

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	كهربائيات ساحبات زراعية
2. رمز المقرر	ELST479
3. الفصل / السنة	الفصل الأول (الخريفي) / 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/2/1
5. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضور ي + الكتروني)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	75 ساعة (30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي) / 3.5 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: حسين عبد حمود محمد ناظم عبدالله
8. أهداف المقرر	الأيمل: hu_hamood@uomosul.edu.iq
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	أهداف المادة الدراسية - تخرج مهندسين وباحثين زراعيين لخدمة القطاع الزراعي. - التعاون العلمي مع مديريات زراعة والجهات الأخرى بهدف تحسين الإنتاج الزراعي كماً ونوعاً. - استثمار تكنولوجيا الحديثة في مجال كهربائيات الساحبات الزراعية من أجل تطوير برامج التعليم والتدريب والبحوث. - تأهيل الدارس للعمل طبقاً لمنظومات الإنتاج الحديثة والتي تعتمد في عملها على الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات. - إعداد كادر فني متطور في المجال صيانة كهربائيات الساحبات الزراعية لتلبية احتياجات المجتمع.
10. بنية المقرر	نظري: - المحاضرة التفاعلية. - العصف الذهني. - الحوار والمناقشة. - التكليف بمهام وتقارير عملي: - تكليف الطالب بالكشف على مكونات الدوائر الكهربائية خلال مدة محددة لكشف القدرة المهارية للطالب. - تكليف الطالب بتحديد الأعطال في الدوائر الكهربائية وإمكانية تصليحها لكشف التغير الحاصل في القدرة المهارية للطالب.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------



1	2 نظري	a1: يتعرف الطالب على المبادئ الأساسية لكهربائيات الساحبات الزراعية	مبادئ الكهرباء العامة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	كؤيزات مناقشات
	3 عملي	b1: يختبر الطالب المبادئ العملية لكهربائيات الساحبات الزراعية	تعريف الطالب بالمبادئ العملية لكهربائيات الساحبات الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	اختبار قصير عملي
2	2 نظري	a2: يتعرف الطالب على مكونات البطارية الحامضية ونظرية عملها وكيفية صيانتها	البطارية الحامضية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	كؤيزات مناقشات
	3 عملي	b2: يفحص الطالب البطارية الحامضية وطرق صيانتها	تعريف الطالب بالمبادئ العملية لفحص وصيانة البطارية	المحاضرة التفاعلية، والتدريب	اختبار قصير عملي
3	2 نظري	a3: يتعرف الطالب على مكونات البطارية القلوية ونظرية عملها وكيفية صيانتها	البطارية القلوية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	كؤيزات مناقشات
	3 عملي	b3: يفحص الطالب البطارية القلوية وطرق صيانتها	تعريف الطالب بالمبادئ العملية لفحص وصيانة البطارية	المحاضرة التفاعلية، والتدريب	اختبار قصير عملي
4	2 نظري	a4: يتعرف الطالب على أنواع الاسلاك المستخدمة في الدوائر الكهربائية للساحبات الزراعية ومواصفاتها.	الاسلاك الكهربائية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	كؤيزات مناقشات
	3 عملي	b4: يختبر الطالب التوصيلات الكهربائية للأسلاك بدلالة الرموز والألوان	تعريف الطالب بالمبادئ العملية لفحص وصيانة التوصيلات الكهربائية	المحاضرة التفاعلية، والتدريب	اختبار قصير عملي
5	2 نظري	a5: يتعرف الطالب على نظرية التيار المستمر ومكونات المولدة وصيانتها	مولدة التيار المستمر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	كؤيزات مناقشات
	3 عملي	b5: يجرب الطالب عملياً فحص وصيانة مولدة التيار المستمر	تعريف الطالب بالمبادئ العملية لفحص وصيانة مولدة التيار المستمر	المحاضرة التفاعلية، والتدريب	اختبار قصير عملي
6	2 نظري	a6: يتعرف الطالب على نظرية التيار المتناوب ومكونات المولدة وصيانتها	مولدة التيار المتناوب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	كؤيزات مناقشات
	3 عملي	b6: يجرب الطالب عملياً فحص وصيانة مولدة التيار المتناوب	تعريف الطالب بالمبادئ العملية لفحص وصيانة مولدة التيار المتناوب	المحاضرة التفاعلية، والتدريب	اختبار قصير عملي
7	2 نظري	a7: يتعرف على بادئ الحركة وأعطاله وصيانتها	بادئ الحركة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	كؤيزات مناقشات
	3 عملي	b7: يختبر الطالب ربط وصيانة بادئ الحركة	تعريف الطالب بالمبادئ العملية لفحص وصيانة بادئ الحركة	المحاضرة التفاعلية، والتدريب	اختبار قصير عملي
8	2 نظري	a8: يتعرف الطالب على نظرية عمل الريلي. c1: يحدد المستويات المهارية المكتسبة لدى كل طالب	الريلي + الامتحان الشهري الأول	المحاضرة التفاعلية + اختبار	اختبار صفي
	3 عملي	b8: يستخدم الطالب الريلي في دوائر كهربائية مختلفة. c2: يحدد المستويات المهارية	الريلي + الامتحان الشهري الأول	المحاضرة التفاعلية + اختبار	اختبار عملي

9	2 نظري	a9: يتعرف على أنواع المصابيح المستخدمة في الساحة الزراعية وتركيبها وطريقة عملها	المصابيح الكهربائية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	كوزات مناقشات
	3 عملي	b9: يستخدم الطالب الأجهزة المناسبة لفحص وصيانة المصابيح	تعريف الطالب بالمبادئ العملية لفحص وصيانة المصابيح	المحاضرة التفاعلية، والتدريب	اختبار قصير عملي
10	2 نظري	a10: يتعرف الطالب على الأجهزة والمعدات المستخدمة في تصليح أعطال الساحة الزراعية	زيارة ميدانية الى ورش التصليح المتخصصة	محاضرة من قبل الفنيين في ورشة التصليح	تقارير حول الزيارة
	3 عملي	b10: يطبق الطالب مبادئ السلامة والأمان في ورشة التصليح	تعريف الطالب بالمبادئ العملية للسلامة والأمان أثناء العمل داخل الورش	المحاضرة التفاعلية، والتدريب	اختبار قصير عملي
11	2 نظري	a11: يتعرف على مكونات ونظرية عمل جهاز الاشعال الكهربائي واعطاله وصيانته	جهاز الاشعال الكهربائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	كوزات مناقشات
	3 عملي	b11: يستخدم الطالب الأجهزة المناسبة لفحص وصيانة جهاز الاشعال الكهربائي	تعريف الطالب بالمبادئ العملية لفحص وصيانة جهاز الاشعال الكهربائي	المحاضرة التفاعلية، والتدريب	اختبار قصير عملي
12	2 نظري	a12: يتعرف على الدائرة الكهربائية للإشارة الجانبية	الاشارات الجانبية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	كوزات مناقشات
	3 عملي	b12: يجرب الطالب عملياً فحص وصيانة دائرة الإشارة الجانبية	تعريف الطالب بالمبادئ العملية لفحص وصيانة الدوائر الكهربائية للإشارات الجانبية	المحاضرة التفاعلية، والتدريب	اختبار قصير عملي
13	2 نظري	a13: يتعرف على أنواع المبيّنات في لوحة القيادة للساحة الزراعية ونظرية عملها وصيانتها	المبيّنات الكهربائية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	كوزات مناقشات
	3 عملي	b13: يبين الطالب أنواع المبيّنات وطرق فحصها وصيانتها	تعريف الطالب بالمبادئ العملية لفحص وصيانة لوحة القيادة للساحة الزراعية	المحاضرة التفاعلية، والتدريب	اختبار قصير عملي
14	2 نظري	a14: يتعرف على نظرية توليد الصوت في المنبه الصوتي وتركيبه واعطاله	المنبه الصوتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	كوزات مناقشات
	3 عملي	b14: يختبر الطالب المنبه الصوتي وطرق فحصه وصيانتها	تعريف الطالب بالمبادئ العملية لفحص وصيانة المنبه الصوتي	المحاضرة التفاعلية، والتدريب	اختبار قصير عملي
15	2 نظري	a15: يتعرف الطالب على أنواع الفيزوات c3: يحدد المستويات المهارية المكتسبة لدى كل طالب	الفيزوات + الامتحان الشهري الثاني	المحاضرة التفاعلية + اختبار	اختبار صفي
	3 عملي	b15: يبين الطالب أنواع الفيزوات وفحصها وصيانتها c4: يحدد المستويات المهارية المكتسبة لدى كل طالب	الفيزوات + الامتحان الشهري الثاني	المحاضرة التفاعلية + اختبار	اختبار عملي

11. تقييم المقرر			
ت	اسلوب التقويم	الموعد	الدرجة
1	تقرر نهائي: نظري + عملي	النظري: اسبوع 13 العملي: اسبوع 13	7 نظري + 6 عملي
2	اختبار شهري 1	اسبوع: 8	4 نظري + 2 عملي
3	اختبار شهري 2	اسبوع: 15	10 نظري + 5 عملي
4	اختبارات قصير Quiz	اسبوع: 12	4 نظري + 2 عملي
5	اختبار عملي نهائي	اسبوع الامتحان العملي	20
6	اختبار نظري نهائي	اسبوع الامتحان النظري	40
	المجموع		100
			%100

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تصليح الساحبات الزراعية، د. محمد جاسم النعمة، 1992
المراجع الرئيسية (المصادر)	الصيانة والتصليح، علي صالح النجار، 1981
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	1- البطارية كما لم تعرفها من قبل، احمد محي الدين عطية 2013 2- كهرباء السيارات وزارة التربية الجمهورية العربية السورية 2018
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	https://www.youtube.com

مدرس المادة العملي
م. م. محمد ناظم عبدالله

المكائن والآلات الزراعية
أ.م. نوفل عيسى محيمي

مدرس المادة النظري
م. حسين عبد حمود

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. عادل احمد عبدالله