

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
فيزياء التربة	
2. رمز المقرر:	
SOBH346	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الثاني (الربيعي) 2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 2 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور - الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
75 ساعة (2 نظري + 3 عملي) / 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. د. أحمد خير الدين عبدالسلام	م. د. نور جمال حسين
8. أهداف المقرر	
1. توضيح المفاهيم الأساسية لمقرر فيزياء التربة. 2. اسهاب الشرح لكل فقرة ضمن المقرر والتوضيح بالأمثلة الاستدلالية. 3. تطوير مهارات الطالب عن طريق إعطاء الأمثلة والواجبات وحلها. 4. اختبار الجانب المعرفي للطالب عن طريق اجراء الاختبارات المفاجئة. 5. اعداد التقارير الخاصة بالتجارب العملية.	
9. استراتيجية التعليم والتعلم	
نظري:	عملي:
- المحاضرات التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام وتقرير	- التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة - التكليف بمهام وتقرير لكل تجربة



10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي		مفهوم فيزياء التربة وعلاقة الحجم والكتلة بمكونات التربة.	الأساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية إضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يُعْطى الإلكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يُعْطى حضوري	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
2	2 نظري 3 عملي		- طور التربة الصلب - مفصولات التربة ونسجتها	الأساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات	امتحانات تقارير مناقشات كوزات



	الصفية إضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يُعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يُعطى حضورى				
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	الأساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقديم الطالب في المشاركات الصفية إضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يُعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يُعطى حضورى	قانون ستوك ومحدداته		2 نظري 3 عملي	3



4	2 نظري 3 عملي	سلوك الطين في التربة	الأساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية إضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يُعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يُعطى حضورى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
5	2 نظري 3 عملي	بناء التربة	الأساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية إضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يُعطى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات



	الإلكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يُعطى حضوري				
امتحانات تقارير مناقشات كورسات	الأساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية إضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يُعطى الإلكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يُعطى حضوري	معدل القطر الموزون للتربة وثنائية تجمعاتها		2 نظري 3 عملي	6



7	2 نظري 3 عملي	- طور التربة السائل قوام التربة وحدود أتربرج	الأساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية إضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يُعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يُعطى حضورى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
8	2 نظري 3 عملي	المنحنيات المميزة لرطوبة التربة وظاهرة التخلف في المحتوى الرطوبي	الأساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية إضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يُعطى الالكتروني	امتحانات تقارير مناقشات كوزات

	وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يُعطى حضورى				
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	الأساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقديم الطالب في المشاركات الصفية إضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يُعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يُعطى حضورى	- حركة ماء التربة - قانون دارسي وفرضياته		2 نظري 3 عملي	9

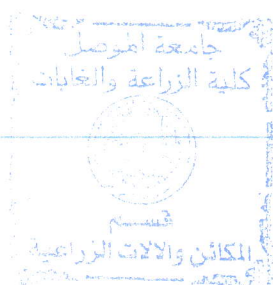


10	2 نظري 3 عملي	علاقة الابصالية المائية بالنفاذية والسيولة	الأساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقديم الطالب في المشاركات الصفية إضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يُعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يُعطى حضورى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
11	2 نظري 3 عملي	الغيض العمودي والغيض الافقي	الأساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقديم الطالب في المشاركات الصفية إضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يُعطى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات

	الالكتروني و على منصة Class Room والجزء العملي من المادة يُعطى حضوري				
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	الأساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية إضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يُعطى الالكتروني و على منصة Class Room والجزء العملي من المادة يُعطى حضوري			2 نظري 3 عملي	12



13	2 نظري 3 عملي		الأساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية إضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يُعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يُعطى حضوري	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
14	2 نظري 3 عملي		الأساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية إضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يُعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يُعطى حضوري	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
15	2 نظري 3 عملي		الأساليب السمعية	امتحانات تقارير



مناقشات كوزات	والصوري (شرح التدريسي للموضوع) أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية إضافة إلى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يُعطى الإلكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يُعطى حضوري				
------------------	---	--	--	--	--

11. تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملية	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1-15	7 نظري - 6 عملي	13%
2	اختبار قصير (1) Quiz	أسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	6%
3	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري و عملي)	أسبوع (9)	10 نظري 5 + عملي	15%
4	اختبار قصير (2) Quiz	أسبوع (12)	4 نظري + 2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%
	المجموع		100	100%



12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة لمضوية (المنهجية أن وجدت)	كتاب فيزياء التربة (أ.د. هشام محمود حسن)
المراجع الرئيسية (مصادر)	Principles of Soil Physics / Rattan Lal & Manoj K.Shukla
كتب ومراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، تقارير)	- Soil Science Society of America Journal - Soil Dynamics and Earthquake Engineering
مراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	- ResearchGate - Googl scholar

مدرس المادة العملي

م.م. نور جمال حسين



مدرس المادة النظري

م.د. أحمد خيرالدين عبد السلام

رئيس قسم المكائن والآلات الزراعية
أ.م. نوفل عيسى محييد

