

نموذج وصف مقرر مكانن وآلات زراعية

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
| مكانن وآلات زراعية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
| AGME207                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |
| الفصل الاول / الخريفي / المرحلة الثانية/ 2025-2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |
| 2025/2/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
| حضور ي + الكتروني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |
| 75 ساعة (2 نظري+3 عملي) / 3.5 وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |
| الاسم : د. مصعب عبد الواحد محمد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | الأيمل : goldenagr@uomosul.edu.iq |
| الاسم : محمد ناظم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على مكونات واجزاء الساحبات الزراعية، ابتداءً من المحرك وما يحتويه من اجهزة رئيسية واجهزة مساعدة.</li> <li>توضيح الاساسيات والمبادئ الخاصة بعلم الهندسية وتطبيقاتها في المجالات الزراعية المختلفة.</li> <li>التطرق الى كل نوع من انواع المعدات والآلات الزراعية الخاصة بإنتاج المحاصيل الزراعية (من حيث التركيب والوظيفة) ابتداءً من حراثة التربة وتهينة مرقد البذرة مروراً بمراحل خدمة المحصول النامي وانتهاءً بعمليات الحصاد وما يليها من العمليات التي يتم من خلالها تهينة تلك المنتجات الزراعية سواء للاستهلاك أو الخزن.</li> <li>اجراء التعيينات اللازمة للآلات الزراعية بهدف الحصول على الاستخدام الأمثل لتلك الآلات بهدف الوصول الى الغاية من الاستخدام لتلك الآلات.</li> <li>القدرة على ادامة وصيانة وتصليح المعدات الزراعية.</li> <li>القدرة على تفكيك وتركيب تلك الآلات.</li> <li>القدرة على ادارة المعدات الزراعية في الحقل.</li> <li>القدرة على شبك الآلات بالساحبة الزراعية واجراء عمليات التنظيم والتعبير لها بما يتناسب مع العملية الزراعية المطلوب اداؤها بالالة الزراعية.</li> </ul> |                                   |

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة التفاعلية
- العصف الذهني
- الحوار والمناقشة
- التدريب الميداني
- التدريبات العملية
- المشروع الميداني
- التعلم الذاتي



10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                         | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                       | طريقة التعلم                                                      | طريقة التقييم               |
|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1       | 2 نظري  | C1: يبين للطلاب طرق نقل الحركة في المكائن والآلات الزراعية والوسائل المستخدمة في نقل الحركة<br><br>يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في الطرق والوسائل المتبعة في نقل وتحويل الحركة في الساحبات الزراعية | اهم الوسائل والطرق المتبعة في نقل وتحويل الحركة والطاقة في المكائن والآلات الزراعية                         | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبار فصلي 1، اختبار نهائي |
|         | 3 عملي  | b1: حساب نسبة نقل الحركة في الوسائل المتبعة في نقل وتحويل الحركة في الساحبات الزراعية<br><br>أن يكون الطالب قادراً على تحديد الوسائل المتبعة في نقل وتحويل الحركة في الساحبات                                  | العلاقات الرياضية الخاصة بحساب نسبة نقل الحركة في الوسائل المتبعة في نقل وتحويل الحركة في الساحبات الزراعية | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبار قصير عملي 1          |

|   |        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                            |                                                                                                                       |                                |
|---|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|   |        |                                                                                                                                                                                                                             | الزراعية                                                   |                                                                                                                       |                                |
| 2 | 2 نظري | a1: تعريف الطالب<br>بالساحبة الزراعية<br>وانواعها ومواصفاتها<br><br>يكتسب الطالب<br>المعارف والمفاهيم<br>المتعلقة في الساحبة<br>الزراعية انواعها<br>ومواصفاتها                                                              | وصف عام للساحبات<br>الزراعية/ انواعها/<br>اجهزتها          | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التعلم الذاتي                                            | اختبار فصلي 1،<br>اختبار نهائي |
|   | 3 عملي | b2: تدريب الطالب<br>على قيادة الساحبة<br>الزراعية<br><br>أن يكون الطالب<br>قادراً على تشغيل<br>وقيادة الساحبة<br>الزراعية بشكل<br>علمي صحيح                                                                                 | قيادة الساحبة الزراعية                                     | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التدريب الميداني،<br>التدريبات العملية،<br>التعلم الذاتي | اختبار قصير عملي 1             |
| 3 | 2 نظري | a2: يتعرف الطالب<br>على أسس تصميم<br>واشتغال محركات<br>الضغط والشرارة،<br>أسس تصميم<br>واشتغال المحركات<br>الرباعية والثنائية<br>الضربات<br><br>يكتسب الطالب<br>المعارف والمفاهيم<br>المتعلقة في محركات<br>الاحتراق الداخلي | الاجزاء الثابتة والمتحركة<br>في محركات الاحتراق<br>الداخلي | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التعلم الذاتي                                            | اختبار فصلي 1،<br>اختبار نهائي |

|                                |                                                                                                                       |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                       |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                       |
| اختبار قصير عملي 1             | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التدريب الميداني،<br>التدريبات العملية،<br>التعلم الذاتي | الأجزاء الرئيسية<br>والمساعدة المكونة<br>للمحرك                        | b3: يبين الطالب<br>الأجزاء المكونة<br>للمحرك<br><br>أن يكون الطالب<br>قادراً على تفكيك<br>وتركيب أجزاء<br>المحرك                                                                                                      | 3 عملي |                                                                                       |
| اختبار فصلي 1،<br>اختبار نهائي | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التعلم الذاتي                                            | أجهزة نقل الحركة في<br>الساحبات الزراعية                               | a3: يشرح الطالب<br>جهاز الفاصل / جهاز<br>صندوق السرعة /<br>جهاز التفاوت<br><br>يكتسب الطالب<br>المعارف والمفاهيم<br>المتعلقة في جهاز<br>التوقيت والدولاب<br>الطيار وعمود<br>المرفق ومرآة<br>القدرة بتسلسلات<br>مختلفة | 2 نظري | 4                                                                                     |
| اختبار قصير عملي 1             | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التدريب الميداني،<br>التدريبات العملية،<br>التعلم الذاتي | المصطلحات الفنية<br>الخاصة بالمحرك والعلاقة<br>الرياضية الخاصة بالمحرك | b4: بحسب حجم<br>الأسطوانة الشغال<br>للمحرك<br><br>أن يكون الطالب<br>قادراً على تقييم<br>وظائف الأجزاء<br>العاملة في المعدات<br>والآلات الزراعية                                                                       | 3 عملي |  |

|   |        |                                                                                                                                          |                                                     |                                                                                                                       |               |
|---|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 5 | 2 نظري | a4: يعرف الطالب انواع جهاز التوقيت واجزائه<br><br>يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في جهاز التوقيت                                | جهاز التوقيت                                        | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التعلم الذاتي                                            | اختبار فصلي 2 |
|   | 3 عملي | b5: تصليح وصيانة منظومة حقن الوقود في الساحب الزراعية<br><br>أن يكون الطالب قادراً على تحديد اعطال محرك الساحبة الزراعية                 | منظومة حقن الوقود في الساحب الزراعية وصيانتها       | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التدريب الميداني،<br>التدريبات العملية،<br>التعلم الذاتي | اختبار عملي 2 |
| 6 | 2 نظري | c2: يبين للطالب جهاز التزيت وجهاز التبريد في الساحب الزراعية<br><br>يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في جهاز التزيت وجهاز التبريد | جهاز التزيت وجهاز التبريد في الساحب الزراعية        | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التعلم الذاتي                                            | اختبار فصلي 2 |
|   | 3 عملي | b6: تصليح وصيانة منظومة التبريد المائي ومنظومة التزيت في الساحب الزراعية<br><br>أن يكون الطالب قادراً على تحديد                          | منظومة التبريد والتزيت في الساحبة الزراعية وصيانتها | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التدريب الميداني،<br>التدريبات العملية،<br>التعلم الذاتي | اختبار عملي 2 |



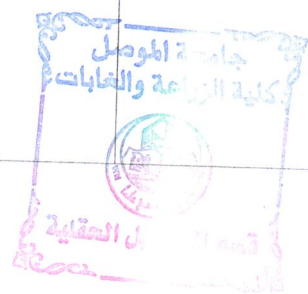
|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                                                                                                                       |                                              |
|---|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | اعطال محرك<br>الساحبة الزراعية     |                                                                                                                       |                                              |
| 7 | 2 نظري | c3: يبين الطالب<br>الانواع المختلفة من<br>المحاريث في<br>تحضير التربة<br>للزراعة<br><br>يكتسب الطالب<br>المعارف والمفاهيم<br>المتعلقة في اختلاف<br>انواع المحاريث<br>ومدى ملائمة النوع<br>الاسمى وحسب<br>ظروف التربة                                                                              | معدات تحضير التربة                 | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التعلم الذاتي                                            | امتحانات قصيرة،<br>تكليف بواجب،<br>مناقشات   |
|   | 3 عملي | b7: التعرف على<br>طرق الحراثة<br>بالمحاريث وانواعها،<br>تطبيق العلاقات<br>الرياضية الخاصة<br>بحساب الانتاجية<br>النظرية والانتاجية<br>الفعلية والكفاءة<br>الحقلية للمحاريث.<br><br>أن يكون الطالب<br>قادراً على حساب<br>الانتاجية النظرية<br>والفعلية والكفاءة<br>الحقلية لمعدات<br>وآلات الحراثة | طرق الحراثة وشبك<br>المحاريث حقلية | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التدريب الميداني،<br>التدريبات العملية،<br>التعلم الذاتي | الامتحانات قصيرة،<br>تكليف بواجب،<br>مناقشات |
| 8 | 2 نظري | a5: يصنف الطالب<br>الانواع المختلفة من<br>المعدات التي تلي<br>عمليات الحراثة<br>والتي تعمل على<br>تفكيك التربة<br>باختلاف انواعها<br><br>يكتسب الطالب<br>المعارف والمفاهيم<br>المتعلقة في اختلاف<br>انواع معدات التنعيم                                                                           | معدات التنعيم                      | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التعلم الذاتي                                            | امتحانات قصيرة،<br>تكليف بواجب،<br>مناقشات   |



|                                            |                                                                                                                       |                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |        |    |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|                                            |                                                                                                                       |                                | ومدى ملائمة النوع<br>الامثل وحسب نوع<br>المحراث الذي تم<br>حراثة التربة                                                                                                                                                                                |        |    |
| امتحانات قصيرة،<br>تكليف بواجب،<br>مناقشات | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التدريب الميداني،<br>التدريبات العملية،<br>التعلم الذاتي | طرق شبك معدات التنعيم<br>حقليا | b8: يبين الطالب<br>الانواع المختلفة من<br>طرق التنظيم<br>والصيانة لمعدات<br>التنعيم<br><br>يكتسب الطالب<br>المعارف والمفاهيم<br>المتعلقة في الاختلاف<br>انواع معدات التنعيم<br>ومدى ملائمة النوع<br>الامثل وحسب نوع<br>المحراث الذي تم<br>حراثة التربة | 3 عملي |    |
| امتحانات قصيرة،<br>تكليف بواجب،<br>مناقشات | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التعلم الذاتي                                            | معدات التسميد                  | c4: يوضح للطالب<br>معدات التسميد<br><br>ان يكون الطالب<br>قادرا على معرفة<br>معدات التسميد                                                                                                                                                             | 2 نظري | 9  |
| امتحانات قصيرة،<br>تكليف بواجب،<br>مناقشات | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التدريب الميداني،<br>التدريبات العملية،<br>التعلم الذاتي | تعبير وصيانة معدات<br>التسميد  | b9: يحسب وينظم<br>كمية السماد اللازمة<br>لوحدة المساحة<br><br>أن يكون الطالب<br>قادرا على تشغيل<br>وتنظيم معدات<br>التسميد                                                                                                                             | 3 عملي |    |
| اختبار فصلي 2                              | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التعلم الذاتي                                            | معدات البذار والزراعة          | a6: التعرف على<br>طرق الشبك وربط<br>معدات البذار<br>بالمساحبة الزراعية<br><br>أن يكون الطالب<br>قادرا على تنظيم                                                                                                                                        | 2 نظري | 10 |



|               |                                                                                                                       |                                                  |                                                                                                                                                                                                             |        |    |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|               |                                                                                                                       |                                                  | وشبك وصيانة<br>معدات البذار                                                                                                                                                                                 |        |    |
| اختبار عملي 2 | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التدريب الميداني،<br>التدريبات العملية،<br>التعلم الذاتي | التنظيم المختبري والحقلي<br>لمعدات البذار        | b10: التعرف على<br>طرق الشبك وربط<br>معدات البذار<br>بالساحبة الزراعية<br>وتنظيم كمية البذار<br>في وحدة المساحة<br><br>أن يكون الطالب<br>قادراً على تنظيم<br>وشبك وصيانة<br>معدات البذار                    | 3 عملي |    |
| اختبار فصلي 2 | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التعلم الذاتي                                            | معدات العزق                                      | a7: يصنف الطالب<br>الانواع المختلفة من<br>الالات العزق من<br>اجل القضاء على<br>الادغال<br><br>يكتسب الطالب<br>المعارف والمفاهيم<br>المتعلقة في الاختلاف<br>انواع معدات العزق<br>ومدى ملائمة النوع<br>الامثل | 2 نظري | 11 |
| اختبار عملي 2 | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التدريب الميداني،<br>التدريبات العملية،<br>التعلم الذاتي | طرق الشبك وربط الآلات<br>العزق بالساحبة الزراعية | a13: التعرف على<br>طرق الشبك وربط<br>العازقات بالساحبة<br>الزراعية<br><br>أن يكون الطالب<br>قادراً على تنظيم<br>وشبك وتنظيم<br>العازقات حقلية                                                               | 3 عملي |    |



|    |        |                                                                                                                             |                                           |                                                                                                                       |                                            |
|----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|    |        |                                                                                                                             |                                           |                                                                                                                       |                                            |
| 12 | 2 نظري | b1: يعدد انواع<br>معدات الري<br>أن يكون الطالب<br>قادراً على استخدام<br>معدات الري وحسب<br>طبيعة الحقل<br>والظروف المحيطة   | معدات الري                                | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التعلم الذاتي                                            | امتحانات قصيرة،<br>تكليف بواجب،<br>مناقشات |
|    | 3 عملي | b12: التعرف على<br>انواع معدات التسوية<br>أن يكون الطالب<br>قادراً على استخدام<br>معدات الري<br>والتنظيمات الخاصة<br>بها    | انواع التسوية الميكانيكية                 | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التدريب الميداني،<br>التدريبات العملية،<br>التعلم الذاتي | امتحانات قصيرة،<br>تكليف بواجب،<br>مناقشات |
| 13 | 2 نظري | b2: يوضح للطالب<br>المرشحات وانواعها<br>يكتسب الطالب<br>المعارف والمفاهيم<br>الخاصة بمعدات                                  | معدات الرش والتعفير                       | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التعلم الذاتي                                            | امتحانات قصيرة،<br>تكليف بواجب،<br>مناقشات |
|    | 3 عملي | b13: يحسب وينظم<br>كمية المبيد اللازمة<br>لوحدة المساحة<br>أن يكون الطالب<br>قادراً على تنظيم<br>مرشات مكافحة<br>الكيميائية | حساب كمية المبيد في<br>وحدة المساحة حقلية | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التدريب الميداني،<br>التدريبات العملية،<br>التعلم الذاتي | امتحانات قصيرة،<br>تكليف بواجب،<br>مناقشات |



|    |        |                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                            |                                            |
|----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 14 | 2 نظري | a8: يعرف الطالب على انواع المضخات<br>يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في تنظيم انواع المضخات واخيار الامثل منها | انواع المضخات                              | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التعلم الذاتي                                                                 | امتحانات قصيرة،<br>تكليف بواجب،<br>مناقشات |
|    | 3 عملي | b14: يحسب وينظم كمية السائل اللازمة لوحدة المساحة<br>أن يكون الطالب قادراً على تنظيم وصيانة المضخات                    | تعبير وصيانة المضخات وحساب قدرتها الحصانية | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التدريب الميداني،<br>التدريبات العملية،<br>التعلم الذاتي                      | امتحانات قصيرة،<br>تكليف بواجب،<br>مناقشات |
| 15 | 2 نظري | b3: يبين للطالب حاصدة الحبوب الدراسة (الكومباين).<br>ان يكون الطالب قادراً على معرفة في معدات الحصاد                   | معدات الحصاد                               | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التعلم الذاتي                                                                 | اختبار قصير، اختبار نهائي                  |
|    | 3 عملي | b15: ادامة معدات الحصاد وصيانتها<br>أن يكون الطالب قادراً على تشغيل معدات الحصاد                                       | ادامة معدات الحصاد وصيانتها                | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التدريب الميداني،<br>التدريبات العملية،<br>المشروع الميداني،<br>التعلم الذاتي | تقرير عملي نهائي                           |

# 11. تقييم المقرر

| الوزن النسبي % | الدرجة | موعد التقويم (أسبوع) | 1 |
|----------------|--------|----------------------|---|
| 2.5            | 2.5    | الأسبوع الرابع       | 1 |



|    |                                     |                                        |      |      |
|----|-------------------------------------|----------------------------------------|------|------|
| 2  | تقرير 2                             | الاسبوع الخامس                         | 2.5  | 2.5  |
| 3  | اختبار قصير (1) Quiz                | الاسبوع السادس                         | 2    | 2    |
| 4  | اختبار قصير (2) Quiz                | الاسبوع الرابع عشر                     | 2    | 2    |
| 5  | اختبار قصير (3) Quiz                | الاسبوع الخامس عشر                     | 1    | 1    |
| 6  | اختبار فصلي (1)                     | الاسبوع السادس                         | 7.5  | 7.5  |
| 7  | اختبار فصلي (2)                     | الاسبوع الحادي عشر                     | 7.5  | 7.5  |
| 8  | اختبار نظري نهائي                   | امتحانات الفصل النهائي                 | 40   | 40   |
| 9  | مشروع ميداني عملي                   | الاسبوع الخامس عشر                     | 5    | 5    |
| 10 | تقييم حقل                           | الاسبوع الثالث والخامس                 | 2    | 2    |
| 11 | اختبار قصير عملي (1) Quiz           | الاسبوع الاول                          | 1    | 1    |
| 12 | اختبار قصير عملي (2) Quiz           | الاسبوع الرابع                         | 0.5  | 0.5  |
| 13 | اختبار قصير عملي (3) Quiz           | الاسبوع الرابع عشر                     | 1    | 1    |
| 14 | الرسومات المباشرة والواجبات البيئية | الاسابيع 6 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13 | 5.5  | 5.5  |
| 15 | اختبار عملي نهائي                   | امتحانات الفصل النهائي                 | 20   | 20   |
|    | المجموع                             | 100                                    | %100 | %100 |

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                        |                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية<br>أن وجدت)                           | 1- الساحبات الزراعية. تأليف دكتور عبد السلام محمد عزت، ولطفي حسين محمد علي.<br>2- المكانن والآلات الزراعية، تأليف د. ياسين هاشم الطحان و د. محمد جاسم النعمة. |
| المراجع الرئيسة (المصادر)                                              | المكانن والآلات الزراعية، تأليف د. ياسين هاشم الطحان و د. محمد جاسم النعمة.                                                                                   |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |                                                                                                                                                               |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت                                    |                                                                                                                                                               |



مدرس المادة العملي  
محمد ناظم



مدرس المادة النظري  
د. مصطفى عبد الواحد محمد

رئيس قسم المحاصيل الحقلية  
د. ميسر محمد عزيز

رئيس اللجنة العلمية  
د. واثم يحيى رشيد