

وصف مقرر

1.	اسم المقرر:	جرائم نظام البعث في العراق
2.	رمز المقرر:	CBAP200
3.	الفصل / السنة: السنوي	الفصل الدراسي الاول/2025-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1
5.	أشكال الحضور المتاحة:	حضورى و الكترونى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى):	15 ساعة / 1 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	م. م. محمد عبدالماجود احمد
8.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">ان يعرف المتعلم ما هي الجريمة وما هي انواعهاان يكون المتعلم قادرًا على شرح وتوضيح الجرائم التي ارتكبها نظام البعث في العراقان يطلع الطلبة على القوانين الدولية والمحلية التي تجرم الافعال التي قام بها نظام البعث في العراقادراك الطالب لحجم الجرائم التي ارتكبها نظام البعث في العراق من خلال تسلط الضوء على تلك الجرائمان يكون المتعلم قادرًا على اعطاء الامثلة على تلك الجرائم واماكن حدوثها.ان يعرف المتعلم الاثار النفسية والاجتماعية للجرائم التي ارتكبها نظام البعث على شخصية المواطن العراقيان يعرف المتعلم الاثار البيئية للجرائم التي ارتكبها نظام البعث على بيئه العراقان يعرف المتعلم المقابر التي خلفها نظام البعث البائد مع تحديد موقعها وزمن حدوثها
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none">- المحاضرة التفاعلية- العصف الذهني- الحوار والمناقشة- التعلم الذاتي
10.	بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المحاكاة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي اوالا: مفهوم الجرائم و اقسامها	(A) 1: يتعرف على مفهوم الجريمة وتعريفاتها 2: يمتلك المعرف و المفاهيم العملية والذهنية التي تساعد في فهم معنىائم و اقسامها 3: يشارك افراد المجتمع و يعمل على توعيتهم خطر الجريمة على المجتمع	2	1
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية لعام 2005	(A) 1: معرفة ابرز القضايا التي تناولتها المحكمة ضد رموز نظام البعث البائد 2: معرفة الاحكام التي اصدرتها المحكمة الجنائية العراقية لعام 2005 3: معرفة نصوص القوانين العراقية التي تم بموجبها اصدار الاحكام ضد المدانين	2	2
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	عسكرة المجتمع	(A) 1: يتعرف على الاثار السلبية الناجمة عن عسكرة المجتمع 2: يتعرف على الاساليب المتبعة في عسكرة المجتمع	2	3
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	موقف نظام البعث من الدين وانتهاكاته لقوانين العراقية	(A) 1: معرفة الاغتيالات السياسية لعلماء الدين 2: معرفة ابرز علماء الدين الذين تمت ملاحقتهم واعتقالهم بسبب موقفهم المعادي لنظام البعث	2	4
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث البائد	(A) 1: يعدد ابرز الانتهاكات التي السياسية التي انتهكها نظام البعث البائد 2: يعمل على توعيتهم افراد المجتمع بالانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث البائد واثرها السلبية على المجتمع العراقي	2	5
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث في العراق	(A) 1: معرفة اماكن السجون السرية والمعتقلات الخاصة والتي كان يودع فيها المعارضون لنظام البعث	2	6
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الجرائم البيئية لنظام البعث	(A) 1: مدخل لمعرفة ابرز الانتهاكات البيئية التي ارتكبها نظام البعث في العراق	2	7
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	1. التلوث الحربي والشعاعي و انفجار الألغام 2. تدمير المدن و القرى (سياسية الارض المحروقة)	(A) 1: ايضاح ابرز المناطق التي تعرضت للتلوث الحربي والشعاعي مثل مدن حلبا و البصرة 2: عرض لسياسة الارض المحروقة التي اتبعها نظام البعث ضد القرى والمدن الراقية لنظام البعث البائد	2	8
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تجفيف الاهوار في جنوب العراق وتجريف البساتين والنخيل والأشجار والمزروعات	(A) 1: تجفيف الاهوار في جنوب العراق اثناء الانتفاضة الشعبانية عام 1991 2: تجريف البساتين والنخيل والأشجار والمزروعات	2	9
اختبار فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	جرائم المقابر الجماعية	(A) 1: استعراض المقابر الجماعية التي ارتكبها النظام البعث في العراق	2	10
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	احداث عام 1963 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	(A) 1: عرض لاحادث عام 1963 وما رافقها من عمليات قتل ضد نظام عبد الكريم قاسم وعلاقتها بالمقابر الجماعية	2	11
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	احداث عام 1979 الى 1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	(A) 1: استعراض للمقابر الجماعية اثناء الحرب العراقية الايرانية . 2: عرض احداث مجزرة الانفال عام 1987 الى 1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	2	12
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	احداث الانتفاضة الشعبانية عام 1991 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	(A) 1: عرض لاحادث الانتفاضة الشعبانية عام 1991 والمقابر الجماعية التي ارتكبها نظام البعث بعد القضاء عليها بحق المشاركين فيها	2	13
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التصنيف الزمني للمقابر الجماعية والابادة الجماعية في العراق 1963 الى 2003	(A) 1: تصنيف المقابر الجماعية حسب تاريخ وقوعها منذ عام 1863 حتى سقوط نظام البعث عام 2003.	2	14
اختبار قصير،	المحاضرة التفاعلية، العصف	1: المقابر الجماعية ضد الارهاد	(A) 1: توضيح اماكن واعداد المقابر الجماعية التي ارتكبها	2	15

اختبار نهائي	الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	1983 2: مجزرة الانفال 1987-1988 3: مقابر الانقاضة الشعبانية في العراق 1991	نظام البعث ضد الاركاد عام 1983. 2: عرض لاهم احداث مجزرة الانفال عام 1987-1988 والمقابر الجامعية التي رافقتها. 3: عرض لاهم المقابر الجامعية التي ارتكبها نظام البعث ضد المشاركين في الانقاضة الشعبانية 1991		
--------------	---	--	---	--	--

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
5	5	الاسبوع الرابع	تقرير 1	1
5	5	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
5	5	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
5	5	الاسبوع الثامن	Quiz (2)	4
10	10	الاسبوع العاشر	اختبار فصلي (1)	5
10	10	الاسبوع الرابع عشر	اختبار فصلي (2)	6
60	60	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نهائي	7
%100	%100	100	المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

جرائم نظام البعث في العراق ، 2023	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. احسان هندي ، الاحتلال العربي. 2. جندي عبدالمالك ، الموسوعة الجنائية 3. المقابر الجماعية في العراق لمنظمة هيونم رايت ووتش	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة حقوق الانسان والحريات العامة. 2. انطونيو كاسيري، القانون الجنائي الدولي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المركز العراقي لتوثيق جرائم النطرف https://iraqicenter-fdec.org/archives/5146	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة
م. م. محمد عبدالمجيد احمد



نموذج وصف المقرر صحة منتجات

1. اسم المقرر:	صحة منتجات حيوانية		
2. رمز المقرر:	ANPH222		
3. الفصل / السنة:	الفصل الخريفي 2025/2024		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2024/9/ 1		
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضوري والكتروني		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	75 ساعة / 2 نظري 3 عملي / 3.5 وحدة		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.م.د. حنان وليد قاسم أغوان (مدرس النظري) م.م. الاء شامل فخري العلاف (مدرس العملي) أ-الأهداف المعرفية		
1- التعرف على الفحوصات قبل وبعد الذبح			
2- التعرف على طرق ذبح الحيوانات والذبح الاضطراري			
3- معرفة الامراض التي تسببها الاحياء المجهرية في الحيوانات الكبيرة والتي تؤثر على لحم الذبيحة	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- طرق الحفاظ على اللحوم لفترات طويلة 2- استخدام الالقاحات المختلفة لحفظ صحة لحوم الحيوانات 3- تشخيص الاحياء المجهرية المختلفة في اللحوم وكيفية معالجتها		
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	1-محاضرات نظرية 2-دورات عملية 3-تقارير علمية واستخدام شبكات النت 4-الزيارات الحقلية لحقول الحيوانات		
9. بنية المقرر			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضع المطلوبة	مخرجات التعلم المطلوبة
الأسابيع	الساعات		

امتحانات	النظري : الأساليب السمعية والبصرية باستخدام الحاسوب أسلوب الكتابة السبورة، أسلوب الحوار المباشر	النظري : مدمنه عن مفاهيم الصحة والمرض	A : يفهم الطالب مدممه عن مفاهيم الصحة والمرض	2نظري 3 عملي	الأول
واجبات مناقشات	العملي : عمل مختبرى	العملي: تصنيف وانواع اللحوم وتركيبها	A : يفهم الطالب ماهي انواع اللحوم وتركيبها		
امتحانات واجبات مناقشات	النظري : الأساليب السمعية، والبصرية أسلوب الكتابة السبورة، أسلوب الحوار المباشر	النظري : حيوانات اللحم وانواعها	A : يتعرف الطالب على انواع حيوانات اللحم	2نظري 3 عملي	الثاني
	العملي : عمل مختبرى	العملي: خطوات تهيئة اللحوم الحمراء الصحية	B : يبين للطالب ماهي خطوات تهيئة اللحوم الحمراء الصحية		
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	النظري : العامل المؤثره على انتاج اللحوم معامله الحيوان قبل الذبح	C : يوضح للطالب ماهي العامل المؤثره على انتاج اللحوم وكيفيه معامله الحيوانات قبل الذبح	2نظري 3 عملي	الثالث
	العملي : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	العملي: خطوات تهيئة اللحوم البيضاء الصحية	B: يبين للطالب خطوات تهيئة اللحوم البيضاء الصحية		
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	النظري : الاسنان: تقدير العمر بالت السنين للأبقار و الاغنام والخيول	A : يفهم الطالب كيفيه تقدير العمر بالسنين للأبقار والاغنام والخيول	2نظري 3 عملي	الرابع

	العملي : ممارسه ميدانيه	العملي: الاجراءات التي تتخذ لمنع انتشار الامراض المعدية الوبائيه في الحيوانات الحجر الصحي	A: يتعرف الطالب على الاجراءات التي تتخذ لمنع انتشار الامراض المعدية الوبائيه		
امتحانات واجبات مناقشات	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	النظري: نزف الدم من الحيوانات المذبوحة، العوامل المؤثرة على عملية النزف	B: يبين للطالب ماهي العوامل المؤثرة على عملية النزف في الحيوانات	2نظري 3عملي	الخامس
	العملي : عمل مختبرى	العملي: الفحوصات قبل الذبح	B : يفهم الطالب ماهي الفحوصات قبل الذبح		
امتحانات واجبات مناقشات	النظري: الأساليب السمعية والبصرية عرض صور بالحاسوب لاهم الطفيليات والتعرف عليها	النظري : الذبح اضطراري تقنيه الذبح اضطراري الحكم على اللشه	A : يفهم الطالب ماهي الذبح اضطراري وطرق الذبح اضطراري	2نظري 3عملي	السادس
	العملي: عمل مختبرى	العملي: الفحوصات الصحية للشهه بعد الذبح	C : يوضح للطالب ماهي الفحوصات الصحية للشهه بعد الذبح		
امتحانات واجبات مناقشات	النظري: الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	النظري: الفحوصات الصحية للشهه بعد الذبح والسلخ طرق فحص الحيوانات بعد الذبح العملي: التغيرات التي تحدث للحوم بعد الذبح عوامل استساغه اللحوم	A : يفهم الطالب كيفيه اجراء الفحوصات الصحية للشهه بعد الذبح والسلخ زيارة علميه C : يوضح للطالب التغيرات التي تحدث للحوم بعد الذبح وماهي عوامل استساغه اللحوم	2نظري 3عملي	السابع
امتحانات واجبات مناقشات	النظري: الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	النظري : فحص الحيوانات قبل الذبح معامله حيوانات الذبح الامور التي يجب مراعاتها قبل الذبح	B : يتعرف الطالب على طرق فحص الحيوانات قبل الذبح وكيفيه معامله حيوانات الذبح	2نظري 3عملي	الثامن

	العملي : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	العملي: القيمة الغذائية للحوم وتأثير عمليات التصنيع عليها	C : يوضح للطالب القيمة الغذائية للحوم وتأثير عمليات التصنيع عليها		
امتحانات واجبات مناقشات	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة السبورة، أسلوب الحوار المباشر	النظري : صحة الحيوان وانعكاسها في صحة اللحوم المستهلكة من قبل الانسان الأمراض الرئيسية المنقولة بالأغذية وأسبابها زيارة علمية	A: يتعرف الطالب على الأمراض الرئيسية المنقولة بالأغذية وأسبابها	2نظري 3عملي	الناتع
	العملي : زيارة للحقول	العملي: طرق حفظ اللحوم	C : يوضح للطالب طرق حفظ اللحوم		
امتحانات واجبات مناقشات	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة السبورة، أسلوب الحوار المباشر	النظري : التلوث الكيميائي للحوم حفظ اللحوم باستخدام المواد الحافظة	B : يفهم الطالب ما هو التلوث الكيميائي للحوم وكيفية حفظ اللحوم باستخدام المواد الحافظة	2نظري 3عملي	العاشر
	العملي : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	العملي: اسباب تلف اللحوم	A : يتعرف الطالب على اسباب تلف اللحوم		
امتحانات واجبات مناقشات	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	النظري : العامل المؤثره على صفات اللحم ومدده حفظها طرق نقل حيوانات الذبح معامله حيوانات الذبح المجهده من النقل	B : يفهم الطالب ماهي العامل المؤثره على صفات اللحم ومدده حفظه	2نظري 3عملي	الحادي عشر
	العملي : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	العملي : العلامات المرضيه للمنتجات غير الصالحة للاستهلاك	C: يوضح للطالب ماهي العلامات المرضيه للمنتجات غير الصالحة للاستهلاك		
امتحانات	النظري : الأساليب السمعية	النظري:		2نظري 3عملي	الثاني عشر

واجبات مناقشات	والبصريّة وأسلوب الكتابيّة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	الأسس الصحيّة لانتاج اللحوم الحمراء	B: يتعرف الطالب على الأسس الصحيّة لانتاج اللحوم الحمراء	
	العملي : الأساليب السمعية والبصريّة وأسلوب الكتابيّة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	طرق الحصول على لحوم دواجن صحية		
	العملي : الأساليب السمعية والبصريّة وأسلوب الكتابيّة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	العملي: اليات حمايه الانسان من الامراض والوقايه منها	A : يتعرف الطالب على اليات حمايه النسان من الامراض والوقايه منها	
امتحانات واجباتنا مناقشات	النظري : الأساليب السمعية والبصريّة وأسلوب الكتابيّة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	النظري : فحص وانتاج الحليب الصحي	B : يفهم الطالب طرق فحص الحليب (فيزياويه والكيمياويه)	2نظري 3عملي
	العملي : الأساليب السمعية والبصريّة وأسلوب الكتابيّة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	العملي: التعرف على المنتجات الحيوانية الصحيّة الحاليه من الامراض	C : يوضح للطالب صفات المنتجات الحيوانيه الصحيّه ال الحاليه من الامراض	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية والبصريّة وأسلوب الكتابيّة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	النظري: فحوصات وانتاج البيض الصحي	النظري : B : يتعرف الطالب على البيض و خواصه الكيمياويه والفيزياويه	2نظري 3عملي
	العملي : يتعرف على أسباب هذا المرض والوقاية منه	العملي : طرق فحص البيض و خواصه	C : يوضح للطالب طرق فحص البيض و خواصه	
امتحانات واجبات مناقشات	النظري: الأساليب السمعية والبصريّة وأسلوب الكتابيّة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	النظري : تلوث البيض و تسببه في الاصابه بالأمراض المعدية	C: يوضح للطالب تلوث البيض والاصابه بالأمراض المعدية	الخامس عشر
	العملي: الأساليب السمعية والبصريّة وأسلوب الكتابيّة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	العملي: الماء واهميته الصحيّه للحيوانات	A : يتعرف الطالب ماهي الشروط الصحيّه الواجب توفرها في مياه الشرب للحيوانات	

تقييم المقرر .10

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
%40	25 نظري + 15 عملي	أسبوع (9)	اختبار نصفي (نظري وعملي)	1

%20	20	أسبوع امتحانات عملية	اختبار عملي نهائي	2
%40	40	أسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي	3
%100	100		المجموع	4

11. مصادر التعلم والتدريس

1- صحة الحيوان تاليف د. عبدالمعز احمد اسماعيل و د. محمود عبدالرحمن متولي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2- انتاج وحفظ اللحوم تاليف د. زهير فخري الجليلي و د. عطاء الله سعيد و سلوى ليلو عزيز	المراجع الرئيسية (المصادر)
المحاضرات والكتب المنشورة بالجامعات العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

٢٠٢٥

د. ماء شملل فخري العلاق
مدرسية الفعل

رئيس القسم
أ. د. عصام شعيب

أحمد هنن وليد قاسم أغوان
مدرسية المادة النظرية

رئيس اللجنة العلمية
أ. د. مشا احمد محمد



وصف المقرر لمادة الكيمياء الحيوية

1. اسم المقرر:					
كيمياء حيوية					2. رمز المقرر:
BICH204					3. الفصل / السنة: السنوي
الفصل الأول الخريفي / 2025-2024					4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/9/1					5. أشكال الحضور المتاحة :
حضورى + الالكترونى					6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى):
75 ساعة / 3.5 وحدة					7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ.م. د. قصواء يوسف جميل dr.qaswaa_yousif@uomosul.edu.iq م.م. افكار يحيى احمد
8. اهداف المقرر					<p>الظري:</p> <p>تمكين الطالب من فهم واستيعاب علم الكيمياء الحيوية</p> <p>تمكين الطالب من معرفة التركيب الكيميائي للكاربوهيدرات والبروتينات واللبادات</p> <p>تمكين الطالب من الالعام باهم مصادر الكاربوهيدرات والبروتينات والدهون</p> <p>تمكين الطالب بقدرة الكشف على انواع مختلفة من المكونات الحيوية في جسم الكائن الحي</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الظري:</p> <ul style="list-style-type: none"> - محاضرة تفاعلية . - الحوار والمناقشة . - التكليف بمهام وتقدير. - اختبارات عملية تجرى في المختبر. 			<p>النظري</p> <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بتقدير - اجراء الامتحانات الشهرية واليومية 		
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	نظري: دراسة الماء و خواصه	نظري: B: بين للطالب مفهوم علم الكيمياء الحيوية و دراسة خواص الماء	2 نظري	1
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	عملي: التكليف بمهام وتقدير	عملي: قواعد ومواصفات السلامة في المختبرات	B : عملي: بين للطالب كيفية تطبيق قواعد السلامة المختبرية	3 عملي	

2 نظري		نظري: الكاريوبهيدرات CARBOHYDRATES	نظري: يوضح للطالب اهم الاختلافات في التركيب الكيميائي للكاريوبهيدرات	نظري: الالاليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات
3 عملي		عملي: الكاريوبهيدرات وانواعها	عملي: يوضح للطالب كيفية الكشف عن الكاريوبهيدرات وانواعها	عملي: الكاريوبهيدرات بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات
2 نظري	3	نظري: الأحماض الأمينة والبيبتيدات Amino acid and peptides	نظري: يلم الطالب بالعوامل المؤثرة في الأحماض الأمينة والبيبتيدات	نظري: الالاليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات
3 عملي		عملي: اختبار الذوبانية واختبار مولاش	عملي: يلم الطالب بأهم الاختبارات العامة للكاريوبهيدرات	عملي: الكاريوبهيدرات بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات
2 نظري	4	نظري: البروتينات Proteins	نظري: يتعرف الطالب على ميكانيكية عمل البروتينات وخصائصها وتركيبها	نظري: الالاليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات
3 عملي		الاختبارات الاختزالية للكاريوبهيدرات	عملي: يلم الطالب على الاختبارات الاختزالية للكاريوبهيدرات	عملي: الكاريوبهيدرات بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب
2 نظري	5	نظري: الابيدات Lipids	نظري: يوضح للطالب التغيرات التي تحصل في الابيدات وتركيبها وخصائصها	نظري: الالاليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات
3 عملي		عملي: الاختبارات الوصفية للكاريوبهيدرات	عملي: يوضح للطالب الاختبارات الوصفية للكاريوبهيدرات	عملي: الكاريوبهيدرات بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات
2 نظري	6	نظري: الصفات الطبيعية والكيمياوية للدهون المتعدلة Physical and chemical properties of Neutral fats	نظري: يقترح للطالب طريقة مناسبة للصفات الطبيعية والكيمياوية للدهون المتعدلة	نظري: الالاليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات
3 عملي		عملي: الاختبارات الخاصة للدهون	عملي: يقترح للطالب الاختبارات الخاصة بالدهون	عملي: الكاريوبهيدرات بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات

امتحانات ، قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة	نظري: الدهون المفسفرة (الفوسفوليبيدات) PhosPholipids	نظري: C: يلم الطالب باهم التغيرات التي تحصل في الدهون المفسفرة (الفوسفوليبيدات)	2 نظري	7
امتحانات ، قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات	عملي: التكليف بمهام وتقارير	عملي: اختبار الاكرولين للكشف عن الكلايسيرول	عملي: A : يلم الطالب ب اختبارات الكشف عن الكلايسيرول	3 عملي	
امتحانات ، قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار	ENZYMS	نظري: B: يتعرف الطالب على اهم التغيرات التي تحصل في الانزيمات وتقيد تفاعلاتها	2 نظري	8
امتحانات ، قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات	عملي: التكليف بمهام وتقارير	عملي: الرقم الهيدروجيني pH	عملي: A : يتعرف الطالب على كيفية فحص الرقم الهيدروجيني للعديد من المحاليل المنظمة	3 عملي	
امتحانات ، قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	نظري: النيوكليوتيدات والأحماض النوويه Nucleotides and Nucleic acid	نظري: B : يحكم الطالب على كفاءة النيوكليوتيدات والأحماض النوويه في العمليات الميتابولزمية للكائن الحي	2 نظري	9
امتحانات ، قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات	عملي: التكليف بمهام وتقارير	عملي: الاختبارات العامة والوصفية للأحماض الامينية	عملي: C: يحدد للطالب الاختبارات العامة والوصفية للأحماض الامينية	3 عملي	
امتحانات ، قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	نظري: لأحماض النوويه (النيوكليوتيدات المتعددة) Nucleic acid (polynucleotides)	نظري: A: يتعرف الطالب على اهم التركيب الكيمايى للأحماض النوويه (النيوكليوتيدات المتعددة)	2 نظري	10
امتحانات ، قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات	عملي: التكليف بمهام وتقارير	عملي: الكشف عن الاحماض الامينية المحتوية على الكبريت	عملي: B: يفسر للطالب طرق الكشف عن الاحماض الامينية المحتوية على الكبريت	3 عملي	
امتحانات ، قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	نظري: تركيب الأحماض النوويه Structure of Nucleic acid	نظري: B : يتقن الطالب طريقة عمل واتواع الأحماض النوويه عملي:	2 نظري	11
امتحانات ، قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات	عملي: التكليف بمهام وتقارير	عملي: اختبار مليون واختبار الزانثوبروتينيك	عملي: A: يجرؤ الطالب اختبار مليون واختبار الزانثوبروتينيك	3 عملي	

مناقشات	نطري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	نظري: الفيتامينات Vitamins	نظري: E: يحدد الطالب طريقة عمل و أهمية الفيتامينات في جسم الكائن الحي	2 نظري	12
امتحانات ، قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات	عملي: التكليف بمهام و تقارير	عملي: الاختبارات الوصفية للبروتينات	عملي: C: يذكر الطالب الاختبارات الوصفية للبروتينات	3 عملي	
امتحانات ، قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات	نطري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	نظري: الفيتامينات الذائبة بالدهن Fat Soluble vitamins	نظري: A: يتعرف الطالب على انواع الفيتامينات الذائبة بالدهن والامراض الشائعة نتيجة نقص نسبتها في جسم الكائن الحي	2 نظري	13
امتحانات ، قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات	عملي: التكليف بمهام و تقارير	عملي: اختبار البيوريت	عملي: A: يتعرف الطالب على اختبار البيوريت	3 عملي	
امتحانات ، قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات	نطري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	نظري: الامراض الشائعة نتيجة نقص الفيتامينات	نظري: B: يتعرف الطالب على انواع الفيتامينات الذائبة بالدهن والامراض الشائعة نتيجة نقص نسبتها في جسم الكائن الحي	2 نظري	14
امتحانات ، قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات	عملي: التكليف بمهام و تقارير	عملي: ترسيب البروتينات باملاح المعادن الثقيلة	عملي: A: يميز ترسيب البروتينات باملاح المعادن الثقيلة	3 عملي	
امتحانات ، قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات	نطري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	نظري: حل مشكلة	نظري: C: يلم الطالب بطريقة كتابة التقارير نتيجة الزيارة الميدانية الى مختبرات الكيمياء الحيوية	2 نظري	15
امتحانات ، قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات	عملي: التكليف بمهام و تقارير	عملي: زيارة علمية لاحد مختبرات الكيمياء الحيوية	عملي: C: يلم الطالب بطريقة كتابة التقارير نتيجة الزيارة الميدانية الى مختبرات الكيمياء الحيوية	3 عملي	

11. المقرر تقييم .

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الاسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2)	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3)	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6

7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
40	40	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقل	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1)	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3)	13
5.5	5.5	الاسبوع 9 و 10 و 11 و 12 و 13	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب اساسيات الكيمياء الحيوية Basics of biochemistry by Basil Kamel Al-Dlaly	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
العديد من المقالات والبحوث المنشورة في دار النشر Elsevier + Springer (SPRINGER NATURE)	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
منظمة الصحة العالمية ، و منظمة الغذاء والدواء الأمريكية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

استاذ العلی یوسف المکاری پسی احمد

جذب و استدامة

ربيع المسمى



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	اللغة العربية 2 / Arabic Language 2
2. رمز المقرر:	ARAL202
3. الفصل / السنة: السنوي	الفصل الدراسي الاول (الخريفي) / 2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضورياً + الكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	عدد الساعات النظرية (30) / عدد الوحدات (2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	المدرس : د. م. أمية غانم أيوب Umayah.g.a@uimosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على أساسيات قواعد اللغة العربية - اكساب الطالب المهارة في الكتابة العربية من تصحيح الأخطاء الواردة في الكتابة ومعرفة القواعد التحوية والإملائية التي تصون اللسان عن الخطأ - أن يفهم الطالب مدى أهمية اللغة العربية وقواعدها في الدراسات الإنسانية وفي كتابة البحث والتقارير - تقييم القدرة لدى المتعلم على التحدث باللغة العربية، ما أملك - تزويد المتعلم بالمادة اللغوية والمفاهيم الفكرية والمعارف الإملائية والتحوية والدلالية بحيث يتمكن بها من فهم واستيعاب النصوص وتطبيقها على أساليب الكلام - تمكين الطالب من القراءة الصحيحة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> - الكتاب المنهجي. - الحلقات النقاشية - خلق محاضرة تفاعلية بين الطالب والأستاذ في عرض المادة - استعمال البور بوينت في توضيح موضوعات الدرس. - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات.
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	أن يعرف الطالب الكلمة ثم يذكر أقسامها (الاسم- الفعل – والحرف)	اللغة العربية/ اقسام الكلمة وتعريفاتها	محاضرات وتقارير	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش و حل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب
2	2	أ يفرق الطالب بين همزتين القطع والوصل في الفظ والكتابه	النطق بهمزة القطع والوصل	محاضرات	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش و حل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب

الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، المحاضر، وأجب بيتي	محاضرات	قواعد كتابة الهمزة	A : أن يميز الطالب في كتابة القواعد الأساسية لكتابه الهمزة بالشكل الصحيح A : أن يفرق الطالب في كتابة التاء المربوطة والتاء المفتوحة في آخر الاسماء	2	3
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، المحاضر، تفاعل الطالب	محاضرات	كتابة التاء في آخر الكلمة	B : أن يبحث الطالب في المعاجم عن الخطوات التي يجب اتباعها عند الحاجة لمعرفة معنى كلمة ما	2	4
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، المحاضر، تفاعل الطالب	محاضرات	طريقة الكشف عن الكلمات في المعاجم العربية	A : أن يميز الطالب وبين الفرق بين المبني والمعرف وعلامات الاعراب الاصلية والفرعية	2	5
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، المحاضر، تفاعل الطالب	محاضرات	المبني والمعرف وعلامات الاعراب الاصلية والفرعية	A : أن يميز الطالب وبين الفرق بين المبني والمعرف وعلامات الاعراب الاصلية والفرعية	2	6
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، المحاضر، تفاعل الطالب	محاضرات	الجملة الاسمية	A : أن يفهم الطالب الجزئين الرئيسيين للحملة الاسمية وهم المبتدء والخبر	2	7
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، المحاضر، تفاعل الطالب	محاضرات	افعال المقاربة والرجاء والشروع	C : أن يوضح للطالب اهم الاختلافات بين افعال المقاربة والرجاء وعملها للحملة الاسمية	2	8
اختبار شفهي	حل تمارين	أحكام العدد من حيث الاعراب والبناء ومن حيث التعريف والتنكير	A : أن يميز الطالب بين الاعداد المعرفية والاعداد المبنيّة ويفصل بين المعرفة والنكره	2	9
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، المحاضر، تفاعل الطالب	محاضرات	علامات الترقيم	A : أن يعرف الطالب اهمية علامات الترقيم في الكتابة	2	10
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، المحاضر، تفاعل الطالب	محاضرات	الاخطاء اللغوية	B : أن يظهر الفرق بين الاخطاء الامثلية والاخطاء اللغوية في الكتابة	2	11
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل	محاضرات	الافعال الناقصة	A : أن يشرح الطالب الافعال الناقصة والتعير الذي يحدث على الجملة الاسمية بدخولها عليها	2	12

التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب					
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	النطق كتابة الضاد والظاء	C: ان يبين الفرق بالنطق بين حرفين الضاد والظاء	2	13
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	التغير الصرفي	A : ان يصنف الطالب الفرق بين المقصوص والمقصور والممدود	2	14
واجب بيتي	محاضرات	الشعر وانواعه	B : يكتب نبذة عن عناصر الشعر	2	15

11. تقييم المقرر

الحضور %1

الواجبات %4

اختبارات قصيرة (Quiz) %5

(الاسبوع الثالث، الاسبوع الخامس، الاسبوع السابع، الاسبوع التاسع، الاسبوع الحادي عشر)

امتحان فصلي اول 15% (الاسبوع السادس)

امتحان فصلي ثان 15% (الاسبوع الرابع عشر)

درجة السعي 40%

امتحان نهائي 60%

الدرجة النهائية 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

رئيس الماده
أ.د. مثنى الحمد محمد طيره

مدرس الماده
م.د. اسمهان قاسم طيره

رئيس القسم
أ.د. سمر شهاء عباس



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	مбадиء احياء مجهرية
2. رمز المقرر:	PRMB205
3. الفصل / السنة:	الفصل الخريفي 2025/2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2024/9/ 1
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى والكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	75 ساعة / 2 نظري 3 عملي/ 3.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.م.د. حنان وليد قاسم أغوان (مدرس النظري) م.م. الاء شامل فخري العلاف (مدرس العملي) أ- الأهداف المعرفية
1- تصنیف الاحیاء المجھریه التي تصیب الحیوانات الحقلیه 2- التعریف على الاحیاء المجھریه المختلفه التي تصیب الحیوانات الحقلیه 3- معرفة الامراض التي تسبیبها الاحیاء المجھریه في الحیوانات الكبیرة	
ب - الأهداف المهاراتیة الخاصة بالمقرر.	1- طرق استخدام المطهرات المناسبة لتطهیر حقول الحیوانات 2-استخدام اللقاحات المختلفه للوقایه من الاصابه بالاحیاء المجھریه (جراثیم ،فیروسات) 3-تشخیص الاحیاء المجھریه تحت المجھر
8. استراتیجیات التعليم والتعلم	المحاضرة التفاعلیة. العصف الذهنی. الحوار والمناقشة. التدريبات العمليّة
9. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة اوالموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات واجبات مناقشات	النظري : الأساليب السمعية والبصرية باستخدام الحاسوب أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	النظري : نبذه تاريخيه عن علم الاحياء المجهرية والعلماء الذين ساهموا في تطويره اقسام علم الاحياء المجهرية	A : يتعرف الطالب على علم الاحياء المجهرية ومراحل تطوره	2 نظري	الاول
	العملي : عمل مختبرى	العملي: أجهزه مختبرات الاحياء المجهرية	B : يتعرف الطالب على المجهر واستخداماته	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	النظري : الأساليب السمعية، والبصرية اسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	النظري : الصفات الظاهرية والمورفولوجية للاحياء المجهرية	A : يفهم الطالب الصفات الظاهرية والمورفولوجية للاحياء المجهرية	2 نظري	الثاني
	العملي : عمل مختبرى	العملي : الاواسط الزرعيه	B : يفهم الطالب ماهي انواع الاواسط الزرعيه	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	النظري : الصبغات الميكروبيه وتشريح البكتيريا التركيب التي تقع خارج الجدار الخلوي	C : يوضح للطالب ماهي الصبغات الميكروبيه وتشريح الخلية البكتيريه	2 نظري	الثالث
	العملي : الأساليب السمعية والبصرية اسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	العملي: طرق صبغ الخلايا المجهرية	B : يتعرف الطالب على طرق صبغ الخلايا المجهرية بالصبغات الحامضيه، القاعدية، المتعادله	3 عملي	

الرابع	2نظري	C : يبين للطالب ماهي التراكيب التي تقع داخل الجدار الخلوي	النظري : الاسواط ، الاهداب ، التراكيب التي تقع داخل الجدار الخلوي ، الغشاء السايتوبلازمي ، البروتوبلاست ، السيتوبلازم ، الماده النوويه ، الحبيبات المخزونه في السيتوبلازم ، سبورات البكتيريا ، الحويصلات	الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
	3عملي	A: يتعرف الطالب على البكتيريا الموجبه والسلاله لصبغه كرام	العملي: التصبغ بصبغه كرام	العملي : عمل مختبرى	
الخامس	2نظري	B: يلم الطالب بالعوامل الكيميائيه والفيزيائيه المؤثره في النمو البكتيري	النظري : تنبئه البكتيريا، العوامل الكيميائيه المؤثره في نمو البكتيريا ، العوامل الفيزيائيه المؤثره في نمو البكتيريا	النظري : الأسلوب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
	3عملي	A: يتعرف الطالب على الخلايا البكتيريه تحت المجهر	العملي : فحص البكتيريا	العملي : عمل مختبرى	
السادس	2نظري	A : يتعرف الطالب على الاوساط الغذائيه للبكتيريا وكيفيه نمو وتكاثر البكتيريا	النظري : الاوساط الغذائيه للبكتيريا ، نمو وتكاثر البكتيريا	النظري: الأساليب السمعية والبصرية عرض صور بالحاسوب لفهم الطفليات والتعرف عليها	امتحانات واجبات مناقشات
	3 عملي	زيارة علميه	العملي: الصبغ بالصبغات التفرقيه مثل صبغات الكبسولات وصبغه كمزا (صبغه الاولى)	العملي: عمل مختبرى	

السابع	2نظري	C : يوضح للطالب كيفية تنشئه البكتيريا وطرق القياس الكمي لنمو البكتيريا	النظري: يكتب الطالب تقرير عن ما شاهد في السفرة العلمية العملي: الأساليب السمعية والبصرية عرض صور بالحاسوب لهم الطفيليات والتعرف عليها	النظري: الطرق المستعمله في تنشئه البكتيريا طرق القياس الكمي لنمو البكتيريا	امتحانات واجبات مناقشات
	3 عملي	A : يتعرف الطالب على التصنيف السالب التصنيف السالب حيث تظهر الخلفيه معتمه بينما الكبسوله مضئنه	العملي: التصنيف السالب زيارة علميه		
الثامن	2نظري	B : يبين للطالب ماهي الفيروسات وكيف يتم تصنيفها	النظري : الفيروسات ، تصنيف الفيروسات ، تضاعف الفيروسات		امتحانات واجبات مناقشات
	3 عملي	C: يبين للطالب كيفية حركة البكتيريا	العملي: دراسه حركة البكتيريا زيارة علميه		
التاسع	2نظري	C : يوضح للطالب الطرق المستعمله في زراعة الفيروسات	النظري : طرق زراعة الفيروسات	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
	3 عملي	C: يوضح للطالب الاعفان ماهي الاعفان	العملي: الاعفان	العملي : زيارة للحقول	

العاشر	2نظري	B: يفهم الطالب ماهي الاعغان ، تركيب جسمها تكاثرها	النظري : الفطريات : الاعغان ، صفاتها المورفولوجييه، تركيب الجسم ، تكاثرها ، بعض الامثله	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
	3 عملي	A : يفهم الطالب ماهي الخماز	العملي : دراسه الخماز	العملي : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	
الحادي عشر	2نظري	C: يبين للطالب ماهي الخماز ، صفاتها المورفولوجييه والفالجييه تراكيب الجسم	النظري : الخماز ، الصفات المورفولوجييه والفالجييه تراكيب الجسم	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
	3 عملي	C: يبين للطالب العد المباشر للبكتيريا	العملي: العد المباشر للبكتيريا	العملي : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	
الثاني عشر	2نظري	A : يوضح للطالب ماهي الخماز والاعغان ، انواعها ، التكاثر الجنسي واللامجنسي	النظري : الخماز والاعغان ، انواعها ، التكاثر الجنسي واللامجنسي	النظري : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
	3 عملي	B : يتعرف الطالب على احياء التربه المجهريه ، احياء الهواء المجهريه	العملي: الاحياء المجهريه التطبيقيه زيارة علميه	العملي : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	

الثالث عشر	2 نظري	B: يتعرف الطالب على الطحالب ، صفاتها ، التكاثر ، تصنيفها ، الاهمية الاقتصادية للطحالب	النظري: الطحالب ، صفاتها ، التكاثر ، تصنيفها ، الاهمية الاقتصادية للطحالب	النظري : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
3 عملي		C: يبين للطالب كيفية السيطرة على الاحياء المجهرية	العملي: السيطره على الاحياء المجهرية	العملي : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	
الرابع عشر	2 نظري	A : يفهم الطالب ماهي الابتدائيات (البروتوزوا)	النظري: الابتدائيات (البروتوزوا) تعريفها ، صفاتها ، تكاثرها	الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
3 عملي		C : يوضح للطالب عمليه الايض في الاحياء المجهرية	العملي: الايض في الاحياء المجهرية	العملي : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	
الخامس عشر	2 نظري	C:تعريف الطالب بالاحياء المجهرية المرضيه	النظري: علاقه الاحياء المجهرية بالأمراض زيارة علميه	النظري : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
3 عملي		B: يتعرف الطالب على احياء الاغذية والالبان المجهرية، الاحياء المجهرية الصناعية	العملي : الاحياء المجهرية التطبيقية	العملي : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	

10. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	أساليب التقويم	ت
%40	25 نظري + 15 عملي	أسبوع (9)	1
%20	20	أسبوع امتحانات عملي	2
%40	40	أسبوع امتحانات نظري	3
%100	100		4

11. مصادر التعلم والتدريس

1- مبادئ الاحياء المجهرية تاليف د. فائز عزيز العاني و د. امين سليمان بدوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المحاضرات والكتب المنشورة بالجامعات العراقية	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الكتاب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

م. م الاء شامل فخرى العلاق
مدرسية العاني
2025

م. د. حنان وليد قاسم أخون
مدرسية العاني

أ. د. عمر ضياء محمد الملاج
رئيس القسم

أ. د. مثنى احمد محمد طيب
رئيس اللجنة العلمية



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مبادئ ارشاد زراعي					
2. رمز المقرر:	PAEX206				
3. الفصل / السنة	الفصل الاول الخريفي / 2025 - 2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 9 / 1				
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى + الكترونى				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى)	2 نظري + 3 عملى / 3.5 وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. ريان رياض كاظم الايميل : rayan.rayadh@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>النظري</p> <p>تعريف الطلبة بأهمية الارشاد الزراعي</p> <p>المحاضرة</p> <p>تعريف الطلبة بأهداف الارشاد الزراعي</p> <p>المناقشة الجماعية</p> <p>تمكين الطلبة من فهم ومعرفة الجهاز الارشادي الزراعي</p> <p>تعريف الطلبة بمبادئ الارشاد الزراعي</p> <p>الاستراتيجيات التعليمية والتعلم</p> <p>النظري</p> <p>المحاضرة</p> <p>المناقشة الجماعية</p> <p>تکلیف الطالب بتأعداد تقریر و مناقشته</p> <p>تکلیف الطالب بتأعداد تقریر</p> <p>الاستراتيچية</p> <p>العملي</p> <p>المحاضرة</p> <p>المناقشة الجماعية</p> <p>العملي</p> <p>المحاضرة</p> <p>المناقشة الجماعية</p> <p>تدريب الطالب على اعطاء الامثلة ورسم المخططات</p> <p>طريقة العصف الذهني لطرح السؤال</p>				
10. بنية المقرر	طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات
امتحانات قصيرة واجبات	نظري : المحاضرة السبورة الوسائل السمعية عملي : التکلیف بتقریر	نظري : مقدمة عن الارشاد الزراعي ومفهوم الارشاد الزراعي عملي : اعداد تقارير عن الارشاد الزراعي	نظري : ان يتعرف الطالب على مفهوم الارشاد الزراعي (A) عملي : ان يشرح الطالب عن الارشاد الزراعي (A)	2 نظري 3 عملی	1

امتحانات قصيرة واجبات	نظري : المحاضرة السورة الوسائل السمعية عملی : التكليف بمهام وتقرير	نظري : مؤهلات المرشد الزراعي والاخصائي الارشادي - عملي : تدريب الطلبة على ممارسة مهام المرشد من خلال الواجبات الصحفية	نظري : مؤهلات المرشد الزراعي (A) ان يتعرف الطالب على مؤهلات الاخصائي الارشادي (A) عملي : ان يكتسب الطالب مؤهلات المرشد الزراعي (B)	2 نظري 3 عملی	2
امتحانات قصيرة واجبات	نظري : المحاضرة السورة الوسائل السمعية عملی : التكليف بمهام وتقرير	نظري : أهمية الارشاد الزراعي وفلسفة الارشاد الزراعي عملي : تكليف الطلبة بإعداد تقارير عن أهمية الارشاد الزراعي	نظري : ان يشرح الطالب اهمية الارشاد الزراعي (A) ان يختصر الطالب فلسفة الارشاد الزراعي (A) عملي : ان يرسم الطالب مخطط لفلسفة الارشاد الزراعي (B)	2 نظري 3 عملی	3
امتحانات قصيرة واجبات	نظري : المحاضرة السورة الوسائل السمعية عملی : التكليف بمهام بتدربيات عملية	نظري : اهداف الارشاد الزراعي وخصائصها ومستوياتها عملي : تدريب الطلبة على صياغة الاهداف الارشادية	نظري : ان يصنف الطالب مستويات الاهداف الارشادية (A) ان يتعرف الطالب على خصائص الاهداف الارشادية (A) عملي: ان يتدرّب على صياغة الاهداف الارشادية (B)	2 نظري 3 عملی	4
امتحانات قصيرة واجبات	نظري : المحاضرة السورة الوسائل السمعية عملی : التكليف برسم توضيحية وتقارير عملية	نظري : مبادئ الارشاد الزراعي عملي : استخدام الرسوم التوضيحية لمبادئ الارشاد الزراعي لبعض النقط التي لها علاقات بالمنظمات الاهلية والحكومية	نظري : ان يكون الطالب قادرًا على تحديد مبادئ الارشاد الزراعي (B) ان يرسم الطالب مخطط للعلاقة بين الارشاد الزراعي والهيئات المحلية (B) عملي : ان يتدرّب على استخدام الأشكال والرسوم لفهم مبادئ الارشاد الزراعي (B)	2 نظري 3 عملی	5
امتحانات قصيرة واجبات	نظري : المحاضرة السورة الوسائل السمعية عملی : التكليف بمهام وتقرير	نظري : التغير الاجتماعي في مجال الزراعة ومستوياته وابعاده عملي : اعداد تقارير عن التغير الاجتماعي التكليف بواجبات صحفية عن اسباب التغيير الاجتماعي	نظري : ان يعطي الطالب مثال على مصادر التغير الاجتماعي (A) ان يميز الطالب بين مستويات التغير الاجتماعي (C) عملي : ان يصنف الطالب مصادر ومستويات التغير (C)	2 نظري 3 عملی	6
امتحانات قصيرة واجبات	نظري : المحاضرة السورة الوسائل السمعية عملی : التكليف بمهام بتدربيات عملية	نظري : تعليم كبار وخصائصه ومبادئه عملي : تدريب الطلبة على صياغة اهداف تعليم الكبار	نظري : ان يكون الطالب قادرًا على عرض خصائص تعليم الكبار(B) ان يكون قادرًا على تطبيق مبادئ تعليم الكبار (B) عملي : ان يتدرّب الطالب على مبادئ تعليم الكبار وخصائصه (B)	2 نظري 3 عملی	7

امتحانات قصيرة واجبات	نظري : المحاضرة السيرة الوسائل السمعية عملي : التكليف بمهام وتقارير	نظري : التبني ومراحله عملي : اعداد تقارير عن التبني في الارشاد الزراعي	نظري : التبني ومراحله عملي : اعداد تقارير عن التبني في الارشاد الزراعي	نظري : ان يشرح الطالب مراحل عملية (A) البني عملي : ان يطبق الطالب مراحل عملية التبني (B)	2 نظري 3 عملي	8
امتحانات قصيرة واجبات :	نظري : المحاضرة السيرة الوسائل السمعية عملي : التكليف برسم توضيحية والتكليف بمهام وتقارير	نظري : التبني والعوامل المؤثرة على التبني عملي : عرض رسم توضيحي لنموذج روجرز لاتخاذ قرار تبني او رفض المبتكرات	نظري : التبني والعوامل المؤثرة على التبني عملي : عرض رسم توضيحي لنموذج روجرز لاتخاذ قرار تبني او رفض المبتكرات	نظري : ان يرسم الطالب مخطط لنماذج روجرز لاتخاذ قرار تبني او رفض المبتكرات (B) عملي: ان يتدرب الطالب على الاشكال والرسوم التوضيحية (B)	2 نظري 3 عملي	9
امتحانات قصيرة واجبات	نظري : المحاضرة السيرة الوسائل السمعية عملي : التكليف بمهام وتقارير	نظري : الاتصال في الارشاد الزراعي انواعه وعناصره عملي : واجبات صافية وتلقيفهم برسوم لعناصر عملية الاتصال تکلیف الطلبة بممارسة طريقة تمثيل الدور للقيام بمهام عناصر الاتصال	نظري : ان يشرح الطالب عناصر عملية الاتصال الارشادي (A) عملي : ان يصنف الطالب عناصر الاتصال في رسوم توضيحية (C)	نظري : ان يميز الطالب بين انواع الاتصال (C)	2 نظري 3 عملي	10
امتحانات قصيرة واجبات	نظري : المحاضرة السيرة الوسائل السمعية عملي : التكليف بإعداد بوسترات ومهام وتقارير	نظري : طرق الارشاد الزراعي وانواعها عملي : عرض نماذج من صور توضيحية وبوسترات لطرق الاتصال الفردية عرض نماذج من الايضاحات الحقيقة	نظري : ان يعطي الطالب مثال على انواع الطرق الارشادية الزراعية (A) عملي : ان يصنف الطالب كل طريقة ارشادية حسب النوع (C)	نظري : ان يعطي الطالب مثال على انواع الطرق الارشادية الزراعية (A)	2 نظري 3 عملي	11
امتحانات قصيرة واجبات	نظري : المحاضرة السيرة الوسائل السمعية عملي : التكليف بتقارير ومهام	نظري : القيادة وعناصرها ومقاييس القيادة عملي : اعداد تقارير عن القيادة في الارشاد الزراعي اعطاء الامثلة على مقاييس القيادة	نظري : ان يكون الطالب قادرًا على استخدام مقاييس القيادة (B) عملي : ان يطبق الطالب كل مقاييس على حد (B)	نظري : ان يكون الطالب قادرًا على استخدام مقاييس القيادة (B)	2 نظري 3 عملي	12
امتحانات قصيرة واجبات	نظري : المحاضرة السيرة الوسائل السمعية عملي : التكليف بواجبات	نظري : الادارة مفهومها ووظائفها عملي : تكليف الطلبة بواجبات صافية عن كيفية اعداد بوستر لمهام الادارة	نظري : ان يتعارف الطالب على مفهوم الادارة الارشادية (A) عملي: ان يتدرب الطالب على مهام الادارة الارشادية (B)	نظري : ان يتعارف الطالب على مفهوم الادارة الارشادية (A)	2 نظري 3 عملي	13
امتحانات قصيرة واجبات	نظري : المحاضرة السيرة الوسائل السمعية عملي: التكليف بمهام وتقارير	نظري : التخطيط الارشادي مفهومه ومبادئه عملي : اعدا تقارير عن التخطيط الارشادي	نظري : ان يكون الطالب قادرًا على تطبيق مبادئ التخطيط الارشادي (B) عملي : ان يتدرب الطالب التخطيط برنامج الارشادي (B)	نظري : ان يكون الطالب قادرًا على تطبيق مبادئ التخطيط الارشادي (B)	2 نظري 3 عملي	14
امتحانات قصيرة	نظري :	نظري : تنظيم زيارة	نظري :	نظري :	2 نظري	15

واجبات	المحاضرة الوسائل السمعية عملي : تقرير عن الزيارة	علمية الى مديرية زراعة بنيو عملي : مشاهدة الطلبة للمهام الارشادية اثناء الزيارة	ان يكون الطالب قادرا على اكتساب مهارات المهام الارشادية(D) عملي : ان يتربى الطالب على المهارات للمهام الارشادية اثناء الزيارة (D)	3 عملي
--------	---	---	---	--------

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي	الدرجة	موعد التقويم (اسبوع)	اساليب التقويم	ت
% 13	7 نظري + 6 عملي	نظري اسبوع 15 عملي اسبوع 15 -1	تقرير نهائى نظري + تقرير عملي	1
% 6	4 نظري + 2 عملي	اسبوع (3)	اختبار قصير (1)	2
% 15	10 نظري + 5 عملي	اسبوع (9)	اختبار نصفي (نظري وعملي)	3
% 6	4 نظري + 2 عملي	اسبوع (12)	اختبار قصير (2)	4
% 20	20	اسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائى	5
% 40	40	اسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائى	6
100	100		المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الارشاد الزراعي - محاضرات مبادئ الارشاد الزراعي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب مقدمة في الارشاد الزراعي علم الارشاد الزراعي	المراجع الرئيسية (المصادر)
منظمة الاغذية والزراعة للأمم المتحدة	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
_____	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

د/ د/ د/
مدرس المادة النظرية
م. ريان رياض كاظم



د/
رئيس قسم الانتاج الحيواني
أ.م. د. عمر ضياء محمد

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. متى محمد طليب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
مبادئ أسماك
2. رمز المقرر
PRF1223
3. الفصل / السنة
الفصل الأول الخريفي 2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضورى + إلكترونى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى)
ساعة 3.5 وحدة 75
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ. د. نضال تحسين طه Email: nidhal_tahseen@uomosul.edu.iq
الاسم: م. م. هاني هاشم محمد Email: haniap@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر

عملي:
1. الإلمام بخواص وصفات الأسماك.
2. التعرف على أجزاء جسم السمكة وفتحات الجسم في الأسماك.
3. التعرف على أجهزة الجسم المختلفة في جسم السمكة.
4. تعلم كيفية جمع عينات الأسماك.
5. الإلمام بالبيئة والتوزيع الجغرافي للأسماك.
6. التعرف على الآليات لإنتاج الإضاعة في الأسماك والغرض منها.

نظري:
1. التعرف على ماهية الأسماك وأنواعها وطرائق تصنيفها.
2. معرفة الصفات الكيميائية والفيزيائية الواجب توافرها لمعيشة الأنواع المختلفة من الأسماك.
3. العوامل الحية وغير الحية المؤثرة على تواجد الأسماك في الوسط المائي.
4. التعرف على كيفية تغذيتها وانماط الهجرة والتكاثر

عملي:
1- المحاضرة التفاعلية.
2- الشرح والتوضيح.
3- التقارير.
4- التدريب العملي.

نظري:
1- المحاضرة التفاعلية.
2- الشرح والتوضيح.
3- العصف الذهني.
4- الحوار والمناقشة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	نظري: يتعرف الطالب على علم الأسماك -A- يتعرف الطالب على علم الأسماك - Ichthyology - علم الأسماك علم الأسماك المتخصصة في دراسة العلوم المتخصصة في دراسة الأسماك.	-Ichthyology علم الأسماك العلوم المتخصصة في دراسة الأسماك.	نظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوال العملي: التكليف بمهام وتقدير	امتحانات تكليف واجب مناقشات

		عملي: - الأسماك.	عملي: B- يلم الطالب بالأسماك.		
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التکلیف بمهام وتقرب	نظري: - شكل الأسماك والزعانف - الصفات الداخلية- أصناف لأسماك - صنف عديمة الفكوك - صنف الأسماك الغضروفية - صنف الأسماك العظمية.	نظري : -A يتعرف الطالب على الأسماء - شكل الأسماك والزعانف - الصفات الداخلية- أصناف لأسماك - صنف عديمة الفكوك - صنف الأسماك الغضروفية - صنف الأسماك العظمية. عملي: - أجزاء جسم السمكة.	2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التکلیف بمهام وتقرب	نظري: - علاقه الأسماك بالعوامل الحية وغير الحية. أولاً تکيفات الأسماك للعامل البيئية غير الحية 1. الكثافة والضغط في الماء. 2. الملوحة. 3. درجة حرارة الماء. 4. الغازات المذابة. 5. الضوء. 6. حركة الماء والكدرة. 7. الصوت وانتقاله في الوسط المائي.	نظري: -B يفهم الطالب علاقه الأسماك بالعوامل الحية وغير الحية. أولاً تکيفات الأسماك للعامل البيئية غير الحية 1. الكثافة والضغط في الماء. 2. الملوحة. 3. درجة حرارة الماء. 4. الغازات المذابة. 5. الضوء. 6. حركة الماء والكدرة. 7. الصوت وانتقاله في الوسط المائي. عملي: - فتحات جسم السمكة	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التکلیف بمهام وتقرب	نظري: - العلاقات ما بين الأسماك والعوامل الحياة وغير الحياة العلاقات الحية بين الأسماك: 1. العلاقات داخل النوع الواحد. 2. العلاقات بين الأنواع المختلفة من الأسماك. أ. الافتراس ب. التنافل ج. التنافس د. المؤاكلة ه. تبادل المنفعة.	نظري: -B يتعرف الطالب على العلاقات ما بين الأسماك والعوامل الحية وغير الحياة العلاقات الحية بين الأسماك: 1. العلاقات داخل النوع الواحد. 2. العلاقات بين الأنواع المختلفة من الأسماك. أ. الافتراس ب. التنافل ج. التنافس د. المؤاكلة ه. تبادل المنفعة. عملي: - الجهاز التنفسى للسمكة	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التکلیف بمهام وتقرب	نظري: - الغذاء وعادات التغذية: عادات التغذية - نوعية اغذية الاسماك في البيئة المائية - معدل التماس الغذاء	نظري: -B يلم الطالب بالغذاء وعادات ال питания: عادات التغذية - نوعية اغذية الاسماك في البيئة المائية -	2 نظري 3 عملي	الخامس

		وتحري	<p>- معدل التحويل الغذائي - طائق دراسة عادات التغذية - 1. المفترسة . 2. الراعية 3. المرشحة . 4. الماصة 5. المتطفلة.</p> <p>عملي: - جهاز الدوران للسمكة.</p>	<p>معدل التماس الغذاء - معدل التحويل الغذائي - طائق دراسة عادات التغذية - 1. المفترسة . 2. الراعية 3. المرشحة . 4. الماصة 5. المتطفلة.</p> <p>عملي: - B يبين الطالب جهاز الدوران للسمكة.</p>		
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوال العملي: التکلیف بمهام وتحري	نظري: - العلاقات الغذائية وال العلاقات الأخرى للأسمك - الهائمات النباتية والحيوانية - الطبيعة الغذائية للأسمك وعلاقتها للأسمك وعلاقتها بالوسط البيئي - أمثلة لتنوع النمط الغذائي للأسمك حسب البيئة - أمثلة لتنوع النمط الغذائي للأسمك حسب البيئة - أداء الأسماك.	نظري: A - يفهم الطالب العلاقات الغذائية وال العلاقات الأخرى للأسمك - الهائمات النباتية والحيوانية - الطبيعة الغذائية للأسمك وعلاقتها بالوسط البيئي - أمثلة لتنوع النمط الغذائي للأسمك حسب البيئة - الهرم الغذائي - أداء الأسماك.	نظري: B - يبين الطالب جهاز الهضمي للسمكة.	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوال العملي: التکلیف بمهام وتحري	نظري: - بعملية الهضم وطرح الفضلات في الأسماك: - الهضم - أجزاء القناة الهضمية - عملية الهضم - طرح الفضلات - طرح المواد النيتروجينية في الأسماك الرئوية.	نظري: B - يلم الطالب بعملية الهضم وطرح الفضلات في الأسماك: - الهضم - أجزاء القناة الهضمية - عملية الهضم - طرح الفضلات - طرح المواد النيتروجينية في الأسماك الرئوية.	نظري: B - يلم الطالب بالجهاز العضلي للسمكة.	2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوال العملي: التکلیف بمهام وتحري	نظري: - النمو: تعريف النمو - طاقة الأيض - العوامل المؤثرة على النمو: 1. عوامل النمو الداخلية . عوامل النمو الداخلية .	نظري: A - يتعرف الطالب على النمو: - تعريف النمو - طاقة الأيض - العوامل المؤثرة على النمو: 1. عوامل النمو الداخلية عوامل النمو الداخلية.	نظري: C - يميز الطالب الجهاز الهيكلی للسمكة.	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوال العملي: التکلیف بمهام وتحري	نظري: - عوامل النمو الخارجية هي: 1. بيئية تؤثر على النمو مثل درجة الحرارة للماء والأوكسجين والأمونيا	نظري: B - يلم الطالب بعوامل النمو الخارجية هي: 1. بيئية تؤثر على النمو مثل درجة الحرارة للماء		2 نظري 3 عملي	التاسع

		وتقدير	والملوحة وفترة الضوء. 2. درجة التنافس 3. كمية الغذاء المتناول ونوعيته. 4. عمر الأسماك وحالة النضج فيها.	والأوكسجين والأمونيا والملوحة وفترة الضوء. 2. درجة التنافس 3. كمية الغذاء المتناول ونوعيته. 4. عمر الأسماك وحالة النضج فيها.		
		عملی:	عملی:	عملی:		
		- الجهاز العصبي للسمكة.	- الجهاز العصبي للسمكة.	- يوضح الطالب الجهاز العصبي للسمكة.		
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوال العملي: التکلیف بمهام وتقدير	نظري: - الضغط الإزموري: التنظيم الإزموري - التنظيم الإزموري للأسمك صفائحية الغلاصم البحريه - التنظيم الإزموري للأسمك كاملة التعظم البحريه - التنظيم الإزموري للأسمك كاملة التعظم البحريه - التنظيم الإزموري للأسمك المياه العذبة - الأسماك ثنائية الهجرة. عملی: - الجهاز الإبرازي (البولي) للسمكة.	نظري: - يلم الطالب بالضغط الإزموري: التنظيم الإزموري للأسمك صفائحية الغلاصم البحريه - التنظيم الإزموري للأسمك المياه العذبة - الأسماك ثنائية الهجرة. عملی: - يوضح طالب الجهاز الإبرازي (البولي) للسمكة.	نظري: B- يلم الطالب بالضغط الإزموري: التنظيم الإزموري للأسمك صفائحية الغلاصم البحريه - التنظيم الإزموري للأسمك المياه العذبة - الأسماك ثنائية الهجرة.	2 نظري 3 عملی	العاشر
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوال العملي: التکلیف بمهام وتقدير	نظري: - آلية الطفو في الأسماك - الكثافة النوعية - المثانة الغازية - الليبيات - أنواع الطفو الموجودة في الأسماك 1. السكوالين 2. استرات الشمع. عملی: - الجهاز التناسلي للسمكة.	نظري: A - يتذكر الطالب آلية الطفو في الأسماك - الكثافة النوعية - المثانة الغازية - الليبيات - أنواع الطفو الموجودة في الأسماك 1. السكوالين 2. استرات الشمع. عملی: C - يميز الطالب الجهاز التناسلي للسمكة.	نظري: A - يتذكر الطالب آلية الطفو في الأسماك - الكثافة النوعية - المثانة الغازية - الليبيات - أنواع الطفو الموجودة في الأسماك 1. السكوالين 2. استرات الشمع.	2 نظري 3 عملی	الحادي عشر
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوال العملي: التکلیف بمهام وتقدير	سفرة علمية الى احدى منشآت الاسماك	سفرة علمية الى احدى منشآت الاسماك	سفرة علمية الى احدى منشآت الاسماك	2 نظري 3 عملی	الثاني عشر
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوال العملي: التکلیف بمهام وتقدير	نظري: - التكاثر : Reproductive الاستراتيجية التكاثرية ومتطلباتها - الظروف البيئية المحفزة لتكاثر الأسماك - الأسماك - الاستجابة الفسلجية للأسمك لغرض التكاثر - المصطلحات المستخدمة في تاريخ المصطلحات التكاثر - المصطلحات	نظري: B - يكشف الطالب عن التكاثر الاستراتيجية Reproductive : الاستراتيجية التكاثرية ومتطلباتها - الظروف البيئية المحفزة لتكاثر الأسماك - الاستجابة الفسلجية للأسمك لغرض التكاثر - المصطلحات التكاثر - المصطلحات	نظري: B - يكشف الطالب عن التكاثر الاستراتيجية Reproductive : الاستراتيجية التكاثرية ومتطلباتها - الظروف البيئية المحفزة لتكاثر الأسماك - الاستجابة الفسلجية للأسمك لغرض التكاثر - المصطلحات التكاثر - المصطلحات	2 نظري 3 عملی	الثالث عشر

		<p>الأسماء - الخلايا الجنسية الذكرية - شكل وحجم بيض السمك - أماكن وضع البيض في الوسط المائي - طريقة السراء الجماعية.</p> <p>عملية: - جمع عينات الأسماك.</p>	<p>المستخدمة في تاريخ الأسماك - الخلايا الجنسية الذكرية - شكل وحجم بيض السمك - أماكن وضع البيض في الوسط المائي - طريقة السراء الجماعية.</p> <p>عملية: C - يلم الطالب بجمع عينات الأسماك.</p>		
امتحانات تكليف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوال العملي: التكليف بمهام وتقدير	<p>نظري: - مميزات الأسماك البيوضة الولودة - تحورات لأعضاء الإيلاج في الأسماك البيوضة - تغذية الأجنحة في الأسماك الولودة - التمايز الجنسي والاختلافات الجنسية - الأسماك الخنثية - الأسماك الخنثية المتزامنة أو المتتابعة. 2- التلوث: تعريف التلوث - أنواع التلوث.</p> <p>عملية: - البيئة والتوزيع الجغرافي للأسماء.</p>	<p>نظري: A - يتعرف الطالب على ما يلي: 1- مميزات الأسماك البيوضة الولودة - تحورات لأعضاء الإيلاج في الأسماك البيوضة - تغذية الأجنحة في الأسماك الولودة - التمايز الجنسي والاختلافات الجنسية - الأسماك الخنثية - الأسماك الخنثية المتزامنة أو المتتابعة. 2- التلوث: تعريف التلوث - أنواع التلوث.</p> <p>عملية: B - يلم الطالب بالبيئة والتوزيع الجغرافي للأسماء.</p>	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات تكليف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوال العملي: التكليف بمهام وتقدير	<p>نظري: - هجرة الأسماك والغاية من الهجرة في المسطحات المائية.</p> <p>عملية: - الهجرة في الأسماك.</p>	<p>نظري: A - يتعرف الطالب على هجرة الأسماك والغاية من الهجرة في المسطحات المائية.</p> <p>عملية: B - يلم الطالب بالهجرة في الأسماك.</p>	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

3. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم(أسبوع)	أساليب التقويم	ت
%13	7نظري 6+ عملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 15-1	تقدير نهائي نظري+تقارير التجارب عملي	1
%6	4نظري 2+ عملي	أسبوع (3)	اختبار قصير (1) Quis	2
%15	10نظري 5+ عملي	أسبوع (9)	اختبار نصفي (نظري و عملي)	3
%6	4نظري 2+ عملي	أسبوع (12)	اختبار قصير (1) Quis	4
%20	20	أسبوع امتحان عملي	اختبار عملي نهائي	5
%40	40	أسبوع امتحان نظري	اختبار نظري نهائي	6
%100	100		المجموع	

4. مصادر التعلم والتدريس

مبابي علم الأسماك. تأليف الدكتور هاشم عبد الرزاق أحمد كلية الزراعة / جامعة البصرة . 1990.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- تربية وإنتاج الأسماك / محمد عادل وآخرون 2- تربية وإدارة مزارع الأسماك / كاظم عبد الأمير 3- أمراض الأسماك والطفيليات / فرحان داماد ميسن 4-Ichthyology: Study of fishes, by K. F. Lagler; J. E. Bardach and R.r. Miller ,1962	المراجع الرئيسية (المصادر)
المحاضرات المنشورة في الجامعات العراقية مجلة الرافدين الزراعية / كلية الزراعة والغابات المجلات الزراعية الصادرة عن الكليات الزراعية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
منظمة الزراعة الدولية (FAO) ومنظمة البيئة العالمية (برنامج الأمم المتحدة الإنمائي UNDP).	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



وصف مقرر مبادئ علم البستنة

1.	اسم المقرر:
	مبادئ علم البستنة
2.	رمز المقرر
	PRHS116
3.	الفصل / السنة
	الفصل الأول (الخريفي) 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 9 / 1
5.	أشكال الحضور المتاحة
	حضورى + الكترونى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)
	2 ساعة نظري + 3 ساعة عملى / 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي
	الاسم: م. د. صفوان محمد حاجم الخشاب م. م. زهور فؤاد الجبار العبيدي
8.	اهداف المقرر
	تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بمبادئ علم البستنة وعلاقته بالعلوم الأخرى تمكين الطالب من معرفة أهم العمليات الزراعية المهمة في النباتات البستنية تمكين الطالب من الالامام بمفهوم التفريق بين النظم المختلفة للتخطيط والمناسب منها تمكين الطالب من القدرة على التمييز بين العمليات التي تناسب كل من محاصيل الفاكهة والخضر والزينة يستطيع الطالب ان يكون ملماً بما يحتاجه الزراعي من معلومات وما يتوفّر له لفهم علم البستنة وتقسيماته اكتساب المهارات العملية في طرق انتاج البذور في المحاصيل البستانية وطرق العناية بها من حيث الخزن والتسويق دراسة شاملة في كيفية القيام بإنشاء مزارع خضر أو بساتين فاكهة وإنشاء مشاتل للنباتات البستانية
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني - التعلم الذاتي - استخدام المجهر الضوئي في التعرف على الخلية النباتية وأنواع الانسجة لبعض النباتات. - الامتحانات اليومية والشهري - واجبات

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات قصيرة، واجبات، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	نبذة عن مفهوم علم البستنة فروع علم البستنة وتقسم الحاصلات البستنية	A: يتعرف الطالب على مفهوم علم البستنة وتقسيماتها وتعريفها وتصنيفها A: إذكر فروع علم البستنة A: صنف علم البستنة A: إعطاء مثال عن فروع علم البستنة A: دول محاصيل البستنة حسب تصنيفها D: يعدد فروع علم البستنة C: قسم الحاصلات البستنية	2 نظري	1
اختبار قصير عملي 1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	أسس بستنية	A: عرف علم البستنة A: ميز اهم فروع علم البستنة	3 عملي	
امتحانات قصيرة، واجبات، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	أسباب تطور زراعة الخضراوات في العراق وأمثلة عن الخضراوات تقسيم محاصيل الخضر	A: يعرف محاصيل الخضر A4: يمتلك القدرة على المقارن بين محاصيل الخضر الصيفية والشتوية C: يمتلك القدرة على تقسيم محاصيل الخضر حسب فترة النمو	2 نظري	
جولة علمية للمنشاءات البستنية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	المنشأة البستنية	A: إذكر الصفات العامة الواجب توفرها في وسط الزراعة A: وضح مكونات الظلة الخشبية	3 عملي	2
امتحانات قصيرة، واجبات، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	أسباب تطور زراعة الخضراوات في العراق. والقيمة الغذائية والتقسيم النباتي لمحاصيل الخضر	A: يذكر أسباب تطور زراعة الخضراوات في العراق. B: يبين اهمية محاصيل الخضر من حيث القيمة الغذائية C: يكتب تقريرا عن الأهمية الغذائية لمحاصيل الخضر C: يقسم محاصيل الخضر حسب التقسيم النباتي اعتمادا على الموصفات التركيبية والتشريحية للنباتات	2 نظري	3
تقييم حقل	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	التكاثر البذر	A: عرف التكاثر البذر و مميزاته	3 عملي	
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقسيم محاصيل الخضر	C: قسم محاصيل الخضر حسب الجزء الذي يؤكل C: يقسم النباتات حسب احتياجاتها الحرارية حيث لكل محصول من محاصيل الخضر له مدى معين من درجات الحرارة تلائم نموه بين ذلك B: يوضح تأثير الظروف البيئية على انتاج الخضر في العراق	2 نظري	4

اختبار قصير عملي 2، رسم مباشر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكاثر الخضري	A: يتعرف الطالب على التكاثر الخضري وما هي مميزاته	3 عملي	
امتحانات قصيرة، واجبات، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مشاكل زراعة الخضراوات في العراق	B: يبين تأثير العوامل الفنية على انتاج محاصيل الخضر في العراق B: يوضح تأثير الظروف الجوية على محاصيل الخضر في العراق	2 نظري	5
امتحانات قصيرة، واجبات، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التسميد	A: عرف المصطلحات التالي (Fertilizer, Manure) A: فرق بين الأسمدة الغير عضوية والأسمدة العضوية	3 عملي	
امتحانات قصيرة، واجبات، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	العوامل المؤثرة في نمو محاصيل الخضر	C: يعدد العوامل الجوية التي تؤثر على محاصيل الخضر D: ي誣ل تأثير العوامل الجوية على المحاصيل B: يبين تأثير العوامل الجوية التي تؤثر على محاصيل الخضر B: يوضح كيف تؤثر منظمات النمو على محاصيل الخضر B: يوضح تأثير درجات الحرارة نمو محاصيل الخضر B: يوضح تأثير الإضاءة على تمو محاصيل الخضر B: يوضح تأثير CO_2 على النبات	2 نظري	6
امتحانات قصيرة، واجبات، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	الري	A: عدد طرق الري	3 عملي	
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تكاثر محاصيل الخضر (الجنسى)	A: يعرف التكاثر الجنسي B: يبين كيفية قناعة الفلاح بالدخل المحدود في العراق A: عرف البذرة B: يبين مواصفات البذور الجيدة مع الرسم C: يعدد طرق زراعة البذور A: يعرف الشتل B: يبين اهمية الشتل و العوامل التي تؤثر في نجاح عملية الشتل C: يقسم محاصيل الخضر حسب تحملها للشتل مع الأسئلة A: يعرف الأقلمة C: يعدد طرق الأقلمة	2 نظري	7
مناقشة تقارير الطلبة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	التقليم	A: عرف عملية التقليم واغراض التقليم A: اذكر انواع التقليم واشرح التقليم من حيث الكمية المزالة من الخشب A: اذكر طرق التربية المختلفة	3 عملي	
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	تكاثر محاصيل الخضر الاجنسي	A: يعرف التكاثر الخضري B: يبين طرق التكاثر بالتفصيل C: يعدد طرق التكاثر الاجنسي	2 نظري	8

	التعلم الذاتي				
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1		مناقشة تقارير الطلبة	3 عملي
امتحانات قصيرة، واجبات، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الأزهار وعقد الثمار في محاصيل الخضر		C: قسم نظام التزهير في محاصيل الخضر بالتفصيل B: بين انواع التلقيح في محاصيل الخضر بالتفصيل	2 نظري
امتحانات قصيرة، واجبات، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	بساتين الفاكهة		A: اذكر شروط انشاء بساتين الفاكهة	3 عملي
امتحانات قصيرة، واجبات، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	ثانياً: اشجار الفاكهة trees Fruits		B: يبين اسس تصنيف اشجار الفاكهة B: يبين اهمية القيمة الغذائية للفاكهة A: ينافش وضع الفاكهة في العراق B: يبين تأثير العوامل على نجاح زراعة الفاكهة A: ينافش التأثيرات الضارة والمفيدة لدرجات الحرارة المنخفضة B: يوضح تأثير الرطوبة الجوية والأمطار B: يبين تأثير الرياح على اشجار الفاكهة B: يبين تأثير الضوء على اشجار الفاكهة بين تأثير مستوي الماء الأرضي على اشجار الفاكهة D: يعلل عالقة الري بزراعة اشجار الفاكهة A: يفسر تأثير ماء الري وعلاقته بنجاح اشجار الفاكهة	2 نظري
امتحانات قصيرة، واجبات، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الدورة الزراعية		A: عرف الدورة الزراعية A: اذكر صفات التناوب الجيدة A: اذكر خطوات تصميم الدورة	3 عملي
امتحانات قصيرة، واجبات، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	طرق تكاثر نباتات الفاكهة		A: يعرف التكاثر الجنسي في اشجار الفاكهة B: يبين مميزات هذه الطريقة وعيوبها C: يقسم البذور حسب الأجنحة A: يعرف التكاثر الخضري اذكر مميزاته A: يعدد طرق التكاثر الخضري بالتفصيل A: يعرف السكون C: يعدد طرق كسر السكون A: يعرف التطعيم A: يميز بين شتلة مطعممة وآخر غير مطعممة B: يبين شرط نجاح التطعيم ثم اهم العمليات التي تجري بعد التطعيم ثم يبين الأصول المستخدمة في اكتثار بعض اشجار الفاكهة D: يميز بين التطعيم والتركيب A: يعرف التركيب B: يبين انواعه التركيب A: يعرف التقليم B: يبين فوائد التقليم C: يقسم التقليم الى عدة تقاسيم اذكرها	2 نظري
امتحانات قصيرة، واجبات، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، التعلم الذاتي	المشاكل		A: اذكر شروط اختيار موقع المشتل	3 عملي

واجبات، مناقشات	العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي				
امتحانات قصيرة، واجبات، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المشتل	A: يعرف المشتل B: يبين شروط معينة لنجاح انشاء المشتل في أي منطقة يجب ان تتوفر فيها A: يذكر الشروط الضرورية لحماية وانتاج الشتلات في المشتل B: يبين انواع المشاتل B: يخطط لانشاء مشتل	2 نظري	12
امتحانات قصيرة، واجبات، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	السنادين والأوعية المستعملة في اكتار وتنمية النباتات	B: عدد الصفات العامة الواجب توفرها في وسط الزراعة A: اذكر اقسام السنادين المستعملة في الإكتار	3 عملي	
امتحانات قصيرة، واجبات، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	ثالثاً: نباتات الزينة Ornamental Plants	C: يقسم نباتات الزينة ثم عدد طرق إكتار نباتات الزينة	2 نظري	13
امتحان فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي الثاني	ممارسة الأعمال الحقلية وزراعة بعض بذور النباتات	3 عملي	
امتحان فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الدورة الزراعية:	A: يفهم ما المقصود بالدورة الزراعية ثم اذكر فائدتها الدورة الزراعية B: بين النقاط المهمة التي يجب اخذها بنظر الاعتبار عند تصميم الدورة الزراعية بينها A: يفهم ما المقصود الزراعة المتداخلة ثم اذكر فوائدها ومساؤلي الزراعة المتداخلة	2 نظري	14
امتحانات قصيرة، واجبات، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الأبصال	A: صنف اقسام أبصال الزينة	3 عملي	
زيارة علمية الى محطة البستنة والمشاتل الأهلية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	عرض بوربوينت عن النباتات وزيارة علمية الى محطة البستنة والمشاتل الأهلية	عرض بوربوينت عن النباتات وزيارة علمية الى محطة البستنة والمشاتل الأهلية	2 نظري	15
زيارة علمية الى محطة البستنة والمشاتل الأهلية	التكليف بمهام وتقدير	عرض بوربوينت عن النباتات وزيارة علمية الى محطة البستنة والمشاتل الأهلية	زيارة ميدانية الى محطة بستنة نينوى والمشاتل الأهلية	3 عملي	

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الأسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2)	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3)	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
40	40	امتحانات الفصل النهائي	امتحان نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9

2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقلی	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملی (1)	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملی (2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملی (3)	13
5.5	5.5	الاسبوع الرابع عشر	كتابة التقارير	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملی نهائی	15
%100	%100	100	المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب مبادئ بستنة ج 1 و ج 2	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مراجعة علمية مختصة بأشجار الفاكهة، والخضروات والبيوت الزجاجية، والكتب التي تهتم بالمشاتل	المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ علم البستنة د. كريم صالح عبدالودود. سعد زعلول مبادئ البستنة، تأليف الدكتور فيصل رشيد ناصر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://exa.unne.edu.ar/ Principles of Horticultural Science	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

مدرس المادة العلمي

م.م. زهور فؤاد عبد الجبار

مدرس المادة النظرية

م.د. صلوان محمد حاجم

رئيس قسم الانتاج الحيواني

أ.د. عمر ضياء محمد

رئيس اللجنة العلمية

أ.د. متى أحمد محمد طيب



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	مكتنة انتاج حيواني						
2. رمز المقرر	ANPM224						
3. الفصل / السنة	2024-2025 / خريفي						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 2 / 1						
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى + الكترونى						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(75) ساعة (2 ساعة نظري + 2 ساعة عملى) / 3.5 وحدة						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. خالد عصام احمد م.م. عمار وائل الجبوري						
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>1- تكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بمكتنة الانتاج الاحياني ومدى تاثيرها على زيادة الانتاج الحيواني</p> <p>2- تكين الطالب من معرفة انواع تلك المعدات ومجالات استخدامها من اجل توفير بيئة تربية ملائمة</p> <p>3- اطلاع الطالب على التطور الحاصل في هذا المجال واستغلاله بصورة مثالية</p>						
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	نظري:- المحاضرة التفاعلية / العصف الذهني / الحوار والمناقشة / التكليف بمهام والقرير / عرض افلام فيديو توضيحية عن عمل المعدات ومكوناتها واستخداماتها العملي:- التكليف بعمل تقرير وحلقات دراسية						
10. بنية المقرر	<table border="1"><thead><tr><th>الأسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr></thead></table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة التقييم		

		الموضوع			
امتحانات قصيرة امتحان فصلي	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:- مشاهدة المعدة واستخدامها	السيطرة على الظروف البيئة داخل الحظائر	a1 يعرف اهمية ودور التهوية في حظائر الحيوانات a7 يتعرف على عمل منظومات التهوية وتوزيع الفتحات في الجدران	2نظري 3 عملي	1
امتحانات قصيرة امتحان فصلي	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:- مشاهدة المعدة واستخدامها	التدفئة والتبريد في الحظائر	a2 يتعرف على اهمية انواع وسائل التبريد والتتدفئة في الحظائر a8 يستخدم الطالب منظومة التبريد في الحقول	2نظري 3 عملي	2
امتحانات قصيرة امتحان فصلي	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:- مشاهدة المعدة واستخدامها	تزويد المزرعة بالمياه	b1 يعدد وسائل نقل و توصيل المياه داخل المزرعة a9 يحسب الطالب الاحتياج المائي اليومي في المزرعة	2نظري 3 عملي	3
امتحانات قصيرة امتحان فصلي	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:- مشاهدة المعدة واستخدامها	مناهل شرب المياه للحيوانات	b2 يميز انواع مناهل شرب المياه داخل الحظائر b4 يشاهد الطالب مكونات المنهل وطريقة عمله و الصيانة والادامة	2نظري 3 عملي	4
امتحانات قصيرة امتحان فصلي	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:- مشاهدة المعدة واستخدامها	مكائن الحلب الالي	a3 يتعرف الطالب على عمل الات الحلب الالي b5 يشاهد الطالب طريقة تشغيل و عمل المحلب الالي و طريقة ربط الكؤوس على الحيوانات و تنظيف الالة بعد التشغيل	2نظري 3 عملي	5
امتحانات قصيرة امتحان فصلي	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:- مشاهدة المعدة واستخدامها	مكنته تحضير الدريس و حصاد اللف الاخضر	a4 يفهم الطالب اسلوب عمل و استخدام معدات حصاد الاعلاف الخضراء والات عمل الدريس d1 يتحكم بتعديل الات حصاد الاعلاف تجفيفه وصيانتها	2نظري 3 عملي	6
امتحانات قصيرة امتحان فصلي	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:- مشاهدة المعدة واستخدامها	الات عمل بالات اللف	c1 يعدد الطالب انواع الرازمات الخاصة بعمل اللف والات نقل و تداول البالات المنتجة d2 يتحكم بتشغيل و تهيئة الات رزم بالات اللف	2نظري 3 عملي	7

			بانواعها وصيانتها		
امتحانات قصيرة امتحان فصلي	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها	الات عمل الغمير	c2 يعدد الطالب من الالات المتوفرة لعمل الغمير وتناوله d3 يتحكم بتغيير الات عمل الغمير وصيانتها	2نظري 3عملي	8
امتحانات قصيرة امتحان فصلي	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها	معدات تحضير الاعلاف الجافة	a5 يتعرف الطالب على مبدأ و طريقة عمل المغارش بكافة انواعها d4 يتحكم بتشغيل وتهيئة وصيانة مغارش العلف	2نظري 3عملي	9
امتحانات قصيرة امتحان فصلي	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها	جز الصوف	a6 يتعرف الطالب على عمل الية جز الصوف d5 يتحكم بتشغيل وتغيير وصيانة ماكينة جز الصوف	2نظري 3عملي	10
امتحانات قصيرة امتحان فصلي	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها	معدات التخلص من الفضلات الحيوانية	b3 يعدد الطالب الات جمع المخلفات وتناولها b6 يرى الطالب واستخدام و عمل تلك المعدات حقوليا وصيانتها	2نظري 3عملي	11
امتحانات قصيرة امتحان فصلي	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها	المفرخات ومعدات تعبئة البيض	a7 يتعرف الطالب اليه عمل المفخسات b7 يرى الطالب تهيئة المفخسة للعمل وادامتها قبل التشغيل	2نظري 3عملي	12
امتحانات قصيرة امتحان فصلي	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها	زيارة حقولية	c3 يهبني الطالب تقرير عن عمل الات والمعدات التي شاهدتها في الحقل اثناء الزيارة b8 يصف الطالب ف تقرير الات التي شاهدها	2نظري 3عملي	13
امتحانات قصيرة امتحان فصلي	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها	معدات ذبح الحيوانات وتحضير لحومها	c4 يفهم الطالب طريقة عمل المغارز والاليات المتوفرة فيها b8 يرى الطالب طريقة عمل المغارز و عمليات الصيانة والادامة	2نظري 3عملي	14
امتحانات قصيرة امتحان فصلي	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها	اجهزه التبريد واستخداماتها في المزرعة	c5 يفهم الطالب طريقة عمل اجهزه التبريد b9 يرى الطالب طريقة عمل منظومة التبريد وادامتها	2نظري 3عملي	15

1. تقييم المقرر

الوزن النسبي	الدرجة	الموعد	اسلوب التقويم
%10	5نظري+5عملي	كل اسبوع	امتحانات قصيرة نظري+امتحانات قصيرة عملية
%30	20نظري+10عملي	اسبوع 8	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي)
%20	20	اسبوع امتحان العملي	اختبار عملي نهائي
%40	40	اسبوع الامتحان النظري	اختبار نظري نهائي
%100	100		المجموع

11. مصادر التعلم والتدريس

علي،لطفي حسين محمد وتو فيق فهمي دميان (1988) معدات مكنته الانتاج الحيواني،وزراة التعليم العالي والبحث العلمي ،جامعة بغداد،العراق.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
افلام متنوعة عن تشغيل واستخدام المعدات على موقع Youtube	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة

م. خالد عصام احمد



رئيس القسم

أ.د. عمر ضياء محمد

رئيس اللجنة العلمية

أ. د. متى احمد محمد

وصف المقرر تطبيقات في الحاسوب2

1. اسم المقرر:	تطبيقات في الحاسوب2				
2. رمز المقرر:	COMA203				
3. الفصل / السنة: السنوي	الفصل الدراسي الثاني (الربيعي) / 2024-2025				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2025/2/1				
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى + الكترونى				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	45 ساعة عملی / 1.5 وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	م.د. أحمد نزار حسن Email: ahmadccniit@uomosul.edu.iq				
8. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">• تعليم الطالب ليكون ملما بالقواعد الاساسية للتعامل مع الحاسوب وبرامجه الخدمية(ورد ، إكسيل) وزيادة معرفته بهذه البرامج من حيث تطبيق الخطوات والاجراءات المتبعة لاستخدامه في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية.• تحسين ادارته للبرامج الخدمية وتمكينه من انجاز التقارير والمشاريع وتصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر.• كما تكسب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات المختلفة والطباعة واعداد الاحصائيات والتعرف على الدوال الجاهزة والرسوم البيانية وتصاميم المخططات وغيرها. وبالتالي يمكن الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرنامج مثل الاكسل وفهمها وتفسيرها. من ناحية اخرى ادى توفر خدمة الانترنت الى ضرورة تعلم الطالب كيفية استخدام الحاسوب وتطبيقاتها الاساسية والخدمية المهمة .				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none">• المحاضرة التفاعلية• العصف الذهني• الحوار والمناقشة• التدريبات العملية• التعلم الذاتي والتکلیف بمهام وتقارير				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

<p>تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، التكليف بتقرير، امتحان فصلي 1، امتحان نهائي</p>	<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقدير</p>	<p>ما هو برنامج WORD العناصر الاساسية التي تتكون منها نافذة الورد</p>	<p>a1: يتعرف الطالب على برنامج الـ WORD واهمية استخدامه في كتابة البحث والتقارير من حيث شرح العناصر الاساسية التي تتكون منها نوافذه كذلك فهم وظيفة شريط الاقلاع وتعلم كيفية انشاء مستند جديد واضافة نص في داخل وكيفية خزن المعلومات واستعادتها والتعرف على كيفية تشكيل الحروف في اللغة العربية، وتحديد نص او تحديد نسخة ونقلة وحذفة ، ومعرفة التنسيقات الاخرى مثل نوع الخط ، وكيفية تغيير مظهره وعمليات المحاذة.</p>	<p>3 عملي</p>	<p>1</p>
<p>الاختبار القصير Quiz، الاختبار التحريري، التكليف بواجب امتحان فصلي 1، امتحان نهائي</p>	<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة</p>	<p>شرح شريط الاوامر الخاص بالقوائم</p>	<p>a2: يستخدم التعداد الرقمي و التعداد النقطي والقائمة المتعددة المستويات والمسافة البدائية وتباعد الفقرات والاسطرو وطرق البحث والاستبدال وخطوات ادراج صفحة غلاف وصفحة فارغة.</p>	<p>3 عملي</p>	<p>2</p>
<p>تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تطبيق عملي امتحان فصلي 1، امتحان نهائي</p>	<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،</p>	<p>الجدوال والاختصارات في برنامج الـ word</p>	<p>b1: يطبق ادراج جدول الى المستند وتحويل النص الى جدول .</p>	<p>3 عملي</p>	<p>3</p>

	التكليف بمهام وتقدير			
تقويم الحوار والمناقشة، الاختبار القصير Quiz، التكليف بواجب امتحان فصلی 1 ، امتحان نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	المخطوطات البينية والروابط والنصوص الفنية	c1 : يختبر ادراج المخطوطات البينية لعرض النتيجة والرابط الفائق وادراج النصوص الفنية و عمل التوقيع في المستند.	3 عملي 4
تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، امتحان فصلی 1 ، امتحان نهائي + زيارة علمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة + زيارة علمية	عمليات الاراج والتاريخ والطباعة	d1: ينفذ ادراج الحروف الاستهلاكية والتاريخ وكيفية اعداد الفهرس والطباعة بانواع الملفات .	3 عملي 5
تقويم الحوار والمناقشة، الاختبار القصير Quiz، التكليف بواجب امتحان فصلی 1 ، امتحان نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقدير	- عمليات ادراج صورة من الانترنت وانماطها + زيارة علمية	d2: يجرب ادراج صورة من الانترنت والتعرف على انماطها .	3 عملي 6
تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تطبيق عملي امتحان فصلی 2 ، امتحان نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	- ادراج المخطوطات واللقطات والافلام + امتحان فصلی 1	b2: يستعمل المخطوطات الهيكلية واللقطات الفنية والافلام الفيديوية .	3 عملي 7
الاختبار القصير Quiz، الاختبار التحريري، التكليف بواجب امتحان فصلی 2 ، امتحان نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الرأس والتذيل والهوامش واعدادات الصفحة	b3: يستعمل ادرا ج معادلة مع الامثلة وذلك الرموز وتحويل النص الى اعمدة وهوامش الصفحة اعداداتها وسماتها.	3 عملي 8

تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تطبيق عملي امتحان فصلي 2، امتحان نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقدير	مقدمة تعريفية عن برنامج الاكسل العناصر الأساسية التي تتكون منها نافذة الاكسل	a3 : يحدد العناصر الأساسية التي تتكون منها نافذة الاكسل وما هي الخلية و اختصارات الاختيار و التنقل وكيفية تحرير الصيغ و الاعداد وفائدة مربع التعبئة التلقائي.	3 عملي	9
تقويم الحوار والمناقشة ، التكليف بواجب امتحان فصلي 2، امتحان نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة + زيارة علمية	المعادلات الرياضية والدول الاساسية	b4 : يجري المعادلات الرياضية الأساسية وكيفية إدراج الدول الاساسية.	3 عملي	10
تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تطبيق عملي امتحان فصلي 2، امتحان نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	أنواع الدول الاساسية	c2 : يختبر استخدام الدول في برنامج الاكسل.	3 عملي	11
الاختبار القصير Quiz، الاختبار التحريري، التكليف بواجب امتحان فصلي 2، امتحان نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	دالة العد الشرطي	d3 : يتحكم بإستخدام دالة العد الشرطي في برنامج الاكسل .	3 عملي	12
تقويم الحوار والمناقشة،	المحاضرة التفاعلية،	البحث والاستبدال وادارة اوراق العمل +	b5 : يقوم بإيجاد بيانات معينة او	3 عملي	13

الاسئلة السريعة، التكليف بتقرير امتحان فصلي 2، امتحان نهائي	العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقدير	امتحان فصلي 2	استبدالها وطرق التعامل مع اوراق العمل في برنامج الاكسيل.		
تقويم الحوار والمناقشة، الاختبار القصير Quiz، التكليف بواجب امتحان فصلي 2، امتحان نهائي	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	فرز البيانات وتصفيتها	b6 : يستفيد من إيجاد طرق سريعة وامينة للتعامل مع مجموعة من البيانات من خلال تعلم طرق الفرز و التصفية في برنامج الاكسيل.	عملی 3	14
تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة امتحان فصلي 2، امتحان نهائي	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	المخطط البياني والطباعة	b7: يوظف إدراج مخطط بياني وكيفية الطباعة وتحطيط الصفحة في برنامج الاكسيل.	عملی 3	15

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
1	1	الأسبوع الاول	تقرير 1	1
1	1	الأسبوع الثالث عشر	تقرير 2	2
2	2	الأسبوع الثاني	اختبار قصير1	3
2	2	الأسبوع الرابع	Quiz2	4
2	2	الأسبوع السادس	Quiz3	5
2	2	الأسبوع الثامن	Quiz4	6
2	2	الأسبوع الثاني عشر	Quiz5	7
2	2	الأسبوع الرابع عشر	Quiz6	8
1.5	1.5	الأسبوع الثالث	تطبيق عملي 1	9
1.5	1.5	الأسبوع السابع	تطبيق عملي 2	10
1.5	1.5	الأسبوع التاسع	تطبيق عملي 3	11
1.5	1.5	الأسبوع الحادي عشر	تطبيق عملي 4	12
10	10	الأسبوع الخامس	اختبار فصلي 1	13
10	10	الأسبوع العاشر	اختبار فصلي 2	14
60	60	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100		المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

الحاسوب والبرمجيات الجاهزة المهارات الاساسية أ.د. محمد بلال الزغبي أ.د.أحمد الشرايحة (الجامعة الاردنية)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Introduction to Computer and Information	المراجع الرئيسية (المصادر)

Systems / L.Long / Forth Edition-Prentice-Hall , 1944.	
2.Projects for DOS 6 & Windows 3.1 / Fox , Metzeelaer and Scharpf / Benjamin / Cummings Pub. 1995.	
▪ 3. Different websites	
المكتبة، الاطلاع على المحاضرات للجامعات العراقية الأخرى.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع علمية مختلفة في الانترنت	المراجع الإلكترونية



وصف مقرر مبادئ البان

1.	اسم المقرر:					
	مبادئ البان					
2.	رمز المقرر:					
	PRPD227					
3.	الفصل / السنة: السنوي					
	الفصل الدراسي الثاني/2024-2025					
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف					
	2025/2/1					
5.	أشكال الحضور المتاحة :					
	حضورى والكتروني					
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
	75 ساعة / 3.5 وحدة					
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
	مدرس مادة النظري د. ازهار ابراهيم شكر azhar.ibrahim@uomosul.edu.iq					
	مدرس مادة العملي : م. وعد الله هاشم masterwaad@uomosul.edu.iq					
8.	اهداف المقرر					
	* تمكين الطالب من فهم ما يتعلق بتركيب الحليب					
	* تمكين الطالب بكيفية التعامل مع الحليب أثناء مراحل التصنيع المختلفة					
	* تمكين الطالب من الالامام بطريق اجراء الاختبارات على مكونات الحليب					
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم					
	- المحاضرة التفاعلية					
	- العصف الذهني					
	- الحوار والمناقشة					
	- التدريب الميداني					
	- التدريبات العملية					
	- المشروع الميداني					
	- التعلم الذاتي					
10.	بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعا ت	الأسبوع
تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تقويم التكليف	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض لنموذج من الزيد	تعريف الحليب – العوامل الم تأثر بها تركيب الحليب	A: يبين تعريف الحليب و العوامل المؤثرة على تركيب الحليب		2 نظري	1

نطري	B	يفحص عينات مختلفة من الحليب	3 عملي
2 نظري	C	يوضح الخواص الفيزيائية للحليب	
2 نظري	B	يعدد أنواع المواد الحافظة	3 عملي
3 نظري	B	يعلم بتركيب الدهن والحاوامض الدهنية الأساسية	
3 نظري	B	يوضح الفحوصات الحسية للحليب	3 عملي
4 نظري	B	يحكم على بروتين الحليب / أهمية البروتينات في الجسم	
3 نظري	B	B : يبين العوامل التي لها علاقة علاقة بالفحوصات للحليب	3 عملي
5 نظري	D	يعدد الانزيمات المتواجدة في الحليب	
3 نظري	B	B: يطبق طريقة تقدير نسبة الدهن في الحليب	3 عملي
6 نظري	A	يتعرف على اهم الاحياء المجهرية الشائعة في الحليب والتي تسبب تلف الحليب والبكتيريا المفيدة المستخدمة كبادى	
3 عملي	B	يميز بين نسب الدهن في انواع مختلفة من الحليب	
7 نظري	A	يتعرف على الصفات المايكروبولوجية لمنتجات الحليب	
3 عملي	B	B: يثبت طريقة غش الحليب	
8 نظري	C	يوضح اهمية معرفة طريقة مربع بيرسن	
3 عملي	B	B: يوثق بالتفريق بين انواع الغش	
9 نظري	A	يعلم بالفحوصات النوعية الروتينية	

الاختبار التحريري، تقويم التكليف والقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بهام وتقدير	الفحوصات البكتريولوجية للحليب	C : يفحص الفحوصات البكتريولوجية للحليب	3 عملي	
الاختبار التحريري، تقويم التكليف والقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	اعداد الحليب في المزرعة واستلام الحليب	A : يتعرف على اهمية عملية الحليب /ميكانيكية الحليب /تنظيف وتطهير آلة الحليب	2 نظري	10
الحوار تقويم والمناقشة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الفحوصات البكتريولوجية للحليب	C : ينظم الطالب كل فحص على حدا	3 عملي	
الحوار تقويم والمناقشة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	فرز الحليب وصناعة القشطة	B: يتعرف على طريقة الفرز وانواع القشطة والاغراض التي تستخدم فيها القشطة	2 نظري	11
الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تقدير حموضة الحليب	C: يقيس كمية المواد الكيميائية الازمة لقياس حموضة الحليب	3 عملي	
الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	المعاملات الحرارية للحليب	E يحكم على المعاملات الحرارية للحليب من بسترة وتعقيم وغلى وتأثيرها على الحليب	2 نظري	12
الاختبار التحريري، تقويم التكليف والقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تقدير حموضة الحليب	D: يبين انواع الحموضة للحليب	3 عملي	
الاختبار التحريري، تقويم التكليف والقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	نظري صناعة متخرمات الحليب	E: يوضح طريقة صناعة اللبن المتخرم	2 نظري	13
الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الكشف عن التهاب الضرع	D: يجرب الكشف عن التهاب الضرع	3 عملي	
الاختبار التحريري، تقويم التكليف والقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العرض لنماذج من الجن الطري	صناعة الجن	B: تحديد طريقة لصناعة الجن	2 نظري	14
اختبار قصير عملي 3	الحوار والمناقشة	الكشف عن التهاب الضرع	D: يعدد انواع الاختبارات	3 عملي	
الحوار تقويم والمناقشة	حل مشكلة	حل مشكلة	B: يتواصل مع احد المعامل المنتجة لللبن	2 نظري	15
الحوار تقويم والمناقشة	حوار ومناقشة	فحوصات ثباتية الحليب	D: يفحص ثباتية الحليب	3 عملي	

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
% 13	7 نظري + 6 عملي	نظري 15 اسبوع عملي 1-15 اسبوع	تقدير نهائي نظري + تقارير التجارب العملية	1
% 6	4 نظري + 2 عملي	الاسبوع 3	اختر قصير (1)	2
%10	10 نظري + 5 عملي	الاسبوع 9	اختر نصفي Midterm Exam (نظري + عملي)	3
%6	4 نظري + 2 عملي	الاسبوع 12	اختر قصير (2)	4
%20	20	اسبوع الامتحانات العملية	اختر عملي نهائي	5
%40	40	اسبوع الامتحانات النظرية	اختر نظري نهائي	6
%100	%100	100	المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

مبادئ الالبان العامة (الشبيبي). منشورات جامعة الموصل . العراق.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- المجلات المقالات العلمية المتخصصة في مجال الالبان	المراجع الرئيسة (المصادر)
الكتب المتخصصة في مجال علوم الالبان منتجاتها ، مبادئ الالبان عامة ، (جمال عبد التواب)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الموقع العلمية الالكترونية المختصة في دراسة الحليب وتصنيعه	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

مدرس الماده العملي
م.م. وحد الله هنام

مدرس الماده النظرري
م.د. ازهار ابراهيم شكر

رئيس قسم الانتاج الحيواني
أ.د. عمر ضياء محمد

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. خالد حساني سلطان



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تربيه وإنتاج اسماك					
2. رمز المقرر					
FIBP226					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني الربيعي 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى + الكترونى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى)					
75 ساعة / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. خالد هادي مصطفى khmm9191@uomosul.edu.iq					
الاسم: م. م. هاني هاشم محمد haniap@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
عملي: 1- تمكين الطالب من التعرف على العوامل البيئية التي تؤثر على انتاج وتربيه الأسماك. 2- تعليم الطالب الطرائق المختلفة لتربيه وإنتاج الأسماك. 3- التعرف على إنتاجية الأحواض من الغذاء الطبيعي وتنمية الأحواض بطريقة صحيحة. 4- تمكين الطالب من معرفة كيفية الاستفادة القصوى من انتاج الأسماك وطرق الوقاية منها.	نظري: 1- تزويد الطالب بالمعرفة والمهارات اللازمة لهم وتطبيق اساليب تربية وإنتاج الأسماك. 2- ان يتعرف الطالب على أهم العوامل الإدارية والبيئية لانتاج الأسماك. 3- تعليم الطالب الأسس العلمية الصحيحة لإنشاء احواض تربية الأسماك. 4- تمكين الطالب من معرفة كيفية الاستفادة القصوى من انتاج الأسماك.				
9. استراتيギات التعليم والتعلم					
عملي: 1- المحاضرة التفاعلية. 2- الشرح والتوضيح. 3- التقارير. 4- التدريب العملي.	نظري: 1- المحاضرة التفاعلية. 2- الشرح والتوضيح. 3- العصف الذهني. 4- الحوار والمناقشة.				
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات تكيف	نظري: الأساليب البصرية والسمعية	نظري: مدخل إلى تربية وإنتاج الأسماك - a1-يتعرف الطالب على مدخل إلى	نظري: مدخل إلى تربية وإنتاج الأسماك - a1-يتعرف الطالب على مدخل إلى	2 نظري	الأول

		الغرض من التربية	أنواع الأحواض حسب الغرض من التربية	3 عملي	
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	العملي: التکلیف بمهام وتقیر	عملي: بیئة المیاه b10 - بیین الطالب بیئة المیاه	نظري: a5 - یفهم الطالب تصميم الأحواض المتوازية والممتالية-بناء السداد للأحواض التربوية قاع الحوض-خطوط التصريف للمیاه- خطوط تجهیز المیاه	2 نظري	السادس
	العملي: التکلیف بمهام وتقیر	عملي: الإنتاجية في الأسماك وكثافة الاستزراع b11 - بیین الطالب الإنتاجية في الأسماك وكثافة الاستزراع	نظري: b2 - یلم الطالب بمصادر الماء-نوعية المياه السطحية وال المياه الأرضية الصفات الفيزيائية لماء الأحواض_زيارة علمية	3 عملي	
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظری: الأسالیب البصریة والسمعیة أسلوب الشرح والحوال	نظري: b2 - یلم الطالب بمصادر الماء-نوعية المياه السطحية وال المياه الأرضية الصفات الفيزيائية لماء الأحواض_زيارة علمية	نظري: b12 - یلم الطالب بخطوات تهيئة وتحضیر حوض تربیة الأسماك_ زيارة علمیة	2 نظري	السابع
	العملي: التکلیف بمهام وتقیر	عملي: خطوات تهيئة وتحضیر حوض تربیة الأسماك_زيارة علمیة	عملي: c1 - یميز الطالب تسمید الأحواض	3 عملي	
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظری: الأسالیب البصریة والسمعیة أسلوب الشرح والحوال	نظري: a6 - یتعرف الطالب على الصفات الكيمياوية للماء في أحواض التربية - الصفات الحياتية	نظري: a6 - یتعرف الطالب على الصفات الكيمياوية للماء في أحواض التربية - الصفات الحياتية	2 نظري	الثامن
	العملي: التکلیف بمهام وتقیر	عملي: تسمید الأحواض	عملي: c1 - یميز الطالب تسمید الأحواض	3 عملي	
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظری: الأسالیب البصریة والسمعیة أسلوب الشرح والحوال	نظري: b3 - یلم الطالب بالنباتات المائية والسيطرة عليها في الأحواض - أنواع النباتات المائية - طائق السيطرة على النباتات المائية.	نظري: b3 - یلم الطالب بالنباتات المائية والسيطرة عليها في الأحواض - أنواع النباتات المائية - طائق السيطرة على النباتات المائية.	2 نظري	التاسع
	العملي: التکلیف بمهام وتقیر	عملي: دورة الغذاء الطبيعي في المیاه	عملي: c2 - یوضح الطالب دورة الغذاء ال الطبيعي في المیاه	3 عملي	
امتحانات تکلیف	النظری: الأسالیب البصریة والسمعیة	نظري: b4 - یلم الطالب بتسمید الأحواض-أنواع الأسمدة-	نظري: b4 - یلم الطالب بتسمید الأسمدة	2 نظري	العاشر

الحادي عشر	3	الأحواض-أنواع الأسمدة-الأسمدة اللاعضوية-الأسمدة العضوية-قرار تسميد الأحواض من عدمه	عملی: 3- يوضح طالب أمراض الأسماك	الحادي عشر	3	الأسمدة اللاعضوية-الأسمدة العضوية-قرار تسميد الأحواض من عدمه	عملی: 3- يوضح طالب أمراض الأسماك	الحادي عشر	3	الأسمدة اللاعضوية-الأسمدة العضوية-قرار تسميد الأحواض من عدمه	عملی: 3- يوضح طالب أمراض الأسماك
الحادي عشر	2	نظري: a7 - يتذكر الطالب غذاء ومتغذية الأسمك-الغذاء الطبيعي-العوالق النباتية والحيوانية وأحياء القعر - الأغذية الإضافية - التركيب الكيميائي للمواد العلفية	عملی: 3- يميز الطالب نقل الأسماك الحية	الحادي عشر	2	نظري: a7 - يتذكر الطالب غذاء ومتغذية الأسمك-الغذاء الطبيعي-العوالق النباتية والحيوانية وأحياء القعر - الأغذية الإضافية - التركيب الكيميائي للمواد العلفية	عملی: 3- يميز الطالب نقل الأسماك الحية	الحادي عشر	2	نظري: a7 - يتذكر الطالب غذاء ومتغذية الأسمك-الغذاء الطبيعي-العوالق النباتية والحيوانية وأحياء القعر - الأغذية الإضافية - التركيب الكيميائي للمواد العلفية	عملی: 3- يميز الطالب نقل الأسماك الحية
الحادي عشر	2	نظري: b5 - يكشف الطالب توزيع الأغذية الإضافية في موسم النمو - طرائق التغذية - الأغذية المحضرة وأنواعها_ زيارة علمية	عملی: 3- يلم الطالب بالأعمال الإدارية في مزارع الأسماك_ زيارة علمية	الحادي عشر	2	نظري: b5 - يكشف الطالب توزيع الأغذية الإضافية في موسم النمو - طرائق التغذية - الأغذية المحضرة وأنواعها_ زيارة علمية	عملی: 3- يلم الطالب بالأعمال الإدارية في مزارع الأسماك_ زيارة علمية	الحادي عشر	2	نظري: b5 - يكشف الطالب توزيع الأغذية الإضافية في موسم النمو - طرائق التغذية - الأغذية المحضرة وأنواعها_ زيارة علمية	عملی: 3- يلم الطالب بالأعمال الإدارية في مزارع الأسماك_ زيارة علمية
الحادي عشر	2	نظري: a8 - يتعرف الطالب على احتياجات الأسماك من العناصر الغذائية الرئيسية الخصائص الفيزيائية والكيميائية للأغذية - خطة وجدائل التغذية	عملی: 3- يلم الطالب بالحصاد والتسويق	الحادي عشر	2	نظري: a8 - يتعرف الطالب على احتياجات الأسماك من العناصر الغذائية الرئيسية الخصائص الفيزيائية والكيميائية للأغذية - خطة وجدائل التغذية	عملی: 3- يلم الطالب بالحصاد والتسويق	الحادي عشر	2	نظري: a8 - يتعرف الطالب على احتياجات الأسماك من العناصر الغذائية الرئيسية الخصائص الفيزيائية والكيميائية للأغذية - خطة وجدائل التغذية	عملی: 3- يلم الطالب بالحصاد والتسويق
الحادي عشر	2	نظري: a9 - يتعرف الطالب على تكاثر طرائق التكاثر الطبيعي - طرائق الأسماك - التكاثر الطبيعي المسيطر عليه جزئياً - محسن التكاثر الاصطناعي	عملی: 3- يلم الطالب بالحصاد والتسويق	الحادي عشر	2	نظري: a9 - يتعرف الطالب على تكاثر طرائق التكاثر الطبيعي - طرائق الأسماك - التكاثر الطبيعي المسيطر عليه جزئياً - محسن التكاثر الاصطناعي	عملی: 3- يلم الطالب بالحصاد والتسويق	الحادي عشر	2	نظري: a9 - يتعرف الطالب على تكاثر طرائق التكاثر الطبيعي - طرائق الأسماك - التكاثر الطبيعي المسيطر عليه جزئياً - محسن التكاثر الاصطناعي	عملی: 3- يلم الطالب بالحصاد والتسويق

	العملي: التكليف بمهام وتقرير	عملي: تغذية الأسماك	الاصطناعي - التكثير الاصطناعي ع15 - يلم الطالب بتغذية الأسماك	3 عملي	
امتحانات تکليف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوال	نظري: الرعاية الصحية - اهم الامراض التي تصيب الأسماك	نظري: الرعاية الصحية - اهم الامراض التي تصيب الأسماك ع10 - يتعرف الطالب على الرعاية الصحية - اهم الامراض التي تصيب الأسماك	2 نظري	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم(أسبوع)	أساليب التقويم	ت
%13	7 نظري 6+ عملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 15-1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب عملي	1
%6	4 نظري 2+ عملي	أسبوع (3)	اختبار قصير (1) Quis	2
%15	10 نظري 5+ عملي	أسبوع (9)	اختبار نصفي (نظري و عملي)	3
%6	4 نظري 2+ عملي	أسبوع (12)	اختبار قصير (1) Quis	4
%20	20	أسبوع امتحان عملي	امتحان عملي نهائي	5
%40	40	أسبوع امتحان نظري	امتحان نظري نهائي	6
%100	100		المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب اساليب تربية و إنتاج الأسماك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

م.م. هاشم محمد
مدرس المادة العلمي

أ.د. عمر شهاد محمد
رئيس القسم



م. د. خالد هادي مصطفى
مدرس المادة النظري

أ.د. خالد حسماي سلطان
رئيس الهيئة العلمية

وصف مقرر مبادئ اقتصاد زراعي

1. اسم المقرر :	مبادئ اقتصاد زراعي
2. رمز المقرر الرمز:	AGEC115
3. الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الثاني (الربيعى) / 2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2025 /2/1
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى+الكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى) :	30 ساعة نظري / 2 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	

الإيميل : amina80@uomosul.edu.iq

الاسم : أ.م آمنة عبدالله حمدون

8. أهداف المقرر

نظري:

- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بمفاهيم الاقتصاد الزراعي والهدف من دراسة الاقتصاد الزراعي والاقتصاد العام والفرق بينهما .
- تمكين الطالب من معرفة المشكلة الاقتصادية وخصائصها مع ذكر أمثلة .
- تمكين الطالب من معرفة الفعاليات الاقتصادية ، المنافع الاقتصادية ، تقسيمات الموارد الطبيعية .
- تمكين الطالب من معرفة مفهوم النظام الاقتصادي والفرق بين أنواع الأنظمة الاقتصادية المختلفة.
- تقييم الطالب الأداء الاقتصادي من خلال معرفة الطلب والعرض وأنواع المروّنات وقياسها وأهم القوانين.
- يستطيع الطالب من معرفة طبيعة الإنتاج ومفهوم دالة الإنتاج وصيغ دالة الإنتاج وأهم المستقيمات الاقتصادية دالة الإنتاج .
- يستطيع الطالب معرفة التكاليف الكلية وأنواعها ومفهوم دالة التكاليف وأهم المستقيمات الاقتصادية دالة التكاليف الكلية .
- يستطيع الطالب التعرف على نظرية المنفعة الكلية والمنفعة الحدية في تفسير سلوك المستهلك والمنتج(نظرية الطلب والعرض)

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، فحوى الاقتصاد الزراعي وأهدافه وعلاقته بالاقتصاد العام	الاستراتيجية
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، المشكلة الاقتصادية ، أسبابها وأنواعها وأهم السبل لمعالجتها وحلولها.	
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض لنماذج وأمثلة لتجارب بلدان نامية في معالجة المشاكل الاقتصادية ومعرفة دالة الإنتاج والتكاليف وأنواعها .	
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، النظام الاقتصادي ومكوناته وتقسيمات الموارد الطبيعية .	
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض لرسوم بياني لأنواع الطلب والعرض على السلع الزراعية.	
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التقييم الاقتصادي البيئي يكلف بإعداد واجب في المقارنة بين الموارد الجديدة والموارد المتتجدة وبعده المناقشة مع الطلبة المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة حول ذكاء الأعمال البيئي تحدياته ومبرراته وأبعاده يكلف بإعداد تقرير حول الزيارة العلمية ويعده للمناقشة مع الطلبة يكلف بإعداد واجب حول الأداء البيئي و التكاليف البيئية ،إعادة تدوير النفايات كفرصة اقتصادية ويعده للمناقشة مع الطلبة

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم (نظري)	طريقة التقديم
الأسبوع الأول	2 نظري	A: يتعرف الطالب على الاقتصاد الزراعي وطبيعة العلاقة بينه وبين الاقتصاد العام	مفاهيم أولية في علم الاقتصاد الزراعي	الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثاني	2 نظري	A: يتعرف الطالب على المشكلة البيئية وينظر إلى خصائصها	المشكلة الاقتصادية وخصائصها	الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثالث	2 نظري	B: يبين للطالب مفهوم النظام الاقتصادي والفرق بين الأنظمة الاشتراكية والرأسمالية والمتخلطة	الأنظمة الاقتصادية وأنواعها	الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الرابع	2 نظري	B: يوضح تقسيمات الموارد الطبيعية	تقسيمات الموارد الطبيعية	الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الخامس	2 نظري	B: يوضح للطالب مفهوم المرونة	نظرية الطلب تفسير سلوك المستهلك	الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع السادس	2 نظري	B: يبين للطالب مفهوم العرض.	نظرية العرض تفسير سلوك المنتج سعر التوازن	الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع السابع	2 نظري	B: يمتلك الطالب القدرة على التخطيط البيئي والاستثمار والاستهلاك البيئي	التنمية البيئية المستدامة	الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثامن	2 نظري	B: يشرح الإنتاج وأنواع المنافع	مفهوم الإنتاج الزراعي	الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع التاسع	2 نظري	B: يوضح للطلبة مفهوم التكاليف الكلية	أنواع التكاليف الكلية	الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع العاشر	2 نظري	C: يرسم الطالب مخطط رسم التدفقات المالية لنموذج اقتصاد بسيط.	اقتصاديات الموارد الطبيعية	الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الحادي عشر	2 نظري	B: يوضح للطلبة كيفية الاستبدال والتوزيع بين الموارد للحصول على مستوى معين من الإنتاج	الاستهلاك والإنتاج والاستثمار البيئي	الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثاني عشر	2 نظري	A: يتعرف الطالب على أنواع النفايات وإعادة تدويرها	النفايات وأنواعها وطرق تدويرها	الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

مناقشات	السبورة اسلوب الحوار المباشر		تدويرها		
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	تدوير النفايات فرصة اقتصادية	B: بين للطلبة معوقات إعادة تدوير النفايات	2 نظري	الأسبوع الثالث عشر
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات تقارير	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الموارد الجديدة والموارد غير المتعددة	C: يقارن بين الموارد الجديدة والموارد المتعددة	2 نظري	الأسبوع الرابع عشر
امتحانات قصيرة تكليف بواجب ومناقشته	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	السوق وأنواعها والوسطاء في المساك التسويقي.	B: يوضح مفهوم السوق وأنواعها	2 نظري	الأسبوع الخامس عشر

11- تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم - أسبوع	أساليب التقويم	ت
5	5	نطري أسبوع 15-1	نطري نهائى نظري	1
10	10	اسبوع 3	اختبار قصير 1 Quiz	2
15	15	اسبوع 9	اختبار نصفي نظري	3
10	10	اسبوع 12	اختبار قصير Quiz2	4
60	60	اسبوع امتحان نظري	اختبار نظري نهائى	5
100	100		المجموع	

12- مصادر التعلم والتدريس

الاقتصاد البيني (مقدمة قصيرة جداً) - دكتور ستيفن سميث 2020

اقتصاديات البيئة - دكتور مصطفى يوسف كافي 2013

الاقتصاد الزراعي - دكتور سالم توفيق النجفي

مدرس المادة النظرية : أ.م. أمينة عبدالله حسون

رئيس قسم الانتاج الحيواني
أ.د. عمر ضياء محمد



رئيس اللجنة العلمية
أ.م. د خالد حسانى سلطان

نموذج وصف المقرر

1 . أسم المقرر :	محاصيل علف و مراعي
2 - رمز المقرر :	FOCP225
3 – القصل / السنة :	الثاني 2025/2024
4 – تاريخ اعداد هذا الوصف :	2025 / 2 / 1
5 – أشكال الحضور المتاحة :	حضورى + الكترونى
6 – عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى) :	(75 ساعة) (3.5 وحدة)
7 – اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من واحد يذكر)	د.سالم عبدالله يونس م.م. صدام ابراهيم العبيدي
8. اهداف المقرر	<p>تمكين من فهم واستيعاب ما محاصيل العلف</p> <p>تمكين الطالب من معرفة اهم طرق زراعة محاصيل العلف</p> <p>تمكين الطالب م الالامام باهم مصدر العلف</p> <p>تمكين الطالب من الكشف ومعرفة استساغة العلف</p> <p>يستطيع الطالب ان يحكم على جودة محاصيل العلف</p>
9 – استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>العملي: التكليف بعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة التكليف بمهام وتقرير لكل زيارة ميدانية</p>	<p>نظري: المحاضرة التفاعلية العصف الذهني الحوار والمناقشة التكليف بمهام وتقرير مشاهدة نماذج من نباتات محاصيل العلف</p>
---	---

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة		الساعات	الأسبوع
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار ال المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار ال المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: اهمية محاصيل العلف وأهميتها العملي: تقسيم محاصيل العلف/ العائلة النجيلية	يحدد العلاقة الايجابية والسلبية للمحاصيل العلف البقولية والترب	A 2 نظري 3 عملي	1
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار ال المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: محصول الجت عملی الوصف النباتي لمحصول الجت	يتذكر اهم مصادر العلف يتحقق من انواع السموم وكمياتها في العلف	A 2 نظري 3 عملي		2
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار ال المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: محصول الجت الحوالی عملی: الوصف النباتي لمحصول الجت الحوالی	يشرح بأهم العوامل المؤثرة في انتاج محاصيل العلف ويقارن بين اصناف مختلفة من محاصيل العلف يقارن بين عينات من الاعلاف ملوثة بالسموم	A 2 نظري 3 عملي		3
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار ال المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: محصول البرسيم المصري عملی: الوصف النباتي لمحصول البرسيم المصري	يذكر اهم اصناف المقاومة لملوحة التربة يتعرف على عينات مختلفة من الاعلاف	A 2 نظري 3 عملي		4

امتحانات قصيرة ، تکلیف بواجب ، مناقشات ،	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري محصول الكشون عملي: الوصف النباتي لمحصول الكشون	بيقارن بين محاصيل العلف النجيلية والبقولية يحل انواع من العفن في الاعلاف	A	2 نظري 3 عملي	5
امتحانات قصيرة ، تکلیف بواجب ، مناقشات ،	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري : محصول البرسيم الحلو عملي: الوصف النباتي لمحصول البرسيم	يطبق الافكار الخاصة بزراعة محاصيل العلف المعروفة سواء كانت بقولية والنجيلية يجد أي عينات الاعلاف الاكثر تسمما	B	2 نظري 3 عملي	6
امتحانات قصيرة ، تکلیف بواجب ، مناقشات ،	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري : الذره الصفراء العملي: الوصف النباتي للذره الصفراء	يتشجع على زراعة اهم محاصيل العلف من الاخرى يميز بين انواع من السموم وكميتها التي توجد في الاعلاف	C B	2 نظري 3 عملي	7
امتحانات قصيرة ، تکلیف بواجب ، مناقشات ،	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري: الذره البيضاء العملي: الوصف النباتي للذره البيضاء	يحدد اهم البكتيريا العقدية ومدى علاقتها بمحاصيل العلف والتربة ينفذ زراعة محاصيل من العلف	D B	2 نظري 3 عملي	8
امتحانات قصيرة ، تکلیف بواجب ، مناقشات ،	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري : الحشيش السوداني العملي: الوصف النباتي للحشيش السوداني	يميز بين اهم محاصيل العلف التي تزيد من خصوبة التربة يطبق انواع مختلفة من الاسمدة	C B	2 نظري 3 عملي	9
امتحانات قصيرة ، تکلیف بواجب ، مناقشات ،	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري: محاصيل العلف النجيلية الشتوية العملي: الوصف النباتي لمحاصيل العلف النجيلية الشتوية	يحدد اهم محاصيل العلف التي تحافظ على التربة يفحص عينات مختلفة من الاعلاف ليحدد مدى صلاحيتها لتغذية الحيوان	D B	2 نظري 3 عملي	10

امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات ،	نطري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النطري: المخاليط العلفية العملي: طرق زراعة المخاليط العلفية	يوضح اهم سلبيات و ايجابيات محاصيل العلف يميز بين انواع مختلفة من المواد السامة في العلف	D C	2 نظري 3 عملي	11
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات ،	نطري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النطري : الدريس العملي : طريقة عمل الدريس	يوضح مدى استجابة للترب المالحة يقيم اي العينات الاكثر تسمما	D C	2 نظري 3 عملي	12
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات ،	نطري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النطري: السلاج العملي: طريقة عمل السلاج	يبين اهمية محاصيل العلف و علاقتها بخصوصية التربة يقترح طرق اخرى لفحص الاعلاف	D C	2 نظري 3 عملي	13
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات ،	نطري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النطري: زيارة ميدانية لحقول محاصيل العلف عملي: التعرف بعض محاصيل العلف	يحلل السموم الموجودة في بعض محاصيل العلف ومدى تأثيرها على صحة الحيوان يختار افضل محاصيل العلف للزراعةتها	E	2 نظري 3 عملي	14
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات ،	نطري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النطري زيارة ميدانية لأحد معامل العلف وتقديم تقرير عن نوعية الاعلاف عملي: حل مشكلة	يتعرف على طريقة مناسبة للكيفية مقاومة محاصيل العلف للجفاف ويمكن تطبيقها في حقول المزارعين يجرؤ انواع مختلفة من المحاصيل المتحملة للملوحة	E	2 نظري 3 عملي	15

11 – تقييم المقرر

الوزن النسبي	الدرجة	موعد التقويم اسبوع	اساليب التقويم	الترتيب
%13	7 نظري 6 عملي	نظري اسبوع 15	تقارير نهائى نظري تقارير التجارب العلي	1
%6	4 نظري 2 عملي	عملي 15-1	اختبار قصير 1 Quiz	2
%15	10 نظري 5 عملي	اسبوع 3	اختبار نصفي Midterm Exam	3
%6	4 نظري 2 عملي	اسبوع 9	اختبار قصير 1 Quiz	4
%20	20	اسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائى	5
%40	40	اسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائى	6
%100	100			

12 – مصادر التعلم والتدريس

محاصيل العلف والمراعي محمد سيد رم وعبدالله قاسم الفخرى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Crops and Forage Archives	المراجع الرئيسية (المصادر)
منظمة ايكارادا ، المنظمة العربية للتنمية الزراع	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة العملية:

م.م. صدام ابراهيم العبيدي

مدرس المادة النظرية:

أ.م.د. سالم عبدالله يوسف

رئيس قسم الانتاج الحيواني:

أ. د. عمر جناء على



رئيس اللجنة العلمية:

أ.د. مثنى احمد محمد طيب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:		
وراثة		
2. رمز المقرر:	GENT212	
الفصل / السنة: السنوي	3. 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى + الكترونى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى):	2 نظري + 3 عملى / 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	م.د. مثنى فتحي عبدالله Email: muthanna.f.a@uomosul.edu.iq م.م. مصطفى عبدالباسط عبدالرحمن mostafa.altaae@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر		
عملى:	نظري:	
-تمكين الطالب من فهم تركيب الخلية الحية والمقارنة بين الخلايا الحيوانية والخلايا النباتية .	- تمكين الطالب من فهم علم الوراثة وأهميته العلمية والعملية وعلاقته بالعلوم الأخرى	
-تمكين الطالب من التعرف على الكروموسومات واشكالها وصفاتها وكذلك الجينات وصفاتها.	- تمكين الطالب من التعرف على قوانين مندل وأنواع والتزاوجات والتضاريب وطرق حل التلقيحات الوراثية	
-يتمكن الطالب من معرفة دورة حياة الخلية والانقسام الخطي والاخترالي .	- تمكين الطالب من الالامام بأنواع السيادة التامة والسيادة غير التامة والسيادة المشتركة والسيادة الفوقية	
-يمكن للطالب ان يعرف قانوني مندل الأول والثاني	- تمكين الطالب من فهم تحويلات النسب mendelian وتأثير الاليلات المتعددة والعوامل المميزة ووراثة مجاعي الدم وتعيين الجنس والوراثة المرتبطة بالجنس	
- تمكين الطالب من التعرف على وراثة مجاميع الدم في الإنسان والحيوان	- يستطيع الطالب استيعاب الأساس الكيمياوي والهندسي للتوارث وفهم ماهية تكرار واستنساخ المادة الوراثية والتقنيات الحديثة في الهندسة الوراثية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		
عملى:	نظري:	

<ul style="list-style-type: none"> - التكليف بالعمل الجماعي - التكليف بمهام وتقارير لكل تجربة 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام وتقارير - العروض لمحاذاج بعض الأجهزة والتقنيات الحديثة في - الهندسة الوراثية
---	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري: A: يتعرف الطالب على تطور علم الوراثة ونظرياته وأهميته العلمية والعملية عملي: A يتذكر الطالب الخلية الحية الحيوانية وتركيبها	نظري: تطور علم الوراثة ونظرياته، وتعريف علم الوراثة وفروعه. عملي: دراسة توضيحية لتركيب الخلية الحية	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري: A: يعرف الطالب قوانين مندل والتعديلات التي اجريت عليها: تجارب مندل – قانون الانعزال الاول – الطراز المظاهري والتركيب الوراثي – التركيب الوراثي المتجلانس (الاصيل)- التركيب الوراثي غير المتجلانس (الخلط) – السلالة النقية- الهجين- الرمز الى الجينات. عملي: الكروموسومات وصفاتها واحداث المعلومات عن الكروموسومات والجينات	نظري: قوانين مندل والتعديلات التي اجريت عليها: تجارب مندل – قانون الانعزال الاول – الطراز المظاهري والتركيب الوراثي – التركيب الوراثي المتجلانس (الاصيل)- التركيب الوراثي غير المتجلانس (الخلط) – السلالة النقية- الهجين- الرمز الى الجينات.	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	نظري: C: يوضح الطالب الهدف من التلقيح	نظري: التلقيح الاختباري- التلقيح الرجعي- تحويلات النسب	نظري: الأساليب السمعية	امتحانات قصيرة، تكليف

<p>بواجب، مناقشات</p> <p>أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>المندلية 1:3 – السيادة التابعة – السيادة غير التابعة – السيادة المشتركة والسيادة الفوقيّة عملي: دورة الخلية وانقساماتها الخطيّي والاختزالي</p>	<p>الاختباري والرجعي وأنواع السيادة عملي: A: يشرح الطالب دورة الخلية وانقساماتها</p>	
<p>امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات</p> <p>نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>نظري: العامل المميّة: صفة اللون في القرآن – صفة الزحف في الدجاج – التركيب الوراثي المماثل في الإنسان وعوامل وراثية مميتة سائدة. عملي: قوانين مندل وامثلة عليها والتلقيح الرجعي والاختباري</p>	<p>نظري: A: يشرح الطالب تأثير العامل المميّة في أنواع الأحياء المختلفة عملي: A: يسرد الطالب قوانين مندل</p>	<p>4</p>
<p>امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات</p> <p>نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>نظري: قانون التوزيع الحر (قانون مندل الثاني) - التضريب الاختباري الهجين- طرق حل التلقيحات الوراثية طريقة مربع بوينت – طريق التشعب – الهجين الثلاثي – فرضيات قانون مندل الثاني عملي: وراثة زوجين الجينات وامثلة عليها</p>	<p>نظري: A: يفهم الطالب قانون التوزيع الحر وبعض المصطلحات المهمة في الوراثة عملي: A: يطبق الطالب تمارين على وراثة زوج واحد من الجينات</p>	<p>5</p>
<p>امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات</p> <p>نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر</p>	<p>نظري: - تحويلات النسب المندلية للهجين الثنائية. عملي: تحويلات النسب المندلية وامثلة على وراثة زوجين من الجينات - زيارة الحقول الحيوانية</p>	<p>نظري: A: يجد الطالب نسب التركيب الوراثية والمظاهرية الناتجة التضريب بين الصفات - عمل ميداني عملي:</p>	<p>6</p>

	عملی: التکلیف بمهام و تقریر		A: يطبق الطالب تمارين على وراثة زوجين من الجينات		
امتحانات قصيرة، تکلیف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملی: التکلیف بمهام و تقریر	نظري: التفاعل بين الجينات: العوامل المتكاملة- تفاعل الجينات مماثلة التأثير- العوامل المتكررة- التفوق: التفوق المتحي- التفوق السائد- العامل الوراثي المانع السائد. عملی: تحويلات النسب المندلية وامثلة على العوامل المميتة	نظري: C: يبين الطالب نوع التفوق وتأثيره في مظهر الصفات الناتجة الصفات الناتجة من التضريب عملی: A: يتعرف الطالب على تحويلات النسب المندلية لزوج من الجينات	2 نظري 3 عملی	7
امتحانات قصيرة، تکلیف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملی: التکلیف بمهام و تقریر	نظري: الالیالات المتعددة والالیالات الكاذبة: لون فراء الارانب - لون جلد الفئران- لون الفراء البلاتيني في الثعلب. عملی: تحويلات النسب المندلية في حالة زوجين من الجينات	نظري: C: يوضح الطالب تأثير الالیالات المتعددة والنسب الوراثية والمظهرية الناتجة عن التضريب بين الالیالات المختلفة عملی: A: يفهم الطالب تحويلات النسب المندلية لزوجين من الجينات	2 نظري 3 عملی	8
امتحانات قصيرة، تکلیف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملی: التکلیف بمهام و تقریر	نظري: مجاميع الدم في الانسان والحيوانات - مجموعة ABO - المستضد H- مجموعة الدم M-N- الانسجام النسيجي- وراثة مجاميع الدم رئيس في الانسان- وراثة مجاميع الدم في الحيوانات.	نظري: A: يفهم الطالب طبيعة توارث مجاميع الدم في الانسان والحيوان كأحد الالیالات المتعددة عملی: A: يفهم الطالب الوراثة المرتبطة بالجنس	2 نظري 3 عملی	9

		عملي: الوراثة المرتبطة بالجنس و أنظمة كرموسومات الجنس الصفات المرتبطة بالجنس بالإنسان والحشرات		
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري: تعين الجنس والوراثة المرتبطة بالجنس - نظام XX-XX-XO - ZZ-ZW - XY . عملي: تعين الجنس والوراثة المرتبطة معه الكرموسومات الجنسية في الإنسان والحيوان -زيارة للمختبرات للاطلاع على تقنيات الوراثة الحديثة	نظري: A: يشرح الطالب أنظمة الجنس في الكائنات المختلفة ومراحل التمايز الجنسي عملي: A: يفهم الطالب الوراثة المرتبطة بالجنس والمتاثرة بالجنس -عمل ميداني	2 نظري 3 عملي 10
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري: الارتباط والعبور - الجينات المرتبطة- الارتباط التام- الارتباط الغير تام- العبور وتكوين التصالب (الكيازما)- المجاميع الارتباطية. عملي: تعين الجنس والوراثة المرتبطة معه والجينات المميية المرتبطة بالجنس	نظري: A: يشرح الطالب ظاهرة الارتباط والعبور الوراثي وبعض مظاهر الكيازما عملي: A: يفهم الطالب الوراثة المرتبطة بالجنس والوراثة المحددة بالجنس	2 نظري 3 عملي 11
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري: الأساس الخلوي للعبور- العبور المزدوج- الخرائط الوراثية- التضريب- الاختباري لثلاث نقاط- التداخل والتوافق- استخدام الخرائط الوراثية- الجينوم. عملي: الاليلات المتعددة صفاتها والامثلة عليها	نظري: C: يستعمل الطالب الخرائط الوراثية في تحديد مواضع الجينات عملي: A: يتعرف الطالب على الاليلات المتعددة ومجاميع الدم في الإنسان والحيوان وكذلك عامل RH	2 نظري 3 عملي 12

		مجاميع الدم في الإنسان والحيوان عامل RH وراثة مجاميع الدم في الإنسان والحيوان			
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: الاساس الكيماوي والهندسي للتوارث: المادة الوراثية- تركيب المادة الوراثية - مصادر احداث التغير عملي: التشوهات الكرموسومية تشوه دوان ومتلازمة باتو	نظري: A: يتعرف الطالب على طبيعة وتركيب المادة الوراثية عملي: A: يتعرف الطالب على التشوهات الكرموسومية وبعض المتلازمات واعرضها	2 نظري 3 عملي	13
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: الطفرة وتركيب المادة الوراثية - تركيب الاحماض النووي (RNA وDNA) وواجه التشابه والاختلاف بينهما - تكرار المادة الوراثية- استساخ المادة الوراثية. عملي: التشوهات الكرموسومية الاختلافات في حجم وتركيب أجزاء وقطع الكرموسومات	نظري: C: يعدد الطالب أجزاء الكرموسوم وأجزاء الاحماض النووي عملي: C: يتعرف الطالب على التشوهات لكرموسومية والاختلافات في حجم وتركيب أجزاء وقطع الكرموسوم	2 نظري 3 عملي	14
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: المادة الوراثية والهندسة الوراثية عملي: الوراثة السايتوبلازمية ومقارنتها مع الوراثة النووية ، تاثير الام	نظري: C: يربط الطالب بين التقنيات الحديثة والهندسة الوراثية عملي: C: يتذكر الطالب الوراثة السايتوبلازمية	2 نظري 3 عملي	15

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
%13	7نظري+6 عملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1-15	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العلمي	1
%6	4نظري 2+ عملي	أسبوع (3)	اختبار قصير (1) Quiz	2
%15	10نظري+5 عملي	أسبوع (9)	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي)	3
%6	2نظري+4 عملي	أسبوع (12)	اختبار قصير (2) Quiz	4
%20	20	أسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائي	5
%40	40	أسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي	6
%100	100		المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

اساسيات في الوراثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات الوراثة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرب المادة النظرية : د. مثنى فتحي عبد الرحمن

جامعة الموصل

كلية الزراعة والغابات

قسم الاتصال الحيواني

رئيس القسم : أ. د. خالد حسلي سلطان

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	الاقتصاديات الاتاج حيواني
2. رمز المقرر الرمز:	ECAP326
3. الفصل / السنة :	الفصل الخريفي 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2024/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى + مدمج
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	45 ساعة / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. عمار عبدالعزيز احمد الإيميل: imadabdulaziz79@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	نظري: - تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بالاقتصاديات الاتاج الحيواني - تمكين الطالب من معرفة الموارد الطبيعية والاقتصادية وعوامل الاتاج - تمكين الطالب من معرفة الدالة الانتاجية وصيغ هذه الدالة وطبيعة وحالات الدالة الانتاجية والمشكلات الاقتصادية لدالة الاتاج وحل تمرين - تمكين الطالب من معرفة انواع التكاليف وخصائص هذه التكاليف ومتطلبات التكاليف وحل تمرين - تمكين الطالب خصائص ومميزات منحنيات الناتج المتساوي - يستطيع الطالب من معرفة طرق تحديد الحجم الامثل للاتاج - يستطيع الطالب معرفة اهمية الاستبدال والتوزع في استخدام الموارد الاقتصادية - يستطيع الطالب التعرف على معايير تقييم مشاريع الاتاج الحيواني

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحتوى
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العوامل المؤثرة في العملية الانتاجية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الشروط الضروري والكافي للحصول على قيمة المعظمة
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض لتصالح من طبيعة وحالات الدالة الانتاجية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض تمارين للمشتقات الاقتصادية للإنتاج
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض تمارين متosteات التكاليف	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، التكاليف بمهام وتقدير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكاليف بمهام وتقدير
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكاليف بمهام وتقدير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكاليف بمهام وتقدير
يكلف بإعداد واجب في حل تمارين ضمن عملية الاستبدال بين الموارد وبعد المناقشة مع الطالبة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكاليف بمهام وتقدير
يكلف بإعداد واجب في حل تمارين ضمن عملية الاستبدال بين الموارد وبعد المناقشة مع الطالبة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة
يكلف بإعداد تقرير حول الزيارة العلمية وبعد المناقشة مع الطالبة	يكلف بإعداد واجب في حل تمارين ضمن هذه المعايير وبعد المناقشة مع الطالبة
يكلف بإعداد واجب في حل تمارين ضمن هذه المعايير وبعد المناقشة مع الطالبة	



الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم (نظري)	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	3 نظري	A يتعرف الطالب على الافتراضات الانتاج وطبيعة الموارد والعوامل الدالة في العملية الانتاجية	مبدئي اولية في الاقتصاديات الانتاج الحيواني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	مناقشة
الأسبوع الثاني	3 نظري	B يتعرف الطالب على المشتقات العليا والنهائيات العظمى والصغرى كمدخل للإنتاج والتكاليف	المشتقات العليا	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	امتحان قصير 1
الأسبوع الثالث	3 نظري	B يبين للطالب مفهوم الدالة الانتاجية والمبدئي الاولية للاختيار	الدالة الانتاجية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تقرير
الأسبوع الرابع	3 نظري	BC يوضح للطالب مراحل الانتاج الثلاثة مع حل تمارين عن تطبيق قوانين المشتقات الاقتصادية لدالة الانتاج	المشتقات الاقتصادية دالة الانتاج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	امتحان قصير 2
الأسبوع الخامس	3 نظري	BC يوضح للطالب مفهوم التكاليف واتواعها وحل تمارين عن تطبيق المشتقات الاقتصادية للتکاليف	المفهوم الاقتصادى للتکاليف الانتاج كلية الزراعة والغابات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	مناقشة
الأسبوع السادس	3 نظري	B يبين للطالب منحنى منحنى التكاليف في المدى القصير والطويل والعلاقة بينهما بالأشكال البيانية	الاقتصاديات قسم الانتاج الحيواني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	امتحان قصير 3
الأسبوع السابع	3 نظري	B يوضح للطالب الطرق الجدولية والهندسية والجبرية لتحديد التوليفة الاقل كلفة	خطوط التكاليف المتزاوية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	امتحان فصل 1
الأسبوع الثامن	3 نظري	A يتعرف الطالب على منحنى السوااء وخصائصها واشكالها	دالة الانتاج لموردين	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تكليف بواجب
الأسبوع التاسع	3 نظري	B يوضح للطلبة تعظيم الارباح في ظل تحديد الحجم الامثل للموارد والحجم الامثل للانتاج	تحديد الحجم الامثل من مورد الانتاج دالة الانتاج ذات مورد متغير واحد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	مناقشة
الأسبوع العاشر	3 نظري	A يوضح للطلبة منحنى الامكانيات الانتاجية نوع العلاقة بين السلع المنافسة والمنكاملة والمستقلة والمرتبطة	توزيع الموارد الانتاجية والاختيار بين المنتجات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تكليف بواجب

امتحان قصير 4	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	العلاقات الاستبدالية بين الموارد	C يوضح للطلبة كيفية الاستبدال بين الموارد للحصول على مستوى معين من الانتاج	3 نظري	الأسبوع الحادي عشر
مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تقييم مشاريع الانتاج الحيواني	A يترعرع الطالبة على مراحل التقييم وكيفية تعرض بعض المشاريع للخطا	3 نظري	الأسبوع الثاني عشر
امتحان قصير 5	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	العلاقات المعرفية ومؤشرات الاختبار	C يبين للطلبة معوقات تحقيق الابرادات القصوى والعلاقة بين الاتتجاهية والابرادات القصوى	3 نظري	الأسبوع الثالث عشر
امتحانات فصل 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	زيارة علمية	E يحكم الطالب بزيارة علمية لبعض حقول تسمين العجل والحملان في محافظة نينوى	3 نظري	الأسبوع الرابع عشر
امتحان قصير 5	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	مؤشرات ومعايير لتقدير مشاريع الانتاج الحيواني	C يوضح قيم للمعايير صافي القيمة الحاضرة - نسبة العائد للتکالیف - صافي القيمة الحاضرة - العائد على التکالیف لتعرف على الجدوى الاقتصادية من انشاء المشروع	3 نظري	الأسبوع الخامس عشر



11- تقييم المقرر				
الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم - أسبوع	استيب التقويم	ت
5	5	نظري أسبوع 15-1	تقرير نهائى نظري	1
10	10	أسبوع 3	اختبار قصير 1 Quiz	2
15	15	أسبوع 9	اختبار نصفي نظري	3
10	10	أسبوع 12	اختبار قصير 2Quiz	4
60	60	أسبوع امتحان نظري	اختبار نظري نهائى	5
100	100		المجموع	

12- مصادر التعلم والتدريس	
اقتصاد الانتاج الحيواني : الدكتور سالم توفيق النجفي	
اقتصاديات الانتاج الزراعي : جامعة الملك سعوـد - كلية علوم الـاخـذـية والـزـرـاعـة	

مدرس المادة النظرية : د. عماد عبدالعزيز احمد

رئيس قسم الانتاج الحيواني : أ.د. مثنى احمد طيب



نموذج وصف المقرر

8. اسم المقرر:	بيئة وسلوك حيواني
1. بيئة وسلوك حيواني	رمز المقرر:
ANEB327	2. الفصل / السنة:
فصلي (الفصل الخريفي)	3. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2024/9/1	3. أشكال الحضور المتاحة :
حضورى +الكتروني	4. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى):
2 نظري * 15 أسبوعا 30 ساعة 2 وحدة	5. اسم مسؤول المقرر الدراسي
م. نادية محمد بشير nmb@uomosul.edu.iq	

الأهداف المعرفية : وصف وتعريف الطالب للبيئة واثرها على حياتية وسلوك الحيوانات وكيفية التعامل مع الظروف المؤثرة والتغلب عليها ومعرفة خصوصية كل حيوان
تمكين الطالب من فهم واستيعاب بيئه الحيوان وسلوكه ضمن الظروف الحرجة للبيئة وكيفية السيطرة والتعامل معها لغرض السيط والمحافظه على الحيوان وانتاجيته وتوفير الظروف الملائمة لحياته.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اسلوب العرض بوساطة الحاسوب

10. بنية المقرر					
الأسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	A يتعرف الطالب على البيئة والمكونات الحية وغير	مدخل الى علم البيئة	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة	امتحانات ، ، تقارير ،

مناقشات ، كوزات	اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اسلوب العرض بوساطة الحاسوب		الحياة المجال الحيوي الأنظمة البيئية العلاقات المتبادلة في النظام الحيوي		
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	البيئة وبيئة الحيوان	A يتعرف على طرق انتقال الطاقة في النظام البيئي في النظام البيئي انتقال الطاقة ضمن السلسلة والهرم الغذائي تدوير المواد في الطبيعة	2 نظري	الثاني
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	المناطق البيئية	A يلم بالعوامل الفيزيائية والكيميائية والاحيائية التي تحكم في انتشار الحيوان	2 نظري	الثالث
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	تأثير العوامل البيئية	C يوضح تأثير الضوء والحرارة والرطوبة على حياتية الحيوان	2 نظري	الرابع
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	أجهزة التحكم في الحيوان	A يتعرف على أجهزة التحكم والآلية عملها	2 نظري	الخامس

امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.	الأسلوب السمعية، أسلوب الكتابة على السيور، أسلوب الحوار المباشر	الية التأقلم في الحيوان	C يوضح كيفية تكيف وتأقلم الحيوان في بيئته	2 نظري	السادس
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.	الأسلوب السمعية، أسلوب الكتابة على السيور، أسلوب الحوار المباشر	التنظيم الحراري	A يشرح العوامل المؤثرة على فقدان الطاقة والحرارة من جسم الحيوان	2 نظري	السابع
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.	الأسلوب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السيور، أسلوب الحوار المباشر	تكيف الحيوان للظروف البيئية	B يبين ويوضح آلية تكيف الأغنام والماعز للمناخ الصحراوي	2 نظري	الثامن
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.	الأسلوب السمعية، أسلوب الكتابة على السيور، أسلوب الحوار المباشر	الابل وتكيفها للبيئة الصحراوية	A يتعرف على المظهر الخارجي للأبل وقدراته في تدوير الماء داخل جسمه	2 نظري	التاسع
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.	الأسلوب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السيور، أسلوب الحوار المباشر	تأثير المناخ على الحيوان	B يبين تأثير التقلبات المناخية على الحيوان وسبل الوقاية منها	2 نظري	العاشر

امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	المناخ والامراض	A يتذكر تأثير العوامل المناخية وتأثيرها على حياة الحيوان وانتشار الامراض دراسة المناخ والطقس للبيئة العوامل المناخية في بيئة الحيوان، درجة الحرارة، الرطوبة	2 نظري	الحادي عشر
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	الظروف الجوية	A يتعرف على أجهزة قياس الضغط وحركة الرياح واتجاهها	2 نظري	الثاني عشر
مناقشات وحوار	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	الضوء و الحرارة	A يفسر تأثير الضوء ، ضربة الشمس، التشنج الحراري، الحمى، تأثير الحرارة على التركيب الكيميائي لصفات الدم	2 نظري	الثالث عشر
		التلوث	A يعرف مكونات هواء الحظائر ونسبها المسموح بها	2 نظري	الرابع عشر
يكتب تقرير عن ما شاهد في السفرة		سفرة علمية الى احد المراكز العلمية	C يكتب تقرير عن السفرة العلمية		الخامس عشر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (اسبوع)	اساليب التقويم	ت
%13	7 نظري + 6 عملي	نظري اسبوع (15) عملي اسبوع (15)	تقرير نهائي نظري + تقرير نهائي للمادة العملية	1
%6	4 نظري + 2 عملي	اسبوع (3)	اختبار قصير (1) Quiz	2
%15	10 نظري + 5 عملي	اسبوع (9)	اختبار نصفي (نظري و عملي)	3
%6	4 نظري + 2 عملي	اسبوع (12)	اختبار قصير (2) Quiz	4
%20	20	اسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائي	5
%40	40	اسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي	6
%100	100		المجموع	

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحرييرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب بيئة الحيوان الزراعي د.اكرم ذنون الخفاف	المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير العلمية من المواقع العلمية (النت)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع العلمية المتخصصة في علم البيئة والحيوان	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

أ.د. مثنى محمد احمد طيب
رئيس اللجنة العلمية

أ.د. خضر ضياء العلاج
رئيس القسم

م. نادية محمد بشر
مدرسية المادة



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	تصميم وتحليل التجارب الزراعية	
2. رمز المقرر:	DAAE302	
3. الفصل / السنة: السنوي	الفصل الاول الخريفي 2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى + الكترونى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى):	3.5 وحدة نظري + 3 عملى /	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: د. مثنى فتحى عبدالله Email: muthanna.f.a@uomosul.edu.iq	م. عمار رائد محمد ثامر Email: amar.raeed@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	<p>نظري:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من التعرف على كيفية تصميم التجارب في المجال الزراعي بشكل عام والإنتاج الحيواني بشكل خاص - تمكين الطالب من فهم وتطبيق كل القوانين المتعلقة بعمليات التحليل واختبار النتائج - تمكين الطالب من اختيار التصميم المناسب للتجربة وكيفية توزيع المعاملات على الوحدات التجريبية وتسجيل المشاهدات - تمكين الطالب من القدرة على جمع البيانات وتبويتها وتحليلها واجراء اختبار المعنوية ومناقشة النتائج وتفسيرها وتحديد أفضل المعاملات التجريبية - يستطيع الطالب تحليل دراسة لعدة عوامل عن طريق تجربة عاملية في تصميم مناسب من خلال دراسة مستويات عدة عوامل في معاملات عاملية لتحديد أفضلها <p>عملى:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من التعرف على الطرق قراءة بيانات البحث العملية وتحليلها بشكل جيد وفهم كيفية عمل برامج التحليل الاحصائي الالكترونية مثل SPSS و SAS. 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>نظري:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التكليف بالعمل الجماعي <p>عملى:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 	

<p>التكليف بمهام وتقارير لكل مسائلة</p>	<p>- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام وتقارير - الاطلاع على تنفيذ تجارب تطبيقية حقلية مباشرة</p>
---	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري: A: يتذكر مقاييس التمرکز ومكونات جدول تحليل التباين عملي: A: يحل الطالب بعض الأمثلة على مقاييس التمرکز والتشتت	نظري: بعض المقاييس الإحصائية أمثلة وواجب بيتي عملي: مقاييس التمرکز (الوسط الوسيط المنوال) ومقاييس التشتت (الانحراف المتوسط ، التباين ، معامل الاختلاف)	نظری: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري: A: يتعارف على المفاهيم الأساسية والقواعد الأساسية في التصميم ومتطلبات التجربة الجيدة والخطوات التي تتبع في التجارب العلمية عملي: A: يتعارف الطالب على كيفية حل الأسئلة المباشرة في التصميم العشوائي الكامل	نظري: الفصل الأول (مقدمة) عملي: التصميم العشوائي الكامل C.R.D وطريقة حل الأسئلة المباشرة	نظری: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	نظري: A: يذكر تعريف ومميزات وعيوب التصميم وجدول تحليل التباين	نظري: التصميم العشوائي الكامل أمثلة وواجب بيتي عملي: بعض القوانين المهمة في التصميم	نظری: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

	أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	العشوائي الكامل في حل الأسئلة الغير مباشرة. حل بعض الأسئلة غير المباشرة وإعطاء واجب بيتي	للتصميم العشوائي الكامل عملي: A: يفهم الطالب كيفية حل الأسئلة الغير مباشرة في التصميم العشوائي الكامل		
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري: المقارنة بين المتوسطات أمثلة وواجب بيتي عملي: اختبار Dunn اختبار أقل فرق معنوي	نظري: A: يعرف كيف يستخدم الاختبار المناسب للمقارنة بين المتوسطات عملي: A: يتعرف الطالب على كيفية استخدام وحل التمارين الخاصة باختبار المتوسطات	2 نظري 3 عملي	4
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري: المقارنة بين المتوسطات أمثلة وواجب بيتي عملي: اختبار Dunn	نظري: A: يستخدم اختبار Dunn للمقارنة بين المتوسطات عملي: A: يتعرف الطالب على طريقة حل أسئلة اختبار Dunn للمقارنة بين المتوسطات	2 نظري 3 عملي	5
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري: التصميم العشوائي الكامل (في حالة عدم تساوي أعداد التكرارات) أمثلة وواجب بيتي عملي: طريقة حل الأسئلة المباشرة في التصميم العشوائي	نظري: C: يوضح كيفية إيجاد جدول تحليل التباين في حالة عدم تساوي اعداد التكرارات عملي: A: يستفيد الطالب من حل تمارين التصميم العشوائي	2 نظري 3 عملي	6

	عملی: التكليف بمهام وتقدير	الكامل في حالة عدم تساوي التكرارات	الكامل في حالة عدم تساوي التكرارات		
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملی: التكليف بمهام وتقدير	نظري: تصميم القطاعات العشوائية الكاملة أمثلة وواجب بيتي عملی: طريقة حل الأسئلة المباشرة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	نظري: A: يذكر تعريف وميزات وعيوب التصميم وجدول تحليل التباين لتصميم القطاعات العشوائية ال الكاملة عملی: A: يفهم الطالب كيفية حل التمارين المباشرة في تصميم القطاعات العشوائية ال الكاملة	2 نظري 3 عملي	7
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملی: التكليف بمهام وتقدير	نظري: تصميم القطاعات العشوائية الكاملة (الكفاءة النسبية) أمثلة وواجب بيتي عملی: بعض القوانين المهمة في حل الأسئلة الغير مباشرة الأسئلة الغير المباشرة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	نظري: A: يذكر قانون الكفاءة النسبية لتصميم القطاعات العشوائية الكاملة مقارنةً مع التصميم العشوائي الكامل عملی: A: يتعرف الطالب على الأسئلة الغير مباشرة في تصميم القطاعات العشوائية ال الكاملة وكيفية حلها	2 نظري 3 عملي	8
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	نظري: تصميم المربع اللاتيني أمثلة وواجب بيتي عملی: الكفاءة النسبية والشاهد المفقودة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	نظري: A: يذكر تعريف وميزات وعيوب التصميم وجدول تحليل التباين لتصميم المربع اللاتيني عملی: A: يقارن الطالب التصميم العشوائي الكامل مع تصميم	2 نظري 3 عملي	9

	عملی: التكليف بمهام وتقرير		القطاعات العشوائي الكامل باستخدام قانون الكفاءة النسبية		
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملی: التكليف بمهام وتقرير	نظري: تصميم المربع اللاتيني (الكفاءة النسبية) أمثلة وواجب بيتي عملی: الأسئلة المباشرة في تصميم المربع اللاتيني	نظري: يذكر قانون الكفاءة النسبية لتصميم المربع اللاتيني مقارنةً مع التصميم العشوائي الكامل وتصميم القطاعات العشوائية الكاملة عملی: A: يتعرف الطالب على تصميم المربع اللاتيني وطريقة حل الأسئلة المباشرة	2 نظري 3 عملی	10
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملی: التكليف بمهام وتقرير	نظري: تصميم المربع اللاتيني أمثلة وواجب بيتي عملی: بعض القوانين المهمة في حل الأسئلة المباشرة الأسئلة الغير مباشرة في تصميم المربع اللاتيني	نظري: C: يوضح قانون تقدير المشاهدة المفقودة في تصميم المربع اللاتيني عملی: A: يجد الطالب مفتاح الحل في السؤال الغير مباشر لتصميم المربع اللاتيني	2 نظري 3 عملی	11
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملی: التكليف بمهام وتقرير	نظري: التجارب العاملية أمثلة وواجب بيتي عملی: الكفاءة النسبية لتصميم المربع اللاتيني	نظري: A: يذكر تعريف ومميزات وعيوب التجارب العاملية وجدول تحليل النتائج للتجارب العاملية عملی: A: يقارن الطالب تصميم القطاعات العشوائي الكامل مع تصميم المربع	2 نظري 3 عملی	12

			اللاتيني باستخدام قانون الكفاءة النسبية		
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري: التجارب العاملية أمثلة وواجب بيتي عملي: الكفاءة النسبية والمشاهدة المفقودة في تصميم المربع اللاتيني	نظري: C: يوضح كيفية إيجاد جدول تحليل البيان ومحنى الداخل لتجربة عاملية باستخدام التصميم العشوائي الكامل عملي: A: يستفيد الطالب من استخدام قانون تقدير المشاهدة المفقودة في المربع اللاتيني	2 نظري 3 عملي	13
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري: التجارب العاملية أمثلة وواجب بيتي عملي: التجارب العاملية في تصميم العشوائي الكامل تجربة بعاملين	نظري: C: يوضح كيفية إيجاد عدد المعاملات العاملية ومعادلة النموذج الرياضي ومحنى الداخل لتجربة عاملية بثلاث عوامل عملي: A: يتعرف الطالب على التجارب العاملية في تصميم العشوائي الكامل وكيفية حل التمارين لتجربة بعاملين	2 نظري 3 عملي	14
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	نظري: التجارب العاملية أمثلة وواجب بيتي عملي: التجارب العاملية في تصميم العشوائي الكامل تجربة بثلاث عوامل	نظري: C: يوضح كيفية إيجاد جدول تحليل البيان ومحنى الداخل لتجربة عاملية باستخدام تصميم القطاعات العشوائية الكاملة عملي:	2 نظري 3 عملي	15

	عملی: التكليف بمهام وتقدير		A: يتعرف الطالب على التجارب العاملية في تصميم العشوائي الكامل وكيفية حل التمارين لتجربة بثلاثة عوامل		
--	----------------------------------	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم
%13	+7 نظري 6 عملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 15-1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي
%6	4 نظري 2+ عملي	أسبوع (3)	اختبار قصير (1) Quiz
%15	10 نظري 5+ عملي	أسبوع (10)	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي)
%6	+4 نظري 2 عملي	أسبوع (12)	اختبار قصير (2) Quiz
%20	20	أسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائي
%40	40	أسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي
			المجموع

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب تصميم وتحليل تجارب زراعية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب المنهجي المحدد من قبل الوزارة	المراجع الرئيسية (المصادر)
المحاضرات المنشورة من قبل الجامعات العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



مدرس المادة العملية: م. صابر رائد محمد ثامر



مدرس المادة النظرية: د. مثنى فتحى عبد الله



رئيس القسم: أ. د. صابر رائد محمد



رئيس اللجنة العلمية: أ. د. مثنى احمد محمد طيب



وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تقنيس وادارة مفاقس					
2. رمز المقرر					
HAHM324					
3. الفصل / السنة					
الفصل الخريفي 2025/2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى + الكترونى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)					
75 ساعة (2 نظري + 3 عملي) * 15 أسبوعا / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. فائز سامي سعد الدين					
dr_faiyz@uomosul.edu.iq					
yaserkesab75@uomosul.edu.iq					
م. ياسر غانم صالح					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.					
• الإسهام بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة للتعریف بماهيتها وفائدةتها.					
• عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجابات					
• اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة					
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 عملي 2 نظري	A يذكر العوامل التي تؤثر على نوعية بياض التفريخ قبل وبعد وضعه من قبل الدجاجة.	الجهاز التناسلي الانثوي والهرمونات المسيطر عليها الوراثة وفروعه.	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات ، الحيوانية-مقارنة بين الخلايا

	<p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>البدائية والمتطرفة. التفقيس الطبيعي والصناعي . توجيه الطالب بإعداد تقرير عن موضوع ذو علاقة بالمادة.</p>	<p>عملی: A يعرف الطالب ما هو التفقيس الطبيعي وما هو التفريخ الاصطناعي.</p>		
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات ،</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>أـ. الجهاز التناسلي الذكري. العوامل التي تؤثر على الخصوبة. الشروط الواجب توفرها في مواصفات وموقع المفقم . امتحان كوز من 10</p>	<p>نظري: A يفهم الطالب فسلجة الجهاز التناسلي الذكري وينذكر العوامل التي تؤثر على الخصوبة. عملی: A يذكر الطالب الشروط الواجب توفرها في مواصفات وموقع المفقم.</p>	<p>2 نظري 3 عملی</p>	<p>الاسبوع الثاني</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات ،</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني</p>	<p>بعض التفريخ أـ.العوامل التي تؤثر على نوعية ببعض التفريخ قبل الدجاجة. الشروط الواجب توفرها في البيض المخصب الوارد للمفقم . زيارة علمية</p>	<p>نظري: A يذكر العوامل التي تؤثر على نوعية ببعض التفريخ قبل وبعد وضعه من قبل الدجاجة عملی: A يحدد الطالب الشروط الواجب توفرها في البيض المخصب الوارد للمفقم.</p>	<p>2 نظري 3 عملی</p>	<p>الاسبوع الثالث</p>

	وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كروزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	معاملة البيض قبل التفقيس (الجمع ، النقل ، الانتخاب). العناية الحيوية خلال عملية التفقيس. امتحان كوز من 10.	نظري: A يتعرف على معاملة البيض قبل التفقيس (الجمع ، النقل ، الانتخاب) عملي: B ليعد الطالب كيفية القيام بالعناية الحيوية خلال عملية التفقيس.	2 نظري 3 عملي الاسبوع الرابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كروزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	أ-الشروط الواجب توفرها في بعض التفقيس ب-الصفات الفيزوكيماوية للبذلة الكاملة ومكوناتها. العامل التي تؤثر على % للخصب والفقس.	نظري: A يعرف الشروط الواجب توفرها في بيض التفقيس والصفات الفيزوكيماوية للبذلة ال الكاملة ومكوناتها عملي: A يحدد الطالب العامل الذي تؤثر على النسبة المئوية للخصب والفقس.	2 نظري 3 عملي الاسبوع الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كروزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع)	أ-خزن بيض التفقيس والعوامل المؤثرة عليه. ب-أنواع المفرخات والمفقيسات	نظري: A يشرح خزن بيض التفقيس والعوامل المؤثرة عليه أنواع المفرخات	2 نظري 3 عملي الاسبوع السادس

	<p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار</p> <p>المباشر بين المدريسي والطالب</p> <p>مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية</p> <p>اضافة الى التعليم</p> <p>المدمج الجزء</p> <p>النظري من المادة</p> <p>يعطى الالكتروني</p> <p>وعلى منصة</p> <p>Class Room</p> <p>والجزء العملي من المادة يعطى</p> <p>حضورى</p>	<p>ج- تصميم الابينية وادارة المفقة.</p> <p>امتحان كور من 10 اختيار بيض التفقيس.</p> <p>تكليف الطالب بحل سؤال ومناقشته شفهيا مع باقي الطلبة داخل الفصل.</p>	<p>والمفقيسات وتصميم الابينية وادارة المفقة</p> <p>عملی:</p> <p>A يحدد الطالب أهم النقاط المتبعة لاختيار بيض التفقيس.</p>		
<p>امتحانات ،</p> <p>تقارير ، مناقشات ،</p> <p>كورزات</p>	<p>الاساليب السمعية</p> <p>والصوري (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار</p> <p>المباشر بين المدريسي والطالب</p> <p>مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية</p> <p>اضافة الى التعليم</p> <p>المدمج الجزء</p> <p>النظري من المادة</p> <p>يعطى الالكتروني</p> <p>وعلى منصة</p> <p>Class Room</p> <p>والجزء العملي من المادة يعطى</p> <p>حضورى</p>	<p>مقومات التفقيس.</p> <p>الفحص الداخلي ليبيض التفقيس قبل ادخاله بالمفرخات.</p>	<p>نظري: A يعدد مقومات التفقيس التهوية والحرارة والرطوبة والتقليل</p> <p>عملی:</p> <p>A يذكر كيفية القيام بالفحص الداخلي ليبيض التفقيس قبل ادخاله بالمفرخات.</p>	<p>2 نظري</p> <p>3 عملی</p>	<p>الاسبوع</p> <p>السابع</p>
<p>امتحانات ،</p> <p>تقارير ، مناقشات ،</p> <p>كورزات</p> <p>القيام بزيارة</p> <p>علمية للطلبة.</p>	<p>الاساليب السمعية</p> <p>والصوري (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار</p> <p>المباشر بين المدريسي والطالب</p> <p>مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية</p> <p>اضافة الى التعليم</p> <p>المدمج الجزء</p> <p>النظري من المادة</p> <p>يعطى الالكتروني</p>	<p>امتحان السعي الاول.</p>	<p>نظري: A يتعرف على الفحص الداخلي ليبيض التفقيس قبل ادخاله بالمفرخات</p> <p>عملی:</p> <p>C يثبت رياضيا كيفية قياس وحدة هيو.</p>	<p>2 نظري</p> <p>3 عملی</p>	<p>الاسبوع</p> <p>الثامن</p>

	وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كروزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	أ-اعداد البيض للتفقيس ومراحل تطور الجنين ب-فترات الحرجة في حياة الجنين. ج-ميكانيكية الفقس والاضاع الشاذة للجنين. قياس وحدة هيرو وارتفاع الفجوة الهوائية و مدى صلاحية البيض للتفقيس	نظري: A يعرف اعداد بيض التفقيس ومراحل تطور الجنين وفترات الحرجة في حياة الجنين وميكانيكية الفقس والاضاع الشاذة للجنين عملي: A يذكر كيفية قياس ارتفاع الفجوة الهوائية لمعرفة مدى صلاحية البيض للتفقيس.	الاسبوع الحادي عشر 2 نظري 3 عملي
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كروزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	مصادر بيض التفقيس والعناية بقطعن الامهات. تهيئة ماقنات التفريخ و تنظيف وتعقيم المفرخات	نظري: A يعدد مصادر بيض التفقيس والعناية بقطعن الامهات عملي: B يوثق الطالب كيفية القيام بتهيئة ماقنات التفريخ وكذلك تنظيف وتعقيم المفرخات.	الاسبوع العاشر 2 نظري 3 عملي
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كروزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة	تحديد وتقدير نوعية الافراخ الفاقسة. تبخير بيض التفقيس وخرزه امتحان فجائي من 10	نظري: A يحدد ويفقير نوعية الافراخ الفاقسة عملي: B يوثق الطالب كيفية	الاسبوع الحادي عشر 2 نظري 3 عملي

	<p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>		<p>تبخير بيض التفقيس وحزنه.</p>		
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كروزات	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>خطة التفقيس. امتحان كوز 10 اعداد البيض للتفریخ وفحصه اثناء التفریخ</p>	<p>نظري: B يفهم خطة التفقيس عملی: B يعدد الطالب كيفية اعداد البيض للتفریخ وفحصه اثناء التفریخ.</p>	2 نظري 3 عملی	الاسبوع الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كروزات	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room</p>	<p>العناية الصحية بالمخاكس كلفة انتاج الافراخ والعوامل المؤثرة على الارباح. الهلاكات الجنينية خلال فترة التفريخ</p>	<p>نظري: A يشرح العناية الصحية للمخاكس عملی: A يسرد الطالب نصا عن الهلاكات الجنينية خلال فترة التفريخ.</p>	2 نظري 3 عملی	الاسبوع الثالث عشر

	والجزء العملي من المادة يعطى حضوري			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كروزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	الكشف عن مشاكل التفليس (الاسباب والعلاج). معاملة الأفراخ الفاقسة و حساب النتائج الكمية في نهاية فترة التفليس	نظري: C يحسب كلفة انتاج الافراخ والعوامل المؤثرة على الارباح عملی: A يذكر الطالب نقاطا لكيفية معاملة الأفراخ الفاقدة.	2 نظري 3 عملی الاسبوع الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كروزات ،	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحان السعي	نظري: C يعين مشاكل التفليس (الاسباب والعلاج) عملی: C يحسب الطالب بطريقة رياضية كيفية حساب النتائج الكمية في نهاية فترة التفليس.	2 نظري 3 عملی الاسبوع الخامس عشر

11. تقييم المقرر

أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
تقرير خائي نظري + تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 15 عملی أسبوع 1-15	7 نظري+6 عملی	%13

2	اختبار قصير (1)	Quiz (1)	أسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	%6
3	اختبار نصفى (نظري وعملي)	Midterm Exam	أسبوع (9)	10 نظري + 5 عملي	%15
4	اختبار قصير (2)		أسبوع (12)	4 نظري + 2 عملي	%6
5	اختبار عملي نهائى		أسبوع امتحانات عملي	20	%20
6	اختبار نظري نهائى		أسبوع امتحانات نظري	40	%40
	المجموع			100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب تفقيس وادارة مفافق مع محاضرات
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت	البحث في موقع الانترنت





 ا.د. مثنى احمد محمد طريب ا.د. عمر هشام مجيد
 ا.م.د. فلزي سامي سعد الدين



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	حشرات طبية وبيطيرية
2. رمز المقرر	MEVI221
3. الفصل / السنة	الفصل الأول الخريفي 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى + الكترونى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى)	75 ساعة / 3,5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. رنا رياض فالح الايميل : renna.reyadh@uomosul.edu.iq م.م.اخلاص زياد الايميل: ekhlas.1977@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	<p>النظري :</p> <p>- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بالحشرات الطبية وعلاقتها بنقل الامراض للانسان وحيواناته الداجنة</p> <p>- تمكين الطالب من معرفة اهم طرق الوقاية من الحشرات الطبية</p> <p>- تمكين الطالب من الالامام باهم طرق المكافحة للحشرات الطبية</p> <p>- تمكين الطالب بقدرة التمييز والكشف عن اماكن وجود الحشرات الطبية</p> <p>- يستطيع الطالب ان يحكم على انواع الحشرات الطبية ونقلها لاهم الامراض المستوطنة</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
عملية:	<p>نظري:</p> <p>- المحاضرة التفاعلية</p> <p>- العصف الذهني</p> <p>- التكليف بمهام وتقرير</p> <p>- العرض لنماذج من اهم الحشرات الطبية</p> <p>- العرض لنماذج من اهم اعراض الامراض التي تنقلها الحشرات الطبية</p> <p>- الحوار والمناقشة</p>
10. بنية المقرر (النظري والعملية)	

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
(اجراء اختبارات فصلي اول ونهائي) ،تکلیف بواجب مناقشات	نظري :الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التکلیف بمهام و تقریر	نظري : دراسة علم مفصليات الأرجل الطبية والبيطرية ،تعريف علم مفصليات الأرجل الطبية والبيطرية عملي : دراسة أجزاء الفم لبعض مفصليات الأرجل ذات الأهمية الطبية والبيطرية (البعوض - بق الفراش - الذبابة المنزلية - ذبابة النبات - القمل - القراد - الحلم)	نظري: A: يتعرف على علم الحشرات الطبية والأهمية الطبية لهذه الحشرات عملي: B: ينفذ عملية جمع لبعض الحشرات الطبية المنزلية	2 نظري 3 عملي	1
(اجراء اختبارات قصيرة فصلي اول ونهائي) ،تکلیف بواجب مناقشات	نظري :الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التکلیف بمهام و تقریر	نظري : نبذة تاريخية عن مفصليات الأرجل الطبية والبيطرية ،علاقة الحشرات الطبية بالصحة العامة للإنسان والحيوان عملي :: صنف الحشرات وتشمل : رتبة الصراصرو (الصرصور الأمريكي - الصرسور الشرقي - الصرسور المصري - الصرسور الألماني) انواع اجزاء الفم او لا"	نظري: A: يفهم ما لدور الناقلات امراض (علل ماهو دور الناقلات الحشرية في نشر الإصابة (انواع النقل عملي: C: يشارك في فحص عينات مختلفة من اجزاء فم الحشرات	2 نظري 3 عملي	2
(اجراء اختبارات قصيرة فصلي اول ونهائي) ،تکلیف بواجب مناقشات	نظري :الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التکلیف بمهام و تقریر	نظري : أضرار الحشرات للإنسان والحيوان ،الحالة المرضية التي تنشأ مباشرة بواسطة الحشرات ،الحشرات كعائق وسطي أو كناقل للميكروبات المرضية المسئولة للأمراض،الإنسان والحيوان ،طرق انتشار العدوى بواسطة الحشرات علم وبائية الامراض عملي : رتبة تصفية الأجنحة / بق الفراش ، رتبة القمل الماصل / قمل الجسم - قمل العانة - قمل الجاموس، رتبة القمل القارض/ قمل الدجاج- قمل الحمام-	نظري: B: يميز اهم العوامل المؤثرة على وبائية الامراض عملي: B: يقوم بجمع حشرات طبية	2 نظري 3 عملي	3
(اجراء اختبارات قصيرة فصلي اول ونهائي) ،تکلیف بواجب مناقشات	نظري :الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التکلیف بمهام و تقریر	النظري: الحشرات كعائق وسطي للديدان الطفيلية ،الحيوانات الثدية كمخازن حاملة لمسببات الأمراض عملي : القمل القارض ، رتبة ذات الجناحين/ ذبابة الرمل- الهاموش	نظري: A يفرق بين انواع النطفل عملي: B يكتب تقريرا عن نتائج عملية الجمع	2 نظري 3 عملي	4
(اجراء اختبارات قصيرة وفصلي اول ونهائي)	نظري :الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	نظري : تصنیف شعبة مفصليات الأرجل ،تقسیم مفصليات الأرجل إلى مجموعاتها ذات الأهمية الطبية والبيطرية الصراصرو وانواعه	نظري: B: يتعرف على دور الوقاية من بعض الامراض التي تنقلها الصراصرو	2 نظري	5

6	2 نظري	عملی: C يشارك في فحص عينات مختلفة من الحشرات 3 عملی	عملی: C يشارك في فحص عينات بانواعه ودورات الحياة	عملی: التكليف بمهام وتقدير	تكليف بواجب مناقشات، (اجراء اختبارات فصلي اول ونهائي) تكليف بواجب مناقشات،
7	2 نظري	عملی: B يبين اهم العلامات والاعراض المرضية للاصابة بالنفف 3 عملی	نظري: حشرات الذباب والنفف وانواعه والتدويد	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	عملی: التكليف بمهام وتقدير
8	2 نظري	عملی: B يحدد انواع الامراض التي تنقله البراغيث 3 عملی	نظري : أهمية دراسة أجزاء الفم من الناحية الطبية والبيطرية ، دراسات تشريحية لأجزاء الفم في الحشرات الطبية والبيطرية للحرمس والبرغوث والبرغوث	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	عملی: التكليف بمهام وتقدير
9	2 نظري	عملی: C يعي اماكن وجود اطوار الحشرة 3 عملی	نظري: اهم اماكن الوجود لبق الفراش	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	عملی: التكليف بمهام وتقدير
10	2 نظري	عملی: C يشارك في جلب عينات مختلفة من الحشرات (الذباب والبعوض) 3 عملی	نظري: B يقارن بين انواع الذباب التي تسبب امراض البعوض . أجزاء فم البعوض – انواعه – أجزاء فم الذباب – أجزاء فم ذباب الخيل	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	عملی: التكليف بمهام وتقدير
11	2 نظري	عملی: C يشارك في فحص عينات مختلفة من الحشرات 3 عملی	نظري: A يتعرف على اهمية الطبية للذباب الاسود وذباب الرمل	نظري: أجزاء فم ، الذباب الاسود وذباب الرمل نماذج للحشرات الطبية والبيطرية الضارة للصحة العامة للإنسان والحيوان	عملی: التكليف بمهام وتقدير

3 عملي	عملی: B: يبين الفرق بين انواع من حيوانات مصابة بالقمل ليتم عزل الحشرات المختلفة	عملی : القمل الماص - القمل القارض - قمل الانسان بانواعه - قمل محور الريش - قمل جسم الدواجن - قمل الدجاج الرومي- قمل البط- قمل البقر- قمل الخيـل- قمل الماعز	عملی : التكليف بمهام وتقدير	مناقشات
2 نظري	نظري: B: يعين أنواع البقراد المنتشرة في المنطقة	نظري: الاهمية الطبية للقراد والطرق الوقائية والعلاجية له	عملی: C: يشارك في فحص عينات مختلفة من الحشرات	(اجراء اختبارات قصيري وفصلي ثانـي ونهـائي) تـكـلـيف بـواـجـبـ منـاقـشـات
2 نظري	نظري: D: يميز بين انواع الحـمـ النـاقـلةـ لـمـسـبـيـاتـ اـلـامـراـضـ	نظري : الاهمية الطبية للـحـمـ حـلـ جـربـ الـاـنـسـانـ -ـ الـوـقـاـيـةـ وـالـعـلـاجـ -ـ حـلـ جـربـ الـاـغـنـامـ -ـ حـلـ جـربـ الـمـاعـزـ	عملی: D: يقترح فكرة لـبرـنـامـجـ مـكـافـحةـ عـلـمـيـةـ	(اجراء اختبارات فصلي ثانـي ونهـائي) تـكـلـيف بـواـجـبـ منـاقـشـات
2 نظري	نظري: B: يستنتج اهم الطرق للسيطرة على الحشرات الطيبة	نظري : الاهمية الطبية حـلـ حـمـ جـربـ الـمـاشـيـةـ -ـ حـلـ جـربـ الـخـيـلـ -ـ حـلـ جـربـ الـكـلـابـ	عملی: D: يشارك في فحص عينات مختلفة من الحشرات	(اجراء اختبارات فصلي ثانـي ونهـائي) تـكـلـيف بـواـجـبـ منـاقـشـات
2 نظري	نظري: C: يقدر أي من طرق المكافحة اكثـرـ اـسـتـدـامـةـ	نظري : الشروط الواجب اـتـبـاعـهاـ عند معاملة الحـيـوـانـاتـ بـالـمـبـيـدـاتـ،ـ مـقاـوـمـةـ الـحـيـوـانـاتـ الطـبـيـةـ وـالـبـيـطـرـيـةـ لـلـمـبـيـدـاتـ	عملی: E: يقترح فكرة لـبرـنـامـجـ مـكـافـحةـ عـلـمـيـةـ	(اجراء تـقـرـيرـ،ـ اـخـتـبارـ نـهـائيـ) تـكـلـيفـ بـواـجـبـ منـاقـشـاتـ

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
%13	7نظري + 6 عملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع (15-1)	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	1
%6	4نظري + 2 عملي	اسبوع (5-2)	اختبار قصير (1)	2
%15	10نظري + 5 عملي	اسبوع (8،14)	اختبار نصفي (Midterm Exam) نظري وعملي	3
%6	4نظري + 2 عملي	اسبوع (12-9)	اختبار قصير (2)	4
%20	20	اسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائي	5
%40	40	اسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي	6
100	100		المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب المنشورة الطبية والبيطرية - تأليف د. سالم جميل
المراجع الرئيسية (المصادر)	المحاضرات التي يدها التدريسي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتاب (آفات طبية وبيطرية - عبد العليم سعد سليمان 2011)
المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت	- علم الطفيلييات البيطرية، الجزء الثاني، مفصلية الارجل والالالي الحيوانية ترجمة د بهجت محمد طه الجنابي، د صباح ناجي العباسي، د زهير غالب حياتي، د بهاء محمد عبد اللطيف، جامعة بغداد - علم الطفيلييات البيطرية، تأليف د غاري يعقوب عزال الامارة، جامعة البصرة https://books-library.website/t-Insects-download-4



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	فسلجة حيوان
2. رمز المقرر:	AGAP24_F3011
3. الفصل / السنة:	الفصل الخريفي / 2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1 / 9 / 2024
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى والكتروني (نظري + عملي)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	75 ساعة (2 نظري + 3 عملي) / 3.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	د. عبدالناصر ذنون محمود الخشاب (محاضر النظري) dr.abdulnassir@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	<p>النظري: تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بمجال فسلجة الحيوان وعلاقته بمشاريع الانتاج الحيواني والجانب الاقتصادي</p> <p>عملي: تمكين الطالب من الالامام بكافة اجهزة جسم الحيوان تمكين الطالب من معرفة تركيب واجزاء كل جهاز من اجهزة الجسم للحيوان تمكين الطالب من معرفة وظائف كل عضو من اجهزة جسم الحيوان وفائدته في الاداء الانتاجي والفسلجي للحيوان .</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>النظري: استراتيجية المحاضرة التفاعلية استراتيجية المناقشة</p> <p>العملي: التكليف بالعمل الجماعي التكليف بمهام وتقارير لكل تجربة</p> <p>استراتيجية حل المشكلة بالتكليف بتقارير استراتيجية العصف الذهني</p>

10. بنية المقرر

الأسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	النظري: A : يتعرف الطالب على الخلية وتركيب الخلية ومكوناتها ووظيفتها كل منها العملي: يطبق الطالب عملياً مع وسائل الإيضاح تركيب الخلية والاطلاع على مكوناتها	النظري: دراسة الخلية وتركيبها العملي: دراسة تشريحية عن الخلية ومكوناتها	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	امتحان قصير تکلیف بواجب مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	النظري: A : يتعرف الطالب على الانسجة الخلوية ومعرفة انواع الانسجة الخلوية واماكن تواجدها في جسم الحيوان العملي : يتعرف الطالب تشريحياً مع وسائل الإيضاح على الانسجة الخلوية وانواعها	النظري: الانسجة الخلوية وانواعها العملي: دراسة تشريحية عن الانسجة الخلوية وانواعها	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	امتحان قصير تکلیف بواجب مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	النظري: B : يتذكر الطالب اليات وطرق انتقال المواد ومكنته انتقالها عبر الغشاء الخلوي العملي: ينفذ الطالب وفق الأسلوب العلمي الصحيح طريقة انتقال المواد عبر الغشاء الخلوي	النظري: الية ومكنته الانتقال عبر غشاء الخلية العملي : اخذ عينات عن الانسجة الخلوية ودراسة مكنته الانتقال للمواد عبر غشاء الخلية	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	امتحان قصير تکلیف بواجب مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	النظري: A : يفهم الطالب الجهاز الهضمي والاختلافات في الجهاز الهضمي بين الحيوانات ووظيفتها كل جزء	النظري: الجهاز الهضمي ومكوناته ووظائفه العملي:	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار	امتحان قصير تکلیف بواجب مناقشات

		التكليف بمهام وتقدير	واسخدام وسائل الایضاح لذلك	
-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	النظري : الجهاز العصبي المحيطي العملي : تركيب الجهاز العصبي المحيطي واجزائه	النظري : A : تعريف الطالب على الجهاز العصبي المحيطي ووظائفه في الحيوان العملي : تعريف الطالب عن تركيب واجزاء الجهاز العصبي المحيطي واستخدام وسائل الایضاح لذلك	2 نظري 3 عملي
-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	النظري : الجهاز التنفسى واجزائه العملي : تركيب الجهاز التنفسى واجزائه	النظري : A : تعريف الطالب على الجهاز التنفسى ووظائفه في الحيوان العملي : تعريف الطالب عن تركيب واجزاء الجهاز التنفسى واستخدام وسائل الایضاح لذلك	2 نظري 3 عملي
-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	النظري: الجهاز البولى في الحيوان العملي تركيب الجهاز البولى واجزائه	النظري: B : تعريف الجهاز البولى ووظائفه في الحيوان العملي تعريف الطالب عن تركيب واجزاء الجهاز البولى واستخدام وسائل الایضاح لذلك	2 نظري 3 عملي

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي%	الدرجة	موعد التقويم	أساليب التقويم
%13	7 نظري + 6 عملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 15 - 1	نقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي
%6	4 نظري + 2 عملي	أسبوع (3)	اختبار قصير
%15	10 نظري + 5 عملي	أسبوع (9)	اختبار نصفى نظري و عملي
%6	4 نظري + 2 عملي	أسبوع (12)	اختبار قصير

%20	20	أسبوع امتحان نهائي عملي	اختبار عملي نهائي
%40	40	أسبوع امتحان نهائي نظري	اختبار نظري نهائي
100%	100	المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب فسلجة الحيوان (1990) تأليف : د. ضياء حسن الحسني , د. صادق م محمد أمين الهبيتي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تشريح وفسلجة الحيوانات الزراعية (1981) د. اسماعيل عجام	المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

م. د. محمد سالم ابراهيم

مدرس المادة العملية

أ.م. د عبد الناصر ذنون محمود

مدرس المادة النظرية

أ.د. عمر ضياء عباس

رئيس القسم

أ.د. متى أحمد محمد طه

رئيس اللجنة العلمية



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	تجذية حيوان
2. رمز المقرر:	ANUT325
3. الفصل / السنة:	2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1 / 9 / 2024
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى + الكترونى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	75 ساعة / 3.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
8. اهداف المقرر	<p>ا. د. مثنى احمد محمد طيب muthanna.tayeb@uomosul.edu.iq م. سرمد هاشم طه sarmed.almaula@uomosul.edu.iq</p> <p>نظري:</p> <p>تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بتجذية الحيوان وعلاقته بمشاريع الإنتاج الحيواني والجانب الاقتصادي</p> <p>تمكين الطالب من الالامام بمكونات الغذاء من المركبات الغذائية</p> <p>تمكين الطالب من معرفة المسارات الاضدية للأغذية المختلفة وعلاقتها بالأداء الإنتاجي للحيوانات</p> <p>تمكين الطالب من المعالجة التغذوية لاحتياجات الحيوانات وحسب انتاجها لمنع الإصابة بالأمراض ذات العلاقة بالتجذية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>العملي:</p> <p>التكليف بالعمل الجماعي</p> <p>التكليف بمهام وتقارير لكل تجربة</p> <p>نظري:</p> <p>استراتيجية المحاضرة التفاعلية</p> <p>استراتيجية المناقشة</p> <p>استراتيجية حل المشكلة بالتكليف بتقارير</p> <p>استراتيجية العصف الذهني</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	النظري: A يتعرف الطالب على علاقة علم التغذية بالعلوم الأخرى وتركيب جسم الحيوان وغذاءه العملي: B يطبق الطالب الوقائية بالسلامة الخاصة المختبرية	النظري: التوسيع والتطور في علم التغذية العملي: تعليمات وارشادات عامة عن استخدام المختبر وشروط السلامة والامان	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	النظري: C يربط الطالب خواص الماء وتأثير العطش على الحيوان والحاجة للماء وبارزه من الجسم العملي: A يتذكر الطالب المعلومات السابقة عن تحضير المحاليل الكيميائية في دروس الكيمياء	النظري: دور الماء واحتياجاته للجسم العملي: تحضير المحاليل القياسية	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	النظري: A يتذكر الطالب اشكال الطاقة وتحولاتها والانزيمات العملي: B ينفذ الطالب وفق الأسلوب العلمي الصحيح طريقة اخذ نماذج الاعلاف للتحليل	النظري: الطاقة وتحولاتها والانزيمات العملي: اخذ العينات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	النظري: A يفهم الاختلافات بالجهاز الهضمي بين الحيوانات وتأثير مستوى التغذية في الهضم	النظري: عمليات المهضم في الحيوانات الزراعية العملي	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات

	المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	أنواع التحاليل والأجهزة الحديثة والكلاسيكية للتحليل الغذائي	العملي C يكتشف الطالب الأجهزة الحديثة في تحليل الأغذية ونبذة عن كيفية عملها		
-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري الكريوهيدرات العملي طرق قياس الرطوبة في الاعلاف المختلفة حساب المادة الجافة	النظري A يسرد الطالب انواع السكريات الموجودة في تركيب الكريوهيدرات العملي B ينفذ الطالب عمليا تقدير الرطوبة في الاعلاف	2 نظري 3 عملي	5
-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري ايض الكريوهيدرات العملي خطوات قياس الرماد والكشف عن الغش بالاعلاف	النظري A يتعرف الطالب على اهم نواتج تخرمات الكريوهيدرات في الحيوانات الزراعية ويفسر سبب الاختلاف بينها العملي B يطبق الطالب بالخطوات الصحيحة لإيجاد محتوى الاعلاف من الرماد	2 نظري 3 عملي	6
-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري الدهون العملي قياس الدهن في خطوات الاعلاف	النظري C يربط الطالب بين أنواع الدهون بالغذاء وعلاقتها بالدون المترسبة بالجسم العملي B يطبق الطالب الإجراءات الصحيحة لإيجاد محتوى الاعلاف من مستخلص الايثر (الدهن)	2 نظري 3 عملي	7
-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري هضم الدهون وايضاها العملي خطوات تقدير النيتروجين في الاعلاف	النظري A يفهم الطالبالية الاختلاف بين الحيوانات في هضم وامتصاص الدهون ويتعرف على الامراض الغذائية الناتجة المترتبة بها العملي B يطبق الطالب الإجراءات	2 نظري 3 عملي	8

	وتقدير		النوروجين لتقدير بالاعلاف		
-امتحان قصير -تکلیف بواجب -مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي: التکلیف بمهام وتقیر	النظري البروتینات العملي أنواع الالیاف وطرق تقدیرها	النظري Aيعرف الطالب على أنواع البروتینات وخواصها واشكال النیتروجين المطروح من الجسم العملي Bينفذ الطالب الإجراءات والخطوات لتحليل الالیاف	2 نظري 3 عملي	9
-امتحان قصير -تکلیف بواجب -مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي: التکلیف بمهام وتقیر	النظري ايض البروتینات العملي طرق قیاس وحساب الطاقة في الاعلاف	النظري Cيمیز الطالب بين نواتج الهضم بين أنواع الحيوانات ويربطها مع التغيرات الایضية والإنتاج العملي Bيحسب الطالب بمعادلات خاصة قیم الطاقة بالاعلاف	2 نظري 3 عملي	10
-امتحان قصير -تکلیف بواجب -مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي: التکلیف بمهام وتقیر	النظري العناصر اللاعضوية الكبیر العملي طرق قیاس المستخلص الحالي من النیتروجين والنشأ	النظري Cيحدد الطالب اهم اعراض النقص والتاثيرات للعناصر الكبیر وعلاقتها بعضها البعض العملي Aيحسب الطالب بمعادلات خاصة قیم المستخلص الحالي من النیتروجين	2 نظري 3 عملي	11
-امتحان قصير -تکلیف بواجب -مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي: التکلیف بمهام وتقیر	النظري العناصر اللاعضوية الصغری العملي طريقة عمل الدریس ونوعية الدریس	النظري Cيحدد الطالب اهم اعراض النقص والتاثيرات للعناصر الصغری العملي Bيتقن الطالب انتاج الدریس بنوعية جيدة	2 نظري 3 عملي	12
-امتحان قصير -تکلیف بواجب -مناقشات	النظري: الاساليب السمعية	النظري دور الاکترولیتات في توازن العائق	النظري Aيفهم الطالب علاقه العناصر اللاعضوية	2 نظري 3 عملي	13

	اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	العملي طريقة عمل السيلاج ونوعية السيلاج	الحادي للاعلاف والتوزن القاعدي ومعالجة تأثيراتها السلبية	
-امتحان قصير -تکليف بواجب -مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري الفيتامينات العملي طرق خلط الاعلاف لتكوين العلاق	النظري A يتذكر الطالب اهم الوظائف واعراض النقص للفيتامينات الذائبة بالماء العملي B يكون الطالب خلائق العلاق بالنسب الصيحية لتكوين العلاق	2 نظري 3 عملي
-امتحان قصير -تکليف بواجب -مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري المضادات الحيوية والهرمونات العملي طرق وكيفية حساب الطاقة والبروتين بالعلاق	النظري A يتعرف الطالب على دور المضادات الحيوية وكيفية عملها ومنظمات النمو واستخدامها في الإنتاج الحيواني العملي C يحسب الطالب محتوى العلاق من الطاقة والبروتين	2 نظري 3 عملي

11. تقييم المقرر

أساليب التقويم	موعد التقويم	الدرجة	الوزن النسبي%
تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
اختبار قصير (1)	الاسبوع السادس	2	2
اختبار قصير (2)	الاسبوع الرابع عشر	2	2
اختبار قصير (3)	الاسبوع الخامس عشر	1	1
اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40

5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقل
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1) Quiz
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2) Quiz
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3) Quiz
5.5	5.5	الاسبوع 6 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي
%100	%100	100	المجموع
100%	100		المجموع

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب تغذية حيوان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
Animal Nutrition 2021	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
نشرة التقرير الوطني لمركز البحوث الأمريكي NRC 2001, 2007	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة العلمي
م. م. سرمد هاشم مله

مدرس المادة النظرية
أ.د. مثنى احمد محمد طيب

رئيس قسم الانتاج الحيواني
أ.د. عمر ضياء محمد

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. مثنى احمد محمد طيب



وصف مقرر أمراض حيوان

1. اسم المقرر	أمراض حيوان																
2. رمز المقرر	ANDI331																
3. الفصل / السنة	الفصل الربيعي 2024-2025																
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/2/1																
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى + الكترونى																
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى)	75 ساعة / 2 نظري، 3 عملي / 3.5 وحدة																
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	أ.م.د. حنان وليد قاسم (مدرس النظري) م.م. الاء شامل (مدرس العملي)																
8. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> - تصنیف الامراض بالنسبة لمدة انتشارها وسبباتها والعوامل المساعدة على حدوث المرض - التعرف على الامراض المختلفة التي تصيب الحيوانات الكبيرة (المجترات) - معرفة الامراض التي تصيب الحيوانات الكبيرة والعلامات السريرية وطرق علاجها 																
9. استراتيギات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية. - العصف الذهني. - الحوار والمناقشة. - التدريبات العملية. 																
10. بنية المقرر	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>طريقة التقييم</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>الساعات</th> <th>الأسبوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>امتحانات واجبات مناقشات</td> <td>النظري: الأساليب السمعية والبصرية باستخدام الحاسوب أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر</td> <td>النظري : تعريف علم امراض الحيوان علاقة امراض الحيوان بالتزوه الحيوانيه وموارد الاقتصاد الوطني</td> <td>A : يفهم الطالب ما هو علم امراض الحيوان</td> <td>2 نظري 1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	امتحانات واجبات مناقشات	النظري: الأساليب السمعية والبصرية باستخدام الحاسوب أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	النظري : تعريف علم امراض الحيوان علاقة امراض الحيوان بالتزوه الحيوانيه وموارد الاقتصاد الوطني	A : يفهم الطالب ما هو علم امراض الحيوان	2 نظري 1	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع												
امتحانات واجبات مناقشات	النظري: الأساليب السمعية والبصرية باستخدام الحاسوب أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	النظري : تعريف علم امراض الحيوان علاقة امراض الحيوان بالتزوه الحيوانيه وموارد الاقتصاد الوطني	A : يفهم الطالب ما هو علم امراض الحيوان	2 نظري 1													

امتحانات واجبات مناقشات	العملي: اختبارات قصيرة، واجبات، مناقشات	العملي : مسببات الامراض ،تصنيف الامراض	A:يفهم الطالب ماهي مسببات الامراض وكيف تصنف الامراض	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	النظري: اختبارات قصيرة، واجبات، مناقشات	النظري : تعريف المرض وتقسيم المرض حسب المسببات الباليلوجيه	A:يتعرف الطالب على تعريف المرض وعلى المسببات الباليلوجيه المسببه للمرض	2 نظري	2
امتحانات واجبات مناقشات	العملي: الأساليب السمعية، والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	العملي : اليه المرض الناتجه من البكتيريا ، الفايروسات ، الديدان	A : يفهم الطالب اليه المرض الناتجه من البكتيريا ، الفايروسات ، الديدان	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	النظري: لأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	النظري : تقسيم الامراض حسب العدوى ، انتشارها ، مده المرض المسببات المرضيه التي تساعد على حدوث المرض المسالك التي تتفذ من خلالها المسببات المرضيه مصادر العدوى	C:يوضح للطالب كيفيه تقسيم المرض حسب العدوى والانتشار ومده المرض	2 نظري	3
امتحانات واجبات مناقشات	العملي: لأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	العملي : العوامل البيئيه التي تؤثر على صحة الحيوان	C:يوضح للطالب العوامل البيئيه المسببه للمرض	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : مقاومه الامراض المعدية الحجر البيطري الوسائل الدافعية لمنع دخول المرض	C:يبين ما هو الحجر البيطري وما هي الوسائل الدافعية لمنع دخول المرض	2 نظري	4
امتحانات واجبات مناقشات	العمل المختبri.	العملي : استجابه جسم الحيوان لحدث المرض او الخمج	B:يبين للطالب اليه حدوث المرض	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات .	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : مصير الجراثيم التي تدخل الاورده الدمويه انواع المناعه	B : يتعرف الطالب على مصير الجراثيم التي تدخل الاورده الدمويه انواع المناعه	2 نظري	5

		مرض السل			
امتحانات واجبات مناقشات	العمل المختبري	العملي : الاجراءات المتبعة للحد من انتشار الامراض السارية	C:يبين للطالب ماهي الاجراءات المتبعة للحد من انتشار الامراض السارية	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري: خناق العجول، الجمرة الخبيثة، التهاب الضرع	A:يفهم الطالب ماهو مرض خناق العجول، الجمرة الخبيثة، التهاب الضرع	2 نظري	6
امتحانات واجبات مناقشات	يكتب الطالب تقرير عن مشاهدته في السفره العلميه	العملي : المناعة ، المناعة الموروثه والمناعة المكتسبة	A:يوضح للطالب ماهي المناعة ، المناعة الموروثه والمناعة المكتسبة	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري: الاجهاض الساري، تعفن الكلب، تعفن الكلب، الطاعون البقري	B: يبين للطالب الاجهاض الساري، تعفن الكلب، الطاعون البقري	2 نظري	7
امتحانات واجبات مناقشات	العمل المختبري	العملي: كيفيه الوقايه من الامراض المعدية ، اللقاحات البكتيريه ، الفايروسيه	B:يتعرف الطالب على كيفية الوقايه من الامراض المعدية ، اللقاحات البكتيريه ، الفايروسيه	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : مرض الحمى القلاعية، مرض جري الاغنام اهم الامراض الطفيليه الخارجيه (القمل والقراد) امراض الاولى، الحمى الحمراء (حمى تكساس او حمى القراد)	B:يبين للطالب ماهو مرض الحمى القلاعية، مرض جري الاغنام اهم الامراض الطفيليه الخارجيه (القمل والقراد) امراض الاولى، الحمى الحمراء (حمى تكساس او حمى القراد)	2 نظري	8
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي: الطرق المختلفه لاعطاء الادويه المضادات الحيويه،تصنيفها	B:يتعرف الطالب على الطرق المختلفه لاعطاء الادويه المضادات الحيويه،تصنيفها	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : الحمى الصفراء(الثاليريا) المثقبيات(الدورين) ديدان الرئه	B:يبين للطالب ماهو مرض الحمى الصفراء(الثاليريا) المثقبيات(الدورين) ديدان الرئه	2 نظري	9

امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : الادويه البيطريه ،مصادرها، اشكالها	A:يفهم الطالب ماهي الادويه البيطريه ،مصادرها، اشكالها	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : امراض التغذيه في المجترات انواع الامراض الغذائيه في المجترات	C:يوضح للطالب انواع الامراض الغذائيه في المجترات	2 نظري	10
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : انواع اللقاحات المعطاه للابقار والاغنام والخيول	B:يوضح للطالب انواع اللقاحات المعطاه للابقار والاغنام والخيول	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : الامراض التي تسبب الاجهاض في المجترات	C: يلم الطالب باهم الامراض التي تسبب الاجهاض في المجترات	2 نظري	11
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : مرض التهاب الضرع زيارة علميه	A: يتعرف الطالب على مرض التهاب الضرع	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : امراض الجهاز الهضمي في الابقار والجاموس مثل مرض التهاب الفم والبلعوم ،الاسهال ،الامساك ،المغص ،النفاخ ،سوء الهضم ،التخمه	B : يبين للطالب ماهي الاعراض والافلات الناتجه عن مرض التهاب الفم والبلعوم ،الاسهال ،الامساك ،المغص ،النفاخ ،سوء الهضم ،التخمه في الابقار والجاموس	2 نظري	12
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : اصابات الاضلاف لدى الابقار	A: يتعرف الطالب على اصابات الاضلاف لدى الابقار	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	لنظري : امراض الاغنام والماعز مثل مرض الباستروللوسيز ، مرض داء المقوسات ،المرض الاسود (تنخر الكبد المعدى)، مرض الاسهال المعدى في الاغنام	B: يبين للطالب امراض الاغنام والماعز مثل مرض الباستروللوسيز ، مرض داء المقوسات ،المرض الاسود (تنخر الكبد المعدى)، مرض الاسهال المعدى في الاغنام	2 نظري	13
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : اهم الامراض الحقلية البكتيريه والفيروسيه	C:يوضح للطالب ماهي اهم الامراض الحقلية البكتيريه والفيروسيه	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري: مرض التهاب الفم (الفك المتضخم) في الاغنام ومرض	A: يتعرف الطالب على مرض التهاب الفم (الفك المتضخم) في الاغنام ومرض	2 نظري	14

		جري الاغنام أمراض الخيول مثل طاعون الخيل الافريقي (مرض النجمه) مرض الدورين	الأغنام ومرض جري الأغنام وأمراض الخيول طاعون الخيل الافريقي (مرض النجمه) ومرض دورين	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : اهم الامراض الطفيليه الخارجيه والداخليه	C: يبين للطالب ماهي اهم الامراض الطفيلي الخارجيه والداخليه	3 عملي
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : مرض التهاب الدماغ والنخاع الخيلي ، انيميا الخيول المعدية ، مرض انفلونزا الخيول ، مرض الرعام	B: يوضح للطالب الاعراض المرضيه لمرض التهاب الدماغ و النخاع الخيلي ، انيميا الخيول المعدية ، مرض انفلونزا الخيول ، مرض الرعام	2 نظري 15
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : الوسائل الدافعيه التي تقاوم الامراض في جسم الحيوان	C : يوضح للطالب ماهي الوسائل الدافعيه التي تقاوم الامراض في جسم الحيوان	3 عملي

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
% 40	25 نظري + 15 عملي	أسبوع (9)	اختبار نصفي (نظري وعملي)	1
% 20	20	أسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائي	2
% 40	40	أسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي	3
% 100	100		المجموع	4

12. مصادر التعلم والتدريس

أمراض الحيوان والدواجن تاليف د.سامح هدایت أرسلان ونزار جبار مصلح ود. هشام عبد الله بشير	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
المحاضرات والكتب المنشورة بالجامعات العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة العملي: م.م. الا. شامل فخرى العارف

مدرس المادة النظرية: أ.م.د. حنان وليد قاسم أغوان

رئيس القسم: أ.د. عمار حساني سلطان



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	تربيه وتحسين حيوان
2. رمز المقرر:	ANB332
3. الفصل / السنة:	الفصل الثاني / 2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1 / 2 / 2025
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى + الكترونى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى):	75 ساعة (2 نظري + 3 عملي)* 15 أسبوع
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثرا من اسم يذكر)	الاسم: أ.م. د. اسراء مبشر توفيق raghad.alnuaimy@uomosul.edu.iq م.م. رغد اسماعيل سعيد esraa-mobasher@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	نظري: تعريف الطلبة بأساسيات علم الوراثة و منها قوانين مندل..... تعريف الجين وما هي مكوناته وكيفية حساب تكرار الجين والعوامل المؤثرة في لقيايس مكافى وراثي ومعامل التكراري وتكرار الجين و ما هي مكونات التباين المظاهري وأنماط تعبيرات الجين حساب متوسط اثر الجين وأثر استبدال الجين وتقدير معامل القرابة و التربية الداخلية و المعالم الوراثية في العشيرة الحيوانية وطرق تحسينها اجراء امتحانات واعداد تقارير عملية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	نظري: استراتيجية المحاضرة التفاعلية استراتيجية المناقشة استراتيجية حل المشكلة بالتكليف بتقارير استراتيجية العصف الذهني
10. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان قصير تکلیف بواجب مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري: مبادئ الاحصاء الالازمة في تربيه وتحسين الحيوان العملي: مقاييس التمرکز ومقاييس التشتت	النظري: A: يتعرف الطالب على العمليات الاحصائية ومعرفة المبادئ العامة لتربيه وتحسين الحيوان العملي: A: يتذكر ويفهم الطالب العمليات الاحصائية كافة	2 نظري 3 عملي	1
امتحان قصير تکلیف بواجب مناقشات اعداد تقرير	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري: بعض المبادئ الوراثية تربيه وتحسين الحيوان انماط تعبيرات الجين ، العملي: مقاييس التلازم (معامل الانحدار ومعامل الارتباط) معامل	النظري B: بين اهم تعبيرات الجين (التاثير التجمعي ، السيادي ، التفوق) العملي A: يعرف معامل الانحدار ومعامل الارتباط ويحل مثال لاستخراج قيمة كل معامل	2 نظري 3 عملي	2
امتحان قصير تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري: تكرار الجين ، حساب تكرار الجين في حالة وجود زوج من الجينات ذات الاثر التجمعي والسيادي ، التزاوج العشوائي قاعدة هاردي وانبيرج العملي توضيح مفهوم تكرار الجين	النظري: C: يشرح مفهوم قاعدة هاردي وانبيرج، يعبر عن حساب تعبير الجين في حالة زوج من الجينات العملي A: يتعرف على تكرار الجين والتوزيع الكمي والزايكوني	2 نظري 3 عملي	3
امتحان قصير تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري العوامل المؤثرة في تكرار الجين العملي العوامل المؤثرة على تكرار الجين (الطفرة والهجرة)	النظري A: يوضح اهمية العوامل المؤثرة على تكراري الجين حسابها (الهجرة ، الطفرة ، الصدفة الانتخاب) العملي A: يفهم أهمية العوامل المؤثرة على تكرار الجين ويعرف الطفرة وانواعها والهجرة وتأثيرها على تكرار الجين	2 نظري 3 عملي	4
امتحان قصير تکلیف بواجب	النظري: الاساليب	النظري التباین المظہری	النظري C: بين كيفية حساب	2 نظري 3 عملي	5

المناقشات	السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	العملي العوامل المؤثرة على تكرار الجين (الصصفة والانتخاب) امتحان الفصل الاول	التبالن واثر الجين واستبدال الجين ، وما هي الصفات الكمية والوصفية العملية A: يعرف الصصفة والانتخاب وتأثيرها على تكرار الجين	
-امتحان قصير -تكليف بواجب المناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري العلاقة بين الاقارب العملي تحليل التبالي وتوزيع الطبيعي	النظري C: يوضح مفهوم القرابة وكيفية حسابها العملي A : يتعرف على أهمية تحليل التبالي في تحليل النتائج ومدى تأثير العوامل المختلفة عليها ويجد جدول تحليل التبالي	2 نظري 3 عملي
-امتحان قصير -تكليف بواجب المناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري حساب معامل القرابة العملي القرابة والعلاقة بين الأفراد	النظري C: يحسب معامل القرابة في حالة وجود تربية داخلية وحساب التربية الداخلية العملي C: يحسب معامل القرابة والعلاقة بين الأفراد	2 نظري 3 عملي
-امتحان قصير -تكليف بواجب المناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري انواع التربية الداخلية زيارة علمية الى مختبرات الوراثة الجزئية في الجامعة العملي التربية الداخلية	النظري B: يعبر عن التربية على اساس التشابه الوراثي او النسب وعن طريق (التشابه المظاهري) العملي C: يحسب معامل التربية الداخلية ومعامل القرابة في حالة وجود أو عدم وجود تربية داخلية	2 نظري 3 عملي
-امتحان قصير -تكليف بواجب المناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري خلط السلالات العملي قاعدة هاردي - واينبرك	النظري A : يلم باهم انواع خلط السلالات ((الخلط الخارجي ، الخلط القيمي ، الخلط القاعديالخ)) العملي C: يوضح مفهوم قاعدة هاردي - واينبرك	2 نظري 3 عملي

-امتحان قصير -تکلیف بواجب -مناقشات	وتقیرر النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر عملي: التکلیف بمهام وتقیرر	النظري بعض المعالم الوراثية للعشيرة (المكافئ الوراثي) وطرق تقدیره العملي المعالم الوراثية للعشيرة الحيوانية (المكافئ الوراثي)	النظري C: يوضح معنى المكافئ الوراثي ويحسب قيمة المكافئ الوراثي عن طريق تجارب الانتخاب والعلاقة بين الاب والابن وحسابه عن طريق الاخوة الاشقاء وانصاف الاشقاء العملي C: يوضح المكافئ الوراثي بمفهوميه ويعدد طرق تقدیره	2 نظري 3 عملي	10
-امتحان قصير -تکلیف بواجب -مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر عملي: التکلیف بمهام وتقیرر	النظري بعض المعالم الوراثية للعشيرة (المعامل التکاري) العملي توضیح مفهوم المعامل التکاري والغرض من استخدامه والصفات يحسب لها	النظري C: يستطيع حساب المعامل التکاري بطرقه المختلفة العملي C: يحسب الطالب بمعادلات خاصة المعامل التکاري وما هو الأساس النظري له	2 نظري 3 عملي	11
-امتحان قصير -تکلیف بواجب -مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر عملي: التکلیف بمهام وتقیرر	النظري بعض المعالم الوراثية للعشيرة (الارتباط الوراثي) العملي حساب الارتباط الوراثي بين صفتين بطرق مختلفة	النظري C: يوضح معنى الارتباط الوراثي ويحسب قيمة الارتباط العملي A: يفهم الارتباط الوراثي وأسباب نشوءه بين صفتين واهميته في تربية الحيوان وطرق تقدیره	2 نظري 3 عملي	12
-امتحان قصير -تکلیف بواجب -مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر عملي: التکلیف بمهام وتقیرر	النظري الانتخاب العملي تمارين ومسائل حول تکرار الجين	النظري A: يتعرف على شدة الانتخاب وعلاقته بالفارق الانتخابي العملي C: يحسب قيمة تکرار الجين في عدد من العشائر الحيوانية	2 نظري 3 عملي	13
-امتحان قصير -تکلیف بواجب -مناقشات	النظري: الاساليب السمعية	النظري شدة الانتخاب والفارق الانتخابي العملي	النظري B: يوضح مفهوم شدة الانتخاب، والعلاقة بين	2 نظري 3 عملي	14

	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	مقاييس التلازم (معامل الانحدار ومعامل الارتباط)	شدة الانتخاب و الفارق الانتخابي) العملي A: يعرف معامل الانحدار ومعامل الارتباط ويحل مثال لاستخراج قيمة كل معامل		
-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري الهندسة الوراثية والوراثة الجزئية في مجال تربية وتحسين الحيوان زيارة علمية الى حقول الانتاج الحيواني في الكليات المناهضة العملي تقييم سجلات الحيوان (تقرير ومناقشة الاسس الوراثية لتحسين الحيوان.	النظري B: يبين اهمية الهندسة الوراثية ويتعرف على الطرق الحديثة في مجال تربية وتحسين الحيوان E: يقرر اي طرق التربية والاسلالات افضل في تربية الحيوان واعداد تقرير مفصل عنه العملي A: يستخدم سجلات الحيوان في تقييم الحيوانات والمقارنة فيما بينها واعداد تقرير مفصل عنه	2 نظري 3 عملي	15

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي%	الدرجة	موعد التقويم	أساليب التقويم
%13	7 نظري + 6 عملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1 - 15	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العلمي
%6	4 نظري + 2 عملي	أسبوع (4)	اختبار قصير
%15	10 نظري + 5 عملي	أسبوع (10)	اختبار نصفي نظري وعملي
%6	4 نظري + 2 عملي	أسبوع (13)	اختبار قصير
%20	20	أسبوع امتحان نهائي	اختبار عملي نهائي
%40	40	أسبوع امتحان نهائي	اختبار نظري نهائي
100%	100		المجموع

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب تربية الحيوان / تأليف حسن كرم و صلاح جلال	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)

-Falconer, D.S. and Mackay, T.F. 2012.	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Journal of Agriculture	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



مدرس المادة العلمي
م.م. رغد اسماعيل سعيد
رئيس قسم الانتاج الحيواني
أ.د. عمر هشيم محمد



مدرس المادة النظرية
أ.م.د اسراء مبشر توفيق
رئيس اللجنة العلمية
أ.د. خالد حساني سلطان



وصف المقرر

1. اسم المقرر	تكنولوجيًا منتجات طيور داجنة				
2. رمز المقرر	PPTE329				
3. الفصل / السنة	الفصل الربيعي 2024/2025				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/2/1				
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى + الكترونى				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)	75 ساعة (2 نظري + 3 عملي) * 15 أسبوعاً / 3.5 وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثرا من اسم يذكر)	الاسم: د. فائز سامي سعد الدين dr faiyz@uomosul.edu.iq yaserkesab75@uomosul.edu.iq				
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية				
<ul style="list-style-type: none"> • إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. • الإسهام بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء أمثلة للتعریف بماهیتها وفائدهها. • عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم • اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية				
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على	واقع إنتاج الدواجن في العراق والوطن العربي ،	نطري: A : يعرف واقع إنتاج الدواجن في العراق والوطن	2 نظري 3 عملي	الاسبوع الاول

	<p>السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>أهمية التوسيع بإنتاج الدواجن ، واقع البيض، واقع إنتاج لحوم الدواجن. قياس سمك القشرة</p>	<p>العربي ، عملی: A: يذكر الطالب قياس سمك القشرة.</p>	
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>أنواع مشاريع الدواجن. قياس الوزن النوعي للبضة اختبار كوز 10 درجات</p>	<p>نظري: A يتعرف على أنواع مشاريع الدواجن عملی: C يحسب الطالب رياضيا قياس الوزن النوعي للبضة</p>	<p>الاسبوع الثاني 2 نظري 3 عملی</p>
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>القيمة الغذائية للبيض ، تركيب البيضة ، أهمية البيض في تغذية الإنسان ، العوامل المؤثرة على القيمة الغذائية للبيض، محتويات البيضة من الكوليستروول. قياس نسبة وزن القشرة. زيارة علمية</p>	<p>نظري: B يعرف القيمة الغذائية و تركيب و أهمية البيض في تغذية الإنسان عملی: A يسرد شيئاً عن لون القشرة.</p>	<p>الاسبوع الثالث 2 نظري 3 عملی</p>

امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورات	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين المبادر والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني Class و على منصة Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>كيماء البيض ومنتجاته ، القشرة وأغشية البيضة ، بياض البيض، صفار البيض.</p> <p>لون القشرة</p>	<p>نظري: A يتعرف على كيماء البيض ومنتجاته العملي: A يعيد كتابة العوامل التي تؤثر على نوعية القشرة.</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الاسبوع الرابع</p>
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورات					
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورات	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين المبادر والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني Class و على منصة Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>مايكرو لوجيما البيض ، تلوث البيضة قبل الوضع وبعد الوضع ، قدرة البيضة على مقاومة الأحياء المجهرية ، التغيرات التي تسببها الأحياء المجهرية للبيضة.</p> <p>العوامل المؤثرة في نوعية القشرة</p>	<p>نظري: A يعرف مايكرو لوجيما البيض تلوث البيضة قبل الوضع وبعد الوضع العملي: A يعيد كتابة العوامل التي تؤثر على نوعية القشرة.</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الاسبوع الخامس</p>

	Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	مقياس ارتفاع البياض. اختبار كوز 10 درجات			
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني على منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	إنتاج لحوم الدواجن ، تهيئة فروج اللحم ، استلام وجبة الأفراخ وحضارتها ، السلالات التجارية لفروج اللحم ، المعدلات القياسية للصفات الاقتصادية لفروج اللحم والعوامل المؤثرة عليها مقياس دليل البياض	نظري: A يتعرف على إنتاج لحوم الدواجن و تهيئة فروج اللحم استلام وجبة الأفراخ وحضارتها عملی: C يذكر مقياس ارتفاع البياض	2 نظري 3 عملی	الاسبوع السابع
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات القيام بزيارة علمية للطلبة.	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني على منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	الخواص الكيماوية والغذائية للحوم الدواجن ، تركيب لحوم الدواجن ، لحوم الدواجن في وجبات غذائية خاصة، العوامل المؤثرة في تركيب الكيماوي للحوم الدواجن امتحان السعي الاول	نظري: A يعرف الخواص الكيماوية والغذائية للحوم الدواجن تركيب لحوم الدواجن عملی: C يظهر بصورة رياضية كيفية حساب مقياس وحدة هو.	2 نظري 3 عملی	الاسبوع الثامن
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة	عمليات تحضير لحم الدواجن للاستهلاك ، أنواع الطيور الداجنة المستخدمة في إنتاج اللحوم ، عمليات تحضير لحوم الدواجن ، قطيع ذبائح الطيور الداجنة. تركيب لحوم	نظري: A يعرف عمليات تحضير لحوم الدواجن للاستهلاك ، يتعرف على أنواع الطيور الداجنة المستخدمة في إنتاج اللحوم عملی: A يتذكر شيئاً عن نوعية الصفار.	2 نظري 3 عملی	الاسبوع الحادي عشر

	يعطى الالكتروني Class وعلى منصة Room والجزء العلمي من المادة يعطى حضوري	الدواجن ، نوعية الصفار زيارة علمية		
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني Class وعلى منصة Room والجزء العلمي من المادة يعطى حضوري	نوعية لحوم الدواجن وطرق الحفاظ عليها بأصناف الدواجن المعدة للتسويق ، تدرج الدواجن الحية والصفات المعتمدة في التدرج ، تدرج ذبائح الطيور الداجنة المعدة للطبخ ، الحفاظ على النوعية.. شكل الصفار اختبار كوز 10 درجات	نظري: A يحدد نوعية لحوم الدواجن وطرق الحفاظ عليها بأصناف الدواجن المعدة للتسويق عملي: C يحسب بصورة رياضية شكل الصفار.	الاسبوع العاشر 2 نظري 3 عملي
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني Class وعلى منصة Room والجزء العلمي من المادة يعطى حضوري	الخزن بالتبريد ، متطلبات التبريد ، تجميد لحوم الدواجن ، متطلبات التجميد في مجازر الدواجن ، الطرق المستخدمة في تجميد لحوم الدواجن ، التغيرات بالقيمة الغذائية للحوم الدواجن أثاء الخزن. لون الصفار والعوامل المؤثرة فيه.	نظري: A يعرف خزن اللحوم الخزن بالتبريد ، متطلبات التبريد ، تجميد لحوم الدواجن ، متطلبات التجميد في مجازر الدواجن ، عملي: A يسرد شيئاً عن لون الصفار والعوامل المؤثرة عليه.	الاسبوع الحادي عشر 2 نظري 3 عملي
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم	علم الأحياء الدقيقة للحوم الدواجن. طرق قياس لون الصفار اختبار كوز 10 درجات	نظري: A يتعرف على علم الأحياء الدقيقة للحوم الدواجن. عملي: A يعيد كتابة طرق قياس لون الصفار.	الاسبوع الثاني عشر 2 نظري 3 عملي

	المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري				
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	نكهة وطراوة لحوم الدواجن. البقع الدموية واللحمية. اختبار كوز 10 درجات	نظري: A يحدد نكهة وطراوة لحوم الدواجن. عملي: A يتذكر شيئاً عن البقع الدموية واللحمية.	2 نظري 3 عملي	الاسبوع الثالث عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	تأثير طرق الطبخ على نكهة وطراوة لحوم الدواجن وقيمتها الغذائية. تدرج البيض وفحصه. اختبار كوز 10 درجات	نظري: A يذكر تأثير طرق الطبخ على نكهة وطراوة لحوم الدواجن وقيمتها الغذائية. عملي: A يسرد شيئاً عن تدرج البيض وفحصه	2 نظري 3 عملي	الاسبوع الرابع عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	المنتجات الثانوية غير المأكولة للدواجن. العوامل المؤثرة في صفة وزن البيض. امتحان السعي الثاني	نظري: A يعرف المنتجات الثانوية غير المأكولة للدواجن. عملي: A يضع قائمة بالعوامل المؤثرة في وزن البيضة.	2 نظري 3 عملي	الاسبوع الخامس عشر

المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى				
---	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
%13	7 نظري + عملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1-15	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	1
%6	4 نظري + 2 عملي	أسبوع (3)	اختبار قصير (1) Quiz (1)	2
%15	10 نظري + 5 عملي	أسبوع (9)	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي)	3
%6	4 نظري + 2 عملي	أسبوع (12)	اختبار قصير (2) Quiz (2)	4
%20	20	أسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائي	5
%40	40	أسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي	6
%100	100		المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب تكنولوجيا منتجات طيور داجنة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



Handwritten signatures of the committee members and the head of the scientific committee. The signatures are in blue ink and are placed next to their respective names and titles.

From left to right, the signatures are:

- د. عمر ضياء محمد (Chair of the Scientific Committee)
- د. خالد حساني سلطان (Head of the Scientific Committee)
- د. فائز سامي سعدالدين (Head of the Scientific Committee)
- م. ياسر هام سلطان (Member of the Scientific Committee)
- مدرس النظري (Theoretical Teacher)
- مدرس العملي (Practical Teacher)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:						
اعلاف وعلاقتها						
2. رمز المقرر:	FEFD330					
3. الفصل / السنة:	الفصل الثاني 2024 - 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2025 / 2 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضوري والكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية	(75) ساعة / عدد الوحدات (3.5)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. عمر ضياء محمد الايميل : dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq الاسم: م. محمد رياض محمد الايميل : mohammed.alhmdany@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية تعريف الطالب بأنواع المواد العلفية وتركيبها الكيمياوي. اعداد العلاق حسب الحالة الانتاجية للحيوان موازنة العلاق					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية المحاضرات الصحفية المحاضرات الالكترونية وسائل الاليضاح الفيديوية					
10. بنية المقرر	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	A : يتعرف الطالب على تركيب الاعلاف ومواصفاتها	ن: تركيب مكونات الاعلاف ومواصفاتها	ن: تركيب مكونات الاعلاف ومواصفاتها ع: شرح مصطلحات عامة في التغذية وتركيب الاعلاف	تعليم مدمج الكتروني + حضوري	امتحان يومي + واجب بيتي + تقرير
	3 عملي	A : يتعرف الطالب على تركيبة في التغذية وتركيب الاعلاف	ع: طرق تحليل الاعلاف وحساب مكوناتها	ن: أهمية الماء في جسم الحيوان	تعليم مدمج الكتروني + حضوري	امتحان يومي + واجب بيتي + تقرير
الثاني	2 نظري	A: يتذكر الطالب أهمية ودور الماء بالجسم	ن: أهمية الماء في جسم الحيوان	تعليم مدمج الكتروني + حضوري	امتحان يومي + واجب بيتي + تقرير	
	3 عملي	A : يتعرف الطالب على تركيبة في التغذية وتركيب الاعلاف	ع: طرق تحليل الاعلاف وحساب مكوناتها	ن: أهمية الماء في جسم الحيوان	تعليم مدمج الكتروني + حضوري	امتحان يومي + واجب بيتي + تقرير

			طرق تحليل الاعلاف وحساب مكوناتها		
امتحان يومي +واجب بيتي+ تقرير	تعليم الكتروني دمج حضورى	ن: أهمية الكربوهيدرات في علاقة الحيوانات ع: تقسيم الاعلاف وتراكيبها الكيمياوي	A : يتذكر الطالب ما هي أهمية الكربوهيدرات بالعليقه A : يتعرف الطالب على طرق تقسيم الاعلاف وتراكيبها الكيمياوي	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحان يومي +واجب بيتي+ تقرير	تعليم دمج الكتروني +حضورى	ن: أهمية الدهون في علاقة الحيوانات ع: الاحتياجات الغذائية للحيوانات	A: يستذكر الطالب فوائد الدهون المرتبطة بتغذية الحيوان A : يتعرف الطالب على احتياجات الحيوانات الزراعية	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحان يومي +واجب بيتي+ تقرير	تعليم دمج الكتروني + حضورى	ن: أهمية البروتينات بالتجذية ع: الاحتياجات الغذائية للحيوانات الزراعية	A: يفهم الطالب نظام البروتين الجديد ودوره في تكوين العلائق C : يحسب الطالب احتياجات حيوانات الحليب واللحم من البروتين والطاقة	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحان يومي +واجب بيتي+ تقرير	تعليم الكتروني دمج حضورى	ن: تقدير القيمة الغذائية للمواد العلفية ع: حساب معامل هضم المركيبات الغذائية	C : يحدد الطالب الطرق تستعمل لنقييم الاعلاف C: يحسب الطالب معامل هضم المركيبات الغذائية	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحان يومي +واجب بيتي+ تقرير	تعليم الكتروني دمج حضورى	ن: العوامل المؤثرة في القيمة الغذائية للاعلاف ع: تقسيم الطاقة بالجسم	A: يناقش الطالب العوامل المؤثرة في نوعية الاعلاف C: يوضح الطالب مسالك تصريف الطاقة بالجسم	2 نظري 3 عملي	السابع
امتحان يومي +واجب بيتي+ تقرير	تعليم الكتروني دمج حضورى	ن: تصنيف المواد العلفية المركزة والخشنة ع: موازنة العلاقة للطاقة والبروتين واهميتها	D: يبين الطالب الأنواع المختلفة للمواد العلفية المركزة والخشنة A: يفهم الطالب طريقة موازنة العلائق	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحان يومي +واجب بيتي+ تقرير	تعليم الكتروني دمج حضورى	ن: تناول العلف والعوامل المؤثرة فيه ع: موازنة علاقه الابقار	C: يوضح الطالب العوامل التي تؤثر في تنظيم تناول العلف B: يطبق امثلة على موازنة علائق الابقار	2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحان يومي +واجب بيتي+ تقرير	تعليم الكتروني دمج حضورى	ن: القواعد الأساسية في علاقة العلائق ع: موازنة علاقه الاغنام	A: يتعرف الطالب على القواعد الأساسية لتكوين العلائق C: يطبق امثلة على موازنة علاقه الاغنام	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحان يومي +واجب	تعليم	ن: استعمال طريقة مربع بيرسن في موازنة العلائق	B: يحسب الطالب نسب مكونات العلائق بطريقة بيرسن	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر

بيتي + تقرير	مدمج الكتروني + حضوري	ع: موازنة علائق الماعز	B: يطبق امثلة على موازنة علائق الماعز		
امتحان يومي + واجب بيتي + تقرير	تعليم مدمج الكتروني + حضوري	ن: تحضير العلاقة ع: امثلة حسابية عن تكوين العلاقة زيارة علمية لاحد معامل الاعلاف للتعرف على تقنيات انتاج الاعلاف	A: يفهم الطالب اساسيات تحضير العلاقة D: يجرب الطالب اعداد عليقة بناء على المعلومات حصل عليها	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحان يومي + واجب بيتي + تقرير	تعليم مدمج الكتروني + حضوري	ن: المكملاة العلفية ع: مناقشة التقارير حول تحضير موازنة العلاق	A: يتعرف الطالب على أنواع المكملاة العلفية في العا C: يناقش الطالب تقارير عن اعداد العلاقة وموازنتها	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحان يومي + واجب بيتي + تقرير	تعليم مدمج الكتروني + حضوري	ن: الدرس: طريقة العمل وتقدير النوعية ع: اعداد الدرس بالحقل	A: يتعرف الطالب على طريقة اعداد الدرس B: يطبق الطالب طريقة اعداد الدرس	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحان يومي + واجب بيتي + تقرير	تعليم مدمج الكتروني + حضوري	السلاج: طريقة العمل وتقدير النوعية ع: اعداد السلاج بالحقل	A: يتعرف الطالب على طريقة اعداد السلاج B: يطبق الطالب طريقة اعداد السلاج	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي 5 درجات والامتحانات اليومية 5 درجات والشهرية 80 درجة
والتقارير 10 درجات

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب اعلاف وعلائق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
http://www.anypdftools.com/buy/buy-pdf-splitter.html	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المسادحة المطلوب: أ.د. حسن عثمان محمد



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :
فسلجة تناسل حيوان
2. رمز المقرر :
AGAP_F3131
3. الفصل / السنة :
الفصل الربيعي 2024-2025 .
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
2025/02/01 .
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضورى والكتروني (النظري + عملى)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى) :
75 ساعة (2 ساعة نظري + 3 ساعات عملي / أسبوع)/ عدد الوحدات 3.5
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د عبدالناصر ذنون محمود الإيميل : dr.abdulnassir@uomosul.edu.iq م. د . محمد سالم ابراهيم المتيوتي mohammadalmoteoty@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية
تهدف المادة الى: تعليم الطالب بماهية النشاط التناسلي في الحيوانات ودراسة المقارنة في الفعاليات التناسلية بين حيوانات المزرعة ودراسة نقاط التوافق والاختلاف في الفعالية الوظيفية للأجهزة التناسلية ودور الهرمونات بالنشاط التناسلي خلال المراحل المختلفة من عمر الحيوان وتاثير ذلك على الاداء التناسلي والانتاجي للحيوان ، وبالتالي اعطاء طالب الدراسات العليا المعرفة العلمية بصورة واسعة عن الاداء التناسلي والوظيفي لحيوانات المزرعة خلال المراحل الموسمية المختلفة من حياة الحيوانات.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجية التعليم تتضمن إطلاع الطالب ببعض الجوانب العلمية الأساسية والتي تتضمن علم فسلجة التناسل ودراسة مقارنة للأجهزة التناسلية والنشاط الوظيفي لكل جزء من اجزاء الجهاز التناسلي في انواع الحيوانات المزرعة ، اضافة الى دراسة دور المواسم على الفعالية التناسلية والنشاط الهرموني في الحيوانات وانواع الهرمونات المرتبطة بالتناسل واهمية ووظائف كل منها ودورها في تناسل الحيوانات في المراحل العمرية للحيوان وجعل المتعلم قادرا على فهم البيئة الداخلية المرتبطة بالنشاط التناسلي للحيوان والاساليب المعرفية العلمية للتعامل معه لكي يكون قادر على تفسير الظواهر الفسلجية التي تخص الحيوان.
10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 ساعة	A مقدمة حول دراسة مفاهيم فسلجة والمبادئ الأساسية عن التناسل في الحيوانات	نبذة تاريخية عن مفاهيم علم فسلجة والمبادئ الأساسية عن التناسل في الحيوانات	محاضرات وقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.

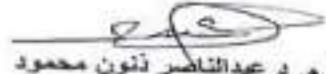
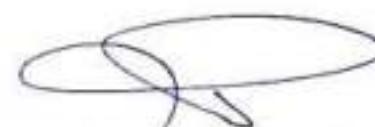
		المزرعية	علم التناسل الحيوان في اللبان والحيوانات		
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	دراسة الهرمونات في جسم الحيوان والهرمونات المرتبطة بالتناسل	A دراسة الهرمونات المرتبطة بالنشاط التناسلي في الحيوان	2 ساعة	الثاني
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	دراسة ميكانيكية عمل الهرمونات وفعالية هذه الهرمونات ودورها في النشاط التناسلي للحيوان	A الية ومكنته عمل الهرمونات المرتبطة بالنشاط التناسلي للحيوان	2 ساعة	الثالث
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	دراسة تركيب واجزاء ووظائف الاجزاء التناسلية في الحيوان	A دراسة الاجزاء التناسلية واجزائها في انواع حيوانات المزرعة	2 ساعة	الرابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	تركيب وانواع الغدد الصم ودراسة وظائفها ودورها في الاداء التناسلي	B دراسة انواع الغدد الصم ودورها في الاداء التناسلي	2 ساعة	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	زيارة علمية ، محاضرات وتقارير ونشرات علمية	زيارة علمية للطلبة الى المختبرات والمستشفى البيطري التابع الى كلية الطب البيطري لتعريف الطلبة عن اللفايات البيطرية وتشخيص الامراض التي تصيب الحيوانات .	B زيارة علمية للطلبة الى المستشفى البيطري التابع الى كلية الطب البيطري لتعريف الطلبة عن اللفايات البيطرية وتشخيص الامراض التي تصيب الحيوانات .	2 ساعة	السادس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	محاضرات ، تقارير ونشرات علمية.	التعرف على انواع الحيوانات الموسمية وغير الموسمية ودراسة تأثير الموسم على الاداء التناسلي	B الحيوانات الموسمية والغير موسمية ودور الموسم في الاداء التناسلي	2 ساعة	السابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	دراسة البلوغ الجنسي والعمر عند النضوج الجنسي للحيوانات المزرعية	C البلوغ والنضج الجنسي في الحيوانات المزرعية	2 ساعة	الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	دراسة انواع الدورات الجنسية ودورها في الحيوانات المزرعية	B الدورات الجنسية وانواعها في الحيوانات المزرعية	2 ساعة	التاسع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	دراسة الخصوبة وعمليات الاخصاب في الحيوانات المزرعية	C دراسة مقارنة في عمليات الخصوبة والاخصاب في الحيوانات	2 ساعة	العاشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	دراسة مراحل الحمل وفحص الحمل والعوامل المؤثرة على الحمل في الحيوانات المزرعية	C مراحل وفترات الحمل في حيوانات	2 ساعة	الحادي عشر

امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	دراسة انواع الولادة في الحيوانات واليات الولادة والهرمونات المتعلقة بالولادة وانواعها في الحيوانات	C الولادة والهرمونات المتعلقة بعملية الولادة وانواعها في الحيوانات	2 ساعة	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	دراسة العقم والعامل المسبب لانخفاض الخصوبة والاداء التناسلي في الحيوانات	C دراسة عن العوامل المسببة لانخفاض الخصوبة والاداء التناسلي والعقم في الحيوانات	2 ساعة	الثالث عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	دراسة طرائق التلقيح الاصطناعي وطرق خزن وحفظ السائل المنوي وانواع المخلفات المستخدمة في خزن السائل المنوي	B التلقيح الاصطناعي ومميزاته والطرق المستخدمة في جمع وحفظ السائل المنوي للحيوانات	2 ساعة	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	دراسة الغدة اللبنية وتركيبها وأنواع الغدد ودورها الوظيفي وتاثيرها على الاداء الانتاجي والتناسلي للحيوان.	B فسحة الغدد اللبنية وتركيبها وانواعها ودورها الوظيفي وتاثيرها على الاداء التناسلي للحيوانات المزرعية	2 ساعة	الخامس عشر

11. تقييم المقرر :

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

نوع التقويم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	وزن النسبي (%)
اخبار قصير أول Quiz (1).	الاسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) . Quiz اختبار قصير عملي (1)	2.5	%2.5
امتحان شهري (1). نظري + عملي	الاسبوع 9 : اختبار نظري (1) + عملي	15	%15
اخبار قصير ثانى Quiz (2).	الاسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) . Quiz اختبار عملي (2)	2.5	%2.5
امتحان شهري (2). نظري + عملي	الاسبوع 13 : اختبار نظري + عملي (2).	15	%15
تقارير	تقديم تقارير	5	%5
معدل السعي	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي.	40	%40
اخبار نظري + عملي نهائي.	اسبوع امتحانات نظري	60	%60
المجموع	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي	100	%100

		في نهاية العام الدراسي.	
12. مصادر التعلم والتدريس			
1. فسلجة التناسل والتلقيح الاصطناعي (1981) دار الكتب للطباعة والنشر / جامعة الموصل د. اسماعيل عجام, د. حسين عبدالكريم السعدي, د. مرتضى كمال الحكيم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1. فسلجة الغدد الصم والتكاثر في الثدييات والطيور تأليف: د. خير الدين محي الدين, وليد حميد يوسف, سعد حسين تولحة 2. فسلجة اللبان والطيور (1983) د. طه جاسم ال طه كلية الزراعة / جامعة البصرة	المراجع الرئيسية (المصادر)		
1- Reproductive System of Farm Animals: (2020) Anatomy and Physiology of Male and Female Reproductive System of Farm Animals and reproductive Hormones. https://www.amazon.com/Reproductive-System-Farm-Animals-reproductive/dp/B08CPJJCR	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
2- Reproductive in farm animals.(2013). 7 rd . ed. Lea and Febiger. Philadelphia https://www.wiley.com/en-us/Reproduction+in+Farm+Animals%2C+7th+Edition-9781118710289			
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
 ج. د. محمد سالم ابراهيم مدرس المادة العملية	 أ.م. د عبد الناصر تفون محمود مدرس المادة النظرية		
 أ.د. هشام ضياء محمد العلاج رئيس القسم	 أ.د. خالد حسين مسلطان رئيس اللجنة العلمية		
			

وصف مقرر فسسلجة طيور داجنة

1. اسم المقرر	فسلجة طيور داجنة				
2. رمز المقرر	POPH328				
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2025-2024				
2. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/2/1				
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى + الكترونی				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى)	2 نظري + 3 عملى / 3.5 وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكتر من اسم يذكر)	م.د. محمد سالم ابراهيم م.م. مصطفى عبدالباسط عبدالرحمن				
8. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من فهم واستيعاب وظائف أجهزة جسم الطيور الداجنة المختلفة. - تمكين الطالب من فهم واستيعاب اليه عمل أجهزة جسم الطيور الداجنة. - يتعرف الطالب على العديد من الفحوصات المختبرية التي تجري على الدم. 				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية. - العصف الذهني. - الحوار والمناقشة. - التدريبات العملية. 				
12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A: يتعرف الطالب على تركيب الجهاز التنفسى للطيور الداجنة.	تركيب الجهاز التنفسى للطيور الداجنة.	الأسلوب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
3 عملى		B: يبين الطالب تركيب الدم وبعض الصفات الفيزيائية له.	تركيب الدم وبعض الصفات الفيزيائية له.	العمل المختبri.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.

<p>امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.</p>	<p>الأساليب السمعية، أسلوب الكتابه على السبور، أسلوب الحوار المباشر.</p>	<p>آلية التبادل الغازي للطيور الداجنة.</p>	<p>B: بين الطالب آلية التبادل الغازى للطيور.</p>	<p>2 نظري</p>	<p>2</p>
<p>امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.</p>	<p>العمل المختبرى.</p>	<p>عملية سحب الدم في الطيور وكذلك أعداد شريحة دم.</p>	<p>B: ينفذ الطالب عملية سحب الدم في الطيور وكذلك أعداد شريحة دم.</p>	<p>3 عملى</p>	<p>3</p>
<p>امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.</p>	<p>الأساليب السمعية، أسلوب الكتابه على السبور، أسلوب الحوار المباشر.</p>	<p>فلسلجة القلب والدورة الدموية.</p>	<p>A: يتعرف الطالب على فسلجة القلب والدورة الدموية والسيطرة العصبية عليه</p>	<p>2 نظري</p>	<p>3</p>
<p>امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.</p>	<p>الأساليب السمعية، أسلوب الكتابه على السبور، أسلوب الحوار المباشر.</p>	<p>سوائل الجسم وطرق تقديرها والعوامل المؤثرة عليها</p>	<p>B: بين الطالب سوائل الجسم وطرق تقديرها والعوامل المؤثرة عليها</p>	<p>3 عملى</p>	<p>3</p>
<p>امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.</p>	<p>الأساليب السمعية، أسلوب الكتابه على السبور، أسلوب الحوار المباشر.</p>	<p>فلسلجة الدوران.</p>	<p>B: بين الطالب آلية فسلجة الدوران في الطيور الداجنة.</p>	<p>2 نظري</p>	<p>4</p>
<p>امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.</p>	<p>العمل المختبرى.</p>	<p>العوامل المؤثرة على خلايا الدم الحمر وطريقة تقديرها.</p>	<p>B: بين الطالب العوامل المؤثرة على خلايا الدم الحمر وينفذ طريقة تقديرها.</p>	<p>3 عملى</p>	<p>4</p>
<p>امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.</p>	<p>الأساليب السمعية، أسلوب الكتابه على السبور، أسلوب الحوار المباشر.</p>	<p>الجهاز العصبي المركزي و المحيطي.</p>	<p>A: يفهم الطالب آلية عمل الجهاز العصبي للطيور (الجهاز العصبي المركزي).</p>	<p>2 نظري</p>	<p>3</p>
<p>امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.</p>	<p>العمل المختبرى.</p>	<p>خلايا الدم البيض وطريقة تقديرها وكذلك تقدير حجم خلايا الدم الحمر.</p>	<p>B: بين الطالب أنواع خلايا الدم البيض وطريقة تقديرها وكذلك تقدير حجم خلايا الدم الحمر.</p>	<p>3 عملى</p>	<p>3</p>
<p>امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.</p>	<p>الأساليب السمعية، أسلوب الكتابه على السبور، أسلوب الحوار المباشر.</p>	<p>الخلية العصبية والاشتباك العصبي.</p>	<p>B: بين الطالب آلية عمل الجهاز العصبي للطيور (الجهاز العصبي المحيطي).</p>	<p>2 نظري</p>	<p>6</p>
<p>امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.</p>	<p>العمل المختبرى.</p>	<p>قرن الدم ومتنا خلايا الدم وكذلك عملية تقدير الهايموكلوبين.</p>	<p>B: يلم الطالب بقرن الدم ومنشأ خلايا الدم وكذلك عملية تقدير الهايموكلوبين.</p>	<p>3 عملى</p>	<p>6</p>
<p>زيارة علمية الى مؤسسات الدولة</p>	<p>الأساليب السمعية، أسلوب الكتابه على السبور، أسلوب الحوار المباشر.</p>	<p>تركيب الجهاز البولي</p>	<p>A: يتعرف الطالب على مكونات الجهاز البولي للطيور ووظائفه وكذلك الترشيح الكلوي.</p>	<p>2 نظري</p>	<p>7</p>
<p>امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.</p>	<p>الأساليب السمعية، أسلوب الكتابه على السبور، أسلوب الحوار المباشر.</p>	<p>الغدد الصماء ومن ضمنها الغدة النخامية وتقسيماتها وبعض هرموناتها.</p>	<p>A: يتعرف الطالب على الغدد الصماء ومن ضمنها الغدة النخامية وتقسيماتها وبعض هرموناتها.</p>	<p>3 عملى</p>	<p>3</p>

	امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابية على السبور، أسلوب الحوار المباشر.	الغدد الملحية والعوامل المؤثرة عليها.	B: بين الطالب اليه عمل الغدد الملحية والعوامل المؤثرة على افرازاتها و كذلك الخواص الفيزياوية للبول.	2 نظري	8
	امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابية على السبور، أسلوب الحوار المباشر.	هرمونات الغدة النخامية الإحلامية والخلفية والتأثير الفلسجي لكل هرمون.	B: يلم الطالب بهرمونات الغدة النخامية الإحلامية والخلفية والتأثير الفلسجي لكل هرمون.	3 عملي	9
	امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابية على السبور، أسلوب الحوار المباشر.	تركيب الجهاز الهضمي.	A: يتعرف الطالب على تركيب الجهاز الهضمي في الطيور الداجنة.	2 نظري	9
	امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابية على السبور، أسلوب الحوار المباشر.	الغدة الدرقية والغدة جنib الدرقية والغدة النهائية او القصبية.	A: يتعرف الطالب على الغدة الدرقية والغدة جنib الدرقية والغدة النهائية او القصبية وكذلك الهرمونات المفرزة من هذه الغدد.	3 عملي	11
	امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابية على السبور، أسلوب الحوار المباشر.	آلية عمل الجهاز الهضمي.	B: بين الطالب اليه عمل الجهاز الهضمي وكذلك تنظيم تناول الغاء والسيطرة العصبية عليه.	2 نظري	11
	امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابية على السبور، أسلوب الحوار المباشر.	الغدة الكظرية وهرموناتها والتاثير الفلسجي لها.	A: يتعرف الطالب على الغدة الكظرية وهرموناتها والتاثير الفلسجي لها.	3 عملي	11
	امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابية على السبور، أسلوب الحوار المباشر.	عملية الافراز والهضم والامتصاص.	C: يوضح الطالب عملية الافراز والهضم والامتصاص وسرعة مرور الغاء بالقناة الهضمية.	2 نظري	11
	امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابية على السبور، أسلوب الحوار المباشر.	غدة البكرياس والغدة الصنبورية والهرمونات المفرزة من هذه الغدد	A: يتعرف الطالب على غدة البكرياس والغدة الصنبورية والهرمونات المفرزة من هذه الغدد والتاثير الفلسجي لها.	3 عملي	11
	امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابية على السبور، أسلوب الحوار المباشر.	تركيب الجهاز التناصلي الذكري للطير.	A: يتعرف الطالب مكونات الجهاز التناصلي الذكري للطير وعملية تكوين النطف.	2 نظري	12
	امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابية على السبور، أسلوب الحوار المباشر.	فلسلجة الفقس والاحاديث الرئيسية المرافقة لهذة العملية.	C: يوضح الطالب فسلسلة الفقس والاحاديث الرئيسية المرافقة لهذة العملية.	3 عملي	12
	امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابية على السبور، أسلوب الحوار المباشر.	التلقيح الاصطناعي والعوامل المؤثرة على الخصوبة بالطيور.	B: بين الطالب اليه اجراء التلقيح الاصطناعي والعوامل المؤثرة على الخصوبة و كذلك الهرمونات الجنسية الذكورية.	2 نظري	13
	امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابية على السبور، أسلوب الحوار المباشر.	آلية وضع البيض والعوامل المؤثرة عليها.	C: يوضح الطالب آلية وضع البيض والعوامل المؤثرة عليها.	3 عملي	13

امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.	الأسلوب السمعية، أسلوب الكتابية على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	تركيب الجهاز التناسلي الانثوي في الطيور.	A: يتعرف الطالب على مكونات الجهاز التناسلي الانثوي في الطيور.	2 نظري	14
امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.	الأسلوب السمعية، أسلوب الكتابية على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	آلية تكوين الالبومين وقشرة البيضة.	A: يفهم الطالب آلية تكوين الالبومين وقشرة البيضة.	3 عملي	
امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.	الأسلوب السمعية، أسلوب الكتابية على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	حركة قناة البيض وطرح البيضة.	B: يبين الطالب حركة قناة البيض وطرح البيضة وكل ذلك غدد خزن النطف.	2 نظري	15
امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.	الأسلوب السمعية، أسلوب الكتابية على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	آلية ايض الكالسيوم ومصادره في قشرة البيضة.	B: يبين الطالب آلية ايض الكالسيوم ومصادره في قشرة البيضة.	3 عملي	

11. المقر المقيم

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
% 41	23 نظري + 13 عملي	أسبوع (9)	اختبار نصفي (نظري وعملي)	1
% 18	18	أسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائي	2
% 41	41	أسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي	3
% 100	100		المجموع	4

12. مصادر التعلم والتدريس

فسلحة الطيور الداجنة : تأليف/ الأستاذ الدكتور ضياء حسن الحسني.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

متر من العادة العلية هي مسحوق عيداناسط عبد الرحمن



رئيس اللجنة العلمية: أ.د. خالد حسني، مطرد

وصف المقرر تطبيقات في الحاسوب3

1. اسم المقرر :	تطبيقات في الحاسوب3
2. رمز المقرر:	COMA301
3. الفصل / السنة:	الفصل الدراسي الثاني -2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	1/2/2025
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى + الكترونى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى):	45 ساعة عملى / 1.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	محمد معاذ عبد الغنى albakri2@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	<p>تمكين الطالب من التعرف على البرنامج الإحصائي SPSS وتطبيقاته في التجارب الزراعية.</p> <p>-2 تمكين الطالب من معرفة و فهم البرامج بلغة SPSS وتطبيق الخطوات والإجراءات المتبعة لاستخدام البرنامج الإحصائي SPSS في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية.</p> <p>-3 تمكين الطالب من كتابة برامج بلغة SPSS للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة.</p> <p>-4 اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات عند كتابة البرامج بلغة SPSS .</p> <p>-5 تمكين الطالب من تصحيح الأخطاء الفواعدية واللغوية التي تظهر عند تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SPSS .</p> <p>تمكين الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SPSS وفهمها وتقديرها.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none">- المحاضرة التفاعلية- العصف الذهني- الحوار والمناقشة

- التدريب الميداني
- التدريبات العملية
- المشروع الميداني
- التعلم الذاتي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 عملی	1:a يتذكر الطالب مفاهيم علم الإحصاء	ما هو علم الإحصاء Statistics Science الإحصاء الوصفي Descriptive Statistics الإحصاء الاستدلالي Inferential Statistics المجتمع Population الحصر الشامل Census المقاييس الإحصائية أوألاً: مقاييس النزعة المركزية Measures of Central Tendency ثانياً: مقاييس التشتت Measures of Dispersion	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار النهائي.
الثاني	3 عملی	2:a يتعرف الطالب على نوافذ برنامج SPSS ونواذ البرنامج	تشغيل والتعرف على البرنامج SPSS	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تقدير، الاختبار النهائي.
الثالث	3 عملی	3:c يعدد الطالب أنواع الملفات التي يتعامل معها برنامج SPSS	أنواع الملفات التي يتعامل معها برنامج SPSS	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والقواعد والخطوات	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.

	<p>والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي</p>	<p>الأساسية في تحليل البيانات. الأوامر الأساسية في برنامج SPSS: استرجاع البيانات والملفات: حفظ الملف: إضافة، تعديل والتحكم بالمتغيرات إضافة متغير أو مشاهدة: إلغاء متغير أو مشاهدة أو حالة البحث عن حالة البحث عن قيمة</p>	<p>والقواعد الأساسية في تحليل البيانات والأوامر الأساسية في برنامج SPSS</p>	
<p>الاختبار القصير، الاختبار النهائي.</p>	<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي</p>	<p>ترتيب المشاهدات الامر sort cases إيجاد الرتب للمشاهدات حسب متغير معين Rank Cases</p>	<p>يقوم الطالب بفرز وترتيب المشاهدات وإيجاد الرتب التسلسلية لها في برنامج SPSS .</p>	<p>3 عملي الرابع</p>
<p>التكليف بواجب، الاختبار النهائي.</p>	<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي</p>	<p>الأمر Compute تكوين متغير جديد باستخدام تعبير حسابي او معادلة تكوين متغير جديد باستخدام دالة استخدام الدالة IF مع Compute</p>	<p>ينفذ الطالب الأمر Compute واستخدامه في تكوين متغير جديد باستخدام تعبير حسابي او معادلة او دالة واستخدام دالة الشرط IF مع Compute</p>	<p>3 عملي الخامس</p>
<p>زيارة علمية الاختبار النهائي.</p>	<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم</p>	<p>جدول التوزيع التكراري والمدرج التكراري Frequencies and data histograms + زيارة علمية</p>	<p>يعمل الطالب على إيجاد جدول التوزيع التكراري ورسم المدرج التكراري.</p>	<p>3 عملي السادس</p>

الاختبار الفصلي 1، الاختبار النهائي.	المحاضرة، التفاعلية، العقل الذهنی، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الإحصاء Descriptive Statistics امتحان فصلي 1+	يقوم الطالب بإيجاد مقاييس الإحصاء الوصفي.	3 عملي	السابع
الاختبار عملي، الاختبار النهائي.	المحاضرة، التفاعلية، العقل الذهنی، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الرسم البياني التعرف على عدة أنواع من الرسم البياني Graph Learn about several types of graph	يوظف الطالب الرسم البياني وانواعه في التحليل الاحصائي	3 عملي	الثامن
التكليف بواجب، الاختبار النهائي.	المحاضرة، التفاعلية، العقل الذهنی، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار الفرضيات Test of Hypotheses 1- الفرضية الإحصائية 2- مستوى المعنوية أو مستوى الاحتمال 3- دالة الاختبار الإحصائية 4- القيمة الاحتمالية (Sig. or P-value) اختبار خطوات الفرضيات	يتذكر الطالب اختبار الفرضيات والمصطلحات المستخدمة فيه خطوات اختبار الفرضيات	3 عملي	التاسع
الاختبار القصير، الاختبار النهائي.	المحاضرة، التفاعلية، العقل الذهنی، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	أولاً: اختبار T في حالة اختبار فرضيات متعلقة بمتوسط واحد.	ينفذ الطالب اختبار T في حالة اختبار فرضيات متعلقة بمتوسط واحد.	3 عملي	العاشر
التكليف بواجب، الاختبار النهائي.	المحاضرة، التفاعلية،	ثانياً: اختبارات الفروق بين متrosطين مجتمعين	يطبق الطالب اختبار الفروق بين	3 عملي	الحادي عشر

	العقل الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	مستقلين	متوسطين مجتمعين مستقلين		
الاختبار العملي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العقل الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	ثالثاً: اختبارات الفروق بين متسطي مجتمعين من عينات مرتبطة + امتحان فصلي 2	b:5 يختبر الطالب اختبار الفروق بين متسطي مجتمعين من عينات مرتبطة	3 عملي	الثاني عشر
الاختبار الفصلي 2، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العقل الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تحليل التباين Analysis of Variance ((ANOVA تحليل التباين الأحادي One-Way ANOVA	b:6 يستنتاج الطالب تحليل التباين الأحادي	3 عملي	الثالث عشر
التكليف بواجب، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العقل الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الارتباط الخطي البسيط Simple Linear Correlation الارتباط معامل Correlation :Coefficient	b:7 يحدد الطالب الارتباط الخطي البسيط ومعامل الارتباط		الرابع عشر
الاختبار العملي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العقل الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الانحدار الخطي البسيط Simple Linear Regression	b:8 يكتشف الطالب معادلة الانحدار الخطي البسيط		الخامس عشر

السائلات	الموعد التقييم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
تقرير 1	الأسبوع الثاني	2	2%
التكليف بواجب 1	الأسبوع الثالث	1	1%
اختبار قصير 1Quiz	الأسبوع الرابع	2	2%
التكليف بواجب 2	الأسبوع الخامس	1	1%
زيارة علمية	الأسبوع السادس	1.5	1.5%
اختبار فصلي 1	الأسبوع السابع	10	10%
اختبار عملي 1	الأسبوع الثامن	2.5	2.5%
التكليف بواجب 3	الأسبوع التاسع	1	1%
اختبار قصير 2Quiz	الأسبوع العاشر	2	2%
التكليف بواجب 4	الأسبوع الحادي عشر	1	1%
اختبار عملي 2	الأسبوع الثاني عشر	2.5	2.5%
اختبار فصلي 2	الأسبوع الثالث عشر	10	10%
التكليف بواجب 5	الأسبوع الرابع عشر	1	1%
اختبار عملي 3	الأسبوع الخامس عشر	2.5	2.5%
اختبار عملي نهائى	امتحانات الفصل النهائي	60	60
المجموع		100	100%

12 . مصادر التعلم والتدريس

تم اعداد منهج من قبل أستاذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى دليل SPSS software guide .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
A Handbook of Statistical Analyses using SPSS by Sabine Landau and Brian S. Everitt 2004	المراجع الرئيسية (المصادر)
IBM SPSS Statistics 22 Core System User's Guide by IBM – 2013	
SPSS - تحليل البيانات باستعمال البرنامج الإحصائي تأليف الدكتور فراس رشاد السامرائي	
- دليلك الى البرنامج الاحصائي SPSS اعداد سعد زغلول بشير.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.SPSS.com/en_sg/training/offers/free-training.html https://video.SPSS.com/detail/videos/how-to-tutorials https://www.udemy.com/course/SPSS-programming-for-beginners https://SPSScrunch.com/courses/SPSS-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المساق: محمد سعيد عبد الغني

11

رئيسي قسم الانتاج الحيواني

ا. د. عاصم حسینیان محمد

رئيس اللجنة العلمية

د. خالد حسانی سلطان



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر						
إدارة وإنتج طيور داجنة						
2. رمز المقرر	PBPM432					
3. الفصل / السنة	الفصل الأول الخريفي 2025 - 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى + الكترونى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(2) نظري + 3 عملى) 75 ساعة / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. نواف غازي عبود الإيميل : nawaf.gazi@uomosul.edu.iq الاسم: م.د. خالد هادي مصطفى الإيميل : khmm9191@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر	نظري: 1- تمكين الطالب من التعرف الدواجن وانواعها وتصنيفها. 2- ان يتعرف الطالب على أهمية انتاج الدواجن. 3- تعليم الطالب الأسس العلمية الصحيحة ل التربية وإنتاج الدواجن. 4- تمكين الطالب من معرفة كيفية الاستفادة القصوى من انتاج الدواجن.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	نظري: 1- المحاضرة التفاعلية. 2- الشرح والتوضيح. 3- العصف الذهني. 4- الحوار والمناقشة.					
10. بنية المقرر	طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات تکلیف بواجب	نظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار	نظري: مفهوم إدارة ورعاية مشاريع الدواجن	نظري: A: يتعرف الطالب	نظري: A	2	الأول

مناقشات	العملي: التكليف بمهام وتقدير	عملي: أنواع الطيور الداجنة – أهمية انتاج الدواجن	على مفهوم إدارة ورعاية مشاريع الدواجن عملي: B: يميز الطالب أنواع الطيور الداجنة – أهمية انتاج الدواجن	نظري 3 عملي	
امتحانات تكليف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري: الأهمية الاقتصادية لمشاريع الدواجن عملي: تصنيف الدواجن – التصنيف العلمي - التصنيف الاقتصادي - التصنيف الجغرافي	نظري : A: يتعرف الطالب على الأهمية الاقتصادية لمشاريع الدواجن عملي: B: يبين الطالب - تصنيف الدواجن - التصنيف العلمي - التصنيف الاقتصادي - التصنيف الجغرافي	2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات تكليف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري: أنواع مساكن الدواجن ومتطلبات انشاءها عملي: أهمية منتجات الدواجن وانواعها	نظري: A: يتعرف الطالب على أنواع مساكن الدواجن ومتطلبات انشاءها عملي: B: يعدد الطالب أهمية منتجات الدواجن وانواعها	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات تكليف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري: العوامل البيئية المؤثرة على تربية وإنتاج الدواجن عملي: مساكن الدواجن – أنواع المساكن – شروط اختيار الموقع	نظري: A: يتعرف الطالب على العوامل البيئية المؤثرة على تربية وإنتاج الدواجن عملي: B: يبين الطالب - مساكن الدواجن - أنواع المساكن - شروط اختيار الموقع	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات تكليف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري: بمستلزمات التربية في حقول الدواجن عملي: مستلزمات حقول الدواجن – المناهل	نظري: A: يلم الطالب بمستلزمات التربية	2 نظري 3 عملي	الخامس

		وأنواعها - المعالف وأنواعها	في حقول الدواجن عملية: B: يعدد الطالب مستلزمات حقول الدواجن - المناهل وأنواعها - المعالف وأنواعها		
امتحانات تكليف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري: يختار الطالب البيض الصالح للتقسيم عملية: وسائل التدفئة والتبريد والتهوية والاضاءة في قاعات التربية	نظري: B: يجرب الطالب التفقيس وإدارة المفاسد عملي: B: يبين وسائل التدفئة والتبريد والتهوية والاضاءة في قاعات التربية	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات تكليف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري: طرق وإدارة هجن فروج اللحم عملية: العوامل البيئية الملائمة الواجب توفيرها لتربية الدواجن (التهوية، الحرارة، الرطوبة، الإضاءة، الفرشة)	نظري: A: يتعرف الطالب على طرق وإدارة هجن فروج اللحم عملية: B: يبين العوامل البيئية الملائمة الواجب توفيرها لتربية الدواجن (التهوية، الحرارة، الرطوبة، الإضاءة، الفرشة)	2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات تكليف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري: طرق وإدارة هجن الدجاج البياض - مشروع ميداني عملية: طرائق التقسيم - أنواع المفاسد - مواصفات البيض الصالح للتقسيم - مقومات التقسيم - مشروع ميداني	نظري: A: يتعرف الطالب على طرق إدارة هجن الدجاج البياض - مشروع ميداني عملية: B: يعدد الطالب طرائق التقسيم - أنواع المفاسد - مواصفات البيض الصالح للتقسيم - مقومات التقسيم -	2 نظري 3 عملي	الثامن

			مشروع ميداني		
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التکلیف بمهام وتقرب	نظري: القلش الاجباري وطرق اجراءه عملي: طرائق تهيئة قاعات الدواجن لاستقبال وجبة جديدة من الافراخ _ مشروع ميداني	نظري: A: يفهم الطالب القلش الاجباري وطرق اجراءه عملي: B: يوضح الطالب طرائق تهيئة قاعات الدواجن لاستقبال وجبة جديدة من الافراخ _ مشروع ميداني	2 نظري 3 عملي	الناتع
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التکلیف بمهام وتقرب	نظري: ادارة أمهات اللحم والبيض والقطيع التجاري عملي: ادارة فروج اللحم- انتاج لحم الدواجن - العوامل المؤثرة عليه	نظري: B: يميز الطالب بين ادارة أمهات اللحم والبيض والقطيع التجاري عملي: C: يبين ادارة فروج اللحم- انتاج لحم الدواجن - العوامل المؤثرة عليه	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التکلیف بمهام وتقرب	نظري: قطعن الدواجن من الاجهاد الحراري عملي: ادارة الدجاج البياض- انتاج البيض في الدواجن - العوامل المؤثرة عليه	نظري: B: يحافظ على قطعن الدواجن من الاجهاد الحراري عملي: C: يبين ادارة - الدجاج البياض- انتاج البيض في الدواجن - العوامل المؤثرة عليه	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التکلیف بمهام وتقرب	نظري: الإجراءات الإدارية لتعزيز صحة ومناعة الطيور عملي: ادارة قطعن الأمهات - التكاثر - الخصوصية - العوامل المؤثرة على الخصوصية	نظري: B: يوظف الطالب بعض الإجراءات الإدارية لتعزيز صحة ومناعة الطيور عملي: C: يبين ادارة قطعن الأمهات -	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر

			التكاثر - الخصوبة - العوامل المؤثرة على الخصوبة		
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التکلیف بمهام وتقرب	نظري: طرق إدارة وتربيه الدجاج الرومي والبط والوز عملي: الرعاية الصحية - عملية التلقيح وطرائقها	نظري: A: يميز الطالب بين طرق إدارة وتربيه الدجاج الرومي والبط والوز عملي: C: يوضح الطالب الرعاية الصحية - عملية التلقيح وطرائقها	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التکلیف بمهام وتقرب	نظري: تربية وإدارة وإنتاج قطعان الدواجن - مشروع ميداني عملي: المجازر - مراحل عملية الجزر - مشروع ميداني	نظري: C: يوثق الطالب بيانات تربية وإدارة إنتاج قطعان الدواجن - مشروع ميداني عملي: C: يوضح الطالب المجازر - مراحل عملية الجزر - مشروع ميداني	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التکلیف بمهام وتقرب	نظري: تغذية قطعان الدواجن عملي: مسک وتنظيم السجلات	نظري: C: يعد الطالب علاقة تغذية قطعان الدواجن عملي: C: يبين الطالب مسک وتنظيم السجلات	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم(أسبوع)	أساليب التقويم	ت
%13	7نظري +6عملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 15-1	تقرب نهائي نظري + تقارير التجارب عملي	1
%6	4نظري +2عملي	أسبوع (3)	اختبار قصير (1) Quis	2
%15	10نظري +5عملي	أسبوع (9)	اختبار نصفي (نظري و عملي)	3
%6	4نظري +2عملي	أسبوع (12)	اختبار قصير (1) Quis	4
%20	20	أسبوع امتحان عملي	اختبار عملي نهائي	5
%40	40	أسبوع امتحان نظري	اختبار نظري نهائي	6
%100	100		المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>انتاج دواجن د.صهيب عبد الرزاق, 1985 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد ادارة فروج اللحم تأليف د.سعد عبد الحسين ناجي, 2006 كلية الزراعة / جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن ادارة الدجاج البياض تأليف د.سعد عبد الحسين ناجي, 2007 كلية الزراعة – جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن ادارة امهات فروج اللحم تأليف د.سعد عبد الحسين ناجي, 2008 كلية الزراعة – جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن 5 - احمد، ايد شهاب واخرون. ٢٠٢١. ادارة وإنماط الطيور الداجنة. جامعة الكوفة</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>انتاج دواجن د.صهيب عبد الرزاق, 1985 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد الزجاجي، رضا جواد وإسماعيل خليل إبراهيم ١٩٨١. التقني و إدارة المفاسن. الطبعة الأولى جامعة بغداد الياسini، علي عبد الخالق و محمد حسن عبد العباس .٢٠١٠ . تغذية الطيور الداجنة جامعة بغداد ادارة فروج اللحم تأليف د.سعد عبد الحسين ناجي, 2006 كلية الزراعة / جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن ادارة الدجاج البياض تأليف د.سعد عبد الحسين ناجي, 2007 كلية الزراعة – جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن ادارة امهات فروج اللحم تأليف د.سعد عبد الحسين ناجي, 2008 كلية الزراعة – جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن دليل الامن الحيوي في تربية الدواجن في الشرق الأوسط وشمال افريقيا</p>	<p>المراجع الرئيسية المصادر)</p>
<p>المجلات العلمية الأكاديمية العراقية المصادر ناجي ، سعد عبد الحسين. 1999 . دليل تربية فروج اللحم ، المنظمة العربية للغذاء دليل تربية الدجاج البياض ، شركة hyline ،</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>https://www.hyline.com/userdocs/pages/BRN COM ARB.pdf دليل تربية فروج اللحم ، شركة افياجين ، http://en.aviagen.com/brands/ross/products/ross دليل شركة لومان لتربية الدجاج البياض ، http://www.ltz.de/en/downloads/management https://www.wikiwand.com .1 https://www.thepoultrysite.com .2 https://www.cobb-vantress.com/en_US .3 https://www.bigdutchman.com/en/egg-production/products</p>	<p>المراجع الإلكترونية : موقع الانترنت</p>

م. د. نواف عزيز عبود
مدرس المادة النظرية

م. د. احمد محمد ثابت
مدرس المادة العملية

أ.د. عمر ضياء محمد الملاج
رئيس القسم



أ.د. منى احمد محمد طرب
رئيس اللجنة العلمية

وصف مقرر ادارة مراعي

1 . اسم المقرر :

ادارة مراعي

2 - رمز المقرر :

PAMA433

3 - الفصل / السنة :

2025/2024

4 - تاريخ اعداد هذا الوصف :

2024 / 9 / 1

5 - اشكال الحضور المتاحة :

حضورى + الكترونى

6 - عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى) :

(75 ساعة) (3.5 وحدة)

7 - اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من واحد يذكر)

الايميل : salimalghazal@uomosul.edu.iq
Ahmed3079@uomosul.edu.iq

الاسم : أ.م.د. سالم عبدالله يونس

م.م. احمد مجيد عبدالله

8- اهداف المقرر

النظري

- | | |
|--|---|
| <p>عملی:</p> <ul style="list-style-type: none"> تمكين الطالب من التعرف على اهم النباتات الرعوية وانوع المراعي الطبيعية وطرق حمايتها وتقدير حمولتها الحيوانية واستغلالها | <ul style="list-style-type: none"> تمكين من فهم واستيعاب مادة ادارة المراعي تمكين الطالب من معرفة اهم طرق حماية المراعي الطبيعية تمكين الطالب الالمام بأهم انواع المراعي الطبيعية تمكين الطالب من الكشف ومعرفة استساغة نباتات المراعي يستطيع الطالب ان يحكم على جودة نباتات المراعي. |
|--|---|

9 - استراتيجيات التعليم والتعلم

نظري

- | | |
|--|---|
| <p>العملی:</p> <p>التكليف بعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة</p> <p>التكليف بمهام وتقرير لكل زيارة ميدانية</p> | <p>المحاضرة التفاعلية</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الحوار والمناقشة</p> <p>التكليف بمهام وتقرير مشاهدة نماذج من نباتات محاصيل العلف</p> |
|--|---|

10 - بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة		الساعات	الأسبوع
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	النظري: اهمية المراعي العملي الوصف النباتي لنباتات العائلة النجبلية	يتبني افكار خاصة في ادارة المراعي الطبيعية وعلاقته بالعلوم الاخرى يقارن بين عينات مختلفة من نباتات المراعي	A	2 نظري 3 عملي	1
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	النظري: انواع المراعي العملي: الوصف النباتي للعائلة البقولية	يتعرف على اهم مسببات تدهور المراعي يحدد اى النباتات أكثر سمية	A	2 نظري 3 عملي	2
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	النظري: العوامل المؤثرة على نبت المراعي العملي: الطرق الفنية لقياس نبت المراعي	يقارن بين العوامل المؤثرة في نبت المراعي ويقارن بين تلك العوامل ومن تأثيرها على النباتات يفرق بين النباتات السامة ومن غيرها	A	2 نظري 3 عملي	3
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	النظري: مناطق الرعي في العراق العملي: قياس الصفات الكمية	يعطي امثلة على مدى تعرض المراعي للتدحر يصنف اي انواع من النباتات اكثر ملائمة للنمو في المراعي	A	2 نظري 3 عملي	4
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	النظري: فسلجة نباتات العلف الجزء الاول العملي: قياس الصفات النوعية	يجد طرق للحماية المراعي الطبيعية ويمكن تطبيقها على مراعي محافظة Ninوى يميز بين النباتات السامة وغير غير السامة	A	2 نظري 3 عملي	5
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	النظري فسلجة نباتات المراعي الجزء الثاني العملي: نظم الرعي	ينفذ اهم الخطوات للتعرف على اهم النباتات البقولية الشائعة في المراعي الطبيعية يعطي امثلة على النباتات وايهما اكثر تعرض للرعي	B	2 نظري 3 عملي	6
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب	النظري: ادارة الحيوانات في المراعي	ينفذ اهم التوصيات الخاصة في زراعة اهم النباتات النجبلية الشائعة	B	2 نظري 3 عملي	7

مناقشات	الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	العملي : التملح	في المراعي الطبيعية يحدد أنواع السموم وكمياتها المتواجدة في نباتات المراعي			
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	استغلال المراعي الجزء الاول العملي: سلوك الحيوانات	يميز بين اهم العوامل التي من خالها يمكن تحسين نبت المراعي يميز ر انواع من الحيوانات	C B	2 نظري 3 عملي	8
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري: استغلال المراعي الجزء الثاني العملي: طرق قياس استغلال المراعي	يختار اهم النباتات الرعوية السامة والمتواجدة في المراعي الطبيعية يصنف أنواع مختلفة من النباتات لزراعتها في المراعي	C B	2 نظري 3 عملي	9
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري اتجاه حال المراعي العملي: طرق قياس حال المراعي	يحدد اهم النباتات الضارة في المراعي الطبيعية ينفذ عينات مختلفة من نباتات المراعي لبيان مدى صلاحيتها لغذية الحيوان	D B	2 نظري 3 عملي	10
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري: الحمولة الحيوانية العملي: طرق قياس الحمولة الحيوانى	يوضح بعض فوائد المراعي الطبيعية ينفذ عمل عينات من نباتات المراعي	D C	2 نظري 3 عملي	11
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري: التكسية العملي: طرق التكسية	يوضح مدى استقادة الانسان من المراعي وطرق الاستقادة منها يكتب تقريرا عن النباتات السامة وغير غير السامة	D C	2 نظري 3 عملي	12
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري: النباتات الضارة العملي: التعرف على بعض النباتات الضارة في المراعي	يدعم حماية المراعي وانعاشها وطرق قياس نبتتها يميز بين النباتات الضارة والغير ضارة	D C	2 نظري 3 عملي	13
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	زيارة ميدانية لاحد المراعي الطبيعية عملي: التعرف على نباتات لمراعي الطبيعية	يعرف بالمخاطر البيئية والاحيائية التي تؤثر على سلامة المراعي يعلل لماذا بعض النباتات تتناقص في المراعي	E D	2 نظري 3 عملي	14

امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري: زيارة ميدانية لمراجع صناعية العملي: حل مشكلة	يقرر استخدام احدى طرق حماية المراجع يجرب زراعة بعض النباتات المترادفة	E D	2 نظري 3 عملي	15
---	---	--	--	--------	------------------	----

11 - تقييم المقرر

السلسل	اساليب التقويم	موعد التقويم اسبوع	الوزن النسبي	الدرجة
1	تقرير نهائي نظري تقارير التجارب العملي	نظري اسبوع 15	%13	7 نظري 6 عملي
2	اختبار قصير 1	عملي 1-15	%6	4 نظري 2 عملي
3	اختبار نصفي Midterm Exam	اسبوع 3	%15	10 نظري 5 عملي
4	اختبار قصير 1 Quiz	اسبوع 9	%6	4 نظري 2 عملي
5	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات عملي 20	%20	
6	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحانات نظري 40	%40	
	المجموع		%100	%100

12 - مصادر التعلم والتدريس

كتاب محاصيل العلف والمراعي محمد سيد رضوان وعبدالله الفخرى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تذكرة المراجع والمصادر الرئيسية	المراجع الرئيسية (المصادر)
Crops and Forage Archives	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
منظمة ايكارادا ، المنظمة العربية للتنمية الزراعية	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة العملي:

م.م. احمد مجید عبدالله

رئيس قسم الانتاج الحيواني:

أ.د. عمر ضياء محمد



مدرس المادة النظري:

أ.م.د. سالم عبدالله يوسف

رئيس اللجنة العلمية:

أ.د. متى احمد محمد

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	1.
انتاج اللحوم	2.
رمز المقرر:	MEPR431
الفصل / السنة: السنوي	3.
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة / 2025-2024	4.
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1
أشكال الحضور المتاحة :	5.
حضورى + الكترونى	6.
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	2 ساعة نظري / 3 ساعات عملى (5 ساعات) / 3 وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7.
أ.م.د. صفوان لقمان شهاب	8.
م.م. هيتم محمد صبيح	
اهداف المقرر	
الى	نظري
1- التعرف والاطلاع على الحيوانات المختلفة وعلى اهم السلا المشهورة.	1- اهم العمليات التي تجري على اللحوم بكافة أنواعها.
2- معرفة المتطلبات الالزمه لاي نوع من الإنتاج والظروف الم تي تلائم تلك الحيوانات.	2- معرفة اهم المحاصيل العلفية التي تساهم في نوع معين من الإنتاج الحيواني.
3- العمليات الحقلية الالزمه للحيوانات المزرعية.	3- معرفة اهم الحيوانات المنتشرة في المنطقة وبالتالي إيجاد البرامج لتربيتها وزيادة انتاجها.
	4- التعرف على اهم العناصر والمركبات الغذائية التي تحتاجها الحيوانات.
استراتيجيات التعليم والتعلم	9.
الى	نظري
التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة	المحاضرة التفاعلية
التكليف بمهام وتقرير عن كل سلالة	الحوار والمناقشة
استغلال الساعات المكتبة لأستاذة القسم	التقارير
	اللقاءات الدراسية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري A يعرف أهمية اللحوم وارتباطها بالعلوم الأخرى عملي A يتعرف على أهمية اللحوم في تغذية الإنسان	نظري أهمية اللحوم عملي أهمية اللحوم في تغذية الإنسان.	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيطرة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري A يشرح العمليات الخاصة عملي B يعرف المميزات العامة لنموذج حيوان اللحم عملي حيوانات المزرعة	نظري تربيه ماشية اللحم.	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيطرة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	نظري B يميز بين سلالات ماشية اللحم عملي A يشرح جدول التحكيم ويوصفه	نظري سلالات ماشية اللحم.	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيطرة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	نظري A يجدول ويقارن مصادر اللحوم	نظري مصادر اللحوم.	نظري الأساليب السمعية	امتحانات قصيرة

تکلیف بواجب مناقشات	أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقدير	العمليات الحقلية	عملي B يتعرف ويفهم العمليات الحقلية في حقول الحيوانات			
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقدير	نظري نمو وتطور الجسم. عملي العمليات الحقلية	نظري A يفهم معنى النمو والتطور في حيوانات اللحام عملي B يتعرف ويفهم العمليات الحقلية في حقول الحيوانات	نظري 2 نظري 3 عملي	5	
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقدير	نظري العامل المؤثرة في انتاج اللحم. عملي العمليات الحقلية	نظري A يناقش العوامل المؤثرة في انتاج اللحوم عملي C يتعرف ويفهم العمليات الحقلية في حقول الحيوانات	نظري 2 نظري 3 عملي	6	
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقدير	نظري العلاقة بين الوزن الحي وزن الذبيحة. عملي مطالب المنتفعين من اللحم.	نظري C يبين العلاقة بين الوزن الحي وزن الذبيحة عملي A يبين مطالب المنتفعين من حيوانات اللحم	نظري 2 نظري 3 عملي	7	

امتحانات قصيرة	نظري الأساليب السمعية	نظري برامح انتاج ماشية اللحم.	نظري A يصف البرامج الخاصة بإنتاج ماشية اللحم	2 نظري 3 عملي	8
تكليف بواجب مناقشة	أسلوب الكتابة السورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقدير	عملي سلالات الماشية الاصيلة C يوضح سلالات اللحم الشهيرة في العالم	عملي سلالات الماشية الاصيلة C يوضح سلالات اللحم الشهيرة في العالم		
امتحانات قصيرة	نظري الأساليب السمعية	نظري طرق قياس كفاءة انتاج اللحم	نظري A يجدول اهم الطرق المستخدمة لقياس كفاءة انتاج اللحم	2 نظري 3 عملي	10
تكليف بواجب مناقشة	أسلوب الكتابة السورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقدير	عملي سلالات الماشية ثنائية الغرض	عملي A يعبر ويوضح عن الابقار ثنائية الغرض		
امتحانات قصيرة	نظري الأساليب السمعية	نظري التغيرات في نسب مكونات الذبحة خلال مرحلة النمو والتطور	نظري A يتعرف عن اهم الاختلافات المعتمدة بتوزيع العضلات والدهون	2 نظري 3 عملي	11
تكليف بواجب مناقشة	أسلوب الكتابة السورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقدير	عملي اختلاف توزيع العضلات والظامان سجلات متابعة الحيوانات المزرعية	عملي A يبين أنواع السجلات		
امتحانات قصيرة	نظري الأساليب السمعية	نظري الطاقة وأثرها في تكوين العضل والعوامل المؤثرة عليها	نظري A يناقش تأثير الطاقة في انتاج اللحوم	2 نظري 3 عملي	12
تكليف بواجب	أسلوب الكتابة السورة أسلوب الحوار	عملي	عملي		

مناقشات	المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	سجلات الوزن والتغذية والسجلات الصحية للحيوانات المزرعية	يوضح أهمية سجلات الوزن والتغذية والسجلات الصحية		
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة الرسورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	نظري الطاقة وأثرها في تكوين الدهن والعوامل المؤثرة عليها عملي تقرير الولادة والهلاك و أهميتها مشاريع انتاج اللحوم	نظري A يناقش تأثير الطاقة في انتاج اللحوم عملي B يبين أهمية تقرير الولادة	2 نظري 3 عملي	13
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة الرسورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	نظري التناسل في ماشية اللحم والعوامل المؤثرة عليها عملي قياس درجة تكوين جسم الحيوان بواسطة المعدلات التنبؤية	نظري C يبين مفهوم التناسل الحيوانات المزرعية عملي B يوضح كيفية اخذ قياسات الجسم	2 نظري 3 عملي	14
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة الرسورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	نظري مفهوم التسمين في ماشية اللحم والعوامل المؤثرة عليها عملي	نظري B يميز اهم العوامل المؤثرة في عملية التسمين عملي E يقرر اي من العمليات الحقلية متتبعة ويشارك العمل في الحقل	2 نظري 3 عملي	15

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (اسبوع)	أساليب التقويم	ت
%13	7 نظري + 6 عملي	نظري (15 اسبوع) عملي 1-15 اسبوع	تقرير نهائي نظري + تقارير العملي	1
%6	4 نظري + 2 عملي	اسبوع 3	اختبار قصير (1)	2
%15	10 نظري + 5 عملي	اسبوع 9	اختبار نصفي (نظري وعملي) Midterm Exam	3
%6	4 نظري + 2 عملي	اسبوع 12	اختبار قصير (2)	4
%20	20	اسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائي	5
%40	40	اسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي	6
%100	100		المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب انتاج وحفظ اللحوم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
منظمة الصحة العالمية، و منظمة الغذاء والدواء الأمريكية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

٢٠١٢. د. جعفر ابراهيم نهائي
مدرس الماده

سليمان عاصم رضا محمد
مساعد المدرس المساعد



الاستاذ المساعد
مثنى احمد محمد طيب
رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	تربيه وتحسين طيور داجنة
2. رمز المقرر	POBB429
3. الفصل / السنة	الفصل الاول (الخريفي) / المرحلة الرابعة 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1
5. أشكال الحضور المتأحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	3.5 وحدة نظري + 3 وحدة عملية
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م. رغد نصیر ولید م.م ناهد شريف عمر
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>نظري :</p> <ul style="list-style-type: none">- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بتربيه وتحسين الدواجن وعلاقتها بتحسين الانواع وزيادة الانتاج .- تمكين الطالب من معرفة اهم السلالات والهجن والاستفادة منه في تحسين النوع .- تمكين الطالب من الالامام بطرق الانتخاب والتحسين الوراثي.- تمكين الطالب يقدرته على اكتشاف الصفات الغير المرغوبة وتحسينها . <p>- يستطيع الطالب ان يحكم على انتاج الدجاج من الجينات التي تتحكم بها</p> <p>- القيام بزيارة علمية الى المراكز البحثية الخاصة بتحسين الدواجن وزيادة انتاجها وتربيتها</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>العملي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - التكيف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة . - التكيف بمهام وخارجهم للحقول للتعرف على اهم الانواع من السلالات والهجن - - 	<p>نظري :</p> <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة النقاعية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكيف بمهام وتقارير - العروض لنماذج من سلالات الدجاج 	<p>الاستراتيجية</p>
--	---	---------------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	<p>نظري : A1</p> <p>يتعرف الطالب على اصل وتصنيف الدواجن .</p> <p>الدواجن والمراحل التطورية والخصائص البايولوجية والوراثية.</p>	<p>نظري :</p> <p>أصل وتصنيف الدواجن .</p>	<p>الاساليب السمعية</p> <p>اسلوب الكتابة</p> <p>على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار</p> <p>المباشر</p>	<p>امتحانات قصيرة , تكليف</p> <p>يواجب , مناقشات</p>
	3 عملي	<p>عملي : A5</p> <p>التعرف على اهم انواع الدجاج حسب الاصل ومكان نشوئها</p>	<p>عملي:</p> <p>تصنيف الدواجن</p>		

<p>امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات</p>	<p>نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة السبورة اسلوب الحوار المباشر</p> <p>عملی : التكليف بمهام وتقدير</p>	<p>نظري : الクロموسومات</p> <p>العملی : تمارين على قانون مندل الاول (قانون الانزال)</p>	<p>A2 : يعرف الطالب على الクロموسومات والتعرف على الخصائص الクロموسومية في الدواجن .</p>	<p>نظري 2</p> <p>عملی 3</p>	<p>2</p>
<p>امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات</p>	<p>نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر</p> <p>عملی : التكليف بمهام وتقدير</p>	<p>نظري : التعبير المظاهري للجينات</p> <p>العملی : تمارين على قانون مندل الثاني (قانون التوزيع المستقل)</p>	<p>B1 : يتقن التعبير المظاهري للجينات وتفاعل الجينات وطرق التعبير المظاهري</p> <p>B9 : يكشف زوجين من الجينات وذلك بحل اسئلة لزوجين من الجينات</p>	<p>نظري 2</p> <p>عملی 3</p>	<p>3</p>

<p>امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات</p>	<p>نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر</p> <p>عملی : التكليف بمهام وتقدير</p>	<p>نظري : الوراثة mendelie والنسب والاراء المندلية</p> <p>العملی : تمارين عامة</p>	<p>نظري : A3 يلم بالوراثة mendelie والاراء والنسب المندلية ومعرفة الاساس العلمي للوراثة المندلية وقانون الانعزال والتوزيع المستقل</p> <p>العملی : C4 يعزز تمارين على الجينات المميزة</p>	<p>نظري 2 عملی 3</p>	<p>4</p>
<p>امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات</p>	<p>نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر</p> <p>عملی : التكليف بمهام وتقدير</p>	<p>نظري : تحويلات النسب المندلية</p> <p>العملی : الوراثة المرتبطة بالجنس</p>	<p>نظري : C1 يكشف التحويلات في النسب المندلية لزوج واحد من الجينات ووراثة زوجين من الجينات والتفوق السائد المزدوج .</p> <p>العملی : C5 يجرب تمارين تحويلات النسب المندلية .</p>	<p>نظري 2 عملی 3</p>	<p>5</p>

<p>امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات</p>	<p>نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقدير</p>	<p>نظري : وراثة الصفات المربطة بالجنس</p>	<p>B2 نظري : تحديد وراثة الصفات المرتبطة بالجنس والتجنسي الذاتي</p>	<p>2نظري</p>	<p>6</p>
<p>امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات</p>	<p>نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقدير</p>	<p>نظري : وراثة شكل العرف</p>	<p>C2 نظري : تحديد وراثة شكل العرف الشاعنة ووراثة المهماز والارجل المشوهة</p>	<p>2نظري</p>	<p>7</p>

<p>امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات</p>	<p>نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>نظري : وراثة الصفات النوعية في الدجاج .</p> <p>العملي : المعالم الوراثية</p>	<p>C3 : تحديد وراثة الصفات النوعية في الدجاج</p> <p>C6 : يوضح تقدير اهم المعلم الوراثية</p>	<p>نظري 2 عملي 3</p>	<p>8</p>
<p>امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات</p>	<p>نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>نظري : بعض التشوهدات في ريش الدجاج .</p> <p>العملي : تجارب الانتخاب</p>	<p>B3 : يكشف بعض التشوهدات في ريش الدجاج واجزاء المحيط وصفات الدجاج حسب شكل وتوزيع الدجاج .</p> <p>B11 : يحلل المكافئ الوراثي حسب تجارب الانتخاب</p>	<p>نظري 2 عملي 3</p>	<p>9</p>

امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	<p>نظري :</p> <p>الاساليب السمعية</p> <p>اسلوب الكتابة على</p> <p>السبورة</p> <p>اسلوب الحوار</p> <p>المباشر</p> <p>عملي :</p> <p>التكليف بمهام</p> <p>وتقرير</p>	<p>نظري :</p> <p>الجينات المميتة</p> <p>التشابة بين الاقارب</p>	<p>نظري : B4</p> <p>يحكم الجينات المميتة</p> <p>وتصنيفها .</p>	نظري 2	10
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	<p>نظري :</p> <p>الاساليب السمعية</p> <p>اسلوب الكتابة على</p> <p>السبورة</p> <p>اسلوب الحوار</p> <p>المباشر</p> <p>عملي :</p> <p>الارتباط الوراثي والمظاهري</p> <p>وتقرير</p>	<p>نظري :</p> <p>الجينات المميتة الشرطية</p>	<p>نظري : A4</p> <p>يلم بالجينات المميتة</p> <p>الشرطية الشائعة في الدجاج.</p>	نظري 2	11
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	<p>نظري :</p> <p>الاساليب السمعية</p> <p>اسلوب الكتابة على</p> <p>السبورة</p> <p>اسلوب الحوار</p> <p>المباشر</p>	<p>نظري :</p> <p>التبالين المظاهري</p>	<p>نظري : B12</p> <p>يحلل قيم الارتباط</p> <p>الوراثي والمظاهري . من</p> <p>حساب قيم الارتباط</p> <p>الوراثي والمظاهري</p>	نظري 3	12

	عملی : التكليف بمهام وتقدير	العملی : الارتباط الوراثي والمظاهري	العملی : C8 يحلل قيم الارتباط الوراثي والمظاهري . في تقدير التصميم المتشعب	3 عملی	
امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	نظري : المكافئ الوراثي وطرق تقديره	نظري : B6 يتقن المكافئ الوراثي وطرق تقديره من تعريف المكافئ الوراثي وطرق تقديره وحساب كل مكون من مكوناته.	2 نظري	13
امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات	عملی : التكليف بمهام وتقدير	العملی : يحلل قيم الارتباط الوراثي والمظاهري بتقدير الانتخاب	العملی : C8 يحسب الانتخاب بتقدير مكوناتة.	3 عملی	
امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	نظري : الانتخاب	نظري : B7 يبين مفهوم الانتخاب بتعریف الانتخاب والتعرف على اهم طرق لتقسيمه .	2 نظري	14
	عملی : التكليف بمهام وتقدير	العملی : التربية الطرزية	العملی : A6 يختبر التربية الطرزية في فهم التربية الطرزية ومكوناتها .	3 عملی	

<p>امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات</p>	<p>نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>نظري : لارتباط الوراثي العملی : التربية الخارجية</p>	<p>B7 : يبيّن مفهوم الارتباط الوراثي من تعريف الارتباط الوراثي واسبابه وطرق تقديره .</p> <p>A7 : يختبر التربية الخارجية في التعرف على انواع وتكوينات التربية الخارجية .</p>	<p>نظري 2</p>	<p>نظري 3</p>	<p>15</p>
---	---	---	---	---------------	---------------	-----------

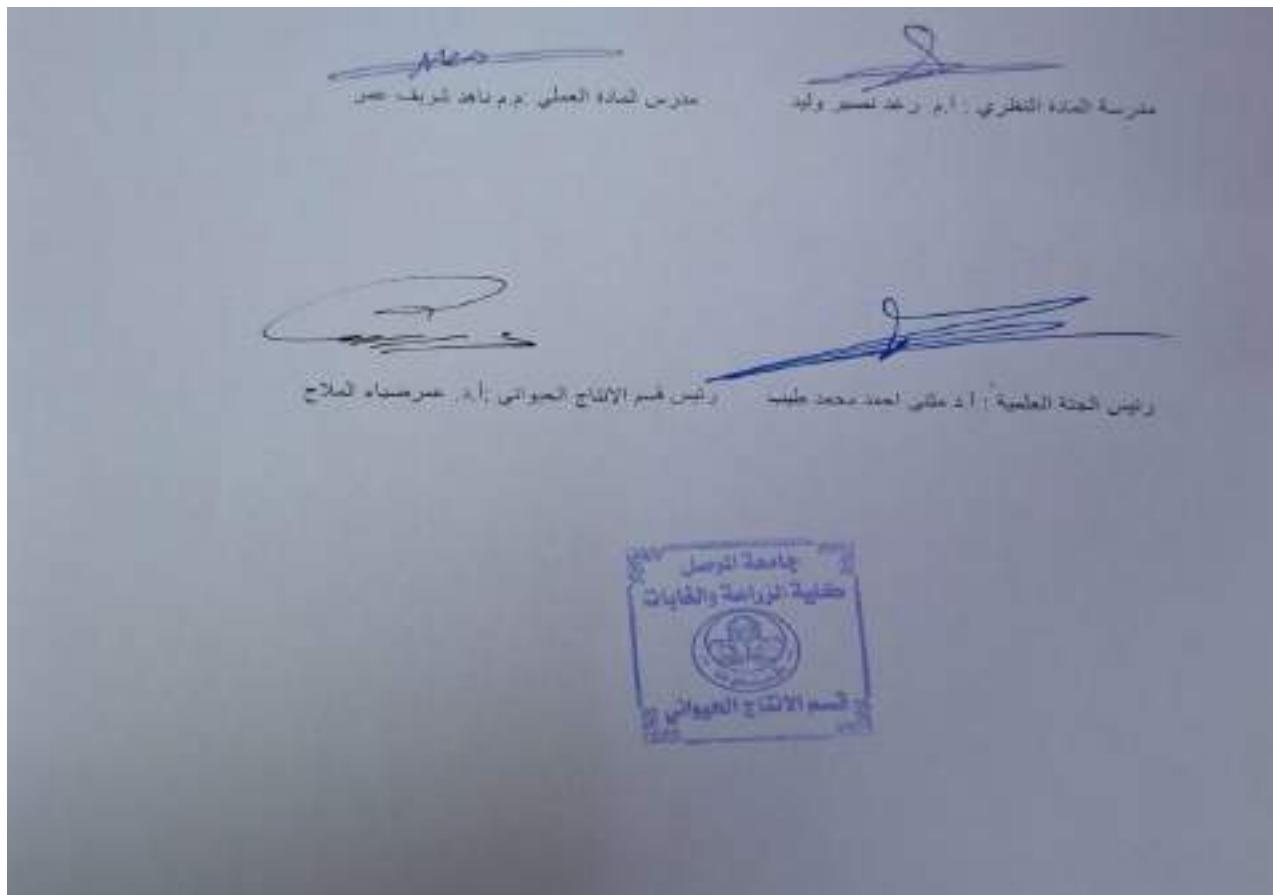
11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الوزن النسبي %	الدرجة	التقويم	موعد (اسبوع)	اساليب التقويم	ت	
%13	7 + 6	نظري عملي	(15) (15)	نظري اسبوع عملي اسبوع	نهائي نهائي	تقدير نهائي نظري + تقدير نهائي للمادة العملية
%6	4 + 2	نظري عملي	(3)	اسبوع		اختبار قصير (1)
%15	10 نظري + 5 عملي		(9)	اسبوع	(نظري وعملي)	اختبار نصفى (نظري وعملي)
%6	4 نظري + 2 عملي		(12)	اسبوع	(Quiz)	اختبار قصير (2)
%20	20	امتحانات	اسبوع عملي		نهائي	اختبار عملي نهائى
%40	40	امتحانات	اسبوع نظري		نهائي	اختبار نظري نهائى
%100	100				المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب تربية وتحسين طيور داجنة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
المحاضرات والكتب المنشورة بالجامعات العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الموقع المتخصص بتربية وتحسين الدواجن	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	تغذية طيور داجنة
2. رمز المقرر	POBN428
3. الفصل / السنة	الفصل الأول الخريفي 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى + الكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. خالد هادي مصطفى الإيميل : الاسم: م.د. احمد محمد ثابت قاسم الإيميل :
8. اهداف المقرر	<p>نظري:</p> <p>1- تمكين الطالب من تعلم المكونات الأساسية للمادة العلمية. 2- ان يتعرف الطالب على اهم المصادر العلمية. 3- تعليم الطالب الأسس العلمية الصحيحة لنكوبين العلائق. 4- تمكين الطالب من معرفة العلاقة بين الاحتياجات الغذائية للطائر وادائه الإنتاجي.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>نظري:</p> <p>1- المحاضرة التفاعلية. 2- الشرح والتوضيح. 3- العصف الذهني. 4- الحوار والمناقشة.</p>
10. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	نظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التکلیف بمهام وتقیریر	نظري: الطاقة - مصادر الطاقة - الكربوهيدرات العملي: المواد العلفية الأولية	نظري: (A) يتعرف الطالب على الطاقة - مصادر الطاقة - الكربوهيدرات العملي: (B) بين المواد العلفية الأولية	2 نظري 3 عملي	الأول
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التکلیف بمهام وتقیریر	نظري: الليبيات والدهون - تقسيم الدهون - فوائد واضرار الدهون عملي: مصادر البروتينات والدهون والفيتامينات	نظري: (A) يتعرف الطالب على الليبيات والدهون - تقسيم الدهون - فوائد واضرار الدهون عملي: (B) يلم الطالب بمصادر البروتينات والدهون والفيتامينات	2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التکلیف بمهام وتقیریر	نظري: قياسات الطاقة - العلاقة بين الطاقة وتركيب الغذاء عملي: المركبات العلفية والمخاليط مسبقة التحضير	نظري: (A) يفهم الطالب قياسات الطاقة - العلاقة بين الطاقة وتركيب الغذاء عملي: (B) يكشف الطالب المركبات العلفية والمصاليل مسبقة التحضير	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التکلیف بمهام وتقیریر	نظري: التقنيات الغذائية - اعراض نقص و زيادة الطاقة عملي: تحضير المركبات البروتينية	نظري: (A) يتعرف الطالب على التقنيات الغذائية - اعراض نقص و زيادة الطاقة عملي: (B) يلم الطالب بتحضير المركبات البروتينية	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التکلیف بمهام وتقیریر	نظري: البروتينات - أنواع البروتينات - أهمية البروتينات عملي: انتاج وتصنيع الاعلاف	نظري: (B) يلم الطالب بالبروتينات - أنواع البروتينات - أهمية البروتينات عملي: (B) يلم الطالب بانتاج وتصنيع الاعلاف	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التکلیف بمهام وتقیریر	نظري: الاحماض الامينية - وظائفها - تصنیفها - نسبة الطاقة الى البروتين	نظري: (A) يفهم الطالب الاحماض الامينية - وظائفها - تصنیفها - نسبة الطاقة الى البروتين	2 نظري	السادس

	العملي: التكليف بمهام وتقدير	عملي: تكوين العلائق وتوليفها	عملي: (B) يلم الطالب بتكون العلائق وتوليفها	3 عملي	
امتحانات تكليف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار	نظري: احتياجات الدجاج من الاحماض الامينية - تأثير نقص او زيادة البروتين او الاحماض الامينية_ مشروع ميداني	نظري: (B) يلم الطالب بإحتياجات الدجاج من الاحماض الامينية - تأثير نقص او زيادة البروتين او الاحماض الامينية_ مشروع ميداني	2 نظري	السابع
	العملي: التكليف بمهام وتقدير	عملي: تكوين العلائق وتوليفها_ زيارة علمية	عملي: (B) يلم الطالب بتكون العلائق وتوليفها_ زيارة علمية	3 عملي	
امتحانات تكليف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار	نظري: الفيتامينات - تصنیف الفيتامينات - العوامل المؤثرة على احتياجات الدواجن للفيتامينات	نظري: (A) يتعرف الطالب على الفيتامينات - تصنیف الفيتامينات - العوامل المؤثرة على احتياجات الدواجن للفيتامينات	2 نظري	الثامن
	العملي: التكليف بمهام وتقدير	عملي: تلوث المواد العلفية بالسموم	عملي: (C) يميز الطالب بتلوث المواد العلفية بالسموم	3 عملي	
امتحانات تكليف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار	نظري: العناصر اللاعضوية - تصنیفها - وظائفها - تأثير نقصها وزيادتها في علائق الدواجن	نظري: (B) يلم الطالب بالعناصر اللاعضوية - تصنیفها - وظائفها - تأثير نقصها و زيادتها في علائق الدواجن	2 نظري	التاسع
	العملي: التكليف بمهام وتقدير	عملي: السموم الفطريّة والوقاية منها	عملي: (C) يميز الطالب بالسموم الفطريّة والوقاية منها	3 عملي	
امتحانات تكليف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار	نظري: الماء - وظائفه - نوعية الماء	نظري: (B) يلم الطالب بالماء - وظائفه - نوعية الماء	2 نظري	العاشر
	العملي: التكليف بمهام وتقدير	عملي: مواصفات الصيغة العلفية الجيدة	عملي: (C) يوضح الطالب بمواصفات الصيغة العلفية الجيدة	3 عملي	
امتحانات تكليف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار	نظري: الهضم - وظائف الجهاز الهضمي - العوامل المؤثرة في سرعة مرور الغذاء في الجهاز الهضمي	نظري: (A) يتذكر الطالب الهضم - وظائف الجهاز الهضمي - العوامل المؤثرة في سرعة مرور الغذاء في الجهاز الهضمي	2 نظري	الحادي عشر
	العملي: التكليف بمهام وتقدير	عملي: التفقيس والسيطرة النوعية	عملي: (C) يوضح الطالب التفقيس والسيطرة النوعية	3 عملي	

امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التکلیف بمهام وتقیرر	نظري: النواتج النهائية لهضم العناصر الغذائية - هضم البروتينات - هضم الكربوهيدرات - هضم الدهون_ مشروع ميداني عملي: خزن المواد العلفية_ زيارة علمية	نظري: (B) يكشف الطالب النواتج النهائية لهضم العناصر الغذائية - هضم البروتينات - هضم الكربوهيدرات - هضم الدهون_ مشروع ميداني عملي: (B) يلم الطالب بخزن المواد العلفية_ زيارة علمية	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التکلیف بمهام وتقیرر	نظري: التزنج الدهون و الزيوت - هضم العناصر المعدنية - هضم الفيتامينات عملي: خزن المواد العلفية	نظري: (A) يتعرف الطالب على التزنج الدهون و الزيوت - هضم العناصر المعدنية - هضم الفيتامينات عملي: (B) يلم الطالب بخزن المواد العلفية	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التکلیف بمهام وتقیرر	نظري: الأيض - أيض الكربوهيدرات - أيض الدهون عملي: الاختبارات الحيوية	نظري: (A) يتعرف الطالب على الأيض - أيض الكربوهيدرات - أيض الدهون عملي: (B) يلم الطالب بالاختبارات الحيوية	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التکلیف بمهام وتقیرر	نظري: أيض البروتين - أيض العناصر المعدنية - أيض الماء عملي: نوعية العلائق المخلوطة	نظري: (A) يتعرف الطالب على أيض البروتين - أيض العناصر المعدنية - أيض الماء عملي: (B) يلم الطالب بنوعية العلائق المخلوطة	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم(أسبوع)	أساليب التقويم	ت
%13	7نظري 6+ عملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 15-1	تقیرر نهائي نظري+تقاریر التجارب عملي	1
%6	4نظري 2+ عملي	أسبوع (3)	اختبار قصير (1) Quis	2
%15	10نظري 5+ عملي	أسبوع (9)	اختبار نصفي (نظري و عملي)	3
%6	4نظري 2+ عملي	أسبوع (12)	اختبار قصير (1) Quis	4
%20	20	أسبوع امتحان عملي	اختبار عملي نهائي	5
%40	40	أسبوع امتحان نظري	اختبار نظري نهائي	6
%100	100		المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب تغذية الطيور الداجنة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
---------------------------	---

كتاب تغذية الدواجن	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

م.د. احمد محمد ثابت قاسم

مدرس المادة العلمي

م.د. خالد هادي مصطفى

مدرس المادة المنشاوي

أ.د. عصام شهاب محمد

رئيس القسم

أ.د. مثنى احمد محمد طريب

رئيس اللجنة العلمية



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	انتاج اغنام وماعز
2. رمز المقرر:	SHGP430
3. الفصل / السنة:	الفصل الدراسي الخريفي / المرحلة الرابعة / 2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1
1. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى + اليكتروني
2. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	2نظري + 3 عملى / 3.5 وحدة
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	أ.د. خالد حساني سلطان dr.khalid.h@uomosul.edu.iq وسام جاسم محمد
4. اهداف المقرر	نظري: - تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بتغذية الأغنام والماعز وعلاقته بمشاريع الإنتاج الحيواني والجانب الاقتصادي - تمكين الطالب من الالامام بسلالات الأغنام والماعز - تمكين الطالب من معرفة انتاج الحليب في الأغنام والماعز والعوامل المؤثرة عليه - تمكين الطالب من معرفة الامراض التي تصيب الأغنام والماعز وطرق معالجتها. - تمكين الطالب من معرفة كيفية انشاء قطيع الأغنام والماعز - تمكين الطالب من معرفة خواص الصوف والعوامل المؤثرة على انتاجه. - تمكين الطالب من معرفة التناصل في الأغنام والماعز وقياس الكفاءة التناسلية بالإضافة الى العوامل المؤثرة على هلاك الاجنة.
5. استراتي�يات التعليم والتعلم	- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني

6. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان قصير تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	مقدمة عن انتاج الاغنام والماعز	A: يتعرف الطالب على مقدمة عن انتاج الاغنام والماعز	2 نظري	1
تکلیف بواجب مناقشات	التکلیف بمهام وتقیریر	سرد المصطلحات الاجنبية المستخدمة في تربية الاغنام والماعز	B: يتعرف على المصطلحات الانگلیزیة المتعلقة للأغنام والماعز	3 عملی	
-امتحان قصير -تکلیف بواجب -مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	نظم انتاج الاغنام والماعز	B : يعدد نظم انتاج الاغنام والماعز	2 نظري	2
-امتحان قصير -تکلیف بواجب -مناقشات	التکلیف بمهام وتقیریر	عمليات حقلية موسمية تجري على الاغنام والماعز	B : يتذكر اهم الصفات المظهرية والانتاجية للأغنام العواسية	3 عملی	
-امتحان قصير -تکلیف بواجب -مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	موقع الاغنام في المملكة الحيوانية	A: يذكر موقع الاغنام في المملكة الحيوانية	2 نظري	3
-امتحان قصير -تکلیف بواجب -مناقشات	التکلیف بمهام وتقیریر	عمليات حقلية تجري لمرة واحدة على الاغنام والماعز	B : يحدد موسم التنااسل	3 عملی	
-امتحان قصير -تکلیف بواجب -مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	التناسل والخصب في الاغنام والماعز	A: يتعرف على التنااسل والخصب في الاغنام والماعز	2 نظري	4
-امتحان قصير -تکلیف بواجب -مناقشات	التکلیف بمهام وتقیریر	عمليات حقلية تجري لمرة واحدة على الاغنام والماعز	B : يحدد أفضل انواع الفطام في الاغنام	3 عملی	

-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	موسم التناصل والعوامل المؤثرة عليه	B : يتعرف على موسم التناصل والعوامل المؤثرة عليه	2 نظري 3 عملي	5
-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	التكليف بمهام وتقدير	زيارة الى حقول الانتاج الحيواني	A,B,C : يتذكر اجزاء الاجهزة التناسلية في الاغنام	3 عملي	
-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	طرق تحسين صفتى الخصوصية والخصب	A : يشرح الطالب طرق تحسين صفتى الخصوبية والخصب	2 نظري	6
-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	التكليف بمهام وتقدير	الاستعدادات لموسم التلقيح	B : يتذكر انواع السجلات	3 عملي	
-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	تأسيس وادارة قطيع الاغنام والماعز	A5 : يتعرف على طرق تأسيس وادارة قطيع الاغنام والماعز	2 نظري	7
-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	التكليف بمهام وتقدير	الاستعداد لموسم الولادة	A : يشرح التحكيم في الاغنام	3 عملي	
-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	طرق التربية والتغذية في الاغنام والماعز	A : يفهم طرق التربية والتغذية في الاغنام والماعز	2 نظري 3 عملي	8
-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	التكليف بمهام وتقدير	الفطام وانواعه في الاغنام	A : يشرح انواع حضائر الاغنام	3 عملي	
-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	التغذية في مراحل النمو المختلفة	B : يعدد طرق التغذية في مراحل النمو المختلفة	2 نظري	9
-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	التكليف بمهام وتقدير	الاجهزة التناسلية في الاغنام	A: يتعرف الطالب على كيفية تقليم الاظلاف في	3 عملي	

			الأغنام والماعز		
امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	انتاج الحليب في الاغنام والماعز	A : يفهم انتاج الحليب في الاغنام والماعز	2 نظري	10
امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	التكليف بمهام وتقدير	السجلات	A : يعدد انواع العمليات الحقلية	3 عملی	
امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات -	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	النمو والتطور وانتاج اللحوم في الاغنام والماعز	B : يوضح النمو والتطور وانتاج اللحوم في الاغنام والماعز	2 نظري	11
امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	التكليف بمهام وتقدير	التحكيم والمعارض	C A, بين العمليات الحقلية الخاصة في الاغنام	3 عملی	
امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الكفاءة البايولوجية لانتاج اللحوم	A : يفهم الكفاءة البايولوجية لانتاج اللحوم	2 نظري	12
امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	التكليف بمهام وتقدير	مساكن وحظائر الاغنام	A : يميز اهم الصفات الشكلية والانتاجية بين الاغنام العراقية	3 عملی	
امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	انتاج الصوف والشعر	A: يتذكر الطالب انتاج الصوف والشعر في الاغنام والماعز	2 نظري	13
امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	التكليف بمهام وتقدير	جز الصوف	B : يحدد النعاج التي تدخل موسم التلقيح	3 عملی	
امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	وراثة وتحسين الاغنام الماعز	A : يوضح الطالب وراثة وتحسين الاغنام والماعز	2 نظري	14
امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	التكليف بمهام وتقدير	الذبح والتقطيع	B : يبين طريقة جز الصوف، يميز قطعيات الذبيحة	3 عملی	

-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	مستقبل صناعة الاغنام والماعز والانتاج المكثف	B : يظهر الطالب مستقبل صناعة الاغنام والماعز والانتاج المكثف	2 نظري	15
-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	زيارة علمية الى احدى مزارع الاغنام والماعز	B : يوضح الفائدة من التحكيم	3 عملي	

7. تقييم المقرر

أساليب التقويم	موعد التقويم	الدرجة	الوزن النسبي%
تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 15 - 1 عملی أسبوع 15 - 1	7 نظري + 6 عملي	%13
اختبار قصير	أسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	%6
اختبار نصفي نظري وعملي	أسبوع (9)	10نظري + 5 عملي	%15
اختبار قصير	أسبوع (12)	4نظري + 2 عملي	%6
اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحان نهائي	20	%20
اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحان نهائي	40	%40
المجموع		100	100%

8. مصادر التعلم والتدريس

كتاب انتاج الاغنام والماعز	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Sheep Production and Management (2005)	المراجع الرئيسية (المصادر)
Sheep and Goats Handbook for Ethiopia (2008)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
نشرة التقرير الوطني لمركز البحوث الأمريكي NRC 2001, 2007	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



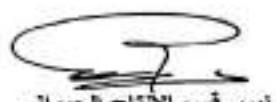
مدرس المادة العملية

وسام جاسم محمد



مدرس المادة النظرية

أ. د. خالد حساتني سلطان



رئيس قسم الانتاج الحيواني

أ. د. عمر ضياء محمد



رئيس اللجنة العلمية

أ. د. متى احمد محمد الطيب



وصف المقرر انتاج حيواني

1. اسم المقرر:
مشروع بحث التخرج 1
2. رمز المقرر:
REPR402
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابع 2025 - 2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/9/1
5. اشكال الحضور المتاحة
حضورى + الكترونى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
3 ساعة عملى / 1.5 وحدة (45 ساعة)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
الاسم: م.د. نواف غازي عبود الإيميل: nawaf.gazi@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر:
1- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بكيفية اختيار عنوان مشروع بحث التخرج 2- تمكين الطالب من معرفة اهم طرق إجراء تجربة مشروع بحث التخرج 3- تمكين الطالب من الإلمام بكيفية اختيار المعاملات الازمة لحل مشكلة مشروع البحث قيد الدراسة 4- تمكين الطالب لكتابه تقرير مشروع بحث التخرج 5- يستطيع الطالب أن يحكم جودة مشروع بحث التخرج من خلال تحليل النتائج المحصل عليها في الجزء العملي 6- تمكين الطالب من التعرف على كيفية جمع مصادر كتابة مشروع بحث التخرج
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:
1- المحاضرة التفاعلية 2- العصف الذهني 3- الحوار والمناقشة 4- التدريب الميداني 5- التدريبات العملية 6- المشروع الميداني 7- التعلم الذاتي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 عملي	B : يبين الطالب المصادر اللازمة لاختيار عنوان مشروع بحث التخرج الخاص به	كيفية اختيار موضوع مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
2	3 عملي	C: يناقش الطالب أجزاء كتابة مفردات مشروع بحث التخرج	كيفية اختيار المصادر وطريقة الكتابة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
3	3 عملي	B: يستعرض الطالب الخصائص المدعمة لإظهار العرض التقديمي الخاص ببحثه بأفضل صورة	إعداد العروض التقديمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
4	3 عملي	A: يتعرف الطالب على الأمور التي تجعل من طريقة إلقاءه لمشروع بحث التخرج بطريقة مبسطة ومفهومة وواضحة	طريقة الإلقاء	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
5	3 عملي	C: ينكر الطالب أمثلة عن اهم النتائج المحصل عليها في مشروع بحث التخرج الخاص به	المناقشة والإجابة عن الأسئلة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
6	3 عملي	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث الخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث الخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
7	3 عملي	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث الخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث الخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
8	3 عملي	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث الخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث الخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
9	3 عملي	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث الخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث الخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب

تقييم الطالب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشة مشروع بحث الخرج	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث الخرج الخاص به	3 عملي	10
تقييم الطالب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشة مشروع بحث الخرج	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث الخرج الخاص به	3 عملي	11
تقييم الطالب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشة مشروع بحث الخرج	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث الخرج الخاص به	3 عملي	12
تقييم الطالب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشة مشروع بحث الخرج	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث الخرج الخاص به	3 عملي	13
تقييم الطالب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشة مشروع بحث الخرج	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث الخرج الخاص به	3 عملي	14
تقييم الطالب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشة مشروع بحث الخرج	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث الخرج الخاص به	3 عملي	15

11. تقييم المقرر

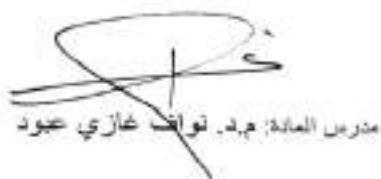
الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقييم	أساليب التقييم	ت
2.5	2.5	الأسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الأسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الأسبوع السادس	اختبار قصير 1	3
2	2	الأسبوع الرابع عشر	اختبار قصير 2	4
1	1	الأسبوع الخامس عشر	اختبار قصير 3	5
7.5	7.5	الأسبوع السادس	اختبار فصلي 1	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي 2	7
40	40	امتحانات الفصل الثاني	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	تقرير 3	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	واجب بيتي	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي 1	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي 2	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي 3	13
5.5	5.5	الاسبوع 6، 8، 9، 10، 11، 12، 13	رسومات دورات الحياة المباشرة	14

20	20	امتحان الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	100		المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات مختلفة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة: م.د. توفيق شاري عبود



رئيس اللجنة العلمية: أ. د. مثنى احمد محمد



اسم رئيس القسم: أ. د. عمر ضياء محمد




نموذج وصف المقرر تطبيقات في الحاسوب4

1. اسم المقرر:	تطبيقات في الحاسوب4
2. رمز المقرر:	COMA401
3. الفصل / السنة:	الفصل الدراسي الاول / 2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2024/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى ، الكترونى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى):	45 ساعة عملى / 1.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	نجلاء متى اسحق
8. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> - تكين الطالب من التعرف على البرنامج الإحصائي SAS وتطبيقاته في التجارب الزراعية. - تكين الطالب من معرفة وفهم البرنامج بلغة SAS وتطبيق الخطوات والإجراءات المتبعة لاستخدام البرنامج الإحصائي SAS في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية. - تكين الطالب من كتابة برامج بلغة SAS للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة. - اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات عند كتابة البرامج بلغة SAS. - تكين الطالب من تصحيح الأخطاء الفواعدية واللغوية التي تظهر عند تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SAS - تكين الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SAS وفيها وتقديرها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة التفاعلية
- المصف الذهني
- الحوار والمناقشة
- التدريب المداني
- التدريبات العملية
- المشروع المداني
- التعلم الذاتي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3 عمل	A: يتعرف الطالب على برنامج SAS - مخزن المعلومات واستعادتها. تحويل البيانات وبرمجتها. كتابة التقارير- التحليل الإحصائي - معالجة السجلات	ما هو برنامج SAS - مخزن المعلومات واستعادتها. تحويل البيانات وبرمجتها. كتابة التقارير- التحليل الإحصائي - معالجة السجلات	المحاضرة التفاعلية، المصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار النهائي.
الثاني	3 عمل	A: يعلم الطالب بـنواذذ SAS - نافذة كتابة وتحميل البرنامج- نافذة خطوات تنفيذ البرنامج- نافذة النتائج. من الذي يستخدم برنامج SAS - SAS - الأدوات العامة التي يجب ان تكون لدى الأشخاص الذين يريدون استخدام برنامج SAS لفرض التحاليل الإحصائية .	نواذذ SAS - نافذة كتابة وتحميل البرنامج- نافذة خطوات تنفيذ البرنامج- نافذة النتائج. من الذي يستخدم برنامج SAS - SAS - الأدوات العامة التي يجب ان تكون لدى الأشخاص الذين يريدون استخدام برنامج SAS لفرض التحاليل الإحصائية .	المحاضرة التفاعلية، المصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تدريج، الاختبار النهائي.
الثالث	3 عمل	C: يبين الطالب الخطوات العامة لكتابه برنامج SAS	الخطوات العامة لكتابه برنامج SAS		التكليف بواجب، الاختبار النهائي.
الرابع	3 عمل	C: يوظف الطالب الدوال واهيتها وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	الدوال		الاختبار التصريح، الاختبار النهائي.
الخامس	3 عمل	D: يطبق الطالب استحداث بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحسابية او الدوال.	استحداث بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحسابية او الدوال.	المحاضرة التفاعلية، المصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.
السادس	3 عمل	D: يختار الطالب استحداث بيانات باستخدام الجمل الشرطية IF، في كتابة برنامج بلغة SAS	- استحداث بيانات باستخدام الجمل الشرطية IF، + زيارة علمية	المحاضرة التفاعلية، المصف الذهني، الحوار والمناقشة،	زيارة علمية الاختبار النهائي.

	التدريبات العملية، العلم الناجي			
الاختبار الفصل 1، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، العلم الناجي	استخدام الجمل الدوائية لحذف بيانات من مجموعة البيانات في البرنامج + امتحان فصل 1	D: ينفذ الطالب استخدام الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات وسيع استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	3 عمل السابع
الاختبار عمل، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، العلم الناجي	فرز وترتيب البيانات استخدام جملة PROC SORT	B: يعمل الطالب فرز وترتيب بيانات وسيع استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	3 عمل الثامن
التكليف بواجب، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، العلم الناجي	تطبيقات في الإحصاء الوصفي جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاه الواحد جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاهين PROC FREQ	B: يستعمل الطالب اجراء إيجاد جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاه الواحد وذات الاتجاهين المتعامدين وسيع استخدامهم في كتابة برنامج بلغة SAS	3 عمل النinth
الاختبار القصير، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، العلم الناجي	مقاييس التوسيع ومقاييس النفث. PROC MEANS	B: يلتزم الطالب مقاييس التوسيع والتثبيت باستخدام صيغها في كتابة برنامج بلغة SAS	3 عمل العاشر
التكليف بواجب، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، العلم الناجي	t-test	B: يجري الطالب إيجاد اختبار T وسيع استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	3 عمل الحادي عشر
الاختبار العملي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، العلم الناجي	صيغة تحليل التباين PROC ANOVA	B: يقيم الطالب إيجاد جدول تحليل التباين للبيانات المتوازنة والصيغ المستخدمه في كتابة برنامج بلغة SAS	3 عمل الثاني عشر
الاختبار الفصل 2، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، العلم الناجي	صيغة تحليل التباين PROC GLM + امتحان فصل 2	B: يجري تحليل التباين للبيانات غير المتوازنة وسيع استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	3 عمل الثالث عشر
التكليف بواجب، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، العلم الناجي	صيغة معامل الارتباط PROC CORR	B: يحدد الطالب معامل الارتباط وسيع استخدامه في كتابه برنامج بلغة SAS	3 عمل الرابع عشر

الاختبار العامل، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، المصف اللهم، الحوار والمناقشة، التدريجات العملية، العلم الدالي	PROC REG	صيغة الانحدار معادلة الانحدار وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	الخامس عشر
---------------------------------------	---	----------	---	---------------

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقييم (اسبوع)	اساليب التقييم	ت
%2	2	الأسبوع الثاني	تقرير 1	1
%1	1	الأسبوع الثالث	التكليف بواجب 1	2
%2	2	الأسبوع الرابع	اختبار قصير Quiz 1	3
%1	1	الأسبوع الخامس	التكليف بواجب 2	4
%1.5	1.5	الأسبوع السادس	زيارة علمية	5
%10	10	الأسبوع السابع	اختبار فصلي 1	6
%2.5	2.5	الأسبوع الثامن	اختبار حمل 1	7
%1	1	الأسبوع التاسع	التكليف بواجب 3	8
%2	2	الأسبوع العاشر	اختبار قصير Quiz 2	9
%1	1	الأسبوع الحادي عشر	التكليف بواجب 4	10
%2.5	2.5	الأسبوع الثاني عشر	اختبار حمل 2	11
%10	10	الأسبوع الثالث عشر	التكليف بواجب 2	12
%1	1	الأسبوع الرابع عشر	التكليف بواجب 5	13
%2.5	2.5	الأسبوع الخامس عشر	اختبار حمل 3	14
60	60	امتحانات الفصل النهائي	اختبار حمل ل النهائي	15
%100	100		المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

تم اعداد منهج من قبل أستاذة الحاسوب في الكلية بالاستناد إلى دليل البرنامج SAS software guide	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- SAS software guide - A Handbook of Statistical Analyses using SAS. (authors: Geoff Der and Brian S. Everitt) تحليل البيانات باستعمال البرنامج الإحصائي SAS دليل الدكتور فراس رشاد السامرائي	المراجع الرئيسية (المصادر)
التحليل الإحصائي باستخدام حزمة ساس (SAS) (إعداد: عبد الله الشهري)	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.sas.com/en_sg/training/offers/free-training.html https://video.sas.com/detail/videos/how-to-tutorials https://www.udemy.com/course/sas-programming-for-beginners	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مدرس المادة: نجلاء متى اسحق

رئيس القسم: أ.د. عمر ضياء محمد

الاستاذ الدكتور
مُحْمَّدْ جَمَّالْ طَبَّانْ

رئيس اللجنة العلمية:



وصف المقرر انتاج حيواني

1. اسم المقرر :
مشروع بحث التخرج 2
2. رمز المقرر :
REPR403
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الرابع 2024 - 2023
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/2/1
5. اشكال الحضور المتاحة
حضورى + الكترونى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى):
3 ساعة عملى / 1.5 وحدة (45 ساعة)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
الاسم: م.د. نواف غازي عبود الإيميل : nawaf.gazi@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر :
1- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بكيفية اختيار عنوان مشروع بحث التخرج 2- تمكين الطالب من معرفة اهم طرق إجراء تجربة مشروع بحث التخرج 3- تمكين الطالب من الإلمام بكيفية اختيار المعاملات الازمة لحل مشكلة مشروع البحث قيد الدراسة 4- تمكين الطالب بقدرة كتابة تقرير مشروع بحث التخرج 5- يستطيع الطالب أن يحكم جودة مشروع بحث التخرج من خلال تحليل النتائج المحصل عليها في الجزء العملي 6- تمكين الطالب من التعرف على كيفية جمع مصادر كتابة مشروع بحث التخرج
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:
1- المحاضرة التفاعلية 2- العصف الذهني 3- الحوار والمناقشة 4- التدريب الميداني 5- التدريبات العملية 6- المشروع الميداني 7- التعلم الذاتي

بنية المقرر . 10

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	كيفية اختيار موضوع مشروع بحث التخرج	b1 : يبين الطالب المصادر الالزمة لاختيار عنوان مشروع بحث التخرج الخاص به	3 عملي	1
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	كيفية اختيار المصادر وطريقة الكتابة	c1: يناقش الطالب أجزاء كتابة مفردات مشروع بحث التخرج	3 عملي	2
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	إعداد العروض التقديمية	b2: يستعرض الطالب الخصائص المدعاة لإظهار العرض التقديمي الخاص ببحثه بأفضل صورة	3 عملي	3
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	طريقة الالقاء	a1: يتعرف الطالب على الأمور التي تجعل من طريقة إلقاءه لمشروع بحث التخرج بطريقة مبسطة ومفهومة وواضحة	3 عملي	4
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المناقشة والإجابة عن الأسئلة	c2: يذكر الطالب أمثلة عن اهم النتائج المحصل عليها في مشروع بحث التخرج الخاص به	3 عملي	5
تقييم الطالب	المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشة مشروع بحث الخرج	c3: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث الخرج الخاص به	3 عملي	6
تقييم الطالب	المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشة مشروع بحث الخرج	c3: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث الخرج الخاص به	3 عملي	7
تقييم الطالب	المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشة مشروع بحث الخرج	c3: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث الخرج الخاص به	3 عملي	8
تقييم الطالب	المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشة مشروع بحث الخرج	c3: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث الخرج الخاص به	3 عملي	9

تقييم الطالب	المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشة مشروع بحث الخرج	c3: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث الخرج الخاص به	3 عملي	10
تقييم الطالب	المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشة مشروع بحث الخرج	c3: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث الخرج الخاص به	3 عملي	11
تقييم الطالب	المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشة مشروع بحث الخرج	c3: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث الخرج الخاص به	3 عملي	12
تقييم الطالب	المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشة مشروع بحث الخرج	c3: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث الخرج الخاص به	3 عملي	13
تقييم الطالب	المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشة مشروع بحث الخرج	c3: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث الخرج الخاص به	3 عملي	14
تقييم الطالب	المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشة مشروع بحث الخرج	c3: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث الخرج الخاص به	3 عملي	15

11. تقييم المقرر

الأساليب التقييم	موعد التقييم	الدرجة	الوزن النسبي %	ت
تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5	1
تقرير 2	الأسبوع الخامس	2.5	2.5	2
اختبار قصير 1	الأسبوع السادس	2	2	3
اختبار قصير 2	الأسبوع الرابع عشر	2	2	4
اختبار قصير 3	الأسبوع الخامس عشر	1	1	5
اختبار فصلي 1	الأسبوع السادس	7.5	7.5	6
اختبار فصلي 2	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5	7
اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل الثاني	40	40	8
تقرير 3	الاسبوع الخامس عشر	5	5	9
واجب بيتي	الاسبوع الثالث والخامس	2	2	10
اختبار قصير عملي 1	الاسبوع الاول	1	1	11
اختبار قصير عملي 2	الاسبوع الرابع	0.5	0.5	12
اختبار قصير عملي 3	الاسبوع الرابع عشر	1	1	13
رسومات دورات الحياة	الاسبوع 6، 8، 9، 10، 11، 12، 13	5.5	5.5	14
اختبار عملي نهائي	امتحان الفصل النهائي	20	20	15

المجموع	100	%100
12. مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات مختلفة	
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	لا يوجد	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد	

مدرس المادة: م.د. توفيق غازي عبود

رئيس اللجنة العلمية: أ.د. مثنى احمد محمد

اسم رئيس القسم: أ.د. عمر ضياء محمد



وصف مقرر أمراض دواجن

1. اسم المقرر					
أمراض دواجن					
2. رمز المقرر					
PODI434					
3. الفصل / السنة					
الفصل الربيعي 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري والكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
75 ساعة / 2 نظري 3 عملي / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. حنان وليد قاسم أغوان (مدرس النظري) م.م. الاء شامل فخرى العلاف (مدرس العملي)					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - تصنیف الامراض بالنسبة لمدة انتشارها وسباباتها والعوامل المساعدة على حدوث المرض - التعرف على الامراض المختلفة التي تصيب الدواجن - معرفة الامراض التي تصيب الدواجن والعلامات السريرية وطرق علاجها 					
9. استراتيgies التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية. - العصف الذهني. - الحوار والمناقشة. - التدريبات العملية 					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : تعريف المرض ، المرض الخمجي مسببات المرض الخمجي تصنیف المرض حسب المسببات المرضية وحسب مدة المرض	A : يفهم الطالب المرض وعوامل الخمج والعلامات السريرية	2 نظري	1

امتحانات واجبات مناقشات	العمل المختبري	العملي : مقدمه عامة عن امراض الدواجن	A : يفهم الطالب ما هي الامراض	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : مسببات امراض الدواجن، طرق انتقال الاصابه في الدواجن ، سالمونيلا الطيور ، الاسهال ، الابيض ، البارانيفوئيد ، التسمم بالسالمونيلا	A: يفهم الطالب الامراض المعدية في الدجاج	2 نظري	2
امتحانات واجبات مناقشات	العمل المختبري	العملي: انواع المسببات المرضيه في الدواجن	C : يوضح للطالب ماهي الاسباب المرضيه في الدواجن	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : مرض الكوريزا المعدى ، كوليرا الدواجن ، ايشريكا القولونيه	B : يبين للطالب اعراض مرض الكوريزا المعدى ومرض الايشريكا القولونيه	2 نظري	3
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : الشروط الصحيه لتربيه الدواجن	C : يبين للطالب ماهي الشروط الصحيه لتربيه الدواجن	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : التهاب الغشاء الزليلي المعدى ، التهاب قناه البيض ، الورم الحبيبي القولوني ، زهري الطيور	C : يوضح للطالب اعراض وسببات الامراض التهاب الغشاء الزليلي المعدى ، التهاب قناه البيض ، الورم الحبيبي القولوني ، زهري الطيور	2 نظري	4
امتحانات واجبات مناقشات	العمل المختبري	العملي : اللقالات البيطريه المستخدمه في الدواجن	C: يبين للطالب اللقالات البيطريه المستخدمه في الدواجن	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : التهاب الكبد المعدى، النيوكاسل ، التهاب الحنجره والقصبه الهوائية المعدى	A : يفهم الطالب اعراض ومسببات مرض التهاب الكبد المعدى، النيوكاسل ، التهاب الحنجره والقصبه الهوائية المعدى	2 نظري	5
امتحانات واجبات مناقشات	العمل المختبري	العملي : الامراض الفيروسيه في الدواجن، مرض نيوكاسل	B: يلم الطالب باهم الامراض الفيروسيه مثل مرض نيوکاسل	3 عملي	

امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : الكمبورو ، جدري الدجاج	C: يوضح للطالب حالات الاصابه بمرض الكمبورو ، جدري الدجاج	2 نظري	6
امتحانات واجبات مناقشات	العمل المختبري	العملي : الامراض البكتيريه، مرض كوليرا الدجاج،الامراض التي تسببها الايشريكيا القولونيه	A: يتعرف الطالب على مجموعه من الامراض البكتيريه مثل مرض كوليرا الدجاج،الامراض التي تسببها الايشريكيا القولونيه	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري: مرض مارك، التهاب الشعب الهوائيه المعددي ،المرض التنفسى المزمن ،انفلونزا الطيور	A: يتعرف الطالب بعض الامراض مثل مرض مارك، التهاب الشعب الهوائيه المعددي ،المرض التنفسى المزمن ،انفلونزا الطيور	2 نظري	7
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : الامراض الطفيليه، الكوسيديا زيارة علميه	C: يبين للطالب اهم الامراض الطفيلييه، الكوسيديا	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : مرض الكوكسيديا ،التهاب الامعاء النزفي	C : يوضح للطالب مرض الكوكسيديا ،التهاب الامعاء النزفي	2 نظري	8
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي: نقص الفيتامينات والمعادن في الدواجن	C: يوضح للطالب نقص الفيتامينات والمعادن في الدواجن	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : أمراض النقص الغذائي في الدواجن	B: يبين للطالب أمراض النقص الغذائي في الدواجن	2 نظري	9
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : مرض مارك ، مرض انفلونزا الطيور	A: يفهم الطالب مرض مارك ، مرض انفلونزا الطيور	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : الطفيليات المعيشيه، الطفيليات الخارجيه	C : يوضح للطالب ماهي الطفيليات المعيشيه، الطفيليات الخارجيه في الدواجن	2 نظري	10
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : الوقايه من امراض الدواجن وابرز اللقالات المستخدمه في	A: يتعرف الطالب على كيفيه الوقايه من امراض الدواجن وابرز اللقالات	3 عملي	

الدواجن	المستخدمه في الدواجن		
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : الامراض الاداريه في الدواجن ، ظاهره الاقتران ، طرق الوقايه والسيطره على الامراض المعدية في الدواجن	A: يتعرف الطالب على الامراض الاداريه في الدواجن ، ظاهره الاقتران ، طرق الوقايه والسيطره على الامراض المعدية في الدواجن 2 نظري 11
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : السيطره على الامراض المعدية ومنافذ دخول ومنافذ دخول الخمج الى جسم	A : يفهم الطالب كيفيه السيطره على الامراض المعدية ومنافذ دخول الخمج الى جسم 3 عملي
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : الشروط الصحية لتربيه الدواجن	B: يبين للطالب ماهي الشروط الصحية لتربيه الدواجن 2 نظري 12
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : نقص فيتامين B ، نقص الكالسيوم والفسفور في الدواجن	B : يبين للطالب مضار نقص فيتامين B ، نقص الكالسيوم والفسفور في الدواجن 3 عملي
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : انواع الالقاحات البيطريه في الدواجن	B : يوضح للطالب انواع الالقاحات البيطريه في الدواجن 2 نظري 13
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	تحضير مسحة الدم في الدواجن زيارة علميه	C: يوضح للطالب كيفيه عمل مسحة الدم في الدواجن 3 عملي
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : السموم الفطريه في الدواجن	C: يوضح للطالب ماهي السموم الفطريه في الدواجن 2 نظري 14
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : الامراض الاداريه في الدواجن	A: يفهم الطالب ماهي الامراض الاداريه في الدواجن 3 عملي
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	لنظري : الوقايه من امراض الدواجن	A: يفهم الطالب كيفيه الوقايه من امراض الدواجن 2 نظري 15

امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : طرق جمع الدم و التعامل مع العينات لاجراء الفحوصات الفسلجية والمخترية المختلفة	B: يبين للطالب طرق جمع الدم و التعامل مع العينات لاجراء الفحوصات الفسلجية والمخترية المختلفة	3 عملي	
-------------------------	---	--	--	--------	--

11 تقييم المقرر

السنة	الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
	% 40	25 نظري + 15 عملي	أسبوع (9)	اختبار نصفي (نظري وعملي)	1
	%20	20	أسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائي	2
	%40	40	أسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي	3
	%100	100		المجموع	4

11. مصادر التعلم والتدريس

أمراض الحيوان والدواجن تأليف د.سامح هدایت أرسلان ونزار جبار مصلح ود. هشام عبد الله بشير	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
المحاضرات والكتب المنشورة بالجامعات العراقية	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة العملي: م.م. الاء شامل فخرى العارف
2-25

مدرس المادة النظرية: أ.م.د. حسان ولد قاسم أغوان

رئيس القسم: أ.د. عمر حسأي محمد



رئيس اللجنة العلمية: أ.د. حماد حسأي سلطان

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	أنتاج الجاموس
2. رمز المقرر:	BUPR438
3. الفصل / السنة :	الفصل الثاني 2024 - 2025 .
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2025/02/01
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى + الكترونی
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	30 ساعة (2 ساعة أسيوعيا)/ عدد الوحدات 2.
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثرا من اسم يذكر)	الاسم: أ.د.مزهر كاظم كعبي الإيميل : mozhir2007@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
التعرف على النشوء التاريخي للجاموس وتصنيفه ضمن المملكة الحيوانية واعداد الجاموس في العالم والدول المجاورة فضلا عن السلالات الموجودة في العالم خاصة بالجاموس الاسيوى والافريقي.	
وصف البيئة المناسبة لتربية الجاموس في العالم وأنواع المساكن الخاصة بأبياته حسب المنطقة التي يتواجد فيها.	
والتعرف على انتاجية الجاموس من الحليب واللحم وأهم العوامل المؤثرة عليهما.	
التعرف على أهم الخصائص الشكلية والفصلية والتغذوية للجاموس فضلا عن أهم التقانات الحديثة بتغذية وتناسل الجاموس.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
ان الأهداف الرئيسية لاستراتيجية التربية في تربية وأنتاج الجاموس تتمثل في تنمية و تحسين سلالات الجاموس المحلية المتخصصة في إنتاج الحليب واللحوم ذات الإنتاجية العالمية والمتأقلمة مع الظروف المحلية، بغية تحقيق زيادة الإنتاجية من الحليب واللحوم وتحسين الاكتفاء الذاتي وتقليل فجوات الاستيراد ورفع مستوى معيشة صغار المربين والمزارعين.	
أهم التحديات التي تواجه تنمية وتربية انتاج الجاموس في العراق يمكن حصرها في النقاط التالية:	
1. عدم وجود قاعدة للبيانات عن توزيع حيوانات في المحافظات المختلفة.	
2. قلة وجود المراعي الطبيعية مع ارتفاع الأسعار العالمية للأعلاف ومكوناتها.	
3. تنامي ظاهرة التغيرات المناخية وارتفاع درجات الحرارة، والذي أدى إلى خلق مناطق جديدة جاذبة للعوائل والتوابل المرضية.	
4. الحاجة إلى زيادة الوعي لدى صغار المربين بأساليب الرعاية التي تتناسب مع السلالات الجديدة.	
5. تسارع نمو الطلب على المنتجات الحيوانية وخاصة حليب الجاموس نتيجة الزيادة المطردة في عدد السكان.	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	a1 أن يتعرف الطالب على المبادئ الأساسية عن نبذة تاريخية اصل الجاموس وتربيبة وانتاج الجاموس.	نبذة تاريخية اصل ونشأة الجاموس والأهمية الاقتصادية لتربيبة وانتاج الجاموس.	محاضرات ونقرارات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الثاني	2 ساعة	a2 ان يلم الطالب المبادئ الأساسية عن موقع تصنیف الجاموس ضمن المملكة الحيوانية ومميزات تربيته.	موقع وتصنیف الجاموس في المملكة الحيوانية.مميزات تربية الجاموس، المعوقات التي تواجه تربية الجاموس وسبل النهوض بها.	محاضرات ونقرارات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الثالث	2 ساعة	a3 ان يتعرف الطالب عن أقسام الجاموس والفرق ما بين الجاموس الآسيوي والأفريقي.	أقسام الجاموس والفرق ما بين المظهرية والوراثية ما بين الجاموس الآسيوي والأفريقي.	محاضرات ونقرارات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الرابع	2 ساعة	a4 ان يوضح الطالب المبادئ الأساسية عن سلالات الجاموس البرية والمستأنسة المنتشرة في العراق والوطن العربي والعالم.	سلالات الجاموس البرية والمستأنسة المنتشرة في العراق والوطن العربي والعالم.	محاضرات ونقرارات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الخامس	2 ساعة	b1 أن يوصف الطالب طبيعة مساكن الجاموس وأنواعها ومواصفاتها	مساكن الجاموس وأنواعها ومواصفاتها	محاضرات ونقرارات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
السادس	2 ساعة	b2 زيارة علمية للطلبة الى المستشفى البيطري التابع الى كلية الطب البيطري لتعريف الطلبة عن الالحاحات البيطيرية وتشخيص الامراض التي تصيب الجاموس .	زيارة علمية للطلبة الى المستشفى البيطري التابع الى كلية الطب البيطري	زيارة علمية ، محاضرات ونقرارات علمية	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
السابع	2 ساعة	b3 أن يبين الطالبة اصل الجاموس العراقي ومميزاته وعوائق تربيته.	الجاموس العراقي، المقدمة، مميزاته، عوائق تربيته	محاضرات ، تقارير	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الثامن	2 ساعة	c1 ان يلم الطالب بالمبادئ الأساسية في انتاجية اللحوم وتركيب العضلات ودرجة الاقبال لللحوم.	انتاج اللحوم في الجاموس والتحليل الفيزيائي والكيميائي للحوم الجاموس	محاضرات ونقرارات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
التاسع	2 ساعة	b4 ان يفسر الطالب الصفات الفيزيائية للحليب والاداء الانتاجي للجاموس.	انتاج الحليب العوامل المؤثرة في انتاج الحليب للجاموس وبدائل الحليب .	محاضرات ونقرارات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
العاشر	2 ساعة	c2 ان يبين الطالب المبادئ الأساسية عن التناس وطرق فحص الحمل لدى اناث الجاموس.	التناس في اناث الجاموس وطرق فحص الحمل لدى اناث الجاموس.	محاضرات ونقرارات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.

امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	الجهاز التناسل الذكري والأنثوي، اجزاءه ووظيفه كل جزء .	c3 ان يوضح الطالب المبادئ الأساسية عن اجزاء الجهاز التناسل الذكري ووظيفه كل جزء لذكور الجاموس.	2 ساعة	الحادي عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	رعاية عجول الجاموس وأنظمة الرضاعة للعجل الرضيعة.	c4 ان ينفهم الطالب المبادئ الأساسية في تربية ورعاية عجول الجاموس.	2 ساعة	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	أنظمة الطعام والتسمين لعجل الجاموس .	c5 ان يوضح الطالب المبادئ الأساسية لأنظمة الطعام والتسمين لعجل الجاموس .	2 ساعة	الثالث عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	الطفيليات الداخلية والخارجية ، الاسباب ، اعراض الاصابة،العلاج.	b5 يستطيع الطالبة التعرف عن الطفيليـات الداخـلـية والخارجـية التي تصـيب الجـامـوس وتحـديـد الاسـباب وتقـديـم العـلاـج.	2 ساعة	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	أهم الأمراض الفيروسية والبكتيرية التي تسبب خسائر كبيرة في الجاموس.	b6 تعريف الطالبة بأهم الأمراض الفيروسية والبكتيرية التي تسبب خسائر كبيرة في الجاموس.	2 ساعة	الخامس عشر

11. تقييم المقرر :

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

أساليب التقويم	ت	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي (%)
اختبار قصير أول Quiz (1).	1	الاسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1).	2.5 نظري	%2.5
امتحان شهري (1).	2	الاسبوع 9 : اختبار نظري (1).	15 نظري	%15
اختبار قصير ثانى Quiz (2).	3	الاسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2).	2.5 نظري	%2.5
امتحان شهري (2).	4	الاسبوع 13 : اختبار نظري (2).	15 نظري	%15
تقارير	5	تقديم تقارير	5 نظري	%5
معدل السعي	6	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي.	40 نظري	%40
اختبار نظري نهائى.	7	اسبوع امتحانات نظري	60	%60
المجموع	8	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي.	100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية
أن وجدت)

1. محاضرات انتاج الجاموس : أ.د.م.زهـر كاظمـ كعـيـر / قـسـم الـانتـاجـ الحـيـوـانـيـ .
- كلية الزراعة والغابات/جامعة الموصل لسنة 2023 .
2. تربية وتحسين الجاموس/أ.م.د.صـمـيمـ فـخـريـ الدـبـاغـ / قـسـم الـانتـاجـ الحـيـوـانـيـ .
- كلية الزراعة والغابات/جامعة الموصل لسنة 2020.

<p>1.انتاج اللحم من الجاموس/ د.طارق عبدالوهاب احمد دراز. د.أدولف عبدالملاك خير بشاي. د.حسن بيومي ابو العلا/ مركز البحوث الزراعية /معهد بحوث الانتاج الحيواني الزراعة واستصلاح الاراضي/ مصر. لسنة 2004 . 2.كتاب انتاج الجاموس/د.حسن خليل عبدالله/مكتبة الانجلو المصرية/2003 .</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>1.Buffalo Health and Production. https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fvets.2021.810923/full</p> <p>2. Journal of Buffalo Science https://journals.indexcopernicus.com/search/journal/issue?issueId=325199&alId=64237</p> <p>3.Buffalo Health and Production. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8873098/</p> <p>4.Journal of Dairy Science. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0022030209703984</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>1.قسم بحوث تربية الجاموس./معهد بحوث الانتاج الحيواني/الدقى – الجيزه/مصر. http://www.arc.sci.eg/InstsLabs/Default.aspx?OrgID=135&TabId=0Id=2&lang=ar</p> <p>2.انتاج الحليب في الجاموس/. تأليف أ.د.ناطق حميد صالح القدسى. كلية علوم الهندسة الزراعية. الزراعية/جامعة بغداد. https://almerja.net/reading.php?idm=45840</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت</p>



د. عمر ضياء محمد الملاع

رئيس القسم



أ.د. خالد حسانى سلطان

رئيس اللجنة العلمية



أ.د. مزاهير كاظم كعير

مدرب المادة النظرية



وصف المقرر الانتاج الحيواني

1. اسم المقرر :
حلقات دراسية
2. رمز المقرر :
SEMN404
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / 2024 - 2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/2/1
5. اشكال الحضور المتاحة
حضورى + الكترونى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
15 ساعة / وحدة 1
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
م. د. مثنى فتحي عبد الله muthanna.f.a@uomosul.edu.iq
8. أهداف المقرر :
1- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بكيفية اختيار عنوان الحلقة الدراسية 2- تمكين الطالب من معرفة اهم طرق تجميع مواضيع كتابة الحلقة الدراسية 3- تمكين الطالب من الإلمام بكيفية اختيار موضوع الحلقة الدراسية 4- تمكين الطالب من كتابة تقرير الحلقة الدراسية 5- يستطيع الطالب أن يحكم على أهمية موضوع الحلقة الدراسية من خلال تحليل مفردات الموضوع 6- تمكين الطالب من التعرف على كيفية جمع مصادر كتابة تقرير الحلقة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:
1- المحاضرة التفاعلية 2- العصف الذهني 3- الحوار والمناقشة 4- التدريب الميداني 5- التدريبات العملية 6- المشروع الميداني 7- التعلم الذاتي

بنية المقرر . 10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	B : يبين الطالب المصادر اللازمة لاختيار عنوان الحلقة الدراسية الخاصة به	كيفية اختيار موضوع الحلقة الدراسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
2	2 نظري	C: يناقش الطالب أجزاء كتابة مفردات الحلقة الدراسية	كيفية اختيار المصادر وطريقة الكتابة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
3	2 نظري	B: يستعرض الطالب الخصائص المدعاة لإظهار العرض التقديمي الخاص بحلقه الدراسية بأفضل صورة	إعداد العروض التقديمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
4	2 نظري	A: يتعرف الطالب على الأمور التي تجعل من طريقة إلقائه لحلقه الدراسية بطريقة مبسطة ومفهومة وواضحة	طريقة الالقاء	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
5	2 نظري	C: يذكر الطالب أمثلة عن اهم النتائج المحصل عليها في الحلقة الدراسية الخاصة به	المناقشة والإجابة عن الأسئلة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
6	2 نظري	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم الحلقة الدراسية الخاصة به	مناقشة الحلقة الدراسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
7	2 نظري	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم الحلقة الدراسية الخاصة به	مناقشة الحلقة الدراسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
8	2 نظري	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم الحلقة الدراسية الخاصة به	مناقشة الحلقة الدراسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب

تقييم الطالب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشة الحلقة الدراسية	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم الحلقة الدراسية الخاص به	2 نظري	9
تقييم الطالب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشة الحلقة الدراسية	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم الحلقة الدراسية الخاص به	2 نظري	10
تقييم الطالب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشة الحلقة الدراسية	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم الحلقة الدراسية الخاص به	2 نظري	11
تقييم الطالب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشة الحلقة الدراسية	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم الحلقة الدراسية الخاص به	2 نظري	12
تقييم الطالب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشة الحلقة الدراسية	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم الحلقة الدراسية الخاص به	2 نظري	13
تقييم الطالب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشة الحلقة الدراسية	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم الحلقة الدراسية الخاص به	2 نظري	14
تقييم الطالب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشة الحلقة الدراسية	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم الحلقة الدراسية الخاص به	2 نظري	15

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقييم	أساليب التقييم	ت
2.5	2.5	الأسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الأسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الأسبوع السادس	اختبار قصير 1 Quiz	3
2	2	الأسبوع الرابع عشر	اختبار قصير 2 Quiz	4
1	1	الأسبوع الخامس عشر	اختبار قصير 3 Quiz	5
7.5	7.5	الأسبوع السادس	اختبار فصلي 1	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي 2	7
40	40	امتحانات الفصل الثاني	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	تقرير 3	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	واجب بياني	10

1	1	الاسبوع الاول	Quiz 1	اخبار قصير عملی 1	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	Quiz 2	اخبار قصير عملی 2	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	Quiz 3	اخبار قصير عملی 3	13
5.5	5.5	الاسبوع 6، 8، 9، 10، 11، 12، 13	رسومات دورات الحياة	رسومات دورات الحياة	14
20	20	امتحان الفصل النهائي		اخبار عملی نهائی	15
%100	100			المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات مختلفة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المسار: د. مثى فتحى عبد الله

رئيس اللجنة العلمية: أ.د. خالد حسانى سلطان

اسم رئيس القسم: أ.د. هشام حسناه محمد



وصف مقرر علم الحياة الجزيئي

1.	اسم المقرر:
	علم الحياة الجزيئي
2.	رمز المقرر:
	MOB1345
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الربيعي/ المرحلة الرابعة/ 2025-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضورى + الكترونى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	2 ساعة نظري / 3 ساعات عملى (5 ساعات) / 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	أ.م.د. غدير عبدالمنعم محمد ghadeer.abd@uomosul.edu.iq م.رويدة زهير يونس rwaida.al.agha@uomosul.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none">ان يكون المتعلم قادرًأ على وصف الخلية الحيوانية والتعرف على مكوناتها الجزيئية من النواة وغشاوها والسايتوبلازم ومحتوياته الأخرى.دراسة وظائف مكونات الخلية وعبياتها.التفريق بين أنواع الحوامض النووي الـ DNA والـ RNAالتعرف على المادة الوراثية (DNA) ومكوناتها وتركيبها الجزيئي التمييز بين انواع الحدائق واقسامها تبعا لنوع التخطيطالالامام بطرق عبور المواد عبر الغشاء الخلوييوضح طرق تكاثر الخليةدراسة شاملة الحامض النووي الرايبوزي (RNA) وأنواعه
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none">- المحاضرة التفاعلية- العصف الذهني- الحوار والمناقشة- التدريب الميداني- التدريبات العملية- المشروع الميداني- التعلم الذاتي
10.	بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	نبذة عن مفهوم علم الحياة الجزيئي ومقمة وتعريف لوصف الخلية وانواعها	A: يتعرف على علم الحياة الجزيئي ووصف الخلية وانواعها	2 نظري	
اختبار قصير عملي 1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	معلومات عامة عن المجهر وانواعه والتعرف على اهينته في الفحص لكافة العينات التي يستخدم المجهر للكشف والتعرف عليه ومعرفة اجزاء المجهر من خلال التعرف والتعامل مع المجهر	A: التعرف على المجهر والتعرف على انواعه والفرق بين المجاهر وكيفية عمل كل نوع	3 عملي	1
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النواة ومكوناتها ، القواعد النتروجينية وكيفية استساخ الاحاضن النووي	A: يفرق بين الـ DNA والـ RNA E: يساهم في التعرف على نواة الخلية ومكوناتها	2 نظري	
اختبار قصير عملي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اتاحة الفرصة للطالب بالفحص بالمجهر الضوئي للتعرف على الخلية ومحنتياتها، وكذلك التعرف على انواعها من خلال العينات المفحوصة من انواع الخلايا الماخوذة من الانسجة المتعددة، والتعرف على وظائفها .	A: تعرف الطالب على ماهية الخلية ومما تتكون وماهي انواع الخلايا بالجسم وكيف تقوم بوظائفها داخل الجسم	3 عملي	2
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تعريف السايتوبلازم ويحدد انواع الشبكة الهيولية الهيولية وانواعها واجسام كولجي	A: يتعرف على السايتوبلازم ويحدد انواع الشبكة الهيولية	1 نظري	
اختبار قصير عملي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	معرفة الطالب بانواع الانسجة الموجودة في جسم الحيوان الحيوان	A: يتعرف الطالب بانواع الانسجة الموجودة في جسم الحيوان	3 عملي	3
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	إنتاج الطاقة ودور الجسيمات الحالة والبيروكسيسومات والاجسام المركزية	A: يحدد دور المايتوكوندريا في إنتاج الطاقة والalamam بدور الجسيمات الحالة والبيروكسيسومات	1 نظري	4
اختبار عملي قصير، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تعريف الطالب بانواع النسيج الضام وكذلك النسيج العضلي	A: تعرف الطالب بما هو النسيج الضام وماهي انواعه وماذا يقصد بالنسج العضلي	3 عملي	
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	طرق وخطوات عبور المواد عبر غشاء الخلية	A: يلم بطرق عبور المواد عبر غشاء الخلية	1 نظري	5
اختبار عملي فصلي 1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تعريف الطالب من خلال فحصه لعينات الدم بالمجهر الضوئي والتعرف على انواع خلايا الدم	A: يلم الطالب بما هو الدم وما يتراكب وماهي انواع خلايا الدم	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	عبور المواد عن طريق التناضخ وشرح فوائد مضخة الصوديوم-البوتاسيوم - مضخة الصوديوم - البوتاسيوم	A: يحدد ما هو التناضخ واهم فوائد مضخة الصوديوم-البوتاسيوم	1 نظري	6

اختبار قصير عملي مع تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تعريف الطالب بدوره الخلية من خلال عرض السلايدات التي تبين دوره الخلية وتوضيح الطور البياني للخلية	A: يتعرف الطالب ماهي بدوره الخلية ومتى يحدث الطور البياني	3 عملي	
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	عبور الجزيئات الكبيرة عبر غشاء الخلية عن طريق الابلاع والشرب الخلوي والتقيؤ الخلوي	A: يتعرف على الابلاع الخلوي والشرب والتقيؤ الخلوي	1 نظري	
اختبار قصير عملي مع تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	توضيح وتعریف الطالب كيف تتم عملية انقسام الخلايا الذي يشمل انقسام النواة وكذلك انقسام السايتوبلازم من خلال عرض صور توضيحية لعمليات الانقسام هذه	B: تعریف الطالب على مفهوم الانقسام للخلية وماذا يقصد به وكيف تتم عملية الانقسام للنواة والسايتوبلازم .	3 عملي	7
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اهم طرق النقل الفعال	A: شرح طرق النقل الفعال	1 نظري	
اختبار قصير عملي مع تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تعريف الطالب بعملية التكاثر للخلايا من خلال الفحص بالمحجر الضوئي وكذلك عرض الشرائح التي توضح عملية التكاثر الخلوي في النسيج	A: يتعرف الطالب كيف يتم تكاثر الخلايا والتعرف على انواع الخلايا	3 عملي	8
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مراحل التنفس الخلوي وانتاج الطاقة	A: التعرف على الطاقة + زيارة علمية	1 نظري	
اختبار عملي فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	بعد معرفة الطالب بعملية التكاثر للخلايا ضرورة معرفته كيف يتم ذلك وما هي الخطوات بالتدريب لهذه العملية من خلال انقسام واستنساخ كافة محتويات الخلية وكذلك استنساخ المادة الوراثية الموجودة فيها والمتمثلة باستنساخ DNA, RNA .	A: التعرف بكيف يتم الانقسام الخلوي والتعرف على انواعه	3 عملي	9
اختبار فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	السفرة على مستوى المواد	A: يلم بالسفرة على مستوى المواد	1 نظري	
اختبار قصير عملي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	أهمية تعریف الطالب بالطوار الانقسام الخطي للخلية من خلال عرض البوسترات التوضیحیة لهذه العملية وضرورة معرفة الطالب بالتغييرات المهمة التي تحدث للخلية في هذا الطور .	A: تعریف الطالب على اطوار الانقسام الخطي الذي يحدث للخلية.	3 عملي	10
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	أنواع المواد الكيميائية الداخلة في تركيب الخلية الحية	A: التعرف على التركيب الكيميائي للمواد الداخلة في تركيب الخلية	1 نظري	
اختبار قصير عملي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	معرفة الطالب وتمييزه لأنواع الانقسامات التي تحدث للخلية وكيف يتم	A: تعریف الطالب على الانقسام المهيولي وماذا يقصد به وكيف يحصل	3 عملي	11

	التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الانقسام الهيولي وضرورة معرفته بالاختلاف عن غيره من الانقسامات الأخرى .			
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انواع الكاربوهيدرات	A: يحدد انواع الكاربوهيدرات والكلايكوجين	1 نظري	12
اختبار قصير عملي ، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	معرفة وادراك الطالب بالوقت الذي يحصل فيه الانقسام الاختزالي وماهي التغيرات التي تطرأ على الخلية .	A: التعرف من قبل الطالب متى يحصل الانقسام الاختزالي وكيف	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انواع وطرق تكاثر الخلية	B: يوضح طرق تكاثر الخلية	1 نظري	
اختبار قصير عملي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	ضرورة معرفة الطالب على الانقسام الاختزالي ومن اين يبدأ وكذلك ضرورة عرض البوسترات التوضيحية لذلك .	A: تعريف الطالب على مراحل الانقسام الاختزالي وكيف يتم.	3 عملي	13
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تعرف على اطوار الانقسام الخليطي	A: الالام بأطوار الانقسام الخليطي	1 نظري	
اختبار قصير عملي ، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تعريف الطالب بالأطوار المختلفة للانقسام الاختزالي وكيف تكون تلك الأطوار ومتى تبدأ.	A: التعرف على الأطوار المختلفة للانقسام الاختزالي وكيف تكون تلك الأطوار	3 عملي	14
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اهم اطوار الانقسام الاختزالي	A: الالام بأطوار الانقسام الاختزالي	1 نظري	
اختبار عملي قصير مع تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	معرفة الطالب بالانقسام الاختزالي الثاني ومتى يبدأ وماهي الاطوار التي يمر بها ومماذا يختلف عن الانقسامات السابقة وماهي التغيرات التي تحدث للخلية .	A: تعريف الطالب بالانقسام الاختزالي الثاني وماهي اطواره	3 عملي	15

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقييم (أسبوع)	أساليب التقييم	ت
2.5	2.5	الأسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الأسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	Quiz (2)	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	Quiz (3)	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
40	40	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقل	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1)	11

0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2) Quiz	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3) Quiz	13
5.5	5.5	الاسبوع 6 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	الرسومات المباشرة والواجبات اليدوية	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
لا يوجد	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة العلمي
م.رويدة زهير يونس

مدرس المادة النظرية
أ.م.د. خالد عبد المنعم محمد

رئيس قسم الانتاج الحيواني
أ.د. خالد ضياء محمد

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. خالد حسانى سلطان



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	علم اللحوم																
2. رمز المقرر:	MTSC437																
3. الفصل / السنة: السنوي	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الرابعة / 2025-2024																
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/2/1																
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى + الكترونى																
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	2 ساعة نظري / 3 ساعات عملي (5 ساعات) / 3 وحدة																
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثرا من اسم يذكر)	أ.م.د. صفوان لقمان شهاب م.م. هيئم محمد صبيح																
8. اهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>نظري</td><td>1- اهم العمليات التي تجري على اللحوم بكافة أنواعها.</td></tr><tr><td>عملية</td><td>1- التعرف والاطلاع على الحيوانات المختلفة وعلى اهم السلالات المشهورة.</td></tr><tr><td>نظري</td><td>2- معرفة اهم المحاصيل العلفية التي تساهم في نوع معين من الإنتاج الحيواني.</td></tr><tr><td>عملية</td><td>2- معرفة المتطلبات الازمة لاي نوع من الإنتاج والظروف المثالية التي تلائم تلك الحيوانات.</td></tr><tr><td>نظري</td><td>3- معرفة اهم الحيوانات المنتشرة في المنطقة وبالتالي إيجاد البرامج لتربيتها وزيادة انتاجها.</td></tr><tr><td>عملية</td><td>3- العمليات الحقلية الازمة للحيوانات المزرعية.</td></tr><tr><td>نظري</td><td>4- التعرف على اهم العناصر والمركبات الغذائية التي تحتاجها الحيوانات.</td></tr><tr><td>عملية</td><td></td></tr></table>	نظري	1- اهم العمليات التي تجري على اللحوم بكافة أنواعها.	عملية	1- التعرف والاطلاع على الحيوانات المختلفة وعلى اهم السلالات المشهورة.	نظري	2- معرفة اهم المحاصيل العلفية التي تساهم في نوع معين من الإنتاج الحيواني.	عملية	2- معرفة المتطلبات الازمة لاي نوع من الإنتاج والظروف المثالية التي تلائم تلك الحيوانات.	نظري	3- معرفة اهم الحيوانات المنتشرة في المنطقة وبالتالي إيجاد البرامج لتربيتها وزيادة انتاجها.	عملية	3- العمليات الحقلية الازمة للحيوانات المزرعية.	نظري	4- التعرف على اهم العناصر والمركبات الغذائية التي تحتاجها الحيوانات.	عملية	
نظري	1- اهم العمليات التي تجري على اللحوم بكافة أنواعها.																
عملية	1- التعرف والاطلاع على الحيوانات المختلفة وعلى اهم السلالات المشهورة.																
نظري	2- معرفة اهم المحاصيل العلفية التي تساهم في نوع معين من الإنتاج الحيواني.																
عملية	2- معرفة المتطلبات الازمة لاي نوع من الإنتاج والظروف المثالية التي تلائم تلك الحيوانات.																
نظري	3- معرفة اهم الحيوانات المنتشرة في المنطقة وبالتالي إيجاد البرامج لتربيتها وزيادة انتاجها.																
عملية	3- العمليات الحقلية الازمة للحيوانات المزرعية.																
نظري	4- التعرف على اهم العناصر والمركبات الغذائية التي تحتاجها الحيوانات.																
عملية																	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<table border="1"><tr><td>نظري</td><td>المحاضرة التفاعلية</td></tr><tr><td>عملية</td><td>الحوار والمناقشة</td></tr><tr><td>نظري</td><td>التقارير</td></tr><tr><td>عملية</td><td>الحلقات الدراسية</td></tr><tr><td>نظري</td><td></td></tr><tr><td>عملية</td><td></td></tr></table>	نظري	المحاضرة التفاعلية	عملية	الحوار والمناقشة	نظري	التقارير	عملية	الحلقات الدراسية	نظري		عملية					
نظري	المحاضرة التفاعلية																
عملية	الحوار والمناقشة																
نظري	التقارير																
عملية	الحلقات الدراسية																
نظري																	
عملية																	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري A يتذكر الأهمية الاقتصادية لإنتاج اللحوم عملي A يتعرف على الأجهزة والأدوات المستخدمة المستخدمة في مختبر اللحوم مختبر اللحوم	مدخل الى علم اللحوم مشاكل انتاج اللحوم الاجهزة والأدوات المستخدمة في مختبر اللحوم	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيطرة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري C يحدد القيمة الغذائية للحوم عملي A يلم بتعريف الجهاز الهيكلی والعظمي المفصلي	القيمة الغذائية للحوم الجهاز الهيكلی العظمي المفصلي	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيطرة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	نظري A يوضح الاليف العضلية وكيفية تكوينها عملي A يفهم تركيب جسم الحيوان	التركيب العام للحم تركيب جسم الحيوان	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيطرة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	نظري C يوضح الاليف العضلية وكيفية تكوينها عملي A يفهم تركيب جسم الحيوان	الاليف العضلية. تركيب العضلة تركيب جسم الحيوان	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيطرة أسلوب الحوار	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب

الحيوان					
الحيوان	ال المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير				
5	2 نظري 3 عملي	نظري بروتينات الانسجة العضلية عملي المجازر ومعامل اللحوم عملي يعرف على المجازر ومعامل اللحوم	نظري A ينالش أهمية البروتينات الموجودة في الجسم	نظري A يشرح تطور الانسجة الدهنية في الجسم عملي A يلم بنسبة التصافي المؤثرة عليها	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيطرة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير
6	2 نظري 3 عملي	نظري تطور الانسجة الدهنية والعوامل المؤثرة عليها. عملي نسبة التصافي والعوامل المؤثرة عليها	نظري A يسرد أنواع الانسجة الهيكلية وكيفية تطورها عملي B يعرف ويفهم التحليل التقريبي للحوم وطريقة النماذج	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيطرة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشة
7	2 نظري 3 عملي	نظري أنواع الانسجة الهيكلية في الحيوان والعوامل المؤثرة عليها. عملي التحليل التقريبي للحوم وطريقة اخذ النماذج.	نظري A يسرد أنواع الانسجة الهيكلية وكيفية تطورها عملي B يعرف ويفهم التحليل التقريبي للحوم وطريقة النماذج	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيطرة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشة

<p>امتحانات قصيرة</p> <p>تكليف بواجب</p> <p>مناقشات</p>	<p>نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقدير</p>	<p>نظري التحفيزات الحاصلة في مكونات الجسم بعد الذبح. عملي اهم التقانات المستخدمة لتسويق ماشية اللحم والعوامل المؤثرة عليها</p>	<p>نظري A يفسر اهم التغييرات الحاصلة بعد الذبح عملي B يشرح تقانات تسويق الماشية وذبائحها</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>8</p>
<p>امتحانات قصيرة</p> <p>تكليف بواجب</p> <p>مناقشات</p>	<p>نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقدير</p>	<p>نظري ظاهرة التبييض الرمي والعوامل المؤثرة عليها عملي مراحل تهيئة الحيوان للذبح والقطيع</p>	<p>نظري A يبين مفهوم ظاهرة التبييض الرمي عملي B يوضح تهيئة الحيوان للذبح والقطيع</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>10</p>
<p>امتحانات قصيرة</p> <p>تكليف بواجب</p> <p>مناقشات</p>	<p>نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقدير</p>	<p>نظري صفات وخصائص اللحم والعوامل المؤثرة عليها عملي مراحل تهيئة الحيوان للذبح والقطيع</p>	<p>نظري C يتعرف على صفات وخصائص اللحم عملي B يبين تهيئة الحيوان للذبح والقطيع</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>11</p>
<p>امتحانات قصيرة</p> <p>تكليف بواجب</p> <p>مناقشات</p>	<p>نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي</p>	<p>نظري صفات وخصائص اللحم والعوامل المؤثرة عليها عملي اهم الوسائل المستخدمة لنقل الذبائح</p>	<p>نظري A يتعرف على صفات وخصائص اللحم عملي C يشرح وسائل نقل الذبائح</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>12</p>

		التكليف بمهام وتقدير			
امتحانات قصيرة	الأساليب السمعية	نظري	نظري	نظري	2 نظري 3 عملي
تکلیف بواجب	أسلوب الكتابة	طرق خزن وحفظ اللحوم والعوامل المؤثرة عليها	A يميز اهم الطرق الخاصة بخزن وحفظ	13	
مناقشات	السبورة	عملية	اللحوم		
	أسلوب الحوار	استساغة اللحوم واهم العوامل	عملية		
	المباشر	تحدها	C يحدد اهم عوامل		
	عملي		استساغة اللحوم		
	التكليف بمهام وتقدير				
امتحانات قصيرة	الأساليب السمعية	نظري	نظري	نظري	2 نظري 3 عملي
تکلیف بواجب	أسلوب الكتابة	التلوث والفساد في اللحوم والعوامل المؤثرة عليها	B يفرق اهم مصادر	14	
مناقشات	السبورة	عملية	التلوث والفساد في اللحوم		
	أسلوب الحوار	التمييز بين ذبائح الحيوانات	عملية		
	المباشر		B يصف التمييز بين		
	عملي		ذبائح الحيوانات		
	التكليف بمهام وتقدير				
امتحانات قصيرة	الأساليب السمعية	نظري	نظري	نظري	2 نظري 3 عملي
تکلیف بواجب	أسلوب الكتابة	التلوث والفساد في اللحوم والعوامل المؤثرة عليها	D يعبر عن اهم مصادر	15	
مناقشات	السبورة	عملية	التلوث والفساد في اللحوم		
	أسلوب الحوار	صناعة اللحم المفروم	C يشرح اهم العمليات		
	المباشر	صناعة الصوصج	الصناعية التي تجرى		
	عملي		اللحوم		
	التكليف بمهام وتقدير				

11. تقييم المقرر

نوع التقويم	الأساليب	ت
نظري (15 أسبوع)	نظري نهائي نظري + تقارير العملي	1
عملية 1-15 أسبوع	عملية نظري وعملي	
أسبوع 3	اختبار قصير (1)	2
أسبوع 9	اختبار نصفي (نظري وعملي) Midterm Exam	3
أسبوع 12	اختبار قصير (2)	4
أسبوع 20	اختبار عملي نهائي	5
أسبوع 40	اختبار نظري نهائي	6
100	المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب انتاج وحفظ اللحوم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
منظمة الصحة العالمية، ومنظمة الغذاء والدواء الامريكي	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

أ.د. حسام الدين سليمان
مدرس مساعد مطردة

أ.د. عصام رضوان محمد
مدرس مساعد مطردة

أ.د. حسام الدين سليمان
مدرس مساعد مطردة



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	انتاج ابقار حليب
2.	رمز المقرر:
	DACP436
3.	الفصل / السنة:
	2024/2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2025/2/ 1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضورى + الكترونى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	75 ساعة 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي
<p>م. نادية محمد بشير (مدرس النظري) nmb@uomosul.edu.iq م.م محمد عبد الله (مدرس العملي) mohmed.alzubaydee@uomosul.edu.iq</p>	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- من أهم أهداف البرنامج هو معرفة أهم العمليات التي تجري على الحليب 2- تهيئة كافة مستلزمات إقامة مشاريع الثروة الحيوانية من خلال تزويده بالمعلومات المتعلقة بتطبيق تلك المشاريع وتنظيمها إدارياً وتغذويًا وفسلجيًا واقتصادياً. 3- استغلال القابلities الانتاجية المختلفة للحيوانات وتفاعلها مع المواد العلفية الملائمة لتحقيق مستوى انتاجي أمثل والنهاوض بالثروة الحيوانية نحو الأفضل وسد احتياجات السوق قدر المستطاع من منتجات الثروة الحيوانية وخاصة الحليب ذات الطلب المتزايد عليها.</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - التعرف والاطلاع على الحيوانات المختلفة وعلى أهم السلالات المشهورة في انتاج الحليب عالميا. ب 2 - معرفة المتطلبات الازمة لأي نوع من الإنتاج والظروف المثالية التي تلائم تلك الحيوانات. ب 3 – العمليات الحقلية الازمة للحيوانات المزرعية.</p>	
8.	استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>1- محاضرات نظرية(سمعية، بصرية ،عرض باستخدام الحاسوب) 2- دروس عملية.(مشاركة الطالب بالعمليات الحقلية في حقل الكلية) 3- زيارات حقلية ومشاهدة أهم العمليات الحقلية اليومية التي يمكن إجراؤها على الحيوانات. 4- البحث في شبكة الانترنت.</p>	

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	ماشية الحليب أهميتها وتطورها	النظري : A يستذكر ويعدد الطالب الاممية الاقتصادية لماشية الحليب. الانتاج والاستهلاك (العالى للحليب). الانتاج والاستهلاك العربى والمحلى للحليب. -العوامل التي ادت الى زيادة انتاج الحليب. -العوامل التي ادت الى انخفاض انتاج الحليب في العراق. -محاسن ومساوئ تربية بقار الحليب العملى : C زيارة الى حقول الكلية	النظرى : الأساليب السمعية، والبصرية العصف الذهنی الحوار المباشر العملى : كتابة تقرير عن حقل الكلية	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشة.
الثاني	2 نظري 3 عملي	سلالات ماشية الحليب	النظري : A يتعرف ويعدد خصائص ومميزات انواع ماشية الحليب اصل ماشية. انواع ماشية الحليب الاصلية. ماشية ثنائية الغرض. ماشية في الوطن العربي. ماشية العراقية العملى : C العمليات الحقلية اليومية	النظرى : الأساليب السمعية، والبصرية العصف الذهنی أسلوب الحوار المباشر العملى : يصف أجزاء جسم حيوان الحليب بتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشة.
الثالث	2 نظري 3 عملي	التناسل في الابقار	النظري : A يلم ويتعرف على الأجهزة التناسلية للابقار والثيران العملى : C العمليات الحقلية الموسمية	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملى : يتعرف على ا اهداف التحكيم والأدوات المستخدمة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشة.
الرابع	2 نظري 3 عملي	حفظ الاجنة	النظري : C يتعرف ويشرح طرق حفظ ونقل الاجنة .	الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة،

تکلیف بواجب، مناقشات.	العملي : يكتب تقرير عن أهمية المعارض	A: العمليات حقلية أخرى (مسك الحيوان ،الترقيد)			
امتحانات قصيرة، تکلیف بواجب، مناقشات.	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يشارك في عملية ترقيم الحيوانات في الحقل ،الممارسة الميدانية	A: طرق رعاية وتغذية الماشية الرعاية فترة الحمل-وقترة الجفاف. C: تقدير العمر في الحيوان	رعاية الابقار الحوامل	2نظري 3عملي	الخامس
امتحانات قصيرة، تکلیف بواجب، مناقشات.	النظري : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يحاول تقدير العمر في حيوانات الحقل بطريقة عملية، الممارسة الميدانية التعلم الذاتي	D: العملي حلب الحيوانات	امتحان الفصل الأول	2نظري 3عملي	السادس
امتحانات قصيرة، تکلیف بواجب، مناقشات.	النظري : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يشارك في حلية الحيوانات بطريقة عملية التعلم الذاتي الممارسة الميدانية	A: العملي ارضاع الصغار	تربيبة ورعاية العجلات	2نظري 3عملي	السابع
امتحانات قصيرة، تکلیف بواجب، مناقشات.	النظري : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يكتب تقرير عن تركيب الضرع	C: يتعرف على تركيب وفسحة الضرع C: الحضائر (مساكن الحيوانات)	فسحة ادرار الحليب	2نظري 3عملي	الثامن

الحادي عشر	2نظري 3عملي	الحادي عشر	الاحتياجات الغذائية والتغذية	الناظري : A يعرف على الاحتياجات الضرورية للنمو والانتاج العملي : C طرق تكوين وخلط العلائق	الناظري : يحل مسائل تعديل الحليب على 4% دهن قوانين تعديل موسم الحليب قوانين حساب المثابرة	الناظري : يرى ويشاهد السجلات الموجودة في الحقل الممارسة الميدانية التعلم الذاتي	الناظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	الناظري : يتكون الحليب والعوامل المؤثرة على انتاج الحليب ، خواص الحليب	تكوين الحليب	الناظري : يتكون الحليب	الحادي عشر
العاشر	2نظري 3عملي	العاشر	انتاج الحليب والمثابرة	الناظري : يحل مسائل تعديل الحليب على 4% دهن قوانين تعديل موسم الحليب قوانين حساب المثابرة	الناظري : يرى ويشاهد السجلات الموجودة في الحقل الممارسة الميدانية التعلم الذاتي	الناظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	الناظري : يعرف ويذكر تركيب الحليب	الناظري : يتكون الحليب	تكوين الحليب	الناظري : يتكون الحليب	العاشر
الحادي عشر	2نظري 3عملي	الحادي عشر	الاحتياجات الغذائية والتغذية	الناظري : A يعرف على الاحتياجات الضرورية للنمو والانتاج العملي : C طرق تكوين وخلط العلائق	الناظري : يحل مسائل عن كيفية تكوين العلائق	الناظري : يرى ويشاهد السجلات الموجودة في الحقل الممارسة الميدانية التعلم الذاتي	الناظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	الناظري : يتكون الحليب	تكوين العلائق	الناظري : يتكون العلائق	الحادي عشر
الثاني عشر	2نظري 3عملي	الثاني عشر	موازناتها	الناظري : A يعرف ويحل مسائل عن كيفية تكوين العلائق العملي : D العمليات الحسابية لتعديل مواسم الحليب	الناظري : يعرف ويحل مسائل عن كيفية تكوين العلائق	الناظري : يرى ويشاهد السجلات الموجودة في الحقل الممارسة الميدانية التعلم الذاتي	الناظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	الناظري : يتكون الحليب	موازناتها	الناظري : يتكون العلائق	الثاني عشر

امتحانات فصيرة، تكليف بواجب، مناقشة.	النظري : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعرف على الطرق العملية في تقدير نسبة الدهن	A: العملي: عمليات حسابية لتقدير نسبة الدهن وتعديل الحليب	امتحان الفصل الثاني	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
مناقشة وحوار	النظري : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يحل بعض المسائل التي تعلق بموسم الحليب	C: النظري : يوضح ويشرح اصل الجاموس وانتاجه رعاية وتغذية الجاموس A: العملي : امتحان العملي النهائي	الأهمية الاقتصادية للجاموس	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
يكتب تقرير عن ما شاهد في الزيارة		يكتب تقرير عن السفرة العلمية الى احد حقول الانتاج الحيواني	زيارة علمية		الخامس عشر

10. تقييم المقرر

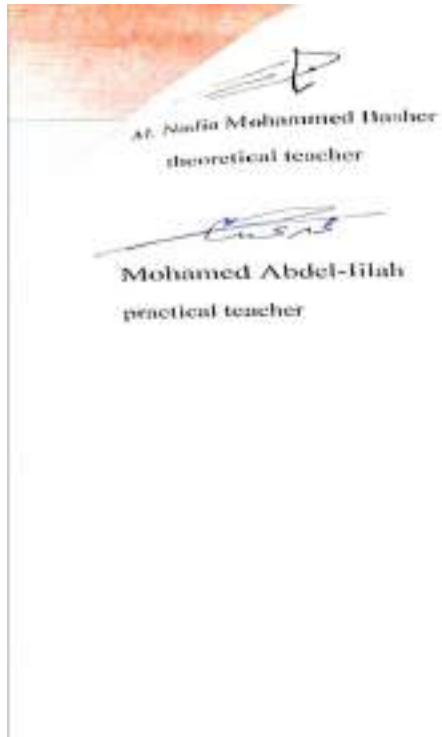
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الكتاب التقويم	الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (اسبوع)	الكتاب المقرر
تقدير نهائى نظري + تقرير نهائى للمادة العملية	%13	7 نظري + 6 عملي	نظري اسبوع (15) عملي اسبوع (15)	1
اختبار قصير (1)	%6	4 نظري + 2 عملي	اسبوع (3)	2
اختبار نصفي (نظري وعملي)	%15	10 نظري + 5 عملي	اسبوع (9)	3
اختبار قصير (2)	%6	4 نظري + 2 عملي	اسبوع (12)	4
اختبار عملي نهائى	%20	20	اسبوع امتحانات عملي	5
اختبار نظري نهائى	%40	40	اسبوع امتحانات نظري	6
المجموع	%100	100		

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	إنتاج ماشية الحليب 2010
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	Animal Science مجلة

المواقع الزراعية المتخصصة بتربيه الابقار الحلوة	التقارير) المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
---	--



Prof. Dr. Omar Doss Al-Mallah
head of department

Mohamed Abdel-tilah
practical teacher

Chairman of the Scientific Committee
Prof. Dr. Khalid Hassan Sultan

