

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	اللغة العربية 1	طريقة الالقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> حاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمنار	
رمز المادة الدراسية	UOM1011		
الساعات المعتمدة	5		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	12550		
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	2
ادارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسئول المادة الدراسية	أ.د.لاء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسير محمد عزيز أ.م.نوفل عيسى محيميد أ.د.سمية خلف بدبوبي أ.م.د. فرس كاظم داود الجبورى أ.م.د. خالد انور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد الالكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stala1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد الدراسية		المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه ماجستير
مدرس المادة الدراسية	د. سوسن امين خضر	البريد الالكتروني	
اسم المحكم		البريد الالكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقًا	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<p>1. تعريف الطلاب بأساسيات اللغة العربية. كذلك كسر حاجز الخجل وزيادة ثقتهم داخل وخارج الفصل. 2. إشراكهم في مناقشات قصيرة حيث يمكنهم الكتابة أو التعبير عن أنفسهم شفهياً.</p> <p>تحسين مهارات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث كطلاب، وتنمية ملحة الطلاب الأدبية لتدوين أساليب اللغة وإدراك مواطن الجمال فيها.</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيكون الطالب قادرًا على: LO#1: خلق وعي كامل بالاستخدام الصحيح لقواعد اللغة العربية في الكتابة والمحادثة. LO#2: تحسين الطالب قدرتهم على التحدث باللغة العربية من حيث الطلاقة والاستيعاب. LO#3: سيقوم الطالب بمراجعة الأشكال النحوية للغة العربية واستخدام هذه الأشكال في سياقات تواصلية محددة، والتي تشمل: الأنشطة الصحفية، والواجبات المنزلية، وقراءة النصوص، والكتابة. LO#4: تعزيز الطالب قدرتهم على كتابة فقرات قصيرة وملخصات باستخدام نهج العملية.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري مقدمة عن الاتصال بشكل عام واللغة العربية بشكل خاص، مع مقدمة عن فئات الكلمات (أجزاء الكلام) في اللغة العربية {4 ساعات}. شرح كل جزء من الكلام في اللغة العربية مثل الأسماء والضمائر والأفعال والصفات والظروف وحروف الجر وحروف العطف والاقتران {16 ساعة}. المهارات الأساسية في تعلم اللغة العربية: القراءة والكتابة يتم تقديمها بشكل تدريجي خلال الأسابيع الماضية {6 ساعات}. الجزء الأخير مخصص لبعض جلسات تصحيح الأخطاء وردود الفعل {4 ساعة}.</p> <p>-Total hrs = 32 = SSWL - (Exam hrs) = 32 - 2 = 30 hr (Time table hrs x 15 weeks)</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. عرض نماذج لكتابه التقارير العلمية بالصيغة الصحيحة
---------------	--

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			125

تقييم المادة الدراسية

		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	3	15% (15)	4,6,9	LO#1, LO#3
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 12	LO#1, LO#4
	مشاريع مختبرية	2	5% (5)	10 and 11	LO#2

	تقارير	1	10% (10)	13	LO#4
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	2hr	10% (10)	7	LO#1
	امتحانات نهاية	2hr	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات		(درجة 100) 100%			

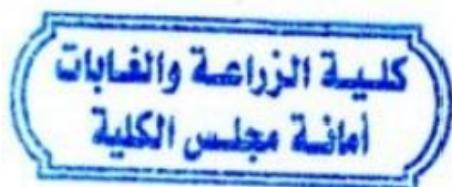
المنهج الاسبو عي النظري

	المادة المقررة
Week 1	الكلام وأقسامه
Week 2	علامات الترقيم
Week 3	المبتدأ والخبر
Week 4	ان واخواتها
Week 5	كان واخواتها
Week 6	قواعد كتابة العدد
Week 7	امتحان
Week 8	سورة الفجر
Week 9	أهميتها وشرحها بالإضافة إلى الصور البلاغية والنحوية والدلالية
Week 10	الهمزة المتوسطة وهمزة المطرفة
Week 11	الفرق بين الضاد والظاء
Week 12	الادبيات نازك الملائكة مع دواوينها
Week 13	الأساليب النثرية الجاحظ وابو حيان التوحيدى
Week 14	الفرق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة
Week 15	قل ولا تقل
Week 16	تحضير الطالب للامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفّر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	بن ذريل، عدنان "اللغة والأسلوب دراسة" الطبعة الثانية ، 2006	
النصوص الموصى بها	بحيري، سعيد حسن، "الأساس في فقه اللغة العربية 2000	
الموقع على الشبكة العنكبوتية		- 1

مخطط الدرجات			
الفئة	التقدير	الدرجة %	التعريف
فئة النجاح (50 - 100)	امتياز	100-90	• أداء ممتاز
	جيد جداً مع بعض الأخطاء	89-80	• جيد جداً مع بعض الأخطاء
	جيد	79-70	• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69-60	• عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	59-50	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان

● يتطلب قدرًا كبيراً من العمل
<p>ملاحظة: يتم تفريغ الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تفريغها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تفريغها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيم الأصلي هو التفريغ التقائي المشار إليه أعلاه.</p>



الدكتور
هشام كاظم داود الجوري
رئيس قسم وقاية النبات



أ.د. هشام محمد
رئيس المجموعة العلمية