

وصف المقرر

1. اسم المقرر	أحصاء	
2. رمز المقرر	STAT109	
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني (الربيعى) المرحلة الاولى 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	3.5 وحدة نظري + 3 عملى	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. رغد نصیر ولید م.م ناہد شریف عمر	
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية	
العملي :	نظري : <ul style="list-style-type: none">- تمكين الطالب من فهم واستيعاب مايتعلق بعلم الاحصاء وال العلاقات الرياضية وعلاقتها بالتجارب العلمية .- تمكين الطالب من معرفة طبيعة البيانات ومكوناته وميزاتها في طريقة جمع البيانات.- تمكين الطالب من الالامام بطرق جمع البيانات وتبويبها ووضعها في جدول التوزيع التكراري.- تمكين الطالب يقدرته على معرفة اهم المقاييس الرياضية حساب البيانات يستطيع الطالب ان يحكم على معنوية النتائج حسب الفرضيات الاحصائية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية	
العملي :	نظري : <ul style="list-style-type: none">- التكيف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة .- التكيف بمهام وتقارير للتعرف على مهاراتهم الذهنية	
	<ul style="list-style-type: none">- المحاضرة التفاعلية- العصف الذهني- الحوار والمناقشة- التكيف بمهام وتقارير	

<p>- القيام بزيارة علمية الى المراكز البحثية الخاصة بالبيانات الاحصائية</p>	
--	--

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات قصيرة تكليف, يواجب مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الموار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري : مقدمة عن الاحصاء . عملي: طبيعة البيانات الاحصائية والرموز الاحصائية	نظري : A1 يعلم الطالب بمقدمة عن الاحصاء بتعريف الاحصاء والمتغيرات واقسام و تاريخ علم الاحصاء عملي: A8 يتعرف على البيانات الاحصائية	2نظري 3عملي	1
امتحانات قصيرة تكليف, يواجب مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الموار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري : طبيعة البيانات الاحصائية العملي : طبيعة البيانات الاحصائية والرموز الاحصائية	نظري : B1 يوضح طبيعة البيانات الاحصائية في التعرف على البيانات والمجتمع والعينة والرموز الاحصائية العملي : A8 يتعرف على اهم الرموز الاحصائية واعطاء امثلة عليها	2نظري 3عملي	2
امتحانات قصيرة تكليف, يواجب مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الموار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري : العرض الجدولي والتثليل البياني	نظري: A2 يتعرف على العرض الجدولي والتثليل البياني بالتعرف على انواع المداول وبعض التعريفات المهمة وجدول التوزيع التكراري العملي : طبيعة البيانات الاحصائية والرموز الاحصائية	2نظري 3عملي	3

امتحانات قصيرة ،تكليف ،واجب ،مناقشات	وتقدير الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري : جدول التوزيع النكراري النسي العملي : التمثيل البياني والعرض الجدولي العملي :C2 يلم بالتمثيل البياني والعرض الجدولي بتكونين جدول النكراري ومتبللة	نظري :B2 يتقن جدول التوزيع النكراري النسي بتوضيح الجدول والتمثيل البياني لجدول التوزيع النكراري النسي وجدول النكراري التجمعي . العملي :C2 يلم بالتمثيل البياني والعرض الجدولي بتكونين جدول النكراري ومتبللة	2نظري 3عملي
امتحانات قصيرة ،تكليف ،واجب ،مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري : مقاييس التمركز او التوسط التوسط بتعريف المقاييس والتعرف على اهم المقاييس وتطبيق الوسط الحسابي والوسط والمتوسط لقيم مبوبة مبوبة العملي : مقاييس التمركز او التوسط	نظري : مقاييس التمركز او التوسط التوسط بتعريف المقاييس والتعرف على اهم المقاييس وتقدير التباين والانحراف القياسي والانحراف المتوسط لقيم مبوبة وغير مبوبة .	نظري :B3 يتقن مقاييس التمركز او التوسط بتطبيق امثلة على الوسط الحسابي لقيم مبوبة وغير مبوبة . .	2نظري 3عملي
امتحانات قصيرة ،تكليف ،واجب ،مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري : مقاييس التشتت او الاختلاف الاختلاف بتعريف المقاييس والتعرف على اهم المقاييس وتقدير التباين والانحراف القياسي والانحراف المتوسط لقيم مبوبة وغير مبوبة . العملي : مقاييس التمركز او التوسط	نظري : مقاييس التشتت او الاختلاف الاختلاف بتعريف المقاييس والتعرف على اهم المقاييس وتقدير التباين والانحراف القياسي والانحراف المتوسط لقيم مبوبة وغير مبوبة .	نظري :B4 يتقن مقاييس التشتت او التوسط بتطبيق امثلة على الوسط قيم مبوبة وغير مبوبة	2نظري 3عملي

امتحانات قصيرة ،تكليف ،واجب ،مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : مبادئ نظرية الاحتمالات العملی : مقاييس التمرکز او التوسط والتوزيعات الاحتمالية المتقطعة وخواص توزيع ذي الحدين	نظري : C1 يوضح مبادئ نظرية الاحتمالات بتعريف الاحتمالات واهم المصطلحات التي تستخدم والتوزيعات الاحتمالية المتقطعة وخواص توزيع ذي الحدين	2نظري 3عملي	7
امتحانات قصيرة ،تكليف ،واجب ،مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : اختبار الفرضيات العملی : مقاييس التشتت او الاختلاف	نظري : B5 يتقن اختبار الفرضيات بالتعرف على اهم الفرضيات الاحصائية واتخاذ القرارات	2نظري 3عملي	8
امتحانات قصيرة ،تكليف ،واجب ،مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : توزيع مرتع كای العملی : مبادئ نظرية الاحتمالات	نظري: A3: يتعارف على توزيع مرتع كای بتعريف مرتع كای وخطوات الاختبار وتطبيق مثال على توزيع مرتع كای .	2نظري 3عملي	9

امتحانات قصيرة ،تكليف ،واجب ،مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقدير	نظري : الاختبارات الاحصائية العملی : اختبار الفرضيات بتقدير الفرضيات بعد حل مثال على ذلك	نظري : A4 يلم بالاختبارات الاحصائية بالتعرف على اهم الخطوات الاحصائية للاختبارات العملی : C3 يوضح اختبار الفرضيات بتقدير الفرضيات بعد حل مثال على ذلك	نظري 3 عملی	10
امتحانات قصيرة ،تكليف ،wagon ،مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقدير	نظري : التوزيع الطبيعي العملی : الاختبارات الاحصائية	نظري: A5 يتعرف على التوزيع الطبيعي بتعرف التوزع الطبيعي وطرق تقديره . العملی : C4 يقترح طرق الاختبارات الاحصائية التي اهمها اختبار (مربع كاي)	نظري 3 عملی	11
امتحانات قصيرة ،تكليف ،wagon ،مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقدير	نظري : امثلة على التوزيع الطبيعي الطبیعی بتطبيق مثال على التوزيع الطبیعی العملی : الاختبارات الاحصائية	نظري : B6 يجرب امثلة على التوزيع الطبيعي الطبیعی بتطبيق مثال على التوزيع الطبیعی العملی : C4 يقترح طرق الاختبارات الاحصائية التي اهمها توزيع (t)	نظري 3 عملی	12
امتحانات قصيرة ،تكليف ،wagon ،مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقدير	نظري : اختبار Z العملی : الاختبارات الاحصائية	نظري : A6 يلم باختبار Z بتعريف الاختبار وطرق تقديره العملی : C4 يقترح طرق الاختبارات الاحصائية التي اهمها اختبار (Z)	نظري 3 عملی	13

امتحانات قصيرة ،تكليف ،واجب ،مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملی: التكليف بمهام وتقرير	نظري : توزيع t العملي : الاختبارات الاحصائية	نظري : A7 يلم بتوزيع t بتعريف الاخبار وطرق تقديره العملي : B10 يتقن التوزيع الطبيعي بدراسة تطبيقات على التوزيع الطبيعي	نظري 2 عملی 3	14
--	---	--	---	------------------	----

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (اسبوع)	اساليب التقويم	ت
%13	+ 7 نظري 6 عملی	نظري اسبوع (15) عملی اسبوع (15)	تقدير نهائي نظري +تقري نهائي للمادة	1 العملية
%6	+ 4 نظري 2 عملی	(3) اسبوع	اخبار قصير (1) Quiz	2
%15	+ 10 نظري 5 عملی	(9) اسبوع	اخبار نصفي (نظري وعملی)	3
%6	+ 4 نظري 2 عملی	(12) اسبوع	اخبار قصير (2) Quiz	4
%20	20 اسبوع امتحانات عملی		اخبار عملی نهائي	5
%40	40 اسبوع امتحانات نظري		اخبار نظري نهائي	6
%100	100		المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب مبادئ الاحصاء	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
المحاضرات والكتب المنشورة بالجامعات العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الموقع المتخصص بمبادئ الاحصاء	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



مدرب المادة العلمي: نادى شريف عمر

مدرسة المادة النظرية: د. رغد تصير وليد

رئيس قسم الاتصال الحيواني: أ.د. عمر ضياء الملاع

رئيس الجنة العلمية: أ.د. ملئى احمد محمد طلبي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر مبادئ الانتاج الحيواني

2. رمز المقرر PRAP114

3. الفصل / السنة : الفصل الثاني 2023-2024 .

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/1 .

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 75 ساعة (2 ساعة نظري 3 ساعة عمل)/(عدد الوحدات 3.5

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. غدير عبدالمنعم محمد الايميل : ghadeer_abd@uomosul.edu.iq الاسم: مرويده زهير يونس الايميل : rwaida_al_agha@uomosul.edu.iq

6. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية :

1.تعريف الطالب عن تصنيف الحيوانات في المملكة الحيوانية.

2.تعريف الطالب عن الموصفات المظهرية والاداء الانتاجي لسلالات الماشية العالمية والمحلية.

3.تعريف الطالب عن الاداء الانتاجي وتربيه وتسمين الاغنام والتحسين الوراثي للأغنام المحلية.

4.تعريف الطالب عن التغذية واعداد علائق التسمين للأغنام .

5.تعريف الطالب عن العمليات الحقلية التي تجري يوميا وأسبوعيا للماشية والاغنام في الحقل الحيواني.

6.تعريف الطالب عن طبيعة تربية مساكن الحيوانات وأنواعها .

7.تعريف الطالب عن اهم الامراض الشائعة التي تصيب الماشية والاغنام والمسببات المرضية وطرق الوقاية .

8.أشراف الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع.

7. استراتيجيات التعليم والتعلم

العملي: التكليف بالعمل الجماعي التكليف بمهام وتقارير لكل تجربة	نظري: استراتيجية المحاضرة التفاعلية استراتيجية المناقشة استراتيجية حل المشكلة بالتكليف بتقارير استراتيجية العصف الذهني
--	--

8. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	a1: يتعرف الطالب على الاهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية وعلاقتها بالتكامل الاقتصادي . الاهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية وعلاقتها بالتكامل الاقتصادي .	النظري: الاهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية وعلاقتها بالتكامل الاقتصادي . العامل التي ادت تدني مستوى الانتاج الحيواني في الدول النامية وال العراق.	النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصر المناقشات.	النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات . العملي: كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات ، امتحانات.
الثاني	3 عملي	b1: يكتسب المهارة العلمية والعلمية في اجراء العمليات الحقلية للحيوانات المزرعية. b2: يكتسب الطالب المهارة في تصنيف المملكة الحيوانية.	العملي: العمليات الحقلية التي تجري بشكل يومي وبعضها شهري وموسمي في الحيوانات المزرعية.الخصي، الترقيم،الرش والتغطيس،جز الصوف، بتر الذيل ، قص المنقار.الترقيم.	النظري: الملكة الحيوانية، تصنيفها: العائلة البقرية:جنس الماشية Genus Ovis ، جنس الاغنام. Bos Genus Capra ، الموصفات العامة الشكلية لماشية اللحم ،مواصفات الذبائح في ماشية اللحم.	النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات . العملي: كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات ، امتحانات.
الثالث	2 نظري	a3: يستطيع الطالب ان يتعرف على الخصائص الانتاجية والمظاهرية لالماشية المعروفة عالميا . a1: يكتسب الطالب المهارة والخبرة الادارية في ممارسة عملية الرضاعة بالطريقين الطبيعية والصناعية .	النظري: سلالات الماشية في العالم ماشية اللحم،ماشية الحليب، الماشية ثنائية الغرض. العملي: الرضاعة،تعريفها، طرق الرضاعة، رضاعة العجل الصغيرة وطرق الرضاعة الطبيعية والرضاعة الصناعية	النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصر المناقشات.	النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات . العملي: كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات ، امتحانات.
الرابع	2 نظري	a4: يتعرف الطالب على الصفات المظهرية والاداء الانتاجي للأبقار العراقية. a2: يكتسب الطالب الخبرة العلمية في تصميم وأنشاء مساكن الماشية وتزويدها بالخدمات الادارية والفنية.	النظري: الابقار العراقية: مواصفاتها الشكلية والانتاجية ومناطق تربيتها في العراق. تنشئة العجلات ، حمى الحليب الاسباب وتقديم العلاج. العملي: مساكن الحيوانات،أنواعها مواصفاتها والشروط الفنية والهندسية في في انشاء مساكن الحيوانات.	النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصر المناقشات.	النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات . العملي: كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات ، امتحانات.
الخامس	2 نظري	b1: يتعرف الطالب عن الصفات المظهرية والوراثية والاداء الانتاجي لحيوانات الجاموس وانتاجها اليومي من الحليب? a3: العملي: إنتاج الحليب واللحm في الجاموس.	النظري:الجاموس، نبذة تاريخية عن نشأة وأصل الجاموس والصفات العامة والفيزيولوجية للجاموس.التناسل في الجاموس، سلالات الجاموس في العالم، إنتاج الحليب واللحm في الجاموس.	النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصر المناقشات.	النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات . العملي: كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات ، امتحانات.

امتحانات.	والبصرية، بوربوينت ، النشرات والمناقشات.	العملي: تعريف السجلات المزرعية، انواعها، اهميتها، فوائدها .	يتعرف الطالب على السجلات المزرعية وأهميتها وأنواعها في الحقل الحيواني.		
النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات . العملي: كويزات، تقارير، بوسترارات، مناقشات، امتحانات.	النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصر المناقشات. العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت ، النشرات والمناقشات.	النظري: تصنيف موقع الاغنام في المملكة الحيوانية، طرق تصنيف الاغنام، سلالات الاغنام، اغنام اللحم، اغنام الحليب، اغنام الصوف. العملي: المواد العلفية الخشنة والمركزية والفرقوقات مابينهما	b2: يقوم الطالب بالتعرف على تصنيف وتحديد موقع الاغنام في المملكة الحيوانية، طرق تصنيف الاغنام، سلالات الاغنام، اغنام اللحم ، اغنام الحليب ، اغنام الصوف a4: يقوم الطالب بتصنيف نوعية الاعلاف حسب محتواها من الألياف الخام.تعريف الطلبة بالممواد العلفية الخشنة والمركزية والفرقوقات مابينهما.	2 نظري 3 عملي	السادس
النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات . العملي: كويزات، تقارير، بوسترارات، مناقشات، امتحانات.	النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصر المناقشات. العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت ، النشرات والمناقشات.	النظري: الاغنام العراقية وهي : الاغنام العواسية، الاغنام الكرادية، الاغنام العربية، الاغنام الحمدانية، الاغنام النعيمية، الاغنام النجدية. الموصفات المظهرية والانتاجية. العملي: الرعي ، تعريف الرعي والمراعي ونظم الرعي ، انواع المراعي المراعي الطبيعي ، المراعي الصناعي	a5: يثوم الطالب بالتعرف على انواع الاغنام العراقية ومواصفاتها المظهرية والانتاجية، وتوضيح مزايا تربية الاغنام. a5: يقوم الطالب بمتابعة وتحديد نوعية المراعي ونظم الرعي.	2 نظري 3 عملي	السابع
النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات . العملي: كويزات، تقارير، بوسترارات، مناقشات، امتحانات.	النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصرية، المناقشات. العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت ، النشرات والمناقشات.	النظري: الماعز، سلالات الماعز في المناطق الحارة وشبه الحارة، سلالات الماعز الاوربية، سلالات الماعز العراقي، الماعز المحلي، المراعز، الماعز الجبلي العملي: اعداد وتجهيز العلائق حسب المقررات الغذائية.عليقة الادامة، والعلقة الانتاجية.	a6: يستطيع الطالب اكتساب المعرفة عن خصائص ومميزات تربية الماعز والتوزيع الجغرافي للماعز في العالم. b3: يستطيع المربى اعداد العلائق اللازمة للحيوانات لسد احتياجاتها من المركبات الغذائية.	2 نظري 3 عملي	الثامن
النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات . العملي: كويزات، تقارير، بوسترارات، مناقشات، امتحانات.	النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصرية، المناقشات. العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت ، النشرات والمناقشات.	النظري: مراحل اعداد القطيع الدائم، القطيع المؤقت (القطيع الطيار، القطيع السائر)، تأسيس قطيع الاغنام والماعز. العملي: الاعتبار عند تأسيس القطيع الانتاجي.	a7: يكتسب الطالب الخبرة العملية في مراحل اعداد وتأسيس قطيع الاغنام كقطيع دائمي انتاجي للمزرعة؟ a6: يتعرف الطالب على طرق الرعاية والتغذية في ادارة ورعاية و التربية العجلات.	2 نظري 3 عملي	التاسع
النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات . العملي: كويزات، تقارير، بوسترارات، مناقشات، امتحانات.	النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصرية، المناقشات. العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت ، النشرات والمناقشات.	النظري: الخيول والجمال، المقدمة، موقع الخيول والجمال في المملكة الحيوانية، سلالات الخيول والجمال، انواع الجمال، تركيب الجهاز الهضمي، التناسل في الجمال والخيول. العملي: الجهاز التناسلي الذكري، الجهاز التناسلي الانثوي في الماشية والدواجن.	b3: يستطيع الطالب ان يتعرف على الصفات الانتاجية والمظهرية والوراثية للخيول والجمال وتحديد موقع الخيول والجمال في المملكة الحيوانية. b4: يستطيع الطالب ان يكتسب الخبرة في معرفة اجزاء والوظيفة للجهاز التناسلي الذكري والانثوي زيارة علمية الى مركز التقىح الاصطناعي/وزارة الزراعة.	2 نظري 3 عملي	العاشر

			الماشية والدواجن.		
النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات. العملي: كويزات، تقارير، بوسترارات، مناقشات، امتحانات.	النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصر المناقشات. العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت ، النشرات والمناقشات.	النظري: التغذية والاعلاف: الاعلاف المركزة والاعلاف الخشنة. أعداد وتجهيز موازنة العلائق للحيوانات، القواعد الاساسية في تكوين العلاقة . العملي: التقليح الاصطناعي:تعريفه جمع السائل المنوي، أنواع المحففات المنوي، حفظ السائل المنوي.	النظري:b4: يكتسب الطالب الخبرة العلمية في تجهيز وموازنة العلائق من ناحية المركبات الغذائية للحيوانات المزرعية. العملي:c1: يكتسب الطالب الخبرة العلمية النظرية والعملية عن التقليح الاصطناعي وأهميته ومزاياه ومساواه.	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات. العملي: كويزات، تقارير، بوسترارات، مناقشات، امتحانات.	النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصر المناقشات. العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت ، النشرات والمناقشات.	النظري: المركبات الغذائية تعريفها، احتياجات النمو والتسمين والانتاج من المركبات الغذائية . العملي: الدواجن: تعريف الدواجن، تحديد موقع الدواجن في المملكة الحيوانية، تصنيف الدواجن (التصنيف الحيواني ، التصنيف حسب المنشأ، التصنيف الاقتصادي).	النظري:c1: يكتسب الطالب الخبرة في تحديد احتياجات الحيوانات من المركبات الغذائية تؤهلة في ادارة وتربية القطيع الاتاجي في المزرعة. العملي: b5 يكتسب الطالب الخبرة العلمية في تصنيف الدواجن وتحديد موقعها في المملكة الحيوانية وأهميتها الاقتصادية.	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات. العملي: كويزات، تقارير، بوسترارات، مناقشات، امتحانات.	النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصر المناقشات. العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت ، النشرات والمناقشات.	النظري: الدواجن، أصل الدواجن، نبذة تاريخية عن تدجين الإنسان للطيور الداجنة، مميزات تربية الدواجن عن الحيوانات المزرعية الأخرى، موقع الدواجن في المملكة الحيوانية. العملي: البيض ومكوناته، تعريف البيضة وتحديد مكوناتها العوامل التي تساعد في ظهور الرقاد في الدجاج البياض. تصنيف الدواجن (التصنيف الحيواني ، التصنيف حسب المنشأ ، التصنيف الاقتصادي).	النظري:a8:تعريف الطالب بمكونات البيضة الداخلية والعوامل التي تساعد في ظهور الرقاد في الدجاج البياض. العملي:a7: يستطيع الطالب ان يتعرف على مكونات البيضة الداخلية، انتخاب البيض الصالح للتفقيس.	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات. العملي: كويزات، تقارير، بوسترارات، مناقشات، امتحانات.	النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصرية،المناقشات. العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت ، النشرات والمناقشات.	النظري: سلالات الدواجن تصنيف الدواجن حسب الموقع الجغرافي،تصنيف الدواجن حسب الاداء الانتاجي. العملي: التفقيس، وطرق التفريخ وأنواع وأحجام مakanat التفقيس، تصميم وتصنيف أماكن التفقيس. الظروف البيئية المناسبة للتفقيس.	النظري:a9: يتعرف الطالب على تصنيف الدواجن حسب الموقع الجغرافي . وتصنيف الدواجن حسب الاداء الانتاجي. العملي:c2: يكتسب الطالب الخبرة العملية في اجزاء عمليات التفقيس للبيض. استخدام ماكينة التفريخ عمليات التنظيف والتعقيم والشروط الصحية في اعداد وتجهيز مakanat التفريخ .	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر

النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات العملي: كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات، امتحانات.	النظري: استخدام السبور، الوسائل السمعية والبصر المناقشات. العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت ، النشرات والمناقشات.	النظري: الطفيليات والامراض الطفيليات الخارجية والداخلية الامراض البكتيرية والفايروسية . تنظيم زيارة علمية للطلبة الى المستشفى البيطري لمشاهدة الطلبة للحالة المرضية. العملي: الامراض البكتيرية: اعراض الاصابة ، الاسباب ، العلاج . الامراض الفايروسية : اعراض الاصابة ، الاسباب، العلاج .	c2 النظري: يكتسب الطالب الخبرة وقوة الملاحظة في الكشف عن الاصابة بالطفيليات الخارجية والداخلية. تنظيف وتطهير مساكن الحيوانات بشكل دوري خلال فترة التربية والانتاج. c3 العملي: يستطيع الطالب تحديد وتشخيص الاصابات المرضية سواء كانت مسبباتها بكتيرية او فيروسية للحيوانات المصابة. وتقديم العلاج للحيوانات المصابة.	2 نظري 3 عملي الخامس عشر

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي (%)	الدرجة	موعد التقويم (الاسبوع)	أساليب التقويم	ت
%5	2.5 نظري 2.5 عملي	الاسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1). Quiz . الاسبوع 4 : العملي : اختبار قصير (1). Quiz .	اختبار قصير أول Quiz . نظري : عملي :	1
%15	10 نظري 5 عملي	الاسبوع 9 : اختبار نظري (1). الاسبوع 9 : اختبار عملي (1).	امتحان شهري (1).	2
%5	2.5 نظري 2.5 عملي	الاسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2). Quiz . الاسبوع 11 : العملي : اختبار قصير (2). Quiz .	اختبار قصير ثانى Quiz .	3
%15	10 نظري 5 عملي	الاسبوع 13 : اختبار نظري (2). الاسبوع 13 : اختبار عملي (2).	امتحان شهري (2).	4
%40	15 عملي 25 نظري	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي.	معدل السعي	5
%20	20	اسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائي.	6
%40	40	اسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي.	7
%100	60	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي	المجموع	8

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريب

مبادئ الانتاج الحيواني (تأليف أ.د.نجيب توفيق غزال وأ.د.ناهل محمد علي سليمان وأ.د.راضي خطاب عبدالله) (لسنة 2000. دار الكتب للطباعة والنشر.جامعة الموصل/العراق.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. مبادئ الانتاج الحيواني (تأليف أ.د.محمد علي مكي الريبيعي) ، لسنة 2020 . مكتبة التور. 2. ماشية الحليب (د.احمد الحاج طه ود.أكرم ذنون يونس ود.محمود راشد الراشد) لسنة 1989. 3. تغذية الحيوان (أ.د.احمد الحاج طه وأ.د.محمد رمزي طاقة) لسنة 1985 .	المراجع الرئيسية (المصادر)
1.المجلة المصرية للإنتاج الحيواني:ISSN=0302-4520 وعامل التأثير للمجلة (1.84)/ اتحاد الجامعات العربية: القاهرة-مصر. https://www.arabimpactfactor.com/pages/tafaseljournal.php?id=84&date=2022	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
2.بحث الانتاج الحيواني/كلية الزراعة-جامعة الانبار. https://www.uoanbar.edu.iq/AgricultureCollege/CMS.php?ID=93 .	

3.Journal of Animal Sciences and Livestock Production.

ISSN:2577-0594,CiteScore:0.79.

<p>https://www.primescholars.com/animal-sciences-and-livestock-production.html</p> <p>3.Journal of Animal,Poultry & Fish Production (JAPFP),Publisher:Scientific Society of Agricultural Sciences, Ismaila,Egypt. https://japfp.journals.ekb.eg/</p> <p>1.انتاج حيواني في المناطق الحارة (سلسلة محاضرات في مواد الانتاج الحيواني). https://lejan6olabia.site123.me/</p> <p>2.الانتاج الحيواني والداجني/كلية الزراعة والموارد الطبيعية/جامعة أسوان/مصر. https://agr.aswu.edu.eg/sections/animal-and-poultry-production/</p> <p>3.قسم الانتاج الحيواني/كلية علوم الهندسة الزراعية/جامعة بغداد. محاضرات التدريسيين https://coagri.uobaghdad.edu.iq/?page_id=15013</p>	<p>المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت</p>
--	--

مدرس المادة العلمي
م.رويدة زهير يونس

مدرس المادة النظرية
أ.م.د. غدير عبدالملعم محمد

رئيس قسم الانتاج الحيواني
أ.د. صدر حسباء محمد

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. مثنى احمد محمد طيب

وصف المقرر - تطبيقات في الحاسوب 1

اسم المقرر:	.1
تطبيقات في الحاسوب 1	
رمز المقرر:	.2
COMA103	
الفصل / السنة: السنوي	.3
الفصل الدراسي الاول (الخريفي) / المرحلة الاولى / 2023-2024	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	.4
2024/2/1	
أشكال الحضور المتاحة :	.5
حضورى	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	.6
30 ساعة عملی / 1.5 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	.7
الاسم: م.م عمر شامل احمد الايميل: omarshamil@uom.edu.iq	
اهداف المقرر	.8
• تمكين الطالب من التعرف على الحاسوب ومكوناته واستخداماته في التجارب الزراعية. • تمكين الطالب من معرفة وفهم أنظمة وبرامج الحاسوب المستخدمة في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية. • تمكين الطالب من فهم وإدراك التقنيات الرقمية الحديثة للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة. • اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع انظمة التشغيل Operating Systems • تمكين الطالب من تفكيك وتركيب أجزاء الحواسيب الثابتة والمحمولة. • تمكين الطالب من استخدام جميع اجهزة ادخال وإخراج البيانات المستخدمة في تحسين الانتاج الزراعي.	
استراتيجيات التعليم والتعلم	.9
• المحاضرة التفاعلية • العصف الذهني • الحوار والمناقشة • التدريبات العملية • التعلم الذاتي والتکلیف بمهام وتقارير	

بنية المقرر .10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 عملی	A1: يتعرف الطالب على مفهوم الحواسيب ودورها في الجانب الزراعي	مقدمة في الحواسيب واهميتها في حياتنا اليومية مفهوم أنظمة الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقدير	تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، التكليف بتقرير
2	2 عملی	B1: ينظم الطالب الحواسيب حسب ميزاتها وخصائصها وقدراتها	أنواع الحواسيب Types of Computers تصنيفات الحواسيب الخاصة والعامة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الاختبار Quiz، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
3	2 عملی	C1: يربط الطالب الأجزاء الرئيسية للحاسوب الشخصي ووحدة النظام ولوحة الام لوحة الام من معالج وذاكرة ونواقل	الأجزاء الرئيسية للحاسوب الشخصي وحدة النظام ولوحة الام	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقدير	تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تطبيق عملي
4	2 عملی	A2: يقارن الطالب بين أنواع الذاكرات الرئيسية من ROM و RAM و (Flash)	ذاكرة الحاسوب الرئيسية ROM و RAM و الذاكرة الوميضية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تقويم الحوار والمناقشة، الاختبار Quiz، التكليف بواجب
5	2 عملی	A3: يلم الطالب بأهم الخصائص للأقراص الساقنة مقارنة بالأقراص الصلبة والخارجية	ذاكرة الحاسوب الثانوية / الجزء الأول الأقراص الصلبة الداخلية والساكنة والخارجية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة + زيارة علمية	تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، الاختبار الفصلي 1
6	2 عملی	B2: يوثق الطالب الأقراص الضوئية بأنواعها ومزايا كل	ذاكرة الحاسوب الثانوية / الجزء الثاني الأقراص الضوئية	المحاضرة التفاعلية، العصف	تقويم الحوار والمناقشة، الاختبار

القصير Quiz، التكليف بواجب	الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	والتخزين السحابي	نوع		
تقدير الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تطبيق عملي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	وحدات الادخال في الحاسوب أصناف قارئ الرموز وحدات الادخال السمعية والبصرية	D1: يحلل الطالب وحدات الادخال في الحاسوب لتوظيفها في دعم المجال الزراعي	2 عملی	7
الاختبار Quiz، الاختبار التحريري، التكليف بواجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	وحدات الارجاع في الحاسوب وحدات العرض الصورية والصوتية والنصية	D2: يوظف الطالب تقنيات وحدات الإرجاع في الحاسوب لعرض البيانات والنتائج الزراعية	2 عملی	8
تقدير الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تطبيق عملي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	مفهوم البرمجيات وأنواعها برمجيات النظم والبرمجيات التطبيقية	C2: يختار الطالب افضل البرمجيات التطبيقية المساعدة للعمل في المجال الزراعي	2 عملی	9
تقدير الحوار والمناقشة، الاختبار الفصلي 2، التكليف بواجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة + زيارة علمية	نظام التشغيل Windows القائمة المختصرة لسطح المكتب ولأيقونة الحاسوب الشخصي	A4: يتعرف الطالب على نظام التشغيل Windows وكيفية الاستفادة منه	2 عملی	10
تقدير الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تطبيق عملي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	القائمة المختصرة قوائم المجلدات والملفات	A5: يصنف الطالب الاختيارات المتاحة في القوائم المختصرة لسطح المكتب والحاوسوب الشخصي	2 عملی	11
الاختبار Quiz، الاختبار	المحاضرة التفاعلية، العصف	شريط المهام الجزء الاول اعدادات الوقت والتاريخ واللغة	B3: يستخلص الطالب الاختصارات المهمة المضمنة في	2 عملی	12

التحrirي، التكليف بواجب	الذهني، الحوار والمناقشة		اعدادات الوقت والتاريخ واللغة		
تقويم الحوار، المناقشة، الاسئلة السريعة، التكليف بتقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	شريط المهام الجزء الثاني اعدادات الاتصال والحماية	B4: يحدد الطالب الخيارات المتوفرة لتأمين الحماية اثناء اتصال الحاسوب بالشبكة	2 عملي	13
تقويم الحوار، المناقشة، الاختبار القصير Quiz، التكليف بواجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	قوائم واختصارات شريط المهام الجزء الأول قوائم البحث وتصميم النواخذة	C3: يحل الطالب طرق البحث المتوفرة في الحاسوب واستخدامها في تصميم التقارير	2 عملي	14
تقويم الحوار، المناقشة، الاسئلة السريعة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	قوائم واختصارات شريط المهام الجزء الثاني قوائم الاشعارات	A6: يصنف الطالب الاشعارات الواردة حسب مصدرها من الشبكة والحماية والتطبيقات	2 عملي	15

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
1	1	الأسبوع الاول	تقرير 1	1
1	1	الأسبوع الثالث عشر	تقرير 2	2
2	2	الأسبوع الثاني	اختبار قصير 1 Quiz1	3
2	2	الأسبوع الرابع	اختبار قصير 2 Quiz2	4
2	2	الأسبوع السادس	اختبار قصير 3 Quiz3	5
2	2	الأسبوع الثامن	اختبار قصير 4 Quiz4	6
2	2	الأسبوع الثاني عشر	اختبار قصير 5 Quiz5	7
2	2	الأسبوع الرابع عشر	اختبار قصير 6 Quiz6	8
1.5	1.5	الأسبوع الثالث	تطبيق عملي 1	9
1.5	1.5	الأسبوع السابع	تطبيق عملي 2	10
1.5	1.5	الأسبوع التاسع	تطبيق عملي 3	11
1.5	1.5	الأسبوع الحادي عشر	تطبيق عملي 4	12
10	10	الأسبوع الخامس	اختبار فصلي 1	13
10	10	الأسبوع العاشر	اختبار فصلي 2	14
60	60	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100		المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>تم اعداد منهج من قبل أستاذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى عدة كتب معتمدة</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fundamental ideas of computer science ▪ Resource usage of windows computer laboratories ▪ Defining computer program parts <p>مقدمة في الحاسوب الالي (اساسيات الحاسوب)، إعداد: عبد الله الشهراوي</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p> <p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p> <p>المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ https://www.dawliatraining.com/training-packages-single/1025 ▪ https://edu.gcfglobal.org/en/tr_ar-misc/what-is-a-computer-/1/ ▪ https://www.edraak.org/programs/course-v1:Edraak+ICDL1+2019SP/ 	



وصف مقرر

1.	اسم المقرر:	حيوان عام
2.	رمز المقرر:	GEZO123
3.	الفصل / السنة: السنوي	الفصل الدراسي الخريفي / المرحلة الاولى / 2024-2023
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 4 / 1
5.	أشكال الحضور المتاحة :	حضورى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	ساعة 3.5 / وحدة 75
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	أ.م. د. عبدالجبار خليل ابراهيم م.م. عمار مناف محمد
8.	اهداف المقرر	- تمكين الطالب من فهم واستيعاب مادة الحيوان العام - معرفة اهمية علم الحيوان الاساسيات - تمكين الطالب الالامام بمصادر علم الحيوان - تمكين الطالب من تمييز الحيوانات - تمكين الطالب من تشخيص وتصنيف الحيوانات - تمكين الطالب من التعرف على افضل الطرق العملية في دراسة علم الحيوان وطرق التعامل مع بمادة علم الحيوان بشكل عملي تطبيقي والتعرف على الحيوانات
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	- المحاضرات التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام وتقارير عرض نماذج من الحيوانات والتعرف عليها اعداد تقارير ومناقشة الطلبة بينهم - العمل بشكل جماعي - عمل تقارير لكل تجربة عملية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	a1: يتعرف على مفهوم علم الحيوان وفوائدها ومقدمة وتعريف الحيوانات والتطور التاريخي لعلم الحيوان b1: يمتلك المعرف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعد في دراسة الحيوان D3: يشارك افراد المجتمع ويعلم على توعيتهم باهمية الحيوانات E1: يساهم في تعزيز اهمية افراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية الحيوانات	نبذة عن مفهوم علم الحيوان ومقدمة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
2	3 عملي	c3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتتوفر له لاتقان طريقة استخدام المجهر والتركيب والوظيفة	التعرف على انواع المجاهر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 1 اختبار نهائي
2	2 نظري	a2: يشرح الطالب انواع الخلايا واسس وعناصر التقسيم المختلفة وأنواعها b1: يكتب الطالب المعرف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعد في معرفة انواع الخلايا	الخلية الحيوانية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
3	3 عملي	c3: يستخدم الطالب ويكتشف طريقة عمل واستخدام المجاهر	استخدام وانواع المجاهر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	رسم مباشر لاجزاء المجهر اختبار نهائي
2	2 نظري	3 a: يقارن الطالب انواع انقسام الخلايا الحيوانية المختلفة واهميتها في مجال علم الحيوان	انقسام الخلية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
3	3 عملي	b1: يمارس التفكير لحل مشاكل العمل للتحضير c3: يستخدم طرق اهمية تحضير الشرائح	تحضير الشرائح للفحص	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم عملي اختبار نهائي
4	2 نظري	a1: يظهر الطالب انظمة البروتوبلازم والسايتوبلازم المختلفة واهميتها b3: يميز انظمة البروتوبلازم والسايتوبلازم c1 : يقسم الطالب طرق فهم البروتوبلازم والسايتوبلازم في مجال علم الحيوان	دراسة البروتوبلازم والسايتوبلازم الخلايا الحيوانية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير
3	3 عملي	c3: يستخدم الطالب ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتتوفر له لاتقان عمله في موضوع الخلايا الحيوانية d4: يوظف الطالب التقنيات الحديثة لشرح عمل لخلايا الحيوانية	شرح عمل لخلايا الحيوانية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 2، رسم مباشر اختبار نهائي
2	2 نظري	a4: يميز الطالب لفهم نظريات اصل الحياة b3 : يوضح لافراد المجتمع ويعلم على توعيتهم باهمية اصل الحياة	نظريات اصل الحياة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير
5	3 عملي	a3: يستخدم الطالب ما يحتاجه من معلومات في الانقسام الخلوي b1: يسمى الطالب مهارات التعامل في دراسة الانقسام الخلوي	الانقسام الخلوي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم عملي اختبار نهائي
6	2 نظري	a2: يشرح الطالب انواع الانسجة المختلفة واهميتها في دراسة الحيوان b4: يبين الطالب مهارات تميز الانسجة	الأنسجة الحيوانية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي

رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	شعبة الابتدائيات	2: يقدر الطالب على دراسة انواع شعبة الابتدائيات باستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة 3: يستخدم الطالب ما يحتاجه من معلومات وما يتتوفر له في موضوع الابتدائيات	3 عملي	
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التصنيف والتسمية	3b: يقيم الطالب طرق دراسة التصنيف والتسمية 3c: يصمم الطالب طرق دراسة مرتبط بتصنيف الحيوانات	2 نظري	
مشروع ميداني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	شعبة المساميات زيارة علمية الى متحف التاريخ الطبيعي	1: يبتكر الطالب طرق دراسة تصنيف جديدة لانواع الحيوانات وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة للدراسة 3: يستخدم الطالب ما يحتاجه من معلومات للتصنيف والتسمية وما يتتوفر له لاقان عمله 4: يرسم الطالب برنامج للتطوير دراسة تصنيف المساميات في مجال علم الحيوان	3 عملي	7
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اللافقريات	1b: يمارس الطالب مهارات دراسة واهمية اللافقريات 2c: يطبق التقنيات الحديثة في مجال دراسة اللافقريات وبما يتوافق مع متطلبات علم الحيوان	2 نظري	
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	شعبة اللاسعات	2: يبتكر الطالب طرق جديدة لدراسة شعبة اللاسعات باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على الطرق الجديدة للتعرف على اللاسعات 3: يستخدم الطالب ما يحتاجه من معلومات وما يتتوفر له لاقان عمله	3 عملي	8
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الهضم والامتصاص	1a: معرفة الطالب باهمية الهضم والامتصاص في الحيوانات 3c: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتتوفر له لاقان عمله في فهم موضوع الهضم والامتصاص	2 نظري	
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	شعبة الديدان المسطحة	2c: يبتكر الطالب طرق جديدة لدراسة انواع الديدان المسطحة باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة 3c: يستخدم الطالب ما يحتاجه من معلومات وما يتتوفر له لاقان عمله	3 عملي	9
اخبار فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	جهاز الدوران	1a: يفهم الطالب طرق دراسة جهاز الدوران للحيوانات 5c: يوازن الطالب استخدام طرق دراسة جهاز الدوران في الحيوانات	1 نظري	
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	شعبة الديدان الكيسية	1c: يصمم الطالب طرق جديدة لدراسة الديدان الكيسية باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب 3c: يستخدم الطالب ما يحتاجه من معلومات وما يتتوفر له لاقان عمله لفهم موضوع الديدان الكيسية	3 عملي	10
اخبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	جهاز التنفس	2b: يعبر الطالب عن اهمية انظمة التنفس وانواع التنفس 2c: يقدر الطالب على استخدام الحاسوب في طرق التنفس وتوظيفها بما يتلائم مع دراسة علم الحيوان	2 نظري	
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	شعبة الديدان الحلقية	2c: يبتكر الطالب طرق جديدة لانواع شعبة الديدان الحلقية باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة 3c: يستخدم الطالب من معلومات وما يتتوفر له لاقان عمله	3 عملي	11
اخبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الجهاز الابرازي	1a: يقدر الطالب على معرفة اهمية انظمة طرح الفضلات في الحيوانات 8c: يطور الطالب طرق دراسة دراسة الجهاز الابرازي في علم الحيوان	2 نظري	
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	شعبة مفصلية الارجل	2c: يشخص الطالب شعبة مفصلية الرجل 3c: يصنف الطالب حيوانات شعبة مفصلية الارجل	3 عملي	12

	التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي				
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الجهاز العصبي	a: يشرح الطالب أهمية الجهاز العصبي b: ينافش ويفهم الطالب معلومات وما يتوفّر له لاتقان العمل لدراسة الجهاز العصبي	1 نظري	
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	شعبة النواعم	2: يشخص الطالب طرق جديدة لأنواع النواعم باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة 3: يعد الطالب ما يحتاجه من معلومات في شعبة النواعم وما يتوفّر له لاتقان عمله	3 عملي	13
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التنسيق الكيميائي	1: يمارس الطالب طرق جديدة لدراسة شعبة شوكية الجلد باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة	2 نظري	14
اختبار قصير عملي 3	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	شعبة شوكية الجلد	3: يعد الطالب ما يحتاجه من معلومات عن شعبة شوكية الجلد وما يتوفّر له لاتقان عمله	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الهيكل العظمي	1: يبتكر الطالب طرق جديدة لدراسة الهيكل العظمي باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة 4: يطور الطالب قدراته لدراسة الهيكل العظمي وتوظيفها بما ينلائم مع اهداف علم الحيوان	2 نظري	
تقرير عملي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	الحبليات وتشريح الضفدع	3: يستخدم الطالب ما يحتاجه من معلومات وما يتوفّر له لاتقان عمله في موضوع الحبليات والتشريح 1: اكتساب الطالب مهارات في موضوع التشريح	3 عملي	15

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الاسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2)	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3)	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
40	40	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	تقرير 3	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	واجب بيتي	10
1	1	الاسبوع الاول	Quiz (1)	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	Quiz (2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	Quiz (3)	13
5.5	5.5	الاسبوع 6 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	الرسومات المباشرة	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	المجموع		

12. مصادر التعلم والتدریس

<p>شليمون نجم وزهير فتوحى (1989) علم الحيوان العام ,جامعة الموصل ,دار الكتب للنشر , 644 صفحة</p> <p>1-ابو سنة جمال واخرون (2003) علم الحيوان,دار الفكر ,عمان, 765 صفحة</p> <p>2-ابو طربوش فيصل واخرون(2002) مبادى علم الحيوان العملي ,جامعة الملك سعود .النشر العلمي,189 صفحة</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p> <p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Stephen A.andJohn P.(2007) Zoology ,7Edition, publish mnGraw –Hill Inc Avenue of America New York ,558 p</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>الباحث العلمي ,مجلات علم الحيوان Resech gate.</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت</p>

مدرس المادة العلمي
م.م. عمار مناف محمد

رئيس قسم الانتاج التبائى
أ.م.د. عمر ضياء محمد

مدرس المادة النظرية
أ.م.د. عبدالجبار خليل ابراهيم

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. متى احمد محمد



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:					
كيمياء تحليلية						
2.	رمز المقرر:					
ANCH107						
3.	الفصل / السنة: السنوي					
الفصل الأول خريفي/2023						
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/1						
5.	أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى						
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
2 نظري + 3 عملى ساعات/وحدة						
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
د.عبدالصمد محمد علي						
	م.لاء طه عزيز					
	م.فرح سمير صالح					
8.	اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> تمكين الطلبة على معرفة مبادئ الاجهزة المستخدمة في تحليل الاترية التعرف على خصائص الاجهزة بشكل دقيق ايجاد أفضل الوسائل التحاليل ايجاد الطريقة المناسبة والسرعة للتحليل تمكين الطالب من اجراء الحسابات لإيجاد تركيز المواد محللة وقارنتها مع الطرائق لقياسية ايجاد البدائل في حالة عدم توافر الاجهزة المستخدمة 						
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة</p> <p>التكليف بمهام وتقرير لكل تجربة</p> <p>1. تطبيق الاستراتيجيات الحديثة للتعليم</p> <p>2. اكتساب المتعلمين الكثير من المهارات والمعرفات المختلفة</p> <p>3. زيادة قدرة الطالب على التعلم</p> <p>4. استخدام استراتيجيات تدريس حديثة فعالة تساعد على مشاركة جميع أنواع الطلاب في المواد التعليمية</p>						
10.	بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	2نظري 3 عملى	A1 يتعرف الطالب على مالقصود ب الكيمياء التحليلية/ العلمي B6 يلم الطالب	مقدمة في الكيمياء التحليلية العلمي/ إرشادات عن العمل في المختبر	محاضرات ووسائل سمعية وقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير	

مناقشات كوزات		وقدمة عن الكماء التحليلية	على تطبيق الإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الأجهزة		
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	طرق التعبير عن التركيز وتحضير الحاليل العملي/القوانين المستخدمة لتحضير الحاليل	B1 يتقن الطالب طرق التعبير عن التركيز وتحضير الحاليل العملي/ b7 يتقن القوانين المستخدمة لتحضير الحاليل	2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	أمثلة رياضية تطبيقية عن تحضير الحاليل العملي/ أمثلة رياضية تطبيقية عن تحضير الحاليل	B2 يتقن حل الأمثلة رياضية تطبيقية عن تحضير الحاليل العملي/ b8 يتقن حل أمثلة رياضية	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	التسريحات التعادلية العملي مقدمة عن طرق العمل في التسريحات التعادلية	A2 يتعرف الطالب على التسريحات التعادلية ومايتعلق بها العملي B9 يلم الطالب بطريق العمل الخاصة بالتسريحات التعادلية	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	تطبيقات على التسريحات التعادلية عملي تجربة تحضير حامض قياسي	A3 يتعرف الطالب على اهم التطبيقات في التسريحات العملي B10 ينفذ الطالب تطبيق عملی لتحضير الحامض القياسي	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	تسريحات الاكسدة والاخترال عملي/تجربة تحضير قاعدة قياسية	A4 يتعرف الطالب على تسريحات الاكسدة والاخترال العملي B11 ينفذ تطبيق عملی تجربة تحضير قاعدة قياسية	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	تسريحات تكوين المعدات عملي/تجربة تقدير الحديد مع برمنكبات البوتاسيوم	A5 يتعرف الطالب على تسريحات تكوين المعدات العملي B12 ينفذ تطبيق عملی تجربة تقدير الحديد الثنائي مع البرمنكبات	2 نظري 3 عملي	السابع

امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	التسريحات التربيبية عملي/تجربة تقدير الحديد مع دايكرومات البوتاسيوم	A6 يتعرف الطالب على تسريحات التربيبية العملي B13 ينفذ تطبيق عملي تجربة تقدير الحديد مع دايكرومات البوتاسيوم	2نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	التحليل الوزني واوجه الاختلاف مع التسريح التربيبى عملي/تسريحات تكوين المعقدات	A7 يتعرف الطالب على التحليل الوزني واوجه الاختلاف مع التسريح التربيبى العملي A11 يتعرف الطالب على تسريحات تكوين المعقدات	2نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	التحليل الالى والنظريات التي جاءت من اجله عملي/تجربة تقدير الكالسيوم في الطباشير باستخدام تسريحات تكوين المعقدات	A8 يتعرف الطالب التحليل الالى والنظريات التي جاءت من اجله العملي B14 ينفذ تطبيق عملي تجربة الكالسيوم في الطباشير باستخدام تسريحات تكوين المعقدات	2نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	طرق القياس في التحليل اللوني عملي/تجربة تقدير العسرة الكلية للمياه باستخدام EDTA	A9 يتعرف الطالب على طرق القياس في التحليل اللوني العملي B15 ينفذ تطبيق عملي تجربة تقدير العسورة الكلية للمياه باستخدام EDTA	2نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	تقدير المواد الكيميائية المختارة عملي/تجربة تقدير الكلوريد بطريقة مور في ملح الطعام	B3 يلم ب تقدير المواد الكيميائية المختارة العملي B16 ينفذ تطبيق عملي تجربة تقدير الكلوريد بطريقة مور في ملح الطعام	2نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	مطياف الامتصاص الذري عملي/تجربة تقدير الكلوريد بطريقة مور في ماء الشرب	A10 يتعرف الطالب على مطياف الامتصاص الذري العملي B17 ينفذ تطبيق عملي تجربة تقدير الكلوريد بطريقة مور في ماء الشرب	2نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات تقارير	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير	طرق تهيئة العينات للتحليل الكيميائي عملي/تجربة تقدير الكلوريد بطريقة	B4 يلم الطالب ب طرق تهيئة العينات للتحليل الكيميائي	2نظري 3 عملي	الرابع عشر

مناقشات كوزات	وطرائق اخرى	فولهارد في ملح الطعام	العملي B18 ينفذ تطبيق عملي تجربة تقدير الكلوريد بطريقة فولهارد في ملح الطعام		
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	أسئلة مفتوحة في الكيمياء التحليلية عملي / أسئلة متنوعة عن الكيمياء العملي وتجاربها	B5 يتقن الطالب حل أسئلة مفتوحة في الكيمياء التحليلية العملي B19 يتقن الطالب أسئلة متنوعة عن الكيمياء العملي وتجاربها	2نظري 3 عملي	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

أساليب التقويم	موعد التقويم(أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي%
تقريرهاتي نظري+تقارير التجارب عملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 15-1	7 نظري+6 عملي	%13
اختبار قصیر (1)	أسبوع 3	4 نظري+2 عملي	%6
اختبار نصفي (نظري وعملي)	أسبوع 9	10 نظري+5 عملي	%15
اختبار قصیر 2	أسبوع 12	4 نظري+2 عملي	%6
اختبار عملي نهائى	أسبوع امتحان عملي	20	%20
اختبار نظري نهائى	أسبوع امتحان نظري	40	%40
المجموع		100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس

لكيمياء العامة لطلبة كلية الزراعة والغابات تأليف د. سامي عبد علي، د. سالم حامد حسين، د. معاذ عبد الله الحجار جامعة الموصل 2013	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اسس الكيمياء التحليلية تأليف د. ثابت سعيد الغيشة، د. مؤيد قاسم العباجي - جامعة الموصل 1983	المراجع الرئيسية (المصادر)
Quantitative Chemical Analysis 5th Ed - Vogel ومحاضرات الجامعات الاخرى	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع الكيمياء العربي https://arabian-chemistry.com/ موقع المدرسة العربية https://arabian-chemistry.com/ موقع بوابة الباحث https://www.researchgate.net/ موقع الباحث العلمي https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



وصف المقرر

	1 . أسم المقرر : مبادئ محاصيل حقلية
	2 - رمز المقرر : PRFC112
	3 - الفصل / السنة : الثاني الربيعي / 2024/2023
	4 - تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024 / 2 / 1
	5 - أشكال الحضور المتاحة : حضوري
	6 - عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : (75 ساعة) (3.5 وحدة)
	7 - اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من واحد يذكر) 1- م. محمد أمين حاجي 2- م. عمار حبيب محمود
	8 - أهداف المقرر (نظري) 1- تمكين الطالب من فهم واستيعاب المادة العلمية للبرنامج من حيث الفهم والحفظ والتحليل والتركيب مع اكتسابه المهارات العملية في التعرف والتشخيص والتمييز وتزويد الطالب بالمعلومات النظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لزراعة المحاصيل الحقلية . 2- يتعرف على فروع علم المحاصيل الحقلية. 3- يتعرف على تقسيم المحاصيل الحقلية .
	9 - استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجيات (نظري) المحاضرة التفاعلية العصف الذهني الحوار والمناقشة
(عمل) التكليف بالعمل الجماعي التكليف بمهام وتقرير	(عمل) الاستراتيجيات

**التكليف بمهام وتقرير
يكلف باعداد تقرير بعنوان من اجتهاده
ويعد للمناقشة مع الطلبة**

10 – بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات حضور ، الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) المحاصيل الحقلية (عملي) المواصفات النباتية المميزة	(نظري) a1 : يتعرف على فروع علم المحاصيل الحقلية (عملي) b6 : يوضح المواصفات المورفولوجية للمحاصيل المختلفة	2 نظري 3 عملي	1
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) تقسيم المحاصيل الحقلية (عملي) تمييز بذور المحاصيل	(نظري) b1 : يوضح تقسيم المحاصيل الحقلية (عملي) c5 : بين انواع البذور المختلفة	2 نظري 3 عملي	2
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) الوصف النباتي لأهم عوائل المحاصيل الحقلية (عملي) انبات بذور المحاصيل الحقلية	(نظري) a2 : يشرح العوائل النباتية (عملي) b7 : يوضح أنواع الانبات والتمييز بين انواعه	2 نظري 3 عملي	3
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية (عملي) عمليات خدمة التربة	(نظري) b2 : يوضح التوزيع الطبيعي والجغرافي لتراب العراق (عملي) c6 : يرى أنواع الحراثة وفوائدها	2 نظري 3 عملي	4
امتحانات قصيرة ،	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر.	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية / درجة الحرارة	(نظري) c1 : يثبت العوامل التي تؤثر على حرارة الموقع الجغرافي (عملي)	2 نظري 3 عملي	5

تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	Google الصف الإلكتروني . Classroom (عملي) التكليف بمهام وتقدير .	(عملي) الآلات المستعملة في الحراثة والتغذيم والتسوية التكليف بمهام وتقدير .	b8 : بين أنواع الآلات والهدف من استخدامها		
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. Google الصف الإلكتروني . Classroom (عملي) التكليف بمهام وتقدير .	(نظري) علاقة درجة الحرارة بالمحاصيل الحقانية (عملي) الأسمدة والتسميد	(نظري) b3 : يعدد اضرار درجات الحرارة المرتفعة والمنخفضة على المحاصيل الحقانية (عملي) c7 : يعدد فوائد استخدام الأسمدة واعراض نقص العناصر في النباتات	2 نظري 3 عملي	6
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. Google الصف الإلكتروني . Classroom (عملي) التكليف بمهام وتقدير .	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقانية / الضوء (عملي) تطبيق عملي زراعة بذور محاصيل مختلفة حسب موعد زراعتها	(نظري) a3 : يعرف الفترة الضوئية (عملي) b9 : يوضح طرق زراعة البذور	2 نظري 3 عملي	7
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. Google الصف الإلكتروني . Classroom (عملي) التكليف بمهام وتقدير .	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقانية / الماء (عملي) عمليات خدمة المحصول	(نظري) c2 : يعدد النباتات المائية (عملي) c8 : يتقن أهمية عمليات خدمة المحصول	2 نظري 3 عملي	8
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. Google الصف الإلكتروني . Classroom (عملي) التكليف بمهام وتقدير .	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقانية / التربة (عملي) الري والصرف	(نظري) a4 : يعرف هواء التربة (عملي) b10 : يختار نوع الري حسب المحصول والبيئة المحيطة به	2 نظري 3 عملي	9

امتحانات قصيرة ، تکلیف ، يواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom (عملی) التکلیف بمهام و تقریر .	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية / الهواء (عملی) نباتات الادغال وكيفية مكافحةها	(نظري) b4 : يعدد الوسائل الممكن اتباعها لقليل اثر التعرية خاصة في المناطق الزراعية (عملی) c9 : يبين أنواع الادغال	2 نظري 3 عملی	10
امتحانات قصيرة ، تکلیف ، يواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom (عملی) التکلیف بمهام و تقریر .	(نظري) العوامل الحياتية: النباتية والحيوانية وتأثيرها على انتاج وتوزيع المحاصيل الحقلية (عملی) استعمال المبيدات في مكافحة الادغال	(نظري) a5 : يعرف تبادل المنفعة (عملی) b11 : يطبق استخدام المبيدات وفوائدها	2 نظري 3 عملی	11
امتحانات قصيرة ، تکلیف ، يواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom (عملی) التکلیف بمهام و تقریر .	(نظري) البذور واهميتها (عملی) العمليات الحقلية بعد الزراعة (الخف والترقيع)	(نظري) a6 : يصف تركيب البذرة (عملی) c10 : يستعمل الطرق المناسبة للعمليات الحقلية	2 نظري 3 عملی	12
امتحانات قصيرة ، تکلیف ، يواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom (عملی) التکلیف بمهام و تقریر .	(نظري) الدورة الزراعية (عملی) النضج والحساب والدراس	(نظري) b5 : يعدد النقاط التي تراعى في تصميم الدورة الزراعية (عملی) b12 : يختار الموعد المناسب لعمليات الحساب	2 نظري 3 عملی	13
امتحانات قصيرة ، تکلیف ، يواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom (عملی) التکلیف بمهام و تقریر .	(نظري) تربيبة وتحسين المحاصيل الحقلية (عملی) تدريج الحبوب والبذور	(نظري) c3 : يبين طرق تربية وتحسين المحاصيل ذاتية التلقيح (عملی) c11 : يختبر عينات من البذور لغرض فحصها	2 نظري 3 عملی	14

امتحانات قصيرة ، تكاليف بواجد ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملی) التکلیف بمهام و تقریر .	(نظري) المحاصيل الحقلية الرئيسية في العراق والعالم (عملی) تطبيق عملی حقی	(نظري) c4 : بعدد محاصيل الحبوب (عملی) b13 : يوضح العمليات الحقلية بعد الحصاد	2 نظري 3 عملی	15
---	--	--	--	------------------	----

11 - تقييم المقرر

أساليب التقويم	ت	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
تقرير 1	1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
تقرير 2	2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
اختبار قصير (1)	3	الاسبوع السادس	2	2
اختبار قصير (2)	4	الاسبوع الرابع عشر	2	2
اختبار قصير (3)	5	الاسبوع الخامس عشر	1	1
اختبار فصلي (1)	6	الاسبوع السادس	7.5	7.5
اختبار فصلي (2)	7	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
اختبار نظري نهائي	8	امتحانات الفصل النهائي	40	40
مشروع ميداني عملی	9	الاسبوع الخامس عشر	5	5
تقييم حقی	10	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
اختبار قصير عملی (1)	11	الاسبوع الاول	1	1
اختبار قصير عملی (2)	12	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
اختبار قصير عملی (3)	13	الاسبوع الرابع عشر	1	1
الرسومات المباشرة والواجبات البيانية	14	الاسبوع 6 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	5.5	5.5
اخبار عملی نهائي	15	امتحانات الفصل النهائي	20	20
المجموع		%100	%100	100

12 - مصادر التعلم والتدريس

مبادئ المحاصيل الحقلية (نظري) د. مجید محسن الانصاری د. عبدالmajید احمد اليونس د. غانم سعدالله حساوی د. وفقی شاکر الشماع مبادئ المحاصيل الحقلية (عملی) د. مجید محسن الانصاری د. عبدالmajید احمد اليونس د. غانم سعدالله حساوی د. وفقی شاکر الشماع	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
انتاج المحاصيل الحقلية د. محسن علي احمد الجنابي	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع الكتب والمجلات العلمية والتقارير المختصة في المحاصيل الحقلية .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
جميع المراجع وموقع الانترنت التي تهتم في المحاصيل الحقلية .	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

جامعة الموصل

مدرس المادة النظرية: م.م. محمد أمين حاتمي المراقبة والمفراهنة للمادة العلمي: م.م. عمر حبيب محمود



رئيس اللجنة العلمية: أ.د. مثنى أحمد محمد عاصي قسم الانتاج الحيواني: أ.د. عمر ضياء عبد

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	الديمقراطية وحقوق الانسان
2.	رمز المقرر:
	DEHR100
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الأولى/ 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة : حضورى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 15 ساعة نظري/ 1 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. محمد زهير عبد الكريمالايميل: mohamedzuhair87@uomosul.edu.iq
8.	اهداف المقرر
1	- افهم واستيعاب واكساب الطالبة مهارة تطبيق أفكار الديمقراطية وحقوق الانسان - توسيع مهارة القراءة والحوار والنقاش لمواضيع الديمقراطية وحقوق الانسان
3	- توضيح أهم الأفكار الحديثة والأمثلة العالمية والإقليمية والمحلية في مواضيع الديمقراطية وحقوق الانسان.
4	- تمكين الطلبة من فهم حقوق المدنية والسياسية والدفاع عنها، وتعريف الطلبة بالمارسة الديمقراطية وأنواعها كأساس لممارسة الحقوق السياسية.
5	- تكوين جيل فاهم ومدرك بتمكينه من فهم الحقوق والحريات بأنواعها والتمكن من معرفة الممارسة الديمقراطية والتشجيع على المشاركة السياسية في الانتخاب والترشح وغيرها من الحقوق السياسية. مع تعزيز ثقافة الحوار والنقاش كأسلوب لدى الطلبة
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار فصلي1، اختبار قصير، اختبار نهائي،	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تارikhie حقوق الإنسان	C3: ان يكون الطالب قادر على تفسير الظواهر المتعلقة بتاريخية وتطور حقوق الانسان D1: ان يكون الطالب قادر لعرض المعلومات المتعلقة بحقوق الانسان وتطورها D9: تمكين الطالب من قدرات التعليم الذاتي والمستمر لتطوير مفاهيمه المتعلقة بتطور بحقوق الانسان	2نظري	1
اختبار فصلي1، اختبار قصير، اختبار نهائي،	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	حقوق الانسان في الديانات السماوية	C3: تمكين الطالب من فهم وتفسير حقوق الانسان في الديانات السماوية D1: تمكين من عرض المعلومات المتعلقة بحقوق الانسان وفهمهما D9: تمكين الطالب من عرض المعلومات من مصادر عدّة بحقوق الانسان لتطوير مفاهيمه الخاصة	2نظري	2
اختبار فصلي1، اختبار قصير، اختبار نهائي،	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اشكال حقوق الانسان	C3: تمكين الطالب من تفسير والتمييز بين انواع وصور حقوق الانسان D1: ان يكون الطالب قادرًا على عرض المعلومات المتعلقة باشكال حقوق الانسان D9: ان يكون الطالب قادرًا على عرض المعلومات المتعلقة باشكال بقوق الانسان لتطوير مفاهيمه الخاصة D11 : أن يكون الطالب قادرًا على تحمل الدفاع عن حقوقه بعد معرفتها	2نظري	3
اختبار فصلي1، اختبار قصير، اختبار تقارير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	حقوق الانسان الجديدة أو الحديثة	C3: تمكين الطالب من فهم وتفسير حقوق الانسان الحديثة D1: تمكين الطالب من عرض المعلومات المتعلقة بحقوق الانسان الحديثة D11: أن يكون الطالب قادرًا على الدفاع عن حقوقه الجديدة وتحمل المخاطر	2نظري	4
اختبار فصلي1، اختبار قصير، اختبار تقارير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	حقوق الانسان في المنظمات الدولية الحكومية	C3: ان يكون الطالب قادرًا على فهم تفسير الظواهر المتعلقة بحقوق الانسان في المنظمات الدولية الحكومية D1: ان يكون الطالب قادرًا على عرض المعلومات المتعلقة بالمنظمات الدولية D9: ان يكون قادرًا على تطوير معلوماته المتعلقة بالمنظمات الدولية	2نظري	5
اختبار فصلي1، اختبار قصير، تقارير، واجبات بيئية اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	حقوق الانسان في المنظمات غير الحكومية	C3: ان يكون الطالب قادرًا على فهم وتفسير الظواهر المتعلقة بتعامل المنظمات غير الحكومية مع حقوق الانسان D1: ان يكون الطالب قادرًا على عرض المعلومات المتعلقة بحقوق الانسان في المنظمات غير الحكومية D11:أن يكون الطالب قادرًا على الدفاع عن حقوقه الجديدة بمساعدة المنظمات غير	2نظري	6

			الحكومية		
اختبار فصلي 2، اختبار قصير ، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	حقوق الانسان في الدستور العراقي عام 2005	C3: ان يكون الطالب قادرًا على فهم وتفسير ما يتعلقة بحقوق وحريات الانسان في الدستور العراقي عام 2005 D9: ان يكون قادرًا على تطوير معلوماته المتعلقة بالمنظمات الدولية D11: تمكين الطالب من الدفاع عن حقوقه باللجوء للجهات المسؤولة واستخدام الوسائل السلمية	2نظري	7
اختبار فصلي 2، اختبار قصير، واجبات بيئية اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انواع الحكومات	C3: ان يكون الطالب قادرًا على فهم والتمييز لتنوع الحكومات D1: ان يكون الطالب قادرًا على عرض المعلومات المتعلقة بانواع الحكومات D9: ان يكون قادرًا على تطوير معلوماته المتعلقة بانواع الحكومات	2نظري	8
اختبار فصلي 2، اختبار قصير، واجبات بيئية اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الحكومة الديمقراطية	C3: ان يكون الطالب قادرًا على فهم وتفسير الحكومة الديموقراطية وتميزها D1: ان يكون الطالب قادرًا على عرض المعلومات المتعلقة بالحكومة الديموقراطية D9: ان يكون قادرًا على تطوير معلوماته المتعلقة بالحكومة الديموقراطية	2نظري	9
اختبار فصلي 2، اختبار قصير، واجبات بيئية اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	خصائص الديمقراطية	C3: ان يكون الطالب قادرًا على فهم وتفسير خصائص الحكومة الديموقراطية D9: تمكين الطالب من تطوير معلوماته المتعلقة بخصائص الديمقراطية	2نظري	10
اختبار قصير، اختبار فصلي 2، واجبات بيئية ، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	صور الحكومة الديمقراطية	C3: ان يكون الطالب قادرًا على فهم تفسير وتميز صور الحكومة الديموقراطية D1: ان يكون الطالب قادرًا على عرض المعلومات المتعلقة بالحكومة الديموقراطية	2نظري	11
اختبار قصير، واجبات بيئية اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الديمقراطية غير المباشرة	C3: ان يكون الطالب قادرًا على فهم تفسير وتميز الديمقراطية غير المباشرة D1: ان يكون الطالب قادرًا على عرض المعلومات المتعلقة بالحكومة الديموقراطية D9: تمكين الطالب من تطوير معلوماته المتعلقة بالديمقراطية غير المباشرة	2نظري	12
اختبار قصير، تقارير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انواع الاقتراع	C3: ان يكون الطالب قادرًا على فهم تفسير وتميز انواع الاقتراع D1: ان يكون الطالب قادرًا على عرض المعلومات المتعلقة بانواع الاقتراع D9: تمكين الطالب من تطوير معلوماته المتعلقة بانواع الاقتراع D11: تمكين الطالب من الدفاع عن حقوقه المتعلقة بمشاركته بالاقتراع العام بالوسائل السلمية.	2نظري	13
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الإجراءات التمهيدية للانتخابات	C3: ان يكون الطالب قادرًا على فهم تفسير ومعرفة الاجراءات التمهيدية للانتخابات D1: ان يكون الطالب قادرًا على عرض المعلومات المتعلقة باجراءات الانتخابات D9: تمكين الطالب من تطوير معلوماته المتعلقة باجراءات الانتخابات D11: ان يكون الطالب قادرًا على الدفاع	2نظري	14

			على حقوقه في المشاركة بالانتخابات		
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انواع الانتخاب	C3: ان يكون الطالب قادرًا على فهم وتمييز وتفسير انواع الانتخاب D1: ان يكون الطالب قادرًا على عرض المعلومات المتعلقة بانواع الانتخاب D9: تمكين الطالب من تطوير معلوماته المتعلقة بانواع الانتخاب D11: ان يكون الطالب قادرًا على الدفاع عن حقوقه في المشاركة بالانتخابات	2نظري	15

11. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 ، حيث أن المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية اليومية أو التقارير إلى الخ تكون من 40 وهي معدل السعي الفصلي للمادة. فيما يكون الامتحان النهائي النظري من 60 ، وكالتالي:

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
1	1	الاسبوع الرابع	تقرير 1	1
1	1	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2)	4
2	2	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3)	5
8.5	8.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
8.5	8.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
2	2	الاسبوع الثالث عشر	اختبار قصير (4)	8
1	1	الاسبوع الثامن	تقرير 3	9
3	3	9،10،11،12،13،6،8	واجبات بيته	10
4	4	جميع الاسابيع	مشاركات في المحاضرات	11
2	2	الاسبوع التاسع	اختبار قصير (5)	12
1	1	الاسبوع الثاني عشر	تقرير (4)	13
2	2	الاسبوع العاشر	اختبار قصير	14
60	60	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

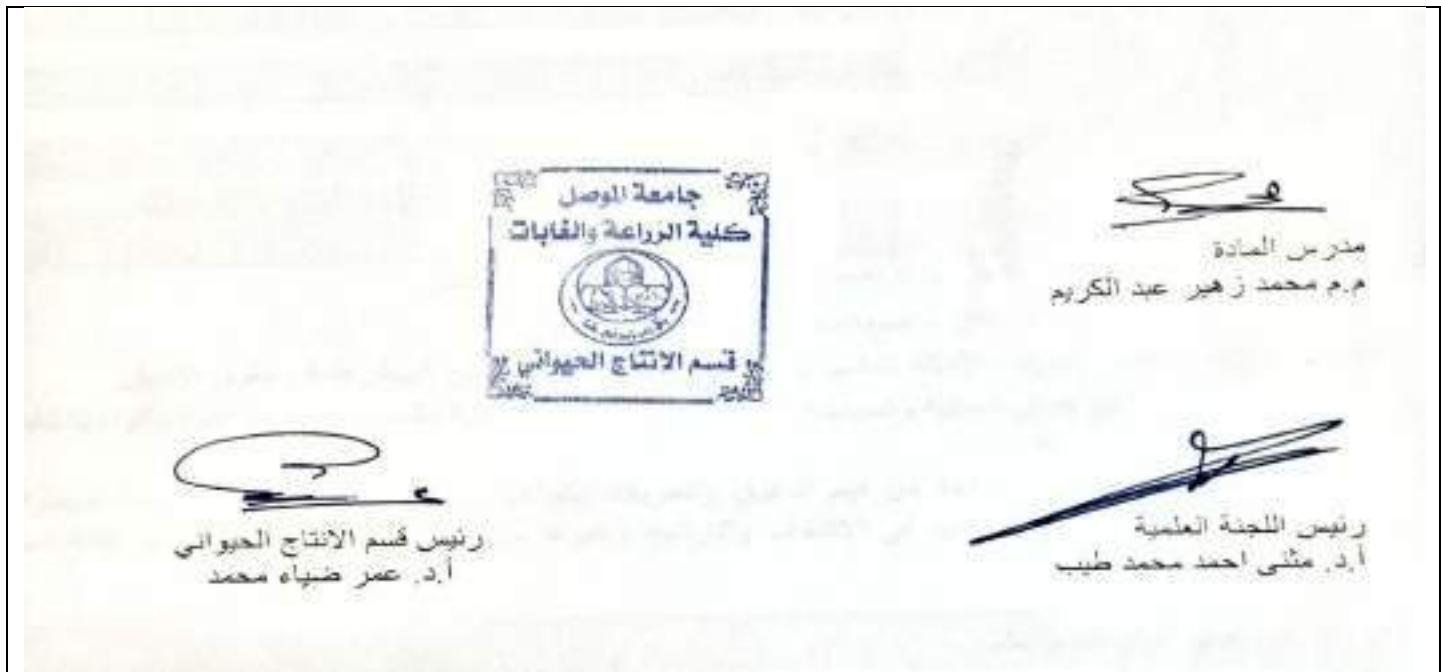
12. مصادر التعلم والتدريس

أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ومنها : كتاب حقوق الإنسان،
تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي.2010
ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة.ليس
هناك كتاب مقرر للمادة وانما هناك مجموعة محضارات تم إعدادها من قبل استاذ المادة بالاستناد
المصادر العملية المتعلقة بمادة حقوق الإنسان وتم اعطاء المحضارات للطلبة.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

1- حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي. 2- حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، تأليف جاك دونللي. 3- حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي الجبورى وأخرون. 4- حقوق الإنسان والحرريات العامة، تأليف: رامز محمد عمار. 5- نشأة حقوق الإنسان، تأليف: لين هانت، ترجمة: فايقة جرجس حنا. 6- فلسفة حقوق الإنسان، تأليف: أنسام عامر السوداني. 7- مفهوم الديمقراطية المعاصرة، تأليف: علي خليفة الكواري. 8- الديمقراطية، تأليف تشارلز تيللي، ترجمة: محمد فاضل. 9- الديمقراطية الجذور وإشكالية التطبيق، تأليف: محمد الاحمرى. 10- الحكومات البرلمانية، تأليف: جون ستبيورات مل، ترجمة: إميل الغوري. 11- النظم الانتخابية، تأليف: مجموعة مؤلفين.	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- نشأة حقوق الإنسان، تأليف: لين هانت، ترجمة: فايقة جرجس حنا. 2- فلسفة حقوق الإنسان، تأليف: أنسام عامر السوداني.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

3- حقوق الانسان في التراث الديني الغربي والاسلام، تأليف: محمد جلاء ادريس وآمال محمد عبد الرحمن ربيع.	(التقارير)
1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة: https://www.un.org/ar/global/issues/human-rights 2- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان: https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home 3- موقع منظمة العفو الدولية: https://www.amnesty.org 4- موقع منظمة اليونيسف: https://www.unicef.org/ar 5- موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر: https://www.icrc.org	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	كيمياء عضوية
2. رمز المقرر:	ORCH105
3. الفصل /السنة / السنوي :	الفصل الربيعي / 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2024 /2/1
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية	2 ساعة نظري و 3 ساعات عملى / 3.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :	م.سرى سالم حامد م.م. الاء طه عزيز
تعريف واطلاع الطالب على اهم الاجهزه والمعدات المستخدمة في المختبر	8.اهداف المقرر : <ul style="list-style-type: none">- اكساب الطلبة الوعي بأهمية الكيمياء العضوية على الصعيد الصناعي والزراعي والبيئي.- تزويد الطلبة بأساس واسع ومتوازن من المعرفة والمهارات في الكيمياء العضوية.- تنمية القدرة لدى الطالب على تطبيق معارفهم ومهاراتهم الكيميائية في حل المشكلات النظرية والعملية في الكيمياء والتي تخدم اهداف التنمية المستدامة.- تطوير المهارات لدى الطلبة ذات القيمة في مجال اختصاصهم.- تمكين الطلبة من تطبيق وتوظيف مهاراتهم المكتسبة لخدمة المجتمع.
تعريف الطالب باهم الشروط الواجب توفرها بالمختبر المثالى	
تعريف الطالب بإجراءات السلامة اثناء عمله بالمختبر .	
تعليم الطالب على افضل وسائل التشخيص.	
ايجاد الطريقة المناسبة والسريعة للتشخيص	
تمكين الطالب من اجراء الحسابات لإيجاد تراكيز المواد والنسب المئوية للمواد الناتجة .	
ايجاد البديل في حالة عدم توافر الاجهزه المستخدمة.	

استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>العملي</p> <ul style="list-style-type: none"> - محاضرة تفاعلية - المناقشة والحوار والعصف الذهني - إجراء التجارب المعملية - تعين التقارير - إجراء اختبارات يومية وفحوصات شهرية 	<p>النظري</p> <ul style="list-style-type: none"> - محاضرة تفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - إسناد التقارير - إجراء اختبارات يومية وفحوصات شهرية
--	---

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات تقارير مناقشة واسئلة خلال المحاضرة واجبات بيتية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وإجراء التجارب العلمية	نظري: مبادئ عامة عن الكيمياء العضوية عملي: تعين درجة الانصهار	A1: يتعرف الطالب على مفهوم علم الكيمياء العضوية واهميتها في مجالات الحياة المختلفة . C1: يعين الطالب درجة الانصهار	2 نظري 3 عملي	الاول
امتحانات تقارير مناقشة واسئلة خلال المحاضرة واجبات بيتية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وإجراء التجارب العلمية	نظري: الهييدروكاربونات المشبعة (الالكاثنات) عملي: تعين درجة الغليان	A2: يلزم الطالب بأهم خواص وتسمية تفاعلات تحضير الالكاثنات C2: يعين الطالب درجة الغليان	2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات تقارير مناقشة واسئلة خلال المحاضرة واجبات بيتية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وإجراء التجارب العلمية	نظري: الهييدروكاربونات غير المشبعة (الالكينات) عملي: تنقية المركبات العضوية السائلة بالتقطر البسيط	A3: يتعرف الطالب على انواع الالكينات من حيث التسمية وطرق تحضيرها A4: يستخدم الطالب جهاز التقطر للتنقية	2 نظري 3 عملي	الثالث

امتحانات تقارير مناقشة واسئلة خلال المحاضرة واجبات بيتية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير واجراء التجارب العلمية	نظري: تقاعلات الالكينات وانواع الدالبينات عملي: إعادة التبلور+زيارة علمية	A5:يفهم الطالب انواع الفاعلات الخاصة بالالكينات والدالبينات A6:يتعرف الطالب على انواع المذيبات المستخدمة لإعادة البلورة	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات تقارير مناقشة واسئلة خلال المحاضرة واجبات بيتية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير واجراء التجارب العلمية	نظري: الالكينات (الاستلينات) عملي: التسامي	A7:يتعرف الطالب على انواع الالكينات من حيث التسمية وطرق تحضيرها وتقاعلاتها A8:يتعرف الطالب اجراء تنقية المركبات العضوية الصلبة بالتسامي	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات تقارير مناقشة واسئلة خلال المحاضرة واجبات بيتية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير واجراء التجارب العلمية	نظري: خواص وتسمية المركبات الاروماتية عملي: الاستخلاص بالمذيبات	نظري: A9:يتعرف الطالب على الخواص الكيميائية والفيزيائية للمركبات الاروماتية وطرق تسميتها عملي: B1:ينفذ الطالب اجراء تطبيق عملي كيفيه فصل المركبات العضوية السائلة او الصلبة بالاستخلاص بالمذيبات	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات تقارير مناقشة واسئلة خلال لمحاضرة واجبات بيتية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير واجراء التجارب العلمية	نظري: تحضير وتقاعلات المركبات الاروماتية عملي: تحضير غاز الميثان	A10:يفهم الطالب طرق تحضير المركبات الاروماتية وانواع تقاعلاتها A11:يتعرف الطالب طريقة تحضير غاز الميثان داخل المختبر	2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات	محاضرات ووسائل سمعية	نظري : خواص وتسمية الكحولات	نظري: A12:يتعرف الطالب	2 نظري 3 عملي	الثامن

تقارير مناقشة واسئلة خلال المحاضرة واجبات بيتية	وتقارير واجراء التجارب العلمية	والفينولات عملي : تحضير 1 _بيوتين	على خواص وتسمية الكحولات والفينولات A13: يتعرف الطالب على طريقة تحضير 1 _بيوتين		
امتحانات تقارير مناقشة واسئلة خلال المحاضرة واجبات بيتية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير واجراء التجارب العلمية	نظري: تحضير وتفاعلات الكحولات والفينولات عملي: تحضير غاز الاستيلين	A14: يلم الطالب بطرق تحضير وتفاعلات الكحولات والفينولات B2: ينفذ الطالب تطبيق عملي بتحضير غاز الاستيلين	2 نظري 3 عملي	الناسع
امتحانات ،تقارير مناقشة واسئلة خلال المحاضرة واجبات بيتية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير واجراء التجارب العلمية	نظري: الايثرات عملي: دراسة خواص الكحولات	A15: يتعرف الطالب على الايثرات وكيفية تحضيرها وانواع تفاعلاتها B3: ينفذ الطالب تطبيق عملي للكشف عن انواع الكحولات	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ،تقارير مناقشة واسئلة خلال المحاضرة واجبات بيتية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير واجراء التجارب العلمية	نظري : تحضير وتسمية وتفاعلات الالديهايدات عملي: تفاعل وكشف الالديهايدات والكيتونات	A16: يتعرف الطالب علي كيفية تسمية وتحضير وتفاعلات الالديهايدات B4: ينفذ الطالب تطبيق عملي على كيفية المميز بين الالديهايدات والكيتونات	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ،تقارير مناقشة واسئلة خلال المحاضرة واجبات بيتية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير واجراء التجارب العلمية	نظري : تحضير وتسمية وتفاعلات الكيتونات عملي: تحضير الاسيتون	A17: يتعرف الطالب علي كيفية تسمية وتحضير وتفاعلات الكيتونات	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر

			B5: ينفذ الطالب اجراء تطبيق عملي على كيفية تحضير الاسيدون																																																		
امتحانات , تقارير مناقشة واسئلة خلال المحاضرة واجبات بيتية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير واجراء التجارب العلمية	نظري: خواص وتسمية الاحماض الكاربوكسيلية عملي : تحضير حامض البروبانويك	A18: يتعرف الطالب على الاحماض الكاربوكسيلية دراسة خواصها الكيميائية D1: يجرب تطبيق عملي على كيفية تحضير حامض البروبانويك	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر																																																
امتحانات تقارير مناقشة واسئلة خلال المحاضرة واجبات بيتية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير واجراء التجارب العلمية	نظري: تفاعلات وتحضير الحوامض الكاربوكسيلية عملي : تحضير البروبانالدهيد	A19: يفهم الطالب انواع التفاعلات وطرق تحضير الحوامض الكاربوكسيلية B6: يطبق الطالب كيفية تحضير البروبانالدهيد	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر																																																
امتحانات تقارير مناقشة واسئلة خلال المحاضرة واجبات بيتية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير واجراء التجارب العلمية	نظري : الامينات عملي : كشف العناصر	A20: يفهم الطالب أهمية الامينات A21: يلم الطالب بطرق كشف العناصر	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر																																																
11. تقييم المقرر																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>السائلات</th> <th>الوزن النسبي %</th> <th>الدرجة</th> <th>موعد التقييم (اسبوع)</th> <th>اساليب التقييم</th> <th>ت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>%13</td> <td>7نظري+6عملي</td> <td>نظري اسبوع 15 عملي اسبوع 15</td> <td>تقدير نهائي نظري+تقارير التجارب العملية</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>%6</td> <td>4نظري+2عملي</td> <td>اسبوع 3</td> <td> اختبار قصير 1 Quiz 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>%15</td> <td>10نظري+5عملي</td> <td>اسبوع 9</td> <td> اختبار نصفي (نظري+عملي)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>%6</td> <td>4نظري+2عملي</td> <td>اسبوع 12</td> <td> اختبار قصير 1 Quiz 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>%20</td> <td>20</td> <td>اسبوع امتحان عملي</td> <td> اختبار عملي نهائي</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>%40</td> <td>40</td> <td>اسبوع امتحان نظري</td> <td> اختبار نظري نهائي</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>%100</td> <td>100</td> <td></td> <td>المجموع</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						السائلات	الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقييم (اسبوع)	اساليب التقييم	ت	1.	%13	7نظري+6عملي	نظري اسبوع 15 عملي اسبوع 15	تقدير نهائي نظري+تقارير التجارب العملية		2.	%6	4نظري+2عملي	اسبوع 3	اختبار قصير 1 Quiz 1		3.	%15	10نظري+5عملي	اسبوع 9	اختبار نصفي (نظري+عملي)		4.	%6	4نظري+2عملي	اسبوع 12	اختبار قصير 1 Quiz 1		5.	%20	20	اسبوع امتحان عملي	اختبار عملي نهائي		6.	%40	40	اسبوع امتحان نظري	اختبار نظري نهائي			%100	100		المجموع	
السائلات	الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقييم (اسبوع)	اساليب التقييم	ت																																																
1.	%13	7نظري+6عملي	نظري اسبوع 15 عملي اسبوع 15	تقدير نهائي نظري+تقارير التجارب العملية																																																	
2.	%6	4نظري+2عملي	اسبوع 3	اختبار قصير 1 Quiz 1																																																	
3.	%15	10نظري+5عملي	اسبوع 9	اختبار نصفي (نظري+عملي)																																																	
4.	%6	4نظري+2عملي	اسبوع 12	اختبار قصير 1 Quiz 1																																																	
5.	%20	20	اسبوع امتحان عملي	اختبار عملي نهائي																																																	
6.	%40	40	اسبوع امتحان نظري	اختبار نظري نهائي																																																	
	%100	100		المجموع																																																	

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الكيمياء العضوية تأليف أ.د سالم حامد حسين، أ.د سامي عبد علي ، أ.م خالد فتحي الشاهري /جامعة الموصل _2013_ دار الكتب للطباعة والنشر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكيمياء العضوية تأليف د. بديع علي احمد و د. سالم حامد و أ. خالد فتحي الشاهري طبع في مطبعة جامعة الموصل عام 1991	المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ الكيمياء العضوية تأليف أ.د. محمد مجدي واصل/ القاهرة اساسيات الكيمياء العضوية تأليف أ.د. محمد مجدي واصل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
/https://arabian-chemistry.com /https://scholar.google.com	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	Mathmatics / الرياضيات
2.	رمز المقرر:
	MATH104
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الاول (الخريفي) / 2023-2024. المرحلة الاولى
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضورياً
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	عدد الساعات النظري (30)/ عدد الوحدات (2)
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	المدرس المساعد: مصطفى ناظم سالم mustafa.nadhim@uomosul.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	- التعرف على مفاهيم المعادلات الرياضية المختلفة والشروط التي ترتبط بذلك وكيفية حلها . - اكتساب المعرفة في حل المسائل الرياضية التي تحتوي على مشتقات جزئية. - تمكين الطالب من التعرف على الرياضيات بشكل عام وتطبيقاته في مختلف التجارب - تمكين الطالب من معرفة وفهم الرياضيات واجراء الخطوات بشكل صحيح وسليم في حل المسائل الرياضية - اكساب الطالب مهارات التعامل مع اقسام الرياضيات المختلفة ومختلف الاستخدام للتطبيقات الرياضية - تمكين الطالب من حل المسائل المعقدة والتطبيقات المختلفة في شتى المجالات - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع أساليب الرياضيات الحديثة. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الرياضيات على صفحات الانترنت ومواقع التواصل الاكاديمي. - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	- المحاضرات العلمية - إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة في مختلف مجالات الرياضيات العامة - تكليف الطلبة بإعداد تقارير تخص مواضيع مختلفة من الرياضيات - إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة لحل المسائل الرياضية
10.	بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش و حل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيانية	الأعداد في الرياضيات	B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم لمجموعات الاعداد وتقسيم المجموعات على خط الاعداد	2	1

الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش و حل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	المحاضرات، إعطاء تمارين و حلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية	المجموعات في الرياضيات	B1,A1 على المعرفة والفهم للمجموعات والعلميات على المجموعات	2	2
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش و حل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	المحاضرات، إعطاء تمارين و حلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية	المصفوفات، العمليات على المصفوفات، المصفوفة المترافقه، المصفوفة المترافقه، المصفوفة المستطيلة.	B1,A1 على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	2	3
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش و حل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	المحاضرات، إعطاء تمارين و حلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية	المصفوفة المربيعة، القطرية، المستطيلة.	B1,A1 على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	2	4
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش و حل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	المحاضرات، إعطاء تمارين و حلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية	المصفوفة المرافقه، معكوس المصفوفة.	B1,A1 على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	2	5
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش و حل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	المحاضرات، إعطاء تمارين و حلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية	المحددات، محددة من الرتبة الأولى، الثانية، الثالثة، الرابعة.	B1,A1 على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعريف الأساسية المتعلقة بالمحددات	2	6
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش و حل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	المحاضرات، إعطاء تمارين و حلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية	قاعدة كرامر.	B1,A1 على المعرفة والفهم لقاعدة كرامر وتطبيقات القاعدة	2	7
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش و حل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	المحاضرات، إعطاء تمارين و حلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية	المشتقات، قوانين المشتقات	B1,A1 على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعريف الأساسية المتعلقة بالمشتقات	2	8
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش و حل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	المحاضرات، إعطاء تمارين و حلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية	الدوال المثلثية	B1,A1 على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعريف الأساسية المتعلقة بالدوال المثلثية	2	9

الامتحانات اليومية، الواجبات، القاش و حل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيئية	الدوال الأساسية.	B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعريف الأساسية المتعلقة بالدوال الأساسية	2	10
الامتحانات اليومية، الواجبات، القاش و حل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيئية	الدوال اللوغاريتمية.	B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعريف الأساسية المتعلقة بالدوال اللوغاريتمية	2	11
الامتحانات اليومية، الواجبات، القاش و حل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيئية	التكامل، قوانين التكامل.	B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعريف الأساسية المتعلقة بالتكامل وقوانين التكامل.	2	12
الامتحانات اليومية، الواجبات، القاش و حل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيئية	تكامل الدوال المثلثية.	B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعريف الأساسية المتعلقة بتكامل الدوال المثلثية	2	13
الامتحانات اليومية، الواجبات، القاش و حل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيئية	تكامل الدوال الأساسية.	B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعريف الأساسية المتعلقة بتكامل الدوال الأساسية	2	14
الامتحانات اليومية، الواجبات، القاش و حل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيئية	تكامل الدوال اللوغاريتمية.	B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعريف الأساسية المتعلقة بتكامل الدوال اللوغاريتمية	2	15

11. تقييم المقرر

الحضور %1

الواجبات %4

اختبارات قصيرة (Quiz) %5

(الاسبوع الثالث، الاسبوع الخامس، الاسبوع السابع، الاسبوع التاسع، الاسبوع الحادي عشر)

امتحان فصلي اول %15 (الاسبوع السادس)

امتحان فصلي ثانى %15 (الاسبوع الرابع عشر)

درجة السعي %40

امتحان نهائى % 60

الدرجة النهائية %100

12. مصادر التعلم والتدريس

أسس الرياضيات، والمفاهيم الهندسية الأساسية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اساسيات الرياضيات القواعد الأساسية في التفاضل والتكامل	المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ رياضيات الرياضيات البحثة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://mathblog.com/mathematics-books/	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

مدرس المادة

م.م مصطفى ناظم سالم



رئيس قسم الانتاج الحيواني
أ.د. عمر حسنياء محمد

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. مثنى احمد محمد طيب

وصف مقرر مبادئ وقاية نبات

1.	اسم المقرر:
	مبادئ وقاية نبات
2.	رمز المقرر:
	PRPP117
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الاولى والثانية / 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضورى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	ساعة نظري/ 3 ساعات عملی (4 ساعات)/ 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	م.د صدام موفق حسن م.د. علاء حميد محمد م.م عمار مناف محمد م.م احمد يونس خليل
8.	اهداف المقرر
	ان يكون المتعلم قادرًأ على تحديد مفهوم المرض و المعلومات الواجب توفرها لمعرفة التاريخ المرضي • اختيار مدى ملائمة العوامل المؤثرة على المرض وتحديد قدرة انتشاره • التفريق بين انواع المسببات المرضية ومعرفة كل تصنيفاتها • استيعاب اساسيات التخطيط الحديث لوضع برنامج يوضح اشكال وانماط الامراض النباتية • التمييز بين صفوف الفطريات واقسامها تبعاً لنوع كل صن
	الالمام بما يحتاجه التدريسي من معلومات وما يتوفّر له لإتقان عمله • تحديد الامراض النباتية والاعراض والعلامات المرضية وما يجب مراعاته عند التفرقة بينهم • دراسة شاملة لمختلف انواع المكافحة وكيفية تشخيص كل مرض وتحديد الضوابط والشروط الواجب مراعاتها عند اجراء كل التعليمات لاجراء المكافحة بالطريقة السليمة .
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	نبذة عن مفهوم المرض النباتي وتعريفه ومعرفة المرض والعائل النباتي	A1: مفهوم المرض النباتي المرض النباتي -1- المسبب المرضي -2- العائل -3- العوامل البيئية	1 نظري	1
اختبار قصير عملي 1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	مختبر امراض النبات	C6: التعرف على الأجهزة المختبرية A41 : تعرف الطالب على كيفية استخدام المجهر وكيفية فحص المسببات المرضية وتحضير الشرائح	3 عملي	
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	عوامل المثلث المرضي	A2: يتعرف على الهرم المرضي المثلث المرضي والعوامل المؤثرة به والتاريخ المرضي	1 نظري	
مناقشة مباشرة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اجراء عملية التعقيم داخل المختبر- التعقيم	C6 : يتعرف الطالب على طرق التعقيم وكيفية القضاء على المسببات المرضية داخل المختبر	3 عملي	2
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تطور وتكشف المرض النباتي	A3: يتعرف على نبذة مختصرة من التاريخ المرضي لكل مرض منتشر بالحقول الزراعية ومراحل تطور وتكشف المرض النباتي	1 نظري	3
تقييم مختبري	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	الاواسط الغذائية	A6: التعرف على الاواسط الغذائية وكيفية تحضيرها	3 عملي	
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المسببات المرضية للعوائل النباتية	A51: يتعرف على الكائنات الحية المسببة لامراض النبات ويفهم معنى القدرة المرضية	1 نظري	4
اختبار قصير عملي 2، رسم مباشر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	جلب عدة اعراض لمسببات المرضية وتشخيصها داخل المرض والتفرق بين المسببات المرضية	A10 : يتعرف الطالب على الامراض النباتية المختلفة وكيفية تشخيصها	3 عملي	
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	والعلامات الاعراض المرضية	A26: يوضح الفرق بين الاعراض المرضية وبين العلامات المرضية ويدرس الاعراض الظاهرة والتشريحية والعلامة المرضية	1 نظري	5
تقييم	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	عزل الكائنات المسببة للامراض النباتية	A10 : عزل المسببات المرضية مختبريا من الأجزاء النباتية المختلفة	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اساسيات الادارة المتكاملة	B1: يبين كيفية مهاجمة المسببات المرضية النباتات ميكانيكيا وكيماويا ويناقش مفهوم اساسيات الادارة المتكاملة	1 نظري	6
تقييم حقلی وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	زيارة علمية	D9 : القيام بزيارة علمية للحقول ومحطات البستنة والتعرف على اهم الامراض النباتية وتشخيصها حقولا	3 عملي	

	التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي				
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	دفاعات تركيبية وكيميائية	B2: يلم باهمية و كيفية دفاع النباتات عن نفسها دفاعات تركيبية ودفاعات كيميائية حياتية	1 نظري	
مشروع ميداني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	زيارة علمية الى احدى البيوت البلاستيكية	D9 : القيام بزيارة علمية للحقول وداخل البيوت البلاستيكية والتعرف على اهم الامراض النباتية وتشخيصها حقليا	7 3 عملي	
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	علم الحشرات	A3: يتعرف على علم الحشرات والعوامل التي ساعدت الحشرات على البقاء والانتشار	1 نظري	
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	جدار جسم الحشرة	A1- يتعرف على اساسيات عن الحشرة وجدار جسمها	8 3 عملي	
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	منافع واضرار الحشرات	A4: يتعرف على أضرار ومنافع الحشرات وأهميتها الاقتصادية	1 نظري	
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	يشخص جسم الحشرة	A2 يتعرف على مناطق جسم الحشرة	9 3 عملي	
اختبار فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التعرف على الطرق الحديثة في المقاومة	B1:يتقن طرق مقاومة الافات	1 نظري	
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	يدرس المفاهيم	B1 يلم بمفهوم التطور والاستحالة	10 3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التعرف على الطرق الحديثة في المقاومة	B2:يتقن طرق مقاومة الافات	1 نظري	
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	يشخص الحشرات	B2 يشخص بعض الحشرات	11 3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التعرف على الطرق الحديثة في المقاومة	B3:يتقن طرق مقاومة الافات	1 نظري	
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	يفحص اجزاء الفم للحشرة	B3 يفحص انواع اجزاء الفم للحشرات المهمة وزوايد منطقة الراس	12 3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	حشرات التي تصيب المحاصيل	B4:يتعرف على حشرات المحاصيل	1 نظري	
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	يفحص اجزاء جسم الحشرة	B4 يفحص الصدر وزوايد	13 3 عملي	

اخبار قصير، اختبار نهائى	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنى، الحوار والمناقشة، التعلم الذائق	حشرات البساتين	B5: يتعرف على حشرات البساتين	1 نظري	14
اخبار قصير عملي 3	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنى، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذائق	يفحص اجزاء جسم الحشرة	C1 يفحص البطن وزوائدتها	3 عملي	
اخبار قصير، اختبار نهائى	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنى، الحوار والمناقشة، التعلم الذائق	الحشرات العامة	B6: يتعرف على الحشرات العامة	1 نظري	15
مشروع ميداني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنى، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدربات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذائق	الحشرات العامة	B5 يناقش الحشرات العامة	3 عملي	

11. تقييم المقرر

أساليب التقويم	ت	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
نقرير 1	1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
نقرير 2	2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
اختبار قصير (1)	3	الاسبوع السادس	2	2
اختبار قصير (2)	4	الاسبوع الرابع عشر	2	2
اختبار قصير (3)	5	الاسبوع الخامس عشر	1	1
اختبار فصلي (1)	6	الاسبوع السادس	7.5	7.5
اختبار فصلي (2)	7	الاسبوع الحادى عشر	7.5	7.5
اختبار نظري نهائى	8	امتحانات الفصل النهائي	40	40
مشروع ميداني عملي	9	الاسبوع الخامس عشر	5	5
تقييم حقلى	10	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
اختبار قصير عملي (1)	11	الاسبوع الاول	1	1
اختبار قصير عملي (2)	12	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
اختبار قصير عملي (3)	13	الاسبوع الرابع عشر	1	1
الرسومات المباشرة والواجبات البيتية	14	الاسبوع 6 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	5.5	5.5
اخبار عملي نهائى	15	امتحانات الفصل النهائي	20	20
المجموع		100	%100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مقدمة في أمراض النبات حشرات البساتين الحشرات العامة	
المراجع الرئيسية (المصادر)	امراض البساتين والخضر - دسمير ميخائيل عبد الحميد طرابيه عبد الجود الزرري - جامعة الموصل امراض نبات - د محمد عامر فياض و د محمد حمزة - جامعة البصرة امراض نبات - تاليف جورج اكريوس وترجمة محمود موسى ابة عرقوب امراض النبات العملي - تاليف عبدالعزيز مجيد نخيلان - جامعة البصرة	
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	لا يوجد	
المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت	لا يوجد	

مدرس المادة العملية
م.م عمار مناف محمد
م.م احمد يونس خليل

رئیس فسم

د. محمد بناد



مدرس الماده النظري
م.د صدام موفق حسن
م.د علاء حميد مجده

رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مبادئ طيور داجنة					
2. رمز المقرر					
PRPO125					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني الربيعي 2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. خالد هادي مصطفى الآيميل : khmm9191@uomosul.edu.iq الاسم: م.د. احمد محمد ثابت قاسم الآيميل : ahmed.alniemy@uomosul.edu					
8. اهداف المقرر					
عملية:	نظري:				
1- تعريف الطالب بأنواع الدواجن وأنواعها وتصنيفها. 2- تعليم الطالب طرائق ادارتها. 3- تعليم الطالب الوسائل الحديثة للإنتاج.	1- تمكين الطالب من التعرف على الدواجن وأنواعها وتصنيفها. 2- ان يتعرف الطالب على أهمية انتاج الدواجن. 3- تعليم الطالب الأسس العلمية الصحيحة ل التربية وإنتاج الدواجن. 4- تمكين الطالب من معرفة كيفية الاستفادة القصوى من انتاج الدواجن.				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
عملية:	نظري:				
1- التدريب العملي التطبيقي في حقل الدواجن. 2- الحوار والمناقشة. 3- كتابة التقارير.	1- المحاضرة التفاعلية. 2- الشرح والتوضيح. 3- العصف الذهني. 4- الحوار والمناقشة.				
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات	نظري: الأساليب	نظري:	نظري:	2 نظري	الأول

تکلیف بواجب مناقشات	البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التکلیف بمهمام و تقریر	تعريف الدواجن - أصل الدواجن - أهمية انتاج الدواجن - علوم الدواجن عملی: التصنيف العلمي للدواجن	A1- يتعرف الطالب على الدواجن - أصل الدواجن - أهمية انتاج الدواجن - علوم الدواجن عملی: B6- يلم الطالب بالتصنيف العلمي للدواجن	3 عملی	
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التکلیف بمهمام و تقریر	نظري : أصناف وأنواع الدواجن - تصنيف الدجاج - التصنيف العلمي للدجاج عملی: واقع انتاج لحم الدواجن	نظري : A2- يتعرف الطالب على أصناف وأنواع الدواجن - تصنيف الدجاج - التصنيف العلمي للدجاج عملی: B7- يلم الطالب الواقع انتاج لحم الدواجن	2 نظري 3 عملی	الثاني
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التکلیف بمهمام و تقریر	نظري: التصنيف الاقتصادي للدجاج - التصنيف الجغرافي للدجاج عملی: التصنيف الجغرافي للطيور الداجنة	نظري: a3- يفهم الطالب التصنيف الاقتصادي للدجاج - التصنيف الجغرافي للدجاج عملی: b8- يلم الطالب بالتصنيف الجغرافي للطيور الداجنة	2 نظري 3 عملی	الثالث
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التکلیف بمهمام و تقریر	نظري: مزايا تربية وإنتاج الدواجن - منتجات الدواجن عملی: التفقیس	نظري: a4- يتعرف الطالب على مزايا تربية وإنتاج الدواجن - منتجات الدواجن عملی: b9- يلم الطالب بالتفقیس	2 نظري 3 عملی	الرابع
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التکلیف بمهمام و تقریر	نظري: صناعة الدواجن - المشاريع الخاصة بالدواجن - مساكن الدواجن عملی: حضانة الأفراخ	نظري: b1- يلم الطالب بصناعة الدواجن - المشاريع الخاصة بالدواجن - مساكن الدواجن عملی: b10- يبين الطالب حضانة الأفراخ	2 نظري 3 عملی	الخامس
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التکلیف بمهمام و تقریر	نظري: التفقیس - أنواع التفہیس - المفاقس - مقومات التفہیس عملی: أنواع الدواجن	نظري: a5- يفهم الطالب التفہیس - أنواع التفہیس - المفاقس - مقومات التفہیس عملی: b11- يبين الطالب أنواع الدواجن	2 نظري 3 عملی	السادس

السابع	2 نظري	نظري: b2- يلم الطالب بمواصفات البيض الصالح للتفقيس - فحص البيض - مشاكل التفقيس_ مشروع ميداني	امتحانات تكليف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار	نظري: مواصفات البيض الصالح للتفقيس - فحص البيض - مشاكل التفقيس_ مشروع ميداني	العملي: انواع الدواجن_ مشروع ميداني	العملي: انواع الدواجن_ مشروع ميداني	العملي: b12- يلم الطالب بانواع الدواجن_ مشروع ميداني
الثامن	2 نظري	نظري: a6- يتعرف الطالب على طائر السمان - تربية السمان - انتاج البيض في السمان	امتحانات تكليف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار	نظري: طائر السمان - تربية السمان - انتاج البيض في السمان	العملي: تشريح الدجاجة	العملي: c1- يميز الطالب تشريح الدجاجة	العملي: 3
التاسع	2 نظري	نظري: b3- يلم الطالب بالبط - أنواع البط - الور	امتحانات تكليف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار	نظري: البط - أنواع البط - الور - أنواع الور	العملي: الشروط الواجب توفرها في مساكن الدواجن	العملي: c2- يوضح الطالب الشروط الواجب توفرها في مساكن الدواجن	العملي: 3
العاشر	2 نظري	نظري: b4- يلم الطالب بالدجاج الرومي - تربية وإنتاج الرومي - متطلبات رعاية الدجاج الرومي	امتحانات تكليف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار	نظري: الدجاج الرومي - تربية وإنتاج الرومي - متطلبات رعاية الدجاج الرومي	العملي: تغذية الدواجن	العملي: c3- يوضح لطالب تغذية الدواجن	العملي: 3
الحادي عشر	2 نظري	نظري: a7- يتذكر الطالب مبادئ تغذية الدواجن - تركيب علاق الدواجن_ مشروع ميداني	امتحانات تكليف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار	نظري: مبادئ تغذية الدواجن - تركيب علاق الدواجن_ مشروع ميداني	العملي: كيفية حساب علاق فروج اللحم والدجاج البياض_ مشروع ميداني	العملي: c4- يميز الطالب كيفية حساب علاق فروج اللحم والدجاج البياض_ مشروع ميداني	العملي: 3
الثاني عشر	2 نظري	نظري: b5- يكشف الطالب التكاثر - العوامل المؤثرة على الخصوبة - العوامل المؤثرة على الخصوبة	امتحانات تكليف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار	نظري: التكاثر - الخصوبة - العوامل المؤثرة على الخصوبة			

	العملي: التكليف بمهام وتقدير	عملي: امراض الدواجن	عملي: b13- يلم الطالب بأمراض الدواجن	3 عملي	
امتحانات تكليف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار	نظري: انتاج لحم الدواجن - العامل المؤثرة عليه	نظري: a8- يتعرف الطالب على انتاج لحم الدواجن - العوامل المؤثرة عليه	2 نظري	الثالث عشر
	العملي: التكليف بمهام وتقدير	عملي: امراض الدواجن	عملي: b14- يلم الطالب بأمراض الدواجن	3 عملي	
امتحانات تكليف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار	نظري: انتاج البيض في الدواجن - العوامل المؤثرة عليه	نظري: a9- يتعرف الطالب على انتاج البيض في الدواجن - العوامل المؤثرة عليه	2 نظري	الرابع عشر
	العملي: التكليف بمهام وتقدير	عملي: مجازر الدواجن	عملي: b15- يلم الطالب بمجازر الدواجن	3 عملي	
امتحانات تكليف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار	نظري: الرعاية الصحية - اهم الامراض التي تصيب الدواجن	نظري: a10- يتعرف الطالب على الرعاية الصحية - اهم الامراض التي تصيب الدواجن	2 نظري	الخامس عشر
	العملي: التكليف بمهام وتقدير	عملي: تربية الدجاج البياض	عملي: b16- يلم الطالب بتربية الدجاج البياض	3 عملي	

11. تقييم المقرر

الوزن النسبة %	الدرجة	موعد التقويم(أسبوع)	أساليب التقويم	ت
%13	7 نظري 6+ عملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 15-1	تقدير نهائي نظري + تقارير التجارب عملي	1
%6	4 نظري 2+ عملي	أسبوع (3)	اختبار قصير (1) Quis (1)	2
%15	10 نظري 5+ عملي	أسبوع (9)	اختبار نصفي (نظري و عملي)	3
%6	4 نظري 2+ عملي	أسبوع (12)	اختبار قصير (1) Quis (1)	4
%20	20	أسبوع امتحان عملي	اختبار عملي نهائي	5
%40	40	أسبوع امتحان نظري	اختبار نظري نهائي	6
%100	100		المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الأساس العلمية في رعاية وإنتاج الطيور الداجنة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

(التقارير)

المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

م.د. احمد محمد ثابت قاسم

مدرس المادة العملي

م.د. خالد هادي مصطفى

مدرس المادة النظرى

أ.د. عمر ضياء محمد

رئيس القسم



أ.د. مثنى احمد محمد طيب

رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:						
مبادئ علم التربة						
2. رمز المقرر:						
PRSS113						
3. الفصل / السنة: السنوي						
الفصل الاول (الخريفي) / 2023-2024						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :						
2024 / 2 / 1						
5. أشكال الحضور المتاحة :						
حضورى						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):						
2 نظري + 3 عملي / عدد الوحدات (3.5)						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)						
أ. م يوسف حسن يوسف م.م. شيماء غانم داود						
8. اهداف المقرر						
عملی :			نظري :			
- تمكين الطالب من التعرف على جمع عينات التربة من الحقل وكيفية تجهيزها للتحليل المختبري واجراء اهم التحاليل الاساسية للتر			- تمكين الطالب من معرفة تكوين الترب ونشأتها وتطورها - تعريف الطالب بالخصائص الفيزيائية والكيميائية والحيوية للترب - تعريف الطالب على بعض مشاكل الترب كمشكلة الملوحة والقلوية وكيفية ومعالجتها			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
عملی :			نظري : - المحاضرة التقاعدية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام وتقدير			
- التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة - التكليف بمهام وتقدير لكل تجربة						
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	2 نظري	a1 : يبين الطالب مفاهيم علم التربة	مقدمة عن مفاهيم علم التربة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	اختبار فصلي، اختبار نهائي	

اختبار قصير عملي 1	التكليف بمهام وتقرير	مقد التربة وجمع النماذج من الحقل	b2 : يميز الطالب مقد التربة	3 عملي	
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	نشوء وتطور التربة	a2 : يتعرف الطالب على نشوء التربة	2 نظري	2
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	وصف مقطع التربة	a13 : يتعرف الطالب على وصف مقطع التربة	3 عملي	
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	عمليات تكوين التربة	c1 : يتعرف الطالب على عمليات تكوين التربة	2 نظري	3
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	تحديد نسجة التربة	b3 : يحدد الطالب نسجة التربة	3 عملي	
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الخواص الفيزيائية للتربة	a3 : يوضح الطالب خواص التربة الفيزيائية	2 نظري	
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	تقدير درجة تفاعل التربة	b4 : يقيس الطالب درجة تفاعل التربة	3 عملي	4
امتحانات قصيرة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	بناء التربة	a4 : يتعرف الطالب على بناء التربة	2 نظري	5
تكليف بواجب	التكليف بمهام وتقرير	تقدير كربونات الكالسيوم في التربة	b5 : يقيس الطالب نسبة الكربونات في التربة	3 عملي	
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	الاساليب السمعية	حرارة التربة	a5 : يتعرف الطالب على حرارة التربة	2 نظري	6
امتحانات قصيرة ، مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	تقدير الكربونات والبيكربونات في التربة	b6 : يقيس الطالب نسبة الكربونات والبيكربونات في التربة	3 عملي	
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار	تصنيف ماء التربة	b1 : يميز الطالب صنف ماء التربة	2 نظري	7
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	قياسات المحتوى الرطبوبي للترفة	b7 : يقيس الطالب المحتوى الرطبوبي	3 عملي	
امتحانات قصيرة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الغرويات وخصائص التربة الكيميائية	a6 : يميز الطالب خواص التربة الكيميائية	2 نظري	8
تكليف بواجب	التكليف بمهام وتقرير	تقدير الصوديوم والبوتاسيوم	b8 : يقيس الطالب نسبة الصوديوم والبوتاسيوم	3 عملي	
امتحانات قصيرة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الغرويات العضوي	a7 : يوضح الطالب الغرويات العضوية	2 نظري	9
تكليف بواجب	التكليف بمهام وتقرير	تقدير مادة التربة العضوية	b9 : يقيس الطالب المادة العضوية	3 عملي	
امتحانات قصيرة	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الخواص البيولوجية للتربة	a8 : يلم الطالب بخواص التربة البيولوجية	2 نظري	10
تكليف بواجب	التكليف بمهام وتقرير	تقدير المركبات الدبالية في التربة	c3 : يكتشف الطالب المركبات الدبالية	3 عملي	

امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الملوحة والفلوية في التربة	a9 : يتعرف الطالب على ملوحة وفلوية الترب	2 نظري	11
تكليف بواجب	التكليف بمهام وتقرير	تقدير ملوحة التربة	a14 : يحدد الطالب ملوحة التربة	3 عملي	
امتحانات قصيرة	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	تأثير ملوحة التربة على الإنتاج الزراعي	a10 : يلم الطالب بتأثير الملوحة على الانتاج الزراعي	2 نظري	12
تكليف بواجب	التكليف بمهام وتقرير	تقدير سعة التربة الكتيبونية	b10 : يقيس الطالب سعة التربة الكتيبونية	3 عملي	
امتحانات قصيرة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	العناصر الغذائية المهمة في التربة	a11 : يلم الطالب بالعناصر الغذائية المهمة	2 نظري	13
تكليف بواجب	التكليف بمهام وتقرير	استخلاص العناصر الجاهزة من التربة	c4 : يكتشف الطالب استخلاص العناصر الجاهزة من التربة	3 عملي	
امتحانات قصيرة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الفسفور والبوتاسيوم في التربة	a12 : يتعرف الطالب بالفسفور والبوتاسيوم في التربة	2 نظري	14
تكليف بواجب، مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	تقدير الفسفور في التربة	b11 : يقيس الطالب الفسفور في التربة	3 عملي	
امتحانات قصيرة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	تصنيف الترب بالعراق	c2 : يلم الطالب بتصنيف التراب العراقية	2 نظري	15
تكليف بواجب	التكليف بمهام وتقرير	تقدير العناصر الصغرى	b12 : يقيس الطالب العناصر الصغرى	3 عملي	

11. تقييم المقرر

أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	وزن النسبي %
تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1 - 15	7 نظري + 6 عملي	% 13
اختبار قصير (1)	(3)	4 نظري + 2 عملي	% 6
اختبار نصفى (نظري وعملي)	(9)	10 نظري + 5 عملي	% 15
اختبار قصير (2)	(12)	4 نظري + 2 عملي	% 6
اختبار عملي نهائي	أسبوع 20		% 20
اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات عملي		% 40
المجموع	100		% 100

12. مصادر التعلم والتدريس

مبادئ علم التربة ، تأليف الدكتور عبدالله العاني (1982)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكيمياء البيئية للارضي ، كيمياء التربة	المراجع الرئيسية (المصادر)
Sposito, G. (2008). The chemistry of soil. Oxford University Press.	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة النظرية: أ.م يوسف حسن يوسف

مدرس المادة العملية: م.م. شيماء غانم داود

رئيس القسم: د. عمر حسباء محمد

رئيس اللجنة العلمية: د. مثنى أحمد محمد طيب



1. اسم المقرر:						
مساحة مستوية						
2. رمز المقرر:	SURV120					
3. الفصل / السنة	الفصل الخريفي / 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	1 نظري + 3 عملي / 2.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :	م.د. كرم علي يونس الطائي Email: karam.youns@uimosul.edu م.م. حامد محمد ابراهيم					
8. اهداف المقرر	<p>نظري : تنشئة قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل العلمية</p> <p>عملي : تطوير قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت</p> <p>الهدف الثالث : تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>الهدف الرابع : تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة</p> <p>الهدف الخامس : تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>نظري : المحاضرة التفاعلية</p> <p>عملي : العصف الذهني</p> <p>الهدف الثالث : الحوار والمناقشة</p> <p>الهدف الرابع : التكليف بمهام وتقرير</p>					
10. بنية المقرر	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري 3 عملي		a1 : نبذة تاريخية عن المساحة (يعرف علم المساحة - ما هي أنواع المسح والمساحة وحدات القياس)	التعرف على اجهزة المساحة	الاسلوب المعاشر الاسلوب الكتابة على السبورة الاساليب السمعية	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب

الحادي			a9 : يشرح (ميزان التسوية) a10 : يشرح (لوالب التسوية) a11 : يوضح (الركيزة) a12 : يفهم (المنظار)		
الثاني	1 نظري 3 عملي	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهمام و تقرير	نظري : مقاييس الرسم عملی : ادوات القياس المباشر للمسافات	a2 : يلم بمقاييس الرسم و انواعها وطرق استخدامها عملي : b4 : طبق (استخدام الشريط) b5 : يستعمل (عجلة القياس) b6 : يشرح (استخدام الشواخص)	
الثالث	1 نظري 3 عملي	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهمام و تقرير	نظري : القياس المباشر للمسافات عملی : ملحقات ادوات القياس المباشر	c1 : يحسب (طرق تقدير اطوال المسافات - مصادر المسافات المقيسة ، طرق القياس المباشر) عملي : a13: يشرح (استخدام الشواخص) : يشرح (استخدام الشواخص) a14: يشرح (استخدام النبال) a15: يشرح (استخدام الاوتاد)	
الرابع	1 نظري 3 عملي	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهمام و تقرير	نظري : السلسة المعدنية والشريط عملی : قياس المسافات الافقية	b1 : يطبق قياس المسافات (ماهي انواع السلسلة والشرط القياس - اذكر ملحقات القياس المباشر بالسلسلة او الشريط) عملي : a16 : يهتم (قياس المسافة الافقية على الارضي المستوية)	
الخامس	1 نظري 3 عملي	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهمام و تقرير	نظري : قياس المسافات الافقية عملی : قياس المسافات الافقية على الارضي المائلة	c2: يحسب (قياس المسافات الافقية على الارضي المستوية) عملي : b7 : يساهم في تطبيق (قياس المسافة الافقية على الارضي المائلة (المدرجات)	
السادس	1 نظري 3 عملي	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهمام و تقرير	نظري : الافقية قياس المسافات الارضي المائلة عملی : قياس المسافات عبر العائق	c3 : احسب قياس المسافة الافقية على الارضي المائلة (طريقة الزاوية - طريقة المدرجات - طريقة المثلث القائم) عملي : b8 : يقيس (عائق يمنع الرصد ولا يمنع القياس (المرتفع الارضي))	
السابع	1 نظري 3 عملي	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهمام و تقرير	نظري : الدقة والخطأ في قياس المسافات عملی : قياس المسافات عبر العائق	a7: يصف (ماهي مصادرها ، عدد انواعها، اذكر معالجاتها) عملي : b9 : يقيس (عائق يمنع القياس	

، مناقشات	التكليف بمهام وتقدير		ولايمنع الرصد ولايمكن الالتفاف حوله (النهر ، المجرى المائي)		
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقدير	نظري : قياس المسافات عبر العائق عملي : قياس المسافات عبر العائق	نظري : a5 : يشرح (عائق يمنع الرصد ولايمنع القياس (المرتفع الارضي) - عائق يمنع القياس ولايمنع الرصد ويمكن الالتفاف حوله (الحفرة الواسعة ، البجيرات الصغيرة - حوافي البحيرات الكبيرة والبرك) عملي : b10 : يقيس (عائق يمنع القياس ويمنع الرصد ويمكن الالتفاف حوله (الصخرة ، البجيرة))	1 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام	نظري : قياس المسافات عبر العائق عملي : خطوات المسح بالسلسة	نظري : a6 : يشرح (عائق يمنع القياس ولايمنع الرصد ولايمكن الالتفاف حوله (النهر ، المجرى المائي ، الحفر الخندقية) - عائق يمنع القياس ويمنع الرصد (بنية ، صخرة بارزة)) عملي a17: يشرح (استكشاف المنطقة) a18: يوضح (اختيار المحطات) b11: يطبق (تأشير المحطات) b12 : طبق استخدام (قياس المسافات)	1 نظري 3 عملي	الناسع
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقدير	نظري : المنسج بالسلسلة عملي : محتويات الدفتر الحقل	نظري : a7 : يصف (خطوط الضبط والتحقق، خطوات المسح، دفتر الحقل) عملي : a19 : يتعرف (رسم تخطيطي لخطوط المسح واسم الموقع) a20 : يثبت (تاريخ القيام بالعمل الحقل) a21 : يكتب (اسماء فريق العمل الحقل)	1 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقدير	نظري : المنسج بالسلسلة عملي : طرق المسح بالسلسلة	نظري : b2 : ينفذ (طرق رسم الخرائط بالسلسلة - زيارة علمية الى دائرة الطرق والجسور) عملي : b13 : يرسم (حدود مستقيمة مع عدم وجود عائق داخل المساحة) b14 : يرسم (حدود مستقيمة مع وجود عائق داخل المساحة) b15 : يرسم (حدود غير مستقيمة مع عدم وجود عائق داخل المساحة) b16 : يرسم (حدود غير مستقيمة مع وجود عائق داخل المساحة)	1 نظري 3 عملي	الحادي عشر

امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات	<p>نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر</p> <p>عملي : التكليف بمهام وتقدير</p>	<p>نظري: القياس غير المباشر للمسافات</p> <p>عملي : اجزاء اللوحة المستوية</p>	<p>نظري: c4 : يعمل (أساس القياس ، ماهي الأجهزة البصرية)</p> <p>عملي: a22 : يتعلم (اللوح والقاعدة)</p> <p>الثلاثية :</p> <p>a23 : يتعلم (مسطرة التوجية ولوحة الرسم)</p> <p>a24 : ينصب (فاعة التسوية ومسطرة مقاييس الرسم)</p>	نظري : 1 نظري عملي : 3 عملي الثاني عشر
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات	<p>نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر</p> <p>عملي : الجهزة وادوات القياس غير المباشر</p>	<p>نظري: القياس غير المباشر للمسافات</p> <p>عملي : اجهزه وادوات القياس غير المباشر</p>	<p>نظري: c5 : ينفذ (أساس القياس ، الأجهزة الالكترونية)</p> <p>عملي : c1 : يطبق (استخدام التاكيميت) c2 : يطبق استخدام (الشيودولait)</p>	نظري : 1 نظري عملي : 3 عملي الثالث عشر
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات	<p>نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر</p> <p>عملي : التكليف بمهام</p>	<p>نظري: التسوية عملی :</p> <p>بعض مصادر حدوث الاخطاء</p> <p>القياس</p>	<p>نظري: a8 : يتعرف (تعاريف أجهزة التسوية ، استخدامات أجهزة التسوية)</p> <p>عملي : a25 : يتعلم (خطأ في طول الاداة وعدم ضبط مرات القياس) a26 : يتعرف (عدم استقامة خط القياس و عدم استقامة اداة القياس) a27 : يسجل (خطأ في تسجيل البيانات واختلاف شدة سحب او توتير اداة القياس واختلاف درجات الحرارة)</p>	نظري : 1 نظري عملي : 3 عملي الرابع عشر
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات	<p>نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر</p> <p>عملي : التكليف بمهام وتقدير</p>	<p>نظري: التسوية عملی :</p> <p>زيارات ميدانية وحقلية</p>	<p>نظري: b3 : يطبق (طرق حساب المنسوب)</p> <p>عملي : b17 : يطبق (زيارات ميدانية الى بعض دوائر الدولة الزراعية مثل زراعة نينوى للتعرف على ادوات المساحة لديهم والاستفادة من بعض الخبرات الحديثة حول القياسات الحقلية والمعوقات التي يعانون منها)</p>	نظري : 1 نظري عملي : 3 عملي الخامس عشر

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
% 13	+ 7 نظري 6 عملي	نطري أسبوع 15 عملي أسبوع 15 - 1	نطري نهائي نظري + تقارير التجارب العلمي	1
% 6	+ 4 نظري 2 عملي	أسبوع (3)	اختبار قصير (1)	2
% 15	+ 10 نظري 5 عملي	أسبوع (9)	اختبار نصفى (نظري و عملي)	3
% 6	+ 4 نظري 2 عملي	أسبوع (12)	اختبار قصير (2)	4
% 20	20	أسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائي	5

% 40	40	أسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي	6
% 100	100		المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب أساس المساحة المستوية و الطبوغرافية م. رياض صالح الخفاف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتب التي لها علاقة بالمساحة المستوية	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية ، التقارير والابحاث التي لها علاقة بالمساحة المستوية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
جميع المواقع التي لها علاقة بالمساحة و الطبوغرافية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



Course Description Form

<p>1. Course Name: English Language 1</p> <p>2. Course Code: ENGL101</p> <p>3. Semester / Year: autumn/2023</p> <p>4. Description Preparation Date: 01/02/2024</p> <p>5. Available Attendance Forms: presence</p> <p>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) 2 Hours 2 Unit</p>																							
<p>7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)</p> <p>Name: Mostafa Abd Albasset Altaae Email: mostafa.altaae@uomosul.edu.iq</p>																							
<p>8. Course Objectives</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">Course Objectives</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • To going on studying the English language in special the scientific language • Widening student mind about scientific and literature English vocabularies • Helping the students to think and write in English </td> </tr> </table>						Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • To going on studying the English language in special the scientific language • Widening student mind about scientific and literature English vocabularies • Helping the students to think and write in English 																
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • To going on studying the English language in special the scientific language • Widening student mind about scientific and literature English vocabularies • Helping the students to think and write in English 																						
<p>9. Teaching and Learning Strategies</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Strategy</td> <td>Interactive lecture, brainstorming dialogue and discussion</td> </tr> </table>						Strategy	Interactive lecture, brainstorming dialogue and discussion																
Strategy	Interactive lecture, brainstorming dialogue and discussion																						
<p>10. Course Structure</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Week</th> <th style="width: 10%;">Hours</th> <th style="width: 30%;">Required Learning Outcomes</th> <th style="width: 20%;">Unit or subject name</th> <th style="width: 15%;">Learning method</th> <th style="width: 15%;">Evaluation method</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2hours Presence</td> <td>The student should be able to know the basics of the English language</td> <td>(a1)General Notes on Chapter Two</td> <td>Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning</td> <td>Exams Reports Discussion quiz</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2hours Presence</td> <td>The student should be able to know the tenses of the English</td> <td>(a2)Truths=Scientific Facts</td> <td>Electronic lectures, videos, posters and</td> <td>Exams - Repo Discussion</td> </tr> </tbody> </table>						Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method	1	2hours Presence	The student should be able to know the basics of the English language	(a1)General Notes on Chapter Two	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz	2	2hours Presence	The student should be able to know the tenses of the English	(a2)Truths=Scientific Facts	Electronic lectures, videos, posters and	Exams - Repo Discussion
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method																		
1	2hours Presence	The student should be able to know the basics of the English language	(a1)General Notes on Chapter Two	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz																		
2	2hours Presence	The student should be able to know the tenses of the English	(a2)Truths=Scientific Facts	Electronic lectures, videos, posters and	Exams - Repo Discussion																		

		language		other methods related to learning	quiz
3	2hours Presence	The student should be able to know the rules of the English language	(a3)Structure	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
4	2hours Presence	The student should able to know the basics of the English language	(a4)Negation	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
5	2hours Presence	The student should able to know the basics of the English language	(a5)Yes/No Questions	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
6	2hours Presence	The student should able to know the basics of the English language	(a6)WH-Questions Who-What-Where-When	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
7	2hours Presence	The student should able to know the ba of the English langua	(a7)Subject unknown: animate subject	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
8	2hours Presence	The student should able to know the bas of the English langua	(a8)The first examination.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
9	2hours Presence	The student should able to know the ba of the English langua	(a9)Inanimate Subject	Electronic lectures, videos, posters and other methods	Exams - Reports Discussions- quiz

				related to learning	
10	2hours Presence	The student should be able to know the basics of the English language	(a10)The scientific subject preparatory reading).	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions- quiz
11	2hours Presence	The student should be able to know the basics of the English language	(a11)Part Complement is Unknown	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions- quiz
12	2hours Presence	The student should be able to know the basics of the English language	(a12)Verbs with Prepositions	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions- quiz
13	2hours Presence	The student should be able to know the basics of the English language	(a13)Statement with Verb Be.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions- quiz
14	2hours Presence	The student should be able to know the basics of the English language	(a14)Yes/No Questions	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions- quiz
15	2hours Presence	The student should be able to know the basics of the English language	(b1)The final examination of the sc. subject.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions- quiz

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

No.	Evaluation Methods	Evaluation Date (Week)	Marks	Relative Weight (%)

1	Quiz (1)	Week 4	Theoretical (5)	5
2	Monthly Exam (1)	Week 6	Theoretical (15)	15
3	Quiz (2)	Week 8	Theoretical (5)	5
4	Monthly Exam (2)	Week 13	Theoretical (15)	15
5	Quest rate.	Seasonal rates are announced at the end of the semester.	Theoretical: (40)	40
6	Final Theoretical Test.	The Week Of Theoretical Exams.	60	60
Total			100	100

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	Rapid Review of English Grammar 2020–2021
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Rapid Review of English Gram 2020-2021
Electronic References, Websites	



نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	1.
صحة منتجات حيوانية	
رمز المقرر:	2.
ANPH222	
الفصل / السنة: فصل	3.
(الفصل الاول)	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	4.
2024/2/ 1	
أشكال الحضور المتاحة :	5.
حضورى	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	6.
(2 نظري + 3 عملي) / 3.5 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي	7.
م.د. حنان وليد قاسم أغوان (مدرس النظري) م.م. الاء شامل فخري العلاف (مدرس العملي)	
الأهداف المعرفية	
1- التعرف على الفحوصات قبل وبعد الذبح	
2- التعرف على طرق ذبح الحيوانات والذبح الاضطراري	
3- معرفة الامراض التي تسببها الاحياء المجهرية في الحيوانات الكبيرة والتي تؤثر على لحم الذبيحة	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
1- طرق الحفاظ على اللحوم لفترات طويلة	
2-استخدام اللقاحات المختلفة للحفاظ على صحة لحوم الحيوانات	
3-تشخيص الاحياء المجهرية المختلفة في اللحوم وكيفية معالجتها	
استراتيجيات التعليم والتعلم	8.
1-محاضرات نظرية 2-دورس عملية 3-تقارير علمية واستخدام شبكات النت 4-الزيارات الحقلية لحقول الحيوانات	

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2نظري 3عملي	النظري : A1: يفهم الطالب مقدمه عن صه منتجات حيوانيه العملي : A7: يفهم الطالب تعريف صه اللحم	(مقدمه) صه منتجات حيوانيه	النظري : الأساليب السمعية والبصرية باستخدام الحاسوب أسلوب الكتابة ، السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
الثاني	2نظري 3عملي	النظري : A2 : يتعرف الطالب على طرق معامله الحيوانات قبل الذبح العملي : B8 : يلم الطالب بطرق فحص الحيوانات قبل الذبح	معامله الحيوانات قبل الذبح	النظري : الأساليب السمعية ، والبصرية أسلوب الكتابة السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
الثالث	2نظري 3عملي	النظري : C1 : يوضح للطالب كيفية ذبح حيوانات اللحم العملي : B9 : يلم الطالب بطرق فحص الحيوانات بعد الذبح	ذبح حيوانات اللحم	الذبح واهم الفحوصات بعد الذبح	امتحانات واجبات مناقشات
الرابع	2نظري 3عملي	النظري : A3 : يتعرف الطالب على كيفية نزف الدم من الحيوانات العملي : A8: يتعرف الطالب على فحص اجزاء الذبيحة	نزف الدم من الحيوانات	الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
الخامس	2نظري 3عملي	النظري : B1: يبين للطالب الفحوصات	الفحوصات الصحية بعد	النظري : الأساليب السمعية	

امتحانات واجبات مناقشات	والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : عمل مختبري	الذبح تقدير العمر بالتسنين للباقار والعجل	الصحيه بعد الذبح العملي : B10: يفهم الطالب على تقدير العمر بالتسنين للباقار والعجل		
امتحانات واجبات مناقشات	النظري : الأساليب السمعية والبصرية عرض صور بالحاسوب لاهم التفاصيل والتعرف عليها العملي: عمل مختبري	التغيرات التي تظهر على الذبيحة تقدير العمر بالتسنين في الأغنام	النظري : A4 يفهم الطالب للتغيرات التي تظهر على الذبيحة العملي : C3: يفهم الطالب تقدير العمر بالتسنين في الأغنام	2نظري 3عملي	السادس
امتحانات واجبات مناقشات	النظري: الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	التغيرات المرضيه في الحيوانات المنتجه للحم تقدير العمر : حيوانات آخر	النظري : A5 يفهم الطالب التغيرات المرضيه في الحيوانات المنتجه للحم مارسه ميدانيه العملي: C4 : يبين للطالب تقدير العمر حيوانات اخرى	2نظري 3عملي	السابع
امتحانات واجبات مناقشات	النظري: الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	الحيوانات الهزيله وغير الناضجه دراسة صلاحيه اللحوم	النظري : B2 : يتعرف الطالب على الحيوانات الهزيله وغير الناضجه العملي: C5: يوضح للطالب دراسه صلاحيه اللحوم	2نظري 3عملي	الثامن
امتحانات واجبات مناقشات	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : زيارة للحقول	صلاحيه لحوم الحيوانات المصابه بالحمى التاشيرات الصحيه على اللحوم بعد فحصها زيارة ميدانيه	النظري : A6: يتعرف الطالب على صلاحيه لحوم الحيوانات المصابه بالحمى العملي: C7 : يبين للطالب التاشيرات الصحيه على اللحوم بعد فحصها	2نظري 3عملي	التاسع

امتحانات واجبات مناقشات	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة السيورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : الأسسالips السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر	التغيرات غير المرضية للحليب صحه الحيوانات المنتجه لـلحليب	النظري : B 3: يفهم الطالب خواص الحليب الفيزياويه العملي : A9: يتعرف الطالب على صحه الحيوانات المنتجه لـلحليب	نظري 2 عملي 3	العاشر
امتحانات واجبات مناقشات	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : الأسسالips السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر	مصدر تلوث الحليب قبل الانتاج وبعد الانتاج فحص الضرع واهم أنواع الاصابه بالتهاب الضرع	النظري : B 4 : يفهم الطالب مصادر تلويث الحليب قبل الانتاج وبعد الانتاج العملي : C7: يوضح للطالب فحص الضرع واهم انواع الاصابه بالتهاب الضرع	نظري 2 عملي 3	الحادي عشر
امتحانات واجبات مناقشات	النظري : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابه على السيورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : الأسسالips السمعية والبصرية وأسلوب الكتابه على السيورة، أسلوب الحوار المباشر	التغيرات غير المرضية لـلحليب دراسة خواص الحليب عمليا	النظري : B5: يتعرف الطالب التغيرات المرضيه لـلحليب العملي : A10 : يتعرف دراسه خواص الحليب عمليا	نظري 2 عملي 3	الثاني عشر

امتحانات واجبات مناقشات	<p>النظري : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر</p> <p>العملي : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر</p>	<p>طرق فحص الحليب (فيزياويه والكيمياويه)</p> <p>فحص الحليب بجهاز الايكو</p>	<p>النظري : B6 : يفهم الطالب طرق فحص الحليب (فيزياويه والكيمياويه) العملي : C8 : يوضح للطالب فحص الحليب بجهاز الايكو</p>	الثالث عشر 2 نظري 3 عملي
امتحانات واجبات مناقشات	<p>الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر</p> <p>العملي : يتعرف على أسباب هذا المرض والوقاية منه</p>	<p>البيض و خواصه الكيمياويه والفيزياويه زياره ميدانيه</p> <p>طرق فحص البيض و خواصه</p>	<p>النظري : B7 : يتعرف الطالب على البيض و خواصه الكيمياويه والفيزياويه العملي : C9 : يوضح للطالب طرق فحص البيض و خواصه</p>	الرابع عشر 2 نظري 3 عملي
امتحانات واجبات مناقشات	<p>النظري: الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر</p> <p>العملي: الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر</p>	<p>تلوث البيض وانتقال الاصابه بالامراض المعدية</p> <p>انتقال الامراض المعدية</p>	<p>النظري : C2: يوضح للطالب تلوث البيض وانتقال الاصابه بالامراض المعدية العملي : A11 : يتعرف الطالب على انتقال الامراض المعدية عن طريق الجلود والصوف</p>	الخامس عشر

10. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
%40	+ 25 نظري 15 عملي	أسبوع (9)	اختبار نصفي (نظري وعملي)	1
%20	20	أسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائي	2
%40	40	أسبوع امتحانات	اختبار نظري نهائي	3

%100	100	نظري	المجموع	4
11. مصادر التعلم والتدريس				
<p>1- صحة الحيوان تأليف د. عبدالمعز احمد اسماعيل و د. محمود عبد الرحمن متولي</p> <p>2- انتاج وحفظ اللحوم تأليف د. زهير فخري الجليلي و د. عطاء الله سعيد و سلوى ليلو عزيز</p>				الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المراجع الرئيسية (المصادر)				
<p>المحاضرات والكتب المنشورة بالجامعات العراقية</p> <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)</p>				المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



وصف مقرر هندسة الحدائق

1.	اسم المقرر:	مбадئ علم البستنة			
2.	رمز المقرر:	PRHS116			
3.	الفصل / السنة: السنوي	الفصل الدراسي الاول / المرحلة الثانية / 2023-2024			
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/1			
5.	أشكال الحضور المتاحة :	حضورى			
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	نظري + 3 عملی / 3.5 وحدة			
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	أ.د. ايسر محمد سالم سعيد م.م زهور فؤاد العبيدي			
8.	اهداف المقرر	ان يكون المتعلم قادرًا على واستيعاب مايتعلق بمادة مبادئ البستنة وعلاقتها بالعلوم الأخرى اختيار اهم العمليات الزراعية المهمة في النباتات البستنية التفرق بين النظم المختلفة للتخطيط والمناسب منها استيعاب اساسيات ومفهوم علم البستنة التمييز بين العمليات التي تناسب كل من محاصيل الفاكهة والخضر والزينة الالامام بما يحتاجه الزراعي من معلومات وما يتتوفر له لفهم علم البستنة وتقسيماته ادرار الزراعي للعوامل المؤثرة على الحاصل تحديد طرق انتاج البذور في المحاصيل البستانية وطرق العناية بها من حيث الخزن والتسويق دراسة شاملة في كيفية القيام بإنشاء مزارع خضر أو بساتين فاكهة وإنشاء مشاتل للنباتات البستانية			
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني - التعلم الذاتي			
10.	بنية المقرر				
طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الأسبوع

التقييم					
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	نبذة عن مفهوم علم البستنة وفوائدها ومقدمة وتعريف لعلم البستنة	A1: يتعرف على مفهوم علم البستنة وتقسيماتها وتعريفها B1: يمتلك المعرف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في معرفه بتقسيمات علم البستنة D3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم بالأهمية الاقتصادية والغذائية لمحاصيل الخضر E1: يساهم في معرفة عدد تقسيمات محاصيل الخضر	1 نظري	1
اختبار قصير عملي 1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	التعرف على المفاهيم العملية للعمليات الزراعية الخاصة بعلم مبادىء البستنة	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتتوفر له لاتقان عمله	3 عملي	
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	العامل المؤثرة في نمو محاصيل الخضر	A2: يحدد العوامل المؤثرة في نمو محاصيل الخضر B1: يمتلك المعرف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في اجراء العمليات الزراعية الضرورية C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام النباتات من فاكهة وخضر وزينة وتوظيفها بما يتلائم مع العمليات الزراعية المهمة التي تجري على المحاصيل	1 نظري	2
جولة علمية للمنشاءات البستنية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	كيفية التعرف على المنشآت البستنية والكشف عن الاوساط الزراعية	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات لتقسيم محاصيل الخضر لتسهيل دراسة انتاج هذه المحاصيل A2: يحدد طرق زراعة المحاصيل البستنية	3 عملي	
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التكاثر الجنسي ومواصفاته	A2: يحدد طرق تكاثر محاصيل الخضر ومواصفاتها	1 نظري	
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	كيفية التدريب على القيام بعض العمليات الزراعية المهمة لزيادة وتحسين الانتاج	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتتوفر له لاتقان عمله A1: ضع في قائمة ابرز طرق الاكتثار الخضري مع الامثلة النباتية D1: اكتساب مهارات التواصل الازمة للتعامل بثقة ويقين على جميع المواضيع التي تخص انتاج المحاصيل	3 عملي	3
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الاسس العامة والمبادئ المتبعة في القيام بالعمليات الزراعية	A2: يحدد تعريف للاقلمة وما هي طرقها وكيفية اجراءها C4: يرسم خطط وطرق لزراعة البدور الهجينة D3: يشارك افراد المجتمع في الاهتمام الاقتصادية لمحاصيل الخضر E1: يساهم في تعزيز وفوائد اجراء العمليات الزراعية المهمة وفادتها في زيادة وتحسين الانتاج	1 نظري	
اختبار قصير عملي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	التعرف على فوائد الاقلمة وتأثيرها على النباتات ومقاؤمتها للظروف البيئية القاسية	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال الري وتطبيق طرقه المتعددة C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام محاصيل الخضر والفاكهه وتوظيفها بما يتلائم مع متطلبات السوق	3 عملي	4
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الظروف المناخية وأثرها في تنسيق الحدائق واختيار النباتات والعوامل التي يتوقف عليها تصميم الحديقة	C4: يرسم خطط وبرامج لتقسيمات التكاثر وفوائدها D3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية حل جميع المشاكل التي تتعلق بانتاج الخضر بالعراق E1: يساهم في تعزيز الاهتمام الاقتصادية لمحاصيل الخضر والفاكهه في زيادة المردود الاقتصادي	1 نظري	5
كتابة تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	الطرق المختلفة لتربية الاشجار بالتلقييم	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم مخطط ونبذة مختصرة عن الشكل الهرمي للأشجار D1: اكتساب مهارات التواصل الازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي بين المزارع والمستفيد من الحاصل	3 عملي	

اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذائي	القيمة الغذائية لمحاصيل الخضر	A2: يحدد انظمة التزهير في محاصيل الخضر C4: يرسم خطط وبرامج لتحديد انظمة التزهير في محاصيل الخضر D1: اكتساب مهارات التواصل الازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي D3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم لاهمية المحاصيل النباتية وزيادة مستوى الانتاج E1: يساهم في ذكر العوامل المؤثرة في نجاح عملية الشتل	1 نظري	6
كتابة تقرير وواجب بيبي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذائي	العامل الاساسية التي تزيد من نوعية الحاصل	C2: يبتكر طرق ل التربية وتحسين انواع مختلفة من الاصناف المقامة للظروف البيئية القاسية C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتتوفر له لاقناع عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة	3 عملي	
اختبار فصلي2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذائي	استعمالات البلاستيكية والطلة الخشبية في انتاج المحاصيل المتنوعة	A3: يوظف المنشآت البناءية والفنية في تقسيم الفاكهة الى عدة مناطق مميزة C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تطبيق العمليات الزراعية المهمة في اشجار الفاكهة والخضر	1 نظري	
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذائي	زيارة علمية الى احدى المنشآت البستنية	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتتوفر له لاقناع عمله C5: يوازن بنجاح بين تأثير درجات الحرارة المنخفضة الضارة ودرجات الحرارة المنخفضة المفيدة D1: اكتساب مهارات التواصل لدى المزارعين الازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي	3 عملي	7
اختبار فصلي2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذائي	المنشآت البستنية المتوفرة والظروف الجوية المحيطة بها	A3: يوظف المنشآت البستنية للقيام بالعمليات الزراعية C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة المحاصيل من اشجار الفاكهة والخضر ونباتات زينة	1 نظري	
كتابة تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذائي	الخطوات العملية في كيفية زراعة اشجار الفاكهة	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتتوفر له لاقناع عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة المحاصيل اشجار الفاكهة والخضر ونباتات زينة C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام اشجار الفاكهة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات الخدمة الزراعية	3 عملي	8
اختبار فصلي2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذائي	مفهوم تأثير الحرارة على نمو اشجار الفاكهة	E4: يحدد ما هو الفرق بين طور السكون وطور الراحة C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتتوفر له لاقناع عمله	1 نظري	
امتحان قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذائي	تصميم دورة زراعية لتحسين الانتاج وزيارة المحصول	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتتوفر له لاقناع عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال العمليات الزراعية المهمة لانتاج المحاصيل C5: يوازن بنجاح كيفية تصميم دورة زراعية نصف كثيفة	3 عملي	9
اختبار فصلي2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذائي	انواع المنشآت البستنية	A2: يحدد ماهي التأثيرات للعاملات الجوية في زراعة اشجار الفاكهة C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المنشآت وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات الخدمة	1 نظري	
امتحان قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذائي	الخطوات العملية لتصميم وانشاء المشتل	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتتوفر له لاقناع عمله C4: يرسم خطط وبرامج لحماية وانتاج الشتلات في المشتل C5: يوازن بنجاح شروط انجاح انتاج المشتل	3 عملي	10
امتحان نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	تقسيمات المناطق من حيث زراعة اشجار الفاكهة	A2: يحدد انظمة التكاثر مابين التكاثر الجنسي والتكاثر الخضري C5: يوازن بنجاح تقسيمات العراق من حيث زراعة اشجار الفاكهة	1 نظري	11

	التعلم الثاني		وتقسيماتها	
كتابة تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الثاني	الخطوات العملية لزراعة محاصيل الخضر	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج في ابرز طرق زراعة محاصيل الخضر في العراق	3 عملي
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الثاني	اسباب القيام بالعمليات الزراعية كالتطعيم والتراكيب	A2: يحدد كيفية التمييز بين عملية التطعيم والتراكيب C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المنشآت وتوظيفها بما يتلائم مع العمليات الزراعية	1 نظري
جولة للاظلة الخشبية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الثاني	الخطوات العملية لإجراء عملية الاقلمة	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتتوفر له لاتقان عمله C5: يوازن بنجاح استخدام طرق الاقلمة لانتاج محصول مقاوم للظروف البيئية	3 عملي
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الثاني	طريقة اجراء العمليات الزراعية من ترقيد وتقليم	A2: يحدد الفرق بين كل من عملية التقليم والتراكيد C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتتوفر له لاتقان عمله	1 نظري
جولة للاظلة الخشبية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الثاني	طرق زراعة محاصيل الخضر في العراق	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة اشجار الفاكهة المستساقطة والمستديمة C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المنشآت وتوظيفها بما يتلائم مع العمليات الزراعية	3 عملي
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الثاني	تصميم دورة زراعية لمحاصيل الخضر	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتتوفر له لاتقان عمله C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المنشآت البستنية وتوظيفها بما يتلائم مع المحاصيل المزروعة داخل المنشأة	1 نظري
اختبار قصير عملي 3	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الثاني	تصميم دورة زراعية لاشجار الفاكهة	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة الخضر والفاكهة ونباتات الزينة C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المنشآت وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات الزراعة D2: التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بكفاءة تمكنه من إنتاج محصول عالي	3 عملي
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الثاني	الخطوات العملية لتقسيم المشتل وتوزيع النباتات داخله	C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة المحاصيل الخضر والفاكهة والزينة داخل المنشآت البستنية C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المنشآت وتوظيفها بما يتلائم مع العمليات الزراعية	1 نظري
جولة للاظلة والبيت الزجاجي داخل الجامعة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الثاني	تأثيرات الظروف البيئية على الحاصل	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة وانتاج الاشجار والنباتات المختلفة C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المنشآت وتوظيفها بما يتلائم مع العمليات الزراعية D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للمزارع للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي مع سوق العمل وتصريف المنتج D2: التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بكفاءة تمكنه من إنجاز مهامه العلمية والعملية	3 عملي

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الاسبوع الرابع	تقرير 1	1

2.5	2.5	الاسبوع الخامس	نقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2)	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3)	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
40	40	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	كتابة تقرير	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	ممارسة ميدانية	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1)	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3)	13
5.5	5.5	الاسبوع الرابع عشر	كتابة تقرير	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

12. مصادر التعلم والتدرис

كتب مبادئ بستنة ج 1 و ج 2	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مراجعة علمية مختصة باشجار الفاكهة ، والخضر والبيوت الزجاجية ، والكتب التي تهتم بالمشاتل	المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ علم البستنة د. كريم صالح عبدول ود. سعد زعلو مبادئ البستنة ، تأليف الدكتور فيصل رشيد ناصر	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://exa.unne.edu.ar/ Principles of Horticultural Science	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



نموذج وصف المقرر لمادة الكيمياء الحيوية

اسم المقرر:	1.
كيمياء حيوية	
رمز المقرر:	2. BICH204
الفصل / السنة: السنوي	3.
الفصل الأول الخريفي المرحلة الثانية 2023-2024	
تاريخ إعداد هذا الوصف	4. 2023/9/1
أشكال الحضور المتاحة :	5. حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	6. 3.5 وحدة / نظري + عملي
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7. أ.م. د. قصواء يوسف جميل dr.qaswaa_yousif@uomosul.edu.iq م.م. أفكار يحيى أحمد
اهداف المقرر	8.
عملي	النظري: - تمكين الطالب من فهم واستيعاب علم الكيمياء الحيوية - تمكين الطالب من معرفة التركيب الكيميائي للكاربوهيدرات والبروتينات واللبيدات - تمكين الطالب من الألعام بهم مصادر الكاربوهيدرات والبروتينات والدهون - تمكين الطالب بقدرة الكشف على انواع مختلفة من المكونات الحيوية في جسم الكائن الحي
عملي	استراتيجيات التعليم والتعلم النظري - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام وتقارير - اجراء الامتحانات الشهرية واليومية

10. بنية المقرر

الأسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	نظري: b1: يبين للطالب مفهوم علم الكيمياء الحيوية ودراسة خواص الماء نظري: دراسة الماء وخصائصه	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	
3	3 عملي	قواعد السلامة المختبرية b2 : عملي: يبين للطالب كيفية تطبيق قواعد السلامة المختبرية	عملي: قواعد ومواصفات السلامة في المختبرات	عملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
2	2 نظري	نظري: CARBOHYDRATES C1: يوضح للطالب اهم الاختلافات في الترکيمياني للكاربوهيدرات	نظري: الكاربوهيدرات	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات
3	3 عملي	عملی: A2 : يوضح للطالب كيفية الكشف عن الكاربوهيدرات وأنواعها عملی: الكاربوهيدرات وأنواعها	عملی: الكاربوهيدرات وانواعها	عملی: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
3	2 نظري	نظري: b2 : يلم الطالب بالعوامل المؤثرة في الأحماض الأمينة والبيتيدات	نظري: الأحماض الأمينة والبيتيدات Amino acid and peptides	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات
3	3 عملي	عملی: b3 : يلم الطالب بأهم الاختبارات العامة للكاربوهيدرات عملی: اختبار الذوبانية واختبار موشن	عملی: اختبار الذوبانية واختبار موشن	عملی: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
4	2 نظري	نظري: A1 : يتعرف الطالب على ميكانيكية عمل البروتينات وخصائصها وتركيبتها	نظري: البروتينات Proteins	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات
3	3 عملي	عملی: b4 : يتعرف الطالب على الاختبارات الاختبارات الاختزالية للكاربوهيدرات عملی: الاختبارات الاختزالية للكاربوهيدرات	الاختبارات الاختزالية للكاربوهيدرات	عملی: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب

امتحانات ، قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	نظري: النيوكلويوتيدات والأحماض النووية Nucleotides and Nucleic acid	نظري: b3 : يحكم الطالب على كفاءة النيوكلويوتيدات والأحماض النووية في العمليات الميتابولزمية للكائن الحي	2 نظري	9
امتحانات ، قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات	عملي: التكليف بمهام وتقارير	عملي: الاختبارات العامة والوصفية للأحماض الامينية	عملي: C6: يحدد للطالب الاختبارات العامة والوصفية للأحماض الامينية	3 عملي	
امتحانات ، قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	نظري: لأحماض النووية (النيوكلويوتيدات المتعددة) Nucleic acid ((polynucleotides	نظري: a3: يتعرف الطالب على اهم التركيب الكيميائي للأحماض النووية (النيوكلويوتيدات المتعددة)	2 نظري	10
امتحانات ، قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات	عملي: التكليف بمهام وتقارير	عملي: الكشف عن الاحماض الامينية المحتوية على الكبريت	عملي: b6 : يفسر للطالب طرق الكشف عن الاحماض الامينية المحتوية على الكبريت	3 عملي	
امتحانات ، قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	نظري: تركيب الأحماض النووية Structure of Nucleic acid	نظري: b4 : يتقن الطالب طريقة عمل وانواع الأحماض النووية عملي:	2 نظري	11
امتحانات ، قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات	عملي: التكليف بمهام وتقارير	عملي: اختبار مليون واختبار الزانثوبروتينيك	a1: يجرِّب الطالب اختبار مليون واختبار الزانثوبروتينيك	3 عملي	

امتحانات ، قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	نظري: الفيتامينات Vitamins	نظري: e4 يحدد الطالب طريقة عمل و أهمية الفيتامينات في جسم الكائن الحي	2 نظري	12
امتحانات ، قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات	عملی: التكليف بمهام و تقارير	عملی: الاختبارات الوصفية للبروتينات	عملی: C1: يذكر الطالب الاختبارات الوصفية للبروتينات	3 عملی	
امتحانات ، قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	نظري: الفيتامينات الذائبة بالدهن Fat Soluble vitamins	نظري: a1: يتعرف الطالب على انواع الفيتامينات الذائبة بالدهن والامراض الشائعة نتيجة نسبتها في جسم الكائن الحي	2 نظري	13
امتحانات ، قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات	عملی: التكليف بمهام و تقارير	عملی: اختبار البيوريت	عملی: a7: يتعرف الطالب على اختبار البيوريت	3 عملی	
امتحانات ، قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	نظري: الامراض الشائعة نتيجة نقص الفيتامينات	نظري: b4: يتعرف الطالب على انواع الفيتامينات الذائبة بالدهن والامراض الشائعة نتيجة نسبتها في جسم الكائن الحي	2 نظري	14
امتحانات ، قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات	عملی: التكليف بمهام و تقارير	عملی: ترسيب البروتينات باملاح المعادن الثقيلة	عملی: a8: يميز ترسيب البروتينات باملاح المعادن الثقيلة	3 عملی	
امتحانات ، قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	نظري: حل مشكلة	نظري: C5 : يلم الطالب بطريقة كتابة التقارير نتيجة الزيارة الميدانية الى مختبرات الكيمياء الحيوية	2 نظري	15
امتحانات ، قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات	عملی: التكليف بمهام و تقارير	عملی: زيارة علمية لاحد مختبرات الكيمياء الحيوية	عملی: C5 : يلم الطالب بطريقة كتابة التقارير نتيجة الزيارة الميدانية الى مختبرات الكيمياء الحيوية	3 عملی	

11. تقييم المقرر

أساليب التقويم %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت	
------------------	--------	----------------------	----------------	---	--

2.5	2.5	الاسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2)	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3)	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
40	40	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقل	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1)	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3)	13
5.5	5.5	الاسبوع 9 و 10 و 11 و 12 و 13	الرسومات المباشرة والواجبات الбитية	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب اساسيات الكيمياء الحيوية Basics of biochemistry by Basil Kamel Al-Dlaly	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
العديد من المقالات والبحوث المنشورة في دار النشر Elsevier + Springer (SPRINGER NATURE)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
منظمة الصحة العالمية ، و منظمة الغذاء والدواء الأمريكية	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

استاذة المحتوى : م.م. افكار بحثي احمد

استاذة المحتوى : د. فساده يوسف جليل

رئيس قسم الانتاج الحيواني
أ.د. عصرا ضياء محمد

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. مثنى احمد محمد طيب

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:				
	Arabic Language 2 / اللغة العربية 2				
2.	رمز المقرر:				
	ARAL202				
3.	الفصل / السنة: السنوي				
	الفصل الدراسي الاول (الخريفي) / 2023-2024				
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
	2024/2/1				
5.	أشكال الحضور المتاحة: حضورياً				
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات النظري (30)/ عدد الوحدات (2)				
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) المدرس : د. م. أمية غانم أيوب Umayah.g.a@uimosul.edu.iq				
8.	اهداف المقرر				
	<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على أساسيات قواعد اللغة العربية - اكساب الطالب المهارة في الكتابة العربية من تصحيح الأخطاء الواردة في الكتابة ومعرفة القواعد النحوية والإملائية التي تصون اللسان عن الخطأ - أن يفهم الطالب مدى أهمية اللغة العربية وقواعدها في الدراسات الإنسانية وفي كتابة البحوث والتقارير - تنمية القدرة لدى المتعلم على التحدث باللغة العربية، ما أملك - تزويذ المتعلم بالمادة اللغوية والمفاهيم الفكرية والمعرفات الإملائية والنحوية والدلالية بحيث يتمكن بها من فهم واستيعاب النصوص وتطبيقاتها على أساليب الكلام - تمكين الطالب من القراءة الصحيحة. 				
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
	<ul style="list-style-type: none"> - الكتاب المنهجي. - الحلقات النقاشية - خلق محاضرة تفاعلية بين الطالب والأستاذ في عرض المادة - استعمال البور بوينت في توضيح موضوعات الدرس. - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات. 				
10.	بنية المقرر				

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش و حل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات و تقارير	اللغة العربية/ اقسام الكلمة وتعريفاتها	A1 : أن يعرف الطالب الكلمة ثم يذكر اقسامها (الأسم- الفعل - والحرف)	2	1
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش و حل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	النطق بهمزة القطع والوصل	A4 : يفرق الطالب بين همزتين القطع والوصل في الفظ والكتابة	2	2
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش و حل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	قواعد كتابة الهمزة	A5 : أن يميز الطالب في كتابة القواعد الأساسية لكتابة الهمزة بالشكل الصحيح	2	3

المحاضرة، واجب بيتي					
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	كتابة النساء في آخر الكلمة	A4 : أن يفرق الطالب في كتابة النساء المربوطة وال النساء المفتوحة في آخر الاسماء	2	4
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	طريقة الكشف عن الكلمات في المعاجم العربية	B6 : أن يبحث الطالب في المعاجم عن الخطوات التي يجب اتباعها عند الحاجة لمعرفة معنى كلمة ما	2	5
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	المبني والمعرف وعلامات الاعراب الاصلية والفرعية	A5 : ان يميز الطالب وبين الفرق بين المبني والمعرف وعلامات الاعراب الأصلية والفرعية	2	6
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	الجملة الاسمية	A2 : ان يفهم الطالب الجزئين الرئيسين للحملة الاسمية وهم المبتدء والخبر	2	7
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	افعال المقاربة والرجاء والشروع	C1 : ان يوضح للطالب اهم الاختلافات بين افعال المقاربة والرجاء وعملها للحملة الاسمية	2	8
اختبار شفهي	حل تمارين	أحكام العدد من حيث الاعراب والبناء ومن حيث التعريف والتنكير	A5 : ان يميز الطالب بين الاعداد المعرفية والاعداد المبنية ويميز كذلك بين العرفة والنكرة	2	9
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	علامات الترقيم	A1 : ان يعرف الطالب اهمية علامات الترقيم في الكتابة	2	10
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	الاخطاء اللغوية	B2 : ان يظهر الفرق بين الاخطاء الاملائية والاطياء اللغوية في الكتابة	2	11
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	الافعال الناقصة	A2 : أن يشرح الطالب الافعال الناقصة والتجزئ الذي يحدث على الجملة الاسمية بخولها عليها	2	12

الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش و حل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	النطق كتابة الضاد والظاء	C7: ان يبين الفرق بالنطق بين حرفين الضاد والظاء	2	13
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش و حل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	التغيير الصرفي	A2 : ان يصنف الطالب الفرق بين المنقوص والمقصور والممدود	2	14
واجب بيتي	محاضرات	الشعر وانواعه	B8 : يكتب نبذة عن عناصر الشعر	2	15

11. تقييم المقرر

الحضور %1

الواجبات %4

اختبارات قصيرة (Quiz) %5

(الاسبوع الثالث، الاسبوع الخامس، الاسبوع السابع، الاسبوع التاسع، الاسبوع الحادي عشر)

امتحان فصلي اول 15% (الاسبوع السادس)

امتحان فصلي ثاني 15% (الاسبوع الرابع عشر)

درجة السعي 40%

امتحان نهائي 60%

الدرجة النهائية 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

كتاب النحو المبسط للشيخ ادهم العاسمي

لابوجد

لابوجد

المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت



وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	مبادئ اسماك
2.	رمز المقرر:
	الفصل / السنة: السنوي
3.	الفصل الخريفي 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضورى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	2 نظري + 3 عملى(75 ساعة) / 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	أ.د.م نضال تحسين طه م.م هانى محمد شيت
8.	اهداف المقرر
عملی:	نظري:
1- تمكين الطالب عن طريق تصنيف الاسماك 2- تمكين الطالب من تقدير نمو الاسماك واعمارها 3- تمكين الطالب من معرفة المؤثرات في بيئه الاسماك 4- تمكين الطالب من معرفة خصائص مياه معيشة الاسماك	1- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما هو علم الاسماك 2- تمكين الطالب من معرفة انواع الاسماك وأصنافها 3- تمكين الطالب من معرفة علم الاسماك والعلوم المرتبطة به 4- تمكين الطالب بالتعرف عن حياتية الاسماك 5- تمكين الطالب بالتعرف عن بيئه الاسماك 6- تمكين الطالب من معرفة معيشة ونمو الاسماك
عملی:	نظري:
- التكليف بالعمل بشكل مجاميع لكشف المهارات القيادية - التكليف بمهام وتقرير لكل درس عملی	- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام وإداء التقارير
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقديم
الأول	2 نظري 3 عملي	يتعلم الطالب ماهي الأسماء وعلم الأسماء والعلوم المرتبطة بها وأصنافها	النظري: المقدمة – علم الأسماء Ichthyology- العلوم المتخصصة في دراسة الأسماك. العملي: تصنيف الأسماء، المظهر الخارجي للأسماء.	نظري: الاساليب المتبعة السمعية بشرح الموضوع البصرية بوساطة عرض عن طريق البور بوينت الكتابة على السبورة الحوار المباشر	امتحانات، تقارير، مناقشات، كورزات، إعداد تقارير من قبل الطلبة عن المحاضرة وتكتيفهم بحل أسئلة عن المحاضرة . تکلیف کل طالب بإعداد حلقه دراسية عن تصنیف الاسماء.
الثاني	2 نظري 3 عملي	ما هي المجاميع من الكائنات الحية في البيئة المائية التي يشملها صنف الأسماء	النظري: المجاميع العامة للحيوانات الحية التي يشملها تعريف الأسماك- شكل الأسماك والزعانف - الصفات الداخلية- الأصناف الرئيسية للأسماء - صنف عديمة الفكوك - صنف الأسماك الغضروفية - صنف الأسماك العظمية. العملي: اجزاء جسم السمكة	نظري: الاساليب المتبعة السمعية بشرح الموضوع البصرية بوساطة عرض عن طريق البور بوينت الكتابة على السبورة الحوار المباشر	امتحانات، تقارير، مناقشات، كورزات، إعداد تقارير من قبل الطلبة عن المحاضرة وتكتيفهم بحل أسئلة عن المحاضرة . تکلیف کل طالب بإعداد حلقه دراسية عن تقسيم الاسماء في البيئة المائية. تکلیف کل طالب بإعداد محاضرة ضمن مفردات المنهج الدراسي.
الثالث	2 نظري 3 عملي	تأثير الصفات النوعية وتشمل صفات الماء الفرز المؤثرة على حيائنة الأسماء للعامل البيئية غير الحياة في البيئة المائية	النظري: العلاقات ما بين الأسماك والعامل الحية وغير الحية. أو لا تكتيفات 1. الكثافة والضغط في الماء. 2. الملوحة. 3. درجة حرارة الماء. 4. الغازات المذابة. 5. الضوء. 6. حركة الماء والمدرة. 7. الصوت وانتقاله في الوسط المائي. العملي: فتحات جسم السمكة.	نظري: الاساليب المتبعة السمعية بشرح الموضوع البصرية بوساطة عرض عن طريق البور بوينت الكتابة على السبورة الحوار المباشر	امتحانات، تقارير، مناقشات، كورزات، إعداد تقارير من قبل الطلبة عن المحاضرة وتكتيفهم بحل أسئلة عن المحاضرة . تکلیف کل طالب بإعداد حلقه دراسية عن تقسيم الاسماء في البيئة المائية. تکلیف کل طالب بإعداد محاضرة ضمن مفردات المنهج الدراسي.

الرابع	<p>تعليم الطالب على العلاقات الحية ما بين الأسمك والآفات الحية وغير الحية ما بين نفس النوع والأنواع الأخرى التي تعيش في البيئة المائية نفسها.</p> <p>النظري: العلاقات ما بين الأسماك والآفات الحية وغير الحية والتغيرات الكهرومغناطيسية في الوسط المائي.</p> <p>العملي: العلاقات الحية بين الأسماك: 1. العلاقات داخل النوع الواحد. 2. العلاقات بين الأنواع المختلفة من الأسماك.</p> <p>النظري: العلاقات الحية بين الأسماك ثانياً: العلاقات الحية بين الأسماك:</p> <p>العملي: الجهاز التنفسى</p>
الخامس	<p>يتعلم الطالب أنواع الأغذية التي تتناولها اعتناداً على العادات التي تتبعها في التغذية.</p> <p>النظري: الغذاء وعادات التغذية: عادات التغذية – أماكن الأحياء المختلفة التي تتغذى عليها الأسماك في البيئة المائية – معدل التماس الغذاء – معدل التحويل الغذائي – طرائق دراسة عادات التغذية</p> <p>العملي: جهاز الدوران</p>
السادس	<p>التعرف على الغذاء الطبيعي الذي تتناوله الأسماك في بيئتها الطبيعية وتشمل السلسلة الغذائية داخل المسطح المائي</p> <p>النظري: العلاقات الغذائية والعلاقات الأخرى للأسماك – الهائمات النباتية والحيوانية – الطبيعة الغذائية للأسماك وعلاقتها بالوسط البيئي – أمثلة لتنوع النمط الغذائي للأسماك حسب البيئة – الهرم الغذائي – أداء الأسماك.</p> <p>العملي: الجهاز الهضمي.</p>
السابع	<p>يتعرف الطالب على عملية الهضم التي تقوم بها الأسماك اعتناداً على عاداتها الغذائية والذي يرتبط بها شكل القناة الهضمية</p> <p>النظري: عملية الهضم وطرح الفضلات في الأسماك: أجزاء القناة الهضمية – عملية الهضم – طرح الفضلات – طرح المواد النتروجينية في الأسماك الرئوية.</p> <p>العملي: الجهاز الهضمي</p>

<p>الأسمك. تكليف كل طالب بإعداد محاضرة ضمن مفردات المنهج الدراسي.</p>	<p>الحوار المباشر</p> <p>العملي: تكليف الطالب مهام عملية بالمخترن كتابة تقرير عن الدرس</p>			
<p>امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات، إعداد تقارير من قبل الطلبة عن المحاضرة وتلقيفهم بحل أسئلة عن المحاضرة . تكليف كل طالب بإعداد حلقة دراسية عن النمو وتعريف النمو. تكليف كل طالب بإعداد محاضرة ضمن مفردات المنهج الدراسي.</p>	<p>نظري: الاساليب المتبعة السمعية بشرح الموضوع البصرية بوساطة عرض عن طريق البور بوينت الكتابة على السبورة الحوار المباشر</p> <p>العملي: تكليف الطالب مهام عملية بالمخترن كتابة تقرير عن الدرس</p>	<p>نظري: النمو: تعريف النمو – طاقة الأيض – العوامل المؤثرة على النمو: 1. عوامل النمو الداخلية العملي: الجهاز الهيكلي</p>	<p>بيان للطالب ما هو المقصود بنمو الأسماك وما هي العوامل الداخلية والخارجية المؤثرة عليه.</p>	<p>الثامن 2 نظري 3 عملي</p>
<p>امتحانات، الامتحان الشهري الأول، تقارير، مناقشات، كوزات، إعداد تقارير من قبل الطلبة عن المحاضرة وتلقيفهم بحل أسئلة عن المحاضرة . تكليف كل طالب بإعداد حلقة دراسية عن عوامل النمو الخارجية. تكليف كل طالب بإعداد محاضرة ضمن مفردات المنهج الدراسي.</p>	<p>نظري: الاساليب المتبعة السمعية بشرح الموضوع البصرية بوساطة عرض عن طريق البور بوينت الكتابة على السبورة الحوار المباشر</p> <p>العملي: تكليف الطالب مهام عملية بالمخترن كتابة تقرير عن الدرس</p>	<p>2. عوامل النمو الخارجية هي: 1. بيئية تؤثر على النمو مثل درجة الحرارة للماء والأوكسجين والأمونيا والملوحة وفترة الضوء. 2. درجة التنافس. 3. كمية الغذاء المتناول و نوعيته. 4. عمر الأسماك وحالة النضج فيها العملي: الجهاز العصبي</p>	<p>معرفة مدى استيعاب الطلبة للمنهج الدراسي بوضع أسئلة تأخذ بنظر الاعتبار المستويات المختلفة لمستوى الطلبة.</p>	<p>التاسع 2 نظري 3 عملي</p>
<p>امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات، إعداد تقارير من قبل الطلبة عن المحاضرة وتلقيفهم بحل أسئلة عن المحاضرة . تكليف كل طالب بإعداد حلقة دراسية عن الضغط الإزموري والتنظيم الإزموري للأسماك. تكليف كل طالب بإعداد محاضرة ضمن مفردات المنهج الدراسي.</p>	<p>نظري: الاساليب المتبعة السمعية بشرح الموضوع البصرية بوساطة عرض عن طريق البور بوينت الكتابة على السبورة الحوار المباشر</p> <p>العملي: تكليف الطالب مهام عملية بالمخترن كتابة تقرير عن الدرس</p>	<p>نظري: الضغط الإزموري: التنظيم الإزموري - التنظيم الإلزموري للأسماك صفائحية الغلاصم البحرية - التنظيم الإزموري للأسماك كاملة التنظم البحرية - التنظيم الإزموري للأسماك المياه العذبة - الأسماك ثنائية المهرة. العملي: الجهاز الإبرازي (اليولي)</p>	<p>تعيش الأسماك في بيئات مختلفة منها المالحة والشروط والعدية تعرف الطالب بأهم هذه الاستراتيجيات التي تتبعها لمحافظة على الضغط الإزموري لها لتمكن من البقاء</p>	<p>العاشر 2 نظري 3 عملي</p>

	<p>امتحانات، تقارير، مناقشات، كروزات، إعداد تقارير من قبل الطلبة عن المحاضرة وتلقيفهم بحل أسئلة عن المحاضرة . تكليف كل طالب بإعداد حلقة دراسية عن آلية الطفو في الأسماك. تكليف كل طالب بإعداد محاضرة ضمن مفردات المنهج الدراسي.</p>	<p>نظري: الاساليب المتبعة السمعية بشرح الموضوع البصرية بوساطة عرض عن طريق الور بوبينت الكتابة على السورة الحوار المباشر</p> <p>العملي: تكليف الطالب مهام عملية بالمخابر كتابة تقرير عندرس</p>	<p>نظري: آلية الطفو في الأسماك – الكثافة النوعية – المثانة الغازية – الليمبات – أنواع الطفو الموجودة في الأسماك 1. السكوالين 2. Squalene استرات الشمع.</p> <p>العملي: الجهاز التناسلي والتكاثر</p>	<p>تعريف الطالب بالأساليب التي تتبعها أنواع الأسماك لتمكن من المحافظة على وزنها الحيادي في الوسط الذي تعيش فيه.</p>	الحادي عشر
	<p>امتحانات، تقارير، مناقشات، كروزات، إعداد تقارير من قبل الطلبة عن المحاضرة وتلقيفهم بحل أسئلة عن المحاضرة . تكليف كل طالب بإعداد حلقة دراسية عن التكاثر Reproductive والاستراتيجية التكاثرية. تكليف كل طالب بإعداد محاضرة ضمن مفردات المنهج الدراسي.</p>	<p>نظري: الاساليب المتبعة السمعية بشرح الموضوع البصرية بوساطة عرض عن طريق الور بوبينت الكتابة على السورة الحوار المباشر</p> <p>العملي: تكليف الطالب مهام عملية بالمخابر كتابة تقرير عندرس</p>	<p>نظري: التكاثر Reproductive : الاستراتيجية التكاثرية ومتطلباتها – الظروف البيئية المحفزة لتكاثر الأسماك – الاستجابة الفسيولوجية للأسماك لغرض التكاثر – مراحل تاريخ الحياة بعد الفقس للأسماك 3. الشيخوخة – المصطلحات المستخدمة في تاريخ الأسماك – الخلايا الجنسية الذكرية – شكل وحجم بيض السمك – أماكن ووضع البيض في الوسط المائي طريقة السراء الجماعية.</p> <p>العملي: أسلوب جمع عينات الأسماك.</p>	<p>يعرف الطالب على الطرائق التي تتبعها الأسماك في التكاثر وهي تتبادر حسب نوع الأسماك وهي ما تسمى باستراتيجيات التكاثر.</p>	الثاني عشر
	<p>امتحانات، تقارير، مناقشات، كروزات، إعداد تقارير من قبل الطلبة عن المحاضرة وتلقيفهم بحل أسئلة عن المحاضرة . تكليف كل طالب بإعداد حلقة دراسية عن التلوث: تعريف التلوث – أنواع التلوث. تكليف كل طالب بإعداد محاضرة ضمن مفردات المنهج الدراسي.</p>	<p>نظري: الاساليب المتبعة السمعية بشرح الموضوع البصرية بوساطة عرض عن طريق الور بوبينت الكتابة على السورة الحوار المباشر</p> <p>العملي: تكليف الطالب مهام عملية بالمخابر كتابة تقرير عندرس</p>	<p>نظري: 1- مميزات الاحتفاظ بالبيوض والحضانة الداخلية ولولادة الصغار – مميزات الأسماك البيوضة الولودة تحورات لأعضاء الإيلاج في الأسماك البيوضة – أمثلةً لأسماك بيوضة ولودة – تغذية الأجنحة في الأسماك الولودة – التمايز الجنسي والاختلافات الجنسية – المتزمانة أو المتتابعة. الأسماك الخثبية 2- التلوث: تعريف التلوث – أنواع التلوث.</p> <p>العملي: الجغرافية الحيوانية ، بعض التعريفات المهمة</p>	<p>يعرف الطالب على استراتيجيات التكاثر في الأسماك الآثار السلبية للملوثات على الأحياء المائية ومدى انتقاله من خلال السلسلة الغذائية إلى الإنسان المستهلك لهذه اللحوم.</p>	الثالث عشر
	<p>امتحانات، تقارير، مناقشات، كروزات، إعداد تقارير من قبل الطلبة عن المحاضرة وتلقيفهم بحل أسئلة عن المحاضرة . تكليف كل طالب بإعداد حلقة دراسية عن سلوك الأسماك ضمن البيئة</p>	<p>نظري: الاساليب المتبعة السمعية بشرح الموضوع البصرية بوساطة عرض عن طريق الور بوبينت الكتابة على السورة</p>	<p>نظري: سلوكيات الأسماك بحسب البيئة التي تعيش فيها مثل الأسماك الكهربائية.</p> <p>العملي : ميكانيكية انتاج الضوء في الكائنات المضيئة في الأسماك.</p>	<p>يعرف الطالب على سلوكيات الأسماك في بيئتها</p>	الرابع عشر

تكليف كل طالب بإعداد محاضرة ضمن مفردات المنهج الدراسي.	الحوار المباشر العملي: تكليف الطالب مهام عملية بالمخترن كتابة تقرير عن الدرس				
امتحانات، امتحان الشهر الثاني، تقارير، مناقشات، كروزات، إعداد تقارير عن الدافع المؤدي لهجرة الأسماك في البيئة المائية . تكليف كل طالب بإعداد حلقة دراسية عن تقسيم الأسماك في البيئة المائية. تكليف كل طالب بإعداد محاضرة ضمن مفردات المنهج الدراسي.	نظري: الاساليب المتتبعة السمعية بشرح الموضوع البصرية بوساطة عرض عن طريق التور بوينت الكتابة على السبورة الحوار المباشر العملي: تكليف الطالب مهام عملية بالمخترن كتابة تقرير عن الدرس	النظري: هجرة الاسماك والغاية من الهجرة في المسطحات المائية العملي: الهجرة، سلوك الاسراب	معرفة اسباب هجرة الاسماك في البيئة المائية ، وسلوك اسراب الاسماك	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

اساليب التقييم	موعد التقييم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي
تقدير نهائي نظري تقارير التجارب العملية	اسبوع 15	7 نظري + 6 عملي	%13
اختبار قصير (1)	اسبوع 3	نظري 4 + عملي 2	%6
اختبار نصفي Midterm Exam	اسبوع 9	نظري 5 + عملي 10	%15
اختبار قصير (1)	اسبوع 12	نظري 4 + عملي 2	%6
اخبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات العملي	20	%20
اخبار نظري نهائي	اسبوع امتحانات النظري	40	%40
المجموع	100		%100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقروءة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تربيه وإنتاج الأسماك / محفوظ حسين السلمان/ جامعة الموصل
المراجع الرئيسة (المصادر)	تربيه وإنتاج الأسماك / محمد عادل وآخرون تربيه وإدارة مزارع الأسماك / كاظم عبد الأمير أمراض وطفيليات الأسماك / فرحان ضمد محسين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المحاضرات المنشورة من قبل الجامعات العراقية مجلة زراعة الرافدين/كلية الزراعة والغابات المجلات الزراعية الصادرة من الكليات الزراعية
المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت	منظمة الزراعة الدولية (FAO) منظمة البيئة العالمية .(UNDP)

م

أ.م.د. نعماذنَيت هـ
مدرس المادَة السفليَّة

مريم حسني هاجر محمد

مدرس المادَة العلَى

م

رئيس قسم الانتاج الحيواني
أ.د. عمر ضياء محمد



م

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. مثنى احمد محمد طيب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	مباديء الارشاد الزراعي
2. رمز المقرر	PAEX206
3. الفصل / الاول (الخريفي):	2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2024/02/01
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى (النظرى)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى):	الكلى 30 ساعة (2 ساعة نظري/ أسبوع نظري) / عدد الوحدات 2 وحدة .
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.أنهار محمد علي حسن الايميل : anhar2007@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية 1 - تحسين مستوى معيشة الأسرة . 2 - زيادة الدخل المز رعى للأسرة الريفية . 3 - تطوير النشأة الاجتماعية للأفراد الريفيين . 4 - تحسين النواحي التسويقية للمنتجين الريفيين . 5 - تعزيز الاتجاهات الإيجابية للريفيين نحو الزراعة وحب العمل . 6 - تنمية الروح القيادية لدى الأفراد الريفيين . 7 - تنمية فكرة مشاركة الريفيين في عملية اتخاذ القرارات الخاصة بالمجتمع الريفي . 8 - تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه الأسرة والمجتمع الريفي . 9 - تطوير الجوانب المعرفية والمهارية في العمل الإرشادي . 10 - إرساء القواعد الاجتماعية والإنسانية بين أفراد المجتمع الريفي . 11 - تطوير الإدارة المز رعية لدى الأفراد الريفيين . 12 - تطوير المرأة الريفية والشيء الريفي باعتبارها أركان أساسية للأسرة الريفية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1. تقسيم الطلاب الى مجموعات.

2. الأنشطة الفصلية.

3. اوراق الطلاب المدون بها افكارهم لحل مشكلة ما.

4. بيان بالموقع الالكتروني المستخدمة من قبل الطالب في التعلم الارشاد الزراعي.

5. التقارير و الابحاث العلمية.

6. نتائج التجارب العملية للطلاب.

7. تقارير الزيارات الميدانية

8. نتائج الطلاب في التدريب الميداني

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	a1 بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يتعرف على مفهوم الارشاد الزراعي والارشاد الزراعي .	مفهوم الارشاد الزراعي: الفرق بين التعليم الزراعي والارشاد الزراعي.	محاضرة- وسائل سمعية – السبورة	كويزات ، واجبات، مناقشات
الثاني	2 نظري	a2 بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يميز بين التعليم الزراعي والارشاد الزراعي ودور المرشد الزراعي في العمل الارشادي.	المرشد الزراعي: مؤهلات المرشد الزراعي والأخصائي الارشادي، وأهمية الارشاد الزراعي	محاضرة- وسائل سمعية – السبورة	كويزات ، واجبات، مناقشات
الثالث	2 نظري	b1 بنهاية المقرر يجب على الطالب يتعرف أهداف الارشاد الزراعي وأهمية الإرشاد الزراعي في التنمية المستدامة .	أهمية الارشاد الزراعي: أهداف الارشاد الزراعي أهمية الإرشاد الزراعي في التنمية المستدامة.	محاضرة- وسائل سمعية – السبورة	كويزات ، واجبات، مناقشات
الرابع	2 نظري	a3 بنهاية المقرر يجب على الطالب أن يتعرف الطالب عن التنسيق مابين الارشاد الزراعي وأجهزة البحث الزراعية، وعلاقة الارشاد الزراعي بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية.	مبادئ الارشاد الزراعي: الاتصال والتعاون بين الارشاد الزراعي وأجهزة البحث الزراعية، وعلاقة الارشاد الزراعي بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية.	محاضرة- وسائل سمعية – السبورة	كويزات ، واجبات، مناقشات
الخامس	2 نظري	a4 بنهاية المقرر يجب على الطالب فهم فلسفة الارشاد الزراعي واهدافه.	فلسفة الارشاد الزراعي: مقدمة وتعريف فلسفة الارشاد الزراعي	محاضرة- وسائل سمعية – السبورة	كويزات ، واجبات، مناقشات

		،الافكار الفلسفية المتصلة بالعمل الارشادي.			
كويزات ، واجبات، مناقشات	محاضرة— وسائل سمعية — السبورة	التغيير الاجتماعي ،مستويات التغيير الاجتماعي ،اسباب التغيير الاجتماعي	b2 بنهاية المقرر يجب على الطالب معرفة التغيير الاجتماعي ومستوياته واسبابه.	2 نظري	السادس
كويزات ، واجبات، مناقشات	محاضرة— وسائل سمعية — السبورة	تعليم الكبار وخصائصه وميادنه	b3 بنهاية المقرر يجب على الطالب معرفة تعليم الكبار وخصائصه وميادنه.	2 نظري	السابع
كويزات ، واجبات، مناقشات	محاضرة— وسائل سمعية — السبورة	الاتصال الارشادي، انواع الاتصال الارشادي، وأنواعه وعناصره.	a5 بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يفهم الاتصال الارشادي وأنواعه وعناصره.	2 نظري	الثامن
كويزات ، واجبات، مناقشات	محاضرة— وسائل سمعية — السبورة	التبني: تعريف التبني،مراحل عملية التبني ، العوامل المؤثرة على التبني فئات المتبنيين، العوامل المؤثرة في نقل وتبني التقنيات الجديدة.	a6 بنهاية المقرر يجب على الطالب فهم التبني والعوامل المؤثرة على التبني.	2 نظري	التاسع
كويزات ، واجبات، مناقشات	محاضرة— وسائل سمعية — السبورة	الاتصال الارشادي الزراعي: عناصر عملية الاتصال الارشادي أنواع عملية الاتصال الارشادي.	a7 بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يعرف الاتصال الارشادي وعناصره وأنواعه.	2 نظري	العاشر
كويزات ، واجبات، مناقشات	محاضرة— وسائل سمعية — السبورة	طرق الارشاد الزراعي: تصنیف الطرق الارشادية الزراعی ،الطرق الارشادية الفردیة ، طرق الارشاد الجماعیة : (الاجتماعات الارشادیة، الرحلات الارشادیة).	a8 بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يميز بين الطرق الارشادية	2 نظري	الحادي العاشر
كويزات ، واجبات، مناقشات	محاضرة— وسائل سمعية — السبورة	طرائق الارشاد الجماهیریة: المطبوعات ، الصحف، الرسالۃ الدوریة.	b4 بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يعرف طرائق الارشاد الجماهیریة: المطبوعات،الصحف،الرسالۃ الدوریة.	2 نظري	الثاني عشر
كويزات ، واجبات، مناقشات	محاضرة— وسائل سمعية — السبورة	القيادة وأنواعها: عناصر القيادة، مقاييس القيادة ، خصائص القادة	a9 بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يعرف القيادة وأنواعها وعناصرها ، مقاييس القيادة ، خصائص القادة .	2 نظري	الثالث عشر
كويزات ، واجبات، مناقشات	محاضرة — وسائل سمعية — السبورة	الادارة الارشادية:وظائف الادارة ومواصفات الادارة، دور ومهام القائد في العمل	b5 بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يعرف الادارة الارشادية:وظائف	2 نظري	الرابع عشر

			الارشادي.	الادارة الارشادية ومواصفات الادارة الارشادية،دور ومهام القائد في العمل الارشادي.		
كويزات ، واجبات، مناقشات	محاضرة – وسائل سمعية – السبورة	الزيارات الارشادية:	ال زيارات الحقيلية وتنظيم زيارة علمية للطلبة لمديرية زراعة تبنيو زيارات المكتبة ، الاتصالات التلفونية، الرسائل الشخصية.	b6 بنهاية المقرر يتم تنظيم زيارة علمية للطلبة لمديرية زراعة نينوى لكي يطلع على أهداف وأهمية الزيارات الحقيلية والمختربة والزيارات المكتبة.	2 نظري	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

نوع التقييم	موعد التقييم (الاسبوع)	الدرجة	وزن النسي (%)
اخبار قصير أول Quiz .	الاسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz (1).	2.5 نظري	%2.5
امتحان شهري (1).	الاسبوع 9 : اختبار نظري (1).	15 نظري	%15
اخبار قصير ثاني Quiz .	الاسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz (2).	2.5 نظري	%2.5
امتحان شهري (2).	الاسبوع 13 : اختبار نظري (2).	15 نظري	%15
تقارير	تقديم تقارير	5 نظري	%5
معدل السعي	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي.	40 نظري	%40
امتحان نظري نهائي.	اسبوع امتحانات نظري	60	%60
المجموع	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي.	100	%100

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب مبادئ الارشاد الزراعي. المؤلف (أ.د.زكي حسن البلاة ود.سمير عبدالعظيم عثمان، 1987) .مطبعة دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل/العراق.
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. كتاب الارشاد الزراعي بين الفلسفة والتطبيق: المؤلف (عبدالغفار طه عبدالغفار، 1976)،دار المطبوعات الجديدة/الاسكندرية. مصر. 2. مقدمة في الارشاد الزراعي، فلسفة وتطبيق.المؤلف (محمد عبد ربه محمد وحسين الزبيدي) 2015.منشورات جامعة المختار. 3.الارشاد الزراعي علم وتنظيم وعمل،2014 . دار فرحة للنشر. المؤلفون : أ.د.مختار محمد عبد الله. أ.د.عصام محمد العلي. د.أحمد ماهر الجوهرى.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	1.مجلة الجمعية العلمية للارشاد الزراعي/قسم الارشاد الزراعي/كلية الزراعة -جامعة القاهرة/مصر. https://mgiz.journals.ekb.eg 2.مجلة الارشاد الزراعي/الادارة المركزية للارشاد الزراعي والبيئة/مصر . https://kenanaonline.com/users/Caaes/topics/152357
المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت .	دائرة الارشاد والتدريب الزراعي / وزارة الزراعة العراقية 1. https://www.facebook.com/100057077876612/posts/3567521473356

612/

أهمية الإرشاد الزراعي في التنمية المستدامة

الادارة العامة للإرشاد الزراعي/وزارة البيئة والمياه والزراعة/المملكة العربية السعودية

<https://mewa.gov.sa/ar/Ministry/Agencies/AgencyofAgriculture/Departments/Pages/dept4.aspx>



م.أنهار محمد علي حسن

مدرس العادة النظري

أ.د.مشى أحمد محمد طيب

رئيس اللجنة العلمية

أ.د. عمر ضياء محمد العلاج

رئيس القسم

وصف مقرر

1.	اسم المقرر:					
	مبادئ البان					
2.	رمز المقرر:	PRPD227				
3.	الفصل / السنة: السنوي	الفصل الدراسي الثاني/المرحلة الثانية/ 2023-2024				
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/1				
5.	أشكال الحضور المتاحة :	حضورى				
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	75 ساعة / 3.5 وحدة				
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	مدرس مادة النظري د. ازهار ابراهيم شكر azhar.ibrahim@uomosul.edu.iq مدرس مادة العملي : م. وعد الله هاشم masterwaad@uomosul.edu.iq				
8.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> * تمكين الطالب من فهم ما يتعلق بتركيب الحليب * تمكين الطالب بكيفية التعامل مع الحليب أثناء مراحل التصنيع المختلفة * تمكين الطالب من الالامام بطريق اجراء الاختبارات على مكونات الحليب 				
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني - التعلم الذاتي 				
10.	بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعا ت	الأسبوع	
تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، التكليف	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض لنموذج من الزبد	تعريف الحليب – العوامل المكونة على تركيب الحليب	1 b: بين تعريف الحليب و العوامل المؤثرة على تركيب الحليب	2 نظري	1	

تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تقويم التكليف	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض لنموذج من انواع الحليب	طرق اخذ العينات	b 7 : يفحص عينات مختلفة من الحليب	3 عملي	
تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تقويم التكليف	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني،	خواص الحليب الفيزيائية	c : يوضح الخواص الفيزيائية للحليب	2 نظري	2
تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تقويم التكليف	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني	طريقة اخذ العينات	8 : يعدد انواع المواد الحافظة	3 عملي	
تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تقويم التكليف	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني حوار ومناقشة	مكونات الحليب الماء- الدهن-اللاكتوز	2 b : يلم بتركيب الدهن والعوامل الدهنية الأساسية	2 نظري	3
الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني حوار ومناقشة	الفحوصات الحسية وتحكيم الحليب	b9 : يوضح الفحوصات الحسية للحليب	3 عملي	
الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني	البروتين	b 3 : يحكم على بروتين الحليب / اهمية البروتينات في الجسم	2 نظري	4
الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الفحوصات الحسية وتحكيم الحليب	10 b : يبين العوامل التي لها علاقة بالفعول الحسية للحليب	3 عملي	
الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض والمناقشة	الانزيمات - الاملاح المعدنية الفيتامينات	1 d : يعدد الانزيمات المتواجدة في الحليب	2 نظري	5
الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض والمناقشة	تقدير نسبة الدهن في الحليب	11 b : يطبق طريقة تقدير نسبة الدهن في الحليب	3 عملي	
الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الاحياء المجهرية في الحليب	a 1 : يتعرف على اهم الاحياء المجهرية الشائعة في الحليب والتي تسبب تف الحليب والبكتيريا المفيدة المستخدمة كبادى	2 نظري	6
الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تقدير نسبة الدهن في الحليب	b 12 : يميز بين نسب الدهن في انواع مختلفة من الحليب	3 عملي	
الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	الامراض التي تنتقل عن طريق الحليب	a 2 : يتعرف على الصفات المايكروبولوجية لمنتجات الحليب	2 نظري	7
تقويم المناقشة، تقويم التكليف، الاختبار التحريري	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	غض الحليب	b 13 : يثبت طريقة غش الحليب	3 عملي	
تقويم المناقشة، تقويم التكليف، الاختبار التحريري	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تعديل نسبة الدهن في الحليب (مربع بيرسن)	C2 : يوضح اهمية معرفة طريقة مربع بيرسن	2 نظري	8
تقويم المناقشة، تقويم التكليف، الاختبار التحريري	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	غض الحليب	b 14 : يوثق بالتفريق بين أنواع الغش	3 عملي	
تقويم المناقشة، تقويم التكليف، الاختبار التحريري	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	فحوصات الحليب المختلفة	a 3 : يلم بالفحوصات النوعية الروتينية	2 نظري	9

الاختبار التحريري، تقويم التكليف والقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقدير	الفحوصات البكتريولوجية للحليب	C3 : يفحص الفحوصات البكتريولوجية للحليب	3 عملي	
الاختبار التحريري، تقويم التكليف والقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	اعداد الحليب في المزرعة واستلام الحليب	a 4 : يتعرف على اهمية عملية الحلب /ميكانيكية الحلب /تنظيف وتطهيرالة الحلب	2 نظري	10
الحوار تقويم والمناقشة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الفحوصات البكتريولوجية للحليب	C4 : ينظم الطالب كل فحص على حدا	3 عملي	
الحوار تقويم والمناقشة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	فرز الحليب وصناعة القشطة	4 b: يتعرف على طريقة الفرز وانواع الفشطة والاغراض التي تستخدمن فيها القشطة	2 نظري	11
الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تقدير حموضة الحليب	C5: يقيس كمية المواد الكيميائية اللازمة لقياس حموضة الحليب	3 عملي	
الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	المعاملات الحرارية للحليب	e 1 يحكم على المعاملات الحرارية للحليب من بسترة وتعقيم وغلي وتأثيرها على الحليب	2 نظري	12
الاختبار التحريري، تقويم التكليف والقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تقدير حموضة الحليب	2 d: يبين انواع الحموضة للحليب	3 عملي	
الاختبار التحريري، تقويم التكليف والقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	نظري صناعة متخرمات الحليب	2 e: يوضح طريقة صناعة اللبن المتخرم	2 نظري	13
الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الكشف عن التهاب الضرع	3 d: يجرب الكشف عن التهاب الضرع	3 عملي	
الاختبار التحريري، تقويم التكليف والقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العرض لنماذج من الجن الطري	صناعة الجن	5 b: تحديد طريقة لصناعة الجن	2 نظري	14
اختبار قصير عملي 3	الحوار والمناقشة	الكشف عن التهاب الضرع	4 d: يعدد انواع الاختبارات	3 عملي	
الحوار تقويم والمناقشة	حل مشكلة	حل مشكلة	6 b : يتواصل مع احد المعامل المنتجة للالبان	2 نظري	15
الحوار تقويم والمناقشة	حوار ومناقشة	فحوصات ثباتية الحليب	5 d: يفحص ثباتية الحليب	3 عملي	

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
% 13	+ نظري 7 + عملي 6	نظري 15 اسبوع عملي 1-15 اسبوع	تقدير نهائي نظري + تقارير التجارب العملية	1
% 6	+ نظري 4 + عملي 2	الاسبوع 3	اختر قصير (1)	2
%10	نظري + عملي 10	الاسبوع 9	اختر نصفي Midterm Exam (نظري + عملي)	3
%6	نظري + عملي 4	الاسبوع 12	اختر قصير (2)	4
%20	20	اسبوع الامتحانات العملية	اختر عملي نهائي	5
%40	40	اسبوع الامتحانات النظرية	اختر نظري نهائي	6
%100	%100	100	المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

مبادئ الالبان العامة (الشبيبي). منشورات جامعة الموصل . العراق. - المجلات المقالات العلمية المتخصصة في مجال الالبان الكتب المتخصصة في مجال علوم الالبان منتجاتها ، مبادئ الالبان عامة ، (جمال عبد التواب) الواقع العلمية الالكترونية المتخصصة في دراسة الحليب وتصنيعه	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت
--	---


 مدرس المادة العملية
 م.م. عبد الله هاشم


 مدرس المادة النظرية
 هند. ازهار ابراهيم شكر


 رئيس قسم الانتاج الحيواني
 أ.د. عمر ضياء محمد


 رئيس اللجنة العلمية
 أ.د. مثنى احمد محمد طيب

نموذج وصف المقرر

1 . أسم المقرر :	محاصيل علف ومرااعي
2 - رمز المقرر :	FOCP225
3 – القصل / السنة : الثاني	2024/2023
4 – تاريخ اعداد هذا الوصف :	2024 / 2 / 1
5 – أشكال الحضور المتاحة : حضوري	6 – عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : (75 ساعة) (3.5 وحدة)
د.سالم عبدالله يونس م.م. صدام ابراهيم العبيدي	7 – اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من واحد يذكر) salimalghazal@uomosul.edu.iq ddam.alobaidi@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	تمكين من فهم واستيعاب ما محاصيل العلف تمكين الطالب من معرفة اهم طرق زراعة محاصيل العلف تمكين الطالب م الالامام باهم مصدر العلف تمكين الطالب من الكشف ومعرفة استساغة العلف يستطيع الطالب ان يحكم على جودة محاصيل العلف
عملية:	تمكين الطالب من التعرف على اهم محاصيل العلف وطرق الزراعة وموعد زراعتها
9 – استراتيجيات التعليم والتعلم	

نظري
المحاضرة التفاعلية
العصف الذهني
الحوار والمناقشة
التكليف بمهام وتقرير
مشاهدة نماذج من نباتات محاصيل العلف

العملي:

التكليف بعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة
التكليف بمهام وتقرير لكل زيارة ميدانية

10 – بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة		الساعات	الأسبو ع
امتحانات قصيرة ، تکلیف بواجب ، مناقشات ،	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: اهمية محاصيل العلف واهميتها العملي: تقسيم محاصيل العلف/ العائلة النجالية	يحدد العلاقة الايجابية والسلبية للمحاصيل العلف البقولية والترب يقارن بين عينات من الاعلاف	a1 a6	2 نظري 3 عملي	1
امتحانات قصيرة ، تکلیف بواجب ، مناقشات ،	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: محصول الجت عملي الوصف النباتي لمحصول الجت	يتذكر اهم مصادر العلف يتتحقق من انواع السموم وكمياتها في العلف	a2 a7	2 نظري 3 عملي	2
امتحانات قصيرة ، تکلیف بواجب ، مناقشات ،	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: محصول الجت الحوالى عملي: الوصف النباتي لمحصول الجت الحوالى	يشرح بأهم العوامل المؤثرة في انتاج محاصيل العلف ويقارن بين اصناف مختلفة من محاصيل العلف يقارن بين عينات من الاعلاف ملوثة بالسموم	a3 a8	2 نظري 3 عملي	3
امتحانات قصيرة ، تکلیف بواجب ، مناقشات ،	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: محصول البرسيم المصري عملي: الوصف النباتي لمحصول البرسيم المصري	يذكر اهم اصناف مقاومة لملوحة التربة يتعرف على عينات مختلفة من الاعلاف	a4 a9	2 نظري 3 عملي	4

امتحانات قصيرة ، تکلیف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري محصول الكشون عملی: الوصف النباتي لمحصول الكشون	بيقارن بين محاصيل العلف النجيلية والبقولية يحل انواع من العفن في الاعلاف	a5 a1 0	2 نظري 3 عملي	5
امتحانات قصيرة ، تکلیف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري : محصول البرسيم الحلو عملی: الوصف النباتي لمحصول البرسيم	يطبق الافكار الخاصة بزراعة محاصيل العلف المعروفة سواء كانت بقولية ونجيلية يجد أي عينات الاعلاف الاكثر تسمما	b1 2b	2 نظري 3 عملي	6
امتحانات قصيرة ، تکلیف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري : الذره الصفراء العملي: الوصف النباتي للذره الصفراء	يبشجع على زراعة اهم محاصيل العلف من الـ الاخري يميز بين انواع من السموم وكميتها التي توجد في الاعلاف	c1 b3	2 نظري 3 عملي	7
امتحانات قصيرة ، تکلیف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري : الذره البيضاء العملي: الوصف النباتي للذره البيضاء	يحدد اهم البكتيريا العقدية ومدى علاقتها بمحاصيل العلف والتربة ينفذ زراعة محاصيل من العلف	d2 b4	2 نظري 3 عملي	8
امتحانات قصيرة ، تکلیف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري : الحشيش السوداني العملي: الوصف النباتي للحشيش السوداني	يتميز بين اهم محاصيل العلف التي تزيد من خصوبة التربة يطبق انواع مختلفة من الاسمة	c2 b5	2 نظري 3 عملي	9
امتحانات قصيرة ، تکلیف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري: محاصيل العلف النجيلية الشتوية العملي: الوصف النباتي لمحاصيل العلف النجيلية الشتوية	يحدد اهم محاصيل العلف التي تحافظ على التربة يغوص عينات مختلفة من الاعلاف ليحدد مدى صلاحيتها لتنمية الحيوان	d2 b6	2 نظري 3 عملي	10

، مناقشات	عملي: التكليف بمهام وتقرير					
امتحانات قصيرة ، تکلیف بواجب مناقشات ،	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: المخالفات العلفية العملي: طرق زراعة المخالفات العلفية	النظري: المخالفات العلفية العملي: يميز بين انواع مختلفة من المواد السامة في العلف	يوضح اهم سلبيات و ايجابيات محاصيل العلف	d3 c3	2 نظري 3 عملي
امتحانات قصيرة ، تکلیف بواجب مناقشات ،	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري : الدريس العملي : طريقة عمل الدريس	النظري : الدريس العملي : يقيم اي العينات الاكثر تسمما	يوضح مدى استجابة للترب المالحة	d4 c4	2 نظري 3 عملي
امتحانات قصيرة ، تکلیف بواجب مناقشات ،	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري: السلاج العملي: طريقة عمل السلاج	النظري: السلاج العملي: يقترح طرق اخرى لفحص الاعلاف	يبين اهمية محاصيل العلف و علاقتها بخصوصية التربة	d5 c5	2 نظري 3 عملي
امتحانات قصيرة ، تکلیف بواجب مناقشات ،	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري: زيارة ميدانية لحقول محاصيل العلف عملي: التعرف بعض محاصيل العلف	النظري: زيارة ميدانية لحقول محاصيل العلف عملي: يختار افضل محاصيل العلف للزراعةها	يحلل السموم الموجودة في بعض محاصيل العلف ومدى تأثيرها على صحة الحيوان	e1 e3	2 نظري 3 عملي
امتحانات قصيرة ، تکلیف بواجب مناقشات ،	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري زياره ميدانية لأخذ معامل العلف وتقدير تقرير عن نوعية الاعلاف عملي: حل مشكلة	النظري زياره ميدانية لأخذ معامل العلف وتقدير تقرير عن نوعية الاعلاف عملي: يجرب انواع مختلفة من المحاصيل المتحملة للملوحة	يتعرف على طريقة مناسبة للكيفية مقاومة محاصيل العلف للجفاف ويمكن تطبيقها في حقول المزارعين يجرج انواع مختلفة من المحاصيل المتحملة للملوحة	e2 e4	2 نظري 3 عملي

11 - تقييم المقرر					التسلسل
الوزن النسبي	الدرجة	موعد التقويم أسبوع		اساليب التقويم	
%13	7 نظري 6 عملي	نظري أسبوع 15		تقرير نهائي نظري تقارير التجارب العلمي	1
%6	4 نظري 2 عملي	عملي 1-15		اختبار قصير 1 Quiz 1	2
%15	10 نظري 5 عملي	أسبوع 3		اختبار نصفى Midterm Exam	3
%6	4 نظري 2 عملي	أسبوع 9		اختبار قصير 1 Quiz 1	4
%20	20	أسبوع امتحانات عملي		اختبار عملي نهائي	5
%40	40	أسبوع امتحانات نظري		اختبار نظري نهائي	6
%100	100				

12 - مصادر التعلم والتدريس	
محاصيل العلف والمراعي محمد سيد رم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
عبدالله قاسم الفخرى	المراجع الرئيسية (المصادر)
Crops and Forage Archives	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
منظمة ايكارادا ، المنظمة العربية للتنمية الزراع	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	مكنته انتاج حيواني
2. رمز المقرر	ANPM224
3. الفصل / السنة	خريفي 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/1
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(5) ساعات () 3.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الايميل : khalid.allaf@uomosul.edu.iq	الاسم: م. خالد عصام احمد
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>1- تمكن الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بمكنته الانتاج الاحياني ومدى تأثيرها على زيادة الانتاج الحيواني</p> <p>2- تمكن الطالب من معرفة انواع تلك المعدات ومجالات استخدامها من اجل توفير بيئة تربية ملائمة</p> <p>3- اطلاع الطالب على التطور الحاصل في هذا المجال واستغلاله بصورة مثالية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>نظري:- المحاضرة التفاعلية/العصف الذهني/ الحوار والمناقشة/ التكليف بمهام</p> <p>والقرير/عرض افلام فيديو توضيحية عن عمل المعدات ومكوناتها واستخداماتها</p> <p>العملي:- التكليف بعمل تقرير وحلقات دراسية</p>

10. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
امتحانات قصيرة امتحان	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:- مشاهدة المعدة	السيطرة على الظروف البيئية داخل الحظائر	A1 يعرف اهمية ودور التهوية في حظائر الحيوانات B3 يتعرف على عمل	2 نظري	1	

فصلٍ	واستخدامها		منظومات التهوية وتوزيع الفتحات في الجدران	3 عملٍ	
امتحانات قصيرة امتحان فصلٍ	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها	التدفئة والتبريد في الحظائر	A2 يتعرف على اهمية انواع وسائل التبريد والتدفئة في الحظائر B3 يستخدم الطالب منظومة التبريد في الحقول	2 نظري 3 عملٍ	2
امتحانات قصيرة امتحان فصلٍ	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها	توزيع المزرعة بالمياه	B1 يعدد وسائل نقل و توصيل المياه داخل المزرعة والحظائر B3 يحسب الطالب الاحتياج المائي اليومي في المزرعة	2 نظري 3 عملٍ	3
امتحانات قصيرة امتحان فصلٍ	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها	مناهل شرب المياه للحيوانات	B2 يميز انواع مناهل شرب المياه داخل الحظائر B3 يشاهد الطالب مكونات المنهل وطريقة عمله والصيانة والادامة	2 نظري 3 عملٍ	4
امتحانات قصيرة امتحان فصلٍ	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها	مكائن الحلب الآلي	A3 يتعرف الطالب على عمل الات الحلب الآلي B3 يشاهد الطالب طريقة تشغيل وعمل المحلب الآلي وطريقة ربط الكؤوس على الحيوانات وتنظيف الآلة بعد التشغيل	2 نظري 3 عملٍ	5
امتحانات قصيرة امتحان فصلٍ	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها	مكنته تحضير الدريس وحصاد العلف الاخضر	A4 يفهم الطالب اسلوب عمل واسخدام معدات حصاد الاعلاف الخضراء والات عمل الدريس B3 يتحكم بتعيين الات حصاد الاعلاف تجفيفه وصيانتها	2 نظري 3 عملٍ	6
امتحانات قصيرة امتحان فصلٍ	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها	الات عمل بالات العلف	C1 يعدد الطالب انواع الرازمات الخاصة بعمل العلف والات نقل وتداول البالات المنتجة B3 يتحكم بتشغيل وتهيئة الات رزم بالات العلف بانواعها وصيانتها	2 نظري 3 عملٍ	7
امتحانات قصيرة	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show	الات عمل الغمير	C2 يعدد الطالب من الالات المتوفرة لعمل الغمير وتداوله	2 نظري	8

امتحان فصلي	العملي:- مشاهدة المعدة واستخدامها		B3 يتحكم بتعديل الات عمل الغير وصيانتها	3 عملي	
امتحانات قصيرة امتحان فصلي	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:- مشاهدة المعدة واستخدامها	معدات تحضير الاعلاف الجافة	A5 يتعرف الطالب على مبدء و طريقة عمل المجارش بكافة انواعها B3 يتحكم بتشغيل وتهيئة وصيانة مجارش العلف	2 نظري 3 عملي	9
امتحانات قصيرة امتحان فصلي	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:- مشاهدة المعدة واستخدامها	جز الصوف	A6 يتعرف الطالب على عمل الية جز الصوف B3 يتحكم بتغذية ماكينة جز الصوف	2 نظري 3 عملي	10
امتحانات قصيرة امتحان فصلي	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:- مشاهدة المعدة واستخدامها	معدات التخلص من الفضلات الحيوانية	B3 يبعد الطالب الات جمع المخلفات وتدالوها B3 يرى الطالب واستخدام وعمل تلك المعدات حقليا وصيانتها	2 نظري 3 عملي	11
امتحانات قصيرة امتحان فصلي	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:- مشاهدة المعدة واستخدامها	المفرخات ومعدات تعبئة البيض	A7 يتعرف الطالب الية عمل المفروقات B3 يرى الطالب تهيئة المفروقات للعمل وادامتها قبل التشغيل	2 نظري 3 عملي	12
امتحانات قصيرة امتحان فصلي	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:- مشاهدة المعدة واستخدامها	زيارة حقلية	C3 يبهى الطالب تقرير عن عمل الات والمعدات التي شاهدها في الحقل اثناء الزيارة B3 يصف الطالب ف تقرير الات التي شاهدها	2 نظري 3 عملي	13
امتحانات قصيرة امتحان فصلي	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:- مشاهدة المعدة واستخدامها	معدات ذبح الحيوانات وتحضير لحومها	C4 يفهم الطالب طريقة عمل المجازر والآليات المتوفرة فيها B2 يرى الطالب طريقة عمل المجازر وعمليات الصيانة والادامة	2 نظري 3 عملي	14
امتحانات قصيرة امتحان فصلي	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:- مشاهدة المعدة واستخدامها	اجهزه التبريد واستخداماتها في المزرعة	C5 يفهم الطالب طريقة عمل اجهزة التبريد B3 يرى الطالب طريقة عمل منظومة التبريد وادامتها	2 نظري 3 عملي	15

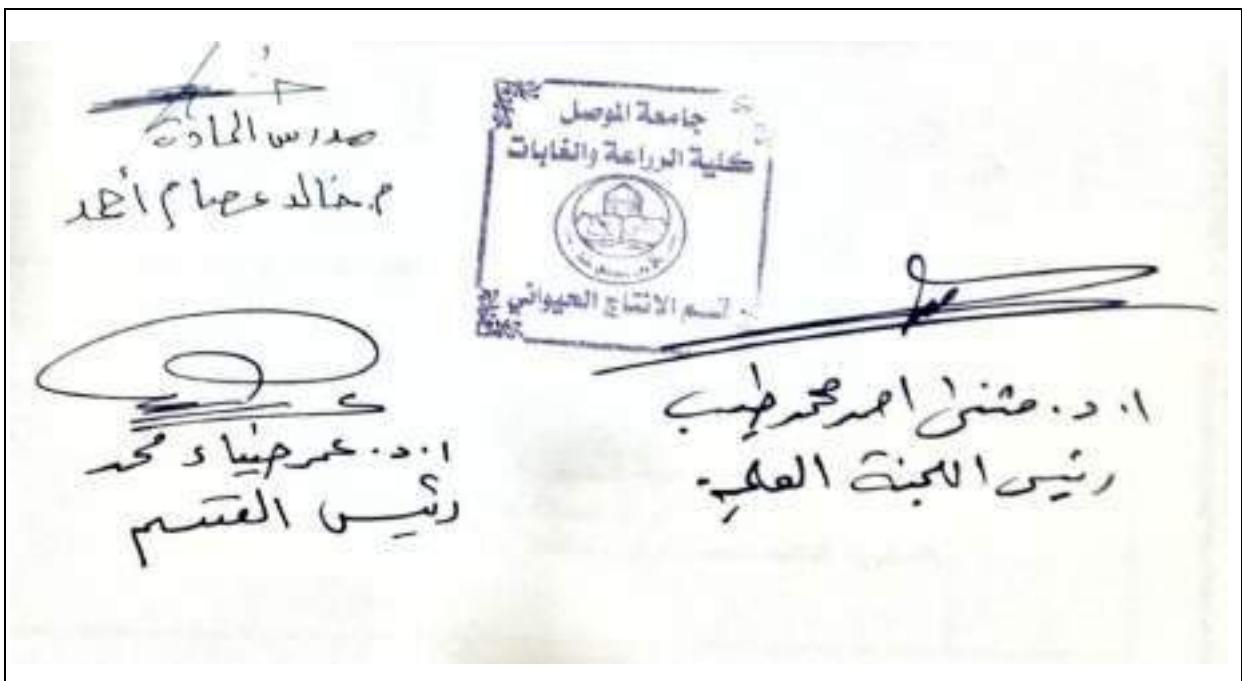
١. تقييم المقرر

الوزن النسبي	الدرجة	الموعد	اسلوب التقويم
%10	5نظري+5عملي	كل اسبوع	امتحانات قصيرة نظري+امتحانات قصيرة عملي 1

%30	20 نظري+10 عملي	اسبوع 8	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي)	2
%20	20	اسبوع امتحان العملي	اختبار عملي نهائي	3
%40	40	اسبوع الامتحان النظري	اختبار نظري نهائي	4
%100	100		المجموع	

11. مصادر التعلم والتدرис

علي،لطفي حسين محمد و توفيق فهمي دميان (1988) معدات مكنته الانتاج الحيواني،وزارة التعليم والبحث العلمي ،جامعة بغداد،العراق.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
افلام متعددة عن تشغيل واستخدام المعدات على موقع Youtube	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	وراثة
2.	رمز المقرر:
	GENT212
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الثاني الربيعي 2024-2023
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضورى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	م.د. مثنى فتحي عبدالله م. عمار رائد محمد ثامر
8.	اهداف المقرر
عملى:	نظري: - تمكين الطالب من فهم علم الوراثة وأهميته العلمية والعملية وعلاقته بالعلوم الأخرى - تمكين الطالب من التعرف على قوانين مندل وأنواع التزاوجات والتضريبات وطرق حل التلقينات الوراثية - تمكين الطالب من الالامام بأنواع السيادة التامة والسيادة غير التامة والسيادة المشتركة والسيادة الفوقية - تمكين الطالب من فهم تحويلات النسب المنذرية وتأثير الاليات المتعددة والعوامل المميزة ووراثة مجاعي الدم وتعيين الجنس والوراثة المرتبطة بالجنس - يستطيع الطالب استيعاب الأساس الكيميائي والهندسي للتوارث وفهم ماهية تكرار واستنساخ المادة الوراثية والتقنيات الحديثة في الهندسة الوراثية
والثانى - يمكن للطالب ان يعرف قانوني مندل الأول - تمكين الطالب من التعرف على وراثة مجاعي الدم في الإنسان والحيوان	
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
عملى: - التكليف بالعمل الجماعي	نظري: - المحاضرة التفاعلية

<p>- التكليف بمهام وتقارير لكل تجربة</p> <p>- التكليف بمهام وتقدير لنموذج بعض الأجهزة والتقييمات الحديثة في الهندسة الوراثية</p>	<p>- العصف الذهني</p> <p>- الحوار والمناقشة</p> <p>- التكليف بمهام وتقدير</p> <p>- العروض لنماذج بعض الأجهزة والتقييمات الحديثة في الهندسة الوراثية</p>
--	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري: A1: يتعرف الطالب على تطور علم الوراثة ونظرياته، وتعريف علم الوراثة وفروعه. عملی: دراسة توضيحية لتركيب الخلية الحية A10: يتذكر الطالب الخلية الحيوانية وتركيبها	نظري: تطور علم الوراثة ونظرياته، وتعريف علم الوراثة وفروعه. عملی: دراسة توضيحية لتركيب الخلية الحية	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري: A2: يعرف الطالب قوانين مندل والتعديلات التي اجريت عليها: تجارب مندل - قانون الانزال الاول - الطراز المظاهري والتركيب الوراثي - التركيب الوراثي المتجلانس (الاصيل)- التركيب الوراثي غير المتجلانس (الخليط) - السلالة النقية- الهجين- الرمز الى الجينات. عملی: الكرموسومات وصفاتها واحداث المعلومات عن الكرموسومات والجينات	نظري: قوانين مندل والتعديلات التي اجريت عليها: تجارب مندل - قانون الانزال الاول - الطراز المظاهري والتركيب الوراثي - التركيب الوراثي المتجلانس (الاصيل)- التركيب الوراثي غير المتجلانس (الخليط) - السلالة النقية- الهجين- الرمز الى الجينات.	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	نظري: C1: يوضح الطالب الهدف من التلقيح الاختباري والرجعي	نظري: التلقيح الاختباري- التلقيح الرجعي- تحويلات النسب المنذرية 1:3 -	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

	على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	السيادة التامة – السيادة غير التامة – السيادة المشتركة والسيادة الفوقيه عملي: دورة الخلية وانقساماتها الخطي والاختزالي	وأنواع السيادة عملي: A12: يشرح الطالب دوره الخلية وانقساماتها		
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: العامل المميتة: صفة اللون في القرآن – صفة الزحف في الدجاج – التركيب الوراثي المماثل في الإنسان وعوامل وراثية مميتة سائدة. عملي: قوانين مندل وامثلة عليها والتثقيح الرجعي والاختباري	نظري: A3: يشرح الطالب تأثير العوامل المميتة في أنواع الأحياء المختلفة عملي: A13: يسرد الطالب قوانين مندل	2 نظري 3 عملي	4
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: قانون التوزيع الحر (قانون مندل الثاني) - التضريب الاختباري الهجين- طرق حل التثقيفات الوراثية طريقة مربع بوينت – طريق التشعب – الهجين الثلاثي – فرضيات قانون مندل الثاني عملي: وراثة زوجين الجينات وامثلة عليها	نظري: A4: يفهم الطالب قانون التوزيع الحر وبعض المصطلحات المهمة في الوراثة عملي: A14: يطبق الطالب تمارين على وراثة زوج واحد من الجينات	2 نظري 3 عملي	5
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: - تحويلات النسب المندلية للهجين الثانية. عملي: تحويلات النسب المندلية وامثلة على وراثة زوجين من الجينات	نظري: A5: يجد الطالب نسب التركيب الوراثية والمظهرية الناتجة التضريب بين الصفات عملي: A15: يطبق الطالب تمارين على وراثة زوجين من الجينات	2 نظري 3 عملي	6

امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري: التفاعل بين الجينات: العوامل المتكاملة- تفاعل الجينات مماثلة التأثير- العوامل المترددة- التفوق: التفوق المتاحي - التفوق السائد- العامل الوراثي المانع السائد. عملي: تحويلات النسب المنذرية وامثلة على العوامل المميزة	نظري: C2: يبين الطالب نوع التفوق وتأثيره في مظهر الصفات الناتجة من التضريب عملي: A16: يتعرف الطالب على تحويلات النسب المنذرية لزوج من الجينات	2 نظري 3 عملي	7
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري: الآليات المتعددة والآليات الكاذبة: لون فراء الارانب - لون جلد الفئران- لون الفراء البلاتيني في الثعلب. عملي: تحويلات النسب المنذرية في حالة زوجين من الجينات	نظري: C3: يوضح الطالب تأثير الآليات المتعددة والنسب الوراثية والمظاهرية الناتجة عن التضريب بين الآليات المختلفة عملي: A17: يفهم الطالب تحويلات النسب المنذرية لزوجين من الجينات	2 نظري 3 عملي	8
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري: مجاميع الدم في الإنسان والحيوانات - مجموعة ABO - المستضد H- مجموعة الدم M-N- الانسجام النسيجي- وراثة مجاميع الدم رئيس في الإنسان- وراثة مجاميع الدم في الحيوانات. عملي: الوراثة المرتبطة بالجنس وأنظمة كروموسومات الجنس الصفات المرتبطة بالجنس بالإنسان والحشرات	نظري: A6: يفهم الطالب طبيعة توارث مجاميع الدم في الإنسان والحيوان كأحد الآليات المتعددة عملي: A18: يفهم الطالب الوراثة المرتبطة بالجنس	2 نظري 3 عملي	9

امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري: تعين الجنس والوراثة المرتبطة بالجنس - نظام XX-XX-XO - ZZ-ZW - XY التمايز الجنسي. عملي: تعين الجنس والوراثة المرتبطة معه الكرموسومات الجنسية في الإنسان والحيوان	نظري: A7: يشرح الطالب أنظمة الجنس في الكائنات المختلفة ومراحل التمايز الجنسي عملي: A19: يفهم الطالب الوراثة المرتبطة بالجنس والمتأثرة بالجنس	2 نظري 3 عملي	10
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري: الارتباط والعبور - الجينات المرتبطة - الارتباط الشامل - الارتباط الغير شامل - العبور وتكون التصالب (الكيازما) - المجاميع الارتباطية. عملي: تعين الجنس والوراثة المرتبطة معه والجينات المميزة المرتبطة بالجنس	نظري: A8: يشرح الطالب ظاهرة الارتباط والعبور الوراثي وبعض مظاهر الكيازما عملي: A20: يفهم الطالب الوراثة المرتبطة بالجنس والوراثة المحددة بالجنس	2 نظري 3 عملي	11
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري: الأساس الخلوي للعبور - العبور المزدوج - الخرائط الوراثية - التضريب - الاختباري لثلاث نقاط - التداخل والتوافق - استخدام الخرائط الوراثية - الجينوم. عملي: الآليلات المتعددة صفاتها والامثلة عليها مجاميع الدم في الإنسان والحيوان عامل RH ووراثة مجاميع الدم في الإنسان والحيوان	نظري: C4: يستعمل الطالب الخرائط الوراثية في تحديد مواضع الجينات عملي: A21: يتعرف الطالب على الآليلات المتعددة ومجاميع الدم في الإنسان والحيوان وكذلك عامل RH	2 نظري 3 عملي	12
امتحانات قصيرة، تكليف	نظري: الأساليب	نظري: الأساس الكيماوي	نظري: A9: يتعرف الطالب	2 نظري 3 عملي	13

	<p>يواجب، مناقشات</p> <p>السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير</p>	<p>والهندسي للتوارث: المادة الوراثية - تركيب المادة الوراثية – مصادر احداث التغير</p> <p>عملی: التشوهات الكروموسومية تشوہ دوان و متلازمة باتو</p>	<p>على طبيعة وتركيب المادة الوراثية</p> <p>عملی: A22: يتعرف الطالب على التشوهات الكروموسومية وبعض المتلازمات واعرضها</p>	
<p>امتحانات قصيرة، تكليف يواجب، مناقشات</p>	<p>نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير</p>	<p>نظري: الطفرة وتركيب المادة الوراثية - تركيب الاحماض النوويه (RNA و DNA) واوجه التشابه والاختلاف بينهما تكرار المادة الوراثية- استنساخ المادة الوراثية.</p> <p>عملی: التشوهات الكروموسومية الاختلافات في حجم وتركيب أجزاء وقطع الكروموسومات</p>	<p>نظري: C5: يعدد الطالب أجزاء الكروموسوم وأجزاء الاحماض النوويه عملی: C7: يتعرف الطالب على التشوهات لکرموسومیة والاختلافات في حجم وتركيب أجزاء وقطع الكروموسوم</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p> <p>14</p>
<p>امتحانات قصيرة، تكليف يواجب، مناقشات</p>	<p>نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير</p>	<p>نظري: المادة الوراثية والهندسة الوراثية</p> <p>عملی: الوراثة السایتوپلازمیة ومقارنتها مع الوراثة النووية ، تاثیر الام</p>	<p>نظري: C6: يربط الطالب بين التقنيات الحديثة والهندسة الوراثية عملی: C8: يتذكر الطالب الوراثة السایتوپلازمیة</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p> <p>15</p>

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
%13	7نظري+6 عملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 15-1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	1
%6	4نظري+2 عملي	أسبوع (3)	اختبار قصير (1) Quiz (1)	2
%15	5نظري+10 عملي	أسبوع (9)	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي)	3
%6	2نظري+4 عملي	أسبوع (12)	اختبار قصير (2) Quiz (2)	4
%20	20	أسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائي	5
%40	40	أسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي	6
%100	100		المجموع	

مصادر التعلم والتدريس .12

اسسیات في الوراثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
اسسیات الوراثة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس الملاة العملي: م. عمار رائد محمد ثامر



مدرس المادة النظرية: د. مثنى فتحي عبد الله

رئيس القسم: أ. د. عمر ضياء محمد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	تربيه وإنتاج اسماك
2. رمز المقرر	FIBP226
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني الربيعي 2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/1
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	2 نظري + 3 عملى / 3.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. د. خالد هادي مصطفى الاسم: م. م. هانى هاشم محمد
8. اهداف المقرر	

عملي: 1- تمكين الطالب من التعرف على العوامل البيئية التي تؤثر على انتاج وتربيه الأسماك. 2- تعليم الطالب الطرائق المختلفة لتربيه وإنتاج الأسماك. 3- التعرف على إنتاجية الأحواض من الغذاء الطبيعي وتسميد الأحواض بطريقة صحيحة. 4- التعرف على أنواع الأمراض التي تصيب الأسماك وطرق الوقاية منها.	نظري: 1- تزويد الطالب بالمعرفة والمهارات اللازمة لهم وتطبيق اساسيات تربية وإنذاج الأسماك. 2- ان يتعرف الطالب على أهم العوامل الإدارية والبيئية لإنتاج الأسماك. 3- تعليم الطالب الأسس العلمية الصحيحة لإنشاء أحواض تربية الأسماك. 4- تمكين الطالب من معرفة كيفية الاستفادة القصوى من انتاج الأسماك.
--	---

عملي: 1- المحاضرة التفاعلية. 2- الشرح والتوضيح. 3- التقارير. 4- التدريب العملي.	نظري: 1- المحاضرة التفاعلية. 2- الشرح والتوضيح. 3- العصف الذهني. 4- الحوار والمناقشة.
--	--

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات تكيف	نظري: الأساليب البصرية والسمعية	مدخل الى تربية وإنتاج الأسماك -	نظري: 1-يتعرف الطالب على مدخل الى	2 نظري	الأول

بواجب مناقشات	أسلوب الشرح وال الحوار	- نبذة تاريخية عن تربية الأسماك - أهمية ومحاسن الأسماك- أزمة الغذاء والإنتاج العالمي	تربيه وإنتج الأسماك - نبذة تاريخية عن تربية الأسماك- أهمية ومحسن الأسماك- أزمة الغذاء والإنتاج العالمي	عملی: 3	
امتحانات تكليف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار	نظري: الأنظمة المتبعة في تربية وإنتج الأسماك- تربية نوع واحد من الأسماك في الحوض- تربية عدة أنواع من الأسماك في الحوض- الزراعة المختلطة- مستوى التكثيف	نظري : a2- يتعرف الطالب على الأنظمة المتبعة في تربية وإنتج الأسماك- تربيه نوع واحد من الأسماك في الحوض- تربية عدة أنواع من الأسماك في الحوض- الزراعة المختلطة-مستوى التكثيف	2 نظري	الثاني
امتحانات تكليف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار	نظري: طبيعة المسيجات- التربية في أحواض وفي أقباصل وفي القنوات وفي المسيجات ومرابي البحار	نظري: a3- يفهم الطالب طبيعة المسيجات- التربية في أحواض وفي أقباصل وفي القنوات وفي المسيجات ومرابي البحار	3 عملی	الثالث
امتحانات تكليف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار	نظري: تربيه الأسماك في الأنظمة الدوارة المغلقة.	نظري: a4- يتعرف الطالب على تربية الأسماك في الأنظمة الدوارة المغلقة.	2 نظري	الرابع
امتحانات تكليف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار	نظري: أحواض التربية في الأنظمة الدوارة المغلقة.	نظري: b9 - يلم الطالب بالأسس العلمية والعملية لإنشاء أحواض التربية	3 عملی	الخامس
امتحانات تكليف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار	نظري: أحواض تربية الأسماك- اختيار الموقع- طائق معالجة النفاذية في الأحواض التربوية- أحجام وأشكال الأحواض- أنواع الأحواض حسب	نظري: b1 - يلم الطالب بأحواض تربية الأسماك- اختيار الموقع- طائق معالجة النفاذية في الأحواض التربوية- أحجام وأشكال الأحواض-	2 نظري	

		الغرض من التربية	أنواع الأحواض حسب الغرض من التربية	3 عملي	
	العملي: التكليف بمهام وتقدير	عملي: بيئه المياه	عملي: b10 - يبين الطالب بيئه المياه	2 نظري	السادس
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار	نظري: تصميم الأحواض المتوازية والمتناهية-بناء السداد للأحواض التربوية قاع الحوض-خطوط التصريف للمياه-خطوط تجهيز المياه	نظري: a5 - يفهم الطالب تصميم الأحواض المتوازية والمتناهية-بناء السداد للأحواض التربوية قاع الحوض-خطوط التصريف للمياه- خطوط تجهيز المياه	2 نظري	السابع
	العملي: التكليف بمهام وتقدير	عملي: الإنتاجية في الأسماك وكثافة الاستزراع	عملي: b11 - يبين الطالب الإنتاجية في الأسماك وكثافة الاستزراع	3 عملي	
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار	نظري: مصادر الماء -نوعية المياه السطحية والمياه الأرضية الصفات الفيزيائية لماء الأحواض_مشروع ميداني	نظري: b2 - يلم الطالب بمصادر الماء -نوعية المياه السطحية والمياه الأرضية الصفات الفيزيائية لماء الأحواض_مشروع ميداني	2 نظري	الثامن
	العملي: التكليف بمهام وتقدير	عملي: خطوات تهيئة وتحضير حوض تربية الأسماك_مشروع ميداني	عملي: b12 - يلم الطالب بخطوات تهيئة وتحضير حوض تربية الأسماك_- مشروع ميداني	3 عملي	
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار	نظري: الصفات الكيميائية للماء في أحواض التربية - الصفات الحياتية	نظري: a6 - يتعرف الطالب على الصفات الكيميائية للماء في أحواض التربية - الصفات الحياتية	2 نظري	التاسع
	العملي: التكليف بمهام وتقدير	عملي: تسميد الأحواض	عملي: c1 - يميز الطالب تسميد الأحواض	3 عملي	
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار	نظري: النباتات المائية والسيطرة عليها في الأحواض - أنواع النباتات المائية - طائق السيطرة على النباتات المائية.	نظري: b3 - يلم الطالب بالنباتات المائية والسيطرة عليها في الأحواض - أنواع النباتات المائية - طائق السيطرة على النباتات المائية.	2 نظري	العاشر
	العملي: التكليف بمهام وتقدير	عملي: دورة الغذاء الطبيعي في المياه	عملي: c2 - يوضح الطالب دورة الغذاء ال الطبيعي في المياه	3 عملي	
امتحانات تکلیف	النظري: الأساليب البصرية والسمعية	نظري: تسميد الأحواض-أنواع الأسمدة-	نظري: b4 - يلم الطالب بتسميد	2 نظري	العاشر

الحادي عشر	3	الأحواض-أنواع الأسمادة-الأسمدة اللاعضوية-الأسمدة العضوية-قرار تسميد الأحواض من عدمه عملية: - ٥٣- يوضح طالب أمراض الأسماك	الأسمدة اللاعضوية-الأسمدة العضوية-قرار تسميد الأحواض من عدمه عملية:	3	بواجب مناقشات العلمي: التكليف بمهام وتقرير	أسلوب الشرح وال الحوار العلمي: التكليف بمهام وتقرير
الثاني عشر	3	نظري: - a7 - يتذكر الطالب غذاء وتغذية الأسماك-الغذاء الطبيعي-العوالق النباتية والحيوانية وأحياء القعر - الأغذية الإضافية - التركيب الكيميائي للمواد العلفية عملية: - c4 - يميز الطالب نقل الأسماك الحية	نظري: - a7 - يتذكر الطالب غذاء وتغذية الأسماك-الغذاء الطبيعي-العوالق النباتية والحيوانية وأحياء القعر - الأغذية الإضافية - التركيب الكيميائي للمواد العلفية عملية: - c4 - يميز الطالب نقل الأسماك الحية	2	امتحانات تكليف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العلمي: التكليف بمهام وتقرير
الثالث عشر	3	نظري: - b5 - يكشف الطالب توزيع الأغذية الإضافية في موسم النمو- طرائق التغذية - الأغذية المحضرة وأنواعها_ مشروع ميداني عملية: - b13 - يلم الطالب بالأعمال الإدارية في مزارع الأسماك_ مشروع ميداني	نظري: - b5 - يكشف الطالب توزيع الأغذية الإضافية في موسم النمو- طرائق التغذية - الأغذية المحضرة وأنواعها_ مشروع ميداني عملية: - b13 - يلم الطالب بالأعمال الإدارية في مزارع الأسماك_ مشروع ميداني	2	امتحانات تكليف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العلمي: التكليف بمهام وتقرير
الرابع عشر	3	نظري: - a8 - يتعرف الطالب على احتياجات الأسماك من العناصر الغذائية الرئيسية الخصائص الفيزيائية والكيميائية للأغذية - خطة وجدائل التغذية عملية: - b14 - يلم الطالب بالحصاد والتسويق	نظري: - a8 - يتعرف الطالب على احتياجات الأسماك من العناصر الغذائية الرئيسية الخصائص الفيزيائية والكيميائية للأغذية - خطة وجدائل التغذية عملية: - b14 - يلم الطالب بالحصاد والتسويق	2	امتحانات تكليف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العلمي: التكليف بمهام وتقرير
		نظري: - a9 - يتعرف الطالب على تكاثر الأسماك- التكاثر الطبيعي - طرائق التكاثر الطبيعي- طرائق التكاثر الطبيعي المسيطر عليه جزئياً - محاسن التكاثر جزئياً - محاسن التكاثر الاصطناعي - التكاثر الاصطناعي عملية:	نظري: - a9 - يتعرف الطالب على تكاثر الأسماك- التكاثر الطبيعي - طرائق التكاثر الطبيعي- طرائق التكاثر الطبيعي المسيطر عليه جزئياً - محاسن التكاثر جزئياً - محاسن التكاثر الاصطناعي - التكاثر الاصطناعي عملية:		امتحانات تكليف بواجب مناقشات	العلمي: التكليف

			b15 - يلم الطالب بـ تغذية الأسماك		
امتحانات تكليف واجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	تجذية الأسماك نظري: الرعاية الصحية - اهم الامراض التي تصيب الأسماك عملي: استزراع الأسماك في حقول الرز	نظري: الرعاية الصحية - اهم الامراض التي تصيب الأسماك عملي: استزراع الأسماك في حقول الرز	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر
			a10 - يتعرف الطالب على الرعاية الصحية - اهم الامراض التي تصيب الأسماك b16 - يلم الطالب باستزراع الأسماك في حقول الرز		

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم(أسبوع)	أساليب التقويم	ت
%13	7نظري 6+عملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 15-1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب عملي	1
%6	4نظري 2+عملي	(3) أسبوع	اختبار قصير (1) Quis	2
%15	10نظري 5+عملي	(9) أسبوع	اختبار نصفي (نظري و عملي)	3
%6	4نظري 2+عملي	(12) أسبوع	اختبار قصير (1) Quis	4
%20	20 أسبوع امتحان عملي		امتحان عملي نهائي	5
%40	40 أسبوع امتحان نظري		امتحان نظري نهائي	6
%100	100		المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب اساسيات تربية وإنتاج الأسماك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



وصف مقرر

1.	اسم المقرر:
	جرائم نظام البعث في العراق
2.	رمز المقرر:
	CBAP200
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الثانية/ 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضورى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	15 ساعة / 1 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	م. م. محمد عبدالماجود احمد
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none">• ان يعرف المتعلم ما هي الجريمة وما هي انواعها• ان يكون المتعلم قادرًا على شرح وتوضيح الجرائم التي ارتكبها نظام البعث في العراق• ان يطلع الطلبة على القوانين الدولية والمحلية التي تجرم الافعال التي قام بها نظام البعث في العراق• ادراك الطالب لحجم الجرائم التي ارتكبها نظام البعث في العراق من خلال تسلط الضوء على تلك الجرائم• ان يكون المتعلم قادرًا على اعطاء الامثلة على تلك الجرائم واماكن حدوثها.• ان يعرف المتعلم الاثار النفسية والاجتماعية للجرائم التي ارتكبها نظام البعث على شخصية المواطن العراقي• ان يعرف المتعلم الاثار البيئية للجرائم التي ارتكبها نظام البعث على بيئة العراق• ان يعرف المتعلم المقابر التي خلفها نظام البعث البائد مع تحديد موقعها وزمن حدوثها
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none">- المحاضرة التفاعلية- العصف الذهني- الحوار والمناقشة- التعلم الذاتي
10.	بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	او لا: مفهوم الجرائم و اقسامها	(a1) 1: يتعرف على مفهوم الجريمة وتعريفاتها 2: يمتلك المعرف و المفاهيم العملية والذهنية التي تساعد في فهم معنىائم و اقسامها 3: يشارك افراد المجتمع ويعلم على توعيتهم خطر الجريمة على المجتمع	2	1
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية لعام 2005	(a2) 1: معرفة ابرز القضايا التي تناولتها المحكمة ضد رموز نظام البعث البائد 2: معرفة الاحكام التي اصدرتها المحكمة الجنائية العراقية 3: معرفة نصوص القوانين العراقية التي تم بموجبها اصدار الاحكام ضد المدنيين	2	2
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	عسكرة المجتمع	(a3) 1: يتعرف على الاثار السلبية الناجمة عن عسكرة المجتمع 2: يتعرف على الاساليب المتتبعة في عسكرة المجتمع	2	3
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	موقف نظام البعث من الدين وانتهاكاته للقوانين العراقية	(a4) 1: معرفة الاغتيالات السياسية لعلماء الدين 2: معرفة ابرز علماء الدين الذين تمت ملاحقتهم واعتقالهم بسبب موقفهم المعادي لنظام البعث	2	4
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث البائد	(a5) 1: يعدد ابرز الانتهاكات التي السياسية التي انتهكها نظام البعث البائد 2: يعمل على توعيتهم افراد المجتمع بالانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث البائد واثراها السلبية على المجتمع العراقي	2	5
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث في العراق	(a6) 1: معرفة اماكن السجون السرية والمعتقلات الخاصة والتي كان يوجد فيهاالمعارضون لنظام البعث	2	6
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الجرائم البيئية لنظام البعث	(a7) 1: مدخل لمعرفة ابرز الانتهاكات البيئية التي ارتكبها نظام البعث في العراق	2	7
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	1. التلوث الحربي والشعاعي و انفجار الالغام 2. تدمير المدن و القرى (سياسية الارض المحروقة)	(a8) 1: اوضح ابرز المناطق التي تعرضت للتلوث الحربي والشعاعي مثل مدن حلبا و البصرة 2: عرض لسياسة الارض المحروقة التي اتبعها نظام البعث ضد القرى والمدن الراقضة لنظام البعث البائد	2	8
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تجفيف الاهوار في جنوب العراق وتجريف البساطين والنخيل والاشجار والمزروعات	(a9) 1: تجفيف الاهوار في جنوب العراق اثناء الانفاضة الشعبانية عام 1991 2: تجريف البساطين والنخيل والاشجار والمزروعات	2	9
اختبار فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	جرائم المقابر الجماعية	(a10) 1: استعراض المقابر الجماعية التي ارتكبها النظام في العراق	2	10
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	احداث عام 1963 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	(a11) 1: عرض لاحادث عام 1963 وما رافقها من عمليات قتل ضد نظام عبد الكريم قاسم وعلاقتها بالمقابر الجماعية	2	11
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	1: احداث عام 1979 الى 1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية 2: احداث عام 1987 الى 1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	(a12) 1: استعراض للمقابر الجماعية اثناء الحرب العراقية الايرانية. 2: عرض احداث مجردة الانفال عام 1987 الى 1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	2	12
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	احداث الانفاضة الشعبانية عام 1991 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	(a13) 1: عرض لاحادث الانفاضة الشعبانية عام 1991 والمقابر الجماعية التي ارتكبها نظام البعث بعد القضاء عليها بحق المشاركين فيها	2	13
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التصنيف الزمني للمقابر الجماعية في العراق 1963 الى 2003	(a14) 1: تصنيف المقابر الجماعية حسب تاريخ وقوعها منذ عام 1863 حتى سقوط نظام البعث عام 2003.	2	14

اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاكاة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	1: المقابر الجماعية ضد الارهاد 1983 2: مجردة الانفال 1987-1988 3: مقابر الانقاضة الشعبانية في العراق 1991	(a15) 1: توضيح اماكن واعداد المقابر الجماعية التي ارتكبها نظام البعث ضد الارهاد عام 1983 . 2: عرض لاهم احداث مجردة الانفال عام 1987-1988 والمقابر الجماعية التي رافقتها. 3: عرض لاهم المقابر الجماعية التي ارتكبها نظام البعث ضد المشاركين في الانقاضة الشعبانية 1991	2	15
---------------------------	---	---	---	---	----

11. تقييم المقرر

أساليب التقويم	ت
تقرير 1	1
تقرير 2	2
اختبار قصير (1)	3
اختبار قصير (2)	4
اختبار فصلي (1)	5
اختبار فصلي (2)	6
اختبار نهائي	7
المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق ، 2023
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. احسان هندي ، الاحتلال العربي. 2. جندي عبدالملاك ، الموسوعة الجنائية 3. المقابر الجماعية في العراق لمنظمة هيومن رايتس ووتش
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة حقوق الانسان والحرريات العامة. 2. انطونيو كاسيري، القانون الجنائي الدولي.
المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت	المركز العراقي لتوثيق جرائم النطرف https://iraqicenter-fdec.org/archives/5146



مدرس المادة
م.م. محمد عبد الماجد احمد
President of the Scientific Committee
Dr. Mثنى احمد محمد طيب

Course Description Form

<p>1. Course Name: English Language 2</p>					
<p>2. Course Code: ENGL 201</p>					
<p>3. Semester / Year: Spring 2024</p>					
<p>4. Description Preparation Date: 01/02/2024</p>					
<p>5. Available Attendance Forms: Presence</p>					
<p>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) (30 Hours) (2 Unit)</p>					
<p>7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)</p>					
<p>Name: L. Mohammed Nadher Mahmood Yamman2013@uomosul.edu.iq Name: A.L. Sarmed Hashim Taha sarmed.almaula@uomosul.edu.iq</p>					
<p>8. Course Objectives</p>					
<p>Course Objectives</p>		<ul style="list-style-type: none"> • To go on studying the English language in special the scientific language • Widening student mind about scientific and literature English vocabularies • Helping the students to think and write in English 			
<p>9. Teaching and Learning Strategies</p>					
<p>Strategy</p>		<p>Interactive lecture, brainstorming dialogue and discussion</p>			
<p>10. Course Structure</p>					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2hours Presence	(a1)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the best ways to study English	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
2	2hours Presence	(a2)The student should be able to know the tenses of the English language	Definition of the best ways of studying and tenses English	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz

3	2hours Presence	(a3)The student should be able to know the rules of the English language	Definition of the best ways to study English	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
4	2hours Presence	(a4)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the best ways to study English	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
5	2hours Presence	(a5)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the best ways to study English	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
6	2hours Presence	(a6)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the best ways to study English	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions-quiz
7	2hours Presence	(a7)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the best ways to study English	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
8	2hours Presence	(a8)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the Best ways to study English	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
9	2hours Presence	(a9) The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the Best ways to study English.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
10	2hours Presence	(a10) The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the Best ways to study English	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
11	2hours Presence	(a11) The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the Best ways to study English.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
12	2hours Presence	(a12)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the Best ways to study English.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
13	2hours Presence	(a13)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the Best ways to study English	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
14	2hours Presence	(a14)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the Best ways to study English	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
15	2hours Presence	(b1)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the Best ways to study English.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

No.	Evaluation Methods	Evaluation Date (Week)	Marks	Relative Weight (%)
1	Quiz (1)	Week 4	Theoretical (5)	5
2	Monthly Exam (1)	Week 6	Theoretical (15)	15
3	Quiz (2)	Week 8	Theoretical (5)	5
4	Monthly Exam (2)	Week 15	Theoretical (15)	15
5	Quest rate.	Seasonal rates are announced at the end of the semester.	Theoretical: (40)	40
6	Final Theoretical Test.	The Week Of Theoretical Exams.	60	60
Total			100	100

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	Rapid Review of English Grammar 1957
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	New Headway - English course English in agriculture 1985 oxford bookworms
Electronic References, Websites	translate.yandex.com www.reverso.net /The Library Genesis junkbooks / cole13 / pdfdrive



نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
مبادئ احياء مجهرية					
رمز المقرر:	2. PRMB205				
الفصل / السنة: فصل	3. (الفصل الاول)				
تاريخ إعداد هذا الوصف:	4. 2024/2/ 1				
أشكال الحضور المتاحة :	5. حضوري				
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	6. (2 نظري + عملي) / 3.5 وحدة				
اسم مسؤول المقرر الدراسي	7.				
م.د. حنان وليد قاسم أغوان (مدرس النظري)					
م.م. الاء شامل فخري العلاف (مدرس العملي)					
أ- الأهداف المعرفية					
1- تصنیف الاحیاء المجهریه التي تصيب الحیوانات الحقلیه					
2- التعریف على الاحیاء المجهریه المختلفه التي تصيب الحیوانات الحقلیه					
3- معرفة الامراض التي تصيبها الاحیاء المجهریه في الحیوانات الكبیرة					
ب - الأهداف المهاراتیة الخاصة بالمقرر.					
1- طرق استخدام المطهرات المناسبة لتطهیر حقول الحیوانات					
2-استخدام اللقاحات المختلفة للوقایة من الاصابه بالاحیاء المجهریه (جراثیم، فیروسات)					
3-تشخیص الاحیاء المجهریه تحت المجهر					
8. استراتیجیات التعليم والتعلم					
طرق استخدام المطهرات المناسبة لتطهیر حقول الحیوانات					
استخدام اللقاحات المختلفة للوقایة من الإصابة بالکائنات الحیة الدقيقة (الجراثیم، الفیروسات)					
تشخیص الکائنات الحیة الدقيقة تحت المجهر					
بنية المقرر	9.				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة اوالموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

الأول	نطري 3 عملي	النظري : A1 : يتعرف الطالب على علم الاحياء المجهرية ومراحل تطوره العملي : B5: يتعرف الطالب على المجهر واستخداماته	تعريف علم الاحياء المجهر ومراحل تطوره المجهر واستخداماته	النظري والعملي	امتحانات واجبات مناقشات	النظري : الأساليب السمعية والبصرية باستخدام الحاسوب أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : عمل مختبري
الثاني	نطري 3 عملي	النظري : A2 : يفهم الطالب الخواص المورفولوجية للحياء المجهرية العملي : B 6: يفهم الطالب انواع الاوساط الزرعيه	الخواص المورفولوجية للحياء المجهرية الاوستاد الزرعيه	النظري والعملي	امتحانات واجبات مناقشات	النظري : الأساليب السمعية، والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : عمل مختبري
الثالث	نطري 3 عملي	النظري : C1 : يوضح للطالب ماهي الاوساط الزرعيه العملي: B7: يتعرف الطالب على طرق التعقيم	الصبغات الميكروبيه وتشريح البكتيريا طرق التعقيم	النظري والعملي	امتحانات واجبات مناقشات	النظري : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر
الرابع	نطري 3 عملي	النظري : C 2 : بين للطالب ماهي التراكيب الخارجية للبكتيريا العملي : A6: يتعرف الطالب على القيام بالصبغ البسيط	التراتيب الخارجية للبكتيريا الصبغ البسيط	النظري والعملي	امتحانات واجبات مناقشات	النظري : الأساليب السمعية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : عمل مختبري
الخامس	نطري 3 عملي	النظري : B1: يلم الطالب ماهي التراكيب الداخلية للبكتيريا	التراتيب الداخلية للبكتيريا	النظري والعملي	امتحانات	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على

السادس	التراتيب الداخلية للبكتيريا العملي : B8: يتعرف الطالب على كيفية الصبغ بصبغة كرام	التصبغ بصبغة كرام	العملي : عمل مختبرى البيورة، أسلوب الحوار المباشر	واجبات مناقشات
السابع	النظري : A3 يتعرف الطالب على الجزء غير الاساسية للبكتيريا العملي : A7 : يتعرف الطالب على تصبغ السبورات	تصبغ السبورات	النظري: الأساليب السمعية والبصرية عرض صور بالحاسوب لهم الطفليات والتعرف عليها العملي: عمل مختبرى	امتحانات واجبات مناقشات
الثامن	النظري: C3: يوضح للطالب كيفية تنمية البكتيريا العملي: A8 : يتعرف الطالب على التصبغ السالب	التصبغ السالب	النظري: يكتب الطالب تقرير عن ما شاهده في السفرة العلمية العملي: الأساليب السمعية والبصرية عرض صور بالحاسوب لهم الطفليات والتعرف عليها	امتحانات واجبات مناقشات
التاسع	النظري : B2 : يبين للطالب ما هي الاوساط الغذائية للبكتيريا العملي: C7: يبين للطالب كيفية حركة البكتيريا ممارسة ميدانية	الاوساط الغذائية للبكتيريا دراسة حركة البكتيريا	النظري: الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على البيورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على البيورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات

واجبات مناقشات	الحوار المباشر العملي : زيارة للحقول	دراسة الاعفان	C8: يوضح للطالب ما هي الاعفان		
امتحانات واجبات مناقشات	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	طرق القياس الكمي لنمو البكتيريا دراسة الخمائير	النظري : B3: يفهم الطالب ما هي طرق القياس الكمي لنمو البكتيريا العملي : A9 : يفهم الطالب ما هي الخمائير	2نظري 3عملي	العاشر
امتحانات واجبات مناقشات	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	العامل الكيميائيه المؤثره على النمو البكتيري العد المباشر للبكتيريا	النظري : C5: يبين للطالب العامل الكيميائيه المؤثره على النمو البكتيري العملي : C9: يبين للطالب العد المباشر للبكتيريا	2نظري 3عملي	الحادي عشر
امتحانات واجبات مناقشات	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	العامل الفيزيانيه المؤثره على النمو البكتيري العد بالاطباق	النظري : A4: يوضح للطالب العامل الفيزيانيه المؤثره على النمو البكتيري العملي : B9 : يتعرف الطالب على بالاطباق القياسية	2نظري 3عملي	الثاني عشر

امتحانات واجبات مناقشات	<p>النظري : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر</p> <p>العملي : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر</p>	<p>الفايروسات</p> <p>فحوصات الماء مايكوبايوجيا</p>	<p>النظري : B4: يتعرف الطالب على الفايروسات</p> <p>العملي : C10: يبين للطالب ماهي فحوصات الماء مايكوبايوجيا</p>	2نظري 3عملي	الثالث عشر
امتحانات واجبات مناقشات	<p>النظري : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر</p> <p>العملي : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر</p>	<p>تضاعف الفيروس</p> <p>دراسة تاثير العوامل الفيزيائية على البكتيريا</p>	<p>النظري : A5 : يفهم الطالب كيفية تضاعف الفيروس</p> <p>العملي : C 11 : يوضح للطالب ما هو تاثير العوامل الفيزيائية على البكتيريا</p>	2نظري 3عملي	الرابع عشر
امتحانات واجبات مناقشات	<p>النظري : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر</p> <p>العملي : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر</p>	<p>طرق زراعة الفايروسات</p> <p>فحوصات التشخيصية للبكتيريا / فحص الحساسية</p>	<p>النظري : C6: يبين للطالب ماهي طرق زراعة الفايروسات ممارسه ميدانيه</p> <p>العملي : B10 : يتعرف الطالب على الفحوصات التشخيصية للبكتيريا / فحص الحساسية</p>	2نظري 3عملي	الخامس عشر

10. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	أساليب التقويم	ت
%40	15 نظري + 25 عملي	أسبوع (9)	1
%20	20	أسبوع امتحانات عملي	2
%40	40	أسبوع امتحانات نظري	3
%100	100		4

11. مصادر التعلم والتدريس

1- مبادئ الاحياء المجهرية تاليف د. فائز عزيز العاني و د. امين سليمان بدوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المحاضرات والكتب المنشورة بالجامعات العراقية	المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
2.	تطبيقات في الحاسوب
2.	رمز المقرر:
	COMA203
3.	الفصل / السنة:
	الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثانية / 2024-2023
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	دمج (حضوري + الكتروني)
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	45 ساعة عملی / 1.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	م.د. أحمد نزار حسن
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none">- تعليم الطالب ليكون ملما بالقواعد الأساسية للتعامل مع الحاسوب وبرامج الخدمة(ورد ، إكسل) وزيادة معرفته بهذه البرامج من حيث تطبيق الخطوات والإجراءات المتبعة لاستخدامه في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية.- تحسين اداته للبرامج الخدمية وتمكينه من انجاز التقارير والمشاريع وتصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر .- كما تكتسب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات المختلفة والطباعة واعداد الاحصائيات والتعرف على النوازل الجاهزة والرسوم البيانية وتصاميم المخططات وغيرها. وبالتالي يمكن الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرنامج مثل الاكسل وفهمها وتقديرها.- من ناحية أخرى ادى توفر خدمة الانترنت الى ضرورة تعلم الطالب كيفية استخدام الحاسوب وتطبيقاتها الأساسية والخدمة المهمة .
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة التفاعلية
- العصف الذهني
- الحوار والمناقشة
- التدريب الميداني
- التدريبات العملية
- المشروع الميداني
- التعلم الذاتي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 عملی	a1: تعريف الطالب ببرنامج الور德 وأهمية استخدامه في كتابة التقارير والتقارير من حيث شرح العناصر الأساسية التي تتكون منها نوافذة الورد بما في ذلك شريط التشغيل، تعلم كيفية إنشاء مستند جديد وإضافة نص بالداخل، وكيفية تخزين واسترجاع المعلومات، وتعلم كيفية تشكيل الحروف في اللغة العربية، وتحديد النص أو تحديده. النسخة الجديدة والمحدثة وتعریفات أخرى مثل نوع الخط وكيفية تغيير مظهره.	ما هو برنامج WORD العناصر الاساسية التي تتكون منها نافذة الورد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثاني	3 عملی	b1: القدرة على معرفة وفهم وتطبيق المعالات بشكل عملي، وكذلك كيفية استخدام العدادات والتعدادات الرقمية، ومعرفة الأفلام الوثائقية، والمستويات، وأهمية مبادئ التباعد، وكذلك تباعد الفقرات والسطور، والبحث والاستدلال، وخطوات إدراج صفحة وصفحة فارغة.	شرح شريط الاوامر الخاص بالقوائم	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثالث	3 عملی	c1: القدرة على معرفة وفهم وتطبيق التطبيق العملي لشرح كيفية إدراج جدول في المستند، كيفية تحويل النص إلى جدول بداية يمكن التشغيل عليه.	الجدوال والاختصارات في برنامج الور德	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الرابع	3 عملی	d1 : القدرة على معرفة وفهم وتطبيق عملي كيفية تضمين النتائج التنبؤية	المخططات البيانية والروابط والنصوص الفنية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب،

الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي		لعرض النتائج وربط جذاب، وكذلك كيفية إدراج النصوص التقنية وإنشاء التوقعات في الوثيقة.		
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	عمليات الادراج والتاريخ والطباعة	d2: قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لتوضيح طريقة إدخال القبعات و التاريخ وكيفية تحضير الفهرس والطباعة بأنواع الملفات.	3 عملي	الخامس
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	- عمليات ادراج صورة من الانترنيت وانماطها + زيارة علمية	d3: القدرة على معرفة وفهم وتطبيق عملي للصورة المراد إدراجه من الإنترت والتعرف على رموزها.	3 عملي	السادس
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	- ادراج المخططات واللقطات والافلام + امتحان فصلي 1	d4: قادر على معرفة وفهم وتطبيق عملياً إدراجات الهيكل العظمي واللقطات الفنية وأفلام الفيديو.	3 عملي	السابع
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الرأس والتذليل والهوامش واعدادات الصفحة	d5: قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإدراج c مع الأدلة والأمثلة وكذلك الكتابة وتعلم كيفية تحويل النص إلى أعمدة وما هي الهوامش لإعداداتها ومناسباتها.	3 عملي	الثامن
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	مقدمة تعريفية عن برنامج الاكسل العناصر الأساسية التي تتكون منها نافذة الاكسل	a1 : قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لشرح العناصر الأساسية التي تتكون منها نافذة Excel، وما هي الديناميكية، واختصارات الاختياres، وكيفية تحرير الصفوف والأعمدة، وفائدة المربع التلقائي.	3 عملي	التاسع
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	المعادلات الرياضية والدول الاساسية	b1 : قادر على معرفة وفهم وتطبيق المعادلات الأساسية عملياً ككيفية إضافة الأساسية.	3 عملي	العاشر
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	أنواع الدوال الأساسية	c1 : قادر على معرفة وفهم وتطبيق استخدام الوظائف في Excel عملياً.	3 عملي	الحادي عشر

الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	دالة العد الشرطي	d1 : قادر على معرفة وفهم وتطبيق استخدام وظيفة Excel العد النحوي في عمليا.	3 عملي	الثاني عشر
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار فصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	البحث والاستبدال وإدارة اوراق العمل + امتحان فصلي 2	d2 : القدرة على معرفة وفهم وتطبيق البيانات الخاصة أو المتميزة بشكل عملي واستبدالها بأوراق العمل في برنامج الإكسل.	3 عملي	الثالث عشر
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	فرز البيانات وتصفيتها	d3 : القدرة على معرفة وفهم وتطبيق أربع طرق سريعة وموثوقة للتعامل مع مجموعة من البيانات من خلال تعلم طرق الفرز والتصفيه في برنامج Excel.	3 عملي	الرابع عشر
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	المخطط البياني والطباعة	d4: قادر على معرفة وفهم والتطبيق العملي لإدراج مخطط قابل للطباعة وتخطيط الصفحة في Excel	3 عملي	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

الأساليب التقييمية	ت	موعد التقييم (اسبوع)	الدرجة	وزن النسبة %
تقدير نهائي نظري + تقارير التجارب العملية	.1	نظري اسبوع 15 عملي اسبوع 15	7نظري+6عملي	%13
اخترار قصير Quiz 1	.2	اسبوع 3	4نظري+2عملي	%6
اخترار نصفي (نظري+عملي)	.3	اسبوع 9	10نظري +5عملي	%15
اخترار قصير Quiz 1	.4	اسبوع 12	4نظري +2عملي	%6
اخترار عملي نهائي	.5	اسبوع 20		%20
اخترار نظري نهائي	.6	اسبوع امتحان نظري		%40
المجموع		100		%100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الحاسب والبرمجيات الجاهزة للمهارات الأساسية أ.د.محمد بلال الزغبي أ.د.أحمد الشراعنة (الجامعة الاردنية)
المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>1. Introduction to Computer and Information Systems / L.Long / Forth Edition-Prentice-Hall , 1944.</p> <p>2.Projects for DOS 6 & Windows 3.1 / Fox , Metzeelaer and Scharpf / Benjamin / Cummings Pub. 1995.</p> <p>3. Different websites</p>

المكتبة، الاطلاع على المحاضرات للجامعات العراقية الأخرى.	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع علمية مختلفة في الانترنت	المراجع الإلكترونية



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	الديمقراطية وحقوق الانسان
2.	رمز المقرر:
	DEHR100
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الأولى/ 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة : حضورى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 15 ساعة نظري/ 1 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. محمد زهير عبد الكريمالايميل: mohamedzuhair87@uomosul.edu.iq
8.	اهداف المقرر
1	- افهم واستيعاب واكساب الطالبة مهارة تطبيق أفكار الديمقراطية وحقوق الانسان - توسيع مهارة القراءة والحوار والنقاش لمواضيع الديمقراطية وحقوق الانسان
3	- توضيح أهم الأفكار الحديثة والأمثلة العالمية والإقليمية والمحلية في مواضيع الديمقراطية وحقوق الانسان.
4	- تمكين الطلبة من فهم حقوق المدنية والسياسية والدفاع عنها، وتعريف الطلبة بالمارسة الديمقراطية وأنواعها كأساس لممارسة الحقوق السياسية.
5	- تكوين جيل فاهم ومدرك بتمكينه من فهم الحقوق والحريات بأنواعها والتمكن من معرفة الممارسة الديمقراطية والتشجيع على المشاركة السياسية في الانتخاب والترشح وغيرها من الحقوق السياسية. مع تعزيز ثقافة الحوار والنقاش كأسلوب لدى الطلبة
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار فصلي1، اختبار قصير، اختبار نهائي،	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تارikhie حقوق الإنسان	C3: ان يكون الطالب قادر على تفسير الظواهر المتعلقة بتاريخية وتطور حقوق الانسان D1: ان يكون الطالب قادر لعرض المعلومات المتعلقة بحقوق الانسان وتطورها D9: تمكين الطالب من قدرات التعليم الذاتي والمستمر لتطوير مفاهيمه المتعلقة بتطور بحقوق الانسان	2نظري	1
اختبار فصلي1، اختبار قصير، اختبار نهائي،	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	حقوق الانسان في الديانات السماوية	C3: تمكين الطالب من فهم وتفسير حقوق الانسان في الديانات السماوية D1: تمكين من عرض المعلومات المتعلقة بحقوق الانسان وفهمهما D9: تمكين الطالب من عرض المعلومات من مصادر عدّة بحقوق الانسان لتطوير مفاهيمه الخاصة	2نظري	2
اختبار فصلي1، اختبار قصير، اختبار نهائي،	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اشكال حقوق الانسان	C3: تمكين الطالب من تفسير والتمييز بين انواع وصور حقوق الانسان D1: ان يكون الطالب قادرًا على عرض المعلومات المتعلقة باشكال حقوق الانسان D9: ان يكون الطالب قادرًا على عرض المعلومات المتعلقة باشكال بقوق الانسان لتطوير مفاهيمه الخاصة D11: أن يكون الطالب قادرًا على تحمل الدفاع عن حقوقه بعد معرفتها	2نظري	3
اختبار فصلي1، اختبار قصير، اختبار تقارير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	حقوق الانسان الجديدة أو الحديثة	C3: تمكين الطالب من فهم وتفسير حقوق الانسان الحديثة D1: تمكين الطالب من عرض المعلومات المتعلقة بحقوق الانسان الحديثة D11: أن يكون الطالب قادرًا على الدفاع عن حقوقه الجديدة وتحمل المخاطر	2نظري	4
اختبار فصلي1، اختبار قصير، اختبار تقارير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	حقوق الانسان في المنظمات الدولية الحكومية	C3: ان يكون الطالب قادرًا على فهم تفسير الظواهر المتعلقة بحقوق الانسان في المنظمات الدولية الحكومية D1: ان يكون الطالب قادرًا على عرض المعلومات المتعلقة بالمنظمات الدولية D9: ان يكون قادرًا على تطوير معلوماته المتعلقة بالمنظمات الدولية	2نظري	5
اختبار فصلي1، اختبار قصير، تقارير، واجبات بيئية اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	حقوق الانسان في المنظمات غير الحكومية	C3: ان يكون الطالب قادرًا على فهم وتفسير الظواهر المتعلقة بتعامل المنظمات غير الحكومية مع حقوق الانسان D1: ان يكون الطالب قادرًا على عرض المعلومات المتعلقة بحقوق الانسان في المنظمات غير الحكومية D11: أن يكون الطالب قادرًا على الدفاع عن حقوقه الجديدة بمساعدة المنظمات غير	2نظري	6

			الحكومية		
اختبار فصلي 2، اختبار قصير ، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	حقوق الانسان في الدستور العراقي عام 2005	C3: ان يكون الطالب قادرًا على فهم وتفسير ما يتعلقة بحقوق وحريات الانسان في الدستور العراقي عام 2005 D9: ان يكون قادرًا على تطوير معلوماته المتعلقة بالمنظمات الدولية D11: تمكين الطالب من الدفاع عن حقوقه باللجوء للجهات المسؤولة واستخدام الوسائل السلمية	2نظري	7
اختبار فصلي 2، اختبار قصير، واجبات بيئية اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انواع الحكومات	C3: ان يكون الطالب قادرًا على فهم والتمييز لتنوع الحكومات D1: ان يكون الطالب قادرًا على عرض المعلومات المتعلقة بانواع الحكومات D9: ان يكون قادرًا على تطوير معلوماته المتعلقة بانواع الحكومات	2نظري	8
اختبار فصلي 2، اختبار قصير، واجبات بيئية اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الحكومة الديمقراطية	C3: ان يكون الطالب قادرًا على فهم وتفسير الحكومة الديموقراطية وتميزها D1: ان يكون الطالب قادرًا على عرض المعلومات المتعلقة بالحكومة الديموقراطية D9: ان يكون قادرًا على تطوير معلوماته المتعلقة بالحكومة الديموقراطية	2نظري	9
اختبار فصلي 2، اختبار قصير، واجبات بيئية اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	خصائص الديمقراطية	C3: ان يكون الطالب قادرًا على فهم وتفسير خصائص الحكومة الديموقراطية D9: تمكين الطالب من تطوير معلوماته المتعلقة بخصائص الديمقراطية	2نظري	10
اختبار قصير، اختبار فصلي 2، واجبات بيئية ، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	صور الحكومة الديمقراطية	C3: ان يكون الطالب قادرًا على فهم تفسير وتميز صور الحكومة الديموقراطية D1: ان يكون الطالب قادرًا على عرض المعلومات المتعلقة بالحكومة الديموقراطية	2نظري	11
اختبار قصير، واجبات بيئية اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الديمقراطية غير المباشرة	C3: ان يكون الطالب قادرًا على فهم تفسير وتميز الديمقراطية غير المباشرة D1: ان يكون الطالب قادرًا على عرض المعلومات المتعلقة بالحكومة الديموقراطية D9: تمكين الطالب من تطوير معلوماته المتعلقة بالديمقراطية غير المباشرة	2نظري	12
اختبار قصير، تقارير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انواع الاقتراع	C3: ان يكون الطالب قادرًا على فهم تفسير وتميز انواع الاقتراع D1: ان يكون الطالب قادرًا على عرض المعلومات المتعلقة بانواع الاقتراع D9: تمكين الطالب من تطوير معلوماته المتعلقة بانواع الاقتراع D11: تمكين الطالب من الدفاع عن حقوقه المتعلقة بمشاركته بالاقتراع العام بالوسائل السلمية.	2نظري	13
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الإجراءات التمهيدية للانتخابات	C3: ان يكون الطالب قادرًا على فهم تفسير ومعرفة الاجراءات التمهيدية للانتخابات D1: ان يكون الطالب قادرًا على عرض المعلومات المتعلقة باجراءات الانتخابات D9: تمكين الطالب من تطوير معلوماته المتعلقة باجراءات الانتخابات D11: ان يكون الطالب قادرًا على الدفاع	2نظري	14

			على حقوقه في المشاركة بالانتخابات		
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انواع الانتخاب	C3: ان يكون الطالب قادرًا على فهم وتمييز وتفسير انواع الانتخاب D1: ان يكون الطالب قادرًا على عرض المعلومات المتعلقة بانواع الانتخاب D9: تمكين الطالب من تطوير معلوماته المتعلقة بانواع الانتخاب D11: ان يكون الطالب قادرًا على الدفاع عن حقوقه في المشاركة بالانتخابات	2نظري	15

11. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 ، حيث أن المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية اليومية أو التقارير إلى الخ تكون من 40 وهي معدل السعي الفصلي للمادة. فيما يكون الامتحان النهائي النظري من 60 ، وكالتالي:

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
1	1	الاسبوع الرابع	تقرير 1	1
1	1	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2)	4
2	2	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3)	5
8.5	8.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
8.5	8.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
2	2	الاسبوع الثالث عشر	اختبار قصير (4)	8
1	1	الاسبوع الثامن	تقرير 3	9
3	3	9،10،11،12،13،6،8	واجبات بيته	10
4	4	جميع الاسابيع	مشاركات في المحاضرات	11
2	2	الاسبوع التاسع	اختبار قصير (5)	12
1	1	الاسبوع الثاني عشر	تقرير (4)	13
2	2	الاسبوع العاشر	اختبار قصير	14
60	60	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

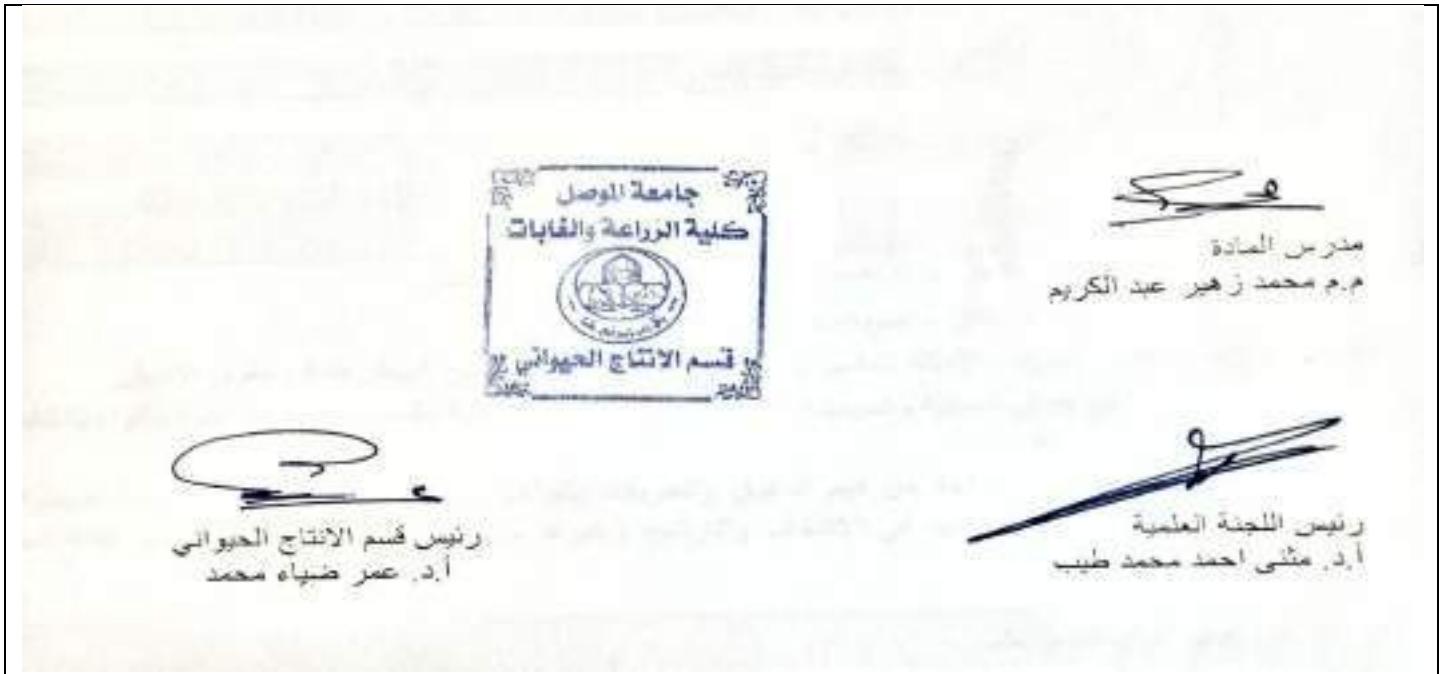
12. مصادر التعلم والتدريس

أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ومنها : كتاب حقوق الإنسان،
تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي 2010.
ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة ليس هناك كتاب مقرر للمادة وانما هناك مجموعة محضارات تم إعدادها من قبل استاذ المادة بالاستناد المصادر العملية المتعلقة بمادة حقوق الإنسان وتم اعطاء المحضارات للطلبة.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

1- حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي. 2- حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، تأليف جاك دونللي. 3- حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي الجبورى وأخرون. 4- حقوق الإنسان والحرريات العامة، تأليف: رامز محمد عمار. 5- نشأة حقوق الإنسان، تأليف: لين هانت، ترجمة: فايقة جرجس حنا. 6- فلسفة حقوق الإنسان، تأليف: أنسام عامر السوداني. 7- مفهوم الديمقراطية المعاصرة، تأليف: علي خليفة الكواري. 8- الديمقراطية، تأليف تشارلز تيللي، ترجمة: محمد فاضل. 9- الديمقراطية الجذور وإشكالية التطبيق، تأليف: محمد الاحمرى. 10- الحكومات البرلمانية، تأليف: جون ستبيورات مل، ترجمة: إميل الغوري. 11- النظم الانتخابية، تأليف: مجموعة مؤلفين.	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- نشأة حقوق الإنسان، تأليف: لين هانت، ترجمة: فايقة جرجس حنا. 2- فلسفة حقوق الإنسان، تأليف: أنسام عامر السوداني.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

3- حقوق الانسان في التراث الديني الغربي والاسلام، تأليف: محمد جلاء ادريس وآمال محمد عبد الرحمن ربيع.	(التقارير)
1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة: https://www.un.org/ar/global/issues/human-rights 2- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان: https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home 3- موقع منظمة العفو الدولية: https://www.amnesty.org 4- موقع منظمة اليونيسف: https://www.unicef.org/ar 5- موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر: https://www.icrc.org	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	تجذية حيوان
2. رمز المقرر:	ANUT325
3. الفصل / السنة:	الفصل الأول / 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1 / 2 / 2024
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	د. عمر ضياء محمد وسام جاسم محمد
8. اهداف المقرر	<p>نظري: تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بتغذية الحيوان وعلاقته بمشاريع الإنتاج الحيواني والجانب الاقتصادي</p> <p>تمكين الطالب من الالمام بمكونات الغذاء من المركبات الغذائية تمكين الطالب من معرفة المسارات الايضية للأغذية المختلفة وعلاقتها بالأداء الإنتاجي للحيوانات</p> <p>تمكين الطالب من المعالجة التغذوية لاحتياجات الحيوانات وحسب انتاجها لمنع الإصابة بالأمراض ذات العلاقة بالتغذية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>العملي: التكليف بالعمل الجماعي التكليف بمهام وتقارير لكل تجربة</p> <p>نظري: استراتيجية المحاضرة التفاعلية استراتيجية المناقشة استراتيجية حل المشكلة بالتكليف بتقارير استراتيجية العصف الذهني</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	النظري: A1 يتعرف الطالب على علاقه علم التغذية بالعلوم الأخرى وتركيب جسم الحيوان وغذاءه العملي: D1 يطبق الطالب بالإجراءات الوقائية الخاصة بالسلامة المختبرية	النظري: التوزع والتتطور في علم التغذية العملي: تعليمات وارشادات عامة عن استخدام المختبر وشروط السلامة والامان	نظری: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر عملی: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير تکلیف بواجب مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	النظري: C1 يربط الطالب بين خواص الماء وتأثير العطش على الحيوان والحاجة للماء وبارزه من الجسم العملي: A11 يتذكر الطالب المعلومات السابقة عن تحضير المحاليل الكيميائية في دروس الكيمياء	النظري: دور الماء واحتياجاته للجسم العملي: تحضير المحاليل القياسية	نظری: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر عملی: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير تکلیف بواجب مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	النظري: A2 يتذكر الطالب اشكال الطاقة وتحولاتها والانزيمات العملي: B1 ينفذ الطالب وفق الأسلوب العلمي الصحيح طريقة اخذ نماذج الاعلاف للتحليل	النظري: الطاقة وتحولاتها والانزيمات العملي: اخذ العينات	نظری: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر عملی: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير تکلیف بواجب مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	النظري: A3 يفهم الطالب الاختلافات بالجهاز الهضمي بين الحيوانات وتأثير مستوى التغذية في الهضم	النظري: عمليات المهضم في الحيوانات الزراعية العملي:	نظری: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار	-امتحان قصير تکلیف بواجب مناقشات

	المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	أنواع التحاليل والأجهزة الحديثة والكلاسيكية للتحليل الغذائي	العملي C7 يكتشف الطالب الأجهزة الحديثة في تحليل الأغذية ونبذة عن كيفية عملها		
-امتحان قصير -تكليف بواجب مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري الكريوهيدرات العملي طرق قياس الرطوبة في الاعلاف المختلفة حساب المادة الجافة	النظري A4 يسرد الطالب انواع السكريات الموجودة في تركيب الكريوهيدرات العملي B2 ينفذ الطالب عمليا تقدير الرطوبة في الاعلاف	2 نظري 3 عملي	5
-امتحان قصير -تكليف بواجب مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري ايض الكريوهيدرات العملي خطوات قياس الرماد والكشف عن الغش بالاعلاف	النظري A5 يتعرف الطالب على اهم نواع تخرمات الكريوهيدرات في الحيوانات الزراعية ويفسر سبب الاختلاف بينها العملي B3 يطبق الطالب بالخطوات الصحيحة لإيجاد محتوى الاعلاف من الرماد	2 نظري 3 عملي	6
-امتحان قصير -تكليف بواجب مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري الدهون العملي خطوات قياس الدهن في الاعلاف	النظري C2 يربط الطالب بين أنواع الدهون بالغذاء وعلاقتها بالدون المترسبة بالجسم العملي B4 يطبق الطالب الإجراءات الصحيحة لإيجاد محتوى الاعلاف (من مستخلص الایثر (الدهن))	2 نظري 3 عملي	7
-امتحان قصير -تكليف بواجب مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري هضم الدهون واياضها العملي	النظري A6 يفهم الطالب اليه الاختلاف بين الحيوانات في هضم وامتصاص الدهون ويتعرف على الامراض الغذائية الناتجة المترتبة بها	2 نظري 3 عملي	8

	التكليف بمهام وتقرير	خطوات تقدير النيروجين في الاعلاف	العملي B5 يطبق الطالب الإجراءات لتقدير النيروجين بالاعلاف		
-امتحان قصير -تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري البروتينات العملي أنواع الاليف وطرق تقديرها	النظري A7 يتعرف الطالب على أنواع البروتينات وخصائصها واشكال النيروجين المطروح من الجسم العملي B6 ينفذ الطالب الإجراءات والخطوات لتحليل الاليف	2 نظري 3 عملي	9
-امتحان قصير -تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري ايض البروتينات العملي طرق قياس وحساب الطاقة في الاعلاف	النظري C4 يميز الطالب بين نوائح الهضم بين أنواع الحيوانات ويربطها مع التغيرات الایضية والإنتاج العملي B7 يحسب الطالب بمعادلات خاصة قيم الطاقة بالاعلاف	2 نظري 3 عملي	10
-امتحان قصير -تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري العناصر اللاعضوية الكبرى العملي طرق قياس المستخلص الخالي من النيتروجين والنشأ	النظري C5 يحدد الطالب اهم اعراض النقص والتاثيرات للعناصر الكبرى وعلاقتها ببعضها البعض العملي A13 يحسب الطالب بمعادلات خاصة قيم المستخلص الخالي من النيتروجين	2 نظري 3 عملي	11
-امتحان قصير -تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري العناصر اللاعضوية الصغرى العملي طريقة عمل الدريس ونوعية الدريس	النظري C6 يحدد الطالب اهم اعراض النقص والتاثيرات للعناصر الصغرى العملي B9 يتقن الطالب انتاج الدريس بنوعية جيدة	2 نظري 3 عملي	12
-امتحان قصير	النظري:	النظري	النظري	2 نظري	13

-تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملی: التکلیف بمهام وتقریر	دور الاكترونیات في توازن العائق العملي طريقة عمل السيلاج ونوعية السلاج	A8يفهم الطالب علاقه العناصر اللاعضوية والتوازن الحامضي القاعدی للاعلاف ومعالجة تاثيراتها السلبية العملي B10يتقن الطالب انتاج السيلاج بنوعية جيدة	3 عملي
-امتحان قصير -تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملی: التکلیف بمهام وتقریر	النظري الفیتامینات العملي طرق خلط الاعلاف لتكوين العائق	النظري A9يتذكر الطالب اهم الوظائف واعراض النقص للفیتامینات الذائبة بالماء العملي B11يكون الطالب خلائط العائق بالنسب الصحيحة لتكوين العائق	2 نظري 3 عملي
-امتحان قصير -تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملی: التکلیف بمهام وتقریر	النظري المضادات الحيوية والهرمونات العملي طرق وكيفية حساب الطاقة والبروتين بالعائق	النظري A10يتعرف الطالب على دور المضادات الحيوية وكيفية عملها ومنظمات النمو واستخدامها في الإنتاج الحيواني العملي C8يحسب الطالب محتوى العائق من الطاقة والبروتين	2 نظري 3 عملي

11. تقييم المقرر

أساليب التقويم	موعد التقويم	الدرجة	الوزن النسبي%
تقریر 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
تقریر 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
اختبار قصير (1)	الاسبوع السادس	2	2
اختبار قصير (2)	الاسبوع الرابع عشر	2	2
اختبار قصير (3)	الاسبوع الخامس عشر	1	1
اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5

40	40	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقل
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1) Quiz
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2) Quiz
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3) Quiz
5.5	5.5	الاسبوع 6 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	الرسومات المباشرة والواجبات البيئية
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي
%100	%100	100	المجموع
100%	100		المجموع

12. مصادر التعلم والتدرис

كتاب تغذية حيوان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
Animal Nutrition 2021	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
نشرة التقرير الوطني لمركز البحوث الأمريكي NRC 2001, 2007	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



وصف المقرر

1. اسم المقرر	تفقيس وادارة مفاقس				
2. رمز المقرر	HAHM324				
3. الفصل / السنة	الفصل الخريفي				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1				
5. أشكال الحضور المتاحة	دمج				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	75 ساعة (2 نظري + 3 عملي) * 15 أسبوعاً / 3.5 وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: د. فائز سامي سعد الدين dr_faiyz@uomosul.edu.iq yaserkesab75@uomosul.edu.iq م. ياسر غانم كصب				
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية				
<ul style="list-style-type: none"> • إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. • الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة للتعریف بماهيتها وفائدةتها. • عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجابات • اجراء امتحانات مقابلة واعداد تقارير عملية 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري				
10. بنية المقرر	الأسابيع الساعات الاسبوع الاول 2 نظري 3 عملي الاسبوع الاول امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات ، الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار				
	اسم الوحدة او الموضوع ا-الجهاز التناسلي الانثوي ب- تكوين البيضة والهرمونات المسيطر عليها امتحان كوز من 10 الوراثة وفروعه . المدخل الى تركيب الخلية الحيوانية- مقارنة بين الخلايا البدائية				
	مخرجات التعلم المطلوبة نظری : يذكر العوامل التي تؤثر على نوعية بيض الفريخ قبل وبعد وضعه من قبل الدجاجة a3 عملي:				

	المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الإلكتروني وعلى Class منصة Room والجزء العلمي من المادة يعطى حضوري				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصافية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الإلكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العلمي من المادة يعطى حضوري	معاملة البيض قبل التفقيس (الجمع ، النقل ، الانتخاب). العناية الحيوية خلال عملية التفقيس. امتحان كوز من 10.	نظري: يتعرف على معاملة البيض قبل التفقيس (الجمع ، النقل ، الانتخاب) a4 عملي: يعدد الطالب كيفية القيام بالعناية الحيوية خلال عملية التفقيس. b2	2 نظري 3 عملي	الاسبوع الرابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصافية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الإلكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العلمي من المادة يعطى حضوري	أ-الشروط الواجب توفرها في بيض التفقيس ب-الصفات الفيزيوكيماوية للبيضة الكاملة ومكوناتها. العامل التي تؤثر على % للخشب والفقس.	نظري: يعرف الشروط الواجب توفرها في بيض التفقيس والصفات الفيزيوكيماوية للبيضة الكاملة ومكوناتها a5 عملي: يحدد الطالب العامل الذي تؤثر على النسبة المئوية للخشب والفقس. a16	2 نظري 3 عملي	الاسبوع الخامس

	من المادة يعطى حضورى			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كروزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الاكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	أ-خزن بعض التفليس والعوامل المؤثرة عليه. ب-أنواع المفرخات والمفcessات ج- تصميم الابنية وادارة المفcessات. امتحان كوز من 10 اختيار ببعض التفليس. تكليف الطالب بحل سؤال ومناقشه شفهيا مع باقي الطلبة داخل الفصل.	نظري: يشرح خزن بعض التفليس والعوامل المؤثرة عليه انواع المفرخات والمفcessات وتصميم الابنية وادارة المفcessات عملی: يحدد الطالب أهم النقاط المتبعة لاختيار بعض التفليس. a17	الاسبو ع السادس 2 نظري 3 عملی
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كروزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الاكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	مقومات التفليس. الفحص الداخلي ليبيض التفليس قبل ادخاله بالمفرخات.	نظري: يعدد مقومات التفليس التهوية والحرارة والرطوبة والتنفس عملی: يذكر كيفية القيام بالفحص الداخلي ليبيض التفليس قبل ادخاله بالمفرخات. a18	الاسبو ع السابع 2 نظري 3 عملی
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كروزات القيام بزيارة علمية للطلبة.	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين	امتحان السعي الاول.	نظري: يتعرف على الفحص الداخلي ليبيض التفليس قبل ادخاله بالمفرخات عملی: يثبت رياضيا كيفية قياس وحدة هيyo. C3.	الاسبو ع الثامن 2 نظري 3 عملی

	التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العلمي من المادة يعطى حضوري			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كروزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العلمي من المادة يعطى حضورى	أ-اعداد البيض للتفقيس ومراحل تطور الجنين ب-الفترات الحرجة في حياة الجنين. ج-ميكانيكية الفقس والاواع الشاذة للجنين. قياس وحدة هيyo وارتفاع الفجوة الهوائية و مدى صلاحية البيض للتفقيس	نظري: يعرف اعداد بعض التفقويس ومراحل تطور الجنين وفترات الحرجة في حياة الجنين وميكانيكية الفقس والاواع الشاذة للجنين a9 العملي: يذكر كيفية قياس ارتفاع الفجوة الهوائية لمعرفة مدى صلاحية البيض للتفقويس. a19	الاسبوع الحادي عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كروزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني	مصادر بيض التفقويس والعناية بقطعان الامهات. تهيئة مakanات التفريخ و تنظيف وتعقيم المفرخات	نظري: يعدد مصادر بيض التفقويس والعناية بقطعان الامهات a10 العملي: يوثق الطالب كيفية القيام بنهائة مakanات التفريخ وكذلك تنظيف وتعقيم المفرخات. b3	الاسبوع العاشر

	وعلی منصة Class Room والجزء العلمي من المادة يعطى حضوری				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الاكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العلمي من المادة يعطى حضوری	تحديد وتقييم نوعية الافراخ الفاقسة. تبخير بيض التفقيس وخرنہ امتحان فجائي من 10	نظري: يحدد ويفقّم نوعية الافراخ الفاقة العملي: يوثق الطالب كيفية تبخير بيض التفقيس وخرنہ. b4.	2 نظري 3 عملي	الاسبو ع الحادي عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الاكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العلمي من المادة يعطى حضوری	خطة التفقيس. امتحان كوز10 اعداد البيض للتقرير وفحصه اثناء التقرير	النظري: يفهم خطة التفقيس b1 العملي: يعدد الطالب كيفية اعداد البيض للتقرير وفحصه اثناء التقرير. b5.	2 نظري 3 عملي	الاسبو ع الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الاكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العلمي من المادة يعطى حضوری	أـ العناية الصحية للمفاصس كلفة انتاج الافراخ والعوامل المؤثرة على الارباح. الهلاكات الجنينية خلال فترة التقرير	نظري: يشرح العناية الصحية للمفاصس العملي:	2 نظري 3 عملي	الاسبو ع الثالث

	على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الاكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى		يسرد الطالب نصا عن الهلاكات الجنينية خلال فترة التفريخ a20.	عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كزارات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الاكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	الكشف عن مشاكل التفقيس) الاسباب والعلاج). معاملة الأفراخ الفاقسة و حساب النتائج الكمية في نهاية فترة التفقيس	نظري: يحسب كلفة انتاج الأفراخ والعوامل المؤثرة على الارباح C1 العملي: يذكر الطالب نقاطاً لكيفية معاملة الأفراخ الفاقسة. A21.	الاسبو ع الرابع عشر 2 نظري 3 عملي
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كزارات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء	امتحان السعي الثاني	النظري: يعين مشاكل التفقيس (الاسباب والعلاج)C2 العملي: يحسب الطالب بطريقة رياضية كيفية حساب النتائج الكمية في نهاية فترة التفقيس. C4.	الاسبو ع الخامس عشر 2 نظري 3 عملي

	النظري من الماده يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العللي من الماده يعطى حضوري				
--	--	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
%13	7 نظري + 6 عملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 15-1	تقدير نهائي نظري + تقارير التجارب العلمي	1
%6	4 نظري + 2 عملي	(3) أسبوع	اختبار قصير (1)	2
%15	10 نظري + 5 عملي	(9) أسبوع	اختبار نصفى (نظري وعملي)	3
%6	4 نظري + 2 عملي	(12) أسبوع	اختبار قصير (2)	4
%20	20	أسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائي	5
%40	40	أسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي	6
%100	100		المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب تفليس وادارة مفاسد مع محاضرات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
البحث في موقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



وصف المقرر

1. اسم المقرر	تكنولوجيًا منتجات طيور داجنة								
2. رمز المقرر	PPTE329								
3. الفصل / السنة	الفصل الربيعي								
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/1								
5. أشكال الحضور المتاحة	دمج								
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	75 ساعة (2 نظري + 3 عملي) * 15 أسبوعاً / 3.5 وحدة								
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: د. فائز سامي سعد الدين dr faiyz@uomosul.edu.iq yaserkesab75@uomosul.edu.iq								
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية								
<ul style="list-style-type: none"> • إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. • الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء أمثلة للتعريف بماهيتها وفائدتها. • عرض أسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم • اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية 									
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري								
10. بنية المقرر									
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم				
الاسبوع الاول	2 نظري 3 عملي	نظري: يعرف واقع إنتاج الدواجن في العراق والوطن العربي ، a1	واقع إنتاج الدواجن في العراق والوطن العربي ، العربي ،	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات				

	<p>السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>أهمية التوسع بإنتاج الدواجن ، واقع البيض، واقع إنتاج لحوم الدواجن. قياس سمك القشرة</p>	<p>عملی: يذكر الطالب قياس سمك القشرة. a15</p>		
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي (للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>أنواع مشاريع الدواجن. قياس الوزن النوعي للبيضة اختبار كوز 10 درجات</p>	<p>نظري: يتعرف على أنواع مشاريع الدواجن a2 عملی: يحسب الطالب رياضيا قياس الوزن النوعي للبيضة c1</p>	<p>2 نظري 3 عملی</p>	<p>الاسبوع الثاني</p>
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي (للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>القيمة الغذائية للبيض , تركيب البيضة , أهمية البيض في تغذية الإنسان , العامل المؤثرة على القيمة الغذائية للبلاستيك محتويات البيضة من الكوليسترول . قياس نسبة وزن</p>	<p>نظري: يعرف القيمة الغذائية و تركيب و أهمية البيض في تغذية الإنسان b1 عملی: يسرد شيئاً عن لون القشرة a4.</p>	<p>2 نظري 3 عملی</p>	<p>الاسبوع الثالث</p>

	المادة يعطى حضوري	القشرة. زيارة علمية			
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي (للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	كيمياء البيض ، ومنتجاته ، القشرة وأغشية البيضة ,	نظري: يعرف على كيمياء البيض ومنتجاته a3 العملي: يعيد كتابة العوامل التي تؤثر على نوعية القشرة. a16	2 نظري 3 عملي	الاسبوع الرابع
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي (للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	مايكرو لوجيا البيض ,	نظري: يعرف مايكرو لوجيا البيض تلوث البيضة قبل الوضع وبعد الوضع a4 العملي: يعيد كتابة العوامل التي تؤثر على نوعية القشرة. a17	2 نظري 3 عملي	الاسبوع الخامس
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي (للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	خزن البيض وتسويقه ,	نظري: يفهم خزن البيض وتسويقه a5 عملي: ينذكر مقياس ارتفاع البياض a18.	2 نظري 3 عملي	الاسبوع السادس

	<p>مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>البيض ، الخطوات الضرورية للحافظ على نوعية البيضة ، تسويق البيض السائل ، تسويق البيض المجفف.</p> <p>مقياس ارتقاء البياض.</p> <p>اختبار كوز 10 درجات</p>		
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>إنتاج لحوم الدواجن ، تهيئة فروج اللحم ، استلام وجبة الأفراخ وحضانتها ، السلالات التجارية لفروج اللحم ، المعدلات القياسية للصفات الاقتصادية لفروج اللحم والعوامل المؤثرة عليها</p> <p>مقياس دليل البياض</p>	<p>نظري: يتعرف على إنتاج لحوم الدواجن و تهيئة فروج اللحم استلام وجبة الأفراخ وحضانتها a6</p> <p>عملي: يذكر مقياس ارتقاء البياض c3</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p> <p>الاسبوع السابع</p>
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات ، القائم بزيارة علمية للطلبة.	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم</p>	<p>الخواص الكيماوية والغذائية لللحوم الدواجن ، تركيب لحوم الدواجن ، لحوم الدواجن في وجبات غذائية</p>	<p>نظري: يعرف الخواص الكيماوية والغذائية لللحوم الدواجن تركيب لحوم الدواجن a7</p> <p>عملي: يظهر بصورة رياضية كيفية حساب مقياس وحدة هـ 0.4.</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p> <p>الاسبوع الثامن</p>

	<p>المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>خاصة، العوامل المؤثرة في تركيب الكيمياوي للحوم الدواجن</p> <p>امتحان السعي الاول</p>		
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>عمليات تحضير لحم الدواجن للاستهلاك ، أنواع الطيور الداجنة المستخدمة في إنتاج الحوم ، عمليات تحضير لحم الدواجن ، تقطيع ذبائح الطيور الداجنة. تركيب لحوم الدواجن ،</p> <p>نوعية الصفار</p> <p>زيارة علمية</p>	<p>نظري: يعرف عمليات تحضير لحم الدواجن للاستهلاك ، يتعرف على أنواع الطيور الداجنة المستخدمة في إنتاج اللحوم a8 عملي: يتذكر شيئاً عن نوعية الصفار.a19</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p> <p>الاسبوع التاسع</p>
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>نوعية لحوم الدواجن وطرق الحفاظ عليها بأصناف الدواجن المعدة للتسويق ، تدريج الدواجن الحية والصفات المعتمدة في التدريج ، تدريج ذبائح الطيور الداجنة المعدة للطبخ ، الحفاظ على النوعية..</p> <p>شكل الصفار</p>	<p>نظري: يحدد نوعية لحوم الدواجن وطرق الحفاظ عليها بأصناف الدواجن المعدة للتسويق a9 عملي: يحسب بصورة رياضية شكل الصفار.5</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p> <p>الاسبوع العاشر</p>

		اختبار كوز 10 درجات			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطي حضوري	الحزن بالتبريد ، متطلبات التبريد ، تجميد لحوم الدواجن ، متطلبات التجميد في مجازر الدواجن ، الطرق المستخدمة في تجميد لحوم الدواجن ، التغيرات بالقيمة الغذائية للحوم الدواجن أثناء الحزن. لون الصفار والعوامل المؤثرة فيه.	نظري: يعرف حزن اللحوم الحزن بالتبريد ، متطلبات التبريد ، تجميد لحوم الدواجن ، متطلبات التجميد في مجازر الدواجن ، a10 عملي: يسرد شيئاً عن لون الصفار والعوامل المؤثرة عليه. a20	2 نظري 3 عملي	الاسبوع الحادي عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطي حضوري	علم الأحياء الدقيقة لللحوم الدواجن. طرق قياس لون الصفار اختبار كوز 10 درجات	نظري: يتعرف على علم الأحياء الدقيقة لللحوم الدواجن. a11 عملي: يعيد كتابة طرق قياس لون الصفار. a21	2 نظري 3 عملي	الاسبوع الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في	نكهة وطراوة لحوم الدواجن. البقع الدموية واللحمية. اختبار كوز 10	نظري: يحدد نكهة وطراوة لحوم الدواجن. a11 عملي: يتذكر شيئاً عن البقع الدموية واللحمية. a22	2 نظري 3 عملي	الاسبوع الثالث عشر

	المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	درجات			
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدرسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدرسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	تأثير طرق الطبخ على نكهة وطراوة لحوم الدواجن وقيمتها الغذائية. تدريج البيض اختبار كوز 10 درجات	نظري: يذكر تأثير طرق الطبخ على نكهة وطراوة لحوم الدواجن وقيمتها الغذائية. a13 عملي: يسرد شيئاً عن تدريج البيض وفحصه a23	2 نظري 3 عملي	الاسبوع الرابع عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدرسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدرسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	المنتجات الثانوية غير المأكولة للدواجن. العوامل المؤثرة في صفة وزن البيض. امتحان السعي الثاني	نظري: يعرف المنتجات الثانوية غير المأكولة للدواجن. a14 عملي: يضع قائمة بالعوامل المؤثرة في وزن البيضة. a24	2 نظري 3 عملي	الاسبوع الخامس عشر

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
---	----------------	----------------------	--------	----------------

%13	7 نظري + 6 عملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1-15	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العلمي	1
%6	4 نظري + 2 عملي	أسبوع (3)	اختبار قصير (1) Quiz	2
%15	10 نظري + 5 عملي	أسبوع (9)	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي)	3
%6	4 نظري + 2 عملي	أسبوع (12)	اختبار قصير (2) Quiz	4
%20	20	أسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائي	5
%40	40	أسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي	6
%100	100		المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب تكنولوجيا منتجات طيور داجنة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



وصف المقرر

1. اسم المقرر	تكنولوجيًا منتجات طيور داجنة				
2. رمز المقرر	PPTE329				
3. الفصل / السنة	الفصل الربيعي				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/1				
5. أشكال الحضور المتاحة	دمج				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	75 ساعة (2 نظري + 3 عملي) * 15 أسبوعاً / 3.5 وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: د. فائز سامي سعد الدين dr faiyz@uomosul.edu.iq yaserkesab75@uomosul.edu.iq				
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية				
<ul style="list-style-type: none"> • إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. • الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء أمثلة للتعريف بماهيتها وفائدتها. • عرض أسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم • اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2 نظري 3 عملي	نظري: يعرف واقع إنتاج الدواجن في العراق والوطن العربي ، a1	واقع إنتاج الدواجن في العراق والوطن العربي ، العربي ،	الاساليب السمعية والصورى (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات

	<p>السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>أهمية التوسع بإنتاج الدواجن ، واقع البيض، واقع إنتاج لحوم الدواجن. قياس سمك القشرة</p>	<p>عملی: يذكر الطالب قياس سمك القشرة. a15</p>		
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي (للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>أنواع مشاريع الدواجن. قياس الوزن النوعي للبيضة اختبار كوز 10 درجات</p>	<p>نظري: يتعرف على أنواع مشاريع الدواجن a2 عملی: يحسب الطالب رياضيا قياس الوزن النوعي للبيضة c1</p>	<p>2 نظري 3 عملی</p>	<p>الاسبوع الثاني</p>
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي (للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>القيمة الغذائية للبيض , تركيب البيضة , أهمية البيض في تغذية الإنسان , العامل المؤثرة على القيمة الغذائية للبلاستيك محتويات البيضة من الكوليسترول . قياس نسبة وزن</p>	<p>نظري: يعرف القيمة الغذائية و تركيب و أهمية البيض في تغذية الإنسان b1 عملی: يسرد شيئاً عن لون القشرة a4.</p>	<p>2 نظري 3 عملی</p>	<p>الاسبوع الثالث</p>

	المادة يعطى حضوري	القشرة. زيارة علمية			
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي (للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	كيمياء البيض ، ومنتجاته ، القشرة وأغشية البيضة ,	نظري: يتعرف على كيمياء البيض ومنتجاته a3 العملي: يعيد كتابة العوامل التي تؤثر على نوعية القشرة. a16	2 نظري 3 عملي	الاسبوع الرابع
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي (للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	مايكرو لوجيا البيض ,	نظري: يعرف مايكرو لوجيا البيض تلوث البيضة قبل الوضع وبعد الوضع a4 العملي: يعيد كتابة العوامل التي تؤثر على نوعية القشرة. a17	2 نظري 3 عملي	الاسبوع الخامس
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي (للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	خزن البيض وتسويقه ,	نظري: يفهم خزن البيض وتسويقه a5 عملي: ينذكر مقياس ارتفاع البياض a18.	2 نظري 3 عملي	الاسبوع السادس

	<p>مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>البيض ، الخطوات الضرورية للحفظ على نوعية البيضة ، تسويق البيض السائل ، تسويق البيض المجفف.</p> <p>مقياس ارتقاء البياض.</p> <p>اختبار كوز 10 درجات</p>		
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>إنتاج لحوم الدواجن ، تهيئة فروج اللحم ، استلام وجبة الأفراخ وحضانتها ، السلالات التجارية لفروج اللحم ، المعدلات القياسية للصفات الاقتصادية لفروج اللحم والعوامل المؤثرة عليها</p> <p>مقياس دليل البياض</p>	<p>نظري: يتعرف على إنتاج لحوم الدواجن و تهيئة فروج اللحم استلام وجبة الأفراخ وحضانتها a6</p> <p>عملي: يذكر مقياس ارتقاء البياض c3</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p> <p>الاسبوع السابع</p>
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات ، القائم بزيارة علمية للطلبة.	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم</p>	<p>الخواص الكيماوية والغذائية لللحوم الدواجن ، تركيب لحوم الدواجن ، لحوم الدواجن في وجبات غذائية</p>	<p>نظري: يعرف الخواص الكيماوية والغذائية لللحوم الدواجن تركيب لحوم الدواجن a7</p> <p>عملي: يظهر بصورة رياضية كيفية حساب مقياس وحدة هـ 0.4.</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p> <p>الاسبوع الثامن</p>

	<p>المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>خاصة، العوامل المؤثرة في تركيب الكيمياوي للحوم الدواجن</p> <p>امتحان السعي الاول</p>		
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>عمليات تحضير لحم الدواجن للاستهلاك ، أنواع الطيور الداجنة المستخدمة في إنتاج الحوم ، عمليات تحضير لحم الدواجن ، تقطيع ذبائح الطيور الداجنة. تركيب لحوم الدواجن ،</p> <p>نوعية الصفار</p> <p>زيارة علمية</p>	<p>نظري: يعرف عمليات تحضير لحم الدواجن للاستهلاك ، يتعرف على أنواع الطيور الداجنة المستخدمة في إنتاج اللحوم a8 عملي: يتذكر شيئاً عن نوعية الصفار.a19</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p> <p>الاسبوع التاسع</p>
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>نوعية لحوم الدواجن وطرق الحفاظ عليها بأصناف الدواجن المعدة للتسويق ، تدريج الدواجن الحية والصفات المعتمدة في التدريج ، تدريج ذبائح الطيور الداجنة المعدة للطبخ ، الحفاظ على النوعية..</p> <p>شكل الصفار</p>	<p>نظري: يحدد نوعية لحوم الدواجن وطرق الحفاظ عليها بأصناف الدواجن المعدة للتسويق a9 عملي: يحسب بصورة رياضية شكل الصفار.5</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p> <p>الاسبوع العاشر</p>

		اختبار كوز 10 درجات			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطي حضوري	الحزن بالتبريد ، متطلبات التبريد ، تجميد لحوم الدواجن ، متطلبات التجميد في مجازر الدواجن ، الطرق المستخدمة في تجميد لحوم الدواجن ، التغيرات بالقيمة الغذائية للحوم الدواجن أثناء الحزن. لون الصفار والعوامل المؤثرة فيه.	نظري: يعرف حزن اللحوم الحزن بالتبريد ، متطلبات التبريد ، تجميد لحوم الدواجن ، متطلبات التجميد في مجازر الدواجن ، a10 عملي: يسرد شيئاً عن لون الصفار والعوامل المؤثرة عليه. a20	2 نظري 3 عملي	الاسبوع الحادي عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطي حضوري	علم الأحياء الدقيقة لللحوم الدواجن. طرق قياس لون الصفار اختبار كوز 10 درجات	نظري: يتعرف على علم الأحياء الدقيقة لللحوم الدواجن. a11 عملي: يعيد كتابة طرق قياس لون الصفار. a21	2 نظري 3 عملي	الاسبوع الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في	نكهة وطراوة لحوم الدواجن. البقع الدموية واللحمية. اختبار كوز 10	نظري: يحدد نكهة وطراوة لحوم الدواجن. a11 عملي: يتذكر شيئاً عن البقع الدموية واللحمية. a22	2 نظري 3 عملي	الاسبوع الثالث عشر

	المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	درجات			
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدرسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدرسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	تأثير طرق الطبخ على نكهة وطراوة لحوم الدواجن وقيمتها الغذائية. تدريج البيض اختبار كوز 10 درجات	نظري: يذكر تأثير طرق الطبخ على نكهة وطراوة لحوم الدواجن وقيمتها الغذائية. a13 عملي: يسرد شيئاً عن تدريج البيض وفحصه a23	2 نظري 3 عملي	الاسبوع الرابع عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدرسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدرسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	المنتجات الثانوية غير المأكولة للدواجن. العوامل المؤثرة في صفة وزن البيض. امتحان السعي الثاني	نظري: يعرف المنتجات الثانوية غير المأكولة للدواجن. a14 عملي: يضع قائمة بالعوامل المؤثرة في وزن البيضة. a24	2 نظري 3 عملي	الاسبوع الخامس عشر

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
---	----------------	----------------------	--------	----------------

%13	7 نظري + 6 عملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1-15	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العلمي	1
%6	4 نظري + 2 عملي	أسبوع (3)	اختبار قصير (1) Quiz	2
%15	10 نظري + 5 عملي	أسبوع (9)	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي)	3
%6	4 نظري + 2 عملي	أسبوع (12)	اختبار قصير (2) Quiz	4
%20	20	أسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائي	5
%40	40	أسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي	6
%100	100		المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب تكنولوجيا منتجات طيور داجنة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



نموذج وصف المقرر تطبيقات في الحاسوب3

1.	اسم المقرر :
	تطبيقات في الحاسوب3
2.	رمز المقرر:
	COMA301
3.	الفصل / السنة:
	الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثالثة / 2024-2023
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	1/4/2024
5.	أشكال الحضور المتاحة:
	مدمج (حضورى + الكترونى)
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى):
	45 ساعات عملى / 1.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	محمد معاذ عبد الغنى
8.	اهداف المقرر
	<p>تمكين الطالب من التعرف على البرنامج الإحصائي SPSS وتطبيقاته في التجارب الزراعية.</p> <p>-2 تمكين الطالب من معرفة و فهم البرامج بلغة SPSS وتطبيق الخطوات والإجراءات المتبعة لاستخدام البرنامج الاحصائي SPSS في التخليلات الخاصة بالتجارب الزراعية.</p> <p>-3 تمكين الطالب من كتابة برامج بلغة SPSS للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة.</p> <p>-4 اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات عند كتابة البرامج بلغة SPSS.</p> <p>-5 تمكين الطالب من تصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر عند تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SPSS.</p> <p>تمكين الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SPSS وفهمها وتقديرها.</p>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة التفاعلية
- العصف الذهني
- الحوار والمناقشة
- التدريب الميداني
- التدريبات العملية
- المشروع الميداني
- التعلم الذاتي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 عملي	1:a ان يكون الطالب قادرً على المعرفة والفهم للاماهية والاهداف لعلم الإحصاء	ما هو علم الإحصاء Statistics Science الإحصاء الوصفي Descriptive Statistics الإستدلالي Inferential : Statistics Population المجتمع :Census الحصر الشامل المقاديس الإحصائية أوأ: مقاييس النزعة المركزية Measures of Central Tendency ثانياً: مقاييس التشتت المطلق Measures of Dispersion	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار علوي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثاني	3 عملي	1:b قادرً على فهم نوافذ SPSS ونافذ البرنامج	تشغيل والتعرف على البرنامج SPSS	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار علوي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثالث	3 عملي	1:c قادرً على فهم أنواع الملفات التي يتعامل معها برنامج SPSS وتعريف الخطوات والقواعد الأساسية في تحليل البيانات.	أنواع الملفات التي يتعامل معها برنامج SPSS والقواعد الأساسية في تحليل البيانات.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار علوي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.

		إضافة متغير أو مشاهدة: إلغاء متغير أو مشاهدة أو حالة البحث عن حالة البحث عن قيمة			
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	sort cases إيجاد الرتب للمشاهدات حسب متغير معين Rank Cases	d: قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لفرز وترتيب المشاهدات وإيجاد الرتب التسلسلية لها في برنامج SPSS.	3 عملي	الرابع
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الأمر Compute تكوين متغير جديد باستخدام تغيير حسابي او معادلة تكوين متغير جديد باستخدام دالة Compute استخدام الدالة IF مع Compute	d: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي الأمر وكيفية استخدامه في تكوين متغير جديد باستخدام تعبير حسابي او معادلة او دالة واستخدام دالة الشرط IF مع Compute	3 عملي	الخامس
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	جدول التوزيع التكراري والدرج التكراري Frequencies and data histograms (+ زيارة علمية)	d: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد جدول التوزيع التكراري ورسم المدرج التكراري.	3 عملي	السادس
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الإحصاء الوصفي Descriptive Statistics 1+امتحان فصلى	d: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد مقاييس الإحصاء الوصفي.	3 عملي	السابع
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الرسم البياني Graph	d: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستخدام الرسم البياني وأنواعه	3 عملي	الثامن

النهايى، الاختبار الفصلى، الاختبار القصير، الاختبار الذائى	التدريبات العملية، التعلم الذائى	Learn about several types of graph		
النهايى، الاختبار الفصلى، الاختبار القصير، الاختبار الذائى	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهنى، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذائى	اختبار الفرضيات Hypotheses 1- الفرضية الإحصائية 2- مستوى المعنوية أو مستوى الاحتمال 3- دالة الاختبار الإحصائية 4- القيمة الاحتمالية (P-value) خطوات اختبار الفرضيات	2: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم لاختبار الفرضيات والمصطلحات المستخدمة فيه وخطوات اختبار الفرضيات	3 عملي الناتس
النهايى، الاختبار الفصلى، الاختبار القصير، الاختبار الذائى	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهنى، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذائى	أولاً: اختبار T في حالة اختبار فرضيات متعلقة بمتوسط واحد.	6: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملى لاختبار T في حالة اختبار فرضيات متعلقة بمتوسط واحد.	3 عملي العاشر
النهايى، الاختبار الفصلى، الاختبار القصير، الاختبار الذائى	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهنى، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذائى	ثانياً: اختبارات الفروق بين متواسطين مجتمعين مستقلين	7: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملى لاختبار الفروق بين متواسطين مجتمعين مستقلين	3 عملي الحادي عشر
النهايى، الاختبار الفصلى، الاختبار القصير، الاختبار الذائى	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهنى، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذائى	ثالثاً: اختبارات الفروق بين متواسطي مجتمعين من عينات مرتبطة + امتحان فصلي 2	8: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملى لاختبار الفروق بين متواسطي مجتمعين من عينات مرتبطة	3 عملي الثاني عشر
النهايى، الاختبار الفصلى، الاختبار القصير، الاختبار الذائى	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهنى، الحوار	تحليل التباين of Variance (ANOVA) تحليل التباين الأحادي- One Way ANOVA	9: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملى لإيجاد تحليل التباين الأحادي	3 عملي الثالث عشر

التكتيف، بواجب، الاختبار، الفصلی، الاختبار النهائي.	والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي				
الاختبار، القصير، الاختبار عملي، التكتيف، بواجب، الاختبار، الفصلی، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الارتباط الخطى البسيط Simple Linear Correlation معامل الارتباط :Coefficient	d:ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد الارتباط الخطى البسيط ومعامل الارتباط		الرابع عشر
الاختبار، القصير، الاختبار عملي، التكتيف، بواجب، الاختبار، الفصلی، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الانحدار الخطى البسيط Simple Linear Regression	d:ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد الانحدار الخطى البسيط		الخامس عشر

11. تقييم المقرر

ت	اساليب التقييم	موعد التقييم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1.	报 告 纸 + 实 验 报 告	15 weeks	Theoretical + Practical	13%
2.	Quiz Short	3 weeks	Theoretical + Practical	6%
3.	半 球 半 实 验 报 告	9 weeks	Theoretical + Practical	15%
4.	Quiz Short	12 weeks	Theoretical + Practical	6%
5.	实 验 报 告	20 weeks	Practical	20%
6.	报 告 纸	40 weeks	Theoretical	40%
	المجموع			100%

12. مصادر التعلم والتدريس

تم اعداد منهج من قبل أستاذة الحاسوب في الكلية بالاستناد إلى دليل البرنامج . SPSS software guide .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
A Handbook of Statistical Analyses using SPSS by Sabine Landau and Brian S. Everitt 2004	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>IBM SPSS Statistics 22 Core System User's Guide by IBM – 2013</p> <p>- تحليل البيانات باستعمال البرنامج الإحصائي SPSS تأليف الدكتور فراس رشاد السامرائي</p>	
<p>- دليلك الى البرنامج الاحصائي SPSS</p> <p>إعداد سعد زغلول بشير.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>https://www.SPSS.com/en_sg/training/offers/free-training.html</p> <p>https://video.SPSS.com/detail/videos/how-to-tutorials</p> <p>https://www.udemy.com/course/SPSS-programming-for-beginners</p> <p>https://SPSSCrunch.com/courses/SPSS-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت</p>



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	حشرات طبية وباطرية
2. رمز المقرر	MEVI221
3. الفصل / السنة	الفصل الأول الخريفي 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/1
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	75 ساعة / عدد الوحدات (3.5 وحدة)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. رنا رياض فالح الآيميل : renna.reyadh@uomosul.edu.iq م.م. اخلاص زياد	
8. اهداف المقرر	<p>النظري :</p> <p>- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بالحشرات الطبية وعلاقتها بنقل الامراض للانسان وحيواناته الداجنة</p> <p>- تمكين الطالب من معرفة اهم طرق الوقاية من الحشرات الطبية</p> <p>- تمكين الطالب من الالامام باهم طرق المكافحة للحشرات الطبية</p> <p>- تمكين الطالب بقدرة التمييز والكشف عن اماكن وجود الحشرات الطبية</p> <p>- يستطيع الطالب ان يحكم على أنواع الحشرات الطبية ونقلها لاهم الامراض المستوطنة</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>نظري:</p> <p>- المحاضرة التفاعلية</p> <p>- العصف الذهني</p> <p>- التكليف بمهام وتقرير</p> <p>- العرض لنماذج من اهم الحشرات الطبية</p> <p>- العرض لنماذج من اهم اعراض الامراض التي تنقلها الحشرات الطبية</p> <p>- الحوار والمناقشة</p>
10. بنية المقرر (النظري والعملي)	

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
(اجراء اختبارات فصلي اول ونهائي) تكليف بواجب مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : دراسة علم مفصليات الأرجل الطبية والبيطرية ،تعريف علم مفصليات الأرجل الطبية والبيطرية عملي : دراسة أجزاء الفم لبعض مفصليات الأرجل ذات الأهمية الطبية والبيطرية (البعوض - بق الفراش - الذبابة المنزلية - ذبابة النبات - القمل - القراد - الحلم)	نظري: a1 يتعرف على علم الحشرات الطبية والأهمية الطبية لهذه الحشرات عملي: b1 ينفذ عملية جمع لبعض الحشرات الطبية المنزلية	2 نظري 3 عملي	1
(اجراء اختبارات قصيرة فصلي اول ونهائي) تكليف بواجب مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : نبذة تاريخية عن مفصليات الأرجل الطبية والبيطرية ،علاقة الحشرات الطبية بالصحة العامة للإنسان والحيوان عملي :: صنف الحشرات وتشمل : رتبة الصراصرو (الصرصور الأمريكي - الصرصور الشرقي - الصرصور المصري - الصرصور الألماني) انواع اجزاء الفم او لا"	نظري: a2 يفهم ما لدور الناقلات امراض (علل ماهو دور الناقلات الحشرية في نشر الإصابة) عملي: c1 يشارك في فحص عينات مختلفة من اجزاء فم الحشرات	2 نظري 3 عملي	2
(اجراء اختبارات قصيرة فصلي اول ونهائي) تكليف بواجب مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : أضرار الحشرات للإنسان والحيوان ،الحالة المرضية التي تنشأ مباشرة بواسطة الحشرات ،الحشرات كعامل وسطي أو كناقل للميكروبات المرضية المسئولة للأمراض،الإنسان والحيوان ،طرق انتشار العدوى بواسطة الحشرات علم وبائية الامراض عملي : رتبة تصفية الأجنحة / بق الفراش ، رتبة القمل الماصل / قمل الجسم - قمل العانة - قمل الجاموس، رتبة القمل القارض/ قمل الدجاج- قمل الحمام-	نظري: b2 يميز اهم العوامل المؤثرة على وبائية الامراض عملي: b1 يقوم بجمع حشرات طيبة	2 نظري 3 عملي	3
(اجراء اختبارات قصيرة فصلي اول ونهائي) تكليف بواجب مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	النظري: الحشرات كعامل وسطي للديدان الطفيلية ،الحيوانات الثدية كمخازن حاملة لمسببات الأمراض عملي : القمل القارض ، رتبة ذات الجناحين/ذبابة الرمل- الهاموش	نظري: a4 يفرق بين انواع النطفل عملي: b2 يكتب تقريرا عن نتائج عملية الجمع	2 نظري 3 عملي	4
(اجراء اختبارات قصيرة وفصلي اول ونهائي)	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	نظري : تصنیف شعبة مفصليات الأرجل ،تقسيم مفصليات الأرجل إلى مجموعاتها ذات الأهمية الطبية والبيطريةالصراصرو وانواعه	نظري: b2 يتعرف على دور الوقاية من بعض الامراض التي تنقلها الصراصرو	2 نظري	5

6	2 نظري 3 عملي	عملی: c يشارك في فحص عينات مختلفة من الحشرات	عملی : الصرصر بانواعه ودورات الحياة	عملی : التكليف بمهام وتقدير
7	2 نظري 3 عملي	نظري: b4 يميز أنواع المسببات المرضية التي ينقلها الذباب عملی: b3 يبين اهم العلامات والاعراض المرضية للاصابة بالنفف.	نظري: حشرات الذباب والنفف وانواعه والتدويد	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر
8	2 نظري 3 عملي	نظري: b2 يوضح الفرق بين أنواع اجزاء فم الصرصر والحرمس والبرغوث عملی: b4 يحدد أنواع الامراض التي تنقله البراغيث	نظري : أهمية دراسة أجزاء الفم من الناحية الطبية والبيطرية ، دراسات تشيرية لأجزاء الفم في الحشرات الطبية والبيطرية للحرمس والبرغوث والبرغوث	عملی : التكليف بمهام وتقدير
9	2 نظري 3 عملي	نظري: b1 يبين أنواع المسببات المرضية التي تنقلها الحشرة عملی: c1 يعي اماكن وجود اطوار الحشرة	نظري: اهم اماكن الوجود لبق الفراش	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر
10	2 نظري 3 عملي	نظري: b2 يقارن بين أنواع الذباب التي تسبب امراض عملی: c1 يشارك في جلب عينات مختلفة من الحشرات (الذباب والبعوض)	نظري : البعض . أجزاء فم البعض – انواعه – أجزاء فم الذباب – أجزاء فم ذباب الخيل	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر
11	2 نظري 3 عملي	نظري: a2 يتعرف على اهمية الطبية للذباب الاسود وذباب الرمل عملی: c1 يشارك في فحص عينات مختلفة من الحشرات	نظري: أجزاء فم ، الذباب الاسود وذباب الرمل نماذج للحشرات الطبية والبيطرية الضارة للصحة العامة للإنسان والحيوان	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر

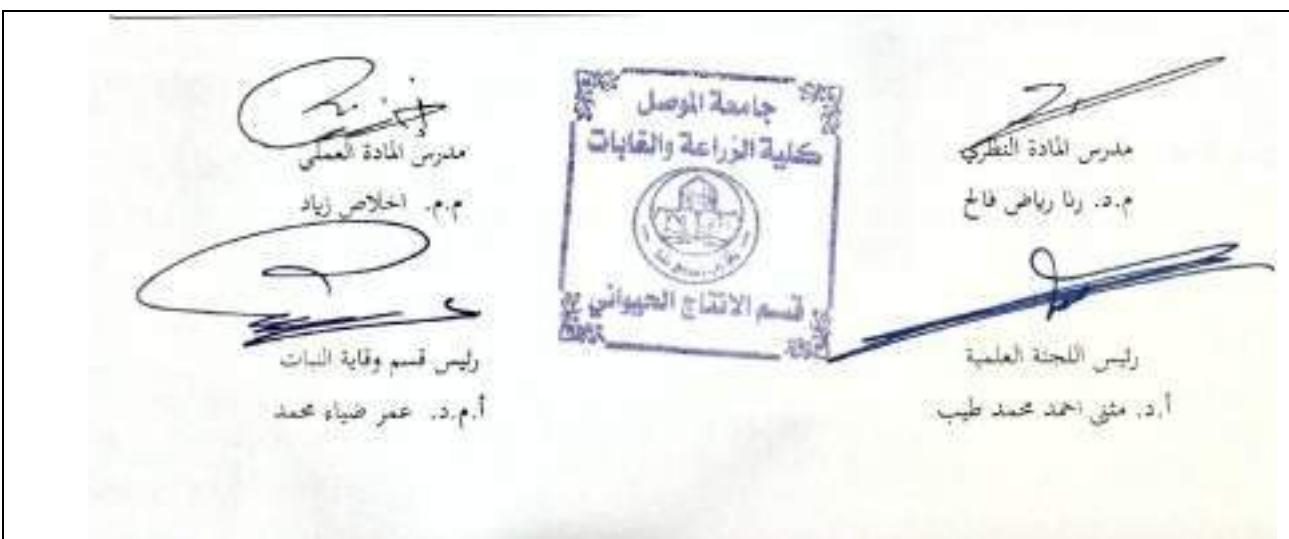
3 عملي		عملی: b3 يبين الفرق بين انواع من حيوانات مصابة بالقمل ليتم عزل الحشرات المختلفة	عملی : القمل الماص - القمل القارض - قمل الانسان بانواعه - قمل محور الريش - قمل جسم الدواجن - قمل الدجاج الرومي- قمل البط- قمل البقر- قمل الخيول- قمل الماعز	عملی : التكليف بمهام وتقدير	مناقشات
2 نظري	12	نظري: b2 يعين أنواع البقراد المنتشرة في المنطقة	نظري: الاهمية الطبية للقراد والطرق الوقائية والعلاجية له	عملی: c1 يشارك في فحص عينات مختلفة من الحشرات	(اجراء اختبارات قصيري وفصلي ثانوي ونهائي) تكليف بواجب مناقشات
2 نظري	13	نظري: b2 يميز بين انواع الحم الناقلة لمسببات الامراض	نظري : الاهمية الطبية للحم / حلم جرب الانسان - الوقاية والعلاج - حلم جرب الأغنام - حلم جرب الماعز	عملی: b4 يقترح فكرة لبرنامج مكافحة عملية	(اجراء اختبارات فصلي ثانوي ونهائي) تكليف بواجب مناقشات
2 نظري	14	نظري: b4 يستنتج اهم الطرق للسيطرة على الحشرات الطيبة	نظري : الاهمية الطبية حلم حلم جرب الماشية - حلم جرب الخيول - حلم جرب الكلاب،	عملی: c1 يشارك في فحص عينات مختلفة من الحشرات	(اجراء اختبارات فصلي ثانوي ونهائي) تكليف بواجب مناقشات
2 نظري	15	نظري: c1 يقدر أي من طرق المكافحة اكثر استدامة	نظري : الشروط الواجب اتباعها عند معاملة الحيوانات بالمبيدات، مقاومة الحيوانات الطيبة والبيطرية للمبيدات	عملی: b4 يقترح فكرة لبرنامج مكافحة عملية	(اجراء تقرير، اختبار نهائي) تكليف بواجب مناقشات

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
%13	7نظري + 6 عملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع (15-1)	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	1
%6	4نظري + 2 عملي	اسبوع (5-2)	اختبار قصير (1)	2
%15	10نظري + 5 عملي	اسبوع (8،14)	اختبار نصفي (Midterm Exam) نظري وعملي	3
%6	4نظري + 2 عملي	اسبوع (12-9)	اختبار قصير (2)	4
%20	20	اسبوع امتحانات عملي	امتحانات عملي نهائي	5
%40	40	اسبوع امتحانات نظري	امتحانات نظري نهائي	6
100	100			المجموع

12. مصادر التعلم والتدريس

الحشرات الطبية والبيطرية -تأليف د. سالم جميل المحاضرات التي يعدها التدريسي كتاب (آفات طيبة وبيطرية - عبد العليم سعد سليمان 2011) - علم الطفيلييات البيطرية، الجزء الثاني، مفصلية الارجل والواولي الحيوانية ترجمة د بهجت محمد طه الجنابي، د صباح ناجي العباسى، د زهير غالب حياتى، د بهاء محمد عبد الطيف، جامعة بغداد - علم الطفيلييات البيطرية، تأليف د غاري يعقوب عزال الامارة، جامعة البصرة https://books-library.website/t-Insects-download-4	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:	فسلجة تناسل
2.	رمز المقرر:	REPH333
3.	الفصل / السنة:	الفصل الأول / 2024-2023
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة:	حضورى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	د. محمد سالم ابراهيم د. وسيم خالد احمد
8.	اهداف المقرر	نظري: تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بفسلجة التناسل وعلاقه بمشاريع الإنتاج الحيواني والجانب الاقتصادي تمكين الطالب من الالامام بموضوعات التناسل في حيوانات المزرعة تمكين الطالب من معرفة التجارب الحقلية والمختبرية في علم التناسل تمكين الطالب من اتباع الطرق الحديثة في تطوير علم التناسل
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	نظري: استراتيجية المحاضرة التفاعلية استراتيجية المناقشة استراتيجية حل المشكلة بالتكليف بتقارير استراتيجية العصف الذهني
10.	بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	a1 : يتعرف على الهرمونات وتركيب وأسلوب تنظيم الهرمونات ذات العلاقة بالتناسل b9 : يشرح المجهر الضوئي والاجهزة المختبرية في مختبر الفسلجة	النظري: الهرمونات وتركيب وأسلوب تنظيم عمل الهرمونات والهرمونات ذات العلاقة بالتناسل العملي: المجهر الضوئي والاجهزة المختبرية في مختبر الفسلجة	نظری: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تکلیف بواجب مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	a2 : يبين ما هي اللعنة النخامية وتركيبها وهرموناتها a10 : يتعرف على تشريح الجهاز التناسلي الذكري	النظري : اللغدة النخامية وتركيبها العملي : تشريح الجهاز التناسلي الذكري	نظری: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تکلیف بواجب مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	a3 : يعرف اللعنة الصنوبيرية واللعنة الكظرية وتركيبها ووظائفها ومواعدها واهم خصائص الهرمون a11 : يذكر تشريح الجهاز التناسلي الانثوي	النظري: لغدة الصنوبيرية واللغدة الكظرية وتركيبها ووظائفها ومواعدها واهم خصائص الهرمون العملي : تشريح الجهاز التناسلي الانثوي	نظری: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تکلیف بواجب مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	a4 : يفهم الأجهزة التناسلية الذكرية وهي الخصيتين، البربخ، الوعاء الناقل، الغدد المساعدة، البربخ، الوعاء الناقل، الغدد المساعدة والأجهزة التناسلية الانثوية b8 : يبين قياس ابعاد الخصية وتركيب نسيج الخصية	النظري : الأجهزة التناسلية الذكرية وهي الخصيتين، البربخ، الوعاء الناقل، الغدد المساعدة العملي : ابعاد الخصية وتركيب الخصية	نظری: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تکلیف بواجب مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	b1 : يشرح الهرمونات المرتبطة بالتناسل	النظري : الهرمونات المرتبطة بالتناسل	نظری: الاساليب	-امتحان قصير -تکلیف بواجب

-مناقشات	السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	(الاستروجينات ، الاندروجينات , البروجسترون)	بالتناسل (الاستروجينات , الاندروجينات , البروجسترون)	
		العملي نقل الاجنة	a12 يتعرف على نقل الاجنة	
-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات زيارة علمية الى كلية الطب البيطري	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري انواع الرسل الكيميائية في جسم الكائن الحي، تنظيم افراز الهرمون العملي طرق جمع السائل المنوي	a5 يفهم انواع الرسل الكيميائية في جسم الكائن الحي، تنظيم افراز الهرمون b9 يوضح طرق جمع السائل المنوي	2 نظري 3 عملي
-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري الدورات الجنسية وانواعها في الحيوانات، الحيوانات ذاتية التبويض، الحيوانات العملي قياس حجم وقمام ودرجة حموضة السائل المنوي	a6 يحدد الدورات الجنسية وانواعها في الحيوانات، الحيوانات ذاتية التبويض، الحيوانات b10 ينفذ تطبيق على قياس حجم وقمام ودرجة حموضة السائل المنوي	2 نظري 3 عملي
-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري المواسم التناسلية في الحيوانات المزرعية، توحيد الشبق في النعام العملي يحسب قياس النطف الحية وال والمشوهه	b2 يبين المواسم التناسلية في الحيوانات المزرعية، توحيد الشبق في النعام c1 يحسب قياس النطف الحية والميتة والمشوهة	2 نظري 3 عملي
-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري النمو والبلوغ الجنسي في الحيوانات المزرعية (تعريفه ، عمر البلوغ الجنسي في الحيوانات العملي تركيز النطف بالهيماوسايتوميتز	a7 يتعرف على الفرق بين النمو والبلوغ الجنسي في الحيوانات المزرعية () تعريفه ، عمر البلوغ الجنسي في الحيوانات c2 ينفذ اجراء قياس تركيز	2 نظري 3 عملي

	التكليف بمهام وتقدير		النطاف بالهيموسايتوميتر		
-امتحان قصير -تکلیف بواجب -مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	النظري النضج الجنسي في الحيوانات المزرعية (تعريفه , عمر النضج الجنسي) العملي تخفيض لسائل المنوي	b3 يقارن النضج الجنسي في الحيوانات المزرعية (تعريفه , عمر النضج الجنسي) c3 يطبق تخفيض لسائل المنوي	2 نظري 3 عملي	10
-امتحان قصير -تکلیف بواجب -مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	النظري في التلقيح والاخصاب الحيوانات المزرعية العملي تجميد السائل المنوي	b4 يحدد الفرق بين التلقيح والاخصاب في الحيوانات المزرعية b11 يشرح اجراء تجميد السائل المنوي	2 نظري 3 عملي	11
-امتحان قصير -تکلیف بواجب -مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	النظري الحمل والوضع في الحيوانات المزرعية, الاخصاب والحمل العملي مكونات البلازما المنوية	a8 يحدد الحمل والوضع في الحيوانات المزرعية, الاخصاب والحمل a13 يتعرف على مكونات البلازما المنوية	2 نظري 3 عملي	12
-امتحان قصير -تکلیف بواجب -مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	النظري الغدة اللبنية والسيطرة الهرمونية على تطورها في الحيوانات المزرعية وعملية الرضاعة العملي التلقيح الاصطناعي في الابقار	a9 يفهم الغدة اللبنية والسيطرة الهرمونية على تطورها في الحيوانات المزرعية وعملية الرضاعة a14 يدرك لتلقيح الاصطناعي في الابقار	2 نظري 3 عملي	13
-امتحان قصير -تکلیف بواجب -مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة	النظري يبين الخصوبة والعقم والعوامل المساعدة لانخفاض الخصوبة في الحيوانات المزرعية العملي لانخفاض الخصوبة في الحيوانات المزرعية	b5 يبين الخصوبة والعقم والعوامل المساعدة لانخفاض الخصوبة في الحيوانات المزرعية b6 يساعد على تحديد العوامل المساعدة لانخفاض الخصوبة في الحيوانات المزرعية	2 نظري 3 عملي	14

	اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	العملي ادارة ثieran التلقيح	b12 علم بادرة التلقيح اصطناعيا		
-امتحان قصير -تكليف بواجب مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	النظري العوامل المؤثرة على انعدام الخصوبة في الذكور والإناث العملي يوضح مواصفات قذفة الثيران	b6 يبين العوامل المؤثرة على انعدام الخصوبة في الذكور والإناث c4 يوضح مواصفات قذفة الثieran	2 نظري 3 عملي	15

11. تقييم المقرر

أساليب التقويم	موعد التقويم	الدرجة	الوزن النسبي%
تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العلمي	نظري أسبوع 15 - 15 - 1	7 نظري + 6 عملي	%13
اختبار قصير	(3)	4 نظري + 2 عملي	%6
اختبار نصفي نظري وعملي	(9)	10 نظري + 5 عملي	%15
اختبار قصير	(12)	4 نظري + 2 عملي	%6
اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحان نهائي	20	%20
اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحان نهائي	40	%40
المجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
كتاب فسلحة التناسل والتلقيح الاصطناعي 1990	المراجع الرئيسية (المصادر)
التقنيات المساعدة للتناسل في حيوانات المزرعة 2018 التناسل في حيوانات المزرعة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
نشرة التقرير الوطني لمركز البحث الأمريكي NRC 2001, 2007	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



م.د. وسیم حائل احمد
مدرس المادة



م.د. مجید سالم ابراهيم
مدرس المادة



أ.د. عمرو ضياء محمد الملحق
رئيس قسم الانتاج الحيواني



أ.د. مثنى احمد محمد مجيد
رئيس اللجنة العلمية



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	فسلجة حيوان
2.	رمز المقرر:
	ANPH323
3.	الفصل / السنة:
	الفصل الأول / 2024-2023
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	1 / 9 / 2023
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضورى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	نظري + عملي / 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	د. عبدالناصر ذنون محمود

8. اهداف المقرر	
عملي: تمكين الطالب من التعرف على اهم الطرق المختبرية لقياس مكونات الغذاء والغش في الغذاء	نظري: تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بتغذية الحيوان وعلاقته بمشاريع الإنتاج الحيواني والجانب الاقتصادي تمكين الطالب من الالمام بمكونات الغذاء من المركبات الغذائية تمكين الطالب من معرفة المسارات الايضية للأغذية المختلفة وعلاقتها بالأداء الانتاجي للحيوانات تمكين الطالب من المعالجة التغذوية لاحتياجات الحيوانات وحسب انتاجها لمنع الإصابة بالأمراض ذات العلاقة بال營غذية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
العملي: التكليف بالعمل الجماعي التكليف بمهام وتقارير لكل تجربة	نظري: استراتيجية المحاضرة التفاعلية استراتيجية المناقشة استراتيجية حل المشكلة بالتكليف بتقارير استراتيجية العصف الذهني

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان قصير تکلیف بواجب مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة	النظري: دراسة الخلية	النظري: A : يعرف الطالب على الخلية وتركيب الخلية ومكوناتها ووظيفتها كل	2 نظري 3 عملي	1

	على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	وتركيبيها العملي: دراسة تشريحية عن الخلية ومكوناتها	منها العملي: A : يطبق الطالب عمليا مع وسائل الاضاح تركيب الخلية والاطلاع على مكوناتها		
-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري: الانسجة الخلوية وانواعها العملي: دراسة تشريحية عن الانسجة الخلوية وانواعها	النظري A : يتعرف الطالب على الأنسجة الخلوية ومعرفة أنواع الأنسجة الخلوية وأماكن تواجدها في جسم الحيوان العملي A : يتعرف الطالب تشريحيا مع وسائل الإيضاح على الأنسجة الخلوية وأنواعها	2 نظري 3 عملي	2
-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري: الآلية ومكنته الانتقال عبر غشاء الخلية العملي أخذ عينات عن الأنسجة الخلوية دراسة مكنته الانتقال للمواد عبر غشاء الخلية	النظري: B: يتذكر الطالب الآلات وطرق انتقال المواد ومكنته انتقالها عبر الغشاء الخلوي العملي B: ينفذ الطالب وفق الأسلوب العلمي الصحيح طريقة انتقال المواد عبر الغشاء الخلوي	2 نظري 3 عملي	3
-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري الجهاز الهضمي ومكوناته ووظائفه العملي دراسة تشريحية عن الجهاز الهضمي واجزائه في الحيوان	النظري A: يفهم الطالب الجهاز الهضمي والاختلافات في الجهاز الهضمي بين الحيوانات ووظيفة كل جزء العملي A: يتعرف الطالب عن تركيب الجهاز الهضمي ووظيفة كل جزء من أجزاء الجهاز الهضمي	2 نظري 3 عملي	4
-امتحان قصير -تكليف بواجب	النظري: الاساليب	النظري	النظري C : يتعرف الطالب	2 نظري	5

-مناقشات	السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	هرمونات وانزيمات الجهاز الهضمي العملي دراسة انواع هرمونات وانزيمات الجهاز الهضمي	وياستخدام البور بوينت على هرمونات وانزيمات الجهاز الهضمي ووظائفها في جسم الكائن الحي العملي C: يتعرف الطالب عمليا على انواع هذه الهرمونات والانزيمات وموقع افرازها في الجسم بمساعدة وسائل الايضاح	3 عملي	
-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري حركات الامعاء الدقيقة وفائد كل منها العملي دراسة حركات الامعاء الدقيقة وانواعها	النظري B: يتعرف الطالب على انواع حركات الامعاء الدقيقة في الحيوان والية كل نوع وفوائدها العملي B: يتعرف الطالب باستخدام وسائل الايضاح عن انواع والية كل حركة من حركات الامعاء في جسم الحيوان	2 نظري 3 عملي	6
-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري تركيب الامعاء الغليظة وانواع وفوائد الحركات في الامعاء الغليظة العملي دراسة تشريحية عن الامعاء الغليظة وانواع حركات الامعاء	النظري A: يتعرف الطالب على انواع حركات الامعاء الغليظة في الحيوان والية كل نوع وفوائدها العملي A: تعرف الطالب تشريحيا عن التركيب النسيجي للامعاء الغليظة	2 نظري 3 عملي	7
-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري جهاز الدوران تركيبه واجزائه العملي دراسة تشريحية عن جهاز الدوران في الحيوانات	النظري B: تعرف الطالب عن جهاز الدوران واجزائه ووظائفه في الحيوان العملي B: تعرف الطالب على جهاز الدوران ومكوناته والية عمل كل جزء	2 نظري 3 عملي	8
-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	النظري: الاساليب السمعية	النظري تركيب الدم ومكوناته	النظري C : يتعرف الطالب على تركيب ومكونات الدم	2 نظري 3 عملي	9

	اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	العملي دراسة مكونات الدم وانواع مجاميع الدم	العملي C : ينفذ الطالب الإجراءات والخطوات لتحليل الدم ومجاميع الدم		
-امتحان قصير- التكليف بواجب مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	النظري الجهاز المفاوي ومكوناته العملي دراسة اجزاء ووظيفة كل جزء من اجزاء الجهاز المفاوي	النظري A : تعرف الطالب على الجهاز المفاوي وتركيب واجزاء الجهاز العملي A: تعرف الطالب عمليا وبصورة تشريحية على اجزاء الجهاز المفاوي	2 نظري 3 عملي	10
-امتحان قصير- التكليف بواجب مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	النظري الجهاز العصبي وتركيب العصبية العملي دراسة الخلية عصبية ومكوناتها	النظري B: تعرف الطالب على الجهاز العصبي واجزائه ودراسة تركيب الخلية العصبية العملي B : تعرف الطالب على اجزاء ومكونات الخلية العصبية مع استخدام رسوم توضيحية	2 نظري 3 عملي	11
-امتحان قصير- التكليف بواجب مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	النظري الجهاز العصبي المركزي واجزائه العملي تركيب الجهاز العصبي المركزي واجزائه	النظري A : تعرف الطالب على الجهاز العصبي المركزي ووظائفه في الحيوان العملي A : تعرف الطالب عن تركيب واجزاء الجهاز العصبي المركزي واستخدام وسائل الايضاح لذلك	2 نظري 3 عملي	12
-امتحان قصير- التكليف بواجب مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	النظري الجهاز العصبي المحيطي العملي تركيب الجهاز العصبي المحيطي واجزائه	النظري A : تعرف الطالب على الجهاز العصبي المحيطي ووظائفه في الحيوان العملي A : تعرف الطالب عن تركيب واجزاء الجهاز	2 نظري 3 عملي	13

	التكليف بمهام وتقدير		العصبي المحيطي واستخدام وسائل الايضاح لذلك		
-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	النظري الجهاز التنفسى واجزائه العملي تركيب الجهاز التنفسى واجزائه	النظري A : تعريف الطالب على الجهاز التنفسى ووظائفه في الحيوان العملي A : تعريف الطالب عن تركيب واجزاء الجهاز التنفسى واستخدام وسائل الايضاح لذلك	2 نظري 3 عملي	14
-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	النظري الجهاز البولي في الحيوان العملي تركيب الجهاز البولي واجزائه	النظري B : تعريف الجهاز البولي ووظائفه في الحيوان العملي B : تعريف الطالب عن تركيب واجزاء الجهاز البولي واستخدام وسائل الايضاح لذلك	2 نظري 3 عملي	15

11. تقييم المقرر

أساليب التقويم	موعد التقويم	الدرجة	الوزن النسبي%
تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العلمي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1 - 15	7 نظري + 6 عملي	%13
اختبار قصير	أسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	%6
اختبار نصفي نظري وعملي	أسبوع (9)	10 نظري + 5 عملي	%15
اختبار قصير	أسبوع (12)	4 نظري + 2 عملي	%6
اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحان نهائي	20	%20
اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحان نهائي	40	%40
المجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب تغذية حيوان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Animal Nutrition 2021	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

نشرة التقرير الوطني لمركز البحوث الأمر	()
NRC 2001, 2007	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



وصف مقرر فسيولوجيا طيور داجنة

1. اسم المقرر					
فسيولوجيا طيور داجنة					
2. رمز المقرر					
POPH328					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري + 3 عملی / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د. وسيم خالد احمد م.م. مصطفى عبدالباسط عبدالرحمن					
8. اهداف المقرر					
- تمكين الطالب من فهم واستيعاب وظائف أجهزة جسم الطيور الداجنة المختلفة. - تمكين الطالب من فهم واستيعاب آلية عمل أجهزة جسم الطيور الداجنة. - يتعرف الطالب على العديد من الفحوصات المختبرية التي تجرى على الدم.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرة التفاعلية. - العصف الذهني. - الحوار والمناقشة. - التدريبات العملية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1: يتعرف الطالب على تركيب الجهاز التنفسى للطيور الداجنة.	تركيب الجهاز التنفسى للطيور الداجنة.	الأسلوب الكتابة على السبور، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
	3 عملی	B8: يبين الطالب تركيب الدم وبعض الصفات الفيزياوية له.	تركيب الدم وبعض الصفات الفيزياوية له.	العمل المختبري.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.

امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.	الأسالیب السمعیة، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	آلية التبادل الغازی للطيور الداعنة.	B1: يبين الطالب آلية التبادل الغازی للطيور.	2 نظري	
امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.	العمل المختبری.	عملية سحب الدم في الطيور وكذلك أعداد شريحة دم.	B9: ينفذ الطالب عملية سحب الدم في الطيور وكذلك أعداد شريحة دم.	3 عملی	2
امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.	الأسالیب السمعیة، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	فصيلة القلب والدورة الدمویة.	A2: يتعرف الطالب على فصيلة القلب والدورة الدمویة والسيطرة العصبية عليه	2 نظري	3
امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.	الأسالیب السمعیة، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	سوائل الجسم وطرق تقديرها والعوامل المؤثرة عليها	B10: يبين الطالب سوائل الجسم وطرق تقديرها والعوامل المؤثرة عليها	3 عملی	
امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.	الأسالیب السمعیة، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	فصيلة الدوران.	B2: يبين الطالب آلية فصيلة الدوران في الطيور الداجنة.	2 نظري	
امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.	العمل المختبری.	العوامل المؤثرة على خلايا الدم الحمر وطريقة تقديرها.	B11: يبين الطالب العوامل المؤثرة على خلايا الدم الحمر وينفذ طريقة تقديرها.	3 عملی	4
امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.	الأسالیب السمعیة، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	الجهاز العصبي المركزي و المحیطی.	A3: يفهم الطالب آلية عمل الجهاز العصبي للطيور (الجهاز العصبي المركزي).	2 نظري	5
امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.	العمل المختبری.	خلايا الدم البيض وطريقة تقديرها وكذلك تقدير حجم خلايا الدم الحمر.	B12: يبين الطالب أنواع خلايا الدم البيض وطريقة تقديرها وكذلك تقدير حجم خلايا الدم الحمر.	3 عملی	
امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.	الأسالیب السمعیة، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	الخلية العصبية والاشتباك العصبي.	B3: يبين الطالب آلية عمل الجهاز العصبي للطيور (الجهاز العصبي المحیطی).	2 نظري	6
امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.	العمل المختبری.	فقر الدم ومنشأ خلايا الدم و كذلك عملية تقدير الهيموکلوبین.	B13: يلم الطالب بفقر الدم ومنشأ خلايا الدم وكذلك عملية تقدير الهيموکلوبین.	3 عملی	
امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.	الأسالیب السمعیة، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	تركيب الجهاز البولی.	A4: يتعرف الطالب على مكونات الجهاز البولی للطيور ووظائفه وكذلك الترشیح الكلوي.	2 نظري	7
امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.	الأسالیب السمعیة، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	الغدد الصماء ومن ضمنها الغدة النخامية وتقسيماتها وبعض هرموناتها.	A8: يتعرف الطالب على الغدد الصماء ومن ضمنها الغدة النخامية وتقسيماتها وبعض هرموناتها.	3 عملی	

	امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	الغدد الملتحية والعوامل المؤثرة عليها.	B4: بين الطالب الية عمل الغدد الملتحية والعوامل المؤثرة على افرازاتها وكذلك الخواص الفيزياوية للبلور.	2 نظري	8
	امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	هرمونات الغدة النخامية الامامية والخلفية والتاثير الفسلجي لكل هرمون.	B14: يلم الطالب بهormonas الغدة النخامية الامامية والخلفية والتاثير الفسلجي لكل هرمون.	3 عملي	
	امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	تركيب الجهاز الهضمي.	A5: يتعرف الطالب على تركيب الجهاز الهضمي في الطيور الداجنة.	2 نظري	9
	امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	الغدة الدرقية والغدة جنيب الدرقية والغدة النهائية او القصبية.	A9: يتعرف الطالب على الغدة الدرقية والغدة جنيب الدرقية والغدة النهائية او القصبية وكذلك الهرمونات المفرزة من هذه الغدد.	3 عملي	
	امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	آلية عمل الجهاز الهضمي.	B5: بين الطالب الية عمل الجهاز الهضمي وكذلك تنظيم تناول الغذاء والسيطرة العصبية عليه.	2 نظري	10
	امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	الغدة الكظرية وهرموناتها والتاثير الفسلجي لها.	A10: يتعرف الطالب على الغدة الكظرية وهرموناتها والتاثير الفسلجي لها.	3 عملي	
	امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	عملية الإفراز والهضم والامتصاص.	C1: يوضح الطالب عملية الإفراز والهضم والامتصاص وسرعة مرور الغذاء بالفترة الهضمية.	2 نظري	11
	امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	غدة البركرياس والغدة الصنوبرية والهرمونات المفرزة من هذه الغدد	A11: يتعرف الطالب على غدة البركرياس والغدة الصنوبرية والهرمونات المفرزة من هذه الغدد والتاثير الفسلجي لها.	3 عملي	
	امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	تركيب الجهاز التناسلي الذكري للطيور.	A6: يتعرف الطالب مكونات الجهاز التناسلي الذكري للطيور وعملية تكوين النطف.	2 نظري	12
	امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	فلسحة الفقس والاحاديث الرئيسية المرافقة لهذه العملية.	C2: يوضح الطالب فلسحة الفسق والاحاديث الرئيسية المرافقة لهذه العملية.	3 عملي	
	امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	التلقيح الاصطناعي والعوامل المؤثرة على الخصوبة بالطيور.	B6: بين الطالب الية اجراء التلقيح الاصطناعي والعوامل المؤثرة على الخصوبة وكذلك الهرمونات الجنسية الذكرية.	2 نظري	13
	امتحانات ، تکلیف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	آلية وضع البيض والعوامل المؤثرة عليها.	C3: يوضح الطالب الية وضع البيض والعوامل المؤثرة عليها.	3 عملي	

امتحانات ، تكلف بواجب ، مناقشات .	الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السيوره، اسلوب الحوار المباشر.	تركيب الجهاز التدائي الاثني في الطير.	A7: يُعرف الطالب على مكونات الجهاز التدائي الاثني في الطير.	2 نظري	14
امتحانات ، تكلف بواجب ، مناقشات .	الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السيوره، اسلوب الحوار المباشر.	الية تكون الانزومين وقدرة البيضة.	A12: يفهم الطالب الالية لتكوين الانزومين وقدرة البيضة.	3 على	
امتحانات ، تكلف بواجب ، مناقشات .	الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السيوره، اسلوب الحوار المباشر.	حركة فآلة البيض وطرح البيضة.	B7: بين الطالب حركة فآلة البيض وطرح البيضة وكذلك عدد حزن الطفل.	2 نظري	15
امتحانات ، تكلف بواجب ، مناقشات .	الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السيوره، اسلوب الحوار المباشر.	آلية يضم الكالسيوم ومصادرها في قشرة البيضة.	B15: بين الطالب آلية لضم الكالسيوم ومصادرها في قشرة البيضة.	3 على	

11. تقييم المقرر

ن	اساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	وزن النسبي %
1	اختبار نصفى (نظري وعملي)	أسبوع (9)	25 نظري + عملى	% 40
2	اختبار عملى نهائى	20	اسبوع امتحانات عملى	% 20
3	اختبار نظري نهائى	40	اسبوع امتحانات نظري	% 40
4	المجموع	100		% 100

الكتاب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
سلسلة الطور الناجحة - تاليف / استاذ الدكتور خباء حسن الحسين			

مدرس المادة النظرى: م.د. مصطفى عبد الباسط عبد الرحمن
 رئيس اللغة العلمية: أ.د. مشي إختـدة محمد حبيب
 رئيس القسم: أ.د. عمر ضياء محمد



رئـيس الـجـة الـعلـمـيـة: أـدـ. مشـيـ اختــدةـ محمدـ حـبيبـ

Course Description Form

1. Course Name: English Language3					
2. Course Code: ENGL300					
3. Semester / Year: 2023/2024					
4. Description Preparation Date: 01/02/2024					
5. Available Attendance Forms: presence					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) 2 Hours 2 Unit					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name) Name: Mohammed Riyadh Mohammed Email: mohammed.alhmdany@uomosul.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives		<ul style="list-style-type: none"> • To going on studying the English language in special the scientific language • Widening student mind about scientific and literature English vocabularies • Helping the students to think and write in English 			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Making use of the electronic available methods alike auditory or the visual in addition to the white board			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2hours	(a1) The student Presenceshould be able to know the basics of the English language	Kinds of sentences.	Electronic lecture videos, posters ar other methods related to learnin	Exams Reports Discussion quiz
2	2hours	(a2) The student Presenceshould be able to know the tenses of the	English tenses/introduction.	Electronic lecture videos, posters ar other methods	Exams - Repo Discussion

		English language		related to learning	quiz
3	2hours Presence	(a3) The student should be able to know the rules of the English language	Simple tense/with diagrams.	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
4	2hours Presence	(a4)The student should be able to know the basics of the English language	Progressive tense/with diagrams.	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
5	2hours Presence	(a5)The student should be able to know the basics of the English language	Perfect tense./with diagrams.	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
6	2hours Presence	(a6)The student should be able to know the basics of the English language	Perfect progressive tense/with diagrams.	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
7	2hours Presence	(a7) The student should be able to know the basics of the English language	verb to be	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams – Reports Discussion quiz
8	2hours Presence	(a8) The student should be able to know the basics of the English language	Parts of English nouns.	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
9	2hours Presence	(a9)The student should be able to know the basics of the English language	Active and passive voice in English	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
10	2hours Presence	(a10)The student should be able to know the basics of the English language	The scientific subject preparatory reading).	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
11	2hours Presence	(a11)The student should be able to know the basics of the English language	Re-reading for more comprehension.	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
12	2hours Presence	(a12)The student should be able to know the basics of the English language	Studying scientific terms.	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
13	2hours Presence	(a13)The student should be able to know the	Studying the scientific terms.	Electronic lecture videos, posters and	Exams - Repo

		basics of the English language		other methods related to learning	Discussion quiz
14	2hours Presence	(a14)The student should be able to know the basics of the English language	Studying the scientific terms.	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
15	2hours Presence	(b1)The student should be able to know the basics of the English language	Translation into Arabic.	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

No.	Evaluation Methods	Evaluation Date (Week)	Marks	Relative Weight (%)
1	Quiz (1)	Week 4	Theoretical (5)	5
2	Monthly Exam (1)	Week 6	Theoretical (15)	15
3	Quiz (2)	Week 8	Theoretical (5)	5
4	Monthly Exam (2)	Week 13	Theoretical (15)	15
5	Quest rate.	Seasonal rates are announced at the end of the semester.	Theoretical: (40)	40
6	Final Theoretical Test.	The Week Of Theoretical Exams.	60	60
Total			100	100

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	Rapid Review of English Grammar 1957
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	New Headway - English course English in agriculture 1985 oxford bookworms
Electronic References, Websites	translate.yandex.com www.reverso.net/ /The Library Genesis junkbooks / cole13 / pdfdrive

A.L. Mohammed Riyad Mohammed



Head Of Department

Chairperson of the Scientific Committee

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:										
	اعلاف وعلاقة										
2.	رمز المقرر:										
	FEFD330										
3.	الفصل / السنة:										
	الفصل الثاني 2023 - 2024										
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:										
	2024 / 2 / 1										
5.	أشكال الحضور المتاحة :										
	حضورى والكتروني										
6.	عدد الساعات الدراسية										
	(75) عدد الوحدات (3.5)										
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)										
	الاسم: أ.م. وسام جاسم محمد علي الايميل : wissamfariq@uomosul.edu.iq mohammed.alhmdany@uomosul.edu.iq الايميل : م. م محمد رياض محمد										
8.	اهداف المقرر										
	<p style="text-align: right;">اهداف المادة الدراسية</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">تعريف الطالب بأنواع المواد العلفية.</td> <td style="width: 60%;"></td> </tr> <tr> <td>اعداد العلاقة حسب الحالة الانتاجية للحيوان</td> <td></td> </tr> <tr> <td>موازنة العلاقة</td> <td></td> </tr> </table>					تعريف الطالب بأنواع المواد العلفية.		اعداد العلاقة حسب الحالة الانتاجية للحيوان		موازنة العلاقة	
تعريف الطالب بأنواع المواد العلفية.											
اعداد العلاقة حسب الحالة الانتاجية للحيوان											
موازنة العلاقة											
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">المحاضرات الصافية</td> <td style="width: 60%;"></td> </tr> <tr> <td>المحاضرات الالكترونية</td> <td></td> </tr> <tr> <td>وسائل الاضاح الفيديوية</td> <td></td> </tr> </table>					المحاضرات الصافية		المحاضرات الالكترونية		وسائل الاضاح الفيديوية	
المحاضرات الصافية											
المحاضرات الالكترونية											
وسائل الاضاح الفيديوية											
10.	بنية المقرر										
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع						
امتحان يومي + واجب بيتي + تقرير	تعليم مدمج الكتروني + حضوري	(a1) مقدمة في الأعلاف والتغذ (b6) مصطلحات عامة في التغذ		2 نظري 3 عملي	الاول						
امتحان يومي + واجب بيتي + تقرير	تعليم مدمج الكتروني + حضوري	(a2) تصنیف العلاقة (b7) تحلیل العلاقة		2 نظري 3 عملي	الثاني						

امتحان يومي +وا. بيتي + تقرير	تعليم مدمج الكتروني +حضورى	(a3) مكونات الغذاء وخصائص الهضم (b8) التجارب ومعامل الهضم		2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحان يومي +واجب بيتي + تقرير	تعليم مدمج الكتروني +حضورى	(a4) مكملات البروتين والسوائل الغذائية (b9) الاحتياجات للحيوانات		2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحان يومي +وا. بيتي + تقرير	تعليم مدمج الكتروني +حضورى	(a5) تناول العلف والعوامل المؤثرة على تناوله (b10) الاحتياجات الغذائية لأبقار الحلو		2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحان يومي +وا. بيتي + تقرير	تعليم مدمج الكتروني +حضورى	(b1) الهضم وطرق تقدير (b11) معاملات الهضم		2 نظري 3 عملي	السادس
امتحان يومي +وا. بيتي + تقرير	تعليم مدمج الكتروني +حضورى	(b2) العمليات الحسابية وتو العلاقة (b12) أهمية توازن العلاقة		2 نظري 3 عملي	السابع
امتحان يومي +واجب بيتي + تقرير	تعليم مدمج الكتروني +حضورى	(b3) نظام تقييم الطاقة (b13) طرق تقييم الطاقة		2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحان يومي +وا. بيتي + تقرير	تعليم مدمج الكتروني +حضورى	(b4) النسبة الغذائية وأقسامها (b14) توازن علائق الابقار		2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحان يومي +وا. بيتي + تقرير	تعليم مدمج الكتروني +حضورى	(b5) معامل النشا (b15) موازنة علائق الاغنام		2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحان يومي +وا. بيتي + تقرير	تعليم مدمج الكتروني +حضورى	(c1) الوحدة الاسكندنافية (b16) موازنة علائق الماعز		2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحان يومي +وا. بيتي + تقرير	تعليم مدمج الكتروني +حضورى	(c2) المعاملات المختلفة وتأثير على القيمة الغذائية (b17) مناقشة التقارير حول الموضوع موازنة العلاقة		2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحان يومي +وا. بيتي + تقرير	تعليم مدمج الكتروني +حضورى	(c3) معادن وفيتامينات، (c4) الاضافات العلفية		2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
تعليم مدمج الكتروني +حضورى	تعليم مدمج الكتروني +حضورى	(d1) تحضير العلائق المركزة (c5) اختيار المواد الخام		2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحان يومي +وا. بيتي + تقرير	تعليم مدمج الكتروني +حضورى	(e1) الاحتياجات الغذائية (c6) التدريب على اعداد العلائق		2 نظري 3 عملي	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي 5 درجات والامتحانات اليومية 5 درجات والشهرية 80 درجة والتقارير 10 درجات					
12. مصادر التعلم والتدريس					

كتاب اعلاف و علائق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
http://www.anypdf-tools.com/buy/buy-pdf-splitter.html	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	اقتصاديات انتاج حيواني
2. رمز المقرر الرمز:	ECAP326
3. الفصل / السنة :	الفصل الخريفي 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2024 / 2 / 1
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	عدد الساعات 45 / عدد الوحدات 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. عماد عبدالعزيز احمد الايميل: imadabdulaziz79@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	نظري: <ul style="list-style-type: none">- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق باقتصاديات الانتاج الحيواني- تمكين الطالب من معرفة الموارد الطبيعية والاقتصادية وعوامل الانتاج- تمكين الطالب من معرفة الدالة الانتاجية وصيغ هذه الدالة وطبيعة وحالات الدالة الانتاجية والمشتقات الاقتصادية الدالة الانتاج وحل تمرين- تمكين الطالب من معرفة انواع التكاليف وخصائص هذه التكاليف ومتطلبات التكاليف وحل تمرين- تمكين الطالب خصائص ومميزات منحنى الناتج المتساوي- يستطيع الطالب من معرفة طرق تحديد الحجم الامثل للانتاج- يستطيع الطالب معرفة اهمية الاستبدال والتتوسيع في استخدام الموارد الاقتصادية- يستطيع الطالب التعرف على معايير تقييم مشاريع الانتاج الحيواني
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العولم المؤثرة في العملية الانتاجية المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الشرط الضروري والكافى للحصول على قيمة المعظمة المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض لنماذج من طبيعة وحالات الدالة الانتاجية المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض تمارين للمشتقات الاقتصادية للانتاج

<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض تمارين متوسطات التكاليف</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير</p> <p>يكلف باعداد واجب في حل تمررين ضمن عملية الاستبدال بين الموارد وبعده المناقشة مع الطلبة</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة</p> <p>يكلف باعداد تقرير حول الزيارة العلمية ويعده للمناقشة مع الطلبة</p> <p>يكلف باعداد واجب في حل تمررين ضمن هذه المعايير ويعده للمناقشة مع الطلبة</p>	
--	--

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	3 نظري	a1 يتعرف الطالب على اقتصاديات الانتاج وطبيعة الموارد والعوامل الدالة في العملية الإنتاجية	مبادي اولية في اقتصاديات الانتاج الحيواني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة
الأسبوع الثاني	3 نظري	b1 يتعرف الطالب على المشتقات العليا والنهائيات العظمى والصغرى كمدخل للإنتاج والتكاليف	المشتقات العليا	امتحان قصير 1 المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة
الأسبوع الثالث	3 نظري	b2 يبين للطالب مفهوم الدالة الإنتاجية وفرضها وطبيعة حالات الدالة الإنتاجية	الدالة الإنتاجية والمبادي الاولية للاختيار	تقرير المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة
الأسبوع الرابع	3 نظري	b3c1 يوضح للطالب مراحل الانتاج الثلاثة مع حل تمارين عن تطبيق قوانين المشتقات الاقتصادية الدالة الإنتاج	المشتقات الاقتصادية الدالة الانتاج	امتحان قصير 2 المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة
الأسبوع الخامس	3 نظري	b4c2 يوضح للطالب مفهوم التكاليف وانواعها و حل تمارين عن تطبيق المشتقات الاقتصادية للتکاليف	المفهوم الاقتصادي للتکاليف الانتاج	مناقشات المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة
الأسبوع السادس	3 نظري	b5 يبين للطالب منحنيات التكاليف في المدى القصير والطويل والعلاقة بينهما بالأشكال البيانية	اقتصاديا ت الحجم	امتحان قصير 3 المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة
الأسبوع السابع	3 نظري	b6 يوضح للطالب الطرق الجدولية والهنديّة والجبرية لتحديد التوليفة الاقل كلفة	خطوط التكاليف المتزاوية	امتحانات فصلي 1 المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة
الأسبوع الثامن	3 نظري	a2 يتعرف الطالبة على منحنيات السواه وخصائصها واسكالها	دالة الانتاج لموردين	تكليف بواجب المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة
الأسبوع التاسع	3 نظري	b7 يوضح للطلبة تعظيم الارباح في ظل تحديد الحجم الامثل للموارد والحجم الامثل للإنتاج	تحديد الحجم الامثل من مورد الانتاج الدالة الانتاج ذات مورد متغير واحد	مناقشات المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة

الأسبوع العاشر	3 نظري	a3 يوضح للطلبة منحنى الامكانيات الانتاجية نوع العلاقة بين السلع المنافسة والمتكاملة والمسنقةة والمرتبطة	توزيع الموارد الانتاجية والاختيار بين المنتجات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تکلیف بواجب
الأسبوع الحادي عشر	3 نظري	c3 يوضح للطلبة كيفية الاستبدال بين الموارد للحصول على مستوى معين من الإنتاج	العلاقات الاستبدالية بين الموارد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	امتحان قصير 4
الأسبوع الثاني عشر	3 نظري	a4 يتعرف الطلبة على مراحل التقييم وكيفية تعرض بعض المشاريع الخطأ	تقييم مشاريع الانتاج الحيواني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	مناقشات
الأسبوع الثالث عشر	3 نظري	c4 يبين للطلبة معوقات تحقيق الإيرادات القصوى والعلاقة بين الانتاجية والإيرادات القصوى	العلاقات السعرية ومؤشرات الاختيار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	امتحان قصير 5
الأسبوع الرابع عشر	3 نظري	E يحكم الطالب بزيارة علمية لبعض حقول تسمين العجول والحملان في محافظة نينوى	زيارة علمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	امتحانات فصلی 2
الأسبوع الخامس عشر	3 نظري	5 يوضح قيم للمعايير صافي القيمة الحاضرة - نسبة العائد للتکاليف - صافي القيمة الحاضرة- العائد على التکاليف لتعرف على الجدوی الاقتصادية من انشاء المشروع	المؤشرات والمعايير لتقييم مشاريع الانتاج الحيواني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	امتحان قصير 5

11- تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم - أسبوع	أساليب التقويم	ت
5	5	نظري أسبوع 15-1	تقدير نهائي نظري	1
10	10	اسبوع 3	اختبار قصير 1 Quiz	2
15	15	اسبوع 9	اختبار نصفي نظري	3
10	10	اسبوع 12	اختبار قصير Quiz2	4
60	60	اسبوع امتحان نظري	اختبار نظري نهائي	5
100	100		المجموع	

12- مصادر التعلم والتدريس

اقتصاد الانتاج الحيواني : الدكتور سالم توفيق النجفي

اقتصاديات الانتاج الزراعي : جامعة الملك سعود – كلية علوم الاغذية والزراعة

مدرب المادة النظرية : د. عصاد عبدالعزيز احمد

رئيس اللجنة العلمية : أ.د. منى احمد طيب رئيس قسم الانتاج الحيواني : أ.د. عمر حسني محمد



وصف مقرر

1. اسم المقرر					
أمراض حيوان					
2. رمز المقرر					
ANDI331					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د. حنان وليد قاسم (مدرس النظري) م.م. الاء شامل (مدرس العملي)					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - تصنیف الامراض بالنسبة لمندة انتشارها وسبباتها والعوامل المساعدة على حدوث المرض - التعرف على الامراض المختلفة التي تصيب الحيوانات الكبيرة (المجترات) - معرفة الامراض التي تصيب الحيوانات الكبيرة والعلامات السريرية وطرق علاجها 					
9. استراتيحيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية. - العصف الذهني. - الحوار والمناقشة. - التدريبات العملية. 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1: يتعرف الطالب على تصنیف الامراض	علاقة امراض الحيوان بالثرثوه الحيوانيه	النظرى : علاقه امراض الحيوان بالثرثوه الحيوانيه	امتحانات واجبات مناقشات

امتحانات واجبات مناقشات	العملي: اختبارات قصيرة، واجبات، مناقشات	العملي : الاحياء التي تحدث اصابه مرضيه	A 7: يفهم الطالب الاحياء التي تحدث اصابه مرضيه	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	النظري: اختبارات قصيرة، واجبات، مناقشات	النظري : الامراض الفيروسية	A2: يتعرف الطالب على مرض الطاعون البقرى	2 نظري	2
امتحانات واجبات مناقشات	العملي: الاساليب السمعية، والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	العملي : تصنیف الامراض	A 8: يفهم الطالب تصنیف الامراض	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	النظري: لأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	النظري : الاسهال الفيروسي بالعجلول والحملان ،مرض اللسان الازرق، جري الإغnam	C1: يوضح للطالب اعراض مرض الجمره الخبيثه	2 نظري	3
امتحانات واجبات مناقشات	العملي: لأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	العملي : العامل المسبب للمرض	C5: يوضح للطالب العامل البيئي المسبب للمرض	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الاساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : الجري الكاذب بالابقار / الامراض البكتيرية	C2: يبين للطالب علامات مرض الجمره الخبيثه	2 نظري	4
امتحانات واجبات مناقشات	العمل المختبري.	العملي : اليه حدوث المرض	B9: يبين للطالب اليه حدوث المرض	3 عملي	

امتحانات واجبات مناقشات .	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : التسمم المعيوي (الكازار، السمديمه المعيويه)	B1 : يتعرف الطالب على اللقاحات المعطاه للحيوانات	2 نظري	5
امتحانات واجبات مناقشات	العمل المختبري	العملي : استجابة جسم الحيوان لحدوث المرض او الخمج	C6: يبين للطالب استجابة جسم الحيوان لحدوث المرض او الخمج	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : التهاب الضرع ، ذات الرنه ، اسهال الحملان	A3: يفهم الطالب ما هي الادويه واللقاحات	2 نظري	6
امتحانات واجبات مناقشات	يكتب الطالب تقرير عن ما شاهده في السفره العلميه	العملي : الاletهاب والتنظيف الجرثومي سفره علميه	A9: يوضح للطالب ما هو الالتهاب والتنظيف الجرثومي	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري: السائلمونيلا في الابقار عفونه الدم النزفيه وتعفن الضللف	B3: يبين للطالب طرق التجريب	2 نظري	7
امتحانات واجبات مناقشات	العمل المختبري	العملي: الطرق المختلفه لاعطاء الادويه	B10: يتعرف الطالب على الطرق المختلفه لاعطاء الادويه	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : خناق العجلون ، الفطار الشعبي ، الفطار العصبي	B4: يبين للطالب طرق التغطيس	2 نظري	8
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي: تقدير الجرعه العلاجيه	B11: يتعرف الطالب على تقدير الجرعه العلاجيه	3 عملي	

امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	لنظري : الثاليريا، داء المقوسات ،داء المثقبيات	B5: يبين للطالب بكيفيه التحسين ضد الحمى القلاعية	2 نظري	9
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : سفره علميه	A10: يفهم الطالب ما هي المناعة الموروثة والمناعة المكتسبة	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : الامراض الطفيليه (ديدان الكبد، ديدان الرئه)	C3: يوضح للطالب اعراض مرض الجمره الخبيثه	2 نظري	10
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : العمل المختبري	B12: يوضح للطالب انواع اللقاحات المعطاه للابقار والاغنام والخيول	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : داء النفف، الجرب والقراد والقمل	C4: يلم الطالب بطريقه التلقيح ضد مرض جدري الاغنام	2 نظري	11
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : عمل مختبري	A11: يتعرف الطالب على لقاح الطاعون البقرى، لقاح جدري الاغنام	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النيوكاسل النظري : حمى الحليب، التسمم بالنباتات السامة	B6 : يبين للطالب كيفيه التجريب ضد الديدان الكبديه	2 نظري	12
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : لقاح نيو كاسل الدجاج	A12: يتعرف الطالب على انواع عترات لقاح	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	لنظري : التسمم بالملح، التسمم بالمبيدات الكيماويه والحضريه	B7: يبين للطالب كيفيه التجريب ضد الديدان الرئويه	2 نظري	13

امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : لقاح الكمبيوتر	C7: يوضح للطالب اهميه لقاح الكمبيوتر	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : التسمم بالفسفور والزرنيخ	A6: يتعرف الطالب على التسمم بالفسفور والزرنيخ	2 نظري	14
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : لقاح جدري الدجاج .	C8: يبين للطالب اهميه لقاح جدري الدجاج .	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : التسمم بالامونيا، التسمم، بالفترات	B8: يوضح للطالب كيف يحدث التسمم بالامونيا، التسمم، بالفترات	2 نظري	15
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : لقاح ميرك	C9 : يوضح للطالب اوقات اعطاء لقاح ميرك	3 عملي	

11. تقييم المقرر

أساليب التقويم	ت	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
اختبار نصفي (نظري وعملي)	1	أسبوع (9)	25 نظري + 15 عملي	% 40
اختبار عملي نهائي	2	أسبوع امتحانات عملي	20	% 20
اختبار نظري نهائي	3	أسبوع امتحانات نظري	40	% 40
المجموع	4		100	% 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أمراض الحيوان والدواجن تاليف د.سامح هدایت ارسلان ونزار جبار مصلح ود.هشام عبد الله بشير
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المحاضرات والكتب المنشورة بالجامعات العراقية
المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت	


مدرس المادة العملي: م.م. الأاء شامل فخرى العلوي


مدرس المادة النظرية: م.د. حنان وليد قاسم أغوان


رئيس المجموعة العلمية: أ.د. منق احمد محمد طه



رئيس المجموعة العلمية: أ.د. منق احمد محمد طه

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: بيئة وسلوك حيواني																
2.	رمز المقرر: ANEB327																
3.	الفصل / السنة: فصلی (الفصل الأول / الخريفي) تاريخ إعداد هذا الوصف:																
	2024/2/1																
4.	أشكال الحضور المتاحة : حضوری																
5.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 2 ساعة * 15 أسبوع																
6.	اسم مسؤول المقرر الدراسي م. نادية محمد بشير																
<p>الأهداف المعرفية : وصف وتعريف الطالب للبيئة وأثرها على حياة وسلوك الحيوانات وكيفية التعامل مع الظروف المؤثرة والتغلب عليها ومعرفة خصوصية كل حيوان</p> <p>تمكين الطالب من فهم واستيعاب بيئه الحيوان وسلوكه ضمن الظروف الحرجة للبيئة وكيفية السيطرة والتعامل معها لغرض السيط والمحافظه على الحيوان وانتاجيته وتوفير الظروف الملائمه لحياته.</p>																	
7.																	
8.	استراتيجيات التعليم والتعلم الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اسلوب العرض بوساطة الحاسوب																
9.	بنية المقرر <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">طريقة التقييم</th> <th style="width: 15%;">طريقة التعلم</th> <th style="width: 25%;">اسم الوحدة او الموضوع</th> <th style="width: 25%;">مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th style="width: 10%;">الساعات</th> <th style="width: 10%;">الأسبوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>امتحانات ، ، تقارير ،</td> <td>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين</td> <td>مدخل الى علم البيئة</td> <td>a1 تعريف البيئة والمكونات الحياة وغير الحياة المجال الحيوي الانظمة البيئية</td> <td>2 نظري</td> <td>الأول</td> </tr> </tbody> </table>					طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	امتحانات ، ، تقارير ،	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين	مدخل الى علم البيئة	a1 تعريف البيئة والمكونات الحياة وغير الحياة المجال الحيوي الانظمة البيئية	2 نظري	الأول
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع												
امتحانات ، ، تقارير ،	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين	مدخل الى علم البيئة	a1 تعريف البيئة والمكونات الحياة وغير الحياة المجال الحيوي الانظمة البيئية	2 نظري	الأول												

مناقشات ، كوزات	التدرسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية أسلوب العرض بوساطة الحاسوب		العلاقات المتبادلة في النظام الحيوى		
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشة.	الأساليب السمعية، والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	البيئة وبيئة الحيوان	a2 انتقال الطاقة في النظام البيئي انتقال الطاقة ضمن السلسلة والهرم الغذائي تدوير المواد في الطبيعة	2 نظري	الثاني
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشة.	الأساليب السمعية، والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	المناطق البيئية	a3 التحول المناطق الحيوية البرية الأنظمة البيئية المائية	2 نظري	الثالث
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشة.	الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	المحافظة على التنوع البيئي	c1 الحفاظ على البيئة و التنوع الحيوى دور التنوع الحيوى في استقرار البيئة العوامل التي تهدى التنوع الحيوي، التلوث والتراكم الحيوي للملوثات.	2 نظري	الرابع
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشة.	الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	تعريف السلوك الحيواني	a4 أهمية معرفة سلوك الحيوان انماط سلوك الغائز الحسية للحيوان	2 نظري	الخامس
امتحانات قصيرة،	الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	السلوكيات الاساسية	C2 مثيرات السلوك والسلوك الفطري والمكتسب	2 نظري	السادس

تكليف بواجب، مناقشات.			وانواعهما		
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	التنظيم الحراري	a5 التنظيم والاتزان الحراري، العوامل المؤثرة في انتاج وفقدان الطاقة، عملية تنظيم درجة حرارة الجسم في الجو الحار والبارد، مقاييس التكيف	2 نظري	السابع
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	تكيف الحيوان للظروف البيئية	C3 مميزات الحيوانات الاكثر أقلمة لمناخ الصحراوي تكييف الاغنام والماعز لتغيرات الموسمية، مقارنه في مدى تكيف المجترات المختلفة للجو الحار	2 نظري	الثامن
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	العوامل البيئية المؤثرة على انتاج الحيوان	a6 درجة الحرارة، تأثير التغذية، مرحلة الحليب، مرحلة الشياع والحمل، مدة التلقيح، الفترة بين الولادتين، عمر الحيوان حجم الحيوان، فترة الجفاف.	2 نظري	التاسع
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	الابل وتكيفها للبيئة الصحراءوية	a7 فكرة اولية عن الابل، الشكل الخارجي للابل، الصفات الفسلجية للابل،	2 نظري	العاشر

امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.	الأسلوب السمعية، أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	المناخ	C4 تأثير المناخ على الحيوان وسبل الوقاية، التغيرات المناخية التي تعرض لها الحيوانات الزراعية، أهمية دراسة المناخ والطقس للبيئة، العوامل المناخية في بيئة الحيوان، درجة الحرارة، الرطوبة	2 نظري	الحادي عشر
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.	الأسلوب السمعية، أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	الظروف الجوية	a8 الضغط الجوي، الرياح، تكاثف بخار الماء، اشكال التساقط	2 نظري	الثاني عشر
مناقشات وحوار	الأسلوب السمعية، أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	الضوء و الحرارة	a9 الضوء، ضربة الشمس، التشنج الحراري، الحمى، تأثير الحرارة على التركيب الكيميائية لصفات الدم	2 نظري	الثالث عشر
		التلوث	a10 مكونات هواء حظائر الحيوانات، غاز الامونيا والأوكسجين وثاني اوكيدي الكاربون وغاز المجاري والأوزون، مكونات هواء قاعة الدواجن.	2 نظري	الرابع عشر
يكتب تقرير عن ما			c5 سفرة علمية		الخامس عشر

شاهد في السفرة					
10. تقييم المقرر					
امتحان الفصیر(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.					
11. مصادر التعلم والتدریس					
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
كتاب بینة الحیوان الزراعی د.اکرم ذنون الخفاف	المراجع الرئيسية (المصادر)				
التقاریر العلمیة من الموقـع العلمیـة (النت)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلـات العلمـیـة، التقاریر....)				
الموقـع العلمـیـة المتخصـصة فـي علم البـینـة وـالـحـیـوـان	المراجع الإلـکـتروـنـیـة ، مـوـاقـعـ الـاـنـتـرـنـیـت				



وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	تربيه وتحسين حيوان
2.	رمز المقرر:
	ANB332
3.	الفصل / السنة:
	الفصل الثاني / 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	1 / 2 / 2024
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضورى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 75 ساعة (2 نظري + 3 عملي)* 15 أسبوع
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الايميل : esraa-mobasher@uomosul.edu.iq
muthanna.f.a@uomosul.edu.iq

الاسم: أ. م. د. اسراء مبشر توفيق
 م. د. مثنى فتحي عبدالله

8.	اهداف المقرر						
	<p>نظري: تعريف الطلبة بأساسيات علم الوراثة ومنها قوانين مندل..... عملي: ت unkin الطالب من التعرف على اهم الطرق الحسابية لقياس مكافئ وراثي ومعامل التكراري وتكرار الجين وغيرها من المعالم الوراثية للعشيرة وما هي مكونات التباين المظاهري وأنماط تعبيرات الجين حساب متوسط أثر الجين وأثر استبدال الجين وتغير معامل القرابة وال التربية الداخلية و المعالم الوراثية في العشيرة الحيوانية وطرق تحسينها اجراء امتحانات واعداد تقارير عملية</p>						
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم						
	<p>نظري: استراتيجية المحاضرة التفاعلية استراتيجية المناقشة استراتيجية حل المشكلة بالتكليف بتقارير استراتيجية العصف الذهني</p>						
10.	بنية المقرر						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> </table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم		

امتحان قصير تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري: مبادئ الاحصاء الازمة في تربية و تحسين الحيوان العملي: مقاييس التمرنر و مقاييس التشتت	النظري: A1: يتعرف الطالب على العمليات الاحصائية ومعرفة المبادىء العامة لتربية وتحسين الحيوان العملي: A1: يتذكر ويفهم الطالب العمليات الاحصائية كافة	نظري عملی	1
امتحان قصير تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري: بعض المبادئ الوراثية تربية و تحسين الحيوان انماط تعبيرات الجين ، العملي: مقاييس التلازم (معامل الانحدار ومعامل الارتباط)	النظري: B1: بين اهم تعبيرات الجين (التاثير التجمعي ، السيادي ، التفوق) العملي: A2: يعرف معامل الانحدار ومعامل الارتباط ويحل مثال لاستخراج قيمة كل معامل	نظري عملی	2
امتحان قصير تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري: تكرار الجين ، حساب تكرار الجين في حالة وجود زوج من الجينات ذات الاثر التجمعي والسيادي ، التزاوج العشوائي قاعدة هاردي وانبيرج العملي: توضيح مفهوم تكرار الجين	النظري: C1: يشرح مفهوم قاعدة هاردي وانبيرج، يعبر عن حساب تغير الجين في حالة زوج من الجينات العملي: A4: يتعرف على تكرار الجين والتوزيع الكمي والزايكوني	نظري عملی	3
امتحان قصير تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري: العوامل المؤثرة في تكرار الجين العملي: العوامل المؤثرة على تكرار الجين (الـ والهجرة)	النظري: B2: يوضح اهمية العوامل المؤثرة على تكراري الجين وكيفية حسابها (الهجرة ، الطفرة ، الصدفة الانتخاب) العملي: A5: يفهم أهمية العوامل المؤثرة على تكرار الجين ويعرف الطفرة وانواعها والهجرة وتأثيرها على تكرار الجين	نظري عملی	4
امتحان قصير تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الاساليب السمعية	النظري: التباين المظاهري	النظري: C2: بين كيفية حساب التباين واثر الجين	نظري عملی	5

<p>-امتحان قصير -تکلیف بواجب -مناقشات</p>	<p>النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير</p>	<p>النظري بعض المعالم الوراثية للعشيرة (المكافئ الوراثي) وطرق تقديره العملي المعالم الوراثية للعشيرة الحيوانية (الموراثي)</p>	<p>النظري C7: يوضح معنى المكافئ الوراثي ويحسب قيمة المكافئ الوراثي عن طريق تجربة الانتخاب والعلاقة بين الاب والابن وحسابه عن طريق الاخوة الاشقاء عن طرق تقديره العملي C5: يوضح المكافئ الوراثي بمفهوميه ويعدد طرق تقديره</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	10
<p>-امتحان قصير -تکلیف بواجب -مناقشات</p>	<p>النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير</p>	<p>النظري بعض المعالم الوراثية للعشيرة (المترکاري) العملي توضیح مفهوم المعامل التکاری والمعامل من استخدامه والصفات التي يحسب لها</p>	<p>النظري C6: يستطيع حساب المعامل التکاری بطريقه المختلفة العملي C7: يحسب الطالب بمعادلات خاصة المعامل التکاری وما هو الأساس النظري له</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	11
<p>-امتحان قصير -تکلیف بواجب -مناقشات</p>	<p>النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير</p>	<p>النظري بعض المعالم الوراثية للعشيرة (الاروراثي) العملي حساب الارتباط الوراثي بين صفتين مختلفتين</p>	<p>النظري C7: يوضح معنى الارتباط الوراثي ويحسب قيمة الارتباط العملي A7: يفهم الارتباط الوراثي وأسباب نشوءه بين صفتين واهميته في تربية الحيوان وطرق تقديره</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	12
<p>-امتحان قصير -تکلیف بواجب -مناقشات</p>	<p>النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير</p>	<p>النظري الانتخاب العملي تمارين وسائل حول تكرار الجين</p>	<p>النظري A4: يتعرف على شدة الانتخاب وعلاقته بالفارق الانتخابي العملي C1: يحسب قيمة تكرار الجين في عدد من العشائر الحيوانية</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	13
<p>-امتحان قصير -تکلیف بواجب -مناقشات</p>	<p>النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة</p>	<p>النظري شدة الانتخاب والفارق الانتخابي العملي مقاييس التلازم (معامل الانحدار و</p>	<p>النظري B2: يوضح مفهوم شدة الانتخاب، والعلاقة بين شدة الانتخاب و الفارق</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	14

	على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	(الارتباط)	الانتخابي) العملي A2: يعرف معامل الانحدار ومعامل الارتباط ويحل مثال لاستخراج قيمة كل معامل		
-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري الهندسة الوراثية والوراثة الجزئية في مجال تربية وتحسين الحيوان العملي تقييم سجلات الحيوان (تقرير ومناقشة	النظري B5: بين اهمية الهندسة الوراثية ويعرف على الطرق الحديثة في مجال التربية وتحسين الحيوان العملي A8: يستخدم سجلات الحيوان في تقييم الحيوانات والمقارنة فيما بينها واعداد تقرير مفصل عنه	2 نظري 3 عملي	15

11. تقييم المقرر

أساليب التقويم	موعد التقويم	الدرجة	الوزن النسبي %
تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العلمي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1 - 15	7 نظري + 6 عملي	%13
اختبار قصير	أسبوع (4)	4 نظري + 2 عملي	%6
اختبار نصفي نظري وعملي	أسبوع (10)	10 نظري + 5 عملي	%15
اختبار قصير	أسبوع (13)	4 نظري + 2 عملي	%6
اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحان نهائي	20	%20
اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحان نهائي	40	%40
المجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب تربية الحيوان / تأليف حسن كرم و صلاح جلال	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)

-Falconer, D.S. and Mackay, T.F. 2012.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Journal of Agriculture	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:	
	تصميم وتحليل التجارب الزراعية	
2.	رمز المقرر:	
	DAAE302	
3.	الفصل / السنة: السنوي	
	الفصل الاول الخريفي 2023-2024	
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2024/2/1	
5.	أشكال الحضور المتاحة :	
	حضورى	
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
	2 نظري + 3 عملی / 3.5 وحدة	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: د. مثنى فتحي عبدالله م. عمار رائد محمد ثامر	
8.	اهداف المقرر	
عملی:	نظري:	
تمكين الطالب من التعرف على الطرق قراءة بيانات البحث العملية وتحليلها بشكل جيد وفهم كيفية عمل برامج التحليل الاحصائي الالكترونية مثل SAS وSPSS.	<ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من التعرف على كيفية تصميم التجارب في المجال الزراعي بشكل عام والإنتاج الحيواني بشكل خاص - تمكين الطالب من فهم وتطبيق كل القوانين المتعلقة بعمليات التحليل واختبار النتائج - تمكين الطالب من اختيار التصميم المناسب للتجربة وكيفية توزيع المعاملات على الوحدات التجريبية وتسجيل المشاهدات - تمكين الطالب من القدرة على جمع البيانات وتبنيها وتحليلها واجراء اختبار المعنوية ومناقشة النتائج وتفسيرها وتحديد أفضل المعاملات التجريبية - يستطيع الطالب تحليل دراسة لعدة عوامل عن طريق تجربة عاملية في تصميم مناسب من خلال دراسة مستويات عدة عوامل في معاملات عاملية لتحديد أفضلها 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		
عملی:	نظري:	
- التكليف بالعمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية 	

<p>- التكليف بمهام وتقارير لكل مسألة</p> <p>- الاطلاع على تنفيذ تجارب تطبيقية حقلية مباشرة</p>	<p>- العصف الذهني</p> <p>- الحوار والمناقشة</p> <p>- التكليف بمهام وتقارير</p>
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	<p>نظري: A1: يتذكر مقاييس المركز والتوسط ومكونات جدول تحليل التباين</p> <p>عملي: A11: يحل الطالب بعض الأمثلة على مقاييس المركز والتشتت</p>	<p>نظري: بعض المقاييس الإحصائية أمثلة وواجب بيتي عملي: مقاييس التمرکز (الوسط الوسيط المنوال) ومقاييس التشتت (الانحراف المتوسط ، التباين ، معامل الاختلاف)</p>	<p>نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير</p>	<p>امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات</p>
2	2 نظري 3 عملي	<p>نظري: A2: يتعرف على المفاهيم الأساسية والقواعد الأساسية في التصميم ومتطلبات التجربة الجيدة والخطوات التي تتبع في التجارب العلمية</p> <p>عملي: A12: يتعرف الطالب على كيفية حل الأسئلة المباشرة في التصميم العشوائي الكامل</p>	<p>نظري: الفصل الأول (مقدمة) عملي: التصميم العشوائي الكامل C.R.D وطريقة حل الأسئلة المباشرة</p>	<p>نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير</p>	<p>امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات</p>
3	2 نظري 3 عملي	<p>نظري: A3: يذكر تعريف ومميزات وعيوب التصميم وجدول تحليل التباين للتصميم العشوائي الكامل</p>	<p>نظري: التصميم العشوائي الكامل أمثلة وواجب بيتي عملي: بعض القوانين المهمة في التصميم العشوائي الكامل في حل الأسئلة الغير مباشرة.</p>	<p>نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر</p>	<p>امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات</p>

	عملية: التكليف بمهام وتقرير	حل بعض الأسئلة غير المباشرة وإعطاء واجب بيتي	عملية: A13: يفهم الطالب كيفية حل الأسئلة الغير مباشرة في التصميم العشوائي الكامل		
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملية: التكليف بمهام وتقرير	نظري: المقارنة بين المتوسطات أمثلة وواجب بيتي عملية: اختبار دنت اختبار اقل فرق معنوي	نظري: يعرف كيف يستخدم الاختبار المناسب للمقارنة بين المتوسطات عملية: A14: يتعرف الطالب على كيفية استخدام وحل التمارين الخاصة باختبار المتوسطات	2 نظري 3 عملي	4
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملية: التكليف بمهام وتقرير	نظري: المقارنة بين المتوسطات أمثلة وواجب بيتي عملية: اختبار دنك	نظري: A5: يستخدم اختبار دنك للمقارنة بين متوسطات المعاملات عملية: A15: يتعرف الطالب على طريقة حل أسئلة اختبار دنك للمقارنة بين المتوسطات	2 نظري 3 عملي	5
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملية: التكليف بمهام وتقرير	نظري: التصميم العشوائي الكامل (في حالة عدم تساوي أعداد التكرارات) أمثلة وواجب بيتي عملية: طريقة حل الأسئلة المباشرة في التصميم العشوائي الكامل في حالة عدم تساوي التكرارات	نظري: C1: يوضح كيفية إيجاد جدول تحليل البيان في حالة عدم تساوي اعداد التكرارات عملية: A16: يستفيد الطالب من حل تمارين التصميم العشوائي الكامل في حالة عدم تساوي التكرارات	2 نظري 3 عملي	6

امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: تصميم القطاعات العشوائية الكاملة أمثلة وواجب بيتي عملي: طريقة حل الأسئلة المباشرة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	نظري: A6: يذكر تعريف ومميزات وعيوب التصميم وجدول تحليل التباين لتصميم القطاعات العشوائية الكاملة عملي: A17: يفهم الطالب كيفية حل التمارين المباشرة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	2 نظري 3 عملي	7
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: تصميم القطاعات العشوائية الكاملة (الكافاءة النسبية) أمثلة وواجب بيتي عملي: بعض القوانين المهمة في حل الأسئلة الغير مباشرة الأسئلة الغير المباشرة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	نظري: A7: يذكر قانون الكفاءة النسبية لتصميم القطاعات العشوائية الكاملة مقارنةً مع التصميم العشوائي الكامل عملي: A18: يتعرف الطالب على الأسئلة الغير مباشرة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة وكيفية حلها	2 نظري 3 عملي	8
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: تصميم المربع اللاتيني أمثلة وواجب بيتي عملي: الكفاءة النسبية والمشاهدة المفقودة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	نظري: A8: يذكر تعريف ومميزات وعيوب التصميم وجدول تحليل التباين لتصميم المربع اللاتيني عملي: A19: يقارن الطالب التصميم العشوائي الكامل مع تصميم القطاعات العشوائي الكامل باستخدام قانون الكفاءة النسبية	2 نظري 3 عملي	9

امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: تصميم المربع اللاتيني (الكافاء النسبية) أمثلة وواجب بيتي عملي: الأسئلة المباشرة في تصميم المربع اللاتيني	نظري: تصميم المربع اللاتيني مقارنةً مع التصميم العشوائي الكامل وتصميم القطاعات العشوائية الكاملة عملي: A20: يتعرف الطالب على تصميم المربع اللاتيني وطريقة حل الأسئلة المباشرة	2 نظري 3 عملي	10
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: تصميم المربع اللاتيني أمثلة وواجب بيتي عملي: بعض القوانين المهمة في حل الأسئلة المباشرة للأسئلة الغير مباشرة في تصميم المربع اللاتيني	نظري: C2: يوضح قانون تقدير المشاهدة المفقودة في تصميم المربع اللاتيني عملي: A21: يجد الطالب مفتاح الحل في السؤال الغير مباشر لتصميم المربع اللاتيني	2 نظري 3 عملي	11
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: التجارب العاملية أمثلة وواجب بيتي عملي: الكفاءة النسبية لتصميم المربع اللاتيني	نظري: A10: يذكر تعريف ومميزات عيوب التجارب العاملية وجدول تحليل التباين للتجارب العاملية عملي: A22: يقارن الطالب تصميم القطاعات العشوائي الكامل مع تصميم المربع اللاتيني باستخدام قانون الكفاءة النسبية	2 نظري 3 عملي	12
امتحانات قصيرة، تكليف	نظري: الأساليب	نظري: التجارب العاملية أمثلة	نظري: C3: يوضح كيفية	2 نظري 3 عملي	13

بواجب، مناقشات	السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	وواجب بيتي عملي: الكفاءة النسبية والمشاهدة المفقودة في تصميم المربع اللاتيني	إيجاد جدول تحليل التبالن ومنحنى التدخل لتجربة عاملية باستخدام التصميم العشوائي الكامل عملي: A23: يستفيد الطالب من استخدام قانون تقدير المشاهدة المفقودة في المربع اللاتيني		
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: التجارب العاملية أمثلة وواجب بيتي عملي: التجارب العاملية في تصميم العشوائي الكامل تجربة بعاملين	نظري: C4: يوضح كيفية إيجاد عدد المعاملات العاملية ومعادلة النموذج الرياضي ومنحنى التداخل لتجربة عاملية بثلاث عوامل عملي: A24: يتعرف الطالب على التجارب العاملية في تصميم العشوائي الكامل وكيفية حل التمارين لتجربة بعاملين	2 نظري 3 عملي	14
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: التجارب العاملية أمثلة وواجب بيتي عملي: التجارب العاملية في تصميم العشوائي الكامل تجربة بثلاث عوامل	نظري: C5: يوضح كيفية إيجاد جدول تحليل التبالن ومنحنى التدخل لتجربة عاملية باستخدام تصميم القطاعات العشوائية الكاملة عملي: A25: يتعرف الطالب على التجارب العاملية في	2 نظري 3 عملي	15

			تصميم العشوائي الكامل وكيفية حل التمارين لتجربة بثلاثة عوامل		
--	--	--	---	--	--

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
%13	+7 نظري 6 عملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 15-1	تقارير نهائي نظري + تقارير التجارب العلمي	1
%6	4 نظري 2+ عملي	(3) أسبوع	اختبار قصير (1) Quiz (1)	2
%15	10 نظري 5+ عملي	(10) أسبوع	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي)	3
%6	+4 نظري 2 عملي	(12) أسبوع	اختبار قصير (2) Quiz (2)	4
%20	20	أسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائي	5
%40	40	أسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي	6
			المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب تصميم وتحليل تجارب زراعية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب المنهجي المحدد من قبل الوزارة	المراجع الرئيسية (المصادر)
المحاضرات المنشورة من قبل الجامعات العراقية	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة النظرية: د. مثنى فتحي عدالله

مدرس المادة العملية: م. عمار رائد محمد ثامر



رئيس اللجنة العلمية: أ. د. مثنى أحمد محمد طيب

رئيس القسم: أ. د. عمر ضياء محمد

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:	
	تصميم وتحليل التجارب الزراعية	
2.	رمز المقرر:	
	DAAE302	
3.	الفصل / السنة: السنوي	
	الفصل الاول الخريفي 2023-2024	
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2024/2/1	
5.	أشكال الحضور المتاحة :	
	حضورى	
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
	2 نظري + 3 عملی / 3.5 وحدة	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: د. مثنى فتحي عبدالله م. عمار رائد محمد ثامر	
8.	اهداف المقرر	
عملی:	نظري:	
تمكين الطالب من التعرف على الطرق قراءة بيانات البحث العملية وتحليلها بشكل جيد وفهم كيفية عمل برامج التحليل الاحصائي الالكترونية مثل SAS وSPSS.	<ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من التعرف على كيفية تصميم التجارب في المجال الزراعي بشكل عام والإنتاج الحيواني بشكل خاص - تمكين الطالب من فهم وتطبيق كل القوانين المتعلقة بعمليات التحليل واختبار النتائج - تمكين الطالب من اختيار التصميم المناسب للتجربة وكيفية توزيع المعاملات على الوحدات التجريبية وتسجيل المشاهدات - تمكين الطالب من القدرة على جمع البيانات وتبنيها وتحليلها واجراء اختبار المعنوية ومناقشة النتائج وتفسيرها وتحديد أفضل المعاملات التجريبية - يستطيع الطالب تحليل دراسة لعدة عوامل عن طريق تجربة عاملية في تصميم مناسب من خلال دراسة مستويات عدة عوامل في معاملات عاملية لتحديد أفضلها 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		
عملی:	نظري:	
- التكليف بالعمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية 	

<p>- التكليف بمهام وتقارير لكل مسألة</p> <p>- الاطلاع على تنفيذ تجارب تطبيقية حقلية مباشرة</p>	<p>- العصف الذهني</p> <p>- الحوار والمناقشة</p> <p>- التكليف بمهام وتقارير</p>
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري: A1: يتذكر مقاييس التمرکز والتوزع ومكونات جدول تحليل التباين عملي: A11: يحل الطالب بعض الأمثلة على مقاييس التمرکز والتشتت	نظري: بعض المقاييس الإحصائية أمثلة وواجب بيتي عملي: مقاييس التمرکز (الوسط الوسيط المنوال) ومقاييس التشتت (الانحراف المتوسط ، التباين ، معامل الاختلاف)	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري: A2: يتعرف على المفاهيم الأساسية والقواعد الأساسية في التصميم ومتطلبات التجربة الجيدة والخطوات التي تتبع في التجارب العلمية عملي: A12: يتعرف الطالب على كيفية حل الأسئلة المباشرة في التصميم العشوائي الكامل	نظري: الفصل الأول (مقدمة) عملي: التصميم العشوائي الكامل C.R.D وطريقة حل الأسئلة المباشرة	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	نظري: A3: يذكر تعريف ومميزات وعيوب التصميم وجدول تحليل التباين للتصميم العشوائي الكامل	نظري: التصميم العشوائي الكامل أمثلة وواجب بيتي عملي: بعض القوانين المهمة في التصميم العشوائي الكامل في حل الأسئلة الغير مباشرة.	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

	عملية: التكليف بمهام وتقرير	حل بعض الأسئلة غير المباشرة وإعطاء واجب بيتي	عملية: A13: يفهم الطالب كيفية حل الأسئلة الغير مباشرة في التصميم العشوائي الكامل		
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملية: التكليف بمهام وتقرير	نظري: المقارنة بين المتوسطات أمثلة وواجب بيتي عملية: اختبار دنت اختبار اقل فرق معنوي	نظري: يعرف كيف يستخدم الاختبار المناسب للمقارنة بين المتوسطات عملية: A14: يتعرف الطالب على كيفية استخدام وحل التمارين الخاصة باختبار المتوسطات	2 نظري 3 عملي	4
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملية: التكليف بمهام وتقرير	نظري: المقارنة بين المتوسطات أمثلة وواجب بيتي عملية: اختبار دنك	نظري: A5: يستخدم اختبار دنك للمقارنة بين متوسطات المعاملات عملية: A15: يتعرف الطالب على طريقة حل أسئلة اختبار دنك للمقارنة بين المتوسطات	2 نظري 3 عملي	5
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملية: التكليف بمهام وتقرير	نظري: التصميم العشوائي الكامل (في حالة عدم تساوي أعداد التكرارات) أمثلة وواجب بيتي عملية: طريقة حل الأسئلة المباشرة في التصميم العشوائي الكامل في حالة عدم تساوي التكرارات	نظري: C1: يوضح كيفية إيجاد جدول تحليل البيان في حالة عدم تساوي اعداد التكرارات عملية: A16: يستفيد الطالب من حل تمارين التصميم العشوائي الكامل في حالة عدم تساوي التكرارات	2 نظري 3 عملي	6

امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: تصميم القطاعات العشوائية الكاملة أمثلة وواجب بيتي عملي: طريقة حل الأسئلة المباشرة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	نظري: A6: يذكر تعريف ومميزات وعيوب التصميم وجدول تحليل التباين لتصميم القطاعات العشوائية الكاملة عملي: A17: يفهم الطالب كيفية حل التمارين المباشرة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	2 نظري 3 عملي	7
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: تصميم القطاعات العشوائية الكاملة (الكافاءة النسبية) أمثلة وواجب بيتي عملي: بعض القوانين المهمة في حل الأسئلة الغير مباشرة الأسئلة الغير المباشرة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	نظري: A7: يذكر قانون الكفاءة النسبية لتصميم القطاعات العشوائية الكاملة مقارنةً مع التصميم العشوائي الكامل عملي: A18: يتعرف الطالب على الأسئلة الغير مباشرة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة وكيفية حلها	2 نظري 3 عملي	8
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: تصميم المربع اللاتيني أمثلة وواجب بيتي عملي: الكفاءة النسبية والمشاهدة المفقودة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	نظري: A8: يذكر تعريف ومميزات وعيوب التصميم وجدول تحليل التباين لتصميم المربع اللاتيني عملي: A19: يقارن الطالب التصميم العشوائي الكامل مع تصميم القطاعات العشوائي الكامل باستخدام قانون الكفاءة النسبية	2 نظري 3 عملي	9

امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: تصميم المربع اللاتيني (الكافاء النسبية) أمثلة وواجب بيتي عملي: الأسئلة المباشرة في تصميم المربع اللاتيني	نظري: تصميم المربع اللاتيني مقارنةً مع التصميم العشوائي الكامل وتصميم القطاعات العشوائية الكاملة عملي: A20: يتعرف الطالب على تصميم المربع اللاتيني وطريقة حل الأسئلة المباشرة	2 نظري 3 عملي	10
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: تصميم المربع اللاتيني أمثلة وواجب بيتي عملي: بعض القوانين المهمة في حل الأسئلة المباشرة للأسئلة الغير مباشرة في تصميم المربع اللاتيني	نظري: C2: يوضح قانون تقدير المشاهدة المفقودة في تصميم المربع اللاتيني عملي: A21: يجد الطالب مفتاح الحل في السؤال الغير مباشر لتصميم المربع اللاتيني	2 نظري 3 عملي	11
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: التجارب العاملية أمثلة وواجب بيتي عملي: الكفاءة النسبية لتصميم المربع اللاتيني	نظري: A10: يذكر تعريف ومميزات عيوب التجارب العاملية وجدول تحليل التباين للتجارب العاملية عملي: A22: يقارن الطالب تصميم القطاعات العشوائي الكامل مع تصميم المربع اللاتيني باستخدام قانون الكفاءة النسبية	2 نظري 3 عملي	12
امتحانات قصيرة، تكليف	نظري: الأساليب	نظري: التجارب العاملية أمثلة	نظري: C3: يوضح كيفية	2 نظري 3 عملي	13

بواجب، مناقشات	السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	وواجب بيتي عملي: الكفاءة النسبية والمشاهدة المفقودة في تصميم المربع اللاتيني	إيجاد جدول تحليل التبالن ومنحنى التدخل لتجربة عاملية باستخدام التصميم العشوائي الكامل عملي: A23: يستفيد الطالب من استخدام قانون تقدير المشاهدة المفقودة في المربع اللاتيني		
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: التجارب العاملية أمثلة وواجب بيتي عملي: التجارب العاملية في تصميم العشوائي الكامل تجربة بعاملين	نظري: C4: يوضح كيفية إيجاد عدد المعاملات العاملية ومعادلة النموذج الرياضي ومنحنى التداخل لتجربة عاملية بثلاث عوامل عملي: A24: يتعرف الطالب على التجارب العاملية في تصميم العشوائي الكامل وكيفية حل التمارين لتجربة بعاملين	2 نظري 3 عملي	14
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: التجارب العاملية أمثلة وواجب بيتي عملي: التجارب العاملية في تصميم العشوائي الكامل تجربة بثلاث عوامل	نظري: C5: يوضح كيفية إيجاد جدول تحليل التبالن ومنحنى التدخل لتجربة عاملية باستخدام تصميم القطاعات العشوائية الكاملة عملي: A25: يتعرف الطالب على التجارب العاملية في	2 نظري 3 عملي	15

			تصميم العشوائي الكامل وكيفية حل التمارين لتجربة بثلاثة عوامل		
--	--	--	---	--	--

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
%13	+7 نظري 6 عملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 15-1	تقارير نهائي نظري + تقارير التجارب العلمي	1
%6	4 نظري 2+ عملي	(3) أسبوع	اختبار قصير (1) Quiz (1)	2
%15	10 نظري 5+ عملي	(10) أسبوع	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي)	3
%6	+4 نظري 2 عملي	(12) أسبوع	اختبار قصير (2) Quiz (2)	4
%20	20	أسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائي	5
%40	40	أسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي	6
			المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب تصميم وتحليل تجارب زراعية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب المنهجي المحدد من قبل الوزارة	المراجع الرئيسية (المصادر)
المحاضرات المنشورة من قبل الجامعات العراقية	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة النظرية: د. مثنى فتحي عدالله

مدرس المادة العملية: م. عمار رائد محمد ثامر



رئيس اللجنة العلمية: أ. د. مثنى أحمد محمد طيب

رئيس القسم: أ. د. عمر ضياء محمد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	انتاج اغنام وماعزم
2. رمز المقرر:	SHGP430
3. الفصل / السنة:	الفصل الدراسي الخريفي / المرحلة الرابعة / 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/1
1. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى
2. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	2نظري + 3 عملى / 3.5 وحدة
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	أ.د. خالد حسانى سلطان dr.khalid.h@uomosul.edu.iq وسام جاسم محمد
4. اهداف المقرر	نظري: - تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بتغذية الأغنام والماعزم وعلاقته بمشاريع الإنتاج الحيواني والجانب الاقتصادي - تمكين الطالب من الالامام بسلالات الأغنام والماعزم - تمكين الطالب من معرفة انتاج الحليب في الأغنام والماعزم والعوامل المؤثرة عليه - تمكين الطالب من معرفة الامراض التي تصيب الأغنام والماعزم وطرق معالجتها. - تمكين الطالب من معرفة كيفية انشاء قطيع الأغنام والماعزم - تمكين الطالب من معرفة خواص الصوف والعوامل المؤثرة على انتاجه. - تمكين الطالب من معرفة التناسل في الأغنام والماعزم وقياس الكفاءة التناسلية بالإضافة الى العوامل المؤثرة على هلاك الاجنة.
5. استراتي�يات التعليم والتعلم	- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني

6. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان قصير تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورۃ اسلوب الحوار المباشر	مقدمة عن انتاج الاغنام والماعز	A1: يتعرف الطالب على مقدمة عن انتاج الاغنام والماعز	2 نظري	1
تکلیف بواجب مناقشات	التکلیف بمهام وتقیریر	سرد المصطلحات الاجنبية المستخدمة في تربية الاغنام والماعز	A11: يتعرف على المصطلحات الانگلیزیة المتعلقة للأغنام والماعز	3 عملی	
-امتحان قصير -تکلیف بواجب -مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورۃ اسلوب الحوار المباشر	نظم انتاج الاغنام والماعز	B1 : يعدد نظم انتاج الاغنام والماعز	2 نظري	2
	التکلیف بمهام وتقیریر	عمليات حقلية موسمية تجري على الاغنام والماعز	B6 : يتذكر اهم الصفات المظهرية والانتاجية للأغنام العواسية	3 عملی	
-امتحان قصير -تکلیف بواجب -مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورۃ اسلوب الحوار المباشر	موقع الاغنام في المملكة الحيوانية	A2 : يذكر موقع الاغنام في المملكة الحيوانية	2 نظري	3
-امتحان قصير -تکلیف بواجب -مناقشات	التکلیف بمهام وتقیریر	عمليات حقلية تجري لمرة واحدة على الاغنام والماعز	B7 : يحدد موسم التناسل	3 عملی	
-امتحان قصير -تکلیف بواجب -مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورۃ اسلوب الحوار المباشر	التناسل والخصب في الاغنام والماعز	A3: يتعرف على التناسل والخصب في الاغنام والماعز	2 نظري	4
-امتحان قصير -تکلیف بواجب -مناقشات	التکلیف بمهام وتقیریر	عمليات حقلية تجري لمرة واحدة على الاغنام والماعز	B8 : يحدد أفضل انواع الفطام في الاغنام	3 عملی	

-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	موسم التناصل والعوامل المؤثرة عليه	B2 : يتعرف على موسم التناصل والعوامل المؤثرة عليه	2 نظري 3 عملي	5
-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	زيارة الى حقول الانتاج الحيواني	A12,B9, C1 اجزاء الاجهزة التناسلية في الاغنام	3 عملي	
-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	طرق تحسين صفتى الخصوصية والخصب	A4 : يشرح الطالب طرق تحسين صفتى الخصوبة والخصب	2 نظري	6
-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	الاستعدادات لموسم التلقيح	B10 : يتذكر انواع السجلات	3 عملي	
-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	تأسيس وادارة قطيع الاغنام والماعز	A5 : يتعرف على طرق تأسيس وادارة قطيع الاغنام والماعز	2 نظري	7
-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	الاستعداد لموسم الولادة	A13 : يشرح التحكيم في الاغنام	3 عملي	
-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	طرق التربية والتغذية في الاغنام والماعز	A6 : يفهم طرق التربية والتغذية في الاغنام والماعز	2 نظري 3 عملي	8
-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	الفطام وانواعه في الاغنام	A14 : يشرح انواع حضائر الاغنام	3 عملي	
-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	التغذية في مراحل النمو المختلفة	B3 : يعدد طرق التغذية في مراحل النمو المختلفة	2 نظري	9
-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	الاجهزة التناسلية في الاغنام	A15: يتعرف الطالب على كيفية تقليم الاظلاف في	3 عملي	

			الأغنام والماعز		
امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	انتاج الحليب في الاغنام والماعز	A7 : يفهم انتاج الحليب في الاغنام والماعز	2 نظري	10
امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	التكليف بمهام وتقدير	السجلات	A16 : يعدد انواع العمليات الحقلية	3 عملی	
امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات -	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	النمو والتطور وانتاج اللحوم في الاغنام والماعز	B4 : يوضح النمو والتطور وانتج اللحوم في الاغنام والماعز	2 نظري	11
امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	التكليف بمهام وتقدير	التحكيم والمعارض	A17, C2 يبيّن العمليات الحقلية الخاصة في الاغنام	3 عملی	
امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الكافاء البيايلوجية لانتاج اللحوم	A8 : يفهم الكفاءة البيايلوجية لانتاج اللحوم	2 نظري	12
امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	التكليف بمهام وتقدير	مساكن وحظائر الاغنام	A18 : يميز اهم الصفات الشكلية والانتاجية بين الاغنام العراقية	3 عملی	
امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	انتاج الصوف والشعر	A9: يتذكر الطالب انتاج الصوف والشعر في الاغنام والماعز	2 نظري	13
امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	التكليف بمهام وتقدير	جز الصوف	B11 : يحدد النعاج التي تدخل موسم التلقيح	3 عملی	
امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	وراثة وتحسين الأغنام الماعز	A10 : يوضح الطالب وراثة وتحسين الأغنام والماعز	2 نظري	14
امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	التكليف بمهام وتقدير	الذبح والتقطيع	B12 : يبين طريقة جز الصوف، يميز قطعيات الذبيحة	3 عملی	

-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	مستقبل صناعة الاغنام والماعز والانتاج المكثف	B5 : يظهر الطالب مستقبل صناعة الاغنام والماعز والانتاج المكثف	2 نظري	15
-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	زيارة علمية الى احدى مزارع الاغنام والماعز	B12 : يوضح الفائدة من التحكيم	3 عملي	

7. تقييم المقرر

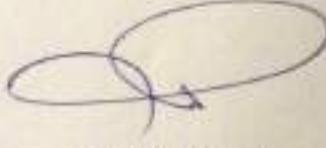
أساليب التقويم	موعد التقويم	الدرجة	الوزن النسبي%
تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 15 - 1 عملی أسبوع 15 - 1	7 نظري + 6 عملي	%13
اختبار قصير	(3) أسبوع	4 نظري + 2 عملي	%6
اختبار نصفي نظري وعملي	(9) أسبوع	10نظري + 5 عملي	%15
اختبار قصير	(12) أسبوع	4نظري + 2 عملي	%6
اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحان نهائي	20	%20
اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحان نهائي	40	%40
المجموع		100	100%

8. مصادر التعلم والتدريس

كتاب انتاج الأغنام والماعز	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Sheep Production and Management (2005)	المراجع الرئيسية (المصادر)
Sheep and Goats Handbook for Ethiopia (2008)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
نشرة التقرير الوطني لمركز البحوث الأمريكي NRC 2001, 2007	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت


مدرس المادة العلمي

وسام جاسم محمد


مدرس المادة النظرية

أ.د خالد حساني سلطان


أ.د. عمر ضياء محمد


رئيس اللجنة العلمية

أ.د. مصطفى احمد محمد الطيب


جامعة الموصل
كلية الوراعنة والقبابات
قسم الانتاج الحيواني
رئيس قسم الانتاج الحيواني

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	أنتاج الجاموس		
2. رمز المقرر	BUPR438		
3. الفصل / السنة :	الفصل الثاني 2023-2024 .		
4. تاريخ إعداد	2024/02/01		
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى (النظري).		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى) .:	30 ساعة (2 ساعة أسبوعيا) / عدد الوحدات 2		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د.مزهر كاظم كعير الآيميل : mozhir2007@uomosul.edu.iq		
8. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية			
التعرف على النشوء التاريخي للجاموس وتصنيفه ضمن المملكة الحيوانية واعداد الجاموس في العالم والدول المجاورة فضلا عن السلالات الموجودة في العالم خاصة بالجاموس الاسيوى والأفريقي.			
وصف البيئة المناسبة لتربية الجاموس في العالم وأنواع المساكن الخاصة بأبياته حسب المنطقة التي يتواجد فيها.			
والتعرف على إنتاجية الجاموس من الحليب واللحم وأهم العوامل المؤثرة عليهما.			
التعرف على أهم الخصائص الشكلية والفسلجية والتغذوية للجاموس فضلا عن أهم التقانات الحديثة بتغذية وتناسل الجاموس.			
1. استراتيجيات التعليم والتعلم			
ان الأهداف الرئيسية لاستراتيجية الرئيسية في تربية وأنتاج الجاموس تتمثل في تنمية و تحسين سلالات الجاموس المحلية المتخصصة في إنتاج الحليب واللحوم ذات الإنتاجية العالية والمتأنقمة مع الظروف المحلية، بغية تحقيق زيادة الإنتاجية من الحليب واللحوم وتحسين الاكتفاء الذاتي وتقليل فجوات الاستيراد ورفع مستوى معيشة صغار المربين والمزارعين.			
أهم التحديات التي تواجه تنمية وتربيبة انتاج الجاموس في العراق يمكن حصرها في النقاط التالية:			
1. عدم وجود قاعدة للبيانات عن توزيع حيوانات في المحافظات المختلفة،			
2. قلة وجود المراعي الطبيعية مع ارتفاع الأسعار العالمية للأعلاف ومكوناتها.			
3. تسامي ظاهرة التغيرات المناخية وارتفاع درجات الحرارة، والذي أدى إلى خلق مناطق جديدة جاذبة للعوازل والنوافذ المرضية.			
4. الحاجة إلى زيادة الوعي لدى صغار المربين بأساليب الرعاية التي تتناسب مع السلالات الجديدة.			
5. تسارع نمو الطلب على المنتجات الحيوانية وخاصة حليب الجاموس نتيجة الزيادة المطردة في عدد السكان.			
2. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع
			مخرجات التعلم المطلوبة

امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	اصل نبذة تاريخية عن نشأة الجاموس والأهمية الاقتصادية لتربيه وانتاج الجاموس.	a1 يتعرف الطالب المبادى الابasisية عن نبذة تاريخية اصل الجاموس وتربيه وانتاج الجاموس	2 ساعة	الاول
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	موقع وتصنيف الجاموس في المملكة الحيوانية.مميزات تربية الجاموس، المعوقات التي تواجه تربية الجاموس وسبل التهوض بها.	a2 يتعرف الطالب المبادى الابasisية عن موقع تصنيف الجاموس ضمن المملكة الحيوانية.ومميزات تربيته.	2 ساعة	الثاني
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	أقسام الجاموس والفرق بين المظهرية والوراثية ما بين الجاموس الآسيوي والأفريقي.	a3 يتعرف الطالب عن أقسام الجاموس والصفات المميزة للجاموس وصفاته المظهرية والانتاجية.	2 ساعة	الثالث
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	سلالات الجاموس البرية والمستأنسة المنتشرة في العراق والوطن العربي والعالم.	a4 يتعرف الطالب المبادى الابasisية عن سلالات الجاموس المنتشرة في العراق والوطن العربي والعالم.	2 ساعة	الرابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	مساكن الجاموس وأنواعها ومواصفاتها	b1 يتعرف الطالب عن طبيعة مساكن الجاموس وأنواعها	2 ساعة	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	زيارة علمية ، محاضرات وتقارير ونشرات علمية	التغذية والنظام الغذائي للجاموس ، زيارة علمية الى معمل اعلاف اربيل فيد.	b2 من خلال الزيارة العلمية يتعرف الطالب عن تصنيع العلاقة المستخدمة في التغذية والنظام الغذائي للجاموس.	2 ساعة	السادس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	محاضرات ، تقارير ونشرات علمية.	الجاموس العراقي، المقدمة، مميزاته، معوقات تربيته	b3 يتعرف الطالبة عن اصل الجاموس العراقي ومميزات ومعوقات تربيته.	2 ساعة	السابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	انتاج اللحوم في الجاموس والتحليل الفيزيائي والكيميائي لللحوم الجاموس	c1 يتعرف الطالب المبادى الابasisية في انتاجية اللحوم وتركيب العضلات ودرجة الاقبال للحوم..	2 ساعة	الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	انتاج الحليب العوامل المؤثرة في انتاج الحليب للجاموس وب丹ائل الحليب.	b4 يتعرف الطالب عن الصفات الفيزيائية للحليب والاداء الانتاجي للجاموس.	2 ساعة	الناسع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	التناسل في اناث الجاموس وطرق فحص الحمل لدى اناث الجاموس.	c2 يتعرف الطالب المبادى الابasisية عن التناسل وطرق فحص الحمل في اناث الجاموس.	2 ساعة	العاشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	الجهاز التناسل الذكري اجزائه ووظائفه لذكور الجاموس.	c3 يتعرف الطالب المبادى الابasisية عن اجزاء الجهاز التناسل الذكري ووظيفة كل	2 ساعة	الحادي عشر

امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	رعاية عجول الجاموس وأنظمة الرضاعة للعجول الرضيعية.	جزء لذكور الجاموس. c4 يتعرف الطالب المبادئ الأساسية في تربية ورعاية عجول الجاموس.	2 ساعة	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	أنظمة الفطام والتسمين لعجول الجاموس .	c5 يتعرف الطالب المبادئ الأساسية عن أنظمة الفطام والتسمين لعجول الجاموس .	2 ساعة	الثالث عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	الطفيليات الداخلية والخارجية ، الاسباب ، اعراض الاصابة،العلاج.	b4 يستطيع الطالبة التعرف عن الطفيليـات الداخـلـية والخارجـية الـتـي تـصـيبـ الجـامـوسـ وـتـحـدـيدـ الـاسـبـابـ وـتـقـيـمـ الـعـلاـجـ.	2 ساعة	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	الامراض المعدية الشائعة في الجاموس.	b6 يتعرف الطالب عن أهم الامراض المعدية الشائعة في الجاموس.	2 ساعة	الخامس عشر

11. تقييم المقرر :

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الوزن النسبي (%)	الدرجة	موعد التقويم (الاسبوع)	أساليب التقويم	ت
%2.5	2.5 نظري	الاسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1). Quiz (1).	اختبار قصير أول Quiz (1). نظري :	1
%15	15 نظري	الاسبوع 9 : اختبار نظري (1).	امتحان شهري (1).	2
%2.5	2.5 نظري	الاسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2). Quiz (2).	اختبار قصير ثاني Quiz (2).	3
%15	15 نظري	الاسبوع 13 : اختبار نظري (2).	امتحان شهري (2).	4
%5	5 نظري	تقديم تقارير	تقارير	5
%40	40 نظري	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي.	معدل السعي	6
%60	60	اسبوع امتحانات نظري	امتحان نظري نهائي.	7
%100	100	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي.	المجموع	8

12. مصادر التعلم والتدريس

1. محاضرات انتاج الجاموس : أ.د.م.ز هر كاظم كعبيـر / قسم الانتاج الحيواني - كلية الزراعة والغابات/جامعة الموصل لسنة 2023. . 2. تربية وتحسين الجاموس/أ.م.د.صميم فخري الدباغ/قسم الانتاج الحيواني - كلية الزراعة والغابات/جامعة الموصل.لسنة 2020.	الكتب المقرورة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت)
1. انتاج اللحم من الجاموس/ د.طارق عبدالوهاب احمد دراز. د.أدولف عبدالملك خير بشای.	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>د.حسن بيومي ابو العلا مركز البحوث الزراعية/معهد بحوث الانتاج الحيواني / وزارة الزراعة واستصلاح الارضي/ مصر. لسنة 2004 . 2.كتاب انتاج الجاموس/ د.حسن خليل عبدالله/مكتبة الانجلو المصرية/2003 . </p>	
<p>1.Buffalo Health and Production. https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fvets.2021.810923/full</p> <p>2. Journal of Buffalo Science https://journals.indexcopernicus.com/search/journal/issue?issueId=3251&urnalId=64237</p> <p>3.Buffalo Health and Production. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8873098/</p> <p>4.Journal of Dairy Science. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0022030209703984</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>



نموذج وصف المقرر

	اسم المقرر: انتاج اللحوم رمز المقرر: 2. MEPR431
	الفصل / السنة: السنوي 3. الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة / 2024-2023 تاريخ إعداد هذا الوصف 4. 2024/2/1
	أشكال الحضور المتاحة : حضوري 5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 6. 75 ساعة / 3.5 وحدة
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ.م.د. صفوان لقمان شهاب م.م. هيثم محمد صبيح
	اهداف المقرر
عملي 1- التعرف والاطلاع على الحيوانات المختلفة وعلى اهم السلال المشهورة. 2- معرفة المتطلبات الازمة لاي نوع من الانتاج والظروف التي تلائم تلك الحيوانات. 3- العمليات الحقلية الازمة للحيوانات المزرعية.	نظري 1- اهم العمليات التي تجري على اللحوم بكافة انواعها. 2- معرفة اهم المحاصيل العلفية التي تساهم في نوع معين من الانتاج الحيواني. 3- معرفة اهم الحيوانات المنتشرة في المنطقة وبالتالي إيجاد البرامج لتربية وزيادة انتاجها. 4- التعرف على اهم العناصر والمركبات الغذائية التي تحتاجها الحيوانات.
	استراتيجيات التعليم والتعلم 9.
عملي التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة التكليف بمهام وتقرير عن كل سلالة استغلال الساعات المكتبية لاساتذة القسم	نظري المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة التقارير الحلقات الدراسية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقدير	نظري أهمية اللحوم عملي أهمية اللحوم في تغذية الإنسان.	نظري A1 يعرف أهمية اللحوم وارتباطها بالعلوم الأخرى عملي A12 يتعرف على أهمية اللحوم في تغذية الإنسان	2 نظري 3 عملي	1
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقدير	نظري تربيه ماشية اللحم. عملي المميزات العامة لنموذج حيوان اللحم	نظري A2 يشرح العمليات الخاصة بتربية ماشية اللحم عملي B3 يعرف المميزات العامة لنموذج حيوانات المزرعة	2 نظري 3 عملي	2
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقدير	نظري سلالات ماشية اللحم. عملي جدول التحكيم	نظري B1 يميز بين سلالات ماشية اللحم عملي A13 يشرح جدول التحكيم ويوصفه	2 نظري 3 عملي	3
امتحانات قصيرة	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة	نظري مصادر اللحوم.	نظري A3 يجدول ويقارن مصادر اللحوم	2 نظري 3 عملي	4

تكاليف بواجب مناقشات	السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقدير	العمليات الحقلية	عملی B4 يتعرف ويفهم العمليات الحقلية في حقول الحيوانات		
امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقدير	نظري A4 يفهم معنى النمو والت نمو وتطور الجسم. عملی العمليات الحقلية	نظري في حيوانات اللحم عملی B5 يتعرف ويفهم العمليات الحقلية في حقول الحيوانات	2 نظري 3 عملی	5
امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقدير	نظري A5 يناقش العوامل المؤثرة العامل المؤثرة في انتاج اللحم.	نظري انتاج اللحوم عملی C3 يتعرف ويفهم العمليات الحقلية في حقول الحيوانات	2 نظري 3 عملی	6
امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقدير	نظري C1 يبين العلاقة بين الوزن الحي والذبيحة.	نظري الحي وزن الذبيحة عملی A14 يبين مطالب المنته مطالب المنته من حيوانات اللحم	2 نظري 3 عملی	7

		وتقدير			
امتحانات قصيرة	نظري الأساليب السمعية	نظري برامج انتاج ماشية اللحم.	نظري A6 يصف البرامج الخاصة بإنتاج ماشية اللحم	2 نظري 3 عملي	8
تکلیف بواجب مناقشات	أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقدير	عملي سلالات الماشية الاصيلة	عملي C5 يوضح سلالات اللحم الشهيرة في العالم		
امتحانات قصيرة	نظري الأساليب السمعية	نظري طرق قياس كفاءة انتاج اللحم	نظري A7 يجدول اهم الطرق المستخدمة لقياس كفاءة انتاج اللحم	2 نظري 3 عملي	10
تکلیف بواجب مناقشات	أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقدير	عملي سلالات الماشية ثنائية الغرض	عملي A15 يعبر ويوضح الابقار ثنائية الغرض		
امتحانات قصيرة	نظري الأساليب السمعية	نظري التغيرات في نسب مكونات الذبيحة خلال مرحلة النمو والتطور	نظري A8 يتعرف عن اهم الاختلافات المعتمدة بتوزيع العضلات والدهون	2 نظري 3 عملي	11
تکلیف بواجب مناقشات	أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقدير	عملي اختلاف توزيع العضلات والظامان عملي سجلات متابعة الحيوانات المزرعية	عملي A16 يبين أنواع السجلات		
امتحانات قصيرة	نظري الأساليب السمعية	نظري الطاقة واثرها في تكوين العضل والعوامل المؤثرة عليهما	نظري A9 يناقش تاثير الطاقة في انتاج اللحوم	2 نظري 3 عملي	12
	أسلوب الكتابة السبورة	عملي	عملي		

تكليف بواجب مناقشات	أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقدير	سجلات الوزن والتغذية والسجل الصحية للحيوانات المزرعية	A17 يوضح أهمية سجلات الوزن والتغذية والسجلات الصحية		
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقدير	نظري الطاقة واثرها في تكوين الدهن والعوامل المؤثرة عليها عملي تقرير الولادة والهلاك واهميتها مشاريع انتاج اللحوم	A10 يناقش تاثير الطاقة انتاج اللحوم عملي B6 يبين أهمية تقرير الولادة	نظري A10 يناقشه تاثير الطاقة انتاج اللحوم عملي B6 يبين أهمية تقرير الولادة	2 نظري 3 عملي 13
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقدير	نظري التناقل في ماشية اللحم والعوامل المؤثرة عليها عملي قياس درجة تكوين جسم الحيوان بواسطة المعادلات التنبؤية	C2 يبين مفهوم التناقل للحيوانات المزرعية عملي B8 يوضح كيفية اخذ قياسات الجسم	نظري C2 يبين مفهوم التناقل للحيوانات المزرعية عملي B8 يوضح كيفية اخذ قياسات الجسم	2 نظري 3 عملي 14
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقدير	نظري مفهوم التسمين في ماشية اللحم والعوامل المؤثرة عليها عملي	B2 يميز اهم العوامل المؤثرة في عملية التسمين E1 يقرر اي من العمليات الحقلية متبرعة ويشارك العمل في الحقل	نظري B2 يميز اهم العوامل المؤثرة في عملية التسمين عملي E1 يقرر اي من العمليات الحقلية متبرعة ويشارك العمل في الحقل	2 نظري 3 عملي 15

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (اسبوع)	أساليب التقويم	ت
%13	7 نظري + 6 عملي	نظري (15 اسبوع) عملي 1-15 اسبوع	تقرير نهائي نظري + تقارير العملي	1
%6	4 نظري + 2 عملي	اسبوع 3	اختبار قصير (1) Quiz	2
%15	10 نظري + 5 عملي	اسبوع 9	اختبار نصفي (نظري وعملي) Midterm Exam	3
%6	4 نظري + 2 عملي	اسبوع 12	اختبار قصير (2) Quiz	4
%20	20	اسبوع امتحانات عملي	امتحان عملي نهائي	5
%40	40	اسبوع امتحانات نظري	امتحان نظري نهائي	6
%100		100	المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب انتاج وحفظ اللحوم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
منظمة الصحة العالمية ، و منظمة الغذاء والدواء الامريكي ة	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	تربيه وتحسين طيور داجنة	
2. رمز المقرر	POBB429	
3. الفصل / السنة	الفصل الاول (الخريفي) / المرحلة الرابعة 2023- 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	2نظري +3عملى/وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. رغد نصیر ولید م.م ناھد شریف عمر	
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية نظري: - تمكين الطالب من فهم واستيعاب مايتعلق بتربيه وتحصيلها بتحسين الدواجن وعلاقتها بتحسين الانواع وزيادة الانتاج . - تمكين الطالب من معرفة اهم السلالات والهجن والاستفادة في تحسين النوع . - تمكين الطالب من الالامام بطرق الانتخاب والتحسين الوراثي - تمكين الطالب بقدره على اكتشاف الصفات الغير المرئية وتحسينها . - يستطيع الطالب ان يحكم على انتاج الدجاج من الجينات التي تحكم بها - القيام بزيارة علمية الى المراكز البحثية الخاصة بتحسين الدواجن وزيادة انتاجها وتربيتها	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	العملي :	نظري : الاستراتيجية

<p>الكيف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة .</p> <p>الكيف بمهام واخراجهم للحقول للتعرف على اهم الـ من السلالات والهجن</p>	<p>- - -</p>	<p>- المحاضرة التفاعلية</p> <p>- العصف الذهني</p> <p>- الحوار والمناقشة</p> <p>- التكيف بمهام وتقدير</p> <p>- العروض لنماذج من سلالات الدجاج</p>
--	--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2نظري 3عملي	نظري : A1 يتعرف الطالب اصل وتصنيف الدواجن والمراحل التطورية والخصائص البايولوجية والوراثية.	نظرى : أصل وتصنيف الدواجن .	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة	امتحانات قصيرة، تکلیف بواجب مناقشات
2	2نظري 3عملي	نظري : A2 يتعرف الطالب على الكروموسومات والتعرف على الخصائص الكروموسومية في الدواجن .	نظري : الكروموسومات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة	امتحانات قصيرة، تکلیف بواجب مناقشات
3	2نظري	العملي : B8 يكتشف زوج واحد من الجينات وذلك بحل استئلة لزوج واحد من الجينات	العملي : تمارين على قانون مندل الاول (قانون الانعزال)	نظرى : التكليف بمهام وتقدير	

امتحانات قصيرة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بهام وتقرير	العملی: العملی : تمارين على قانون مندل الثاني (قانون التوزيع المستفل)	للجينات وتفاعل الجينات وطرق التعبير المظاهري	3 عملي	
تكليف, واجب مناقشات			العملی : يكتشف زوجين من الجينات وذلك بحل اسئلة لزوجين من الجينات		
امتحانات قصيرة	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بهام وتقرير	نظري : الوراثة mendelian والنسب والاراء المندلية العملی : تمارين عامة	نظري : A3 يعلم بالوراثة mendelian والنسب والاراء والنسب mendelian ومعرفة الاساس العلمي للوراثة mendelian وقانون الانعزال والتوزيع المستقل العملی : C4 يعزز تمارين على الجينات الميغية	2 نظري 3 عملي	4
امتحانات قصيرة	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بهام وتقرير	نظري : تحويلات النسب mendelian العملی : الوراثة المرتبطة بالجنس	نظري : يكشف التحويلات في النسب mendelian لزوج واحد من الجينات ووراثة زوجين من الجينات والتفوق السائد المزدوج . العملی : C5 يجري تمارين تحويلات النسب mendelian .	2 نظري 3 عملي	5

					6
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على الرسورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتمرير	نظري : وراثة الصفات المرتبطة بالجنس العملي : الوراثة المرتبطة بالجنس	نظري : B2 تحديد وراثة الصفات المرتبطة بالجنس والتجنيس الذاتي العملي: B10 يحل اسئلة الفصل الثالث الخاصة بكتاب تربية وتحسين دواجن	نظري 2 عملی 3	
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على الرسورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتمرير	نظري : وراثة شكل العرف العملي : الوراثة المرتبطة بالجنس	نظري : C2 تحديد وراثة شكل العرف الشائعة ووراثة المهماز والارجل المشوه العملي : B10 يعزز امثلة على الوراثة المرتبطة بالجنس	نظري 2 عملی 3	7

				نوري 2 عملي 3	8
امتحانات قصيرة ، تكليف ، بواجب ، مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري : وراثة الصفات النوعية في الدجاج . العملي : العلم الوراثي العلم الوراثي	نظري : تحديد وراثة الصفات النوعية في الدجاج العملي : C6 يوضح تقدير اهم المعلم الوراثي		
امتحانات قصيرة ، تكليف ، بواجب ، مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري : بعض التشوهدات في ريش الدجاج . العملي : تجارب الانتخاب	نظري: B3 يكتشف بعض التشوهدات في ريش الدجاج واجزاء ريش المحيط وصفات الدجاج حسب شكل وتوزيع الدجاج . العملي : B11 يحمل المكافئ الوراثي حسب تجارب الانتخاب	نوري 2 عملي 3	9
امتحانات قصيرة ، تكليف ، بواجب ، مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري : الجينات المميتة العملي : التشابه بين الاقارب	نظري : يحكم الجينات المميتة وتصنيفها . العملي: C7 يحسب المكافئ حسب الاخوة الاشقة وانصاف الاشقاء	نوري 2 عملي 3	10

امتحانات قصيرة ،تكليف ،بواجد ،مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملی : التكليف بمهام وتنوير	نظري : الجينات المميّة الشرطية العملي : الارتباط الوراثي والمظهرى	نظري : A4 يعلم بالجينات المميّة الشرطية الشائعة في الدجاج. العملي : B12 يحلل قيم الارتباط الوراثي والمظهرى . من حساب قيم الارتباط الوراثي والمظهرى	نظري 3 عملي	11
امتحانات قصيرة ،تكليف ،بواجد ،مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملی : التكليف بمهام وتنوير	نظري : التباين المظهرى العملي : الارتباط الوراثي والمظهرى	نظري : B5 يتحقق التباين المظهرى من تعريف التباين والتعرف على مصادره . العملي : C8 يحلل قيم الارتباط الوراثي والمظهرى . في تقدير التصميم المشتغل	نظري 3 عملي	12
امتحانات قصيرة ،تكليف ،بواجد ،مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملی : التكليف بمهام وتنوير	نظري : المكافئ الوراثي وطرق تقديره العملي : يحلل قيم الارتباط الوراثي والمظهرى . بتقدير الانتخاب وطرق تقديره من تعريف المكافئ الوراثي وطرق تقديره وحساب كل مكون من مكوناته .	نظري : B6 يتحقق المكافئ الوراثي وطرق تقديره من تعريف المكافئ الوراثي وطرق تقديره وحساب كل مكون من مكوناته . العملي : C8 يحسب الانتخاب بتقدير مكوناتاته .	نظري 3 عملي	13
امتحانات قصيرة ،تكليف ،بواجد	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملی : التربية الطرزية	نظري : الانتخاب العملي : التربية الطرزية	نظري : B7 بين مفهوم الانتخاب بتعریف الانتخاب والتعرف على اهم طرق لتقسيمه . العملي : A6 يختبر التربية الطرزية في فهم التربية الطرزية ومكوناتها .	نظري 3 عملي	14

مناقشات	عملی : التكليف بمهام وتحفيز				
امتحانات قصيرة ، تكليف ، بواجب ، مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملی : التكليف بمهام وتحفيز	نظري : الارتباط الوراثي العملي : التربية الخارجية	نظري : B7 بين مفهوم الارتباط الوراثي من تعريف الارتباط الوراثي واسبابه وطرق تقديره . العملي : A7 يختبر التربية الخارجية في التعرف على انواع ومكونات التربية الخارجية .	نظري 3 عملی	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الاساليب التقويمية	ت	موعد التقويم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
تقدير نهائي نظري + تقدير نهائي للمادة العملية	1	نظري اسبوع (15) عملي اسبوع (15)	7 نظري + 6 عملي	%13
اختبار قصير (1)	2	اسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	%6
اختبار نصفي (نظري وعملي)	3	اسبوع (9)	10 نظري + 5 عملي	%15
اختبار قصير (2)	4	اسبوع (12)	4نظري + 2 عملي	%6
اختبار عملي نهائي	5	اسبوع امتحانات عملي	20	%20
اختبار نظري نهائي	6	اسبوع امتحانات نظري	40	%40
المجموع			100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب تربية وتحسين طيور داجنة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
المحاضرات والكتب المنشورة بالجامعات العراقية	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
الموقع المتخصص بتربية وتحسين الدواجن	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



مدرسة المادة النظرية : م. بر. ناصر وليد
مدرب المادة العملية : مم. ناهد شريف صبر

رئيس الجنة العلمية : أ.د. ممدوح محمد طهيب
رئيس قسم الانتاج الحيواني : أ.د. عمر ضياء الملاوح

وصف المقرر

اسم المقرر:	1.
تطبيقات في الحاسوب	4
رمز المقرر:	2.
COMA401	
الفصل / السنة:	3.
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة / 2024-2023	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	4.
1/9/2023	
أشكال الحضور المتاحة :	5.
مدمج (حضوري + الكتروني)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	6.
3 ساعات عملی / 1.5 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7.
نجلاء متى اسحق	
اهداف المقرر	8.
- تمكين الطالب من التعرف على البرنامج الإحصائي SAS وتطبيقاته في التجارب الزراعية. - تمكين الطالب من معرفة وفهم البرامج بلغة SAS وتطبيق الخطوات والإجراءات المتبعة لاستخدام البرنامج الاحصائي SAS في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية. - تمكين الطالب من كتابة برامج بلغة SAS للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة. - اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات عند كتابة البرامج بلغة SAS . - تمكين الطالب من تصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر عند تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SAS - تمكين الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SAS وفهمها وتقديرها.	
استراتيجيات التعليم والتعلم	9.

- المحاضرة التفاعلية
- العصف الذهني
- الحوار والمناقشة
- التدريب الميداني
- التدريبات العلمية
- المشروع الميداني
- التعلم الذاتي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 عملی	a1: تعريف الطالب ببرنامج SAS واهميته واستخدامه في التحليل الاحصائي للبيانات والأدوات المتوفرة فيه.	ما هو برنامج SAS- خزن المعلومات واستعادتها- تحويل البيانات وبرمجتها- كتابة التقارير- التحليل الإحصائي- معالجة السجلات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثاني	3 عملی	b1: يتعرف الطالب على نوافذ SAS - نافذة كتابة وتحميل البرنامج- نافذة خطوات تنفيذ البرنامج- نافذة النتائج. من الذي يستخدم برنامج SAS - لماذا SAS - الأمور العامة التي يجب ان تكون لدى الأشخاص الذين يريدون استخدام برنامج SAS لغرض التحاليل الإحصائية .	نوافذ SAS - نافذة كتابة وتحميل البرنامج- نافذة خطوات تنفيذ البرنامج- نافذة النتائج. من الذي يستخدم برنامج SAS - لماذا SAS - الأمور العامة التي يجب ان تكون لدى الأشخاص الذين يريدون استخدام برنامج SAS لغرض التحاليل الإحصائية .	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثالث	3 عملی	c1: قادر على معرفة وفهم وتطبيق العملي للخطوات العامة لكتابه برنامج SAS.	الخطوات العامة لكتابه برنامج SAS.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الرابع	3 عملی	d1 : قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستخدام الدوال واهميتها وصبح استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	الدوال	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الخامس	3 عملی	d2: قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستخدام بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحسابية أو الدوال.	استحداث بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحسابية أو الدوال.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
السادس	3 عملی	d3: قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستحداث بيانات	- استحداث بيانات باستخدام الجمل الشرطية IF. + زيارة علمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب،

الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي		باستخدام الجمل الشرطية وصيغ استخدامها IF في كتابة برنامج بلغة SAS		
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	- استخدام الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات في البرنامج + امتحان فصلي 1	d4: قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي استخدام الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	3 عملی	السابع
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	فرز وترتيب البيانات استخدام جملة PROC SORT	d5: قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لفرز وترتيب البيانات وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	3 عملی	الثامن
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تطبيقات في الإحصاء الوصفي جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاه الواحد جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاهين PROC FREQ	d6 : قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاه الواحد وذات الاتجاهين المتعامدين وصيغ استخدامهم في كتابة برограм بلغة SAS	3 عملی	التاسع
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	مقاييس التوسط ومقاييس التشتت. PROC MEANS	d7 : قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد مقاييس التوسط والتشتت وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	3 عملی	العاشر
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	t-test	d8 : قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد اختبار T وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	3 عملی	الحادي عشر
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	صيغة تحليل التابين PROC ANOVA	d9 : قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد جدول تحليل التابين للبيانات المتوازنة وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	3 عملی	الثاني عشر
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	صيغة تحليل التابين PROC GLM + امتحان فصلي 2	d10 : قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد جدول تحليل التابين للبيانات غير المتوازنة وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	3 عملی	الثالث عشر
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	صيغة معامل الارتباط PROC CORR	d11 : قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد معامل الارتباط وصيغ استخدامها في كتابة برограм بلغة SAS		الرابع عشر

	التدريبات العملية، التعلم الذاتي			
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	صيغة الانحدار PROC REG	d12: قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد معادلة الانحدار وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

الاساليب التقييم	موعد التقييم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %	ت
تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملية	نظري اسبوع 15 عملي اسبوع 15	7نظري+6عملي	%13	.1
اخترار قصير 1 Quiz 1	اسبوع 3	4نظري+2عملي	%6	.2
اخترار نصفي (نظري + عملي)	اسبوع 9	10نظري+5عملي	%15	.3
اخترار قصير 1 Quiz 1	اسبوع 12	4نظري+2عملي	%6	.4
اخترار عملي نهائي	اسبوع امتحان عملي	20	%20	.5
اخترار نظري نهائي	اسبوع امتحان نظري	40	%40	.6
المجموع	100		%100	

12. مصادر التعلم والتدريس

تم اعداد منهج من قبل أستاذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى دليل البرنامج SAS software guide.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- SAS software guide - A Handbook of Statistical Analyses using SAS. (authors: Geoff Der and Brian S. Everitt) تحليل البيانات باستعمال البرنامج الإحصائي SAS تأليف الدكتور فراس رشاد السامرائي	المراجع الرئيسية (المصادر)
التحليل الإحصائي باستخدام حزمة ساس (SAS) إعداد: عبد الله الشهراوي	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.sas.com/en_sg/training/offers/free-training.html https://video.sas.com/detail/videos/how-to-tutorials https://www.udemy.com/course/sas-programming-for-beginners https://sascrunch.com/courses/sas-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت



مدرس المادة العلمي: نجلاء متى اسحق



مدرس المادة النظرية



رئيس قسم الانتاج الحيواني
أ.د. عمر حسباء محمد




رئيس اللجنة العلمية
أ.د. مشى احمد محمد طيب

وصف مقرر علم الحياة الجزيئي

1.	اسم المقرر:				
2.	علم الحياة الجزيئي				
3.	رمز المقرر:	MOBI435			
4.	الفصل / السنة: السنوي				
5.	الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الرابعة/ 2023-2024				
6.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/1			
7.	أشكال الحضور المتاحة :	حضورى			
8.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	2 ساعة نظري/ 3 ساعات عملی (5 ساعات)/ 3.5 وحدة			
9.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	أ.م.د. غدير عبدالمنعم محمد ghadeer.abd@uomosul.edu.iq م.رويدة زهير يونس rwaida.al.agha@uomosul.edu.iq			
10.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • ان يكون المتعلم قادرًأ على وصف الخلية الحيوانية والتعرف على مكوناتها الجزيئية من النواة وغشاءها والسايتوبلازم ومحتوياته الأخرى. • دراسة وظائف مكونات الخلية وعضياتها. • التفريق بين أنواع الحوامض النووي الـ DNA والـ RNA • التعرف على المادة الوراثية (DNA) ومكوناتها وتركيبها الجزيئي التمييز بين انواع الحدائق واقسامها تبعا لنوع التخطيط • الالام بطرق عبور المواد عبر الغشاء الخلوي • يوضح طرق تكاثر الخلية • دراسة شاملة الحامض النووي الرايبوزي (RNA) وأنواعه 			
11.	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني - التعلم الذاتي 			
12.	بنية المقرر				
طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

التقييم					
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	نبذة عن مفهوم علم الحياة الجزيئي ومقمة وتعريف لوصف الخلية وأنواعها	A1: يتعرف على علم الحياة الجزيئي ووصف الخلية وأنواعها	2 نظري	
اختبار قصير عملي 1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	معلومات عامة عن المجهر وأنواعه والتعرف على اهميته في الفحص لكافة العينات التي يستخدم المجهر للكشف والتعرف عليه ومعرفة اجزاء المجهر من خلال التعرف والتعامل مع المجهر	A1: لتعرف على المجهر والتعرف على انواعه والفرق بين المجاهر وكيفية عمل كل نوع	3 عملي	1
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النواة ومكوناتها ، القواعد النتروجينية وكيفية استتساخ الاحماض النووي	A2: بفرق بين الـ DNA والـ RNA E1: يساهم في التعرف على نواة الخلية ومكوناتها	2 نظري	
اختبار قصير عملي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اتاحة الفرصة للطالب بالفحص بالمجهر الضوئي للتعرف على الخلية ومحوياتها، وكذلك التعرف على انواعها من خلال العينات المفحوصة من انواع الخلايا الماخوذة من الانسجة المتعددة، والتعرف على وظائفها.	A1: تعرف الطالب على ماهية الخلية وما تتكون وماهي انواع الخلايا بالجسم وكيف تقوم بوظائفها داخل الجسم	3 عملي	2
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تعريف السايتوبلازم والشبكة الهيولية وأنواعها واجسام كولجي	A2: يتعرف على السايتوبلازم ويحدد انواع الشبكة الهيولية	1 نظري	
اختبار قصير عملي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	معرفة الطالب بانواع الانسجة الموجودة في جسم الحيوان	A2: معرفة الطالب بانواع الانسجة الموجودة في جسم الحيوان	3 عملي	3
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	إنتاج الطاقة ودور الجسيمات الحالة والبيروكسيسومات والاجسام المركزية	A2: يحدد دور المايتوكوندريا في إنتاج الطاقة والalam بدور الجسيمات الحالة والبيروكسيسومات	1 نظري	
اختبار عملي قصير، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تعريف الطالب بانواع النسيج الضام وكذلك النسيج العضلي	A3: يتعريف الطالب بما هو النسيج الضام وماهي انواعه وماذا يقصد بالنسيج العضلي	3 عملي	4
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	طرق وخطوات عبور المواد عبر غشاء الخلية	A1: يلم بطرق عبور المواد عبر الغشاء الخلوي	1 نظري	
اختبار عملي فصلي 1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تعريف الطالب من خلال فحصه لعينات الدم بالمجهر الضوئي والتعرف على انواع خلايا الدم	A5: معرفة واللام الطالب ما هو الدم وما يتراكب وماهي انواع خلايا الدم	3 عملي	5
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	عبور المواد عن طريق التناضح وشرح فوائد مضخة الصوديوم - مضخة الصوديوم - البوتاسيوم	A1: يحدد ما هو التناضح واهم فوائد مضخة الصوديوم - البوتاسيوم	1 نظري	
اختبار قصير عملي مع تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تعريف الطالب بدورة الخلية من خلال عرض السلايدات التي تبين دورة الخلية وتوضيح الطور البيني للخلية	A1: معرفة الطالب ما هي بدورة الخلية ومتى يحدث الطور البيني	3 عملي	6

اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	عبور الجزيئات الكبيرة عبر غشاء الخلية عن طريق الابلاع والشرب الخلوي والقبو الخلوي	A1: يتعرف على الابلاع الخلوي والشرب والتقيؤ الخلوي	1 نظري	
اختبار قصير عملي مع تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	توضيح وتعریف الطالب كيف تم عملية انقسام الخلية الذي يشمل انقسام النواة وكذلك انقسام السايتوبلازم من خلال عرض صور توضيحية لعمليات الانقسام هذه	B3:تعريف الطالب على مفهوم الانقسام للخلية وماذا يقصد به وكيف تتم عملية الانقسام للنواة والسايتوبلازم .	3 عملي	7
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اهم طرق النقال الفعال	A2: شرح طرق النقل الفعال	1 نظري	
اختبار قصير عملي مع تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تعريف الطالب بعملية التكاثر للخلايا من خلال الفحص بالمجهر الضوئي وكذلك عرض الشرائح التي توضح عملية التكاثر الخلوي في النسيج	A1: معرفة الطالب كيف يتم تكاثر الخلايا والتعرف على انواع الخلايا	3 عملي	8
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مراحل التنفس الخلوي وانتاج الطاقة	A1: يعرف على الطاقة	1 نظري	
اختبار عملي فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	بعد معرفة الطالب بعملية التكاثر للخلايا ضرورة معرفته كيف يتم ذلك وما هي الخطوات بالتدريج لهذه العملية من خلال انقسام واستنساخ كافة محتويات الخلية وكذلك استنساخ المادة الوراثية الموجودة فيها والمتمثلة باستنساخ الـ DNA, RNA	A1: معرفة الطالب كيف يتم الانقسام الخلوي والتعرف على انواعه	3 عملي	9
اختبار فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الفسفرة على مستوى المواد	A1: يلم بالفسفرة على مستوى المواد	1 نظري	
اختبار قصير عملي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	أهمية تعريف الطالب باطوار الانقسام الخطيبي للخلية من خلال عرض البوسترات التوضيحية لهذه العملية وضرورة معرفة الطالب بالتغييرات المهمة التي تحدث للخلية في هذا الطور .	A1:تعريف الطالب على اطوار الانقسام الخطيبي الذي يحدث للخلية.	3 عملي	10
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	أنواع المواد الكيميائية الداخلة في تركيب الخلية	A1: التعرف على التركيب الكيميائي للمواد الداخلة في تركيب الخلية	1 نظري	
اختبار قصير عملي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	معرفة الطالب وتميزه لأنواع الانقسامات التي تحدث للخلية وكيف يتم الانقسام الهيولي وضرورة معرفته بالاختلاف عن غيره من الانقسامات الأخرى .	A1:تعريف الطالب على الانقسام الهيولي وماذا يقصد به وكيف يحصل	3 عملي	11
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	أنواع الكاربوهيدرات والكلايروجين	A1: يحدد انواع الكاربوهيدرات والكلايروجين	1 نظري	12

اختبار قصير عملي , تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	معرفة واراك الطالب بالوقت الذي يحصل فيه الانقسام الاختزالي وماهي التغيرات التي تطرأ على الخلية .	A1: التعرف من قبل الطالب متى يحصل الانقسام الاختزالي وكيف	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انواع وطرق تكاثر الخلية	B2: يوضح طرق تكاثر الخلية	1 نظري	
اختبار قصير عملي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	ضرورة معرفة الطالب على الانقسام الاختزالي ومن اين يبدأ وكذلك ضرورة عرض البوسترات التوضيحية لذلك .	A1: تعريف الطالب على مراحل الانقسام الاختزالي وكيف يتم.	3 عملي	13
اختبار قصير ، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تعرف على اطوار الانقسام الخطي	A2: الالام بأطوار الانقسام الخطي	1 نظري	
اختبار قصير عملي , تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تعريف الطالب بالاطوار المختلفة للانقسام الاختزالي وكيف تكون تلك الاطوار ومتى تبدأ.	A4: التعرف على الاطوار المختلفة للانقسام الاختزالي وكيف	3 عملي	14
اختبار قصير ، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اهم اطوار الانقسام الاختزالي	A2: الالام بأطوار الانقسام الاختزالي	1 نظري	
اختبار عملي قصير مع تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	معرفة الطالب بالانقسام الاختزالي الثاني ومتى يبدأ وماهي الاطوار التي يمر بها وبماذا يختلف عن الانقسامات السابقة وماهي التغيرات التي تحدث للخلية .	A5: تعريف الطالب بالانقسام الاختزالي الثاني وماهي اطواره	3 عملي	15

11. تقييم المقرر

أساليب التقويم	الت	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
تقرير 1	1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
تقرير 2	2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
اختبار قصير (1)	3	الاسبوع السادس	2	2
اختبار قصير (2)	4	الاسبوع الرابع عشر	2	2
اختبار قصير (3)	5	الاسبوع الخامس عشر	1	1
اختبار فصلي (1)	6	الاسبوع السادس	7.5	7.5
اختبار فصلي (2)	7	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
اختبار نظري نهائي	8	امتحانات الفصل النهائي	40	40
مشروع ميداني عملي	9	الاسبوع الخامس عشر	5	5
تقييم حقلي	10	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
اختبار قصير عملي (1)	11	الاسبوع الاول	1	1
اختبار قصير عملي (2)	12	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
اختبار قصير عملي (3)	13	الاسبوع الرابع عشر	1	1
الرسومات المباشرة والواجبات البيتية	14	الاسبوع 6 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	5.5	5.5
اختبار عملي نهائي	15	امتحانات الفصل النهائي	20	20
المجموع		100	%100	%100

12. مصادر التعلم والتدرис

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)	
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس العادة العملية
م.رويدة زهير يونس

مدرس المادة النظرية
أ.م.د. غدير عبدالمنعم محمد

رئيس قسم الانتاج الحيواني
أ.د. عمر ضياء محمد

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. مثنى احمد محمد طوب

وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	علم اللحوم
2.	رمز المقرر:
	MTSC437
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة / 2024-2023
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضورى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	75 ساعة / 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	أ.م.د. صفوان لقمان شهاب
	م.م. هيثم محمد صبيح
8.	اهداف المقرر
عملي	نظري
<p>1- التعرف والاطلاع على الحيوانات المختلفة وعلى اهم السلاسل المشهورة.</p> <p>2- معرفة المتطلبات الازمة لاي نوع من الإنتاج والظروف الم التي تلائم تلك الحيوانات.</p> <p>3- العمليات الحقلية الازمة للحيوانات المزرعية.</p>	<p>1- اهم العمليات التي تجري على اللحوم بكافة انواعها.</p> <p>2- معرفة اهم المحاصيل العلفية التي تساهم في نوع معين من الإنتاج الحيواني.</p> <p>3- معرفة اهم الحيوانات المنتشرة في المنطقة وبالتالي إيجاد البرام لتربيةها وزيادة انتاجها.</p> <p>4- التعرف على اهم العناصر والمركبات الغذائية التي تحتاجها الحيوانات.</p>
استراتيجيات التعليم والتعلم	9.
عملي	نظري
<p>التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة</p> <p>التكليف بمهام وتقرير عن كل سلالة</p> <p>استغلال الساعات المكتبة لاساندة القسم</p>	<p>المحاضرة التفاعلية</p> <p>الحوار والمناقشة</p> <p>التقارير</p> <p>الحلقات الدراسية</p>

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقدير	نظري مدخل الى علم اللحوم مشاكل انتاج اللحوم عملية الأجهزة والأدوات المستخدمة في مختبر اللحوم	نظري A1 يتذكر الأهمية الاقتصادية لانتاج اللحوم عملية A15 يتعرف على الأجهزة والأدوات المستخدمة في مختبر اللحوم	نظري 3 عملي	1 2 نظري 3 عملي
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقدير	نظري القيمة الغذائية للحوم عملية الجهاز الهيكلي العظمي المفصلي	نظري C1 يحدد القيمة الغذائية للحوم عملية A16 يتم بمعرفة الجهاز الهيكلی والعظمي المفصلي	نظري 3 عملي	2 2 نظري 3 عملي
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقدير	نظري التركيب العام للحم عملية تركيب جسم الحيوان	نظري A3 يوضح الالياف العضلية وكيفية تكوينها عملية A17 يفهم تركيب جسم الحيوان	نظري 3 عملي	3 2 نظري 3 عملي
امتحانات قصيرة	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة	نظري الالياف العضلية. تركيب العضلة	نظري C2 يوضح الالياف العضلية وكيفية تكوينها	نظري 3 عملي	4 2 نظري 3 عملي

تكليف بواجب مناقشات	السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقدير	عملی تركيب جسم الحيوان	عملی A18 يفهم تركيب جسم الحيوان		
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقدير	نظري بروتينات الانسجة العضلية عملی المجازر ومعامل اللحوم	نظري A5 يناقش أهمية البروتينات الموجودة في الجسم عملی A19 يتعرف على المجازر ومعامل اللحوم	2 نظري 3 عملی	5
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقدير	نظري تطور الانسجة الدهنية والعوامل المؤثرة عليها. عملی نسبة التصافي والعوامل المؤثرة عليها	نظري A6 يشرح تطور الانسجة الدهنية في الجسم عملی A20 يلم بنسبة التصافي	2 نظري 3 عملی	6
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقدير	نظري أنواع الانسجة الهيكلية في الحيوان والعوامل المؤثرة عليها. عملی التحليل التقريبي للحوم وطريقة اخذ النماذج.	نظري A7 يسرد أنواع الانسجة الهيكلية وكيفية تطورها عملی B2 يعرف ويفهم التحليل التقريبي للحوم وطريقة النماذج	2 نظري 3 عملی	7

		وتقدير			
امتحانات قصيرة	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقدير	نظري الغيرات الحاصلة في مكونات الجسم بعد الذبح. عملي اهم التقانات المستخدمة لتسويق ماشية اللحم والعوامل المؤثرة عليها	نظري A8 يفسر اهم التغيرات الحاصلة بعد الذبح عملي B3 يشرح تقانات تسويق الماشية وذبائحها	نظري A8 يفسر اهم التغيرات الحاصلة بعد الذبح عملي B3 يشرح تقانات تسويق الماشية وذبائحها	2 نظري 3 عملي 8
امتحانات قصيرة	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقدير	نظري ظاهرة التبييض الرمي والعوامل المؤثرة عليها عملي مراحل تهيئة الحيوان للذبح والقطيع	نظري A9 يبين مفهوم ظاهرة التبييض الرمي عملي B4 يوضح تهيئة الحيوان للذبح والقطيع	نظري A9 يبين مفهوم ظاهرة التبييض الرمي عملي B4 يوضح تهيئة الحيوان للذبح والقطيع	2 نظري 3 عملي 10
امتحانات قصيرة	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقدير	نظري صفات وخصائص اللحم والعوامل المؤثرة عليها عملي مراحل تهيئة الحيوان للذبح والقطيع	نظري C3 يتعرف على صفات وخصائص اللحم عملي B5 يبين تهيئة الحيوان للذبح والقطيع	نظري C3 يتعرف على صفات وخصائص اللحم عملي B5 يبين تهيئة الحيوان للذبح والقطيع	2 نظري 3 عملي 11
امتحانات قصيرة	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقدير	نظري صفات وخصائص اللحم والعوامل المؤثرة عليها عملي مراحل تهيئة الحيوان للذبح والقطيع	نظري A11 يتعرف على صفات وخصائص اللحم عملي	نظري A11 يتعرف على صفات وخصائص اللحم عملي	2 نظري 3 عملي 12

تكاليف بواجب مناقشات	أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقدير	اهم الوسائل المستخدمة لنقل الذبائح	C4 يشرح وسائل نقل الذبائح		
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقدير	نظري طرق حزن وحفظ اللحوم والعوامل المؤثرة عليها عملي استساغة اللحوم واهم العوامل تحدها	نظري A12 يميز اهم الطرق الخاصة بحزن وحفظ اللحوم عملي C5 يحدد اهم عوامل استساغة اللحوم	2 نظري 3 عملي	13
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقدير	نظري التلوث والفساد في اللحوم والعوامل المؤثرة عليها عملي التمييز بين ذبائح الحيوانات	نظري B1 يفرق اهم مصادر التلوث والفساد في اللحوم عملي B5 يصف التمييز بين ذبائح الحيوانات	2 نظري 3 عملي	14
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقدير	نظري التلوث والفساد في اللحوم والعوامل المؤثرة عليها عملي صناعة اللحم المفروم صناعة الصوصاج	نظري C4 يعبر عن اهم مصادر التلوث والفساد في اللحوم عملي C5 يشرح اهم العمليات الصناعية التي تجري اللحوم	2 نظري 3 عملي	15

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (اسبوع)	أساليب التقويم	ت
%13	7 نظري + 6 عملي	نظري (15 اسبوع) عملي 1-15 اسبوع	تقرير نهائي نظري + تقارير العملي	1
%6	4 نظري + 2 عملي	اسبوع 3	اختبار قصير (1) Quiz	2
%15	10 نظري + 5 عملي	اسبوع 9	اختبار نصفي (نظري وعملي) Midterm Exam	3
%6	4 نظري + 2 عملي	اسبوع 12	اختبار قصير (2) Quiz	4
%20	20	اسبوع امتحانات عملي	امتحان عملي نهائي	5
%40	40	اسبوع امتحانات نظري	امتحان نظري نهائي	6
%100		100	المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب انتاج وحفظ اللحوم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
منظمة الصحة العالمية ، و منظمة الغذاء والدواء الامريكي	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



وصف مقرر ادارة مراعي

1 . اسم المقرر :

ادارة مراعي

2 - رمز المقرر :

PAMA432

3 - القصل / السنة :

الاول الخريفي 2024/2023

4 - تاريخ اعداد هذا الوصف

2024 / 2 / 1

5 - أشكال الحضور المتاحة :

حضورى

6 - عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى) :

(75 ساعة) (3.5 وحدة)

7 - اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من واحد يذكر)

الايميل : salimalghazal@uomosul.edu.iq

الاسم : أ.م.د. سالم عبدالله يونس

م.م. خليل ابراهيم

8- اهداف المقرر

عملي:

- تمكين الطالب من التعرف على اهم النباتات الرعوية
- وانوع المراعي الطبيعية
- وطرق حمايتها وتقدير
- حمولتها الحيوانية واستغلالها

النظري

• تمكين من فهم واستيعاب مادة ادارة المرعى

• تمكين الطالب من معرفة اهم طرق حماية المراعي

الطبيعية

• تمكين الطالب الالامام بأهم انواع المراعي الطبيعية

• تمكين الطالب من الكشف ومعرفة استساغة نباتات

المراعي

• يستطيع الطالب ان يحكم على جودة نباتات المراعي.

9 - استراتيجيات التعليم والتعلم

العملي:

التكليف بعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة
التكليف بمهام وتقرير لكل زيارة ميدانية

نظري

المحاضرة التفاعلية

العصف الذهني

الحوار والمناقشة

**التكليف بمهام وتقدير
 مشاهدة نماذج من نباتات محاصيل العلف**

10 – بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة		الساعات	الأسبوع
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	النظري: اهمية المراعي العملي الوصف النباتي لنباتات العائلة النجيلية	يتبني افكار خاصة في ادارة المراعي الطبيعية وعلاقته بالعلوم الاخرى يقارن بين عينات مختلفة من نباتات المراعي	a1 a6	2 نظري 3 عملي	1
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	النظري: انواع المراعي العملي: الوصف النباتي للعائلة البقولية	يتعرف على اهم مسببات تدهور المراعي يحدد أي النباتات أكثر سمية	a2 a7	2 نظري 3 عملي	2
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	النظري: العوامل المؤثرة على نبت المراعي العملي: الطرق الفنية لقياس نبت المراعي	يقارن بين العوامل المؤثرة في نبت المراعي ويقارن بين تلك العوامل ومن تأثيرها على النباتات يفرق بين النباتات السامة ومن غيرها	a3 a8	2 نظري 3 عملي	3
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	النظري: مناطق الرعي في العراق العملي: قياس الصفات الكمية	يعطي امثله على مدى تعرض المراعي للتدحرج يصنف اي انواع من النباتات اكثر ملائمة للنمو في المراعي	a4 a9	2 نظري 3 عملي	4
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	النظري: فسلجة نباتات العلف الجزء الاول العملي: قياس الصفات النوعية	يحد طرق للحماية المراعي الطبيعية ويمكن تطبيقها على مراعي محافظة نينوى يميز بين النباتات السامة وغير غير السامة	a5 a10	2 نظري 3 عملي	5
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ،	نظري: الاساليب السمعية اسلوب	النظري فسلجة نباتات المراعي الجزء الثاني	ينفذ اهم الخطوات للتعرف على اهم النباتات البقولية الشائعة في المراعي	b1	2 نظري	6

مناقشات	الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	العملي: نظم الرعي	الطبيعية يعطي امثلة على النباتات وايهمما ا اكثر عرض للرعي	b3	3 عملي	
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري: ادارة الحيوانات في المراعي	ينفذ اهم التوصيات الخاصة في زراعة اهم النباتات النجيلية الشاعة في المراعي الطبيعية	b2	2 نظري	7
	العملي : التمثيل	يحدد أنواع السموم وكمياتها المتواجدة في نباتات المراعي	b4	3 عملي		
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	استغلال المراعي الجزء الاول العملي: سلوك الحيوانات	يميز بين اهم العوامل التي من خلالها يمكن تحسين نبت المراعي يميز ر انواع من الحيوانات	c1 b5	2 نظري 3 عملي	8
	النظري: استغلال المراعي الجزء الثاني العملي: طرق قياس استغلال المراعي	يختار اهم النباتات الرعوية السامة والمتواجدة في المراعي الطبيعية يصف أنواع مختلفة من النباتات لزراعتها في المراعي	c2 b6	2 نظري 3 عملي		9
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري اتجاه حال المراعي العملي: طرق قياس حال المراعي	يحدد اهم النباتات الصاربة في المراعي الطبيعية ينفذ عينات مختلفة من نباتات المراعي لبيان مدى صلاحيتها لتعذية الحيوان	d1 b7	2 نظري 3 عملي	10
	النظري: الحمولة الحيوانية العملي: طرق قياس الحمولة الحيوانى	يوضح بعض فوائد المراعي الطبيعية ينفذ عمل عينات من نباتات المراعي	d2 c3	2 نظري 3 عملي		11
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري: التكسيه العملي: طرق التكسيه	يوضح مدى استفادة الانسان من المراعي وطرق الاستفادة منها يكتب تقريرا عن النباتات السامة وغير غير السامة	d3 c4	2 نظري 3 عملي	12
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة	النظري: النباتات الصاربة العملي: التعرف على بعض	يدعم حماية المراعي وانعاشها وطرق قياس نبتتها يميز بين النباتات الصاربة والغير	d4	2 نظري	13

	اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	النباتات الضارة في المراعي	ضارة	c5	3 عملي	
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	زيارة ميدانية لاحي المراجع الطبيعية عملی: التعرف على نباتات لمراجع الطبيعية	يعترف بالمخاطر البيئية والاحيائية التي تؤثر على سلامة المراعي يعلم لماذا بعض النباتات تتناقص في المراعي	e1 d5	2 نظري 3 عملي	14
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقدير	النظري: زيارة ميدانية لمراجع صناعية العملي: حل مشكلة	يقرر استخدام احدى طرق حماية المراعي يجرِب زراعة بعض النباتات المتزايدة	e2 d6	2 نظري 3 عملي	15

2 نظر

3 عم

11 - تقييم المقرر

الترتيب	اسم المقرر	النوع	النوع	النوع	النوع	النوع
1	تقدير نهائى نظري	نظري	نظري اسبوع 15	%13	7 نظري 6 عملي	الوزن النسبي
2	اخبار قصير 1	عملي	15-1	%6	4 نظري 2 عملي	
3	اخبار نصفي Exam	اسبوع 3		%15	10 نظري 5 عملي	
4	اخبار قصير 1	اسبوع 9		%6	4 نظري 2 عملي	
5	اخبار عملي نهائى	اسبوع امتحانات عملي		%20	20	
6	اخبار نظري نهائى	اسبوع امتحانات نظري		%40	40	
	المجموع			%100	%100	

12 - مصادر التعلم والتدريس

كتاب محاصيل العلف والمراعي محمد سيد رضوان وعبدالله الفخرى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تذكرة المراجع والمصادر الرئيسية	المراجع الرئيسية (المصادر)
Crops and Forage Archives	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
منظمة ايكارادا ، المنظمة العربية للتنمية الزراعية	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة العملية:
م.م. خليل إبراهيم خليل

مدرس المادة النظرية:
أ.م.د. سالم عبدالله يونس

رئيس قسم الانتاج الحيواني
أ.د. عمر حسباء محمد

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. مثنى احمد محمد طيب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	تغذية طيور داجنة
2. رمز المقرر	POBN428
3. الفصل / السنة	الفصل الأول الخريفي 2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. خالد هادي مصطفى الآيميل : khmm9191@uomosul.edu.iq الاسم: م.د. احمد محمد ثابت قاسم الآيميل : ahmed.alniemy@uomosul.edu
8. اهداف المقرر	<p>نظري:</p> <p>1- تمكين الطالب من تعلم المكونات الأساسية للمادة العلمية. 2- ان يتعرف الطالب على اهم المصادر العلمية. 3- تعليم الطالب الأسس العلمية الصحيحة لنكوبين العلائق. 4- تمكين الطالب من معرفة العلاقة بين الاحتياجات الغذائية للطائر وادائه الإنتاجي.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>نظري:</p> <p>1- المحاضرة التفاعلية. 2- الشرح والتوضيح. 3- العصف الذهني. 4- الحوار والمناقشة.</p>
10. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	نظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التکلیف بمهام وتقیرر	نظري: الطاقة - مصادر الطاقة - الكريبوهیدرات العملي: المادة العلفية الأولية	نظري: - a1- يتعرف الطالب على الطاقة - مصادر الطاقة - الكريبوهیدرات العملي: b6 - بين المواد العلفية الأولية	2 نظري 3 عملي	الأول
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التکلیف بمهام وتقیرر	نظري: اللبيديات والدهون - تقسيم الدهون - فوائد واضرار الدهون عملي: مصدر البروتينات والدهون والفيتامينات	نظري : - a2- يتعرف الطالب على الليبيديات والدهون - تقسيم الدهون - فوائد واضرار الدهون عملي: b7- يلم الطالب بمصادر البروتينات والدهون والفيتامينات	2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التکلیف بمهام وتقیرر	نظري: قياسات الطاقة - العلاقة بين الطاقة وتركيب الغذاء عملي: المركبات العلفية والمخلوط مسبقة التحضير	نظري: - a3- يفهم الطالب قياسات الطاقة - العلاقة بين الطاقة وتركيب الغذاء عملي: b8- يكشف الطالب المركبات العلفية والمخلوط مسبقة التحضير	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التکلیف بمهام وتقیرر	نظري: التقنيات الغذائية - اعراض نقص و زيادة الطاقة عملي: تحضير المركبات البروتينية	نظري: - a4- يتعرف الطالب على التقنيات الغذائية - اعراض نقص و زيادة الطاقة عملي: b9- يلم الطالب بتحضير المركبات البروتينية	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التکلیف بمهام وتقیرر	نظري: البروتينات - أنواع البروتينات - أهمية البروتينات عملي: انتاج وتصنيع الاعلاف	نظري: - b1- يلم الطالب بالبروتينات - أنواع البروتينات - أهمية البروتينات عملي: b10- يلم الطالب بانتاج وتصنيع الاعلاف	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التکلیف بمهام وتقیرر	نظري: الاحماض الامینیة - وظائفها - تصنیفها - نسبة الطاقة الى البروتین	نظري: - a5- يفهم الطالب الاحماض الامینیة - وظائفها - تصنیفها - نسبة الطاقة الى البروتین	2 نظري	السادس

	العملي: التكليف بمهام وتقرير	عملي: تكوين العلاقة وتأليفيها	عملي: b11- يلم الطالب بتكوين العلاقة وتأليفيها	3 عملي	
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار	نظري: احتياجات الدجاج من الاحماض الامينية - تأثير نقص او زيادة البروتين او الاحماض الامينية_ مشروع ميداني	نظري: b2- يلم الطالب باحتياجات الدجاج من الاحماض الامينية - تأثير نقص او زيادة البروتين او الاحماض الامينية_ مشروع ميداني	2 نظري	السابع
	العملي: التكليف بمهام وتقرير	عملي: تكوين العلاقة وتأليفيها مشروع ميداني	عملي: b12- يلم الطالب بتكوين العلاقة وتأليفيها_ مشروع ميداني	3 عملي	
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار	نظري: الفيتامينات - تصنیف الفيتامینات - العوامل المؤثرة على احتياجات الدواجن للفيتامينات	نظري: a6- يتعرف الطالب على الفيتامينات - تصنیف الفيتامينات - العوامل المؤثرة على احتياجات الدواجن للفيتامينات	2 نظري	الثامن
	العملي: التكليف بمهام وتقرير	عملي: تلوث المواد العلفية بالسموم	عملي: c1- يميز الطالب بتلوث المواد العلفية بالسموم	3 عملي	
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار	نظري: العناصر اللاعضوية - تصنيفها - وظائفها - تأثير نفسها و زیادتها في علاقه الدواجن	نظري: b3- يلم الطالب بالعناصر اللاعضوية - تصنیفها - وظائفها - تأثير نفسها و زيادتها في علاقه الدواجن	2 نظري	التاسع
	العملي: التكليف بمهام وتقرير	عملي: السموم الفطرية والوقاية منها	عملي: c2- يميز الطالب بالسموم الفطرية والوقاية منها	3 عملي	
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار	نظري: الماء - وظائفه - نوعية الماء	نظري: b4- يلم الطالب بالماء - وظائفه - نوعية الماء	2 نظري	العاشر
	العملي: التكليف بمهام وتقرير	عملي: مواصفات الصيغة العلفية الجيدة	عملي: c3- يوضح الطالب بمواصفات الصيغة العلفية الجيدة	3 عملي	
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار	نظري: الهضم - وظائف الجهاز الهضمي - العوامل المؤثرة في سرعة مرور الغذاء في الجهاز الهضمي	نظري: a7- يتنظر الطالب الهضم - وظائف الجهاز الهضمي - العوامل المؤثرة في سرعة مرور الغذاء في الجهاز الهضمي	2 نظري	الحادي عشر
	العملي: التكليف بمهام وتقرير	عملي: التقييس والسيطرة النوعية	عملي: c4- يوضح الطالب التقييس والسيطرة	3 عملي	

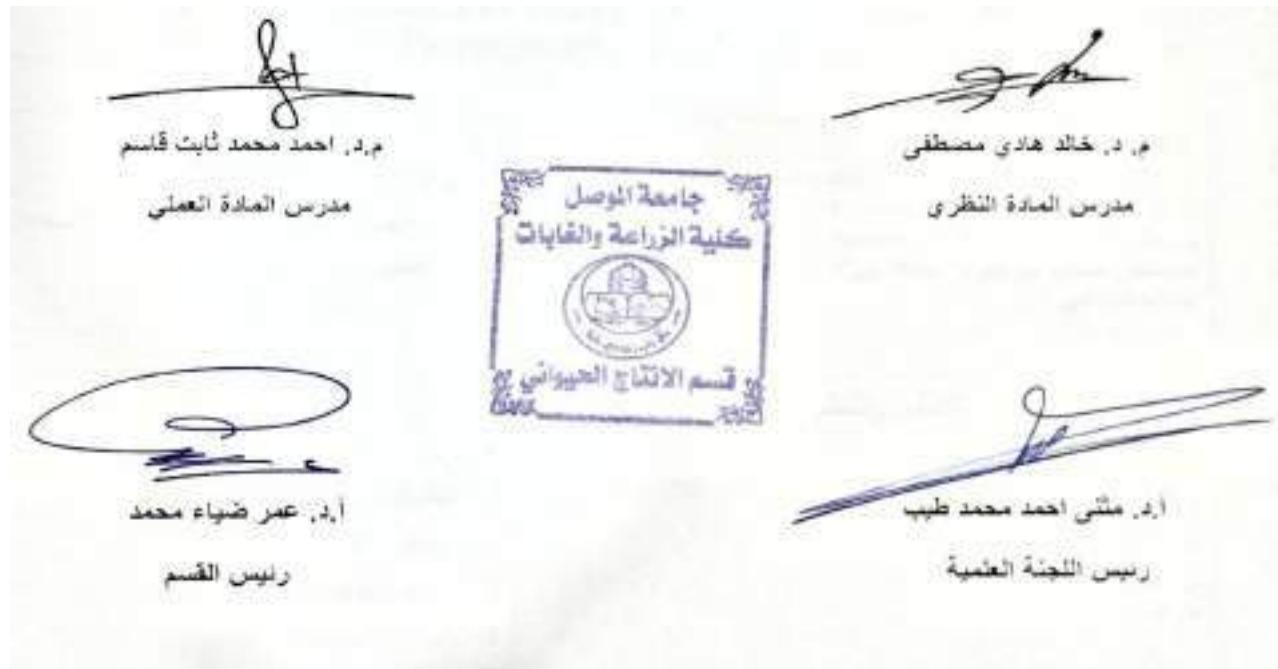
			النوعية		
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التکلیف بمهام وتقیرر	نظري: النواتج النهائية لهضم العناصر الغذائية - هضم البروتينات - هضم الكربوهيدرات - هضم الدهون_ مشروع ميداني عملي: خزن المواد العلفية _ مشروع ميداني	نظري: b5- يكشف الطالب النواتج النهائية لهضم العناصر الغذائية - هضم البروتينات - هضم الكربوهيدرات - هضم الدهون_ مشروع ميداني عملي: b13- يلم الطالب بخزن المواد العلفية _ مشروع ميداني	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التکلیف بمهام وتقیرر	نظري: التزدخ الدهون و الزيوت - هضم العناصر المعدنية - هضم الفيتامينات عملي: خزن المواد العلفية	نظري: a8- يتعرف الطالب على التزدخ الدهون و الزيوت - هضم العناصر المعدنية - هضم الفيتامينات عملي: b14- يلم الطالب بخزن المواد العلفية	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التکلیف بمهام وتقیرر	نظري: الأيض - أيض الكربوهيدرات - أيض الدهون عملي: الاختبارات الحيوية	نظري: a9- يتعرف الطالب على الأيض - أيض الكربوهيدرات - أيض الدهون عملي: b15- يلم الطالب بالاختبارات الحيوية	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التکلیف بمهام وتقیرر	نظري: أيض البروتين - أيض العناصر المعدنية - أيض الماء عملي: نوعية العلقة المخلوطة	نظري: a10- يتعرف الطالب على أيض البروتين - أيض العناصر المعدنية - أيض الماء عملي: b16- يلم الطالب بنوعية العلقة المخلوطة	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

الوزن النسيبي %	الدرجة	موعد التقويم(أسبوع)	أساليب التقويم	ت
%13	7نظري 6+ عملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 15-1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب عملي	1
%6	4نظري 2+ عملي	(3) أسبوع	اختبار قصير (1) Quis	2
%15	10نظري 5+ عملي	(9) أسبوع	اختبار نصفي (نظري و عملي)	3
%6	4نظري 2+ عملي	(12) أسبوع	اختبار قصير (1) Quis	4
%20	20	أسبوع امتحان عملي	اختبار عملي نهائي	5
%40	40	أسبوع امتحان نظري	اختبار نظري نهائي	6
%100	100		المجموع	

12. مصادر التعلم والتدریس

كتاب تغذية الطيور الداجنة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب تغذية الدواجن	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



Course Description Form

<p>1. Course Name: English Language 4</p>					
<p>2. Course Code: ENGL 400</p>					
<p>3. Semester / Year: 2023/2024</p>					
<p>4. Description Preparation Date: 01/02/2024</p>					
<p>5. Available Attendance Forms: presence</p>					
<p>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) 2 Hours 2 Unit</p>					
<p>7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)</p> <p>Name: Omar AbdulHameed Al-Kurjia Email : omarkj @uomosul.edu.iq</p>					
<p>8. Course Objectives</p>					
<p>Course Objectives</p>		<ul style="list-style-type: none"> • To go on studying the English language in special and scientific language • Widening student mind about scientific and literature English vocabularies • Helping the students to think and write in English 			
<p>9. Teaching and Learning Strategies</p>					
<p>Strategy</p>		<p>Making use of the electronic available methods alike auditory or the visual in addition to the white board</p>			
<p>10. Course Structure</p>					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2hours Presence	(a1)The student should be able to know the basics of the English language	Practicing English with “ No Place like Home” + Reading out clearly and learning pronunciation + Vocabulary	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
2	2hours	(a2)The student should	Expat Tales : Ian	Electronic lectures,	Exams -

	Presence	be able to know the tenses of the English language	Walker in Chile: Spoken English informal Reading out, Listening, speaking, everyday English	videos, posters and other methods related to learning	Reports Discussions - quiz
3	2hours Presence	(a3)The student should be able to know the rules of the English language	Expat Tales 2 : Thomas Creed in Korea: Language + conversation with students	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
4	2hours Presence	(a4)The student should be able to know the basics of the English language	Practicing English with " The Blind Assassin" + Reading out clearly and learning pronunciation + Vocabulary	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
5	2hours Presence	(a5)The student should be able to know the basics of the English language	Starting with Sheep" Dealing with English in Agriculture within different specialties (reading and pronunciation)	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
6	2hours Presence	(a6)The student should be able to know the basics of the English language	Language Focus Part 1 English in Agriculture 2 : Homemade butter	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
7	2hours Presence	(a7)The student should be able to know the basics of the English language	Conspiracy Theory 1 : The Death of Diana Reading out, Listening, speaking,	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
8	2hours Presence	(a8)The student should be able to know the basics of the English language	Two Famous Brands : Starbucks Coffee Reading out, Listening, speaking, everyday English	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
9	2hours Presence	(a9)The student should be able to know the basics of the English language	Conspiracy Theory 2 : The Apollo Moon Landings , Reading out, Listening, speaking,	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz

10	2hours Presence	(a10)The student should be able to know the basics of the English language	Conspiracy Theory 3 : The death of JFK ., Reading out, Listening, speaking, everyday English	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
11	2hours Presence	(a11)The student should be able to know the basics of the English language	Apple Macintosh Progressive interaction with students+ feedback+	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
12	2hours Presence	(a12)The student should be able to know the basics of the English language	The Kippers" Read, Digest and Analyze"	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
13	2hours Presence	(a13)The student should be able to know the basics of the English language	The Coldest & Earliest places on Earth Reading out , Translation to Arabic , learning pronunciation	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
14	2hours Presence	(a14)The student should be able to know the basics of the English language	F.R.I.E.N.D.S Past .Reading out , Translation to Arabic , learning pronunciation	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
15	2hours Presence	(a15)The student should be able to know the basics of the English language	West was Won . Progressive interaction with students+ feedback+	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz

11. Course Evaluation

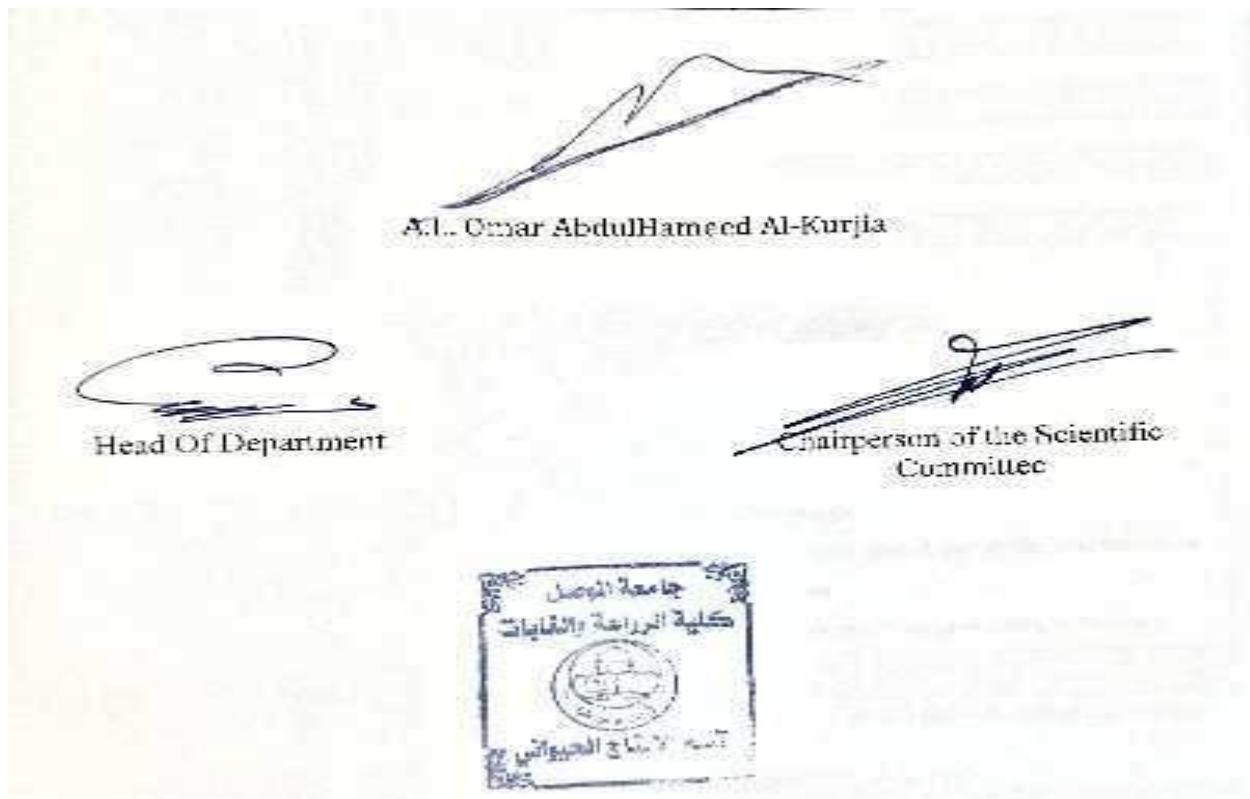
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

No.	Evaluation Methods	Evaluation Date (Week)	Marks	Relative Weight (%)
1	Quiz (1)	Week 4	Theoretical (5)	5
2	Monthly Exam (1)	Week 6	Theoretical (15)	15
3	Quiz (2)	Week 8	Theoretical (5)	5
4	Monthly Exam (2)	Week 13	Theoretical (15)	15
5	Quest rate.	Seasonal rates are announced at the end of the semester.	Theoretical: (40)	40
6	Final Theoretical Test.	The Week Of Theoretical Exams.	60	60
Total			100	100

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	New Headway - English course Upper Intermediate 2020

Recommended books and references (scientific journals, reports...)	New Headway - English course Upper Intermediate 2020
Electronic References, Websites	translate.yandex.com www.reverso.net /The Library Genesis junkybooks / cole13 / pdfdrive



وصف المقرر

1. اسم المقرر	إدارة وإنتج طيور داجنة					
2. رمز المقرر	PBPM432					
3. الفصل / السنة	الفصل الأول الخريفي 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	2 نظري + 3 عملى / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. نواف غازي عبود nawaf.gazi@uomosul.edu.iq الاسم: م.د. خالد هادي مصطفى khmm9191@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر	<p>نظري:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- تمكين الطالب من التعرف الدواجن وانواعها وتصنيفها. 2- ان يتعرف الطالب على أهمية انتاج الدواجن. 3- تعليم الطالب الأسس العلمية الصحيحة ل التربية وإنتاج الدواجن. 4- تمكين الطالب من معرفة كيفية الاستفادة القصوى من انتاج الدواجن. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>نظري:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- التدريب العملي التطبيقي غي حقل الدواجن. 2- الحوار والمناقشة. 3- كتابة التقارير. <p>المحاضرة التفاعلية.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- الشرح والتوضيح. 2- العصف الذهني. 3- الحوار والمناقشة. 					
10. بنية المقرر	طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات	نظري: الأساليب البصرية والسمعية	أسلوب الشرح وال الحوار	نظري: مفهوم إدارة ورعاية مشاريع الدواجن	نظري: يتعرف a1	2	الأول
تکلیف بواجب						

مناقشات	العملي: التكليف بمهام وتقدير	عملي: أنواع الطيور الداجنة – أهمية انتاج الدواجن	الطالب على مفهوم ادارة ورعاية مشاريع الدواجن عملي: b5: يميز الطالب أنواع الطيور الداجنة – أهمية انتاج الدواجن	نظري 3 عملي	
امتحانات تكليف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري: الأهمية الاقتصادية لمشاريع الدواجن عملي: تصنيف الدواجن – التصنيف العلمي - التصنيف الاقتصادي - التصنيف الجغرافي	نظري : a2: يتعرف الطالب على الأهمية الاقتصادية لمشاريع الدواجن عملي: b6: يبين الطالب تصنيف الدواجن – التصنيف العلمي – التصنيف – الاقتصادي - التصنيف الجغرافي	2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات تكليف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري: أنواع مساكن الدواجن ومتطلبات انشاءها عملي: أهمية منتجات الدواجن وانواعها	نظري: a3: يتعرف الطالب على أنواع مساكن الدواجن ومتطلبات انشاءها عملي: b7: يعدد الطالب أهمية منتجات الدواجن وانواعها	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات تكليف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري: العوامل البيئية المؤثرة على تربية وإنتاج الدواجن عملي: مساكن الدواجن – أنواع المساكن – شروط اختيار الموقع	نظري: a4: يتعرف الطالب على العوامل البيئية المؤثرة على تربية وإنتاج الدواجن عملي: b8: يبين الطالب مساكن الدواجن – أنواع المساكن – شروط اختيار الموقع	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية	نظري:	نظري:	2	الخامس

تکلیف بواجب مناقشات	أسلوب الشرح وال الحوار العلمي: التکلیف بمهم و تقریر	بمستلزمات التربية في حقول الدواجن عملي: مستلزمات حقول الدواجن - المناهل وانواعها - المعالف وانواعها	a5: يلم الطالب بمستلزمات التربية في حقول الدواجن عملي: b9: يعدد الطالب مستلزمات حقول الدواجن - المناهل وانواعها - المعالف وانواعها	نظري عملی 3
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العلمي: التکلیف بمهم و تقریر	نظري: يختار الطالب البيض الصالح للتفقيس عملی: وسائل التدفئة والتبريد والتهوية والاضاءة في قاعات التربية	نظري: b1: يجرب الطالب التفقيس وإدارة المفاسق عملی: b10: يبين وسائل التدفئة والتبريد والتهوية والاضاءة في قاعات التربية	السادس نظري عملی 3
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العلمي: التکلیف بمهم و تقریر	نظري: طرق وإدارة هجن فروج اللحم عملی: العوامل البيئية الملائمة الواجب توفيرها لتربية الدواجن (التهوية، الحرارة، الرطوبة، الإضاءة، الفرشة)	نظري: a6: يتعرف الطالب على طرق إدارة هجن فروج اللحם عملی: b11: يبين العوامل البيئية الملائمة الواجب توفيرها لتربية الدواجن (التهوية، الحرارة، الرطوبة، الإضاءة، الفرشة)	السابع نظري عملی 3
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العلمي: التکلیف بمهم و تقریر	نظري: طرق وإدارة هجن الدجاج البياض - عملی: مشروع ميداني طائق التقني - أنواع المفاسق - عملی: مواصفات البيض الصالح للتفقيس - عملی: مقومات التقني - مشروع ميداني	نظري: a7: يتعرف الطالب على طرق إدارة هجن الدجاج البياض - مشروع ميداني عملی: b12: يعدد الطالب طائق التقني - أنواع المفاسق -	الثامن نظري عملی 3

			مواصفات البيض - الصالح للتفقيس - - مقومات التفقيس - مشروع ميداني		
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التکلیف بمهمام وتقیریر	نظري: القلش الاجباري وطرق اجراءه عملي: طرائق تهيئة قاعات الدواجن لاستقبال وجبة جديدة من الافراخ _ مشروع ميداني	نظري: a8: يفهم الطالب القلش الاجباري وطرق اجراءه عملي: b13: يوضح الطالب طرائق تهيئة قاعات الدواجن لاستقبال وجبة جديدة من الافراخ _ مشروع ميداني	2 نظري 3 عملي	الناتس
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التکلیف بمهمام وتقیریر	نظري: ادارة أمهات اللحم والبيض والقطيع التجاري عملي: ادارة فروج اللحم- انتاج لحم الدواجن - العوامل المؤثرة عليه	نظري: b2: يميز الطالب بين إدارة أمهات اللحم والبيض والقطيع التجاري عملي: c3:يبين إدارة فروج اللحم- انتاج لحم الدواجن - العوامل المؤثرة عليه	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التکلیف بمهمام وتقیریر	نظري: قطعان الدواجن من الاجهاد الحراري عملی: ادارة الدجاج البياض- انتاج البيض في الدواجن - العوامل المؤثرة عليه	نظري: b3: يحافظ على قطعان الدواجن من الاجهاد الحراري عملی: c4:يبين إدارة الدجاج البياض- انتاج البيض في الدواجن - العوامل المؤثرة عليه	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التکلیف بمهمام وتقیریر	نظري: الإجراءات الإدارية لتعزيز صحة ومناعة الطيور عملی: ادارة قطعان الأمهات - التكاثر - الخصوصية - العوامل المؤثرة على الخصوصية	نظري: b4: يوظف الطالب بعض الإجراءات الإدارية لتعزيز صحة ومناعة الطيور	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر

			عملي: c5: بين إدارة قطعن الأمهات - التكاثر - الخصوبية - العوامل المؤثرة على الخصوبية		
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التکلیف بمهم وتقرب	نظري: طرق إدارة وتربي الدجاج الرومي والبط والوز عملي: الرعاية الصحية - عملية التلقيح وطرائقها	نظري: 9: يميز الطالب بين طرق إدارة وتربي الدجاج الرومي والبط والوز عملي: 6: يوضح الطالب الرعاية الصحية - عملية التلقيح وطرائقها	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التکلیف بمهم وتقرب	نظري: تربي وإدارة وإنما قطعن الدواجن - مشروع ميداني عملي: المجاز - مراحل عملية الجزر - مشروع ميداني	نظري: 1: يوثق الطالب بيانات تربية وإدارة إنما قطعن الدواجن - مشروع ميداني عملي: 7: يوضح الطالب المجاز - مراحل عملية الجزر - مشروع ميداني	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التکلیف بمهم وتقرب	نظري: تجذية قطعن الدواجن عملي: مسك وتنظيم السجلات	نظري: 2: يعد الطالب علاقة تجذية قطعن الدواجن عملي: 8: بين الطالب مسك وتنظيم السجلات	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم(أسبوع)	أساليب التقويم	ت
%13	7نظري +6عملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 15-1	تقدير نهائي نظري + تقارير التجارب عملي	1
%6	4نظري +2عملي	أسبوع (3)	اختبار قصير (1)	2
%15	10نظري +5عملي	أسبوع (9)	اختبار نصفي (نظري و عملي)	3
%6	4نظري +2عملي	أسبوع (12)	اختبار قصير (1)	4
%20	20	أسبوع امتحان عملي	اختبار عملي نهائي	5
%40	40	أسبوع امتحان نظري	اختبار نظري نهائي	6

المجموع	100	%100
12. مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ادارة فروج اللحم تأليف د. سعد عبد الحسين ناجي, 2006 كلية الزراعة / جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن ادارة الدجاج البياض تأليف د. سعد عبد الحسين ناجي, 2007 كلية الزراعة – جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن ادارة امهات فروج اللحم تأليف د. سعد عبد الحسين ناجي, 2008 كلية الزراعة – جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية امهات الدواجن ٥ - احمد، ايد شهاب واخرون. ٢٠٢١. ادارة وإنتاج الطيور الداجنة. جامعة الكوفة	انتاج دواجن د. صهيب عبد الرزاق, 1985 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد ادارة فروج اللحم تأليف د. سعد عبد الحسين ناجي, 2006 كلية الزراعة / جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن ادارة الدجاج البياض تأليف د. سعد عبد الحسين ناجي, 2007 كلية الزراعة – جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن ادارة امهات فروج اللحم تأليف د. سعد عبد الحسين ناجي, 2008 كلية الزراعة – جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية امهات الدواجن
المراجع الرئيسية المصادر)	انتاج دواجن د. صهيب عبد الرزاق, 1985 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد الزجاجي، رضا جواد وإسماعيل خليل إبراهيم ١٩٨١ .التفيس و إدارة المفافقـ الطبعة الاولى جامعة بغداد الياسين، علي عبد الخالق و محمد حسن عبد العباس .٢٠١٠ .تغذية الطيور الداجنة جامعة بغداد ادارة فروج اللحم تأليف د. سعد عبد الحسين ناجي, 2006 كلية الزراعة / جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن ادارة الدجاج البياض تأليف د. سعد عبد الحسين ناجي, 2007 كلية الزراعة – جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن ادارة امهات فروج اللحم تأليف د. سعد عبد الحسين ناجي, 2008 كلية الزراعة – جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن دليل الامن الحيوي في تربية الدواجن في الشرق الأوسط وشمال افريقيا	انتاج دواجن د. صهيب عبد الرزاق, 1985 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد ادارة فروج اللحم تأليف د. سعد عبد الحسين ناجي, 2006 كلية الزراعة / جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن ادارة امهات فروج اللحم تأليف د. سعد عبد الحسين ناجي, 2008 كلية الزراعة – جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية امهات الدواجن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية المصادر ناجي ، سعد عبد الحسين. 1999 . دليل تربية فروج اللحم ، المنظمة العربية للغذاء دليل تربية الدجاج البياض ، شركة hyline ،	
المراجع الإلكترونية موقع الانترنت	https://www.hyline.com/userdocs/pages/BRN COM ARB.pdf دليل تربية فروج اللحم ، شركة افياجبن ، http://en.aviagen.com/brands/ross/products/ros دليل شركة لومان لتربية الدجاج البياض ، http://www.ltz.de/en/downloads/management https://www.wikiwand.com .1 https://www.thepoultrysite.com .2 https://www.cobb-vantress.com/en_US .3 https://www.bigdutchman.com/en/egg-production/products	

م. د. نواف غازى محمود
مدرس المادة النظرى

أ.د. عمر ضياء محمد الملاج
رئيس القسم



م. د. خالد هادي مصطفى
مدرس المادة العلمى

أ.د. مثنى احمد محمد طيب
رئيس اللجنة العلمية

وصف مقرر

						1. اسم المقرر
						أمراض دواجن
						2. رمز المقرر
						PODI434
						3. الفصل / السنة
						الفصل الثاني 2023-2024
						4. تاريخ إعداد هذا الوصف
						2024/2/1
						5. أشكال الحضور المتاحة
						حضورى
						6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
						2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة
						7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
						م.د. حنان وليد قاسم أغوان (مدرس النظري) م.م. الاء شامل فخرى العلاف (مدرس العملي)
8. اهداف المقرر						
<ul style="list-style-type: none"> - تصنیف الامراض بالنسبة لمدة انتشارها وسباتها والعوامل المساعدة على حدوث المرض - التعرف على الامراض المختلفة التي تصيب الدواجن - معرفة الامراض التي تصيب الدواجن والعلامات السريرية وطرق علاجها 						
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
<ul style="list-style-type: none"> - طرق استخدام المطهرات المناسبة في صالات الدواجن - استخدام المبيدات الحشرية لمكافحة الطفيليات الخارجية في الدواجن - تشخيص الأمراض في الحقول وكيفية علاجها 						
10. بنية المقرر						
طريقة التعليم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : المرض وعوامل الخمج والعلامات السريرية	A1 : يفهم الطالب المرض وعوامل الخمج والعلامات السريرية	2 نظري	1	
امتحانات واجبات مناقشات	العمل المختبري	العملي : الامراض الغذائية	A7: يفهم الطالب الامراض الغذائية	3 عملي		

امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : الامراض المعدية في الدجاج	A2:يفهم الطالب الامراض المعدية في الدجاج	2 نظري	2
امتحانات واجبات مناقشات	العمل المختبري	العملي: الفيتامينات	C6 : يوضح للطالب اهميه الفيتامينات	3 عملی	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : مرض التهاب كيس المح ومرض البلوروم	B1 : يبين للطالب مرض التهاب كيس المح ومرض البلوروم	2 نظري	3
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : فيتامين A	C7:يبين للطالب اهميه فيتامين A	3 عملی	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : مرض تايفونيد الدجاج / مرض باراتايفونيد الدجاج	C1: يوضح للطالب مرض تايفونيد الدجاج / مرض باراتايفونيد الدجاج	2 نظري	4
امتحانات واجبات مناقشات	العمل المختبري	العملي : الاحتياجات الغذائية لفيتامين	C8:يبين للطالب الاحتياجات الغذائية لفيتامين A	3 عملی	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : مرض الكوريزا المعدى / مرض كولير الدواجن	A3: يفهم الطالب مرض الكوريزا المعدى / مرض كولير الدواجن	2 نظري	5
امتحانات واجبات مناقشات	العمل المختبري	العملي : فيتامين k	B 5: يلم الطالب باهميه فيتامين k	3 عملی	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : الامراض التي تسببها	C2: يوضح للطالب حالات الاصابه ب ال E.coli المختلفه	2 نظري	6

		E.coli في الدواجن			
امتحانات واجبات مناقشات	العمل المختبري	العملي : A8 : مجموعه فيتامين B / فيتامين B1	A8: يتعرف الطالب على مجموعه فيتامين B / فيتامين B1	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : مرض الاورام الحبيبية القولونية في الدجاج	A4: يتعرف الطالب على مرض الاورام الحبيبية القولونية في الدجاج	2 نظري	7
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي: فيتامين B2	C9: يبين للطالب اهميه فيتامين B2	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : مرض التهاب قناه البيض / التهاب الغشاء الزليلي	C3 : يوضح للطالب مرض التهاب قناه البيض / التهاب الغشاء الزليلي	2 نظري	8
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي: حامض البانتوثيريك	C10: يوضح للطالب اهميه حامض البانتوثيريك	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : مرض زهي الطيور	B2: يبين للطالب مرض زهي الطيور	2 نظري	9
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : البايوتين	A9:يفهم الطالب اهميه البايوتين	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : مرض التهاب الكبد الفبريشي	C4: يوضح للطالب مرض التهاب الكبد الفبريشي	2 نظري	10
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : حامض الفوليك	A10:يتعرف الطالب على حامض الفوليك	3 عملي	

امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : مرض النيوكاسل للطيور	A5: يتعرف الطالب على مرض النيوكاسل للطيور	2 نظري	11
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : السيطره على الامراض المعدية ومنافذ دخول الخم الي جسم	A11: يفهم الطالب السيطره على الامراض المعدية ومنافذ دخول ال الخم الي جسم	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : مرض التهاب الحنجره والقصبه الهوانيه	B3: يبين للطالب مرض التهاب الحنجره والقصبه الهوانيه	2 نظري	12
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : فيتامين B12	B6: يتذكر الطالب فيتامين B12	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : مرض الكمبورو / مرض جدري الطيور	B4: يوضح للطالب مرض الكمبورو / مرض جدري الطيور	2 نظري	13
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : المنغفizer	C11: يوضح للطالب اهميه المنغفizer	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : مرض مارك / مرض كوكسيديا الطيور	C5: يوضح للطالب مرض مارك / مرض كوكسيديا الطيور	2 نظري	14
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : نقص الكالسيوم والفسفور	A12: يفهم الطالب نقص الكالسيوم والفسفور	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	لنطري : مرض التهاب الامعاء الدموي النزفي / مرض العرف الازرق في الطيور	A6: يفهم الطالب مرض التهاب الامعاء الدموي النزفي / مرض العرف الازرق في الطيور	2 نظري	15
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : نقص الصوديوم والكلور	B7: يتذكر الطالب نقص الصوديوم والكلور	3 عملي	

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
% 40	25 نظري + 15 عملي	أسبوع (9)	اختبار نصفي (نظري وعملي)	1
%20	20	أسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائي	2
%40	40	أسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي	3
%100	100		المجموع	4

11. مصادر التعلم والتدريس

أمراض الحيوان والدواجن تأليف د.سامح هادي أرسلان ونزار جبار مصلح ود.هشام عبد الله بشير	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المحاضرات والكتب المنشورة بالجامعات العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	1.
انتاج ابقار حليب	
رمز المقرر:	2.
DACP436	
الفصل / السنة:	3.
فصلي (الفصل الربيعي)	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	4.
2024/2/1	
أشكال الحضور المتاحة :	5.
حضورى	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	6.
75 ساعة (2 نظري + 3 عملي) * 15 أسبوعا	
اسم مسؤول المقرر الدراسي	7.
م. نادية محمد بشير (مدرس النظري) م.م محمد عبد الله (مدرس العملي)	
أ- الأهداف المعرفية	
أ1- من أهم أهداف البرنامج هو معرفة أهم العمليات التي تجري على الحليب	
أ2- تهيئة كافة مستلزمات إقامة مشاريع الثروة الحيوانية من خلال تزويده بالمعلومات المتعلقة بتطبيق تلك المشاريع وتنظيمها إدارياً وتغذويًا وفسلجياً واقتصادياً.	
أ3- استغلال القابليات الانتاجية المختلفة للحيوانات وتفاعلها مع المواد الغذائية الملائمة لتحقيق مستوى انتاجي أمثل والنهوض بالثروة الحيوانية نحو الأفضل وسد احتياجات السوق قدر المستطاع من منتجات الثروة الحيوانية وخاصة الحليب ذات الطلب المتزايد عليها.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب 1 - التعرف والاطلاع على الحيوانات المختلفة وعلى أهم السلالات المشهورة في انتاج الحليب عالميا.	
ب 2 – معرفة المتطلبات الازمة لأى نوع من الإنتاج والظروف المثالية التي تلائم تلك الحيوانات.	
ب 3 – العمليات الحقلية الازمة للحيوانات المزرعية.	
استراتيجيات التعليم والتعلم	8.
1- محاضرات نظرية(سمعية،بصرية ،عرض باستخدام الحاسوب)	
2- دروس عملية.(مشاركة الطالب بالعمليات الحقلية في حقل الكلية)	
3- زيارات حقلية ومشاهدة أهم العمليات الحقلية اليومية التي يمكن إجراؤها على الحيوانات.	
4- البحث في شبكة الانترنت.	
بنية المقرر	9.

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	يتعرف الطالب على الإنتاج والاستهلاك المحلي والعالمي	a1: النظري: لأهمية الاقتصادية لماشية الحليب. الانتاج والاستهلاك (العالي للحليب). الانتاج والاستهلاك العربي والمحلی للحليب. -العوامل التي ادت الى زيادة انتاج الحليب. -العوامل التي ادت الى انخفاض انتاج الحليب في العراق. -محاسن ومساوئ تربية ابقار الحليب c4: العملي : زيارة الى حقول الكلية	النظري : الأساليب السمعية، والبصرية العقلية : كتابة تقرير عن حقل الكلية	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الثاني	2 نظري 3 عملي	يتعرف ويميز أنواع ماشية الحليب العالمية والمحلية	a2: النظري : خصائص ومميزات انواع ماشية الحليب اصل الماشية. انواع ماشية الحليب الاصلية. الماشية ثنائية الغرض. الماشية في الوطن العربي. الماشية العراقية العملي : c5: نموذج حيوان الحليب	النظري : الأساليب السمعية، والبصرية العقلية : كتابه على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتصف أجزاء جسم حيوان الحليب بتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الثالث	2 نظري 3 عملي	يتعرف ويشرح الطالب طرق رعاية وتغذية الماشية طرق رعاية وتغذية الماشية	a3: النظري : طرق رعاية وتغذية الماشية الرعاية فترة الحمل- وفترة الجفاف. الولادة والغاية بالعجل المولودة والابقار. العملي : c5: التحكيم في الماشية	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعرف على ا اهداف التحكيم والأدوات المستخدمة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الرابع	2 نظري 3 عملي	يستدرك الطالب الجهاز الهضمي في الماشية	c1: النظري : فسحة وتركيب الجهاز الهضمي. - آلية عمل الجهاز الهضمي العملي : a11: المعارض و أهميتها	الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يكتب تقرير عن أهمية المعارض	امتحانات قصيرة، تكليف

امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي: يشارك في عملية ترقيم الحيوانات في الحقل ، الممارسة الميدانية	A4: طرق الرضاعة الطبيعية طرق الرضاعة الصناعية طرق الفطام C6: الترقيم وطرقه	تغذية العجول الرضيعة	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.	النظري: الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يحاول تقدير العمر في حيوانات الحقل بطريقة عملية، الممارسة الميدانية التعلم الذاتي	a5: تركيب الحليب لعوامل المؤثرة على انتاج الحليب d1: خواص الحليب العملي : تقدير العمر	يستدرك الطالب ويعدد العوامل المؤثرة على انتاج الحليب	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.	النظري : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يشارك في حلابة الحيوانات بطريقة عملية التعلم الذاتي الممارسة الميدانية	a6: شكل وفسلجة الضرع a12: طرق الحلابة	يستدرك الطالب أجزاء تركيب وفسلجة الضرع	2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.	النظري: الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يكتب تقرير عن تركيب الضرع	c2: العوامل المؤثرة على ادرار الحليب c7: تركيب وفسلجة الضرع	ادرار الحليب	2 نظري 3 عملي	الثامن

امتحانات قصيرة، تکلیف بواجب، مناقشات.	<p>النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر</p> <p>العملي : يرى ويشاهد السجلات الموجودة في الحقل الممارسة الميدانية التعلم الذاتي</p>	<p>a7</p> <p>تعديل الحليب على 4% دهن قوانين تعديل موسم الحليب قوانين حساب المثابرة</p> <p>a13</p> <p>العملي : السجلات</p>	<p>فترة الحليب (عمليات حسابية)</p>	2 نظري 3 عملي	الناتع
امتحانات قصيرة، تکلیف بواجب، مناقشات.	<p>النظري : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر</p> <p>العملي : يشاهد ويكتب تقرير عن المساكن بالحقل</p>	<p>b1</p> <p>قوانين حساب نسبة الخصوبة</p> <p>d2</p> <p>مساكن الحيوانات</p>	<p>الكفاءة التناسلية والخصوبة</p>	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات قصيرة، تکلیف بواجب، مناقشات.	<p>النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر</p> <p>العملي : يشارك في العمليات الحقيلية بالحقل ، الممارسة الميدانية</p>	<p>a8</p> <p>تشريح الأجهزة التناسلية</p> <p>c8</p> <p>العمليات اليومية في المزرعة</p>	<p>الأجهزة التناسلية في الإبقار</p>	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات قصيرة، تکلیف بواجب، مناقشات.	<p>النظري : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر</p> <p>العملي : يتعرف على طرق تأس القطيع</p>	<p>a9</p> <p>الرعاية الصحية لثيران التلقيح</p> <p>d3</p> <p>تأسيس القطيع</p>	<p>العوامل المؤثرة على الخصوبة في الثيران</p>	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر

الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	فحص الحمل في الأبقار	a10 : النظري : طرق فحص الحمل ونقل الاجنة a14 : العملي: عمليات حسابية لتقدير نسبة الدهن وتعديل الحليب	النظري : الأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعرف على الطرق العملية في تقدير نسبة الدهن	امتحانات فصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	الأهمية الاقتصادية للجاموس	c3 : النظري : اصل الجاموس وانتاجه رعاية وتنمية الجاموس a15 : العملي: عمليات حسابية لتقدير الكفاءة التناسلية	النظري : الأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يحل بعض المسائل المتعلقة بموسم الحليب	مناقشات وحوار
الخامس عشر	.10	سفرة علمية الى احد حقول الإنتاج الحيواني			يكتب تقرير عن ما شاهده في الزيارة
تقييم المقرر .10					
-1	الاختبارات التحريرية.				
-2	الاختبارات الشفهية				
-3	التقارير				
-4	المناقشات				
.11	مصادر التعلم والتدريس				
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				إنتاج ماشية الحليب 2010
	المراجع الرئيسية (المصادر)				
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				مجلة Animal Science
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				الموقع الزراعية المتخصصة بتربيه الأبقار الحلوة

د. منى البرغوثي
رئيس الابنة العين

رئيسم القسم

رئيسم القسم



م. نادية محمد بشير

مدرسة النظرى

م.م محمد عبد الله
مدرس العملي