



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	الري والبزل
2. رمز المقرر:	IRDR 308
3. الفصل / السنة:	الفصل الأول (الخريفي) 2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 9 / 1
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضور بي + الكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	2 نظري + 3 عملی / 3.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	م.م. علياء عبد اللطيف جاسم
8. اهداف المقرر	<p>الى: تمكن الطالب من التعرف على العلاقات الرياضية بين معايير التربة ومعرفة عمق الماء في التربة</p> <p>- تتمكن الطالب من تقدير المحتوى الرطبوى للترفة - والعمل على جهاز الضغط وتقدير الماء الجاهز</p> <p>- يتمكن من تقدير الغيض</p> <p>- يتمكن الطالب من تقدير وحساب الاستهلاك المائي .</p> <p>- يقدر الطالب حجم الماء والتصريف في القنوات</p> <p>الى: تمكن الطالب من فهم ما هو علم الري وما عملية الري</p> <p>- تتمكن الطالب من الامام بتصنیف مياه الري</p> <p>- تتمكن الطالب تقدير كفانات الري</p> <p>- تتمكن الطالب من جدوله الري ومعرفة الاحتياجات المائية للمحصول</p> <p>- تتمكن الطالب من معرفة طرق الري المختلفة</p> <p>- تتمكن الطالب من التعرف على خصائص الري بالرش والتقطیف</p>
9. استراتيجية التعليم والتعلم	

نظري:	المحاضرات التفاعلية
العملي:	-
التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة	-
التكليف بمهام وتقرير لكل تجربة	-
-	-
-	-
-	-
-	-

10. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع المطلوبة	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، السبورة عملي : عمل مختبري لتقدير بعض الخصائص	نظري : علم الري عملي : العلاقات الرياضية لمكونات التربة	نظري: a1 ما هو علم الري ، وعملية الري ، وما هي مصادر المياه عملي: a8 ما هي مكونات التربة والخصائص التي تهم مادة الري والبزل	2 نظري 3 عملي	1	
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري : السبورة اسلوب الحوار عملي : تطبيق مختبري و عمل تقارير	نظري : تصنيف الأقاليم المطرية عملي : تقدير العمق المكافئ لماء التربة	نظري : يتعرف الطالب على الأقاليم المطرية ، وما هي الأغراض التي يتحققها الري عملي : a9 امثلة وتطبيقات على العمق المكافئ	2 نظري 3 عملي	2	

<p>امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات</p> 	<p>نظري : الأساليب السمعية الكتابية على السبورة عملي : التكليف بمهام وتقدير</p>	<p>النظري : المعايير المعتمدة في تقييم نوعية مياه الري</p> <p>عملي : تقدير الحفظ الرطبوبي للتربة</p>	<p>النظري : b3 يعلم الطالب بالمعايير المعتمدة في تقييم نوعية مياه الري من حيث الملوحة والصودية والسمية</p> <p> العملي b9 عمل مختبري لتقدير المحتوى الرطبوبي للتربة</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>3</p>
<p>امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات</p>	<p>نظري : ا سلوب الحل على السبور ة العملي عمل مختبري مع كتابة تقارير</p>	<p>النظري كفاءات الري</p> <p>عملي : جهاز الضغط</p>	<p>النظري : b4 يتمكن الطالب من تقدير كفاءات الري () كفاءة النقل ، الارواء ، الخزن والتجانس)</p> <p>عملي : b10 يتمكن الطالب من العمل على جهاز الضغط</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>4</p>
<p>امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات</p>	<p>نظري : امثلة على السبور ة عملي : عمل تقارير</p>	<p>تطبيقات وامثلة حول كفاءات الري</p> <p>العملي : تقدير السعة الحقلية ونقطة الذبول الدائم</p>	<p>النظري : b1 تطبيقات و حل امثلة حول كفاءات الري ومعامل التناقض</p> <p>العملي : b11 يتمكن الطالب من تقدير وحساب الماء الجاهز</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>5</p>

 <p>امتحان شهري جامعة الموصل كلية الزراعة والغابات قسم الحسنة و الهندسة الخالق</p>	<p>النظري : السبورة اسلوب الحوار المباشر</p> <p>عملي : التكليف بمهام و تقارير</p>	<p>النظري : جدولة الري والاحتياجات المائية</p> <p>عملي : الاستهلاك المائي</p>	<p>النظري : 5a يمكن الطالب من التعرف على جدولة الري وما هي الاحتياجات المائية</p> <p>عملي : 10a يمكن الطالب من تقدير الاستهلاك المائي</p>	<p>نظري 2 عملي 3</p>	6
<p>امتحانات قصيرة، تکلیف بواجب، مناقشات</p>	<p>نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>عملي : التكليف بمهام و تقرير</p>	<p>النظري : مراحل نمو النبات تردد الارواء</p> <p>عملي : حوض التبخر</p>	<p>نظري : b2 تعرف الطالب مراحل نمو النبات والمنحنى الخاص بذلك ، وكذلك احتساب عدد الأيام بين رية وأخرى</p> <p>عملي : b12: يمكن الطالب من تقدير التبخر باستخدام حوض التبخر</p>	<p>نظري 2 عملي 3</p>	7
<p>امتحانات قصيرة، تکلیف بواجب، مناقشات</p>	<p>النظري : الاساليب ' السمعية السبورة اسلوب</p> <p>العملي : مشاهدات حقيلية</p>	<p>النظري : الطرق المختلفة لإضافة الماء</p> <p>عملي : طرق قياسات الماء</p>	<p>نظري : 6a يلم الطالب بالطرق المختلفة للري وإمكانية تفهم مميزات الري السطحي</p> <p>العملي : b13 يمكن الطالب من تقدير تصريف الماء</p>	<p>نظري 2 عملي 3</p>	8

امتحانات قصيرة، تکلیف بواجب، مناقشات	النظري : الكتابة على السيور ة اسلوب الحوارالمباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	النظري : طريقه الري بالمرroz عملي : طرق قياس الماء – منشآت القياس	نظري : b3 يتمكن الطالب من تبغ طرفة الري بالمرزو ، وخصائصه وتقدير عمق ما الري بطريقه المرزو عملي : a11 يتمكن الطالب من تقدير تصريف الماء	2 نظري 3 عملي	9
امتحانات قصيرة، تکلیف بواجب، مناقشات 	نظري : الأساليب السمعية السيور ة عملي : عمل حقلي ومختبرى	نظري : الري بالرش عملي : الغيض	نظري : b4 يتمكن الطالب من التعرف على مميزات الري بالرش وكذلك الأجهزة عملي : a12 يتمكن الطالب من تقدير الغيض حقليا او مخبريا	2 نظري 3 عملي	10
امتحانات قصيرة، تکلیف بواجب، مناقشات	النظري : الكتابة على السيور ة اسلوب الحوارالمباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	النظري : سعه نظام الري بالرش عملي : الغيض بطريقه الحوض	النظري : b5 يتمكن الطالب من تقدير سعة منظومة الري بالرش ، سعة المرشة الواحدة عملي: a14 تطبيق معدل الغيض بطريق الحوض	2 نظري 3 عملي	11
امتحانات قصيرة، تکلیف بواجب، مناقشات	نظري : اسلوب السيور ة عملي : تطبيقات في الاستهلاك المائي	نظري : الري بالتنقيط العملي : الاستهلاك المائي - طرق التجريبية	نظري : b6 يتمكن الطالب من التعرف على خصائص ومحددات الري بالتنقيط ، وتقدير معامل النتائج العملي : a13 يتمكن الطالب من تطبيق معادلات الاستهلاك المائي	2 نظري 3 عملي	12

امتحانات قصيرة، تکلیف بواجب, مناقشات	<p>النظري : الأساليب ، السمعية ، السبورة</p> <p>عملي : مسائل حول احتساب الغி�ض</p>	<p>النظري : أنواع المبازل</p> <p>عملي : تقدير الغيض</p>	<p>النظري : 7a يتمكن الطالب من معرفة أنواع المبازل ، المبازل العمودية وخصائص المبازل المفتوحة</p> <p>عملي : 14a تطبيقات رياضية حول الغيض</p>	<p>نظري 2 عملي 3</p> <p>13</p>
امتحان شهري 	<p>النظري : السبورة اسلوب الحوار المباشر</p> <p>عملي : التکلیف بمهام وتقریر</p>	<p>النظري : المبازل المعطاة</p> <p>عملي : البزل</p>	<p>النظري : 7b يتعرف الطالب على المبازل المغطاة وما هو تصنيف المبازل حسب طبيعة عملها</p> <p>عملي : 15a يتمكن الطالب من التعرف على ماهية البزل</p>	<p>نظري 2 عملي 3</p> <p>14</p>
امتحانات قصيرة، تکلیف بواجب, مناقشات	<p>النظري : الأساليب السمعية اسلوب ، السبورة</p> <p>عملي : عرض بوسترارات التکلیف بمهام وتقریر</p>	<p>النظري : حساب المسافة بين المبازل</p> <p>عملي : أنظمة البزل</p>	<p>النظري : 8b يتمكن الطالب من معرفة المسافة بين المبازل من معرفة عمق الطبقة الصماء .</p> <p>عملي: 16a يتمكن الطالب من تفهم أنظمة البزل المفتوحة والمغطاة</p>	<p>نظري 2 عملي 3</p> <p>15</p>

11. تقييم المقرر

أسلوب التقويم	الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	1
تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العلمي	%13	7نظري + 6عملي	نظري أسبوع 15 - عملي أسبوع 15	1
اختبار قصير (1) Quiz	%6	4نظري + 2عملي	أسبوع (3)	2

%15	10 نظري 5 عملي +	أسبوع (9)	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي)	3
%6	+ نظري 4 عملية 2	أسبوع (12)	اختبار قصير (2) Quiz	4
%20	20	أسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائي	5
%40	40	أسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي	6
%100	100		المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الري والبزل (أ.د. ليث خليل إسماعيل)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الري أساسياته وتطبيقاته (الأستاذ الدكتور نبيل إبراهيم والأستاذ الدكتور عصام خضر الحديثي)	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة زراعة الرافدين ومجلة الانبار للعلوم الزراعية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير)
منظمة الصحة العالمية ، و منظمة الغذاء والدواء الأمريكية.	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة العملي
م.م. علياء عبد اللطيف جاسم

مدرس المادة النظري
أ.م.د. احمد خير الدين

رئيس قسم البناء وهندسة الحدائق
أ.د. اسماء محمد عادل

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. جاسم محمد علوان

