



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل.....

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والغابات.....

القسم العلمي: قسم المكائن والآلات الزراعية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .. المكائن والآلات الزراعية....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم المكائن والآلات الزراعية.....

النظام الدراسي: فصلي

تاریخ اعداد الوصف: 2025/5/21

التوقيع :
أ.د. علي فاروق المعاضيدی
اسم المعاون العلمي

التاريخ : 2025/5/27



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م. نوفل عيسى محمد

قسم

التاريخ : 2025/5/27

تاریخ ملء الملف: 2025/5/21



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء

اسم مدير شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء: م.م. عدي عبد الهادي عبادي

مسؤول وحدة ضمان الجودة: م.د. راميا عامر خليل

التاريخ 2025/5/27

التوقيع

مصادقة السيد العميد: - أ.د. علي فاروق المعاضيدی
أ.د. علي فاروق المعاضيدی
عميد كلية الزراعة والغابات

1. رؤية البرنامج

تطوير تعليم زراعي مبتكر ومتواافق مع المعايير العالمية لإعداد كفاءات تقود التحول التكنولوجي والاستدامة في قطاع المكائن والآلات الزراعية.

2. رسالة البرنامج

توفير برامج تعليمية متكاملة تركز على الجوانب النظرية والعملية في مجال المكائن والآلات الزراعية، مع تعزيز البحث العلمي والشراكات الصناعية، لإعداد خريجين مؤهلين بمهارات تقنية وإدارية تلبي تحديات الزراعة الحديثة وتسهم في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع مع الالتزام بالقيم الإنسانية والأخلاقية والمهنية.

3. اهداف البرنامج

- التنمية التقنية:

تطوير مهارات الطلاب في تصميم وتشغيل وصيانة المكائن والآلات الزراعية باستعمال أحدث التقنيات الزراعية الذكية.

- تعزيز الاستدامة:

دمج مفاهيم الزراعة المستدامة وكفاءة الطاقة ضمن المناهج الدراسية.

- التكيف مع سوق العمل:

تأهيل خريجين قادرين على العمل بكفاءة ضمن بيئات متعددة التخصصات تشمل الهندسة والتكنولوجيا الزراعية.

- الابتكار والبحث العلمي:

تشجيع الأبحاث التطبيقية في مجالات اتمتة العمليات الزراعية والطاقة المتجددة.

- التعاون الدولي:

دعم التبادل الطلابي والأكاديمي بين الجامعات الأوروبية والعالمية عبر اتفاقيات تبادل مشترك لتطوير المهارات المعرفية والأكاديمية.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟
تم تقديم الطلب للحصول على الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

- ✓ المشاكل الاسرية التي تواجه الطلبة تؤثر سلباً على اداء الطلبة للبرنامج الأكاديمي
- ✓ النشاطات اللاصفية تساعد للطلبة على انجازات أكبر في تطبيق البرنامج الأكاديمي
- ✓ الوضع الاقتصادي للطلبة وارتباطهم بـاعمال لتوفير المال يؤثر سلباً على ادائهم الأكاديمي
- ✓ الكفاءة التعليمية للطالب من دراسته الاعدادية أحد اهم مؤشرات التميز في اداء البرنامج الأكاديمي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	7	12	%8.9	أساسي
متطلبات الكلية	5	16	%11.85	أساسي
متطلبات القسم	32	107	%79.25	أساسي
التدريب الصيفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	أساسي
أخرى	-	-	-	-

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسياً او اختيارياً.

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	الوحدات
السنة الثانية/ فصل الأول 2024-2025	STME241	ميكانيك (سكون)	2 3	3.5
السنة الثانية/ فصل الأول 2024-2025	META242	معدان	2 3	3.5
السنة الثانية/ فصل الأول	PRPP117	مبادئ وقاية النبات	2 3	3.5

						2024-2025
3.5	3	2	معدات وآلات زراعية	AGMA243	السنة الثانية/ فصل الأول 2024-2025	
3	3	2	مبادئ اقتصاد زراعي	PAEC115	السنة الثانية/ فصل الأول 2024-2025	
3.5	3	2	تسوية وتعديل ارض	ALLA236	السنة الثانية/ فصل الأول 2024-2025	
1.5	3	-	رسم صناعي	INDR245	السنة الثانية/ فصل الأول 2024-2025	
1.5	3	-	ورشة 2	WORS246	السنة الثانية/ فصل الأول 2024-2025	
2	-	2	لغة انكليزية 2	ENGL201	السنة الثانية/ فصل الأول 2024-2025	
2	-	2	لغة عربية	ARAL102	السنة الثانية/ الفصل الثاني 2024-2025	
3.5	3	2	الميكانيك (حركة)	DYME247	السنة الثانية/ الفصل الثاني 2024-2025	
3.5	3	2	فيزياء تربة	SOPH346	السنة الثانية/ الفصل الثاني	
3.5	3	2	مبيدات	PEST417	السنة الثانية/ الفصل الثاني 2024-2025	
3.5	3	2	مبادئ صناعات غذائية	PRFI111	السنة الثانية/ الفصل الثاني 2024-2025	
3.5	3	2	مبادئ انتاج حيواني	PRAP114	السنة الثانية/ الفصل الثاني 2024-2025	

3.5	3	2	إحصاء	STAT109	السنة الثانية/ الفصل الثاني 2024-2025
1.5	3	-	تطبيقات في الحاسوب 2	COMA203	السنة الثانية/ الفصل الثاني 2024-2025
2	-	1	جرائم حزب البعث البائد	CBAP200	السنة الثانية/ الفصل الثاني 2024-2025
3.5	3	2	ديناميك حراري	THER375	السنة الثالثة/ فصل الأول 2024-2025
3.5	3	2	معدات تهيئة تربة	SOPE376	السنة الثالثة/ فصل الأول 2024-2025
3.5	3	2	مكثنة انتاج حيواني	ANPM224	السنة الثالثة/ فصل الأول 2024-2025
3.5	3	2	معدات بذار وتسميد	SOFE377	السنة الثالثة/ فصل الأول 2024-2025
3.5	3	2	ميكانيك موائع	FLME78	السنة الثالثة/ فصل الأول 2024-2025
3.5	3	2	ري وبزل	IRDR308	السنة الثالثة/ فصل الأول 2024-2025
1.5	3	-	تطبيقات في الحاسوب 3	COMA301	السنة الثالثة/ فصل الأول 2024-2025
3.5	3	2	ميكانيك اداء ساحبات	METP379	السنة الثالثة/ فصل الثاني 2024-2025
3.5	3	2	معدات بساتين وخدمة محصول	OMCS380	السنة الثالثة/ فصل الثاني 2024-2025

3.5	3	2	معدات ري وبرازل	IRDE381	السنة الثالثة/فصل الثاني 2024-2025
3.5	3	2	تصميم معدات وألات زراعية	DAMA382	السنة الثالثة/فصل الثاني 2024-2025
3.5	3	2	محركات احتراق داخلي	INCE383	السنة الثالثة/فصل الثاني 2024-2025
3.5	3	2	تصميم وتحليل تجارب	DAAE302	السنة الثالثة/فصل الثاني 2024-2025
2	-	2	لغة انكليزية 3	ENGL300	السنة الثالثة/فصل الثاني 2024-2025
3.5	3	2	صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية	MART475	السنة الرابعة/ فصل الأول 2024-2025
3.5	3	2	مكائن ومعدات ثقيلة	HEME476	السنة الرابعة/ فصل الأول 2024-2025
3.5	3	2	معدات ومنظومات هيدروليكيه	HYSE477	السنة الرابعة/ فصل الأول 2024-2025
3.5	3	1	معدات تصنيع اغذية	FPEM478	السنة الرابعة/ فصل الأول 2024-2025
3.5	3	2	كهربائيات ساحبات زراعية	ELST479	السنة الرابعة/ فصل الأول 2024-2025
3.5	3	2	مباني زراعية	AGBU480	السنة الرابعة/ فصل الأول 2024-2025
1.5	3	-	مشروع بحث التخرج1	REPR402	السنة الرابعة/ فصل الأول 2024-2025

1.5	3	-	تطبيقات في الحاسوب 4	COMA401	السنة الرابعة / فصل الأول 2024-2025
3.5	3	2	معدات جني و حصاد	HAEQ481	السنة الرابعة / فصل الثاني 2024-2025
3.5	3	2	معدات ما بعد الحصاد	POHE482	السنة الرابعة / فصل الثاني 2024-2025
3.5	3	2	ادارة مكائن زراعية	MAAM483	السنة الرابعة / فصل الثاني 2024-2025
3.5	3	2	معدات وقاية نبات	PLPE484	السنة الرابعة / فصل الثاني 2024-2025
2.5	3	1	معدات اعلاف	FOEQ485	السنة الرابعة / فصل الثاني 2024-2025
1	-	1	حلقات دراسية	SEMN404	السنة الرابعة / فصل الثاني 2024-2025
1.5	3	-	مشروع بحث التخرج 2	REPR403	السنة الرابعة / فصل الثاني 2024-2025
2	-	2	لغة انكليزية 4	ENGL400	السنة الرابعة / فصل الثاني 2024-2025

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

الهدف	الكلود
ان يكون الطالب قادرًا على ان يُظهر معرفة وفهمها سليما باللغة العربية وتدريسيها وتطويرها وتعيميم استعمالها كلغة علمية وتعلمية في مختلف المجالات العلمية والمعرفية.	A1
ان يكون الطالب قادرًا على ان يوضح أسس ثقافة الجامعة وقيمها الجوهرية المتمثلة بالمساءلة	A2

	والشفافية والعدالة والمساواة والتعاون والانتماء والمواطنة	
A3	ان يكون الطالب قادرًا على ان يشرح مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية ودورها في تحقيق الشراكة الفاعلة مع شرائح المجتمع كافة	
A4	ان يكون الطالب قادرًا على ان يظهر معرفة وفهمًا سليماً باللغة الإنجليزية وتعليمها ونشرها وتطويرها واستخدامها للأغراض العلمية والتعليمية في مختلف المجالات العلمية والمعرفية	
A5	ان يكون الطالب قادرًا على ان يفسر التنوع الحيوي واهميته وكيفية المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة	
A6	ان يكون الطالب قادرًا على ان يتعرف على أساسيات العلوم الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بالزراعة والأغذية ومبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية	
A8	ان يكون الطالب قادرًا على ان يبين أسس ومبادئ العلوم الأساسية وتطبيقاتها في علوم الزارعة وتكنولوجيا الأغذية والتغذية موضحا التركيب الكيماوي لمحتويات الغذاء وتفاعلاتها وعوامل فساد الأغذية وطرق الحفظ والتصنيع المناسبة	
A9	ان يكون الطالب قادرًا على ان يبين أساسيات الهندسة الزراعية ومبادئ تخطيط وتنفيذ العملية الزراعية	
A11	ان يكون الطالب قادرًا على ان يشرح أساسيات الإدارة المتكاملة للافات المختلفة وسببات الأمراض وأهم الطرق الحديثة المستخدمة للمكافحة	
A13	ان يكون الطالب قادرًا على ان يتعرف على الأساليب العلمية المختلفة لتنمية وتطوير الموارد والمنشآت والقطاعات الزراعية	
A15	ان يكون الطالب قادرًا على ان يوضح مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية ومعرفة ما يحتاجه السوق من خلال تحليل اسعار العرض والطلب	
A16	ان يكون الطالب قادرًا على ان يوضح المراحل والعناصر الأساسية لتخطيط وتنفيذ العمليات والأنشطة الزراعية والثقافية في المجتمعات الزراعية	
A17	ان يكون الطالب قادرًا على ان يبين مبادئ ونظريات العلوم الأساسية المرتبطة بالزراعة والتنمية الريفية	
A18	ان يكون الطالب قادرًا على ان يقارن بين ما يحتاجه السوق من خلال تحليل اسعار العرض والطلب	
A20	ان يكون الطالب قادرًا على ان يشرح مبادئ العلوم الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بعلوم الزراعة والأراضي والمياه والبيئة	

ان يكون الطالب قادراً على ان يصف التطورات العملية في مجال علوم الأرضي والعلوم المرتبطة بها	A21
ان يكون الطالب قادراً على ان يفسر القضايا والمشكلات البيئية المتعلقة بقطاع الأرضي والمياه والبيئة	A22
ان يكون الطالب قادراً على ان يصنف انواع المعدات والاجهزة الزراعية ومجالات استخدامها والنظم الميكانيكية ومضخات المياه المستخدمة في الانتاج الزراعي	A23
ان يكون الطالب قادراً على ان يوضح مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية والأساليب العلمية المناسبة في معالجة التربة والمياه حسب معايير الجودة وسلامة الغذاء	A24
ان يكون الطالب قادراً على ان يبين اساسيات تصميم نظم الري ومعاملات ما بعد الحصاد وفق مفاهيم وعناصر ادارة الجودة والسلامة في مجال الزراعة والاغذية مثل التجفيف والبسترة والتخزين والتصنيع	A35
أن يكون الطالب قادراً على ان يتم بطرق التصنيع الغذائي وحفظ الأغذية وأساسيات نقل وتداول المواد الغذائية	A37
أن يكون الطالب قادراً على ان يبين طرق ادارة التربة والمياه والممارسات الزراعية المناسبة للمحاصيل الحقلية والمراعي والتي تحافظ عليها وتمتنع تدهورها	A43
أن يكون الطالب قادراً على ان يوضح تركيب الكائنات الحية من حيث الخلية والأنسجة النباتية والاعضاء ووظائفها ويشرح الصفات التقسيمية والتركيبية للمحاصيل الحقلية	A46
أن يكون الطالب قادراً على ان يوضح مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية، بما يخدم الثروة الحيوانية في الجوانب الانتاجية والاقتصادية لدى المجتمعات الزراعية المختلفة وعلاقتها بالتنمية المستدامة.	A49
أن يكون الطالب قادراً على ان يوضح المفاهيم والمعارف الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بالزراعة والأغذية وعلاقتها بتغذية الحيوان والدواجن والأسماك	A52
أن يكون الطالب قادراً على ان يصنف الحالات البستوية تبعاً لصفاتها النباتية والبستنية واستخداماتها.	A55
ان يكون الطالب قادر على ان يحدد أساسيات الطاقة المتجدد وال الاستفادة منها في عمليات الانتاج الزراعي	A57
ان يكون الطالب قادر على ان يفهم الهياكل والعمليات والمؤسسات الاجتماعية والاقتصادية عبر	A67

	نطاق واسع من الخبرات والثقافة الإنسانية	
المهارات		
	المهارات الذهنية (الفكرية)	ال kod
	أن يكون الطالب قادرا على ان يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي في تشخيص المشكلات والقضايا التي تواجهه أثناء العمل ويقترح الحلول المناسبة لها	B1
	أن يكون الطالب قادرا على ان يعبر عن أفكاره بوضوح موضوعية، ويتحاور بإيجابية مع زملائه ورؤسائه ومرؤوسيه في العمل	B2
	أن يكون الطالب قادرا على ان يناقش ويقيم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية موضوعية	B3
	أن يكون الطالب قادرا على ان يقترح الخطط الإنتاجية التجارية للمحاصيل النباتية والحيوانية والغذائية وفقا للنظم السوقية من خلال تقييم الوضع الاقتصادي للسوق ومعرفة احتياجاته	B4
	أن يكون الطالب قادرا على ان يقترح حلول المشكلات المتعلقة بالأنظمة والعمليات والآلات التي تتدخل مع الإنسان والنبات والحيوان والكائنات الحية الدقيقة والمواد الحيوية	B5
	أن يكون الطالب قادرا على ان يقيم الوضع الاقتصادي للسوق من خلال حل المشكلات الزراعية ومعرفة احتياجاته	B8
	أن يكون الطالب قادرا على ان يقترح طرق لتحليل البيانات والمعلومات وتفسير الظواهر الزراعية باستخدام برامج تطبيقية لحل المشكلات الزراعية	B9
	أن يكون الطالب قادرا على ان يحل بمنهجية علمية البيانات والمعلومات المتعلقة بالمشاكل الزراعية لإيجاد انساب الحلول	B13
	أن يكون الطالب قادرا على ان يخطط للإدارة مشاريع زراعية وخالية من الامراض والآفات وفق معايير الجودة والسلامة	B14
	أن يكون الطالب قادرا على ان يقيم إدارة مشاريع زراعية وفق معايير الجودة والسلامة وخالية من الامراض والآفات	B15
	أن يكون الطالب قادرا على ان يختار حلول منطقية لمشكلات الأنظمة الهندسية ويحدد أهداف مختصرة وواضحة ويقترح حلول عملية ومعقولة ويحل بدائل الحلول	B16
	أن يكون الطالب قادرا على ان يحل البيانات والمعلومات المتعلقة بالمشاكل الزراعية في قطاع الأرضي والمياه والبيئة لإيجاد انساب الحلول له	B18
	أن يكون الطالب قادرا على ان يصمم خطط إنتاجية ومشاريع ري مناسبة بما يحقق الأمن الغذائي	B19

والمائي ويخدم أهداف التنمية المستدامة	
الكود	المهارات المهنية (العملية)
B22	أن يكون الطالب قادراً على أن يقترح حلول مناسبة لمشاكل المتخصصة في مجالات علوم التربة والمياه والبيئة
B24	أن يكون الطالب قادراً على أن يحل بيانات ومعلومات التقييم لا استخدامها في اتخاذ القرار لاستمرار جودة التحسين وعمل التدخل المناسب
B30	أن يكون الطالب قادراً على أن يصنف العوامل الاجتماعية والاقتصادية التي تحقق الكفاءة الفنية والاقتصادية للمنشأة الزراعية
B31	أن يكون الطالب قادراً على أن يقترح خطط لزراعة المحاصيل الحقلية وتنمية المراعي طبقاً لظروف البيئة ونوعية التربة والمياه.
B32	أن يكون الطالب قادراً على أن يبتكر تصميمات تجريبية ويجمع ويحل البيانات تحت الظروف الحقلية والميدانية والمخبرية
B39	أن يكون الطالب قادراً على أن يختار أفضل البديل المقترحة لحل مشكلة زراعية ما لتحقيق أقصى كفاءة للمنشأة الزراعية واستغلال الموارد الطبيعية المتوفرة للوصول إلى تنمية زراعية مستدامة
B41	أن يكون الطالب قادراً على أن يطور تقنيات إنتاج الحاصلات البستوية وطرق تداولها وتسويقها
B46	أن يكون الطالب قادراً على أن يشخص مشكلات الإنتاج الزراعي ومتذكرة الحيازات الصغيرة واقتراح الحلول المناسبة لها
B47	أن يكون الطالب قادراً على أن يحل المسائل باستخدام الطرق الحسابية أو الجبرية أو الهندسية أو الإحصائية أو الحسابية
B48	أن يكون الطالب قادراً على أن يحدد ويقيس مساحات الأراضي وإجراء التحليل المكاني
B49	أن يكون الطالب قادراً على أن يطور ويعتمد خطط الإدارة ذات الأهداف والقيود المتعددة
المهارات المهنية (العملية)	
الكود	المهارات المهنية (العملية)
C1	أن يكون الطالب قادراً على أن يصمم التجارب العلمية لحل المشكلات الزراعية من خلال تطبيق التقنيات الحديثة المتعلقة بالعمليات الزراعية والانتاج الغذائي
C2	أن يكون الطالب قادراً على إنتاج غذاء آمناً للإنسان والحيوان، مع الحفاظ على البيئة
C3	أن يكون الطالب قادراً على أن يعد بحوثاً ودراسات علمية في مجال تخصصه باللغة العربية والإنكليزية
C4	أن يكون الطالب قادراً على أن ينفذ دراسة جدوى لمشاريع زراعية باستخدام برامج متعددة

أن يكون الطالب قادرا على ان يمارس دوره الوطني والقومي من خلال ثقافة التعايش السلمي	C5
أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم الأجهزة المختبرية والحاسب الآلي للتبؤ بفورة الآفات والأوبئة النباتية ويسعى الآلات الزراعية المستخدمة في مكافحة الآفات والأمراض النباتية وصيانتها	C6
أن يكون الطالب قادرا على ان يوظف بكفاءة التقنيات الحديثة المتعلقة بالعمليات الزراعية والانتاج الغذائي لتطوير وتحسين المنتج الغذائي وتطبيق المواصفات والمقاييس الصحيحة في مجال علوم الأغذية والتغذية وتحليل وتركيب الغذاء والتغيرات التي تحدث فيه	C7
أن يكون الطالب قادرا على ان ينفذ البحوث التطبيقية، واستخدام البرامج الإحصائية في التصميم التجريبي وتحليل البيانات في مجال بحوث الغذاء والتغذية	C9
أن يكون الطالب قادرا على ان يصمم برامج ارشادية لمعالجة الظواهر والمشكلات الزراعية	C10
أن يكون الطالب قادرا على ان يخطط لأنشطة انتاجية ذات جدو اقتصادية لرفع كفاءة الانتاج الزراعي	C13
أن يكون الطالب قادرا على ان يطبق مبادي الاقتاصد القياسي في المشاريع الزراعية في إطار التجارة الدولية	C15
أن يكون الطالب قادرا على ان يجمع البيانات ذات الصلة بالظواهر والمشكلات الزراعية	C16
أن يكون الطالب قادرا على ان يمارس المعاملات الزراعية الجيدة التي تضمن سلامة البيئة وتعظم الإنتاجية الزراعية وتنتج غذاء آمن وتحافظ على البيئة	C18
أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم الموارد الزراعية بطريقة مثلث من خلال تنفيذ أنشطة انتاجية ذات جدو اقتصادية لرفع كفاءة الانتاج والوصول الى تنمية زراعية مستدامة	C19
أن يكون الطالب قادرا على ان يطبق التقنية الحديثة المتعلقة بعمليات إدارة وتنفيذ مشاريع الأراضي الزراعية والمياه والبيئة والإنتاج الغذائي مراعيا المعايير المهنية والأخلاقية	C21
أن يكون الطالب قادرا على ان يوظف المنهج العملي في معالجة القضايا والمشكلات في مجالات علوم التربة والمياه والبيئة	C22
أن يكون الطالب قادرا على ان يطبق نظريات عمل المحركات والساحبات وكيفية استخدامها وصناعتها	C23
أن يكون الطالب قادرا على ان يجيد استخدام التقنيات الحديثة وإدارة الآلات والمعدات الزراعية ونظم الري والصرف والمنشأة الزراعية والبيوت المحمية واستراتيجيات الخدمة الآلية والميكنة الزراعية	C24
أن يكون الطالب قادرا على ان ينفذ مشاريع المنشأة الزراعية ومسح واستصلاح الاراضي ونظم الري وحصاد المياه والممارسات الزراعية الجيدة بما يعظم الانتاجية للحصول على غذاء امن	C25
أن يكون الطالب قادرا على ان يختار الأجهزة المناسبة والآلات الصحية المستخدمة في تصنيع	C26

	وتحليل الأغذية والالبان ومنتجاتها	
C29	أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم الموارد الزراعية بطريقة مثلى من اجل الوصول الى تربية زراعية مستدامة.	
C34	أن يكون الطالب قادرا على ان يجري عملية الرصد لغيرات الظواهر الطبيعية كتدحرج الترب والتصرح وتلوث المياه التي تؤدي الى نفوق الأحياء النافعة	
C36	أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم كمية الاسمدة والمبيدات الزراعية بكمية مناسبة وبجودة عالية وتطبيق نظام الاستخدام الملائم لها	
C37	أن يكون الطالب قادرا على ان يعد الموازنة الأولية الخاصة بالمشاريع والأنشطة الزراعية	
C38	أن يكون الطالب قادرا على ان يجري التحليل الإحصائي والاقتصادي للسوق المحلي لتخطيط وتنمية القطاع الزراعي	
C41	أن يكون الطالب قادرا على ان يشخص أمراض وآفات المحاصيل الحقلية ويطبق نظام الإدارة المتكاملة لمكافحتها	
C45	أن يكون الطالب قادرا على ان يدير عمليات إنتاج المحاصيل الحقلية تحت ظروف الجفاف والزراعة المائية ونظم الزراعة المروية باستخدام التقنيات الحديثة	
	مهارات الاتصال وتكنولوجيا المعلومات	
D1	أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم برامج الحاسوب الآلي في تحليل وعرض البيانات والمعلومات في المجال الزراعي	
D2	أن يكون الطالب قادرا على ان يشارك بفاعلية في ترسیخ مفاهيم التعايش وثقافة التسامح والتعددية ممارسةً وتطبيقاً	
D3	أن يكون الطالب قادرا على ان يتواصل باللغة العربية والإنكليزية بطلاقه وفاعالية في مجال تخصصه	
D4	أن يكون الطالب قادرا على ان يطور قدراته المعرفية والمهنية والبحثية في مجال تخصصه ذاتياً	
D6	أن يكون الطالب قادرا على ان يمتلك المقدرة على إدارة الموارد البشرية ويخلق بيئة العمل التعاوني	
D10	أن يكون الطالب قادرا على ان يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر، لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية	
D11	أن يكون الطالب قادرا على ان يتقن طرق حل المشكلات وادارة الوقت في المجال المكثنة الزراعية	
D12	أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على البيانات والمعلومات بسهولة ويسر بما يخدم الممارسة المهنية وبما يمكّنه من عرض المعلومات بطرق علمية صحيحة	
D14	أن يكون الطالب قادرا على ان يواكب متطلبات سوق العمل من خلال الإلمام بالتطورات الحديثة في مجال المكائن والآلات الزراعية	
D16	أن يكون الطالب قادرا على ان يتعامل بكفاءة مع الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض	

البيانات والمعلومات المختصة بالبيئة	
أن يكون الطالب قادرا على ان يجيد مهارات التواصل والقدرة على العمل ضمن فرق متخصصة مع الجهات ذات العلاقة	D17
أن يكون الطالب قادرا على توعية المجتمع بأهمية زيادة الغطاء الأخضر كإسهام للحد من تلوث البيئة وتحسينها وأثر ذلك على الحالة الصحية والنفسية والاجتماعية للمجتمع	D21
أن يكون الطالب قادرا على ان يمتلك المقدرة على إدارة الموارد البشرية ويخلق بيئه العمل والتعاون	D22
أن يكون الطالب قادرا على ان يمتلك المعرفة بالقضايا الزراعية العامة على المستوى الوطني والعالمي	D23
أن يكون الطالب قادرا على ان يفسر المعلومات الكمية من الصيغ والرسوم البيانية والجدائل والخطط والمحاكاة والتصورات واستخلاص استنتاجات من تلك المعلومات وتمثيلها رمزاً وبصرياً وعددياً	D24
القيم	
المواقف/المعتقدات (القيم والاستقلالية والمسؤولية)	ال kod
أن يكون الطالب قادرا على ان يقترح طرقاً للمحافظة على البيئة والموارد الطبيعية لدى المجتمع المحلي	E1
أن يكون الطالب قادرا على ان يسهم في تعزيز الفهم والإدراك لمعنى المهنية في العمل وتحمل المسؤولية القانونية والأخلاقية والاجتماعية	E2
أن يكون الطالب قادرا على ان يتعامل بكفاءة وفعالية في حقل العمل لنقل المعرفة والمهارات للمزارعين عمامة الناس	E3
أن يكون الطالب قادرا على ان يسهم في نشر الوعي لدى المزارع وافراد المجتمع للحد من استخدام الملوثات الزراعية	E4
أن يكون الطالب قادرا على ان يتحمل مسؤولية انجاز العمل بكفاءة ويحرص على أخلاقيات المهنة	E5
أن يكون الطالب قادرا على ان يحرص على التحليل والتفكير النقدي ضمن التقاليد الثقافية الشرقية والعربية	E6
ان يكون الطالب قادرا على ان يقييم المسائل الأخلاقية باستخدام مهارات التفكير النقدي	E7

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ✓ محاضرات نظرية
- ✓ مشاهدات افلام علمية من الانترنت (داتا شو)
- ✓ تطبيقات حقلية
- ✓ تكليف الطلبة بالواجبات البيتية.
- ✓ تنفيذ بعض الدروس في المختبرات والتي تحتوي على نماذج مصغرة من اجزاء المكائن والآلات الزراعية

- ✓ اجراء التدريب الصيفي عن طريق ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات ذات العلاقة.
- ✓ تكليف الطلبة بإجراء تجارب وتحويلها الى بحوث مصغرة وتقارير.
- ✓ التعليم الإلكتروني عن طريق تكليف الطلبة بالبحث في محركات الشبكة العنكبوتية لإيجاد حل للمشاكل الحقلية والفنية التي توجه إليهم.
- ✓ الحلقات الدراسية التي تتعقد وتناقش وفي القسم

10. طرائق التقييم

- ✓ الواجبات البيتية وحل مسائل رياضية
- ✓ اعطاء درجات حول مدى مشاركة وتفاعل داخل المحاضرة.
- ✓ كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها.
- ✓ الحلقات الدراسية والتقارير من خلال القاءها ومناقشتها من قبل الطلبة.
- ✓ الاهتمام بالتوفيقيات المحددة في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- ✓ الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية التي تعبر عن مدى اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري.
- ✓ النشاطات الالاصفية (الابداع، المهارة في مجال الاختصاص).

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/ المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
-	3	-	-	مكائن وآلات زراعية	-	استاذ
-	4	-	-	مكائن وآلات زراعية	-	استاذ مساعد
-	13	-	-	مكائن وآلات زراعية	-	مدرس
-	3	-	-	مكائن وآلات زراعية	-	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ✓ تربية مهارات تعزيز الثقة بالنفس، والتوجه الإيجابي نحو ثقافة الجودة ومتطلبات وتعزيز الإحساس بالمسؤولية، والإيمان بروح العمل الجماعي ودوره في الإنجاز وتنمية الحس الوظيفي والوازع الأخلاقي.
- ✓ تقييم المقررات الدراسية والخطط بالتنسيق مع الأقسام العلمية لضمان تحقيقها لمتطلبات سوق العمل.
- ✓ امتلاك مهارات إرشاد وتوجيه الطلاب.
- ✓ القدرة على إنتاج المواد التعليمية وفق مواصفات جودة النوعية، وتشمل المقررات الدراسية، والوسائل، المحاضرات ومستلزمات التعليم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- ✓ تطوير المهارات التعليمية من خلال تنويع طرائق التدريس، والتعامل الإيجابي مع التغذية الراجعة وممارستها، واستخدام تقنيات التعليم، والتركيز على تنمية المهارات الفكرية والتنافسية بين الطلاب.
- ✓ تربية مهارات معالجة المشكلات والظواهر المؤثرة على سير العملية التعليمية في الكلية
- ✓ تطوير القدرة على تقييم المقررات الدراسية والخطط بالتنسيق مع الأقسام العلمية لضمان تحقيقها لمتطلبات سوق العمل.
- ✓ تطوير القدرة على قياس رضا المستفيدين (أعضاء هيئة التدريس، الطلبة، المجتمع) عن العملية التعليمية والبحثية بالكلية.
- ✓ تقييم الاختبارات ووسائل تقييم الطلبة، وإعداد تقارير لمتابعة نتائجها.

12. معيار القبول

- ✓ يتم قبول الطلبة ببرامج الكلية بشكل مركزي عن طريق دائرة القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وحسب قنوات التقديم المعتمدة من قبل الوزارة.
- ✓ يوزع الطلبة على برنامج القسم حسب المعدل ورغبة الطلبة.
- ✓ ان يكون لائقاً بدنياً وصحيّاً استناداً إلى تقرير الفحص الطبي
- ✓ معدل الطالب المتقدم وحسب الحدود الدنيا للمعدلات التي تعتمدها الوزارة

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ✓ المصدر الأساسي لمعلومات البرنامج هو محاضر لجنة خبراء الاقسام المناظرة لقسم المكائن والآلات الزراعية الوزارية والمعتمدة كجهة علمية من قبل لجنة عمداء كليات الزراعة.
- ✓ الدراسة المعدة من قبل اللجنة العلمية ومجلس القسم والمصادق عليها من قبل مجلس الكلية والتي تتضمن مقترنات تحديث التخصصات الزراعية ومحاكاة اهم ثلث اقسام علمية مناظرة معتمدة عالمياً.
- ✓ احتياجات السوق المحلي والإقليمي.

14. خطة تطوير البرنامج

وضعت خطة لتطوير البرنامج بعد دراسة ملاحظات المراجعة الداخلية من قبل التدريسيين ولجان ضمان الجودة واللجنة العلمية في القسم ومجلس القسم والمراجعة الخارجية للبرنامج، وملاحظات الطلاب من خلال تحليل نتائج استبيانات الطلاب للمقررات ملاحظات المرشدين الأكاديميين وتحليل بيانات استبيانات لجنة الاستبيانات في الكلية وتقارير تقييم الأسئلة الامتحانية لكافة مقررات البرنامج وهي كما يلي:

- ✓ عدم كفاية التدريب العملي
- ✓ عدم وجود آلية واضحة لمساعدة الطلاب المتعثرين وتحفيز المتقوفين
- ✓ عدم إمام الطلاب باللوائح الجامعية التي تحكم العملية التعليمية
- ✓ عدم تواافق نسب النجاح لبعض المقررات مع مخطط التوزيع الطبيعي

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقدير

