

نموذج وصف المقرر

1 . أسم المقرر :					
ادغال وطرق مكافحتها					
2 - رمز المقرر :					
WECO303					
3 - الفصل / السنة :					
2024/2025 / الثاني (الربيعي)					
4 - تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2024 / 9 / 1					
5 - أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6 - عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
(75 ساعة) (3.5 وحدة)					
7 - اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من واحد يذكر)					
الاسم :					
د. محمد اكرم عبداللطيف العبيدي			الاميل :		
م.م. غدير نواف ذنون			mohammed.akram1985@uomosul.edu.iq		
			Ghadeer.nawaf.alobaigy@uomosul.edu.iq		
8 - أهداف المقرر					
نظري :					
تمكين الطالب من فهم واستيعاب والتعرف على طبيعة حياة الادغال , فوائد واضرار الادغال , طرق مكافحتها وتشمل الطرق الزراعية والميكانيكية والبيولوجية والكيميائية					
عملي :					
دراسة موسعة حول مجاميع المبيدات وطرق اضافتها لمكافحة الادغال					
9 - استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات					
1- استراتيجية التعليم تخطيط العمل الجماعي.					
2- استراتيجية التعليم العصف الذهني والمناقشات.					
3- استراتيجية التعليم الالكتروني.					
10 - بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	النظري : b1 a1 : يعرف ويعدد ويشرح الادغال وفوائدها واضرارها العملي : b6 : يعدد تقسيم نباتات الادغال وتصنيفها	النظري : الادغال وتعريفاتها العملي : تسمية الادغال	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

الثاني	النظري : a2: يعرف الاقلمة ويعدد الصفات المتعلقة بالاقلمة ووسائل انتشار الادغال العملية : b7 : يوضح صفات نباتات الادغال الخاصة بالتأقلم	النظري : أقلمة نباتات الادغال وطرق انتشارها العملية : الاقلمة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث	النظري : b2a3: يعرف التضاد الحياتي (عرف التضاد الحياتي ، عدد اماكن تواجد مواد التضاد الحياتي) العملية : b8 : يعدد طرق التكاثر المختلفة لنباتات الادغال	النظري : التنافس العملية : التكاثر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع	النظري b3 a4 : يوصف طرق دخول مواد التضاد (وضح طرق دخول مواد التضاد الى البيئة ، اشرح طريقتي الغسل والتطابير) العملية : c5 : يوضح تأثير السكون على نباتات الادغال	النظري : التضاد الحياتي العملية : السكون	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الخامس	النظري : c1 b2 a3 : يستخدم طرق المقاومة (حدد افضل الطرق المستخدمة في الحد من انتشار الادغال) العملية : c6 : يوضح الوسائل الوقائية لتقليل انتشار الادغال	النظري : طرق السيطرة على الادغال العملية : التعرف على الادغال	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السادس	النظري : c2: يوظف وسائل الحد من انتشار الادغال (ووظف الطرق الميكانيكية والزراعية في القضاء على الادغال المنتشرة في الحقول الزراعية) العملية : b9 : يوضح الصفات الكمية للادغال	النظري : طرق المقاومة العملية : صفات الادغال الكمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات



قسم وقاية النبات
2

السابع	2 نظري 3 عملي	النظري : b5: يكتب عن تاريخ المكافحة الكيميائية وفوائد المكافحة (اكتب تقرير عن المكافحة الكيميائية يوضح كيف تم استخدام المبيدات لاول مرة ، اشرح الفوائد من المكافحة الكيميائية) العملي : b10 , d4 : يوضح تقسيم مبيدات الادغال	النظري : المكافحة الكيميائية العملي : مبيدات الادغال	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	النظري : c3 : يبين العوامل المحدد للتاثر القاتل (بين العوامل المحددة للتاثر القاتل لاي مركب كيميائي) العملي : b11 : يوضح الصفات الفيزيائية والكيميائية لمبيدات الادغال	النظري : المجاميع الكيميائية العملي : صفات مبيدات الادغال	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	النظري : c4 : نفاذية المبيدات من الاوراق (جرب خلال ادارة المكافحة الكيميائية اماكن نفاذ المبيدات) العملي : d5 : يحدد حجم محلول الرش	النظري : امتصاص وانتقال المبيدات العملي : محاليل الرش	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	النظري : b6,c5: جدول انتقال المبيدات (جدول انتقال المبيدات من سقوط قطرة المبيد الى وصولها الى مناطق القتل) العملي : b12 : يبين أنواع النورالطية واستخداماتها	النظري : امتصاص وانتقال المبيدات العملي : المرشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	النظري : d1: يحدد انواع الاختيارية (حدد نوع الاختيارية عند ارش المبيدات على نباتات الحنطة ولم تتأثر ، حدد نوع الاختيارية عند ملاحظة تأثر نباتات الادغال عريضة	النظري : الاختيارية العملي : الاختيارية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

			الاوراق وخدم تآثر النباتات (رفعة الوراق) العملي : b13 : يميز انواع الاختيارية للمبيدات		
الثنائي عشر	2 نظري 3 عملي	d2 : يفسر الاختيارية المورفولوجية ، الاختيارية الفسولوجية (فسر كيف يتم تحول المبيد داخل النبات، فسر الية الاختيارية المورفولوجية في النباتات) العملي : b14 : يقيس مدى استدامة محلول المبيد في التربة	النظري : الاختيارية العملي : الاستدامة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	d3 : يفسر علاقة المبيدات والبيئة (فسر علاقة المبيدات بالبيئة من حيث موعد الاضافة وتركيز المبيد) العملي : c7 : يختبر طرق انتقال المبيد داخل التربة	النظري : مبيدات الادغال والبيئة العملي : الانتقال وتحضير المبيدات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	e1 : يتحقق من وجود الاستدامة (حقق افي سبب حدوث الاستدامة للمبيدات في التربة او على الاجزاء النباتية) العملي : e3 : يوثق مشاهدات الادغال المختلفة	النظري : الاستدامة العملي : زيارة حقلية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	e2 : يقيس استبقاء المبيدات في التربة (قم بقياس مدة استبقاء المبيد في التربة وهل تعتقد ان هناك عوامل متعلقة ببقائها فعالة في التربة) العملي : e4 : يقيس كمية المبيد اللازمة للمكافحة	النظري : الاستدامة العملي : زيارة علمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
11 - تقييم المقرر					
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %	
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5	
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5	
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2	

4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقلي	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الاسئلة المباشرة والواجبات البيتية	الاسبوع 6 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

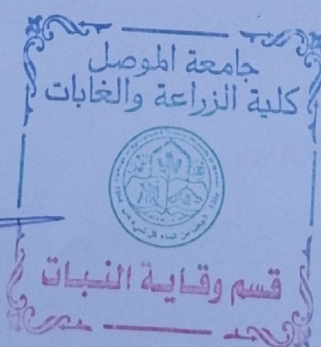
12 - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب اساسيات الادغال وطرق مكافحتها ، دليل العملي للادغال
المراجع الرئيسية (المصادر)	Barbara D. Booth & Clarence J. Swanton D Stephen D. Murphy.2003.Weed Ecology in Natural and Agricultural Systems - Robert L. Zimdahl / 2007.Fundamentals of Weed Science / OMAS J. MONACO & STEPHEN C. WELLER AND FLOYD M. ASHTOM. 2002.WEED SCIENCE.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	https://www.tjas.org/index.php/tas
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://magri.mosuljournals.com/ - https://www.tjas.org/index.php/tas

مدرس المادة العملي
م.م. غدير نواف ذنون

رئيس قسم وقاية النبات

أ.م.د. فراس كاظم الجبوري



مدرس المادة النظري
أ.م.د. محمد اكرم عبداللطيف

رئيس اللجنة العلمية

أ.د. هيثم محي الدين