

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | شعبة العلوم الأساسية                 |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | تطبيقات في الحاسوب 1                 |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الالكتروني                           |
| 5. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2021/2022                            |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                    |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2021/8/5                             |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
| <p>تمكين الطلبة على معرفة مبادئ الحاسوب وانظمة التشغيل المستخدمة .<br/> التعرف على المكونات المادية بشكل دقيق .<br/> التعرف على مكونات البرمجية بشكل دقيق .<br/> ايجاد افضل الوسائل للتحليل مثل استخدام اليوتيوب بالاطافة الى وسائل العرض .<br/> ايجاد الطريقة المناسبة والسريعة لفهم المادة<br/> مطالبة الطالب باستخدام جهاز الحاسوب لغرض التطبيق المباشر وفهم استخدام انظمة التشغيل<br/> ايجاد البدائل في حالة عدم توافر الاجهزة المستخدمة</p> |                                      |

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- إلقاء مقدمة بسيطة حول كل موضوع وبأسلوب مبسط ومن واقع الحياة العامة.</p> <p>2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>3- طرح اسئلة حول الموضوع لبيان مدى ادراك الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p>                                                                                                                                             |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - عمل تجارب على الحاسبة حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية</p> <p>ب 2 - تصنيع وسائل او استخدام قطع مادية او برمجية من اجل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي على الحاسبات الموجودة في المختبرات وبشكل مجاميع</p>                                                                                                                                                     |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>اسلوب اللقاء للطلبة بخصوص البرنامج</p> <p>استخدام السبورة البيضاء او الذكية ان وجدت</p> <p>استخدام اسلوب الحوار المباشر بين الطلبة بخصوص مفاهيم البرنامج من قبل الطلبة واشراك اكبر عدد ممكن من الطلبة</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>1- امتحان تحريري</p> <p>2- امتحان قصير معلن عنه مسبقا او مفاجئ</p> <p>3- امتحان عملي</p> <p>4- اداء التقارير بخصوص البرنامج من قبل الطلبة او اشراك اكثر من طالب بتقرير واحد</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- الحرص على مفهوم العمل الجماعي بين الطلبة والخالي من الغش و الانانية</p> <p>2- الاهتمام بالحالة النفسية وحل الاشكالات المطروحة من قبل الطلبة بالأخص تحت الظروف الاقتصادية للبلد لتسهيل فهم الطلبة للبرنامج المقترح اعلاه</p>                                                                                                                                                                                                     |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>د 1- الاهتمام بالمهارات الشخصية للطلبة والتركيز على اهمية القاء المحاضرات او القاء البرنامج المقترح من قبل الطلبة.</p> <p>د 2- استخدام الوسائل التوضيحية او الفيديو لتسهيل فهم الطالب وتمكنه في المستقبل من اشغال مكانة مهمة لحصوله على الوظيفة.</p> <p>د 3- استخدام الكتب المنهجية والتي تتيح للطالب من تمكنه من القاء البرنامج بكل ثقة .</p> <p>د 4- استخدام المصادر والمراجع لتمكين الطالب في ترسيخ مفهوم البرنامج وبالتالي من الممكن اشغال الوظيفة بنفس التخصص.</p> |

11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات          | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                       | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                    | طريقة التعليم                                      | طريقة التقييم                 |
|---------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|
| الاول   | 1 نظري<br>2 عملي | اهمية الحاسوب في حياتنا اليومية والاقتصادية معرفة تكنولوجيا المعلومات وتعلم اجزاء ووحدات الحاسوب             | مدخل إلى الحاسوب<br>- مفاهيم أساسية في تكنولوجيا المعلومات<br>- نظام الحاسوب<br>- تكنولوجيا المعلومات<br>أنواع الحواسيب<br>- أجزاء الحاسوب<br>- وحدات الإدخال / الإخراج<br>- الذاكرة<br>- وحدة المعالجة المركزية                                                           | محاضرات<br>ووسائل سمعية وتقارير وتقاير وطرائق اخرى | امتحانات تقارير مناقشات كوزات |
| الثاني  | 1 نظري<br>2 عملي | التعرف على معدات الحاسوب وأنواع الذاكرات                                                                     | المعدات<br>- وحدة الحساب والمنطق<br>- المسجلات<br>- وحدة التحكم<br>- وحدات الإدخال<br>وحدات الإخراج<br>- الذاكرة والتخزين والأداء<br>- أنواع الذاكرة الرئيسية<br>(RAM , ROM) الذاكرة المحمولة                                                                              | محاضرات<br>ووسائل سمعية وتقاير وتقاير وطرائق اخرى  | امتحانات تقارير مناقشات كوزات |
| الثالث  | 1 نظري<br>2 عملي | التعرف على كيفية تمثيل البيانات وماهي وحدات القياس ومعرفة البرمجيات والمترجمات والتعرف على انواع نظم التشغيل | تمثيل البيانات في الذاكرة<br>- وحدة قياس الذاكرة<br>- الذاكرة الثانوية (أنواع الذاكرة الثانوية)<br>- تخزين البيانات في الذاكرة- أداء الحاسوب<br>البرمجيات<br>- برمجيات النظم (لغات البرمجة، الترجمات، المفسرات، نظم التشغيل)<br>أنواع نظم التشغيل<br>- البرمجيات التطبيقية | محاضرات<br>ووسائل سمعية وتقاير وتقاير وطرائق اخرى  | امتحانات تقارير مناقشات كوزات |
| الرابع  | 1 نظري<br>2 عملي | امتحان بخصوص المادة                                                                                          | امتحان نظري (1)                                                                                                                                                                                                                                                            | محاضرات<br>ووسائل سمعية وتقاير وتقاير وطرائق اخرى  | امتحانات تقارير مناقشات كوزات |
| الخامس  | 1 نظري<br>2 عملي | التعرف على نوافذ الويندوز                                                                                    | النوافذ (Windows) – استخدام الفارة-تصغير / تكبير النوافذ – إغلاق النوافذ -إنهاء                                                                                                                                                                                            | محاضرات<br>ووسائل سمعية وتقاير وتقاير              | امتحانات تقارير مناقشات كوزات |

|            |                  | النوافذ                                                | وطرائق اخرى                                                                                                                  |                                                           |                                     |
|------------|------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| السادس     | 1 نظري<br>2 عملي | التعرف على نقل<br>النوافذ وطرق التحكم<br>بها           | نقل النوافذ من مكان إلى آخر -<br>التحكم بسعة نوافذ (عرض /<br>ارتفاع)- شريط المهام- التاريخ<br>DATE<br>الوقت TIME             | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وتقارير<br>وطرائق اخرى | امتحانات تقارير<br>مناقشات<br>كوزات |
| السابع     | 1 نظري<br>2 عملي | التعرف على<br>الايقونات الرئيسية<br>للويندوز           | مفتاح البدء (START)<br>(MENU -البرامج<br>(PROGRAMS) الأمر<br>مستنداتي (MY<br>DOCUMENTS)                                      | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وتقارير<br>وطرائق اخرى | امتحانات تقارير<br>مناقشات<br>كوزات |
| الثامن     | 1 نظري<br>2 عملي | التعرف على<br>الايقونات المختصرة<br>غير الاساسية       | سطح المكتب - MY<br>COMPUTER-إنشاء<br>إيقونة مختصرة لتطبيق أو<br>ملف-سلة المحذوفات-<br>مستكشف النوافذ-تهيئة<br>الأقراص المرنة | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وتقارير<br>وطرائق اخرى | امتحانات تقارير<br>مناقشات<br>كوزات |
| التاسع     | 1 نظري<br>2 عملي | التعرف على<br>العمليات التي تتم<br>على المجلد          | ترتيب الملفات - تحديد/<br>اختيار المجلد-إنشاء مجلد -<br>إعادة التسمية -حذف ملف /<br>مجلد- نسخ ملف / مجلد<br>نقل ملف / مجلد   | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وتقارير<br>وطرائق اخرى | امتحانات تقارير<br>مناقشات<br>كوزات |
| العاشر     | 1 نظري<br>2 عملي | شرح اعدادات<br>الشاشة والفأرة                          | إعدادات الشاشة- شاشة<br>التوقف-تغيير مؤشر الفأرة-<br>التحكم بسرعة الفأرة- التحكم<br>بسرعة النقر المزدوج                      | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وتقارير<br>وطرائق اخرى | امتحانات تقارير<br>مناقشات<br>كوزات |
| الحادي عشر | 1 نظري<br>2 عملي | معرفة كيفية تنصيب<br>البرامج و حذفها من<br>القرص الصلب | تنصيب البرامج وإزالة التنصيب<br>معلومات القرص<br>طلب المساعدة ((HELP                                                         | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وتقارير<br>وطرائق اخرى | امتحانات تقارير<br>مناقشات<br>كوزات |
| الثاني عشر | 1 نظري<br>2 عملي | امتحان بخصوص<br>المادة                                 | امتحان نظري (2)                                                                                                              | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وتقارير<br>وطرائق اخرى | امتحانات تقارير<br>مناقشات<br>كوزات |

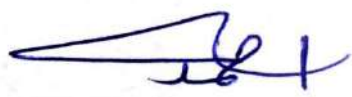
## 12. البنية التحتية

|                               |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة     | الحاسوب والبرمجيات الجاهزة المهارات الاساسية<br>أ.د.محمد بلال الزغبى<br>أ.د.أحمد الشرايعة (الجامعة الاردنية)                                            |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | 1. Introduction to Computer and Information<br>Systems / L.Long / Forth Edition-Prentice-Hall ،<br>1944.<br>2. Projects for DOS 6 & Windows 3.1 / Fox ، |

|                                                                                    |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Metzeelaer and Scharpf / Benjamin / Cummings Pub. 1995.                            |                                                                          |
| المكتبة، مواقع علمية في الانترنت ، الاطلاع على المحاضرات للجامعات العراقية الأخرى. | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) |
| الانترنت                                                                           | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....                             |

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تحديد نواحي القصور والضعف التي تعاني منها المناهج القائمة، بالإضافة لما يترتب على هذا الضعف والقصور من نتائج سلبية.
- 2- تحديد أهداف تطوير المنهج ثم ترجمتها على شكل معايير: حيث إنّ هذه الخطوة يتم من خلالها توجيه العمل وتحديد آلية التنفيذ وظروف نجاحها.
- 3- تحديد واختيار محتوى المنهج المطور بناءً على الأهداف المحددة مسبقاً.
- 4- ترتيب محتوى المنهج المطور، حيث يتم تنظيم وترتيب مواضيع المحتوى بما يحقق الهدفين التاليين:
  - تماسك وترابط وتكامل المادة.
  - سهولة تعلم المنهج المطور من قبل المتعلم.
- 5- الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة من خلال قراءه البحوث وحضور الندوات والمحاضرات وورش العمل والقاء السمنرات والمشاركة في المؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية.



توقيع مدرس المادة





توقيع رئيس القسم

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

أ- الأهداف المعرفية

- أ-1- توعية الطالب بالتطور التاريخي لحقوق الانسان من خلال بيان تطورها والمراحل المختلفة التي مرت بها حتى وقتنا الحاضر.
- أ-2- تعريف الطالب بحقوق الانسان في الاديان السماوية والتأكيد على دور الدين الاسلامي الذي حفظ هذه الحقوق بشكل مميز.
- أ-3- توعية الطالب العراقي بحقوقه المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
- أ-4- ان يتعرف الطالب عن دور الامم المتحدة وبداياتها في دعم وتشكيل مبادئ حقوق الانسان ومن ثم تطورها وتأسيس منظمات حقوق الانسان المختلفة.
- أ-5- أن يتمكن الطالب من معرفة الحقوق والحريات التي نص عليها الدستور العراقي لعام 2005.
- أ-6- إن يتمكن الطالب من الدفاع عن حقوقه وذلك بعد امتلاك ثقافة حقوق الانسان.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 -- التركيز على أفهام الطلبة بأنواع الحقوق والحريات وكيفية تطورها كضرورة للإنسان لمعرفة ماله من حقوق وما عليه من واجبات تجاه المجتمع والدولة
- ب2 -- مشاركته في الدفاع عن حقوق الانسان التي تنتهك بعد دراسته لتلك الحقوق.
- ب3 -- مشاركة الطالب في العمل بمنظمات المجتمع المدني التي تهتم بالدفاع عن حقوق الانسان.

طرائق التعليم والتعلم

1. الاساس هو المحاضرات الحضورية داخل القاعات الدراسية كوسيلة لشرح وتوصيل المادة للطلبة وعملية التفاعل بين استاذ المادة والطلبة.
2. تم تطبيق التعليم الالكتروني بموجب تعليمات وزارة التعليم العالمي والبحث العلمي بسبب انتشار جائحة كورونا وتم الاعتماد على انشاء الصفوف الالكترونية في برنامج الصف الالكتروني google classroom للمباشرة بالتعليم الالكتروني. من اجل مواصلة العملية التعليمية وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة الموصل.
3. تم الاعتماد على اسلوب المحاضرات التفاعلية المباشرة بين الاستاذ والطلبة عن طريق برنامج meet ووفقاً لتوقيتات الجدول الدراسي للمحاضرات المعتمد من الاقسام العلمية. من اجل تعزيز وتوضيح المادة العلمية ومتابعة الحضور للطلبة.
4. اسلوب المحاضرة بالاعتماد على برنامج العروض التقديمية power point وذلك بارسال ملفات بشكل (شرائح العروض التقديمية الصوتية) للطلبة لكل محاضرة عن طريق برنامج الصفوف الالكترونية google classroom .
5. ارسال المحاضرات على شكل ملفات pdf لكل محاضرة عن طريق برنامج الصف الالكتروني google classroom تتضمن مجموعة مفردات وفق الجدول الاسبوعي للمحاضرات.
6. اجراء مناقشات مع الطلبة في نهاية كل محاضرة عن مواضيع المحاضرة.
7. الإستعانة ببرنامج google classroom في توصيل الافكار وتوجيه الاسئلة والاختبارات السريعة للطلبة.
8. اجراء اختبارات للطلبة باستخدام نماذج google form وفق برنامج الصف الالكتروني google classroom من اجل حث الطلبة على القراءة والمتابعة وكجزء من التقييم والاستعداد لامتحانات النهائية

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك وجهود وإداء الطالب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التعرف عن حقوق الانسان والاستدلال على الجوانب المختلفة لتلك الحقوق.
- ج2- تدريب الطلبة على كيفية استخدام المصادر العلمية الخاصة بمادة حقوق الإنسان والحريات العامة
- ج3- تدريب الطلبة على اجراء البحوث اليومية الخاصة بهذا المجال
- ج4- توجيه اسئلة مباشرة للطلبة بشكل مُفاجيء ومعرفة سرعة الاجوبة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1- غرس ثقافة حقوق الانسان لدى الطالب
- د2- تعزيز الادراك بمدى اهمية موضوع حقوق الانسان في الحياة اليومية الشخصية والعامة
- د3- تهيئة اجيال قادرة على الدفاع عن حقوقها في المؤسسات المحلية والعالمية
- د4- التواصل مع اخر التطورات العالمية والتي تتعلق بالاهتمام بالحقوق والحريات وجعلها في صميم الاهتمام

| 11. بنية المقرر |         |                        |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |
|-----------------|---------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                             | طريقة التعليم                                                                                                                                                                                                                          | طريقة التقييم                      |
| الأول           | 2 نظري  | أ، ب، ج، د             | تمهيد: ماهية حقوق الإنسان.<br>الفصل الأول: تاريخية حقوق الإنسان.<br>المبحث الأول: حقوق الإنسان في الحضارات القديمة. | محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقاير وصور لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقاير ، مناقشات ، كوزات |
| الثاني          | 2 نظري  | أ، ب، ج، د             | تاريخية حقوق الانسان في الحضارات العراقية وفي الحضارة اليونانية والحضارة الرومانية والفارسية والمصرية               | محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقاير وصور لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقاير ، مناقشات ، كوزات |
| الثالث          | 2 نظري  | أ، ب، ج، د             | حقوق الانسان في الديانات السماوية                                                                                   | محاضرات مباشرة في                                                                                                                                                                                                                      | امتحانات ، تقاير ،                 |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |         |        |        |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|--------|
| مناقشات ،<br>كوزات                           | القاعة الدراسية<br>وفي ظروف<br>جائحة كورونا<br>المحاضرات<br>عن طريق<br>برنامج meet<br>وراسال ملفات<br>الى الصف<br>الالكتروني<br>بشكل pdf<br>، ومحاضرات<br>شرائح عروض<br>تقديمية في<br>القاعات<br>الدراسية<br>power<br>point ووسائل<br>سمعية وتقارير<br>وصور لها<br>علاقة بالدرس    | اليهودية والمسيحية<br>والاسلام                                                              |         |        |        |
| امتحانات ،<br>تقارير ،<br>مناقشات ،<br>كوزات | محاضرات<br>مباشرة في<br>القاعة<br>الدراسية وفي<br>ظروف<br>جائحة<br>كورونا<br>المحاضرات<br>عن طريق<br>برنامج<br>meet<br>وراسال<br>ملفات الى<br>الصف<br>الالكتروني<br>بشكل pdf<br>، ومحاضرات<br>شرائح<br>عروض<br>تقديمية في<br>القاعات<br>الدراسية<br>power<br>point ووسائل<br>سمعية | تاريخية حقوق<br>الانسان في العصور<br>الوسطى الاقطاع<br>والكنيسة والمؤسسة<br>الملكية (الملك) | ا،ب،ج،د | 2 نظري | الرابع |

|         |                                     |         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |
|---------|-------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|         | وتقارير<br>وصور لها<br>علاقة بالدرس |         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |
| ال خامس | 2 نظري                              | ا،ب،ج،د | حقوق الانسان في<br>تشريعات الحقوق<br>ثورات الغرب<br>والشرق | محاضرات<br>مباشرة في<br>القاعة الدراسية<br>وفي ظروف<br>جائحة كورونا<br>المحاضرات<br>عن طريق<br>برنامج meet<br>وراسال ملفات<br>الى الصف<br>الالكتروني<br>بشكل pdf<br>، ومحاضرات<br>شرائح عروض<br>تقديمية في<br>القاعات<br>الدراسية<br>power<br>point ووسائل<br>سمعية وتقارير<br>وصور لها<br>علاقة بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ،<br>مناقشات ،<br>كوزات |
| السادس  | 2 نظري                              | ا،ب،ج،د | حقوق الانسان<br>والتحديد والتعريف                          | محاضرات<br>مباشرة في<br>القاعة الدراسية<br>وفي ظروف<br>جائحة كورونا<br>المحاضرات<br>عن طريق<br>برنامج meet<br>وراسال ملفات<br>الى الصف<br>الالكتروني<br>بشكل pdf<br>، ومحاضرات<br>شرائح عروض<br>تقديمية في<br>القاعات<br>الدراسية<br>power<br>point ووسائل<br>سمعية وتقارير<br>وصور لها<br>علاقة بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ،<br>مناقشات ،<br>كوزات |
| السابع  | 2 نظري                              | ا،ب،ج،د | اشكال حقوق الانسان                                         | محاضرات<br>مباشرة في<br>القاعة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                 | امتحانات ،<br>تقارير ،<br>مناقشات ،          |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |         |        |        |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------|--------|--------|
| كوزات                                        | وفي ظروف<br>جائحة كورونا<br>المحاضرات<br>عن طريق<br>برنامج meet<br>وراسال ملفات<br>الى الصف<br>الالكتروني<br>بشكل pdf<br>، ومحاضرات<br>شرائح عروض<br>تقديمية في<br>القاعات<br>الدراسية<br>power<br>point ووسائل<br>سمعية وتقارير<br>وصور لها<br>علاقة بالدرس                                            |                                                     |         |        |        |
| امتحانات ،<br>تقارير ،<br>مناقشات ،<br>كوزات | محاضرات<br>مباشرة في<br>القاعة الدراسية<br>وفي ظروف<br>جائحة كورونا<br>المحاضرات<br>عن طريق<br>برنامج meet<br>وراسال ملفات<br>الى الصف<br>الالكتروني<br>بشكل pdf<br>، ومحاضرات<br>شرائح عروض<br>تقديمية في<br>القاعات<br>الدراسية<br>power<br>point ووسائل<br>سمعية وتقارير<br>وصور لها<br>علاقة بالدرس | حقوق الانسان المدنية<br>والسياسة                    | ا،ب،ج،د | 2 نظري | الثامن |
| امتحانات ،<br>تقارير ،<br>مناقشات ،<br>كوزات | محاضرات<br>مباشرة في<br>القاعة الدراسية<br>وفي ظروف<br>جائحة كورونا<br>المحاضرات<br>عن طريق<br>برنامج meet<br>وراسال ملفات<br>الى الصف                                                                                                                                                                  | حقوق الانسان<br>الاقتصادية<br>والاجتماعية والثقافية | ا،ب،ج،د | 2 نظري | التاسع |

|            |                                                                                                                                                               |            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|            | الالكتروني<br>بشكل pdf<br>، ومحاضرات<br>شرائع عروض<br>تقديمية في<br>القاعات<br>الدراسية<br>power<br>point ووسائل<br>سمعية وتقارير<br>وصور لها<br>علاقة بالدرس |            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |
| العاشر     | 2 نظري                                                                                                                                                        | ا، ب، ج، د | حقوق الانسان الحديثة                       | محاضرات<br>مباشرة في<br>القاعة الدراسية<br>وفي ظروف<br>جائحة كورونا<br>المحاضرات<br>عن طريق<br>برنامج meet<br>وارسال ملفات<br>الى الصف<br>الالكتروني<br>بشكل pdf<br>، ومحاضرات<br>شرائع عروض<br>تقديمية في<br>القاعات<br>الدراسية<br>power<br>point ووسائل<br>سمعية وتقارير<br>وصور لها<br>علاقة بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ،<br>مناقشات ،<br>كوزات |
| الحادي عشر | 2 نظري                                                                                                                                                        | ا، ب، ج، د | حقوق الانسان في<br>الاعلان العالمي<br>1948 | محاضرات<br>مباشرة في<br>القاعة الدراسية<br>وفي ظروف<br>جائحة كورونا<br>المحاضرات<br>عن طريق<br>برنامج meet<br>وارسال ملفات<br>الى الصف<br>الالكتروني<br>بشكل pdf<br>، ومحاضرات<br>شرائع عروض<br>تقديمية في<br>القاعات<br>الدراسية                                                                       | امتحانات ،<br>تقارير ،<br>مناقشات ،<br>كوزات |

|             |                                                          |         |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |
|-------------|----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|             | power point<br>سمعية وتقارير<br>وصور لها<br>علاقة بالدرس |         |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |
| الثنائي عشر | 2 نظري                                                   | ا،ب،ج،د | المنظمات غير<br>الحكومية وحقوق<br>الانسان      | محاضرات<br>مباشرة في<br>القاعة الدراسية<br>وفي ظروف<br>جائحة كورونا<br>المحاضرات<br>عن طريق<br>برنامج meet<br>وراسال ملفات<br>الى الصف<br>الالكتروني<br>بشكل pdf<br>، ومحاضرات<br>شرائح عروض<br>تقديمية في<br>القاعات<br>الدراسية<br>power<br>point وسائل<br>سمعية وتقارير<br>وصور لها<br>علاقة بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ،<br>مناقشات ،<br>كوزات |
| الثالث عشر  | 2 نظري                                                   | ا،ب،ج،د | حقوق الانسان في<br>الدستور العراقي<br>عام 2005 | محاضرات<br>مباشرة في<br>القاعة الدراسية<br>وفي ظروف<br>جائحة كورونا<br>المحاضرات<br>عن طريق<br>برنامج meet<br>وراسال ملفات<br>الى الصف<br>الالكتروني<br>بشكل pdf<br>، ومحاضرات<br>شرائح عروض<br>تقديمية في<br>القاعات<br>الدراسية<br>power<br>point وسائل<br>سمعية وتقارير<br>وصور لها<br>علاقة بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ،<br>مناقشات ،<br>كوزات |
| الرابع عشر  | 2 نظري                                                   | ا،ب،ج،د | ضمانات احترام<br>وحماية حقوق الانسان           | محاضرات<br>مباشرة في                                                                                                                                                                                                                                                                                   | امتحانات ،<br>تقارير ،                       |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |         |        |               |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------|--------|---------------|
| مناقشات ،<br>كوزات                           | القاعة الدراسية<br>وفي ظروف<br>جائحة كورونا<br>المحاضرات<br>عن طريق<br>برنامج meet<br>وراسال ملفات<br>الى الصف<br>الالكتروني<br>بشكل pdf<br>، ومحاضرات<br>شرائح عروض<br>تقديمية في<br>القاعات<br>الدراسية<br>power<br>point ووسائل<br>سمعية وتقارير<br>وصور لها<br>علاقة بالدرس |                                                |         |        |               |
| امتحانات ،<br>تقارير ،<br>مناقشات ،<br>كوزات |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ضمانات حقوق<br>الانسان في الرقابة<br>الدستورية | ا،ب،ج،د | 2 نظري | الخامس<br>عشر |

## 12. البنية التحتية

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ومنها :<br>كتاب حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي.<br>ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة.                                                                                                                                                                                                      | 1- الكتب المقررة المطلوبة                                                |
| 1- حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي.<br>2- حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، تأليف<br>جاك دونللي.<br>3- حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر<br>صالح علاوي الجبوري وآخرون.<br>4- حقوق الإنسان والحريات العامة، تأليف: رامز محمد<br>عمار.<br>5- الالتزامات الناشئة عن المواثيق العالمية- حقوق الإنسان<br>دراسة مقارنة، تأليف: عبدالعال الديري. | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                            |
| 1- نشأة حقوق الإنسان، تأليف: لين هانت، ترجمة: فايقه<br>جرجس حنا.<br>2- فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني.<br>3- حقوق الانسان في التراث الديني الغربي والإسلام،<br>تأليف: محمد جلاء أديريس وآمال محمد عبدالرحمن ربيع.                                                                                                                                              | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) |
| 1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة:<br><a href="https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights">https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights</a><br>2- موقع مكتب الموفوض السامي مفوضية الامم المتحدة                                                                                                                                                             | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>....                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>السامية لحقوق الانسان:</p> <p><a href="https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home">https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home</a></p> <p>3- موقع منظمة العفو الدولية:</p> <p><a href="https://www.amnesty.org">/https://www.amnesty.org</a></p> <p>4- موقع منظمة اليونسف:</p> <p><a href="https://www.unicef.org/ar">/https://www.unicef.org/ar</a></p> <p>5- موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر:</p> <p><a href="https://www.icrc.org/ar/who-we-are">https://www.icrc.org/ar/who-we-are</a></p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>الاشتراك بدورات وورش عمل من اجل تعزيز ثقافة حقوق الانسان والاطلاع على الكتب والبحوث المنشورة في الدوريات العلمية الرصينة لزيادة ثقافة حقوق الانسان فضلاً عن الاعتماد على شبكة الانترنت التي تتضمن مواقع مهمة فيها معلومات عن مواضيع حقوق الانسان التي تعزز المادة العلمية.</p> |



توقيع مدرس المادة




توقيع رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                                                                                                                                                         | كلية الزراعة والغابات                             |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                                                                                                                                                                     | ارشاد زراعي ونقل التقنيات                         |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                          | علم الاجتماع الريفي                               |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                      | التعليم المدمج ( النظري اليكتروني والعملي حضوري ) |
| 5. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                             | الخريفي / 2021-2022                               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                                                                                                                                              | 5 ساعات                                           |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                     | 1/8/2021                                          |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |
| 1- تمكين الطالب من معرفة وفهم مفهوم علم الاجتماع الريفي                                                                                                                                                                                      |                                                   |
| 2- تمكين الطالب من معرفة الفرق والتمييز بين مفهوم علم الاجتماع الريفي والاحصاء العام                                                                                                                                                         |                                                   |
| 3- تمكين الطالب من معرفة مبادئ علم الاجتماع الريفي                                                                                                                                                                                           |                                                   |
| 4- تمكين الطالب من معرفة خصائص علم الاجتماع الريفي ومستويات الأهداف في علم الاجتماع الريفي ومستويات التغيير الاجتماعي وتعليم الكبار والتبني وفئات المتبنين وعملية الاتصال ومفهوم الاتصال والطرائق الارشادية والقيادة والإدارة الارشادية .... |                                                   |

|                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|
| 5- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن علم الاجتماع الريفي |
| .....                                                             |
|                                                                   |
|                                                                   |
|                                                                   |
|                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم علم الاجتماع الريفي .</p> <p>2- المعرفة بأهداف العلم الاجتماع الريفي</p> <p>3- المعرفة بأنواع الوسائل الاحصائية والإدارة الارشادية</p> <p>4- المعرفة بأساليب نقل التقنيات الاحصائية الزراعية في العراق.</p>                                                                                            |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 – تدريب الطلبة على تطبيق المعايير الخاصة بالتقنيات الاحصائية الزراعية</p> <p>ب 2 – تدريب الطلبة على أنواع التغيير في التقنيات الاحصائية الزراعية الاجتماعي</p> <p>ب 3 – تدريب الطلبة على مهارات عملية تطبيق التقنيات الاحصائية الزراعية</p> <p>ب 4 – تدريب الطلبة على طرق القيادة والادارة في علم الاجتماع الريفي</p> |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة</p> <p>استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>                                                                                                                                        |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ،الامتحانات الفصلية والنهائية، تقديم تقارير عن المادة .</p>                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- إعطاء الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم علم الاجتماع الريفي</p> <p>ج2- المعرفة بأساليب نقل علم الاجتماع الريفي</p> <p>ج3- المعرفة بكيفية التمييز بين طرق علم الاجتماع الريفي المستخدمة في العمل الارشادي</p> <p>ج4- المعرفة بكيفية استخدام مراحل علم الاجتماع الريفي في نقل التقنيات الزراعية .</p>                                          |  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة</p> <p>استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطلاب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>                                                                                                                                                 |  |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p>الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ،الامتحانات الفصلية والنهائية، تقديم تقارير عن المادة .</p>                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية</p> <p>د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة</p> <p>د3-الاستعانة بالإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا</p> <p>د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع</p> |  |

| 11.بنية المقرر |                  |                                                                                                                  |                         |                                                                                    |                                           |
|----------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| الأسبوع        | الساعات          | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                           | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم                                                                      | طريقة التقييم                             |
| الاول          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة علم الاجتماع الريفي | تعريف المجتمع الريفي    | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور<br>وطرق اخرى<br>للتعلم لها علاقة<br>بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ، مناقشات<br>، كوزات |
| الثاني         | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة علم الاجتماع        | عناصر المجتمع           | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور                                            | امتحانات ،<br>تقارير ، مناقشات<br>، كوزات |

|        |                  |                                                                                                                              |                                         |                                                                                    |
|--------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|        | الريفي           |                                                                                                                              | وطرق أخرى<br>للتعلم لها علاقة<br>بالدرس |                                                                                    |
| الثالث | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون<br>الطالب قادر على المعرفة<br>والفهم والتطبيق للإجراءات<br>المتعلقة بمادة علم الاجتماع<br>الريفي | تركيب المجتمع                           | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور<br>وطرق أخرى<br>للتعلم لها علاقة<br>بالدرس |
| الرابع | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون<br>الطالب قادر على المعرفة<br>والفهم والتطبيق للإجراءات<br>المتعلقة بمادة علم الاجتماع<br>الريفي | المجاميع الاجتماعية                     | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور<br>وطرق أخرى<br>للتعلم لها علاقة<br>بالدرس |
| الخامس | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون<br>الطالب قادر على المعرفة<br>والفهم والتطبيق للإجراءات<br>المتعلقة بمادة علم الاجتماع<br>الريفي | المؤسسات الاجتماعية                     | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور<br>وطرق أخرى<br>للتعلم لها علاقة<br>بالدرس |
| السادس | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون<br>الطالب قادر على المعرفة<br>والفهم والتطبيق للإجراءات<br>المتعلقة بمادة علم الاجتماع<br>الريفي | المجتمع البدوي                          | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور<br>وطرق أخرى<br>للتعلم لها علاقة<br>بالدرس |
| السابع | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون<br>الطالب قادر على المعرفة<br>والفهم والتطبيق للإجراءات<br>المتعلقة بمادة علم الاجتماع<br>الريفي | مركب السمات المجتمع<br>الريفي           | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور<br>وطرق أخرى<br>للتعلم لها علاقة<br>بالدرس |
| الثامن | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون<br>الطالب قادر على المعرفة<br>والفهم والتطبيق للإجراءات<br>المتعلقة بمادة علم الاجتماع<br>الريفي | خصائص المجتمع الريفي                    | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور<br>وطرق أخرى<br>للتعلم لها علاقة<br>بالدرس |
| التاسع | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون<br>الطالب قادر على المعرفة<br>والفهم والتطبيق للإجراءات<br>المتعلقة بمادة علم الاجتماع<br>الريفي | الثقافة                                 | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور<br>وطرق أخرى<br>للتعلم لها علاقة<br>بالدرس |
| العاشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون<br>الطالب قادر على المعرفة<br>والفهم والتطبيق للإجراءات                                          | الخصائص العامة لسكان<br>الريف           | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور                                            |

|            |                  |                                                                                                                  |                                                                |                                                                      |                                     |
|------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|            |                  | المتعلقة بمادة علم الاجتماع الريفي                                                                               |                                                                | وطرق أخرى للتعليم لها علاقة بالدرس                                   |                                     |
| الحادي عشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة علم الاجتماع الريفي | الهجرة                                                         | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعليم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| الثاني عشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة علم الاجتماع الريفي | عوامل تقليل الهجرة                                             | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعليم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| الثالث عشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة علم الاجتماع الريفي | الأفراد والتجمعات الاستيطان الريفي عوامل احداث التنمية الريفية | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعليم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
|            |                  |                                                                                                                  |                                                                |                                                                      |                                     |
|            |                  |                                                                                                                  |                                                                |                                                                      |                                     |

| 12. البنية التحتية                                                    |                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                             | ملزمة محاضرات علم الاجتماع الريفي كتاب علم الاجتماع الريفي |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                         | كتاب علم الاجتماع الريفي سالم خلف                          |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... ) |                                                            |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....                          |                                                            |

|                              |
|------------------------------|
| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|------------------------------|

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاؤها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة  
اعداد مصغر عن مفهوم علم الاجتماع الريفي في القطاع الزراعي ليتمكن الطالب من عمل تقرير شامل وفق  
الاجراءات العلمية المتبعة.



مدرس المادة



رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                      |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                 | جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                             | المكانن والآلات الزراعية           |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                  | لغة انكليزية 1 / AGFM21_F1081      |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                              | الالكتروني                         |
| 5. الفصل / السنة                                                                     | الاول / 2021-2022                  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                      | 30 ساعة                            |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                             | 2021/8/1                           |
| 8. أهداف المقرر                                                                      |                                    |
| 1- دراسة المستوى مبتدئ للغة الإنجليزية                                               |                                    |
| 2. تنمية مهارة التحدث لدى الطالب من خلال اقتراح موضوعات مختلفة                       |                                    |
| 3. تنمية مهارة الاستماع. تقديم محادثات بطيئة لغرض تطوير التدريجي لمهارة الاستماع.    |                                    |
| 4. تنمية مهارات الكتابة من خلال تطوير قدرة الطالب على معرفة المستوى المبتدئ للقواعد. |                                    |
| 5. تنمية مهارة القراءة من خلال قراءة المقالات الزراعية.                              |                                    |
|                                                                                      |                                    |
|                                                                                      |                                    |
|                                                                                      |                                    |
|                                                                                      |                                    |

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>بنهاية هذا المقرر؛ يجب أن يكون الطلاب قادرين على:</p> <p>1- فهم وتطبيق المستوى المبتدئ للغة الإنكليزية.</p> <p>2- تطبيق المستوى المبتدئ من مهارة التحدث من خلال التحدث إلى مجموعات من الطلاب.</p> <p>3- لتنمية مهارة الاستماع من خلال الاستماع لتسجيلات صوتية مبسطة وبطيئة باللغة الإنكليزية الأم.</p> <p>4- القدرة على تكوين الجمل بالمستوى المبتدئ من خلال استخدامات القواعد بزمنا مختلفة.</p> <p>5- زيادة الثقة بالنفس وعدم الخوف من الأخطاء بل التصحيح لهم والتعلم بشكل أفضل.</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - الاستعمال الصحيح للمستوى المبتدئ لقواعد اللغة الإنكليزية</p> <p>ب2 - اكتساب مهارة التحدث امام عدد أكبر من الطلبة.</p> <p>ب3 - فهم اسئلة مهارة الاصغاء من خلال توقيت محدد.</p> <p>ب4 - الاستعمال الصحيح للقواعد النحوية اثناء مهارة الكتابة.</p> <p>ب5 - التعرف على كيفية قراءة النصوص المطلوبة.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.</li> <li>❖ طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.</li> <li>❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.</li> <li>❖ تكليف الطلبة بالمهام والواجبات البيتية.</li> <li>❖ المشاركة التفاعلية في الموقع الالكتروني المخصص من خلال لقاء محاضرات واجراء اختبارات متعددة.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات القصيرة اليومية حول موضوع المادة الدراسية</li> <li>• الاختبارات الفصلية والنهائية من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية</li> <li>• مشاركة والتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية</li> <li>• التقارير والمهام والواجبات البيتية</li> <li>• الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج 1- الاستقبال: اثارة اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (داتاشو).</p> <p>ج 2- الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.</p> <p>ج 3- الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة.</p> <p>ج 4- تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه او يخالفه.</p> <p>ج 5- تنظيم السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب الى القدرة على المقارنة والربط والتجميع</p> <p>ج 6- التطبيع او الوسم بالقيمة: بمعنى يصل الطالب الى القدرة على التشكيل والتحليل في موضوع مادة الدراسة.</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.
- ❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.
- ❖ تكليف الطلبة بالمهام والواجبات البيتية.
- ❖ المشاركة التفاعلية في الموقع الالكتروني المخصص من خلال لقاء محاضرات واجراء اختبارات متعددة.

#### طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة اليومية حول موضوع المادة الدراسية
  - الاختبارات الفصلية والنهائية من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
  - مشاركة والتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
  - التقارير والمهام والواجبات البيتية
  - الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1 - إتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم، الاصغاء، القراءة والكتابة.
- د2- إتقان استخدام القواعد النحوية للمستوى المبتدئ.
- د3 - تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه.

| 11. بنية المقرر |         |                                                                                                                  |                          |                   |                                                       |
|-----------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                           | اسم الوحدة / أو الموضوع  | طريقة التعليم     | طريقة التقييم                                         |
| 1               | 2       | تطوير مهارات استخدام الافعال المساعد في اللغة الانكليزية                                                         | Hello!                   | محاضرة وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل |
| 2               | 2       | تطوير المهارات الاربعة الاصغاء والتحدث والقراءة والكتابة في من خلال استخدام ضمائر                                | Your word                | محاضرة وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل |
| 3               | 2       | تطوير المهارات الاربعة الاصغاء والتحدث والقراءة والكتابة في تكوين الاسئلة والاجوبة القصيرة باستخدام ضمائر التكلم | All about you            | محاضرة وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل |
| 4               | 2       | تطوير مهارات الكتابة والقراءة وبصورة مبسطة                                                                       | English in agriculture 1 | محاضرة وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل |
| 5               | 2       | تطوير مهارات استخدام الافعال وضمائر التملك وتكوين الصفة والموصوف                                                 | Family and friends       | محاضرة وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل |
| 6               | 2       | تطوير المهارات الاربعة الاصغاء والتحدث والقراءة والكتابة في زمن المضارع البسيط                                   | The way I live           | محاضرة وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل |
| 7               | 2       | تطوير المهارات الاربعة الاصغاء والتحدث والقراءة والكتابة في زمن المضارع البسيط                                   | Every day!               | محاضرة وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل |
| 8               | 2       | تطوير مهارات الكتابة والقراءة وبصورة مبسطة                                                                       | English in agriculture 2 | محاضرة وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل |
| 9               | 2       | تطوير مهارات صياغة الاسئلة                                                                                       | My favourites            | محاضرة وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل |

|    |   |                                                                          |                             |                      |                                                               |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| 10 | 2 | تطوير مهارات استخدام<br>there are<br>استخدام حروف الجر                   | Where I live                | محاضرة<br>وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان<br>قصير+ تقرير<br>+ مشاركة<br>والتفاعل |
| 11 | 2 | تطوير مهارات استخدام<br>زمن الماضي البسيط مع<br>الافعال الشاذة           | Times past                  | محاضرة<br>وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان<br>قصير+ تقرير<br>+ مشاركة<br>والتفاعل |
| 12 | 2 | تطوير مهارات استخدام<br>زمن الماضي البسيط مع<br>الافعال الشاذة والقياسية | We had a great<br>time!     | محاضرة<br>وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان<br>قصير+ تقرير<br>+ مشاركة<br>والتفاعل |
| 13 | 2 | تطوير مهارات الكتابة<br>والقراءة بصورة مبسطة                             | English in<br>agriculture 3 | محاضرة<br>وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان<br>قصير+ تقرير<br>+ مشاركة<br>والتفاعل |
| 14 | 2 | تطوير مهارة استخدام<br>can and can't<br>وكذلك استخدام الحال              | I can do that!              | محاضرة<br>وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان<br>قصير+ تقرير<br>+ مشاركة<br>والتفاعل |
| 15 | 2 | تطوير مهارة استخدام<br>I'd like<br>وكذلك استخدام<br>some and any         | Please and thank<br>you     | محاضرة<br>وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان<br>قصير+ تقرير<br>+ مشاركة<br>والتفاعل |

## 12. البنية التحتية

|                                                                          |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                                | New headway beginner<br>Liz and John Soars, Paul Hancock |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                            |                                                          |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) |                                                          |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>....                          |                                                          |

- 1- استخدام تكنولوجيا المعلومات، من خلال الاستعانة بمجموعة من المواقع التعليمية والتي تساعد على التطور في مهارات اللغة الانكليزية.
- 2 -الاستعانة بمجموعة من الكتب المتخصصة.
- 3 .الاطلاع على البحوث والمقالات والدراسات الحديثة التي تخص طرق التعلم الحديثة.



توقيع رئيس القسم



توقيع مدرس المادة



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                             |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                        | جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                    | قسم علوم التربة والموارد المائية   |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                         | مبادئ علم التربة                   |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                                     | الزامي                             |
| 5. الفصل / السنة                                                                            | المرحلة الأولى/2021-2022           |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                             |                                    |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                    | 2021/8/1                           |
| 8. أهداف المقرر:                                                                            |                                    |
| 1- إعداد طلبة لهم المقدرة على العمل في مجال وقاية المزروعات وفق مناهج علمية                 |                                    |
| 2- تحديثاً مرتبطة بما يحدث في دول العالم المتقدمة من مستجدات في هذا المجال                  |                                    |
| 3- الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الحكومية وسوق العمل |                                    |
| 4- توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا             |                                    |

### 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1 - أهمية ودور التربة كبيئة ومهد للبذار

أ2 - معرفة عوامل وعمليات تكوين الترب

أ3 - التعرف على تطور التربة

|                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أ4- التعرف على مكونات التربة العامة                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- تمكين الطلبة من معرفة انواع الترب في العالم والمقدات</p> <p>أ2- تعريف الطالب بدور كل مكون من مكونات التربة في تطور التربة</p>                                                                                           |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>- تمكين الطلبة من التمييز بين حالات واختلافات الترب في العالم حسب عوامل تكوين التربة</p>                                                                                                                 |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا</p> <p>حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول مواضيع تخص المقاومة الحيوية</p>                     |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>اختبارات اسبوعية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس</p> <p>درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية</p> <p>نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية</p>                                           |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب</p> <p>ج2- وضع برامج تدريبية</p> <p>ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمواقف المتنازم</p> |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                     |
| اجراء اختبارات اسبوعية وشهري                                                                                                                                                                                                                              |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- مشاهدات حقلية والتعرف على تمييز الصفات المورفولوجية للتربة
- د2- تمييز لون التربة
- د3- التفكير في اشكال بناء التربة

| 11. بنية المقرر |         |                        |                                                           |                      |                                                     |
|-----------------|---------|------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                                   | طريقة التعليم        | طريقة التقييم                                       |
| 1               | 2       | مبادئ علم التربة       | التربة ومكوناتها الرئيسية                                 | Word<br>Pdf<br>Video | اجراء<br>اختبارات<br>أسبوعية<br>شفهية               |
| 2               | 2       |                        | عوامل تكوين التربة                                        | Word<br>Pdf<br>Video | اجراء<br>اختبارات<br>أسبوعية<br>شفهية او<br>تحريرية |
| 3               | 2       |                        | الخواص الفيزيائية للتربة<br>(النسجة)                      | Word<br>Pdf<br>Video |                                                     |
| 4               | 2       |                        | الماء في التربة<br>(المحتوى الرطوبي)                      | Word<br>Pdf<br>Video |                                                     |
| 5               | 2       |                        | الغرويات<br>وخواص التربة الكيميائية                       | Word<br>Pdf<br>Video |                                                     |
| 6               | 2       |                        | الغرويات<br>وخواص التربة الكيميائية<br>مراجعة<br>والاملاح | Word<br>Pdf<br>Video |                                                     |
| 7               | 2       |                        | الامتحان الاول                                            |                      |                                                     |
| 8               | 2       |                        | الخواص البيولوجية للتربة                                  | Word<br>Pdf<br>Video |                                                     |
| 9               | 2       |                        | العناصر الغذائية المهمة في<br>التربة وعلاقتها بنمو النبات | Word<br>Pdf<br>Video |                                                     |
| 10              | 2       |                        | أصناف نسجة التربة<br>وكيفية إدارة التربة                  | Word<br>Pdf<br>Video |                                                     |
| 11              | 2       |                        | أصناف بناء التربة وتأثيرها<br>على نمو النباتات            | Word<br>Pdf<br>Video |                                                     |
| 12              | 2       |                        | العوامل التي تسهم في تكوين<br>تجمعات التربة ومدى ثباتيتها | Word<br>Pdf<br>Video |                                                     |

|    |   |                  |                      |  |
|----|---|------------------|----------------------|--|
| 13 | 2 | قوامية التربة    | Word<br>Pdf<br>Video |  |
| 14 | 2 | امتحان فصلي ثاني |                      |  |
| 15 | 3 | الامتحان الثاني  |                      |  |

## 12. البنية التحتية

|                                                                         |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                               |                                                                                                                                  |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                           | المحاضرات التي يعدها التدريسي<br>كتاب (مبادئ علم التربة – مظفر الموصلي)<br>كتاب (اساسيات فيزياء التربة – ا.د. مهدي ابراهيم عودة) |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) |                                                                                                                                  |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>....                         |                                                                                                                                  |

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

|  |
|--|
|  |
|--|



توقيع مدرس المادة




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2021 - 2022

الجامعة : جامعة الموصل  
الكلية/المعهد: كلية الزراعة والغابات  
القسم العلمي: المحاصيل الحقلية  
تاريخ ملء الملف : 2021/4/15

|                                           |                                           |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| التوقيع :                                 | التوقيع :                                 |
| اسم المعاون العلمي : أ. د. علي فاروق قاسم | اسم رئيس القسم : أ. م. د. محمد صبحي مصطفى |
| التاريخ :                                 | التاريخ :                                 |

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. منتصر خيرى  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                                                                                        |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                   | جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                               | الارشاد الزراعي ونقل التقنيات        |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني                                                                    | محاصيل حبوب وبقول                    |
| 4. اسم الشهادة النهائية                                                                                | بكالوريوس علوم المحاصيل الحقلية      |
| 5. النظام الدراسي :<br>سنوي / مقررات / أخرى                                                            | فصلي                                 |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد                                                                             | ABET                                 |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى                                                                            |                                      |
| 8. تاريخ إعداد الوصف                                                                                   | 2021/8/1                             |
| 9. أهداف البرنامج الأكاديمي :                                                                          |                                      |
| التعرف على اهم المشاكل والمعوقات التي تواجه زيادة انتاجية المحاصيل الحبوبية والبقولية.                 |                                      |
| التعرف على اليات تثبيت النيتروجين الجوي والتقليل من استخدام الاسمدة الكيميائية.                        |                                      |
| تدريب الطالب على معرفه كيفيه التمييز بين محاصيل الحبوب والبقول المختلفة.                               |                                      |
| تمكين الطالب من فهم طرق تحسين هذه المحاصيل من اجل زياده الانتاجية وتحسين النوعية.                      |                                      |
| تمكين الطالب من زراعه هذه المحاصيل بشكل عملي ومعرفه طرق زيادة الانتاجية من اجل ايجاد فرص عمل للخريجين. |                                      |

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- تعريف الطالب باهمية المحاصيل الحبوبية والبقولية و دورها في تغذية الانسان.</p> <p>أ2- التعرف على اهم طرق زراعه المحاصيل البقولية.</p> <p>أ3- التعرف على اهم طرق وكمية اضافة الاسمدة الكيميائية للمحاصيل الحبوبية والبقولية.</p> <p>أ4- التمييز بين المحاصيل الحبوبية والبقولية.</p> <p>أ5- تعريف الطالب باهم المحاصيل البقولية والطرائق المتبعة في عمليات خدمة التربة وحرثة وتنعيم وتسوية الارض وطرق الزراعة المختلفة واحتياجات كل محصول في مراحل النمو المختلفة من الري والتسميد والمكافحة وطرق الجني او الحصاد زيادة عن الاهمية الغذائية للجزء الاقتصادي المستعمل من كل محصول.</p> <p>أ6- تحسين الصفات العامة للمحاصيل الحبوبية والبقولية.</p> |
| <p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - تحديد اهم الصفات الاقتصادية .</p> <p>ب 2 - تطبيقات عملية.</p> <p>ب 3 - التمييز بين المحاصيل الحبوبية والبقولية.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>1- مختبرات.</p> <p>2- مواقع الأنترنت .</p> <p>3- YouTube.</p> <p>4- Classroom google .</p> <p>5- حلقة دراسية ومناقشة.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>1- اختبارات.</p> <p>2- سمّنرات.</p> <p>3- امتحانات.</p> <p>4- كوزات.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1-</p> <p>ج2-</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التدريب في الحقل.
- د2- اسئلة وتمارين.
- د3- حل مشكلة واقعية تخص المحاصيل الحبوبية والبقولية.
- د4- التعرف على اهم المعوقات التي تواجه انتاجية المحاصيل الحبوبية والبقولية.

#### 11.بنية البرنامج

| المرحلة الدراسية                   | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |        |
|------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------|--------|
|                                    |                      |                      | نظري             | عملي   |
| الفصل الربيعي<br>/ المرحلة الثالثة | AGEX21_F1031         | محاصيل حبوب وبقول    | 2 نظري           | 3 عملي |
|                                    |                      |                      |                  |        |
|                                    |                      |                      |                  |        |
|                                    |                      |                      |                  |        |
|                                    |                      |                      |                  |        |
|                                    |                      |                      |                  |        |

#### 12.التخطيط للتطور الشخصي

- 1- حضور مؤتمرات.
- 2- ادخال دورات.
- 3- حضور ندوات.
- 4- مراجعة كتب انكليزية وعربية.

#### 13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

#### القبول المركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

| مخطط مهارات المنهج                                                                                     |    |    |    |                               |    |    |    |                                        |    |    |    |                  |    |    |    |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-------------------------------|----|----|----|----------------------------------------|----|----|----|------------------|----|----|----|---------------------|
| يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم                 |    |    |    |                               |    |    |    |                                        |    |    |    |                  |    |    |    |                     |
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج                                                                     |    |    |    |                               |    |    |    |                                        |    |    |    |                  |    |    |    |                     |
| المهارات العامة والتأهيلية<br>المنقولة (المهارات الأخرى<br>المتعلقة بقابلية التوظيف<br>والتطور الشخصي) |    |    |    | الأهداف الوجدانية<br>والقيمية |    |    |    | الأهداف المهاراتية<br>الخاصة بالبرنامج |    |    |    | الأهداف المعرفية |    |    |    | أساسي<br>أم اختياري |
| د4                                                                                                     | د3 | د2 | د1 | ج4                            | ج3 | ج2 | ج1 | ب4                                     | ب3 | ب2 | ب1 | أ4               | أ3 | أ2 | أ1 |                     |
|                                                                                                        |    |    |    |                               |    |    |    |                                        |    |    |    |                  |    |    |    |                     |
|                                                                                                        |    |    |    |                               |    |    |    |                                        |    |    |    |                  |    |    |    |                     |
|                                                                                                        |    |    |    |                               |    |    |    |                                        |    |    |    |                  |    |    |    |                     |
|                                                                                                        |    |    |    |                               |    |    |    |                                        |    |    |    |                  |    |    |    |                     |
|                                                                                                        |    |    |    |                               |    |    |    |                                        |    |    |    |                  |    |    |    |                     |
|                                                                                                        |    |    |    |                               |    |    |    |                                        |    |    |    |                  |    |    |    |                     |
|                                                                                                        |    |    |    |                               |    |    |    |                                        |    |    |    |                  |    |    |    |                     |
|                                                                                                        |    |    |    |                               |    |    |    |                                        |    |    |    |                  |    |    |    |                     |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            |                                  |
| 2. القسم العلمي / المركز        | قسم المحاصيل الحقلية             |
| 3. اسم / رمز المقرر             | محاصيل حبوب وبقول / AGEX21_F1031 |
| 4. أشكال الحضور المتاحة         |                                  |
| 5. الفصل / السنة                | الفصل الربيعي / 2020-2021        |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |                                  |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2020/4/15                        |
| 8. أهداف المقرر                 |                                  |
|                                 |                                  |
|                                 |                                  |
|                                 |                                  |
|                                 |                                  |
|                                 |                                  |
|                                 |                                  |
|                                 |                                  |
|                                 |                                  |
|                                 |                                  |
|                                 |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تعريف الطالب بأهمية المحاصيل البقولية و دورها في تغذية الانسان.</p> <p>2- التعرف على اهم طرق زراعه المحاصيل البقولية.</p> <p>3- التعرف على اهم طرق وكمية اضافة الاسمدة الكيميائية للمحاصيل الحبوبية والبقولية.</p> <p>4- التمييز بين المحاصيل البقولية.</p> <p>5- تعريف الطالب باهم المحاصيل البقولية والطرائق المتبعة في عمليات خدمة التربة وحرثاثة وتنعيم و تسوية الارض وطرق الزراعة المختلفة واحتياجات كل محصول في مراحل النمو المختلفة من الري والتسميد والمكافحة وطرق الجني او الحصاد زيادة عن الالهية الغذائية للجزء الاقتصادي المستعمل من كل محصول.</p> <p>6- تحسين الصفات العامة للمحاصيل الحبوبية والبقولية.</p> |  |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - تحديد اهم الصفات الاقتصادية .</p> <p>ب 2 - تطبيقات عملية.</p> <p>ب 3 - التمييز بين المحاصيل الحبوبية والبقولية.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p>6- مختبرات.</p> <p>7- مواقع الأنترنت .</p> <p>8- YouTube .</p> <p>9- Classroom google .</p> <p>10- حلقة دراسية ومناقشة.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p>5- اختبارات.</p> <p>6- سمترات.</p> <p>7- امتحانات.</p> <p>8- كوزات.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1-</p> <p>ج2-</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- التدريب في الحقل.</p> <p>د2- اسئلة وتمارين.</p> <p>د3- حل مشكلة واقعية تخص المحاصيل الحبوبية والبقولية.</p> <p>د4- التعرف على اهم المعوقات التي تواجه انتاجية المحاصيل الحبوبية والبقولية.</p> |
|  | طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p>11- مختبرات.</p> <p>12- مواقع الأنترنت .</p> <p>13- YouTube.</p> <p>14- Classroom google .</p> <p>15- حلقة دراسية ومناقشة.</p>                                                                                                                                                                             |
|  | طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <p>9- اختبارات.</p> <p>10- سمنرات.</p> <p>11- امتحانات.</p> <p>12- كوزات.</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1-</p> <p>ج2-</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- التدريب في الحقل.</p> <p>د2- اسئلة وتمارين.</p> <p>د3- حل مشكلة واقعية تخص المحاصيل البقولية.</p> <p>د4- التعرف على اهم المعوقات التي تواجه انتاجية المحاصيل الحبوبية والبقولية.</p>           |
|  | طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p>16- مختبرات.</p> <p>17- مواقع الأنترنت .</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                  |                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| -18                                                                                              | YouTube.                                                                |
| -19                                                                                              | Classroom google .                                                      |
| -20                                                                                              | حلقة دراسية ومناقشة.                                                    |
| طرائق التقييم                                                                                    |                                                                         |
| -13                                                                                              | اختبارات.                                                               |
| -14                                                                                              | سمنرات.                                                                 |
| -15                                                                                              | امتحانات.                                                               |
| -16                                                                                              | كوزات.                                                                  |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .                                                                  |                                                                         |
| ج1-                                                                                              |                                                                         |
| ج2-                                                                                              |                                                                         |
| ج3-                                                                                              |                                                                         |
| ج4-                                                                                              |                                                                         |
| د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). |                                                                         |
| د1-                                                                                              | التدريب في الحقل.                                                       |
| د2-                                                                                              | اسئلة وتمارين.                                                          |
| د3-                                                                                              | حل مشكلة واقعية تخص المحاصيل الحبوبية والبقولية.                        |
| د4-                                                                                              | التعرف على اهم المعوقات التي تواجه انتاجية المحاصيل الحبوبية والبقولية. |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                            |                                                                         |
| -21                                                                                              | مختبرات.                                                                |
| -22                                                                                              | مواقع الأنترنت .                                                        |
| -23                                                                                              | YouTube.                                                                |
| -24                                                                                              | Classroom google .                                                      |
| -25                                                                                              | حلقة دراسية ومناقشة.                                                    |
| طرائق التقييم                                                                                    |                                                                         |
| -17                                                                                              | اختبارات.                                                               |
| -18                                                                                              | سمنرات.                                                                 |
| -19                                                                                              | امتحانات.                                                               |
| -20                                                                                              | كوزات.                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .<br>ج1-<br>ج2-<br>ج3-<br>ج4-                                                                                                                                                                                                                            |  |
| د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).<br>د1- التدريب في الحقل.<br>د2- اسئلة وتمارين.<br>د3- حل مشكلة واقعية تخص المحاصيل الحبوبية والبقولية.<br>د4- التعرف على اهم المعوقات التي تواجه انتاجية المحاصيل الحبوبية والبقولية. |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).<br>د1- التدريب في الحقل.<br>د2- اسئلة وتمارين.<br>د3- حل مشكلة واقعية تخص المحاصيل الحبوبية والبقولية.<br>د4- التعرف على اهم المعوقات التي تواجه انتاجية المحاصيل الحبوبية والبقولية. |  |

| 11.بنية المقرر |                  |                                                                    |                                                                                                                                                       |                                   |                                     |
|----------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| الأسبوع        | الساعات          | مخرجات التعلم المطلوبة                                             | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                               | طريقة التعليم                     | طريقة التقييم                       |
| الأول          | 2 نظري<br>3 عملي | التعرف على تطور نباتات المحاصيل وكيفية اجراء عملية الادخال         | تعريف المحاصيل الحبوبية والبقولية واهميتها .                                                                                                          | ا)استخدام يوتيوب Google Classroom | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| الثاني         | 2 نظري<br>3 عملي | الامام الاحتياجات المناخية واحتياجات التربة الخاصة بالحبوب والبقول | نبذة تاريخية – الأهمية الاقتصادية – الظروف البيئية الملائمة – عمليات خدمة التربة وتحضير الأرض للزراعة - موعد الزراعة – كمية البذور/ د – طرق الزراعة – | استخدام روابط يوتيوب              | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |

|                                              |                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |        |
|----------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
|                                              |                                     | عمليات خدمة المحصول<br>الزراعة – الأمراض بعد<br>والآفات التي تصيب<br>المحصول وطرق<br>مكافحتها – جني<br>المحصول للمحاصيل<br>التالية :<br>( |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |        |
| امتحانات ,<br>تقارير ,<br>مناقشات ,<br>كوزات | استخدام موقع<br>Google<br>Classroom | الحنطة (استخدام<br>البوربوينت)                                                                                                            | الحنطة (استخدام<br>البوربوينت)                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 نظري<br>3 عملي | الثالث |
| امتحانات ,<br>تقارير ,<br>مناقشات ,<br>كوزات | استخدام موقع<br>Google<br>Classroom | الشعير (استخدام<br>البوربوينت)                                                                                                            | المشاكل الزراعية وبعض<br>المشاكل التغذوية الشعير .                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 نظري<br>3 عملي | الرابع |
| امتحانات ,<br>تقارير ,<br>مناقشات ,<br>كوزات | استخدام موقع<br>Google<br>Classroom | الرز (استخدام<br>البوربوينت)                                                                                                              | كيفية تطبيق نبذة تاريخية –<br>الأهمية الاقتصادية –<br>الظروف البيئية الملائمة –<br>عمليات خدمة التربة<br>وتحضير الأرض للزراعة -<br>موعد الزراعة – كمية<br>البذور / د – طرق الزراعة<br>– عمليات خدمة المحصول<br>بعد الزراعة – الأمراض<br>والآفات التي تصيب<br>المحصول وطرق مكافحتها<br>– جني المحصول الرز | 2 نظري<br>3 عملي | الخامس |
| امتحانات ,<br>تقارير ,<br>مناقشات ,<br>كوزات | مشاهدات حقلية                       | الذرة الصفراء + الذرة<br>البيضاء (استخدام<br>البوربوينت)                                                                                  | التعرف على الذرة الصفراء<br>+ الذرة البيضاء                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 نظري<br>3 عملي | السادس |
| امتحانات ,<br>تقارير ,<br>مناقشات ,<br>كوزات | مشاهدات حقلية                       | الشوفان + الشيلم<br>(استخدام البوربوينت)                                                                                                  | الامام ببرنامج الشوفان +<br>الشيلم                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 نظري<br>3 عملي | السابع |
| امتحانات ,<br>تقارير ,<br>مناقشات ,<br>كوزات | مشاهدات حقلية                       | امتحان الفصل الاول                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 نظري<br>3 عملي | الثامن |
| امتحانات ,<br>تقارير ,<br>مناقشات ,<br>كوزات | تمارين حسابية                       | الباقلاء (استخدام<br>البوربوينت)                                                                                                          | الامام بمعرفة الباقلاء                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 نظري<br>3 عملي | التاسع |

|            |                  |                                               |                                                   |                      |                                     |
|------------|------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| العاشر     | 2 نظري<br>3 عملي | الامام بمعرفة الحمص                           | الحمص (استخدام البوربوينت)                        | استخدام روابط يوتيوب | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| الحادي عشر | 2 نظري<br>3 عملي | الامام العدس                                  | العدس (استخدام البوربوينت)                        | استخدام روابط يوتيوب | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| الثاني عشر | 2 نظري<br>3 عملي | كيفية الحصول على الهرطمان + الماش + الفاصوليا | الهرطمان + الماش + الفاصوليا (استخدام البوربوينت) | مشاهدات حقلية        | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| الثالث عشر | 2 نظري<br>3 عملي | الامام بمعرفة فستق الحقل + فول الصويا         | فستق الحقل + فول الصويا (استخدام البوربوينت)      | مشاهدات حقلية        | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| الرابع عشر | 2 نظري<br>3 عملي | التعرف على اللوبيا + البزاليا                 | اللوبيا + البزاليا (استخدام البوربوينت)           | مشاهدات حقلية        | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| الخامس عشر | 2 نظري<br>3 عملي |                                               | امتحان الفصل الثاني                               |                      | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |

| 12. البنية التحتية                                                  |                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                           | محاصيل البقول (الجزئين النظري والعملي) د. مجيد محسن الانصاري                                |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                       | انتاج المحاصيل الحقلية د. محسن الجنابي و د. يونس عبدالقادر علي 1997.                        |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ....) |                                                                                             |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت<br>....                     | موسوعة ويكيبيديا (شبكة الانترنت)<br>محاضرات تم تجميعها من كتب حديثة موضوع على شبكة الانترنت |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

|  |
|--|
|  |
|--|



*[Signature]*

مدرس المادة

*[Signature]*

رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                  |                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية             | كلية الزراعة والغابات - جامعة الموصل       |
| 2. القسم العلمي / المركز         | شعبة العلوم الأساسية                       |
| 3. اسم / رمز المقرر              | فيزياء عامة                                |
| 4. أشكال الحضور المتاحة          | تعليم مدمج النظري الالكتروني والعملي حضوري |
| 5. الفصل / السنة                 | الثاني (الربيعي) 2021-2022                 |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) | 2 نظري و 3 عملي                            |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف         | 2022/2/1                                   |
| 8. أهداف المقرر                  |                                            |

|                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- اعداد خريجين ناجحين في مجال الارشاد ونقل التقنيات الزراعية للعمل في الدوائر الانتاجية والاخرى والمساهمة بخطة التنمية |
| 2- لتمكين الطالب للعمل بكفاءة الفريق الواحد مع الاختصاصات الاخرى والتواصل معها                                          |
| 3- تنمية قدرات الطالب على البحث والتطوير .                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1 - اسهام الطالب في تصاميم الوحدات الانتاجية والمشاركة في التصاميم المختلفة</p> <p>2- ان يكون قادر على البحث وتطوير المنتج وبما يضمن تحقيق الاهداف المنشودة .</p> <p>3- ان يكون الخريج قادر على استخدام الفيزياء والرياضيات في حل المشاكل التي تواجهه .</p> <p>4- ادارة فريق العمل سواء في اعمال التصاميم او الاخرى</p>              |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 - الجمع بين المعرفة النظرية والعلوم التطبيقية والتدريب المهني .</p> <p>2 - الاطلاع على برامج الحاسوب لحل المشاكل</p> <p>3 - الاسهام الفاعل في النشاط البحثي</p>                                                                                                                                                 |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>1- المحاضرات النظرية واسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>2- المحاضرات العملية في المختبرات</p> <p>3- السمنرات العلمية والحوار المباشر بين التدريسي والطلبة</p> <p>4- طرق المجاميع التعليمية الصغيرة</p>                                                                                                                                                           |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>1- الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية</p> <p>2- الامتحانات السريعة quizzes.</p> <p>3- حضور الطلبة</p> <p>1- كتابة التقارير العلمية</p> <p>2- الواجبات البيتية</p> <p>3- السمنرات العلمية</p> <p>4- المشاركة الصفية</p>                                                                                                                                       |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- اكتساب ثقة المجتمع بالخريج والحصول على مكانة متميزة بين كليات الزراعة العراقية</p> <p>ج2- ان يساهم في حل المشكلات التي تواجهه في الدوائر الانتاجية او غيرها</p> <p>ج3- تنمية قدرات الطالب في المناقشة والبحث</p> <p>ج4- تا هيل الخريجين وتنمية قدراتهم على التحليلي الابداعي ليكونوا عناصر دافعة تساهم في التطور</p> |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- المحاضرات العملية في المختبرات
- 3- السمنرات العلمية وعرض احدث المستجدات العلمية ضمن التخصص من قبل الطلبة
- 4- طرق المجاميع التعليمية الصغيرة
- 5- السفرات العلمية الى مواقع العمل والاطلاع على التطبيقات في مجال الزراعة

#### طرائق التقييم

- 1- الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية
- 2- الامتحانات السريعة quizzes.
- 3- كتابة التقارير العلمية
- 4- الواجبات البيتية
- 5- السمنارات العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1-التمكن من الفقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2- الاستعانة بالانترنت والمواقع العلمية الرصينة
- د3- استخدام الكتب المنهجية والملازم المساعدة
- د4- استخدام المصادر الجديدة لاغناء المادة العلمية

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- تحليل النتائج ومناقشتها
- 2- اعداد خطة لدراسة التصاميم
- 3- القدرة على كتابة وصياغة التقارير مع وضع جدول للفحوصات والاختبارات

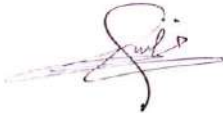
#### طريقة التقييم

- 1- مقابلات شخصية
- 2- ورش عمل تخصصية
- 3- لجان مناقشة للبحوث

| 11. بنية المقرر |                |                                                                   |                                                                                                                                                |                                |                                  |
|-----------------|----------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات        | مخرجات التعلم المطلوبة                                            | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                        | طريقة التعليم                  | طريقة التقييم                    |
| الاول           | 2نظري<br>3عملي | على الطالب معرفة حالات المادة والمقارنة بينهما                    | حالات المادة : فرضيات النظرية الحركية للمادة                                                                                                   | محاضرة نظري مع استخدام السبورة | كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور |
| الثاني          | 2نظري<br>3عملي | يتعرف الطالب عن الخواص الميكانيكية للموائع الساكنة                | الخواص الميكانيكية للموائع الساكنة : يتضمن انواع الموائع ، خاصية الكثافة ، الكثافة النسبية ، الضغط ووحداته                                     | محاضرة نظري مع استخدام السبورة | كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور |
| الثالث          | 2نظري<br>3عملي | يستمر الطالب بمعرفة الخواص الأخرى                                 | ضغط السائل ، ضغط الغاز ، معامل المرونة الحجمي للموائع، مناقشة مع الطلبة عن المواضيع السابقة                                                    | محاضرة نظري مع استخدام السبورة | كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور |
| الرابع          | 2نظري<br>3عملي | يتعرف على الخواص الميكانيكية التي تتصل بصورة مباشرة مع تخصصه      | ظاهرة الشد السطحي والخاصية الشعرية ، الخاصية الشعرية بالتربة ، تطبيقات الشد السطحي ، الظاهرة الاوزموزية ، واهميتها في النبات ، الضغط الاوزموزي | محاضرة نظري مع استخدام السبورة | كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور |
| الخامس          |                |                                                                   | امتحان فصلي اول                                                                                                                                |                                |                                  |
| السادس          | 2نظري<br>3عملي | يتعرف الطالب على نوع اخر للخواص الميكانيكية ولكن للموائع المتحركة | الخواص الميكانيكية للموائع المتحركة يتضمن انواع الجريان والسرعة الحرجة                                                                         | محاضرة نظري مع استخدام السبورة | كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور |
| السابع          | 2نظري<br>3عملي | يتعرف على معادلة برنولي المهمة في الموائع المتحركة                | معادلة برنولي وتطبيقاتها العملية مع حل مسائل عن تطبيقات معادلة برنولي                                                                          | محاضرة نظري مع استخدام السبورة | كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور |
| الثامن          | 2نظري<br>3عملي | يتعرف عن مقياس فنتوري                                             | مقياس فنتوري ومعادلة تورشيلي                                                                                                                   | محاضرة نظري مع استخدام السبورة | كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور |
| التاسع          | 2نظري<br>3عملي | يتعرف عن مفهوم اللزوجة وكيفية قياس معامل اللزوجة للموائع المتحركة | مفهوم اللزوجة وطرق قياسها                                                                                                                      | محاضرة نظري مع استخدام السبورة | كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور |
| العاشر          | 2نظري<br>3عملي | تطبيق رياضي عن معادلة برنولي                                      | حل مسائل عن تطبيقات معادلة برنولي واللزوجة                                                                                                     | محاضرة نظري مع استخدام السبورة | كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور |
| الحادي عشر      | 2نظري<br>3عملي | يتعرف الطالب عن موضوع مهم وهو فيزياء الجو                         | فيزياء الجو ، طبقات جو الأرض                                                                                                                   | محاضرة نظري مع استخدام السبورة | كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور |
| الثاني عشر      | 2نظري<br>3عملي | يتعرف عن عناصر الجو                                               | كيف يتغير الضغط ودرجة الحرارة مع الارتفاع                                                                                                      | محاضرة نظري مع استخدام السبورة | كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور |

|                                                                      |                                                                           |  |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|
| الثالث عشر                                                           | امتحان فصلي ثاني                                                          |  |
| 12.                                                                  | البنية التحتية                                                            |  |
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                            | الفيزياء العامة للدكتور امجد كرجية                                        |  |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                        | الفيزياء العامة للدكتور امجد كرجية + ملازم مساعدة + ملزمة الفيزياء العملي |  |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) | اي كتاب في الفيزياء يتحدث عن خواص المادة                                  |  |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....                         | جميع المواقع الالكترونية الرصينة بالفيزياء                                |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | خطة تطوير المقرر الدراسي |  |
| <p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص<br/> الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة<br/> حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية<br/> اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطلاب والقدرة على القاء المحاضرة</p> |                          |  |

  
توقيع مدرس المادة



  
توقيع رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                                  |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                             | كلية الزراعة والغابات      |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                         | البستنة وهندسة الحدائق     |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                              | انتاج خضر /                |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                                          | مدمج ( إلكتروني وحضوري )   |
| 5. الفصل / السنة                                                                                 | الربيعي 2021 - 2022        |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                  | 5 ساعة ( 2 نظري + 3 عملي ) |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                         | 2022/2/1                   |
| 8. أهداف المقرر                                                                                  |                            |
| 1. تعريف الطلبة بأهم أنواع واصناف محاصيل الخضر التي يمكن نجاح زراعتها وتداولها بالعراق.          |                            |
| 2. دراسة أهم المتطلبات البيئية (المناخ والتربة) اللازمة لنجاح زراعة بعض محاصيل الخضر .           |                            |
| 3. تعريف الطلبة بأهم العمليات البستانية التي يجب أن تتم بصورة صحيحة لنجاح زراعة بعض محاصيل الخضر |                            |
| 4. دراسة أهم طرق تكاثر وانتاج الخضر .                                                            |                            |
| 5. تعريف الطلبة بأهم أصناف كل نوع من أنواع الخضر المدروسة.                                       |                            |
|                                                                                                  |                            |

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- محاضرات ألكترونية مباشرة مع الطلبة.</p> <p>2- شرائح بوربوينت .</p> <p>3- صور تعريفية .</p> <p>4- تسجيلات صوتية</p> <p>5- محاضرات عملية .</p> <p>6- إختبارات يومية وإختبارات شهرية</p>                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 – تدريب الطلبة على طرق زراعة بعض محاصيل الخضر المدروسة.</p> <p>ب2 – تدريب الطلبة على تحضير وزراعة البذور لانتاج الشتلات في إكثار أهم اصناف الخضر المدروسة.</p> <p>ب3 - تعليم الطلبة طرق التكاثر والري والتسميد في بعض محاصيل الخضر.</p> <p>ب4- تدريب الطلبة على إجراء عمليات الخف والترقيع والعزق لبعض المحاصيل المدروسة.</p>                                          |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>التعليم المدمج (ألكتروني وحضوري )، إذ يتم الألكتروني بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة .أما الحضوري فيتم اجراء بعض العمليات الزراعية لبعض محاصيل الخضر (الري والتسميد والخف والترقيع والتعشيب ) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة.</p> |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>الإمتحانات اليومية الشفوية</p> <p>الإمتحانات اليومية التحريرية</p> <p>الإمتحانات الفصلية عدد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.</p> <p>تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة</p> <p>الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)</p>                                                                                                                                                        |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- شرح الإستنتاجات والتوصيات</p> <p>ج2- مناقشة عامة للنتائج.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>التعليم المدمج (ألكتروني وحضوري )، إذ يتم الألكتروني بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة .أما الحضوري فيتم اجراء بعض العمليات الزراعية لبعض محاصيل الخضر (الري والتسميد والخف والترقيع والتعشيب ) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة.</p> |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>الإمتحانات اليومية الشفوية</p> <p>الإمتحانات اليومية التحريرية</p> <p>الإمتحانات الفصلية عدد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |

تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة  
الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
  - د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
  - د3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً
  - د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

| 11. بنية المقرر |               |                        |                                             |               |                 |
|-----------------|---------------|------------------------|---------------------------------------------|---------------|-----------------|
| الأسبوع         | الساعات       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                     | طريقة التعليم | طريقة التقييم   |
| الأول           | 2 نظري+3 عملي | بكلوريوس               | مقدمة في انتاج الخضر التعريف والموطن الاصلي | نظري + عملي   | إمتحانات، كوزات |
| الثاني          | 2 نظري+3 عملي | بكلوريوس               | المنشآت اللازمة لزراعة الخضراوات            | نظري + عملي   | إمتحانات، كوزات |
| الثالث          | 2 نظري+3 عملي | بكلوريوس               | تصنيف محاصيل الخضر                          | نظري + عملي   | إمتحانات، كوزات |
| الرابع          | 2 نظري+3 عملي | بكلوريوس               | تكاثر محاصيل الخضر                          | نظري + عملي   | إمتحانات، كوزات |
| الخامس          | 2 نظري+3 عملي | بكلوريوس               | العمليات الزراعية                           | نظري + عملي   | إمتحانات، كوزات |
| السادس          | 2 نظري+3 عملي | بكلوريوس               | التسميد في محاصيل الخضر                     | نظري + عملي   | إمتحانات، كوزات |
| السابع          |               | <b>بكلوريوس</b>        | <b>إمتحان فصلي 1</b>                        |               |                 |
| الثامن          | 2 نظري+3 عملي | بكلوريوس               | الري في محاصيل الخضر                        | نظري + عملي   | إمتحانات، كوزات |
| التاسع          | 2 نظري+3 عملي | بكلوريوس               | العائلة الباذنجانية                         | نظري + عملي   | إمتحانات، كوزات |
| العاشر          | 2 نظري+3 عملي | بكلوريوس               | العائلة القرعية                             | نظري + عملي   | إمتحانات، كوزات |
| الحادي عشر      | 2 نظري+3 عملي | بكلوريوس               | العائلة الصليبية                            | نظري + عملي   | إمتحانات، كوزات |
| الثاني عشر      | 2 نظري+3 عملي | بكلوريوس               | العائلة البقولية                            | نظري + عملي   | إمتحانات، كوزات |
| الثالث عشر      |               | <b>بكلوريوس</b>        | <b>إمتحان فصلي 1</b>                        |               |                 |
| الرابع عشر      | 2 نظري+3 عملي | بكلوريوس               | العائلة النرجسية                            | نظري + عملي   | إمتحانات، كوزات |
| الخامس عشر      | 2 نظري+3 عملي | بكلوريوس               | العائلة الخبازية                            | نظري + عملي   | إمتحانات، كوزات |

| 12. البنية التحتية                                                   |                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                            | 1. انتاج خضراوات / الجزء الأول (المؤلف د. عدنان مطلوب)<br>2. انتاج خضراوات / الجزء الثاني. (المؤلف د. عدنان مطلوب ) |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                        | أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.<br>ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة            |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) | أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.<br>ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة            |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....                         | أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.<br>ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة            |

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.
2. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاؤها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة.
3. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .



توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | جامعة الموصل – كلية الزراعة والغابات  |
| 2. القسم العلمي / المركز        | قسم الارشاد الزراعي                   |
| 3. اسم / رمز المقرر             | انتاج ماشية                           |
| 4. أشكال الحضور المتاحة         | الالكتروني والحضوري                   |
| 5. الفصل / السنة                | الفصل الثاني - كورس الربيعي 2021-2022 |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 15 ساعة                               |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2022 / 2 / 1                          |
| 8. أهداف المقرر                 |                                       |
|                                 |                                       |
|                                 |                                       |
|                                 |                                       |
|                                 |                                       |
|                                 |                                       |
|                                 |                                       |
|                                 |                                       |
|                                 |                                       |
|                                 |                                       |
|                                 |                                       |
|                                 |                                       |
|                                 |                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</p> <p>2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p> |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية</p> <p>ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع</p>                                                               |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room</p> <p>والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>        |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة (الالكترونية ) و(الحضورية) والامتحانات الفصلية (الالكترونية والحضورية ) والامتحانات النهائية.</p>                                                                                       |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- شرح الاستنتاجات</p> <p>ج2- اجراء الحسابات</p> <p>ج3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية</p> <p>ج4- مناقشة النتائج</p>                                                                                                                                |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room</p> <p>والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>        |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة (الالكترونية ) و(الحضورية) والامتحانات الفصلية (الالكترونية والحضورية ) والامتحانات النهائية.</p>                                                                                       |

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
 التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية  
 د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة  
 د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمي  
 د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ماهو جديد يخدم الطالب والمجتمع

# 11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات          | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع                             | طريقة التعليم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | طريقة التقييم                             |
|---------|------------------|------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| الأول   | 2 نظري<br>3 عملي |                        | الاهمية الاقتصادية<br>للثروة الحيوانية<br>العمليات الحقلية | الاساليب السمعية<br>والصوري (شرح<br>التدريسي<br>للموضوع)<br>اسلوب الكتابة<br>على السبورة<br>اسلوب الحوار<br>المباشر بين<br>التدريسي<br>والطالب مع تقييم<br>الطالب في<br>المشاركات<br>الصفية<br>اضافة الى التعليم<br>الدمج الجزء<br>النظري من المادة<br>يعطى الالكتروني<br>وعلى منصة<br>Class Room<br>والجزء العملي<br>من المادة يعطى<br>حضورى | امتحانات ،<br>تقارير ، مناقشات<br>، كوزات |
| الثاني  | 2 نظري<br>3 عملي |                        | انواع ماشيه الحليب<br>رضاعه العجول الصغيره                 | الاساليب السمعية<br>والصوري (شرح<br>التدريسي<br>للموضوع)<br>اسلوب الكتابة                                                                                                                                                                                                                                                                     | امتحانات ،<br>تقارير ، مناقشات<br>، كوزات |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |  |                          |               |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|--------------------------|---------------|
|                                                    | <p>على السبورة<br/>اسلوب الحوار<br/>المباشر بين<br/>التدريسي<br/>والطالب مع تقييم<br/>الطالب في<br/>المشاركات<br/>الصفية<br/>اضافة الى التعليم<br/>المدمج الجزء<br/>النظري من المادة<br/>يعطى الالكتروني<br/>وعلى منصة<br/>Class Room<br/>والجزء العملي<br/>من المادة يعطى<br/>حضورى</p>                                                                                   |                                       |  |                          |               |
| <p>امتحانات ،<br/>تقارير ، مناقشات<br/>، كوزات</p> | <p>الاساليب السمعية<br/>والصوري (شرح<br/>التدريسي<br/>للموضوع)<br/>اسلوب الكتابة<br/>على السبورة<br/>اسلوب الحوار<br/>المباشر بين<br/>التدريسي<br/>والطالب مع تقييم<br/>الطالب في<br/>المشاركات<br/>الصفية<br/>اضافة الى التعليم<br/>المدمج الجزء<br/>النظري من المادة<br/>يعطى الالكتروني<br/>وعلى منصة<br/>Class Room<br/>والجزء العملي<br/>من المادة يعطى<br/>حضورى</p> | <p>ماشيه اللحم<br/>الحلابه</p>        |  | <p>2 نظري<br/>3 عملي</p> | <p>الثالث</p> |
| <p>امتحانات ،<br/>تقارير ، مناقشات<br/>، كوزات</p> | <p>الاساليب السمعية<br/>والصوري (شرح<br/>التدريسي<br/>للموضوع)<br/>اسلوب الكتابة<br/>على السبورة<br/>اسلوب الحوار<br/>المباشر بين<br/>التدريسي<br/>والطالب مع تقييم<br/>الطالب في<br/>المشاركات<br/>الصفية<br/>اضافة الى التعليم<br/>المدمج الجزء<br/>النظري من المادة</p>                                                                                                 | <p>ماشيه ثنائيه الغرض<br/>السجلات</p> |  | <p>2 نظري<br/>3 عملي</p> | <p>الرابع</p> |

|         |                                                                                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|
|         | يعطى الإلكتروني<br>وعلى منصة<br>Class Room<br>والجزء العملي<br>من المادة يعطى<br>حضورى |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |  |
| ال خامس | 2 نظري<br>3 عملي                                                                       | تأسيس قطيع الاغنام<br>المساكن   | الاساليب السمعية<br>والصوري (شرح<br>التدريسي<br>للموضوع)<br>اسلوب الكتابة<br>على السبورة<br>اسلوب الحوار<br>المباشر بين<br>التدريسي<br>والطالب مع تقييم<br>الطالب في<br>المشاركات<br>الصفية<br>اضافة الى التعليم<br>الدمج الجزء<br>النظري من المادة<br>يعطى الإلكتروني<br>وعلى منصة<br>Class Room<br>والجزء العملي<br>من المادة يعطى<br>حضورى | امتحانات ،<br>تقارير ، مناقشات<br>، كوزات |  |
| السادس  | 2 نظري<br>3 عملي                                                                       | تنشئة العجلات<br>المراعي والرعي | الاساليب السمعية<br>والصوري (شرح<br>التدريسي<br>للموضوع)<br>اسلوب الكتابة<br>على السبورة<br>اسلوب الحوار<br>المباشر بين<br>التدريسي<br>والطالب مع تقييم<br>الطالب في<br>المشاركات<br>الصفية<br>اضافة الى التعليم<br>الدمج الجزء<br>النظري من المادة<br>يعطى الإلكتروني<br>وعلى منصة<br>Class Room<br>والجزء العملي<br>من المادة يعطى<br>حضورى | امتحانات ،<br>تقارير ، مناقشات<br>، كوزات |  |
| السابع  | 2 نظري<br>3 عملي                                                                       | امتحان فصلي<br>امتحان فصلي عملي | الاساليب السمعية<br>والصوري (شرح<br>التدريسي<br>للموضوع)<br>اسلوب الكتابة                                                                                                                                                                                                                                                                     | امتحانات ،<br>تقارير ، مناقشات<br>، كوزات |  |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |  |                          |               |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|--------------------------|---------------|
|                                                    | <p>على السبورة<br/>اسلوب الحوار<br/>المباشر بين<br/>التدريسي<br/>والطالب مع تقييم<br/>الطالب في<br/>المشاركات<br/>الصفية<br/>اضافة الى التعليم<br/>الدمج الجزء<br/>النظري من المادة<br/>يعطى الالكتروني<br/>وعلى منصة<br/>Class Room<br/>والجزء العملي<br/>من المادة يعطى<br/>حضورى</p>                                                                                   |                                         |  |                          |               |
| <p>امتحانات ،<br/>تقارير ، مناقشات<br/>، كوزات</p> | <p>الاساليب السمعية<br/>والصوري (شرح<br/>التدريسي<br/>للموضوع)<br/>اسلوب الكتابة<br/>على السبورة<br/>اسلوب الحوار<br/>المباشر بين<br/>التدريسي<br/>والطالب مع تقييم<br/>الطالب في<br/>المشاركات<br/>الصفية<br/>اضافة الى التعليم<br/>الدمج الجزء<br/>النظري من المادة<br/>يعطى الالكتروني<br/>وعلى منصة<br/>Class Room<br/>والجزء العملي<br/>من المادة يعطى<br/>حضورى</p> | <p>الجاموس</p>                          |  | <p>2 نظري<br/>3 عملي</p> | <p>الثامن</p> |
| <p>امتحانات ،<br/>تقارير ، مناقشات<br/>، كوزات</p> | <p>الاساليب السمعية<br/>والصوري (شرح<br/>التدريسي<br/>للموضوع)<br/>اسلوب الكتابة<br/>على السبورة<br/>اسلوب الحوار<br/>المباشر بين<br/>التدريسي<br/>والطالب مع تقييم<br/>الطالب في<br/>المشاركات<br/>الصفية<br/>اضافة الى التعليم<br/>الدمج الجزء<br/>النظري من المادة<br/>يعطى الالكتروني<br/>وعلى منصة<br/>Class Room<br/>والجزء العملي<br/>من المادة يعطى<br/>حضورى</p> | <p>الاحتياجات الغذائية<br/>والتغذية</p> |  | <p>2 نظري<br/>3 عملي</p> | <p>التاسع</p> |

|                                           |                                                                                                                                                                                             |                                 |  |                  |            |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|------------------|------------|
|                                           | وعلى منصة<br>Class Room<br>والجزء العملي<br>من المادة يعطى<br>حضورى                                                                                                                         |                                 |  |                  |            |
| امتحانات ،<br>تقارير ، مناقشات<br>، كوزات |                                                                                                                                                                                             | التنازل                         |  | 2 نظري<br>3 عملي | العاشر     |
| امتحانات ،<br>تقارير ، مناقشات<br>، كوزات | الاساليب السمعية<br>والصوري (شرح<br>التدريسي<br>للموضوع)<br>اسلوب الكتابة<br>على السبورة<br>اسلوب الحوار<br>المباشر بين<br>التدريسي<br>والطالب مع تقييم<br>الطالب في<br>المشاركات<br>الصفية | امتحان فصلي<br>امتحان فصلي عملي |  | 2 نظري<br>3 عملي | الحادي عشر |
| امتحانات ،<br>تقارير ، مناقشات<br>، كوزات | الاساليب السمعية<br>والصوري (شرح<br>التدريسي<br>للموضوع)<br>اسلوب الكتابة<br>على السبورة<br>اسلوب الحوار<br>المباشر بين<br>التدريسي<br>والطالب مع تقييم<br>الطالب في<br>المشاركات<br>الصفية | الاغنام العراقية                |  | 2 نظري<br>3 عملي | الثاني عشر |
| امتحانات ،<br>تقارير ، مناقشات<br>، كوزات | الاساليب السمعية<br>والصوري (شرح<br>التدريسي<br>للموضوع)<br>اسلوب الكتابة<br>على السبورة<br>اسلوب الحوار<br>المباشر بين<br>التدريسي<br>والطالب مع تقييم<br>الطالب في<br>المشاركات<br>الصفية | الرعاية البيطرية                |  | 2 نظري<br>3 عملي | الثالث عشر |
| امتحانات ،<br>تقارير ، مناقشات<br>، كوزات | الاساليب السمعية<br>والصوري (شرح<br>التدريسي<br>للموضوع)<br>اسلوب الكتابة<br>على السبورة<br>اسلوب الحوار<br>المباشر بين<br>التدريسي<br>والطالب مع تقييم<br>الطالب في<br>المشاركات<br>الصفية | الخيول                          |  | 2 نظري<br>3 عملي | الرابع عشر |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |  |                          |            |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--------------------------|------------|
|                                                    | <p>على السبورة<br/>اسلوب الحوار<br/>المباشر بين<br/>التدريسي<br/>والطالب مع تقييم<br/>الطالب في<br/>المشاركات<br/>الصفية<br/>اضافة الى التعليم<br/>الدمج الجزء<br/>النظري من المادة<br/>يعطى الالكتروني<br/>وعلى منصة<br/>Class Room<br/>والجزء العملي<br/>من المادة يعطى<br/>حضور</p>                                                                                   |       |  |                          |            |
| <p>امتحانات ،<br/>تقارير ، مناقشات<br/>، كوزات</p> | <p>الاساليب السمعية<br/>والصوري (شرح<br/>التدريسي<br/>للموضوع)<br/>اسلوب الكتابة<br/>على السبورة<br/>اسلوب الحوار<br/>المباشر بين<br/>التدريسي<br/>والطالب مع تقييم<br/>الطالب في<br/>المشاركات<br/>الصفية<br/>اضافة الى التعليم<br/>الدمج الجزء<br/>النظري من المادة<br/>يعطى الالكتروني<br/>وعلى منصة<br/>Class Room<br/>والجزء العملي<br/>من المادة يعطى<br/>حضور</p> | الابل |  | <p>2 نظري<br/>3 عملي</p> | الخامس عشر |

|                                                    |                                                                                  |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 11. البنية التحتية                                 |                                                                                  |
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                          |                                                                                  |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                      |                                                                                  |
| <p>المحاضرات المنشورة من قبل الجامعات العراقية</p> | <p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br/>( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</p> |

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية والمعاهد

الجامعة : جامعة الموصل  
الكلية/ المعهد: الزراعة والغابات  
القسم العلمي : الارشاد الزراعي ونقل التقنيات  
تاريخ ملء الملف : 2022 / 2 / 1

|                      |                  |
|----------------------|------------------|
| التوقيع :            | التوقيع :        |
| اسم المعاون العلمي : | اسم رئيس القسم : |
| التاريخ :            | التاريخ :        |

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                           |          |
|-------------------------------------------|----------|
| 1. المؤسسة التعليمية                      |          |
| 2. القسم العلمي / المركز                  |          |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني       |          |
| 4. اسم الشهادة النهائية                   |          |
| 5. النظام الدراسي :<br>سنوي /مقررات /أخرى |          |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد                |          |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى               |          |
| 8. تاريخ إعداد الوصف                      | 2022/2/1 |
| 9. أهداف البرنامج الأكاديمي               |          |
|                                           |          |
|                                           |          |
|                                           |          |
|                                           |          |
|                                           |          |
|                                           |          |
|                                           |          |
|                                           |          |

|  |
|--|
|  |
|--|

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                         |
|-----------------------------------------|
| أ- الأهداف المعرفية                     |
| أ1-                                     |
| أ2-                                     |
| أ3-                                     |
| أ4-                                     |
| أ5-                                     |
| أ6-                                     |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج |
| ب 1 -                                   |
| ب 2 -                                   |
| ب 3 -                                   |
| طرائق التعليم والتعلم                   |
|                                         |
|                                         |
| طرائق التقييم                           |
|                                         |
|                                         |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .         |
| ج1-                                     |
| ج2-                                     |
| ج3-                                     |
| ج4-                                     |
| طرائق التعليم والتعلم                   |
|                                         |
|                                         |
| طرائق التقييم                           |

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| نظري             | عملي |                      |                      |                  |
|                  |      |                      |                      |                  |
|                  |      |                      |                      |                  |
|                  |      |                      |                      |                  |
|                  |      |                      |                      |                  |
|                  |      |                      |                      |                  |
|                  |      |                      |                      |                  |

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية<br>المنقولة (المهارات الأخرى<br>المتعلقة بقابلية التوظيف<br>والتطور الشخصي) |    |    |    | الأهداف الوجدانية<br>والقيمية |    |    |    | الأهداف المهاراتية<br>الخاصة بالبرنامج |    |    |    | الأهداف المعرفية |    |    |    | أساسي<br>أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-------------------------------|----|----|----|----------------------------------------|----|----|----|------------------|----|----|----|---------------------|------------|------------|-----------------|
|                                                                                                        |    |    |    |                               |    |    |    |                                        |    |    |    |                  |    |    |    |                     |            |            |                 |
| د4                                                                                                     | د3 | د2 | د1 | ج4                            | ج3 | ج2 | ج1 | ب4                                     | ب3 | ب2 | ب1 | أ4               | أ3 | أ2 | أ1 |                     |            |            |                 |
|                                                                                                        |    |    |    |                               |    |    |    |                                        |    |    |    |                  |    |    |    |                     |            |            |                 |
|                                                                                                        |    |    |    |                               |    |    |    |                                        |    |    |    |                  |    |    |    |                     |            |            |                 |
|                                                                                                        |    |    |    |                               |    |    |    |                                        |    |    |    |                  |    |    |    |                     |            |            |                 |
|                                                                                                        |    |    |    |                               |    |    |    |                                        |    |    |    |                  |    |    |    |                     |            |            |                 |
|                                                                                                        |    |    |    |                               |    |    |    |                                        |    |    |    |                  |    |    |    |                     |            |            |                 |
|                                                                                                        |    |    |    |                               |    |    |    |                                        |    |    |    |                  |    |    |    |                     |            |            |                 |
|                                                                                                        |    |    |    |                               |    |    |    |                                        |    |    |    |                  |    |    |    |                     |            |            |                 |
|                                                                                                        |    |    |    |                               |    |    |    |                                        |    |    |    |                  |    |    |    |                     |            |            |                 |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                     |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                | كلية الزراعة والغابات                           |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                            | الارشاد الزراعي ونقل والتقنيات                  |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                 | علم النفس الاجتماعي / نظري                      |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                             | التعليم المدمج النظري الالكتروني / العملي حضوري |
| 5. الفصل / السنة                                                                    | الربيعي / ٢٠٢١_٢٠٢٢                             |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                     | ٥ ساعات ٢ نظري + ٣ عملي                         |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                            | 2021/2/1                                        |
| 8. أهداف المقرر                                                                     |                                                 |
| ١- تمكين الطلبة من معرفة وفهم اهداف علم النفس الاجتماعي                             |                                                 |
| ٢- استيعاب الطلبة لأهمية علم النفس الاجتماعي                                        |                                                 |
| ٣- بيان علاقة علم النفس الاجتماعي بالعلوم الأخرى                                    |                                                 |
| ٤- تعريف الطلبة بمبادئ علم النفس الاجتماعي                                          |                                                 |
| ٥- الاستفادة من معطيات علم النفس الاجتماعي وللاستفادة منها في العمل المهني والحياتي |                                                 |
|                                                                                     |                                                 |
|                                                                                     |                                                 |
|                                                                                     |                                                 |
|                                                                                     |                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على ماهية علم النفس الاجتماعي</p> <p>2- فهم واستيعاب مجالات علم النفس الاجتماعي</p> <p>3- تطبيق مبادئ علم النفس الاجتماعي في العمل الارشادي</p> <p>4- معرفه العلاقة بين علم النفس الاجتماعي والعلوم الاخرى</p> <p>5- بيان اهميه علم النفس الاجتماعي</p> <p>6- بيان اهميه التفاعل والعلاقات الاجتماعيه</p> |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - اكساب الطالب قدره على تطبيق مبادئ علم النفس الاجتماعي</p> <p>ب2 - اختيار الطريقة المناسبه لعلاج حل مشكله معينة</p> <p>ب3 - كتاب طريقه التعامل والتفاعل المناسبه مع الاخرين</p> <p>ب4- تنظيم العمل الجماعي الاجتماعي</p>                                                                     |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>١-محاضرات نظرية إلكترونية مباشرة</p> <p>٢-أستخدام بعض المعينات البصرية إن وجدت</p> <p>٣-أسلوب الحوار المباشر مع الطلبة بطرح الأسئلة</p>                                                                                                                                                                                                        |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>١-أمتحانات يومية وشهرية</p> <p>٢-تقارير</p> <p>٣-مشاركة الطلبة في المحاضرة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- التعاون الاجتماعي والعمل مع المجموع</p> <p>ج2- التفاعل الاجتماعي المنتج والمستمر من اجل التطوير</p> <p>ج3-أ اكساب سلوكيات مرغوبه في المجتمع</p> <p>ج4-</p>                                                                                                                                            |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>١-محاضرات نظرية إلكترونية مباشرة</p> <p>٢-أستخدام بعض المعينات البصرية إن وجدت</p> <p>٣-أسلوب الحوار المباشر مع الطلبة بطرح الأسئلة</p>                                                                                                                                                                                                        |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>١-أمتحانات يومية و شهرية</p> <p>٢-تقارير</p> <p>٣-مشاركة الطلبة في المحاضرة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- اكساب الطلبة قدره على استخدام مبادئ علم النفس الاجتماعي في الحياة العملية
- د2- تنمية قدرات الطلبة الاجتماعية
- د3- كيفية مواجهه المشكلات الاجتماعية وعلاجها
- د4-

| 11. بنية المقرر |                   |                            |                           |                                     |                           |
|-----------------|-------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| الأسبوع         | الساعات           | مخرجات التعلم المطلوبة     | اسم الوحدة / أو الموضوع   | طريقة التعليم                       | طريقة التقييم             |
| الاول           | ٢ نظري<br>٣ عملي  | التعرف على مفهوم علم النفس | مفهوم علم النفس الاجتماعي | محاضرة إلكترونية ومحاضرة عملي حضوري | امتحان فصلي+ تقارير Quiz+ |
| الثاني          | ٢ نظري<br>٣ عملي  | التعرف على الاهداف         | اهداف علم النفس           | محاضرة إلكترونية ومحاضرة عملي حضوري | امتحان فصلي+ تقارير Quiz+ |
| الثالث          | ٢ نظري<br>٣ عملي  | فهم علاقه بين علم النفس    | علاقه علم النفس بالعلوم   | محاضرة إلكترونية ومحاضرة عملي حضوري | امتحان فصلي+ تقارير Quiz+ |
| الرابع          | ٢ نظري<br>٣ عملي  | اهميه علم نفس الاجتماع     | مجالات علم النفس          | محاضرة إلكترونية ومحاضرة عملي حضوري | امتحان فصلي+ تقارير Quiz+ |
| الخامس          | ٢ نظري<br>٣ عملي  | ما هية السلوك              | السلوك                    | محاضرة إلكترونية ومحاضرة عملي حضوري | امتحان فصلي+ تقارير Quiz+ |
| السادس          | ٢ نظري<br>٣ عملي  | تمييز انواع السلوك         | انواع السلوك              | محاضرة إلكترونية ومحاضرة عملي حضوري | امتحان فصلي+ تقارير Quiz+ |
| السابع          | ٢ نظري<br>٣ عملي  | معنى الدافع                | الدافع                    | محاضرة إلكترونية ومحاضرة عملي حضوري | امتحان فصلي+ تقارير Quiz+ |
| الثامن          | ٢ نظري<br>٣ عملي  | معرفة انواع الدافع         | انواع الدافع              | محاضرة إلكترونية ومحاضرة عملي حضوري | امتحان فصلي+ تقارير Quiz+ |
| التاسع          | ٢ نظري<br>٣ عملي  | التعرف على مفهوم التنشئه   | التنشئه الاجتماعيه        | محاضرة إلكترونية ومحاضرة عملي حضوري | امتحان فصلي+ تقارير Quiz+ |
| العاشر          | ٢ نظري<br>٣ عملية | استيعاب عمليات             | عمليات التنشئه الاجتماعيه | محاضرة إلكترونية ومحاضرة عملي حضوري | امتحان فصلي+ تقارير Quiz+ |
| الحادي عشر      | ٢ نظري<br>٣ عملي  | تمييز مظاهر التنشئه        | مظاهر التنشئه الاجتماعيه  | محاضرة إلكترونية ومحاضرة عملي حضوري | امتحان فصلي+ تقارير Quiz+ |
| الثاني عشر      | ٢ نظري<br>٣ عملي  | تحديد انواع العلاقات       | العلاقات الاجتماعيه       | محاضرة إلكترونية ومحاضرة عملي حضوري | امتحان فصلي+ تقارير Quiz+ |
| الثالث عشر      | ٢ نظري<br>٣ عملي  | كيفية قياس العلاقات        | قياس العلاقات الاجتماعيه  | محاضرة إلكترونية ومحاضرة عملي حضوري | امتحان فصلي+ تقارير Quiz+ |

| 12. البنية التحتية        |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | محاضرات من مجموعة مصادر |

|                                                                        |                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                          | علم النفس الاجتماعي / جودت بني جابر<br>علم النفس الاجتماعي / فؤاد ابو حطب |
| 3- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية , التقارير , ....) | علم النفس الاجتماعي / جودت بني جابر<br>مجلة العلوم النفسية / كلية التربية |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت<br>....                        | youtu.be Google                                                           |

|                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                      |  |
| الاطلاع على المستجدات العلمية الحديثه في مجال علم النفس الاجتماعي والمشاركه في المؤتمرات العلميه و<br>متابعه الجامعات داخل و خارج القطر وكذلك اشراك الطلبة في عمليه تطوير المقررة |  |

  
مدرس المادة



  
رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | كلية الزراعة والغابات / جامعة الموصل |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | قسم وقاية النبات                     |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | مبادئ حشرات AGPP20_F1021             |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
| 5. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ربيعي / 2021-2022                    |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5 ساعات في الاسبوع                   |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2022/2/1                             |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
| يهدف المقرر الى اعداد خريجين في علوم وقاية النبات ملمين بالمبادئ الاساسية لعلم الحشرات ، من حيث اضرارها على البيئة الزراعية وفوائدها من جهة اخرى كذلك اشكالها وكيفية تمييزها عن الكائنات الاخرى القريبة لها ، كما يهدف المقرر الى الالمام بتراكيب هذه الكائنات الحية الخارجية ومعرفة اجهزتها الجسمية الداخلية بالتفصيل . |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |

|                                                                  |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                      |
| 10.                                                              | مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                        |
| أ- الأهداف المعرفية                                              |                                                                                      |
| أ1-                                                              | امتلاك الطالب المعلومات عن أهمية الحشرات ودورها الايجابي والسلبي في العملية الزراعية |
| أ2-                                                              | امتلاك الطالب المعرفة والمعلومات عن تركيب واشكال هذه الكائنات وكيفية تمييزها         |
| أ3-                                                              | المناقشات وطرح الاسئلة                                                               |
| أ4-                                                              |                                                                                      |
| أ5-                                                              |                                                                                      |
| أ6-                                                              |                                                                                      |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.                           |                                                                                      |
| ب1 -                                                             | تفاعل الطلبة اثناء المحاضرة مع مفردات المقرر                                         |
| ب2 -                                                             | تعلم كيفية تمييز الحشرات عن الكائنات الاخرى                                          |
| ب3 -                                                             | حفظ الحشرات وطرق صيدها                                                               |
| ب4-                                                              | تصليب وتشريح الحشرات                                                                 |
| طرائق التعليم والتعلم                                            |                                                                                      |
| استخدام السبورة والداتاشوفي عرض المحاضرة اضافة الى النماذج الحية |                                                                                      |
| طرائق التقييم                                                    |                                                                                      |
| الامتحانات القصيرة ، الواجبات البيتية ، التقارير                 |                                                                                      |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية                                    |                                                                                      |
| ج1-                                                              |                                                                                      |
| ج2-                                                              |                                                                                      |
| ج3-                                                              |                                                                                      |
| ج4-                                                              |                                                                                      |
| طرائق التعليم والتعلم                                            |                                                                                      |
|                                                                  |                                                                                      |
| طرائق التقييم                                                    |                                                                                      |
|                                                                  |                                                                                      |

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- طرق جمع الحشرات من بيئات مختلفة
  - د2- طرق تصليب وحفظ الحشرات بأنواعها المختلفة
  - د3- طرق تشريح الحشرات ومعرفة اجزائها الداخلية
  - د4-

| 11. بنية المقرر |         |                        |                                                                                                                                                               |               |                                                         |
|-----------------|---------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                                       | طريقة التعليم | طريقة التقييم                                           |
|                 | 5       |                        | موقع الحشرات<br>التصنيفي في عالم<br>الحيوان ، تصنيف<br>شعبة مفصليات<br>الارجل ، صفات صف<br>الحشرات                                                            | محاضرات       | امتحانات<br>قصيرة ،<br>والمشاركة<br>الفاعلة في<br>الدرس |
|                 | 5       |                        | أهمية الحشرات<br>،أضرارها ،فوائدها<br>،توزيع الحشرات<br>وانتشارها ،العوامل<br>التي ساعدت على<br>انتشار الحشرات                                                | محاضرات       | امتحانات<br>قصيرة ،<br>والمشاركة<br>الفاعلة في<br>الدرس |
|                 | 5       |                        | المظهر الخارجي<br>للحشرات ،جدار<br>الجسم ،التركيب<br>والوظيفة                                                                                                 | محاضرات       | امتحانات<br>قصيرة ،<br>والمشاركة<br>الفاعلة في<br>الدرس |
|                 | 5       |                        | تحورات الكيوتكل<br>،زوائد ونموات<br>الكيوتكل ،ألوان<br>الحشرات ووظائفها                                                                                       | محاضرات       | امتحانات<br>قصيرة ،<br>والمشاركة<br>الفاعلة في<br>الدرس |
|                 | 5       |                        | الانسلاخ في الحشرات<br>وتكوين الكيوتكل                                                                                                                        | محاضرات       | امتحانات<br>قصيرة ،<br>والمشاركة<br>الفاعلة في<br>الدرس |
|                 | 5       |                        | مناطق الجسم ،الرأس<br>وزوائده ،قرون<br>الاستشعار الوظيفة<br>وتحوراتها المختلفة                                                                                | محاضرات       | امتحانات<br>قصيرة ،<br>والمشاركة<br>الفاعلة في<br>الدرس |
|                 | 5       |                        | أجزاء الفم وتحوراتها<br>المختلفة ،اجزاء الفم<br>القارض في البالغات<br>،اجزاء الفم القارض<br>في يرقات الفراشات<br>وابي دقيقات ،اجزاء<br>الفم اللاعقة في الذباب | محاضرات       | امتحانات<br>قصيرة ،<br>والمشاركة<br>الفاعلة في<br>الدرس |

|                                             |         |                                                                                                                                                               |   |  |
|---------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| امتحانات قصيرة ، والمشاركة الفاعلة في الدرس | محاضرات | أجزاء الفم الثاقبة الماصة ، في حشرة تتغذى على عصارة نباتية ، في البعوض أجزاء الفم القارضة اللاعقة ، أجزاء الفم القاطعة اللاعقة ، مفترسة قارضة ، مفترسة ماصة . | 5 |  |
| امتحانات قصيرة ، والمشاركة الفاعلة في الدرس | محاضرات | الصدر ، زوائد الصدر ، الأرجل الوظيفية وتحواراتها                                                                                                              | 5 |  |
| امتحانات قصيرة ، والمشاركة الفاعلة في الدرس | محاضرات | الأجنحة ، تركيب الأجنحة ، تعريق الأجنحة ، تحورات الأجنحة ، أجهزة شبك الأجنحة ، ميكانيكية الطيران                                                              | 5 |  |
| امتحانات قصيرة ، والمشاركة الفاعلة في الدرس | محاضرات | البطن ، زوائد البطن ، الزوائد اللاتناسلية ، الزوائد التناسلية ، أعضاء إحداث الصوت                                                                             | 5 |  |
| امتحانات قصيرة ، والمشاركة الفاعلة في الدرس | محاضرات | تاريخ الحياة في الحشرات ، أطوار الحشرات ، بيض الحشرات ، اليرقات وأنواعها                                                                                      | 5 |  |
| امتحانات قصيرة ، والمشاركة الفاعلة في الدرس | محاضرات | طوري الحورية ، ما قبل العذراء ، أنواع العذارى ، الشرقة ، الطور الكامل                                                                                         | 5 |  |
| امتحانات قصيرة ، والمشاركة الفاعلة في الدرس | محاضرات | التشكل أو التحول في الحشرات ، أنواع التحول (التطور) في الحشرات ، رتب الحشرات                                                                                  | 5 |  |

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

|                                                                          |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                            | علم الحشرات العام / محمد فؤاد توفيق |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) | كتب مبادئ علم الحشرات               |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>....                          | مواقع الكترونية في مجال علم الحشرات |

|                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                   |  |
| اعداد واطافة اءءء المءلوءاء الءاصة بالماءة الءراسفة والسعف الءءفء على اسءءءام افءضل وسائل الاءفصاء الءعلفمفة . |  |



ءوففع مءرس الماءة




ءوففع رئفس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                             |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛ |                                      |
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                                                                                                                        | جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                                                                                                                                    | علوم الأغذية                         |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                                                                                                                                         | مبادئ صناعات غذائية AGFS21 - F1101   |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                     | الزامي                               |
| 5. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                            | الربيعي 2021-2022                    |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                                                                                                             | 75                                   |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                    | 2022/2/1                             |
| 8. أهداف المقرر:                                                                                                                                                                                            |                                      |
| 1- المساعدة على فهم أهم الصناعات الغذائية وكيفية تطويرها.                                                                                                                                                   |                                      |
| 2- تمكين الطلبة من معرفة كيفية اختيار المواد الخام وتدريبها وتفسيرها وكل المعاملات التي تجري عليها قبل التصنيع.                                                                                             |                                      |
| 3- اكساب الطلبة مهارات في كيفية تصنيع وحفظ بعض المنتجات الغذائية.                                                                                                                                           |                                      |
| 4- توضيح أهم التغيرات الكيميائية والفيزيائية والحسية التي يتعرض لها المنتج أثناء التصنيع أو الخزن وكيفية تلافيها أثناء التصنيع.                                                                             |                                      |
| 5- مساعدة الطالب على فهم المادة الدراسية وكيفية الاستفادة منها مستقبلاً بعد التخرج.                                                                                                                         |                                      |

|                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                      |  |
| أ- الأهداف المعرفية                                                                                    |  |
| 1- أن يعرف الطالب كيفية تصنيع الغذاء وحفظه.                                                            |  |
| 2- أن يعدد الطالب أنواع طرق حفظ الأغذية.                                                               |  |
| 3- أن يعرف الطالب أسباب فساد الأغذية وطرق معالجتها.                                                    |  |
| 4- أن يعرف الطالب أهم المعاملات الحرارية التي تجري أثناء تصنيع الغذاء.                                 |  |
| 5- أن يعرف الطالب مدى أهمية المادة الدراسية (الصناعات الغذائية) والاستفادة مما تعلمه في الواقع العملي. |  |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.                                                                 |  |
| 1- أن يرسم الطالب مخططاً يوضح أهم الصناعات الغذائية الموجودة في العراق.                                |  |
| 2- أن يكتب الطالب تقريراً عن طريقة تصنيع وحفظ منتج معين.                                               |  |
| 3- أن يستعمل الطالب جهاز الداتا شو لعرض مادة دراسية معينة.                                             |  |
| 4- التطبيق العملي للمادة النظرية.                                                                      |  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                  |  |
| 1- المحاضرة                                                                                            |  |
| 2- المناقشة                                                                                            |  |
| 3- عرض المواضيع القصيرة حول المادة الدراسية إلكترونياً من اليوتيوب                                     |  |
| 4- استخدام شرائح العرض ppt.                                                                            |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1-الاختبارات الشفوية.<br>2-الاختبارات التحريرية.<br>3- الواجبات والتقارير.<br>4-المناقشة داخل الصف من خلال طرح الأسئلة التي تحت على ربط المادة بالمواد الدراسية الأخرى.                                                                                                                                                                                                                        |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>ج1 ان يحب الطالب اسلوب المدرس في توصيل المادة العلمية.<br>ج2- أن يتفاعل الطالب مع طريقة عرض المادة العلمية.<br>ج3-أن يميل الطالب الى الدرس المعطى.<br>ج4- أن يميل الطالب الى البحث عن معلومات موضوع معين يخص مادته الدراسية من المجالات العلمية.<br>ج5- اعداد طلبة قادرين على اكمال الدراسة والعمل داخل المختبرات أو الدوائر الزراعية أو معامل تصنيع الأغذية. |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| المناقشة والمحاضرة والاستجواب وعمل البحوث                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1- أسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة.<br>2- التغذية الراجعة من الطلاب.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>د1-التواصل اللفظي.<br>د2-مهارة عرض الأسئلة الشفوية او الاسئلة الذهنية بحيث يتمكن الطالب من ربط المواد الدراسية مع بعضها.<br>د3- مهارة استخدام الكمبيوتر وبرامجه المختلفة لغرض تحليل بيانات أو كتابة تقارير علمية.                                                                      |

## 11. بنية المقرر

| الأسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                       | طريقة التعليم                    | طريقة التقييم                      |
|------------|---------|------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| الاول      | 5       | اضافة مخرجات           | أهمية الصناعات الغذائية وكيفية نشوئها وتطورها | عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة | اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير |
| الثاني     | 5       | اضافة مخرجات           | التعرف على مكونات الغذاء                      | عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة | اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير |
| الثالث     | 5       | اضافة مخرجات           | التعرف على مكونات الغذاء                      | عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة | اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير |
| الرابع     | 5       | اضافة مخرجات           | اختبار فصلي 1                                 | عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة | اختبار فصلي الكتروني               |
| الخامس     | 5       | اضافة مخرجات           | التعرف على الاغذية الرئيسية                   | عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة | اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير |
| السادس     | 5       | اضافة مخرجات           | التعرف على طرق حفظ الأغذية                    | عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة | اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير |
| السابع     | 5       | اضافة مخرجات           | طرق حفظ الاغذية بالتبريد والتجميد             | عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة | اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير |
| الثامن     | 5       | اضافة مخرجات           | طرق حفظ الاغذية بالحرارة (التعليب)            | عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة | اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير |
| التاسع     | 5       | اضافة مخرجات           | اختبار فصلي 2                                 | عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة | اختبار فصلي الكتروني               |
| العاشر     | 5       | اضافة مخرجات           | طرق الحفظ بالتجفيف                            | عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة | اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير |
| الحادي عشر | 5       | اضافة مخرجات           | الحفظ بالاشعاع                                | عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة | اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير |
| الثاني عشر | 5       | اضافة مخرجات           | التخميرات وانواعها                            | المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة     | اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير |
| الثالث عشر | 5       | اضافة مخرجات           | صناعة الخل                                    | عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة | اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير |
| الرابع عشر | 5       | اضافة مخرجات           | صناعة معجون الطماطة                           | عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة | اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير |
| الخامس عشر | 5       | اضافة مخرجات           | صناعة المرببات                                | عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة | اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير |

|                                                                        |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 12. البنية التحتية                                                     |                                                           |
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                              | مبادئ صناعات غذائية/ الأسود و عبد العزيزو سولاقا          |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                          | Essential of food processing, VACLAVIK                    |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) | المجلات العلمية والبحوث في الاختصاص                       |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....                           | مواقع الأنترنتالكوكل واليوتيوب ووسائل التواصل في الاختصاص |

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- القسم ملتزم بالمنهاج الموحد علما اننا نتبع النسخ الجديدة للكتاب المنهجي وكذلك يتم تحديث المحاضرات سنويا وفقا للتطور العالمي.
- استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى المتعلمين بين الحين والآخر.



توقيع مدرس المادة





توقيع رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. القسم العلمي / المركز        | المكائن والآلات الزراعية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. اسم / رمز المقرر             | مكائن وآلات زراعية/ AGSW22_F2211                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. أشكال الحضور المتاحة         | الزامي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. الفصل / السنة                | الفصل الربيعي/المرحلة الاولى2021-2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 75 ساعة (30 ساعة نظري +45 ساعة عملي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2022/2/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8. أهداف المقرر:                | 1-تعليم الطلبة أساسيات المكائن والآلات الزراعية واستخداماتها في المجال الزراعي.<br>2-تطبيق هذه الأساسيات عملياً في المجالات الزراعية المختلفة.<br>3- تهيئة كوادر متقدمة في هذا المجال يمكنها تسخير هذه الوسائل في مختلف المجالات الزراعية.<br>4- معرفة نظريات تصميم وعمل المعدات الزراعية المتخصصة وطرق إدامتها بما يضمن ديمومة العملية الزراعية.<br>5-موكبة التطور السريع الحاصل في المجال الزراعي بما يؤمن تحقيق متطلبات السوق المحلية وتصدير الفائض من الإنتاج الى الأسواق العالمية . |

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- 1- توضيح الاساسيات والمبادئ الخاصة بالمكائن والآلات الزراعية وتطبيقاتها في المجالات الزراعية المختلفة.
- 2- اكتساب المعرفة في طرق ادامة وصيانة وتصليح المكائن والآلات الزراعية.
- 3- اكتساب القدرة في مسايرة خطط التنمية والتوسع الزراعي المتمثل في زراعة الأراضي وتبني طرق زراعية حديثة.
- 4- اكتساب المعرفة في ترشيد الموارد المستخدمة كالموارد المائية والاستفادة من المخزون منها، باستخدام طرق الري المستحدثة والتي أثبتت كفاءة في التطبيق.
- 5- اكتساب المعرفة على تصميم وتصنيع الآلات المكائن الزراعية بما يخدم ويطور القطاع الزراعي.
- 6- القدرة على تطوير نظم الإنتاج الزراعي الحديثة بما يتماشى مع التوجه العام في الانتاج ومتطلبات السوق من الموارد البشرية القادرة على التعامل مع تلك الأنظمة.
- 7- المقدرة العلمية والعملية بالتدريب على انشاء مشاريع إنتاج زراعية صغيرة في مجال الإنتاج الزراعي والحيواني.
- 8- اكتساب المهارة في ادارة المكائن والآلات الزراعية في الحقل.
- 9- اكتساب المهارة في تحسين عمليات حصاد المحاصيل الزراعية لتقليل من الفقد الكمي والنوعي فيها.
- 10- اكتساب المهارة في تحسن الانتاج النباتي من خلال اتباع طرق البذار الحديثة وخدمة المحصول المتطورة.

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- القدرة على ادامة وصيانة وتصليح المكائن والآلات الزراعية.
- 2- اكتساب المهارة في زراعة الأراضي وتبني طرق زراعية حديثة.
- 3- اكتساب المهارة في استخدام طرق الري المستحدثة.
- 4- القدرة على تحسين معاملات ما بعد حصاد المحاصيل والتصنيع الغذائي.
- 5- اكتساب المهارة على تطوير نظم الإنتاج الزراعي الحديثة بما يتماشى مع التوجه العام في الانتاج ومتطلبات السوق من الموارد البشرية القادرة على التعامل مع تلك الأنظمة.
- 6- اكتساب القدرة العلمية والعملية على انشاء مشاريع إنتاج زراعية صغيرة في مجال الإنتاج الزراعي والحيواني.
- 7- اكتساب المعرفة في استخدامات الطاقات الجديدة والمتجددة ، والتي تساهم في تخفيض استهلاك الطاقة وتنويع مصادرها بما يؤمن تنمية مستدامة تساعد على المحافظة على البيئة من التلوث.
- 8- القدرة على تصميم وتصنيع الآلات المكائن الزراعية بما يخدم ويطور القطاع الزراعي.
- 9- اكتساب المهارة في ادارة المكائن والآلات الزراعية في الحقل.
- 10- اكتساب المهارة في تحسين عمليات حصاد المحاصيل الزراعية لتقليل من الفقد الكمي والنوعي فيها.
- 11- اكتساب المهارة في تحسن الانتاج النباتي من خلال اتباع طرق البذار الحديثة وخدمة المحصول المتطورة.

#### طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة  
استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا  
حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .

#### طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس  
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية  
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب  
ج2- وضع برامج تدريبية  
ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي  
ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم أثناء العمل.

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- اعطاء درجات حول مدى مشاركة وتفاعل داخل المحاضرة.
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها.
- الحلقات الدراسية والتقارير من خلال القاءها ومناقشتها من قبل الطلبة.
- الاهتمام بالتوقيات المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية التي تعبر عن مدى اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات الالصفية ( الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص).

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د 1- تنمية قدرة الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
  - د 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية والميكانيكية.
  - د 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
  - د 4- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
  - د 5- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل
  - د 6- تطوير قدرة الطالب على الجمع والتحليل والمناقشة.
  - د 6- تطوير قدرة الطالب على ادارة الاقتصادية في مجال العمل.
  - د 7- تطوير قدرة الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

| 11. بنية المقرر |                   |                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                          |                      |
|-----------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|
| الأسبوع         | الساعات           | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                              | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                   | طريقة التعليم                                            | طريقة التقييم        |
| الأسبوع         | الساعات           | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                              | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                   | طريقة التعليم                                            | طريقة التقييم        |
| 1               | 2 نظري<br>3+ عملي | تعريف الطالب على طرق نقل الحركة في المكانن والآلات الزراعية والوسائل المستخدمة في عملية النقل                       | وسائل نقل الحركة - اصطلاحات فنية خاصة بالمحرك.                                                            | محاضرات او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم | تقارير كوزات مناقشات |
| 2               | 2 نظري<br>3+ عملي | تعريف الطالب بأنواع الساحبات الزراعية والمواصفات الواجب توفرها فيها بما يلزم العملية الزراعية                       | الساحبة الزراعية - مكوناتها - الشروط الواجب توفرها عند تصميمها - الاسس المعتمدة في تقسيم محركات الساحبات. | محاضرات او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم | تقارير كوزات مناقشات |
| 3               | 2 نظري<br>3+ عملي | تعريف الطالب بمكونات الجهاز المرفقي وجهاز وقود البنزين والديزل ووظائف الأجزاء المختلفة لهذه الاجهزة                 | الجهاز المرفقي -جهاز وقود البنزين وجهاز وقود الديزل                                                       | محاضرات او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم | تقارير كوزات مناقشات |
| 4               | 2 نظري<br>3+ عملي | التعرف على مكونات جهاز الاشعال الكهربائي وجهاز التبريد المائي والهوائي والاسس النظرية والعملية في تشغيل هذه الاجهزة | جهاز الاشعال الكهربائي- جهاز التبريد الهوائي والمائي                                                      | محاضرات او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم | تقارير كوزات مناقشات |
| 5               | 2 نظري<br>3+ عملي | تعليم الطالب الأسس النظرية والعملية لجهاز توقيت الصمامات وتسلسل أشواط القدرة في محركات الاحتراق الداخلي             | تسلسل اشواط القدرة للمحركات ذات 4 اسطوانات و6 أسطوانات- جهاز التوقيت - اطوار توزيع الغازات في المحرك.     | محاضرات او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم | تقارير كوزات مناقشات |
| 6               | 2 نظري<br>3+ عملي | تعليم الطالب على أجهزة نقل الحركة في الساحبة الزراعية ووظيفة كل منها                                                | اجهزة نقل الحركة (جهاز الفاصل، صندوق التروس، المحور الخلفي).                                              | محاضرات او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم | تقارير كوزات مناقشات |
| 7               | 2 نظري<br>3+ عملي | تعريف الطالب على أجهزة نقل القدرة في الساحبة الزراعية ووظائف هذه الأجهزة وعلاقتها بالمعدات الزراعية التي تديرها     | اجهزة نقل القدرة في الساحبة.                                                                              | محاضرات او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم | تقارير كوزات مناقشات |
| 8               | 2                 | اختبار وتحديد المستويات                                                                                             | امتحان فصلي اول.                                                                                          | أسئلة متنوعة                                             | اختبار صفي           |

| نظري<br>3+<br>عملي | المهارية المكتسبة لدى<br>كل طالب                                                                                                  | لها علاقة<br>بالمواضيع<br>السابقة       | (نظري<br>+ عملي)        |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|
| 9                  | التعرف على معدات تهيئة<br>التربة الأولية والثانوية<br>وتصنيفاتها ومحددات<br>استخدامها                                             | معدات تهيئة التربة الأولية<br>والثانوية | تقارير كوزات<br>مناقشات |
| 10                 | التعرف على معدات البذار<br>والتسميد ونظريات عملها<br>ومحددات استخدامها في<br>الحقل                                                | معدات البذار والتسميد                   | تقارير كوزات<br>مناقشات |
| 11                 | تعريف الطالب على<br>معدات الحصاد المختلفة<br>وأجزاء هذه المعدات<br>وكيفية تعبيرها حسب<br>حالة المحصول                             | معدات الحصاد                            | تقارير كوزات<br>مناقشات |
| 12                 | التعرف على المعدات<br>الثقيلة (أنواعها والغرض<br>من استخدامها) التي يمكن<br>استخدامها لأول مرة<br>لغرض استصلاح الحقول<br>الزراعية | المعدات الثقيلة                         | تقارير كوزات<br>مناقشات |
| 13                 | التعرف على معدات<br>التسوية (الأولية<br>والثانوية والدقيقة)<br>تركيبها وطريقة عملها                                               | معدات استصلاح وتسوية التربة             | تقارير كوزات<br>مناقشات |
| 14                 | التعرف على أهم المعدات<br>المستخدمة في ري<br>الحقول الزراعية من<br>مضخات ومرشات من<br>حيث تركيبها وطريقة<br>عملها                 | معدات الري                              | تقارير كوزات<br>مناقشات |

## 12. البنية التحتية

|                                                                      |                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                            | المكانن والآلات الزراعية. تأليف د. ياسين هاشم الطحان.<br>و د. محمد جاسم النعمة. |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                        | الساحبات الزراعية. د. عبد السلام محمود عزت.<br>ولطفي حسين محمد علي.             |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير، ....) | معدات تهيئة التربة، د. عزيز رمو البنا                                           |

|                                         |                                                                |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | <a href="https://www.youtube.com">/https://www.youtube.com</a> |
| ....                                    |                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                            |
| ادراج مفردات جديدة تتلائم والتطور الحاصل في المجال الزراعي بما يساهم في زيادة الإنتاج الزراعي<br>كماً ونوعاً واختصار العمليات الزراعية وتقليل تكاليفها مثلاً : الطائرات المسييرة ،البيوت الزجاجية المؤتمتة،<br>استخدام تقنيات GPS ،الروبوتيك وغيرها من الوسائل الحديثة. |

توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                                                                                                                                                                     | كلية الزراعة والغابات                             |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                                                                                                                                                                                 | ارشاد زراعي ونقل التقنيات                         |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                      | احصاء اجتماعي                                     |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                  | التعليم المدمج ( النظري اليكتروني والعملي حضوري ) |
| 5. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                         | الخريفي / 2021-2202                               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                                                                                                                                                          | 5 ساعات                                           |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                 | 1/8/2021                                          |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |
| 1- تمكين الطالب من معرفة وفهم مفهوم الاحصاء الاجتماعي الزراعي                                                                                                                                                                                            |                                                   |
| 2- تمكين الطالب من معرفة الفرق والتمييز بين مفهوم الاحصاء الاجتماعي الزراعي والاحصاء العام                                                                                                                                                               |                                                   |
| 3- تمكين الطالب من معرفة مبادئ الاحصاء الاجتماعي الزراعي                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| 4- تمكين الطالب من معرفة خصائص الاحصاء الاجتماعي الزراعي ومستويات الأهداف في الاحصاء الاجتماعي الزراعي ومستويات التغيير الاجتماعي وتعليم الكبار والتبني وفئات المتبنين وعملية الاتصال ومفهوم الاتصال والطرائق الارشادية والقيادة والإدارة الارشادية .... |                                                   |

|                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|
| 5- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن احصاء اجتماعي..... |
|                                                                  |
|                                                                  |
|                                                                  |
|                                                                  |
|                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1-- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم احصاء اجتماعي.</p> <p>أ2- المعرفة بأهداف الاحصاء اجتماعي</p> <p>أ3- المعرفة بأنواع الوسائل الاحصائية والإدارة الارشادية</p> <p>أ4- المعرفة بأساليب نقل التقنيات الاحصائية الزراعية في العراق.</p>                                                                                            |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 – تدريب الطلبة على تطبيق المعايير الخاصة بالتقنيات الاحصائية الزراعية</p> <p>ب 2 – تدريب الطلبة على أنواع التغيير في التقنيات الاحصائية الزراعية الاجتماعي</p> <p>ب 3 –تدريب الطلبة على مهارات عملية تطبيق التقنيات الاحصائية الزراعية</p> <p>ب 4 –تدريب الطلبة على طرق القيادة والادارة في احصاء اجتماعي</p> |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة</p> <p>استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>                                                                                                                                |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ،الامتحانات الفصلية والنهائية، تقديم تقارير عن المادة .</p>                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- إعطاء الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم الاحصاء الاجتماعي الزراعي</p> <p>ج2- المعرفة بأساليب نقل الاحصاء الاجتماعي الزراعي</p> <p>ج3- المعرفة بكيفية التمييز بين طرق الاحصاء الاجتماعي الزراعي المستخدمة في العمل الارشادي</p> <p>ج4- المعرفة بكيفية استخدام مراحل الاحصاء الاجتماعي الزراعي في نقل التقنيات الزراعية .</p>                  |  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة</p> <p>استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطلاب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>                                                                                                                                                 |  |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p>الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ،الامتحانات الفصلية والنهائية، تقديم تقارير عن المادة .</p>                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية</p> <p>د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة</p> <p>د3-الاستعانة بالإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا</p> <p>د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع</p> |  |

| 11.بنية المقرر |                  |                                                                                                                        |                                |                                                                     |                                     |
|----------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| الأسبوع        | الساعات          | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                 | اسم الوحدة / أو الموضوع        | طريقة التعليم                                                       | طريقة التقييم                       |
| الاول          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة الاحصاء الاجتماعي الزراعي | مفهوم الاحصاء الاجتماعي        | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| الثاني         | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة احصاء اجتماعي             | انواع الاحصاء<br>فوائد الاحصاء | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور                                   | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |

|        |                  |                                                                                                            |                          |                                                                                    |                                           |
|--------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|        |                  |                                                                                                            |                          |                                                                                    |                                           |
| الثالث | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة احصاء اجتماعي | معامل الارتباط البسيط    | وطرق اخرى<br>للتعلم لها علاقة<br>بالدرس                                            | امتحانات ،<br>تقارير ، مناقشات<br>، كوزات |
| الرابع | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة احصاء اجتماعي | معامل الارتباط الرتبى    | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور<br>وطرق اخرى<br>للتعلم لها علاقة<br>بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ، مناقشات<br>، كوزات |
| الخامس | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة احصاء اجتماعي | الطرق اللامعلمية         | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور<br>وطرق اخرى<br>للتعلم لها علاقة<br>بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ، مناقشات<br>، كوزات |
| السادس | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة احصاء اجتماعي | المقارنات الزوجية        | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور<br>وطرق اخرى<br>للتعلم لها علاقة<br>بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ، مناقشات<br>، كوزات |
| السابع | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة احصاء اجتماعي | المتغيرات الدالة النوعية | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور<br>وطرق اخرى<br>للتعلم لها علاقة<br>بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ، مناقشات<br>، كوزات |
| الثامن | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة احصاء اجتماعي | المتغيرات الكمية         | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور<br>وطرق اخرى<br>للتعلم لها علاقة<br>بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ، مناقشات<br>، كوزات |
| التاسع | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة احصاء اجتماعي | المتغيرات الكمية         | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور<br>وطرق اخرى<br>للتعلم لها علاقة<br>بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ، مناقشات<br>، كوزات |
| العاشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة احصاء اجتماعي | طرق احصاء اجتماعي        | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور                                            | امتحانات ،<br>تقارير ، مناقشات<br>، كوزات |

|            |                  |                                                                                                                     |               |                                                                                    |                                           |
|------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|            |                  | المتعلقة بمادة احصاء اجتماعي                                                                                        |               | وطرق اخرى<br>للتعلم لها علاقة<br>بالدرس                                            |                                           |
| الحادي عشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون<br>الطالب قادر على المعرفة<br>والفهم والتطبيق للإجراءات<br>المتعلقة بمادة احصاء اجتماعي | مقاييس التثنت | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور<br>وطرق اخرى<br>للتعلم لها علاقة<br>بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ، مناقشات<br>، كوزات |
| الثاني عشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون<br>الطالب قادر على المعرفة<br>والفهم والتطبيق للإجراءات<br>المتعلقة بمادة احصاء اجتماعي | مراجعة المادة | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور<br>وطرق اخرى<br>للتعلم لها علاقة<br>بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ، مناقشات<br>، كوزات |
| الثالث عشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون<br>الطالب قادر على المعرفة<br>والفهم والتطبيق للإجراءات<br>المتعلقة بمادة احصاء اجتماعي | مراجعة المادة | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور<br>وطرق اخرى<br>للتعلم لها علاقة<br>بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ، مناقشات<br>، كوزات |

| 12. البنية التحتية                                                        |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                                 | ملزمة محاضرات احصاء اجتماعي<br>كتاب احصاء اجتماعي |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                             | كتاب احصاء اجتماعي د خاشع الراوي                  |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجالات العلمية , التقارير , .... ) | كتاب احصاء اجتماعي د عامل العباسي                 |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت<br>....                           |                                                   |

| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص<br>الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة<br>حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية |

اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة  
اعداد مصغر عن مفهوم احصاء اجتماعي في القطاع الزراعي ليتمكن الطالب من حل المسائل الاحصائية في  
الاحصاء الاجتماعي وفق الاجراءات العلمية المتبعة.

٩١١

توقيع مدرس المادة



٩١١

توقيع رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                 |                                                                                                                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات                                                                                              |
| 2. القسم العلمي / المركز        | الرشاد الزراعي ونقل التقنيات الزراعية                                                                                           |
| 3. اسم / رمز المقرر             | خصوبة واسمدة التربة                                                                                                             |
| 4. أشكال الحضور المتاحة         | الزامي                                                                                                                          |
| 5. الفصل / السنة                | الخريفي 2021-2022                                                                                                               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60                                                                                                                              |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2021/8/1                                                                                                                        |
| 8. أهداف المقرر:                | 1- اعداد طلبة لهم المقدرة تقييم خصوبة التربة للوقوف على حاجتها الرئيسية من الاسبدة وبما يضمن زيادة الحاصل الزراعي وتحسين نوعيته |

### 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1 - أهمية مادة خصوبة التربة

أ2 - معرفة العوامل المؤثرة في نمو النبات

أ3 - التعرف على العناصر الغذائية المؤثرة في نمو النبات

أ4 - التعرف على كيفية حساب تراكيز العناصر الغذائية في التربة

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطلبة من معرفة العناصر الغذائية الضرورية في نمو النبات.</p> <p>2- تعريف الطالب بأنواع الاسمدة وطرق ووقت اضافتها .</p>                                                                                                                  |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>- محاولة تعزيز مهارة الطالب في تقييم خصوبة التربة وحساب كميات الاسمدة المضافة .</p>                                                                                                                                           |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل أكثر توضيحاً</p> <p>حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .</p>                                                     |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس</p> <p>درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية</p> <p>نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية</p>                                                                  |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب</p> <p>ج2- وضع برامج تدريبية</p> <p>ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>اجراء اختبارات اسبوعية وشهري</p>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1 - جمع معلومات حديثة عن تقنية انشاء المزارع المائية .</p> <p>د2 - تعزيز مهارة الطالب في تحضير المحاليل المغذية بانواعها .</p> |

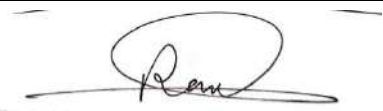
| 11.بنية المقرر |         |                        |                                   |                                                                                  |                                       |
|----------------|---------|------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| الأسبوع        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع           | طريقة التعليم                                                                    | طريقة التقييم                         |
| 1              | 5       | خصوبة واسمدة التربة    | النمو والعوامل المؤثرة فيه        | عرض صور باستخدام جهاز عرض البيانات Data Show                                     | اجراء اختبارات يومية تحريرية او شفوية |
| 2              | 5       |                        | اسس ومفاهيم اولية في خصوبة التربة | امثلة حسابية عن طرق التقدير                                                      |                                       |
| 3              | 5       |                        | النتروجين                         | عرض صور وفديو عن اعراض نقص النتروجين وطريقة التقدير وامثلة حسابية عن طرق التقدير |                                       |
| 4              | 5       |                        | الفسفور                           | عرض صور وفديو عن اعراض نقص الفسفور وطريقة التقدير وامثلة حسابية عن طرق التقدير   |                                       |
| 5              | 5       |                        | البوتاسيوم                        | عرض صور وفديو عن اعراض نقص البوتاسيوم وطريقة التقدير وامثلة حسابية               |                                       |

|    |   |                             |                                                                                                 |  |
|----|---|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 6  | 5 | الكالسيوم                   | عرض صور<br>وفديو عن اعراض<br>نقص الكالسيوم<br>وطريقة التقدير<br>امثلة حسابية عن<br>طرق التقدير  |  |
| 7  | 5 | الامتحان الاول              |                                                                                                 |  |
| 8  | 5 | المغنيسيوم                  | عرض صور<br>وفديو عن اعراض<br>نقص المغنيسيوم<br>وطريقة التقدير<br>امثلة حسابية عن<br>طرق التقدير |  |
| 9  | 5 | الكبريت                     | عرض صور<br>وفديو عن اعراض<br>نقص الكبريت<br>وطريقة التقدير<br>امثلة حسابية عن<br>طرق التقدير    |  |
| 10 | 5 | الحديد والمنغنيز            | صور<br>وفديو عن اعراض<br>النقص وطريقة<br>التقدير امثلة<br>حسابية عن طرق<br>التقدير              |  |
| 11 | 5 | الزنك والنحاس               | صور<br>وفديو عن اعراض<br>النقص وطريقة<br>التقدير امثلة<br>حسابية عن طرق<br>التقدير              |  |
| 12 | 5 | البورون والمولبيديوم        | صور<br>وفديو عن اعراض<br>النقص وطريقة<br>التقدير امثلة<br>حسابية عن طرق<br>التقدير              |  |
| 13 | 5 | المادة العضوية في<br>التربة | عرض صور<br>باستخدام جهاز<br>عرض البيانات                                                        |  |

|  |                                                       |                    |  |   |    |
|--|-------------------------------------------------------|--------------------|--|---|----|
|  | Data Show                                             |                    |  |   |    |
|  | عرض صور<br>باستخدام جهاز<br>عرض البيانات<br>Data Show | تقييم خصوبة التربة |  | 5 | 14 |
|  |                                                       | الامتحان الثاني    |  | 5 | 15 |

| 12. البنية التحتية                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                          | المحاضرات التي يعدها التدريسي<br>كتاب (الاسمدة وخصوبة التربة د. سعد الله النعيمي)<br>Tandon, H. L. S. (1999). Methods of Analysis of<br>Water, and Fertilizer. Development 'Plant 'Soil<br>and Consultation Organization. New Delhi.<br>India. |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية , التقارير , ....) |                                                                                                                                                                                                                                                |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت<br>....                        |                                                                                                                                                                                                                                                |

| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|------------------------------|
|                              |



توقيع مدرس المادة





توقيع رئيس القسم

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2021 - 2022

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : الإرشاد الزراعي ونقل التقنيات  
تاريخ ملء الملف: 2021/1/16

|                            |                                 |                    |
|----------------------------|---------------------------------|--------------------|
| اسم عميد الكلية ( المعهد ) | اسم معاون العميد للشؤون العلمية | اسم مدير شعبة ضمان |
| الجودة وتقييم الاداء       |                                 |                    |
| التاريخ / / 2021           | التاريخ / / 2021                | التاريخ / / 2021   |
| التوقيع                    | التوقيع                         | التوقيع            |

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ / /  
التوقيع

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | كلية الزراعة والغابات         |
| 2. القسم الجامعي / المركز                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | الإرشاد الزراعي ونقل التقنيات |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | إنتاج فاكهة                   |
| 4. اسم الشهادة النهائية                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | بكالوريوس علوم زراعية         |
| 5. النظام الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | الخريفي 2021-2022             |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ABET                          |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | لا يوجد                       |
| 8. تاريخ إعداد الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2021/8/1                      |
| 9. أهداف البرنامج الأكاديمي : إن الهدف من تدريس مادة إنتاج الفاكهة لترسيخ المعلومات العلمية عن نمو وإثمار وبيئة الفاكهة ودراسة طرق التربية والتقليم والإكثار وعمليات الخدمة البستانية كالتسميد والري والخف ووسائل الجني لطلبة المرحلة الثانية للفصل الدراسي الاول                                                                    |                               |
| تمكين الطالب من فهم واستيعاب : العوامل المؤثرة في إنتاج الفاكهة وكذلك دراسة طرق التربية والتقليم والإكثار وعمليات الخدمة البستانية كالتسميد والري والخف ووسائل الجني                                                                                                                                                                 |                               |
| 10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <p>أ-المعرفة والفهم</p> <p>1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</p> <p>2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p> |                               |
| <p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية</p> <p>ب 2 – تصنيع وسائل الایضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع</p>                                                                                             |                               |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)  
اسلوب الكتابة على السبورة  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

#### طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

#### ج-مهارات التفكير

- ج1- شرح الاستنتاجات
- ج2-اجراء الحسابات
- ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية
- ج4-مناقشة النتائج

#### طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)  
اسلوب الكتابة على السبورة  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

#### طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً
- د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

#### 11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

| المستوى / السنة | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات والوحدات المعتمدة |
|-----------------|----------------------|----------------------|---------------------------|
|                 |                      |                      | درجة البكالوريوس          |
|                 |                      |                      |                           |
|                 |                      |                      |                           |
|                 |                      |                      |                           |
|                 |                      |                      |                           |

#### 13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة أو قائلها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة أو في المراكز البحثية  
اشراك الطالب بالقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.  
ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة.

## 16. بنية المقرر

| الأسبوع    | الساعات          | مخرجات التعلم المطلوبة                                   | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم                       |
|------------|------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| الأول      | 2 نظري<br>3 عملي | مقدمة عن الفاكهة وأهميتها الاقتصادية وقيمتها الغذائية    |                                |               | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| الثاني     | 2 نظري<br>3 عملي | تصنيف الفاكهة                                            |                                |               | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| الثالث     | 2 نظري<br>3 عملي | البيئة الملائمة لزراعة الفاكهة                           |                                |               | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| الرابع     | 2 نظري<br>3 عملي | العوامل البيئية المؤثرة في زراعة الفاكهة                 |                                |               | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| الخامس     | 2 نظري<br>3 عملي | طرق الأكثار المستخدمة لأكثر الفاكهة                      |                                |               | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| السادس     | 2 نظري<br>3 عملي | تسميد بساتين الفاكهة                                     |                                |               | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| السابع     | 2 نظري<br>3 عملي | تقليم وتربية أشجار الفاكهة                               |                                |               | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| الثامن     | 2 نظري<br>3 عملي | دراسة لانتاج الفاكهة النفضية :التفاح                     |                                |               | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| التاسع     | 2 نظري<br>3 عملي | دراسة لانتاج الفاكهة النفضية :التفاح                     |                                |               | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| العاشر     | 2 نظري<br>3 عملي | دراسة لانتاج الفاكهة النفضية :الكمثرى                    |                                |               | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| الحادي عشر | 2 نظري<br>3 عملي | دراسة لانتاج الفاكهة النفضية :الرمان                     |                                |               | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| الثاني عشر | 2 نظري<br>3 عملي | دراسة لانتاج الفاكهة النفضية :الفاكهة ذات النواة الحجرية |                                |               | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| الثالث عشر | 2 نظري<br>3 عملي |                                                          |                                |               | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| الرابع عشر | 2 نظري           |                                                          |                                |               | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| الخامس عشر | 3 عملي           |                                                          |                                |               | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |

توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                                                                                                                         | جامعه الموصل/كلية الزراعة والغابات |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                                                                                                                                     | علوم التربة والموارد المائية       |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                                                                                                                                          | الري والبزل                        |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                      | الزامي                             |
| 5. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                             | الخريفي 2021-2022                  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                                                                                                              | 85                                 |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                     | 2021/8/1                           |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                              |                                    |
| 1- اعداد طلبة لهم القدرة على كيفية استخدام طرق الري الحديثة وتوصيف هذه الطرق بشكل دقيق مع إمكانية استخدامها ضمن الترب العراقية التي تمثل ترب كلسية.. ودمج هذه الطرق مع شبكات البزل والتخلص من المياه الزائدة |                                    |
| 2-الدخول في القطاع الزراعي بكفاءة متميزه من خلال المشاركة. في مشاريع الري وتقنات الري الحديثة واستخدام افضل الطرق في سبيل تقليل استخدام المياه ضمن الاراضي الزراعية وتقليل خطر الاملاح والتصحر               |                                    |
| 3-توجيه الطلبة نحو رغبة في الحصول على خبرات افضل عند التقديم على الدراسات العليا                                                                                                                             |                                    |
|                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|                                                                                                                                                                                                              |                                    |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|                                        |                                                                                                            |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.                                    | مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                              |
| 11.                                    | 1_ التعرف على طرق الري وطبيعة استخدامها                                                                    |
| 2_                                     | استخدام المعادلات والنماذج الرياضية في أنظمة الري                                                          |
| 12.                                    | 3- التعرف على اهم طرق الري السطحي وتحت السطحي                                                              |
| 13.                                    | 4- تصميم شبكات الري الحديثة ومعالجة اهم مشاكل الري                                                         |
| أ- الأهداف المعرفية                    |                                                                                                            |
| 1أ-                                    | تمكين الطالب من التعرف على كيفية تقييم وتوصيف طرق الري الحديثة                                             |
| 2أ-                                    | تمكين الطالب من كيفية استخدام شبكات الري والبزل للترب والحصول على أفضل الطرق واستغلالها للزراعة            |
| 3أ-                                    | تمكين الطالب من كيفية إجراء طريقة الري الحديثة وربطها مع منظومة البزل لتحقيق التكامل بين عملية الري والبزل |
| 4أ-                                    | استخدام تحدث الطرق الحديثة وتدريب الطلبة عليها                                                             |
| 5أ-                                    | تمكين الطلبة من استخدام البرمجيات الحديثة ونمذجة حركة الري                                                 |
| 6أ-                                    | ربط مواضيع الري مع منظومة البزل لتحقيق التكامل                                                             |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. |                                                                                                            |
| ب1 -                                   | توجيه الطلبة كيفية تقييم وتوصيف طرق الري الحديثة                                                           |
| ب2 -                                   | توجيه الطلبة كيفية التعامل مع طرق الري المتاحة وتطويرها                                                    |
| ب3 -                                   | استخدام برنامج قصيرة الأمد وطويلة الأمد لمعالجة مشكلة نقص المياه                                           |
| ب4-                                    |                                                                                                            |
| طرائق التعليم والتعلم                  |                                                                                                            |
|                                        |                                                                                                            |
| طرائق التقييم                          |                                                                                                            |
| 1-                                     | اختبارات يومية وشهرية من خلال أسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس                                           |
| 2-                                     | تحفيز الطلبة من خلال منحهم درجات للمشاركة وكذلك تقديم تقارير وبحوث ومشاريع مرتبطة بالمادة الدراسية         |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية          |                                                                                                            |
| ج1-                                    | طرح أسئلة فكرية واستنباطية                                                                                 |
| ج2-                                    | تمكين الطالب من إيجاد حلول ومعالجة للمشكلة                                                                 |
| ج3-                                    | وضع برامج تدريبية                                                                                          |
| ج4-                                    | استخدام نمذجة ومحاكاة لمنظومات الري والبزل الحديثة                                                         |
| طرائق التعليم والتعلم                  |                                                                                                            |

إجراء اختبارات أسبوعية وشهرية

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- جمع عينات الترب وإجراء تحليلات عليها وتحديد طرق الري المناسبة
- د2- تحديد الشبكة المناسبة او منظومة الري الأنسب وربطها مع شبكة البزل
- د3- التفكير في كيفية التعامل مع منظمات الري واختيار النماذج الرياضية المناسبة حسب نوع التربة ونوع المحصول
- د4- التعامل مع نوعية المياه المستخدمة وكميتها وربطها مع موضوع البزل

| 14. بنية المقرر |         |                        |                                                                              |                                     |                                     |
|-----------------|---------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                      | طريقة التعليم                       | طريقة التقييم                       |
| الاول           | 3+2=5   | الري                   | مفهوم الري والمدخل إلى الري مع العلاقات الرياضية بين حجم وكتلة مكونات التربة | عرض بيانات الموضوع word Data و Show | إجراء اختبارات يومية تحريرية وشفهية |
| الثاني          | 5       |                        | العمق المكافئ اشتقاق مع حل مسائل رياضية                                      |                                     |                                     |
| الثالث          | 5       |                        | المفاهيم الفيزيائية للحركة والقوانين الخاصة بها                              |                                     |                                     |
| الرابع          | 5       |                        | اختيار نوع المضخة مع امثلة                                                   |                                     |                                     |
| الخامس          | 5       |                        | تقييم نوعية مياه الري                                                        |                                     |                                     |
| السادس          | 5       |                        | كفاءات الري مع امثلة                                                         |                                     |                                     |
| السابع الثامن   | 5       |                        | امتحان فصلي اول جدول الري والاحتياجات المائية                                |                                     |                                     |
| التاسع          | 5       |                        |                                                                              |                                     |                                     |
| العاشر          |         |                        | تردد الارواء دورة الري امثلة مع الاستهلاك المائي غيض الماء ومقدمة عن البزل   |                                     |                                     |
| الحادي عشر      |         |                        |                                                                              |                                     |                                     |

|  |  |                                                  |  |  |             |
|--|--|--------------------------------------------------|--|--|-------------|
|  |  | انواع بزل الاراضي الزراعية<br>وشبكات البزل       |  |  | ثاني عشر    |
|  |  | تحديد المسافة بين الميازل<br>وامثلة على ذلك<br>ا |  |  | ثالث عشر    |
|  |  | طرق صيانة وادامة شبكات<br>البزل                  |  |  | رابع عشر    |
|  |  | أساليب وتصميم الميازل<br>الحديثة                 |  |  | خامس<br>عشر |
|  |  | امتحان فصلي ثاني                                 |  |  |             |

|                                                                          |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 15. البنية التحتية                                                       |                                   |
| 1- الكتب المقر<br>رة المطلوبة                                            |                                   |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                            | كتاب الري والبزل الدكتور ليث خليل |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) |                                   |

|  |                                                 |
|--|-------------------------------------------------|
|  | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>.... |
|--|-------------------------------------------------|

|                              |  |
|------------------------------|--|
| 16. خطة تطوير المقرر الدراسي |  |
|------------------------------|--|



توقيع مدرس المادة




توقيع رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                  |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                             | كلية الزراعة والغابات                           |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                         | الارشاد الزراعي ونقل والتقنيات                  |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                              | علم النفس التربوي /نظري                         |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                          | التعليم المدمج النظري الالكتروني / العملي حضوري |
| 5. الفصل / السنة                                                                 | الخريفي /2021-2022                              |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                  | ٥ ساعات ٢ نظري + ٣ عملي                         |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                         | 2021/8/1                                        |
| 8. أهداف المقرر                                                                  |                                                 |
| ١-تمكين الطلبة من معرفة وفهم اهداف علم النفس التربوي                             |                                                 |
| ٢-استيعاب الطلبة لأهمية علم النفس التربوي                                        |                                                 |
| ٣-بيان علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الأخرى                                    |                                                 |
| ٤-تعريف الطلبة بمادى علم النفس التربوي                                           |                                                 |
| ٥-الاستفادة من معطيات علم النفس التربوي وللأستفادة منها في العمل المهني والحياتي |                                                 |
|                                                                                  |                                                 |
|                                                                                  |                                                 |
|                                                                                  |                                                 |
|                                                                                  |                                                 |

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على ماهية علم النفس التربوي</p> <p>2- فهم واستيعاب مجالات علم النفس التربوي</p> <p>3- تطبيق مبادئ علم النفس التربوي في العمل الارشادي</p> <p>4- معرفه علاقه بين علم النفس التربوي والعلوم الاخرى</p> <p>5- بيان اهميه علم النفس التربوي</p> <p>6- بيان اهميه التفاعل والعلاقات الاجتماعيه</p> |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - اكساب الطالب القدره على تطبيق مبادئ علم النفس التربوي</p> <p>ب2 - اختيار الطريقه المناسبه لعلاج حل مشكله معينه</p> <p>ب3 - كتاب طريقه التعامل والتفاعل المناسبه مع الاخرين</p> <p>ب4- تنظيم العمل التربوي</p>                                                                   |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>١-محاضرات نظرية إلكترونية مباشرة</p> <p>٢-أستخدام بعض المعينات البصرية إن وجدت</p> <p>٣-أسلوب الحوار المباشر مع الطلبة بطرح الأسئلة</p>                                                                                                                                                                                            |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>١-أمتحانات يومية وشهرية</p> <p>٢-تقارير</p> <p>٣-مشاركة الطلبة في المحاضرة</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تغيير السلوك نحو الافضل والعمل مع المجموع</p> <p>ج2-فهم العملية التعليمية وكيفية حدوث التعلم المنتج والمستمر من اجل التطوير</p> <p>ج3-أ اكساب سلوكيات مرغوبه في المجتمع</p> <p>ج4-</p>                                                                                                    |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>١-محاضرات نظرية إلكترونية مباشرة</p> <p>٢-أستخدام بعض المعينات البصرية إن وجدت</p> <p>٣-أسلوب الحوار المباشر مع الطلبة بطرح الأسئلة</p>                                                                                                                                                                                            |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>١-أمتحانات يومية و شهرية</p> <p>٢-تقارير</p> <p>٣-مشاركة الطلبة في المحاضرة</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- اكساب الطلبة قدره على استخدام مبادئ علم النفس التربوي في الحياة العملية
- د2- تنمية قدرات الطلبة الاجتماعية
- د3- كيفية مواجهه المشكلات التربوية وعلاجها
- د4-

| 11. بنية المقرر |                   |                                         |                         |                                     |                           |
|-----------------|-------------------|-----------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| الأسبوع         | الساعات           | مخرجات التعلم المطلوبة                  | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم                       | طريقة التقييم             |
| الاول           | ٢ نظري<br>٣ عملي  | التعرف على مفهوم علم النفس التربوي      | مفهوم علم النفس التربوي | محاضرة إلكترونية ومحاضرة عملي حضوري | امتحان فصلي+ تقارير Quiz+ |
| الثاني          | ٢ نظري<br>٣ عملي  | التعرف على الاهداف                      | اهداف علم النفس         | محاضرة إلكترونية ومحاضرة عملي حضوري | امتحان فصلي+ تقارير Quiz+ |
| الثالث          | ٢ نظري<br>٣ عملي  | فهم العلاقة بين علم النفس               | علاقه علم النفس بالعلوم | محاضرة إلكترونية ومحاضرة عملي حضوري | امتحان فصلي+ تقارير Quiz+ |
| الرابع          | ٢ نظري<br>٣ عملي  | اهميه علم نفس التربوي                   | مجالات علم النفس        | محاضرة إلكترونية ومحاضرة عملي حضوري | امتحان فصلي+ تقارير Quiz+ |
| الخامس          | ٢ نظري<br>٣ عملي  | التعرف على طبيعة المعرفة                | المعرفة                 | محاضرة إلكترونية ومحاضرة عملي حضوري | امتحان فصلي+ تقارير Quiz+ |
| السادس          | ٢ نظري<br>٣ عملي  | معرفة الإدراك                           | الادراك                 | محاضرة إلكترونية ومحاضرة عملي حضوري | امتحان فصلي+ تقارير Quiz+ |
| السابع          | ٢ نظري<br>٣ عملي  | معنى الاهداف التربوية                   | الاهداف التربوية        | محاضرة إلكترونية ومحاضرة عملي حضوري | امتحان فصلي+ تقارير Quiz+ |
| الثامن          | ٢ نظري<br>٣ عملي  | تمييز الاهداف الوجدانية والمهارية       | انواع الأهداف التربوية  | محاضرة إلكترونية ومحاضرة عملي حضوري | امتحان فصلي+ تقارير Quiz+ |
| التاسع          | ٢ نظري<br>٣ عملي  | التعرف على العوامل السلوكية لدى المتعلم | الدوافع-الاستعداد       | محاضرة إلكترونية ومحاضرة عملي حضوري | امتحان فصلي+ تقارير Quiz+ |
| العاشر          | ٢ نظري<br>٣ عملية | فهم نظريات التعلم                       | النظرية السلوكية-الربط  | محاضرة إلكترونية ومحاضرة عملي حضوري | امتحان فصلي+ تقارير Quiz+ |
| الحادي عشر      | ٢ نظري<br>٣ عملي  | معرفة مراحل عملية التعلم                | عملية التعلم            | محاضرة إلكترونية ومحاضرة عملي حضوري | امتحان فصلي+ تقارير Quiz+ |
| الثاني عشر      | ٢ نظري<br>٣ عملي  | تحليل مكونات التوافق                    | عملية التوافق           | محاضرة إلكترونية ومحاضرة عملي حضوري | امتحان فصلي+ تقارير Quiz+ |
| الثالث عشر      | ٢ نظري<br>٣ عملي  | معرفة ماهية الذاكرة التذكر_النسيان      | الذاكرة التذكر-النسيان  | محاضرة إلكترونية ومحاضرة عملي حضوري | امتحان فصلي+ تقارير Quiz+ |

| 12. البنية التحتية        |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | محاضرات من مجموعة مصادر |

|                                                                          |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                            | علم النفس التربوي / احمد زكي صالح<br>علم النفس التربوي/ عبد المجيد سيد احمد منصور |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) | علم النفس التربوي / احمد زكي صالح<br>مجلة العلوم النفسية / كلية التربية           |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>....                          | youtu.be Google                                                                   |

|                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                    |  |
| الاطلاع على المستجدات العلمية الحديثه في مجال علم النفس التربوي والمشاركه في المؤتمرات العلميه و<br>متابعه الجامعات داخل و خارج القطر وكذلك اشراك الطلبة في عمليه تطوير المقررة |  |



توقيع مدرس المادة





توقيع رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                             |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛ |                                      |
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                                                                                                                        | جامعة الموصل – كلية الزراعة والغابات |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                                                                                                                                    | قسم علوم الاغذية                     |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                                                                                                                                         | مبادئ الالبان AGFS21_F2041           |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                     | الزامي                               |
| 5. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                            | الخريفي 2021-2022                    |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                                                                                                             | 75                                   |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                    | 2021 \8\1                            |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                             |                                      |
| 1- معرفة المنهج التحليلي واستخدامه في فهم مكونات الحليب الاساسية                                                                                                                                            |                                      |
| 2- دراسة وتحليل مكونات الحليب الكبرى والصغرى                                                                                                                                                                |                                      |
| 3- تأثير المعاملات الحرارية على الحليب ومكوناته                                                                                                                                                             |                                      |
| 4- تأثير كل من المكونات على العمليات التصنيعية لمشتقات الحليب                                                                                                                                               |                                      |

|                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                    |  |
| أ- الأهداف المعرفية                                                                                                                  |  |
| 1- يتعرف على تأثير التركيب الكيماوي للحليب وأهميته ذلك من الناحية التغذوية والتصنيعية                                                |  |
| 2- يتعرف على كيفية التعامل مع الحليب أثناء مراحل التصنيع المختلفة                                                                    |  |
| 3- يتعرف على التأثير الذي قد يحدث في مكونات الحليب أثناء التصنيع                                                                     |  |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.                                                                                               |  |
| ب1 – معرفة بعض الفحوصات المهمة عن الحليب كفحص ازرق المثلين                                                                           |  |
| ب2 – تقدير نسب مكونات الحليب كالدهن والبروتين ....                                                                                   |  |
| ب3 – دراسة الطرق المختلفة لحفظ الحليب من التلف                                                                                       |  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                |  |
| الجانب النظري : 1- مساعدة الطالب على فهم كيفية حدوث التغيرات في الحليب وتأثير ذلك على صفاته الكيماوية والحسية                        |  |
| 2- تعليم الطالب في المختبر على اجراء بعض التحليلات الكيماوية والبكتريولوجية لمكونات الحليب باستخدام بعض المعدات والاجهزة المختبرية . |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| الامتحانات النظرية – يومي – شهري<br>الامتحانات العملية – يومي شهري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>ج1- التعرف على مكونات الحليب بصورة تفصيلية .<br>ج2- معرفة اهم المكونات الرئيسية في الحليب واهميتها من الناحية التصنيعية والغذائية .<br>ج3- مساعدة الطالب على اجراء تقدير مكونات الحليب .<br>ج4- توسيع ذهن الطالب في مجال علم الالبان ودراسة تاثير العمليات التصنيعية على كل مكون من مكونات الحليب .                                                                             |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| المحاضرات العملية وبطرق توضيحية جديدة باستخدام شاشات العرض البوربوينت<br>المختبرات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| الامتحانات اليومية السريعة quizzes والشهرية والفصلية والنهائية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>د1- تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي باستخدام التعليم الالكتروني والاطلاع على المصادر والمجلات الحديثة كمصدر للمعلومات .<br>د2- تمكين الطالب من اجتياز مقابلات العمل .<br>د3- تمكين الطالب من تطوير ذاتي مستمر بعد التخرج .<br>د4- تمكين الطالب من اجراء البحوث التطبيقية في مجال علم الالبان . |

## 11. بنية المقرر

| الأسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                          | طريقة التعليم                | طريقة التقييم                        |
|------------|---------|------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| الأول      | 5       | اضافة مخرجات           | تعاريف الحليب – العوامل المؤثرة على تركيب الحليب | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة | الامتحانات اليومية والشهرية          |
| الثاني     | 5       | اضافة مخرجات           | خواص الحليب الفيزيائية                           | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة | الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية |
| الثالث     | 5       | اضافة مخرجات           | مكونات الحليب الماء- الدهن-اللاكتوز              | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة | الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية |
| الرابع     | 5       | اضافة مخرجات           | البروتين                                         | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة | الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية |
| الخامس     | 5       | اضافة مخرجات           | الانزيمات – الاملاح المعدنية – الفيتامينات       | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة | الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية |
| السادس     | 5       | اضافة مخرجات           | الاحياء المجهرية في الحليب                       | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة | الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية |
| السابع     | 5       | اضافة مخرجات           | الامراض التي تنتقل عن طريق الحليب                | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة | الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية |
| الثامن     | 5       | اضافة مخرجات           | تعديل نسبة الدهن في الحليب ( مريع بيرسن )        | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة | الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية |
| التاسع     | 5       | اضافة مخرجات           | فحوصات الحليب المختلفة                           | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة | الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية |
| العاشر     | 5       | اضافة مخرجات           | اعداد الحليب في المزرعة واستلام الحليب           | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة | الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية |
| الحادي عشر | 5       | اضافة مخرجات           | فرز الحليب وصناعة القشطة                         | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة | الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية |

|            |   |              |                                         |                              |                                      |
|------------|---|--------------|-----------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| الثاني عشر | 5 | اضافة مخرجات | المعاملات الحرارية للحليب               | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة | الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية |
| الثالث عشر | 5 | اضافة مخرجات | صناعة متخمرات الحليب                    | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة | الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية |
| الرابع عشر | 5 | اضافة مخرجات | صناعة الجبن                             | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة | الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية |
| الخامس عشر | 5 | اضافة مخرجات | الشؤون الصحية والنظافة في معامل الالبان | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة | الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية |

## 12. البنية التحتية

|                                                                     |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                           | مبادئ الالبان العامة ، الشببي                                                              |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                       | المجلات والمقالات العلمية                                                                  |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) | الكتب المتخصصة في مجال علوم الالبان ومنتجاتها مبادئ الالبان العامة ، جمال الدين عبد التواب |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....                        | المواقع العلمية الالكترونية المختصة في دراسة الحليب وتصنيعه                                |

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تطوير المقررات الدراسية بما يتلاءم مع متطلبات التطور العلمي الحديث باستخدام المصادر العلمية الحديثة لخدمة المجتمع وبالتالي اعداد كوادر على درجة عالية من الفهم النظري والعملي .
- 2- تهيئة وتجهيز المختبرات بالاجهزة الحديثة والادوات المختبرية الضرورية لاجراء الجزء العملي .



توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2021 – 2022

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية: 11  
تاريخ ملء الملف: 2021/8/1

اسم عميد الكلية (المعهد)      اسم معاون العميد للشؤون العلمية      اسم مدير شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء

التاريخ / / 2021  
التوقيع

التاريخ / / 2021  
التوقيع

التاريخ / / 2021  
التوقيع

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ / /  
التوقيع

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                                                                                                                                                                                 | جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات                                                         |
| 2. القسم الجامعي / المركز                                                                                                                                                                                                                                            | الارشاد الزراعي                                                                              |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي                                                                                                                                                                                                                                            | محاصيل صناعية                                                                                |
| 4. اسم الشهادة النهائية                                                                                                                                                                                                                                              | بكالوريوس في العلوم الزراعية                                                                 |
| 5. النظام الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                    | فصلي                                                                                         |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد                                                                                                                                                                                                                                           | ABET                                                                                         |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى                                                                                                                                                                                                                                          | المختبرات والحقل الميداني والمكتبة والانترنت والمؤسسات الزراعية والصناعية والمشاريع الزراعية |
| 8. تاريخ إعداد الوصف                                                                                                                                                                                                                                                 | 2021/8/1                                                                                     |
| 9. أهداف البرنامج الأكاديمي                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |
| 1- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لإدارة العمليات الحقلية كافة.<br>2- تدريس الطالب العلوم الأساسية والداعمة لتخصص علوم الاغذية.<br>3- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة الحقول والمختبرات والمعامل ذات العلاقة. |                                                                                              |
| 10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |
| أ- المعرفة والفهم<br>1- تعليم الطلاب كيفية التعامل مع الحقل بحيث يكون ذات مواصفات علمية حديثة وطرق ادارتها.<br>2- تعريف الطلبة كيفية تطوير التراكيب الوراثية للمحاصيل الحقلية .<br>3- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والاجهزة المختبرية.              |                                                                                              |

|                                                                                                                                                             |                                            |                      |                         |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------|
| ب -المهارات الخاصة بالموضوع                                                                                                                                 |                                            |                      |                         |                       |
| ب1 - اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الزراعية.                                                                                |                                            |                      |                         |                       |
| ب2 - تدريب الطالب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية.                                                                                 |                                            |                      |                         |                       |
| ب3 - اكساب الطالب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة.                                   |                                            |                      |                         |                       |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                       |                                            |                      |                         |                       |
| اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض والبوربوينت والسلايدات والمجاهر وتجارب فحص عينات النبات واستخدام الاجهزة والمعدات المختبرية المختلفة . |                                            |                      |                         |                       |
| طرائق التقييم                                                                                                                                               |                                            |                      |                         |                       |
| اجراء الامتحانات اليومية السريعة (Quiz)                                                                                                                     |                                            |                      |                         |                       |
| اجراء الامتحانات الشهرية                                                                                                                                    |                                            |                      |                         |                       |
| اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية                                                                                                                          |                                            |                      |                         |                       |
| ج-مهارات التفكير                                                                                                                                            |                                            |                      |                         |                       |
| ج1- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات الزراعية النظرية بصورة عملية.                                                                                           |                                            |                      |                         |                       |
| ج2- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كماً ونوعاً.                                                                                              |                                            |                      |                         |                       |
| ج3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في مجتمع الفلاحين والمزارعين.                                                         |                                            |                      |                         |                       |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                       |                                            |                      |                         |                       |
| اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية واستخدام الحقول الزراعية لتدريب الطلبة.                                                                                    |                                            |                      |                         |                       |
| طرائق التقييم                                                                                                                                               |                                            |                      |                         |                       |
| الامتحانات اليومية السريعة (Quiz) والشهرية والفصلية والنهائية                                                                                               |                                            |                      |                         |                       |
| د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).                                                                     |                                            |                      |                         |                       |
| د1- تنمية مهارات وقدرات الطلبة على ادارة الحقول وتربية النبات.                                                                                              |                                            |                      |                         |                       |
| 11.بنية البرنامج                                                                                                                                            |                                            |                      |                         |                       |
| 12.الشهادات والساعات المعتمدة                                                                                                                               | الساعات<br>والوحدات<br>المعتمدة            | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو<br>المساق | المستوى /<br>السنة    |
|                                                                                                                                                             | 5 ساعات نظري:<br>3 عملي:<br>عدد الوحدات: 3 | محاصيل صناعية        |                         | المستوى<br>الأول/2018 |
|                                                                                                                                                             |                                            |                      |                         |                       |
|                                                                                                                                                             |                                            |                      |                         |                       |
|                                                                                                                                                             |                                            |                      |                         |                       |
| درجة البكالوريوس<br>75 ساعة                                                                                                                                 |                                            |                      |                         |                       |

### 13. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع خصوصية المحافظة من حيث الانتاج للمحاصيل الحقلية والتركيز على تربية المحاصيل الحقلية المهمة اقتصاديا واجراء جولات وسفرات للحقول المتعلقة بالموضوع.

### 14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

### 15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- أ- الكتب المنهجية المقررة.
- ب- المصادر الساندة للمقرر (المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية).

## 16. بنية المقرر

| الأسبوع    | الساعات          | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع                                                            | طريقة التعليم | طريقة التقييم    |
|------------|------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| الأول      | 2 نظري<br>3 عملي | محاصيل صناعية          | اهمية المحاصيل الزيتية وتقسيمها                                                           | نظري+عملي     | امتحانات , كوزات |
| الثاني     | 2 نظري<br>3 عملي | محاصيل صناعية          | الخواص الكيميائية والطبيعية للزيوت                                                        | نظري+عملي     | امتحانات , كوزات |
| الثالث     | 2 نظري<br>3 عملي | محاصيل صناعية          | زهرة الشمس: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد                       | نظري+عملي     | امتحانات , كوزات |
| الرابع     | 2 نظري<br>3 عملي | محاصيل صناعية          | السوسم: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد                           | نظري+عملي     | امتحانات , كوزات |
| الخامس     | 2 نظري<br>3 عملي | محاصيل صناعية          | العصفر: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد                           | نظري+عملي     | امتحانات , كوزات |
| السادس     | 2 نظري<br>3 عملي | محاصيل صناعية          | فول الصويا: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد                       | نظري+عملي     | امتحانات , كوزات |
| السابع     | 2 نظري<br>3 عملي | محاصيل صناعية          | فستق الحقل: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد                       | نظري+عملي     | امتحانات , كوزات |
| الثامن     | 2 نظري<br>3 عملي | محاصيل صناعية          | الكتان والسلجم: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد                   | نظري+عملي     | امتحانات , كوزات |
| التاسع     | 2 نظري<br>3 عملي | محاصيل صناعية          | الخروع: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد                           | نظري+عملي     | امتحانات , كوزات |
| العاشر     | 2 نظري<br>3 عملي | محاصيل صناعية          | محاصيل الالياف: القطن: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد            | نظري+عملي     | امتحانات , كوزات |
| الحادي عشر | 2 نظري<br>3 عملي | محاصيل صناعية          | الجوت والجلجل: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد                    | نظري+عملي     | امتحانات , كوزات |
| الثاني عشر | 2 نظري<br>3 عملي | محاصيل صناعية          | المحاصيل السكرية: البنجر السكري: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد  | نظري+عملي     | امتحانات , كوزات |
| الثالث عشر | 2 نظري<br>3 عملي | محاصيل صناعية          | القصب السكري: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد                     | نظري+عملي     | امتحانات , كوزات |
| الرابع عشر | 2 نظري<br>3 عملي | محاصيل صناعية          | خطوات تصنيع السكر في المصنع                                                               | نظري+عملي     | امتحانات , كوزات |
| الخامس عشر | 3 نظري<br>2 عملي | محاصيل صناعية          | المحاصيل المنبهة: التبغ والتبناك، الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد | نظري+عملي     | امتحانات , كوزات |



مدرس المادة



الصفحة 5



رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                             |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                        | جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                    | الارشاد الزراعي ونقل التقنيات      |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                         | مبادئ اقتصاد زراعي/AGEX18_F2121    |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                                     | مدمج (الكروني)                     |
| 5. الفصل / السنة                                                                            | الفصل الربيعي /2021-2022           |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)                                                            | 36                                 |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                    | 2022/2/1                           |
| 8. أهداف المقرر:                                                                            |                                    |
| 1- تمكين الطلاب من معرفة مبادئ الاقتصاد الزراعي والتعرف على أهم فروعها                      |                                    |
| 2- تطبيق المعارف والنظريات الاقتصادية على الفعاليات الزراعية عملياً                         |                                    |
| 3- الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الحكومية وسوق العمل |                                    |
| 4- توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا             |                                    |

|                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                               |  |
| أ- المعرفة والفهم                                                               |  |
| 1أ - أهمية الاقتصاد الزراعي من نظريات وقوانين العرض والطلب والاسعار الزراعية    |  |
| 2أ - معرفة الفعاليات الاقتصادية الضرورية التي تقوم بها الدولة وتشرف على ادارتها |  |
| 3أ - التعرف على قوى الطلب والعرض وسعر التوازن في سوق السلع والخدمات             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أ4- التعرف على السياسة الزراعية ونظم الائتمان الزراعي والتنمية الزراعية                                                                                                                                                                                      |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- تمكين الطلبة من معرفة فروع الاقتصاد الزراعي</p> <p>أ2- تعريف الطالب بطرق ووسائل تنظيم عناصر الانتاج وتطبيق المعرفة التقنية والخبرات والمهارات لكي تنتج المزرعة اكبر الأرباح</p>                                            |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>- تمكين الطلبة من معرفة المفهوم الاقتصادي للأرض والموارد الطبيعية وطرق استغلالها والوسائل التي تحقق الكفاءة الانتاجية للأرض</p>                                                                             |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا</p> <p>حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول مواضيع تخص الاقتصاد الزراعي</p>                        |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس</p> <p>درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية</p> <p>نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية</p>                                                |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب</p> <p>ج2- وضع برامج تدريبية</p> <p>ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات لمرونة الطلب والعرض</p> |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                        |
| اجراء اختبارات اسبوعية وشهري                                                                                                                                                                                                                                 |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                |

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د-1 - التعرف على طرق ووسائل تنظيم عناصر الانتاج وتطبيق المعرفة التقنية

د2 - وضع الخطط اللازمة لانجاز الاعمال المزرعية بالشكل الذي لا تتعارض الخطط مع بعضها ليتم العمل بأسرع مايمكن

د3 - توفير الموارد المالية لأداء عمليات الانتاج الزراعي في الوقت المناسب

د4 - التعرف على الدور الفاعل للأدوات الرئيسية في العملية الانتاجية وتوزيع الموارد الاقتصادية الزراعية بصورة تحقق مستويات مثلى من النتائج من خلال وضع الموارد الاقتصادية في مجالات استخدامها الكفاء

| 11. بنية المقرر |         |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                                   |
|-----------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                          | طريقة التعليم                                       | طريقة التقييم                                     |
| 1               | 3       | مفهوم الاقتصاد<br>مفهوم الاقتصاد الزراعي<br>فروع علم الاقتصاد الزراعي | تعريف مفهوم الاقتصاد<br>تعريف مفهوم الاقتصاد الزراعي<br>فروع علم الاقتصاد الزراعي<br>1-اقتصاديات الارض<br>2- ادارة مزارع<br>3-الاصلاح الزراعي<br>4- التسويق الزراعي<br>5- التعاون الزراعي<br>6-التمويل<br>7- السياسة الزراعية<br>8-التنمية الزراعية<br>9- اقتصاد الانتاج الزراعي | عرض<br>مفردات<br>المحاضرة<br>ببرنامج<br>power point | اجراء<br>اختبارات<br>يومية<br>تحريرية او<br>شفهية |
| 2               | 3       | مفهوم الانتاج<br>الانتاج الزراعي<br>عناصر الانتاج<br>دالة الانتاج     | تعريف مفهوم الانتاج<br>تعريف الانتاج الزراعي<br>(المنفعة الشكلية، المنفعة<br>الزمنية، المنفعة<br>المكانية،منفعة التملك)                                                                                                                                                          | عرض<br>صور<br>ببرنامج<br>power point                |                                                   |
| 3               | 3       | مفهوم الدالة الانتاجية<br>اشكال الدالة الانتاجية                      | تعريف الدالة الانتاجية<br>الدالة الانتاجية بشكل جدول<br>الدالة الانتاجية بشكل حسابي<br>الدالة الانتاجية بشكل بياني<br>الدالة الانتاجية بصيغة<br>رياضية.                                                                                                                          | عرض<br>صور<br>ببرنامج<br>power point                |                                                   |
| 4               | 3       | المشتقات الاقتصادية<br>لدالة الانتاج                                  | متوسط الانتاج، الناتج الحدي<br>، مرونة الانتاج .                                                                                                                                                                                                                                 | عرض<br>صور<br>ببرنامج<br>power point                |                                                   |
| 5               | 3       | قانون الغلة المتناقصة<br>ومراحل الانتاج                               | تعريف قانون الغلة المتناقصة<br>مرحلة تزايد الغلة<br>مرحلة تناقص الغلة<br>مرحلة الغلة السالبة                                                                                                                                                                                     | عرض<br>بيانات<br>وصور<br>ببرنامج<br>power point     |                                                   |
| 6               | 3       | الطلب                                                                 | تعريف الطلب، تعريف الكمية<br>المطلوبة،<br>قانون الطلب السعري.                                                                                                                                                                                                                    | برنامج<br>power point                               |                                                   |

|                                                     |                                                                                                       |                                                                  |   |   |    |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|---|----|
|                                                     |                                                                                                       |                                                                  |   |   |    |
|                                                     |                                                                                                       | الامتحان الاول                                                   |   | 3 | 7  |
| عرض الاشكال والبيانات والتمارين ببرنامج power point | طلب عديم المرونة<br>طلب متكافئ المرونة<br>طلب غير مرن<br>طلب تام المرونة<br>طلب مرن.                  | مفهوم مرونة الطلب السعرية                                        | 3 | 3 | 8  |
| عرض الاشكال والبيانات والتمارين ببرنامج power point | تعريف العرض والكمية المعروضة، توضيح قانون العرض، تمثيل البيانات في جدول ومنحنى العرض).                | مفهوم العرض قانون العرض جدول العرض منحنى العرض                   | 3 | 3 | 9  |
| عرض الاشكال والبيانات والتمارين ببرنامج power point | المستوى الفني للإنتاج عدد المنتجين في السوق توقعات المنتجين اسعار السلع المنافسة سياسة الدولة المالية | العوامل المؤثرة على العرض مرونة العرض السعرية تمارين مرونة العرض | 3 | 3 | 10 |
| عرض الاشكال والبيانات والتمارين ببرنامج power point | تعريف السعر تحليل الاسعار الزراعية تقلبات اسعار المحاصيل الزراعية                                     | السعر سعر التوازن                                                | 3 | 3 | 11 |
| عرض الاشكال والبيانات والتمارين ببرنامج power point | تعريف التكاليف انواع التكاليف 1- التكاليف الثابتة 2- التكاليف المتغيرة                                | التكاليف                                                         | 3 | 3 | 12 |
|                                                     |                                                                                                       | الامتحان الثاني                                                  | 2 | 2 | 13 |
|                                                     |                                                                                                       | مراجعة للمادة                                                    | 3 | 3 | 14 |
|                                                     |                                                                                                       | الامتحان الثاني                                                  | 3 | 3 | 15 |

12. البنية التحتية

|                                                              |                           |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ملزمة محاضرات لمبادئ الاقتصاد الزراعي +كتاب الاقتصاد الزراعي | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------|

|                                                                          |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                               | المحاضرات التي يعدها التدريسي<br>كتاب الاقتصاد الزراعي للدكتور عبد الوهاب مطر الداهري |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) | كتاب اسس ومبادئ الاقتصاد الزراعي للدكتور عبد الوهاب<br>مطر الداهري                    |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>....                          |                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص<br/>الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة<br/>حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية<br/>اشراك الطالب بالقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة<br/>اعداد مصغر لنماذج تقويمية ليتمكن الطالب من اعداد تقرير تقويم وفق الاجراءات العلمية المتبعة.</p> |  |



توقيع مدرس المادة





توقيع رئيس القسم

## اللغة العربية

المرحلة الأولى – الفصل الأول في البستنة والمحاصيل الحقلية وعلوم التربة وعلوم الأغذية ووقاية النبات  
 الفصل الثاني في المكننة الزراعية والثروة الحيوانية والغابات والإرشاد الزراعي والاقتصاد  
 الزراعي

| Week | Date | Topics Covered<br>المادة النظرية            | Lab.<br>Experiment<br>Assignments<br>الجزء العملي |
|------|------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1    |      | أنواع الكلام-باب الافعال-بناء الفعل وأعرابه |                                                   |
| 2    |      | أعراب الفعل المضارع-الافعال الخمسة          |                                                   |
| 3    |      | نواسخ المبتدأ والخبر-كان وأخواتها في اللغة  |                                                   |
| 4    |      | الأحرف المشبهة بالفعل                       |                                                   |
| 5    |      | أختبار                                      |                                                   |
| 6    |      | قواعد العدد                                 |                                                   |
| 7    |      | علامات الترتيم(الوقف)                       |                                                   |
| 8    |      | مراجعة عامة                                 |                                                   |
| 9    |      | علامات الأعراب الأصلية والفرعية             |                                                   |
| 10   |      | أسلوب المدح والذم                           |                                                   |
| 11   |      | تطبيقات نحوية                               |                                                   |
| 12   |      | تطبيقات نحوية                               |                                                   |
| 13   |      | أدب الرسائل                                 |                                                   |
| 14   |      | مراجعة عامة                                 |                                                   |
| 15   |      | أختبار                                      |                                                   |
| 16   |      |                                             |                                                   |
| 17   |      |                                             |                                                   |
| 19   |      |                                             |                                                   |
| 20   |      |                                             |                                                   |

## اللغة العربية

المرحلة الأولى – الفصل الأول في البستنة والمحاصيل الحقلية وعلوم التربة وعلوم الأغذية ووقاية النبات  
 الفصل الثاني في المكننة الزراعية والثروة الحيوانية والغابات والإرشاد الزراعي والاقتصاد الزراعي

|                     |                                                                                             |            |          |         |                   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|---------|-------------------|
| Course Instructor   | د. أمية غانم ايوب                                                                           |            |          |         |                   |
| E-Mail              | Umayah.g.a@uomosul.edu.iq                                                                   |            |          |         |                   |
| Title               | لغة عربية                                                                                   |            |          |         |                   |
| Course Coordinator` | لا يوجد                                                                                     |            |          |         |                   |
| Course Objective    | تحسين اداء الطلبة الجامعيين في معرفة قواعد اللغة العربية وتطبيقاتها                         |            |          |         |                   |
| Course Description  | دراسة بعض الموضوعات اللغوية والادبية ومعرفة مدى كفاءة الطلبة لهذه الموضوعات من خلال التطبيق |            |          |         |                   |
| Textbook            | لا يوجد                                                                                     |            |          |         |                   |
| References          | جامع الدروس العربية (مصطفى الفلاييني)<br>مناهج الدراسة الاعدادية والمتوسطة                  |            |          |         |                   |
| Course Assessment   | Term Test                                                                                   | Laboratory | Quisses  | project | Final Examination |
|                     | As (30%)                                                                                    |            | As (10%) | -----   | As (60%)          |
| General notes       | Type here General notes regarding the course                                                |            |          |         |                   |

#### Arabic language syllabus

| Week | Topics Covered                                                                             |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Parts of speech – verbs – verb building and analyzing                                      |
| 2    | Analyzing present verbs – The five verbs                                                   |
| 3    | Invalidating the subject and predicate of the nominal sentences verb to be and its sisters |
| 4    | The letters similar to verb                                                                |
| 5    | Test                                                                                       |
| 6    | Number rule                                                                                |
| 7    | Punctuation marks                                                                          |
| 8    | General review                                                                             |
| 9    | Original and secondary Analyzing marks                                                     |
| 10   | Style of praise and dispraise                                                              |
| 11   | Grammatik practices                                                                        |
| 12   | Grammatik practices                                                                        |
| 13   | Letter literatures                                                                         |
| 14   | General review                                                                             |
| 15   | Test                                                                                       |



توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم

وزارة التعليم العالي و البحث  
العلمي

جامعة الموصل

كلية الزراعة و الغابات

قسم : وقاية النبات

المرحلة : الثالثة

|                            |
|----------------------------|
| اسم التدريسي : د. جمعة طه  |
| اللقب العلمي : استاذ مساعد |
| المؤهل العلمي : دكتوراه    |
| رقم الهاتف :               |
| البريد الإلكتروني :        |

|                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات |
| 2. القسم العلمي / المركز        | الارشاد الزراعي ونقل التقنيات      |
| 3. اسم / رمز المقرر             | امراض نبات / AGEX18_F2121          |
| 4. أشكال الحضور المتاحة         | مدمج (الكتروني)                    |
| 5. الفصل / السنة                | الفصل الربيعي / 2021-2022          |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 36                                 |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2022/2/1                           |

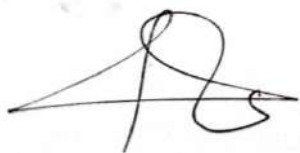
عدد الساعات : 5 ساعات النظري : ساعتان العملي: 3 ساعات

عدد الوحدات : 3

أماكن المحاضرات :

المفردات حسب الأسابيع

| الأسبوع    | التاريخ | المادة النظرية                                         | المادة العملية                                                                                                                                                               | الملاحظات |
|------------|---------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| الاول      |         | تاريخ الامراض النباتية                                 | نبذة مختصرة عن كيفية استعمال الكتب والمجلات في البحث عن المواقع الخاصة بأمراض النبات – تعليمات مختبرية                                                                       |           |
| الثاني     |         | اهمية الامراض النباتية                                 | كيفية استخدام الاجهزة المختبرية – كيفية تحضير البيئة الغذائية، جولة حقلية للملاحظة وجمع النماذج للتعرف على امراض النبات – عزل المسببات المرضية من التربة والاجزاء النباتية . |           |
| الثالث     |         | الخسائر والاضرار الناجمة عن الامراض النباتية           | أخذ نتائج المختبر السابق وتشخيص الامراض الفطرية والبكتيرية عن طريق تنمية وتشخيص مسبباتها .                                                                                   |           |
| الرابع     |         | تطور المرض النباتي وعلاقة الطفيل بالعائل               | دراسة اهم الاعراض والعلامات المرضية ورسمها والتعرف على المصطلحات الخاصة بالامراض .                                                                                           |           |
| الخامس     |         | مراحل تطور المرض النباتي                               | اللفحة النارية – جرب البطاطا –، دراسة الامراض الفطرية المتسببة من فطريات بيضية – الذبول الطري- البياض الزغبي                                                                 |           |
| السادس     |         | تكملة للمحاضرة السابقة                                 | اللفحة المتأخرة على البطاطا، دراسة الامراض الفطرية المتسببة عن فطريات كيسية : تجعد اوراق الخوخ –                                                                             |           |
|            |         | كيف تهاجم المسببات المرضية للعوئل النباتية             | العفن البني في الخوخ – جرب التفاح – البياض الدقيقي على القرعيات التجليات – الورد، دراسة الامراض التي تسببها الفطريات البازيرية                                               |           |
| الثامن     |         | كيف تدافع النباتات عن نفسها ضد هجمات المسببات المرضية  | امراض الصداء – صداء ساق الحنطة الاسود على الحنطة والشعير – صداء الحنطة والشعير                                                                                               |           |
| التاسع     |         | تكملة للمحاضرة السابقة                                 | الصداء الاصفر على الحنطة . صداء الباقلاء – صداء الكتان                                                                                                                       |           |
| العاشر     |         | تأثير المسببات المرضية على العمليات الفسلجية في النبات | امراض التفحم / التفحم السائب على الحنطة                                                                                                                                      |           |
| الحادي عشر |         | تكملة للمحاضرة السابقة                                 | التفحم المغطى على الحنطة – التفحم اللواني – تفحم الذرة الصفراء – تفحم الذرة البيضاء ،                                                                                        |           |
| الثاني عشر |         | تأثير العوامل البيئية على تطور امراض النبات            | الامراض التي تسببها الفطريات الناقصة / ذبول الطماطة الفيوزاريومي                                                                                                             |           |
| الثالث عشر |         | تكملة للمحاضرة السابقة                                 | اللفحة المبكرة على الطماطة والبطاطا                                                                                                                                          |           |
| الرابع عشر |         | وراثة الامراض النباتية                                 | امراض الرايزدكتونيا على البطاطة التبقيع الهمنتوسبورى على الشعير                                                                                                              |           |
| الخامس عشر |         | انواع المقاومة للامراض النباتية                        | التبقيع الرنكوسبورى على الشعير                                                                                                                                               |           |



توقيع مدرس المادة




توقيع رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                  |                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية             | جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات                                                                                                              |
| 2. القسم العلمي / المركز         | قسم الارشاد الزراعي                                                                                                                               |
| 3. اسم / رمز المقرر              | AGAR21_F1121                                                                                                                                      |
| 4. أشكال الحضور المتاحة          | حضورى والكثروني                                                                                                                                   |
| 5. الفصل / السنة                 | الربيعي / 2021 – 2022                                                                                                                             |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) | 75 ساعة                                                                                                                                           |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف         | 2022 / 2 / 1                                                                                                                                      |
| 8. أهداف المقرر                  | تعلم الطالب على التعرف على انواع الدواجن وسلالاتها وكيفية التعامل معها وإدارتها والاجهزة التشريحية واهم العمليات الادارية الحقلية الواجب أدائها . |
|                                  |                                                                                                                                                   |
|                                  |                                                                                                                                                   |
|                                  |                                                                                                                                                   |
|                                  |                                                                                                                                                   |
|                                  |                                                                                                                                                   |
|                                  |                                                                                                                                                   |
|                                  |                                                                                                                                                   |
|                                  |                                                                                                                                                   |
|                                  |                                                                                                                                                   |
|                                  |                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>أ- الأهداف المعرفية - أهم الحيوانات التي يمكن أن تساهم في زيادة نوع معين من الإنتاج الداجني.</p> <p>أ2- معرفة أهم أنواع الحيوانات المنتشرة في المنطقة وبالتالي إيجاد برنامج لتربيتها وزيادة إنتاجها.</p> <p>أ3- إيجاد موازنة بين زراعة المحاصيل لتغذية الإنسان والمحاصيل العلفية المستخدمة لتغذية الحيوانات.</p> <p>أ4- التعرف على أهم العناصر والمركبات الغذائية التي تحتاجها الحيوانات.</p> <p>أ5- حصاد النباتات في المواعيد المناسبة والتي يمكن أن يستفيد منها المنتج ومن ثم الحيوان.</p> <p>أ6- محاولة لرفع المنتج من المحاصيل الحقلية والإنتاج الحيواني على حد سواء.</p> |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - التعرف والاطلاع على الحيوانات المختلفة وعلى أهم السلالات المشهورة عالمياً.</p> <p>ب 2 - معرفة المتطلبات اللازمة لأي نوع من الإنتاج والظروف المثالية التي تلائم تلك الحيوانات.</p> <p>ب 3 - العمليات الحقلية اللازمة للحيوانات المزرعية .</p>                                                                                                                                                                                                                              |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| التعليم المدمج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| أداء الامتحانات يومية وفصلية ونهائي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-</p> <p>ج2-</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-

د2-

د3-

د4-

| 11. بنية المقرر |         |                        |                                           |               |                 |
|-----------------|---------|------------------------|-------------------------------------------|---------------|-----------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                   | طريقة التعليم | طريقة التقييم   |
| الأول           | 5       |                        | تصنيف الدواجن وسلالات البياض واللحم       | مدمج          | أداء الامتحانات |
| الثاني          | 5       |                        | التفريخ ومقوماته                          | مدمج          | أداء الامتحانات |
| الثالث          | 5       |                        | انتخاب البياض واعداده للتفقيس             | =             | =               |
| الرابع          | 5       |                        | تكوين البياضة                             | =             | =               |
| الخامس          | 5       |                        | الفقس والعوامل المتعلقة بالقدرة على الفقس | =             | =               |
| السادس          | 5       |                        | الحضانة والعوامل المؤثرة في نجاحها        | =             | =               |
| السابع          | 5       |                        | العوامل الواجب توافرها في المسكن          | =             | =               |
| الثامن          | 5       |                        | البياض والصفات المرتبطة بانتاج البياض     | =             | =               |
| التاسع          | 5       |                        | العوامل التي تؤثر في انتاج البياض         | =             | =               |
| العاشر          | 5       |                        | انتاج اللحم والنمو                        | =             | =               |
| الحادي عشر      | 5       |                        | مزارع الدواجن                             | =             | =               |
| الثاني عشر      | 5       |                        | تغذية فروج اللحم                          | =             | =               |
| الثالث عشر      | 5       |                        | تغذية الدجاج البياض                       | =             | =               |
| الرابع عشر      | 5       |                        | الطيور المائية                            | =             | =               |
| الخامس عشر      | 5       |                        | الرومي وسلالاته                           | =             | =               |

| 12. البنية التحتية            |                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة     | مبادئ الإنتاج الحيواني<br>تأليف د. نجيب توفيق غزال وراضي خطاب عبد الله ود. ناهل محمد علي |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | من الانترنت كتب علمية في مجال الإنتاج الحيواني                                           |

|  |                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------|
|  | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) |
|  | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>....                          |

|                              |
|------------------------------|
| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|                              |



توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                  |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                             | جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                         | فرع العلوم الأساسية                  |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                              | تطبيقات في الحاسوب 2                 |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                          | حضور                                 |
| 5. الفصل / السنة                                                                 | 2021/2022 / الربيعي                  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)                                                 | 3                                    |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                         | 2022/2/1                             |
| 8. أهداف المقرر                                                                  |                                      |
| 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.                  |                                      |
| 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع إعطاء أمثلة حية للتعريف بمهارتها وفائدتها. |                                      |
| 3- عرض أسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال إجاباتهم .                     |                                      |
| 4- إجراء امتحانات مفاجئة وإعداد تقارير عملية                                     |                                      |
|                                                                                  |                                      |
|                                                                                  |                                      |
|                                                                                  |                                      |

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</p> <p>2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p> |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية</p> <p>ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع</p>                                                               |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-</p> <p>ج2-</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1-</p> <p>د2-</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p>                                                                                                                                                           |



| 11. بنية المقرر |         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                          |                               |
|-----------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                      | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                                      | طريقة التعليم                            | طريقة التقييم                 |
| الاول           | 3 عملي  | ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للماهية والاهداف لبرنامج وورد والاكسل و الأدوات اللازمة لتحليل البيانات المتوفرة في البرنامج . | تشغيل مايكرو سوفت وورد -العناصر الأساسية لنافذة مايكرو سوفت وورد -فتح مستند جديد /حفظ صفحة العمل- شريط المواقع / عمل نسخة احتياطية- إغلاق ملف / فتح ملف مخزن | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق أخرى | امتحانات تقارير مناقشات كوزات |
| الثاني          | 3 عملي  | نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة                              | قلب اللغة بين اللاتيني والعربية إعداد فقرة عربية و لاتينية-معاينة قبل الطباعة / طباعة ورقة العمل-تحديد النص-الخروج من مايكرو سوفت وورد                       | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق أخرى | امتحانات تقارير مناقشات كوزات |
| الثالث          | 3 عملي  | نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة                              | الخط-نوع / حجم / نمط الخط-التسطير حرف أو نص مرتفع-الحذف-تغيير حالة الأحرف.                                                                                   | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق أخرى | امتحانات تقارير مناقشات كوزات |
| الرابع          | 3 عملي  | نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة                              | نقل المعلومات / نسخ المعلومات-حافطة وورد-بحث عن واستبدال-التعداد الرقمي/التعداد النقطي-إعداد صفحة مدقق الإملاء- التراجع عن/عكس التراجع                       | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق أخرى | امتحانات تقارير مناقشات كوزات |
| الخامس          | 3 عملي  |                                                                                                                                             | هو امش الصفحة /                                                                                                                                              | محاضرات                                  | امتحانات                      |

|        |        |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                          |                               |
|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
|        |        | نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة | محاذاة النص-التباعد بين سطور الفقرة- إدراج جدول-إدراج صفوف وأعمدة- تحديد صف / عمود / جدول-إضافة حدود / تظليل الإطار حذف خلايا                                                                    | ووسائل سمعية وتقارير وطرائق أخرى         | تقارير مناقشات كوزات          |
| الساس  | 3 عملي | نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة | دمج خلايا - تقسيم خلايا-تقسيم الجدول تغيير ارتفاع وعرض الخلايا- ملائمة تلقائية-تكرار عنوان جدول-رأس / تذييل الصفحة-فرز النص.                                                                     | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق أخرى | امتحانات تقارير مناقشات كوزات |
| السايع | 3 عملي | نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة | ترقيم الصفحات- كتابة رمز / شريط الأدوات / الرسم- مربع النص / حذف أشكال الرسم-خط الرسم / التعبئة لون خط الرسم / أشكال تلقائية - استدارة حرة الدوران-إدراج صورة / تحرير صورة-حذف صورة / تحريك صورة | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق أخرى | امتحانات تقارير مناقشات كوزات |
| الثامن | 3 عملي | نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة | امتحان نظري ( 1 )                                                                                                                                                                                | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق أخرى | امتحانات تقارير مناقشات كوزات |
| التاسع | 3 عملي | نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات                                                 | تشغيل مايكروسوفت اكسل- فتح مصنف جديد / ورقة عمل اكسل- إدخال البيانات في ورقة العمل-                                                                                                              | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق أخرى | امتحانات تقارير مناقشات كوزات |

|               |        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                                        |
|---------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|               |        | ثنائية اللغة والاتجاه<br>في اكسل- حفظ<br>المصنف / عمل<br>نسخة احتياطية-<br>إغلاق ملف / فتح<br>ملف مخزن طباعة<br>ورقة العمل-الخروج<br>من البرنامج. | المتعلقة بمفهوم الطرق<br>والوسائل لاستخدام<br>الاجهزة                                                                                                                                               |                                                              |                                        |
| العاشر        | 3 عملي | نبغي ان يكون الطالب<br>قادر عى المعرفة<br>والفهم<br>والتطبيق للإجراءات<br>المتعلقة بمفهوم الطرق<br>والوسائل لاستخدام<br>الاجهزة                   | معاينة قبل الطباعة-<br>تحديد الخلايا-أنواع<br>البيانات-استخدام<br>الصيغ الرياضية في<br>تحديد البيانات-<br>العناوين النسبية<br>والمطلقة-الصيغ التي<br>تنتج قيم خطأ-نقل<br>الخلايا / نسخ<br>البيانات. | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير<br>وتقارير<br>وطرائق اخرى | امتحانات<br>تقارير<br>مناقشات<br>كوزات |
| الحادي<br>عشر | 3 عملي | نبغي ان يكون الطالب<br>قادر عى المعرفة<br>والفهم<br>والتطبيق للإجراءات<br>المتعلقة بمفهوم الطرق<br>والوسائل لاستخدام<br>الاجهزة                   | نقل أو نسخ ورقة<br>العمل-الانتقال إلى<br>خلية ما-حذف خلايا-<br>مسح-حذف ورقة<br>العمل-إدراج صف /<br>عمود                                                                                             | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير<br>وتقارير<br>وطرائق اخرى | امتحانات<br>تقارير<br>مناقشات<br>كوزات |
| الثاني عشر    | 3 عملي | نبغي ان يكون الطالب<br>قادر عى المعرفة<br>والفهم<br>والتطبيق للإجراءات<br>المتعلقة بمفهوم الطرق<br>والوسائل لاستخدام<br>الاجهزة                   | تعديل ارتفاع /<br>إظهار / إخفاء الصف<br>تعديل ارتفاع /<br>إظهار / إخفاء العمود<br>إعادة تسمية ورقة<br>العمل-إخفاء ورقة<br>العمل-نوع الخط-<br>حجم الخط -نمط<br>الخط                                  | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير<br>وتقارير<br>وطرائق اخرى | امتحانات<br>تقارير<br>مناقشات<br>كوزات |
| الثالث عشر    | 3 عملي | نبغي ان يكون الطالب<br>قادر عى المعرفة<br>والفهم<br>والتطبيق للإجراءات<br>المتعلقة بمفهوم الطرق<br>والوسائل لاستخدام<br>الاجهزة                   | شكل الأرقام-محاذاة<br>البيانات-إضافة حدود<br>حول خلية-تعبئة<br>الخلايا بلون معين-<br>فرز البيانات                                                                                                   | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير<br>وتقارير<br>وطرائق اخرى | امتحانات<br>تقارير<br>مناقشات<br>كوزات |

|            |        |                                                                                                               |                                                                                     |                                                              |                                        |
|------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| الرابع عشر | 3 عملي | نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة | إنشاء التخطيط-<br>تحرير التخطيط المنشأ<br>رأس / تذييل-إدراج<br>فاصل صفحات<br>والغاء | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير<br>وتقارير<br>وطرائق اخرى | امتحانات<br>تقارير<br>مناقشات<br>كوزات |
| الخامس عشر | 3 عملي | نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة | امتحان نظري (2)                                                                     | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير<br>وتقارير<br>وطرائق اخرى | امتحانات<br>تقارير<br>مناقشات<br>كوزات |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. البنية التحتية                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                                | أحاسوب والبرمجيات الجاهزة (عربي/ إنكليزي)<br>د. محمد بلال الزعبي / الجامعة الاردنية<br>الطبعة الخامسة / ملونة<br>دار زمزم للطباعة والنشر / 2018                                                                  |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                            | 1. Microsoft Word 6 / J. Folts / Benjamin Cummings Pub. .1995،<br>2. Microsoft Excel 5 / G. Brent & W. Belise / Benjamin ، Cummings Pub. ، 1995.<br>3. Microsoft Office 2000 Complete / A.Romanoff / Sybex. 2000 |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) |                                                                                                                                                                                                                  |

|                                         |                      |
|-----------------------------------------|----------------------|
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | موقع شركة مايكروسوفت |
| ....                                    |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العموم الحديثة مع التركيز في مادة الاختصاص<br/> الاشتراك بالبحوث العملية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة<br/> حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية<br/> اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية لمطالب والقدرة على القاء المحاضرة</p> |



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                                                                                                                |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                                                                                           | كلية الزراعة والغابات                             |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                                                                                                       | الارشاد الزراعي ونقل التقنيات                     |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                                                                                                            | تعليم الكبار                                      |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                        | التعليم المدمج ( النظري اليكتروني والعملي حضوري ) |
| 5. الفصل / السنة                                                                                                                                                               | الربيعي / 2021-2022                               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                                                                                | 5 ساعات                                           |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                       | 2022/2/1                                          |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                                |                                                   |
| 1- تمكين الطالب من معرفة وفهم مفهوم تعليم الكبار                                                                                                                               |                                                   |
| 2- تمكين الطالب من معرفة اهداف تعليم الكبار                                                                                                                                    |                                                   |
| 3- تمكين الطالب من معرفة أنواع تعليم الكبار                                                                                                                                    |                                                   |
| 4- تمكين الطالب من معرفة مؤسسات تعليم الكبار وسيكولوجية التعلم والمدارس الفلسفية وبرامج تعليم الكبار والعوامل المؤثرة في اختيار طريقة التعلم وطرائق وأساليب تعليم الكبار ..... |                                                   |
| 5- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير تعليم الكبار.....                                                                                                                   |                                                   |
|                                                                                                                                                                                |                                                   |
|                                                                                                                                                                                |                                                   |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1-- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم الكبار وتعليم الكبار والفرق بينهما.</p> <p>أ2- المعرفة بأهداف تعليم الكبار</p> <p>أ3- المعرفة بأنواع مؤسسات تعليم الكبار</p> <p>أ4- المعرفة بالعوامل المؤثرة في اختيار طريقة التعليم واساليبه .</p>                        |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 – تدريب الطلبة على تطبيق المعايير الخاصة بتعليم الكبار.</p> <p>ب 2 – تدريب الطلبة على أنواع تعليم الكبار</p> <p>ب 3 –تدريب الطلبة على مهارات اختيار طرق تعليم الكبار</p> <p>ب 4 –تدريب الطلبة على تقويم الطرق المستخدمة في تعليم الكبار</p> |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة</p> <p>استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>                                                              |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ،الامتحانات الفصلية والنهائية، تقديم تقارير عن المادة .</p>                                                                                                               |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-إعطاء الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم الكبار وتعليم الكبار .</p> <p>ج2- المعرفة بأنواع طرق تعليم الكبار</p> <p>ج3- المعرفة بكيفية تعليم الكبار</p> <p>ج4- المعرفة بكيفية استخدام مناهج التعليم لتعليم الكبار .</p>                                       |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة</p>                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت<br>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية                                                                                                                                                                                                                               |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة،<br>اشتراك الطالب في المحاضرة ،الامتحانات الفصلية والنهائية، تقديم تقارير عن المادة .                                                                                                                                                                               |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية<br>د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة<br>د3-الأستعانة بالإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا<br>د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع |

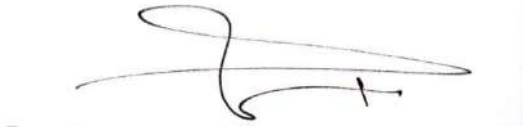
| 11.بنية المقرر |                  |                                                                                                           |                            |                                                                                 |                                           |
|----------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| الأسبوع        | الساعات          | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                    | اسم الوحدة / أو الموضوع    | طريقة التعليم                                                                   | طريقة التقييم                             |
| الاول          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة تعليم الكبار | مفهوم الكبار وتعليم الكبار | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور<br>وطرق اخرى<br>للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ، مناقشات<br>، كوزات |
| الثاني         | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة تعليم الكبار | اهداف تعليم الكبار         | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور<br>وطرق اخرى<br>للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ، مناقشات<br>، كوزات |
| الثالث         | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة تعليم الكبار | مبادئ تعليم الكبار         | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور<br>وطرق اخرى<br>للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ، مناقشات<br>، كوزات |
| الرابع         | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة تعليم الكبار | أنواع تعليم الكبار         | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور<br>وطرق اخرى<br>للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ، مناقشات<br>، كوزات |

|            |                  |                                                                                                           |                                         |                                                                                 |                                           |
|------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| الخامس     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة تعليم الكبار | مؤسسات تعليم الكبار                     | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور<br>وطرق أخرى<br>للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ، مناقشات<br>، كوزات |
| السادس     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة تعليم الكبار | سيكلوجية تعليم الكبار                   | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور<br>وطرق أخرى<br>للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ، مناقشات<br>، كوزات |
| السابع     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة تعليم الكبار | دوافع تعليم الكبار                      | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور<br>وطرق أخرى<br>للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ، مناقشات<br>، كوزات |
| الثامن     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة تعليم الكبار | المدارس الفلسفية لتعليم الكبار          | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور<br>وطرق أخرى<br>للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ، مناقشات<br>، كوزات |
| التاسع     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة تعليم الكبار | برامج تعليم الكبار                      | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور<br>وطرق أخرى<br>للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ، مناقشات<br>، كوزات |
| العاشر     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة تعليم الكبار | العوامل المؤثرة في اختيار طريقة التعليم | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور<br>وطرق أخرى<br>للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ، مناقشات<br>، كوزات |
| الحادي عشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة تعليم الكبار | كتابة تقرير عن تعليم الكبار             | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور<br>وطرق أخرى<br>للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ، مناقشات<br>، كوزات |
| الثاني عشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة تعليم الكبار | مراجعة المادة                           | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور<br>وطرق أخرى<br>للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ، مناقشات<br>، كوزات |
| الثالث عشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة تعليم الكبار | طرائق وأساليب معلم الكبار               | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور                                         | امتحانات ،<br>تقارير ، مناقشات<br>، كوزات |

|  |                                          |  |                             |  |  |
|--|------------------------------------------|--|-----------------------------|--|--|
|  | و طرق اخرى<br>للتعلم لها علاقة<br>بالدرس |  | المتعلقة بمادة تعليم الكبار |  |  |
|--|------------------------------------------|--|-----------------------------|--|--|

| 12. البنية التحتية                                                                                             |  |  |                                                                          |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
| ملزمة محاضرات تعليم الكبار<br>تعليم الكبار في القطاع الزراعي                                                   |  |  | 1- الكتب المقررة المطلوبة                                                |  |  |
| العباسي، عامل فاضل خليل (2020)، تعليم الكبار في القطاع الزراعي، ط1، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، عمان – الأردن. |  |  | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                            |  |  |
| العباسي، عامل فاضل خليل (2020)، تعليم الكبار في القطاع الزراعي، ط1، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، عمان – الأردن. |  |  | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية , التقارير , .... ) |  |  |
| لا توجد حالياً                                                                                                 |  |  | ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت<br>....                          |  |  |

| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص<br/>الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة<br/>حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية<br/>اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة<br/>اعداد مصغر عن مفهوم تعليم الكبار في القطاع الزراعي ليتمكن الطالب من اعداد تقرير عن تعليم الكبار وفق<br/>الاجراءات العلمية المتبعة.</p> |  |  |  |  |  |



توقيع مدرس المادة




توقيع رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | جامعة الموصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2. القسم العلمي / المركز        | كلية العلوم السياسية / فرع العلاقات الدولية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. اسم / رمز المقرر             | حرية وديمقراطية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. أشكال الحضور المتاحة         | محاضرات اسبوعية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. الفصل / السنة                | الفصل الدراسي الثاني (الربيعي) للعام الدراسي 2021-2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 12 ساعة اسبوعياً                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2022 / 2 / 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8. أهداف المقرر                 | نشر ثقافة المعرفة بالحرية والديمقراطية بين الطلبة وتربيتهم عليها تلك التربية التي تقوم على المساهمة والمناقشة وتبادل الآراء واحترام الآخر والمشاركة الصادقة في الحكم على أساس مبدأ سيادة الشعب. من خلال معرفة ماهي نظم الحكم وأشكالها ومعرفة الديمقراطية وجذورها ومضمونها وأنواعها وخصائص كل نوع وكذلك معرفة وتنقيف الطلبة بنظام الانتخاب وأنواعه كأساس للديمقراطية للتداول السلمي للحكم. |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- توعية الطالب بماهية الحكومة والدولة وأنواع الحكومات وخصائصها..
- 2- تعريف الطالب بمفهوم الديمقراطية ومضمونها وجذورها التاريخية.
- 3- توعية الطالب بالخصائص الأساسية للديمقراطية.
- 4- أن يتعرف الطالب على أنواع الديمقراطية وخصائص ومزايا وعيوب كل منها..
- 5- أن يتمكن الطالب من معرفة مضمون نظام الانتخابات وأنواعه كأساس للمشاركة الديمقراطية من قبل الشعب في الحكم.
- 6- أن يتمكن الطالب من الدفاع عن حقه في المشاركة الديمقراطية بالحكم بعد أن حصل على الثقافة الديمقراطية

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 -- التركيز على أفهام الطلبة بأنواع الدول والحكومات وأنواع الديمقراطية ونظام الانتخابات.
- ب2 - بناء قدرة لدى الطلبة في الدفاع حقوقهم لاسيما السياسية بعد اكتسابهم للمعرفة بالمضمون الأساسي للديمقراطية التي تؤكد سيادة الشعب في الحكم.
- ب3 - مشاركة الطالب في العمل بنظمات المجتمع المدني التي تروج للثقافة الديمقراطية والمشاركة السياسية لكل الفئات بعيداً عن الاقصاء والتهميش.

### طرائق التعليم والتعلم

1. الأساس هو المحاضرات الحضورية داخل القاعات الدراسية كوسيلة لشرح وتوصيل المادة للطلبة وعملية التفاعل بين استاذ المادة والطلبة.
2. تم تطبيق التعليم الالكتروني بموجب تعليمات وزارة التعليم العالمي والبحث العلمي بسبب انتشار جائحة كورونا وتم الاعتماد على انشاء الصفوف الالكترونية في برنامج الصف الالكتروني google classroom للمباشرة بالتعليم الالكتروني. من اجل مواصلة العملية التعليمية وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة الموصل.
3. تم الاعتماد على اسلوب المحاضرات التفاعلية المباشرة بين الاستاذ والطلبة عن طريق برنامج meet ووفقاً لتوقيتات الجدول الدراسي للمحاضرات المعتمد من الاقسام العلمية. من اجل تعزيز وتوضيح المادة العلمية ومتابعة الحضور للطلبة.
4. اسلوب المحاضرة بالاعتماد على برنامج العروض التقديمية power point وذلك بارسال ملفات بشكل (شرائح العروض التقديمية الصوتية) للطلبة لكل محاضرة عن طريق برنامج الصفوف الالكترونية google classroom .
5. ارسال المحاضرات على شكل ملفات pdf لكل محاضرة عن طريق برنامج الصف الالكتروني google classroom تتضمن مجموعة مفردات وفق الجدول الاسبوعي للمحاضرات.
6. اجراء مناقشات مع الطلبة في نهاية كل محاضرة عن مواضيع المحاضرة.
7. الإستعانة ببرنامج google classroom في توصيل الافكار وتوجيه الاسئلة والاختبارات السريعة للطلبة.
8. اجراء اختبارات للطلبة باستخدام نماذج google form وفق برنامج الصف الالكتروني google classroom من اجل حث الطلبة على القراءة والمتابعة وكجزء من التقييم والاستعداد لامتحانات النهائية

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك وجهود وإداء الطالب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التعرف على انواع الحكومات ونظم الحكم وانواع الديمقراطية وخصائصها والفروق الجوهرية بينهم فضلاً عن الانتخابات كمبدأ اساسي للوصول للحكم.
- ج2- تدريب الطلبة على كيفية استخدام المصادر العلمية الخاصة بمادة الحرية والديمقراطية
- ج3- تدريب الطلبة على اجراء البحوث اليومية الخاصة بهذا المجال
- ج4- توجيه اسئلة مباشرة للطلبة واجراء اختبارات سريعة بشكل مُفاجيء ومعرفة سرعة الاجوبة لتعزيز المادة وزيادة التفاعل وكجزء من التقييم للطلاب.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية.
- د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة.
- د3- الأستعانة بالإنترنت والتقنيات الحديثة وتوضيفها في العملية التعليمية ولاسيما برنامج الفصل الدراسي google classroom وبرنامج العروض التقديمية power point وبرنامج الاجتماع القاعة الدراسية الالكترونية Google meet لاعطاء المحاضرات بشكل مباشر وتفاعلي مع الطلبة ، والرجوع للمواقع الرصينة علمياً لتعزيز المادة العلمية ونقل كل ما هو جديد والمتعلق بمواضيع مادة حرية وديمقراطية.
- د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بالتحديثات بكل ما هو جديد ويخدم الطالب والمجتمع.

| 11. بنية المقرر |         |                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |
|-----------------|---------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                                                                                                    | طريقة التعليم                                                                                                                                                                                                                                         | طريقة التقييم                              |
| الأول           | 2 نظري  | أ، ب، ج، د             | <p>الفصل الأول :انواع الحكومات</p> <p>المبحث الأول</p> <p>الحكومة الاستبدادية والحكومة القانونية</p> <p>تعريف وخصائص كل منها</p> <p>المبحث الثاني</p> <p>الحكومة المطلقة والحكومة المقيدة</p> <p>تعريف وخصائص كل منها.</p> | <p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وارسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ،ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية</p> <p>power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p> | <p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p> |
| الثاني          | 2 نظري  | أ، ب، ج، د             | <p>المبحث الثالث</p> <p>الحكومة الملكية والحكومة الجمهورية</p> <p>اولاً : لتعريف بالحكومة الملكية والحكومة الجمهورية</p> <p>ثانياً: الفروق الجوهرية بين الحكومة الملكية والحكومة الجمهورية.</p>                            | <p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وارسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ،ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية</p> <p>power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p> | <p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p> |
| الثالث          | 2 نظري  | أ، ب، ج، د             | <p>ثالثاً: موازنة بين الحكومة الملكية</p>                                                                                                                                                                                  | <p>محاضرات مباشرة في</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>امتحانات ، تقارير ،</p>                 |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |         |        |        |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|--------|
| مناقشات ،<br>كوزات                           | القاعة الدراسية<br>وفي ظروف<br>جائحة كورونا<br>المحاضرات<br>عن طريق<br>برنامج meet<br>وراسال ملفات<br>الى الصف<br>الالكتروني<br>بشكل pdf<br>، ومحاضرات<br>شرائح عروض<br>تقديمية في<br>القاعات<br>الدراسية<br>power<br>point<br>وسائل<br>سمعية وتقارير<br>وصور لها<br>علاقة بالدرس    | والحكومة الجمهورية.<br>المبحث الرابع<br>الحكومة الفردية<br>وحكومة الاقلية<br>وحكومة الشعب<br>أولاً: الحكومة الفردية<br>تعريفها وانواعها<br>-الحكومة الدكتاتورية<br>تعريفها وخصائصها<br>ثانياً: حكومة الاقلية:<br>تعريفها ومضمونها |         |        |        |
| امتحانات ،<br>تقارير ،<br>مناقشات ،<br>كوزات | محاضرات<br>مباشرة في<br>القاعة<br>الدراسية وفي<br>ظروف<br>جائحة<br>كورونا<br>المحاضرات<br>عن طريق<br>برنامج<br>meet<br>وراسال<br>ملفات الى<br>الصف<br>الالكتروني<br>بشكل pdf<br>، ومحاضرات<br>شرائح<br>عروض<br>تقديمية في<br>القاعات<br>الدراسية<br>power<br>point<br>وسائل<br>سمعية | الفصل الثاني:<br>الحكومة الديمقراطية.<br>تمهيد:<br>أصل ومعنى<br>الديمقراطية ونشأتها<br>وتاريخها.                                                                                                                                  | ا،ب،ج،د | 2 نظري | الرابع |

|         |                                     |         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |
|---------|-------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|         | وتقارير<br>وصور لها<br>علاقة بالدرس |         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |
| ال خامس | 2 نظري                              | ا،ب،ج،د | المبحث الأول:<br>خصائص الديمقراطية<br>وتتميز بعض<br>المصطلحات عنها<br>المطلب الأول:<br>خصائص الديمقراطية<br>التقليدية.<br>المطلب الثاني: تمييز<br>الشورى عن<br>الديمقراطية.                   | محاضرات<br>مباشرة في<br>القاعة الدراسية<br>وفي ظروف<br>جائحة كورونا<br>المحاضرات<br>عن طريق<br>برنامج meet<br>وراسال ملفات<br>الى الصف<br>الاكتروني<br>بشكل pdf<br>، ومحاضرات<br>شرائح عروض<br>تقديمية في<br>القاعات<br>الدراسية<br>power<br>point ووسائل<br>سمعية وتقارير<br>وصور لها<br>علاقة بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ،<br>مناقشات ،<br>كوزات |
| السادس  | 2 نظري                              | ا،ب،ج،د | المطلب الثالث : تمييز<br>الديمقراطية التوافقية<br>عن الديمقراطية<br>التقليدية.<br>المبحث الثاني: صور<br>الحكومة الديمقراطية.<br>المطلب الاول:<br>الديمقراطية المباشرة.<br>تعريفها وتطبيقاتها. | محاضرات<br>مباشرة في<br>القاعة الدراسية<br>وفي ظروف<br>جائحة كورونا<br>المحاضرات<br>عن طريق<br>برنامج meet<br>وراسال ملفات<br>الى الصف<br>الاكتروني<br>بشكل pdf<br>، ومحاضرات<br>شرائح عروض<br>تقديمية في<br>القاعات<br>الدراسية<br>power<br>point ووسائل<br>سمعية وتقارير<br>وصور لها<br>علاقة بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ،<br>مناقشات ،<br>كوزات |
| السابع  | 2 نظري                              | ا،ب،ج،د | ثانياً: تقييم الديمقراطية<br>المباشرة.<br>المطلب الثاني:                                                                                                                                      | محاضرات<br>مباشرة في<br>القاعة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                | امتحانات ،<br>تقارير ،<br>مناقشات ،          |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |         |        |        |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|--------|
| كوزات                                        | وفي ظروف<br>جائحة كورونا<br>المحاضرات<br>عن طريق<br>برنامج meet<br>وراسال ملفات<br>الى الصف<br>الالكتروني<br>بشكل pdf<br>، ومحاضرات<br>شرائح عروض<br>تقديمية في<br>القاعات<br>الدراسية<br>power<br>point ووسائل<br>سمعية وتقارير<br>وصور لها<br>علاقة بالدرس                                            | الديمقراطية غير<br>المباشرة أو النيابية.<br>أولاً: التعريف<br>بالديمقراطية غير<br>المباشرة<br>ثانياً: اركان<br>وخصائص النظام<br>النيابي                |         |        |        |
| امتحانات ،<br>تقارير ،<br>مناقشات ،<br>كوزات | محاضرات<br>مباشرة في<br>القاعة الدراسية<br>وفي ظروف<br>جائحة كورونا<br>المحاضرات<br>عن طريق<br>برنامج meet<br>وراسال ملفات<br>الى الصف<br>الالكتروني<br>بشكل pdf<br>، ومحاضرات<br>شرائح عروض<br>تقديمية في<br>القاعات<br>الدراسية<br>power<br>point ووسائل<br>سمعية وتقارير<br>وصور لها<br>علاقة بالدرس | ثالثاً: أنواع النظام<br>النيابي<br>رابعاً: تقييم النظام<br>النيابي.<br>المطلب الثالث:<br>الديمقراطية شبه<br>المباشرة (شبه النيابية).<br>أولاً: تعريفها | ا،ب،ج،د | 2 نظري | الثامن |
| امتحانات ،<br>تقارير ،<br>مناقشات ،<br>كوزات | محاضرات<br>مباشرة في<br>القاعة الدراسية<br>وفي ظروف<br>جائحة كورونا<br>المحاضرات<br>عن طريق<br>برنامج meet<br>وراسال ملفات<br>الى الصف<br>الالكتروني<br>بشكل pdf<br>، ومحاضرات<br>شرائح عروض<br>تقديمية في<br>القاعات<br>الدراسية<br>power<br>point ووسائل<br>سمعية وتقارير<br>وصور لها<br>علاقة بالدرس | ثانياً: مظاهر ووسائل<br>الديمقراطية شبه<br>المباشرة.<br>ثالثاً: تقييم الديمقراطية<br>شبه المباشرة                                                      | ا،ب،ج،د | 2 نظري | التاسع |

|                       |                                                                                                                                                                                 |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                       | <p>الإلكتروني<br/>بشكل pdf<br/>، ومحاضرات<br/>شرائح عروض<br/>تقديمية في<br/>القاعات<br/>الدراسية<br/>power<br/>point ووسائل<br/>سمعية وتقارير<br/>وصور لها<br/>علاقة بالدرس</p> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |
| <p>العاشر</p>         | <p>2 نظري</p>                                                                                                                                                                   | <p>أ، ب، ج، د</p> | <p>الفصل الثالث: إسناد<br/>السلطة في النظام<br/>الديمقراطي<br/>المبحث الأول:<br/>الوصف القانوني<br/>للانتخاب واساليبه<br/>ولاجراءات التمهيدية<br/>له.<br/>المطلب الأول:<br/>الوصف أو التكييف<br/>القانوني للانتخاب<br/>أولاً: الانتخاب حق<br/>شخصي.<br/>ثانياً: الانتخاب وظيفة<br/>ثالثاً: الانتخاب مكنة<br/>قانونية</p> | <p>محاضرات<br/>مباشرة في<br/>القاعة الدراسية<br/>وفي ظروف<br/>جائحة كورونا<br/>المحاضرات<br/>عن طريق<br/>برنامج meet<br/>وراسال ملفات<br/>الى الصف<br/>الإلكتروني<br/>بشكل pdf<br/>، ومحاضرات<br/>شرائح عروض<br/>تقديمية في<br/>القاعات<br/>الدراسية<br/>power<br/>point ووسائل<br/>سمعية وتقارير<br/>وصور لها<br/>علاقة بالدرس</p> | <p>امتحانات ،<br/>تقارير ،<br/>مناقشات ،<br/>كوزات</p> |
| <p>الحادي<br/>عشر</p> | <p>2 نظري</p>                                                                                                                                                                   | <p>أ، ب، ج، د</p> | <p>المطلب الثاني: اساليب<br/>الانتخاب (تكوين هيئة<br/>الناخبين).<br/>أولاً: أسلوب الاقتراع<br/>المقيد.<br/>ثانياً: أسلوب الاقتراع<br/>العام.</p>                                                                                                                                                                         | <p>محاضرات<br/>مباشرة في<br/>القاعة الدراسية<br/>وفي ظروف<br/>جائحة كورونا<br/>المحاضرات<br/>عن طريق<br/>برنامج meet<br/>وراسال ملفات<br/>الى الصف<br/>الإلكتروني<br/>بشكل pdf<br/>، ومحاضرات<br/>شرائح عروض<br/>تقديمية في<br/>القاعات<br/>الدراسية</p>                                                                            | <p>امتحانات ،<br/>تقارير ،<br/>مناقشات ،<br/>كوزات</p> |

|             |                                                         |         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |
|-------------|---------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|             | power point<br>سمعية ووسائل<br>وصور لها<br>علاقة بالدرس |         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |
| الثنائي عشر | 2 نظري                                                  | ا،ب،ج،د | المطلب الثالث:<br>الاجراءات التمهيدية<br>للانتخابات.<br>أولاً: اعداد الجداول<br>الانتخابية.<br>ثانياً: الدوائر<br>الانتخابية.                                                                   | محاضرات<br>مباشرة في<br>القاعة الدراسية<br>وفي ظروف<br>جائحة كورونا<br>المحاضرات<br>عن طريق<br>برنامج meet<br>وراسال ملفات<br>الى الصف<br>الالكتروني<br>بشكل pdf<br>،ومحاضرات<br>شرائح عروض<br>تقديمية في<br>القاعات<br>الدراسية<br>power<br>point ووسائل<br>سمعية وتقارير<br>وصور لها<br>علاقة بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ،<br>مناقشات ،<br>كوزات |
| الثالث عشر  | 2 نظري                                                  | ا،ب،ج،د | المبحث الثاني: نظم<br>الانتخاب.<br>أولاً: نظام الانتخاب<br>المباشر وغير<br>المباشر.<br>ثانياً: الانتخاب الفردي<br>والانتخاب بالقائمة<br>- مزايا وعيوب<br>الانتخاب الفردي<br>والانتخاب بالقائمة. | محاضرات<br>مباشرة في<br>القاعة الدراسية<br>وفي ظروف<br>جائحة كورونا<br>المحاضرات<br>عن طريق<br>برنامج meet<br>وراسال ملفات<br>الى الصف<br>الالكتروني<br>بشكل pdf<br>،ومحاضرات<br>شرائح عروض<br>تقديمية في<br>القاعات<br>الدراسية<br>power<br>point ووسائل<br>سمعية وتقارير<br>وصور لها<br>علاقة بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ،<br>مناقشات ،<br>كوزات |
| الرابع عشر  | 2 نظري                                                  | ا،ب،ج،د | ثالثاً: نظام الاغلبية<br>البسيطة والاغلبية                                                                                                                                                      | محاضرات<br>مباشرة في                                                                                                                                                                                                                                                                                   | امتحانات ،<br>تقارير ،                       |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |         |        |               |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|---------------|
| مناقشات ،<br>كوزات                           | القاعة الدراسية<br>وفي ظروف<br>جائحة كورونا<br>المحاضرات<br>عن طريق<br>برنامج meet<br>وراسال ملفات<br>الى الصف<br>الالكتروني<br>بشكل pdf<br>، ومحاضرات<br>شرائح عروض<br>تقديمية في<br>القاعات<br>الدراسية<br>power<br>point ووسائل<br>سمعية وتقارير<br>وصور لها<br>علاقة بالدرس | المطلقة.<br>مزايا و عيوب نظام<br>الاجلبية بصورتيه.                                                       |         |        |               |
| امتحانات ،<br>تقارير ،<br>مناقشات ،<br>كوزات |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | رابعاً: نظام التمثيل<br>النسبي.<br>انواع نظام التمثيل<br>النسبي.<br>مزايا و عيوب نظام<br>التمثيل النسبي. | ا،ب،ج،د | 2 نظري | الخامس<br>عشر |

## 12. البنية التحتية

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.<br>ب- الاعتماد على المحاضرات المعدة من قبل مدرس المادة.<br>ج- الاعتماد على المصادر المُعززة للمادة أبرزها:<br>1- الانظمة السياسية والدستورية المقارنة، تأليف: حسان محمد شفيق.<br>2-المبادئ الاساسية في القانون الدستوري والنظم السياسية،<br>تأليف: سعد عصفور.<br>3-حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي | 1- الكتب المقررة المطلوبة     |
| 1. الديمقراطية التوافقية، تأليف شاكرا الانباري.<br>2. مفهوم الديمقراطية المعاصرة، تأليف: علي خليفة الكواري.<br>3. الانظمة السياسية، تأليف: صالح جواد الكاظم وعلي غالب العاني.<br>4. الديمقراطية، تأليف تشارلز تيلي، ترجمة: محمد فاضل.<br>5. النظم الانتخابية، تأليف: مجموعة مؤلفين.                                                                                            | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>6. الحكومات البرلمانية، تأليف: جون ستيرورات مل، ترجمة: إميل الغوري.</p> <p>7. الديمقراطية الجذور وإشكالية التطبيق، تأليف: محمد الاحمري.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br/>( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</p> |
| <p>1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة:<br/><a href="https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights">https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights</a></p> <p>2- موقع مكتب الموفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان:<br/><a href="https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home">https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home</a></p> <p>3- مركز الخليج لسياسات التنمية على الموقع الاتي:<br/><a href="https://gulfpolicies.org">https://gulfpolicies.org</a></p> <p>4- المركز الديمقراطي العربي على الموقع الاتي:<br/><a href="https://democraticac.de">https://democraticac.de</a></p> <p>5- موقع الشرق اكاديما على الموقع الاتي:<br/><a href="https://academia.sharqforum.org/a">https://academia.sharqforum.org/a</a></p> <p>6- موقع مؤمنون بلاحدود للدراسات والابحاث على الموقع الاتي:<br/><a href="https://www.mominoun.com">https://www.mominoun.com</a></p> <p>7- موقع المعرفة على الموقع الاتي:<br/><a href="https://www.marefa.org">https://www.marefa.org</a></p> | <p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br/>....</p>                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p>الاشتراك بدورات وورش عمل من اجل تعزيز ثقافة الحرية والديمقراطية والاطلاع على الكتب والبحوث المنشورة في الدوريات العلمية الرصينة فضلاً عن الاعتماد على شبكة الانترنت التي تتضمن مواقع مهمة فيها معلومات عن مواضيع الديمقراطية كبداً اساسي للحكم.</p> |  |



توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                 |                                                      |
|---------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية الزراعة والغابات                                |
| 2. القسم العلمي / المركز        | الارشاد الزراعي ونقل التقنيات                        |
| 3. اسم / رمز المقرر             | مبادئ الارشاد الزراعي                                |
| 4. أشكال الحضور المتاحة         | التعليم المدمج ( النظري الالكتروني - والعملي حضوري ) |
| 5. الفصل / السنة                | الربيعي / 2021 - 2022                                |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 5 ساعات ( 2 نظري - 3 عملي )                          |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2022/2 /1                                            |
| 8. أهداف المقرر                 |                                                      |
|                                 | تعريف الطلبة بأهمية الارشاد الزراعي                  |
|                                 | تعريف الطلبة بأهداف الارشاد الزراعي                  |
|                                 | تمكين الطلبة من فهم ومعرفة الجهاز الارشادي الزراعي   |
|                                 | تعريف الطلبة بمبادئ الارشاد الزراعي                  |
|                                 | تعريف الطلبة بفلسفة الارشاد الزراعي                  |
|                                 |                                                      |
|                                 |                                                      |
|                                 |                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- ان يعرف الطالب مفهوم الارشاد الزراعي</p> <p>2- ان يعرف الطالب اهداف الارشاد الزراعي</p> <p>3- ان يميز الطالب بين الارشاد الزراعي والتعليم الزراعي</p> <p>4- ان يعرف الطالب مبادئ الارشاد الزراعي</p>                                                                 |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 - تدريب الطالب على اعداد مخطط للجهاز الارشادي</p> <p>2 - تدريب الطالب على تطبيق اهداف الارشاد الزراعي</p> <p>3 - تدريب الطالب على استخدام نموذج روجرز للمبتكرات الزراعية</p> <p>4- تدريب الطالب على كيفية اعداد تقرير عن اهداف الارشاد الزراعي</p> |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>1- طرائق التواصل الاجتماعي من خلال استخدام برنامج ال MEET</p> <p>2- استخدام المحاضرة ( واستخدام اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب )</p> <p>3- استخدام جهاز الداتا شو</p>                                                                                                                   |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>1- من خلال الاختبار للطلاب ( الامتحانات اليومية والفصلية )</p> <p>2- الواجبات اليومية</p> <p>3- اعداد التقارير</p>                                                                                                                                                                                 |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- تحفيز الطالب على معرفة مفاهيم الارشاد الزراعي</p> <p>2- تشجيع الطالب على اعداد نموذج خاص بالمبتكرات الزراعية</p> <p>3- تحفيز الطالب على اعطاء مخطط للجهاز الارشادي الزراعي</p> <p>4- تحفيز الطالب على تحقيق اهداف الارشاد الزراعي</p>                      |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>1- طرائق التواصل الاجتماعي من خلال استخدام برنامج ال MEET ( وسائل سمعية )</p> <p>2- استخدام المحاضرة ( واستخدام اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب )</p> <p>3- استخدام جهاز الداتا شو</p>                                                                                                   |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- من خلال الاختبار للطلاب ( الامتحانات اليومية والفصلية )<br>2- الواجبات اليومية<br>3- اعداد التقارير                                                                                                                                                                                                                                                |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>د1- التمكين منلقاء المحاضرات وشرح المادة العلمية بأسلوب العصف الذهني<br>د2- استخدام مصادر المعلومات الزراعية المبتكرة<br>د3- الاستعانة ببرامج الاتصال الحديثة مع الطلبة<br>د4- اغناء المادة العلمية بالمصادر الحديثة بما يخدم الطالب والمجتمع |

| 11.بنية المقرر |                  |                                                                           |                                                                         |                                                     |                          |
|----------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| الأسبوع        | الساعات          | مخرجات التعلم المطلوبة                                                    | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                 | طريقة التعليم                                       | طريقة التقييم            |
| الاول          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يفهم الارشاد الزراعي                      | مفهوم الارشاد الزراعي                                                   | محاضرة - استخدام الصور - او السبورة الوسائل السمعية | كوزات - واجبات - مناقشات |
| الثاني         | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يميز بين التعليم الزراعي والارشاد الزراعي | الفرق بين التعليم الزراعي والارشاد الزراعي                              | محاضرة - وسائل سمعية - السبورة                      | مناقشات - واجبات - كوزات |
| الثالث         | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يلم بمؤهلات المرشد والاختصاصي             | مؤهلات المرشد الزراعي والاختصاصي الارشادي - واهمية الارشاد الزراعي      | محاضرة - وسائل سمعية - السبورة                      | مناقشات - واجبات - كوزات |
| الرابع         | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر يجب على الطالب فهم فلسفة الارشاد الزراعي واهدافه            | فلسفة الارشاد الزراعي - اهداف الارشاد الزراعي                           | محاضرة - وسائل سمعية - السبورة                      | مناقشات - واجبات - كوزات |
| الخامس         | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر يجب على الطالب معرفة التغيير الاجتماعي ومستوياته واسبابه    | التغيير الاجتماعي - مستويات التغيير الاجتماعي - اسباب التغيير الاجتماعي | محاضرة - وسائل سمعية - السبورة                      | مناقشات - واجبات - كوزات |
| السادس         | 2 نظري           | بنهاية المقرر يجب                                                         | تعليم الكبار                                                            | محاضرة -                                            | مناقشات -                |

|               |                  |                                                                                |                                                                                |                                      |                                |
|---------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
|               | 3 عملي           | على الطالب معرفة<br>تعليم الكبار<br>وخصائصه ومبادئه                            | وخصائصه ومبادئه                                                                | وسائل سمعية<br>- السبورة             | واجبات -<br>كوزات              |
| السابع        | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر يجب<br>على الطالب فهم<br>التبني والعوامل<br>المؤثرة على البني    | التبني - العوامل<br>المؤثرة على التبني                                         | محاضرة -<br>وسائل سمعية<br>- السبورة | مناقشات -<br>واجبات -<br>كوزات |
| الثامن        | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر يجب<br>على الطالب ان يفهم<br>الاتصال الارشادي<br>وانواعه وعناصره | الاتصال الارشادي -<br>انواع الاتصال<br>الارشادي -<br>عناصر الاتصال<br>الارشادي | محاضرة -<br>وسائل سمعية<br>- السبورة | مناقشات -<br>واجبات -<br>كوزات |
| التاسع        | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر يجب<br>على الطالب ان يميز<br>بين الطرق الارشادية                 | طرق الارشاد<br>الزراعي -<br>انواع الطرق<br>الارشادية                           | محاضرة -<br>وسائل سمعية<br>- السبورة | مناقشات -<br>واجبات -<br>كوزات |
| العاشر        | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر يجب<br>على الطالب ان يعرف<br>مفهوم القيادة                       | مفهوم القيادة -<br>عناصر ومقاييس<br>القيادة                                    | محاضرة -<br>وسائل سمعية<br>- السبورة | مناقشات -<br>واجبات -<br>كوزات |
| الحادي<br>عشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر يجب<br>على الطالب ان يعرف<br>مهام القائد المحلي                  | دور ومهام القائد<br>المحلي                                                     | محاضرة -<br>وسائل سمعية<br>- السبورة | مناقشات -<br>واجبات -<br>كوزات |
| الثاني عشر    | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر يجب<br>على الطالب ان يفهم<br>الادارة الارشادية                   | الادارة الارشادية                                                              | محاضرة -<br>وسائل سمعية<br>- السبورة | مناقشات -<br>واجبات -<br>كوزات |

| 12. البنية التحتية                                                        |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                                 | كتاب الارشاد الزراعي - محاضرات مبادئ الارشاد الزراعي |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                             | كتاب مقدمة في الارشاد الزراعي<br>علم الارشاد الزراعي |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجالات العلمية , التقارير , .... ) | الارشاد الزراعي اساسياته وتطبيقاته                   |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت<br>....                           |                                                      |

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر على مصادر المعلومات الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
التركيز على النشاطات العلمية من خلال المشاركة بالندوات وورش العمل والمؤتمرات  
المشاركة بالبحوث العلمية ونشرها في المجلات الرصينة  
اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة مهارة وقدرة الطالب علىلقاء المحاضرة  
اشراك الطلبة بإعداد التقارير الخاصة بالمادة وفق الاجراءات العلمية المتبعة



توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                                      |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                 | كلية الزراعة والغابات                            |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                             | الارشاد الزراعي ونقل التقنيات                    |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                                  | الاتصال الارشادي الزراعي                         |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                                              | التعليم المدمج (النظري الالكتروني والعملي حضوري) |
| 5. الفصل / السنة                                                                                     | 20212202 - الخريفي                               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                      | خمس ساعات                                        |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                             | 2021/8/1                                         |
| 8. أهداف المقرر                                                                                      |                                                  |
| 1- تمكين الطالب من معرفة واكتساب المعلومات و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في المادة العلمية |                                                  |
| 2- التعرف على على ماهية الاتصال الارشادي الزراعي                                                     |                                                  |
| 3- الوقوف على انواع الاتصال البشري                                                                   |                                                  |
| 4- التعرف على خصائص الاتصال الارشادي ووظائفها                                                        |                                                  |
| 5-التعريف بالنماذج الاتصالية واساليبها المستخدمة                                                     |                                                  |
| 6- التعرف على عناصر الاتصال الالكتروني                                                               |                                                  |
| 7- التعرف على عناصر عملية الاتصال الارشادي الزراعي                                                   |                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8- التعرف على المشكلات التي تواجه الاتصال الارشادي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9- التعرف على اهمية الاتصال في مجال الارشاد الزراعي وجدلية العلاقة بين الاعلام والاتصال                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم المادة</p> <p>2- المعرفة بأنواع ومجالات الاتصال الارشادي</p> <p>3- المعرفة كيفية تطبيق النماذج الاتصالية في الحياة العامة</p> <p>4- المعرفة بمجالات الاتصال التي يمكن استخدامها في البرامج الارشادية</p> <p>5- المعرفة بالعوامل التي تجعل من الاتصال اداة فعالة في مجال الارشاد الزراعي</p> <p>6-</p>  |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تدريب الطلبة على تطبيق الاتصال في مجال التخصص (الارشاد الزراعي) .</p> <p>ب2 - تدريب الطلبة على تطبيق نماذج الاتصال الارشادي في البحوث والحياة العامة</p> <p>ب3 - تدريب الطلبة على استخدام الاتصال بشكل صحيح لتلافي المشكلات التي تواجه الفرد</p> <p>ب4- تدريب الطلبة على التمييز بين الاعلام والاتصال</p> <p>ب5-</p> |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>الاساليب السمعية (شرح مواضيع المحاضرة العلمية)</p> <p>اسلوب المحاضرة الالكترونية للجزء النظري باستخدام اكثر من برنامج لعرض المحاضرة والكتابة على السبورة للمحاضرة العملية ومناقشة التقارير .</p> <p>استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت</p> <p>اسلوب الحوار والمناقشة المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>                    |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>1- المحاضرة والمناقشة0</p> <p>2- كتابة أبحاث وعرضها ومناقشتها0</p> <p>3- الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة ( Quiz ) تسليم الطالب للتقارير العلمية , حضور الطلبة, اشتراك الطالب في المحاضرة , الامتحانات الفصلية والنهائية, تقديم تقارير عن المادة .</p>                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- شرح الاستنتاجات</p> <p>ج2- اجراء الحسابات</p> <p>ج3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية</p> <p>ج4- مناقشة النتائج</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>1- اسلوب المحاضرة الالكترونية للجزء النظري باستخدام اكثر من برنامج لعرض المحاضرة والكتابة على السبورة للمحاضرة العملية ومناقشة التقارير.</p> <p>2- استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت</p> <p>3- اسلوب الحوار والمناقشة المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>4- استخدام فيديوهات حول بعض المحاضرات للمادة .</p> <p>طرائق التقييم</p> |  |
| <p>الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة ( Quiz ) تسليم الطالب للتقارير العلمية , حضور الطلبة, اشتراك الطالب في المحاضرة , الامتحانات الفصلية والنهائية, تقديم تقارير عن المادة .</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية</p> <p>د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة</p> <p>د3-الاستعانة بالإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا</p> <p>د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع</p>                                                 |  |

| 11.بنية المقرر |                  |                                                                                                                |                                                                                                                           |                                                           |                                     |
|----------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| الأسبوع        | الساعات          | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                         | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                   | طريقة التعليم                                             | طريقة التقييم                       |
| الأول          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الاتصال وتصنيفها | مفهوم الاتصال، انواع الاتصال البشري:<br>-وفقا لحجم وطبيعة المشتركين في عملية الاتصال<br>- وفقا للوسيلة أو اللغة المستخدمة | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| الثاني         | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بانواع الاتصال          | انواع الاتصال من حيث خط سير الاتصال، وظائف الاتصال                                                                        | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة        | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |

|            |                  |                                                                                                                                                |                                                                                      |                                                                    |                                              |
|------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|            |                  | البشري واستخدامها في مجال الارشاد الزراعي                                                                                                      |                                                                                      |                                                                    |                                              |
| الثالث     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة باساليب الاتصال وماهية النموذج وكيف يمكن الاستفادة منها | اساليب الاتصال، تعريف نماذج الاتصال                                                  | محاضرات<br>وتقارير وواجبات<br>وطرق اخرى<br>للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ,<br>تقارير ,<br>مناقشات ,<br>كوزات |
| الرابع     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات بنجاح عملية الاتصال                                              | طبيعة النماذج الاتصالية، وظائف الاتصال                                               | محاضرات<br>وتقارير وواجبات<br>وطرق اخرى<br>للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ,<br>تقارير ,<br>مناقشات ,<br>كوزات |
| الخامس     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق لنماذج الاتصال                                                             | صعوبات صنع نماذج الاتصال، نماذج الاتصال، نموذج ارسطو، نموذج هارولد لازويل            | محاضرات<br>وتقارير وواجبات<br>وطرق اخرى<br>للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ,<br>تقارير ,<br>مناقشات ,<br>كوزات |
| السادس     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق لنماذج الاتصال الخاصة بتطبيق نماذج الاتصال في مجال البحوث والدراسات        | نماذج الاتصال الذاتي، نموذج باركر و وايزمان، نموذج بولدنج                            | محاضرات<br>وتقارير وواجبات<br>وطرق اخرى<br>للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ,<br>تقارير ,<br>مناقشات ,<br>كوزات |
| السابع     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات الخاصة بتطبيق نماذج الاتصال في مجال البحوث والدراسات             | نماذج الاتصال الجماهيري، مصطلح الاطار الدلالي، مصطلح تشويش، نموذج الاتصال الالكتروني | محاضرات<br>وتقارير وواجبات<br>وطرق اخرى<br>للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ,<br>تقارير ,<br>مناقشات ,<br>كوزات |
| الثامن     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على اداء الامتحان من خلال فهم وتطبيق جميع نظريات الاعلام وصيغ وفنون الصحافة الزراعية                   | الامتحان الفصلي الاول                                                                | محاضرات<br>وتقارير وواجبات<br>وطرق اخرى<br>للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ,<br>تقارير ,<br>مناقشات ,<br>كوزات |
| التاسع     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات الخاصة بعناصر الاتصال وما هي الشروط الواجب توفرها بالمتصل        | عناصر عملية الاتصال: المتصل،                                                         | محاضرات<br>وتقارير وواجبات<br>وطرق اخرى<br>للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ,<br>تقارير ,<br>مناقشات ,<br>كوزات |
| العاشر     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالرسالة وقناة الاتصال                                  | الرسالة، قناة الاتصال، معاملة الرسالة                                                | محاضرات<br>وتقارير وواجبات<br>وطرق اخرى<br>للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ,<br>تقارير ,<br>مناقشات ,<br>كوزات |
| الحادي عشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات                                                                  | المسترشدون، الاستجابة                                                                | محاضرات<br>وتقارير وواجبات<br>وطرق اخرى                            | امتحانات ,<br>تقارير ,<br>مناقشات ,          |

|            |                  |                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                           |                                     |
|------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|            |                  | بكيفية التعامل مع المسترشدين وكيف نفسر استجاباتهم                                                                                      |                                                                                             |                                                           |                                     |
| الثاني عشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بأهمية الاتصال في العمل الارشادي الزراعي        | اهمية الاتصال في العمل الارشادي الزراعي                                                     | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| الثالث عشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات بحل مشكلات الاتصال الارشادي                              | مشكلات الاتصال الارشادي                                                                     | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| الرابع عشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات بالتمييز بين الاتصال والاعلام ودورهما في التنمية الريفية | دور الاتصال في تنمية المجتمعات الريفية او القروية، جدلية العلاقة بين مصطلح الاتصال والاعلام | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| الخامس عشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالإعلام والصحافة الزراعية                      | امتحان فصلي ثاني                                                                            | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |

| 12. البنية التحتية                                                       |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                                | ملزمة محاضرات مادة ديناميكية الجماعات                  |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                            | الاتصال والاعلام الزراعي<br>كتاب مبادئ الارشاد الزراعي |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية , التقارير , .... ) | المرجع في الارشاد الزراعي ل احمد شكري الريموي واخرون   |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت<br>....                          |                                                        |

| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص</p> <p>الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة</p> <p>حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية</p> |

اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة  
اعداد مصغر لنماذج تقييمية ليتمكن الطالب من اعداد تقرير تقييم وفق الاجراءات العلمية المتبعة.



توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                                                                                                                                               | كلية الزراعة والغابات              |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                                                                                                                                                           | الارشاد الزراعي ونقل التقنيات      |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                | AGEX22_F3051 / ادغال وطرق مكافحتها |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                            |                                    |
| 5. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                   | الفصل الخريفي                      |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                                                                                                                                    | 75 ساعة                            |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                           | 2021/8/1                           |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                    |                                    |
| تمكين الطالب من فهم واستيعاب والتعرف على طبيعة حياة الادغال , فوائد واضرار الادغال , طرق مكافحتها وتشمل الطرق الزراعية والميكانيكية والبيولوجية والكيميائية اضافة الى دراسة موسعة حول مجاميع المبيدات وطرق اضافتها لمكافحة الادغال |                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</p> <p>2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p> |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية</p> <p>ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع</p>                                                              |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>ممارسات ميدانية</p> <p>استخدام المواقع الإلكترونية والبرامج للتعليم التفاعلي، power point، google class room</p>                          |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>                                                                                                                                                       |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- شرح الاستنتاجات</p> <p>ج2- اجراء الحسابات</p> <p>ج3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية</p> <p>ج4- مناقشة النتائج</p>                                                                                                                              |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ممارسات ميدانية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| استخدام المواقع الإلكترونية والبرامج للتعليم التفاعلي، google class room ،power point                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية</p> <p>د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة</p> <p>د3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً</p> <p>د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع</p> |

| 11. بنية المقرر |                  |                        |                                               |                         |                                     |
|-----------------|------------------|------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات          | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                       | طريقة التعليم           | طريقة التقييم                       |
| الأول           | 2 نظري<br>3 عملي | البكليسوس              | المقدمة وبعض التعاريف واهمية الادغال واضرارها | عبر المنصات الالكترونية | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| الثاني          | 2 نظري<br>3 عملي |                        | أقلمة نباتات الادغال                          |                         | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| الثالث          | 2 نظري<br>3 عملي |                        | التنافس                                       |                         | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| الرابع          | 2 نظري<br>3 عملي |                        | الانتشار                                      |                         | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| الخامس          | 2 نظري<br>3 عملي |                        | طرق مكافحة الميكانيكية                        |                         | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| السادس          | 2 نظري<br>3 عملي |                        | الامتحان الشهري الاول                         |                         | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| السابع          | 2 نظري<br>3 عملي |                        | المكافحة الكيميائية                           |                         | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| الثامن          | 2 نظري<br>3 عملي |                        | تقسيم المبيدات                                |                         | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| التاسع          | 2 نظري<br>3 عملي |                        | امتصاص وانتقال المبيدات                       |                         | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| العاشر          | 2 نظري<br>3 عملي |                        | امتصاص وانتقال المبيدات                       |                         | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| الحادي عشر      | 2 نظري<br>3 عملي |                        | امتصاص وانتقال المبيدات                       |                         | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| الثاني عشر      | 2 نظري<br>3 عملي |                        | الاختيارية                                    |                         | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| الثالث عشر      | 2 نظري<br>3 عملي |                        | الاستدامة                                     |                         | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| الرابع عشر      | 2 نظري           |                        | الامتحان الشهري الثاني                        |                         | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| الخامس عشر      | 3 عملي           |                        | مراجعة                                        |                         | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |

|                                                                           |                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 12. البنية التحتية                                                        |                                                                   |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة                                                 |                                                                   |
| 2. المراجع الرئيسية (المصادر)                                             | كتاب الادغال وطرق مكافحتها<br>الدليل العملي لمكافحة الادغال       |
| ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجالات العلمية , التقارير , .... ) | المجلات المحلية الرصينة والمجلات العالمية ، التقارير<br>الاسبوعية |
| ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت<br>....                           | المجلات العلمية المحكمة                                           |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي |  |
|                              |  |



مدرس المادة





رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                                      |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                 | كلية الزراعة والغابات                            |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                             | الارشاد الزراعي ونقل التقنيات                    |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                                  | الاعلام والصحافة الزراعية                        |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                                              | التعليم المدمج (النظري الالكتروني والعملي حضوري) |
| 5. الفصل / السنة                                                                                     | 2021 / 2022 الخريفي                              |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                      | خمس ساعات                                        |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                             | 2021/8/1                                         |
| 8. أهداف المقرر                                                                                      |                                                  |
| 1- تمكين الطالب من معرفة واكتساب المعلومات و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في المادة العلمية |                                                  |
| 2- التعرف على ماهية الاعلام و الاعلام الزراعي                                                        |                                                  |
| 3- الوقوف على انواع الاعلام... وبرامجها وانواع الاعلام الزراعي                                       |                                                  |
| 4- التعرف على خصائص الاعلام الزراعي واهمية الصحافة الزراعية                                          |                                                  |
| 5- التعرف بالعوامل التي تؤدي الى نجاح الصحافة الزراعية والاعلام الزراعي بشكل عام                     |                                                  |
| 6- التعرف على انواع الخبر والخبر الزراعي                                                             |                                                  |
| 7- التعرف على الاعلام الزراعي المرئي من مزايا وعيوب وعوامل نجاحها                                    |                                                  |

## 8- التعرف على الاعلام الازاعي الزراعي من مزايا و عيوب و عوامل نجاح برامجها

### 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- 1- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم المادة
- 2- المعرفة بأنواع ومجالات الاعلام الزراعي
- 3- المعرفة كيفية تطبيق مفردات الاعلام الزراعي
- 4- المعرفة بمجالات الصحافة والاعلام في تطوير الزراعة
- 5- المعرفة بالعوامل التي تجعل من الفرد اعلاميا زراعيا ناجحا
- 6-

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - تدريب الطلبة على تطبيق الاعلام في مجال التخصص (الارشاد الزراعي) .
- 2 - تدريب الطلبة على كتابة الخبر والخبر الزراعي
- 3 - تدريب الطلبة على كتابة المقالة والتحقيق الصحفي الزراعي
- 4 - تدريب الطلبة على تصميم واعداد نشرات ارشادية زراعية
- 5- تمكين الطلبة من التعرف على شروط العمل في مجال الاعلام الزراعي

#### طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح مواضيع المحاضرة العلمية)  
اسلوب المحاضرة الالكترونية للجزء النظري باستخدام اكثر من برنامج لعرض المحاضرة والكتابة على السبورة للمحاضرة العملية ومناقشة التقارير .  
استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت  
اسلوب الحوار والمناقشة المباشر بين التدريسي والطلّاب مع تقييم الطّالب في المشاركات الصفية

#### طرائق التقييم

- 1- المحاضرة والمناقشة0
- 2- كتابة أبحاث وعرضها ومناقشتها0
- 3- الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة ( Quiz ) تسليم الطالب للتقارير العلمية , حضور الطلبة, اشتراك الطالب في المحاضرة , الامتحانات الفصلية والنهائية, تقديم تقارير عن المادة .

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- شرح الاستنتاجات</p> <p>ج2- اجراء الحسابات</p> <p>ج3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية</p> <p>ج4- مناقشة النتائج</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>1- اسلوب المحاضرة الالكترونية للجزء النظري باستخدام اكثر من برنامج لعرض المحاضرة والكتابة على السبورة للمحاضرة العملية ومناقشة التقارير.</p> <p>2- استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت</p> <p>3- اسلوب الحوار والمناقشة المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>4- استخدام فيديوهات حول بعض المحاضرات للمادة .</p> <p>طرائق التقييم</p> |  |
| <p>الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة ( Quiz ) تسليم الطالب للتقارير العلمية , حضور الطلبة, اشتراك الطالب في المحاضرة , الامتحانات الفصلية والنهائية, تقديم تقارير عن المادة .</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية</p> <p>د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة</p> <p>د3-الاستعانة بالإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا</p> <p>د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع</p>                                                 |  |

| 11.بنية المقرر |                  |                                                                                                                                                                          |                                              |                                                           |                                     |
|----------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| الأسبوع        | الساعات          | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                   | اسم الوحدة / أو الموضوع                      | طريقة التعليم                                             | طريقة التقييم                       |
| الأول          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الاعلام والاعلام الزراعي وكيف يمكن توظيفه في مجال الزراعة والارشاد الزراعي | مفهوم الاعلام، وظائف الاعلام                 | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| الثاني         | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة                                                                                                                      | مفهوم الاعلام الزراعي، خصائص الاعلام الزراعي | محاضرات وتقارير وواجبات                                   | امتحانات , تقارير ,                 |

|            |                  |                                                                                                                                                                  |                                                                      |                                                           |                                     |
|------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|            |                  | والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بخصائص الاعلام الزراعي                                                                                                        |                                                                      |                                                           | مناقشات , كوزات                     |
| الثالث     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة باعداد ونوع الصحافة الزراعية                                              | الصحافة الزراعية، اهمية الصحافة                                      | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| الرابع     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات بنجاح الصحافة الزراعية ومتى يتم استخدامها                                          | اوجه القصور الصحافة الزراعية، عناصر نجاح الصحافة الزراعية            | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| الخامس     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للاستخدامات المستخدمة في الكتابة الصحفية                                                     | اللغة اللفظية، خصائص اللغة المستخدمة في الكتابة الصحفية              | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| السادس     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات التي يجب ان نأخذها بنظر الاعتبار في اختيار الصورة واللون الذي يجذب القارئ          | الصور والرسوم الصحفية، الالوان                                       | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| السابع     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق لصيغ وفنون الكتابة الصحفية وكيفية صياغة الخبر الزراعي بما يتناسب والمستوى التعليمي للمزارعين | صيغ وفنون الكتابة الصحفية، الخبر والخبر الزراعي، خصائص الخبر الزراعي | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| الثامن     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على اداء الامتحان من خلال فهم وتطبيق جميع نظريات الاعلام وصيغ وفنون الصحافة الزراعية                                     | الامتحان الفصلي الاول                                                | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| التاسع     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات الخاصة بالتحقيق الصحفي وكيفية القيام به                                            | التحقيق الصحفي ، مصادر التحقيق الصحفي                                | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| العاشر     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالمقابلة والاستجواب الصحفي                                               | المقابلة او الحوار او الاستجواب الصحفي، المقالات                     | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| الحادي عشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة                                                                                                              | المطبوعات الارشادية، الاعلام الاذاعي المسموع- مميزات                 | محاضرات وتقارير وواجبات                                   | امتحانات , تقارير ,                 |

|            |                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |                                                           |                                     |
|------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|            |                  | والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة باعداد المطبوعات الارشادية ومعرفة العوامل التي تجعل الاذاعة وسيلة ناجحة في مجال الاعلام الزراعي                                                    | وخصائص الاذاعة، قصور الاذاعة                                                                           | وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس                         | مناقشات , كوزات                     |
| الثاني عشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة باعداد وكتابة برنامج اذاعي زراعي وفق الشروط الخاصة بالبرامج الاذاعية الزراعية                  | اعداد وتقديم البرامج الاذاعية الارشادية، خصائص الكتابة الاذاعية                                        | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| الثالث عشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالاعلام المرئي التلفزيوني                                                                     | الاعلام المرئي الزراعي، مزايا التلفزيون، اوجه القصور                                                   | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| الرابع عشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة باعداد البرنامج التلفزيوني الزراعي وكيفية استثماره في مجال التنمية الزراعية والريفية المتكاملة | اعداد وتقديم البرامج الزراعية التلفزيونية، الكتابة التلفزيونية، دور الاعلام الزراعي في التنمية الريفية | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| الخامس عشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالاعلام والصحافة الزراعية                                                                     | امتحان فصلي ثاني                                                                                       | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |

| 12. البنية التحتية                                                       |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                                | ملزمة محاضرات مادة ديناميكية الجماعات                  |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                            | الاتصال والاعلام الزراعي<br>كتاب مبادئ الارشاد الزراعي |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية , التقارير , .... ) | المرجع في الارشاد الزراعي لاحمد شكري الريماوي وآخرون   |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت<br>....                          |                                                        |

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاؤها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة علىلقاء المحاضرة  
اعداد مصغر لنماذج تقويمية ليتمكن الطالب من اعداد تقرير تقويم وفق الاجراءات العلمية المتبعة.



توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                                                                                          |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                                                                     | كلية الزراعة والغابات             |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                                                                                 | كافة الأقسام                      |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                                                                                      | تطبيقات في الحاسوب 3              |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                  | الالكتروني                        |
| 5. الفصل / السنة                                                                                                                                         | الفصل الاول (الخريفي) / 2021-2022 |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                                                          | 3                                 |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                 | 2021/8/5                          |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                          |                                   |
| 1- تمكين الطالب من التعرف على البرنامج الإحصائي SPSS وتطبيقاته في التجارب الزراعية.                                                                      |                                   |
| 2- تمكين الطالب من معرفة وفهم البرامج بلغة SPSS وتطبيق الخطوات والاجراءات المتبعة لاستخدام البرنامج الاحصائي SPSS في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية. |                                   |
| 3- تمكين الطالب من كتابة برامج بلغة SPSS للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة.                                                                             |                                   |
| 4- اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات عند كتابة البرامج بلغة SPSS .                                                                           |                                   |
| 5- تمكين الطالب من تصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر عند تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SPSS .                                                     |                                   |
| تمكين الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SPSS وفهمها وتفسيرها.                                                             |                                   |
|                                                                                                                                                          |                                   |
|                                                                                                                                                          |                                   |
|                                                                                                                                                          |                                   |

|                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                        |  |
| أ- الأهداف المعرفية                                                                                                                      |  |
| 1- اكساب الطالب المعارف الخاصة باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS                                                                           |  |
| 2- تعليم الطالب بطرائق تنفيذ التجارب لتصميم تحليل التجارب الزراعية إحصائيا باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS                               |  |
| 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في استخدام البرامج الإحصائية في تصميم وتحليل التجارب الزراعية عامة. |  |
| 4- أ                                                                                                                                     |  |
| 5- أ                                                                                                                                     |  |
| 6- أ                                                                                                                                     |  |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.                                                                                                   |  |
| ب 1 - تعليم الطالب بطرائق تنفيذ التجارب لتصميم تحليل التجارب الزراعية إحصائيا باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS .                          |  |
| ب 2 – تدريب الطلبة على كتابة البرامج بلغة SPSS ومهارات التعامل مع أنواع البيانات.                                                        |  |
| ب 3 – تدريب الطلبة تنفيذ البرامج بلغة SPSS ومعالجة الأخطاء اللغوية والقواعدية ان وجدت.                                                   |  |
| ب 4- تعليم الطلبة على كيفية قراءة نتائج تنفيذ البرامج وتفسيرها.                                                                          |  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                    |  |
| المحاضرات                                                                                                                                |  |
| استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.                                                                                       |  |
| استخدام التطبيق العملي المباشر لبرنامج SPSS امام الطلبة لشرح وتنفيذ تمارين لمواضيع المادة في البرنامج .                                  |  |
| إعطاء تمارين وتجارب عملية لتنفيذها من قبل الطلبة.                                                                                        |  |
| تكليف الطلبة بجلب تقارير تخص مواضيع مختلفة من المادة.                                                                                    |  |
| إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة.                                                                                                |  |
| طرائق التقييم                                                                                                                            |  |
| الامتحانات القصيرة (QUIZ) ، تسليم الطلبة للتقارير العلمية، حضور الطلبة، تفاعل واشتراك الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.  |  |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية                                                                                                            |  |
| ج 1- إعطاء الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم التحليل الاحصائي باستخدام برامج التحليل الاحصائي                                                 |  |
| ج 2- المعرفة بكيفية التعامل                                                                                                              |  |
| ج 3- المعرفة بكيفية التعامل                                                                                                              |  |
| ج 4-                                                                                                                                     |  |

| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>المحاضرات</p> <p>استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.</p> <p>استخدام التطبيق العملي المباشر لبرنامج SPSS امام الطلبة لشرح وتنفيذ تمارين لمواضيع المادة في البرنامج .</p> <p>إعطاء تمارين وتجارب عملية لتنفيذها من قبل الطلبة.</p> <p>تكليف الطلبة بجلب تقارير تخص مواضيع مختلفة من المادة.</p> <p>إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة.</p> |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>الامتحانات القصيرة (QUIZ) ، تسليم الطلبة للتقارير العلمية، حضور الطلبة، تفاعل واشتراك الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1-</p> <p>د2-</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p>                                                                                                                                                                                                          |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                  | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | طريقة التعليم                                                                      | طريقة التقييم                    |
|---------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| الاول   | 3 عملي  | ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للماهية والاهداف لعلم الإحصاء                              | ماهو علم الإحصاء<br>Statistics Science<br>الإحصاء الوصفي<br>Descriptive Statistics:<br>الإحصاء الاستدلالي<br>Statistics Inferential :<br>المجتمع Population:<br>الحصر الشامل<br>Census:<br>المقاييس الإحصائية<br>أولاً: مقاييس النزعة المركزية<br>Measures of Central Tendency<br>ثانياً: مقاييس التشتت<br>Measures of Dispersion<br>تشغيل والتعرف على البرنامج<br>SPSS<br>نوافذ البرنامج<br>Run the SPSS program and learn about it<br>Getting to know the program windows | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS | امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات |
| الثاني  | 3 عملي  | ينبغي ان يكون الطالب قادر على فهم البرنامج SPSS و الأدوات اللازمة لتحليل البيانات المتوفرة في البرنامج. | استرجاع البيانات والملفات:<br>حفظ الملف:<br>إضافة، تعديل والتحكم بالمتغيرات<br>إضافة متغير أو مشاهدة:<br>إلغاء متغير أو مشاهدة أو حالة<br>البحث عن حالة<br>البحث عن قيمة<br>Retrieve data and files:<br>save the file:<br>Add, modify and control variables<br>Add a variable or view:<br>Cancel a variable,                                                                                                                                                                | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS | امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات |

|         |        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                           |
|---------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|         |        | <b>view, or state<br/>Search for a case<br/>search for value</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                           |
| الـثالث | 3 عملي | ينبغي ان يكون الطالب<br>قادر على المعرفة<br>والفهم والتطبيق<br>العملي لترتيب<br>المشاهدات.                                                          | ترتيب المشاهدات الامر<br>sort cases<br>ترتيب المشاهدات حسب<br>متغير معين Rank<br>Cases<br>data sorting sort<br>cases<br>Ranking of<br>observations<br>according to a<br>specific variable                                                                                                                                                             | محاضرات<br>ووسائل<br>سمعية<br>وتقارير<br>وصور مع<br>تطبيق عملي<br>لتمارين<br>وتجارب<br>باستخدام<br>برنامج<br>SPSS | امتحانات،<br>تقارير،<br>مناقشات،<br>كوزات |
| الرابع  | 3 عملي | ينبغي ان يكون الطالب<br>قادر على المعرفة<br>والفهم والتطبيق<br>العملي لاستخدام<br>الدوال واهميتها<br>وصيغ استخدامها في<br>كتابة برنامج بلغة<br>SPSS | الامر Compute<br>تكوين متغير جديد<br>باستخدام تعبير حسابي او<br>معادلة<br>تكوين متغير جديد<br>باستخدام دالة<br>استخدام الدالة IF مع<br>Compute<br>Compute .<br>command<br>Create a new<br>variable using an<br>arithmetic<br>expression or an<br>equation<br>Create a new<br>variable using a<br>function<br>Using the IF<br>function with<br>Compute | محاضرات<br>ووسائل<br>سمعية<br>وتقارير<br>وصور مع<br>تطبيق عملي<br>لتمارين<br>وتجارب<br>باستخدام<br>برنامج<br>SPSS | امتحانات،<br>تقارير،<br>مناقشات،<br>كوزات |
| الخامس  | 3 عملي | ينبغي ان يكون الطالب<br>قادر على المعرفة<br>والفهم والتطبيق<br>العملي للإحصاء<br>الوصفي.                                                            | الإحصاء الوصفي<br>والمدرج التكراري<br>للبيانات<br>(1) التكرارات والمدرج<br>Histogram التكراري<br>and Frequencies<br>(2) الإحصاء الوصفي<br>Descriptive<br>Statistics<br>Descriptive<br>statistics and data<br>histograms<br>(1) Histograms<br>and Frequencies                                                                                          | محاضرات<br>ووسائل<br>سمعية<br>وتقارير<br>وصور مع<br>تطبيق عملي<br>لتمارين<br>وتجارب<br>باستخدام<br>برنامج<br>SPSS | امتحانات،<br>تقارير،<br>مناقشات،<br>كوزات |

|        |        |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                  |
|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|        |        | (2) Descriptive Statistics                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                  |
| السادس | 3 عملي | ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستخدام الرسم البياني وانواعه | الرسم البياني التعرف على عدة أنواع من الرسم البياني<br>Graph<br>Learn about several types of graph                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS | امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات |
| السابع | 3 عملي | ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار الفرضيات               | اختبار الفرضيات Test of Hypotheses<br>1- الفرضية الإحصائية<br>2- مستوى المعنوية أو مستوى الاحتمال<br>3- دالة الاختبار الإحصائية<br>4- القيمة الاحتمالية<br>(Sig. or P-value) : خطوات اختبار الفرضيات<br>Test of hypotheses<br>1- Statistical Hypothesis<br>2- The level of morale or the level of probability<br>3- Statistical test function<br>4- Probability value (Sig. or P-value):<br>Hypothesis testing steps | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS | امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات |
| الثامن | 3 عملي | ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار تي تيست                | أولاً: اختبار T في حالة اختبار فرضيات متعلقة بمتوسط واحد.<br>First: T-test in the case of testing hypotheses related to one mean                                                                                                                                                                                                                                                                                     | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS | امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات |

|            |        |                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                    |                                  |
|------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| التاسع     | 3 عملي | ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار الفروق بين متوسطين مجتمعين مستقلين        | ثانياً: اختبارات الفروق بين متوسطين مجتمعين مستقلين<br>Second: Tests of differences between two independent combined averages                   | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS | امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات |
| العاشر     | 3 عملي | ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار الفروق بين متوسطي مجتمعين من عينات مرتبطة | ثالثاً: اختبارات الفروق بين متوسطي مجتمعين من عينات مرتبطة<br>Third: Tests of differences between the averages of two groups of related samples | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS | امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات |
| الحادي عشر | 3 عملي | ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد تحليل التباين                              | تحليل التباين Analysis of Variance (ANOVA)<br>تحليل التباين الأحادي One-Way ANOVA<br>Analysis of Variance (ANOVA)<br>One-Way ANOVA              | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS | امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات |
| الثاني عشر | 3 عملي | ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد الارتباط الخطي البسيط ومعامل الارتباط      | الارتباط الخطي البسيط Simple Linear Correlation<br>معامل الارتباط Correlation Coefficient:<br>Simple Linear Correlation Coefficient:            | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS | امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات |

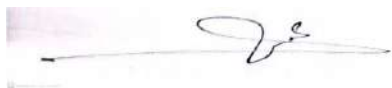
|           |        |                                                                                           |                                                   |                                                                                    |                                  |
|-----------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| الثلث عشر | 3 عملي | ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد الانحدار الخطي البسيط | الانحدار الخطي البسيط<br>Simple Linear Regression | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS | امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات |
|-----------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

## 12. البنية التحتية

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                            | تم اعداد منهج من قبل أساتذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى دليل البرنامج SPSS software guide .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>A Handbook of Statistical Analyses using SPSS by Sabine Landau and Brian S. Everitt 2004</b></li> <li>- <b>IBM SPSS Statistics 22 Core System User's Guide by IBM – 2013</b></li> <li>- تحليل البيانات باستعمال البرنامج الإحصائي SPSS تأليف الدكتور فراس رشاد السامرائي</li> <li>- التحليل الإحصائي باستخدام حزمة ساس (SPSS) إعداد: عبد الله الشهراني</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....                         | <a href="https://www.SPSS.com/en_sg/training/offers/free-training.html">https://www.SPSS.com/en_sg/training/offers/free-training.html</a><br><a href="https://video.SPSS.com/detail/videos/how-to-tutorials">https://video.SPSS.com/detail/videos/how-to-tutorials</a><br><a href="https://www.udemy.com/course/SPSS-programming-for-beginners">https://www.udemy.com/course/SPSS-programming-for-beginners</a><br><a href="https://SPSScrunch.com/courses/SPSS-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/">https://SPSScrunch.com/courses/SPSS-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/</a> |

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.</p> <p>الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة في الجامعة.</p> <p>حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية.</p> <p>اشراك الطالب في المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على لقاء المحاضرة والاستجابة والتفاعل في المحاضرة</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



توقيع مدرس المادة





توقيع رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                                      |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                 | كلية الزراعة والغابات                            |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                             | الارشاد الزراعي ونقل التقنيات                    |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                                  | ديناميكية الجماعات                               |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                                              | التعليم المدمج (النظري الالكتروني والعملي حضوري) |
| 5. الفصل / السنة                                                                                     | 2021-2022 الخريفي                                |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                      | خمس ساعات                                        |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                             | 2021/8/1                                         |
| 8. أهداف المقرر                                                                                      |                                                  |
| 1- تمكين الطالب من معرفة واكتساب المعلومات و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في المادة العلمية |                                                  |
| 2- التعرف على عوائق الفرق الجماعية لمعالجتها                                                         |                                                  |
| 3- الوقوف على نظريات الديناميكية الاجتماعية الحديثة                                                  |                                                  |
| 4- التعرف على العلاقة بين ديناميكية الجماعات في المجتمع الريفي وبين المجتمع الحضري                   |                                                  |
| 5- التعريف بالعوامل الكبرى المصاحبة للجماعات                                                         |                                                  |
| 6- التعرف على جهود علماء العرب في تكوين الجماعات الصغيرة والكبيرة                                    |                                                  |
|                                                                                                      |                                                  |
|                                                                                                      |                                                  |
|                                                                                                      |                                                  |

|                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                            |  |
| أ- الأهداف المعرفية                                                                                                                                                          |  |
| 1- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم المادة                                                                                                                                 |  |
| 2- المعرفة بأنواع ومجالات وعوامل ديناميكية الجماعات                                                                                                                          |  |
| 3- المعرفة كيفية تطبيق تكوين الجماعات في المجتمع الريفي                                                                                                                      |  |
| 4- المعرفة بأنواع النماذج المستخدمة في الديناميكية الاجتماعية                                                                                                                |  |
| 5- المعرفة بمصادر الديناميكية في المجتمع الريفي                                                                                                                              |  |
| 6-                                                                                                                                                                           |  |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.                                                                                                                                       |  |
| 1 - تدريب الطلبة على تطبيق اساليب تكوين الجماعات .                                                                                                                           |  |
| 2 - تدريب الطلبة على استخدام انسب المصادر والظروف المتاحة في ديناميكية الجماعات                                                                                              |  |
| 3 - تدريب الطلبة على تقويم العاملين في المنظمات الحكومية فيما يخص الجماعات الصغيرة والكبيرة في المجتمع                                                                       |  |
| 4- تدريب الطلبة على تقويم مراحل تكوين الجماعات والتخطيط والتنفيذ والمتابعة لعملية التغير فيها                                                                                |  |
| 5- تمكين الطلبة من التعرف على التغيرات الاجتماعية المصاحبة لجميع فئات المجتمع                                                                                                |  |
| 6- الكشف عن آليات الديناميكية وعواملها                                                                                                                                       |  |
| 7- الوقوف على عوائق الديناميكية الاجتماعية                                                                                                                                   |  |
| 9- تحليل ومناقشة نظريات الديناميكية المختلفة                                                                                                                                 |  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                        |  |
| الاساليب السمعية (شرح مواضيع المحاضرة العلمية)                                                                                                                               |  |
| اسلوب المحاضرة الالكترونية للجزء النظري باستخدام اكثر من برنامج لعرض المحاضرة والكتابة على السبورة للمحاضرة العملية ومناقشة التقارير .                                       |  |
| استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت                                                                                                                                |  |
| اسلوب الحوار والمناقشة المباشر بين التدريسي وال طالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية                                                                                     |  |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                |  |
| 1- المحاضرة والمناقشة                                                                                                                                                        |  |
| 2- كتابة أبحاث وعرضها ومناقشتها                                                                                                                                              |  |
| 3- الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة ( Quiz تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ،الامتحانات الفصلية والنهائية، تقديم تقارير عن المادة . |  |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية                                                                                                                                                |  |
| 1-ج شرح الاستنتاجات                                                                                                                                                          |  |
| 2-ج اجراء الحسابات                                                                                                                                                           |  |
| 3-ج اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية                                                                                                                      |  |

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
- 1-اسلوب المحاضرة الالكترونية للجزء النظري باستخدام اكثر من برنامج لعرض المحاضرة والكتابة على السبورة للمحاضرة العملية ومناقشة التقارير.
  - 2-استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت
  - 3-اسلوب الحوار والمناقشة المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
  - 4-استخدام فيديوهات حول بعض المحاضرات للمادة .

طرائق التقييم

الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة ( Quiz ) تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ،الامتحانات الفصلية والنهائية، تقديم تقارير عن المادة .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1--التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د3-الأستعانة بالإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
- د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

| 11. بنية المقرر |                  |                                                                                                                         |                                                                       |                                                                    |                                              |
|-----------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات          | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                  | اسم الوحدة / أو الموضوع                                               | طريقة التعليم                                                      | طريقة التقييم                                |
| الأول           | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغير الاجتماعي والتقني | مقدمة عن الجماعة، تعريف الجماعة                                       | محاضرات<br>وتقارير وواجبات<br>وطرق أخرى<br>للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ،<br>مناقشات ،<br>كوزات |
| الثاني          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغير الاجتماعي والتقني | انواع الجماعة ،خصائصها، اهدافها                                       | محاضرات<br>وتقارير وواجبات<br>وطرق أخرى<br>للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ،<br>مناقشات ،<br>كوزات |
| الثالث          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغير الاجتماعي والتقني | العلاقة بين الفرد والجماعة ، اهمية الجماعة بالنسبة للفرد              | محاضرات<br>وتقارير وواجبات<br>وطرق أخرى<br>للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ،<br>مناقشات ،<br>كوزات |
| الرابع          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغير الاجتماعي والتقني | النظريات الاساسية في تكوين الجماعة ، كيفية بناء الجماعة               | محاضرات<br>وتقارير وواجبات<br>وطرق أخرى<br>للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ،<br>مناقشات ،<br>كوزات |
| الخامس          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغير الاجتماعي والتقني | انواع الجماعات المرجعية ، طرق تأثيرها في السلوك                       | محاضرات<br>وتقارير وواجبات<br>وطرق أخرى<br>للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ،<br>مناقشات ،<br>كوزات |
| السادس          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغير الاجتماعي والتقني | تماسك الجماعة ،مصادرها، مقاييسها، العوامل المؤثرة فيها                | محاضرات<br>وتقارير وواجبات<br>وطرق أخرى<br>للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ،<br>مناقشات ،<br>كوزات |
| السابع          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغير الاجتماعي والتقني | تفاعل الجماعة الارشادية ،خصائصها                                      | محاضرات<br>وتقارير وواجبات<br>وطرق أخرى<br>للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ،<br>مناقشات ،<br>كوزات |
| الثامن          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغير الاجتماعي والتقني | امتحان فصلي اول<br>شروط التفاعل،وسائله ،انواعه،مراحله                 | محاضرات<br>وتقارير وواجبات<br>وطرق أخرى<br>للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ،<br>مناقشات ،<br>كوزات |
| التاسع          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغير الاجتماعي والتقني | اهمية دينامية الجماعة،القوة المؤثرة في الديناميكية الداخلية والخارجية | محاضرات<br>وتقارير وواجبات<br>وطرق أخرى<br>للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ،<br>مناقشات ،<br>كوزات |
| العاشر          | 2 نظري           | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون                                                                                             | بناء تركيب الجماعة الارشادية                                          | محاضرات                                                            | امتحانات ،                                   |

|            |                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                 |                                     |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 3 عملي     | الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغيير الاجتماعي والتقني |                                                                                                                          | وتقارير وواجبات وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس               | تقارير ، مناقشات ، كوزات            |
| الحادي عشر | 2 نظري<br>3 عملي                                                                             | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغيير الاجتماعي والتقني | العلاقات الاجتماعية بين الجماعة الارشادية                       | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| الثاني عشر | 2 نظري<br>3 عملي                                                                             | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغيير الاجتماعي والتقني | انماط القوة الاجتماعية، علاقة بناء القوة الاجتماعية على الجماعة | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| الثالث عشر | 2 نظري<br>3 عملي                                                                             | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغيير الاجتماعي والتقني | بناء الاتصال الاجتماعي، انماط الاتصال                           | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| الرابع عشر | 2 نظري<br>3 عملي                                                                             | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغيير الاجتماعي والتقني | كيف يؤثر الاتصال على بناء الجماعة الارشادية                     | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| الخامس عشر | 2 نظري<br>3 عملي                                                                             | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغيير الاجتماعي والتقني | امتحان فصلي ثاني                                                | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |

## 12. البنية التحتية

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                                | ملزمة محاضرات مادة ديناميكية الجماعات                                                                                                                                                                               |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                            | كتاب التغيير الاجتماعي<br>كتاب النظريات الاجتماعية                                                                                                                                                                  |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) | منهج الدينامية الاجتماعية في المجتمعات النامية<br>الانثروبولوجية الاجتماعية<br>أساليب الاتصال الاجتماعي                                                                                                             |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>....                          | <a href="http://app.svu.edu">http://app.svu.edu</a><br><a href="https://pulpit.alwatanvoice.com">https://pulpit.alwatanvoice.com</a><br><a href="https://istaps.univ-ouargla.dz">https://istaps.univ-ouargla.dz</a> |

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص

الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة  
اعداد مصغر لنماذج تقييمية ليتمكن الطالب من اعداد تقرير تقويم وفق الاجراءات العلمية المتبعة.



د. ن. مكي

توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                     |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                | كلية الزراعة والغابات                                |
| 2. القسم العلمي / المركز                                            | الارشاد الزراعي ونقل التقنيات                        |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                 | طرق بحث اجتماعي                                      |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                             | التعليم المدمج ( النظري الالكتروني – والعملي حضوري ) |
| 5. الفصل / السنة                                                    | الخريفي / 2021 - 2022                                |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                     | 5 ساعات ( 2 نظري - 3 عملي )                          |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                            | 2021/8/1                                             |
| 8. أهداف المقرر                                                     |                                                      |
| تعريف الطلبة بأهمية طرق البحث الاجتماعي                             |                                                      |
| تعريف الطلبة بمناهج البحث الاجتماعي                                 |                                                      |
| تمكين الطلبة من فهم ومعرفة وتطبيق الاجراءات المتبعة في البحث العلمي |                                                      |
| تعريف الطلبة بكيفية اجراء بحث اجتماعي                               |                                                      |
|                                                                     |                                                      |
|                                                                     |                                                      |
|                                                                     |                                                      |
|                                                                     |                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- ان يفهم الطالب المعارف الخاصة بطرق البحث الاجتماعي</p> <p>2- ان يعرف الطالب مناهج البحث العلمي</p> <p>3- ان يميز الطالب بين مناهج البحث العلمي ( التاريخية - الوصفية - والتجريبية )</p> <p>4- ان يفهم الطالب انواع العينات وكيفية اختيارها - جمع البيانات وتقريرها وتحليلها</p>                                       |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 - تدريب الطالب على كيفية اعداد استمارة استبيان وتقريرها وتحليل بياناتها</p> <p>2 - تدريب الطالب على تطبيق اساليب البحث العلمي</p> <p>3 - تدريب الطالب على استخدام الاحصائيات الخاصة بمنهجية البحث العلمي</p> <p>4- تدريب الطالب على كيفية استخدام المصادر العلمية الخاصة بكتابة البحث الاجتماعي</p> |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>1- طرائق التواصل الاجتماعي من خلال استخدام برنامج ال MEET</p> <p>2- استخدام المحاضرة ( واستخدام اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب )</p> <p>3- استخدام جهاز الداتا شو</p>                                                                                                                                                                    |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>1- من خلال الاختبار للطلاب ( الامتحانات اليومية والفصلية )</p> <p>2- الواجبات اليومية</p> <p>3- اعداد التقارير</p> <p>4- اعداد البوسترات والنشرات العلمية من قبل الطلبة</p>                                                                                                                                                                         |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- تحفيز الطالب على معرفة مناهج البحث العلمي</p> <p>2- تشجيع الطالب على اعداد نموذج خاص باستمارة الاستبيان</p> <p>3- تحفيز الطالب على التطبيق العملي للبرامج الاحصائية من خلال برنامج spss )</p> <p>4- تحفيز الطالب على الاستفادة من مقرر طرق البحث الاجتماعي وتوظيفه في مجالات الارشاد الزراعي</p>            |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>1- طرائق التواصل الاجتماعي من خلال استخدام برنامج ال MEET ( وسائل سمعية )</p> <p>2- استخدام المحاضرة ( واستخدام اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب )</p>                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3- استخدام جهاز الداتاشو                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1- من خلال الاختبار للطلاب ( الامتحانات اليومية والفصلية )<br>2- الواجبات اليومية<br>3- اعداد التقارير<br>4- اعداد البوسترات والنشرات العلمية من قبل الطلبة                                                                                                                                                                                                                            |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>د1- التمكين من لقاء المحاضرات وشرح المادة العلمية بأسلوب العصف الذهني<br>د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة والملازم المساعدة<br>د3- الاستعانة ببرامج الاتصال الحديثة مع الطلبة والاستعانة بالإنترنت<br>د4- اغناء المادة العلمية بالمصادر الحديثة بما يخدم الطالب والمجتمع |

| 11.بنية المقرر |                  |                                                                               |                                                                             |                                                   |                          |
|----------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|
| الأسبوع        | الساعات          | مخرجات التعلم المطلوبة                                                        | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                     | طريقة التعليم                                     | طريقة التقييم            |
| الاول          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يفهم مراحل المعرفة الانسانية                  | مفهوم التعلم والمنهج العلمي<br>مراحل المعرفة الانسانية                      | محاضرة - استخدام الصور - او سائل سمعية او السبورة | كوزات - واجبات - مناقشات |
| الثاني         | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يميز بين البحث في العلوم الطبيعية والاجتماعية | صفات الباحث العلمي<br>الفرق بين البحث العلمي في العلوم الطبيعية والاجتماعية | محاضرة - وسائل سمعية - السبورة                    | مناقشات - واجبات - كوزات |
| الثالث         | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يفهم خطوات تنفيذ البحث العلمي                 | خطوات تنفيذ البحث العلمي                                                    | محاضرة - وسائل سمعية - السبورة                    | مناقشات - واجبات - كوزات |
| الرابع         | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يميز بين انواع البحوث                         | انواع البحوث الاجتماعية التاريخية والوصفية                                  | محاضرة - وسائل سمعية - السبورة                    | مناقشات - واجبات - كوزات |

|               |                  |                                                                            |                                                                |                                      |                                |
|---------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| الخامس        | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر يجب<br>على الطالب معرفة<br>البحوث التجريبية                  | البحوث التجريبية                                               | محاضرة -<br>وسائل سمعية<br>- السبورة | مناقشات -<br>واجبات -<br>كوزات |
| السادس        | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر يجب<br>على الطالب معرفة<br>العينات وخطوات<br>اختيارها        | انواع العينات<br>خطوات اختيار العينة                           | محاضرة -<br>وسائل سمعية<br>- السبورة | مناقشات -<br>واجبات -<br>كوزات |
| السابع        | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر يجب<br>على الطالب فهم<br>استمارة الاستبيان<br>وكيفية اعدادها | طرق وادوات جمع<br>البيانات<br>خطوات اعداد<br>استمارة الاستبيان | محاضرة -<br>وسائل سمعية<br>- السبورة | مناقشات -<br>واجبات -<br>كوزات |
| الثامن        | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر يجب<br>على الطالب ان يميز<br>بين المقابلة<br>والملاحظة       | المقابلة - مزاياها<br>الملاحظة - مزاياها                       | محاضرة -<br>وسائل سمعية<br>- السبورة | مناقشات -<br>واجبات -<br>كوزات |
| التاسع        | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر يجب<br>على الطالب ان يطبق<br>استخدام المصادر                 | الاختبارات<br>المصادر والسجلات<br>الاحصائية                    | محاضرة -<br>وسائل سمعية<br>- السبورة | مناقشات -<br>واجبات -<br>كوزات |
| العاشر        | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر يجب<br>على الطالب ان يعرف<br>مفهوم الصدق والثبات             | القياسات الاجتماعية<br>الصدق<br>الثبات                         | محاضرة -<br>وسائل سمعية<br>- السبورة | مناقشات -<br>واجبات -<br>كوزات |
| الحادي<br>عشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر يجب<br>على الطالب ان يفهم<br>تحليل البيانات                  | تبويب وتحليل البيانات<br>تصنيف البيانات                        | محاضرة -<br>وسائل سمعية<br>- السبورة | مناقشات -<br>واجبات -<br>كوزات |
| الثاني عشر    | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر يجب<br>على الطالب ان يفهم<br>كيف يفسر بيانات<br>البحث        | تحليل البيانات<br>تفسير البيانات                               | محاضرة -<br>وسائل سمعية<br>- السبورة | مناقشات -<br>واجبات -<br>كوزات |
| الثالث عشر    | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر يجب<br>على الطالب ان يعرف<br>كيفية كتابة تقرير<br>البحث      | كتابة تقرير البحث<br>محتويات التقرير                           | محاضرة -<br>وسائل سمعية<br>- السبورة | مناقشات -<br>واجبات -<br>كوزات |
| الرابع عشر    | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر يجب<br>على الطالب ان يطبق<br>استخدام المصادر                 | استخدام الهوامش<br>كتابة مصادر البحث                           | محاضرة -<br>وسائل سمعية<br>- السبورة | مناقشات -<br>واجبات -<br>كوزات |

12. البنية التحتية

|                                                                          |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                                | كتاب طرق البحث الاجتماعي / جبر مجيد حميد -                                       |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                            | محاضرات طرق البحث الاجتماعي - د. عامل فاضل خليل                                  |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية , التقارير , .... ) | اساليب البحث العلمي والتحليل الاحصائي في العلوم السلوكية /<br>د . عامل فاضل خليل |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت<br>....                          | -----                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>الاطلاع المستمر على مصادر المعلومات الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص<br/>التركيز على النشاطات العلمية من خلال المشاركة بالندوات وورش العمل والمؤتمرات<br/>المشاركة بالبحوث العلمية ونشرها في المجلات الرصينة<br/>اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة مهارة وقدرة الطالب علىلقاء المحاضرة<br/>اعداد نماذج بحثية مصغرة من قبل الطالب ليتمكن الطالب من اعداد تقرير البحث وفق الاجراءات العلمية<br/>المتبعة</p> |



توقيع مدرس المادة




توقيع رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                                      |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                 | كلية الزراعة والغابات                            |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                             | الارشاد الزراعي ونقل التقنيات                    |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                                  | قيادة ريفية                                      |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                                              | التعليم المدمج (النظري الالكتروني والعملي حضوري) |
| 5. الفصل / السنة                                                                                     | 20212202 - الخريفي                               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                      | خمس ساعات                                        |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                             | 2021/8/1                                         |
| 8. أهداف المقرر                                                                                      |                                                  |
| 1- تمكين الطالب من معرفة واكتساب المعلومات و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في المادة العلمية |                                                  |
| 2- التعرف على مفهوم القيادة واهدافها بصورة عامة                                                      |                                                  |
| 3- الوقوف على نظريات القيادة                                                                         |                                                  |
| 4- التعرف على انماط القيادة                                                                          |                                                  |
| 5- التعرف بانواع القادة في الارشاد الزراعي                                                           |                                                  |
| 6- التعرف على دور القادة الريفيين في الارشاد الزراعي                                                 |                                                  |

|                                                       |
|-------------------------------------------------------|
| 7- الوقوف على تدريب القادة الريفيين                   |
| 8- التعرف على انواع القوة المؤثرة على القادة الريفيين |
| 9- طرق اكتشاف القادة الريفيين                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم المادة</p> <p>أ2- المعرفة بأنواع القيادة الريفية</p> <p>أ3- المعرفة كيفية تطبيق نظريات القيادة</p> <p>أ4- المعرفة بطرق تدريب القادة الريفيين</p> <p>أ5- المعرفة بطرق استكشاف القادة الريفيين</p> <p>أ6-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تدريب الطلبة على تطبيق نظريات القيادة .</p> <p>ب2 - تدريب الطلبة على استخدام انسب المصادر والظروف المتاحة في القيادة الريفية</p> <p>ب3 - تدريب الطلبة على تقويم العاملين في المنظمات الحكومية فيما يخص القادة الريفيين في المجتمعات الريفية</p> <p>ب4- تدريب الطلبة على طرق تدريب القادة الريفيين</p> <p>ب5- تمكين الطلبة من التعرف على انواع القوة المؤثرة على القيادة الريفية</p> <p>ب6- الكشف عن مصادر الخاصة للقيادة الريفية</p> <p>ب7- الوقوف على عوائق القيادة الريفية</p> <p>ب9-تحليل ومناقشة نظريات القيادة</p> |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>الاساليب السمعية (شرح مواضيع المحاضرة العلمية)</p> <p>اسلوب المحاضرة الالكترونية للجزء النظري باستخدام اكثر من برنامج لعرض المحاضرة والكتابة على السبورة للمحاضرة العملية ومناقشة التقارير .</p> <p>استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت</p> <p>اسلوب الحوار والمناقشة المباشر بين التدريسي والطلاب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>1- المحاضرة والمناقشة0</p> <p>2- كتابة أبحاث وعرضها ومناقشتها0</p> <p>3- الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة ( Quiz ) تسليم الطالب للتقارير العلمية , حضور الطلبة, اشتراك الطالب في المحاضرة ,الامتحانات الفصلية والنهائية, تقديم تقارير عن المادة .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>ج1- شرح الاستنتاجات<br>ج2- اجراء الحسابات<br>ج3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية<br>ج4- مناقشة النتائج<br>طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
| الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)<br>1- اسلوب المحاضرة الالكترونية للجزء النظري باستخدام اكثر من برنامج لعرض المحاضرة والكتابة على السبورة للمحاضرة العملية ومناقشة التقارير.<br>2- استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت<br>3- اسلوب الحوار والمناقشة المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية<br>4- استخدام فيديوهات حول بعض المحاضرات للمادة .<br>طرائق التقييم |  |  |  |  |  |
| الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة ( Quiz ) تسليم الطالب للتقارير العلمية , حضور الطلبة, اشتراك الطالب في المحاضرة , الامتحانات الفصلية والنهائية, تقديم تقارير عن المادة .                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>د1--التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية<br>د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة<br>د3-الاستعانة بالإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا<br>د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع                                            |  |  |  |  |  |

| 11.بنية المقرر |                  |                                                                                                         |                                          |                                                           |                                     |
|----------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| الأسبوع        | الساعات          | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                  | اسم الوحدة / أو الموضوع                  | طريقة التعليم                                             | طريقة التقييم                       |
| الأول          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالقيادة الريفية | مقدمة عن القيادة, تعريف القيادة وأهميتها | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| الثاني         | 2 نظري           | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون                                                                             | انواع القيادة الريفية ,خصائصها,          | محاضرات                                                   | امتحانات ,                          |

|            |                  |                                                                                                         |                                                       |                                                           |                                     |
|------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|            | 3 عملي           | الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالقيادة الريفية                             | اهدافها                                               | وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس         | تقارير , مناقشات , كوزات            |
| الثالث     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالقيادة الريفية | الفرق بين القيادة والرئاسة ،القوة المؤثرة على القيادة | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| الرابع     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالقيادة الريفية | دور القائد الريفي في العمل الارشادي الزراعي           | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| الخامس     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالقيادة الريفية | نظريات القيادة                                        | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| السادس     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالقيادة الريفية | تطبيق النظريات                                        | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| السابع     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالقيادة الريفية | القوة المؤثرة على القائد                              | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| الثامن     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالقيادة الريفية | امتحان فصلي اول شروط التفاعل,وسائله ,انواعه,مراحله    | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| التاسع     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالقيادة الريفية | طرق تدريب القادة الريفيين                             | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| العاشر     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالقيادة الريفية | تطبيقات طرق تدريب القادة الريفيين                     | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| الحادي عشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالقيادة الريفية | طرق اكتشاف القادة الريفيين                            | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى                         | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |

|            |                  |                                                                                                         |                                        |                                   |                         |
|------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|            |                  | المتعلقة بالقيادة الريفية                                                                               |                                        | كوزات                             | للتعلم لها علاقة بالدرس |
| الثاني عشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالقيادة الريفية | نطبقات القيادة في الارشاد الزراعي      | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى | للتعلم لها علاقة بالدرس |
| الثالث عشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالقيادة الريفية | امثلة على القيادة الريفية في بعض الدول | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى | للتعلم لها علاقة بالدرس |
| الرابع عشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالقيادة الريفية | برنامج تنموي لتدريب القادة الريفيين    | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى | للتعلم لها علاقة بالدرس |
| الخامس عشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالقيادة الريفية | امتحان فصلي ثاني                       | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى | للتعلم لها علاقة بالدرس |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. البنية التحتية                                                   |                                                                                                                                                                                                            |
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                            | ملزمة محاضرات قيادة ريفية                                                                                                                                                                                  |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                        | كتاب جماعات وقيادة                                                                                                                                                                                         |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... ) | كتاب القيادة وتنمية المجتمعات الريفية                                                                                                                                                                      |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....                         | <a href="https://ar.triangleinnovationhub.com/rural-leadership-meaning">https://ar.triangleinnovationhub.com/rural-leadership-meaning</a><br><a href="http://formder.iamm.fr">http://formder.iamm.fr</a> > |

|                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                   |
| الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص<br>الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة<br>حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية |

اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة  
اعداد مصغر لنماذج تقويمية ليتمكن الطالب من اعداد تقرير تقويم وفق الاجراءات العلمية المتبعة.



توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                                     |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                | جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                            | المكائن والآلات الزراعية           |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                                 | لغة انكليزية 2 / AGFM21_F2091      |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                                             | الالكتروني                         |
| 5. الفصل / السنة                                                                                    | الاول / 2021-2022                  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                     | 30 ساعة                            |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                            | 2021/8/1                           |
| 8. أهداف المقرر                                                                                     |                                    |
| 1- دراسة المستوى دون متوسط للغة الإنجليزية                                                          |                                    |
| 2. تنمية مهارة التحدث لدى الطالب من خلال اقتراح موضوعات مختلفة                                      |                                    |
| 3. تنمية مهارة الاستماع. تقديم محادثات بطيئة وسريعة لغرض تطوير التدريجي لمهارة الاستماع.            |                                    |
| 4. تنمية مهارات الكتابة من خلال تطوير قدرة الطالب على معرفة المستوى دون المتوسط للقواعد والربط جمل. |                                    |
| 5. تنمية مهارة القراءة من خلال قراءة المقالات الزراعية.                                             |                                    |
|                                                                                                     |                                    |
|                                                                                                     |                                    |
|                                                                                                     |                                    |
|                                                                                                     |                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>بنهاية هذا المقرر؛ يجب أن يكون الطلاب قادرين على:</p> <p>1- فهم وتطبيق المستوى دون المتوسط للغة الإنكليزية.</p> <p>2- تطبيق المستوى دون المتوسط من مهارة التحدث من خلال التحدث إلى مجموعات أكبر من الطلاب.</p> <p>3- لتنمية مهارة الاستماع من خلال الاستماع لتسجيلات صوتية باللغة الإنكليزية الأم.</p> <p>4- القدرة على تطوير الكتابة على مستوى دون المتوسط من خلال استخدامات القواعد بزمنا مختلفة.</p> <p>5- زيادة الثقة بالنفس وعدم الخوف من الأخطاء بل التصحيح لهم والتعلم بشكل أفضل.</p>                                                                                                                    |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - الاستعمال الصحيح للمستوى دون المتوسط لقواعد اللغة الإنكليزية</p> <p>ب2 - اكتساب مهارة التحدث امام عدد أكبر من الطلبة.</p> <p>ب3 - فهم اسئلة مهارة الاصغاء من خلال توقيت محدد.</p> <p>ب4 - الاستعمال الصحيح للقواعد النحوية اثناء مهارة الكتابة.</p> <p>ب5 - التعرف على كيفية قراءة النصوص المطلوبة.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.</li> <li>❖ طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.</li> <li>❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.</li> <li>❖ تكليف الطلبة بالمهام والواجبات البيتية.</li> <li>❖ المشاركة التفاعلية في الموقع الالكتروني المخصص من خلال القاء محاضرات واجراء اختبارات متعددة.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● الاختبارات القصيرة اليومية حول موضوع المادة الدراسية</li> <li>● الاختبارات الفصلية والنهائية من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية</li> <li>● مشاركة والتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية</li> <li>● التقارير والمهام والواجبات البيتية</li> <li>● الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج 1- الاستقبال: اثارة اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (دتاشو).</p> <p>ج 2- الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.</p> <p>ج 3- الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة.</p> <p>ج 4- تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه او يخالفه.</p> <p>ج 5- تنظيم السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب الى القدرة على المقارنة والربط والتجميع</p> |

ج-6. التطبيق او الوسم بالقيمة: بمعنى يصل الطالب الى القدرة على التشكيل والتحليل في موضوع مادة الدراسة.

#### طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.
- ❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.
- ❖ تكليف الطلبة بالمهام والواجبات البيتية.
- ❖ المشاركة التفاعلية في الموقع الالكتروني المخصص من خلال لقاء محاضرات واجراء اختبارات متعددة.

#### طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة اليومية حول موضوع المادة الدراسية
- الاختبارات الفصلية والنهائية من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- مشاركة والتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
- التقارير والمهام والواجبات البيتية
- الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1 - إتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم، الاصغاء، القراءة والكتابة.
  - د2- إتقان استخدام القواعد النحوية للمستوى دون المتوسط.
  - د3 -المساهمة في النشاطات الاكاديمية التي تكون لغتها الرئيسية هي اللغة الانكليزية.
  - د4 -تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه.

| 11. بنية المقرر |         |                                                                                          |                          |                   |                                                       |
|-----------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                   | اسم الوحدة / أو الموضوع  | طريقة التعليم     | طريقة التقييم                                         |
| 1               | 2       | مقدمة عن الأزمنة في اللغة الانكليزية                                                     | Getting to know you      | محاضرة وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل |
| 2               | 2       | التعرف على ازمة المضارع اللغة الانكليزية                                                 | The way we live          | محاضرة وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل |
| 3               | 2       | التعرف على ازمة الماضي اللغة الانكليزية                                                  | It all went wrong        | محاضرة وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل |
| 4               | 2       | تطوير مهارات الكتابة والقراءة في الاختصاص                                                | English in agriculture 1 | محاضرة وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل |
| 5               | 2       | تطوير مهارات استخدام الاسم المعدود والغير معدود بالإضافة التعرف على استخدام اداة التعريف | Let's go shopping!       | محاضرة وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل |
| 6               | 2       | التعرف على ازمة المستقبل اللغة الانكليزية                                                | What do you want to do?  | محاضرة وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل |
| 7               | 2       | تطوير مهارات استخدام صفات المقارنة والتفضيل                                              | Tell me! What's it like? | محاضرة وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل |
| 8               | 2       | تطوير مهارات الكتابة والقراءة في الاختصاص                                                | English in agriculture 2 | محاضرة وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل |
| 9               | 2       | تطوير مهارات استخدام زمن المضارع التام ومقارنته مع زمن الماضي البسيط                     | Famous couples           | محاضرة وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل |

|    |   |                                              |                                  |                      |                                                               |
|----|---|----------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| 10 | 2 | تطوير مهارات استخدام<br>since and for        | Do's and don'ts                  | محاضرة<br>وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان<br>قصير+ تقرير<br>+ مشاركة<br>والتفاعل |
| 11 | 2 | تطوير مهارات استخدام<br>الجمال الشرطية       | Going places                     | محاضرة<br>وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان<br>قصير+ تقرير<br>+ مشاركة<br>والتفاعل |
| 12 | 2 | تطوير مهارات استخدام<br>انماط الافعال        | Scared to death                  | محاضرة<br>وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان<br>قصير+ تقرير<br>+ مشاركة<br>والتفاعل |
| 13 | 2 | تطوير مهارات الكتابة<br>والقراءة في الاختصاص | English in<br>agriculture 3      | محاضرة<br>وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان<br>قصير+ تقرير<br>+ مشاركة<br>والتفاعل |
| 14 | 2 | تطوير مهارة تكوين جمل<br>المبني للمجهول      | Things that<br>changed the world | محاضرة<br>وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان<br>قصير+ تقرير<br>+ مشاركة<br>والتفاعل |
| 15 | 2 | تطوير مهارة استخدام<br>الشرطية               | Dreams and reality               | محاضرة<br>وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان<br>قصير+ تقرير<br>+ مشاركة<br>والتفاعل |
|    |   |                                              |                                  |                      |                                                               |

## 12. البنية التحتية

|                                                                          |                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                                | New headway Pre intermediate<br>Liz and John Soars, Paul Hancock |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                            |                                                                  |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) |                                                                  |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>....                          | <a href="http://www.bbc.news.com">www.bbc.news.com</a>           |

- 1- استخدام تكنولوجيا المعلومات، من خلال الاستعانة بمجموعة من المواقع التعليمية والتي تساعد على التطور في مهارات اللغة الانكليزية.
- 2 -الاستعانة بمجموعة من الكتب المتخصصة.
- 3 .الاطلاع على البحوث والمقالات والدراسات الحديثة التي تخص طرق التعلم الحديثة.

  
توقيع مدرس المادة



  
توقيع رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                       |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                  | كلية الزراعة والغابات                            |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                              | الارشاد الزراعي ونقل التقنيات                    |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                   | ادارة ارشادية                                    |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                               | التعليم المدمج (النظري الالكتروني والعملي حضوري) |
| 5. الفصل / السنة                                                                      | الربيعي 2021-2022                                |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                       | 5 ساعات                                          |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                              | 2022/2/1                                         |
| 8. أهداف المقرر                                                                       |                                                  |
| 1- تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في الإدارة الارشادية |                                                  |
| 2- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في ادارة البرامج الارشادية                   |                                                  |
| 3- تمكين الطالب من معرفة انواع الادارة الارشادية وكيفية اختيار الانسب منها            |                                                  |
| 4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير الادارة الارشادية.....                     |                                                  |
|                                                                                       |                                                  |
|                                                                                       |                                                  |
|                                                                                       |                                                  |
|                                                                                       |                                                  |
|                                                                                       |                                                  |
|                                                                                       |                                                  |

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم الادارة الارشادية .</p> <p>2- المعرفة بأنواع ادارة البرامج الارشادية</p> <p>3- المعرفة بكيفية اجراء ادارة البرامج الارشادية</p> <p>4- المعرفة بأنواع النماذج المستخدمة في ادارة البرامج الارشادية.</p>                                                                                                         |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 – تدريب الطلبة على تطبيق اساليب الادارة الارشادية.</p> <p>ب 2 – تدريب الطلبة على استخدام انسب الطرق المستخدمة في الادارة الارشادية</p> <p>ب 3 –تدريب الطلبة على ادارة العاملين في المنظمة الارشادية</p> <p>ب 4 –تدريب الطلبة على ادارة مراحل التخطيط و التنفيذ والمتابعة</p>                                                  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة</p> <p>استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطلاب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>                                                                                                                                                |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ،الامتحانات الفصلية والنهائية، تقديم تقارير عن المادة.</p>                                                                                                                                                                                                  |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-إعطاء الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم ادارة البرامج الارشادية .</p> <p>ج2- المعرفة بأنواع ادارة البرامج الارشادية</p> <p>ج3- المعرفة بكيفية اجراء ادارة البرامج الارشادية</p> <p>ج4- المعرفة بكيفية التمييز بين طرق اجراء عملية الادارة الارشادية .</p>                                                                                    |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة</p> <p>استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطلاب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>                                                                                                                                                |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ،الامتحانات الفصلية والنهائية، تقديم تقارير عن المادة .</p>                                                                                                                                                                                                 |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية</p> <p>د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة</p> <p>د3-الأستعانة بالإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا</p> <p>د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع</p> |

| 11. بنية المقرر |                  |                                                                                                                 |                                                         |                                                                    |                                    |
|-----------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات          | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                          | اسم الوحدة / أو الموضوع                                 | طريقة التعليم                                                      | طريقة التقييم                      |
| الاول           | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بإدارة البرامج الارشادية | تمهيد ومقدمة عن مفهوم الادارة الارشادية                 | محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقاير ، مناقشات ، كوزات |
| الثاني          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتقويم البرامج الارشادية | أهمية الادارة واغراض الادارة                            | محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقاير ، مناقشات ، كوزات |
| الثالث          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بإدارة البرامج الارشادية | أسس ومبادئ الادارة الارشادية ومستويات الادارة الارشادية | محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقاير ، مناقشات ، كوزات |
| الرابع          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالادارة الارشادية       | الادارة الارشادية                                       | محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقاير ، مناقشات ، كوزات |
| الخامس          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بإدارة البرامج الارشادية | ادارة البرنامج الارشادي واهدافه                         | محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقاير ، مناقشات ، كوزات |
| السادس          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بإدارة البرامج الارشادية | انواع الادارة الارشادية                                 | محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقاير ، مناقشات ، كوزات |
| السابع          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بإدارة البرامج الارشادية | علاقة الادارة بالتخطيط                                  | محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقاير ، مناقشات ، كوزات |
| الثامن          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بإدارة البرامج الارشادية | انواع الادارة الارشادية                                 | محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقاير ، مناقشات ، كوزات |
| التاسع          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على                                                                     | خطوات عملية الادارة الارشادية                           | محاضرات ووسائل سمعية                                               | امتحانات ، تقاير ، مناقشات         |

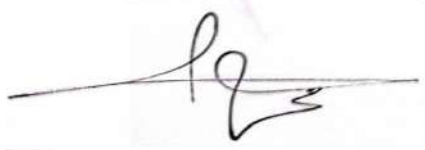
|            |                  |                                                                                                                 |                                  |                                                                     |                                     |
|------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| العاشر     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بإدارة البرامج الإرشادية | مجالات التقويم الإرشادي          | وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس                      | ، كوزات                             |
| الحادي عشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بإدارة البرامج الإرشادية | كتابة تقرير عن الإدارة الإرشادية | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| الثاني عشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بإدارة البرامج الإرشادية | مراجعة المادة                    | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| الثالث عشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بإدارة البرامج الإرشادية | نماذج النظريات الإرشادية         | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |

## 12. البنية التحتية

|                                                                      |                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                            | ملزمة محاضرات مادة الإدارة الإرشادية<br>كتاب الإدارة الإرشادية                                                   |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                        | كتاب الإدارة الإرشادية<br>كتاب أساسيات التقويم في العلوم النفسية والتربوية                                       |
| أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) | كتاب الإدارة الإرشادية<br>كتاب أساسيات التقويم في العلوم النفسية والتربوية                                       |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>....                      | <a href="http://www.pnu.edu.sa">http://www.pnu.edu.sa</a><br><a href="http://m.mu.edu.sa">http://m.mu.edu.sa</a> |

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص</p> <p>الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة</p> <p>حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية</p> <p>اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطلاب والقدرة على القاء المحاضرة</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                                                                                                                           |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                                                                                                      | كلية الزراعة والغابات                             |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                                                                                                                  | الارشاد الزراعي ونقل التقنيات                     |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                                                                                                                       | ارشاد مرأة ونشئ ريفي                              |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                   | التعليم المدمج ( النظري اليكتروني والعملي حضوري ) |
| 5. الفصل / السنة                                                                                                                                                                          | الربيعي / 2021 - 2022                             |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                                                                                           | 5 ساعات                                           |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                  | 2022/2/1                                          |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                                           |                                                   |
| 1- تمكين الطالب من معرفة وفهم مفهوم ارشاد المرأة والنشء الريفي                                                                                                                            |                                                   |
| 2- تمكين الطالب من معرفة معوقات مشاركة المرأة الريفية في الأنشطة الانمائية                                                                                                                |                                                   |
| 3- تمكين الطالب من معرفة اليات وسبل تطوير المرأة الريفية                                                                                                                                  |                                                   |
| 4- تمكين الطالب من معرفة الكوادر العاملة مع النشء الريفي ومعرفة مميزات والعوامل المؤثرة على شخصية النشء ونشوء حركة وتطور الشباب الريفي في العالم وتجربة العراق تجاه النشء والمرأة الريفية |                                                   |
| 5- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير التقويم.....                                                                                                                                   |                                                   |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- -- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم المرأة الريفية والنشء والشباب الريفي.</p> <p>أ2- المعرفة بالمعوقات التي تواجه المرأة الريفية في مجال تطورها وتنميتها</p> <p>أ3- المعرفة بكيفية التمييز بين النشء والشباب الريفي</p> <p>أ4- المعرفة بالتجربة العراقية في مجال تطوير المرأة الريفية</p>                        |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 – تدريب الطلبة على تطبيق المعايير الخاصة بتنمية المرأة الريفية.</p> <p>ب 2 – تدريب الطلبة على تطبيق معايير التمييز بين النشء والشباب الريفي</p> <p>ب 3 – تدريب الطلبة على مهارات التنمية الريفية للمرأة</p> <p>ب 4 – تدريب الطلبة على تقويم مهارات تنمية الشباب والنشء الريف</p>                |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة</p> <p>استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>                                                                                                                  |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ،الامتحانات الفصلية والنهائية، تقديم تقارير عن المادة .</p>                                                                                                                                                                   |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- إعطاء الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم المرأة الريفية .</p> <p>ج2- المعرفة بأنواع المعايير المميزة بين الشباب والنشء الريفي</p> <p>ج3- المعرفة بكيفية تطوير المرأة الريفية والشباب والنشء الريفي</p> <p>ج4- المعرفة بكيفية اجراء تنمية شاملة في الريف خاصة بتطوير المرأة الريفية والنشء والشباب الريفي .</p> |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)<br/>         اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة<br/>         استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت<br/>         اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>                                                                                                                               |  |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p>الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ،الامتحانات الفصلية والنهائية، تقديم تقارير عن المادة .</p>                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية</p> <p>د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة</p> <p>د3-الأستعانة بالإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا</p> <p>د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع</p> |  |

| 11.بنية المقرر |                  |                                                                                                                   |                                           |                                                                     |                                     |
|----------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| الأسبوع        | الساعات          | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                            | اسم الوحدة / أو الموضوع                   | طريقة التعليم                                                       | طريقة التقييم                       |
| الاول          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة ارشاد مرأة ونشء ريفي | الارشاد للمرأة الريفية                    | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| الثاني         | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة ارشاد مرأة ونشء ريفي | معوقات مشاركة المرأة في الانشطة الانمائية | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| الثالث         | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة ارشاد مرأة ونشء ريفي | الارشاد وتنمية المرأة الريفية             | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| الرابع         | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة ارشاد مرأة ونشء ريفي | مشاكل المرأة الريفية                      | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى                         | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |

|            |                  |                                                                                                                   |                                                                            |                                                                      |
|------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|            | ونشء ريفي        |                                                                                                                   | للتعلم لها علاقة بالدرس                                                    |                                                                      |
| الخامس     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة ارشاد مرأة ونشء ريفي | سبل تطوير المرأة الريفية المرأة الريفية واثرها الفاعل في الانشطة الانتاجية | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس |
| السادس     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة ارشاد مرأة ونشء ريفي | مفهوم النشء الريفي (مفهوم الشباب).                                         | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس |
| السابع     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة ارشاد مرأة ونشء ريفي | الكوادر العاملة مع النشء الريفي، ومجالات العمل مع نشئ وشباب الريف.         | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس |
| الثامن     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة ارشاد مرأة ونشء ريفي | خصائص ومميزات نشئ وشباب الريف.                                             | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس |
| التاسع     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة ارشاد مرأة ونشء ريفي | العوامل المؤثرة في شخصية النشء والشباب                                     | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس |
| العاشر     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة ارشاد مرأة ونشء ريفي | نشوء وتطور حركة نشئ وشباب الريف في العالم.                                 | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس |
| الحادي عشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة ارشاد مرأة ونشء ريفي | كتابة تقرير عن المرأة والنشء الريفي                                        | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس |
| الثاني عشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة ارشاد مرأة ونشء ريفي | مراجعة المادة                                                              | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس |
| الثالث عشر | 2 نظري           | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون                                                                                       | تجربة العراق مع النشء                                                      | محاضرات                                                              |

|        |                                                                                       |        |                                                              |                          |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 3 عملي | الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة ارشاد مرأة ونشء ريفي | الريفي | ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس | تقارير ، مناقشات ، كوزات |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|

| 12. البنية التحتية                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|----------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                            |  | ملزمة محاضرات مادة ارشاد مرأة ونشء ريفي لا يوجد كتاب مقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                        |  | الريماوي، أحمد شكري، حسن جمعة حماد وخذون عبد اللطيف الصبيحي (1996)، مقدمة في الإرشاد الزراعي، ط1، دار حنين للنشر والتوزيع، عمان – الأردن.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... ) |  | <p>نصيف،عاصم إسماعيل (2006)، تجربة العراق في الإرشاد والنشء والشباب الريفي والمرأة الريفية من خلال المشاريع الصغيرة، مجلة الزراعة العراقية، العدد(2)، العراق، نصيف،عاصم إسماعيل (2004)، لمحة تاريخية عن تجربة العراق في ميدان العمل الإرشادي مع النشء الريفي ومقترحات التطوير، مجلة الزراعة العراقية، العدد(3)، العراق، ص 38-39.</p> <p>رسالة الإرشاد الزراعي (2005)، قسم تطوير النشء والشباب الريفي، الهيئة العامة للإرشاد والتعاون الزراعي، العدد (5)، ص 4-5.</p> <p>الأتروشي، نجم الدين عبد الله سليم مصطفى (2001)، اثر بعض طرائق الإرشاد الزراعي الجماعية في التغيير السلوكي المعرفي للنشء الريفي، أطروحة دكتوراه، كلية الزراعة والغابات/ جامعة الموصل.</p> <p>الحافظ.اسماء زهير يونس شريف،2005،مستوى معارف المرأة الريفية في بعض المجالات الزراعية والرعاية الاسرية وعلاقته ببعض المتغيراتدراسة ميدانية في قريتي الشريخان والقية/محافظة نينوى ،رسالة ماجستير ، كلية الزراعة والغابات. جامعة الموصل.</p> <p>البصو،زهراء ميسر سلطان،2007،اثر برنامج تعليمي في معارف الناشئات الريفيات في مجال زراعة الخضراوات الصيفية في ضوء بعض المتغيرات، رسالة ماجستير ، كلية الزراعة والغابات. جامعة الموصل.</p> <p>إسماعيل، اسكندر (1996)، البرامج الإرشادية والمرأة الريفية في الوطن العربي، الندوة القومية حول دور المرأة في التنمية الريفية، نوفمبر (تشرين الثاني).</p> |  |  |

|                                                                                                                            |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| موسى، نبيل عبد المسيح (1978)، واقع مراكز الصديق في العراق وسبل تطويرها، رسالة ماجستير، كلية الزراعة والغابات، جامعة بغداد. |                                                 |
| لا توجد حالياً                                                                                                             | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>.... |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص<br/> الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة<br/> حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية<br/> اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة علىلقاء المحاضرة<br/> اعداد مصغر عن المرأة الريفية والشباب الريفي ليتمكن الطالب من اعداد تقرير للمرأة الريفية والنشء الريفي<br/> وفق الاجراءات العلمية المتبعة.</p> |

٩١٠١

توقيع مدرس المادة



Stala

توقيع رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                           |                                                 |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                      | كلية الزراعة والغابات                           |
| 2. القسم العلمي / المركز                                  | الارشاد الزراعي ونقل والتقنيات                  |
| 3. اسم / رمز المقرر                                       | اساليب قياس                                     |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                   | التعليم المدمج النظري الالكتروني / العملي حضوري |
| 5. الفصل / السنة                                          | الربيعي / ٢٠٢١_٢٠٢٢                             |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                           | ٥ ساعات ٢ نظري + ٣ عملي                         |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                  | 2022/2/1                                        |
| 8. أهداف المقرر                                           |                                                 |
| ١- تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم القياس                |                                                 |
| ٢- اكساب الطلبة المعرفة والاستيعاب لأساليب القياس         |                                                 |
| ٣- تمكين الطلبة من اختيار الأسلوب المناسب في عملية القياس |                                                 |
| ٤- تمكين الطلبة من معرفة انواع اساليب القياس              |                                                 |
| ٥- كيفية كتابة التقرير عن اساليب القياس                   |                                                 |
|                                                           |                                                 |
|                                                           |                                                 |
|                                                           |                                                 |
|                                                           |                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- إكساب الطلبة المعرفة بمفهوم أساليب القياس</p> <p>أ2- التعرف على أنواع أساليب القياس</p> <p>أ3- المعرفة بكيفية إجراء أسلوب القياس المناسب</p> <p>أ4- معرفة العلاقة بين القياس والتقويم والاختبار</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>       |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - أكساب الطالب القدرة على تطبيق اساليب القياس</p> <p>ب 2 - اختيار الأسلوب المناسب في القياس</p> <p>ب 3 – تدريب الطالب على استخدام وأنسب الطرق في عملية القياس</p> <p>ب4-</p>                                 |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>١-محاضرات نظرية إلكترونية مباشرة</p> <p>٢-أستخدام بعض المعينات البصرية إن وجدت</p> <p>٣-أسلوب الحوار المباشر مع الطلبة بطرح الأسئلة</p>                                                                                                                        |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>١-أمتحانات يومية وشهرية</p> <p>٢-تقارير</p> <p>٣-مشاركة الطلبة في المحاضرة</p>                                                                                                                                                                                 |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-تشجيع الطلبة على الاشتراك في المناقشة خلال المحاضرة</p> <p>ج2-أكساب الطلبة الرغبة في التعلم وتطوير الذات</p> <p>ج3-أشاعة جو تنافسي بين الطلاب وسماع آراء الآخرين</p> <p>ج4-القدرة على التحليل والتمييز بين الاشياء</p> |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>١-محاضرات نظرية إلكترونية مباشرة</p> <p>٢-أستخدام بعض المعينات البصرية إن وجدت</p> <p>٣-أسلوب الحوار المباشر مع الطلبة بطرح الأسئلة</p>                                                                                                                        |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>١-أمتحانات يومية و شهرية</p> <p>٢-تقارير</p> <p>٣-مشاركة الطلبة في المحاضرة</p>                                                                                                                                                                                |

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-أكساب الطلبة القدرة على ٢-أستخدام أساليب القياس في الحياة اليومية
- د2-تطوير قدرات الطلبة العقلية
- د3-القدرة على حل المشاكل التي تواجه الطالب في الحياة العملية
- د4-

| 11. بنية المقرر |                   |                         |                                  |                                          |                              |
|-----------------|-------------------|-------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات           | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع          | طريقة التعليم                            | طريقة التقييم                |
| الاول           | ٢ نظري<br>٣ عملي  | معرفة مفهوم القياس      | مفهوم القياس                     | محاضرة إلكترونية<br>ومحاضرة عملي<br>حضور | امتحان فصلي+<br>تقارير Quiz+ |
| الثاني          | ٢ نظري<br>٣ عملي  | التعرف على أنواع القياس | أنواع القياس                     | محاضرة إلكترونية<br>ومحاضرة عملي<br>حضور | امتحان فصلي+<br>تقارير Quiz+ |
| الثالث          | ٢ نظري<br>٣ عملي  | استيعاب العوامل المؤثرة | العوامل المؤثرة في القياس        | محاضرة إلكترونية<br>ومحاضرة عملي<br>حضور | امتحان فصلي+<br>تقارير Quiz+ |
| الرابع          | ٢ نظري<br>٣ عملي  | أهمية القياس            | القياس في العلوم السلوكية        | محاضرة إلكترونية<br>ومحاضرة عملي<br>حضور | امتحان فصلي+<br>تقارير Quiz+ |
| الخامس          | ٢ نظري<br>٣ عملي  | القدرة على التصنيف      | تصنيف المقاييس                   | محاضرة إلكترونية<br>ومحاضرة عملي<br>حضور | امتحان فصلي+<br>تقارير Quiz+ |
| السادس          | ٢ نظري<br>٣ عملي  | التعرف على الأنواع      | أنواع المتغيرات                  | محاضرة إلكترونية<br>ومحاضرة عملي<br>حضور | امتحان فصلي+<br>تقارير Quiz+ |
| السابع          | ٢ نظري<br>٣ عملي  | معرفة دقة القياس        | ضعف دقة القياس                   | محاضرة إلكترونية<br>ومحاضرة عملي<br>حضور | امتحان فصلي+<br>تقارير Quiz+ |
| الثامن          | ٢ نظري<br>٣ عملي  | معرفة التصنيف           | تصنيف الاهداف التعليمية          | محاضرة إلكترونية<br>ومحاضرة عملي<br>حضور | امتحان فصلي+<br>تقارير Quiz+ |
| التاسع          | ٢ نظري<br>٣ عملي  | كيفية الصياغة           | صياغة الاهداف التعليمية          | محاضرة إلكترونية<br>ومحاضرة عملي<br>حضور | امتحان فصلي+<br>تقارير Quiz+ |
| العاشر          | ٢ نظري<br>٣ عملية | التصنيف                 | تصنيف ادوات القياس               | محاضرة إلكترونية<br>ومحاضرة عملي<br>حضور | امتحان فصلي+<br>تقارير Quiz+ |
| الحادي عشر      | ٢ نظري<br>٣ عملي  | تطبيق الاختبار          | أختبارات التحصيل                 | محاضرة إلكترونية<br>ومحاضرة عملي<br>حضور | امتحان فصلي+<br>تقارير Quiz+ |
| الثاني عشر      | ٢ نظري<br>عملي    | معرفة أدوات القياس      | ادوات القياس في المجال النفسحركي | محاضرة إلكترونية<br>ومحاضرة عملي<br>حضور | امتحان فصلي+<br>تقارير Quiz+ |
| الثالث عشر      | ٢ نظري<br>٣ عملي  | تطبيق الصدق والثبات     | خصائص ادوات القياس الصدق والثبات | محاضرة إلكترونية<br>ومحاضرة عملي<br>حضور | امتحان فصلي+<br>تقارير Quiz+ |

## 12. البنية التحتية

### 1- الكتب المقررة المطلوبة

محاضرات من مجموعة مصادر

|                                                                         |                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                           | أساليب القياس والتقويم/فؤاد مليكة<br>أساسيات القياس والتقويم/فريد كامل أبو زينة |
| أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية , التقارير , .... ) | أساسيات القياس والتقويم/فريد كامل<br>مجلة العلوم التربوية/كلية التربية          |
| ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت<br>....                          | Google                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                      |  |
| الاطلاع المستمر على كل ما يستجد من نظريات أو معلومات حديثة بالاختصاص أو قريب منه كذلك الاتصال بالجامعات الاخرى في داخل أو خارج القطر لمعرفة الجديد المشاركة بالمؤتمرات والندوات التي تجري واشراك الطلبة في عملية التطوير ومعرفة آرائهم ومقترحاتهم |  |



مدرس المادة





رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية الزراعة والغابات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. القسم العلمي / المركز        | الإرشاد الزراعي ونقل التقنيات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. اسم / رمز المقرر             | صحة وأمراض حيوان / AGEX20_F3141                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. أشكال الحضور المتاحة         | الالكتروني وحضوري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. الفصل / السنة                | الفصل الثاني 2021-2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 75 ساعة { (2 نظري + 3 عملي) * 15 أسبوعاً }                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2022/2/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8. أهداف المقرر                 | إن من أهم أهداف البرنامج الأكاديمي هو المحافظة على صحة الحيوان لما لها من أهمية في صحة الإنسان ، بسبب تناول الإنسان للمنتجات الحيوانية ، وكذلك وجود الأمراض المشتركة بين الإنسان والحيوان ، كذلك استخدام المطهرات الكيماوية والمبيدات من أجل تحسين صحة الحيوان والبيئة المحيطة به والتعرف على الأمراض التي تصيب الحيوانات الكبيرة مثل الأبقار والأغنام والدواجن وتشخيصها والأعراض التي تظهر عليها ومن ثم معالجتها ، وصولاً إلى حيوانات سليمة ذات إنتاج عالي من الحليب واللحم والبيض وغيرها من المنتجات الحيوانية ، دعماً للاقتصاد الوطني ، وتلبية لحاجات المواطن من اللحوم الحمراء والبيضاء وغيرها ، بالإضافة إلى إمكانية تصدير المنتجات الحيوانية لتحقيق مردود اقتصادي للبلد. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف بالأمراض لدى الحيوانات.</p> <p>2- تصنيف الأمراض بالنسبة لانتشارها ومدة المرض وبالنسبة لمسبباتها البيولوجية.</p> <p>3- العوامل المساعدة على المرض.</p> <p>4- التعرف على المطهرات المستخدمة في الحقل الحيواني بالإضافة إلى طرق استخدامها.</p> <p>5- التعرف على المبيدات الحشرية ومكافحة الطفيليات على الحيوانات.</p> <p>6- معرفة الأمراض التي تصيب الحيوانات الكبيرة والدواجن والعلامات السريرية له وكيفية معالجتها.</p> |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - طريقة اختيار المطهر المناسب لتطهير حشرات البيض وحقول الدواجن والجلود والأصواف.</p> <p>ب2 - استخدام المبيدات الحشرية لمكافحة الطفيليات على الحيوانات.</p> <p>ب3 - تشخيص الأمراض الخمجية في الحقل الحيواني وكيفية معالجتها.</p> <p>ب4-</p>                                                                                                                                                                 |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>1. محاضرات نظرية.</p> <p>2. دروس عملية.</p> <p>3. التقارير واستخدام شبكة الانترنت.</p> <p>4. الزيارات الحقلية.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>1- الامتحانات النظرية الشهرية.</p> <p>2- الامتحانات العملية الشهرية.</p> <p>3- إعداد التقارير ومناقشتها.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- البحث عن مشكلة متمثلة بأحد الأمراض في الحقل الحيواني.</p> <p>ج2- جمع المصادر والتعرف عن الحلول الناجحة للمشكلة.</p> <p>ج3- تفسير النتائج ومناقشتها مع الاستفسار عنها من ذوي الاختصاص الدقيق.</p> <p>ج4- مخاطبة الدوائر ذات العلاقة للحصول على حلول لبعض المشاكل المتعلقة بالحيوانات.</p>                                                                                                                           |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>1- الاختبارات التحريرية.</p> <p>2- الاختبارات الشفهية.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3- المناقشات.<br>4- النشاط الصفي والإجابة على الأسئلة.<br>5- التقارير.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1. الاختبارات التحريرية.<br>2. الاختبارات الشفهية.<br>3. المناقشات.<br>4. النشاط الصفي والإجابة على الأسئلة.<br>5. التقارير.                                                                                                                                                                                                                           |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>د1- الاطلاع على أحدث المنشورات العلمية.<br>د2- التطوير الذاتي ومتابعة شبكة الانترنت وقراءة المستندات العلمية.<br>د3- الاطلاع على الوسائل الحديثة لعرض النتائج والبيانات.<br>د4- الأخذ بالمقترحات من ذوي الاختصاص الدقيق لتطوير المنهج الدراسي. |

| 11. بنية المقرر |                 |                                                               |                                                    |                                                                                                                    |                                                  |
|-----------------|-----------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات         | مخرجات التعلم المطلوبة                                        | اسم الوحدة / أو الموضوع                            | طريقة التعليم                                                                                                      | طريقة التقييم                                    |
| 1               | (2 نظري+3 عملي) | شرح مفاهيم المحاضرة وعرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة | التطهير والمطهرات، تطهير حظائر الحيوانات والمفقسات | الأساليب السمعية والصورية المرئية، شرح التدريسي على السبورة مع الحوار المباشر مع الطلبة فضلاً عن عرض الـ Data show | الاختبارات التحريرية والشفوية، مناقشات، نشاط صفي |
| 2               | (2 نظري+3 عملي) | شرح مفاهيم المحاضرة وعرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة | المرض وتصنيف الأمراض المعدية                       | الأساليب السمعية والصورية المرئية، شرح التدريسي على السبورة مع الحوار المباشر مع الطلبة فضلاً عن عرض الـ Data show | الاختبارات التحريرية والشفوية، مناقشات، نشاط صفي |
| 3               | (2 نظري+3 عملي) | شرح مفاهيم المحاضرة وعرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة | الحجر الصحي والبيطري                               | الأساليب السمعية والصورية المرئية، شرح التدريسي على السبورة مع الحوار المباشر مع الطلبة فضلاً عن عرض الـ Data show | الاختبارات التحريرية والشفوية، مناقشات، نشاط صفي |
| 4               | (2 نظري+3 عملي) | شرح مفاهيم المحاضرة وعرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة | التطهير والمطهرات                                  | الأساليب السمعية والصورية المرئية، شرح التدريسي على السبورة مع الحوار المباشر مع الطلبة فضلاً عن عرض الـ Data show | الاختبارات التحريرية والشفوية، مناقشات، نشاط صفي |
| 5               | (2 نظري+3 عملي) | شرح مفاهيم المحاضرة وعرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة | المبيدات الحشرية واليات عملها                      | الأساليب السمعية والصورية المرئية، شرح التدريسي على السبورة مع الحوار                                              | الاختبارات التحريرية والشفوية، مناقشات، نشاط صفي |

|    |                   |                                                                     |                                                                             |                                                                                                                               |                                                        |
|----|-------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|    |                   |                                                                     |                                                                             |                                                                                                                               | المباشر مع الطلبة فضلا عن<br>عرض الـ Data show         |
| 6  | (2نظري+<br>3عملي) | شرح مفاهيم المحاضرة<br>وعرض الأسئلة حول<br>الموضوع لبيان فهم الطلبة | الطفيليات الخارجية<br>وأضرارها على الحيوان                                  | الأساليب السمعية والصورية<br>المرئية، شرح التدريسي<br>على السبورة مع الحوار<br>المباشر مع الطلبة فضلا عن<br>عرض الـ Data show | الاختبارات التحريرية<br>والشفوية، مناقشات،<br>نشاط صفي |
| 7  | -                 |                                                                     | امتحان فصلي                                                                 |                                                                                                                               |                                                        |
| 8  | (2نظري+<br>3عملي) | شرح مفاهيم المحاضرة<br>وعرض الأسئلة حول<br>الموضوع لبيان فهم الطلبة | الأهمية الصحية للهواء والماء<br>والرطوبة.                                   | الأساليب السمعية والصورية<br>المرئية، شرح التدريسي<br>على السبورة مع الحوار<br>المباشر مع الطلبة فضلا عن<br>عرض الـ Data show | الاختبارات التحريرية<br>والشفوية، مناقشات،<br>نشاط صفي |
| 9  | (2نظري+<br>3عملي) | شرح مفاهيم المحاضرة<br>وعرض الأسئلة حول<br>الموضوع لبيان فهم الطلبة | العدوى المرضية والأمراض<br>المعدية (مرض الحمى<br>القلاعية والطاعون البقري). | الأساليب السمعية والصورية<br>المرئية، شرح التدريسي<br>على السبورة مع الحوار<br>المباشر مع الطلبة فضلا عن<br>عرض الـ Data show | الاختبارات التحريرية<br>والشفوية، مناقشات،<br>نشاط صفي |
| 10 | (2نظري+<br>3عملي) | شرح مفاهيم المحاضرة<br>وعرض الأسئلة حول<br>الموضوع لبيان فهم الطلبة | مرض جذري الأغنام<br>والسعار.                                                | الأساليب السمعية والصورية<br>المرئية، شرح التدريسي<br>على السبورة مع الحوار<br>المباشر مع الطلبة فضلا عن<br>عرض الـ Data show | الاختبارات التحريرية<br>والشفوية، مناقشات،<br>نشاط صفي |
| 11 | (2نظري+<br>3عملي) | شرح مفاهيم المحاضرة<br>وعرض الأسئلة حول<br>الموضوع لبيان فهم الطلبة | مرض الجمرة الخبيثة، مرض<br>الإجهاض الساري .                                 | الأساليب السمعية والصورية<br>المرئية، شرح التدريسي<br>على السبورة مع الحوار<br>المباشر مع الطلبة فضلا عن<br>عرض الـ Data show | الاختبارات التحريرية<br>والشفوية، مناقشات،<br>نشاط صفي |
| 12 | (2نظري+<br>3عملي) | شرح مفاهيم المحاضرة<br>وعرض الأسئلة حول<br>الموضوع لبيان فهم الطلبة | مرض ديدان الكبد والرئة .                                                    | الأساليب السمعية والصورية<br>المرئية، شرح التدريسي<br>على السبورة مع الحوار<br>المباشر مع الطلبة فضلا عن<br>عرض الـ Data show | الاختبارات التحريرية<br>والشفوية، مناقشات،<br>نشاط صفي |
| 13 | (2نظري+<br>3عملي) | شرح مفاهيم المحاضرة<br>وعرض الأسئلة حول<br>الموضوع لبيان فهم الطلبة | طفيليات الدم (الاولالي<br>(مرض الثايليريا، البايبريا).                      | الأساليب السمعية والصورية<br>المرئية، شرح التدريسي<br>على السبورة مع الحوار<br>المباشر مع الطلبة فضلا عن<br>عرض الـ Data show | الاختبارات التحريرية<br>والشفوية، مناقشات،<br>نشاط صفي |
| 14 | (2نظري+<br>3عملي) | شرح مفاهيم المحاضرة<br>وعرض الأسئلة حول<br>الموضوع لبيان فهم الطلبة | مرض كمبورو، نيوكاسل<br>الدجاج، الكوكسيديا، الافتراس                         | الأساليب السمعية والصورية<br>المرئية، شرح التدريسي<br>على السبورة مع الحوار<br>المباشر مع الطلبة فضلا عن<br>عرض الـ Data show | الاختبارات التحريرية<br>والشفوية، مناقشات،<br>نشاط صفي |
| 15 |                   |                                                                     | امتحان فصلي                                                                 |                                                                                                                               |                                                        |

| 12. البنية التحتية        |                                                                                                            |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | 1- أمراض الحيوان والدواجن :<br>تأليف / د. سامح هدايت ارسلان و د.<br>نزار جبار مصلح و د. هشام عبدالله بشير. |

|                                                                                     |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                                       | 2- أمراض الدواجن :<br>تأليف / د. فؤاد الشихلي.                                            |
| 3- صحة الحيوان :<br>تأليف / د. عبدالمعز احمد إسماعيل و<br>د. محمود عبدالرحمن متولي. |                                                                                           |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية , التقارير , .... )            | المحاضرات والكتب المنشورة من قبل الجامعات العراقية                                        |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت<br>....                                     | تعليم الطلبة كيفية استخدام الانترنت والبحث عن وسائل مساعدة<br>وتطوير الفهم لمفردات المنهج |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                   |
| استخدام الوسائل التعليمية السمعية والبصرية الحديثة.<br>التعرف ميدانيا على اهم الأمراض في الحقل الحيواني.<br>التعرف على آخر التطورات والعلاجات المستخدمة للأمراض بالإضافة إلى اللقاءات الحديثة.<br>تشجيع الطلبة على ممارسة تشخيص الأمراض الحقلية وكيفية علاجها. |



توقيع مدرس المادة





توقيع رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                                      |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                 | كلية الزراعة والغابات                             |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                             | الارشاد الزراعي ونقل التقنيات                     |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                                  | طرق ووسائل الارشاد الزراعي                        |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                                              | التعليم المدمج ( النظري اليكتروني والعملي حضوري ) |
| 5. الفصل / السنة                                                                                     | الربيعي / 2021-2022                               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                      | 5 ساعات                                           |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                             | 2022/2/1                                          |
| 8. أهداف المقرر                                                                                      |                                                   |
| 1- تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة لاستخدام طرق ووسائل الارشاد الزراعي |                                                   |
| 2- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في الارشاد الزراعي                                          |                                                   |
| 3- تمكين الطالب من معرفة انواع طرق الارشاد الزراعي ومتى يستخدم كل منه وتحت أي شروط                   |                                                   |
| 4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن طرق الارشاد الزراعي.....                               |                                                   |
|                                                                                                      |                                                   |
|                                                                                                      |                                                   |
|                                                                                                      |                                                   |
|                                                                                                      |                                                   |
|                                                                                                      |                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- -- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم الطرق والوسائل او المعينات الارشادية .</p> <p>2- المعرفة بأنواع الطرق والوسائل الارشادية</p> <p>3- المعرفة بكيفية تنفيذ وتقويم طرق ووسائل الارشاد الزراعي</p> <p>4- المعرفة بشروط وظروف استخدام طرق ووسائل الارشاد الزراعي.</p>   |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 – تدريب الطلبة على تنفيذ بعض طرق الارشاد الزراعي.</p> <p>ب 2 – تدريب الطلبة على استخدام الوسائل والمعينات الارشادية بشكل سليم</p> <p>ب 3 –تدريب الطلبة على تصميم المطويات والبوسترات الارشادية</p>                                                  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة</p> <p>استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>مناقشة التقارير الخاصة بطرق ووسائل الارشاد الزراعي</p>            |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ،الامتحانات الفصلية والنهائية، تقديم تقارير عن المادة .</p>                                                                                                                       |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-إعطاء الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم طرق ووسائل الارشاد الزراعي .</p> <p>ج2- المعرفة بأنواع طرق ووسائل الارشاد الزراعي</p> <p>ج3- المعرفة بكيفية استخدام وتنفيذ طرق ووسائل الارشاد الزراعي</p> <p>ج4- المعرفة بكيفية التمييز بين الطرق والوسائل والمعينات .</p> |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة</p> <p>استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>                                                                      |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ،الامتحانات الفصلية والنهائية، تقديم تقارير عن المادة .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
  - د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
  - د3-الأستعانة بالإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
  - د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

| 11. بنية المقرر |                  |                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                    |                                    |
|-----------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات          | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                        | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                | طريقة التعليم                                                      | طريقة التقييم                      |
| الاول           | 2 نظري<br>3 عملي | ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل والمعينات الارشادية وتصنيفاتها | تعريف الطرق والوسائل الارشادية الزراعية تصنيف طرق الارشاد الزراعي                                      | محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقاير ، مناقشات ، كوزات |
| الثاني          | 2 نظري<br>3 عملي | ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بطرق الارشاد الفردية                                 | طرق الارشاد الفردية الزيارات الارشادية- الحقلية والمنزلية والمكتبية الاتصالات الهاتفية الرسائل الشخصية | محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقاير ، مناقشات ، كوزات |
| الثالث          | 2 نظري<br>3 عملي | ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بطرق الارشاد الجماعية                                | الاتصالات غير الرسمية طرق الارشاد الجماعية الايضاح العملي بالممارسة وعرض النتائج                       | محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقاير ، مناقشات ، كوزات |
| الرابع          | 2 نظري<br>3 عملي | ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة ببعض طرق الارشاد الجماعية                            | يوم الحقل الرحلات الارشادية الاجتماعات الارشادية المسرح الريفي                                         | محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقاير ، مناقشات ، كوزات |
| الخامس          | 2 نظري<br>3 عملي | ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بطرق الارشاد الجماهيرية                              | طرق الاتصال الجماهيرية المطبوعات الارشادية الملصقات                                                    | محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقاير ، مناقشات ، كوزات |
| السادس          | 2 نظري<br>3 عملي | ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة ببعض طرق الارشاد الجماهيرية                          | الخطابات الدورية البرامج الاذاعية الارشادية                                                            | محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقاير ، مناقشات ، كوزات |
| السابع          | 2 نظري<br>3 عملي | ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة ببعض طرق الارشاد الجماهيرية                          | البرامج التلفزيونية الارشادية                                                                          | محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقاير ، مناقشات ، كوزات |
| الثامن          | 2 نظري<br>3 عملي | ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة ببعض طرق الارشاد الجماهيرية                          | اندية الاستماع والمشاركة المعارض الزراعية المتحف الزراعي                                               | محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقاير ، مناقشات ، كوزات |
| التاسع          | 2 نظري<br>3 عملي | ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم                                                                                  | الحملات الارشادية الوسائل الارشادية السمعية                                                            | محاضرات ووسائل سمعية                                               | امتحانات ، تقاير ، مناقشات         |

|                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                     |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| والتطبيق للإجراءات المتعلقة ببعض طرق الإرشاد الجماهيرية و مفهوم الوسائل والمعينات الارشادية                    | و البصرية أهميتها شروطها استخدامها                                                               | وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس                      | ، كوزات                             |
| ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالوسائل والمعينات الارشادية وتصنيفها | تصنيف الوسائل الارشادية تقنيات الاتصال الحديثة الوسائل الارشادية البصرية                         | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة ببعض الوسائل البصرية    | السيورة- النماذج والعينات- الرسوم البيانية والتوضيحية- الصور الثابتة                             | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة ببعض الوسائل البصرية                  | الصور الفتوغرافية- الشرائح- الفيلم الشريطي- اللوحة الوبرية-لوحات العرض الوسائل الارشادية السمعية | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة ببعض الوسائل البصرية                  | الراديو- التسجيلات الصوتية- التكبيرات الصوتية الوسائل السمعية البصرية السينما التلفزيون          | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |

## 12. البنية التحتية

|                                                                      |                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                            | كتاب مبادئ الارشاد الزراعي / للدكتور زكي حسن محمد الليلة وسمير عبدالعظيم                                                                 |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                        | كتاب مبادئ الارشاد الزراعي / للدكتور زكي حسن محمد الليلة وسمير عبدالعظيم<br>مقدمة في الارشاد الزراعي / للدكتور احمد شكري الريماوي وآخرون |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) | مرجع الارشاد الزراعي لـ محمد محمد عمر الطنوبي                                                                                            |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....                         |                                                                                                                                          |

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

|                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او قانها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة علىلقاء المحاضرة



توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                                 |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                            | جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                        | المكائن والآلات الزراعية           |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                             | لغة انكليزية 3 / AGFM21_F3141      |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                                         | الالكتروني                         |
| 5. الفصل / السنة                                                                                | الثاني / 2021-2022                 |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                 | 30 ساعة                            |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                        | 2022/2/1                           |
| 8. أهداف المقرر                                                                                 |                                    |
| 1- دراسة المستوى متوسط للغة الإنجليزية                                                          |                                    |
| 2. تنمية مهارة التحدث لدى الطالب من خلال اقتراح موضوعات مختلفة                                  |                                    |
| 3. تنمية مهارة الاستماع. تقديم محادثات بطيئة وسريعة لغرض تطوير التدريجي لمهارة الاستماع.        |                                    |
| 4. تنمية مهارات الكتابة من خلال تطوير قدرة الطالب على معرفة المستوى المتوسط للقواعد والربط جمل. |                                    |
| 5. تنمية مهارة القراءة من خلال قراءة المقالات الزراعية.                                         |                                    |
|                                                                                                 |                                    |
|                                                                                                 |                                    |
|                                                                                                 |                                    |
|                                                                                                 |                                    |

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

بنهاية هذا المقرر؛ يجب أن يكون الطلاب قادرين على:

- 1- فهم وتطبيق المستوى المتوسط للغة الإنكليزية.
- 2- تطبيق المستوى المتوسط من مهارة التحدث من خلال التحدث إلى مجموعات أكبر من الطلاب.
- 3- لتنمية مهارة الاستماع من خلال الاستماع لتسجيلات صوتية باللغة الإنكليزية الأم.
- 4- القدرة على تطوير الكتابة على مستوى متوسط من خلال استخدامات القواعد بزمرة مختلفة.
- 5- زيادة الثقة بالنفس وعدم الخوف من الأخطاء بل التصحيح لهم والتعلم بشكل أفضل.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - الاستعمال الصحيح للمستوى المتوسط لقواعد اللغة الإنكليزية
- ب2 - اكتساب مهارة التحدث امام عدد أكبر من الطلبة.
- ب3 - فهم اسئلة مهارة الاصغاء من خلال توقيت محدد.
- ب4 - الاستعمال الصحيح للقواعد النحوية اثناء مهارة الكتابة.
- ب5 - التعرف على كيفية قراءة النصوص المطلوبة.

### طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.
- ❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.
- ❖ تكليف الطلبة بالمهام والواجبات البيتية.
- ❖ المشاركة التفاعلية في الموقع الالكتروني المخصص من خلال لقاء محاضرات واجراء اختبارات متعددة.

### طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة اليومية حول موضوع المادة الدراسية
- الاختبارات الفصلية والنهائية من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- مشاركة والتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
- التقارير والمهام والواجبات البيتية
- الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1. الاستقبال: اثارة اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (دتاشو).
- ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.
- ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة.
- ج-4. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه او يخالفه.
- ج-5. تنظيم السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب الى القدرة على المقارنة والربط والتجميع
- ج-6. التطبيع او الوسم بالقيمة: بمعنى يصل الطالب الى القدرة على التشكيل والتحليل في موضوع مادة

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.
- ❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.
- ❖ تكليف الطلبة بالمهام والواجبات البيتية.
- ❖ المشاركة التفاعلية في الموقع الالكتروني المخصص من خلال لقاء محاضرات واجراء اختبارات متعددة.

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة اليومية حول موضوع المادة الدراسية
- الاختبارات الفصلية والنهائية من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- مشاركة والتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
- التقارير والمهام والواجبات البيتية
- الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1 - إتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم، الاصغاء، القراءة والكتابة.
  - د2- إتقان استخدام القواعد النحوية للمستوى المتوسط.
  - د3 -المساهمة في النشاطات الاكاديمية التي تكون لغتها الرئيسية هي اللغة الانكليزية.
  - د4 -تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه.

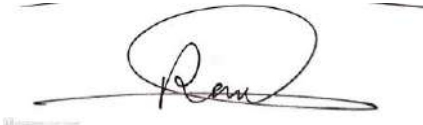
| 11. بنية المقرر |         |                                                                                              |                          |                   |                                                       |
|-----------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                       | اسم الوحدة / أو الموضوع  | طريقة التعليم     | طريقة التقييم                                         |
| 1               | 2       | تطوير مهارات استخدام الافعال المساعد والتعرف على الازمنة في اللغة الانكليزية                 | It's a wonderful word!   | محاضرة وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل |
| 2               | 2       | تطوير المهارات الاربعة الاصغاء والتحدث والقراءة والكتابة في ازمة المضارع                     | Get happy!               | محاضرة وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل |
| 3               | 2       | تطوير المهارات الاربعة الاصغاء والتحدث والقراءة والكتابة في ازمة الماضي                      | Telling tales            | محاضرة وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل |
| 4               | 2       | تطوير مهارات الكتابة والقراءة وتحليل المقال العلمي                                           | English in agriculture 1 | محاضرة وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل |
| 5               | 2       | تطوير مهارات استخدام الافعال الناقصة واستخدامها في عمل الاسئلة                               | Doing the right thing    | محاضرة وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل |
| 6               | 2       | تطوير المهارات الاربعة الاصغاء والتحدث والقراءة والكتابة في ازمة المستقبل                    | On the move              | محاضرة وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل |
| 7               | 2       | تطوير المهارات الاربعة الاصغاء والتحدث والقراءة والكتابة في باستخدام مصطلحات الافعال المركبة | I just love it!          | محاضرة وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل |
| 8               | 2       | تطوير مهارات الكتابة والقراءة وتحليل المقال العلمي                                           | English in agriculture 2 | محاضرة وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل |
| 9               | 2       | تطوير مهارات استخدام زمن المضارع التام ومقارنته مع زمن الماضي البسيط                         | The world of work        | محاضرة وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل |

|    |   |                                                                                     |                          |                   |                                                               |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|
| 10 | 2 | تطوير مهارات استخدام if الشرطية                                                     | Just imagine!            | محاضرة وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان<br>قصير+ تقرير<br>+ مشاركة<br>والتفاعل |
| 11 | 2 | تطوير مهارات استخدام الافعال الناقصة واستخدامها في عمل الاسئلة الاحتمالية           | Getting on together      | محاضرة وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان<br>قصير+ تقرير<br>+ مشاركة<br>والتفاعل |
| 12 | 2 | تطوير مهارات استخدام زمن المضارع التام المستمر ومقارنته مع زمن المضارع التام البسيط | Obsessions               | محاضرة وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان<br>قصير+ تقرير<br>+ مشاركة<br>والتفاعل |
| 13 | 2 | تطوير مهارات الكتابة والقراءة وتحليل المقال العلمي                                  | English in agriculture 3 | محاضرة وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان<br>قصير+ تقرير<br>+ مشاركة<br>والتفاعل |
| 14 | 2 | تطوير مهارة استخدام الاسئلة المباشرة وغير مباشرة في اللغة الانكليزية                | Tell me about it!        | محاضرة وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان<br>قصير+ تقرير<br>+ مشاركة<br>والتفاعل |
| 15 | 2 | تطوير مهارة استخدام الكلام المنقول                                                  | Life's great events!     | محاضرة وعرض شرائح | امتحان فصلي<br>+امتحان<br>قصير+ تقرير<br>+ مشاركة<br>والتفاعل |

## 12. البنية التحتية

|                                                                          |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                                | New headway intermediate<br>Liz and John Soars, Paul Hancock |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                            |                                                              |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) |                                                              |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>....                          | <a href="http://www.bbc.news.com">www.bbc.news.com</a>       |

- 1- استخدام تكنولوجيا المعلومات، من خلال الاستعانة بمجموعة من المواقع التعليمية والتي تساعد على التطور في مهارات اللغة الانكليزية.
- 2 -الاستعانة بمجموعة من الكتب المتخصصة.
- 3 .الاطلاع على البحوث والمقالات والدراسات الحديثة التي تخص طرق التعلم الحديثة.



توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                                                        |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                                   | كلية الزراعة والغابات                        |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                                               | الارشاد الزراعي ونقل التقنيات                |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                                                    | مبادئ جني وخزن منتجات الزراعة / AGEX22_F3131 |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                | مدمج ( إلكتروني وحضوري )                     |
| 5. الفصل / السنة                                                                                                       | الربيعي 2021-2022                            |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                        | 5 ساعة ( 2 نظري + 3 عملي )                   |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                               | 2022/2/1                                     |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                        |                                              |
| 1. تعريف الطلبة الأهمية الاقتصادية للجني وخزن الحاصلات البستنية.                                                       |                                              |
| 2. دراسة أهم المتطلبات البيئية (المناخ والتربة) اللازمة لنجاح زراعة الحاصلات البستنية قبل وبعد الجني.                  |                                              |
| 3. تعريف الطلبة بأهم العمليات البستانية التي يجب أن تتم بصورة صحيحة لنجاح زراعة الحاصلات البستنية والعناية بها وخزنها. |                                              |
| 4. دراسة أهم طرق الخزن المتبعة .                                                                                       |                                              |
| 5. تعريف الطلبة بمراحل نمو ونضج الثمار وعلاقة ذلك بالهرمونات النباتية.                                                 |                                              |
|                                                                                                                        |                                              |

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- محاضرات ألكترونية مباشرة مع الطلبة.</p> <p>2- شرائح بوربوينت .</p> <p>3- صور تعريفية .</p> <p>4- تسجيلات صوتية</p> <p>5- محاضرات عملية .</p> <p>6- إختبارات يومية وإختبارات شهرية</p>                                                                                                                                                                                         |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تدريب الطلبة على طرق جني .</p> <p>ب2 - تدريب الطلبة على تحضير المحاصيل للعناية والخزن.</p> <p>ب3 - تعليم الطلبة طرق الخزن.</p> <p>ب4- تدريب الطلبة على إجراء الخزن بأساليب وطرق حديثة.</p>                                                                                                                                                               |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>التعليم المدمج (ألكتروني وحضوري )، إذ يتم الألكتروني بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة .أما الحضوري فيتم بإجراء طرق إكثار أشجار الفاكهة (البذور ، العقل ، التطعيم والتركيب وغيرها ) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة.</p> |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>الإمتحانات اليومية الشفوية</p> <p>الإمتحانات اليومية التحريرية</p> <p>الإمتحانات الفصلية عدد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.</p> <p>تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة</p> <p>الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)</p>                                                                                                                                            |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- شرح الإستنتاجات والتوصيات</p> <p>ج2- مناقشة عامة للنتائج.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>التعليم المدمج (ألكتروني وحضوري )، إذ يتم الألكتروني بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة .أما الحضوري فيتم بإجراء طرق إكثار أشجار الفاكهة (البذور ، العقل ، التطعيم والتركيب وغيرها ) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة.</p> |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>الإمتحانات اليومية الشفوية</p> <p>الإمتحانات اليومية التحريرية</p> <p>الإمتحانات الفصلية عدد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.</p> <p>تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة</p> <p>الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)</p>                                                                                                                                            |

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

| 11. بنية المقرر |                 |                        |                                                                                       |               |                 |
|-----------------|-----------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| الأسبوع         | الساعات         | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                               | طريقة التعليم | طريقة التقييم   |
| الأول           | 2 نظري + 3 عملي | بكلوريوس               | الأهمية الاقتصادية للخرن ومقدار الفقد نتيجة التخزين                                   | نظري + عملي   | إمتحانات، كوزات |
| الثاني          | 2 نظري + 3 عملي | بكلوريوس               | نمو ونضج الثمار وعلاقة ذلك بالهرمونات النباتية                                        | نظري + عملي   | إمتحانات، كوزات |
| الثالث          | 2 نظري + 3 عملي | بكلوريوس               | التغيرات الفسلجية والكيميائية التي تحدث للثمار أثناء النضج والخرن                     | نظري + عملي   | إمتحانات، كوزات |
| الرابع          | 2 نظري + 3 عملي | بكلوريوس               | مقاييس اكتمال النمو والنضج وتحديد موعد الجني                                          | نظري + عملي   | إمتحانات، كوزات |
| الخامس          | 2 نظري + 3 عملي | بكلوريوس               | ميكانيكية التنفس في الثمار أثناء النمو والنضج                                         | نظري + عملي   | إمتحانات، كوزات |
| السادس          | 2 نظري + 3 عملي | بكلوريوس               | الاثيلين وأثاره الفسلجية على الثمار                                                   | نظري + عملي   | إمتحانات، كوزات |
| السابع          |                 | بكلوريوس               | إمتحان فصلي 1                                                                         |               |                 |
| الثامن          | 2 نظري + 3 عملي | بكلوريوس               | إنضاج الثمار صناعياً                                                                  | نظري + عملي   | إمتحانات، كوزات |
| التاسع          | 2 نظري + 3 عملي | بكلوريوس               | الفقد بالوزن بعد الحصاد وأضرار الانجماد التي تصيب الثمار                              | نظري + عملي   | إمتحانات، كوزات |
| العاشر          | 2 نظري + 3 عملي | بكلوريوس               | طرق الجني المتبعة لأنواع الفاكهة والخضر والتركيز على الجني الميكانيكي                 | نظري + عملي   | إمتحانات، كوزات |
| الحادي عشر      | 2 نظري + 3 عملي | بكلوريوس               | تعبئة وتدرج الثمار والمعاملات التي تجري عليها بعد الجني/ طرق التبريد قبل الشحن والخرن | نظري + عملي   | إمتحانات، كوزات |
| الثاني عشر      | 2 نظري + 3 عملي | بكلوريوس               | الخرن المبرد للثمار                                                                   | نظري + عملي   | إمتحانات، كوزات |

|            |          |                         |             |                 |
|------------|----------|-------------------------|-------------|-----------------|
| الثالث عشر | بكلوريوس | إمتحان فصلي 1           | نظري + عملي | إمتحانات، كوزات |
| الرابع عشر | بكلوريوس | الخزن في جو هوائي معدل  | نظري + عملي | إمتحانات، كوزات |
| الخامس عشر | بكلوريوس | الخزن في جو هوائي مخلخل | نظري + عملي | إمتحانات، كوزات |

## 12. البنية التحتية

|                                                                      |                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                            | 1. عناية وخزن الفاكهة<br>2. عناية وتخزين الفواكه والخضر .                                                |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                        | أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.<br>ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) | أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.<br>ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....                         | أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.<br>ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة |

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

|                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.                |
| 2. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة. |
| 3. <u>حضور المؤتمرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية</u>                 |

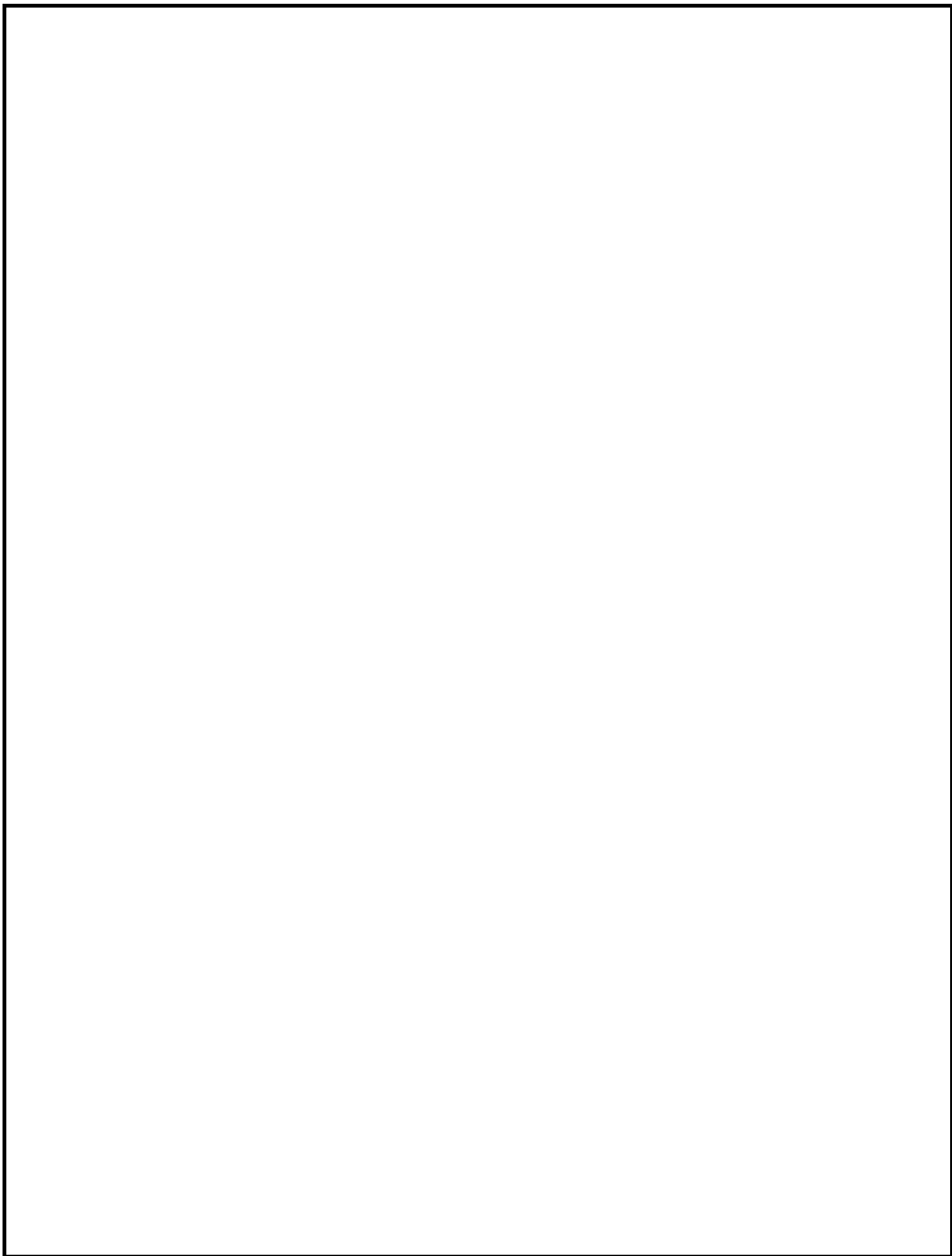


توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم





## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                                      |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                 | كلية الزراعة والغابات                             |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                             | الارشاد الزراعي ونقل التقنيات                     |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                                  | نظريات تغير اجتماعي وتقني                         |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                                              | التعليم المدمج (النظري الالكتروني والعملية حضوري) |
| 5. الفصل / السنة                                                                                     | 2021-2022 الربيعي                                 |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)                                                                     | خمس ساعات                                         |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                             | 2022/2/1                                          |
| 8. أهداف المقرر                                                                                      |                                                   |
| 1- تمكين الطالب من معرفة واكتساب المعلومات و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في المادة العلمية |                                                   |
| 2- التعرف على عوائق التغير الاجتماعي لمعالجتها0                                                      |                                                   |
| 3- الوقوف على نظريات التغير الاجتماعي الحديثة                                                        |                                                   |
| 4- التعرف على العلاقة بين التغير الاجتماعي والتغير الثقافي0                                          |                                                   |
| 5- التعريف بالعوامل الكبرى للتغير الاجتماعي0                                                         |                                                   |
| 6- التعرف على جهود علماء العرب في مجال التغير الاجتماعي0                                             |                                                   |
|                                                                                                      |                                                   |
|                                                                                                      |                                                   |
|                                                                                                      |                                                   |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.                                    | مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| أ- الأهداف المعرفية                    | <p>1- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم مادة نظريات التغير الاجتماعي والتقني</p> <p>2- المعرفة بأنواع ومجالات وعوامل نظريات التغير الاجتماعي والتقني</p> <p>3- المعرفة كيفية تطبيق نظريات التغير الاجتماعي والتقني في المجتمع الريفي</p> <p>4- المعرفة بأنواع النماذج المستخدمة في نظريات التغير الاجتماعي والتقني</p> <p>5- المعرفة بمصادر التغير الاجتماعي في المجتمع الريفي</p> <p>6-</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. | <p>1- تدريب الطلبة على تطبيق اساليب نظريات التغير الاجتماعي والتقني.</p> <p>2- تدريب الطلبة على استخدام انساب المصادر والظروف المتاحة في عملية التغير الاجتماعي</p> <p>3- تدريب الطلبة على تقويم العاملين في المنظمات الحكومية فيما يخص التغير الاجتماعي</p> <p>4- تدريب الطلبة على تقويم مراحل التغير الاجتماعي والتقني والتخطيط والتنفيذ والمتابعة لعملية التغير</p> <p>5- تمكين الطلبة من التعرف على التغيرات الاجتماعية في المجتمع0</p> <p>6- الكشف عن آليات التغير وعوامله0</p> <p>7- تطبيقات عملية لظاهرة التغير في المجتمع0</p> <p>8- الوقوف على عوائق التغير الاجتماعي0</p> <p>9- تحليل ومناقشة نظريات التغير الاجتماعي المختلفة0</p> |
|                                        | طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                        | <p>الاساليب السمعية (شرح مواضيع المحاضرة العلمية)</p> <p>اسلوب المحاضرة الالكترونية للجزء النظري باستخدام اكثر من برنامج لعرض المحاضرة والكتابة على السبورة للمحاضرة العملية ومناقشة التقارير .</p> <p>استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت</p> <p>اسلوب الحوار والمناقشة المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                        | طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                        | <p>1- المحاضرة والمناقشة0</p> <p>2- كتابة أبحاث وعرضها ومناقشتها0</p> <p>3- الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة ( Quiz تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ،الامتحانات الفصلية والنهائية، تقديم تقارير عن المادة .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية          | <p>ج1-1- إعطاء الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم نظريات التغير الاجتماعي والتقني.</p> <p>ج2- المعرفة بأنواع ونماذج عملية التغير الاجتماعي.</p> <p>ج3- المعرفة بكيفية اجراء التغيير في المجتمع الريفي.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

ج4- المعرفة بكيفية التمييز بين طرق اجراء التغير الاجتماعي والتقني في المجتمع الريفي .

#### طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
- 1-اسلوب المحاضرة الالكترونية للجزء النظري باستخدام اكثر من برنامج لعرض المحاضرة والكتابة على السبورة للمحاضرة العملية ومناقشة التقارير.
  - 2-استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت
  - 3-اسلوب الحوار والمناقشة المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
  - 4-استخدام فيديوهات حول بعض المحاضرات للمادة .

#### طرائق التقييم

الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة ( Quiz ) تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ،الامتحانات الفصلية والنهائية، تقديم تقارير عن المادة .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1--التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د3-الاستعانة بالإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
- د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

| 11. بنية المقرر |                  |                                                                                                                         |                                                                                         |                                                          |                                             |
|-----------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات          | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                  | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                 | طريقة التعليم                                            | طريقة التقييم                               |
| الأول           | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغير الاجتماعي والتقني | تمهيد ومقدمة عن ماهية التغير الاجتماعي                                                  | محاضرات وتقاير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ،<br>تقاير ،<br>مناقشات ،<br>كوزات |
| الثاني          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغير الاجتماعي والتقني | مضامين مفهوم التغير الاجتماعي<br>صعوبة دراسة التغير الاجتماعي<br>اشكال التغير الاجتماعي | محاضرات وتقاير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ،<br>تقاير ،<br>مناقشات ،<br>كوزات |
| الثالث          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغير الاجتماعي والتقني | اليات التغير الاجتماعي<br>انواع التغير الاجتماعي                                        | محاضرات وتقاير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ،<br>تقاير ،<br>مناقشات ،<br>كوزات |
| الرابع          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغير الاجتماعي والتقني | تفسير عملية التغير الاجتماعي<br>التغير بين المجتمع الريفي والمجتمع الحضري               | محاضرات وتقاير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ،<br>تقاير ،<br>مناقشات ،<br>كوزات |
| الخامس          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغير الاجتماعي والتقني | التغير الاجتماعي والمفاهيم والمرتبطة به وعلاقة التغير الاجتماعي بالمفاهيم الاخرى        | محاضرات وتقاير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ،<br>تقاير ،<br>مناقشات ،<br>كوزات |
| السادس          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغير الاجتماعي والتقني | نماذج عن التغير الاجتماعي<br>تصنيف التغير الاجتماعي<br>مظاهر التغير الاجتماعي           | محاضرات وتقاير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ،<br>تقاير ،<br>مناقشات ،<br>كوزات |
| السابع          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغير الاجتماعي والتقني | عوانق التغير الاجتماعي<br>عوامل نجاح التغير الاجتماعي                                   | محاضرات وتقاير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ،<br>تقاير ،<br>مناقشات ،<br>كوزات |
| الثامن          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغير الاجتماعي والتقني | امتحان فصلي اول                                                                         | محاضرات وتقاير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ،<br>تقاير ،<br>مناقشات ،<br>كوزات |
| التاسع          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغير الاجتماعي والتقني | عوامل التغير الاجتماعي                                                                  | محاضرات وتقاير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ،<br>تقاير ،<br>مناقشات ،<br>كوزات |
| العاشر          | 2 نظري           | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون                                                                                             | النظرية الكلاسيكية                                                                      | محاضرات                                                  | امتحانات ،                                  |

|            |                                                                                              |                                                                                                                          |                                                   |                                     |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 3 عملي     | الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغيير الاجتماعي والتقني | نظرية التغيير المستقيم                                                                                                   | وتقارير وواجبات وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | تقارير ، مناقشات ، كوزات            |
| الحادي عشر | 2 نظري<br>3 عملي                                                                             | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغيير الاجتماعي والتقني | نظرية البنائية الوظيفية<br>نظرية التطورية         | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| الثاني عشر | 2 نظري<br>3 عملي                                                                             | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغيير الاجتماعي والتقني | نظرية التغيير الدائرية                            | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| الثالث عشر | 2 نظري<br>3 عملي                                                                             | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغيير الاجتماعي والتقني | نظرية الادارة العلمية<br>النظرية الحتمية          | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| الرابع عشر | 2 نظري<br>3 عملي                                                                             | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغيير الاجتماعي والتقني | الزمن وعلاقته بنظريات التغيير الاجتماعي           | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| الخامس عشر | 2 نظري<br>3 عملي                                                                             | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغيير الاجتماعي والتقني | امتحان فصلي ثاني                                  | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |

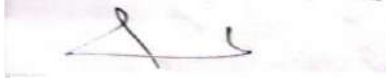
## 12. البنية التحتية

|                                                                          |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                                | ملزمة محاضرات مادة نظريات التغيير الاجتماعي والتقني                                                                                                                                           |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                            | كتاب التغيير الاجتماعي<br>كتاب النظريات الاجتماعية                                                                                                                                            |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) | منهج التغيير الاجتماعي في المجتمعات النامية<br>الانثروبولوجية الاجتماعية<br>أساليب الاتصال والتغيير الاجتماعي                                                                                 |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>....                          | <a href="https://www.marefa.org">https://www.marefa.org</a><br><a href="https://www.maktabtk.com">https://www.maktabtk.com</a><br><a href="https://www.kachaf.com">https://www.kachaf.com</a> |

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص

الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة  
اعداد مصغر لنماذج تقويمية ليتمكن الطالب من اعداد تقرير تقويم وفق الاجراءات العلمية المتبعة.



توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2021 - 2022

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :  
تاريخ ملء الملف:

|                            |                                 |                    |
|----------------------------|---------------------------------|--------------------|
| اسم عميد الكلية ( المعهد ) | اسم معاون العميد للشؤون العلمية | اسم مدير شعبة ضمان |
| الجودة وتقييم الاداء       |                                 |                    |
| التاريخ / / 2021           | التاريخ / / 2021                | التاريخ / / 2021   |
| التوقيع                    | التوقيع                         | التوقيع            |

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ / /  
التوقيع

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                                                                                                                                                                                                  | جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات |
| 2. القسم الجامعي / المركز                                                                                                                                                                                                                                                             | قسم الارشاد الزراعي                  |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي                                                                                                                                                                                                                                                             | بيئة ارشادية                         |
| 4. اسم الشهادة النهائية                                                                                                                                                                                                                                                               | بكالوريوس                            |
| 5. النظام الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                     | فصلي                                 |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد                                                                                                                                                                                                                                                            | ABET                                 |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
| 8. تاريخ إعداد الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2021/8/1                             |
| 9. أهداف البرنامج الأكاديمي                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
| تمكين الطالب من فهم واستيعاب مفردات مادة بيئة ارشادية .....                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
| 10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
| <p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>1- إكساب الطلبة معارف بالتعريف بمادة بيئة ارشادية.</p> <p>2- اكساب الطلبة المعارف باهداف البيئة الارشادية .</p> <p>3- اكساب الطلبة بانواع البيئات الارشادية</p> <p>4- اكساب الطلبة كيفية اختيار المنهج المناسب الذي يخدم العملية الارشادية وتقويمها .</p> |                                      |
| <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>1 – تدريب الطلبة على تطبيق مفردات المقرر على ارض الواقع.</p> <p>2 – تدريب الطلبة كيفية التعامل مع نوعية البيئة مع جمهور المسترشدين.</p> <p>3- مقارنة بين البئات المختلفة ومعرفة ماهو الاصلح لتطبيقها على ارض الواقع.</p>                       |                                      |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |
| الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع).                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>اسلوب المحاضرة واستخدام السبورة والبوسترات.<br/>استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت.<br/>اسلوب المناقشة بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية.</p>                                                                                                                                                                 |  |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p>الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ،الامتحانات الفصلية والنهائية، تقديم تقارير عن المادة .</p>                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>ج-مهارات التفكير</p> <p>1- تدريب الطلبة على كيفية استخدام المصادر العلمية الخاصة بعلم البيئة الارشادية.<br/>2- تدريب الطلبة على الاستفادة من مقرر مادة البيئة الارشادية وتوظيفه في مجالات العمل الارشادي.<br/>3- تدريب الطلبة على اجراء البحوث اليومية الخاصة بهذا المجال.<br/>4- توجيه اسئلة مباشرة للطلبة بشكل مفاجي ومعرفة سرعة الاجوبة.</p> |  |
| طرائق التعلم والتعليم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)<br/>اسلوب الكتابة على السبورة<br/>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>                                                                                                                                                                                     |  |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p>الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>                                                                                                                                                                                                         |  |

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية

- 2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة  
3-الأستعانة بالإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً  
4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

| 11.بنية البرنامج |                      |                      |                           |                               |
|------------------|----------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|
| المستوى / السنة  | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات والوحدات المعتمدة | 12.الشهادات والساعات المعتمدة |
|                  |                      | بيئة ارشادية         | 5<br>وحدات                | درجة البكالوريوس              |
|                  |                      |                      |                           |                               |
|                  |                      |                      |                           |                               |
|                  |                      |                      |                           |                               |
|                  |                      |                      |                           |                               |

### 13. التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائنها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب بالقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة

### 14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

### 15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.  
ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة ومواقع الانترنت عن بعض الجامعات الرصينة .

## 16. بنية المقرر

| الأسبوع    | الساعات           | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                           | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع                                     | طريقة التعليم                                                       | طريقة التقييم                                                |
|------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| الأول      | 2 نظري<br>3 عملي  | ان يعرف ويفهم مفردات ومواضيع المنهج وان يستخدم الطرق والوسائل المستخدمة لتطبيق المناهج الارشادية على ارض الواقع. | تمهيد ومقدمة البيئة                                                | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات ، غيابات ، تطبيقات عملية |
| الثاني     | 2 نظري<br>3 عملي  |                                                                                                                  | مفاهيم البيئة                                                      |                                                                     | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات ، غيابات ، تطبيقات عملية |
| الثالث     | 2 نظري<br>3 عملي  |                                                                                                                  | اهمية البيئة                                                       |                                                                     | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات ، غيابات ، تطبيقات عملية |
| الرابع     | 2 نظري<br>3 عملي  |                                                                                                                  | وظائف وانواع البيئة                                                |                                                                     | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات                          |
| الخامس     | 2 نظري<br>3 عملي  |                                                                                                                  | انواع البيئات الارشادية                                            |                                                                     | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات ، غيابات ، تطبيقات عملية |
| السادس     | 2 نظري<br>3 عملي  |                                                                                                                  | كيفية لتعايش مع البيئة الجديدة                                     |                                                                     | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات ، غيابات ، تطبيقات عملية |
| السابع     | 2 نظري<br>3 عملي  |                                                                                                                  | خصائص البيئات الجديدة                                              |                                                                     | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات ، غيابات ، تطبيقات عملية |
| الثامن     | 22 نظري<br>3 عملي |                                                                                                                  | امتحان الشهر الاول                                                 |                                                                     | امتحان                                                       |
| التاسع     | 2 نظري<br>3 عملي  |                                                                                                                  | عوامل البيئة الارشادية                                             |                                                                     | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات ، تطبيقات عملية          |
| العاشر     | 2 نظري<br>3 عملي  |                                                                                                                  | الصعوبات التي تواجه عمل المرشد في البيئة                           |                                                                     | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات ، غيابات ، تطبيقات عملية |
| الحادي عشر | 2 نظري<br>3 عملي  |                                                                                                                  | بيئات المنظمة وتحليلها                                             |                                                                     | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات ، غيابات ، تطبيقات عملية |
| الثاني عشر | 2 نظري<br>3 عملي  |                                                                                                                  | تقييم اثار البيئة على المنطقة واهميتها                             |                                                                     | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات ، غيابات ، تطبيقات عملية |
| الثالث عشر | 2 نظري<br>3 عملي  |                                                                                                                  | تصنيف أمري و ترست Emery & Tris للبيئة و تصنيف Daft للعناصر البيئية |                                                                     | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات ، غيابات ، تطبيقات عملية |

|                                  |  |                     |  |                  |            |
|----------------------------------|--|---------------------|--|------------------|------------|
| مراجعة على جميع<br>مفردات المنهج |  | مراجعة              |  | 2 نظري           | الرابع عشر |
| امتحان                           |  | امتحان الشهر الثاني |  | 2 نظري<br>3 عملي | الخامس عشر |



توقيع مدرس المادة




توقيع رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج..

|                                 |                                                                                                            |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات                                                                       |
| 2. القسم العلمي / المركز        | الارشاد الزراعي ونقل التقنيات                                                                              |
| 3. اسم / رمز المقرر             | تخطيط البرامج الارشادية                                                                                    |
| 4. أشكال الحضور المتاحة         | محاضرات الكترونية تفاعلية ONLINE ، محاضرات فيديو<br>مسجلة ، زيارات ميدانية حضور                            |
| 5. الفصل / السنة                | الفصل الخريفي / 2021                                                                                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 5 ( 2نظري + 3 عملي)                                                                                        |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2021/8/1                                                                                                   |
| 8. أهداف المقرر                 | التعرف وصف مفهوم التخطيط ، ومراحل تصميم البرنامج الارشادي. وكذلك التعرف على نماذج تنفيذ البرنامج الارشادي. |
|                                 |                                                                                                            |
|                                 |                                                                                                            |
|                                 |                                                                                                            |
|                                 |                                                                                                            |
|                                 |                                                                                                            |
|                                 |                                                                                                            |
|                                 |                                                                                                            |
|                                 |                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- دراسة مفهوم التقنيات الزراعية وتعريفها بالتفصيل</p> <p>أ2- التعرف على انواع التقنيات الزراعية</p> <p>أ3- عملية التبنّي للتقنيات الزراعية الحديثة</p> <p>أ4- التغير الاجتماعي نتيجة ادخال التقنيات الزراعية الى الزراعة</p>             |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 – كيفية التمييز بين انواع البرامج الارشادية المنفذة.</p> <p>ب 2 – كيفية نقلها الى التطبيق لدى المزارع.</p> <p>ب 3 – اقناع الزراع على تطبيق مراحل تنفيذ البرنامج من قبلهم .</p>                                      |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>1- محاضرات نظرية</p> <p>2- تقارير علمية عن الموضوع</p> <p>3- زيارات حقليّة</p>                                                                                                                                                                                        |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>1- امتحانات يومية وشهرية</p> <p>2- لقاء حلقة دراسية بمواضع متعلقة بالمادة</p> <p>3- تقارير</p>                                                                                                                                                                        |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- اشراك الطالب في المناقشات خلال المحاضرة</p> <p>ج2- تطوير قابليات الطلاب الى الوصول الى مرحلة التحليل والاستنتاج لمحتوى المادة العلمية</p> <p>ج3- خلق جو تنافسي بين الطلاب في اجاباتهم الانية للمواضيع العلمية عند سؤالهم</p> |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>1- تكليف الطلبة بالواجبات البيتية لمواضيع المادة العلمية</p> <p>2- البحث عن اجابات في الانترنت او المكتبات لمواضيع علمية موجهة من قبل التدريسي للطلبة</p>                                                                                                             |

طرائق التقييم

- 1- العمل على ايجاد طرق في تخطيط البرامج الارشادية وتنفيذها.
- 2- المقدرة على تطبيق وتنفيذ المادة النظرية عمليا
- 3- التقارير خلال المحاضرات خلال الكورس

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1- التعرف على ميول الطلبة وتطوير قابلياتهم فيها
- د2- تشجيع الطلبة في الانخراط بالتطبيقات الحقلية للتقنيات الزراعية دون التخوف من نتائجها السلبية
- د3- توجيه الطلبة الى حل مشاكل واقعية ذات مردودات اقتصادية وعلمية خلال فترة العمل بالقطاع الزراعي بعد التخرج من الكلية

| 11. بنية المقرر |                  |                                                                                                                                                               |                         |                                      |                                |
|-----------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات          | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                        | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم                        | طريقة التقييم                  |
| الاول           | 2 نظري<br>3 عملي | التخطيط (مفهومه - انواعه - مبادئه - اهدافه)                                                                                                                   | تخطيط البرامج الارشادية | محاضرة الكترونية ومحاضرة عملية حضوري | امتحانات فصلية + Quiz + تقارير |
| الثاني          | 2 نظري<br>3 عملي | مفهوم عملية التخطيط الارشادي (مفهومه، فلسفه تخطيط البرامج الارشادية)                                                                                          | تخطيط البرامج الارشادية | محاضرة الكترونية ومحاضرة عملية حضوري | امتحانات فصلية + Quiz + تقارير |
| الثالث          | 2 نظري<br>3 عملي | التغير الاجتماعي (اشكاله، مستوياته، أسبابه)                                                                                                                   | تخطيط البرامج الارشادية | محاضرة الكترونية ومحاضرة عملية حضوري | امتحانات فصلية + Quiz + تقارير |
| الرابع          | 2 نظري<br>3 عملي | العوامل المؤثرة على تفاعل افراد الجماعة اثناء عملية التخطيط.<br>- سياسة التخييط.<br>- طريقة التخطيط.                                                          | تخطيط البرامج الارشادية | محاضرة الكترونية ومحاضرة عملية حضوري | امتحانات فصلية + Quiz + تقارير |
| الخامس          | 2 نظري<br>3 عملي | - جمع البيانات.<br>- خطوات اعداد استمارة الاستثمار.<br>- اختبار الاستثمار.<br>- العينة.                                                                       | تخطيط البرامج الارشادية | محاضرة الكترونية ومحاضرة عملية حضوري | امتحانات فصلية + Quiz + تقارير |
| السادس          | 2 نظري<br>3 عملي | المرحلة التمهيديّة                                                                                                                                            | تخطيط البرامج الارشادية | محاضرة الكترونية ومحاضرة عملية حضوري | امتحانات فصلية + Quiz + تقارير |
| السابع          | 2 نظري<br>3 عملي | المرحلة التخطيطية                                                                                                                                             | تخطيط البرامج الارشادية | محاضرة الكترونية ومحاضرة عملية حضوري | امتحانات فصلية + Quiz + تقارير |
| الثامن          | 2 نظري<br>3 عملي | المرحلة التنفيذية                                                                                                                                             | تخطيط البرامج الارشادية | محاضرة الكترونية ومحاضرة عملية حضوري | امتحانات فصلية + Quiz + تقارير |
| التاسع          | 2 نظري<br>3 عملي | امتحان فصلي                                                                                                                                                   | تخطيط البرامج الارشادية | محاضرة الكترونية ومحاضرة عملية حضوري | امتحانات فصلية + Quiz + تقارير |
| العاشر          | 2 نظري<br>3 عملي | المرحلة التقويمية                                                                                                                                             | تخطيط البرامج الارشادية | محاضرة الكترونية ومحاضرة عملية حضوري | امتحانات فصلية + Quiz + تقارير |
| الحادي عشر      | 2 نظري<br>3 عملي | - دور العاملين في الجهاز الارشادي في عملية التخطيط:<br>- دور الاخصائي الارشادي.<br>- دور المشرفين الارشاديين.<br>- دور المرشد الزراعي.<br>- دور اعضاء اللجان. | تخطيط البرامج الارشادية | محاضرة الكترونية ومحاضرة عملية حضوري | امتحانات فصلية + Quiz + تقارير |
| الثاني عشر      | 2 نظري<br>3 عملي | - المشكلات التي تواجه عملية التخطيط .                                                                                                                         | تخطيط البرامج الارشادية | محاضرة الكترونية ومحاضرة عملية حضوري | امتحانات فصلية + Quiz + تقارير |
| الثالث عشر      | 2 نظري<br>3 عملي | - تخطيط البرامج الارشادية في العراق.                                                                                                                          | تخطيط البرامج الارشادية | محاضرة الكترونية ومحاضرة عملية حضوري | امتحانات فصلية + Quiz + تقارير |
| الرابع عشر      | 2 نظري           | نماذج تخطيط البرامج                                                                                                                                           | تخطيط البرامج           | محاضرة الكترونية                     | امتحانات فصلية +               |

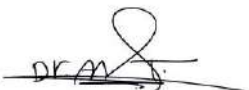
|            |                            |                                                                       |                                         |                        |               |
|------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|---------------|
| الخامس عشر | 3 عملي<br>2 نظري<br>3 عملي | الارشادية التعليمية<br>الاساليب المتبعة في نقل ونشر التقنيات الزراعية | الارشادية<br>تخطيط البرامج<br>الارشادية | ومحاضرة عملية<br>حضورى | Quiz + تقارير |
|------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|---------------|

## 12. البنية التحتية

|                                                                          |                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                                | 1- محاضرات تخطيط البرنامج الارشادي، اعداد أ. م. د. أحمد عواد طالب .<br>2- كتاب مبادئ الارشاد الزراعي. تأليف أ. د. زكي حسن الليلة<br>4- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                            |                                                                                                                                                                                         |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) |                                                                                                                                                                                         |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ..                               | Google , youtube                                                                                                                                                                        |

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

|                                                     |
|-----------------------------------------------------|
| 1- من خلال متابعة التطورات العلمية والمصادر البحثية |
|-----------------------------------------------------|

  
توقيع مدرس المادة



  
توقيع رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                      |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                 | كلية الزراعة والغابات                             |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                             | الارشاد الزراعي ونقل التقنيات                     |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                  | تدريب ارشادي                                      |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                              | التعليم المدمج (النظري الالكتروني والعملية حضوري) |
| 5. الفصل / السنة                                                                     | الخريفي 2021-2022                                 |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)                                                     | 5 ساعات                                           |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                             | 2021/8/1                                          |
| 8. أهداف المقرر                                                                      |                                                   |
| 1- تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في التدريب الارشادي |                                                   |
| 2- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في ادارة التدريب الارشادي                   |                                                   |
| 3- تمكين الطالب من معرفة انواع التدريب الارشادي وكيفية اختيار الانسب منها            |                                                   |
| 4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن التدريب الارشادي.....                  |                                                   |
|                                                                                      |                                                   |
|                                                                                      |                                                   |
|                                                                                      |                                                   |
|                                                                                      |                                                   |
|                                                                                      |                                                   |
|                                                                                      |                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم التدريب الارشادي .</p> <p>أ2- المعرفة بأنواع التدريب الارشادي</p> <p>أ3- المعرفة بكيفية اجراء التدريب الارشادي</p> <p>أ4- المعرفة بأنواع النماذج المستخدمة في التدريب الارشادي</p>                                                                                                         |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 – تدريب الطلبة على تطبيق اساليب التدريب الارشادي .</p> <p>ب 2 – تدريب الطلبة على استخدام انسب الطرق المستخدمة في التدريب الارشادي</p> <p>ب 3 – تدريب الطلبة على ادارة العاملين في المنظمة الارشادية</p> <p>ب 4 – تدريب الطلبة على ادارة مراحل التخطيط و التنفيذ والمتابعة</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة</p> <p>استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطلّاب مع تقييم الطّالب في المشاركات الصفية</p> <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                      |
| <p>الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ،الامتحانات الفصلية والنهائية، تقديم تقارير عن المادة.</p>                                                                                                                                                                               |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- إعطاء الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم ادارة التدريب الارشادي .</p> <p>ج2- المعرفة بأنواع التدريب الارشادي</p> <p>ج3- المعرفة بكيفية اجراء التدريب الارشادي</p> <p>ج4- المعرفة بكيفية التمييز بين طرق اجراء التدريب الارشادي</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                           |
| <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة</p> <p>استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطلّاب مع تقييم الطّالب في المشاركات الصفية</p> <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                      |
| <p>الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ،الامتحانات الفصلية والنهائية، تقديم تقارير عن المادة .</p>                                                                                                                                                                              |

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د3-الاستعانة بالإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
- د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

| 11. بنية المقرر |                  |                                                                                                                |                                                        |                                                                    |                                    |
|-----------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات          | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                         | اسم الوحدة / أو الموضوع                                | طريقة التعليم                                                      | طريقة التقييم                      |
| الاول           | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة با التدريب الارشادي     | تمهيد ومقدمة عن مفهوم التدريب الارشادي                 | محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقاير ، مناقشات ، كوزات |
| الثاني          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتقويم التدريب الارشادي | اهمية الادارة واغراض التدريب الارشادي                  | محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقاير ، مناقشات ، كوزات |
| الثالث          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالتدريب الارشادي       | أسس ومبادئ الادارة الارشادية ومستويات التدريب الارشادي | محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقاير ، مناقشات ، كوزات |
| الرابع          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة في التدريب الارشادي     | التدريب الارشادي                                       | محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقاير ، مناقشات ، كوزات |
| الخامس          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة في التدريب الارشادي     | ادارة البرنامج الارشادي واهدفه                         | محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقاير ، مناقشات ، كوزات |
| السادس          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة في التدريب الارشادي     | انواع التدريب الارشادي                                 | محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقاير ، مناقشات ، كوزات |
| السابع          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق                                            | علاقة الادارة في التدريب الارشادي                      | محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى                         | امتحانات ، تقاير ، مناقشات ، كوزات |

|            |                  |                                                                                                                |                                 |                                                                     |                                     |
|------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|            |                  | للتعلم لها علاقة بالدرس                                                                                        |                                 | للإجراءات المتعلقة التدريب الارشادي                                 |                                     |
| الثامن     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بإدارة التدريب الارشادي | انواع التدريب الارشادي          | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| التاسع     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بإدارة التدريب الارشادي | خطوات عملية التدريب الارشادي    | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| العاشر     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بإدارة التدريب الارشادي | مجالات التدريب الارشادي         | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| الحادي عشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بإدارة التدريب الارشادي | كتابة تقرير عن التدريب الارشادي | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| الثاني عشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بإدارة التدريب الارشادي | مراجعة المادة                   | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| الثالث عشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بإدارة التدريب الارشادي | نماذج النظريات الإرشادية        | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |

12. البنية التحتية

|                           |                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | ملزمة محاضرات مادة التدريب الارشادي<br>كتاب التدريب الارشادي في العراق |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                  |                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  |                                                                           |
| كتاب التدريب الارشادي في العراق<br>كتاب اساسيات التقويم في العلوم النفسية والتربوية                              | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                             |
| كتاب التدريب الارشادي<br>كتاب اساسيات التقويم في العلوم النفسية والتربوية                                        | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجالات العلمية ، التقارير ، .... ) |
| <a href="http://www.pnu.edu.sa">http://www.pnu.edu.sa</a><br><a href="http://m.mu.edu.sa">http://m.mu.edu.sa</a> | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>....                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص</p> <p>الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة</p> <p>حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية</p> <p>اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطلاب والقدرة على القاء المحاضرة</p> |



مدرس المادة





رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. القسم العلمي / المركز        | الارشاد الزراعي ونقل التقنيات                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. اسم / رمز المقرر             | تسويق زراعي / AGEX21_F4041                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. أشكال الحضور المتاحة         | مدمج(الكثروني، حضوري)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. الفصل / السنة                | المرحلة الرابعة/ الفصل الخريفي                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2021/8/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8. أهداف المقرر:                | 1- أعداد طلبة لهم المقدرة على العمل في مجال وقاية المزروعات وفق مناهج علمية<br>2- حديثة مرتبطة بما يحدث في دول العالم المتقدمة من مستجدات في هذا المجال<br>3- الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الحكومية وسوق العمل<br>4- توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا |

|                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                   |
| أ- المعرفة والفهم<br>1أ - أهمية ادارة اعمال مزرعية في زيادة المعلومات والخبرات في تقدم الزراعة ورفع الانتاجية الزراعية للدونم الواحد<br>2أ - استخدام عناصر الانتاج بكفاءة اقتصادية اعلى وذلك لتخفيض كلفة الانتاج وزيادة الارباح على |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>مستوى المنشأة</p> <p>أ3 -تنظيم وتبسيط الكثير من الاعمال المزرعية بحيث تصبح عملا روتينيا يؤديه العامل بسهولة فيوفر الوقت والجهد</p> <p>أ4 -نقل المعرفة العلمية والتقدم العلمي من المجال النظري الى حيز التطبيق والعمل والاستفادة منه في انجاز الاعمال</p>                                 |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1-تمكين الطلبة من التعرف على طرق جديدة في العمل المزرعي وكل ما يتعلق بالمزرعة من فعاليات انتاجية لاقتباس كل ما هو جديد في الادارة</p> <p>أ2-تعريف الطالب بدور السجلات المزرعية والاحتفاظ بها لغرض الاستفادة منها في تحقيق كفاءة اكثر في الادارة المزرعية</p> |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>- تمكين الطلبة من اختيار المشاريع الانتاجية المناسبة وانتخاب المزيج المناسب من هذه المشاريع في منهاج استثماري زراعي مناسب</p>                                                                                                              |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا</p> <p>حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول مواضيع تخص المقاومة الحيوية</p>                                                       |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس</p> <p>درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية</p> <p>نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية</p>                                                                               |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب</p> <p>ج2-وضع برامج تدريبية</p> <p>ج3-ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمواقف المتأزم</p>                                      |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>اجراء اختبارات اسبوعية وشهري</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1 - التعرف على طرق ووسائل تنظيم عناصر الانتاج وتطبيق المعرفة التقنية
- د2 - وضع الخطط اللازمة لانجاز الاعمال المزرعية بالشكل الذي لا تتعارض الخطط مع بعضها ليتم العمل بأسرع ما يمكن
- د3 - توفير الموارد المالية لأداء عمليات الانتاج الزراعي في الوقت المناسب
- د4 - التعرف على الدور الفاعل للأدوات الرئيسية في العملية الانتاجية وتوزيع الموارد الاقتصادية الزراعية بصورة تحقق مستويات مثلى من النتائج من خلال وضع الموارد الاقتصادية في مجالات استخدامها الكفاء

| 11. بنية المقرر |         |                                     |                                                                                                           |                                                           |                                       |
|-----------------|---------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة              | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                   | طريقة التعليم                                             | طريقة التقييم                         |
| 1               | 3       | مفاهيم أولية عن التسويق الزراعي     | مفهوم التسويق الزراعي، أهداف التسويق الزراعي، الخدمات أو العمليات التسويقية                               | عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point + السبورة البيضاء | اجراء اختبارات يومية تحريرية او شفوية |
| 2               | 3       | العمليات المتعلقة بالنقل            | التجميع ، تصنيف المحاصيل الزراعية، عمليات الخزن ،النقل                                                    | عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point                   |                                       |
| 3               | 3       | الوسائل المساعدة للعمليات التسويقية | التمويل ، تحمل المخاطر ، تقديم المعلومات التسويقية ،العمليات المتعلقة بالتصنيع الزراعي                    | عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point                   |                                       |
| 4               | 3       | العمليات المتعلقة بالتبادل          | انواع الاسواق، 1- الاسواق المحلية 2- الاسواق المركزية 3- اسواق الجملة ، 4- اسواق التصدير 5- اسواق التجزئة | عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point                   |                                       |
| 5               | 3       | الوسطاء والهيئات التسويقية          | التجار المحليون، تجار الجملة، تجار العملة، المصدر، تاجر التجزئة                                           | عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point                   |                                       |
| 6               | 3       | الدالون (السماسة)                   | الوظائف التي يقوم بها السماسة ،شروط اساسية يجب توافرها في الدالين،                                        | عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power                         |                                       |

|  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |   |    |
|--|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|----|
|  | point                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |   |    |
|  |                                                        | الامتحان الاول                                                                                                                                                                                                                          |                                            | 3 | 7  |
|  | عرض<br>مفردات<br>المحاضرة<br>ببرنامج<br>power<br>point | مفهوم التكاليف التسويقية،<br>الاعراض الرئيسية لدارسة<br>التكاليف التسويقية                                                                                                                                                              | التكاليف التسويقية<br>للمحاصيل الزراعية    | 3 | 8  |
|  | عرض<br>مفردات<br>المحاضرة<br>ببرنامج<br>power<br>point | المخاطرة الناتجة عن سرعة<br>التلف، الطلب والعرض، مقدار<br>الإجراءات التي تبذل في البيع<br>،درجة معرفة الصنف ،العلاقة<br>بين الكمية و ثمنها، حجم<br>الوحدة، درجة التماثل ، درجة<br>التعبئة، جهة البيع، الحاجة الى<br>الخدمات الميكانيكية | العوامل التي تؤثر في<br>التكاليف التسويقية | 3 | 9  |
|  | عرض<br>مفردات<br>المحاضرة<br>ببرنامج<br>power<br>point | مفهوم الاسعار، توازن الطلب<br>والعرض لتحديد سعر<br>التوازن، تعدد الاسعار في<br>السوق                                                                                                                                                    | اسعار المنتجات<br>الزراعية                 | 3 | 10 |
|  | عرض<br>مفردات<br>المحاضرة<br>ببرنامج<br>power<br>point | تعريف التخزين 'مبررات<br>تخزين المنتجات الزراعية،<br>تكاليف التسويق، مخاطر<br>التخزين                                                                                                                                                   | التخزين                                    | 3 | 11 |
|  | عرض<br>مفردات<br>المحاضرة<br>ببرنامج<br>power<br>point | تعريف التدريج، تحديد<br>الصفات النوعية، اختيار<br>المعايير، الفرز، أثر التدريج<br>على الاسعار، الهامش التسويقي                                                                                                                          | تدريج المنتجات<br>الزراعية                 | 3 | 12 |
|  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         | الامتحان الثاني                            | 3 | 13 |
|  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         | مراجعة لمفردات<br>المنهج                   |   | 14 |
|  |                                                        | الامتحان الثاني                                                                                                                                                                                                                         |                                            | 3 | 15 |

12. البنية التحتية

|                           |                                                                                                           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | كتاب التسويق الزراعي للدكتور ابي سعيد الديوه جي ، كتاب<br>الاقتصاد الزراعي للدكتور عبد الوهاب مطر الداهري |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                          |                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                            | كتاب التسويق الزراعي للدكتور ابي سعيد الديوه جي ، كتاب الاقتصاد الزراعي للدكتور عبد الوهاب مطر الداهري |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) | كتاب التسويق الزراعي للدكتور ابي سعيد الديوه جي ، كتاب الاقتصاد الزراعي للدكتور عبد الوهاب مطر الداهري |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>....                          | WWW.agro-lib.site                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص<br/> الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة<br/> حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية<br/> اشراك الطالب بالقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة<br/> اعداد مصغر لنماذج تقويمية ليتمكن الطالب من اعداد تقرير تقويم وفق الاجراءات العلمية المتبعة.</p> |  |



توقيع مدرس المادة




توقيع رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                 |                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات                                                                                                                                                                           |
| 2. القسم العلمي / المركز        | المكائن والآلات الزراعية                                                                                                                                                                                     |
| 3. اسم / رمز المقرر             | لغة انكليزية 4 AGFM21_F4161                                                                                                                                                                                  |
| 4. أشكال الحضور المتاحة         | الالكتروني                                                                                                                                                                                                   |
| 5. الفصل / السنة                | الخريفي/ 2021-2022                                                                                                                                                                                           |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30                                                                                                                                                                                                           |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2021/8/1                                                                                                                                                                                                     |
| 8. أهداف المقرر                 | 1- معرفة اجزاء الجملة باللغة الانكليزية<br>2- معرفة انواع الجمل التي تشكل الفقرة<br>3- زيادة قدرة الطلبة على صياغة الفقرات بطريقة اكايدمية<br>4- تمكين الطلبة في كتابة المقالات الاكايدمية باللغة الانكليزية |

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- توضيح اساسات و طرق كتابة الجمل (Sentence structure)</p> <p>2- توضيح اساسات و طرق كتابة الفقرات (Paragraph structure)</p> <p>3- توضيح اساسات و طرق كتابة المقالات (Essay structure)</p> <p>4- توضيح اساسات و طرق كتابة السيرة الذاتية (Resume)</p> <p>5- توضيح اساسات و طرق كتابة طلب التوظيف (Cover letter)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - القدرة على الكتابة باللغة الانكليزية</p> <p>ب2 - القدرة على فهم المحادثات الاساسية باللغة الانكليزية</p> <p>ب3 - القدرة على التحدث بالمواضيع التي تخص حقل التخصص في اللغة الانكليزية</p> <p>ب4- القدرة على قراءة و فهم المصادر و البحوث التي تخص علوم الاغذية و التخصصات ذات الصلة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.</p> <p>❖ طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.</p> <p>❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.</p> <p>❖ تكليف الطلبة بالواجبات البيتية.</p> <p>❖ تنفيذ بعض الدروس في المختبرات والتي تحتوي على نماذج مصغرة من المكائن واللات الزراعية.</p> <p>التعليم الالكتروني عن طريق تكليف الطلبة بالبحث في محركات الشبكة العنكبوتية لايجاد حل للمشاكل الحقلية والفنية التي توجه اليهم.</p>                                                                                                                                                                            |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات القصيرة اليومية نظريا وعمليا حول موضوع المادة الدراسية</li> <li>• الاختبارات الفصلية والنهائية نظريا وعمليا من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية</li> <li>• مشاركة والتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية</li> <li>• التقارير والواجبات البيتية</li> <li>• الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة</li> <li>• النشاطات اللاصفية من خلال عمل اللوحات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية (الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص)</li> </ul>                                                                                                                |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج 1. الاستقبال: اثارة اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (دناشو).</p> <p>ج 2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.</p> <p>ج 3- الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة.</p> <p>ج 4- تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه او يخلافه.</p> <p>ج 5- تنظيم السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب الى القدرة على المقارنة والربط والتجميع</p> |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د 1- تنمية قدرة الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .</p> <p>د 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية والميكانيكية.</p> <p>د 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

- د-4. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د-5. تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل
- د-6. تطوير قدرة الطالب على الجمع والتحليل والمناقشة.
- د-6. تطوير قدرة الطالب على ادارة الاقتصادية في مجال العمل.
- د-7. تطوير قدرة الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه

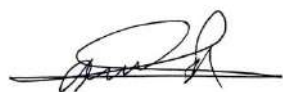
| 10. بنية المقرر |         |                                            |                                                                       |                    |                               |
|-----------------|---------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                     | اسم الوحدة / أو الموضوع                                               | طريقة التعليم      | طريقة التقييم                 |
| 1               | 2       | فهم أساسيات المادة                         | Subject overview – Orientation – How the Score is going to be divided | حضور +<br>إلكتروني | Discussion                    |
| 2               | 2       | فهم مكونات الفقرة                          | A basic paragraph structure 1                                         | حضور +<br>إلكتروني | Discussion                    |
| 3               | 2       | فهم أنواع الفقرات                          | A basic paragraph structure 2                                         | حضور +<br>إلكتروني | Discussion                    |
| 4               | 2       | التمكن من كتابة فقرة                       | A basic paragraph structure 3                                         | حضور +<br>إلكتروني | <b>Assignment 1 (5 Score)</b> |
| 5               | 2       | فهم طريقة الربط بين الجمل و الفقرات        | Signpost words and phrases                                            | حضور +<br>إلكتروني | Discussion                    |
| 6               | 2       | فهم مكونات المقالة                         | A basic structure of an essay 1                                       | حضور +<br>إلكتروني | <b>Assignment 2 (7 Score)</b> |
| 7               | 2       | فهم أنواع المقالات                         | A basic structure of an essay 2                                       | حضور +<br>إلكتروني | Discussion                    |
| 8               | 2       | التمكن من كتابة مقالة                      | A basic structure of an essay 3                                       | حضور +<br>إلكتروني | <b>Exam</b>                   |
| 9               | 2       | القدرة على القراءة باحترافية               | Reading 1                                                             | حضور +<br>إلكتروني | Discussion                    |
| 10              | 2       | القدرة على القراءة باحترافية               | Reading 2                                                             | حضور +<br>إلكتروني | Discussion                    |
| 11              | 2       | القدرة على القراءة باحترافية               | Reading 3                                                             | حضور +<br>إلكتروني | <b>Assignment 3 (3 Score)</b> |
| 12              | 2       | كسر حاجز الخوف من التحدث باللغة الانكليزية | Speaking 1                                                            | حضور +<br>إلكتروني | Discussion                    |
| 13              | 2       | تمكين الطالب التحدث عن مواضيع معروفة لديه  | Speaking 2                                                            | حضور +<br>إلكتروني | <b>Assignment 4 (3 Score)</b> |
| 14              | 2       | تحسين مهارات كتابة السيرة الذاتية          | Writing C.V                                                           | حضور +<br>إلكتروني | Discussion                    |
| 15              | 2       | شرح مهارات كتابة طلب التوظيف               | Writing C.L                                                           | حضور +<br>إلكتروني | Discussion                    |

#### 11. البنية التحتية

|                           |                                        |
|---------------------------|----------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | مصادر مختلفة من مواقع الكترونية مختلفة |
|---------------------------|----------------------------------------|

|  |                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------|
|  | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                            |
|  | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) |
|  | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>....                          |

|                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                 |
| الاعتماد على المناهج العالمية مع زيادة الربط بين هذه المصادر و تخصص الطالب لزيادة الممارسة و معرفة المصطلحات المهمة في تخصصه |



توقيع مدرس المادة




توقيع رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                           |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                      | كلية الزراعة والغابات                             |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                  | الارشاد الزراعي ونقل التقنيات                     |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                       | مناهج الارشاد الزراعي                             |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                                   | التعليم المدمج ( النظري اليكتروني والعملي حضوري ) |
| 5. الفصل / السنة                                                                          | الخريفي / 2021-2022                               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                           | 5 ساعات                                           |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                  | 2021/8/1                                          |
| 8. أهداف المقرر                                                                           |                                                   |
| 1- تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في مناهج الارشاد الزراعي |                                                   |
| 2- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في مناهج الارشاد الزراعي                         |                                                   |
| 3- تمكين الطالب من معرفة مناهج الارشاد الزراعي وكيفية اختيار الانسب منها                  |                                                   |
| 4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن مناهج الارشاد الزراعي.....                  |                                                   |
|                                                                                           |                                                   |
|                                                                                           |                                                   |
|                                                                                           |                                                   |
|                                                                                           |                                                   |
|                                                                                           |                                                   |
|                                                                                           |                                                   |

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- -- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم مناهج الارشاد الزراعي .</p> <p>2- المعرفة بأنواع مناهج الارشاد الزراعي .</p> <p>3- المعرفة بكيفية اجراء وتطبيق مناهج الارشاد الزراعي</p> <p>4- المعرفة بأنواع النماذج المستخدمة في مناهج الارشاد الزراعي .</p>                                                 |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 – تدريب الطلبة على تطبيق اساليب مناهج الارشاد الزراعي .</p> <p>ب 2 – تدريب الطلبة على استخدام انسب الطرق المستخدمة في مناهج الارشاد الزراعي .</p> <p>ب 3 – تدريب الطلبة على المقارنة بين مناهج الارشاد الزراعي .</p> <p>ب 4 – تدريب الطلبة على تقويم مناهج الارشاد الزراعي .</p> |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة</p> <p>استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطلاب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>                                                                                                   |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ،الامتحانات الفصلية والنهائية، تقديم تقارير عن المادة .</p>                                                                                                                                                    |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- إعطاء الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم مناهج الارشاد الزراعي ..</p> <p>ج2- المعرفة بأنواع مناهج الارشاد الزراعي .</p> <p>ج3- المعرفة بكيفية اجراء وتطبيق مناهج الارشاد الزراعي .</p> <p>ج4- المعرفة بكيفية التمييز بين مناهج الارشاد الزراعي .</p>                                            |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة</p> <p>استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطلاب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>                                                                                                   |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ،الامتحانات الفصلية والنهائية، تقديم تقارير عن المادة .</p>                                                                                                                                                    |

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د3-الأستعانة بالإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
- د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

| 11. بنية المقرر |                  |                                                                                                               |                                           |                                                                    |                                     |
|-----------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات          | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                        | اسم الوحدة / أو الموضوع                   | طريقة التعليم                                                      | طريقة التقييم                       |
| الاول           | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمناهج الارشاد الزراعي | تمهيد ومقدمة عن مناهج الارشاد الزراعي     | محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| الثاني          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمناهج الارشاد الزراعي | أهمية مناهج الارشاد الزراعي               | محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| الثالث          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمناهج الارشاد الزراعي | أنواع مناهج الارشاد الزراعي               | محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| الرابع          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمناهج الارشاد الزراعي | منهج الارشاد الزراعي العام                | محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| الخامس          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمناهج الارشاد الزراعي | اليات منهج الارشاد الزراعي العام          | محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| السادس          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمناهج الارشاد الزراعي | وظائف وتطبيقات منهج الارشاد الزراعي العام | محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| السابع          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمناهج الارشاد الزراعي | منهج السلع                                | محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| الثامن          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمناهج الارشاد الزراعي | منهاج التدريب والزيارة                    | محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| التاسع          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على                                                                   | منهاج المشاركة                            | محاضرات ووسائل سمعية                                               | امتحانات ، تقارير ، مناقشات         |

|                                                                                                                           |                  |                                                         |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------|------------|
| المعرفة والفهم والتطبيق<br>للإجراءات المتعلقة بمناهج<br>الارشاد الزراعي                                                   |                  | وتقارير وصور<br>وطرق أخرى<br>للتعلم لها علاقة<br>بالدرس | ، كوزات    |
| بنهاية المقرر ينبغي ان<br>يكون الطالب قادر على<br>المعرفة والفهم والتطبيق<br>للإجراءات المتعلقة بمناهج<br>الارشاد الزراعي | 2 نظري<br>3 عملي | منهج المشروع                                            | العاشر     |
| بنهاية المقرر ينبغي ان<br>يكون الطالب قادر على<br>المعرفة والفهم والتطبيق<br>للإجراءات المتعلقة بمناهج<br>الارشاد الزراعي | 2 نظري<br>3 عملي | منهج الانظمة المزرعية                                   | الحادي عشر |
| بنهاية المقرر ينبغي ان<br>يكون الطالب قادر على<br>المعرفة والفهم والتطبيق<br>للإجراءات المتعلقة بمناهج<br>الارشاد الزراعي | 2 نظري<br>3 عملي | منهج المساهمة في<br>التكاليف                            | الثاني عشر |
| بنهاية المقرر ينبغي ان<br>يكون الطالب قادر على<br>المعرفة والفهم والتطبيق<br>للإجراءات المتعلقة بمناهج<br>الارشاد الزراعي | 2 نظري<br>3 عملي | مقدمة في نظريات مناهج<br>الارشاد                        | الثالث عشر |

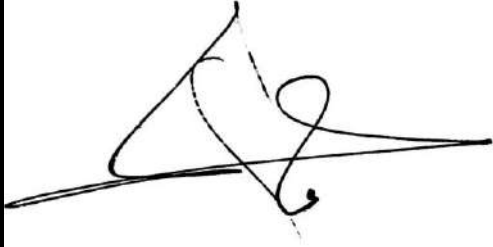
## 12. البنية التحتية

|                                                                           |                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                                 | ملزمة محاضرات مادة مناهج الارشاد الزراعي<br>كتاب مناهج الارشاد الزراعي                                                               |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                             | كتاب مناهج الارشاد<br>كتاب اساسيات مناهج الارشاد في العلوم النفسية والتربوية                                                         |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجالات العلمية ، التقارير ، .... ) | كتاب مناهج الارشاد<br>كتاب اساسيات مناهج الارشاد في العلوم النفسية والتربوية                                                         |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>....                           | <a href="http://al-maktaba.org">http://al-maktaba.org</a><br><a href="http://dspace.univ-setif2.dz">http://dspace.univ-setif2.dz</a> |

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص</p> <p>الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة</p> <p>حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية</p> <p>اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

اعداد مصغر لنماذج المناهج ليتمكن الطالب من اعداد تقرير عن المناهج وفق الاجراءات العلمية المتبعة.



توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                                                          |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                                     | كلية الزراعة والغابات       |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                                                 | الارشاد الزراعي ونقل تقانات |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                                                      | إدارة مزارع / AGEX20_F4111  |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                  | مدمج ( ألكتروني وحضوري )    |
| 5. الفصل / السنة                                                                                                         | الربيعي 2021-2022           |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                          | 5 ساعة ( 2 نظري + 3 عملي)   |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                 | 2022/2/1                    |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                          |                             |
| 1. التعرف على المفاهيم الأساسية وأهمية وأهداف وعلاقة إدارة الأعمال المزرعية                                              |                             |
| 2. التعرف على مبادئ الإدارة المزرعية بهدف تحقيق الكفاءة في استخدام الموارد                                               |                             |
| 3. التعرف على المزرعة وأنواعها وطرق التقييم وكذلك التخطيط المزرعي وأنواعه والأدوات المستخدمة في تخطيط البرامج والمشروعات |                             |
| 4. التعرف على طرق تقييم واستهلاك الأصول المزرعية والمعايير المستخدمة في التقييم                                          |                             |
| 5. التعرف على خطوات الاسلوب العلمي في اتخاذ القرارات المزرعية ووسائل تقليل المخاطر واللايقين في القطاع الزراعي           |                             |

أ- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ1- أن يكتسب الخريج معرفة وفهم العلوم الأساسية والتطبيقية ذات الصلة بالمزرعة

- 2- أن يكتسب الخريج معرفة وفهم أساسيات اقتصاديات وتحليل الإدارة المزرعية  
 3- أن يكتسب الخريج معرفة وفهم تخطيط وتنفيذ الأعمال المزرعية  
 4- أن يكتسب الخريج معرفة وفهم تقييم المنشآت الزراعية ومبادئ الاختيار  
 5- أن يكتسب الخريج معرفة وفهم للأسلوب العلمي في اتخاذ القرارات المزرعية

#### أ- الأهداف المعرفية

- ب 1 - أن يكون الخريج قادر على وضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية وتحليل مشاكل المزرعة  
 ب 2 - أن يكون الخريج قادر على استخدام الموارد الزراعي المتاحة بطريقة مثلى  
 ب 3 - أن يكون الخريج قادر على إجراء تحليلًا للسوق ووضع الخطط لتطوير الأعمال المزرعية  
 ومسك السجلات المزرعية وأعداد الخطة المزرعية

#### ج - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تعريف الطالب بالعمليات الزراعية المختلفة في الزراعة وكيفية إجرائها.  
 ب 2 -- اعداد كوادز زراعية قادرة على الالمام بوسائل استغلال الموارد الطبيعية والبشرية استغلالا اقتصاديا  
 ب 3 - مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية  
 ب 4 - تأهيلهم للنهوض بواقع القطاع الزراعي التي يهتم القسم في تناولها في برامجها الدراسية.

#### طرائق التعليم والتعلم

- التعليم المدمج (إلكتروني وحضوري)، إذ يتم الإلكتروني بمحاضرات حضورية باستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة. أما الحضوري فيتم بإجراء برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا  
 1. وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل  
 2. ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي  
 3. تكليف الطلاب بإجراء البحوث والتقارير  
 4. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع  
 5. تنفيذ بعض الدروس العملية الأخرى في المؤسسات والدوائر الزراعية والبنوك، فالمواد الدراسية ذات العلاقة بالإدارة المزرعية تتضمن تنظيم العلاقات والروابط بين عوامل الانتاج لتحسين دخل الفرد ودراسة استغلال الموارد الطبيعية والبشرية استغلالا اقتصاديا .

#### طرائق التقييم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الإمتحانات اليومية الشفوية<br>الإمتحانات اليومية التحريرية<br>الإمتحانات الفصلية عدد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.<br>تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة<br>الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>ج1. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة<br>ج2. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء النظري من المادة وايجاد الحلول لها.<br>ج3. تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع                                                                                                                                                                                                                                     |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1. التعليم المدمج (ألكتروني وحضوري)، إذ يتم الألكتروني بمحاضرات حضورية باستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة. أما الحضوري فيتم بإجراء الشرح والتوضيح<br>2. طريقة عرض النماذج<br>3. طريقة المحاضرة<br>4. طريقة التعلم الذاتي<br>5. اجراء استبيان سنوي للوقوف على راي الطلبة بالمواد الدراسية ومدى الاستفادة منها وتشخيص نقاط القوة والضعف في المواد |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| الإمتحانات اليومية الشفوية<br>الإمتحانات اليومية التحريرية<br>الإمتحانات الفصلية عدد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.<br>تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة<br>الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)                                                                                                                                                                                                                                                   |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية<br>د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة<br>د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً<br>د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع                                                                                                         |

| 10. بنية المقرر |                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                           |                                                       |                    |
|-----------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|
| الأسبوع         | الساعات           | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                               | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                   | طريقة التعليم                                         | طريقة التقييم      |
| الأول           | 2 نظري+<br>3 عملي | تعليم الطالب مفهوم المزارع وكيفية ادارتها                                                                            | مفهوم ادارة الاعمال المزرعية/الموارد المزرعية/الانتاج المزرعي /التكاليف المزرعية/خصائص مدير المزرعة الناجح /خطوات اتخاذ القرارات المزرعية | محاضرة<br>مناقشة                                      | إمتحانات،<br>كوزات |
| الثاني          | 2 نظري+<br>3 عملي | كيفية معرفة معايير تقسيم المزارع وأنواعها                                                                            | طرق الادارة المزرعية / وظائف الادارة المزرعية / أنواع المزارع حسب معايير تصنيفها                                                          | محاضرة<br>مناقشة                                      | إمتحانات،<br>كوزات |
| الثالث          | 2 نظري+<br>3 عملي | تعليم الطلبة كيفية الحسابات السجلات المزرعية وادارة هذه السجلات وتنظيمها                                             | السجلات المزرعية / مراحل ادارة الاعمال المزرعية ( الاعدادات الادارية والتنظيم والرقابة المزرعية )                                         | تقرير عن<br>الموضوع                                   | إمتحانات،<br>كوزات |
| الرابع          | 2 نظري+<br>3 عملي | اكتساب الطالب مهارات معرفة افضل مستوى للانتاج ومعرفة الارباح                                                         | بعض المبادئ الاقتصادية في الادارة المزرعية /                                                                                              | محاضرة<br>مناقشة                                      | إمتحانات،<br>كوزات |
| الخامس          | 2 نظري+<br>3 عملي | معرفة افضل مستوى للانتاج ومعرفة الارباح                                                                              | مبدئ تعيين احسن مستوى للانتاج / نظرية التكاليف المقارنة                                                                                   |                                                       | إمتحانات،<br>كوزات |
| السادس          | 2 نظري+<br>3 عملي | اكتساب الطالب معرفة مفهوم التكلفة البديلة                                                                            | مبدئ تكاليف الفرص البديلة                                                                                                                 | تقرير عن<br>الموضوع                                   | إمتحانات،<br>كوزات |
| السابع          | 2 نظري+<br>3 عملي | تعليم الطالب كيفية الاحلال والاستبدال بين الموارد من اجل الحصول على اقل التكاليف واعلى الايرادات لتعظيم ارباح المنتج | مبدئ الاحلال والاستبدال<br>مبدأ العوائد الحدية المتساوية                                                                                  | محاضرة<br>مناقشة                                      |                    |
| الثامن          |                   |                                                                                                                      | امتحان شهري 1                                                                                                                             |                                                       |                    |
| التاسع          | 2 نظري+<br>3 عملي | التعرف على احجام المزرعة                                                                                             | حجم المزرعة في الامدين القصير والطويل                                                                                                     | فتح باب الحوار والمناقشات عبر طرح اسئلة والاجابة عليه | إمتحانات،<br>كوزات |
| العاشر          | 2 نظري+<br>3 عملي | تعليم الطلبة كيفية حساب الميزانية العامة للمزراعة                                                                    | مقاييس الكفاءة الاقتصادية في المزرعة / الميزانية الكاملة والجزئية                                                                         | محاضرة<br>مناقشة                                      | إمتحانات،<br>كوزات |
| الحادي عشر      | 2 نظري+<br>3 عملي | معرفة كيفية حساب طرق الاندثار لرؤوس الاموال                                                                          | الاندثار وطرق حسابه / التخطيط المزرعي                                                                                                     | محاضرة<br>مناقشة                                      | إمتحانات،<br>كوزات |
| الثاني عشر      | 2 نظري+<br>3 عملي | تعليم الطالب كيفية حساب البرمجة الخطية                                                                               | التخصص والتمركز في المزرعة / البرمجة الخطية                                                                                               | محاضرة<br>مناقشة                                      | إمتحانات،<br>كوزات |

|            |              |                                           |                                          |               |                 |
|------------|--------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|---------------|-----------------|
| الثالث عشر |              | معرفة ادارة التسويق                       | ادارة التسويق في المزرعة                 | محاضرة مناقشة | إمتحانات، كوزات |
| الرابع عشر | 2نظري+ 3عملي | التعرف على اهم المشاكل التي تواجه المزارع | ادارة المزرعة في ظروف المخاطرة واللايقين | محاضرة مناقشة | إمتحانات، كوزات |
| الخامس عشر |              |                                           | امتحان شهري 2                            |               |                 |

|                                                                       |                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. البنية التحتية                                                    |                                                                                                                                                                  |
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                             | 1- ادارة الاعمال المزرعية ، د هاشم علوان السامرائي<br>2- مبادئ الادارة المزرعية ، د عبد الفتاح القاضي و احمد الريماوي<br>3- اسس الادارة المزرعية ، د خالد الرويس |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                         | أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.<br>ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة                                                          |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) | أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.<br>ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة                                                          |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....                          | أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.<br>ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.<br>2.الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة.<br>3.حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية . |



توقيع مدرس المادة





توقيع رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج..

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                                                                                                            | جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات                                                                  |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                                                                                                                        | الارشاد الزراعي ونقل التقنيات                                                                         |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                                                                                                                             | اساليب نقل التقنيات الزراعية                                                                          |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                         | محاضرات الكترونية تفاعلية ONLINE ، محاضرات فيديو مسجلة ، زيارات ميدانية حضور الفصل الربيعي 2021 /2022 |
| 5. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                | 5 ( 2نظري + 3 عملي)                                                                                   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                                                                                                 | 2022/2/1                                                                                              |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                        | 8. أهداف المقرر                                                                                       |
| التعرف وصف مفهوم التقنيات الزراعية وانواعها، ومراحل نقل التقنيات الزراعية الى الحقل وكذلك التعرف على عملية تبني التقنيات الزراعية وعلاقته بالأساليب المتبعة في نقل التقنيات الزراعية الى الحقل. |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- دراسة مفهوم التقنيات الزراعية وتعريفها بالتفصيل</p> <p>أ2- التعرف على انواع التقنيات الزراعية</p> <p>أ3- عملية التبنّي للتقنيات الزراعية الحديثة</p> <p>أ4- التغير الاجتماعي نتيجة ادخال التقنيات الزراعية الى الزراعة</p>             |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 – كيفية التمييز بين انواع التقنيات الزراعية</p> <p>ب 2 – كيفية نقلها الى الحقول الزراعية</p> <p>ب 3 – اقناع الزراع على استخدامها وتبنيها من قبلهم في الحقول الزراعية</p>                                            |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>1- محاضرات نظرية</p> <p>2- تقارير علمية عن الموضوع</p> <p>3- زيارات حقلية</p>                                                                                                                                                                                         |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>1- امتحانات يومية وشهرية</p> <p>2- لقاء حلقة دراسية بمواضع متعلقة بالمادة</p> <p>3- تقارير</p>                                                                                                                                                                        |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- اشراك الطالب في المناقشات خلال المحاضرة</p> <p>ج2- تطوير قابليات الطلاب الى الوصول الى مرحلة التحليل والاستنتاج لمحتوى المادة العلمية</p> <p>ج3- خلق جو تنافسي بين الطلاب في اجاباتهم الانية للمواضيع العلمية عند سؤالهم</p> |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>1- تكليف الطلبة بالواجبات البيتية لمواضيع المادة العلمية</p> <p>2- البحث عن اجابات في الانترنت او المكتبات لمواضيع علمية موجهة من قبل التدريسي للطلبة</p>                                                                                                             |

| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- العمل على ايجاد طرق لنقل التقنيات الزراعية الحديثة الى الزراع<br>2- المقدرة على تطبيق وتنفيذ المادة النظرية عمليا<br>3- التقارير خلال المحاضرات خلال الكورس                                                                                                                                                                                                                       |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>د1- التعرف على ميول الطلبة وتطوير قابلياتهم فيها<br>د2- تشجيع الطلبة في الانخراط بالتطبيقات الحقلية للتقنيات الزراعية دون التخوف من نتائجها السلبية<br>د3- توجيه الطلبة الى حل مشاكل واقعية ذات مردودات اقتصادية وعلمية خلال فترة العمل بالقطاع الزراعي بعد التخرج من الكلية |

| 11. بنية المقرر |                  |                                                   |                                 |                                            |                                   |
|-----------------|------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات          | مخرجات التعلم المطلوبة                            | اسم الوحدة / أو الموضوع         | طريقة التعليم                              | طريقة التقييم                     |
| الاول           | 2 نظري<br>3 عملي | التقنيات الزراعية -<br>نقل التقنيات الزراعية      | أساليب نقل التقنيات<br>الزراعية | محاضرة الكترونية<br>ومحاضرة عملية<br>حضورى | امتحانات فصلية +<br>Quiz + تقارير |
| الثاني          | 2 نظري<br>3 عملي | أهمية نقل ونشر التقنيات<br>في الدول النامية       | أساليب نقل التقنيات<br>الزراعية | محاضرة الكترونية<br>ومحاضرة عملية<br>حضورى | امتحانات فصلية +<br>Quiz + تقارير |
| الثالث          | 2 نظري<br>3 عملي | التغير الاجتماعي<br>(أشكاله، مستوياته،<br>أسبابه) | أساليب نقل التقنيات<br>الزراعية | محاضرة الكترونية<br>ومحاضرة عملية<br>حضورى | امتحانات فصلية +<br>Quiz + تقارير |
| الرابع          | 2 نظري<br>3 عملي | التنمية الزراعية                                  | أساليب نقل التقنيات<br>الزراعية | محاضرة الكترونية<br>ومحاضرة عملية<br>حضورى | امتحانات فصلية +<br>Quiz + تقارير |
| الخامس          | 2 نظري<br>3 عملي | مفهوم عملية الانتشار<br>والتبني للتقنيات الزراعية | أساليب نقل التقنيات<br>الزراعية | محاضرة الكترونية<br>ومحاضرة عملية<br>حضورى | امتحانات فصلية +<br>Quiz + تقارير |
| السادس          | 2 نظري<br>3 عملي | مراحل عملية التبني                                | أساليب نقل التقنيات<br>الزراعية | محاضرة الكترونية<br>ومحاضرة عملية<br>حضورى | امتحانات فصلية +<br>Quiz + تقارير |
| السابع          | 2 نظري<br>3 عملي | مميزات التقنيات الزراعية<br>وسرعة تبنيها          | أساليب نقل التقنيات<br>الزراعية | محاضرة الكترونية<br>ومحاضرة عملية<br>حضورى | امتحانات فصلية +<br>Quiz + تقارير |
| الثامن          | 2 نظري<br>3 عملي | فئات المتبنين للتقنيات<br>الزراعية                | أساليب نقل التقنيات<br>الزراعية | محاضرة الكترونية<br>ومحاضرة عملية<br>حضورى | امتحانات فصلية +<br>Quiz + تقارير |
| التاسع          | 2 نظري<br>3 عملي | تخطيط البرامج الإرشادية                           | أساليب نقل التقنيات<br>الزراعية | محاضرة الكترونية<br>ومحاضرة عملية<br>حضورى | امتحانات فصلية +<br>Quiz + تقارير |
| العاشر          | 2 نظري<br>3 عملي | أهمية البرامج الإرشادية                           | أساليب نقل التقنيات<br>الزراعية | محاضرة الكترونية<br>ومحاضرة عملية<br>حضورى | امتحانات فصلية +<br>Quiz + تقارير |
| الحادي عشر      | 2 نظري<br>3 عملي | قيادة الرأي وتأثيرها في<br>نشر التقنيات الزراعية  | أساليب نقل التقنيات<br>الزراعية | محاضرة الكترونية<br>ومحاضرة عملية<br>حضورى | امتحانات فصلية +<br>Quiz + تقارير |
| الثاني عشر      | 2 نظري<br>3 عملي | طرق تحديد القادة                                  | أساليب نقل التقنيات<br>الزراعية | محاضرة الكترونية<br>ومحاضرة عملية<br>حضورى | امتحانات فصلية +<br>Quiz + تقارير |
| الثالث عشر      | 2 نظري<br>3 عملي | عامل التغيير                                      | أساليب نقل التقنيات<br>الزراعية | محاضرة الكترونية<br>ومحاضرة عملية<br>حضورى | امتحانات فصلية +<br>Quiz + تقارير |
| الرابع عشر      | 2 نظري<br>3 عملي | الدور المتعاقبة لعامل<br>التغيير                  | أساليب نقل التقنيات<br>الزراعية | محاضرة الكترونية<br>ومحاضرة عملية<br>حضورى | امتحانات فصلية +<br>Quiz + تقارير |
| الخامس عشر      | 2 نظري<br>3 عملي | الأساليب المتبعة في نقل<br>ونشر التقنيات الزراعية | أساليب نقل التقنيات<br>الزراعية | محاضرة الكترونية<br>ومحاضرة عملية<br>حضورى | امتحانات فصلية +<br>Quiz + تقارير |

| 12. البنية التحتية        |                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | 1- محاضرات اساليب نقل التقنيات الزراعية، اعداد أ. م. د. أحمد عواد طالب .<br>2- كتاب مبادئ الارشاد الزراعي. تأليف أ. د. زكي حسن الليلة<br>4- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. |

|                  |                                                                          |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                  | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                            |
|                  | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) |
| Google , youtube | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>..                            |

|     |                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------|
| 13. | خطة تطوير المقرر الدراسي                            |
|     | 1- من خلال متابعة التطورات العلمية والمصادر البحثية |

  
توقيع مدرس المادة



  
توقيع رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                             |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                        | كلية الزراعة والغابات                             |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                    | الارشاد الزراعي ونقل التقنيات                     |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                         | تقويم البرامج الإرشادية                           |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                                     | التعليم المدمج ( النظري اليكتروني والعملي حضوري ) |
| 5. الفصل / السنة                                                                            | الربيعي / 2021-2022                               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                             | 5 ساعات                                           |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                    | 2022/2/1                                          |
| 8. أهداف المقرر                                                                             |                                                   |
| 1- تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في تقويم البرامج الارشادية |                                                   |
| 2- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في تقويم البرامج الارشادية                         |                                                   |
| 3- تمكين الطالب من معرفة انواع التقويم الارشادي وكيفية اختيار الانسب منها                   |                                                   |
| 4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير التقويم.....                                     |                                                   |
|                                                                                             |                                                   |
|                                                                                             |                                                   |
|                                                                                             |                                                   |
|                                                                                             |                                                   |
|                                                                                             |                                                   |
|                                                                                             |                                                   |

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم تقويم البرامج الارشادية .</p> <p>2- المعرفة بأنواع تقويم البرامج الارشادية</p> <p>3- المعرفة بكيفية اجراء تقويم البرامج الارشادية</p> <p>4- المعرفة بأنواع النماذج المستخدمة في تقويم البرامج الارشادية.</p>                                              |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 – تدريب الطلبة على تطبيق اساليب التقويم الارشادي.</p> <p>ب 2 – تدريب الطلبة على استخدام انسب الطرق المستخدمة في التقويم الارشاد</p> <p>ب 3 –تدريب الطلبة على تقويم العاملين في المنظمة الارشادية</p> <p>ب 4 –تدريب الطلبة على تقويم مراحل التخطيط والتنفيذ والمتابعة</p> |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة</p> <p>استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>                                                                                           |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ،الامتحانات الفصلية والنهائية، تقديم تقارير عن المادة .</p>                                                                                                                                            |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- إعطاء الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم تقويم البرامج الارشادية .</p> <p>ج2- المعرفة بأنواع تقويم البرامج الارشادية</p> <p>ج3- المعرفة بكيفية اجراء تقويم البرامج الارشادية</p> <p>ج4- المعرفة بكيفية التمييز بين طرق اجراء عملية التقويم .</p>                                        |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة</p> <p>استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>                                                                                           |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ،الامتحانات الفصلية والنهائية، تقديم تقارير عن المادة .</p>                                                                                                                                            |

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د3-الأستعانة بالإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
- د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

| 11. بنية المقرر |                  |                                                                                                                 |                                        |                                                                    |                                    |
|-----------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات          | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                          | اسم الوحدة / أو الموضوع                | طريقة التعليم                                                      | طريقة التقييم                      |
| الاول           | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتقويم البرامج الارشادية | تمهيد ومقدمة عن التقويم ومفهوم التقويم | محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقاير ، مناقشات ، كوزات |
| الثاني          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتقويم البرامج الارشادية | أهمية التقويم واغراض التقويم           | محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقاير ، مناقشات ، كوزات |
| الثالث          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتقويم البرامج الارشادية | أسس ومبادئ التقويم ومستويات التقويم    | محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقاير ، مناقشات ، كوزات |
| الرابع          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتقويم البرامج الارشادية | التقويم الارشادي                       | محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقاير ، مناقشات ، كوزات |
| الخامس          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتقويم البرامج الارشادية | تقويم البرنامج الارشادي واهدافه        | محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقاير ، مناقشات ، كوزات |
| السادس          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتقويم البرامج الارشادية | انواع تقويم البرامج الارشادية          | محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقاير ، مناقشات ، كوزات |
| السابع          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتقويم البرامج الارشادية | علاقة التقويم بالقياس                  | محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقاير ، مناقشات ، كوزات |
| الثامن          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتقويم البرامج الارشادية | انواع القياس                           | محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقاير ، مناقشات ، كوزات |
| التاسع          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على                                                                     | خطوات عملية التقويم                    | محاضرات ووسائل سمعية                                               | امتحانات ، تقاير ، مناقشات         |

|            |                  |                                                                                                                             |                         |                                                                                    |                                           |
|------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|            |                  | المعرفة والفهم والتطبيق<br>للإجراءات المتعلقة بتقويم<br>البرامج الإرشادية                                                   |                         | وتقارير وصور<br>وطرق أخرى<br>للتعلم لها علاقة<br>بالدرس                            | ، كوزات                                   |
| العاشر     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان<br>يكون الطالب قادر على<br>المعرفة والفهم والتطبيق<br>للإجراءات المتعلقة بتقويم<br>البرامج الإرشادية | مجالات التقويم الإرشادي | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور<br>وطرق أخرى<br>للتعلم لها علاقة<br>بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ، مناقشات<br>، كوزات |
| الحادي عشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان<br>يكون الطالب قادر على<br>المعرفة والفهم والتطبيق<br>للإجراءات المتعلقة بتقويم<br>البرامج الإرشادية | كتابة تقرير التقويم     | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور<br>وطرق أخرى<br>للتعلم لها علاقة<br>بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ، مناقشات<br>، كوزات |
| الثاني عشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان<br>يكون الطالب قادر على<br>المعرفة والفهم والتطبيق<br>للإجراءات المتعلقة بتقويم<br>البرامج الإرشادية | مراجعة المادة           | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور<br>وطرق أخرى<br>للتعلم لها علاقة<br>بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ، مناقشات<br>، كوزات |
| الثالث عشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان<br>يكون الطالب قادر على<br>المعرفة والفهم والتطبيق<br>للإجراءات المتعلقة بتقويم<br>البرامج الإرشادية | نماذج التقويم الإرشادي  | محاضرات<br>ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور<br>وطرق أخرى<br>للتعلم لها علاقة<br>بالدرس | امتحانات ،<br>تقارير ، مناقشات<br>، كوزات |

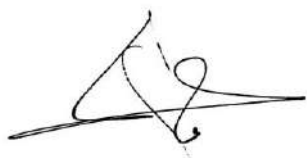
## 12. البنية التحتية

|                                                                           |                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                                 | ملزمة محاضرات مادة تقويم البرامج الإرشادية<br>كتاب تقويم البرامج الإرشادية                                       |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                             | كتاب تقويم البرامج الإرشادية<br>كتاب أساسيات التقويم في العلوم النفسية والتربوية                                 |
| أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجالات العلمية ، التقارير ، .... ) | كتاب تقويم البرامج الإرشادية<br>كتاب أساسيات التقويم في العلوم النفسية والتربوية                                 |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>....                           | <a href="http://www.pnu.edu.sa">http://www.pnu.edu.sa</a><br><a href="http://m.mu.edu.sa">http://m.mu.edu.sa</a> |

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص</p> <p>الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او قانها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة</p> <p>حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية</p> <p>اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على إلقاء المحاضرة</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

اعداد مصغر لنماذج تقويمية ليتمكن الطالب من اعداد تقرير تقويم وفق الاجراءات العلمية المتبعة.



توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                                      |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                 | كلية الزراعة والغابات                            |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                             | الارشاد الزراعي ونقل التقنيات                    |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                                  | تنمية مجتمعات ريفية                              |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                                              | التعليم المدمج (النظري الالكتروني والعملي حضوري) |
| 5. الفصل / السنة                                                                                     | 2021-2022 الربيعي                                |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                      | خمس ساعات                                        |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                             | 1/2/2022                                         |
| 8. أهداف المقرر                                                                                      |                                                  |
| 1- تمكين الطالب من معرفة واكتساب المعلومات و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في المادة العلمية |                                                  |
| 2- التعرف على مفهوم التنمية واهدافها بصورة عامة                                                      |                                                  |
| 3- الوقوف على اتجاهات التنمية                                                                        |                                                  |
| 4- التعرف على الموارد والمناهج التنموية                                                              |                                                  |
| 5-التعريف ابعاد التنمية المحلية                                                                      |                                                  |
| 6- التعرف على تطبيق برنامج تنموي                                                                     |                                                  |

|                                |
|--------------------------------|
| 7- نصائح خبراء التنمية المحلية |
| 8- معوقات التنمية المحلية      |
| 9- التنمية المستدامة           |
| 10- التنمية البشرية            |
|                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم المادة</p> <p>أ2- المعرفة بمفهوم التنمية الريفية والزراعية والبشرية</p> <p>أ3- المعرفة كيفية تطبيق برنامج تنموي محلي</p> <p>أ4- المعرفة معوقات التنمية المحلية</p> <p>أ5- المعرفة بالموارد التنموية</p> <p>أ6- المعرفة بنصائح الخبراء في التنمية</p>                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تدريب الطلبة على تطبيق اتجاهات التنمية الحديثة .</p> <p>ب2 - تدريب الطلبة على استخدام انسب المصادر والظروف المتاحة في التنمية الريفية</p> <p>ب3 - تدريب الطلبة على تقويم العاملين في المنظمات الحكومية فيما يخص تنمية المجتمعات المحلية</p> <p>ب4- تدريب الطلبة على تطبيق البرنامج التنموي</p> <p>ب5- تمكين الطلبة من التعرف ابعاد التنمية المحلية</p> <p>ب6- الكشف عن التنمية الزراعية</p> <p>ب7- الوقوف على عوائق التنمية الريفية</p> <p>ب9- تحليل ومناقشة اتجاهات التنمية الريفية</p> |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>الاساليب السمعية (شرح مواضيع المحاضرة العلمية)</p> <p>اسلوب المحاضرة الالكترونية للجزء النظري باستخدام اكثر من برنامج لعرض المحاضرة والكتابة على السبورة للمحاضرة العملية ومناقشة التقارير .</p> <p>استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت</p> <p>اسلوب الحوار والمناقشة المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>                                                                                                                                                                                        |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>1- المحاضرة والمناقشة0</p> <p>2- كتابة أبحاث وعرضها ومناقشتها0</p> <p>3- الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة ( Quiz ) تسليم الطالب للتقارير العلمية , حضور الطلبة,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اشترك الطالب في المحاضرة ,الامتحانات الفصلية والنهائية, تقديم تقارير عن المادة .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>ج1- شرح الاستنتاجات<br>ج2-اجراء الحسابات<br>ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية<br>ج4-مناقشة النتائج<br>طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                    |
| الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)<br>1-اسلوب المحاضرة الالكترونية للجزء النظري باستخدام اكثر من برنامج لعرض المحاضرة والكتابة على السبورة للمحاضرة العملية ومناقشة التقارير.<br>2-استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت<br>3-اسلوب الحوار والمناقشة المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية<br>4-استخدام فيديوهات حول بعض المحاضرات للمادة .<br>طرائق التقييم |
| الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة ( Quiz ) تسليم الطالب للتقارير العلمية , حضور الطلبة, اشترك الطالب في المحاضرة ,الامتحانات الفصلية والنهائية, تقديم تقارير عن المادة .                                                                                                                                                                                                                           |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>د1--التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية<br>د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة<br>د3-الاستعانة بالإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا<br>د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع                                        |

| 11.بنية المقرر |                  |                                                                                                                 |                                             |                                                           |                                     |
|----------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| الأسبوع        | الساعات          | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                          | اسم الوحدة / أو الموضوع                     | طريقة التعليم                                             | طريقة التقييم                       |
| الأول          | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالتنمية الريفية المحلية | مقدمة عن التنمية, مفهومها واهميتها, تاريخها | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| الثاني         | 2 نظري           | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون                                                                                     | اتجاهاتها ,خصائصها, اهدافها                 | محاضرات                                                   | امتحانات ,                          |

|            |                  |                                                                                                                 |                                                      |                                                           |                                     |
|------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|            | 3 عملي           | الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالتنمية الريفية المحلية                             |                                                      | وتقارير وواجبات وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس         | تقارير , مناقشات , كوزات            |
| الثالث     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالتنمية الريفية المحلية | موارد التنمية                                        | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| الرابع     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالتنمية الريفية المحلية | ابعاد التنمية                                        | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| الخامس     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالتنمية الريفية المحلية | تطبيق برنامج تنموي                                   | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| السادس     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالتنمية الريفية المحلية | معوقات التنمية الريفية                               | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| السابع     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالتنمية الريفية المحلية | تطبيقات التنمية الريفية                              | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| الثامن     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالتنمية الريفية المحلية | امتحان فصلي اول شروط التفاعل, وسائله , انواعه, مراحل | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| التاسع     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالتنمية الريفية المحلية | تطبيق البرنامج التنموي على بعض الدول                 | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| العاشر     | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالتنمية الريفية المحلية | التنمية البشرية                                      | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| الحادي عشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالتنمية الريفية المحلية | التنمية الزراعية                                     | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق أخرى                         | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |

|            |                  |                                                                                                                 |                                              |                                   |                         |
|------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|            |                  | المتعلقة بالتنمية الريفية المحلية                                                                               |                                              | كوزات                             | للتعلم لها علاقة بالدرس |
| الثاني عشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالتنمية الريفية المحلية | تطبيقات التنمية البشرية                      | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى | للتعلم لها علاقة بالدرس |
| الثالث عشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالتنمية الريفية المحلية | تطبيقات التنمية الزراعية                     | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى | للتعلم لها علاقة بالدرس |
| الرابع عشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالتنمية الريفية المحلية | تجارب بعض الدول في التنمية البشرية والزراعية | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى | للتعلم لها علاقة بالدرس |
| الخامس عشر | 2 نظري<br>3 عملي | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالتنمية الريفية المحلية | امتحان فصلي ثاني                             | محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى | للتعلم لها علاقة بالدرس |

|                                                                      |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 12. البنية التحتية                                                   |                                                                       |
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                            | ملزمة محاضرات التنمية الريفية المحلية                                 |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                        | كتاب التنمية الريفية                                                  |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... ) | التنمية ماهيتها وابعادها                                              |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت<br>....                      | <a href="https://archive.unescwa.org">https://archive.unescwa.org</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص<br/> الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة<br/> حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية</p> |  |

اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة  
اعداد مصغر لنماذج تقييمية ليتمكن الطالب من اعداد تقرير تقويم وفق الاجراءات العلمية المتبعة.



توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                                                     |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                                | كلية الزراعة والغابات                             |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                                            | الارشاد الزراعي ونقل التقنيات                     |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                                                 | علاقات عامة ارشادية                               |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                                                             | التعليم المدمج ( النظري اليكتروني والعملي حضوري ) |
| 5. الفصل / السنة                                                                                                    | الربيعي / 2021-2022                               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                     | 5 ساعات                                           |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                            | 2022/2/1                                          |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                     |                                                   |
| 1- تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في العلاقات العامة                                 |                                                   |
| 2- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة لنوع وشكل التنظيم الخاص بالعلاقات العامة لأي مؤسسة او تنظيم ارشادي او خدمي |                                                   |
| 3- تمكين الطالب من معرفة العلاقات العامة الناجح                                                                     |                                                   |
| 4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن العلاقات العامة.....                                                  |                                                   |
|                                                                                                                     |                                                   |
|                                                                                                                     |                                                   |
|                                                                                                                     |                                                   |
|                                                                                                                     |                                                   |
|                                                                                                                     |                                                   |
|                                                                                                                     |                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- -- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم العلاقات العامة بشكل عام .</p> <p>2- المعرفة بمفهوم العلاقات العامة الارشادية بشكل خاص</p> <p>3- المعرفة بكيفية التخطيط والتنفيذ في البرامج الخاصة ببرامج العلاقات العامة الارشادية</p> <p>4- المعرفة بشروط وظروف نجاح التخطيط في العلاقات العامة.</p>                                       |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 – تدريب الطلبة على تنفيذ نشاطات العلاقات العامة.</p> <p>ب 2 – تدريب الطلبة على اجراء دراسة لتحديد أولويات العمل وترتيبها للتخطيط للعلاقات العامة</p> <p>ب 3 –تدريب الطلبة على وضع برنامج متكامل لعمل العلاقات العامة في مؤسسة او منظمة ما.</p>                                                                 |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة</p> <p>استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>مناقشة التقارير الخاصة بالعلاقات العامة الارشادية</p>                                                                        |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ،الامتحانات الفصلية والنهائية، تقديم تقارير عن المادة .</p>                                                                                                                                                                                  |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- إعطاء الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم العلاقات العامة الارشادية .</p> <p>ج2- المعرفة بأنواع تشكيلات العلاقات العامة الارشادية</p> <p>ج3- المعرفة بكيفية التخطيط لبرامج العلاقات العامة الارشادية</p> <p>ج4- المعرفة بكيفية التمييز بين أنواع التخطيط المستخدم في العلاقات العامة وأنواع الشكل التنظيمي للعلاقات العامة</p> |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة</p> <p>استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>                                                                                                                                 |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ،الامتحانات الفصلية والنهائية، تقديم تقارير عن المادة .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
  - د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
  - د3-الأستعانة بالإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
  - د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

| 11. بنية المقرر |                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                     |                                     |
|-----------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات          | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                           | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                                                     | طريقة التعليم                                                       | طريقة التقييم                       |
| الاول           | 2 نظري<br>3 عملي | ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم العلاقات العامة والتمييز بين الاعلام والدعاية والاعلان والعلاقات العامة                          | مفهوم العلاقات العامة وتاريخها الفرق بين العلاقات العامة و الاعلام الفرق بين العلاقات العامة و الإعلان الفرق بين العلاقات العامة و الدعاية                                  | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| الثاني          | 2 نظري<br>3 عملي | ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بعناصر وطبيعة العلاقات العامة                                                                           | عناصر العلاقات العامة مفهوم و طبيعة العلاقات العامة                                                                                                                         | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| الثالث          | 2 نظري<br>3 عملي | ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالاسباب الموجبة لظهور وبروز مصطلح العلاقات العامة                                                      | دوافع الاهتمام بالعلاقات العامة                                                                                                                                             | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| الرابع          | 2 نظري<br>3 عملي | ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بأهمية العلاقات العامة للمنظمات والمؤسسات الحكومية                                                      | مفهوم العلاقات العامة وأهميتها وظائف العلاقات العامة العلاقات العامة و جماهير المنظمة                                                                                       | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| الخامس          | 2 نظري<br>3 عملي | ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بأنواع وطرق التخطيط الناجح للعلاقات العامة                                                              | تخطيط العلاقات العامة قواعد نجاح التخطيط في العلاقات العامة مراحل التخطيط في العلاقات العامة اهم المعلومات اللازمة لتخطيط العلاقات العامة معوقات التخطيط في العلاقات العامة | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| السادس          | 2 نظري<br>3 عملي | ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالاشكال التنظيمية للعلاقات العامة وايهما اكثر مواءمة لظروف مؤسساتنا او المنظمات الحكومية وغير الحكومية | الاشكال التنظيمية للعلاقات العامة                                                                                                                                           | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| السابع          | 2 نظري<br>3 عملي | ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم باخصائي العلاقات العامة الناجح وكيفية اختياره                                                                                       | اخصائيو العلاقات العامة واهم مواصفات الاخصائي الناجح                                                                                                                        | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات |
| الثامن          | 2 نظري           | ينبغي ان يكون الطالب قادر                                                                                                                                                        | مدير العلاقات العامة و                                                                                                                                                      | محاضرات                                                             | امتحانات ،                          |

|            |                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                     |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 3 عملي     | على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمدير العلاقات العامة الناجح وكيفية اختياره | خصائصه                                                                                                                                                          | ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس                              | تقارير ، مناقشات ، كوزات                                            |
| التاسع     | 2 نظري<br>3 عملي                                                                           | ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بدور الإدارة العليا ومسؤوليتها في إدارة العلاقات العامة من حيث الدعم والتخطيط والتنفيذ | دور و مسؤولية الدارة العليا في العلاقات العامة                                           | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس |
| العاشر     | 2 نظري<br>3 عملي                                                                           | ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتصميم وتخطيط العلاقات العامة وتنفيذها وتقييمها                                        | تصميم برامج العلاقات العامة                                                              | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس |
| الحادي عشر | 2 نظري<br>3 عملي                                                                           | بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتصنيف أنواع البرامج في العلاقات العامة                                  | أنواع برامج العلاقات العامة                                                              | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس |
| الثاني عشر | 2 نظري<br>3 عملي                                                                           | ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بأهمية العلاقات العامة وطريقة عملها في منظمات الارشاد الزراعي                          | أهمية العلاقات العامة في منظمات الارشاد الزراعي جمهور العلاقات العامة في الارشاد الزراعي | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس |
| الثالث عشر | 2 نظري<br>3 عملي                                                                           | ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمراحل جمع وتحديد وترتيب أولويات التخطيط لبرامج العلاقات العامة للارشاد الزراعي        | مراحل عملية العلاقات العامة في تنظيمات الارشاد الزراعي                                   | محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس |

## 12. البنية التحتية

|                                                                       |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                             |                                           |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                         |                                           |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) | كتاب العلاقات العامة / لـ شادي علي الفقيه |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....                          |                                           |

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطلاب والقدرة على إلقاء المحاضرة



توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم