

وصف المقرر

1. اسم المقرر		
أحصاء		
2. رمز المقرر		
STAT109		
3. الفصل / السنة		
الفصل الثاني (الربيعي) المرحلة الاولى 2023-2024		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		
2024/2/1		
5. أشكال الحضور المتاحة		
حضور		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		
2 نظري + 3 عملي/ 3.5 وحدة		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		
الاسم: م. رغد نصير وليد م.م ناهد شريف عمر		
8. اهداف المقرر		
اهداف المادة الدراسية		نظري:
العملي :		- تمكين الطالب من فهم واستيعاب مايتعلق بعلم الاحصاء والعلاقات الرياضية وعلاقتها بالتجارب العلمية .
		- تمكين الطالب من معرفة طبيعة البيانات ومكوناته وميزات في طريقة جمع البيانات.
تمكين الطالب من التعرف على اهم البيانات التي تتحكم في طريقة جمعها وتبويبها ووضعها في جدول التوزيع التكراري بالاضافة الى اهم القوانين الاحصائية في حساب النتائج لمعرفة معنويتها من عدمها اعتمادا على نظرية العدم والبديلة .		- تمكين الطالب من الالمام بطرق جمع البيانات وتبويبها ووضعها في جدول التوزيع التكراري.
		- تمكين الطالب بقدرته على معرفة اهم المقاييس الرياضية حساب البيانات
		يستطيع الطالب ان يحكم على معنوية النتائج حسب الفرضيات الاحصائية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		
العملي :		نظري :
- التكيف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة . - التكيف بمهام وتقارير للتعرف على مهاراتهم الذهنية		- المحاضرة التفاعلية
		- العصف الذهني
		- الحوار والمناقشة
		- التكيف بمهام وتقارير

		- القيام بزياره علمية الى المراكز البحثية الخاصة بالبيانات الاحصائية			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2نظري 3عملي	نظري : A1يلم الطالب بمقدمة عن الاحصاء بتعريف الاحصاء والتغيرات واقسام وتاريخ علم الاحصاء . عملي : A8يتعرف على البيانات الاحصائية	نظري : مقدمة عن الاحصاء . عملي: طبيعة البيانات الاحصائية والرموز الاحصائية	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
2	2نظري 3عملي	نظري : B1يوضح طبيعة البيانات الاحصائية في التعرف على البيانات والمجتمع والعينة والرموز الاحصائية العملي : A8يتعرف على اهم الرموز الاحصائية واعطاء امثلة عليها	نظري : طبيعة البيانات الاحصائية العملي : طبيعة البيانات الاحصائية والرموز الاحصائية	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
3	2نظري 3عملي	نظري : A2يتعرف على العرض الجدولي والتمثيل البياني بالتعرف على انواع الجداول وبعض التعاريف المهمة وجدول التوزيع التكراري العملي : A8يلم باهم القواعد المهمة على الرموز الاحصائية	نظري : العرض الجدولي والتمثيل البياني العملي: طبيعة البيانات الاحصائية والرموز الاحصائية	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام	امتحانات قصيرة تكليف بواجب

		والتطبيق عليها		وتقرير	مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	نظري : B2 يتقن جدول التوزيع التكراري النسبي بتوضيح الجدول والتمثيل البياني لجدول التوزيع التكراري النسبي وجدول التكراري التجمعي . العملي : C2 يلم بالتمثيل البياني والعرض الجدولي بتكوين جدول التكراري وتمثيلة	نظري : جدول التوزيع التكراري النسبي العملي : التمثيل البياني والعرض الجدولي	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف , بواجب , مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	نظري : B3 يتقن مقاييس التمرکز او التوسط بتعريف المقاييس والتعرف على اهم المقاييس وتطبيق الوسط الحسابي والوسيط والمنوال لقيم مبوبة . العملي : B7 يلم بمقاييس التمرکز او التوسط بتطبيق امثلة على الوسط الحسابي لقيم مبوبة وغير مبوبة .	نظري : مقاييس التمرکز او التوسط العملي : مقاييس التمرکز او التوسط	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف , بواجب , مناقشات
6	2 نظري 3 عملي	نظري : B4 يتقن مقاييس التشتت او الاختلاف بتعريف المقاييس والتعرف على اهم المقاييس وتقدير التباين والانحراف القياسي والانحراف المتوسط لقيم مبوبة وغير مبوبة . العملي : B7 يلم بمقاييس التمرکز او التوسط بتطبيق امثلة على الوسيط قيم مبوبة وغير مبوبة	نظري : مقاييس التشتت او الاختلاف العملي : مقاييس التمرکز او التوسط	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف , بواجب , مناقشات

7	2نظري 3عملي	<p>نظري : C1 يوضح مبادئ نظرية الاحتمالات بتعريف الاحتمالات واهم المصطلحات التي تستخدم والتوزيعات الاحتمالية المتقطعة وخواص توزع ذي الحدين</p> <p>العملي : B7 يلم بمقاييس التمرکز او التوسط بتطبيق امثلة على المنوال قيم مبوية وغير مبوية</p>	<p>نظري : مبادئ نظرية الاحتمالات</p> <p>العملي : مقاييس التمرکز او التوسط</p>	<p>نظري : الاساليب السمعية</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر</p> <p>عملي: التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>امتحانات قصيرة</p> <p>تكليف</p> <p>بواجب</p> <p>مناقشات</p>
8	2نظري 3عملي	<p>نظري : B5 يتقن اختبار الفرضيات بالتعرف على اهم الفرضيات الاحصائية واتخاذ القرارات</p> <p>العملي : يلم بمقاييس التشتت او الاختلاف بتطبيق امثلة على المدى والتباين والانحراف المتوسط والقياسي</p>	<p>نظري : اختبار الفرضيات</p> <p>العملي : مقاييس التشتت او الاختلاف</p>	<p>نظري : الاساليب السمعية</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر</p> <p>عملي: التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>امتحانات قصيرة</p> <p>تكليف</p> <p>بواجب</p> <p>مناقشات</p>
9	2نظري 3عملي	<p>نظري : A3 يتعرف على توزيع مربع كاي بتعريف مربع كاي وخطوات الاختبار وتطبيق مثال على توزيع مربع كاي</p> <p>العملي : C1 يتقن مبادئ نظرية الاحتمالات باخذ تطبيقات على الاحتمالات</p>	<p>نظري : توزيع مربع كاي</p> <p>العملي : مبادئ نظرية الاحتمالات</p>	<p>نظري : الاساليب السمعية</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر</p> <p>عملي: التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>امتحانات قصيرة</p> <p>تكليف</p> <p>بواجب</p> <p>مناقشات</p>

10	2نظري 3عملي	نظري : A4يلم بالاختبارات الاحصائية بالتعرف على اهم الخطوات الاحصائية للاختبارات العملي : C3يوضح اختبار الفرضيات بتقدير الفرضيات بعد حل مثال على ذلك	نظري : الاختبارات الاحصائية العملي : اختبار الفرضيات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ,تكليف ,بواجب ,مناقشات
11	2نظري 3عملي	نظري :A5 يتعرف على التوزيع الطبيعي بتعريف التوزع الطبيعي وطرق تقديره . العملي : C4يقترح طرق الاختبارات الاحصائية التي اهمها اختبار (مربع كاي)	نظري : التوزيع الطبيعي العملي : الاختبارات الاحصائية	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ,تكليف ,بواجب ,مناقشات
12	2نظري 3عملي	نظري : B6 يجرب امثلة على التوزيع الطبيعي بتطبيق مثال على التوزيع الطبيعي العملي : C4يقترح طرق الاختبارات الاحصائية التي اهمها توزيع (t)	نظري : امثلة على التوزيع الطبيعي العملي : الاختبارات الاحصائية	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ,تكليف ,بواجب ,مناقشات
13	2نظري 3عملي	نظري : A6يلم باختبار z بتعريف الاختبار وطرق تقديره العملي : C4 يقترح طرق الاختبارات الاحصائية التي اهمها اختبار (z)	نظري : اختبار z العملي : الاختبارات الاحصائية	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ,تكليف ,بواجب ,مناقشات

14	2نظري 3عملي	نظري : A7 يلم بتوزيع t بتعريف الاختبار وطرق تقديره العملي : B10 يتقن التوزيع الطبيعي بدراسة تطبيقات على التوزيع الطبيعي	نظري : توزيع t العملي : الاختبارات الاحصائية	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ,تكليف ,بواجب ,مناقشات
15	2نظري 3عملي	نظري : A7 يلم بالارتباط والانحدار بتعريف الارتباط والانحدار وطرق تقديره العملي : C5 يوضح الارتباط والارتباط واذللك محل امثلة على الارتباط والانحدار	نظري : الارتباط والانحدار العملي : الارتباط والانحدار	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ,تكليف ,بواجب ,مناقشات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

ت	اساليب التقويم	موعد التقويم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري +تقري نهائي للمادة العملية	نظري اسبوع (15) عملي اسبوع (15)	7 نظري + 6 عملي	13%
2	اختبار قصير (1) Quiz	اسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	6%
3	اختبار نصفي (نظري و عملي)	أسبوع (9)	10 نظري + 5 عملي	15%
4	اختبار قصير (2) Quiz	اسبوع (12)	4نظري + 2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحانات نظري	40	40%
	المجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب مبادئ الاحصاء
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المحاضرات والكتب المنشورة بالجامعات العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع المتخصصة بمبادئ الاحصاء



مدرس المادة العملية : م.م ناهد شريف عمر

مدرسة المادة النظري : م. رغد تميم ولد

رئيس قسم الانتاج الحيواني : أ.د. عمر ضياء الملاح

رئيس اللجنة العلمية : أ.د. مالى احمد محمد طيب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر مبادئ الانتاج الحيواني	
2. رمز المقرر PRAP114	
3. الفصل / السنة : الفصل الثاني 2023- 2024 .	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/1 .	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 75 ساعة (2 ساعة نظري 3 ساعة عملي)/ عدد الوحدات 3.5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. غدير عبدالمنعم محمد	الايمل : ghadeer_abd@uomosul.edu.iq
الاسم: م.رويدة زهير يونس	الايمل : rwaida_al_gha@uomosul.edu.iq
6. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية :	
1. تعريف الطالب عن تصنيف الحيوانات في المملكة الحيوانية.	
2. تعريف الطالب عن المواصفات المظهرية والاداء الانتاجي لسلالات الماشية العالمية والمحلية.	
3. تعريف الطالب عن الاداء الانتاجي وتربية وتسمين الاغنام والتحسين الوراثي للأغنام المحلية.	
4. تعريف الطالب عن التغذية واعداد علائق التسمين للأغنام .	
5. تعريف الطالب عن العمليات الحقلية التي تجري يوميا وأسبوعيا للماشية والاغنام في الحقل الحيواني.	
6. تعريف الطالب عن طبيعة تربية مساكن الحيوانات وأنواعها .	
7. تعريف الطالب عن اهم الامراض الشائعة التي تصيب الماشية والاغنام والمسببات المرضية وطرق الوقاية .	
8.أشارك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع.	
7. استراتيجيات التعليم والتعلم	
نظري:	العملي:
استراتيجية المحاضرة التفاعلية	التكليف بالعمل الجماعي
استراتيجية المناقشة	التكليف بمهام وتقارير لكل تجربة
استراتيجية حل المشكلة بالتكليف بتقارير	
استراتيجية العصف الذهني	

8. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	النظري: a1 يتعرف الطالب على الاهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية وعلاقتها بالتكامل الاقتصادي. الاهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية وعلاقتها بالتكامل الاقتصادي. العملي: b1 يكتسب المهارة العملية والعلمية في اجراء العمليات الحقلية للحيوانات المزرعية.	النظري: الاهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية وعلاقتها بالتكامل الاقتصادي . العوامل التي ادت تدني مستوى الانتاج الحيواني في الدول النامية والعراق. العملي: العمليات الحقلية التي تجري بشكل يومي وبعضها شهري وموسمي في الحيوانات المزرعية.الخصي، الترقيم،الرش والتغطيس،جز الصوف، بتر الذيل ، قص المنقار.الترقيد.	النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصر المناقشات. العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوروينت ، النشرات والمناقشات.	النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات العملي: كويزات،تقارير ، بوسترات،مناقشات، امتحانات.
الثاني	2 نظري 3 عملي	النظري: a2 يكتسب الطالب المهارة في تصنيف المملكة الحيوانية. العملي: b2 يقوم الطالب بتحضير الابقار لعمليات الحلابة والممارسات اليومية لعمليات الحلب وطرق الحلابة اليدوية والميكانيكية.	النظري: المملكة الحيوانية، تصنيفها: العائلة البقرية:جنس الماشية enus Bos، جنس الاغنام. Genus Ovis جنس الماعز Genus Capra ، المواصفات العامة الشكلية لماشية اللحم، مواصفات الذبائح في ماشية اللحم. العملي: الحلب وطرق الحلابة، وتحضير الابقار لعملية الحلابة.	النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصرية، المناقشات. العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوروينت ، النشرات والمناقشات.	النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات العملي: كويزات،تقارير ، بوسترات،مناقشات، امتحانات.
الثالث	2 نظري 3 عملي	النظري: a3 يستطيع الطالب ان يتعرف على الخصائص الانتاجية والمظهرية للماشية المعروفة عالميا . العملي: a1 يكتسب الطالب المهارة والخبرة الادارة في ممارسة عملية الرضاعة بالطريقتين الطبيعية والصناعية.	النظري: سلالات الماشية في العالم ماشية اللحم، ماشية الحليب، الماشية ثنائية الغرض. العملي: الرضاعة، تعريف تعريفها، طرق الرضاعة، رضاعة العجول الصغيرة وطرق الرضاعة الطبيعية والرضاعة الصناعية	النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصر المناقشات. العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوروينت ، النشرات والمناقشات.	النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات العملي: كويزات،تقارير ، بوسترات،مناقشات، امتحانات.
الرابع	2 نظري 3 عملي	النظري: a4 يتعرف الطالب على الصفات المظهرية والاداء الانتاجي للابقار العراقية. العملي: a2 يكتسب الطالب الخبرة العلمية في تصميم وأنشاء مساكن الماشية وتزويدها بالخدمات الادارية والفنية.	النظري: الابقار العراقية: مواصفاتها الشكلية والانتاجية ومناطق تربيتها في العراق. تنشئة العجلات، حمى الحليب الاسباب وتقديم العلاج. العملي: مساكن الحيوانات، انواعها مواصفاتها والشروط الفنية والهندسية في في انشاء مساكن الحيوانات.	النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصر المناقشات. العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوروينت ، النشرات والمناقشات.	النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات العملي: كويزات،تقارير ، بوسترات،مناقشات، امتحانات.
الخامس	2 نظري 3 عملي	النظري: b1 يتعرف الطالب عن الصفات المظهرية والوراثية والاداء الانتاجي لحيوانات الجاموس وانتاجها اليومي من الحليب؟ العملي: a3	النظري: الجاموس، نبذة تاريخية عن نشأة وأصل الجاموس والصفات العامة والفسولوجية للجاموس.التناسل في الجاموس، سلالات الجاموس في العالم، إنتاج الحليب واللحم في الجاموس.	النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصر المناقشات. العملي: الوسائل السمعية	النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات العملي: كويزات،تقارير ، بوسترات،مناقشات، امتحانات.

		يتعرف الطالب على السجلات المزرعية وأهميتها وأنواعها في الحقل الحيواني.	العملي: تعريف السجلات المزرعية، أنواعها، أهميتها، فوائدها .	والبصرية، بروبونت ، النشرات والمناقشات.	امتحانات.
السادس	2 نظري 3 عملي	النظري: b2 يقوم الطالب بالتعرف على تصنيف وتحديد موقع الأغنام في المملكة الحيوانية، طرق تصنيف الأغنام، سلالات الأغنام، اللحم، الأغنام، الحليب، الأغنام الصوف. العملي: المواد العلفية الخشنة والمركزة والفروقات مابينهما	النظري: تصنيف موقع الأغنام في المملكة الحيوانية، طرق تصنيف الأغنام، سلالات الأغنام، اللحم، الأغنام، الحليب، الأغنام الصوف. العملي: المواد العلفية الخشنة والمركزة والفروقات مابينهما	النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصر المناقشات. العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بروبونت ، النشرات والمناقشات.	النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات العملي: كويزات، تقارير، بوستر، مناقشات، امتحانات.
السابع	2 نظري 3 عملي	النظري: a5 يثوم الطالب بالتعرف على انواع الاغنام العراقية ومواصفاتها المظهرية والانتاجية، وتوضيح مزايا تربية الاغنام. العملي: a5 يقوم الطالب بمتابعة وتحديد نوعية المراعي ونظم الرعي.	النظري: الاغنام العراقية وهي : الاجنام العواسية، الاغنام الكرادية، الاجنام العربية، الاغنام الحمدانية، الاجنام النعيمية، الاغنام النجدية. المواصفات المظهرية والانتاجية. العملي: الرعي ، تعريف الرعي والمراعي ونظم الرعي ، انواع المراعي والمراعي الطبيعية ، المراعي الصناعية	النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصر المناقشات. العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بروبونت ، النشرات والمناقشات.	النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات العملي: كويزات، تقارير، بوستر، مناقشات، امتحانات.
الثامن	2 نظري 3 عملي	النظري: a6 يستطيع الطالب اكتساب المعرفة عن خصائص ومميزات تربية الماعز والتوزيع الجغرافي للماعز في العالم. العملي: b3 يستطيع المربي اعداد العلائق اللازمة للحيوانات لسد احتياجاتها من المركبات الغذائية.	النظري: الماعز، سلالات الماعز في المناطق الحارة وشبه الحارة، سلالات الماعز الاوربية، سلالات الماعز العراقي، الماعز المحلي، المرعز، الماعز الجبلي العملي: اعداد وتجهيز العلائق حسب المقررات الغذائية. علفية الادامة ، وعلفية الانتاجية.	النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصرية، المناقشات. العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بروبونت ، النشرات والمناقشات.	النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات العملي: كويزات، تقارير، بوستر، مناقشات، امتحانات.
التاسع	2 نظري 3 عملي	النظري: a7 يكتسب الطالب الخبرة العملية في مراحل اعداد وتأسيس قطع الاغنام كقطع دائمي انتاجي للمزرعة؟ العملي: a6 يتعرف الطالب على طرق الرعاية والتغذية في ادارة ورعاية وتربية العجلات.	النظري: مراحل اعداد القطيع الدائم، القطيع المؤقت (القطيع الطيار، القطيع السائر)، تأسيس قطع الاغنام والماعز. النقاط التي يجب أن تؤخذ بنظر الاعتبار عند تأسيس القطيع الانتاجي. العملي: رعاية العجلات الصغيرة، رعاية الابقار الحوامل.	النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصرية، المناقشات. العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بروبونت ، النشرات والمناقشات.	النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات العملي: كويزات، تقارير، بوستر، مناقشات، امتحانات.
العاشر	2 نظري 3 عملي	النظري: b3 يستطيع الطالب ان يتعرف على الصفات الانتاجية والمظهرية والوراثية للخيول والجمال وتحديد موقع الخيول والجمال في المملكة الحيوانية. العملي: b4 يستطيع الطالب ان يكتسب الخبرة في معرفة اجزاء والوظيفة للجهاز التناسلي الذكري والانثوي وطريقة التناسل والتكاثر في	النظري: الخيول والجمال، المقدمة، موقع الخيول والجمال في المملكة الحيوانية، سلالات الخيول والجمال، انواع الجمال، تركيب الجهاز الهضمي، التناسل في الجمال والخيول. العملي: الجهاز التناسلي الذكري، الجهاز التناسلي الانثوي في الماشية والدواجن. زيارة علمية الى مركز التلقيح الاصطناعي/وزارة الزراعة.	النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصرية، المناقشات. العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بروبونت ، النشرات والمناقشات.	النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات العملي: كويزات، تقارير، بوستر، مناقشات، امتحانات.

			الماشية والدواجن.		
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	<p>النظري: b4 يكتسب الطالب الخبرة العلمية في تجهيز وموازنة العلائق من ناحية المركبات الغذائية للحيوانات المزرعية.</p> <p>العملي: c1 يكتسب الطالب الخبرة العلمية النظرية والعملية عن التلقيح الاصطناعي وأهميته ومزاياه ومساوئه.</p>	<p>النظري: التغذية والاعلاف: الاعلاف المركزة والاعلاف الخشنة. أعداد وتجهيز وموازنة العلائق للحيوانات، القواعد الأساسية في تكوين العليقة .</p> <p>العملي: التلقيح الاصطناعي: تعريفه جمع السائل المنوي، أنواع المخففات المنوي، حفظ السائل المنوي.</p>	<p>النظري: استخدام السيورة، الوسائل السمعية والبصر المناقشات.</p> <p>العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت، النشرات والمناقشات.</p>	<p>النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات</p> <p>العملي: كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات، امتحانات.</p>
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	<p>النظري: c1 يكتسب الطالب الخبرة في تحديد احتياجات الحيوانات من المركبات الغذائية تؤهله في إدارة وتربية القطيع الانتاجي في المزرعة.</p> <p>العملي: b5 يكتسب الطالب الخبرة العلمية في تصنيف الدواجن وتحديد موقعها في المملكة الحيوانية وأهميتها الاقتصادية.</p>	<p>النظري: المركبات الغذائية تعريفها، أهميتها، احتياجات النمو والتسمين والانتاج من المركبات الغذائية .</p> <p>العملي: الدواجن: تعريف الدواجن، تحديد موقع الدواجن في المملكة الحيوانية تصنيف الدواجن (التصنيف الحيوي، التصنيف حسب المنشأ، التصنيف الاقتصادي).</p>	<p>النظري: استخدام السيورة، الوسائل السمعية والبصر المناقشات.</p> <p>العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت، النشرات والمناقشات.</p>	<p>النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات</p> <p>العملي: كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات، امتحانات.</p>
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	<p>النظري: a8 تعريف الطالب بمكونات البيضة الداخلية والعوامل التي تساعد في ظهور الرقاد في الدجاج البياض.</p> <p>العملي: a7 يستطيع الطالب ان يتعرف على مكونات البيضة الداخلية، انتخاب البيض الصالح للتفقيس.</p>	<p>النظري: الدواجن، أصل الدواجن، نبذة تاريخية عن تدجين الانسان للطيور الداجنة، مميزات تربية الدواجن عن الحيوانات المزرعية الأخرى، موقع الدواجن في المملكة الحيوانية.</p> <p>العملي: البيض ومكوناته، تعريف البيضة وتحديد مكوناتها العوامل التي تساعد في ظهور الرقاد في الدجاج البياض. تصنيف الدواجن (التصنيف الحيوي، التصنيف حسب المنشأ، التصنيف الاقتصادي).</p>	<p>النظري: استخدام السيورة، الوسائل السمعية والبصر المناقشات.</p> <p>العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت، النشرات والمناقشات.</p>	<p>النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات</p> <p>العملي: كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات، امتحانات.</p>
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	<p>النظري: a9 يتعرف الطالب على تصنيف الدواجن حسب الموقع الجغرافي . وتصنيف الدواجن حسب الاداء الانتاجي.</p> <p>العملي: c2 يكتسب الطالب الخبرة العملية في اجراء عمليات التفقيس للبيض. استخدام ماكينة التفريخ عمليات التنظيف والتعقيم والشروط الصحية في اعداد وتجهيز مكائن التفريخ .</p>	<p>النظري: سلالات الدواجن تصنيف الدواجن حسب الموقع الجغرافي، تصنيف الدواجن حسب الاداء الانتاجي.</p> <p>العملي: التفقيس، وطرق التفريخ وأنواع وأحجام مكائن التفقيس، تصميم وتصنيف أماكن التفقيس. الظروف البيئية المناسبة للتفقيس.</p>	<p>النظري: استخدام السيورة، الوسائل السمعية والبصر المناقشات.</p> <p>العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت، النشرات والمناقشات.</p>	<p>النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات</p> <p>العملي: كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات، امتحانات.</p>

الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: c2 يكتسب الطالب الخبرة وقوة الملاحظة في الكشف عن الاصابة بالطفيليات الخارجية والداخلية. تنظيف وتطهير مساكن الحيوانات بشكل دوري خلال فترة التربية والانتاج. العملي: c3 يستطيع الطالب تحديد وتشخيص الاصابات المرضية سواء كانت مسبباتها بكتيرية او فيروسية للحيوانات المصابة. وتقديم العلاج للحيوانات المصابة.	النظري: الطفيليات والامراض الطفيليات الخارجية والداخلية الامراض البكتيرية والفايروسية . تنظيم زيارة علمية للطلبة الى المستشفى البيطري لمشاهدة الطلبة للحال المرضية. العملي: الامراض البكتيرية: اعراض الاصابة ، الاسباب ، العلاج . الامراض الفايروسية : اعراض الاصابة ، الاسباب ، العلاج .	النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصر المناقشات. العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت ، النشرات والمناقشات.	النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات العملي: كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات، امتحانات.
------------	------------------	--	--	--	---

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي (%)
1	اختبار قصير أول Quiz . نظري : عملي :	الاسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz . الاسبوع 4 : العملي : اختبار قصير (1) Quiz .	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
2	أمتحان شهري (1).	الاسبوع 9 : اختبار نظري (1). الاسبوع 9 : اختبار عملي (1).	10 نظري 5 عملي	15%
3	اختبار قصير ثاني Quiz .	الاسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz . الاسبوع 11 : العملي : اختبار قصير (2) Quiz .	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
4	أمتحان شهري (2).	الاسبوع 13 : اختبار نظري (2). الاسبوع 13 : اختبار عملي (2).	10 نظري 5 عملي	15%
5	معدل السعي	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي.	15 عملي 25 نظري	40%
6	اختبار عملي نهائي.	اسبوع امتحانات عملي	20	20%
7	اختبار نظري نهائي.	اسبوع امتحانات نظري	40	40%
8	المجموع	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي	60	100%

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ الانتاج الحيواني (تأليف أ.د.نجيب توفيق غزال وأ.د.ناهل محمد علي سليمان وأ.د.راضي خطاب عبدالله) لسنة 2000. دار الكتب للطباعة والنشر. جامعة الموصل/العراق.
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. مبادئ الانتاج الحيواني (تأليف أ.د.محمد علي مكي الربيعي) ، لسنة 2020 . مكتبة النور. 2. ماشية الحليب (د.احمد الحاج طه ود.أكرم ذنون يونس ود.محمود راشد الراشد) لسنة 1989. 3. تغذية الحيوان (أ.د.احمد الحاج طه وأ.د.محمد رمزي طاقة) لسنة 1985 .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	1. المجلة المصرية للإنتاج الحيواني: ISSN=0302-4520 وعامل التأثير للمجلة (1.84) / اتحاد الجامعات العربية: القاهرة-مصر. https://www.arabimpactfactor.com/pages/tafaseljournal.php?id=84&date=2022 2. بحوث الانتاج الحيواني/كلية الزراعة-جامعة الانبار. https://www.uoanbar.edu.iq/AgricultureCollege/CMS.php?ID=93 . 3. Journal of Animal Sciences and Livestock Production. ISSN:2577-0594,CiteScore:0.79.

<https://www.primescholars.com/animal-sciences-and-livestock-production.html>

3. Journal of Animal, Poultry & Fish Production
(JAPFP), Publisher: Scientific Society of Agricultural Sciences, Ismailia, Egypt.
<https://japfp.journals.ekb.eg/>

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. انتاج حيواني في المناطق الحارة (سلسلة محاضرات في مواد الانتاج الحيواني).
<https://lejan60labia.site123.me/>

2. الانتاج الحيواني والداجني/كلية الزراعة والموارد الطبيعية/جامعة أسوان/مصر.
<https://agr.aswu.edu.eg/sections/animal-and-poultry-production/>

3. قسم الانتاج الحيواني/كلية علوم الهندسة الزراعية/جامعة بغداد. محاضرات التدريسيين
https://coagri.uobaghdad.edu.iq/?page_id=15013



مدرس المادة العملي
م. روبنة زهير يونس



مدرس المادة النظري
أ.م.د. غدير عبدالمعلم محمد



رئيس قسم الانتاج الحيواني
أ.د. عمر ضياء محمد



رئيس اللجنة العلمية
أ.د. مثنى احمد محمد طيب

وصف المقرر - تطبيقات في الحاسوب 1

1.	اسم المقرر:
	تطبيقات في الحاسوب 1
2.	رمز المقرر:
	COMA103
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الاول (الخريفي) / المرحلة الاولى / 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	30 ساعة عملي / 1.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):
	الاسم: م.م عمر شامل احمد الايمل: omarshamil@uom.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من التعرف على الحاسوب ومكوناته واستخداماته في التجارب الزراعية. • تمكين الطالب من معرفة وفهم أنظمة وبرامج الحاسوب المستخدمة في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية. • تمكين الطالب من فهم وإدراك التقنيات الرقمية الحديثة للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة. • اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع أنظمة التشغيل Operating Systems. • تمكين الطالب من تفكيك وتركيب أجزاء الحواسيب الثابتة والمحمولة. • تمكين الطالب من استخدام جميع اجهزة ادخال وإخراج البيانات المستخدمة في تحسين الانتاج الزراعي.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ المحاضرة التفاعلية ▪ العصف الذهني ▪ الحوار والمناقشة ▪ التدريبات العملية ▪ التعلم الذاتي والتكليف بمهام وتقارير

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 عملي	A1: يتعرف الطالب على مفهوم الحواسيب ودورها في الجانب الزراعي	مقدمة في الحواسيب واهميتها في حياتنا اليومية مفهوم أنظمة الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، التكليف بتقرير
2	2 عملي	B1: ينظم الطالب الحواسيب حسب ميزاتها وخصائصها وقدراتها	أنواع الحواسيب Types of Computers تصنيفات الحواسيب الخاصة والعامة	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الاختبار القصير Quiz، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
3	2 عملي	C1: يربط الطالب الأجزاء الرئيسية للوحة الام من معالج وذاكرة ونواقل	الأجزاء الرئيسية للحاسوب الشخصي وحدة النظام واللوحة الام	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تطبيق عملي
4	2 عملي	A2: يقارن الطالب بين أنواع الذاكرات الرئيسية من (RAM و ROM و Flash)	ذاكرة الحاسوب الرئيسية ذاكرة RAM و ROM والذاكرة الوميضية	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تقويم الحوار والمناقشة، الاختبار القصير Quiz، التكليف بواجب
5	2 عملي	A3: يلم الطالب بأهم الخصائص للأقراص الساكنة مقارنة بالأقراص الصلبة والخارجية	ذاكرة الحاسوب الثانوية / الجزء الأول الأقراص الصلبة الداخلية والساكنة والخارجية	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة + زيارة علمية	تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، الاختبار الفصلي 1
6	2 عملي	B2: يوثق الطالب الأقراص الضوئية بأنواعها ومزايا كل	ذاكرة الحاسوب الثانوية / الجزء الثاني الأقراص الضوئية	المحاضرة، التفاعلية، العصف	تقويم الحوار والمناقشة، الاختبار

		نوع	والتخزين السحابي	الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	القصير Quiz، التكليف بواجب
7	2 عملي	D1: يحلل الطالب وحدات الادخال في الحاسوب لتوظيفها في دعم المجال الزراعي	وحدات الادخال في الحاسوب أصناف قارئ الرموز وحدات الادخال السمعية والبصرية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تطبيق عملي
8	2 عملي	D2: يوظف الطالب تقنيات وحدات الإخراج في الحاسوب لعرض البيانات والنتائج الزراعية	وحدات الإخراج في الحاسوب وحدات العرض الصورية والصوتية والنصية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الاختبار القصير Quiz، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
9	2 عملي	C2: يختار الطالب افضل البرمجيات التطبيقية الساندة للعمل في المجال الزراعي	مفهوم البرمجيات وانواعها برمجيات النظم والبرمجيات التطبيقية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تطبيق عملي
10	2 عملي	A4: يتعرف الطالب على نظام التشغيل Windows وكيفية الاستفادة منه	نظام التشغيل Windows القائمة المختصرة لسطح المكتب ولأيقونة الحاسوب الشخصي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة + زيارة علمية	تقويم الحوار والمناقشة، الاختبار الفصلي 2، التكليف بواجب
11	2 عملي	A5: يصنف الطالب الاختيارات المتاحة في القوائم المختصرة لسطح المكتب والحاسوب الشخصي	القوائم المختصرة قوائم المجلدات والملفات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تطبيق عملي
12	2 عملي	B3: يستخلص الطالب الاختصارات المهمة المضمنة في	شريط المهام الجزء الاول اعدادات الوقت والتاريخ واللغة	المحاضرة التفاعلية، العصف	الاختبار القصير Quiz، الاختبار

التحريري، التكليف بواجب	الذهني، الحوار والمناقشة		اعدادات الوقت والتاريخ واللغة		
تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، التكليف بتقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	شريط المهام الجزء الثاني اعدادات الاتصال والحماية	B4: يحدد الطالب الخيارات المتوفرة لتأمين الحماية اثناء اتصال الحاسوب بالشبكة	2 عملي	13
تقويم الحوار والمناقشة، الاختبار القصير Quiz، التكليف بواجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	قوائم واختصارات شريط المهام الجزء الأول قوائم البحث وتصميم النوافذ	C3: يحلل الطالب طرق البحث المتوفرة في الحاسوب واستخدامها في تصميم التقارير	2 عملي	14
تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	قوائم واختصارات شريط المهام الجزء الثاني قوائم الاشعارات	A6: يصنف الطالب الاشعارات الواردة حسب مصدرها من الشبكة والحماية والتطبيقات	2 عملي	15

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الأول	1	1
2	تقرير 2	الأسبوع الثالث عشر	1	1
3	اختبار قصير Quiz1	الأسبوع الثاني	2	2
4	اختبار قصير Quiz2	الأسبوع الرابع	2	2
5	اختبار قصير Quiz3	الأسبوع السادس	2	2
6	اختبار قصير Quiz4	الأسبوع الثامن	2	2
7	اختبار قصير Quiz5	الأسبوع الثاني عشر	2	2
8	اختبار قصير Quiz6	الأسبوع الرابع عشر	2	2
9	تطبيق عملي 1	الأسبوع الثالث	1.5	1.5
10	تطبيق عملي 2	الأسبوع السابع	1.5	1.5
11	تطبيق عملي 3	الأسبوع التاسع	1.5	1.5
12	تطبيق عملي 4	الأسبوع الحادي عشر	1.5	1.5
13	اختبار فصلي 1	الأسبوع الخامس	10	10
14	اختبار فصلي 2	الأسبوع العاشر	10	10
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	60	60
	المجموع		100%	100%

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تم اعداد منهج من قبل أساتذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى عدة كتب معتمدة
المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> Fundamental ideas of computer science Resource usage of windows computer laboratories Defining computer program parts
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مقدمة في الحاسوب الالي (اساسيات الحاسوب)، إعداد: عبد الله الشهراني
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<ul style="list-style-type: none"> https://www.dawliatraining.com/training-packages-single/1025 https://edu.gcfglobal.org/en/tr_ar_misc/what-is-a-computer-1/ https://www.edraak.org/programs/course-v1:Edraak+ICDL1+2019SP/



وصف مقرر

1.	اسم المقرر:
	حيوان عام
2.	رمز المقرر:
	GEZO123
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الخريفي / المرحلة الاولى / 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	1 / 4 / 2024
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	75 ساعة / 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	أ.م. د. عبد الجبار خليل ابراهيم م.م. عمار مناف محمد
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من فهم واستيعاب مادة الحيوان العام - معرفة اهمية علم الحيوان الاساسيات - تمكين الطالب الالمام بمصادر علم الحيوان - تمكين الطالب من تمييز الحيوانات - تمكين الطالب من تشخيص وتصنيف الحيوانات - تمكين الطالب من التعرف على افضل الطرق العملية في دراسة علم الحيوان - وطرق التعامل مع بمادة علم الحيوان بشكل عملي تطبيقي والتعرف على الحيوانات
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام وتقارير - عرض نماذج من الحيوانات والتعرف عليها - اعداد تقارير ومناقشة الطلبة بينهم - العمل بشكل جماعي - عمل تقارير لكل تجربة عملية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	a1: يتعرف على مفهوم علم الحيوان وفوائدها ومقدمة وتعريف الحيوانات والتطور التاريخي لعلم الحيوان b1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في دراسة الحيوان D3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية الحيوانات E1: يساهم في تعزيز اهمية افراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية الحيوانات	نبذة عن مفهوم علم الحيوان ومقدمة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي	c3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان طريقة استخدام المجهر والتركيب والوظيفة	التعرف على انواع المجاهر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي1 اختبار نهائي
2	2 نظري	a2: يشرح الطالب انواع الخلايا واسس وعناصر التقسيم المختلفة وانواعها b1: يكتب الطالب المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في معرفة انواع الخلايا	الخلية الحيوانية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي	c3: يستخدم الطالب ويكتشف طريقة عمل واستخدام المجاهر	استخدام وانواع المجاهر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	رسم مباشر لاجزاء المجهر اختبار نهائي
3	2 نظري	a3: يقارن الطالب انواع انقسام الخلايا الحيوانية المختلفة واهميتها في مجال علم الحيوان	انقسام الخلية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي	b1: يمارس التفكير لحل مشاكل العمل للتحضير c3: يستخدم طرق اهمية تحضير الشرائح	تحضير الشرائح للفحص	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تقييم عملي اختبار نهائي
4	2 نظري	a1: يظهر الطالب انظمة البروتوبلازم والسايتوبلازم المختلفة واهميتها b3: يميز انظمة البروتوبلازم والسايتوبلازم c1: يصمم الطالب طرق لفهم البروتوبلازم والسايتوبلازم في مجال علم الحيوان	دراسة البروتوبلازم والسايتوبلازم الخلية الحيوانية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	c3: يستخدم الطالب ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله في موضوع الخلايا الحيوانية c4: يوظف الطالب التقنيات الحديثة لشرح عملي للخلايا الحيوانية	شرح عملي للخلايا الحيوانية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي2، رسم مباشر اختبار نهائي
5	2 نظري	a4: يميز الطالب لفهم نظريات اصل الحياة b3: يوضح لافراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية اصل الحياة	نظريات اصل الحياة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	a3: يستخدم الطالب ما يحتاجه من معلومات في الانقسام الخلوي b1: يسمي الطالب مهارات التعامل في دراسة الانقسام الخلوي	الانقسام الخلوي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تقييم عملي اختبار نهائي
6	2 نظري	a2: يشرح الطالب انواع الانسجة المختلفة واهميتها في دراسة الحيوان b4: يبين الطالب مهارات تميز الانسجة	الانسجة الحيوانية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي

	3 عملي	2 c: يقدر الطالب على دراسة أنواع شعبة الابدائيات باستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة 3 c: يستخدم الطالب ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له في موضوع الابدائيات	شعبة الابدائيات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيئي
	2 نظري	3 b: يقيم الطالب طرق دراسة التصنيف والتسمية 1 c: يصمم الطالب طرق دراسة مايتعلق بتصنيف الحيوانات	التصنيف والتسمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي
7	3 عملي	1 c: يبتكر الطالب طرق دراسة تصنيف جديدة لانواع الحيوانات وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة للدراسة 3 c: يستخدم الطالب ما يحتاجه من معلومات للتصنيف والتسمية وما يتوفر له لاتقان عمله 4 c: يرسم الطالب برامج للتطوير دراسة تصنيف المساميات في مجال علم الحيوان	شعبة المساميات زيارة علمية الى متحف التاريخ الطبيعي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	مشروع ميداني
	2 نظري	1 b: يمارس الطالب مهارات لدراسة واهمية اللافقرات 2 c: يطبق التقنيات الحديثة في مجال دراسة اللافقرات وبما يتوافق مع متطلبات علم الحيوان	اللافقرات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي
8	3 عملي	2 c: يبتكر الطالب طرق جديدة لدراسة شعبة اللاسعات باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على الطرق الجيدة للتعرف على اللاسعات 3 c: يستخدم الطالب ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	شعبة اللاسعات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيئي
	2 نظري	1 a: معرفة الطالب باهمية الهضم والامتصاص في الحيوانات 3 c: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله في فهم موضوع الهضم والامتصاص	الهضم والامتصاص	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي
9	3 عملي	2 c: يبتكر الطالب طرق جديدة لدراسة انواع الديدان المسطحة باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة 3 c: يستخدم الطالب ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	شعبة الديدان المسطحة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيئي
	1 نظري	1 a: يفهم الطالب طرق دراسة جهاز الدوران للحيوانات 5 c: يوازن الطالب استخدام طرق لدراسة جهاز الدوران في الحيوانات	جهاز الدوران	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2
10	3 عملي	1 c: يصمم الطالب طرق جديدة لدراسة الديدان الكيسية باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب 3 c: يستخدم الطالب ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله لفهم موضوع الديدان الكيسية	شعبة الديدان الكيسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيئي
	2 نظري	2 b: يعبر الطالب عن اهمية انظمة التنفس وانواع التنفس 1 c: يقدر الطالب على استخدام الحاسوب في طرق التنفس وتوظيفها بما يتلائم مع دراسة علم الحيوان	جهاز التنفس	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
11	3 عملي	2 c: يبتكر الطالب طرق جديدة لانواع شعبة الديدان الحلقية باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة 3 c: يستخدم الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	شعبة الديدان الحلقية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيئي
	2 نظري	1 a: يقدر الطالب على معرفة اهمية انظمة طرح الفضلات في الحيوانات 8 c: يطور الطالب طرق دراسة دراسة الجهاز الابرزي في علم الحيوان	الجهاز الابرزي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
	3 عملي	2 c: يشخص الطالب شعبة مفصلية الرجل 3 c: يصنف الطالب حيوانات شعبة مفصلية الارجل	شعبة مفصلية الارجل	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	رسم مباشر وواجب بيئي


	التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي				
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الجهاز العصبي	2 a: يشرح الطالب أهمية الجهاز العصبي 3 b: يناقش ويفهم الطالب معلومات وما يتوفر له لاتقان العمل لدراسة الجهاز العصبي	1 نظري	13
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	شعبة النواعم	2 c: يشخص الطالب طرق جديدة لأنواع النواعم باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة 3 c: يعد الطالب ما يحتاجه من معلومات في شعبة النواعم وما يتوفر له لاتقان عمله	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التنسيق الكيميائي	1 b: يمارس الطالب طرق جديدة لدراسة شعبة شوكية الجلد باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة	2 نظري	14
اختبار قصير عملي 3	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	شعبة شوكية الجلد	3 c: يعد الطالب ما يحتاجه من معلومات عن شعبة شوكية الجلد وما يتوفر له لاتقان عمله	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الهيكل العظمي	1 a: يبتكر الطالب طرق جديدة لدراسة الهيكل العظمي باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة 4 c: يطور الطالب قدراته لدراسة الهيكل العظمي وتوظيفها بما يتلائم مع أهداف علم الحيوان	2 نظري	15
تقرير عملي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	الحبليات وتشريح الضفدع	3 c: يستخدم الطالب ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله في موضوع الحبليات والتشريح 1 c: اكتساب الطالب مهارات في موضوع التشريح	3 عملي	

11. تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	تقرير 3	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	واجب بيتي	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة	الاسابيع 6و8و9و10و11و12و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		شليمون نجم وزهير فتوحى (1989) علم الحيوان العام ,جامعة الموصل ,دار الكتب للنشر ,644 صفحة		
المراجع الرئيسية (المصادر)		1- ابو سنة جمال واخرون (2003) علم الحيوان ,دار الفكر ,عمان ,765 صفحة 2- ابو طربوش فيصل واخرون (2002) مبادئ علم الحيوان العملي ,جامعة الملك سعود .النشر العلمي, 189 صفحة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		Stephen A.andJohn P.(2007) Zoology ,7Edition, publish mnGraw –Hill Inc Avenue of America New York ,558 p		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		الباحث العلمي ,مجلات علم الحيوان . Resech gate.		


مدرس المادة العملية
م.م. عامر مناف محمد


رئيس قسم الانتاج النباتي
أ.م.د. عامر ضياء محمد




مدرس المادة النظري
أ.م.د. عبدالجبار خليل ابراهيم


رئيس اللجنة العلمية
أ.د. مثنى احمد محمد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
كيمياء تحليلية					
2. رمز المقرر:					
ANCH107					
3. الفصل / السنة: السنوي					
الفصل الأول خريفي/2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):					
2 نظري + 3 عملي ساعات/3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
د.عبدالصمد محمد علي					
م.م. الاء طه عزيز					
م.فرح سمير صالح					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> تمكين الطلبة على معرفة مبادئ الاجهزة المستخدمة في تحليل التعرف على خصائص الاجهزة بشكل دقيق ايجاد أفضل الوسائل للتحليل ايجاد الطريقة المناسبة والسريعة للتحليل تمكين الطالب من اجراء الحسابات لإيجاد تركيز المواد المحللة وقارنتها مع الطرائق لقياسية ايجاد البدائل في حالة عدم توافر الاجهزة المستخدمة 			<ul style="list-style-type: none"> الآتربة تمكين الطلبة على معرفة الأجهزة المستخدمة في المختبرات تمكين الطالب على اجراء التجارب العملية تمكين الطالب على استخدام الزجاجيات ومعرفة المواد الكيميائية 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة التكليف بمهام وتقرير لكل تجربة 			<ul style="list-style-type: none"> 1.تطبيق الاستراتيجيات الحديثة للتعليم 2.اكساب المتعلمين الكثير من المهارات والمعارف المختلفة 3.زيادة قدرة الطلاب على التعلم 4.استخدام استراتيجيات تدريس حديثة فعالة تساعد على مشاركة جميع أنواع الطلاب في المواد التعليمية 		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	A1يتعرف الطالب على مالمقصود ب الكيمياء التحليلية/ العملي B6يلم الطالب	مقدمة في الكيمياء التحليلية العملي/ إرشادات عن العمل في المختبر	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير

مناقشات كوزات		ومقدمة عن الكيمياء التحليلية	على تطبيق الإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الأجهزة		
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق أخرى	طرق التعبير عن التركيز وتحضير المحاليل العملي/القوانين المستخدمة لتحضير المحاليل	B1 يتقن الطالب طرق التعبير عن التركيز وتحضير المحاليل العملي/7b يتقن القوانين المستخدمة لتحضير المحاليل	2نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق أخرى	أمثلة رياضية تطبيقية عن تحضير المحاليل العملي/ أمثلة رياضية تطبيقية عن تحضير المحاليل	B2 يتقن حل الأمثلة رياضية تطبيقية عن تحضير المحاليل العملي/8b يتقن حل أمثلة رياضية	2نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق أخرى	التسحيحات التعادلية العملي مقدمة عن طرق العمل في التسحيحات التعادلية	A2 يتعرف الطالب على التسحيحات التعادلية وما يتعلق بها العملي B9 يلم الطالب بطرق العمل الخاصة بالتسحيحات التعادلية	2نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق أخرى	تطبيقات على التسحيحات التعادلية عملي تجربة تحضير حامض قياسي	A3 يتعرف الطالب على أهم التطبيقات في التسحيحات العملي B10 ينفذ الطالب تطبيق عملي لتحضير الحامض القياسي	2نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق أخرى	تسحيحات الأكسدة والاختزال عملي/ تجربة تحضير قاعدة قياسية	A4 يتعرف الطالب على تسحيحات الأكسدة والاختزال العملي B11 ينفذ تطبيق عملي تجربة تحضير قاعدة قياسية	2نظري 3 عملي	السادس
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق أخرى	تسحيحات تكوين المعقدات عملي/ تجربة تقدير الحديد مع برمكنات البوتاسيوم	A5 يتعرف الطالب على تسحيحات تكوين المعقدات العملي B12 ينفذ تطبيق عملي تجربة تقدير الحديد الثنائي مع البرمكنات	2نظري 3 عملي	السابع

الثامن	2نظري 3 عملي	A6يتعرف الطالب على تسحيحات الترسيبية العملي B13ينفذ تطبيق عملي تجربة تقدير الحديد مع دايكرومات البوتاسيوم	التسحيحات الترسيبية عملي/تجربة تقدير الحديد مع دايكرومات البوتاسيوم	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
التاسع	2نظري 3 عملي	A7يتعرف الطالب على التحليل الوزني واوجه الاختلاف مع التسحيح الترسيبي العملي A11يتعرف الطالب على تسحيحات تكوين المعقدات	التحليل الوزني واوجه الاختلاف مع التسحيح الترسيبي عملي/تسحيحات تكوين المعقدات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
العاشر	2نظري 3 عملي	A8يتعرف الطالب التحليل الالي والنظريات التي جاءت من اجله العملي B14ينفذ تطبيق عملي تجربة الكالسيوم في الطباشير باستخدام تسحيحات تكوين المعقدات	التحليل الالي والنظريات التي جاءت من اجله عملي/تجربة تقدير الكالسيوم في الطباشير باستخدام تسحيحات تكوين المعقدات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الحادي عشر	2نظري 3 عملي	A9يتعرف الطالب على طرق القياس في التحليل اللوني العملي B15ينفذ تطبيق عملي تجربة تقدير العسرة الكلية للمياه باستخدام EDTA	طرق القياس في التحليل اللوني عملي/تجربة تقدير العسرة الكلمية للمياه باستخدام EDTA	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثاني عشر	2نظري 3 عملي	B3يلم ب تقدير المواد الكيمياء المختارة العملي B16ينفذ تطبيق عملي تجربة تقدير الكلوريد بطريقة مور في ملح الطعام	تقدير المواد الكيمياء المختارة عملي/تجربة تقدير الكلوريد بطريقة مورفي ملح الطعام	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثالث عشر	2نظري 3 عملي	A10يتعرف الطالب على مطياف الامتصاص الذري العملي B17ينفذ تطبيق عملي تجربة الكلوريد بطريقة مور في الشرب	مطياف الامتصاص الذري عملي/تجربة تقدير الكلوريد بطريقة مور في ماء الشرب	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الرابع عشر	2نظري 3 عملي	B4يلم الطالب ب طرق تهيئة العينات للتحليل الكيمياء	طرق تهيئة العينات للتحليل الكيمياء عملي/تجربة تقدير الكلوريد بطريقة	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير	امتحانات تقارير

مناقشات كوزات	وطرائق أخرى	فولهارد في ملح الطعام	العملي B18 ينفذ تطبيق عملي تجربة تقدير الكلوريد بطريقة فولهارد في ملح الطعام		
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق أخرى	أسئلة مفتوحة في الكيمياء التحليلية عملي/ أسئلة متنوعة عن الكيمياء العملي وتجاربها	B5 يتقن الطالب حل أسئلة مفتوحة في الكيمياء التحليلية العملي B19 يتقن الطالب أسئلة متنوعة عن الكيمياء العملي وتجاربها	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
الوزن النسبي %		الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	
13 %		7 نظري + 6 عملي	نظري أسبوع 15 عملي اسبوع 1-15	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب عملي	
6 %		4 نظري + 2 عملي	أسبوع 3	اختبار قصير (1)	
15 %		10 نظري + 5 عملي	أسبوع 9	اختبار نصفي (نظري وعملي)	
6 %		4 نظري + 2 عملي	أسبوع 12	اختبار قصير 2	
20 %		20	أسبوع امتحان عملي	اختبار عملي نهائي	
40 %		40	أسبوع امتحان نظري	اختبار نظري نهائي	
100 %		100		المجموع	
12. مصادر التعلم والتدريس					
لكيمياء العامة لطلبة كلية الزراعة والغابات تأليف د. سامي عبد علي، د. سالم حامد حسين، د. معاذ عبد الله الحجار جامعة الموصل 2013			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
اسس الكيمياء التحليلية تأليف د. ثابت سعيد الغبشة، د. مؤيد قاسم العباجي - جامعة الموصل 1983			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Quantitative Chemical Analysis 5th Ed - Vogel ومحاضرات الجامعات الاخرى			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
موقع الكيمياء العربي https://arabian-chemistry.com/ موقع المدرسة العربية https://arabian-chemistry.com/ موقع بوابة الباحث https://www.researchgate.net/ موقع الباحث العلمي https://scholar.google.com/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

<p>مدرس المادة العملية</p> <p>م. فراح سمير صالح</p> <p>الأه طه عزيز</p>	<p>مدرس المادة النظري</p> <p>د. عبدالصمد محمد علي</p>
<p>رئيس اللجنة العلمية</p>	<p>رئيس قسم الإنتاج الحيواني</p> <p>أ.د. عمر هنيار محمد</p>

جامعة الموصل

كلية الزراعة والحيوانات

قسم الإنتاج الحيواني

مكتبة

وصف المقرر

1 . أسم المقرر :		
مبادئ محاصيل حقلية		
2 - رمز المقرر :		
PRFC112		
3 - الفصل / السنة :		
الثاني الربيعي / 2024/2023		
4 - تاريخ اعداد هذا الوصف :		
2024 / 2 / 1		
5 - أشكال الحضور المتاحة : حضوري		
6 - عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)		
: (75 ساعة) (3.5 وحدة)		
7 - اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من واحد يذكر)		
1- م. محمد أمين حاجي الايميل : msc.mohammed.ameen@uomosul.edu.iq		
2- م.م. عمار حبيب محمود الايميل : Ammar.habeeb@uomosul.edu.iq		
8 - أهداف المقرر		
(نظري)		(عملي)
1- تمكين الطالب من فهم واستيعاب المادة العلمية للبرنامج من حيث الفهم والحفظ والتحليل والتركيب مع اكتسابه المهارات العملية في التعرف والتشخيص والتمييز وتزويد الطالب بالمعلومات النظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لزراعة المحاصيل الحقلية .		1- يتعرف على طرق تمييز بذور المحاصيل الحقلية .
2- يتعرف على فروع علم المحاصيل الحقلية.		2- يتعرف على عمليات خدمة التربة .
3- يتعرف على تقسيم المحاصيل الحقلية .		3- يتعرف على عمليات خدمة المحصول .
9 - استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجيات	(نظري)	(عملي)
	المحاضرة التفاعلية	التكليف بالعمل الجماعي
	العصف الذهني	التكليف بمهام وتقرير
	الحوار والمناقشة	

التكليف بمهام وتقرير يكلف باعداد تقرير بعنوان من اجتهاده ويعد للمناقشة مع الطلبة		10 - بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	(نظري) a1 : يتعرف على فروع علم المحاصيل الحقلية (عملي) b6 : يوضح المواصفات المورفولوجية للمحاصيل المختلفة	(نظري) المحاصيل الحقلية (عملي) المواصفات النباتية المميزة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات حضور ، الطلبة
2	2 نظري 3 عملي	(نظري) b1 : يوضح تقسيم المحاصيل الحقلية (عملي) c5 : يبين أنواع البذور المختلفة	(نظري) تقسيم المحاصيل الحقلية (عملي) تمييز بذور المحاصيل	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات حضور الطلبة
3	2 نظري 3 عملي	(نظري) a2 : يشرح العوامل النباتية (عملي) b7 : يوضح أنواع الانبات والتميز بين انواعه	(نظري) الوصف النباتي لأهم عوامل المحاصيل الحقلية (عملي) انبات بذور المحاصيل الحقلية	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات حضور الطلبة
4	2 نظري 3 عملي	(نظري) b2 : يوضح التوزيع الطبيعي والجغرافي لتركب العراق (عملي) c6 : يرى أنواع الحراثة وفوائدها	(نظري) العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية (عملي) عمليات خدمة التربة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة
5	2 نظري 3 عملي	(نظري) c1 : يثبت العوامل التي تؤثر على حرارة الموقع الجغرافي (عملي)	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية / درجة الحرارة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر.	امتحانات قصيرة ،

		b8 : يبين أنواع الآلات والهدف من استخدامها	(عملي) الآلات المستعملة في الحراثة والتتعيم والتسوية	الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	تكليف بواجب , مناقشات , حضور الطلبة
6	2 نظري 3 عملي	(نظري) b3 : يعدد اضرار درجات الحرارة المرتفعة والمنخفضة على المحاصيل الحقلية (عملي) c7 : يعدد فوائد استخدام الأسمدة واعراض نقص العناصر في النباتات	(نظري) علاقة درجة الحرارة بالمحاصيل الحقلية (عملي) الأسمدة والتسميد	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات , حضور الطلبة
7	2 نظري 3 عملي	(نظري) a3 : يعرف الفترة الضوئية (عملي) b9 : يوضح طرق زراعة البذور	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية / الضوء (عملي) تطبيق عملي زراعة بذور محاصيل مختلفة حسب موعد زراعتها	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات , حضور الطلبة
8	2 نظري 3 عملي	(نظري) c2 : يعدد النباتات المائية (عملي) c8 : يتقن أهمية عمليات خدمة المحصول	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية / الماء (عملي) عمليات خدمة المحصول	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات , حضور الطلبة
9	2 نظري 3 عملي	(نظري) a4 : يعرف هواء التربة (عملي) b10 : يختار نوع الري حسب المحصول والبيئة المحيطة به	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية / التربة (عملي) الري والصرف	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات , حضور الطلبة

10	2 نظري 3 عملي	(نظري) b4 : يعدد الوسائل الممكن اتباعها لقليل اثر التعرية خاصة في المناطق الزراعية (عملي) c9 : يبين أنواع الادغال	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية / الهواء (عملي) نباتات الادغال وكيفية مكافحتها	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة
11	2 نظري 3 عملي	(نظري) a5 : يعرف تبادل المنفعة (عملي) b11 : يطبق استخدام المبيدات وفوائدها	(نظري) العوامل الحياتية: النباتية والحيوانية وتأثيرها على انتاج وتوزيع المحاصيل الحقلية (عملي) استعمال المبيدات في مكافحة الادغال	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة
12	2 نظري 3 عملي	(نظري) a6 : يصف تركيب البذرة (عملي) c10 : يستعمل الطرق المناسبة للعمليات الحقلية	(نظري) البذور واهميتها (عملي) العمليات الحقلية بعد الزراعة (الخف والترقيع)	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة
13	2 نظري 3 عملي	(نظري) b5 : يعدد النقاط التي تراعى في تصميم الدورة الزراعية (عملي) b12 : يختار الموعد المناسب لعمليات الحصاد	(نظري) الدورة الزراعية (عملي) النضج والحصاد والدراس	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة
14	2 نظري 3 عملي	(نظري) c3 : يبين طرق تربية وتحسين المحاصيل ذاتية التلقيح (عملي) c11 : يختبر عينات من البذور لغرض فحصها	(نظري) تربية وتحسين المحاصيل الحقلية (عملي) تدريج الحبوب والبذور	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة

15	2 نظري 3 عملي	(نظري) c4 : يحدد محاصيل الحبوب (عملي) b13 : يوضح العمليات الحقلية بعد الحصاد	(نظري) المحاصيل الحقلية الرئيسية في العراق والعالم (عملي) تطبيق عملي حقل	(نظري) الأساليب السمعية. أسلوب الكتابة على السبورة. أسلوب الحوار المباشر. الصف الإلكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة
----	------------------	---	--	--	--

11 - تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الأسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الأسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الأسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الأسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الأسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الأسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقل	الأسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الأسبوع الأول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الأسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيئية	الأسابيع 6و8و9و10و11و12و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

12 - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ المحاصيل الحقلية (نظري) د. مجيد محسن الأنصاري د. غانم سعد الله حساوي د. وفقي شاكرا الشماع مبادئ المحاصيل الحقلية (عملي) د. مجيد محسن الأنصاري د. غانم سعد الله حساوي د. وفقي شاكرا الشماع
المراجع الرئيسية (المصادر)	انتاج المحاصيل الحقلية د. محسن علي احمد الجنابي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	جميع الكتب والمجلات العلمية والتقارير المختصة في المحاصيل الحقلية .
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	جميع المراجع ومواقع الانترنت التي تهتم في المحاصيل الحقلية .

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحدائق
مدرس المادة النظري : م. محمد أمين حاجي
مدرس المادة العملي : م. م. عامر حبيب محمود
رئيس اللجنة العلمية : أ. د. مثنى أحمد محمد علي
أ. د. عمر ضياء محمد

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	الديمقراطية وحقوق الانسان
2.	رمز المقرر:
	DEHR100
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الأولى/ 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):
	15 ساعة نظري/ 1 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م. محمد زهير عبد الكريمالأيمل: mohamedzuhair87@uomosul.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	<p>1- افهام واستيعاب واكساب الطلبة مهارة تطبيق أفكار الديمقراطية وحقوق الانسان</p> <p>2- توسيع مهارة القراءة والحوار والنقاش لمواضيع الديمقراطية وحقوق الانسان</p> <p>3- توضيح أهم الأفكار الحديثة والأمثلة العالمية والاقليمية والمحلية في مواضيع الديمقراطية وحقوق الانسان.</p> <p>4- تمكين الطلبة من فهم حقوق المدنية والسياسية والدفاع عنها، وتعريف الطلبة بالممارسة الديمقراطية وأنواعها كأساس لممارسة الحقوق السياسية.</p> <p>5- تكوين جيل فاهم ومدرك بتمكينه من فهم الحقوق والحريات بأنواعها والتمكن من معرفة الممارسة الديمقراطية والتشجيع على المشاركة السياسية في الانتخاب والترشيح وغيرها من الحقوق السياسية. مع تعزيز ثقافة الحوار والنقاش كأسلوب لدى الطلبة</p>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>- المحاضرة التفاعلية</p> <p>- العصف الذهني</p> <p>- الحوار والمناقشة</p> <p>- التعلم الذاتي</p> <p>- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	C3: ان يكون الطالب قادر على تفسير الظواهر المتعلقة بتاريخية وتطور حقوق الانسان D1: ان يكون الطالب قادر لعرض المعلومات المتعلقة بحقوق الانسان وتطورها D9: تمكين الطالب من قدرات التعليم الذاتي والمستمر لتطوير مفاهيمه المتعلقة بتطور بحقوق الانسان	تاريخية حقوق الإنسان	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار قصير، اختبار نهائي،
2	2 نظري	C3: تمكين الطالب من فهم وتفسير حقوق الانسان في الديانات السماوية D1: تمكين من عرض المعلومات المتعلقة بحقوق الانسان وفهمها D9: تمكين الطالب من عرض المعلومات من مصادر عدة بحقوق الانسان لتطوير مفاهيمه الخاصة	حقوق الانسان في الديانات السماوية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار قصير، اختبار نهائي،
3	2 نظري	C3: تمكين الطالب من تفسير والتمييز بين انواع وصور حقوق الانسان D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بأشكال حقوق الانسان D9: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بأشكال بقوق الانسان لتطوير مفاهيمه الخاصة D11: أن يكون الطالب قادراً على تحمل الدفاع عن حقوقه بعد معرفتها	اشكال حقوق الانسان	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار قصير، اختبار نهائي،
4	2 نظري	C3: تمكين الطالب من فهم وتفسير حقوق الانسان الحديثة D1: تمكين الطالب من عرض المعلومات المتعلقة بحقوق الانسان الحديثة D11: أن يكون الطالب قادراً على الدفاع عن حقوقه الجديدة وتحمل المخاطر	حقوق الانسان الجديدة أو الحديثة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار قصير، اختبار تقارير، اختبار نهائي
5	2 نظري	C3: ان يكون الطالب قادرا على فهم تفسير الظواهر المتعلقة بحقوق الانسان في المنظمات الدولية الحكومية D1: ان يكون الطالب قادرا على عرض المعلومات المتعلقة بالمنظمات الدولية D9: ان يكون قادراً على تطوير معلوماته المتعلقة بالمنظمات الدولية	حقوق الانسان في المنظمات الدولية الحكومية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار قصير، تقارير، اختبار نهائي،
6	2 نظري	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسيرالظواهر المتعلقة بتعامل المنظمات غير الحكومية مع حقوق الانسان D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بحقوق الانسان في المنظمات غير الحكومية D11: أن يكون الطالب قادراً على الدفاع عن حقوقه الجديدة بمساعدة المنظمات غير	حقوق الانسان في المنظمات غير الحكومية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار قصير، تقارير، واجبات بيتية اختبار نهائي

			الحكومية		
اختبار فصلي 2، اختبار قصير ، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	حقوق الانسان في الدستور العراقي عام 2005	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير مايتعلقة بحقوق وحریات الانسان في الدستور العراقي عام 2005 D9: ان يكون قادراً على تطوير معلوماته المتعلقة بالمنظمات الدولية D11: تمكين الطالب من الدفاع عن حقوقه باللجوء للجهات المسؤولة واستخدام الوسائل السلمية	2نظري	7
اختبار فصلي 2، اختبار قصير، واجبات بيتية اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انواع الحكومات	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم والتمييز لانواع الحكومات D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بانواع الحكومات D9: ان يكون قادراً على تطوير معلوماته المتعلقة بانواع الحكومات	2نظري	8
اختبار فصلي 2، اختبار قصير، واجبات بيتية، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الحكومة الديمقراطية	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير الحكومة الديمقراطية وتمييزها D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بالحكومة الديمقراطية D9: ان يكون قادراً على تطوير معلوماته المتعلقة بالحكومة الديمقراطية	2نظري	9
اختبار فصلي 2، اختبار قصير، واجبات بيتية اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	خصائص الديمقراطية	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير خصائص الحكومة الديمقراطية D9: تمكين الطالب من تطوير معلوماته المتعلقة بخصائص الديمقراطية	2نظري	10
اختبار قصير، اختبار فصلي 2 واجبات بيتية ، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	صور الحكومة الديمقراطية	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم وتمييز صور الحكومة الديمقراطية D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بالحكومة الديمقراطية	2نظري	11
اختبار قصير، واجبات بيتية اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الديمقراطية غير المباشرة	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم وتمييز الديمقراطية غير المباشرة D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بالحكومة الديمقراطية D9: تمكين الطالب من تطوير معلوماته المتعلقة بالديمقراطية غير المباشرة	2نظري	12
اختبار قصير، تقارير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انواع الاقتراع	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم وتمييز انواع الاقتراع D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بانواع الاقتراع D9: تمكين الطالب من تطوير معلوماته المتعلقة بانواع الاقتراع D11: تمكين الطالب من الدفاع عن حقوقه المتعلقة بمشاركة بالاقتراع العام بالوسائل السلمية.	2نظري	13
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الاجراءات التمهيدية للانتخابات	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم ومعرفة الاجراءات التمهيدية للانتخاب D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة باجراءات الانتخاب D9: تمكين الطالب من تطوير معلوماته المتعلقة باجراءات الانتخابات D11: ان يكون الطالب قادراً على الدفاع	2نظري	14

			علن حقوقه في المشاركة بالانتخابات		
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انواع الانتخاب	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم وتمييز وتفسير انواع الانتخاب D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بانواع الانتخاب D9: تمكين الطالب من تطوير معلوماته المتعلقة بانواع الانتخاب D11: ان يكون الطالب قادراً على الدفاع علن حقوقه في المشاركة بالانتخابات	2نظري	15

11. تقييم المقرر:

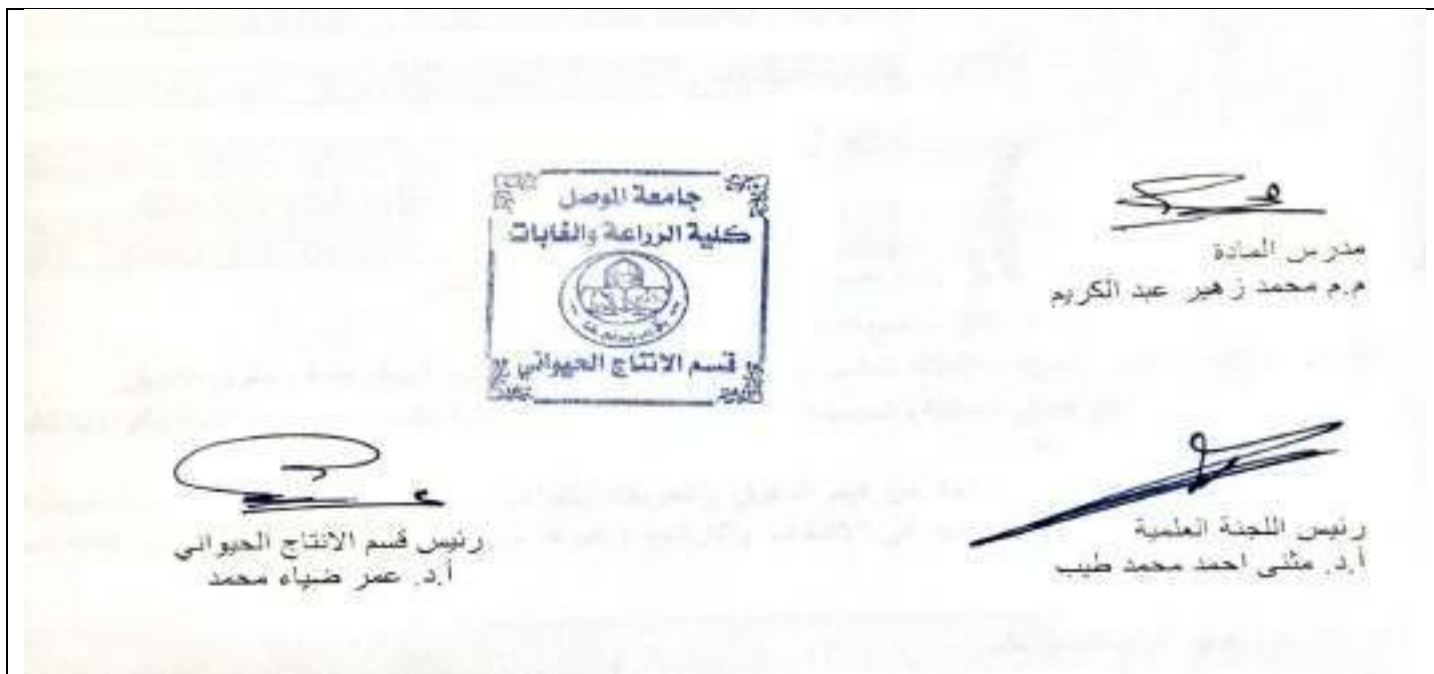
توزيع الدرجة من 100 ، حيث أن المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية اليومية أو التقارير إلى الخ تكون من 40 وهي معدل السعي الفصلي للمادة. فيما يكون الامتحان النهائي النظري من 60، وكالاتي:

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	1	1
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	1	1
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	2	2
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	8.5	8.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	8.5	8.5
8	اختبار قصير (4) Quiz	الاسبوع الثالث عشر	2	2
9	تقرير 3	الاسبوع الثامن	1	1
10	واجبات بنائية	6،8،9،10،11،12،13	3	3
11	مشاركات في المحاضرات	جميع الاسباع	4	4
12	اختبار قصير (5) Quiz	الاسبوع التاسع	2	2
13	تقرير (4)	الاسبوع الثاني عشر	1	1
14	اختبار قصير	الاسبوع العاشر	2	2
15	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	60	60
	المجموع	100	%100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ومنها : كتاب حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي. 2010 ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة ليس هناك كتاب مقرر للمادة وإنما هناك مجموعة محاضرات تم إعدادها من قبل استاذ المادة بالاستناد المصادر العملية المتعلقة بمادة حقوق الانسان وتم اعطاء المحاضرات للطلبة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي. 2- حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، تأليف جاك دونللي. 3- حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون. 4- حقوق الإنسان والحريات العامة، تأليف: رامز محمد عمار. 5- نشأة حقوق الإنسان، تأليف: لين هانت، ترجمة: فائقة جرجس حنا. 6- فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني. 7- مفهوم الديمقراطية المعاصرة، تأليف: علي خليفة الكواري. 8- الديمقراطية، تأليف تشارلز تيللي، ترجمة: محمد فاضل. 9- الديمقراطية الجذور وإشكالية التطبيق، تأليف: محمد الاحمري. 10- الحكومات البرلمانية، تأليف: جون ستيورات مل، ترجمة: إميل الغوري. 11- النظم الانتخابية، تأليف: مجموعة مؤلفين.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	1- نشأة حقوق الإنسان، تأليف: لين هانت، ترجمة: فائقة جرجس حنا. 2- فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني.

<p>3- حقوق الانسان في التراث الديني الغربي والإسلام، تأليف: محمد جلاء أدريس وأمال محمد عبدالرحمن ربيع.</p>	<p>التقارير)</p>
<p>1- الموقع الإلكتروني لمنظمة الأمم المتحدة: https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights</p> <p>2- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الأمم المتحدة السامية لحقوق الإنسان: https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home</p> <p>3- موقع منظمة العفو الدولية: https://www.amnesty.org</p> <p>4- موقع منظمة اليونيسف: https://www.unicef.org/ar</p> <p>5- موقع اللجنة الدولية للصليب الأحمر: https://www.icrc.org</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
كيمياء عضوية	
2. رمز المقرر:	
ORCH105	
3. الفصل / السنة / السنوي :	
الفصل الربيعي / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024 / 2 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية	
2 ساعة نظري و 3 ساعات عملي / 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :	
م.سرى سالم حامد	
م.م. الاء طه عزيز	
8. اهداف المقرر :	
<p>تعريف وإطلاع الطالب على اهم الأجهزة والمعدات المستخدمة في المختبر</p> <p>تعريف الطالب باهم الشروط الواجب توافرها بالمختبر المثالي</p> <p>تعريف الطالب بإجراءات السلامة اثناء عمله بالمختبر .</p> <p>تعليم الطالب على افضل وسائل التشخيص.</p> <p>ايجاد الطريقة المناسبة والسريعة للتشخيص</p> <p>تمكين الطالب من اجراء الحسابات لإيجاد تراكيز المواد والنسب المئوية للمواد الناتجة.</p> <p>ايجاد البدائل في حالة عدم توافر الاجهزة المستخدمة.</p>	<p>- اكساب الطلبة الوعي بأهمية الكيمياء العضوية على الصعيد الصناعي والزراعي والبيئي.</p> <p>- تزويد الطلبة بأساس واسع ومتوازن من المعرفة والمهارات في الكيمياء العضوية.</p> <p>- تنمية القدرة لدى الطالب على تطبيق معارفهم ومهاراتهم الكيميائية في حل المشكلات النظرية والعملية في الكيمياء والتي تخدم اهداف التنمية المستدامة.</p> <p>- تطوير المهارات لدى الطلبة ذات القيمة في مجال اختصاصهم.</p> <p>- تمكين الطلبة من تطبيق وتوظيف مهاراتهم المكتسبة لخدمة المجتمع.</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم

النظري	العملي
- محاضرة تفاعلية	- محاضرة تفاعلية
- العصف الذهني	- المناقشة والحوار والعصف الذهني
- الحوار والمناقشة	- إجراء التجارب المعملية
- إسناد التقارير	- تعيين التقارير
- إجراء اختبارات يومية وفحوصات شهرية	- إجراء اختبارات يومية و فحوصات شهرية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	A1: يتعرف الطالب على مفهوم علم الكيمياء العضوية وأهميتها في مجالات الحياة المختلفة . C1: يعين الطالب درجة الانصهار	نظري: مبادئ عامه عن الكيمياء العضوية عملي: تعين درجة الانصهار	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير واجراء التجارب العلمية	امتحانات تقارير مناقشة واسئلة خلال المحاضرة واجبات بيتية
الثاني	2 نظري 3 عملي	A2: يلم الطالب بأهم خواص وتسمية وتفاعلات وتحضير الالكانات C2: يعين الطالب درجة الغليان	نظري: الهيدروكربونات المشبعة (الالكانات) عملي: تعين درجة الغليان	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير واجراء التجارب العلمية	امتحانات تقارير مناقشة واسئلة خلال المحاضرة واجبات بيتية
الثالث	2 نظري 3 عملي	A3: يتعرف الطالب على انواع الالكينات من حيث التسمية وطرق تحضيرها A4: يستخدم الطالب جهاز التقطير للتفقية	نظري: الهيدروكربونات غير المشبعة (الالكينات) عملي: تفقيه المركبات العضوية السائلة بالتقطير البسيط	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير واجراء التجارب العلمية	امتحانات تقارير مناقشة واسئلة خلال المحاضرة واجبات بيتية

الرابع	2 نظري 3 عملي	A5: يفهم الطالب انواع التفاعلات الخاصة بالالكينات والدايينات A6: يتعرف الطالب على انواع المذيبات المستخدمة لإعادة البلورة	نظري: تفاعلات الالكينات وانواع الداينيات عملي: إعادة التبلور+زيارة علمية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير واجراء التجارب العلمية	امتحانات تقارير مناقشة واسئلة خلال المحاضرة واجبات بيتية
الخامس	2 نظري 3 عملي	A7: يتعرف الطالب على انواع الالكينات من حيث التسمية وطرق تحضيرها وتفاعلاتها A8: يتعرف الطالب اجراء تنقية المركبات العضوية الصلبة بالتسامي	نظري: الالكينات (الاستلينات) عملي: التسامي	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير واجراء التجارب العلمية	امتحانات تقارير مناقشة واسئلة خلال المحاضرة واجبات بيتية
السادس	2 نظري 3 عملي	نظري: A9: يتعرف الطالب على الخواص الكيميائية والفيزيائية للمركبات الاروماتية وطرق تسميتها عملي: B1: ينفذ الطالب اجراء تطبيق عملي كيفية فصل المركبات العضوية السائلة او الصلبة بالاستخلاص بالمذيبات	نظري: خواص وتسمية المركبات الاروماتية عملي: الاستخلاص بالمذيبات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير واجراء التجارب العلمية	امتحانات تقارير مناقشة واسئلة خلال المحاضرة واجبات بيتية
السابع	2 نظري 3 عملي	A10: يفهم الطالب طرق تحضير المركبات الاروماتية وانواع تفاعلاتها A11: يتعرف الطالب طريقة تحضير غاز الميثان داخل المختبر	نظري: تحضير وتفاعلات المركبات الاروماتية عملي: تحضير غاز الميثان	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير واجراء التجارب العلمية	امتحانات تقارير مناقشة واسئلة خلال لمحاضرة واجبات بيتية
الثامن	2 نظري 3 عملي	نظري: A12: يتعرف الطالب	نظري : خواص وتسمية الكحولات	محاضرات ووسائل سمعية	امتحانات

		على خواص وتسمية الكحولات والفينولات A13: يتعرف الطالب على طريقة تحضير 1_ بيوتين	والفينولات عملي : تحضير 1_ بيوتين	وتقارير واجراء التجارب العلمية	تقارير مناقشة واسئلة خلال المحاضرة واجبات بيتية
التاسع	2 نظري 3 عملي	A14: يلم الطالب بطرق تحضير وتفاعلات الكحولات والفينولات B2: ينفذ الطالب تطبيق عملي بتحضير غاز الاستيلين	نظري: تحضير وتفاعلات الكحولات والفينولات عملي: تحضير غاز الاستيلين	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير واجراء التجارب العلمية	امتحانات تقارير مناقشة واسئلة خلال المحاضرة واجبات بيتية
العاشر	2 نظري 3 عملي	A15: يتعرف الطالب على الاثرات وكيفية تحضيرها وانواع تفاعلاتها B3: ينفذ الطالب تطبيق عملي للكشف عن انواع الكحولات	نظري: الايثرات عملي: دراسة خواص الكحولات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير واجراء التجارب العلمية	امتحانات ,تقارير مناقشة واسئلة خلال المحاضرة واجبات بيتية
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	A16: يتعرف الطالب على كيفية تسمية وتحضير وتفاعلات الالديهيدات B4: ينفذ الطالب تطبيق عملي على كيفية التمييز بين الالديهيدات والكيثونات	نظري : تحضير وتسمية وتفاعلات الالديهيدات عملي: تفاعل وكشف الالديهيدات والكيثونات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير واجراء التجارب العلمية	امتحانات ,تقارير مناقشة واسئلة خلال المحاضرة واجبات بيتية
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	A17: يتعرف الطالب على كيفية تسمية وتحضير وتفاعلات الكيثونات	نظري : تحضير وتسمية وتفاعلات الكيثونات عملي: تحضير الاسيتون	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير واجراء التجارب العلمية	امتحانات ,تقارير مناقشة واسئلة خلال المحاضرة واجبات بيتية

			B5: ينفذ الطالب اجراء تطبيق عملي على كيفية تحضير الاسيتون		
امتحانات, تقارير مناقشة واسئلة خلال المحاضرة واجبات بيتية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير واجراء التجارب العلمية	نظري: خواص وتسمية الاحماض الكربوكسيلية عملي : تحضير حامض البروبانويك	A18: يتعرف الطالب على الاحماض الكربوكسيلية ودراسة خواصها الكيميائية D1: يجرب تطبيق عملي على كيفية تحضير حامض البروبانويك	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات تقارير مناقشة واسئلة خلال المحاضرة واجبات بيتية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير واجراء التجارب العلمية	نظري: تفاعلات وتحضير الحوامض الكربوكسيلية عملي : تحضير البروبانالدهيد	A19: يفهم الطالب انواع التفاعلات وطرق تحضير الحوامض الكربوكسيلية B6: يطبق الطالب كيفية تحضير البروبانالدهيد	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات تقارير مناقشة واسئلة خلال المحاضرة واجبات بيتية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير واجراء التجارب العلمية	نظري : الامينات عملي : كشف العناصر	A20: يفهم الطالب أهمية الامينات A21: يلم الطالب بطرق كشف العناصر	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

ت	اساليب التقييم	موعد التقييم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1.	تقرير نهائي نظري+تقارير التجارب العملية	نظري اسبوع 15 عملي اسبوع 15	7نظري+6عملي	13%
2.	اختبار قصير Quiz 1	اسبوع 3	4نظري+2عملي	6%
3.	اختبار نصفي (نظري+عملي)	اسبوع 9	10نظري +5عملي	15%
4.	اختبار قصير Quiz 1	اسبوع 12	4نظري +2عملي	6%
5.	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحان عملي	20	20%
6.	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحان نظري	40	40%
	المجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الكيمياء العضوية تأليف أ.د سالم حامد حسين، أ. د سامي عبد علي ، أ.م خالد فتحي الشاهري /جامعة الموصل 2013_ دار الكتب للطباعة والنشر
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكيمياء العضوية تأليف د.بديع علي احمد و د.سالم حامد و أ.خالد فتحي الشاهري طبع في مطبعة جامعة الموصل عام 1991
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مبادئ الكيمياء العضوية تأليف أ.د.محمد مجدي واصل/القاهرة اساسيات الكيمياء العضوية تأليف أ.د. محمد مجدي واصل
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	/https://arabian-chemistry.com /https://scholar.google.com
 <p>مدرس المادة النظري : م. سري سالم حامد</p> <p>مدرس المادة العملي م. م. الاء طه عزيز</p> <p>رئيس قسم الانتاج الحيواني أ.د. عمر ضياء محمد</p> <p>عضو اللجنة العلمية د.مثنى احمد محمد</p> <p>جامعة الموصل كلية الزراعة والحيوانات قسم الانتاج الحيواني</p>	

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	الرياضيات / Mathematics
2.	رمز المقرر:
	MATH104
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الاول (الخريفي) / 2023-2024 - المرحلة الاولى
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضورياً
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	عدد الساعات النظري (30) / عدد الوحدات (2)
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	المدرس المساعد: مصطفى ناظم سالم mustafa.nadhim@uomosul.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على مفاهيم المعادلات الرياضية المختلفة والشروط التي ترتبط بذلك وكيفية حلها . - اكتساب المعرفة في حل المسائل الرياضية التي تحتوي على مشتقات جزئية. - تمكين الطالب من التعرف على الرياضيات بشكل عام وتطبيقاته في مختلف التجارب - تمكين الطالب من معرفة وفهم الرياضيات واجراء الخطوات بشكل صحيح وسليم في حل المسائل الرياضية - اكساب الطالب مهارات التعامل مع اقسام الرياضيات المختلفة ومختلف الاستخدام للتطبيقات الرياضية - تمكين الطالب من حل المسائل المعقدة والتطبيقات المختلفة في شتى المجالات - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع أساليب الرياضيات الحديثة. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الرياضيات على صفحات الإنترنت ومواقع التواصل الاكاديمي. - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
9.	استراتيجيات التعلم والتعليم
	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات العلمية - إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة في مختلف مجالات الرياضيات العامة - تكليف الطلبة بأعداد تقارير تخص مواضيع مختلفة من الرياضيات - إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة لحل المسائل الرياضية
10.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم لمجموعات الاعداد وتقسيم المجموعات على خط الاعداد	الأعداد في الرياضيات	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيئية	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب

2	2	B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمجموعات والعلميات على المجموعات	المجموعات في الرياضيات	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب
3	2	B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	المصفوفات، العمليات على المصفوفات، المصفوفة المتعامدة.	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب
4	2	B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	المصفوفة المربعة، القطرية، المستطيلة.	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب
5	2	B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	المصفوفة المرافقة، معكوس المصفوفة.	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب
6	2	B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمحددات	المحددات، محددة من الرتبة الأولى، الثانية، الثالثة، الرابعة.	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب
7	2	B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للقاعدة كرامر وتطبيقات القاعدة	قاعدة كرامر.	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب
8	2	B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمشتقات	المشتقات، قوانين المشتقات	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب
9	2	B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالدوال المثلثية	الدوال المثلثية	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب

10	2	B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالدوال الاسية	الدوال الأسية.	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب
11	2	B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالدوال اللوغاريتمية	الدوال اللوغاريتمية.	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب
12	2	B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالتكامل وقوانين التكامل.	التكامل، قوانين التكامل.	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب
13	2	B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بتكامل الدوال المثلثية	تكامل الدوال المثلثية.	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب
14	2	B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بتكامل الدوال الاسية	تكامل الدوال الأسية.	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب
15	2	B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بتكامل الدوال اللوغاريتمية	تكامل الدوال اللوغاريتمية.	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب

11. تقييم المقرر

الحضور 1%
الواجبات 4%
اختبارات قصيرة (Quiz) 5%
(الاسبوع الثالث، الاسبوع الخامس، الاسبوع السابع، الاسبوع التاسع، الاسبوع الحادي عشر)
امتحان فصلي اول 15% (الاسبوع السادس)
امتحان فصلي ثاني 15% (الاسبوع الرابع عشر)
درجة السعي 40%
الامتحان نهائي 60 %
الدرجة النهائية 100%

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أسس الرياضيات، والمفاهيم الهندسية الأساسية
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الرياضيات القواعد الاساسية في التفاضل والتكامل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مبادئ رياضيات الرياضيات البحتة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	https://mathblog.com/mathematics-books/



مدرس المادة
م.م مصطفى ناظم سالم



وصف مقرر مبادئ وقاية نبات

1.	اسم المقرر:
	مبادئ وقاية نبات
2.	رمز المقرر:
	PRPP117
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الاولى والثانية / 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضوري
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):
	ساعة نظري/ 3 ساعات عملي (4 ساعات)/ 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	م.د صدام موفق حسن م.د. علاء حميد محمد م.م عمار مناف محمد م.م احمد يونس خليل
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> • ان يكون المتعلم قادراً على تحديد مفهوم المرض والمعلومات الواجب توفرها لمعرفة التاريخ المرضي • اختيار مدى ملائمة العوامل المؤثرة على المرض وتحديد قدرة انتشاره • التفريق بين انواع المسببات المرضية ومعرفة كل تصنيفاتها • استيعاب اساسيات التخطيط الحديثة لوضع برنامج يوضح اشكال وانماط الامراض النباتية • التمييز بين صفوف الفطريات واقسامها تبعا لنوع كل ص • الالمام بما يحتاجه التدريسي من معلومات وما يتوفر له لإتقان عمله • تحديد الامراض النباتية والاعراض والعلامات المرضية وما يجب مراعاته عند التفرقة بينهم • دراسة شاملة لمختلف انواع المكافحة وكيفية تشخيص كل مرض وتحديد الضوابط والشروط الواجب مراعاتها عند اجراء كل التعليمات لاجراء المكافحة بالطريقة السليمة .
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني

- التعلم الذاتي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 نظري	A1: مفهوم المرض النباتي المرض النباتي 1- المسبب المرضي 2- العائل 3- العوامل البيئية	نبذة عن مفهوم المرض النباتي وتعريفه ومعرفة المرض والعائل النباتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	3 عملي	C6: التعرف على الأجهزة المختبرية A41 : تعرف الطالب على كيفية استخدام المجهر وكيفية فحص المسببات المرضية وتحضير الشرائح	مختبر امراض النبات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 1
2	1 نظري	A2 يتعرف على الهرم المرضي المثلث المرضي والعوامل المؤثرة به والتاريخ المرضي	عوامل المثلث المرضي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	3 عملي	C6 : يتعرف الطالب على طرق التعقيم وكيفية القضاء على المسببات المرضية داخل المختبر	اجراء عملية التعقيم داخل المختبر- التعقيم	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	مناقشة مباشرة
3	1 نظري	A3: يتعرف على نبذة مختصرة من التاريخ المرضي لكل مرض منتشر بالحقول الزراعية ومراحل تطور وتكشف المرض النباتي	تطور وتكشف المرض النباتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	3 عملي	A6: التعرف على الأوساط الغذائية وكيفية تحضيرها	الايوساط الغذائية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تقييم مختبري
4	1 نظري	A51: يتعرف على الكائنات الحية المسببة لأمراض النبات ويفهم معنى القدرة المرضية	المسببات المرضية للعوائل النباتية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	A10 : يتعرف الطالب على الامراض النباتية المختلفة وكيفية تشخيصها	جلب عدة اعراض لمسببات مرضية وتشخيصها داخل المرض والتفريق بين المسببات المرضية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 2، رسم مباشر
5	1 نظري	A26: يوضح الفرق بين الاعراض المرضية وبين العلامات المرضية ويدرس الاعراض الظاهرية والتشريحية والعلامة المرضية -	الاعراض والعلامات المرضية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	A10 : عزل المسببات المرضية مختبريا من الأجزاء النباتية المختلفة	عزل الكائنات المسببة للأمراض النباتية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تقييم
6	1 نظري	B1: يبين كيفية مهاجمة المسببات المرضية النباتات ميكانيكيا وكيميائيا ويناقش مفهوم اساسيات الادارة المتكاملة	اساسيات الادارة المتكاملة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
	3 عملي	D9 : القيام بزيارة علمية للحقول ومحطات البستنة والتعرف على اهم الامراض النباتية وتشخيصها حقليا	زيارة علمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	تقييم حقل، واجب بيتي

اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	حشرات البساتين	B5: يتعرف على حشرات البساتين	1 نظري	14
اختبار قصير عملي 3	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	يفحص اجزاء جسم الحشرة	C1 يفحص البطن وزوائدها	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الحشرات العامة	B6: يتعرف على الحشرات العامة	1 نظري	15
مشروع ميداني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	الحشرات العامة	B5 يناقش الحشرات العامة	3 عملي	

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقلي	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية	الاسبوع 6 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مقدمة في أمراض النبات حشرات البساتين الحشرات العامة
المراجع الرئيسية (المصادر)	امراض البساتين والخضر- دسمير ميخائيل د عبد الحميد طرايبه د عبد الجواد الزرري – جامعة الموصل امراض نبات – د محمد عامر فياض ودمحمد حمزة – جامعة البصرة امراض نبات –تأليف جورج اكريوس وترجمة دمحمود موسى ابة عرقوب امراض النبات العملي –تأليف عبدالعزيز مجيد نخيلان- جامعة البصرة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

مدرس المادة العملي
م.م. عمار منافع محمد
م.م. احمد بونس خليل

رئيس قسم
د. محمد هادي محمد



مدرس المادة النظري
م.د. صدام موفق حسن
م.د. علاء حميد محمد

رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مبادئ طيور داجنة					
2. رمز المقرر					
PRPO125					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني الربيعي 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. خالد هادي مصطفى الاسم: م.د. احمد محمد ثابت قاسم					
الأيمل : khmm9191@uomosul.edu.iq الأيمل : ahmed.alniemy@uomosul.edu					
8. اهداف المقرر					
نظري:			عملي:		
1- تمكين الطالب من التعرف على الدواجن وانواعها وتصنيفها.			1- تعريف الطالب بأنواع الدواجن والسلالات.		
2- ان يتعرف الطالب على أهمية انتاج الدواجن.			2- تعليم الطالب طرائق ادارتها.		
3- تعليم الطالب الأسس العلمية الصحيحة لتربية وإنتاج الدواجن.			3- تعليم الطالب الوسائل الحديثة للإنتاج.		
4- تمكين الطالب من معرفة كيفية الاستفادة القصوى من انتاج الدواجن.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
نظري:			عملي:		
1- المحاضرة التفاعلية.			1- التدريب العملي التطبيقي في حقل الدواجن.		
2- الشرح والتوضيح.			2- الحوار والمناقشة.		
3- العصف الذهني.			3- كتابة التقارير.		
4- الحوار والمناقشة.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	نظري:	نظري:	نظري: الأساليب	امتحانات

		3 عملي	A1- يتعرف الطالب على الدواجن - أصل الدواجن - أهمية إنتاج الدواجن - علوم الدواجن عملي: B6- يلم الطالب بالتصنيف العلمي للدواجن	تعريف الدواجن - أصل الدواجن - أهمية إنتاج الدواجن - علوم الدواجن عملي: التصنيف العلمي للدواجن	البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب مناقشات
الثاني	2 نظري	3 عملي	نظري : A2- يتعرف الطالب على أصناف وأنواع الدواجن - تصنيف الدواجن - التصنيف العلمي للدجاج عملي: B7- يلم الطالب بواقع إنتاج لحم الدواجن	نظري: أصناف وأنواع الدواجن - تصنيف الدجاج - التصنيف العلمي للدجاج عملي: واقع إنتاج لحم الدواجن	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الثالث	2 نظري	3 عملي	نظري: a3- يفهم الطالب التصنيف الاقتصادي للدجاج - التصنيف الجغرافي للدجاج عملي: b8- يلم الطالب بالتصنيف الجغرافي للطيور الداجنة	نظري: التصنيف الاقتصادي للدجاج - التصنيف الجغرافي للدجاج عملي: التصنيف الجغرافي للطيور الداجنة	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الرابع	2 نظري	3 عملي	نظري: a4- يتعرف الطالب على مزايا تربية وإنتاج الدواجن - منتجات الدواجن عملي: b9- يلم الطالب بالتفقيس	نظري: مزايا تربية وإنتاج الدواجن - منتجات الدواجن عملي: التفقيس	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الخامس	2 نظري	3 عملي	نظري: b1- يلم الطالب بصناعة الدواجن - المشاريع الخاصة بالدواجن - مساكن الدواجن عملي: b10- يبين الطالب حضانة الافراخ	نظري: صناعة الدواجن - المشاريع الخاصة بالدواجن - مساكن الدواجن عملي: حضانة الافراخ	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
السادس	2 نظري	3 عملي	نظري: a5- يفهم الطالب التفقيس - أنواع التفقيس - المقاسم - مقومات التفقيس عملي: b11- يبين الطالب انواع الدواجن	نظري: التفقيس - أنواع التفقيس - المقاسم - مقومات التفقيس عملي: انواع الدواجن	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات

السابع	2 نظري 3 عملي	نظري: b2- يلم الطالب بمواصفات البيض الصالح للتفقيس - فحص البيض - مشاكل التفقيس_ مشروع ميداني عملي: b12- يلم الطالب بانواع الدواجن_ مشروع ميداني	نظري: مواصفات البيض الصالح للتفقيس - فحص البيض - مشاكل التفقيس_ مشروع ميداني عملي: انواع الدواجن_ مشروع ميداني	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الثامن	2 نظري 3 عملي	نظري: a6- يتعرف الطالب على طائر السمان - تربية السمان - انتاج البيض في السمان عملي: c1- يميز الطالب تشريح الدجاجة	نظري: طائر السمان - تربية السمان - انتاج البيض في السمان عملي: تشريح الدجاجة	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
التاسع	2 نظري 3 عملي	نظري: b3- يلم الطالب بالبط - أنواع البط - الوز - أنواع الوز عملي: c2- يوضح الطالب الشروط الواجب توفرها في مساكن الدواجن	نظري: البط - أنواع البط - الوز - أنواع الوز عملي: الشروط الواجب توفرها في مساكن الدواجن	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
العاشر	2 نظري 3 عملي	نظري: b4- يلم الطالب بالدجاج الرومي - تربية وإنتاج الرومي - متطلبات رعاية الدجاج الرومي عملي: c3- يوضح لطالب تغذية الدواجن	نظري: الدجاج الرومي - تربية وإنتاج الرومي - متطلبات رعاية الدجاج الرومي عملي: تغذية الدواجن	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: a7- يتذكر الطالب مبادئ تغذية الدواجن - تركيب علائق الدواجن_ مشروع ميداني عملي: c4- يميز الطالب كيفية حساب علائق فروج اللحم والدجاج البياض_ مشروع ميداني	نظري: مبادئ تغذية الدواجن - تركيب علائق الدواجن_ مشروع ميداني عملي: كيفية حساب علائق فروج اللحم والدجاج البياض_ مشروع ميداني	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الثاني عشر	2 نظري	نظري: b5- يكشف الطالب التكاثر - الخصوبة - العوامل المؤثرة على الخصوبة	نظري: التكاثر - الخصوبة - العوامل المؤثرة على الخصوبة	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار	امتحانات تكليف بواجب مناقشات

	3 عملي	عملي: b13- يلم الطالب بأمراض الدواجن	عملي: امراض الدواجن	العملي: التكليف بمهام وتقرير	
الثالث عشر	2 نظري	نظري: a8- يتعرف الطالب على انتاج لحم الدواجن - العوامل المؤثرة عليه	نظري: انتاج لحم الدواجن - العوامل المؤثرة عليه	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	عملي: b14- يلم الطالب بامراض الدواجن	عملي: امراض الدواجن	العملي: التكليف بمهام وتقرير	
الرابع عشر	2 نظري	نظري: a9- يتعرف الطالب على انتاج البيض في الدواجن - العوامل المؤثرة عليه	نظري: انتاج البيض في الدواجن - العوامل المؤثرة عليه	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	عملي: b15- يلم الطالب بمجازر الدواجن	عملي: مجازر الدواجن	العملي: التكليف بمهام وتقرير	
الخامس عشر	2 نظري	نظري: a10- يتعرف الطالب على الرعاية الصحية - اهم الامراض التي تصيب الدواجن	نظري: الرعاية الصحية - اهم الامراض التي تصيب الدواجن	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	عملي: b16- يلم الطالب بتربية الدجاج البياض	عملي: تربية الدجاج البياض	العملي: التكليف بمهام وتقرير	

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري+ تقارير التجارب عملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1-15	7 نظري 6+ عملي	13%
2	اختبار قصير (1) Quis	أسبوع (3)	4 نظري 2+ عملي	6%
3	اختبار نصفي (نظري و عملي)	أسبوع (9)	10 نظري 5+ عملي	15%
4	اختبار قصير (1) Quis	أسبوع (12)	4 نظري 2+ عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحان عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحان نظري	40	40%
	المجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الأسس العلمية في رعاية وإنتاج الطيور الداجنة
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	

	التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
مبادئ علم التربة					
2. رمز المقرر:					
PRSS113					
3. الفصل / السنة: السنوي					
الفصل الاول (الخريفي) / 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024 / 2 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
2 نظري + 3 عملي / عدد الوحدات (3.5)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ. م يوسف حسن يوسف م.م. شيماء غانم داود					
8. اهداف المقرر					
نظري :			عملي :		
- تمكين الطالب من معرفة تكوين الترب ونشأتها وتطورها			- تمكين الطالب من التعرف على جمع عينات التربة من الحقل		
- تعريف الطالب بالخواص الفيزيائية والكيميائية والحيوية للترب			وكيفية تجهيزها للتحليل المختبري واجراء اهم التحاليل الاساسية		
- تعريف الطالب على بعض مشاكل الترب كمشكلة الملوحة والقلوية			للترب		
وكيفية ومعالجتها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
نظري :			عملي :		
- المحاضرة التفاعلية			- التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة		
- العصف الذهني			- التكليف بمهام وتقرير لكل تجربة		
- الحوار والمناقشة					
- التكليف بمهام وتقرير					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	a1 : يبين الطالب مفاهيم علم التربة	مقدمة عن مفاهيم علم التربة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	اختبار فصلي، اختبار نهائي

اختبار قصير عملي 1	التكليف بمهام وتقرير	مقد التربة وجمع النماذج من الحقل	b2 : يميز الطالب مقد التربة	3 عملي	
امتحانات قصيرة ,	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	نشوء وتطور التربة	a2 : يتعرف الطالب على نشوء التربة	2 نظري	2
تكليف بواجب , مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	وصف مقطع التربة	a13 : يتعرف الطالب على وصف مقطع التربة	3 عملي	
امتحانات قصيرة ,	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	عمليات تكوين التربة	c1 : يتعرف الطالب على عمليات تكوين التربة	2 نظري	3
تكليف بواجب , مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	تحديد نسجة التربة	b3 : يحدد الطالب نسجة التربة	3 عملي	
امتحانات قصيرة ,	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الخواص الفيزيائية للتربة	a3 : يوضح الطالب خواص التربة الفيزيائية	2 نظري	4
تكليف بواجب , مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	تقدير درجة تفاعل التربة	b4 : يقيس الطالب درجة تفاعل التربة	3 عملي	
امتحانات قصيرة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	بناء التربة	a4 : يتعرف الطالب على بناء التربة	2 نظري	5
تكليف بواجب	التكليف بمهام وتقرير	تقدير كربونات الكالسيوم في التربة	b5 : يقيس الطالب نسبة الكربونات في التربة	3 عملي	
امتحانات قصيرة ,	الاساليب السمعية	حرارة التربة	a5 : يتعرف الطالب على حرارة التربة	2 نظري	6
مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	تقدير الكربونات والبيكربونات في التربة	b6 : يقيس الطالب نسبة الكربونات والبيكربونات في التربة	3 عملي	
امتحانات قصيرة ,	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار	تصنيف ماء التربة	b1 : يميز الطالب صنف ماء التربة	2 نظري	7
تكليف بواجب , مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	قياسات المحتوى الرطوبي للتربة	b7 : يقيس الطالب المحتوى الرطوبي	3 عملي	
امتحانات قصيرة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الغرويات وخصائص التربة الكيميائية	a6 : يميز الطالب خواص التربة الكيميائية	2 نظري	8
تكليف بواجب	التكليف بمهام وتقرير	تقدير الصوديوم والبوتاسيوم	b8 : يقيس الطالب نسبة الصوديوم والبوتاسيوم	3 عملي	
امتحانات قصيرة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الغرويات العضوي	a7 : يوضح الطالب الغرويات العضوية	2 نظري	9
تكليف بواجب	التكليف بمهام وتقرير	تقدير مادة التربة العضوية	b9 : يقيس الطالب المادة العضوية	3 عملي	
امتحانات قصيرة	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الخواص البيولوجية للتربة	a8 : يلم الطالب بخواص التربة البايولوجية	2 نظري	10
تكليف بواجب	التكليف بمهام وتقرير	تقدير المركبات الدبالية في التربة	c3 : يكتشف الطالب المركبات الدبالية	3 عملي	

11	2 نظري	a9 : يتعرف الطالب على ملوحة وقلوية الترب	الملوحة والقلوية في التربة	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب
	3 عملي	a14 : يحدد الطالب ملوحة التربة	تقدير ملوحة التربة	التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب مناقشات
12	2 نظري	a10 : يلم الطالب بتأثير الملوحة على الانتاج الزراعي	تأثير ملوحة التربة على الانتاج الزراعي	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة
	3 عملي	b10 : يقيس الطالب سعة التربة الكتيونية	تقدير سعة التربة الكتيونية	التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب
13	2 نظري	a11 : يلم الطالب بالعناصر الغذائية المهمة	العناصر الغذائية المهمة في التربة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة
	3 عملي	c4 : يكتشف الطالب استخلاص العناصر الجاهزة من التربة	استخلاص العناصر الجاهزة من التربة	التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب
14	2 نظري	a12 : يتعرف الطالب بالفسفور والبوتاسيوم في التربة	الفسفور والبوتاسيوم في التربة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة
	3 عملي	b11 : يقيس الطالب الفسفور في التربة	تقدير الفسفور في التربة	التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب، مناقشات
15	2 نظري	c2 : يلم الطالب بتصنيف الترب العراقية	تصنيف الترب بالعراق	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة
	3 عملي	b12 : يقيس الطالب العناصر الصغرى	تقدير العناصر الصغرى	التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1 - 15	7 نظري + 6 عملي	13 %
2	اختبار قصير (1)	أسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	6 %
3	اختبار نصفي (نظري وعملي)	أسبوع (9)	10 نظري + 5 عملي	15 %
4	اختبار قصير (2)	أسبوع (12)	4 نظري + 2 عملي	6 %
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20 %
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40 %
	المجموع		100	100 %

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ علم التربة , تأليف الدكتور عبدالله العاني (1982)
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكيمياء البيئية للأراضي , كيمياء التربة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Sposito, G. (2008). The chemistry of soil. Oxford University Press.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



مدرس المادة النظري: أ.م. يوسف حسن يوسف



مدرس المادة العملي: م.م. شيماء غانم داود



رئيس القسم: د. عمر ضياء محمد



رئيس اللجنة العلمية: د. مثنى أحمد محمد طوب



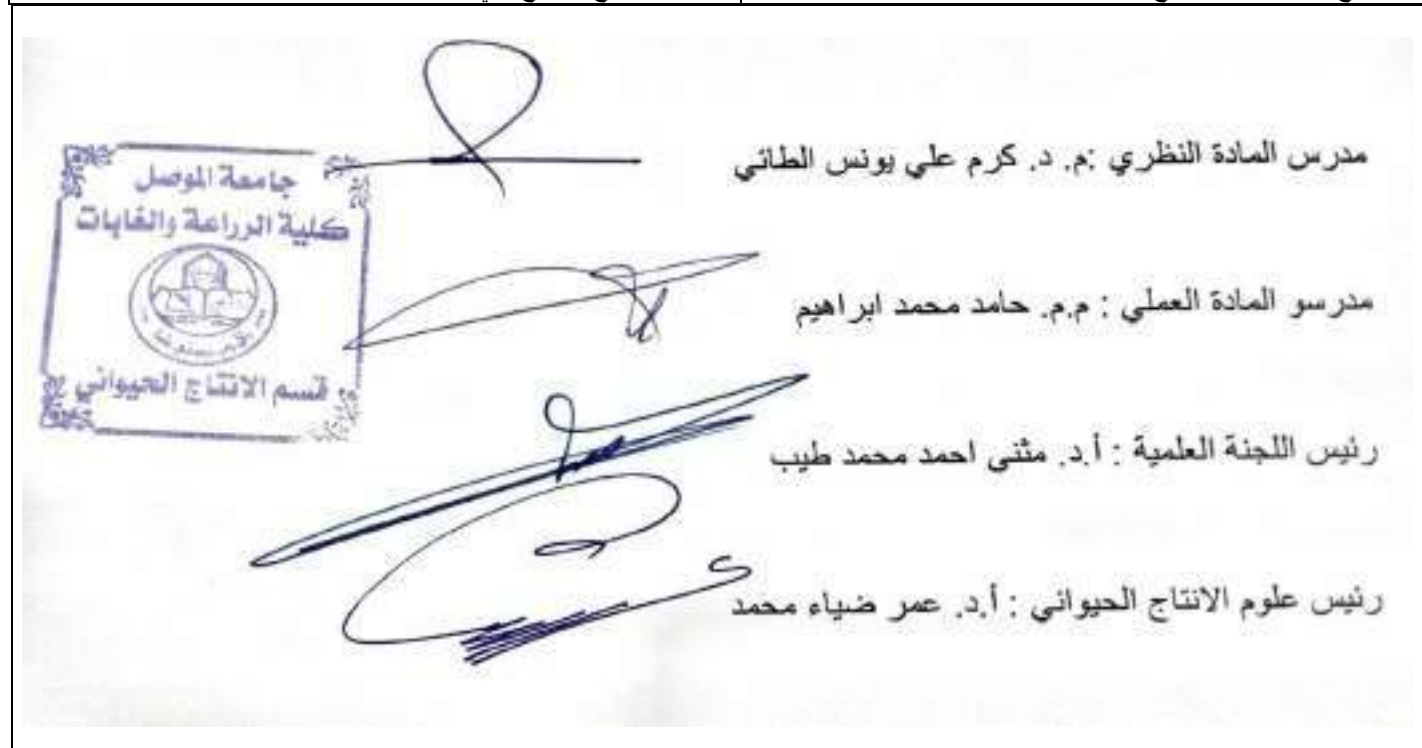
1. اسم المقرر:					
مساحة مستوية					
2. رمز المقرر:					
SURV120					
3. الفصل / السنة					
الفصل الخريفي / 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024/2 /1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
1 نظري + 3 عملي / 2.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :					
م.د كرم علي يونس الطائي					
Email: karam.youns@uomosul.edu					
م.م. حامد محمد ابراهيم					
8. اهداف المقرر					
نظري :			عملي :		
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل العلمية			- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة		
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت			- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل العلمية		
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة .					
- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة					
- تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
نظري :			عملي :		
- المحاضرة التفاعلية			- التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة		
- العصف الذهني			- التكليف بمهام لكل محاضرة		
- الحوار والمناقشة					
- التكليف بمهام وتقرير					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري 3 عملي	نظري : a1 : نبذة تاريخية عن المساحة) يعرف علم المساحة - ماهي انواع المسح والمساحة وحدات القياس) عملي :	نظري : المساحة واهميتها عملي : التعرف على اجهزة المساحة	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي :	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب

		a9 : يشرح (ميزان التسوية) a10 : يشرح (لولب التسوية) a11 : يوضح (الركيزة) a12 : يفهم (المنظار)		التكليف بمهام وتقرير	, مناقشات
الثاني	1 نظري 3 عملي	نظري : a2 : يلم بمقاييس الرسم وانواعها وطرق استخدامها عملي : b4 : طبق (استخدام الشريط) b5 : يستعمل (عجلة القياس) b6 : يشرح (استخدام الشواخص)	نظري : مقاييس الرسم عملي : ادوات القياس المباشر للمسافات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
الثالث	1 نظري 3 عملي	نظري : c1 : يحسب (طرق تقدير اطوال المسافات - مصادر المسافات المقيسة , طرق القياس المباشر) عملي : a13 : يشرح (استخدام الشواخص) : يشرح (استخدام الشواخص) a14 : يشرح (استخدام النبال) a15 : يشرح (استخدام الاوتاد)	نظري : القياس المباشر للمسافات عملي : ملحقات ادوات القياس المباشر	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
الرابع	1 نظري 3 عملي	نظري : b1 : يطبق قياس المسافات (ماهي انواع السلسلة والشريط القياس - اذكر ملحقات القياس المباشر بالسلسلة او الشريط) عملي : a16 : يهتم (قياس المسافة الافقية على الاراضي المستوية)	نظري : السلسلة المعدنية والشريط عملي : قياس المسافات الافقية	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
الخامس	1 نظري 3 عملي	نظري : c2 : يحسب (قياس المسافات الافقية على الاراضي المستوية) عملي : b7 : يساهم في تطبيق (قياس المسافة الافقية على الاراضي المائلة (المدرجات))	نظري : قياس المسافات الافقية عملي : قياس المسافات الافقية على الاراضي المنحدرة	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
السادس	1 نظري 3 عملي	نظري : c3 : احسب قياس المسافة الافقية على الاراضي المائلة (طريقة الزاوية - طريقة المدرجات - طريقة المثلث القائم) عملي : b8 : يقيس (عائق يمنع الرصد ولايمنع القياس (المرتفع الارضي))	نظري : قياس المسافات الافقية الاراضي المائلة عملي : قياس المسافات عبر العوائق	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
السابع	1 نظري 3 عملي	نظري : a7 : يصف (ماهي مصادرها , عدد انواعها , اذكر معالجاتها) عملي : b9 : يقيس (عائق يمنع القياس)	نظري : الدقة والخطأ في قياس المسافات عملي : قياس المسافات عبر العوائق	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب

			ولا يمنع الرصد ولا يمكن الالتفاف حوله (النهر ، المجرى المائي)) نظري :		
الثامن	1 نظري 3 عملي	a5 : يشرح (عائق يمنع الرصد ولا يمنع القياس (المرتفع الارضي) - عائق يمنع القياس ولا يمنع الرصد ويمكن الالتفاف حوله (الحفرة الواسعة ، البحيرات الصغيرة - حوافي البحيرات الكبيرة والبرك)) عملي : b10 : يقيس (عائق يمنع القياس ويمنع الرصد ويمكن الالتفاف حوله (الصخرة ، البحيرة))	نظري : قياس المسافات عبر العوائق عملي : قياس المسافات عبر العوائق	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات
التاسع	1 نظري 3 عملي	نظري : a6 : يشرح (عائق يمنع القياس ولا يمنع الرصد ولا يمكن الالتفاف حوله (النهر ، المجرى المائي ، الحفر الخندقية) - عائق يمنع القياس ويمنع الرصد (بنائية ، صخرة بارزة)) عملي : a17 : يشرح (استكشاف المنطقة) a18 : يوضح (اختيار المحطات) b11 : يطبق (تأشير المحطات) b12 : طبق استخدام (قياس المسافات)	نظري : قياس المسافات عبر العوائق عملي : خطوات المسح بالسلسلة	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات
العاشر	1 نظري 3 عملي	نظري : a7 : يصف (خطوط الضبط والتحقيق، خطوات المسح، دفتر الحقل) عملي : a19 : يتعرف (رسم تخطيطي لخطوط المسح واسم الموقع) a20 : يثبت (تاريخ القيام بالعمل الحقل) a21 : يكتب (اسماء فريق العمل الحقل)	نظري : المسح بالسلسلة عملي : محتويات الدفتر الحقل	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات
الحادي عشر	1 نظري 3 عملي	نظري : b2 : ينفذ (طرق رسم الخرائط بالسلسلة - زيارة علمية الى دائرة الطرق والجسور) عملي : b13 : يرسم (حدود مستقيمة مع عدم وجود عائق داخل المساحة) b14 : يرسم (حدود مستقيمة مع وجود عائق داخل المساحة) b15 : يرسم (حدود غير مستقيمة مع عدم وجود عائق داخل المساحة) b16 : يرسم (حدود غير مستقيمة مع وجود عائق داخل المساحة)	نظري : المسح بالسلسلة عملي : طرق المسح بالسلسلة	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات

الثاني عشر	1 نظري 3 عملي	نظري: c4: يعمل (أساس القياس ، ماهي الأجهزة البصرية) عملي: a22: يتعلم (اللوح والقاعدة الثلاثية) a23: يتعلم (مسطرة التوجيه ولوحة الرسم) a24: ينصب (فقاعة التسوية ومسطرة مقياس الرسم)	نظري: القياس غير المباشر للمسافات عملي: اجزاء اللوحة المستوية	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
الثالث عشر	1 نظري 3 عملي	نظري: c5: ينفذ (أساس القياس ، الأجهزة الالكترونية) عملي: c1: يطبق (استخدام التاكوميتر) c2: يطبق استخدام (الثيودولايت)	نظري: القياس غير المباشر للمسافات عملي: اجهزة وادوات القياس غير المباشر	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
الرابع عشر	1 نظري 3 عملي	نظري: a8: يتعرف (تعاريف أجهزة التسوية ، استخدامات أجهزة التسوية) عملي: a25: يتعلم (خطا في طول الاداة وعدم ضبط مرات القياس) a26: يتعرف (عدم استقامة خط القياس وعدم استقامة اداة القياس) a27: يسجل (خطا في تسجيل البيانات واختلاف شدة سحب او توتير اداة القياس واختلاف درجات الحرارة)	نظري: التسوية عملي: بعض مصادر حدوث الازخاء القياس	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
الخامس عشر	1 نظري 3 عملي	نظري: b3: يطبق (طرق حساب المناسيب) عملي: b17: يطبق (زيارات ميدانية الى بعض دوائر الدولة الزراعية مثل زراعة نينوى للتعرف على ادوات المساحة لديهم والاستفادة من بعض الخبرات الحديثة حول القياسات الحقلية والمعوقات التي يعانون منها)	نظري: التسوية عملي: زيارات ميدانية وحقلية	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
11. تقييم المقرر					
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %	
1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1 - 15	7 نظري + 6 عملي	13 %	
2	اختبار قصير (1)	أسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	6 %	
3	اختبار نصفي (نظري وعملي)	أسبوع (9)	10 نظري + 5 عملي	15 %	
4	اختبار قصير (2)	أسبوع (12)	4 نظري + 2 عملي	6 %	
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20 %	

6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40 %
	المجموع		100	100 %
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		كتاب أسس المساحة المستوية والطبوغرافية م. رياض صالح الخفاف		
المراجع الرئيسة (المصادر)		الكتب التي لها علاقة بالمساحة المستوية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....		المجلات العلمية ، التقارير والابحاث التي لها علاقة بالمساحة المستوية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		جميع المواقع التي لها علاقة بالمساحة والطبوغرافية		



Course Description Form

1. Course Name:					
English Language 1					
2. Course Code:					
ENGL101					
3. Semester / Year:					
autumn/2023					
4. Description Preparation Date:					
01/02/2024					
5. Available Attendance Forms:					
presence					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
2 Hours 2 Unit					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Mostafa Abd Albaset Altaae Email: mostafa.altaae@uomosul.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives		<ul style="list-style-type: none"> To going on studying the English language in special the scientific language Widening student mind about scientific and literature English vocabularies Helping the students to think and write in English 			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Interactive lecture, brainstorming dialogue and discussion			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2hours Presence	The student should be able to know the basics of the English language	(a1)General Notes on Chapter Two	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz
2	2hours Presence	The student should be able to know the tenses of the English	(a2)Truths=Scientific Facts	Electronic lectures, videos, posters and	Exams - Repo Discussion

		language		other methods related to learning	quiz
3	2hours Presence	The student should be able to know the rules of the English language	(a3)Structure	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
4	2hours Presence	The student should be able to know the basics of the English language	(a4)Negation	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
5	2hours Presence	The student should be able to know the basics of the English language	(a5)Yes/No Questions	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
6	2hours Presence	The student should be able to know the basics of the English language	(a6)WH- Questions Who- What-Where- When	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
7	2hours Presence	The student should be able to know the basics of the English language	(a7)Subject unknown: animate subject	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
8	2hours Presence	The student should be able to know the basics of the English language	(a8)The first examination.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
9	2hours Presence	The student should be able to know the basics of the English language	(a9)Inanimate Subject	Electronic lectures, videos, posters and other methods	Exams - Reports Discussions- quiz

				related to learning	
10	2hours Presence	The student should be able to know the basics of the English language	(a10)The scientific subject preparatory reading).	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions- quiz
11	2hours Presence	The student should be able to know the basics of the English language	(a11)Part of Complement is Unknown	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions- quiz
12	2hours Presence	The student should be able to know the basics of the English language	(a12)Verbs with Prepositions	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions- quiz
13	2hours Presence	The student should be able to know the basics of the English language	(a13)Statement with Verb Be.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions- quiz
14	2hours Presence	The student should be able to know the basics of the English language	(a14)Yes/No Questions	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions- quiz
15	2hours Presence	The student should be able to know the basics of the English language	(b1)Thefinal examination of the sc. subject.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions- quiz

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

No.	Evaluation Methods	Evaluation Date (Week)	Marks	Relative Weight (%)
-----	--------------------	------------------------	-------	---------------------

1	Quiz (1)	Week 4	Theoretical (5)	5
2	Monthly Exam (1)	Week 6	Theoretical (15)	15
3	Quiz (2)	Week 8	Theoretical (5)	5
4	Monthly Exam (2)	Week 13	Theoretical (15)	15
5	Quest rate.	Seasonal rates are announced at the end of the semester.	Theoretical: (40)	40
6	Final Theoretical Test.	The Week Of Theoretical Exams.	60	60
Total			100	100

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	Rapid Review of English Grammar 2020–2021
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Rapid Review of English Grammar 2020-2021
Electronic References, Websites	



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	صحة منتجات حيوانيه
2.	رمز المقرر:
	ANPH222
3.	الفصل / السنة: فصلي
	(الفصل الاول)
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2024/2/ 1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضورى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): (2 نظري + 3 عملي) / 3.5 وحده
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي
	م.د. حنان وليد قاسم أغوان (مدرس النظري) م.م. الاء شامل فخري العلاف (مدرس العملي)
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على الفحوصات قبل وبعد الذبح	
2- التعرف على طرق ذبح الحيوانات والذبح الاضطراري	
3- معرفة الامراض التي تسببها الاحياء المجهرية في الحيوانات الكبيرة والتي تؤثر على لحم الذبيحه	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
1- طرق الحفاظ على اللحوم لفترات طويلة	
2-استخدام اللقاحات المختلفه للحفاظ على صحة لحوم الحيوانات	
3-تشخيص الاحياء المجهرية المختلفه في اللحوم وكيفية معالجتها	
8.	استراتيجيات التعليم والتعلم
1-محاضرات نظرية	
2-دروس عملية	
3-تقارير علمية واستخدام شبكات النت	
4- الزيارات الحقلية لحقول الحيوانات	

9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2نظري 3 عملي	النظري : A1 : يفهم الطالب مقدمه عن صحه منتجات حيوانيه العملي : A7 : يفهم الطالب تعريف صحه اللحوم	(مقدمه) صحه منتجات حيوانيه	النظري : الأساليب السمعية والبصرية باستخدام الحاسوب أسلوب الكتابة السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : عمل مختبري	امتحانات واجبات مناقشات
الثاني	2نظري 3 عملي	النظري : A2 : يتعرف الطالب على طرق معاملة الحيوانات قبل الذبح العملي : B8 : يلم الطالب بطرق فحص الحيوانات قبل الذبح	معامله الحيوانات قبل الذبح فحص الحيوانات قبل الذبح	النظري : الأساليب السمعية، والبصرية أسلوب الكتابة السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : عمل مختبري	امتحانات واجبات مناقشات
الثالث	2نظري 3 عملي	النظري : C 1 : يوضح للطالب كيفية ذبح حيوانات اللحم العملي : B9 : يلم الطالب بطرق فحص الحيوانات بعد الذبح	ذبح حيوانات اللحم الذبح واهم الفحوصات بعد الذبح	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
الرابع	2نظري 3 عملي	النظري : A3 : يتعرف الطالب على كيفية نزف الدم من الحيوانات العملي : A8 : يتعرف الطالب على فحص اجزاء الذبيحه	نزف الدم من الحيوانات فحص اجزاء الذبيحه	الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : ممارسه ميدانيه	امتحانات واجبات مناقشات
الخامس	2نظري 3 عملي	النظري : B1 : يبين للطالب الفحوصات	الفحوصات الصحيه بعد	النظري : الأساليب السمعية	

		الصحيه بعد الذبح العملي : B10 : يفهم الطالب على تقدير العمر بالتسنين للابقار والعجول	الذبح تقدير العمر بالتسنين للابقار والعجول	والبصرية أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : عمل مختبري	امتحانات واجبات مناقشات
السادس	2نظري 3عملي	النظري : A4 : يفهم الطالب لتغيرات التي تظهر على الذبيحه العملي : C3 : يفهم الطالب تقدير العمر بالتسنين في الاغنام	التغيرات التي تظهر على الذبيحه تقدير العمر بالتسنين في الاغنام	النظري : الأساليب السمعية والبصرية عرض صور بالحاسوب لاهم الطفيليات والتعرف عليها العملي : عمل مختبري	امتحانات واجبات مناقشات
السابع	2نظري 3عملي	النظري : A5 : يفهم الطالب التغيرات المرضية في الحيوانات المنتجة للحم ممارسه ميدانيه العملي : C4 : يبين للطالب تقدير العمر : حيوانات اخرى	التغيرات المرضيه في الحيوانات المنتجة للحم تقدير العمر : حيوانات اخرى	النظري : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
الثامن	2نظري 3عملي	النظري : B2 : يتعرف الطالب على الحيوانات الهزيله وغير الناضجه العملي : C5 : يوضح للطالب دراسه صلاحية اللحوم	الحيوانات الهزيله وغير الناضجه دراسه صلاحية اللحوم	النظري : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
التاسع	2نظري 3عملي	النظري : A6 : يتعرف الطالب على صلاحية لحوم الحيوانات المصابه بالحمى العملي : C7 : يبين للطالب التاشيرات الصحيه على اللحوم بعد فحصها	صلاحية لحوم الحيوانات المصابه بالحمى التاشيرات الصحيه على اللحوم بعد فحصها زياره ميدانيه	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة السيبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : زيارة للحقول	امتحانات واجبات مناقشات

العاشر	2نظري 3عملي	النظري : B 3: يفهم الطالب خواص الحليب الفيزيائية	التغيرات غير المرضية للحليب	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة السبورة، أسلوب الحوار المباشر	العملية : A9: يتعرف الطالب على صحة الحيوانات المنتجة للحليب
الحادي عشر	2نظري 3عملي	النظري : B 4: يفهم الطالب مصادر تلوث الحليب قبل الإنتاج وبعد الإنتاج	مصادر تلوث الحليب قبل الإنتاج وبعد الإنتاج	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	العملية : C7: يوضح للطالب فحص الضرع وأهم أنواع الإصابة بالتهاب الضرع
الثاني عشر	2نظري 3عملي	النظري : B5: يتعرف الطالب التغيرات المرضية للحليب	التغيرات غير المرضية للحليب	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	العملية : A10: يتعرف دراسة خواص الحليب عمليا

الثالث عشر	2نظري 3عملي	النظري : B6 : يفهم الطالب طرق فحص الحليب (فيزياويه والكيمياويه) العملي : C8 : يوضح للطالب فحص الحليب بجهاز الايكو	طرق فحص الحليب (فيزياويه والكيمياويه) فحص الحليب بجهاز الايكو	النظري : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
الرابع عشر	2نظري 3عملي	النظري : B7 : يتعرف الطالب على البيض وخواصه الكيمياويه والفيزياويه العملي : C9 : يوضح للطالب طرق فحص البيض وخواصه	البيض وخواصه الكيمياويه والفيزياويه زياره ميدانيه طرق فحص البيض وخواصه	الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعرف على أسباب هذا المرض والوقاية منه	امتحانات واجبات مناقشات
الخامس عشر		النظري : C2: يوضح للطالب تلوث البيض وانتقال الاصابه بالامراض المعديه العملي : A11 : يتعرف الطالب على انتقال الامراض المعديه عن طريق الجلود والصوف	تلوث البيض وانتقال الاصابه بالامراض المعديه انتقال الامراض المعديه	النظري:الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي: الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات

10. تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	اختبار نصفي (نظري وعملي)	أسبوع (9)	25 نظري + 15 عملي	40%
2	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20%
3	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات	40	40%

		نظري		
4	المجموع		100	%100
11. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		1- صحة الحيوان تأليف د. عبدالمعز احمد اسماعيل و د.محمود عبدالرحمن متولي 2- انتاج وحفظ اللحوم تأليف د.زهير فخري الجليلي و د.عطاالله سعيد و .سلوى ليلو عزيز		
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		المحاضرات والكتب المنشورة بالجامعات العراقية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				



وصف مقرر هندسة الحدائق

1. اسم المقرر:				
مبادئ علم البستنة				
2. رمز المقرر:				
PRHS116				
3. الفصل / السنة: السنوي				
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الثانية/ 2023-2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024/2/1				
5. أشكال الحضور المتاحة :				
حضور				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):				
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
أ.د. ايسر محمد سالم سعيد م.م زهور فؤاد العبيدي				
8. اهداف المقرر				
<p>ان يكون المتعلم قادراً على واستيعاب مايتعلق بمادة مبادئ البستنة وعلاقته بالعلوم الأخرى</p> <p>اختيار اهم العمليات الزراعية المهمة في النباتات البستانية</p> <p>التفريق بين النظم المختلفة للتخطيط والمناسب منها</p> <p>استيعاب اساسيات ومفهوم علم البستنة</p> <p>التمييز بين العمليات التي تناسب كل من محاصيل الفاكهة والخضر والزينة</p> <p>الالمام بما يحتاجه الزراعي من معلومات وما يتوفر له لفهم علم البستنة وتقسيماته</p> <p>ادراك الزراعي للعوامل المؤثرة على الحاصل</p> <p>تحديد طرق انتاج البذور في المحاصيل البستانية وطرق العناية بها من حيث الخزن والتسويق</p> <p>دراسة شاملة في كيفية القيام بإنشاء مزارع خضر أو بساتين فاكهة وإنشاء مشاتل للنباتات البستانية</p>				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني - التعلم الذاتي 				
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة				

التقييم					
اختبار فصلي1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	نبذة عن مفهوم علم البستنة وفوائدها ومقدمة وتعريف لعلم البستنة	A1: يتعرف على مفهوم علم البستنة وتقسيماتها وتعريفها B1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في معرفته بتقسيمات علم البستنة D3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم بالاهمية الاقتصادية والغذائية لمحاصيل الخضر E1: يساهم في معرفة عدد تقسيمات محاصيل الخضر	1 نظري	1
اختبار قصير عملي1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	التعرف على المفاهيم العملية للعمليات الزراعية الخاصة بعلم مبادئ البستنة	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	3 عملي	
اختبار فصلي1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	العوامل المؤثرة في نمو محاصيل الخضر	A2: يحدد العوامل المؤثرة في نمو محاصيل الخضر B1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في اجراء العمليات الزراعية الضرورية C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام النباتات من فاكهة وخضر وزينة وتوظيفها بما يتلائم مع العمليات الزراعية المهمة التي تجري على المحاصيل	1 نظري	2
جولة علمية للمنشآت البستنية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	كيفية التعرف على المنشآت البستنية والكشف عن الاوساط الزراعية	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات لتقسيم محاصيل الخضر لتسهيل دراسة انتاج هذه المحاصيل A2: يحدد طرق زراعة المحاصيل البستنية	3 عملي	
اختبار فصلي1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التكاثر الجنسي وموصافاته	A2: يحدد طرق تكاثر محاصيل الخضر وموصافاتها	1 نظري	3
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	كيفية التدريب على القيام ببعض العمليات الزراعية المهمة لزيادة وتحسين الانتاج	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله A1: يضع في قائمة ابرز طرق الاكثار الخضري مع الامثلة النباتية D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على جميع المواضيع التي تخص انتاج المحاصيل	3 عملي	
اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الاسس العامة والمبادئ المتبعة في القيام بالعمليات الزراعية	A2: يحدد تعريف للاقلمة وماهي طرقها وكيفية اجراءها C4: يرسم خطط وطرق لزراعة البذور الهجينة D3: يشارك افراد المجتمع في الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الخضر E1: يساهم في تعزيز وفوائد اجراء العمليات الزراعية المهمة وفائدتها في زيادة وتحسين الإنتاج	1 نظري	4
اختبار قصير عملي2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التعرف على فوائد الاقلمة وتأثيرها على النباتات ومقاومتها للظروف البيئية القاسية	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال الري وتطبيق طرقه المتعددة C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام محاصيل الخضر والفاكهة وتوظيفها بما يتلائم مع متطلبات السوق	3 عملي	
اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الظروف المناخية وأثرها في تنسيق الحدائق واختيار النباتات والعوامل التي يتوقف عليها تصميم الحديقة	C4: يرسم خطط وبرامج لتقسيمات التكاثر وفوائدها D3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية حل جميع المشاكل التي تتعلق بانتاج الخضر بالعراق E1: يساهم في تعزيز الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الخضر والفاكهة في زيادة المردود الاقتصادي	1 نظري	5
كتابة تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الطرق المختلفة لتربية الاشجار بالتقليم	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم مخطط ونبذة مختصرة عن الشكل الهرمي للاشجار D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي بين المزارع والمستفيد من الحاصل	3 عملي	

6	1 نظري	A2: يحدد انظمة التزهير في محاصيل الخضر C4: يرسم خطط وبرامج لتحديد انظمة التزهير في محاصيل الخضر D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي D3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم لاهمية المحاصيل النباتية وزيادة مستوى الانتاج E1: يساهم في ذكر العوامل المؤثرة في نجاح عملية الشتل	القيمة الغذائية لمحاصيل الخضر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
	3 عملي	C2: يبتكر طرق لتربية وتحسين انواع مختلفة من الاصناف المقامة للظروف البيئية القاسية C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة	العوامل الاساسية التي تزيد من نوعية الحاصل	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	كتابة تقرير وواجب بيتي
7	1 نظري	A3: يوظف المنشآت البنائية والفنية في تقسيم الفاكهة الى عدة مناطق مميزة C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تطبيق العمليات الزراعية المهمة في اشجار الفاكهة والخضر	استعمالات البيوت البلاستيكية والخشبية في انتاج المحاصيل المتنوعة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C5: يوازن بنجاح بين تأثير درجات الحرارة المنخفضة الصارة ودرجات الحرارة المنخفضة المفيدة D1: اكتساب مهارات التواصل لدى المزارعين اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي	زيارة علمية الى احدى المنشآت البستنية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير
8	1 نظري	A3: يوظف المنشآت البستنية للقيام بالعمليات الزراعية C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة المحاصيل من اشجار الفاكهة والخضر ونباتات زينة	المنشآت البستنية المتوفرة والظروف الجوية المحيطة بيها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة المحاصيل اشجار الفاكهة والخضر ونباتات الزينة C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام اشجار الفاكهة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات الخدمة الزراعية	الخطوات العملية في كيفية زراعة اشجار الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	كتابة تقرير
9	1 نظري	E4: يحدد ماهو الفرق بين طور السكون وطور الراحة C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	مفهوم تأثير الحرارة على نمو اشجار الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال العمليات الزراعية المهمة لانتاج المحاصيل C5: يوازن بنجاح كيفية تصميم دورة زراعية نصف كثيفة	تصميم دورة زراعية لتحسين الانتاج وزيارة المحصول	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	امتحان قصير
10	1 نظري	A2: يحدد ماهي التأثيرات للعوامل الجوية في زراعة اشجار الفاكهة C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المنشآت وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات الخدمة	انواع المنشآت البستنية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج لحماية وانتاج الشتلات في المشتل C5: يوازن بنجاح شروط انتاج المشتل	الخطوات العملية لتصميم وانشاء المشتل	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	امتحان قصير
11	1 نظري	A2: يحدد انظمة التكاثر ما بين التكاثر الجنسي والتكاثر الخضري C5: يوازن بنجاح تقسيمات العراق من حيث زراعة اشجار الفاكهة	تقسيمات المناطق من حيث زراعة اشجار الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي

		وتقسيماتها		التعلم الذاتي	
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج في ابرز طرق زراعة محاصيل الخضر في العراق	الخطوات العملية لزراعة محاصيل الخضر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	كتابة تقرير
12	1 نظري 3 عملي	A2: يحدد كيفية التمييز بين عملية التطعيم والتركيب C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المنشآت وتوظيفها بما يتلائم مع العمليات الزراعية C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C5: يوازن بنجاح استخدام طرق الاقلمة لانتاج محصول مقاوم للظروف البيئية	اسباب القيام بالعمليات الزراعية كالتطعيم والتركيب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
13	1 نظري 3 عملي	A2: يحدد الفرق بين كل من عملية التقليم والترقيد C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة اشجار الفاكهة المتساقطة والمستديمة C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المنشآت وتوظيفها بما يتلائم مع العمليات الزراعية	طريقة اجراء العمليات الزراعية من ترقيد وتقليم	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
14	1 نظري 3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المنشآت البستنية وتوظيفها بما يتلائم مع المحاصيل المزروعة داخل المنشأة C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة الخضر والفاكهة ونباتات الزينة C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المنشآت وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات الزراعة D2: التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بكفاءة تمكنه من إنتاج محصول عالي	تصميم دورة زراعية لمحاصيل الخضر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
15	1 نظري 3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة الخضر والفاكهة ونباتات الزينة C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المنشآت وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات الزراعة D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للمزارع للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي مع سوق العمل وتصريف المنتج D2: التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بكفاءة تمكنه من إنجاز مهامه العلمية والعملية	الخطوات العملية لتقسيم المشتل وتوزيع النباتات داخله	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
11	تقييم المقرر				
1	ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع		2.5	2.5

2	2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	9	كتابة تقرير	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	10	ممارسة ميدانية	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	14	كتابة تقرير	الاسبوع الرابع عشر	5.5	5.5
15	15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
		المجموع	100	%100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب مبادئ بستنة ج 1 وج 2
المراجع الرئيسية (المصادر)	مراجع علمية مختصة بأشجار الفاكهة ، والخضر والبيوت الزجاجية ، والكتب التي تهتم بالمشاتل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مبادئ علم البستنة د. كريم صالح عبدول ود. سعد زعلول مبادئ البستنة ، تأليف الدكتور فيصل رشيد ناصر
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://exa.unne.edu.ar/ Principles of Horticultural Science



نموذج وصف المقرر لمادة الكيمياء الحيوية

1.	اسم المقرر:
	كيمياء حيوية
2.	رمز المقرر:
	BICH204
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الأول الخريفي\ المرحلة الثانية 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2023/9/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	أ.م.د. قصواء يوسف جميل dr.qaswaa_yousif@uomosul.edu.iq م.م. أفكار يحيى أحمد
8.	اهداف المقرر
<p>النظري:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من فهم واستيعاب علم الكيمياء الحيوية - تمكين الطالب من معرفة التركيب الكيميائي للكربوهيدرات والبروتينات والليبيدات - تمكين الطالب من الألمام باهم مصادر الكربوهيدرات والبروتينات والدهون - تمكين الطالب بقدرة الكشف على انواع مختلفة من المكونات الحيوية في جسم الكائن الحي <p>عملي</p> <ul style="list-style-type: none"> تمكين الطالب من التعرف على مبادئ والطرق الحديثة في دراسة علوم الكيمياء الحيوية فضلاً عن دراسة تركيب البروتينات والكربوهيدرات والدهون والاختبارات التي تجرى عليها . 	
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>النظري</p> <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بتقارير - اجراء الامتحانات الشهرية واليومية <p>عملي</p> <ul style="list-style-type: none"> - محاضرة تفاعلية . - الحوار والمناقشة . - التكليف بمهام وتقارير. - اختبارات عملية تجرى في المختبر. 	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	نظري: b1: يبين للطلاب مفهوم علم الكيمياء الحيوية ودراسة خواص الماء	نظري: دراسة الماء وخواصه	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	b2 : عملي: يبين للطلاب كيفية تطبيق قواعد السلامة المختبرية	عملي: قواعد ومواصفات السلامة في المختبرات	عملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
2	2 نظري	نظري: C1: يوضح للطلاب اهم الاختلافات في التر الكيميائي للكربوهيدرات	نظري: الكربوهيدرات CARBOHYDRATES	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	عملي: A2 : يوضح للطلاب كيفية الكشف عن الكربوهيدرات وانواعها	عملي: الكربوهيدرات وانواعها	عملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
3	2 نظري	نظري: b2 : يلم الطالب بالعوامل المؤثرة في الاحماض الأمينية والبيبتيدات	نظري: الأحماض الأمينية والبيبتيدات Amino acid and peptides	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	عملي: b3 : يلم الطالب بأهم الاختبارات العامة للكربوهيدرات	عملي: اختبار الذوبانية واختبار مولش	عملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
4	2 نظري	نظري: A1 : يتعرف الطالب على ميكانيكية عمل البروتينات وخواصها وتركيبها	نظري: البروتينات Proteins	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	عملي: b4 : يتعرف الطالب على الاختبارات الاخ للكربوهيدرات	الاختبارات الاختزالية للكربوهيدرات	عملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب

5	2 نظري	نظري: C2: يوضح للطالب التغيرات التي تحصل الليبيدات وتركيبها وخواصها	نظري: الليبيدات Lipids	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	عملي: b5 : يوضح للطالب الاختبارات الوصفية للكربوهيدرات	عملي: الاختبارات الوصفية للكربوهيدرات	عملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
6	2 نظري	نظري: C3: يقترح للطالب طريقة مناسبة للصفات الطبيعية والكيميائية للدهون المتعادلة	نظري: الصفات الطبيعية والكيميائية للدهون المتعادلة physical and chemical properties of Neutral fats	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	عملي: A3 : يقترح للطالب الاختبارات الخاصة بالدهون	عملي: الاختبارات الخاصة للدهون	عملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات
7	2 نظري	نظري: C4: يلم الطالب باهم التغيرات التي تحصل الدهون المفسفرة (الفوسفوليبيدات)	نظري: الدهون المفسفرة (الفوسفوليبيدات) PhosPholipids	نظري الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	عملي: A4 : يلم الطالب ب اختبارات الكشف عن الكليسيروول	عملي: اختبار الاكرولين للكشف عن الكليسيروول	عملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات
8	2 نظري	نظري: a2: يتعرف الطالب على اهم التغيرات التي تحصل في الانزيمات وتقييد ت فاعلاتها	نظري: الأنزيمات ENZYMS	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	عملي: A5 : يتعرف الطالب على كيفية فحص الرقم الهيدروجيني للعديد من المحاليل المنظمة	عملي: الرقم الهيدروجيني pH	عملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات

9	2 نظري	نظري: يحكم الطالب على كفاءة b3: النيوكليوتيدات والأحماض النووية في العمليات الميتابوليزمية للكانن الحي	نظري: النيوكليوتيدات والأحماض النووية Nucleotides and Nucleic acid	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	عملي: C6: يحدد للطالب الاختبارات العامة والوصفية للأحماض الأمينية	عملي: الاختبارات العامة والوصفية للأحماض الأمينية	عملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات
10	2 نظري	نظري: a3: يتعرف الطالب على اهم التركيب الكيميائي للأحماض النووية (النيوكليوتيدات المتعددة)	نظري: لأحماض النووية (النيوكليوتيدات المتعددة) Nucleic acid ((polynucleotides	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	عملي: b6 : يفسر للطالب طرق الكشف عن الاحم الامينية المحتوية على الكبريت	عملي: الكشف عن الاحماض الامينية المحتوية على الكبريت	عملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات
11	2 نظري	نظري: b4 : يتقن الطالب طريقة عمل وانواع الاحماض النووية عملي:	نظري: تركيب الأحماض النووية Structure of Nucleic acid	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	a1: يجرب الطالب اختبار ميلون واختبار الزانثوبروتينيك	عملي: اختبار ميلون واختبار الزانثوبروتينيك	عملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات

12	2 نظري	نظري: e4: يحدد الطالب طريقة عمل واهمية الفيتامينات في جسم الكائن الحي	نظري: الفيتامينات Vitamins	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	عملي: C1: يذكر الطالب الاختبارات الوصفية للبروتينات	عملي: الاختبارات الوصفية للبروتينات	عملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات
13	2 نظري	نظري: a1: يتعرف الطالب على انواع الفيتامينات الذائبة بالدهن والامراض الشائعة نتيجة نقص نسبتها في جسم الكائن الحي	نظري: الفيتامينات الذائبة بالدهن Fat Soluble vitamins	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	عملي: a7: يتعرف الطالب على اختبار البيريت	عملي: اختبار البيريت	عملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات
14	2 نظري	نظري: b4 : يتعرف الطالب على انواع الفيتامينات الذائبة بالدهن والامراض الشائعة نتيجة نقص نسبتها في جسم الكائن الحي	نظري: الامراض الشائعة نتيجة نقص الفيتامينات	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	عملي: a8: يميز ترسيب البروتينات باملاح المعادن الثقيلة	عملي: ترسيب البروتينات باملاح المعادن الثقيلة	عملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات
15	2 نظري	نظري: C5 : يلم الطالب بطريقة كتابة التقارير نتيجة الزيارة الميدانية الى مختبرات الكيمياء الحيوية	نظري: حل مشكلة	نظري: الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	عملي: C5 : يلم الطالب بطريقة كتابة التقارير نتيجة الزيارة الميدانية الى مختبرات الكيمياء الحيوية	عملي: زيارة علمية ل احد مختبرات الكيمياء الحيوية	عملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
---	----------------	------------------------	--------	----------------

1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقل	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية	الاسبوع 6 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب اساسيات الكيمياء الحيوية
المراجع الرئيسية (المصادر)	Basics of biochemistry by Basil Kamel Al-Dlaly
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	العديد من المقالات والبحوث المنشورة في دار النشر (Elsevier + Springer) (SPRINGER NATURE)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	منظمة الصحة العالمية ، و منظمة الغذاء والدواء الميريكية

استاذة العملية : م.م. افكار يحيى أحمد

استاذة النظري : د. فصول يوسف جميل



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	اللغة العربية 2 / Arabic Language 2
2.	رمز المقرر:
	ARAL202
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الاول (الخريفي) / 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضورياً
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلّي) // عدد الوحدات (الكلّي):
	عدد الساعات النظري (30) / عدد الوحدات (2)
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	المدرس : د. م. أمية غانم أيوب Umayah.g.a@uomosul.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على أساسيات قواعد اللغة العربية - اكساب الطالب المهارة في الكتابة العربية من تصحيح الأخطاء الواردة في الكتابة ومعرفة القواعد النحوية والاملائية التي تصون اللسان عن الخطأ - أن يفهم الطالب مدى أهمية اللغة العربية وقواعدها في الدراسات الانسانية وفي كتابة البحوث والتقارير - تنمية القدرة لدى المتعلم على التحدث باللغة العربية، ما أمك - تزويد المتعلم بالمادة اللغوية والمفاهيم الفكرية والمعارف الاملائية والنحوية والدلالية بحيث يتمكن بها من فهم واستيعاب النصوص وتطبيقها على أساليب الكلام - تمكين الطالب من القراءة الصحيحة.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> - الكتاب المنهجي. - الحلقات النقاشية - خلق محاضرة تفاعلية بين الطالب والأستاذ في عرض المادة - استعمال البور بوينت في توضيح موضوعات الدرس. - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات.
10.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	A1 : أن يعرف الطالب الكلمة ثم يذكر اقسامها (الاسم- والفعل – والحرف)	اللغة العربية / اقسام الكلمة وتعريفاتها	محاضرات وتقارير	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب
2	2	A4 : أ يفرق الطالب بين همزتين القطع والوصل في الفظ والكتابة	النطق بهمزة القطع والوصل	محاضرات	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب
3	2	A5 : أن يميز الطالب في كتابة القواعد الاساسية لكتابة الهمزة بالشكل الصحيح	قواعد كتابة الهمزة	محاضرات	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل

المحاضرة،					
واجب بيتي	محاضرات	كتابة التاء في اخر الكلمة	A4 : أن يفرق الطالب في كتابة التاء المربوطة والتاء المفتوحة في اخر الاسماء	2	4
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	طريقة الكشف عن الكلمات في المعاجم العربية	B6 : أن يبحث الطالب في المعاجم عن الخطوات التي يجب اتباعها عند الحاجة لمعرفة معنى كلمة ما	2	5
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	المبني والمعرب وعلامات الاعراب الاصلية والفرعية	A5 : أن يميز الطالب ويبين الفرق بين المبني والمعرب وعلامات الأعراب الأصلية والفرعية	2	6
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	الجملة الاسمية	A2 : أن يفهم الطالب الجزئين الرئيسيين للجملة الاسمية وهما المبتدأ والخبر	2	7
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	افعال المقاربة والرجاء والشروع	C1 : أن يوضح للطالب اهم الاختلافات بين افعال المقاربة والرجاء وعملها للجملة الاسمية	2	8
اختبار شفهي	حل تمارين	احكام العدد من حيث الاعراب والبناء ومن حيث التعريف والتذكير	A5 : أن يميز الطالب بين الاعداد المعربة والاعداد المبنية ويميز كذلك بين العرفة والتكره	2	9
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	علامات الترقيم	A1 : أن يعرف الطالب اهمية علامات الترقيم في الكتابة	2	10
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل	محاضرات	الأخطاء اللغوية	B2 : أن يظهر الفرق بين الأخطاء الإملائية والأخطاء اللغوية في الكتابة	2	11
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	الافعال الناقصة	A2 : أن يشرح الطالب الافعال الناقصة والتغير الذي يحدث على الجملة الاسمية بدخولها عليها	2	12

الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	النطق كتابة الضاد والظاء	C7: ان يبين الفرق بالنطق بين حرفين الضاد والظاء	2	13
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	التغاير الصرفي	A2: ان يصنف الطالب الفرق بين المنقوص والمقصور والممدود	2	14
واجب بيتي	محاضرات	الشعر وانواعه	B8: يكتب نبذة عن عناصر الشعر	2	15

11. تقييم المقرر	
الحضور 1% الواجبات 4% اختبارات قصيرة (Quiz) 5% (الاسبوع الثالث، الاسبوع الخامس، الاسبوع السابع، الاسبوع التاسع، الاسبوع الحادي عشر) امتحان فصلي اول 15% (الاسبوع السادس) امتحان فصلي ثاني 15% (الاسبوع الرابع عشر) درجة السعي 40% الامتحان نهائي 60% الدرجة النهائية 100%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
النحو الوافي – عباس حسن	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب النحو المبسط، للشيخ ادهم العاسمي	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	مبادئ اسماك
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الخريفي 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	2 نظري + 3 عملي (75 ساعة) / 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	أ.د.م نضال تحسين طه م.م هاني محمد شيت
8.	اهداف المقرر
نظري:	<ul style="list-style-type: none"> 1- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ماهو علم الاسماك 2- تمكين الطالب من معرفة انواع الاسماك وأصنافها 3- تمكين الطالب من معرفة علم الاسماك والعلوم المرتبطة به 4- تمكين الطالب بالتعرف عن حياتية الاسماك 5- تمكين الطالب بالتعرف عن بيئة الاسماك 6- تمكين الطالب من معرفة معيشة ونمو الاسماك
عملي:	<ul style="list-style-type: none"> 1- تمكين الطالب عن طرائق تصنيف الاسماك 2- تمكين الطالب من تقدير نمو الاسماك واعمارها 3- تمكين الطالب من معرفة المؤثرات في بيئة الاسماك 4- تمكين الطالب من معرفة خصائص مياه معيشة الاسماك
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
نظري:	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بالمهام واداء التقارير
عملي:	<ul style="list-style-type: none"> - التكليف بالعمل بشكل مجاميع لكشف المهارات القيادية - التكليف بمهام وتقرير لكل درس عملي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	يتعلم الطالب ماهي الأسماك وعلم الأسماك والعلوم المرتبطة به وأصنافها	النظري: المقدمة – علم الأسماك Ichthyology - العلوم المتخصصة في دراسة الأسماك. العملي: تصنيف الأسماك، المظهر الخارجي للأسماك.	نظري: الاساليب المتبعة السمعية بشرح الموضوع البصرية بوساطة عرض عن طريق البور بوينت الكتابة على السبورة الحوار المباشر العملي: تكليف الطالب مهام عملية بالمختبر كتابة تقرير عن الدرس	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات، إعداد تقارير من قبل الطلبة عن المحاضرة وتكليفهم بحل أسئلة عن المحاضرة . تكليف كل طالب بإعداد حلقة دراسية عن تصنيف الاسماك. تكليف كل طالب بإعداد محاضرة ضمن مفردات المنهج الدراسي.
الثاني	2 نظري 3 عملي	ما هي المجاميع من الكائنات الحية في البيئة المائية التي يشملها صنف الأسماك	النظري: المجاميع العامة للحيوانات الحية التي يشملها تعريف الأسماك- شكل الأسماك والزعانف – الصفات الداخلية- الأصنف الرئيسية للأسماك – صنف عديمة الفكوك – صنف الأسماك الغضروفية - صنف الأسماك العظمية. العملي: اجزاء جسم السمكة	نظري: الاساليب المتبعة السمعية بشرح الموضوع البصرية بوساطة عرض عن طريق البور بوينت الكتابة على السبورة الحوار المباشر العملي: تكليف الطالب مهام عملية بالمختبر كتابة تقرير عن الدرس	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات، إعداد تقارير من قبل الطلبة عن المحاضرة وتكليفهم بحل أسئلة عن المحاضرة . تكليف كل طالب بإعداد حلقة دراسية عن تقسيم الاسماك في البيئة المائية. تكليف كل طالب بإعداد محاضرة ضمن مفردات المنهج الدراسي.
الثالث	2 نظري 3 عملي	تأثير الصفات النوعية وتشمل صفات الماء الفيزيائية المؤثرة على حياتية الأسماك في البيئة المائية	النظري: العلاقات ما بين الأسماك والعوامل الحية وغير الحية. أولاً تكيفات الأسماك للعوامل البيئية غير الحية 1. الكثافة والضغط في الماء. 2. الملوحة. 3. درجة حرارة الماء. 4. الغازات المذابة. 5. الضوء. 6. حركة الماء والكدر. 7. الصوت وانتقاله في الوسط المائي. العملي: فتحات جسم السمكة.	نظري: الاساليب المتبعة السمعية بشرح الموضوع البصرية بوساطة عرض عن طريق البور بوينت الكتابة على السبورة الحوار المباشر العملي: تكليف الطالب مهام عملية بالمختبر كتابة تقرير عن الدرس	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات، إعداد تقارير من قبل الطلبة عن المحاضرة وتكليفهم بحل أسئلة عن المحاضرة . تكليف كل طالب بإعداد حلقة دراسية عن تقسيم الاسماك في البيئة المائية. تكليف كل طالب بإعداد محاضرة ضمن مفردات المنهج الدراسي.

الرابع	2 نظري 3 عملي	تعليم الطالب على العلاقات الحية ما بين نفس النوع والأنواع الأخرى التي تعيش في البيئة المائية نفسها.	النظري: العلاقات ما بين الأسماك والعوامل الحية وغير الحية 8. الكهربائية والتيارات الكهرومغناطيسية في الوسط المائي. 9. طبيعة القعر. ثانياً: العلاقات الحية بين الأسماك: 1. العلاقات داخل النوع الواحد. 2. العلاقات بين الأنواع المختلفة من الأسماك. أ. الافتراض ب. التطفل ج. التنافس د. المواكلة هـ. تبادل المنفعة. العملي: الجهاز التنفسي	الدرس نظري: الأساليب المتبعة السمعية بشرح الموضوع البصرية بوساطة عرض عن طريق البور بوينت الكتابة على السبورة الحوار المباشر العملي: تكليف الطالب مهام عملية بالمختبر كتابة تقرير عن الدرس	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات، إعداد تقارير من قبل الطلبة عن المحاضرة وتكليفهم بحل أسئلة عن المحاضرة . تكليف كل طالب بإعداد حلقة دراسية عن العلاقات ما بين الأسماك والعوامل الحية وغير الحية. تكليف كل طالب بإعداد محاضرة ضمن مفردات المنهج الدراسي.
الخامس	2 نظري 3 عملي	يتعلم الطالب أنواع الأغذية التي تتناولها اعتماداً على العادات التي تتبعها في التغذية.	النظري: الغذاء وعادات التغذية: عادات التغذية – أماكن الأحياء المختلفة التي تتغذى عليها الأسماك في البيئة المائية – معدل التماس الغذاء – معدل التحويل الغذائي – طرائق دراسة عادات التغذية – 1. المفترسة . 2. الراعية 3. المرشحة 4. الماصة 5. المتطفلة. العملي: جهاز الدوران	الدرس نظري: الأساليب المتبعة السمعية بشرح الموضوع البصرية بوساطة عرض عن طريق البور بوينت الكتابة على السبورة الحوار المباشر العملي: تكليف الطالب مهام عملية بالمختبر كتابة تقرير عن الدرس	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات، إعداد تقارير من قبل الطلبة عن المحاضرة وتكليفهم بحل أسئلة عن المحاضرة . تكليف كل طالب بإعداد حلقة دراسية عن الغذاء وعادات التغذية. تكليف كل طالب بإعداد محاضرة ضمن مفردات المنهج الدراسي.
السادس	2 نظري 3 عملي	التعرف على الغذاء الطبيعي الذي تتناوله الأسماك في بيئتها الطبيعية وتشمل السلسلة الغذائية داخل المسطح المائي	النظري: العلاقات الغذائية والعلاقات الأخرى للأسماك – الهائمات النباتية والحيوانية – الطبيعة الغذائية للأسماك وعلاقتها بالوسط البيئي – أمثلة لتنوع النمط الغذائي للأسماك حسب البيئة – الهرم الغذائي – أعداء الأسماك. العملي: الجهاز الهضمي.	الدرس نظري: الأساليب المتبعة السمعية بشرح الموضوع البصرية بوساطة عرض عن طريق البور بوينت الكتابة على السبورة الحوار المباشر العملي: تكليف الطالب مهام عملية بالمختبر كتابة تقرير عن الدرس	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات، إعداد تقارير من قبل الطلبة عن المحاضرة وتكليفهم بحل أسئلة عن المحاضرة . تكليف كل طالب بإعداد حلقة دراسية عن العلاقات الغذائية والعلاقات الأخرى للأسماك. تكليف كل طالب بإعداد محاضرة ضمن مفردات المنهج الدراسي.
السابع	2 نظري 3 عملي	يتعرف الطالب على عملية الهضم التي تقوم بها الأسماك اعتماداً على عاداتها الغذائية والذي يرتبط بها شكل القناة الهضمية	النظري: عملية الهضم وطرح الفضلات في الأسماك: الهضم – أجزاء القناة الهضمية – عملية الهضم – طرح الفضلات – طرح المواد النيتروجينية في الأسماك الرئوية. العملي: الجهاز العضلي	الدرس نظري: الأساليب المتبعة السمعية بشرح الموضوع البصرية بوساطة عرض عن طريق البور بوينت الكتابة على السبورة	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات، إعداد تقارير من قبل الطلبة عن المحاضرة وتكليفهم بحل أسئلة عن المحاضرة . تكليف كل طالب بإعداد حلقة دراسية عن عملية الهضم وطرح الفضلات في

				الأسماك. تكليف كل طالب بإعداد محاضرة ضمن مفردات المنهج الدراسي.	الحوار المباشر العملي: تكليف الطالب مهام عملية بالمختبر كتابة تقرير عن الدرس
الثامن	2 نظري 3 عملي	بيان للطالب ما هو المقصود بنمو الأسماك وما هي العوامل الداخلية والخارجية المؤثرة عليه.	النظري: النمو: تعريف النمو – طاقة الأيض – العوامل المؤثرة على النمو: 1. عوامل النمو الداخلية العملي: الجهاز الهيكلي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات، إعداد تقارير من قبل الطلبة عن المحاضرة وتكليفهم بحل أسئلة عن المحاضرة . تكليف كل طالب بإعداد حلقة دراسية عن النمو وتعريف النمو . تكليف كل طالب بإعداد محاضرة ضمن مفردات المنهج الدراسي.	نظري: الاساليب المتبعة السمعية بشرح الموضوع البصرية بوساطة عرض عن طريق البور بوينت الكتابة على السبورة الحوار المباشر العملي: تكليف الطالب مهام عملية بالمختبر كتابة تقرير عن الدرس
التاسع	2 نظري 3 عملي	لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للمنهج الدراسي بوضع أسئلة تأخذ بنظر الاعتبار المستويات المختلفة لمستوى الطلبة.	2. عوامل النمو الخارجية هي: 1. بيئة تؤثر على النمو مثل درجة الحرارة للماء والأكسجين والأمنيا والملوحة وقطرة الضوء. 2. درجة التنافس. 3. كمية الغذاء المتناول ونوعيته. 4. عمر الأسماك وحالة النضج فيها العملي: الجهاز العصبي	امتحانات، الامتحان الشهري الأول، تقارير، مناقشات، كوزات، إعداد تقارير من قبل الطلبة عن المحاضرة وتكليفهم بحل أسئلة عن المحاضرة . تكليف كل طالب بإعداد حلقة دراسية عن عوامل النمو الخارجية. تكليف كل طالب بإعداد محاضرة ضمن مفردات المنهج الدراسي.	نظري: الاساليب المتبعة السمعية بشرح الموضوع البصرية بوساطة عرض عن طريق البور بوينت الكتابة على السبورة الحوار المباشر العملي: تكليف الطالب مهام عملية بالمختبر كتابة تقرير عن الدرس
العاشر	2 نظري 3 عملي	تعيش الأسماك في بيئات مختلفة منها المالحة والشروب والعذبة تعريف الطالب بأهم هذه الاستراتيجيات التي تتبعها للمحافظة على الضغط الإزموزي لها لتتمكن من البقاء	النظري: الضغط الإزموزي: التنظيم الإزموزي - التنظيم الإزموزي للأسماك صفائح الغلاصم البحرية - التنظيم الإزموزي للأسماك كاملة التعظم البحرية - التنظيم الإزموزي لأسماك المياه العذبة – الأسماك ثنائية الهجرة. العملي: الجهاز الإبرازي (البولي)	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات، إعداد تقارير من قبل الطلبة عن المحاضرة وتكليفهم بحل أسئلة عن المحاضرة . تكليف كل طالب بإعداد حلقة دراسية عن الضغط الإزموزي والتنظيم الإزموزي للأسماك. تكليف كل طالب بإعداد محاضرة ضمن مفردات المنهج الدراسي.	نظري: الاساليب المتبعة السمعية بشرح الموضوع البصرية بوساطة عرض عن طريق البور بوينت الكتابة على السبورة الحوار المباشر العملي: تكليف الطالب مهام عملية بالمختبر كتابة تقرير عن الدرس

الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	تعريف الطالب بالأساليب التي تتبعها أنواع الأسماك لتتمكن من المحافظة على وزنها الحيادي في الوسط الذي تعيش فيه.	النظري: آلية الطفو في الأسماك – الكثافة النوعية – المئات الغازية – الليبيدات – أنواع الطفو الموجودة في الأسماك 1. السكوالين 2. Squalene استرات الشمع. العملي: الجهاز التناسلي والتكاثر	نظري: الأساليب المتبعة السمعية بشرح الموضوع البصرية بوساطة عرض عن طريق البور بوينت الكتابة على السبورة الحوار المباشر العملي: تكليف الطالب مهام عملية بالمختبر كتابة تقرير عن الدرس	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات، إعداد تقارير من قبل الطلبة عن المحاضرة وتكليفهم بحل أسئلة عن المحاضرة . تكليف كل طالب بإعداد حلقة دراسية عن آلية الطفو في الأسماك. تكليف كل طالب بإعداد محاضرة ضمن مفردات المنهج الدراسي.
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	يتعرف الطالب على الطرائق التي تتبعها الأسماك في التكاثر وهي تتباين حسب نوع الأسماك وهي ما تسمى باستراتيجيات التكاثر.	النظري: التكاثر Reproductive : الاستراتيجية التكاثرية ومتطلباتها – الظروف البيئية المحفزة لتكاثر الأسماك – الاستجابة الفسلجية للأسماك لغرض التكاثر – مراحل تاريخ الحياة بعد الفقس للأسماك 3. الشيخوخة – المصطلحات المستخدمة في تاريخ الأسماك – الخلايا الجنسية الذكرية – شكل وحجم بيض السماك – أماكن وضع البيض في الوسط المائي – طريقة السراء الجماعية. العملي: أسلوب جمع عينات الأسماك.	نظري: الأساليب المتبعة السمعية بشرح الموضوع البصرية بوساطة عرض عن طريق البور بوينت الكتابة على السبورة الحوار المباشر العملي: تكليف الطالب مهام عملية بالمختبر كتابة تقرير عن الدرس	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات، إعداد تقارير من قبل الطلبة عن المحاضرة وتكليفهم بحل أسئلة عن المحاضرة . تكليف كل طالب بإعداد حلقة دراسية عن التكاثر Reproductive والاستراتيجية التكاثرية. تكليف كل طالب بإعداد محاضرة ضمن مفردات المنهج الدراسي.
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	يتعرف الطالب على ستراتيجيات التكاثر في الأسماك. الآثار السلبية للملوثات على الأحياء المائية ومدى انتقاله من خلال السلسلة الغذائية إلى الإنسان المستهلك لهذه اللحوم.	النظري: 1- مميزات الاحتفاظ بالبيوض والحضانة الداخلية وولادة الصغار – مميزات الأسماك البيوضة الولودة – تحورات لأعضاء الإيلاج في الأسماك البيوضة – أمثلة لأسماك بيوضة ولودة – تغذية الأجنة في الأسماك الولودة – التمايز الجنسي والاختلافات الجنسية – الأسماك الخنثية – الأسماك الخنثية المتزامنة أو المتتابعة. 2- التلوث: تعريف التلوث – أنواع التلوث. العملي: الجغرافية الحيوانية ، بعض التعريفات المهمة	نظري: الأساليب المتبعة السمعية بشرح الموضوع البصرية بوساطة عرض عن طريق البور بوينت الكتابة على السبورة الحوار المباشر العملي: تكليف الطالب مهام عملية بالمختبر كتابة تقرير عن الدرس	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات، إعداد تقارير من قبل الطلبة عن المحاضرة وتكليفهم بحل أسئلة عن المحاضرة . تكليف كل طالب بإعداد حلقة دراسية عن التلوث: تعريف التلوث – أنواع التلوث. تكليف كل طالب بإعداد محاضرة ضمن مفردات المنهج الدراسي.
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	يتعرف الطالب على سلوكيات الأسماك في بيئتها	النظري: سلوكيات الأسماك بحسب البيئة التي تعيش فيها مثال الأسماك الكهربائية. العملي : ميكانيكية إنتاج الضوء في الكائنات المضيئة في الأسماك.	نظري: الأساليب المتبعة السمعية بشرح الموضوع البصرية بوساطة عرض عن طريق البور بوينت الكتابة على السبورة	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات، إعداد تقارير من قبل الطلبة عن المحاضرة وتكليفهم بحل أسئلة عن المحاضرة . تكليف كل طالب بإعداد حلقة دراسية عن سلوك الأسماك ضمن البيئة

تكاليف كل طالب بإعداد محاضرة ضمن مفردات المنهج الدراسي.	الحوار المباشر العملي: تكاليف الطالب مهام عملية بالمختبر كتابة تقرير عن الدرس				
امتحانات، امتحان الشهر الثاني، تقارير، مناقشات، كوزات، إعداد تقارير عن الدافع المؤدي لهجرة الاسماك في البيئة المائية. تكاليف كل طالب بإعداد حلقة دراسية عن تقسيم الاسماك في البيئة المائية. تكاليف كل طالب بإعداد محاضرة ضمن مفردات المنهج الدراسي.	نظري: الاساليب المتبعة السمعية بشرح الموضوع البصرية بوساطة عرض عن طريق البور بويونت الكتابة على السبورة الحوار المباشر العملي: تكاليف الطالب مهام عملية بالمختبر كتابة تقرير عن الدرس	النظري: هجرة الاسماك والغاية من الهجرة في المسطحات المائية العملي: الهجرة، سلوك الاسراب	لمعرفة اسباب هجرة الاسماك في البيئة المائية ، وسلوك اسراب الاسماك	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

ت	اساليب التقييم	موعد التقييم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي
1	تقرير نهائي نظري تقارير التجارب العملية	اسبوع 15 أسبوع من 1 الى 15	7 نظري + 6 عملي	13%
2	اختبار قصير (1) Quiz	اسبوع 3	نظري 4 + عملي 2	6%
3	اختبار نصفي Midterm Exam	اسبوع 9	نظري 10 + 5 عملي	15%
4	اختبار قصير (1) Quiz	اسبوع 12	نظري 4 + عملي 2	6%
5	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات العملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحانات النظري	40	40%
	المجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تربية وإنتاج الأسماك / محفوظ حسين السلطان/ جامعة الموصل
المراجع الرئيسية (المصادر)	تربية وإنتاج الأسماك / محمد عادل وآخرون تربية وإدارة مزارع الأسماك / كاظم عبد الأمير امراض وطفيليات الأسماك / فرحان ضمد محيسن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المحاضرات المنشورة من قبل الجامعات العراقية مجلة زراعة الرافدين /كلية الزراعة والغابات المجلات الزراعية الصادرة من الكليات الزراعية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	منظمة الزراعة الدولية (FAO) منظمة البيئة العالمية (UNDP).

لنا

أ.م.د. نضال حميد لطف
مدير المادة النظامية

م.م. هادي هادي

م.م. هادي هادي
مدير المادة النظامية



رئيس قسم الانتاج الحيواني

أ.د. عمر ضياء محمد

رئيس اللجنة العلمية

أ.د. مثنى احمد محمد طيب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
مباديء الارشاد الزراعي
2. رمز المقرر
PAEX206
3. الفصل / الاول (الخريفي):
2024 – 2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
2024/02/01
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور (النظري)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):
الكلية 30 ساعة (2 ساعة نظري/أسبوع نظري) / عدد الوحدات 2 وحدة .
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.أنهار محمد علي حسن الأيميل : anhar2007@uomosul.edu.iq
8. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- 1 - تحسين مستوى معيشة الأسرة .
- 2 - زيادة الدخل المزرعي للأسرة الريفية .
- 3 - تطوير النشأة الاجتماعية للأفراد الريفيين .
- 4 - تحسين النواحي التسويقية للمنتجين الريفيين .
- 5 - تعزيز الاتجاهات الايجابية للريفيين نحو الزراعة وحب العمل .
- 6 - تنمية الروح القيادية لدى الأفراد الريفيين .
- 7 - تنمية فكرة مشاركة الريفيين في عملية اتخاذ القرارات الخاصة بالمجتمع الريفي .
- 8 - تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه الأسرة والمجتمع الريفي .
- 9 - تطوير الجوانب المعرفية والمهارية في العمل الإرشادي .
- 10 - إرساء القواعد الاجتماعية والإنسانية بين أفراد المجتمع الريفي .
- 11 - تطوير الإدارة المزرعية لدى الأفراد الريفيين .
- 12 - تطوير المرأة الريفية والنشء الريفي باعتبارها أركان أساسية للأسرة الريفية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1. تقسيم الطلاب الى مجموعات.</p> <p>2. الأنشطة الفصلية.</p> <p>3. اوراق الطلاب المدون بها افكارهم لحل مشكلة ما.</p> <p>4. بيان بالمواقع الالكترونية المستخدمة من قبل الطلاب في التعلم الارشاد الزراعي.</p> <p>5. التقارير و الابحاث العلمية.</p> <p>6. نتائج التجارب العملية للطلاب.</p> <p>7. تقارير الزيارات الميدانية</p> <p>8. نتائج الطلاب في التدريب الميداني</p>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	a1 بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يتعرف على مفهوم الارشاد الزراعي و الفرق بين التعليم الزراعي والارشاد الزراعي.	مفهوم الارشاد الزراعي: الفرق بين التعليم الزراعي والارشاد الزراعي.	محاضرة- وسائل سمعية – السبورة	كويزات ، واجبات، مناقشات
الثاني	2 نظري	a2 بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يميز بين التعليم الزراعي والارشاد الزراعي ودور المرشد الزراعي في العمل الارشادي.	المرشد الزراعي: مؤهلات المرشد الزراعي والأخصائي الارشادي، وأهمية الارشاد الزراعي	محاضرة- وسائل سمعية – السبورة	كويزات ، واجبات، مناقشات
الثالث	2 نظري	b1 بنهاية المقرر يجب على الطالب يتعرف أهداف الارشاد الزراعي وأهمية الإرشاد الزراعي في التنمية المستدامة .	أهمية الارشاد الزراعي: أهداف الارشاد الزراعي أهمية الإرشاد الزراعي في التنمية المستدامة.	محاضرة- وسائل سمعية – السبورة	كويزات ، واجبات، مناقشات
الرابع	2 نظري	a3 بنهاية المقرر يجب على الطالب أن يتعرف الطالب عن التنسيق مابين الارشاد الزراعي وأجهزة البحوث الزراعية وعلاقته بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية.	مبادئ الارشاد الزراعي: الاتصال والتعاون بين الارشاد الزراعي وأجهزة البحوث الزراعية. وعلاقة الارشاد الزراعي بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية.	محاضرة- وسائل سمعية – السبورة	كويزات ، واجبات، مناقشات
الخامس	2 نظري	a4 بنهاية المقرر يجب على الطالب فهم فلسفة الارشاد الزراعي واهدافه.	فلسفة الارشاد الزراعي: مقدمة وتعريف فلسفة الارشاد الزراعي	محاضرة- وسائل سمعية – السبورة	كويزات ، واجبات، مناقشات

			،الأفكار الفلسفية المتصلة بالعمل الارشادي.		
السادس	2 نظري	b2	بنهاية المقرر يجب على الطالب معرفة التغيير الاجتماعي ومستوياته واسبابه.	التغيير الاجتماعي ،مستويات التغيير الاجتماعي ،اسباب التغيير الاجتماعي	محاضرة- وسائل سمعية – السبورة كويزات ، واجبات، مناقشات
السابع	2 نظري	b3	بنهاية المقرر يجب على الطالب معرفة تعليم الكبار وخصائصه ومبادئه.	تعليم الكبار وخصائصه ومبادئه	محاضرة- وسائل سمعية – السبورة كويزات ، واجبات، مناقشات
الثامن	2 نظري	a5	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يفهم الاتصال الارشادي وأنواعه وعناصره.	الاتصال الارشادي، انواع الاتصال الارشادي، وأنواعه وعناصره.	محاضرة- وسائل سمعية – السبورة كويزات ، واجبات، مناقشات
التاسع	2 نظري	a6	بنهاية المقرر يجب على الطالب فهم التبنّي والعوامل المؤثرة على التبنّي.	التبني: تعريف التبنّي،مراحل عملية التبنّي ، العوامل المؤثرة على التبنّي فئات المتبنين، العوامل المؤثرة في نقل وتبني التقنيات الجديدة.	محاضرة- وسائل سمعية – السبورة كويزات ، واجبات، مناقشات
العاشر	2 نظري	a7	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يعرف الاتصال الارشادي وعناصره وأنواعه.	الاتصال الارشادي الزراعي: عناصر عملية الاتصال الارشادي أنواع عملية الاتصال الارشادي.	محاضرة- وسائل سمعية – السبورة كويزات ، واجبات، مناقشات
الحادي العاشر	2 نظري	a8	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يميز بين الطرق الارشادية	طرق الارشاد الزراعي: تصنيف الطرق الارشادية الزراعية ،الطرق الارشادية الفردية ، طرق الارشاد الجماعية : (الاجتماعات الارشادية، الرحلات الارشادية) .	محاضرة- وسائل سمعية – السبورة كويزات ، واجبات، مناقشات
الثاني عشر	2 نظري	b4	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يعرف طرائق الارشاد الجماهيرية: المطبوعات، الصحف، الرسالة الدورية.	طرائق الارشاد الجماهيرية: المطبوعات ، الصحف، الرسالة الدورية.	محاضرة- وسائل سمعية – السبورة كويزات ، واجبات، مناقشات
الثالث عشر	2 نظري	a9	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يعرف القيادة وأنواعها وعناصرها ، مقاييس القيادة ، خصائص القادة .	القيادة وأنواعها: عناصر القيادة مقاييس القيادة ، خصائص القادة	محاضرة- وسائل سمعية – السبورة كويزات ، واجبات، مناقشات
الرابع عشر	2 نظري	b5	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يعرف الادارة الارشادية:وظائف	الادارة الارشادية:وظائف الادارة ومواصفات الادارة، دور ومهام القائد في العمل	محاضرة – وسائل سمعية – السبورة كويزات ، واجبات، مناقشات

		الادارة الارشادية ومواصفات الادارة الارشادية، دور ومهام القائد في العمل الارشادي.	الارشادي.		
الخامس عشر	2 نظري	b6 بنهاية المقرر يتم تنظيم زيارة علمية للطلبة لمديرية زراعة نينوى لكي يطلع على أهداف وأهمية الزيارات الحقلية والمختبرية والزيارات المكتبية.	الزيارات الارشادية: الزيارات الحقلية وتنظيم زيارة علمية للطلبة لمديرية زراعة نينوى الزيارات المكتبية ، الاتصالات التلفونية، الرسائل الشخصية.	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	كويزات ، واجبات، مناقشات

11. تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي (%)
1	اختبار قصير أول Quiz . نظري :	الاسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz.	2.5 نظري	2.5%
2	امتحان شهري (1).	الاسبوع 9 : اختبار نظري (1).	15 نظري	15%
3	اختبار قصير ثاني Quiz .	الاسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz.	2.5 نظري	2.5%
4	امتحان شهري (2).	الاسبوع 13 : اختبار نظري (2).	15 نظري	15%
5	تقارير	تقديم تقارير	5 نظري	5%
6	معدل السعي	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي.	40 نظري	40%
7	اختبار نظري نهائي.	اسبوع امتحانات نظري	60	60%
8	المجموع	درجة الاختبار النهائي النظري والعمل في نهاية العام الدراسي.	100	100%

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب مبادئ الارشاد الزراعي. المؤلف (أ.د.زكي حسن الليلة ود.سمير عبد العظيم عثمان، 1987). مطبعة دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل/العراق.
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. كتاب الارشاد الزراعي بين الفلسفة والتطبيق: المؤلف (عبد الغفار طه عبدالغفار، 1976). دار المطبوعات الجديدة/الاسكندرية-مصر. 2. مقدمة في الارشاد الزراعي، فلسفة وتطبيق. المؤلف (محمد عبد ربه محمد وحسين الزبيدي) 2015. منشورات جامعة المختار. 3. الارشاد الزراعي علم وتنظيم وعمل، 2014. دار فرحة للنشر. المؤلفون : أ.د. مختار محمد عبداللا. أ.د. عصام محمد العلي. د. أحمد ماهر الجوهري.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	1. مجلة الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي/قسم الارشاد الزراعي/كلية الزراعة جامعة القاهرة/مصر. https://mgiz.journals.ekb.eg 2. مجلة الارشاد الزراعي/الادارة المركزية للإرشاد الزراعي والبيئة/مصر https://kenanaonline.com/users/Caaes/topics/152357 .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت .	دائرة الارشاد والتدريب الزراعي / وزارة الزراعة العراقية.1. https://www.facebook.com/100057077876612/posts/3567521473356


612/

أهمية الإرشاد الزراعي في التنمية المستدامة

2. الإدارة العامة للإرشاد الزراعي/وزارة البيئة والمياه والزراعة/المملكة العربية السعودية
<https://mewa.gov.sa/ar/Ministry/Agencies/AgencyofAgriculture/Departments/Pages/dept4.aspx>




أ.د. عمر ضياء محمد الملاح
رئيس القسم


م. أنهار محمد علي حسن
مدرس المادة النظري


أ.د. مثنى أحمد محمد طيب
رئيس اللجنة العلمية

وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
مبادئ البان					
2. رمز المقرر:					
PRPD227					
3. الفصل / السنة: السنوي					
الفصل الدراسي الثاني/المرحلة الثانية/ 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):					
75 ساعة / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
مدرس مادة النظري د. ازهار ابراهيم شكر azhar.ibrahim@uomosul.edu.iq					
مدرس مادة العملي : م. وعد الله هاشم masterwaad@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
* تمكين الطالب من فهم ما يتعلق بتركيب الحليب					
* تمكين الطالب بكيفية التعامل مع الحليب اثناء مراحل التصنيع المختلفة					
*تمكين الطالب من الالمام بطرق اجراء الاختبارات على مكونات الحليب					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني - التعلم الذاتي 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	1 b: يبين تعاريف الحليب و العوامل المؤثرة على تركيب الحليب	تعاريف الحليب – العوامل المؤثرة على تركيب الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض لنموذج من الزبد	تقويم الحوار الاسئلة السريعة، تقويم التكليف

	3 عملي	b 7: يفحص عينات مختلفة من الحليب	طرق اخذ العينات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض لنموذج من انواع الحليب	تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تقويم التكليف
2	2 نظري	1 c: يوضح الخواص الفيزيائية للحليب	خواص الحليب الفيزيائية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني،	تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تقويم التكليف
	3 عملي	8 b: يعدد أنواع المواد الحافظة	طريقة اخذ العينات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني	تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تقويم التكليف
3	2 نظري	2 b: يلم بتركيب الدهن والحوامض الدهنية الاساسية	مكونات الحليب الماء- الدهن-اللاكتوز	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني حوار ومناقشة	تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تقويم التكليف
	3 عملي	9 b: يوضح الفحوصات الحسية للحليب	الفحوصات الحسية وتحكيم الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني حوار ومناقشة	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
4	2 نظري	3 b: يحكم على بروتين الحليب / اهمية البروتينات في الجسم	البروتين	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
	3 عملي	10 b: يبين العوامل التي لها علاقة بالفحوصات الحسية للحليب	الفحوصات الحسية وتحكيم الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
5	2 نظري	1 d: يعدد الانزيمات المتواجدة في الحليب	الانزيمات – الاملاح المعدنية الفيتامينات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض الحوار والمناقشة	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
	3 عملي	11 b: يطبق طريقة تقدير نسبة الدهن في الحليب	تقدير نسبة الدهن في الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض الحوار والمناقشة	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
6	2 نظري	1 a: يتعرف على اهم الاحياء المجهرية الشائعة في الحليب والتي تسبب تلف الحليب والبكتريا المفيدة المستخدمة كبادي	الاحياء المجهرية في الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
	3 عملي	12 b: يميز بين نسب الدهن في انواع مختلفة من الحليب	تقدير نسبة الدهن في الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
7	2 نظري	2 a: يتعرف على الصفات المايكروبيولوجية لمنتجات الحليب	الامراض التي تنتقل عن طريق الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
	3 عملي	13 b: يثبت طريقة غش الحليب	غش الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	تقويم المناقشة، تقويم الاختبار التحريري
8	2 نظري	2 C: يوضح اهمية معرفة طريقة مربع بيرسن	تعديل نسبة الدهن في الحليب (مربع بيرسن)	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تقويم المناقشة، تقويم الاختبار التحريري
	3 عملي	14 b: يوثق بالتفريق بين أنواع الغش	غش الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تقويم المناقشة، تقويم الاختبار التحريري
9	2 نظري	3 a: يلم بالفحوصات النوعية الروتينية	فحوصات الحليب المختلفة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	تقويم المناقشة، تقويم الاختبار التحريري

3 عملي	C3 : يفحص الفحوصات البكتريولوجية للحليب	الفحوصات البكتريولوجية للحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	الاختبار التحريري، التكليف	
2 نظري	4 a : يتعرف على أهمية عملية الحلب/ ميكانيكية الحلب/ تنظيف وتطهير آلة الحلب	اعداد الحليب في المزرعة واستلام الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري، التكليف	10
3 عملي	C4 : ينظم الطالب كل فحص على حدا	الفحوصات البكتريولوجية للحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تقويم الحوار والمناقشة	
2 نظري	4 b : يتعرف على طريقة الفرز وانواع القشطة والاعراض التي تستخدم فيها القشطة	فرز الحليب وصناعة القشطة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تقويم الحوار والمناقشة	11
3 عملي	C5 : يقيس كمية المواد الكيميائية اللازمة لقياس حموضة الحليب	تقدير حموضة الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب	
2 نظري	1 e : يحكم على المعاملات الحرارية للحليب من بستره وتعقيم وجلي وتأثيرها على الحليب	المعاملات الحرارية للحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب	12
3 عملي	2 d : يبين أنواع الحموضة للحليب	تقدير حموضة الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري، التكليف	
2 نظري	2 e : يوضح طريقة صناعة اللبن المتخمر	نظري صناعة متخميرات الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري، التكليف	13
3 عملي	3 d : يجرب الكشف عن التهاب الضرع	الكشف عن التهاب الضرع	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب	
2 نظري	5 b : تحديد طريقة لصناعة الجبن	صناعة الجبن	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض لنماذج من الجبن الطري	الاختبار التحريري، التكليف	14
3 عملي	4 d : يعدد أنواع الاختبارات	الكشف عن التهاب الضرع	الحوار والمناقشة	اختبار قصير عملي 3	
2 نظري	6 b : يتواصل مع احد المعامل المنتجة للالبان	حل مشكلة	حل مشكلة	تقويم الحوار والمناقشة	15
3 عملي	5 d : يفحص ثباتية الحليب	فحوصات ثباتية الحليب	حوار ومناقشة	تقويم الحوار والمناقشة	

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري+ تقارير التجارب العملية	نظري 15 اسبوع عملي 1- 15 اسبوع	7 نظري+ 6 عملي	13 %
2	اختبار قصير QUIZ(1)	الاسبوع 3	4 نظري+ 2 عملي	6 %
3	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري + عملي)	الاسبوع 9	10 نظري+ 5 عملي	10 %
4	اختبار قصير QUIZ(2)	الاسبوع 12	4 نظري+ 2 عملي	6 %
5	اختبار عملي نهائي	اسبوع الامتحانات العملية	20	20 %
6	اختبار نظري نهائي	اسبوع الامتحانات النظرية	40	40 %
	المجموع	100	100 %	100 %

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ الالبان العامة (الشبيبي). منشورات جامعة الموصل . العراق.
المراجع الرئيسة (المصادر)	- المجلات المقالات العلمية المتخصصة في مجال اللالبان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الكتب المتخصصة في مجال علوم الالبان منتجاتها ، مبادئ البان عامة ، (جمال عبد التواب)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع العلمية الالكترونية المختصة في دراسة الحليب وتصنيعه



نموذج وصف المقرر

1 . أسم المقرر :	
محاصيل علف ومراعي	
2 – رمز المقرر :	
FOCP225	
3 – الفصل / السنة : الثاني	
2024/2023	
4 – تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2024 / 2 / 1	
5 – أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6 – عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
(75 ساعة) (3.5 وحدة)	
7 – اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من واحد يذكر)	
د.سالم عبدالله يونس م.م. صدام ابراهيم العبيدي	
8. اهداف المقرر	
<p>عملي:</p> <p>تمكين الطالب من التعرف على اهم محاصيل العلف وطرق الزراعة وموعد زراعتها</p>	<p>تمكين من فهم واستيعاب ما محاصيل العلف</p> <p>تمكين الطالب من معرفة اهم طرق زراعة محاصيل العلف</p> <p>تمكين الطالب م الالمام باهم مصدر العلف</p> <p>تمكين الطالب من الكشف ومعرفة استساغة العلف</p> <p>يستطيع الطالب ان يحكم على جودة محاصيل العلف</p>
9 – استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>العملي: التكليف بعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة التكليف بمهام وتقرير لكل زيارة ميدانية</p>	<p>نظري المحاضرة التفاعلية العصف الذهني الحوار والمناقشة التكليف بمهام وتقرير مشاهدة نماذج من نباتات محاصيل العلف</p>
--	---

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	10 - بنية المقرر	الأسبوع
امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: اهمية محاصيل العلف واهميتها العملي: تقسيم محاصيل العلف/ العائلة النجيلة	يحدد العلاقة الايجابية والسلبية للمحاصيل العلف البقولية والترب يقارن بين عينات من الاعلاف	2 نظري 3 عملي	1
امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: محصول الجت عملي الوصف النباتي لمحصول الجت	يتذكروا مصادره العلف يتحقق من انواع السموم وكمياتها في العلف	2 نظري 3 عملي	2
امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: محصول الجت الحوالي عملي: الوصف النباتي لمحصول الجت الحوالي	يشرح باهم العوامل المؤثرة في انتاج محاصيل العلف ويقارن بين اصناف مختلفة من محاصيل العلف يقارن بين عينات من الاعلاف ملوثة بالسموم	2 نظري 3 عملي	3
امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: محصول البرسيم المصري عملي: الوصف النباتي لمحصول البرسيم المصري	يذكر اهم لاصناف المقاومة لملوحة التربة يتعرف على عينات مختلفة من الاعلاف	2 نظري 3 عملي	4

5	2 نظري 3 عملي	a5 a10	ييقارن بين محاصيل العلف النجيلية والبقولية يحلل انواع من العفن في الاعلاف	نظري محصول الكشون عملي: الوصف النباتي لمحصول الكشون	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات
6	2 نظري 3 عملي	b1 2b	يطبق الافكار الخاصة بزراعة محاصيل العلف المعروفة سواء كانت بقولية ونجيلية يجد أي عينات الاعلاف الأكثر تسمما	نظري : محصول البرسيم الحو عملي: الوصف النباتي لمحصول البرسيم	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات
7	2 نظري 3 عملي	c1 b3	يشجع على زراعة اهم محاصيل العلف من الاخرى يميز بين انواع من السموم وكميتها التي توجد في الاعلاف	النظري : الذرة الصفراء العملي: الوصف النباتي للذرة الصفراء	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات
8	2 نظري 3 عملي	d2 b4	يحدد اهم البكتريا العقدية ومدى علاقتها بمحاصيل العلف والتربة ينفذ زراعة محاصيل من العلف	النظري : الذرة البيضاء العملي: الوصف النباتي للذرة البيضاء	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات
9	2 نظري 3 عملي	c2 b5	يميز بين اهم محاصيل العلف التي تزيد من خصوبة التربة يطبق انواع مختلفة من الاسمدة	النظري : الحشيش السوداني العملي: الوصف النباتي للحشيش السوداني	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات
10	2 نظري 3 عملي	d2 b6	يحدد اهم محاصيل العلف التي تحافظ على التربة يفحص عينات مختلفة من الاعلاف ليحدد مدى صلاحيتها لتغذية الحيوان	النظري: محاصيل العلف النجيلية الشتوية العملي: الوصف النباتي لمحاصيل العلف النجيلية الشتوية	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب

					عملي: التكليف بمهام وتقرير	مناقشات
11	2 نظري 3 عملي	d3 c3	يوضح اهم سلبيات واجابيات محاصيل العلف يميز بين انواع مختلفة من المواد السامة في العلف	النظري: المخاليط العلفية العملي: طرق زراعة المخاليط العلفية	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات
12	2 نظري 3 عملي	d4 c4	يوضح مدى استجابة للترب المالحة يقيم اي العينات الاكثر تسمما	النظري : الدريس العملي : طريقة عمل الدريس	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات
13	2 نظري 3 عملي	d5 c5	يبين اهمية محاصيل العلف وعلاقتها بخصوبة التربة يقترح طرق اخرى لفحص الاعلاف	النظري: السيلاج العملي: طريقة عمل السيلاج	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	e1 e3	يحلل السموم الموجودة في بعض محاصيل العلف ومدى تأثيرها على صحة الحيوان يختار افضل محاصيل العلف للزراعتها	النظري: زيارة ميدانية لحقول محاصيل العلف عملي: التعرف بعض محاصيل العلف	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	e2 e4	يتعرف على طريقة مناسبة للكيفية مقاومة محاصيل العلف للجفاف ويمكن تطبيقها في حقول المزارعين يجرب انواع مختلفة من المحاصيل المتحملة للملوحة	النظري زيارة ميدانية لاحد معامل العلف وتقديم تقرير عن نوعية الاعلاف عملي: حل مشكلة	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات

الترتيب	اساليب التقويم	موعد التقويم اسبوع	الدرجة	الوزن النسبي
1	تقرير نهائي نظري تقارير التجارب العملي	نظري اسبوع 15	7 نظري 6 عملي	13%
2	اختبار قصير Quiz 1	عملي 1-15	4 نظري 2 عملي	6%
3	اختبار نصفي Midterm Exam	اسبوع 3	10 نظري 5 عملي	15%
4	اختبار قصير Quiz 1	اسبوع 9	4 نظري 2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحانات نظري	40	40%
			100	100%
12 - مصادر التعلم والتدريس				
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			محاصيل العلف والمراعي محمد سيد ربه وعبدالله قاسم الفخري
	المراجع الرئيسية (المصادر)			
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)			Crops and Forage Archives
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			منظمة ايكارادا , المنظمة العربية للتنمية الزراعة



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مكننة انتاج حيواني	
2. رمز المقرر	
ANPM224	
3. الفصل / السنة	
خريفي / 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(5 ساعات) / (3.5 وحدة)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:م.خالد عصام احمد الايمل : khalid.allaf@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>1- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بمكننة الانتاج الاحيواني ومدى تأثيرها على زيادة الانتاج الحيواني</p> <p>2- تمكين الطالب من معرفة انواع تلك المعدات ومجالات استخدامها من اجل توفير بيئة تربية ملائمة</p> <p>3- اطلاع الطالب على التطور الحاصل في هذا المجال واستغلاله بصورة مثالية</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <p>نظري:- المحاضرة التفاعلية /العصف الذهني/ الحوار والمناقشة /التكليف بمهام والتقرير/عرض افلام فيديو توضيحية عن عمل المعدات ومكوناتها واستخداماتها</p> <p>العملي:- التكليف بعمل تقرير وحلقات دراسية</p>	

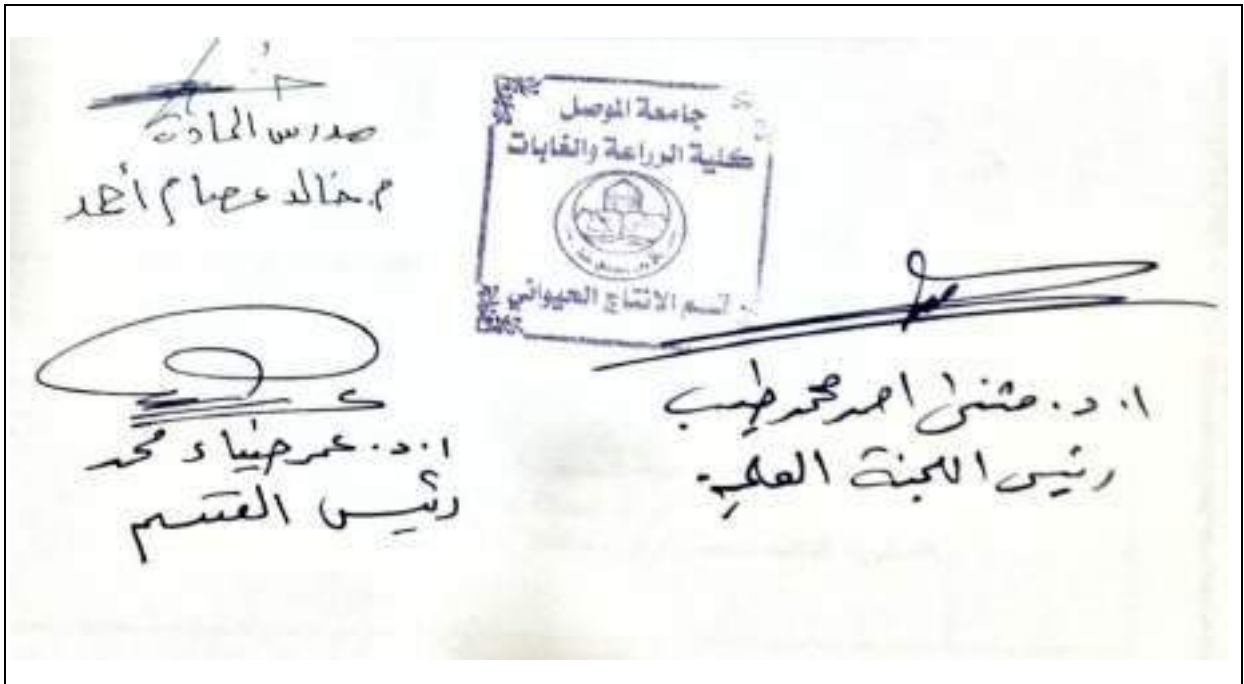
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2نظري	A1 يعرف اهمية ودور التهوية في حظائر الحيوانات B3 يتعرف على عمل	السيطرة على الظروف البيئية داخل الحظائر	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة	امتحانات قصيرة امتحان

3 عملي	منظومات التهوية وتوزيع الفتحات في الجدران	واستخدامها	فصلي
2 نظري 3 عملي	A2 يتعرف على أهمية أنواع وسائل التبريد والتدفئة في الحظائر B3 يستخدم الطالب منظومة التبريد في الحقول	التدفئة والتبريد في الحظائر	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها
3 نظري 3 عملي	B1 يحدد وسائل نقل و توصيل المياه داخل المزرعة والحظائر B3 يحسب الطالب الاحتياج المائي اليومي في المزرعة	تزويد المزرعة بالمياه	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها
4 نظري 3 عملي	B2 يميز انواع مناهل شرب المياه داخل الحظائر B3 يشاهد الطالب مكونات المنهل وطريقة عمله والصيانة والادامة	مناهل شرب المياه للحيوانات	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها
5 نظري 3 عملي	A3 يتعرف الطالب على عمل الات الحلب الالي B3 يشاهد الطالب طريقة تشغيل وعمل المحلب الالي وطريقة ربط الكؤوس على الحيوانات وتنظيف الالة بعد التشغيل	مكائن الحلب الالي	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها
6 نظري 3 عملي	A4 يفهم الطالب اسلوب عمل واستخدام معدات حصاد الاعلاف الخضراء والات عمل الدريس B3 يتحكم بتعبير الات حصاد الاعلاف تجفيفه وصيانتها	مكنة تحضير الدريس وحصاد العلف الاخضر	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها
7 نظري 3 عملي	C1 يحدد الطالب انواع الرازمات الخاصة بعمل العلف والات نقل وتداول البالات المنتجة B3 يتحكم بتشغيل وتهيئة الات رزم بالات العلف بانواعها وصيانتها	الات عمل بالات العلف	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها
8 نظري	C2 يحدد الطالب من الالات المتوفرة لعمل الغمير وتداوله	الات عمل الغمير	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show

3 عملي	B3 يتحكم بتعبير الات عمل الغمير وصيانتها		العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها	امتحان فصلي	
9	2 نظري 3 عملي	A5 يتعرف الطالب على مبدء و طريقة عمل المجارش بكافة انواعها B3 يتحكم بتشغيل وتهئية وصيانة مجارش العلف	معدات تحضير الاعلاف الجافة	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها	امتحانات قصيرة امتحان فصلي
10	2 نظري 3 عملي	A6 يتعرف الطالب على عمل الية جز الصوف B3 يتحكم بتشغيل وتعيير وصيانة ماكينة جز الصوف	جز الصوف	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها	امتحانات قصيرة امتحان فصلي
11	2 نظري 3 عملي	B3 يعدد الطالب الات جمع المخلفات وتداولها B3 يرى الطالب واستخدام وعمل تلك المعدات حقلها وصيانتها	معدات التخلص من الفضلات الحيوانية	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها	امتحانات قصيرة امتحان فصلي
12	2 نظري 3 عملي	A7 يتعرف الطالب الية عمل المفكسات B3 يرى الطالب تهئية المفكسة للعمل وادامتها قبل التشغيل	المفرخات ومعدات تعبئة البيض	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها	امتحانات قصيرة امتحان فصلي
13	2 نظري 3 عملي	C3 يهيئ الطالب تقرير عن عمل الات والمعدات التي شاهدها في الحقل اثناء الزيارة B3 يصف الطالب ف تقرير الات التي شاهدها	زيارة حقلية	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها	امتحانات قصيرة امتحان فصلي
14	2 نظري 3 عملي	C4 يفهم الطالب طريقة عمل المجازر والاليات المتوفرة فيها B2 يرى الطالب طريقة عمل المجازر وعمليات الصيانة والادامة	معدات ذبح الحيوانات وتحضير لحومها	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها	امتحانات قصيرة امتحان فصلي
15	2 نظري 3 عملي	C5 يفهم الطالب طريقة عمل اجهزة التبريد B3 يرى الطالب طريقة عمل منظومة التبريد وادامتها	اجهزة التبريد واستخداماتها في المزرعة	نظري:-الاسلوب السمعي والبصري استخدام ال Date show العملي:-مشاهدة المعدة واستخدامها	امتحانات قصيرة امتحان فصلي

1. تقييم المقرر				
ت	اسلوب التقويم	الموعد	الدرجة	الوزن النسبي
1	امتحانات قصيرة نظري+امتحانات قصيرة عملي	كل اسبوع	5 نظري+5 عملي	10%

2	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعلمي)	اسبوع 8	20 نظري + 10 عملي	30%
3	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحان العملي	20	20%
4	اختبار نظري نهائي	اسبوع الامتحان النظري	40	40%
	المجموع		100	100%
11. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		علي، لطفي حسين محمد وتوفيق فهمي دميان (988) معدات مكننة الانتاج الحيواني، وزارة التعليم والبحث العلمي، جامعة بغداد، العراق.		
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		افلام متنوعة عن تشغيل واستخدام المعدات على موقع Youtube		



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	وراثة
2.	رمز المقرر:
	GENT212
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الثاني الربيعي 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	م.د. مثنى فتحي عبدالله م. عمار رائد محمد ثامر
8.	اهداف المقرر
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>نظري:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من فهم علم الوراثة وأهميته العلمية والعملية وعلاقته بالعلوم الأخرى - تمكين الطالب من التعرف على قوانين مندل وأنواع والتزاوجات والتضريعات وطرق حل التلقيحات الوراثية - تمكين الطالب من الالمام بأنواع السيادة التامة والسيادة غير التامة والسيادة المشتركة والسيادة الفوقية - تمكين الطالب من فهم تحويرات النسب المنديلية وتأثير الاليلات المتعددة والعوامل المميتة ووراثة مجاميع الدم وتعيين الجنس والوراثة المرتبطة بالجنس - يستطيع الطالب استيعاب الأساس الكيميائي والهندسي للتوارث وفهم ماهية تكرار واستنساخ المادة الوراثية والتقنيات الحديثة في الهندسة الوراثية </div> <div style="width: 45%;"> <p>عملي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من فهم تركيب الخلية الحية والمقارنة بين الخلايا الحيوانية والخلايا النباتية . - تمكين الطالب من التعرف على الكرموسومات وأشكالها وصفاتها وكذلك الجينات وصفاتها. - يتمكن الطالب من معرفة دورة حياة الخلية والانقسام الخيطي والاختزالي . - يمكن للطالب ان يعرف قانوني مندل الأول والثاني - تمكين الطالب من التعرف على وراثة مجاميع الدم في الانسان والحيوان </div> </div>	
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>نظري:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية </div> <div style="width: 45%;"> <p>عملي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التكليف بالعمل الجماعي </div> </div>	

- العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام وتقارير - العروض لنماذج بعض الأجهزة والتقنيات الحديثة في الهندسة الوراثية		- التكليف بمهام وتقارير لكل تجربة			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري: A1: يتعرف الطالب على تطور علم الوراثة ونظرياته وأهميته العلمية والعملية عملي: A10 يتذكر الطالب الخلية الحيوانية وتركيبها	نظري: تطور علم الوراثة ونظرياته، وتعريف علم الوراثة وفروعه. عملي: دراسة توضيحية لتركيب الخلية الحية	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري: A2: يعرف الطالب قوانين مندل وتطبيقاتها في الوراثة عملي: A11: يتعرف الطالب على الكروموسومات والجينات	نظري: قوانين مندل والتعديلات التي اجريت عليها: تجارب مندل – قانون الانعزال الاول – الطراز المظهري والتركيب الوراثي – التركيب الوراثي المتجانس (الاصيل)- التركيب الوراثي غير المتجانس (الخليط) – السلالة النقية- الهجين- الرمز الى الجينات. عملي: الكروموسومات وصفاتها وحدث المعلومات عن الكروموسومات والجينات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	نظري: C1: يوضح الطالب الهدف من التلقيح الاختباري والرجعي	نظري: التلقيح الاختباري- التلقيح الرجعي- تحويرات النسب المندلية 1:3 –	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

		وأنواع السيادة عملي: A12: يشرح الطالب دورة الخلية وانقساماتها	السيادة التامة – السيادة غير التامة – السيادة المشتركة والسيادة الفوقية عملي: دورة الخلية وانقساماتها الخيطي والاختزالي	على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	
4	2 نظري 3 عملي	نظري: A3: يشرح الطالب تأثير العوامل المميتة في أنواع الأحياء المختلفة عملي: A13: يسرد الطالب قوانين مندل	نظري: العوامل المميتة: صفة اللون في الفئران – صفة الزحف في الدجاج – التركيب الوراثي المماثل في الإنسان وعوامل وراثية مميتة سائدة. عملي: قوانين مندل وامثلة عليها والتلقيح الرجعي والاختباري	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	نظري: A4: يفهم الطالب قانون التوزيع الحر وبعض المصطلحات المهمة في الوراثة عملي: A14: يطبق الطالب تمارين على وراثة زوج واحد من الجينات	نظري: قانون التوزيع الحر (قانون مندل الثاني) - التضريب الاختباري الهجين- طرق حل التلقيحات الوراثية طريقة مربع بوينت – طريق التشعب – الهجين الثلاثي – فرضيات قانون مندل الثاني عملي: وراثة زوجين الجينات وامثلة عليها	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
6	2 نظري 3 عملي	نظري: A5: يجد الطالب نسب التركيب الوراثية والمظهرية الناتجة التضريب بين الصفات عملي: A15: يطبق الطالب تمارين على وراثة زوجين من الجينات	نظري: - تحويرات النسب المنذلية للهجين الثنائية. عملي: تحويرات النسب المنذلية وامثلة على وراثة زوجين من الجينات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

7	2 نظري 3 عملي	نظري: C2: يبين الطالب نوع التفوق وتأثيره في مظهر الصفات الناتجة الصفات الناتجة من التضريب عملي: A16: يتعرف الطالب على تحويرات النسب المندلية لزوج من الجينات	نظري: التفاعل بين الجينات: العوامل المتكاملة- تفاعل الجينات مماثلة التأثير- العوامل المتكررة- التفوق: التفوق المتنحي – التفوق السائد- العامل الوراثي المانع السائد. عملي: تحويرات النسب المندلية وامثلة على العوامل المميّة	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
8	2 نظري 3 عملي	نظري: C3: يوضح الطالب تأثير الاليلات المتعددة والنسب الوراثية والمظهرية الناتجة عن التضريب بين الاليلات المختلفة عملي: A17: يفهم الطالب تحورات النسب المندلية لزوجين من الجينات	نظري: الاليلات المتعددة والاليلات الكاذبة: لون فراء الارانب – لون جلد الفئران- لون الفراء البلاتيني في الثعلب. عملي: تحويرات النسب المندلية في حالة زوجين من الجينات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
9	2 نظري 3 عملي	نظري: A6: يفهم الطالب طبيعة توارث مجاميع الدم في الانسان والحيوان كأحد الاليلات المتعددة عملي: A18: يفهم الطالب الوراثة المرتبطة بالجنس	نظري: مجاميع الدم في الانسان والحيوانات – مجموعة ABO المستضد H- مجموعة الدم M-N- الانسجام النسيجي- وراثة مجاميع الدم ريسس في الانسان- وراثة مجاميع الدم في الحيوانات. عملي: الوراثة المرتبطة بالجنس و أنظمة كرموسومات الجنس الصفات المرتبطة بالجنس بالإنسان والحشرات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

10	2 نظري 3 عملي	نظري: A7: يشرح الطالب أنظمة الجنس في الكائنات المختلفة ومراحل التمايز الجنسي عملي: A19: يفهم الطالب الوراثة المرتبطة بالجنس والمتاثرة بالجنس	نظري: تعيين الجنس والوراثة المرتبطة بالجنس - نظام XX-XO - نظام XY - نظام ZZ-ZW - التمايز الجنسي. عملي: تعيين الجنس والوراثة المرتبطة معه الكرموسومات الجنسية في الانسان والحيوان	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
11	2 نظري 3 عملي	نظري: A8: يشرح الطالب ظاهرة الارتباط والعبور الوراثي وبعض مظاهر الكيازما عملي: A20: يفهم الطالب الوراثة المرتبطة بالجنس والوراثة المحددة بالجنس	نظري: الارتباط والعبور - الجينات المرتبطة - الارتباط التام - الارتباط الغير تام - العبور وتكوين التصالب (الكيازما) - المجاميع الارتباطية. عملي: تعيين الجنس والوراثة المرتبطة معه والجينات المميتة المرتبطة بالجنس	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
12	2 نظري 3 عملي	نظري: C4: يستعمل الطالب الخرائط الوراثية في تحديد مواضع الجينات عملي: A21: يتعرف الطالب على الاليات المتعددة ومجاميع الدم في الانسان والحيوان وكذلك عامل RH	نظري: الاساس الخلوي للعبور - العبور المزدوج - الخرائط الوراثية - التضريب الاختباري لثلاث نقاط - التداخل والتوافق - استخدام الخرائط الوراثية - الجينوم. عملي: الاليات المتعددة صفاتها والامثلة عليها مجاميع الدم في الانسان والحيوان عامل RH ووراثة مجاميع الدم في الانسان والحيوان	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
13	2 نظري 3 عملي	نظري: A9: يتعرف الطالب	نظري: الاساس الكيماوي	نظري: الأساليب	امتحانات قصيرة، تكليف

		على طبيعة وتركيب المادة الوراثية عملي: A22: يتعرف الطالب على التشوهات الكرموسومية وبعض المتلازمات واعررضها	والهندسي للتوارث: المادة الوراثية- تركيب المادة الوراثية – مصادر احداث التغير عملي: التشوهات الكرموسومية تشوه دوان ومتلازمة باتو	السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	بواجب، مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	نظري: C5: يعدد الطالب أجزاء الكروموسوم وأجزاء الاحماض النووية عملي: C7: يتعرف الطالب على التشوهات لكرموسومية والاختلافات في حجم وتركيب أجزاء وقطع الكرموسوم	نظري: الطفرة وتركيب المادة الوراثية - تركيب الاحماض النووية (DNA و RNA) وواجه التشابه والاختلاف بينهما - تكرار المادة الوراثية- استنساخ المادة الوراثية. عملي: التشوهات الكرموسومية الاختلافات في حجم وتركيب أجزاء وقطع الكرموسومات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	نظري: C6: يربط الطالب بين التقنيات الحديثة والهندسة الوراثية عملي: C8: يتذكر الطالب الوراثة السائتوبلازمية	نظري: المادة الوراثية والهندسة الوراثية عملي: الوراثة السائتوبلازمية ومقارنتها مع الوراثة النووية , تأثير الام	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
11. تقييم المقرر					

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري+ تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 15-1	7نظري+6 عملي	13%
2	اختبار قصير (1) Quiz	أسبوع (3)	4نظري 2+ عملي	6%
3	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي)	أسبوع (9)	10نظري+5 عملي	15%
4	اختبار قصير (2) Quiz	أسبوع (12)	4نظري+2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%
	المجموع		100	100%
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		اساسيات في الوراثة		
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		اساسيات الوراثة		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				


 مدرس المادة النظري: د. مثنى فتحى عبدالله

 مدرس المادة العملي: م. عمار راشد محمد ثامر


 رئيس اللجنة العلمية: د. مثنى أحمد محمد طيب

 رئيس القسم: أ. د. عمر ضياء محمد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تربية وإنتاج اسماك					
2. رمز المقرر					
FIBP226					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني الربيعي 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. خالد هادي مصطفى					
الاسم: م. م. هاني هاشم محمد					
8. اهداف المقرر					
نظري:			عملي:		
1- تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم وتطبيق اساسيات تربية وإنتاج الأسماك.			1- تمكين الطالب من التعرف على العوامل البيئية التي تؤثر على انتاج وتربية الأسماك		
2- ان يتعرف الطالب على أهم العوامل الإدارية والبيئية لإنتاج الاسماك.			2- تعليم الطالب الطرائق المختلفة لتربية وإنتاج الأسماك.		
3- تعليم الطالب الأسس العلمية الصحيحة لإنشاء احواض تربية الاسماك.			3- التعرف على إنتاجية الأحواض من الغذاء الطبيعي وتسميد الأحواض بطريقة صحيحة.		
4- تمكين الطالب من معرفة كيفية الاستفادة القصوى من انتاج الاسماك.			4- التعرف على أنواع الأمراض التي تصيب الأسماك وطرق الوقاية منها.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
نظري:			عملي:		
1- المحاضرة التفاعلية.			1- المحاضرة التفاعلية.		
2- الشرح والتوضيح.			2- الشرح والتوضيح.		
3- العصف الذهني.			3- التقارير.		
4- الحوار والمناقشة.			4- التدريب العملي.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	نظري: a1-يتعرف الطالب على مدخل إلى	نظري: مدخل إلى تربية وإنتاج الأسماك -	نظري: الأساليب البصرية والسمعية	امتحانات تكليف

الثاني	3 عملي	تربية وإنتاج الأسماك - نبذة تاريخية عن تربية الأسماك - أهمية ومحاسن الأسماك - أزمة الغذاء والإنتاج العالمي عملي: b6- يلم الطالب بالاستزراع السمكي	نبذة تاريخية عن تربية الأسماك - أهمية ومحاسن الأسماك - أزمة الغذاء والإنتاج العالمي عملي: الاستزراع السمكي	أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	بواجب مناقشات
الثاني	2 نظري 3 عملي	نظري : a2- يتعرف الطالب على الأنظمة المتبعة في تربية وإنتاج الأسماك - تربية نوع واحد من الأسماك في الحوض - تربية عدة أنواع من الأسماك في الحوض - الزراعة المختلطة - مستوى التكثيف عملي: b7- يلم الطالب ببعض الأسماك الاقتصادية المستزرعة في العراق والعالم	نظري: الأنظمة المتبعة في تربية وإنتاج الأسماك - تربية نوع واحد من الأسماك في الحوض - تربية عدة أنواع من الأسماك في الحوض - الزراعة المختلطة - مستوى التكثيف عملي: الأسماك الاقتصادية المستزرعة في العراق والعالم	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الثالث	2 نظري 3 عملي	نظري: a3- يفهم الطالب طبيعة الميسجات - التربية في أحواض وفي أقفاص وفي القنوات وفي الميسجات ومرابي البحار عملي: b8- يلم الطالب بالمقومات الأساسية لاستزراع الأسماك	نظري: طبيعة الميسجات - التربية في أحواض وفي أقفاص وفي القنوات وفي الميسجات ومرابي البحار عملي: المقومات الأساسية لاستزراع الأسماك	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الرابع	2 نظري 3 عملي	نظري: a4- يتعرف الطالب على تربية الأسماك في الأنظمة الدوارة المغلقة. عملي: b9- يلم الطالب بالأسس العلمية والعملية لإنشاء أحواض التربية	نظري: تربية الأسماك في الأنظمة الدوارة المغلقة. عملي: الأسس العلمية والعملية لإنشاء أحواض التربية	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الخامس	2 نظري	نظري: b1- يلم الطالب بأحواض تربية الأسماك - اختيار الموقع - طرائق معالجة النفاذية في الأحواض الترابية - أحجام وأشكال الأحواض -	نظري: أحواض تربية الأسماك - اختيار الموقع - طرائق معالجة النفاذية في الأحواض الترابية - أحجام وأشكال الأحواض حسب	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار	امتحانات تكليف بواجب مناقشات

		الغرض من التربية	أنواع الأحواض حسب الغرض من التربية	3 عملي	
	العملي: التكليف بمهام وتقرير	عملي: بيئة المياه	b10 - يبين الطالب بيئة المياه		
السادس	2 نظري	نظري: تصميم الأحواض المتوازية والمتتالية-بناء السداد للأحواض الترابية قاع الحوض-خطوط التصريف للمياه-خطوط تجهيز المياه	نظري: a5 - يفهم الطالب تصميم الأحواض المتوازية والمتتالية-بناء السداد للأحواض الترابية قاع الحوض-خطوط التصريف للمياه-خطوط تجهيز المياه	3 عملي	
	العملي: التكليف بمهام وتقرير	عملي: الإنتاجية في الأسماك وكثافة الاستزراع	عملي: b11 - يبين الطالب الإنتاجية في الأسماك وكثافة الاستزراع		
السابع	2 نظري	نظري: مصادر الماء-نوعية المياه السطحية والمياه الأرضية الصفات الفيزيائية لماء الأحواض_ مشروع ميداني	نظري: b2 - يلم الطالب بمصادر الماء-نوعية المياه السطحية والمياه الأرضية الصفات الفيزيائية لماء الأحواض_ مشروع ميداني	3 عملي	
	العملي: التكليف بمهام وتقرير	عملي: خطوات تهيئة وتحضير حوض تربية الأسماك_ مشروع ميداني	عملي: b12 - يلم الطالب بخطوات تهيئة وتحضير حوض تربية الأسماك_ مشروع ميداني		
الثامن	2 نظري	نظري: الصفات الكيماوية للماء في أحواض التربية - الصفات الحياتية	نظري: a6 - يتعرف الطالب على الصفات الكيماوية للماء في أحواض التربية - الصفات الحياتية	3 عملي	
	العملي: التكليف بمهام وتقرير	عملي: تسميد الأحواض	عملي: c1 - يميز الطالب تسميد الأحواض		
التاسع	2 نظري	نظري: النباتات المائية والسيطرة عليها في الأحواض - أنواع النباتات المائية - طرائق السيطرة على النباتات المائية.	نظري: b3 - يلم الطالب بالنباتات المائية والسيطرة عليها في الأحواض - أنواع النباتات المائية - طرائق السيطرة على النباتات المائية.	3 عملي	
	العملي: التكليف بمهام وتقرير	عملي: دورة الغذاء الطبيعي في المياه	عملي: c2 - يوضح الطالب دورة الغذاء الطبيعي في المياه		
العاشر	2 نظري	نظري: تسميد الأحواض-أنواع الأسمدة -	نظري: b4 - يلم الطالب بتسميد		

الاحواض-أنواع الأسمدة-الأسمدة اللاعضوية-الأسمدة العضوية-قرار تسميد الأحواض من تسميد الأحواض من عدمه عملي: c3- يوضح لطالب أمراض الأسماك	3 عملي	الأسمدة اللاعضوية-الأسمدة العضوية-قرار تسميد الأحواض من عدمه عملي: أمراض الأسماك	أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	بواجب مناقشات
نظري: a7 - يتذكر الطالب غذاء وتغذية الأسماك-الغذاء الطبيعي-العوالق النباتية والحيوانية وأحياء القعر - الأغذية الإضافية - التركيب الكيميائي للمواد العلفية	2 نظري	نظري: غذاء وتغذية الأسماك-الغذاء الطبيعي-العوالق النباتية والحيوانية وأحياء القعر - الأغذية الإضافية - التركيب الكيميائي للمواد العلفية	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
نظري: b5 - يكشف الطالب توزيع الأغذية الإضافية في موسم النمو- طرائق التغذية - الأغذية المحضرة وأنواعها- مشروع ميداني	2 نظري	نظري: توزيع الأغذية الإضافية في موسم النمو- طرائق التغذية - الأغذية المحضرة وأنواعها- مشروع ميداني	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
نظري: b13 - يلم الطالب بالأعمال الإدارية في مزارع الأسماك- مشروع ميداني	3 عملي	نظري: الأعمال الإدارية في مزارع الأسماك- مشروع ميداني	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
نظري: a8 - يتعرف الطالب على احتياجات الأسماك من العناصر الغذائية الرئيسية الخصائص الفيزيائية والكيميائية للأغذية - خطة وجدول التغذية	2 نظري	نظري: احتياجات الأسماك من العناصر الغذائية الرئيسية الخصائص الفيزيائية والكيميائية للأغذية - خطة وجدول التغذية	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
نظري: b14 - يلم الطالب بالحصاد والتسويق	3 عملي	نظري: الحصاد والتسويق	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
نظري: a9- يتعرف الطالب على تكاثر الأسماك- التكاثر الطبيعي-طرائق التكاثر الطبيعي المسيطر عليه جزئياً - محاسن التكاثر الاصطناعي - التكاثر الاصطناعي	2 نظري	نظري: تكاثر الأسماك- التكاثر الطبيعي-طرائق التكاثر الطبيعي المسيطر عليه جزئياً - محاسن التكاثر الاصطناعي - التكاثر الاصطناعي	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف	امتحانات تكليف بواجب مناقشات

الخامس عشر	2 نظري	b15 - يلم الطالب بتغذية الأسماك	تغذية الأسماك	بمهام وتقدير	
		نظري: a10 - يتعرف الطالب على الرعاية الصحية - اهم الامراض التي تصيب الأسماك عملي: b16 - يلم الطالب باستزراع الأسماك في حقول الرز	نظري: الرعاية الصحية - اهم الامراض التي تصيب الأسماك عملي: استزراع الأسماك في حقول الرز	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب عملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 15-1	7 نظري 6+ عملي	13%
2	اختبار قصير (1) Quis	أسبوع (3)	4 نظري 2+ عملي	6%
3	اختبار نصفي (نظري و عملي)	أسبوع (9)	10 نظري 5+ عملي	15%
4	اختبار قصير (1) Quis	أسبوع (12)	4 نظري 2+ عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحان عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحان نظري	40	40%
	المجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب اساسيات تربية وإنتاج الاسماك
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



وصف مقرر

1.	اسم المقرر:
	جرائم نظام البعث في العراق
2.	رمز المقرر:
	CBAP200
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الثانية/ 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	15 ساعة / 1 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	م.م. محمد عبدالمجود احمد
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> • ان يعرف المتعلم ما هي الجريمة وما هي انواعها • ان يكون المتعلم قادراً على شرح وتوضيح الجرائم التي ارتكبها نظام البعث في العراق • ان يطلع الطلبة على القوانين الدولية والمحلية التي تجرم الافعال التي قام بها نظام البعث في العراق • ادراك الطالب لحجم الجرائم التي ارتكبها نظام البعث في العراق من خلال تسلط الضوء على تلك الجرائم • ان يكون المتعلم قادراً على اعطاء الامثلة على تلك الجرائم واماكن حدوثها. • ان يعرف المتعلم الاثار النفسية والاجتماعية للجرائم التي ارتكبها نظام البعث على شخصية المواطن العراقي • ان يعرف المتعلم الاثار البيئية للجرائم التي ارتكبها نظام البعث على بيئة العراق • ان يعرف المتعلم المقابر التي خلفها نظام البعث البائد مع تحديد موقعها وزمن حدوثها
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي
10.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	(a1)1: يتعرف على مفهوم الجريمة وتعريفاتها 2: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعد في فهم معنى الأثم وأقسامها 3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم خطر الجريمة على المجتمع	اولا: مفهوم الجرائم و اقسامها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	2	(a2)1: معرفة ابرز القضايا التي تناولتها المحكمة ضد رموز نظام البعث البائد 2: معرفة الاحكام التي اصدرتها المحكمة بحق المدانين 3: معرفة نصوص القوانين العراقية التي تم بموجبها اصدار الاحكام ضد المدانين	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية لعام 2005	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
3	2	(a3)1: يتعرف على الآثار السلبية الناجمة عن عسكرة المجتمع 2: يتعرف على الاساليب المتبعة في عسكرة المجتمع	عسكرة المجتمع	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
4	2	(a4)1: معرفة الاغتيالات السياسية لعلماء الدين 2: معرفة ابرز علماء الدين الذين تمت ملاحقتهم واعتقالهم بسبب موقفهم المعادي لنظام البعث	موقف نظام البعث من الدين وانتهاكاته للقوانين العراقية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير
5	2	(a5)1: يحدد ابرز الانتهاكات التي السياسية التي انتهكها نظام البعث البائد 2: يعمل على توعيتهم افراد المجتمع بالانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث واثراها السلبية على المجتمع العراقي	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث البائد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير
6	2	(a6)1: معرفة اماكن السجون السرية والمعتقلات الخاصة والتي كان يودع فيها المعارضون لنظام البعث	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث في العراق	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
7	2	(a7)1: مدخل لمعرفة ابرز الانتهاكات البيئية التي ارتكبها نظام البعث في العراق	الجرائم البيئية لنظام البعث	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي
8	2	(a8)1: ايضاح ابرز المناطق التي تعرضت للتلوث الحربي والاشعاعي مثل مدن حلبجة والبصرة 2: عرض لسياسة الارض المحروقة التي اتبعتها نظام البعث ضد القرى والمدن الرافضة لنظام البعث البائد	1. التلوث الحربي و الاشعاعي و انفجار الالغام 2. تدمير المدن و القرى (سياسية الارض المحروقة)	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي
9	2	(a9)1: تجفيف الاهوار في جنوب العراق اثناء الانتفاضة الشعبانية عام 1991 2: تجريف البساتين والنخيل والاشجار والمزروعات	تجفيف الاهوار في جنوب العراق وتجريف البساتين والنخيل والاشجار والمزروعات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي
10	2	(a10)1: استعراض المقابر الجماعية التي ارتكبها النظام البعث في العراق	جرائم المقابر الجماعية	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2
11	2	(a11)1: عرض لاحداث عام 1963 وما رافقها من عمليات قتل ضد نظام عبدالكريم قاسم وعلاقتها بالمقابر الجماعية	احداث عام 1963 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
12	2	(a12)1: استعراض للمقابر الجماعية اثناء الحرب العراقية الايرانية . 2: عرض احداث مجزرة الانفال عام 1987 الى 1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	1: احداث عام 1979 الى 1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية 2: احداث عام 1987 الى 1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
13	2	(a13)1: عرض لاحداث الانتفاضة الشعبانية عام 1991 والمقابر الجماعية التي ارتكبها نظام البعث بعد القضاء عليها بحق المشاركين فيها	احداث الانتفاضة الشعبانية عام 1991 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
14	2	(a14)1: تصنيف المقابر الجماعية حسب تاريخ وقوعها منذ عام 1863 حتى سقوط نظام البعث عام 2003.	التصنيف الزمني للمقابر الجماعية و الابادة الجماعية في العراق 1963 الى 2003	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي

اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	1: المقابر الجماعية ضد الاكراد 1983 2: مجزرة الانفال 1988-1987 3: مقابر الانتفاضة الشعبانية في العراق 1991	1: توضيح اماكن واعداد المقابر الجماعية التي ارتكبها نظام البعث ضد الاكراد عام 1983. 2: عرض لاهم احداث مجزرة الانفال عام 1988-1987 والمقابر الجامعية التي رافقتها. 3: عرض لاهم المقابر الجماعية التي ارتكبها نظام البعث ضد المشاركين في الانتفاضة الشعبانية 1991	2	15
------------------------------	---	--	--	---	----

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	5	5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	5	5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	5	5
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الثامن	5	5
5	اختبار فصلي (1)	الاسبوع العاشر	10	10
6	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الرابع عشر	10	10
7	اختبار نهائي	امتحانات الفصل النهائي	60	60
	المجموع	100	%100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق ، 2023
المراجع الرئيسة (المصادر)	1. احسان هندي ، الاحتلال العربي. 2. جندي عبدالملك ، الموسوعة الجنائية 3. المقابر الجماعية في العراق لمنظمة هيومن رايت ووتش
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	. مجلة حقوق الانسان والحريات العامة. 2. انطونيو كاسيزي، القانون الجنائي الدولي.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف https://iraqicenter-fdec.org/archives/5146

رئيس قسم الانتاج الحيواني
د. عمر ضياء محمد



مدرس المادة
م. م. محمد عبدالمجود احمد
رئيس اللجنة العلمية
د. مثني احمد محمد طيب

Course Description Form

1. Course Name:					
English Language 2					
2. Course Code:					
ENGL 201					
3. Semester / Year:					
Spring 2024					
4. Description Preparation Date:					
01/02/2024					
5. Available Attendance Forms:					
Presence					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
(30 Hours) (2 Unit)					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: L. Mohammed Nadher Mahmood Yamman2013@uomosul.edu.iq					
Name: A.L. Sarmed Hashim Taha sarmed.almaula@uomosul.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives		<ul style="list-style-type: none"> To going on studying the English language in special the scientific language Widening student mind about scientific and literature English vocabularies Helping the students to think and write in English 			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Interactive lecture, brainstorming dialogue and discussion			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2hours Presence	(a1)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the best ways to study English	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
2	2hours Presence	(a2)The student should be able to know the tenses of the English language	Definition of the best ways of studying and tenses English	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz

3	2hours Presence	(a3)The student should be able to know the rules of the English language	Definition of the best ways to study English	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
4	2hours Presence	(a4)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the best ways to study English	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
5	2hours Presence	(a5)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the best ways to study English	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
6	2hours Presence	(a6)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the best ways to study English	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions- quiz
7	2hours Presence	(a7)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the best ways to study English	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
8	2hours Presence	(a8)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the Best ways to study English	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
9	2hours Presence	(a9) The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the Best ways to study English.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
10	2hours Presence	(a10) The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the Best ways to study English	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
11	2hours Presence	(a11) The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the Best ways to study English.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
12	2hours Presence	(a12)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the Best ways to study English.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
13	2hours Presence	(a13)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the Best ways to study English	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
14	2hours Presence	(a14)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the Best ways to study English	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
15	2hours Presence	(b1)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the Best ways to study English.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

No.	Evaluation Methods	Evaluation Date (Week)	Marks	Relative Weight (%)
1	Quiz (1)	Week 4	Theoretical (5)	5
2	Monthly Exam (1)	Week 6	Theoretical (15)	15
3	Quiz (2)	Week 8	Theoretical (5)	5
4	Monthly Exam (2)	Week 15	Theoretical (15)	15
5	Quest rate.	Seasonal rates are announced at the end of the semester.	Theoretical: (40)	40
6	Final Theoretical Test.	The Week Of Theoretical Exams.	60	60
Total			100	100

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	Rapid Review of English Grammar 1957
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	New Headway - English course English in agriculture 1985 oxford bookworms
Electronic References, Websites	translate.yandex.com www.reverso.net /The Library Genesis junkbooks / cole13 / pdfdrive


 A.L. Sarmed Hashim Taha


 L. Mohammed Nadher Mahmood


 Head Of Department


 Chairperson of the Scientific Committee



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
مبادئ احياء مجهرية					
2. رمز المقرر:					
PRMB205					
3. الفصل / السنة: فصلي					
(الفصل الاول)					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/2/ 1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
(2 نظري + 3 عملي) / 3.5 وحده					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
م.د. حنان وليد قاسم أغوان (مدرس النظري) م.م. الاء شامل فخري العلاف (مدرس العملي)					
أ- الأهداف المعرفية					
1- تصنيف الاحياء المجهرية التي تصيب الحيوانات الحقلية					
2- التعرف على الاحياء المجهرية المختلفه التي تصيب الحيوانات الحقلية					
3- معرفة الامراض التي تسببها الاحياء المجهرية في الحيوانات الكبيرة					
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.					
1- طرق استخدام المطهرات المناسبة لتطهير حقول الحيوانات					
2-استخدام اللقاحات المختلفه للوقايه من الاصابه بالاحياء المجهرية (جراثيم ،فيروسات)					
3-تشخيص الاحياء المجهرية تحت المجهر					
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
طرق استخدام المطهرات المناسبة لتطهير حقول الحيوانات					
استخدام اللقاحات المختلفه للوقاية من الإصابة بالكائنات الحية الدقيقة (الجراثيم، الفيروسات)					
تشخيص الكائنات الحية الدقيقة تحت المجهر					
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	2نظري 3 عملي	النظري : A1 : يتعرف الطالب على علم الاحياء المجهرية ومراحل تطوره العملي : B5: يتعرف الطالب على المجهر واستخداماته	تعريف علم الاحياء المجهر ومراحل تطوره المجهر واستخداماته	النظري : الأساليب السمعية والبصرية باستخدام الحاسوب أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : عمل مختبري	امتحانات واجبات مناقشات
الثاني	2نظري 3 عملي	النظري : A2 : يفهم الطالب الخواص المورفولوجية للاحياء المجهرية العملي : B 6 : يفهم الطالب انواع الاوساط الزرعيه	الخواص المورفولوجية للاحياء المجهرية الاوساط الزرعيه	النظري : الأساليب السمعية، والبصرية أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : عمل مختبري	امتحانات واجبات مناقشات
الثالث	2نظري 3 عملي	النظري : C1 : يوضح للطالب ماهي الاوساط الزرعيه العملي: B7: يتعرف الطالب على طرق التعقيم	الصبغات الميكروبييه وتشرح البكتريا طرق التعقيم	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
الرابع	2نظري 3 عملي	النظري : C 2 : يبين للطالب ماهي التراكيب الخارجيه للبكتريا العملي : A6 : يتعرف الطالب على القيام بالصبغ البسيط	التراكيب الخارجيه للبكتريا التصبغ البسيط	الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : عمل مختبري	امتحانات واجبات مناقشات
الخامس	2نظري 3 عملي	النظري : B1: يلم الطالب ماهي	التراكيب الداخلية للبكتريا	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على	امتحانات

		التراكيب الداخلية للبكتريا	التصبيغ بصبغه كرام	السيورة، أسلوب الحوار المباشر	واجبات مناقشات
السادس	2نظري 3 عملي	النظري : A3 يتعرف الطالب على الاجزاء غير الاساسيه للبكتريا سفره علميه العملي : A7 : يتعرف الطالب على تصبيغ السبورات	الاجزاء غير الاساسيه للبكتريا تصبيغ السبورات	النظري: الأساليب السمعية والبصرية عرض صور بالحاسوب لاهم الطفيليات والتعرف عليها العملي: عمل مختبري	امتحانات واجبات مناقشات
السابع	2نظري 3 عملي	النظري: C3: يوضح للطالب كيفية تنمية البكتريا العملي: A8 : يتعرف الطالب على التصبيغ السالب	تنمية البكتريا التصبيغ السالب	النظري: يكتب الطالب تقرير عن ما شاهدته في السفرة العلمية العملي: الأساليب السمعية والبصرية عرض صور بالحاسوب لاهم الطفيليات والتعرف عليها	امتحانات واجبات مناقشات
الثامن	2نظري 3 عملي	النظري : B2 : يبين للطالب ماهي الاوساط الغذائية للبكتريا العملي: C7: يبين للطالب كيفية حركة البكتريا ممارسه ميدانيه	الايوساط الغذائية للبكتريا دراسه حركه البكتريا	النظري: الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
التاسع	2نظري 3 عملي	النظري : C4: يوضح للطالب الطرق المستعملة في تنمية البكتريا	الطرق المستعملة في تنمية البكتريا	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب	امتحانات

العاشر	2نظري 3عملي	C8: يوضح للطالب ماهي الاعفان	دراسه الاعفان	الحوار المباشر العملي : زيارة للحقول	واجبات مناقشات
الحادي عشر	2نظري 3عملي	النظري : B3: يفهم الطالب ماهي طرق القياس الكمي لنمو البكتريا العملي : A9 : يفهم الطالب ماهي الخمائر	طرق القياس الكمي لنمو البكتريا دراسه الخمائر	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
الثاني عشر	2نظري 3عملي	النظري : C5: يبين للطالب العوامل الكيميائية المؤثرة على النمو البكتيري العملي : C9: يبين للطالب العد المباشر للبكتريا	العوامل الكيميائية المؤثرة على النمو البكتيري العد المباشر للبكتريا	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
الثاني عشر	2نظري 3عملي	النظري : A4 : يوضح للطالب العوامل الفيزيائية المؤثرة على النمو البكتيري العملي : B9 : يتعرف الطالب على بالاطباق القياسية	العوامل الفيزيائية المؤثرة على النمو البكتيري العد بالاطباق	النظري : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات

الثالث عشر	2نظري 3عملي	النظري : B4: يتعرف الطالب على الفايروسات العملي : C10: يبين للطالب ماهي فحوصات الماء مايكوبايوجيا	الفايروسات فحوصات الماء مايكوبايوجيا	النظري : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
الرابع عشر	2نظري 3عملي	النظري : A5 : يفهم الطالب كيفيه تضاعف الفيروس العملي C 11 : يوضح للطالب ماهو تأثير العوامل الفيزيائية على البكتريا	تضاعف الفيروس دراسه تأثير العوامل الفيزيائية على البكتريا	النظري : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات
الخامس عشر	2نظري 3عملي	C6: يبين للطالب ماهي طرق زراعه الفايروسات ممارسه ميدانيه العملي : B10 : يتعرف الطالب على الفحوصات التشخيصيه للبكتريا / فحص الحساسيه	طرق زراعه الفايروسات الفحوصات التشخيصيه للبكتريا / فحص الحساسيه	النظري :الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات

10. تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	الدرجة	الوزن النسبي %	
1	أسبوع (9)	25 نظري + 15 عملي	40%	
2	أسبوع امتحانات عملي	20	20%	
3	أسبوع امتحانات نظري	40	40%	
4		100	100%	
11. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		1- مبادئ الاحياء المجهرية تاليف د. فائز عزيز العاني و د. امين سليمان بدوي		
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		المحاضرات والكتب المنشورة بالجامعات العراقية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				



وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل / السنة:
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
5.	أشكال الحضور المتاحة :
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
8.	اهداف المقرر
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم

- تعليم الطالب ليكون ملماً بالقواعد الأساسية للتعامل مع الحاسوب وبرامجه الخدمية (ورد ، إكسل) وزيادة معرفته بهذه البرامج من حيث تطبيق الخطوات والاجراءات المتبعة لاستخدامه في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية.
- تحسين ادارته للبرامج الخدمية وتمكينه من انجاز التقارير والمشاريع وتصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر.
- كما تكسب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات المختلفة والطباعة واعداد الاحصائيات والتعرف على الدوال الجاهزة والرسوم البيانية وتصاميم المخططات وغيرها. وبالتالي يتمكن الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرنامج مثل الاكسل وفهمها وتفسيرها.
- من ناحية أخرى ادى توفر خدمة الانترنت الى ضرورة تعلم الطالب كيفية استخدام الحاسوب وتطبيقاتها الأساسية والخدمية المهمة .

		<ul style="list-style-type: none">- المحاضرة التفاعلية- العصف الذهني- الحوار والمناقشة- التدريب الميداني- التدريبات العملية- المشروع الميداني- التعلم الذاتي			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 عملي	a1: تعريف الطالب ببرنامج الورد وأهمية استخدامه في كتابة التقارير والتقارير من حيث شرح العناصر الأساسية التي تتكون منها نوافذه وكذلك فهم وظيفته بما في ذلك شريط التشغيل، تعلم كيفية إنشاء مستند جديد وإضافة نص بالداخل، وكيفية تخزين واسترجاع المعلومات، وتعلم كيفية تشكيل الحروف في اللغة العربية، وتحديد النص أو تحديده. النسخة الجديدة والمحدوفة وتعريفات أخرى مثل نوع الخط وكيفية تغيير مظهره.	ما هو برنامج WORD العناصر الاساسية التي تتكون منها نافذة الورد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثاني	3 عملي	b1: القدرة على معرفة وفهم وتطبيق المعادلات بشكل عملي، وكذلك كيفية استخدام العدادات والتعدادات الرقمية، ومعرفة الأفلام الوثائقية، والمستويات، وأهمية مبادئ التباعد، وكذلك تباعد الفقرات والسطور، والبحث والاستبدال، وخطوات إدراج صفحة وصفحة فارغة.	شرح شريط الاوامر الخاص بالقوائم	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثالث	3 عملي	c1: القدرة على معرفة وفهم وتطبيق التطبيق العملي لشرح كيفية إدراج جدول في المستند كيفية تحويل النص إلى جدول بداية يمكن التشغيل عليه.	الجدول والاختصارات في برنامج الورد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الرابع	3 عملي	d1 : القدرة على معرفة وفهم وتطبيق عملي كيفية تضمين النتائج التنبؤية	المخططات البيانية والروابط والنصوص الفنية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب،

		لعرض النتائج وربط جذاب، وكذلك كيفية إدراج النصوص التقنية وإنشاء التوقعات في الوثيقة.		والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الخامس	3 عملي	d2: قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لتوضيح طريقة إدخال القبعات و التاريخ وكيفية تحضير الفهرس والطباعة بأنواع الملفات.	عمليات الادراج والتاريخ والطباعة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
السادس	3 عملي	d3: القدرة على معرفة وفهم وتطبيق عملي للصورة المراد إدراجها من الإنترنت والتعرف على رموزها.	- عمليات ادراج صورة من الانترنت وانماطها + زيارة علمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
السابع	3 عملي	d4: قادر على معرفة وفهم وتطبيق عمليا إدراجات الهيكل العظمي واللقطات الفنية وأفلام الفيديو.	- ادراج المخططات واللقطات والافلام + امتحان فصلي1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثامن	3 عملي	d5: قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإدراج c مع الأدلة والأمثلة وكذلك الكتابة وتعلم كيفية تحويل النص إلى أعمدة وما هي الهوامش لإعداداتها ومناسباتها.	الرأس والتذييل والهوامش واعدادات الصفحة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
التاسع	3 عملي	a1 : قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لشرح العناصر الأساسية التي تتكون منها نافذة Excel، وما هي الديناميكية، واختصارات الاختيار، وكيفية تحرير الصفوف والأعمدة، وفائدة المربع التلقائي.	مقدمة تعريفية عن برنامج الاكسل العناصر الاساسية التي تتكون منها نافذة الاكسل	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
العاشر	3 عملي	b1 : قادر على معرفة وفهم وتطبيق المعدلات الأساسية عمليا كيفية إضافة الأساسية.	المعادلات الرياضية والدول الاساسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الحادي عشر	3 عملي	c1 : قادر على معرفة وفهم وتطبيق استخدام الوظائف في Excel عمليًا.	انواع الدوال الاساسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.

الثاني عشر	3 عملي	d1 : قادر على معرفة وفهم وتطبيق استخدام وظيفة Excel في عملياً.	دالة العد الشرطي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثالث عشر	3 عملي	d2 : القدرة على معرفة وفهم وتطبيق البيانات الخاصة أو المتميزة بشكل عملي واستبدالها بأوراق العمل في برنامج الإكسل.	البحث والاستبدال وإدارة أوراق العمل + امتحان فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار فصلي، الاختبار نهائي.
الرابع عشر	3 عملي	d3 : القدرة على معرفة وفهم وتطبيق أربع طرق سريعة وموثوقة للتعامل مع مجموعة من البيانات من خلال تعلم طرق الفرز والتصفية في برنامج Excel.	فرز البيانات وتصفيته	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الخامس عشر	3 عملي	d4 : قادر على معرفة وفهم والتطبيق العملي لإدراج مخطط قابل للطباعة وتخطيط الصفحة في Excel.	المخطط البياني والطباعة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.

11. تقييم المقرر

ت	اساليب التقييم	موعد التقييم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1.	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملية	نظري اسبوع 15 عملي اسبوع 15	7نظري+6عملي	13%
2.	اختبار قصير Quiz 1	اسبوع 3	4نظري+2عملي	6%
3.	اختبار نصفي (نظري + عملي)	اسبوع 9	10نظري +5 عملي	15%
4.	اختبار قصير Quiz 1	اسبوع 12	4نظري +2 عملي	6%
5.	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحان عملي	20	20%
6.	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحان نظري	40	40%
	المجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الحاسوب والبرمجيات الجاهزة المهارات الاساسية أ.د.محمد بلال الزغبى أ.د.أحمد الشرايعه (الجامعة الاردنية)
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Introduction to Computer and Information Systems / L.Long / Forth Edition-Prentice-Hall , 1944. 2.Projects for DOS 6 & Windows 3.1 / Fox , Metzeelaer and Scharpf / Benjamin / Cummings Pub. 1995. 3. Different websites

المكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المكتبة، الاطلاع على المحاضرات للجامعات العراقية الأخرى.
المراجع الإلكترونية	مواقع علمية مختلفة في الانترنت



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	الديمقراطية وحقوق الانسان
2.	رمز المقرر:
	DEHR100
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الأولى/ 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):
	15 ساعة نظري/ 1 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م. محمد زهير عبد الكريمالأيمل: mohamedzuhair87@uomosul.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	<p>1- افهام واستيعاب واكساب الطلبة مهارة تطبيق أفكار الديمقراطية وحقوق الانسان</p> <p>2- توسيع مهارة القراءة والحوار والنقاش لمواضيع الديمقراطية وحقوق الانسان</p> <p>3- توضيح أهم الأفكار الحديثة والأمثلة العالمية والاقليمية والمحلية في مواضيع الديمقراطية وحقوق الانسان.</p> <p>4- تمكين الطلبة من فهم حقوق المدنية والسياسية والدفاع عنها، وتعريف الطلبة بالممارسة الديمقراطية وأنواعها كأساس لممارسة الحقوق السياسية.</p> <p>5- تكوين جيل فاهم ومدرك بتمكينه من فهم الحقوق والحريات بأنواعها والتمكن من معرفة الممارسة الديمقراطية والتشجيع على المشاركة السياسية في الانتخاب والترشيح وغيرها من الحقوق السياسية. مع تعزيز ثقافة الحوار والنقاش كأسلوب لدى الطلبة</p>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>- المحاضرة التفاعلية</p> <p>- العصف الذهني</p> <p>- الحوار والمناقشة</p> <p>- التعلم الذاتي</p> <p>- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	C3: ان يكون الطالب قادر على تفسير الظواهر المتعلقة بتاريخية وتطور حقوق الانسان D1: ان يكون الطالب قادر لعرض المعلومات المتعلقة بحقوق الانسان وتطورها D9: تمكين الطالب من قدرات التعليم الذاتي والمستمر لتطوير مفاهيمه المتعلقة بتطور بحقوق الانسان	تاريخية حقوق الإنسان	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار قصير، اختبار نهائي،
2	2 نظري	C3: تمكين الطالب من فهم وتفسير حقوق الانسان في الديانات السماوية D1: تمكين من عرض المعلومات المتعلقة بحقوق الانسان وفهمها D9: تمكين الطالب من عرض المعلومات من مصادر عدة بحقوق الانسان لتطوير مفاهيمه الخاصة	حقوق الانسان في الديانات السماوية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار قصير، اختبار نهائي،
3	2 نظري	C3: تمكين الطالب من تفسير والتمييز بين انواع وصور حقوق الانسان D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بأشكال حقوق الانسان D9: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بأشكال بقوق الانسان لتطوير مفاهيمه الخاصة D11: أن يكون الطالب قادراً على تحمل الدفاع عن حقوقه بعد معرفتها	اشكال حقوق الانسان	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار قصير، اختبار نهائي،
4	2 نظري	C3: تمكين الطالب من فهم وتفسير حقوق الانسان الحديثة D1: تمكين الطالب من عرض المعلومات المتعلقة بحقوق الانسان الحديثة D11: أن يكون الطالب قادراً على الدفاع عن حقوقه الجديدة وتحمل المخاطر	حقوق الانسان الجديدة أو الحديثة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار قصير، اختبار تقارير، اختبار نهائي
5	2 نظري	C3: ان يكون الطالب قادرا على فهم تفسير الظواهر المتعلقة بحقوق الانسان في المنظمات الدولية الحكومية D1: ان يكون الطالب قادرا على عرض المعلومات المتعلقة بالمنظمات الدولية D9: ان يكون قادراً على تطوير معلوماته المتعلقة بالمنظمات الدولية	حقوق الانسان في المنظمات الدولية الحكومية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار قصير، تقارير، اختبار نهائي
6	2 نظري	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير الظواهر المتعلقة بتعامل المنظمات غير الحكومية مع حقوق الانسان D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بحقوق الانسان في المنظمات غير الحكومية D11: أن يكون الطالب قادراً على الدفاع عن حقوقه الجديدة بمساعدة المنظمات غير	حقوق الانسان في المنظمات غير الحكومية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار قصير، تقارير، واجبات بيتية اختبار نهائي

			الحكومية		
اختبار فصلي2، اختبار قصير ، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	حقوق الانسان في الدستور العراقي عام 2005	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير مايتعلقة بحقوق وحریات الانسان في الدستور العراقي عام 2005 D9: ان يكون قادراً على تطوير معلوماته المتعلقة بالمنظمات الدولية D11: تمكين الطالب من الدفاع عن حقوقه باللجوء للجهات المسؤولة واستخدام الوسائل السلمية	2نظري	7
اختبار فصلي2، اختبار قصير، واجبات بيتية اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انواع الحكومات	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم والتمييز لانواع الحكومات D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بانواع الحكومات D9: ان يكون قادراً على تطوير معلوماته المتعلقة بانواع الحكومات	2نظري	8
اختبار فصلي2، اختبار قصير، واجبات بيتية، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الحكومة الديمقراطية	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير الحكومة الديمقراطية وتمييزها D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بالحكومة الديمقراطية D9: ان يكون قادراً على تطوير معلوماته المتعلقة بالحكومة الديمقراطية	2نظري	9
اختبار فصلي2، اختبار قصير، واجبات بيتية اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	خصائص الديمقراطية	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير خصائص الحكومة الديمقراطية D9: تمكين الطالب من تطوير معلوماته المتعلقة بخصائص الديمقراطية	2نظري	10
اختبار قصير، اختبار فصلي2 واجبات بيتية ، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	صور الحكومة الديمقراطية	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم وتمييز صور الحكومة الديمقراطية D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بالحكومة الديمقراطية	2نظري	11
اختبار قصير، واجبات بيتية اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الديمقراطية غير المباشرة	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم وتمييز الديمقراطية غير المباشرة D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بالحكومة الديمقراطية D9: تمكين الطالب من تطوير معلوماته المتعلقة بالديمقراطية غير المباشرة	2نظري	12
اختبار قصير، تقارير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انواع الاقتراع	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم وتمييز انواع الاقتراع D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بانواع الاقتراع D9: تمكين الطالب من تطوير معلوماته المتعلقة بانواع الاقتراع D11: تمكين الطالب من الدفاع عن حقوقه المتعلقة بمشاركة بالاقتراع العام بالوسائل السلمية.	2نظري	13
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الاجراءات التمهيدية للانتخابات	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم ومعرفة الاجراءات التمهيدية للانتخاب D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة باجراءات الانتخاب D9: تمكين الطالب من تطوير معلوماته المتعلقة باجراءات الانتخابات D11: ان يكون الطالب قادراً على الدفاع	2نظري	14

			علن حقوقه في المشاركة بالانتخابات		
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انواع الانتخاب	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم وتمييز وتفسير انواع الانتخاب D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بانواع الانتخاب D9: تمكين الطالب من تطوير معلوماته المتعلقة بانواع الانتخاب D11: ان يكون الطالب قادراً على الدفاع علن حقوقه في المشاركة بالانتخابات	2نظري	15

11. تقييم المقرر:

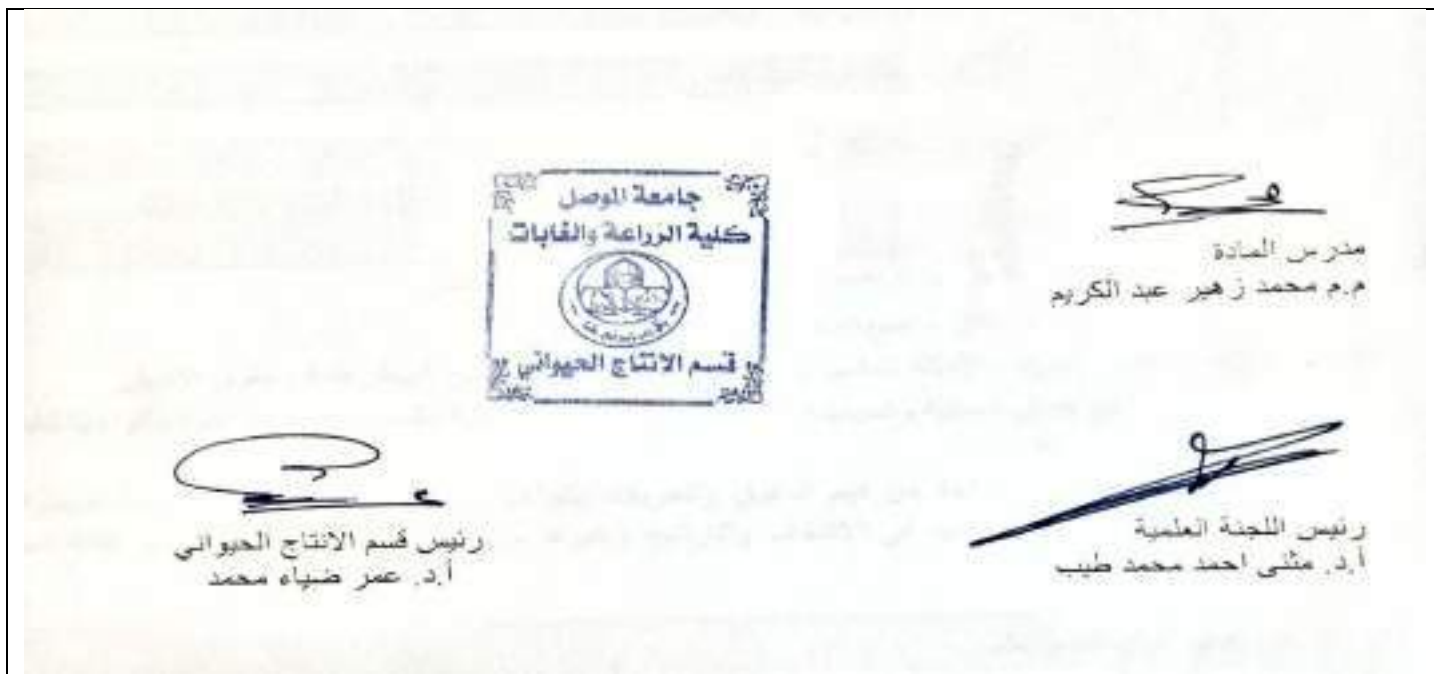
توزيع الدرجة من 100 ، حيث أن المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية اليومية أو التقارير إلى الخ تكون من 40 وهي معدل السعي الفصلي للمادة. فيما يكون الامتحان النهائي النظري من 60، وكالاتي:

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	1	1
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	1	1
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	2	2
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	8.5	8.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	8.5	8.5
8	اختبار قصير (4) Quiz	الاسبوع الثالث عشر	2	2
9	تقرير 3	الاسبوع الثامن	1	1
10	واجبات بنائية	6،8، 9،10،11،12،13	3	3
11	مشاركات في المحاضرات	جميع الاسباع	4	4
12	اختبار قصير (5) Quiz	الاسبوع التاسع	2	2
13	تقرير (4)	الاسبوع الثاني عشر	1	1
14	اختبار قصير	الاسبوع العاشر	2	2
15	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	60	60
	المجموع	100	%100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ومنها : كتاب حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي. 2010 ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة ليس هناك كتاب مقرر للمادة وإنما هناك مجموعة محاضرات تم إعدادها من قبل استاذ المادة بالاستناد المصادر العملية المتعلقة بمادة حقوق الانسان وتم اعطاء المحاضرات للطلبة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي. 2- حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، تأليف جاك دونللي. 3- حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون. 4- حقوق الإنسان والحريات العامة، تأليف: رامز محمد عمار. 5- نشأة حقوق الإنسان، تأليف: لين هانت، ترجمة: فائقة جرجس حنا. 6- فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني. 7- مفهوم الديمقراطية المعاصرة، تأليف: علي خليفة الكواري. 8- الديمقراطية، تأليف تشارلز تيللي، ترجمة: محمد فاضل. 9- الديمقراطية الجذور وإشكالية التطبيق، تأليف: محمد الاحمري. 10- الحكومات البرلمانية، تأليف: جون ستيورات مل، ترجمة: إميل الغوري. 11- النظم الانتخابية، تأليف: مجموعة مؤلفين.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	1- نشأة حقوق الإنسان، تأليف: لين هانت، ترجمة: فائقة جرجس حنا. 2- فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني.

<p>3- حقوق الانسان في التراث الديني الغربي والاسلام، تأليف: محمد جلاء أدريس وأمال محمد عبدالرحمن ربيع.</p>	<p>التقارير)</p>
<p>1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة: - https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights</p> <p>2- موقع مكتب الموفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان: https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home</p> <p>3- موقع منظمة العفو الدولية: https://www.amnesty.org</p> <p>4- موقع منظمة اليونسف: https://www.unicef.org/ar</p> <p>5- موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر: https://www.icrc.org</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
تغذية حيوان	
2. رمز المقرر:	
ANUT325	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الأول / 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1 / 2 / 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
د. عمر ضياء محمد وسام جاسم محمد	
8. اهداف المقرر	
نظري:	عملي:
تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بتغذية الحيوان وعلاقته بمشاريع الإنتاج الحيواني والجانب الاقتصادي تمكين الطالب من الالمام بمكونات الغذاء من المركبات الغذائية تمكين الطالب من معرفة المسارات الايضية للأغذية المختلفة وعلاقتها بالأداء الإنتاجي للحيوانات تمكين الطالب من المعالجة التغذوية لاحتياجات الحيوانات وحسب انتاجها لمنع الإصابة بالأمراض ذات العلاقة بالتغذية	تمكين الطالب من التعرف على اهم الطرق المختبرية لقياس مكونات الغذاء والغش في الغذاء
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
نظري:	العملي:
استراتيجية المحاضرة التفاعلية استراتيجية المناقشة استراتيجية حل المشكلة بالتكليف بتقارير استراتيجية العصف الذهني	التكليف بالعمل الجماعي التكليف بمهام وتقارير لكل تجربة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	النظري: A1 يتعرف الطالب على علاقة علم التغذية بالعلوم الأخرى وتركيب جسم الحيوان وغذائه العملي: D1 يطبق الطالب بالإجراءات الوقائية الخاصة بالسلامة المختبرية	النظري: التوسع والتطور في علم التغذية العملي: تعليمات وإرشادات عامة عن استخدام المختبر وشروط السلامة والأمان	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحان قصير تكليف بواجب مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	النظري C1 يربط الطالب بين خواص الماء وتأثير العطش على الحيوان والحاجة للماء وإبارزه من الجسم العملي A11 يتذكر الطالب المعلومات السابقة عن تحضير المحاليل الكيميائية في دروس الكيمياء	النظري: دور الماء واحتياجاته للجسم العملي: تحضير المحاليل القياسية	النظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	النظري: A2 يتذكر الطالب أشكال الطاقة ويفهم دورة إنتاج الطاقة بالجسم العملي B1 ينفذ الطالب وفق الأسلوب العلمي الصحيح طريقة أخذ نماذج الأعلاف للتحليل	النظري: الطاقة وتحولاتها والانزيمات العملي أخذ العينات	النظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	النظري A3 يفهم الطالب الاختلافات بالجهاز الهضمي بين الحيوانات وتأثير مستوى التغذية في الهضم	النظري عمليات الهضم في الحيوانات الزراعية العملي	النظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار	-امتحان قصير -تكليف بواجب مناقشات

		العملي C7 يكتشف الطالب الأجهزة الحديثة في تحليل الأغذية ونبذة عن كيفية عملها	أنواع التحاليل والأجهزة الحديثة والكلاسيكية للتحليل الغذائي	المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	
5	2 نظري 3 عملي	النظري A4 يسرد الطالب انواع السكريات الموجودة في تركيب الكربوهيدرات العملي B2 ينفذ الطالب عمليا تقدير الرطوبة في الاعلاف	النظري الكربوهيدرات العملي طرق قياس الرطوبة في الاعلاف المختلفة حساب المادة الجافة	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
6	2 نظري 3 عملي	النظري A5 يتعرف الطالب على اهم نواتج تخمرات الكربوهيدرات في الحيوانات الزراعية ويفسر سبب الاختلاف بينها العملي B3 يطبق الطالب بالخطوات الصحيحة لايجاد محتوى الاعلاف من الرماد	النظري ايض الكربوهيدرات العملي خطوات قياس الرماد والكشف عن الغش بالاعلاف	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
7	2 نظري 3 عملي	النظري C2 يربط الطالب بين أنواع الدهون بالغذاء وعلاقتها بالدهون المترسبة بالجسم العملي B4 يطبق الطالب الإجراءات الصحيحة لايجاد محتوى الاعلاف من مستخلص الايثر (الدهن)	النظري الدهون العملي خطوات قياس الدهن في الاعلاف	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
8	2 نظري 3 عملي	النظري A6 يفهم الطالب الية الاختلاف بين الحيوانات في هضم وامتصاص الدهون ويتعرف على الامراض الغذائية الناتجة المرتبطة بها	النظري هضم الدهون وايضاها العملي	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي:	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات

		العملي B5 يطبق الطالب الإجراءات لتقدير النيتروجين بالاعلاف	خطوات تقدير النيتروجين في الاعلاف	التكليف بمهام وتقرير	
9	2 نظري 3 عملي	النظري A7 يتعرف الطالب على أنواع البروتينات وخواصها واشكال النيتروجين المطروح من الجسم العملي B6 ينفذ الطالب الإجراءات والخطوات لتحليل الاليف	النظري البروتينات العملي أنواع الاليف وطرق تقديرها	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
10	2 نظري 3 عملي	النظري C4 يميز الطالب بين نواتج الهضم بين أنواع الحيوانات ويربطها مع التغيرات الايضية والإنتاج العملي B7 يحسب الطالب بمعادلات خاصة قيم الطاقة بالاعلاف	النظري ايض البروتينات العملي طرق قياس وحساب الطاقة في الاعلاف	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
11	2 نظري 3 عملي	النظري C5 يحدد الطالب اهم اعراض النقص والتاثيرات للعناصر الكبرى وعلاقتها ببعضها البعض العملي A13 يحسب الطالب بمعادلات خاصة قيم المستخلص الخالي من النيتروجين	النظري العناصر اللاعضوية الكبرى العملي طرق قياس المستخلص الخالي من النيتروجين والنشأ	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
12	2 نظري 3 عملي	النظري C6 يحدد الطالب اهم اعراض النقص والتاثيرات للعناصر الصغرى العملي B9 يتقن الطالب انتاج الدريس بنوعية جيدة	النظري العناصر اللاعضوية الصغرى العملي طريقة عمل الدريس ونوعية الدريس	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
13	2 نظري	النظري	النظري	النظري:	-امتحان قصير

3 عملي	A8 يفهم الطالب علاقة العناصر اللاعضوية والتوازن الحامضي القاعدي للاعلاف ومعالجة تأثيراتها السلبية العملي B10 يتقن الطالب انتاج السيلاج بنوعية جيدة	دور الاكتروليتات في توازن العائق العملي طريقة عمل السيلاج ونوعية السلاج	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-تكليف بواجب -مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	النظري A9 يتذكر الطالب اهم الوظائف واعراض النقص للفيتامينات الذائبة بالماء العملي B11 يكون الطالب خلائط العلائق بالنسب الصحيحة لتكوين العلائق	النظري الفيتامينات العملي طرق خلط الاعلاف لتكوين العلائق	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	النظري A10 يتعرف الطالب على دور المضادات الحيوية وكيفية عملها ومنظمات النمو واستخدامها في الإنتاج الحيواني العملي C8 يحسب الطالب محتوى العلائق من الطاقة والبروتين	النظري المضادات الحيوية والهرمونات العملي طرق وكيفية حساب الطاقة والبروتين بالعلائق	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات

11. تقييم المقرر

أساليب التقويم	موعد التقويم	الدرجة	الوزن النسبي%
تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5

40	40	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقل
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1) Quiz
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2) Quiz
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3) Quiz
5.5	5.5	الاسبوع 6 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي
%100	%100	100	المجموع
100%	100		المجموع

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب تغذية حيوان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
Animal Nutrition 2021	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
نشرة التقرير الوطني لمركز البحوث الأمريكي 2007, 2001 NRC	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تفقيس وإدارة مفاقد					
2. رمز المقرر					
HAHM324					
3. الفصل / السنة					
الفصل الخريفي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
مدمج					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
75 ساعة (2 نظري + 3 عملي) * 15 أسبوعاً / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. فائز سامي سعدالدين			dr_faiyz@uomosul.edu.iq :الأيمل		
م. ياسر غانم كصب			yaserkesab75@uomosul.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">• إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.• الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة للتعريف بماهيتها وفائدتها.• عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاب• اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2 نظري 3 عملي	نظري : يذكر العوامل التي تؤثر على نوعية بيض التفريخ قبل وبعد وضعه من قبل الدجاجة a3 عملي:	ا-الجهاز التناسلي الانثوي ب- تكوين الببيضة والهرمونات المسيطر عليها امتحان كوز من 10 الوراثة وفروعه. المدخل الى تركيب الخلية الحيوانية- مقارنة بين الخلايا البدائية	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

		يعرف الطالب ما هو التفقيس الطبيعي وما هو التفريخ الاصطناعي. a13	والممتطورة. التفقيس الطبيعي والصناعي . توجيه الطالب بإعداد تقرير عن موضوع ذو علاقة بالمادة.	المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم المشاركات الصفية إضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكترونى وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري
الاسبوع الثاني	2 نظري 3 عملي	نظري: يفهم الطالب فسلجة الجهاز التناسلي الذكري ويذكر العوامل التي تؤثر على الخصوبة a2 عملي: يذكر الطالب الشروط الواجب توفرها في موصفات وموقع المفقس. A14	أ- الجهاز التناسلي الذكري. العوامل التي تؤثر على الخصوبة. الشروط الواجب توفرها في موصفات وموقع المفقس . امتحان كوز من 10	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم المشاركات الصفية إضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكترونى وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري
الاسبوع الثالث	2 نظري 3 عملي	نظري: يذكر العوامل التي تؤثر على نوعية بيض التفريخ قبل وبعد وضعه من قبل الدجاجة a3 عملي: يحدد الطالب الشروط الواجب توفرها في البيض المخصب الوارد للمفقس. a15	بيض التفريخ أ-العوامل التي تؤثر على نوعية بيض التفريخ قبل وضعه من قبل الدجاجة. الشروط الواجب توفرها في البيض المخصب الوارد للمفقس. زيارة علمية	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم المشاركات الصفية إضافة الى التعليم

					<p>الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>
الاسبوع ع الرابع	2 نظري 3 عملي	<p>نظري: يتعرف على معاملة البيض قبل التفقيس (الجمع , النقل , الانتخاب) a4 عملي: يعدد الطالب كيفية القيام بالعناية الحيوية خلال عملية التفقيس. b2</p>	<p>معاملة البيض قبل التفقيس (الجمع , النقل , الانتخاب). العناية الحيوية خلال عملية التفقيس. امتحان كوز من 10.</p>	<p>الاساليب السمعية والصورى (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>امتحانات , تقارير , مناقشات كوزات</p>
الاسبوع الخامس	2 نظري 3 عملي	<p>نظري: يعرف الشروط الواجب توفرها في بيض التفقيس والصفات الفيزيوكيماوية للبيضة الكاملة ومكوناتها a5 عملي: يحدد الطالب العوامل التي تؤثر على النسبة المئوية للخصب والفقس. a16</p>	<p>أ-الشروط الواجب توفرها في بيض التفقيس ب-الصفات الفيزيوكيماوية للبيضة الكاملة ومكوناتها. العوامل التي تؤثر على % للخصب والفقس.</p>	<p>الاساليب السمعية والصورى (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي</p>	<p>امتحانات , تقارير , مناقشات كوزات</p>

الاسبوع ع السادس	2 نظري 3 عملي	نظري: يشرح خزن بيض التفقيس والعوامل المؤثرة عليه انواع المفرخات والمفقسات وتصميم الابينية وادارة المفقس a6 عملي: يحدد الطالب أهم النقاط المتبعة لاختيار بيض التفقيس. a17	أ-خزن بيض التفقيس والعوامل المؤثرة عليه. ب-انواع المفرخات والمفقسات ج- تصميم الابينية وادارة المفقس. امتحان كوز من 10 اختيار بيض التفقيس. تكليف الطالب بحل سؤال ومناقشته شفهيًا مع باقي الطلبة داخل الفصل.	من المادة يعطى حضوري	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء من النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع ع السابع	2 نظري 3 عملي	نظري: يعدد مقومات التفقيس التهوية والحرارة والرطوبة والتقليب a7 العملي: يذكر كيفية القيام بالفحص الداخلي لبيض التفقيس قبل ادخاله بالمفرخات. a18	مقومات التفقيس. الفحص الداخلي لبيض التفقيس قبل ادخاله بالمفرخات.	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء من النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء من النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع ع الثامن	2 نظري 3 عملي	نظري: يتعرف على الفحص الداخلي لبيض التفقيس قبل ادخاله بالمفرخات a8 عملي: يثبت رياضيا كيفية قياس وحدة هيو. c3	امتحان السعي الاول.	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء من النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء من النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات , القيام بزيارة علمية للطلبة.

				التدريسي والطالب مع تقييم المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	
الاسبوع ع التاسع	2 نظري 3 عملي	نظري: يعرف اعداد بيض التفقيس ومراحل تطور الجنين والفترات الحرجة في حياة الجنين وميكانيكية الفقس والاوضاع الشاذة للجنين a9 العملي: يذكر كيفية قياس ارتفاع الفجوة الهوائية لمعرفة مدى صلاحية البيض للتفقيس. a19	أ- اعداد البيض للتفقيس ومراحل تطور الجنين ب- الفترات الحرجة في حياة الجنين. ج- ميكانيكية الفقس والاضاع الشاذة للجنين. قياس وحدة هيو وارتفاع الفجوة الهوائية و مدى صلاحية البيض للتفقيس	الاساليب السمعية والصورى (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحانات , تقارير , مناقشات كوزات
الاسبوع ع العاشر	2 نظري 3 عملي	نظري: يعدد مصادر بيض التفقيس والعناية بقطعان الامهات a10 العملي: يوثق الطالب كيفية القيام بتهيئة ماكنات التفريخ وكذلك تنظيف وتعقيم المفرخات. b3	مصادر بيض التفقيس والعناية بقطعان الامهات. تهيئة ماكنات التفريخ و تنظيف وتعقيم المفرخات	الاساليب السمعية والصورى (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني	امتحانات , تقارير , مناقشات كوزات

	و على منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى				
الاسبوع ع الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: يحدد ويقيم نوعية الافراخ الفافسة a11 العملية: يوثق الطالب كيفية تبخير بييض التفقيس و خزنه b4	تحديد وتقييم نوعية الافراخ الفافسة. تبخير ببيض التفقيس و خزنه امتحان فجائي من 10	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني و على منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع ع الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: يفهم خطة التفقيس b1 العملية: يعدد الطالب كيفية اعداد البيض للتفريخ وفحصه اثناء التفريخ b5	خطة التفقيس. امتحان كوز 10 اعداد البيض للتفريخ وفحصه اثناء التفريخ	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني و على منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع ع الثالث	2 نظري 3 عملي	نظري: يشرح العناية الصحية للمفاقس a12 العملية:	أ- العناية الصحية للمفاقس كلية انتاج الافراخ والعوامل المؤثرة على الارباح. الهلاكات الجنينية خلال فترة التفريخ	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

عشر		يسرد الطالب نصا عن الهلاكات الجينية خلال فترة التفريخ. a20		على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	
الاسبوع ع الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: يحسب كلفة انتاج الافراخ والعوامل المؤثرة على الارباح C1 العملي: يذكر الطالب نقاطا لكيفية معاملة الافراخ الفاقصة. A21	الكشف عن مشاكل التفقيس) الاسباب والعلاج). معاملة الافراخ الفاقصة و حساب النتائج الكمية في نهاية فترة التفقيس	الاسباب السمعية والصورى (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع ع الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: يعين مشاكل التفقيس (الاسباب والعلاج) C2 العملي: يحسب الطالب بطريقة رياضية كيفية حساب النتائج الكمية في نهاية فترة التفقيس. C4	امتحان السعي الثاني	الاسباب السمعية والصورى (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

	النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى				
--	---	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري+ تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1-15	7 نظري+6 عملي	13%
2	اختبار قصير Quiz (1)	أسبوع (3)	4 نظري +2 عملي	6%
3	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري و عملي)	أسبوع (9)	10 نظري+5 عملي	15%
4	اختبار قصير Quiz (2)	أسبوع (12)	4 نظري+2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%
	المجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب تفقيس وإدارة مفاقر مع محاضرات
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحث في مواقع الانترنت



وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تكنولوجيا منتجات طيور داجنة					
2. رمز المقرر					
PPTE329					
3. الفصل / السنة					
الفصل الربيعي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
مدمج					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
75 ساعة (2 نظري + 3 عملي) * 15 أسبوعاً / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. فائز سامي سعدالدين			الايمل : dr_faiyz@uomosul.edu.iq		
م. ياسر غانم كصب			yaserkesab75@uomosul.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">• إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.• الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة للتعريف بماهيتها وفائدتها.• عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم• اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2 نظري 3 عملي	نظري: يعرف واقع إنتاج الدواجن في العراق والوطن العربي , a1	واقع إنتاج الدواجن في العراق والوطن العربي ,	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

		<p>عملي: يذكر الطالب قياس سمك القشرة. a15</p>	<p>أهمية التوسع بإنتاج الدواجن , واقع البيض , واقع إنتاج لحوم الدواجن. قياس سمك القشرة</p>	<p>السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	
<p>الاسبوع الثاني</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>نظري: يتعرف على الأنواع مشاريع الدواجن a2 عملي: يحسب الطالب رياضيا قياس الوزن النوعي للبيضة c1</p>	<p>أنواع مشاريع الدواجن. قياس الوزن النوعي للبيضة اختبار كوز 10 درجات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>
<p>الاسبوع الثالث</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>نظري: يعرف القيمة الغذائية و تركيب و أهمية البيض في تغذية الإنسان b1 العملي: يسرد شيئا عن لون القشرة a4</p>	<p>القيمة الغذائية للبيض , تركيب البيضة , أهمية البيض في تغذية الإنسان , العوامل المؤثرة على القيمة الغذائية للبيض , محتويات البيضة من الكوليسترول. قياس نسبة وزن</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من</p>	<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>

الاسبوع الرابع	2 نظري 3 عملي	نظري: يتعرف على كيمياء البيض ومنتجاته a3 العملي: يعيد كتابة العوامل التي تؤثر على نوعية القشرة. a16	كيمياء البيض ومنتجاته , القشرة وأغشية البيضة , بياض البيض , صفار البيض. لون القشرة	المادة يعطى حضوري	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع الخامس	2 نظري 3 عملي	نظري: يعرف مايكرو لوجيا البيض تلوث البيضة قبل الوضع وبعد الوضع a4 العملي: يعيد كتابة العوامل التي تؤثر على نوعية القشرة. a17	مايكرو لوجيا البيض , تلوث البيضة قبل الوضع وبعد الوضع , قدرة البيضة على مقاومة الأحياء المجهرية , التغيرات التي تسببها الأحياء المجهرية للبيضة. العوامل المؤثرة في نوعية القشرة	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع السادس	2 نظري 3 عملي	نظري: يفهم خزن البيض وتسويقه a5 العملي: ينكر مقياس ارتفاع البياض. a18	خزن البيض وتسويقه , التغيرات التي تطرأ على البيض عند الخزن , طرق حفظ وخزن	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

		<p>الببيض , الخطوات الضرورية للحفاظ على نوعية البيضة , تسويق البيض السائل , تسويق الببيض المجفف. مقياس ارتفاع البياض. اختبار كوز 10 درجات</p>			<p>مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>
الاسبوع السابع	2 نظري 3 عملي	<p>نظري: يتعرف على إنتاج لحوم الدواجن و تهيئة فروج اللحم استلام وجبة الأفراخ وحضانتهاa6 عملي: يذكر مقياس ارتفاع البياضc3</p>	<p>إنتاج لحوم الدواجن , تهيئة فروج اللحم , استلام وجبة الأفراخ وحضانتها , السلالات التجارية لفروج اللحم , المعدلات القياسية للصفات الاقتصادية لفروج اللحم والعوامل المؤثرة عليها مقياس دليل البياض</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>
الاسبوع الثامن	2 نظري 3 عملي	<p>نظري: يعرف الخواص الكيميائية والغذائية للحوم الدواجن تركيب لحوم الدواجن a7 عملي: يظهر بصورة رياضية كيفية حساب مقياس وحدة هو.c4</p>	<p>الخواص الكيميائية والغذائية للحوم الدواجن , تركيب لحوم الدواجن , لحوم الدواجن في وجبات غذائية</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم</p>	<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات القيام بزيارة علمية للطلبة.</p>

			خاصة، العوامل المؤثرة في تركيب الكيمياء للحوم الدواجن امتحان السعي الاول	المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	
الاسبوع التاسع	2 نظري 3 عملي	نظري: يعرف عمليات تحضير لحم الدواجن للاستهلاك , يتعرف على أنواع الطيور الداجنة المستخدمة في إنتاج اللحوم a8 عملي: يتذكر شيئا عن نوعية الصفار. a19	عمليات تحضير لحم الدواجن للاستهلاك , أنواع الطيور الداجنة المستخدمة في إنتاج اللحوم , عمليات تحضير لحوم الدواجن , تقطيع ذبائح الطيور الداجنة. تركيب لحوم الدواجن , نوعية الصفار زيارة علمية	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السطح اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع العاشر	2 نظري 3 عملي	نظري: يحدد نوعية لحوم الدواجن وطرق الحفاظ عليها بأصناف الدواجن المعدة للتسويق a9 عملي: يحسب بصورة رياضية شكل الصفار. c5	نوعية لحوم الدواجن وطرق الحفاظ عليها بأصناف الدواجن المعدة للتسويق , تدريج الدواجن الحية والصفات المعتمدة في التدريج , تدريج ذبائح الطيور الداجنة المعدة للطبخ , الحفاظ على النوعية.. شكل الصفار	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السطح اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

		اختبار كوز 10 درجات			
الاسبوع الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: يعرف خزن اللحوم الخزن بالتبريد , متطلبات التبريد , تجميد لحوم الدواجن , متطلبات التجميد في مجازر الدواجن , a10 عملي: يسرد شيئا عن لون الصفار والعوامل المؤثرة عليه. a20	الخزن بالتبريد , متطلبات التبريد , تجميد لحوم الدواجن , متطلبات التجميد في مجازر الدواجن , الطرق المستخدمة في تجميد لحوم الدواجن , التغيرات بالقيمة الغذائية للحوم الدواجن أثناء الخزن. لون الصفار والعوامل المؤثرة فيه.	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: يتعرف على علم الأحياء الدقيقة للحوم الدواجن. a11 عملي: يعيد كتابة طرق قياس لون الصفار. a21	علم الأحياء الدقيقة للحوم الدواجن. طرق قياس لون الصفار اختبار كوز 10 درجات	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: يحدد نكهة وطراوة لحوم الدواجن. a11 عملي: يتذكر شيئا عن البقع الدموية واللحمية. a22	نكهة وطراوة لحوم الدواجن. البقع الدموية واللحمية. اختبار كوز 10	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

					المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى
الاسبوع الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: يذكر تأثير طرق الطبخ على نكهة وطراوة لحوم الدواجن وقيمتها الغذائية. a13 عملي: يسرد شيئا عن تدريج البيض وفحصه a23	تأثير طرق الطبخ على نكهة وطراوة لحوم الدواجن وقيمتها الغذائية. تدريج البيض وفحصه. اختبار كوز 10 درجات	الاساليب السمعية والصورى (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السطح اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: يعرف المنتجات الثانوية غير المأكولة للدواجن. a14 عملي: يضع قائمة بالعوامل المؤثرة في وزن الببضة. a24	المنتجات الثانوية غير المأكولة للدواجن. العوامل المؤثرة في صفة وزن الببض. امتحان السعي الثاني	الاساليب السمعية والصورى (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السطح اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
11. تقييم المقرر					
ت	أساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %	

1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1-15	7 نظري + 6 عملي	13%
2	اختبار قصير Quiz (1)	أسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	6%
3	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري و عملي)	أسبوع (9)	10 نظري + 5 عملي	15%
4	اختبار قصير Quiz (2)	أسبوع (12)	4 نظري + 2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%
	المجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب تكنولوجيا منتجات طيور داجنة
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تكنولوجيا منتجات طيور داجنة					
2. رمز المقرر					
PPTE329					
3. الفصل / السنة					
الفصل الربيعي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
مدمج					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
75 ساعة (2 نظري + 3 عملي) * 15 أسبوعاً / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. فائز سامي سعدالدين			الايمل : dr_faiyz@uomosul.edu.iq		
م. ياسر غانم كصب			yaserkesab75@uomosul.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">• إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.• الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة للتعريف بماهيتها وفائدتها.• عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم• اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2 نظري 3 عملي	نظري: يعرف واقع إنتاج الدواجن في العراق والوطن العربي , a1	واقع إنتاج الدواجن في العراق والوطن العربي ,	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

		<p>عملي: يذكر الطالب قياس سمك القشرة. a15</p>	<p>أهمية التوسع بإنتاج الدواجن , واقع البيض , واقع إنتاج لحوم الدواجن. قياس سمك القشرة</p>	<p>السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	
<p>الاسبوع الثاني</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>نظري: يتعرف على الأنواع مشاريع الدواجن a2 عملي: يحسب الطالب رياضيا قياس الوزن النوعي للبيضة c1</p>	<p>أنواع مشاريع الدواجن . قياس الوزن النوعي للبيضة اختبار كوز 10 درجات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>
<p>الاسبوع الثالث</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>نظري: يعرف القيمة الغذائية و تركيب و أهمية البيض في تغذية الإنسان b1 العملي: يسرد شيئا عن لون القشرة a4</p>	<p>القيمة الغذائية للبيض , تركيب البيضة , أهمية البيض في تغذية الإنسان , العوامل المؤثرة على القيمة الغذائية للبيض , محتويات البيضة من الكوليسترول. قياس نسبة وزن</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من</p>	<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>

الاسبوع الرابع	2 نظري 3 عملي	نظري: يتعرف على كيمياء البيض ومنتجاته a3 العملي: يعيد كتابة العوامل التي تؤثر على نوعية القشرة. a16	كيمياء البيض ومنتجاته , القشرة وأغشية البيضة , بياض البيض , صفار البيض. لون القشرة	المادة يعطى حضوري	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع الخامس	2 نظري 3 عملي	نظري: يعرف مايكرو لوجيا البيض تلوث البيضة قبل الوضع وبعد الوضع a4 العملي: يعيد كتابة العوامل التي تؤثر على نوعية القشرة. a17	مايكرو لوجيا البيض , تلوث البيضة قبل الوضع وبعد الوضع , قدرة البيضة على مقاومة الأحياء المجهرية , التغيرات التي تسببها الأحياء المجهرية للبيضة. العوامل المؤثرة في نوعية القشرة	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع السادس	2 نظري 3 عملي	نظري: يفهم خزن البيض وتسويقه a5 العملي: ينكر مقياس ارتفاع البياض. a18	خزن البيض وتسويقه , التغيرات التي تطرأ على البيض عند الخزن , طرق حفظ وخزن	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

			<p>الببيض , الخطوات الضرورية للحفاظ على نوعية البيضة , تسويق البيض السائل , تسويق الببيض المجفف. مقياس ارتفاع البياض. اختبار كوز 10 درجات</p>	<p>مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>
الاسبوع السابع	2 نظري 3 عملي	<p>نظري: يتعرف على إنتاج لحوم الدواجن و تهيئة فروج اللحم استلام وجبة الأفراخ وحضانتهاa6 عملي: يذكر مقياس ارتفاع البياضc3</p>	<p>إنتاج لحوم الدواجن , تهيئة فروج اللحم , استلام وجبة الأفراخ وحضانتها , السلالات التجارية لفروج اللحم , المعدلات القياسية للصفات الاقتصادية لفروج اللحم والعوامل المؤثرة عليها مقياس دليل البياض</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>
الاسبوع الثامن	2 نظري 3 عملي	<p>نظري: يعرف الخواص الكيميائية والغذائية للحوم الدواجن تركيب لحوم الدواجن a7 عملي: يظهر بصورة رياضية كيفية حساب مقياس وحدة هو.c4</p>	<p>الخواص الكيميائية والغذائية للحوم الدواجن , تركيب لحوم الدواجن لحوم الدواجن في وجبات غذائية</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم</p>

			<p>خاصة، العوامل المؤثرة في تركيب الكيمياء للحوم الدواجن</p> <p>امتحان السعي الاول</p>	<p>الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	
<p>الاسبوع التاسع</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>نظري: يعرف عمليات تحضير لحم الدواجن للاستهلاك , يتعرف على أنواع الطيور الداجنة المستخدمة في إنتاج اللحوم a8 عملي: يتذكر شيئا عن نوعية الصفار. a19</p>	<p>عمليات تحضير لحم الدواجن للاستهلاك , أنواع الطيور الداجنة المستخدمة في إنتاج اللحوم , عمليات تحضير لحوم الدواجن , تقطيع ذبائح الطيور الداجنة. تركيب لحوم الدواجن , نوعية الصفار زيارة علمية</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السطح اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>
<p>الاسبوع العاشر</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>نظري: يحدد نوعية لحوم الدواجن وطرق الحفاظ عليها بأصناف الدواجن المعدة للتسويق a9 عملي: يحسب بصورة رياضية شكل الصفار. c5</p>	<p>نوعية لحوم الدواجن وطرق الحفاظ عليها بأصناف الدواجن المعدة للتسويق , تدريج الدواجن الحية والصفات المعتمدة في التدريج , تدريج ذبائح الطيور الداجنة المعدة للطبخ , الحفاظ على النوعية.. شكل الصفار</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السطح اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>

		اختبار كوز 10 درجات			
الاسبوع الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: يعرف خزن اللحوم الخزن بالتبريد , متطلبات التبريد , تجميد لحوم الدواجن , متطلبات التجميد في مجازر الدواجن , a10 عملي: يسرد شيئا عن لون الصفار والعوامل المؤثرة عليه. a20	الخزن بالتبريد , متطلبات التبريد , تجميد لحوم الدواجن , متطلبات التجميد في مجازر الدواجن , الطرق المستخدمة في تجميد لحوم الدواجن , التغيرات بالقيمة الغذائية للحوم الدواجن أثناء الخزن. لون الصفار والعوامل المؤثرة فيه.	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: يتعرف على علم الأحياء الدقيقة للحوم الدواجن. a11 عملي: يعيد كتابة طرق قياس لون الصفار. a21	علم الأحياء الدقيقة للحوم الدواجن. طرق قياس لون الصفار اختبار كوز 10 درجات	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: يحدد نكهة وطراوة لحوم الدواجن. a11 عملي: يتذكر شيئا عن البقع الدموية واللحمية. a22	نكهة وطراوة لحوم الدواجن. البقع الدموية واللحمية. اختبار كوز 10	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

					المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى
الاسبوع الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: يذكر تأثير طرق الطبخ على نكهة وطراوة لحوم الدواجن وقيمتها الغذائية. a13 عملي: يسرد شيئا عن تدريج البيض وفحصه a23	تأثير طرق الطبخ على نكهة وطراوة لحوم الدواجن وقيمتها الغذائية. تدريج البيض وفحصه. اختبار كوز 10 درجات	الاساليب السمعية والصورى (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السطح اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: يعرف المنتجات الثانوية غير المأكولة للدواجن. a14 عملي: يضع قائمة بالعوامل المؤثرة في وزن الببضة. a24	المنتجات الثانوية غير المأكولة للدواجن. العوامل المؤثرة في صفة وزن الببض. امتحان السعي الثاني	الاساليب السمعية والصورى (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السطح اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
11. تقييم المقرر					
ت	أساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %	

1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1-15	7 نظري + 6 عملي	13%
2	اختبار قصير Quiz (1)	أسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	6%
3	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري و عملي)	أسبوع (9)	10 نظري + 5 عملي	15%
4	اختبار قصير Quiz (2)	أسبوع (12)	4 نظري + 2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%
	المجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب تكنولوجيا منتجات طيور داجنة
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



نموذج وصف المقرر تطبيقات في الحاسوب 3

1.	اسم المقرر :
	تطبيقات في الحاسوب 3
2.	رمز المقرر:
	COMA301
3.	الفصل / السنة:
	الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثالثة / 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	1/4/2024
5.	أشكال الحضور المتاحة:
	مدمج (حضوري + الكتروني)
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	45 ساعات عملي / 1.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	محمد معاذ عبد الغني
8.	اهداف المقرر
	<p>تمكين الطالب من التعرف على البرنامج الإحصائي SPSS وتطبيقاته في التجارب الزراعية.</p> <p>2- تمكين الطالب من معرفة و فهم البرامج بلغة SPSS وتطبيق الخطوات والاجراءات المتبعة لاستخدام البرنامج الاحصائي SPSS في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية.</p> <p>3- تمكين الطالب من كتابة برامج بلغة SPSS للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة.</p> <p>4- اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات عند كتابة البرامج بلغة SPSS .</p> <p>5- تمكين الطالب من تصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر عند تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SPSS .</p> <p>تمكين الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SPSS وفهمها وتفسيرها.</p>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم

	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني - التعلم الذاتي
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 عملي	1:a ان يكون الطالب قادراً على المعرفة والفهم للماهية والاهداف لعلم الإحصاء	ما هو علم الإحصاء Statistics Science الإحصاء الوصفي Descriptive Statistics الإحصاء الاستدلالي Statistics Inferential المجتمع Population الحصر الشامل Census المقاييس الإحصائية أولاً: مقاييس النزعة المركزية Measures of Central Tendency ثانياً: مقاييس التشتت المطلق Measures of Dispersion	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثاني	3 عملي	1:b قادراً على فهم نوافذ برنامج SPSS والغرض من كل نافذة وكيفية التعامل معها.	تشغيل والتعرف على البرنامج SPSS نوافذ البرنامج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثالث	3 عملي	1:c قادراً على فهم أنواع الملفات التي يتعامل معها برنامج SPSS ومعرفة الخطوات الأساسية في تحليل البيانات وتنفيذ الأوامر الأساسية في برنامج SPSS	أنواع الملفات التي يتعامل معها برنامج SPSS الخطوات والقواعد الأساسية في تحليل البيانات. الأوامر الأساسية في برنامج SPSS: استرجاع البيانات والملفات: حفظ الملف: إضافة، تعديل والتحكم بالمتغيرات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.

		إضافة متغير أو مشاهدة: إلغاء متغير أو مشاهدة أو حالة البحث عن حالة البحث عن قيمة			
الاربع	3 عملي	1:d قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لفرز وترتيب المشاهدات وإيجاد الرتب التسلسلية لها في برنامج SPSS.	ترتيب المشاهدات الامر sort cases إيجاد الرتب للمشاهدات حسب متغير معين Rank Cases	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الخامس	3 عملي	2:d ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي الأمر Compute واستخدامه في تكوين متغير جديد باستخدام تعبير حسابي او معادلة او دالة واستخدام دالة الشرط IF مع Compute	الأمر Compute تكوين متغير جديد باستخدام تعبير حسابي او معادلة تكوين متغير جديد باستخدام دالة استخدام الدالة IF مع Compute	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
السادس	3 عملي	3:d ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد جدول التوزيع التكراري ورسم المدرج التكراري.	جدول التوزيع التكراري والمدرج التكراري Frequencies and data histograms (+ زيارة علمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
السابع	3 عملي	4:d ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد مقاييس الإحصاء الوصفي.	الإحصاء الوصفي Descriptive Statistics +امتحان فصلي1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثامن	3 عملي	5:d ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستخدام الرسم البياني وانواعه	الرسم البياني التعرف على عدة أنواع من الرسم البياني Graph	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف

			Learn about several types of graph	التدريبات العملية، التعلم الذاتي	بواجب، الاختبار، الفصل، الاختبار النهائي.
التاسع	3 عملي	a:2 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم لاختبار الفرضيات والمصطلحات المستخدمة فيه وخطوات اختبار الفرضيات	Test of Hypotheses 1- الفرضية الإحصائية 2- مستوى المعنوية أو مستوى الاحتمال 3- دالة الاختبار الإحصائية 4- القيمة الاحتمالية (Sig. or P-value) : خطوات اختبار الفرضيات	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار، القصير، الاختبار، عملي، التكليف، واجب، الاختبار، الفصل، الاختبار النهائي.
العاشر	3 عملي	d:6 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار T في حالة اختبار فرضيات متعلقة بمتوسط واحد.	أولاً: اختبار T في حالة اختبار فرضيات متعلقة بمتوسط واحد.	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار، القصير، الاختبار، عملي، التكليف، واجب، الاختبار، الفصل، الاختبار النهائي.
الحادي عشر	3 عملي	d:7 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار الفروق بين متوسطين مجتمعين مستقلين	ثانياً: اختبارات الفروق بين متوسطين مجتمعين مستقلين	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار، القصير، الاختبار، عملي، التكليف، واجب، الاختبار، الفصل، الاختبار النهائي.
الثاني عشر	3 عملي	d:8 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار الفروق بين متوسطي مجتمعين من عينات مرتبطة	ثالثاً: اختبارات الفروق بين متوسطي مجتمعين من عينات مرتبطة + امتحان فصلي 2	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار، القصير، الاختبار، عملي، التكليف، واجب، الاختبار، الفصل، الاختبار النهائي.
الثالث عشر	3 عملي	d:9 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد تحليل التباين الأحادي	تحليل التباين (Variance ANOVA) تحليل التباين الأحادي - One Way ANOVA	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار	الاختبار، القصير، الاختبار، عملي

التدريب، المناقشة، التعلم الذاتي	التدريب، المناقشة، التعلم الذاتي				
الارتباط الخطي البسيط Simple Linear Correlation معامل الارتباط Coefficient	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب، العملية، التعلم الذاتي	الارتباط الخطي البسيط Simple Linear Correlation معامل الارتباط Coefficient	10:d ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد الارتباط الخطي البسيط ومعامل الارتباط	الرابع عشر	
الانحدار الخطي البسيط Simple Linear Regression	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب، العملية، التعلم الذاتي	الانحدار الخطي البسيط Simple Linear Regression	11:d ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد الانحدار الخطي البسيط	الخامس عشر	

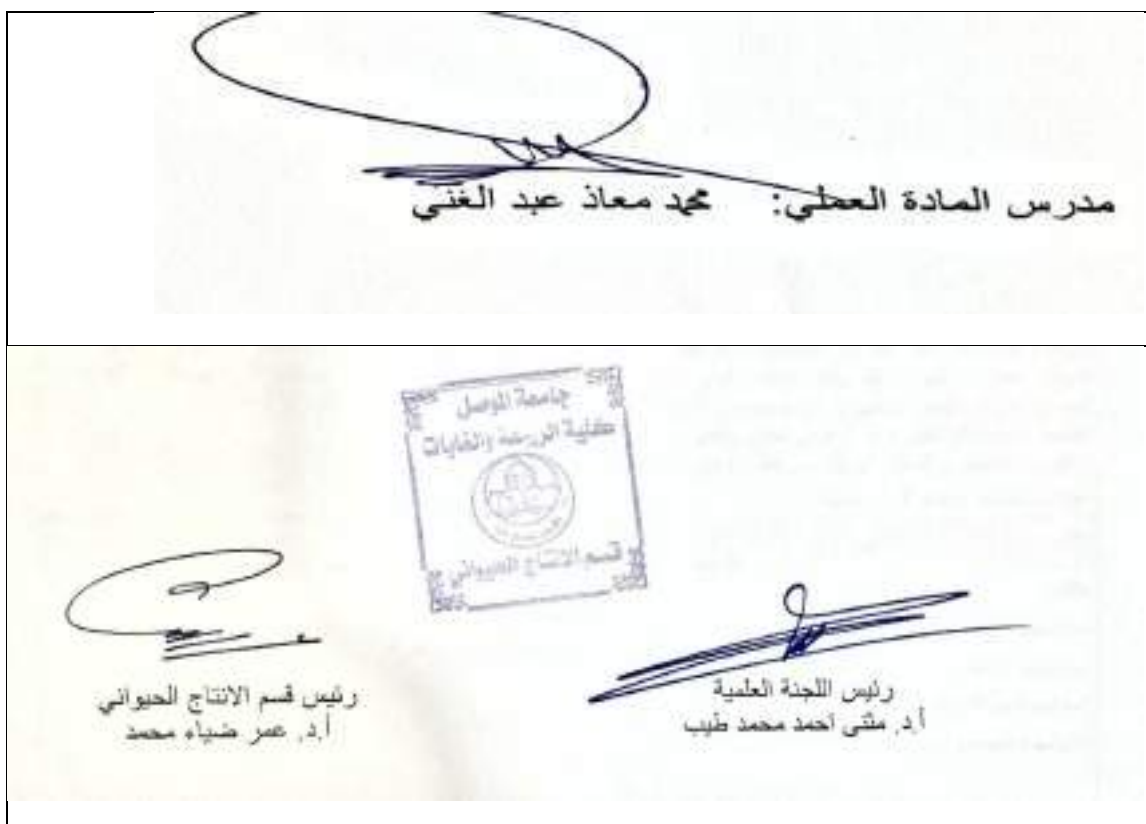
11. تقييم المقرر

ت	اساليب التقييم	موعد التقييم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1.	تقرير نهائي نظري+تقارير التجارب العملية	نظري اسبوع 15 عملي اسبوع 15	7نظري+6عملي	13%
2.	اختبار قصير 1 Quiz	اسبوع 3	4نظري+2عملي	6%
3.	اختبار نصفي (نظري+عملي)	اسبوع 9	10نظري+5عملي	15%
4.	اختبار قصير 1 Quiz	اسبوع 12	4نظري+2عملي	6%
5.	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحان عملي	20	20%
6.	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحان نظري	40	40%
	المجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تم اعداد منهج من قبل أساتذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى دليل البرنامج . SPSS software guide
المراجع الرئيسية (المصادر)	A Handbook of Statistical Analyses using SPSS by Sabine Landau and Brian S. Everitt 2004

<p>IBM SPSS Statistics 22 Core System User's Guide by IBM – 2013</p> <p>- تحليل البيانات باستعمال البرنامج الإحصائي SPSS تأليف الدكتور فراس رشاد السامرائي</p>	
<p>- دليلك الى البرنامج الاحصائي SPSS اعداد سعد ز غول بشير.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>https://www.SPSS.com/en_sg/training/offers/free-training.html</p> <p>https://video.SPSS.com/detail/videos/how-to-tutorials</p> <p>https://www.udemy.com/course/SPSS-programming-for-beginners</p> <p>https://SPSScrunch.com/courses/SPSS-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حشرات طبية وبيطرية	
2. رمز المقرر	
MEVI221	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول الخريفي 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
75 ساعة / عدد الوحدات (3.5 وحدة)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. رنا رياض فالح الأيميل : renna.reyadh@uomosul.edu.iq م.م. اخلاص زياد	
8. اهداف المقرر	
النظري:	العملي :
<ul style="list-style-type: none"> -تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بالحشرات الطبية وعلاقتها بنقل الامراض للانسان وحيواناته الداجنة -تمكين الطالب من معرفة اهم طرق الوقاية من الحشرات الطبية -تمكين الطالب من الالمام باهم طرق مكافحة للحشرات الطبية -تمكين الطالب بقدرة التمييز والكشف عن اماكن وجود الحشرات الطبية - يستطيع الطالب ان يحكم على أنواع الحشرات الطبية ونقلها لاهم الامراض المستوطنة 	<ul style="list-style-type: none"> -تمكين الطالب من التعرف على اهم الطرق المختبرية في التعرف والتمييز بين اهم الحشرات الطبية والتجارب العملية لتشخيص وجود الحشرات الطبية المختلفة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
نظري:	عملي:
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - التكليف بمهام وتقرير - العروض لنماذج من اهم الحشرات الطبية -العرض لنماذج من اهم اعراض الامراض التي تنقلها الحشرات الطبية -الحوار والمناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> - التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة - التكليف بمهام وتقرير لكل تجربة
10. بنية المقرر (النظري والعملي)	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري: a1 يتعرف على علم الحشرات الطبية والاهمية الطبية لهذه الحشرات عملي: b1 ينفذ عملية جمع لبعض الحشرات الطبية المنزلية	نظري : دراسة علم مفصليات الأرجل الطبية والبيطرية ،تعريف علم مفصليات الأرجل الطبية والبيطرية عملي: دراسة أجزاء الفم لبعض مفصليات الأرجل ذات الأهمية الطبية والبيطرية (البعوض – بق الفراش – الذبابة – المنزلية – ذبابة التبانة – القمل – القراد – الحلم)	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	(اجراء اختبارات فصلي اول ونهائي) ,تكليف بواجب ,مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري :a2 يفهم ما لدور الناقلات امراض (علل ماهو دور الناقلات الحشرية في نشر الإصابة) عملي: c1 يشارك في فحص عينات مختلفة من اجزاء فم الحشرات	نظري : نبذة تاريخية عن مفصليات الأرجل الطبية والبيطرية ،علاقة الحشرات الطبية بالصحة العامة للإنسان والحيوان عملي :: صنف الحشرات وتشمل : رتبة الصراصير (الصرصور الأمريكي – الصرصور الشرقي – الصرصور المصري – الصرصور الألماني) انواع اجزاء الفم اولاً"	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	(اجراء اختبارات قصيرة فصلي اول ونهائي) ,تكليف بواجب ,مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	نظري: b2 يميز اهم العوامل المؤثرة على وبائية الامراض عملي: b1 يقوم بجمع حشرات طبية	نظري : أضرار الحشرات للإنسان والحيوان ،الحالة المرضية التي تنشأ مباشرة بواسطة الحشرات ،الحشرات كعائل وسطي أو كناقل للميكروبات المرضية المسببة للأمراض،الإنسان والحيوان ،طرق انتشار العدوى بواسطة الحشرات علم وبائية الامراض عملي : رتبة تصفية الأجنحة / بق الفراش ، رتبة القمل الماص / قمل الجسم – قمل العانة – قمل الجاموس، رتبة القمل القارض/ قمل الدجاج-قمل الحمام-	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	(اجراء اختبارات قصيرة فصلي اول ونهائي) ,تكليف بواجب ,مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	نظري : a4 يفرق بين انواع التطفل عملي: b2 يكتب تقريراً عن نتائج عملية الجمع	النظري: الحشرات كعائل وسطي للديدان الطفيلية ،الحيوانات الثديية كمخازن حاملة لمسببات الأمراض عملي : القمل القارض ، رتبة ذات الجناحين/ ذبابة الرمل- الهاموش	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	(اجراء اختبارات قصيرة فصلي اول ونهائي) ,تكليف بواجب ,مناقشات
5	2 نظري	نظري :b2 يتعرف على دور الوقاية من بعض الامراض التي تنقلها الصراصير	نظري : تصنيف شعبة مفصليات الأرجل ،تقسيم مفصليات الأرجل إلى مجموعاتها ذات الأهمية الطبية والبيطرية الصراصير وانواعه	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	(اجراء اختبارات قصيرة وفصلي اول ونهائي)

		عملي: c يشارك في فحص عينات مختلفة من الحشرات	عملي : الصرصر بأنواعه ودورات الحياة	عملي : التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب مناقشات
6	2 نظري	نظري : b4 يميز أنواع مسببات المرضية التي ينقلها الذباب	نظري: حشرات الذباب والنغف وأنواعه والتدويد	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	(اجراء اختبارات فصلي اول ونهائي) تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	عملي: b3 يبين اهم العلامات والاعراض المرضية للاصابة بالنغف	عملي : عائلة النغف/ نغف معدة الخيل- نغف جلد البقر- نغف أنف الغنم.	عملي : التكليف بمهام وتقرير	
7	2 نظري	نظري : b2 يوضح الفرق بين أنواع اجزاء فم الصرصر والحرمس والبرغوث	نظري : أهمية دراسة أجزاء الفم من الناحية الطبية والبيطرية ،دراسات تشريحية لأجزاء الفم في الحشرات الطبية والبيطرية للحرمس والبرغوث والبرفش	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	(اجراء اختبارات فصلي اول ونهائي) تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	عملي: b4 يحدد أنواع الامراض التي تنقله البراغيث	عملي : أنواع الحشرات المهمة من الناحية الطبية للإنسان الحرمس// البرغوث/البرفش	عملي : التكليف بمهام وتقرير	
8	2 نظري	نظري : b1 يبين أنواع مسببات المرضية التي تنقلها الحشرة	نظري : اهم اماكن الوجود لبق الفراش	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	(اجراء اختبارات فصلي اول ونهائي) تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	عملي: c1 يعي اماكن وجود اطوار الحشرة	عملي : الاهمية الطبية بق الفراش ودورة الحياة	عملي : التكليف بمهام وتقرير	
9	2 نظري	نظري : b2 يقارن بين أنواع الذباب التي تسبب امراض	نظري : البعوض . أجزاء فم البعوض – انواعه – أجزاء فم الذباب – أجزاء فم ذباب الخيل	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	(اجراء اختبارات قصيرة فصلي ثاني ونهائي) تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	عملي : c1 يشارك في جلب عينات مختلفة من الحشرات (الذباب والبعوض)	عملي : رتيه ثنائية الاجنحة والاهمية الطبية للبعوض مع اشارة لاهم الامراض التي تنقل بالذباب	عملي : التكليف بمهام وتقرير	
10	2 نظري	نظري : a2 يتعرف الاهمية الطبية للذباب الاسود وذباب الرمل	نظري: أجزاء فم ، الذباب الاسود وذباب الرمل نماذج للحشرات الطبية والبيطرية الضارة للصحة العامة للإنسان والحيوان	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	(اجراء اختبارات قصيرة فصلي ثاني ونهائي) تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	عملي: c1 يشارك في فحص عينات مختلفة من الحشرات	عملي: أجزاء فم ا الذباب الاسود وذباب الرمل ، وأنواعه	عملي : التكليف بمهام وتقرير	
11	2 نظري	نظري : b2 يفرق بين أنواع القمل وامراض الجرب	نظري: القمل الماص – القمل القارض – قمل الانسان بأنواعه – الوقاية منه –العلاج – المكافحة الامراض والاضرار الذي يسببه	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	(اجراء اختبارات قصيرة فصلي ثاني ونهائي) تكليف بواجب مناقشات

3 عملي	عملي: b3 يبين الفرق بين انواع من حيوانات مصابة بالقمل ليتم عزل الحشرات المختلفة	عملي : القمل الماص – القمل القارض – قمل الانسان بانواعه - قمل محور الريش – قمل جسم الدواجن – قمل الدجاج الرومي- قمل البط- قمل البقر- قمل الخيل- قمل الماعز	عملي : التكليف بمهام وتقرير	مناقشات
12	2 نظري 3 عملي	نظري : b2 يعين أنواع البقراد المنتشرة في المنطقة عملي: c1 يشارك في فحص عينات مختلفة من الحشرات	نظري : الاهمية الطبية للقراد والطرق الوقائية والعلاجية له عملي : الاهمية الطبية للقراد والطرق الوقائية والعلاجية له	(اجراء اختبارات قصير وفصلي ثاني ونهائي) تكاليف بواجب مناقشات
13	2 نظري 3 عملي	نظري : b2 يميز بين انواع الحلم الناقلة لمسببات الامراض عملي: b4 يقترح فكرة لبرنامج مكافحة عملية	نظري : الاهمية الطبية للحلم/ حلم جرب الانسان – الوقاية والعلاج - حلم جرب الأغنام – حلم جرب الماعز عملي : الاهمية الطبية للحلم/ حلم جرب الانسان – الوقاية والعلاج - حلم جرب الأغنام – حلم جرب الماعز	(اجراء اختبارات فصلي ثاني ونهائي) تكاليف بواجب مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	نظري : b4 يستنتج اهم الطرق للسيطرة على الحشرات الطبية عملي: c1 يشارك في فحص عينات مختلفة من الحشرات	نظري : الاهمية الطبية حلم حلم جرب الماشية – حلم جرب الخيل – حلم جرب الكلاب، عملي : الحلم والاهمية الطبية ودوره الحياة،	(اجراء اختبارات فصلي ثاني ونهائي) تكاليف بواجب مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	نظري : c1 يقدر أي من طرق مكافحة أكثر استدامة عملي: b4 يقترح فكرة لبرنامج مكافحة عملية	نظري : الشروط الواجب إتباعها عند معاملة الحيوانات بالمبيدات، مقاومة الحيوانات الطبية والبيطرية للمبيدات عملي : الاهمية الطبية للحشرات الطبية المنزلية والحضائر وكيفية الوقاية منها	(اجراء تقرير، اختبار نهائي) تكاليف بواجب مناقشات

11. تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع (1-15)	7نظري + 6 عملي	13%
2	اختبار قصير (1) Quiz	اسبوع (2-5)	4نظري + 2 عملي	6%
3	اختبار نصفي (Midterm Exam) نظري وعملي	اسبوع (8،14)	10نظري + 5 عملي	15%
4	اختبار قصير (2) Quiz	اسبوع (9-12)	4نظري + 2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحانات نظري	40	40%
	المجموع		100	100

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الحشرات الطبية والبيطرية - تأليف د. سالم جميل
المراجع الرئيسية (المصادر)	المحاضرات التي يعدها التدريسي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتاب (افات طبية وبيطرية - عبد العليم سعد سليمان 2011) - علم الطفيليات البيطرية، الجزء الثاني، مفصلية الارجل والاولالي الحيوانية ترجمة د بهجت محمد طه الجنابي، د صباح ناجي العباسي، د زهير غالب حياتي، د بهاء محمد عبد اللطيف، جامعة بغداد - علم الطفيليات البيطرية، تأليف د غازي يعقوب عزال الامارة، جامعة البصرة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://books-library.website/t-Insects-download-4



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
فسلجة تناسل	
2. رمز المقرر:	
REPH333	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الأول / 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
د. محمد سالم ابراهيم د. وسيم خالد احمد	
8. اهداف المقرر	
<p>نظري: تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بفسلجة التناسل وعلاقته بمشاريع الإنتاج الحيواني والجانب الاقتصادي تمكين الطالب من الالمام بموضوعات التناسل في حيوانات المزرعة تمكين الطالب من معرفة التجارب الحقلية والمختبرية في علم التناسل تمكين الطالب من اتباع الطرق الحديثة في تطوير علم التناسل</p> <p>عملي: تمكين الطالب من التعرف على اهم المعلومات والخبرة العملية على مواضيع فسلجة التناسل لحيوانات المزرعة</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>نظري: استراتيجية المحاضرة التفاعلية استراتيجية المناقشة استراتيجية حل المشكلة بالتكليف بتقارير استراتيجية العصف الذهني</p> <p>العملي: التكليف بالعمل الجماعي التكليف بمهام وتقارير لكل تجربة</p>	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	النظري: a1 يتعرف على الهرمونات وتركيب وأسلوب وتنظيم الهرمونات والعلاقة بالتناسل العملي: b9 يشرح المجهر الضوئي والاهزة المختبرية في مختبر الفسلجة	النظري: الهرمونات وتركيب وأسلوب وتنظيم عمل الهرمونات والعلاقة بالتناسل العملي: المجهر الضوئي والاهزة المختبرية في مختبر الفسلجة	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحان قصير تكليف بواجب مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	النظري: a2 يبين ما هي اللغدة النخامية وتركيبها وهرموناتاها العملي a10 يتعرف على تشريح الجهاز التناسلي الذكري	النظري اللغدة النخامية وتركيبها وهرموناتاها العملي تشريح الجهاز التناسلي الذكري	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	النظري: a3 يعرف الغدة الصنوبرية والغدة الكظرية وتركيبها ووظائفها واهم خصائص الهرمون العملي a11 يذكر تشريح الجهاز التناسلي الانثوي	النظري: غدة الصنوبرية والغدة الكظرية وتركيبها ووظائفها واهم خصائص الهرمون العملي تشريح الجهاز التناسلي الانثوي	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	النظري a4 : يفهم الأجهزة التناسلية الذكورية وهي الخصيتين, البربخ, الوعاء الناقل , الغدد المساعدة والأجهزة التناسلية الانثوية العملي b8 يبين قياس ابعاد الخصية وتركيب نسيج الخصية	النظري الأجهزة التناسلية الذكورية وهي الخصيتين, البربخ, الوعاء الناقل , الغدد المساعدة العملي ابعاد الخصية وتركيب الخصية	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	النظري b1 يشرح الهرمونات المرتبطة	النظري الهرمونات المرتبطة بالتناسل	النظري: الاساليب	-امتحان قصير -تكليف بواجب مناقشات

		بالتناسل (الاستروجينات , الاندروجينات البروجيسترون)	(الاستروجينات , الاندروجينات البروجيسترون)	السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-مناقشات
6	2 نظري 3 عملي	النظري a5 يفهم انواع الرسل الكيميائية في جسم الكائن الحي, تنظيم افراز الهرمون العملي b9 يوضح طرق جمع السائل المني	النظري انواع الرسل الكيميائية في جسم الكائن الحي, تنظيم افراز الهرمون العملي طرق جمع السائل المنوي	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات زيارة علمية الى كلية الطب البيطري
7	2 نظري 3 عملي	النظري a6 يحدد الدورات الجنسية وانواعها في الحيوانات, الحيوانات ذاتية التبويض, الحيوانات العملي b10 ينفذ تطبيق على قياس حجم وقوام ودرجة حموضة السائل المنوي	النظري الدورات الجنسية وانواعها في الحيوانات, الحيوانات ذاتية التبويض, الحيوانات العملي قياس حجم وقوام ودرجة حموضة السائل المنوي	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
8	2 نظري 3 عملي	النظري b2 يبين المواسم التناسلية في الحيوانات المزرعية, توحيد الشبق في النعاج العملي c1 يحسب قياس النطف الحية والميتة والمشوهة	النظري المواسم التناسلية في الحيوانات المزرعية, توحيد الشبق في النعاج العملي يحسب قياس النطف الحية والمشوهة	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
9	2 نظري 3 عملي	النظري a7 يتعرف على الفرق بين النمو والبلوغ الجنسي في الحيوانات المزرعية (تعريفه) عمر البلوغ الجنسي في الحيوانات العملي c2 ينفذ اجراء قياس تركيز	النظري النمو والبلوغ الجنسي في الحيوانات المزرعية (تعريفه) عمر البلوغ الجنسي في الحيوانات العملي تركيز النطف بالهيموسايتوميتر	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي:	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات

		النطف بالهيموسايتو ميتر		التكليف بمهام وتقرير	
10	2 نظري 3 عملي	<p>النظري b3 يقارن النضج الجنسي في الحيوانات المزرعية () تعريفه , عمر النضج الجنسي</p> <p>العملي c3 يطبق تخفيف لوسائل المنوي</p>	<p>النظري النضج الجنسي في الحيوانات المزرعية (تعريفه , عمر النضج الجنسي</p> <p>العملي تخفيف لوسائل المنوي</p>	<p>النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير</p>	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
11	2 نظري 3 عملي	<p>النظري b4 يحدد الفرق بين التلقيح والاخصاب في الحيوانات المزرعية</p> <p>العملي b11 يشرح اجراء تجميد السائل المنوي</p>	<p>النظري التلقيح والاخصاب في الحيوانات المزرعية</p> <p>العملي تجميد السائل المنوي</p>	<p>النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير</p>	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
12	2 نظري 3 عملي	<p>النظري a8 يحدد الحمل والوضع في الحيوانات المزرعية, الاخصاب والحمل</p> <p>العملي a13 يتعرف على مكونات البلازما المنوية</p>	<p>النظري الحمل والوضع في الحيوانات المزرعية, الاخصاب والحمل</p> <p>العملي مكونات البلازما المنوية</p>	<p>النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير</p>	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
13	2 نظري 3 عملي	<p>النظري a9 يفهم الغدة اللبنية والسيطرة الهرمونية على تطورها في الحيوانات المزرعية وعملية الرضاعة</p> <p>العملي a14 يذكر لتلقيح الاصطناعي في الابقار</p>	<p>النظري الغدة اللبنية والسيطرة الهرمونية على تطورهما في الحيوانات المزرعية وعملية الرضاعة</p> <p>العملي التلقيح الاصطناعي في الابقار</p>	<p>النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير</p>	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	<p>النظري b5 يبين الخصوبة والعقم والعوامل المسببة لانخفاض الخصوبة في الحيوانات المزرعية</p>	<p>النظري الخصوبة والعقم والعوامل المسببة لانخفاض الخصوبة في الحيوانات المزرعية</p>	<p>النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة</p>	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات

		العملي b12 يلم بادارة التلقيحاصطناعيا	العملي ادارة ثيران التلقيح	اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	
15	2 نظري 3 عملي	النظري b6 يبين العوامل المؤثرة على انعدام الخصوبة في الذكور والاناث العملي c4 يوضح مواصفات قذفة الثيران	النظري العوامل المؤثرة على انعدام الخصوبة في الذكور والاناث العملي يوضح مواصفات قذفة الثيران	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات

11. تقييم المقرر

أساليب التقويم	موعد التقويم	الدرجة	الوزن النسبي%
تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1 - 15	7 نظري + 6 عملي	13%
اختبار قصير	أسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	6%
اختبار نصف نظري وعملي	أسبوع (9)	10 نظري + 5 عملي	15%
اختبار قصير	أسبوع (12)	4 نظري + 2 عملي	6%
اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحان نهائي	20	20%
اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحان نهائي	40	40%
المجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب فلسجة التناسل والتلقيح الاصطناعي 1990
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....	التقنيات المساعدة للتناسل في حيوانات المزرعة 2018 التناسل في حيوانات المزرعة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	نشرة التقرير الوطني لمركز البحوث الأمريكي 2001, 2007 NRC


م.د. وسيم خالد احمد
مدرس المادة


م.د. محمد سالم ابراهيم
مدرس المادة




أ.د. عمر ضياء محمد الملاح
رئيس قسم الانتاج الحيواني


أ.د. مثنى احمد محمد هنييا
رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
فسلجة حيوان					
2. رمز المقرر:					
ANPH323					
3. الفصل / السنة:					
الفصل الأول / 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
1 / 9 / 2023					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
د. عبدالناصر ذنون محمود					
8. اهداف المقرر					
نظري: تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بتغذية الحيوان وعلاقته بمشاريع الإنتاج الحيواني والجانب الاقتصادي تمكين الطالب من الإلمام بمكونات الغذاء من المركبات الغذائية تمكين الطالب من معرفة المسارات الأيضية للأغذية المختلفة وعلاقتها بالأداء الإنتاجي للحيوانات تمكين الطالب من المعالجة التغذوية لاحتياجات الحيوانات وحسب انتاجها لمنع الإصابة بالأمراض ذات العلاقة بالتغذية			عملي: تمكين الطالب من التعرف على اهم الطرق المختبرية لقياس مكونات الغذاء والغش في الغذاء		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
نظري: استراتيجية المحاضرة التفاعلية استراتيجية المناقشة استراتيجية حل المشكلة بالتكليف بتقارير استراتيجية العصف الذهني			العملي: التكليف بالعمل الجماعي التكليف بمهام وتقارير لكل تجربة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	النظري: A : يتعرف الطالب على الخلية وتركيب الخلية ومكوناتها ووظيفة كل	النظري: دراسة الخلية	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة	امتحان قصير تكليف بواجب مناقشات

		منها العملي:	وتركيبتها العملي: دراسة تشريحية عن الخلية ومكوناتها	على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	
2	2 نظري 3 عملي	النظري A : يتعرف الطالب على الانسجة الخلوية ومعرفة انواع الانسجة الخلوية واماكن تواجدها في جسم الحيوان العملي A : يتعرف الطالب تشريحيا مع وسائل الايضاح على الانسجة الخلوية وانواعها	النظري: الانسجة الخلوية وانواعها العملي: دراسة تشريحية عن الانسجة الخلوية وانواعها	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	النظري: B : يتذكر الطالب اليات وطرق انتقال المواد ومكنة انتقالها عبر الغشاء الخلوي العملي B : ينفذ الطالب وفق الأسلوب العلمي الصحيح طريقة انتقال المواد عبر الغشاء الخلوي	النظري: اللية ومكنة الانتقال عبر غشاء الخلية العملي اخذ عينات عن الانسجة الخلوية ودراسة مكنة الانتقال للمواد عبر غشاء الخلية	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	النظري A : يفهم الطالب الجهاز الهضمي والاختلافات في الجهاز الهضمي بين الحيوانات ووظيفة كل جزء العملي A : يتعرف الطالب عن تركيب الجهاز الهضمي ووظيفة كل جزء من اجزاء الجهاز الهضمي	النظري الجهاز الهضمي ومكوناته ووظائفه العملي دراسة تشريحية عن الجهاز الهضمي واجزائه في الحيوان	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
5	2 نظري	النظري c : يتعرف الطالب	النظري	النظري: الاساليب	-امتحان قصير -تكليف بواجب

3 عملي	وباستخدام البور بوينت على هرمونات وانزيمات الجهاز الهضمي ووظائفها في جسم الكائن الحي العملي C: يتعرف الطالب عمليا على انواع هذه الهرمونات والانزيمات ومواقع افرازها في الجسم بمساعدة وسائل الايضاح	هرمونات وانزيمات الجهاز الهضمي العملي دراسة انواع هرمونات وانزيمات الجهاز الهضمي	السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-مناقشات
6	2 نظري 3 عملي	النظري B : يتعرف الطالب على انواع حركات الامعاء الدقيقة وفائدة كل منها العملي دراسة حركات الامعاء الدقيقة وانواعها العملي B: يتعرف الطالب باستخدام وسائل الايضاح عن انواع والية كل حركة من حركات الامعاء في جسم الحيوان	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
7	2 نظري 3 عملي	النظري A: يتعرف الطالب على انواع حركات الامعاء الغليظة في الحيوان والية كل نوع وفوائدها العملي A: تعرف الطالب تشريحا عن التركيب النسيجي للامعاء الغليظة	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
8	2 نظري 3 عملي	النظري B: تعرف الطالب عن جهاز الدوران واجزائه ووظائفه في الحيوان العملي B: تعريف الطالب على جهاز الدوران ومكوناته والية عمل كل جزء	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
9	2 نظري 3 عملي	النظري C : يتعرف الطالب على تركيب ومكونات الدم	النظري: الاساليب السمعية	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات

			<p>العملي C : ينفذ الطالب الإجراءات والخطوات لتحليل الدم ومجاميع الدم</p>		<p>اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير</p>
10	2 نظري 3 عملي	<p>النظري A : تعرف الطالب على الجهاز اللمفاوي وتركيب واجزاء الجهاز</p> <p>العملي A : تعريف الطالب عمليا وبصورة تشريحية على اجزاء الجهاز اللمفاوي</p>	<p>النظري الجهاز اللمفاوي ومكوناته</p> <p>العملي دراسة اجزاء ووظيفة كل جزء من اجزاء الجهاز اللمفاوي</p>	<p>النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات</p>
11	2 نظري 3 عملي	<p>النظري B : تعريف الطالب على الجهاز العصبي واجزائه ودراسة تركيب الخلية العصبية</p> <p>العملي B : تعرف الطالب اعلى اجزاء ومكونات الخلية العصبية مع استخدام رسوم توضيحية</p>	<p>النظري الجهاز العصبي وتركيبه العملي دراسة الخلية العصبية ومكوناتها</p>	<p>النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات</p>
12	2 نظري 3 عملي	<p>النظري A : تعريف الطالب على الجهاز العصبي المركزي ووظائفه في الحيوان</p> <p>العملي A : تعريف الطالب عن تركيب واجزاء الجهاز العصبي المركزي واستخدام وسائل الايضاح لذلك</p>	<p>النظري الجهاز العصبي المركزي واجزائه</p> <p>العملي تركيب الجهاز العصبي المركزي واجزائه</p>	<p>النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات</p>
13	2 نظري 3 عملي	<p>النظري A : تعريف الطالب على الجهاز العصبي المحيطي ووظائفه في الحيوان</p> <p>العملي A : تعريف الطالب عن تركيب واجزاء الجهاز</p>	<p>النظري الجهاز العصبي المحيطي</p> <p>العملي تركيب الجهاز العصبي المحيطي واجزائه</p>	<p>النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي:</p>	<p>-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات</p>

		العصبي المحيطي واستخدام وسائل الايضاح لذلك		التكليف بمهام وتقرير	
14	2 نظري 3 عملي	النظري A : تعريف الطالب على الجهاز التنفسي ووظائفه في الحيوان العملي A : تعريف الطالب عن تركيب واجزاء الجهاز التنفسي واستخدام وسائل الايضاح لذلك	النظري الجهاز التنفسي واجزائه العملي تركيب الجهاز التنفسي واجزائه	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	النظري B : تعريف الجهاز البولي ووظائفه في الحيوان العملي B : تعريف الطالب عن تركيب واجزاء الجهاز البولي واستخدام وسائل الايضاح لذلك	النظري الجهاز البولي في الحيوان العملي تركيب الجهاز البولي واجزائه	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات

11. تقييم المقرر

أساليب التقويم	موعد التقويم	الدرجة	الوزن النسبي%
تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1 - 15	7 نظري + 6 عملي	13%
اختبار قصير	أسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	6%
اختبار نصف نظري وعملي	أسبوع (9)	10 نظري + 5 عملي	15%
اختبار قصير	أسبوع (12)	4 نظري + 2 عملي	6%
اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحان نهائي	20	20%
اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحان نهائي	40	40%
المجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب تغذية حيوان
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....	Animal Nutrition 2021

	(
نشرة التقرير الوطني لمركز البحوث الأمر NRC 2001, 2007	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وصف مقرر فسلجة طيور داجنة

1. اسم المقرر					
فسلجة طيور داجنة					
2. رمز المقرر					
POPH328					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري + 3 عملي/ 3.5 وحدة					
7. اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د. وسيم خالد احمد م.م. مصطفى عبدالباسط عبدالرحمن					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من فهم واستيعاب وظائف أجهزة جسم الطيور الداجنة المختلفة. - تمكين الطالب من فهم واستيعاب الية عمل أجهزة جسم الطيور الداجنة. - يتعرف الطالب على العديد من الفحوصات المختبرية التي تجرى على الدم. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية. - العصف الذهني. - الحوار والمناقشة. - التدريبات العملية. 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1: يتعرف الطالب على تركيب الجهاز التنفسي للطيور الداجنة.	تركيب الجهاز التنفسي للطيور الداجنة.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
	3 عملي	B8: يبين الطالب تركيب الدم وبعض الصفات الفيزيائية له.	تركيب الدم وبعض الصفات الفيزيائية له.	العمل المختبري.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.

	2 نظري	B1: يبين الطالب الية التبادل الغازي للطيور.	الية التبادل الغازي للطيور الداجنة.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
2	3 عملي	B9: ينفذ الطالب عملية سحب الدم في الطيور وكذلك أعداد شريحة دم.	عملية سحب الدم في الطيور وكذلك أعداد شريحة دم.	العمل المختبري.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
3	2 نظري	A2: يتعرف الطالب على فسلجة القلب والدورة الدموية والسيطرة العصبية عليه	فسلجة القلب والدورة الدموية.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
	3 عملي	B10: يبين الطالب سوائل الجسم وطرق تقديرها والعوامل المؤثرة عليها	سوائل الجسم وطرق تقديرها والعوامل المؤثرة عليها	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
	2 نظري	B2: يبين الطالب الية فسلجة الدوران في الطيور الداجنة.	فسلجة الدوران.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
4	3 عملي	B11: يبين الطالب العوامل المؤثرة على خلايا الدم الحمر وطريقة تقديرها.	العوامل المؤثرة على خلايا الدم الحمر وطريقة تقديرها.	العمل المختبري.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
5	2 نظري	A3: يفهم الطالب الية عمل الجهاز العصبي للطيور (الجهاز العصبي المركزي).	الجهاز العصبي المركزي و المحيطي.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
	3 عملي	B12: يبين الطالب أنواع خلايا الدم البيض وطريقة تقديرها وكذلك تقدير حجم خلايا الدم الحمر.	خلايا الدم البيض وطريقة تقديرها وكذلك تقدير حجم خلايا الدم الحمر.	العمل المختبري.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
6	2 نظري	B3: يبين الطالب الية عمل الجهاز العصبي للطيور (الجهاز العصبي المحيطي).	الخلية العصبية والاشتباك العصبي.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
	3 عملي	B13: يلم الطالب بفقر الدم ومنشأ خلايا الدم وكذلك عملية تقدير الهيموكلوبين.	فقر الدم ومنشأ خلايا الدم وكذلك عملية تقدير الهيموكلوبين.	العمل المختبري.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
7	2 نظري	A4: يتعرف الطالب على مكونات الجهاز البولي للطيور ووظائفه وكذلك الترشيح الكلوي.	تركيب الجهاز البولي.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
	3 عملي	A8: يتعرف الطالب على الغدد الصماء ومن ضمنها الغدة النخامية وتقسيماتها وبعض هرموناتاتها.	الغدد الصماء ومن ضمنها الغدة النخامية وتقسيماتها وبعض هرموناتاتها.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.

8	2 نظري	B4: يبين الطالب الية عمل الغدد الملحية والعوامل المؤثرة على افرازاتها وكذلك الخواص الفيزيائية للبول.	الغدد الملحية والعوامل المؤثرة عليها.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
	3 عملي	B14: يلم الطالب بهرمونات الغدة النخامية الامامية والخلفية والتأثير الفسلجي لكل هرمون.	هرمونات الغدة النخامية الامامية والخلفية والتأثير الفسلجي لكل هرمون.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
9	2 نظري	A5: يتعرف الطالب على تركيب الجهاز الهضمي في الطيور الداجنة.	تركيب الجهاز الهضمي.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
	3 عملي	A9: يتعرف الطالب على الغدة الدرقية والغدة جنيب الدرقية والغدة النهائية او القصبية وكذلك الهرمونات المفترزة من هذه الغدد.	الغدة الدرقية والغدة جنيب الدرقية والغدة النهائية او القصبية.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
10	2 نظري	B5: يبين الطالب الية عمل الجهاز الهضمي وكذلك تنظيم تناول الغذاء والسيطرة العصبية عليه.	الية عمل الجهاز الهضمي.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
	3 عملي	A10: يتعرف الطالب على الغدة الكظرية وهرموناتها والتأثير الفسلجي لها.	الغدة الكظرية وهرموناتها والتأثير الفسلجي لها.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
11	2 نظري	C1: يوضح الطالب عملية الافراز والهضم والامتصاص وسرعة مرور الغذاء بالقناة الهضمية.	عملية الافراز والهضم والامتصاص.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
	3 عملي	A11: يتعرف الطالب على غدة البكرياس والغدة الصنوبرية والهرمونات المفترزة من هذه الغدد والتأثير الفسلجي لها.	غدة البكرياس والغدة الصنوبرية والهرمونات المفترزة من هذه الغدد	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
12	2 نظري	A6: بتعرف الطالب مكونات الجهاز التناسلي الذكري للطيور وعملية تكوين النطف.	تركيب الجهاز التناسلي الذكري للطيور.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
	3 عملي	C2: يوضح الطالب فسلجة الفقس والاحداث الرئيسية المرافقة لهذه العملية.	فسلجة الفقس والاحداث الرئيسية المرافقة لهذه العملية.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
13	2 نظري	B6: يبين الطالب الية اجراء التلقيح الاصطناعي والعوامل المؤثرة على الخصوبة وكذلك الهرمونات الجنسية الذكرية.	التلقيح الاصطناعي والعوامل المؤثرة على الخصوبة بالطيور.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
	3 عملي	C3: يوضح الطالب الية وضع البيض والعوامل المؤثرة عليها.	الية وضع البيض والعوامل المؤثرة عليها.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.

14	2 نظري	A7: يتعرف الطالب على مكونات الجهاز التناسلي الأنثوي في الطيور.	تركيب الجهاز التناسلي الأنثوي في الطيور.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات، تكليف بواجب، مناقشات.
	3 عملي	A12: يفهم الطالب آلية تكوين البويضات وقشرة البويضة.	آلية تكوين البويضات وقشرة البويضة.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات، تكليف بواجب، مناقشات.
15	2 نظري	B7: يبين الطالب حركة قناة البيض وطرح البويضات وقشرة البويضة وكذلك عدد خزن النطف.	حركة قناة البيض وطرح البويضات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات، تكليف بواجب، مناقشات.
	3 عملي	B15: يبين الطالب آلية إخص الكالسيوم ومصادره في قشرة البويضة.	آلية إخص الكالسيوم ومصادره في قشرة البويضة.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات، تكليف بواجب، مناقشات.

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	اختبار نصفي (نظري وعملي)	أسبوع (9)	25 نظري + 15 عملي	40 %
2	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20 %
3	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40 %
4	المجموع		100	100 %

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	نسخة الطيور الناجحة - تأليف / الأستاذ الدكتور ضياء حسن الحسني
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية - مواقع الانترنت	




مدرس المادة العملي: م.م. مصطفى عبد الباسط عبد الرحمن
 مدرس المادة النظري: م.د. وسيم خالد أحمد




رئيس القسم: أ.د. عمر ضياء محمد
 رئيس اللجنة العلمية: أ.د. منى أحمد محمد حبيب



Course Description Form

1. Course Name:					
English Language3					
2. Course Code:					
ENGL300					
3. Semester / Year:					
2023/2024					
4. Description Preparation Date:					
01/02/2024					
5. Available Attendance Forms:					
presence					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
2 Hours 2 Unit					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Mohammed Riyadh Mohammed					
Email: mohammed.alhmdany@uomosul.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives		<ul style="list-style-type: none"> To going on studying the English language in special the scientific language Widening student mind about scientific and literature English vocabularies Helping the students to think and write in English 			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Making use of the electronic available methods alike auditory or the visual in addition to the white board			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2hours Presences	(a1) The student should be able to know the basics of the English language	Kinds of sentences.	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz
2	2hours Presences	(a2) The student should be able to know the tenses of the	English tenses/ introduction.	Electronic lecture videos, posters and other methods	Exams - Repo Discussion

		English language		related to learning	quiz
3	2hours Presence	(a3) The student should be able to know the rules of the English language	Simple tense/with diagrams.	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
4	2hours Presence	(a4) The student should be able to know the basics of the English language	Progressive tense/with diagrams.	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
5	2hours Presence	(a5) The student should be able to know the basics of the English language	Perfect tense./with diagrams.	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
6	2hours Presence	(a6) The student should be able to know the basics of the English language	Perfect progressive tense/with diagrams.	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
7	2hours Presence	(a7) The student should be able to know basics of the English language	verb to be	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussion quiz
8	2hours Presence	(a8) The student should be able to know the basics of the English language	Parts of English nouns.	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
9	2hours Presence	(a9) The student should be able to know basics of the English language	Active and passive voice in English	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
10	2hours Presence	(a10) The student should be able to know the basics of the English language	The scientific subject preparator (reading).	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
11	2hours Presence	(a11) The student should be able to know the basics of the English language	Re-reading for more comprehension.	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
12	2hours Presence	(a12) The student should be able to know the basics of the English language	Studying scientific terms.	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
13	2hours Presence	(a13) The student should be able to know the	Studying the scientific terms.	Electronic lecture videos, posters and	Exams - Repo

		basics of the English language		other methods related to learning	Discussion quiz
14	2hours Presence	(a14)The student should be able to know the basics of the English language	Studying the scientific terms.	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
15	2hours Presence	(b1)The student should be able to know the basics of the English language	Translation into Arabic.	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

No.	Evaluation Methods	Evaluation Date (Week)	Marks	Relative Weight (%)
1	Quiz (1)	Week 4	Theoretical (5)	5
2	Monthly Exam (1)	Week 6	Theoretical (15)	15
3	Quiz (2)	Week 8	Theoretical (5)	5
4	Monthly Exam (2)	Week 13	Theoretical (15)	15
5	Quest rate.	Seasonal rates are announced at the end of the semester.	Theoretical: (40)	40
6	Final Theoretical Test.	The Week Of Theoretical Exams.	60	60
Total			100	100


12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	Rapid Review of English Grammar 1957
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	New Headway - English course English in agriculture 1985 oxford bookworms
Electronic References, Websites	translate.yandex.com www.reverso.net /The Library Genesis junkybooks / cole13 / pdfdrive

A.L. Mohammed Riyadh Mohammed


Head Of Department




Chairperson of the Scientific Committee

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
اعلاف وعلائق					
2. رمز المقرر:					
FEFD330					
3. الفصل / السنة:					
الفصل الثاني 2023 - 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
1 / 2 / 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حصوري والكثروني					
6. عدد الساعات الدراسية					
(75) عدد الوحدات (3.5)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. وسام جاسم محمد علي الأيميل : wissamfariq@uomosul.edu.iq م. م محمد رياض محمد الأيميل : mohammed.alhmdany@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطالب بأنواع المواد العلفية. اعداد العلائق حسب الحالة الانتاجية للحيوان موازنة العلائق		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرات الصفية المحاضرات الالكثرونية وسائل الايضاح الفيديوية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي		(a1) مقدمة في الأعلاف والتغذ (b6) مصطلحات عامة في التغذ	تعليم مدمج الكتروني + حصوري	امتحان يومي + واجب بيتي + تقرير
الثاني	2 نظري 3 عملي		(a2) تصنيف العلائق (b7) تحليل العلائق	تعليم مدمج الكتروني + حصوري	امتحان يومي + واجب بيتي + تقرير

الـثالث	2 نظري 3 عملي	(a3)مكونات الغذاء وخصائص الهضم (b8)التجارب ومعامل الهضم	تعليم مدمج الكتروني +حضور	امتحان يومي +وا. بيتي+ تقرير
الرابع	2 نظري 3 عملي	(a4)مكملات البروتين والسوائل (b9)الاحتياجات الغذاء للحيوانات	تعليم مدمج الكتروني +حضور	امتحان يومي +واجب بيتي+ تقرير
الخامس	2 نظري 3 عملي	(a5)تناول العلف والعوامل المؤثرة على تناوله (b10)الاحتياجات الغذائية للأبقار الحلوب	تعليم مدمج الكتروني +حضور	امتحان يومي +وا. بيتي+ تقرير
السادس	2 نظري 3 عملي	(b1)الهضم وطرق تقدير (b11)معاملات الهضم	تعليم مدمج الكتروني +حضور	امتحان يومي +وا. بيتي+ تقرير
السابع	2 نظري 3 عملي	(b2)العمليات الحسابية وتو العلائق (b12)اهمية توازن العلائق	تعليم مدمج الكتروني +حضور	امتحان يومي +وا. بيتي+ تقرير
الثامن	2 نظري 3 عملي	(b3)نظام تقييم الطاقة (b13)طرق تقييم الطاقة	تعليم مدمج الكتروني +حضور	امتحان يومي +واجب بيتي+ تقرير
التاسع	2 نظري 3 عملي	(b4)النسبة الغذائية وأقسامها (b14)توازن علائق الابقار	تعليم مدمج الكتروني +حضور	امتحان يومي +وا. بيتي+ تقرير
العاشر	2 نظري 3 عملي	(b5)معامل النشا (b15)موازنة علائق الاغنام	تعليم مدمج الكتروني +حضور	امتحان يومي +وا. بيتي+ تقرير
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	(c1)الوحدة الاسكندنافية (b16)موازنة علائق الماعز	تعليم مدمج الكتروني +حضور	امتحان يومي +وا. بيتي+ تقرير
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	(c2)المعاملات المختلفة وتأثير على القيمة الغذائية (b17)مناقشة التقارير حول الموضوع موازنة العلائق	تعليم مدمج الكتروني +حضور	امتحان يومي +وا. بيتي+ تقرير
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	(c3)معادن وفيتامينات، (c4)الاضافات العلفية	تعليم مدمج الكتروني +حضور	امتحان يومي +وا. بيتي+ تقرير
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	(d1)تحضير العلائق المركزة (c5)اختيار المواد الخام	تعليم مدمج الكتروني +حضور	امتحان يومي +وا. بيتي+ تقرير
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	(e1)الاحتياجات الغذائية (c6)التدريب على اعداد العلائق	تعليم مدمج الكتروني +حضور	امتحان يومي +وا. بيتي+ تقرير
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي 5 درجات والامتحانات اليومية 5 درجات والشهرية 80 درجة والتقارير 10 درجات				
12. مصادر التعلم والتدريس				

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب اعلاف وعلائق
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	http://www.anypdftools.com/buy/buy-pdf-splitter.html



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	اقتصاديات انتاج حيواني
2. رمز المقرر الرمز:	ECAP326
3. الفصل / السنة :	الفصل الخريفي 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2024 / 2/1
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	عدد الساعات 45 / عدد الوحدات 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. عماد عبدالعزيز احمد الأيميل : imadabdulaziz79@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	نظري: - تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق باقتصاديات الانتاج الحيواني - تمكين الطالب من معرفة الموارد الطبيعية والاقتصادية وعوامل الانتاج - تمكين الطالب من معرفة الدالة الانتاجية وصيغ هذه الدالة وطبيعة وحالات الدالة الانتاجية والمشتقات الاقتصادية لدالة الانتاج وحل تمرين - تمكين الطالب من معرفة انواع التكاليف وخصائص هذه التكاليف ومتوسطات التكاليف وحل تمرين - تمكين الطالب خصائص ومميزات منحنيات الناتج المتساوي - يستطيع الطالب من معرفة طرق تحديد الحجم الامثل للانتاج - يستطيع الطالب معرفة اهمية الاستبدال والتوسع في استخدام الموارد الاقتصادية - يستطيع الطالب التعرف على معايير تقييم مشاريع الانتاج الحيواني
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العومل المؤثرة في العملية الانتاجية	
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الشرط الضروري والكافي للحصول على قيمة المعظمة	
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض لنماذج من طبيعة وحالات الدالة الانتاجية	
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض تمارين للمشتقات الاقتصادية للانتاج	

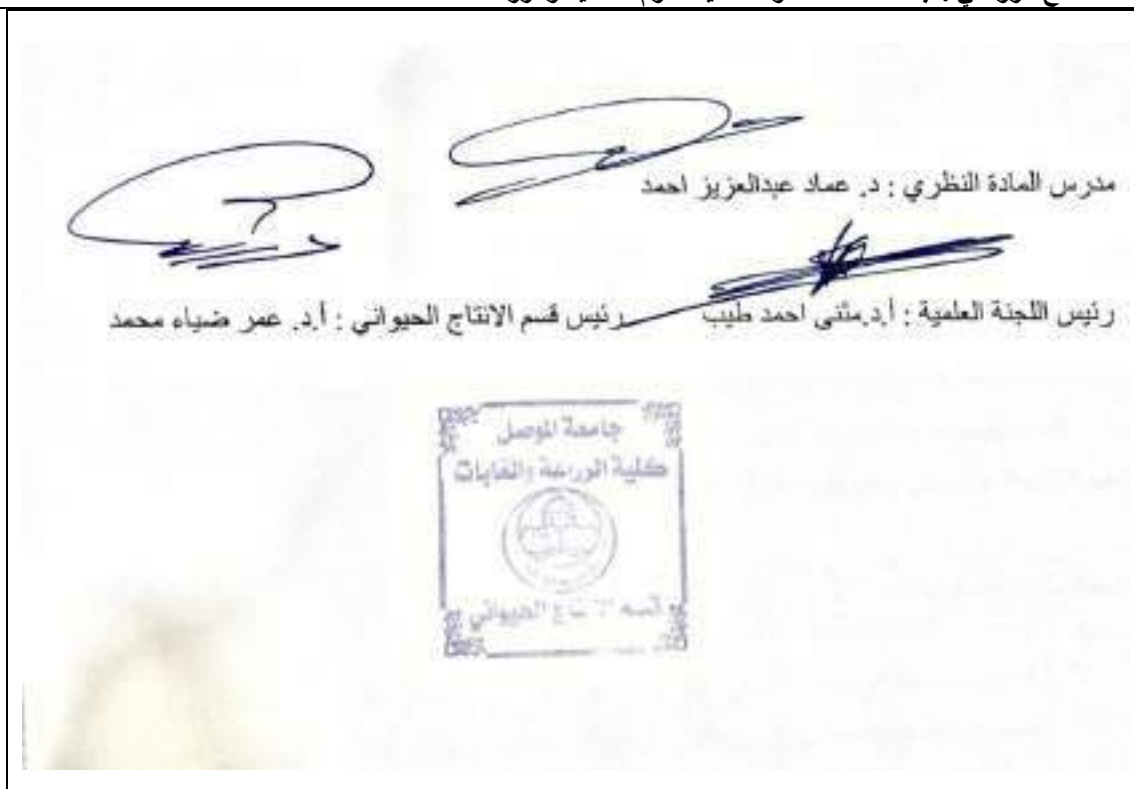
<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض تمارين متوسطات التكاليف</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،</p> <p>يكلف باعداد واجب في حل تمرين ضمن عملية الاستبدال بين الموارد وبعده المناقشة مع الطلبة</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة</p> <p>يكلف باعداد تقرير حول الزيارة العلمية وبعده للمناقشة مع الطلبة</p> <p>يكلف باعداد واجب في حل تمرين ضمن هذه المعايير وبعده للمناقشة مع الطلبة</p>	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم (نظري)	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	3 نظري	a1 يتعرف الطالب على اقتصاديات الإنتاج وطبيعة الموارد والعوامل الداخلة في العملية الإنتاجية	مبادئ أولية في اقتصاديات الإنتاج الحيواني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	مناقشات
الأسبوع الثاني	3 نظري	b1 يتعرف الطالب على المشتقات العليا والنهيات العظمى والصغرى كمدخل للإنتاج والتكاليف	المشتقات العليا	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	امتحان قصير 1
الأسبوع الثالث	3 نظري	b2 يبين للطالب مفهوم الدالة الانتاجية وفروضها وطبيعة حالات الدالة الإنتاجية	الدالة الانتاجية والمبادئ الأولية للاختيار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تقرير
الأسبوع الرابع	3 نظري	b3c1 يوضح للطالب مراحل الإنتاج الثلاثة مع حل تمارين عن تطبيق قوانين المشتقات الاقتصادية لدالة الإنتاج	المشتقات الاقتصادية لدالة الإنتاج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	امتحانان قصير 2
الأسبوع الخامس	3 نظري	b4c2 يوضح للطالب مفهوم التكاليف وانواعها وحل تمرين عن تطبيق المشتقات الاقتصادي للتكاليف	المفهوم الاقتصادي لتكاليف الإنتاج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	مناقشات
الأسبوع السادس	3 نظري	b5 يبين للطالب منحنيات منحنيات التكاليف في المدى القصير والطويل والعلاقة بينهما بالأشكال البيانية	اقتصاديات الحجم	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	امتحان قصير 3
الأسبوع السابع	3 نظري	b6 يوضح للطالب الطرق الجدولية والهندية والجبرية لتحديد التوليفة الأقل كلفة	خطوط التكاليف المتساوية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	امتحانات فصلي 1
الأسبوع الثامن	3 نظري	a2 يتعرف الطلبة على منحنيات السواء وخصائصها واشكالها	دالة الإنتاج لموردين	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تكليف بواجب
الأسبوع التاسع	3 نظري	b7 يوضح للطلبة تعظيم الأرباح في ظل تحديد الحجم الأمثل للموارد والحجم الأمثل للإنتاج	تحديد الحجم الأمثل من مورد الإنتاج لدالة الإنتاج ذات مورد متغير واحد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	مناقشات

الأسبوع العاشر	3 نظري	a3 يوضح للطلبة منحى الامكانيات الانتاجية نوع العلاقة بين السلع المنافسة والمتكاملة والمستقلة والمرتبطة	توزيع الموارد الانتاجية والاختيار بين المنتجات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تكليف بواجب
الأسبوع الحادي عشر	3 نظري	c3 يوضح للطلبة كيفية الاستبدال بين الموارد للحصول على مستوى معين من الإنتاج	العلاقات الاستبدالية بين الموارد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	امتحان قصير 4
الأسبوع الثاني عشر	3 نظري	a4 يتعرف الطلبة على مراحل التقييم وكيفية تعرض بعض المشاريع للخطأ	تقييم مشاريع الانتاج الحيواني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	مناقشات
الأسبوع الثالث عشر	3 نظري	c4 يبين للطلبة معوقات تحقيق الايرادات القصوى والعلاقة بين الانتاجية والايرادات القصوى	العلاقات السعرية ومؤشرات الاختيار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	امتحان قصير 5
الأسبوع الرابع عشر	3 نظري	E يحكم الطالب بزيارة علمية لبعض حقول تسمين العجول والحملان في محافظة نينوى	زيارة علمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	امتحانات فصلي 2
الأسبوع الخامس عشر	3 نظري	c5 يوضح قيم للمعايير صافي القيمة الحاضرة - نسبة العائد للتكاليف - صافي القيمة الحاضرة- العائد على التكاليف لتعرف على الجدوى الاقتصادية من انشاء المشروع	المؤشرات والمعايير لتقييم مشاريع الانتاج الحيواني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	امتحان قصير 5

11- تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم - أسبوع	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري	نظري أسبوع 1-15	5	5
2	اختبار قصير 1 Quiz	اسبوع 3	10	10
3	اختبار نصفي نظري	اسبوع 9	15	15
4	اختبار قصير Quiz2	اسبوع 12	10	10
5	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحان نظري	60	60
	المجموع		100	100
12- مصادر التعلم والتدريس				
اقتصاد الانتاج الحيواني : الدكتور سالم توفيق النجفي				
اقتصاديات الانتاج الزراعي : جامعة الملك سعود – كلية علوم الاغذية والزراعة				



وصف مقرر

1. اسم المقرر					
أمراض حيوان					
2. رمز المقرر					
ANDI331					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د. حنان وليد قاسم (مدرس النظري) م.م. الاء شامل (مدرس العملي)					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - تصنيف الامراض بالنسبة لمدة انتشارها ومسبباتها والعوامل المساعدة على حدوث المرض - التعرف على الامراض المختلفه التي تصيب الحيوانات الكبيره (المجترات) - معرفة الامراض التي تصيب الحيوانات الكبيرة والعلامات السريرية وطرق علاجها 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية. - العصف الذهني. - الحوار والمناقشة. - التدريبات العملية. 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1:يتعرف الطالب على تصنيف الامراض	النظري : علاقة امراض الحيوان بالثروه الحيوانيه	النظري: الأساليب السمعية والبصرية باستخدام الحاسوب أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات مناقشات

امتحانات واجبات مناقشات	العملي: اختبارات قصيرة، واجبات، مناقشات	العملي : الاحياء التي تحدث اصابه مرضيه	A 7 :يفهم الطالب الاحياء التي تحدث اصابه مرضيه	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	النظري: اختبارات قصيرة، واجبات، مناقشات	النظري : الامراض الفيروسيه	A2:يتعرف الطالب على مرض الطاعون البقري	2 نظري	2
امتحانات واجبات مناقشات	العملي: الأساليب السمعية، والبصرية أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	العملي : تصنيف الامراض	A 8 : يفهم الطالب تصنيف الامراض	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	النظري: لأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	النظري : الاسهال الفيروسي بالعجول والحملان ،مرض اللسان الازرق،جدري الاغنام	C1 يوضح للطالب اعراض مرض الجمره الخبيثه	2 نظري	3
امتحانات واجبات مناقشات	العملي: لأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	العملي : العوامل المسببه للمرض	C5:يوضح للطالب العوامل البيئيه المسببه للمرض	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : الجدري الكاذب بالابقار /الامراض البكتيريه	C2:يبين للطالب علامات مرض الجمره الخبيثه	2 نظري	4
امتحانات واجبات مناقشات	العمل المختبري.	العملي : اليه حدوث المرض	B9: يبين للطالب اليه حدوث المرض	3 عملي	

امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : التسمم المعوي (الكزاز، السمدية المعوية)	B1 : يتعرف الطالب على اللقاحات المعطاه للحيوانات	2 نظري	5
امتحانات واجبات مناقشات	العمل المختبري	العملي : استجابته جسم الحيوان لحدوث المرض او الخمج	C6: يبين للطالب استجابته جسم الحيوان لحدوث المرض او الخمج	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : التهاب الضرع، ذات الرئة، اسهال الحملان	A3: يفهم الطالب ماهي الادويه واللقاحات	2 نظري	6
امتحانات واجبات مناقشات	يكتب الطالب تقرير عن مشاهدته في السفره العلميه	العملي : الالتهاب والتنظيف الجرثومي سفره علميه	A9: يوضح للطالب ماهو الالتهاب والتنظيف الجرثومي	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : السالمونيليا في الابقار عفونه الدم النزفيه وتعفن الضلف	B3: يبين للطالب طرق التجريع	2 نظري	7
امتحانات واجبات مناقشات	العمل المختبري	العملي : الطرق المختلفه لاعطاء الادويه	B10: يتعرف الطالب على الطرق المختلفه لاعطاء الادويه	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : خناق العجول، الفطار الشعي، الفطار العصي	B4: يبين للطالب طرق التغطيس	2 نظري	8
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : تقدير الجرعه العلاجيه	B11: يتعرف الطالب على تقدير الجرعه العلاجيه	3 عملي	

9	2 نظري	B5 يبين للطالب بكيفية التحصين ضد الحمى القلاعية	نظري : التأثير، داء المقوسات ، داء المثقبيات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات
	3 عملي	A10: يفهم الطالب ماهية المناعة الموروثة والمناعة المكتسبة	العملي : سفره علميه	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات
10	2 نظري	C3: يوضح للطالب اعراض مرض الجمرة الخبيثة	النظري : الامراض الطفيلية (ديدان الكبد، ديدان الرئة)	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات
	3 عملي	B12: يوضح للطالب انواع اللقاحات المعطاه للابقار والاغنام والخيول	العملي : العمل المختبري	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات
11	2 نظري	C4: يلم الطالب بطريقه التلقيح ضد مرض جذري الاغنام	النظري : داء النفخ، الجرب والقراد والقمل	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات
	3 عملي	A11 : يتعرف الطالب على لقاح الطاعون البقري، لقاح جذري الاغنام	العملي : عمل مختبري	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات
12	2 نظري	B6 : يبين للطالب كيفية التجريع ضد الديدان الكبديه	النظري : النوكاسل حمى الحليب، التسمم بالنباتات السامه	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات
	3 عملي	A12: يتعرف الطالب على انواع عترات لقاح	العملي : لقاح نيوكاسل الدجاج	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات
13	2 نظري	B7: يبين للطالب كيفية التجريع ضد الديدان الرنويه	نظري : التسمم بالملح، التسمم بالمبيدات الكيماويه والحشريه	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات

امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : لقاح الكمبورو	C7: يوضح للطالب اهمية لقاح الكمبورو	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : التسمم بالفسفور والزرنيخ	A6: يتعرف الطالب على التسمم بالفسفور والزرنيخ	2 نظري	14
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : لقاح جذري الدجاج .	C8: يبين للطالب اهمية لقاح جذري الدجاج .	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : التسمم بالامونيا ،التسمم بالنترات	B8: يوضح للطالب كيف يحدث التسمم بالام والنترات	2 نظري	15
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : لقاح ميرك	C9 : يوضح للطالب اوقات اعطاء لقاح ميرك	3 عملي	

11.تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	اختبار نصفي (نظري وعملي)	أسبوع (9)	25 نظري + 15 عملي	40 %
2	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20 %
3	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40 %
4	المجموع		100	100 %

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	امراض الحيوان والدواجن تأليف د.سامح هدايت أرسلان ونزار جبار مصلح ود.هشام عبد الله بشير
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المحاضرات والكتب المنشورة بالجامعات العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



مدرس المادة العملي: م.م. الاء شامل فكري العلاف



مدرس المادة النظري: م.د. حنان وليد قاسم أغوان



رئيس القسم: أ.د. عمر ضياء محمد





رئيس اللجنة العلمية: أ.د. مثنى احمد محمد ضهير

نموذج وصف المقرر

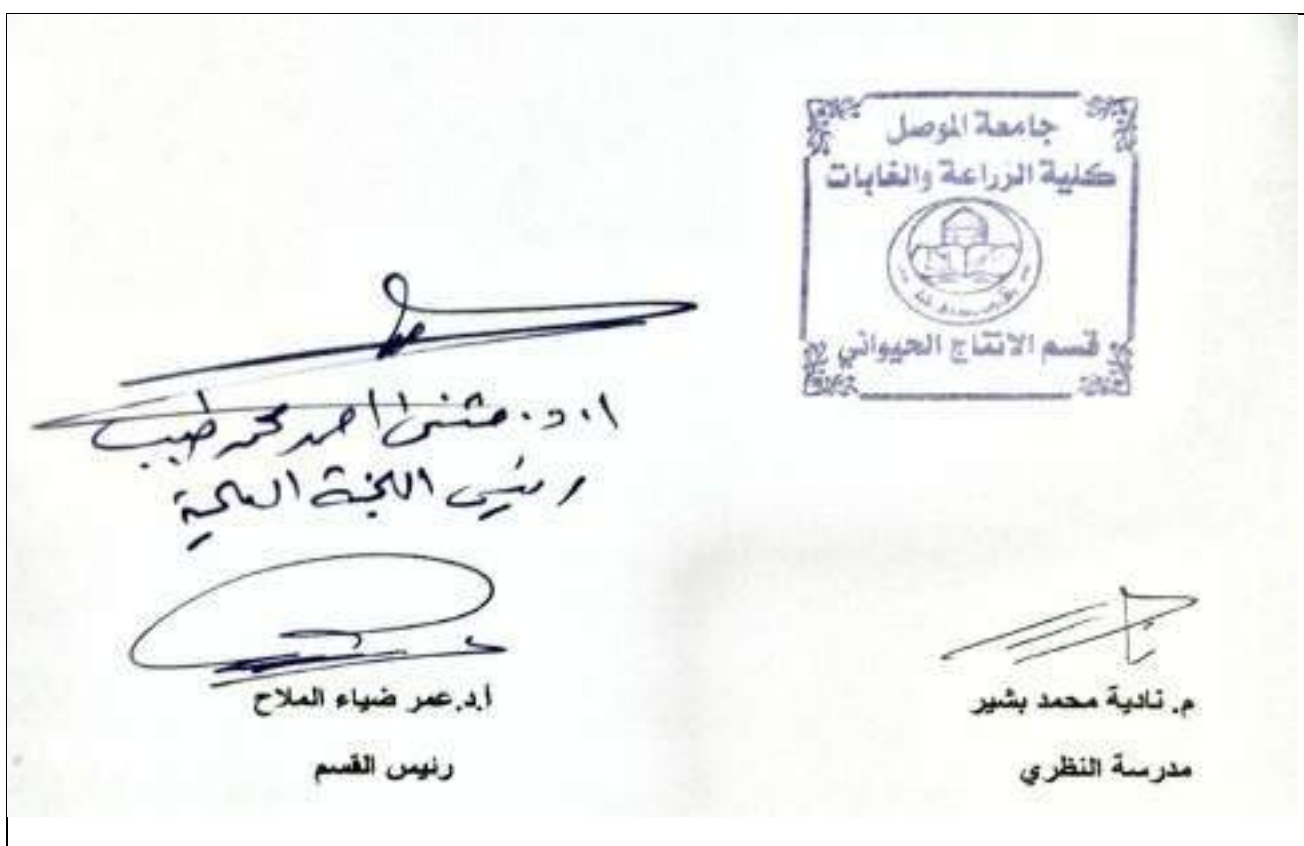
1. اسم المقرر:					
بيئة وسلوك حيواني					
2. رمز المقرر: ANEB327					
3. الفصل / السنة:					
فصلي (الفصل الأول / الخريفي)					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
2 ساعة * 15 أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
م. نادية محمد بشير					
الأهداف المعرفية : وصف وتعريف الطالب للبيئة واثرها على حياتية وسلوك الحيوانات وكيفية التعامل مع الظروف المؤثرة والتغلب عليها ومعرفة خصوصية كل حيوان					
تمكين الطالب من فهم واستيعاب بيئة الحيوان وسلوكه ضمن الظروف الحرجة للبيئة وكيفية السيطرة والتعامل معها لغرض السيطر والمحافظة على الحيوان وانتاجيته وتوفير الظروف الملائمة لحياته.					
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اسلوب العرض بوساطة الحاسوب					
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	a1 تعريف البيئة والمكونات الحية وغير الحية المجال الحيوي الانظمة البيئية	مدخل الى علم البيئة	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين	امتحانات , تقارير ,

		العلاقات المتبادلة في النظام الحيوي		التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية أسلوب العرض بوساط الحاسوب	مناقشات , كوزات
الثاني	2 نظري	a2 انتقال الطاقة في النظام البيئي انتقال الطاقة ضمن السلسلة والهرم الغذائي تدوير المواد في الطبيعة	البيئة وبيئة الحيوان	الأساليب السمعية، والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الثالث	2 نظري	a3 التغيرات البيئية ومدى التحمل المناطق الحيوية البرية الانظمة البيئية المائية	المناطق البيئية	الأساليب السمعية، والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الرابع	2 نظري	C1 الحفاظ على البيئة والتنوع الحيوي دور التنوع الحيوي في استقرار البيئة العوامل التي تهدد التنوع الحيوي، التلوث والتراكم الحيوي للملوثات.	المحافظة على التنوع البيئي	الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الخامس	2 نظري	a4 أهمية معرفة سلوك الحيوان انماط سلوك الغرائز الحسية للحيوان	تعريف السلوك الحيواني	الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
السادس	2 نظري	C2 مثيرات السلوك والسلوك الفطري والمكتسب	السلوكيات الاساسية	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة،

			وانواعهما		تكليف بواجب، مناقشات.
السابع	2 نظري	a5 التنظيم واللاتزان الحراري، العوامل المؤثرة في انتاج وفقدان الطاقة، عملية تنظيم درجة حرارة الجسم في الجو الحار والبارد، مقاييس التكيف	التنظيم الحراري	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الثامن	2 نظري	C3 مميزات الحيوانات الاكثر أقلمة للمناخ الصحراوي تكيف الاغنام والماعز للتغيرات الموسمية، مقارنه في مدى تكيف المجترات المختلفة للجو الحار	تكيف الحيوان للظروف البيئية	الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
التاسع	2 نظري	a6 درجة الحرارة، تأثير التغذية، مرحلة الحليب، مرحلة الشياح والحمل، مدة التلقيح، الفترة بين الولادتين، عمر الحيوان حجم الحيوان، فترة الجفاف.	العوامل البيئية المؤثرة على انتاج الحيوان	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
العاشر	2 نظري	a7 فكره اولية عن الابل، الشكل الخارجي للابل، الصفات الفسلجية للالبل،	الابل وتكيفها للبيئة الصحراوية	الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.

الحادي عشر	2 نظري	C4 تأثير المناخ على الحيوان وسبل الوقاية، التغيرات المناخية التي تتعرض لها الحيوانات الزراعية، أهمية دراسة المناخ والطقس للبيئة، العوامل المناخية في بيئة الحيوان، درجة الحرارة، الرطوبة	المناخ	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف، بواجب، مناقشات.
الثاني عشر	2 نظري	a8 الضغط الجوي، الرياح، تكاثف بخار الماء، أشكال التساقط	الظروف الجوية	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف، بواجب، مناقشات.
الثالث عشر	2 نظري	a9 الضوء، ضربة الشمس، التشنج الحراري، الحمى، تأثير الحرارة على التركيب الكيميائية لصفات الدم	الضوء و الحرارة	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	مناقشات وحوار
الرابع عشر	2 نظري	a10 مكونات هواء حظائر الحيوانات، غاز الامونيا والأوكسجين وثاني اوكيد الكربون وغاز المجاري والاوزون، مكونات هواء قاعة الدواجن.	التلوث		
الخامس عشر		c5 سفرة علمية			يكتب تقرير عن ما

شاهده في السفرة					
10. تقييم المقرر					
الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.					
11. مصادر التعلم والتدريس					
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
كتاب بيئة الحيوان الزراعي د.اكرم ذنون الخفاف			المراجع الرئيسية (المصادر)		
التقارير العلمية من المواقع العلمية (النت)			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
المواقع العلمية المتخصصة في علم البيئة والحيوان			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وصف المقرر

1. اسم المقرر:				
تربية وتحسين حيوان				
2. رمز المقرر:				
ANB332				
3. الفصل / السنة:				
الفصل الثاني / 2023-2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
1 / 2 / 2024				
5. أشكال الحضور المتاحة:				
حضور				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):				
75 ساعة (2 نظري + 3 عملي) * 15 أسبوع				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
<p>الاسم: أ. م. د. اسراء مبشر توفيق</p> <p>م. د. مثني فتحي عبدالله</p> <p>الأيمل: esraa-mobasher@uomosul.edu.iq</p> <p>muthanna.f.a@uomosul.edu.iq</p>				
8. اهداف المقرر				
<p>نظري:</p> <p>تعريف الطلبة بأساسيات علم الوراثة ومنها قوانين مندل.....</p> <p>تعريف الجين وما هي مكوناته وكيفية حساب تكرار الجين والعوامل المؤثرة في</p> <p>وما هي مكونات التباين المظهري وأنماط تعبيرات الجين</p> <p>حساب متوسط أثر الجين وأثر استبدال الجين وتقدير معامل القرابة</p> <p>و التربية الداخلية و المعالم الوراثية في العشيرة الحيوانية وطرق تحسينها</p> <p>اجراء امتحانات واعداد تقارير عملية</p>				
<p>عملي:</p> <p>تمكين الطالب من التعرف على اهم الطرق الحسابية</p> <p>لقياس مكافئ وراثي ومعامل التكراري وتكرار الجين</p> <p>وغيرها من المعالم الوراثية للعشيرة</p>				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
<p>نظري:</p> <p>استراتيجية المحاضرة التفاعلية</p> <p>استراتيجية المناقشة</p> <p>استراتيجية حل المشكلة بالتكليف بتقارير</p> <p>استراتيجية العصف الذهني</p>				
<p>العملي:</p> <p>التكليف بالعمل الجماعي</p> <p>التكليف بمهام وتقارير لكل تجربة</p>				
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

1	2 نظري 3 عملي	النظري: A1: يتعرف الطالب على العمليات الاحصائية ومعرفة المبادئ العامة لتربية وتحسين الحيوان العملي: A1: يتذكر ويفهم الطالب العمليات الاحصائية كافة	النظري: مبادئ الأحصاء اللازمة في تربية وتحسين الحيوان العملي: مقاييس التمرکز ومقاييس التشتت	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحان قصير تكليف بواجب مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	النظري B1: بين اهم تعبيرات الجين (التاثير التجمعي ، السيادة ، التفوق) العملي A2: يعرف معامل الانحدار ومعامل الارتباط ويحل مثال لاستخراج قيمة كل معامل	النظري: بعض المبادئ الوراثية تربية وتحسين الحيوان انماط تعبيرات الجين ، العملي: مقاييس التلازم (معامل الانحدار ومعامل الارتباط)	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير تكليف بواجب مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	النظري: C1: يشرح مفهوم قاعدة هاردي وانبيرج، يعبر عن حساب تعبير الجين في حالة زوج من الجينات العملي A4: يتعرف على تكرار الجين والتوزيع الكمي والزاياكوتي	النظري: تكرار الجين ، حساب تكرار الجين في حالة وجود زوج من الجينات ذات الاثر التجمعي والسيادي ، التزاوج العشوائي قاعدة هاردي وانبيرج العملي توضيح مفهوم تكرار الجين	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير تكليف بواجب مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	النظري B2: يوضح اهمية العوامل المؤثرة على تكرار الجين وكيفية حسابها (الهجرة ، الطفرة ، الصدفة الانتخاب) العملي A5: يفهم أهمية العوامل المؤثرة على تكرار الجين ويعرف الطفرة وانواعها والهجرة وتأثيرها على تكرار الجين	النظري العوامل المؤثرة في تكرار الجين العملي العوامل المؤثرة على تكرار الجين (الهجرة)	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير تكليف بواجب مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	النظري C2: بين كيفية حساب التباين واثـر الجين	النظري التباين المظهري	النظري: الاساليب السمعية	-امتحان قصير تكليف بواجب مناقشات

		استبدال الجين ، وما هي الصفات الكمية والوصفية العملي A6: يعرف الصدفة والانتخاب وتأثيرها على تكرار الجين	العملي العوامل المؤثرة على تكرار الجين (الصدفة والانتخاب) امتحان الفصل الاول	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	
6	2 نظري 3 عملي	النظري C3: يوضح مفهوم القرابة وكيفية حسابها العملي A3 : يتعرف على أهمية تحليل التباين في تحليل النتائج ومدى تأثير العوامل المختلفة عليها ويجد جدول تحليل التباين	النظري العلاقة بين الاقارب العملي تحليل التباين والتوزيع الطبيعي	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
7	2 نظري 3 عملي	النظري C4: يحسب معامل القرابة في حالة وجود تربية داخلية وحساب التربية الداخلية العملي C3: يحسب معامل القرابة والعلاقة بين الافراد	النظري حساب معامل القرابة العملي القرابة والعلاقة بين الأفراد	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
8	2 نظري 3 عملي	النظري B3: يعبر عن التربية على اساس التشابه الوراثي او النسب وعن طريق التشابه المظهري) العملي C4: يحسب معامل التربية الداخلية ومعامل القرابة في حالة وجود أو عدم وجود تربية داخلية	النظري انواع التربية الداخلية العملي التربية الداخلية	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
9	2 نظري 3 عملي	النظري A3 : يلم باهم انواع خلط السلالات (الخلط الخارجي ، الخلط القمي ، الخلط القاعديالخ) العملي C2: يوضح مفهوم قاعدة هاردي -واينبرك	النظري خلط السلالات العملي قاعدة هاردي -واينبرك	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات

10	2 نظري 3 عملي	النظري C7: يوضح معنى المكافئ الوراثي ويحسب قيمة المكافئ الوراثي عن طريق تجارب الانتخاب والعلاقة بين الاب والابن وحسابه عن طريق الاخوة الاشقاء وانصاف الاشقة العملي C5: يوضح المكافئ الوراثي بمفهوميته ويعدد طرق تقديره	النظري بعض المعالم الوراثية للعشيرة (المكافئ الوراثي) وطرق تقديره العملي المعالم الوراثية للعشيرة الحيوانية (المكافئ الوراثي)	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
11	2 نظري 3 عملي	النظري C6: يستطيع حساب المعامل التكراري بطرقه المختلفة العملي C7: يحسب الطالب بمعادلات خاصة المعامل التكراري وماهو الأساس النظري له	النظري بعض المعالم الوراثية للعشيرة (المكافئ التكراري) العملي توضيح مفهوم المعامل التكراري والتميز من استخدامه والصفات التي يحسب لها	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
12	2 نظري 3 عملي	النظري C7: يوضح معنى الارتباط الوراثي ويحسب قيمة الارتباط العملي A7: يفهم الارتباط الوراثي وأسباب نشوءه بين صفتين واهميته في تربية الحيوان وطرق تقديره	النظري بعض المعالم الوراثية للعشيرة (الارتباط الوراثي) العملي حساب الارتباط الوراثي بين صفتين بـ مختلفة	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
13	2 نظري 3 عملي	النظري A4: يتعرف على شدة الانتخاب وعلاقته بالفارق الانتخابي العملي C1: يحسب قيمة تكرار الجين في عدد من العشائر الحيوانية	النظري الانتخاب العملي تمارين ومسائل حول تكرار الجين	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	النظري B2: يوضح مفهوم شدة الانتخاب، والعلاقة بين شدة الانتخاب و الفارق	النظري شدة الانتخاب والفارق الانتخابي العملي مقاييس التلازم (معامل الانحدار وم	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات

		الارتباط)	الانتخاي () العملي A2: يعرف معامل الانحدار ومعامل الارتباط ويحل مثال لاستخراج قيمة كل معامل		على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير
15	2 نظري 3 عملي	النظري الهندسة الوراثية والوراثة الجزئية في مجال تربية وتحسين الحيوان العملي تقييم سجلات الحيوان (تقرير ومناقشة)	النظري B5: يبين اهمية الهندسة الوراثية ويتعرف على الطرق الحديثة في مجال تربية وتحسين الحيوان العملي A8: يستخدم سجلات الحيوان في تقييم الحيوانات والمقارنة فيما بينها واعداد تقرير مفصل عنه		-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات

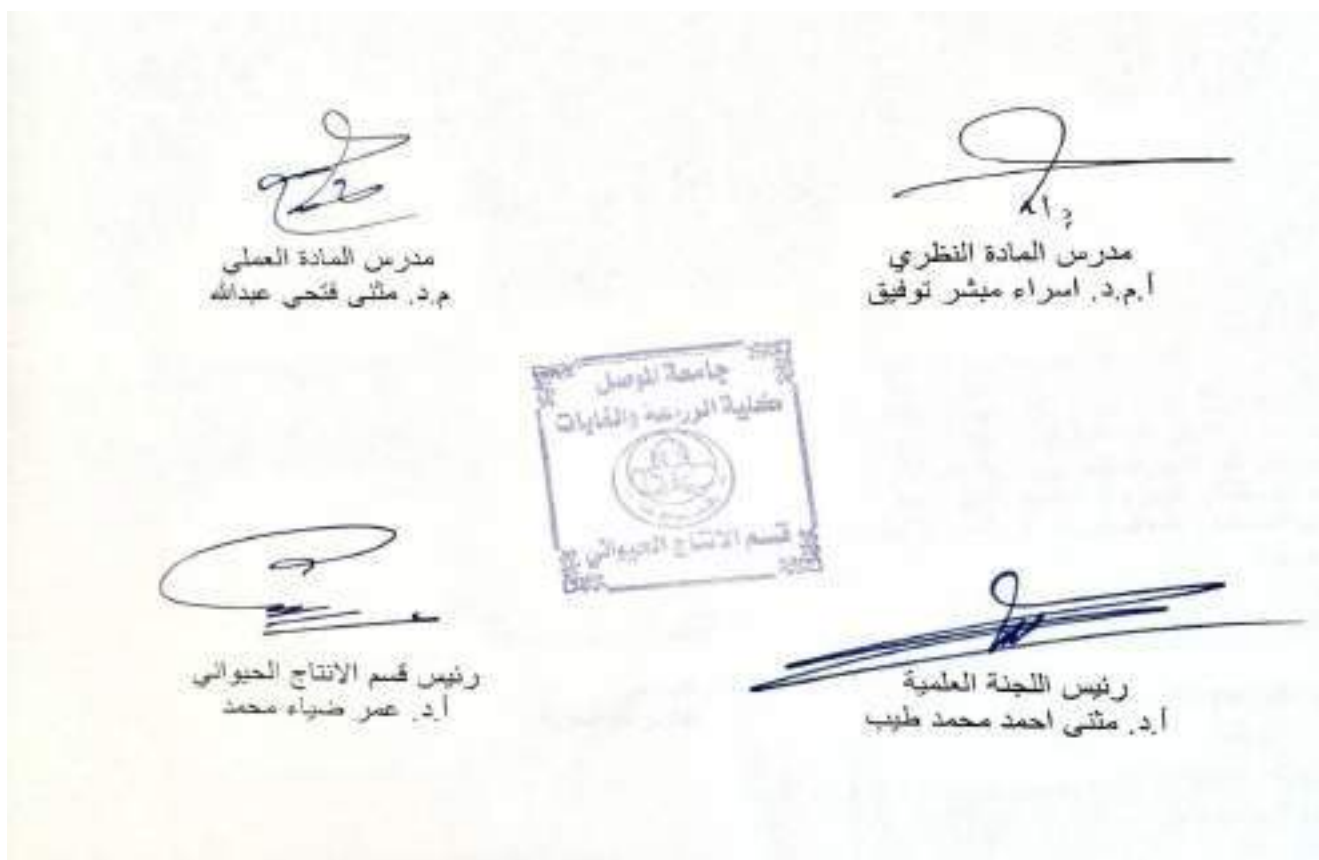
11. تقييم المقرر

أساليب التقويم	موعد التقويم	الدرجة	الوزن النسبي%
تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1 - 15	7 نظري + 6 عملي	13%
اختبار قصير	أسبوع (4)	4 نظري + 2 عملي	6%
اختبار نصفي نظري و عملي	أسبوع (10)	10 نظري + 5 عملي	15%
اختبار قصير	أسبوع (13)	4 نظري + 2 عملي	6%
اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحان نهائي	20	20%
اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحان نهائي	40	40%
المجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب تربية الحيوان / تأليف حسن كرم و صلاح جلال
المراجع الرئيسية (المصادر)	

-Falconer, D.S. and Mackay, T.F. 2012.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Journal of Agriculture	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	تصميم وتحليل التجارب الزراعية
2.	رمز المقرر:
	DAAE302
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الاول الخريفي 2024-2023
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: د. مثنى فتحي عبدالله م. عمار رائد محمد ثامر
8.	اهداف المقرر
	<p>نظري:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من التعرف على كيفية تصميم التجارب في المجال الزراعي بشكل عام والإنتاج الحيواني بشكل خاص - تمكين الطالب من فهم وتطبيق كل القوانين المتعلقة بعمليات التحليل واختبار النتائج - تمكين الطالب من اختيار التصميم المناسب للتجربة وكيفية توزيع المعاملات على الوحدات التجريبية وتسجيل المشاهدات - تمكين الطالب من القدرة على جمع البيانات وتبويبها وتحليلها وإجراء اختبار المعنوية ومناقشة النتائج وتفسيرها وتحديد أفضل المعاملات التجريبية - يستطيع الطالب تحليل دراسة لعدة عوامل عن طريق تجربة عاملية في تصميم مناسب من خلال دراسة مستويات عدة عوامل في معاملات عاملية لتحديد أفضلها <p>عملي:</p> <p>تمكين الطالب من التعرف على الطرق قراءة بيانات البحوث العملية وتحليلها بشكل جيد وفهم كيفية عمل برامج التحليل الاحصائي الالكترونية مثل SAS و SPSS.</p>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>نظري:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية <p>عملي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التكليف بالعمل الجماعي

- العصف الذهني		- التكليف بمهام وتقارير لكل مسألة			
- الحوار والمناقشة					
- التكليف بمهام وتقارير					
-الاطلاع على تنفيذ تجارب تطبيقية عقلية مباشرة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري: A1:يتذكر مقاييس التمرکز والتوسط ومكونات جدول تحليل التباين عملي: A11: يحل الطالب بعض الأمثلة على مقاييس التمرکز والتشتت	نظري: بعض المقاييس الإحصائية أمثلة وواجب بيتي عملي: مقاييس التمرکز (الوسط الوسيط (النوال) ومقاييس التشتت (الانحراف المتوسط , التباين , معامل الاختلاف)	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري: A2:يتعرف على المفاهيم الأساسية والقواعد الأساسية في التصميم ومتطلبات التجربة الجيدة والخطوات التي تتبع في التجارب العلمية عملي: A12:يتعرف الطالب على كيفية حل الاسئلة المباشرة في التصميم العشوائي الكامل	نظري: الفصل الأول (مقدمة) عملي: التصميم العشوائي الكامل C.R.D وطريقة حل الأسئلة المباشرة	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	نظري: A3: يذكر تعريف ومميزات وعيوب التصميم و جدول تحليل التباين للتصميم العشوائي الكامل	نظري: التصميم العشوائي الكامل أمثلة وواجب بيتي عملي: بعض القوانين المهمة في التصميم العشوائي الكامل في حل الأسئلة الغير مباشرة.	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

		عملي: A13: يفهم الطالب كيفية حل الأسئلة الغير مباشرة في التصميم العشوائي الكامل	حل بعض الأسئلة غير المباشرة وإعطاء واجب بيتي	عملي: التكليف بمهام وتقرير	
4	2 نظري 3 عملي	نظري: A4: يعرف كيف يستخدم الاختبار المناسب للمقارنة بين المتوسطات عملي: A14: يتعرف الطالب على كيفية استخدام وحل التمارين الخاصة باختبار المتوسطات	نظري: المقارنة بين المتوسطات أمثلة وواجب بيتي عملي: اختبار دنت اختبار أقل فرق معنوي	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	نظري: A5: يستخدم اختبار دنت للمقارنة بين متوسطات المعاملات عملي: A15: يتعرف الطالب على طريقة حل أسئلة اختبار دنت للمقارنة بين المتوسطات	نظري: المقارنة بين المتوسطات أمثلة وواجب بيتي عملي: اختبار دنت	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
6	2 نظري 3 عملي	نظري: C1: يوضح كيفية إيجاد جدول تحليل التباين في حالة عدم تساوي اعداد التكرارات عملي: A16: يستفيد الطالب من حل تمارين التصميم العشوائي الكامل في حالة عدم تساوي التكرارات	نظري: التصميم العشوائي الكامل (في حالة عدم تساوي أعداد التكرارات) أمثلة وواجب بيتي عملي: طريقة حل الأسئلة المباشرة في التصميم العشوائي الكامل في حالة عدم تساوي التكرارات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

7	2 نظري 3 عملي	نظري: A6: يذكر تعريف ومميزات وعيوب التصميم وجدول تحليل التباين لتصميم القطاعات العشوائية الكاملة عملي: A17: يفهم الطالب كيفية حل التمارين المباشرة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	نظري: تصميم القطاعات العشوائية الكاملة أمثلة وواجب بيتي عملي: طريقة حل الأسئلة المباشرة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
8	2 نظري 3 عملي	نظري: A7: يذكر قانون الكفاءة النسبية لتصميم القطاعات العشوائية الكاملة مقارنة مع التصميم العشوائي الكامل عملي: A18: يتعرف الطالب على الأسئلة الغير مباشرة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة وكيفية حلها	نظري: تصميم القطاعات العشوائية الكاملة (الكفاءة النسبية) أمثلة وواجب بيتي عملي: بعض القوانين المهمة في حل الأسئلة الغير مباشرة الأسئلة الغير المباشرة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
9	2 نظري 3 عملي	نظري: A8: يذكر تعريف ومميزات وعيوب التصميم وجدول تحليل التباين لتصميم المربع اللاتيني عملي: A19: يقارن الطالب التصميم العشوائي الكامل مع تصميم القطاعات العشوائي الكامل باستخدام قانون الكفاءة النسبية	نظري: تصميم المربع اللاتيني أمثلة وواجب بيتي عملي: الكفاءة النسبية والمشاهدة المفقودة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

10	2 نظري 3 عملي	نظري: A9: يذكر قانون الكفاءة النسبية لتصميم المربع اللاتيني مقارنة مع التصميم العشوائي الكامل وتصميم القطاعات العشوائية الكاملة عملي: A20: يتعرف الطالب على تصميم المربع اللاتيني وطريقة حل الأسئلة المباشرة	نظري: تصميم المربع اللاتيني (الكفاءة النسبية) أمثلة وواجب بيتي عملي: الأسئلة المباشرة في تصميم المربع اللاتيني	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
11	2 نظري 3 عملي	نظري: C2: يوضح قانون تقدير المشاهدة المفقودة في تصميم المربع اللاتيني عملي: A21: يجد الطالب مفتاح الحل في السؤال الغير مباشر لتصميم المربع اللاتيني	نظري: تصميم المربع اللاتيني أمثلة وواجب بيتي عملي: بعض القوانين المهمة في حل الأسئلة المباشرة الأسئلة الغير مباشرة في تصميم المربع اللاتيني	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
12	2 نظري 3 عملي	نظري: A10: يذكر تعريف ومميزات وعيوب التجارب العاملية وجدول تحليل التباين للتجارب العاملية عملي: A22: يقارن الطالب تصميم القطاعات العشوائي الكامل مع تصميم المربع اللاتيني باستخدام قانون الكفاءة النسبية	نظري: التجارب العاملية أمثلة وواجب بيتي عملي: الكفاءة النسبية لتصميم المربع اللاتيني	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
13	2 نظري 3 عملي	نظري: C3: يوضح كيفية	نظري: التجارب العاملية أمثلة	نظري: الأساليب	امتحانات قصيرة، تكليف

		إيجاد جدول تحليل التباين ومنحنى التداخل لتجربة عاملية باستخدام التصميم العشوائي الكامل عملي: A23: يستفيد الطالب من استخدام قانون تقدير المشاهدة المفقودة في المربع اللاتيني	وواجب بيئي عملي: الكفاءة النسبية والمشاهدة المفقودة في تصميم المربع اللاتيني	السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	بواجب، مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	نظري: C4: يوضح كيفية إيجاد عدد المعاملات العاملية ومعادلة النموذج الرياضي ومنحنى التداخل لتجربة عاملية بثلاث عوامل عملي: A24: يتعرف الطالب على التجارب العاملية في تصميم العشوائي الكامل وكيفية حل التمارين لتجربة عاملين	نظري: التجارب العاملية أمثلة وواجب بيئي عملي: التجارب العاملية في تصميم العشوائي الكامل تجربة عاملين	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	نظري: C5: يوضح كيفية إيجاد جدول تحليل التباين ومنحنى التداخل لتجربة عاملية باستخدام تصميم القطاعات العشوائية الكاملة عملي: A25: يتعرف الطالب على التجارب العاملية في	نظري: التجارب العاملية أمثلة وواجب بيئي عملي: التجارب العاملية في تصميم العشوائي الكامل تجربة بثلاث عوامل	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

			تصميم العشوائي الكامل وكيفية حل التمارين لتجربة بثلاثة عوامل		
11. تقييم المقرر					
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %	
1	تقرير نهائي نظري+ تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1-15	7نظري+ 6 عملي	13%	
2	اختبار قصير (1) Quiz	أسبوع (3)	4نظري 2+ عملي	6%	
3	اختبار نصفى Midterm Exam (نظري و عملي)	أسبوع (10)	10نظري 5+ عملي	15%	
4	اختبار قصير (2) Quiz	أسبوع (12)	4نظري+ 2 عملي	6%	
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20%	
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%	
	المجموع				
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتاب تصميم وتحليل تجارب زراعية		
المراجع الرئيسة (المصادر)			كتاب المنهجي المحدد من قبل الوزارة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			المحاضرات المنشورة من قبل الجامعات العراقية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					



مدرس المادة العملية: م. عمار رائد محمد تامر



مدرس المادة النظري: د. مثنى فتحي عبدالله



رئيس القسم: أ. د. عمر ضياء محمد



رئيس اللجنة العلمية: أ. د. مثنى أحمد محمد طيب

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	تصميم وتحليل التجارب الزراعية
2.	رمز المقرر:
	DAAE302
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الاول الخريفي 2024-2023
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: د. مثنى فتحي عبدالله م. عمار رائد محمد ثامر
8.	اهداف المقرر
	<p>نظري:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من التعرف على كيفية تصميم التجارب في المجال الزراعي بشكل عام والإنتاج الحيواني بشكل خاص - تمكين الطالب من فهم وتطبيق كل القوانين المتعلقة بعمليات التحليل واختبار النتائج - تمكين الطالب من اختيار التصميم المناسب للتجربة وكيفية توزيع المعاملات على الوحدات التجريبية وتسجيل المشاهدات - تمكين الطالب من القدرة على جمع البيانات وتبويبها وتحليلها وإجراء اختبار المعنوية ومناقشة النتائج وتفسيرها وتحديد أفضل المعاملات التجريبية - يستطيع الطالب تحليل دراسة لعدة عوامل عن طريق تجربة عاملية في تصميم مناسب من خلال دراسة مستويات عدة عوامل في معاملات عاملية لتحديد أفضلها <p>عملي:</p> <p>تمكين الطالب من التعرف على الطرق قراءة بيانات البحوث العملية وتحليلها بشكل جيد وفهم كيفية عمل برامج التحليل الاحصائي الالكترونية مثل SAS و SPSS.</p>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>نظري:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية <p>عملي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التكليف بالعمل الجماعي

- العصف الذهني		- التكليف بمهام وتقارير لكل مسألة			
- الحوار والمناقشة					
- التكليف بمهام وتقارير					
-الاطلاع على تنفيذ تجارب تطبيقية عقلية مباشرة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري: A1:يتذكر مقاييس التمرکز والتوسط ومكونات جدول تحليل التباين عملي: A11: يحل الطالب بعض الأمثلة على مقاييس التمرکز والتشتت	نظري: بعض المقاييس الإحصائية أمثلة وواجب بيتي عملي: مقاييس التمرکز (الوسط الوسيط (النوال) ومقاييس التشتت (الانحراف المتوسط , التباين , معامل الاختلاف)	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري: A2:يتعرف على المفاهيم الأساسية والقواعد الأساسية في التصميم ومتطلبات التجربة الجيدة والخطوات التي تتبع في التجارب العلمية عملي: A12:يتعرف الطالب على كيفية حل الاسئلة المباشرة في التصميم العشوائي الكامل	نظري: الفصل الأول (مقدمة) عملي: التصميم العشوائي الكامل C.R.D وطريقة حل الأسئلة المباشرة	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	نظري: A3:يذكر تعريف ومميزات وعيوب التصميم و جدول تحليل التباين للتصميم العشوائي الكامل	نظري: التصميم العشوائي الكامل أمثلة وواجب بيتي عملي: بعض القوانين المهمة في التصميم العشوائي الكامل في حل الأسئلة الغير مباشرة.	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

		عملي: A13: يفهم الطالب كيفية حل الأسئلة الغير مباشرة في التصميم العشوائي الكامل	حل بعض الأسئلة غير المباشرة وإعطاء واجب بيتي	عملي: التكليف بمهام وتقرير	
4	2 نظري 3 عملي	نظري: A4: يعرف كيف يستخدم الاختبار المناسب للمقارنة بين المتوسطات عملي: A14: يتعرف الطالب على كيفية استخدام وحل التمارين الخاصة باختبار المتوسطات	نظري: المقارنة بين المتوسطات أمثلة وواجب بيتي عملي: اختبار دنت اختبار أقل فرق معنوي	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	نظري: A5: يستخدم اختبار دنت للمقارنة بين متوسطات المعاملات عملي: A15: يتعرف الطالب على طريقة حل أسئلة اختبار دنت للمقارنة بين المتوسطات	نظري: المقارنة بين المتوسطات أمثلة وواجب بيتي عملي: اختبار دنت	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
6	2 نظري 3 عملي	نظري: C1: يوضح كيفية إيجاد جدول تحليل التباين في حالة عدم تساوي اعداد التكرارات عملي: A16: يستفيد الطالب من حل تمارين التصميم العشوائي الكامل في حالة عدم تساوي التكرارات	نظري: التصميم العشوائي الكامل (في حالة عدم تساوي أعداد التكرارات) أمثلة وواجب بيتي عملي: طريقة حل الأسئلة المباشرة في التصميم العشوائي الكامل في حالة عدم تساوي التكرارات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

7	2 نظري 3 عملي	نظري: A6: يذكر تعريف ومميزات وعيوب التصميم وجدول تحليل التباين لتصميم القطاعات العشوائية الكاملة عملي: A17: يفهم الطالب كيفية حل التمارين المباشرة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	نظري: تصميم القطاعات العشوائية الكاملة أمثلة وواجب بيتي عملي: طريقة حل الأسئلة المباشرة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
8	2 نظري 3 عملي	نظري: A7: يذكر قانون الكفاءة النسبية لتصميم القطاعات العشوائية الكاملة مقارنة مع التصميم العشوائي الكامل عملي: A18: يتعرف الطالب على الأسئلة الغير مباشرة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة وكيفية حلها	نظري: تصميم القطاعات العشوائية الكاملة (الكفاءة النسبية) أمثلة وواجب بيتي عملي: بعض القوانين المهمة في حل الأسئلة الغير مباشرة الأسئلة الغير المباشرة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
9	2 نظري 3 عملي	نظري: A8: يذكر تعريف ومميزات وعيوب التصميم وجدول تحليل التباين لتصميم المربع اللاتيني عملي: A19: يقارن الطالب التصميم العشوائي الكامل مع تصميم القطاعات العشوائي الكامل باستخدام قانون الكفاءة النسبية	نظري: تصميم المربع اللاتيني أمثلة وواجب بيتي عملي: الكفاءة النسبية والمشاهدة المفقودة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

10	2 نظري 3 عملي	نظري: A9: يذكر قانون الكفاءة النسبية لتصميم المربع اللاتيني مقارنة مع التصميم العشوائي الكامل وتصميم القطاعات العشوائية الكاملة عملي: A20: يتعرف الطالب على تصميم المربع اللاتيني وطريقة حل الأسئلة المباشرة	نظري: تصميم المربع اللاتيني (الكفاءة النسبية) أمثلة وواجب بيتي عملي: الأسئلة المباشرة في تصميم المربع اللاتيني	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، بواجب، مناقشات تكليف
11	2 نظري 3 عملي	نظري: C2: يوضح قانون تقدير المشاهدة المفقودة في تصميم المربع اللاتيني عملي: A21: يجد الطالب مفتاح الحل في السؤال الغير مباشر لتصميم المربع اللاتيني	نظري: تصميم المربع اللاتيني أمثلة وواجب بيتي عملي: بعض القوانين المهمة في حل الأسئلة المباشرة الأسئلة الغير مباشرة في تصميم المربع اللاتيني	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، بواجب، مناقشات تكليف
12	2 نظري 3 عملي	نظري: A10: يذكر تعريف ومميزات وعيوب التجارب العملية وجدول تحليل التباين للتجارب العملية عملي: A22: يقارن الطالب تصميم القطاعات العشوائي الكامل مع تصميم المربع اللاتيني باستخدام قانون الكفاءة النسبية	نظري: التجارب العملية أمثلة وواجب بيتي عملي: الكفاءة النسبية لتصميم المربع اللاتيني	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، بواجب، مناقشات تكليف
13	2 نظري 3 عملي	نظري: C3: يوضح كيفية	نظري: التجارب العملية أمثلة	نظري: الأساليب	امتحانات قصيرة، بواجب، مناقشات تكليف

		إيجاد جدول تحليل التباين ومنحنى التداخل لتجربة عاملية باستخدام التصميم العشوائي الكامل عملي: A23: يستفيد الطالب من استخدام قانون تقدير المشاهدة المفقودة في المربع اللاتيني	وواجب بيئي عملي: الكفاءة النسبية والمشاهدة المفقودة في تصميم المربع اللاتيني	السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	بواجب، مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	نظري: C4: يوضح كيفية إيجاد عدد المعاملات العاملية ومعادلة النموذج الرياضي ومنحنى التداخل لتجربة عاملية بثلاث عوامل عملي: A24: يتعرف الطالب على التجارب العاملية في تصميم العشوائي الكامل وكيفية حل التمارين لتجربة عاملين	نظري: التجارب العاملية أمثلة وواجب بيئي عملي: التجارب العاملية في تصميم العشوائي الكامل تجربة عاملين	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	نظري: C5: يوضح كيفية إيجاد جدول تحليل التباين ومنحنى التداخل لتجربة عاملية باستخدام تصميم القطاعات العشوائية الكاملة عملي: A25: يتعرف الطالب على التجارب العاملية في	نظري: التجارب العاملية أمثلة وواجب بيئي عملي: التجارب العاملية في تصميم العشوائي الكامل تجربة بثلاث عوامل	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

			تصميم العشوائي الكامل وكيفية حل التمارين لتجربة بثلاثة عوامل		
11. تقييم المقرر					
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %	
1	تقرير نهائي نظري+ تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1-15	7نظري+ 6 عملي	13%	
2	اختبار قصير (1) Quiz	أسبوع (3)	4نظري 2+ عملي	6%	
3	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري و عملي)	أسبوع (10)	10نظري 5+ عملي	15%	
4	اختبار قصير (2) Quiz	أسبوع (12)	4نظري+ 2 عملي	6%	
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20%	
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%	
	المجموع				
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتاب تصميم وتحليل تجارب زراعية		
المراجع الرئيسة (المصادر)			كتاب المنهجي المحدد من قبل الوزارة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			المحاضرات المنشورة من قبل الجامعات العراقية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					



مدرس المادة العملية: م. عمار رائد محمد تامر



مدرس المادة النظري: د. مثنى فتحي عبدالله



رئيس القسم: أ. د. عمر ضياء محمد



رئيس اللجنة العلمية: أ. د. مثنى أحمد محمد طيب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
انتاج اغنام وماعز	
2. رمز المقرر:	
SHGP430	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الدراسي الخريفي / المرحلة الرابعة / 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
1. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. خالد حساني سلطان dr.khalid.h@uomosul.edu.iq وسام جاسم محمد	
4. اهداف المقرر	
نظري:	<p>تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بتغذية الأغنام والماعز وعلاقته بمشاريع الإنتاج الحيواني والجانب الاقتصادي</p> <p>تمكين الطالب من الالمام بسلالات الأغنام والماعز</p> <p>تمكين الطالب من معرفة انتاج الحليب في الأغنام والماعز والعوامل المؤثرة عليه</p> <p>تمكين الطالب من معرفة الامراض التي تصيب الأغنام والماعز وطرق معالجته.</p> <p>تمكين الطالب من معرفة كيفية انشاء قطيع الأغنام والماعز</p> <p>تمكين الطالب من معرفة خواص الصوف والعوامل المؤثرة على انتاجه.</p> <p>تمكين الطالب من معرفة التناسل في الأغنام والماعز وقياس الكفاءة التناسلية بالإضافة الى العوامل المؤثرة على هلاك الاجنة.</p>
عملي:	<p>تمكين الطالب من التعرف على اهم العمليات الحقلية الخاصة بتربية الأغنام والماعز.</p>
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني 	

- التعلم الذاتي

6. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1: يتعرف الطالب على مقدمة عن انتاج الاغنام والماعز	مقدمة عن انتاج الاغنام والماعز	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحان قصير تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A11: يتعرف على المصطلحات الانكليزية المتعلقة للأغنام والماعز	سرد المصطلحات الاجنبية المستخدمة في تربية الاغنام والماعز	التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب مناقشات
2	2 نظري	B1: يعدد نظم انتاج الاغنام والماعز	نظم انتاج الاغنام والماعز	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
	3 عملي	B6: يتذكر اهم الصفات المظهرية والانتاجية للأغنام العواسية	عمليات حقلية موسمية تجرى على الاغنام والماعز	التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
3	2 نظري	A2: يذكر موقع الاغنام في المملكة الحيوانية	موقع الاغنام في المملكة الحيوانية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
	3 عملي	B7: يحدد موسم التناسل	عمليات حقلية تجرى لمرة واحدة على الاغنام والماعز	التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
4	2 نظري	A3: يتعرف على التناسل والخصب في الاغنام والماعز	التناسل والخصب في الاغنام والماعز	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
	3 عملي	B8: يحدد أفضل انواع الفطام في الاغنام	عمليات حقلية تجرى لمرة واحدة على الاغنام والماعز	التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات

5	2 نظري 3 عملي	B2 : يتعرف على موسم التناسل والعوامل المؤثرة عليه	موسم التناسل والعوامل المؤثرة عليه	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
	3 عملي	A12,B9, C1 : يتذكر اجزاء الاجهزة التناسلية في الاغنام	زيارة الى حقول الانتاج الحيواني	التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
6	2 نظري	A4 : يشرح الطالب طرق تحسين صفتي الخصوبة والخصب	طرق تحسين صفتي الخصوبة والخصب	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
	3 عملي	B10 : يتذكر انواع السجلات	الاستعدادات لموسم التلقيح	التكليف بمهام وتقرير	امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
7	2 نظري	A5 : يتعرف على طرق تأسيس وادارة قطع الاغنام والماعز	تأسيس وادارة قطع الاغنام والماعز	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
	3 عملي	A13 : يشرح التحكيم في الاغنام	الاستعداد لموسم الولادة	التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
8	2 نظري 3 عملي	A6 : يفهم طرق التربية والتغذية في الاغنام والماعز	طرق التربية والتغذية في الاغنام والماعز	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
	3 عملي	A14 : يشرح انواع حضائر الاغنام	الفطام وانواعه في الاغنام	التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
9	2 نظري	B3 : يعدد طرق التغذية في مراحل النمو المختلفة	التغذية في مراحل النمو المختلفة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
	3 عملي	A15 : يتعرف الطالب على كيفية تقليم الاظلاف في	الاجهزة التناسلية في الاغنام	التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات

			الأغنام والماعز		
10	2 نظري	A7 : يفهم انتاج الحليب في الاغنام والماعز	انتاج الحليب في الاغنام والماعز	الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
	3 عملي	A16 : يحدد انواع العمليات الحقلية	السجلات	التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
11	2 نظري	B4 : يوضح النمو والتطور وانتاج اللحوم في الاغنام والماعز	النمو والتطور وانتاج اللحوم في الاغنام والماعز	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات -
	3 عملي	A17, C2 يبين العمليات الحقلية الخاصة في الاغنام	التحكيم والمعارض	التكليف بمهام وتقرير	امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
12	2 نظري	A8 : يفهم الكفاءة البايولوجية لإنتاج اللحوم	الكفاءة البايولوجية لإنتاج اللحوم	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
	3 عملي	A18 : يميز اهم الصفات الشكلية والانتاجية بين الاغنام العراقية	مساكن وحظائر الاغنام	التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
13	2 نظري	A9: يتذكر الطالب انتاج الصوف والشعر في الأغنام والماعز	انتاج الصوف والشعر	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
	3 عملي	B11 : يحدد النعاج التي تدخل موسم التلقيح	جز الصوف	التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
14	2 نظري	A10 : يوضح الطالب وراثة وتحسين الأغنام والماعز	وراثة وتحسين الأغنام الماعز	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
	3 عملي	B12 : يبين طريقة جز الصوف، يميز قطعيات الذبيحة	الذبح والتقطيع	التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات

15	2 نظري	B5 : يظهر الطالب مستقبل صناعة الاغنام والماعز والانتاج المكثف	مستقبل صناعة الاغنام والماعز والانتاج المكثف	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
	3 عملي	B12 : يوضح الفائدة من التحكيم	زيارة علمية الى احدى مزارع الاغنام والماعز	التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات

7. تقييم المقرر

أساليب التقويم	موعد التقويم	الدرجة	الوزن النسبي%
تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 1 - 15 عملي أسبوع 1 - 15	7 نظري + 6 عملي	13%
اختبار قصير	أسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	6%
اختبار نصفي نظري وعملي	أسبوع (9)	10 نظري + 5 عملي	15%
اختبار قصير	أسبوع (12)	4 نظري + 2 عملي	6%
اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحان نهائي	20	20%
اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحان نهائي	40	40%
المجموع		100	100%

8. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب انتاج الأغنام والماعز
المراجع الرئيسية (المصادر)	Sheep Production and Management (2005)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (Sheep and Goats Handbook for Ethiopia (2008)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	نشرة التقرير الوطني لمركز البحوث الأمريكي NRC 2001, 2007

مدرس المادة العملي

وسام جاسم محمد

مدرس المادة النظري

أ.د. خالد حساني سلطان

رئيس قسم الإنتاج الحيواني

أ.د. عمر ضياء محمد



رئيس اللجنة العلمية

أ.د. مثني احمد محمد الطيب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
أنتاج الجاموس					
2. رمز المقرر					
BUPR438					
3. الفصل / السنة : .					
الفصل الثاني 2023 - 2024					
4. تاريخ إعداد					
الوصف 2024/02/01					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور (النظري).					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :.					
30 ساعة (2 ساعة أسبوعياً) / عدد الوحدات 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. مظهر كاظم كعبير الأيميل : mozhir2007@uomosul.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>التعرف على النشوء التاريخي للجاموس وتصنيفه ضمن المملكة الحيوانية واعداد الجاموس في العالم والدول المجاورة فضلا عن السلالات الموجودة في العالم خاصة بالجاموس الاسيوي والافريقي.</p> <p>وصف البيئة المناسبة لتربية الجاموس في العالم وأنواع المساكن الخاصة بأبوائه حسب المنطقة التي يتواجد فيها.</p> <p>والتعرف على انتاجية الجاموس من الحليب واللحم وأهم العوامل المؤثرة عليهما.</p> <p>التعرف على أهم الخصائص الشكلية والفسلجية والتغذوية للجاموس فضلا عن أهم التقانات الحديثة بتغذية وتناسل الجاموس.</p>					
1. استراتيجيات التعلم والتعليم					
<p>ان الأهداف الرئيسية لاستراتيجية الرئيسية في تربية وأنتاج الجاموس تتمثل في تنمية و تحسين سلالات الجاموس المحلية المتخصصة في إنتاج الحليب واللحوم ذات الإنتاجية العالية والمتأقلمة مع الظروف المحلية، بغية تحقيق زيادة الإنتاجية من الحليب واللحوم وتحسين الاكتفاء الذاتي وتقليل فجوات الاستيراد ورفع مستوى معيشة صغار المربين والمزارعين.</p> <p>أهم التحديات التي تواجه تنمية وتربية انتاج الجاموس في العراق يمكن حصرها في النقاط التالية:</p> <p>1. عدم وجود قاعدة للبيانات عن توزيع حيوانات في المحافظات المختلفة،</p> <p>2. قلة وجود المراعي الطبيعية مع ارتفاع الأسعار العالمية للأعلاف ومكوناتها.</p> <p>3. تنامي ظاهرة التغيرات المناخية وارتفاع درجات الحرارة، والذي أدى إلى خلق مناطق جديدة جاذبة للعوائل والنواقل المرضية.</p> <p>4. الحاجة إلى زيادة الوعي لدى صغار المربين بأساليب الرعاية التي تتناسب مع السلالات الجديدة.</p> <p>5. تسارع نمو الطلب على المنتجات الحيوانية وخاصة حليب الجاموس نتيجة الزيادة المطردة في عدد السكان.</p>				الاستراتيجية	
2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	2 ساعة	a1 يتعرف الطالب المبادئ الاساسية عن نبذة تاريخية اصل الجاموس وتربية وانتاج الجاموس	اصل نبذة تاريخية عن نشأة الجاموس والاهمية الاقتصادية لتربية وانتاج الجاموس.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الثاني	2 ساعة	a2 يتعرف الطالب المبادئ الاساسية عن موقع تصنيف الجاموس ضمن المملكة الحيوانية.ومميزات تربيته.	موقع وتصنيف الجاموس في المملكة الحيوانية.مميزات تربية الجاموس، المعوقات التي تواجه تربية الجاموس وسبل النهوض بها.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الثالث	2 ساعة	a3 يتعرف الطالب عن أقسام الجاموس والصفات المميزة للجاموس وصفاته المظهرية والانتاجية.	أقسام الجاموس والفروقات المظهرية والوراثية ما بين الجاموس الآسيوي والافريقي.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الرابع	2 ساعة	a4 يتعرف الطالب المبادئ الاساسية عن سلالات الجاموس المنتشرة في العراق والوطن العربي والعالم.	سلالات الجاموس البرية والمستأنسة المنتشرة في العراق والوطن العربي والعالم.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الخامس	2 ساعة	b1 يتعرف الطالب عن طبيعة مساكن الجاموس وأنواعها	مساكن الجاموس وأنواعها ومواصفاتها	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
السادس	2 ساعة	b2 من خلال الزيارة العلمية يتعرف الطالب عن تصنيع العلائق المستخدمة في التغذية والنظام الغذائي للجاموس.	التغذية والنظام الغذائي للجاموس ، زيارة علمية الى معمل اعلاف اربيل فيد.	زيارة علمية ، محاضرات وتقارير ونشرات علمية	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
السابع	2 ساعة	b3 يتعرف الطلبة عن اصل الجاموس العراقي ومميزات ومعوقات تربيته.	الجاموس العراقي، المقدمة، مميزاته، معوقات تربيته	محاضرات ، تقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الثامن	2 ساعة	c1 يتعرف الطالب المبادئ الاساسية في انتاجية اللحم وتركيب العضلات ودرجة الاقبال للحوم. .	انتاج اللحم في الجاموس والتحليل الفيزيائي والكيميائي للحوم الجاموس	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
التاسع	2 ساعة	b4 يتعرف الطالب عن الصفات الفيزيائية للحليب والاداء الانتاجي للجاموس.	انتاج الحليب العوامل المؤثرة في انتاج الحليب للجاموس وبدائل الحليب .	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
العاشر	2 ساعة	c2 يتعرف الطالب المبادئ الاساسية عن التناسل وطرق فحص الحمل في اناث الجاموس.	التناسل في اناث الجاموس وطرق فحص الحمل لدى اناث الجاموس.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الحادي عشر	2 ساعة	c3 يتعرف الطالب المبادئ الاساسية عن اجزاء الجهاز التناسل الذكري ووظيفة كل	الجهاز التناسل الذكري اجزائه ووظائفه لذكور الجاموس.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.

جزء لذكور الجاموس.					
c4 يتعرف الطالب المبادئ الأساسية في تربية ورعاية عجول الجاموس.	رعاية عجول الجاموس وأنظمة الرضاعة للعجول الرضعية.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	2 ساعة	الثاني عشر
c5 يتعرف الطالب المبادئ الأساسية عن أنظمة الفطام والتسمين لعجول الجاموس .	أنظمة الفطام والتسمين لعجول الجاموس .	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	2 ساعة	الثالث عشر
b4 يستطيع الطلبة التعرف عن الطفيليات الداخلية والخارجية التي تصيب الجاموس وتحديد الأسباب وتقديم العلاج.	الطفيليات الداخلية والخارجية ، الأسباب ، اعراض الاصابة،العلاج.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	2 ساعة	الرابع عشر
b6 يتعرف الطالب عن أهم الامراض المعدية الشائعة في الجاموس.	الامراض المعدية الشائعة في الجاموس.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	2 ساعة	الخامس عشر

11. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي (%)
1	اختبار قصير أول Quiz (1).	الاسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz.	2.5 نظري	2.5%
2	أمتحان شهري (1).	الاسبوع 9 : اختبار نظري (1).	15 نظري	15%
3	اختبار قصير ثاني Quiz (2).	الاسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz.	2.5 نظري	2.5%
4	أمتحان شهري (2).	الاسبوع 13 : اختبار نظري (2).	15 نظري	15%
5	تقارير	تقديم تقارير	5 نظري	5%
6	معدل السعي	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي.	40 نظري	40%
7	اختبار نظري نهائي.	اسبوع امتحانات نظري	60	60%
8	المجموع	درجة الاختبار النهائي النظري والعملية في نهاية العام الدراسي.	100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1. محاضرات انتاج الجاموس : أ.د.م.زهر كاظم كعبير / قسم الانتاج الحيواني - كلية الزراعة والغابات/جامعة الموصل لسنة 2023 . 2. تربية وتحسين الجاموس/ أ.م.د.صميم فخري الدباغ/ قسم الانتاج الحيواني - كلية الزراعة والغابات/جامعة الموصل لسنة 2020.
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. انتاج اللحم من الجاموس/ د.طارق عبدالوهاب احمد دراز. د.أدولف عبدالملاك خير بشاي.

<p>د.حسن بيومي ابو العلا مركز البحوث الزراعية /معهد بحوث الانتاج الحيواني / وزارة الزراعة واستصلاح الاراضي /مصر. لسنة 2004 . 2.كتاب انتاج الجاموس/ د.حسن خليل عبدالله/مكتبة الانجلو المصرية/2003 .</p>	
<p>1.Buffalo Health and Production. https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fvets.2021.810923/full 2. Journal of Buffalo Science https://journals.indexcopernicus.com/search/journal/issue?issueId=3251&journalId=64237 3.Buffalo Health and Production. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8873098/ 4.Journal of Dairy Science. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0022030209703984</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>1.قسم بحوث تربية الجاموس./معهد بحوث الانتاج الحيواني/الدقي –الجيزة/مصر. http://www.arc.sci.eg/InstsLabs/Default.aspx?OrgID=135&TabId=0&Id=2&lang=ar 2.انتاج الحليب في الجاموس./ تأليف أ.د.ناطق حميد صالح القدسي. /كلية علوم الهندسة الزراعية. الزراعة/جامعة بغداد. https://almerja.net/reading.php?idm=45840</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
انتاج اللحوم	
2. رمز المقرر:	
MEPR431	
3. الفصل / السنة: السنوي	
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة / 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
75 ساعة / 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. صفوان لقمان شهاب م.م. هيثم محمد صبيح	
8. اهداف المقرر	
نظري	عملي
1- اهم العمليات التي تجري على اللحوم بكافة أنواعها.	1- التعرف والاطلاع على الحيوانات المختلفة وعلى اهم السلا
2- معرفة اهم المحاصيل العلفية التي تساهم في نوع معين من الإنتاج الحيواني.	المشهورة.
3- معرفة اهم الحيوانات المنتشرة في المنطقة وبالتالي إيجاد البرام لتربيتها وزيادة انتاجها.	2- معرفة المتطلبات اللازمة لاي نوع من الإنتاج والظروف الم
4- التعرف على اهم العناصر والمركبات الغذائية التي تحتاجها الحيوانات.	التي تلائم تلك الحيوانات.
	3- العمليات الحقلية اللازمة للحيوانات المزرعية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
نظري	عملي
المحاضرة التفاعلية	التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة
الحوار والمناقشة	التكليف بمهام وتقرير عن كل سلالة
التقارير	استغلال الساعات المكتبية لاساتذة القسم
الحلقات الدراسية	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري A1 يعرف أهمية اللحوم وارتباطها بالعلوم الأخرى عملي A12 يتعرف على أهمية اللحوم في تغذية الإنسان	نظري أهمية اللحوم عملي أهمية اللحوم في تغذية الإنسان.	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السموية أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري A2 يشرح العمليات الخاصة بتربية ماشية اللحم عملي B3 يعرف المميزات العامة لنموذج حيوانات المزرعة	نظري تربية ماشية اللحم. عملي المميزات العامة لنموذج حيوان اللحم	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السموية أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	نظري B1 يميز بين سلالات ماشية اللحم عملي A13 يشرح جدول التحكيم ويوصفه	نظري سلالات ماشية اللحم. عملي جدول التحكيم	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السموية أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	نظري A3 يحدد ويوازن مصادر اللحوم	نظري مصادر اللحوم. عملي	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة	امتحانات قصيرة

		عملي B4 يتعرف ويفهم العمليات الحقلية في حقول الحيوانات	العمليات الحقلية	السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	نظري A4 يفهم معنى النمو والت في حيوانات اللحم عملي B5 يتعرف ويفهم العمليات الحقلية في حقول الحيوانات	نظري نمو وتطور الجسم. عملي العمليات الحقلية	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
6	2 نظري 3 عملي	نظري A5 يناقش العوامل المؤثرة انتاج اللحم عملي C3 يتعرف ويفهم العمليات الحقلية في حقول الحيوانات	نظري العوامل المؤثرة في انتاج اللحم. عملي العمليات الحقلية	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
7	2 نظري 3 عملي	نظري C1 يبين العلاقة بين الوزن الحي ووزن الذبيحة عملي A14 يبين مطالب المنته من حيوانات اللحم	نظري العلاقة بين الوزن الحي و الذبيحة. عملي مطالب المنتفعين من اللحم.	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

	وتقرير				
8	2 نظري 3 عملي	نظري A6 يصف البرامج الخاص بإنتاج ماشية اللحم عملي C5 يوضح سلالات اللحم الشهيرة في العالم	نظري برامج انتاج ماشية اللحم. عملي سلالات الماشية الاصيلية	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
10	2 نظري 3 عملي	نظري A7 يحدد اهم الطرق المستخدمة لقياس كفاءة اللحم عملي A15 يعبر ويوضح الابقار ثنائية الغرض	نظري طرق قياس كفاءة انتاج اللحم عملي سلالات الماشية ثنائية الغرض	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
11	2 نظري 3 عملي	نظري A8 يتعرف عن اهم الاختلافات المعتمدة بتوزيع العضلات والدهون عملي A16 يبين أنواع السجلات	نظري التغيرات في نسب مكونات الذبيحة خلال مرحلة النمو والتطور اختلاف توزيع العضلات والعظام عملي سجلات متابعة الحيوانات المزرعية	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
12	2 نظري 3 عملي	نظري A9 يناقش تأثير الطاقة في انتاج اللحوم عملي	نظري الطاقة واثرها في تكوين العضل والعوامل المؤثرة عليها عملي	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيورة	امتحانات قصيرة

		A17 يوضح أهمية سجلات الوزن والتغذية والصحية	سجلات الوزن والتغذية والصحية للحيوانات المزرعية	أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب مناقشات
13	2 نظري 3 عملي	نظري A10 يناقش تأثير الطاقة انتاج اللحوم عملي B6 يبين أهمية تقرير الولادة	نظري الطاقة واثرها في تكوين الدهن والعوامل المؤثرة عليها عملي تقرير الولادة والهلاك وأهميتها مشاريع انتاج اللحوم	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	نظري C2 يبين مفهوم التناسل الحيوانات المزرعية عملي B8 يوضح كيفية اخذ قياسات الجسم	نظري التناسل في ماشية اللحم والعوامل المؤثرة عليها عملي قياس درجة تكوين جسم الحيوان بواسطة المعادلات التنبؤية	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	نظري B2 يميز اهم العوامل المؤثرة في عملية التسمين عملي E1 يقرر أي من العمليات الحقلية متبعة ويشارك العمل في الحقل	نظري مفهوم التسمين في ماشية اللحم والعوامل المؤثرة عليها عملي	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

11. تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري + تقارير العملي	نظري (15 اسبوع) عملي 1-15 اسبوع	7 نظري + 6 عملي	13%
2	اختبار قصير (1 Quiz)	أسبوع 3	4 نظري + 2 عملي	6%
3	اختبار نصفي (نظري وعملي) Midterm Exam	أسبوع 9	10 نظري + 5 عملي	15%
4	اختبار قصير (2 Quiz)	أسبوع 12	4 نظري + 2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%
المجموع			100	100%
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		كتاب انتاج وحفظ اللحوم		
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		منظمة الصحة العالمية ، و منظمة الغذاء والدواء الامريكية		



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر		
تربية وتحسين طيور داجنة		
2. رمز المقرر		
POBB429		
3. الفصل / السنة		
الفصل الاول (الخريفي) /المرحلة الرابعة 2023 -2024		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		
2024/2/1		
5. أشكال الحضور المتاحة		
حضورى		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)		
2نظري +3عملي/3.5وحدة		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		
الاسم: م. رغد نصير وليد م.م ناهد شريف عمر		
8. اهداف المقرر		
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>نظري:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من فهم واستيعاب مايتعلق بتربية وتم الدواجن وعلاقتها بتحسين الانواع وزيادة الانتاج . - تمكين الطالب من معرفة اهم السلالات والهجن والاستفادة في تحسين النوع . - تمكين الطالب من الالمام بطرق الانتخاب والتحسين الوراثي - تمكين الطالب يقدرته على اكتشاف الصفات الغير المر وتحسينها . -يستطيع الطالب ان يحكم على انتاج الدجاج من الجينات التي تتحكم بها - القيام بزيارة علمية الى المراكز البحثية الخاصة بتحسين الدواجن وزيادة انتاجها وتربيتها <p>العملية :</p> <p>تمكين الطالب من التعرف على اهم الجينات التي تتحكم الصفات الانتاجية وقيم المكافئ الوراثي لكل صفة والاستفادة لمعرفة ان كان تحسين الصفة يكون وراثيا اوبيئيا</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجية	نظري :	العملية :

<ul style="list-style-type: none"> - التكيف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة . - التكيف بمهام واخراجهم للحقول للتعرف على اهم الال من السلالات والهجن 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكيف بمهام وتقارير - العروض لنماذج من سلالات الدجاج 	
---	--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري :A1 يتعرف الطالب اصل وتصنيف الدواجن والمراحل التطورية والخصائص البايولوجية والوراثية. عملي :A5 التعرف على اهم انواع الدجاج حسب الاصل ومكان نشوؤها	نظري : أصل وتصنيف الدواجن . عملي : تصنيف الدواجن	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكيف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكييف بواجب مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري : A2 يتعرف الطالب على الكروموسومات والتعرف على الخصائص الكروموسومية في الدواجن . العملي :B8 يكتشف زوج واحد من الجينات وذلك بحل اسئلة لزوج واحد من الجينات	نظري : الكروموسومات العملي : تمارين على قانون مندل الاول (قانون الانعزال)	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيو اسلوب الحوار المباشر عملي : التكيف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكييف بواجب مناقشات
3	2 نظري	نظري : B1 يتقن التعبير المظهري	نظري : التعبير المظهري للجينات	نظري :	

	3 عملي	للجينات وتفاعل الجينات وطرق التعبير المظهري العملي : B9 يكتشف زوجين من الجينات وذلك بحل اسئلة لزوجين من الجينات	العملي : العملي : تمارين على قانون مندل الثاني (قانون التوزيع المستقل)	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	نظري : A3 يلم بالوراثة المندلية والاراء والنسب المندلية ومعرفة الاساس العلمي للوراثة المندلية وقانون الانعزال والتوزيع المستقل العملي : C4 يعزز تمارين على الجينات المحيطة	نظري :الوراثة المندلية والنسب والاراء المندلية العملي : تمارين عامة	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	نظري : C1 يكتشف التحويرات في النسب المندلية لزوج واحد من الجينات ووراثة زوجين من الجينات والتفوق السائد المزدوج . العملي : C5 يجرب تمارين تحويرات النسب المندلية .	نظري : تحويرات النسب المندلية العملي : الوراثة المرتبطة بالجنس	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

6	2نظري 3عملي	نظري : B2تحديد وراثـة الصفات المرتبطة بالجنس والتجنيس الذاتي العملـي : B10 يحل اسئلة الفصل الثالث الخاصة بكتاب تربية وتحسين دواجن	نظري : وراثـة الصفات المرتبطة بالجنس العملـي : الوراثـة المرتبطة بالجنس	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملـي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
7	2نظري 3عملي	نظري : C2تحديد وراثـة شكل العرف الشائعة ووراثـة المـهمـاز والارجل المشوه العملـي : B10يعزز امثلة على الوراثة المرتبطة بالجنس	نظري : وراثـة شكل العرف العملـي : الوراثـة المرتبطة بالجنس	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملـي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

8	2نظري 3عملي	<p>نظري : C3تحديد وراثـة الصفات النوعية في الدجاج .</p> <p>العملي : C6يوضح تقدير اهم المعالم الوراثية</p>	<p>نظري : وراثـة الصفات النوعية في الدجاج .</p> <p>العملي : المعالم الوراثية</p>	<p>نظري : الاساليب السمعية</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر</p> <p>عملي: التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>امتحانات قصيرة</p> <p>تكليف</p> <p>بواجب</p> <p>مناقشات</p>
9	2نظري 3عملي	<p>نظري: B3 يكتشف بعض التشوهات في ريش الدجاج واجزاء ريش المحيط وصفات الدجاج حسب شكل وتوزيع الدجاج .</p> <p>العملي : B11يجلل المكافئ الوراثي حسب تجارب الانتخاب</p>	<p>نظري : بعض التشوهات في ريش الدجاج .</p> <p>العملي : تجارب الانتخاب</p>	<p>نظري : الاساليب السمعية</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر</p> <p>عملي: التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>امتحانات قصيرة</p> <p>تكليف</p> <p>بواجب</p> <p>مناقشات</p>
10	2نظري 3عملي	<p>نظري : B4 يحكم الجينات المميـة وتصنيفها .</p> <p>العملي : C7 يحسب المكافئ حسب الاخوة الاشقة وانصاف الاشقة</p>	<p>نظري : الجينات المميـة</p> <p>العملي : التشابة بين الاقارب</p>	<p>نظري : الاساليب السمعية</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر</p> <p>عملي: التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>امتحانات قصيرة</p> <p>تكليف</p> <p>بواجب</p> <p>مناقشات</p>

11	2نظري 3عملي	نظري : A4يلم بالجينات المميتة الشرطية الشائعة في الدجاج. العملي : B12 يحلل قيم الارتباط الوراثي والمظهري . من حساب قيم الارتباط الوراثي والمظهري	نظري : الجينات المميتة الشرطية العملي : الارتباط الوراثي والمظهري	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
12	2نظري 3عملي	نظري : B5 يتقن التباين المظهري من تعريف التباين والتعرف على مصادره. العملي : C8 يحلل قيم الارتباط الوراثي والمظهري . في تقدير التصميم المتشعب	نظري : التباين المظهري العملي : الارتباط الوراثي والمظهري	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
13	2نظري 3عملي	نظري : B6 يتقن المكافئ الوراثي وطرق تقديره من تعريف المكافئ الوراثي وطرق تقديره وحساب كل مكون من مكوناته. العملي : C8 يحسب الانتخاب بتقدير مكوناته.	نظري : المكافئ الوراثي وطرق تقديره العملي : يحلل قيم الارتباط الوراثي والمظهري . بتقدير الانتخاب	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
14	2نظري 3عملي	نظري : B7 يبين مفهوم الانتخاب بتعريف الانتخاب والتعرف على اهم طرق لتقسيمه . العملي : A6 يختبر التربية الطرزية في فهم التربية الطرزية ومكوناتها .	نظري : الانتخاب العملي : التربية الطرزية	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب

				عملي : التكليف بمهام وتقرير	مناقشات
15	2نظري 3عملي	نظري : B7 يبين مفهوم الارتباط الوراثي من تعريف الارتباط الوراثي واسبابه وطرق تقديره . العملي :A7 يختبر التربية الخارجية في التعرف على انواع ومكونات التربية الخارجية .	نظري :الارتباط الوراثي العملي : التربية الخارجية	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

ت	اساليب التقويم	موعد التقويم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري +تقري نهائي للمادة العملية	نظري اسبوع (15) عملي اسبوع (15)	7 نظري + 6 عملي	13%
2	اختبار قصير (1) Quiz	اسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	6%
3	اختبار نصفي (نظري وعملي)	أسبوع (9)	10 نظري+ 5 عملي	15%
4	اختبار قصير Quiz(2)	اسبوع (12)	4نظري + 2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحانات نظري	40	40%
	المجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب تربية وتحسين طيور داجنة
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المحاضرات والكتب المنشورة بالجامعات العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع المتخصصة بتربية وتحسين الدواجن



مدرس المادة العملي : م.م. ناهد شريف عمر

مدرسة المادة النظري : م.م. رغد نصير وليد

رئيس قسم الانتاج الحيواني : أ.د. عمر مبرك الملاح

رئيس اللجنة العلمية : أ.د. مكي احمد محمد طيب

وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل / السنة:
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
5.	أشكال الحضور المتاحة :
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من التعرف على البرنامج الإحصائي SAS وتطبيقاته في التجارب الزراعية. - تمكين الطالب من معرفة وفهم البرامج بلغة SAS وتطبيق الخطوات والاجراءات المتبعة لاستخدام البرنامج الاحصائي SAS في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية. - تمكين الطالب من كتابة برامج بلغة SAS للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة. - اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات عند كتابة البرامج بلغة SAS. - تمكين الطالب من تصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر عند تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SAS - تمكين الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SAS وفهمها وتسييرها.
9.	استراتيجيات التعلم والتعليم

		<ul style="list-style-type: none">- المحاضرة التفاعلية- العصف الذهني- الحوار والمناقشة- التدريب الميداني- التدريبات العملية- المشروع الميداني- التعلم الذاتي			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 عملي	a1: تعريف الطالب ببرنامج SAS واهميته واستخدامه في التحليل الاحصائي للبيانات والأدوات المتوفرة فيه.	ما هو برنامج SAS- خزن المعلومات واستعادتها- تحويل البيانات وبرمجتها- كتابة التقارير- التحليل الإحصائي- معالجة السجلات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثاني	3 عملي	b1: يتعرف الطالب على نوافذ برنامج SAS والغرض من كل نافذة وكيفية التعامل معها ويلم بالأمور العامة التي يجب ان تكون لدى الأشخاص الذين يريدون استخدام برنامج SAS لغرض التحاليل الإحصائية .	نوافذ SAS – نافذة كتابة وتحميل البرنامج- نافذة خطوات تنفيذ البرنامج- نافذة النتائج. من الذي يستخدم برنامج SAS – لماذا SAS - الأمور العامة التي يجب ان تكون لدى الأشخاص الذين يريدون استخدام برنامج SAS لغرض التحاليل الإحصائية.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثالث	3 عملي	c1: قادر على معرفة وفهم والتطبيق العملي للخطوات العامة لكتابة برنامج SAS.	الخطوات العامة لكتابة برنامج SAS.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الرابع	3 عملي	d1 : قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستخدام الدوال واهميتها وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	الدوال	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الخامس	3 عملي	d2: قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستحداث بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحسابية أو الدوال	استحداث بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحسابية أو الدوال.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
السادس	3 عملي	d3: قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستحداث بيانات	- استحداث بيانات باستخدام الجمل الشرطية IF. + زيارة علمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب،

		باستخدام الجمل IF الشرطية وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS		والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
السابع	3 عملي	d4: قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي استخدام الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	- استخدام الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات في البرنامج + امتحان فصلي 1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثامن	3 عملي	d5: قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لفرز وترتيب البيانات وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	فرز وترتيب البيانات استخدام جملة PROC SORT	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
التاسع	3 عملي	d6: قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاه الواحد وذاوات الاتجاهين المتعامدين وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	تطبيقات في الإحصاء الوصفي جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاه الواحد جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاهين PROC FREQ	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
العاشر	3 عملي	d7: قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد مقاييس التوسط والتشتت وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	مقاييس التوسط ومقاييس التشتت. PROC MEANS	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الحادي عشر	3 عملي	d8: قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد اختبار T وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	اختبار t-test	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثاني عشر	3 عملي	d9: قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد جدول تحليل التباين للبيانات المتوازنة وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	صيغة تحليل التباين PROC ANOVA	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثالث عشر	3 عملي	d10: قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد جدول تحليل التباين للبيانات غير المتوازنة وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	صيغة تحليل التباين PROC GLM + امتحان فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار نهائي.
الرابع عشر		d11: قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد معامل الارتباط وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	صيغة معامل الارتباط PROC CORR	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.

	التدريبات العملية، التعلم الذاتي				
الخامس عشر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	صيغة الانحدار PROC REG	d12: قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد معادلة الانحدار وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS		
11. تقييم المقرر					
ت	اساليب التقييم	موعد التقييم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %	
1.	تقرير نهائي نظري+ تقارير التجارب العملية	نظري اسبوع 15 عملي اسبوع 15	7نظري+6 عملي	13%	
2.	اختبار قصير Quiz 1	اسبوع 3	4نظري+2 عملي	6%	
3.	اختبار نصفي (نظري+ عملي)	اسبوع 9	10نظري +5 عملي	15%	
4.	اختبار قصير Quiz 1	اسبوع 12	4نظري +2 عملي	6%	
5.	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحان عملي	20	20%	
6.	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحان نظري	40	40%	
	المجموع		100	100%	
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			تم اعداد منهج من قبل أساتذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى دليل البرنامج SAS software guide.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			- SAS software guide - A Handbook of Statistical Analyses using SAS. (authors: Geoff Der and Brian S. Everitt) تحليل البيانات باستعمال البرنامج الإحصائي SAS تأليف الدكتور فراس رشاد السامرائي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			التحليل الإحصائي باستخدام حزمة ساس (SAS) إعداد: عبد الله الشهراني		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			https://www.sas.com/en_sg/training/offers/free-training.html https://video.sas.com/detail/videos/how-to-tutorials https://www.udemy.com/course/sas-programming-for-beginners https://sascrunch.com/courses/sas-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/		



مدرس المادة العملي: نجلاء مني اسحق



مدرس المادة النظري



رئيس قسم الانتاج الحيواني
أ.د. عمر ضياء محمد



رئيس اللجنة العلمية
أ.د. منى احمد محمد طيب

وصف مقرر علم الحياة الجزيئي

1.	اسم المقرر:	
	علم الحياة الجزيئي	
2.	رمز المقرر:	
	MOBI435	
3.	الفصل / السنة: السنوي	
	الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الرابعة/ 2023-2024	
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2024/2/1	
5.	أشكال الحضور المتاحة :	
	حضور	
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
	2 ساعة نظري/ 3 ساعات عملي (5 ساعات)/ 3.5 وحدة	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	أ.م.د. غدير عبدالمنعم محمد م.رويدة زهير يونس	ghadeer_abd@uomosul.edu.iq rwaida_al_gha@uomosul.edu.iq
8.	اهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> • ان يكون المتعلم قادراً على وصف الخلية الحيوانية والتعرف على مكوناتها الجزيئية من النواة وغشاؤها والسيتوبلازم ومحتوياته الأخرى. • دراسة وظائف مكونات الخلية وعضياتها. • التفريق بين أنواع الحوامض النووية الـ DNA والـ RNA • التعرف على المادة الوراثية (DNA) ومكوناتها وتركيبها الجزيئي التمييز بين انواع الحقائق واقسامها تبعا لنوع التخطيط • الالمام بطرق عبور المواد عبر الغشاء الخلوي • يوضح طرق تكاثر الخلية • دراسة شاملة الحامض النووي الرايبوزي (RNA) وأنواعه 	
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني - التعلم الذاتي 	
10.	بنية المقرر	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة
طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع

التقييم					
اختبار فصلي1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	نبذة عن مفهوم علم الحياة الجزئي ومقدمة وتعريف لوصف الخلية وانواعها	A1: يتعرف على علم الحياة الجزئي ووصف الخلية وانواعها	2 نظري	1
اختبار قصير عملي1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	معلومات عامة عن المجهر وانواعه والتعرف على اهميته في الفحص لكافة العينات التي يستخدم المجهر للكشف والتعرف عليه ومعرفة اجزاء المجهر من خلال التعرف والتعامل مع المجهر	A1: لتعرف على المجهر والتعرف على انواعه والفرق بين المجاهر وكيفية عمل كل نوع	3 عملي	
اختبار فصلي1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النواة ومكوناتها ، القواعد النتروجينية وكيفية استنساخ الاحماض النووية	A2: يفرق بين الـ DNA والـ RNA E1: يساهم في التعرف على نواة الخلية ومكوناتها	2 نظري	2
اختبار قصير عملي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اتاحة الفرصة للطلاب بالفحص بالمجهر الضوئي للتعرف على الخلية ومحتوياتها، وكذلك التعرف على انواعها من خلال العينات المفحوصة من انواع الخلايا المأخوذة من الانسجة المتنوعة، والتعرف على وظائفها .	A1: تعرف الطالب على ماهية الخلية ومما تتكون وماهي انواع الخلايا بالجسم وكيف تقوم بوظائفها داخل الجسم	3 عملي	
اختبار فصلي1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تعريف الساييتوبلازم والشبكة الهيولية وانواعها واجسام كولجي	A2: يتعرف على الساييتوبلازم ويحدد انواع الشبكة الهيولية	1 نظري	3
اختبار قصير عملي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	معرفة الطالب بانواع الانسجة الموجودة في جسم الحيوان	A2: معرفة الطالب بانواع الانسجة الموجودة في جسم الحيوان	3 عملي	
اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	إنتاج الطاقة ودور الجسيمات الحالة والبيروكسيسومات والاجسام المركزية	A2: يحدد دور الماييتوكوندريا في انتاج الطاقة والامام بدور الجسيمات الحالة والبيروكسيسومات	1 نظري	4
اختبار عملي قصير، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تعريف الطالب بانواع النسيج الضام وكذلك النسيج العضلي	A3: تعريف الطالب بما هو النسيج الضام وماهي انواعه وماذا يقصد بالنسيج العضلي	3 عملي	
اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	طرق وخطوات عبور المواد عبر غشاء الخلية	A1: يلم بطرق عبور المواد عبر الغشاء الخلوي	1 نظري	5
اختبار عملي فصلي 1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تعريف الطالب من خلال فحصه لعينات الدم بالمجهر الضوئي والتعرف على انواع خلايا الدم	A5: معرفة والمام الطالب ماهو الدم ومما يتركب وماهي انواع خلايا الدم	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	عبور المواد عن طريق التناضح وشرح فوائد مضخة الصوديوم - البوتاسيوم	A1: يحدد ماهو التناضح واهم فوائد مضخة الصوديوم- البوتاسيوم	1 نظري	6
اختبار قصير عملي مع تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تعريف الطالب بدورة الخلية من خلال عرض السلايدات التي تبين دورة الخلية وتوضيح الطور البيني للخلية	A1: معرفة الطالب ماهي بدورة الخلية ومتى يحدث الطور البيني	3 عملي	

7	1 نظري	A1: يتعرف على الابتلاع الخلوي والشرب والتقيؤ الخلوي	عبور الجزيئات الكبيرة عبر غشاء الخلية عن طريق الابتلاع والشرب الخلوي والتقيؤ الخلوي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 2، اختبار نهائي
	3 عملي	B3: تعريف الطالب على مفهوم الانقسام للخلية وماذا يقصد به وكيف تتم عملية الانقسام للنواة والسيتوبلازم .	توضيح وتعريف الطالب كيف تتم عملية انقسام الخلايا الذي يشمل انقسام النواة وكذلك انقسام السيتوبلازم من خلال عرض صور توضيحية لعمليات الانقسام هذه	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي مع تقرير
8	1 نظري	A2: شرح طرق النقل الفعال	اهم طرق النقل الفعال	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 2، اختبار نهائي
	3 عملي	A1: معرفة الطالب كيف يتم تكاثر الخلايا والتعرف على انواع الخلايا	تعريف الطالب بعملية التكاثر للخلايا من خلال الفحص بالمجهر الضوئي وكذلك عرض الشرائح التي توضح عملية التكاثر الخلوي في النسيج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي مع تقرير
9	1 نظري	A1: يعرف على الطاقة	مراحل التنفس الخلوي وانتاج الطاقة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 2، اختبار نهائي
	3 عملي	A1: معرفة الطالب كيف يتم الانقسام الخلوي والتعرف على انواعه	بعد معرفة الطالب بعملية التكاثر للخلايا ضرورة معرفته كيف يتم ذلك وماهي الخطوات بالتدرج لهذه العملية من خلال انقسام واستنساخ كافة محتويات الخلية وكذلك استنساخ المادة الوراثية الموجودة فيها والمتمثلة باستنساخ الـ DNA, RNA .	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار عملي فصلي 2
10	1 نظري	A1: يلم بالفسفرة على مستوى المواد	الفسفرة على مستوى المواد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 2
	3 عملي	A1: تعريف الطالب على اطوار الانقسام الخيطي الذي يحدث للخلية.	اهمية تعريف الطالب باطوار الانقسام الخيطي للخلية من خلال عرض البوسترات التوضيحية لهذه العملية وضرورة معرفة الطالب بالتغيرات المهمة التي تحدث للخلية في هذا الطور .	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي
11	1 نظري	A1: التعرف على التركيب الكيماوي للمواد الداخلة في تركيب الخلية	انواع المواد الكيماوية الداخلة في تركيب الخلية الحية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
	3 عملي	A1: تعريف الطالب على الانقسام الهبولي وماذا يقصد به وكيف يحصل	معرفة الطالب وتمييزه لانواع الانقسامات التي تحدث للخلية وكيف يتم الانقسام الهبولي وضرورة معرفته بالاختلاف عن غيره من الانقسامات الاخرى .	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي
12	1 نظري	A1: يحدد انواع الكربوهيدرات والكلايكوجين	انواع الكربوهيدرات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي

اختبار قصير عملي ,تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	معرفة وإدراك الطالب بالوقت الذي يحصل فيه الانقسام الاختزالي وماهي التغيرات التي تطرأ على الخلية .	A1: التعرف من قبل الطالب متى يحصل الانقسام الاختزالي وكيف	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انواع وطرق تكاثر الخلية	B2: يوضح طرق تكاثر الخلية	1 نظري	13
اختبار قصير عملي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	ضرورة معرفة الطالب على الانقسام الاختزالي ومن اين يبدأ وكذلك ضرورة عرض البوسترات التوضيحية لذلك .	A1: تعريف الطالب على مراحل الانقسام الاختزالي وكيف يتم.	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تعرف على اطوار الانقسام الخيطي	A2: الالمام بأطوار الانقسام الخيطي	1 نظري	14
اختبار قصير عملي , تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تعريف الطالب بالاطوار المختلفة للانقسام الاختزالي وكيف تتكون هذه الاطوار ومتى تبدأ.	A4: التعرف على الاطوار المختلفة للانقسام الاختزالي وكيف تتكون تلك الاطوار	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اهم اطوار الانقسام الاختزالي	A2: الالمام بأطوار الانقسام الاختزالي	1 نظري	15
اختبار عملي مع تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	معرفة الطالب بالانقسام الاختزالي الثاني ومتى يبدأ وماهي الاطوار التي يمر بها وبماذا يختلف عن الانقسامات السابقة وماهي التغيرات التي تحدث للخلية .	A5: تعريف الطالب بالانقسام الاختزالي الثاني وماهي اطواره	3 عملي	

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقلي	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
---	--

	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت


 مدرس المادة العملي
 م. رويدة زهير بولس


 مدرس المادة النظري
 أ.م.د. عدير عبدالمنعم محمد


 رئيس قسم الانتاج الحيواني
 أ.د. عمر ضياء محمد




 رئيس اللجنة العلمية
 أ.د. مثنى احمد محمد طريب

وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	علم اللحوم
2.	رمز المقرر:
	MTSC437
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة / 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضوري
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	75 ساعة / 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	أ.م.د. صفوان لقمان شهاب م.م. هيثم محمد صبيح
8.	اهداف المقرر
نظري	<p>1- اهم العمليات التي تجري على اللحوم بكافة أنواعها.</p> <p>2- معرفة اهم المحاصيل العلفية التي تساهم في نوع معين من الإنتاج الحيواني.</p> <p>3- معرفة اهم الحيوانات المنتشرة في المنطقة وبالتالي إيجاد البرام لتربيتها وزيادة انتاجها.</p> <p>4- التعرف على اهم العناصر والمركبات الغذائية التي تحتاجها الحيوانات.</p>
عملي	<p>1- التعرف والاطلاع على الحيوانات المختلفة وعلى اهم السلا المشهورة.</p> <p>2- معرفة المتطلبات اللازمة لاي نوع من الإنتاج والظروف الم التي تلائم تلك الحيوانات.</p> <p>3- العمليات الحقلية اللازمة للحيوانات المزرعية.</p>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
نظري	<p>المحاضرة التفاعلية</p> <p>الحوار والمناقشة</p> <p>التقارير</p> <p>الحلقات الدراسية</p>
عملي	<p>التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة</p> <p>التكليف بمهام وتقرير عن كل سلالة</p> <p>استغلال الساعات المكتبية لاساتذة القسم</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري A1 يتذكر الأهمية الاقتصادية لإنتاج اللحوم عملي A15 يتعرف على الأجهزة والأدوات المستخدمة مختبر اللحوم	نظري مدخل الى علم اللحوم مشاكل انتاج اللحوم عملي الأجهزة والأدوات المستخدمة في مختبر اللحوم	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السموية أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري C1 يحدد القيمة الغذائية للحوم عملي A16 يلم بمعرفة الجهاز الهيكلي والعظمي المفصلي	نظري القيمة الغذائية للحوم عملي الجهاز الهيكلي العظمي المفصلي	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السموية أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	نظري A3 يوضح الالياف العضلية وكيفية تكوينها عملي A17 يفهم تركيب جسم الحيوان	نظري التركيب العام للحم عملي تركيب جسم الحيوان	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السموية أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	نظري C2 يوضح الالياف العضلية وكيفية تكوينها	نظري الالياف العضلية. تركيب العضلة	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة	امتحانات قصيرة

		عملي A18 يفهم تركيب جسم الحيوان	عملي تركيب جسم الحيوان	السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	نظري A5 يناقش أهمية البروتينات الموجودة في الجسم عملي A19 يتعرف على المجازر ومعامل اللحوم	نظري بروتينات الانسجة العضلية عملي المجازر ومعامل اللحوم	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
6	2 نظري 3 عملي	نظري A6 يشرح تطور الانسجة الدهنية في الجسم عملي A20 يلم بنسبة التصافي	نظري تطور الانسجة الدهنية والعوامل المؤثرة عليها. عملي نسبة التصافي والعوامل المؤثرة عليها	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
7	2 نظري 3 عملي	نظري A7 يسرد أنواع الانسجة الهيكلية وكيفية تطورها عملي B2 يعرف ويفهم التحليل التقريبي للحوم وطريقة النمذج	نظري أنواع الانسجة الهيكلية في الحيوان والعوامل المؤثرة عليها. عملي التحليل التقريبي للحوم وطريقة اخذ النماذج.	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

	وتقرير				
8	2 نظري 3 عملي	نظري A8 يفسر اهم التغيرات الحاصلة بعد الذبح عملي B3 يشرح تقانات تسويق الماشية وذبائحها	نظري التغيرات الحاصلة في مكونات الجسم بعد الذبح. عملي اهم التقانات المستخدمة لتسويق ماشية اللحم والعوامل المؤثرة عليها	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
10	2 نظري 3 عملي	A9 يبين مفهوم ظاهرة التيبس الرمي عملي B4 يوضح تهيئة الحيوان للذبح والتقطيع	نظري ظاهرة التيبس الرمي والعوامل المؤثرة عليها عملي مراحل تهيئة الحيوان للذبح والتقطيع	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
11	2 نظري 3 عملي	C3 يتعرف على صفات وخصائص اللحم عملي B5 يبين تهيئة الحيوان للذبح والتقطيع	نظري صفات وخصائص اللحم والعوامل المؤثرة عليها عملي مراحل تهيئة الحيوان للذبح والتقطيع	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
12	2 نظري 3 عملي	A11 يتعرف على صفات وخصائص اللحم عملي	نظري صفات وخصائص اللحم والعوامل المؤثرة عليها عملي	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيورة	امتحانات قصيرة

		C4 يشرح وسائل نقل الذبائح	اهم الوسائل المستخدمة لنقل الذبائح	أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب مناقشات
13	2 نظري 3 عملي	نظري A12 يميز اهم الطرق الخاصة بخزن وحفظ اللحوم عملي C5 يحدد اهم عوامل استساغة اللحوم	نظري طرق خزن وحفظ اللحوم والعوامل المؤثرة عليها عملي استساغة اللحوم واهم العوامل تحددتها	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	نظري B1 يفرق اهم مصادر التلوث والفساد في اللحوم عملي B5 يصف التمييز بين ذبائح الحيوانات	نظري التلوث والفساد في اللحوم والعوامل المؤثرة عليها عملي التمييز بين ذبائح الحيوانات	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	نظري C4 يعبر عن اهم مصادر التلوث والفساد في اللحوم عملي C5 يشرح اهم العمليات التصنيعية التي تجرى اللحوم	نظري التلوث والفساد في اللحوم والعوامل المؤثرة عليها عملي صناعة اللحم المفروم صناعة الصوصج	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

11. تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري + تقارير العملي	نظري (15 اسبوع) عملي 1-15 اسبوع	7 نظري + 6 عملي	13%
2	اختبار قصير (1) Quiz	أسبوع 3	4 نظري + 2 عملي	6%
3	اختبار نصفي (نظري وعملي) Midterm Exam	أسبوع 9	10 نظري + 5 عملي	15%
4	اختبار قصير (2) Quiz	أسبوع 12	4 نظري + 2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%
المجموع			100	100%
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		كتاب انتاج وحفظ اللحوم		
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		منظمة الصحة العالمية ، و منظمة الغذاء والدواء الامريكي		



وصف مقرر ادارة مراعي

1 . أسم المقرر :	
ادارة مراعي	
2 – رمز المقرر :	
PAMA432	
3 – الفصل / السنة :	
الاول الخريفي 2024/2023	
4 – تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024 / 2 / 1	
5 – أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6 – عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
(75 ساعة) (3.5 وحدة)	
7 – اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من واحد يذكر)	
الاسم : أ.م.د. سالم عبدالله يونس م.م. خليل ابراهيم	
الايميل : salimalghazal@uomosul.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
النظري	عملي:
<ul style="list-style-type: none"> • تمكين من فهم واستيعاب مادة ادارة المراعي • تمكين الطالب من معرفة اهم طرق حماية المراعي الطبيعية • تمكين الطالب الالمام بأهم انواع المراعي الطبيعية • تمكين الطالب من الكشف ومعرفة استساغة نباتات المراعي • يستطيع الطالب ان يحكم على جودة نباتات المراعي. 	<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من التعرف على اهم النباتات الرعوية • وانوع المراعي الطبيعية • وطرق حمايتها وتقدير • حمولتها الحيوانية واستغلالها
9 – استراتيجيات التعليم والتعلم	
نظري	العملي:
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفاعلية العصف الذهني الحوار والمناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> التكليف بعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة التكليف بمهام وتقرير لكل زيارة ميدانية

التكليف بمهام وتقرير
مشاهدة نماذج من نباتات محاصيل العلف

10 - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	a1 a6	النظري: اهمية المراعي العملي: الوصف النباتي لنباتات العائلة النجيلية	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	a2 a7	النظري: انواع المرعي العملي: الوصف النباتي للعائلة البقولية	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	a3 a8	النظري: العوامل المؤثرة على نبت المراعي العملي: الطرق الفنية لقياس نبت المراعي	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	a4 a9	النظري: مناطق الرعي في العراق العملي: قياس الصفات الكمية	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	a5 a10	النظري: فلسجة نباتات العلف الجزء الاول العملي: قياس الصفات النوعية	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات
6	2 نظري	b1	النظري: فلسجة نباتات المراعي الجزء الثاني	نظري: الاساليب السمعية اسلوب	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ،

مناقشات	الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	العملي: نظم الرعي	الطبيعية يعطي امثلة على النباتات وايهما اكثر تعرض للرعي	b3	3 عملي	
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري: ادارة الحيوانات في المراعي العملي : التملح	ينفذ اهم التوصيات الخاصة في زراعة اهم النباتات النجيلية الشاعة في المراعي الطبيعية يحدد أنواع السموم وكمياتها المتواجدة في نباتات المراعي	b2 b4	2 نظري 3 عملي	7
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	استغلال المرعي الجزء الاول العملي: سلوك الحيوانات	يميز بين اهم العوامل التي من خلالها يمكن تحسين نبت المراعي يميز ر انواع من الحيوانات	c1 b5	2 نظري 3 عملي	8
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري: استغلال المرعي الجزء الثاني العملي: طرق قياس استغلال المرعي	يختار اهم النباتات الرعوية السامة والمتواجدة في المراعي الطبيعية يصف أنواع مختلفة من النباتات لزراعتها في المراعي	c2 b6	2 نظري 3 عملي	9
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري اتجاه حال المرعي العملي: طرق قياس حال المرعي	يحدد اهم النباتات الضارة في المراعي الطبيعية ينفذ عينات مختلفة من نباتات المرعي لبيان مدى صلاحيتها لتغذية الحيوان	d1 b7	2 نظري 3 عملي	10
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري: الحمولة الحيوانية العملي :طرق قياس الحمولة الحيواني	يوضح بعض فوائد المراعي الطبيعية ينفذ عمل عينات من نباتات المراعي	d2 c3	2 نظري 3 عملي	11
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري: التكسيه العملي: طرق التكسيه	يوضح مدى استفادة الانسان من المراعي وطرق الاستفادة منها يكتب تقريرا عن النباتات السامة وغير غير السامة	d3 c4	2 نظري 3 عملي	12
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة	النظري: النباتات الضارة العملي: التعرف على بعض	يدعم حماية المراعي وانعاشها وطرق قياس نبتتها يميز بين النباتات الضارة والغير	d4	2 نظري	13

	3 عملي	c5	ضارة	النباتات الضارة في المراعي	اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	
14	2 نظري 3 عملي	e1 d5	يعترف بالمخاطر البيئية والاحيائية التي تؤثر على سلامة المرعي يعلل لماذا بعض النباتات تتناقص في المرعي	زيارة ميدانية لاحد المراعي الطبيعية عملي: التعرف على نباتات لمراعي الطبيعية	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	e2 d6	يقرر استخدام احدى طرق حماية المراعي يجرب زراعة بعض النباتات المتزايدة	النظري: زيارة ميدانية لمراعي صناعية العملي: حل مشكلة	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات

2 نظر

11 - تقييم المقرر

3 عم

التسلسل	اساليب التقييم	موعد التقييم اسبوع	الدرجة	الوزن النسبي
1	تقرير نهائي نظري تقارير التجارب العملي	نظري اسبوع 15	7 نظري 6 عملي	13%
2	اختبار قصير Quiz 1	عملي 1-15	4 نظري 2 عملي	6%
3	اختبار نصفي Midterm Exam	اسبوع 3	10 نظري 5 عملي	15%
4	اختبار قصير Quiz 1	اسبوع 9	4 نظري 2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحانات نظري	40	40%
المجموع			100%	100%

12 - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب محاصيل العلف والمراعي محمد سيد رضوان وعبدالله الفخري
المراجع الرئيسية (المصادر)	تذكر المراجع والمصادر الرئيسية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	Crops and Forage Archives
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	منظمة ايكارادا , المنظمة العربية للتنمية الزراعية



مدرس المادة العملي:
م.م. خليل إبراهيم خليل



مدرس المادة النظري:
أ.م.د. سالم عبدالله يونس



رئيس قسم الانتاج الحيواني
أ.د. عمر ضياء محمد



رئيس اللجنة العلمية
أ.د. مثنى احمد محمد طيب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تغذية طيور داجنة	
2. رمز المقرر	
POBN428	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول الخريفي 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. خالد هادي مصطفى الأيميل : khmm9191@uomosul.edu.iq الاسم: م.د. احمد محمد ثابت قاسم الأيميل : ahmed.alniemy@uomosul.edu	
8. اهداف المقرر	
نظري:	عملي:
1- تمكين الطالب من تعلم المكونات الأساسية للمادة العلفية. 2- ان يتعرف الطالب على اهم المصادر العلفية. 3- تعليم الطالب الأسس العلمية الصحيحة لتكوين العلائق. 4- تمكين الطالب من معرفة العلاقة بين الاحتياجات الغذائية للطائر وادائه الإنتاجي.	- تعليم الطالب للجانب العملي من المادة العلمية 2-تطبيق الجانب العملي بما يمكنه من الاستفادة به في سوق العمل
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
نظري:	عملي:
1- المحاضرة التفاعلية. 2- الشرح والتوضيح. 3- العصف الذهني. 4- الحوار والمناقشة.	1- التطبيقات العملية في حقول الدواجن. 2- الزيارات العلمية الى معامل الاعلاف. 3- الشرح والتوضيح. 4- الحوار والمناقشة. 5- التقارير.
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	نظري: a1- يتعرف الطالب على الطاقة - مصادر الطاقة - الكربوهيدرات عملي: b6 - بين المواد العلفية الأولية	نظري: الطاقة - مصادر الطاقة - الكربوهيدرات عملي: المواد العلفية الأولية	نظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الثاني	2 نظري 3 عملي	نظري : a2- يتعرف الطالب على الليبيدات والدهون - تقسيم الدهون - فوائد واضرار الدهون عملي: b7- يلم الطالب بمصادر البروتينات والدهون والفيتامينات	نظري: الليبيدات والدهون - تقسيم الدهون - فوائد واضرار الدهون عملي: مصادر البروتينات والدهون والفيتامينات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الثالث	2 نظري 3 عملي	نظري: a3- يفهم الطالب قياسات الطاقة - العلاقة بين الطاقة وتركيب الغذاء عملي: b8- يكشف الطالب المركبات العلفية والمخاليط مسبقة التحضير	نظري: قياسات الطاقة - العلاقة بين الطاقة وتركيب الغذاء عملي: المركبات العلفية والمخاليط مسبقة التحضير	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الرابع	2 نظري 3 عملي	نظري: a4- يتعرف الطالب على التقنين الغذائي - اعراض نقص و زيادة الطاقة عملي: b9- يلم الطالب بتحضير المركبات البروتينية	نظري: التقنين الغذائي - اعراض نقص و زيادة الطاقة عملي: تحضير المركبات البروتينية	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الخامس	2 نظري 3 عملي	نظري: b1- يلم الطالب بالبروتينات - أنواع البروتينات - أهمية البروتينات عملي: b10- يلم الطالب بإنتاج وتصنيع الاعلاف	نظري: البروتينات - أنواع البروتينات - أهمية البروتينات عملي: إنتاج وتصنيع الاعلاف	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
السادس	2 نظري	نظري: a5- يفهم الطالب الاحماض الامينية - وظائفها - تصنيفها - نسبة الطاقة الى البروتين	نظري: الاحماض الامينية - وظائفها - تصنيفها - نسبة الطاقة الى البروتين	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار	امتحانات تكليف بواجب مناقشات

	العملي: التكليف بمهام وتقدير	عملي: تكوين العلائق وتولييفها	عملي: b11- يلم الطالب بتكوين العلائق وتولييفها	3 عملي	
السابع	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري: إحتياجات الدجاج من الاحماض الامينية - تأثير نقص او زيادة البروتين او الاحماض الامينية - مشروع ميداني عملي: تكوين العلائق وتولييفها - مشروع ميداني	نظري: b2- يلم الطالب بإحتياجات الدجاج من الاحماض الامينية - تأثير نقص او زيادة البروتين او الاحماض الامينية - مشروع ميداني عملي: b12- يلم الطالب بتكوين العلائق وتولييفها - مشروع ميداني	2 نظري 3 عملي	
الثامن	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري: الفيتامينات - تصنيف الفيتامينات - العوامل المؤثرة على احتياجات الدواجن للفيتامينات عملي: تلوث المواد العلفية بالسموم	نظري: a6- يتعرف الطالب على الفيتامينات - تصنيف الفيتامينات - العوامل المؤثرة على احتياجات الدواجن للفيتامينات عملي: c1- يميز الطالب بتلوث المواد العلفية بالسموم	2 نظري 3 عملي	
التاسع	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري: العناصر اللاعضوية - تصنيفها - وظائفها - تأثير نقصها وزيادتها في علائق الدواجن عملي: السموم الفطرية والوقاية منها	نظري: b3- يلم الطالب بالعناصر اللاعضوية - تصنيفها - وظائفها - تأثير نقصها و زيادتها في علائق الدواجن عملي: c2- يميز الطالب بالسموم الفطرية والوقاية منها	2 نظري 3 عملي	
العاشر	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري: الماء - وظائفه - نوعية الماء عملي: مواصفات الصيغة العلفية الجيدة	نظري: b4- يلم الطالب بالماء - وظائفه - نوعية الماء عملي: c3- يوضح الطالب بمواصفات الصيغة العلفية الجيدة	2 نظري 3 عملي	
الحادي عشر	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري: الهضم - وظائف الجهاز الهضمي - العوامل المؤثرة في سرعة مرور الغذاء في الجهاز الهضمي عملي: التقييس والسيطرة النوعية	نظري: a7- يتذكر الطالب الهضم - وظائف الجهاز الهضمي - العوامل المؤثرة في سرعة مرور الغذاء في الجهاز الهضمي العملي: c4- يوضح الطالب التقييس والسيطرة	2 نظري 3 عملي	

			النوعية		
الثنائي عشر	2 نظري	النظري: b5- يكشف الطالب النواتج النهائية لهضم العناصر الغذائية - هضم البروتينات - هضم الكربوهيدرات - هضم الدهون_ مشروع ميداني عملي: b13- يلم الطالب بخزن المواد العلفية_ مشروع ميداني	النظري: النواتج النهائية لهضم العناصر الغذائية - هضم البروتينات - هضم الكربوهيدرات - هضم الدهون_ مشروع ميداني عملي: خزن المواد العلفية_ مشروع ميداني	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الثالث عشر	2 نظري	نظري: a8- يتعرف الطالب على التزنخ الدهون و الزيوت - هضم العناصر المعدنية - هضم الفيتامينات عملي: b14- يلم الطالب بخزن المواد العلفية	نظري: التزنخ الدهون و الزيوت - هضم العناصر المعدنية - هضم الفيتامينات عملي: خزن المواد العلفية	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الرابع عشر	2 نظري	نظري: a9- يتعرف الطالب على الأيض - أيض الكربوهيدرات - أيض الدهون عملي: b15- يلم الطالب بالاختبارات الحيوية	نظري: الأبيض - أيض الكربوهيدرات - أيض الدهون عملي: الاختبارات الحيوية	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الخامس عشر	2 نظري	نظري: a10- يتعرف الطالب على أيض البروتين - أيض العناصر المعدنية - أيض الماء عملي: b16- يلم الطالب بنوعية العليقة المخلوطة	نظري: أيض البروتين - أيض العناصر المعدنية - أيض الماء عملي: نوعية العليقة المخلوطة	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم(أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري+ تقارير التجارب عملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1-15	7نظري 6+عملي	13%
2	اختبار قصير (1) Quis	أسبوع (3)	4نظري 2+عملي	6%
3	اختبار نصفي (نظري و عملي)	أسبوع (9)	10نظري 5+عملي	15%
4	اختبار قصير (1) Quis	أسبوع (12)	4نظري 2+عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحان عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحان نظري	40	40%
	المجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب تغذية الطيور الداجنة
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب تغذية الدواجن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



Course Description Form

1. Course Name:					
English Language 4					
2. Course Code:					
ENGL 400					
3. Semester / Year:					
2023/2024					
4. Description Preparation Date:					
01/02/2024					
5. Available Attendance Forms:					
presence					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
2 Hours 2 Unit					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Omar AbdulHameed Al-Kurjia Email : omarkj @uomosul.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives		<ul style="list-style-type: none"> To going on studying the English language in special and scientific language Widening student mind about scientific and literature English vocabularies Helping the students to think and write in English 			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Making use of the electronic available methods alike auditory or the visual in addition to the white board			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2hours Presence	(a1)The student should be able to know the basics of the English language	Practicing English with “ No Place like Home” + Reading out clearly and learning pronunciation + Vocabulary	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
2	2hours	(a2)The student should	Expat Tales : Ian	Electronic lectures,	Exams -

	Presence	be able to know the tenses of the English language	Walker in Chile: Spoken English informal Reading out, Listening, speaking, everyday English	videos, posters and other methods related to learning	Reports Discussions - quiz
3	2hours Presence	(a3)The student should be able to know the rules of the English language	Expat Tales 2 : Thomas Creed in Korea: Language + conversation with students	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
4	2hours Presence	(a4)The student should be able to know the basics of the English language	Practicing English with “ The Blind Assassin” + Reading out clearly and learning pronunciation + Vocabulary	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
5	2hours Presence	(a5)The student should be able to know the basics of the English language	Starting with Sheep” Dealing with English in Agriculture within different specialties (reading and pronunciation)	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
6	2hours Presence	(a6)The student should be able to know the basics of the English language	Language Focus Part 1 English in Agriculture 2 : Homemade butter	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
7	2hours Presence	(a7)The student should be able to know the basics of the English language	Conspiracy Theory 1 : The Death of Diana Reading out, Listening, speaking,	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
8	2hours Presence	(a8)The student should be able to know the basics of the English language	Two Famous Brands : Starbucks Coffee Reading out, Listening, speaking, everyday English	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
9	2hours Presence	(a9)The student should be able to know the basics of the English language	Conspiracy Theory 2 : The Apollo Moon Landings , Reading out, Listening, speaking,	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz

10	2hours Presence	(a10)The student should be able to know the basics of the English language	Cospiracy Theory 3 : The death of JFK ., Reading out, Listining, speaking, everyday English	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
11	2hours Presence	(a11)The student should be able to know the basics of the English language	Apple Macintosh Progressive interaction with students+ feedback+	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
12	2hours Presence	(a12)The student should be able to know the basics of the English language	The Kippers” Read, Digest and Analyze”	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
13	2hours Presence	(a13)The student should be able to know the basics of the English language	The Coldest & Earliest places on Earth Reading out , Translation to Arabic , learning pronunciation	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
14	2hours Presence	(a14)The student should be able to know the basics of the English language	F.R.I.E.N.D.S Past .Reading out , Translation to Arabic , learning pronunciation	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
15	2hours Presence	(a15)The student should be able to know the basics of the English language	West was Won . Progressive interaction with students+ feedback+	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz

11. Course Evaluation

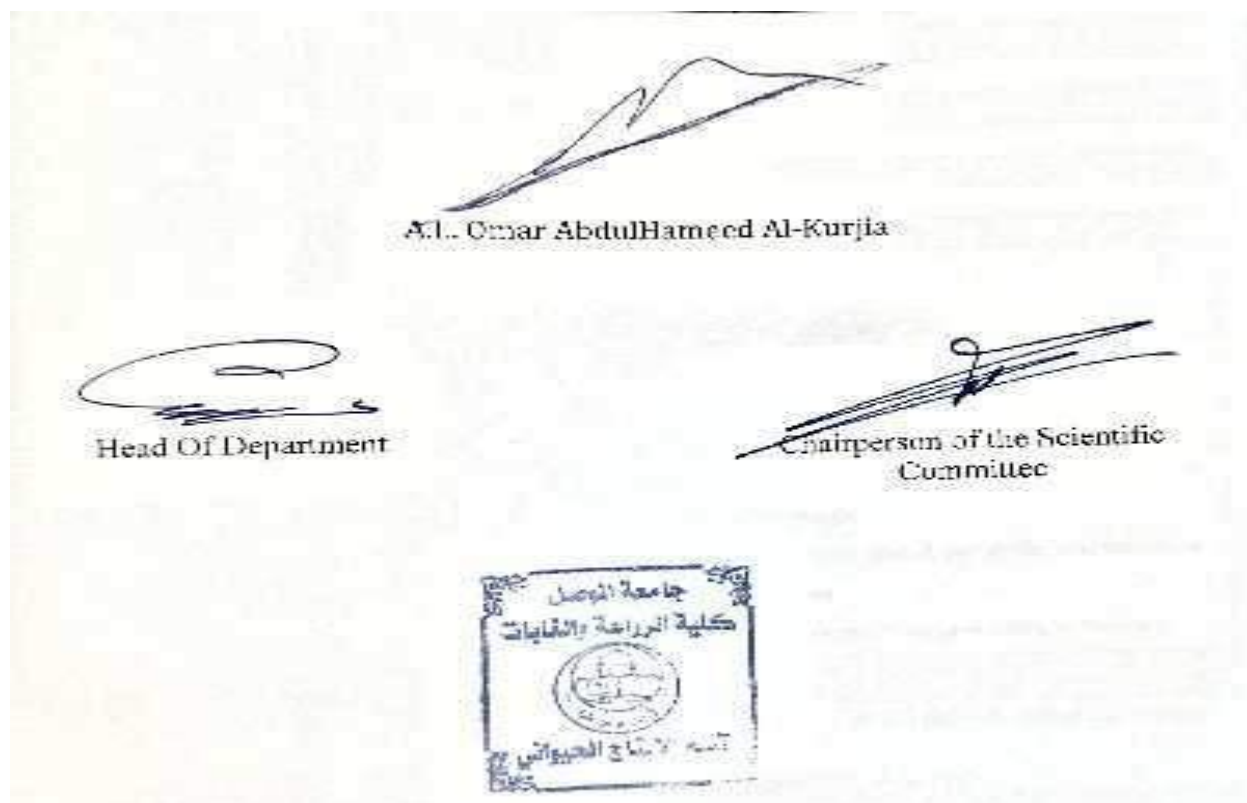
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

No.	Evaluation Methods	Evaluation Date (Week)	Marks	Relative Weight (%)
1	Quiz (1)	Week 4	Theoretical (5)	5
2	Monthly Exam (1)	Week 6	Theoretical (15)	15
3	Quiz (2)	Week 8	Theoretical (5)	5
4	Monthly Exam (2)	Week 13	Theoretical (15)	15
5	Quest rate.	Seasonal rates are announced at the end of the semester.	Theoretical: (40)	40
6	Final Theoretical Test.	The Week Of Theoretical Exams.	60	60
Total			100	100

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	New Headway - English course Upper Intermediate 2020

Recommended books and references (scientific journals, reports...)	New Headway - English course Upper Intermediate 2020
Electronic References, Websites	translate.yandex.com www.reverso.net /The Library Genesis junkybooks / cole13 / pdfdrive



وصف المقرر

1. اسم المقرر					
إدارة وإنتاج طيور داجنة					
2. رمز المقرر					
PBPM432					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول الخريفي 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. نواف غازي عبود			الأيمل : nawaf.gazi@uomosul.edu.iq		
الاسم: م.د. خالد هادي مصطفى			الأيمل : khmm9191@uomosul.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
نظري:			عملي:		
1- تمكين الطالب من التعرف الدواجن وانواعها وتصنيفها.			1- تعريف الطالب بأنواع الدواجن والسلالات.		
2- ان يتعرف الطالب على أهمية انتاج الدواجن.			2- تعليم الطالب طرائق ادارتها.		
3- تعليم الطالب الأسس العلمية الصحيحة لتربية وإنتاج الدواجن.			3- تعليم الطالب الوسائل الحديثة للإنتاج.		
4- تمكين الطالب من معرفة كيفية الاستفادة القصوى من انتاج الدواجن.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
نظري:			عملي:		
1- المحاضرة التفاعلية.			1- التدريب العملي التطبيقي غي حقل الدواجن.		
2- الشرح والتوضيح.			2- الحوار والمناقشة.		
3- العصف الذهني.			3- كتابة التقارير.		
4- الحوار والمناقشة.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	نظري: يتعرف a1:	نظري: مفهوم إدارة ورعاية مشاريع الدواجن	نظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار	امتحانات تكليف بواجب

	نظري 3 عملي	الطالب على مفهوم إدارة ورعاية مشاريع الدواجن عملي: b5: يميز الطالب أنواع الطيور الداجنة - أهمية انتاج الدواجن	عملي: أنواع الطيور الداجنة - أهمية انتاج الدواجن	العملي: التكليف بمهام وتقرير	مناقشات
الثاني	2 نظري 3 عملي	نظري : a2: يتعرف الطالب على الأهمية الاقتصادية لمشاريع الدواجن عملي: b6: يبين الطالب تصنيف الدواجن - التصنيف العلمي - التصنيف الاقتصادي - التصنيف الجغرافي	نظري: الأهمية الاقتصادية لمشاريع الدواجن عملي: تصنيف الدواجن - التصنيف العلمي - التصنيف الاقتصادي -التصنيف الجغرافي	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الثالث	2 نظري 3 عملي	نظري: a3: يتعرف الطالب على أنواع مساكن الدواجن ومتطلبات انشاءها عملي: b7: يعدد الطالب أهمية منتجات الدواجن وانواعها	نظري: أنواع مساكن الدواجن ومتطلبات انشاءها عملي: اهمية منتجات الدواجن وانواعها	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الرابع	2 نظري 3 عملي	نظري: a4: يتعرف الطالب على العوامل البيئية المؤثرة على تربية وإنتاج الدواجن عملي: b8: يبين الطالب مساكن الدواجن - أنواع المساكن - شروط اختيار الموقع	نظري: العوامل البيئية المؤثرة على تربية وإنتاج الدواجن عملي: مساكن الدواجن -أنواع المساكن - شروط اختيار الموقع	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الخامس	2	نظري:	نظري:	النظري: الأساليب البصرية والسمعية	امتحانات

	نظري 3 عملي	a5: يلم الطالب بمستلزمات التربية في حقول الدواجن عملي: b9: يعدد الطالب مستلزمات حقول الدواجن - المناهل وانواعها - المعالف وانواعها	بمستلزمات التربية في حقول الدواجن عملي: مستلزمات حقول الدواجن - المناهل وانواعها - المعالف وانواعها	أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب مناقشات
السادس	2 نظري 3 عملي	نظري: b1: يجرب الطالب التفقيس وإدارة المفاقس عملي: b10: يبين وسائل التدفئة والتبريد والتهوية والاضاءة في قاعات التربية	نظري: يختار الطالب البيض الصالح للتفقيس عملي: وسائل التدفئة والتبريد والتهوية والاضاءة في قاعات التربية	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
السابع	2 نظري 3 عملي	نظري: a6: يتعرف الطالب على طرق وإدارة هجن فروج الحم عملي: b11: يبين العوامل البيئية الملائمة الواجب توفيرها لتربية الدواجن (التهوية، الحرارة، الرطوبة، الإضاءة، الفرشة)	نظري: طرق وإدارة هجن فروج اللحم عملي: العوامل البيئية الملائمة الواجب توفيرها لتربية الدواجن (التهوية، الحرارة، الرطوبة، الإضاءة، الفرشة)	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الثامن	2 نظري 3 عملي	نظري: a7: يتعرف الطالب على طرق وإدارة هجن الدجاج البياض _ مشروع ميداني عملي: b12: يعدد الطالب طرائق التفقيس - أنواع المفاقس -	نظري: طرق وإدارة هجن الدجاج البياض _ مشروع ميداني عملي: طرائق التفقيس - أنواع المفاقس - مواصفات البيض الصالح للتفقيس - مقومات التفقيس _ مشروع ميداني	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات

			مواصفات البيض الصالح للتفقيس - مقومات التفقيس - مشروع ميداني		
التاسع	2 نظري 3 عملي	نظري: a8: يفهم الطالب القلش الاجباري وطرق اجراءه عملي: b13: يوضح الطالب طرائق تهيئة قاعات الدواجن لاستقبال وجبة جديدة من الافراخ - مشروع ميداني	نظري: القلش الاجباري وطرق اجراءه عملي: طرائق تهيئة قاعات الدواجن لاستقبال وجبة جديدة من الافراخ - مشروع ميداني	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
العاشر	2 نظري 3 عملي	نظري: b2: يميز الطالب بين إدارة أمهات اللحم والبيض والقطيع التجاري عملي: c3: يبين إدارة فروج اللحم - انتاج لحم الدواجن - العوامل المؤثرة عليه	نظري: إدارة أمهات اللحم والبيض والقطيع التجاري عملي: إدارة فروج اللحم - انتاج لحم الدواجن - العوامل المؤثرة عليه	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: b3: يحافظ على قطعان الدواجن من الاجهاد الحراري عملي: c4: يبين إدارة الدجاج البياض - انتاج البيض في الدواجن - العوامل المؤثرة عليه	نظري: قطعان الدواجن من الاجهاد الحراري عملي: إدارة الدجاج البياض - انتاج البيض في الدواجن - العوامل المؤثرة عليه	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: b4: يوظف الطالب بعض الإجراءات الإدارية لتعزيز صحة ومناعة الطيور	نظري: الإجراءات الإدارية لتعزيز صحة ومناعة الطيور عملي: إدارة قطعان الأمهات - التكاثر - الخصوبة - العوامل المؤثرة على الخصوبة	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات

			عملي: c5: يبين إدارة قطعان الأمهات - التكاثر - الخصوبة - العوامل المؤثرة على الخصوبة		
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: a9: يميز الطالب بين طرق إدارة وتربية الدجاج الرومي والبط والوز عملي: c6: يوضح الطالب الرعاية الصحية - عملية التلقيح وطرائقها	نظري: طرق إدارة وتربية الدجاج الرومي والبط والوز عملي: الرعاية الصحية - عملية التلقيح وطرائقها	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: c1: يوثق الطالب بيانات تربية وإدارة وإنتاج قطعان الدواجن - مشروع ميداني عملي: c7: يوضح الطالب المجازر - مراحل عملية الجزر - مشروع ميداني	نظري: تربية وإدارة وإنتاج قطعان الدواجن - مشروع ميداني عملي: المجازر - مراحل عملية الجزر - مشروع ميداني	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: c2: يعد الطالب علائق تغذية قطعان الدواجن عملي: c8: يبين الطالب مسك وتنظيم السجلات	نظري: تغذية قطعان الدواجن عملي: مسك وتنظيم السجلات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب عملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1-15	7 نظري + 6 عملي	13%
2	اختبار قصير (1) Quis	أسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	6%
3	اختبار نصفي (نظري و عملي)	أسبوع (9)	10 نظري + 5 عملي	15%
4	اختبار قصير (1) Quis	أسبوع (12)	4 نظري + 2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحان عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحان نظري	40	40%

المجموع	100	%100
12. مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	<p>انتاج دواجن د.صهيب عبد الرزاق, 1985 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد</p> <p>ادارة فروج اللحم تأليف د.سعد عبد الحسين ناجي, 2006 كلية الزراعة / جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن</p> <p>ادارة الدجاج البياض تأليف د.سعد عبد الحسين ناجي, 2007 كلية الزراعة – جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن</p> <p>ادارة امهات فروج اللحم تأليف د.سعد عبد الحسين ناجي, 2008 كلية الزراعة – جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن 5 - احمد, اياد شهاب واخرون. ٢٠٢١. ادارة وإنتاج الطيور الداجنة. جامعة الكوفة</p>	
المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>انتاج دواجن د.صهيب عبد الرزاق, 1985 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد</p> <p>الزجاجي, رضا جواد وإسماعيل خليل إبراهيم ١٩٨١. التفقيس وإدارة المفاقس. الطبعة الاولى جامعة بغداد</p> <p>الباسين, علي عبد الخالق و محمد حسن عبد العباس . ٢٠١٠. تغذية الطيور الداجنة جامعة بغداد</p> <p>ادارة فروج اللحم تأليف د.سعد عبد الحسين ناجي, 2006 كلية الزراعة / جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن</p> <p>ادارة الدجاج البياض تأليف د.سعد عبد الحسين ناجي, 2007 كلية الزراعة – جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن</p> <p>ادارة امهات فروج اللحم تأليف د.سعد عبد الحسين ناجي, 2008 كلية الزراعة – جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن</p> <p>دليل الامن الحيوي في تربية الدواجن في الشرق الأوسط وشمال افريقيا</p>	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	<p>المجلات العلمية الاكاديمية العراقية</p> <p>المصادر ناجي ، سعد عبد الحسين. 1999 . دليل تربية فروج اللحم ، المنظمة العربية للغذاء دليل تربية الدجاج البياض ، شركة hyline ،</p>	
المراجع الإلكترونية مواقع الانترنت	<p>https://www.hyline.com/userdocs/pages/BRN_COM_ARB.pdf</p> <p>دليل تربية فروج اللحم ، شركة افياجين ، http://en.aviagen.com/brands/ross/products/ros</p> <p>دليل شركة لومان لتربية الدجاج البياض ، http://www.ltz.de/en/downloads/management</p> <p>1. https://www.wikiwand.com</p> <p>2. https://www.thepoultrysite.com</p> <p>3. https://www.cobb-vantress.com/en_US</p> <p>https://www.bigdutchman.com/en/egg-production/products</p>	

م. د. نواف غزوي محمود
مدرس المادة النظرية

أ. د. عمر ضياء محمد الملاح
رئيس القسم

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحيوانات
قسم الانتاج الحيواني

م. د. خالد هادي مصطفى
مدرس المادة العملي

أ. د. منثى احمد محمد طيب
رئيس اللجنة العلمية

وصف مقرر

1. اسم المقرر					
أمراض دواجن					
2. رمز المقرر					
PODI434					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة					
7. اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د. حنان وليد قاسم أغوان (مدرس النظري) م.م. الاء شامل فخري العلاف (مدرس العملي)					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - تصنيف الامراض بالنسبة لمدة انتشارها ومسبباتها والعوامل المساعدة على حدوث المرض - التعرف على الامراض المختلفه التي تصيب الدواجن - معرفة الامراض التي تصيب الدواجن والعلامات السريرية وطرق علاجها 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> - طرق استخدام المطهرات المناسبة في صالات الدواجن - استخدام المبيدات الحشرية لمكافحة الطفيليات الخارجية في الدواجن - تشخيص الأمراض في الحقول وكيفية علاجها 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1 : يفهم الطالب المرض وعوامل الخمج والعلامات السريرية	النظري : المرض وعوامل الخمج والعلامات السريرية	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات
	3 عملي	A7: يفهم الطالب الامراض الغذائية	العملي : الامراض الغذائية	العمل المختبري	امتحانات واجبات مناقشات

2	2 نظري	A2: يفهم الطالب الامراض المعديه في الدجاج	النظري : الامراض المعديه في الدجاج	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات
	3 عملي	C6 :يوضح للطالب اهميه الفيتامينات	العملي: الفيتامينات	العمل المختبري	امتحانات واجبات مناقشات
3	2 نظري	B1 : يبين للطالب مرض التهاب كيس المح ومرض البلوروم	النظري : مرض التهاب كيس المح ومرض البلوروم	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات
	3 عملي	C7 :يبين للطالب اهميه فيتامين A	العملي : فيتامين A	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات
4	2 نظري	C1: يوضح للطالب مرض تايفونيد الدجاج / مرض باراتيفونيد الدجاج	النظري : مرض تايفونيد الدجاج / مرض باراتيفونيد الدجاج	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات
	3 عملي	C8:يبين للطالب لاحتياجات الغذائية لفيتامين A	العملي : الاحتياجات الغذائية لفيتامين	العمل المختبري	امتحانات واجبات مناقشات
5	2 نظري	A3: يفهم الطالب مرض الكوريزا المعدي / مرض كوليرا الدواجن	النظري : مرض الكوريزا المعدي / مرض كوليرا الدواجن	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات
	3 عملي	B 5 : يلم الطالب باهميه فيتامين k	العملي : فيتامين k	العمل المختبري	امتحانات واجبات مناقشات
6	2 نظري	C2: يوضح للطالب حالات الاصابه ب ال E.coli المختلفه	النظري : الامراض التي تسببها	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات

		E.coli في الدواجن			
امتحانات واجبات مناقشات	العمل المختبري	العملي : A8 : مجموعه فيتامين B / فيتامين B1	A8: يتعرف الطالب على مجموعه فيتامين B / فيتامين B1	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري: مرض الاورام الحبيبيه القولونية في الدجاج	A4: يتعرف الطالب على مرض الاورام الحبيبيه القولونية في الدجاج	2 نظري	7
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي: فيتامين B2	C9: يبين للطالب اهميه فيتامين B2	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : مرض التهاب قناه البيض /التهاب الغشاء الزليلي	C3 : يوضح للطالب مرض التهاب قناه البيض /التهاب الغشاء الزليلي	2 نظري	8
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي: حامض البانتوثيك	C10: يوضح للطالب اهميه حامض البانتوثيك	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : مرض زهري الطيور	B2: يبين للطالب مرض زهري الطيور	2 نظري	9
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : البايوتين	A9: يفهم الطالب اهميه البايوتين	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : مرض التهاب الكبد الفبريشي	C4: يوضح للطالب مرض التهاب الكبد الفبريشي	2 نظري	10
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : حامض الفوليك	A10: يتعرف الطالب على حامض الفوليك	3 عملي	

11	2 نظري	A5: يتعرف الطالب على مرض النيوكاسل للطيور	النظري : مرض النيوكاسل للطيور	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات
	3 عملي	A11: يفهم الطالب السيطرة على الامراض المعدية ومنافذ دخول الخمج الى جسم	العملي : السيطره على الامراض المعدية ومنافذ دخول الخمج الى جسم	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات
12	2 نظري	B3: يبين للطالب مرض التهاب الحنجرة والقصبه الهوائيه	النظري : مرض التهاب الحنجرة والقصبه الهوائيه	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات
	3 عملي	B6: يتذكر الطالب فيتامين B12	العملي : فيتامين B12	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات
13	2 نظري	B4 يوضح للطالب مرض الكمبورو /مرض جدري الطيور	النظري : مرض الكمبورو / مرض جدري الطيور	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات
	3 عملي	C11: يوضح للطالب اهميه المنغيز	العملي : المنغيز	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات
14	2 نظري	C5: يوضح للطالب مرض مارك /مرض كوكسيديا الطيور	النظري : مرض مارك /مرض كوكسيديا الطيور	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات
	3 عملي	A12: يفهم الطالب نقص الكالسيوم والفسفور	العملي : نقص الكالسيوم والفسفور	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات
15	2 نظري	A6: يفهم الطالب مرض التهاب الامعاء الدموي النزفي / مرض العرف الازرق في الطيور	لنظري : مرض التهاب الامعاء الدموي النزفي / مرض العرف الازرق في الطيور	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات
	3 عملي	B7: يتذكر الطالب نقص الصوديوم والكلور	العملي : نقص الصوديوم والكلور	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %	
1	اختبار نصفي (نظري وعلمي)	أسبوع (9)	25 نظري + 15 عملي	40 %	
2	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20 %	
3	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40 %	
4	المجموع		100	100 %	

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	امراض الحيوان والدواجن تأليف د.سامح هدايت أرسلان ونزار جبار مصلح ود.هشام عبد الله بشير
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المحاضرات والكتب المنشورة بالجامعات العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	انتاج ابقار حليب
2.	رمز المقرر:
	DACP436
3.	الفصل / السنة:
	فصلي (الفصل الربيعي)
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	75 ساعة (2 نظري + 3 عملي) * 15 أسبوعا
7.	اسم مسئول المقرر الدراسي
	م. نادية محمد بشير (مدرس النظري) م.م محمد عبد الاله (مدرس العملي)
	أ- الأهداف المعرفية
	1- من أهم أهداف البرنامج هو معرفة أهم العمليات التي تجري على الحليب
	2- تهيئة كافة مستلزمات إقامة مشاريع الثروة الحيوانية من خلال تزويده بالمعلومات المتعلقة بتطبيق تلك المشاريع وتنظيمها إداريا وتغذويا وفسلجيا واقتصاديا.
	3- استغلال القابليات الانتاجية المختلفة للحيوانات وتفاعلها مع المواد العلفية الملانمة لتحقيق مستوى انتاجي أمثل والنهوض بالثروة الحيوانية نحو الأفضل وسد احتياجات السوق قدر المستطاع من منتجات الثروة الحيوانية وخاصة الحليب ذات الطلب المتزايد عليها.
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
	ب 1 - التعرف والاطلاع على الحيوانات المختلفة وعلى أهم السلالات المشهورة في انتاج الحليب عالميا.
	ب 2 - معرفة المتطلبات اللازمة لأي نوع من الإنتاج والظروف المثالية التي تلائم تلك الحيوانات.
	ب 3 - العمليات الحقلية اللازمة للحيوانات المزرعية.
8.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	1- محاضرات نظرية (سمعية ،بصرية ،عرض باستخدام الحاسوب)
	2- دروس عملية.(مشاركة الطالب بالعمليات الحقلية في حقل الكلية)
	3- زيارات حقلية ومشاهدة أهم العمليات الحقلية اليومية التي يمكن إجراؤها على الحيوانات.
	4- البحث في شبكة الانترنت.
9.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	يتعرف الطالب على الإنتاج والاستهلاك المحلي والعالمي	النظري: a1 لاهمية الاقتصادية لماشية الحليب. الإنتاج والاستهلاك (العالي للحليب). الإنتاج والاستهلاك العربي والمحلي للحليب. -العوامل التي أدت الى زيادة إنتاج الحليب. -العوامل التي أدت الى انخفاض إنتاج الحليب في العراق. -محاسن ومساوئ تربية ابقار الحليب العملي : c4 زيارة الى حقول الكلية	النظري : الأساليب السمعية، والبصرية العصف الذهني الحوار المباشر العملي : كتابة تقرير عن حقل الكلية	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الثاني	2 نظري 3 عملي	يتعرف ويميز أنواع ماشية الحليب العالمية والمحلية	النظري : a2 خصائص ومميزات انواع ماشية الحليب اصل الماشية. انواع ماشية الحليب الاصيلية. الماشية ثنائية الغرض. الماشية في الوطن العربي. الماشية العراقية العملي : c5 نموذج حيوان الحليب	النظري : الأساليب السمعية، والبصرية العصف الذهني أسلوب الحوار المباشر العملي : يصف أجزاء جسم حيوان الحليب بتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الثالث	2 نظري 3 عملي	يتعرف ويشرح الطالب طرق رعاية وتغذية الماشية	النظري : a3 طرق رعاية وتغذية الماشية الرعاية فترة الحمل-وفترة الجفاف. الولادة والعناية بالعجول المولودة والابقار. العملي : c5 التحكيم في الماشية	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعرف على اهداف التحكيم والأدوات المستخدمة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الرابع	2 نظري 3 عملي	يستذكر الطالب الجهاز الهضمي في الماشية	النظري : c1 فلسجة وتركيب الجهاز الهضمي. - الية عمل الجهاز الهضمي العملي : a11 المعارض وأهميتها	الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يكتب تقرير عن أهمية المعارض	امتحانات قصيرة، تكليف

الخامس	2نظري 3عملي	تغذية العجول الرضيعة	النظري :A4 طرق الرضاعة الطبيعية طرق الرضاعة الصناعية طرق الفطام العملي :c6 الترقيم وطرقه	النظري : الأساليب السمعية السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي :يشارك في عملية ترقيم الحيوانات في الحقل، الممارسة الميدانية	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
السادس	2نظري 3عملي	يستذكر الطالب ويعدد العوامل المؤثرة على إنتاج الحليب	النظري :a5 تركيب الحليب لعوامل المؤثرة على إنتاج الحليب خواص الحليب العملي : d1 تقدير العمر	النظري : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يحاول تقدير العمر في حيوانات الحقل بطريقة عملية، الممارسة الميدانية التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
السابع	2نظري 3عملي	يستذكر الطالب أجزاء تركيب وفسلجة الضرع	النظري : a6 شكل وفسلجة الضرع العملي : a12 طرق الحلابة	النظري : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يشارك في حلابة الحيوانات بطريقة عملية التعلم الذاتي الممارسة الميدانية	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الثامن	2نظري 3عملي	ادرار الحليب	النظري : c2 العوامل المؤثرة على ادرار الحليب العملي :c7 تركيب وفسلجة الضرع	النظري : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يكتب تقرير عن تركيب الضرع	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.

التاسع	2نظري 3عملي	فترة الحليب (عمليات حسابية)	النظري : a7 تعديل الحليب على 4% دهن قوانين تعديل موسم الحليب قوانين حساب المتأثرة العملي : a13 السجلات	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يرى ويشاهد السجلات الموجودة في الحقل الممارسة الميدانية التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
العاشر	2نظري 3عملي	الكفاءة التناسلية والخصوبة	النظري : b1 قوانين حساب نسبة الخصوبة العملي : d2 مساكن الحيوانات	النظري : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يشاهد ويكتب تقرير عن المساكن بالحقل	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الحادي عشر	2نظري 3عملي	الأجهزة التناسلية في الابقار	النظري : a8 تشرح الأجهزة التناسلية العملي : c8 العمليات اليومية في المزرعة	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يشارك في العمليات الحقلية بالحقل ، الممارسة الميدانية	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الثاني عشر	2نظري 3عملي	العوامل المؤثرة على الخصوبة في الثيران	النظري : a9 الرعاية الصحية لثيران التلقيح العملي : d3 تأسيس القطيع	النظري : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعرف على طرق تأسيس القطيع	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.

الثالث عشر	2نظري 3عملي	فحص الحمل في الابقار	النظري : a10 طرق فحص الحمل ونقل الاجنة العملي : a14 عمليات حسابية لتقدير نسبة الدهن وتعديل الحليب	النظري : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعرف على الطرق العملية في تقدير نسبة الدهن	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الرابع عشر	2نظري 3عملي	الأهمية الاقتصادية للجاموس	النظري : c3 اصل الجاموس وانتاجه رعاية وتغذية الجاموس العملي : a15 عمليات حسابية لتقييم الكفاءة التناسلية	النظري : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يحل بعض المسائل التي تتعلق بموسم الحليب	مناقشات وحوار
الخامس عشر			سفرة علمية الى احد حقول الإنتاج الحيواني		يكتب تقرير عن ما شاهده في الزيارة
10. تقييم المقرر					
1- الاختبارات التحريرية.					
2- الاختبارات الشفهية					
3- التقارير					
4- المناقشات					
11. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			انتاج ماشية الحليب 2010		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			مجلة Animal Science		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المواقع الزراعية المتخصصة بتربية الابقار الحلوبة		



أ.د. مشي الله محمد طهيب
رئيس اللجنة العلمية

أ.د. عمر ضياء الملاح

رئيس القسم

م. نادية محمد بشير

مدرسة النظري

م.م محمد عبد الاله

مدرس العملي