

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اساليب القياس					
٢. رمز المقرر:					
MSME339					
٣. الفصل / السنة					
: الفصل الثاني الربيعي / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ٢ / ١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ نظري + ٣ عملي / ٣.٥ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. حسان حميد صكر					
م.م. محمد احمد محل					
م.م. علي محمد جاسم					
٨. اهداف المقرر					
العملي			النظري		
تمكين الطلبة من التعرف على كيفية صياغة الأهداف التعليمية وتصميم استمارة الاستبيان وأنواع المتغيرات وطرق التحقق من الخصائص السكومترية لأداة الاستبيان (الصدق والثبات) وكيفية تطبيق الاستبيان واستجواب الفئات المستهدفة من أداة الاستبيان			١- تعريف الطالب مفهوم القياس وأهميته في العلوم السلوكية ٢- تعريف الطالب بأنواع المقاييس ومستوياتها ٣- تعليم الطالب قواعد صياغة الأهداف التعليمية ٤- تعريف الطالب أنواع المتغيرات وتصنيفها ٥- تعليم الطالب التحقق من ثبات الاستبيان من خلال عدد من الطرق الاحصائية		
العملي			النظري		
المحاضرة			المحاضرة التفاعلية		
المناقشة الجماعية من خلال طريقة مناقشة مجموعات التركيز			الحوار والمناقشة		
تدريب الطالب على حل الأمثلة			طريقة العصف الذهني للإجابة على السؤال		
تدريب الطلبة على أساليب إعداد الاستبيان					
تدريب الطلبة على الية تحليل البيانات في العلوم الاجتماعية (الارشادية)					
لاستمارة البحث					
اجراء زيارة ميدانية لأحدى القرى لاجراء مقابلات مع الفلاحين لتعليم الطلبة كيفية تطبيق أداة البحث ميدانيا وجمع البيانات					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري ٣ عملي	نظري: ان يتعرف الطالب على مفهوم القياس	نظري : مفهوم القياس عملي: مفهوم القياس في	النظري: المحاضرة التفاعلية،	امتحانات واجبات، تقارير،

		عملي: ان يقارن الطالب بين مفهوم القياس العلوم السلوكية والطبيعية		
٢	٢ نظري ٣ عملي	نظري: ان يعرف الطالب طبيعية القياس في العلوم السلوكية عملي: ان يعدد الطالب خصائص القياس في العلوم السلوكية	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات
٣	٢ نظري ٣ عملي	نظري: ان يعرف الطالب مستويات القياس عملي: ان يعطي امثلة عن أنواع المقاييس ومستوياتها	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات
٤	٢ نظري ٣ عملي	نظري: ان يتعرف الطالب على المتغيرات وانواعها عملي: ان يعطي امثلة عن المتغيرات وانواعها	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات
٥	٢ نظري ٣ عملي	نظري: ان يكون قادرا على تحديد خصائص أدوات القياس عملي: ان يكون الطالب قادرا على وضع قائمة بادوات القياس	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات
٦	٢ نظري ٣ عملي	نظري: ان يميز الطالب بين انواع الأهداف التعليمية ومستوياتها عملي: ان يكون الطالب قادرا على كتابة مثال للأهداف التعليمية	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات
٧	٢ نظري ٣ عملي	نظري: ان يكون الطالب قادرا على المقارنة بين أنواع الأهداف التعليمية عملي: ان يكون قادرا على صياغة الأهداف التعليمية وفق مستوياتها	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات
٨	٢ نظري ٣ عملي	نظري : ان يتعرف الطالب على أنواع الصدق A2/ ان يتذكر الطالب العوامل المؤثرة في الصدق A1/ عملي: ان يتعلم الطالب كيفية التطبيق الاحصائي لاختبار صدق الأداة b4/	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات
٩	٢ نظري	نظري : ان يتعرف الطالب على	النظري:	امتحانات

٣	عملي	أنواع الثبات/ a2 ان يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة في الثبات/ a1 عملي: ان يتعلم الطالب كيفية التحليل الاحصائي لاختبار ثبات الاداة/ B4 نظري: ان يصنف الطالب أدوات القياس في المجال المعرفي/ A2 عملي: ان يعد الطالب جدول مواصفات B1/	المؤثرة فيه عملي: تطبيقات عملية في احتساب الثبات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملية: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات
١٠	٢ نظري ٣ عملي	نظري: ان يعرف الطالب أنواع الأسئلة الموضوعية والمقالية/ A1 عملي: ان يتعلم الطالب كيف يكتب امثلة لانتواع الأسئلة الموضوعية والمقالية/ B2 نظري: ان يصنف الطالب أدوات القياس في المجال الوجداني/ A2 عملي: ان يصمم الطالب استمارة استبيان وفق أدوات القياس في المجال الوجداني/ b6	نظري: أدوات القياس في المجال المعرفي (الختبرات التحصيل) عملي: جدول المواصفات وطريقة اعداده	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملية: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات
١١	٢ نظري ٣ عملي	نظري: ان يعرف الطالب أنواع الأسئلة الموضوعية والمقالية/ A1 عملي: ان يتعلم الطالب كيف يكتب امثلة لانتواع الأسئلة الموضوعية والمقالية/ B2 نظري: ان يصنف الطالب أدوات القياس في المجال الوجداني/ A2 عملي: ان يصمم الطالب استمارة استبيان وفق أدوات القياس في المجال الوجداني/ b6	نظري: أنواع الأسئلة الموضوعية والمقالية عملي: تطبيقات لانتواع الأسئلة الموضوعية والمقالية	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملية: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات
١٢	٢ نظري ٣ عملي	نظري: ان يتعرف على أدوات القياس في المجال النفس حركي/ A1 عملي: ان يعطي الطالب امثلة عن أدوات القياس في المجال النفس حركي/ A2 نظري: ان يصنف الطالب أنواع الاستبيانات/ A2 عملي: ان يتعلم الطالب تصميم استمارة الاستبيان B6/	نظري: أدوات القياس في المجال الوجداني عملي: تطبيقات لانتواع أدوات القياس في المجال الوجداني (الاستبيان-مقياس ليكرت-ثرسون..)	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملية: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات
١٣	٢ نظري ٣ عملي	نظري: ان يتعرف على أدوات القياس في المجال النفس حركي/ A1 عملي: ان يعطي الطالب امثلة عن أدوات القياس في المجال النفس حركي/ A2 نظري: ان يصنف الطالب أنواع الاستبيانات/ A2 عملي: ان يتعلم الطالب تصميم استمارة الاستبيان B6/	نظري: أدوات القياس في المجال النفس حركي عملي: تطبيقات لادوات القياس في المجال النفس حركي (مقاييس التقدير، قوائم التقدير..)	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملية: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات
١٤	٢ نظري ٣ عملي	نظري: ان يتعرف الطالب على إرشادات صياغة الاستبيان/ a2 عملي: ان يطبق الطالب استمارة استبيان ميدانيا/ b3	نظري: إرشادات في صياغة وتطبيق الاستبيان عملي: تنظيم استمارة استبيان للتطبيق الميداني	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملية: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات
١٥	٢ نظري ٣ عملي	نظري: ان يتعرف الطالب على إرشادات صياغة الاستبيان/ a2 عملي: ان يطبق الطالب استمارة استبيان ميدانيا/ b3	نظري: إرشادات في صياغة وتطبيق الاستبيان عملي: تنظيم استمارة استبيان للتطبيق الميداني	النظري: تنظيم استمارة استبيان لتنفيذ الاستطلاع الميداني في الزيارة الميدانية العملية: تطبيق استمارة الاستبيان الزيارة الميدانية الى المديرية وحقول الفلاحين	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الاختبارات الفصلية النظرية (٢٥%) الاختبارات الفصلية العملية (١٠%) الاختبارات اليومية (٥%) الاختبارات النهائية العملية (٢٠%) الاختبارات النهائية النظرية (٤٠%)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اساليب القياس في العلوم التربوية والنفسية (٢٠٢١)
(عامل فاضل خليل العباسي ، روى محمد حامد الجلبي ، اسماء زهير يونس الحافظ)

المراجع الرئيسية (المصادر)	حامد الجنيبي . اسماء زهير بونس الحافظ
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الكفايات التعليمية في القياس والتقويم (٢٠١٤) . عبد الرحمن عبد السلام جامل - محاضرات القياس والتقويم (د. عامر فاضل خليل- روى محمد حامد) https://journals.ku.edu.kw/joe/index.php/joe/index https://jasep.journals.ekb.eg/
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.researchgate.net/publication/340006838_mjlt_alhwm_altrbwyt موقع الاحصائيون العرب


مدرس المادة العملية

م.م علي محمد جاسم



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التغيرات

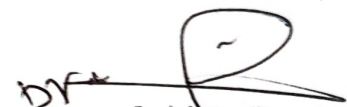
أ.م. د. طلال سعيد حميد


مدرس المادة العملية

م.م محمد احمد محل


مدرس المادة النظري

م. حسان حميد صكر



رئيس اللجنة العلمية

أ.د. احمد عواد طالب

