

نموذج وصف المقرر

١. أسم المقرر :					
ادغال وطرق مكافحتها					
٢ - رمز المقرر :					
WECO303					
٣ - الفصل / السنة :					
٢٠٢٤/٢٠٢٥ / الاول (الخريفي)					
٤ - تاريخ اعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤ / ٩ / ١					
٥ - أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
(٧٥ ساعة) (٣.٥ وحدة)					
٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من واحد يذكر)					
الاسم :					
د. محمد اكرم عبداللطيف العبيدي					
م.م. اسلام عبد الستار اسمير					
٨ - أهداف المقرر					
نظري :			عملي :		
تمكين الطالب من فهم واستيعاب والتعرف على طبيعة حياة الادغال , فوائد واضرار الادغال , طرق مكافحتها وتشمل الطرق الزراعية والميكانيكية والبيولوجية والكيميائية			دراسة موسعة حول مجاميع المبيدات وطرق اضافتها لمكافحة الادغال		
٩ - استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجيات					
1- استراتيجية التعلم تخطيط العمل الجماعي.					
2- استراتيجية التعلم العصف الذهني والمناقشات.					
3- استراتيجية التعلم الالكتروني.					
١٠ - بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري ٣ عملي	النظري : b1 a1 : يعرف ويعدد ويشرح الادغال وفوائدها واضرارها العملي : b6 : يعدد تقسيم نباتات الادغال وتصنيفها	النظري : الادغال وتعريفاتها العملي : تسمية الادغال	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

الثنائي	٢ نظري ٣ عملي	النظري : a2: يعرف الأقلمة ويحدد الصنف المتعلقة بالأقلمة ووسائل انتشار الادغال العملية : b7 : يوضح صفات نباتات الادغال الخاصة بالتأقلم	النظري : أقلمة نباتات الادغال وطرق انتشارها العملية : الأقلمة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث	٢ نظري ٣ عملي	النظري : b2a3: يعرف التضاد الحيواني (عرف التضاد الحيواني ، عدد اماكن تواجد مواد التضاد الحيواني) العملية : b8 : يحدد طرق التكاثر المختلفة لنباتات الادغال	النظري : التنافس العملية : التكاثر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع	٢ نظري ٣ عملي	النظري : b3 a4 : يوصف طرق دخول مواد التضاد (وضح طرق دخول مواد التضاد الى البيئة ، اشرح طريقتي الغسل والتطهير) العملية : c5 : يوضح تأثير السكون على نباتات الادغال	النظري : التضاد الحيواني العملية : السكون	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس	٢ نظري ٣ عملي	النظري : c1 b2 a3 : يستخدم طرق المقاومة (حدد افضل الطرق المستخدمة في الحد من انتشار الادغال) العملية : c6 : يوضح الوسائل الوقائية لتقليل انتشار الادغال	النظري : طرق السيطرة على الادغال العملية : التعرف على الادغال	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السادس	٢ نظري ٣ عملي	النظري : c2: يوظف وسائل الحد من انتشار الادغال (وظيف الطرق الميكانيكية والزراعية في القضاء على الادغال المنتشرة في الحقول الزراعية) العملية : b9 : يوضح الصفات الكمية للادغال	النظري : طرق المقاومة العملية : صفات الادغال الكمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السابع	٢ نظري ٣ عملي	النظري : b5: يكتب عن تاريخ المكافحة الكيميائية وفوائد	النظري : المكافحة الكيميائية العملية :	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات ، تقارير ،

مناقشات , كوزات		مبيدات الادغال	المكافحة (اكتب تقرير عن المكافحة الكيميائية يوضح كيف تم استخدام المبيدات لاول مرة ، اشرح الفوائد من المكافحة الكيميائية) العملي : b10 , d4 : يوضح تقسيم مبيدات الادغال		
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : المجاميع الكيميائية العملي : صفات مبيدات الادغال	النظري : c3 : يبين العوامل المحدد للتاثير القاتل (بين العوامل المحددة للتاثير القاتل لاي مركب كيميائي) العملي : b11 : يوضح الصفات الفيزيائية والكيميائية لمبيدات الادغال	٢ نظري ٣ عملي	الثامن
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : امتصاص وانتقال المبيدات العملي : محاليل الرش	النظري : c4 : نفاذية المبيدات من الاوراق (جرب خلال ادارة المكافحة الكيميائية اماكن نفاذ المبيدات) العملي : d5 : يحدد حجم محلول الرش	٢ نظري ٣ عملي	التاسع
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : امتصاص وانتقال المبيدات العملي : المرشات	النظري : b6,c5 : يحدد انتقال المبيدات (جدول انتقال المبيدات من سقوط قطرة المبيد الى وصولها الى مناطق القتل) العملي : b12 : يبين أنواع النوزلات واستخداماتها	٢ نظري ٣ عملي	العاشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : الاختيارية العملي : الاختيارية	النظري : d1 : يحدد انواع الاختيارية (حدد نوع الاختيارية عند ارش المبيدات على نباتات الحنطة ولم تتاثر ، حدد نوع الاختيارية عند ملاحظة تاثر نباتات الادغال عريضة الاوراق وخدم تاثر النباتات رفيعة الاوراق) العملي : b13 : يميز انواع الاختيارية	٢ نظري ٣ عملي	الحادي عشر

الثنائي عشر	٢ نظري ٣ عملي	النظري : d2 : يفسر الاختيارية المورفولوجية ، الاختيارية الفسولوجية (فسر كيف يتم تحول المبيد داخل النبات، فسر الية الاختيارية المورفولوجية في النباتات) العملي : b14 : يقيس مدى استدامة محلول المبيد في التربة	النظري : الاختيارية العملي : الاستدامة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث عشر	٢ نظري ٣ عملي	النظري : d3 : يفسر علاقة المبيدات والبيئة (فسر علاقة المبيدات بالبيئة من حيث موعد الاضافة وتركيز المبيد) العملي : c7 : يختبر طرق انتقال المبيد داخل التربة	النظري : مبيدات الادغال والبيئة العملي : الانتقال وتحضير المبيدات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع عشر	٢ نظري ٣ عملي	النظري : e1 : يتحقق من وجود الاستدامة (حقق افي سبب حدوث الاستدامة للمبيدات في التربة او على الاجزاء النباتية) العملي : e3 : يوثق مشاهدات الادغال المختلفة	النظري : الاستدامة العملي : زيارة حقلي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس عشر	٢ نظري ٣ عملي	النظري : e2 : يقيس استبقاء المبيدات في التربة (قم بقياس مدة استبقاء المبيد في التربة وهل تعتقد ان هناك عوامل متعلقة ببقائها فعالة في التربة) العملي : e4 : يقيس كمية المبيد اللازمة للمكافحة	النظري : الاستدامة العملي : زيارة علمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

١١ - تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير ١	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير ٢	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (١) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (٢) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (٣) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (١)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (٢)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40

9	مشروع ميداني عملي	5	5
10	تقييم حقل	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	1	1
14	الاسئلة المباشرة والواجبات البيئية	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	20	20
	المجموع	%100	%100
		100	

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب اساسيات الادغال وطرق مكافحتها ، دليل العملي للادغال
المراجع الرئيسية (المصادر)	Barbara D. Booth & Clarence J. Swanton D Stephen D. Murphy.2003.Weed Ecology in Natural and icultural Systems - Robert L. Zimdahl / 2007.Fundamentals of Weed Science / OMAS J. MONACO & STEPHEN C. WELLER AND FLOYD M. ASHTOM. 2002.WEED SCIENCE. https://www.tjas.org/index.php/tas
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها)	https://magri.mosuljournals.com/ - https://www.tjas.org/index.php/tas
المجلات العلمية ، التقارير (.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	



مدرس المادة العملي
م.م. اسلام عبدالستار اسمير

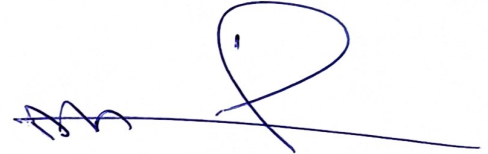


مدرس المادة النظري
م.د. محمد اكرم عبداللطيف



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات

أ.م.د. طلال سعيد حميد



رئيس اللجنة العلمية

أ.د. احمد عواد طالب

