

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                    |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. اسم المقرر                                                                                      |                                                                                      |
| مبادئ الانتاج الحيواني                                                                             |                                                                                      |
| ٢. رمز المقرر                                                                                      |                                                                                      |
| PRAP114                                                                                            |                                                                                      |
| ٣. الفصل / السنة :                                                                                 |                                                                                      |
| الفصل الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥                                                                           |                                                                                      |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                           |                                                                                      |
| ٢٠٢٥/٢/١                                                                                           |                                                                                      |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة :                                                                          |                                                                                      |
| حضور                                                                                               |                                                                                      |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :                                          |                                                                                      |
| ٧٥ ساعة / عدد الوحدات ٣.٥                                                                          |                                                                                      |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                               |                                                                                      |
| الاسم: أ.م. وسام جاسم محمد علي                                                                     | الآيميل : <a href="mailto:wissamfariq@uomosul.edu.iq">wissamfariq@uomosul.edu.iq</a> |
| الاسم: م.م. هاني هاشم محمد                                                                         |                                                                                      |
| ٦. اهداف المقرر                                                                                    |                                                                                      |
| اهداف المادة الدراسية :                                                                            |                                                                                      |
| ١. تعريف الطالب عن تصنيف الحيوانات في المملكة الحيوانية.                                           |                                                                                      |
| ٢. تعريف الطالب عن المواصفات المظهرية والاداء الانتاجي لسلالات الماشية العالمية والمحلية.          |                                                                                      |
| ٣. تعريف الطالب عن الاداء الانتاجي وتربية وتسمين الاغنام والتحسين الوراثي للأغنام المحلية.         |                                                                                      |
| ٤. تعريف الطالب عن التغذية واعداد علائق التسمين للأغنام .                                          |                                                                                      |
| ٥. تعريف الطالب عن العمليات الحقلية التي تجري يوميا وأسبوعيا للماشية والأغنام في الحقل الحيواني.   |                                                                                      |
| ٦. تعريف الطالب عن طبيعة تربية مساكن الحيوانات وأنواعها .                                          |                                                                                      |
| ٧. تعريف الطالب عن اهم الامراض الشائعة التي تصيب الماشية والأغنام والمسببات المرضية وطرق الوقاية . |                                                                                      |
| ٨. أشر اك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع.                                       |                                                                                      |
| ٧. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                     |                                                                                      |
| نظري:                                                                                              | العملي:                                                                              |
| استراتيجية المحاضرة التفاعلية                                                                      | التكليف بالعمل الجماعي                                                               |
| استراتيجية المناقشة                                                                                | التكليف بمهام وتقرير لكل تجربة                                                       |
| استراتيجية حل المشكلة بالتكليف بتقارير                                                             |                                                                                      |
| استراتيجية العصف الذهني                                                                            |                                                                                      |



| الأسبوع | الساعات          | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                            | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | طريقة التعلم                                                                                                                           | طريقة التقييم                                                                             |
|---------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاول   | ٢ نظري<br>٣ عملي | النظري: a1<br>يتعرف الطالب على الاهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية وعلاقتها بالتكامل الاقتصادي.<br>الاهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية وعلاقتها بالتكامل الاقتصادي.<br>العملي: b1<br>يكتسب المهارة العملية والعلمية في اجراء العمليات الحقلية للحيوانات المزرعية. | النظري:<br>الاهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية وعلاقتها بالتكامل الاقتصادي.<br>العوامل التي ادت لتدني مستوى الانتاج الحيواني في الدول النامية والعراق.<br>العملي:<br>العمليات الحقلية التي تجري بشكل يومي وبعضها شهري وموسمي في الحيوانات المزرعية. الخصي، الترقيم، الرش والتغطيس، جز الصوف، بتر الذيل، قص المنقار، الترقيد. | النظري:<br>استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصرية، المناقشات.<br>العملي:<br>الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت، النشرات والمناقشات. | النظري: كويزات، تقارير، مناقشات<br>العملي:<br>كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات، امتحانات. |
| الثاني  | ٢ نظري<br>٣ عملي | النظري: a2<br>يكتسب الطالب المهارة في تصنيف المملكة الحيوانية.<br>العملي: b2<br>يقوم الطالب بتحضير الابقار لعمليات الحلاب والممارسات اليومية لعمليات الحلب وطرق الحلاب اليدوية والميكانيكية.                                                                      | النظري: المملكة الحيوانية، تصنيفها: العائلة البقرية: جنس الماشية Genus Bos، جنس الاغنام Genus Ovis، جنس الماعز Genus Capra، المواصفات العامة الشكلية لماشية اللحم، مواصفات الذبائح في ماشية اللحم.<br>العملي:<br>الحلب وطرق الحلاب، وتحضير الابقار لعملية الحلاب.                                                            | النظري:<br>استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصرية، المناقشات.<br>العملي:<br>الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت، النشرات والمناقشات. | النظري: كويزات، تقارير، مناقشات<br>العملي:<br>كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات، امتحانات. |
| الثالث  | ٢ نظري<br>٣ عملي | النظري: a3<br>يستطيع الطالب ان يتعرف على الخصائص الانتاجية والمظهرية للماشية المعروفة عالميا.<br>العملي: a1<br>يكتسب الطالب المهارة والخبرة الادارة في ممارسة عملية الرضاعة بالطريقتين الطبيعية والصناعية.                                                        | النظري: سلالات الماشية في العالم ماشية اللحم، ماشية الحليب، الماشية ثنائية الغرض.<br>العملي:<br>الرضاعة، تعريف تعريفها، طرق الرضاعة، رضاعة العجول الصغيرة وطرق الرضاعة الطبيعية والرضاعة الصناعية                                                                                                                            | النظري:<br>استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصرية، المناقشات.<br>العملي:<br>الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت، النشرات والمناقشات. | النظري: كويزات، تقارير، مناقشات<br>العملي:<br>كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات، امتحانات. |
| الرابع  | ٢ نظري<br>٣ عملي | النظري: a4<br>يتعرف الطالب على الصفات المظهرية والاداء الانتاجي للابقار العراقية.<br>العملي: a2<br>يكتسب الطالب الخبرة العلمية في تصميم وأنشاء مساكن الماشية وتزويدها بالخدمات الادارية والفنية.                                                                  | النظري: الابقار العراقية: مواصفاتها الشكلية والانتاجية ومناطق تربيتها في العراق. تنشئة العجلات، حمى الحليب الاسباب وتقديم العلاج.<br>العملي:<br>مساكن الحيوانات، انواعها مواصفاتها والشروط الفنية والهندسية في في انشاء مساكن الحيوانات.                                                                                     | النظري:<br>استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصرية، المناقشات.<br>العملي:<br>الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت، النشرات والمناقشات. | النظري: كويزات، تقارير، مناقشات<br>العملي:<br>كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات، امتحانات. |
| الخامس  | ٢ نظري<br>٣ عملي | النظري: b1<br>يتعرف الطالب عن الصفات المظهرية والوراثية والاداء الانتاجي لحيوانات الجاموس وإنتاجها اليومي من الحليب؟<br>العملي: a3<br>يتعرف الطالب على السجلات المزرعية وأهميتها وأنواعها في المثل الحيواني.                                                      | النظري: الجاموس، نبذة تاريخية عن نشأة وأصل الجاموس والصفات العامة والفسولوجية للجاموس. التناسل في الجاموس، سلالات الجاموس في العالم، إنتاج الحليب واللحم في الجاموس.<br>العملي: تعريف السجلات المزرعية، انواعها، اهميتها، فوائدها                                                                                            | النظري:<br>استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصرية، المناقشات.<br>العملي:<br>الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت، النشرات والمناقشات. | النظري: كويزات، تقارير، مناقشات<br>العملي:<br>كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات، امتحانات. |

|        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                 |
|--------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سادس   | ٢ نظري<br>٣ عملي | النظري: b2<br>يقوم الطالب بالتعرف على تصنيف وتحديد موقع الاغنام في المملكة الحيوانية، طرق تصنيف الاغنام، سلالات الاغنام، اغنام اللحم، اغنام الحليب، اغنام الصوف<br>العملي: a4<br>يقوم الطالب بتصنيف نوعية الاعلاف حسب محتواها من الالياف الخام، تعريف الطلبة بالمواد العلفية الخشنة والمركزة والفروقات مابينهما. | النظري: تصنيف موقع الاغنام في المملكة الحيوانية، طرق تصنيف الاغنام، سلالات الاغنام، اللحم، اغنام الحليب، اغنام الصوف<br>العملي: المواد العلفية الخشنة والمركزة والفروقات مابينهما                                                                                                                     | النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصر المناقشات.<br>العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت، النشرات والمناقشات.    | النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات<br>العملي: كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات، امتحانات. |
| السابع | ٢ نظري<br>٣ عملي | النظري: a5<br>يثوم الطالب بالتعرف على انواع الاغنام العراقية ومواصفاتها المظهرية والانتاجية، وتوضيح مزايا تربية الاغنام.<br>العملي: a5<br>يقوم الطالب بمتابعة وتحديد نوعية المراعي ونظم الرعي.                                                                                                                   | النظري: الاغنام العراقية وهي: الاغنام العواسية، الاغنام الكرادية، الاغنام العربية، الاغنام الحمدانية، الاغنام النعيمية، الاغنام النجدية. المواصفات المظهرية والانتاجية.<br>العملي: الرعي، تعريف الرعي والمرعى ونظم الرعي، انواع المراعي: المراعي الطبيعية، المراعي الصناعية                           | النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصر المناقشات.<br>العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت، النشرات والمناقشات.    | النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات<br>العملي: كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات، امتحانات. |
| الثامن | ٢ نظري<br>٣ عملي | النظري: a6<br>يستطيع الطالب اكتساب المعرفة عن خصائص ومميزات تربية الماعز والتوزيع الجغرافي للماعز في العالم.<br>العملي: b3<br>يستطيع المربي اعداد العلائق اللازمة للحيوانات لسد احتياجاتها من المركبات الغذائية.                                                                                                 | النظري: الماعز، سلالات الماعز في المناطق الحارة وشبه الحارة، سلالات الماعز الاوربية، سلالات الماعز العراقي، الماعز المحلي، المرعز، الماعز الجبلي<br>العملي: اعداد وتجهيز العلائق حسب المقررات الغذائية. عليقة الادامة، والعليقة الانتاجية.                                                            | النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصرية، المناقشات.<br>العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت، النشرات والمناقشات. | النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات<br>العملي: كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات، امتحانات. |
| التاسع | ٢ نظري<br>٣ عملي | النظري: a7<br>يكتسب الطالب الخبرة العملية في مراحل اعداد وتأسيس قطع الاغنام كقطع داني انتاجي للمزرعة؟<br>العملي: a6<br>يتعرف الطالب على طرق الرعاية والتغذية في ادارة ورعاية وتربية العجلات.                                                                                                                     | النظري: مراحل اعداد القطيع الدائم، القطيع المؤقت (القطيع الطيار، القطيع السائر)، تأسيس قطع الاغنام والماعز.<br>النقاط التي يجب أن تؤخذ بنظر الاعتبار عند تأسيس القطيع الانتاجي.<br>العملي: رعاية العجلات الصغيرة، رعاية الابقار الحوامل.                                                              | النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصرية، المناقشات.<br>العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت، النشرات والمناقشات. | النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات<br>العملي: كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات، امتحانات. |
| العاشر | ٢ نظري<br>٣ عملي | النظري: b3<br>يستطيع الطالب ان يتعرف على الصفات الانتاجية والمظهرية والوراثية للخيول والجمال وتحديد موقع الخيول والجمال في المملكة الحيوانية.<br>العملي: b4<br>يستطيع الطالب ان يكتسب الخبرة في معرفة اجزاء والوظيفة للجهاز التناسلي الذكري والانثوي وطريقة التناسل والتكاثر في الماشية والدواجن.                | النظري: الخيول والجمال، المقدمة، موقع الخيول والجمال في المملكة الحيوانية، سلالات الخيول والجمال، انواع الجمال، تركيب الجهاز الهضمي، التناسل في الجمال والخيول.<br>العملي: الجهاز التناسلي الذكري، الجهاز التناسلي الانثوي في الماشية والدواجن. زيارة علمية الى مركز التلقيح الاصطناعي/وزارة الزراعة. | النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصرية، المناقشات.<br>العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت، النشرات والمناقشات. | النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات<br>العملي: كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات، امتحانات. |

|            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                 |
|------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الحادي عشر | ٢ نظري<br>٣ عملي | النظري: b4<br>يكتسب الطالب الخبرة العلمية في تجهيز وموازنة العلائق من ناحية المركبات الغذائية للحيوانات المزرعية.<br>العملي: c1<br>يكتسب الطالب الخبرة العلمية النظرية والعملية عن التلقيح الاصطناعي وأهميته ومزاياه ومساوئه.                                                   | النظري: التغذية والإعلاف: الإعلاف المركزة والإعلاف الخشنة. أعداد وتجهيز وموازنة العلائق للحيوانات، القواعد الأساسية في تكوين العليقة.<br>العملي: التلقيح الاصطناعي: تعريفه جمع السائل المنوي، أنواع المخففات المنوي، حفظ السائل المنوي.                                                                                                              | النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصرية، المناقشات.<br>العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت، النشرات والمناقشات. | النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات<br>العملي: كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات، امتحانات. |
| الثاني عشر | ٢ نظري<br>٣ عملي | النظري: c1<br>يكتسب الطالب الخبرة في تحديد احتياجات الحيوانات من المركبات الغذائية تؤهله في إدارة وتربية القطيع الانتاجي في المزرعة.<br>العملي: b5<br>يكتسب الطالب الخبرة العلمية في تصنيف الدواجن وتحديد موقعها في المملكة الحيوانية وأهميتها الاقتصادية.                      | النظري: المركبات الغذائية تعريفها، أهميتها، احتياجات النمو والتسمين والانتاج من المركبات الغذائية.<br>العملي: الدواجن: تعريف الدواجن، تحديد موقع الدواجن في المملكة الحيوانية، تصنيف الدواجن (التصنيف الحيوي، التصنيف حسب المنشأ، التصنيف الاقتصادي).                                                                                                | النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصرية، المناقشات.<br>العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت، النشرات والمناقشات. | النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات<br>العملي: كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات، امتحانات. |
| الثالث عشر | ٢ نظري<br>٣ عملي | النظري: a8<br>تعريف الطالب بمكونات البيضة الداخلية والعوامل التي تساعد في ظهور الرقاد في الدجاج البياض.<br>العملي: a7<br>يستطيع الطالب ان يتعرف على مكونات البيضة الداخلية، انتخاب البيض الصالح للتفقيس.                                                                        | النظري: الدواجن، أصل الدواجن، نبذة تاريخية عن تدجين الانسان للطيور الداجنة، مميزات تربية الدواجن عن الحيوانات المزرعية الأخرى، موقع الدواجن في المملكة الحيوانية.<br>العملي: البيض ومكوناته، تعريف البيضة وتحديد مكوناتها العوامل التي تساعد في ظهور الرقاد في الدجاج البياض. تصنيف الدواجن (التصنيف الحيوي، التصنيف حسب المنشأ، التصنيف الاقتصادي). | النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصرية، المناقشات.<br>العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت، النشرات والمناقشات. | النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات<br>العملي: كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات، امتحانات. |
| الرابع عشر | ٢ نظري<br>٣ عملي | النظري: a9<br>يتعرف الطالب على تصنيف الدواجن حسب الموقع الجغرافي. وتصنيف الدواجن حسب الاداء الانتاجي.<br>العملي: c2<br>يكتسب الطالب الخبرة العملية في اجراء عمليات التفقيس للبيض. استخدام ماكينة التفريخ عمليات التنظيف والتعقيم والشروط الصحية في اعداد وتجهيز ماكنات التفريخ. | النظري: سلالات الدواجن تصنيف الدواجن حسب الموقع الجغرافي، تصنيف الدواجن حسب الاداء الانتاجي.<br>العملي: التفقيس، وطرق التفريخ وأنواع وأحجام ماكنات التفقيس، تصميم وتصنيف أماكن التفقيس. الظروف البيئية المناسبة للتفقيس.                                                                                                                             | النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصرية، المناقشات.<br>العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت، النشرات والمناقشات. | النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات<br>العملي: كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات، امتحانات. |



|            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |                                                                                                                               |
|------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الخامس عشر | ٢ نظري<br>٣ عملي | النظري: c2<br>يكتسب الطالب الخبرة وقوة الملاحظة في الكشف عن الاصابة بالطفيليات الخارجية والداخلية. تنظيف وتطهير مساكن الحيوانات بشكل دوري خلال فترة التربية والانتاج.<br><br>العملي: c3<br>يستطيع الطالب تحديد وتشخيص الاصابات المرضية سواء كانت مسبباتها بكتيرية او فيروسية للحيوانات المصابة وتقديم العلاج للحيوانات المصابة. | النظري: الطفيليات والامراض الطفيليات الخارجية والداخلية الامراض البكتيرية والفايروسية. تنظيم زيارة علمية للطلبة الى المستشفى البيطري لمشاهدة الطلبة للحالة المرضية.<br>العملي: الامراض البكتيرية: اعراض الاصابة، الاسباب، العلاج. الامراض الفايروسية: اعراض الاصابة، الاسباب، العلاج. | النظري: كويزات، تقارير، مناقشات<br>العملي: كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات، امتحانات. | النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصر المناقشات.<br>العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت، النشرات والمناقشات. |
|------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ١١. تقييم المقرر

| ت | أساليب التقويم                             | موعد التقويم (الاسبوع)                                                                       | الدرجة               | الوزن النسبي (%) |
|---|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| ١ | اختبار قصير أول Quiz .<br>نظري :<br>عملي : | الاسبوع ٤ : النظري : اختبار قصير (١) Quiz .<br>الاسبوع ٤ : العملي : اختبار قصير (١) Quiz .   | ٢.٥ نظري<br>٢.٥ عملي | ٥%               |
| ٢ | امتحان شهري (١).                           | الاسبوع ٩ : اختبار نظري (١).<br>الاسبوع ٩ : اختبار عملي (١).                                 | ١٠ نظري<br>٥ عملي    | ١٥%              |
| ٣ | اختبار قصير ثاني Quiz .                    | الاسبوع ١١ : النظري : اختبار قصير (٢) Quiz .<br>الاسبوع ١١ : العملي : اختبار قصير (٢) Quiz . | 2.5 نظري<br>٢.٥ عملي | ٥%               |
| ٤ | امتحان شهري (٢).                           | الاسبوع ١٣ : اختبار نظري (٢).<br>الاسبوع ١٣ : اختبار عملي (٢).                               | ١٠ نظري<br>٥ عملي    | ١٥%              |
| ٥ | معدل السعي                                 | تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي.                                                   | ١٥ عملي<br>٢٥ نظري   | ٤٠%              |
| ٦ | اختبار عملي نهائي.                         | اسبوع امتحانات عملي                                                                          | ٢٠                   | ٢٠%              |
| ٧ | اختبار نظري نهائي.                         | اسبوع امتحانات نظري                                                                          | ٤٠                   | ٤٠%              |
| ٨ | المجموع                                    | درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي                                  | ٦٠                   | ١٠٠%             |

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية<br>أن وجدت )                            | مبادئ الانتاج الحيواني (تأليف أ.د. نجيب توفيق غزال وأ.د. ناهل محمد علي سليمان وأ.د. راضي خطاب عبدالله). لسنة ٢٠٠٠. دار الكتب للطباعة والنشر. جامعة الموصل/العراق.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| المراجع الرئيسية ( المصادر)                                               | ١. مبادئ الانتاج الحيواني (تأليف أ.د. محمد علي مكي الربيعي ) ، لسنة ٢٠٢٠. مكتبة النور.<br>٢. ماشية الحليب (د. احمد الحاج طه ود. أكرم ذنون يونس ود. محمود راشد الراشد) لسنة ١٩٨٩.<br>٣. تغذية الحيوان (أ.د. احمد الحاج طه وأ.د. محمد رمزي طاقه) لسنة ١٩٨٥.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير .... ) | ١. المجلة المصرية للإنتاج الحيواني: ISSN=0302-4520 وعامل التأثير للمجلة (١.٨٤) /<br>اتحاد الجامعات العربية: القاهرة-مصر.<br><a href="https://www.arabimpactfactor.com/pages/tafaseljournal.php?id=84&amp;date=2022">https://www.arabimpactfactor.com/pages/tafaseljournal.php?id=84&amp;date=2022</a><br>٢. بحوث الانتاج الحيواني/كلية الزراعة-جامعة الانبار.<br><a href="https://www.uoanbar.edu.iq/AgricultureCollege/CMS.php?ID=93">https://www.uoanbar.edu.iq/AgricultureCollege/CMS.php?ID=93</a> .<br>3. Journal of Animal Sciences and Livestock Production.<br>ISSN:2577-0594,CiteScore:0.79.<br><a href="https://www.primescholars.com/animal-sciences-and-livestock-production.html">https://www.primescholars.com/animal-sciences-and-livestock-production.html</a> |



3. Journal of Animal, Poultry & Fish Production  
(JAPFP), Publisher: Scientific Society of Agricultural Sciences, Ismailia, Egypt.  
<https://japfp.journals.ekb.eg/>

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. انتاج حيواني في المناطق الحارة (سلسلة محاضرات في مواد الانتاج الحيواني).

<https://lejan60labia.site123.me/>

٢. الانتاج الحيواني والداخلي/كلية الزراعة والموارد الطبيعية/جامعة أسوان/مصر.

<https://agr.aswu.edu.eg/sections/animal-and-poultry-production/>

٣. قسم الانتاج الحيواني/كلية علوم الهندسة الزراعية/جامعة بغداد. محاضرات التدريسيين

[https://coagri.uobaghdad.edu.iq/?page\\_id=15013](https://coagri.uobaghdad.edu.iq/?page_id=15013)

  
أ. م. وسام جاسم محمد علي

مدرس المادة النظري



أ. م. نوفل عيسى الكاظمي

رئيس القسم



م.م. هاني هاشم محمد

مدرس المادة العملي

  
أ. د. عادل احمد عيسى  
رئيس اللجنة العلمية