

وصف المقرر - تطبيقات في الحاسوب 1

1.	اسم المقرر:
	تطبيقات في الحاسوب 1
2.	رمز المقرر:
	COMA103
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الاول (الخريفي) / المرحلة الاولى / 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2023/8/1
5.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	30 ساعة عملي / 1.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):
	الاسم: م.م عمر شامل احمد الايمل: omarshamil@uom.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من التعرف على الحاسوب ومكوناته واستخداماته في التجارب الزراعية. • تمكين الطالب من معرفة وفهم أنظمة وبرامج الحاسوب المستخدمة في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية. • تمكين الطالب من فهم وإدراك التقنيات الرقمية الحديثة للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة. • اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع أنظمة التشغيل Operating Systems. • تمكين الطالب من تفكيك وتركيب أجزاء الحواسيب الثابتة والمحمولة. • تمكين الطالب من استخدام جميع أجهزة ادخال وإخراج البيانات المستخدمة في تحسين الانتاج الزراعي.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ المحاضرة التفاعلية ▪ العصف الذهني ▪ الحوار والمناقشة ▪ التدريبات العملية ▪ التعلم الذاتي والتكليف بمهام وتقارير
10.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 عملي	A1: يتعرف الطالب على مفهوم الحواسيب ودورها في الجانب الزراعي	مقدمة في الحواسيب واهميتها في حياتنا اليومية مفهوم أنظمة الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، التكليف بتقرير
2	2 عملي	B1: ينظم الطالب الحواسيب حسب ميزاتها وخصائصها وقدراتها	أنواع الحواسيب Types of Computers تصنيفات الحواسيب الخاصة والعامة	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الاختبار القصير Quiz، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
3	2 عملي	C1: يربط الطالب الأجزاء الرئيسية للوحة الام من معالج وذاكرة ونواقل	الأجزاء الرئيسية للحاسوب الشخصي وحدة النظام واللوحة الام	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تطبيق عملي
4	2 عملي	A2: يقارن الطالب بين أنواع الذاكرات الرئيسية من RAM و ROM و (Flash)	ذاكرة الحاسوب الرئيسية ذاكرة RAM و ROM والذاكرة الوميضية	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تقويم الحوار والمناقشة، الاختبار القصير Quiz، التكليف بواجب
5	2 عملي	A3: يلم الطالب بأهم الخصائص للأقراص الساكنة مقارنة بالأقراص الصلبة والخارجية	ذاكرة الحاسوب الثانوية / الجزء الأول الأقراص الصلبة الداخلية والساكنة والخارجية	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة + زيارة علمية	تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، الاختبار الفصلي 1
6	2 عملي	B2: يوثق الطالب الأقراص الضوئية بأنواعها ومزايا كل نوع	ذاكرة الحاسوب الثانوية / الجزء الثاني الأقراص الضوئية والتخزين السحابي	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني،	تقويم الحوار والمناقشة، الاختبار القصير Quiz،

				التكليف بواجب الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	
7	2 عملي	D1: يحلل الطالب وحدات الادخال في الحاسوب لتوظيفها في دعم المجال الزراعي	وحدات الادخال في الحاسوب أصناف قارئ الرموز وحدات الادخال السمعية والبصرية	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تطبيق عملي
8	2 عملي	D2: يوظف الطالب تقنيات وحدات الإخراج في الحاسوب لعرض البيانات والنتائج الزراعية	وحدات الإخراج في الحاسوب وحدات العرض الصوتية والنصية	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الاختبار القصير Quiz، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
9	2 عملي	C2: يختار الطالب افضل البرمجيات التطبيقية الساندة للعمل في المجال الزراعي	مفهوم البرمجيات وانواعها برمجيات النظم والبرمجيات التطبيقية	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تطبيق عملي
10	2 عملي	A4: يتعرف الطالب على نظام التشغيل Windows وكيفية الاستفادة منه	نظام التشغيل Windows القائمة المختصرة لسطح المكتب ولأيقونة الحاسوب الشخصي	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة + زيارة علمية	تقويم الحوار والمناقشة، الاختبار الفصلي 2، التكليف بواجب
11	2 عملي	A5: يصنف الطالب الاختيارات المتاحة في القوائم المختصرة لسطح المكتب والحاسوب الشخصي	القوائم المختصرة قوائم المجلدات والملفات	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تطبيق عملي
12	2 عملي	B3: يستخلص الطالب الاختصارات المهمة المضمنة في اعدادات الوقت	شريط المهام الجزء الاول اعدادات الوقت والتاريخ واللغة	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني،	الاختبار القصير Quiz، الاختبار التحريري،

التكليف بواجب	الحوار والمناقشة		والتاريخ واللغة		
تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، التكليف بتقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	شريط المهام الجزء الثاني اعدادات الاتصال والحماية	B4: يحدد الطالب الخيارات المتوفرة لتأمين الحماية اثناء اتصال الحاسوب بالشبكة	2 عملي	13
تقويم الحوار والمناقشة، الاختبار القصير Quiz، التكليف بواجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	قوائم واختصارات شريط المهام الجزء الأول قوائم البحث وتصميم النوافذ	C3: يحلل الطالب طرق البحث المتوفرة في الحاسوب واستخدامها في تصميم التقارير	2 عملي	14
تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	قوائم واختصارات شريط المهام الجزء الثاني قوائم الاشعارات	A6: يصنف الطالب الاشعارات الواردة حسب مصدرها من الشبكة والحماية والتطبيقات	2 عملي	15

11. تقييم المقرر					
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %	
1	تقرير 1	الأسبوع الأول	1	1	
2	تقرير 2	الأسبوع الثالث عشر	1	1	
3	اختبار قصير Quiz1	الأسبوع الثاني	2	2	
4	اختبار قصير Quiz2	الأسبوع الرابع	2	2	
5	اختبار قصير Quiz3	الأسبوع السادس	2	2	
6	اختبار قصير Quiz4	الأسبوع الثامن	2	2	
7	اختبار قصير Quiz5	الأسبوع الثاني عشر	2	2	
8	اختبار قصير Quiz6	الأسبوع الرابع عشر	2	2	
9	تطبيق عملي 1	الأسبوع الثالث	1.5	1.5	
10	تطبيق عملي 2	الأسبوع السابع	1.5	1.5	
11	تطبيق عملي 3	الأسبوع التاسع	1.5	1.5	
12	تطبيق عملي 4	الأسبوع الحادي عشر	1.5	1.5	
13	اختبار فصلي 1	الأسبوع الخامس	10	10	
14	اختبار فصلي 2	الأسبوع العاشر	10	10	
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	60	60	
	المجموع		100%	100%	
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			تم اعداد منهج من قبل أساتذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى		

عدة كتب معتمدة	
<ul style="list-style-type: none"> Fundamental ideas of computer science Resource usage of windows computer laboratories Defining computer program parts 	المراجع الرئيسية (المصادر)
مقدمة في الحاسوب الالي (اساسيات الحاسوب)، إعداد: عبد الله الشهراني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<ul style="list-style-type: none"> https://www.dawliatraining.com/training-packages-single/1025 https://edu.gcfglobal.org/en/tr_ar_misc/what-is-a-computer-/1/ https://www.edraak.org/programs/course-v1:Edraak+ICDL1+2019SP/ 	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مدرس المادة العملي: م.م عمر شامل احمد

رئيس اللجنة العلمية:

رئيس القسم:

وصف مقرر قسم الارشاد

1. اسم المقرر:					
مادة الحرية والديمقراطية					
2. رمز المقرر:					
DEHR100					
3. الفصل / السنة: السنوي					
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثانية / 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
15 ساعة نظري / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م. م زياد محمود قدوري					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none">• ان يكون المتعلم قادراً على تحديد مفهوم الحرية وتعريفها ومعوقاتها• اختيار المعوقات الجوهرية التي واجهت الحريات العامة واعاقت مصداقيتها وتطبيقها ووضع الحلول• الاسباب التي تؤدي الى فرض حالة الطوارئ على الحريات العامة في الحالات غير الاعتيادية• الاجراءات الصادرة بموجب القانون التي تعد بمثابة ضمانات للحريات العامة• التمييز بين حرية الصحافة وحرية التعليم• تعريف الديمقراطية وماهي انواع الديمقراطية• المكونات الاساسية للديمقراطية.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
<ul style="list-style-type: none">- المحاضرة التفاعلية- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات- الحوار والمناقشة- التعليم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 نظري	A1: يتعرف على مفهوم الحرية ومعوقاتها B1: يتناول الاسباب الاجتماعية والاقتصادية والاسباب التقنية التي اعاقت الحرية D3: يحدد مفهوم الدولة القانونية والسلطات المنبثقة منه E2: يساهم في تحديد عناصر الدولة القانونية	نبذة عن مفهوم الحرية والمعوقات التي واجهت الحريات العامة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
2	1 نظري	A3: يحدد الضمانات وممارسة الحقوق والحريات العامة الحضرية	الحريات العامة والضمانات القانونية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم	اختبار فصلي1،

			B1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في تحديد الضمانات القانونية C3: يساهم في تعريف الدستور وتحديد انواع الدساتير		
اختبار نهائي	الذاتي				
اختبار فصلي1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الضمانات القضائية واقسامها التي تتكون من الرقابة القضائية والتشريعات القانونية واجراءات الطعن والتقاضي	A3: يحدد الضمانات القضائية والاقسام التي تتكون منها الضمانات القضائية	1 نظري	3
اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التشريعات القانونية واجراءات الطن التقاضي وتحديد مسؤولية القائم بذلك	A1: يحدد التشريعات القانونية للقوانين الوضعية C3: يستخدم اشكال تنظيم الحريات العامة في التشريعات الوضعية D7: يحدد مسؤولية الدولة عن اعمالها الشرعية	1 نظري	4
اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اثر المراسيم كضمانة للحريات العامة التي هي في العادة من ضمن اختصاصات راس السلطة التنفيذية	A1: يحدد القيود المفروضة على الحريات العامة في الحالات غير الاعتيادية D4: يحدد أي حالة طارئة تعتقد السلطات انها ستؤثر على الامن والسلم الاجتماعي والسياسي في الدولة E7: يحدد الشروط القانونية لاعلان حالة الطوارئ	1 نظري	5
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الاشكال التي تتحدثها الحكومة في حالة اعلان الطوارئ	A3: يحدد توسيع سلطات الضبط الاعتيادي C3: يستخدم السلطة العسكرية مكان السلطة المدنية في ممارسة السلطات العامة للضبط E2: ينقل الاشخاص المشتبه في سلوكهم الاجرامي B2: يساهم في اخلاء بعض الجهات او عزلها ومنع السفر منها واليها وذلك عند حدوث وباء عام	1 نظري	6
اختبار فصلي2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تعريف المساواة ونشأتها وتحديد المساواة السياسية والمساواة القانونية	D4: يساوي جميع الافراد وعلى وفق ما هو محدد قانونا بالاشتراك في الانتخابات العامة C3: يساوي جميع الافراد امام وحدة التشريعات القانونية النافذة D12: يساوي الذكور والاناث في التمتع بكلفة الحريات المنصوص عليها في الدستور والقوانين	1 نظري	7
اختبار فصلي2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تحديد انواع الحريات العامة الحريات الاساسية والحريات الفكرية والثقافية	E7: يحدد حرية الامن والشعور بالاطمئنان وحرية الذهاب والاياب B1: يحدد حرية المشاركة السياسية	1 نظري	8
اختبار فصلي2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الضمانات القانونية الاجرائية لكفالة الحرية الشخصية وصيانتها	C3: يساهم في صدور الاوامر الماسة بالحرية الشخصية عن سلطة قضائية مختصة B2: تحديد الاجراءات الحادة للحريات الشخصية	1 نظري	9
اختبار فصلي2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انواع الحريات الفكرية والثقافية واسسها	A3: يحدد حرية التعليم التي هي مظهر من مظاهر حرية الافراد في نقل ارائهم للغير والتعبير C3: يستخدم حرية التجمع التي تتكون من ثلاث صفات مشتركة	1 نظري	10

11	1 نظري	C3: يحدد حرية العبادة من اعلان الانسان ممارسة شعائر ملته D12: يحدد حرية العقيدة في اعتناق أي دين من الاديان	انواع حرية العبادة والعقيدة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
12	1 نظري	A1: يحدد حق التصويت والترشيح في الانتخابات C3: يساهم في تحديد الحريات على وفق نصوص الدستور العراقي سنة 2005	الحريات السياسية وانواع حرية المشاركة السياسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
13	1 نظري	C3: يحدد انواع الديمقراطية وماهي مفهومها D4: يحدد مفهوم الديمقراطية الغير المباشرة (النيابية)	تحديد مفهوم الديمقراطية وانواعها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
14	1 نظري	A3 : يستخدم دستور يفضل ان يكون من الجامد يضع القواعد الاساسية C3: يحدد حرية الراي والتعبير التي تشمل حرية الاجتماعات واصدار الصحف	خصائص النظام الديمقراطي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير اختبار نهائي
15	1 نظري	D8: يوازن الانتخابات المباشرة والغير مباشرة E7: يوظف الحقوق المدنية والسياسية لتأمين المساواة والمشاركة	تحديد المكونات الاساسية للييمقراطية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع نظري	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم نظري	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير نظري (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير نظري (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير نظري (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الواجبات الصفية	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- خالد محمد طه : الديمقراطية ابدأ. دار الكتب بيروت 2- جون ستيوارت ميل . ترجمة 000هيثم كامل . عن الحرية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد



مدرس المادة
م. م. زياد محمود قدوري



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م. د. طلال سعيد حميد



رئيس اللجنة العلمية
أ.م. د. طلال سعيد حميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر علم الاجتماع الريفي

2. رمز المقرر RUSO126

3. الفصل / الثاني 2023-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/09/01

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري (النظري والعملي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية).

الكلية 75 ساعة (2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي) . / عدد الوحدات 3.5 وحدة .

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

مدرس المادة النظري: م.أنهار محمد علي حسن
مدرس المادة العملي: م.م.أمنة زهير يونس
الايمل : anhar2007@uomosul.edu.iq
الايمل : aminazuhair@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية : النظري

1. تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب علم الاجتماع الريفي.
2. تمكين الطالب من الفرق والتمييز بين مفهوم علم الاجتماع الريفي والاحصاء العام.
3. تمكين الطالب من معرفة مبادئ علم الاجتماع الريفي.
4. تمكين الطالب من معرفة خصائص علم الاجتماع ومستويات الاهداف في علم الاجتماع الريفي ومستويات التغيير الاجتماعي وتعليم الكبار والتبني وفئات المتبنين وعملية الاتصال ومفهوم الاتصال والطرائق الارشادية والقيادة والادارة الارشادية.

اهداف الجزء العملي :

1. تمكين الطالب على التعرف على التغيير الاجتماعي : مفهوم التغيير الاجتماعي، عوامل التغيير الاجتماعي، انواع التغيير الاجتماعي.
2. تمكين الطالب على التعرف على أهمية التنمية الريفية: أساسيات تنمية المجتمع الريفي، مميزات تحسين ظروف الحياة الريفية، زيارة علمية ارشادية الى المركز الارشادي في الرشيدية.
3. يستطيع الطالب الكشف عن معوقات عرض المشاكل الريفية ومعالجتها: ارتباط مشكلات المجتمع الريفي الى حدود المجتمع الكبير،
4. يستطيع الطالب تشخيص ووضع الحلول المناسبة للمشكلات الاجتماعية في الريف العراقي مثل المشكلات الاقتصادية ، المشكلات الثقافية ، المشكلات الصحية. وبذل الجهود والتواصل والتنسيق مع الجهات الرسمية لإيجاد الحلول للمشاكل الاجتماعية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- النظري
1. المحاضرة التفاعلية.
2. العصف الذهني.
3. الحوار والمناقشة.
4. تكليف الطالب بأعداد تقرير للمناقشة مع الطلبة.
- العملي:
1. التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة
2. اعداد تقارير عن الزيارات العلمية ومناقشتها مع جميع الطلبة.
3. عقد جلسات حوارية واعطاء محاضرات ارشادية مع جمهور المجتمع الريفي.
4. تقديم توصيات علمية عن حلول للمشكلات الاجتماعية التي تواجه جمهور المجتمع الريفي.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	النظري: a1 ان يعرف الطالب نشأة علم الاجتماع الريفي وتطوره. العملي: a12 ان يقدم الطالب معارفه عن التغيير الاجتماعي وأنواعه وعوامل التغيير الاجتماعي.	نشأة علم الاجتماع وتطوره مكونات او تركيب المجتمع، المجتمعات المحلية وأنواعها. العملي: التغيير الاجتماعي: مفهوم التغيير الاجتماعي، عوامل التغيير الاجتماعي، أنواع التغيير الاجتماعي.	النظري: محاضرات ، الكتابة على السبورة، عرض النشرات الارشادية وتقديم التقارير ومناقشتها. العملي: تكليف الطلبة بأعداد التقرير وعرضها للمناقشة مع الطلبة.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الثاني	2 نظري 3 عملي	النظري: a2 ان يعرف الطالب عن تنمية المجتمعات الريفية والصفات العامة للمجتمع الريفي. العملي: a13 ان يتعرف الطالب على نظريات التغيير الاجتماعي .	النظري: المجتمع الريفي: انواع المجتمعات، الصفات العامة للمجتمع الريفي، سكان الريف. العملي: نظريات التغيير الاجتماعي، النظريات الحتمية، النظريات التفاعلية.	النظري: محاضرات ، الكتابة على السبورة، عرض النشرات الارشادية وتقديم التقارير ومناقشتها. العملي: تكليف الطلبة بأعداد التقرير وعرضها للمناقشة مع الطلبة.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الثالث	2 نظري 3 عملي	النظري: a3 ان يعرف الطالب عن انماط السكن الريفي وتنمية المجتمع الريفي. العملي: a14 ان يعرف الطالب عن مفهوم تنمية المجتمع الريفي، وأهميتها وأهدافها.	النظري: أنماط السكن الريفي، المؤسسات والمنظمات الاجتماعية الموجودة في الريف، النظام الاجتماعي، تنمية المجتمع الريفي: العملي: تعريف التنمية ومفهوم تنمية المجتمع الريفي أهداف التنمية الريفية.	النظري: محاضرات ، الكتابة على السبورة، عرض النشرات الارشادية وتقديم التقارير ومناقشتها. العملي: تكليف الطلبة بأعداد التقرير وعرضها للمناقشة مع الطلبة.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الرابع	2 نظري 3 عملي	النظري: a4 ان يعرف الطالب عن فروع علم الاجتماع وأهمية التنمية الريفية. العملي: a15 القيام بزيارة علمية الى المركز الارشادي في الرشيدية لاطلاع الطلبة عن المعارف والمفاهيم عن أساسيات التنمية الريفية .	النظري: مفهوم علم الاجتماع فروع علم الاجتماع ، فوائد دراسة علم الاجتماع. أهمية التنمية الريفية. العملي: أساسيات تنمية المجتمع الريفي، مميزات تحسين ظروف الحياة الريفية، زيارة علمية ارشادية الى المركز الارشادي في الرشيدية.	النظري: محاضرات ، الكتابة على السبورة، عرض النشرات الارشادية وتقديم التقارير ومناقشتها. العملي: تكليف الطلبة بأعداد التقرير وعرضها للمناقشة مع الطلبة.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الخامس	2 نظري 3 عملي	النظري: b1 ان يعرف الطالب عن مفهوم علم الاجتماع الريفي والفروقات ما بين علم الاجتماع الريفي وعلم الاجتماع العام. وعوامل احداث التنمية الزراعية. العملي: b5	النظري: مفهوم علم الاجتماع الريفي: الفرق بين علم الاجتماع العام وعلم الاجتماع الريفي مجالات علم الاجتماع الريفي. العملي: عوامل احداث التنمية	النظري: محاضرات ، الكتابة على السبورة، عرض النشرات الارشادية وتقديم التقارير ومناقشتها مع الطلبة. العملي: تكليف الطلبة بأعداد التقرير وعرضها للمناقشة مع	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.

		ان يعرف الطالب طريقة النشاط العملي تتمثل في استخدام التكنولوجيا الزراعية في تطوير الاداء الانتاجي لأبناء المجتمع الريفي.	الزراعية: أسواق المنتجات الزراعية، تجديد مستمر في التكنولوجيا الزراعية، توفير مستلزمات الانتاج.	الطلبة..	
السادس	2 نظري 3 عملي	<p>النظري: a5 ان يعرف الطالب من خلال الزيارة العلمية عن المفاهيم الأساسية في دراسة علم الاجتماع ومبادئ احداث التنمية الزراعية.</p> <p>العملي: b6 ان يجري الطلبة التنسيق التام مع الخبراء وعقد جلسات حوار مع جمهور المزارعين من خلال الزيارة للطلبة مع المزارعين لأجل احداث تغييرات في التنمية الريفية.</p>	<p>النظري: المفاهيم الأساسية في دراسة علم الاجتماع الريفي، الثقافة، الخصائص العامة للثقافة،</p> <p>العملي: زيارة علمية الى قسم الارشاد الزراعي في مديرية زراعة نينوى. مبادئ احداث التنمية الريفية: الاستشارة، أشراك الاهالي، الاستعداد، الحركة، التنظيم،</p> <p>العملي: الرجوع للخبراء، التنسيق بين جهود الهيئات المختلفة، التنمية الاقتصادية والاجتماعية،</p> <p>التقويم.</p>	<p>النظري: محاضرات ، الكتابة على السبورة، عرض النشرات الارشادية وتقديم التقارير ومناقشتها مع الطلبة.</p> <p>العملي: تكليف الطلبة بأعداد التقرير وعرضها للمناقشة مع الطلبة.</p>	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
السابع	2 نظري 3 عملي	<p>النظري: a6 ان يعرف الطالب عن مكونات الثقافة والتنشئة الاجتماعية والخطوات الأساسية في تنمية المجتمع الريفي.</p> <p>العملي: a16 ان يعرف الطالب مراحل تنمية المجتمع الريفي: المرحلة التمهيديّة، المرحلة التخطيطية.</p>	<p>النظري: مكونات الثقافة: القيم والمعايير، العادات والتقاليد والمعتقدات. ثانيا: التنشئة الاجتماعية، أهداف التنشئة الاجتماعية، الخطوات الأساسية في تنمية المجتمع الريفي.</p> <p>العملي: مراحل تنمية المجتمع الريفي: المرحلة التمهيديّة، المرحلة التخطيطية.</p>	<p>النظري: محاضرات ، الكتابة على السبورة، عرض النشرات الارشادية وتقديم التقارير ومناقشتها مع الطلبة.</p> <p>العملي: تكليف الطلبة بأعداد التقرير وعرضها للمناقشة مع الطلبة.</p>	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الثامن	2 نظري	<p>النظري: a7 ان يعرف الطالب عن التكيف الاجتماعي والضبط الاجتماعي ووسائل التكيف الاجتماعي ومستويات التفاعل الاجتماعي.</p> <p>العملي: a17 ان يعرف الطالب الخطوات الأساسية</p>	<p>النظري: رابعا: التكيف الاجتماعي: الضبط الاجتماعي. أساليب ووسائل الضغط الاجتماعي. وسائل التكيف الاجتماعي. التفاعل الاجتماعي،</p>	<p>النظري: محاضرات ، الكتابة على السبورة، عرض النشرات الارشادية وتقديم التقارير ومناقشتها مع الطلبة.</p> <p>العملي: تكليف الطلبة بأعداد التقرير وعرضها للمناقشة مع الطلبة.</p>	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.

		مستويات التفاعل الاجتماعي. العملي: الخطوات الأساسية لتنمية المجتمع الريفي: المرحلة التنفيذية، المرحلة التقييمية.	في تنمية المجتمع الريفي في المرحلة التنفيذية والمرحلة التقييمية.	3 عملي	
التاسع	2 نظري	النظري: b2 ان يعرف الطالب عن عناصر تكوين المجتمع العراقي والخصائص العامة للمجتمع الريفي. العملي: c1 ان يعرف الطلبة طبيعة المشكلات الاجتماعية في الريف العراقي والجهود المبذولة من الجهات الرسمية لايجاد حلول للمشاكل الاجتماعية.	النظري: عناصر تكوين المجتمع الريفي: مكونات التفاعل الاجتماعي، الخصائص العامة للمجتمع الريفي العملي: المشكلات الاجتماعية في الريف العراقي: مشكلات اقتصادية، مشكلات ثقافية، مشكلات صحية. الجهود المبذولة من الجهات الرسمية لإيجاد الحلول للمشاكل الاجتماعية.	3 عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
العاشر	2 نظري	النظري: b3 ان يعرف الطالب عن الحراك الطبقي والعوامل المسؤولة عن الحراك الطبقي ومشكلات اخرى يعاني منها المجتمع الريفي. العملي: c2 يحدد الطالب مشكلات اخرى يعاني منها المجتمع الريفي مثل المشكلات الترفيهية ، المشكلات الاجتماعية.	النظري: الحراك الطبقي: مبادئ التمايز الطبقي بين المجتمع الريفي والحضري، العوامل المسؤولة للحراك الطبقي . العملي: مشكلات اخرى يعاني منها المجتمع الريفي في العراق: مشكلات ترفيهية، مشكلات اجتماعية.	3 عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الحادي العاشر	2 نظري	النظري: a8 ان يعرف الطالب عن انماط الاستيطان وأقسامه والمشاكل الاجتماعية . العملي: b7 ان يعرف الطالب عن الاتجاهات المختلفة من المشاكل الاجتماعية.	النظري: الاستيطان: انماط الاستيطان، اقسام انماط الاستيطان. العملي: الاتجاهات المختلفة من المشاكل الاجتماعية: عدم المبالاة، الاستسلام القديري، السخرية والتهكم والامتعاض، الجزاء الديني، الاتجاه العاطفي، الاتجاه الاجتماعي العلمي.	3 عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الثاني عشر	2 نظري	النظري: a9 ان يعرف الطالب عن أشكال الاستيطان في المناطق الريفية والسياسات المختلفة في معالجة المشاكل الريفية. العملي: b8 ان يعرف الطالب عن السياسات المختلفة في معالجة المشاكل الريفية .	النظري: اشكال الاستيطان في المناطق الريفية: العوامل المساعدة في اختيار القرى، أقسام القرى المتكثلة وأشكالها وغيوبها، ومزاياها، القرية الخطي، القرية التقليدية. العملي: السياسات المختلفة في معالجة المشاكل الريفية: فلسفة الخدمات النوعية المتخصصة، فلسفة الجهود المجتمعية الشاملة.	3 عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.

الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	<p>النظري: a10 ان يعرف الطالب عن التطور التاريخي للدراسات السكانية والعوامل المؤثرة في السكان ومراحل النمو السكاني.</p> <p>العملي: b9 ان يعرف الطالب عن معوقات عرض المشاكل الريفية ومعالجتها.</p>	<p>النظري: التطور التاريخي للدراسات السكانية: تعريف علم السكان، العوامل المؤثرة في السكان ومراحل النمو السكاني.</p> <p>العملي: معوقات عرض المشاكل الريفية ومعالجتها: ارتباط مشكلات المجتمع الريفي الى حدود المجتمع الكبير، المشكلات الديناميكية (الحركية)، بعض مشكلات المجتمع الريفي متضادة ومختلفة، مشكلات ذات طابع محلي.</p>	<p>النظري: محاضرات ، الكتابة على السبورة، عرض النشرات الارشادية وتقديم التقارير ومناقشتها مع الطلبة.</p> <p>العملي: تكليف الطلبة بأعداد التقرير وعرضها للمناقشة مع الطلبة.</p>	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	<p>النظري: a11 ان يعرف الطالب عن الهجرة وانواعها والعوامل المعركة للهجرة.</p> <p>العملي: b10 أن يعرف الطالب عن أهم المشكلات المرتبطة بتصميم الخدمات الريفية.</p>	<p>الهجرة: انواع الهجرة. انواع الهجرة العوامل المعركة للهجرة.</p> <p>العملي: اهم المشكلات المرتبط بتصميم الخدمات الريفية مثل نقل الخدمات من مجتمعات مختلفة ثقافية، أثر التفكير الحضري على تصميم الخدمات الريفية، عدم مراعات الاختلافات المحلية في انشاء الخدمات، المغالات في انشاء خدمات المباني وضخامتها، اتساع الرقعة الجغرافية التي تنشأ الوحدة الخدمية من اجلها.</p>	<p>النظري: محاضرات ، الكتابة على السبورة، عرض النشرات الارشادية وتقديم التقارير ومناقشتها مع الطلبة.</p> <p>العملي: تكليف الطلبة بأعداد التقرير وعرضها للمناقشة مع الطلبة.</p>	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	<p>النظري: b4 ان يعرف الطالب عن المؤسسات الاجتماعية الريفية ودورها في تعزيز الدور الارشادي في حل معوقات التنمية الريفية.</p> <p>العملي: b11 ان يعرف الطالب عن المتطلبات المهمة في دراسة المشكلات الاجتماعية.</p>	<p>النظري: المؤسسات الاجتماعية الريفية: اولاً: الاسرة كمؤسسة اجتماعية، ثانياً: المؤسسة التعليمية. ثالثاً: المؤسسة الصحية. رابعاً: المؤسسة الاقتصادية. خامساً: المؤسسة السياسية.</p> <p>العملي: متطلبات مهمة في دراسة المشكلات الاجتماعية: الدراية</p>	<p>النظري: محاضرات ، الكتابة على السبورة، عرض النشرات الارشادية وتقديم التقارير ومناقشتها مع الطلبة.</p> <p>العملي: تكليف الطلبة بأعداد التقرير وعرضها للمناقشة مع الطلبة.</p>	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.

		والمعرفة، المعرفة الواقعية، العلاقة المتبادلة بين النظرية والتطبيق، المؤسسة الدينية ووظائفها .			
--	--	---	--	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي (%)
1	اختبار قصير أول Quiz . نظري : عملي :	الاسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz . الاسبوع 4 : العملي : اختبار قصير (1) Quiz .	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
2	امتحان شهري (1).	الاسبوع 9 : اختبار نظري (1). الاسبوع 9 : اختبار عملي (1).	10 نظري 5 عملي	15%
3	اختبار قصير ثاني Quiz .	الاسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz . الاسبوع 11 : العملي : اختبار قصير (2) Quiz .	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
4	امتحان شهري (2).	الاسبوع 13 : اختبار نظري (2). الاسبوع 13 : اختبار عملي (2).	10 نظري 5 عملي	15%
5	معدل السعي	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي.	15 عملي 25 نظري	40%
6	اختبار عملي نهائي.	اسبوع امتحانات عملي	20	20%
7	اختبار نظري نهائي.	اسبوع امتحانات نظري	40	40%
8	المجموع	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي.	60	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مجتمع ريفي لسنة 1992. (المؤلف: أ.م. سالم خلف عبد المرسومي) لسنة 1992
المراجع الرئيسة (المصادر)	1. الارشاد الزراعي علم وتنظيم وعمل لسنة 2014. المؤلفون : أ.د. مختار محمد عبداللا . أ.د. عصام محمد البيعلي . أ.د. أحمد ماهر الجوهري . 2. مبادئ الارشاد الزراعي. لسنة 2016. (المؤلف: أ.د. عوني الحمد لله) . مجلة الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي/كلية الزراعة جامعة القاهرة/مصر.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	دائرة الارشاد والتدريب الزراعي/وزارة الزراعة العراقية http://www.agriextension.gov.iq/ المركز الارشادي/كلية علوم الاغذية والزراعة/ جامعة الملك سعود /المملكة العربية السعودية. https://cfas.ksu.edu.sa/ar
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت .	

مدرس المادة العملي: م.م. أمينة زهير يونس.

مدرس المادة النظري: م.أنهار محمد علي حسن

رئيس القسم : أ.م.د.طلال سعيد حميد.

رئيس اللجنة العلمية: أ.م.د.طلال سعيد حميد.

Course Description Form

1. Course Name:					
English Language 1					
2. Course Code:					
ENGL101					
3. Semester / Year:					
autumn/2023					
4. Description Preparation Date:					
01/02/2024					
5. Available Attendance Forms:					
presence					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
30 Hours 2 Unit					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Mostafa Abd Albaset Altaae Email: mostafa.altaae@uomosul.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives		<ul style="list-style-type: none"> To going on studying the English language in special the scientific language Widening student mind about scientific and literature English vocabularies Helping the students to think and write in English 			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Interactive lecture, brainstorming dialogue and discussion			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2hours Presence	(a1)The student should be able to know the basics of the English language	General Notes on Chapter Two	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz
2	2hours Presence	(a2)The student should be able to know the tenses of the English language	Truths=Scientific Facts	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
3	2hours Presence	(a3)The student should be able to know the rules of the	Structure	Electronic lecture videos, posters and other methods	Exams - Repo Discussion

		English language		related to learning	quiz
4	2hours Presence	(a4)The student should be able to know the basics of the English language	Negation	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
5	2hours Presence	(a5)The student should be able to know the basics of the English language	Yes/No Questions	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
6	2hours Presence	(a6)The student should be able to know the basics of the English language	WH-Questions What-Where-When	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
7	2hours Presence	(a7)The student should be able to know the basics of the English language	Subject unknown animate subject	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
8	2hours Presence	(a8)The student should be able to know the basics of the English language	The examination	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
9	2hours Presence	(a9)The student should be able to know the basics of the English language	Inanimate Subject	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
10	2hours Presence	(a10)The student should be able to know the basics of the English language	The science subject preparatory reading).	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
11	2hours Presence	(a11)The student should be able to know the basics of the English language	Part of Complex is Unknown	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
12	2hours Presence	(a12)The student should be able to know the basics of the English language	Verbs Prepositions	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
13	2hours Presence	(a13)The student should be able to know the basics of the English language	Statement with V Be.	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz
14	2hours	(a14)The student	Yes/No Questions	Electronic lecture	Exams -

	Presences	should be able to know the basics of the English language		videos, posters and other methods related to learning	Repo Discussion quiz
15	2hours Presences	(b1)The student should be able to know the basics of the English language	Thefinal examination of the subject.	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams - Repo Discussion quiz

11.Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

No.	Evaluation Methods	Evaluation Date (Week)	Marks	Relative Weight (%)
1	Quiz (1)	Week 4	Theoretical (5)	5
2	Monthly Exam (1)	Week 6	Theoretical (15)	15
3	Quiz (2)	Week 8	Theoretical (5)	5
4	Monthly Exam (2)	Week 15	Theoretical (15)	15
5	Quest rate.	Seasonal rates are announced at the end of the semester.	Theoretical: (40)	40
6	Final Theoretical Test.	The Week Of Theoretical Exams.	60	60
Total			100	100

12.Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	Rapid Review of English Grammar 2020-2021
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Rapid Review of English Grammar 2020-2021
Electronic References, Websites	

A.L. Mostafa Abdalbaset Altaae

Head Of Department
Assist. Prof. Dr. Talal Hameed Saeed

Chairperson of the Scientific Committee
Assist. Prof. Dr. Talal Hameed Saeed

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
مبادئ علم التربة					
2. رمز المقرر:					
PRSS113					
3. الفصل / السنة: السنوي					
الفصل الاول (الخريفي) / 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2023 / 9 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
2 نظري + 3 عملي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م. يوسف حسن يوسف م.م. أسامة حسام فاضل					
8. اهداف المقرر					
نظري : - تمكين الطالب من معرفة تكوين الترب ونشأتها وتطورها - تعريف الطالب بالخواص الفيزيائية والكيميائية والحيوية للترب - تعريف الطالب على بعض مشاكل الترب كمشكلة الملوحة والقلوية وكيفية ومعالجتها	عملي : - تمكين الطالب من التعرف على جمع عينات التربة من الحقل وكيفية تجهيزها للتحليل المختبري واجراء اهم التحاليل الاساسية للترب				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
نظري : - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام وتقرير	عملي : - التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة - التكليف بمهام وتقرير لكل تجربة				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	a1 : يبين الطالب مفاهيم علم التربة	مقدمة عن مفاهيم علم التربة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	اختبار فصلي، اختبار نهائي
	3 عملي	b2 : يميز الطالب مقد التربة	مقد التربة وجمع النماذج من الحقل	التكليف بمهام وتقرير	اختبار قصير عملي1
2	2 نظري	a2 : يتعرف الطالب على نشوء التربة	نشوء وتطور التربة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ،
	3 عملي	a13 : يتعرف الطالب على وصف مقطع التربة	وصف مقطع التربة	التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب ، مناقشات
3	2 نظري	c1 : يتعرف الطالب على	عمليات تكوين التربة	الاساليب السمعية	امتحانات قصيرة ،

		عمليات تكوين التربة	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	
3 عملي	b3 : يحدد الطالب نسجة التربة	تحديد نسجة التربة	التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب، مناقشات
4	2 نظري	a3 : يوضح الطالب خواص التربة الفيزيائية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ،
3 عملي	b4 : يقيس الطالب درجة تفاعل التربة	تقدير درجة تفاعل التربة	التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب ، مناقشات
5	2 نظري	a4 : يتعرف الطالب على بناء التربة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة
3 عملي	b5 : يقيس الطالب نسبة الكربونات في التربة	تقدير كربونات الكالسيوم في التربة	التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب
2 نظري	a5 : يتعرف الطالب على حرارة التربة	حرارة التربة	الاساليب السمعية	امتحانات قصيرة ،
6	3 عملي	b6 : يقيس الطالب نسبة الكربونات والبيكربونات في التربة	التكليف بمهام وتقرير	مناقشات
7	2 نظري	b1 : يميز الطالب صنف ماء التربة	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار	امتحانات قصيرة ،
3 عملي	b7 : يقيس الطالب المحتوى الرطوبي	قياسات المحتوى الرطوبي للتربة	التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب ، مناقشات
8	2 نظري	a6 : يميز الطالب خواص التربة الكيميائية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة
3 عملي	b8 : يقيس الطالب نسبة الصوديوم والبوتاسيوم	تقدير الصوديوم والبوتاسيوم	التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب
9	2 نظري	a7 : يوضح الطالب الغرويات العضوية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة
3 عملي	b9 : يقيس الطالب المادة العضوية	تقدير مادة التربة العضوية	التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب
10	2 نظري	a8 : يلم الطالب بخواص التربة البايولوجية	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة
3 عملي	c3 : يكتشف الطالب المركبات الدبالية	تقدير المركبات الدبالية في التربة	التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب
11	2 نظري	a9 : يتعرف الطالب على ملوحة وقلوية الترب	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب
3 عملي	a14 : يحدد الطالب ملوحة التربة	تقدير ملوحة التربة	التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب مناقشات
12	2 نظري	a10 : يلم الطالب بتأثير الملوحة على الانتاج الزراعي	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة

3 عملي	b10 : يقيس الطالب سعة التربة الكتيونية	تقدير سعة التربة الكتيونية	التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب
2 نظري	a11 : يلم الطالب بالعناصر الغذائية المهمة	العناصر الغذائية المهمة في التربة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة
3 عملي	c4 : يكتشف الطالب استخلاص العناصر الجاهزة من التربة	استخلاص العناصر الجاهزة من التربة	التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب
2 نظري	a12 : يتعرف الطالب بالفسفور والبوتاسيوم في التربة	الفسفور والبوتاسيوم في التربة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة
3 عملي	b11 : يقيس الطالب الفسفور في التربة	تقدير الفسفور في التربة	التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب، مناقشات
2 نظري	c2 : يلم الطالب بتصنيف التربة العراقية	تصنيف التربة بالعراق	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة
3 عملي	b12 : يقيس الطالب العناصر الصغرى	تقدير العناصر الصغرى	التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب
11. تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1 - 15	7 نظري + 6 عملي	13 %
2	اختبار قصير (1)	أسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	6 %
3	اختبار نصفي (نظري وعملي)	أسبوع (9)	10 نظري + 5 عملي	15 %
4	اختبار قصير (2)	أسبوع (12)	4 نظري + 2 عملي	6 %
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20 %
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40 %
	المجموع		100	100 %
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		مبادئ علم التربة، تأليف الدكتور عبد الله العاني (1982)		
المراجع الرئيسية (المصادر)		الكيمياء البيئية للأراضي، كيمياء التربة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)		Sposito, G. (2008). The chemistry of soil. Oxford University Press.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

مدرس المادة النظري: أ.م يوسف حسن يوسف

مدرس المادة العملي: م.م. أسامة حسام فاضل

رئيس اللجنة العلمية: د. طلال سعيد حميد

رئيس القسم: د. طلال سعيد حميد

نموذج وصف المقرر

1 . أسم المقرر : محاصيل حبوب وبقول					
2 – رمز المقرر : AGEX24_F1031					
3 – الفصل / السنة : الثاني الربيعي 2024/2023					
4 – تاريخ اعداد هذا الوصف : 2023 / 9 / 1					
5 – أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6 – عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : (75 ساعة) (3.5 وحدة)					
7 – اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من واحد يذكر)					
الاسم : أ.م.د. منى عبدالباسط علي م.م. صدام إبراهيم العبيدي الايميل: drmothanaalameri86@uomosul.edu.iq addam.alobaidi@uomosul.edu.iq					
8 – أهداف المقرر					
نظري: - تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بالمحاصيل البقولية وعلاقتها في تكوين العقد البكتيرية وتثبيت النيتروجين تكافليا وكيفية انموها. - تمكين الطالب من معرفة اهم طرق التمييز بين محاصيل البقول المختلفة. - تمكين الطالب من الالمام باهم مصادر تحسين هذه المحاصيل من اجل زياده الانتاجية وتحسين النوعية. - تمكين الطالب بقدرة الكشف عن اليات تثبيت النيتروجين الجوي والتقليل من استخدام الاسمدة الكيميائية. - يستطيع الطالب ان يحكم على اهم المشاكل والمعوقات التي تواجه زيادة انتاجية المحاصيل البقولية .			عملي: تمكين الطالب من التعرف على اهم محاصيل البقول وطرق الزراعة وموعد زراعتها		
9 – استراتيجيات التعليم والتعلم					
نظري: - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام وتقرير - العروض لنماذج من تثبيت النترجين و محاصيل البقول المختلفة			عملي: التكليف بمهام وتقرير		
10 – بنية المقرر					
الأسد	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2 نظري 3 عملي	B1 : نظري : يبين مفهوم تطور نباتات المحاصيل وكيفية اجراء عملية الادخال B6 : عملي : يفحص عينات مختلفة من المحاصيل البقولية و البقوليات البذرية واهميتها ظروف نمو المحاصيل البقولية وفحص والكشف عن تكوين العقد البكتيرية وتثبيت النيتروجين تكافليا	نظري : التعرف على تطور نباتات المحاصيل وكيفية اجراء عملية الادخال عملي : المحاصيل البقولية و البقوليات البذرية واهميتها	نظري : الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السطح اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	C1 : نظري : يوضح اهم الاحتياجات المناخية واحتياجات التربة الخاصة بالبقوليات C4 : عملي : يحدد أي عينات العقد البكتيرية وتثبيت النيتروجين تكافليا هي الأفضل	نظري : الاحتياجات المناخية واحتياجات التربة الخاصة بالبقوليات. عملي : المجاميع النباتية المتبادلة التلقيح	نظري : الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السطح اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	B2 : نظري : يلم باهم العوامل المؤثرة في تكوين العقد البكتيرية وتثبيت النيتروجين تكافليا B7 : عملي : يكتشف كيفية انتشار البقوليات البذرية وأسباب المشاكل الغذائية والزراعية	نظري : العوامل المؤثرة في تكوين العقد البكتيرية وتثبيت النيتروجين تكافليا. عملي : انتشار البقوليات البذرية	نظري : الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السطح اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	B3 : نظري : ويحكم على مدى تعرض المستهلكين للمشاكل الزراعية وبعض المشاكل التغذوية للمحاصيل البقولية B8 : عملي : يقيس أي أنواع الرايزوبيا التي تصيب جذور البقوليات وتعزيز انتشارها واستخدامها كثملات لحفظ الأغذية	نظري : المشاكل الزراعية وبعض المشاكل التغذوية للمحاصيل البقولية. عملي : أنواع الرايزوبيا التي تصيب جذور البقوليات وتعزيز انتشارها واستخدامها	نظري : الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السطح اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	B4 : نظري : يتقن طرق حماية وحفظ البقوليات بالمواد والطرق المختلفة C5 : عملي : يميز الاجزاء النباتية لمحصول	نظري : محصول الباقلاء عملي : محصول الباقلاء	نظري : الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السطح اسلوب الحوار	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات

	الباقلاء عن النباتات الاخرى		المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	
6	<p>A1: نظري : يتعرف على الأهمية الاقتصادية الحمص – الظروف البيئية الملائمة – عمليات خدمة التربة وتحضير الأرض للزراعة - موعد الزراعة – كمية البذور/ د – طرق الزراعة – عمليات خدمة المحصول بعد الزراعة – الأمراض والأفات التي تصيب المحصول وطرق مكافحتها – جني المحصول</p> <p>C6: عملي : يميز الاجزاء النباتية لمحصول الحمص عن النباتات الاخرى</p>	نظري : محصول الحمص عملي : محصول الحمص	نظري : الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
7	<p>A1: نظري : يتعرف على الأهمية الاقتصادية العدس – الظروف البيئية الملائمة – عمليات خدمة التربة وتحضير الأرض للزراعة - موعد الزراعة – كمية البذور/ د – طرق الزراعة – عمليات خدمة المحصول بعد الزراعة – الأمراض والأفات التي تصيب المحصول وطرق مكافحتها – جني المحصول</p> <p>B10: عملي : يميز الاجزاء النباتية لمحصول العدس عن النباتات الاخرى</p>	نظري : محصول العدس عملي : محصول العدس	نظري : الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
8	<p>A2: نظري : يوضح اهم الاحياء المجهرية (البكتيريا) وعلاقتها بالفاصوليا ومنتجاتهما</p> <p>B10: ملي : يختبر أنواع من المعلبات الخاصة بالفاصوليا</p>	نظري : محصول الفاصوليا عملي : محصول الفاصوليا	نظري : الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات

9	2 نظري 3 عملي	A3 : نظري : يلم بالأهمية الاقتصادية فول الصويا – الظروف البيئية الملائمة – عمليات خدمة التربة وتحضير الأرض للزراعة - موعد الزراعة – كمية البذور/ د – طرق الزراعة – عمليات خدمة المحصول بعد الزراعة – الأمراض والأفات التي تصيب المحصول وطرق مكافحتها – جني المحصول B11: عملي : يجرب أنواع الأوساط المختلفة والخاصة بمحصول فول الصويا	نظري : محصول فول الصويا عملي : محصول فول الصويا	نظري : الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
10	2 نظري 3 عملي	A4: ظري : يتعرف على الأهمية الاقتصادية فستق الحقل – الظروف البيئية الملائمة – عمليات خدمة التربة وتحضير الأرض للزراعة - موعد الزراعة – كمية البذور/ د – طرق الزراعة – عمليات خدمة المحصول بعد الزراعة – الأمراض والأفات التي تصيب المحصول وطرق مكافحتها – جني المحصول B12 : عملي : يفحص عينات مختلفة من محصول فستق الحقل ليحدد صلاحيتها للزراعة	نظري : محصول فستق الحقل عملي : محصول فستق الحقل	نظري : الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
11	2 نظري 3 عملي	A5: نظري : يتعرف على الأهمية الاقتصادية الماش – الظروف البيئية الملائمة – عمليات خدمة التربة وتحضير الأرض للزراعة - موعد الزراعة – كمية البذور/ د – طرق الزراعة – عمليات خدمة المحصول بعد الزراعة – الأمراض والأفات التي تصيب المحصول وطرق مكافحتها – جني المحصول E2 : عملي : يبين الاجزاء النباتية الخاصة بمحصول الماش	نظري : محصول الماش عملي : محصول الماش	نظري : الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات

12	2 نظري 3 عملي	B5: ظري : يحكم على الظروف البيئية الملائمة لزراعة البزاليا – عمليات خدمة التربة وتحضير الأرض للزراعة - موعد الزراعة – كمية البذور/د – طرق الزراعة – عمليات خدمة المحصول بعد الزراعة – الأمراض والأفات التي تصيب المحصول وطرق مكافحتها – جني المحصول عملي : يبين الاجزاء النباتية الخاصة بمحصول اللوبيا	نظري : محصول البزاليا عملي : محصول اللوبيا	نظري : الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
13	2 نظري 3 عملي	D1: نظري : يدير حلقات نقاش تخص المحاصيل البقولية وطرق تحسين الإنتاج D1: عملي : يقرر صلاحية عينات مختلفة من الهرطمان	نظري : تقرير ومناقشة عملي : محصول الهرطمان	نظري : الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	E1: نظري : تحديد المخاطر الصحية من استخدام المواد الكيميائية واثارها على صحة الانسان وتأثير الإهمال في الصحة العامة E1: عملي : يوضح الاجزاء النباتية الخاصة بمحصول البزاليا	نظري :: حل مشكلة عملي : محصول البزاليا	نظري : الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	C2: نظري : يقترح طريقة مناسبة لزراعة الباقلاء والاعذية التي يمكن انتاجها وتطبيقها في مؤسسات إنتاج الغذاء C2: عملي : يعي المشاكل الرئيسية التي تواجه زراعة ونتاج المحاصيل البقولية	نظري : حل مشكلة عملي : حل مشكلة	نظري : الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير عن حل مشكلة زراعية تخص المحاصيل البقولية	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
11 – تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 علة وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %	

1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1 - 15	7 نظري + 6 عملي	13
2	اختبار قصير Quiz 1	أسبوع 3	4 نظري 2 عملي	6
3	اختبار نصفي (Midterm Exam نظري وعملي)	أسبوع 9	10 نظري 5 عملي	15
4	اختبار قصير Quiz 2	أسبوع 12	4 نظري 2 عملي	6
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40
	المجموع		100	100
12 – مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		محاصيل البقول (الجزئين النظري والعملي) د. مجيد محسن الانصاري		
المراجع الرئيسية (المصادر)		انتاج المحاصيل الحقلية د. محسن الجنابي و د. يونس عبدالقادر علي 1997.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)		محاضرات تم تجميعها من كتب حديثة موضوعة على شبكة الانترنت		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		موسوعة ويكيبيديا (شبكة الانترنت)		

مدرس المادة النظري : أ. م. د. مثنى عبدالباسط علي مدرس المادة العملي : م. م. صدام إبراهيم يحيى

رئيس اللجنة العلمية : أ. م. د. طلال سعيد حميد رئيس قسم الارشاد الزراعي: أ. م. د. طلال سعيد حميد

وصف مقرر انتاج خضر

1. اسم المقرر:					
انتاج خضر					
2. رمز المقرر:					
VEPR121					
3. الفصل / السنة: السنوي					
الفصل الدراسي الربيعي/ المرحلة الاولى/ 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
2نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م. د. نهى وليد قادر الزبيدي م. م. مهند عقيل					
8. اهداف المقرر					
تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بعلم بإنتاج الخضراوات وعلاقته بالعلوم الأخرى تمكين الطالب من معرفة اهم الطرق العلمية في التعرف على انتاج الخضراوات تمكين الطالب من الالمام بمفهوم انتاج الخضر تمكين الطالب من القدرة على التعرف بجميع أنواع الخضراوات الصيفية جميع وجميع الظواهر المتعلقة بإنتاج الخضراوات الصيفية يستطيع الطالب ان يفسر كافة مظاهر الحياة المتعلقة بعلم انتاج الخضراوات الصيفية والشتوية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<div>- المحاضرة التفاعلية</div> <div>- العصف الذهني</div> <div>- الحوار والمناقشة</div> <div>- التدريب الميداني</div> <div>- التدريبات العملية</div> <div>- المشروع الميداني</div> <div>- التعلم الذاتي</div>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 نظري	A1: يتعرف على علم البستنة و يذكر الفروع الرئيسية لهذا العلم B3: يبين اهم الامور الواجب توفرها لا جل تطوّر زراعة وانتاج محاصل الخضر يجب بحث ودراسة A1: يذكر مشاكل انتاج الخضراوات في العراق	التعريف والمواطن الاصلية لنباتات الخضر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات
	3 عملي	بين اهم العوامل التي تؤخذ بظر الاعتبار عند انشاء حقل الخضراوات	موقع محاصيل الخضر	التكليف بمهام وتقرير	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات
2	1 نظري	A1: يعرف البيوت الزجاجية ويذكر المزايا والمساوئ B2: يوضح شكل البيت وتصميم البيت واتجاه البيت A1: يعرف البيوت البلاستيكية ويذكر المزايا والمساوئ B2: يوضح شكل البيت وتصميم البيت واتجاه البيت B2: وضح شكل الظلة الخشبية والمرائد الباردة والحارة		المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات
	3 عملي	يميز الطالب بين انواع البيت المحمية	التعرف البيوت المحمية	التكليف بمهام وتقرير	إمتحانات

قصيرة ، واجبات ، مناقشات					
إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تصنيف محاصيل الخضر	B3 : يبين الأهمية الاقتصادية لمحاصيل الخضر B3 : يبين أهمية محاصيل الخضر من حيث القيمة الغذائية C1 : يقسم محاصيل الخضر حسب التقسيم النباتي اعتمادا على الموصفات التركيبية والتشريحية للنباتات	1 نظري	3
إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	انواع محاصيل الخضر	يفرق بين محاصيل الخضر طبقا للشكل الخارجي	3 عملي	
إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تكاثر محاصيل الخضر	A1 : يعرف التكاثر الخضري اذكر مميزاته C1 : يعدد طرق التكاثر الخضري A1 : يعرف التكاثر الجنسي اذكر صفات البذور الجيدة B3 : يبين طرق زراعة البذور A1 : يعرف الشتل و الاقلمة B3 : يبين التغيرات التي تحدث على الشتلات بعد الاقلمة C1 : يعدد طرق الاقلمة	1 نظري	4
إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	تكاثر محاصيل الخضر	يميز بين طرق التكاثر وفحص الازهار النباتية	3 عملي	
إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	العمليات الزراعية في محاصيل الخضر	A1 : يعرف ترقيع A1 : يعرف خف A1 : يعرف عزق B3 : يبين اضرار عدم اجراء العزق وفوائده للنبات A1 : يعرف التغطية A1 : يذكر فوائد التغطية A1 : يذكر فوائد التصدير	نظري	5
إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	عمليات الزراعة	يطبق طرق عمل الجور وطرق الخف والعزق والتصدير والتغطية	3 عملي	
اختبار فصلي 1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تسميد محاصيل الخضراوات	A1 : يعرف الاسمدة B3 : يبين أهمية الاسمدة للنبات C1 : يعدد انواع الاسمدة A1 : يذكر فوائد الاسمدة الحيوانية B3 : يبين طريقة تحضير الاسمدة الحيوانية A1 : يذكر فوائد الاسمدة الخضراء B2 : يوضح طريقة استخدام الاسمدة الخضراء C1 : يقسم الاسمدة الكيميائية B1 : يوضح طريقة تحليل السماد C1 : يقسم الاسمدة النتروجينية والفوسفاتية والبوتاسية حسب تركيبها	1 نظري	6
اختبار فصلي 1	التكليف بمهام وتقرير	طرق تسميد الخضراوات	يطبق كيفية اضافة الاسمدة النباتية	3 عملي	
إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	طرق اضافة الاسمدة	A1 : يذكر اهم العوامل التي تؤثر على عملية الامتصاص من قبل الاوراق B3 : يبين كيفية تأثير عوامل على الامتصاص من قبل الاوراق	1 نظري	7

			B3: يبين طرق تشخيص احتياجات محاصيل الخضر الأسمدة		
إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	تسميد الخضراوات	بين اهمية الاسمدة وطرق اضافتها واهميتها	3 عملي	
إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الري في محاصيل الخضر	B3: يبين تأثير الري وفترة الري على النبات A1: يذكر مميزات ومساوئ طرق الري B3: يبين طرق الاكثار بالتفصيل C1: يعدد طرق الري	1 نظري	8
إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	ري الخضراوات	يجرب الطالب جميع انواع طرق الري	3 عملي	
إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	العائلة القرعية	B3: يبين الوصف المورفولوجي لمحاصيل العائلة القرعية B3: يبين طرق التكاثر والتلقيح والنضج والخزن	1 نظري	9
إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	العائلة القرعية	يميز الطالب بين انواع نباتات العائلة القرعية وطرق زراعتها وعمليات الخدمة والري	3 عملي	
إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	البطيخ	B3: يبين الوصف المورفولوجي لمحاصيل العائلة القرعية B3: يبين طرق التكاثر والتلقيح والنضج والخزن	1 نظري	10
إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	العائلة القرعية	يميز الطالب بين انواع نباتات العائلة القرعية وطرق زراعتها وعمليات الخدمة والري	3 عملي	
إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	العائلة النرجسية	B3: يبين الوصف المورفولوجي لمحاصيل العائلة القرعية B3: يبيت طرق التكاثر والتلقيح والنضج والخزن	1 نظري	11
إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	العائلة النرجسية	يميز الطالب بين انواع نباتات العائلة النرجسية وطرق زراعتها وعمليات الخدمة والري	3 عملي	
اختبار فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	العائلة الباذنجانية	B3: يبين الوصف المورفولوجي لمحاصيل العائلة القرعية B3: يبين طرق التكاثر والتلقيح والنضج والخزن	1 نظري	12
اختبار فصلي 2	التكليف بمهام وتقرير	العائلة الباذنجانية	يميز الطالب بين انواع نباتات العائلة الباذنجانية وطرق زراعتها وعمليات الخدمة والري	3 عملي	
إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	العائلة البقولية	B3: يبين الوصف المورفولوجي لمحاصيل العائلة القرعية B3: يبين طرق التكاثر والتلقيح والنضج والخزن	1 نظري	13
إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	العائلة البقولية	يميز الطالب بين انواع نباتات العائلة البقولية وطرق زراعتها وعمليات الخدمة والري	3 عملي	

	1 نظري	B3: يبين الوصف المورفولوجي لمحاصيل العائلة القرعية B3: يبين طرق التكاثر والتلقيح والنضج والخزن	العائلة الصليبية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات
14	3 عملي	يميز الطالب بين انواع نباتات العائلة الصليبية وطرق زراعتها وعمليات الخدمة والري	العائلة الصليبية	التكليف بمهام وتقرير	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات
	1 نظري	عرض بوربوينت عن النباتات وزيارة علمية الى محطة البستنة والمشاتل الالهية	عرض بوربوينت عن النباتات وزيارة علمية الى محطة البستنة والمشاتل الالهية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	زيارة علمية
15	3 عملي	حل مشكله	انواع نباتات الخضر	التكليف بمهام وتقرير	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات
11. تقييم المقرر					
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %	
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5	
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5	
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2	
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2	
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1	
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5	
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5	
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40	
9	كتابة تقرير	الاسبوع الخامس عشر	5	5	
10	ممارسة ميدانية	الاسبوع الثالث والخامس	2	2	
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1	
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5	
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1	
14	كتابة تقرير	الاسبوع الرابع عشر	5.5	5.5	
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20	
	المجموع	100	%100	%100	
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		انتاج خضر 1 و 2			
المراجع الرئيسة (المصادر)		حسن ، احمد عبد المنعم (2001) القرعيات: الدار العربية للنشر والتوزيع – الطبعة الاولى – القاهرة جمهورية مصر العربية. مطلوب، عدنان ناصر (1988) انتاج خضر 2: دار الكتب للطباعة والنشر – جامعة – الموصل - جمهور العراق.			
		حسن ، احمد عبد المنعم (2003) البطاطس: الدار العربية للنشر والتوزيع – الطبعة الاولى – القاهرة جمهورية مصر العربية. حسن ، احمد عبد المنعم (2017) اساسيات انتاج الخضراوات: الدار العربية للنشر والتوزيع – الطبعة الاولى القاهرة - جمهورية مصر العربية.			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)		Vegetables production Plant physiology			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		Ketabpedia.com			

مدرس المادة النظري
م.د. نهى وليد قادر الزبيدي

مدرس المادة العملي
م.م. مهند عقيل

رئيس اللجنة العلمية
أ.د.

رئيس قسم :
أ.م.د. طلال سعيد حميد

وصف مقرر الارشاد الزراعي

1. اسم المقرر:	
انتاج ماشية	
2. رمز المقرر:	
CAPR129	
3. الفصل / السنة: السنوي	
الفصل الثاني الربيعي/ المرحلة الاولى/ 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
2نظري/ 3 ساعات عملي (5 ساعات)/3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م. رغد نبيل داؤد م.م. محمد رياض محمد	
8. اهداف المقرر	
النظري	العملي
<ul style="list-style-type: none">تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بإنتاج الماشيه وعلاقتها بتحسين وزيادة الإنتاج.تمكين الطالب من معرفه اهم السلالات ماشيه الحليب واللحم وثنائيه الغرض.تمكين الطالب من الالمام بتمييز السلالات عن بعضها من خلال الصفات الشكلية والانتاجية.تمكين الطالب ان يحكم على انتاج كل سلالة على حدا.القيام بزياره علميه الى المزارع والمشاريع الخاصه بتربيه الماشيه للتعرف على طرق التربية والإنتاج.	<ul style="list-style-type: none">تمكين الطالب من التعرف على اهم العمليات الحقلية التي تحدث في الماشيه من حلابه ورضاعه العجول الصغيره وغيرها من العمليات.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none">- النظري- المحاضره التفاعليه- العصف الذهني- التكليف بمهام وتقارير- العروض لنماذج من سلالات الماشيه المختلفه.	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1: يتعرف الطالب على اهم معوقات الإنتاج الحيواني وسبل تحسين انتاجيته.	الأهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية	-الأساليب السمعية. -اسلوب الكتابة علي السبوره. -اسلوب الحوار المباشر.	-امتحان قصير. -تكليف بواجب. -مناقشات
	3 عملي	A: يرى ويتعرف على الحقل	يرى ويتعرف على الحقل	التكليف بمهام وتقرير	
2	2 نظري	A2: يتعرف الطالب على ماشية الحليب واهم خصائصها ومميزاتها.	سلالات الابقار (الموقع، الأنواع، ماشية الحليب الاصلية)	-الأساليب السمعية. -اسلوب الكتابة علي السبوره. -اسلوب الحوار المباشر.	-امتحان قصير. -تكليف بواجب. -مناقشات
	3 عملي	B6: يرى ويتعرف الطالب على العمليات الحقلية	يرى ويتعرف الطالب على العمليات الحقلية (التعرف على العمليات الحقلية التي تجري في حقول الماشية)	التكليف بمهام وتقرير	
3	2 نظري	A3: يتعرف الطالب على ماشية اللحم واهم خصائصها ومميزاتها.	سلالات الابقار (ماشية اللحم وانواعها، خصائصها ومميزاتها)	-الأساليب السمعية. -اسلوب الكتابة علي السبوره. -اسلوب الحوار المباشر.	-امتحان قصير. -تكليف بواجب. -مناقشات
	3 عملي	C6 : يتعرف الطالب على أهمية ادارة القطيع وكيفية التعامل معه	يتعرف الطالب على أهمية ادارة القطيع وكيفية التعامل معه (طرق ادارة القطيع، اهدافه)	التكليف بمهام وتقرير	
4	2 نظري	A4: يميز الطالب بين الماشية الافريقية وأنواع الماشية الأخرى.	سلالات الابقار (الماشية الافريقية، خصائصها ومميزاتها).	-الأساليب السمعية. -اسلوب الكتابة علي السبوره. -اسلوب الحوار المباشر.	-امتحان قصير. -تكليف بواجب. -مناقشات
	3 عملي	B7: يتعرف الطالب على عملية الحلب	يتعرف الطالب على عملية الحلب (أهدافها واهميتها)	التكليف بمهام وتقرير	
5	2 نظري	A5: يقارن الطالب بين الماشية ثنائية الغرض والماشية العراقية وسلالات الماشية الأخرى	سلالات الابقار (الماشية ثنائية الغرض وانواعها، خصائصها ومميزاتها)	-الأساليب السمعية. -اسلوب الكتابة علي السبوره. -اسلوب الحوار المباشر.	-امتحان قصير. -تكليف بواجب. -مناقشات
	3 عملي	B8: يتعرف الطالب على اماكن الحلب	يتعرف الطالب على اماكن الحلب (عدد اقسام اماكن الحلب)	التكليف بمهام وتقرير	
6	2 نظري	B6: يختار الطالب الحيوانات الجيدة لتأسيس قطعان الاغنام والماعز	تأسيس قطعان الاغنام والماعز. (أنواع قطعان الاغنام والتدرج العمري للقطيع واهم النقاط الواجب توفره لتأسيس القطعان)	-الأساليب السمعية. -اسلوب الكتابة علي السبوره. -اسلوب الحوار المباشر.	-امتحان قصير. -تكليف بواجب. -مناقشات
	3 عملي	B9: يقدر العمر في الحيوانات	يقدر العمر في الحيوانات (الطرق المتبعة في تقدير العمر)	التكليف بمهام وتقرير	
7	2 نظري	B2: يوضح الطالب كيفية كشف البلوغ والشبق عند الابقار وعلامات الولادة فيها	الجهاز التناسلي في الابقار (البلوغ والنضج الجنسي ودورة الشبق، الولادة وعلاماتها في الابقار)	-الأساليب السمعية. -اسلوب الكتابة علي السبوره. -اسلوب الحوار المباشر.	-امتحان قصير. -تكليف بواجب. -مناقشات
	3 عملي	B10: يجرب عملية رضاعة العجول الصغيرة	يجرب عملية رضاعة العجول الصغيرة (طرق الرضاعة الصناعية للعجول)	التكليف بمهام وتقرير	
8	2 نظري	C1: يعين الطالب المراحل التي تمر بها العجلات من الولادة وحتى التلقيح ويبين طرق تجديد القطيع	تربية ورعاية العجلات (تحديد القطعان ورعاية المواليد والمراحل التي تمر بها العجلات من الولادة الى	-الأساليب السمعية. -اسلوب الكتابة علي السبوره. -اسلوب الحوار المباشر.	-امتحان قصير. -تكليف بواجب. -مناقشات

	3 عملي	A2: يتعرف على حظائر الحيوانات	يتعرف على حظائر الحيوانات (التعرف على الشروط الواجب توافرها عند تشييد الحظائر)	التكليف بمهام وتقرير
9	2 نظري	D1: يستخدم الطالب المواد العلفية الأولية في تكوين علائق الابقار وطرق موازنتها	الاحتياجات الغذائية للابقار وتغذيتها	-الأساليب السمعية. -اسلوب الكتابة على السبورة. -اسلوب الحوار المباشر.
	3 عملي	C5: يرى ويذكر أهمية السجلات	يرى ويذكر أهمية السجلات (أهميتها وانواعها)	التكليف بمهام وتقرير
10	2 نظري	A6: يتعرف الطالب على مميزات تربية الجاموس واهم سلالاته	الجاموس (مميزات واقسام الجاموس واهم سلالاته)	-الأساليب السمعية. -اسلوب الكتابة على السبورة. -اسلوب الحوار المباشر.
	3 عملي	A3: يحدد ويشرح انواع المواد العلفية المستعملة في تغذية الحيوانات	يحدد ويشرح انواع المواد العلفية المستعملة في تغذية الحيوانات (أنواع المواد العلفية)	التكليف بمهام وتقرير
11	2 نظري	C2: يلم الطالب بالصفات التناسلية للجاموس	التناسل في الجاموس (الصفات التناسلية للجاموس)	-الأساليب السمعية. -اسلوب الكتابة على السبورة. -اسلوب الحوار المباشر.
	3 عملي	A4: يتعرف الطالب على المراعي والرعي	يتعرف الطالب على المراعي والرعي (انواع المراعي الطبيعية)	التكليف بمهام وتقرير
12	2 نظري	A7: يفرق الطالب بين سلالات الاغنام المختلفة حسب انتاجيتها	سلالات الأغنام (سلالات اغنام اللحم والصوف)	-الأساليب السمعية. -اسلوب الكتابة على السبورة. -اسلوب الحوار المباشر.
	3 عملي	A5: يتعرف على الاجهزة التناسلية للحيوانات الزراعية	يتعرف على الاجهزة التناسلية للحيوانات الزراعية (مكونات الجهاز التناسلي)	التكليف بمهام وتقرير
13	2 نظري	A8: يلم الطالب باهم سلالات الاغنام العراقية ومواصفاتها	سلالات الأغنام (سلالات اغنام الحليب والاعنام العراقية)	-الأساليب السمعية. -اسلوب الكتابة على السبورة. -اسلوب الحوار المباشر.
	3 عملي	B11: يتعرف على التلقيح الاصطناعي	يتعرف على التلقيح الاصطناعي (العوامل التي ادت الى توسع التلقيح الاصطناعي)	التكليف بمهام وتقرير
14	2 نظري	A9: يوضح اهم أنواع الابل في العالم	الابل (الموقع والاعداد واهم سلالات الابل)	-الأساليب السمعية. -اسلوب الكتابة على السبورة. -اسلوب الحوار المباشر.
	3 عملي	B12: يحل عمليات حسابية لتعديل موسم الحليب	يحل عمليات حسابية لتعديل موسم الحليب (عمليات حسابية لتعديل موسم الحليب)	التكليف بمهام وتقرير
15	2 نظري	D2: يوضح طرق تغذية الابل وإنتاج اللحم والوبر منه	التغذية وإنتاج اللحم والوبر	-الأساليب السمعية. -اسلوب الكتابة على السبورة. -اسلوب الحوار المباشر.
	3 عملي	A6: يتعرف على العمليات الحقلية الخاصة بالاغنام	يتعرف على العمليات الحقلية الخاصة بالاغنام (الشروط الواجب مراعاتها عند جز صوف الاغنام)	التكليف بمهام وتقرير
11. تقييم المقرر				

أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع (15) عملي أسبوع (15)	7 نظري + 6 عملي	13%
اختبار قصير (1) Quiz	أسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	6%
اختبار نصف (نظري وعملي)	أسبوع (9)	10 نظري + 5 عملي	15%
اختبار قصير (2) Quiz	أسبوع (12)	4 نظري + 2 عملي	6%
اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحان نهائي	20	20%
اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحان نهائي	40	40%
المجموع		100	100%
12. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب انتاج الماشية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المحاضرات والكتب المنشورة بالجامعات العراقية.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع المتخصصة بإنتاج الماشية.		

مدرس المادة العملي
م.م. محمد رياض محمد

مدرس المادة النظري
م.رغد نبيل داود

رئيس قسم الارشاد الزراعي
أ.م.د. طلال سعيد حميد

رئيس اللجنة العلمية
أ.م.د. طلال سعيد حميد

وصف مقرر علم النفس الاجتماعي

اسم المقرر:	
علم النفس الاجتماعي	
رمز المقرر:	
EDPS228	
الفصل / السنة: السنوي	
الفصل الاول الخريفي 2023-2024	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/9/2023	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.حسان حميد صكر	
الاسم : م.ضحى مصطفى عبد	
8. اهداف المقرر	
<p>أهداف المادة الدراسية:</p> <p>نظري:</p> <ul style="list-style-type: none"> تمكين الطالب من فهم واستيعاب كل ما يتعلق بعلم النفس التربوي وعلاقته بعلم الاجتماع وعلم الارشاد الزراعي توظيف مبادئ واساسيات علم النفس التربوي في عملية الارشاد الزراعي التعرف على مجالات علم النفس التربوي وعلاقتها بالمجتمع الريفي الوقوف على نظريات التعلم وتفسيرها لعملية التعلم الارشادي التعرف على طبيعة وماهية السلوك وكيفية تكوينه <p>عملي:</p> <ul style="list-style-type: none"> اكتساب الطلبة القدرة على تطبيق مبادئ علم النفس التربوي في العمل الارشادي اختيار الطريقة المناسبة لعلاج حل مشكلة معينة طريقة او كيفية التعامل والتفاعل مع الاخرين في مجال الارشاد تنظيم العمل التربوي 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <p>نظري:</p> <p>المحاضرة التفاعلية</p> <p>العصف الذهني</p> <p>عملي:</p> <p>تكليف الطالب بأعداد محاضرة من اختياره والقائها على الطلاب</p> <p>تكليف الطلاب بكتابة تقرير عن موضوع ومناقشته</p>	

الحوار والمناقشة
التكليف بمهام وتقارير

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1: يعرف الطالب علم النفس الاجتماعي A2: يلم الطالب بمجالات علم النفس الاجتماعي A3: يشرح الطالب اهمية علم النفس الاجتماعي	مدخل في علم النفس الاجتماعي	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	B1: يقارن بين السلوك الاستجابي والاجرائي	انواع السلوك	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
2	2 نظري	A4: يتعرف الطالب على مفهوم السلوك A5: يذكر الطالب معنى السلوك A6: يحدد الطالب اهداف السلوك	السلوك	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	B2: يحدد الطالب خطوات السلوك الاجرائي	انواع السلوك	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
3	2 نظري	A7: يعرف الطالب الدافع A8: يصنف الطالب انواع الدوافع A9: يناقش الطالب العلاقة بين الدافع والحاجة	الدوافع	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	B3: يبين الطالب القابلية للتنبؤ بالسلوك	خصائص السلوك	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
4	2 نظري	A11: يصف الطالب خصائص الشخصية A12: يشرح الطالب مكونات الشخصية	الشخصية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	B4: يعمل الطالب على امكانية قياس السلوك	خصائص السلوك	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
5	2 نظري	A13: يفهم الطالب مفهوم التنشئة الاجتماعية A14: يشرح الطالب معنى التنشئة الاجتماعية	التنشئة الاجتماعية	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	B5: يختبر الطالب الضبط لقياس السلوك	خصائص السلوك	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
6	1 نظري	A15: يفهم الطالب معنى التعلم الاجتماعي A16: يشرح الطالب مفهوم التوافق الاجتماعي A17: يتعرف الطالب على مفهوم التثقيف	عمليات التنشئة الاجتماعية	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	B6: يقترح الطالب نصائح لتحفيز الدافع	الدوافع	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة	امتحانات قصيرة

7	2 نظري	A18:يحدد الطالب معنى التعلق A19:يعرف الطالب مفهوم العدوان	مظاهر التنشئة الاجتماعية	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	تكاليف بواجب مناقشات
	3 عملي	B7:ينظم الطالب عملية قياس الدافع	الدوافع	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات
8	2 نظري	A20:يصنف الطالب انواع العلاقات الاجتماعية A21:يبين الطالب مكونات العلاقات الاجتماعية	العلاقات الاجتماعية	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات
	3 عملي	B8:يحدد الطالب انواع الشخصية	الشخصية	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات
9	2 نظري	A22:يلم الطالب بالمقاييس السيسومترية A23:يشرح الطالب كيفية استخدام مقياس الصداقة	قياس العلاقات الاجتماعية	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات
	3 عملي	B9:يثبت الطالب العوامل المؤثرة في تنمية الشخصية	الشخصية	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات
10	2 نظري	A24:يبين الطالب علاقة الطفل بالام والاب A25:يذكر الطالب علاقة الطفل بالاخوة	دور الاسرة في التنشئة الاجتماعية	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات
	3 عملي	B10:ينتقد الطالب عملية التسلط كنمط خاطئ من انماط التنشئة الاجتماعية	الانماط الخاطئة في التنشئة الاجتماعية	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات
11	2 نظري	A26:يذكر الطالب تأثير المعلم في التنشئة الاجتماعية 27:يصف الطالب تأثير الاقران في التنشئة الاجتماعية	دور المدرسة في التنشئة الاجتماعية	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات
	3 عملي	B11:يوصي الطالب بعدم استخدام القسوة كنمط خاطئ من انماط التنشئة الاجتماعية	الانماط الخاطئة في التنشئة الاجتماعية	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات
12	2 نظري	A28:يحدد الطالب تأثير الاعلام في عملية التنشئة الاجتماعية A29:يناقش الطالب دور وسائل التواصل الاجتماعي في عملية النشئة الاجتماعية	دور وسائل الاتصال في التنشئة الاجتماعية	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات
	3 عملي	B12:يشجع الطالب عدم استخدام اسلوب التضارب في معاملة الطفل	الانماط الخاطئة في التنشئة الاجتماعية	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات
13	2 نظري	A30:يحدد الطالب خصائص التفاعل الاجتماعي A31:يعرض الطالب انماط التفاعل الاجتماعي	التفاعل الاجتماعي	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات

		3عملي	B13: يكتب الطالب تقريراً عن الثقافة السائدة في المجتمع كعامل مؤثر في التنشئة	العوامل المؤثرة في التنشئة الاجتماعية	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
14	2نظري		A32: يعرف الطالب الكفالة الاجتماعية A33: يصف الطالب مكونات الكفاءة الاجتماعية A34: يعرض الطالب المهارات الاجتماعية	الكفاءة الاجتماعية	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
		3عملي	B14: يبين الطالب تأثير جماعة الاقران كعامل مؤثر في التنشئة	العوامل المؤثرة في التنشئة الاجتماعية	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
15	2نظري		A35: يشرح الطالب اهمية المسؤولية الاجتماعية A36: يحدد الطالب فوائد المسؤولية الاجتماعية	المسؤولية الاجتماعية	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
		3عملي	B15: يناقش الطالب الوضع الاقتصادي للمجتمع كعامل مؤثر في التنشئة الاجتماعية	العوامل المؤثرة في التنشئة الاجتماعية	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

11. تقييم المقرر				
ت	أساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عسر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	تقرير 3	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	اختبار قصير (4) Quiz	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية	الاسابيع 6و8و9و10و11و12و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		ملزمة علم النفس الاجتماعي		
المراجع الرئيسية (المصادر)		علم النفس الاجتماعي/جودت بني جابر علم النفس الاجتماعي/فؤاد ابو حطب		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		علم النفس الاجتماعي/جودت بني جابر مجلة العلوم التربوية والنفسية/كلية التربية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		لا يوجد		

مدرس المادة العملي
م.ضحى مصطفى عبد

مدرس المادة النظري
م.حسان حميد صكر

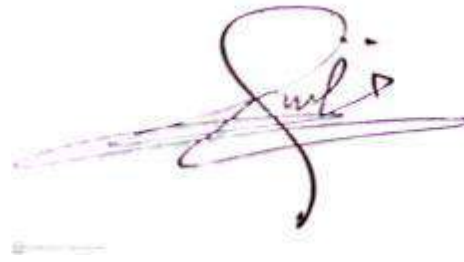
رئيس اللجنة العلمية
أ.د.م طلال سعيد حميد

رئيس قسم الارشاد الزراعي
أ.د.م طلال سعيد حميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:		فيزياء عامة			
2. رمز المقرر:		PHYS110			
3. الفصل / السنة:		الفصل الاول/2023-2024			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		2024/2/1			
5. أشكال الحضور المتاحة :		تعليم حضوري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):		(2 نظري + 3 عملي)/5 وحدات			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)		د. محمد حسين احمد المولى			
8. اهداف المقرر		1- اعداد خريجين ناجحين في مجال الارشاد الزراعي للعمل في الدوائر الانتاجية والدوائر الاخرى والمساهمة بخطة التثا 2- تمكين الطلبة للعمل بكفاءة الفريق الواحد مع الاختصاصات الاخرى والتواصل معها 3- تنمية قدرات الطالب على البحث والتطوير			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		1- المحاضرات النظرية واسلوب الكتابة على السبورة 2- المحاضرات العملية في المختبرات 3- السمنرات العلمية والحوار المباشر بين التدريسي والطلبة 4- طرق المجاميع التعليمية الصغيرة			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 3 عملي	معرفة حالات المادة والمقارنة بينهم	حالات المادة : فرضيات النظرية الحركية	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	حضور، كوزات، واجبات، مشاركة صفية
الثاني		التعرف على الخواص الميكانيكية للموائع الساكنة-1	الخواص الميكانيكية للموائع الساكنة: يتضمن انواع الموائع، خاصيةالكثافة، الكثافة النسبية، الضغط ووحداته	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	
الثالث		التعرف على الخواص الميكانيكية للموائع الساكنة-2	ضغط السائل، ضغط الغاز، معامل المرونة الحجمي للموائع، مناقشة المواد السابقة	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	
الرابع		الخواص الميكانيكية الخاصة بالاختصاص	ظاهرة الشد السطحي،الخاصية الشعرية، الخاصية الشعرية بالتربة، تطبيقات الشد السطحي، الظاهرة الازوموزية، الضغط الازوموزي	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	
الخامس			امتحان فصلي اول		
السادس		التعرف على الخواص الميكانيكية للموائع المتحركة	الخواص الميكانيكية للموائع المتحركة: انواع الجريان، و السرعة	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	

حضور، كوزات، واجبات، مشاركة صفية		الدرجة		2 نظري + 3 عملي	السابع
	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	معادلة برنولي وتطبيقاتها العملية مع حل مسائل عن تطبيقات معادلة برنولي	التعرف على معادلة برنولي المهمة في الموائع المتحركة		الثامن
	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	مقياس فنتوري ومعادلة تورشيلي	التعرف على مقياس فنتوري		التاسع
	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	مفهوم اللزوجة وطريقة قياسها	التعرف على مفهوم اللزوجة وكيفية قياس اللزوجة للموائع المتحركة		العاشر
	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	حل مسائل معادلة برنولي واللزوجة	التعرف على معادلة برنولي وتطبيقاتها الرياضية		الحادي عشر
	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	فيزياء الجو وطبقات جو الارض	تعرف الطلبة على مفاهيم الطقس الخاصة بالاختصاص وفيزياء الجو		الثاني عشر
	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كيف يتغير الضغط ودرجة الحرارة مع الارتفاع	التعرف على عناصر الجو		الثالث عشر
		امتحان فصلي ثاني			
11. تقييم المقرر					
<p>توزع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب من التحضير اليومي و الامتحانات الشفهية و الشهرية و الكتابية والتقارير كالآتي:</p> <p>الاختبارات الفجائية: 5% واجبات منزلية: 10% الحضور: 2.5% المشاركة الصفية: 2.5% الامتحان الفصلي: 10% الجانب العملي: 10% الامتحان النهائي: 60% (40% نظري + 20% عملي)</p>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الفيزياء العامة للدكتور امجد كرجية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الفيزياء العامة للدكتور امجد كرجية + ملازم مساعدة + ملزمة الفيزياء العملي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
جميع مصادر الفيزياء التي تتحدث عن خواص المادة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية)		
جميع المراجع الالكترونية الرصينة والملمة بالفيزياء			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



مدرس المادة
د. محمد حسين احمد المولى

رئيس الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م. د. طلال سعيد حميد

رئيس اللجنة العلمية
أ.م. د. طلال سعيد حميد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والغابات

القسم العلمي: قسم وقاية نبات

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس وقاية النبات

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم وقاية النبات

النظام الدراسي: الكورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/1

تاريخ ملء الملف: 2024/2/1

التوقيع	التوقيع :
اسم رد	اسم المعاون العلمي: أ. د. علي فاروق
الجبوري	المعاضدي
التاريخ	التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

2. رسالة البرنامج

بناء المهندس الزراعي القادر على تقديم المعلومات والخبرات والخدمات عالية الجودة في مجال وقاية النباتات فضلا عن البحث والتطوير. ويتم ذلك من خلال بناء قدرات تنسيق الجهود والأنشطة في مجال ادارة وتشخيص ومراقبة ظهور الآفات ومكافحتها فضلا عن تطوير تقانات إدارة سليمة اقتصادياً وبيئياً. وأن نكون مركزاً وطنياً لجمع المعلومات وتنفيذ البحوث ووضع الاستراتيجيات المتعلقة بتنظيم وإدارة الآفات ونافذة للاتصال ونقل الخبرات ودعم الأنشطة التي تقدمها الجامعات والمعاهد والمؤسسات والوكالات والمنظمات المحلية والدولية للنهوض بواقعنا الزراعي ومواجهة تحديات التغير المناخي..

3. اهداف البرنامج

يهدف قسم الوقاية من خلال برامج التعليمية ومفرداته الدراسية الى اعداد كوادر زراعية قادرة على مكافحة الآفات الاقتصادية سواء ضارة او نافعة ويجب ان يكونوا مؤهلين لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في مكافحة الآفات بأنواعها. ان المواصفات التي يسعى لها قسم وقاية النبات في خرجيه يجب ان تتسجم مع الاتجاه العام للقسم في تأهيلهم للنهوض بواقع المحاصيل الزراعية التي يهتم القسم في تناولها في برامج التعليمية الدراسية من خلال تعليمهم طرق مكافحة الآفات بعد التعرف عليها وعلى اضرارها . تعتبر الاهداف التي يسعى القسم الى تحقيقها منسجمة مع الاهداف العامة للكلية وبقية الاقسام ليكون مكمل لهذه او لبقية الحقول المعرفية الاخرى وفي التخصصات الزراعية المختلفة والتي بالنهاية تكون ممثلة لتوجهات الاقسام العلمية الباقية في اعداد خريجيه. والعمل على مواكبة التطور العلمي الذي يحصل في كافة علوم وقاية النباتات في دول العالم ومقارنة البرامج الدراسية مع نظيراتها المعتمدة في الجامعات العالمية. مع مراعاة ربط الدروس النظرية ارتباط وثيق بالدروس العملية وتكمل مفردات كل منها الاخر. والعمل على توفير كافة مستلزمات الدروس العملية سواء كانت حقلية ام مختبرية

- 1- اعداد طلبة لهم المقدرة على العمل في مجال وقاية المزروعات وفق مناهج علمية
- 2- حديثة مرتبطة بما يحدث في دول العالم المتقدمة من مستجدات في هذا المجال
- 3- الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الحكومية وسوق العمل
- 4- توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	10	12	8,9	
متطلبات الكلية	17	51	38,3	
متطلبات القسم	23	69	51,4	
التدريب الصيفي	1	عبور		
مشروع وحلقات	2	2	1,4	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الأولى	PREN128	مبادئ حشرات I	نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
أهمية الحشرات وعلاقتها بالبيئة ومعرفة أجزاء جسم الحشرة والزوائد الموجودة على جدار جسم الحشرة	ملم بجميع أجزاء جسم الحشرة والزوائد الخارجية والغرض من هذه الزوائد
المهارات	
1 - جمع الحشرات 2 - تمييز بين مناطق جسم الحشرة . 3 - استخدام الطرق المناسبة لحفظ الحشرات لغرض دراستها. 4 - التعرف على زوائد جسم الحشرة والغرض من هذه الزوائد وتحوراتها.	تمكين الطلبة من معرفة أنواع التحورات في كل منطقة من مناطق جسم الحشرة، والغرض من هذا التحور وبماذا يساعد هذا التحور الحشرة، إضافة الى تمكين الطالب التمييز بين صف الحشرات وصفوف شعبة مفصليات الارجل الاخرى.
القيم	
قدر على التعرف على المسؤوليات الاخلاقية والمهنية في مختلف	ايجاد الحلول المناسبة للمشاكل الزراعية

	جوانب العلوم الزراعية والمواقف واصدار احكام مستتيرة، والتي يجب ان تاخذ في الاعتبار تأثير الحلول الزراعية في السياقات العالمية والاقتصادية والبيئية والمجتمعية
تنفيذ الخطط والمهام المكلف بها بجدارة	القدر على العمل بفاعلية في فريق يعمل اعضاءه معاً ويكون قادراً على القيادة، وخلق بيئة تعاونية شاملة، وتحديد الاهداف، والتخطيط للمهام المكلف بها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات ، لحل المشاكل العملية تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف فروع العلوم الزراعية الطلب من الطلبة خلال الدروس العملية تشخيص بعض الأمراض والأفات وبإشراف أساتذتهم . زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي .	

10. طرائق التقييم
اختبارات قبلية وبعديّة للمنهج اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية .

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
م. د. رنا رياض فالح		علوم وقاية نبات	حشرات اقتصادية	نظري	ملاك
م. م. اخلاص زياد محمد		علوم وقاية النبات	حشرات اقتصادية	عملي	ملاك
				محاضر	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى

المؤسسة والقسم. وفير التعريف بالمؤسسة والقسم والموارد المتاحة.
تقديم التدريب والدعم الفني والإداري.
تنظيم الفعاليات الاجتماعية لتعزيز الاندماج.
توفير الدعم الفردي والمرشدين.
توجيه الأعضاء لعمليات التقييم وتحديد الأهداف.
متابعة الأداء وتقديم التغذية الراجعة لتحقيق التحسين المستمر

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

خطة التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس تتضمن تصميم استراتيجيات التدريس والتعلم المبتكرة والفعالة لتحسين جودة التعليم، إلى جانب تنفيذ برامج تقييم نتائج التعلم لضمان تحقيق الأهداف التعليمية. كما تشمل الخطة تنظيم فعاليات تطوير مهني متنوعة مثل ورش العمل والدورات التدريبية لتعزيز مهارات الأعضاء وتطويرهم في مجالات تخصصهم. تقديم الملاحظات البناءة والتوجيه الفردي يساهم أيضاً في تعزيز التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس.

12. معيار القبول

تبني خطة قبول الطلبة في القسم على اساس الطاقة الاستيعابية وعدد الكادر التدريسي وتوفير المستلزمات الدراسية وان يكون حاصل على شهادة الاعدادية ومستمسكات الطالب. وبناء على ماتقدم يطلب القسم الاعداد المحدد من الطلبة للالتحاق به ، وتوفير العدد المطلوب والذي يتاثر بعدة عوامل منها اعداد الطلبة المقبولين في الكلية الموزعين من خلال القبول المركزي في الوزارة ، ورغبة الطلاب بالاختصاص الذي يود اكمال دراسته فيه

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية .
شبكة المعلومات الانترنيت.
تجارب الجامعات العربية والعالمية.
المناهج الدراسية الحالية.

14. خطة تطوير البرنامج

تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي من خلال الزيارات الميدانية للحقول الزراعية والنباتية والمشاريع المتعلقة بالزراعة، الحث على زيارة المكتبة أسبوعياً، الاطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات.

مخطط مهارات البرنامج																
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
																المرحلة الأولى
																المرحلة الثانية
																المرحلة الثالثة
																المرحلة الرابعة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مبادئ حشرات 1	
2. رمز المقرر	
PREN128	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
مجاميع	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
75	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. رنا رياض فالح السبع الأيميل: renna.reyadh@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<p>1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب</p> <p>2- وضع برامج تدريبية</p> <p>3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي</p> <p>4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمواقف المتنازم</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
<p>- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمادة مبادئ الحشرات.</p> <p>- مطالبة الطلبة بمجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرة</p> <p>- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية</p>	
10. بنية المقرر	

1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5 ساعات	بكالوريوس	<ul style="list-style-type: none"> - مقدمة عن الحشرات وعلاقتها بالإنسان. - الموقع التصنيفي للحشرات في عالم الحيوان. - مميزات شعبة مفصليات الأرجل - مميزات صف الحشرات - العملي - جمع الحشرات من الحقل 	نظري + عملي	الامتحانات
الثاني	5 ساعات		<ul style="list-style-type: none"> - أهمية الحشرات. - أضرارها وفوائدها - توزيع الحشرات وانتشارها - العوامل التي ساعدت على انتشار الحشرات - العملي - قتل الحشرات. 		
الثالث	5 ساعات		<ul style="list-style-type: none"> - المظهر الخارجي للحشرات - جدار الجسم - التركيب والوظيفة - العملي - طريقة حفظ الحشرات (تصليب الحشرات) 		
الرابع	5 ساعات		<ul style="list-style-type: none"> - تحورات الكيوتكل - زوائد ونموات الكيوتكل - ألوان الحشرات ووظائفها - العملي - المظهر الخارجي للحشرات - صفائح وجدار الجسم 		
الخامس	5 ساعات		<ul style="list-style-type: none"> - الانسلاخ في الحشرات وتكوين الكيوتكل - العملي - أجزاء جسم الحشرة - علبة الرأس في الحشرات 		
السادس	5 ساعات		<ul style="list-style-type: none"> - مناطق الجسم في الحشرات - الرأس وزوائده - قرون الاستشعار الوظيفة وتحوراتها المختلفة - العملي - رأس الحشرة 		

		<ul style="list-style-type: none"> - موقعه من الجسم - زوائد الرأس - أنواع قرون الاستشعار 			
	السابع	5 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - تحورات أجزاء الفم في الحشرات - العملي - اجزاء الفم وتحوراتها 		
	الثامن	5 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - الصدر - زوائد الصدر - الارجل الوظيفة وتحوراتها - العملي - الصدر وزوائده - الارجل وانواعها 		
	التاسع	5 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - الأجنحة - تركيب الأجنحة - تعريق الأجنحة - تحورات الأجنحة - أجهزة شبك الأجنحة - ميكانيكية الطيران - العملي - الصدر وزوائده - الاجنحة وانواعها - اله شبك الاجنحة 		
	العاشر	5 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - زيارة حقلية 		
	الحادي عشر	5 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - البطن - زوائد البطن - الزوائد اللاتناسلية - الزوائد التناسلية - العملي - البطن 		
	الثاني عشر	5 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - تاريخ الحياة في الحشرات - اطوار الحشرات - بيض الحشرات - اليرقات وانواعها - العملي - التكاثر والنمو في الحشرات 		
	الثالث عشر	5 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - طوري الحورية - ما قبل العذراء - أنواع العذارى (الشرنقة) - الطور الكامل - العملي - التحول وانواعه 		
	الرابع	5 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - التشكل او التحول في 		

عشر		الحشرات - أنواع التحول (التطور) في الحشرات - رتب الحشرات - العملي - الأدوار غير الكاملة		
الخامس عشر	5 ساعات	- زيارة ميدانية		

11.تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- علم الحشرات العام / محمد فؤاد توفيق
المراجع الرئيسية (المصادر)	- البحوث الحديثة في مجال حشرات - كتب مبادئ علم الحشرات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	- Rev. APPli. Entomol. - J. Economic Entomology
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	- Google research gate. - Google scoler.

مدرس المادة العملي: م.م. اخلاص زياد

مدرس المادة النظري: م. د. رنا رياض فالح

رئيس قسم وقاية النبات: أ. م. د. فراس كاظم الجبوري

رئيس اللجنة العلمية: أ. د. جهينة ادريس محمد علي

وصف مقرر مبادئ صناعات غذائية

1. اسم المقرر:					
مبادئ صناعات غذائية					
2. رمز المقرر:					
PRFI111					
3. الفصل / السنة: السنوي					
الفصل الدراسي الاول والثاني/ المرحلة الاولى والثانية / 2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/4/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
2ساعة نظري/ 3 ساعات عملي (5 ساعات)/ 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د. ليلي أزهر أحمد					
م.م. ميعاد وليد سعدالله					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none">• ان يكون المتعلم قادراً على تحديد مفهوم علم الصناعات الغذائية التي لها علاقة بتصنيع وحفظ المواد الغذائية• اختيار العديد من طرق الحفظ التي تعتمد على تقليل المحتوى الرطوبي في الغذاء لايقاف التلف وفساد الاغذية• التفريق بين مكونات الغذاء المختلفة• استيعاب الوحدات الاساسية المكونة للكاربوهيدرات والبروتينات والدهون.• التمييز بين الاحماض الامينة الاساسية وغير الاساسية• الالمام بخواص الاحماض الدهنية غير المشبعة• ادراك الغاية من تناول المواد الغذائية للحصول على الطاقة• تحديد مكونات اللحوم والفرق بين اللحوم البيضاء والحمراء• دراسة شاملة لمختلف انواع طرق الحفظ واختيار الاكثر ملائمة لذوق المستهلكين					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none">- المحاضرة التفاعلية- العصف الذهني- الحوار والمناقشة- التدريب الميداني- التدريبات العملية- المشروع الميداني- التعلم الذاتي					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2 نظري	B1 يبين الطالب مفهوم علم الصناعات الغذائية وعلاقته بتصنيع وحفظ المادة الغذائية الحيوانية والنباتية	أهمية الصناعات الغذائية وكيفية نشوئها وتطورها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي	B1 يبين للطلبة أهمية المحاليل السكرية والملحية في الصناعات الغذائية ومواصفات الاملاح والسكريات المستخدمة في التصنيع الغذائي	المحاليل السكرية والملحية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي1
2	2 نظري	C1 يوضح اهم العوامل التي يجب مراعاته لانشاء معمل للتصنيع الغذائي	الصناعات الغذائية الرئيسية والاساليب المتبعة في انشاء صناعة جديدة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي	C1 يوضح طرق تقدير الوزن النوعي للمحاليل السكرية والملحية الداخلة في الصناعات الغذائية باستخدام ميزان وبستفال وقينة الكثافة	تقدير الوزن النوعي للمحاليل السكرية والملحية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر
3	2 نظري	B2 يلم بأهمية الماء لجسم الانسان وانواع الماء الموجود في الغذاء	مكونات الغذاء الجزء الاول	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي	B2 يلم بأنواع الايدروميترات واستخدامها في تقدير الوزن النوعي و تقدير تراكيز وكثافة المحاليل السكرية والملحية في التصنيع الغذائي	المحاليل السكرية والملحية (الايدروميترات)	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تقييم حقلي
4	2 نظري	A1 يتعرف على مكونات الغذاء الاساسية كالكاربوهيدرات والبروتينات والدهون	مكونات الغذاء الجزء الثاني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	A1 يتعرف على انواع الايدروميترات المستخدمة في قياس درجة تشبع المحاليل الملحية الداخلة في التصنيع الغذائي ومنها السالوميتر وشرح اهم الخطوات الواجب مراعاتها عند استخدام اجهزة الايدروميترات	استخدام الايدروميترات لقياس درجة تشبع المحاليل الملحية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي2، رسم مباشر
5	2 نظري	C2 يوضح خواص الاحماض الدهنية الداخلة في تركيب الدهون	تقسيم الدهون كتنصيف كيميائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	C2 يوضح تركيب جهاز الرفراكتوميتر واستخدامه في تقدير النسبة المؤية للمواد الصلبة الذائبة في السوائل مثل العصائر والدبس والمرببات وقياس معامل الانكسار لبعض المواد الغذائية كالزيوت والدهون	الرفراكتوميترات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تقييم مختبري
6	2 نظري	C3 يقترح طريقة للمقارنة بين انواع الصبغات الموجودة في الاغذية	الصبغات في الاغذية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
	3 عملي	C3 يقترح استخدام طريقة مربع بيرسون في تحضير محلول معين مثل العصائر وتركيز معين او رفع او خفض تركيزه محلول معين بإضافة نسب محسوبة رياضيا من المذاب او المذي باستخدام مربع بيرسون	مربع بيرسون	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
7	2 نظري	C4 يلم بأهم الاغذية الرئيسة كاللحوم والبيض	الاغذية الرئيسة الجزء الاول	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي
	3 عملي	C4 يلم بأهمية استخدام عملية التجفيف في التصنيع الغذائي وإطالة العمر الخزن للمواد الغذائية وطرق التجفيف المستخدمة في الصناعات الغذائية	حفظ الاغذية بالتجفيف	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني،	مشروع ميداني
8	2 نظري	A2 يتعرف على الزيوت والدهون ومراحل صناعاتها	الزيوت والدهون الجزء الاول	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي
	3 عملي	A2 يتعرف من خلالها على اهمية حفظ الاغذية بالتبريد والخطوات المتبعة في عملية حفظ الفواكه والخضراوات بالتبريد وتصنيعها	حفظ الاغذية بالتبريد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي

9	2 نظري	B3 يحكم على كفاءة طرائق استخلاص الزيوت والدهون	الزيوت والدهون الجزء الثاني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 2، اختبار نهائي
	3 عملي	B3 الحكم على كفاءة عملية التجميد في التصنيع الغذائي	حفظ الاغذية بالتجميد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدرّيات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
10	2 نظري	A3 يتعرف على اهم انواع التزنخ الحاصل في المواد الغذائية خاصة الدهنية	تلف الزيوت والدهون	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 2
	3 عملي	A3 يتعرف الطالب على اهمية استخدام عملية السلق في حفظ الاغذية واهم التغيرات والتأثيرات التي تحدثها عملية السلق في الخضراوات والفواكه الداخلة في التصنيع الغذائي	السلق الخفيف في الصناعات الغذائية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدرّيات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
11	2 نظري	B4 يتقن طريقة تصنيع انواع الشاي	الشاي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
	3 عملي	B4 يتقن الطالب من خلالها طريقة الكشف بصورة عملية عن كفاءة عملية السلق وذلك من خلال الكشف عن انزيمي البيروكسيداز و الاوكسيداز	الكشف عن كفاءة عملية السلق	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدرّيات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
12	2 نظري	E1 يحدد طرق تجفيف بذور القهوة وتصنيعها	القهوة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
	3 عملي	E1 يحدد خطوات صناعة المربى وطرق حفظها وتخزينها وانواع الفواكه او الخضراوات الداخلة في صناعتها	صناعة المربى	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدرّيات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
13	2 نظري	A4 يتعرف على انواع طرق الحفظ بدرجات الحرارة المنخفضة	طرق حفظ الاغذية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
	3 عملي	A4 يتعرف من خلالها عن المقصود بالمرملاد وطريقة وخطوات صناعتها وحفظها واهم المواد الداخلة في تصنيعها	صناعة المرملاد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدرّيات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
14	2 نظري	B5 يلم بمراحل تغليب المواد الغذائية	الحفظ بالحرارة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
	3 عملي	B5 يلم باهمية معرفة طريقة وخطوات صناعة الجلي وطرق حفظها وتخزينها ومعرفة تراكيز المحليات والمواد الحافظة الداخلة في الصناعات الغذائية	صناعة الجلي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدرّيات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 3
15	2 نظري	E2 يحدد اهم المواد الحافظة التي تدخل في التصنيع الغذائي	المواد الحافظة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
	3 عملي	E2 يحدد اهم الطرق المتبعة في تعبئة وتغليف الفواكه والخضراوات وطرق خزنها ومن ثم تسويقها	تغليب الفواكه والخضراوات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	مشروع ميداني
11. تقييم المقرر					
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %	
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5	
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5	
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2	
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2	

5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم مختبري	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية	الاسابيع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		الاسود، ماجد بشير . عبدالعزيز ، عمر فوزي . سولاقا ، أمجد بوياء . 2000 . مبادئ صناعات غذائية . منشورات جامعة الموصل . العراق.		
المراجع الرئيسية (المصادر)		لا يوجد		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		لا يوجد		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		مواقع الانترنت		

مدرس المادة العملي
م.م. ميعاد وليد سعدالله

مدرس المادة النظري
م.د. ليلي أزهر أحمد

رئيس قسم علوم الاغذية
أ.د. سمية خلف بدوي

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. موفق محمود

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
مكائن وآلات زراعية				
2. رمز المقرر				
AGME207				
3. الفصل / السنة				
الفصل الثاني الربيعي/المرحلة الاولى/ 2023-2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024/2/1				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)				
75 ساعة (2 نظري+3 عملي / 3.5 وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م. غزوان احمد دحام الأيميل: ghazwanagr@uomosul.edu.iq الاسم: م. ليث محمود يحيى				
8. اهداف المقرر				
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على مكونات واجزاء الساحنات الزراعية، ابتداءً من المحرك وما يحتويه من اجهزة رئيسية واجهزة مساعدة. توضيح الاساسيات والمبادئ الخاصة بعلوم الهندسية وتطبيقاتها في المجالات الزراعية المختلفة. التطرق الى كل نوع من انواع المعدات والآلات الزراعية الخاصة بإنتاج المحاصيل الزراعية (من حيث التركيب والوظيفة) ابتداءً من حراثة التربة وتهينة مرقد البذرة مروراً بمراحل خدمة المحصول النامي وانتهاءً بعمليات الحصاد وما يليها من العمليات التي يتم من خلالها تهينة تلك المنتجات الزراعية سواء للاستهلاك او الخزن. اجراء التعيينات اللازمة للآلات الزراعية بهدف الحصول على الاستخدام الأمثل لتلك الآلات بهدف الوصول الى الغاية من الاستخدام لتلك الآلات. القدرة على ادامة وصيانة وتصليح المعدات الزراعية. القدرة على تفكيك وتركيب تلك الآلات. القدرة على ادارة المعدات الزراعية في الحقل. القدرة على شبك الآلات بالساحبة الزراعية واجراء عمليات التنظيم والتعيرير لها بما يتناسب مع العملية الزراعية المطلوب اداءها بالآلة الزراعية. 				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني - التعلم الذاتي 				
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

		الموضوع			
1	2 نظري	a2: تعريف الطالب على طرق نقل الحركة في المكنان والآلات الزراعية والوسائل المستخدمة في نقل الحركة يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في الطرق والوسائل المتبعة في نقل وتحويل الحركة في الساحبات الزراعية	لرق والوسائل المتبعة في نقل وتحويل الحركة في الساحبات الزراعية	المحاضرة بالعلوية، العصف الذهني، الحوار المناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	3 عملي	b1: حساب نسبة نقل الحركة في الوسائل المتبعة في نقل وتحويل الحركة في الساحبات الزراعية أن يكون الطالب قادراً على تحديد الوسائل المتبعة في نقل وتحويل الحركة في الساحبات الزراعية	العلاقات الرياضية الخاصة بحساب نسبة نقل الحركة في الوسائل المتبعة في نقل وتحويل الحركة في الساحبات الزراعية	المحاضرة بالعلوية، العصف الذهني، الحوار المناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 1
2	2 نظري	a2: تعريف الطالب بالساحبة الزراعية وانواعها ومواصفاتها يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في الساحبة الزراعية انواعها ومواصفاتها	الساحبة الزراعية انواعها ومواصفاتها	محاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار المناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	3 عملي	b2: تدريب الطالب على قيادة الساحبة الزراعية أن يكون الطالب قادراً على تشغيل وقيادة الساحبة الزراعية بشكل علمي صحيح	قيادة الساحبة الزراعية	محاضرة التفاعلية، العصف الذهني، حوار المناقشة، التدريب الميداني، تدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 1
3	2 نظري	a2: يبين الطالب أسس تصميم واشتغال محركات الضغط والشرارة، أسس تصميم واشتغال المحرك الرباعي والثلاثية الضربات يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في محركات الاحتراق الداخلي	محركات الاحتراق الداخلي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار المناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	3 عملي	b4: يبين الطالب الأجزاء المكونة للمحرك أن يكون الطالب قادراً على تفكيك وتركيب أجزاء المحرك	الأجزاء الرئيسية والمكونات للمحرك	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار المناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 1
4	2 نظري	a2: يبين الطالب جهاز التوقيت والدولاب الطيار وعمود المرفق ومراحل القدرة بتسلسلات مختلفة يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في جهاز التوقيت والدولاب الطيار وعمود المرفق ومراحل القدرة بتسلسلات مختلفة	جهاز التوقيت والدولاب الطيار وعمود المرفق ومراحل القدرة بتسلسلات مختلفة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار المناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي

3 عملي	b1: يحسب حجم الأسطوانة الشغال للمحرك أن يكون الطالب قادراً على تقييم وظائف الأجزاء العاملة في المعدات والآلات الزراعية	المصطلحات الفنية الخام بالمحرك والعلاقة الرياضية الخاصة بالمحرك	المحاضرة التفاعلية العصف الذهني، الحوار والمناقشة التدريب الميداني التدريبات العملية التعلم الذاتي	1 عملي
5	a2: يبين الطالب جهاز الحقن للوقود لمحركات الضغط يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في جهاز الحقن للوقود لمحركات الضغط	جهاز الحقن للوقود لمحركات الضغط	المحاضرة التفاعلية العصف الذهني، الحوار والمناقشة التعلم الذاتي	اختبار فصلي 2
3 عملي	b3: تصليح وصيانة منظومة حقن الوقود في الساحنات الزراعية أن يكون الطالب قادراً على تحديد اعطال محرك الساحة الزراعية	منظومة حقن الوقود في الساحنات الزراعية وصيانتها	المحاضرة التفاعلية العصف الذهني، الحوار والمناقشة التدريب الميداني التدريبات العملية التعلم الذاتي	اختبار عملي 2
6	a2: يتعرف الطالب على جهاز التزييت وجهاز التبريد في الساحنات الزراعية يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في جهاز التزييت وجهاز التبريد	جهاز التزييت وجهاز التبريد في الساحنات الزراعية	المحاضرة التفاعلية العصف الذهني، الحوار والمناقشة التعلم الذاتي	اختبار فصلي 2
3 عملي	b3: تصليح وصيانة منظومة التبريد المائي ومنظومة التزييت في الساحنات الزراعية أن يكون الطالب قادراً على تحديد اعطال محرك الساحة الزراعية	منظومة التبريد والتزييت الساحة الزراعية وصيانتها	المحاضرة التفاعلية العصف الذهني، الحوار والمناقشة التدريب الميداني التدريبات العملية التعلم الذاتي	اختبار عملي 2
7	a2: يبين الطالب اجهزة نقل الحركة في الساحة الزراعية (جهاز الفاصل وصندوق السرعة يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في اجهزة نقل الحركة في الساحة الزراعية (جهاز الفاصل وصندوق السرعة)	اجهزة نقل الحركة في الساحة الزراعية (جهاز الفاصل وصندوق السرعة	المحاضرة التفاعلية العصف الذهني، الحوار والمناقشة التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
3 عملي	b3: تصليح وصيانة اجهزة نقل الحركة في الساحة الزراعية (جهاز الفاصل وصندوق السرعة في الساحنات الزراعية أن يكون الطالب قادراً على مراقبة شروط السلا عند العمل على المعدات والآلات الزراعية	صيانة وتصليح اجهزة نقل الحركة (الفاصل – صندوق السرعة)	المحاضرة التفاعلية العصف الذهني، الحوار والمناقشة التدريب الميداني التدريبات العملية التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
8	a2: يبين الطالب اجهزة نقل الحركة في الساحة الزراعية (الجهاز الفرقي والجهاز العمودي) يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في اجهزة نقل الحركة في الساحة الزراعية (الجهاز الفرقي والجهاز العمودي)	اجهزة نقل الحركة في الساحة الزراعية (الجهاز الفرقي والجهاز العمودي	المحاضرة التفاعلية العصف الذهني، الحوار والمناقشة التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

	3 عملي	b3: تصليح وصيانة أجهزة نقل الحركة في الساحة الزراعية (الجهاز الفرقي والجهاز العمودي) في الساحات الزراعية أن يكون الطالب قادراً على اختيار طريقة الحراثة المناسبة حسب ظروف وطبيعة الحقل المراد حراثة	صيانة وتصلح أجهزة نقل الحركة (الجهاز الفرقي والجهاز العمودي)	المحاضرة التفاعل العصف الذهني، الحوار والمناقشة التدريب الميداني التدريبات العملية التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
9	2 نظري	c3: يبين الطالب أجهزة نقل القدرة في الساحة الزراعية يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في أجهزة نقل القدرة في الساحة الزراعية	أجهزة نقل القدرة في الساحة الزراعية	المحاضرة التفاعل العصف الذهني، الحوار والمناقشة التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
	3 عملي	b3: تشغيل وصيانة أجهزة نقل القدرة في الساحة الزراعية أن يكون الطالب قادراً على اختيار طريقة الحراثة المناسبة حسب ظروف وطبيعة الحقل المراد حراثة	أجزاء نقل القدرة (التشغيل والصيانة)	المحاضرة التفاعل العصف الذهني، الحوار والمناقشة التدريب الميداني التدريبات العملية التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
10	2 نظري	c3: يبين الطالب معدات تحضير وتهيئة التربة الأولية والثانوية يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في معدات تحضير وتهيئة التربة الأولية	معدات تحضير وتهيئة التربة الأولية والثانوية	المحاضرة التفاعل العصف الذهني، الحوار والمناقشة التعلم الذاتي	اختبار فصلي 2
	3 عملي	b1: التعرف على طرق الحراثة بالمحاريث وأنواعها، تطبيق العلاقات الرياضية الخاصة بحساب الإنتاجية النظرية والإنتاجية الفعلية والكفاءة الحقلية للمحاريث. أن يكون الطالب قادراً على حساب الإنتاجية النظرية والفعلية والكفاءة الحقلية لمعدات وآلات الحراثة	طرق الحراثة بالمحاريث وأنواعها وتطبيقات رياضية وحسابية لمعدات الحراثة	المحاضرة التفاعل العصف الذهني، الحوار والمناقشة التدريب الميداني التدريبات العملية التعلم الذاتي	اختبار عملي 2
11	2 نظري	c3: زيارة علمية يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في معدات تحضير وتهيئة التربة الثانوية والخاصة أن يكون الطالب قادراً على مراقبة شروط السلامة عند العمل على المعدات والآلات الزراعية	زيارة علمية	المحاضرة التفاعل العصف الذهني، الحوار والمناقشة التعلم الذاتي	اختبار فصلي 2
	3 عملي	a2: التعرف على طرق الشبك وربط الآلات الزراعية بالساحات الزراعية أن يكون الطالب قادراً على تنظيم وشبك الآلات الزراعية بالساحات الزراعية	طرق الشبك وربط الآلات الزراعية بالساحات الزراعية	المحاضرة التفاعل العصف الذهني، الحوار والمناقشة التدريب الميداني التدريبات العملية التعلم الذاتي	اختبار عملي 2

12	2 نظري	a2: يبين الطالب معدات البذار والزراعة أن يكون الطالب قادراً على معرفة معدات البذار والزراعة	معدات البذار والزراعة	المحاضرة التفاعل العصف الذهني، الحوار والمناقشة التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
	3 عملي	b2: التنظيم المختبري والحقل لبادرة الحبوب أن يكون الطالب قادراً على تنظيم بادرة الحبوب	تعبير وصيانة معدات البذار والزراعة	المحاضرة التفاعل العصف الذهني، الحوار والمناقشة التدريب الميداني التدريبات العملية التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
13	2 نظري	a1: يعرف الطالب على معدات التسميد أن يكون الطالب قادراً على معرفة معدات التسميد	معدات التسميد	المحاضرة التفاعل العصف الذهني، الحوار والمناقشة التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
	3 عملي	b1: يحسب وينظم كمية السماد اللازمة لوحدة المساحة أن يكون الطالب قادراً على تشغيل وتنظيم معدات التسميد	تعبير وصيانة معدات التسميد	المحاضرة التفاعل العصف الذهني، الحوار والمناقشة التدريب الميداني التدريبات العملية التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
14	2 نظري	a1: يعرف الطالب على المرشة الهيدروليكية والهوائية والمعدات والمكافحة الميكانيكية يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في معدات المكافحة	معدات المكافحة	المحاضرة التفاعل العصف الذهني، الحوار والمناقشة التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
	3 عملي	b1: يحسب وينظم كمية المبيد اللازمة لوحدة المساحة أن يكون الطالب قادراً على تنظيم مرسات المكافحة الكيميائية	تعبير وصيانة معدات المكافحة	المحاضرة التفاعل العصف الذهني، الحوار والمناقشة التدريب الميداني التدريبات العملية التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
15	2 نظري	a2: يتعرف الطالب على حاصدة الحبوب الدراسة (الكومباين). أن يكون الطالب قادراً على معرفة في معدات الحصاد	معدات الحصاد	محاضرة التفاعلية، العصف الذهني، حوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
	3 عملي	b3: ادامة معدات الحصاد وصيانتها أن يكون الطالب قادراً على تشغيل معدات الحصاد	ادامة معدات الحصاد وصيانتها	محاضرة التفاعلية، العصف الذهني، حوار والمناقشة، التدريب الميداني، تدريبات العملية، شروع الميداني، التعلم الذاتي	تقرير عملي نهائي

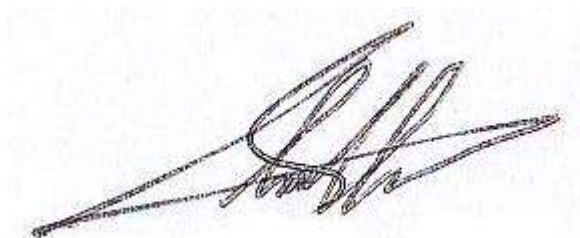
11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الأسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الأسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الأسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الأسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الأسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40

9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقلي	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيئية	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- الساحبات الزراعية. تأليف دكتور عبد السلام محمد عزت، ولطفي حسين محمد علي. 2- المكنن والآلات الزراعية، تأليف د. ياسين هاشم الطحان و د. محمد جاسم النعمة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	الميكنة الزراعية (الساحبات والآلات الزراعية)، تأليف احمد الر امام سليمان وسامي محمد يونس.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

مدرس المادة النظري: م. غزوان احمد دحام مدرس المادة العملي: م. ليث محمود يحيى

رئيس اللجنة العلمية:

رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات:

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
احصاء اجتماعي					
2. رمز المقرر					
SOST229					
3. الفصل / السنة					
الفصل الربيعي / 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة نظري و 3 ساعات عملي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. أسماء زهير يونس الحافظ / الأيميل asmaa_alhafidh@uomosul.edu.iq					
الاسم: م.م. أمينة زهير يونس الحافظ / الأيميل aminazuhair@uomosul.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
<p>نظري :</p> <ul style="list-style-type: none"> تمكين الطالب من معرفة وفهم مفهوم الاحصاء الاجتماعي تمكين الطالب من معرفة إجراءات متعلقة بعلم الاحصاء الاجتماعي تمكين الطالب من تطبيق إجراءات علم الاحصاء الاجتماعي <p>عملي</p> <ul style="list-style-type: none"> تمكين الطالب من المقارنة بين مختلف وسائل الاحصاء تمكين الطالب من معرفة الخطأ في الاحصاء 					<p>اهداف المادة الدرا</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>العملي</p> <ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفاعلية العصف الذهني زيارة علمية 			<p>النظري</p> <ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفاعلية العصف الذهني الحوار والمناقشة زيارة علمية 		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	النظري ان يتعرف الطالب على المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بعلم الاحصاء	النظري المفاهيم المتعلقة بعلم الاحصاء الاجتماعي العملي	محاضرات ووسائل سمعية و طرائق اخرى	امتحانات شهرية، واجبات، كوزات

		العملية	الإحصاء الاجتماعي	للتعلم لها علاقة بالدرس
الثاني	2 نظري 3 عملي	النظري العملية يكتسب الطالب المعارف و المهارات المتعلقة بأهمية الإحصاء للباحث الاجتماعي	النظري اجراءات متعلقة بعلم الاحصاء الاجتماعي العملية يكتسب الطالب المعارف و المهارات المتعلقة بمجتمع مجتمع البحث	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس
الثالث	2 نظري 3 عملي	النظري العملية ان يحدد الطالب الأسلوب الأمثل للتعليق	النظري اجراءات تتعلق بتطبيق علم الاحصاء العملية عينة البحث	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس
الرابع	2 نظري 3	النظري العملية ان يكون الطالب قادرا على تحليل أنواع المتغيرات مع إعطاء امثلة لكل نوع	النظري مخطط انواع الاحصاء العملية المتغيرات	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس
الخامس	2 نظري 3	النظري العملية ان يكون الطالب قادرا على الاحصائية العملية ان يكون الطالب قادر عرض بطرق مختلفة	النظري زيارة علمية العملية المقارنتين الوسائل البيانات الإحصائية البيانات بالرسم البياني	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس
السادس	2 نظري 3	النظري العملية ان يكون الطالب قادرا على شرح موضوع الاحتمالية العملية ان يكون الطالب قادرا على إيجاد الوسط الحسابي للبينات المبوبة والغير مبوبة	النظري الاحتمالية العملية الوسط الحسابي	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس

السابع	2 نظري 3	النظري ان يكون الطالب قادرا على فهم العلاقة بين متغيرين العملي ان يكون الطالب قادرا على إيجاد الوسيط للبيانات المبوبة والغير مبوبة	النظري العلاقة بين المتغيرات العملي الوسيط	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات شهرية، واجبات ، كوزات
الثامن	2 نظري 3	النظري ان يكون الطالب قادرا على المقارنة بين المتوسط الحسابي والمتوسط الموزون العملي ان يكون الطالب قادرا على إيجاد المنوال للبيانات المبوبة والغير مبوبة	النظري المتوسط الحسابي والمتوسط الموزون العملي المنوال	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات شهرية، واجبات ، كوزات
التاسع	2 نظري 3	النظري ان يكون الطالب قادرا على قياس البيانات بمقاييس التشتت العملي ان يكون الطالب قادرا على حساب المدى	النظري وسائل القياس العملي المدى	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات شهرية، واجبات ، كوزات
العاشر	2 نظري 3	النظري ان يكون الطالب قادرا على التمييز بين الفرضية الاحصائية والبديلة العملي ان يكون الطالب قادرا على إيجاد التباين للبيانات المبوبة والغير مبوبة وبأكثر من طريقة	النظري الفرضيات العملي التباين	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات شهرية، واجبات ، كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3	النظري ان يكون الطالب قادرا على تحديد انواع الخطأ العملي ان يكون الطالب قادرا على إيجاد الانحراف المعياري	النظري الخطأ في الاحصاء العملي الانحراف المعياري	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات شهرية، واجبات ، كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3	النظري ان يكون الطالب قادرا على	النظري	محاضرات ووسائل سمعية	امتحانات شهرية، واجبات ،

كوزات	وطرائق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	التحليل التائي العملي الارتباط البسيط	فهم طريقة التحليل التائي العملي ان يكون الطالب قادرا على حساب معامل الارتباط البسيط		
امتحانات شهرية، واجبات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	النظري المقارنات الزوجية العملي الارتباط الرتبي	النظري ان يكون الطالب قادرا على فهم المقارنات الزوجية العملي ان يكون الطالب قادرا على حساب معامل الارتباط الرتبي	2 نظري 3	الثالث عشر
امتحانات شهرية، واجبات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	النظري مربع كاي العملي مبادئ نظرية الاحتمالات	النظري ان يكون الطالب قادرا على فهم مربع كاي العملي ان يكون الطالب قادر على تحديد احتمال وقوع حدث ما	2 نظري 3	الرابع عشر
امتحانات شهرية، واجبات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	النظري الانحدار الخطي العملي زيارة علمية	النظري ان يكون الطالب قادرا على استيعاب الانحدار الخطي العملي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والالمام بالكليات والاقسام المختصة بالاحصاء	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

11.تقييم المقرر

ت	اساليب التقويم	موعد التقويم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي%
1	تسليم الطالب للواجبات العملية اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة واجبات النظري + واجبات العملي	نظري : اسبوع (15) عملي: اسبوع (15)	7 نظري 6 عملي	13%
2	الامتحان القصير(Quiz) (1)	اسبوع (3)	4 نظري 2 عملي	6%
3	اختبار نصفي(نظري و عملي)	اسبوع (9)	10 نظري 5 عملي	15%
4	الامتحان القصير(Quiz) (2)	اسبوع(12)	4 نظري 2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات نظري	40	40%
	المجموع		100	100%

12.مصادر التعلم والتدريس : الكتب والمراجع الرئيسية والساندة والمراجع الإلكترونية والانترنت

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة محاضرات مادة احصاء اجتماعي لايوجد كتاب مقرر
---	--

المراجع الرئيسية (المصادر)	المدخل الى الاحصاء ،د. خاشع الراوي، 1980 ، كلية الزراعة والغابات ، جامعة الموصل
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	-الحافظ. اسماء زهير يونس شريف، 2005، مستوى معارف المرأة الريفية في بعض المجالات الزراعية والرعاية الاسرية وعلاقته ببعض المتغيرات دراسة ميدانية في قرיתי الشريخان والقبه/محافظة نينوى ،رسالة ماجستير ، كلية الزراعة والغابات. جامعة الموصل. -المنظمة العربية للتنمية الزراعية، 2017 ، الكتاب السنوي، للإحصاءات الزراعية العربية، الخرطوم.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	جميع المواقع والروابط التي تخص الاحصاء الاجتماعي



مدرس النظري

اسماء زهير يونس



مدرس العملي

امنة زهير يونس



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م. د. طلال سعيد حميد



رئيس اللجنة العلمية
أ.م. د. طلال سعيد حميد



وصف مقرر انتاج فاكهة

1.	اسم المقرر:
	انتاج فاكهة
2.	رمز المقرر:
	FRPR208
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الاول/ ثاني ارشاد / 2024-2023
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	2 ساعة نظري/ 3 ساعات عملي (5 ساعات)/ 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي
	مدرس الجزء النظري : م. د. يسرى محمد صالح مدرس الجزء العملي : م. نغم صلاح سالم
	yousra.ms@uomosul.edu.iq Nagham.SS@uomosul.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> • ان يكون المتعلم قادراً على تحديد احتياجات اشجار الفاكهة من الظروف البيئية • يتعرف الطالب على ماهي مراحل نمو والنضج التي تمر بها ثمار الفاكهة • الالمام بنظم الزراعة المختلفة لأشجار الفاكهة • الالمام بجميع عمليات الخدمة البستانية لإدامة بساتين الفاكهة • استيعاب اساسيات تنمية الاشجار وتسميدها للحصول على اشجار وثمار مثالية • التمييز بين انواع الاشجار حسب طبيعة نموها • الالمام بما يحتاجه الفلاح من معلومات لأنشاء وتخطيط بساتين الفاكهة • ادراك الطالب لجميع طرق اكثار اشجار الفاكهة ومزايا وعيوب كل منها • ايجاد حلول لكثير من المشاكل التي يعاني منها منتجي اشجار وثمار بساتين الفاكهة • دراسة شاملة لاحتياجات المختلفة لانواع اشجار الفاكهة النفضية والمستديمة الخضرة وكيفية الحفاظ عليها من وتحديد الضوابط والشروط الواجب مراعاتها عند ادامتها لأطول فترة ممكنة
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروعات الميداني - التعلم الذاتي
10.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1: يعرف الطالب بعلم الفاكهة وتقسيمات اشجار الفاكهة . A2: يتعرف الطالب على الظروف البيئية اللازمة لنمو اشجار الفاكهة	علم الفاكهة والظروف البيئية المناسبة لاشجار الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	التعرف على المفاهيم العملية لعلم الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي1
2	2 نظري	A2: يلم الطالب بانواع الترب والتربة الملائمة لزراعة اشجار الفاكهة	انشاء وتخطيط البستان	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	كيفية الكشف على اشجار الفاكهة والتميز بينها (اصناف ، رتبة ، وعائلة، .. الخ)	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	توضيح في جدول
3	2 نظري	A2: يحدد الطالب انواع البساتين وشروط انشاءها B1: يختار نظام الزراعة الملائم لكل نوع من الفاكهة B1: يحسب كمية الاشجار اللازمة لزراعة اي بستان C1: يسمى جميع الفاكهة باسمها الانكليزي والعلمي والعائلة.	نظم ومواعيد زراعة اشجار الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال انتاج الفاكهة وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي	كيفية التدريب على اختيار موقع لانشاء البستان	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تقييم حقل
4	2 نظري	A2: يلم الطالب بطرق التقليم والتربية. A2: يشرح الطالب طرق التكاثر الجنسي والخضري	التكاثر الجنسي والخضري مزاياه وعيوبه	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال انتاج الفاكهة وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الفاكهة وتوظيفها بما يتلائم مع المنطقة التي تزرع بها	التعرف على الظروف البيئية الملائمة لزراعة اشجار الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي
5	2 نظري	A3: يحل مشاكل صعوبة اثمار بعض الفاكهة B4: يوصي اي طرق الاثمار نجاحا لانواع الفاكهة	كيفية التغلب على مشاكل اثمار اشجار الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال انتاج الفاكهة وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي	الخطوات العملية لتخطيط ارض البستان	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تقييم حقل

6	2 نظري	B4: يقترح طريقة وتنوعية السماد المضاف لنوع الفاكهة B4: يحدد نقص العنصر الغذائي لنوع الفاكهة	تسميد اشجار الفاكهة ،طرقها، مواعيد اضافتها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
	3 عملي	C2: يبتكر نظم جديدة لأنواع البساتين باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال انتاج الفاكهة وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: : يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الفاكهة وتوظيفها بما يتلائم مع المنطقة التي تزرع بها	رسم النظم الزراعية للستان	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
7	2 نظري	A2: يلم الطالب بطبيعة نمو واحتياجات البيئية اشجار التفاح. A2: يلم الطالب بأهم اصول اشجار التفاح. A2: يلم الطالب بطرق زراعة والعناية باشجار التفاح. A2: يلم الطالب بطرق التنضيد وكسر السكون لبذور الفاكهة وعمليات الخدمة البستانية	التفاح، النشأة والموطن الأصلي: ، الظروف البيئية والاصول المستعملة ،عمليات الخدمة، زراعتها، الازهار والتلقيح، والنضج، والمكافحة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
	3 عملي	C2: : يبتكر نظم جديدة لأنواع البساتين باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال انتاج الفاكهة وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الفاكهة وتوظيفها بما يتلائم مع المنطقة التي تزرع بها D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة وبقين على المستويين الفردي والجماعي	زيارة علمية الى احد البساتين الخاصة والتركيز على نظم الزراعة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	مشروع ميداني
8	2 نظري	A2: يلم الطالب بطبيعة نمو واحتياجات البيئية اشجار الزيتون.	الزيتون، النشأة والموطن الأصلي: ، الظروف البيئية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام عملية التقليم وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات انتاج الحاصل وتنسيق الاشجار	الخطوات العملية لتقليم اشجار الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تقليم اشجار الفاكهة بصورة مباشرة، وواجب بيتي
9	2 نظري	A2: يلم الطالب بطرق التنضيد وكسر السكون لبذور الفاكهة وعمليات الخدمة البستانية للزيتون	الزيتون، عمليات الخدمة، زراعتها، الازهار والتلقيح، والنضج، والمكافحة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
	3 عملي	C2: يبتكر نظم جديدة لأنواع البساتين باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله A2: يحدد انواع الاشجار الفاكهة المراد تربيتها وطرق التربية المختلفة واهميتها الاقتصادية والبيئية C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام عملية التقليم وتوظيفها	الخطوات العملية لتربية اشجار الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تربية اشجار الفاكهة بصورة مباشرة. وواجب بيتي

			بما يتلائم مع عمليات انتاج الحاصل وتنسيق الاشجار		
2 نظري	A2: يلم الطالب بطبيعة نمو واحتياجات البيئية اشجار الخوخ.	الوخ، النشأة والموطن الأصلي:، الظروف البيئية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب	
10	3 عملي	الخطوات العملية لزراعة بذور الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الزراعة بصورة مباشرة بالحقل وواجب بيتي	
2 نظري	A2: يلم الطالب بطرق التخصيد وكسر السكون لبذور الفاكهة وعمليات الخدمة البستانية للخوخ	الوخ، عمليات الخدمة، زراعتها، الازهار والتلقيح، والنضج، والمكافحة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب	
11	3 عملي	الخطوات العملية للتكاثر الخصري لأشجار الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اجراء عملية التكاثر الخصري بصورة مباشرة بالحقل وواجب بيتي	
2 نظري	A2: يلم الطالب بطبيعة نمو واحتياجات البيئية اشجار الرمان.	الرمان، النشأة والموطن الأصلي:، الظروف البيئية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب	
12	3 عملي	الخطوات العملية لتسميد اشجار الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تسميد اشجار الفاكهة بصورة مباشرة بالحقل وواجب بيتي	
2 نظري	A2: يلم الطالب بطبيعة نمو واحتياجات البيئية اشجار الكمثرى.	الكمثرى، النشأة والموطن الأصلي:، الظروف البيئية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب	
13	3 عملي	الخطوات العملية لعلامات نضج وقطف الثمار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	قطف الثمار الناضجة بصورة مباشرة من الحقل وواجب بيتي	
2 نظري	A2: يلم الطالب بطبيعة نمو واحتياجات البيئية اشجار الكمثرى.	الكمثرى، عمليات الخدمة، زراعتها، الازهار والتلقيح، والمكافحة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب	
14	3 عملي	الخطوات العملية لزراعة الزيتون	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	زراعة شتلات الزيتون بصورة مباشرة بالحقل واختبار قصير عملي 3	

			وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق والانتاج D2: التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بكفاءة تمكنه من إنجاز مهامه العلمية والعملية		
الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	زيارة ميدانية الى بساتين ومشاتل اثمار أشجار الفاكهة	حل مشكلة	2 نظري	15
مشروع ميداني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	التعرف على اهم الأشجار المزروعة في المنطقة وطرق زراعتها و اثمارها وجني الثمار	زيارة علمية لاحد بساتين الفاكهة	3 عملي	

11. تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقلي	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الأول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الواجبات البيتية	الاسابيع 6و8و10و11و12و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	انتاج الفاكهة المستديمة الخضرة. د.جواد ذنون آغا تكنولوجيا الفاكهة المتساقطة الأوراق(2017). ا.د.جاسم محمد علوان
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة زراعة الرافدين
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد



مدرس المادة العملي
م. نغم صلاح سالم



مدرس المادة النظري
م. د. يسرى محمد صالح



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م.د. طلال حميد سعيد



رئيس اللجنة العلمية
أ.م.د. طلال حميد سعيد



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: الشعر الانجليزي
2.	تقنيات ري وبزل حديثة
3.	رمز المقرر:
4.	IRTD231
5.	الفصل / السنة: السنوي
6.	الفصل الأول الخريفي 2024/2023
7.	تاريخ إعداد هذا الوصف
8.	2023/9/ 1
9.	أشكال الحضور المتاحة :
10.	حضور
11.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
12.	2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة
13.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
14.	أ.م. د. فارس أكرم صالح الوزان
15.	م.م. علياء عبد اللطيف جاسم
16.	اهداف المقرر
17.	1- تمكين الطلبة القدرة على استخدام طرق الري الحديثة وتوصيف هذه الطرق بشكل دقيق مع إمكانية استخدامها ضمن الترب العراقية التي تمثل ترب كلسية.. ودمج هذه الطرق مع شبكات البزل والتخلص من المياه الزائدة
18.	2- تمكين الطلبة الدخول في القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة. في مشاريع الري وتقنيات الري الحديثة واستخدام افضل الطرق في سبيل تقليل استخدام المياه ضمن الاراضي الزراعية
19.	استراتيجيات التعليم والتعلم
20.	النظري : - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام وتقرير - العروض لنماذج من شبكات الري والبزل
21.	العملي : - التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة - التكليف بمهام وتقرير لكل تجربة - يكلف بأعداد تقرير بعنوان من اجتهاده ويعدده للمناقشة مع مع الطلبة
22.	بنية المقرر
23.	الأسبوع
24.	الساعات
25.	مخرجات التعلم المطلوبة
26.	اسم الوحدة او الموضوع
27.	طريقة التعلم
28.	طريقة التقييم
29.	الاول
30.	2 نظري
31.	نظري : a1 : يتعرف الطالب مفهوم الري والعلاقات الرياضية
32.	نظري : مفهوم الري والمدخل إلى الري مع العلاقات الرياضية بين حجم وكتلة
33.	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على
34.	إجراء امتحانات

	3 عملي	عملي : a1 : تمكين الطالب لحل المعادلات	مكونات التربة عملي : العلاقات الرياضية لمكونات التربة والعمق المكافئ لماء التربة	السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقارير	يومية. تكليف بواجب ومناقشات
الثاني	2 نظري 3 عملي	نظري : a2 : يوضح للطالب العمق المكافئ وأهميته عملي : a2 : يوضح للطالب اسس قياس الرطوبة	نظري : العمق المكافئ اشتقاق مع حل مسائل رياضية عملي : طرق قياس رطوبة التربة	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقارير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
الثالث	2 نظري 3 عملي	نظري : a3 : يلم الطالب مفاهيم الحركة عملي : a3 : يقدر الطالب قياس السعة الحقلية ونقطة الذبول	نظري : المفاهيم الفيزيائية للحركة والقوانين الخاصة بها عملي : قياس السعة الحقلية ونقطة الذبول الدائم	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقارير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
الرابع	2 نظري 3 عملي	نظري : a4 : يتعرف الطالب أنواع المضخات الزراعية عملي : a4 : يتمكن الطالب طرق القياس باستخدام طرق متعددة	نظري : اختيار نوع المضخة مع امثلة عملي : طرق قياس تصريف مياه الري	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقارير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
الخامس	2 نظري 3 عملي	نظري : b1 : يلم الطالب من تقييم مياه الري عملي : b1 : يعرف تطبيقات رياضية للهدارات	نظري : تقييم نوعية مياه الري عملي : تصميم قنوات الري	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقارير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات

السادس	2 نظري 3 عملي	نظري : a5 : يبين للطالب أهمية كفاءات الري عملي : a5 : تمكين وفهم الري الحقل	نظري : كفاءات الري مع امثلة عملي : طرق الري الحقلية	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقارير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
السابع	2 نظري 3 عملي	نظري : b2 : تمكين الطالب من فهم التبخر والتنتح عملي : b2 : يوضح طرق قياس الاستهلاك المائي	نظري : الاستهلاك المائي عملي : قياسات الاستهلاك المائي	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقارير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
الثامن	2 نظري 3 عملي	نظري : a6 : يلم للطالب أهمية جدولة الري عملي : a6: يبين أسس الري السطحي	نظري : جدولة الري عملي : الري السطحي الري بالتنقيط	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقارير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
التاسع	2 نظري 3 عملي	نظري : b3 : يتمكن للطالب أهمية الاحتياجات المائية عملي : b3: تمكين الطالب من حساب احتياج النبات للماء	نظري : الاحتياجات المائية عملي : حساب الاحتياجات المائية وحل امثلة	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقارير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
العاشر	2 نظري 3 عملي	نظري : b10 : يمكن الطالب من معرفة دورة الري عملي : b10 : يقدر للطالب حساب الفترة بين رية وأخرى	نظري : تردد الارواء دورة الري عملي : حساب كميات الارواء ودورة الري	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقارير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات

الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	نظري : b5 : يبين الطالب كيفية دخول الماء للتربة عملي : b5 : يبين للطالب طرق قياس الغيض الانى والاساسي	نظري : غيض الماء عملي : قياس الغيض	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقارير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	نظري : b6 : يقدر الطالب أهمية البزل عملي : b6 : يتمكن وفهم البزل	نظري : انواع بزل الاراضي الزراعية وشبكات البزل عملي : شبكات البزل	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقارير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	نظري : a7 : تمكين الطالب من حساب المسافة بين المبازل عملي : a7 : يوضح طرق حساب المسافة للمبازل	نظري : تحديد المسافة بين المبازل وامثلة على ذلك عملي : قياس المسافة بين المبازل	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقارير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	نظري : b7 : تمكين الطالب من صيانة المبازل عملي : b7 : يبين أساليب الصيانة عمليا	نظري : طرق صيانة وإدامة شبكات البزل عملي : صيانة قنوات البزل	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقارير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	نظري : b8 : يبين تصميم المبازل وأهميتها عملي : b8 : يوضح عمل وتصميم المبازل	نظري : أساليب وتصميم المبازل الحديثة عملي : المبازل المغطاة والمفتوحة	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقارير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
11. تقييم المقرر					
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (اسبوعي)	الدرجة	الوزن النسبي %	
1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 15	7 نظري +	13 %	

		6 عملي	15-1 أسبوع		
2	اختبار قصير Quiz(1)	أسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	6 %	
3	اختبار نصفى Exam Midterm (نظري وعملي)	أسبوع (9)	10 نظري + 5 عملي	15 %	
4	اختبار قصير Quiz(2)	أسبوع (12)	4 نظري + 2 عملي	6 %	
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحان عملي	20	20 %	
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحان نظري	40	40 %	
	المجموع		100	100 %	

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الري والبزل الدكتور ليث خليل
المراجع الرئيسية (المصادر)	الري ... د. عصام خضير الحديثي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة الزراعة الامريكية SSSAJ
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

أ.م. د. فارس أكرم صالح

مدرس المادة النظري



أ.م. د. طلال سعيد حميد
رئيس اللجنة العلمية

م.م. علياء عبد اللطيف جاسم

مدرس المادة العملي



أ.م. د. طلال سعيد حميد
رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات



وصف مقرر جرائم حزب البعث البائد

1.	اسم المقرر:
	جرائم حزب البعث البائد
2.	رمز المقرر:
	CBAP200
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الثانية/ 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	30 ساعة / 2 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	م.م. موفق عبدالله فتحي
8.	اهداف المقرر
	نظري
	<ul style="list-style-type: none"> • ان يعرف المتعلم ما هي الجريمة وما هي انواعها • ان يكون المتعلم قادراً على شرح وتوضيح الجرائم التي ارتكبها نظام البعث في العراق • ان يطلع الطلبة على القوانين الدولية والمحلية التي تجرم الافعال التي قام بها نظام البعث في العراق • ادراك الطالب لحجم الجرائم التي ارتكبها نظام البعث في العراق من خلال تسلط الضوء على تلك الجرائم • ان يكون المتعلم قادراً على اعطاء الامثلة على تلك الجرائم واماكن حدوثها. • ان يعرف المتعلم الاثار النفسية والاجتماعية للجرائم التي ارتكبها نظام البعث على شخصية المواطن العراقي • ان يعرف المتعلم الاثار البيئية للجرائم التي ارتكبها نظام البعث على بيئة العراق • ان يعرف المتعلم المقابر التي خلفها نظام البعث البائد مع تحديد موقعها وزمن حدوثها
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	A1: يتعرف على مفهوم الجريمة وتعريفاتها B1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعد في فهم معنى الجرائم واقسامها D1: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم خطر الجريمة على المجتمع	اولا: مفهوم الجرائم و اقسامها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
2	2	A2: يحدد ابرز القضايا التي تناولتها المحكمة ضد رموز نظام البعث البائد A3: يحدد الاحكام التي اصدرتها المحكمة بحق المدانين E1: يساهم في معرفة نصوص القوانين العراقية التي تم بموجبها اصدار الاحكام ضد المدانين	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية لعام 2005	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
3	2	A4: يتعرف على الاثار السلبية الناجمة عن عسكرة المجتمع C1: يوثق الاساليب المتبعة في عسكرة المجتمع	عسكرة المجتمع	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
4	2	D2: يكتب تقريرا عن الاغتيالات السياسية لعلماء الدين A5: يتذكر ابرز علماء الدين الذين تمت ملاحقتهم واعتقالهم بسبب موقفهم المعادي لنظام البعث	موقف نظام البعث من الدين وانتهاكاته للقوانين العراقية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير
5	2	C2: يحدد ابرز الانتهاكات التي السياسية التي انتهكها نظام البعث البائد C3: يعمل على توعية افراد المجتمع بالانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث البائد واثراها السلبية على المجتمع العراقي	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث البائد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير
6	2	D3: يبين اماكن السجون السرية والمعتقلات الخاصة والتي كان يسجن فيها المعارضون لنظام البعث	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث في العراق	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
7	2	A6: يتعرف على ابرز الانتهاكات البيئية التي ارتكبها نظام البعث في العراق	الجرائم البيئية لنظام البعث	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي
8	2	C4: يوضح ابرز المناطق التي تعرضت للتلوث الحربي والاشعاعي مثل مدن حلبجة والبصرة A7: يشرح لسياسة الارض المحروقة التي اتبعها نظام البعث ضد القرى والمدن الراضة لنظام البعث البائد	1. التلوث الحربي و الاشعاعي و انفجار الالغام 2. تدمير المدن و القرى (سياسية الارض المحروقة)	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي
9	2	D4: يبين تجفيف الاهوار في جنوب العراق اثناء الانتفاضة الشعبانية عام 1991 C5: يوضح عمليات تجريف البساتين والنخيل والاشجار والمزروعات	تجفيف الاهوار في جنوب العراق وتجريف البساتين والنخيل والاشجار والمزروعات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي
10	2	C6: يعدد المقابر الجماعية التي ارتكبها النظام البعث في العراق	جرائم المقابر الجماعية	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2
11	2	A8: يشرح احداث عام 1963 وما رافقها من عمليات قتل ضد نظام عبدالكريم قاسم وعلاقتها بالمقابر الجماعية A9: تصنيف المقابر الجماعية اثناء الحرب العراقية الايرانية . C7: يعرض احداث مجزرة الانفال عامي 1987- 1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	احداث عام 1963 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
12	2		1: احداث عام 1979 الى 1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية 2: احداث عام 1987 الى 1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي

اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	احداث الانتفاضة الشعبانية عام 1991 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	C8: يوثق احداث الانتفاضة الشعبانية عام 1991 والمقابر الجماعية التي ارتكبها نظام البعث بعد القضاء عليها بحق المشاركين فيها	2	13
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التصنيف الزمني للمقابر الجماعية و الإبادة الجماعية في العراق 1963 الى 2003	A10: يسرد المقابر الجماعية حسب تاريخ وقوعها منذ عام 1863 حتى سقوط نظام البعث عام 2003.	2	14
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	1: المقابر الجماعية ضد الاكراد 1983 2: مجزرة الانفال 1987-1988 3: مقابر الانتفاضة الشعبانية في العراق 1991	C9: يسمي اماكن واعداد المقابر الجماعية التي ارتكبها نظام البعث ضد الاكراد عام 1983. C10: يعرض لاهم احداث مجزرة الانفال عام 1987-1988 والمقابر الجامعية التي رافقتها. A11: يشرح اهم المقابر الجماعية التي ارتكبها نظام البعث ضد المشاركين في الانتفاضة الشعبانية 1991	2	15

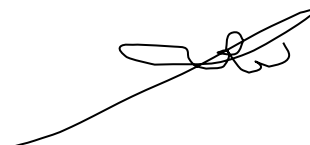
11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	5	5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	5	5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	5	5
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الثامن	5	5
5	اختبار فصلي (1)	الاسبوع العاشر	10	10
6	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الرابع عشر	10	10
7	اختبار نهائي	امتحانات الفصل النهائي	60	60
	المجموع	100	%100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق ، 2023
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. احسان هندي ، الاحتلال العربي. 2. جندي عبدالملك ، الموسوعة الجنائية 3. المقابر الجماعية في العراق لمنظمة هيومن رايت ووتش
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	. مجلة حقوق الانسان والحريات العامة. 2. انطونيو كاسيزي، القانون الجنائي الدولي.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف https://iraqicenter-fdec.org/archives/5146

مدرس المادة
م. م. موفق عبدالله فتحي





رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م. د. طلال سعيد حميد



رئيس اللجنة العلمية

أ.م. د. طلال سعيد حميد



وصف مقرر

1.	اسم المقرر:
2.	خصوبة تربة واسمدة رمز المقرر:
	SOFF415
3.	الفصل / السنة:
	الفصل الاول الخريفي/ 2024-2023
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 /2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	2 نظري/ 3 عملي/ 3.5 وحدة / عدد الساعات الكلية 75 ساعة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	م.د. رنا سعدالله عزيز م.م. مروان محمود ياسين
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الطالب على طرق اخذ عينات التربة وتهيئتها للتحليل الكيميائي وتقييم التربة خصوبياً. • تمكين الطالب من معرفة مفاهيم خصوبة التربة وكيفية تقييم خصوبة التربة واعداد التوصية السمادية . • تعريف الطالب بطرق الكشف عن الاسمدة المختلفة وحساب كميات الاسمدة المضافة وطريقة ووقت اضافتها . • تعريف الطالب بالوظائف الفسلجية المختلفة لهذه العناصر ودورها في نمو النبات. • تمكين الطالب من التعرف على مصادر وصور العناصر الغذائية والعوامل التي تؤثر على جاهزيتها . • تعريف الطالب بأهم طرق قياس تراكيز العناصر الغذائية في التربة . • تمكين الطالب من تشخيص أعراض نقص العناصر الغذائية ومعالجتها بالطريقة والوقت المناسب.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني - التعلم الذاتي

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1: يتعرف الطالب على أهمية خصوبة التربة ونشأة علم خصوبة التربة وتطوره.	مقدمة عن أهمية علم خصوبة التربة ، تعاريف عامة ، نشأة العلم وتطوره.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي.	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي	B3: يتعرف الطالب على كيفية الكشف عن سمادي البوريا وسلفات الامونيوم وتقدير نسبة N في السمادين ومدى مطابقتها للمواصفات القياسية .	الاسمدة النتروجينية ، المواصفات القياسية ، الكشف عن السماد ، تقدير نسبة N في السماد.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي.	اختبار قصير عملي1،
2	2 نظري	A2: يتعرف الطالب على النمو وكيفية قياسه والعوامل المؤثرة فيه .	النمو والعوامل المؤثرة فيه.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي.	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي	B4: يتمكن الطالب من الكشف عن سماد السوبر فوسفات وتقدير نسبة P في السماد ومدى مطابقته للمواصفات القياسية	الاسمدة الفوسفاتية ، المواصفات القياسية ، الكشف ، تقدير نسبة P في السماد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدرجات العملية، التعلم الذاتي	واجب بيتي
3	2 نظري	C1: يتمكن الطالب من التعبير عن النمو النباتات باستخدام معادلات النمو المختلفة اعتمادا على العنصر الغذائي المحدد للنمو	العلاقات الكمية بين النبات والعناصر الغذائية: معادلات مثنى لرش و باول. ونظرية براي الخاصة بحركة العناصر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي	B5: يتمكن الطالب من الكشف عن السماد البوتاسي وتقدير نسبة K في السماد ومدى مطابقة للمواصفات القياسية	الاسمدة البوتاسية ، المواصفات القياسية ، الكشف ، تقدير نسبة K في السماد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	واجب بيتي
4	2 نظري	C2: يتعرف الطالب على تأثير درجة تفاعل التربة والسعة التبادلية للتربة على جاهزية العناصر الغذائية	اسس ومفاهيم اولية في خصوبة التربة والتسميد ، التربة وسط لنمو النبات ، صفات التربة وعلاقتها بجاهزية العناصر الغذائية ومفهوم جاهزية العناصر المغذية وتقسيمات العناصر الغذائية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	B6: يتعرف الطالب على شروط وطرق اخذ العينة واعادها للتحليل الكيميائي	اخذ عينات التربة من الحقل واعادها للتحليل الكيميائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدرجات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 2
5	2 نظري	A3: يتعرف الطالب على أهمية النتروجين وطريقة امتصاصه وتحولاته داخل النبات واعراض نقصه وطرق معالجتها وأهم الاسمدة النتروجينية	النتروجين ، أهميته للنبات ، صور النتروجين التربة ، معدنة النتروجين ،العوامل المؤثرة عليه ،اعراض نقص النتروجين ، الاسمدة النيتروجينية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	C4: يلم الطالب بمراحل استخلاص و تقديرالنتروجين الجاهز بطريقة كدال وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	استخلاص وتقدير النتروجين الجاهز في التربة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدرجات العملية، التعلم الذاتي	واجب بيتي
6	2 نظري	A4: يتعرف الطالب على أهمية الفسفور وطريقة امتصاصه وتحولاته داخل النبات واعراض نقصه وطرق معالجتها وأهم الاسمدة لفوسفاتية	الفسفور، أهميته للنبات ، صور الفسفور في التربة وتحولاته ، العوامل المؤثرة على حفظ الفسفور في التربة ، اعراض نقص الفسفور ، الاسمدة الفوسفاتية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير 1، اختبار نهائي

واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	استخلاص وتقدير لفسفور الجاهز في التربة	C5: يُلّم الطالب بطرق استخلاص و طريقة تقدير الفسفور الجاهز بالطريقة اللونية وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	3 عملي	7
اختبار فصلي2، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	البوتاسيوم ، أهميته للنبات ، صور البوتاسيوم في التربة وتحولاته ،العوامل المؤثرة عليه ، اعراض نقص البوتاسيوم ، أسمدة البوتاسيوم	A5: يُلّم الطالب بأهمية البوتاسيوم وطريقة امتصاصه وتحولاته داخل النبات واعراض نقصه وطرق معالجتها وأهم الاسمدة البوتاسية	2 نظري	
واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	استخلاص وتقدير البوتاسيوم الجاهز في التربة	C6: يُلّم الطالب بطرق استخلاص و طريقة تقدير البوتاسيوم الجاهز باستخدام جهاز قياس العناصر باللهب وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	3 عملي	
اختبار فصلي2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الكالسيوم ، أهمية الكالسيوم للنبات ، العوامل المؤثرة في جاهزية الكالسيوم ،اعراض النقص ، أسمدة الكالسيوم	A6: يتعرف الطالب على أهمية الكالسيوم وطريقة امتصاصه واعراض نقصه وطرق معالجتها وأهم اسمدة الكالسيوم	2 نظري	8
واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	استخلاص وتقدير الكالسيوم الذائب في التربة	C7: يتمكن الطالب من تقدير الكالسيوم الذائب بالتسحيح مع المادة المخيلية وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	3 عملي	
اختبار فصلي2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المغنيسيوم ، أهمية المغنيسيوم للنبات ، العوامل المؤثرة في جاهزية المغنيسيوم ،اعراض النقص ، أسمدة المغنيسيوم	A7: يتعرف الطالب على أهمية المغنيسيوم وطريقة امتصاصه واعراض نقصه وطرق معالجتها وأهم اسمدة المغنيسيوم	2 نظري	
واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	استخلاص وتقدير المغنيسيوم الذائب في التربة	C8: يتمكن الطالب من تقدير المغنيسيوم الذائب بالتسحيح مع المادة المخيلية وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	3 عملي	9
اختبار فصلي2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الكبريت ، أهمية الكبريت للنبات ،دورة الكبريت في التربة ، مصادر الكبريت ، اعراض نقص الكبريت ، أسمدة الكبريت	A8: يلم الطالب بأهمية الكبريت وطريقة امتصاصه واعراض نقصه وطرق معالجتها وأهم اسمدة الكبريت	2 نظري	
واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	استخلاص وتقدير الكبريت الجاهز في التربة	C9: يُلّم الطالب بطريقة تقدير الكبريت الجاهز بطريقة العكارة وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، الذاتي	العناصر الصغرى ،الحديد والزنك والنحاس أهميتها للنبات ، العوامل المؤثرة في جاهزيتها واعراض نقصها على النبات	A9: يتعرف الطالب على أهمية الناصر الصغرى واعراض نقصها وطرق معالجتها وأهم اسمدة العناصر الصغرى	2 نظري	11
واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	استخلاص وتقدير كاتيونات العناصر الصغرى الجاهزة في التربة	C10: يتمكن الطالب من تقدير كاتيونات العناصر الصغرى باستخدام جهاز الامتصاص الذري وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	العناصر الصغرى ،المغنيز والبورون والموليبيدوم ، أهميتها للنبات ، العوامل المؤثرة في جاهزيتها واعراض نقصها على النبات	A10 يتعرف الطالب على أهمية المغنيز ، البورون ، الموليبيدوم واعراض نقصها وطرق معالجتها وأهم اسمدتها	2 نظري	
واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	استخلاص وتقدير البورون الجاهز في التربة بطريقة الماء الساخن	C11: يتمكن الطالب من تقدير البورون باستخدام الطريقة اللونية وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	3 عملي	12

13	2 نظري	C3: يتعرف الطالب على أهمية المادة العضوية للتربة والنبات والعوامل المؤثرة في تحليلها	المادة العضوية في التربة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
	3 عملي	B7: يستطيع الطالب قياس نسبة المادة العضوية في التربة وحساب الـ C N	قياس المادة العضوية للتربة وحساب الـ C N	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	واجب بيئي
14	2 نظري	B1: يتعرف الطالب على المزارع المائية	يُلم الطالب بأنواع المزارع المائية وطرق تصميمها ومحاسنها ومساوئها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير 2، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	B8: يتمكن الطالب من تحضير محلول مغذي بتركيزات مختلفة	طرق تحضير المحاليل المغذية الخاصة بالمزارع المائية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 3
15	2 نظري	B2: يلم الطالب بطرق تقييم التربة خصوبيا	التقييم الخصوبي للتربة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير 3، اختبار نهائي
	3 عملي	B9: تمكن الطالب من الحكم على خصوبة التربة من خلال الخواص العامة لها	التقييم الخصوبي للتربة من خلال خصائصها العامة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	واجب بيئي

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الأسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الأسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الأسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الأسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الأسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	تقرير 3	الأسبوع السابع	5	5
10	تقرير 4	الأسبوع الرابع عشر	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الأسبوع الأول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الأسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	1	1
14	والواجبات البيتية	الأسابيع 3، 5، 6، 7، 8، 9، 10، 11، 12، 13، 14	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الاسمدة وخصوبة التربة - د. سعد الله النعيمي
المراجع الرئيسة (المصادر)	خصوبة التربة والتسميد - د. كاظم مشحوت عواد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	تقانات الاسمدة واستعمالاتها - د. نور الدين شوقي علي فلسجة النبات . د. عبد العظيم كاظم
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	FAO



مدرس المادة العملي
م.م مروان محمود ياسين



مدرس المادة النظري
م.د. رنا سعدالله عزيز



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م. د. طلال سعيد حميد



رئيس اللجنة العلمية
أ.م. د. طلال سعيد حميد



وصف مقرر علم النفس التربوي

اسم المقرر:	
علم النفس التربوي	
رمز المقرر:	
EDPS228	
الفصل / السنة: السنوي	
الفصل الاول الخريفي 2023-2024	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/2/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
2نظري +3 عملي /3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.حسان حميد صكر	
الاسم: م.م.محمد احمد محل	
8. اهداف المقرر	
<p>أهداف المادة الدراسية:</p> <p>نظري:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من فهم واستيعاب كل ما يتعلق بعلم النفس التربوي وعلاقته بعلم الاجتماع وعلم الارشاد الزراعي • توظيف مبادئ واساسيات علم النفس التربوي في عملية الارشاد الزراعي • التعرف على مجالات علم النفس التربوي وعلاقتها بالمجتمع الريفي • الوقوف على نظريات التعلم وتفسيرها لعملية التعلم الارشادي • التعرف على طبيعة وماهية السلوك وكيفية تكوينه <p>عملي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اكساب الطلبة القدرة على تطبيق مبادئ علم النفس التربوي في العمل الارشادي • اختيار الطريقة المناسبة لعلاج حل مشكلة معينة • طريقة او كيفية التعامل والتفاعل مع الآخرين في مجال الارشاد • تنظيم العمل التربوي 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <p>نظري:</p> <p>المحاضرة التفاعلية</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الحوار والمناقشة</p> <p>التكليف بمهام وتقارير</p>	
<p>عملي:</p> <p>تكليف الطالب بأعداد محاضرة من اختياره والقائها على الطلاب</p> <p>تكليف الطلاب بكتابة تقرير عن موضوع ومناقشته</p>	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1:يتعرف الطالب على ماهية علم النفس التربوي A2:يلم الطالب بمجالات علم النفس التربوي A3:يحدد الطالب اهداف علم النفس التربوي	علم النفس التربوي	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A45:يحفظ الطالب الموضوعات الاكثر تكرارا في دراسة علم النفس التربوي	الموضوعات الأكثر تكرر في دراسة علم النفس التربوي	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
2	2 نظري	A4: يصف الطالب طبيعة المعرفة A5:يشرح الطالب مصادر المعرفة A6:يصنف الطالب انواع المعرفة	المعرفة	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A45:يحدد الطالب مجالات استخدام علم النفس التربوي	مجالات استخدام علم النفس التربوي	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
3	2 نظري	A7:يتعرف الطالب على مفهوم الادراك A8:يبين الطالب اهمية الادراك A9:يعرض الطالب مراحل عملية الادراك	الادراك	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A46:يشرح الطالب الاهداف الاساسية لعلم النفس التربوي	الأهداف الأساسية لعلم النفس التربوي	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
4	2 نظري	A10:يلم الطالب بمفهوم الاهداف التربوية A11:يحدد الطالب مستويات الاهداف التربوية A12:يصنف الطالب الاهداف التربوية	الاهداف التربوية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A47:يعرف الطالب خطوات الادراك	خطوات الادراك	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
5	2 نظري	A13:يتعرف الطالب على المجال المعرفي A14:يستخدم الطالب تصنيف بلوم للمجال المعرفي	الاهداف التربوية	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A48:يصنف الطالب انواع الادراك	أنواع الادراك	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
6	1 نظري	A16:يشرح الطالب المجال المهاري مع ذكر امثلة A17:يصف الطالب المجال الوجداني	الاهداف التربوية	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A49:يستوعب الطالب نظرية المعالجة من اسفل الى اعلى	نظرية المعالجة من اسفل الى اعلى	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
7	2 نظري	A18:يتعرف الطالب على مفهوم الدافعية A19:ينصف الطالب الدوافع A20:يعطي امثلة على انواع الدوافع A21:يشرح الطالب الاستعداد وشروط	العوامل السلوكية(الدوافع_الاستعداد)	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

	3 عملي	A50: يفهم الطالب نظرية المعالجة من اعلى الى اسفل	نظرية المعالجة من اعلى الى اسفل	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
8	2 نظري	A22: يستوعب الطالب مفهوم الاستجابة A23: يضع قائمة بانواع الاستجابة A24: يتعرف على مفهوم التعزيز وانواعه A25: يشرح الطالب اهمية التعزيز	العوامل السلوكية(الاستجابة_ التعزيز)	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A51: يلّم الطالب بالتغيرات الفسيولوجية التي تطرأ على المراهقين	التغيرات العقلية والفسيولوجية التي تطرأ على المراهقين	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
9	2 نظري	A26: يستوعب الطالب مفهوم عملية التعلم 27: يحدد الطالب مراحل عملية التعلم A28: يلّم الطالب بالعوامل المؤثرة على عملية التعلم	عملية التعلم	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A52: يناقش الطالب التغيرات الانفعالية والاجتماعية تطراً على المراهقين	التغيرات الانفعالية والاجتماعية التي تطرأ على المراهقين	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
10	2 نظري	A29: يتعرف الطالب على مفهوم النظرية السلوكية A30: يفهم الطالب مبادئ النظرية السلوكية A31: يستخدم الطالب التطبيقات التربوية للنظرية السلوكية	النظرية السلوكية في التعلم	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A53: يختصر الطالب انواع المراهقة	أنواع المراهقة	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
11	2 نظري	A32: يصف الطالب المفاهيم العلمية المستخدمة في النظرية السلوكية A33: يستخدم الطالب التطبيقات التربوية لنظرية المجال الادراكي	نظرية المجال الادراكي	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A54: يتعرف الطالب على مفهوم الشخصية	مفهوم الشخصية	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
12	2 نظري	A34: يعرض الطالب التنظيم الهرمي لانماط التعلم A35: يستخدم التطبيقات التربوية لانماط التعلم	النظرية الهرمية في التعلم	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A55: يشرح الطالب العوامل المؤثرة في تكوين الشخصية	العوامل المؤثرة في تكوين الشخصية	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
13	2 نظري	A36: يفهم الطالب معنى التوافق A37: يشرح الطالب اهمية التوافق A38: يذكر الطالب مكونات التوافق	التوافق	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A56: يصنف الطالب انماط الشخصية	أنماط الشخصية	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
14	2 نظري	A39: يستوعب الطالب ماهية الذاكرة A40: يحدد الطالب اقسام الذاكرة A41: يضع الطالب قائمة بوظائف الذاكرة	الذاكرة	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

3 عملي	A57: يكتب تقريراً عند الزيارة الى قسم العلوم	زيارة ميدانية الى قسم العلوم النفسية والتربوية في كلية التربية للعلوم الإنسانية	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	مناقشات امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	
2 نظري	A42: يصف الطالب مفهوم عملية التذكر A43: يشرح الطالب معنى النسيان وعلاقته بالتذكر A44: يلم الطالب بالنظرية التي فسرت النسيان	التذكر والنسيان	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	مناقشات امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	15
3 عملي	A58: يكتب تقرير على حالة خاصة شاهدها في الزيارة	زيارة ميدانية الى قسم رياض الأطفال وقسم ذوي الاحتياجات الخاصة في كلية التربية الأساسية	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	مناقشات امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	

11. تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير Quiz (1)	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير Quiz (2)	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير Quiz (3)	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	تقرير 3	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	اختبار قصير Quiz (4)	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي Quiz (1)	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي Quiz (2)	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي Quiz (3)	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية	الاسابيع 6و8و9و10و11و12و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		ملزمة علم النفس التربوي		
المراجع الرئيسية (المصادر)		علم النفس التربوي/احمد زكي صالح علم النفس التربوي/عبدالمجيد سيد احمد منصور		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		علم النفس التربوي/احمد زكي صالح مجلة العلوم التربوية والنفسية/كلية التربية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		لا يوجد		



مدرس المادة العملي
م.م محمد احمد محل



مدرس المادة النظري
م.حسان حميد صكر



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م.د. طلال سعيد حميد



رئيس اللجنة العلمية
أ.م.د. طلال سعيد حميد



Course Description Form

1. Course Name:					
English Language 2					
2. Course Code:					
ENGL 201					
3. Semester / Year:					
2023/2024					
4. Description Preparation Date:					
Autumn 01/02/2024					
5. Available Attendance Forms:					
Presence					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
2 Hours 2 Unit					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: L. Mohammed Nadher Mahmood Yamman2013@uomosul.edu.iq					
Name: A.L. Sarmed Hashim Taha sarmed.almaula@uomosul.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives		<ul style="list-style-type: none"> To going on studying the English language in special the scientific language Widening student mind about scientific and literature English vocabularies Helping the students to think and write in English 			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Interactive lecture, brainstorming dialogue and discussion			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2hours Presence	(a1)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the best ways to study English	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
2	2hours Presence	(a2)The student should be able to know the tenses of	Definition of the ways of studying tenses English	Electronic lecture videos, posters and other methods	Exams Reports Discussions

		the English language		related to learning	quiz
3	2hours Presence	(a3)The student should be able to know the rules of the English language	Definition of the best ways to study English	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
4	2hours Presence	(a4)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the best ways to study English	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
5	2hours Presence	(a5)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the best ways to study English	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
6	2hours Presence	(a6)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the best ways to study English	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions quiz
7	2hours Presence	(a7)The student should be able to know basics of the English language	Definition of the best ways to study English	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
8	2hours Presence	(a8)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the Best ways to study English	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
9	2hours Presence	(a9) The student should be able to know basics of the English language	Definition of the Best ways to study English.	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
10	2hours Presence	(a10)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the Best ways to study English	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
11	2hours Presence	(a11) The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the Best ways to study English.	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
12	2hours Presence	(a12)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the Best ways to study English.	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
13	2hours Presence	(a13)The student should be able to know	Definition of the Best ways to study	Electronic lecture videos, posters and	Exams Reports

		the basics of the English language	English	other methods related to learning	Discussions quiz
14	2hours Presence	(a14)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the Best ways to study English	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
15	2hours Presence	(b1)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the Best ways to study English.	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

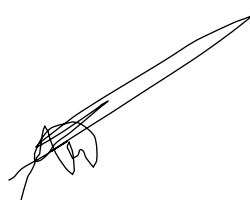
No.	Evaluation Methods	Evaluation Date (Week)	Marks	Relative Weight (%)
1	Quiz (1)	Week 4	Theoretical (5)	5
2	Monthly Exam (1)	Week 6	Theoretical (15)	15
3	Quiz (2)	Week 8	Theoretical (5)	5
4	Monthly Exam (2)	Week 13	Theoretical (15)	15
5	Quest rate.	Seasonal rates are announced at the end of the semester.	Theoretical: (40)	40
6	Final Theoretical Test.	The Week Of Theoretical Exams.	60	60
Total			100	100

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	Rapid Review of English Grammar 1957
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	New Headway - English course English in agriculture 1985 oxford bookworms
Electronic References, Websites	translate.yandex.com www.reverso.net /The Library Genesis junkybooks / cole13 / pdfdrive



A.L.Sarmed Hashim Taha



L.Mohammed Nadher Mahmood



Chairperson of of the Scientific Committee

Assist. Prof. Dr.Talal Saeed Hameed



Head of Department

Assist. Prof. Dr.Talal Saeed Hameed



وصف مقرر مبادئ البان

1.	اسم المقرر:
	مبادئ البان
2.	رمز المقرر:
	PRPD227
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الثانية/ 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):
	2 ساعة نظري/ 3 ساعات عملي (5 ساعات)/ 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	د. سيف علي محمد م.م وعدالله هاشم
8.	اهداف المقرر
	نظري ان يكون المتعلم قادراً على تحديد مفهوم الحليب وصفاته الحسية والكيميائية والفيزيائية • اختيار مدى ملائمة العوامل المؤثرة على حفظ الحليب وطرق السيطرة على تلوث الحليب • التفريق بين النظم المختلفة بحفظ عينات الحليب قبل التصنيع عملي • التمييز بين انواع الحليب سواء كان بقرى او جاموسي • الالمام بما يحتاجه المهندس الغذائي من معلومات عن مكونات الحليب
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني - التعلم الذاتي

10. بنية المقرر

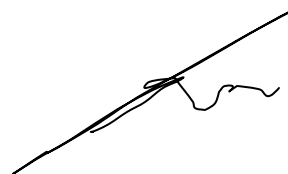
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 نظري	B1: يحكم الطالب على الالبان والعلاقة لايجابية والسلبية مع تركيب منتجات الالبان	تعاريف الحليب – العوامل المؤثرة على تركيب الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي	C5: يفحص على طريقة استلام الحليب	طرق أخذ العينات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي1
2	1 نظري	C1: يتعرف الطالب على دراسة وتحديد جميع خواص الحليب	خواص الحليب الفيزيائية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي	B6: يكتشف الفحوصات الحسية للحليب	الفحوصات الحسية وتحكيم الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر
3	1 نظري	B2: يتعرف الطالب على فحص تركيب الكيمائي من دهن ولاكتوز وماء	مكونات الحليب الماء- الدهن-اللاكتوز	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي	B7: يقيس نسبة الدهن بالحليب	تقدير نسبة الدهن في الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تقييم حقلي
4	1 نظري	A1: يحكم الطالب على تحليل وتقدير انواع بروتينات الحليب مختبريا	تقدير البروتين	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	C6: يكتشف طرق غش الحليب	غش الحليب وطرق الكشف عنها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 2، رسم مباشر
5	1 نظري	C2: يحكم الطالب على تحليل وتقدير ودراسة لتركيب الكيمائي لحليب	الانزيمات – الاملاح المعدنية – الفيتامينات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	C7: يختبر نسبة التلوث بالحليب وطرق الكشف عن التلوث	الفحوصات البكتريولوجية للحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تقييم حقلي
6	1 نظري	C3: يحكم الطالب على الكشف عن الملوثات بالحليب ومنتجاته	الاحياء المجهرية في الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
	3 عملي	B8: يجرب انواع قياس الحموضة في الحليب	تقدير حموضة الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
7	1 نظري	C4: يدير الطالب دراسة ومراجعة الامراض المعدية وتحديد اسبابها	الامراض التي تنتقل عن طريق الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي
	3 عملي	B9: يوضح اسباب الاصابة بمرض التهاب الضرع	الكشف عن الحليب الماخوذ من ماشية مصابة بالتهاب الضرع	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	مشروع ميداني
8	1 نظري	A2: يسعى الطالب على استخدام المعادلات لرياضية و الحسائية	تعديل نسبة الدهن في	المحاضرة التفاعلية، العصف	اختبار

		لتعديل دهن الحليب	الحليب (مربع بيرسن)	الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	فصلي2، اختبار نهائي
	3 عملي	B10: يتواصل لمعرفة اي المواد التي تزيد من ثباتية الحليب	فحوصات ثباتية الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
	1 نظري	B3: يحكم الطالب على لعمل على تحديد مسارات استلام وتوزيع الحليب	اعداد الحليب في المزرعة واستلام الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي
9	3 عملي	C8: يكتشف طريقة صناعة اليوغورت	صناعة متخمرات الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
	1 نظري	A3: يجرب الطالب استخدام اجهزة الفراز والطرق الحديثة لفرز دهن الحليب	فرز الحليب وصناعة القشطة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2
10	3 عملي	B11: يفحص انواع التجبن للحليب	صناعة الجبن	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
	1 نظري	B4: يجرب الطالب استخدام طرق بسترة وتعقيم الحليب وحفظه لأطول فترة	المعاملات الحرارية للحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
11	3 عملي	B12: يوضح طرق صناعة القشطة	صناعة القشطة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
	1 نظري	E1: يصنع الطالب انتاج الجبن واللبن والحليب المطعم والمجفف	صناعة الجبن و المتخمرات من الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
12	3 عملي	C10: يكتشف طريقة صناعة الزبد	صناعة الزبد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
	1 نظري	A4: يدير الطالب حلقات نقاش تخص سلامة الحليب وطرق ووقايته	تقرير ومناقشة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
13	3 عملي	B13: يميز افضل طريقة لحساب مخلوط المتلجات	حسابات صناعة مخلوط المتلجات اللبنية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
	1 نظري	B5: تحديد الطالب المخاطر الصحية واثرها على صحة الانسان وتأثير الاهمال في الصحة العامة	زيارة ميدانية الى احد معامل الالبان وتقديم تقرير بالاحياء المجهرية الشائعة في تلوث الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
14	3 عملي	C11: يختبر صناعة المتلجات اللبنية	صناعة متلجات لبنية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي3
	1 نظري	A5: يجرب الطالب انواع خطوات العمل في معامل الالبان	زيارة ميدانية الى احد معامل الالبان وتقديم تقرير بالاحياء المجهرية الشائعة في تلوث الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
15	3 عملي	B14: يختبر صناعة المتلجات المائية	صناعة متلجات مائية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	مشروع ميداني

	العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي			
11. تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم مختبري	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الواجبات البيتية	الاسبوع 6 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		مبادئ الالبان العامة , الشببي		
المراجع الرئيسية (المصادر)		المجلات والمقالات العلمية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		الكتب المتخصصة في مجال علوم الالبان ومنتجاتها مبادئ الالبان العامة , جمال الدين عبد التواب		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		المواقع العلمية الالكترونية المختصة في دراسة الحليب وتصنيعه		



مدرس المادة العملي
م.د. وعدالله هاشم



مدرس المادة النظري
م.د. سيف علي محمد



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م. د. طلال سعيد حميد



رئيس اللجنة العلمية
أ.م. د. طلال سعيد حميد



وصف مقرر محاصيل صناعية

1. اسم المقرر:					
محاصيل صناعية					
2. رمز المقرر:					
INCR230					
3. الفصل / السنة:					
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الثانية / 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
2 ساعة نظري/ 3 ساعات عملي (75 ساعات)/ 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. وليد خالد شحادة					
م.م. صدام ابراهيم يحيى					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none">• تزويد الطالب بالمعلومات النظرية والعملية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لإدارة المحاصيل الصناعية.• تعريف الطالب عن اهمية المحاصيل الصناعية واماكن زراعتها.• تزويد الطالب بمعلومات نظرية وعملية على ادارة الحقول والمختبرات والمعامل ذات العلاقة.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none">- المحاضرة التفاعلية- العصف الذهني- الحوار والمناقشة- التكليف بمهام وتقرير					
10. بنية المقرر					
الأ سبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	يتعرف على المحاصيل الصناعية ويشرح اهمية المحاصيل الزيتية وتقسيمها	المحاصيل الصناعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	امتحانات قصيرة، تكليف
	3 عملي	يكتشف الصفات العامة لزيت بعض المحاصيل واستعمالاتها	المحاصيل الزيتية	التكليف بمهام وتقرير	بواجب، مناقشات
2	2 نظري	يلم بالأهمية الاقتصادية لمحصول السمسم ويحدد عمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد	محصول السمسم	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	امتحانات قصيرة، تكليف
	3 عملي	يختبر طريقة استخلاص الزيت من بذور المحاصيل الزيتية	الزيت	التكليف بمهام وتقرير	بواجب،

مناقشات					
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	محصول زهرة الشمس	يلم بالأهمية الاقتصادية لمحصول زهرة الشمس ويحدد عمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد	2 نظري	3
	التكليف بمهام وتقرير	السهم	يكتشف الوصف النباتي والاصناف للسهم	3 عملي	
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	محصول العصف	يلم بالأهمية الاقتصادية لمحصول العصف ويحدد عمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد	2 نظري	4
	التكليف بمهام وتقرير	زهرة الشمس	يكتشف الوصف النباتي والاصناف لزهرة الشمس	3 عملي	
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	الحوار والمناقشة	حل مشكلة	يعي اهم الاسباب المؤدية الى انخفاض مساحات وانتاجية المحاصيل الزيتية	2 نظري	5
	التكليف بمهام وتقرير	العصف	يكتشف الوصف النباتي واهم الاصناف للعصف	3 عملي	
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	الحوار والمناقشة	محصول فول الصويا	يلم بالأهمية الاقتصادية لمحصول فول الصويا ويحدد عمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد	2 نظري	6
	التكليف بمهام وتقرير	فول الصويا	يكتشف الوصف النباتي لفول الصويا ومجاميعه	3 عملي	
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	محصول فستق الحقل	يلم بالأهمية الاقتصادية لمحصول فستق الحقل ويحدد عمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد	2 نظري	7
	التكليف بمهام وتقرير	فستق الحقل	يكتشف الوصف النباتي لفستق الحقل	3 عملي	
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	محصول السلمج	يلم بالأهمية الاقتصادية لمحصول السلمج ويحدد عمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد	2 نظري	8
	التكليف بمهام وتقرير	السلمج	يكتشف الوصف النباتي للسلمج	3 عملي	
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	محصول الخروع	يلم بالأهمية الاقتصادية لمحصول الخروع ويحدد عمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد	2 نظري	9
	التكليف بمهام وتقرير	الخروع	يكتشف الوصف النباتي للخروع	3 عملي	
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	محاصيل الالياف (محصول القطن)	يتعرف على محاصيل الالياف ويلم بالأهمية الاقتصادية لمحصول القطن ويحدد عمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد	2 نظري	10
	التكليف بمهام وتقرير	القطن	يكتشف الوصف النباتي للقطن وانواعه	3 عملي	
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	محصول الكتان	يلم بالأهمية الاقتصادية لمحصول الكتان ويحدد عمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد	2 نظري	11
	التكليف بمهام وتقرير	الكتان	يكتشف الوصف النباتي للكتان	3 عملي	
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	المحاصيل السكرية (محصول البنجر السكري)	يتعرف على المحاصيل السكرية ويلم بالأهمية الاقتصادية لمحصول البنجر السكري ويحدد عمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد	2 نظري	12
	التكليف بمهام وتقرير	السكر	يختبر طريقة استخلاص السكر في المختبر	3 عملي	
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	محصول قصب السكر	يلم بالأهمية الاقتصادية لمحصول قصب السكر ويحدد عمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد	2 نظري	13
	التكليف بمهام وتقرير	البنجر السكري	يكتشف الوصف النباتي للبنجر السكري واطوار النمو	3 عملي	
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	السكر	يبين خطوات تصنيع السكر في المصنع	2 نظري	14
	التكليف بمهام وتقرير	قصب السكر	يكتشف الوصف النباتي لقصب السكر	3 عملي	
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	المحاصيل المخدرة (التبغ)	يتعرف على المحاصيل المخدرة ويلم بالأهمية الاقتصادية لمحصول التبغ ويحدد عمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد	2 نظري	15

	3 عملي	يعي الطرق الصحيحة والمناسبة لاستخراج وفصل الزيت والالياف والسكر عن المحاصيل الصناعية	حل مشكلة	التكليف بمهام وتقرير	
--	--------	--	----------	----------------------	--

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري + تقارير العملي	نظري اسبوع 15 عملي أسبوع 15-1	7 نظري + 6 عملي	13%
2	اختبار قصير (1) Quiz	أسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	6%
3	اختبار نصفي (Midterm Exam) (نظري + عملي)	أسبوع (9)	4 نظري + 5 عملي	15%
4	اختبار قصير (2) Quiz	أسبوع (12)	10 نظري + 5 عملي	15%
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	120%
6	اختبار نهائي نظري	أسبوع امتحانات نظري	40	40%
	المجموع	100	100%	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المحاصيل الزيتية وسكرية: د. توكل يونس رزق ود. حكمت عبد علي. زراعة المحاصيل الصناعية في العراق: د. عبدالحميد احمد يونس والسيد عبدالستار عبدالله الكركجي.
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع التعليم الالكتروني لجامعة الموصل

مدرس المادة العملي
عمر غياث

مدرس المادة النظري

د.وليد خالد شحادة

رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م. د.د. طلال سعيد حميد

رئيس اللجنة العلمية
أ.م. د.د. طلال سعيد حميد



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
امراض نبات
2. رمز المقرر
PLDI319
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثالثة وقاية نبات + المرحلة الثانية ارشاد زراعي / 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/2/1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي / 3.5
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. علاء حميد محمد الاسم: م.م. احمد يونس خليل الأيمل : alaahamed82@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر
نظري
1. ان يكون المتعلم قادراً على فهم المرض والمعلومات الواجب توفرها في تسمية المسببات المرضية
2. يصف أمراض النبات والتعرف على مراحل تطور المرض وعلاقة الطفيل بالعائل
3. التمييز بين انواع مسببات امراض النبات
4. الالمام الكامل بالطرق التي تهاجم المسببات المرضية عوائلها النباتية
5. التعرف على الدفاعات التي تستخدمها النباتات ضد مسببات المرضية
6. يتعرف على الوظائف الفسيولوجية التي تتأثر بسبب هجمات المسببات المرضية عملي
7. اختيار مدى ملائمة العوامل البيئية على انتشار المسببات المرضية
8. يعدد النواحي الوبائية لمسببات أمراض النبات
9. دراسة شاملة لمختلف انواع مكافحة الحيوية والكيميائية والزراعية لمسببات أمراض النبات
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
نظري
- المحاضرة التفاعلية
- العصف الذهني
عملي
- الحوار والمناقشة
- التدريب الميداني
- التدريبات العملية
- المشروع الميداني

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	A1: يبين الطالب مفهوم تاريخ الامراض النباتية	تاريخ الامراض النباتية	الاساليب السمعية .اسلوب الكتابة على السبورة	اجراء اختبارات شفوية
	3 عملي	A52: ان يكون الطالب قادرا على ان يتعرف على مبادئ العلوم الاساسية والتطبيقية في مختبر امراض النبات والسلامة المختبرية C6: ان يكون الطالب قادرا على ان يستخدم الاجهزة المختبرية في المختبر	مختبر امراض النبات والسلامة المختبرية	التكليف بمهام وتقرير	وتحريرية .تكليف بواجب مناقشات
الثاني	2 نظري	A5: يوضح الطالب اهمية الامراض النباتية	اهمية الامراض النباتية	الاساليب السمعية .اسلوب الكتابة على السبورة	اجراء اختبارات شفوية وتحريرية .تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A6: ان يكون الطالب قادرا على ان يتعرف على اساسيات التعقيم وطرق والتقنيات الحديثة المستخدمة بالتعقيم B15: ان يكون الطالب قادرا على ان يتعرف على معايير الجودة والسلامة في التعقيم وخالية من الامراض والافات C6: ان يكون الطالب قادرا على ان يستخدم اجهزة التعقيم في المختبر	التعقيم	التكليف بمهام وتقرير	
الثالث	2 نظري	A10: يعطي الامثلة على الخسائر والاضرار الناجمة عن الامراض النباتية	الخسائر والاضرار الناجمة عن الامراض النباتية	الاساليب السمعية .اسلوب الكتابة على السبورة	اجراء اختبارات شفوية وتحريرية .تكليف بواجب مناقشات

- التعلم الذاتي

	3 عملي	A41 : ان يكون الطالب قادرا على معرفة الكائنات الحية وطريقة معيشتها وتغذيتها B6 : ان يكون الطالب قادرا على معرفة الاوساط الغذائية لتنمية المسببات المرضية C2 : ان يكون الطالب قادرا على تمييز طبيعة الوسط الغذائي لكل مسبب مرضي	الاوساط الغذائية لتنمية المسببات المرضية	التكليف بمهام وتقرير	مناقشات
الرابع	2 نظري	A41 : يوضح الطالب مفهوم المرض في النبات	مفهوم المرض في النبات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة	مشروع ميداني
	3 عملي	B11 : ان يكون الطالب قادرا على ان يستخلص العوامل المفسرة ذات الصلة بين النبات والامراض C58 : ان يكون الطالب قادرا على يتقن المفاهيم المتعلقة بالامراض والاشجار والنباتات D4 : ان يكون الطالب قادرا على ان يطور قدراته المعرفية والمهنية البحثية في مجال التشخيص الحقل	تشخيص الامراض النباتية	التكليف بمهام وتقرير	
الخامس	2 نظري	B10 : يدير الطالب حلقات نقاش حول تطور المرض النباتي وعلاقة الطفيل بالعائل	تطور المرض النباتي وعلاقة الطفيل بالعائل	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة	اجراء اختبارات شفهية وتحريرية تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	C1 : ان يكون الطالب قادرا على تصميم التجارب العلمية لعزل المسببات المرضية من اجزاء النبات B32 : ان يكون الطالب قادرا على تجميع وتحليل البيانات تحت ظروف المختبر E5 : ان يكون الطالب قادرا على ان يتحمل مسؤولية انجاز العمل بكفاءة وحرص	عزل المسببات المرضيه من اجزاء النبات	التكليف بمهام وتقرير	
السادس	2 نظري	B15 : يوضح الطالب مراحل تطور المرض	مراحل تطور المرض النباتي	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على	اجراء اختبارات شفهية وتحريرية تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	C1 : ان يكون الطالب قادرا على تصميم التجارب العلمية لعزل المسببات المرضية من البذور B32 : ان يكون الطالب قادرا على تجميع وتحليل البيانات	عزل المسببات المرضيه من البذور	التكليف بمهام وتقرير	

			تحت ظروف المختبر		
السابع	2 نظري	B17 : يوضح الطالب كيف تهاجم مسببات المرضية للعوئل النباتية			الاساليب السمعية .اسلوب الكتابة على السبورة
	3 عملي	C1 : ان يكون الطالب قادرا على تصميم التجارب العلمية لعزل المسببات المرضية من التربة والمياه B32 : ان يكون الطالب قادرا على تجميع وتحليل البيانات تحت ظروف المختبر			التكليف بمهام وتقرير
الثامن	2 نظري	B38 : يستنتج الطالب كيفية التحليل الانزيمي لمحتويات الخلية النباتية			الاساليب السمعية .اسلوب الكتابة على السبورة
	3 عملي	C1 : ان يكون الطالب قادرا على تصميم التجارب العلمية لتنقية المسببات المرضية من النبات والتربة والمياه B32 : ان يكون الطالب قادرا على تجميع وتحليل البيانات تحت ظروف المختبر لعملية تنقية المسبب المرضي			التكليف بمهام وتقرير
التاسع	2 نظري	C3 : يتعرف الطالب على الدفاعات النباتية ضد هجمات المسببات المرضية			الاساليب السمعية .اسلوب الكتابة على السبورة
	3 عملي	A10 : ان يكون الطالب قادرا على ان يلم بتقسيم لمسببات المرضية (فطريات، فايروسات، نيماتودا، بكتيريا) والافات الحشرية والحيوانية والاضرار الناتجة عنها في التأثير على النباتات وانتاجها B32 : ان يكون الطالب قادرا على تجميع وتحليل البيانات تحت الظروف الحقلية والميدانية للعلامات والاعراض النباتية			التكليف بمهام وتقرير
العاشر	2 نظري	C8 :يصف الطالب تاثير المسببات المرضية على العمليات الفسلجية في النبات			الاساليب السمعية .اسلوب الكتابة

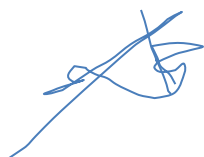
تكاليف بواجب مناقشات	على السيورة	النبات			
	التكاليف بمهام وتقرير	قياس القدرة الامراضية	A54: ان يكون الطالب قادرا على ان يوضح المبادئ والطرق العلمية في القياس الكمي والنوعي للأمراض B10: ان يكون الطالب قادرا على ان يتنبأ بالأمراض النباتية وتقصى التعداد الحقلية ونسبة وشدة الإصابة B47: ان يكون الطالب قادرا على ان يحل المسائل باستخدام الطرق الحسابية لقياس نسبة وشدة الإصابة	3 عملي	
اجراء اختبارات شفهية وتحريرية تكاليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة	تأثير العوامل البيئية على تطور امراض النبات	C6 : يتعرف الطالب على العوامل البيئية التي تؤثر على تطور امراض النبات	2 نظري	الحادي عشر
	التكاليف بمهام وتقرير	الصفات المظهرية والشكلية للمسببات المرضية	A41 : ان يكون الطالب قادرا على ان يوضح تركيب الكائنات المسببة للأمراض من حيث الخلية والانسجة والاعضاء ووظائفها وشرح الصفات التقسيمية للمسبب المرضي B6 : ان يكون الطالب قادرا على ان يميز تركيب الكائنات المسببة للأمراض من حيث الخلية والانسجة والاعضاء ووظائفها والتفاعلات التي تحدث فيها	3 عملي	
اجراء اختبارات شفهية وتحريرية تكاليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة	وبائية امراض النبات	C11 : يكتب الطالب تقريراً عن وبائية امراض النبات	2 نظري	الثاني عشر
	التكاليف بمهام وتقرير	تحضير الشرائح الزجاجية لتشخيص المسبب المرضي	A10: ان يكون الطالب قادرا على ان يلم بتقسيم لمسببات المرضية (فطريات، فيروسات، نيماتودا، بكتيريا) واشكالها تحت المجهر C2: ان يكون الطالب قادرا على تشخيص المسببات المرضية والتمييز بينهم تحت المجهر B1: ان يكون الطالب قادرا على ان يمارس مهارات التفكير المختلفة في تشخيص المسببات	3 عملي	
اجراء اختبارات شفهية وتحريرية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة	مكافحة أمراض النبات	D4: يناقش الطالب طرق مكافحة أمراض النبات	2 نظري	الثالث عشر

تكاليف بواجب	على السبورة				
-----------------	----------------	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الأسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الأسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الأسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الأسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الأسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الأسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقل	الأسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الأسبوع الأول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الأسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيئية	الأسابيع 6 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب (امراض النبات العام – عبدالحميد خالد خضير)
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب (امراض النبات –ميسر مجيد جرحيس و رقيب عاكف العاني واياد عبدالواحد الهيتي) كتاب (امراض النبات – جهاد مُجد الهباء و محمود شاكر مصطفى -جمهورية مصر العربية)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتاب امراض النبات (تأليف الدكتور جورج اجريوس جامعة ماساتوستس بوس الولايات المتحدة الامريكية _ ترجمة الدكتور محمود موسى ابو عرقوب
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Home Feed ResearchGate



مدرس المادة العملي :

م.م. احمد يونس خليل



مدرس المادة النظري :

م.د. علاء حميد محمد



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م. د. طلال سعيد حميد

رئيس اللجنة العلمية
أ.م. د. طلال سعيد حميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
انتاج طيور داجنة					
2. رمز المقرر					
POPR233					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول الخريفي 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. انوار محمد يونس الأيميل: dr.anwaralhmed @uomosul.edu.iq الاسم: م.م. رغد إسماعيل سعيد الأيميل :					
8. اهداف المقرر					
نظري:			عملي:		
1- تمكين الطالب من التعرف الدواجن وانواعها وتصنيفها.			1- تعريف الطالب بأنواع الدواجن والسلالات.		
2- ان يتعرف الطالب على أهمية انتاج الدواجن.			2- تعليم الطالب طرائق ادارتها.		
3- تعليم الطالب الأسس العلمية الصحيحة لتربية وإنتاج الدواجن.			3- تعليم الطالب الوسائل الحديثة للإنتاج.		
4- تمكين الطالب من معرفة كيفية الاستفادة القصوى من انتاج الدواجن.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
نظري:			عملي:		
1- المحاضرة التفاعلية.			1- التدريب العملي التطبيقي غي حقل الدواجن.		
2- الشرح والتوضيح.			2- الحوار والمناقشة.		
3- العصف الذهني.			3- كتابة التقارير .		
4- الحوار والمناقشة.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	نظري: A1- يتعرف الطالب على تصنيف الدواجن عملي: B6- بين تصنيف الدواجن	نظري: A1- تصنيف الدواجن عملي: B6- تصنيف الدواجن	نظري: الأسئلة البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الثاني	2 نظري 3 عملي	نظري : A2- يتعرف الطالب	نظري: A2- التفريخ وطرائقه	النظري: الأسئلة البصرية والسمعية	امتحانات تكليف بواجب

		على التفريخ وطرائقه عملي: B7 - يلم الطالب بحضانة الافراخ ورعايتها	عملي: B7 - حضانة الافراخ ورعايتها	أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	مناقشات
الثالث	2 نظري 3 عملي	نظري: a3 - يفهم الطالب انتخاب البيض واعداده للتفقيس عملي: b8 - يكشف الطالب التركيب الكيميائي للبيض والعوامل المؤثرة عليها	نظري: a3 - انتخاب البيض واعداده للتفقيس عملي: b8 - التركيب الكيميائي للبيض والعوامل المؤثرة عليها	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الرابع	2 نظري 3 عملي	نظري: a4 - يتعرف الطالب على تكوين البيضة عملي: b9 - يلم الطالب بالصفات الكيموحيوية للبياض والصفار	نظري: a4 - تكوين البيضة عملي: b9 - الصفات الكيموحيوية للبياض والصفار	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الخامس	2 نظري 3 عملي	نظري: b1 - يلم الطالب بالفقس والعوامل المتعلقة بالقدرة على الفقس عملي: b10 - يلم الطالب بالملاحظات المهمة الواجب مراعاتها عند مساكن الدواجن	نظري: b1 - الفقس والعوامل المتعلقة بالقدرة على الفقس عملي: b10 - الملاحظات المهمة الواجب مراعاتها عند مساكن الدواجن	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
السادس	2 نظري 3 عملي	نظري: a5 - يفهم الطالب الحضانة والعوامل المؤثرة في نجاحها عملي: b11 - يلم الطالب بمساكن الدواجن وأنواعها	نظري: a5 - الحضانة والعوامل المؤثرة في نجاحها عملي: b11 - مساكن الدواجن وأنواعها	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
السابع	2 نظري 3 عملي	نظري: b2 - يلم الطالب بالعوامل الواجب توفرها في المسكن عملي: b12 - يلم الطالب بالأدوات المستعملة في مساكن الدواجن	نظري: b2 - العوامل الواجب توفرها في المسكن عملي: b12 - الأدوات المستعملة في مساكن الدواجن	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الثامن	2 نظري	نظري:	نظري:	النظري: الأساليب	امتحانات

	3 عملي	a6- يتعرف الطالب البيض والصفات المرتبطة و إنتاج البيض عملي: c1- يميز الطالب تهيئة الظروف الملائمة للدواجن	a6- البيض والصفات المرتبطة و إنتاج البيض عملي: c1- تهيئة الظروف الملائمة للدواجن	البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب مناقشات
التاسع	2 نظري 3 عملي	نظري: b3- يلم الطالب بالعوامل التي تؤثر في إنتاج البيض عملي: c2- يميز الطالب التربية التكنولوجية لدجاج البيض والتكاثر للأنواع الخفيفة	نظري: b3- العوامل التي تؤثر في إنتاج البيض عملي: c2- التربية التكنولوجية لدجاج البيض والتكاثر للأنواع الخفيفة	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
العاشر	2 نظري 3 عملي	نظري: b4- يلم الطالب بإنتاج اللحم والنمو عملي: c3- يوضح الطالب تربية الأنواع الثقيلة	نظري: b4- إنتاج اللحم والنمو عملي: c3- تربية الأنواع الثقيلة	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: a7- يتذكر الطالب مزارع الدواجن عملي: c4- يوضح الطالب برنامج النظافة والتطهير لاستقبال وجبة جديدة	نظري: a7- مزارع الدواجن عملي: c4- برنامج النظافة والتطهير لاستقبال وجبة جديدة	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: b5- يكشف الطالب تغذية فروج اللحم عملي: b13- يلم الطالب بإدارة فروج اللحم	نظري: b5- تغذية فروج اللحم عملي: b13- إدارة فروج اللحم	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: a8- يتعرف الطالب على إدارة ورعاية الدجاج البياض عملي: b14- يلم الطالب بأسباب كسر البيض وطرق السيطرة عليها	نظري: a8- إدارة ورعاية الدجاج البياض عملي: b14- أسباب كسر البيض وطرق السيطرة عليها	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الرابع عشر	2 نظري	نظري:	نظري:	النظري: الأساليب	امتحانات


3 عملي	a9 - يتعرف الطالب على الطيور المائية عملي: b15 - يلم الطالب ببعض الامراض الناتجة من التربية	a9 - الطيور المائية عملي: b15 - بعض الامراض الناتجة من التربية	البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب مناقشات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: a10 - يتعرف الطالب على الرومي وسلالاته عملي: b16 - يلم الطالب بمراجعة شاملة للمواد	نظري: a10 - الرومي وسلالاته عملي: b16 - يلم الطالب بمراجعة شاملة للمواد	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب عملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1-15	7 نظري 6+ عملي	13%
2	اختبار قصير (1) Quis	أسبوع (3)	4 نظري 2+ عملي	6%
3	اختبار نصفي (نظري و عملي)	أسبوع (9)	10 نظري 5+ عملي	15%
4	اختبار قصير (1) Quis	أسبوع (12)	4 نظري 2+ عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحان عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحان نظري	40	40%
	المجموع		100	100%

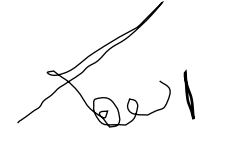
12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الأسس العلمية في رعاية وإنتاج الطيور الداجنة كتاب إدارة دواجن
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....	
(
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



م.م. رغد إسماعيل سعيد

مدرس المادة العملي



ا.م. د. انوار محمد يونس

مدرس المادة النظري



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م. د. طلال سعيد حميد



رئيس اللجنة العلمية
أ.م. د. طلال سعيد حميد



نموذج وصف المقرر تطبيقات في الحاسوب 2

1.	اسم المقرر:
	تطبيقات في الحاسوب 2
2.	رمز المقرر:
	COMA203
3.	الفصل / السنة:
	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثانية / 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	مدمج (حضوري + الكتروني)
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	45 ساعة عملي / 1.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	م.د. أحمد نزار حسن
8.	اهداف المقرر
	<p>- تعليم الطالب ليكون ملماً بالقواعد الأساسية للتعامل مع الحاسوب وبرامجه الخدمية (ورد ، إكسل) وزيادة معرفته بهذه البرامج من حيث تطبيق الخطوات والاجراءات المتبعة لاستخدامه في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية.</p> <p>- تحسين ادارته للبرامج الخدمية وتمكينه من انجاز التقارير والمشاريع وتصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر.</p> <p>- كما تكسب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات المختلفة والطباعة واعداد الاحصائيات والتعرف على الدوال الجاهزة والرسوم البيانية وتصاميم المخططات وغيرها. وبالتالي يتمكن الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرنامج مثل الاكسل وفهمها وتفسيرها.</p> <p>- من ناحية اخرى ادى توفر خدمة الانترنت الى ضرورة تعلم الطالب كيفية استخدام الحاسوب وتطبيقاتها الاساسية والخدمية المهمة .</p>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم

	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني - التعلم الذاتي
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 عملي	a1: تعريف الطالب ببرنامج الورد وأهمية استخدامه في كتابة التقارير والتقارير من حيث شرح العناصر الأساسية التي تتكون منها نوافذه وكذلك فهم وظيفته بما في ذلك شريط التشغيل، تعلم كيفية إنشاء مستند جديد وإضافة نص بالداخل، وكيفية تخزين واسترجاع المعلومات، وتعلم كيفية تشكيل الحروف في اللغة العربية، وتحديد النص أو تحديده. النسخة الجديدة والمحدوفة وتعريفات أخرى مثل نوع الخط وكيفية تغيير مظهره.	ما هو برنامج WORD العناصر الاساسية التي تتكون منها نافذة الورد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثاني	3 عملي	b1: القدرة على معرفة وفهم وتطبيق المعادلات بشكل عملي، وكذلك كيفية استخدام العدادات والتعدادات الرقمية، ومعرفة الأفلام الوثائقية، والمستويات، وأهمية مبادئ التباعد، وكذلك تباعد الفقرات والسطور، والبحث والاستبدال، وخطوات إدراج صفحة وصفحة فارغة.	شرح شريط الاوامر الخاص بالقوائم	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثالث	3 عملي	c1: القدرة على معرفة وفهم وتطبيق التطبيق العملي لشرح كيفية إدراج جدول في المستند كيفية تحويل النص إلى جدول بداية يمكن التشغيل عليه.	الجدول والاختصارات في برنامج الورد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الرابع	3 عملي	d1 : القدرة على معرفة وفهم وتطبيق عملي كيفية تضمين النتائج التنبؤية لعرض النتائج ورابط جذاب،	المخططات البيانية والروابط والنصوص الفنية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي،

		وذلك كيفية إدراج النصوص التقنية وإنشاء التوقيعات في الوثيقة.		التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار النهائي.
الخامس	3 عملي	d2: قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لتوضيح طريقة إدخال القبعات و التاريخ وكيفية تحضير الفهرس والطباعة بأنواع الملفات.	عمليات الادراج والتاريخ والطباعة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
السادس	3 عملي	d3: القدرة على معرفة وفهم وتطبيق عملي للصورة المراد إدراجها من الإنترنت والتعرف على رموزها.	- عمليات ادراج صورة من الانترنت وانماطها + زيارة علمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
السابع	3 عملي	d4: قادر على معرفة وفهم وتطبيق عملي إدراجات الهيكل العظمى واللقطات الفنية وأفلام الفيديو.	- ادراج المخططات واللقطات والأفلام + امتحان فصلي1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثامن	3 عملي	d5: قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإدراج c مع الأدلة والأمثلة وكذلك الكتابة وتعلم كيفية تحويل النص إلى أعمدة وما هي الهوامش لإعداداتها ومناسباتها.	الرأس والتذييل والهوامش واعدادات الصفحة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
التاسع	3 عملي	a1: قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لشرح العناصر الأساسية التي تتكون منها نافذة Excel، وما هي الديناميكية، واختصارات الاختيار، وكيفية تحرير الصفوف والأعمدة، وفائدة المربع التلقائي.	مقدمة تعريفية عن برنامج الاكسل العناصر الاساسية التي تتكون منها نافذة الاكسل	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
العاشر	3 عملي	b1: قادر على معرفة وفهم وتطبيق المعدلات الأساسية عملياً كيفية إضافة الأساسية.	المعادلات الرياضية والدول الاساسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الحادي عشر	3 عملي	c1: قادر على معرفة وفهم وتطبيق استخدام الوظائف في Excel عملياً.	انواع الدوال الاساسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثاني عشر	3 عملي	d1: قادر على معرفة وفهم وتطبيق استخدام وظيفة	دالة العد الشرطي	المحاضرة التفاعلية، العصف	الاختبار القصير، الاختبار عملي،

		العد النحوي في Excel عملياً.		الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثالث عشر	3 عملي	d2 : القدرة على معرفة وفهم وتطبيق البيانات الخاصة أو المتميزة بشكل عملي واستبدالها بأوراق العمل في برنامج الإكسل.	البحث والاستبدال وإدارة أوراق العمل + امتحان فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار فصلي، الاختبار النهائي.
الرابع عشر	3 عملي	d3 : القدرة على معرفة وفهم وتطبيق أربع طرق سريعة وموثوقة للتعامل مع مجموعة من البيانات من خلال تعلم طرق الفرز والتصفية في برنامج Excel.	فرز البيانات وتصنيفتها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الخامس عشر	3 عملي	d4: قادر على معرفة وفهم والتطبيق العملي لإدراج مخطط قابل للطباعة وتخطيط الصفحة في Excel.	المخطط البياني والطباعة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.

11. تقييم المقرر

ت	اساليب التقييم	موعد التقييم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1.	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملية	نظري اسبوع 15 عملي اسبوع 15	7 نظري + 6 عملي	13%
2.	اختبار قصير Quiz 1	اسبوع 3	4 نظري + 2 عملي	6%
3.	اختبار نصفي (نظري + عملي)	اسبوع 9	10 نظري + 5 عملي	15%
4.	اختبار قصير Quiz 1	اسبوع 12	4 نظري + 2 عملي	6%
5.	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحان عملي	20	20%
6.	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحان نظري	40	40%
	المجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الحاسوب والبرمجيات الجاهزة المهارات الأساسية أ.د. محمد بلال الزغبى أ.د. أحمد الشرايعه (الجامعة الاردنية)
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Introduction to Computer and Information Systems / L.Long / Forth Edition-Prentice-Hall , 1944. 2. Projects for DOS 6 & Windows 3.1 / Fox , Metzeelaer and Scharpf / Benjamin / Cummings Pub. 1995. 3. Different websites
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المكتبة، الاطلاع على المحاضرات للجامعات العراقية الأخرى.



مدرس المادة النظري والعملي :

م.د. أحمد نزار حسن



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات

أ.م. د. طلال سعيد حميد



رئيس اللجنة العلمية

أ.م. د. طلال سعيد حميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تعليم الكبار					
2. رمز المقرر					
ADED232					
3. الفصل / السنة					
الفصل الربيعي / 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ماهر ابراهيم داود الأيميل: mah_inf@uomosul.edu.iq م. انهار محمد علي م.م. امنية زهير يونس					
8. اهداف المقرر					
العملي :			النظري :		
1- تمكين الطالب من معرفة اساليب تعليم الكبار			1- تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في تعليم الكبار		
2- تمكين الطالب من معرفة التطبيقات العملية لمادة تعليم الكبار			2- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في تعليم الكبار		
			3- تمكين الطالب من معرفة انواع تعليم الكبار وكيفية اختيار الانسب منها		
			4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن تعليم الكبار		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)		
الاستراتيجية			اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة		
الاستراتيجية			استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت		
الاستراتيجية			اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	2 نظري 3 عملي	النظري a1 ان يعرف الطالب مفهوم تعليم الكبار العملي b6 ان يفهم الطالب مراحل تطبيق تعليم الكبار	النظري تمهيد ومقدمة عن تعليم الكبار ومفهومه العملي مراحل تطبيق برامج تعليم الكبار - المرحلة التخطيطية	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	النظري b2 ان يفهم الطالب اهمية تعليم الكبار العملي c4 ان يتعلم الطالب اجرائات المرحلة التنفيذية	النظري اهمية تعليم الكبار واغراضه العملي المرحلة التنفيذية للبرنامج	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	النظري b3 ان يستوعب الطالب اسس ومبادئ تعليم الكبار العملي b7 ان يفهم الطالب تطبيقات التقييم الارشادي	النظري أسس ومبادئ تعليم الكبار العملي المرحلة التقييمية	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	النظري b4 ان يميز الطالب تعليم الكبار النظامي والغير نظامي العملي b8 ان يفهم الطالب معوقات تعليم الكبار	النظري تعليم الكبار النظامي وغير النظامي العملي معوقات تعليم الكبار	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	النظري c2 ان يحدد الطالب اهداف تعليم الكبار العملي b9 ان يتعلم الطالب معوقات تعليم الكبار	النظري اهداف تعليم الكبار العملي معوقات اجتماعية	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	النظري a3 ان يعرف الطالب انواع تعليم الكبار العملي c5 ان يفهم الطالب المعوقات الاقتصادية	النظري انواع تعليم الكبار العملي معوقات اقتصادية	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	النظري a4 ان يذكر علاقة تعليم الكبار بالعلوم الاخرى العملي b7 ان يفهم الطالب المعوقات السياسية لتعليم الكبار	النظري علاقة تعليم الكبار بالعلوم الاخرى العملي المعوقات التي تتعلق بسياسة البلد	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

الثامن	2 نظري 3 عملي	النظري c3 ان يطبق مستويات تعليم الكبار العملي c6 ان يطبق الطالب إجراءات تدريب المرشدين على تعليم الكبار	النظري مستويات تعليم الكبار العملي طرق تدريب المرشدين على تعليم الكبار	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	النظري a5 ان يعرف الطالب نظريات تعليم الكبار العملي b11 ان يفهم الطالب طرق تدريب الاخصائيين	النظري نظريات تعليم الكبار العملي طرق تدريب الاخصائيين والمرشدين الارشاديين	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	النظري a6 ان يتعلم الطالب المدارس الفلسفية في تعليم الكبار العملي b12 ان يفهم صياغة اهداف الكبار	النظري المدارس الفلسفية في تعليم الكبار العملي صياغة اهداف تعليم الكبار	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	النظري a7 ان يذكر الطالب ادوار العاملين في تخطيط البرامج الارشادية العملي b13 ان يمارس الطالب إجراءات كتابة التقارير	النظري كتابة تقرير عن تعليم الكبار العملي الاجراءات العملية الخاصة بكتابة التقرير	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	النظري b5 ان يحدد الطالب تأثير تدهور ال على تعليم الكبار العملي b14 ان يفهم الطالب تبعات تدهور الكبار	النظري تأثير تدهور الحواس على تعلم الكبار العملي تدريب على التعامل مع تدهور حواس الكبار	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	النظري d1 ان يميز الطالب نماذج تعليم الكبار العملي c7 ان يطبق الطالب النماذج الخاصة بتعليم الكبار	النظري نماذج تعليم الكبار العملي نماذج تعليم الكبار المطبقة في العراق	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	النظري d2 ان يخطط الطالب لزيارة ناجحة العملي e2 ان يحلل الطالب نتائج الزيارة	زيارة علمية	اعداد تقرير مفصل من قبل الطالب عن الزيارة العلمية
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	النظري e1 ان ينتقد الطالب الاساليب الغير علمية العملي e3 ان يبتكر الطالب طرق للتقويم	النظري تجارب الدول العربية في مجال تعليم الكبار العملي تفويم برامج تعليم الكبار	امتحانات , تقارير , مناقشات , كورسات

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقل	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية	الاسبوع 6,8,9,10,11,12,13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

ملزمة محاضرات مادة تعليم الكبار

كتاب تعليم الكبار

كتاب مبادئ الارشاد الزراعي

<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <p>ملزمة محاضرات مادة تعليم الكبار</p> <p>كتاب تعليم الكبار</p>
<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p> <p>كتب تعليم الكبار</p> <p>الرسائل والاطاريح</p> <p>البحوث المنشورة في المجلات العلمية ذات العلاقة بتعليم الكبار</p>
<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p> <p>https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8</p> <p>https://www.dvv-international.de/fileadmin/files/ipe_67_final_arabic.pdf</p>



مدرس المادة العملي

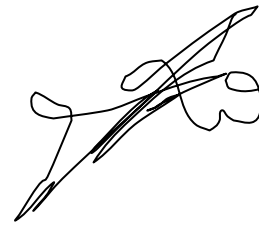
م. انهار مُجَّد علي حسن

م.م. امنة زهير يونس



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات

أ.م.د. طلال سعيد حميد



مدرس المادة النظري

أ.م. ماهر ابراهيم داود



رئيس اللجنة العلمية

أ.م.د. طلال سعيد حميد



وصف مقرر اللغة العربية

1 . اسم المقرر :					
اللغة العربية					
2 . رمز المقرر :					
ARAL102					
3 . الفصل / السنة :					
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الاولى / 2023 – 2024					
4 . تاريخ اعداد هذا الوصف					
1 – 2 – 2024					
5 . اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6 . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
ساعتان / عدد الوحدات 2					
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م. د. عبير طارق ظاهر الايميل Abee.t.d@uomsul.edu.iq					
م. د. مروة فوزي محمد صالح					
8 . اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الطالب على أقسام الكلام وأنواعه • يفهم علامات الإعراب الأصلية والفرعية • يفهم علامات الرفع والنصب والجزم الأصلية والفرعية • يلم بأدوات النصب والجزم • يتعرف حالات بناء فعل الأمر • يلم بأهم مواضيع الهمزة الوصل والقطع • يتعرف على الفرق بين التاء المفتوحة والمربوطة • يلم بأهمية الشعر العمودي والشعر الحر • يتعرف على كيفية كتابة الأعداد كتابة • يميز بين علامات الترقيم في كتابة النصوص 					
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العرض نماذج من النصوص العربية الفصيحة - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام معينة واعداد تقارير حولها - التعلم الذاتي - التدريب الميداني - التدريبات العملية 					
10 . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1: يحدد اقسام الكلام ويتعرف على انواع الفعل وعلامات إعرابه	أقسام الكلام	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	اختبار قصير تفاعل
2	2 نظري	B1: يذكر علامات الفعل بأنواعه (الماضي ، المضارع ، الأمر)	علامات الفعل بأنواعه (الماضي ، المضارع ، الأمر)	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار	اختبار قصير تفاعل

3	2 نظري	A2: يتعرف على علامات الاعراب الاصلية والفرعية	علامات الاعراب الاصلية والفرعية	و المناقشة ، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار
4	2 نظري	B2: يحدد علامات الرفع والنصب والجزم الاصلية والعلامات الفرعية النانبة عنها	علامات الرفع والنصب والجزم الاصلية والعلامات الفرعية النانبة عنها	و المناقشة ، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار
5	2 نظري	A3: يبين علامات الجر الاصلية والمواضع التي تأتي فيها	علامات الجر الاصلية والمواضع التي تأتي فيها	و المناقشة ، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار
6	2 نظري	B3: يعرف الفعل الماضي ويبين علامات بناءه	الفعل الماضي وعلامات بنائه	و المناقشة ، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار
7	2 نظري	C1: يوضح ماهية الفعل المضارع وأدوات نصبه وأدوات جزمه	الفعل المضارع وأدوات نصبه وأدوات جزمه	و المناقشة ، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار
8	2 نظري	B4: يذكر حالات بناء فعل الأمر	حالات بناء فعل الأمر	و المناقشة ، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار
9	2 نظري	C2: يوضح همزة الوصل وهمزة القطع	همزة الوصل وهمزة القطع	و المناقشة ، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار
10	2 نظري	E1: تحديد مواضع الهمزة على الألف والواو والياء	كتابة الهمزة على الألف والواو والياء	و المناقشة ، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار
11	2 نظري	C3: يوضح الفرق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة	التاء المفتوحة والتاء المربوطة	و المناقشة ، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار
12	2 نظري	A4: يتعرف على الشعر العمودي والشعر الحر	الشعر العمودي والشعر الحر	و المناقشة ، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار
13	2 نظري	B4: يذكر قصيدة من الشعر العمودي ومقطوعة من الشعر الحر	تطبيقات شعرية	و المناقشة ، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار
14	2 نظري	A5: يتعرف على كيفية كتابة الاعداد بالعربية الفصحى	العدد وقواعد كتابته بالعربية الفصحى	و المناقشة ، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار
15	2 نظري	C4: يوضح أهم مواضع علامات الترقيم في كتابة النصوص	علامات الترقيم	و المناقشة ، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار

11 . تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	قراءة نصوص عربية	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 1	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	تطبيقات نحوية	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تفاعل	الاسبوع الثالث والخامس	2	2

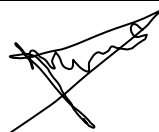
11	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	قراءة قصيدة	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

12 . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	الواضح في القواعد والاعراب / محمد زرقان النحو الوافي / عباس حسن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



مدرس المادة
م.د. مروة فوزي محمد صالح



مدرس المادة
أ.م.د. عبيد طارق ظاهر



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م.د. طلال سعيد حميد



رئيس اللجنة العلمية
أ.م.د. طلال سعيد حميد



وصف مقرر مبادئ اقتصاد زراعي

1. اسم المقرر:					
مبادئ اقتصاد زراعي					
2. رمز المقرر:					
PAEC115					
3. الفصل / السنة: السنوي					
الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثانية/ 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
ساعة نظري/ 3 ، 2.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م . د عقبة محمد نوري الاغا					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none">• ان يكون المتعلم قادراً على تعلم مفهوم مبادئ علم الاقتصاد .• معرفة الاسباب التي ادت لظهور علم الاقتصاد• فهم العلاقات التي تحكم الطلب على السلع على اختلاف انواعها• معرفة العوامل المؤثرة على عرض السلع الزراعي• تعلم كيفية حصول التوازن بين عرض السلع و الطلب عليها في الاسواق•					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none">- المحاضرة التفاعلية- العصف الذهني- الحوار والمناقشة- التدريبات العملية- التعلم الذاتي					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 نظري	A1: يتعرف على مفهوم الاقتصاد B1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعد في	مفاهيم اقتصادية/ تعريف علم	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	اختبار فصلي1،

		فهم المفاهيم الاقتصادية	الاقتصاد/ التحليل الاقتصادي و انواعه	التعلم الذاتي	اختبار نهائي
2	3 نظري	A2: يحدد المشكلة الاقتصادية ما هي ،	المشكلة الاقتصادية/ طرق البحث الاقتصادي/ النظام الاقتصادي و السياسة الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
3	3 نظري	A2: يتعرف الطالب على سلوك المستهلك في تحقيق رغبته بتعظيم اشباعه .	مبادئ الطلب وسلوك المستهلك/ تعريف الطلب/ سلوك المستهلك/ توازن المستهلك/ تعظيم الإشباع	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
4	3 نظري	A2: يحدد الطلب منحى الاستهلاك السعري و اثر الدخل على الاستهلاك	منحى الاستهلاك الدخلي/ منحى الاستهلاك السعري/ الآثار الدخلية و الآثار الاستبدالية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير
5	3 نظري	C1: يتعلم رسم و حساب مرونات الطلب	مرونات الطلب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير
6	3 نظري	A2: يتعرف على مفهوم العرض وقانون العرض	العرض وسعر التوازن/ تعريف العرض/	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
7	3 نظري	C2 يتعلم رسم و حساب مرونات العرض	مرونات العرض	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي
8	3 نظري	A3: يتعلم الطالب كيفية حدوث التوازن في سوق السلع الزراعية	سعر التوازن/ تغيرات سعر التوازن	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي
9	3 نظري	A4: يتعرف الطالب على انواع الاسواق	الانماط السوقية/ المنافسة البحتة/ الاحتكار/ أحتكار القلة/ المنافسة الاحتكارية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي
10	3 نظري	A2: يدرس الطالب دالة الانتاج و العلاقات الانتاجية بين الانتاج النهائي و عوامل الانتاج	الانتاج/ تعريف الانتاج/ الموارد الانتاجية/ العلاقة بين الموارد والانتاج/ العلاقة بين الموارد والانتاج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2
11	3 نظري	A2: يحدد اهم العوامل التي تؤثر على منحى عرض السلع الزراعية	العوامل المؤثرة على انتقال منحى العرض	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
12	3 نظري	A2: يتعرف على انواع الدوال الانتاجية	الدالة الانتاجية /منحنيات الانتاج المتساوي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
13	3 نظري	A2: يحدد انواع تكاليف الانتاج و انواع دوال تكاليف الانتاج .	تكاليف الانتاج/ تعريف التكاليف/ أنواع التكاليف /منحنيات التكاليف	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
14	3 نظري	A1 يتعلم الطالب انواع منحنيات دوال التكاليف	منحنيات التكاليف في المدى القصير/ منحنيات التكاليف في المدى الطويل	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
15	3 نظري		مراجعة عامة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي

11. تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مناقشة علمية	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حظوري	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية	الاسبوع 6 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		الجلبي ، طلال محمود . 1990 . هندسة وتصميم الحدائق. منشورات جامعة الموصل . العراق.		
المراجع الرئيسية (المصادر)		- الحسناوي ، كريم مهدي . 1989 . مبادئ الاقتصاد . جامعة بغداد . - سيد علي ، عبد المنعم . 1984 . مبادئ الاقتصاد . جامعة بغداد - النجفي ، سالم محمد توفيق . 1999 . مبادئ الاقتصاد الزراعي . جامعة الموصل . -		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		لا يوجد		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		لا يوجد		

رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م. د. طلال سعيد حميد

مدرس المادة النظري
م. د. عقبة محمد نوري الاغا

رئيس اللجنة العلمية
أ.م. د. طلال سعيد حميد



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
: مبادئ ارشاد زراعي					
2. رمز المقرر:					
PAEX206					
3. الفصل / السنة					
: الفصل الثاني الربيعي / 2023 – 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
1 / 2 / 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. زهراء ميسر سلطان م . ضحى مصطفى عبد الأيمل : zahraa.albaaso@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
الاهداف العامة للمادة الدراسية النظري تعريف الطلبة بأهمية الارشاد الزراعي تعريف الطلبة بأهداف الارشاد الزراعي تمكين الطلبة من فهم ومعرفة الجهاز الارشادي الزراعي تعريف الطلبة بمبادئ الارشاد الزراعي تعريف الطلبة بفلسفة الارشاد الزراعي			العملي تمكين الطلبة من التعرف على اهم الاهداف الارشادية وطريقة صياغتها وتمكين الطلبة من التعرف على الجهاز الارشادي الزراعي		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية النظري المحاضرة المناقشة الجماعية تكليف الطالب بأعداد تقرير طريقة العصف الذهني لطرح السؤال			العملية المحاضرة المناقشة الجماعية تكليف الطالب بأعداد تقرير ومناقشته تدريب الطالب على اعطاء الامثلة ورسم المخططات		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف الطالب على مفهوم الارشاد الزراعي (a1) عملي : ان يشرح الطالب عن الارشاد الزراعي (a13)	نظري : مقدمة عن الارشاد الزراعي ومفهوم الارشاد الزراعي عملي : اعداد تقارير عن الارشاد الزراعي	نظري : المحاضرة الوسائل السمعية عملي : التكليف بتقرير	امتحانات قصيرة واجبات

2	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف الطالب على مؤهلات المرشد الزراعي (a2) ان يتعرف الطالب على مؤهلات الاختصاصي الارشادي (a3) عملي : ان يكتسب الطالب مؤهلات المرشد الزراعي (b8)	نظري : مؤهلات المرشد الزراعي والاخصائي الارشادي - عملي : تدريب الطلبة على ممارسة مهام المرشد من خلال الواجبات الصفية	نظري : المحاضرة السميرة الوسائل السمعية عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة واجبات
3	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يشرح الطالب اهمية الارشاد الزراعي (a4) ان يختصر الطالب فلسفة الارشاد الزراعي (a5) عملي : ان يرسم الطالب مخطط لفلسفة الارشاد الزراعي (b9)	نظري : اهمية الارشاد الزراعي وفلسفة الارشاد الزراعي عملي : تكليف الطلبة باعداد تقارير عن اهمية الارشاد الزراعي	نظري : المحاضرة السميرة الوسائل السمعية عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة واجبات
4	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يصنف الطالب مستويات الاهداف الارشادية (a6) ان يتعرف الطالب على خصائص الاهداف الارشادية (a7) عملي : ان يتدرب على صياغة الاهداف الارشادية (b10)	نظري : اهداف الارشاد الزراعي وخصائصها ومستوياتها عملي : تدريب الطلبة على صياغة الاهداف الارشادية	نظري : المحاضرة السميرة الوسائل السمعية عملي : التكليف بتدريبات عملية	امتحانات قصيرة واجبات
5	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يكون الطالب قادرا على تحديد مبادئ الارشاد الزراعي (b1) ان يرسم الطالب مخطط للعلاقة بين الارشاد الزراعي والهيئات المحلية (b2) عملي : ان يتدرب على استخدام الاشكال والرسوم لفهم مبادئ الارشاد الزراعي (b11)	نظري : مبادئ الارشاد الزراعي عملي : استخدام الرسوم التوضيحية لمبادئ الارشاد الزراعي لبعض النقاط التي لها علاقات بالمنظمات الاهلية والحكومية	نظري : المحاضرة السميرة الوسائل السمعية عملي : التكليف برسوم توضيحية وتقارير عملية	امتحانات قصيرة واجبات
6	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يعطي الطالب مثال على مصادر التغيير الاجتماعي (a8) ان يميز الطالب بين مستويات التغيير الاجتماعي (c1) عملي : ان يصنف الطالب مصادر ومستويات التغيير (c4)	نظري : التغيير الاجتماعي في مجال الزراعة ومستوياته واسبابه عملي : اعداد تقارير عن التغيير الاجتماعي التكليف بواجبات صفية عن اسباب التغيير الاجتماعي	نظري : المحاضرة السميرة الوسائل السمعية عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة واجبات
7	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يكون الطالب قادرا على عرض خصائص تعليم الكبار (b3) ان يكون قادرا على تطبيق مبادئ تعليم الكبار (b4) عملي : ان يتدرب الطالب على مبادئ تعليم الكبار وخصائصه (b12)	نظري : تعليم كبار وخصائصه ومبادئه عملي : تدريب الطلبة على صياغة اهداف تعليم الكبار	نظري : المحاضرة السميرة الوسائل السمعية عملي : التكليف بتدريبات عملية	امتحانات قصيرة واجبات

8	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يشرح الطالب مراحل عملية (a9) التبنّي عملي : ان يطبق الطالب مراحل عملية التبنّي (b13)	نظري : التبنّي ومراحل عملي : اعداد تقارير عن التبنّي في الارشاد الزراعي	نظري : المحاضرة السيورة الوسائل السمعية عملي :التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة واجبات
9	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يرسم الطالب مخطط لنموذج روجرز لاتخاذ قرار تبني او رفض المبتكرات (b5) عملي: ان يتدرب الطالب على الاشكال والرسوم التوضيحية (b14)	نظري : التبنّي والعوامل المؤثرة على التبنّي عملي : عرض رسم توضيحي لنموذج روجرز لاتخاذ قرار تبني او رفض المبتكرات	نظري : المحاضرة السيورة الوسائل السمعية عملي : التكليف برسوم توضيحية والتكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة واجبات:
10	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يميز الطالب بين انواع الاتصال (c3) ان يشرح الطالب عناصر عملية الاتصال الارشادي (a10) عملي : ان يصنف الطالب عناصر الاتصال في رسوم توضيحية (c5)	نظري : الاتصال في الارشاد الزراعي انواعه وعناصره عملي : واجبات صفة وتكليفهم برسوم لعناصر عملية الاتصال تكليف الطلبة بممارسة طريقة تمثيل الدور للقيام بمهام عناصر الاتصال	نظري : المحاضرة السيورة الوسائل السمعية عملي :التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة واجبات
11	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يعطي الطالب مثال على انواع الطرق الارشادية الزراعية (a11) عملي : ان يصنف الطالب كل طريقة ارشادية حسب النوع (c6)	نظري : طرق الارشاد الزراعي وانواعها عملي : عرض نماذج من صور توضيحية وبوسترات لطرق الاتصال الفردية عرض نماذج من الايضاحات الحقلية	نظري : المحاضرة السيورة الوسائل السمعية عملي : التكليف بإعداد بوسترات ومهام وتقارير	امتحانات قصيرة واجبات
12	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يكون الطالب قادرا على استخدام مقاييس القيادة (b6) عملي : ان يطبق الطالب كل مقياس على حدى (b15)	نظري : القيادة وعناصرها ومقاييس القيادة عملي : اعداد تقارير عن القيادة في الارشاد الزراعي اعطاء الامثلة على مقاييس القيادة	نظري : المحاضرة السيورة الوسائل السمعية عملي : التكليف بتقارير ومهام	امتحانات قصيرة واجبات
13	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف الطالب على مفهوم الادارة الارشادية (a12) عملي: ان يتدرب الطالب على مهام الادارة الارشادية (b16)	نظري : الادارة مفهوما ووظائفها عملي : تكليف الطلبة بواجبات صفة عن كيفية اعداد بوستر لمهام الادارة	نظري : المحاضرة السيورة الوسائل السمعية عملي :التكليف بواجبات	امتحانات قصيرة واجبات
14	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يكون الطالب قادرا على تطبيق مبادئ التخطيط الارشادي (b7) عملي : ان يتدرب الطالب تخطيط برنامج الارشادي (b17)	نظري : التخطيط الارشادي مفهومه ومبادئه عملي : اعدا تقارير عن التخطيط الارشادي	نظري : المحاضرة السيورة الوسائل السمعية عملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة واجبات
15	2 نظري	نظري :	نظري : تنظيم زيارة	نظري :	امتحانات قصيرة

واجبات	المحاضرة الوسائل السمعية عملي :تقرير عن الزيارة	علمية الى مديرية زراعة نينوى عملي : مشاهدة الطلبة للمهام الارشادية اثناء الزيارة	ان يكون الطالب قادرا على اكتساب مهارات المهام الارشادية (d1) عملي : ان يتدرب الطالب على المهارات للمهام الارشادية اثناء الزيارة (d2)	3 عملي
--------	--	--	--	--------

11. تقييم المقرر

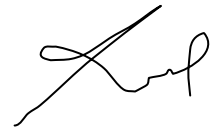
الوزن النسبي	الدرجة	موعد التقويم (اسبوع)	اساليب التقويم	ت
13 %	7 نظري + 6 عملي	نظري اسبوع 15 عملي اسبوع 1 - 15	تقرير نهائي نظري + تقرير عملي	1
6 %	4 نظري + 2 عملي	اسبوع (3)	اختبار قصير (1)	2
15 %	10 نظري + 5 عملي	اسبوع (9)	اختبار نصفي (نظري وعملي)	3
6 %	4 نظري + 2 عملي	اسبوع (12)	اختبار قصير (2)	4
20 %	20	اسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائي	5
40 %	40	اسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي	6
100	100		المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الارشاد الزراعي - محاضرات مبادئ الارشاد الزراعي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب مقدمة في الارشاد الزراعي	المراجع الرئيسية (المصادر)
علم الارشاد الزراعي	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
منظمة الاغذية والزراعة للأمم المتحدة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



مدرس المادة النظري
أ.م. زهراء ميسرسلطان



مدرس المادة النظري
م. ضحى مصطفى عبدالفرج



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م. د طلال سعيد حميد



رئيس اللجنة العلمية
أ.م. د طلال سعيد حميد



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الشعر الإنجليزي	
اتصال ارشادي	
2. رمز المقرر:	
COMM334	
3. الفصل / السنة: السنوي	
الفصل الخريفي 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م . ضحى مصطفى عبد الفرّج	الأيمل : Dhuha_76@ uomosul.edu.iq
م.م. علي محمد جاسم	الأيمل : ali.m.j@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية :	النظري
1- تعريف الطلبة بأهمية أساليب الاتصال الارشادي	2- تعريف الطلبة بعناصر الاتصال ومخططها
3- تمكين الطلبة من فهم ومعرفة وتطبيق الاجراءات	المتبعة في عملية الاتصال الارشادي الزراعي
4- تعريف الطلبة بكيفية اجراء عملية الاتصال الارش	الزراعي .
العملية	النظري
تمكين الطلبة من التعرف على أهمية طرق الاتص	الارشادي
وتمكن الطلبة بكيفية اجراء الاتصال اللفظي و	اللفظي والقواعد الأساسية الداعمة له
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
العملية	النظري
المحاضرة	الاستراتيجية
المناقشة الجماعية	النظري
تكليف الطالب بأعداد تقرير	المحاضرة
	المناقشة الجماعية
	تكليف الطالب بأعداد تقرير

10. بنية المقرر					
الأ س بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يتعرف الطالب على مفاهيم الاتصال واشكاله وانواعه a1 <u>العملي:</u> ان يتعرف الطالب على وسائل الاتصال	نظري: مفهوم الاتصال اشكاله انواعه <u>العملي:</u> وسائل الاتصال	نظري: محاضرة – استخدام الصور – او وسائل سمعية او السبورة	كوزات – واجبات – مناقشات وتقارير
2	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يكون الطالب قادراً على تخطيط عناصر عملية الاتصال , ان يتعرف الطالب على النسب التي يستقبل بها الاند المعلومة حسب الحواس a2 b1 <u>العملي:</u> ان يفهم الطالب مكونات عملية الاتصال	نظري: عناصر الاتصال <u>العملي:</u> مكونات الاتصال	نظري: محاضرة – استخدام الصور – او وسائل سمعية او السبورة	كوزات – واجبات – مناقشات وتقارير
3	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يكون الطالب قادراً على التمييز بين الاتصال الرسمي والاتصال الرسمي , وان يكون قادراً على توظيف صور الاتصال وبيان مدى تأثيرها المزارعين . a3 c1 <u>العملي:</u> ان يميز الطالب بين الاتصال اللفظي و	نظري: أنواع الاتصال عام <u>العملي:</u> أنواع الاتصال	نظري: محاضرة – استخدام الصور – او وسائل سمعية او السبورة	كوزات – واجبات – مناقشات وتقارير
4	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يكون الطالب قادراً على استكشاف الشعور الصادر من المستر الذي هو غطاء لنوع اخر من الشعور, يكون قادراً على تصنيف وسائل الاتصال وفهم شروط الاستماع . a4 b2 <u>العملي:</u> ان يميز الطالب بين نماذج الاتصال	نظري: الاصغاء والاستم <u>العملي:</u> نماذج الاتصال	نظري: محاضرة استخدام الصور او وسائل سمعية او السبورة	كوزات – واجبات – مناقشات وتقارير
5	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يكون الطالب قادراً على تم اشكال الرسائل اللفظية واشكال المش والاحاسيس و ان يفرق بين الاستم والاصغاء وان يطبق شروط الاصغاء على واقعه الحالي. a5 c2	نظري: الاتصال اللفظي <u>العملي:</u> فوائد النماذج	نظري: محاضرة – استخدام الصور – او وسائل سمعية	كوزات – واجبات –

		<u>العملي:</u> ان يكون الطالب قادرا على تط المخططات والرسوم لنماذج الاتصال		مناقشات
6	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يكون الطالب قادر أ تطبيق أسلوبه في تعامله باست التعبيرات غير اللفظية مع المسترشد و يفهم الاتصال غير اللفظي والاستجابة يعطي نبذة مختصرة عن الاستجا اللفظية وغير اللفظية . a6 b3 <u>العملي:</u> ان يفهم الطالب الاعتبارات الخاصة من المصدر والمتلقي	نظري: الاتصال غير اللفظي <u>العملي:</u> مقومات نجاح الاتصالية	نظري: محاضرة – استخدام الصور – او سائل سمعية او السبورة
7	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يحدد الطالب العلاقة السلوك اللفظي والسلوك غير اللفظي و يكون الطالب قادراً على إعطاء مثال كل أسلوب من الأساليب التي تساند التصرفات غير اللفظية تلك الرسائل اللف . b4 c3 <u>العملي:</u> ان يتعرف الطالب على طرق الار الفردية	نظري: العلاقة بين السلوك اللفظي وغير اللفظي <u>العملي:</u> الطرق الارش الفردية	نظري: محاضرة – استخدام الصور – او سائل سمعية او السبورة
8	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يفهم الطالب أهمية الاتص الفعال وشروطه و ان يكون قادراً تصنيف مراحل وشروط الاتصال الفعال . a7 <u>العملي:</u> ان يميز الطالب بين طريقة الزيارة المك وطريقة الرسائل الشخصية	نظري: الاتصال المقنع <u>العملي:</u> الطرق الارش الفردية	نظري: محاضرة – استخدام الصور – او سائل سمعية او السبورة
9	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يصنف الطالب القواعد تساعد على اقناع الآخرين و ان ي الشروط الواجب مراعاتها لإقناع الآخر . a8 b5 <u>العملي:</u> ان يكون الطالب قادرا على اعداد ب تسجيل زيارة مكتبية	نظري: الاتصال المقنع <u>العملي:</u> الطرق الارش الفردية	نظري: محاضرة – استخدام الصور – او سائل سمعية او السبورة
10	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يكون الطالب قادراً على ر مخطط ماسلو في مدرج الحاجات الخ والتي تمثل الخصائص التي تساعد المر في اقناع المستقبل و ان يتعرف الط على خصائص المستقبل التي تؤثر	نظري: الاتصال المقنع <u>العملي:</u> الطرق الارش الجماعية	نظري: محاضرة – استخدام الصور – او سائل سمعية

		الاقناع برسالة المرسل . a9 b6 <u>العملي :</u> ان يتعرف الطالب على يوم الحقل		او السبورة	وتقارير
11	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يحدد الطالب بماذا تميز القرى الأكثر تطوراً و ان يتعرف مفهوم التعاطف و ان يكون قادراً تفسير سبب فشل حملات النشر والتي الى نتائج غير متوقعة . 10 b7 c4 <u>العملي :</u> ان يميز الطالب بين طريقة العرض للاذ والتلفزيون	نظري: الص الاتصالية للمرشد الزراعيين <u>العملي :</u> الطرق الارش الجماعية	نظري: محاضرة – استخدام الصور – او وسائل سمعية او السبورة	كوزات – واجبات – مناقشات وتقارير
12	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يفهم الطالب الاتص الارشادي ويوضح المهارات الأساسية يجب ان يمتلكها المرشد الزراعي و يختبر اهتماماته كمرشد زراعي ليك قادراً على اعداد رسالة جيدة. a11 c5 <u>العملي :</u> ان يتعرف الطالب على طريقة است المعارض الارشادية	نظري: الاتصال الارشاد <u>العملي :</u> الطرق الارش الجماعية	نظري: محاضرة – استخدام الصور – او وسائل سمعية او السبورة	كوزات – واجبات – مناقشات وتقارير
13	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يميز الطالب العوامل المؤ على التغذية الراجعة و ان يتعرف على العوامل المؤثرة على نجاح عملية الاتص الارشادي. A12 c6 <u>العملي :</u> ان يكون الطالب قادراً على المصصقات الارشادية	نظري: الاتصال الارشاد <u>العملي :</u> الطرق الارش الجماعية	نظري: محاضرة – استخدام الصور – او وسائل سمعية او السبورة	كوزات – واجبات – مناقشات وتقارير
14	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يصنف الطالب معوقات الاتصال و ان يبين سبب عدم فاعلية الاتصال المستخدمة في نقل الرسالة a13 b8 <u>العملي :</u> ان يتعرف الطالب على خصائص نمو الاتصال	نظري: معوقات الاتصال <u>العملي :</u> الطرق الارشادية الجماعية	نظري: محاضرة – استخدام الصور – او وسائل سمعية او السبورة	كوزات – واجبات – مناقشات وتقارير
15	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يكتسب الطالب المهار الاتصالية من خلال الزيارة العلمية . d1 <u>العملي :</u> ان يكتسب الطالب الطرق الاتصالية خال الزيارة العلمية	نظري: مدخل الخدمة الارشادية <u>العملي :</u> الخصائص	نظري: محاضرة – استخدام الصور – او وسائل سمعية او السبورة	كوزات – واجبات – مناقشات

وتقارير		النماذج			
11. تقييم المقرر					
الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (الاسبوع)	أساليب التقويم	ت	
5%	2.5 نظري 2.5 عملي	الأسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz الأسبوع 4 : العملي : اختبار قصير (1) Quiz	اختبار قصير اول Quiz نظري : عملي :	1	
15%	10 نظري 5 عملي	الأسبوع 9 : اختبار نظري الأسبوع 9 : اختبار عملي	امتحان شهري (1)	2	
5%	2.5 نظري 2.5 عملي	الأسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz الأسبوع 11 : العملي : اختبار قصير (2) Quiz	اختبار قصير ثاني Quiz	3	
15%	10 نظري 5 عملي	الأسبوع 13 : اختبار نظري (2) الأسبوع 13 : اختبار عملي (2)	امتحان شهري (2)	4	
40%	15 عملي 25 نظري	تعلم معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي	معدل السعي	5	
20%	20	أسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائي	6	
40%	40	أسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي	7	
100%	60	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي	المجموع	8	
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب (الاتصال والاعلام الزراعي) للدكتور نجم الله عبد الله سليم			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
محاضرات أساليب اتصال ارشادي د. علي احمد غضا			المراجع الرئيسة (المصادر)		
تكنولوجيا الفن الصحفي د. فريد مصطفى مبادئ ارشاد زراعي لدكتور زكي حسن الليلة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
الاعلام الزراعي ودوره في تنمية المجتمع الريفي لرسد عبد علي عباس			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



مدرس المادة العملي

علي محمد جاسم



مدرس المادة النظري

ضحى مصطفى عبد



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات

أ.م.د. طلال سعيد حميد



رئيس اللجنة العلمية

أ.م.د. طلال سعيد حميد



نموذج وصف المقرر

1 . أسم المقرر :					
ادغال وطرق مكافحتها					
2 – رمز المقرر :					
WECO303					
3 – الفصل / السنة :					
2024/2023 / الاول (الخريفي)					
4 – تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2024 / 2 / 1					
5 – أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
6 – عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
(75 ساعة) (3.5 وحدة)					
7 – اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من واحد يذكر)					
الاسم : د. محمد اكرم عبداللطيف العبيدي					
الايميل : mohammed.akram1985@uomosul.edu.iq					
8 – أهداف المقرر					
نظري :			عملي :		
تمكين الطالب من فهم واستيعاب والتعرف على طبيعة حياة الادغال , فوائد واضرار الادغال , طرق مكافحتها وتشمل الطرق الزراعية والميكانيكية والبيولوجية والكيميائية			دراسة موسعة حول مجاميع المبيدات وطرق اضافتها لمكافحة الادغال		
9 – استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات			1- استراتيجية التعليم تخطيط العمل الجماعي. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني والمناقشات. 3- استراتيجية التعليم الالكتروني.		
10 – بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	النظري : b1 a1 : يعرف ويعدد ويشرح الادغال وفوائدها واضرارها العملي : b6 : يعدد تقسيم نباتات الادغال وتصنيفها	النظري : الادغال وتعريفاتها العملي : تسمية الادغال	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

الثاني	2 نظري 3 عملي	النظري : a2: يعرف الاقلمة ويعدد الصفات المتعلقة بالاقلمة ووسائل انتشار الادغال الادغال العملي : b7 : يوضح صفات نباتات الادغال الخاصة بالتأقلم	النظري : أقلمة نباتات الادغال وطرق انتشارها العملي : الاقلمة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	النظري : b2a3: يعرف التضاد الحياتي (عرف التضاد الحياتي ، عدد اماكن تواجد مواد التضاد الحياتي) العملي : b8 : يعدد طرق التكاثر المختلفة لنباتات الادغال	النظري : التنافس العملي : التكاثر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	النظري b3 a4: يوصف طرق دخول مواد التضاد (وضح طرق دخول مواد التضاد الى البيئة ، اشرح طريقتي الغسل والتطابير) العملي : c5 : يوضح تأثير السكون على نباتات الادغال	النظري : التضاد الحياتي العملي : السكون	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	النظري : c1 b2 a3: يستخدم طرق المقاومة (حدد افضل الطرق المستخدمة في الحد من انتشار الادغال) العملي : c6: يوضح الوسائل الوقائية لتقليل انتشار الادغال	النظري : طرق السيطرة على الادغال العملي : التعرف على الادغال	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	النظري : c2: يوظف وسائل الحد من انتشار الادغال (وظيف الطرق الميكانيكية والزراعية في القضاء على الادغال المنتشرة في الحقول الزراعية) العملي : b9 : يوضح الصفات الكمية للادغال	النظري : طرق المقاومة العملي : صفات الادغال الكمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	النظري : b5: يكتب عن تاريخ المكافحة الكيميائية وفوائد	النظري : المكافحة الكيميائية العملي :	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير ,

		المكافحة (اكتب تقرير عن المكافحة الكيميائية يوضح كيف تم استخدام المبيدات لأول مرة ، اشرح الفوائد من المكافحة الكيميائية) العملي : b10 , d4 : يوضح تقسيم مبيدات الادغال			مبيدات الادغال		مناقشات , كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	النظري : c3 : يبين العوامل المحدد للتاثير القاتل (بين العوامل المحددة للتاثير القاتل لاي مركب كيميائي) العملي : b11 : يوضح الصفات الفيزيائية والكيميائية لمبيدات الادغال	النظري : المجاميع الكيميائية العملي : صفات مبيدات الادغال	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات		
التاسع	2 نظري 3 عملي	النظري : c4 : نفاذية المبيدات من الاوراق (جرب خلال ادارة المكافحة الكيميائية اماكن نفاذ المبيدات) العملي : d5 : يحدد حجم محلول الرش	النظري : امتصاص وانتقال المبيدات العملي : محاليل الرش	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات		
العاشر	2 نظري 3 عملي	النظري : b6,c5: يجندول انتقال المبيدات (جدول انتقال المبيدات من سقوط قطرة المبيد الى وصولها الى مناطق القتل) العملي : b12: يبين أنواع النوزلات واستخداماتها	النظري : امتصاص وانتقال المبيدات العملي : المرشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات		
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	النظري : d1: يحدد انواع الاختيارية (حدد نوع الاختيارية عند ارش المبيدات على نباتات الحنطة ولم تتاثر ، حدد نوع الاختيارية عند ملاحظة تاثر نباتات الادغال عريضة الاوراق وخدم تاثر النباتات رفيعة الاوراق) العملي : b13 : يميز انواع الاختيارية	النظري : الاختيارية العملي : الاختيارية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات		

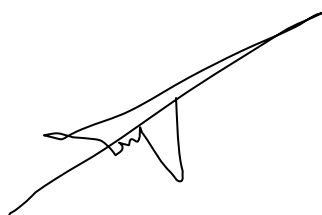
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	النظري : d2: يفسر الاختيارية المورفولوجية ، الاختيارية الفسولوجية (فسر كيف يتم تحول المبيد داخل النبات، فسر الية الاختيارية المورفولوجية في النباتات) العملي : b14 : يقيس مدى استدامة محلول المبيد في التربة	النظري : الاختيارية العملي : الاستدامة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	النظري : d3: يفسر علاقة المبيدات والبيئة (فسر علاقة المبيدات بالبيئة من حيث موعد الاضافة وتركيز المبيد) العملي : c7: يختبر طرق انتقال المبيد داخل التربة	النظري: مبيدات الادغال والبيئة العملي : الانتقال وتحضير المبيدات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	النظري : e1: يتحقق من وجود الاستدامة (حقق افي سبب حدوث الاستدامة للمبيدات في التربة او على الاجزاء النباتية) العملي : e3 : يوثق مشاهدات الادغال المختلفة	النظري : الاستدامة العملي : زيارة حقلية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	النظري : e2: يقيس استبقاء المبيدات في التربة (قم بقياس مدة استبقاء المبيد في التربة وهل تعتقد ان هناك عوامل متعلقة ببقائها فعالة في التربة) العملي : e4: يقيس كمية المبيد اللازمة للمكافحة	النظري : الاستدامة العملي : زيارة علمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

11 – تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الأسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الأسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الأسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الأسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الأسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40

9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقلي	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الاسئلة المباشرة والواجبات البيتية	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

12 – مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب اساسيات الادغال وطرق مكافحتها ، دليل العملي للادغال
المراجع الرئيسية (المصادر)	Barbara D. Booth & Clarence J. Swanton D Stephen D. Murphy.2003.Weed Ecology in Natural and Agricultural Systems - Robert L. Zimdahl / 2007.Fundamentals of Weed Science / OMAS J. MONACO & STEPHEN C. WELLER AND FLOYD M. ASHTOM. 2002.WEED SCIENCE.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (https://www.tjas.org/index.php/tas
المجلات العلمية ، التقارير)	https://magri.mosuljournals.com/ - https://www.tjas.org/index.php/tas
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	



مدرس المادة العملي
م.م. اسلام عبدالستار اسمير



مدرس المادة النظري
م.د. محمد اكرم عبداللطيف



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م.د. طلال سعيد حميد



رئيس اللجنة العلمية
أ.م.د. طلال سعيد حميد



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
اعلام وصحافة زراعية				
2. رمز المقرر				
MEAR338				
3. الفصل / السنة				
القصل الخريفي / 2023-2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024-2-1				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضوري				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
2ساعة نظري +3 ساعة عملي/ ثلاث وحدات ونصف				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م. حفصة فتاح هادي جاسم العنزي				
الاسم : م.م علي محمد جاسم				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية(النظري)		اهداف المادة الدراسية(العملي)		
تمكين الطالب من فهم واستيعابمحتوى المادة العلمية بشكل سهل ومفهوم لكافة فصول المادة		التعرف على التدريب الاذاعي		
إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.		كيفية عمل حوار اذاعي وتلفزيوني		
الإسهاب بشرح كافة مداخليل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيته وفائدتها.		كيفية عمل تحقيق اذاعي		
عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم.				
اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
النظري		العملي		
- المحاضرة التفاعلية		- التكليف بمهام بتقرير		
- العصف الذهني		- زيارة علمية		
- الحوار والمناقشة				
- التكليف بمهام وتقرير				
10. بنية المقرر				
الأسد	الساء	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة
			طريقة	طريقة

بوع	ات	التعلم	التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	النظري: a1 ان يتعرف الطالب على الاعلام الزراعي والصحافة الزراعية المقروءة للمرأة الريفية العملي: b20 التدريب الاذاعي	امتحانات تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	النظري: a2 ان يفهم الطالب واجبات الصحافة الزراعية والخدمات وتقديمها وفنونها العملي: b5 التدريب الاذاعي	امتحانات تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	النظري: b1 ان يعرف الطالب كيف يتم معالجة الخبر الزراعي وكيف يتم عمل تحقيق العملي: b8 التدريب الاذاعي	امتحانات تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	النظري: b2 ان يقوم الطالب بعمل المقابلة الصحفية الزراعية والعناوين الصحفية العملي: b9 تحديد الاهداف التدريبية الاذاعية	امتحانات تقارير , مناقشات , كوزات

	علاقة بالدرس				
الخامس	2 نظري 3 عملي	النظري: a3 ان يعرف الطالب ماهي الصورة الصحفية وما هي مميزات الصورة الصحفية العملي: b10 الحوار الاداعي والتلفزيون	النظري الصحفية ومراجعة المواد العملية الحوار من اهم الاشكال البرمجية الاداعية + الحوار المنفرد + الحوار الجماهيري	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	النظري: a4b3 ان يتعرف الطالب على قواعد مراجعة المواد الصحفية . خصائص الصحفي وكيف يتم كتابة نص صحفي جيد العملي: b11 الحوار الاداعي والتلفزيون	النظري الصحفية ومراجعة المواد الصحفية . العملية الندوات + حوار المعلومة	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	النظري: a5 ان يحدد الطالب خصائص اللغة المستخدمة في الكتابة الصحفية العملي: b12 الحوار الاداعي والتلفزيون	النظري الصحفية المستخدمة في العملية حوار الرأي + حوار الشخصية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	النظري: a6c1 ان يتعرف الطالب على المطبوعات الزراعية الارشادية وان يصمم العملية: c2 الاعداد للحوار	النظري الصحفية الزراعية العملية اختيار موضوع الحوار + البحث الميداني + وضع اسئلة محورية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	النظري: a7 ان يتعرف الطالب على المجالات الزراعية التنموية . وعلى بعض التجارب في هذا المجال العملية: c3 الاعداد للحوار	النظري المجالات الزراعية التنموية . العملية بعض التجارب	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

			اختيار شخصية الضيف + تصميم الحوار	وصور وطرق اخرى للتعلم علاقة بالدرس	
العاشر	2 نظري 3 عملي	النظري: a8 ان يعرف الطالب اهمية ودور الاذاعة المسموعة كوسيلة للاتصال بالزراع العملي: c4 الاعداد للحوار	النظري الاذاعة المسموعة كوسيلة للاتصال بالزراع العملي الاعداد للحوار + التعامل مع الضيف + ادارة الحوار	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: b4 ان يعمل الطالب برنامج اذاعي ارشادي وكيف يتم ارساله للزراع حسب مراحل الارسال الاذاعي من المرسل الى المستقبل العملي: d1 التحقيق الاذاعي	النظري مراحل الارسال الاذاعي من المرسل الى المستقبل العملي مفهوم التحقيق الاذاعي + سمات التحقيق الاذاعي + خصائص الاذاعي	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: b5 ان يطبق الطالب نموذج كولومبيا لاستخدام الدراما الاذاعية في التنمية العملي: d2 التحقيق الاذاعي	النظري نموذج لاستخدام الدراما الاذاعي في التنمية بكولومبيا العملي تحقيق الذات + تحقيق المالم	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: a9 أن يكون الطالب قادرا على المعرفة و الإلمام بمراحل التجربة اليونانية العملي: d3 خطوات انتاج التحقيق الاذاعي	النظري الصحافة الزراعية المسمورية (التلفزيون) العملي تحديد الموضوع + القراءة والبحث في الموضوع زيارة علمية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم علاقة	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: a10 ان يفهم الطالب ما هي الصحافة الزراعية المسمومرية (التلفزيون) العملي: d4 خطوات انتاج التحقيق الاذاعي	النظري فاعلية البرامج المسمومرية العملي تحديد جوانب الموضوع ومعالمة+اجراء المقابلات +المراجعة والتقييم	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: a11 ان يعرف الطالب دور وسائل الاعلام في التنمية الريفية العملي: d5 التعرف على المجلة الزراعية	النظري دور وسائل الاعلام في التنمية الريفية العملي مراحل تكوين المجلة الزراعية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

11. تقييم المقرر

ت	اساليب التقويم	موعد التقويم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي%
1	تقرير نهائي نظري + تقارير العملي	نظري : اسبوع (15) عملي: اسبوع (15)	7 نظري 6 عملي	13%
2	اختبار قصير(1)	اسبوع (3)	4 نظري 2 عملي	6%
3	اختبار نصفي(نظري و عملي)	اسبوع (9)	10 نظري 5 عملي	15%
4	اختبار قصير (2)	اسبوع(12)	4 نظري 2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات نظري	40	40%
	المجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس : الكتب والمراجع الرئيسية والساندة والمراجع الإلكترونية والانترنت

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة محاضرات مادة الاعلام والصحافة الزراعية لايوجد كتاب مقرر
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاتصال والاعلام الزراعي كتاب مبادئ الارشاد الزراعي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المراجع في الارشاد الزراعي ل احمد شكري الريماوي وآخرون

جميع المواقع والروابط التي تخص الاعلام والصحافة الزراعية وسبل النهوض بواقع الاعلام الزراعي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



مدرس المادة (العملي)
م.م علي محمد جاسم



مدرس المادة (النظري)
م. حفصة عبد الهادي فتاح



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م.د. طلال سعيد حميد



رئيس اللجنة العلمية
أ.م.د. طلال سعيد حميد



نموذج وصف المقرر تطبيقات في الحاسوب 3

1.	اسم المقرر :
	تطبيقات في الحاسوب 3
2.	رمز المقرر:
	COMA301
3.	الفصل / السنة:
	الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثالثة / 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	1/2/2024
5.	أشكال الحضور المتاحة:
	مدمج (حضوري + الكتروني)
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	3 ساعات عملي / 1.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	محمد معاذ عبد الغني
8.	اهداف المقرر
	<p>تمكين الطالب من التعرف على البرنامج الإحصائي SPSS وتطبيقاته في التجارب الزراعية.</p> <p>2- تمكين الطالب من معرفة و فهم البرامج بلغة SPSS وتطبيق الخطوات والاجراءات المتبعة لاستخدام البرنامج الاحصائي SPSS في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية.</p> <p>3- تمكين الطالب من كتابة برامج بلغة SPSS للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة.</p> <p>4- اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات عند كتابة البرامج بلغة SPSS .</p> <p>5- تمكين الطالب من تصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر عند تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SPSS .</p> <p>تمكين الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SPSS وفهمها وتفسيرها.</p>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	- المحاضرة التفاعلية

	<ul style="list-style-type: none"> - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني - التعلم الذاتي
--	--

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 عملي	1:a ان يكون الطالب قادراً على المعرفة والفهم للماهية والاهداف لعلم الإحصاء	ما هو علم الإحصاء Statistics Science الإحصاء الوصفي Descriptive Statistics: الإحصاء الاستدلالي Statistics : Inferential المجتمع Population: الحصر الشامل Census: المقاييس الإحصائية أولاً: مقاييس النزعة المركزية Measures of Central Tendency ثانياً: مقاييس التشتت المطلق Measures of Dispersion	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثاني	3 عملي	1:b قادراً على فهم نوافذ برنامج SPSS والغرض من كل نافذة وكيفية التعامل معها.	تشغيل والتعرف على البرنامج SPSS نوافذ البرنامج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثالث	3 عملي	1:c قادراً على فهم أنواع الملفات التي يتعامل معها برنامج SPSS ومعرفة الخطوات الأساسية في تحليل البيانات وتنفيذ الأوامر الأساسية في برنامج SPSS	أنواع الملفات التي يتعامل معها برنامج SPSS الخطوات والقواعد الأساسية في تحليل البيانات. الأوامر الأساسية في برنامج SPSS: استرجاع البيانات والملفات: حفظ الملف: إضافة، تعديل والتحكم بالمتغيرات إضافة متغير أو مشاهدة: إلغاء متغير أو مشاهدة أو حالة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.

		البحث عن حالة البحث عن قيمة			
الاربع	3 عملي	1:d قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لفرز وترتيب المشاهدات وإيجاد الرتب التسلسلية لها في برنامج SPSS.	ترتيب المشاهدات الامر sort cases إيجاد الرتب للمشاهدات حسب متغير معين Rank Cases	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الخامس	3 عملي	2:d ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي الامر Compute واستخدامه في تكوين متغير جديد باستخدام تعبير حسابي او معادلة او دالة واستخدام دالة الشرط IF مع Compute	الأمر Compute تكوين متغير جديد باستخدام تعبير حسابي او معادلة تكوين متغير جديد باستخدام دالة استخدام الدالة IF مع Compute	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
السادس	3 عملي	3:d ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد جدول التوزيع التكراري ورسم المدرج التكراري.	جدول التوزيع التكراري والمدرج التكراري Frequencies and data histograms (+ زيارة علمية)	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
السابع	3 عملي	4:d ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد مقاييس الإحصاء الوصفي.	الإحصاء الوصفي Descriptive Statistics +امتحان فصلي1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثامن	3 عملي	5:d ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستخدام الرسم البياني وأنواعه	الرسم البياني التعرف على عدة أنواع من الرسم البياني Graph Learn about several types of graph	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار النهائي.

التاسع	3 عملي	2:a ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم لاختبار الفرضيات والمصطلحات المستخدمة فيه وخطوات اختبار الفرضيات	اختبار الفرضيات Test of Hypotheses 1- الفرضية الإحصائية 2- مستوى المعنوية أو مستوى الاحتمال 3- دالة الاختبار الإحصائية 4- القيمة الاحتمالية (Sig. or P-value) : خطوات اختبار الفرضيات	الذاتي	الفصلي، الاختبار النهائي.
العاشر	3 عملي	6:d ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار T في حالة اختبار فرضيات متعلقة بمتوسط واحد.	أولاً: اختبار T في حالة اختبار فرضيات متعلقة بمتوسط واحد.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الحادي عشر	3 عملي	7:d ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار الفروق بين متوسطين مجتمعين مستقلين	ثانياً: اختبارات الفروق بين متوسطين مجتمعين مستقلين	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثاني عشر	3 عملي	8:d ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار الفروق بين متوسطي مجتمعين من عينات مرتبطة	ثالثاً: اختبارات الفروق بين متوسطي مجتمعين من عينات مرتبطة + امتحان فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثالث عشر	3 عملي	9:d ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد تحليل التباين الأحادي	تحليل التباين Analysis of Variance (ANOVA تحليل التباين الأحادي - One Way ANOVA	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب،

الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	العملية، التعلم الذاتي				
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الارتباط الخطي البسيط Simple Linear Correlation معامل الارتباط Coefficient	10:d ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد الارتباط الخطي البسيط ومعامل الارتباط		الرابع عشر
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الانحدار الخطي البسيط Simple Linear Regression	11:d ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد الانحدار الخطي البسيط		الخامس عشر

11. تقييم المقرر

ت	اساليب التقييم	موعد التقييم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1.	تقرير نهائي نظري+تقارير التجارب العملية	نظري اسبوع 15 عملي اسبوع 15	7نظري+6عملي	13%
2.	اختبار قصير 1 Quiz	اسبوع 3	4نظري+2عملي	6%
3.	اختبار نصفي (نظري+عملي)	اسبوع 9	10نظري +5 عملي	15%
4.	اختبار قصير 1 Quiz	اسبوع 12	4نظري +2 عملي	6%
5.	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحان عملي	20	20%
6.	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحان نظري	40	40%
	المجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تم اعداد منهج من قبل أساتذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى دليل البرنامج SPSS software guide .
المراجع الرئيسية (المصادر)	- A Handbook of Statistical Analyses using SPSS by Sabine Landau and Brian S. Everitt 2004 - IBM SPSS Statistics 22 Core System User's Guide by IBM – 2013

- تحليل البيانات باستعمال البرنامج الإحصائي SPSS تأليف الدكتور فراس رشاد السامرائي	
- دليلك الى البرنامج الاحصائي SPSS اعداد سعد زغول بشير.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.SPSS.com/en_sg/training/offers/free-training.html https://video.SPSS.com/detail/videos/how-to-tutorials https://www.udemy.com/course/SPSS-programming-for-beginners https://SPSScrunch.com/courses/SPSS-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



مدرس المادة
مُجد معاذ عبد الغني



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م.د. طلال سعيد حميد



رئيس اللجنة العلمية
أ.م.د. طلال سعيد حميد



	7	

نموذج وصف المقرر

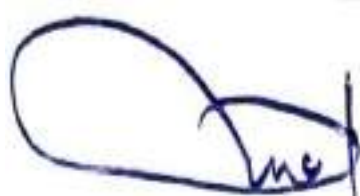
1. اسم المقرر				
ديناميكية جماعات				
2. رمز المقرر				
GRDY336				
3. الفصل / السنة				
الفصل الاول الخريفي 2023-2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024\2\1				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضوري				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
2نظري +3عملي/ 3.5 وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.حسان حميد صكر الاسم: م.م.اميرة يونس حسين الأيمل :				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		نظري: _ تمكين الطالب من فهم واستيعاب كل ما يتعلق بديناميكية الجماعات وعلاقتها بالارشاد الزراعي _ يستطيع الطالب الالمام بحركة ديناميكية الجماعات _ يستطيع الطالب أن يتعرف على ماهية الجماعات وتكوينها _ تمكين الطالب من فهم معنى التماسك وعلاقته بالجماعة _ يستطيع الطالب استيعاب مفهوم التفاعل الاجتماعي وعلاقته بديناميكية الجماعة		
عملي _ تمكين الطالب الالمام بأساليب البحث بديناميكية الجماعة _ يستطيع الطالب أن يصنف انواع الجماعات _ يحدد الطالب المقاييس المناسبة لتماسك الجماعة				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		نظري: _ المحاضرة التفاعلية _ العصف الذهني _ الحوار والمناقشة _ التكليف بمهام وتقارير		
تكليف الطالب بأعداد محاضرة من أختياره والقائها على الطلاب تكليف الطلاب بمهمة للعمل كفريق تكليف الطلاب بكتابة تقرير عن موضوع ومناقشته				
بنية المقرر				
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم

					التقييم
1	2 نظري	A2: يتعرف الطالب على مفهوم ديناميكية الجماعة A3: يصف الطالب علاقة ديناميكية الجماعة بعلم النفس والاجتماع	ديناميكية جماعات	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A46 : يلم الطالب بتفاصيل الدراسة المجالية	اساليب البحث فس ديناميكية جماعات	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
2	2 نظري	A4 يقارن الطالب بين ديناميكية الجماعة الداخلية والخارجية حركة ديناميكية الجماعة A6: يذكر الطالب فوائد ديناميكة الجماعة	حركة ديناميكية الجماعات	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A47: يصف الطالب بالتجريب الطبيعي	اساليب البحث في ديناميكية جماعات	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
3	2 نظري	A7: يعرف الطالب الدافع A8: يصنف الطالب انواع الدوافع A9: يناقش الطالب العلاقة بين الدافع والحاجة	ماهية الجماعة وتكوينها	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A8 يعطى امثلة عن التجريب المجالي	اساليب البحث في ديناميكية جماعات	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
4	2 نظري	A10 يفهم الطالب معنى الدوافع A11 يحدد الطالب علاقة الدافع بالفرد والجماعة	الدافع	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A49 يتعلم الطالب كيفية التجريب العملي	اساليب البحث في ديناميكية جماعات	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
5	2 نظري	A13 يستوعب الطالب مفهوم تماسك الجماعة A15 يضع الطالب قائمة بالعوامل المؤدية الى زيادة التماسك	تماسك الجماعة	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A0 يلم الطالب بمفهوم الجماعات المرجعية	الجماعات المرجعية	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
6	1 نظري	A16 يتعرف الطالب على مفهوم الحاجة A17 يشرح الطالب اهمية الحاجة للفرد والجماعة	مفهوم الحاجة	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A50: يلم الطالب بمفهوم الجماعات المرجعية	الجماعات المرجعية	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
7	2 نظري	A19: يفهم الطالب ماهية مفهوم الذات A20: يضع قائمة ب انواع مفهوم الذات التماسك	الذات	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A42 يستخدم الطالب احاديث الاعضاء لقياس تماسك الجماعة	مقاييس تماسك الجماعة	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

8	2 نظري	A22 يكتب الطالب نبذة مختصرة عن مفهوم القيم A23 يبين الطالب اهمية القيم A24 يسرد الطالب انواع القيم	القيم	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A43 يعمم الطالب مقاييس الصدقة	مقاييس الجماعة	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
9	2 نظري	A45: يفهم الطالب معنى الاتصال الاجتماعي A26: يبين الطالب اهمية الاتصال الاجتماعي A27: يضع قائمة بأنماط الاتصال	الاتصال الاجتماعي	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A54: كيف يمكن كتابة اسئلة التقييم	تقييم التفاعل الاجتماعي	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
10	2 نظري	A8: يعرف الحراك الاجتماعي A29: يصف الطالب بناء الحراك الاجتماعي A30: يصنف الطالب معايير الحراك الاجتماعي	الحراك الاجتماعي	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A55: يحدد مدى الاشتراك في التفاعل الاجتماعي	تقييم الاجتماعي	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
11	2 نظري	A31: يتعرف الطالب على مفهوم التفاعل الاجتماعي A32: يختصر الطالب مراحل التفاعل الاجتماعي A33: يلم الطالب بأشكال التفاعلى الاجتماعي	الاتصال الاجتماعي	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A56: يستخدم الطالب التحفيز للعمل الجماعي	فريق العمل الناجح	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
12	2 نظري	A34: يفهم الطالب تفسير السلوكيين للتفاعل الاجتماعي A35: يبين الطالب تفسير نيوكمب للتفاعل الاجتماعي	النظريات المفسرة للتفاعل الاجتماعي	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A7: يعطي الطالب امثلة عن استخدام المكافاة في الفريق	فريق العمل الناجح	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
13	2 نظري	A7: يشرح الطالب ماهية العلاقات الاجتماعية A38: يحدد الطالب حالات العلاقات الاجتماعية A39: يناقش الطالب اهمية العلاقات الاجتماعية	العلاقات الاجتماعية	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A58: يعطى الطالب امثلة عن الجماعة من حيث قوة التاثير	انواع الجماعات	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
14	2 نظري	A40: يلم الطالب بمفهوم اتخاذ القرار A41: يناقش الطالب كيفية تنفيذ القرار A42: يصف الطالب المشاكل التي تواجه اتخاذ القرار	اتخاذ القرار	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A59: يصف الطالب الجماعة من حيث طبيعة التكوين	انواع الجماعات	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
15	2 نظري	A43: يعرف الطالب الفريق A44: يضع الطالب قائمة بأهداف الفريق A45: يصف الطالب جو العمل للفريق	الفريق التعاوني	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب

مناقشات				
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	انواع الجماعات	A60:يعرض الطالب الجماعة من حيث تشكيلها البنائي	3عملي

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	اختبار قصير اول Quiz نظري : عملي :	الأسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz الأسبوع 4 : العملي : اختبار قصير (1) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
2	امتحان شهري (1)	الأسبوع 9 : اختبار نظري الأسبوع 9 : اختبار عملي	10 نظري 5 عملي	15%
3	اختبار قصير ثاني Quiz	الأسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz الأسبوع 11 : العملي : اختبار قصير (2) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
4	امتحان شهري (2)	الأسبوع 13 : اختبار نظري (2) الأسبوع 13 : اختبار عملي (2)	10 نظري 5 عملي	15%
5	معدل السعي	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي	15 عملي 25 نظري	40%
6	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20%
7	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%
8	المجموع	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي	60	100%



مدرس المادة العملي
أميرة يونس حسين



مدرس المادة (النظري)

حسان حميد صكر



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م.د. طلال سعيد حميد



رئيس اللجنة العلمية
أ.م.د. طلال سعيد حميد



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الشعر الإنجليزي	
طرائق بحث اجتماعي	
2. رمز المقرر:	
MESR337	
3. الفصل / السنة: السنوي	
الفصل الأول / الخريفي 2023 – 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024\2\1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م . ضحى مصطفى عبد	
م.م. ريان رياض كاظم	
الايمل : Dhuha_76@ uomosul.edu.iq	
الايمل : rayan.rayadh@ uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>العملي</p> <p>تمكين الطلبة من التعرف على أهمية طرق البحث وطريقة صياغتها وتمكين الطلبة من بكيفية اجراء بحث اجتماعي</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>اهداف المادة الدراسية :</p> <p>النظري</p> <p>1- تعريف الطلبة بأهمية طرق البحث الاجتماعي</p> <p>2- تعريف الطلبة بمناهج البحث الاجتماعي</p> <p>3- تمكين الطلبة من فهم ومعرفة وتطبيق الاجراءات المتبعة في البحث العلمي</p> <p>4- تعريف الطلبة بكيفية اجراء بحث اجتماعي</p> </div> </div>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>العملي</p> <p>المحاضرة</p> <p>المناقشة الجماعية</p> <p>تكليف الطالب بأعداد تقرير</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>النظري</p> <p>الاستراتيجية</p> <p>النظري</p> <p>المحاضرة</p> <p>المناقشة الجماعية</p> <p>تكليف الطالب بأعداد تقرير</p> </div> </div>	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف الطالب على العلم والمعرفة a1 عملي : يتعرف الطالب على البحث الاجتماعي a1	مفهوم التعلم والمنهج العلمي ومراحل المعرفة واهداف التعلم عملي : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة	نظري : محاضرة – استخدام الصور او سائل سمعية او السبورة	كوزات – واجبات – مناقشات
الثاني	2 نظري 3 عملي	نظري : الطالب ان يميز بين البحوث الطبيعية والاجتماعية a2 العملي : ان يتفهم الطالب البحث العلمي وحيثياته a2	نظري : صفات الباحث العلمي الفرق بين البحث العلمي في العلوم الطبيعية والاجتماعية العملي : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة	نظري : محاضرة – استخدام الصور او سائل سمعية او السبورة	مناقشات – واجبات – كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يفهم الطالب خطوات تنفيذ البحث العلمي a3 عملي : ان يتعرف الطالب على الخطوات العلمية الأساسية للبحث العلمي a3	نظري : خطوات البحث العلمي العملي : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة	محاضرة – وسائل سمعية – السبورة	مناقشات – واجبات – كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يفهم الطالب تحديد الأهداف وصياغة الفرضيات وأدوات جمع البيانات a4 عملي : ان يتعرف الطالب على الخطوات العلمية الأساسية للبحث العلمي a4	نظري : خطوات تنفيذ البحث العلمي العملي : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة	محاضرة – وسائل سمعية – السبورة	مناقشات – واجبات – كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يميز الطالب البحث التاريخي والوصفي a5 عملي : ان يتعرف الطالب على الخطوات العلمية الأساسية للبحث التاريخي a5	نظري : مناهج البحث الاجتماعي العملي : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة	محاضرة – وسائل سمعية – السبورة	مناقشات – واجبات

السادس	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يفهم الطالب العينة وخطوات اختيارها a6 عملي : ان يتعرف الطالب كيفية تحديد المشكلة البحثية وخطوة البحث a6	نظري : انواع العينات خطوات اختيار العينة عملي : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة	محاضرة وسائل سمعية السبورة	مناقشات واجبات كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يكون الطالب على جمع البيانات b1 عملي : ان يتعرف الطالب كيفية تحديد المشكلة البحثية وخطوة البحث a7	نظري : طرق وادوات جمع البيانات خطوات اعداد استمالات الاستبيان عملي : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة	محاضرة وسائل سمعية السبورة	مناقشات واجبات كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يميز الطالب المقابلة والملاحظة a7 عملي : ان يتعرف الطالب على صياغة الفرضيات البحثية والفرضية البديلة b1	نظري : المقابلة - مزاياها الملاحظة - مزاياها عملي : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة	محاضرة وسائل سمعية السبورة	مناقشات واجبات كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يكون الطالب قادر على تحليل الاختبار b2 عملي : ان يتعرف الطالب على اهم البدائل في البحث العلمي b2	نظري : الاختبارات المصادرة والسجلات الاحصائية عملي : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة	محاضرة وسائل سمعية السبورة	مناقشات واجبات كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	نظري : بنهاية المقرر ان يعرف الطالب كيف يستخرج الثبات 8 عملي : ان يتفهم الطالب على الوسائل الإحصائية المستخدمة في البحث العلمي b3	نظري : الصدق الثبات عملي : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة ، حل المسائل	محاضرة وسائل سمعية السبورة	مناقشات واجبات كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	نظري : المقرر يجب على الطالب ان يكون قادر على تحليل البيانات b3 عملي : ان يتفهم الطالب كيفية إعطاء البدائل والقيم للعامل الثابت	نظري : تبويب وتحليل البيانات تصنيف البيانات عملي : المحاضرة التفاعلية ، الحوار	محاضرة وسائل سمعية السبورة	مناقشات واجبات

		والتابع c1	والمناقشة، عرض نماذج	– كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يكون القادر تفسير البيانات c1 عملي : ان يتعرف الطالب توظيف الوسائل الإحصائية والقوانين c2	نظري : تحليل البيانات تفسير البيانات عملي : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة، حل تمارين	محاضرة – وسائل سمعية – السبورة مناقشات – واجبات – كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يكون الطالب على كتابة تقرير البحث b4 عملي : ان يتعرف الطالب تحديد النتائج ومناقشتها في البحوث العلمية c3	نظري : كتابة تقرير البحث محتويات التقرير عملي : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة، العصف الذهني	محاضرة – وسائل سمعية – السبورة مناقشات – واجبات – كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يكون الطالب على ترتيب المصادر b5 عملي : تكليف الطالب بصياغة مشكلة بحثية واعداد الفرضيات البحثية c4	نظري : استخدام الهوامش كتابة مصادر البحث عملي : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام التقرير	محاضرة – وسائل سمعية – السبورة مناقشات – واجبات – كوزات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	نظري : كيفية اختيار العينة وتطبيقها من خلال الزيارة العلمية d1 العملية: تكليف الطالب بكتابة بحث علمي c5	نظري : زيارة علمية الى مديرية زراعة نينوى عملي: المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام التقرير	وسائل سمعية وبصرية تقرير عن الزيارة

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	اختبار قصير اول Quiz نظري : عملي :	الأسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz الأسبوع 4 : العملي : اختبار قصير (1) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
2	امتحان شهري (1)	الأسبوع 9 : اختبار نظري الأسبوع 9 : اختبار عملي	10 نظري 5 عملي	15%
3	اختبار قصير ثاني Quiz	الأسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz	2.5 نظري	5%

		2.5 عملي	الأسبوع 11 : العملي : اختبار قصير (2) Quiz		
4	امتحان شهري (2)	10 نظري 5 عملي	الأسبوع 13 : اختبار نظري (2) الأسبوع 13 : اختبار عملي (2)	15%	
5	معدل السعي	15 عملي 25 نظري	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي	40%	
6	اختبار عملي نهائي	20	أسبوع امتحانات عملي	20%	
7	اختبار نظري نهائي	40	أسبوع امتحانات نظري	40%	
8	المجموع	60	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي	100%	

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب طرق البحث الاجتماعي / جبر مجيد حميد
المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات طرق البحث الاجتماعي – د. عامل فاه خليل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	اساليب البحث العلمي والتحليل الاحصائي في الم السلوكية / د . عامل فاضل خليل
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	_____



مدرس المادة العملي
ريان رياض



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م.د. طلال سعيد حميد



مدرس المادة النظري

ضحى مصطفى عبد



رئيس اللجنة العلمية
أ.م.د. طلال سعيد حميد



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
القيادة الريفية	
2. رمز المقرر:	
RULE335	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الثاني الربيعي / 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1 \ 2 \ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة (نظري) + 3 ساعة (عملي) \ 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م علي طارق	
8. اهداف المقرر	
<p>نظري</p> <p>1- تمكين الطالب من معرفة وفهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في القيادة الريفية ،</p> <p>2- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في اختيار القادة الريفيين</p> <p>3- تمكين الطالب من معرفة انواع القادة وكيفية اختيار الانسب منها ،</p> <p>4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن القيادة الريفية</p> <p>5- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بنظريات القيادة الريفية .</p> <p>6- المعرفة بأنواع القيادة الريفية وصفات القائد</p> <p>7- المعرفة بكيفية طرق اكتشاف القائد الارشادي</p> <p>8- المعرفة بأنواع النماذج المستخدمة في اختيار القائد المثالي</p>	<p>عملي</p> <p>1- تدريب الطلبة على طرق تحديد القيادة الريفية</p> <p>2- تدريب الطلبة على استخدام انسب الطرق المستخدمة في دراسة مصادر القيادة</p> <p>3- تدريب الطلبة على ادارة القادة في المنظمة الارشادية</p> <p>4- تدريب الطلبة على ادارة مراحل التخطيط و التنفيذ والمتابعة طرائق التعليم والتعلم</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>نظري</p>	<p>عملي</p>

1- تكليف بعمل جماعي حول كيفية تطوير مجتمع ريفي معين وفق الإمكانيات المتاحة 2- تكليف بتقرير حول كل موضوع	1- المحاضرة التفاعلية 2- العصف الذهني 3- الحوار والمناقشة 4- تكليف بمهام وتقرير
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري : a1 ان يبين مضامين القيادة الريفية عملي : a4 ان يتعرف على القيادة والرئاسة والفرق بينهما	نظري : مفهوم القيادة عملي : القيادة والرئاسة والفرق بينهما	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري : b1 ان يوضح أهمية القيادة في العمل الارشادي عملي : b3 ان يحدد أدوار القيادة الريفية	نظري : أهمية القيادة في العمل الارشادي الزراعي عملي : أدوار القيادة الريفية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	نظري : c1 ان يلم بأدوار القيادة الريفية عملي : a12 ان يلم باهم الإجراءات لتحديد أنماط القيادة الريفية	نظري : أنماط القيادة المختلفة عملي : اهم الإجراءات لتحديد أنماط القيادة الريفية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	نظري : a2 ان يوضح أنواع القيادة الريفية عملي : b4 ان يوضح الاعتبارات الواجب اخذها بنظر الاعتبار عند اختيار القائد الجيد	نظري : أنواع القادة في العمل الارشادي الزراعي وتصنيف السلوك القيادي المهتم بالعمل والمهتم بالعلاقات الإنسانية عملي : خصائص وصفات القائد الريفي المحلي	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	نظري : a3 ان يلم بخصائص وصفات القائد الريفي المحلي	نظري : القوة التي يستعين	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب	امتحانات قصيرة ،

		<p>عملي : a13 ان يتعرف على السلوك القيادي والعوامل المؤثرة عليه</p>	<p>بها القائد في التأثير على الآخرين عملي : السلوك القيادي والعوامل المؤثرة عليه</p>	<p>الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>تكليف واجب ، مناقشات</p>
6	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>نظري : a4 ان يتعرف على طرق توجيه القيادة وكمية التحكم فيه عملي : b5 ان يحدد عوامل توجيه القيادة</p>	<p>نظري : طرق توجيه القيادة وكمية التحكم (نوع العمل ، القائد ، الاتباع ، الموقف ، ظروف البيئة) عملي : عوامل تحديد توجيه القيادة</p>	<p>نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات</p>
7	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>نظري : a5 ان يفسر النظريات القيادية عملي : a14 ان يفسر نظرية الرجل العظيم ، نظرية السمات ، النظرية الموقفية</p>	<p>نظري : نظرية القيادة (نظرية الرجل العظيم ، نظرية السمات ، الموقفية) عملي : انتقادات التي وجهت للنظريات</p>	<p>نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات</p>
8	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>نظري : a6 ان يوضح أهمية النظريات في القيادة الويفة عملي : b6 ان يوضح متغيرات النظرية التفاعلية ، وظائف النظرية الوظيفية</p>	<p>نظري : النظرية التفاعلية ، النظرية الوظيفية عملي : متغيرات النظرية التفاعلية ، وظائف النظرية الوظيفية</p>	<p>نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات</p>
9	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>نظري : b2 ان يتعرف على أنواع نظريات القيادة الريفية عملي : c3 ان يحدد نماذج النظرية السلوكية</p>	<p>نظري : النظرية السلوكية ، ابعاد النظرية السلوكية عملي : نماذج النظرية السلوكية</p>	<p>نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات</p>
10	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>نظري : a7 ان يوضح عوامل تحديد توجيه القيادة عملي : a15</p>	<p>نظري : النظريات المتعلقة بالطبيعة الإنسانية ، نظرية X ونظرية Y</p>	<p>نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر</p>	<p>امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات</p>

		ان يتعرف على تأثير نظرية X على نمط القيادة ، تأثير نظرية X على نمط الرقابة	عملي : تأثير نظرية X على نمط القيادة ، تأثير نظرية X على نمط الرقابة	عملي : التكليف بمهام وتقرير	
11	2 نظري 3 عملي	نظري : a8 ان يتعرف على دور نظرية Y&X المتعلقة بالطبيعة الإنسانية عملي : a16 ان يتعرف على تأثير نظرية Y على نمط القيادة ، تأثير نظرية Y على نمط الرقابة ، تأثير نظرية Y على نوع المهام الموكلة اليه	نظري : نظرية Y عملي : تأثير نظرية Y على نمط القيادة ، تأثير نظرية Y على نمط الرقابة ، تأثير نظرية Y على نوع المهام الموكلة اليه	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
12	2 نظري 3 عملي	نظري : c2 ان يفسر نظرية أنظمة ليكرت المتعلقة بالإدارة وتوضيح مدى أهميتها في العمل القيادي عملي : c4 ان يفسر طريقة حساب مقاييس ليكرت	نظري : نظرية أنظمة ليكرت الإدارية وعلاقتها بنظرية مكغريغور X&Y عملي : طريقة حساب مقاييس ليكرت	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
13	2 نظري 3 عملي	نظري : a9 ان يقارن بين أسلوب القيادة وأداء الموظف عملي : b7 ان يلم بأهم مهارات الموظف القيادية	نظري : العلاقة بين أسلوب القيادة وأداء الموظف عملي : مهارات الموظف القيادية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	نظري : a10 ان يلم بالابعاد الحديثة في القيادة الريفية عملي : b8 ان يتعرف على المهارات اللازمة في اتقان القيادة	نظري : ابعاد حديثة في القيادة عملي : المهارات اللازمة في اتقان القيادة	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	نظري : d1 تطبيق من خلال زيارة ميدانية لأحدى المراكز الإرشادية للاطلاع على عمل القائد الإداري	نظري : زيارة علمية الى دائرة الارشاد الزراعي	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

	عملي : التكاليف بمهام وتقرير	عملي : اعداد تقرير حول الزيارة العلمية	عملي :d2 ان يعد تقرير حول الزيارة العلمية		
--	---------------------------------	--	---	--	--

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	اختبار قصير اول Quiz نظري : عملي :	الأسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz الأسبوع 4 : العملي : اختبار قصير (1) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
2	امتحان شهري (1)	الأسبوع 9 : اختبار نظري الأسبوع 9 : اختبار عملي	10 نظري 5 عملي	15%
3	اختبار قصير ثاني Quiz	الأسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz الأسبوع 11 : العملي : اختبار قصير (2) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
4	امتحان شهري (2)	الأسبوع 13 : اختبار نظري (2) الأسبوع 13 : اختبار عملي (2)	10 نظري 5 عملي	15%
5	معدل السعي	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي	15 عملي 25 نظري	40%
6	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20%
7	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%
8	المجموع	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي	60	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة حول مادة القيادة الريفية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب القيادة الريفية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (كتاب اساسيات الإدارية والقيادية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	http://www.publications.zu.edu.eg/Pages/PubShow.aspx?ID=9295&pubID=19 https://formder.iamm.fr/ressources/cours/leader_arabic.pdf https://staffsites.sohag-univ.edu.eg/stuff/subjects/show/4944



مدرس المادة العملي
علي طارق حميد



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م.د. طلال سعيد حميد



مدرس المادة النظري
رؤى محمد حامد



رئيس اللجنة العلمية
أ.م.د. طلال سعيد حميد



Course Description Form

1. Course Name:					
English Language 3					
2. Course Code:					
ENGL300					
3. Semester / Year:					
autumn/2024					
4. Description Preparation Date:					
01/02/2024					
5. Available Attendance Forms:					
presence					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
30 Hours 2 Unit					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Mohammed Riyadh Mohammed Email: mohammed.alhmdany@uomosul.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives		<ul style="list-style-type: none"> To going on studying the English language in special the scientific language Widening student mind about scientific and literature English vocabularies Helping the students to think and write in English 			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Making use of the electronic available methods alike auditory or the visual in addition to the white board			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2hours Presence	(a1) The student should be able to know the basics of the English language	Kinds of sentences.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz
2	2hours Presence	(a2) The student should be able to know the tenses of the English language	English tenses/ introduction.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz

3	2hours Presence	(a3) The student should be able to know the rules of the English language	Simple tense/ with diagrams.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz
4	2hours Presence	(a4)The student should be able to know the basics of the English language	Progressive tense/ with diagrams.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz
5	2hours Presence	(a5)The student should be able to know the basics of the English language	Perfect tense./ with diagrams.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz
6	2hours Presence	(a6)The student should be able to know the basics of the English language	Perfect progressive tense/ with diagrams.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz
7	2hours Presence	(a7) The student should be able to know the basics of the English language	verb to be	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz
8	2hours Presence	(a8) The student should be able to know the basics of the English language	Parts of English nouns.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz
9	2hours Presence	(a9)The student should be able to know the basics of the English language	Active and passive voice in English.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz
10	2hours Presence	(a10)The student should be able to know the basics of the English language	The scientific subject (preparatory reading).	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz
11	2hours Presence	(a11)The student should be able to know the basics of the English language	Re-reading for more comprehension.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz
12	2hours Presence	(a12)The student should be able to know the basics of the English language	Studying scientific terms.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz
13	2hours Presence	(a13)The student should be able to know the basics of the English language	Studying the scientific terms.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz
14	2hours	(a14)The student	Studying	Electronic lectures,	Exams

	Presence	should be able to know the basics of the English language	the scientific terms.	videos, posters and other methods related to learning	Reports Discussion quiz
15	2hours Presence	(b1)The student should be able to know the basics of the English language	Translation into Arabic.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

No.	Evaluation Methods	Evaluation Date (Week)	Marks	Relative Weight (%)
1	Quiz (1)	Week 4	Theoretical (5)	5
2	Monthly Exam (1)	Week 6	Theoretical (15)	15
3	Quiz (2)	Week 8	Theoretical (5)	5
4	Monthly Exam (2)	Week 15	Theoretical (15)	15
5	Quest rate.	Seasonal rates are announced at the end of the semester.	Theoretical: (40)	40
6	Final Theoretical Test.	The Week Of Theoretical Exams.	60	60
Total			100	100

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	Rapid Review of English Grammar 1957
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	New Headway - English course English in agriculture 1985 oxford bookworms
Electronic References, Websites	translate.yandex.com www.reverso.net /The Library Genesis junkybooks / cole13 / pdfdrive



A.L. Mohammed Riyadh Mohammed


مدرس المادة العملي



مدرس المادة النظري

محمد رياض محمد


رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م.د. طلال سعيد حميد


رئيس اللجنة العلمية
أ.م.د. طلال سعيد حميد



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
إدارة ارشادية	
2. رمز المقرر:	
EXMA343	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الثاني الربيعي / 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1 \ 2 \ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة (نظري) + 3 ساعة (عملي) \ 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ . م . د طلال سعيد حميد	
8. اهداف المقرر	
<p>نظري</p> <p>1-تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في الإدارة الارشادية</p> <p>2-تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في ادارة البرامج الارشادية</p> <p>3-تمكين الطالب من معرفة انواع الادارة الارشادية وكيفية اختيار الانسب منها</p> <p>4-تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير الادارة الارشادية</p>	
<p>عملي</p> <p>1 - تدريب الطلبة على تطبيق اساليب الادارة الارشادية.</p> <p>2 - تدريب الطلبة على استخدام انسب الطرق المستخدمة في الادارة الارشادية</p> <p>3 -تدريب الطلبة على ادارة العاملين في المنظمة الارشادية</p> <p>4 -تدريب الطلبة على ادارة مراحل التخطيط و التنفيذ والمتابعة</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>نظري</p> <p>1- المحاضرة التفاعلية</p> <p>2- العصف الذهني</p> <p>3- الحوار والمناقشة</p> <p>4- تكليف بمهام وتقرير</p>	
<p>عملي</p> <p>1- تكليف بعمل جماعي حول كيفية تطوير مجتمع ريفي معين وفق الإمكانيات المتاحة</p> <p>2- تكليف بتقرير حول كل موضوع</p>	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف على مفردات الإدارة أهمية الإدارة مهمة الإدارة تعريف الإدارة وظائف الإدارة عملي : ان يتعرف على طرق الإدارة العلمية	نظري : النظرية الإدارية نظرية الإدارة العلمية المقارنة بين النظريات عملي : مراحل تطبيق البرنامج الإداري الزراعي	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يفهم العملية الإدارية وتحقيق الأهداف الإدارية والموارد التنظيمية عملي : ان يفهم كيفية تحقيق اهداف العملية الادارية والموارد التنظيمية	نظري : العملية الإدارية إدارة المواد التنظيمية تحقيق اهداف الإدارة عملي : المرحلة التمهيدية، خطوات تنفيذ العملية الإدارية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف على النظريات الكلاسيكية للإدارة والتنظيم النظرية البيروقراطية عملي : ان يميز خطوات تنفيذ النظريات الكلاسيكية والنظرية البيروقراطية	نظري : النظريات الكلاسيكية في الإدارة النظرية البيروقراطية عملي : خطوات تنفيذ النظريات الكلاسيكية والنظرية البيروقراطية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف على النظرية الإدارية نظرية الإدارة العلمية عملي : ان يتعرف على النظرية	نظري : النظرية الإدارية نظرية الإدارة العلمية المقارنة بين النظريات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

		الإدارية نظرية الإدارة العلمية	عملي : المرحلة التخطيطية والتنفيذية والتقويمية للنظرية الإدارية		
5	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف النظرية الكلاسيكية الجديدة (المعدلة)، حركة العلاقات الإنسانية عملي : ان يوضح النظرية الكلاسيكية الجديدة (المعدلة)، وتحديد الحاجات وحركة العلاقات الإنسانية	نظري : النظرية الكلاسيكية المعدلة (المحدثة) نظرية حركة العلاقات الإنسانية مزايا و معوقات النظريات الكلاسيكية المعدلة عملي : تحديد الحاجات للنظرية الكلاسيكية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
6	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف على مفهوم النظرية الحديثة في الإدارة والتنظيم عملي : ان يحدد المهام بين الحاجات الضرورية للنظرية الإدارية	نظري : النظرية الحديثة في الإدارة والتنظيم نشاتها وتاريخها مزايا و عيوب النظرية عملي : تحديد المهام بين الحاجات الضرورية للنظرية الحديثة	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
7	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف على مفهوم التخطيط في الإدارة عملي : ان يكون قادرا على رسم خطة العمل من البداية الى التطبيق النهائي	نظري : مفهوم التخطيط مقدمة عن أهمية التخطيط بصورة عامة تطبيق التخطيط في الإدارة العلمية عملي : رسم خطة العمل من البداية لحين التطبيق للبرنامج الارشادي	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
8	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف على أهمية التنظيم في الإدارة عملي :	نظري : خطوات عملية التخطيط عملي :	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

		ان يحدد الصعوبات التي تواجه الإدارة الارشادية عند تخطيط البرامج	تحديد الصعوبات اثناء عملية تخطيط البرامج الارشادية	عملي : التكليف بمهام وتقرير	
9	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف على مفهوم التنظيم وطرق استخدامه في العملية الإدارية عملي : ان يتعرف على اهم الأهداف التي يمكن تحقيقها على ارض الواقع وماهي تبعات تحقيق الأهداف	نظري : معنى ومفهوم التنظيم طرق استخدام التنظيم ودمجه مع الإدارة معوقات استخدام التنظيم عملي تحديد الهدف الذي يمكن تحقيقه او لا على ارض الواقع عند تنظيم البرامج الارشادية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
10	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف على مفهوم التأثير في العمل الإداري عملي : ان يميز اهم الصعوبات عند تحقيق التأثير في الإدارة الارشادية	نظري : مفهوم التأثير واهميته في الإدارة عملي : الكشف عن صعوبات تحقيق التأثير في الإدارة الارشادية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
11	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف على دور الرقابة و القيادة ، وأساليب القيادة في الادارة عملي : ان يوضح أهمية الرقابة في العمل الاداري الارشادي	نظري : دور الرقابة في الإدارة وتوظيفها الصحيح عملي : أهمية الرقابة الإدارية في العمل الارشادي ، الصعوبات التي تواجه الإداري في العمل الارشادي الزراعي	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
12	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف على دور القيادة ، وأساليب القيادة في الادارة	نظري : دور القيادات الادارية في عملية الرقابة وسبل سير	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

	عملي : ان يعد تقرير حول الرقابة الادارية	العمل الإداري عملي : اعداد تقرير حول الرقابة الإدارية	عملي : التكاليف بمهام وتقرير	
13	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يكون قادرا على عملية اتخاذ القرار في الإدارة الحديثة عملي : ان يناقش الدورات التدريبية الخاص للمدير الاداري	نظري : تدريب على مهارات إدارة وعرض المواضيع المتعلقة بالتنمية الريفية عملي : مناقشة التدريب الخاص للمدير الإداري	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكاليف بمهام وتقرير
14	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يعد تقرير مفصلا عن اهداف الزيارة واهم الملاحظات الخاصة بالزيارة عملي : ان يهتم بأعداد تقرير حول الزيارة العلمية واهم الاستنتاجات والتوصيات الخاصة بالزيارة	نظري : زيارة الى مديرية زراعة نينوى والتعرف على الإدارات، ومشاهدة آلية عمل المدير الارشادي عملي : اعداد تقرير حول الزيارة العلمية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكاليف بمهام وتقرير
15	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعلم اويكون فكرة واضحة عن عمل المركز الارشادي وماهي الوظائف المقررة له	نظري : زيارة ميدانية الى احد مركز الارشاد الزراعي	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكاليف بمهام وتقرير

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	اختبار قصير اول Quiz نظري : عملي :	الاسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz الاسبوع 4 : العملي : اختبار قصير (1) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
2	امتحان شهري (1)	الاسبوع 9 : اختبار نظري الاسبوع 9 : اختبار عملي	10 نظري 5 عملي	15%
3	اختبار قصير ثاني Quiz	الاسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz	2.5 نظري	5%

		الأسبوع 11 : العملي : اختبار قصير (2) Quiz	2.5 عملي	
4	امتحان شهري (2)	الأسبوع 13 : اختبار نظري (2) الأسبوع 13 : اختبار عملي (2)	10 نظري 5 عملي	15%
5	معدل السعي	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي	15 عملي 25 نظري	40%
6	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20%
7	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%
8	المجموع	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي	60	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة محاضرات مادة الادارة الارشادية كتاب الادارة الارشادية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الادارة الارشادية كتاب اساسيات التقويم في العلوم النفسية والتربوية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتاب الادارة الارشادية كتاب اساسيات التقويم في العلوم النفسية والتربوية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	http://www.pnu.edu.sa http://m.mu.edu.sa




مدرس المادة العملي

مدرس المادة النظري

انهار محمد علي

طلال سعيد حميد




رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات

رئيس اللجنة العلمية

أ.م.د. طلال سعيد حميد

أ.م.د. طلال سعيد حميد



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
ارشاد مرأة ونشء ريفي	
2. رمز المقرر	
ERWY341	
3. الفصل / السنة	
الفصل الربيعي / 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1-2-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة نظري و3 ساعات عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. حفصة فتاح هادي جاسم العنزي الاسم: م.م امنة زهير يونس	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية(العملي)	اهداف المادة الدراسية(النظري)
تمكين الطالب من معرفة دور المنظمات الاهلية في تنمية المرأة الريفية	تمكين الطالب من معرفة وفهم مفهوم ارشاد المرأة
تمكين الطالب من معرفة الصعوبات والتحديات التي تواجه المرأة الريفية في العراق وسبل تطويرها	والنشء الريفي
تمكين الطالب من دراسة وفهم الاحتياجات الاساسية للشباب والنشء الريفي	تمكين الطالب من معرفة معوقات مشاركة المرأة الريفية في الأنشطة الانمائية
تمكين الطالب من فهم الاطار التشريعي لحماية وتمكين المرأة والشباب الريفي في العراق	تمكين الطالب من معرفة اليات وسبل تطوير المرأة الريفية
	تمكين الطالب من معرفة الكوادر العاملة مع النشء الريفي ومعرفة مميزات والعوامل المؤثرة على شخصية النشء ونشوء حركة وتطور الشباب الريفي في العالم وتجربة العراق تجاه النشء والمرأة الريفية

تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير التقييم					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
النظري		العملي			
- المحاضرة التفاعلية		- التكليف بمهام بتقرير			
- العصف الذهني		- زيارة علمية			
- الحوار والمناقشة					
- التكليف بمهام وتقرير					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	النظري: a1 يتعرف الطالب على مفهوم الارشاد للمرأة الريفية العملي: b4 ان يكون الطالب قادرا على فهم واقع المرأة الريفية وسبل تطويرها	النظري: مفهوم الارشاد للمرأة الريفية العملي المرأة الريفية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	النظري : a2 ان يفهم الطالب معوقات مشاركة المرأة في الانشطة الانمائية العملي: b5 ان يكون الطالب قادرا على تقييم دور المنظمات الاهلية في تنمية المرأة الريفية	النظري معوقات مشاركة المرأة في الانشطة الانمائية العملي دور المنظمات الاهلية في تنمية المرأة الريفية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	النظري : a3 ان يحدد الطالب مشاكل المرأة الريفية العملي: b6 ان يكون الطالب قادرا على تحديد الدور الذي تلعبه المرأة الريفية في التنمية الزراعية	النظري مشاكل المرأة الريفية العملي المرأة الريفية محرك للتنمية الزراعية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	النظري: a4 ان يفهم الطالب سبل تطوير المرأة الريفية وتأثيرها الفاعل في الانشطة الانتاجية العملي: c3 ان يكون الطالب قادر على تحديد	النظري تطوير المرأة الريفية وتأثيرها الفاعل في الانشطة الانتاجية العملي الصعوبات التي تواجه المرأة الريفية في	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

		وتذليل الصعوبات التي تواجه المرأة الريفية في العراق	العراق زيارة علمية	لها علاقة بالدرس	
الخامس	2 نظري 3 عملي	النظري: b1 يتعرف الطالب على مفهوم النشء الريفي (مفهوم الشباب). العملي: a10 ان يكون الطالب قادر على المعرفة والالمام بتحديات تطوير المرأة الريفية	النظري مفهوم النشء الريفي (مفهوم الشباب). العملي تحديات تطوير المرأة الريفية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	النظري: b2 ان يكون قادرا على تحديد مجالات العمل مع نشئ وشباب الريف العملي: b7 ان يكون الطالب قادر على تحديد اهم الإنجازات المطبقة في العراق لتطوير المرأة وسبل تطبيقها	النظري ومجالات العمل مع نشئ وشباب الريف العملي إنجازات تطوير المرأة الريفية في العراق	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	النظري: b3 ان يتعرف الطالب على اهداف العمل مع نشء وشباب الريف العملي: a11 ان يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة بالاطار الوطني لحماية وتمكين المرأة الريفية في القطاع الزراعي	.النظري الريف العملي الاطار الوطني لحماية وتمكين المرأة الريفية في القطاع الزراعي	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	النظري: a5 ان يكون الطالب قادرا على المقارنة بين ارشاد النشء الريفي وارشاد الكبار العملي: b8 ان يكون الطالب قادر على تحديد سبل تمكين المرأة من خلال الاطار التشريعي لحماية المرأة	النظري: مقارنة بين ارشاد النشء الريفي وارشاد الكبار العملي الاطار التشريعي لحماية وتمكين المرأة الريفية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	النظري: c1 ان يتعرف الطالب على نشوء وتطور حركة نشء وشباب الريف العملي: b9 ان يكون الطالب قادر على تحديد المهام التي تؤديها المرأة في الزراعة	النظري نشوء وتطور حركة نشء وشباب الريف العملي دور المرأة في الزراعة	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	النظري: c2 ان يصمم برنامجا مشابها لبرنامج ال h-4 الخاص بنوادي النشء الريفي العملي: b12	النظري برنامج ال h-4 العملي أهمية عمل المرأة في القطاع الزراعي	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

		ان يكون الطالب قادر على المعرفة والالمام بأهمية عمل المرأة في القطاع الزراعي	اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: a6 ان يتعرف على نماذج وامثلة النوادي في العالم العملي: b10 ان يكون الطالب قادرا على تحديد المشاكل التي تعيق مشاركة المرأة في التنمية	النظري نماذج وامثلة النوادي في العالم العملي المعوقات والمشاكل لمشاركة المرأة في التنمية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: a7 ان يفهم التجارب الدولية في مجال النشء الريفي العملي: b11 ان يكون الطالب قادرا على تحليل الجهات المسؤولة عن تطوير المرأة والية عملها	النظري التجارب الدولية في مجال النشء الريفي العملي عناصر عملية تطوير المرأة الريفية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: a8 أن يكون الطالب قادرا على المعرفة و الإلمام بمراحل التجربة اليونانية العملي: b12 ان يكون الطالب قادرا على تحديد الاحتياجات الأساسية للشباب ومتطلباتها	النظري التجربة اليونانية العملي الاحتياجات الأساسية للشباب زيارة علمية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: a8 أن يكون الطالب قادرا على المعرفة و الإلمام بتجربة الدول الاسكندنافية في مجال النشء الريفي العملي: c4 ان يكون الطالب قادرا على تطبيق الأسس والمعارف المتعلقة بكتابة تقرير عن المواضيع المتعلقة بإرشاد المرأة الريفية والنشأ الريفي	النظري التجربة تجربة الدول الاسكندنافية في مجال النشء الريفي العملي تقرير	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: a9 أن يكون الطالب قادرا على المعرفة و الإلمام بمراحل التجربة العراقية العملي: c5 ان يكون قادرا على ادارة الحلقات النقاشية الخاصة بمواضيع التنمية الريفية	النظري التجربة العراقية العملي مناقشة التقرير	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس

11. تقييم المقرر

ت	اساليب التقويم	موعد التقويم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي%
1	تقرير نهائي نظري + تقارير العملي	نظري : اسبوع (15) عملي: اسبوع (15)	7 نظري 6 عملي	13%

2	اختبار قصير (1)	اسبوع (3)	4 نظري 2 عملي	%6
3	اختبار نصفي (نظري وعملي)	اسبوع (9)	10 نظري 5 عملي	%15
4	اختبار قصير (2)	اسبوع (12)	4 نظري 2 عملي	%6
5	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات عملي	20	%20
6	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات نظري	40	%40

المجموع		100	%100
12. مصادر التعلم والتدريس : الكتب والمراجع الرئيسية والساندة والمراجع الإلكترونية والانترنت			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		ملزمة محاضرات مادة ارشاد مرأة ونشء ريفي	

لا يوجد كتاب مقرر	
الريماوي، أحمد شكري، حسن جمعة حماد وخلدون عبد اللطيف الصبيحي (1996)، مقدمة في الإرشاد الزراعي، ط1، دار حنين للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.	المراجع الرئيسة (المصادر)
<p>نصيف، عاصم إسماعيل (2006)، تجربة العراق في الإرشاد والنشء والشباب الريفي والمرأة الريفية من خلال المشاريع الصغيرة، مجلة الزراعة العراقية، العدد(2)، العراق،</p> <p>نصيف، عاصم إسماعيل (2004)، لمحة تاريخية عن تجربة العراق في ميدان العمل الإرشادي مع النشء الريفي ومقترحات التطوير، مجلة الزراعة العراقية، العدد(3)، العراق، ص 38-39.</p> <p>رسالة الإرشاد الزراعي (2005)، قسم تطوير النشء والشباب الريفي، الهيئة العامة للإرشاد والتعاون الزراعي، العدد (5)، ص 4-5.</p> <p>الأتروشي، نجم الدين عبد الله سليم مصطفى (2001)، اثر بعض طرائق الإرشاد الزراعي الجماعية في التغيير السلوكي المعرفي للنشء الريفي، أطروحة دكتوراه، كلية الزراعة والغابات/ جامعة الموصل.</p> <p>الحافظ.اسماء زهير يونس شريف، 2005، مستوى معارف المرأة الريفية في بعض المجالات الزراعية والرعاية الاسرية وعلاقته ببعض المتغيرات دراسة ميدانية في قريتي الشريخان والقبعة/محافظة نينوى ،رسالة ماجستير , كلية الزراعة والغابات. جامعة الموصل.</p> <p>البصو، زهراء ميسر سلطان، 2007، اثر برنامج تعليمي في معارف الناشئات الريفيات في مجال زراعة الخضراوات الصيفية في ضوء بعض المتغيرات، رسالة ماجستير , كلية الزراعة والغابات. جامعة الموصل.</p> <p>إسماعيل، اسكندر (1996)، البرامج الإرشادية والمرأة الريفية في الوطن العربي، الندوة القومية حول دور المرأة في التنمية الريفية،</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>

<p>نوفمبر (تشرين الثاني). موسى، نبيل عبد المسيح (1978)، واقع مراكز الصديق في العراق وسبل تطويرها، رسالة ماجستير، كلية الزراعة والغابات، جامعة بغداد. العنزي . حفصة فتاح(2018) , مستوى تطبيق النساء الريفيات للتوصيات العلمية في مجال انتاج وتصنيع منتجات الالبان في قضاء الشرقاط /محافظة صلاح الدين , رسالة ماجستير . كلية الزراعة , جامعة تكريت</p>	
<p>جميع المواقع والروابط التي تخص المرأة الريفية والنشء الـ وسبل النهوض بواقع المرأة والنشء الـريفي</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>



مدرس المادة العملي
 امنة زهير



مدرس المادة النظري
 حفصة فتاح



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
 أ.م.د. طلال سعيد حميد



رئيس اللجنة العلمية
 أ.م.د. طلال سعيد حميد



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اساليب القياس					
2. رمز المقرر:					
MSME339					
3. الفصل / السنة					
: الفصل الثاني الربيعي / 2023 – 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 2 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. روى محمد حامد الأيميل : م.م. محمد احمد محل					
8. اهداف المقرر					
العملي تمكين الطلبة من التعرف على كيفية صياغة الأهداف التعليمية وتصميم استمارة الاستبيان وأنواع المتغيرات وطرق التحقق من الخصائص السكومترية لأداة الاستبيان (الصدق والثبات) وكيفية تطبيق الاستبيان واستجواب الفئات المستهدفة من أداة الاستبيان			النظري 1- تعريف الطالب مفهوم القياس وأهميته في العلوم السلوكية 2- تعريف الطالب بأنواع المقاييس ومستوياتها 3- تعليم الطالب قواعد صياغة الأهداف التعليمية 4- تعريف الطالب أنواع المتغيرات وتصنيفها 5- تعليم الطالب التحقق من ثبات الاستبيان من خلال عدد من الطرق الاحصائية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
العملي المحاضرة المنافشة الجماعية من خلال طريقة مناقشة مجموعات التركيز تكليف الطالب بأعداد تقرير عن بحث علمي موضحا المتغيرات وأداة البحث تدريب الطالب على حل الأمثلة تدريب الطلبة على أساليب اعداد الاستبيان تكليف الطلبة على الية تحليل البيانات في العلوم الاجتماعية (الارشادية) لاستمارة البحث اجراء زيارة ميدانية لأحدى القرى لاجراء مقابلات مع الفلاحين لتعليم الطلبة كيفية تطبيق أداة البحث ميدانيا وجمع البيانات			النظري المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة طريقة العصف الذهني للإجابة على السؤال		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري: ان يتعرف الطالب على مفهوم القياس.	نظري : مفهوم القياس عملي: مفهوم القياس في العلوم السلوكية والطبيعية	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات

		عملي: ان يقارن الطالب بين مفهوم القياس العلوم السلوكية والطبيعية			والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري: ان يعرف الطالب طبيعية القياس في العلوم السلوكية عملي: ان يعدد الطالب خصائص القياس في العلوم السلوكية	نظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات	النظري: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات
3	2 نظري 3 عملي	نظري: ان يعرف الطالب مستويات القياس عملي: ان يعطي امثلة عن أنواع المقاييس ومستوياتها	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات	النظري: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات
4	2 نظري 3 عملي	نظري: ان يتعرف الطالب على المتغيرات وانواعها عملي: ان يعطي امثلة عن المتغيرات وانواعها	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات	النظري: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات
5	2 نظري 3 عملي	نظري: ان يكون قادرا على تحديد خصائص أدوات القياس عملي: ان يكون الطالب قادرا على وضع قائمة بادوات القياس	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات	النظري: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات
6	2 نظري 3 عملي	نظري: ان يميز الطالب بين انواع الأهداف التعليمية ومستوياتها عملي: ان يكون الطالب قادرا على كتابة مثال للأهداف التعليمية	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات	النظري: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات
7	2 نظري 3 عملي	نظري: ان يكون الطالب قادرا على المقارنة بين أنواع الأهداف التعليمية عملي: ان يكون قادرا على صياغة الأهداف التعليمية وفق مستوياتها	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات	النظري: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات
8	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف الطالب على أنواع الصدق A2/ ان يتذكر الطالب العوامل المؤثرة في الصدق A1/ عملي: ان يتعلم الطالب كيفية التطبيق الاحصائي لاختبار صدق الأداة b4/	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات	النظري: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات
9	2 نظري	نظري : ان يتعرف الطالب على	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات	النظري:

3 عملي	أنواع الثبات/a2 ان يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة في الثبات/a1 عملي: ان يتعلم الطالب كيفية التحليل الاحصائي لاختبار ثبات الاداة/B4	المؤثرة فيه عملي: تطبيقات عملية في احتساب الثبات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات
10	2 نظري 3 عملي نظري: ان يصنف الطالب أدوات القياس في المجال المعرفي/A2 عملي: ان يعد الطالب جدول مواصفات B1/	نظري : أدوات القياس في المجال المعرفي(اختبارات التحصيل) عملي: جدول المواصفات وطريقة اعداده	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات
11	2 نظري 3 عملي نظري: ان يعرف الطالب أنواع الأسئلة الموضوعية والمقالية/A1 عملي: ان يتعلم الطالب كيف يكتب امثلة لانواع الأسئلة الموضوعية والمقالية/B2	نظري : أنواع الأسئلة الموضوعية والمقالية عملي:تطبيقات لانواع الأسئلة الموضوعية والمقالية	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات
12	2 نظري 3 عملي نظري: ان يصنف الطالب أدوات القياس في المجال الوجداني/A2 عملي: ان يصمم الطالب استثمارا استبيان وفق أدوات القياس في المجال الوجداني/b6	نظري : أدوات القياس في المجال الوجداني عملي:تطبيقات لانواع أدوات القياس في المجال الوجداني(الاستبيان-مقياس ليكرت-ثرسون..)	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات
13	2 نظري 3 عملي نظري: ان يتعرف على أدوات القياس في المجال النفس حركي/A1 عملي: ان يعطي الطالب امثلة عن أدوات القياس في المجال النفس حركي/A2	نظري : عملي:أدوات القياس في المجال النفس حركي عملي: تطبيقات لأدوات القياس في المجال النفس حركي(مقاييس التقدير،قوائم التقدير..)	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات
14	2 نظري 3 عملي نظري: ان يصنف الطالب أنواع الاستبيانات/A2 عملي: ان يتعلم الطالب تصميم استثمارا الاستبيان/B6	نظري : أنواع الاستبيانات عملي: تصميم عملي لاستمارة الاستبيان	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات
15	2 نظري 3 عملي نظري: ان يتعرف الطالب على إرشادات صياغة الاستبيان/a2 عملي: ان يطبق الطالب استثمارا استبيان ميدانيا/b3	نظري : إرشادات في صياغة وتطبيق الاستبيان عملي:تنظيم استثمارا استبيان للتطبيق الميداني	النظري: تنظيم استثمارا استبيان لتنفيذ الاستطلاع الميداني في الزيارة الميدانية العملي: تطبيق استثمارا الاستبيان الزيارة الميدانية الى المديرية وحقول الفلاحين	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الاختبارات الفصلية النظرية(25%) الاختبارات الفصلية العملية(10%) الاختبارات اليومية (5%) الاختبارات النهائية العملية (20%) الاختبارات النهائية النظرية (40%)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن
وجدت)
اساليب القياس في العلوم التربوية والنفسية(2021)
(عامل فاضل خليل العباسي ، روى محمد
حامد الجلبي ، اسماء زهير يونس الحافظ)

المراجع الرئيسية (المصادر)	الكفايات التعليمية في القياس والتقويم (2014) ، عبد الرحمن عبد السلام جامل – محاضرات القياس والتقويم (د.عامل فاضل خليل،روى محمد حامد)
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	https://journals.ku.edu.kw/joe/index.php/joe/index https://jasep.journals.ekb.eg/
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	ps://www.researchgate.net/publication/340006838_milt_allwm_altrbwyt موقع الاحصائيون العرب



مدرس المادة العملي
مُجَد احمد محل



مدرس المادة النظري
رؤى مُجَد حامد



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م.د. طلال سعيد حميد



رئيس اللجنة العلمية
أ.م.د. طلال سعيد حميد



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
صحة وامراض حيوان	
2. رمز المقرر:	
ANHD345	
3. الفصل / السنة:	
فصلي (الفصل الربيعي)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/3/ 24	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
75 ساعة 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
م. نادية محمد بشير (مدرس النظري) م.رغد نبيل داؤد (مدرس العملي)	
أ- الأهداف المعرفية	
1- تصنيف الامراض بالنسبة لمدة انتشارها ومسبباتها والعوامل المساعدة على حدوث المرض	
2- التعرف على المبيدات الحشرية وطرق استخدامها	
3- معرفة الامراض التي تصيب الحيوانات الكبيرة والدواجن والعلامات السريرية وطرق علاجها	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
1- طرق استخدام المطهرات المناسبة لتطهير البيض والاصواف وحقول الحيوانات	
2- استخدام المبيدات الحشرية لمكافحة الطفيليات على الحيوانات	
3- تشخيص الامراض في الحقول وكيفية معالجتها	
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-محاضرات نظرية	
2-دروس عملية	
3-تقارير علمية واستخدام شبكات النت	
4- الزيارات الحقلية لحقول الحيوانات	
9. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة اوالموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2نظري 3 عملي	أهمية البيئة على صحة الحيوان	النظري :A1 يفهم الطالب صحة الحيوان والبيئة العملي: b1 إدارة الحيوان في الحقل	النظري : الأساليب السمعية والبصرية باستخدام الحاسوب أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعلم الطالب طرق إدارة حقول الحيوان	امتحانات تحريرية وشفوية مناقشات ونشاط صفي
الثاني	2نظري 3 عملي	الامراض وطرق تشخيصها ومعالجتها	النظري :A2 يتعرف الطالب على اهم الامرض وتصنيفها العملي :A13 يتعرف فحص منطقة الرأس	النظري : الأساليب السمعية، والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يقوم الطالب بفحص الحيوان عمليا بالحقل	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الثالث	2نظري 3 عملي	الحجر الصحي وكيفية تطبيقه	النظري :A13 يفهم الطالب معنى الحجر الصحي والبيطري العملي : A14 يتعرف الطالب على اهم الادوية المستخدمة في علاج الحيوانات المزرعية	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يطلع على أنواع الادوية البيطرية	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الرابع	2نظري 3 عملي	المطهرات التي تستخدم لتطهير حظائر الحيوانات	النظري : A4 يتعرف الطالب على أنواع التطهير والمطهرات العملي : A15 يذكر أمثلة على أنواع الادوية البيطرية	الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعرف على أنواع الادوية المختلفة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الخامس	2نظري 3 عملي	المبيدات المستخدمة في حقول الحيوانات	النظري : C1 يعدد الطالب اهم أنواع المبيدات الحشرية والية عملها العملي : A16	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعلم الطالب	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.

		يتعرف الطالب على الادوية المستخدمة في علاج الامراض الخارجية	طرق استخدام المبيدات	
السادس	2نظري 3 عملي	الطفيليات المنتشرة في حقول الحيوان يتعرف الطالب على اهم الطفيليات الخارجية وتأثيرها على الحيوان العملي : A17 يتعرف على عملية الرش والتغطيس	النظري: الأساليب السمعية والبصرية عرض صور بالحاسوب لاهم الطفيليات والتعرف عليها العملي: يشاهد الطالب عملية اجراء الرش والتغطيس	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
السابع	2نظري 3 عملي	النظري: C2 سفرة علمية العملي: C4 يستذكر الادوية التي تعطى عن طرق الفم وعن طريق الزرق	النظري: يكتب الطالب تقرير عن ما شاهده في السفرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الثامن	2نظري 3 عملي	النظري : A6 يتعرف الطالب على أهمية الأهمية الصحية للماء والهواء والتربة. العملي: A18 يعدد المضادات الحيوية واقسامها	النظري: الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعلم الطرق المختلفة لإعطاء الادوية: (طرق وضع الادوية)	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
التاسع	2نظري 3 عملي	النظري : C3 يفهم الطالب تأثير الحرارة والضوء على صحة الحيوان العملي : A19 يعدد المضادات الحيوية المبيدة للجراثيم	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : زيارة للحقول	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
العاشر	2نظري 3 عملي	النظري : A7 يتعرف ويشخص العدوى المرضية والامراض المعدية مرض الطاعون البقري والحمى القلاعية العملي : A20 مضادات الفطريات	النظري : الأساليب السمعية والبصرية باستخدام جهاز العرض (داتا شو) أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.

	العملي : يتعرف الطالب على اهم المضادات الحيوية				
الحادي عشر	2نظري 3 عملي	المرض وطرق علاجه	النظري : A8 يتعرف الطالب على بعض الامراض مثل جذري الأغنام والسعار العملي : C5 يتعلم طرق التلقيح او التحصين ضد الامراض	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعلم الطالب طرق التحصين من الامراض	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الثاني عشر	2نظري 3 عملي	الامراض وطرق علاجها والوقاية منها	النظري : A9 يلم الطالب بأسباب هذه الامراض مثل ديدان الكبد والرئة العملي : C6 يشارك في عملية التجريع ضد الديدان الكبدية والرئوية	النظري : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعرف على أسباب هذا المرض والوقاية منه	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الثالث عشر	2نظري 3 عملي	الامراض وطرق علاجها	النظري : A10 يتعرف الطالب على أسباب هذه امراض طفيليات الدم (الاولي) (مرض الثايليريا ،البابيزيا). العملي : A21 يشرح ويوضح أسباب تمدد الكرش (النفاخ)، العلامات السريرية والعلاج	النظري : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعرف على أسباب هذا المرض والوقاية منه	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الرابع عشر	2نظري 3 عملي	الامراض وطرق علاجها	النظري : A11 يتعرف الطالب على أسباب بعض الامراض مثل مرض كمبورو ،نيوكاسل الدجاج. العملي : A22 يشرح حالة التخممة، العلامات السريرية والعلاج	الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعرف على أسباب هذا المرض والوقاية منه	مناقشات وحوار

الخامس عشر	الامراض وطرق علاجها	النظري : A12 يتعرف الطالب على أسباب بعض الامراض مثل الكوكسيديا ،الاقتراس العملي : A23 يشرح حالة الكيتوسيز واسبابها والعلامات السريرية وطرق علاجها	النظري : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر العملي : التعرف على طرق التلقيح واللقاحات	يكتب تقرير عن ما شاهده في الزيارة
10. تقييم المقرر				
1- الاختبارات التحريرية. 2- الاختبارات الشفهية 3- التقارير 4- المناقشات				
11. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		1-امراض الحيوان والدواجن تأليف د.سامح هدايت أرسلان ونزار جبار مصلح ود.هشام عبد الله بشير 2-صحة الحيوان تأليف د.عبد المعز احمد إسماعيل		
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		المحاضرات والكتب المنشورة بالجامعات العراقية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		المواقع الزراعية المتخصصة بتربية الابقار الحلوبة		



م. رغد نبيل داود

مدرسة العملي



م. نادية محمد بشير

مدرسة المادة



رئيس القسم
أ.م.د. طلال سعيد حميد



رئيس اللجنة العلمية
أ.م.د. طلال سعيد حميد



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
طرق ووسائل ارشاد زراعي	
2. رمز المقرر:	
AEMM342	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الثاني الربيعي / 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 \ 2 \ 1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة (نظري) + 3 ساعة (عملي) \ 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ. م لمى منذر ادريس م. ريان رياض كاظم	
الايمل : luma_adress@uomosul.edu.iq الايمل : rayan.rayadh@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>نظري</p> <p>1- تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة لاستخدام طرق ووسائل الارشاد الزراعي</p> <p>2- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في الارشاد الزراعي</p> <p>3- تمكين الطالب من معرفة انواع طرق الارشاد الزراعي ومتى يستخدم كل منه وتحت أي شروط</p> <p>4- المعرفة بشروط وظروف استخدام طرق ووسائل الارشاد الزراعي</p> <p>5- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>عملي</p> <p>1- المعرفة بانواع الطرق والوسائل الارشادية</p> <p>2- المعرفة بكيفية تنفيذ وتقويم طرق ووسائل الارشاد الزراعي</p> <p>3- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن طرق الارشاد الزراعي.</p> <p>4- تدريب الطلبة على تنفيذ بعض طرق الارشاد الزراعي.</p> <p>5 - تدريب الطلبة على استخدام الوسائل والمعينات الارشادية بشكل سليم</p> <p>6 -تدريب الطلبة على تصميم المطويات والبوسترات الارشادية</p> </div> </div>	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

نظري

- 1- المحاضرة التفاعلية
- 2- العصف الذهني
- 3- الحوار والمناقشة
- 4- تكليف بمهام وتقرير

عملي

- 1- تكليف بعمل جماعي حول كيفية تطوير مجتمع ريفي معين وفق الإمكانيات المتاحة
- 2- تكليف بتقرير حول كل موضوع

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري :a1 ان يتعرف الطالب على طرق ووسائل الارشاد الزراعي ، وان يتعرف على مفهوم طرق ووسائل الارشاد عملي :a9 ان يتعرف على شروط استخدام الوسائل والمعينات الارشادية	نظري : الطرق الارشادية ، مفهوم الطرق الارشادية الوسائل والمعينات الارشادية تصنيف الطرق والمعينات الارشادية عملي: الشروط الواجب اخذها بنظر الاعتبار عند اختيار طرق ووسائل ارشاد زراعي في العمل الارشادي	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري :a2 ان يتعرف على طرق الاتصال بالافراد ، الزيارات الحقلية والمنزلية عملي :a10 ان يتعرف على شروط استخدام الوسائل والمعينات الارشادية،	نظري : اختيار الطرق والمعينات الارشادية، طرق الاتصال الفردي ،الزيارات الحقلية والمنزلية عملي : مفهوم المعينات ، أهمية الوسائل في العملية الارشادية شروط استخدام الوسائل والمعينات الارشادية، مواقع التواصل الاجتماعي	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

		كأحد تقنيات الارشاد الحديثة			
3	2 نظري 3 عملي	نظري : الزيارات المكتبية ، الاتصالات الهاتفية ، الرسائل الشخصية ، مزاي و عيوب ، عملي : الوسائل الارشادية السمعية والبصرية	نظري :a3 ان يتعرف على الاتصالات الهاتفية والرسائل الشخصية وطرق الاتصال الحديثة عملي : a11 ان يتعرف على مواقع التواصل الاجتماعي ، ان يبين أهمية مواقع التواصل في العمل الارشادي		
4	2 نظري 3 عملي	نظري : الاتصالات الفردية غير الرسمية ، الطرق الارشادية الجماعية ، أنواع الطرق الجماعية ، أوجه القصور للطرق الجماعية عملي : الصور الثابتة ، مفهوم ، أنواع الصور الثابتة	نظري :a4b1 ان يبين اهم الطرق الارشادية الجماعية ، ان يبين انواع الطرق الجماعية عملي :a12 ان يتعرف على كيفية اختيار أنواع الطرق الجماعية		
5	2 نظري 3 عملي	نظري : الايضاح العملي ، مفهوم الايضاح العملي ، ايضاح الطريقة او الممارسة ايضاح النتيجة ، مقارنة بين الايضاح العملي بالمشاهدة وبين الايضاح بعرض النتائج عملي : الايضاح العملي ، زيارة ميدانية لاحدى القرى التابعة لمحافظة نينوى لمشاهدة الايضاح الزراعي العملي	نظري :b2 ان يوظف طرق الايضاح العملي اما بالمشاهدة او بالممارسة عملي :b8 ان يتعرف على النماذج والعينات وما علاقتها بالعملية الارشادية		

6	2 نظري 3 عملي	نظري :a5 ان يتعرف على مفهوم يوم الحقل ، ان يحدد أنواع يوم الحقل عملي :b9 ان يتعرف على يوم الحقل وأنواعه	نظري : يوم الحقل ، مفهوم الحقل ،أنواع يوم الحقل الموسمي والسنوي عملي : زيارة ميدانية في يوم الحقل للاطلاع على أهمية اليوم بالنسبة للمزارعين وأهمية عمل الارشاد الزراعي	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
7	2 نظري 3 عملي	نظري :a6 ان يتعرف على مفهوم الرحلات الارشادية ، ان يتعرف على اهم المزايا والعيوب للرحلات الارشادية عملي :b9 ان يتعرف على المطبوعات الارشادية ، وان يتعرف على كيفية تصميم المطبوعات الارشادية	نظري : الرحلات الارشادية ، مفهوم الرحلات الارشادية، مزايا وعيوب عملي : خطوات تنفيذ الرحلات لارشادية آلية الرحلات الارشادية ومدى الاستفادة منها	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
8	2 نظري 3 عملي	نظري :b3 ان يبين أهمية الاجتماعات الارشادية في العملية الارشادية عملي :b10 ان يتعرف على الصحف الارشادية ، وكيفية تصميم الصحف الارشادية	نظري : الاجتماعات الارشادية ، المحاضرة ، الجلسة ، الحلقات الدراسية ، الندوات ، المناظرة ، المسرح الريفي عملي : خطوات تنفيذ الاجتماعات الارشادية ، كيفية اختيار مواعيد الاجتماعات الارشادية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
9	2 نظري 3 عملي	نظري :b4 ان يحدد أنواع طرق الاتصال الجماهيرية ، ان يبين مزايا وعيوب طرق الاتصال الجماهيرية عملي :b11 ان يهتم بالحملات	نظري : طرق الارشاد الجماهيرية ، مفهوم طرق الارشاد الجماهيرية أنواع طرق الارشاد الجماهيرية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

		<p>الارشادية وان يتعرف على الفوائد التعليمية للحملات الارشادية</p> <p>مزايا وعيوب عملي :</p> <p>طرق الارشاد الجماهيرية،الإذاعة ، التلفزيون ، الانترنت</p>			
10	2 نظري 3 عملي	<p>نظري : المطبوعات الارشادية ، مفهوم المطبوعات الارشادية النشرة الخفيفة ، نشرة فنية نشرة ارشادية ، نشرة إخبارية ،مجلة التقرير عملي : كيفية تصميم المطبوعات الارشادية</p>	<p>نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات</p>	
11	2 نظري 3 عملي	<p>نظري : مقالات الصحف ، مفهوم الصحف مزايا وعيوب الصحف الملصقات ،أنواع الملصقات عملي : كيفية تصميم المطويات الارشادية ، والصحف ، وكيفية تصميم الملصقات</p>	<p>نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات</p>	
12	2 نظري 3 عملي	<p>نظري : الخطابات الدورية ، البرامج الإذاعية الارشادية ،كفاءة وفاعلية البرامج الارشادية عملي : الحملات الارشادية، الفوائد التعليمية للحملات الارشادية</p>	<p>نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات</p>	

13	2 نظري 3 عملي	نظري :b7 ان يتعرف على البرامج التلفزيونية ، ان يبين أهمية برامج المشاهدة والاستماع عملي :d3 ان يناقش التقارير الخاصة بطرق ووسائل الارشاد	نظري : البرامج التلفزيونية الارشادية، برامج الاستماع والمشاهدة عملي : مناقشة تقارير خاص بالوسائل والمعينات الارشادية، البرامج التلفزيونية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	نظري :d1 ان يبين أهمية المعارض الزراعية ، وان يوضح مفهوم المتحف الزراعي عملي :d4 ان يناقش التقارير الخاصة بطرق ووسائل الارشاد	نظري : المعارض الزراعية، المفهوم ، الفوائد للمعارض ، المتحف الزراعي عملي : مناقشة تقارير خاص بالوسائل والمعينات الارشادية حول أهمية المعارض الزراعية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	نظري :d2 ان يجري زيارة ميدانية للدوائر الزراعية وبيان مدى أهمية استخدام طرق والوسائل الحديثة في العمل الارشادي عملي :d5 ان يتعرف على أهمية المشاهدة الحقلية	نظري : ان يجري زيارة ميدانية للدوائر الزراعية وبيان مدى أهمية استخدام طرق والوسائل الحديثة في العمل الارشادي عملي : زيارة حقول الكلية للمشاهدة الحقلية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف واجب مناقشات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	اختبار قصير اول Quiz نظري : عملي :	الاسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz الاسبوع 4 : العملي : اختبار قصير (1) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
2	امتحان شهري (1)	الاسبوع 9 : اختبار نظري الاسبوع 9 : اختبار عملي	10 نظري 5 عملي	15%
3	اختبار قصير ثاني Quiz	الاسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz الاسبوع 11 : العملي : اختبار قصير (2) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
4	امتحان شهري (2)	الاسبوع 13 : اختبار نظري (2) الاسبوع 13 : اختبار عملي (2)	10 نظري 5 عملي	15%
5	معدل السعي	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي	15 عملي 25 نظري	40%
6	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات عملي	20	20%

7	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%
8	المجموع	درجة الاختبار النهائي النظري والعمل في نهاية العام الدراسي	60	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات عن طرق ووسائل الارشاد
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب مبادئ الارشاد الزراعي / للدكتور زكي ح محمد الليلة وسمير عبدالعظيم مقدمة في الارشاد الزراعي / للدكتور احمد شك الريماوي وآخرون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مرجع الارشاد الزراعي لـ محمد محمد عمر الطنوبي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://ajas.journals.ekb.eg http://agri.uowasit.edu.iq/wp-content https://arab-ency.com



مدرس المادة العملي
ريان رياض



مدرس المادة النظري
لمى منذر



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م. د. طلال سعيد حميد



رئيس اللجنة العلمية
أ.م. د. طلال سعيد حميد



وصف مقرر جني وخزن حاصلات بستنية

1.	اسم المقرر:
	جني وخزن حاصلات بستنية
2.	رمز المقرر:
	HSHC405
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثالثة/ 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):
	ساعتان نظري/ 3 ساعات عملي (5 ساعات)/ 3.5 وحدات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	أ.م.د. اياد طارق محمود ayadtariq75@uomosul.edu.iq م. نغم صلاح سالم Nagham.SS@uomosul.edu.iq م.م. بدران سبهان عبدالله Badran.sabhan@uomosul.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> • ان يكون المتعلم قادراً على تحديد الاهداف الاقتصادية والسياسية لخزن الحاصلات البستنية • يتعرف الطالب على ماهي مراحل نمو والنضج التي تمر بها الحاصلات البستنية • التفريق بين النظم المختلفة للخزن والمناسب منها • استيعاب اساسيات تنمية الاشجار وتوظيفها في الحصول على ثمار مثالية للخزن • التمييز بين انواع الثمار واقسامها تبعاً لنوع منحني نمو الثمار • الالمام بما يحتاجه القائم على التخزين من معلومات وما يتوفر له لإتقان عمله • ادراك الطالب للعوامل المؤثرة على اطالة عمر خزن الثمار • تحديد النوع المناسب من الخزن بما يتلائم مع نوع الثمار • دراسة شاملة لمختلف انواع الثمار وكيفية الحفاظ عليها من التلف وتحديد الضوابط والشروط الواجب مراعاتها عند تخزينها لاطول فترة ممكنة
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - العروض لنماذج من الثمار المخزنة - المشروع الميداني

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 نظري	a1: يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في اهمية الخزن الغذائي للمنتجات الزراعية والبستنية b1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعد في كيفية اجراء الخزن الجيد للثمار d1: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية زيادة المنتجات الزراعية وخزنها واثار ذلك على المجتمع e1: يساهم في تعزيز قيم المنتجات الزراعية المخزنة لدى افراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية خزن المنتجات الزراعية لبقائها اطول فترة ممكنة في السوق	اهمية الخزن ومقدار الفقد في الحاصلات البستانية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
	3 عملي	a15: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعد معرفة الثمرة وماهي اقسامها الرئيسية. a16: يفرق بين الثمار المتجمعة والمضاعفة	تصنيف الثمار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 1
2	1 نظري	a2: يحدد مراحل نمو ونضج الثمار وانواعها b2: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعد في متابعة اطوار نمو الثمرة. c4: يرسم منحنى نمو ثمار المجموعة الاولى	مراحل نمو ونضج الثمار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	3 عملي	a17: يحدد انواع الصبغات النباتية والالوان الرئيسية التابعة للثمار مع الامثلة. d4: يمتلك مهارات قياس الصفات الحسية للثمار.	مقاييس اكتمال النمو والنضج الحسية في الثمار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
3	1 نظري	a3: يحدد انواع الثمار ولاي مجموعة تعود وماهي اطوار نموها c5: يرسم منحنى نمو ثمار المجموعة الثانية	المجموعة الثانية من الثمار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
	3 عملي	d5: يمتلك مهارة قياس الصفات النوعية للثمار.	مقاييس اكتمال النمو والنضج في الثمار الكيميائية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تقييم حقلي
4	1 نظري	a4: يحدد طرق التنفس للحاصلات البستنية c5: يرسم منحنى تنفس الثمار d2: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية زيادة المخازن المبردة للحفاظ على المنتجات الزراعية.	التنفس وعلاقته بالنضج والتخزين.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	b4: يتقن طرق خزن الثمار بالتبريد	تكنولوجيا التخزين للثمار والحاصلات البستنية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 2،
5	1 نظري	a5: يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في ظاهرة الكلايمكتيريك وعلاقتها بالنضج في الحاصلات البستنية. c6: يرسم منحنى التنفس للثمار الكلايمكتيرية والغير كلايمكتيرية. d3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم بأهمية زيادة المخازن المبردة واثره في السيطرة على اطالة فترة الخزن.	ظاهرة الكلايمكتيريك وعلاقتها بالنضج في الحاصلات البستنية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	a18: حدد العوامل التي تؤثر على الانضاج الصناعي، ماهي اهم طرق قياس سرعة التنفس	الانضاج الصناعي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تقييم عملي

اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انتاج الاثلين	a6: يفهم الطالب ماهو الاثلين ومادوره في نضج الثمار . b3: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعد في كيفية انتاج الاثلين طبيعيا في الثمار والتقليل من انتاجه.	1 نظري	6
اختبار قصير واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	دراسة سرعة التنفس وانتاج الاثلين والعوامل المؤثرة عليهما	a19: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعد معرفة العوامل المؤثرة على الانضاج الصناعي. b5: قادر على قياس معدل سرعة التنفس للثمار المخزنة.	3 عملي	
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	عمليات الجني والقطف	a7: يلم الطالب باهم طرق جني وقطف الثمار c7: يحدد افضل طرق الجني والقطف لكل نوع من الثمار	1 نظري	7
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التركيب الكيميائي للثمار	b6: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعد في تقليل تلف وتدهور الثمار.	3 عملي	
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المعاملات الإضافية للتبريد	a8: يلم الطالب بأهم المعاملات الإضافية لتبريد الثمار c8: يحدد افضل طرق التبريد لكل نوع من الثمار	1 نظري	8
واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	جمع واعداد الحاصلات البستنية	a20: يستخدم طرق مختلفة لجني الحاصلات البستنية b7: يقترح اي من الطرق المناسبة لجني وتعبئة الثمار والحاصلات البستنية	3 عملي	
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اثر الخزن في جو هوائي معدل	a9: يستخدم الطرق الحديثة في الخزن في جو هوائي معدل للثمار a10: يفرق بين الخزن الاعتيادي والخزن في جو هوائي معدل c9: يفاضل بين الخزن الاعتيادي والخزن في جو هوائي معدل	1 نظري	9
واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تعبئة الحاصلات البستنية	a3: يستخدم طرق مختلفة لتعبئة الثمار .	3 عملي	
اختبار فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الخزن في جو هوائي مخلخل	a11: يستخدم الطرق الحديثة في الخزن في جو هوائي مخلخل للثمار a12: يفرق بين الخزن الاعتيادي والخزن في جو هوائي مخلخل c10: يفاضل بين الخزن الاعتيادي والخزن في جو هوائي مخلخل	1 نظري	10
واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تقدير حموضة الثمار	d6: قادر على قياس درجة حموضة الثمار	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تأثير الهورمونات النباتية على نمو وعقد الثمار	a12: يحدد الهورمونات النباتية التي تؤثر على نمو الثمار. c11: يبين اثر الهورمونات النباتية كل على حدا على نمو ونضج الثمار	1 نظري	11
واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تقدير المواد الكربوهيدراتية في الثمار	d7: يقيس المواد السكرية في الثمار	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التغيرات الكيميائية التي تحدث في الثمار اثناء النمو والنضج والخزن	a13: يفسر التغيرات الكيميائية التي تحدث في الثمار اثناء النمو والنضج والخزن	1 نظري	12
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	دورة التبريد الميكانيكي بالضغط	a21: يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة بأجهزة التبريد الميكانيكية والكهربائية للمخازن المبردة. a22: يلم كل ما يتعلق بأجهزة التبريد الميكانيكية والكهربائية للمخازن المبردة.	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف	تقرير ومناقشة	a14: يناقش المواضيع المتعلقة بخزن الحاصلات البستنية	1 نظري	13

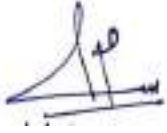
				الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	
	3 عملي	a23: يلم كل ما يتعلق بدورة التبريد الميكانيكي بالضغط	دورة التبريد الميكانيكي بالضغط	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير
	1 نظري	c12: يحدد اي من طرق جني والخرن الملائمة لكل نوع من الثمار	حل مشكلة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
14	3 عملي	b8: يطور من واقع المخزن المبرد	زيارة ميدانية الى احد مخازن الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 3
	1 نظري	c13: يبين التأثيرات التي تحدث للثمار عند الجني والخرن ضمن ظروف معينة	حل مشكلة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
15	3 عملي	b9: يقترح اضافة بعض التقنيات لتطوير المخازن المبردة	زيارة ميدانية الى احد مخازن الخضراوات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	مشروع ميداني

11. تقييم المقرر

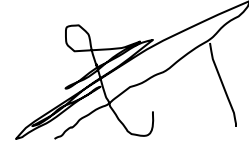
ت	أساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقلي	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فلسفة الحاصلات البستنية بعد الحصاد- الجزء الاول- الدكتور عبدالاله المخلف العاني.
المراجع الرئيسية (المصادر)	- كتاب عناية وخرن الفاكهة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة زراعة الرافدين
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Google Scholar



م. نغم صلاح سالم
م. بدران سبهان عبدالله
مدرسي المادة (العملي)



أ.م.د. اياد طارق محمود
مدرس المادة (النظري)



أ.م.د. طلال سعيد حميد
رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات



أ.م.د. طلال سعيد حميد
رئيس اللجنة العلمية



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
نظريات تغير اجتماعي وتقني	
2. رمز المقرر:	
THSC340	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الثاني الربيعي / 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 \ 2 \ 1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة (نظري) + 3 ساعة (عملي) \ 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ. م لمى منذر ادريس م. ضحى مصطفى عبدالفرج	
الأيمل : الايمل :	
8. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>نظري</p> <p>1- تمكين الطالب من معرفة واكتساب المعلومات وفهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في المادة العلمية</p> <p>2- التعرف على عوانق التغير الاجتماعي لمعالجتها</p> <p>3- الوقوف على نظريات التغير الاجتماعي الحديثة</p> <p>4- التعرف على العلاقة بين التغير الاجتماعي والتغير الثقافي</p> <p>5- التعرف بالعوامل الكبرى للتغير الاجتماعي</p> <p>6- التعرف على جهود علماء العرب في مجال التغير الاجتماعي</p> <p>عملي</p> <p>تعريف الطالب بعلم الاجتماع الريفي والحضري وما يرتبط به من مفاهيم أساسية تستخدم بصفة أساسية في إطار معالجة الموضوعات الأساسية التي يهتم بها هذا الفرع من فروع علم الاجتماع. بالإضافة الى التعرف على الظواهر الاجتماعية المرتبطة بالمدن وخاصة الحضرية كأسلوب الحياة في المدن واختلافه عن أسلوب الحياة في القرى والنمو السريع الذي طرأ على مدن العصر الحاضر وما صاحب ذلك النمو من ظواهر اجتماعية.</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>نظري</p> <p>1- المحاضرة التفاعلية</p> <p>2- العصف الذهني</p> <p>3- الحوار والمناقشة</p> <p>عملي</p> <p>1- تكليف بعمل جماعي حول كيفية تطوير مجتمع ريفي معين وفق الإمكانيات المتاحة</p> <p>2- تكليف بتقرير حول كل موضوع</p>	

4- تكليف بمهام وتقرير

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري :b1 يبين مضامين التغير الاجتماعي واشكاله عملي :b5 ان يحدد المتطلبات الاساسية في المرحلة التمهيديّة والخطوات الأساسية للتغير الاجتماعي	نظري : تمهيد ومقدمة عن ماهية التغير الاجتماعي عملي : التغير الاجتماعي والتقني وانعكاسها على المجتمعات الريفية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري : c1 ان يوضح أنواع التغير واليات الاجتماعي عملي :b6 ان يخطط الطالب للمرحلة التخطيطية لعملية التغير	نظري : اتواع واشكال وآليات التغير الاجتماعي عملي : الخصائص والمشكلات للمناطق الريفية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	نظري :b2 ان يلم بمظاهر التغير الاجتماعي عملي : b7 ان يقيم مداخل تنفيذ عمليات وإجراءات التغير الاجتماعي	نظري : التغير الاجتماعي والمفاهيم المرتبطة به عملي : أوضاع العائلة العراقية والعائلة الريفية في ظل التغير الاجتماعي	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	نظري :b3 ان يفسر عملية التغير الاجتماعي والصعوبات التي تواجه عملية التغير عملي :b8 ان يحدد الطالب الحاجات الاساسية في تنفيذ البرنامج التنوي لاحداث التغير	نظري : مظاهر التغير الاجتماعي، علاقة التغير الاجتماعي بالمفاهيم الأخرى عملي : عوامل التغير في المجتمع الريفي	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	نظري :c2 ان يوضح مصادر التغير الاجتماعي والتغير بين المجتمع الريفي	نظري : عوامل التغير(الاجتماعي ، الاقتصادي ، الثقافي ،	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

		والمجتمع الحضري عملي: a7 ان يصمم الطالب خطة العمل الخاصة بالبرنامج الارشادي حول آلية التغير الاجتماعي	الايكولوجي ، الايدولوجي ، (السياسي) عملي : أهمية الخدمات الاجتماعية المقدمة للمجتمع الريفي	عملي : التكليف بمهام وتقرير	
6	2 نظري 3 عملي	نظري: a1 ان يتعرف على عوامل الغير الاجتماعي عملي: a8 ان يحدد الاهداف تبعا لاهميتها من الالم الى المهم وماهي اهم النظريات التي تناسب الواقع الريفي في العراق	نظري : مفهوم التنمية وعلاقتها بالتغير الاجتماعي عملي : أهمية التغير القيمي ، عوامل التقدم التكنولوجي	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
7	2 نظري 3 عملي	نظري: a2 ان يتعرف على دور التغير الاجتماعي في التنمية المستدامة عملي: b9 ان يصمم الطالب خطة العمل الخاصة بالبرنامج الارشادي حول آلية التغير الاجتماعي	نظري : نظريات التغير الاجتماعي(النظرية الكلاسيكية ،نظرية التغير المستقيم ، نظرية البنائية) عملي : علاقة الاتصال بالتغير الاجتماعي ، الأدوار الاتصالية للتغيرات الاجتماعية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
8	2 نظري 3 عملي	نظري: c3 ان يوضح أهمية النظريات في احداث التغير الاجتماعي عملي: b10 ان يطبق الطالب طريقة العصف الذهني في تحديد خطوات عملية التغير الاجتماعي	نظري : نظريات التغير الاجتماعي(النظرية الكلاسيكية ، النظرية العاملة) عملي : دور عامل التكنولوجيا في نظريات التغير الاجتماعي	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
9	2 نظري 3 عملي	نظري: a3 ان يتعرف على أنواع من نظريات التغير الاجتماعي المعاصرة عملي: a9 ان يحدد الطالب الاسلوب الامثل في	نظري : أهمية تكنولوجيا الاتصال وعلاقته بالتغير الاجتماعي عملي : الخصائص المميزة للعلاقة بين التغير الاجتماعي	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

		والاتصال	اختيار النظرية المناسبة للواقع الريفي العراقي		
10	2 نظري 3 عملي	نظري : ماهو دور الاعلام وماهي العوامل التي تؤثر على عملية التغير الاجتماعي عملي : اهم مبادئ استراتيجيات التغير الاجتماعي والتنمية	نظري :b4 ان يهتم بتوضيح أهمية تكنولوجيا الاتصال وعلاقته بنظريات التغير الاجتماعي عملي :b11 ان يصمم الطالب نموذج بسيط لنظرية تغير لمجتمع ريفي	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير
11	2 نظري 3 عملي	نظري : أهمية واهداف النظرية عملي : أهمية العلاقة بين تكنولوجيا الاتصال بالمجتمع الريفي	نظري :a4 ان يتعرف على دور الاعلام وتأثيره على التغير الاجتماعي في المناطق الريفية عملي :b12 ان يقوم الطالب الخطوات الاساسية في تخطيط وتنفيذ الأساليب المهمة لعملية التغير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير
12	2 نظري 3 عملي	نظري : أهمية الدورة الاجتماعية وأهمية علاقتها بنظريات التغير عملي : علاقة التغير الاجتماعي بالتغير الثقافي ، عوامل التغير الثقافي	نظري :a5 التعرف على الدورة الاجتماعية وماهي علاقتها بنظريات التغير الاجتماعي عملي :d4 ن يحلل معوقات التقويم الخاصة بالبرنامج الارشادي والخاص بنظريات التغير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير
13	2 نظري 3 عملي	نظري : التعرف على آثار التغير الاجتماعي بالنسبة للفرد والمجتمع عملي : تكليف الطلبة بتقرير عن آثار التغير الإيجابية والسلبية للفرد والمجتمع	نظري :a6 ان يعبر عن آثار التغير الاجتماعي في المناطق الريفية عملي :d5 ان يصمم استبيان لحدى القرى الريفية بسؤال مفتوح ماهي آثار التغير الاجتماعي	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير
14	2 نظري 3 عملي	نظري : المتطلبات الأساسية لمفهوم الزمن ، مقاييس الزمن ، ادراكات	نظري :d1 ان يتعرف على الزمن وعلاقته بالتغير الاجتماعي	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر

		<p>عملي d6: زيارة ميدانية لاحدى القرى الريفية للوقوف على واقع الحال فيها</p>	<p>الزمن عملي : تكليف الطلبة بتقرير عن أهمية الزمن المؤثر على احداث التغيرات</p>	<p>عملي : التكليف بمهام وتقرير</p>	
15	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>نظري d2: ان يطبق من خلال زيارة ميدانية لاحدى القرى الريفية للتعرف على الواقع للأسرة الريفية عملي d7: مناقشة تقرير خاص للتعرف على اهم صعوبات التي تواجه المجتمع لعوامل التغير</p>	<p>نظري : زيارة ميدانية لاحدى القرى الريفية للتعرف على الواقع للأسرة الريفية عملي : حل مشكلة</p>	<p>نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>امتحانات قصير تكليف واجب مناقشات</p>

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	اختبار قصير اول Quiz نظري : عملي :	الاسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz الاسبوع 4 : العملي : اختبار قصير (1) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
2	امتحان شهري (1)	الاسبوع 9 : اختبار نظري الاسبوع 9 : اختبار عملي	10 نظري 5 عملي	15%
3	اختبار قصير ثاني Quiz	الاسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz الاسبوع 11 : العملي : اختبار قصير (2) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
4	امتحان شهري (2)	الاسبوع 13 : اختبار نظري (2) الاسبوع 13 : اختبار عملي (2)	10 نظري 5 عملي	15%
5	معدل السعي	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي	15 عملي 25 نظري	40%
6	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات عملي	20	20%
7	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحانات نظري	40	40%
8	المجموع	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي	60	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة محاضرات مادة نظريات التغير الاجتماعي والتفني
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب التغير الاجتماعي كتاب النظريات الاجتماعية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير	منهج التغير الاجتماعي في المجتمعات النامية الانثروبولوجية الاجتماعية

أساليب الاتصال والتغير الاجتماعي	(
https://www.marefa.org https://www.maktabtk.com https://www.kachaf.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



مدرس المادة العملي
ضحى مصطفى عبد



مدرس المادة النظري
لمى منذر ادريس



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م.د. طلال سعيد حميد



رئيس اللجنة العلمية
أ.م.د. طلال سعيد حميد



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
بيئة ارشادية					
2. رمز المقرر:					
EXEC440					
3. الفصل / السنة:					
الخريفي / 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة: المحاضرة / الزيارات الميدانية					
المحاضرات والزيارات الميدانية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
2 ساعة نظري / 3 ساعة عملي / 3.5					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.م. عبد العزيز حميد مدهاس م.م. محمد احمد محل					
8. اهداف المقرر					
-1					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرات الزيارات الميدانية					
10. بنية المقرر					
الأسد بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	ان يعرف ويفهم مفردات البيئة	النظري : تمهيد ومقدمة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الامتحانات

، المناقشات ، الغيابات		البيئة العملي :النظام الارشادي الزراعي	والنظام الارشاد الزراعي A2		
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : مفاهيم البيئة العملي : انواع منظومات الارشاد الزراعي	ان يشرح مفاهيم البيئة وأنواع منظومات الارشاد الزراعي A1	2 نظري 3 عملي	الثاني
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : اهمية البيئة العملي : عوامل البيئة الارشادية تحليل التأثير البيئي للمنظم	ان يعرف اهمية البيئة وعوامل البيئة الارشادية A2	2 نظري 3 عملي	الثالث
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : وظائف وانواع البيئة العملي : أنواع البيئات	ان يعرف ويحدد وظائف وانواع البيئة A1	2 نظري 3 عملي	الرابع
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	التقارير ، المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : انواع البيئات الارشادية العملي : أنواع استجابة البيئة المنظمية العوامل البيئية التي تؤثر على الارشاد الزراعي والمنظمة الارشادية	ان يعرف ويحدد ويميز ويقارن بين انواع البيئات الارشادية المختة b1	2 نظري 3 عملي	الخامس
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	التقارير ، المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : كيفية التعايش مع البيئة الجديدة العملي : تصنيف Emery و Twist	ان يعرف ويفهم كيفية التعايش مع البيئات المختلفة إضافة الى تصنيف EMERY AND TWIST a1/a2	2 نظري 3 عملي	السادس
الامتحانات	التقارير ، المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : خصائص البيئات الجديدة العملي :	ان يعرف خصائص البيئة	2 نظري 3 عملي	السابع

المناقشات ، الغيابات		أهمية دراسة البيئة الارشاد خصائص البيئة الارشادية تصنيف البيئة الخارجية	ويبين أهمية دراسة البيئة الارشادية B2		
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	التقارير ، المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري :الامتحان الشهري الاول العملي : الامتحان الشهري الاول	a2: ان يفهم صيغة الاسئلة ويجب عليها	2 نظري 3 عملي	الثامن
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	التقارير ، المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : عوامل البيئة الارشادية العملي : المشمولون ببيئة المهام	النظري : ان يع ويميز بين عوا البيئة الداخلية والخارجية العملي : 1/a2	2 نظري 3 عملي	التاسع
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	التقارير ، المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : الصعوبات التي تواجه عمل المرشد في البيئة العملي : مجموعات البيئة الارشادية	ان يعرف الصعوبات التي تواجه المرشد البيئي ومجموع البيئة الارشادية B2	2 نظري 3 عملي	العاشر
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	التقارير ، المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : بيئات المنظمة وتحليلها العملي : مصادر اهداف الارشاد البيئي	B2 : ان يح البيئات المختلفة إضافة الى مصادر اهداف الارشاد البيئي	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	التقارير ، المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : تقييم اثار البيئة على المنطقة واهميتها العملي : اهداف العمل الارشادي البيئي ابعاد العمل الارشادي البيئي	D6 : ان يقيم اثا البيئة على المن إضافة الى تقييم اهداف العمل الارشادي البيئي	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
الامتحانات	التقارير ، المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : تصنيف Daft للعناصر البيئية العملي :	c2: ان يقارن بي تصنيف AFT	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر

المناقشات ، الغيابات		أنواع الوعي مكونات الوعي	وبقية التصنيفات		
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	التقارير ، المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	النظري : مراجعة للمنهج العملي : ابعاد تنمية الوعي البيئي	d6 : ان يتذكر مواضيع المنهاج ويحدد أبعاد تنم الوعي البيئي	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
المناقشات ، الغيابات	التقارير ، المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة	النظري : امتحان شهري العملي : زيارة ميدانية الى مؤسسة تختص بالعمل الزراعي	D6: ان يجيب على الأسئلة باجابات صحيح	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
الامتحان الشهري الأول 15 الامتحان الشهري الثاني 15 الحضور والامتحانات القصيرة 5 التقارير 5 الامتحان النهائي 60 الدرجة الكلية 100 %					
12. مصادر التعلم والتدريس					
محمد جبار, (2011). الإرشاد الزراعي البيئي, مجلة الزراعة العراقية		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
اميرة يونس حسين الشيخ علي الطائي (2012) , الاحتياجات المعرفية للموظفين الزراعيين في م حافظة نينوى في مجالات الوعي البيئي		المراجع الرئيسة (المصادر)			
Daft, Organization Theory Robbins, Organization Theory		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
http://www.afedmag.com/web/default.a spx		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

مدرس العملي

محمد احمد محل

مدرس النظري:

عبد العزيز حميد مدهاس

رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات

أ.م. د. طلال سعيد حميد

رئيس اللجنة العلمية

أ.م. د. طلال سعيد حميد



نموذج وصف المقرر

تخطيط البرامج الارشادية					
رمز المقرر:					
PLEP439					
الفصل / السنة: السنوي					
الخريفي / 2023-2024					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/1					
أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي):					
3ساعات عملي +2 ساعة عملي/ 3.5 وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثّر من اسم يذكر)					
أ.م.ماهر ابراهيم داود					
م.م.ريان رياض كاظم					
اهداف المقرر					
العملي :			النظري :		
1-تمكين الطالب من التعرف على اهم اساليب تخطيط وتنفيذ البرامج الارشادية الزراعية			1-تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة بتخطيط البرامج الارشادية		
2-تمكين الطالب من التعرف على الفجوة بين الوضع الراهن والمرغوب			2-تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة بتخطيط البرامج الارشادية		
			3- تمكين الطالب من معرفة طرق تخطيط البرامج الارشادية وكيفية اختيار الانسب منها		
			4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن تخطيط البرامج الارشادية		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
عملي :			نظري :		
تكليف الطلاب باعداد نماذج عن الموضوع			المحاضرة التفاعلية		
تكليف الطلاب باعداد تقارير			العصف الذهني		
تكوين مجاميع لمناقشة الدرس العملي			الحوار والمناقشة		
			التكليف بمهام وتقارير		
بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	النظري محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	النظري التخطيط (مفهومه -انواعه – مبادئه – اهدافه) العملي مقدمة عن المواضيع العملية في التخطيط	النظري a1 ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتخطيط البرامج الارشادية العملي b6 ان يفهم الطالب المواضيع العملية في التخطيط	2 نظري 3 عملي	الاول
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	النظري محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي	النظري مفهوم عملية التخطيط الارشادي (مفهومة, فلسفه تخطيط البرامج الارشادية) العملي فلسفة التخطيط الارشادي	النظري b2 ان يفهم مفهوم التخطيط الارشادي وفلسفته العملي c4 ان يتعلم الطالب فلسفة التخطيط	2 نظري 3 عملي	الثاني

	التكليف بمهام وتقرير				
الثالث	2 نظري 3 عملي	النظري b3 ان يستوعب الطالب اشكال ومستويات التغير الاجتماعي العملي b7 ان يفهم الطالب تطبيقات التخطيط الارشادي	النظري التغير الاجتماعي (اشكاله, مستوياته, أسبابه) العملي تطبيقات التخطيط الارشادي	النظري محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	النظري b4 ان يتمكن الطالب من فهم تفاعل الجماعة اثناء عملية التخطيط الارشادي العملي b8 يفهم الطالب المقارنة بين التقويم والتخطيط	النظري العوامل المؤثرة على تفاعل افراد الجماعة اثناء عملية التخطيط. - سياسة التخييط. - طريقة التخطيط. العملي مقارنة بين التقويم والتخطيط	النظري محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	النظري c2 ان يحدد الطالب طرق جمع البيانات العملي b9 ان يتعلم الطالب علاقة التخطيط بالارشاد الزراعي	النظري - جمع البيانات. - خطوات اعداد استمارة الاستمارة. - اختبار الاستمارة. - العينة. العملي علاقة التخطيط بالارشاد الزراعي	النظري محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	النظري a3 ان يعرف الطالب المرحلة التمهيدية للتخطيط الارشادي العملي c5 ان يفهم الطالب اليات بناء الاختبارات الخاصة بالتخطيط	النظري المرحلة التمهيدية العملي اليات بناء الاختبارات الخاصة بالتخطيط	النظري محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	النظري a4 ان يذكر الطالب المرحلة التخطيطية للبرنامج الارشادي العملي b7 ان يطبق الطالب اليات بناء الاستبيان	النظري المرحلة التخطيطية العملي اليات بناء الاستبيان	النظري محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

	العملي التكليف بمهام وتقرير				
الثامن	2 نظري 3 عملي	النظري c3 ان يطبق الطالب الاساليب اللازمة في المرحلة التنفيذي العملي c6 ان يطبق الطالب إجراءات التخطيط	النظري المرحلة التنفيذية العملي إجراءات التخطيط	النظري محاضرات وسائل سمعية وتقرير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	العملي التكليف بمهام وتقرير
التاسع	2 نظري 3 عملي	النظري a5 ان يعرف الطالب خطوات التخطيط الارشادي العملي b11 ان يذكر الطالب على مراحل التخطيط	النظري خطوات التخطيط العملي مراحل التخطيط	النظري محاضرات وسائل سمعية وتقرير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	العملي التكليف بمهام وتقرير
العاشر	2 نظري 3 عملي	النظري a6 ان يتعلم الطالب طرق التقويم العملي b12 ان يفهم الطالب وظائف التخطيط	النظري المرحلة التقويمية العملي وظائف التخطيط	النظري محاضرات وسائل سمعية وتقرير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	العملي التكليف بمهام وتقرير
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	النظري a7 ان يذكر الطالب ادوار العاملين في تخطيط البرامج الارشادية العملي b13 ان يمارس الطالب ادوار العاملين بالارشاد الزراعي	النظري - دور العاملين في الجهاز الارشادي في عملية التخطيط: - دور الاخصائي الارشادي. - دور المشرفين الارشاديين. - دور المرشد الزراعي. - دور اعضاء اللجان. العملي ادوار العاملين بالارشاد الزراعي	النظري محاضرات وسائل سمعية وتقرير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	العملي التكليف بمهام وتقرير
الثاني عشر	2 نظري 3	النظري b5 ان يحدد الطالب المشكلات التي تواجه عملية التخطيط	النظري المشكلات التي تواجه عملية التخطيط	النظري محاضرات وسائل	العملي التكليف بمهام وتقرير


	عملي	الارشادي العملي b14 ان يتعلم الطالب ادوات التخطيط	العملي ادوات التخطيط	سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	النظري d1 ان يميز الطالب عملية تخطيط البرامج في العراق العملي c7 ان يطبق الطالب الاولويات المتبعة في تخطيط البرامج	النظري تخطيط البرامج الارشادية في العراق العملي الاولويات المتبعة في تخطيط البرامج	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	النظري d2 ان يخطط الطالب نماذج جديدة العملي e2 ان يحلل الطالب كتابة خطة العمل	النظري نماذج تخطيط البرامج الارشادية التعليمية العملي كتابة خطة العمل	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	اعداد تقرير مفصل من قبل الطالب عن الزيارة العلمية
الاسبوع الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	النظري e1 ان ينتقد الطالب الاساليب الغير علمية العملي e3 ان يطبق الطالب تنفيذ خطة العمل	النظري الاساليب المتبعة في نقل ونشر التقنيات الزراعية العملي تنفيذ خطة العمل	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
تقييم المقرر					
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن	النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5	
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5	
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2	
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2	
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1	
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5	
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5	


8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقلي	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيئية	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب تخطيط البرامج الارشادية ملزمة تخطيط البرامج الارشادية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مبادئ الارشاد الزراعي كتاب تخطيط البرامج الارشادية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتاب تخطيط البرامج الارشادية كتاب مبادئ الارشاد الزراعي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد


مدرس المادة العملي
م.م. ريان رياض كاظم


مدرس المادة النظري
أ.م. ماهر ابراهيم داود


رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م.د. طلال سعيد حميد


رئيس اللجنة العلمية
أ.م.د. طلال سعيد حميد



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
التدريب الارشادي	
2. رمز المقرر:	
EXTR441	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الأول الخريفي / 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 \ 2 \ 1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة (نظري) + 3 ساعة (عملي) \ 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ . م . د. طلال سعيد حميد	
8. اهداف المقرر	
<div> <div> <p>نظري</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تمكين الطالب من معرفة وفهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في التدريب الارشادي ، 2- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في ادارة التدريب الارشادي 3- تمكين الطالب من معرفة انواع التدريب الارشادي وكيفية اختيار الانسب منها ، 4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن التدريب الارشادي 5- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم التدريب الارشادي . 6- المعرفة بأنواع التدريب الارشادي 7- المعرفة بكيفية اجراء التدريب الارشادي 8- المعرفة بأنواع النماذج المستخدمة في التدريب الارشادي </div> <div> <p>عملي</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تدريب الطلبة على تطبيق اساليب التدريب الارشادي 2- تدريب الطلبة على استخدام انسب الطرق المستخدمة في التدريب الارشادي 3- تدريب الطلبة على ادارة العاملين في المنظمة الارشادية 4- تدريب الطلبة على ادارة مراحل التخطيط و التنفيذ والمتابعة طرائق التعليم والتعلم </div> </div>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

نظري	عملي
1- المحاضرة التفاعلية	1- تكليف بعمل جماعي حول كيفية تطوير مجتمع ريفي معين وفق الإمكانيات المتاحة
2- العصف الذهني	2- تكليف بتقرير حول كل موضوع
3- الحوار والمناقشة	
4- تكليف بمهام وتقرير	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري: b1 ان يوضح مفهوم التدريب ، ان يلم بأهداف التدريب الارشادي الزراعي عملي: a7 ان يتقن تنفيذ برامج التدريب الارشادي ، وان يحدد الأمور الهامة التي ينبغي مراعاتها عند تنفيذ برنامج التدريب	نظري : مفهوم التدريب عملي : تنفيذ برامج التدريب الارشادي ، الأمور الهامة التي ينبغي مراعاتها عند تنفيذ برنامج التدريب	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري: b2 ان يحدد مفهومي التعليم والتدريب ، ان يقارن بين التعليم والتدريب عملي: b9 ان يوضح اهم الاجراءات المهمة عند تحديد الجدول الزمني للتعليم والتدريب	نظري : التعليم والتدريب ، أهمية التعليم والتدريب في العمل الارشادس الزراعي ، مقارنة بين التعليم والتدريب عملي : إجراءات المهمة عند تحديد الجدول الزمني للتعليم والتدريب	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	نظري: b3 ان يوضح اهمية التدريب الارشادي الزراعي عملي: a9 ان يتعرف على اهم الاجراءات للتدريب الارشادي الزراعي	نظري : أهمية التدريب الارشادي الزراعي عملي : اهم الإجراءات لتحديد طبيعة التدريب الارشادي	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

4	2 نظري 3 عملي	نظري :b4 ان يعدد اشكال التدريب الارشادي عملي :a9 ان يصنف اشكال الجلوس الشائعة عند التدريب ، ان يرسم اشكال الجلوس	نظري : اشكال التدريب الارشادي عملي : تصنيف الاشكال الشائعة عند الجلوس في التدريب	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	نظري :a1 ان يحدد اهداف التدريب عملي :a10 ان يبين كيفية تقويم اهداف التدريب (التدريب قبل التنفيذ ، اثناء التدريب ، بعد انتهاء التدريب)	نظري : اهداف التدريب عملي : كيفية تقويم اهداف التدريب (التدريب قبل التنفيذ ، اثناء التدريب ، التدريب ، التدريب بعد انتهاء التدريب)	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
6	2 نظري 3 عملي	نظري :b5 ان يلم بأنواع التدريب الارشادي الزراعي عملي :b10 ان يبين مجالات التقويم لانواع التدريب الارشادي	نظري : أنواع التدريب الارشادي الزراعي عملي : مجالات التقويم لانواع التدريب	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
7	2 نظري 3 عملي	نظري :a2 ان يوضح مبادئ التدريب الارشادي عملي :c2 ان يميز اهم الطرائق المستخدمة في عملية التدريب	نظري : مبادئ التدريب عملي : الطرائق المستخدمة في عملية التدريب	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
8	2 نظري 3 عملي	نظري :a3 ان يوضح أهمية التدريب الارشادي عملي :a11 ان يبين الصعوبات لعملية تقويم التدريب الارشادي	نظري : أهمية تقويم التدريب عملي : صعوبات تقويم التدريب الارشادي	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
9	2 نظري 3 عملي	نظري :a4 ان يتعرف على اهم	نظري : مستويات التدريب	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب	امتحانات قصيرة ،

		مستويات التدريب الارشادي ، ان يصنف مستويات التدريب عملي: b11 ان يصمم برامج للتدريب الارشادي	الارشادي ، تصنيف مستويات التدريب (التدريب قبل الخدمة ، التدريب مع بدء الخدمة ، التدريب اثناء الخدمة ، التدريب الاكاديمي) عملي : اساسيات تصميم برامج التدريب الارشادي	الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	تكليف واجب ، مناقشات
10	2 نظري 3 عملي	نظري: b6 ان يوضح مفهوم تخطيط التدريب، ان يبين أساليب التدريب الارشادي عملي: b11 ان يبين اساسيات التدريب الارشادي الزراعي	نظري : تخطيط التدريب ، أهمية تخطيط التدريب ، أساليب تخطيط التدريب الارشادي عملي : اساسيات تخطيط التدريب الارشادي الزراعي	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
11	2 نظري 3 عملي	نظري: b7 ان يوضح كيفية تحقيق اهداف تخطيط التدريب عملي: a12 ان يحدد صعوبات تخطيط التدريب	نظري : اهداف تخطيط التدريب ، اهم الأهداف التي يحققها تخطيط التدريب عملي : صعوبات تخطيط التدريب	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
12	2 نظري 3 عملي	نظري: a5 ان يحدد طرق وأساليب التدريب الارشادي الزراعي ، ان يوضح اهم العوامل التي يجب الانتباه لها عند اختيار الأساليب التدريبية عملي: b13 ان يعدد أنواع اساسيات التدريب الارشادي الزراعي	نظري : طرق وأساليب التدريب الارشادي الزراعي ، العوامل التي يجب الانتباه لها عند اختيار الأساليب التدريبية عملي : أنواع واساسيات التدريب الارشادي	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

13	2 نظري 3 عملي	نظري :b8 ان يتعرف على اهم الاحتياجات التدريبية ، ان يشرح التدريب الزراعي في العراق عملي :a13 ان يبين تأثير الحاجات التدريبية في العمل الزراعي والحياة الاجتماعية للفلاحين المتدربين	نظري : الحاجات التدريبية ، أهمية تحديد الاحتياجات التدريبية ، التدريب الزراعي في العراق عملي : تأثير الحاجات التدريبية في العمل الزراعي والحياة الاجتماعية للفلاحين المتدربين	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	نظري :a6 ان يلم بطرق الاحتياجات التدريبية عملي :a14 ان يوضح كيفية اعداد المدرّب ، واجبات المدرّب ، مواصفات المدرّب الجيد	نظري : طرق تحديد الاحتياجات التدريبية عملي : اعداد المدرّب ، واجبات المدرّب ، مواصفات المدرّب الجيد	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	نظري :c1 ان يقوم بأجراء زيارة علمية الى دائرة الارشاد الزراعي عملي : b14 ان يعد تقرير بالزيارة العلمية ومدى الاستفادة منها	نظري : زيارة علمية الى دائرة الارشاد الزراعي عملي : اعداد تقرير حول الزيارة العلمية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف واجب مناقشات

11. تقييم المقرر

	أساليب التقييم	موعد التقييم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	اختبار قصير اول Quiz نظري : عملي :	الأسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz الأسبوع 4 : العملي : اختبار قصير (1) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
2	امتحان شهري (1)	الأسبوع 9 : اختبار نظري الأسبوع 9 : اختبار عملي	10 نظري 5 عملي	15%
3	اختبار قصير ثاني Quiz	الأسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz الأسبوع 11 : العملي : اختبار قصير (2) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
4	امتحان شهري (2)	الأسبوع 13 : اختبار نظري (2) الأسبوع 13 : اختبار عملي (2)	10 نظري 5 عملي	15%
5	معدل السعي	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي	15 عملي 25 نظري	40%


6	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20%
7	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%
8	المجموع	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي	60	100%
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		ملزمة حول مادة التدريب الارشادي		
المراجع الرئيسية (المصادر)		كتاب التدريب الارشادي في العراق		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....		كتاب اساسيات التقويم في العلوم النفسية والتربوية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		https://coagri.uobaghdad.edu.iq https://www.noor-book.com https://www.noor-publishing.com		


م.م. أميرة يونس حسين


مدرس المادة عملي


أ.م.د. طلال سعيد حميد

رئيس القسم


م. أنهار محمد علي حسن

مدرس المادة النظري


أ.د. أحمد عواد طالب الطالب

رئيس اللجنة العلمية



نموذج وصف مقرر تسويق زراعي

1. اسم المقرر :	تسويق زراعي
2. رمز المقرر الرمز:	AG MA442
3. الفصل / السنة :	الفصل الخريفي 2024 / المرحلة الرابعة / 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2024\2\1
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	30 ساعة نظري / 2 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.م. أمينة عبدالاله حمدون الأيمل: amina80@uomousel.edu.iq.
8. اهداف المقرر	نظري: - تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بالتسويق الزراعي - تمكين الطالب من معرفة أهمية التسويق الزراعي في البلدان النامية . - تمكين الطالب من معرفة المشاكل التسويقية وأنواعها وطرق التخلص منها ووضع الحلول والبدائل وتحويل الأزمة إلى فرصة - تمكين الطالب من معرفة المدخل إلى الدراسات التسويقية (مناهج التسويق) عملي - تقييم الطالب الأداء التسويقي محصلة تفاعل كل من الأداء التسويقي والسلوك السوقي . التكاليف التسويقية والهوامش التسويقية - يستطيع الطالب من معرفة أنواع الأسواق وأنواع الوسطاء في المسلك التسويقي - يستطيع الطالب معرفة الطلب على العروض الزراعية وتحليل أسعار الزروع وعناصر المزيج التسويقي وعناصر المزيج الترويجي والتحكم في الأسواق . - يستطيع الطالب التعرف على التسويق في المنظمات الإنتاجية .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة ، فحوى التسويق الزراعي وأهميته ،مشاكله . المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، يتعرف على المشاكل التسويقية . المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض والرسوم لمخطط يوضح مناهج التسويق . المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة. المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض لرسوم بيانية توضح التحكم في الأسواق وآخر الأداء السوقي .

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة حول التسويق الالكتروني وعناصر المزيج الترويجي والتسويقي	
يكلف بإعداد تقرير حول الزيارة العلمية ويعده للمناقشة مع الطلبة	
يكلف بإعداد واجب حول مواضيع التسويق الزراعي ويعده للمناقشة مع الطلبة	

10 . بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم (نظري)	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2 نظري	A1: يتعرف الطالب على مفهوم التسويق الزراعي وأهدافه	مفاهيم اولية في التسويق الزراعي	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الاسبوع الثاني	2 نظري	2A : يتعرف الطالب على مشاكل التسويق	مشاكل التسويق الزراعي	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الاسبوع الثالث	2 نظري	1 B : يبين للطالب أهمية التسويق الزراعي	أهمية التسويق الزراعي	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الاسبوع الرابع	2 نظري	2 B : يوضح أنواع الأسواق	تقسيمات الأسواق	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الاسبوع الخامس	2 نظري	3 B : يوضح للطالب أنواع الوسطاء في المسلك التسويقي	الوسطاء في المسلك التسويقي	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الاسبوع السادس	2 نظري	4 B : يبين للطالب الكفاءة التسويقية والأداء التسويقي	التقييم الاقتصادي للتسويق	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

الأسبوع السابع	2 نظري	B 5 :يمتلك الطالب القدرة على تحليل أسعار الزروع وكيفية الطلب على السلع الزراعية	الطالب على الزروع	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثامن	2 نظري	B 6 :يشرح التكاليف التسويقية والهوامش التسويقية	مفهوم التكاليف التسويقية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع التاسع زياره علميه إلى مركز الزراعة الجافه والحافظه/ جامعه الموصل	2 نظري	B 7:يوضح للطلبة أهداف الزيارة العلمية مع تقديم تقرير عن الزيارة وطبيعة العمل في المركز	زيارة الى مركز الزراعة الجافة والحافظة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع العاشر	2 نظري	C 1: يرسم الطالب مخطط يوضح التحكم في الاسواق	التحكم في الأسواق	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الحادي عشر	2 نظري	B 9: يوضح للطلبة الأداء التسويقي	الأداء التسويقي	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثاني عشر	2 نظري	A 3:يتعرف الطلبة على التسويق في المنظمات الإنتاجية	التسويق في المنظمات الانتاجية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثالث عشر زياره علميه إلى كليه الادار هو الاقتصاد د/قسم اداره التسويق. في جامعة الموصل	2 نظري	B 10:يبين للطلبة أهمية التعاون العلمي بين الكليات والاستفادة من مفردات مادة التسويق الزراعي لقسم ادارة التسويق في كلية الادارة والاقتصاد	زيارة الى كلية الادارة والاقتصاد/قسم ادارة التسويق	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

الأسبوع الرابع عشر	2 نظري	C:2 يقارن بين أنواع الوسطاء في المسلك التسويقي	أنواع الوسطاء في المسلك التسويقي	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات تقارير
الأسبوع الخامس عشر	2 نظري	B:11 يوضح خطة التسويق	خطة التسويق أبعاده- مبررات -تحديات - استراتيجية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب ومناقشته

11- تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم - أسبوع	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري	نظري أسبوع 1-15	5	5
2	اختبار قصير Quiz1	اسبوع 3	10	10
3	اختبار نصفي نظري	اسبوع 9	15	15
4	اختبار قصير Quiz2	اسبوع 12	10	10
5	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحان نظري	60	60
	المجموع		100	100
12- مصادر التعلم والتدريس				
التسويق الزراعي / الأستاذ الدكتور ابي سعيد الديوجي				
مصادر الانترنت				



مدرس المادة النظري: أ.م آمنة عبدالاله حمدون



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م. د.د. طلال سعيد حميد



رئيس اللجنة العلمية
أ.م. د.د. طلال سعيد حميد



Course Description Form

1. Course Name:					
English Language 4					
2. Course Code:					
ENGL 400					
3. Semester / Year:					
autumn/2023					
4. Description Preparation Date:					
1/02/2024					
5. Available Attendance Forms:					
presence					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
2 Hours 2 Unit					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Omar AbdulHameed Al-Kurjia Email : omarkj @uomosul.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives		<ul style="list-style-type: none"> To going on studying the English language in special and scientific language Widening student mind about scientific and literature English vocabularies Helping the students to think and write in English 			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Making use of the electronic available methods alike auditory or the visual in addition to the white board			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2hours Presence	(a1)The student should be able to know the basics of the English language	Practicing English with “ No Place like Home” + Reading out clearly and learning pronunciation + Vocabulary	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
2	2hours	(a2)The student should	Expat Tales : Ian	Electronic lectures,	Exams -

	Presence	be able to know the tenses of the English language	Walker in Chile: Spoken English informal Reading out, Listening, speaking, everyday English	videos, posters and other methods related to learning	Reports Discussions - quiz
3	2hours Presence	(a3)The student should be able to know the rules of the English language	Expat Tales 2 : Thomas Creed in Korea: Language + conversation with students	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
4	2hours Presence	(a4)The student should be able to know the basics of the English language	Practicing English with “ The Blind Assassin” + Reading out clearly and learning pronunciation + Vocabulary	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
5	2hours Presence	(a5)The student should be able to know the basics of the English language	Starting with Sheep” Dealing with English in Agriculture within different specialties (reading and pronunciation)	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
6	2hours Presence	(a6)The student should be able to know the basics of the English language	Language Focus Part 1 English in Agriculture 2 : Homemade butter	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
7	2hours Presence	(a7)The student should be able to know the basics of the English language	Conspiracy Theory 1 : The Death of Diana Reading out, Listening, speaking,	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
8	2hours Presence	(a8)The student should be able to know the basics of the English language	Two Famous Brands : Starbucks Coffee Reading out, Listening, speaking, everyday English	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
9	2hours Presence	(a9)The student should be able to know the basics of the English language	Conspiracy Theory 2 : The Apollo Moon Landings , Reading out, Listening, speaking,	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz

10	2hours Presence	(a10)The student should be able to know the basics of the English language	Conspiracy Theory 3 : The death of JFK ., Reading out, Listening, speaking, everyday English	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
11	2hours Presence	(a11)The student should be able to know the basics of the English language	Apple Macintosh Progressive interaction with students+ feedback+	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
12	2hours Presence	(a12)The student should be able to know the basics of the English language	The Kippers” Read, Digest and Analyze”	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
13	2hours Presence	(a13)The student should be able to know the basics of the English language	The Coldest & Earliest places on Earth Reading out , Translation to Arabic , learning pronunciation	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
14	2hours Presence	(a14)The student should be able to know the basics of the English language	F.R.I.E.N.D.S Past .Reading out , Translation to Arabic , learning pronunciation	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
15	2hours Presence	(a15)The student should be able to know the basics of the English language	West was Won . Progressive interaction with students+ feedback+	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

No.	Evaluation Methods	Evaluation Date (Week)	Marks	Relative Weight (%)
1	Quiz (1)	Week 4	Theoretical (5)	5
2	Monthly Exam (1)	Week 6	Theoretical (15)	15
3	Quiz (2)	Week 8	Theoretical (5)	5
4	Monthly Exam (2)	Week 13	Theoretical (15)	15
5	Quest rate.	Seasonal rates are announced at the end of the semester.	Theoretical: (40)	40
6	Final Theoretical Test.	The Week Of Theoretical Exams.	60	60
Total			100	100

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	New Headway - English course Upper Intermediate 2020

Recommended books and references (scientific journals, reports...)	New Headway - English course Upper Intermediate 2020
Electronic References, Websites	translate.yandex.com www.reverso.net /The Library Genesis junkybooks / cole13 / pdfdrive



A.L. Omar AbdulHameed Al-Kurjia



Chairperson of the Scientific Committee

Assist. Prof. Dr.Talal Saeed Hameed



Head of Department

Assist. Prof. Dr.Talal Saeed Hameed



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
مناهج الارشاد الزراعي					
2. رمز المقرر:					
AGEA443					
3. الفصل / السنة: السنوي					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
2 ساعة نظري +3ساعات عملي /3.5 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م. ماهر ابراهيم داود					
8. اهداف المقرر					
النظري :			العملي :		
1- تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الإجراءات المتبعة في مناهج الارشاد الزراعي			تمكين الطالب من التعرف على اهم اساليب تطبيق مناهج الارشاد الزراعي		
2- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في مناهج الارشاد الزراعي					
3- تمكين الطالب من معرفة مناهج الارشاد الزراعي وكيفية اختيار الانسب منها					
4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن مناهج الارشاد الزراعي					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
نظري :			عملي :		
المحاضرة التفاعلية			تكليف الطلاب باعداد نماذج عن الموضوع		
العصف الذهني			تكليف الطلاب باعداد تقارير		
الحوار والمناقشة			تكوين مجاميع لمناقشة الدرس العملي		
التكليف بمهام وتقارير					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	النظري a1 ان يتذكر الطالب مفهوم منا الارشاد الزراعي العملي b6 ان يفهم الطالب الموا الخاصة بتطبيقات منا الارشاد الزراعى	النظري تمهيد ومقدمة عن مناهج الارشاد الزراعي العملي مفهوم وفلسفة مناهج الارشاد وتطبيقاتها	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقارير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

الثاني	2 نظري 3 عملي	النظري b2 ان يفهم أهمية مناهج الارشاد العملي c4 ان يتعلم الطالب امثلة من الواقع عن مناهج الارشاد	النظري أهمية مناهج الارشاد الزراعي العملي امثلة من الواقع عن مناهج الارشاد الزراعي	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	النظري b3 ان يستوعب الطالب مستويات وأنواع مناهج الارشاد العملي b7 ان يفهم الطالب التداخل مناهج الارشاد	النظري أنواع مناهج الارشاد الزراعي العملي التداخل بين مناهج الارشاد الزراعي	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	النظري b4 ان يتمكن الطالب من الارشاد الزراعي العام العملي b8 يفهم الطالب المقارنة بين مناهج الارشاد من حيث مصادر الت	النظري منهج الارشاد الزراعي العام العملي تصنيف مناهج الارشاد حسب مصادر التمويل	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	النظري c2 ان يحدد الطالب اليات الارشاد الزراعي العام ان يتعلم الطالب وظائف مناهج الارشاد	النظري اليات منهج الارشاد الزراعي العام العملي وظائف مناهج الارشاد	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	النظري a3 ان يعرف الطالب تطبيقات المنهج العام العملي c5 ان يفهم الطالب المناهج المطبقة خارج البلد	النظري وظائف وتطبيقات منهج الارشاد الزراعي العام العملي المناهج المطبقة في امريكا وبرطانيا	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	النظري a4 ان يذكر الطالب مميزات السلع العملي b7 ان يطبق الطالب اليات منهج السلع	النظري منهج السلع العملي التطبيق العملي لمنهج السلع	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

الثامن	2 نظري 3 عملي	النظري c3 ان يطبق الطالب الاساليب المتبعة في منهج التدريب والزيارة العملي c6 ان يطبق الطالب اجراء التخطيط	النظري منهاج التدريب والزيارة العملي التطبيق العملي لمنهج التدريب والزيارة	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقارير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	النظري a5 ان يعرف الطالب منهج المشاركة العملي b11 ان يوضح الطالب التط العملي لمنهج المشاركة	النظري منهاج المشاركة العملي التطبيق العملي لمنهج المشاركة	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقارير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	النظري a6 ان يتعلم الطالب منهج المش العملي b12 ان يوضح الطالب التطبيق العملي لمنهج المشروع	النظري منهج المشروع العملي التطبيق العملي لمنهج المشروع	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقارير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	النظري a7 ان يذكر الطالب مميزات منهج الانظمة المزرعية العملي b13 ان يمارس الطالب التطبيق العملي للمنهج	النظري منهج الانظمة المزرعية العملي التطبيق العملي لمنهج المشروع	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقارير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	النظري b5 ان يحدد الطالب مميزات المساهمة بالتكاليف العملي b14 ان يفهم الطالب اليات التطبيق العملي لمنهج المساهمة بالتكاليف	النظري منهج المساهمة في التكاليف العملي التطبيق العملي لمنهج المساهمة بالتكاليف	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقارير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	النظري d1 ان يميز الطالب نظريات منا الارشاد الزراعي العملي c7 ان يطبق الطالب السمات الرئيسية للمنا	النظري مقدمة في نظريات منا الارشاد العملي السمات الرئيسية للمنا	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقارير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي		زيارة علمية		اعداد تقرير مفصل من قبل الطالب عن الزيارة العلمية

الاسبوع الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	النظري e1 ان يحلل الطالب تجارب الدول التي تخص مناهج الارشاد العملي e2 ان يبتكر الطالب مناهج ارشاد جديدة	النظري تجارب الدول فيما يخص مناهج الارشاد الزراعي العملي تقويم مناهج الارشاد	النظري محاضرات ووسائل وتقاير وصور اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقدير	امتحانات , تقاير , مناقشات , كوزات
--------------------	------------------	---	--	---	------------------------------------

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير Quiz (1)	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير Quiz (2)	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير Quiz (3)	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقل	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيئية	الاسبوع 6 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب مناهج الارشاد كتاب اساسيات مناهج الارشاد في العلوم النفسية والتربوية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مناهج الارشاد كتاب اساسيات مناهج الارشاد في العلوم النفسية والتربوية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	http://al-maktaba.org http://dspace.univ-setif2.dz



مدرس المادة العملي
علي طارق حميد



مدرس المادة النظري
ماهر ابراهيم داؤود



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التكنولوجيا
أ.م.د. طلال سعيد حميد



رئيس اللجنة العلمية
أ.م.د. طلال سعيد حميد



وصف مقرر إدارة مزارع

1.	اسم المقرر:
	إدارة مزارع
2.	رمز المقرر:
	FAWA410
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة/ 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	2 ساعة نظري/ 3 ساعات عملي (5 ساعات)/ 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	أ.م. د. زويد فتحي عبد م.م. محاسن محمود سلطان
8.	اهداف المقرر النظري
	اهداف المقرر العملي
	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الطالب على المفاهيم الاقتصادية التي يمكن تطبيقها على اتخاذ القرارات باستخدام أوضاع المزرعة. • تطوير مهارات الطالب في التخطيط والميزانية والتحليل المالي للأعمال المزرعية ، وتحليل الاستثمار. • يتمكن الطالب من تحقيق الاستخدام الأمثل لعناصر الإنتاج في المزرعة وتحقيق الكفاءة الاقتصادية . • تمكين الطالب كيفية تقديم التقارير والسجلات المزرعية • تمكين الطالب من طرق احتساب الاندثار للألات والمكائن والمباني الزراعية • تمكين الطالب من الربط بين الأسس والمعايير الاقتصادية التي تحكم القرارات التخطيطية والتنفيذية والرقابية في مجالات الإنتاج والتسويق. • تمكين الطالب من تحديد الحجم الأمثل للمزرعة
	<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من فهم واستيعاب والتميز بين التكاليف الإنتاجية والزراعية والموجودات الزراعية • تمكين الطالب من استخدام القواعد الاقتصادية التي تحكم اختيار توليفات الموارد الزراعية لاختيار التوليفات الإنتاجية من السلع الزراعية المختلفة • تمكين الطالب من وضع بدائل مختلفة لاتخاذ قرار إنتاجي أو استثماري. • تمكين الطالب من تقديم الاستشارة في مجال ادارة المزارع لاسيما في تحديد المركز المالي والاقتصادي للمنشأة وتحديد المجالات التي تعطي اعلى العوائد . • تمكين الطالب من ان يتخذ القرارات الاستثمارية للمشروعات الزراعية في ظل ظروف المخاطرة واللايقين • تمكين الطالب من قياس الكفاءة الاقتصادية باستخدام بعض البرامج الإحصائية • تمكين الطالب من التوصل الى التركيب المحصولي الأمثل الذي يحقق تعظيم صافي الدخل او تدنية التكاليف

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - تكليف بواجب 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1: مفاهيم أساسية للدارة المزرعية والمقارنة بين الإدارة المزرعية والإدارة العامة وإدارة الاعمال B1: بيان الفرق بين علم أداة المزارع والعلوم الزراعية الأخرى وتوضيح خصائص مدير المزرعة الناجح ، شرح وظائف الإدارة المزرعية ، اختيار العوامل التي تساعد على انتخاب مشروع زراعي ناجح	مفاهيم الإدارة المزرعية ووظائفها	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	اختبار فصلي1،
	3 عملي	A3: مفهوم التكاليف الإنتاجية المزرعية E2: التمييز بين التكاليف الإنتاجية للمزرعة وموجودات المزرعة B16: امثلة تطبيقية عن أنواع التكاليف الإنتاجية المزرعية وعرض اشكال منحنيات التكاليف ومشتقاتها D5: تحليل موقف المزارع من الربح والخسارة التي تواجه المنتج في المزرعة	تكاليف الإنتاج المزرعية	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	اختبار قصير عملي1، واجب بيتي
2	2 نظري	B2 : مفهوم عملية اتخاذ القرارات المزرعية، توضيح الخطوات العلمية في اتخاذ القرارات المزرعية ، تصنيف القرارات التي تتخذها المزرعة	عملية اتخاذ القرارات المزرعية	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي	B17 : الشروط الأساسية لتحديد احسن مستوى للإنتاج، تطبيقات وامثلة رياضية لتحديد احسن مستوى للإنتاج D6: استنتاجات من مبدا تعيين احسن مستوى للإنتاج	مبدا تعيين احسن مستوى للإنتاج	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	اختبار قصير عملي1
3	2 نظري	B3: وصف للكفاءة الاقتصادية ومكوناتها ، B4: شرح معايير تقييم المشاريع الإنتاجية المختلفة مع نماذج تطبيقية C1 : المعايير المستخدمة لقياس الكفاءة الاقتصادية في المزرعة مع امثلة رياضية تطبيقية	مقاييس الكفاءة الاقتصادية في المزرعة	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي	B18: حل تمارين رياضية وعرض اشكال بيانية لمقاييس الكفاءة وتقييم المشاريع	تطبيق عملي لمقاييس الكفاءة الاقتصادية	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	اختبار قصير عملي1، واجب بيتي
4	1 نظري	B5: مفهوم حجم المزرعة والحجم الأمثل للإنتاج ، شرح العوامل المحددة لحجم المزرعة	حجم المزرعة	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي	C3 : تحديد الاحجم الامثل للإنتاج في الاجل الطويل نظريا وبيانيا	حجم المزرعة	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	اختبار قصير عملي2
5	1 نظري	B6 : مفهوم السجلات المزرعية واهميتها وأهدافها ، D1 : مبررات مسك السجلات المزرعية ، والتمييز بين أنواع السجلات المزرعية	السجلات المزرعية	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	اختبار فصلي1، اختبار نهائي

اختبار فصلي1، اختبار نهائي	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	السجلات المزرعية	B19: صياغة وعرض نماذج للسجلات المزرعية لكل الأنشطة C4: تحديد الاحجم الأمثل للمعلومات بيانيا	3 عملي	
كتابة تقرير	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	زيارة ميدانية	C2: زيارة ميدانية لمديرية زراعة نينوى للاطلاع على السجلات المزرعية	1 نظري	6
كتابة تقرير	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	زيارة ميدانية	C2: زيارة ميدانية لمديرية زراعة نينوى للاطلاع على السجلات المزرعية	3 عملي	
اختبار فصلي2، اختبار نهائي	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	طرق الإدارة المزرعية	D2: مبررات دراسة طرق الإدارة المزرعية B7 : شرح طرق الإدارة المزرعية	1 نظري	7
اختبار قصير عملي1	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	مبدأ العوائد الحدية المساوية	B20: وصف مبدأ العوائد الحية المتساوية B21 : مثال تطبيقي رياضي لتحديد العوائد الحدية المتساوية	3 عملي	
اختبار فصلي2، اختبار نهائي	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	التخطيط المزرعي	B8 : مفهوم واهداف وأنواع وأساليب التخطيط المزرعي	1 نظري	8
اختبار قصير عملي1	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	مبدأ الاحلال والاستبدال	B22 : توضيح لمبدأ الاحلال والاستبدال وحل امثلة تطبيقية رياضية	3 عملي	
اختبار فصلي2، اختبار نهائي	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	الاندثار وطرق احتسابه	A2: تعريف الاندثار والعوامل المؤثرة على حسابات الاندثار D3: مبررات وأسباب احتساب الاندثار للمكائن والآلات والابنية الزراعية B9 : شرح طرق حساب الاندثار	1 نظري	9
اختبار قصير عملي1	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	الاندثار وطرق احتسابها	B23 : حل امثلة تطبيقية رياضية لطرق احتساب الاندثار	3 عملي	
اختبار فصلي2	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	طرق تقييم الأراضي والمنشآت العقارية الزراعية	B10 : مفهوم إدارة الأراضي الزراعية ، شرح وتحديد العوامل المؤثرة عل تقييم الأراضي والمنشآت العقارية شرح طرق تقييم الاراضي والمنشآت العقارية	1 نظري	10
اختبار قصير عملي1	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	طرق تقييم الأراضي والمنشآت العقارية	B24 : تطبيق رياضي لطرق تقييم الأراضي والمنشآت العقارية	3 عملي	
كتابة تقرير	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	زيارة ميدانية لحل مشكلة	E1: زيارة ميدانية لشعبة زراعة بعشيقة للاطلاع على مشاكل ومعوقات زراعة الزيتون	1 نظري	11
كتابة تقرير	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	زيارة ميدانية لحل مشكلة	E1: زيارة ميدانية لشعبة زراعة بعشيقة للاطلاع على مشاكل ومعوقات زراعة الزيتون	3 عملي	
اختبار نهائي	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	ادارة العمل في المزرعة بكفاءة	B11: توضيح تخطيط وادارة العمل المزرعي	1 نظري	
اختبار قصير عملي1 ،واجب بيتي	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	إدارة المحاصيل الزراعية	B25 : شرح المعايير الاقتصادية المستخدمة في إدارة المحاصيل الزراعية	3 عملي	12
اختبار نهائي	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	إدارة راس المال بكفاءة	B12: شرح معايير الكفاءة لاستعمال رأس المال المزرعي	1 نظري	
اختبار قصير عملي1 وواجب بيتي	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	إدارة حيوانات المزرعة	B26 : شرح المعايير الاقتصادية المستخدمة في إدارة حيوانات المزرعة	3 عملي	13
اختبار قصير، اختبار نهائي	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	أسلوب البرمجة الخطية لتحليل البيانات	B13: مفهوم وأدوات البرمجة الخطية ، اساليب البرمجة الخطية	1 نظري	14
اختبار قصير عملي3	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	أسلوب البرمجة الخطية	B27 : امثلة للطريقة البيانية والطريقة الجدولية للبرمجة الخطية	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	إدارة المخاطرة واللايقين	B14: مفهوم المخاطرة واللايقين ، تحديد وشرح أنواع المخاطرة في القطاع الزراعي D4: استنتاج العوامل المسببة للمخاطرة ولايقين	1 نظري	15

3 عملي	B28 : شرح الأساليب النظرية والرياضية لتقليل حجم المخاطرة في الإنتاج الزراعي	أسلوب البرمجة الخطية	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	اختبار قصير عملي1،	
11. تقييم المقرر					
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %	
1	تقرير 1	الأسبوع السادس	2.5	2.5	
2	تقرير 2	الاسبوع الحادي عشر	2.5	2.5	
3	اختبار قصير (1) Quiz	الأسبوع الأول	1	1	
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الثاني	1	1	
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع التاسع، والعاشر	2	2	
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السابع	10	10	
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الثالث عشر	10	10	
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40	
9	اختبار قصير (4) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1	
10	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع الأول	1	1	
11	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع والثامن	2	2	
12	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع التاسع	1	1	
13	اختبار قصير عملي (4) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1	
14	واجبات بيئية	الاسابيع 1،3،12،13،15	5	5	
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20	
	المجموع	100	%100	%100	
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		السامرائي، هاشم علوان .1982. إدارة الاعمال المزرعية. دار ابن الاثير للطباعة والنشر . جامعة الموصل . العراق			
المراجع الرئيسة (المصادر)		الكليدار . قصي قاسم وعبدالله حمد الدباش .ادارة الاعمال المزرعية النظري والتطبيقي.2018. مطبوعة انوار دجلة. بغداد . العراق القاضي عبد الفتاح صالح و احمد شكري الريماوي . مبادئ في الإدارة المزرعية.1996.دار حنين . عمان . الاردن د. خالد الرويس . محاضرات في إدارة المشات الزراعية قصر 213 .قسم الاقتصاد الزراعي . كلية علوم الأغذية والزراعة -			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		لا يوجد			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		لا يوجد			



مدرس المادة النظري
أ.م.د. زويد فتحي عبد



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م. د. طلال سعيد حميد



رئيس اللجنة العلمية
أ.م. د. طلال سعيد حميد



نموذج وصف المقرر لمادة اساليب نقل التقنيات الزراعية

1.	اسم المقرر:
	اساليب نقل التقنيات الزراعية
2.	رمز المقرر:
	MTAT445
3.	الفصل / السنة:
	السنوي الفصل الدراسي الثاني - الربيعي/ 2023 - 2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 نظري / 3 عملي
	ساعتين نظري/ 3 ساعات عملي (5 ساعات)/ 3 وحدات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	م. حسان حميد صكر
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> - ان يكون المتعلم قادراً على تحديد مفهوم التقنيات الزراعية - معرفة مراحل نقل التقنيات الزراعية الى التطبيق - معرفة مفهوم عملية التبنّي ومراحلها - التعرف على اساليب نقل التقنيات الزراعية - التفريق بين عملية النشر وعملية تبني التقنيات الزراعية
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة النقاشية (سؤال وجواب) - العصف الذهني - الزيارات الميدانية - التدريب العملي - المشروع الميداني

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1: يذكر تاريخ نشر التقنيات الزراعية A1: قدر ان يعرف النشر A2: يشرح مفهوم نشر المبتكرات الزراعية	تاريخ ومفهوم نشر المبتكرات الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، التعلم الذاتي الحوار، والمناقشة	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	3 عملي	B1: يوثق بدايات اسلوب الارشاد التقليدي B2: وضع اليات تطبيق اسلوب الارشاد التقليدي B4: يميز بين محددات اسلوب الارشاد التقليدي	التعرف على اسلوب الارشاد التقليدي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 1
2	2 نظري	A1: يعرف العملية التكنولوجية B2: يشرح أهمية العملية التكنولوجية A2: يشرح خطوات العملية التكنولوجية	العملية التكنولوجية وخطواتها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	3 عملي	B1: يوثق بدايات اسلوب التدريب والزيارة B2: وضع اليات تطبيق اسلوب التدريب والزيارة B4: يميز بين محددات اسلوب الارشاد التقليدي	اسلوب التدريب والزيارة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر
3	2 نظري	A1: يعرف دورة نقل التقنيات الزراعية A5: يميز بين مراحل نقل التقنيات الزراعية A5: يقيم دور الارشاد الزراعي في نقل التقنيات	دورة نقل التقانات (دور الإرشاد الزراعي في نشر وتبني التقنيات الزراعية الحديثة)	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	3 عملي	B1: يوثق بدايات اسلوب بحوث النظم المزرعية B2: وضع اليات تطبيق اسلوب بحوث النظم المزرعية B4: يميز بين محددات اسلوب بحوث النظم المزرعية	اسلوب بحوث النظم المزرعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تقييم حقل
4	2 نظري	C3: يوضح ما المقصود بالمعيار A2: يشرح معايير اختيار التقنية الزراعية	معايير اختيار التقنية الزراعية الحديثة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	B1: يوثق بدايات اسلوب المشاريع الانمائية B2: وضع اليات تطبيق اسلوب المشاريع الانمائية المزرعية B4: يميز بين محددات اسلوب المشاريع الانمائية	اسلوب المشاريع الانمائية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 2، رسم مباشر
5	2 نظري	A1: يعرف عملية تبني التقنيات الزراعية B4: يحدد مراحل عملية تبني التقنيات الزراعية B5: يقيم عملية اتخاذ القرار بالمستحدثات	عملية تبني المبتكرات الزراعية (التقنيات)، ومراحلها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	A2: يشرح المشكلة C4: يناقش تقرير المشكلة	الخطوات العملية في حل مشكلة ارشادية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تقييم حقل
6	2 نظري	A1: يعرف التخطيط والتنظيم A3: يفرق بين التنفيذ والمتابعة A2: يستخدم التقييم في البرنامج الارشادي	خصائص الادارة الجيدة لنقل التقنيات الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي

	3 عملي	B2: تنظيم زيارة علمية A3: مناقشة الطلبة بالزيارة	زيارة ميدانية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
	2 نظري	A1: يذكر أهمية البحث والتخطيط في نجاح نقل التقنيات الزراعية A2: يشرح أهمية التأهيل ومركز المعلومات في نجاح نقل التقنيات B2: وضع أهمية دور المؤسسات الانتاجية والاكتشافات والجمعيات والمنظمات	شروط نجاح نقل التقنيات الزراعية الحديثة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 2، اختبار نهائي
7	3 عملي	A2: يشرح المشكلة C4: يناقش تقرير المشكلة	حل مشكلة ارشادية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	مشروع ميداني
	2 نظري	A2: يتعرف على العوامل المتعلقة بالتقنيات الجديدة A2: ماهي العوامل الذاتية المتعلقة بالمزارع A1: يتذكر لعوامل المتعلقة بالتنظيمات التي تقوم بنقل التقنية الجديدة	العوامل المؤثرة في عملية نقل وتبني التقنيات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 2، اختبار نهائي
8	3 عملي	B2: تنظيم زيارة علمية A3: مناقشة الطلبة بالزيارة	زيارة علمية ميدانية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
9	2 نظري	A2: يشرح مشاكل نقل التقنيات الزراعية	مشاكل نقل التقنيات الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 2، اختبار نهائي
	3 عملي	A2: يتعرف على دور الارشاد الزراعي في تبني التقنيات B2: يشرح اساليب اقناع الزراع بتبني التقنيات الزراعية	دور الارشاد الزراعي في تبني التقنيات الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
	2 نظري	B2: وضع معنى ومفهوم الميزة النسبية B2: وضع العلاقة بين نسجام الفكرة مع القيم والعادات وتبني التقنيات	مميزات المبتكرات الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 2
10	3 عملي	A2: يتعرف على دور الارشاد الزراعي في تبني التقنيات B2: يشرح اساليب اقناع الزراع بتبني التقنيات الزراعية	طرق تأثير المرشد على افكار الزراع	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
	2 نظري	A2: يشرح أهمية قيادة الرأي في تبني التقنيات B3: يوضح كيفية اختيار الطرق المؤثرة على افكار الزراع	فئات المتبنين للتقنيات الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
11	3 عملي	A2: يحدد متطلبات ومراحل المشروع B3: ينفذ مراحل المشروع	تصميم مشاريع تقنية زراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
	2 نظري	A1: يعرف عامل التغيير A2: يصنف فئات المتبنين للتقنيات الزراعية	عامل التغيير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
12	3 عملي	A2: يشرح المشكلة A4: يناقش تقرير المشكلة	حل مشكلة ارشادية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
13	2 نظري	A1: يعرف مفهوم قيادة الراي	قيادة الراي وتأثيرها على	المحاضرة التفاعلية، العصف	اختبار نهائي

		A2: يشرح طرق تحديد قادة الرأي B1 : يوضح صفات قادة الرأي	نشر التقنيات الزراعية	الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	
3 عملي		A2: تحديد متطلبات ومراحل المشروع B3: كيفية تنفيذ مراحل المشروع	تصميم مشروع تنموي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيئي
1 نظري		B2: يوضح مفهوم التغير الاجتماعي A4: ناقش حقائق التغيير الاجتماعي A1: اذكر اشكال التغيير الاجتماعي	التغير الاجتماعي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
3 عملي	14	A2: يشرح المشكلة A4: يناقش تقرير المشكلة	حل مشكلة ارشادية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 3
2 نظري		A1: يعرف التنمية الزراعية B1: يعدد عوامل احداث التنمية الزراعية B2: يوضح اشكال التنمية الزراعية	التنمية الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
3 عملي	15	A2: يشرح المشكلة C4: يناقش تقرير المشكلة	حل مشكلة ارشادية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	مشروع ميداني

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> - الطنوبي، محمد محمد عمر (د) (1998)، مرجع الارشاد الزراعي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت. - غضيب، علي احمد. حجم وأهمية مشاكل نقل التقانات الزراعية من وجهة نظر الموظفين الزراعيين وزراع المناطق الاروائية في محافظة نينوى. اطروحة دكتوراه، كلية الزراعة والغابات – جامعة الموصل , 2006 - الجبوري، خطاب عبد الله محمد (2006)، معدل تبني زراع الذرة الصفراء للتقانات الزراعية الحديثة وعلاقته ببعض المتغيرات في قضاء الحويجة بمحافظة كركوك، رسالة ماجستير، كلية الزراعة والغابات، جامعة الموصل.

-	
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



مدرس المادة العملي
محمد محل



مدرس المادة النظري
م. حسان حميد صكر



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م. د. طلال سعيد حميد



رئيس اللجنة العلمية
أ.م. د. طلال سعيد حميد



نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
تقويم البرامج الارشادية	
رمز المقرر:	
EXPE444	
الفصل / السنة: السنوي	
الفصل الربيعي / 2024	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
2 نظري + 3 عملي / 3 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م. ماهر ابراهيم داود م.م. علي محمد جاسم	
اهداف المقرر	
النظري :	العملي :
1- تمكين الطالب من معرفة وفهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة بتقويم البرامج الارشادية	1- تمكين الطالب من التعرف على اهم اساليب تخطيط وتنفيذ البرامج الارشادية الزراعية
2- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة بتقويم البرامج الارشادية	2- تمكين الطالب من التعرف على الفجوة بين الوضع الراهن والمرغوب
3- تمكين الطالب من معرفة طرق تقويم البرامج الارشادية وكيفية اختيار الانسب منها	
4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن تقويم البرامج الارشادية	
استراتيجيات التعليم والتعلم	

بنية المقرر					
نظري :	المحاضرة التفاعلية العصف الذهني الحوار والمناقشة التكليف بمهام وتقارير				
عملي :	تكليف الطلاب باعداد نماذج عن الموضوع تكليف الطلاب باعداد تقارير تكوين مجاميع لمناقشة الدرس العملي				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	النظري A1 ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتقويم البرامج الارشادية العملي B6 ان يفهم الطالب المواضيع العملية في التقويم	النظري تمهيد ومقدمة عن التقويم ومفهوم التقويم العملي مقدمة عن المواضيع العملية لتقويم البرامج الارشادية	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقارير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

الثاني	2 نظري 3 عملي	النظري B2 ان يفهم مفهوم التخطيط الارشادي وفلسفته العملي C4 ان يتعلم الطالب فلسفة التقويم	النظري أهمية التقويم واغراض التقويم العملي فلسفة التقويم الارشادي	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	النظري B3 ان يستوعب الطالب اشكال ومستويات التغيير الاجتماعي العملي B7 ان يفهم الطالب تطبيقات التقويم الارشادي	النظري أسس ومبادئ التقويم ومستويات التقويم العملي تطبيقات التقويم الارشادي	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	النظري B4 ان يتمكن الطالب من فهم تفاعل الجماعة اثناء عملية التقويم الارشادي العملي B8 يفهم الطالب المقارنة بين التقويم والتخطيط	النظري التقويم الارشادي العملي علاقة التقويم بالارشاد وتطبيقاته	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

الخامس	2 نظري 3 عملي	النظري C2 ان يحدد الطالب طرق جمع البيانات العملي B9 ان يتعلم الطالب علاقة التقويم بالارشاد الزراعي	النظري تقويم البرنامج الارشادي واهدافه العملي مقارنة بين التقويم والاختبار	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	النظري A3 ان يعرف الطالب المرحلة التمهيدية للتقويم الارشادي العملي C5 ان يفهم الطالب اليات بناء الاختبارات الخاصة بالتقويم	انواع تقويم البرامج الارشادية العملي التكليف بمهام وتقرير	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	النظري A4 ان يذكر الطالب علاقة التقويم بالقياس العملي B7 ان يطبق الطالب اليات بناء الاستبيان	النظري علاقة التقويم بالقياس العملي اليات بناء اخبارات التقويم	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

الثامن	2 نظري 3 عملي	النظري C3 ان يطبق الطالب الاساليب اللازمة في المرحلة التنفذي العملي C6 ان يطبق الطالب إجراءات بناء الاختبارات	النظري انواع القياس العملي اليات بناء اختبارات المعارف	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	النظري A5 ان يعرف الطالب خطوات التقويم الارشادي العملي B11 ان يذكر الطالب الفرق بين التقويم والتقييم	النظري خطوات عملية التقويم العملي الفرق بين التقويم والتقييم	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	النظري A6 ان يتعلم الطالب طرق التقويم العملي B12 ان يفهم الطالب وظائف التقويم	النظري مجالات التقويم الارشادي العملي وظائف التقويم	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	النظري A7 ان يذكر الطالب ادوار العاملين في تقويم البرامج الارشادية العملي B13 ان يمارس الطالب ادوار العاملين بالارشاد الزراعي	النظري كتابة تقرير التقويم العملي تطبيقات التقويم في الدوائر الزراعية	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	النظري B5 ان يحدد الطالب المشكلات التي تواجه عملية التقويم الارشادي العملي B14 ان يتعلم الطالب ادوات التقويم	مراجعة المادة	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	النظري D1 ان يميز الطالب عملية تقويم البرامج في العراق العملي C7 ان يطبق الطالب الاولويات المتبعة في تقويم البرامج	النظري نماذج التقويم الارشادي العملي تقويم السلوك	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

الزباص عشر	2 نظري 3 عملي	النظري D2 ان بخطط الطالب نماذج جديدة العملي E2 ان يحلل الطالب كتابة خطة العمل	زيارة علمية		اعداد تقرير مفصل من قبل الطالب عن الزيارة العلمية
الاسبوع الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	النظري E1 ان ينتقد الطالب الاساليب الغير علمية العملي E3 ان يطبق الطالب تنفيذ خطة العمل	النظري تجارب الدول المتقدمة في مجال التقويم العملي كتابة تقرير التقويم	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
تقييم المقرر					

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) QUIZ	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) QUIZ	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) QUIZ	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقيقي	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) QUIZ	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) QUIZ	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) QUIZ	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية	الاسابيع 6و8و9و10و11و12و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة محاضرات مادة تقويم البرامج الارشادية كتاب تقويم البرامج الارشادية
المراجع الرئيسية (المصادر)	ملزمة محاضرات مادة تقويم البرامج الارشادية كتاب تقويم البرامج الارشادية

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
HTTP://WWW.PNU.EDU.SA HTTP://M.MU.EDU.SA	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



مدرس المادة العملي

م.م. علي محمد جاسم



مدرس المادة النظري

أ.م. ماهر ابراهيم داود



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات

أ.م.د. طلال سعيد حميد



رئيس اللجنة العلمية

أ.م.د. طلال سعيد حميد



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تنمية مجتمع محلي

2. رمز المقرر DELC446

3. الفصل / الثاني 2023-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/1

5. أشكال الحضور المتاحة التعليم المدمج : حضوري(النظري والعملي).

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 5 ساعات
75 ساعة (2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي) لكل أسبوع/ عدد الوحدات 3.5 .

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
مدرس النظري: أ.م.د. وسام ياقو عزيز. الأيميل : wisam_yako@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية النظري

1. أكساب الطالب مهارات تنمية المجتمع وتطويره من خلال البرامج الزراعية والتقنيات
2. إكساب الطالب المهارات اللازمة للأعمال الالتئمة المستدامة وممارساتها.
3. التعرف على خطوات بناء برنامج تنموي في القرى الزراعية
4. إكساب الطالب المعرفة بطبيعة نشر التقنيات الحديثة من خلال البرامج التئمية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

مفهومها : استراتيجية تدريسية يتعلم فيها الطلاب من خلال العمل في مجموعات صغيرة غير متجانسة يتعاون أفرادها في انجاز المهمات التعليمية المنوطة بهم .
أهداف النظري:

1. توفير فرص التعبير عن الذات ، وعن الانفعالات لدى الطلاب .
2. زيادة اهتمام الطلاب بموضوع الدرس المطروح ، حيث يمكن للمعلم أن يضمنها المادة العلمية الجديدة أو يقوم بتعزيز المادة العلمية المدروسة .
3. تدريب الطلاب على المناقشة والتعرف على قواعدها ، وتشجيعهم على الاتصال مع بعضهم البعض ، لتبادل المعلومات أو الاستفسار عنها .
4. إكساب الطلاب قيماً واتجاهات تعدل سلوكهم ، وتساعدهم على حسن التصرف في مواقف معينة إذا وضعوا فيها .
5. تشجيع روح التفائية لدى الطلاب ، حيث يكون الحوار خلالها تلقائياً وطبيعياً بين الطلاب ، وبخاصة في مواقف الأدوار الحرة وغير المقيدة بنص أو حوار .
6. تنمية قدرة الطلاب على تقبل الآراء المختلفة ، والبعد عن التعصب للرأي الواحد .
7. تقوية إحساس الطلاب بالآخرين ، ومراعاة مشاعرهم ، واحترام أفكارهم .

أهدافها العملي:

1. يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات غير متجانسة (متفاوتون في مستواهم الدراسي) بحيث يكون في كل مجموعة 3 - 5 طلاب ، ويوكل لكل طالب في المجموعة دور يقوم به (رئيس ، مقرر ، متحدث ... الخ) .
2. يبدأ المعلم درسه بمقدمة سريعة يعطي فيها فكرة عامة عن الدرس والأهداف التي يرغب في تحقيقها مع الطلاب من خلال العمل التعاوني .
3. يطرح المعلم ورقة العمل الأولى ، بعد التمهيد للنشاط ؛ لضمان فهم الطلاب لمحتوى ورقة العمل ، ويوضح لهم المطلوب القيام به .
4. يتأكد المعلم من توفر خلفية تعليمية (خبرات سابقة ، درس سابق ، مقدمة درس ، قراءة درس في الكتاب) لدى الطلاب ينطلقون منها ، لممارسة النشاط التعليمي المطروح في ورقة العمل
5. يتيح المعلم الفرصة لأفراد كل مجموعة مناقشة النشاط ، والخروج في نهاية الزمن المخصص برأي موحد ونتاج واحد .
6. تعرض كل مجموعة نتاج عملها أمام الطلاب ويدور نقاش حول ما يعرض ، ثم يكتب المعلم.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	النظري: يتعرف الطالب على مفهوم التنمية الريفية واهدافها وتاريخها العملي: ان يحدد المتطلبات الاساسية في المرحلة التمهيدية من تخطيط البرامج التنموية	تعريف التنمية -التنمية الريفية اهداف التنمية والتنمية الريفية تاريخ التنمية الريفية العملي المرحلة التمهيدية التخطيطية التقويمية	النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: استخدام المعينات السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.	امتحانات، تقارير ، مناقشات ، كوزات.

الثاني	2 نظري 3 عملي	<p>النظري: ان يفهم الطالب المناهج التنموية والبرامج التنموية</p> <p>العملي: ان يخطط الطالب للمرحلة التخطيطية</p>	<p>النظري: الموارد التنموية المناهج التنموية بعض المصطلحات المتعلقة</p> <p>العملي: المرحلة التخطيطية مراحلها اهدافها</p>	<p>النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العملي: استخدام المعينات السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس.</p>	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الثالث	2 نظري 3 عملي	<p>النظري: ان يتعرف الطالب على اتجاهات التنمية بكل انواعها</p> <p>العملي: ان يحدد الطالب الحاجات الاساسية في تنفيذ البرنامج التنوي</p>	<p>النظري: اتجاهات التحديث الاتجاه السسيولوجي -الاسيكل الاتجاه الانتشاري واتجاه التند</p> <p>العملي: معوقات ادارية ومالية وفنية تحديد الحاجات</p>	<p>النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس.</p>	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الرابع	2 نظري 3 عملي	<p>النظري: ان يتعرف على ابعاد التنمية الريفية والفرق بينها</p> <p>العملي: ان يحدد الطالب الحاجات الاساسية في تنفيذ البرنامج التنوي</p>	<p>النظري: ابعاد التنمية الريفية ابعاد التنمية الزراعية الفرق بين البعدين</p> <p>العملي: معوقات ادارية ومالية وفنية تحديد الحاجات تحديد المهم والاهم بين هذه</p>	<p>النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس.</p>	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الخامس	2 نظري 3 عملي	<p>النظري: ان يفهم الطالب المراحل الاساسية في التنمية الريفية</p>	<p>النظري: مراحل الاساسية في التنمية الريفية معرفة خطوات كل مرحلة معوقات تطبيق كل مرحلة من</p>	<p>النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية</p>	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.

			<p>العملي:</p> <p>تحديد الحاجات</p> <p>تحديد المهم والاهم بين هذه</p> <p>رسم خطة العمل من البداية</p>	<p>العملي:</p> <p>محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس.</p>	<p>والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p>
السادس	2 نظري 3 عملي	<p>النظري:</p> <p>ان يحدد الطالب معوقات التنمية</p> <p>العملي:</p> <p>ان يحدد الاهداف تبعا لاهميتها</p>	<p>النظري:</p> <p>معوقات اجتماعية</p> <p>معوقات اقتصادية</p> <p>معوقات مهنية</p> <p>العملي:</p> <p>تحديد المهم والاهم بين هذه</p> <p>رسم خطة العمل من البداية</p>	<p>النظري:</p> <p>استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العملي:</p> <p>محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس.</p>	<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.</p>
السابع	2 نظري 3 عملي	<p>النظري:</p> <p>ان يحدد الطالب ادوار المجتمع الكلي في التنمية الريفية</p> <p>العملي:</p> <p>ان يميز بين الصعوبات التي تواجه البرامج الارشادية</p>	<p>النظري:</p> <p>دور الاسرة والمجتمع</p> <p>دور القطاعات الحكومية والا</p> <p>العملي:</p> <p>رسم خطة العمل من البداية</p> <p>تسلسل الاهداف من المهم</p>	<p>النظري:</p> <p>استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العملي:</p> <p>محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس.</p>	<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.</p>
الثامن	2 نظري 3 عملي	<p>النظري:</p> <p>ان يحدد الطالب ادوار المجتمع</p> <p>العملي:</p> <p>ان يميز بين الصعوبات التي تواجه</p>	<p>النظري:</p> <p>شرح خطوات بناء برنامج تنموي ارشادي زراعي</p> <p>العملي:</p> <p>تحديد المهم والاهم بين هذه</p> <p>رسم خطة العمل من البداية</p>	<p>النظري:</p> <p>استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العملي:</p> <p>محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس.</p>	<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.</p>

التاسع	2 نظري 3 عملي	<p>النظري: ان يصمم الطالب البرنامج التنموي الزراعي .</p> <p>العملي: ان يطبق الطالب طريقة العصف الذهني</p>	<p>النظري: معوقات مادية معوقات فنية معوقات ادارية وتقنية</p> <p>العملي: تسلسل الاهداف من المهم الى تحديد الهدف الذي يمكن تح</p>	<p>النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس.</p>	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
العاشر	2 نظري 3 عملي	<p>النظري: ان يفهم معوقات تطبيق البرامج التنموية</p> <p>العملي: ان يحدد الطالب الاسلوب الامثل في طريقة المحاضرة</p>	<p>النظري: التنمية المستدامة مفهومها واهميتها واهدافها</p> <p>العملي: الكشف عن صعوبات تحقيق العصف الذهني</p>	<p>النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس.</p>	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الحادي العاشر	2 نظري 3 عملي	<p>النظري: ان يتعرف الطالب على مفهوم التنمية المستدامة واهميتها واهدافها</p> <p>العملي: ان يصمم الطالب برنامج الندوة والورشة في تدريب القادة الريفيين</p>	<p>النظري: دور القيادات الريفية في عملية التنمية الريفية وسبل نجاحها</p> <p>العملي: المحاضرات</p>	<p>النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p>	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.

			ندورات وورش العمل	العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.	
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يكون قادرا على اعطاء النصائح والارشادات الخاصة بالتنمية الريفية العملي: ان يقوم الطالب الخطوات الاساسية في تطبيق البرنامج التنموي	النظري: النصائح الفنية ونصائح الخبراء ونصائح عامة العملي: البحث عن طرق التقويم الصبر معوقات تقويم البرنامج الارشاد	النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يكون قادرا على تحديد طرق تدريب القادة الريفيين العملي: ان يحلل معوقات التقويم الخاصة بالبرنامج الارشادي	النظري: تدريب على مهارات إدارة وعرض المواضيع المتعلقة بالتنمية الريفية العملي: البحث عن طرق التقويم الصبر معوقات تقويم البرنامج الارشاد	النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يكون قادرا على ادارة الحلقات النقاشية الخاصة بمواضيع التنمية الريفية العملي: ان يحلل معوقات التقويم الخاصة بالبرنامج الارشادي	النظري: زيارة ميدانية الى المركز الارشادي والتعرف على دوره العملي: البحث عن طرق التقويم الصبر معوقات تقويم البرنامج الارشاد	النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يكون قادرا على تحديد المدخلات والمخرجات والتعلقة بشركة ما العملي: ان يحلل معوقات التقويم الخاصة بالبرنامج الارشادي	النظري: زيارة ميدانية الى احد شركات البذور والتعرف على دور الارشاد فيها العملي: البحث عن طرق التقويم الصبر معوقات تقويم البرنامج الارشاد	النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي (%)
1	اختبار قصير أول Quiz . نظري : عملي :	الاسبوع 3 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz . الاسبوع 3 : العملي : اختبار قصير (1) Quiz .	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
2	امتحان شهري (1).	الاسبوع 8 : اختبار نظري (1). الاسبوع 8 : اختبار عملي (1).	10 نظري 5 عملي	15%
3	اختبار قصير ثاني Quiz .	الاسبوع 6 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz . الاسبوع 6 : العملي : اختبار قصير (2) Quiz .	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
4	امتحان شهري (2).	الاسبوع 14 : اختبار نظري (2). الاسبوع 14 : اختبار عملي (2).	10 نظري 5 عملي	15%
5	معدل السعي	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي.	15 عملي 25 نظري	40%
6	اختبار عملي نهائي.	اسبوع امتحانات عملي	20	20%
7	اختبار نظري نهائي.	اسبوع امتحانات نظري	40	40%
8	المجموع	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي.	60	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت .	

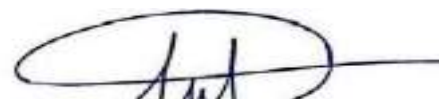


مدرس المادة النظري: أ.م.د. وسام ياقو عزيز



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات

أ.م.د. طلال سعيد حميد



رئيس اللجنة العلمية

أ.م.د. طلال سعيد حميد



نموذج وصف المقرر تطبيقات في الحاسوب4

1.	اسم المقرر:
	تطبيقات في الحاسوب4
2.	رمز المقرر:
	COMA401
3.	الفصل / السنة:
	الفصل الدراسي الاول / 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضوري
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	45 ساعة عملي / 1.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	نجلاء متي اسحق
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من التعرف على البرنامج الإحصائي SAS وتطبيقاته في التجارب الزراعية. - تمكين الطالب من معرفة وفهم البرامج بلغة SAS وتطبيق الخطوات والاجراءات المتبعة لاستخدام البرنامج الاحصائي SAS في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية. - تمكين الطالب من كتابة برامج بلغة SAS للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة. - اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات عند كتابة البرامج بلغة SAS. - تمكين الطالب من تصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر عند تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SAS - تمكين الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SAS وفهمها وتفسيرها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			<ul style="list-style-type: none">- المحاضرة التفاعلية- العصف الذهني- الحوار والمناقشة- التدريب الميداني- التدريبات العملية- المشروع الميداني- التعلم الذاتي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 عملي	a1:يتعرف الطالب على برنامج SAS واهميته واستخدامه في التحليل الاحصائي للبيانات والأدوات المتوفرة فيه.	ما هو برنامج SAS- خزن المعلومات واستعادتها- تحويل البيانات وبرمجتها- كتابة التقارير- التحليل الإحصائي- معالجة السجلات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار النهائي.
الثاني	3 عملي	a2:يلم الطالب بنوافذ برنامج SAS والغرض من كل نافذة وكيفية التعامل معها ويلم بالأمور العامة التي يجب ان تكون لدى الأشخاص الذين يريدون استخدام برنامج SAS لغرض التحليل الإحصائية .	نوافذ SAS – نافذة كتابة وتحميل البرنامج- نافذة خطوات تنفيذ البرنامج- نافذة النتائج. من الذي يستخدم برنامج SAS – لماذا SAS - الأمور العامة التي يجب ان تكون لدى الأشخاص الذين يريدون استخدام برنامج SAS لغرض التحليل الإحصائية.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تقرير، الاختبار النهائي.
الثالث	3 عملي	c1:يبين الطالب الخطوات العامة لكتابة برنامج SAS.	الخطوات العامة لكتابة برنامج SAS.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.
الرابع	3 عملي	c2:يوظف الطالب الدوال واهميتها وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	الدوال	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار النهائي.
الخامس	3 عملي	d1:يطبق الطالب استحداث بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحسابية أو الدوال وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	استحداث بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحسابية أو الدوال.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.
السادس	3 عملي	d2:يختبر الطالب استحداث بيانات باستخدام الجمل IF الشرطية وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	- استحداث بيانات باستخدام الجمل الشرطية IF. + زيارة علمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية،	زيارة علمية الاختبار النهائي.

	التعلم الذاتي				
السابع	3 عملي	d3:ينفذ الطالب استخدام الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	- استخدام الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات في البرنامج + امتحان فصلي1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار الفصلي1، الاختبار النهائي.
الثامن	3 عملي	b1:يعمل الطالب فرز وترتيب البيانات وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	فرز وترتيب البيانات استخدام جملة PROC SORT	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار عملي، الاختبار النهائي.
التاسع	3 عملي	b2:يستعمل الطالب اجراء لإيجاد جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاه الواحد وذات الاتجاهين المتعامدين وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	تطبيقات في الإحصاء الوصفي جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاه الواحد جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاهين PROC FREQ	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.
العاشر	3 عملي	b3:ينتج الطالب مقاييس التوسط والتشتت باستخدام صيغها في كتابة برنامج بلغة SAS	مقاييس التوسط ومقاييس التشتت. PROC MEANS	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار النهائي.
الحادي عشر	3 عملي	b4:يجرب الطالب إيجاد اختبار T وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	اختبار t-test	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.
الثاني عشر	3 عملي	b5:يقيم الطالب إيجاد جدول تحليل التباين للبيانات المتوازنة والصيغ المستخدمة في كتابة برنامج بلغة SAS	صيغة تحليل التباين PROC ANOVA	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار العملي، الاختبار النهائي.
الثالث عشر	3 عملي	b6:يجرب الطالب إيجاد جدول تحليل التباين للبيانات غير المتوازنة وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	صيغة تحليل التباين PROC GLM + امتحان فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار الفصلي2، الاختبار النهائي.
الرابع عشر		b7:يحدد الطالب معامل الارتباط وصيغ استخدامه في كتابة برنامج بلغة SAS	صيغة معامل الارتباط PROC CORR	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.
الخامس عشر		b8:يستنتج الطالب معادلة الانحدار وصيغ استخدامها	صيغة الانحدار PROC REG	المحاضرة التفاعلية، العصف	الاختبار العملي، الاختبار النهائي.

	الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي		في كتابة برنامج بلغة SAS		
11. تقييم المقرر					
ت	اساليب التقييم	موعد التقييم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %	
1	تقرير 1	الاسبوع الثاني	2	2%	
2	التكليف بواجب 1	الاسبوع الثالث	1	1%	
3	اختبار قصير Quiz1	الاسبوع الرابع	2	2%	
4	التكليف بواجب 2	الاسبوع الخامس	1	1%	
5	زيارة علمية	الاسبوع السادس	1.5	1.5%	
6	اختبار فصلي 1	الاسبوع السابع	10	10%	
7	اختبار عملي 1	الاسبوع الثامن	2.5	2.5%	
8	التكليف بواجب 3	الاسبوع التاسع	1	1%	
9	اختبار قصير Quiz2	الاسبوع العاشر	2	2%	
10	التكليف بواجب 4	الاسبوع الحادي عشر	1	1%	
11	اختبار عملي 2	الاسبوع الثاني عشر	2.5	2.5%	
12	اختبار فصلي 2	الاسبوع الثالث عشر	10	10%	
13	التكليف بواجب 5	الاسبوع الرابع عشر	1	1%	
14	اختبار عملي 3	الاسبوع الخامس عشر	2.5	2.5%	
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	60	60	
	المجموع		100	100%	
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			تم اعداد منهج من قبل أساتذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى دليل البرنامج SAS software guide.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			- SAS software guide - A Handbook of Statistical Analyses using SAS. (authors: Geoff Der and Brian S. Everitt) تحليل البيانات باستعمال البرنامج الإحصائي SAS تأليف الدكتور فراس رشاد السامرائي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			التحليل الإحصائي باستخدام حزمة ساس (SAS) إعداد: عبد الله الشهراني		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			https://www.sas.com/en_sg/training/offers/free-training.html https://video.sas.com/detail/videos/how-to-tutorials https://www.udemy.com/course/sas-programming-for-beginners https://sascrunch.com/courses/sas-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/		

مدرس المادة: نجلاء متي اسحق

رئيس القسم
أ.م. د. طلال سعيد حميد

رئيس اللجنة العلمية
أ.م. د. طلال سعيد حميد



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
علاقات عامة إرشادية	
2. رمز المقرر:	
EXER447	
3. الفصل / :	
الثاني 2023 – 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024/02/01	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور (النظري والعملي).	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 5 ساعات	
75 ساعة (2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي) لكل أسبوع/ عدد الوحدات 3.5 .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
مدرس النظري: م.أنهار محمد علي حسن. الأيميل : anhar2007@uomosul.edu.iq	
مدرس العملي: م.م.أميرة يونس حسين. الأيميل : amerayounis7@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<p>أهداف المادة الدراسية :</p> <p>1. أكساب الطالب مهارات مخاطبة جمهور المؤسسة وتطوير سمعتها محلياً وعالمياً.</p> <p>2. إكساب الطالب المهارات اللازمة للترويج لرسالة المؤسسة وأهدافها ومنتجها.</p> <p>3. التعرف على أفضل الممارسات في إنتاج المواد الإعلامية والمطبوعات والنشرات المتعلقة بأعمال ومنتجات المؤسسة كإدارة التسويق والإنتاج.</p> <p>4. إكساب الطالب المعرفة بطبيعة عمل الإعلان وتقنياته ومجالات توظيفه لخدمة المنتج.</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>مفهومها : استراتيجية تدريسية يتعلم فيها الطلاب من خلال العمل في مجموعات صغيرة غير متجانسة يتعاون أفرادها في انجاز المهمات التعليمية الممنوعة بهم .</p> <p>أهداف النظري:</p>

1. توفير فرص التعبير عن الذات ، وعن الانفعالات لدى الطلاب .

2.زيادة اهتمام الطلاب بموضوع الدرس المطروح ، حيث يمكن للمعلم أن يضمنها المادة العلمية الجديدة أو يقوم بتعزيز المادة العلمية المدروسة .

3.تدريب الطلاب على المناقشة والتعرف على قواعدها ، وتشجيعهم على الاتصال مع بعضهم البعض ،لتبادل المعلومات أو الاستفسار عنها .

4.إكساب الطلاب قيماً واتجاهات تعدل سلوكهم ، وتساعدهم على حسن التصرف في مواقف معينة إذا وضعوا فيها .

5.تشجيع روح التلقائية لدى الطلاب ، حيث يكون الحوار خلالها تلقائياً وطبيعياً بين الطلاب ، وبخاصة في مواقف الأدوار الحرة وغير المقيدة بنص أو حوار .

6.تنمية قدرة الطلاب على تقبل الآراء المختلفة ، والبعد عن التعصب للرأي الواحد .

7.تقوية إحساس الطلاب بالآخرين ، ومراعاة مشاعرهم ، واحترام أفكارهم .

أهدافها العملي:

1.يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات غير متجانسة (متفاوتون في مستواهم الدراسي) بحيث يكون في كل مجموعة 3 – 5 طلاب ، ويوكل لكل طالب في المجموعة دور يقوم به (رئيس ، مقرر ،متحدث ... الخ) .

2.يبدأ المعلم درسه بمقدمة سريعة يعطي فيها فكرة عامة عن الدرس والأهداف التي يرغب في تحقيقها مع الطلاب من خلال العمل التعاوني .

3.يطرح المعلم ورقة العمل الأولى ، بعد التمهيد للنشاط ؛ لضمان فهم الطلاب لمحتوى ورقة العمل ، ويوضح لهم المطلوب القيام به .

4.يتأكد المعلم من توفر خلفية تعليمية (خبرات سابقة ، درس سابق ، مقدمة درس ، قراءة درس في الكتاب) لدى الطلاب ينطلقون منها ، لممارسة النشاط التعليمي المطروح في ورقة العمل

5. يتيح المعلم الفرصة لأفراد كل مجموعة مناقشة النشاط ، والخروج في نهاية الزمن المخصص برأي موحد ونتاج واحد .

6. تعرض كل مجموعة نتائج عملها أمام الطلاب ويدور نقاش حول ما يعرض ، ثم يكتب المعلم.

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	النظري: a1 يسعى الطالب الى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم العلاقات العامة والتميز بين الاعلام والدعاية والاعلان والعلاقات العامة.	النظري: مفهوم العلاقات العامة وتاريخها. الفرق بين العلاقات العامة والاعلام والفرق بين العلاقات العامة والدعاية.	النظري: النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.	امتحانات، تقارير، مناقشات ، كوزات.
	3 عملي	العملي: a5	ماهي العلاقات العامة: تعريف العلاقات العامة حسب		

		يحدد الطالب نوع العلاقات العامة ونبذة تاريخية عن نشوء العلاقات العامة ومراحل تطورها؟.	آراء الباحثين والمفكرين.	العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعليم لها علاقة بالدرس.	
الثاني	2 نظري 3 عملي	النظري: a2 يلم الطالب بعناصر وطبيعة العلاقات العامة. العملي: a6 يتعرف الطالب على تعاريف عديدة للعلاقات العامة حسب آراء الباحثين والمفكرين في العلاقات العامة.	النظري: مفهوم وطبيعة عناصر العلاقات العامة ، دوافع الاهتمام بالعلاقات العامة ، الثورة الصناعية والمنافسة وتزايد الوعي من جانب الجماهير تطوير وسائل الاتصال وتزايد الاهتمام بالعلاقات الاعتيادية. العملي: ماهي العلاقات العامة، تعاريف عديدة للعلاقات العامة حسب آراء الباحثين والمفكرين في العلاقات العامة.	النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعليم لها علاقة بالدرس..	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الثالث	2 نظري 3 عملي	النظري: a3 يكتسب الطالب المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم العلاقات العامة وأهميتها. التغيرات التي طرأت في المجتمعات الحديثة ، أهمية العلاقات العامة ، وظائف العلاقات العامة. العملي: b8 يتعرف الطالب على دور معهد العلاقات العامة في توسيع اهتماماته بالعلاقات العامة.	النظري: مفهوم العلاقات العامة وأهميتها: التغيرات التي طرأت في المجتمعات الحديثة، أهمية العلاقات العامة ، وظائف العلاقات العامة العملي: ماهي العلاقات العامة: دور معهد العلاقات العامة في توسيع اهتماماته بالعلاقات العامة.	النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعليم لها علاقة بالدرس.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الرابع	2 نظري	النظري: b1 يكتسب الطالب الخبرة والفهم عن تقسيم جماهير المنظمة من حيث تأثيرها في الجماهير. بالإضافة الى انواع التخطيط ومراحل التخطيط.	النظري: العلاقات العامة وجماهير المنظمة: تقسيم جماهير المنظمة من حيث تأثير الجماهير ، تخطيط عملية العلاقات العامة، انواع التخطيط ومراحل التخطيط.	النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.

	3 عملي	<p>العملي: b9</p> <p>يكتسب الطالب خبرته من خلال المهام المتعلقة بإدارة العلاقات العامة: شرح اداء الطلبة في حالات التميز والتسويق والاعلان.</p>	<p>العملي:</p> <p>المهام المتعلقة بإدارة العلاقات العامة: شرح اداء الطلبة في حالات التميز والتسويق والاعلان.</p>	<p>العملي:</p> <p>محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعليم لها علاقة بالدرس.</p>
الخامس	2 نظري	<p>النظري: b2</p> <p>يستطيع الطالب من خلال الفهم والتطبيق معرفة أهم المعلومات اللازمة لتخطيط العلاقات العامة: المتغيرات البيئية وفئات الجمهور المستهدف للحملة الاعلامية. الوسائل الاتصالية المتاحة، المعوقات التي تعترض عملية التخطيط.</p> <p>العملي: b10</p> <p>يوضح الطالب تاريخ العلاقات العامة وخصائص نماذج للعلاقات العامة.</p>	<p>النظري :</p> <p>مفهوم العلاقات العامة وأهميتها. وظائف العلاقات العامة. العلاقات العامة وجماليات المنظمة.</p> <p>العملي:</p> <p>تاريخ العلاقات العامة: خصائص اربعة نماذج للعلاقات العامة.</p>	<p>النظري:</p> <p>استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العملي:</p> <p>محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعليم لها علاقة بالدرس.</p>
السادس	2 نظري	<p>النظري: b3</p> <p>يحدد الطالب الإجراءات المتعلقة بالاشكال التنظيمية للعلاقات العامة: الاشكال التنظيمية التي تمارس من خلال الانشطة العامة. المزايا والمساوئ للتنظيم المتخصص بالعلاقات العامة.</p> <p>العملي: b11</p> <p>يكتسب الطالب المعرفة عن تاريخ العلاقات العامة: نموذج وكالة الصحافة والنشر ونموذج العلاقات العامة.</p>	<p>النظري:</p> <p>الاشكال التنظيمية للعلاقات العامة: الاشكال التنظيمية التي تمارس من خلال الانشطة العامة. المزايا والمساوئ للتنظيم المتخصص للعلاقات العامة .</p> <p>العملي:</p> <p>تاريخ العلاقات العامة: نموذج وكالة الصحافة والنشر ونموذج العلاقات العامة.</p>	<p>النظري:</p> <p>استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العملي:</p> <p>محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعليم لها علاقة بالدرس.</p>
السابع	2 نظري	<p>النظري: c1</p> <p>يعمل الطالب على أعداد النشرات الاخبارية او الاعلانية من وسائل الاتصال بمتابعة الاتجاهات في المجتمع والعناية والاهتمام باختيار وأعداد الاخصائي للعلاقات العامة.</p> <p>العملي: c5</p> <p>يكتسب الطالب المعرفة والفهم عن تاريخ العلاقات العامة: طريقان متمثلان وغير متمثلان في PR التغذية الاسترجاعية.</p>	<p>النظري:</p> <p>اخصائيو العلاقات العامة بالمنظمة: اعداد النشرات الاخبارية او الاعلانية من وسائل الاتصال. متابعة الاتجاهات في المجتمع والعناية والاهتمام باختيار وأعداد الاخصائي للعلاقات العامة.</p> <p>العملي:</p> <p>تاريخ العلاقات العامة: طريقان متمثلان وغير متمثلان في PR التغذية الاسترجاعية.</p>	<p>النظري:</p> <p>استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، استخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العملي:</p> <p>محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعليم لها علاقة بالدرس.</p>

<p>الثامن</p>	<p>2 نظري</p> <p>3 عملي</p>	<p>النظري : c2</p> <p>يوضح الطالب الصفات المميزة الواجب توفرها في اخصائي العلاقات العامة.</p> <p>العملي: a7</p> <p>يحدد الطالب دور عملية الاتصال ووسائل الاتصال المتاحة في العلاقات العامة الارشادية.</p>	<p>النظري:</p> <p>أهم الصفات وخصائص أخصائي العلاقات العامة الناجح: توضيح المميزة الواجب توفرها في اخصائي العلاقات العامة.</p> <p>العملي:</p> <p>العلاقات العامة والاتصالات: ماهو الاتصال وماهو دوره في ادارة العلاقات العامة الارشادية.</p>	<p>النظري:</p> <p>استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العملي:</p> <p>محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس.</p>	<p>امتحانات ، تقارير، مناقشات ، كوزات.</p>
<p>التاسع</p>	<p>2 نظري</p> <p>3 عملي</p>	<p>النظري : b4</p> <p>يتقن الطالب المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة باختيار مدير العلاقات العامة الناجح ومسؤولياته في اداء الاعمال الموكلة اليه.</p> <p>العملي: a8</p> <p>يكتسب الطالب من خلال الزيارة العلمية الى اعدادية زراعة الموصل المهارة والمعرفة لعملية الاتصال ومستوياته.</p>	<p>النظري :</p> <p>مدير العلاقات العامة: أهم الصفات والخصائص الواجب توفرها في مدير العلاقات العامة الناجح. مسؤوليات مدير العلاقات العامة لخلق الفهم والوعي لدى العاملين بالمنظمة . الاشراف والمتابعة المستمرة لبحوث الرأي العام وإحاطة الادارة العليا بالمعلومات.</p> <p>العملي:</p> <p>زيارة علمية الى إعدادية زراعة الموصل للاطلاع على العلاقات العامة والاتصالات: وتحديد مستويات الاتصال.</p>	<p>النظري :</p> <p>استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العملي:</p> <p>محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس.</p>	<p>امتحانات، تقارير، مناقشات ، كوزات.</p>
<p>العاشر</p>	<p>2 نظري</p> <p>3 عملي</p>	<p>النظري : b5</p> <p>يستعرض الطالب الإجراءات المتعلقة بدور الإدارة العليا ومسؤوليتها في إدارة العلاقات العامة من حيث الدعم والتخطيط والتنفيذ.</p> <p>العملي: a9</p> <p>يتوصل الطالب من خلال العلاقات العامة والاتصالات الى جوهر مفاهيم الاتصال.</p>	<p>النظري :</p> <p>دور الادارة العليا في مجال العلاقات العامة: مسؤولية الادارة العليا في مجال العلاقات العامة.</p> <p>العملي:</p> <p>العلاقات العامة والاتصالات: جوهر الاتصال.</p>	<p>النظري :</p> <p>استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العملي:</p> <p>محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس.</p>	<p>امتحانات، تقارير، مناقشات ، كوزات.</p>

		الواحدة وذات الخطوتين	بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.	
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: c4 يركز الطالب على أهمية العلاقات العامة في منظمات الارشاد الزراعي ومراحل عملية العلاقات العامة في تنظيمات الارشاد الزراعي. العملي: a13 يستطيع الطالب ان يتعرف على سيكولوجيا الاتصال: تأثير الوسائل الجماهيرية ، العلاقات العامة الارشادية.	النظري: أهمية العلاقات العامة في منظمات الارشاد الزراعي: مراحل عملية العلاقات العامة في تنظيمات الارشاد الزراعي. العملي: سيكولوجيا الاتصال: تأثير الوسائل الجماهيرية، العلاقات العامة الارشادية.	النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي (%)
1	اختبار قصير أول Quiz . نظري : عملي :	الاسبوع 3 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz . الاسبوع 3 : العملي : اختبار قصير (1) Quiz .	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
2	أمتحان شهري (1).	الاسبوع 8 : اختبار نظري (1). الاسبوع 8 : اختبار عملي (1).	10 نظري 5 عملي	15%
3	اختبار قصير ثاني Quiz .	الاسبوع 6 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz . الاسبوع 6 : العملي : اختبار قصير (2) Quiz .	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
4	أمتحان شهري (2).	الاسبوع 14 : اختبار نظري (2). الاسبوع 14 : اختبار عملي (2).	10 نظري 5 عملي	15%
5	معدل السعي	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي.	15 عملي 25 نظري	40%
6	اختبار عملي نهائي.	اسبوع امتحانات عملي	20	20%
7	اختبار نظري نهائي.	اسبوع امتحانات نظري	40	40%
8	المجموع	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي	60	100%

12. مصادر التعلم والتدريس :

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المدخل الى العلاقات العامة (المؤلف أ.د. عبدالرزاق محمد الدليمي، 2019)/ كلية الاعلام -جامعة الشرق الاوسط.
المراجع الرئيسة (المصادر)	1.العلاقات العامة (المؤلف د.منال أحمد رحال، 2015) دار أمجد للنشر والتوزيع / عمان-الاردن.. 2.العلاقات العامة وأستراتيجيات الاتصال (المؤلف علي فرجاني، 2018). دار أمجد للنشر والتوزيع/عمان-الاردن..

<p>1. المجلة العلمية لبحوث العلاقات العامة والاعلان لسنة 2015. https://sjocs.journals.ekb.eg/ كلية الاعلام -جامعة القاهرة/مصر. 2.مجلة الباحث الاعلامي/كلية الاعلام-جامعة بغداد. https://comc.uobaghdad.edu.iq/?page_id=15051</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>1. مفهوم العلاقات العامة https://www.birzeit.edu/sites/default/files/mfhwm_llqt_lm.pdf 2. العلاقات العامة عبر الانترنت https://www.noor-book.com/tag/%D8%A7</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت .</p>

مدرس المادة العملي: م.م. أميرة يونس حسين

مدرس المادة النظري: م.أنهار محمد علي حسن

رئيس القسم : أ.م.د.طلال سعيد حميد.

رئيس اللجنة العلمية: أ.م.د.طلال سعيد حميد.



