

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	اللغة العربية 1		طريقة الالتقاء
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبرية ☐ تدريسية ☐ عملية ☐ سمنار
رمز المادة الدراسية	UOM1011		
الساعات المعتمدة	5		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	12550		
مستوى المادة الدراسية	1	2 الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د.لاء محمد عبدالله أ.د.عمر ضياء محمد أ.د.اسماء محمد عادل أ.م.د.ميسر محمد عزيز أ.م.نوفل عيسى محميد أ.د.سمية خلف بديوي أ.م.د.فرس كاظم داود الجبوري أ.م.د.خالد انور خالد أ.م.د.طلال سعيد حميد أ.د.مزاحم سعيد البك	البريد الإلكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد الدراسية		المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	
مدرس المادة الدراسية	د. سوسن امين خضر	البريد الإلكتروني	
اسم المحكم		البريد الإلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقاً	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطلاب بأساسيات اللغة العربية. كذلك كسر حاجز الخجل وزيادة ثقتهم داخل وخارج الفصل. 2. إشراكهم في مناقشات قصيرة حيث يمكنهم الكتابة أو التعبير عن أنفسهم شفهيًا. تحسين مهارات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث كطلاب، وتقوية ملكة الطلاب الأدبية لتذوق أساليب اللغة وإدراك مواطن الجمال فيها.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادرا على: LO#1: خلق وعي كامل بالاستخدام الصحيح لقواعد اللغة العربية في الكتابة والمحادثة. LO#2: تحسين الطلاب قدرتهم على التحدث باللغة العربية من حيث الطلاقة والاستيعاب. LO#3: سيقوم الطلاب بمراجعة الأشكال النحوية للغة العربية واستخدام هذه الأشكال في سياقات تواصلية محددة، والتي تشمل: الأنشطة الصفية، والواجبات المنزلية، وقراءة النصوص، والكتابة. LO#4: تعزيز الطلاب قدرتهم على كتابة فقرات قصيرة وملخصات باستخدام نهج العملية.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري مقدمة عن الاتصال بشكل عام واللغة العربية بشكل خاص، مع مقدمة عن فئات الكلمات (أجزاء الكلام) في اللغة العربية {4 ساعات}. شرح كل جزء من الكلام في اللغة العربية مثل الأسماء والضمائر والأفعال والصفات والظروف وحروف الجر وحروف العطف والاقتران {16 ساعة}. المهارات الأساسية في تعلم اللغة العربية: القراءة والكتابة يتم تقديمها بشكل تدريجي خلال الأسابيع الماضية {6 ساعات}. الجزء الأخير مخصص لبعض جلسات تصحيح الأخطاء وردود الفعل {4 ساعة}. -Total hrs = 32 = SSWL - (Exam hrs) = 32 - 2 = 30 hr (Time table hrs x 15 weeks)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1. المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم		حسب الاسبوع	الدرجة	الوقت / العدد	
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	4,6,9	15% (15)	3	LO#1, LO#3
	الواجبات	2 and 12	10% (10)	2	LO#1, LO#4
	مشاريع مختبرية	10 and 11	5% (5)	2	LO#2

	تقارير	1	10% (10)	13	LO#4
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	2hr	10% (10)	7	LO#1
	امتحانات نهائية	2hr	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات			100% (100)		

المنهاج الاسبوعي النظري

	المادة المقررة
Week 1	الكلام وأقسامه
Week 2	علامات الترقيم
Week 3	المبتدأ والخبر
Week 4	ان واخواتها
Week 5	كان واخواتها
Week 6	قواعد كتابة العدد
Week 7	امتحان
Week 8	سورة الفجر
Week 9	أهميتها وشرحها بالإضافة إلى الصور البلاغية والنحوية والدلالية
Week 10	الهمزة المتوسطة وهمزة المتطرفة
Week 11	الفرق بين الضاد والظاء
Week 12	الادبيات نازك الملائكة مع دواوينها
Week 13	الأساليب النثرية الجاحظ وابو حيان التوحيدي
Week 14	الفرق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة
Week 15	قل ولا تقل
Week 16	تحضير الطالب للامتحان النهائي

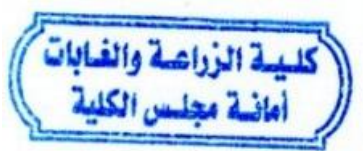
مصادر التعلم والتدريس

هل متوفر في المكتبة؟	النص
	ين ذريل، عدنان " اللغة والأسلوب دراسة" الطبعة الثانية ، 2006
	بحيري، سعيد حسن، "الاساس في فقه اللغة العربية 2000
-1 .	المواقع على الشبكة العنكبوتية

مخطط الدرجات

التعريف	الدرجة %	التقدير	الفئة
● أداء ممتاز	100-90	امتياز	فئة النجاح (50 – 100)
● جيد جداً مع بعض الأخطاء	89-80	جيد جداً	
● عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	79-70	جيد	
● عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	69-60	متوسط	
● العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59-50	مقبول	
● يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (صفر – 49)

● يتطلب قدراً كبيراً من العمل	(44-0)	راسب	
ملاحظة: يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيّم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.			



أ.م.د. ميسر محمد علي
رئيس قسم المايهات بحفكته