



## وصف مقرر نباتات زينة (2)

1. اسم المقرر:	نباتات زينة 2
2. رمز المقرر:	ORPL-311
3. الفصل / السنة: السنوي	الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثالثة/ 2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/2/1
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضور + الكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	ساعة نظري/ 3 ساعات عملي (4 ساعات)/ 2.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	اسم مسؤؤل المقرر الدراسي : أ. د. أسماء محمد عادل
8. اهدف المقرر	تعليم الطلاب أهم أنواع نباتات الزينة وكيفية زراعتها في الحدائق بطرق فعالة ومناسبة. تمكين الطلاب من القيام بعمليات الصيانة اللازمة لنمو نباتات الزينة. تعريف الطلاب بأساليب تكاثر نباتات الزينة وتطبيقاتها عملياً. تطوير مهارات الطلاب في تصميم وإنشاء نماذج متنوعة للحدائق باستخدام النباتات المختلفة. تعزيز فهم الطلاب لأسس توزيع النباتات الزينة في الحدائق وأفضل الطرق لترتيبها بشكل جمالي ووظيفي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	المحاضرة التفاعلية العصف الذهني الحوار والمناقشة التدريب الميداني التدريبات العملية المشروع الميداني التعلم الذاتي
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 نظري	A1: تعريف الطالب بنباتات المسطحات الخضراء A2: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعد في معرفة نباتات المسطحات الخضراء وفهم العناصر المكونة للتربة ودورها في الحفاظ على البيئة والتوازن البيئي B1: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم بأهمية زيادة الغطاء النباتي واثره في السيطرة على التلوث D2: يساهم في تعزيز قيم الجمال لدى افراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية الحدائق وزيادة المساحات الخضراء لتحسين البيئة وخدمة المجتمع	المسطحات الخضراء ومغطيات التربة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
	3 عملي	C1: التعرف على انواع المسطحات الخضراء وتعليم زراعتها وكذلك C2: القدرة على تقييم التأثيرات البيئية والاقتصادية لاختيار المناسب بين أنواع مختلفة من المغطيات والنباتات. C3: تطوير مهارات التخطيط والتصميم لمسطحات خضراء مستدامة وجملالية.	المسطحات الخضراء ومغطيات التربة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير , امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
2	1 نظري	A2: يحدد نظم المسطحات الخضراء ومغطيات التربة B1: معرفة الظروف البيئية التي تؤثر في نمو مغطيات التربة	اهمية مغطيات التربة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من المعلومات والمستلزمات لزراعة المغطيات	التعرف على النباتات و التدريب العملي على زراعة مغطيات التربة	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
3	1 نظري	A2: دراسة اشجار الزينة واهميتها في التشجير وكيفية الحد من تلوث البيئة	الاشجار، اهميتها، زراعتها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
	3 عملي	C3: فهم أهمية أشجار الزينة في تحسين جودة البيئة وتوفير المزيد من الأكسجين وتنقية الهواء. C4: التعرف على أنواع مختلفة من أشجار الزينة وفهم متطلبات كل نوع من حيث التربية والصيانة.	انواع الاشجار تعريفها , مستلزماتها البيئية , تنظيمها , استخدامها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
4	1 نظري	A3: فهم أهمية أشجار الزينة في تحسين جودة البيئة وتوفير المزيد من الأكسجين وتنقية الهواء. A4: التعرف على أنواع مختلفة من أشجار الزينة وفهم متطلبات كل نوع من حيث التربية والصيانة. تحليل تأثير أشجار الزينة على تنظيم المناخ المحلي وتقليل التلوث البيئي، مثل امتصاص ثاني أكسيد الكربون والحد من الضوضاء والغبار. تطوير مهارات زراعة وصيانة أشجار الزينة بما في ذلك طرق الزراعة الصحيحة وتقنيات الري والتسميد. القدرة على تحليل التأثيرات البيئية والاقتصادية لاختيار الأشجار المناسبة للزراعة في منطقة معينة.	أعراضها التنسيقية , تنظيمها , استخداماتها , تقسيمها , القص والتشكيل , تجديدها , إدامتها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
	3 عملي	C1: تنفيذ مشاريع عملية للتشجير باستخدام أشجار الزينة وتقييم نتائجها وتأثيرها على البيئة المحيطة. C2: تطوير الوعي بأهمية حماية البيئة والمساهمة في الحفاظ عليها من خلال زراعة وصيانة أشجار الزينة.	الاشجار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تقارير , مناقشات , كوزات

5	1 نظري	<p>الشجيرات و نخيل الزينة ، فهم مفهوم الشجيرات وتحديد كجزء من التنوع البيولوجي والنباتي.</p> <p>A1 التعرف على أنواع مختلفة من الشجيرات وفهم خصائص كل نوع بما في ذلك النمو والتكاثر والاحتياجات المائية والسمادية</p> <p>تحليل أهمية الشجيرات في البيئة والاقتصاد والمجتمع، بما في ذلك دورها في حماية التربة وتقليل التصحر وتوفير المواد الغذائية.</p> <p>تطوير مهارات زراعة وصيانة الشجيرات بما في ذلك اختيار الموقع المناسب، والتربية الصحية، والري والتسميد.</p> <p>القدرة على تحليل الاحتياجات البيئية والتنموية لاختيار الشجيرات المناسبة للزراعة في منطقة معينة.</p>	الشجيرات	<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي</p> 	<p>اختبار قصير ، تقارير مناقشات كوزات</p>
6	3 عملي	<p>C3: تنفيذ مشاريع عملية لزراعة الشجيرات في المناطق المحددة وتقييم تأثيرها على البيئة المحيطة.</p> <p>تطوير الوعي بأهمية الحفاظ على التنوع البيولوجي والمحافظة على الشجيرات كجزء من النظم البيئية.</p> <p>تلك المخرجات تعزز فهم الطلاب لأهمية الشجيرات في البيئة والمجتمع وتمكنهم من المشاركة في الحفاظ عليها واستخدامها بشكل مستدام.</p>	الشجيرات	<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي</p>	<p>تقييم حقل</p>
	1 نظري	<p>A1المتسلقات ، التعرف على نباتات المتسلقات وتحديد ك أنواع من النباتات التي تنسلق الهياكل الأخرى للحصول على الدعم والتغذية.</p> <p>التعرف على أنواع مختلفة من نباتات المتسلقات وفهم خصائصها الفسيولوجية والتكاثرية وأساليب تسلسلها.</p> <p>تحليل أهمية نباتات المتسلقات في البيئة والاستخدامات العملية مثل توفير الظل وتحسين جمالية المناظر الطبيعية.</p> <p>تطوير مهارات زراعة وصيانة نباتات المتسلقات بما في ذلك اختيار الأنواع المناسبة وتقنيات الزراعة والعناية بها.</p> <p>القدرة على تحليل الظروف البيئية والمتطلبات الموقعية لاختيار النباتات المتسلقة المناسبة للزراعة في مواقع مختلفة.</p>	<p>المتسلقات اختيارها استخداماتها التنسيق أنواعها</p>	<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي</p>	<p>امتحانات تقارير مناقشات كوزات</p>
	3 عملي	<p>C2: تنفيذ مشاريع عملية لزراعة نباتات المتسلقات في الحدائق أو المناطق العامة وتقييم تأثيرها على المحيط المحيط.</p> <p>تطوير الوعي بأهمية استخدام نباتات المتسلقات في تنظيم المساحات الخضراء وتحسين البيئة المحيطة وجعلها أكثر جمالاً واستدامة.</p> <p>هذه المخرجات تساهم في تمكين الطلاب من فهم دور نباتات المتسلقات في البيئة وتطبيقها بشكل فعال في التصميم البيئي وتحسين جودة البيئة.</p>	المتسلقات	<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي</p>	<p>امتحانات تقارير مناقشات كوزات</p>
7	1 نظري	امتحان فصلي اول بالمحاضرات المعطاة اعلاه			
	3 عملي	<p>زيارة حقلية وعلمية</p>	<p>زيارة علمية الى احدى الحدائق العامة والمنتزهات والتركيز على الاشجار والشجيرات وأنواعها المختلفة</p>	<p>الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي</p>	<p>مشروع ميداني</p>

8	1 نظري	<p>A1 نباتات الاسيجة ..... التعرف على نباتات الاسيجة وتحديد كائنات من النباتات التي تنمو على الأرض وتغطي سطحها بشكل كامل أو جزئي.</p> <p>التعرف على أنواع مختلفة من نباتات الاسيجة وفهم خصائصها الفسيولوجية والتكاثرية وأساليب انتشارها.</p> <p>تحليل أهمية نباتات الاسيجة في البيئة ودورها في منع تآكل التربة وتحسين جودة التربة وحماية النباتات الأخرى.</p> <p>تطوير مهارات زراعة وصيانة نباتات الاسيجة بما في ذلك اختيار الأنواع المناسبة وتقنيات الزراعة والعناية بها.</p> <p>D1 القدرة على تحليل الظروف البيئية والمتطلبات الموقعية لاختيار النباتات الاسيجة المناسبة للزراعة في مواقع مختلفة.</p>	<p>نباتات الاسيجة اختيارها , استخداماتها التنسيقية , أنواعها</p>	<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي</p> 	<p>تقارير , مناقشات , كوزات</p>
3 عملي		<p>C3 : تنفيذ مشاريع عملية لزراعة نباتات الاسيجة في المناطق المحددة وتقييم تأثيرها على التربة والبيئة المحيطة.</p> <p>تطوير الوعي بأهمية استخدام نباتات الاسيجة في حماية البيئة والمساهمة في التنوع البيولوجي وجعل البيئة أكثر استدامة.</p> <p>هذه المخرجات تعزز فهم الطلاب لأهمية نباتات الاسيجة في البيئة وتمكنهم من المشاركة في حفظ وحماية البيئة بشكل فعال</p>	<p>نباتات الاسيجة اختيارها , استخداماتها التنسيقية , أنواعها والتعرف عليها</p>	<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي</p>	<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>
9	1 نظري	<p>A1 النباتات المائية .... فهم مفهوم النباتات المائية وتحديد كائنات من النباتات التي تنمو في المياه أو على طول الشواطئ والأنهار.</p> <p>التعرف على أنواع مختلفة من النباتات المائية مثل الطحالب والأعشاب المائية والنباتات المنغمسة، وفهم أساليب تكاثرها وتكيفها مع البيئة المائية.</p> <p>تحليل أهمية النباتات المائية في البيئة المائية والأثر البيئي الذي تمثله، بما في ذلك تحسين جودة المياه وتوفير المواد الغذائية والمواد للكائنات الحية الأخرى.</p> <p>D1 تطوير مهارات استتعار وتحليل بيئة النباتات المائية بما في ذلك معرفة المعايير المحيطة بالمياه وتأثيرها على نمو النباتات.</p> <p>القدرة على تحديد العوامل البيئية التي تؤثر على نمو وتكاثر النباتات المائية وفهم تأثير التلوث والتغيرات المناخية عليها.</p>	<p>النباتات المائية اختيارها , استخداماتها التنسيقية , أنواعها</p>	<p>المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي</p>	<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>
3 عملي		<p>C3 : تنفيذ مشاريع عملية لدراسة النباتات المائية في بيئات مائية مختلفة وتقييم تأثيرها على البيئة المحيطة.</p> <p>تطوير الوعي بأهمية حماية البيئة المائية والحفاظ على التنوع البيولوجي من خلال الحفاظ على النباتات المائية والمحافظة على نظم الأنهار والبحيرات.</p> <p>هذه المخرجات تساهم في تمكين الطلاب من فهم دور النباتات المائية في البيئة المائية وتأثيرها على التوازن البيئي والمساهمة في حفظ البيئة المائية واستدامتها.</p>	<p>النباتات المائية</p>	<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي</p>	<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>
10	1 نظري	<p>A1 النصف مائية .... التعرف على النباتات النصف مائية وتحديد كائنات من النباتات التي تنمو جزئياً في الماء وجزئياً في الهواء.</p> <p>معرفة أنواع مختلفة من النباتات النصف مائية وفهم تكيفها الفسيولوجي والتربوي مع البيئة النصف مائية.</p> <p>تحليل أهمية النباتات النصف مائية في البيئة والأثر البيئي الذي تمثله، مثل دورها في تنقية المياه وتحسين جودة الهواء.</p> <p>تطوير مهارات استتعار وتحليل بيئة النباتات النصف مائية بما في ذلك فهم التغيرات في مستويات المياه والأراضي الموحلة.</p> <p>القدرة على تحديد العوامل البيئية التي تؤثر على نمو وتطور النباتات النصف مائية وتأثير التلوث والتغيرات المناخية عليها.</p>	<p>أنواع النباتات النصف مائية</p>	<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي</p>	<p>اختبار فصلي 2</p>

3 عملي	C3تنفيذ مشاريع عملية لدراسة النباتات النصف مائية في بيئاتها الطبيعية وتقييم تأثيرها على البيئة المحيطة. تطوير الوعي بأهمية حماية البيئة النصف مائية والحفاظ على التنوع البيولوجي وضرورة المحافظة على موارد المياه. هذه المخرجات تعزز فهم الطلاب لأهمية النباتات النصف مائية في البيئة وتمكنهم من المشاركة في حفظ البيئة النصف مائية واستدامتها	التعرف على انواع النباتات النصف مائية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	كوبرات تقارير	
11	1 نظري	A1النباتات الشوكية والعصارية ..... فهم مفهوم النباتات الشوكية والعصارية وتحديد أنواع من النباتات التي تتميز بوجود الشوك أو العصارية في هياكلها. التعرف على أنواع مختلفة من النباتات الشوكية والعصارية وفهم تكيفها مع البيئات الجافة أو الصحراوية. تحليل أهمية النباتات الشوكية والعصارية في البيئة والأثر البيئي الذي تمثله، مثل قدرتها على البقاء في الظروف البيئية القاسية وتقديم الظل والمأوى للكائنات الحية الأخرى. تطوير مهارات استشعار وتحليل بيئة النباتات الشوكية والعصارية بما في ذلك فهم آليات تكيفها مع الظروف الجافة والمتغيرة. القدرة على تحديد العوامل البيئية التي تؤثر على نمو وتطور النباتات الشوكية والعصارية وكيفية تأثيرها على البيئة المحيطة.	النباتات الشوكية والعصارية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار
	3 عملي	C3تنفيذ مشاريع عملية لدراسة النباتات الشوكية والعصارية في بيئاتها الطبيعية وتقييم تأثيرها على البيئة المحيطة. تطوير الوعي بأهمية حماية النباتات الشوكية والعصارية والمساهمة في حفظ التنوع البيولوجي وضرورة المحافظة على البيئات القاسية. هذه المخرجات تساهم في تمكين الطلاب من فهم دور النباتات الشوكية والعصارية في البيئة والمساهمة في حفظها واستدامتها	النباتات الشوكية والعصارية انواعها واكثرها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	
12	1 نظري	A1تنسيق الازهار..... التعرف على تنسيق الازهار وأهميته في التصميم البستاني والمناظر الطبيعية. التعرف على أنواع مختلفة من الازهار وفهم خصائص كل نوع بما في ذلك الألوان والأشكال والرائحة وفترة الازهار. تحليل أساسيات تنسيق الازهار مثل تناسق الألوان والارتفاعات والتوزيع المكاني للنباتات. تطوير مهارات تنسيق الازهار بما في ذلك اختيار الازهار المناسبة وترتيبها بشكل جمالي وفني. D1القدرة على تحليل الظروف البيئية والمتطلبات الموقعية لتنسيق الازهار وتنفيذها بشكل مناسب.	ازهار القطف	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار
	3 عملي	C1تطبيق تقنيات تنسيق الازهار في مشاريع عملية مثل تصميم الحدائق والمتنزهات والفنادق. تنمية الوعي بأهمية الجمالية الطبيعية وتأثيرها على الصحة النفسية والبيئة المحيطة. C3هذه المخرجات تعزز فهم الطلاب لأساسيات تنسيق الازهار وتمكنهم من تطبيق المفاهيم والمهارات المكتسبة في تصميم المناظر الطبيعية وتحسين البيئة الجمالية.	الخطوات العملية لتصميم وتنسيق الازهار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	جمع نماذج من النباتات
13	1 نظري	A1تربية النباتات المقزمة ..... النباتات المتقزمة هي مجال يهتم بزراعة النباتات في ظروف محدودة للفضاء أو للظروف البيئية القاسية مثل الصحاري أو المناطق القاحلة. من بين المخرجات التي يمكن الحصول عليها من هذا المجال التعليمي:	النباتات المتقزمة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي

			فهم أعمق لعلم النباتات: يساعد تربية النباتات المتقدمة في فهم أفضل لكيفية تأثير الظروف البيئية القاسية على نمو النباتات وتطورها. هذا يمكن أن يساهم في تطوير استراتيجيات لتعزيز نمو النباتات في ظروف غير ملائمة. تطوير تقنيات زراعية متقدمة: يتطلب زراعة النباتات في الظروف القاسية استخدام تقنيات متطورة مثل تقنيات الهندسة الوراثية وتقنيات الزراعة المائية. هذا يمكن أن يسفر عن تطوير تقنيات جديدة ومبتكرة لزراعة النباتات بكفاءة أكبر في البيئات ذات الظروف الصعبة.	
جمع عينات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	النباتات المقزمة	C1 تطبيقات في الفضاء والزراعة الحضرية: يمكن استخدام ما يتم تعلمه من تربية النباتات المتقدمة في تطبيقات الفضاء مثل توفير الطعام والأكسجين للرواد في المحطات الفضائية. كما يمكن تطبيق هذه التقنيات في الزراعة الحضرية لتحسين إنتاج الغذاء في المدن وتحسين جودة الهواء. D2 تنوعية الجمهور: يمكن استخدام تربية النباتات المتقدمة كوسيلة لتنوع الجمهور بأهمية الزراعة المستدامة وضرورة تطوير تقنيات زراعية مبتكرة لمواجهة التحديات البيئية. من خلال استخدام هذه المخرجات، يمكن تعزيز فهمنا للنباتات وتطوير حلول جديدة لتحديات الزراعة في ظروف بيئية صعبة.	3 عملي
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	زيارة حقلية وعلمية	زيارات حقلية	1 نظري
اختبار قصير عملي 3	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي		مشاهدة النباتات في البيوت البلاستيكية والبيت الزجاجي والظلة الخشبية .	3 عملي
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي		امتحان فصلي ثاني نظري بالمحاضرات اعلاه	1 نظري
مشروع ميداني جمع نماذج وتجفيفها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي		امتحان بالمادة العملية	3 عملي

## 11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم ( أسبوع )	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير Quiz (1)	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير Quiz (2)	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير Quiz (3)	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع السابع	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقل	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي Quiz (1)	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي Quiz (2)	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي Quiz (3)	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيئية	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5



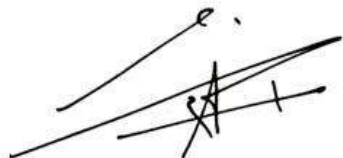
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		الجلبي ، طلال محمود . 1990 . هندسة وتصميم الحدائق. منشورات جامعة الموصل . العراق. البعلي ، صادق عبد الغني 1967. الحدائق ، مطبعة الادارة المحلية ، بغداد، العراق		
المراجع الرئيسية ( المصادر)		البطل ، نبيل و عدنان الشيخ عوض . 2005. نباتات الزينة وتنسيق الحدائق. منشورات جامعة دمشق . سوريا. محمود ، محسن خلف و سامي كريم محمد امين . 1989. الزينة وهندسة الحدائق. العراق طواجن ، احمد محمد موسى 1987. نباتات الزينة ، مطبعة جامعة البصرة طواجن ، احمد محمد موسى 1987. بيئة البيوت الزجاجية ، مطبعة جامعة البصرة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		الغيطاني ، محمد يسري 1977. الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق ، مطبعة دار المعارف ،		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		لا يوجد		



مدرس المادة العملي  
م. م. أيلاف طه حسين



مدرس المادة النظري  
أ. د. أسماء محمد عادل



رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق  
أ. د. أسماء محمد عادل



رئيس اللجنة العلمية  
أ. د. جاسم محمد علوان

