



وصف مقرر مادة الزراعة الديمية

1.	اسم المقرر:
	الزراعة الديمية
2.	رمز المقرر:
	RAAG412
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الثاني 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور + الكتروني
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	د. رغيد حمزة محمد ragheed.alsuitan@uomosul.edu.iq د. انغام طلال محمود الجبلي
8.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية توعية الطلاب عن اهمية كفاءة استخدام المياه وكيفية ادارتها وتقليل الاستهلاك المائي للمحاصيل الزراعية ضمن الزراعة المستدامة في ظل نقص توافر المياه والاستغلال الامثل في حصر مياه الامطار والمياه الجوفية في الزراعة الديمية وتربية الدواجن والثروة الحيوانية وتسكين البدو الرحالة
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	تحسين المستوى المعيشي للمزارع ضمن اهمية التقنين المائي لزراعة المحاصيل و في الثروة الحيوانية من خلال ادخال مفهوم نفق المياه وانحسار البحيرات والانهر وتطبيق الاساليب الحديثة من المكنة الزراعية والاستغلال الامثل لمياه الامطار والمياه الجوفية الزراعة الديمية من خلال ادخال الاصناف الهجينة في الزراعة المستدامة ذات الإنتاجية العالية في ظروف نقص توافر مياه الري
10.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 نظري	A1: يتعرف الطالب على مفهوم الزراعة المستدامة والزراعة الجافة	نبذة عن مفهوم الزراعة الديمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له من ظروف مناسبة للزراعة في المناطق الجافة	التعرف على المفاهيم العملية للعمليات الزراعية الخاصة بمادة الزراعة الديمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 1
2	1 نظري	A2: يحدد تأثيرات درجات الحرارة على خواص التربة	العوامل المؤثرة في نمو النباتات تحت ظروف الزراعة الجافة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات لتقسيم مناطق الزراعة الديمية في العراق	كيفية التعرف على لتقسيمات للمناطق الجافة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	جولة علمية للمناطق التي تزرع بصورة ديمية
3	1 نظري	A2: يحدد طرق تقسيم النباتات على اساس المقاومة للجفاف	تقسيم النباتات المائية-نباتات متوسطة - نباتات جفافية- نباتات حولية-موسمية - شبة موسمية نباتات عسارية -نباتات جفافية حقيقية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	3 عملي	A1: ضع اهم الوصفات التركيبية لمحاصيل الخضر التي تنمو تحت ظروف قلة الماء D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على جميع المواضيع التي تخص الزراعة الديمية	كيفية التدريب على القيام ببعض العمليات الزراعية المهمة لزيادة وتحسين الانتاج في الزراعة الجافة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير
4	1 نظري	A2: يحدد تعريف وتأثير الاجهاد المائي على النباتات والتأثير على العمليات الفسيولوجية	الاسس العامة والمبادئ المتبعة في القيام بالعمليات الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يقسم المناطق الجافة الى عدة اقسام	التعرف على فوائد الاقلية وتأثيرها على النباتات ومقاومتها للظروف البيئية القاسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 2
5	1 نظري	C4: يرسم العوامل الغير مطرية لتحديد نجاح الزراعة الديمية	الظروف المناخية وأثرها في سرعة وغزارة المطر-قدرة التربة على امتصاص الماء - نسبة الرطوبة الجوية-موعد سقوط الامطار-كمية التبخر اثناء موسم النمو	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يتعلم الطالب مامعنى التبيور على ماذا يعتمد	النقاط المهمة التي تعتمد عليها عملية التبيور	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	كتابة تقرير
6	1 نظري	A2: يحدد ماهي عيوب الزراعة بدون حراثة	قلة تكوين الدبال - انتشار الافات الزراعية - زيادة نمو الحشائش - تراكم الاملاح - تاخر نمو البذور	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي

	3 عملي	C2: يبتكر طرق لتربية وتحسين انواع مختلفة من الاصناف المقامة للظروف البيئية القاسية للزراعة في المناطق الجافة C3: يستخدم طريقة لصيانة التربة	تحديد اسباب التدهور في تربة المناطق الجافة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	كتابة تقرير وواجب بيئي
7	1 نظري	A3: يوظف المحاصيل التي يمكن زراعتها تحت ظروف الزراعة الجافة	تحديد المحاصيل التي يتم زراعتها مثل القمح- الشعير - الذرة المحلية - البطيخ - الترعوز خيار الفثاء - العدس - الحمص	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات للتغلب على الجفاف	التمييز بين مناطق شبه جافة والمناطق الجافة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير
8	1 نظري	C4: يحدد ماهو الري التكميلي تحت ظروف الاجهاد	الاطلاع على الطرق الحديثة في الزراعة الجافة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي
	3 عملي	C5: يوازن بنجاح ماهي العوامل المؤثرة في الانتاج على الزراعة الجافة	تحديد تأثير نوع النبات وطبغرافية الارض	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	كتابة تقرير
9	1 نظري	E4: يحدد ماهي الزراعة المروية C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له في زراعة المحاصيل في الاراضي الجافة	مفهوم الزراعة المروية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي
	3 عملي	C4: يرسم اسباب اهمية التربة في المناطق شبه الجافة مقارنة مع المناطق الجافة	تحديد الفرق بين المناطق الجافة وشبه الجافة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	امتحان قصير
10	1 نظري	A2: يحدد ماهي اهمية دور المياه في نمو النباتات	امداد التربة بالرطوبة لتجنب الجفاف- وتهيئة الظروف المناخية الملائمة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر للزراعة تحت ظروف الزراعة الديمية C4: يحدد توقف الامطار الساقطة سنويا على عدة عوامل	العوامل التي يتوقف عليها الزراعة الجافة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	امتحان قصير
11	1 نظري	A2: يحدد طرق الري السطحي ومميزاته وسلبيات الري السطحي	تقسيمات طرق الري الري السطحي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له للزراعة تحت ظروف الزراعة الجافة C4: يرسم ويحدد فعالية الامطار بالنسبة الى الترب	فعالية الامطار وانتاجية المحاصيل	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	كتابة تقرير
	1 نظري	A2: يحدد انواع الري تحت التربة	تقسيمات انواع الري	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له للزراعة تحت ظروف المناطق الجافة C5: يوازن بنجاح توزيع الامطار وشدتها	الظروف التي يتاثر بها شدة توزيع الامطار وشدتها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	جولة لبعض المناطق الديمية



13	1 نظري	A2: يحدد مميزات الري بالرش	طريقة اجراء الري بالرش	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له من ظروف للزراعة تحت ظروف الزراعة الجافة C4: يحدد ما للندى وماهي وظائفها	وظائف الندى واهميتها للنبات المزروع تحت ظروف الزراعة الجافة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	جولة لبعض المناطق الديمية
	1 نظري	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له من ظروف للزراعة تحت ظروف الزراعة الجافة C5: يوضح مميزات الري بالتنقيط	مميزات وعيوب الري بالتنقيط	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
14	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له من ظروف للزراعة في الاراضي الديمية C5: يوازن بنجاح كيفية تكثيف الغيوم واسقاط المطر في المجالات الزراعية	العوامل التي تساعد هذه العملية في اسقاط المطر صناعيا	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 3
15	1 نظري	C4: يرسم اسباب مباشرة وغير مباشرة تسبب تدهور التربة	يحدد الاسباب من انتشار الامراض - لا يصلح في حقول انتاج الخضر - قد يؤدي الى تكوين القشرة الصلبة وتقلل من نسبة النفاذية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له من ظروف للزراعة في المناطق الجافة C4: يرسم كيفية حفظ الرطوبة وصيانة التربة C5: يوازن بنجاح في صيانة التربة D1: اكتساب مهارات للاساليب المتبعة في حفظ الرطوبة	تقسيم المجالات التي تسبب فقد الرطوبة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	جولة لبعض المناطق الديمية

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	كتابة تقرير	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	ممارسة ميدانية	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	كتابة تقرير	الاسبوع الرابع عشر	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

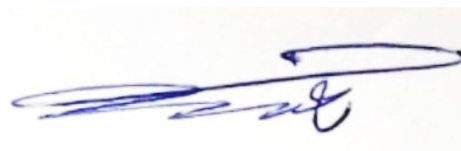
12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب فسلجة نبات و مصادر علمية خارجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	مراجع علمية مختصة بالزراعة الديمية ، والكتب التي تهتم بالزراعة الجافة

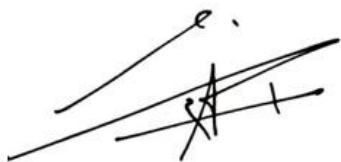
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://exa.unne.edu.arRainfed agriculture	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



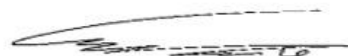
مدرس المادة العملي
د. انغام طلال محمود الجلبى



مدرس المادة النظري
د. رغيد حمزة محمد



رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق
أ.د. أسماء محمد عادل



رئيس اللجنة العلمية
أ.د. جاسم محمد علوان

