



وصف مقرر مادة الزراعة الديميمية

1.	اسم المقرر:	الزراعة الديميمية
2.	رمز المقرر:	RAAG412
3.	الفصل / السنة:	السنوي
	الفصل الدراسي الثاني	2025-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة:	حضورى + الكترونى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى):	2 نظري + 3 عملى / 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	د. رغيد حمزة محمد ragheed_alsuitan@uomosul.edu.iq د. انعام طلال محمود الجبلى
8.	اهداف المقرر	اهداف المقرر اهداف الدراسة توعية الطالب عن اهمية كفاءة استخدام المياه وكيفية ادارتها وتقليل الاستهلاك المائي للمحاصيل الزراعية ضمن الزراعة المستدامة في ظل نقص توافر المياه والاستغلال الامثل في حصر مياه الامطار والمياه الجوفية في الزراعة الديميمية وتربية الدواجن والثروة الحيوانية وتسكين البدو الرحالة
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	تحسين المستوى المعيشي للمزارع ضمن اهمية التقنيات المائية لزراعة المحاصيل و في الثروة الحيوانية من خلال ادخال مفهوم نقص المياه وانحسار البحيرات والانهار وتطبيق الاساليب الحديثة من المكنته الزراعية والاستغلال الامثل لمياه الامطار والمياه الجوفية الزراعة الديميمية من خلال ادخال الاصناف الهجينة في الزراعة المستدامة ذات الإنتاجية العالية في ضرورة توافر نقص توافر مياه الري
10.	بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	نبذة عن مفهوم الزراعة الديمیة	A1: يتعرف الطالب على مفهوم الزراعة المستدامة والزراعة الجافة	1 نظري	1
اختبار قصير عملي 1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التدريب المیدانی، التعلم الذاتي	التعرف على المفاهيم العملية للعملیات الزراعیة الخاصة بمادة الزراعة الديمیة	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتتوفر له من ظروف مناسبة للزراعة في المناطق الجافة	3 عملي	1
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	العامل المؤثر في نمو النباتات تحت ظروف الزراعة الجافة	A2: يحدد تأثيرات درجات الحرارة على خواص التربة	1 نظري	2
جولة علمية للمناطق التي تزرع بصورة ديمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التدريب المیدانی، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	كيفية التعرف على تقسيمات للمناطق الجافة	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات لتقسيم مناطق الزراعة الديمیة في العراق	3 عملي	2
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة المائية-نباتات الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقسيم النباتات المائية-نباتات متوسطة - نباتات جفافية- نباتات حولية-موسمية - شبة موسمية نباتات عصارية - نباتات جفافية- حقيقة	A2: يحدد طرق تقسيم النباتات، على اساس المقاومة للجفاف	1 نظري	3
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التدريب المیدانی، التعلم الذاتي	كيفية التدريب على القيام بعض العمليات الزراعية المهمة لزيادة وتحسين الانتاج في الزراعة الجافة	A1: ضع اهم الوظائف الترکیبیة لمحاصيل الخضر التي تتو تتح ظروف قلة الماء D1: اكتساب مهارات التواصل الازمة للتعامل بثقة ويفتن على جميع الموارد التي تخص الزراعة الديمیة	3 عملي	3
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الاسس العامة والمبادئ المتتبعة في القيام بالعملیات الزراعیة	A2: يحدد تعريف وتاثير الاجهاد المائي على النباتات والتاثير على العمليات الفسيولوجیة	1 نظري	4
اختبار قصير عملي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التدريب المیدانی، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التعرف على فوائد الاقلمة وتأثيرها على النباتات ومقاؤمتها للظروف البيئية الفاسية	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتتوفر له لانقاذ عمله C4: يقسم المناطق الجافة الى عدة اقسام	3 عملي	4
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الظروف المناخية وأثرها في سرعة وغزاره المطر-قدرة التربة على امتصاص الماء - نسبة الرطوبة الجوية-موعد سقوط الامطار-كثيـة التبخر اثناء موسم النمو	C4: يرسم العوامل الغير مطرية لتحديد نجاح الزراعة الديمیة	1 نظري	5
كتابة تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التدريب المیدانی، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	النقط المهمة التي تعتمد عليها عملية التبويـر	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتتوفر له لانقاذ عمله C4: يتعلم الطالب مامعنى التبويـر على ماذا يعتمد	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	قلة تكثـين الدبال - انتشار الافات الزراعـية - زيادة نمو الحشـاش - تراكم الاملاح - تـاخـر نـمو الـبذـور	A2: يحدد ما هي عيـوب الزراعة بدون حراثـة	1 نظري	6

كتابة تقرير وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تحديد اسباب التدهور في تربية المناطق الجافة	C2: يبتكر طرق ل التربية وتحسين انواع مختلفة من الاصناف المقاومة للظروف البيئية الفاسية للزراعة في المناطق الجافة C3: يستخدم طريقة لصيانة التربة	3 عملي	
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تحديد المحاصيل التي يتم زراعتها مثل القمح- الشعير - الذرة المحلية - البطيخ - الترعموز خيار القناء - العدس - الحمص	A3: يوظف المحاصيل التي يمكن زراعتها تحت ظروف الزراعة الجافة	1 نظري	7
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	التمييز بين مناطق شبه جافة والمناطق الجافة	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات للتغلب على الجفاف	3 عملي	
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الاطلاع على الطرق الحديثة في الزراعة الجافة	C4: يحدد ما هو الري التكميلي تحت ظروف الاجهاد	1 نظري	8
كتابة تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تحديد تأثير نوع النبات وطبعافية الارض	C5: يوازن بنجاح ما هي العوامل المؤثرة في الانتاج على الزراعة الجافة	3 عملي	
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مفهوم الزراعة المروية	E4: يحدد ما هي الزراعة المروية C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتتوفر له في زراعة المحاصيل في الاراضي الجافة	1 نظري	9
امتحان قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تحديد الفرق بين المناطق الجافة وشبه الجافة	C4: يرسم اسباب اهمية التربة في المناطق شبه الجافة مقارنة مع المناطق الجافة	3 عملي	
اختبار فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امداد التربة بالرطوبة لتجنب الجفاف. وتهيئة الظروف المناخية الملائمة	A2: يحدد ما هي اهمية دور المياه في نمو النباتات	1 نظري	10
امتحان قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	العامل الذي يتوقف عليها الزراعة الجافة	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتتوفر للزراعة تحت ظروف الزراعة الديميمية C4: يحدد توقيت الامطار الساقطة سنويًا على عدة عوامل	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقسيمات طرق الري الري السطحي	A2: يحدد طرق الري السطحي ومميزاته وسلبيات الري السطحي	1 نظري	11
كتابة تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	فعالية الامطار وانتاجية المحاصيل	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتتوفر له للزراعة تحت ظروف الزراعة الجافة C4: يرسم ويحدد فعالية الامطار بالنسبة الى التربة	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقسيمات انواع الري	A2: يحدد انواع الري تحت التربة	1 نظري	
جولة لبعض المناطق الديميمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الظروف التي يتاثر بها شدة توزيع الامطار وشدتها	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتتوفر له للزراعة تحت ظروف المناطق الجافة C5: يوازن بنجاح توزيع الامطار وشدتها	3 عملي	

اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	طريقة اجراء الري بالرش	A2: يحدد مميزات الري بالرش	1 نظري	
جولة لبعض المناطق الديميمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	وظائف الندى واهميتها للنبات المزروع تحت ظروف الزراعة الجافة	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتتوفر له من ظروف للزراعة تحت ظروف الزراعة الجافة C4: يحدد مالندى وماهي وظائفها	3 عملي	13
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مميزات وعيوب الري بالتنقيط	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتتوفر له من ظروف للزراعة تحت ظروف الزراعة الجافة C5: يوضح مميزات الري بالتنقيط	1 نظري	
اختبار قصير عملي 3	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	العوامل التي تساعد هذه العملية في اسقاط المطر صناعيا	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتتوفر له من ظروف للزراعة في الاراضي الديميمية C5: يوازن بنجاح كفية تكثيف الغيم واسقاط المطر في المجالات الزراعية	3 عملي	14
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	يحدد الاسباب من انتشار الامراض - لابدح في حقول انتاج الخضر - قد يؤدي الى تكون القشرة الصلبة ونقل من نسبة التفاندية	C4: يرسم اساليب معاشرة وغير معاشرة تسبب تدهور التربة	1 نظري	15
جولة لبعض المناطق الديميمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	تقسيم المجالات التي تسبب فقد الرطوبة	C3: يستخدم ما يحتج المزارع من معلومات وما يتتوفر له من ظروف للزراعة في المناطق الجافة C4: يرسم كيفية حفظ الرطوبة وصيانة التربة C5: يوازن بنجاح في صيانة التربة D1: اكتساب مهارات للاساليب المتبعة في حفظ الرطوبة	3 عملي	

11. تقييم المقرر

أساليب التقويم	ت
تقرير 1	1
تقرير 2	2
اختبار قصير (1)	3
اختبار قصير (2)	4
اختبار قصير (3)	5
اختبار فصلي (1)	6
اختبار فصلي (2)	7
اختبار نظري نهائي	8
كتاب تقرير	9
ممارسة ميدانية	10
اختبار قصير عملي (1)	11
اختبار قصير عملي (2)	12
اختبار قصير عملي (3)	13
كتاب تقرير	14
اختبار عملي نهائي	15
المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب فسلحة نبات و مصادر علمية خارجية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مراجع علمية مختصة بالزراعة الديميمية ، والكتب التي تهتم بالزراعة الجافة	المراجع الرئيسية (المصادر)

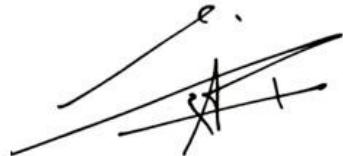
	<p>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>https://exa.unne.edu.arRainfed agriculture</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>



مدرس المادة العملي
د. انعام طلال محمود الجبلي



مدرس المادة النظرية
د. رغيد حمزة محمد



رئيس قسم البستنة و هندسة الحدائق
أ.د. أسماء محمد عادل



رئيس اللجنة العلمية
أ.د. جاسم محمد علوان

