

نموذج وصف المقرر لمادة اساليب نقل التقنيات الزراعية

١.	اسم المقرر:
	اساليب نقل التقنيات الزراعية
٢.	رمز المقرر:
	MTAT445
٣.	الفصل / السنة:
	السنوي الفصل الدراسي الثاني - الربيعي / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥/٢/١
٥.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٢ نظري / ٣ عملي
	ساعتين نظري / ٣ ساعات عملي (٥ ساعات) / ٣ وحدات
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	أ.د. أحمد عواد طالب
	Email: ahmedaltalb@uomosul.edu.iq
	م. م. اميرة يونس حسين
٨.	اهداف المقرر
	- ان يكون المتعلم قادراً على تحديد مفهوم التقنيات الزراعية - معرفة مراحل نقل التقنيات الزراعية الى التطبيق - معرفة مفهوم عملية التبنّي ومراحلها - التعرف على اساليب نقل التقنيات الزراعية - التفريق بين عملية النشر وعملية تبني التقنيات الزراعية
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	- المحاضرة النقاشية (سؤال وجواب) - العصف الذهني - الزيارات الميدانية - التدريب العملي - المشروع الميداني

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري	A1: يذكر تاريخ نشر التقنيات الزراعية A1: قدر ان يعرف النشر A2: يشرح مفهوم نشر المبتكرات الزراعية	تاريخ ومفهوم نشر المبتكرات الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، التعلم الذاتي الحوار، والمناقشة	اختبار فصلي ١، اختبار نهائي
	٣ عملي	B1: يوثق بدايات اسلوب الارشاد التقليدي B2: وضع اليات تطبيق اسلوب الارشاد التقليدي B4: يميز بين محددات اسلوب الارشاد التقليدي	التعرف على اسلوب الارشاد التقليدي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي ١
	٢ نظري	A1: يعرف العملية التكنولوجية B2: يشرح اهمية العملية التكنولوجية A2: يشرح خطوات العملية التكنولوجية	العملية التكنولوجية وخطواتها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي ١، اختبار نهائي
٢	٣ عملي	B1: يوثق بدايات اسلوب التدريب والزيارة B2: وضع اليات تطبيق اسلوب التدريب والزيارة B4: يميز بين محددات اسلوب الارشاد التقليدي	اسلوب التدريب والزيارة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	رسم مباشر
	٢ نظري	A1: يعرف دورة نقل التقنيات الزراعية A5: يميز بين مراحل نقل التقنيات الزراعية A5: يقيم دور الارشاد الزراعي في نقل التقنيات	دورة نقل التقانات (دور الارشاد الزراعي في نشر وتبني التقنيات الزراعية الحديثة)	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي ١، اختبار نهائي
٣	٣ عملي	B1: يوثق بدايات اسلوب بحوث النظم المزرعية B2: وضع اليات تطبيق اسلوب بحوث النظم المزرعية B4: يميز بين محددات اسلوب بحوث النظم المزرعية	اسلوب بحوث النظم المزرعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تقييم حقل
	٢ نظري	C3: يوضح ما المقصود بالمعيار A2: يشرح معايير اختيار القناة الزراعية	معايير اختيار القناة الزراعية الحديثة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي ١، اختبار نهائي، تقرير
٤	٣ عملي	B1: يوثق بدايات اسلوب المشاريع الانمائية B2: وضع اليات تطبيق اسلوب المشاريع الانمائية المزرعية B4: يميز بين محددات اسلوب المشاريع الانمائية	اسلوب المشاريع الانمائية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي ٢، رسم مباشر
	٢ نظري	A1: يعرف عملية تبني التقنيات الزراعية B4: يحدد مراحل عملية تبني التقنيات الزراعية B5: يقيم عملية اتخاذ القرار بالمستحدثات	عملية تبني المبتكرات الزراعية (التقنيات) ومراحلها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي ١، اختبار نهائي، تقرير
٥	٣ عملي	A2: يشرح المشكلة C4: يناقش تقرير المشكلة	الخطوات العملية في حل مشكلة ارشادية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تقييم حقل
	٢ نظري	A1: يعرف التخطيط والتنظيم A3: يفرق بين التنفيذ والمتابعة A2: يستخدم التقييم في البرنامج الارشادي	خصائص الادارة الجيدة لنقل التقنيات الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي

٣	علي	B2: تنظيم زيارة علمية A3: مناقشة الطلبة بالزيارة	زيارة ميدانية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
٧	٢ نظري	A1: يذكر أهمية البحث والتخطيط في نجاح نقل التقنيات الزراعية A2: يشرح أهمية التأهيل ومركز المعلومات في نجاح نقل التقنيات B2: وضح أهمية دور المؤسسات الانتاجية والاكتشافات والجمعيات والمنظمات A2: يشرح المشكلة C4: يناقش تقرير المشكلة	شروط نجاح نقل التقنيات الزراعية الحديثة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي ٢، اختبار نهائي
٧	٣ عملي		حل مشكلة ارشادية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	مشروع ميداني
٨	٢ نظري	A2: يتعرف على العوامل المتعلقة بالتقنيات الجديدة A2: ماهي العوامل الذاتية المتعلقة بالمزارع A1: يتذكر لعوامل المتعلقة بالتنظيمات التي تقوم بنقل التقنية الجديدة	العوامل المؤثرة في عملية نقل وتبني التقنيات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي ٢، اختبار نهائي
٨	٣ عملي	B2: تنظيم زيارة علمية A3: مناقشة الطلبة بالزيارة	زيارة علمية ميدانية	تقرير عن الزيارة العلمية	تقرير عن الزيارة العلمية
٩	٢ نظري	A2: يشرح مشاكل نقل التقنيات الزراعية	مشاكل نقل التقنيات الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي ٢، اختبار نهائي
	٣ عملي	A2: يتعرف على دور الارشاد الزراعي في تبني التقنيات B2: يشرح اساليب اقناع الزراع بتبني التقنيات الزراعية	دور الارشاد الزراعي في تبني التقنيات الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
١٠	٢ نظري	B2: وضح معنى ومفهوم الميزة النسبية B2: وضح العلاقة بين نسجام الفكرة مع القيم والعادات وتبني التقنيات	مميزات المبتكرات الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي ٢
١٠	٣ عملي	A2: يتعرف على دور الارشاد الزراعي في تبني التقنيات B2: يشرح اساليب اقناع الزراع بتبني التقنيات الزراعية	طرق تأثير المرشد على افكار الزراع	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
	٢ نظري	A2: يشرح أهمية قيادة الرأي في تبني التقنيات B3: يوضح كيفية اختيار الطرق المؤثرة على افكار الزراع	فئات المتبنين للتقنيات الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
١١	٣ عملي	A2: يحدد متطلبات ومراحل المشروع B3: ينفذ مراحل المشروع	تصميم مشاريع تقنية زراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
	٢ نظري	A1: يعرف عامل التغيير A2: يصنف فئات المتبنين للتقنيات الزراعية	عامل التغيير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
١٢	٣ عملي	A2: يشرح المشكلة A4: يناقش تقرير المشكلة	حل مشكلة ارشادية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي

٢ نظري	A1: يعرف مفهوم قيادة الرأي A2: يشرح طرق تحديد قادة الرأي B1: يوضح صفات قادة الرأي	قيادة الرأي وتأثيرها على نشر التقنيات الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
١٣	A2: تحديد متطلبات ومراحل المشروع B3: كيفية تنفيذ مراحل المشروع	تصميم مشروع تنموي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
١٤	B2: يوضح مفهوم التغيير الاجتماعي A4: ناقش حقائق التغيير الاجتماعي A1: اذكر أشكال التغيير الاجتماعي A2: يشرح المشكلة A4: يناقش تقرير المشكلة	التغيير الاجتماعي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
١٥	A1: يعرف التنمية الزراعية B1: يعدد عوامل أحداث التنمية الزراعية B2: يوضح أشكال التنمية الزراعية A2: يشرح المشكلة C4: يناقش تقرير المشكلة	التنمية الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
١٥	A2: يشرح المشكلة C4: يناقش تقرير المشكلة	حل مشكلة ارشادية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	مشروع ميداني

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
- الطنوبي، محمد محمد عمر (د) (١٩٩٨)، مرجع الارشاد الزراعي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت. - غضيب، علي احمد. حجم وأهمية مشاكل نقل التقانات الزراعية من وجهة نظر الموظفين الزراعيين وزراع المناطق الريفية في محافظة نينوى. اطروحة دكتوراه، كلية الزراعة والغابات - جامعة الموصل، ٢٠٠٦ - الجبوري، خطاب عبد الله محمد (٢٠٠٦)، معدل تبني زراعات الذرة الصفراء للتقانات الزراعية الحديثة وعلاقته ببعض المتغيرات في قضاء الحويجة بمحافظة كركوك، رسالة ماجستير، كلية الزراعة والغابات، جامعة الموصل.	

-	
لا يوجد	المراجع والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة العملي

م. م. اميرة يونس حسين

مدرس المادة النظري

أ.د. أحمد عواد طالب

Email: ahmedaltalb@uomosul.edu

رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م. د. طلال سعيد حميد

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. أحمد عواد طالب

