

## وصف مقرر

1.	اسم المقرر:
	جرائم نظام البعث في العراق
2.	رمز المقرر:
	CBAP200
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الاول/2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/9/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضورى و الكتروني
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):
	15 ساعة / 1 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )
	م.م. محمد عبدالمجود احمد
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يعرف المتعلم ما هي الجريمة وما هي انواعها</li> <li>• ان يكون المتعلم قادراً على شرح وتوضيح الجرائم التي ارتكبها نظام البعث في العراق</li> <li>• ان يطلع الطلبة على القوانين الدولية والمحلية التي تجرم الافعال التي قام بها نظام البعث في العراق</li> <li>• ادراك الطالب لحجم الجرائم التي ارتكبها نظام البعث في العراق من خلال تسلط الضوء على تلك الجرائم</li> <li>• ان يكون المتعلم قادراً على اعطاء الامثلة على تلك الجرائم واماكن حدوثها.</li> <li>• ان يعرف المتعلم الآثار النفسية والاجتماعية للجرائم التي ارتكبها نظام البعث على شخصية المواطن العراقي</li> <li>• ان يعرف المتعلم الآثار البيئية للجرائم التي ارتكبها نظام البعث على بيئة العراق</li> <li>• ان يعرف المتعلم المقابر التي خلفها نظام البعث البائد مع تحديد موقعها وزمن حدوثها</li> </ul>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة التفاعلية</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- التعلم الذاتي</li> </ul>
10.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	(A)1: يتعرف على مفهوم الجريمة وتعريفاتها 2: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعد في فهم معنى النظم واقسامها 3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم خطر الجريمة على المجتمع	اولا: مفهوم الجرائم و اقسامها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	2	(A)1: معرفة ابرز القضايا التي تناولتها المحكمة ضد رموز نظام البعث البائد 2: معرفة الاحكام التي اصدرتها المحكمة بحق المدانين 3: معرفة نصوص القوانين العراقية التي تم بموجبها اصدار الاحكام ضد المدانين	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية لعام 2005	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
3	2	(A)1: يتعرف على الآثار السلبية الناجمة عن عسكرة المجتمع 2: يتعرف على الاساليب المتبعة في عسكرة المجتمع	عسكرة المجتمع	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
4	2	(A)1: معرفة الاغتيالات السياسية لعلماء الدين 2: معرفة ابرز علماء الدين الذين تمت ملاحقتهم واعتقالهم بسبب موقفهم المعادي لنظام البعث	موقف نظام البعث من الدين وانتهاكاته للقوانين العراقية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير
5	2	(A)1: يعدد ابرز الانتهاكات التي السياسية التي انتهكها نظام البعث البائد 2: يعمل على توعيتهم افراد المجتمع بالانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث واثراها السلبية على المجتمع العراقي	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث البائد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير
6	2	(A)1: معرفة اماكن السجون السرية والمعتقلات الخاصة والتي كان يوجد فيها المعارضون لنظام البعث	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث في العراق	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
7	2	(a)7:1: مدخل لمعرفة ابرز الانتهاكات البيئية التي ارتكبها نظام البعث في العراق	الجرائم البيئية لنظام البعث	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي
8	2	(A)1: اوضح ابرز المناطق التي تعرضت للتلوث الحربي والاشعاعي مثل مدن حلبجة والبصرة 2: عرض لسياسة الارض المحروقة التي اتبعتها نظام البعث ضد القرى والمدن الرافضة لنظام البعث البائد	1. التلوث الحربي و الاشعاعي و انفجار الالغام 2. تدمير المدن و القرى (سياسية الارض المحروقة )	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي
9	2	(A)1: تجفيف الاهوار في جنوب العراق اثناء الانتفاضة الشعبانية عام 1991 2: تجريف البساتين والنخيل والاشجار والمزروعات	تجفيف الاهوار في جنوب العراق وتجريف البساتين والنخيل والاشجار والمزروعات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي
10	2	(A)1: استعراض المقابر الجماعية التي ارتكبها النظام البعث في العراق	جرائم المقابر الجماعية	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2
11	2	(A)1: عرض لاحداث عام 1963 وما رافقها من عمليات قتل ضد نظام عبدالكريم قاسم وعلاقتها بالمقابر الجماعية	احداث عام 1963 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
12	2	(A)1: استعراض للمقابر الجماعية اثناء الحرب العراقية الايرانية . 2: عرض احداث مجزرة الانفال عام 1987 الى 1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	1: احداث عام 1979 الى 1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية 2: احداث عام 1987 الى 1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
13	2	(A)1: عرض لاحداث الانتفاضة الشعبانية عام 1991 والمقابر الجماعية التي ارتكبها نظام البعث بعد القضاء عليها بحق المشاركين فيها	احداث الانتفاضة الشعبانية عام 1991 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
14	2	(A)1: تصنيف المقابر الجماعية حسب تاريخ وقوعها منذ عام 1863 حتى سقوط نظام البعث عام 2003.	التصنيف الزمني للمقابر الجماعية و الابادة الجماعية في العراق 1963 الى 2003	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
15	2	(A)1: توضيح اماكن واعداد المقابر الجماعية التي ارتكبها	1: المقابر الجماعية ضد الاكراد	المحاضرة التفاعلية، العصف	اختبار قصير،

اختبار نهائي	الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	1983 2:مجزرة الانفال 1988-1987 3:مقابر الانتفاضة الشعبانية في العراق 1991	نظام البعث ضد الاكراد عام 1983. 2:عرض لاهم احداث مجزرة الانفال عام 1988-1987 والمقابر الجامعية التي رافقتها. 3: عرض لاهم المقابر الجماعية التي ارتكبتها نظام البعث ضد المشاركين في الانتفاضة الشعبانية 1991	
--------------	---	---	---	--

## 11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم ( أسبوع )	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	5	5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	5	5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	5	5
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الثامن	5	5
5	اختبار فصلي (1)	الاسبوع العاشر	10	10
6	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الرابع عشر	10	10
7	اختبار نهائي	امتحانات الفصل النهائي	60	60
	المجموع	100	%100	%100

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	جرائم نظام البعث في العراق ، 2023
المراجع الرئيسة ( المصادر )	1. احسان هندي ، الاحتلال العربي. 2. جندي عبدالملك ، الموسوعة الجنائية 3. المقابر الجماعية في العراق لمنظمة هيومن رايت ووتش
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	. مجلة حقوق الانسان والحريات العامة. 2. انطونيو كاسيزي، القانون الجنائي الدولي.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف <a href="https://iraqicenter-fdec.org/archives/5146">https://iraqicenter-fdec.org/archives/5146</a>

مدرس المادة  
م. م. محمد عبدالمجود احمد

رئيس قسم الانتاج الحيواني  
د. عمر ضياء



رئيس اللجنة العلمية  
د. مثنى احمد محمد طيب

## نموذج وصف المقرر صحة منتجات

1. اسم المقرر:				
صحة منتجات حيوانيه				
2. رمز المقرر:				
ANPH222				
3. الفصل / السنة:				
الفصل الخريفي 2025/2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:				
2024/9/ 1				
5. أشكال الحضور المتاحة :				
حضورى والكثروني				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):				
75 ساعة / 2 نظري 3 عملي / 3.5 وحده				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي				
أ.م.د. حنان وليد قاسم أغوان (مدرس النظري ) م.م. الاء شامل فخري العلاف (مدرس العملي )				
أ- الأهداف المعرفية				
1- التعرف على الفحوصات قبل وبعد الذبح				
2- التعرف على طرق ذبح الحيوانات والذبح الاضطرابي				
3- معرفة الامراض التي تسببها الاحياء المجهرية في الحيوانات الكبيرة والتي تؤثر على لحم الذبيحة				
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.				
1- طرق الحفاظ على اللحوم لفترات طويلة				
2- استخدام اللقاحات المختلفه للحفاظ على صحة لحوم الحيوانات				
3-تشخيص الاحياء المجهرية المختلفه في اللحوم وكيفية معالجتها				
8. استراتيجيات التعليم والتعلم				
1-محاضرات نظرية				
2-دروس عملية				
3-تقارير علمية واستخدام شبكات النت				
4-الزيارات الحقلية لحقول الحيوانات				
9. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

الأول	ت			
2 نظري 3 عملي	A : يفهم الطالب مقدمه عن مفاهيم الصحة والمرض	النظري : مقدمه عن مفاهيم الصحة والمرض  تعريف صحة اللحوم والعوامل المؤثره عليها	النظري : الأساليب السمعية والبصرية باستخدام الحاسوب أسلوب الكتابة السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
	A : يفهم الطالب ماهي انواع اللحوم وتركيبها	العملي: تصنيف وانواع اللحوم وتركيبها	العملي : عمل مختبري	
2 نظري 3 عملي	A : يتعرف الطالب على انواع حيوانات اللحم	النظري : حيوانات اللحم وانواعها	النظري : الأساليب السمعية، والبصرية أسلوب الكتابة السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
	B : يبين للطالب ماهي خطوات تهيئه اللحوم الحمراء الصحيه	العملي: خطوات تهيئه اللحوم الحمراء الصحيه	العملي : عمل مختبري	
2 نظري 3 عملي	C : يوضح للطالب ماهي العوامل المؤثره على انتاج اللحوم وكيفيه معامله الحيوانات قبل الذبح	النظري : العوامل المؤثره على انتاج اللحوم  معامله الحيوان قبل الذبح	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
	B: يبين للطالب خطوات تهيئه اللحوم البيضاء الصحيه	العملي: خطوات تهيئه اللحوم البيضاء الصحيه	العملي : الأساليب السمعية، السبورة، أسلوب الحوار المباشر	
2 نظري 3 عملي	A : يفهم الطالب كيفيه تقدير العمر بالتسنين للابقار والاغنام والخيول	النظري : الاسنان: تقدير العمر بالتسنين للابقار و الاغنام والخيول	الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات

		A: يتعرف الطالب على الإجراءات التي تتخذ لمنع انتشار الأمراض المعدية الوبائية	العملي: الإجراءات التي تتخذ لمنع انتشار الأمراض المعدية الوبائية في الحيوانات الحجر الصحي	العملي :ممارسه ميدانيه	
الخامس	2نظري 3عملي	B: يبين للطالب ماهي العوامل المؤثرة على عملية النزف في الحيوانات	النظري: نزف الدم من الحيوانات المذبوحة،العوامل المؤثرة على عملية النزف	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
		B : يفهم الطالب ماهي الفحوصات قبل الذبح	العملي: الفحوصات قبل الذبح	العملي : عمل مختبري	
السادس	2نظري 3عملي	A : يفهم الطالب ماهو الذبح الاضطرابي وطرق الذبح الاضطرابي	النظري : الذبح الاضطرابي تقنيه الذبح الاضطرابي الحكم على اللشه	النظري: الأساليب السمعية والبصرية عرض صور بالحاسوب لاهم الطفيليات والتعرف عليها	امتحانات واجبات مناقشات
		C : يوضح للطالب ماهي الفحوصات الصحية للشه بعد الذبح	العملي: الفحوصات الصحية للشه بعد الذبح	العملي: عمل مختبري	
السابع	2نظري 3عملي	A : يفهم الطالب كيفيه اجراء الفحوصات الصحية للشه بعد الذبح والسلخ  زياره علميه	النظري: الفحوصات الصحية للشه بعد الذبح والسلخ  طرق فحص الحيوانات بعد الذبح	النظري: الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
		C : يوضح للطالب التغيرات التي تحدث للحم بعد الذبح وماهي عوامل استساغاه اللحم	العملي:التغيرات التي تحدث للحم بعد الذبح عوامل استساغاه اللحم	العملي : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	
الثامن	2نظري 3عملي	B : يتعرف الطالب على طرق فحص الحيوانات قبل الذبح وكيفيه معاملة حيوانات الذبح	النظري : فحص الحيوانات قبل الذبح معامله حيوانات الذبح الامور التي يجب مراعاتها قبل الذبح	النظري: الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات

		C : يوضح للطالب القيمه الغذائية للحوم وتأثير عمليات التصنيع عليها	العملي:القيمه الغذائية للحوم وتأثير عمليات التصنيع عليها	العملي : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	
التاسع	2نظري 3عملي	A: يتعرف الطالب على الأمراض الرئيسية المنقولة بالأغذية وأسبابها	النظري : صحة الحيوان وانعكاسها في صحة اللحوم المستهلكة من قبل الانسان  الأمراض الرئيسية المنقولة بالأغذية وأسبابها  زياره علميه	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
		C : يوضح للطالب طرق حفظ اللحوم	العملي: طرق حفظ اللحوم	العملي : زيارة للحقول	
العاشر	2نظري 3عملي	B : يفهم الطالب ماهو التلوث الكيماوي للحوم وكيفيه حفظ اللحوم باستخدام المواد الحافظة	النظري : التلوث الكيماوي للحوم  حفظ اللحوم باستخدام المواد الحافظة	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
		A : يتعرف الطالب على اسباب تلف اللحوم	العملي: اسباب تلف اللحوم	العملي : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	
الحادي عشر	2نظري 3عملي	B : يفهم الطالب ماهي العوامل المؤثره على صفات اللحم ومدته حفظه	النظري : العوامل المؤثره على صفات اللحم ومدته حفظها  طرق نقل حيوانات الذبح  معامله حيوانات الذبح المجهده من النقل	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
		C: يوضح للطالب ماهي العلامات المرضيه للمنتجات غير الصالحه للاستهلاك	العملي : العلامات المرضيه للمنتجات غير الصالحه للاستهلاك	العملي : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	
الثاني عشر	2نظري 3عملي		النظري:	النظري : الأساليب السمعية	امتحانات

		B: يتعرف الطالب على الاسس الصحية لانتاج اللحوم الحمراء	الاسس الصحية لانتاج اللحوم الحمراء طرق الحصول على لحوم دواجن صحيه	والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	واجبات مناقشات
		A : يتعرف الطالب على اليات حمايه النسان من الامراض والوقايه منها	العملي: اليات حمايه الانسان من الامراض والوقايه منها	العملي : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	
الثالث عشر	2نظري 3عملي	B : يفهم الطالب طرق فحص الحليب (فيزياويه والكيمياويه)	النظري : فحص وانتاج الحليب الصحي	النظري : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
		C : يوضح للطالب صفات المنتجات الحيوانيه الصحيه الخاليه من الامراض	العملي: التعرف على المنتجات الحيوانيه الصحيه الخاليه من الامراض	العملي : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	
الرابع عشر	2نظري 3عملي	النظري : B : يتعرف الطالب على البيض وخواصه الكيمياويه والفيزياويه	النظري: فحوصات وانتاج البيض الصحي زياره علميه	الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
		C : يوضح للطالب طرق فحص البيض وخواصه	العملي : طرق فحص البيض وخواصه	العملي : يتعرف على أسباب هذا المرض والوقايه منه	
الخامس عشر		C: يوضح للطالب تلوث البيض والاصابه بالامراض المعديه	النظري تلوث البيض وتسببه في الاصابه بالامراض المعدي	النظري: الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
		A : يتعرف الطالب ماهي الشروط الصحيه الواجب توفرها في مياه الشرب للحيوانات	العملي: الماء واهميته الصحيه للحيوانات	العملي: الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	
10. تقييم المقرر					
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %	
1	اختبار نصفي (نظري و عملي)	أسبوع (9)	25 نظري + 15 عملي	40%	



2	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20%
3	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%
4	المجموع		100	100%
<b>11. مصادر التعلم والتدريس</b>				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		<p>1- صحه الحيوان تاليف د. عبدالمعز احمد اسماعيل و د.محمود عبدالرحمن متولي</p> <p>2- انتاج وحفظ اللحوم تاليف د.زهير فخري الجليلي و د.عطاالله سعيد و .سلوى ليلو عزيز</p>		
المراجع الرئيسية ( المصادر )				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		المحاضرات والكتب المنشورة بالجامعات العراقية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

  
 د. م. الامل شامل فخري العلاف  
 مشرفة العملي

  
 ا.د. حنان وليد فاسم اغوان  
 مشرفة المادة النظري

  
 رئيس القسم  
 أ. د. عبد الله محمد



  
 رئيس اللجنة العلمية  
 أ. د. محمد احمد محمد

## وصف المقرر لمادة الكيمياء الحيوية

1. اسم المقرر:					
كيمياء حيوية					
2. رمز المقرر:					
BICH204					
3. الفصل / السنة: السنوي					
الفصل الأول الخريفي/ 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى + الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
75 ساعة / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م. د. قصواء يوسف جميل dr.qaswaa_yousif@uomosul.edu.iq م.م. أفكار يحيى أحمد					
8. اهداف المقرر					
النظري:	عملي				
-تمكين الطالب من فهم واستيعاب علم الكيمياء الحيوية	تمكين الطالب من التعرف على مبادئ والطرق الحديثة في دراسة علوم الكيمياء الحيوية فضلاً عن دراسة تركيب البروتينات والكاربوهيدرات والدهون والاختبارات التي تجرى عليها .				
-تمكين الطالب من معرفة التركيب الكيميائي للكاربوهيدرات والبروتينات والليبيدات					
-تمكين الطالب من الألمان باهم مصادر الكاربوهيدرات والبروتينات والدهون					
-تمكين الطالب بقدرة الكشف على انواع مختلفة من المكونات الحيوية في جسم الكائن الحي					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
النظري	عملي				
- المحاضرة التفاعلية	- محاضرة تفاعلية .				
- العصف الذهني	- الحوار والمناقشة .				
- الحوار والمناقشة	- التكليف بمهام وتقارير.				
- التكليف بتقارير	- اختبارات عملية تجرى في المختبر.				
- اجراء الامتحانات الشهرية واليومية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	نظري: B: يبين للطلاب مفهوم علم الكيمياء الحيوية ودراسة خواص الماء	نظري: دراسة الماء وخواصه	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	B : عملي: يبين للطلاب كيفية تطبيق قواعد السلامة المختبرية	عملي: قواعد ومواصفات السلامة في المختبرات	عملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

2	2 نظري	نظري: C: يوضح للطالب اهم الاختلافات في التركيب الكيميائي للكربوهيدرات	نظري: الكربوهيدرات <b>CARBOHYDRATES</b>	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	عملي: A : يوضح للطالب كيفية الكشف عن الكربوهيدرات وانواعها	عملي: الكربوهيدرات وانواعها	عملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
3	2 نظري	نظري: B : يلم الطالب بالعوامل المؤثرة في الأحامض الأمينية والبيبتيدات	نظري: الأحماض الأمينية والبيبتيدات <b>Amino acid and peptides</b>	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	عملي: B : يلم الطالب بأهم الاختبارات العامة للكربوهيدرات	عملي: اختبار الذوبانية واختبار مولش	عملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
4	2 نظري	نظري: A : يتعرف الطالب على ميكانيكية عمل البروتينات وخواصها وتركيبها	نظري: البروتينات <b>Proteins</b>	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	عملي: B : يتعرف الطالب على الاختبارات الاختزالية للكربوهيدرات	الاختبارات الاختزالية للكربوهيدرات	عملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب
5	2 نظري	نظري: C: يوضح للطالب التغيرات التي تحصل في الليبيدات وتركيبها وخواصها	نظري: الليبيدات <b>Lipids</b>	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	عملي: B : يوضح للطالب الاختبارات الوصفية للكربوهيدرات	عملي: الاختبارات الوصفية للكربوهيدرات	عملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
6	2 نظري	نظري: C: يقترح للطالب طريقة مناسبة للمصفات الطبيعية والكيميائية للدهون المتعادلة	نظري: الصفات الطبيعية والكيميائية للدهون المتعادلة <b>Physical and chemical properties of Neutral fats</b>	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	عملي: A : يقترح للطالب الاختبارات الخاصة بالـ	عملي: الاختبارات الخاصة للدهون	عملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات

7	2 نظري	نظري: C: يلم الطالب باهم التغيرات التي تحصل الدهون المفسفرة (الفوسفوليبيدات)	نظري: الدهون المفسفرة (الفوسفوليبيدات) PhosPholipids	نظري الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة	امتحانات قصيرة ، تكاليف بواجب مناقشات
	3 عملي	عملي: A : يلم الطالب ب اختبارات الكشف عن الكليسيرول	عملي: اختبار الاكرولين للكشف عن الكليسيرول	عملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة ، تكاليف بواجب مناقشات
8	2 نظري	نظري: A: يتعرف الطالب على اهم التغيرات التي تحصل في الانزيمات وتقييد ت فاعلاتها	نظري: الانزيمات ENZYS	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار	امتحانات قصيرة ، تكاليف بواجب مناقشات
	3 عملي	عملي: A : يتعرف الطالب على كيفية فحص الرقم الهيدروجيني للعديد من المحاليل المنظمة	عملي: الرقم الهيدروجيني pH	عملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة ، تكاليف بواجب مناقشات
9	2 نظري	نظري: B : يحكم الطالب على كفاءة النيوكليوتيدات والأحماض النووية في العمليات الميتابولزمية للكانن الحي	نظري: النيوكليوتيدات والأحماض النووية Nucleotides and Nucleic acid	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ، تكاليف بواجب مناقشات
	3 عملي	عملي: C: يحدد للطالب الاختبارات العامة والوصفية للأحماض الامينية	عملي: الاختبارات العامة والوصفية للاحماض الامينية	عملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة ، تكاليف بواجب مناقشات
10	2 نظري	نظري: A: يتعرف الطالب على اهم التركيب الكيم للاحماض النووية ( النيوكليوتيدات المتعددة)	نظري: لأحماض النووية ( النيوكليوتيدات المتعددة) Nucleic acid ( polynucleotides )	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ، تكاليف بواجب مناقشات
	3 عملي	عملي: B : يفسر للطالب طرق الكشف عن الاحماض الامينية المحتوية على الكبريت	عملي: الكشف عن الاحماض الامينية المحتوية على الكبريت	عملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة ، تكاليف بواجب مناقشات
11	2 نظري	نظري: B : يتقن الطالب طريقة عمل وانواع الاحماض النووية عملي:	نظري: تركيب الأحماض النووية Structure of Nucleic acid	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ، تكاليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A: يجرب الطالب اختبار ميلون واختبار الزانتوبروتيك	عملي: اختبار ميلون واختبار الزانتوبروتيك	عملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة ، تكاليف بواجب

12	2 نظري	نظري: E: يحدد الطالب طريقة عمل واهمية الفيتامينات في جسم الكائن الحي	نظري: الفيتامينات Vitamins	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	مناقشات امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	عملي: C: يذكر الطالب الاختبارات الوصفية للبروتينات	عملي: الاختبارات الوصفية للبروتينات	عملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات
13	2 نظري	نظري: A: يتعرف الطالب على انواع الفيتامينات الذائبة بالدهن والامراض الشائعة نتيجة نقص نسبتها في جسم الكائن الحي	نظري: الفيتامينات الذائبة بالدهن Fat Solube vitamins	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	عملي: A: يتعرف الطالب على اختبار البيوريت	عملي: اختبار البيوريت	عملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات
14	2 نظري	نظري: B : يتعرف الطالب على انواع الفيتامينات الذائبة بالدهن والامراض الشائعة نتيجة نقص نسبتها في جسم الكائن الحي	نظري: الامراض الشائعة نتيجة نقص الفيتامينات	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	عملي: A: يميز ترسيب البروتينات باملاح المعادن الثقيلة	عملي: ترسيب البروتينات باملاح المعادن الثقيلة	عملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات
15	2 نظري	نظري: C : يلم الطالب بطريقة كتابة التقارير نتيجة الزيارة الميدانية الى مختبرات الكيمياء الحيوية	نظري: حل مشكلة	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	عملي: C : يلم الطالب بطريقة كتابة التقارير نتيجة الزيارة الميدانية الى مختبرات الكيمياء الحيوية	عملي: زيارة علمية لاحد مختبرات الكيمياء الحيوية	عملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات

## 11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم ( أسبوع )	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5

7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
40	40	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقل	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1) Quiz	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2) Quiz	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3) Quiz	13
5.5	5.5	الاسابيع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

## 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب اساسيات الكيمياء الحيوية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Basics of biochemistry by Basil Kamel Al-Dlaly	المراجع الرئيسية ( المصادر )
العديد من المقالات والبحوث المنشورة في دار النشر (Elsevier + Springer) (SPRINGER NATURE)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
منظمة الصحة العالمية ، و منظمة الغذاء والدواء الأمريكية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

  
استاذة العملي : د. هاني هاني

  
استاذة النظري : د. قصواء يوسف جميل

  
رئيس القسم :  
د. محمد رمضان محمد  
رئيس قسم الانتاج الحيواني

  
رئيس اللجنة العلمية:  
د. محمد رمضان محمد  
رئيس قسم الانتاج الحيواني

## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	اللغة العربية 2 / Arabic Language 2
2.	رمز المقرر:
	ARAL202
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الاول (الخريفي) / 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/9/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضورياً + إلكتروني
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	عدد الساعات النظري (30) / عدد الوحدات (2)
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
	المدرس : د.م. أمية غانم أيوب Umayah.g.a@uomosul.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على أساسيات قواعد اللغة العربية</li> <li>- اكساب الطالب المهارة في الكتابة العربية من تصحيح الأخطاء الواردة في الكتابة ومعرفة القواعد النحوية والاملائية التي تصون اللسان عن الخطأ</li> <li>- أن يفهم الطالب مدى أهمية اللغة العربية وقواعدها في الدراسات الانسانية وفي كتابة البحوث والتقارير</li> <li>- تنمية القدرة لدى المتعلم على التحدث باللغة العربية، ما أمك</li> <li>- تزويد المتعلم بالمادة اللغوية والمفاهيم الفكرية والمعارف الاملائية والنحوية والدلالية بحيث يتمكن بها من فهم واستيعاب النصوص وتطبيقها على أساليب الكلام</li> <li>- تمكين الطالب من القراءة الصحيحة.</li> </ul>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الكتاب المنهجي.</li> <li>- الحلقات النقاشية</li> <li>- خلق محاضرة تفاعلية بين الطالب والأستاذ في عرض المادة</li> <li>- استعمال البور بوينت في توضيح موضوعات الدرس.</li> <li>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات.</li> </ul>
10.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	A : أن يعرف الطالب الكلمة ثم يذكر اقسامها (الاسم- والفعل – والحرف)	اللغة العربية / اقسام الكلمة وتعريفاتها	محاضرات وتقارير	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب
2	2	A : أ يفرق الطالب بين همزتين القطع والوصل في الفظ والكتابة	النطق بهمزة القطع والوصل	محاضرات	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب

3	2	A : أن يميز الطالب في كتابة القواعد الأساسية لكتابة الهمزة بالشكل الصحيح	قواعد كتابة الهمزة	محاضرات	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة،
4	2	A : أن يفرق الطالب في كتابة التاء المربوطة والتاء المفتوحة في آخر الاسماء	كتابة التاء في آخر الكلمة	محاضرات	واجب بيتي
5	2	B : أن يبحث الطالب في المعاجم عن الخطوات التي يجب اتباعها عند الحاجة لمعرفة معنى كلمة ما	طريقة الكشف عن الكلمات في المعاجم العربية	محاضرات	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب
6	2	A : أن يميز الطالب ويبين الفرق بين المبني والمعرب وعلامات الأعراب الأصلية والفرعية	المبني والمعرب وعلامات الأعراب الأصلية والفرعية	محاضرات	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب
7	2	A : أن يفهم الطالب الجزئين الرئيسيين للجملة الاسمية وهما المبتدأ والخبر	الجملة الاسمية	محاضرات	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب
8	2	C : أن يوضح للطالب أهم الاختلافات بين أفعال المقاربة والرجاء وعملها للجملة الاسمية	أفعال المقاربة والرجاء والشروع	محاضرات	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب
9	2	A : أن يميز الطالب بين الأعداد المعربة والأعداد المبنية ويميز كذلك بين العرفة والنكرة	أحكام العدد من حيث الأعراب والبناء ومن حيث التعريف والتذكير	حل تمارين	اختبار شفهي
10	2	A : أن يعرف الطالب أهمية علامات الترقيم في الكتابة	علامات الترقيم	محاضرات	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب
11	2	B : أن يظهر الفرق بين الأخطاء الإملائية والأخطاء اللغوية في الكتابة	الأخطاء اللغوية	محاضرات	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل
12	2	A : أن يشرح الطالب الأفعال الناقصة والتغير الذي يحدث على الجملة الاسمية بدخولها عليها	الأفعال الناقصة	محاضرات	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل



التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب					
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	النطق كتابة الضاد والطاء	C: ان يبين الفرق بالنطق بين حرفين الضاد والطاء	2	13
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	التغاير الصرفي	A: ان يصنف الطالب الفرق بين المنقوص والمقصور والممدود	2	14
واجب بيئي	محاضرات	الشعر وانواعه	B: يكتب نبذه عن عناصر الشعر	2	15

11. تقييم المقرر					
الحضور 1% الواجبات 4% اختبارات قصيرة (Quiz) 5% (الاسبوع الثالث، الاسبوع الخامس، الاسبوع السابع، الاسبوع التاسع، الاسبوع الحادي عشر) امتحان فصلي اول 15% (الاسبوع السادس) امتحان فصلي ثاني 15% (الاسبوع الرابع عشر) درجة السعي 40% الامتحان نهائي 60% الدرجة النهائية 100%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
النحو الوافي – عباس حسن			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
كتاب النحو المبسط، للشيخ ادهم العاسمي			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
لايوجد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
لايوجد			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

رئيس اللجنة العلمية  
أ.د. مكي أحمد محمد طه

مدرس المادة  
م.د. أمية هاشم أبووب

رئيس القسم  
أ.د. خير طه



## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	مبادئ احياء مجهرية
2.	رمز المقرر:
	PRMB205
3.	الفصل / السنة:
	الفصل الخريفي 2025/2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2024/9/ 1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضورى والإلكترونى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	75 ساعة / 2 نظري 3 عملي/3.5 وحده
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي
	أ.م.د. حنان وليد قاسم أغوان (مدرس النظري ) م.م. الاء شامل فخري العلاف (مدرس العملي )
	أ- الأهداف المعرفية
	1- تصنيف الاحياء المجهرية التي تصيب الحيوانات الحقلية
	2- التعرف على الاحياء المجهرية المختلفه التي تصيب الحيوانات الحقلية
	3- معرفة الامراض التي تسببها الاحياء المجهرية في الحيوانات الكبيرة
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
	1- طرق استخدام المطهرات المناسبة لتطهير حقول الحيوانات
	2-استخدام اللقاحات المختلفه للوقايه من الاصابه بالاحياء المجهرية (جراثيم ،فيروسات)
	3-تشخيص الاحياء المجهرية تحت المجهر
8.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	المحاضرة التفاعلية. العصف الذهنى. الحوار والمناقشة. التدريبات العملية
9.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	A : يتعرف الطالب على علم الاحياء المجهرية ومراحل تطوره	النظري : نبذه تاريخيه عن علم الاحياء المجهرية والعلماء الذين ساهموا في تطويره اقسام علم الاحياء المجهرية	النظري : الأساليب السمعية والبصرية باستخدام الحاسوب أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
	3 عملي	B : يتعرف الطالب على المجهر واستخداماته	العملي: أجهزه مختبرات الاحياء المجهرية	العملي : عمل مختبري	
الثاني	2 نظري	A : يفهم الطالب الصفات الظاهرية والمورفولوجية للاحياء المجهرية	النظري : الصفات الظاهرية والمورفولوجية للاحياء المجهرية	النظري : الأساليب السمعية، والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
	3 عملي	B : يفهم الطالب ماهي انواع الاوساط الزرعيه	العملي : الاوساط الزرعيه	العملي : عمل مختبري	
الثالث	2 نظري	C : يوضح للطالب ماهي الصبغات الميكروبيه وتشرح الخلية البكتيرية	النظري : الصبغات الميكروبيه وتشرح البكتريا التراكيب التي تقع خارج الجدار الخلوي	النظري : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
	3 عملي	B : يتعرف الطالب على طرق صبغ الخلايا المجهرية بالصبغات الحامضية، القاعدية، المتعادله	العملي: طرق صبغ الخلايا المجهرية	العملي : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	

الرابع	2نظري	C : يبين للطالب ماهي التراكيب التي تقع داخل الجدار الخلوي	النظري : الاسواط ،الاهداب ، التراكيب التي تقع داخل الجدار الخلوي ، الغشاء السايتوبلازمي ،البروتوبلاست ،السيتوبلازم ، المادة النووية، الحبيبات المخزونه في السيتوبلازم ،سبورات البكتريا ،الحويصلات	الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
	3عملي	A: يتعرف الطالب على البكتريا الموجبه والسالبه لصبغه كرام	العملي: التصبغ بصبغه كرام	العملي : عمل مختبري	
الخامس	2نظري	B: يلم الطالب بالعوامل الكيميائية والفيزيائية المؤثره في النمو البكتيري	النظري : تنمية البكتريا، العوامل الكيميائية المؤثره في نمو البكتريا ، العوامل الفيزيائية المؤثره في نمو البكتريا	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
	3عملي	A :يتعرف الطالب على الخلايا البكتيرية تحت المجهر	العملي : فحص البكتريا	العملي : عمل مختبري	
السادس	2نظري	A : يتعرف الطالب على الايوساط الغذائي للبكتريا وكيفيه نمو وتكاثر البكتريا  زياره علميه	النظري : الايوساط الغذائي للبيكتريا، نمو وتكاثر البكتريا	النظري: الأساليب السمعية والبصرية عرض صور بالحاسوب لاهم الطفيليات والتعرف عليها	امتحانات واجبات مناقشات
	3 عملي	A : يتعرف الطالب على الصبغات التفريقيه مثل صبغات الكبسولات وصبغات الاوساط وصبغه كمزا (صبغه الاوالي)	العملي: الصبغ بالصبغات التفريقيه	العملي: عمل مختبري	


السادس	2نظري	C : يوضح للطالب كيفية تنميه البكتريا وطرق القياس الكمي لنمو البكتريا	النظري: الطرق المستعملة في تنميه البكتريا طرق القياس الكمي لنمو البكتريا	النظري: يكتب الطالب تقرير عن ما شاهده في السفرة العلمية العملي: الأساليب السمعية والبصرية عرض صور بالحاسوب لاهم الطفيليات والتعرف عليها	امتحانات واجبات مناقشات
	3 عملي	A : يتعرف الطالب على التصبغ السالب حيث تظهر الخلفيه معتمه بينما الكبسوله مضيئه	العملي: التصبغ السالب زياره علميه		
الثامن	2نظري	B : يبين للطالب ماهي الفيروسات وكيف يتم تصنيفها	النظري : الفيروسات ، تصنيف الفيروسات ،تضاعف الفيروسات	النظري: الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
	3 عملي	C: يبين للطالب كيفية حركة البكتريا	العملي: دراسته حركة البكتريا زياره علميه	العملي : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	
التاسع	2نظري	C : يوضح للطالب الطرق المستعملة في زراعه الفيروسات	النظري : طرق زراعه الفيروسات	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
	3 عملي	C: يوضح للطالب ماهي الاعفان	العملي: الاعفان	العملي : زيارة للحقول	

العاشر	2نظري	B: يفهم الطالب ماهي الاعفان ، تركيب جسمها تكاثرها	النظري : الفطريات : الاعفان ،صفاتها المورفولوجيه، تركيب الجسم ، تكاثرها ، بعض الامثله	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
	3 عملي	A : يفهم الطالب ماهي الخمائر	العملي : دراسته الخمائر	العملي : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	
الحادي عشر	2نظري	C: يبين للطالب ماهي الخمائر ،صفاتها المورفولوجيه والفسلجيه تراكييب الجسم	النظري : الخمائر ،الصفات المورفولوجيه والفسلجيه تراكييب الجسم	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
	3 عملي	C: يبين للطالب العد المباشر للبكتريا	العملي: العد المباشر للبكتريا	العملي : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	
الثاني عشر	2نظري	A : يوضح للطالب ماهي الخمائر والاعفان ، انواعها ،التكاثر الجنسي واللاجنسي	النظري : الخمائر والاعفان ،انواعها ،التكاثر الجنسي واللاجنسي	النظري : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
	3 عملي	B : يتعرف الطالب على احياء التربه المجهرية ،احياء الهواء المجهرية	العملي: الاحياء المجهرية التطبيقيه زياره علميه	العملي : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	


الثلث عشر	2نظري	B: يتعرف الطالب على الطحالب ، صفاتها ، التكاثر، تصنيفها ، الأهمية الاقتصادية للطحالب	النظري: الطحالب ، صفاتها ، التكاثر، تصنيفها ، الأهمية الاقتصادية للطحالب	النظري : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
	3 عملي	C: يبين للطالب كيفية السيطرة على الأحياء المجهرية	العملي: السيطرة على الأحياء المجهرية	العملي : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	
الرابع عشر	2نظري	A : يفهم الطالب ماهي الابتدائيات (البروتوزوا)	النظري: الابتدائيات (البروتوزوا) تعريفها، صفاتها ، تكاثرها	الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
	3 عملي	C : يوضح للطالب عملية الأيض في الأحياء المجهرية	العملي: الأيض في الأحياء المجهرية	العملي : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	
الخامس عشر	2نظري	C: تعريف الطالب بالأحياء المجهرية المرضية	النظري: علاقه الأحياء المجهرية بالامراض	النظري : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
	3 عملي	B: يتعرف الطالب على أحياء الأغذية والالبان المجهرية، الأحياء المجهرية الصناعية	العملي : الأحياء المجهرية التطبيقية	العملي : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	

10. تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	الدرجة	الوزن النسبي %	
1	أسبوع (9)	25 نظري + 15 عملي	40%	
2	أسبوع امتحانات عملي	20	20%	
3	أسبوع امتحانات نظري	40	40%	
4		100	100%	
11. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		1- مبادئ الاحياء المجهرية تاليف د. فائز عزيز العاني و د. امين سليمان بدوي		
المراجع الرئيسية ( المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		المحاضرات والكتب المنشورة بالجامعات العراقية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

  
 م. م الاع شامل فقري العلاف  
 مدرسة العملي

  
 م.د حنان وليد قاسم اغوان  
 مدرسة المادة

  
 أ.د. عمر ضياء محمد الملاح  
 رئيس القسم

  
 أ.د. مثني احمد محمد طيب  
 رئيس اللجنة العلمية





## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
: مبادئ ارشاد زراعي					
2. رمز المقرر:					
PAEX206					
3. الفصل / السنة					
: الفصل الاول الخريفي / 2024 – 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 9 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري+ الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. ريان رياض كاظم      الأيميل : rayan.rayadh@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
الاهداف المادة الدراسية النظري تعريف الطلبة بأهمية الارشاد الزراعي تعريف الطلبة بأهداف الارشاد الزراعي تمكين الطلبة من فهم ومعرفة الجهاز الارشادي الزراعي تعريف الطلبة بمبادئ الارشاد الزراعي تعريف الطلبة بفلسفة الارشاد الزراعي			العملي تمكين الطلبة من التعرف على اهم الاهداف الارشادية وطريقة صياغتها وتمكين الطلبة من التعرف على الجهاز الارشادي الزراعي		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية النظري المحاضرة المناقشة الجماعية تكليف الطالب بأعداد تقرير طريقة العصف الذهني لطرح السؤال			العملي المحاضرة المناقشة الجماعية تكليف الطالب بأعداد تقرير ومناقشته تدريب الطالب على اعطاء الامثلة ورسم المخططات		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف الطالب على مفهوم الارشاد الزراعي ( A ) عملي : ان يشرح الطالب عن الارشاد الزراعي ( A )	نظري : مقدمة عن الارشاد الزراعي ومفهوم الارشاد الزراعي عملي : اعداد تقارير عن الارشاد الزراعي	نظري : المحاضرة الوسائل السمعية عملي : التكليف بتقرير	امتحانات قصيرة واجبات

2	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف الطالب على مؤهلات المرشد الزراعي ( A ) ان يتعرف الطالب على مؤهلات الاخصائي الارشادي (A) عملي : ان يكتسب الطالب مؤهلات المرشد الزراعي (B)	نظري : مؤهلات المرشد الزراعي والاخصائي الارشادي - عملي : تدريب الطلبة على ممارسة مهام المرشد من خلال الواجبات الصفية	نظري : المحاضرة السيورة الوسائل السمعية عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة واجبات
3	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يشرح الطالب اهمية الارشاد الزراعي ( A ) ان يختصر الطالب فلسفة الارشاد الزراعي ( A ) عملي : ان يرسم الطالب مخطط لفلسفة الارشاد الزراعي ( B )	نظري : اهمية الارشاد الزراعي وفلسفة الارشاد الزراعي عملي : تكليف الطلبة باعداد تقارير عن اهمية الارشاد الزراعي	نظري : المحاضرة السيورة الوسائل السمعية عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة واجبات
4	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يصنف الطالب مستويات الاهداف الارشادية ( A ) ان يتعرف الطالب على خصائص الاهداف الارشادية ( A ) عملي : ان يتدرب على صياغة الاهداف الارشادية ( B )	نظري : اهداف الارشاد الزراعي وخصائصها ومستوياتها عملي : تدريب الطلبة على صياغة الاهداف الارشادية	نظري : المحاضرة السيورة الوسائل السمعية عملي : التكليف بتدريبات عملية	امتحانات قصيرة واجبات
5	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يكون الطالب قادرا على تحديد مبادئ الارشاد الزراعي (B) ان يرسم الطالب مخطط للعلاقة بين الارشاد الزراعي والهيئات المحلية ( B ) عملي : ان يتدرب على استخدام الاشكال والرسوم لفهم مبادئ الارشاد الزراعي ( B )	نظري : مبادئ الارشاد الزراعي عملي : استخدام الرسوم التوضيحية لمبادئ الارشاد الزراعي لبعض النقاط التي لها علاقات بالمنظمات الاهلية والحكومية	نظري : المحاضرة السيورة الوسائل السمعية عملي : التكليف برسوم توضيحية وتقارير عملية	امتحانات قصيرة واجبات
6	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يعطي الطالب مثال على مصادر التغيير الاجتماعي (A) ان يميز الطالب بين مستويات التغيير الاجتماعي ( C ) عملي : ان يصنف الطالب مصادر ومستويات التغيير ( C )	نظري : التغيير الاجتماعي في مجال الزراعة ومستوياته واسبابه عملي : اعداد تقارير عن التغيير الاجتماعي التكليف بواجبات صفية عن اسباب التغيير الاجتماعي	نظري : المحاضرة السيورة الوسائل السمعية عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة واجبات
7	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يكون الطالب قادرا على عرض خصائص تعليم الكبار (B) ان يكون قادرا على تطبيق مبادئ تعليم الكبار ( B ) عملي : ان يتدرب الطالب على مبادئ تعليم الكبار وخصائصه (B)	نظري : تعليم كبار وخصائصه ومبادئه عملي : تدريب الطلبة على صياغة اهداف تعليم الكبار	نظري : المحاضرة السيورة الوسائل السمعية عملي : التكليف بتدريبات عملية	امتحانات قصيرة واجبات

8	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يشرح الطالب مراحل عملية (A) التبنّي عملي : ان يطبق الطالب مراحل عملية التبنّي (B)	نظري : التبنّي ومراحله عملي : اعداد تقارير عن التبنّي في الارشاد الزراعي	نظري : المحاضرة السيورة الوسائل السمعية عملي : التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة واجبات
9	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يرسم الطالب مخطط لنموذج روجرز لاتخاذ قرار تبني او رفض المبتكرات (B) عملي: ان يتدرب الطالب على الاشكال والرسوم التوضيحية (B)	نظري : التبنّي والعوامل المؤثرة على التبنّي عملي : عرض رسم توضيحي لنموذج روجرز لاتخاذ قرار تبني او رفض المبتكرات	نظري : المحاضرة السيورة الوسائل السمعية عملي : التكليف برسوم توضيحية والتكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة واجبات:
10	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يميز الطالب بين انواع الاتصال (C) ان يشرح الطالب عناصر عملية الاتصال الارشادي (A) عملي : ان يصنف الطالب عناصر الاتصال في رسوم توضيحية (C)	نظري : الاتصال في الارشاد الزراعي انواعه وعناصره عملي : واجبات صفية وتكليفهم برسوم لعناصر عملية الاتصال تكليف الطلبة بممارسة طريقة تمثيل الدور للقيام بمهام عناصر الاتصال	نظري : المحاضرة السيورة الوسائل السمعية عملي : التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة واجبات
11	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يعطي الطالب مثال على انواع الطرق الارشادية الزراعية (A) عملي : ان يصنف الطالب كل طريقة ارشادية حسب النوع (C)	نظري : طرق الارشاد الزراعي وانواعها عملي : عرض نماذج من صور توضيحية وبوسترات لطرق الاتصال الفردية عرض نماذج من الايضاحات الحقلية	نظري : المحاضرة السيورة الوسائل السمعية عملي : التكليف باعداد بوسترات ومهام وتقارير	امتحانات قصيرة واجبات
12	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يكون الطالب قادرا على استخدام مقاييس القيادة (B) عملي : ان يطبق الطالب كل مقياس على حدى (B)	نظري : القيادة وعناصرها ومقاييس القيادة عملي : اعداد تقارير عن القيادة في الارشاد الزراعي اعطاء الامثلة على مقاييس القيادة	نظري : المحاضرة السيورة الوسائل السمعية عملي : التكليف بتقارير ومهام	امتحانات قصيرة واجبات
13	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف الطالب على مفهوم الادارة الارشادية (A) عملي: ان يتدرب الطالب على مهام الادارة الارشادية (B)	نظري : الادارة مفهوما ووظائفها عملي : تكليف الطلبة بواجبات صفية عن كيفية اعداد بوستر لمهام الادارة	نظري : المحاضرة السيورة الوسائل السمعية عملي : التكليف بواجبات	امتحانات قصيرة واجبات
14	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يكون الطالب قادرا على تطبيق مبادئ التخطيط الارشادي (B) عملي : ان يتدرب الطالب تخطيط برنامج الارشادي (B)	نظري : التخطيط الارشادي مفهومه ومبادئه عملي : اعداد تقارير عن التخطيط الارشادي	نظري : المحاضرة السيورة الوسائل السمعية عملي : التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة واجبات
15	2 نظري	نظري :	نظري : تنظيم زيارة	نظري :	امتحانات قصيرة

واجبات	المحاضرة الوسائل السمعية عملي: تقرير عن الزيارة	علمية الى مديرية زراعة نينوى عملي : مشاهدة الطلبة للمهام الارشادية اثناء الزيارة	ان يكون الطالب قادرا على اكتساب مهارات المهام الارشادية (D) عملي : ان يتدرب الطالب على المهارات للمهام الارشادية اثناء الزيارة (D)	3 عملي
--------	--	--	--	--------

#### 11. تقييم المقرر

الوزن النسبي	الدرجة	موعد التقويم ( اسبوع )	اساليب التقويم	ت
13%	7 نظري + 6 عملي	نظري اسبوع 15 عملي اسبوع 1- 15	تقرير نهائي نظري + تقرير عملي	1
6%	4 نظري + 2 عملي	اسبوع (3)	اختبار قصير (1)	2
15%	10 نظري + 5 عملي	اسبوع (9)	اختبار نصفي ( نظري وعملي )	3
6%	4 نظري + 2 عملي	اسبوع (12)	اختبار قصير (2)	4
20%	20	اسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائي	5
40%	40	اسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي	6
100	100		المجموع	

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الارشاد الزراعي – محاضرات مبادئ الارشاد الزراعي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب مقدمة في الارشاد الزراعي	المراجع الرئيسية ( المصادر )
علم الارشاد الزراعي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
منظمة الاغذية والزراعة للأمم المتحدة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
_____	

  
مدرس المادة النظري  
م. ريان رياض كاظم



  
رئيس قسم الإنتاج الحيواني  
أ.م. د. عمر ضياء محمد

  
رئيس اللجنة العلمية  
أ. د. علي محمد طيب

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مبادئ أسماك					
2. رمز المقرر					
PRF1223					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول الخريفي 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور + إلكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
75 ساعة / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم: أ. د. نضال تحسين طه Email: nidhal_tahseen@uomosul.edu.iq الاسم: م. م. هاني هاشم محمد Email: haniap@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
نظري:			عملي:		
1. التعرف على ماهية الاسماك وانواعها وطرائق تصنيفها.			1. الإلمام بخواص وصفات الأسماك.		
2. معرفة الصفات الكيميائية والفيزيائية الواجب توافرها لمعيشة			2. التعرف على أجزاء جسم السمكة وفتحات الجسم في الأسماك.		
الانواع المختلفة من الاسماك.			3. التعرف على أجهزة الجسم المختلفة في جسم السمكة.		
3. العوامل الحية وغير الحية المؤثرة على تواجد الاسماك في			4. تعلم كيفية جمع عينات الأسماك.		
الوسط المائي.			5. الإلمام بالبيئة والتوزيع الجغرافي للأسماك.		
4. التعرف على كيفية تغذيتها وانماط الهجرة والتكاثر			6. التعرف على آليات إنتاج الإضاءة في الأسماك والغرض منها.		
1. استراتيجيات التعليم والتعلم					
نظري:			عملي:		
1- المحاضرة التفاعلية.			1- المحاضرة التفاعلية.		
2- الشرح والتوضيح.			2- الشرح والتوضيح.		
3- العصف الذهني.			3- التقارير.		
4- الحوار والمناقشة.			4- التدريب العملي.		
2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	نظري: A- يتعرف الطالب على علم الأسماك Ichthyology - العلوم المتخصصة في دراسة الأسماك.	نظري: علم الأسماك Ichthyology - العلوم المتخصصة في دراسة الأسماك.	نظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات

		عملي: B - يلم الطالب بالأسماك.	عملي: - الأسماك.		
الثاني	2 نظري 3 عملي	نظري : A - يتعرف الطالب على الأسماك - شكل الأسماك والزعانف - الصفات الداخلية - أصناف لأسماك - صف عديمة الفكوك - صف الأسماك الغضروفية - صف الأسماك العظمية. عملي: B - يلم الطالب بأجزاء جسم السمكة.	نظري: - شكل الأسماك والزعانف - الصفات الداخلية - أصناف لأسماك - صف عديمة الفكوك - صف الأسماك الغضروفية - صف الأسماك العظمية. عملي: - أجزاء جسم السمكة.	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الثالث	2 نظري 3 عملي	نظري: A - يفهم الطالب علاقة الأسماك بالعوامل الحية وغير الحية. أولاً تكيفات الأسماك للعوامل البيئية غير الحية 1. الكثافة والضغط في الماء. 2. الملوحة. 3. درجة حرارة الماء. 4. الغازات المذابة. 5. الضوء. 6. حركة الماء والكدر. 7. الصوت وانتقاله في الوسط المائي. عملي: B - يلم الطالب بفتحات جسم السمكة	نظري: - علاقة الأسماك بالعوامل الحية وغير الحية. أولاً تكيفات الأسماك للعوامل البيئية غير الحية 1. الكثافة والضغط في الماء. 2. الملوحة. 3. درجة حرارة الماء. 4. الغازات المذابة. 5. الضوء. 6. حركة الماء والكدر. 7. الصوت وانتقاله في الوسط المائي. عملي: - فتحات جسم السمكة	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الرابع	2 نظري 3 عملي	نظري: A - يتعرف الطالب على العلاقات ما بين الأسماك والعوامل الحية وغير الحية العلاقات الحية بين الأسماك: 1. العلاقات داخل النوع الواحد. 2. العلاقات بين الأنواع المختلفة من الأسماك. أ. الافتراس ب. التطفل ج. التنافس د. المؤكلة هـ. تبادل المنفعة. عملي: B - يلم الطالب بالجهاز التنفسي للسمكة	نظري: - العلاقات ما بين الأسماك والعوامل الحية وغير الحية العلاقات الحية بين الأسماك: 1. العلاقات داخل النوع الواحد. 2. العلاقات بين الأنواع المختلفة من الأسماك. أ. الافتراس ب. التطفل ج. التنافس د. المؤكلة هـ. تبادل المنفعة. عملي: - الجهاز التنفسي للسمكة	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الخامس	2 نظري 3 عملي	نظري: B - يلم الطالب بالغذاء وعادات التغذية: عادات نوعية اغذية الاسماك في البيئة المائية -	نظري: - الغذاء وعادات التغذية: عادات نوعية اغذية الاسماك في البيئة المائية - معدل التماس الغذاء	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام	امتحانات تكليف بواجب مناقشات

		معدل التماس الغذاء - معدل التحويل الغذائي - طرائق دراسة عادات التغذية - 1. المفترسة . 2. الراعية 3. المرشحة 4. الماصة 5. المتطفلة. عملي: B - يبين الطالب جهاز الدوران للسمكة.	معدل التحويل الغذائي - طرائق دراسة عادات التغذية - 1. المفترسة . 2. الراعية 3. المرشحة 4. الماصة 5. المتطفلة. عملي: B - يبين الطالب جهاز الدوران للسمكة.		
السادس	2 نظري 3 عملي	نظري: A - يفهم الطالب العلاقات الغذائية والعلاقات الأخرى للأسماك - الهائمات النباتية والحيوانية - الطبيعة الغذائية للأسماك وعلاقتها بالوسط البيئي - أمثلة لتنوع النمط الغذائي للأسماك حسب البيئة - الهرم الغذائي - أعداء الأسماك. عملي: B - يبين الطالب الجهاز الهضمي للسمكة.	نظري: - العلاقات الغذائية والعلاقات الأخرى للأسماك - الهائمات النباتية والحيوانية - الطبيعة الغذائية للأسماك وعلاقتها بالوسط البيئي - أمثلة لتنوع النمط الغذائي للأسماك حسب البيئة - الهرم الغذائي - أعداء الأسماك. عملي: - الجهاز الهضمي للسمكة.	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
السابع	2 نظري 3 عملي	نظري: B - يلم الطالب بعملية الهضم وطرح الفضلات في الأسماك: الهضم - أجزاء القناة الهضمية - عملية الهضم - طرح الفضلات - طرح المواد النيتروجينية في الأسماك الرئوية. عملي: B - يلم الطالب بالجهاز العضلي للسمكة.	نظري: - بعملية الهضم وطرح الفضلات في الأسماك: الهضم - أجزاء القناة الهضمية - عملية الهضم - طرح الفضلات - طرح المواد النيتروجينية في الأسماك الرئوية. عملي: - الجهاز العضلي للسمكة	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الثامن	2 نظري 3 عملي	نظري: A - يتعرف الطالب على النمو: تعريف النمو - طاقة الأيض - العوامل المؤثرة على النمو: 1. عوامل النمو الداخلية. عملي: C - يميز الطالب الجهاز الهيكلي للسمكة.	نظري: - النمو: تعريف النمو - طاقة الأيض - العوامل المؤثرة على النمو: 1. عوامل النمو الداخلية. عملي: - الجهاز الهيكلي للسمكة.	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
التاسع	2 نظري 3 عملي	نظري: B - يلم الطالب بعوامل النمو الخارجية هي: 1. بيئة تؤثر على النمو مثل درجة الحرارة للماء	نظري: - عوامل النمو الخارجية هي: 1. بيئة تؤثر على النمو مثل درجة الحرارة للماء والأوكسجين والأمنيا	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام	امتحانات تكليف بواجب مناقشات

		والأوكسجين والأمونيا والملوحة وفترة الضوء. 2. درجة التنافس. 3. كمية الغذاء المتناول ونوعيته. 4. عمر الأسماك وحالة النضج فيها. عملي: C - يوضح الطالب الجهاز العصبي للسكة.	وتقرير	
العاشر	2 نظري 3 عملي	نظري: B - يلم الطالب بالضغط الإزموزي: التنظيم الإزموزي - التنظيم الإزموزي للأسماك صفائحية الغلاصم البحرية - التنظيم الإزموزي للأسماك كاملة التعظم البحرية - التنظيم الإزموزي لأسماك المياه العذبة - الأسماك ثنائية الهجرة. عملي: C - يوضح لطالب الجهاز الإبرازي (البولي) للسكة.	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: A - يتذكر الطالب آلية الطفو في الأسماك - الكثافة النوعية - المثانة الغازية - اللبيدات - أنواع الطفو الموجودة في الأسماك 1. السكوالين Squalene 2. استرات الشمع. عملي: C - يميز الطالب الجهاز التناسلي للسكة.	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	سفرة علمية الى احدى منشآت الاسماك	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: B - يكشف الطالب عن التكاثر Reproductive : الاستراتيجية التكاثرية ومتطلباتها - الظروف البيئية المحفزة لتكاثر الأسماك - الاستجابة الفسلجية للأسماك لغرض التكاثر - المصطلحات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات



		<p>المستخدمة في تاريخ الأسماك - الخلايا الجنسية الذكرية - شكل وحجم بيض السمك - أماكن وضع البيض في الوسط المائي - طريقة السرة الجماعية.</p> <p>عملي: - جمع عينات الأسماك.</p>			
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	<p>نظري: A - يتعرف الطالب على مايلي: 1- مميزات الأسماك البيوضة الولودة - تحورات لأعضاء الإيلاج في الأسماك البيوضة - تغذية الأجنة في الأسماك الولودة - التمايز الجنسي والاختلافات الجنسية - الأسماك الخنثية - الأسماك الخنثية المتزامنة أو المتتابعة. 2- التلوث: تعريف التلوث - أنواع التلوث.</p> <p>عملي: B - يلم الطالب بالبيئة والتوزيع الجغرافي للأسماك.</p>	<p>نظري: - مميزات الأسماك البيوضة الولودة - تحورات لأعضاء الإيلاج في الأسماك البيوضة - تغذية الأجنة في الأسماك الولودة - التمايز الجنسي والاختلافات الجنسية - الأسماك الخنثية - الأسماك الخنثية المتزامنة أو المتتابعة. 2- التلوث: تعريف التلوث - أنواع التلوث.</p> <p>عملي: - البيئة والتوزيع الجغرافي للأسماك.</p>	<p>النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>امتحانات تكليف بواجب مناقشات</p>
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	<p>نظري: A - يتعرف الطالب على هجرة الاسماك والغاية من الهجرة في المسطحات المائية.</p> <p>عملي: B - يلم الطالب بالهجرة في الأسماك.</p>	<p>نظري: - هجرة الاسماك والغاية من الهجرة في المسطحات المائية.</p> <p>عملي: - الهجرة في الأسماك.</p>	<p>النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>امتحانات تكليف بواجب مناقشات</p>
3. تقييم المقرر					
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %	
1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب عملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 15-1	7 نظري 6+ عملي	13%	
2	اختبار قصير (1) Quis	أسبوع (3)	4 نظري 2+ عملي	6%	
3	اختبار نصفي (نظري و عملي)	أسبوع (9)	10 نظري 5+ عملي	15%	
4	اختبار قصير (1) Quis	أسبوع (12)	4 نظري 2+ عملي	6%	
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحان عملي	20	20%	
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحان نظري	40	40%	
	المجموع		100	100%	

4. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	مبادئ علم الأسماك. تأليف الدكتور هاشم عبد الرزاق أحمد كلية الزراعة / جامعة البصرة . 1990.
المراجع الرئيسية ( المصادر )	1- تربية وإنتاج الأسماك / محمد عادل وآخرون 2- تربية وإدارة مزارع الأسماك / كاظم عبد الأمير 3- أمراض الأسماك والطفيليات / فرحان داماد محسن 4-Ichthyology: Study of fishes, by K. F. Lagler; J. E. Bardach and R.r. Miller, 1962
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	المحاضرات المنشورة في الجامعات العراقية مجلة الرافدين الزراعية / كلية الزراعة والغابات المجلات الزراعية الصادرة عن الكليات الزراعية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	منظمة الزراعة الدولية (FAO) ومنظمة البيئة العالمية (برنامج الأمم المتحدة الإنمائي UNDP).



## وصف مقرر مبادئ علم البستنة

1.	اسم المقرر:
	مبادئ علم البستنة
2.	رمز المقرر
	PRHS116
3.	الفصل / السنة
	الفصل الأول (الخريفي) 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 9 / 1
5.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور + الكتروني
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي / 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي
	الاسم: م.د. صفوان محمد حاجم الخشاب م.م. زهور فؤاد عبد الجبار العبيدي
	<a href="mailto:Safwan.hajem@uomosul.edu.iq">Safwan.hajem@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:Zhour.19@uomosul.edu.iq">Zhour.19@uomosul.edu.iq</a>
8.	اهداف المقرر
	<p>تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بمبادئ علم البستنة وعلاقته بالعلوم الأخرى</p> <p>تمكين الطالب من معرفة أهم العمليات الزراعية المهمة في النباتات البستنية</p> <p>تمكين الطالب من الإلمام بمفهوم التفريق بين النظم المختلفة للتخطيط والمناسب منها</p> <p>تمكين الطالب من القدرة على التمييز بين العمليات التي تناسب كل من محاصيل الفاكهة والخضر والزينة</p> <p>يستطيع الطالب ان يكون ملماً بما يحتاجه الزراعي من معلومات وما يتوفر له لفهم علم البستنة وتقسيماته</p> <p>اكتساب المهارات العملية في طرق انتاج البذور في المحاصيل البستانية وطرق العناية بها من حيث الخزن والتسويق</p> <p>دراسة شاملة في كيفية القيام بإنشاء مزارع خضر أو بساتين فاكهة وإنشاء مشاتل للنباتات البستانية</p>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة التفاعلية</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- التدريب الميداني</li> <li>- التدريبات العملية</li> <li>- المشروع الميداني</li> <li>- التعلم الذاتي</li> <li>- استخدام المجهر الضوئي في التعرف على الخلية النباتية وأنواع الانسجة لبعض النباتات.</li> <li>- الامتحانات اليومية والشهري</li> <li>- واجبات</li> </ul>

# 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A: يتعرف الطالب على مفهوم علم البستنة وتقسيماتها وتعريفها وتصنيفها A: إذكر فروع علم البستنة A: صنف علم البستنة A: إعط أمثلة عن فروع علم البستنة A: دول محاصيل البستنة حسب تصنيفها D: يعدد فروع علم البستنة C: قسم الحاصلات البستنية	نبذة عن مفهوم علم البستنة فروع علم البستنة وتقسيم الحاصلات البستنية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة، واجبات، مناقشات
	3 عملي	A: عرف علم البستنة A: ميز اهم فروع علم البستنة	أسس بستنية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 1
2	2 نظري	A: يعرف محاصيل الخضر A4: يمتلك القدرة على المقارن بين محاصيل الخضر الصيفية والشتوية C: يمتلك القدرة على تقسم محاصيل الخضر حسب فترة النمو	أسباب تطور زراعة الخضراوات في العراق وأمثلة عن الخضراوات تقسيم محاصيل الخضر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة، واجبات، مناقشات
	3 عملي	A: إذكر الصفات العامة الواجب توفرها في وسط الزراعة A: وضح مكونات الظلة الخشبية	المنشأة البستنية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	جولة علمية للمنشآت البستنية
3	2 نظري	A: يذكر أسباب تطور زراعة الخضراوات في العراق. ثم اعط امثلة عن محاصيل الخضر حسب فترة النمو وطبيعة النمو A: يناقش اهم أسباب تطور زراعة الخضراوات في العراق B: يبين اهمية محاصيل الخضر من حيث القيمة الغذائية C: يكتب تقريراً عن الأهمية الغذائية لمحاصيل الخضر C: يقسم محاصيل الخضر حسب التقسيم النباتي اعتماداً على المواصفات التركيبية والتشريحية للنباتات	أسباب تطور زراعة الخضراوات في العراق. والقيمة الغذائية والتقسيم النباتي لمحاصيل الخضر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة، واجبات، مناقشات
	3 عملي	A: عرف التكاثر البذري و مميزاته	التكاثر البذري	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تقييم حقل
4	2 نظري	C: قسم محاصيل الخضر حسب الجزء الذي يؤكل C: يقسم النباتات حسب احتياجاتها الحرارية حيث لكل محصول من محاصيل الخضر له مدى معين من درجات الحرارة تلائم نموه بين ذلك B: يوضح تأثير الظروف البيئية على انتاج الخضر في العراق	تقسيم محاصيل الخضر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 2، رسم مباشر	التكاثر الخضري	A: يتعرف الطالب على التكاثر الخضري وما هي مميزاتة	3 عملي	
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة، واجبات، مناقشات	مشاكل زراعة الخضراوات في العراق	B: يبين تأثير العوامل الفنية على انتاج محاصيل الخضر في العراق B: يوضح تأثير الظروف الجوية على محاصيل الخضر في العراق	2 نظري	5
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة، واجبات، مناقشات	التسميد	A: عرف المصطلحات التالي (Fertilizer, Manure) A: فرق بين الأسمدة الغير عضوية والأسمدة العضوية	3 عملي	
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة، واجبات، مناقشات	العوامل المؤثرة في نمو محاصيل الخضر	C: يحدد العوامل الجوية التي تؤثر على محاصيل الخضر D: يعلل تأثير العوامل الجوية على المحاصيل B: يبين تأثير العوامل الجوية التي تؤثر على محاصيل الخضر B: يوضح كيف تؤثر منظمات النمو على محاصيل الخضر B: يوضح تأثير درجات الحرارة نمو محاصيل الخضر B: يوضح تأثير الإضاءة على نمو محاصيل الخضر B: يوضح تأثير الـ $CO_2$ على النبات	2 نظري	6
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة، واجبات، مناقشات	الري	A: عدد طرق الري	3 عملي	
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	تكاثر محاصيل الخضر (الجنسي)	A: يعرف التكاثر الجنسي B: يبين كيفية قناعة الفالح بالدخل المحدود في العراق A: عرف البذرة B: يبين مواصفات البذور الجيدة مع الرسم C: يعدد طرق زراعة البذور A: يعرف الشتل B: يبين أهمية الشتل و العوامل التي تؤثر في نجاح عملية الشتل C: يقسم محاصيل الخضر حسب تحملها للشتل مع الأمثلة A: يعرف الأقلمة C: يعدد طرق الأقلمة	2 نظري	7
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	مناقشة تقارير الطلبة	التقليم	A: عرف عملية التقليم واغراض التقليم A: اذكر انواع التقليم و اشرح التقليم من حيث الكمية المزالة من الخشب A: اذكر طرق التربية المختلفة	3 عملي	
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	تكاثر محاصيل الخضر اللاجنسي	A: يعرف التكاثر الخضري B: يبين طرق التكاثر بالتفصيل C: يعدد طرق التكاثر اللاجنسي	2 نظري	8

	التعلم الذاتي				
3 عملي	مناقشة تقارير الطلبة	اختبار فصلي 1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير	
2 نظري	C: قسم نظام التزهير في محاصيل الخضر بالتفصيل B: بين انواع التلقيح في محاصيل الخضر بالتفصيل	الأزهار وعقد الثمار في محاصيل الخضر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة، واجبات، مناقشات	
3 عملي	A: اذكر شروط انشاء بساتين الفاكهة	بساتين الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة، واجبات، مناقشات	9
2 نظري	B: يبين اسس تصنيف اشجار الفاكهة B: يبين اهمية القيمة الغذائية للفاكهة A: يناقش وضع الفاكهة في العراق B: يبين تأثير العوامل على نجاح زراعة الفاكهة A: يناقش التأثيرات الضارة والمفيدة لدرجات الحرارة المنخفضة B: يوضح تأثير الرطوبة الجوية والأمطار B: يبين تأثير الرياح على اشجار الفاكهة B: يبين تأثير الضوء على اشجار الفاكهة يبين تأثير مستوى الماء الأرضي على أشجار الفاكهة D: يعلل عاقلة الري بزراعة اشجار الفاكهة A: يفسر تأثير ماء الري وعلاقته بنجاح اشجار الفاكهة	ثانيا: اشجار الفاكهة trees Fruits	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة، واجبات، مناقشات	10
3 عملي	A: عرف الدورة الزراعية A: اذكر صفات التناوب الجيدة A: اذكر خطوات تصميم الدورة	الدورة الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة، واجبات، مناقشات	
2 نظري	A: يعرف التكاثر الجنسي في اشجار الفاكهة B: يبين مميزات هذه الطريقة وعيوبها C: يقسم البذور حسب الأجنة A: يعرف التكاثر الخضري اذكر مميزاته A: يعدد طرق التكاثر الخضري بالتفصيل A: يعرف السكون C: يعدد طرق كسر السكون A: يعرف التطعيم A: يميز بين شتلة مطعمة واخرى غير مطعمة B: يبين شروط نجاح التطعيم ثم اهم العمليات التي تجري بعد التطعيم ثم يبين الأصول المستخدمة في اكنار بعض اشجار الفاكهة D: يميز بين التطعيم والتركيب A: يعرف التركيب B: يبين انواعه التركيب A: يعرف التقليم B: يبين فوائد التقليم C: يقسم التقليم الى عدة تقاسيم اذكرها	طرق تكاثر نباتات الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة، واجبات، مناقشات	11
3 عملي	A: اذكر شروط اختيار موقع المشتل	المشاتل	المحاضرة التفاعلية،	امتحانات قصيرة،	

				العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	واجبات، مناقشات
12	2 نظري	A: يعرف المشتل B: يبين شروط معينة لنجاح انشاء المشتل في أي منطقة يجب ان تتوفر فيها A: يذكر الشروط الضرورية لحماية وانتاج الشتلات في المشتل B: يبين انواع المشاتل B: يخطط لأنشاء مشتل	المشتل	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة، واجبات، مناقشات
	3 عملي	B: عدد الصفات العامة الواجب توفرها في وسط الزراعة A: اذكر اقسام السنادين المستعملة في الإكثار	السنادين والأوعية المستعملة في اكثار وتنمية النباتات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة، واجبات، مناقشات
13	2 نظري	C: يقسم نباتات الزينة ثم عدد طرق إكثار نباتات الزينة	ثالثاً: نباتات الزينة Ornamental Plants	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة، واجبات، مناقشات
	3 عملي	ممارسة الأعمال الحقلية وزراعة بعض بذور النباتات	اختبار فصلي الثاني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحان فصلي 2
14	2 نظري	A: يفهم ما المقصود بالدورة الزراعية ثم اذكر فائدة الدورة الزراعية B: بين النقاط المهمة التي يجب اخذها بنظر الاعتبار عند تصميم الدورة الزراعية بينها A: يفهم ما المقصود الزراعة المتداخلة ثم اذكر فوائدها و مساوي الزراعة المتداخلة	الدورة الزراعية:	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحان فصلي 2
	3 عملي	A: صنف أقسام أبصال الزينة	الأبصال	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة، واجبات، مناقشات
15	2 نظري	عرض بوربوينت عن النباتات وزيارة علمية الى محطة البستنة والمشاتل الأهلية	عرض بوربوينت عن النباتات وزيارة علمية الى محطة البستنة والمشاتل الأهلية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	زيارة علمية الى محطة البستنة والمشاتل الأهلية
	3 عملي	زيارة ميدانية الى محطة بستنة نينوى والمشاتل الأهلية	عرض بوربوينت عن النباتات وزيارة علمية الى محطة البستنة والمشاتل الأهلية	التكليف بمهام وتقرير	زيارة علمية الى محطة البستنة والمشاتل الأهلية

## 11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الأسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5

10	تقييم حقلي	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	كتابة التقارير	الاسبوع الرابع عشر	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب مبادئ بستنة ج 1 وج 2
المراجع الرئيسية (المصادر)	مراجع علمية مختصة بأشجار الفاكهة، والخضر والبيوت الزجاجية، والكتب التي تهتم بالمشاتل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	مبادئ علم البستنة د. كريم صالح عبدول ود. سعد زعلول مبادئ البستنة، تأليف الدكتور فيصل رشيد ناصر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<a href="https://exa.unne.edu.ar/Principles of Horticultural Science">https://exa.unne.edu.ar/ Principles of Horticultural Science</a>

مدرس المادة العملي  
م.م. زهور فؤاد عبد الجبار

مدرس المادة النظري  
م.د. صفوان محمد حاجم

رئيس قسم الإنتاج الحيواني  
أ.د. عمر ضياء محمد

رئيس اللجنة العلمية  
أ.د. منى أحمد محمد طريب





## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مكننة انتاج حيواني	
2. رمز المقرر	
ANPM224	
3. الفصل / السنة	
خريفي / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 2 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى + الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(75 ساعة ) ( 2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي) / 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:م.خالد عصام احمد م.م. عمار وائل الجبوري	
8. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>1- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بمكننة الانتاج الاحيواني ومدى تأثيرها على زيادة الانتاج الحيواني</p> <p>2- تمكين الطالب من معرفة انواع تلك المعدات ومجالات استخدامها من اجل توفير بيئة تربية ملائمة</p> <p>3- اطلاع الطالب على التطور الحاصل في هذا المجال واستغلاله بصورة مثالية</p>	
اطلاع الطالب على طرائق صيانة وتنظيم تلك المعدات حقليا	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>نظري:- المحاضرة التفاعلية/العصف الذهني/ الحوار والمناقشة/التكليف بمهام والتقارير/عرض افلام فيديو توضيحية عن عمل المعدات ومكوناتها واستخداماتها</p> <p>العملي:- التكليف بعمل تقرير وحلقات دراسية</p>	
الاستراتيجية	

10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

		الموضوع			
1	2نظري 3عملي	a1 يعرف أهمية ودور التهوية في حظائر الحيوانات a7 يتعرف على عمل منظومات التهوية وتوزيع الفتحات في الجدران	السيطرة على الظروف البيئة داخل الحظائر	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها	امتحانات قصيرة امتحان فصلي
2	2نظري 3عملي	a2 يتعرف على أهمية انواع وسائل التبريد والتدفئة في الحظائر a8 يستخدم الطالب منظومة التبريد في الحقول	التدفئة والتبريد في الحظائر	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها	امتحانات قصيرة امتحان فصلي
3	2نظري 3عملي	b1 يعدد وسائل نقل و توصيل المياه داخل المزرعة والحظائر a9 يحسب الطالب الاحتياج المائي اليومي في المزرعة	تزويد المزرعة بالمياه	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها	امتحانات قصيرة امتحان فصلي
4	2نظري 3عملي	b2 يميز انواع مناهل شرب المياه داخل الحظائر b4 يشاهد الطالب مكونات المنهل وطريقة عمله والصيانة والادامة	مناهل شرب المياه للحيوانات	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها	امتحانات قصيرة امتحان فصلي
5	2نظري 3عملي	a3 يتعرف الطالب على عمل الات الحلب الالي b5 يشاهد الطالب طريقة تشغيل وعمل المحلب الالي وطريقة ربط الكؤوس على الحيوانات وتنظيف الالة بعد التشغيل	مكائن الحلب الالي	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها	امتحانات قصيرة امتحان فصلي
6	2نظري 3عملي	a4 يفهم الطالب اسلوب عمل واستخدام معدات حصاد الاعلاف الخضراء والات عمل الدريس d1 يتحكم بتعبير الات حصاد الاعلاف تجفيفه وصيانتها	مكننة تحضير الدريس وحصاد العلف الاخضر	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها	امتحانات قصيرة امتحان فصلي
7	2نظري 3عملي	c1 يعدد الطالب انواع الرازمات الخاصة بعمل العلف والات نقل وتداول البالات المنتجة d2 يتحكم بتشغيل وتهئية الات رزم بالات العلف	الات عمل بالات العلف	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها	امتحانات قصيرة امتحان فصلي

			بانواعها وصيانتها		
امتحانات قصيرة امتحان فصلي	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها	الات عمل الغمير	c2 يعدد الطالب من الالات المتوفرة لعمل الغمير وتداوله d3 يتحكم بتعبير الات عمل الغمير وصيانتها	2نظري 3عملي	8
امتحانات قصيرة امتحان فصلي	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها	معدات تحضير الاعلاف الجافة	a5 يتعرف الطالب على مبدء و طريقة عمل المجارش بكافة انواعها d4 يتحكم بتشغيل وتهئية وصيانة مجارش العلف	2نظري 3عملي	9
امتحانات قصيرة امتحان فصلي	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها	جز الصوف	a6 يتعرف الطالب على عمل الية جز الصوف d5 يتحكم بتشغيل وتعبير وصيانة ماكينة جز الصوف	2نظري 3عملي	10
امتحانات قصيرة امتحان فصلي	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها	معدات التخلص من الفضلات الحيوانية	b3 يعدد الطالب الات جمع المخلفات وتداولها b6 يرى الطالب واستخدام وعمل تلك المعدات حقليا وصيانتها	2نظري 3عملي	11
امتحانات قصيرة امتحان فصلي	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها	المفرخات ومعدات تعبئة الببيض	a7 يتعرف الطالب الية عمل المفقسات b7 يرى الطالب تهئية المفقساة للعمل وادامتها قبل التشغيل	2نظري 3عملي	12
امتحانات قصيرة امتحان فصلي	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها	زيارة حقلية	c3 يهيئ الطالب تقرير عن عمل الات والمعدات التي شاهدها في الحقل اثناء الزيارة b8 يصف الطالب ف تقرير الات التي شاهدها	2نظري 3عملي	13
امتحانات قصيرة امتحان فصلي	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها	معدات ذبح الحيوانات وتحضير لحومها	c4 يفهم الطالب طريقة عمل المجازر والاليات المتوفرة فيها b8 يرى الطالب طريقة عمل المجازر وعمليات الصيانة والادامة	2نظري 3عملي	14
امتحانات قصيرة امتحان فصلي	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها	اجهزة التبريد واستخداماتها في المزرعة	c5 يفهم الطالب طريقة عمل اجهزة التبريد b9 يرى الطالب طريقة عمل منظومة التبريد وادامتها	2نظري 3عملي	15

1. تقييم المقرر				
ت	اسلوب التقويم	الموعد	الدرجة	الوزن النسبي
1	امتحانات قصيرة نظري+امتحانات قصيرة عملي	كل اسبوع	5نظري+5عملي	10%
2	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري و عملي)	اسبوع 8	20نظري+10عملي	30%
3	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحان العملي	20	20%
4	اختبار نظري نهائي	اسبوع الامتحان النظري	40	40%
	المجموع		100	100%
11. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		علي،لطف حسين محمد وتوفيق فهمي دميان (1988) معدات مكننة الانتاج الحيواني،وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،جامعة بغداد،العراق.		
المراجع الرئيسية ( المصادر )				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		افلام متنوعة عن تشغيل واستخدام المعدات على موقع Youtube		

  
مدرس المادة

م. خالد عصام احمد



  
رئيس القسم

أ.د. عمر ضياء محمد

  
رئيس اللجنة العلمية

أ.د. مثنى احمد محمد

## وصف المقرر تطبيقات في الحاسوب 2

1. اسم المقرر:					
تطبيقات في الحاسوب 2					
2. رمز المقرر:					
COMA203					
3. الفصل / السنة: السنوي					
الفصل الدراسي الثاني (الربيعي) / 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى + الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
45 ساعة عملي / 1.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر):					
م.د. أحمد نزار حسن Email: ahmadccniit@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"><li>● تعليم الطالب ليكون ملما بالقواعد الاساسية للتعامل مع الحاسوب وبرامجه الخدمية(ورد ، إكسل ) وزيادة معرفته بهذه البرامج من حيث تطبيق الخطوات والاجراءات المتبعة لاستخدامه في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية.</li><li>● تحسين ادارته للبرامج الخدمية وتمكينه من انجاز التقارير والمشاريع وتصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر.</li><li>● كما تكسب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات المختلفة والطباعة واعداد الاحصائيات والتعرف على الدوال الجاهزة والرسوم البيانية وتصاميم المخططات وغيرها. وبالتالي يتمكن الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرنامج مثل الاكسل وفهمها وتفسيرها. من ناحية اخرى ادى توفر خدمة الانترنت الى ضرورة تعلم الطالب كيفية استخدام الحاسوب وتطبيقاتها الاساسية والخدمية المهمة .</li></ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ المحاضرة التفاعلية</li><li>▪ العصف الذهني</li><li>▪ الحوار والمناقشة</li><li>▪ التدريبات العملية</li><li>▪ التعلم الذاتي والتكليف بمهام وتقارير</li></ul>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	3 عملي	a1: يتعرف الطالب على برنامج الـ WORD وأهميته استخدامه في كتابة البحوث والتقارير من حيث شرح العناصر الأساسية التي تتكون منها نوافذه كذلك فهم وظيفة شريط الاقلاع وتعلم كيفية انشاء مستند جديد واطافة نص في داخل وكيفية خزن المعلومات واستعادتها والتعرف على كيفية تشكيل الحروف في اللغة العربية ,وتحديد نص او تحديد نسخة ونقله وحذفة , ومعرفة التنسيقات الاخرى مثل نوع الخط , وكيفية تغيير مظهره وعمليات المحاذاة.	ما هو برنامج WORD العناصر الأساسية التي تتكون منها نافذة الورد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، التكليف بتقرير، امتحان فصلي 1، امتحان نهائي
2	3 عملي	a2: يستخدم التعداد الرقمي و التعداد النقطي والقائمة المتعددة المستويات والمسافة البادئة وتباعد الفقرات والاسطر وطرق البحث والاستبدال وخطوات ادراج صفحة غلاف وصفحة فارغة.	شرح شريط الاوامر الخاص بالقوائم	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الاختبار القصير Quiz، الاختبار التحريري، التكليف بواجب امتحان فصلي 1، امتحان نهائي
3	3 عملي	b1: يطبق ادراج جدول الى المستند وتحويل النص الى جدول .	الجدول والاختصارات في برنامج الورد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تطبيق عملي امتحان فصلي 1، امتحان نهائي

				التكليف بمهام وتقرير	
4	3 عملي	c1 : يختبر ادراج المخططات البيانية لعرض النتيجة والرابط الفائق وادراج النصوص الفنية وعمل التواقيع في المستند.	المخططات البيانية والروابط والنصوص الفنية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تقويم الحوار والمناقشة، الاختبار القصير Quiz، التكليف بواجب امتحان فصلي 1، امتحان نهائي
5	3 عملي	d1: ينفذ ادراج الحروف الاستهلاكية والتاريخ وكيفية اعداد الفهرس والطباعة بانواع الملفات .	عمليات الادراج والتاريخ والطباعة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة + زيارة علمية	تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، امتحان فصلي 1، امتحان نهائي
6	3 عملي	d2: يجرب إدراج صورة من الانترنت والتعرف على انماطها .	- عمليات ادراج صورة من الانترنت وانماطها + زيارة علمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	تقويم الحوار والمناقشة، الاختبار القصير Quiz، التكليف بواجب امتحان فصلي 1، امتحان نهائي
7	3 عملي	b2: يستعمل المخططات الهيكلية واللقطات الفنية والافلام الفيديوية .	- ادراج المخططات واللقطات والافلام + امتحان فصلي 1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تطبيق عملي امتحان فصلي 2، امتحان نهائي
8	3 عملي	b3: يستعمل إدرا ج معادلة مع الامثلة وكذلك الرموز وتحويل النص الى اعمدة وهوامش الصفحة اعداداتها وسماتها.	الرأس والتذييل والهوامش واعدادات الصفحة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الاختبار القصير Quiz، الاختبار التحريري، التكليف بواجب امتحان فصلي 2، امتحان نهائي

9	3 عملي	a3 : يحدد العناصر الأساسية التي تتكون منها نافذة الاكسل وماهي الخلية و أختصارات الاختيار و التنقل وكيفية تحرير الصفوف والاعمدة وفائدة مربع التعبئة التلقائي.	مقدمة تعريفية عن برنامج الاكسل العناصر الأساسية التي تتكون منها نافذة الاكسل	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تطبيق عملي امتحان فصلي 2، امتحان نهائي
10	3 عملي	b4 : يجرب المعادلات الرياضية الأساسية وكيفية أدراج الدوال الأساسية.	المعادلات الرياضية والدول الأساسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة + زيارة علمية	تقويم الحوار والمناقشة ، التكليف بواجب امتحان فصلي 2، امتحان نهائي
11	3 عملي	c2 : يختبر استخدام الدوال في برنامج الاكسل.	انواع الدوال الأساسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تطبيق عملي امتحان فصلي 2، امتحان نهائي
12	3 عملي	d3 : يتحكم بإستخدام دالة العد الشرطي في برنامج الاكسل .	دالة العد الشرطي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الاختبار القصير Quiz، الاختبار التحريري، التكليف بواجب امتحان فصلي 2، امتحان نهائي
13	3 عملي	b5 : يقوم بإيجاد بيانات معينة او	البحث والاستبدال وإدارة اوراق العمل +	المحاضرة التفاعلية،	تقويم الحوار والمناقشة،



الاسئلة السريعة، التكليف بتقرير امتحان فصلي 2، امتحان نهائي	العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	امتحان فصلي 2	استبدالها وطرق التعامل مع اوراق العمل في برنامج الاكسل.		
تقويم الحوار والمناقشة، الاختبار القصير Quiz، التكليف بواجب امتحان فصلي 2، امتحان نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	فرز البيانات وتصنيفتها	b6 : يستفيد من إيجاد طرق سريعة وامينة للتعامل مع مجموعة من البيانات من خلال تعلم طرق الفرز و التصفية في برنامج الاكسل.	3 عملي	14
تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة امتحان فصلي 2، امتحان نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	المخطط البياني والطباعة	b7: يوظف إدراج مخطط بياني وكيفية الطباعة وتخطيط الصفحة في برنامج الاكسل.	3 عملي	15

#### 11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الاول	1	1
2	تقرير 2	الأسبوع الثالث عشر	1	1
3	اختبار قصير Quiz1	الأسبوع الثاني	2	2
4	اختبار قصير Quiz2	الأسبوع الرابع	2	2
5	اختبار قصير Quiz3	الأسبوع السادس	2	2
6	اختبار قصير Quiz4	الأسبوع الثامن	2	2
7	اختبار قصير Quiz5	الأسبوع الثاني عشر	2	2
8	اختبار قصير Quiz6	الأسبوع الرابع عشر	2	2
9	تطبيق عملي 1	الأسبوع الثالث	1.5	1.5
10	تطبيق عملي 2	الأسبوع السابع	1.5	1.5
11	تطبيق عملي 3	الأسبوع التاسع	1.5	1.5
12	تطبيق عملي 4	الأسبوع الحادي عشر	1.5	1.5
13	اختبار فصلي 1	الأسبوع الخامس	10	10
14	اختبار فصلي 2	الأسبوع العاشر	10	10
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	60	60
	المجموع		%100	%100

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الحاسوب والبرمجيات الجاهزة المهارات الاساسية أ.د.محمد بلال الزغبى أ.د.أحمد الشراعية (الجامعة الاردنية)
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Introduction to Computer and Information

Systems / L.Long / Forth Edition-Prentice-Hall , 1944. 2.Projects for DOS 6 & Windows 3.1 / Fox , Metzeelaer and Scharpf / Benjamin / Cummings Pub. 1995. ▪ 3. Different websites	
المكتبة, الاطلاع على المحاضرات للجامعات العراقية الأخرى.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
▪ مواقع علمية مختلفة في الانترنت	المراجع الإلكترونية



## وصف مقرر مبادئ البان

1. اسم المقرر:					
مبادئ البان					
2. رمز المقرر:					
PRPD227					
3. الفصل / السنة: السنوي					
الفصل الدراسي الثاني/2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور ي و الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):					
75 ساعة / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
مدرس مادة النظري د. ازهار ابراهيم شكر <a href="mailto:azhar.ibrahim@uomosul.edu.iq">azhar.ibrahim@uomosul.edu.iq</a>					
مدرس مادة العملي : م. وعد الله هاشم <a href="mailto:masterwaad@uomosul.edu.iq">masterwaad@uomosul.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
* تمكين الطالب من فهم ما يتعلق بتركيب الحليب					
* تمكين الطالب بكيفية التعامل مع الحليب اثناء مراحل التصنيع المختلفة					
* تمكين الطالب من الالمام بطرق اجراء الاختبارات على مكونات الحليب					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة التفاعلية</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- التدريب الميداني</li> <li>- التدريبات العملية</li> <li>- المشروع الميداني</li> <li>- التعلم الذاتي</li> </ul>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A: يبين تعاريف الحليب و العوامل المؤثرة على تركيب الحليب	تعريف الحليب – العوامل المؤثرة على تركيب الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض لنموذج من الزبد	تقويم الحوار الاسئلة السريعة، تقويم التكليف

	3 عملي	B: يفحص عينات مختلفة من الحليب	طرق اخذ العينات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض لنموذج من انواع الحليب	تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تقويم التكليف
2	2 نظري	C: يوضح الخواص الفيزيائية للحليب	خواص الحليب الفيزيائية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني،	تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تقويم التكليف
	3 عملي	B: يحدد أنواع المواد الحافظة	طريقة اخذ العينات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني	تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تقويم التكليف
3	2 نظري	B: يلم بتركيب الدهن والحوامض الدهنية الاساسية	مكونات الحليب الماء- الدهن-اللاكتوز	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني حوار ومناقشة	تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تقويم التكليف
	3 عملي	B: يوضح الفحوصات الحسية للحليب	الفحوصات الحسية وتحكيم الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني حوار ومناقشة	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
4	2 نظري	B يحكم على بروتين الحليب / اهمية البروتينات في الجسم	البروتين	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
	3 عملي	B: يبين العوامل التي لها علاقة بالخواص الحليب	الفحوصات الحسية وتحكيم الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
5	2 نظري	D: يعدد الانزيمات المتواجدة في الحليب	الانزيمات – الاملاح المعدنية الفيتامينات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض الحوار والمناقشة	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
	3 عملي	B: يطبق طريقة تقدير نسبة الدهن في الحليب	تقدير نسبة الدهن في الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض الحوار والمناقشة	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
6	2 نظري	A: يتعرف على اهم الاحياء المجهرية الشائعة في الحليب والتي تسبب تلف الحليب والبكتريا المفيدة المستخدمة كبادي	الاحياء المجهرية في الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
	3 عملي	B: يميز بين نسب الدهن في انواع مختلفة من الحليب	تقدير نسبة الدهن في الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
7	2 نظري	A: يتعرف على الصفات المايكروبيولوجية لمنتجات الحليب	الامراض التي تنتقل عن طريق الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
	3 عملي	B: يثبت طريقة غش الحليب	غش الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	تقويم المناقشة، تقويم الاختبار التحريري
8	2 نظري	C: يوضح اهمية معرفة طريقة مربع بيرسن	تعديل نسبة الدهن في الحليب ( مربع بيرسن )	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تقويم المناقشة، تقويم الاختبار التحريري
	3 عملي	B: يوثق بالتفريق بين أنواع الغش	غش الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تقويم المناقشة، تقويم الاختبار التحريري
9	2 نظري	A: يلم بالفحوصات النوعية الروتينية	فحوصات الحليب المختلفة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	تقويم المناقشة، تقويم الاختبار التحريري

3 عملي	C : يفحص الفحوصات البكتريولوجية للحليب	الفحوصات البكتريولوجية للحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	الاختبار التحريري، التكليف	
2 نظري	A : يتعرف على أهمية عملية الحلب /ميكانيكية الحلب /تنظيف وتطهير آلة الحلب	اعداد الحليب في المزرعة واستلام الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري، التكليف	10
3 عملي	C : ينظم الطالب كل فحص على حدا	الفحوصات البكتريولوجية للحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تقويم الحوار والمناقشة	
2 نظري	B: يتعرف على طريقة الفرز وانواع القشطة والاعراض التي تستخدم فيها القشطة	فرز الحليب وصناعة القشطة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تقويم الحوار والمناقشة	
3 عملي	C: يقيس كمية المواد الكيميائية اللازمة لقياس حموضة الحليب	تقدير حموضة الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب	11
2 نظري	E يحكم على المعاملات الحرارية للحليب من بستره وتعقيم وجلي وتأثيرها على الحليب	المعاملات الحرارية للحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب	
3 عملي	D: يبين أنواع الحموضة للحليب	تقدير حموضة الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري، التكليف	12
2 نظري	نظري E: يوضح طريقة صناعة اللبن المتخمر	صناعة متخمرات الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري، التكليف	
3 عملي	D: يجرب الكشف عن التهاب الضرع	الكشف عن التهاب الضرع	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب	13
2 نظري	B: تحديد طريقة لصناعة الجبن	صناعة الجبن	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض لنماذج من الجبن الطري	الاختبار التحريري، التكليف	
3 عملي	D: يعدد أنواع الاختبارات	الكشف عن التهاب الضرع	الحوار والمناقشة	اختبار قصير عملي 3	14
2 نظري	B: يتواصل مع احد المعامل المنتجة للالبان	حل مشكلة	حل مشكلة	تقويم الحوار والمناقشة	
3 عملي	D: يفحص ثباتية الحليب	فحوصات ثباتية الحليب	حوار ومناقشة	تقويم الحوار والمناقشة	15

## 11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم ( أسبوع )	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري+ تقارير التجارب العملية	نظري 15 اسبوع عملي 1- 15 اسبوع	7 نظري+ 6 عملي	13 %
2	اختبار قصير QUIZ(1)	الاسبوع 3	4 نظري+ 2 عملي	6 %
3	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري + عملي)	الاسبوع 9	10 نظري+ 5 عملي	10 %
4	اختبار قصير QUIZ(2)	الاسبوع 12	4 نظري+ 2 عملي	6 %
5	اختبار عملي نهائي	اسبوع الامتحانات العملية	20	20 %
6	اختبار نظري نهائي	اسبوع الامتحانات النظرية	40	40 %
	المجموع	100	100 %	100 %

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	مبادئ الالبان العامة (الشبيبي). منشورات جامعة الموصل . العراق.
المراجع الرئيسة ( المصادر )	- المجلات المقالات العلمية المتخصصة في مجال اللالبان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	الكتب المتخصصة في مجال علوم الالبان منتجاتها ، مبادئ البان عامة ، (جمال عبد التواب )
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع العلمية الالكترونية المختصة في دراسة الحليب وتصنيعه

مدرس المادة العملى  
م.م. وهب الله ختم

مدرس المادة النظري  
م.د. ازهار ابراهيم شكر

رئيس قسم الانتاج الحيواني  
أ.د. عمر ضياء محمد

رئيس اللجنة العلمية  
أ.د. خالد حساني سلمان



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تربية وإنتاج اسماك					
2. رمز المقرر					
FIBP226					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني الربيعي 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى + الكترونى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
75 ساعة / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. خالد هادي مصطفى <a href="mailto:khmm9191@uomosul.edu.iq">khmm9191@uomosul.edu.iq</a>					
الاسم: م. م. هانى هاشم محمد <a href="mailto:haniap@uomosul.edu.iq">haniap@uomosul.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
نظري:			عملي:		
1- تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم وتطبيق اساسيات تربية وإنتاج الأسماك.			1- تمكين الطالب من التعرف على العوامل البيئية التي تؤثر على إنتاج وتربية الأسماك		
2- ان يتعرف الطالب على أهم العوامل الإدارية والبيئية لإنتاج الأسماك.			2- تعليم الطالب الطرائق المختلفة لتربية وإنتاج الأسماك.		
3- تعليم الطالب الأسس العلمية الصحيحة لإنشاء احواض تربية الاسماك.			3- التعرف على إنتاجية الأحواض من الغذاء الطبيعي وتسميد الأحواض بطريقة صحيحة.		
4- تمكين الطالب من معرفة كيفية الاستفادة القصوى من إنتاج الاسماك.			4- التعرف على أنواع الأمراض التي تصيب الأسماك وطرق الوقاية منها.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
نظري:			عملي:		
1- المحاضرة التفاعلية.			1- المحاضرة التفاعلية.		
2- الشرح والتوضيح.			2- الشرح والتوضيح.		
3- العصف الذهني.			3- التقارير.		
4- الحوار والمناقشة.			4- التدريب العملي.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	نظري: 1-يتعرف الطالب على مدخل إلى	نظري: مدخل إلى تربية وإنتاج الأسماك -	نظري: الأساليب البصرية والسمعية	امتحانات تكليف

الثاني	3 عملي	تربية وإنتاج الأسماك - نبذة تاريخية عن تربية الأسماك - أهمية ومحاسن الأسماك - أزمة الغذاء والإنتاج العالمي عملي: b6- يلم الطالب بالاستزراع السمكي	نبذة تاريخية عن تربية الأسماك - أهمية ومحاسن الأسماك - أزمة الغذاء والإنتاج العالمي عملي: الاستزراع السمكي	أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	بواجب مناقشات
الثاني	2 نظري 3 عملي	نظري : a2- يتعرف الطالب على الأنظمة المتبعة في تربية وإنتاج الأسماك - تربية نوع واحد من الأسماك في الحوض - تربية عدة أنواع من الأسماك في الحوض - الزراعة المختلطة - مستوى التكثيف عملي: b7- يلم الطالب ببعض الأسماك الاقتصادية المستزرعة في العراق والعالم	نظري: الأنظمة المتبعة في تربية وإنتاج الأسماك - تربية نوع واحد من الأسماك في الحوض - تربية عدة أنواع من الأسماك في الحوض - الزراعة المختلطة - مستوى التكثيف عملي: الأسماك الاقتصادية المستزرعة في العراق والعالم	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الثالث	2 نظري 3 عملي	نظري: a3- يفهم الطالب طبيعة الميسجات - التربية في أحواض وفي أقفاص وفي القنوات وفي الميسجات ومرابي البحار عملي: b8- يلم الطالب بالمقومات الأساسية لاستزراع الأسماك	نظري: طبيعة الميسجات - التربية في أحواض وفي أقفاص وفي القنوات وفي الميسجات ومرابي البحار عملي: المقومات الأساسية لاستزراع الأسماك	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الرابع	2 نظري 3 عملي	نظري: a4- يتعرف الطالب على تربية الأسماك في الأنظمة الدوارة المغلقة. عملي: b9- يلم الطالب بالأسس العلمية والعملية لإنشاء أحواض التربية	نظري: تربية الأسماك في الأنظمة الدوارة المغلقة. عملي: الأسس العلمية والعملية لإنشاء أحواض التربية	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الخامس	2 نظري	نظري: b1- يلم الطالب بأحواض تربية الأسماك - اختيار الموقع - طرائق معالجة النفاذية في الأحواض الترابية - أحجام وأشكال الأحواض -	نظري: أحواض تربية الأسماك - اختيار الموقع - طرائق معالجة النفاذية في الأحواض الترابية - أحجام وأشكال الأحواض حسب	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار	امتحانات تكليف بواجب مناقشات



		الغرض من التربية	أنواع الأحواض حسب الغرض من التربية	3 عملي	
	العملي: التكليف بمهام وتقرير	عملي: بيئة المياه	b10 - يبين الطالب بيئة المياه		
السادس	2 نظري	نظري: تصميم الأحواض المتوازية والمتتالية-بناء السداد للأحواض الترابية قاع الحوض-خطوط التصريف للمياه-خطوط تجهيز المياه	a5 - يفهم الطالب تصميم الأحواض المتوازية والمتتالية-بناء السداد للأحواض الترابية قاع الحوض-خطوط التصريف للمياه-خطوط تجهيز المياه	3 عملي	
	العملي: التكليف بمهام وتقرير	عملي: الإنتاجية في الأسماك وكثافة الاستزراع	b11 - يبين الطالب الإنتاجية في الأسماك وكثافة الاستزراع		
السابع	2 نظري	نظري: مصادر الماء-نوعية المياه السطحية والمياه الأرضية الصفات الفيزيائية لماء الأحواض- زيارة علمية	b2 - يلم الطالب بمصادر الماء-نوعية المياه السطحية والمياه الأرضية الصفات الفيزيائية لماء الأحواض- زيارة علمية	3 عملي	
	العملي: التكليف بمهام وتقرير	عملي: خطوات تهيئة وتحضير حوض تربية الأسماك- زيارة علمية	b12 - يلم الطالب بخطوات تهيئة وتحضير حوض تربية الأسماك- زيارة علمية		
الثامن	2 نظري	نظري: الصفات الكيماوية للماء في أحواض التربية - الصفات الحياتية	a6 - يتعرف الطالب على الصفات الكيماوية للماء في أحواض التربية - الصفات الحياتية	3 عملي	
	العملي: التكليف بمهام وتقرير	عملي: تسميد الأحواض	c1 - يميز الطالب تسميد الأحواض		
التاسع	2 نظري	نظري: النباتات المائية والسيطرة عليها في الأحواض - أنواع النباتات المائية - طرائق السيطرة على النباتات المائية.	b3 - يلم الطالب بالنباتات المائية والسيطرة عليها في الأحواض - أنواع النباتات المائية - طرائق السيطرة على النباتات المائية.	3 عملي	
	العملي: التكليف بمهام وتقرير	عملي: دورة الغذاء الطبيعي في المياه	c2 - يوضح الطالب دورة الغذاء الطبيعي في المياه		
العاشر	2 نظري	نظري: تسميد الأحواض-أنواع الأسمدة -	b4 - يلم الطالب بتسميد		

بواجب مناقشات	أسلوب الشرح والحوار  العملي: التكليف بمهام وتقدير	الأسمدة اللاعضوية-الأسمدة العضوية-قرار تسميد الأحواض من عدمه  عملي: أمراض الأسماك	الأحواض-أنواع الأسمدة-الأسمدة اللاعضوية-الأسمدة العضوية-قرار تسميد الأحواض من عدمه  عملي: c3- يوضح لطالب أمراض الأسماك	3 عملي	
الحادي عشر	2 نظري	نظري: غذاء وتغذية الأسماك-الغذاء الطبيعي-العوالق النباتية والحيوانية وأحياء القعر - الأغذية الإضافية - التركيب الكيميائي للمواد العلفية  عملي: نقل الأسماك الحية	نظري: a7 - يتذكر الطالب غذاء وتغذية الأسماك-الغذاء الطبيعي-العوالق النباتية والحيوانية وأحياء القعر - الأغذية الإضافية - التركيب الكيميائي للمواد العلفية  عملي: c4 - يميز الطالب نقل الأسماك الحية	3 عملي	
الثاني عشر	2 نظري	نظري: توزيع الأغذية الإضافية في موسم النمو- طرائق التغذية - الأغذية المحضرة وأنواعها- زيارة علمية  عملي: الأعمال الإدارية في مزارع الأسماك- زيارة علمية	النظري: b5 - يكشف الطالب توزيع الأغذية الإضافية في موسم النمو- طرائق التغذية - الأغذية المحضرة وأنواعها- زيارة علمية  عملي: b13 - يلم الطالب بالأعمال الإدارية في مزارع الأسماك- زيارة علمية	3 عملي	
الثالث عشر	2 نظري	نظري: احتياجات الأسماك من العناصر الغذائية الرئيسية الخصائص الفيزيائية والكيميائية للأغذية - خطة وجدول التغذية  عملي: الحصاد والتسويق	نظري: a8 - يتعرف الطالب على احتياجات الأسماك من العناصر الغذائية الرئيسية الخصائص الفيزيائية والكيميائية للأغذية - خطة وجدول التغذية  عملي: b14 - يلم الطالب بالحصاد والتسويق	3 عملي	
الرابع عشر	2 نظري	نظري: تكاثر الأسماك- التكاثر الطبيعي - طرائق التكاثر الطبيعي المسيطر عليه جزئياً - محاسن التكاثر الاصطناعي	نظري: a9- يتعرف الطالب على تكاثر الأسماك- التكاثر الطبيعي -طرائق التكاثر الطبيعي المسيطر عليه جزئياً - محاسن التكاثر	2 نظري	

		الاصطناعي - التكثير الاصطناعي	عملي: b15 - يلم الطالب بتغذية الأسماك	3 عملي	
	العملي: التكليف بمهام وتقدير	عملي: تغذية الأسماك			
الخامس عشر	2 نظري	نظري: a10 - يتعرف الطالب على الرعاية الصحية - اهم الامراض التي تصيب الأسماك	عملي: b16 - يلم الطالب باستزراع الأسماك في حقول الرز	3 عملي	
	امتحانات تكليف بواجب مناقشات	نظري: الرعاية الصحية - اهم الامراض التي تصيب الأسماك	عملي: استزراع الأسماك في حقول الرز	العملي: التكليف بمهام وتقدير	

### 11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب عملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 15-1	7 نظري 6+ عملي	13%
2	اختبار قصير (1) Quis	أسبوع (3)	4 نظري 2+ عملي	6%
3	اختبار نصفي (نظري و عملي)	أسبوع (9)	10 نظري 5+ عملي	15%
4	اختبار قصير (1) Quis	أسبوع (12)	4 نظري 2+ عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحان عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحان نظري	40	40%
	المجموع		100	100%

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب اساسيات تربية وإنتاج الاسماك
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

م. م. هاني هاشم محمد  
مدرس المادة العملي

أ.د. عمر ضياء محمد  
رئيس القسم



م. د. خالد هادي مصطفى  
مدرس المادة النظري

أ.د. خالد حسيني سلطان  
رئيس اللجنة العلمية

## وصف مقرر مبادئ اقتصاد زراعي

1. اسم المقرر :	مبادئ اقتصاد زراعي
2. رمز المقرر الرمز:	AGEC115
3. الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الثاني (الربيعي) 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2025 /2/1
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضور + الكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :	30 ساعة نظري / 2 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	الاسم : أ.م. آمنة عبدالاله حمدون الأيمل : <a href="mailto:amina80@uomosul.edu.iq">amina80@uomosul.edu.iq</a>
8. أهداف المقرر	نظري: - تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بمفاهيم الاقتصاد الزراعي والهدف من دراسة الاقتصاد الزراعي والاقتصاد العام والفرق بينهما . - تمكين الطالب من معرفة المشكلة الاقتصادية وخصائصها مع ذكر أمثلة . - تمكين الطالب من معرفة الفعاليات الاقتصادية ، المنافع الاقتصادية ، تقسيمات الموارد الطبيعية . - تمكين الطالب من معرفة مفهوم النظام الاقتصادي والفرق بين أنواع الأنظمة الاقتصادية المختلفة. - تقييم الطالب الأداء الاقتصادي من خلال معرفة الطلب والعرض وأنواع المرونة وقياسها وأهم القوانين. - يستطيع الطالب من معرفة طبيعة الإنتاج ومفهوم دالة الإنتاج وصيغ دالة الإنتاج وأهم المشتقات الاقتصادية لدالة الإنتاج . - يستطيع الطالب معرفة التكاليف الكلية وأنواعها ومفهوم دالة التكاليف وأهم المشتقات الاقتصادية لدالة التكاليف الكلية . - يستطيع الطالب التعرف على نظرية المنفعة الكلية والمنفعة الحدية في تفسير سلوك المستهلك والمنتج ( نظرية الطلب والعرض)
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، فحوى الاقتصاد الزراعي وأهدافه وعلاقته بالاقتصاد العام	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، المشكلة الاقتصادية ، أسبابها وأنواعها وأهم السبل لمعالجتها وحلولها.
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض لنماذج وأمثلة لتجارب بلدان نامية في معالجة المشاكل الاقتصادية ومعرفة دالة الانتاج والتكاليف وأنواعها .	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، النظام الاقتصادي ومكوناته وتقسيمات الموارد الطبيعية .
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض لرسوم بياني لأنواع الطلب والعرض على السلع الزراعية.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة

<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التقييم الاقتصادي البيئي</p> <p>يكلف بإعداد واجب في المقارنة بين الموارد الجديدة والموارد المتجددة وبعده المناقشة مع الطلبة</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة حول ذكاء الأعمال البيئي تحدياته ومبرراته وأبعاده</p> <p>يكلف بإعداد تقرير حول الزيارة العلمية وبعده للمناقشة مع الطلبة</p> <p>يكلف بإعداد واجب حول الأداء البيئي و التكاليف البيئية ،إعادة تدوير النفايات كفرصة اقتصادية وبعده للمناقشة مع الطلبة</p>	
--	--

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم ( نظري)	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2 نظري	A: يتعرف الطالب على الاقتصاد الزراعي وطبيعة العلاقة بينه وبين الاقتصاد العام	مفاهيم أولية في علم الاقتصاد الزراعي	الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثاني	2 نظري	A: يتعرف الطالب المشكلة البيئية ويذكر خصائصها	المشكلة الاقتصادية وخصائصها	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثالث	2 نظري	B: يبين للطالب مفهوم النظام الاقتصادي والفرق بين الأنظمة الاشتراكي والرأسمالي والمختلط	الأنظمة الاقتصادية وأنواعها	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الرابع	2 نظري	B: يوضح تقسيمات الموارد الطبيعية	تقسيمات الموارد الطبيعية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الخامس	2 نظري	B: يوضح للطالب مفهوم الطلب وأنواع المرونة	نظرية الطلب تفسير سلوك المستهلك	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع السادس	2 نظري	B: يبين للطالب مفهوم العرض .	نظرية العرض تفسير سلوك المنتج سعر التوازن	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع السابع	2 نظري	B: يمتلك الطالب القدرة على التخطيط البيئي والاستثمار والاستهلاك البيئي	التنمية البيئية المستدامة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثامن	2 نظري	B: يشرح الإنتاج وأنواع المنافع	مفهوم الإنتاج الزراعي	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع التاسع	2 نظري	B: يوضح للطالبة مفهوم التكاليف الكلية	أنواع التكاليف الكلية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع العاشر	2 نظري	C: يرسم الطالب مخطط رسم التدفقات المادية لنموذج اقتصاد بسيط.	اقتصاديات الموارد الطبيعية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الحادي عشر	2 نظري	B: يوضح للطالبة كيفية الاستبدال والتوزيع بين الموارد للحصول على مستوى معين من الإنتاج	الاستهلاك والإنتاج والاستثمار البيئي	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثاني عشر	2 نظري	A: يتعرف الطالبة على أنواع النفايات وإعادة	النفايات وأنواعها وطرق تدويرها	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

مناقشات	السيورة اسلوب الحوار المباشر		تدويرها		
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	تدوير النفايات كفرصة اقتصادية	B: يبين للطالبة معوقات إعادة تدوير النفايات	2 نظري	الأسبوع الثالث عشر
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات تقارير	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	الموارد الجديدة والموارد غير المتجددة	C: يقارن بين الموارد الجديدة والموارد المتجددة	2 نظري	الأسبوع الرابع عشر
امتحانات قصيرة تكليف بواجب ومناقشته	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	السوق وأنواعها والوسطاء في المسلك التسويقي.	B: يوضح مفهوم السوق وأنواعها	2 نظري	الأسبوع الخامس عشر

11- تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم - أسبوع	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري	نظري أسبوع 1-15	5	5
2	اختبار قصير 1 Quiz	اسبوع 3	10	10
3	اختبار نصفي نظري	اسبوع 9	15	15
4	اختبار قصير Quiz2	اسبوع 12	10	10
5	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحان نظري	60	60
	المجموع		100	100
12- مصادر التعلم والتدريس				
الاقتصاد البيئي (مقدمة قصيرة جداً) - دكتور ستيفن سميث 2020				
اقتصاديات البيئة - دكتور مصطفى يوسف كافي 2013				
الاقتصاد الزراعي - دكتور سالم توفيق النجفي				

مدرس المادة النظري : أ.م أمّة عبدالاله حمّون

رئيس قسم الانتاج الحيواني  
أ.د. عمر ضياء محمد



رئيس اللجنة العلمية  
أ.م. د. خالد حساني سلطان



## نموذج وصف المقرر

1 . أسم المقرر :	
محاصيل علف و مراعي	
2 – رمز المقرر :	
FOCP225	
3 – الفصل / السنة : الثاني	
2025/2024	
4 – تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2025 / 2 / 1	
5 – أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري + الالكتروني	
6 – عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) / عدد الوحدات ( الكلي ) :	
( 75 ساعة ) ( 3.5 وحدة )	
7 – اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من واحد يذكر )	
د.سالم عبدالله يونس م.م. صدام ابراهيم العبيدي	
salimalghazal@uomosul.edu.iq ldam.alobaidi@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>عملي:</p> <p>تمكين الطالب من التعرف على اهم محاصيل العلف وطرق الزراعة وموعد زراعتها</p>	<p>تمكين من فهم واستيعاب ما محاصيل العلف</p> <p>تمكين الطالب من معرفة اهم طرق زراعة محاصيل العلف</p> <p>تمكين الطالب م الالمام باهم مصدر العلف</p> <p>تمكين الطالب من الكشف ومعرفة استساغة العلف</p> <p>يستطيع الطالب ان يحكم على جودة محاصيل العلف</p>
9 – استراتيجيات التعليم والتعلم	

نظري المحاضرة التفاعلية العصف الذهني الحوار والمناقشة التكليف بمهام وتقرير مشاهدة نماذج من نباتات محاصيل العلف		العملي: التكليف بعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة التكليف بمهام وتقرير لكل زيارة ميدانية				
10 – بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات		مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري  3 عملي	A	يحدد العلاقة الايجابية والسلبية للمحاصيل العلف البقولية والترب  يقارن بين عينات من الاعلاف	نظري: اهمية محاصيل العلف واهميتها  العملي: تقسيم محاصيل العلف/ العائلة النجلية	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة  على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
2	2 نظري  3 عملي	A	يتذكراهم مصادر العلف  يتحقق من انواع السموم وكمياتها في العلف	نظري: محصول الجت  عملي الوصف النباتي لمحصول الجت	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة  على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
3	2 نظري  3 عملي	A	يشرح بأهم العوامل المؤثرة في انتاج محاصيل العلف ويقارن بين اصناف مختلفة من محاصيل العلف  يقارن بين عينات من الاعلاف ملوثة بالسموم	نظري: محصول الجت الحوالي عملي:  الوصف النباتي لمحصول الجت الحوالي	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة  على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
4	2 نظري  3 عملي	A	يذكر اهم لاصناف المقاومة لملوحة التربة  يتعرف على عينات مختلفة من الاعلاف	نظري: محصول البرسيم المصري  عملي: الوصف النباتي لمحصول البرسيم المصري	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة  على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات

5	2 نظري 3 عملي	A	يُقارن بين محاصيل العلف النجيلية والبقولية يحلل أنواع من العفن في الاعلاف	نظري محصول الكشون عملي: الوصف النباتي لمحصول الكشون	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات
6	2 نظري 3 عملي	B	يطبق الافكار الخاصة بزراعة محاصيل العلف المعروفة سواء كانت بقولية ونجيلية يجد أي عينات الاعلاف الأكثر تسمما	نظري : محصول البرسيم الحلو عملي: الوصف النباتي لمحصول البرسيم	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات
7	2 نظري 3 عملي	C B	يشجع على زراعة اهم محاصيل العلف من ال الاخرى يميز بين انواع من السموم وكميتها التي توجد في الاعلاف	النظري : الذره الصفراء العملية: الوصف النباتي للذره الصفراء	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات
8	2 نظري 3 عملي	D B	يحدد اهم البكتريا العقدية ومدى علاقتها بمحاصيل العلف والتربة ينفذ زراعة محاصيل من العلف	النظري : الذره البيضاء العملية: الوصف النباتي للذره البيضاء	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات
9	2 نظري 3 عملي	C B	يميز بين اهم محاصيل العلف التي تزيد من خصوبة التربة يطبق انواع مختلفة من الاسمدة	النظري : الحشيش السوداني العملية: الوصف النباتي للحشيش السوداني	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات
10	2 نظري 3 عملي	D B	يحدد اهم محاصيل العلف التي تحافظ على التربة يفحص عينات مختلفة من الاعلاف ليحدد مدى صلاحيتها لتغذية الحيوان	النظري: محاصيل العلف النجيلية الشتوية العملية: الوصف النباتي لمحاصيل العلف النجيلية الشتوية	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي:	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات

11	2 نظري 3 عملي	D C	يوضح اهم سلبيات واجابيات محاصيل العلف  يميز بين انواع مختلفة من المواد السامة في العلف	النظري: المخاليط العلفية  العملي: طرق زراعة المخاليط العلفية	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة  على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات
12	2 نظري 3 عملي	D C	يوضح مدى استجابة للترب المالحة  يقيم اي العينات الاكثر تسمما	النظري : الدريس  العملي : طريقة عمل الدريس	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة  على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات
13	2 نظري 3 عملي	D C	يبين اهمية محاصيل العلف وعلاقتها بخصوبة التربة  يقترح طرق اخرى لفحص الاعلاف	النظري: السيلاج  العملي: طريقة عمل السيلاج	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة  على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	E	يحلل السموم الموجودة في بعض محاصيل العلف ومدى تأثيرها على صحة الحيوان  يختار افضل محاصيل العلف للزراعتها	النظري: زيارة ميدانية لحقول محاصيل العلف  عملي: التعرف بعض محاصيل العلف	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة  على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	E	يتعرف على طريقة مناسبة للكيفية مقاومة محاصيل العلف للجفاف ويمكن تطبيقها في حقول المزارعين  يجرب انواع مختلفة من المحاصيل المتحملة للملوحة	النظري زيارة ميدانية لاحد معامل العلف وتقديم تقرير عن نوعية الاعلاف  عملي: حل مشكلة	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة  على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات

11 – تقييم المقرر					
التسلسل	اساليب التقويم	موعد التقويم اسبوع	الدرجة	الوزن النسبي	
1	تقرير نهائي نظري تقارير التجارب العملي	نظري اسبوع 15	7 نظري 6 عملي	13%	
2	اختبار قصير Quiz 1	عملي 15-1	4 نظري 2 عملي	6%	
3	اختبار نصفي Midterm Exam	اسبوع 3	10 نظري 5 عملي	15%	
4	اختبار قصير Quiz 1	اسبوع 9	4 نظري 2 عملي	6%	
5	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات عملي	20	20%	
6	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحانات نظري	40	40%	
			100	100%	
12 – مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			محاصيل العلف والمراعي محمد سيد ر وعبدالله قاسم الفخري		
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ..... )			Crops and Forage Archives		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			منظمة ايكاردا , المنظمة العربية للتنمية الزراعة		



مدرس المادة العملي:

م.م. صدام ابراهيم العبيدي



مدرس المادة النظري:

أ.م.د. سالم عبدالله يونس





رئيس قسم الانتاج الحيواني:

أ. د. عمر منجاء علي



رئيس اللجنة العلمية:

أ.د. مثني احمد محمد طيب

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
وراثة	
2. رمز المقرر:	
GENT212	
3. الفصل / السنة: السنوي	
الفصل الثاني الربيعي 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور + الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
م.د. مثنى فتحي عبدالله Email: muthanna.f.a@uomosul.edu.iq م.م. مصطفى عبدالباسط عبدالرحمن mostafa.altaae@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p style="text-align: right;"><b>نظري:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تمكين الطالب من فهم علم الوراثة وأهميته العلمية والعملية وعلاقته بالعلوم الأخرى</li> <li>- تمكين الطالب من التعرف على قوانين مندل وأنواع والتزاوجات والتضريبات وطرق حل التلقيدات الوراثية</li> <li>- تمكين الطالب من الالمام بأنواع السيادة التامة والسيادة غير التامة والسيادة المشتركة والسيادة الفوقية</li> <li>- تمكين الطالب من فهم تحويرات النسب المنذلية وتأثير الاليلات المتعددة والعوامل المميطة ووراثة مجاميع الدم وتعيين الجنس والوراثة المرتبطة بالجنس</li> <li>- يستطيع الطالب استيعاب الأساس الكيميائي والهندسي للتوارث وفهم ماهية تكرار واستنساخ المادة الوراثية والتقنيات الحديثة في الهندسة الوراثية</li> </ul>	<p style="text-align: right;"><b>عملي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تمكين الطالب من فهم تركيب الخلية الحية والمقارنة بين الخلايا الحيوانية والخلايا النباتية .</li> <li>- تمكين الطاب من التعرف على الكرموسومات وأشكالها وصفاتها وكذلك الجينات وصفاتها.</li> <li>- يتمكن الطالب من معرفة دورة حياة الخلية والانقسام الخيطي والاختزالي .</li> <li>- يمكن للطالب ان يعرف قانوني مندل الأول والثاني</li> <li>- تمكين الطالب من التعرف على وراثة مجاميع الدم في الانسان والحيوان</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
نظري:	عملي:

<ul style="list-style-type: none"><li>- المحاضرة التفاعلية</li><li>- العصف الذهني</li><li>- الحوار والمناقشة</li><li>- التكليف بمهام وتقارير</li><li>- العروض لنماذج بعض الأجهزة والتقنيات الحديثة في الهندسة الوراثية</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- التكليف بالعمل الجماعي</li><li>- التكليف بمهام وتقارير لكل تجربة</li></ul>			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري: A: يتعرف الطالب على تطور علم الوراثة ونظرياته وأهميته العلمية والعملية عملي: A يتذكر الطالب الخلية الحيوانية وتركيبها	نظري: تطور علم الوراثة ونظرياته، وتعريف علم الوراثة وفروعه. عملي: دراسة توضيحية لتركيب الخلية الحية	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري: A: يعرف الطالب قوانين مندل وتطبيقاتها في الوراثة عملي: A: يتعرف الطالب على الكروموسومات والجينات	نظري: قوانين مندل والتعديلات التي اجريت عليها: تجارب مندل – قانون الانعزال الاول – الطراز المظهري والتركيب الوراثي – التركيب الوراثي المتجانس (الاصيل)- التركيب الوراثي غير المتجانس (الخليط) – السلالة النقية- الهجين- الرمز الى الجينات. عملي: الكروموسومات وصفاتها وحدث المعلومات عن الكروموسومات والجينات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	نظري: C: يوضح الطالب الهدف من التلقيح	نظري: التلقيح الاختباري- التلقيح الرجعي- تحويرات النسب	نظري: الأساليب السمعية	امتحانات قصيرة، تكليف

		الاختباري والرجعي وأنواع السيادة عملي: A: يشرح الطالب دورة الخلية وانقساماتها	المندلية 1:3 – السيادة التامة – السيادة غير التامة – السيادة المشتركة والسيادة الفوقية عملي: دورة الخلية وانقساماتها الخيطي والاختزالي	أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	بواجب، مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	نظري: A: يشرح الطالب تأثير العوامل المميتة في أنواع الأحياء المختلفة عملي: A: يسرد الطالب قوانين مندل	نظري: العوامل المميتة: صفة اللون في الفئران – صفة الزحف في الدجاج – التركيب الوراثي المماثل في الإنسان وعوامل وراثية مميتة سائدة. عملي: قوانين مندل وامثلة عليها والتلقيح الرجعي والاختباري	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	نظري: A: يفهم الطالب قانون التوزيع الحر وبعض المصطلحات المهمة في الوراثة عملي: A: يطبق الطالب تمارين على وراثة زوج واحد من الجينات	نظري: قانون التوزيع الحر (قانون مندل الثاني) - التضريب الاختباري الهجين- طرق حل التلقيحات الوراثية طريقة مربع بوينت – طريق التشعب – الهجين الثلاثي – فرضيات قانون مندل الثاني عملي: وراثة زوجين الجينات وامثلة عليها	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
6	2 نظري 3 عملي	نظري: A: يجد الطالب نسب التراكيب الوراثية والمظهرية الناتجة التضريب بين الصفات -عمل ميداني عملي:	نظري: - تحويرات النسب المندلية للهجين الثنائية. عملي: تحويرات النسب المندلية وامثلة على وراثة زوجين من الجينات - زيارة الحقول الحيوانية	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات



		A: يطبق الطالب تمارين على وراثة زوجين من الجينات		عملي: التكليف بمهام وتقرير	
7	2 نظري 3 عملي	نظري: C: يبين الطالب نوع التفوق وتأثيره في مظهر الصفات الناتجة من الصفات الناتجة من التضريب عملي: A: يتعرف الطالب على تحويرات النسب المندلية لزوج من الجينات	نظري: التفاعل بين الجينات: العوامل المتكاملة- تفاعل الجينات مماثلة التأثير- العوامل المتكررة- التفوق: التفوق المتنحي – التفوق السائد- العامل الوراثي المانع السائد. عملي: تحويرات النسب المندلية وامثلة على العوامل المميّنة	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
8	2 نظري 3 عملي	نظري: C: يوضح الطالب تأثير الاليلات المتعددة والنسب الوراثية والمظهرية الناتجة عن التضريب بين الاليلات المختلفة عملي: A: يفهم الطالب تحورات المندلية لزوجين من الجينات	نظري: الاليلات المتعددة والاليلات الكاذبة: لون فراء الارانب – لون جلد الفئران- لون الفراء البلاتيني في الثعلب. عملي: تحويرات النسب المندلية في حالة زوجين من الجينات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
9	2 نظري 3 عملي	نظري: A: يفهم الطالب طبيعة توارث مجاميع الدم في الانسان والحيوان كأحد الاليلات المتعددة عملي: A: يفهم الطالب الوراثة المرتبطة بالجنس	نظري: مجاميع الدم في الانسان والحيوانات – مجموعة ABO – المستضد H- مجموعة الدم M-N- الانسجام النسيجي- وراثة مجاميع الدم ريسس في الانسان- وراثة مجاميع الدم في الحيوانات.	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

		عملي: الوراثة المرتبطة بالجنس و أنظمة كرموسومات الجنس الصفات المرتبطة بالجنس بالإنسان والحشرات			
10	2 نظري 3 عملي	نظري: A: يشرح الطالب أنظمة الجنس في الكائنات المختلفة ومراحل التمايز الجنسي عملي: A: يفهم الطالب الوراثة المرتبطة بالجنس والمتاثرة بالجنس - عمل ميداني	نظري: تعيين الجنس والوراثة المرتبطة بالجنس - نظام XX-XO - نظام XX - XY - نظام ZZ-ZW - التمايز الجنسي. عملي: تعيين الجنس والوراثة المرتبطة معه الكرموسومات الجنسية في الإنسان والحيوان - زيارة للمختبرات للاطلاع على تقنيات الوراثة الحديثة	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
11	2 نظري 3 عملي	نظري: A: يشرح الطالب ظاهرة الارتباط والعبور الوراثي وبعض مظاهر الكيزما عملي: A: يفهم الطالب الوراثة المرتبطة بالجنس والوراثة المحددة بالجنس	نظري: الارتباط والعبور - الجينات المرتبطة - الارتباط التام - الارتباط الغير تام - العبور وتكوين التصلب (الكيزما) - المجاميع الارتباطية. عملي: تعيين الجنس والوراثة المرتبطة معه والجينات المميتة المرتبطة بالجنس	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
12	2 نظري 3 عملي	نظري: C: يستعمل الطالب الخرائط الوراثية في تحديد مواضع الجينات عملي: A: يتعرف الطالب على الاليلات المتعددة ومجاميع الدم في الإنسان والحيوان وكذلك عامل RH	نظري: الاساس الخلوي للعبور - العبور المزدوج - الخرائط الوراثية - التضريب الاختباري لثلاث نقاط - التداخل والتوافق - استخدام الخرائط الوراثية - الجينوم. عملي: الاليلات المتعددة صفاتها والامثلة عليها	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

		مجاميع الدم في الانسان والحيوان عامل RH ووراثة مجاميع الدم في الانسان والحيوان			
13	2 نظري 3 عملي	نظري: A: يتعرف الطالب على طبيعة وتركيب المادة الوراثية عملي: A: يتعرف الطالب على التشوهات الكرموسومية وبعض المتلازمات واعرضها	نظري: الاساس الكيماوي والهندسي للتوارث: المادة الوراثية- تركيب المادة الوراثية – مصادر احداث التغير عملي: التشوهات الكرموسومية تشوه دوان ومتلازمة باتو	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	نظري: C: يعدد الطالب أجزاء الكرموسوم وأجزاء الاحماض النووية عملي: C: يتعرف الطالب على التشوهات لكرموسومية والاختلافات في حجم وتركيب أجزاء وقطع الكرموسوم	نظري: الطفرة وتركيب المادة الوراثية - تركيب الاحماض النووية (DNA و RNA) وواجه التشابه والاختلاف بينهما – تكرار المادة الوراثية- استنساخ المادة الوراثية. عملي: التشوهات الكرموسومية الاختلافات في حجم وتركيب أجزاء وقطع الكرموسومات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	نظري: C: يربط الطالب بين التقنيات الحديثة والهندسة الوراثية عملي: C: يتذكر الطالب الوراثة السايتوبلازمية	نظري: المادة الوراثية والهندسة الوراثية  عملي: الوراثة السايتوبلازمية ومقارنتها مع الوراثة النووية , تأثير الام	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

11. تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 15-1	7نظري+6 عملي	13%
2	اختبار قصير (1) Quiz	أسبوع (3)	4نظري 2+ عملي	6%
3	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي)	أسبوع (9)	10نظري+5 عملي	15%
4	اختبار قصير (2) Quiz	أسبوع (12)	4نظري+2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%
	المجموع		100	100%
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		اساسيات في الوراثة		
المراجع الرئيسية ( المصادر )				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		اساسيات الوراثة		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				



  
 مدرس المادة العملي : م.م. مصطفى عبدالباسط عبدالرحمن  
 مدرس المادة النظري : د. منى فتحي عبدالح



  
 رئيس اللجنة العلمية : أ. د. خالد حساني سلطان  
 رئيس القسم : أ. د. عمر ضياء محمد

جامعة الموصل  
 كلية الزراعة والحيوانات  
 قسم الانتاج الحيواني

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	اقتصاديات انتاج حيواني
2. رمز المقرر الرمز:	ECAP326
3. الفصل / السنة :	الفصل الخريفي 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2024 /9/1
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضور + مدمج
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :	45 ساعة / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	الاسم: أ.م.د. عماد عبدالعزيز احمد الأيميل : <a href="mailto:imadabdulaziz79@uomosul.edu.iq">imadabdulaziz79@uomosul.edu.iq</a>
8. أهداف المقرر	نظري:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق باقتصاديات الانتاج الحيواني</li> <li>- تمكين الطالب من معرفة الموارد الطبيعية والاقتصادية وعوامل الانتاج</li> <li>- تمكين الطالب من معرفة الدالة الانتاجية وصيغ هذه الدالة وطبيعة وحالات الدالة الانتاجية والمشكلات الاقتصادية لدالة الانتاج وحل تمرين</li> <li>- تمكين الطالب من معرفة انواع التكاليف وخصائص هذه التكاليف ومتوسطات التكاليف وحل تمرين</li> <li>- تمكين الطالب خصائص ومميزات منحنيات الناتج المتساوي</li> <li>- يستطيع الطالب من معرفة طرق تحديد الحجم الأمثل للانتاج</li> <li>- يستطيع الطالب معرفة اهمية الاستبدال والتوسع في استخدام الموارد الاقتصادية</li> <li>- يستطيع الطالب التعرف على معايير تقييم مشاريع الانتاج الحيواني</li> </ul>

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

- المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العامل المؤثرة في العملية الانتاجية
- المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الشرط الضروري والكافي للحصول على قيمة المعظمة
- المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض لنماذج من طبيعة وحالات الدالة الانتاجية
- المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض تمارين للمشتقات الاقتصادية للانتاج
- المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض تمارين متوسطات التكاليف
- المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة
- المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكاليف بمهام وتقرير
- المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكاليف بمهام وتقرير
- المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكاليف بمهام وتقرير
- المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،
- يكلف باعداد واجب في حل تمرين ضمن عملية الاستبدال بين الموارد وبعده المناقشة مع الطلبة
- المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكاليف بمهام وتقرير
- المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة
- يكلف باعداد تقرير حول الزيارة العلمية وبعده للمناقشة مع الطلبة
- يكلف باعداد واجب في حل تمرين ضمن هذه المعايير وبعده للمناقشة مع الطلبة





الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم ( نظري )	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	3 نظري	A يتعرف الطالب على اقتصاديات الانتاج وطبيعة الموارد والعوامل الداخلة في العملية الإنتاجية	مبادئ اولية في اقتصاديات الانتاج الحيواني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	مناقشات
الاسبوع الثاني	3 نظري	B يتعرف الطالب على المشتقات العليا والنهائيات العظمى والصغرى كمدخل للإنتاج والتكاليف	المشتقات العليا	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	امتحان قصير 1
الاسبوع الثالث	3 نظري	B يبين للطالب مفهوم الدالة الإنتاجية وفروضها وطبيعة حالات الدالة الإنتاجية	الدالة الإنتاجية والمبادئ الأولية للاختيار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تقرير
الاسبوع الرابع	3 نظري	BC يوضح للطالب مراحل الانتاج الثلاثة مع حل تمارين عن تطبيق قوانين المشتقات الاقتصادية لدالة الانتاج	المشتقات الاقتصادية لدالة الانتاج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	امتحانان قصير 2
الاسبوع الخامس	3 نظري	BC يوضح للطالب مفهوم التكاليف وانواعها وحل تمرين عن تطبيق المشتقات الاقتصادية للتكاليف	المفهوم الاقتصادي لتكاليف الانتاج كلية الزراعة والقطاعات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	مناقشات
الاسبوع السادس	3 نظري	B يبين للطالب منحنيات التكاليف في المدى القصير والطويل والعلاقة بينهما بالأشكال البيانية	اقتصاديات الحجم قسم الانتاج الحيواني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	امتحان نقصير 3
الاسبوع السابع	3 نظري	B يوضح للطالب الطرق الجدولية والهندية والجبرية لتحديد التوليفة الأقل تكلفة	خطوط التكاليف المتساوية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	امتحانات فصلي 1
الاسبوع الثامن	3 نظري	A يتعرف الطلبة على منحنيات السواء وخصائصها واشكالها	دالة الانتاج لموردين	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تكليف بواجب
الاسبوع التاسع	3 نظري	B يوضح للطلبة تعظيم الارباح في ظل تحديد الحجم الامثل للموارد والحجم الامثل للإنتاج	تحديد الحجم الامثل من موردا الانتاج لدالة الإنتاج ذات مورد متغير واحد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	مناقشات
الاسبوع العاشر	3 نظري	A يوضح للطلبة منحني الامكانيات الإنتاجية نوع العلاقة بين السلع المنافسة والمتكاملة والمستقلة والمرتبطة	توزيع الموارد الإنتاجية والاختيار بين المنتجات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تكليف بواجب

الأسبوع الحادي عشر	3 نظري	C يوضح للطلبة كيفية الاستبدال بين الموارد للحصول على مستوى معين من الإنتاج	العلاقات الاستبدالية بين الموارد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	امتحان قصير 4
الأسبوع الثاني عشر	3 نظري	A يتعرف الطلبة على مراحل التقييم وكيفية تعرض بعض المشاريع للخطأ	تقييم مشاريع الانتاج الحيواني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	مناقشات
الأسبوع الثالث عشر	3 نظري	C يبين للطلبة معوقات تحقيق الإيرادات القصوى والعلاقة بين الانتاجية والإيرادات القصوى	العلاقات السعرية ومؤشرات الاختيار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	امتحان قصير 5
الأسبوع الرابع عشر	3 نظري	E يحكم الطالب بزيارة علمية لبعض حقول تسمين العجول والحمelan في محافظة نينوى	زيارة علمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	امتحانات فصلي 2
الأسبوع الخامس عشر	3 نظري	C يوضح قيم للمعايير صافي القيمة الحاضرة - نسبة العائد للتكاليف - صافي القيمة الحاضرة - العائد على التكاليف لتعرف على الجدوى الاقتصادية من انشاء المشروع	المؤشرات والمعايير لتقييم مشاريع الانتاج الحيواني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	امتحان قصير 5





11- تقييم المقرر				
ت	اساليب التقييم	موعد التقييم - اسبوع	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري	نظري اسبوع 1-15	5	5
2	اختبار قصير 1 Quiz	اسبوع 3	10	10
3	اختبار نصلي نظري	اسبوع 9	15	15
4	اختبار قصير 2 Quiz	اسبوع 12	10	10
5	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحان نظري	60	60
	المجموع		100	100
12- مصادر التعلم والتدريس				
اقتصاد الانتاج الحيواني : الدكتور سالم توفيق النجفي				
اقتصاديات الانتاج الزراعي : جامعة الملك سعود - كلية علوم الاغذية والزراعة				

مدرس المادة النظري : د. عماد عبدالعزيز احمد

رئيس اللجنة العلمية : أ.د. مثنى احمد طيب

رئيس قسم الانتاج الحيواني : أ.د. عمر ضياء محمد



## نموذج وصف المقرر

8. اسم المقرر:					
بيئة وسلوك حيواني					
1. رمز المقرر:					
ANEB327					
2. الفصل / السنة:					
فصلي (الفصل الخريفي )					
3. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/9/1					
3. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور ي + الكتروني					
4. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
2 نظري * 15 أسبوعا 30 ساعة 2 وحدة					
5. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
م. نادية محمد بشير <a href="mailto:nmb@uomosul.edu.iq">nmb@uomosul.edu.iq</a>					
الأهداف المعرفية : وصف وتعريف الطالب للبيئة واثرها على حياتية وسلوك الحيوانات وكيفية التعامل مع الظروف المؤثرة والتغلب عليها ومعرفة خصوصية كل حيوان					
تمكين الطالب من فهم واستيعاب بيئة الحيوان وسلوكه ضمن الظروف الحرجة للبيئة وكيفية السيطرة والتعامل معها لغرض السيطر والمحافظة على الحيوان وانتاجيته وتوفير الظروف الملائمة لحياته.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)					
اسلوب الكتابة على السبورة					
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية					
اسلوب العرض بوساطة الحاسوب					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	A يتعرف الطالب على البيئة والمكونات الحية وغير	مدخل الى علم البيئة	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة	امتحانات , تقارير ,

		الحية المجال الحيوي الانظمة البيئية العلاقات المتبادلة في النظام الحيوي		أسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية أسلوب العرض بوساط الحاسوب	مناقشات , كوزات
الثاني	2 نظري	A يتعرف على طرق انتقال الطاقة في النظام البيئي في النظام البيئي انتقال الطاقة ضمن السلسلة والهرم الغذائي تدوير المواد في الطبيعة	البيئة وبيئة الحيوان	الأساليب السمعية، والبصرية أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الثالث	2 نظري	A يلم بالعوامل الفيزيائية والكيميائية والاحيائية التي تتحكم في انتشار الحيوان	المناطق البيئية	الأساليب السمعية، والبصرية أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الرابع	2 نظري	C يوضح تأثير الضوء والحرارة والرطوبة على حياتية الحيوان	تأثير العوامل البيئية	الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الخامس	2 نظري	A يتعرف على أجهزة التحكم والية عملها	أجهزة التحكم في الحيوان	الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.

السادس	2 نظري	C يوضح كيفية تكيف وتاقلم الحيوان في بيئته	الآليات التاقلم في الحيوان	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
السابع	2 نظري	A يشرح العوامل المؤثرة على فقدان الطاقة والحرارة من جسم الحيوان	التنظيم الحراري	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الثامن	2 نظري	B يبين ويوضح الآلية تكيف الأغنام والماعز للمناخ الصحراوي	تكيف الحيوان للظروف البيئية	الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
التاسع	2 نظري	A يتعرف على المظهر الخارجي للابل وقدراته في تدوير الماء داخل جسمه	الابل وتكيفها للبيئة الصحراوية	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
العاشر	2 نظري	B يبين تأثير التقلبات المناخية على الحيوان وسبل الوقاية منها	تأثير المناخ على الحيوان	الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.

الحادي عشر	2 نظري	A يتذكر تأثير العوامل المناخية وتأثيرها على حياة الحيوان وانتشار الأمراض دراسة المناخ والطقس للبيئة العوامل المناخية في بيئة الحيوان، درجة الحرارة، الرطوبة	المناخ والأمراض	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف، بواجب، مناقشات.
الثاني عشر	2 نظري	A يتعرف على أجهزة قياس الضغط وحركة الرياح واتجاهها	الظروف الجوية	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف، بواجب، مناقشات.
الثالث عشر	2 نظري	A يفسر تأثير الضوء، ضربة الشمس، التشنج الحراري، الحمى، تأثير الحرارة على التركيب الكيميائي لصفات الدم	الضوء و الحرارة	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	مناقشات وحوار
الرابع عشر	2 نظري	A يعرف مكونات هواء الحظائر ونسبها المسموح بها	التلوث		
الخامس عشر		C يكتب تقرير عن السفرة العلمية	سفرة علمية الى احد المراكز العلمية		يكتب تقرير عن ما شاهده في السفرة

ت	اساليب التقويم	موعد التقويم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %	
1	تقرير نهائي نظري +تقري نهائي للمادة العملية	نظري اسبوع (15) عملي اسبوع (15)	7 نظري + 6 عملي	13%	
2	اختبار قصير Quiz (1)	اسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	6%	
3	اختبار نصفي (نظري و عملي )	أسبوع (9)	10 نظري+ 5 عملي	15%	
4	اختبار قصير Quiz(2)	اسبوع (12)	4نظري + 2 عملي	6%	
5	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات عملي	20	20%	
6	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحانات نظري	40	40%	
	المجموع		100	100%	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة.		
المراجع الرئيسية ( المصادر)			كتاب بيئة الحيوان الزراعي د.اكرم ذنون الخفاف		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )			التقارير العلمية من المواقع العلمية (النت)		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المواقع العلمية المتخصصة في علم البيئة والحيوان		

  
أ.د. مثنى محمد أحمد طيب  
رئيس اللجنة العلمية

  
أ.د. هناء ضياء الملاح  
رئيس القسم

  
د. نالاية محمد بشير  
مدرسة المادة



## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	تصميم وتحليل التجارب الزراعية
2.	رمز المقرر:
	DAAE302
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الاول الخريفي 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/9/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور + الكتروني
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )
	الاسم: د. مثنى فتحي عبدالله Email: muthanna.f.a@uomosul.edu.iq م. عمار رائد محمد ثامر Email: amar.raeed@uomosul.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	<p><b>نظري:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تمكين الطالب من التعرف على كيفية تصميم التجارب في المجال الزراعي بشكل عام والإنتاج الحيواني بشكل خاص</li> <li>- تمكين الطالب من فهم وتطبيق كل القوانين المتعلقة بعمليات التحليل واختبار النتائج</li> <li>- تمكين الطالب من اختيار التصميم المناسب للتجربة وكيفية توزيع المعاملات على الوحدات التجريبية وتسجيل المشاهدات</li> <li>- تمكين الطالب من القدرة على جمع البيانات وتبويبها وتحليلها وإجراء اختبار المعنوية ومناقشة النتائج وتفسيرها وتحديد أفضل المعاملات التجريبية</li> <li>- يستطيع الطالب تحليل دراسة لعدة عوامل عن طريق تجربة عاملية في تصميم مناسب من خلال دراسة مستويات عدة عوامل في معاملات عاملية لتحديد أفضلها</li> </ul> <p><b>عملي:</b></p> <p>تمكين الطالب من التعرف على الطرق قراءة بيانات البحوث العملية وتحليلها بشكل جيد وفهم كيفية عمل برامج التحليل الاحصائي الالكترونية مثل SAS و SPSS.</p>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p><b>نظري:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التكليف بالعمل الجماعي</li> </ul> <p><b>عملي:</b></p>



- المحاضرة التفاعلية		- التكليف بمهام وتقارير لكل مسألة			
- العصف الذهني					
- الحوار والمناقشة					
- التكليف بمهام وتقارير					
-الاطلاع على تنفيذ تجارب تطبيقية عقلية مباشرة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري: A:يتذكر مقاييس التمرکز والتوسط ومكونات جدول تحليل التباين عملي: A: يحل الطالب بعض الأمثلة على مقاييس التمرکز والتشتت	نظري: بعض المقاييس الإحصائية أمثلة وواجب بيئي عملي: مقاييس التمرکز (الوسط الوسيط المنوال) ومقاييس التشتت (الانحراف المتوسط , التباين , معامل الاختلاف)	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري: A:يتعرف على المفاهيم الأساسية والقواعد الأساسية في التصميم ومتطلبات التجربة الجيدة والخطوات التي تتبع في التجارب العلمية عملي: A:يتعرف الطالب على كيفية حل الاسئلة المباشرة في التصميم العشوائي الكامل	نظري: الفصل الأول (مقدمة) عملي: التصميم العشوائي الكامل C.R.D وطريقة حل الأسئلة المباشرة	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	نظري: A: يذكر تعريف ومميزات وعيوب التصميم و جدول تحليل التباين	نظري: التصميم العشوائي الكامل أمثلة وواجب بيئي عملي: بعض القوانين المهمة في التصميم	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

		للتصميم العشوائي الكامل عملي: A: يفهم الطالب كيفية حل الأسئلة الغير مباشرة في التصميم العشوائي الكامل	العشوائي الكامل في حل الأسئلة الغير مباشرة. حل بعض الأسئلة غير المباشرة وإعطاء واجب بيتي	أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	
4	2 نظري 3 عملي	نظري: A: يعرف كيف يستخدم الاختبار المناسب للمقارنة بين المتوسطات عملي: A: يتعرف الطالب على كيفية استخدام وحل التمارين الخاصة باختبار المتوسطات	نظري: المقارنة بين المتوسطات أمثلة وواجب بيتي عملي: اختبار دنت اختبار اقل فرق معنوي	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	نظري: A: يستخدم اختبار دنكن للمقارنة بين متوسطات المعاملات عملي: A: يتعرف الطالب على طريقة حل أسئلة اختبار دنكن للمقارنة بين المتوسطات	نظري: المقارنة بين المتوسطات أمثلة وواجب بيتي عملي: اختبار دنكن	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
6	2 نظري 3 عملي	نظري: C: يوضح كيفية إيجاد جدول تحليل التباين في حالة عدم تساوي اعداد التكرارات عملي: A: يستفيد الطالب من حل تمارين التصميم العشوائي	نظري: التصميم العشوائي الكامل (في حالة عدم تساوي أعداد التكرارات) أمثلة وواجب بيتي عملي: طريقة حل الأسئلة المباشرة في التصميم العشوائي	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

		الكامل في حالة عدم تساوي التكرارات	الكامل في حالة عدم تساوي التكرارات		
7	2 نظري 3 عملي	نظري: تصميم القطاعات العشوائية الكاملة أمثلة وواجب بيتي عملي: طريقة حل الأسئلة المباشرة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	نظري: A: يذكر تعريف ومميزات وعيوب التصميم وجدول تحليل التباين لتصميم القطاعات العشوائية الكاملة عملي: A: يفهم الطالب كيفية حل التمارين المباشرة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
8	2 نظري 3 عملي	نظري: تصميم القطاعات العشوائية الكاملة (الكفاءة النسبية) أمثلة وواجب بيتي عملي: بعض القوانين المهمة في حل الأسئلة الغير مباشرة الأسئلة الغير المباشرة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	نظري: A: يذكر قانون الكفاءة النسبية لتصميم القطاعات العشوائية الكاملة مقارنة مع التصميم العشوائي الكامل عملي: A: يتعرف الطالب على الأسئلة الغير مباشرة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة وكيفية حلها	عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
9	2 نظري 3 عملي	نظري: تصميم المربع اللاتيني أمثلة وواجب بيتي عملي: الكفاءة النسبية والمساهمة المفقودة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	نظري: A: يذكر تعريف ومميزات وعيوب التصميم وجدول تحليل التباين لتصميم المربع اللاتيني عملي: A: يقارن الطالب التصميم العشوائي الكامل مع تصميم	عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

		القطاعات العشوائي الكامل باستخدام قانون الكفاءة النسبية	عملي: التكليف بمهام وتقرير	
10	2 نظري 3 عملي	نظري: A: يذكر قانون الكفاءة النسبية لتصميم المربع اللاتيني مقارنة مع التصميم العشوائي الكامل وتصميم القطاعات العشوائية الكاملة عملي: A: يتعرف الطالب على تصميم المربع اللاتيني وطريقة حل الأسئلة المباشرة	نظري: تصميم المربع اللاتيني (الكفاءة النسبية) أمثلة وواجب بيتي عملي: الأسئلة المباشرة في تصميم المربع اللاتيني عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
11	2 نظري 3 عملي	نظري: C: يوضح قانون تقدير المشاهدة المفقودة في تصميم المربع اللاتيني عملي: A: يجد الطالب مفتاح الحل في السؤال الغير مباشر لتصميم المربع اللاتيني	نظري: تصميم المربع اللاتيني أمثلة وواجب بيتي عملي: بعض القوانين المهمة في حل الأسئلة المباشرة الأسئلة الغير مباشرة في تصميم المربع اللاتيني عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
12	2 نظري 3 عملي	نظري: A: يذكر تعريف ومميزات وعيوب التجارب العاملة وجداول تحليل التباين للتجارب العاملة عملي: A: يقارن الطالب تصميم القطاعات العشوائي الكامل مع تصميم المربع	نظري: التجارب العاملة أمثلة وواجب بيتي عملي: الكفاءة النسبية لتصميم المربع اللاتيني عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

			اللاتيني باستخدام قانون الكفاءة النسبية		
13	2 نظري 3 عملي	نظري: C: يوضح كيفية إيجاد جدول تحليل التباين ومنحنى التداخل لتجربة عاملية باستخدام التصميم العشوائي الكامل عملي: A: يستفيد الطالب من استخدام قانون تقدير المشاهدة المفقودة في المربع اللاتيني	نظري: التجارب العاملية أمثلة وواجب بيتي عملي: الكفاءة النسبية والمشاهدة المفقودة في تصميم المربع اللاتيني	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	نظري: C: يوضح كيفية إيجاد عدد المعاملات العاملية ومعادلة النموذج الرياضي ومنحنى التداخل لتجربة عاملية بثلاث عوامل عملي: A: يتعرف الطالب على التجارب العاملية في تصميم العشوائي الكامل وكيفية حل التمارين لتجربة بعاملين	نظري: التجارب العاملية أمثلة وواجب بيتي عملي: التجارب العاملية في تصميم العشوائي الكامل تجربة بعاملين	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	نظري: C: يوضح كيفية إيجاد جدول تحليل التباين ومنحنى التداخل لتجربة عاملية باستخدام تصميم القطاعات العشوائية الكاملة عملي:	نظري: التجارب العاملية أمثلة وواجب بيتي عملي: التجارب العاملية في تصميم العشوائي الكامل تجربة بثلاث عوامل	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

			A:يتعرف الطالب على التجارب العملية في تصميم العشوائي الكامل وكيفية حل التمارين لتجربة بثلاثة عوامل		عملي: التكاليف بمهام وتقرير	
11. تقييم المقرر						
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %		
1	تقرير نهائي نظري+ تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1-15	7نظري+ 6 عملي	13%		
2	اختبار قصير (1) Quiz	أسبوع ( 3 )	4نظري 2+ عملي	6%		
3	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري و عملي)	أسبوع ( 10 )	10نظري 5+ عملي	15%		
4	اختبار قصير (2) Quiz	أسبوع ( 12 )	4نظري+ 2 عملي	6%		
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20%		
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%		
المجموع						
12. مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			كتاب تصميم وتحليل تجارب زراعية			
المراجع الرئيسية ( المصادر )			كتاب المنهجي المحدد من قبل الوزارة			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			المحاضرات المنشورة من قبل الجامعات العراقية			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت						



مدرس المادة العملي: م. صابر راشد محمد ثامر



مدرس المادة النظري: د. مثنى فتحي عبدالله



رئيس القسم: أ. د. صابر كنياء محمد



رئيس اللجنة العلمية: أ. د. مثنى احمد محمد طيب



## وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تفقيس وإدارة مفاقر					
2. رمز المقرر					
HAHM324					
3. الفصل / السنة					
الفصل الخريفي 2025/2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى + الكترونى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
75 ساعة (2 نظري + 3 عملي) * 15 أسبوعا / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. فائز سامى سعدالدين			dr_faiyz@uomosul.edu.iq :الأيمل		
م. ياسر غانم صالح			yaserkesab75@uomosul.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"><li>• إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</li><li>• الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة للتعريف بماهيتها وفائدتها.</li><li>• عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجابا</li><li>• اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</li></ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكترونى وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2 نظري 3 عملي	نظري : A يذكر العوامل التي تؤثر على نوعية بيض التفريخ قبل وبعد وضعه من قبل الدجاجة.	ا-الجهاز التناسلي الانثوي ب- تكوين الببيضة والهرمونات المسيطر عليها الوراثة وفروعه. المدخل الى تركيب الخلية الحيوانية-مقارنة بين الخلايا	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات



		<p><b>عملي:</b> A يعرف الطالب ما هو التفقيس الطبيعي وما هو التفريخ الاصطناعي.</p>		<p>البداية والمتطورة. التفقيس الطبيعي والصناعي . توجيه الطالب بإعداد تقرير عن موضوع ذو علاقة بالمادة.</p>	<p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكترونى وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>
الاسبوع الثاني	2 نظري 3 عملي	<p><b>نظري:</b> A يفهم الطالب فسلجة الجهاز التناسلي الذكري ويذكر العوامل التي تؤثر على الخصوبة.</p> <p><b>عملي:</b> A يذكر الطالب الشروط الواجب توفرها في مواصفات وموقع المفقس.</p>	<p>أ- الجهاز التناسلي الذكري. العوامل التي تؤثر على الخصوبة. الشروط الواجب توفرها في مواصفات وموقع المفقس . امتحان كوز من 10</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكترونى وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>
الاسبوع الثالث	2 نظري 3 عملي	<p><b>نظري:</b> A يذكر العوامل التي تؤثر على نوعية بيض التفريخ قبل وبعد وضعه من قبل الدجاجة</p> <p><b>عملي:</b> A يحدد الطالب الشروط الواجب توفرها في البيض المخصب الوارد للمفقس.</p>	<p>بيض التفريخ أ-العوامل التي تؤثر على نوعية بيض التفريخ قبل وضعه من قبل الدجاجة. الشروط الواجب توفرها في البيض المخصب الوارد للمفقس. زيارة علمية</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكترونى</p>	<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>

	و على منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى				
الاسبوع الرابع	2 نظري 3 عملي	نظري: A يتعرف على معاملة البويض قبل التفقيس ( الجمع , النقل , الانتخاب )  عملي: B ليعدد الطالب كيفية القيام بالعناية الحيوية خلال عملية التفقيس.	معاملة البويض قبل التفقيس ( الجمع , النقل , الانتخاب). العناية الحيوية خلال عملية التفقيس. امتحان كوز من 10.	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السطح اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني و على منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحانات , تقارير , مناقشات كوزات
الاسبوع الخامس	2 نظري 3 عملي	نظري: A يعرف الشروط الواجب توفرها في بيض التفقيس والصفات الفيزوكيماوية للبيضة الكاملة ومكوناتها  عملي: A يحدد الطالب العوامل التي تؤثر على النسبة المئوية للخصب والفقس.	أ-الشروط الواجب توفرها في بيض التفقيس ب-الصفات الفيزوكيماوية للبيضة الكاملة ومكوناتها. العوامل التي تؤثر على % للخصب والفقس.	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السطح اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني و على منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحانات , تقارير , مناقشات كوزات
الاسبوع السادس	2 نظري 3 عملي	نظري: A يشرح خزن بيض التفقيس والعوامل المؤثرة عليه انواع المفرخات	أ-خزن بيض التفقيس والعوامل المؤثرة عليه. ب-انواع المفرخات والمفقسات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع)	امتحانات , تقارير , مناقشات كوزات

		والمفكسات وتصميم الابينية وإدارة المفكسة	ج- تصميم الابينية وإدارة المفكسة. امتحان كوز من 10 <b>اختيار بيض التفقيس.</b> <b>تكليف الطالب بحل سؤال</b> <b>ومناقشته شفها مع باقي</b> <b>الطلبة داخل الفصل.</b>	اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية إضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكترونى وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	
الاسبوع السابع	2 نظري 3 عملي	<b>نظري:</b> A يحدد مقومات التفقيس التهوية والحرارة والرطوبة والتقليب  <b>عملي:</b> A يذكر كيفية القيام بالفحص الداخلي لبيض التفقيس قبل ادخاله بالمفرخات.	مقومات التفقيس. <b>الفحص الداخلي</b> <b>لبيض</b> <b>التفقيس قبل</b> <b>بالمفرخات.</b> <b>ادخاله</b>	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية إضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكترونى وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	<b>امتحانات ,</b> <b>تقارير , مناقشات</b> <b>, كوزات</b>
الاسبوع الثامن	2 نظري 3 عملي	<b>نظري:</b> A يتعرف على الفحص الداخلي لبيض التفقيس قبل ادخاله بالمفرخات  <b>عملي:</b> C يثبت رياضيا كيفية قياس وحدة هيو.	امتحان السعي الاول.	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية إضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكترونى	<b>امتحانات ,</b> <b>تقارير , مناقشات</b> <b>, كوزات</b> <b>القيام بزيارة</b> <b>علمية للطلبة.</b>

	و على منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى				
الاسبوع التاسع	2 نظري 3 عملي	نظري: A يعرف اعداد بيض التفقيس ومراحل تطور الجنين والفترات الحرجة في حياة الجنين وميكانيكية الفقس والاوضاع الشاذة للجنين  عملي: A يذكر كيفية قياس ارتفاع الفجوة الهوائية لمعرفة مدى صلاحية البيض للتفقيس.	أ- اعداد البيض للتفقيس ومراحل تطور الجنين ب- الفترات الحرجة في حياة الجنين. ج- ميكانيكية الفقس والاضاع الشاذة للجنين. قياس وحدة هيو وارتفاع الفجوة الهوائية و مدى صلاحية البيض للتفقيس	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السطح اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني و على منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع العاشر	2 نظري 3 عملي	نظري: A يعدد مصادر بيض التفقيس والعناية بقطعان الامهات  عملي: B يوثق الطالب كيفية القيام بتهيئة ماكنات التفريخ وكذلك تنظيف وتعقيم المفرخات.	مصادر بيض التفقيس والعناية بقطعان الامهات. تهيئة ماكنات التفريخ و تنظيف وتعقيم المفرخات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السطح اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني و على منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: A يحدد ويقيم نوعية الافراخ الفاقسة  عملي: B يوثق الطالب كيفية	تحديد وتقييم نوعية الافراخ الفاقسة. تبخير بيض التفقيس وخرنه امتحان فجائي من 10	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السطح	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

	<p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>		<p>تبخير بيض التفقيس وخرنه.</p>		
<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>خطة التفقيس. امتحان كوز 10 اعداد البيض للتفريخ وفحصه اثناء التفريخ</p>	<p>نظري: يفهم خطة التفقيس عملي: يعدد الطالب كيفية اعداد البيض للتفريخ وفحصه اثناء التفريخ.</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الاسبوع الثاني عشر</p>
<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>العناية الصحية بالمفاص كلفة انتاج الافراخ والعوامل المؤثرة على الارباح. الهلاكات الجنينية خلال فترة التفريخ</p>	<p>نظري: يشرح العناية الصحية للمفاص عملي: يسرد الطالب نصا عن الهلاكات الجنينية خلال فترة التفريخ.</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الاسبوع الثالث عشر</p>

					والجزء العملي من المادة يعطى حضورى
الاسبوع الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: C يحسب كلفة انتاج الافراخ والعوامل المؤثرة على الارباح  عملي: A يذكر الطالب نقاطا لكيفية معاملة الأفراخ الفافسة.	الكشف عن مشاكل التفقيس ( الاسباب والعلاج). معاملة الافراخ الفافسة و حساب النتائج الكمية في نهاية فترة التفقيس	الاساليب السمعية والصورى (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكترونى وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: C يعين مشاكل التفقيس ( الاسباب والعلاج)  عملي: C يحسب الطالب بطريقة رياضية كيفية حساب النتائج الكمية في نهاية فترة التفقيس.	امتحان السعي	الاساليب السمعية والصورى (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكترونى وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

#### 11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع )	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري+ تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1-15	7نظري+6 عملي	13%

2	اختبار قصير (1) Quiz	أسبوع ( 3 )	4نظري +2 عملي	6%
3	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي)	أسبوع ( 9 )	10نظري +5 عملي	15%
4	اختبار قصير (2) Quiz	أسبوع ( 12 )	4نظري +2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%
	المجموع		100	100%

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب تقفيس وإدارة مفاقر مع محاضرات
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحث في مواقع الانترنت






م . ياسر هاتم صالح      ا.م.د. فخر سامي      ا.د. مثنى احمد محمد طوب      ا.د. عمر ضياء محمد



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حشرات طبية وبيطرية	
2. رمز المقرر	
MEVI221	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول الخريفي 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور + إلكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
75 ساعة / 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: د. رنا رياض فالح الأيميل : <a href="mailto:renna.reyadh@uomosul.edu.iq">renna.reyadh@uomosul.edu.iq</a> م.م. اخلاص زياد الأيميل: <a href="mailto:ekhlas.1977@uomosul.edu.iq">ekhlas.1977@uomosul.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
النظري:	العملي :
<ul style="list-style-type: none"> <li>-تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بالحشرات الطبية وعلاقتها بنقل الامراض للانسان وحيواناته الداجنة</li> <li>-تمكين الطالب من معرفة اهم طرق الوقاية من الحشرات الطبية</li> <li>-تمكين الطالب من الالمام باهم طرق مكافحة للحشرات الطبية</li> <li>-تمكين الطالب بقدرة التمييز والكشف عن اماكن وجود الحشرات الطبية</li> <li>- يستطيع الطالب ان يحكم على أنواع الحشرات الطبية ونقلها لاهم الامراض المستوطنة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-تمكين الطالب من التعرف على اهم الطرق المختبرية في التعرف والتمييز بين اهم الحشرات الطبية والتجارب العملية لتشخيص وجود الحشرات الطبية المختلفة</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
نظري:	عملي:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة التفاعلية</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- التكليف بمهام وتقرير</li> <li>- العروض لنماذج من اهم الحشرات الطبية</li> <li>-العرض لنماذج من اهم اعراض الامراض التي تنقلها الحشرات الطبية</li> <li>-الحوار والمناقشة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة</li> <li>- التكليف بمهام وتقرير لكل تجربة</li> </ul>
10. بنية المقرر ( النظري والعملي)	



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	<b>نظري A:</b> يتعرف على علم الحشرات الطبية والاهمية الطبية لهذه الحشرات <b>عملي B:</b> ينفذ عملية جمع لبعض الحشرات الطبية المنزلية	<b>نظري :</b> دراسة علم مفصليات الأرجل الطبية والبيطرية ،تعريف علم مفصليات الأرجل الطبية والبيطرية <b>عملي:</b> دراسة أجزاء الفم لبعض مفصليات الأرجل ذات الأهمية الطبية والبيطرية (البعوض – بق الفراش – الذبابة – المنزلية – ذبابة التبانة – القمل – القراد – الحلم )	<b>نظري :</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر <b>عملي :</b> التكليف بمهام وتقرير	(اجراء اختبارات فصلي اول ونهائي ) ,تكليف بواجب ,مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	<b>نظري A:</b> يفهم ما لدور الناقلات امراض ( علل ماهو دور الناقلات الحشرية في نشر الإصابة )انواع النقل <b>عملي C:</b> يشارك في فحص عينات مختلفة من اجزاء فم الحشرات	<b>نظري :</b> نبذة تاريخية عن مفصليات الأرجل الطبية والبيطرية ،علاقة الحشرات الطبية بالصحة العامة للإنسان والحيوان <b>عملي ::</b> صنف الحشرات وتشمل : رتبة الصراصير ( الصرصور الأمريكي – الصرصور الشرقي – الصرصور المصري – الصرصور الألماني ) انواع اجزاء الفم اولاً"	<b>نظري :</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر <b>عملي :</b> التكليف بمهام وتقرير	(اجراء اختبارات قصيرة فصلي اول ونهائي ) ,تكليف بواجب ,مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	<b>نظري:</b> B يميز اهم العوامل المؤثرة على وبائية الامراض <b>عملي B:</b> يقوم بجمع حشرات طبية	<b>نظري :</b> أضرار الحشرات للإنسان والحيوان ،الحالة المرضية التي تنشأ مباشرة بواسطة الحشرات ،الحشرات كعائل وسطي أو كناقل للميكروبات المرضية المسببة للأمراض،الإنسان والحيوان ،طرق انتشار العدوى بواسطة الحشرات علم وبائية الامراض <b>عملي :</b> رتبة تصفية الأجنحة / بق الفراش ، رتبة القمل الماص / قمل الجسم – قمل العانة – قمل الجاموس، رتبة القمل القارض/ قمل الدجاج-قمل الحمام-	<b>نظري :</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر <b>عملي :</b> التكليف بمهام وتقرير	(اجراء اختبارات قصيرة فصلي اول ونهائي ) ,تكليف بواجب ,مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	<b>نظري A :</b> يفرق بين انواع التطفل <b>عملي B:</b> يكتب تقريراً عن نتائج عملية الجمع	<b>النظري:</b> الحشرات كعائل وسطي للديدان الطفيلية ،الحيوانات الثديية كمخازن حاملة لمسببات الأمراض <b>عملي :</b> القمل القارض ، رتبة ذات الجناحين/ ذبابة الرمل- الهاموش	<b>نظري :</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر <b>عملي :</b> التكليف بمهام وتقرير	(اجراء اختبارات قصيرة فصلي اول ونهائي ) ,تكليف بواجب ,مناقشات
5	2 نظري	<b>نظري B:</b> يتعرف على دور الوقاية من بعض الامراض التي تنقلها الصراصير	<b>نظري :</b> تصنيف شعبة مفصليات الأرجل ،تقسيم مفصليات الأرجل إلى مجموعاتها ذات الأهمية الطبية والبيطرية الصراصير وانواعه	<b>نظري :</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	(اجراء اختبارات قصيرة وفصلي اول ونهائي )

		<b>عملي: C</b> يشارك في فحص عينات مختلفة من الحشرات	<b>عملي :</b> الصرصر بأنواعه ودورات الحياة	<b>عملي :</b> التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب مناقشات
6	2 نظري	<b>نظري :</b> B يميز أنواع مسببات المرضية التي ينقلها الذباب	<b>نظري :</b> حشرات الذباب والنغف وأنواعه والتدويد	<b>نظري :</b> الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	(اجراء اختبارات فصلي اول ونهائي ) تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	<b>عملي:</b> B يبين اهم العلامات والاعراض المرضية للاصابة بالنغف	<b>عملي :</b> عائلة النغف/ نغف معدة الخيل- نغف جلد البقر- نغف أنف الغنم.	<b>عملي :</b> التكليف بمهام وتقرير	
7	2 نظري	<b>نظري :</b> B يوضح الفرق بين أنواع اجزاء فم الصرصر والحرمس والبرغوث	<b>نظري :</b> أهمية دراسة أجزاء الفم من الناحية الطبية والبيطرية ،دراسات تشريحية لأجزاء الفم في الحشرات الطبية والبيطرية للحرمس والبرغوث والبرفش	<b>نظري :</b> الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	(اجراء اختبارات فصلي اول ونهائي ) تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	<b>عملي:</b> B يحدد أنواع الامراض التي تنقله البراغيث	<b>عملي :</b> أنواع الحشرات المهمة من الناحية الطبية للإنسان الحرمس// البرغوث/البرفش	<b>عملي :</b> التكليف بمهام وتقرير	
8	2 نظري	<b>نظري :</b> B يبين أنواع مسببات المرضية التي تنقلها الحشرة	<b>نظري :</b> اهم اماكن الوجود لبق الفراش	<b>نظري :</b> الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	(اجراء اختبارات فصلي اول ونهائي ) تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	<b>عملي:</b> C يعي اماكن وجود اطوار الحشرة	<b>عملي :</b> الاهمية الطبية بق الفراش ودورة الحياة	<b>عملي :</b> التكليف بمهام وتقرير	
9	2 نظري	<b>نظري :</b> B يقارن بين أنواع الذباب التي تسبب امراض	<b>نظري :</b> البعوض . أجزاء فم البعوض – انواعه – أجزاء فم الذباب – أجزاء فم ذباب الخيل	<b>نظري :</b> الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	(اجراء اختبارات فصلي ثاني ونهائي ) تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	<b>عملي :</b> C يشارك في جلب عينات مختلفة من الحشرات (الذباب والبعوض)	<b>عملي :</b> رتيه ثنائية الاجنحة والاهمية الطبية للبعوض مع اشارة لاهم الامراض التي تنقل بالذباب	<b>عملي :</b> التكليف بمهام وتقرير	
10	2 نظري	<b>نظري :</b> A يتعرف الاهمية الطبية للذباب الاسود وذباب الرمل	<b>نظري :</b> أجزاء فم ، الذباب الاسود وذباب الرمل نماذج للحشرات الطبية والبيطرية الضارة للصحة العامة للإنسان والحيوان	<b>نظري :</b> الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	(اجراء اختبارات فصلي ثاني ونهائي ) تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	<b>عملي:</b> C يشارك في فحص عينات مختلفة من الحشرات	<b>عملي:</b> أجزاء فم ا الذباب الاسود وذباب الرمل ، وأنواعه	<b>عملي :</b> التكليف بمهام وتقرير	
11	2 نظري	<b>نظري :</b> B يفرق بين أنواع القمل وامراض الجرب	<b>نظري:</b> القمل الماص – القمل القارض – قمل الانسان بأنواعه – الوقاية منه –العلاج – المكافحة الامراض والاضرار الذي يسببه	<b>نظري :</b> الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	(اجراء اختبارات فصلي ثاني ونهائي ) تكليف بواجب مناقشات

	3 عملي	<b>عملي: B</b> يبين الفرق بين انواع من حيوانات مصابة بالقمل ليتم عزل الحشرات المختلفة	<b>عملي :</b> القمل الماص – القمل الفارض – قمل الانسان بانواعه - قمل محور الريش – قمل جسم الدواجن – قمل الدجاج الرومي- قمل البط- قمل البقر- قمل الخيل- قمل الماعز	<b>عملي :</b> التكليف بمهام وتقرير	مناقشات
12	2 نظري 3 عملي	<b>نظري B:</b> يعين أنواع البقراد المنتشرة في المنطقة  <b>عملي: C</b> يشارك في فحص عينات مختلفة من الحشرات	<b>نظري :</b> الاهمية الطبية للقراد والطرق الوقائية والعلاجية له  <b>عملي:</b> الاهمية الطبية للقراد والطرق الوقائية والعلاجية له	<b>نظري:</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر  <b>عملي :</b> التكليف بمهام وتقرير	(اجراء اختبارات قصير وفصلي ثاني ونهائي ) تكليف بواجب مناقشات
13	2 نظري 3 عملي	<b>نظري D:</b> يميز بين انواع الحلم الناقلة لمسببات الامراض  <b>عملي: D</b> يقترح فكرة لبرنامج مكافحة عملية	<b>نظري:</b> الاهمية الطبية للحلم/ حلم جرب الانسان – الوقاية والعلاج - حلم جرب الأغنام – حلم جرب الماعز  <b>عملي :</b> الاهمية الطبية للحلم/ حلم جرب الانسان – الوقاية والعلاج - حلم جرب الأغنام – حلم جرب الماعز	<b>نظري:</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر  <b>عملي :</b> التكليف بمهام وتقرير	(اجراء اختبارات فصلي ثاني ونهائي ) تكليف بواجب مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	<b>نظري B:</b> يستنتج اهم الطرق للسيطرة على الحشرات الطبية  <b>عملي: D</b> يشارك في فحص عينات مختلفة من الحشرات	<b>نظري:</b> الاهمية الطبية حلم حلم جرب الماشية – حلم جرب الخيل – حلم جرب الكلاب،  <b>عملي :</b> الحلم والاهمية الطبية ودوره الحياة،	<b>نظري:</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر  <b>عملي :</b> التكليف بمهام وتقرير	(اجراء اختبارات فصلي ثاني ونهائي ) تكليف بواجب مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	<b>نظري C:</b> يقدر أي من طرق مكافحة أكثر استدامة  <b>عملي: E</b> يقترح فكرة لبرنامج مكافحة عملية	<b>نظري :</b> الشروط الواجب إتباعها عند معاملة الحيوانات بالمبيدات، مقاومة الحيوانات الطبية والبيطرية للمبيدات  <b>عملي :</b> الاهمية الطبية للحشرات الطبية المنزلية والحضائر وكيفية الوقاية منها	<b>نظري:</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر  <b>عملي :</b> التكليف بمهام وتقرير	(اجراء تقرير، اختبار نهائي ) تكليف بواجب مناقشات

11. تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم ( أسبوع )	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع (1-15)	7نظري + 6 عملي	13%
2	اختبار قصير (1 Quiz)	اسبوع (2-5)	4نظري + 2 عملي	6%
3	اختبار نصفي ( Midterm Exam ) نظري وعملي	اسبوع (8،14)	10نظري + 5 عملي	15%
4	اختبار قصير (2 Quiz)	اسبوع (9-12)	4نظري + 2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحانات نظري	40	40%
	المجموع		100	100

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الحشرات الطبية والبيطرية -تأليف د.سالم جميل
المراجع الرئيسية ( المصادر )	المحاضرات التي يعدها التدريسي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	كتاب (افات طبية وبيطرية -عبد العليم سعد سليمان 2011) -علم الطفيليات البيطرية، الجزء الثاني، مفصلية الارجل والاولالي الحيوانية ترجمة د بهجت محمد طه الجنابي، د صباح ناجي العباسي، د زهير غالب حياتي، د بهاء محمد عبد اللطيف، جامعة بغداد -علم الطفيليات البيطرية، تأليف د غازي يعقوب عزال الامارة، جامعة البصرة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://books-library.website/t-Insects-download-4">https://books-library.website/t-Insects-download-4</a>



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
فسلجة حيوان	
2. رمز المقرر:	
AGAP24_F3011	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الخريفي / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1 / 9 / 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى والكثرونى (نظري + عملي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
75 ساعة (2 نظري + 3 عملي) / 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
د. عبدالناصر ذنون محمود الخشاب (محاضر النظري) <a href="mailto:dr.abdulnassir@uomosul.edu.iq">dr.abdulnassir@uomosul.edu.iq</a>	
م.م. د. محمد سالم ابراهيم المتيوتي (محاضر العملي) <a href="mailto:ohammadalmoteoty@uomosul.edu.iq">ohammadalmoteoty@uomosul.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<p><b>نظري:</b></p> <p>تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بمجال فسلجة الحيوان وعلاقته بمشاريع الإنتاج الحيواني والجانب الاقتصادي</p> <p>تمكين الطالب من الالمام بكافة اجهزة جسم الحيوان</p> <p>تمكين الطالب من معرفة تركيب واجزاء كل جهاز من اجهزة الجسم للحيوان</p> <p>تمكين الطالب من معرفة وظائف كل عضو من اجهزة جسم الحيوان وفائدته في الاداء الانتاجي والفسلجي للحيوان .</p>	<p><b>عملي:</b></p> <p>تمكين الطالب من التعرف على اهم الطرق المختبرية لاجراء الفحوصات والتحليلات ودراسة النشاط الحيوي والفسلجي للحيوان ودورها في رعاية وصحة الحيوان.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p><b>نظري:</b></p> <p>استراتيجية المحاضرة التفاعلية</p> <p>استراتيجية المناقشة</p> <p>استراتيجية حل المشكلة بالتكليف بتقارير</p> <p>استراتيجية العصف الذهني</p>	<p><b>العملي:</b></p> <p>التكليف بالعمل الجماعي</p> <p>التكليف بمهام وتقارير لكل تجربة</p>

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	<b>النظري:</b> A : يتعرف الطالب على الخلية وتركيب الخلية ومكوناتها ووظيفة كل منها <b>العملي:</b> يطبق الطالب عمليا مع وسائل الايضاح تركيب الخلية والاطلاع على مكوناتها	<b>النظري:</b> دراسة الخلية وتركيبها <b>العملي:</b> دراسة تشريحية عن الخلية ومكوناتها	<b>نظري:</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر <b>عملي:</b> التكليف بمهام وتقرير	امتحان قصير تكليف بواجب مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	<b>النظري:</b> A : يتعرف الطالب على الانسجة الخلوية ومعرفة انواع الانسجة الخلوية وامكن تواجدها في جسم الحيوان <b>العملي:</b> يتعرف الطالب تشريحيًا مع وسائل الايضاح على الانسجة الخلوية وانواعها	<b>النظري:</b> الانسجة الخلوية وانواعها <b>العملي:</b> دراسة تشريحية عن الانسجة الخلوية وانواعها	<b>النظري:</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر <b>عملي:</b> التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	<b>النظري:</b> B : يتذكر الطالب اليات وطرق انتقال المواد ومكنة انتقالها عبر الغشاء الخلوي <b>العملي:</b> ينفذ الطالب وفق الأسلوب العلمي الصحيح طريقة انتقال المواد عبر الغشاء الخلوي	<b>النظري:</b> اللية ومكنة الانتقال عبر غشاء الخلية <b>العملي:</b> اخذ عينات عن الانسجة الخلوية ودراسة مكنة الانتقال للمواد عبر غشاء الخلية	<b>النظري:</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر <b>عملي:</b> التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	<b>النظري:</b> A : يفهم الطالب الجهاز الهضمي والاختلافات في الجهاز الهضمي بين الحيوانات ووظيفة كل جزء	<b>النظري:</b> الجهاز الهضمي ومكوناته ووظائفه <b>العملي:</b>	<b>النظري:</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار	-امتحان قصير -تكليف بواجب مناقشات

		<b>العملي:</b> يتعرف الطالب عن تركيب الجهاز الهضمي ووظيفة كل جزء من اجزاء الجهاز الهضمي	دراسة تشريحية عن الج الهضمي واجزائه في الحيو	المباشر <b>عملي:</b> التكليف بمهام وتقرير	
5	2 نظري 3 عملي	<b>النظري:</b> C : يتعرف الطالب وباستخدام البور بوينت على هرمونات وانزيمات الجهاز الهضمي ووظائفها في جسم الكائن الحي <b>العملي:</b> يتعرف الطالب عمليا على انواع هذه الهرمونات والانزيمات ومواقع افرازها في الجسم بمساعدة وسائل الايضاح	<b>النظري:</b> هرمونات وانزيمات الجهاز الهضمي <b>العملي:</b> دراسة انواع هرمونات وانزيمات الجهاز الهضمي	<b>النظري:</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر <b>عملي:</b> التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
6	2 نظري 3 عملي	<b>النظري:</b> B : يتعرف الطالب على انواع حركات الامعاء الدقيقة في الحيوان والية كل نوع وفوائدها <b>العملي:</b> يتعرف الطالب باستخدام وسائل الايضاح عن انواع والية كل حركة من حركات الامعاء في جسم الحيوان	<b>النظري:</b> حركات الامعاء الدقيقة وفائدة كل منها <b>العملي:</b> دراسة حركات الامعاء الدقيقة وانواعها	<b>النظري:</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر <b>عملي:</b> التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
7	2 نظري 3 عملي	<b>النظري:</b> A : يتعرف الطالب على انواع حركات الامعاء الغليظة في الحيوان والية كل نوع وفوائدها <b>العملي:</b> تعرف الطالب تشريحا عن التركيب النسيجي للامعاء الغليظة	<b>النظري:</b> تركيب الامعاء الغليظة وانواع وفوائد الحركات في الامعاء الغليظة <b>العملي:</b> دراسة تشريحية عن الامعاء الغليظة وانواع حركات الامعاء	<b>النظري:</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر <b>عملي:</b> التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
8	2 نظري 3 عملي	<b>النظري:</b> B : تعرف الطالب عن جهاز الدوران واجزائه ووظائفه في الحيوان	<b>النظري:</b> جهاز الدوران تركيبه واجزائه	<b>النظري:</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات

		<b>العملي</b> تعريف الطالب على جهاز الدوران ومكوناته والية عمل كل جزء	<b>العملي</b> دراسة تشريحية عن جهاز الدوران في الحيوانات	اسلوب الحوار المباشر <b>عملي:</b> التكليف بمهام وتقرير	
9	2 نظري 3 عملي	<b>النظري:</b> C : يتعرف الطالب على تركيب ومكونات الدم <b>العملي:</b> ينفذ الطالب الإجراءات والخطوات لتحليل الدم ومجاميع الدم	<b>النظري:</b> تركيب الدم ومكوناته <b>العملي:</b> دراسة مكونات الدم وانواع مجاميع الدم	<b>النظري:</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر <b>عملي:</b> زيارة علمية + التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
10	2 نظري 3 عملي	<b>النظري:</b> A : تعرف الطالب على الجهاز اللمفاوي وتركيب واجزاء الجهاز <b>العملي:</b> تعريف الطالب عمليا وبصورة تشريحية على اجزاء الجهاز اللمفاوي	<b>النظري:</b> الجهاز اللمفاوي ومكوناته <b>العملي:</b> دراسة اجزاء ووظيفة كل جزء من اجزاء الجهاز اللمفاوي	<b>النظري:</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر <b>عملي:</b> التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
11	2 نظري 3 عملي	<b>النظري:</b> B :تعريف الطالب على الجهاز العصبي واجزائه ودراسة تركيب الخلية العصبية <b>العملي:</b> تعرف الطالب اعلى اجزاء ومكونات الخلية العصبية مع استخدام رسوم توضيحية	<b>النظري:</b> الجهاز العصبي وتركيب ال عصبية <b>العملي:</b> دراسة الخلية العصبية ومكوناتها	<b>النظري:</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر <b>عملي:</b> التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
12	2 نظري 3 عملي	<b>النظري:</b> A : تعريف الطالب على الجهاز العصبي المركزي ووظائفه في الحيوان <b>العملي:</b> تعريف الطالب عن تركيب واجزاء الجهاز العصبي المركزي	<b>النظري:</b> الجهاز العصبي المركزي واجزائه <b>العملي:</b> تركيب الجهاز العصبي المركزي واجزائه	<b>النظري:</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر <b>عملي:</b>	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات



		واستخدام وسائل الايضاح لذلك		التكليف بمهام وتقرير	
13	2 نظري 3 عملي	<b>النظري :</b> A : تعريف الطالب على الجهاز العصبي المحيطي ووظائفه في الحيوان  <b>العملي :</b> تعريف الطالب عن تركيب واجزاء الجهاز العصبي المحيطي واستخدام وسائل الايضاح لذلك	<b>النظري :</b> الجهاز العصبي المحيطي  <b>العملي :</b> تركيب الجهاز العصبي المحيطي واجزائه	<b>النظري :</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر <b>عملي :</b> التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	<b>النظري :</b> A : تعريف الطالب على الجهاز التنفسي ووظائفه في الحيوان  <b>العملي :</b> تعريف الطالب عن تركيب واجزاء الجهاز التنفسي واستخدام وسائل الايضاح لذلك	<b>النظري :</b> الجهاز التنفسي واجزائه  <b>العملي :</b> تركيب الجهاز التنفسي واجزائه	<b>النظري :</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر <b>عملي :</b> التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	<b>النظري :</b> B : تعريف الجهاز البولي ووظائفه في الحيوان  <b>العملي :</b> تعريف الطالب عن تركيب واجزاء الجهاز البولي واستخدام وسائل الايضاح لذلك	<b>النظري :</b> الجهاز البولي في الحيوان  <b>العملي :</b> تركيب الجهاز البولي واجزائه	<b>النظري :</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر <b>عملي :</b> التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات

## 11. تقييم المقرر

أساليب التقويم	موعد التقويم	الدرجة	الوزن النسبي%
تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1 - 15	7 نظري + 6 عملي	13%
اختبار قصير	أسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	6%
اختبار نصف نظري وعملي	أسبوع (9)	10 نظري + 5 عملي	15%
اختبار قصير	أسبوع (12)	4 نظري + 2 عملي	6%

اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحان نهائي عملي	20	20%
اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحان نهائي نظري	40	40%
المجموع		100	100%
12. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب فلسفة الحيوان (1990) تأليف : د. ضياء حسن الحسني , د. صادق م محمد أمين الهيتي		
المراجع الرئيسية ( المصادر )			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....	تشريح وفلسفة الحيوانات الزراعية (1981) د. اسماعيل عجام		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

م. د. محمد سالم ابراهيم  
مدرس المادة العملي

أ.م. د. عبدالناصر ذنون محمود  
مدرس المادة النظري

أ.د. عمر ضياء محمد العلاح  
رئيس القسم

أ.د. مثنى أحمد محمد طريب  
رئيس اللجنة العلمية



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	تغذية حيوان
2. رمز المقرر:	ANUT325
3. الفصل / السنة:	2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1 / 9 / 2024
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضوري + الكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	75 ساعة / 3.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	ا. د. مثنى احمد محمد طيب <a href="mailto:muthanna.tayeb@uomosul.edu.iq">muthanna.tayeb@uomosul.edu.iq</a> م. م. سرمد هاشم طه <a href="mailto:sarmed.almaula@uomosul.edu.iq">sarmed.almaula@uomosul.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	<p><b>نظري:</b></p> <p>تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بتغذية الحيوان وعلاقته بمشاريع الإنتاج الحيواني والجانب الاقتصادي</p> <p>تمكين الطالب من الالمام بمكونات الغذاء من المركبات الغذائية</p> <p>تمكين الطالب من معرفة المسارات الايضية للأغذية المختلفة وعلاقتها بالأداء الإنتاجي للحيوانات</p> <p>تمكين الطالب من المعالجة التغذوية لاحتياجات الحيوانات وحسب انتاجها لمنع الإصابة بالأمراض ذات العلاقة بالتغذية</p>
<p><b>عملي:</b></p> <p>تمكين الطالب من التعرف على اهم الطرق المختبرية لقياس مكونات الغذاء والغش في الغذاء</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p><b>نظري:</b></p> <p>استراتيجية المحاضرة التفاعلية</p> <p>استراتيجية المناقشة</p> <p>استراتيجية حل المشكلة بالتكليف بتقارير</p> <p>استراتيجية العصف الذهني</p>
<p><b>العملي:</b></p> <p>التكليف بالعمل الجماعي</p> <p>التكليف بمهام وتقارير لكل تجربة</p>	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	النظري: A يتعرف الطالب على علاقة علم التغذية بالعلوم الأخرى وتركيب جسم الحيوان وغذائه العملي: D يطبق بالإجراءات الخاصة بالمختبرية	النظري: التوسع والتطور في علم التغذية العملي: تعليمات وإرشادات عامة عن استخدام المختبر وشروط السلامة والأمان	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحان قصير تكليف بواجب مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	النظري C يربط الطالب بين خواص الماء وتأثير العطش على الحيوان والحاجة للماء وأبرزه من الجسم العملي A يتذكر الطالب المعلومات السابقة عن تحضير المحاليل الكيميائية في دروس الكيمياء	النظري: دور الماء واحتياجاته للجسم العملي: تحضير المحاليل القياسية	النظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	النظري: A يتذكر الطالب أشكال الطاقة ويفهم دورة إنتاج الطاقة بالجسم العملي B ينفذ الطالب وفق الأسلوب العلمي الصحيح طريقة أخذ نماذج الأعلاف للتحليل	النظري: الطاقة وتحولاتها والانزيمات العملي أخذ العينات	النظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	النظري A يفهم الاختلافات الهضمية بين الحيوانات وتأثير مستوى التغذية في الهضم	النظري عمليات الهضم في الحيوانات الزراعية العملي	النظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار	-امتحان قصير -تكليف بواجب مناقشات

		<b>العملي</b> C يكتشف الطالب الأجهزة الحديثة في تحليل الأغذية ونبذة عن كيفية عملها	أنواع التحاليل والأجهزة الحديثة والكلاسيكية للتحليل الغذائي	المباشر <b>عملي:</b> التكليف بمهام وتقرير	
5	2 نظري 3 عملي	<b>النظري</b> A يسرد الطالب أنواع السكريات الموجودة في تركيب الكربوهيدرات <b>العملي</b> B ينفذ الطالب عمليا تقدير الرطوبة في الاعلاف	<b>النظري</b> الكربوهيدرات <b>العملي</b> طرق قياس الرطوبة في الاعلاف المختلفة حساب المادة الجافة	<b>النظري:</b> الاساليب السمية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر <b>عملي:</b> التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
6	2 نظري 3 عملي	<b>النظري</b> A يتعرف الطالب على اهم نواتج تخمرات الكربوهيدرات في الحيوانات الزراعية ويفسر سبب الاختلاف بينها <b>العملي</b> B يطبق الطالب بالخطوات الصحيحة لايجاد محتوى الاعلاف من الرماد	<b>النظري</b> ايض الكربوهيدرات <b>العملي</b> خطوات قياس الرماد والكشف عن الغش بالاعلاف	<b>النظري:</b> الاساليب السمية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر <b>عملي:</b> التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
7	2 نظري 3 عملي	<b>النظري</b> C يربط الطالب بين أنواع الدهون بالغذاء وعلاقتها بالدهون المترسبة بالجسم <b>العملي</b> B يطبق الطالب الإجراءات الصحيحة لايجاد محتوى الاعلاف من مستخلص الايثر ( الدهن )	<b>النظري</b> الدهون <b>العملي</b> خطوات قياس الدهن في الاعلاف	<b>النظري:</b> الاساليب السمية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر <b>عملي:</b> التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
8	2 نظري 3 عملي	<b>النظري</b> A يفهم الطالب الية الاختلاف بين الحيوانات في هضم وامتصاص الدهون ويتعرف على الامراض الغذائية الناتجة المرتبطة بها <b>العملي</b> B يطبق الطالب الإجراءات	<b>النظري</b> هضم الدهون وايضاها <b>العملي</b> خطوات تقدير النيتروجين في الاعلاف	<b>النظري:</b> الاساليب السمية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر <b>عملي:</b> التكليف بمهام	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات

		لتقدير بالاعلاف النيروجين		وتقرير	
9	2 نظري 3 عملي	النظري A يتعرف الطالب على أنواع البروتينات وخواصها واشكال النيتروجين المطروح من الجسم  العملي B ينفذ الطالب الإجراءات والخطوات لتحليل الالياف	النظري البروتينات  العملي أنواع الالياف وطرق تقديرها	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
10	2 نظري 3 عملي	النظري C يميز الطالب بين نواتج الهضم بين أنواع الحيوانات ويربطها مع التغيرات الايضية والإنتاج  العملي B يحسب الطالب بمعادلات خاصة قيم الطاقة بالاعلاف	النظري ايض البروتينات  العملي طرق قياس وحساب الطاقة في الاعلاف	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
11	2 نظري 3 عملي	النظري C يحدد الطالب اهم اعراض النقص والتاثيرات للعناصر الكبرى وعلاقتها ببعضها البعض  العملي A يحسب الطالب بمعادلات خاصة قيم المستخلص الخالي من النيتروجين	النظري العناصر اللاعضوية الكبرى  العملي طرق قياس المستخلص الخالي من النيتروجين والنشأ	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
12	2 نظري 3 عملي	النظري C يحدد الطالب اهم اعراض النقص والتاثيرات للعناصر الصغرى  العملي B يتقن الطالب انتاج الدريس بنوعية جيدة	النظري العناصر اللاعضوية الصغرى  العملي طريقة عمل الدريس ونوعية الدريس	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
13	2 نظري 3 عملي	النظري A يفهم الطالب علاقة الاعضوية	النظري دور الاكتروليتات في توازن العائق	النظري: الاساليب السمعية	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات

		والتوازن القاعدي ومعالجة تأثيراتها السلبية	الحامضي للاعلاف	العملي B يتقن الطالب انتاج السيلاج بنوعية جيدة	العملية طريقة عمل السيلاج ونوعية السيلاج	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير
14	2 نظري 3 عملي	النظري A يتذكر الطالب اهم الوظائف واعراض النقص للفيتامينات الذائبة بالماء	النظري الفيتامينات	العملي طرق خلط الاعلاف لتكوين العلائق	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	النظري A يتعرف الطالب على دور المضادات الحيوية وكيفية عملها ومنظمات النمو واستخدامها في الإنتاج الحيواني	النظري المضادات الحيوية	العملي طرق وكيفية حساب الطاقة والبروتين بالعلائق	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات

## 11. تقييم المقرر

أساليب التقويم	موعد التقويم	الدرجة	الوزن النسبي %
تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
تقرير 2	الأسبوع الخامس	2.5	2.5
اختبار قصير (1) Quiz	الأسبوع السادس	2	2
اختبار قصير (2) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	2	2
اختبار قصير (3) Quiz	الأسبوع الخامس عشر	1	1
اختبار فصلي (1)	الأسبوع السادس	7.5	7.5
اختبار فصلي (2)	الأسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40

5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقديم حقل
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1) Quiz
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2) Quiz
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3) Quiz
5.5	5.5	الاسبوع 6 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي
%100	%100	100	المجموع
100%	100		المجموع

## 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب تغذية حيوان	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Animal Nutrition 2021	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
نشرة التقرير الوطني لمركز البحوث الأمريكي 2007, 2001 NRC	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

  
مدرس المادة العملي  
م. م. سرمد هاشم طه

  
مدرس المادة النظري  
أ. د. مثنى احمد محمد طيب

  
رئيس قسم الإنتاج الحيواني  
أ. د. عمر ضياء محمد

  
رئيس اللجنة العلمية  
أ. د. مثنى احمد محمد طيب







## وصف مقرر أمراض حيوان

1. اسم المقرر					
أمراض حيوان					
2. رمز المقرر					
ANDI331					
3. الفصل / السنة					
الفصل الربيعي 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور + الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
75 ساعة / 2 نظري، 3 عملي / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
أ.م.د. حنان وليد قاسم (مدرس النظري ) م.م. الاء شامل (مدرس العملي )					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تصنيف الامراض بالنسبة لمدة انتشارها ومسبباتها والعوامل المساعدة على حدوث المرض</li> <li>- التعرف على الامراض المختلفة التي تصيب الحيوانات الكبيرة (المجترات)</li> <li>- معرفة الامراض التي تصيب الحيوانات الكبيرة والعلامات السريرية وطرق علاجها</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة التفاعلية.</li> <li>- العصف الذهني.</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- التدريبات العملية.</li> </ul>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A : يفهم الطالب ماهو علم امراض الحيوان	النظري : تعريف علم امراض الحيوان علاقة امراض الحيوان بالثروه الحيوانيه وموارد الاقتصاد الوطني	النظري: الأساليب السمعية والبصرية باستخدام الحاسوب أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات

امتحانات واجبات مناقشات	العملي: اختبارات قصيرة، واجبات، مناقشات	العملي : مسببات الامراض ، تصنيف الامراض	A : يفهم الطالب ماهي مسببات الامراض وكيف تصنف الامراض	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	النظري: اختبارات قصيرة، واجبات، مناقشات	النظري : تعريف المرض وتقسيم المرض حسب المسببات البايولوجيه	A : يتعرف الطالب على تعريف المرض وعلى المسببات البايولوجيه المسببه للمرض	2 نظري	2
امتحانات واجبات مناقشات	العملي: الأساليب السمعية، والبصرية أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر	العملي : اليه المرض الناجم من البكتريا ، الفايروسات ، الديدان	A : يفهم الطالب اليه المرض الناتج من البكتريا ، الفايروسات ، الديدان	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	النظري: لأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر	النظري : تقسيم الامراض حسب العدوى ، انتشارها ، مده المرض المسببات المرضيه التي تساعد على حدوث المرض المسالك التي تنفذ من خلالها المسببات المرضيه مصادر العدوى	C: يوضح للطالب كيفية تقسيم المرض حسب العدوى والانتشار ومده المرض	2 نظري	3
امتحانات واجبات مناقشات	العملي: لأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر	العملي : العوامل البيئية التي تؤثر على صحة الحيوان	C: يوضح للطالب العوامل البيئية المسببه للمرض	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : مقاومه الامراض المعديه الحجر البيطري الوسائل الدفاعيه لمنع دخول المرض	C: يبين ماهو الحجر البيطري وماهي الوسائل الدفاعيه لمنع دخول المرض	2 نظري	4
امتحانات واجبات مناقشات	العمل المختبري.	العملي : استجابته جسم الحيوان لحدوث المرض او الخمج	B: يبين للطالب اليه حدوث المرض	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات .	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : مصير الجراثيم التي تدخل الاورده الدمويه انواع المناعه	B : يتعرف الطالب على مصير الجراثيم التي تدخل الاورده الدمويه انواع المناعه	2 نظري	5

		مرض السل			
امتحانات واجبات مناقشات	العمل المختبري	العملي : الاجراءات المتبعة للحد من انتشار الامراض الساريه	C:يبين للطالب ماهي الاجراءات المتبعة للحد من انتشار الامراض الساريه	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري: خناق العجول، الجمره الخبيثه، التهاب الضرع	A:يفهم الطالب ماهو مرض خناق العجول، الجمره الخبيثه، التهاب الضرع	2 نظري	6
امتحانات واجبات مناقشات	يكتب الطالب تقرير عن مشاهدته في السفره العلميه	العملي : المناعه ، المناعه الموروثة والمناعه المكتسبه زياره علميه	A:يوضح للطالب ماهي المناعه ، المناعه الموروثة والمناعه المكتسبه	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري: الاجهاض الساري، تعفن الضلف، داء الكلب، الطاعون البقري	B: يبين للطالب الاجهاض الساري، تعفن الضلف، داء الكلب، الطاعون البقري	2 نظري	7
امتحانات واجبات مناقشات	العمل المختبري	العملي: كيفية الوقايه من الامراض المعديه ، اللقاحات البكتيرييه ، الفايروسيه	B:يتعرف الطالب على كيفية الوقايه من الامراض المعديه ، اللقاحات البكتيرييه ، الفايروسيه	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : مرض الحمى القلاعيه، مرض جذري الاغنام اهم الامراض الطفيليه الخارجيه (القمل والقراد) امراض الاوالي، الحمى الحمراء ( حمى تكساس او حمى القراد)	B:يبين للطالب ماهو مرض الحمى القلاعيه، مرض جذري الاغنام اهم الامراض الطفيليه الخارجيه (القمل والقراد) امراض الاوالي، الحمى الحمراء ( حمى تكساس او حمى القراد)	2 نظري	8
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي: الطرق المختلفه لاعطاء الادويه المضادات الحيويه، تصنيفها	B:يتعرف الطالب على الطرق المختلفه لاعطاء الادويه المضادات الحيويه، تصنيفها	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : الحمى الصفراء (الثاليريا) المتقيبات (الدورين) ديدان الرئه	B:يبين للطالب ماهو مرض الحمى الصفراء (الثاليريا) المتقيبات (الدورين) ديدان الرئه	2 نظري	9

امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : الادويه البيطريه ،مصادر ها، اشكالها	A: يفهم الطالب ماهي الادويه البيطريه ،مصادر ها، اشكالها	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : امراض التغذية في المجترات انواع الامراض الغذائيه في المجترات	C: يوضح للطالب انواع الامراض الغذائيه في المجترات	2 نظري	10
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : انواع اللقاحات المعطاء للابقار والاغنام والخيول	B: يوضح للطالب انواع اللقاحات المعطاء للابقار والاغنام والخيول	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : الامراض التي تسبب الاجهاض في المجترات	C: يلم الطالب باهم الامراض التي تسبب الاجهاض في المجترات	2 نظري	11
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : مرض التهاب الضرع زياره علميه	A : يتعرف الطالب على مرض التهاب الضرع	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : امراض الجهاز الهضمي في الابقار والجاموس مثل مرض التهاب الفم والبلعوم ،الاسهال ،الامساك ،المغص، النفاخ ،سوء الهضم، التخمة	B : يبين للطالب ماهي الاعراض والافات الناتجه عن مرض التهاب الفم والبلعوم ،الاسهال ،الامساك ،المغص، النفاخ ،سوء الهضم، التخمة في الابقار والجاموس	2 نظري	12
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : اصابات الاضلاف لدى الابقار	A: يتعرف الطالب على اصابات الاضلاف لدى الابقار	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	لنظري : أمراض الاغنام والماعز مثل مرض الباستروللوسيز ، مرض داء المقوسات ،المرض الاسود (تنخر الكبد المعدي)، مرض الاسهال المعدي في الاغنام	B: يبين للطالب أمراض الاعنام والماعز مثل مرض الباستروللوسيز ، مرض داء المقوسات ،المرض الاسود (تنخر الكبد المعدي)، مرض الاسهال المعدي في الاغنام	2 نظري	13
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : اهم الامراض الحقلية البكتيرية والفيروسية	C: يوضح للطالب ماهي اهم الامراض الحقلية البكتيرية والفيروسية	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري: مرض التهاب الفم (الفك المتضخم) في الاغنام ومرض	A: يتعرف الطالب على مرض التهاب الفم (الفك المتضخم) في	2 نظري	14

		الأغنام ومرض جذري الأغنام وأمراض الخيول طاعون الخيل الأفريقي (مرض النجمة) ومرض دورين	جذري الاغنام أمراض الخيول مثل طاعون الخيل الافريقي (مرض النجمة) مرض الدورين		
3 عملي	C: يبين للطالب ماهي اهم الامراض الطفيلية الخارجيه والداخليه	العملي : اهم الامراض الطفيليه الخارجيه والداخليه	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات	
2 نظري	B: يوضح للطالب الاعراض المرضيه لمرض التهاب الدماغ والنخاع الخيلي انيميا الخيول المعديه ، مرض انفلونزا الخيول ، مرض الرعام	النظري : مرض التهاب الدماغ والنخاع الخيلي انيميا الخيول المعديه ، مرض انفلونزا الخيول ، مرض الرعام	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات	15
3 عملي	C : يوضح للطالب ماهي الوسائل الدفاعيه التي تقاوم الامراض في جسم الحيوان	العملي : الوسائل الدفاعيه التي تقاوم الامراض في جسم الحيوان	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات	

#### 11.تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	اختبار نصفي (نظري وعملي)	أسبوع (9)	25 نظري + 15 عملي	40 %
2	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20 %
3	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40 %
4	المجموع		100	100 %

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	امراض الحيوان والدواجن تأليف د.سامح هدايت أرسلان ونزار جبار مصلح ود.هشام عبد الله بشير
المراجع الرئيسة ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	المحاضرات والكتب المنشورة بالجامعات العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

مدرس المادة العملية: م.م. الاء شامل فكري العلاف

مدرس المادة النظري: أ.م.د. حنان وليد قاسم أغوان

رئيس القسم: أ.د. عمر ضياء محمد



رئيس اللجنة العلمية: أ.د. خالد حساني سلطان

## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	تربية وتحسين حيوان
2.	رمز المقرر:
	ANB332
3.	الفصل / السنة:
	الفصل الثاني / 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	1 / 2 / 2025
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور + الكتروني
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	75 ساعة (2 نظري + 3 عملي) * 15 اسبوع
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م. د. اسراء مبشر توفيق م.م. رغد اسماعيل سعيد الأيمل : <a href="mailto:esraa-mobasher@uomosul.edu.iq">esraa-mobasher@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:raghad.alnuaimy@uomosul.edu.iq">raghad.alnuaimy@uomosul.edu.iq</a>
8.	اهداف المقرر
نظري:	تعريف الطلبة بأساسيات علم الوراثة ومنها قوانين مندل..... تعريف الجين وما هي مكوناته وكيفية حساب تكرار الجين والعوامل المؤثرة في وما هي مكونات التباين المظهري وأنماط تعبيرات الجين حساب متوسط أثر الجين وأثر استبدال الجين وتقدير معامل القرابة و التربية الداخلية و المعالم الوراثية في العشيرة الحيوانية وطرق تحسينها .... اجراء امتحانات واعداد تقارير عملية
عملي:	تمكين الطالب من التعرف على اهم الطرق الحسابية لقياس مكافئ وراثي ومعامل التكراري وتكرار الجين وغيرها من المعالم الوراثية للعشيرة
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
نظري:	استراتيجية المحاضرة التفاعلية استراتيجية المناقشة استراتيجية حل المشكلة بالتكليف بتقارير استراتيجية العصف الذهني
العملي:	التكليف بالعمل الجماعي التكليف بمهام وتقارير لكل تجربة
10.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	النظري: A: يتعرف الطالب على العمليات الاحصائية ومعرفة المبادئ العامة لتربية وتحسين الحيوان العملي: A: يتذكر ويفهم الطالب العمليات الاحصائية كافة	النظري: مبادئ الأحصاء اللازمة في تربية و تحسين الحيوان العملي: مقاييس التمرکز ومقاييس التشتت	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحان قصير تكليف بواجب مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	النظري B: بين اهم تعبيرات الجين (التأثير التجمعي ، السیادي ، التفوق) العملي A: يعرف معامل الانحدار ومعامل الارتباط ويحل مثال لاستخراج قيمة كل معامل	النظري: بعض المبادئ الوراثية تربية وتحسين الحيوان انماط تعبيرات الجين ، العملي: مقاييس التلازم (معامل الانحدار ومعامل الارتباط)	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب مناقشات اعداد تقرير
3	2 نظري 3 عملي	النظري: C: يشرح مفهوم قاعدة هاردي وانبيرج، يعبر عن حساب تعبير الجين في حالة زوج من الجينات العملي A: يتعرف على تكرار الجين والتوزيع الكمي والزاكوتي	النظري: تكرار الجين ، حساب تكرار الجين في حالة وجود زوج من الجينات ذات الاثر التجمعي والسیادي ، التزاوج العشوائي قاعدة هاردي وانبيرج العملي توضيح مفهوم تكرار الجين	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	النظري A: يوضح أهمية العوامل المؤثرة على تكرار الجين حسابها (الهجرة ، الطفرة ، الصدفة الانتخاب) العملي A: يفهم أهمية العوامل المؤثرة على تكرار الجين ويعرف الطفرة وانواعها والهجرة وتأثيرها على تكرار الجين	النظري العوامل المؤثرة في تكرار الجين العملي العوامل المؤثرة على تكرار الجين (الطفرة والهجرة)	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	النظري C: بين كيفية حساب	النظري التباين المظهري	النظري: الاساليب	-امتحان قصير -تكليف بواجب



		التباين واثـر الجين واستبدال الجين ، وما هي الصفات الكمية والوصفية <b>العملي</b> A: يعرف الصدفة والانتخاب وتأثيرها على تكرار الجين		السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر <b>عملي:</b> التكليف بمهام وتقرير	-مناقشات
6	2 نظري 3 عملي	<b>النظري</b> C: يوضح مفهوم القرابة وكيفية حسابها <b>العملي</b> A : يتعرف على أهمية تحليل التباين في تحليل النتائج ومدى تأثير العوامل المختلفة عليها ويوجد جدول تحليل التباين	النظري العلاقة بين الاقارب <b>العملي</b> تحليل التباين والتوزيع الطبيعي	<b>النظري:</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر <b>عملي:</b> التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
7	2 نظري 3 عملي	<b>النظري</b> C: يحسب معامل القرابة في حالة وجود تربية داخلية وحساب التربية الداخلية <b>العملي</b> C: يحسب معامل القرابة والعلاقة بين الافراد	النظري حساب معامل القرابة <b>العملي</b> القرابة والعلاقة بين الأفراد	<b>النظري:</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر <b>عملي:</b> التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
8	2 نظري 3 عملي	<b>النظري</b> B: يعبر عن التربية على اساس التشابه الوراثي او النسب وعن طريق التشابه المظهري) <b>العملي</b> C: يحسب معامل التربية الداخلية ومعامل القرابة في حالة وجود أو عدم وجود تربية داخلية	النظري انواع التربية الداخلية زيارة علمية الى مختبرات الوراثة الجزيئية في الجامعة <b>العملي</b> التربية الداخلية	<b>النظري:</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر <b>عملي:</b> التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
9	2 نظري 3 عملي	<b>النظري</b> A : يلم باهم انواع خلط السلالات (الخلط الخارجي ، الخلط القمي ، الخلط القاعدي ....الخ) <b>العملي</b> C: يوضح مفهوم قاعدة هاردي -واينبرك	النظري خلط السلالات <b>العملي</b> قاعدة هاردي -واينبرك	<b>النظري:</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر <b>عملي:</b> التكليف بمهام	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات

10	2 نظري 3 عملي	النظري C: يوضح معنى المكافئ الوراثي ويحسب قيمة المكافئ الوراثي عن طريق تجارب الانتخاب والعلاقة بين الاب والابن وحسابه عن طريق الاخوة الاشقاء وانصاف الاشقة  العملي C: يوضح المكافئ الوراثي بمفهوميته ويعدد طرق تقديره	النظري بعض المعالم الوراثية للعشيرة (المكافئ الوراثي) وطرق تقديره  العملي المعالم الوراثية للعشيرة الحيوانية (المكافئ الوراثي)	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
11	2 نظري 3 عملي	النظري C: يستطيع حساب المعامل التكراري بطرقه المختلفة  العملي C: يحسب الطالب بمعادلات خاصة المعامل التكراري وماهو الأساس النظري له	النظري بعض المعالم الوراثية للعشيرة (المعامل التكراري)  العملي توضيح مفهوم المعامل التكراري والغرض من استخدامه والصفات يحسب لها	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
12	2 نظري 3 عملي	النظري C: يوضح معنى الارتباط الوراثي ويحسب قيمة الارتباط  العملي A: يفهم الارتباط الوراثي وأسباب نشوءه بين صفتين واهميته في تربية الحيوان وطرق تقديره	النظري بعض المعالم الوراثية للعشيرة (الارتباط الوراثي)  العملي حساب الارتباط الوراثي بين صفتين بطرق مختلفة	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
13	2 نظري 3 عملي	النظري A: يتعرف على شدة الانتخاب وعلاقته بالفارق الانتخابي  العملي C: يحسب قيمة تكرار الجين في عدد من العشائر الحيوانية	النظري الانتخاب  العملي تمارين ومسائل حول تكرار الجين	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	النظري B: يوضح مفهوم شدة الانتخاب، والعلاقة بين	النظري شدة الانتخاب والفارق الانتخابي  العملي	النظري: الاساليب السمعية	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات

		شدة الانتخاب و الفارق الانتخابي ( )  <b>العملي</b> A: يعرف معامل الانحدار ومعامل الارتباط ويحل مثال لاستخراج قيمة كل معامل	مقاييس التلازم (معامل الانحدار ومعامل الارتباط)	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر <b>عملي:</b> التكليف بمهام وتقرير	
15	2 نظري 3 عملي	<b>النظري</b> B: يبين اهمية الهندسة الوراثية ويتعرف على الطرق الحديثة في مجال تربية وتحسين الحيوان E: يقرر اي طرق التربية والسلالات افضل في تربية الحيوان واعداد تقرير مفصل عنه <b>العملي</b> A: يستخدم سجلات الحيوان في تقييم الحيوانات والمقارنة فيما بينها واعداد تقرير مفصل عنه	<b>النظري</b> الهندسة الوراثية والوراثة الجزيئية في مجال تربية وتحسين الحيوان زيارة علمية الى حقول الانتاج الحيواني في الكليات المناظرة <b>العملي</b> تقييم سجلات الحيوان (تقرير ومناقشة الاسس الوراثية لتحسين الحيوان.	<b>النظري:</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر <b>عملي:</b> التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات

## 11. تقييم المقرر

أساليب التقويم	موعد التقويم	الدرجة	الوزن النسبي%
تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1 - 15	7 نظري + 6 عملي	13%
اختبار قصير	أسبوع (4)	4 نظري + 2 عملي	6%
اختبار نصفي نظري و عملي	أسبوع (10)	10 نظري + 5 عملي	15%
اختبار قصير	أسبوع (13)	4 نظري + 2 عملي	6%
اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحان نهائي	20	20%
اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحان نهائي	40	40%
المجموع		100	100%

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب تربية الحيوان / تأليف حسن كرم و صلاح جلال
المراجع الرئيسية ( المصادر )	

-Falconer, D.S. and Mackay, T.F. 2012.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
Journal of Agriculture	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

  
 مدرس المادة العملي  
 م.م. رغب اسماعيل سعيد  
  
 رئيس قسم الانتاج الحيواني  
 أ.د. عمر ضياء محيد

  
 مدرس المادة النظري  
 أ.م.د. امراء مبشر توفيق  
  
 رئيس اللجنة العلمية  
 أ.د. خالد حساني سلطان



## وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تكنولوجيا منتجات طيور داجنة					
2. رمز المقرر					
PPTE329					
3. الفصل / السنة					
لفصل الربيعي 2024/2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى +الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
75 ساعة (2 نظري + 3 عملي) * 15 أسبوعا/ 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. فائز سامي سعدالدين			الايميل : <a href="mailto:dr_faiyz@uomosul.edu.iq">dr_faiyz@uomosul.edu.iq</a>		
م. ياسر غانم كصب			<a href="mailto:yaserkesab75@uomosul.edu.iq">yaserkesab75@uomosul.edu.iq</a>		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"><li>• إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</li><li>• الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة للتعريف بماهيتها وفائدتها.</li><li>• عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم</li><li>• اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</li></ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2 نظري 3 عملي	نظري: A : يعرف واقع إنتاج الدواجن في العراق والوطن	واقع إنتاج الدواجن في العراق والوطن العربي ,	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

		<p>العربي , <b>عملي:</b> A: يذكر الطالب قياس سمك القشرة.</p>	<p>أهمية التوسع بإنتاج الدواجن , واقع البيض، واقع إنتاج لحوم الدواجن. <b>قياس سمك القشرة</b></p>	<p>السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	
<p>الاسبوع الثاني</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>نظري: A: يتعرف على أنواع مشاريع الدواجن عملي: C: يحسب الطالب رياضيا قياس الوزن النوعي للبيضة</p>	<p>أنواع مشاريع الدواجن. <b>قياس الوزن النوعي للبيضة</b> <b>اختبار كوز 10 درجات</b></p>	<p>الاساليب السمعية والصورى (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>
<p>الاسبوع الثالث</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>نظري: B: يعرف القيمة الغذائية و تركيب و أهمية البيض في تغذية الإنسان العملي: A: يسرد شيئا عن لون القشرة.</p>	<p>القيمة الغذائية للبيض , تركيب البيضة , أهمية البيض في تغذية الإنسان , العوامل المؤثرة على القيمة الغذائية للبيض, محتويات البيضة من الكوليسترول. <b>قياس نسبة وزن القشرة.</b> زيارة علمية</p>	<p>الاساليب السمعية والصورى (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>

الاسبوع الرابع	2 نظري 3 عملي	نظري: A يتعرف على كيمياء البيض ومنتجاته العملية: A يعيد كتابة العوامل التي تؤثر على نوعية القشرة.	كيمياء البيض ومنتجاته , القشرة وأغشية البيضة , بياض البيض , صفار البيض. <b>لون القشرة</b>	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع الخامس	2 نظري 3 عملي	نظري: A يعرف مايكرو لوجيا البيض تلوث البيضة قبل الوضع وبعد الوضع العملية: A يعيد كتابة العوامل التي تؤثر على نوعية القشرة.	مايكرو لوجيا البيض , تلوث البيضة قبل الوضع وبعد الوضع , قدرة البيضة على مقاومة الأحياء المجهرية , التغيرات التي تسببها الأحياء المجهرية للبيضة. <b>العوامل المؤثرة في نوعية القشرة</b>	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع السادس	2 نظري 3 عملي	نظري: A يفهم خزن البيض وتسويقه عملية: A يذكر مقياس ارتفاع البياض.	خزن البيض وتسويقه , التغيرات التي تطرأ على البيض عند الخزن , طرق حفظ وخزن البيض , الخطوات الضرورية للحفاظ على نوعية البيضة , تسويق البيض السائل , تسويق البيض المجفف.	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

الاسبوع السابع	2 نظري 3 عملي	نظري: A يتعرف على إنتاج لحوم الدواجن و تهيئة فروج اللحم استلام وجبة الأفراخ وحضانتها عملي: C يذكر مقياس ارتفاع البياض	إنتاج لحوم الدواجن , تهيئة فروج اللحم , استلام وجبة الأفراخ وحضانتها , السلالات التجارية لفروج اللحم , المعدلات القياسية للصفات الاقتصادية لفروج اللحم والعوامل المؤثرة عليها مقياس دليل البياض	Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري الاساليب السمعية والصورى (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع الثامن	2 نظري 3 عملي	نظري: A يعرف الخواص الكيماوية والغذائية للحوم الدواجن تركيب لحوم الدواجن عملي: C يظهر بصورة رياضية كيفية حساب مقياس وحدة هو.	الخواص الكيماوية والغذائية للحوم الدواجن , تركيب لحوم الدواجن , لحوم الدواجن في وجبات غذائية خاصة، العوامل المؤثرة في تركيب الكيماوي للحوم الدواجن امتحان السعي الاول	الاساليب السمعية والصورى (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات القيام بزيارة علمية للطلبة.
الاسبوع التاسع	2 نظري 3 عملي	نظري: A يعرف عمليات تحضير لحم الدواجن للاستهلاك , يتعرف على أنواع الطيور الداجنة المستخدمة في إنتاج اللحوم عملي: A يتذكر شيئاً عن نوعية الصفار.	عمليات تحضير لحم الدواجن للاستهلاك , أنواع الطيور الداجنة المستخدمة في إنتاج اللحوم , عمليات تحضير لحوم الدواجن , تقطيع ذبائح الطيور الداجنة. تركيب لحوم	الاساليب السمعية والصورى (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى حضوري	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات



			الدواجن , نوعية الصفار زيارة علمية	يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	
الاسبوع العاشر	2 نظري 3 عملي	نظري: A يحدد نوعية لحوم الدواجن وطرق الحفاظ عليها بأصناف الدواجن المعدة للتسويق عملي: C يحسب بصورة رياضية شكل الصفار.	نوعية لحوم الدواجن وطرق الحفاظ عليها بأصناف الدواجن المعدة للتسويق , تدريج الدواجن الحية والصفات المعتمدة في التدريج , تدريج ذبائح الطيور الداجنة المعدة للطبخ , الحفاظ على النوعية.. شكل الصفار اختبار كوز 10 درجات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: A يعرف خزن اللحوم الخزن بالتبريد , متطلبات التبريد , تجميد لحوم الدواجن , متطلبات التجميد في مجازر الدواجن , عملي: A يسرد شيئا عن لون الصفار والعوامل المؤثرة عليه.	الخزن بالتبريد , متطلبات التبريد , تجميد لحوم الدواجن , متطلبات التجميد في مجازر الدواجن , الطرق المستخدمة في تجميد لحوم الدواجن , التغيرات بالقيمة الغذائية للحوم الدواجن أثناء الخزن. لون الصفار والعوامل المؤثرة فيه.	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: A يتعرف على علم الأحياء الدقيقة للحوم الدواجن. عملي: A يعيد كتابة طرق قياس لون الصفار.	علم الأحياء الدقيقة للحوم الدواجن. طرق قياس لون الصفار اختبار كوز 10 درجات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

	الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى				
الاسبوع الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: A يحدد نكهة وطراوة لحوم الدواجن. عملي: A يتذكر شيئا عن البقع الدموية واللحمية.	نكهة وطراوة لحوم الدواجن. البقع الدموية واللحمية. اختبار كوز 10 درجات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: A يذكر تأثير طرق الطبخ على نكهة وطراوة لحوم الدواجن وقيمتها الغذائية. عملي: A يسرد شيئا عن تدريج البيض وفحصه	تأثير طرق الطبخ على نكهة وطراوة لحوم الدواجن وقيمتها الغذائية. تدريج البيض وفحصه. اختبار كوز 10 درجات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: A يعرف المنتجات الثانوية غير المأكولة للدواجن. عملي: A يضع قائمة بالعوامل المؤثرة في وزن البليضة.	المنتجات الثانوية غير المأكولة للدواجن. العوامل المؤثرة في صفة وزن البيض. امتحان السعي الثاني	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

	المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى				
--	--	--	--	--	--

### 11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1-15	7 نظري + 6 عملي	13%
2	اختبار قصير Quiz (1)	أسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	6%
3	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي)	أسبوع (9)	10 نظري + 5 عملي	15%
4	اختبار قصير Quiz (2)	أسبوع (12)	4 نظري + 2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%
	المجموع		100	100%

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب تكنولوجيا منتجات طيور داجنة
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

 رئيس القسم  
 رئيس اللجنة العلمية  
 مدرس النظري  
 مدرس العملي

## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:				
	اعلاف وعلائق				
2.	رمز المقرر:				
	FEFD330				
3.	الفصل / السنة:				
	الفصل الثاني 2024 - 2025				
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:				
	2025 / 2 / 1				
5.	أشكال الحضور المتاحة :				
	حضوري والكتروني				
6.	عدد الساعات الدراسية				
	(75) ساعة / عدد الوحدات (3.5)				
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )				
	الاسم: أ.د. عمر ضياء محمد				
	الايمل : dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq				
	م. م محمد رياض محمد				
	الايمل : mohammed.alhmdany@uomosul.edu.iq				
8.	اهداف المقرر				
	اهداف المادة الدراسية				
	تعريف الطالب بأنواع المواد العلفية وتركيبها الكيميائي.				
	اعداد العلائق حسب الحالة الانتاجية للحيوان				
	موازنة العلائق				
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
	الاستراتيجية				
	المحاضرات الصفية				
	المحاضرات الالكترونية				
	وسائل الايضاح الفيديوية				
10.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	A : يتعرف الطالب على تركيب الاعلاف ومواصفاتها A : يتعرف الطالب مصطلح عامة في التغذية وتركيب الاعلاف	ن: تركيب مكونات الاعلاف ومواصفاتها ع: شرح مصطلحات عامة في التغذية وتركيب الاعلاف	تعليم مدمج الالكتروني + حضوري	امتحان يومي + واجب بيتي + تقرير
الثاني	2 نظري 3 عملي	A: يتذكر الطالب أهمية ودور الماء بالجسم A : يتعرف الطالب على	ن: أهمية الماء في جسم الحيوان ع: طرق تحليل الاعلاف وحساب مكوناتها	تعليم مدمج الالكتروني + حضوري	امتحان يومي + واجب بيتي + تقرير

			طرق تحليل الاعلاف وحساب مكوناتها		
الثالث	2 نظري 3 عملي	A : يتذكر الطالب ما هي أهمية الكربوهيدرات بالعلاقة A : يتعرف الطالب على طرق تقسيم الاعلاف وتركيبها الكيميائي	ن: أهمية الكربوهيدرات في علائق الحيوانات ع: تقسيم الاعلاف وتركيبها الكيميائي	تعليم مدمج الكتروني +حضور	امتحان يومي +واجب بيتي + تقرير
الرابع	2 نظري 3 عملي	A: يستذكر الطالب فوائد الدهون المرتبطة بتغذية الحيوان A : يتعرف الطالب على احتياجات الحيوانات الزراعية	ن: أهمية الدهون في علائق الحيوانات ع: الاحتياجات الغذائية للحيوانات	تعليم مدمج الكتروني +حضور	امتحان يومي +واجب بيتي + تقرير
الخامس	2 نظري 3 عملي	A: يفهم الطالب نظام البروتين الجديد ودوره في تكوين العلائق C : يحسب الطالب احتياجات حيوانات الحليب واللحم من البروتين والطاقة	ن: أهمية البروتينات بالتغذية والنظام البروتيني الجديد ع: الاحتياجات الغذائية للحيوانات الزراعية	تعليم مدمج الكتروني +حضور	امتحان يومي +واجب بيتي + تقرير
السادس	2 نظري 3 عملي	C: يحدد الطالب الطرق تستعمل لتقييم الاعلاف C: يحسب الطالب معامل هضم المركبات الغذائية	ن: تقدير القيمة الغذائية للمواد العلفية ع: حساب معامل هضم المركبات الغذائية	تعليم مدمج الكتروني +حضور	امتحان يومي +واجب بيتي + تقرير
السابع	2 نظري 3 عملي	A: يناقش الطالب العوامل المؤثرة في نوعية الاعلاف C: يوضح الطالب مسالك تصريف الطاقة بالجسم	ن: العوامل المؤثرة في القيمة الغذائية للاعلاف ع: تقسيم الطاقة بالجسم	تعليم مدمج الكتروني +حضور	امتحان يومي +واجب بيتي + تقرير
الثامن	2 نظري 3 عملي	D: يبين الطالب الأنواع المختلفة للمواد العلفية المركزة والخشنة A: يفهم الطالب طريقة موازنة العليقة	ن: تصنيف المواد العلفية المركزة والخشنة ع: موازنة العلائق للطاقة والبروتين وأهميتها	تعليم مدمج الكتروني +حضور	امتحان يومي +واجب بيتي + تقرير
التاسع	2 نظري 3 عملي	C: يوضح الطالب العوامل التي تؤثر في تنظيم تناول العلف B: يطبق امثلة على موازنة عليقة الابقار	ن: تناول العلف والعوامل المؤثرة فيه ع: موازنة علائق الابقار	تعليم مدمج الكتروني +حضور	امتحان يومي +واجب بيتي + تقرير
العاشر	2 نظري 3 عملي	A: يتعرف الطالب على القواعد الأساسية لتكوين العلائق C: يطبق امثلة على موازنة علائق الاغنام	ن: القواعد الأساسية في تكوين العلائق ع: موازنة علائق الاغنام	تعليم مدمج الكتروني +حضور	امتحان يومي +واجب بيتي + تقرير
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	B: يحسب الطالب نسب مكونات العليقة بطريقة بيرسن	ن: استعمال طريقة مربع بيرسن في موازنة العليقة	تعليم	امتحان يومي +واجب

		B: يطبق امثلة على موازنة علائق الماعز	ع: موازنة علائق الماعز	مدمج الكتروني +حضور	بيتي + تقرير
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	A: يفهم الطالب اساسيات تحضير العلائق D: يجرب الطالب اعداد عليقة بناء على المعلومات حصل عليها	ن: تحضير العلائق ع: امثلة حسابية عن تكوين العلائق زيارة علمية لاحد معامل الاعلاف للتعرف على تقنيات انتاج الاعلاف	تعليم مدمج الكتروني +حضور	امتحان يومي +واجب بيتي + تقرير
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	A: يتعرف الطالب على أنواع المكملات العلفية في العلف C: يناقش الطالب تقارير عن اعداد العلائق وموازنتها	ن: المكملات العلفية والاضافات الأخرى ع: مناقشة التقارير حول تحضير موازنة العلائق	تعليم مدمج الكتروني +حضور	امتحان يومي +واجب بيتي + تقرير
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	A: يتعرف الطالب على طريقة اعداد الدريس B: يطبق الطالب طريقة اعداد الدريس	ن: الدريس :طريقة العمل وتقدير النوعية ع: اعداد الدريس بالحقل	تعليم مدمج الكتروني +حضور	امتحان يومي +واجب بيتي + تقرير
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	A: يتعرف الطالب على طريقة اعداد السيلاج B: يطبق الطالب طريقة اعداد السيلاج	السيلاج: طريقة العمل وتقدير النوعية ع: اعداد السيلاج بالحقل	تعليم مدمج الكتروني +حضور	امتحان يومي +واجب بيتي + تقرير

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي 5 درجات والامتحانات اليومية 5 درجات والشهرية 80 درجة والتقارير 10 درجات

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب اعلاف وعلائق
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="http://www.anypdftools.com/buy/buy-pdf-splitter.html">http://www.anypdftools.com/buy/buy-pdf-splitter.html</a>

مدرس المادة العملية: م.م. محمد رياض محمد

مدرس المادة النظرية: أ.م. حسن شهاب محمد

رئيس القسم: أ.م. حسن شهاب محمد

رئيس اللجنة العلمية: أ.م. خالد حسني سلطان



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
فسلجة تناسل حيوان					
2. رمز المقرر:					
AGAP_F3131					
3. الفصل / السنة :					
الفصل الربيعي 2024- 2025 .					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/ 02/ 01 .					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضورى والكثروني (النظري + عملي)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
75 ساعة (2 ساعة نظري + 3 ساعات عملي / أسبوع) / عدد الوحدات 3.5					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. عبدالناصر ذنون محمود م. د. محمد سالم ابراهيم المتيوتي					
الأيمل : <a href="mailto:dr.abdulnassir@uomosul.edu.iq">dr.abdulnassir@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:mohammadalmoteoty@uomosul.edu.iq">mohammadalmoteoty@uomosul.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية تهدف المادة الى: تعليم الطالب بماهية النشاط التناسلي في الحيوانات ودراسة المقارنة في الفعاليات التناسلية بين حيوانات المزرعة ودراسة نقاط التوافق والاختلاف في الفعالية الوظيفية للأجهزة التناسلية ودور الهرمونات بالنشاط التناسلي خلال المراحل المختلفة من عمر الحيوان وتأثير ذلك على الاداء التناسلي والانتاجي للحيوان ، وبالتالي اعطاء طالب الدراسات العليا المعرفة العلمية بصورة واسعة عن الاداء التناسلي والوظيفي لحيوانات المزرعة خلال المراحل الموسمية المختلفة من حياة الحيوانات.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية التعليم تتضمن إطلاع الطالب ببعض الجوانب العلمية الاساسية والتي تتضمن علم فسلجة التناسل ودراسة مقارنة للأجهزة التناسلية والنشاط الوظيفي لكل جزء من اجزاء الجهاز التناسلي في انواع الحيوانات المزرعة , اضافة الى دراسة دور المواسم على الفعالية التناسلية والنشاط الهرموني في الحيوانات وانواع الهرمونات المرتبطة بالتناسل واهمية ووظائف كل منها ودورها في تناسل الحيوانات في المراحل العمرية للحيوان وجعل المتعلم قادرا على فهم البيئة الداخلية المرتبطة بالنشاط التناسلي للحيوان والاساليب المعرفية العلمية للتعامل معه لكي يكون قادر على تفسير الظواهر الفسلجية التي تخص الحيوان.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	A مقدمة حول دراسة مفاهيم	نبذة تاريخية عن مفاهيم علم فسلجة والمبادئ الاساسية عن التناسل في الحيوانات	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.

		المزرعية	علم التناسل الحيوان في اللبائن والحيوانات		
الثاني	2 ساعة	A دراسة الهرمونات المرتبطة بالنشاط التناسلي في الحيوان	دراسة الهرمونات في جسم الحيوان والهرمونات المرتبطة بالتناسل	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الثالث	2 ساعة	A الية ومكنة عمل الهرمونات المرتبطة بالنشاط التناسلي للحيوان	دراسة ميكانيكية عمل الهرمونات وفعالية هذه الهرمونات ودورها في النشاط التناسلي للحيوان	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الرابع	2 ساعة	A دراسة الاجهزة التناسلية واجزائها في انواع حيوانات المزرعة	دراسة تركيب واجزاء ووظائف الاجهزة التناسلية في الحيوان	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الخامس	2 ساعة	B دراسة انواع الغدد الصم ودورها في الاداء التناسلي	تركيب وانواع الغدد الصم ودراسة وظائفها ودورها في الاداء التناسلي	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
السادس	2 ساعة	B زيارة علمية للطلبة الى المستشفى البيطري التابع الى كلية الطب البيطري لتعريف الطلبة عن اللقاحات البيطرية وتشخيص الامراض التي تصيب الحيوانات .	زيارة علمية للطلبة الى المختبرات والمستشفى البيطري التابع الى كلية الطب البيطري	زيارة علمية ، محاضرات وتقارير ونشرات علمية	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
السابع	2 ساعة	B الحيوانات الموسمية والغير موسمية ودور الموسم في الاداء التناسلي	التعرف على انواع الحيوانات الموسمية وغير الموسمية ودراسة تاثير الموسم على الاداء التناسلي	محاضرات ، تقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الثامن	2 ساعة	C البلوغ والنضج الجنسي في الحيوانات المزرعية	دراسة البلوغ الجنسي والعمر عند النضوج الجنسي للحيوانات المزرعية	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
التاسع	2 ساعة	B الدورات الجنسية وانواعها في الحيوانات المزرعية	دراسة انواع الدورات الجنسية ودورها في الحيوانات المزرعية	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
العاشر	2 ساعة	C دراسة مقارنة في عمليات الخصوبة والاختصاص في الحيوانات	دراسة الخصوبة وعمليات الاختصاص في الحيوانات المزرعية	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الحادي عشر	2 ساعة	C مراحل وفترات الحمل في حيوانات	دراسة مراحل الحمل وفحص الحمل والعوامل المؤثرة على الحمل في الحيوانات المزرعية	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.



الثاني عشر	2 ساعة	C الولادة والهرمونات المتعلقة بعملية الولادة وانواعها في الحيوانات	دراسة انواع الولادة في الحيوانات واليات الولادة والهرمونات المتعلقة بالولادة	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الثالث عشر	2 ساعة	C دراسة عن العوامل المسببة لانخفاض الخصوبة والاداء التناسلي والعقم في الحيوانات	دراسة العقم والعوامل المسببة لانخفاض الخصوبة والاداء التناسلي في الحيوانات	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الرابع عشر	2 ساعة	B التلقيح الاصطناعي ومميزاته والطرق المستخدمة في جمع وحفظ السائل المنوي للحيوانات	دراسة طرائق التلقيح الاصطناعي وطرق خزن وحفظ السائل المنوي وانواع المخففات المستخدمة في خزن السائل المنوي	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الخامس عشر	2 ساعة	B فسلجة الغدد اللبئية وتركيبتها وانواعها ودورها الوظيفي وتأثيرها على الاداء التناسلي للحيوانات المزرعية	دراسة الغدة اللبئية وتركيبها وانواع الغدد ودورها الوظيفي وتأثيرها على الاداء الانتاجي والتناسلي للحيوان.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.

## 11. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي (%)
1	اختبار قصير أول Quiz (1). نظري + عملي	الاسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz. اختبار قصير عملي (1)	2.5	2.5%
2	أمتحان شهري (1). نظري + عملي	الاسبوع 9 : اختبار نظري (1) + عملي	15	15%
3	اختبار قصير ثاني Quiz (2).	الاسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz. اختبار عملي (2)	2.5	2.5%
4	أمتحان شهري (2). نظري + عملي	الاسبوع 13 : اختبار نظري + عملي (2).	15	15%
5	تقارير	تقديم تقارير	5	5%
6	معدل السعي	تعلم معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي.	40	40%
7	اختبار نظري + عملي نهائي.	اسبوع امتحانات نظري	60	60%
8	المجموع	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي	100	100%

			في نهاية العام الدراسي.	
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		1. فسلجة التناسل والتلقيح الاصطناعي (1981) دار الكتب للطباعة والنشر / جامعة الموصل د. اسماعيل عجم , د. حسين عبدالكريم السعدي , د. مرتضى كمال الحكيم		
المراجع الرئيسية ( المصادر )		1. فسلجة الغدد الصم والتكاثر في الثدييات والطيور تأليف : د. خير الدين محي الدين , وليد حميد يوسف , سعد حسين توحلة 2. فسلجة اللبائن والطيور (1983) د. طه جاسم ال طه كلية الزراعة / جامعة البصرة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		1- Reproductive System of Farm Animals: (2020) Anatomy and Physiology of Male and Female Reproductive System of Farm Animals and reproductive Hormones. <a href="https://www.amazon.com/Reproductive-System-Farm-Animals-reproductive/dp/B08CPJJCNR">https://www.amazon.com/Reproductive-System-Farm-Animals-reproductive/dp/B08CPJJCNR</a> 2- Reproductive in farm animals.(2013). 7 <sup>rd</sup> . ed. Lea and Febiger. Philadelphia <a href="https://www.wiley.com/en-us/Reproduction+in+Farm+Animals%2C+7th+Edition-9781118710289">https://www.wiley.com/en-us/Reproduction+in+Farm+Animals%2C+7th+Edition-9781118710289</a>		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"><div style="text-align: center;"> د. محمد سالم ابراهيم مدرس المادة العملي</div><div style="text-align: center;"> ا.م. د عبدالمنصور ذنون محمود مدرس المادة النظري</div></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end; margin-top: 20px;"><div style="text-align: center;"> ا.د. عمر ضياء محمد الملاح رئيس القسم</div><div style="text-align: center;"> ا.د. خالد حسني سلطان رئيس اللجنة العلمية</div></div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> جامعة الموصل كلية الزراعة والقطاعات قسم الانتاج الحيواني</div>				

وصف مقرر فسلجة طيور داجنة

1. اسم المقرر					
فسلجة طيور داجنة					
2. رمز المقرر					
POPH328					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني 2024-2025					
2. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى + الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د. محمد سالم ابراهيم م.م. مصطفى عبدالباسط عبدالرحمن					
8. اهداف المقرر					
<p>- تمكين الطالب من فهم واستيعاب وظائف أجهزة جسم الطيور الداجنة المختلفة. - تمكين الطالب من فهم واستيعاب الية عمل أجهزة جسم الطيور الداجنة.</p> <p>- يتعرف الطالب على العديد من الفحوصات المختبرية التي تجرى على الدم.</p>					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
<p>- المحاضرة التفاعلية. - العصف الذهني.</p> <p>- الحوار والمناقشة. - التدريبات العملية.</p>					
12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A: يتعرف الطالب على تركيب الجهاز التنفسي للطيور الداجنة.	تركيب الجهاز التنفسي للطيور الداجنة.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
	3 عملي	B: يبين الطالب تركيب الدم وبعض الصفات الفيزيائية له.	تركيب الدم وبعض الصفات الفيزيائية له.	العمل المختبري.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.

	2 نظري	B: يبين الطالب الية التبادل الغازي للطيور.	الية التبادل الغازي للطيور الداجنة.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
2	3 عملي	B: ينفذ الطالب عملية سحب الدم في الطيور وكذلك أعداد شريحة دم.	عملية سحب الدم في الطيور وكذلك أعداد شريحة دم.	العمل المختبري.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
3	2 نظري	A: يتعرف الطالب على فلسجة القلب والدورة الدموية والسيطرة العصبية عليه	فلسجة القلب والدورة الدموية.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
	3 عملي	B: يبين الطالب وسائل الجسم وطرق تقديرها والعوامل المؤثرة عليها	وسائل الجسم وطرق تقديرها والعوامل المؤثرة عليها	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
4	2 نظري	B: يبين الطالب الية فلسجة الدوران في الطيور الداجنة.	فلسجة الدوران.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
	3 عملي	B: يبين الطالب العوامل المؤثرة على خلايا الدم الحمر وينفذ طريقة تقديرها.	العوامل المؤثرة على خلايا الدم الحمر وطريقة تقديرها.	العمل المختبري.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
3	2 نظري	A: يفهم الطالب الية عمل الجهاز العصبي للطيور (الجهاز العصبي المركزي).	الجهاز العصبي المركزي و المحيطي.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
	3 عملي	B: يبين الطالب أنواع خلايا الدم البيض وطريقة تقديرها وكذلك تقدير حجم خلايا الدم الحمر.	خلايا الدم البيض وطريقة تقديرها وكذلك خلايا الدم الحمر.	العمل المختبري.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
6	2 نظري	B: يبين الطالب الية عمل الجهاز العصبي للطيور (الجهاز العصبي المحيطي).	الخلية العصبية والاشتبك العصبي.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
	3 عملي	B: يلم الطالب بفقر الدم ومنشأ خلايا الدم وكذلك عملية تقدير الهيموكلوبين.	فقر الدم ومنشأ خلايا الدم وكذلك عملية تقدير الهيموكلوبين.	العمل المختبري.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
7	2 نظري	A: يتعرف الطالب على مكونات الجهاز البولي للطيور ووظائفه وكذلك الترشيح الكلوي.	تركيب الجهاز البولي.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	زيارة علمية الى مؤسسات الدولة
	3 عملي	A: يتعرف الطالب على الغدد الصماء ومن ضمنها الغدة النخامية وتقسيماتها وبعض هرموناتها.	الغدد الصماء ومن ضمنها الغدة النخامية وتقسيماتها وبعض هرموناتها.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.

8	2 نظري	B: يبين الطالب الية عمل الغدد الملحية والعوامل المؤثرة على افرازاتها وكذلك الخواص الفيزيائية للبول.	الغدد الملحية والعوامل المؤثرة عليها.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
	3 عملي	B: يلم الطالب بهرمونات الغدة النخامية الامامية والخلفية والتأثير الفسلجي لكل هرمون.	هرمونات الغدة النخامية الامامية والخلفية والتأثير الفسلجي لكل هرمون.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
9	2 نظري	A: يتعرف الطالب على تركيب الجهاز الهضمي في الطيور الداجنة.	تركيب الجهاز الهضمي.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
	3 عملي	A: يتعرف الطالب على الغدة الدرقية والغدة جيب الدرقية والغدة النهائية او القصبية وكذلك الهرمونات المفردة من هذه الغدد.	الغدة الدرقية والغدة جيب الدرقية والغدة النهائية او القصبية.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
11	2 نظري	B: يبين الطالب الية عمل الجهاز الهضمي وكذلك تنظيم تناول الغذاء والسيطرة العصبية عليه.	الية عمل الجهاز الهضمي.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
	3 عملي	A: يتعرف الطالب على الغدة الكظرية وهرموناتها والتأثير الفسلجي لها.	الغدة الكظرية وهرموناتها والتأثير الفسلجي لها.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
11	2 نظري	C: يوضح الطالب عملية الافراز والهضم والامتصاص وسرعة مرور الغذاء بالقناة الهضمية.	عملية الافراز والهضم والامتصاص.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
	3 عملي	A: يتعرف الطالب على غدة البكرياس والغدة الصنوبرية والهرمونات المفردة من هذه الغدد والتأثير الفسلجي لها.	غدة البكرياس والغدة الصنوبرية والهرمونات المفردة من هذه الغدد	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
12	2 نظري	A: يتعرف الطالب مكونات الجهاز التناسلي الذكري للطيور وعملية تكوين النطف.	تركيب الجهاز التناسلي الذكري للطيور.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
	3 عملي	C: يوضح الطالب فسلجة الفقس والاحداث الرئيسية المرافقة لهذه العملية.	فسلجة الفقس والاحداث الرئيسية المرافقة لهذه العملية.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
13	2 نظري	B: يبين الطالب الية اجراء التلقيح الاصطناعي والعوامل المؤثرة على الخصوبة وكذلك الهرمونات الجنسية الذكرية.	التلقيح الاصطناعي والعوامل المؤثرة على الخصوبة بالطيور.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
	3 عملي	C: يوضح الطالب الية وضع البيض والعوامل المؤثرة عليها.	الية وضع البيض والعوامل المؤثرة عليها.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.

14	2 نظري	A: يتعرف الطالب على مكونات الجهاز التناسلي الانثوي في الطيور.	تركيب الجهاز التناسلي الانثوي في الطيور.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
	3 عملي	A: يفهم الطالب آلية تكوين البويضات وقشرة البويضة.	آلية تكوين البويضات وقشرة البويضة.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
15	2 نظري	B: يبين الطالب حركة قناة البيض وطرح البويضة وكذلك عدد خزن النطف.	حركة قناة البيض وطرح البويضة.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
	3 عملي	B: يبين الطالب آلية إخصاب الكالسيوم ومصادره في قشرة البويضة.	آلية إخصاب الكالسيوم ومصادره في قشرة البويضة.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.

#### 11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	اختبار نصفي (نظري وعملي)	أسبوع (9)	23 نظري + 13 عملي	41 %
2	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	18	18 %
3	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	41	41 %
4	المجموع		100	100 %

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	فلسفة الطيور الداجنة : تأليف/ الأستاذ الدكتور ضياء حسن الحسني.
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

مدرس المادة العملي: د. مصطفى عبدالعظيم عبدالرحمن

مدرس المادة النظري: د. محمد سالم إبراهيم

رئيس القسم: د. عمر ضياء محمد



رئيس اللجنة العلمية: د. خالد حساني سلطان

### وصف المقرر تطبيقات في الحاسوب3

1.	اسم المقرر :
	تطبيقات في الحاسوب3
2.	رمز المقرر:
	COMA301
3.	الفصل / السنة:
	الفصل الدراسي الثاني -2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	1/2/2025
5.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور + الكتروني
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	45 ساعة عملي / 1.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
	محمد معاذ عبد الغني <a href="mailto:albakri2@uomosul.edu.iq">albakri2@uomosul.edu.iq</a>
8.	اهداف المقرر
	<p>تمكين الطالب من التعرف على البرنامج الإحصائي <b>SPSS</b> وتطبيقاته في التجارب الزراعية.</p> <p>2- تمكين الطالب من معرفة و فهم البرامج بلغة <b>SPSS</b> وتطبيق الخطوات والاجراءات المتبعة لاستخدام البرنامج الاحصائي <b>SPSS</b> في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية.</p> <p>3- تمكين الطالب من كتابة برامج بلغة <b>SPSS</b> للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة.</p> <p>4- اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات عند كتابة البرامج بلغة <b>SPSS</b> .</p> <p>5- تمكين الطالب من تصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر عند تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة <b>SPSS</b> .</p> <p>تمكين الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة <b>SPSS</b> وفهمها وتفسيرها.</p>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة التفاعلية</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> </ul>

- التدريب الميداني
- التدريبات العملية
- المشروع الميداني
- التعلم الذاتي

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 عملي	a:1 يتذكر الطالب مفاهيم علم الإحصاء	ما هو علم الإحصاء Statistics Science الإحصاء الوصفي Descriptive :Statistics الإحصاء الاستدلالي Statistics : Inferential المجتمع :Population الحصر الشامل :Census المقاييس الإحصائية أولاً: مقاييس النزعة المركزية Measures of Central Tendency ثانياً: مقاييس التشتت المطلق Measures of Dispersion	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار النهائي.
الثاني	3 عملي	a:2 يتعرف الطالب على نوافذ برنامج SPSS والغرض من كل نافذة وكيفية التعامل معها.	تشغيل والتعرف على البرنامج SPSS نوافذ البرنامج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تقرير، الاختبار النهائي.
الثالث	3 عملي	c:1 يعدد الطالب أنواع الملفات التي يتعامل معها برنامج SPSS والخطوات	أنواع الملفات التي يتعامل معها برنامج SPSS الخطوات والقواعد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.



		والقواعد الأساسية في تحليل البيانات والأوامر الأساسية في برنامج SPSS	الأساسية في تحليل البيانات. الأوامر الأساسية في برنامج SPSS: استرجاع البيانات والملفات: حفظ الملف: إضافة، تعديل والتحكم بالمغيرات إضافة متغير أو مشاهدة: إلغاء متغير أو مشاهدة أو حالة البحث عن حالة البحث عن قيمة	والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	
الرابع	3 عملي	d:1 يقوم الطالب بفرز وترتيب المشاهدات وإيجاد الرتب التسلسلية لها في برنامج SPSS .	ترتيب المشاهدات الامر sort cases إيجاد الرتب للمشاهدات حسب متغير معين Rank Cases	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار النهائي.
الخامس	3 عملي	d:2 ينفذ الطالب الأمر Compute واستخدامه في تكوين متغير جديد باستخدام تعبير حسابي او معادلة او دالة واستخدام دالة الشرط IF مع Compute	الأمر Compute تكوين متغير جديد باستخدام تعبير حسابي او معادلة تكوين متغير جديد باستخدام دالة استخدام الدالة IF مع Compute	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.
السادس	3 عملي	b:1 يعمل الطالب على إيجاد جدول التوزيع التكراري ورسم المدرج التكراري.	جدول التوزيع التكراري والمدرج التكراري Frequencies and data histograms (+ زيارة علمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم	زيارة علمية الاختبار النهائي.

	الذاتي				
السابع	3 عملي	2:b يقوم الطالب بإيجاد مقاييس الإحصاء الوصفي.	الإحصاء الوصفي Descriptive Statistics +امتحان فصلي 1	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار الفصلي 1، الاختبار النهائي.
الثامن	3 عملي	2:c يوظف الطالب الرسم البياني وأنواعه في التحليل الإحصائي	الرسم البياني التعرف على عدة أنواع من الرسم البياني Graph Learn about several types of graph	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار عملي، الاختبار النهائي.
التاسع	3 عملي	3:a يتذكر الطالب اختبار الفرضيات والمصطلحات المستخدمة فيه وخطوات اختبار الفرضيات	اختبار الفرضيات Test of Hypotheses 1- الفرضية الإحصائية 2- مستوى المعنوية أو مستوى الاحتمال 3- دالة الاختبار الإحصائية 4- القيمة الاحتمالية (Sig. or P-value) خطوات اختبار الفرضيات	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.
العاشر	3 عملي	3:b ينفذ الطالب اختبار T في حالة اختبار فرضيات متعلقة بمتوسط واحد.	أولاً: اختبار T في حالة اختبار فرضيات متعلقة بمتوسط واحد.	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار النهائي.
الحادي عشر	3 عملي	4:b يطبق الطالب اختبار الفروق بين	ثانياً: اختبارات الفروق بين متوسطين مجتمعين	المحاضرة، التفاعلية،	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.

	متوسطين مجتمعين مستقلين	مستقلين	العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	
الثاني عشر	3 عملي	b:5 يختبر الطالب اختبار الفروق بين متوسطين مجتمعين من عينات مرتبطة + امتحان فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار العملي، الاختبار النهائي.
الثالث عشر	3 عملي	b:6 يستنتج الطالب تحليل التباين الأحادي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار الفصلي 2، الاختبار النهائي.
الرابع عشر		b:7 يحدد الطالب الارتباط الخطي البسيط ومعامل الارتباط	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.
الخامس عشر		b:8 يكتشف الطالب معادلة الانحدار الخطي البسيط	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار العملي، الاختبار النهائي.

## 11. تقييم المقرر

ت	اساليب التقييم	موعد التقييم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الثاني	2	2%
2	التكليف بواجب 1	الأسبوع الثالث	1	1%
3	اختبار قصير Quiz 1	الأسبوع الرابع	2	2%
4	التكليف بواجب 2	الأسبوع الخامس	1	1%
5	زيارة علمية	الأسبوع السادس	1.5	1.5%
6	اختبار فصلي 1	الأسبوع السابع	10	10%
7	اختبار عملي 1	الأسبوع الثامن	2.5	2.5%
8	التكليف بواجب 3	الأسبوع التاسع	1	1%
9	اختبار قصير Quiz 2	الأسبوع العاشر	2	2%
10	التكليف بواجب 4	الأسبوع الحادي عشر	1	1%
11	اختبار عملي 2	الأسبوع الثاني عشر	2.5	2.5%
12	اختبار فصلي 2	الأسبوع الثالث عشر	10	10%
13	التكليف بواجب 5	الأسبوع الرابع عشر	1	1%
14	اختبار عملي 3	الأسبوع الخامس عشر	2.5	2.5%
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	60	60
	المجموع		100	100%

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	تم اعداد منهج من قبل أساتذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى دليل البرنامج . SPSS software guide
المراجع الرئيسية ( المصادر )	<p>- A Handbook of Statistical Analyses using SPSS by Sabine Landau and Brian S. Everitt 2004</p> <p>- IBM SPSS Statistics 22 Core System User's Guide by IBM – 2013</p> <p>- تحليل البيانات باستعمال البرنامج الإحصائي SPSS تأليف الدكتور فراس رشاد السامرائي</p>
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	- دليلك الى البرنامج الاحصائي SPSS اعداد سعد زغول بشير.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<p><a href="https://www.SPSS.com/en_sg/training/offers/free-training.html">https://www.SPSS.com/en_sg/training/offers/free-training.html</a></p> <p><a href="https://video.SPSS.com/detail/videos/how-to-tutorials">https://video.SPSS.com/detail/videos/how-to-tutorials</a></p> <p><a href="https://www.udemy.com/course/SPSS-programming-for-beginners">https://www.udemy.com/course/SPSS-programming-for-beginners</a></p> <p><a href="https://SPSScrunch.com/courses/SPSS-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/">https://SPSScrunch.com/courses/SPSS-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/</a></p>

مدرس المادة: محمد معاذ عبد الغني

رئيس قسم الانتاج الحيواني

رئيس اللجنة العلمية

7

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
إدارة وإنتاج طيور داجنة					
2. رمز المقرر					
PBPM432					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول الخريفي 2024 - 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور + الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(2 نظري + 3 عملي) 75 ساعة / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. نواف غازي عبود الاسم: م.د. خالد هادي مصطفى					
الأيمل : <a href="mailto:nawaf.gazi@uomosul.edu.iq">nawaf.gazi@uomosul.edu.iq</a> الأيمل : <a href="mailto:khmm9191@uomosul.edu.iq">khmm9191@uomosul.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
نظري:			عملي:		
1- تمكين الطالب من التعرف الدواجن وانواعها وتصنيفها.			1- تعريف الطالب بأنواع الدواجن والسلالات.		
2- ان يتعرف الطالب على أهمية انتاج الدواجن.			2- تعليم الطالب طرائق ادارتها.		
3- تعليم الطالب الأسس العلمية الصحيحة لتربية وإنتاج الدواجن.			3- تعليم الطالب الوسائل الحديثة للإنتاج.		
4- تمكين الطالب من معرفة كيفية الاستفادة القصوى من انتاج الدواجن.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
نظري:			عملي:		
1- المحاضرة التفاعلية.			1- التدريب العملي التطبيقي غي حقل الدواجن.		
2- الشرح والتوضيح.			2- الحوار والمناقشة.		
3- العصف الذهني.			3- كتابة التقارير.		
4- الحوار والمناقشة.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	نظري: A: يتعرف الطالب	نظري: مفهوم إدارة ورعاية مشاريع الدواجن	نظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار	امتحانات تكليف بواجب

	نظري 3 عملي	على مفهوم إدارة ورعاية مشاريع الدواجن عملي: B: يميز الطالب أنواع الطيور الداجنة - أهمية انتاج الدواجن	عملي: أنواع الطيور الداجنة - أهمية انتاج الدواجن	العملي: التكليف بمهام وتقرير	مناقشات
الثاني	2 نظري 3 عملي	نظري : A: يتعرف الطالب على الأهمية الاقتصادية لمشاريع الدواجن عملي: B: يبين الطالب تصنيف الدواجن - التصنيف العلمي - التصنيف الاقتصادي - التصنيف الجغرافي	نظري: الأهمية الاقتصادية لمشاريع الدواجن عملي: تصنيف الدواجن - التصنيف العلمي - التصنيف الاقتصادي - التصنيف الجغرافي	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الثالث	2 نظري 3 عملي	نظري: A: يتعرف الطالب على أنواع مساكن الدواجن ومتطلبات انشاءها عملي: B: يعدد الطالب أهمية منتجات الدواجن وأنواعها	نظري: أنواع مساكن الدواجن ومتطلبات انشاءها عملي: أهمية منتجات الدواجن وأنواعها	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الرابع	2 نظري 3 عملي	نظري: A: يتعرف الطالب على العوامل البيئية المؤثرة على تربية وإنتاج الدواجن عملي: B: يبين الطالب مساكن الدواجن - أنواع المساكن - شروط اختيار الموقع	نظري: العوامل البيئية المؤثرة على تربية وإنتاج الدواجن عملي: مساكن الدواجن - أنواع المساكن - شروط اختيار الموقع	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الخامس	2 نظري 3 عملي	نظري: A: يلم الطالب بمستلزمات التربية عملي: مستلزمات التربية	نظري: بمستلزمات التربية في حقول الدواجن عملي: مستلزمات حقول الدواجن - المناهل	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات

		وانواعها - المعالف وانواعها	في حقول الدواجن <b>عملي:</b> B: يعدد الطالب مستلزمات حقول الدواجن - المناهل وانواعها - المعالف وانواعها		
امتحانات تكليف بواجب مناقشات	<b>النظري:</b> الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار <b>العملي:</b> التكليف بمهام وتقرير	<b>نظري:</b> يختار الطالب البيض الصالح للتفقيس <b>عملي:</b> وسائل التدفئة والتبريد والتهوية والإضاءة في قاعات التربية	<b>نظري:</b> B: يجرب الطالب التفقيس وإدارة المفاسق <b>عملي:</b> B: يبين وسائل التدفئة والتبريد والتهوية والإضاءة في قاعات التربية	2 <b>نظري</b> 3 <b>عملي</b>	السادس
امتحانات تكليف بواجب مناقشات	<b>النظري:</b> الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار <b>العملي:</b> التكليف بمهام وتقرير	<b>نظري:</b> طرق وإدارة هجن فروج اللحم <b>عملي:</b> العوامل البيئية الملائمة الواجب توفيرها لتربية الدواجن (التهوية، الحرارة، الرطوبة، الإضاءة، الفرشة)	<b>نظري:</b> A: يتعرف الطالب على طرق وإدارة هجن فروج اللحم <b>عملي:</b> B: يبين العوامل البيئية الملائمة الواجب توفيرها لتربية الدواجن (التهوية، الحرارة، الرطوبة، الإضاءة، الفرشة)	2 <b>نظري</b> 3 <b>عملي</b>	السابع
امتحانات تكليف بواجب مناقشات	<b>النظري:</b> الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار <b>العملي:</b> التكليف بمهام وتقرير	<b>نظري:</b> طرق وإدارة هجن الدجاج البياض _ مشروع ميداني <b>عملي:</b> طرائق التفقيس - أنواع المفاسق - مواصفات البيض الصالح للتفقيس - مقومات التفقيس _ مشروع ميداني	<b>نظري:</b> A: يتعرف الطالب على طرق وإدارة هجن الدجاج البياض _ مشروع ميداني <b>عملي:</b> B: يعدد الطالب طرائق التفقيس - أنواع المفاسق - مواصفات البيض الصالح للتفقيس - مقومات التفقيس _	2 <b>نظري</b> 3 <b>عملي</b>	الثامن



			مشروع ميداني		
التاسع	2 نظري 3 عملي	نظري: A: يفهم الطالب القلش الاجباري وطرق اجراءه عملي: B: يوضح الطالب طرائق تهيئة قاعات الدواجن لاستقبال وجبة جديدة من الافراخ _ مشروع ميداني	نظري: القلش الاجباري وطرق اجراءه عملي: طرائق تهيئة قاعات الدواجن لاستقبال وجبة جديدة من الافراخ _ مشروع ميداني	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
العاشر	2 نظري 3 عملي	نظري: B: يميز الطالب بين إدارة أمهات اللحم والبيض والقطيع التجاري عملي: C: يبين إدارة فروج اللحم - انتاج لحم الدواجن - العوامل المؤثرة عليه	نظري: إدارة أمهات اللحم والبيض والقطيع التجاري عملي: إدارة فروج اللحم - انتاج لحم الدواجن - العوامل المؤثرة عليه	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: B: يحافظ على قطعان الدواجن من الاجهاد الحراري عملي: C: يبين إدارة الدجاج البياض - انتاج البيض في الدواجن - العوامل المؤثرة عليه	نظري: قطعان الدواجن من الاجهاد الحراري عملي: إدارة الدجاج البياض - انتاج البيض في الدواجن - العوامل المؤثرة عليه	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: B: يوظف الطالب بعض الإجراءات الإدارية لتعزيز صحة ومناعة الطيور عملي: C: يبين إدارة قطعان الأمهات -	نظري: الإجراءات الإدارية لتعزيز صحة ومناعة الطيور عملي: إدارة قطعان الأمهات - التكاثر - الخصوبة - العوامل المؤثرة على الخصوبة	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات

			التكاثر - الخصوبة - العوامل المؤثرة على الخصوبة		
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: A: يميز الطالب بين طرق إدارة وتربية الدجاج الرومي والبط والوز عملي: C: يوضح الطالب الرعاية الصحية - عملية التلقيح وطرائقها	نظري: طرق إدارة وتربية الدجاج الرومي والبط والوز عملي: الرعاية الصحية - عملية التلقيح وطرائقها	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: C: يوثق الطالب بيانات تربية وإدارة وإنتاج قطعان الدواجن مشروع ميداني عملي: C: يوضح الطالب المجازر - مراحل عملية الجزر - مشروع ميداني	نظري: تربية وإدارة وإنتاج قطعان الدواجن - مشروع ميداني عملي: المجازر - مراحل عملية الجزر - مشروع ميداني	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: C: يعد الطالب علائق تغذية قطعان الدواجن عملي: C: يبين الطالب مسك وتنظيم السجلات	نظري: تغذية قطعان الدواجن عملي: مسك وتنظيم السجلات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات

#### 11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب عملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1-15	7 نظري + 6 عملي	13%
2	اختبار قصير (1) Quis	أسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	6%
3	اختبار نصفي (نظري و عملي)	أسبوع (9)	10 نظري + 5 عملي	15%
4	اختبار قصير (1) Quis	أسبوع (12)	4 نظري + 2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحان عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحان نظري	40	40%
	المجموع		100	100%

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	انتاج دواجن د.صهيب عبد الرزاق, 1985 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد ادارة فروج اللحم تأليف د.سعد عبد الحسين ناجي, 2006 كلية الزراعة / جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن ادارة الدجاج البياض تأليف د.سعد عبد الحسين ناجي, 2007 كلية الزراعة – جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن ادارة امهات فروج اللحم تأليف د.سعد عبد الحسين ناجي, 2008 كلية الزراعة – جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن 5 - احمد، اياد شهاب وآخرون. ٢٠٢١. ادارة وإنتاج الطيور الداجنة. جامعة الكوفة
المراجع الرئيسية (المصادر)	انتاج دواجن د.صهيب عبد الرزاق, 1985 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد الزجاجي،رضا جواد وإسماعيل خليل إبراهيم ١٩٨١. التفقيس و إدارة المفاقس. الطبعة الاولى جامعة بغداد الياسين،علي عبد الخالق و محمد حسن عبد العباس ٢٠١٠. تغذية الطيور الداجنة جامعة بغداد ادارة فروج اللحم تأليف د.سعد عبد الحسين ناجي, 2006 كلية الزراعة / جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن ادارة الدجاج البياض تأليف د.سعد عبد الحسين ناجي, 2007 كلية الزراعة – جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن ادارة امهات فروج اللحم تأليف د.سعد عبد الحسين ناجي, 2008 كلية الزراعة – جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن دليل الامن الحيوي في تربية الدواجن في الشرق الأوسط وشمال افريقيا
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية المصادر ناجي ، سعد عبد الحسين. 1999 . دليل تربية فروج اللحم ، المنظمة العربية للغذاء دليل تربية الدجاج البياض ، شركة hyline ،
المراجع الإلكترونية مواقع الانترنت	<a href="https://www.hyline.com/userdocs/pages/BRN_COM_ARB.pdf">https://www.hyline.com/userdocs/pages/BRN_COM_ARB.pdf</a> دليل تربية فروج اللحم ، شركة افياجين ، <a href="http://en.aviagen.com/brands/ross/products/ros">http://en.aviagen.com/brands/ross/products/ros</a> دليل شركة لومان لتربية الدجاج البياض ، <a href="http://www.ltz.de/en/downloads/management">http://www.ltz.de/en/downloads/management</a> 1. <a href="https://www.wikiwand.com">https://www.wikiwand.com</a> 2. <a href="https://www.thepoultrysite.com">https://www.thepoultrysite.com</a> 3. <a href="https://www.cobb-vantress.com/en_US">https://www.cobb-vantress.com/en_US</a> <a href="https://www.bigdutchman.com/en/egg-production/products">https://www.bigdutchman.com/en/egg-production/products</a>

م. د. نواف غزّي عبود  
مدرس المادة النظري

أ.د. عمر ضياء محمد الملاح  
رئيس القسم



م.د. احمد محمد ثابت  
مدرس المادة العملي

أ.د. منى احمد محمد طيب  
رئيس اللجنة العلمية

وصف مقرر ادارة مراعي

1 . أسم المقرر :	
ادارة مراعي	
2 - رمز المقرر :	
PAMA433	
3 - الفصل / السنة :	
2025/2024	
4 - تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2024 / 9 / 1	
5 - أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى + الكتروني	
6 - عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) / عدد الوحدات ( الكلي ) :	
( 75 ساعة ) ( 3.5 وحدة )	
7 - اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من واحد يذكر )	
<p>الاسم : أ.م.د. سالم عبدالله يونس</p> <p>م.م. احمد مجيد عبدالله</p> <p>الايمل : <a href="mailto:salimalghazal@uomosul.edu.iq">salimalghazal@uomosul.edu.iq</a></p> <p><a href="mailto:Ahmed3079@uomosul.edu.iq">Ahmed3079@uomosul.edu.iq</a></p>	
8- اهداف المقرر	
النظري	<p>• تمكين من فهم واستيعاب مادة ادارة المراعي</p> <p>• تمكين الطالب من معرفة اهم طرق حماية المراعي الطبيعية</p> <p>• تمكين الطالب الالمام بأهم انواع المراعي الطبيعية</p> <p>• تمكين الطالب من الكشف ومعرفة استساغة نباتات المراعي</p> <p>• يستطيع الطالب ان يحكم على جودة نباتات المراعي.</p>
عملي:	<p>• تمكين الطالب من التعرف</p> <p>على اهم النباتات الرعوية</p> <p>• وانوع المراعي الطبيعية</p> <p>• وطرق حمايتها وتقدير</p> <p>• حمولتها الحيوانية واستغلالها</p>
9 - استراتيجيات التعليم والتعلم	
نظري	<p>المحاضرة التفاعلية</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الحوار والمناقشة</p> <p>التكليف بمهام وتقدير</p> <p>مشاهدة نماذج من نباتات محاصيل العلف</p>
العملي:	<p>التكليف بعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة</p> <p>التكليف بمهام وتقدير لكل زيارة ميدانية</p>

# 10 - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات		مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	A	يتبنى افكار خاصة في ادارة المراعي الطبيعية وعلاقته بالعلوم الاخرى يقارن بين عينات مختلفة من نباتات المراعي	النظري: اهمية المراعي العملي: الوصف النباتي لنباتات العائلة النجيلية	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	A	يتعرف على اهم مسببات تدهور المراعي يحدد أي النباتات أكثر سمية	النظري: انواع المرعي العملي: الوصف النباتي للعائلة البقولية	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	A	يقارن بين العوامل المؤثرة في نبت المراعي ويقارن بين تلك العوامل ومن تأثيرها على النباتات يفرق بين النباتات السامة ومن غيرها	النظري: العوامل المؤثرة على نبت المراعي العملي: الطرق الفنية لقياس نبت المراعي	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	A	يعطي امثله على مدى تعرض المراعي للتدهور يصنف اي أنواع من النباتات اكثر ملائمة للنمو في المراعي	النظري: مناطق الرعي في العراق العملي: قياس الصفات الكمية	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	A	يجد طرق للحماية المراعي الطبيعية ويمكن تطبيقها على مراعي محافظة نينوى يميز بين النباتات السامة وغير السامة	النظري: فسلة نباتات العلف الجزء الاول العملي: قياس الصفات النوعية	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات
6	2 نظري 3 عملي	B	ينفذ اهم الخطوات للتعرف على اهم النباتات البقولية الشائعة في المراعي الطبيعية يعطي امثلة على النباتات وايهما اكثر تعرض للرعي	النظري: فسلة نباتات المراعي الجزء الثاني العملي: نظم الرعي	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات
7	2 نظري 3 عملي	B	ينفذ اهم التوصيات الخاصة في زراعة اهم النباتات النجيلية الشائعة	النظري: ادارة الحيوانات في المراعي	نظري: الاساليب السمعية اسلوب	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ،

مناقشات	الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر  عملي: التكليف بمهام وتقرير	العملي : التمليح	في المراعي الطبيعية يحدد أنواع السموم وكمياتها المتواجدة في نباتات المراعي			
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر  عملي: التكليف بمهام وتقرير	استغلال المرعي الجزء الاول  العملي: سلوك الحيوانات	يميز بين اهم العوامل التي من خلالها يمكن تحسين نبت المراعي  يميز ر انواع من الحيوانات	C B	2 نظري 3 عملي	8
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر  عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري: استغلال المرعي الجزء الثاني  العملي: طرق قياس استغلال المرعي	يختار اهم النباتات الرعوية السامة والمتواجدة في المراعي الطبيعية  يصف أنواع مختلفة من النباتات لزراعتها في المراعي	C B	2 نظري 3 عملي	9
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر  عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري اتجاه حال المرعي  العملي: طرق قياس حال المرعي	يحدد اهم النباتات الضارة في المراعي الطبيعية  ينفذ عينات مختلفة من نباتات المرعي ليبين مدى صلاحيتها لتغذية الحيوان	D B	2 نظري 3 عملي	10
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر  عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري: الحمولة الحيوانية  العملي: طرق قياس الحمولة الحيواني	يوضح بعض فوائد المراعي الطبيعية  ينفذ عمل عينات من نباتات المراعي	D C	2 نظري 3 عملي	11
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر  عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري: التكسيه العملي: طرق التكسيه	يوضح مدى استفادة الانسان من المراعي وطرق الاستفادة منها  يكتب تقريراً عن النباتات السامة وغير غير السامة	D C	2 نظري 3 عملي	12
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر  عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري: النباتات الضارة  العملي: التعرف على بعض النباتات الضارة في المراعي	يدعم حماية المراعي وانعاشها وطرق قياس نبتتها  يميز بين النباتات الضارة والغير ضارة	D C	2 نظري 3 عملي	13
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر  عملي: التكليف بمهام وتقرير	زيارة ميدانية لاحد المراعي الطبيعية عملي: التعرف على نباتات لمراعي الطبيعية	يعترف بالمخاطر البيئية والاحيائية التي تؤثر على سلامة المرعي  يعلل لماذا بعض النباتات تتناقص في المرعي	E D	2 نظري 3 عملي	14

15	2 نظري 3 عملي	E D	يقرر استخدام احدى طرق حماية المراعي  يجرب زراعة بعض النباتات المتزايدة	النظري: زيارة ميدانية لمراعي صناعية العملي: حل مشكلة	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات
----	------------------	--------	--	--	---	---

## 11 - تقييم المقرر

التسلسل	اساليب التقويم	موعد التقويم اسبوع	الدرجة	الوزن النسبي
1	تقرير نهائي نظري تقارير التجارب العملي	نظري اسبوع 15	7 نظري 6 عملي	13%
2	اختبار قصير Quiz 1	عملي 1-15	4 نظري 2 عملي	6%
3	اختبار نصفي Midterm Exam	اسبوع 3	10 نظري 5 عملي	15%
4	اختبار قصير Quiz 1	اسبوع 9	4 نظري 2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحانات نظري	40	40%
المجموع			100%	100%

## 12 - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب محاصيل العلف والمراعي محمد سيد رضوان وعبدالله الفخري
المراجع الرئيسية ( المصادر )	تذكر المراجع والمصادر الرئيسية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ..... )	Crops and Forage Archives
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	منظمة ايكارادا , المنظمة العربية للتنمية الزراعية



مدرس المادة العملي:

م.م. احمد مجيد عبدالله





مدرس المادة النظري:

أ.م.د. سالم عبدالله يونس



رئيس قسم الانتاج الحيواني:

أ.د. عمر ضياء محمد



رئيس اللجنة العلمية:

أ.د. منلى احمد محمد

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
انتاج اللحوم	
2. رمز المقرر:	
MEPR431	
3. الفصل / السنة: السنوي	
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى + الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
2 ساعة نظري / 3 ساعات عملي (5 ساعات) / 3 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
أ.م.د. صفوان لقمان شهاب م.م. هيثم محمد صبيح	
8. اهداف المقرر	
نظري	عملي
1- اهم العمليات التي تجري على اللحوم بكافة أنواعها.	1- التعرف والاطلاع على الحيوانات المختلفة وعلى اهم السلا
2- معرفة اهم المحاصيل العلفية التي تساهم في نوع معين من الإنتاج الحيواني.	المشهورة.
3- معرفة اهم الحيوانات المنتشرة في المنطقة وبالتالي إيجاد البرامج لتربيتها وزيادة انتاجها.	2- معرفة المتطلبات اللازمة لاي نوع من الإنتاج والظروف الم
4- التعرف على اهم العناصر والمركبات الغذائية التي تحتاجها الحيوانات.	التي تلائم تلك الحيوانات.
	3- العمليات الحقلية اللازمة للحيوانات المزرعية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
نظري	عملي
المحاضرة التفاعلية	التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة
الحوار والمناقشة	التكليف بمهام وتقرير عن كل سلالة
التقارير	استغلال الساعات المكتبية لأساتذة القسم
الحلقات الدراسية	



10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري A يعرف أهمية اللحوم وارتباطها بالعلوم الأخرى عملي A يتعرف على أهمية اللحوم في تغذية الانسان	نظري أهمية اللحوم عملي أهمية اللحوم في تغذية الإنسان.	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السموية أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري A يشرح العمليات الخاصة بتربية ماشية اللحم عملي B يعرف المميزات العامة لنموذج حيوانات المزرعة	نظري تربية ماشية اللحم. عملي المميزات العامة لنموذج حيوان اللحم	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السموية أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	نظري B يميز بين سلالات ماشية اللحم عملي A يشرح جدول التحكيم ويوصفه	نظري سلالات ماشية اللحم. عملي جدول التحكيم	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السموية أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	نظري A يجدول ويقارن مصادر اللحوم	نظري مصادر اللحوم. عملي	نظري الأساليب السمعية	امتحانات قصيرة

		عملي B يتعرف ويفهم العمليات الحقلية في حقول الحيوانات	العمليات الحقلية	أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	نظري A يفهم معنى النمو والتطور في حيوانات اللحم عملي B يتعرف ويفهم العمليات الحقلية في حقول الحيوانات	نظري نمو وتطور الجسم. عملي العمليات الحقلية	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
6	2 نظري 3 عملي	نظري A يناقش العوامل المؤثرة في إنتاج اللحوم عملي C يتعرف ويفهم العمليات الحقلية في حقول الحيوانات	نظري العوامل المؤثرة في إنتاج اللحم. عملي العمليات الحقلية	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
7	2 نظري 3 عملي	نظري C يبين العلاقة بين الوزن الحي ووزن الذبيحة عملي A يبين مطالب المنتفعين من حيوانات اللحم	نظري العلاقة بين الوزن الحي ووزن الذبيحة. عملي مطالب المنتفعين من اللحم.	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

8	2 نظري 3 عملي	نظري A يصف البرامج الخاصة بإنتاج ماشية اللحم عملي C يوضح سلالات اللحم الشهيرة في العالم	نظري برامج إنتاج ماشية اللحم. عملي سلالات الماشية الاصلية	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
10	2 نظري 3 عملي	نظري A يجدول اهم الطرق المستخدمة لقياس كفاءة انتاج اللحم عملي A يعبر ويوضح عن الابكار ثنائية الغرض	نظري طرق قياس كفاءة انتاج اللحم عملي سلالات الماشية ثنائية الغرض	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
11	2 نظري 3 عملي	نظري A يتعرف عن اهم الاختلافات المعتمدة بتوزيع العضلات والدهون عملي A يبين أنواع السجلات	نظري التغيرات في نسب مكونات الذبيحة خلال مرحلة النمو والتطور اختلاف توزيع العضلات والعظام عملي سجلات متابعة الحيوانات المزرعية	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
12	2 نظري 3 عملي	نظري A يناقش تأثير الطاقة في انتاج اللحوم عملي	نظري الطاقة وأثرها في تكوين العضل والعوامل المؤثرة عليها عملي	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار	امتحانات قصيرة تكليف بواجب

		A يوضح أهمية سجلات الوزن والتغذية والسجلات الصحية	سجلات الوزن والتغذية والسجلات الصحية للمزرعية	المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	مناقشات
13	2 نظري 3 عملي	نظري A يناقش تأثير الطاقة في انتاج اللحوم عملي B يبين أهمية تقرير الولادة	نظري الطاقة وأثرها في تكوين الدهن والعوامل المؤثرة عليها عملي تقرير الولادة والهلاك وأهميتها مشاريع انتاج اللحوم	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	نظري C يبين مفهوم التناسل في الحيوانات المزرعية عملي B يوضح كيفية اخذ قياسات الجسم	نظري التناسل في ماشية اللحم والعوامل المؤثرة عليها عملي قياس درجة تكوين جسم الحيوان بواسطة المعادلات التنبؤية	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	نظري B يميز اهم العوامل المؤثرة في عملية التسمين عملي E يقرر أي من العمليات الحقلية متبعة ويشترك العمل في الحقل	نظري مفهوم التسمين في ماشية اللحم والعوامل المؤثرة عليها عملي	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تربية وتحسين طيور داجنة	
2. رمز المقرر	
POBB429	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول (الخريفي) / المرحلة الرابعة 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. رغد نصير وليد م.م ناهد شريف عمر	
8. اهداف المقرر	
<p>الاهداف المادة الدراسية</p> <p>نظري:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بتربية وتحسين الدواجن وعلاقتها بتحسين الانواع وزيادة الانتاج .</li> <li>- تمكين الطالب من معرفة اهم السلالات والهجن والاستفادة منه في تحسين النوع .</li> <li>- تمكين الطالب من الالمام بطرق الانتخاب والتحسين الوراثي.</li> <li>- تمكين الطالب بقدرته على اكتشاف الصفات الغير المرغوبة وتحسينها .</li> <li>- يستطيع الطالب ان يحكم على انتاج الدجاج من الجينات التي تتحكم بها</li> <li>- القيام بزيارة علمية الى المراكز البحثية الخاصة بتحسين الدواجن وزيادة انتاجها وتربيتها</li> </ul> <p>العملي :</p> <p>تمكين الطالب من التعرف على اهم الجينات التي تتحكم في الصفات الانتاجية وقيم المكافئ الوراثي لكل صفة والاستفادة منها لمعرفة ان كان تحسين الصفة يكون وراثيا او بيئيا</p>	

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>الاستراتيجية</p> <p>نظري :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة التفاعلية</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- التكيف بمهام وتقارير</li> <li>- العروض لنماذج من سلاسل الدجاج</li> </ul>	<p>العملي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التكيف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة .</li> <li>- التكيف بمهام واخراجهم للحقول للتعرف على اهم</li> <li>- الانواع من السلاسل والهجن</li> </ul>
---	---

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	نظري : A1 يتعرف الطالب على اصل وتصنيف الدواجن والمراحل التطورية والخصائص البايولوجية والوراثية.	نظري : أصل وتصنيف الدواجن .	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
	3 عملي	عملي : A5 التعرف على اهم انواع الدجاج حسب الاصل ومكان نشوؤها	عملي : تصنيف الدواجن	عملي : التكليف بمهام وتقرير	

2	2نظري	نظري : A2 يتعرف الطالب على الكروموسومات والتعرف على الخصائص الكروموسومية في الدواجن .	نظري : الكروموسومات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
	3عملي	العملي : B8 يكشف زوج واحد من الجينات وذلك بحل اسئلة لزوج واحد من الجينات	العملي : تمارين على قانون مندل الاول (قانون الانعزال)	عملي: التكليف بمهام وتقرير	
3	2نظري	نظري : B1 يتقن التعبير المظهري للجينات وتفاعل الجينات وطرق التعبير المظهري	نظري : التعبير المظهري للجينات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
	3عملي	العملي : B9 يكشف زوجين من الجينات وذلك بحل اسئلة لزوجين من الجينات	العملي : تمارين على قانون مندل الثاني (قانون التوزيع المستقل)	عملي: التكليف بمهام وتقرير	



4	2نظري  3عملي	نظري :A3 يلم بالوراثة المندلية والاراء والنسب المندلية ومعرفة الاساس العلمي للوراثة المندلية وقانون الانعزال والتوزيع المستقل  العملي :C4 يعزز تمارين على الجينات المميتة	نظري :الوراثة المندليه والنسب والاراء المندلية  العملي : تمارين عامة	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر  عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ,تكليف بواجب ,مناقشات
5	2نظري  3عملي	نظري : C1 يكشف التحويرات في النسب المندلية لزوج واحد من الجينات ووراثة زوجين من الجينات والتفوق السائد المزدوج .  العملي :C5 يجرب تمارين تحويرات النسب المندلية .	نظري : تحويرات النسب المندلية  العملي : الوراثة المرتبطة بالجنس	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر  عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ,تكليف بواجب ,مناقشات

6	2نظري	<p>نظري : B2</p> <p>تحديد وراثـة الصفات المرتبطة بالجنس والتجنيس الذاتي</p>	<p>نظري :</p> <p>وراثـة الصفات المرتبطة بالجنس</p>	<p>نظري :</p> <p>الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر</p> <p>عملي:</p> <p>التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات</p>
7	2نظري	<p>نظري : C2</p> <p>تحديد وراثـة شكل العرف الشائعة ووراثـة المهماز والارجل المشوهة</p>	<p>نظري :</p> <p>وراثـة شكل العرف</p>	<p>نظري :</p> <p>الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر</p> <p>عملي:</p> <p>التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات</p>
	3عملي	<p>العملي : B10</p> <p>يحل اسئلة الفصل الثالث الخاصة بكتاب تربية وتحسين دواجن</p>	<p>العملي :</p> <p>الوراثـة المرتبطة بالجنس</p>		
	3عملي	<p>العملي : B10</p> <p>يعزز امثلة على الوراثة المرتبطة بالجنس</p>	<p>العملي :</p> <p>الوراثـة المرتبطة بالجنس</p>		

8	2نظري	<p>نظري : C3</p> <p>تحديد وراثـة الصفات النوعية في الدجاج</p> <p>العملي : C6</p> <p>يوضح تقدير اهم المعالم الوراثية</p>	<p>نظري :</p> <p>وراثـة الصفات النوعية في الدجاج .</p> <p>العملي :</p> <p>المعالم الوراثية</p>	<p>نظري :</p> <p>الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر</p> <p>عملي:</p> <p>التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>امتحانات قصيرة , تكليف</p> <p>بواجب , مناقشات</p>
9	2نظري	<p>نظري : B3</p> <p>يكتشف بعض التشوهات في ريش الدجاج واجزاء المحيط وصفات الدجاج حسب شكل وتوزيع الدجاج .</p> <p>العملي : B11</p> <p>يحلل المكافئ الوراثي حسب تجارب الانتخاب</p>	<p>نظري :</p> <p>بعض التشوهات في ريش الدجاج .</p> <p>العملي :</p> <p>تجارب الانتخاب</p>	<p>نظري :</p> <p>الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر</p> <p>عملي:</p> <p>التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>امتحانات قصيرة , تكليف</p> <p>بواجب , مناقشات</p>

10	2نظري	نظري : B4 يحكم الجينات المميّنة وتصنيفها .	نظري : الجينات المميّنة	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
11	2نظري	نظري : A4 يلم بالجينات المميّنة الشرطية الشائعة في الدجاج.	نظري : الجينات المميّنة الشرطية	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
12	2نظري	نظري : B5 يتقن التباين المظهري من تعريف التباين والتعرف على مصادره.	نظري : التباين المظهري	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات

	3 عملي	العملي : C8 يحلل قيم الارتباط الوراثي والمظهري .في تقدير التصميم المتشعب	العملي : الارتباط الوراثي والمظهري	عملي : التكليف بمهام وتقرير	
13	2نظري	نظري : B6 يتقن المكافئ الوراثي وطرق تقديره من تعريف المكافئ الوراثي وطرق تقديره وحساب كل مكون من مكوناته.	نظري : المكافئ الوراثي وطرق تقديره	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
	3 عملي	العملي : C8 يحسب الانتخاب بتقدير مكوناته.	العملي : يحلل قيم الارتباط الوراثي والمظهري بتقدير الانتخاب.	عملي : التكليف بمهام وتقرير	
14	2نظري	نظري : B7 يبين مفهوم الانتخاب بتعريف الانتخاب والتعرف على اهم طرق لتقسيمه .	نظري : الانتخاب	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
	3 عملي	العملي : A6 يختبر التربية الطرزية في فهم التربية الطرزية ومكوناتها .	العملي : التربية الطرزية	عملي : التكليف بمهام وتقرير	

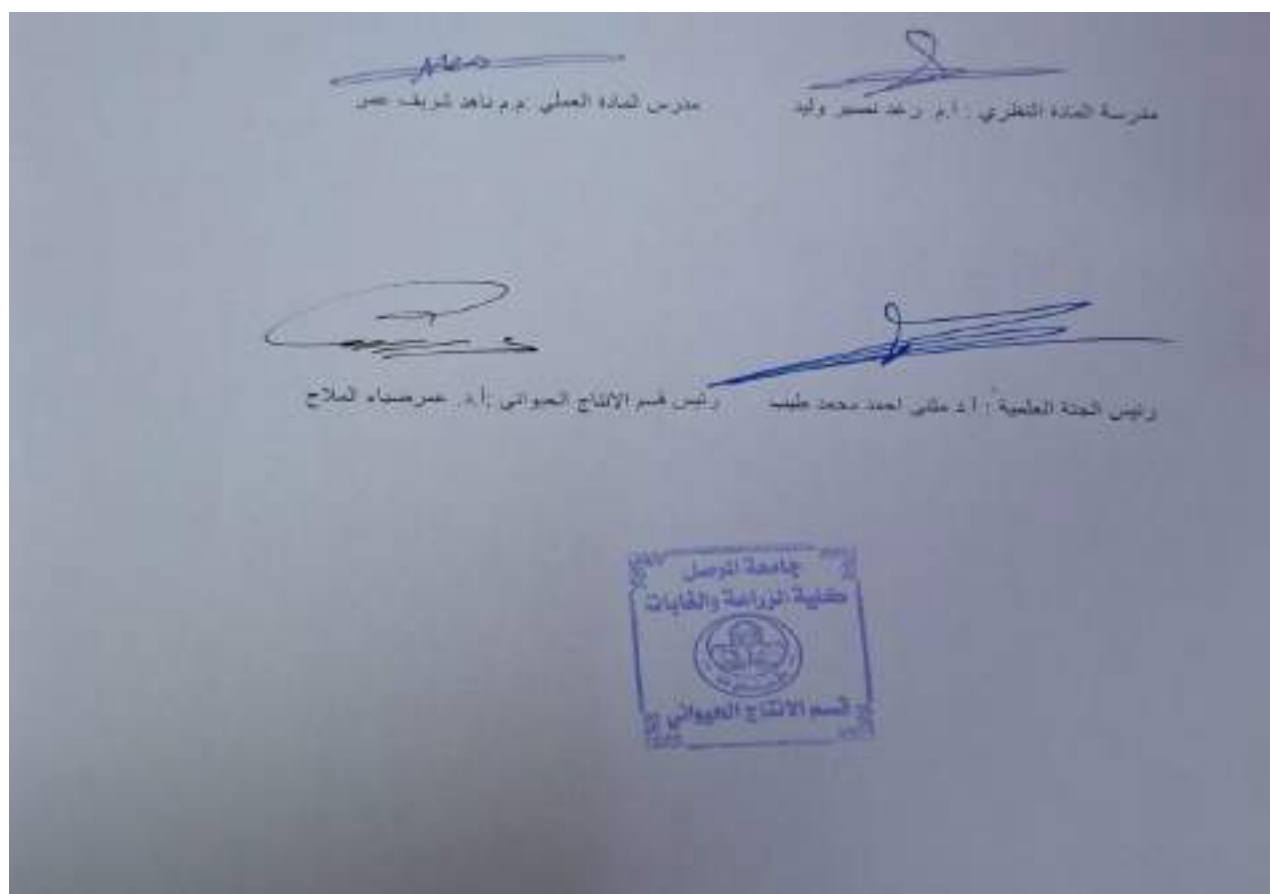
15	2نظري	نظري : B7 يبين مفهوم الارتباط الوراثي من تعريف الارتباط الوراثي واسبابه وطرق تقديره .	نظري : لارتباط الوراثي	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
	3عملي	العملي : A7 يختبر التربية الخارجية في التعرف على انواع ومكونات التربية الخارجية .	العملي : التربية الخارجية		

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
ت	اساليب التقويم	موعد التقويم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %	
1	تقرير نهائي نظري + تقري نهائي للمادة العملية	نظري اسبوع (15) عملي اسبوع (15)	7 نظري + 6 عملي	13%	
2	اختبار قصير (1) Quiz	اسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	6%	
3	اختبار نصفي (نظري و عملي )	أسبوع (9)	10 نظري+ 5 عملي	15%	
4	اختبار قصير (2) Quiz	اسبوع (12)	4نظري + 2 عملي	6%	
5	اختبار عملي نهائي	اسبوع عملي	20	20%	
6	اختبار نظري نهائي	اسبوع نظري	40	40%	
	المجموع		100	100%	

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب تربية وتحسين طيور داجنة
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	المحاضرات والكتب المنشورة بالجامعات العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع المتخصصة بتربية وتحسين الدواجن



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تغذية طيور داجنة	
2. رمز المقرر	
POBN428	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول الخريفي 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور + إلكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: م.د. خالد هادي مصطفى البريد الإلكتروني: <a href="mailto:khmm9191@uomosul.edu.iq">khmm9191@uomosul.edu.iq</a> الاسم: م.د. احمد محمد ثابت قاسم البريد الإلكتروني: <a href="mailto:ahmed.alniemy@uomosul.edu">ahmed.alniemy@uomosul.edu</a>	
8. اهداف المقرر	
نظري:	عملي:
1- تمكين الطالب من تعلم المكونات الأساسية للمادة العلفية. 2- ان يتعرف الطالب على اهم المصادر العلفية. 3- تعليم الطالب الأسس العلمية الصحيحة لتكوين العلائق. 4- تمكين الطالب من معرفة العلاقة بين الاحتياجات الغذائية للطائر وادائه الإنتاجي.	- تعليم الطالب للجانب العملي من المادة العلمية 2-تطبيق الجانب العملي بما يمكنه من الاستفادة به في سوق العمل
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
نظري:	عملي:
1- المحاضرة التفاعلية. 2- الشرح والتوضيح. 3- العصف الذهني. 4- الحوار والمناقشة.	1- التطبيقات العملية في حقول الدواجن. 2- الزيارات العلمية الى معامل الاعلاف. 3- الشرح والتوضيح. 4- الحوار والمناقشة. 5- التقارير.
10. بنية المقرر	



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	نظري: (A) يتعرف الطالب على الطاقة - مصادر الطاقة - الكربوهيدرات  عملي: (B) بين المواد العلفية الأولية	نظري: الطاقة - مصادر الطاقة - الكربوهيدرات  العملي: المواد العلفية الأولية	نظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار  العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الثاني	2 نظري 3 عملي	نظري : (A) يتعرف الطالب على الليبيدات والدهون - تقسيم الدهون - فوائد واضرار الدهون  عملي: (B) يلم الطالب بمصادر البروتينات والدهون والفيتامينات	نظري: الليبيدات والدهون - تقسيم الدهون - فوائد واضرار الدهون  عملي: مصادر البروتينات والدهون والفيتامينات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار  العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الثالث	2 نظري 3 عملي	نظري: (A) يفهم الطالب قياسات الطاقة - العلاقة بين الطاقة وتركيب الغذاء  عملي: (B) يكشف الطالب المركبات العلفية والمخاليط مسبقا التحضير	نظري: قياسات الطاقة - العلاقة بين الطاقة وتركيب الغذاء  عملي: المركبات العلفية والمخاليط مسبقا التحضير	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار  العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الرابع	2 نظري 3 عملي	نظري: (A) يتعرف الطالب على التقنين الغذائي - اعراض نقص و زيادة الطاقة  عملي: (B) يلم الطالب بتحضير المركبات البروتينية	نظري: التقنين الغذائي - اعراض نقص و زيادة الطاقة  عملي: تحضير المركبات البروتينية	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار  العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الخامس	2 نظري 3 عملي	نظري: (B) يلم الطالب بالبروتينات - أنواع البروتينات - أهمية البروتينات  عملي: (B) يلم الطالب بانتاج وتصنيع الاعلاف	نظري: البروتينات - أنواع البروتينات - أهمية البروتينات  عملي: انتاج وتصنيع الاعلاف	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار  العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
السادس	2 نظري	نظري: (A) يفهم الطالب الاحماض الامينية - وظائفها - تصنيفها - نسبة الطاقة الى البروتين	نظري: الاحماض الامينية - وظائفها - تصنيفها - نسبة الطاقة الى البروتين	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار	امتحانات تكليف بواجب مناقشات

	3 عملي	عملي:	عملي:	العملي: التكليف	
		(B) يلم الطالب بتكوين العلائق وتولييفها	تكوين العلائق وتولييفها	بمهام وتقدير	
السابع	2 نظري	نظري:	نظري:	النظري: الأساليب	امتحانات
		(B) يلم الطالب بإحتياجات الدجاج من الاحماض الامينية - تأثير نقص او زيادة البروتين او الاحماض - مشروع ميداني	إحتياجات الدجاج من الاحماض الامينية - تأثير نقص او زيادة البروتين او الاحماض - مشروع ميداني	البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار	تكليف
	3 عملي	عملي:	عملي:	العملي: التكليف	بواجب
		(B) يلم الطالب بتكوين العلائق وتولييفها - زيارة علمية	تكوين العلائق وتولييفها - زيارة علمية	بمهام وتقدير	مناقشات
الثامن	2 نظري	نظري:	نظري:	النظري: الأساليب	امتحانات
		(A) يتعرف الطالب على الفيتامينات - تصنيف الفيتامينات - العوامل المؤثرة على احتياجات الدواجن للفيتامينات	الفيتامينات - تصنيف الفيتامينات - العوامل المؤثرة على احتياجات الدواجن للفيتامينات	البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار	تكليف
	3 عملي	عملي:	عملي:	العملي: التكليف	بواجب
		(C) يميز الطالب بتلوث المواد العلفية بالسوموم	تلوث المواد العلفية بالسوموم	بمهام وتقدير	مناقشات
التاسع	2 نظري	نظري:	نظري:	النظري: الأساليب	امتحانات
		(B) يلم الطالب بالعناصر اللاعضوية - تصنيفها - وظائفها - تأثير نقصها وزيادتها في علائق الدواجن	العناصر اللاعضوية - تصنيفها - وظائفها - تأثير نقصها وزيادتها في علائق الدواجن	البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار	تكليف
	3 عملي	عملي:	عملي:	العملي: التكليف	بواجب
		(C) يميز الطالب بالسوموم الفطرية والوقاية منها	السوموم الفطرية والوقاية منها	بمهام وتقدير	مناقشات
العاشر	2 نظري	نظري:	نظري:	النظري: الأساليب	امتحانات
		(B) يلم الطالب بالماء - وظائفه - نوعية الماء	الماء - وظائفه - نوعية الماء	البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار	تكليف
	3 عملي	عملي:	عملي:	العملي: التكليف	بواجب
		(C) يوضح الطالب بمواصفات الصيغة العلفية الجيدة	مواصفات الصيغة العلفية الجيدة	بمهام وتقدير	مناقشات
الحادي عشر	2 نظري	نظري:	نظري:	النظري: الأساليب	امتحانات
		(A) يتذكر الطالب الهضم - وظائف الجهاز الهضمي - العوامل المؤثرة في سرعة مرور الغذاء في الجهاز الهضمي	الهضم - وظائف الجهاز الهضمي - العوامل المؤثرة في سرعة مرور الغذاء في الجهاز الهضمي	البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار	تكليف
	3 عملي	العملي:	العملي:	العملي: التكليف	بواجب
		(C) يوضح الطالب التقييس والسيطرة النوعية	التقييس والسيطرة النوعية	بمهام وتقدير	مناقشات

الثنائي عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: (B) يكشف الطالب النواتج النهائية لهضم العناصر الغذائية - هضم البروتينات - هضم الكربوهيدرات - هضم الدهون_ مشروع ميداني عملي: (B) يلم الطالب بخزن المواد العلفية_ زيارة علمية	نظري: النواتج النهائية لهضم العناصر الغذائية - هضم البروتينات - هضم الكربوهيدرات - هضم الدهون_ مشروع ميداني عملي: خزن المواد العلفية_ زيارة علمية	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: (A) يتعرف الطالب على التزنج الدهون و الزيوت - هضم العناصر المعدنية - هضم الفيتامينات عملي: (B) يلم الطالب بخزن المواد العلفية	نظري: التزنج الدهون و الزيوت - هضم العناصر المعدنية - هضم الفيتامينات عملي: خزن المواد العلفية	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: (A) يتعرف الطالب على الأيض - أيض الكربوهيدرات - أيض الدهون عملي: (B) يلم الطالب بالاختبارات الحيوية	نظري: الأيض - أيض الكربوهيدرات - أيض الدهون عملي: الاختبارات الحيوية	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: (A) يتعرف الطالب على أيض البروتين - أيض العناصر المعدنية - أيض الماء عملي: (B) يلم الطالب بنوعية العليقة المخلوطة	نظري: أيض البروتين - أيض العناصر المعدنية - أيض الماء عملي: نوعية العليقة المخلوطة	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
11. تقييم المقرر					
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %	
1	تقرير نهائي نظري+ تقارير التجارب عملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1-15	7 نظري 6+ عملي	13%	
2	اختبار قصير (1) Quis	أسبوع (3)	4 نظري 2+ عملي	6%	
3	اختبار نصفي (نظري و عملي)	أسبوع (9)	10 نظري 5+ عملي	15%	
4	اختبار قصير (1) Quis	أسبوع (12)	4 نظري 2+ عملي	6%	
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحان عملي	20	20%	
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحان نظري	40	40%	
	المجموع		100	100%	
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			كتاب تغذية الطيور الداجنة		

كتاب تغذية الدواجن	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

  
 م.د. احمد محمد ثابت قاسم  
 مدرس المادة العملى

  
 م.د. خالد حمدي مصطفى  
 مدرس المادة النظري

  
 أ.د. هادي هادي هادي  
 رئيس القسم

  
 أ.د. هادي هادي هادي  
 رئيس اللجنة العلمية



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
انتاج اغنام وماعز	
2. رمز المقرر:	
SHGP430	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الدراسي الخريفي / المرحلة الرابعة / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/1	
1. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى + اليكترونى	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
أ.د. خالد حساني سلطان <a href="mailto:dr.khalid.h@uomosul.edu.iq">dr.khalid.h@uomosul.edu.iq</a> وسام جاسم محمد	
4. اهداف المقرر	
نظري:	<p>تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بتغذية الأغنام والماعز وعلاقته بمشاريع الإنتاج الحيواني والجانب الاقتصادي</p> <p>تمكين الطالب من الالمام بسلالات الأغنام والماعز</p> <p>تمكين الطالب من معرفة انتاج الحليب في الأغنام والماعز والعوامل المؤثرة عليه</p> <p>تمكين الطالب من معرفة الامراض التي تصيب الأغنام والماعز وطرق معالجته.</p> <p>تمكين الطالب من معرفة كيفية انشاء قطيع الأغنام والماعز</p> <p>تمكين الطالب من معرفة خواص الصوف والعوامل المؤثرة على انتاجه.</p> <p>تمكين الطالب من معرفة التناسل في الأغنام والماعز وقياس الكفاءة التناسلية بالإضافة الى العوامل المؤثرة على هلاك الاجنة.</p>
عملي:	<p>تمكين الطالب من التعرف على اهم العمليات الحقلية الخاصة بتربية الأغنام والماعز.</p>
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة التفاعلية</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- التدريب الميداني</li> <li>- التدريبات العملية</li> <li>- المشروع الميداني</li> </ul>	

- التعلم الذاتي

6. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A: يتعرف الطالب على مقدمة عن انتاج الاغنام والماعز	مقدمة عن انتاج الاغنام والماعز	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحان قصير تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A: يتعرف على المصطلحات الانكليزية المتعلقة للأغنام والماعز	سرد المصطلحات الاجنبية المستخدمة في تربية الاغنام والماعز	التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب مناقشات
2	2 نظري	B: يعدد نظم انتاج الاغنام والماعز	نظم انتاج الاغنام والماعز	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	-امتحان قصير -تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	B: يتذكر اهم الصفات المظهرية والانتاجية للأغنام العواسية	عمليات حقلية موسمية تجرى على الاغنام والماعز	التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب مناقشات
3	2 نظري	A: يذكر موقع الاغنام في المملكة الحيوانية	موقع الاغنام في المملكة الحيوانية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	-امتحان قصير -تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	B: يحدد موسم التناسل	عمليات حقلية تجرى لمرة واحدة على الاغنام والماعز	التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب مناقشات
4	2 نظري	A: يتعرف على التناسل والخصب في الاغنام والماعز	التناسل والخصب في الاغنام والماعز	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	-امتحان قصير -تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	B: يحدد أفضل انواع الفطام في الاغنام	عمليات حقلية تجرى لمرة واحدة على الاغنام والماعز	التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب مناقشات

5	2 نظري 3 عملي	B : يتعرف على موسم التناسل والعوامل المؤثرة عليه	موسم التناسل والعوامل المؤثرة عليه	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
	3 عملي	A,B,C : يتذكر اجزاء الاجهزة التناسلية في الاغنام	زيارة الى حقول الانتاج الحيواني	التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
6	2 نظري	A : يشرح الطالب طرق تحسين صفتي الخصوبة والخصب	طرق تحسين صفتي الخصوبة والخصب	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	- امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
	3 عملي	B : يتذكر انواع السجلات	الاستعدادات لموسم التلقيح	التكليف بمهام وتقرير	امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
7	2 نظري	A5 : يتعرف على طرق تأسيس وادارة قطيع الاغنام والماعز	تأسيس وادارة قطيع الاغنام والماعز	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
	3 عملي	A : يشرح التحكم في الاغنام	الاستعداد لموسم الولادة	التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
8	2 نظري 3 عملي	A : يفهم طرق التربية والتغذية في الاغنام والماعز	طرق التربية والتغذية في الاغنام والماعز	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
	3 عملي	A : يشرح انواع حضائر الاغنام	الفطام وانواعه في الاغنام	التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
9	2 نظري	B : يعدد طرق التغذية في مراحل النمو المختلفة	التغذية في مراحل النمو المختلفة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
	3 عملي	A: يتعرف الطالب على كيفية تقليص الاظلاف في	الاجهزة التناسلية في الاغنام	التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات

			الأغنام والماعز		
10	2 نظري	A : يفهم انتاج الحليب في الاغنام والماعز	انتاج الحليب في الاغنام والماعز	الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
	3 عملي	A : يحدد انواع العمليات الحقلية	السجلات	التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
11	2 نظري	B : يوضح النمو والتطور وانتاج اللحوم في الاغنام والماعز	النمو والتطور وانتاج اللحوم في الاغنام والماعز	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات -
	3 عملي	A, C يبين العمليات الحقلية الخاصة في الاغنام	التحكيم والمعارض	التكليف بمهام وتقرير	امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
12	2 نظري	A : يفهم الكفاءة البايولوجية لإنتاج اللحوم	الكفاءة البايولوجية لإنتاج اللحوم	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
	3 عملي	A : يميز اهم الصفات الشكلية والانتاجية بين الاغنام العراقية	مساكن وحظائر الاغنام	التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
13	2 نظري	A: يتذكر الطالب انتاج الصوف والشعر في الأغنام والماعز	انتاج الصوف والشعر	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
	3 عملي	B : يحدد النعاج التي تدخل موسم التلقيح	جز الصوف	التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
14	2 نظري	A : يوضح الطالب وراثة وتحسين الأغنام والماعز	وراثة وتحسين الأغنام الماعز	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
	3 عملي	B : يبين طريقة جز الصوف، يميز قطعيات الذبيحة	الذبح والتقطيع	التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات



15	2 نظري	B : يظهر الطالب مستقبل صناعة الاغنام والماعز والانتاج المكثف	مستقبل صناعة الاغنام والماعز والانتاج المكثف	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
	3 عملي	B : يوضح الفائدة من التحكيم	زيارة علمية الى احدى مزارع الاغنام والماعز	التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات

## 7. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم	أساليب التقويم
13%	7 نظري + 6 عملي	نظري أسبوع 1 - 15 عملي أسبوع 1 - 15	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي
6%	4 نظري + 2 عملي	أسبوع (3)	اختبار قصير
15%	10 نظري + 5 عملي	أسبوع (9)	اختبار نصفي نظري وعملي
6%	4 نظري + 2 عملي	أسبوع (12)	اختبار قصير
20%	20	أسبوع امتحان نهائي	اختبار عملي نهائي
40%	40	أسبوع امتحان نهائي	اختبار نظري نهائي
100%	100		المجموع

## 8. مصادر التعلم والتدريس

كتاب انتاج الأغنام والماعز	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Sheep Production and Management (2005)	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Sheep and Goats Handbook for Ethiopia (2008)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
نشرة التقرير الوطني لمركز البحوث الأمريكي NRC 2001, 2007	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

  
مدرس المادة العملي  
وسام جاسم محمد

  
مدرس المادة النظري  
أ. د. خالد حسيني سلطان

  
رئيس قسم الإنتاج الحيواني  
أ. د. عمر ضياء محمد

  
رئيس اللجنة العلمية  
أ. د. مثنى احمد محمد الطيب



وصف المقرر انتاج حيواني

1. اسم المقرر:
مشروع بحث التخرج 1
2. رمز المقرر:
REPR402
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الأول /المرحلة الرابع 2024 - 2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/9/1
5. اشكال الحضور المتاحة
حضورى+ الالكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
3 ساعة عملي/ 1.5 وحدة (45 ساعة)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
الاسم: م.د. نواف غازي عبود الأيمل : <a href="mailto:nawaf.gazi@uomosul.edu.iq">nawaf.gazi@uomosul.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر:
1- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بكيفية اختيار عنوان مشروع بحث التخرج 2- تمكين الطالب من معرفة اهم طرق إجراء تجربة مشروع بحث التخرج 3- تمكين الطالب من الإلمام بكيفية اختيار المعاملات اللازمة لحل مشكلة مشروع البحث قيد الدراسة 4- تمكين الطالب لكتابة تقرير مشروع بحث التخرج 5- يستطيع الطالب أن يحكم جودة مشروع بحث التخرج من خلال تحليل النتائج المحصل عليها في الجزء العملي 6- تمكين الطالب من التعرف على كيفية جمع مصادر كتابة مشروع بحث التخرج
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:
1- المحاضرة التفاعلية 2- العصف الذهني 3- الحوار والمناقشة 4- التدريب الميداني 5- التدريبات العملية 6- المشروع الميداني 7- التعلم الذاتي

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 عملي	B : يبين الطالب المصادر اللازمة لاختيار عنوان مشروع بحث التخرج الخاص به	كيفية اختيار موضوع مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
2	3 عملي	C: يناقش الطالب أجزاء كتابة مفردات مشروع بحث التخرج	كيفية اختيار المصادر وطريقة الكتابة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
3	3 عملي	B: يستعرض الطالب الخصائص المدعمة لإظهار العرض التقديمي الخاص ببحثه بأفضل صورة	إعداد العروض التقديمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
4	3 عملي	A: يتعرف الطالب على الأمور التي تجعل من طريقة إلقائه لمشروع بحث التخرج بطريقة مبسطة ومفهومة وواضحة	طريقة الإلقاء	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
5	3 عملي	C: يذكر الطالب أمثلة عن اهم النتائج المحصل عليها في مشروع بحث التخرج الخاص به	المناقشة والإجابة عن الأسئلة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
6	3 عملي	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث التخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
7	3 عملي	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث التخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
8	3 عملي	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث التخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
9	3 عملي	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث التخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب

10	3 عملي	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث التخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
11	3 عملي	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث التخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
12	3 عملي	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث التخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
13	3 عملي	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث التخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
14	3 عملي	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث التخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
15	3 عملي	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث التخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب

## 11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الأسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير Quiz 1	الأسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير Quiz 2	الأسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير Quiz 3	الأسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي 1	الأسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي 2	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل الثاني	40	40
9	تقرير 3	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	واجب بيئي	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي Quiz 1	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي Quiz 2	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي Quiz 3	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	رسومات دورات الحياة المباشرة	الاسابيع 6، 8، 9، 10، 11، 12، 13	5.5	5.5

15	اختبار عملي نهائي	امتحان الفصل النهائي	20	20
	المجموع		100	%100
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		محاضرات مختلفة		
المراجع الرئيسة ( المصادر )		لا يوجد		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		لا يوجد		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		لا يوجد		

مدرس المادة: م.د. نواف غازي عبود

رئيس اللجنة العلمية: أ.د. مثنى احمد محمد طه

اسم رئيس القسم: أ.د. عمر ضياء محمد



## نموذج وصف المقرر تطبيقات في الحاسوب 4

1.	اسم المقرر:
	تطبيقات في الحاسوب 4
2.	رمز المقرر:
	COMA401
3.	الفصل / السنة:
	الفصل الدراسي الاول / 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2024/9/1
5.	اشكال الحضور المتاحة :
	حضور ، الكتروني
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	45 ساعة عملي / 1.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )
	نجلاء مكي اسحق
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تمكين الطالب من التعرف على البرنامج الإحصائي SAS وتطبيقاته في التجارب الزراعية.</li> <li>- تمكين الطالب من معرفة وفهم البرامج بلغة SAS وتطبيق الخطوات والاجراءات المثبتة لاستخدام البرنامج الإحصائي SAS في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية.</li> <li>- تمكين الطالب من كتابة برامج بلغة SAS للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة.</li> <li>- اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات عند كتابة البرامج بلغة SAS.</li> <li>- تمكين الطالب من تصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر عند تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SAS</li> <li>- تمكين الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SAS وفهمها وتفسيرها.</li> </ul>



## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة التفاعلية
- العصف الذهني
- الحوار والمناقشة
- التدريب المودائي
- التدريبات العملية
- المشروع المودائي
- التعلم الذاتي

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3 عملي	A: يتعرف الطالب على برنامج SAS وأهميته واستخدامه في التحليل الإحصائي للبيانات والأدوات المتوفرة فيه.	ما هو برنامج SAS - خزن المعلومات واستعادتها - تحويل البيانات وبرمجتها - كتابة التقارير - التحليل الإحصائي - معالجة السجلات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار النهائي.
الثاني	3 عملي	A: يلم الطالب بنوافذ برنامج SAS والغرض من كل نافذة وكيفية التعامل معها ويلم بالأمور العامة التي يجب أن تكون لدى الأشخاص الذين يريدون استخدام برنامج SAS لغرض التحليل الإحصائي.	نوافذ SAS - نافذة كتابة وتحميل البرنامج - نافذة خطوات تنفيذ البرنامج - نافذة النتائج. من الذي يستخدم برنامج SAS - لماذا SAS - الأمور العامة التي يجب أن تكون لدى الأشخاص الذين يريدون استخدام برنامج SAS لغرض التحليل الإحصائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تقرير، الاختبار النهائي.
الثالث	3 عملي	C: يبين الطالب الخطوات العامة لكتابة برنامج SAS.	الخطوات العامة لكتابة برنامج SAS.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.
الرابع	3 عملي	C: يوظف الطالب النوافذ وأهميتها وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS.	الدوال	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار النهائي.
الخامس	3 عملي	D: يطبق الطالب استحداث بيانات جديدة من مجموعة البيانات المخزنة باستخدام العمليات الحسابية أو الدوال وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS.	استحداث بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحسابية أو الدوال.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.
السادس	3 عملي	D: يختار الطالب استحداث بيانات باستخدام الجمل IF الشرطية وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS.	- استحداث بيانات باستخدام الجمل الشرطية IF. + زيارة علمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	زيارة علمية، الاختبار النهائي.



	التدريبات العملية، التعلم الذاتي				
السابع	3 عملي	D: ينفذ الطالب استخدام الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	- استخدام الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات في البرنامج + امتحان فصلي 1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار الفصلي 1، الاختبار النهائي.
الثامن	3 عملي	B: يعمل الطالب فرز وترتيب البيانات وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	فرز وترتيب البيانات استخدام جملة PROC SORT	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار عملي، الاختبار النهائي.
التاسع	3 عملي	B: يستعمل الطالب اجراء لإنشاء جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاه الواحد و ذات الاتجاهين المتعامدين وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	تطبيقات في الإحصاء الوصفي جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاه الواحد جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاهين PROC FREQ	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.
العاشر	3 عملي	B: يطلع الطالب مقاييس التوسط والتشتت باستخدام صيغها في كتابة برنامج بلغة SAS	مقاييس التوسط ومقاييس التشتت. PROC MEANS	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار النهائي.
الحادي عشر	3 عملي	B: يجرب الطالب إيجاد اختبار T وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	اختبار t-test	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.
الثاني عشر	3 عملي	B: يقيم الطالب إيجاد جدول تحليل التباين للبيانات المتوازنة والصيغ المستخدمة في كتابة برنامج SAS بلغة	صيغة تحليل التباين PROC ANOVA	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار العملي، الاختبار النهائي.
الثالث عشر	3 عملي	B: يجرب الطالب إيجاد جدول تحليل التباين للبيانات غير المتوازنة وصيغ استخدامها في كتابة برنامج SAS بلغة	صيغة تحليل التباين PROC GLM + امتحان فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار الفصلي 2، الاختبار النهائي.
الرابع عشر		B: يحدد الطالب معامل الارتباط وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	صيغة معامل الارتباط PROC CORR	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.



الخامس عشر	B: يستلزم الطالب معادلة الانحدار وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	صبغة الانحدار PROC REG	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار العملي، الاختبار النهائي.
------------	--	------------------------	--	------------------------------------

## 11. تقييم المقرر

ت	اساليب التقييم	موعد التقييم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الثاني	2	2%
2	التكليف بواجب 1	الاسبوع الثالث	1	1%
3	اختبار قصير Quiz1	الاسبوع الرابع	2	2%
4	التكليف بواجب 2	الاسبوع الخامس	1	1%
5	زيارة علمية	الاسبوع السادس	1.5	1.5%
6	اختبار فصلي 1	الاسبوع السابع	10	10%
7	اختبار عملي 1	الاسبوع الثامن	2.5	2.5%
8	التكليف بواجب 3	الاسبوع التاسع	1	1%
9	اختبار قصير Quiz2	الاسبوع العاشر	2	2%
10	التكليف بواجب 4	الاسبوع الحادي عشر	1	1%
11	اختبار عملي 2	الاسبوع الثاني عشر	2.5	2.5%
12	اختبار فصلي 2	الاسبوع الثالث عشر	10	10%
13	التكليف بواجب 5	الاسبوع الرابع عشر	1	1%
14	اختبار عملي 3	الاسبوع الخامس عشر	2.5	2.5%
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	60	60%
	المجموع		100	100%

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تم اعداد منهج من قبل أساتذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى دليل البرنامج SAS software guide.
المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SAS software guide</li> <li>- A Handbook of Statistical Analyses using SAS. (authors: Geoff Der and Brian S. Everitt)</li> </ul> <p>تحليل البيانات باستعمال البرنامج الإحصائي SAS تأليف الدكتور فراس رشاد السامرائي</p>
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)	التحليل الإحصائي باستخدام حزمة ساس (SAS) إعداد: عبد الله الشهراني
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<a href="https://www.sas.com/en_sg/training/offers/free-training.html">https://www.sas.com/en_sg/training/offers/free-training.html</a> <a href="https://video.sas.com/detail/videos/how-to-tutorials">https://video.sas.com/detail/videos/how-to-tutorials</a> <a href="https://www.udemy.com/course/sas-programming-for-beginners">https://www.udemy.com/course/sas-programming-for-beginners</a>

4

مدرس المادة: نجلاء متي اسحق

رئيس القسم: أ.د. عمر ضياء محمد

الاستاذ الدكتور  
م.ن.ي. احمد محمد طييب

رئيس اللجنة العلمية:





وصف المقرر انتاج حيواني

1. اسم المقرر:
مشروع بحث التخرج 2
2. رمز المقرر:
REPR403
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني /المرحلة الرابع 2023 - 2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/2/1
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور+ الالكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
3 ساعة عملي/ 1.5 وحدة (45 ساعة)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
الاسم: م.د. نواف غازي عبود الأيمل : <a href="mailto:nawaf.gazi@uomosul.edu.iq">nawaf.gazi@uomosul.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر:
1- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بكيفية اختيار عنوان مشروع بحث التخرج 2- تمكين الطالب من معرفة اهم طرق إجراء تجربة مشروع بحث التخرج 3- تمكين الطالب من الإلمام بكيفية اختيار المعاملات اللازمة لحل مشكلة مشروع البحث قيد الدراسة 4- تمكين الطالب بقدرة كتابة تقرير مشروع بحث التخرج 5- يستطيع الطالب أن يحكم جودة مشروع بحث التخرج من خلال تحليل النتائج المحصل عليها في الجزء العملي 6- تمكين الطالب من التعرف على كيفية جمع مصادر كتابة مشروع بحث التخرج
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:
1- المحاضرة التفاعلية 2- العصف الذهني 3- الحوار والمناقشة 4- التدريب الميداني 5- التدريبات العملية 6- المشروع الميداني 7- التعلم الذاتي

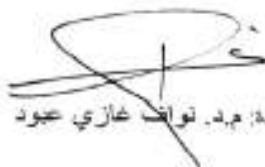
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 عملي	b1 : يبين الطالب المصادر اللازمة لاختيار عنوان مشروع بحث التخرج الخاص به	كيفية اختيار موضوع مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
2	3 عملي	c1: يناقش الطالب أجزاء كتابة مفردات مشروع بحث التخرج	كيفية اختبار المصادر وطريقة الكتابة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
3	3 عملي	b2: يستعرض الطالب الخصائص المدعمة لإظهار العرض التقديمي الخاص ببحثه بأفضل صورة	إعداد العروض التقديمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
4	3 عملي	a1: يتعرف الطالب على الأمور التي تجعل من طريقة إلقاء لمشروع بحث التخرج بطريقة مبسطة ومفهومة وواضحة	طريقة الإلقاء	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
5	3 عملي	c2: يذكر الطالب أمثلة عن أهم النتائج المحصل عليها في مشروع بحث التخرج الخاص به	المناقشة والإجابة عن الأسئلة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
6	3 عملي	c3: يحدد الطالب أهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث التخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
7	3 عملي	c3: يحدد الطالب أهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث التخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
8	3 عملي	c3: يحدد الطالب أهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث التخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
9	3 عملي	c3: يحدد الطالب أهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث التخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب

10	3 عملي	C3: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث التخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
11	3 عملي	C3: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث التخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
12	3 عملي	C3: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث التخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
13	3 عملي	C3: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث التخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
14	3 عملي	C3: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث التخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
15	3 عملي	C3: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث التخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب

## 11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الأسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير Quiz 1	الأسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير Quiz 2	الأسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير Quiz 3	الأسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي 1	الأسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي 2	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل الثاني	40	40
9	تقرير 3	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	واجب بيتي	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي Quiz 1	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي Quiz 2	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي Quiz 3	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	رسومات دورات الحياة المباشرة	الاسابيع 6، 8، 9، 10، 11، 12، 13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحان الفصل النهائي	20	20

المجموع	100	%100
12. مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	محاضرات مختلفة	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	لا يوجد	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	لا يوجد	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد	

  
 مدرس العامة: د.د. توفيق غازي عبود

  
 رئيس اللجنة العلمية: أ. د. مثنى احمد محمد طه

  
 اسم رئيس القسم: أ. د. عمر ضياء محمد



وصف مقرر أمراض دواجن

1. اسم المقرر					
أمراض دواجن					
2. رمز المقرر					
PODI434					
3. الفصل / السنة					
الفصل الربيعي 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى والكثروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
75 ساعة / 2 نظري 3 عملي / 3.5 وحده					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. حنان وليد قاسم أغوان (مدرس النظري ) م.م. الاء شامل فخري العلاف (مدرس العملي )					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تصنيف الامراض بالنسبة لمدة انتشارها ومسبباتها والعوامل المساعدة على حدوث المرض</li> <li>- التعرف على الامراض المختلفه التي تصيب الدواجن</li> <li>- معرفة الامراض التي تصيب الدواجن والعلامات السريرية وطرق علاجها</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة التفاعلية.</li> <li>- العصف الذهني.</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- التدريبات العملية</li> </ul>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A : يفهم الطالب المرض وعوامل الخمج والعلامات السريرية	النظري : تعريف المرض ، المرض الخمجي مسببات المرض الخمجي تصنيف المرض حسب المسببات المرضيه وحسب مده المرض	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات



امتحانات واجبات مناقشات	العمل المختبري	العملي : مقدمه عامه عن امراض الدواجن	A : يفهم الطالب ماهي الامراض	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : مسببات امراض الدواجن، طرق انتقال الاصابه في الدواجن ،سالمونيلا الطيور ،الاسهال ،الابيض،الباراتيفويد، التسمم بالسالمونيلا	A :يفهم الطالب الامراض المعديه في الدجاج	2 نظري	2
امتحانات واجبات مناقشات	العمل المختبري	العملي: انواع المسببات المرضيه في الدواجن	C : يوضح للطالب ماهي الاسباب المرضيه في الدواجن	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : مرض الكوريزا المعدي ،كوليرا الدواجن،الايشريكا القولونيه	B : يبين للطالب أعراض مرض الكوريزا المعدي ومرض الايشريكا القولونيه	2 نظري	3
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : الشروط الصحيه لتربيته الدواجن	C :يبين للطالب ماهي الشروط الصحيه لتربيته الدواجن	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : التهاب الغشاء الزليلي المعدي ، التهاب قناه البيض ،الورم الحبيبي القولوني ،زهري الطيور	C : يوضح للطالب اعراض ومسببات الامراض التهاب الغشاء الزليلي المعدي ، التهاب قناه البيض ،الورم الحبيبي القولوني ،زهري الطيور	2 نظري	4
امتحانات واجبات مناقشات	العمل المختبري	العملي : اللقاحات البيطريه المستخدمه في الدواجن	C :يبين للطالب اللقاحات البيطريه المستخدمه في الدواجن	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : التهاب الكبد المعدي، النيوكاسل، التهاب الحنجره والقصبه الهوائيه المعدي	A : يفهم الطالب اعراض ومسببات مرض التهاب الكبد المعدي، النيوكاسل، التهاب الحنجره والقصبه الهوائيه المعدي	2 نظري	5
امتحانات واجبات مناقشات	العمل المختبري	العملي : الامراض الفيروسيه في الدواجن، مرض نيوكاسل	B: يلم الطالب باهم الامراض الفيروسيه مثل مرض نيوكاسل	3 عملي	

6	2 نظري	C: يوضح للطالب حالات الاصابه بمرض الكمبورو ،جدري الدجاج	النظري : الكمبورو ،جدري الدجاج	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات
	3 عملي	A: يتعرف الطالب على مجموعه من الامراض البكتيرييه مثل مرض كوليرا الدجاج،الامراض التي تسببها الايشريشيا القولونية	العملي :الامراض البكتيرييه، مرض كوليرا الدجاج،الامراض التي تسببها الايشريشيا القولونية	العمل المختبري	امتحانات واجبات مناقشات
7	2 نظري	A: يتعرف الطالب بعض الامراض مثل مرض مارك، التهاب الشعب الهوائيه المعدي ،المرض التنفسي المزمن ،انفلونزا الطيور	النظري: مرض مارك، التهاب الشعب الهوائيه المعدي ،المرض التنفسي المزمن ،انفلونزا الطيور	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات
	3 عملي	C: يبين للطالب اهم الامراض الطفيليه، الكوسيديا	العملي : الامراض الطفيليه، الكوسيديا زياره علميه	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات
8	2 نظري	C : يوضح للطالب مرض الكوكسيديا ،التهاب الامعاء النزفي	النظري : مرض الكوكسيديا ،التهاب الامعاء النزفي	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات
	3 عملي	C: يوضح للطالب نقص الفيتامينات والمعادن في الدواجن	العملي: نقص الفيتامينات والمعادن في الدواجن	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات
9	2 نظري	B: يبين للطالب امراض النقص الغذائي في الدواجن	النظري : امراض النقص الغذائي في الدواجن	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات
	3 عملي	A: يفهم الطالب مرض مارك ، مرض انفلونزا الطيور	العملي : مرض مارك ، مرض انفلونزا الطيور	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات
10	2 نظري	C : يوضح للطالب ماهي الطفيليات المعويه، الطفيليات الخارجيه في الدواجن	النظري : الطفيليات المعويه، الطفيليات الخارجيه	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات
	3 عملي	A: يتعرف الطالب على كيفيه الوقايه من امراض الدواجن وابرز اللقاحات	العملي : الوقايه من امراض الدواجن وابرز اللقاحات المستخدمه في	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات

		الدواجن	المستخدمه في الدواجن		
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : الامراض الاداريه في الدواجن ، ظاهره الافتراس ، طرق الوقايه والسيطره على الامراض المعديه في الدواجن	A: يتعرف الطالب على الامراض الاداريه في الدواجن ، ظاهره الافتراس ، طرق الوقايه والسيطره على الامراض المعديه في الدواجن	2 نظري	11
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : السيطره على الامراض المعديه ومنافذ دخول ومنافذ دخول الخمج الى جسم	A : يفهم الطالب كيفيه السيطره على الامراض المعديه ومنافذ دخول الخمج الى جسم	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : الشروط الصحيه لتربيه الدواجن	B :يبين للطالب ماهي الشروط الصحيه لتربيه الدواجن	2 نظري	12
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : نقص فيتامين B ، نقص الكالسيوم والفسفور في الدواجن	B : يبين للطالب مضار نقص فيتامين B ، نقص الكالسيوم والفسفور في الدواجن	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : انواع اللقاحات البيطريه في الدواجن	B : يوضح للطالب انواع اللقاحات البيطريه في الدواجن	2 نظري	13
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	تحضير مسحة الدم في الدواجن زياره علميه	C:يوضح للطالب كيفيه عمل مسحة الدم في الدواجن	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : السموم الفطريه في الدواجن	C: يوضح للطالب ماهي السموم الفطريه في الدواجن	2 نظري	14
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : الامراض الاداريه في الدواجن	A: يفهم الطالب ماهي الامراض الاداريه في الدواجن	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	لنظري : الوقايه من امراض الدواجن	A: يفهم الطالب كيفيه الوقايه من امراض الدواجن	2 نظري	15

امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : طرق جمع الدم و التعامل مع العينات لأجراء الفحوصات الفسلجية والمختبريه المختلفه	B: يبين للطالب طرق جمع الدم و التعامل مع العينات لأجراء الفحوصات الفسلجية والمختبريه المختلفه	3 عملي	
-------------------------	--	---	---	--------	--

#### 11 تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %	
1	اختبار نصفي (نظري و عملي)	أسبوع (9)	25 نظري + 15 عملي	40 %	
2	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20 %	
3	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40 %	
4	المجموع		100	100 %	

#### 11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	امراض الحيوان والدواجن تأليف د.سامح هدايت أرسلان ونزار جبار مصلح ود. هشام عبد الله بشير
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	المحاضرات والكتب المنشورة بالجامعات العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

مدرس المادة العملي: م.م. الاء شامل فخري العلاف

مدرس المادة النظري: أ.م.د. حنان وليد قاسم أغوان

رئيس القسم: أ.د. عمر ضياء محمد

رئيس اللجنة العلمية: أ.د. خالد حساني جليلان



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
أنتاج الجاموس	
2. رمز المقرر:	
BUPR438	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الثاني 2024 - 2025 .	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025/02/ 01 .	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضورى + الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :	
30 ساعة (2 ساعة أسبوعيا) / عدد الوحدات 2.	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. مظهر كاظم كعبير	الأيمل : mozhir2007@uomosul.edu.iq
8. أهداف المقرر	
<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>التعرف على النشوء التاريخي للجاموس وتصنيفه ضمن المملكة الحيوانية واعداد الجاموس في العالم والدول المجاورة فضلا عن السلالات الموجودة في العالم خاصة بالجاموس الاسيوي والافريقي.</p> <p>وصف البيئة المناسبة لتربية الجاموس في العالم وأنواع المساكن الخاصة بأبوائه حسب المنطقة التي يتواجد فيها.</p> <p>والتعرف على انتاجية الجاموس من الحليب واللحم وأهم العوامل المؤثرة عليهما.</p> <p>التعرف على أهم الخصائص الشكلية والفسلجية والتغذوية للجاموس فضلا عن أهم التقانات الحديثة بتغذية وتناسل الجاموس.</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>ان الأهداف الرئيسية لاستراتيجية الرئيسية في تربية وأنتاج الجاموس تتمثل في تنمية و تحسين سلالات الجاموس المحلية المتخصصة في إنتاج الحليب واللحوم ذات الإنتاجية العالية والمتأقلمة مع الظروف المحلية، بغية تحقيق زيادة الإنتاجية من الحليب واللحوم وتحسين الاكتفاء الذاتي وتقليل فجوات الاستيراد ورفع مستوى معيشة صغار المربين والمزارعين.</p> <p>أهم التحديات التي تواجه تنمية وتربية انتاج الجاموس في العراق يمكن حصرها في النقاط التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. عدم وجود قاعدة للبيانات عن توزيع حيوانات في المحافظات المختلفة،</li> <li>2. قلة وجود المراعي الطبيعية مع ارتفاع الأسعار العالمية للأعلاف ومكوناتها.</li> <li>3. تنامي ظاهرة التغيرات المناخية وارتفاع درجات الحرارة، والذي أدى إلى خلق مناطق جديدة جاذبة للعوائل والنواقل المرضية.</li> <li>4. الحاجة إلى زيادة الوعي لدى صغار المربين بأساليب الرعاية التي تتناسب مع السلالات الجديدة.</li> <li>5. تسارع نمو الطلب على المنتجات الحيوانية وخاصة حليب الجاموس نتيجة الزيادة المطردة في عدد السكان.</li> </ol>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	a1 أن يتعرف الطالب على المبادئ الأساسية عن نبذة تاريخية اصل الجاموس وتربية وانتاج الجاموس	نبذة تاريخية أصل ونشأة الجاموس والاهمية الاقتصادية لتربية وانتاج الجاموس.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الثاني	2 ساعة	a2 ان يلم الطالب بالمبادئ الاساسية عن موقع تصنيف الجاموس ضمن المملكة الحيوانية.ومميزات تربيته.	موقع وتصنيف الجاموس في المملكة الحيوانية.مميزات تربية الجاموس، المعوقات التي تواجه تربية الجاموس وسبل النهوض بها.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الثالث	2 ساعة	a3 ان يتعرف الطالب عن أقسام الجاموس والصفات المميزة للجاموس وصفاته المظهرية والانتاجية.	أقسام الجاموس والفروقات المظهرية والوراثية ما بين الجاموس الآسيوي والافريقي.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الرابع	2 ساعة	a4 ان يوضح الطالب المبادئ الاساسية عن سلالات الجاموس المنتشرة في العراق والوطن العربي والعالم.	سلالات الجاموس البرية والمستأنسة المنتشرة في العراق والوطن العربي والعالم.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الخامس	2 ساعة	b1 أن يوصف الطالب طبيعة مساكن الجاموس وأنواعها	مساكن الجاموس وأنواعها ومواصفاتها	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
السادس	2 ساعة	b2 زيارة علمية للطلبة الى المستشفى البيطري التابع الى كلية الطب البيطري لتعريف الطلبة عن اللقاحات البيطرية وتشخيص الامراض التي تصيب الجاموس .	زيارة علمية للطلبة الى المستشفى البيطري التابع الى كلية الطب البيطري	زيارة علمية ، محاضرات وتقارير ونشرات علمية	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
السابع	2 ساعة	b3 أن يبين الطلبة اصل الجاموس العراقي ومميزات ومعوقات تربيته.	الجاموس العراقي، المقدمة، مميزاته، معوقات تربيته	محاضرات ، تقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الثامن	2 ساعة	c1 ان يلم الطالب بالمبادئ الاساسية في انتاجية اللحوم وتركيب العضلات ودرجة الاقبال للحوم.	انتاج اللحوم في الجاموس والتحليل الفيزيائي والكيميائي للحوم الجاموس	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
التاسع	2 ساعة	b4 ان يفسر الطالب الصفات الفيزيائية للحليب والاداء الانتاجي للجاموس.	انتاج الحليب العوامل المؤثرة في انتاج الحليب للجاموس وبدائل الحليب .	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
العاشر	2 ساعة	c2 ان يبين الطالب المبادئ الاساسية عن التناسل وطرق فحص الحمل في اناث الجاموس.	التناسل في اناث الجاموس وطرق فحص الحمل لدى اناث الجاموس.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.

الحادي عشر	2 ساعة	c3 ان يوضح الطالب المبادئ الأساسية عن اجزاء الجهاز التناسل الذكري ووظيفة كل جزء لذكور الجاموس.	الجهاز التناسل الذكري والاثثوي، اجزائه ووظيفة كل جزء .	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الثاني عشر	2 ساعة	c4 ان يتفهم الطالب المبادئ الأساسية في تربية ورعاية عجول الجاموس.	رعاية عجول الجاموس وأنظمة الرضاعة للعجول الرضعية.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الثالث عشر	2 ساعة	c5 ان يوضح الطالب المبادئ الأساسية لأنظمة الفطام والتسمين لعجول الجاموس .	انظمة الفطام والتسمين لعجول الجاموس .	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الرابع عشر	2 ساعة	b5 يستطيع الطلبة التعرف عن الطفيليات الداخلية والخارجية التي تصيب الجاموس وتحديد الاسباب وتقديم العلاج.	الطفيليات الداخلية والخارجية ، الاسباب ، اعراض الاصابة،العلاج.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الخامس عشر	2 ساعة	b6 تعريف الطلبة بأهم الأمراض الفيروسية والبكتيرية التي تسبب خسائر كبيرة في الجاموس.	أهم الأمراض الفيروسية والبكتيرية التي تسبب خسائر كبيرة في الجاموس.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.

### 11. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي (%)
1	اختبار قصير أول Quiz (1).	الاسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz.	2.5 نظري	2.5%
2	أمتحان شهري (1).	الاسبوع 9 : اختبار نظري (1).	15 نظري	15%
3	اختبار قصير ثاني Quiz (2).	الاسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz.	2.5 نظري	2.5%
4	أمتحان شهري (2).	الاسبوع 13 : اختبار نظري (2).	15 نظري	15%
5	تقارير	تقديم تقارير	5 نظري	5%
6	معدل السعي	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي.	40 نظري	40%
7	اختبار نظري نهائي.	اسبوع امتحانات نظري	60	60%
8	المجموع	درجة الاختبار النهائي النظري والعملية في نهاية العام الدراسي.	100	100%

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	1.محاضرات انتاج الجاموس : أ.د.م.زهر كاظم كعبير / قسم الانتاج الحيواني - كلية الزراعة والغابات/جامعة الموصل لسنة 2023 . 2.تربية وتحسين الجاموس/ أ.م.د.صميم فخري الدباغ/ قسم الانتاج الحيواني - كلية الزراعة والغابات/جامعة الموصل لسنة 2020.
---	--

<p>1. انتاج اللحم من الجاموس / د. طارق عبدالوهاب احمد دراز . د. أدولف عبدالملاك خير بشاي. د. حسن بيومي ابو العلا/ مركز البحوث الزراعية /معهد بحوث الانتاج الحيواني الزراعة واستصلاح الاراضي /مصر. لسنة 2004 . 2. كتاب انتاج الجاموس/ د. حسن خليل عبدالله/ مكتبة الانجلو المصرية/ 2003 .</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
<p>1. Buffalo Health and Production. <a href="https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fvets.2021.810923/full">https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fvets.2021.810923/full</a> 2. Journal of Buffalo Science <a href="https://journals.indexcopernicus.com/search/journal/issue?issueId=325199&amp;alId=64237">https://journals.indexcopernicus.com/search/journal/issue?issueId=325199&amp;alId=64237</a> 3. Buffalo Health and Production. <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8873098/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8873098/</a> 4. Journal of Dairy Science. <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0022030209703984">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0022030209703984</a></p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</p>
<p>1. قسم بحوث تربية الجاموس. /معهد بحوث الانتاج الحيواني/ الدقي – الجيزة/ مصر. <a href="http://www.arc.sci.eg/InstsLabs/Default.aspx?OrgID=135&amp;TabId=0&amp;Id=2&amp;lang=ar">http://www.arc.sci.eg/InstsLabs/Default.aspx?OrgID=135&amp;TabId=0&amp;Id=2&amp;lang=ar</a> 2. انتاج الحليب في الجاموس. / تأليف أ. د. ناطق حميد صالح القدسي. كلية علوم الهندسة الزراعية. الزراعة/ جامعة بغداد. <a href="https://almerja.net/reading.php?idm=45840">https://almerja.net/reading.php?idm=45840</a></p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>



د. عمر ضياء محمد الملاح

رئيس القسم



أ. د. خالد حساني سلطان

رئيس اللجنة العلمية



أ. د. مظهر كاظم كعبيد

مدرس المادة النظري





وصف المقرر الانتاج الحيواني

1. اسم المقرر:	
حلقات دراسية	
2. رمز المقرر:	
SEM404	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024 - 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى+ الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
15 ساعة / وحدة 1	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
م. د. مثنى فتحي عبد الله	muthanna.f.a@uomosul.edu.iq
8. أهداف المقرر:	
1- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بكيفية اختيار عنوان الحلقة الدراسية 2- تمكين الطالب من معرفة اهم طرق تجميع مواضيع كتابة الحلقة الدراسية 3- تمكين الطالب من الإلمام بكيفية اختيار موضوع الحلقة الدراسية 4- تمكين الطالب من كتابة تقرير الحلقة الدراسية 5- يستطيع الطالب أن يحكم على اهمية موضوع الحلقة الدراسية من خلال تحليل مفردات الموضوع 6- تمكين الطالب من التعرف على كيفية جمع مصادر كتابة تقرير الحلقة الدراسية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
1- المحاضرة التفاعلية 2- العصف الذهني 3- الحوار والمناقشة 4- التدريب الميداني 5- التدريبات العملية 6- المشروع الميداني 7- التعلم الذاتي	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	B : يبين الطالب المصادر اللازمة لاختيار عنوان الحلقة الدراسية الخاص به	كيفية اختيار موضوع الحلقة الدراسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
2	2 نظري	C: يناقش الطالب أجزاء كتابة مفردات الحلقة الدراسية	كيفية اختيار المصادر وطريقة الكتابة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
3	2 نظري	B: يستعرض الطالب الخصائص المدعمة لإظهار العرض التقديمي الخاص بحلقته الدراسية بأفضل صورة	إعداد العروض التقديمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
4	2 نظري	A: يتعرف الطالب على الأمور التي تجعل من طريقة إلقائه لحلقته الدراسية بطريقة مبسطة ومفهومة وواضحة	طريقة الالتقاء	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
5	2 نظري	C: يذكر الطالب أمثلة عن اهم النتائج المحصل عليها في الحلقة الدراسية الخاص به	المناقشة والإجابة عن الأسئلة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
6	2 نظري	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم الحلقة الدراسية الخاص به	مناقشة الحلقة الدراسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
7	2 نظري	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم الحلقة الدراسية الخاص به	مناقشة الحلقة الدراسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
8	2 نظري	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم الحلقة الدراسية الخاص به	مناقشة الحلقة الدراسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب

9	2 نظري	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم الحلقة الدراسية الخاص به	مناقشة الحلقة الدراسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
10	2 نظري	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم الحلقة الدراسية الخاص به	مناقشة الحلقة الدراسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
11	2 نظري	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم الحلقة الدراسية الخاص به	مناقشة الحلقة الدراسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
12	2 نظري	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم الحلقة الدراسية الخاص به	مناقشة الحلقة الدراسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
13	2 نظري	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم الحلقة الدراسية الخاص به	مناقشة الحلقة الدراسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
14	2 نظري	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم الحلقة الدراسية الخاص به	مناقشة الحلقة الدراسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
15	2 نظري	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم الحلقة الدراسية الخاص به	مناقشة الحلقة الدراسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب

### 11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الأسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير Quiz 1	الأسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير Quiz 2	الأسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير Quiz 3	الأسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي 1	الأسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي 2	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل الثاني	40	40
9	تقرير 3	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	واجب بيتي	الاسبوع الثالث والخامس	2	2



## وصف مقرر علم الحياة الجزيئي

1.	اسم المقرر:
	علم الحياة الجزيئي
2.	رمز المقرر:
	MOB1345
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الربيعي/ المرحلة الرابعة/ 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور + الكتروني
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	2 ساعة نظري/ 3 ساعات عملي (5 ساعات)/ 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
	أ.م.د. غدير عبدالمنعم محمد <a href="mailto:ghadeer_abd@uomosul.edu.iq">ghadeer_abd@uomosul.edu.iq</a> م.رويدة زهير يونس <a href="mailto:rwaida_al_gha@uomosul.edu.iq">rwaida_al_gha@uomosul.edu.iq</a>
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يكون المتعلم قادراً على وصف الخلية الحيوانية والتعرف على مكوناتها الجزيئية من النواة وغشاؤها والسيتوبلازم ومحتوياته الأخرى.</li> <li>• دراسة وظائف مكونات الخلية وعضياتها.</li> <li>• التفريق بين أنواع الحوامض النووية الـ DNA والـ RNA</li> <li>• التعرف على المادة الوراثية (DNA) ومكوناتها وتركيبها الجزيئي التمييز بين انواع الحقائق واقسامها تبعا لنوع التخطيط</li> <li>• الالمام بطرق عبور المواد عبر الغشاء الخلوي</li> <li>• يوضح طرق تكاثر الخلية</li> <li>• دراسة شاملة الحامض النووي الرايبوزي (RNA) وأنواعه</li> </ul>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة التفاعلية</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- التدريب الميداني</li> <li>- التدريبات العملية</li> <li>- المشروع الميداني</li> <li>- التعلم الذاتي</li> </ul>
10.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A: يتعرف على علم الحياة الجزيئي ووصف الخلية وانواعها	نبذة عن مفهوم علم الحياة الجزيئي ومقدمة وتعريف لوصف الخلية وانواعها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي	A: التعرف على المجهر والتعرف على انواعه والفرق بين المجاهر وكيفية عمل كل نوع	معلومات عامة عن المجهر وانواعه والتعرف على اهميته في الفحص لكافة العينات التي يستخدم المجهر للكشف والتعرف عليه ومعرفة اجزاء المجهر من خلال التعرف والتعامل مع المجهر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي1
2	2 نظري	A: يفرق بين الـ DNA والـ RNA E: يساهم في التعرف على نواة الخلية ومكوناتها	النواة ومكوناتها ، القواعد النتروجينية وكيفية استنساخ الاحماض النووية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي	A: تعرف الطالب على ماهية الخلية ومما تتكون وماهي انواع الخلايا بالجسم وكيف تقوم بوظائفها داخل الجسم	اتاحة الفرصة للطالب بالفحص بالمجهر الضوئي للتعرف على الخلية ومحتوياتها ، وكذلك التعرف على انواعها من خلال العينات المفحوصة من انواع الخلايا المأخوذة من الانسجة المتنوعة ، والتعرف على وظائفها .	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي
3	1 نظري	A: يتعرف على الساييتوبلازم ويحدد انواع الشبكة الهيولية	تعريف الساييتوبلازم والشبكة الهيولية وانواعها واجسام كولجي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي	A: يتعرف الطالب بانواع الانسجة الموجودة في جسم الحيوان	معرفة الطالب بانواع الانسجة الموجودة في جسم الحيوان	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي
4	1 نظري	A: يحدد دور المايوتوكونديريا في انتاج الطاقة والالمام بدور الجسيمات الحالة والبيروكسيسومات	إنتاج الطاقة ودور الجسيمات الحالة والبيروكسيسومات والاجسام المركزية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	A: تعريف الطالب بما هو النسيج الضام وماهي انواعه وماذا يقصد بالنسيج العضلي	تعريف الطالب بانواع النسيج الضام وكذلك النسيج العضلي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار عملي قصير، تقرير
5	1 نظري	A: يلم بطرق عبور المواد عبر الغشاء الخلوي	طرق وخطوات عبور المواد عبر غشاء الخلية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	A: يلم الطالب بما هو الدم ومما يتركب وماهي انواع خلايا الدم	تعريف الطالب من خلال فحصه لعينات الدم بالمجهر الضوئي والتعرف على انواع خلايا الدم	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار عملي فصلي 1
6	1 نظري	A: يحدد ماهو التناضح واهم فوائده مضخة الصوديوم-البوتاسيوم	عبور المواد عن طريق التناضح وشرح فوائد مضخة الصوديوم - البوتاسيوم	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي

	3 عملي	A: يتعرف الطالب ماهي بدورة الخلية ومتى يحدث الطور البيئي	تعريف الطالب بدورة الخلية من خلال عرض السلايدات التي تبين دورة الخلية وتوضيح الطور البيئي للخلية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي مع تقرير
7	1 نظري	A: يتعرف على الابتلاع الخلوي والشرب والتقيؤ الخلوي	عبور الجزيئات الكبيرة عبر غشاء الخلية عن طريق الابتلاع والشرب الخلوي والتقيؤ الخلوي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي مع تقرير
	3 عملي	B: تعريف الطالب على مفهوم الانقسام للخلية وماذا يقصد به وكيف تتم عملية الانقسام للنواة والسيتوبلازم .	توضيح وتعريف الطالب كيف تتم عملية انقسام الخلايا الذي يشمل انقسام النواة وكذلك انقسام السيتوبلازم من خلال عرض صور توضيحية لعمليات الانقسام هذه	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي مع تقرير
8	1 نظري	A: شرح طرق النقل الفعال	اهم طرق النقل الفعال	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي مع تقرير
	3 عملي	A: يتعرف الطالب كيف يتم تكاثر الخلايا والتعرف على انواع الخلايا	تعريف الطالب بعملية التكاثر للخلايا من خلال الفحص بالمجهر الضوئي وكذلك عرض الشرائح التي توضح عملية التكاثر الخلوي في النسيج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي مع تقرير
9	1 نظري	A: التعرف على الطاقة + زيارة علمية	مراحل التنفس الخلوي وانتاج الطاقة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي مع تقرير
	3 عملي	A: التعرف بكيف يتم الانقسام الخلوي والتعرف على انواعه	بعد معرفة الطالب بعملية التكاثر للخلايا ضرورة معرفته كيف يتم ذلك وماهي الخطوات بالتدريج لهذه العملية من خلال انقسام واستنساخ كافة محتويات الخلية وكذلك استنساخ المادة الوراثية الموجودة فيها والمتمثلة باستنساخ الـ DNA, RNA .	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي مع تقرير
10	1 نظري	A: يلم بالفسفرة على مستوى المواد	الفسفرة على مستوى المواد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي مع تقرير
	3 عملي	A: تعريف الطالب على اطوار الانقسام الخيطي الذي يحدث للخلية.	اهمية تعريف الطالب باطوار الانقسام الخيطي للخلية من خلال عرض البوسترات التوضيحية لهذه العملية وضرورة معرفة الطالب بالتغيرات المهمة التي تحدث للخلية في هذا الطور .	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي مع تقرير
11	1 نظري	A: التعرف على التركيب الكيماوي للمواد الداخلة في تركيب الخلية	انواع المواد الكيماوية الداخلة في تركيب الخلية الحية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي مع تقرير
	3 عملي	A: تعريف الطالب على الانقسام الهيليولي وماذا يقصد به وكيف يحصل	معرفة الطالب وتمييزه لانواع الانقسامات التي تحدث للخلية وكيف يتم	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي مع تقرير

			الانقسام الهيولي وضرورة معرفته بالاختلاف عن غيره من الانقسامات الاخرى .	التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	
12	1 نظري	A: يحدد انواع الكاربوهيدرات والكلايوجين	انواع الكاربوهيدرات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
	3 عملي	A: التعرف من قبل الطالب متى يحصل الانقسام الاختزالي وكيف	معرفة وادراك الطالب بالوقت الذي يحصل فيه الانقسام الاختزالي وماهي التغيرات التي تطرأ على الخلية .	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي , تقرير
13	1 نظري	B: يوضح طرق تكاثر الخلية	انواع وطرق تكاثر الخلية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
	3 عملي	A: تعريف الطالب على مراحل الانقسام الاختزالي وكيف يتم.	ضرورة معرفة الطالب على الانقسام الاختزالي ومن اين يبدأ وكذلك ضرورة عرض البوسترات التوضيحية لذلك .	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي
14	1 نظري	A: الالمام بأطوار الانقسام الخيطي	تعرف على اطوار الانقسام الخيطي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير , اختبار نهائي
	3 عملي	A: التعرف على الاطوار المختلفة للانقسام الاختزالي وكيف تتكون تلك الاطوار	تعريف الطالب بالأطوار المختلفة للانقسام الاختزالي وكيف تتكون هذه الاطوار ومتى تبدأ .	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي , تقرير
15	1 نظري	A: الالمام بأطوار الانقسام الاختزالي	اهم اطوار الانقسام الاختزالي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير , اختبار نهائي
	3 عملي	A: تعريف الطالب بالانقسام الاختزالي الثاني وماهي اطواره	معرفة الطالب بالانقسام الاختزالي الثاني ومتى يبدأ وماهي الاطوار التي يمر بيها وبماذا يختلف عن الانقسامات السابقة وماهي التغيرات التي تحدث للخلية .	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	اختبار عملي قصير مع تقرير

## 11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم ( أسبوع )	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الأسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقلي	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1



12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

مدرس المادة العملية  
م.روينة زهير يونس

مدرس المادة النظري  
أ.م.د. شدير عبدالمنعم محمد

رئيس قسم الإنتاج الحيواني  
أ.د. عمر ضياء محمد

رئيس اللجنة العلمية  
أ.د. خالد حساني سلطان



## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	علم اللحوم
2.	رمز المقرر:
	MTSC437
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الرابعة / 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور + الكتروني
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	2 ساعة نظري / 3 ساعات عملي (5 ساعات) / 3 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	أ.م.د. صفوان لقمان شهاب م.م. هيثم محمد صبيح
8.	اهداف المقرر
نظري	عملي
1- اهم العمليات التي تجري على اللحوم بكافة أنواعها.	1- التعرف والاطلاع على الحيوانات المختلفة وعلى اهم السلالات المشهورة.
2- معرفة اهم المحاصيل العلفية التي تساهم في نوع معين من الإنتاج الحيواني.	2- معرفة المتطلبات اللازمة لاي نوع من الإنتاج والظروف المثالية التي تلائم تلك الحيوانات.
3- معرفة اهم الحيوانات المنتشرة في المنطقة وبالتالي إيجاد البرامج لتربيتها وزيادة انتاجها.	3- العمليات الحقلية اللازمة للحيوانات المزرعية.
4- التعرف على اهم العناصر والمركبات الغذائية التي تحتاجها الحيوانات.	
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
نظري	عملي
المحاضرة التفاعلية	التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة
الحوار والمناقشة	التكليف بمهام وتقرير عن كل سلالة
التقارير	استغلال الساعات المكتبية لأساتذة القسم
الحلقات الدراسية	

# 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري A يتذكر الأهمية الاقتصادية لإنتاج اللحوم عملي A يتعرف على الأجهزة والأدوات المستخدمة مختبر اللحوم	نظري مدخل الى علم اللحوم مشاكل انتاج اللحوم عملي الأجهزة والأدوات المستخدمة في مختبر اللحوم	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري C يحدد القيمة الغذائية للحوم عملي A يلم بمعرفة الجهاز الهيكلي والعظمي المفصلي	نظري القيمة الغذائية لحوم عملي الجهاز الهيكلي العظمي المفصلي	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	نظري A يوضح الالياف العضلية وكيفية تكوينها عملي A يفهم تركيب جسم الحيوان	نظري التركيب العام للحم عملي تركيب جسم الحيوان	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	نظري C يوضح الالياف العضلية وكيفية تكوينها عملي A يفهم تركيب جسم	نظري الالياف العضلية. تركيب العضلة عملي تركيب جسم الحيوان	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيورة أسلوب الحوار	امتحانات قصيرة تكليف بواجب

		الحيوان		المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	نظري A يناقش أهمية البروتينات الموجودة في الجسم عملي A يتعرف على المجازر ومعامل اللحوم	نظري بروتينات الانسجة العضلية عملي المجازر ومعامل اللحوم	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
6	2 نظري 3 عملي	نظري A يشرح تطور الانسجة الدهنية في الجسم عملي A يلم بنسبة التصافي	نظري تطور الانسجة الدهنية والعوامل المؤثرة عليها. عملي نسبة التصافي والعوامل المؤثرة عليها	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
7	2 نظري 3 عملي	نظري A يسرد أنواع الانسجة الهيكلية وكيفية تطورها عملي B يعرف ويفهم التحليل التقريبي للحوم وطريقة النماذج	نظري أنواع الانسجة الهيكلية في الحيوان والعوامل المؤثرة عليها. عملي التحليل التقريبي للحوم وطريقة اخذ النماذج.	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

8	2 نظري 3 عملي	نظري A يفسر اهم التغيرات الحاصلة بعد الذبح عملي B يشرح تقانات تسويق الماشية وذبائحها	نظري التغيرات الحاصلة في مكونات الجسم بعد الذبح. عملي اهم التقانات المستخدمة لتسويق ماشية اللحم والعوامل المؤثرة عليها	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
10	2 نظري 3 عملي	نظري A يبين مفهوم ظاهرة التيبس الرمي عملي B يوضح تهيئة الحيوان للذبح والتقطيع	نظري ظاهرة التيبس الرمي والعوامل المؤثرة عليها عملي مراحل تهيئة الحيوان للذبح والتقطيع	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
11	2 نظري 3 عملي	نظري C يتعرف على صفات وخصائص اللحم عملي B يبين تهيئة الحيوان للذبح والتقطيع	نظري صفات وخصائص اللحم والعوامل المؤثرة عليها عملي مراحل تهيئة الحيوان للذبح والتقطيع	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
12	2 نظري 3 عملي	نظري A يتعرف على صفات وخصائص اللحم عملي C يشرح وسائل نقل الذبائح	نظري صفات وخصائص اللحم والعوامل المؤثرة عليها عملي اهم الوسائل المستخدمة لنقل الذبائح	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

	التكليف بمهام وتقرير				
13	2 نظري 3 عملي	نظري A يميز اهم الطرق الخاصة بخزن وحفظ اللحوم عملي C يحدد اهم عوامل استساغة اللحوم	نظري طرق خزن وحفظ اللحوم والعوامل المؤثرة عليها عملي استساغة اللحوم واهم العوامل تحدها	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	نظري B يفرق اهم مصادر التلوث والفساد في اللحوم عملي B يصف التمييز بين ذبائح الحيوانات	نظري التلوث والفساد في اللحوم والعوامل المؤثرة عليها عملي التمييز بين ذبائح الحيوانات	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	نظري D يعبر عن اهم مصادر التلوث والفساد في اللحوم عملي C يشرح اهم العمليات التصنيعية التي تجرى اللحوم	نظري التلوث والفساد في اللحوم والعوامل المؤثرة عليها عملي صناعة اللحم المفروم صناعة الصوصج	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

## 11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري + تقارير العملي	نظري (15 اسبوع) عملي 1-15 اسبوع	7 نظري + 6 عملي	13%
2	اختبار قصير (1) Quiz	أسبوع 3	4 نظري + 2 عملي	6%
3	اختبار نصفي (نظري وعملي) Midterm Exam	أسبوع 9	10 نظري + 5 عملي	15%
4	اختبار قصير (2) Quiz	أسبوع 12	4 نظري + 2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%
المجموع			100	100%

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب انتاج وحفظ اللحوم
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	منظمة الصحة العالمية، ومنظمة الغذاء والدواء الأمريكي

أ.د. محمد انور محمد  
رئيسة المادة

أ.د. محمد رضا محمد  
رئيس قسم الانتاج الحيواني

أ.د. خالد محمد  
رئيسة اللجنة العلمية



## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	انتاج ابقار حليب
2.	رمز المقرر:
	DACP436
3.	الفصل / السنة:
	2024/2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2025/2/ 1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور + الكتروني
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	75 ساعة 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي
	م. نادية محمد بشير (مدرس النظري) <a href="mailto:nmb@uomosul.edu.iq">nmb@uomosul.edu.iq</a> م.م محمد عبد الاله (مدرس العملي) <a href="mailto:mohmed.alzubaydee@uomosul.edu.iq">mohmed.alzubaydee@uomosul.edu.iq</a>
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- من أهم أهداف البرنامج هو معرفة أهم العمليات التي تجرى على الحليب</p> <p>2- تهيئة كافة مستلزمات إقامة مشاريع الثروة الحيوانية من خلال تزويده بالمعلومات المتعلقة بتطبيق تلك المشاريع وتنظيمها إداريا وتغذويا وفسلجيا واقتصاديا.</p> <p>3- استغلال القابليات الانتاجية المختلفة للحيوانات وتفاعلها مع المواد العلفية الملانمة لتحقيق مستوى انتاجي أمثل والنهوض بالثروة الحيوانية نحو الأفضل وسد احتياجات السوق قدر المستطاع من منتوجات الثروة الحيوانية وخاصة الحليب ذات الطلب المتزايد عليها.</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - التعرف والاطلاع على الحيوانات المختلفة وعلى أهم السلالات المشهورة في انتاج الحليب عالميا.</p> <p>ب 2 - معرفة المتطلبات اللازمة لأي نوع من الإنتاج والظروف المثالية التي تلائم تلك الحيوانات.</p> <p>ب 3 - العمليات الحقلية اللازمة للحيوانات المزرعية.</p>	
8.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>1- محاضرات نظرية (سمعية ،بصرية ،عرض باستخدام الحاسوب )</p> <p>2- دروس عملية.(مشاركة الطالب بالعمليات الحقلية في حقل الكلية )</p> <p>3- زيارات حقلية ومشاهدة أهم العمليات الحقلية اليومية التي يمكن إجراؤها على الحيوانات.</p> <p>4- البحث في شبكة الانترنت.</p>



9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	ماشية الحليب أهميتها وتطورها	<p><b>النظري : A</b></p> <p>يستذكر ويعدد الطالب الالهية الاقتصادية لماشية الحليب.</p> <p>الانتاج والاستهلاك ( العالي للحليب).</p> <p>الانتاج والاستهلاك العربي والمحلي للحليب.</p> <p>-العوامل التي ادت الى زيادة انتاج الحليب.</p> <p>-العوامل التي ادت الى انخفاض انتاج الحليب في العراق.</p> <p>-محاسن ومساوئ تربية بقار الحليب</p> <p><b>العملي : C</b></p> <p>زيارة الى حقول الكلية</p>	<p>النظري : الأساليب السمعية، والبصرية العصف الذهني الحوار المباشر العملي : كتابة تقرير عن حقل الكلية</p>	<p>امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.</p>
الثاني	2 نظري 3 عملي	سلالات ماشية الحليب	<p><b>النظري : A</b></p> <p>يتعرف ويعدد خصائص ومميزات انواع ماشية الحليب اصل الماشية.</p> <p>انواع ماشية الحليب الاصلية.</p> <p>الماشية ثنائية الغرض.</p> <p>الماشية في الوطن العربي.</p> <p>الماشية العراقية</p> <p><b>العملي : C</b></p> <p>العمليات الحقلية اليومية</p>	<p>النظري : الأساليب السمعية، والبصرية العصف الذهني أسلوب الحوار المباشر العملي : يصف أجزاء جسم حيوان الحليب بتقرير</p>	<p>امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.</p>
الثالث	2 نظري 3 عملي	التناسل في الابقار	<p><b>النظري : A</b></p> <p>يلم ويتعرف على الأجهزة التناسلية للابقار والثيران</p> <p><b>العملي : C</b></p> <p>العمليات الحقلية الموسمية</p>	<p>الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعرف على اهداف التحكم والأدوات المستخدمة</p>	<p>امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.</p>
الرابع	2 نظري 3 عملي	حفظ الاجنة	<p><b>النظري : C</b></p> <p>يتعرف ويشرح طرق حفظ ونقل الاجنة .</p>	<p>الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر</p>	<p>امتحانات قصيرة،</p>

			<b>العملي A:</b> عمليات حقنية أخرى (مسك الحيوان، الترقيد)	العملي : يكتب تقرير عن أهمية المعارض	تكليف بواجب، مناقشات.
الخامس	2 نظري 3 عملي	رعاية الابقار الحوامل	<b>النظري A:</b> طرق رعاية وتغذية الماشية الرعاية فترة الحمل-وفترة الجفاف.  <b>العملي C:</b> تقدير العمر في الحيوان	<b>النظري :</b> الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يشارك في عملية ترفيم الحيوانات في الحقل، الممارسة الميدانية	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
السادس	2 نظري 3 عملي	امتحان الفصل الأول	<b>العملي D :</b> عملية حلب الحيوانات	<b>النظري :</b> الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يحاول تقدير العمر في حيوانات الحقل بطريقة عملية، الممارسة الميدانية التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
السابع	2 نظري 3 عملي	تربية ورعاية العجلات	<b>النظري A :</b> يشرح ويلم بطرق رعاية العجول الصغيرة  <b>العملي A :</b> عملية ارضاع الصغار	<b>النظري :</b> الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يشارك في حلاية الحيوانات بطريقة عملية التعلم الذاتي الممارسة الميدانية	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الثامن	2 نظري 3 عملي	فسلجة ادرار الحليب	<b>النظري C :</b> يتعرف على تركيب وفسلجة الضرع  <b>العملي C:</b> الحضائر (مساكن الحيوانات)	<b>النظري :</b> الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يكتب تقرير عن تركيب الضرع	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب،

التاسع	2 نظري 3 عملي	تكوين الحليب	النظري : A يتعرف ويتذكر تركيب الحليب والعوامل المؤثرة على انتاج الحليب ، خواص الحليب  العملي : A السجلات	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر  العملي : يرى ويشاهد السجلات الموجودة في الحقل الممارسة الميدانية التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
العاشر	2 نظري 3 عملي	انتاج الحليب والمثابة	النظري : B يحل مسائل تعديل الحليب على 4% دهن قوانين تعديل موسم الحليب قوانين حساب المثابة  العملي : D عملية التحكيم	النظري : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر  العملي : يشاهد ويكتب تقرير عن المساكن بالحقل	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	الاحتياجات الغذائية والتغذية	النظري : A يتعرف على الاحتياجات الضرورية للنمو والانتاج  العملي : C طرق تكوين و خلط العلائق	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر  العملي : يشارك في العمليات الحقلية بالحقل ، الممارسة الميدانية	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	تكوين العلائق وموازنتها	النظري : A يتعرف ويحل مسائل عن كيفية تكوين العلائق  العملي : D العمليات الحسابية لتعديل مواسم الحليب	النظري : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر  العملي : يتعرف على طرق تأسي القطيع	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.

الثالث عشر	2نظري 3 عملي	امتحان الفصل الثاني	العملي A: عمليات حسابية لتقدير نسبة الدهن وتعديل الحليب	النظري : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعرف على الطرق العملية في تقدير نسبة الدهن	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الرابع عشر	2نظري 3 عملي	الأهمية الاقتصادية للجاموس	النظري : C يوضح ويشرح أصل الجاموس وإنتاجه رعاية وتغذية الجاموس العملي : A امتحان العملي النهائي	النظري : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يحل بعض المسائل التي تتعلق بموسم الحليب	مناقشات وحوار
الخامس عشر		زيارة علمية	يكتب تقرير عن السفرة العلمية إلى أحد حقول الإنتاج الحيواني		يكتب تقرير عن ما شاهده في الزيارة

#### 10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

ت	اساليب التقويم	موعد التقويم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري +تقري نهائي للمادة العملية	نظري اسبوع (15) عملي اسبوع (15)	7 نظري + 6 عملي	13%
2	اختبار قصير (1) Quiz	اسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	6%
3	اختبار نصفي (نظري وعملي )	أسبوع (9)	10 نظري+ 5 عملي	15%
4	اختبار قصير Quiz(2)	اسبوع (12)	4نظري + 2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحانات نظري	40	40%
	المجموع		100	100%

#### 11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	انتاج ماشية الحليب 2010
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	مجلة Animal Science

	التقارير .... )
المواقع الزراعية المتخصصة بتربية الابقار الحلوبة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

