



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	الري والبزل
2.	رمز المقرر:
	IRDR 308
3.	الفصل / السنة:
	الفصل الأول (الخريفي) 2025-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 /9/1
5.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور ي + الكتروني
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
	2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	ا. م. د. احمد خير الدين
	م.م. : علياء عبد اللطيف جاسم
8.	اهداف المقرر
<p>نظري:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من فهم ما هو علم الري وما عملية الري - تمكين الطالب من الالمام بتصنيف مياه الري - تمكين الطالب تقدير كميات الري - تمكين الطالب من جدولة الري ومعرفة الاحتياجات المائية للمحصول - تمكين الطالب من معرفة طرق الري المختلفة - تمكين الطالب من التعرف على خصائص الري بالرش والتنقيط <p>عملي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من التعرف على العلاقات الرياضية بين معايير التربة ومعرفة عمق الماء في التربة - يتمكن الطالب من تقدير المحتوى الرطوبي للتربة – والعمل على جهاز الضغط وتقدير الماء الجاهز - يتمكن من تقدير الغيض - يتمكن الطالب من تقدير وحساب الاستهلاك المائي . - يقدر الطالب حجم الماء والتصريف في القنوات 	
9.	استراتيجية التعليم والتعلم

<p>نظري:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام وتقرير 	<p>عملي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة - التكليف بمهام وتقرير لكل تجربة
--	---

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري :a1 ما هو علم الري ، وعملية الري ، وما هي مصادر المياه عملي:a8 ما هي مكونات التربة والخصائص التي تهم مادة الري والبزل	نظري : علم الري عملي : العلاقات الرياضية لمكونات التربة	نظري : الأساليب السمعية ، السبورة عملي : عمل مختبري لتقدير بعض الخصائص	امتحانات قصيرة ,تكليف بواجب ,مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري : a2يتعرف الطالب على الأقاليم المطرية ، وما هي الأغراض التي يحققها الري عملي : a9امثلة وتطبيقات على العمق المكافي	نظري : تصنيف الأقاليم المطرية عملي : تقدير العمق المكافي لماء التربة	نظري : السبورة اسلوب الحوار عملي : تطبيق مختبري وعمل تقارير	امتحانات قصيرة ,تكليف بواجب , مناقشات



3	2 نظري 3 عملي	النظري : a3يلم الطالب بالمعايير المعتمدة في تقييم نوعية مياه الري من حيث الملوحة والصودية والسمية العملي b9عمل مختبري لتقدير المحتوى الرطوبي للتربة	النظري : المعايير المعتمدة في تقييم نوعية مياه الري عملي : تقدير الحفظ الرطوبي للتربة	نظري : الأساليب السمعية الكتابة على السطح عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة, تكليف بواجب, مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	النظري : a4يتمكن الطالب من تقدير كفاءات الري () كفاءة النقل ، الارواء ، الخرن والتجانس) عملي : b10يتمكن الطالب من العمل على جهاز الضغط	النظري كفاءات الري عملي : جهاز الضغط	نظري : السلوك الحل على السطح العملي عمل مختبري مع كتابة تقرير	امتحانات قصيرة, تكليف بواجب, مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	نظري : b1 تطبيقات وحل امثلة حول كفاءات الري ومعامل التناسق العملي : b11 يمكن الطالب من تقدير وحساب الماء الجاهز	تطبيقات وامثلة حول كفاءات الري العملي : تقدير السعة الحقلية ونقطة الذبول الدائم	نظري : امثلة على السطح عملي : عمل تقارير	امتحانات قصيرة, تكليف بواجب, مناقشات

6	2 نظري 3 عملي	النظري : a5 يتمكن الطالب من التعرف على جدولة الري وما هي الاحتياجات المائية عملي : a10 يتمكن الطالب من تقدير الاستهلاك المائي	النظري : جدولة الري والاحتياجات المائية عملي : الاستهلاك المائي	النظري : السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقارير	امتحان شهري 
7	2 نظري 3 عملي	نظري : b2 تعرف الطالب مراحل نمو النبات والمنحنى الخاص بذلك ، وكذلك احتساب عدد الأيام بين رية وأخرى عملي : b12 يمكن الطالب من تقدير التبخر باستخدام حوض التبخر	النظري : مراحل نمو النبات تردد الارواء عملي : حوض التبخر	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة, تكليف بواجب, مناقشات
8	2 نظري 3 عملي	نظري : a6 يلم الطالب بالطرق المختلفة للري وإمكانية تفهم مميزات الري السطحي العملي : b13 يمكن الطالب من تقدير تصريف الماء	نظري : الطرق المختلفة لإضافة الماء عملي : طرق قياسات الماء	النظري : الأساليب السمعية ، السيورة اسلوب العملي : مشاهدات حقليّة	امتحانات قصيرة, تكليف بواجب, مناقشات

9	2 نظري 3 عملي	نظري : b3يتمكن الطالب من تتبع طريقة الري بالمروز ، وخصائصه وتقدير عمق ما الري بطريقة المروز عملي : a11يتمكن الطالب من تقدير تصريف الماء	النظري : طريقة الري بالمروز عملي : طرق قياس الماء – منشآت القياس	النظري : الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة, تكليف بواجب, مناقشات
10	2 نظري 3 عملي	نظري : b4يتمكن الطالب من التعرف على مميزات الري بالرش وكذلك الأجهزة عملي : a12يتمكن الطالب من تقدير الغيض حقليا او مختبريا	نظري : الري بالرش عملي : الغيض	نظري : الأساليب السمعية السيورة عملي : عمل حقلي ومختبري	امتحانات قصيرة, تكليف بواجب, مناقشات 
11	2 نظري 3 عملي	النظري : b5يتمكن الطالب من تقدير سعة منظومة الري بالرش ، سعة المرشة الواحدة عملي: b14تطبيق معدل الغيض بطريق الحوض	النظري : سعة نظام الري بالرش عملي : الغيض بطريقة الحوض	النظري : الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة, تكليف بواجب, مناقشات
12	2 نظري 3 عملي	نظري : b6يتمكن الطالب من التعرف على خصائص ومحددات الري بالتنقيط ، وتقدير معامل التناسق العملي : a13يتمكن الطالب من تطبيق معادلات الاستهلاك المائي	نظري : الري بالتنقيط العملي : الاستهلاك المائي – الطرق التجريبية	نظري : اسلوب السيورة عملي : تطبيقات في الاستهلاك المائي	امتحانات قصيرة, تكليف بواجب, مناقشات

13	2 نظري 3 عملي	النظري : a7 يتمكن الطالب من معرفة أنواع المبالز ، المبالز العمودية وخصائص المبالز المفتوحة عملي : a14 تطبيقات رياضية حول الغيض	النظري : أنواع المبالز عملي : تقدير الغيض	النظري : الأساليب السبعية ، السبورة عملي : مسائل حول احتساب الغيض	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	النظري : b7 يتعرف الطالب على المبالز المغطاة وما هو تصنيف المبالز حسب طبيعة عملها عملي : a15 يتمكن الطالب من التعرف على ماهية البزل	النظري : المبالز المغطاة عملي : البزل	النظري : السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحان شهري 
15	2 نظري 3 عملي	النظري : b8 يتمكن الطالب من معرفة المسافة بين المبالز من معرفة عمق الطبقة الصماء . عملي : a16 يتمكن الطالب من تفهم أنظمة البزل المفتوحة والمغطاة	النظري : حساب المسافة بين المبالز عملي : أنظمة البزل	النظري : الأساليب السبعية اسلوب ، السبورة عملي : عرض بوسترات التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
11. تقييم المقرر					
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %	
1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1-15	7 نظري + 6 عملي	13 %	
2	اختبار قصير (1) Quiz	أسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	6 %	

3	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي)	أسبوع (9)	10 نظري + 5 عملي	15%
4	اختبار قصير Quiz (2)	أسبوع (12)	4 نظري + 2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%
	المجموع		100	100%
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		كتاب الري والبزل (أ.د. ليث خليل إسماعيل)		
المراجع الرئيسة (المصادر)		الري اساسياته وتطبيقاته (الأستاذ الدكتور نبيل إبراهيم والأستاذ الدكتور عصام خضر الحديثي)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير)		مجلة زراعة الرافدين ومجلة الانبار للعلوم الزراعية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		منظمة الصحة العالمية ، و منظمة الغذاء والدواء الامريكية.		



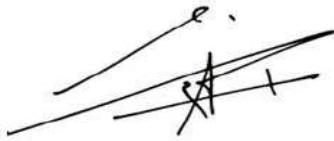
مدرس المادة العملي

م.م. علياء عبد اللطيف جاسم



مدرس المادة النظري

أ.م.د. احمد خير الدين



رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

أ.د. أسماء محمد عادل



رئيس اللجنة العلمية

أ.د. جاسم محمد علوان

