

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:	اللغة العربية
2.	رمز المقرر:	ARAL202
3.	الفصل / السنة - السنوي	الفصل الدراسي الثاني (الربيعي) 2024-2025 - المرحلة الثانية
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :	حضورياً
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	عدد الساعات النظري (30) / عدد الوحدات (2)
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	المدرس : د. م. أمية عاتم أيوب Umayyah.g.a@uomosul.edu.iq
8.	أهداف المقرر	- التعرف على أساسيات قواعد اللغة العربية - اكساب الطالب المهارة في الكتابة العربية من تصحيح الأخطاء الواردة في الكتابة ومعرفة القواعد النحوية والاملائية التي تصون اللسان عن الخطأ - أن يفهم الطالب مدى أهمية اللغة العربية وقواعدها في الدراسات الانشائية وفي كتابة البحوث والتقارير - تنمية القدرة لدى المتعلم على التحدث باللغة العربية، ما أمك - تزويد المتعلم بالمادة اللغوية والمفاهيم الفكرية والمعارف الاملائية والنحوية والدلالية بحيث يتمكن بها من فهم واستيعاب النصوص وتطبيقها على أساليب الكلام - تمكين الطالب من القراءة الصحيحة
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	- الكتاب المنهجي - الحلقات النقاشية - خلق محاضرة تفاعلية بين الطالب والأستاذ في عرض المادة - استعمال البور بوينت في توضيح موضوعات الدرس - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات
10.	بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	A1 : أن يعرف الطالب الكلمة ثم يذكر أقسامها (الاسم- والفعل – والحرف)	اللغة العربية / أقسام الكلمة وتعريفاتها	محاضرات وتقارير	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب
2	2	A4 : أ يفرق الطالب بين همزتين القطع والوصل في اللفظ والكتابة	اللفظ بهمزة القطع والوصل	محاضرات	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب

3	2	A5 : أن يميز الطالب في كتابة القواعد الأساسية لكتابة الهمزة بالشكل الصحيح	قواعد كتابة الهمزة	محاضرات	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، واجب بيئي
4	2	A4 : أن يفرق الطالب في كتابة التاء المربوطة والتاء المفتوحة في آخر الاسماء	كتابة التاء في آخر الكلمة	محاضرات	واجب بيئي
5	2	B6 : أن يبحث الطالب في المعاجم عن الخطوات التي يجب اتباعها عند الحاجة لمعرفة معنى كلمة ما	طريقة الكشف عن الكلمات في المعاجم العربية	محاضرات	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب
6	2	A5 : أن يميز الطالب ويبين الفرق بين المبني والمعرب وعلامات الأعراب الأصلية والفرعية	المبني والمعرب وعلامات الأعراب الأصلية والفرعية	محاضرات	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب
7	2	A2 : أن يفهم الطالب الجزئين الرئيسين للجملة الاسمية وهما المبتدأ والخبر	الجملة الاسمية	محاضرات	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب
8	2	C1 : أن يوضح للطالب اهم الاختلافات بين افعال المقاربة والرجاء وصلها للجملة الاسمية	افعال المقاربة والرجاء والشروع	محاضرات	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب
9	2	A5 : أن يميز الطالب بين الاعداد المعربة والاعداد المبنية ويميز كذلك بين العرفة والنكرة	احكام العدد من حيث الاعراب والبناء ومن حيث التعريف والتذكير	حل تمارين	اختبار شفهي
10	2	A1 : أن يعرف الطالب اهمية علامات الترقيم في الكتابة	علامات الترقيم	محاضرات	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب
11	2	B2 : أن يظهر الفرق بين الاخطاء الاملائية والاطفاء اللغوية في الكتابة	الاطفاء اللغوية	محاضرات	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل
12	2	A2 : أن يشرح الطالب الافعال الناقصة والتغير الذي يحدث على الجملة الاسمية بدخولها عليها	الافعال الناقصة	محاضرات	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل

التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب					
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	النطق كتابة الضاد والطاء	C7: ان يبين الفرق بالنطق بين حرفين الضاد والطاء	2	13
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	التغاير الصرفي	A2 : ان يصنف الطالب الفرق بين المنقوص والمقصور والممدود	2	14
واجب بيتي	محاضرات	الشعر واتواعه	B8 : يكتب نبذة عن عناصر الشعر	2	15

11. تقييم المقرر

المحضور 1%
الواجبات 4%
اختبارات قصيرة (Quiz) 5%
(الاسبوع الثالث، الاسبوع الخامس، الاسبوع السابع، الاسبوع التاسع، الاسبوع الحادي عشر)
امتحان فصلي اول 15% (الاسبوع السادس)
امتحان فصلي ثاني 15% (الاسبوع الرابع عشر)
درجة السعي 40%
الامتحان نهائي 60%
الدرجة النهائية 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النحو الوافي - عباس حسن
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب النحو المبسط للشيخ ادعهم العاسمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

مدرس الجزء العملي للمادة

رئيس قسم علوم الاغذية
أ.م.د. طه محمد تقي محمد



مدرس الجزء النظري للمادة
م. د. أمية غانم أيوب

رئيس اللجنة العلمية
أ.م.د. طه محمد تقي محمد