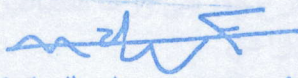
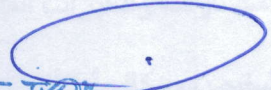




نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل
الكلية/المعهد: كلية الزراعة والغابات
القسم العلمي: قسم وقاية نبات
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس وقاية النبات
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في وقاية النبات
النظام الدراسي: الفصلي
تاريخ اعداد الوصف: 2025/4 / 30
تاريخ ملئ الملف: 2025/4/30

التوقيع : 
أ.د. علي فاروق المعاضيدي
معاون العميد لشؤون العلمية
اسم معاون العلمي: أ.د. علي فاروق المعاضيدي
التاريخ :

التوقيع : 
اسم رئيس القسم: أ.م.د. فراس كاظم الجبوري
التاريخ : 2025 / 4 / 30
قسم وقاية النبات


جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم وقاية النبات

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء الجامعي : م.م. عدي عبد الهادي عداي
مسؤول وحدة ضمان الجودة : م. د. راميا عامر خليل
التاريخ :
التوقيع :

أ.د. علي فاروق المعاضيدي
عميد كلية الزراعة والغابات
مصادقة السيد العميد : أ.د. علي فاروق المعاضيدي

1. رؤية البرنامج

أن نكون مؤسسة تعليمية رائدة في مجال الإدارة المتكاملة للآفات الزراعية من أجل صحة وبيئة آمنة ومستدامة

2. رسالة البرنامج

بناء المهندس الزراعي القادر على تقديم الاستشارات والخبرات والخدمات في مجال وقاية النباتات تسهم في النهوض بالواقع الزراعي .

3. اهداف البرنامج

- 1- تهيئة وإعداد كوادر علمية متخصصة في مجال وقاية النبات تساهم في النهوض بالواقع الزراعي في ظل التغير المناخي.
- 2- أجراء البحوث العلمية التطبيقية والأكاديمية لحل المشاكل التي تواجه المزارع العراقي ورفع القطاعين العام والخاص بالاستشارات والخبرات العلمية لحل المشاكل التي تواجه الإنتاج الزراعي
- 3- حصر وتشخيص ومكافحة الآفات المحلية والدخيلة التي تصيب المحاصيل الاقتصادية إضافة الى تربية الحشرات النافعة لتعزيز الإنتاج الزراعي
- 4- تنظيم حلقات دراسية وورش عمل تعرض نتائج البحث العلمي تستهدف دوائر الزراعة والإرشاد الزراعي فضلا عن الفلاحين ووضع الخطط المستقبلية وبرامج ادارة للحشرات والأمراض النباتية المهمة التي تصيب المحاصيل الاستراتيجية
- 5- تعزيز الاستدامة البيئية بتبني الأساليب الزراعية المستدامة التي تحافظ على الموارد الطبيعية وتقلل من التلوث البيئي ونشر الوعي بأهمية الحفاظ على التنوع البيولوجي في الأنظمة الزراعية

4. الاعتماد البرامجي

تم تقديم الطلب للحصول على الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

- ✓ المشاكل الاسرية التي تواجه الطلبة تؤثر سلباً على اداء الطلبة للبرنامج الاكاديمي
- ✓ النشاطات اللاصفية تساعد للطلبة على انجازات اكبر في تطبيق البرنامج الاكاديمي
- ✓ الوضع الاقتصادي للطلبة وارتباطهم باعمال لتوفير المال يؤثر سلباً على ادائهم الاكاديمي
- ✓ الكفاءة التعليمية للطلبة من دراسته الاعدادية احد اهم مؤشرات التميز في اداء البرنامج الاكاديمي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	11	20	11.42%	اساسي
متطلبات الكلية	13	41	23.42%	اساسي
متطلبات القسم	34	121	65.16%	اساسي
التدريب الصيفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	اساسي
اخرى	-	-	-	-

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2025-2024 المرحلة الاولى الفصل الاول	PRHS116	مبادئ علم البستنة	2 نظري 3 عملي
	PRPE122	مبادئ حشرات 1	2 نظري 3 عملي
	PAEC115	مبادئ اقتصاد زراعي	2 نظري -
	GEZO123	حيوان عام	2 نظري 3 عملي
	MATH104	رياضيات	2 نظري -
	DEHR100	الديمقراطية وحقوق الانسان	2 نظري -
	COMA103	تطبيقات في الحاسوب 1	2 نظري -
2025-2024 المرحلة الاولى الفصل الثاني	PRPE124	مبادئ حشرات 2	2 نظري 3 عملي
	ORCH105	كيمياء عضوية	2 نظري 3 عملي
	PRSS113	مبادئ علم التربة	2 نظري 3 عملي
	GEBO119	نبات عام	2 نظري 3 عملي
	ENGL101	لغة انكليزية 1	2 نظري -
	ARAL102	لغة عربية 1	2 نظري -
	PLPH210	فسلجة نبات	2 نظري 3 عملي
2025-2024			

المرحلة الثانية الفصل الاول	PLTA218	تصنيف نبات	2 نظري	3 عملي
	PAEX206	مبادئ ارشاد زراعي	2 نظري	3 عملي
	PRMB205	مبادئ احياء مجهرية	2 نظري	3 عملي
	STAT109	احصاء	2 نظري	3 عملي
	PRME219	مكائن ومعدات مكافحة	2 نظري	3 عملي
	PRAP114	مبادئ انتاج حيواني	2 نظري	3 عملي
	ENGL201	لغة انكليزية 2	2 نظري	-
	COMA203	تطبيقات في الحاسوب 2	2 نظري	-
	CBAP200	جرائم حزب البعث البائد	2 نظري	-
2025-2024 المرحلة الثانية الفصل الثاني	PLNU214	تغذية نبات	2 نظري	3 عملي
	TAIN220	تصنيف حشرات	2 نظري	3 عملي
	PRFC112	مبادئ محاصيل حقلية	2 نظري	3 عملي
	MEVI221	حشرات طبية وبيطرية	2 نظري	3 عملي
	ANCH107	كيمياء تحليلية	2 نظري	3 عملي
	ARAL102	لغة عربية 2	2 نظري	-
	BICH204	كيمياء حيوية	2 نظري	3 عملي
2025-2024 المرحلة الثالثة الفصل الاول	GENT212	وراثة	2 نظري	3 عملي
	DAAE302	تصميم وتحليل تجارب	2 نظري	3 عملي
	MYCO316	فطريات 1	2 نظري	3 عملي
	INSP317	فسلجة حشرات	2 نظري	3 عملي
	ENCL318	بيئة ومناخ	2 نظري	3 عملي
	PLBR314	تربية نبات	2 نظري	3 عملي
	WECM303	ادغال وطرائق مكافحتها	2 نظري	3 عملي
2025-2024 المرحلة الثالثة الفصل الثاني	PLDI319	امراض نبات	2 نظري	3 عملي
	MYCO320	فطريات 2	2 نظري	3 عملي
	APIC312	تربية نحل	2 نظري	3 عملي
	NEMA321	ديدان ثعبانية	2 نظري	3 عملي
	TEBIO322	تقانات حياتية	2 نظري	3 عملي
	FICD363	امراض محاصيل حقلية	2 نظري	3 عملي
	PEST417	مبيدات	2 نظري	3 عملي
2025-2024 المرحلة الرابعة الفصل الاول	INEC418	بيئة حشرات	2 نظري	3 عملي
	STPP419	افات مخازن	2 نظري	3 عملي
	VEPA420	امراض خضر وزراعة محمية	2 نظري	3 عملي
	BICO421	مقاومة حيوية	2 نظري	3 عملي
	REPR402	مشروع بحث التخرج 1	-	3 عملي

SEM404	حلقات دراسية	1 نظري	-
FRPA422	امراض فاكهة	2 نظري	3 عملي
PVIR423	فايروسات نبات	2 نظري	3 عملي
FICI424	حشرات محاصيل حقلية	2 نظري	3 عملي
AGAC425	حلم زراعي	2 نظري	3 عملي
HOIN426	حشرات بساتين	2 نظري	3 عملي
INPM427	الادارة المتكاملة للآفات	2 نظري	3 عملي
REPR403	مشروع بحث تخرج 2	-	3 عملي

2025-2024
المرحلة الرابعة
الفصل الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
مخرجات التعلم للطلاب Student Learning Outcome	
الكود	المعارف والفهم
A1	ان يكون الطالب قادراً على ان يُظهر معرفة وفهماً سليماً باللغة العربية وتدريبها وتطويرها وتعميم استعمالها كلفة علمية وتعليمية في مختلف المجالات العلمية والمعرفية.
A4	ان يكون الطالب قادراً على ان يظهر معرفة وفهماً سليماً باللغة الإنجليزية وتعليمها ونشرها وتطويرها واستخدامها للأغراض العلمية والتعليمية في مختلف المجالات العلمية والمعرفية
A5	ان يكون الطالب قادراً على ان يفسر التنوع الحيوي وأهميته وكيفية المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة
A6	ان يكون الطالب قادراً على ان يتعرف على أساسيات العلوم الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بالزراعة والأغذية ومبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية
A7	ان يكون الطالب قادراً على ان يشرح أساسيات العلوم التطبيقية ذات العلاقة بالعلوم الزراعية والأغذية والموارد الطبيعية والبيئة والأنظمة البيولوجية
A9	ان يكون الطالب قادراً على ان يبين أساسيات الهندسة الزراعية ومبادئ تخطيط وتنفيذ العملية الزراعية
A10	ان يكون الطالب قادراً على ان يلم بتقسيم مسببات الأمراض (فطريات، بكتيريا، فيروسات ونيماوتودا) والآفات الزراعية (الحشرية والحيوانية) والأضرار الناجمة عنها في التأثير على النباتات وإنتاجيتها خلال مراحل الإنتاج والنقل والتخزين
A11	ان يكون الطالب قادراً على ان يشرح أساسيات الإدارة المتكاملة للآفات المختلفة ومسببات الأمراض وأهم الطرق الحديثة المستخدمة للمكافحة
A15	ان يكون الطالب قادراً على ان يوضح مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية ومعرفة ما يحتاجه السوق من خلال تحليل اسعار العرض والطلب
A16	ان يكون الطالب قادراً على ان يوضح المراحل والعناصر الاساسية لتخطيط وتنفيذ العمليات والأنشطة الزراعية والثقافية في المجتمعات الزراعية
A17	ان يكون الطالب قادراً على ان يبين مبادئ ونظريات العلوم الأساسية المرتبطة بالزراعة والتنمية الريفية
A18	ان يكون الطالب قادراً على ان يقارن بين ما يحتاجه السوق من خلال تحليل اسعار العرض والطلب
A19	ان يكون الطالب قادراً على ان يبين علاقة الاقتصاد الكلي والجزئي والاحصاء بالإنتاج الزراعي

A20	ان يكون الطالب قادراً على ان يشرح مبادئ العلوم الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بعلوم الزراعة والأراضي والمياه والبيئة
A21	ان يكون الطالب قادراً على ان يصف التطورات العملية في مجال علوم الأراضي والعلوم المرتبطة بها
A22	ان يكون الطالب قادراً على ان يفسر القضايا والمشكلات البيئية المتعلقة بقطاع الأراضي والمياه والبيئة
A23	ان يكون الطالب قادراً على ان يصنف انواع المعدات والاجهزة الزراعية ومجالات استخدامها والنظم الميكانيكية ومضخات المياه المستخدمة في الانتاج الزراعي
A24	ان يكون الطالب قادراً على ان يوضح مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية والأساليب العلمية المناسبة في معالجة التربة والمياه حسب معايير الجودة وسلامة الغذاء
A26	ان يكون الطالب قادراً على ان يعدد المجاميع الكيميائية للمبيدات, مراعي التشريعات والضوابط المحلية والدولية المتعلمة بمعايير الأمان لاستخدامها وتأثيرها على جودة وسلامة المنتجات الزراعية والغذائية
A40	أن يكون الطالب قادراً على ان يبين مبادئ ونظريات العلوم الأساسية المرتبطة بالزراعة والاغذية والتنمية الريفية.
A41	أن يكون الطالب قادراً على ان يوضح تركيب الكائنات الحية من حيث الخلية والأنسجة النباتية والاعضاء ووظائفها ويشرح الصفات التقسيمية والتركيبية للمحاصيل الحقلية
A42	أن يكون الطالب قادراً على ان يحدد قرق وقاية المزروعات والادارة المتكاملة للأفات التي تصيب المحاصيل الحقلية والمراعي
A43	أن يكون الطالب قادراً على ان يبين طرق ادارة التربة والمياه والممارسات الزراعية المناسبة للمحاصيل الحقلية والمراعي والتي تحافظ عليها وتمنع تدهورها
A44	أن يكون الطالب قادراً على ان يوضح طرق واهداف تربية المحاصيل الحقلية وادارة وحفظ الاصول الوراثية ويشرح التقنيات الحيوية المستخدمة في تحسين المحاصيل
A45	أن يكون الطالب قادراً على ان يحدد المتطلبات البيئية والعمليات الزراعية اللازمة لنمو وانتاج المحاصيل وعلاقة ذلك بفسولوجيا النمو وصولاً لادارة المحاصيل لدخولها كمواد خام في الصناعة
A46	أن يكون الطالب قادراً على ان يتعرف على العلوم الأساسية والتطبيقية ذات الصلة بالزراعة والأغذية ويتعرف على نظم إنتاج المحاصيل الحقلية وادارة المراعي وخاصة تحت ظروف الجفاف والزراعة المطرية
A47	أن يكون الطالب قادراً على ان يوضح المفاهيم والمعارف الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بالزراعة والأغذية وعلاقتها بتغذية الحيوان والدواجن والأسماك
A51	أن يكون الطالب قادراً على ان يوضح أساسيات تربية نحل العسل ومنتجاته وديدان الحرير
A52	أن يكون الطالب قادراً على ان يتعرف على مبادئ العلوم الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بالزراعة ومبادئ البستنة والأغذية.
A53	أن يكون الطالب قادراً على ان يتعرف على انواع الحاصلات البستنية وتقنيات إنتاج والتحسين والتداول والتخزين والتسويق للحاصلات البستنية المختلفة
A54	أن يكون الطالب قادراً على ان يوضح المبادئ والطرق العلمية في استخدام التقنيات الحديثة في التحسين الكمي والنوعي للمنتجات البستنية وتقنياتها المختلفة، واستغلال كل الموارد النباتية المتاحة

A55	أن يكون الطالب قادرا على ان يصنف الحاصلات البستنية تبعا لصفاتھا النباتية والبستنية واستخداماتها.
A58	ان يكون الطالب قادرا على ان يحدد الغابات وأنواع الأشجار الأخرى، وتوزيعها، والنباتات والحياة البرية المرتبطة بها
A60	ان يكون الطالب قادرا على ان يشرح المفاهيم والمبادئ البيئية بما في ذلك هيكل ووظيفة النظم البيئية، والمجتمعات النباتية والحيوانية، والمنافسة، والتنوع، والديناميكيات السكانية، والتعاقب، والاضطرابات، ودورة المغذيات
A68	ان يكون الطالب قادرا على ان يفهم كيف يمكن استخدام تقنيات البرمجة الرياضية وتحليلات التأثير الإقليمي في اتخاذ القرارات المتعلقة بالغابات
A69	ان يكون الطالب قادرا على ان يفهم كيفية تفاعل ظروف الموارد والطلبات الاجتماعية في ظل مختلف الهياكل السوقية وغير السوقية للتأثير على تقييم وتوافر السلع والخدمات المتعلقة بالغابات
الكود	المهارات الذهنية (الفكرية)
B1	أن يكون الطالب قادرا على ان يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي في تشخيص المشكلات والقضايا التي تواجهه أثناء العمل ويقترح الحلول المناسبة لها
B2	أن يكون الطالب قادرا على ان يعبر عن أفكاره بوضوح وموضوعية ، ويتحاور بإيجابية مع زملائه ورؤسائه ومرؤوسيه في العمل
B3	أن يكون الطالب قادرا على ان يناقش ويقيم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية وموضوعية
B5	أن يكون الطالب قادرا على ان يقترح حلول للمشكلات المتعلقة بالأنظمة والعمليات والآلات التي تتداخل مع الإنسان والنبات والحيوان والكائنات الحية الدقيقة والمواد الحيوية
B6	أن يكون الطالب قادرا على ان يميز تركيب الكائنات الحية من حيث الخلية والأنسجة والأعضاء ووظائفها والتفاعلات التي تحدث فيها
B9	أن يكون الطالب قادرا على ان يقترح طرق لتحليل البيانات والمعلومات وتفسير الظواهر الزراعية باستخدام برامج تطبيقية لحل المشكلات الزراعية
B10	أن يكون الطالب قادرا على ان يتنبأ بحالة الآفات والأمراض النباتية محددًا أساليب رصد وتقصي التعداد الحقلية ونسبة وشدة الإصابة
B12	أن يكون الطالب قادرا على ان ينفذ دراسة جدوى السوق للسلع الزراعية من خلال التمويل والتسليف والتسويق
B13	أن يكون الطالب قادرا على ان يحل بمنهجية علمية البيانات والمعلومات المتعلقة بالمشاكل الزراعية لإيجاد انسب الحلول
B14	أن يكون الطالب قادرا على ان يخطط للإدارة مشاريع زراعية وخالية من الامراض والآفات وفق معايير الجودة والسلامة
B15	أن يكون الطالب قادرا على ان يقيم إدارة مشاريع زراعية وفق معايير الجودة والسلامة وخالية من الامراض والآفات
B17	أن يكون الطالب قادرا على ان يصمم برامج المكافحة اللازمة للوقاية من الإصابة بالآفات ومسببات الأمراض والحد من انتشارها بما يعظم الإنتاجية الزراعية وانتاج غذاء آمن
B18	أن يكون الطالب قادرا على ان يحل البيانات والمعلومات المتعلقة بالمشاكل الزراعية في قطاع الأراضي والمياه والبيئة لإيجاد انسب الحلول له

B19	أن يكون الطالب قادرا على ان يصمم خطط إنتاجية ومشاريع ري مناسبة بما يحقق الأمن الغذائي والمائي ويخدم أهداف التنمية المستدامة
B20	أن يكون الطالب قادرا على ان يحلل العوامل ذات التأثير المتبادل بين ندرة المياه والتصحر والتغير المناخي
B21	أن يكون الطالب قادرا على ان يصمم برامج للاستخدام المسؤول والمتعدد للمنتجات الزراعية الاساسية والثانوية والمخلفات العضوية والموارد الطبيعية (التربة والماء والهواء والطاقة)
B23	أن يكون الطالب قادرا على ان يظهر طرق الارشاد والتثقيف السهلة لتغيير السلوك وزيادة الوعي لمختلف الافراد والجماعات
B24	ان يكون الطالب قادرا على ان يوظف الاسلوب العلمي المنهجي في اتخاذ القرارات المناسبة لحل المشكلات المختلفة
B25	أن يكون الطالب قادرا على ان يناقش الاحتياجات الغذائية وإعداد وتخطيط الوجبات لمختلف الفئات العمرية في الصحة والمرض
B32	ان يكون الطالب قادرا على ان يبتكر تصميمات تجريبية ويجمع ويحلل البيانات تحت الظروف الحقلية والميدانية والمختبرية
B33	ان يكون الطالب قادرا على ان يقترح خطة البحث في مجال المحاصيل الحقلية مع التميز في كتابة التقارير بكفاءة عالية وصولاً الى القدرة على الحصول على استنتاجات منطقية
B38	ان يكون الطالب قادرا على ان يقارن حجم المشاكل والمخاطر الناتجة عن الإصابة بمسببات الأمراض والافات خلال جميع مراحل الإنتاج والتخزين محددا آليات إدارة تلك المشكلات مقدرا لعناصر المخاطرة المحتملة
B40	ان يكون الطالب قادرا على ان يشخص واقع إنتاج البستني، واستخدام الأساليب العلمية التقنية لحل مشاكله والارتقاء به
B41	ان يكون الطالب قادرا على ان يطور تقنيات إنتاج الحاصلات البستنية وطرق تداولها وتسويقها
B42	ان يكون الطالب قادرا على ان يخطط بنجاح لتطويع تقنيات البستنة المختلفة وبما يتناسب مع معايير الجودة والسلامة و الظروف المحلية المتنوعة
B43	ان يكون الطالب قادرا على ان يوظف الاسلوب العلمي المنهجي في اتخاذ القرارات المناسبة لحل المشكلات البستنية المختلفة
B46	ان يكون الطالب قادرا على ان يشخص مشكلات إنتاج الزراعي وميكنة الحيازات الصغيرة واقتراح الحلول المناسبة لها
B47	ان يكون الطالب قادرا على ان يحل المسائل باستخدام الطرق الحسابية أو الجبرية أو الهندسية أو الإحصائية أو الحسابية
الكود	المهارات المهنية (العملية)
C1	أن يكون الطالب قادرا على ان يصمم التجارب العلمية لحل المشكلات الزراعية من خلال تطبيق التقنيات الحديثة المتعلقة بالعمليات الزراعية والإنتاج الغذائي
C2	أن يكون الطالب قادرا على ان يشخص مسببات الامراض والآفات النباتية والاعراض الناجمة عنها ويمارس المعاملات الزراعية الجيدة للإدارة المتكاملة للآفات لتعظيم الإنتاجية الزراعية وإنتاج غذاء آمن
C3	أن يكون الطالب قادرا على ان يعد بحوثا ودراسات علمية في مجال تخصصه باللغة العربية والانكليزية
C5	أن يكون الطالب قادرا على ان يمارس دوره الوطني والقومي من خلال ثقافة التعايش السلمي

C6	أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم الأجهزة المختبرية والحاسب الآلي للتنبؤ بظهور الآفات والأوبئة النباتية ويُشغل الآلات الزراعية المستخدمة في مكافحة الآفات والأمراض النباتية وصيانتها
C7	أن يكون الطالب قادرا على ان يوظف بكفاءة التقنيات الحديثة المتعلقة بالعمليات الزراعية والانتاج الغذائي لتطوير وتحسين المنتج الغذائي وتطبيق المواصفات والمقاييس الصحيحة في مجال علوم الأغذية والتغذية وتحليل وتركيب الغذاء والتغيرات التي تحدث فيه
C8	أن يكون الطالب قادرا على ان يطور طرقا عملية مناسبة للمكافحة الحيوية للآفات ومسببات أمراض النبات وتربية المتطفلات والمفترسات والكائنات الحية المضادة لإيجاد افضل الحلول المناسبة لمقاومتها
C9	أن يكون الطالب قادرا على ان ينفذ البحوث التطبيقية، واستخدام البرامج الإحصائية في التصميم التجريبي وتحليل البيانات في مجال بحوث الغذاء والتغذية
C10	أن يكون الطالب قادرا على ان يصمم برامج ارشادية لمعالجة الظواهر والمشكلات الزراعية
C11	أن يكون الطالب قادرا على ان ينفذ عمليا بعض البحوث العلمية على الآفات والمسببات المرضية وعوائلها لاستنباط المقاوم منها خلال جميع مراحل الانتاج والتخزين للوصول الى تنمية زراعية مستدامة
C12	أن يكون الطالب قادرا على ان يطبق التقنية الحديثة في تنمية المجال الزراعي والغذائي واستثمار الحشرات الاقتصادية
C16	أن يكون الطالب قادرا على ان يجمع البيانات ذات الصلة بالظواهر والمشكلات الزراعية
C17	أن يكون الطالب قادرا على ان يخطط لتنفيذ برامج وحملات الارشاد الزراعي لتنمية المجتمعات الريفية، مستخدما المنهج العلمي
C20	أن يكون الطالب قادرا على ان يطبق التقنية الحديثة والمناسبة في العمليات الزراعية والانتاج الغذائي وإدارة المناحل وانتاج العسل ومكافحة آفاته والاهتمام ببيدان القز لانتاج الحرير
C23	أن يكون الطالب قادرا على ان يطبق نظريات عمل المحركات والساحبات وكيفية استخدامها وصناعتها
C24	أن يكون الطالب قادرا على ان يجيد استخدام التقنيات الحديثة وإدارة الآلات والمعدات الزراعية ونظم الري والصرف والمنشآت الزراعية والبيوت المحمية واستراتيجيات الخدمة الآلية والمبينة الزراعية
C38	أن يكون الطالب قادرا على ان يجرى التحليل الإحصائي والاقتصادي للسوق المحلي لتخطيط وتنمية القطاع الزراعي
C39	أن يكون الطالب قادرا على ان يخطط لتنفيذ برامج وحملات الارشاد الزراعي لتنمية المجتمعات الريفية، مستخدما المنهج العلمي
C40	أن يكون الطالب قادرا على ان يدير غلة وخامات المحاصيل الحقلية المختلفة ويعمل الاختبارات اللازمة لدخولها في الصناعات الغذائية والصناعات الاخرى
C41	أن يكون الطالب قادرا على ان يشخص أمراض وافات المحاصيل الحقلية ويطبق نظام إدارة متكاملة لمكافحتها
C45	أن يكون الطالب قادرا على ان يدير عمليات إنتاج المحاصيل الحقلية تحت ظروف الجفاف والزراعة المطرية ونظم الزراعة المروية باستخدام التقنيات الحديثة
C46	أن يكون الطالب قادرا على ان يمارس المعاملات الزراعية الجيدة التي تعظم الإنتاجية الزراعية والثروة الحيوانية والسلمية وانتاج غذاء آمن وحل مشاكل الخصوبة وتدني الانتاج.
C48	أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم الموارد الزراعية بطريقة مثلى في قطاع الثروة الحيوانية والسلمية والاستفادة من المشاريع الاستثمارية للوصول الى تنمية زراعية مستدامة

C49	أن يكون الطالب قادرا على ان يطبق التقنية الحديثة المتعلقة بالعمليات الزراعية والانتاج الغذائي وإدارة مزارع الثروة الحيوانية والسمكية لتنفيذ البحوث العلمية الجيدة لتحسين الوراثي و الانتاج وحفظ الاصول الوراثية
C50	أن يكون الطالب قادرا على ان يقدر متبقيات المبيدات في النباتات ومنتجاتها والعينات المأخوذة من البيئة, لتشخيص أعراض التسمم بالمبيدات ويطبق الإسعافات الأولية.
C51	أن يكون الطالب قادرا على ان ينفذ عمليا بعض البحوث العلمية على آفات والمسببات المرضية وعوائلها الستتباط المقاوم منها خلال جميع مراحل الانتاج والتخزين للوصول الى تنمية زراعية مستدامة
C57	أن يكون الطالب قادرا على ان يطبق الأساليب والتطبيقات الأساسية للرياضيات والبرمجة الخطية والإحصاء للتحليل وحل المشكلات المتعلقة بعلوم الغابات
C58	أن يكون الطالب قادرا على ان يتقن المفاهيم المتعلقة بآفات وأمراض الأشجار، واستخدامها لتقييم صحة/إنتاجية الأشجار والغابات.
C60	أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم أجهزة الكمبيوتر والتقنيات الأخرى للاتصال والقياس والتحليل وحل المشكلات المتعلقة بعلوم الغابات
الكود	مهارات الاتصال وتكنولوجيا المعلومات (المهارات العامة)
D1	أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم برامج الحاسب الالى في تحليل وعرض البيانات والمعلومات في المجال الزراعي
D2	أن يكون الطالب قادرا على ان يشارك بفاعلية في ترسيخ مفاهيم التعايش وثقافة التسامح والتعددية ممارسةً وتطبيقاً
D3	أن يكون الطالب قادرا على ان يتواصل باللغة العربية والانكليزية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه
D4	أن يكون الطالب قادرا على ان يطور قدراته المعرفية والمهنية والبحثية في مجال تخصصه ذاتياً
D5	أن يكون الطالب قادرا على ان يكتسب مهارات التخطيط والتنظيم وإدارة وتنظيم الوقت و قيادة المجموعات بشكل مرضى
D7	أن يكون الطالب قادرا على ان يعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد، وإمكانية التواصل مع الآخرين
D8	أن يكون الطالب قادرا على ان يعرض المعلومات ويفسر الظواهر شفاهية أو كتابة
D9	أن يكون الطالب قادرا على ان يجيد التعلم الذاتي وكتابة التقارير ويعمل ضمن الفريق الزراعي
D10	أن يكون الطالب قادرا على ان يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر، لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية
D11	أن يكون الطالب قادرا على ان يتقن طرق حل المشكلات وإدارة الوقت في المجال الزراعي والارشادي
D12	أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على البيانات والمعلومات بسهولة ويسر بما خُدم الممارسة المهنة وبما يمكنه من عرض المعلومات بطرق علمية صحيحة
D13	أن يكون الطالب قادرا على ان يتقن التعليم الذاتي المستمر وتحديد احتياجات و التعليمية الشخصية
D15	أن يكون الطالب قادرا على ان يعمل ضمن فريق عمل متعدد الثقافات، وقادر على تفهم سلوك المجموعات
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-	المحاضرة التفاعلية
-	العصف الذهني
-	الحوار والمناقشة

- التدريب الميداني
- التدريبات العملية
- المشروعات الميداني
- التعلم الذاتي

10. طرائق التقييم

اختبارات قصيرة , امتحانات فصلية , تقييم التقارير , تقييم المناقشة , تقييم التقارير البحثية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ		وقاية نبات	حشرات + امراض نبات	-	-	6	-
استاذ مساعد		وقاية نبات	حشرات + امراض نبات	-	-	5	-
مدرس		وقاية نبات	حشرات + امراض نبات	-	-	6	-
مدرس مساعد		وقاية نبات	حشرات + امراض نبات	-	-	8	-

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ✓ تنمية مهارات تعزيز الثقة بالنفس، والتوجه الإيجابي نحو ثقافة الجودة ومتطلبات وتعزيز الإحساس بالمسؤولية، و الإيمان بروح العمل الجماعي ودوره في الإنجاز وتنمية الحس الوظيفي والوازع الأخلاقي.
- ✓ تقييم المقررات الدراسية والخطط بالتنسيق مع الأقسام العلمية لضمان تحقيقها لمتطلبات سوق العمل.
- ✓ امتلاك مهارات إرشاد وتوجيه الطلاب.
- ✓ القدرة على إنتاج المواد التعليمية وفق مواصفات جودة النوعية، وتشمل المقررات الدراسية، والوسائط، المحاضرات ومستلزمات التعليم

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- ✓ تطوير المهارات التعليمية من خلال تنويع طرائق التدريس، والتعامل الإيجابي مع التغذية الراجعة وممارستها، واستخدام تقنيات التعليم، والتركيز على تنمية المهارات الفكرية والتنافسية بين الطلاب.
- ✓ تنمية مهارات معالجة المشكلات والظواهر المؤثرة على سير العملية التعليمية في الكلية
- ✓ تطوير القدرة على تقييم المقررات الدراسية والخطط بالتنسيق مع الأقسام العلمية لضمان تحقيقها لمتطلبات سوق العمل.
- ✓ تطوير القدرة على قياس رضا المستفيدين (أعضاء هيئة التدريس، الطلبة، المجتمع) عن العملية التعليمية والبحثية بالكلية
- ✓ تقييم الاختبارات ووسائل تقييم الطلبة، وإعداد تقارير لمتابعة نتائجها

12. معيار القبول

- ✓ يتم قبول الطلبة ببرامج الكلية بشكل مركزي عن طريق دائرة القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وحسب قنوات التقديم المعتمدة من قبل الوزارة.
- ✓ يوزع الطلبة على برنامج القسم حسب المعدل ورغبة الطلبة.
- ✓ ان يكون لائق بدنياً وصحياً استناداً الى تقرير الفحص الطبي
- ✓ معدل الطالب المتقدم وحسب الحدود الدنيا للمعدلات التي تعتمدها الوزارة

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ✓ المصدر الاساسي لمعلومات البرنامج هو محاضر لجنة خبراء الاقسام المناظرة لقسم قسم وقاية النبات الوزارية والمعتمدة كجهة علمية من قبل لجنة عمداء كليات الزراعة.
- ✓ الدراسة المعدة من قبل اللجنة العلمية ومجلس القسم والمصادق عليها من قبل مجلس الكلية والتي تتضمن مقترحات تحديث التخصصات الزراعية ومحاكاة اهم ثلاث اقسام علمية مناظرة معتمدة عالمياً.
- ✓ احتياجات السوق المحلي والاقليمي

14. خطة تطوير البرنامج

- وضعت خطة لتطوير البرنامج بعد دراسة ملاحظات المراجعة الداخلية من قبل التدريسيين ولجان ضمان الجودة واللجنة العلمية في القسم ومجلس القسم والمراجعة الخارجية للبرنامج، وملاحظات الطلاب من خلال تحليل نتائج استبيانات الطلاب للمقررات وملاحظات المرشدين الاكاديميين وتحليل بيانات استبيانات لجنة الاستبيانات في الكلية وتقارير تقييم الاسئلة الامتحانية لكافة مقررات البرنامج وهي كما يلي:
- ✓ عدم كفاية التدريب العملي
 - ✓ عدم وجود البية واضحه لمساعدة الطلاب المتعثرين وتحفيز المتفوقين
 - ✓ عدم إلمام الطلاب باللوائح الجامعية التي تحكم العملية التعليمية
 - ✓ عدم توافق نسب النجاح لبعض المقررات مع مخطط التوزيع الطبيعي

[illegible]

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم