



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	فاكهة نضوية 1
2. رمز المقرر:	DEFR304
3. الفصل / الخريفي	الفصل الأول الخريفي / ثالث بستة / 2025 - 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1
5. أشكال الحضور المتاحه :	حضورى + الكترونى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	2 نظري + 3 عملى / 3.5
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	مدرس المادة النظرى : أ.د. جاسم محمد علوان الاعرجي مدرس المادة العملى : م.د. يسرى محمد صالح مدرس المادة العملى : م.د. احمد طارق خليل jassim@uomosul.edu.iq yousra.ms@uomosul.edu.iq ahmed.tarik@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	<p><b>نظري :</b></p> <p>1. تعريف الطلبة بأهمية أشجار الفاكهة النضوية من خلال أهم الاقتصادية والوصف النباتي لها. بالإضافة الى اهم الأسس لتصنيف الفاكهة.</p> <p>2. دراسة اهم العوامل المؤثرة في نمو وإنتاج الفاكهة المتساقطة الأوراق.</p> <p>3. تمكين الطالب من اكتشاف بعض أنواع الفاكهة النضوية بطرق الاختبارية او الخضرية .</p> <p>4. تمكين الطلبة من اجراء عمليات التربية والتقليل لبعض اسما الفاكهة النضوية .</p> <p>5. تعليم الطلبة اهمية الأسس العلمية في انشاء بساتين الفاكهة النضوية الى كيفية اجراء بعض عمليات الخدمة مثل الري والتربة والخف والتقليل والجني.</p> <p><b>عملى :</b></p> <p>1. زراعة اهم انواع الفاكهة المتساقطة الأوراق التي يمكن نجاح زراعتها بالعراق .</p> <p>2. دراسة اهم المتطلبات البيئية الازمة لنجاح زراعة بعض أنواع الفاكهة المتساقطة الأوراق .</p> <p>3. تمكين الطلبة بفهم اهم العمليات البستانية التي يجب ان تجري في بساتين بعض انواع الفاكهة المتساقطة الأوراق .</p> <p>4. تعليم الطلبة عن اهم طرق تكاثر بعض انواع الفاكهة المتساقطة الأوراق و اهم اصولها .</p> <p>5.تعريف الطلبة بأهم اصناف كل نوع من أنواع الفاكهة المدرستة..</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p><b>1) عملي :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. محاضرات مباشرة مع الطلبة .</li> <li>2. شرائح بوربوينت .</li> <li>3. زيارات علمية لبساتين الفاكهة .</li> <li>4. تطبيق بعض المهارات العملية في منشآت المشتل ؟</li> <li>5. حورات ومناقشات عملية مع الطلبة .</li> <li>6. التكليف بمهام وتقارير .</li> </ol>	<p><b>نظري :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- محاضرات مباشرة مع الطلبة .</li> <li>2- شرائح بوربوينت .</li> <li>3- صور تعريفية .</li> <li>4- تسجيلات صوتية .</li> </ol>
---	---

10. بنية المقرر

الأسس الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2 نظري 3 عملي	<p><b>نظري:</b> A1: يتقن الطالب الإسم العلمي للتفاح ويتعرف على أهم مواصفات التفاح ، ، الأهمية الإقتصادية ، ، الوصف لأشجار التفاح مع و البيئة المائية النباتي ، المناخ ، التربة ، واهم الأصول وطرق زراعة الإكثار،طرق إنشاء بستان الشتلات في البستان .</p> <p><b>عملي:</b> A1 : يتعرف الطالب على الأهمية الاقتصادية لأشجار الفاكهة و لأشجار الفاكهة الفوضية ، الوصف النباتي لأشجار الفاكهة الفوضية بالكامل و أهمية كل جزء.</p>	<p><b>نظري:</b> التفاح: الإسم العلمي ، ، الأهمية الإقتصادية ، ، الوصف لأشجار التفاح مع و البيئة المائية النباتي ، المناخ ، التربة ، واهم الأصول وطرق زراعة الإكثار،طرق إنشاء بستان التفاح</p> <p><b>عملي:</b> A1 : يتعرف الطالب على الأهمية الاقتصادية لأشجار الفاكهة و لأشجار الفاكهة الفوضية ، الوصف النباتي لأشجار الفاكهة الفوضية بالكامل و أهمية كل جزء.</p>		<p>إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات</p> 
2 نظري 3 عملي	<p><b>نظري:</b> C4 : يميز الطالب طبيعة على م حمل الثمار وكافة عمليات الخدمة البستانية لبساتين التفاح .</p> <p><b>عملي:</b> C6 : يكتشف الطالب اهم العوامل المؤثرة في نمو نمو وانتاج اشجار ال</p>	<p><b>نظري:</b> التفاح : التقليم والتربية، التسميد، التزهير ، طبيعة حمل الثمار، خف الثمار واهم طرائقه، الجنبي ، علامات ودلائل نضج الثمار ، الأصناف.</p> <p><b>عملي:</b> أولاً : عوامل المناخ ، درجة الحرارة ( اضرار درجة الحرارة العالية )</p>	<p><b>نظري:</b> محاضرات مباشرة مناقشات</p> <p><b>عملي:</b> التكليف بعمل تقارير</p>	<p>إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات</p>
2 نظري 3 عملي	<p><b>نظري:</b> C1 : يوثق الطالب اهم انواع الكثاث والاسم العلمي للكثاث ومواصفات الأشجار ودراسة العوامل البيئية المائية ودراسة الشتلات في البستان .</p> <p><b>عملي:</b> A1 : يتعرف الطالب على اهم العوامل المؤثرة في نمو واثمار اشجار الفاكهة</p>	<p><b>نظري:</b> الكثاث:الإسم العلمي، والأهمية الإقتصادية ، ، الوصف النباتي لشجرة الكثاث ، دراسة تأثير المناخ و التربة ، الإكثار ، طرق زراعة البستان، زراعة شتلات الكثاث في البستان</p> <p><b>عملي:</b></p>	<p><b>نظري:</b> محاضرات مباشرة وشرائح بوربوينت ن صور تعريفية حورات ومناقشات مباشرة.</p> <p><b>عملي:</b></p>	<p>إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات</p>

<p>جامعة الموصل كلية الزراعة والغابات قسم البستنة و الهندسة الخالية</p>	<p>التكليف بمهام عملية و تقارير</p>	<p>ثانياً : عوامل المناخ ( اضرار درجات الحرارة المنخفضة والانجمادات )</p>		<p>نظري : A2 : يلم الطالب بطبيعة حمل الشمار وكافة عمليات الخدمة البستانية لبساتين الكثثري .</p>
<p>إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات</p>	<p>نظري : محاضرات مباشرة شرائح بور بوينت ، صور تعريفية حورات ومناقشات مباشرة</p> <p>عملی : التكليف بمهام عملية و تقارير</p>	<p>نظري: الكثثري: التقليم والتربية التسميد ، والري والازهار والتلقيح ، طبيعة حمل وطر الخف للشمار ، جنى الشمار ، خف الشمار ، دلائل نضج الشمار ، الأصناف.</p> <p>عملی : الصورة ، الرطوبة الجوية والامطار</p>	<p>نظري : A2 : يتعرف الطالب العوامل المؤثرة نمو وانتاج اشجار الفاكهة</p>	<p>نظري : A2 : يتعرف الطالب بـ العوامل المؤثرة نمو وانتاج اشجار الفاكهة</p>
<p>إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات</p>	<p>نظري : محاضرات مباشرة شرائح بور بوينت ، صور تعريفية حورات ومناقشات مباشرة</p> <p>عملی : التكليف بمهام عملية و تقارير</p>	<p>نظري: السفراجل : الاسم العلمي ، الانتشار ، الأهمية الاقتصادية ، الوصف النباتي ، المناخ ، التربية ، الاكتار ، طرق انشاء بساتن السفراجل ، زراعة الشتالات في البستان .</p> <p>عملی : A2 يلم الطالب بالعوامل المؤثرة في الرطوبة الأرضية والرياح وانتاج اشجار الفاكهة</p>	<p>نظري : A1 : يعرف الطالب الاسم العلمي للسفراجل ويتعرف على مواصفات الأشجار وبيئة الملائمة وأهم الأصول ، وطرق زراعة الشتالات البستان .</p>	<p>نظري : A1 : يعرف الطالب الاسم العلمي للسفراجل ويتعرف على مواصفات الأشجار وبيئة الملائمة وأهم الأصول ، وطرق زراعة الشتالات البستان .</p>
<p>إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات</p>	<p>نظري : محاضرات مباشرة شرائح بور بوينت ، صور تعريفية حورات ومناقشات مباشرة</p> <p>عملی : التكليف بمهام عملية و تقارير</p>	<p>نظري: السفراجل: التقليم والتربية الري ، التسميد ، الازهار والتلقيح ، طبيعة حمل الشمار ، خف الشمار ، الجني ، دلائل نضج الشمار الأصناف .</p> <p>عملی : أهمية التربية لنباتات ، ملوحة التربية ، خصوبة التربية ، تهوية التربية ، محتوى التربية الرطوبية ، الكائنات الحية بالتربية ، المادة العضوية بالتربية ، تسمم التربية ، الماء الارضي في التربية</p>	<p>نظري : A2 : يتعرف الطالب على تز الأشجار وطبيعة حمل الشمار عمليات الخدمة البستانية لبس السفراجل .</p> <p>عملی : A2 : يتعرف الطالب على العامل من عوامل البيئة المؤثرة في الأشجار هو عامل التربية .</p>	<p>نظري : A2 : يتعرف الطالب على تز الأشجار وطبيعة حمل الشمار عمليات الخدمة البستانية لبس السفراجل .</p> <p>عملی : A2 : يتعرف الطالب على العامل من عوامل البيئة المؤثرة في الأشجار هو عامل التربية .</p>
<p>إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات</p>	<p>نظري : محاضرات مباشرة شرائح بور بوينت ، صور تعريفية حورات ومناقشات مباشرة.</p> <p>عملی : التكليف بمهام عملية و تقارير</p>	<p>نظري: التين: الاسم العلمي ، الانتشار ، الأهمية الاقتصادية ، الوصف النباتي ، المناخ ، التربية الاكتار ، طرق انشاء بساتن التين ، زراعة الشتالات في البستان ، امتحان شهر الأول</p> <p>عملی : البيئة</p>	<p>نظري : A2 : يلم الطالب بالإسم العلمي للتين ومواصفات الأشجار و الملائمة لها وأهم الأصول و زراعة الشتالات في البستان .</p>	<p>نظري : A2 : يلم الطالب بالإسم العلمي للتين ومواصفات الأشجار و الملائمة لها وأهم الأصول و زراعة الشتالات في البستان .</p>

	<p>التكليف بمهام عملية وتقدير</p>	<p>السلالة الخضرية و أهميتها ، الاختلافات المورفولوجية في السلالة الخضرية ، الأسباب المؤدية إلى تدهور السلالة الخضرية</p>	<p>A2 : يتعرف الطالب على السلالة الخضرية و أهميتها ، الاختلافات المورفولوجية في السلالة الخضرية ، الأسباب المؤدية إلى تدهور السلالة الخضرية</p>	
<p>امتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات</p> 	<p><b>نظري :</b> محاضرات مباشرة ، شرائح بور بوينت ، صور تعريفية حورات ومناقشات مباشرة</p> <p><b>عملي :</b> التكليف بمهام عملية وتقدير</p>	<p><b>نظري :</b> التي: التقليم والتربية ، الري، التسميد، والازهار و التلقيح ، طبيعة حمل الثمار ، خف الثمار ، الجنبي ، دلائل نضج الثمار ، الأصناف .</p> <p><b>عملي :</b> التكاثر الجنسي ، أنواع او مجاميع البذور ، مقارنة بين النباتات البذوية والخضرية ، تكثين البذور ، انبات البذور.</p>	<p><b>نظري :</b> C6 : يقتن الطالب طبيعة حمل الري ، التسميد ، والازهار و عمليات الخدمة البستانية لبساتينتين .</p> <p><b>عملي :</b> A2 : يلم الطالب بطرق اكتثار انماط البذور ، مقارنة بين النباتات البذوية والخضرية ، انبات البذور.</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p> <p>8.</p>
<p>امتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات</p>	<p><b>نظري :</b> محاضرات مباشرة ، شرائح بور بوينت ، صور تعريفية حورات ومناقشات مباشرة.</p> <p><b>عملي :</b> التكليف بمهام عملية وتقدير</p>	<p><b>نظري :</b> الرمان: الاسم العلمي ، الانتشار، الأهمية الاقتصادية ، الوصف النباتي المناخ ، التربة الاصناف ، طرق إنشاء بستان الرمان ، زراعة الشتلات في البستان .</p> <p><b>عملي:</b> الرمان: سكون البذور ، أنواع السكون ، طرق التخلص من السكون</p>	<p><b>نظري :</b> A2 : يلم الطالب بالاسم العلمي والفوائد الطبية للرمان ، ومواصفات الأشجار والبيئة المطلوبة لها واهم الأصول وطرق زراعة الاصناف ، طرق إنشاء بستان الرمان في البستان .</p> <p><b>عملي:</b> A4 : يناقش الطالب سكون البذور</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p> <p>9.</p>
<p>امتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات</p>	<p><b>نظري :</b> محاضرات مباشرة ، شرائح بور بوينت ، صور تعريفية حورات ومناقشات مباشرة.</p> <p><b>عملي :</b> التكليف بمهام عملية وتقدير</p>	<p><b>نظري :</b> الرمان: التقليم والتربية ، التسميد والازهار و التلقيح ، طبيعة حمل الثمار خف الثمار ، الجنبي ، دلائل نضج الثمار ، الأصناف.</p> <p><b>عملي:</b> زراعه البذور ، الشروط الواجب توفرها للنباتات ، مكونات البذرة .</p>	<p><b>نظري :</b> A2 : يتعرف الطالب على زراعة البذور ، طبيعة حمل الثمار ، التسميد ، والازهار و عمليات الخدمة البستانية لبساتين الرمان .</p> <p><b>عملي :</b> C3 : يبين الطالب انواع اهم المكونات المؤثرة في زراعة البذور.</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p> <p>10.</p>
<p>امتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات</p>	<p><b>نظري :</b> محاضرات مباشرة ، شرائح بور بوينت ، صور تعريفية حورات ومناقشات مباشرة.</p> <p><b>عملي :</b></p>	<p><b>نظري :</b> التوت : الاسم العلمي ، الانتشار ، الأهمية الاقتصادية ، الوصف النباتي ، المناخ ، التربة ، الاصناف ، طرق إنشاء بستان التوت ، زراعة الشتلات في البستان .</p> <p><b>عملي:</b> التوت : يصف الطالب أنواع التوت وأسماؤها العلمية ومواصفات الأشجار والبيئة المطلوبة لها واهم الأصول وطرق زراعة الاصناف ، طرق إنشاء بستان التوت في البستان .</p>	<p><b>نظري :</b> A2 : يصف الطالب أنواع التوت وأسماؤها العلمية ومواصفات الأشجار والبيئة المطلوبة لها واهم الأصول وطرق زراعة الاصناف ، طرق إنشاء بستان التوت في البستان .</p> <p><b>عملي:</b> A2 : يلم الطالب باهم طرق اكتثار اشجار الفاكهة خضراء.</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p> <p>11.</p>

12.	2 نظري 3 عملي	، أهمية استخدام التكاثر الحضري	التكليف بمهام عملية و تقارير	
13.	2 نظري 3 عملي	نظري: A2 : يتعرف الطالب بطبيعة حمل التوت: التقليم والتربية ، الري ، التسميد ، الازهار والتلقيح ، وطبيعة حمل الثمار ، حف الثمار ، الجنبي ، دلائل نضج الثمار ، الأصناف . عملی: C2 : يتوضح للطالب اهم الطف التي تحدث في اشجار الفاكهة	نظري : نظري : التوت: التقليم والتربية ، الري ، التسميد ، الازهار والتلقيح ، وطبيعة حمل الثمار ، حف الثمار ، الجنبي ، دلائل نضج الثمار ، الأصناف . عملی: الطفرات ، أسباب الطفرات ، الكيميرا ، أنواع الكيميرا .	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات
14.	2 نظري 3 عملي	نظري: A2 : يتعرف الطالب على أنواع الكاكى اليابانى: الاسم العلمي ، الانتشار ، الأهمية الاقتصادية ، الوصف النباتي ، المناخ ، التربة؟ ، الاكثار ، طرق انشاء بستان الكاكى ، زراعة الشتلات في البستان ، امتحان شهري ثانى . عملی: A2 : يلم الطالب بالحصول على سلالة خالية من الامراض ، الاختبارات الواجب عملها لتأكد من خلو السلالة الخضرية من المسببات المرضية .	نظري: الكاكى اليابانى: الاسم العلمي ، الانتشار ، الأهمية الاقتصادية ، الوصف النباتي ، المناخ ، التربة؟ ، الاكثار ، طرق انشاء بستان الكاكى ، زراعة الشتلات في البستان .	إمتحانات قصيرة مناقشات ن مناقشات
15.	2 نظري 3 عملي	نظري: A2 : يلم الطالب بطبيعة حمل الكاكى وال服務 ، الري ، التسميد لبساتين الكاكى وطرق إزالة القابضة من الثمار . عملی: A2 : يتعرف الطالب على مطرق الاكثار الحضري المتبعة في اشجار الفاكهة النضوية .	نظري: الكاكى اليابانى: التقليم والتربية ، الري ، التسميد ، الازهار والتلقيح ، طبيعة حمل الثمار ، حف الثمار ، الجنبي ، دلائل نضج الثمار ، الأصناف . عملی: الاكتار بالعقل ، تكوين مبادئ الجذور في العقل الساقية ، بعض المعاملات التي تجري على العقل .	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات

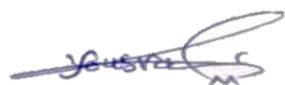
 <b>جامعة الموصل</b> <b>كلية الزراعة والطب البيطري</b> <b>قسم الستنة - الفدائل</b>	التكليف بمهام عملية و تقارير	البستنة التي تجرى في المشتل.		
<b>تقييم المقرر</b>				
الوزن النسبي (%)	الدرجة	موعد التقييم (اسبوع)	أساليب التقويم	
% 5	3 نظري 2 عملي	نظري : 15 - 2 عملي : 15 - 2	A. إمتحانات يومية شفوية	
% 10	5 نظري 5 عملي	نظري : 15 - 2 عملي : 15 - 2	B. إمتحانات يومية تحريرية	
% 15	10 نظري 5 عملي	نظري : 7 و 13 عملي : 14 - 6	C. إمتحانات فصلية عد/2 خلال الفصل لكل من العملي والنظري	
% 10	7 نظري 3 عملي	نظري : 15 عملي : 15	D. تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة.	
% 40 % 20	40 نظري 20 عملي	نظري عملي	E. إمتحان نهائي	
% 100	100		المجموع	

#### 11. مصادر التعلم والتدريس

إنتاج الفاكهة النفعية (الجزء الأول) ، تأليف د. يوسف حنا يوسف ود. حسن النعيمي.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )
1. تكنولوجيا الفاكهة المتساقطة الأوراق(الجزء الأول) ، تأليف أ.د. جاسم محمد علوان. 2. الأسس العلمية والعملية لإنشاء وخدمة بساتين الفاكهة المتساقطة الأوراق،تأليف أ.د.جاسم محمد علوان.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Horticulture Scince , American Soc.Hort. Sci.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
تقارير ونشرات ودراسات FAO	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



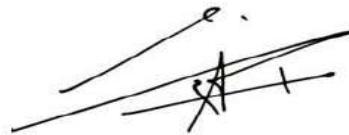
مدرس المادة العملي  
م.د. احمد طارق خليل



مدرس المادة العملي  
م.د. يسرى محمد صالح



مدرس المادة النظري  
أ.د. جاسم محمد علوان



رئيس قسم البستنة و هندسة الحدائق  
أ.د. أسماء محمد عادل



رئيس اللجنة العلمية  
أ.د. جاسم محمد علوان

