



## نموذج وصف المقرر



1. اسم المقرر:	Arabic Language1
2. رمز المقرر:	ARAL202
3. الفصل / السنة: السنوي	الفصل الدراسي الاول (الخريفي) / 2024-2025 مرحلة ثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورياً + الكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	عدد الساعات النظرية (30) / عدد الوحدات (2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	المدرس : د. م. أمية غانم أيوب Umayah.g.a@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"><li>- تمكين الطلبة على معرفة مبادئ الاجهزة المستخدمة في تشخيص المركبات</li><li>- التعرف على افضل وسائل التشخيص</li><li>- ايجاد افضل الوسائل للتشخيص</li><li>- ايجاد الطريقة المناسبة والسريعة للتشخيص</li><li>- تمكين الطالب من اجراء الحسابات لايجاد تركيز المواد محللة وقارنتها مع الطرائق لقياسية</li><li>- ايجاد البديل في حالة عدم توافر الاجهزة المستخدمة</li></ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"><li>- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة</li><li>- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعرف بماهيتها وفائدهتها.</li><li>- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم</li><li>- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</li></ul>
10. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش و حل التمارين داخل المحاضرة، تقابل الطالب	محاضرات وقارير	اقسام الكلام العربي (الاسم ، الفعل ، الحرف )	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2	1
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش و حل التمارين داخل المحاضرة، تقابل الطالب	محاضرات	علامات الاسم ، علامات الفعل	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2	2
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش و حل التمارين داخل المحاضرة، تقابل الطالب	محاضرات	علامات الأعراب الأصلية ، والفرعية	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2	3
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش و حل التمارين داخل المحاضرة، تقابل الطالب	محاضرات	الجملة الاسمية ، والجملة الفعلية	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزام	2	4
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش و حل التمارين داخل المحاضرة، تقابل الطالب	محاضرات	الافعال الناقصة النواخ	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2	5
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش و حل التمارين داخل المحاضرة، تقابل الطالب	محاضرات	إن وأخواتها	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2	6
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش و حل التمارين داخل المحاضرة، تقابل الطالب	محاضرات	المبني للمعلوم ، والمبني للمجهول	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2	7
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش و حل التمارين داخل المحاضرة، تقابل الطالب	محاضرات	أقسام الفعل الصحيح	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق	2	8



النقاش و حل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب					
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش و حل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	اقسام الفعل المعنى	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2	9
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش و حل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	همزة الوصل وهمزة القطع	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2	10
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش و حل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	الأخطاء اللغوية	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2	11
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش و حل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	الأخطاء الشائعة	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2	12
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش و حل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	الأخطاء النحوية	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2	13
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش و حل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	الأخطاء الصرفية	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2	14
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش و حل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	امتحان	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2	15

11. تقييم المقرر

الحضور 1%

الواجبات %4

اختبارات قصيرة (Quiz) %5

(الاسبوع الثالث، الاسبوع الخامس، الاسبوع السابع، الاسبوع التاسع، الاسبوع الحادي عشر)

امتحان فصلي اول %15 (الاسبوع السادس)

امتحان فصلي ثانٍ %15 (الاسبوع الرابع عشر)

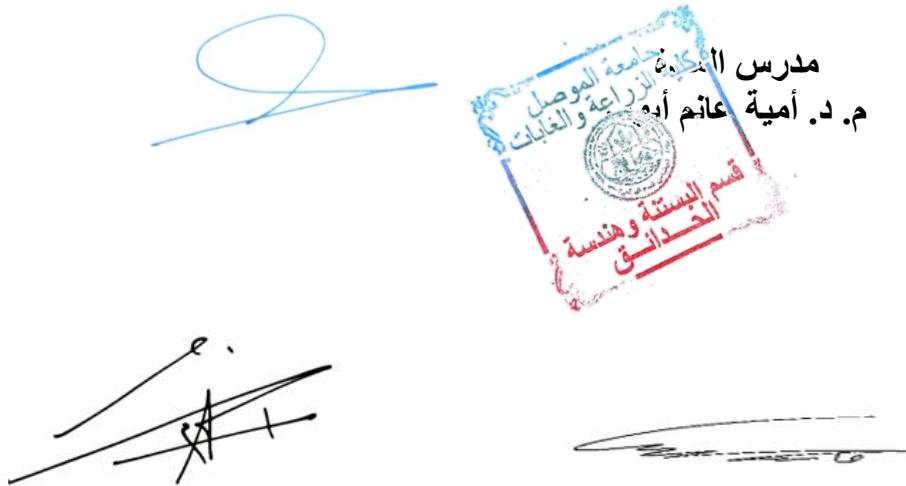
درجة السعي %40

الامتحان نهائي % 60

الدرجة النهائية %100

## 12. مصادر التعلم والتدريس

النحو الوافي – عباس حسن	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )
كتاب النحو المبسط للشيخ ادهم العاصمي	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
لا يوجد	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت



رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

أ.د. أسماء محمد عادل

رئيس اللجنة العلمية

أ.د. جاسم محمد علوان



