

Course Description Form

1. Course Name:					
English Language 2					
2. Course Code:					
ENGL 201					
3. Semester / Year:					
2024/2025					
4. Description Preparation Date:					
Autumn 01/9/2024					
5. Available Attendance Forms:					
presence					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
2 Hours 2 Unit					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: L. Mohammed Nadher Mahmood Yamman2013@uomosul.edu.iq					
Name: A.L. Sarmed Hashim Taha sarmed.almaula@uomosul.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives		<ul style="list-style-type: none"> To going on studying the English language in special the scientific language Widening student mind about scientific and literature English vocabularies Helping the students to think and write in English 			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Interactive lecture, brainstorming dialogue and discussion			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2hours Presence	(a1)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the best ways to study English	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
2	2hours Presence	(a2)The student should be able to know the tenses of	Definition of the ways of studying tenses English	Electronic lecture videos, posters and other methods	Exams Reports Discussions

		the English language		related to learning	quiz
3	2hours Presence	(a3)The student should be able to know the rules of the English language	Definition of the best ways to study English	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
4	2hours Presence	(a4)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the best ways to study English	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
5	2hours Presence	(a5)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the best ways to study English	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
6	2hours Presence	(a6)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the best ways to study English	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions quiz
7	2hours Presence	(a7)The student should be able to know basics of the English language	Definition of the best ways to study English	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
8	2hours Presence	(a8)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the Best ways to study English	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
9	2hours Presence	(a9) The student should be able to know basics of the English language	Definition of the Best ways to study English.	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
10	2hours Presence	(a10)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the Best ways to study English	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
11	2hours Presence	(a11) The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the Best ways to study English.	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
12	2hours Presence	(a12)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the Best ways to study English.	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
13	2hours Presence	(a13)The student should be able to know	Definition of the Best ways to study	Electronic lecture videos, posters and	Exams Reports

		the basics of the English language	English	other methods related to learning	Discussions quiz
14	2hours Presence	(a14)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the Best ways to study English	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
15	2hours Presence	(b1)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the Best ways to study English.	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

No.	Evaluation Methods	Evaluation Date (Week)	Marks	Relative Weight (%)
1	Quiz (1)	Week 4	Theoretical (5)	5
2	Monthly Exam (1)	Week 6	Theoretical (15)	15
3	Quiz (2)	Week 8	Theoretical (5)	5
4	Monthly Exam (2)	Week 13	Theoretical (15)	15
5	Quest rate.	Seasonal rates are announced at the end of the semester.	Theoretical: (40)	40
6	Final Theoretical Test.	The Week Of Theoretical Exams.	60	60
Total			100	100

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	Rapid Review of English Grammar 1957
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	New Headway - English course English in agriculture 1985 oxford bookworms
Electronic References, Websites	translate.yandex.com www.reverso.net /The Library Genesis junkybooks / cole13 / pdfdrive



A.L. Sarmed Hashim Taha

Head Of Department

Chairperson of the Scientific Committee

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
احصاء اجتماعي	
2. رمز المقرر	
SOST229	
3. الفصل / السنة	
الفصل الخريفي / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة نظري و 3 ساعات عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. أسماء زهير يونس الحافظ / الأيميل asmaa_alhafidh@uomosul.edu.iq الاسم: م.م. أمينة زهير يونس الحافظ / الأيميل aminazuhair@uomosul.edu.iq + م.م. علي طارق حميد	
8. أهداف المقرر	
نظري : • تمكين الطالب من معرفة وفهم مفهوم الاحصاء الاجتماعي • تمكين الطالب من معرفة اجراءات متعلقة بعلم الاحصاء الاجتماعي • تمكين الطالب من تطبيق اجراءات علم الاحصاء الاجتماعي عملي • تمكين الطالب من المقارنة بين مختلف وسائل الاحصاء • تمكين الطالب من معرفة الخطأ في الاحصاء	اهداف المادة الدرا
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
النظري - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - زيارة علمية	العملي - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - زيارة علمية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	النظري ان يتعرف الطالب على المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بعلم الاحصاء العملي يكتسب الطالب المعارف و المهارات المتعلقة بأهمية الإحصاء للباحث الاجتماعي	النظري المفاهيم المتعلقة بعلم الاحصاء الاجتماعي العملي الإحصاء الاجتماعي	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات شهرية, واجبات , كوزات العملي
الثاني	2 نظري 3 عملي	النظري العملي يكتسب الطالب المعارف و المهارات المتعلقة بمجتمع البحث (زيارة علمية)	النظري اجراءات متعلقة بعلم الاحصاء الاجتماعي العملي مجتمع البحث (زيارة علمية)	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات شهرية, واجبات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	النظري العملي ان يحدد الطالب الأسلوب الأمثل لاختيار عينة البحث	النظري اجراءات تتعلق بتطبيق علم الاحصاء العملي عينة البحث (زيارة علمية)	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات شهرية, واجبات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	النظري العملي ان يكون الطالب قادرا على تحليل أنواع المتغيرات مع إعطاء امثلة لكل نوع	النظري مخطط انواع الاحصاء العملي المتغيرات	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات شهرية, واجبات , كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	النظري	النظري زيارة علمية	محاضرات ووسائل سمعية	امتحانات شهرية, واجبات ,

		ان يكون الطالب قادرا على المقارنة بين الوسائل الاحصائية البيانات الإحصائية العملي ان يكون الطالب قادر عرض البيانات بالرسم البياني بطرق مختلفة	وطرائق اخرى لها للتعليم علاقة بالدرس	كوزات
السادس	2 نظري 3	النظري ان يكون الطالب قادرا على شرح موضوع الاحتمالية العملي ان يكون الطالب قادرا على إيجاد الوسط الحسابي للبيانات المبوبة والغير مبوبة	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق اخرى لها للتعليم علاقة بالدرس	امتحانات شهرية , واجبات , كوزات
السابع	2 نظري 3	النظري ان يكون الطالب قادرا على فهم العلاقة بين متغيرين العملي ان يكون الطالب قادرا على إيجاد الوسيط للبيانات المبوبة والغير مبوبة	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق اخرى لها للتعليم علاقة بالدرس	امتحانات شهرية , واجبات , كوزات
الثامن	2 نظري 3	النظري ان يكون الطالب قادرا على المقارنة بين المتوسط الحسابي والمتوسط الموزون العملي ان يكون الطالب قادرا على إيجاد المنوال للبيانات المبوبة والغير مبوبة	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق اخرى لها للتعليم علاقة بالدرس	امتحانات شهرية , واجبات , كوزات
التاسع	2 نظري 3	النظري ان يكون الطالب قادرا على قياس البيانات بمقاييس التشتت العملي ان يكون الطالب قادرا على حساب المدى	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق اخرى لها للتعليم علاقة بالدرس	امتحانات شهرية , واجبات , كوزات
العاشر	2 نظري 3	النظري ان يكون الطالب قادرا على	محاضرات ووسائل	امتحانات شهرية ,

		التمييز بين الفرضية الاحصائية والبديلة العملي	العملي التباين	سمعية وطرائق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس	واجبات , كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3	النظري ان يكون الطالب قادرا على إيجاد التباين للبيانات المبوبة والغير مبوبة وبأكثر من طريقة	النظري الخطأ في الاحصاء العملي الانحراف المعياري	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس	امتحانات شهرية , واجبات , كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3	النظري ان يكون الطالب قادرا على فهم طريقة التحليل التائي العملي ان يكون الطالب قادرا على حساب معامل الارتباط البسيط	النظري التحليل التائي العملي الارتباط البسيط	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس	امتحانات شهرية , واجبات , كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3	النظري ان يكون الطالب قادرا على فهم المقارنات الزوجية العملي ان يكون الطالب قادرا على حساب معامل الارتباط الرتبي	النظري المقارنات الزوجية العملي الارتباط الرتبي	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس	امتحانات شهرية , واجبات , كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3	النظري ان يكون الطالب قادرا على فهم مربع كاي العملي ان يكون الطالب قادر على تحديد احتمال وقوع حدث ما	النظري مربع كاي العملي مبادئ نظرية الاحتمالات	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس	امتحانات شهرية , واجبات , كوزات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	النظري ان يكون الطالب قادرا على استيعاب الانحدار الخطي	النظري الانحدار الخطي	محاضرات ووسائل سمعية	امتحانات شهرية , واجبات ,

كوزات	وطرائق اخرى للتعلم علاقة بالدرس	العملي زيارة علمية	العملي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والالمام بالكليات والاقسام المختصة بالإحصاء		
-------	---	-----------------------	--	--	--

11. تقييم المقرر

ت	اساليب التقويم	موعد التقويم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي%
1	تسليم الطالب للواجبات العملية اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة واجبات النظري + واجبات العملي	نظري : اسبوع (15) عملي: اسبوع (15)	7 نظري 6 عملي	13%
2	الامتحان القصير (Quiz) (1)	اسبوع (3)	4 نظري 2 عملي	6%
3	اختبار نصفي (نظري وعملي)	اسبوع (9)	10 نظري 5 عملي	15%
4	الامتحان القصير (Quiz) (2)	اسبوع (12)	4 نظري 2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات نظري	40	40%
	المجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس : الكتب والمراجع الرئيسية والساندة والمراجع الإلكترونية والانترنت

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة محاضرات مادة احصاء اجتماعي لايوجد كتاب مقرر
المراجع الرئيسية (المصادر)	المدخل الى الاحصاء ,د. خاشع الراوي, 1980 , كلية الزراعة والغابات , جامعة الموصل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	-الحافظ. اسماء زهير يونس شريف, 2005, مستوى معارف المرأة الريفية في بعض المجالات الزراعية والرعاية الاسرية وعلاقته ببعض المتغيرات دراسة ميدانية في قريتي الشريخان والقبة/محافظة نينوى ,رسالة ماجستير , كلية الزراعة والغابات. جامعة الموصل. -المنظمة العربية للتنمية الزراعية, 2017 , الكتاب السنوي, للإحصاءات الزراعية العربية,

الخرطوم.	
جميع المواقع والروابط التي تخص الاحصاء الاجتماعي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



مدرس النظري

أ.م.د. أسماء زهير يونس



مدرس العملي

أ.م.د. أسماء زهير يونس

+ م.م. علي طارق حميد



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات

أ.م. د. طلال سعيد حميد



رئيس اللجنة العلمية

أ. د. احمد عواد طالب

وصف مقرر انتاج فاكهة

1.	اسم المقرر:
	انتاج فاكهة
2.	رمز المقرر:
	FRPR208
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الاول/ ثاني ارشاد / 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/9/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	2 ساعة نظري/ 3 ساعات عملي (5 ساعات)/ 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي
	مدرس الجزء النظري : م. د. يسرى محمد صالح مدرس الجزء العملي : م. نغم صلاح سالم
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> • ان يكون المتعلم قادراً على تحديد احتياجات اشجار الفاكهة من الظروف البيئية • يتعرف الطالب على ماهي مراحل نمو والنضج التي تمر بها ثمار الفاكهة • الالمام بنظم الزراعة المختلفة لأشجار الفاكهة • الالمام بجميع عمليات الخدمة البستانية لإدامة بساتين الفاكهة • استيعاب اساسيات تنمية الاشجار وتسميدها للحصول على اشجار وثمار مثالية • التمييز بين انواع الاشجار حسب طبيعة نموها • الالمام بما يحتاجه الفلاح من معلومات لإنشاء وتخطيط بساتين الفاكهة • ادراك الطالب لجميع طرق اكثار اشجار الفاكهة ومزايا وعيوب كل منها • ايجاد حلول لكثير من المشاكل التي يعاني منها منتجي اشجار وثمار بساتين الفاكهة • دراسة شاملة لاحتياجات المختلفة لانواع اشجار الفاكهة النفضية والمستديمة الخضرة وكيفية الحفاظ عليها من وتحديد الضوابط والشروط الواجب مراعاتها عند ادامتها لأطول فترة ممكنة
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة

- التدريب الميداني
- التدريبات العملية
- المشروع الميداني
- التعلم الذاتي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1: يعرف الطالب بعلم الفاكهة وتقسيمات اشجار الفاكهة . A2: يتعرف الطالب على الظروف البيئية اللازمة لنمو اشجار الفاكهة	علم الفاكهة والظروف البيئية المناسبة لاشجار الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بواجب	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	التعرف على المفاهيم العملية لعلم الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي1
2	2 نظري	A2: يلم الطالب بانواع الترب والتربة الملائمة لزراعة اشجار الفاكهة	انشاء وتخطيط البستان	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	كيفية الكشف على اشجار الفاكهة والتمييز بينها (اصناف ، رتبة ، وعائلة، .. الخ)	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	توضيح في جدول
3	2 نظري	A2: يحدد الطالب انواع البساتين وشروط انشاءها B1: يختار نظام الزراعة الملائم لكل نوع من الفاكهة B1: يحسب كمية الاشجار اللازمة لزراعة اي بستان C1: يسمي جميع الفاكهة باسمها الانكليزي والعلمي والعائلة.	نظم ومواعيد زراعة اشجار الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال انتاج الفاكهة وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي	كيفية التدريب على اختيار موقع لأنشاء البستان	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تقييم حقل
4	2 نظري	A2: يلم الطالب بطرق التقليم والتربية. A2: يشرح الطالب طرق التكاثر الجنسي والخضري	التكاثر الجنسي والخضري مزايه وعيوبه	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال انتاج الفاكهة وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الفاكهة وتوظيفها بما يتلائم مع المنطقة التي تزرع بها	التعرف على الظروف البيئية الملائمة لزراعة اشجار الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي
5	2 نظري	A3: يحل مشاكل صعوبة اثمار بعض الفاكهة	كيفية التغلب على	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري،

		B4: يوصي اي طرق الاكثار نجاحا لانواع الفاكهة	مشاكل اكثار اشجار الفاكهة	الحوار والمناقشة،	التكليف بواجب
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال انتاج الفاكهة وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي	الخطوات العملية لتخطيط ارض البستان	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تقييم حقلي
	2 نظري	B4: يقترح طريقة ونوعية السماد المضاف لنوع الفاكهة B4: يحدد نقص العنصر الغذائي لنوع الفاكهة	تسميد اشجار الفاكهة، طرقها، مواعيد اضافتها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
6	3 عملي	C2: يبتكر نظم جديدة لأنواع البساتين باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال انتاج الفاكهة وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: : يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الفاكهة وتوظيفها بما يتلائم مع المنطقة التي تزرع بها	رسم النظم الزراعية للبستان	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
	2 نظري	A2: يلم الطالب بطبيعة نمو واحتياجات البيئة اشجار التفاح. A2: يلم الطالب بأهم اصول اشجار التفاح. A2: يلم الطالب بطرق زراعة والعناية باشجار التفاح. A2: يلم الطالب بطرق التنضيد وكسر السكون لبذور الفاكهة وعمليات الخدمة البستانية	التفاح، النشأة والموطن الأصلي :، الظروف البيئية والاصول المستعملة، عمليات الخدمة، زراعتها، الازهار والتلقيح، والنضج، والمكافحة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
7	3 عملي	C2: : يبتكر نظم جديدة لأنواع البساتين باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال انتاج الفاكهة وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الفاكهة وتوظيفها بما يتلائم مع المنطقة التي تزرع بها D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي	زيارة علمية الى احد البساتين الخاصة والتركيز على نظم الزراعة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	مشروع ميداني
	2 نظري	A2: يلم الطالب بطبيعة نمو واحتياجات البيئة اشجار الزيتون. الزيتون.	الزيتون، النشأة والموطن الأصلي :، الظروف البيئية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
8	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام عملية التقليم وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات انتاج الحاصل وتنسيق الاشجار	الخطوات العملية لتقليم اشجار الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تقليم اشجار الفاكهة بصورة مباشرة، وواجب بيتي
9	2 نظري	A2: يلم الطالب بطرق التنضيد وكسر السكون لبذور الفاكهة وعمليات الخدمة البستانية للزيتون	الزيتون، عمليات الخدمة، زراعتها، الازهار والتلقيح، والنضج، والمكافحة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب

	3 عملي	C2: يبتكر نظم جديدة لأنواع البساتين باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله A2: يحدد أنواع الأشجار الفاكهة المراد تربيتها وطرق التربية المختلفة وأهميتها الاقتصادية والبيئية C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام عملية التقليم وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات إنتاج الحاصل وتنسيق الأشجار	الخطوات العملية لتربية أشجار الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تربية أشجار الفاكهة بصورة مباشرة. وواجب بيئي
	2 نظري	A2: يلم الطالب بطبيعة نمو واحتياجات البيئية لأشجار الخوخ.	الوخ، النشأة والموطن الأصلي:، الظروف البيئية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
10	3 عملي	A2: يحدد أنواع بذور الفاكهة وطرق الزراعة C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة بذور الفاكهة وبما يتوافق مع المتطلبات البيئية والاقتصادية والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام عملية التقليم وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات إنتاج الحاصل وتنسيق الأشجار	الخطوات العملية لزراعة بذور الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الزراعة بصورة مباشرة بالحقل وواجب بيئي
	2 نظري	A2: يلم الطالب بطرق التخصيد وكسر السكون لبذور الفاكهة وعمليات الخدمة البستانية للوخ	الوخ، عمليات الخدمة، زراعتها، الأزهار والتلقيح، والنضج، والمكافحة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
11	3 عملي	A2: يحدد طريقة التكاثر الخضري لأشجار الفاكهة C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C5: يوازن بنجاح استثمار طرق التكاثر الخضري وتوظيفها بما يتلائم مع إنتاج نباتات	الخطوات العملية للتكاثر الخضري لأشجار الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	إجراء عملية التكاثر الخضري بصورة مباشرة بالحقل وواجب بيئي
	2 نظري	A2: يلم الطالب بطبيعة نمو واحتياجات البيئية لأشجار الرمان.	الرمان، النشأة والموطن الأصلي:، الظروف البيئية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
12	3 عملي	A2: يحدد طريقة التسميد لأشجار الفاكهة C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تسميد أشجار الفاكهة وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع والظروف الاقتصادية C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام التسميد وتوظيفه بما يتلائم مع عمليات الإنتاج الفاكهة	الخطوات العملية لتسميد أشجار الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تسميد أشجار الفاكهة بصورة مباشرة بالحقل وواجب بيئي
	2 نظري	A2: يلم الطالب بطبيعة نمو واحتياجات البيئية لأشجار الكمثرى.	الكمثرى، النشأة والموطن الأصلي:، الظروف البيئية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
13	3 عملي	A2: يحدد طريقة نضج ثمار أشجار الفاكهة C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام طرق نضج الثمار أشجار الفاكهة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات الإنتاج	الخطوات العملية لعلامات نضج وقطف الثمار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	قطف الثمار الناضجة بصورة مباشرة من الحقل وواجب بيئي
14	2 نظري	A2: يلم الطالب بطبيعة نمو واحتياجات البيئية لأشجار الكمثرى.	الكمثرى، عمليات الخدمة، زراعتها، الأزهار والتلقيح،	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري،

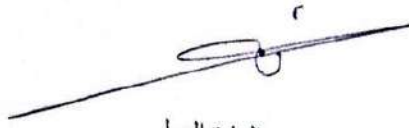
		والنضج، والمكافحة	الحوار والمناقشة،	التكليف بواجب
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة اشجار الزيتون وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع والوارد الاقتصادي C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام اشجار الزيتون وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق والانتاج D2: التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بكفاءة تمكنه من إنجاز مهامه العلمية والعملية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	زراعة شتلات الزيتون بصورة مباشرة واختبار قصير عملي 3
	2 نظري	حل مشكلة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
15	3 عملي	زيارة علمية لحد بساتين الفاكهة	التعرف على اهم الأشجار المزروعة في المنطقة وطرق زراعتها و اكثارها وجني الثمار	مشروع ميداني

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقلي	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الأول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الواجبات البيتية	الاسابيع 6و8و9و10و11و12و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس

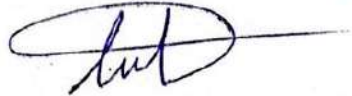
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	انتاج الفاكهة المستديمة الخضرة. د.جواد ذنون آغا تكنولوجيا الفاكهة المتساقطة الأوراق(2017). ا.د.جاسم محمد علوان
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة زراعة الرافدين
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد



مدرس المادة العملي
م. نغم صلاح سالم



مدرس المادة النظري
م. د. بسري محمد صالح



رئيس قسم الإرشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م.د. طلال حميد سعيد



رئيس اللجنة العلمية
أ.د. احمد عواد طالب

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: الشعر الانجليزي
2.	تقنيات ري وبزل حديثة
3.	رمز المقرر:
4.	IRTD231
5.	الفصل / السنة: السنوي
6.	الفصل الأول الخريفي 2024/2025
7.	تاريخ إعداد هذا الوصف
8.	2024/9/ 1
9.	أشكال الحضور المتاحة :
10.	حضور
11.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
12.	2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة
13.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
14.	أ.م. د. فارس أكرم صالح الوزان
15.	م.م. علياء عبد اللطيف جاسم
16.	اهداف المقرر
17.	1- تمكين الطلبة القدرة على استخدام طرق الري الحديثة وتوصيف هذه الطرق بشكل دقيق مع إمكانية استخدامها ضمن الترب العراقية التي تمثل ترب كلسية.. ودمج هذه الطرق مع شبكات البزل والتخلص من المياه الزائدة
18.	2- تمكين الطلبة الدخول في القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة. في مشاريع الري وتقنيات الري الحديثة واستخدام افضل الطرق في سبيل تقليل استخدام المياه ضمن الاراضي الزراعية
19.	استراتيجيات التعليم والتعلم
20.	النظري : - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام وتقرير - العروض لنماذج من شبكات الري والبزل
21.	العملي : - التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة - التكليف بمهام وتقرير لكل تجربة - يكلف بأعداد تقرير بعنوان من اجتهاده ويعدده للمناقشة مع الطلبة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	نظري : a1 : يتعرف الطالب مفهوم الري والعلاقات الرياضية عملي : a1 : تمكين الطالب لحل المعادلات	نظري : مفهوم الري والمدخل إلى الري مع العلاقات الرياضية بين حجم وكتلة مكونات التربة عملي : العلاقات الرياضية لمكونات التربة والعمق المكافئ لماء التربة	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقارير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
الثاني	2 نظري 3 عملي	نظري : a2 : يوضح للطالب العمق المكافئ وأهميته عملي : a2 : يوضح للطالب اسس قياس الرطوبة	نظري : العمق المكافئ اشتقاقا مع حل مسائل رياضية عملي : طرق قياس رطوبة التربة	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقارير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
الثالث	2 نظري 3 عملي	نظري : a3 : يلم الطالب مفاهيم الحركة عملي : a3 : يقدر الطالب قياس السعة الحقلية ونقطة الذبول	نظري : المفاهيم الفيزيائية للحركة والقوانين الخاصة بها عملي : قياس السعة الحقلية ونقطة الذبول الدائم	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقارير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
الرابع	2 نظري 3 عملي	نظري : a4 : يتعرف الطالب أنواع المضخات الزراعية عملي : a4 : يتمكن الطالب طرق القياس باستخدام طرق متعددة	نظري : اختيار نوع المضخة مع امثلة عملي : طرق قياس تصريف مياه الري	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقارير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
الخامس	2 نظري 3 عملي	نظري : b1 : يلم الطالب من تقييم مياه الري عملي : b1 : يعرف تطبيقات رياضية للهدارات	نظري : تقييم نوعية مياه الري عملي : تصميم قنوات الري	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقارير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات

السادس	2 نظري 3 عملي	نظري : a5 : يبين للطالب أهمية كفاءات الري عملي : a5 : تمكين وفهم الري الحقلية	نظري : كفاءات الري مع امثلة عملي : طرق الري الحقلية	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقارير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
السابع	2 نظري 3 عملي	نظري : b2 : تمكين الطالب من فهم التبخر والتنتح عملي : b2 : يوضح طرق قياس الاستهلاك المائي	نظري : الاستهلاك المائي عملي : قياسات الاستهلاك المائي	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقارير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
الثامن	2 نظري 3 عملي	نظري : a6 : يلم للطالب أهمية جدولة الري عملي : a6 : يبين أسس الري السطحي	نظري : جدولة الري عملي : الري السطحي الري بالتنقيط	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقارير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
التاسع	2 نظري 3 عملي	نظري : b3 : يتمكن للطالب أهمية الاحتياجات المائية عملي : b3 : تمكين الطالب من حساب احتياج النبات للماء	نظري : الاحتياجات المائية عملي : حساب الاحتياجات المائية وحل امثلة	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقارير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
العاشر	2 نظري 3 عملي	نظري : b10 : يمكن الطالب من معرفة دورة الري عملي : b10 : يقدر للطالب حساب الفترة بين رية وأخرى	نظري : تردد الارواء دورة الري عملي : حساب كميات الارواء ودورة الري	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقارير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات

الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	نظري : b5 : يبين الطالب كيفية دخول الماء للتربة عملي : b5 : يبين للطالب طرق قياس الغيض الانى والاساسي	نظري : غيض الماء عملي : قياس الغيض	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقارير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	نظري : b6 : يقدر الطالب أهمية البزل عملي : b6 : يتمكن وفهم البزل	نظري : انواع بزل الاراضي الزراعية وشبكات البزل عملي : شبكات البزل	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقارير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	نظري : a7 : تمكين الطالب من حساب المسافة بين المبازل عملي : a7 : يوضح طرق حساب المسافة للمبازل	نظري : تحديد المسافة بين المبازل وامثلة على ذلك عملي : قياس المسافة بين المبازل	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقارير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	نظري : b7 : تمكين الطالب من صيانة المبازل عملي : b7 : يبين أساليب الصيانة عمليا	نظري : طرق صيانة وإدامة شبكات البزل عملي : صيانة قنوات البزل	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقارير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	نظري : b8 : يبين تصميم المبازل وأهميتها عملي : b8 : يوضح عمل وتصميم المبازل	نظري : أساليب وتصميم المبازل الحديثة عملي : المبازل المغطاة والمفتوحة	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقارير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات

11. تقييم المقرر					
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (اسبوعي)	الدرجة	الوزن النسبي %	
1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 15-1	7 نظري + 6 عملي	13 %	
2	اختبار قصير Quiz(1)	أسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	6 %	
3	اختبار نصفى Exam Midterm (نظري وعملي)	أسبوع (9)	10 نظري + 5 عملي	15 %	
4	اختبار قصير Quiz(2)	أسبوع (12)	4 نظري + 2 عملي	6 %	
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحان عملي	20	20 %	
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحان نظري	40	40 %	
	المجموع		100	100 %	
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتاب الري والبزل الدكتور ليث خليل		
المراجع الرئيسة (المصادر)			الري ... د. عصام خضير الحديثي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			مجلة الزراعة الامريكية SSSAJ		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					



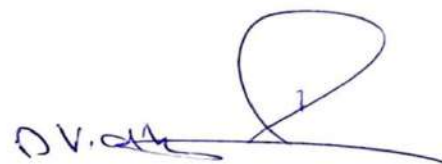
م.م. نور جمال حسين
مدرس المادة العملي



أ.م. د. فارس أكرم صالح
مدرس المادة النظري



أ.م. د. طلال سعيد حميد
رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات



أ.م. د. احمد عواد طالب
رئيس اللجنة العلمية

وصف مقرر جرائم حزب البعث البائد

1.	اسم المقرر:
	جرائم حزب البعث البائد
2.	رمز المقرر:
	CBAP200
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الثانية/ 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	30 ساعة / 2 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	م. م. موفق عبدالله فتحي
8.	اهداف المقرر
	نظري
	<ul style="list-style-type: none"> • ان يعرف المتعلم ما هي الجريمة وما هي انواعها • ان يكون المتعلم قادراً على شرح وتوضيح الجرائم التي ارتكبتها نظام البعث في العراق • ان يطلع الطلبة على القوانين الدولية والمحلية التي تجرم الافعال التي قام بها نظام البعث في العراق • ادراك الطالب لحجم الجرائم التي ارتكبتها نظام البعث في العراق من خلال تسلط الضوء على تلك الجرائم • ان يكون المتعلم قادراً على اعطاء الامثلة على تلك الجرائم واماكن حدوثها. • ان يعرف المتعلم الاثار النفسية والاجتماعية للجرائم التي ارتكبتها نظام البعث على شخصية المواطن العراقي • ان يعرف المتعلم الاثار البيئية للجرائم التي ارتكبتها نظام البعث على بيئة العراق • ان يعرف المتعلم المقابر التي خلفها نظام البعث البائد مع تحديد موقعها وزمن حدوثها
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	A1: يتعرف على مفهوم الجريمة وتعريفاتها B1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعد في فهم معنى الجرائم واقسامها D1: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم خطر الجريمة على المجتمع	اولا: مفهوم الجرائم و اقسامها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
2	2	A2: يحدد ابرز القضايا التي تناولتها المحكمة ضد رموز نظام البعث البائد A3: يحدد الاحكام التي اصدرتها المحكمة بحق المدانين E1: يساهم في معرفة نصوص القوانين العراقية التي تم بموجبها اصدار الاحكام ضد المدانين	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية لعام 2005	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
3	2	A4: يتعرف على الاثار السلبية الناجمة عن عسكرة المجتمع C1: يوثق الاساليب المتبعة في عسكرة المجتمع	عسكرة المجتمع	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
4	2	D2: يكتب تقريرا عن الاغتيالات السياسية لعلماء الدين A5: يتذكر ابرز علماء الدين الذين تمت ملاحقتهم واعتقالهم بسبب موقفهم المعادي لنظام البعث	موقف نظام البعث من الدين وانتهاكاته للقوانين العراقية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير
5	2	C2: يحدد ابرز الانتهاكات التي السياسية التي انتهكها نظام البعث البائد C3: يعمل على توعية افراد المجتمع بالانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث البائد واثراها السلبية على المجتمع العراقي	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث البائد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير
6	2	D3: يبين اماكن السجون السرية والمعتقلات الخاصة والتي كان يسجن فيها المعارضون لنظام البعث	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث في العراق	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
7	2	A6: يتعرف على ابرز الانتهاكات البيئية التي ارتكبها نظام البعث في العراق	الجرائم البيئية لنظام البعث	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي
8	2	C4: يوضح ابرز المناطق التي تعرضت للتلوث الحربي والاشعاعي مثل مدن حلبجة والبصرة A7: يشرح لسياسة الارض المحروقة التي اتبعها نظام البعث ضد القرى والمدن الرافضة لنظام البعث البائد	1. التلوث الحربي و الاشعاعي و انفجار الالغام 2. تدمير المدن و القرى (سياسية الارض المحروقة)	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي
9	2	D4: يبين تجفيف الاهوار في جنوب العراق اثناء الانتفاضة الشعبانية عام 1991 C5: يوضح عمليات تجريف البساتين والنخيل والاشجار والمزروعات	تجفيف الاهوار في جنوب العراق وتجريف البساتين والنخيل والاشجار والمزروعات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي
10	2	C6: يعدد المقابر الجماعية التي ارتكبها النظام البعث في العراق	جرائم المقابر الجماعية	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2
11	2	A8: يشرح احداث عام 1963 وما رافقها من عمليات قتل ضد نظام عبدالكريم قاسم وعلاقتها بالمقابر الجماعية	احداث عام 1963 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
12	2	A9: تصنيف المقابر الجماعية اثناء الحرب العراقية الايرانية . C7: يعرض احداث مجزرة الانفال عامي 1987- 1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	1: احداث عام 1979 الى 1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية 2: احداث عام 1987 الى 1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
13	2	C8: يوثق احداث الانتفاضة الشعبانية عام 1991 والمقابر الجماعية التي ارتكبها نظام البعث بعد القضاء عليها بحق المشاركين فيها	احداث الانتفاضة الشعبانية عام 1991 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي

14	2	A10: يسرد المقابر الجماعية حسب تاريخ وقوعها منذ عام 1863 حتى سقوط نظام البعث عام 2003.	التصنيف الزمني للمقابر الجماعية و الابادة الجماعية في العراق 1963 الى 2003	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
15	2	C9: يسمى اماكن واعداد المقابر الجماعية التي ارتكبتها نظام البعث ضد الاكراد عام 1983. C10: يعرض لاهم احداث مجزرة الانفال عام 1987-1988 والمقابر الجامعية التي رافقتها. A11: يشرح اهم المقابر الجماعية التي ارتكبتها نظام البعث ضد المشاركين في الانتفاضة الشعبانية 1991	1: المقابر الجماعية ضد الاكراد 1983 2: مجزرة الانفال 1987-1988 3: مقابر الانتفاضة الشعبانية في العراق 1991	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	5	5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	5	5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	5	5
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الثامن	5	5
5	اختبار فصلي (1)	الاسبوع العاشر	10	10
6	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الرابع عشر	10	10
7	اختبار نهائي	امتحانات الفصل النهائي	60	60
	المجموع	100	%100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق ، 2023
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. احسان هندي ، الاحتلال الحربي. 2.جندي عبدالملك ، الموسوعة الجنائية 3. المقابر الجماعية في العراق لمنظمة هيومن رايت ووتش
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	. مجلة حقوق الانسان والحريات العامة. 2.انطونيو كاسيزي، القانون الجنائي الدولي.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف https://iraqicenter-fdec.org/archives/5146

مدرس المادة عبد
م. م. موفق عبدالله فتحي

رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ. م. د. طلال سعيد حميد

رئيس اللجنة العلمية
أ. م. د. احمد عواد طالب

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحيات
قسم الارشاد الزراعي
ونقل التقنيات

وصف مقرر

1.	اسم المقرر:
	خصوبة تربة واسمدة
2.	رمز المقرر:
	SOFF415
3.	الفصل / السنة:
	الفصل الاول الخريفي / 2025-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 9/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	2 نظري / 3 عملي / 3.5 وحدة / عدد الساعات الكلية 75 ساعة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	م.د. رنا سعد الله عزيز م.م. مروان محمود ياسين
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الطالب على طرق اخذ عينات التربة وتهيئتها للتحليل الكيميائي وتقييم التربة خصوبياً. • تمكين الطالب من معرفة مفاهيم خصوبة التربة وكيفية تقييم خصوبة التربة واعداد التوصية السمادية . • تعريف الطالب بطرق الكشف عن الاسمدة المختلفة وحساب كميات الاسمدة المضافة وطريقة ووقت اضافتها . • تعريف الطالب بالوظائف الفسلجية المختلفة لهذه العناصر ودورها في نمو النبات. • تمكين الطالب من التعرف على مصادر وصور العناصر الغذائية والعوامل التي تؤثر على جاهزيتها . • تعريف الطالب بأهم طرق قياس تراكيز العناصر الغذائية في التربة . • تمكين الطالب من تشخيص أعراض نقص العناصر الغذائية ومعالجتها بالطريقة والوقت المناسب.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني - التعلم الذاتي

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1: يتعرف الطالب على أهمية خصوبة التربة ونشأة علم خصوبة التربة وتطوره.	مقدمة عن أهمية علم خصوبة التربة ، تعاريف عامة ، نشأة العلم وتطوره.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي.	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي	B3: يتعرف الطالب على كيفية الكشف عن سمادي اليوريا وسلفات الامونيوم وتقدير نسبة N في السمادين ومدى مطابقتها للمواصفات القياسية .	الاسمدة النتروجينية ، المواصفات القياسية ، الكشف عن السماد ، تقدير نسبة N في السماد.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي.	اختبار قصير عملي1،
2	2 نظري	A2: يتعرف الطالب على النمو وكيفية قياسه والعوامل المؤثرة فيه .	النمو والعوامل المؤثرة فيه.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي.	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي	B4: يتمكن الطالب من كشف عن سماد السوبر فوسفات وتقدير نسبة P في السماد ومدى مطابقته للمواصفات القياسية	الاسمدة الفوسفاتية ، المواصفات القياسية ، الكشف ، تقدير نسبة P في السماد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدرجات العملية، التعلم الذاتي	واجب بيتي
3	2 نظري	C1: يتمكن الطالب من التعبير عن النمو النباتات باستخدام معادلات النمو المختلفة اعتمادا على العنصر الغذائي المحدد للنمو	العلاقات الكمية بين النبات والعناصر الغذائية: معادلات منتشر لرش و باول. ونظرية براي الخاصة بحركة العناصر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي	B5: يتمكن الطالب من الكشف عن السماد البوتاسي وتقدير نسبة K في السماد ومدى مطابقة للمواصفات القياسية	الاسمدة البوتاسية ، المواصفات القياسية ، الكشف ، تقدير نسبة K في السماد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	واجب بيتي
4	2 نظري	C2: يتعرف الطالب على تأثير درجة تفاعل التربة والسعة التبادلية للتربة على جاهزية العناصر الغذائية	اسس ومفاهيم اولية في خصوبة التربة والتسميد ، التربة وسط لنمو النبات ، صفات التربة وعلاقتها بجاهزية العناصر الغذائية ومفهوم جاهزية العناصر المغذية وتقسيمات العناصر الغذائية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	B6: يتعرف الطالب على شروط وطرق اخذ العينة واعدادها للتحليل الكيميائي	اخذ عينات التربة من الحقل واعدادها للتحليل الكيميائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدرجات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 2
5	2 نظري	A3: يتعرف الطالب على أهمية النتروجين وطريقة امتصاصه وتحولاته داخل النبات واعراض نقصه وطرق معالجتها وأهم الاسمدة النتروجينية	النتروجين ، أهميته للنبات ، صور النتروجين التربة ، معدنة النتروجين ،العوامل المؤثرة عليه ،اعراض نقص النتروجين ، الاسمدة النيتروجينية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	C4: يلم الطالب بمراحل استخلاص و تقديرالنتروجين الجاهز بطريقة كدال وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	استخلاص وتقدير النتروجين الجاهز في التربة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدرجات العملية، التعلم الذاتي	واجب بيتي
6	2 نظري	A4: يتعرف الطالب على أهمية الفسفور وطريقة امتصاصه وتحولاته داخل النبات واعراض نقصه وطرق معالجتها وأهم الاسمدة لفوسفاتية	الفسفور، أهميته للنبات ، صور الفسفور في التربة وتحولاته ، العوامل المؤثرة على حفظ الفسفور في التربة ، اعراض نقص الفسفور ، الاسمدة الفوسفاتية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير 1، اختبار نهائي

واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	استخلاص وتقدير لفسفور الجاهز في التربة	C5: يُلم الطالب بطرق استخلاص و طريقة تقدير الفسفور الجاهز بالطريقة اللونية وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	3 عملي	
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	البوتاسيوم ، أهميته للنبات ، صور البوتاسيوم في التربة وتحولاته ،العوامل المؤثرة عليه ، اعراض نقص البوتاسيوم ، أسمدة البوتاسيوم	A5: يُلم الطالب بأهمية البوتاسيوم وطريقة امتصاصه وتحولاته داخل النبات واعراض نقصه وطرق معالجتها وأهم الاسمدة البوتاسية	2 نظري	7
واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	استخلاص وتقدير البوتاسيوم الجاهز في التربة	C6: يُلم الطالب بطرق استخلاص و طريقة تقدير البوتاسيوم الجاهز باستخدام جهاز قياس العناصر باللهب وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	3 عملي	
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الكالسيوم ، أهمية الكالسيوم للنبات ، العوامل المؤثرة في جاهزية الكالسيوم ،اعراض النقص ، أسمدة الكالسيوم	A6: يتعرف الطالب على أهمية الكالسيوم وطريقة امتصاصه واعراض نقصه وطرق معالجتها وأهم اسمدة الكالسيوم	2 نظري	8
واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	استخلاص وتقدير الكالسيوم الذائب في التربة	C7: يتمكن الطالب من تقدير الكالسيوم الذائب بالتسحيح مع المادة المخلبة وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	3 عملي	
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المغنيسيوم ، أهمية المغنيسيوم للنبات ، العوامل المؤثرة في جاهزية المغنيسيوم ،اعراض النقص ، أسمدة المغنيسيوم	A7: يتعرف الطالب على أهمية المغنيسيوم وطريقة امتصاصه واعراض نقصه وطرق معالجتها وأهم اسمدة المغنيسيوم	2 نظري	9
واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	استخلاص وتقدير المغنيسيوم الذائب في التربة	C8: يتمكن الطالب من تقدير المغنيسيوم الذائب بالتسحيح مع المادة المخلبة وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	3 عملي	
اختبار فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الكبريت ، أهمية الكبريت للنبات ،دورة الكبريت في التربة ، مصادر الكبريت ، اعراض نقص الكبريت ، اسمدة الكبريت	A8: يلم الطالب بأهمية الكبريت وطريقة امتصاصه واعراض نقصه وطرق معالجتها وأهم اسمدة الكبريت	2 نظري	10
واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	استخلاص وتقدير الكبريت الجاهز في التربة	C9: يُلم الطالب بطريقة تقدير الكبريت الجاهز بطريقة العكارة وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، الذاتي	العناصر الصغرى ،الحديد والزنك والنحاس أهميتها للنبات ، العوامل المؤثرة في جاهزيتها واعراض نقصها على النبات	A9: يتعرف الطالب على أهمية الناصر الصغرى واعراض نقصها وطرق معالجتها وأهم اسمدة العناصر الصغرى	2 نظري	11
واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	استخلاص وتقدير كاتيونات العناصر الصغرى الجاهزة في التربة	C10: يتمكن الطالب من تقدير كاتيونات العناصر الصغرى باستخدام جهاز الامتصاص الذري وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	العناصر الصغرى ،المغنيز والبورون والموليبيدوم ، أهميتها للنبات ، العوامل المؤثرة في جاهزيتها واعراض نقصها على النبات	A10: يتعرف الطالب على أهمية المغنيز ، البورون ، الموليبيدوم واعراض نقصها وطرق معالجتها وأهم اسمدتها	2 نظري	12
واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	استخلاص وتقدير البورون الجاهز في التربة بطريقة الماء الساخن	C11: يتمكن الطالب من تقدير البورون باستخدام الطريقة اللونية وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	3 عملي	

اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المادة العضوية في التربة	C3: يتعرف الطالب على أهمية المادة العضوية للتربة والنبات والعوامل المؤثرة في تحليلها	2 نظري	13
واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	قياس المادة العضوية للتربة وحساب الـ C N	B7: يستطيع الطالب قياس نسبة المادة العضوية في التربة وحساب الـ C N	3 عملي	
اختبار قصير 2، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	يُلم الطالب بأنواع المزارع المائية وطرق تصميمها ومحاسنها ومساها	B1: يتعرف الطالب على المزارع المائية	2 نظري	14
اختبار قصير عملي 3	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	طرق تحضير المحاليل المغذية الخاصة بالمزارع المائية	B8: يتمكن الطالب من تحضير محلول مغذي بتركيز مختلفة	3 عملي	
اختبار قصير 3، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التقييم الخصوبي للتربة	B2: يلم الطالب بطرق تقييم التربة خصوبيا	2 نظري	15
واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التقييم الخصوبي للتربة من خلال خصائصها العامة	B9: تمكن الطالب من الحكم على خصوبة التربة من خلال الخواص العامة لها	3 عملي	

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الأسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الأسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الأسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الأسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الأسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	تقرير 3	الأسبوع السابع	5	5
10	تقرير 4	الأسبوع الرابع عشر	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الأسبوع الأول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الأسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	1	1
14	الواجبات البيتية	الأسابيع 3، 5، 6، 7، 8، 9، 10، 11، 12، 13، 14	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

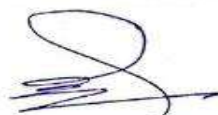
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الاسمدة وخصوبة التربة - د. سعد الله النعيمي
المراجع الرئيسة (المصادر)	خصوبة التربة والتسميد- د. كاظم مشحوت عواد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	تقانات الاسمدة واستعمالاتها - د. نور الدين شوقي علي فسلجة النبات . د. عبد العظيم كاظم
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	FAO



مدرس المادة العملي
م.م. مروان محمود ياسين



رئيس قسم الارشاد الزراعي
د. طلال سعيد حميد



مدرس المادة النظري
د. حسن سعدالله عزيز



رئيس اللجنة العلمية
د. احمد عواد طالب



وصف مقرر علم النفس التربوي

اسم المقرر:	
علم النفس التربوي	
رمز المقرر:	
EDPS228	
الفصل / السنة: السنوي	
الفصل الاول الخريفي 2024-2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/9/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
2نظري +3 عملي /3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:م.حسان حميد سكر h-info@uomosoul.edu.iq الايميل	
الاسم: م.م.محمد احمد محل	
8. اهداف المقرر	
<p>أهداف المادة الدراسية:</p> <p>نظري:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من فهم واستيعاب كل ما يتعلق بعلم النفس التربوي وعلاقته بعلم الاجتماع وعلم الارشاد الزراعي • توظيف مبادئ واساسيات علم النفس التربوي في عملية الارشاد الزراعي • التعرف على مجالات علم النفس التربوي وعلاقتها بالمجتمع الريفي • الوقوف على نظريات التعلم وتفسيرها لعملية التعلم الارشادي • التعرف على طبيعة وماهية السلوك وكيفية تكوينه <p>عملي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اكساب الطلبة القدرة على تطبيق مبادئ علم النفس التربوي في العمل الارشادي • اختيار الطريقة المناسبة لعلاج حل مشكلة معينة • طريقة او كيفية التعامل والتفاعل مع الآخرين في مجال الارشاد • تنظيم العمل التربوي 	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
<p>الاستراتيجية</p> <p>نظري:</p> <p>المحاضرة التفاعلية</p> <p>العصف الذهني</p> <p>عملي:</p> <p>تكليف الطالب بأعداد محاضرة من اختياره والقائها على الطلاب</p> <p>تكليف الطلاب بكتابة تقرير عن موضوع ومناقشته</p>	

الحوار والمناقشة
التكليف بمهام وتقارير

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1: يتعرف الطالب على ماهية علم النفس التربوي A2: يلم الطالب بمجالات علم النفس التربوي A3: يحدد الطالب اهداف علم النفس التربوي	علم النفس التربوي	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A45: يحفظ الطالب الموضوعات الاكثر تكرارا في دراسة علم النفس التربوي	الموضوعات الأكثر تكرار في دراسة علم النفس التربوي	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
2	2 نظري	A4: يصف الطالب طبيعة المعرفة A5: يشرح الطالب مصادر المعرفة A6: يصنف الطالب انواع المعرفة	المعرفة	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A45: يحدد الطالب مجالات استخدام علم النفس التربوي	مجالات استخدام علم النفس التربوي	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
3	2 نظري	A7: يتعرف الطالب على مفهوم الادراك A8: يبين الطالب اهمية الادراك A9: يعرض الطالب مراحل عملية الادراك	الادراك	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A46: يشرح الطالب الاهداف الاساسية لعلم النفس التربوي	الأهداف الأساسية لعلم النفس التربوي	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
4	2 نظري	A10: يلم الطالب بمفهوم الاهداف التربوية A11: يحدد الطالب مستويات الاهداف التربوية A12: يصنف الطالب الاهداف التربوية	الاهداف التربوية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A47: يعرف الطالب خطوات الادراك	خطوات الادراك	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
5	2 نظري	A13: يتعرف الطالب على المجال المعرفي A14: يستخدم الطالب تصنيف بلوم للمجال المعرفي	الاهداف التربوية	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A48: يصنف الطالب انواع الادراك	أنواع الادراك	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
6	1 نظري	A16: يشرح الطالب المجال المهاري مع ذكر امثلة A17: يصف الطالب المجال الوجداني	الاهداف التربوية	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A49: يستوعب الطالب نظرية المعالجة من اسفل الى اعلى	نظرية المعالجة من اسفل الى اعلى	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة	امتحانات قصيرة

					وأجوبة مناقشات	تكليف بواجب
7	2 نظري	A18:يتعرف الطالب على مفهوم الدافعية A19:ينصف الطالب الدوافع A20:يعطي امثلة على انواع الدوافع A21:يشرح الطالب الاستعداد وشروط A50:يفهم الطالب نظرية المعالجة من اعلى الى اسفل	العوامل السلوكية(الدوافع_الاستعداد)	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	
	3 عملي		نظرية المعالجة من اعلى الى اسفل	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	
8	2 نظري	A22:يستوعب الطالب مفهوم الاستجابة A23:يضع قائمة بانواع الاستجابة A24:يتعرف على مفهوم التعزيز وانواعه A25:يشرح الطالب اهمية التعزيز	العوامل السلوكية(الاستجابة_ التعزيز)	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	
	3 عملي	A51:يلم الطالب بالتغيرات الفسيولوجية التي تطرأ على المراهقين	التغيرات العقلية والفسيولوجية التي تطرأ على المراهقين	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	
9	2 نظري	A26:يستوعب الطالب مفهوم عملية التعلم 27:يحدد الطالب مراحل عملية التعلم A28:يلم الطالب بالعوامل المؤثرة على عملية التعلم	عملية التعلم	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	
	3 عملي	A52:يناقش الطالب التغيرات الانفعالية والاجتماعية تطراً على المراهقين	التغيرات الانفعالية والاجتماعية التي تطرأ على المراهقين	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	
10	2 نظري	A29:يتعرف الطالب على مفهوم النظرية السلوكية A30:يفهم الطالب مبادئ النظرية السلوكية A31:يستخدم الطالب التطبيقات التربوية للنظرية السلوكية	النظرية السلوكية في التعلم	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	
	3 عملي	A53:يختصر الطالب انواع المراهقة	أنواع المراهقة	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	
11	2 نظري	A32:يصف الطالب المفاهيم العلمية المستخدمة في النظرية السلوكية A33:يستخدم الطالب التطبيقات التربوية لنظرية المجال الادراكي	نظرية المجال الادراكي	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	
	3 عملي	A54:يتعرف الطالب على مفهوم الشخصية	مفهوم الشخصية	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	
12	2 نظري	A34:يعرض الطالب التنظيم الهرمي لانماط التعلم A35:يستخدم التطبيقات التربوية لانماط التعلم	النظرية الهرمية في التعلم	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	
	3 عملي	A55:يشرح الطالب العوامل المؤثرة في تكوين الشخصية	العوامل المؤثرة في تكوين الشخصية	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	
13	2 نظري	A36:يفهم الطالب معنى التوافق A37:يشرح الطالب اهمية التوافق A38:يذكر الطالب مكونات التوافق	التوافق	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	

3 عملي	A56:يصنف الطالب انماط الشخصية	أنماط الشخصية	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
14	A39:يستوعب الطالب ماهية الذاكرة A40:يحدد الطالب اقسام الذاكرة A41:يضع الطالب قائمة بوظائف الذاكرة	الذاكرة	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
3 عملي	A57:يكتب تقريراً عند الزيارة الى قسم العلوم	زيارة ميدانية الى قسم العلوم النفسية والتربوية في كلية التربية للعلم الإنساني	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
15	A42:يصف الطالب مفهوم عملية التذكر A43:يشرح الطالب معنى النسيان وعلاقته بالتذكر A44:يلم الطالب بالنظرية التي فسرت النسيان	التذكر والنسيان	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
3 عملي	A58:يكتب تقرير على حالة خاصة شاهدها في الزيارة	زيارة ميدانية الى قسم رياض الأطفال وقسم ذوي الاحتياجات الخاصة في كلية التربية الأساسية	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

11. تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	تقرير 3	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	اختبار قصير (4) Quiz	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية	الاسابيع 6و8و9و10و11و12و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		ملزمة علم النفس التربوي		
المراجع الرئيسية (المصادر)		علم النفس التربوي/احمد زكي صالح علم النفس التربوي/عبدالمجيد سيد احمد منصور		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		علم النفس التربوي/احمد زكي صالح مجلة العلوم التربوية والنفسية/كلية التربية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		لا يوجد		



مدرس المادة العملي

م.م محمد احمد محل



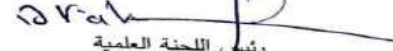
رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات

أ.م. د. ملال سعيد حميد



مدرس المادة النظري

م.حسان حميد صكر



رئيس اللجنة العلمية

أ.د. احمد عواد طالب



وصف مقرر مبادئ البان

1.	اسم المقرر:
	مبادئ البان
2.	رمز المقرر:
	PRPD227
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الثانية/ 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	2 ساعة نظري/ 3 ساعات عملي (5 ساعات)/ 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	د. سيف علي محمد م.م وعدالله هاشم
8.	اهداف المقرر
	<p>نظري</p> <p>ان يكون المتعلم قادراً على تحديد مفهوم الحليب وصفاته الحسية والكيميائية والفيزيائية</p> <ul style="list-style-type: none"> اختيار مدى ملائمة العوامل المؤثرة على حفظ الحليب وطرق السيطرة على تلوث الحليب التفريق بين النظم المختلفة بحفظ عينات الحليب قبل التصنيع <p>عملي</p> <ul style="list-style-type: none"> التمييز بين انواع الحليب سواء كان بقري او جاموسي الالمام بما يحتاجه المهندس الغذائي من معلومات عن مكونات الحليب
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني - التعلم الذاتي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 نظري	B1: يحكم الطالب على الالبان والعلاقة لايجابية والسلبية مع تركيب منتجات الالبان	تعاريف الحليب – العوامل المؤثرة على تركيب الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي	C5: يفحص على طريقة استلام الحليب	طرق أخذ العينات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي1
2	1 نظري	C1: يتعرف الطالب على دراسة وتحديد جميع خواص الحليب	خواص الحليب الفيزيائية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي	B6: يكتشف الفحوصات الحسية للحليب	الفحوصات الحسية وتحكيم الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدرجات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر
3	1 نظري	B2: يتعرف الطالب على فحص تركيب الكيمائي من دهن ولاكتوز وماء	مكونات الحليب الماء- الدهن-اللاكتوز	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي	B7: يقيس نسبة الدهن بالحليب	تقدير نسبة الدهن في الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تقييم حقل
4	1 نظري	A1: يحكم الطالب على تحليل وتقدير انواع بروتينات الحليب مختبريا	تقدير البروتين	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	C6: يكتشف طرق غش الحليب	غش الحليب وطرق الكشف عنها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي2، رسم مباشر
5	1 نظري	C2: يحكم الطالب على تحليل وتقدير ودراسة لتركيب الكيمائي لحليب	الانزيمات – الاملاح المعدنية – الفيتامينات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	C7: يختبر نسبة التلوث بالحليب وطرق الكشف عن التلوث	الفحوصات البكتريولوجية للحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تقييم حقل
6	1 نظري	C3: يحكم الطالب على الكشف عن الملوثات بالحليب ومنتجاته	الاحياء المجهرية في الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
	3 عملي	B8: يجرب انواع قياس الحموضة في الحليب	تقدير حموضة الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
7	1 نظري	C4: يدير الطالب دراسة ومراجعة الامراض المعدية وتحديد اسبابها	الامراض التي تنتقل عن طريق الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي
	3 عملي	B9: يوضح اسباب الاصابة بمرض التهاب الضرع	الكشف عن الحليب الماخوذ من ماشية مصابة بالتهاب الضرع	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	مشروع ميداني

اختبار فصلي2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تعديل نسبة الدهن في الحليب (مربع بيرسن)	A2: يسعى الطالب على استخدام المعادلات لرياضية و الحسابية لتعديل دهن الحليب	1 نظري	8
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	فحوصات ثباتية الحليب	B10: يتواصل لمعرفة اي المواد التي تزيد من ثباتية الحليب	3 عملي	
اختبار فصلي2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اعداد الحليب في المزرعة واستلام الحليب	B3: يحكم الطالب على لعمل على تحديد مسارات استلام وتوزيع الحليب	1 نظري	9
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	صناعة مخمرات الحليب	C8: يكتشف طريقة صناعة اليوغورت	3 عملي	
اختبار فصلي2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	فرز الحليب وصناعة القشطة	A3: يجرب الطالب استخدام اجهزة الفراز والطرق الحديثة لفرز دهن الحليب	1 نظري	10
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	صناعة الجبن	B11: يفحص انواع التجبن للحليب	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المعاملات الحرارية للحليب	B4: يجرب الطالب استخدام طرق بسترة وتعقيم الحليب وحفظه لاطول فترة	1 نظري	11
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	صناعة القشطة	B12: يوضح طرق صناعة القشطة	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	صناعة الجبن و المتخمرات من الحليب	E1: يصنع الطالب انتاج الجبن واللبن والحليب المطعم والمجفف	1 نظري	12
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	صناعة الزبد	C10: يكتشف طريقة صناعة الزبد	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقرير ومناقشة	A4: يدير الطالب حلقات نقاش تخص سلامة الحليب وطرق ووقايته	1 نظري	13
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	حسابات صناعة مخلوط المتلجات اللبنية	B13: يميز افضل طريقة لحساب مخلوط المتلجات	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	زيارة ميدانية الى احد معامل الالبان وتقديم تقرير بالاحياء المجهرية الشائعة في تلوث الحليب	B5: تحديد الطالب المخاطر الصحية واثرها على صحة الانسان وتاثير الاهمال في الصحة العامة	1 نظري	14
اختبار قصير عملي3	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	صناعة مثلجات لبنية	C11: يختبر صناعة المتلجات اللبنية	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	زيارة ميدانية الى احد معامل الالبان وتقديم تقرير بالاحياء المجهرية الشائعة في تلوث الحليب	A5: يجرب الطالب انواع خطوات العمل في معامل الالبان	1 نظري	15
مشروع ميداني	المحاضرة التفاعلية، العصف	صناعة مثلجات مائية	B14: يختبر صناعة المتلجات المائية	3 عملي	

			الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي
--	--	--	---

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم مختبري	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الواجبات البيتية	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مباديء الالبان العامة , الشببي
المراجع الرئيسية (المصادر)	المجلات والمقالات العلمية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الكتب المتخصصة في مجال علوم الالبان ومنتجاتها مباديء الالبان العامة , جمال الدين عبد التواب
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع العلمية الالكترونية المختصة في دراسة الحليب وتصنيعه

رئيس قسم علوم الأغذية
أ.م.د. طلال سعيد

مدرس المادة النظري والعملي
م.د. زين ناظم
رئيس اللجنة العلمية
أ.م.د. أحمد عواد حبيب



وصف مقرر محاصيل صناعية



1. اسم المقرر:					
محاصيل صناعية					
2. رمز المقرر:					
INCR230					
3. الفصل / السنة:					
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الثانية / 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
2 ساعة نظري/ 3 ساعات عملي (75 ساعات)/ 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. وليد خالد شحادة					
م.م. صدام ابراهيم يحيى					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none">تزويد الطالب بالمعلومات النظرية والعملية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لإدارة المحاصيل الصناعية.تعريف الطالب عن اهمية المحاصيل الصناعية وامكن زراعتها.تزويد الطالب بمعلومات نظرية وعملية على ادارة الحقول والمختبرات والمعامل ذات العلاقة.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none">- المحاضرة التفاعلية- العصف الذهني- الحوار والمناقشة- التكليف بمهام وتقرير					
10. بنية المقرر					
الأسد	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
بوع					
1	2 نظري	يتعرف على المحاصيل الصناعية ويشرح اهمية المحاصيل الزيتية وتقسيمها	المحاصيل الصناعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	امتحانات قصيرة، تكليف
	3 عملي	يكشف الصفات العامة لزيوت بعض المحاصيل واستعمالاتها	المحاصيل الزيتية	التكليف بمهام وتقرير	بواجب، مناقشات
2	2 نظري	يلم بالأهمية الاقتصادية لمحصول السمسم ويحدد عمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد	محصول السمسم	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	امتحانات قصيرة، تكليف
	3 عملي	يختبر طريقة استخلاص الزيت من بذور المحاصيل الزيتية	الزيت	التكليف بمهام وتقرير	بواجب، مناقشات
3	2 نظري	يلم بالأهمية الاقتصادية لمحصول زهرة الشمس ويحدد عمليات خدمة	محصول زهرة الشمس	المحاضرة التفاعلية، العصف	امتحانات

	3 عملي	يكتشف الوصف النباتي والاصناف للسمسم	السمسم	الذهني، الحوار والمناقشة	قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
				التكليف بمهام وتقرير	
4	2 نظري	يلم بالأهمية الاقتصادية لمحصول العصف ويحدد عمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد	محصول العصف	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
	3 عملي	يكتشف الوصف النباتي والاصناف لزهرة الشمس	زهرة الشمس	التكليف بمهام وتقرير	
5	2 نظري	يعي اهم الاسباب المؤدية الى انخفاض مساحات و انتاجية المحاصيل الزيتية	حل مشكلة	الحوار والمناقشة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
	3 عملي	يكتشف الوصف النباتي واهم الاصناف للعصف	العصف	التكليف بمهام وتقرير	
6	2 نظري	يلم بالأهمية الاقتصادية لمحصول فول الصويا ويحدد عمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد	محصول فول الصويا	الحوار والمناقشة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
	3 عملي	يكتشف الوصف النباتي لفول الصويا ومجاميعه	فول الصويا	التكليف بمهام وتقرير	
7	2 نظري	يلم بالأهمية الاقتصادية لمحصول فستق الحقل ويحدد عمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد	محصول فستق الحقل	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
	3 عملي	يكتشف الوصف النباتي لفستق الحقل	فستق الحقل	التكليف بمهام وتقرير	
8	2 نظري	يلم بالأهمية الاقتصادية لمحصول السلجم ويحدد عمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد	محصول السلجم	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
	3 عملي	يكتشف الوصف النباتي للسلجم	السلجم	التكليف بمهام وتقرير	
9	2 نظري	يلم بالأهمية الاقتصادية لمحصول الخروع ويحدد عمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد	محصول الخروع	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
	3 عملي	يكتشف الوصف النباتي للخروع	الخروع	التكليف بمهام وتقرير	
10	2 نظري	يتعرف على محاصيل الالياف ويلم بالأهمية الاقتصادية لمحصول القطن ويحدد عمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد	محاصيل الالياف (محصول القطن)	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
	3 عملي	يكتشف الوصف النباتي للقطن وانواعه	القطن	التكليف بمهام وتقرير	
11	2 نظري	يلم بالأهمية الاقتصادية لمحصول الكتان ويحدد عمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد	محصول الكتان	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
	3 عملي	يكتشف الوصف النباتي للكتان	الكتان	التكليف بمهام وتقرير	
12	2 نظري	يتعرف على المحاصيل السكرية ويلم بالأهمية الاقتصادية لمحصول البنجر السكري ويحدد عمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد	المحاصيل السكرية (محصول البنجر السكري)	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
	3 عملي	يختبر طريقة استخلاص السكر في المختبر	السكر	التكليف بمهام وتقرير	
13	2 نظري	يلم بالأهمية الاقتصادية لمحصول قصب السكر ويحدد عمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد	محصول قصب السكر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
	3 عملي	يكتشف الوصف النباتي للبنجر السكري واطوار النمو	البنجر السكري	التكليف بمهام وتقرير	
14	2 نظري	يبين خطوات تصنيع السكر في المصنع	السكر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
	3 عملي	يكتشف الوصف النباتي لقصب السكر	قصب السكر	التكليف بمهام وتقرير	
15	2 نظري	يتعرف على المحاصيل المخدرة ويلم بالأهمية الاقتصادية لمحصول التبغ ويحدد عمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد	المحاصيل المخدرة (التبغ)	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
	3 عملي	يعي الطرق الصحيحة والمناسبة لاستخراج وفصل الزيت والالياف والسكر عن المحاصيل الصناعية	حل مشكلة	التكليف بمهام وتقرير	

11. تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري + تقارير العملي	نظري اسبوع 15 عملي أسبوع 15-1	7 نظري + 6 عملي	13%
2	اختبار قصير (1) Quiz	أسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	6%
3	اختبار نصفي (Midterm Exam) (نظري + عملي)	أسبوع (9)	4 نظري + 5 عملي	15%
4	اختبار قصير (2) Quiz	أسبوع (12)	10 نظري + 5 عملي	15%
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	120%
6	اختبار نهائي نظري	أسبوع امتحانات نظري	40	40%
	المجموع	100	100%	100%
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		المحاصيل الزيتية وسكرية: د. توكل يونس رزق ود. حكمت عبد علي. زراعة المحاصيل الصناعية في العراق: د. عبدالحميد احمد يونس والسيد عبدالستار عبدالله الكركجي.		
المراجع الرئيسة (المصادر)		لا يوجد		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		لا يوجد		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		موقع التعليم الالكتروني لجامعة الموصل		


 مدرس المادة العملي
 م.م. عمر غياث الدين عبدالغفور

 رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقانات
 أ.م.د. طلال سعيد حميد



 مدرس المادة النظري
 أ.م.د. وليد خالد شحاذة

 رئيس اللجنة العلمية
 أ.د. احمد عواد طالب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
امراض نبات
2. رمز المقرر
PLDI319
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثالثة وقاية نبات + المرحلة الثانية ارشاد زراعي / 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/2/1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي / 3.5
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د.علاء حميد محمد الاسم: م.م. احمد يونس خليل الأيمل : alaahamed82@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر
نظري
1. ان يكون المتعلم قادراً على فهم المرض والمعلومات الواجب توفرها في تسمية المسببات المرضية
2. يصف أمراض النبات والتعرف على مراحل تطور المرض وعلاقة الطفيل بالعائل
3. التمييز بين انواع مسببات امراض النبات
4. الالمام الكامل بالطرق التي تهاجم المسببات المرضية عوائلها النباتية
5. التعرف على الدفاعات التي تستخدمها النباتات ضد مسببات المرضية
6. يتعرف على الوظائف الفسيولوجية التي تتأثر بسبب هجمات المسببات المرضية عملي
7. اختيار مدى ملائمة العوامل البيئية على انتشار المسببات المرضية
8. يعدد النواحي الباثية لمسببات أمراض النبات
9. دراسة شاملة لمختلف انواع مكافحة الحيوية والكيميائية والزراعية لمسببات أمراض النبات
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
نظري
- المحاضرة التفاعلية
- العصف الذهني
عملي
- الحوار والمناقشة
- التدريب الميداني
- التدريبات العملية
- المشروع الميداني

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	A1 : يبين الطالب مفهوم تاريخ الامراض النباتية	تاريخ الامراض النباتية	الاساليب السمعية .اسلوب الكتابة على السبورة	اجراء اختبارات شفوية
	3 عملي	A52 : ان يكون الطالب قادرا على ان يتعرف على مبادئ العلوم الاساسية والتطبيقية في مختبر امراض النبات والسلامة المختبرية C6 : ان يكون الطالب قادرا على ان يستخدم الاجهزة المختبرية في المختبر	مختبر امراض النبات والسلامة المختبرية	التكليف بمهام وتقرير	وتحريرية .تكليف بواجب مناقشات
الثاني	2 نظري	A5 : يوضح الطالب اهمية الامراض النباتية	اهمية الامراض النباتية	الاساليب السمعية .اسلوب الكتابة على السبورة	اجراء اختبارات شفوية وتحريرية .تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A6 : ان يكون الطالب قادرا على ان يتعرف على اساسيات التعقيم وطرق والتقنيات الحديثة المستخدمة بالتعقيم B15 : ان يكون الطالب قادرا على ان يتعرف على معايير الجودة والسلامة في التعقيم وخالية من الامراض والافات C6 : ان يكون الطالب قادرا على ان يستخدم اجهزة التعقيم في المختبر	التعقيم	التكليف بمهام وتقرير	
الثالث	2 نظري	A10 : يعطي الامثلة على الخسائر والاضرار الناجمة عن الامراض النباتية	الخسائر والاضرار الناجمة عن الامراض النباتية	الاساليب السمعية .اسلوب الكتابة على السبورة	اجراء اختبارات شفوية وتحريرية .تكليف بواجب مناقشات

مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	الايوساط الغذائية لتنمية المسببات المرضية	A41 : ان يكون الطالب قادرا على معرفة الكائنات الحية وطريقة معيشتها وتغذيتها B6 : ان يكون الطالب قادرا على معرفة الاوساط الغذائية لتنمية المسببات المرضية C2 : ان يكون الطالب قادرا على تمييز طبيعة الوسط الغذائي لكل مسبب مرضي	3 عملي	
مشروع ميداني	الاساليب السمعية .اسلوب الكتابة على السبورة	مفهوم المرض في النبات	A41 :يوضح الطالب مفهوم المرض في النبات	2 نظري	الرابع
	التكليف بمهام وتقرير	تشخيص الامراض النباتية	B11 : ان يكون الطالب قادرا على ان يستخلص العوامل المفسرة ذات الصلة بين النبات والامراض C58 : ان يكون الطالب قادرا على يتقن المفاهيم المتعلقة بالامراض والاشجار والنباتات D4 : ان يكون الطالب قادرا على ان يطور قدراته المعرفية والمهنية البحثية في مجال التشخيص الحقلية	3 عملي	
اجراء اختبارات شفوية وتحريرية .تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية .اسلوب الكتابة على السبورة	تطور المرض النباتي وعلاقة الطفيل بالعائل	B10 :يدير الطالب حلقات نقاش حول تطور المرض النباتي وعلاقة الطفيل بالعائل	2 نظري	الخامس
	التكليف بمهام وتقرير	عزل المسببات المرضية من اجزاء النبات	C1 : ان يكون الطالب قادرا على تصميم التجارب العلمية لعزل المسببات المرضية من اجزاء النبات B32 : ان يكون الطالب قادرا على تجميع وتحليل البيانات تحت ظروف المختبر E5 : ان يكون الطالب قادرا على ان يتحمل مسؤولية انجاز العمل بكفاءة وحرص	3 عملي	
اجراء اختبارات شفوية وتحريرية .تكليف	الاساليب السمعية .اسلوب الكتابة على	مراحل تطور المرض النباتي	B15 : يوضح الطالب مراحل تطور المرض	2 نظري	السادس

السابع	3 عملي	C1: ان يكون الطالب قادرا على تصميم التجارب العلمية لعزل المسببات المرضية من البذور B32: ان يكون الطالب قادرا على تجميع وتحليل البيانات تحت ظروف المختبر	عزل المسببات المرضية من البذور	التكليف بمهام وتقرير	بواجب مناقشات
	2 نظري	B17: يوضح الطالب كيف تهاجم المسببات المرضية للعوئل النباتية	كيف تهاجم المسببات المرضية العوائل النباتية	الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة	اجراء اختبارات شفوية وتحريرية. تكليف بواجب مناقشات
الثامن	3 عملي	C1: ان يكون الطالب قادرا على تصميم التجارب العلمية لعزل المسببات المرضية من التربة والمياه B32: ان يكون الطالب قادرا على تجميع وتحليل البيانات تحت ظروف المختبر	عزل المسببات المرضية من التربة	التكليف بمهام وتقرير	
	2 نظري	B38: يستنتج الطالب كيفية التحليل الانزيمي لمحتويات الخلية النباتية	التحلل الأنزيمي لمحتويات الخلايا النباتية	الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة	اجراء اختبارات شفوية وتحريرية. تكليف بواجب مناقشات
التاسع	3 عملي	C1: ان يكون الطالب قادرا على تصميم التجارب العلمية لتنقية المسببات المرضية من النبات والتربة والمياه B32: ان يكون الطالب قادرا على تجميع وتحليل البيانات تحت ظروف المختبر لعملية تنقية المسبب المرضي	تنقية المسببات المرضية من النبات والبذور والتربة	التكليف بمهام وتقرير	
	2 نظري	C3: يتعرف الطالب على الدفاعات النباتية ضد هجمات المسببات المرضية	كيف تدافع النباتات عن نفسها ضد هجمات المسببات المرضية	الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة	اجراء اختبارات شفوية وتحريرية. تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A10: ان يكون الطالب قادرا على ان يلم بتقسيم لمسببات المرضية (فطريات، فايروسات، نيماتودا، بكتيريا) والافات الحشرية والحيوانية والاضرار الناتجة عنها في التأثير على النباتات وانتاجها B32: ان يكون الطالب قادرا على تجميع وتحليل البيانات تحت الظروف الحقلية والميدانية للعلامات والاعراض النباتية	الاعراض المرضية والعلامات المرضية	التكليف بمهام وتقرير	

العاشر	2 نظري	C8: يصف الطالب تأثير المسببات المرضية على العمليات الفسلجية في النبات	تأثير المسببات المرضية على العمليات الفسلجية في النبات	الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة	اجراء اختبارات شفوية وتحريرية. تكليف. بواجب مناقشات.
	3 عملي	A54: ان يكون الطالب قادرا على ان يوضح المبادئ والطرق العلمية في القياس الكمي والنوعي للأمراض B10: ان يكون الطالب قادرا على ان يتنبأ بالأمراض النباتية وتقصى التعداد الحقلي ونسبة وشدة الإصابة B47: ان يكون الطالب قادرا على ان يحل المسائل باستخدام الطرق الحسابية لقياس نسبة وشدة الإصابة	قياس القدرة الامراضية	التكليف بمهام وتقرير	
الحادي عشر	2 نظري	C6: يتعرف الطالب على العوامل البيئية التي تؤثر على تطور امراض النبات	تأثير العوامل البيئية على تطور امراض النبات	الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة	اجراء اختبارات شفوية وتحريرية. تكليف. بواجب مناقشات.
	3 عملي	A41: ان يكون الطالب قادرا على ان يوضح تركيب الكائنات المسببة للأمراض من حيث الخلية والأنسجة والأعضاء ووظائفها وشرح الصفات التقسيمية للمسبب المرضي B6: ان يكون الطالب قادرا على ان يميز تركيب الكائنات المسببة للأمراض من حيث الخلية والأنسجة والأعضاء ووظائفها والتفاعلات التي تحدث فيها	الصفات المظهرية والشكلية للمسببات المرضية	التكليف بمهام وتقرير	
الثاني عشر	2 نظري	C11: يكتب الطالب تقريرا عن وبائية امراض النبات	وبائية امراض النبات	الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة	اجراء اختبارات شفوية وتحريرية. تكليف. بواجب مناقشات.
	3 عملي	A10: ان يكون الطالب قادرا على ان يلم بتقسيم لمسببات المرضية (فطريات، فايروسات، نيماتودا، بكتيريا) وأشكالها تحت المجهر C2: ان يكون الطالب قادرا على تشخيص المسببات المرضية والتمييز بينهم تحت المجهر B1: ان يكون الطالب قادرا على ان يمارس مهارات	تحضير الشرائح الزجاجية لتشخيص المسبب المرضي	التكليف بمهام وتقرير	

			التفكير المختلفة في تشخيص المسببات		
الثالث عشر	2 نظري	D4 : يناقش الطالب طرق مكافحة أمراض النبات	مكافحة أمراض النبات	الأساليب السمعية . أسلوب الكتابة على السبورة	اجراء اختبارات شفوية وتحريرية . تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	C12: ان يكون الطالب قادرا على ان يطبق التقنيات الحديثة للمجهز وانواعها C2: ان يكون الطالب قادرا على تشخيص المسببات المرضية بواسطة المجهز	المجهز الضوئي	التكليف بمهام وتقرير	
الرابع عشر	2 نظري	D7 : يناقش الطالب طرق مكافحة أمراض النبات	مكافحة أمراض النبات	الأساليب السمعية . أسلوب الكتابة على السبورة	اجراء اختبارات شفوية وتحريرية . تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	C1: ان يكون الطالب قادرا على تصميم التجارب العلمية من خلال تطبيق التقنيات الحديثة للبحوث المتعلقة بالمبيدات A26: ان يكون الطالب قادرا على ان يعدد المجاميع الكيميائية للمبيدات وتجربتها مختبريا B32: ان يكون الطالب قادرا على تجميع وتحليل البيانات تحت الظروف المختبرية للمبيدات	تقييم المبيدات الفطرية مختبريا	التكليف بمهام وتقرير	
الخامس عشر	2 نظري	E1 : يناقش الطالب طرق مكافحة أمراض النبات	مكافحة امراض النبات	الأساليب السمعية . أسلوب الكتابة على السبورة	اجراء اختبارات شفوية وتحريرية . تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	B32: ان يكون الطالب قادرا على تجميع وتحليل البيانات تحت الظروف الحقلية للمبيدات A26: ان يكون الطالب قادرا على ان يعدد المجاميع الكيميائية للمبيدات وتجربتها حقليا B15 : ان يكون الطالب قادرا على ان يتعرف على	تقييم المبيدات الفطرية حقليا	التكليف بمهام وتقرير	

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الأسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الأسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الأسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الأسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الأسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الأسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقل	الأسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الأسبوع الأول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الأسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية	الاسابيع 6 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب (امراض النبات العام – عبد الحميد خالد خضير)
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب (امراض النبات – ميسر مجيد جرحيس ورقيب عاكف العاني واياد عبدالواحد الهيتي) كتاب (امراض النبات – جهاد محمد الهباء و محمود شاكر مصطفى – جمهورية مصر العربية)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتاب امراض النبات (تأليف الدكتور جورج اجريوس جامعة ماساتوستس بوس الولايات المتحدة الامريكية _ ترجمة الدكتور محمود موسى ابو عرقوب
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Home Feed ResearchGate



مدرس المادة العملي : م.د. صالح احمد عيسى



مدرس المادة النظري : أ.م.د. علاء حميد محمد



رئيس القسم : أ.م.د. طلال سعيد حميد



رئيس اللجنة العلمية : أ.د. احمد عواد



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
انتاج طيور داجنة					
2. رمز المقرر					
POPR233					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول الخريفي 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. انوار محمد يونس			الأيمل: dr.anwaralhmed @uomosul.edu.iq		
الاسم: م.م. رعد إسماعيل سعيد			الأيمل :		
8. اهداف المقرر					
نظري:			عملي:		
1- تمكين الطالب من التعرف الدواجن وانواعها وتصنيفها.			1- تعريف الطالب بأنواع الدواجن والسلالات.		
2- ان يتعرف الطالب على أهمية انتاج الدواجن.			2- تعليم الطالب طرائق ادارتها.		
3- تعليم الطالب الأسس العلمية الصحيحة لتربية وإنتاج الدواجن.			3- تعليم الطالب الوسائل الحديثة للإنتاج.		
4- تمكين الطالب من معرفة كيفية الاستفادة القصوى من انتاج الدواجن.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
نظري:			عملي:		
1- المحاضرة التفاعلية.			1- التدريب العملي التطبيقي في حقل الدواجن.		
2- الشرح والتوضيح.			2- الحوار والمناقشة.		
3- العصف الذهني.			3- كتابة التقارير.		
4- الحوار والمناقشة.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	نظري: A1- يتعرف الطالب على	نظري: A1- تصنيف الدواجن	نظري: الأساليب البصرية والسمعية	امتحانات تكليف بواجب

		تصنيف الدواجن عملي: B6- بين تصنيف الدواجن	عملي: B6- تصنيف الدواجن	أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	مناقشات
الثاني	2 نظري 3 عملي	نظري : A2- يتعرف الطالب على التفريخ وطرائقه عملي: B7- يلم الطالب بحضانة الافراخ ورعايتها	نظري: A2- التفريخ وطرائقه عملي: B7- حضانة الافراخ ورعايتها	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الثالث	2 نظري 3 عملي	نظري: a3- يفهم الطالب انتخاب البويض واعداده للتفقيس عملي: b8- يكشف الطالب التركيب الكيميائي للبويض والعوامل المؤثرة عليها	نظري: a3- انتخاب البيض واعداده للتفقيس عملي: b8- التركيب الكيميائي للبيض والعوامل المؤثرة عليها	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الرابع	2 نظري 3 عملي	نظري: a4- يتعرف الطالب على تكوين البويضة عملي: b9- يلم الطالب بالصفات الكيموحيوية للبياض والصفار	نظري: a4- تكوين البويضة عملي: b9- للبياض والصفار	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الخامس	2 نظري 3 عملي	نظري: b1- يلم الطالب بالفقس والعوامل المتعلقة بالقدرة على الفقس عملي: b10- يلم الطالب بالملاحظات المهمة الواجب مراعاتها عند مساكن الدواجن	نظري: b1- الفقس والعوامل المتعلقة بالقدرة على الفقس عملي: b10- الملاحظات المهمة الواجب مراعاتها عند مساكن الدواجن	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
السادس	2 نظري 3 عملي	نظري: a5- يفهم الطالب الحضانة والعوامل المؤثرة في نجاحها عملي: b11- يلم الطالب بمساكن الدواجن وأنواعها	نظري: a5- الحضانة والعوامل المؤثرة في نجاحها عملي: b11- مساكن الدواجن وأنواعها	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
السابع	2 نظري 3 عملي	نظري: b2- يلم الطالب بالعوامل الواجب توفرها في المسكن عملي: b12- يلم الطالب بالأدوات المستعملة في مساكن الدواجن	نظري: b2- العوامل الواجب توفرها في المسكن عملي: b12- الأدوات المستعملة في مساكن الدواجن	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الثامن	2 نظري	نظري:	نظري:	النظري: الأساليب	امتحانات

	3 عملي	a6- يتعرف الطالب البيض والصفات المرتبطة و إنتاج البيض عملي: c1- يميز الطالب تهيئة الظروف الملائمة للدواجن	a6- البيض والصفات المرتبطة و إنتاج البيض عملي: c1- تهيئة الظروف الملائمة للدواجن	البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب مناقشات
التاسع	2 نظري 3 عملي	نظري: b3- يلم الطالب بالعوامل التي تؤثر في انتاج البيض عملي: c2- يميز الطالب التربية التكنولوجية لدجاج البيض والتكاثر للأنواع الخفيفة	نظري: b3- العوامل التي تؤثر في انتاج البيض عملي: c2- التربية التكنولوجية لدجاج البيض والتكاثر للأنواع الخفيفة	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
العاشر	2 نظري 3 عملي	نظري: b4- يلم الطالب بإنتاج اللحم والنمو عملي: c3- يوضح الطالب تربية الأنواع الثقيلة	نظري: b4- انتاج اللحم والنمو عملي: c3- تربية الأنواع الثقيلة	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: a7- يتذكر الطالب مزارع الدواجن عملي: c4- يوضح الطالب برنامج النظافة والتطهير لاستقبال وجبة جديدة	نظري: a7- مزارع الدواجن عملي: c4- برنامج النظافة والتطهير لاستقبال وجبة جديدة	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: b5- يكشف الطالب تغذية فروج اللحم عملي: b13- يلم الطالب بإدارة فروج اللحم	نظري: b5- تغذية فروج اللحم عملي: b13- إدارة فروج اللحم	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: a8- يتعرف الطالب على ادارة ورعاية الدجاج البياض عملي: b14- يلم الطالب بأسباب كسر البيض وطرق السيطرة عليها	نظري: a8- ادارة ورعاية الدجاج البياض عملي: b14- أسباب كسر البيض وطرق السيطرة عليها	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: a9- يتعرف الطالب على الطيور المائية عملي: b15- يلم الطالب ببعض الامراض الناتجة من التربية	نظري: a9- الطيور المائية عملي: b15- بعض الامراض الناتجة من التربية	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات

الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: a10- يتعرف الطالب على الرومي وسلالاته عملي: b16- يلم الطالب بمراجعة شاملة للمواد	نظري: a10- الرومي وسلالاته عملي: b16- يلم الطالب بمراجعة شاملة للمواد	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
------------	------------------	---	--	---	------------------------------------

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب عملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 15-1	7 نظري 6+ عملي	13%
2	اختبار قصير (1) Quis	أسبوع (3)	4 نظري 2+ عملي	6%
3	اختبار نصفي (نظري و عملي)	أسبوع (9)	10 نظري 5+ عملي	15%
4	اختبار قصير (1) Quis	أسبوع (12)	4 نظري 2+ عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحان عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحان نظري	40	40%
	المجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الأسس العلمية في رعاية وإنتاج الطيور الداجنة كتاب إدارة دواجن
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

مدرس المادة العملي



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م. د. طلال سعيد حميد

مدرس المادة النظري



رئيس اللجنة العلمية
د. أحمد عواد طالب



نموذج وصف المقرر تطبيقات في الحاسوب 2

1.	اسم المقرر:
	تطبيقات في الحاسوب 2
2.	رمز المقرر:
	COMA203
3.	الفصل / السنة:
	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثانية / 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	مدمج (حضوري + الكتروني)
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	45 ساعة عملي / 1.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	م.د. أحمد نزار حسن
8.	اهداف المقرر
	<p>- تعليم الطالب ليكون ملماً بالقواعد الأساسية للتعامل مع الحاسوب وبرامجه الخدمية (ورد ، إكسل) وزيادة معرفته بهذه البرامج من حيث تطبيق الخطوات والاجراءات المتبعة لاستخدامه في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية.</p> <p>- تحسين ادارته للبرامج الخدمية وتمكينه من انجاز التقارير والمشاريع وتصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر .</p> <p>- كما تكسب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات المختلفة والطباعة واعداد الاحصائيات والتعرف على الدوال الجاهزة والرسوم البيانية وتصاميم المخططات وغيرها. وبالتالي يتمكن الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرنامج مثل الاكسل وفهمها وتفسيرها.</p> <p>- من ناحية اخرى ادى توفر خدمة الانترنت الى ضرورة تعلم الطالب كيفية استخدام الحاسوب وتطبيقاتها الاساسية والخدمية المهمة .</p>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني - التعلم الذاتي 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 عملي	a1: تعريف الطالب ببرنامج الورد وأهمية استخدامه في كتابة التقارير والتقارير من حيث شرح العناصر الأساسية التي تتكون منها نوافذه وكذلك فهم وظيفته بما في ذلك شريط التشغيل، تعلم كيفية إنشاء مستند جديد وإضافة نص بالداخل، وكيفية تخزين واسترجاع المعلومات، وتعلم كيفية تشكيل الحروف في اللغة العربية، وتحديد النص أو تحديده. النسخة الجديدة والمحدوفة وتعريفات أخرى مثل نوع الخط وكيفية تغيير مظهره.	ما هو برنامج WORD العناصر الاساسية التي تتكون منها نافذة الورد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثاني	3 عملي	b1: القدرة على معرفة وفهم وتطبيق المعادلات بشكل عملي، وكذلك كيفية استخدام العدادات والتعدادات الرقمية، ومعرفة الأفلام الوثائقية، والمستويات، وأهمية مبادئ التباعد، وكذلك تباعد الفقرات والسطور، والبحث والاستبدال، وخطوات إدراج صفحة وصفحة فارغة.	شرح شريط الاوامر الخاص بالقوائم	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثالث	3 عملي	c1: القدرة على معرفة وفهم وتطبيق التطبيق العملي لشرح كيفية إدراج جدول في المستند كيفية تحويل النص إلى جدول بداية يمكن التشغيل عليه.	الجدول والاختصارات في برنامج الورد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الرابع	3 عملي	d1 : القدرة على معرفة وفهم وتطبيق عملي كيفية تضمين النتائج التنبؤية لعرض النتائج ورابط جذاب،	المخططات البيانية والروابط والنصوص الفنية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي،

		وكذلك كيفية إدراج النصوص التقنية وإنشاء التوقعات في الوثيقة.		التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار النهائي.
الخامس	3 عملي	d2: قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لتوضيح طريقة إدخال القبعات و التاريخ وكيفية تحضير الفهرس والطباعة بأنواع الملفات.	عمليات الادراج والتاريخ والطباعة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
السادس	3 عملي	d3: القدرة على معرفة وفهم وتطبيق عملي للصورة المراد إدراجها من الإنترنت والتعرف على رموزها.	- عمليات ادراج صورة من الانترنت وانماطها + زيارة علمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
السابع	3 عملي	d4: قادر على معرفة وفهم وتطبيق عملي إدراجات الهيكل العظمي واللقطات الفنية وأفلام الفيديو.	- ادراج المخططات واللقطات والافلام + امتحان فصلي1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثامن	3 عملي	d5: قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإدراج c مع الأدلة والأمثلة وكذلك الكتابة وتعلم كيفية تحويل النص إلى أعمدة وما هي الهوامش لإعداداتها ومناسباتها.	الرأس والتذييل والهوامش واعدادات الصفحة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
التاسع	3 عملي	a1: قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لشرح العناصر الأساسية التي تتكون منها نافذة Excel، وما هي الديناميكية، واختصارات الاختيار، وكيفية تحرير الصفوف والأعمدة، وفائدة المربع التلقائي.	مقدمة تعريفية عن برنامج الاكسل العناصر الاساسية التي تتكون منها نافذة الاكسل	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
العاشر	3 عملي	b1: قادر على معرفة وفهم وتطبيق المعدلات الأساسية عملياً كيفية إضافة الأساسية.	المعادلات الرياضية والدول الاساسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الحادي عشر	3 عملي	c1: قادر على معرفة وفهم وتطبيق استخدام الوظائف في Excel عملياً.	انواع الدوال الاساسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثاني عشر	3 عملي	d1: قادر على معرفة وفهم وتطبيق استخدام وظيفة	دالة العد الشرطي	المحاضرة التفاعلية، العصف	الاختبار القصير، الاختبار عملي،

		العد النحوي في Excel عملياً.		الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثالث عشر	3 عملي	d2 : القدرة على معرفة وفهم وتطبيق البيانات الخاصة أو المتميزة بشكل عملي واستبدالها بأوراق العمل في برنامج الإكسل.	البحث والاستبدال وإدارة أوراق العمل + امتحان فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الرابع عشر	3 عملي	d3 : القدرة على معرفة وفهم وتطبيق أربع طرق سريعة وموثوقة للتعامل مع مجموعة من البيانات من خلال تعلم طرق الفرز والتصفية في برنامج Excel.	فرز البيانات وتصنيفتها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الخامس عشر	3 عملي	d4 : قادر على معرفة وفهم والتطبيق العملي لإدراج مخطط قابل للطباعة وتخطيط الصفحة في Excel.	المخطط البياني والطباعة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.

11. تقييم المقرر

ت	اساليب التقييم	موعد التقييم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1.	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملية	نظري اسبوع 15 عملي اسبوع 15	7 نظري + 6 عملي	13%
2.	اختبار قصير Quiz 1	اسبوع 3	4 نظري + 2 عملي	6%
3.	اختبار نصفي (نظري + عملي)	اسبوع 9	10 نظري + 5 عملي	15%
4.	اختبار قصير Quiz 1	اسبوع 12	4 نظري + 2 عملي	6%
5.	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحان عملي	20	20%
6.	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحان نظري	40	40%
	المجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الحاسوب والبرمجيات الجاهزة المهارات الأساسية أ.د. محمد بلال الزغبى أ.د. أحمد الشرايعه (الجامعة الاردنية)
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Introduction to Computer and Information Systems / L.Long / Forth Edition-Prentice-Hall , 1944. 2. Projects for DOS 6 & Windows 3.1 / Fox , Metzeelaer and Scharpf / Benjamin / Cummings Pub. 1995. 3. Different websites
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المكتبة، الاطلاع على المحاضرات للجامعات العراقية الأخرى.



مدرس المادة العملية: م.د أحمد نزار حسن



رئيس اللجنة العلمية: أ.د احمد عواد طالب



رئيس القسم: أ.م.د طلال سعيد حميد



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تعليم الكبار					
2. رمز المقرر					
ADED232					
3. الفصل / السنة					
الفصل الربيعي / 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ماهر ابراهيم داود الأيميل : mah_inf@uomosul.edu.iq م. ريان رياض كاظم م.م. علي طارق حميد م.م. امنة زهير يونس					
8. اهداف المقرر					
النظري :			العملي :		
1- تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في تعليم الكبار			1- تمكين الطالب من معرفة اساليب تعليم الكبار		
2- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في تعليم الكبار			2- تمكين الطالب من معرفة التطبيقات العملية لمادة تعليم الكبار		
3- تمكين الطالب من معرفة انواع تعليم الكبار وكيفية اختيار الانسب منها					
4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن تعليم الكبار					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	2 نظري 3 عملي	النظري a1 ان يعرف الطالب مفهوم تعليم الكبار العملي b6 ان يفهم الطالب مراحل تطبيق تعليم الكبار	النظري تمهيد ومقدمة عن تعليم الكبار ومفهومه العملي مراحل تطبيق برامج تعليم الكبار - المرحلة التخطيطية	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	النظري b2 ان يفهم الطالب اهمية تعليم الكبار العملي c4 ان يتعلم الطالب اجراءات المرحلة التنفيذية	النظري اهمية تعليم الكبار واغراضه العملي المرحلة التنفيذية للبرنامج	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	النظري b3 ان يستوعب الطالب اسس ومبادئ تعليم الكبار العملي b7 ان يفهم الطالب تطبيقات التقييم الارشادي	النظري أسس ومبادئ تعليم الكبار العملي المرحلة التقييمية	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	النظري b4 ان يميز الطالب تعليم الكبار النظامي والغير نظامي العملي b8 ان يفهم الطالب معوقات تعليم الكبار	النظري تعليم الكبار النظامي وغير النظامي العملي معوقات تعليم الكبار	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	النظري c2 ان يحدد الطالب اهداف تعليم الكبار العملي b9 ان يتعلم الطالب معوقات تعليم الكبار	النظري اهداف تعليم الكبار العملي معوقات اجتماعية	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	النظري a3 ان يعرف الطالب انواع تعليم الكبار العملي c5 ان يفهم الطالب المعوقات الاقتصادية	النظري انواع تعليم الكبار العملي معوقات اقتصادية	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	النظري a4 ان يذكر علاقة تعليم الكبار بالعلوم الاخرى العملي b7 ان يفهم الطالب المعوقات السياسية لتعليم الكبار	النظري علاقة تعليم الكبار بالعلوم الاخرى العملي المعوقات التي تتعلق بسياسة البلد	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

الثامن	2 نظري 3 عملي	النظري c3 ان يطبق مستويات تعليم الكبار العملي c6 ان يطبق الطالب إجراءات تدريب المرشدين على تعليم الكبار	النظري مستويات تعليم الكبار العملي طرق تدريب المرشدين على تعليم الكبار	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	النظري a5 ان يعرف الطالب نظريات تعليم الكبار العملي b11 ان يفهم الطالب طرق تدريب الاخصائيين	النظري نظريات تعليم الكبار العملي طرق تدريب الاخصائيين والمرشدين الارشاديين	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	النظري a6 ان يتعلم الطالب المدارس الفلسفية في تعليم الكبار العملي b12 ان يفهم صياغة اهداف الكبار	النظري المدارس الفلسفية في تعليم الكبار العملي صياغة اهداف تعليم الكبار	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	النظري a7 ان يذكر الطالب ادوار العاملين في تخطيط البرامج الارشادية العملي b13 ان يمارس الطالب إجراءات كتابة التقارير	النظري كتابة تقرير عن تعليم الكبار العملي الاجراءات العملية الخاصة بكتابة التقرير	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	النظري b5 ان يحدد الطالب تأثير تدهور على تعليم الكبار العملي b14 ان يفهم الطالب تبعات تدهور الكبار	النظري تأثير تدهور الحواس على تعلم الكبار العملي تدريب على التعامل مع تدهور حواس الكبار	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	النظري d1 ان يميز الطالب نماذج تعليم الكبار العملي c7 ان يطبق الطالب النماذج الخاصة بتعليم الكبار	النظري نماذج تعليم الكبار العملي نماذج تعليم الكبار المطبقة في العراق	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	النظري d2 ان يخطط الطالب لزيارة ناجحة العملي e2 ان يحلل الطالب نتائج الزيارة	زيارة علمية	اعداد تقرير مفصل من قبل الطالب عن الزيارة العلمية
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	النظري e1 ان ينتقد الطالب الاساليب الغير علمية العملي e3 ان يبتكر الطالب طرق للتقويم	النظري تجارب الدول العربية في مجال تعليم الكبار العملي تفوييم برامج تعليم الكبار	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقل	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية	الاسابيع 6و8و9و10و11و12و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

ملزمة محاضرات مادة تعليم الكبار

كتاب تعليم الكبار

كتاب مبادئ الارشاد الزراعي

المراجع الرئيسية (المصادر)
ملزمة محاضرات مادة تعليم الكبار
كتاب تعليم الكبار
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
كتب تعليم الكبار
الرسائل والاطاريح
البحوث المنشورة في المجلات العلمية ذات العلاقة بتعليم الكبار
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8 https://www.dvv-international.de/fileadmin/files/ipe_67_final_arabic.pdf



وصف مقرر اللغة العربية

1 . اسم المقرر :					
اللغة العربية					
2 . رمز المقرر :					
ARAL102					
3 . الفصل / السنة :					
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الاولى / 2023 – 2024					
4 . تاريخ اعداد هذا الوصف					
1 – 2 – 2024					
5 . اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6 . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
ساعتان / عدد الوحدات 2					
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. عبير طارق ظاهر الايميل Abee.t.d@uomsul.edu.iq					
م.د. مروة فوزي محمد صالح					
8 . اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الطالب على أقسام الكلام وأنواعه • يفهم علامات الإعراب الأصلية والفرعية • يفهم علامات الرفع والنصب والجزم الأصلية والفرعية • يلم بأدوات النصب والجزم • يتعرف حالات بناء فعل الأمر • يلم بأهم مواضيع الهمزة الوصل والقطع • يتعرف على الفرق بين التاء المفتوحة والمربوطة • يلم بأهمية الشعر العمودي والشعر الحر • يتعرف على كيفية كتابة الأعداد كتابة • يميز بين علامات الترقيم في كتابة النصوص 					
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العرض نماذج من النصوص العربية الفصيحة - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام معينة واعداد تقارير حولها - التعلم الذاتي - التدريب الميداني - التدريبات العملية 					
10 . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1: يحدد اقسام الكلام ويتعرف على انواع الفعل وعلامات إعرابه	أقسام الكلام	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	اختبار قصير تفاعل
2	2 نظري	B1: يذكر علامات الفعل بأنواعه (الماضي ، المضارع ، الأمر)	علامات الفعل بأنواعه (الماضي ، المضارع ، الأمر)	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار	اختبار قصير تفاعل

					و المناقشة ، التعلم الذاتي
3	2 نظري	A2: يتعرف على علامات الاعراب الاصلية والفرعية	علامات الاعراب الاصلية والفرعية	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	اختبار قصير تفاعل
4	2 نظري	B2: يحدد علامات الرفع والنصب والجزم الاصلية والعلامات الفرعية النانبة عنها	علامات الرفع والنصب والجزم الاصلية والعلامات الفرعية النانبة عنها	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	اختبار فصلي اختبار نهائي
5	2 نظري	A3: يبين علامات الجر الاصلية والمواضع التي تأتي فيها	علامات الجر الاصلية والمواضع التي تأتي فيها	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	اختبار فصلي اختبار نهائي
6	2 نظري	B3: يعرف الفعل الماضي ويبين علامات بناءه	الفعل الماضي وعلامات بنائه	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	اختبار فصلي اختبار نهائي
7	2 نظري	C1: يوضح ماهية الفعل المضارع وأدوات نصبه وأدوات جزمه	الفعل المضارع وأدوات نصبه وأدوات جزمه	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	اختبار قصير تفاعل
8	2 نظري	B4: يذكر حالات بناء فعل الأمر	حالات بناء فعل الأمر	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	اختبار فصلي اختبار نهائي
9	2 نظري	C2: يوضح همزة الوصل وهمزة القطع	همزة الوصل وهمزة القطع	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	اختبار قصير تفاعل
10	2 نظري	E1: تحديد مواضع الهمزة على الألف والواو والياء	كتابة الهمزة على الألف والواو والياء	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	اختبار قصير تفاعل
11	2 نظري	C3: يوضح الفرق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة	التاء المفتوحة والتاء المربوطة	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	اختبار فصلي اختبار نهائي
12	2 نظري	A4: يتعرف على الشعر العمودي والشعر الحر	الشعر العمودي والشعر الحر	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	اختبار قصير تفاعل
13	2 نظري	B4: يذكر قصيدة من الشعر العمودي ومقطوعة من الشعر الحر	تطبيقات شعرية	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	اختبار قصير تفاعل
14	2 نظري	A5: يتعرف على كيفية كتابة الاعداد بالعربية الفصحى	العدد وقواعد كتابته بالعربية الفصحى	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	اختبار قصير تفاعل
15	2 نظري	C4: يوضح أهم مواضع علامات الترقيم في كتابة النصوص	علامات الترقيم	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	اختبار فصلي اختبار نهائي

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	قراءة نصوص عربية	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 1	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	تطبيقات نحوية	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تفاعل	الاسبوع الثالث والخامس	2	2

11	اختبار قصير Quiz (1)	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير Quiz (2)	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير Quiz (3)	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	قراءة قصيدة	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

12 . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	الواضح في القواعد والاعراب / محمد زرقان النحو الوافي / عباس حسن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

مدرس المادة
م.د. مروة فوزي محمد صالح
رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م.د. طلال سعيد حميد

مدرس المادة
أ.م.د. عبيد طارق ظاهر
رئيس اللجنة العلمية
أ.د. احمد عواد طالب



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
: مبادئ ارشاد زراعي					
2. رمز المقرر:					
PAEX206					
3. الفصل / السنة					
: الفصل الثاني الربيعي 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 2 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور+ الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. زهراء ميسر سلطان الأيميل : zahraa.albaaso@uomosul.edu.iq م. ضحى مصطفى عبد م.م. علي محمد جاسم					
8. اهداف المقرر					
الاهداف المادة الدراسية النظري تعريف الطلبة بأهمية الارشاد الزراعي تعريف الطلبة بأهداف الارشاد الزراعي تمكين الطلبة من فهم ومعرفة الجهاز الارشادي الزراعي تعريف الطلبة بمبادئ الارشاد الزراعي تعريف الطلبة بفلسفة الارشاد الزراعي			العملي تمكين الطلبة من التعرف على اهم الاهداف الارشادية وطريقة صياغتها وتمكين الطلبة من التعرف على الجهاز الارشادي الزراعي		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية النظري المحاضرة المناقشة الجماعية تكليف الطالب بأعداد تقرير طريقة العصف الذهني لطرح السؤال			العملي المحاضرة المناقشة الجماعية تكليف الطالب بأعداد تقرير ومناقشته تدريب الطالب على اعطاء الامثلة ورسم المخططات		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف الطالب على مفهوم الارشاد الزراعي (a1) عملي : ان يشرح الطالب عن الارشاد الزراعي (a13)	نظري : مقدمة عن الارشاد الزراعي ومفهوم الارشاد الزراعي عملي : اعداد تقارير عن الارشاد الزراعي	نظري : المحاضرة الوسائل السمعية عملي : التكليف بتقرير	امتحانات قصيرة واجبات

2	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف الطالب على مؤهلات المرشد الزراعي (a2) ان يتعرف الطالب على مؤهلات الاخصائي الارشادي (a3) عملي : ان يكتسب الطالب مؤهلات المرشد الزراعي (b8)	نظري : مؤهلات المرشد الزراعي والاخصائي الارشادي - عملي : تدريب الطلبة على ممارسة مهام المرشد من خلال الواجبات الصفية	نظري : المحاضرة السيورة الوسائل السمعية عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة واجبات
3	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يشرح الطالب اهمية الارشاد الزراعي (a4) ان يختصر الطالب فلسفة الارشاد الزراعي (a5) عملي : ان يرسم الطالب مخطط لفلسفة الارشاد الزراعي (b9)	نظري : اهمية الارشاد الزراعي وفلسفة الارشاد الزراعي عملي : تكليف الطلبة باعداد تقارير عن اهمية الارشاد الزراعي	نظري : المحاضرة السيورة الوسائل السمعية عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة واجبات
4	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يصنف الطالب مستويات الاهداف الارشادية (a6) ان يتعرف الطالب على خصائص الاهداف الارشادية (a7) عملي: ان يتدرب على صياغة الاهداف الارشادية (b10)	نظري : اهداف الارشاد الزراعي وخصائصها ومستوياتها عملي : تدريب الطلبة على صياغة الاهداف الارشادية	نظري : المحاضرة السيورة الوسائل السمعية عملي : التكليف بتدريبات عملية	امتحانات قصيرة واجبات
5	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يكون الطالب قادرا على تحديد مبادئ الارشاد الزراعي (b1) ان يرسم الطالب مخطط للعلاقة بين الارشاد الزراعي والهيئات المحلية (b2) عملي : ان يتدرب على استخدام الاشكال والرسوم لفهم مبادئ الارشاد الزراعي (b11)	نظري : مبادئ الارشاد الزراعي عملي : استخدام الرسوم التوضيحية لمبادئ الارشاد الزراعي لبعض النقاط التي لها علاقات بالمنظمات الاهلية والحكومية	نظري : المحاضرة السيورة الوسائل السمعية عملي : التكليف برسوم توضيحية وتقارير عملية	امتحانات قصيرة واجبات
6	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يعطي الطالب مثال على مصادر التغيير الاجتماعي (a8) ان يميز الطالب بين مستويات التغيير الاجتماعي (c1) عملي : ان يصنف الطالب مصادر ومستويات التغيير (c4)	نظري : التغيير الاجتماعي في مجال الزراعة ومستوياته واسبابه عملي : اعداد تقارير عن التغيير الاجتماعي التكليف بواجبات صفية عن اسباب التغيير الاجتماعي	نظري : المحاضرة السيورة الوسائل السمعية عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة واجبات
7	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يكون الطالب قادرا على عرض خصائص تعليم الكبار (b3) ان يكون قادرا على تطبيق مبادئ تعليم الكبار (b4) عملي : ان يتدرب الطالب على مبادئ تعليم الكبار وخصائصه (b12)	نظري : تعليم كبار وخصائصه ومبادئه عملي : تدريب الطلبة على صياغة اهداف تعليم الكبار	نظري : المحاضرة السيورة الوسائل السمعية عملي : التكليف بتدريبات عملية	امتحانات قصيرة واجبات

8	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يشرح الطالب مراحل عملية (a9) التبنّي عملي : ان يطبق الطالب مراحل عملية التبنّي (b13)	نظري : التبنّي ومراحله عملي : اعداد تقارير عن التبنّي في الارشاد الزراعي	نظري : المحاضرة السيورة الوسائل السمعية عملي : التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة واجبات
9	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يرسم الطالب مخطط لنموذج روجرز لاتخاذ قرار تبني او رفض المبتكرات (b5) عملي : ان يتدرب الطالب على الاشكال والرسوم التوضيحية (b14)	نظري : التبنّي والعوامل المؤثرة على التبنّي عملي : عرض رسم توضيحي لنموذج روجرز لاتخاذ قرار تبني او رفض المبتكرات	نظري : المحاضرة السيورة الوسائل السمعية عملي : التكليف برسوم توضيحية والتكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة واجبات:
10	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يميز الطالب بين انواع الاتصال (c3) ان يشرح الطالب عناصر عملية الاتصال الارشادي (a10) عملي : ان يصنف الطالب عناصر الاتصال في رسوم توضيحية (c5)	نظري : الاتصال في الارشاد الزراعي انواعه وعناصره عملي : واجبات صفية وتكليفهم برسوم لعناصر عملية الاتصال تكليف الطلبة بممارسة طريقة تمثيل الدور للقيام بمهام عناصر الاتصال	نظري : المحاضرة السيورة الوسائل السمعية عملي : التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة واجبات
11	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يعطي الطالب مثال على انواع الطرق الارشادية الزراعية (a11) عملي : ان يصنف الطالب كل طريقة ارشادية حسب النوع (c6)	نظري : طرق الارشاد الزراعي وانواعها عملي : عرض نماذج من صور توضيحية وبوسترات لطرق الاتصال الفردية عرض نماذج من الايضاحات الحقلية	نظري : المحاضرة السيورة الوسائل السمعية عملي : التكليف بإعداد بوسترات ومهام وتقارير	امتحانات قصيرة واجبات
12	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يكون الطالب قادرا على استخدام مقاييس القيادة (b6) عملي : ان يطبق الطالب كل مقياس على حدى (b15)	نظري : القيادة وعناصرها ومقاييس القيادة عملي : اعداد تقارير عن القيادة في الارشاد الزراعي اعطاء الامثلة على مقاييس القيادة	نظري : المحاضرة السيورة الوسائل السمعية عملي : التكليف بتقارير ومهام	امتحانات قصيرة واجبات
13	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف الطالب على مفهوم الادارة الارشادية (a12) عملي : ان يتدرب الطالب على مهام الادارة الارشادية (b16)	نظري : الادارة مفهوما ووظائفها عملي : تكليف الطلبة بواجبات صفية عن كيفية اعداد بوستر لمهام الادارة	نظري : المحاضرة السيورة الوسائل السمعية عملي : التكليف بواجبات	امتحانات قصيرة واجبات
14	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يكون الطالب قادرا على تطبيق مبادئ التخطيط الارشادي (b7) عملي : ان يتدرب الطالب تخطيط برنامج الارشادي (b17)	نظري : التخطيط الارشادي مفهومه ومبادئه عملي : اعداد تقارير عن التخطيط الارشادي	نظري : المحاضرة السيورة الوسائل السمعية عملي : التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة واجبات
15	2 نظري	نظري :	نظري : تنظيم زيارة	نظري :	امتحانات قصيرة

واجبات	المحاضرة الوسائل السمعية عملي :تقرير عن الزيارة	علمية الى مديرية زراعة نينوى عملي : مشاهدة الطلبة للمهام الارشادية اثناء الزيارة	ان يكون الطالب قادرا على اكتساب مهارات المهام الارشادية(d1) عملي : ان يتدرب الطالب على المهارات للمهام الارشادية اثناء الزيارة (d2)	3 عملي	
--------	--	--	---	--------	--

11. تقييم المقرر

ت	اساليب التقويم	موعد التقويم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي
1	تقرير نهائي نظري + تقرير عملي	نظري اسبوع 15 عملي اسبوع 1- 15	7 نظري + 6 عملي	13%
2	اختبار قصير (1)	اسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	6%
3	اختبار نصفي (نظري وعملي)	اسبوع (9)	10 نظري + 5 عملي	15%
4	اختبار قصير (2)	اسبوع (12)	4 نظري + 2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحانات نظري	40	40%
	المجموع		100	100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الارشاد الزراعي – محاضرات مبادئ الارشاد الزراعي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مقدمة في الارشاد الزراعي علم الارشاد الزراعي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	منظمة الاغذية والزراعة للأمم المتحدة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

مدرس المادة العملية
م.م علي محمد جاسم

مدرس المادة العملية
م. ضحى مصطفى عبد

مدرس المادة النظري
أ.م. زهراء ميسر سلطان

رئيس القسم
أ.م. د طلال سعيد حميد



رئيس اللجنة العلمية
أ. د احمد عواد طالب

وصف مقرر مبادئ اقتصاد زراعي

1. اسم المقرر:					
مبادئ اقتصاد زراعي					
2. رمز المقرر:					
PAEC115					
3. الفصل / السنة: السنوي					
الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثانية/ 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
ساعة نظري/ 3 ، 2.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.امنة عبدالاله حمدون الايميل: amina80@uomosul					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none">• ان يكون المتعلم قادراً على تعلم مفهوم مبادئ علم الاقتصاد .• معرفة الاسباب التي ادت لظهور علم الاقتصاد• فهم العلاقات التي تحكم الطلب على السلع على اختلاف انواعها• معرفة العوامل المؤثرة على عرض السلع الزراعي• تعلم كيفية حصول التوازن بين عرض السلع و الطلب عليها في الاسواق•					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none">- المحاضرة التفاعلية- العصف الذهني- الحوار والمناقشة- التدريبات العملية- التعلم الذاتي					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 نظري	A1: يتعرف على مفهوم الاقتصاد B1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعد في	مفاهيم اقتصادية/ تعريف علم الاقتصاد/ التحليل	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	اختبار فصلي1،

		فهم المفاهيم الاقتصادية	الاقتصادي و أنواعه	التعلم الذاتي	اختبار نهائي
2	3 نظري	A2: يحدد المشكلة الاقتصادية ما هي ،	المشكلة الاقتصادية/ طرق البحث الاقتصادي/ النظام الاقتصادي و السياسة الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
3	3 نظري	A2: يتعرف الطالب على سلوك المستهلك في تحقيق رغبته بتعظيم اشباعه .	مبادئ الطلب وسلوك المستهلك/ تعريف الطلب/ سلوك المستهلك/ توازن المستهلك/ تعظيم الإشباع	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
4	3 نظري	A2: يحدد الطلب منحنى الاستهلاك السعري و اثر الدخل على الاستهلاك	منحنى الاستهلاك الدخلي/ منحنى الاستهلاك السعري/ الآثار الدخلية و الآثار الاستبدالية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير
5	3 نظري	C1: يتعلم رسم و حساب مروانات الطلب	مروانات الطلب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير
6	3 نظري	A2: يتعرف على مفهوم العرض وقانون العرض	العرض وسعر التوازن/ تعريف العرض	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
7	3 نظري	C2 يتعلم رسم و حساب مروانات العرض	مروانات العرض	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي
8	3 نظري	A3: يتعلم الطالب كيفية حدوث التوازن في سوق السلع الزراعية	سعر التوازن/ تغيرات سعر التوازن	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي
9	3 نظري	A4: يتعرف الطالب على انواع الاسواق	الانماط السوقية/ المنافسة البحتة/ الاحتكار/ أحتكار القلة/ المنافسة الاحتكارية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي
10	3 نظري	A2: يدرس الطالب دالة الانتاج و العلاقات الانتاجية بين الانتاج النهائي و عوامل الانتاج	الانتاج/ تعريف الانتاج/ الموارد الانتاجية/ العلاقة بين الموارد والانتاج/ العلاقة بين الموارد والانتاج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2
11	3 نظري	A2: يحدد اهم العوامل التي تؤثر على منحنى عرض السلع الزراعية	العوامل المؤثرة على انتقال منحنى العرض	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
12	3 نظري	A2: يتعرف على انواع الدوال الانتاجية	الدالة الانتاجية /منحنيات الانتاج المتساوي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
13	3 نظري	A2: يحدد انواع تكاليف الانتاج و انواع دوال تكاليف الانتاج .	تكاليف الانتاج/ تعريف التكاليف/ أنواع التكاليف /منحنيات التكاليف	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
14	3 نظري	A1 يتعلم الطالب انواع منحنيات دوال التكاليف	منحنيات التكاليف في المدى القصير/ منحنيات التكاليف في المدى الطويل	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
15	3 نظري		مراجعة عامة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي

11. تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مناقشة علمية	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حظوري	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية	الاسبوع 6 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		الجلبي ، طلال محمود . 1990 . هندسة وتصميم الحدائق. منشورات جامعة الموصل . العراق.		
المراجع الرئيسية (المصادر)		- الحسناوي ، كريم مهدي . 1989 . مبادئ الاقتصاد . جامعة بغداد . - سيد علي ، عبد المنعم . 1984 . مبادئ الاقتصاد . جامعة بغداد . - النجفي ، سالم محمد توفيق . 1999 . مبادئ الاقتصاد الزراعي . جامعة الموصل . -		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		لا يوجد		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		لا يوجد		

مدرس المادة النظري : أ.م. أمنة عبداللّه حمدون

رئيس اللجنة العلمية: أ.د. أحمد عواد طالب

رئيس قسم الإرشاد الزراعي : أ.م.د. طلال سعيد حميد

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم الإرشاد الزراعي
والخدمات المتكاملة

Course Description Form

1. Course Name:					
English Language 3					
2. Course Code:					
ENGL300					
3. Semester / Year:					
autumn/2024					
4. Description Preparation Date:					
01/02/2024					
5. Available Attendance Forms:					
Presence					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
30 Hours 2 Unit					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Mohammed Riyadh Mohammed Email: mohammed.alhmdany@uomosul.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives		<ul style="list-style-type: none"> To going on studying the English language in special the scientific language Widening student mind about scientific and literature English vocabularies Helping the students to think and write in English 			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Making use of the electronic available methods alike auditory or the visual in addition to the white board			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2hours Presence	(a1) The student should be able to know the basics of the English language	Kinds of sentences.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz
2	2hours Presence	(a2) The student should be able to know the tenses of the English language	English tenses/ introduction.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz

3	2hours Presence	(a3) The student should be able to know the rules of the English language	Simple tense/ with diagrams.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz
4	2hours Presence	(a4)The student should be able to know the basics of the English language	Progressive tense/ with diagrams.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz
5	2hours Presence	(a5)The student should be able to know the basics of the English language	Perfect tense./ with diagrams.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz
6	2hours Presence	(a6)The student should be able to know the basics of the English language	Perfect progressive tense/ with diagrams.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz
7	2hours Presence	(a7) The student should be able to know the basics of the English language	verb to be	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz
8	2hours Presence	(a8) The student should be able to know the basics of the English language	Parts of English nouns.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz
9	2hours Presence	(a9)The student should be able to know the basics of the English language	Active and passive voice in English.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz
10	2hours Presence	(a10)The student should be able to know the basics of the English language	The scientific subject (preparatory reading).	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz
11	2hours Presence	(a11)The student should be able to know the basics of the English language	Re-reading for more comprehension.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz
12	2hours Presence	(a12)The student should be able to know the basics of the English language	Studying scientific terms.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz
13	2hours Presence	(a13)The student should be able to know the basics of the English language	Studying the scientific terms.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz

14	2hours Presence	(a14)The student should be able to know the basics of the English language	Studying the scientific terms.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz
15	2hours Presence	(b1)The student should be able to know the basics of the English language	Translation into Arabic.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz



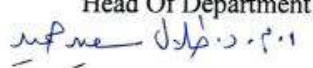
11. Course Evaluation



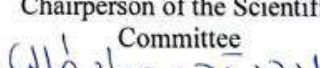
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

No.	Evaluation Methods	Evaluation Date (Week)	Marks	Relative Weight (%)
1	Quiz (1)	Week 4	Theoretical (5)	5
2	Monthly Exam (1)	Week 6	Theoretical (15)	15
3	Quiz (2)	Week 8	Theoretical (5)	5
4	Monthly Exam (2)	Week 15	Theoretical (15)	15
5	Quest rate.	Seasonal rates are announced at the end of the semester.	Theoretical: (40)	40
6	Final Theoretical Test.	The Week Of Theoretical Exams.	60	60
Total			100	100

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	Rapid Review of English Grammar 1957
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	New Headway - English course English in agriculture 1985 oxford bookworms
Electronic References, Websites	translate.yandex.com www.reverso.net /The Library Genesis junkybooks / cole13 / pdfdrive


A.L. Mohammed Riyadh Mohammed

Head Of Department



Chairperson of the Scientific
Committee



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
اتصال ارشادي	
2. رمز المقرر:	
COMM334	
3. الفصل / السنة: السنوي	
الفصل الخريفي 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م . ضحى مصطفى عبد الفرغ م.م. علي محمد جاسم م.م. امنة زهير يونس الأيميل : Dhuha_76@ uomosul.edu.iq الأيميل : ali.m.j@uomosul.edu.iq الأيميل : aminazuhair@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
العملي تمكين الطلبة من التعرف على أهمية طرق الاتصال الارشادي وتمكين الطلبة بكيفية اجراء الاتصال اللفظي و اللفظي والقواعد الأساسية الداعمة له	النظري اهداف المادة الدراسية : 1- تعريف الطلبة بأهمية أساليب الاتصال الارشادي 2- تعريف الطلبة بعناصر الاتصال ومخططها 3- تمكين الطلبة من فهم ومعرفة وتطبيق الاجراءات المتبعة في عملية الاتصال الارشادي الزراعي 4- تعريف الطلبة بكيفية اجراء عملية الاتصال الارشادي الزراعي .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
العملي المحاضرة المناقشة الجماعية تكليف الطالب بأعداد تقرير	النظري الاستراتيجية النظري المحاضرة المناقشة الجماعية تكليف الطالب بأعداد تقرير

10. بنية المقرر					
الأ سبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يتعرف الطالب على مفاهيم الاتصال واشكاله وانواعه a1 <u>العملي:</u> ان يتعرف الطالب على وسائل الاتصال	نظري: مفهوم الاتصال اشكاله انواعه <u>العملي:</u> وسائل الاتصال	نظري: محاضرة – استخدام الصور – او وسائل سمعية او السبورة	كوزات – واجبات – مناقشات وتقارير
2	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يكون الطالب قادراً على تخطيط عناصر عملية الاتصال , ان يتعرف الطالب على النسب التي يستقبل بها الاند a2 b1 <u>العملي:</u> ان يفهم الطالب مكونات عملية الاتصال	نظري: عناصر الاتصال <u>العملي:</u> مكونات الاتصال	نظري: محاضرة – استخدام الصور – او وسائل سمعية او السبورة	كوزات – واجبات – مناقشات وتقارير
3	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يكون الطالب قادراً على التمييز بين الاتصال الرسمي والاتصال غير الرسمي , وان يكون قادراً على توظيف صور الاتصال وبيان مدى تأثيرها a3 c1 <u>العملي:</u> ان يميز الطالب بين الاتصال اللفظي واللفظي	نظري: أنواع الاتصال عام <u>العملي:</u> أنواع الاتصال	نظري: محاضرة – استخدام الصور – او وسائل سمعية او السبورة	كوزات – واجبات – مناقشات وتقارير
4	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يكون الطالب قادراً على استكشاف الشعور الصادر من المستر الذي هو غطاء لنوع اخر من الشعور , ان يكون قادراً على تصنيف وسائل الاتصال ويفهم شروط الاستماع . a4 b2 <u>العملي:</u> ان يميز الطالب بين نماذج الاتصال	نظري: الاصغاء والاستماع <u>العملي:</u> نماذج الاتصال	نظري: محاضرة – استخدام الصور او وسائل سمعية او السبورة	كوزات – واجبات – مناقشات وتقارير
5	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يكون الطالب قادراً على تمثيل اشكال الرسائل اللفظية واشكال المشاعر والاحاسيس و ان يفرق بين الاستماع والاصغاء وان يطبق شروط الاصغاء a5 c2 على واقعه الحالي.	نظري: الاتصال اللفظي <u>العملي:</u> فوائد الاستماع النماذج	نظري: محاضرة – استخدام الصور او وسائل سمعية	كوزات – واجبات –

		<u>العملي:</u> ان يكون الطالب قادراً على تطبيق المخططات والرسوم لنماذج الاتصال			مناقشات
6	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يكون الطالب قادراً على تطبيق أسلوبه في تعامله باستعمال التعبيرات غير اللفظية مع المسترشد و يفهم الاتصال غير اللفظي والاستجابة يعطي نبذة مختصرة عن الاستجابة اللفظية وغير اللفظية . a6 b3 <u>العملي:</u> زيارة علمية لكلية الاعلام جاما <u>الموصل</u> ان يفهم الطالب الاعتبارات الخاصة من المصدر والمتلقي	نظري: الاتصال غير اللفظي <u>العملي:</u> مقومات نجاح التواصل الاتصالية	نظري: – محاضرة استخدام الصور – او وسائل سمعية او السبورة	كوزات – واجبات – مناقشات وتقارير
7	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يحدد الطالب العلاقة والسلوك اللفظي والسلوك غير اللفظي و يكون الطالب قادراً على إعطاء مثال كل أسلوب من الأساليب التي تساعد التصرفات غير اللفظية تلك الرسائل اللفظية . b4 c3 <u>العملي:</u> ان يتعرف الطالب على طرق الارشاد الفردية	نظري: العلاقة بين السلوك اللفظي وغير اللفظي <u>العملي:</u> الارشاد الفردي	نظري: – محاضرة استخدام الصور – او وسائل سمعية او السبورة	كوزات – واجبات – مناقشات وتقارير
8	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يفهم الطالب أهمية الاتصال الفعال وشروطه و ان يكون قادراً على تصنيف مراحل وشروط الاتصال الفعال a7 <u>العملي:</u> ان يميز الطالب بين طريقة الزيارة المكملة وطريقة الرسائل الشخصية	نظري: الاتصال الفعال <u>العملي:</u>	نظري: – محاضرة استخدام الصور – او وسائل سمعية او السبورة	كوزات – واجبات – مناقشات
9	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يصنف الطالب القواعد تساعد على اقناع الآخرين و ان يعرف الشروط الواجب مراعاتها لإقناع الآخرين a8 b5 <u>العملي:</u> ان يكون الطالب قادراً على اعداد بطاقة تسجيل زيارة مكتبية	نظري: الاتصال المقنع <u>العملي:</u> الارشاد الفردي	نظري: – محاضرة استخدام الصور – او وسائل سمعية او السبورة	كوزات – واجبات – مناقشات وتقارير
10	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يكون الطالب قادراً على التخطيط ماسلو في مدرج الحاجات الخمس والتي تمثل الخصائص التي تساعد المرشد في اقناع المستقبل و ان يتعرف الطالب	نظري: الاتصال المقنع <u>العملي:</u> الارشاد الفردي	نظري: – محاضرة استخدام الصور – او	كوزات – واجبات –

		على خصائص المستقبل التي تؤثر الاقناع برسالة المرسل . a9 b6 <u>العملي :</u> ان يتعرف الطالب على يوم الحقل	الجماعية	وسائل سمعية او السبورة	مناقشات وتقارير
11	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يحدد الطالب بماذا تميز القرى الأكثر تطوراً و ان يتعرف مفهوم التعاطف و ان يكون قادراً تفسير سبب فشل حملات النشر والتي الى نتائج غير متوقعة . 10 b7 c4 <u>العملي :</u> ان يميز الطالب بين طريقة العرض للاد والتلفزيون	النظري: الص الاتصالية للمرشد الزراعيين <u>العملي :</u> الطرق الارش الجماعية	نظري: محاضرة – استخدام الصور – او وسائل سمعية او السبورة	كوزات – واجبات – مناقشات وتقارير
12	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يفهم الطالب الاتص الارشادي ويوضح المهارات الأساسية يجب ان يمتلكها المرشد الزراعي و يختبر اهتماماته كمرشد زراعي ليه قادراً على اعداد رسالة جيدة . a11 c5 <u>العملي :</u> ان يتعرف الطالب على طريقة است المعارض الارشادية	النظري: الاتصال الارشاد <u>العملي :</u> الطرق الارش الجماعية	نظري: محاضرة – استخدام الصور – او وسائل سمعية او السبورة	كوزات – واجبات – مناقشات وتقارير
13	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يميز الطالب العوامل المؤ على التغذية الراجعة و ان يتعرف على العوامل المؤثرة على نجاح عملية الاتص الارشادي . A12 c6 <u>العملي :</u> ان يكون الطالب قادراً على ا المصنفات الارشادية	النظري: الاتصال الارشاد <u>العملي :</u> الطرق الارش الجماعية	نظري: محاضرة – استخدام الصور – او وسائل سمعية او السبورة	كوزات – واجبات – مناقشات وتقارير
14	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يصنف الطالب معو الاتصال و ان يبين سبب عدم فاعلية و الاتصال المستخدمة في نقل الرسالة a13 b8. <u>العملي :</u> ان يتعرف الطالب على خصائص نم الاتصال	النظري: معوقات الاتصال <u>العملي :</u> الطرق الارشادية الجماعية	نظري: محاضرة – استخدام الصور – او وسائل سمعية او السبورة	كوزات – واجبات – مناقشات وتقارير
15	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يكتسب الطالب المهار الاتصالية من خلال الزيارة العلمية . d1 <u>العملي :</u> ان يكتسب الطالب الطرق الاتصالية	النظري: مدخل الارشادية <u>العملي</u>	نظري: محاضرة – استخدام الصور – او وسائل سمعية	كوزات – واجبات –

مناقشات وتقارير	او السبورة	خصائص النماذج	خال الزيارة العلمية		
--------------------	------------	------------------	---------------------	--	--

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	اختبار قصير اول Quiz نظري : عملي :	الاسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz الاسبوع 4 : العملي : اختبار قصير (1) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
2	امتحان شهري (1)	الاسبوع 9 : اختبار نظري الاسبوع 9 : اختبار عملي	10 نظري 5 عملي	15%
3	اختبار قصير ثاني Quiz	الاسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz الاسبوع 11 : العملي : اختبار قصير (2) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
4	امتحان شهري (2)	الاسبوع 13 : اختبار نظري (2) الاسبوع 13 : اختبار عملي (2)	10 نظري 5 عملي	15%
5	معدل السعي	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي	15 عملي 25 نظري	40%
6	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات عملي	20	20%
7	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحانات نظري	40	40%
8	المجموع	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي	60	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب (الاتصال والاعلام الزراعي) للدكتور نجم الدين عبد الله سليم
المراجع الرئيسة (المصادر)	محاضرات أساليب اتصال ارشادي د. علي احمد غضا
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	تكنولوجيا الفن الصحفي د. فريد مصطفى مبادئ ارشاد زراعي لدكتور زكي حسن الليلة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الاعلام الزراعي ودوره في تنمية المجتمع الريفي لرسد عبد علي عباس

مدرس العملي
علي محمد جاسم
امانة زهير يونس

مدرس النظري
هشام مصطفى عبد

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. أحمد عواد طالب

رئيس القسم
أ.د. طلال سعيد حميد

نموذج وصف المقرر

1. أسم المقرر :					
ادغال وطرق مكافحتها					
2 – رمز المقرر :					
WECO303					
3 – الفصل / السنة :					
2024/2025 / الاول (الخريفي)					
4 – تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2024 / 9 / 1					
5 – أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
6 – عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
(75 ساعة) (3.5 وحدة)					
7 – اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من واحد يذكر)					
الاسم :					
د. محمد اكرم عبداللطيف العبيدي					
م.م. اسلام عبد الستار اسمير					
8 – أهداف المقرر					
نظري :			عملي :		
تمكين الطالب من فهم واستيعاب والتعرف على طبيعة حياة الادغال , فوائد واضرار الادغال , طرق مكافحتها وتشمل الطرق الزراعية والميكانيكية والبيولوجية والكيميائية			دراسة موسعة حول مجاميع المبيدات وطرق اضافتها لمكافحة الادغال		
9 – استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجيات			1- استراتيجيات التعليم تخطيط العمل الجماعي. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني والمناقشات. 3- استراتيجيات التعليم الالكتروني.		
10 – بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	النظري : b1 a1 يعرف ويعدد ويشرح الادغال وفوائدها واضرارها العملي : b6 يعدد تقسيم نباتات الادغال وتصنيفها	النظري : الادغال وتعريفاتها العملي : تسمية الادغال	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

الثنائي	2 نظري 3 عملي	النظري : a2: يعرف الاقلمة ويحدد الصفات المتعلقة بالاقلمة ووسائل انتشار الادغال الادغال العملي : b7 : يوضح صفات نباتات الادغال الخاصة بالتأقلم	النظري : أقلمة نباتات الادغال وطرق انتشارها العملي : الاقلمة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	النظري : b2a3: يعرف التضاد الحياتي (عرف التضاد الحياتي ، عدد اماكن تواجد مواد التضاد الحياتي) العملي : b8 : يحدد طرق التكاثر المختلفة لنباتات الادغال	النظري : التنافس العملي : التكاثر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	النظري b3 a4 : يوصف طرق دخول مواد التضاد (وضح طرق دخول مواد التضاد الى البيئة ، اشرح طريقتي الغسل والتطابير) العملي : c5 : يوضح تأثير السكون على نباتات الادغال	النظري : التضاد الحياتي العملي : السكون	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	النظري : c1 b2 a3 : يستخدم طرق المقاومة (حدد افضل الطرق المستخدمة في الحد من انتشار الادغال) العملي : c6 : يوضح الوسائل الوقائية لتقليل انتشار الادغال	النظري : طرق السيطرة على الادغال العملي : التعرف على الادغال	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	النظري : c2: يوظف وسائل الحد من انتشار الادغال (وظيف الطرق الميكانيكية والزراعية في القضاء على الادغال المنتشرة في الحقول الزراعية) العملي : b9 : يوضح الصفات الكمية للادغال	النظري : طرق المقاومة العملي : صفات الادغال الكمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	النظري : b5: يكتب عن تاريخ مكافحة الكيميائية وفوائد	النظري : المكافحة الكيميائية العملي :	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير ,

		المكافحة (اكتب تقرير عن المكافحة الكيميائية يوضح كيف تم استخدام المبيدات لاول مرة ، اشرح الفوائد من المكافحة الكيميائية) العملي : b10 , d4 : يوضح تقسيم مبيدات الادغال			مبيدات الادغال		مناقشات , كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	النظري : c3 : يبين العوامل المحدد للتاثير القاتل (بين العوامل المحددة للتاثير القاتل لاي مركب كيميائي) العملي : b11 : يوضح الصفات الفيزيائية والكيميائية لمبيدات الادغال	النظري : المجاميع الكيميائية العملي : صفات مبيدات الادغال	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات		
التاسع	2 نظري 3 عملي	النظري : c4 : نفاذية المبيدات من الاوراق (جرب خلال ادارة المكافحة الكيميائية اماكن نفاذ المبيدات) العملي : d5 : يحدد حجم محلول الرش	النظري : امتصاص وانتقال المبيدات العملي : محاليل الرش	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات		
العاشر	2 نظري 3 عملي	النظري : b6,c5: يجنول انتقال المبيدات (جدول انتقال المبيدات من سقوط قطرة المبيد الى وصولها الى مناطق القتل) العملي : b12: يبين أنواع النوزلات واستخداماتها	النظري : امتصاص وانتقال المبيدات العملي : المرشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات		
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	النظري : d1: يحدد انواع الاختيارية (حدد نوع الاختيارية عند ارش المبيدات على نباتات الحنطة ولم تتاثر ، حدد نوع الاختيارية عند ملاحظة تاثر نباتات الادغال عريضة الاوراق وخدم تاثر النباتات رفيعة الوراق) العملي : b13 : يميز انواع الاختيارية	النظري : الاختيارية العملي : الاختيارية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات		

الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	النظري : d2: يفسر الاختيارية المورفولوجية ، الاختيارية الفسولوجية (فسر كيف يتم تحول المبيد داخل النبات، فسر البية الاختيارية المورفولوجية في النباتات) العملي : b14 : يقيس مدى استدامة محلول المبيد في التربة	النظري : الاختيارية العملي : الاستدامة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	النظري : d3: يفسر علاقة المبيدات والبيئة (فسر علاقة المبيدات بالبيئة من حيث موعد الاضافة وتركيز المبيد) العملي : c7: يختبر طرق انتقال المبيد داخل التربة	النظري: مبيدات الادغال والبيئة العملي : الانتقال وتحضير المبيدات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	النظري : e1: يتحقق من وجود الاستدامة (حقق افي سبب حدوث الاستدامة للمبيدات في التربة او على الاجزاء النباتية) العملي : e3 : يوثق مشاهدات الادغال المختلفة	النظري : الاستدامة العملي : زيارة حقلية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	النظري : e2: يقيس استبقاء المبيدات في التربة (قم بقياس مدة استبقاء المبيد في التربة وهل تعتقد ان هناك عوامل متعلقة ببقائها فعالة في التربة) العملي : e4: يقيس كمية المبيد اللازمة للمكافحة	النظري : الاستدامة العملي : زيارة علمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

11 – تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40

9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقلي	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الاسئلة المباشرة والواجبات البيتية	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

12 – مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب اساسيات الادغال وطرق مكافحتها ، دليل العملي للادغال
المراجع الرئيسية (المصادر)	Barbara D. Booth & Clarence J. Swanton D Stephen D. Murphy.2003.Weed Ecology in Natural and Agricultural Systems - Robert L. Zimdahl / 2007.Fundamentals of Weed Science / OMAS J. MONACO & STEPHEN C. WELLER AND FLOYD M. ASHTOM. 2002.WEED SCIENCE.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (https://www.tjas.org/index.php/tas
المجلات العلمية ، التقارير)	https://magri.mosuljournals.com/ - https://www.tjas.org/index.php/tas
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	



مدرس المادة العملي
م.م. اسلام عبدالستار اسمير



مدرس المادة النظري
م.د. محمد اكرم عبداللطيف



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات

أ.م.د. طلال سعيد حميد



رئيس اللجنة العلمية

أ.د. احمد عواد طالب



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اعلام وصحافة زراعية	
2. رمز المقرر	
MEAR338	
3. الفصل / السنة	
القصل الخريفي / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى + الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي / ثلاث وحدات ونصف	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. حفصة فتاح هادي جاسم العنزي الاسم : م.م علي محمد جاسم م.م امنة زهير يونس م.م علي محمد جاسم	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية (النظري) تمكين الطالب من فهم واستيعابمحتوى المادة العلمية بشكل سهل ومفهوم لكافة فصول المادة إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها. عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم. اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية	اهداف المادة الدراسية (العملي) التعرف على التدريب الاذاعي كيفية عمل حوار اذاعي وتلفزيوني كيفية عمل تحقيق اذاعي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
النظري - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام وتقرير	العملي - التكليف بمهام بتقرير - زيارة علمية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	النظري: a1 ان يتعرف الطالب على الاعلام الزراعي والصحافة الزراعية المقروءة للمرأة الريفية العملي: b20 التدريب الاذاعي	النظري الاعلام الزراعي والصحافة الزراعية المقروءة العملي المفهوم الاصطلاحي للتدريب الاذاعي + اهمية التدريب الاذاعي + انواع التدريب الاذاعي	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	النظري: a2 ان يفهم الطالب واجبات الصحافة الزراعية والخدمات تقدمها وفنونها العملي: b5 التدريب الاذاعي	النظري واجبات الصحافة الزراعية والخدمات تقدمها وفنونها العملي اهداف التدريب الاذاعي + عناصر التدريب الاذاعي + الاساليب التدريبية الاذاعية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	النظري: b1 ان يعرف الطالب كيف يتم معالجة الخبر الزراعي وكيف يتم عمل تحقيق العملي: b8 التدريب الاذاعي	النظري معالجة الخبر الزراعي ومحتوى الخبر والتحقيق الصحفي العملي مجالات التدريب الاعلامي في الاتحاد الاذاعة والتلفزيون+الدورات العامة+ نظم المعلومات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	النظري: b2 ان يقوم الطالب بعمل المقابلة الصحفية الزراعية والعناوين الصحفية العملي: b9 تحديد الاهداف التدريبية الاذاعية	النظري المقابلة الصحفية والعناوين الصحفية العملي تقييم نتائج التدريب الاذاعي ومعارفاته+ التدريب الاعلامي في اتحاد الاذاعة والتلفزيون	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى	امتحانات , تقارير , مناقشات كوزات

		زيارة علمية	للتعلم لها علاقة بالدرس		
الخامس	2 نظري 3 عملي	النظري: a3 ان يعرف الطالب ماهي الصورة الصحفية وما هي مميزات الصورة الصحفية العملية: b10 الحوار الاذاعي والتلفزيون	النظري الصحفية ومراجعة المواد العملية الحوار من اهم الاشكال البرمجية الاذاعية + الحوار المنفرد + الحوار الجماهيري	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	النظري: a4b3 ان يتعرف الطالب على قواعد مراجعة المواد الصحفية . خصائص الصحفي وكيف يتم كتابة نص صحفي جيد العملية: b11 الحوار الاذاعي والتلفزيون	النظري الصحفية ومراجعة المواد العملية الندوات + حوار المعلومة	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	النظري: a5 ان يحدد الطالب خصائص اللغة المستخدمة في الكتابة الصحفية العملية: b12 الحوار الاذاعي والتلفزيون	النظري خصائص اللغة المستخدمة في الكتابة الصحفية العملية حوار الرأي + حوار الشخصية	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	النظري: a6c1 ان يتعرف الطالب على المطبوعات الزراعية الارشادية وان يصمم زراعية العملية: c2 الاعداد للحوار	النظري شهادة اشرافية المطبوعات الزراعية العملية اختيار موضوع الحوار + البحث الميداني + وضع اسئلة محورية	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
التاسع	2 نظري 3	النظري: a7 ان يتعرف الطالب على المجالات الزراعية التنموية . وعلى بعض التجارب في هذا المجال	النظري المجالات الزراعية التنموية . بعض التجارب	محاضرات وسائل سمعية	امتحانات , تقارير , مناقشات

	عملي	العملي: c3 الاعداد للحوار	العملي اختيار شخصية الضيف+ تصميم الحوار	وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	النظري: a8 ان يعرف الطالب اهمية ودور الاذاعة المسموعة كوسيلة للاتصال بالزراع العملي: c4 الاعداد للحوار	النظري الاذاعة المسموعة كوسيلة للاتصال بالزراع العملي الاعداد للحوار+ التعامل مع الضيف+ ادارة الحوار	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: b4 ان يعمل الطالب برنامج اذاعي ارشادي وكيف يتم ارساله للزراع حسب مراحل الارسال الاذاعي من المرسل الى المستقبل العملي: d1 التحقيق الاذاعي	النظري مراحل الارسال الاذاعي من المرسل الى المستقبل العملي مفهوم التحقيق الاذاعي+ سمات التحقيق الاذاعي+ خصائص الاذاعي	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: b5 ان يطبق الطالب نموذج كولومبيا لاستخدام الدراما الاذاعية في التنمية العملي: d2 التحقيق الاذاعي	النظري نموذج لاستخدام الدراما الاذاعي في التنمية بكولومبيا العملي تحقيق الذات+ تحقيق المالم	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: a9 أن يكون الطالب قادرا على المعرفة و الإلمام بمراحل التجربة اليونانية العملي: d3 خطوات انتاج التحقيق الاذاعي	النظري الصحافة الزراعية المسمومرنية (التلفزيون) العملي تحديد الموضوع+القراءة والبحث في الموضوع زيارة علمية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

	علاقة بالدرس				
الربع عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: a10 ان يفهم الطالب ما هي الصحافة الزراعية المسمومرية (التلفزيون) العملي: d4 خطوات انتاج التحقيق الاذاعي	النظري فاعلية البرامج المسمومرية العملي تحديد جوانب الموضوع ومعالمة+اجراء المقابلات +المراجعة والتقييم	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: a11 ان يعرف الطالب دور وسائل الاعلام في التنمية الريفية العملي: d5 التعرف على المجلة الزراعية	النظري دور وسائل الاعلام في التنمية الريفية العملي مراحل تكوين المجلة الزراعية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

11. تقييم المقرر

ت	اساليب التقويم	موعد التقويم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري + تقارير العملي	نظري : اسبوع (15) عملي: اسبوع (15)	7 نظري 6 عملي	13%
2	اختبار قصير(1)	اسبوع (3)	4 نظري 2 عملي	6%
3	اختبار نصفي(نظري وعملي)	اسبوع (9)	10 نظري 5 عملي	15%
4	اختبار قصير (2)	اسبوع(12)	4 نظري 2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات نظري	40	40%
	المجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس : الكتب والمراجع الرئيسية والساندة والمراجع الإلكترونية والانترنت

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة محاضرات مادة الاعلام والصحافة الزراعية لايوجد كتاب مقرر
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاتصال والاعلام الزراعي كتاب مبادئ الارشاد الزراعي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	المرجع في الارشاد الزراعي لاهمد شكري الريماوي وآخرون

	التقارير)
جميع المواقع والروابط التي تخص الاعلام والصحافة الزراعية وسبل النهوض بواقع الاعلام الزراعي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة (العملي)

م.م علي محمد جاسم

م.م علي طارق حميد

م.م امينة زهير يونس

رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات

أ.م. د. طلال سعيد حميد

مدرس المادة (النظري)

م. حفصة فتاح هادي

رئيس اللجنة العلمية

أ.د احمد عواد طالب



نموذج وصف المقرر تطبيقات في الحاسوب 3

1.	اسم المقرر :
	تطبيقات في الحاسوب 3
2.	رمز المقرر:
	COMA301
3.	الفصل / السنة:
	الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثالثة / 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	1/9/2024
5.	أشكال الحضور المتاحة:
	مدمج (حضوري + الكتروني)
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	3 ساعات عملي / 1.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	محمد معاذ عبد الغني
8.	اهداف المقرر
	تمكين الطالب من التعرف على البرنامج الإحصائي SPSS وتطبيقاته في التجارب الزراعية.
	2- تمكين الطالب من معرفة و فهم البرامج بلغة SPSS وتطبيق الخطوات والاجراءات المتبعة لاستخدام البرنامج الاحصائي SPSS في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية.
	3- تمكين الطالب من كتابة برامج بلغة SPSS للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة.
	4- اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات عند كتابة البرامج بلغة SPSS .
	5- تمكين الطالب من تصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر عند تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SPSS .
	تمكين الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SPSS وفهمها وتفسيرها.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	- المحاضرة التفاعلية

	<ul style="list-style-type: none"> - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني - التعلم الذاتي
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 عملي	1:a ان يكون الطالب قادراً على المعرفة والفهم للماهية والاهداف لعلم الإحصاء	ما هو علم الإحصاء Statistics Science الإحصاء الوصفي Descriptive Statistics الإحصاء الاستدلالي Statistics : Inferential المجتمع : Population الحصر الشامل : Census المقاييس الإحصائية أولاً: مقاييس النزعة المركزية Measures of Central Tendency ثانياً: مقاييس التشتت المطلق Measures of Dispersion	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثاني	3 عملي	1:b قادراً على فهم نوافذ برنامج SPSS والغرض من كل نافذة وكيفية التعامل معها.	تشغيل والتعرف على البرنامج SPSS نوافذ البرنامج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثالث	3 عملي	1:c قادراً على فهم أنواع الملفات التي يتعامل معها برنامج SPSS ومعرفة الخطوات الأساسية في تحليل البيانات وتنفيذ الأوامر الأساسية في برنامج SPSS	أنواع الملفات التي يتعامل معها برنامج SPSS الخطوات والقواعد الأساسية في تحليل البيانات. الأوامر الأساسية في برنامج SPSS استرجاع البيانات والملفات: حفظ الملف: إضافة، تعديل والتحكم بالمتغيرات إضافة متغير أو مشاهدة: إلغاء متغير أو مشاهدة أو حالة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.

		البحث عن حالة البحث عن قيمة			
الاربع	3 عملي	1:d قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لفرز وترتيب المشاهدات وإيجاد الرتب التسلسلية لها في برنامج SPSS.	ترتيب المشاهدات الامر sort cases إيجاد الرتب للمشاهدات حسب متغير معين Rank Cases	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الخامس	3 عملي	2:d ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي الامر Compute واستخدامه في تكوين متغير جديد باستخدام تعبير حسابي او معادلة او دالة واستخدام دالة الشرط IF مع Compute	الأمر Compute تكوين متغير جديد باستخدام تعبير حسابي او معادلة تكوين متغير جديد باستخدام دالة استخدام الدالة IF مع Compute	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
السادس	3 عملي	3:d ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد جدول التوزيع التكراري ورسم المدرج التكراري.	جدول التوزيع التكراري والمدرج التكراري Frequencies and data histograms (+ زيارة علمية)	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
السابع	3 عملي	4:d ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد مقاييس الإحصاء الوصفي.	الإحصاء الوصفي Descriptive Statistics +امتحان فصلي1	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثامن	3 عملي	5:d ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستخدام الرسم البياني وأنواعه	الرسم البياني التعرف على عدة أنواع من الرسم البياني Graph Learn about several types of graph	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار النهائي.

التاسع	3 عملي	2:a ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم لاختبار الفرضيات والمصطلحات المستخدمة فيه وخطوات اختبار الفرضيات	اختبار الفرضيات Test of Hypotheses 1- الفرضية الإحصائية 2- مستوى المعنوية أو مستوى الاحتمال 3- دالة الاختبار الإحصائية 4- القيمة الاحتمالية (Sig. or P-value) : خطوات اختبار الفرضيات	الذاتي	الفصل، الاختبار النهائي.
العاشر	3 عملي	6:d ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار T في حالة اختبار فرضيات متعلقة بمتوسط واحد.	أولاً: اختبار T في حالة اختبار فرضيات متعلقة بمتوسط واحد.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصل، الاختبار النهائي.
الحادي عشر	3 عملي	7:d ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار الفروق بين متوسطين مجتمعين مستقلين	ثانياً: اختبارات الفروق بين متوسطين مجتمعين مستقلين	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصل، الاختبار النهائي.
الثاني عشر	3 عملي	8:d ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار الفروق بين متوسطي مجتمعين من عينات مرتبطة	ثالثاً: اختبارات الفروق بين متوسطي مجتمعين من عينات مرتبطة + امتحان فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصل، الاختبار النهائي.
الثالث عشر	3 عملي	9:d ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد تحليل التباين الأحادي	تحليل التباين Analysis of Variance (ANOVA) تحليل التباين الأحادي One-Way ANOVA	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب،

الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	العملية، التعلم الذاتي				
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الارتباط الخطي البسيط Simple Linear Correlation معامل الارتباط Coefficient	10:d ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد الارتباط الخطي البسيط ومعامل الارتباط	الرابع عشر	
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الانحدار الخطي البسيط Simple Linear Regression	11:d ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد الانحدار الخطي البسيط	الخامس عشر	

11. تقييم المقرر

ت	اساليب التقييم	موعد التقييم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1.	تقرير نهائي نظري+تقارير التجارب العملية	نظري اسبوع 15 عملي اسبوع 15	7نظري+6عملي	13%
2.	اختبار قصير 1 Quiz	اسبوع 3	4نظري+2عملي	6%
3.	اختبار نصفي (نظري+عملي)	اسبوع 9	10نظري +5 عملي	15%
4.	اختبار قصير 1 Quiz	اسبوع 12	4نظري +2 عملي	6%
5.	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحان عملي	20	20%
6.	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحان نظري	40	40%
	المجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تم اعداد منهج من قبل أساتذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى دليل البرنامج SPSS software guide .
المراجع الرئيسية (المصادر)	- A Handbook of Statistical Analyses using SPSS by Sabine Landau and Brian S. Everitt 2004 - IBM SPSS Statistics 22 Core System User's Guide by IBM – 2013

<p>- تحليل البيانات باستعمال البرنامج الإحصائي SPSS تأليف الدكتور فراس رشاد السامرائي</p>	
<p>- دليلك الى البرنامج الاحصائي SPSS اعداد سعد ز غول بشير.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>https://www.SPSS.com/en_sg/training/offers/free-training.html https://video.SPSS.com/detail/videos/how-to-tutorials https://www.udemy.com/course/SPSS-programming-for-beginners https://SPSScrunch.com/courses/SPSS-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

مدرس المادة : محمد معاذ عبد الغني

رئيس القسم:

رئيس اللجنة العلمية:

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم الإرشاد الزراعي
والتنسيق

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
ديناميكية جماعات	
2. رمز المقرر	
GRDY336	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول الخريفي 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024\9\1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.حسان حميد صكر الاسم: م.م.اميرة يونس حسين الأيميل :	
8. اهداف المقرر	
عملي _ تمكين الطالب الالمام بأساليب البحث بديناميكية الجماعة _ يستطيع الطالب أن يصنف انواع الجماعات _ يحدد الطالب المقاييس المناسبة لتماسك الجماعة	اهداف المادة الدراسية نظري: _ تمكين الطالب من فهم واستيعاب كل ما يتعلق بديناميكية الجماعات وعلاقتها بالارشاد الزراعي _ يستطيع الطالب الالمام بحركة ديناميكية الجماعات _ يستطيع الطالب أن يتعرف على ماهية الجماعات وتكوينها _ تمكين الطالب من فهم معنى التماسك وعلاقته بالجماعة _ يستطيع الطالب استيعاب مفهوم التفاعل الاجتماعي وعلاقته بديناميكية الجماعة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
_ تكليف الطالب بأعداد محاضرة من اختياره والقائها على الطلاب _ تكليف الطلاب بمهمة للعمل كفريق _ تكليف الطلاب بكتابة تقرير عن موضوع ومناقشته	الاستراتيجية نظري: _ المحاضرة التفاعلية _ العصف الذهني _ الحوار والمناقشة _ التكليف بمهام وتقارير

1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A2: يتعرف الطالب على مفهوم ديناميكية الجماعة A3: يصف الطالب علاقة ديناميكية الجماعة بعلم النفس والاجتماع	ديناميكية جماعات	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A46 : يلم الطالب بتفاصيل الدراسة المجالية	اساليب البحث فس ديناميكية جماعات	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
2	2 نظري	A4 يقارن الطالب بين ديناميكية الجماعة الداخلية والخارجية حركة ديناميكية الجماعة A6: يذكر الطالب فوائد ديناميكية الجماعة	حركة ديناميكية الجماعات	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A47: يصف الطالب بالتجريب الطبيعي	اساليب البحث في ديناميكية جماعات	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
3	2 نظري	A7: يعرف الطالب الدافع A8: يصنف الطالب انواع الدوافع A9: يناقش الطالب العلاقة بين الدافع والحاجة	ماهية الجماعة وتكوينها	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A8 يعطى امثلة عن التجريب المجالي	اساليب البحث في ديناميكية جماعات	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
4	2 نظري	A10 يفهم الطالب معنى الدوافع A11 يحدد الطالب علاقة الدافع بالفرد والجماعة	الدافع	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A49 يتعلم الطالب كيفية التجريب العملي	اساليب البحث في ديناميكية جماعات	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
5	2 نظري	A13 يستوعب الطالب مفهوم تماسك الجماعة A15 يضع الطالب قائمة بالعوامل المؤدية الى زيادة التماسك	تماسك الجماعة	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A0 يلم الطالب بمفهوم الجماعات المرجعية	الجماعات المرجعية	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
6	1 نظري	A16 يتعرف الطالب على مفهوم الحاجة	مفهوم الحاجة	سلوب الحوار،عصف	امتحانات

قصيرة تكليف بواجب مناقشات	ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة		A17 يشرح الطالب أهمية الحاجة للفرد والجماعة		
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الحوار،عصف سلوب ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	الجماعات المرجعية	A50: يلم الطالب بمفهوم الجماعات المرجعية	3 عملي	
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الحوار،عصف سلوب ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	الذات	A19: يفهم الطالب ماهية مفهوم الذات A20: يضع قائمة ب أنواع مفهوم الذات التماسك	2 نظري	7
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الحوار،عصف سلوب ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	مقاييس تماسك الجماعة	A42 يستخدم الطالب احاديث الاعضاء لقياس تماسك الجماعة	3 عملي	
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الحوار،عصف سلوب ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	القيم	A22 يكتب الطالب نبذة مختصرة عن مفهوم القيم A23 يبين الطالب أهمية القيم A24 يسرد الطالب انواع القيم	2 نظري	8
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الحوار،عصف سلوب ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	مقاييس الجماعة	A43 يعمم الطالب مقاييس الصدقة	3 عملي	
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الحوار،عصف سلوب ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	الاتصال الاجتماعي	A45: يفهم الطالب معنى الاتصال الاجتماعي A26: يبين الطالب أهمية الاتصال الاجتماعي A27: يضع قائمة بأنماط الاتصال	2 نظري	9
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الحوار،عصف سلوب ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	تقييم التفاعل الاجتماعي	A54: كيف يمكن كتابة أسئلة التقييم	3 عملي	
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الحوار،عصف سلوب ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	الحراك الاجتماعي	A8: يعرف الحراك الاجتماعي A29: يصف الطالب بناء الحراك الاجتماعي A30: يصنف الطالب معايير الحراك الاجتماعي	2 نظري	10
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الحوار،عصف سلوب ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	تقييم الاجتماعي	A55: يحدد مدى الاشتراك في التفاعل الاجتماعي	3 عملي	
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الحوار،عصف سلوب ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	الاتصال الاجتماعي	A31: يتعرف الطالب على مفهوم التفاعل الاجتماعي A32: يختصر الطالب مراحل التفاعل الاجتماعي A33: يلم الطالب بأشكال التفاعل الاجتماعي	2 نظري	11
امتحانات قصيرة	الحوار،عصف سلوب ذهني	فريق العمل الناجح	A56: يستخدم الطالب التحفيز للعمل الجماعي	3 عملي	

				تكاليف بواجب مناقشات	محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة
12	2 نظري	A34: يفهم الطالب تفسير السلوكيين للتفاعل الاجتماعي A35: يبين الطالب تفسير نيوكمب للتفاعل الاجتماعي	النظريات المفسرة للتفاعل الاجتماعي	سلوب ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	الحوار،عصف
	3 عملي	A7: يعطي الطالب امثلة عن استخدام المكافاة في الفريق	فريق العمل الناجح	سلوب ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	الحوار،عصف
13	2 نظري	A7: يشرح الطالب ماهية العلاقات الاجتماعية A38: يحدد الطالب حالات العلاقات الاجتماعية A39: يناقش الطالب اهمية العلاقات الاجتماعية	العلاقات الاجتماعية	سلوب ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	الحوار،عصف
	3 عملي	A58: يعطي الطالب امثلة عن الجماعة من حيث قوة التاثير	انواع الجماعات	سلوب ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	الحوار،عصف
14	2 نظري	A40: يلم الطالب بمفهوم اتخاذ القرار A41: يناقش الطالب كيفية تنفيذ القرار A42: يصف الطالب المشاكل التي تواجه اتخاذ القرار	اتخاذ القرار	سلوب ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	الحوار،عصف
	3 عملي	A59: يصف الطالب الجماعة من حيث طبيعة التكوين	انواع الجماعات	سلوب ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	الحوار،عصف
15	2 نظري	A43: يعرف الطالب الفريق A44: يضع الطالب قائمة باهداف الفريق A45: يصف الطالب جو العمل للفريق	الفريق التعاوني	سلوب ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	الحوار،عصف
	3 عملي	A60: يعرض الطالب الجماعة من حيث تشكيلها البنائي	انواع الجماعات	سلوب ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	الحوار،عصف

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	اختبار قصير اول Quiz نظري : عملي :	الأسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz الأسبوع 4 : العملي : اختبار قصير (1) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
2	امتحان شهري (1)	الأسبوع 9 : اختبار نظري الأسبوع 9 : اختبار عملي	10 نظري 5 عملي	15%
3	اختبار قصير ثاني Quiz	الأسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz	2.5 نظري	5%

	2.5 عملي	الأسبوع 11 : العملي : اختبار قصير (2) Quiz		
4	10 نظري 5 عملي	الأسبوع 13 : اختبار نظري (2) الأسبوع 13 : اختبار عملي (2)	امتحان شهري (2)	
5	15 عملي 25 نظري	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي	معدل السعي	
6	20	أسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائي	
7	40	أسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي	
8	60	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي	المجموع	
	%15			
	%40			
	%20			
	%40			
	%100			



مدرس المادة (العملي)

أميرة يونس حسين



مدرس المادة (النظري)

حسان حميد صكر



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات

أ.م. د. طلال سعيد حميد



رئيس اللجنة العلمية

أ.د. احمد عواد طالب



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الشعر الإنجليزي	
طرائق بحث اجتماعي	
2. رمز المقرر:	
MESR337	
3. الفصل / السنة: السنوي	
الفصل الأول / الخريفي 2024 - 202	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024\2\1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م . ضحى مصطفى عبد	الأيمل : Dhuha_76@ uomosul.edu.iq
الاسم: م.م. ريان رياض كاظم	الايمل : rayan.rayadh@ uomosul.edu.iq
الاسم:م.م. أميرة يونس حسين	
8. اهداف المقرر	
النظري اهداف المادة الدراسية : 1- تعريف الطلبة بأهمية طرق البحث الاجتماعي 2- تعريف الطلبة بمناهج البحث الاجتماعي 3- تمكين الطلبة من فهم ومعرفة وتطبيق الاجراءات المتبعة في البحث العلمي 4- تعريف الطلبة بكيفية اجراء بحث اجتماعي	العملي تمكين الطلبة من التعرف على أهمية طرق البحث وطريقة صياغتها وتمكين الطلبة من بكيفية اجراء بحث اجتماعي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
النظري الاستراتيجية النظري المحاضرة المناقشة الجماعية تكليف الطالب بأعداد تقرير	العملي المحاضرة المناقشة الجماعية تكليف الطالب بأعداد تقرير

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف الطالب على العلم والمعرفة a1 عملي : يتعرف الطالب على ط البحث الاجتماعي a1	مفهوم التعلم والمنهج العلمي ومراحل المعرفة واهداف التعلم عملي : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة	نظري : محاضرة – استخدام الصور او سائل سمعية او السبورة	كوزات – واجبات – مناقشات
الثاني	2 نظري 3 عملي	نظري : الطالب ان يميز بين البحوث الطبيعية والاجتماعية a2 العملي : ان يتفهم الطالب البحث العلمي وحيثياته a2	نظري : صفات الباحث العلمي الفرق بين البحث العلم في العلوم الطبية والاجتماعية العملي : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة	نظري : محاضرة – استخدام الصور او سائل سمعية او السبورة	مناقشات – واجبات – كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يفهم الطالب خطوات تنفيذ البحث العلمي a3 عملي : ان يتعرف الطالب على الخطوات العلمية الأساسية للبحث العملي a3	نظري : خطوات البحث العلمي العملي : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة	محاضرة – وسائل سمعية – السبورة	مناقشات – واجبات – كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يفهم الطالب ك تحديد الأهداف وصيا الفرضيات وأدوات جمع البيانات a4 عملي : ان يتعرف الطالب على الخطوات العلمية الأساسية للبحث العملي a4	نظري : خطوات تنفيذ البحث العلمي العملي : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة	محاضرة – وسائل سمعية – السبورة	مناقشات – واجبات – كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يميز الطالب البحث التاريخي والوصفي a5	نظري : مناهج البحث الاجتماعي العملي : المحاضرة	محاضرة – وسائل سمعية –	مناقشات – واجبات

		عملي : ان يتعرف الطالب الخطوات العلمية الأساسية للبحث العلمي a5	التفاعلية ، الحوار والمناقشة	السيورة	– كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يفهم الطالب العينة وخطوات اختيارها a6 عملي : ان يتعرف الطالب كيفية تحديد المشكلة البحثية وخطوة البحث a6	نظري : انواع العينات خطوات اختيار العينة عملي : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة	محاضرة – وسائل سمعية – السيورة	مناقشات – واجبات – كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يكون الطالب على جمع البيانات b1 عملي : ان يتعرف الطالب كيفية تحديد المشكلة البحثية وخطوة البحث a7	نظري : طرق وادوات جمع البيانات خطوات اعداد استمارة الاستبيان عملي : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة	محاضرة – وسائل سمعية – السيورة	مناقشات – واجبات – كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يميز الطالب المقابلة والملاحظة a7 عملي : ان يتعرف الطالب على صياغة الفرضيات البحثية والفرضية البديلة b1	نظري : المقابلة – مزاياها الملاحظة – مزاياها عملي : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة	محاضرة – وسائل سمعية – السيورة	مناقشات – واجبات – كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يكون الطالب قادر على تحليل الاختبار b2 عملي : ان يتعرف الطالب على اهم البدائل في البحث العلمي b2	نظري : الاختبارات المصادر والسجلات الاحصائية عملي : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة	محاضرة – وسائل سمعية – السيورة	مناقشات – واجبات – كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	نظري : بنهاية المقرر ان يعرف الطالب كيف يستخرج الثبات 8 عملي : ان يتفهم الطالب على الوسائل الإحصائية المستخدمة في البحث العلمي b3	نظري : الصدق الثبات عملي : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة ، حل المسائل	محاضرة – وسائل سمعية – السيورة	مناقشات – واجبات – كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	نظري : المقرر يجب على الطالب ان يكون قادر على تحليل البيانات b3 عملي : ان يتفهم الطالب كيفية	نظري : تبويب وتحليل البيانات تصنيف البيانات عملي : المحاضرة	محاضرة – وسائل سمعية – السيورة	مناقشات – واجبات

		إعطاء البدائل والقيم للعامل الثاني والتابع c1	التفاعلية ، الحوار والمناقشة، عرض نماذج		– كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يكون القادر تفسير البيانات c1 عملي : ان يتعرف الطالب على استخدام الوسائل الإحصائية والقوانين c2	نظري : تحليل البيانات تفسير البيانات عملي : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة، حل تمارين	محاضرة – وسائل سمعية – السبورة	مناقشات – واجبات – كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يكون الطالب على كتابة تقرير البحث b4 عملي : ان يتعرف الطالب على تحديد النتائج ومناقشتها في البحوث العلمية c3	نظري : كتابة تقرير البحث محتويات التقرير عملي : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة، العصف الذهني	محاضرة – وسائل سمعية – السبورة	مناقشات – واجبات – كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يكون الطالب على ترتيب المصادر b5 عملي : تكليف الطالب بصياغة مشكلة بحثية واعداد الفرضيات البحثية c4	نظري : استخدام الهوامش كتابة مصادر البحث عملي : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام التقرير	محاضرة – وسائل سمعية – السبورة	مناقشات – واجبات – كوزات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	نظري : كيفية اختيار العينة وتطبيقها من خلال الزيارة العلمية d1 العملي: تكليف الطالب بكتابة بحث علمي c5	نظري : زيارة علمية الى مديرية زراعة نينوى عملي: المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام التقرير	وسائل سمعية وبصرية	تقرير عن الزيارة

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	اختبار قصير اول Quiz نظري : عملي :	الاسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz الاسبوع 4 : العملي : اختبار قصير (1) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
2	امتحان شهري (1)	الاسبوع 9 : اختبار نظري الاسبوع 9 : اختبار عملي	10 نظري 5 عملي	15%

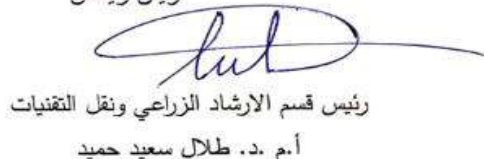
3	اختبار قصير ثاني Quiz	الأسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz الأسبوع 11 : العملي : اختبار قصير (2) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
4	امتحان شهري (2)	الأسبوع 13 : اختبار نظري (2) الأسبوع 13 : اختبار عملي (2)	10 نظري 5 عملي	15%
5	معدل السعي	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي	15 عملي 25 نظري	40%
6	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20%
7	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%
8	المجموع	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي	60	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب طرق البحث الاجتماعي / جبر مجيد حميد
المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات طرق البحث الاجتماعي – د. عامل فاه خليل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	اساليب البحث العلمي والتحليل الاحصائي في السلوكية / د. عامل فاضل خليل
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	_____

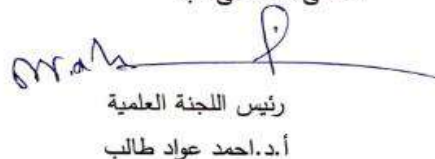

مدرس العملي

ريان رياض


رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م. د. طلال سعيد حميد


مدرس النظري:

ضحى مصطفى عبد


رئيس اللجنة العلمية
أ.د. احمد عواد طالب



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
القيادة الريفية	
2. رمز المقرر:	
RULE335	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الاول 2024 – 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 \ 9 \ 1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى + الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة (نظري) + 3 ساعة (عملي) \ 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. حفصة فتاح هادي ,م.م علي طارق حميد , م. ريان رياض كاظم	
8. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>نظري</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تمكين الطالب من معرفة وفهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في القيادة الريفية ، 2- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في اختيار القادة الريفيين 3- تمكين الطالب من معرفة انواع القادة وكيفية اختيار الانسب منها ، 4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن القيادة الريفية 5- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بنظريات القيادة الريفية . 6- المعرفة بأنواع القيادة الريفية وصفات القائد 7- المعرفة بكيفية طرق اكتشاف القائد الارشادي 8- المعرفة بأنواع النماذج المستخدمة في اختيار القائد المثالي 	<p>عملي</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تدريب الطلبة على طرق تحديد القيادة الريفية 2- تدريب الطلبة على استخدام انسب الطرق المستخدمة في دراسة مصادر القيادة 3- تدريب الطلبة على ادارة القادة في المنظمة الارشادية 4- تدريب الطلبة على ادارة مراحل التخطيط و التنفيذ والمتابعة طرائق التعليم والتعلم
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
نظري	عملي

1- تكليف بعمل جماعي حول كيفية تطوير مجتمع ريفي معين وفق الإمكانيات المتاحة 2- تكليف بتقرير حول كل موضوع	1- المحاضرة التفاعلية 2- العصف الذهني 3- الحوار والمناقشة 4- تكليف بمهام وتقرير
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري : a1 ان يبين مضامين القيادة الريفية عملي : a4 ان يتعرف على القيادة والرئاسة والفرق بينهما	نظري : مفهوم القيادة عملي : القيادة والرئاسة والفرق بينهما	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري : b1 ان يوضح أهمية القيادة في العمل الارشادي عملي : b3 ان يحدد أدوار القيادة الريفية	نظري : أهمية القيادة في العمل الارشادي الزراعي عملي : أدوار القيادة الريفية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	نظري : c1 ان يلم بأدوار القيادة الريفية عملي : a12 ان يلم باهم الإجراءات لتحديد أنماط القيادة الريفية	نظري : أنماط القيادة المختلفة عملي : اهم الإجراءات لتحديد أنماط القيادة الريفية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	نظري : a2 ان يوضح أنواع القيادة الريفية عملي : b4 ان يوضح الاعتبارات الواجب اخذها بنظر الاعتبار عند اختيار القائد الجيد	نظري : أنواع القادة في العمل الارشادي الزراعي وتصنيف السلوك القيادي المهتم بالعمل والمهتم بالعلاقات الإنسانية عملي : خصائص وصفات القائد الريفي المحلي	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	نظري : a3 ان يلم بخصائص وصفات القائد الريفي المحلي	نظري : القوة التي يستعين الريفي	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب	امتحانات قصيرة ،

		<p>عملي : a13 ان يتعرف على السلوك القيادي والعوامل المؤثرة عليه</p>	<p>بها القائد في التأثير على الآخرين عملي : السلوك القيادي والعوامل المؤثرة عليه زيارة علمية</p>	<p>الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>تكليف واجب ، مناقشات</p>
6	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>نظري : a4 ان يتعرف على طرق توجيه القيادة وكمية التحكم فيه عملي : b5 ان يحدد عوامل توجيه القيادة</p>	<p>نظري : طرق توجيه القيادة وكمية التحكم (نوع العمل ، القائد ، الاتباع ، الموقف ، ظروف البيئة) عملي : عوامل تحديد توجيه القيادة</p>	<p>نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات</p>
7	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>نظري : a5 ان يفسر النظريات القيادية عملي : a14 ان يفسر نظرية الرجل العظيم ، نظرية السمات ، النظرية الموقفية</p>	<p>نظري : نظرية القيادة (نظرية الرجل العظيم ، نظرية السمات ، الموقفية) عملي : انتقادات التي وجهت للنظريات</p>	<p>نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات</p>
8	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>نظري : a6 ان يوضح أهمية النظريات في القيادة الويفة عملي : b6 ان يوضح متغيرات النظرية التفاعلية ، وظائف النظرية الوظيفية</p>	<p>نظري : النظرية التفاعلية ، النظرية الوظيفية عملي : متغيرات النظرية التفاعلية ، وظائف النظرية الوظيفية</p>	<p>نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات</p>
9	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>نظري : b2 ان يتعرف على أنواع نظريات القيادة الريفية عملي : c3 ان يحدد نماذج النظرية السلوكية</p>	<p>نظري : النظرية السلوكية ، ابعاد النظرية السلوكية عملي : نماذج النظرية السلوكية</p>	<p>نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات</p>
10	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>نظري : a7 ان يوضح عوامل تحديد توجيه القيادة</p>	<p>نظري : النظريات المتعلقة بالطبيعة الإنسانية ، نظرية</p>	<p>نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ،</p>	<p>امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات</p>

		عملي: a15 ان يتعرف على تأثير نظرية X على نمط القيادة ، تأثير نظرية X على نمط الرقابة	X ونظرية Y عملي : تأثير نظرية X على نمط القيادة ، تأثير نظرية X على نمط الرقابة	أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	مناقشات
11	2 نظري 3 عملي	نظري : a8 ان يتعرف على دور نظرية Y&X المتعلقة بالطبيعة الإنسانية عملي: a16 ان يتعرف على تأثير نظرية Y على نمط القيادة ، تأثير نظرية Y على نمط الرقابة ، تأثير نظرية Y على نوع المهام الموكلة اليه	نظري : نظرية Y عملي : تأثير نظرية Y على نمط القيادة ، تأثير نظرية Y على نمط الرقابة ، تأثير نظرية Y على نوع المهام الموكلة اليه	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
12	2 نظري 3 عملي	نظري: c2 ان يفسر نظرية أنظمة ليكرت المتعلقة بالإدارة وتوضيح مدى أهميتها في العمل القيادي عملي: c4 ان يفسر طريقة حساب مقاييس ليكرت	نظري : نظرية أنظمة ليكرت الإدارية وعلاقتها بنظرية مكغريغور X&Y عملي : طريقة حساب مقاييس ليكرت	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
13	2 نظري 3 عملي	نظري: a9 ان يقارن بين أسلوب القيادة وأداء الموظف عملي: b7 ان يلم بأهم مهارات الموظف القيادية	نظري : العلاقة بين أسلوب القيادة وأداء الموظف عملي : مهارات الموظف القيادية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	نظري: a10 ان يلم بالابعاد الحديثة في القيادة الريفية عملي: b8 ان يتعرف على المهارات اللازمة في اتقان القيادة	نظري : ابعاد حديثة في القيادة عملي : المهارات اللازمة في اتقان القيادة	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	نظري: d1 تطبيق من خلال زيارة ميدانية لاحدى المراكز الارشادية للاطلاع على عمل القائد	نظري : زيارة علمية الى دائرة الارشاد	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ،	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

	الإداري عملي :d2 ان يعد تقرير حول الزيارة العلمية	الزراعي عملي : اعداد تقرير حول الزيارة العلمية	أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير
--	---	---	--

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	اختبار قصير اول Quiz نظري : عملي :	الأسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz الأسبوع 4 : العملي : اختبار قصير (1) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
2	امتحان شهري (1)	الأسبوع 9 : اختبار نظري الأسبوع 9 : اختبار عملي	10 نظري 5 عملي	15%
3	اختبار قصير ثاني Quiz	الأسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz الأسبوع 11 : العملي : اختبار قصير (2) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
4	امتحان شهري (2)	الأسبوع 13 : اختبار نظري (2) الأسبوع 13 : اختبار عملي (2)	10 نظري 5 عملي	15%
5	معدل السعي	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي	15 عملي 25 نظري	40%
6	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20%
7	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%
8	المجموع	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي	60	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة حول مادة القيادة الريفية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب القيادة الريفية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (كتاب اساسيات الإدارية والقيادية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	http://www.publications.zu.edu.eg/Pages/PubShow.aspx?ID=9295&pubID=19 https://formder.iamm.fr/ressources/cours/leader_arabic.pdf https://staffsites.sohag-univ.edu.eg/stuff/subjects/show/4944

مدرس العملي : م. ريان ريان كاطم م.م علي طارق حميد مدرس النظري : م. حفصة فتح هادي

PDF
Scanner ACE

رئيس قسم الإرشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م.د. مطلق سعيد حميد

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. أحمد عواد مظلبي



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
إدارة ارشادية	
2. رمز المقرر:	
EXMA343	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الثاني الربيعي / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1 \ 2 \ 2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة (نظري) + 3 ساعة (عملي) \ 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.حسان حميد صكر م.م.اميرة يونس حسين	
8. اهداف المقرر	
<p>نظري</p> <p>1- تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في الإدارة الارشادية</p> <p>2- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في ادارة البرامج الارشادية</p> <p>3- تمكين الطالب من معرفة انواع الادارة الارشادية وكيفية اختيار الانسب منها</p> <p>4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير الادارة الارشادية</p>	
<p>عملي</p> <p>1 - تدريب الطلبة على تطبيق اساليب الادارة الارشادية.</p> <p>2 - تدريب الطلبة على استخدام انسب الطرق المستخدمة في الادارة الارشادية</p> <p>3 - تدريب الطلبة على ادارة العاملين في المنظمة الارشادية</p> <p>4 - تدريب الطلبة على ادارة مراحل التخطيط و التنفيذ والمتابعة</p>	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
<p>نظري</p> <p>1- المحاضرة التفاعلية</p> <p>2- العصف الذهني</p> <p>3- الحوار والمناقشة</p> <p>4- تكليف بمهام وتقرير</p>	
<p>عملي</p> <p>1- تكليف بعمل جماعي حول كيفية تطوير مجتمع ريفي معين وفق الإمكانيات المتاحة</p> <p>2- تكليف بتقرير حول كل موضوع</p>	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف على مفردات الإدارة أهمية الإدارة مهمة الإدارة تعريف الإدارة وظائف الإدارة عملي : ان يتعرف على طرق الإدارة العلمية	نظري : النظرية الإدارية نظرية الإدارة العلمية المقارنة بين النظريات عملي : مراحل تطبيق البرنامج الإداري الزراعي	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يفهم العملية الإدارية وتحقيق الأهداف الإدارية والموارد التنظيمية عملي : ان يفهم كيفية تحقيق اهداف العملية الادارية والموارد التنظيمية	نظري : العملية الإدارية إدارة المواد التنظيمية تحقيق اهداف الإدارة عملي : المرحلة التمهيدية، خطوات تنفيذ العملية الإدارية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف على النظريات الكلاسيكية للإدارة والتنظيم النظرية البيروقراطية عملي : ان يميز خطوات تنفيذ النظريات الكلاسيكية والنظرية البيروقراطية	نظري : النظريات الكلاسيكية في الإدارة النظرية البيروقراطية عملي : خطوات تنفيذ النظريات الكلاسيكية والنظرية البيروقراطية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف على النظرية الإدارية نظرية الإدارة العلمية	نظري : النظرية الإدارية نظرية الإدارة العلمية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

		<p>عملي : ان يتعرف على النظرية الإدارية نظرية الإدارة العلمية</p>	<p>المقارنة بين النظريات عملي : المرحلة التخطيطية والتنفيذية والتقويمية للنظرية الإدارية</p>	<p>عملي : التكليف بمهام وتقرير</p>
5	2 نظري 3 عملي	<p>نظري : ان يتعرف النظرية الكلاسيكية الجديدة (المعدلة)، حركة العلاقات الإنسانية عملي : ان يوضح النظرية الكلاسيكية الجديدة (المعدلة)، وتحديد الحاجات وحركة العلاقات الإنسانية</p>	<p>نظري : النظرية الكلاسيكية المعدلة (المحدثة) نظرية حركة العلاقات الإنسانية مزايا و معوقات النظريات الكلاسيكية المعدلة عملي : تحديد الحاجات للنظرية الكلاسيكية</p>	<p>نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير</p>
6	2 نظري 3 عملي	<p>نظري : ان يتعرف على مفهوم النظرية الحديثة في الإدارة والتنظيم عملي : ان يحدد المهام بين الحاجات الضرورية للنظرية الإدارية</p>	<p>نظري : النظرية الحديثة في الإدارة والتنظيم نشأتها وتاريخها مزايا و عيوب النظرية عملي : تحديد المهام بين الحاجات الضرورية للنظرية الحديثة</p>	<p>نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير</p>
7	2 نظري 3 عملي	<p>نظري : ان يتعرف على مفهوم التخطيط في الإدارة عملي : ان يكون قادرا على رسم خطة العمل من البداية الى التطبيق النهائي</p>	<p>نظري : مفهوم التخطيط مقدمة عن أهمية التخطيط بصورة عامة تطبيق التخطيط في الإدارة العلمية عملي : رسم خطة العمل من البداية لحين التطبيق للبرنامج الارشادي</p>	<p>نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير</p>
8	2 نظري 3 عملي	<p>نظري : ان يتعرف على أهمية</p>	<p>نظري : خطوات عملية</p>	<p>نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب</p>

		التخطيط في الإدارة عملي : ان يحدد الصعوبات التي تواجه الإدارة الارشادية عند تخطيط البرامج	التخطيط عملي : تحديد الصعوبات اثناء عملية تخطيط البرامج الارشادية	الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	مناقشات
9	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف على مفهوم التنظيم وطرق استخدامه في العملية الإدارية عملي : ان يتعرف على اهم الأهداف التي يمكن تحقيقها على ارض الواقع وماهي تبعات تحقيق الأهداف	نظري : معنى ومفهوم التنظيم طرق استخدام التنظيم ودمجه مع الإدارة معوقات استخدام التنظيم عملي تحديد الهدف الذي يمكن تحقيقه اولا على ارض الواقع عند تنظيم البرامج الارشادية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
10	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف على مفهوم التأثير في العمل الإداري عملي : ان يميز اهم الصعوبات عند تحقيق التأثير في الإدارة الارشادية	نظري : مفهوم التأثير واهميته في الإدارة عملي : الكشف عن صعوبات تحقيق التأثير في الإدارة الارشادية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
11	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف على دور الرقابة و القيادة ، وأساليب القيادة في الإدارة عملي : ان يوضح أهمية الرقابة في العمل الإداري الارشادي	نظري : دور الرقابة في الإدارة وتوظيفها الصحيح عملي : أهمية الرقابة الإدارية في العمل الارشادي ، الصعوبات التي تواجه الإداري في العمل الارشادي الزراعي	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
12	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف على دور	نظري : دور القيادات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

		القيادة ، وأساليب القيادة في الإدارة عملي : ان يعد تقرير حول الرقابة الإدارية	الإدارية في عملية الرقابة وسبل سير العمل الإداري عملي : اعداد تقرير حول الرقابة الإدارية	الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	مناقشات
13	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يكون قادرا على عملية اتخاذ القرار في الإدارة الحديثة عملي : ان يناقش الدورات التدريبية الخاص للمدير الإداري	نظري : تدريب على مهارات إدارة وعرض المواضيع المتعلقة بالتنمية الريفية عملي : مناقشة التدريب الخاص للمدير الإداري	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يعد تقرير مفصلا عن اهداف الزيارة واهم الملاحظات الخاصة بالزيارة عملي : ان يهتم بأعداد تقرير حول الزيارة العلمية واهم الاستنتاجات والتوصيات الخاصة بالزيارة	نظري : زيارة الى مركز البحوث الزراعة الجافة والحافظة في جامعة الموصل عملي : اعداد تقرير حول الزيارة العلمية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعلم اويكون فكرة واضحة عن عمل المركز الارشادي وماهي الوظائف المقررة له	نظري : زيارة ميدانية الى احد مركز الارشاد الزراعي	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	اختبار قصير اول Quiz نظري : عملي :	الاسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz الاسبوع 4 : العملي : اختبار قصير (1) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
2	امتحان شهري (1)	الاسبوع 9 : اختبار نظري	10 نظري	15%

		الأسبوع 9 : اختبار عملي		
3	اختبار قصير ثاني Quiz	الأسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz الأسبوع 11 : العملي : اختبار قصير (2) Quiz	5 عملي 2.5 نظري 2.5 عملي	%5
4	امتحان شهري (2)	الأسبوع 13 : اختبار نظري (2) الأسبوع 13 : اختبار عملي (2)	10 نظري 5 عملي	%15
5	معدل السعي	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي	15 عملي 25 نظري	%40
6	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	%20
7	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	%40
8	المجموع	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي	60	%100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة محاضرات مادة الادارة الارشادية كتاب الادارة الارشادية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الادارة الارشادية كتاب اساسيات التقويم في العلوم النفسية والتربوية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتاب الادارة الارشادية كتاب اساسيات التقويم في العلوم النفسية والتربوية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	http://www.pnu.edu.sa http://m.mu.edu.sa

مدرس العملي
م.م. اميرة يونس حسين



مدرس النظري
م.حسان حميد مكر

رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م. د. طلال سعيد حميد

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. احمد عواد طالب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
ارشاد مرأة ونشء ريفي	
2. رمز المقرر	
ERWY341	
3. الفصل / السنة	
الفصل الربيعي / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1-2-2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور + الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة نظري و 3 ساعات عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. حفصة فتاح هادي جاسم العنزي الاسم : م.م علي محمد جاسم م.م ريان رياض كاظم	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية (العملي) تمكين الطالب من معرفة دور المنظمات الاهلية في تنمية المرأة الريفية تمكين الطالب من معرفة الصعوبات والتحديات التي تواجه المرأة الريفية في العراق وسبل تطويرها تمكين الطالب من دراسة وفهم الاحتياجات الاساسية للشباب والنشء الريفي تمكين الطالب من فهم الاطار التشريعي لحماية وتمكين المرأة والشباب الريفي في العراق	اهداف المادة الدراسية (النظري) تمكين الطالب من معرفة وفهم مفهوم ارشاد المرأة والنشء الريفي تمكين الطالب من معرفة معوقات مشاركة المرأة الريفية في الأنشطة الانمائية تمكين الطالب من معرفة النيات وسبل تطوير المرأة الريفية تمكين الطالب من معرفة الكوادر العاملة مع النشء الريفي ومعرفة مميزات والعوامل المؤثرة على شخصية النشء ونشوء حركة وتطور الشباب الريفي في

		العالم وتجربة العراق تجاه النشء والمرأة الريفية تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير التقييم			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
النظري		<ul style="list-style-type: none">- المحاضرة التفاعلية- العصف الذهني- الحوار والمناقشة- التكليف بمهام وتقرير			
العملي		<ul style="list-style-type: none">- التكليف بمهام بتقرير- زيارة علمية			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	النظري: a1 يتعرف الطالب على مفهوم الارشاد للمرأة الريفية العملي: b4 ان يكون الطالب قادرا على فهم واقع المرأة الريفية وسبل تطويرها	النظري: مفهوم الارشاد للمرأة الريفية العملي المرأة الريفية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	النظري : a2 ان يفهم الطالب معوقات مشاركة المرأة في الانشطة الانمائية العملي: b5 ان يكون الطالب قادرا على تقييم دور المنظمات الاهلية في تنمية المرأة الريفية	النظري معوقات مشاركة المرأة في الانشطة الانمائية العملي دور المنظمات الاهلية في تنمية المرأة الريفية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	النظري : a3 ان يحدد الطالب مشاكل المرأة الريفية العملي: b6 ان يكون الطالب قادرا على تحديد الدور الذي تلعبه المرأة الريفية في التنمية الزراعية	النظري مشاكل المرأة الريفية العملي المرأة الريفية محرك للتنمية الزراعية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	النظري: a4 ان يفهم الطالب سبل تطوير المرأة الريفية وتأثيرها الفاعل في الانشطة الانتاجية	النظري تطوير المرأة الريفية وتأثيرها الفاعل في الانشطة الانتاجية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير	امتحانات , تقارير , مناقشات ,

		العملي: c3 ان يكون الطالب قادر على تحديد وتذليل الصعوبات التي تواجه المرأة الريفية في العراق	العملي الصعوبات التي تواجه المرأة الريفية في العراق زيارة علمية	كوزات وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس
الخامس	2 نظري 3 عملي	النظري: b1 يتعرف الطالب على مفهوم النشء الريفي (مفهوم الشباب). العملي: a10 ان يكون الطالب قادر على المعرفة والالمام بتحديات تطوير المرأة الريفية	النظري مفهوم النشء الريفي (مفهوم الشباب). العملي تحديات تطوير المرأة الريفية	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس
السادس	2 نظري 3 عملي	النظري: b2 ان يكون قادرا على تحديد مجالات العمل مع نشئ وشباب الريف العملي: b7 ان يكون الطالب قادر على تحديد اهم الإنجازات المطبقة في العراق لتطوير المرأة وسبل تطبيقها	النظري ومجالات العمل مع نشئ وشباب الريف العملي إنجازات تطوير المرأة الريفية في العراق	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس
السابع	2 نظري 3 عملي	النظري: b3 ان يتعرف الطالب على اهداف العمل مع نشء وشباب الريف العملي: a11 ان يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة بالاطار الوطني لحماية وتمكين المرأة الريفية في القطاع الزراعي	.النظري اهداف العمل مع نشء وشباب الريف العملي الاطار الوطني لحماية وتمكين المرأة الريفية في القطاع الزراعي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس
الثامن	2 نظري 3 عملي	النظري: a5 ان يكون الطالب قادرا على المقارنة بين ارشاد النشء الريفي وارشاد الكبار العملي: b8 ان يكون الطالب قادر على تحديد سبل تمكين المرأة من خلال الاطار التشريعي لحماية المرأة	النظري: مقارنة بين ارشاد النشء الريفي وارشاد الكبار العملي الاطار التشريعي لحماية وتمكين المرأة الريفية	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس
التاسع	2 نظري 3 عملي	النظري: c1 ان يتعرف الطالب على نشوء وتطور حركة نشء وشباب الريف العملي: b9 ان يكون الطالب قادر على تحديد المهام التي تؤديها المرأة في الزراعة	النظري نشوء وتطور حركة نشء وشباب الريف العملي دور المرأة في الزراعة	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس
العاشر	2 نظري 3 عملي	النظري: c2 ان يصمم برنامجا مشايه لبرنامج ال	النظري برنامج ال h-4 العملي	امتحانات , تقارير , محاضرات ووسائل

		h-4 الخاص بنوادي النشء الريفي العملي: b12 ان يكون الطالب قادر على المعرفة والالمام بأهمية عمل المرأة في القطاع الزراعي	أهمية عمل المرأة في القطاع الزراعي	سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس	مناقشات , كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: a6 ان يتعرف على نماذج وامثلة النوادي في العالم العملي: b10 ان يكون الطالب قادرا على تحديد المشاكل التي تعيق مشاركة المرأة في التنمية	النظري نماذج وامثلة النوادي في العالم العملي المعوقات والمشاكل لمشاركة المرأة في التنمية الريفية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: a7 ان يفهم التجارب الدولية في مجال النشء الريفي العملي: b11 ان يكون الطالب قادرا على تحليل الجهات المسؤولة عن تطوير المرأة والية عملها	النظري التجارب الدولية في مجال النشء الريفي العملي عناصر عملية تطوير المرأة الريفية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: a8 أن يكون الطالب قادرا على المعرفة و الإلمام بمراحل التجربة اليونانية العملي: b12 ان يكون الطالب قادرا على تحديد الاحتياجات الأساسية للشباب ومتطلباتها	النظري التجربة اليونانية العملي الاحتياجات الأساسية للشباب زيارة علمية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: a8 أن يكون الطالب قادرا على المعرفة و الإلمام بتجربة الدول الاسكندنافية في مجال النشء الريفي العملي: c4 ان يكون الطالب قادرا على تطبيق الأسس والمعارف المتعلقة بكتابة تقرير عن المواضيع المتعلقة بإرشاد المرأة الريفية والنشأ الريفي	النظري التجربة تجربة الدول الاسكندنافية في مجال النشء الريفي العملي تقرير	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: a9 أن يكون الطالب قادرا على المعرفة و الإلمام بمراحل التجربة العراقية العملي: c5 ان يكون قادرا على ادارة الحلقات النقاشية الخاصة بمواضيع التنمية الريفية	النظري التجربة العراقية العملي مناقشة التقرير	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

11. تقييم المقرر

ت	اساليب التقويم	موعد التقويم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري + تقارير العملي	نظري : اسبوع (15) عملي: اسبوع (15)	7 نظري 6 عملي	13%
2	اختبار قصير (1)	اسبوع (3)	4 نظري 2 عملي	6%
3	اختبار نصفي (نظري و عملي)	اسبوع (9)	10 نظري 5 عملي	15%
4	اختبار قصير (2)	اسبوع (12)	4 نظري 2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات نظري	40	40%

المجموع		100	%100
12. مصادر التعلم والتدريس : الكتب والمراجع الرئيسية والساندة والمراجع الإلكترونية والانترنت			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		ملزمة محاضرات مادة ارشاد مرأة ونشء ريفي	

لا يوجد كتاب مقرر	
الريماوي، أحمد شكري، حسن جمعة حماد وخلدون عبد اللطيف الصبيحي (1996)، مقدمة في الإرشاد الزراعي، ط1، دار حنين للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.	المراجع الرئيسة (المصادر)
<p>نصيف، عاصم إسماعيل (2006)، تجربة العراق في الإرشاد والنشء والشباب الريفي والمرأة الريفية من خلال المشاريع الصغيرة، مجلة الزراعة العراقية، العدد(2)، العراق،</p> <p>نصيف، عاصم إسماعيل (2004)، لمحة تاريخية عن تجربة العراق في ميدان العمل الإرشادي مع النشء الريفي ومقترحات التطوير، مجلة الزراعة العراقية، العدد(3)، العراق، ص 38-39.</p> <p>رسالة الإرشاد الزراعي (2005)، قسم تطوير النشء والشباب الريفي، الهيئة العامة للإرشاد والتعاون الزراعي، العدد (5)، ص 4-5.</p> <p>الأثروشي، نجم الدين عبد الله سليم مصطفى (2001)، اثر بعض طرائق الإرشاد الزراعي الجماعية في التغيير السلوكي المعرفي للنشء الريفي، أطروحة دكتوراه، كلية الزراعة والغابات/ جامعة الموصل.</p> <p>الحافظ.اسماء زهير يونس شريف،2005،مستوى معارف المرأة الريفية في بعض المجالات الزراعية والرعاية الاسرية وعلاقته ببعض المتغيرات دراسة ميدانية في قريتي الشريخان والقبعة/محافظة نينوى ,رسالة ماجستير , كلية الزراعة والغابات. جامعة الموصل.</p> <p>البصو، زهراء ميسر سلطان،2007،اثر برنامج تعليمي في معارف الناشئات الريفيات في مجال زراعة الخضراوات الصيفية في ضوء بعض المتغيرات, رسالة ماجستير , كلية الزراعة والغابات. جامعة الموصل.</p> <p>إسماعيل، اسكندر (1996)، البرامج الإرشادية والمرأة الريفية في الوطن العربي، الندوة القومية حول دور المرأة في التنمية الريفية،</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

<p>نوفمبر (تشرين الثاني).</p> <p>موسى، نبيل عبد المسيح (1978)، واقع مراكز الصديق في العراق وسبل تطويرها، رسالة ماجستير، كلية الزراعة والغابات، جامعة بغداد.</p> <p>العنزي . حفصة فتاح (2018) , مستوى تطبيق النساء الريفيات للتوصيات العلمية في مجال انتاج وتصنيع منتجات الالبان في قضاء الشرقاط /محافظة صلاح الدين , رسالة ماجستير . كلية الزراعة , جامعة تكريت</p>	
<p>جميع المواقع والروابط التي تخص المرأة الريفية والنشء الر وسبل النهوض بواقع المرأة والنشء الريفي</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

مدرس العملي
 م.م علي محمد جاسم
 م.م محمد احمد محل
 م.م ريان رياض كاظم

رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
 أ.م. د. طلال سعيد حميد

مدرس النظري
 م. حفصة فتاح هادي

رئيس اللجنة العلمية
 أ.د. احمد عواد طالب



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اساليب القياس					
2. رمز المقرر:					
MSME339					
3. الفصل / السنة					
: الفصل الثاني الربيعي / 2024 - 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 2 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)					
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. حسان حميد صكر م.م. محمد احمد محل م.م. علي محمد جاسم					
8. اهداف المقرر					
العملي			النظري		
تمكين الطلبة من التعرف على كيفية صياغة الأهداف التعليمية وتصميم استمارة الاستبيان وأنواع المتغيرات وطرق التحقق من الخصائص السكومترية لأداة الاستبيان (الصدق والثبات) وكيفية تطبيق الاستبيان واستجواب الفئات المستهدفة من أداة الاستبيان			1- تعريف الطالب مفهوم القياس وأهميته في العلوم السلوكية 2- تعريف الطالب بأنواع المقاييس ومستوياتها 3- تعليم الطالب قواعد صياغة الأهداف التعليمية 4- تعريف الطالب بأنواع المتغيرات وتصنيفها 5- تعليم الطالب التحقق من ثبات الاستبيان من خلال عدد من الطرق الاحصائية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
العملي			النظري		
المحاضرة			المحاضرة التفاعلية		
المنافشة الجماعية من خلال طريقة مناقشة مجموعات التركيز			الحوار والمناقشة		
تكليف الطالب بأعداد تقرير عن بحث علمي موضحا المتغيرات واداة البحث			طريقة العصف الذهني للإجابة على السؤال		
تدريب الطالب على حل الأمثلة					
تدريب الطلبة على أساليب اعداد الاستبيان					
تكليف الطلبة على الية تحليل البيانات في العلوم الاجتماعية (الارشادية)					
لاستمارة البحث					
اجراء زيارة ميدانية لحدى القرى لاجراء مقابلات مع الفلاحين لتعليم الطلبة كيفية تطبيق أداة البحث ميدانيا وجمع البيانات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري: ان يتعرف الطالب على مفهوم القياس. عملي: مفهوم القياس في	نظري : مفهوم القياس عملي: مفهوم القياس في	النظري: المحاضرة التفاعلية،	امتحانات واجبات، تقارير،

		العلوم السلوكية والطبيعية	العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	الحضور، المناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري: ان يعرف الطالب طبيعية القياس في العلوم السلوكية عملي: ان يعدد الطالب خصائص القياس في العلوم السلوكية	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات
3	2 نظري 3 عملي	نظري: ان يعرف الطالب مستويات القياس عملي: ان يعطي امثلة عن أنواع المقاييس ومستوياتها	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات
4	2 نظري 3 عملي	نظري: ان يتعرف الطالب على المتغيرات وانواعها عملي: ان يعطي امثلة عن المتغيرات وانواعها	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات
5	2 نظري 3 عملي	نظري: ان يكون قادرا على تحديد خصائص أدوات القياس عملي: ان يكون الطالب قادرا على وضع قائمة بادوات القياس	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات
6	2 نظري 3 عملي	نظري: ان يميز الطالب بين انواع الأهداف التعليمية ومستوياتها عملي: ان يكون الطالب قادرا على كتابة مثال للأهداف التعليمية	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات
7	2 نظري 3 عملي	نظري: ان يكون الطالب قادرا على المقارنة بين أنواع الأهداف التعليمية عملي: ان يكون قادرا على صياغة الأهداف التعليمية وفق مستوياتها	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات
8	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف الطالب على أنواع الصدق/ A2 ان يتذكر الطالب العوامل المؤثرة في الصدق/ A1 عملي: ان يتعلم الطالب كيفية التطبيق الاحصائي لاختبار صدق الأداة/ b4	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات

9	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف الطالب على أنواع الثبات/a2 ان يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة في الثبات/a1 عملي: ان يتعلم الطالب كيفية التحليل الاحصائي لاختبار ثبات الاداة/B4	نظري : الثبات والعوامل المؤثرة فيه عملي: تطبيقات عملية في احتساب الثبات	النظري : المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات
10	2 نظري 3 عملي	نظري: ان يصنف الطالب أدوات القياس في المجال المعرفي/A2 عملي: ان يعد الطالب جدول مواصفات /B1	نظري : أدوات القياس في المجال المعرفي(اختبارات التحصيل) عملي: جدول المواصفات وطريقة اعداده	النظري : المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات
11	2 نظري 3 عملي	نظري: ان يعرف الطالب أنواع الأسئلة الموضوعية والمقالية/A1 عملي: ان يتعلم الطالب كيف يكتب امثلة لانواع الأسئلة الموضوعية والمقالية/B2	نظري : أنواع الأسئلة الموضوعية والمقالية عملي:تطبيقات لانواع الأسئلة الموضوعية والمقالية	النظري : المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات
12	2 نظري 3 عملي	نظري: ان يصنف الطالب أدوات القياس في المجال الوجداني/A2 عملي: ان يصمم الطالب استمارة استبيان وفق أدوات القياس في المجال الوجداني/b6	نظري : أدوات القياس في المجال الوجداني عملي:تطبيقات لانواع أدوات القياس في المجال الوجداني(الاستبيان-مقياس ليكرت-ثرستون..)	النظري : المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات
13	2 نظري 3 عملي	نظري: ان يتعرف على أدوات القياس في المجال النفس حركي/A1 عملي: ان يعطي الطالب امثلة عن أدوات القياس في المجال النفس حركي/A2	نظري : عملي:أدوات القياس في المجال النفس حركي عملي: تطبيقات لأدوات القياس في المجال النفس حركي(مقاييس التقدير،قوائم التقدير..)	النظري : المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات
14	2 نظري 3 عملي	نظري: ان يصنف الطالب أنواع الاستبيانات/A2 عملي: ان يتعلم الطالب تصميم استمارة الاستبيان /B6	نظري : أنواع الاستبيانات عملي: تصميم عملي لاستمارة الاستبيان	النظري : المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات
15	2 نظري 3 عملي	نظري: ان يتعرف الطالب على إرشادات صياغة الاستبيان/a2 عملي: ان يطبق الطالب استمارة استبيان ميدانيا/b3	نظري : إرشادات في صياغة وتطبيق الاستبيان عملي:تنظيم استمارة استبيان للتطبيق الميداني	النظري : تنظيم استمارة استبيان لتنفيذ الاستطلاع الميداني في الزيارة الميدانية العملي: تطبيق استمارة الاستبيان الزيارة الميدانية الى المديرية وحقول الفلاحين	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات




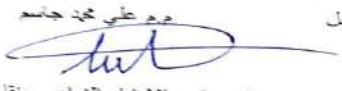

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
الاختبارات الفصلية النظرية(25%) الاختبارات الفصلية العملية(10%) الاختبارات اليومية (5%) الاختبارات النهائية العملية (20%) الاختبارات النهائية النظرية (40%)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن اساليب القياس في العلوم التربوية والنفسية) (2021)
(عامل فاضل خليل العباسي ، روى محمد وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)	حامد الجلبي ، اسماء زهير يونس الحافظ)
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الكفايات التعليمية في القياس والتقويم (2014) ، عبد الرحمن عبد السلام جامل – محاضرات القياس والتقويم (د.عامل فاضل خليل،روى محمد حامد)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://journals.ku.edu.kw/joe/index.php/joe/index https://jasep.journals.ekb.eg/ https://www.researchgate.net/publication/340006838_mjlt_allwm_altrbwyt موقع الاحصائيون العرب


 مدرس المادة العملية
 د.م. علي محمد جاسم

 مدرس المادة العملية
 د.م. محمد احمد محل

 مدرس المادة النظري
 د.م. حسان حميد صكر

 رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
 أ.م. د.د. طلال سعيد حميد

 رئيس اللجنة العلمية
 أ.د. احمد عواد طالب



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	صحة وامراض حيوان
2.	رمز المقرر:
	ANHD345
3.	الفصل / السنة:
	فصلي (الفصل الربيعي)
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2024/3/ 24
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	75 ساعة 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي
	م. نادية محمد بشير (مدرس النظري) م. رغد نبيل داؤد (مدرس العملي)
	أ- الأهداف المعرفية
	1- تصنيف الامراض بالنسبة لمدة انتشارها ومسبباتها والعوامل المساعدة على حدوث المرض
	2- التعرف على المبيدات الحشرية وطرق استخدامها
	3- معرفة الامراض التي تصيب الحيوانات الكبيرة والدواجن والعلامات السريرية وطرق علاجها
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
	1- طرق استخدام المطهرات المناسبة لتطهير البيض والاصواف وحقول الحيوانات
	2- استخدام المبيدات الحشرية لمكافحة الطفيليات على الحيوانات
	3- تشخيص الامراض في الحقول وكيفية معالجتها
8.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	1-محاضرات نظرية
	2-دروس عملية
	3-تقارير علمية واستخدام شبكات النت
	4- الزيارات الحقلية لحقول الحيوانات
9.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة اوالموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2نظري 3 عملي	أهمية البيئة على صحة الحيوان	النظري : A1 يفهم الطالب صحة الحيوان والبيئة العملي: b1 إدارة الحيوان في الحقل	النظري : الأساليب السمعية والبصرية باستخدام الحاسوب أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعلم الطالب طرق إدارة حقول الحيوان	امتحانات تحريرية وشفوية مناقشات ونشاط صفي
الثاني	2نظري 3 عملي	الامراض وطرق تشخيصها ومعالجتها	النظري : A2 يتعرف الطالب على اهم الامرض وتصنيفها العملي : A13 يتعرف فحص منطقة الرأس	النظري : الأساليب السمعية، والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يقوم الطالب بفحص الحيوان عمليا بالحقل	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الثالث	2نظري 3 عملي	الحجر الصحي وكيفية تطبيقه	النظري : A13 يفهم الطالب معنى الحجر الصحي والبيطري العملي : A14 يتعرف الطالب على اهم الادوية المستخدمة في علاج الحيوانات المزرعية	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يطلع على أنواع الادوية البيطرية	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الرابع	2نظري 3 عملي	المطهرات التي تستخدم لتطهير حظائر الحيوانات	النظري : A4 يتعرف الطالب على أنواع التطهير والمطهرات العملي : A15 يذكر أمثلة على أنواع الأدوية البيطرية	الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعرف على أنواع الادوية المختلفة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الخامس	2نظري 3 عملي	المبيدات المستخدمة في حقول الحيوانات	النظري : C1 يعدد الطالب اهم أنواع المبيدات الحشرية والية عملها العملي : A16	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعلم الطالب	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.

		يتعرف الطالب على الادوية المستخدمة في علاج الامراض الخارجية	طرق استخدام المبيدات	
السادس	2نظري 3عملي	الطفيليات المنتشرة في حقول الحيوان النظري : A5 يتعرف الطالب على اهم الطفيليات الخارجية وتأثيرها على الحيوان العملي : A17 يتعرف على عملية الرش والتغطيس	النظري : الأساليب السمعية والبصرية عرض صور بالحاسوب لاهم الطفيليات والتعرف عليها العملي: يشاهد الطالب عملية إجراء الرش والتغطيس	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
السابع	2نظري 3عملي	النظري : C2 سفرة علمية العملي: C4 يستذكر الادوية التي تعطى عن طرق الفم وعن طريق الزرق	النظري : يكتب الطالب تقرير عن ما شاهده في السفرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الثامن	2نظري 3عملي	أهمية الماء والهواء والترية في صحة الحيوان. النظري : A6 يتعرف الطالب على أهمية الأهمية الصحية للماء والهواء والترية. العملي: A18 يعدد المضادات الحيوية واقسامها	النظري : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعلم الطرق المختلفة لإعطاء الادوية: (طرق وضع الادوية)	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
التاسع	2نظري 3عملي	تأثير الحرارة والضوء على صحة الحيوان النظري : C3 يفهم الطالب تأثير الحرارة والضوء على صحة الحيوان العملي : A19 يعدد المضادات الحيوية المبيدة للجراثيم	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : زيارة للحقول	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
العاشر	2نظري 3عملي	اهم الامراض المعدية النظري : A7 يتعرف ويشخص العدوى المرضية والامراض المعدية مرض الطاعون البقري والحمى القلاعية العملي : A20 مضادات الفطريات	النظري : الأساليب السمعية والبصرية باستخدام جهاز العرض (داتا شو) أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.

				العملي : يتعرف الطالب على اهم المضادات الحيوية	
الحادي عشر	2نظري 3 عملي	المرض وطرق علاجه	النظري : A8 يتعرف الطالب على بعض الامراض مثل جذري الأغنام والسعار العملي : C5 يتعلم طرق التلقيح او التحصين ضد الامراض	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعلم الطالب طرق التحصين من الامراض	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الثاني عشر	2نظري 3 عملي	الامراض وطرق علاجها والوقاية منها	النظري : A9 يلم الطالب بأسباب هذه الامراض مثل ديدان الكبد والرئة العملي : C6 يشارك في عملية التجريع ضد الديدان الكبدية والرئوية	النظري : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعرف على أسباب هذا المرض والوقاية منه	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الثالث عشر	2نظري 3 عملي	الامراض وطرق علاجها	النظري : A10 يتعرف الطالب على أسباب هذه امراض طفيليات الدم (الاولي) (مرض الثايليريا ،البابيزيا). العملي : A21 يشرح ويوضح أسباب تمدد الكرش (النفخ)، العلامات السريرية والعلاج	النظري : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعرف على أسباب هذا المرض والوقاية منه	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الرابع عشر	2نظري 3 عملي	الامراض وطرق علاجها	النظري : A11 يتعرف الطالب على أسباب بعض الامراض مثل مرض كمبورو ،نيوكاسل الدجاج. العملي : A22 يشرح حالة التخممة، العلامات السريرية والعلاج	الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعرف على أسباب هذا المرض والوقاية منه	مناقشات وحوار

الخامس عشر	الامراض وطرق علاجها	النظري : A12 يتعرف الطالب على أسباب بعض الامراض مثل الكوكسيديا ، الافتراس العملي : A23 يشرح حالة الكيتوسيز واسبابها والعلامات السريرية وطرق علاجها	النظري : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر العملي : التعرف على طرق التلقيح واللقاحات	يكتب تقرير عن ما شاهده في الزيارة	
10. تقييم المقرر					
1- الاختبارات التحريرية. 2- الاختبارات الشفهية 3- التقارير 4- المناقشات					
11. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			1-امراض الحيوان والدواجن تأليف د.سامح هدايت أرسلان ونزار جبار مصلح ود. هشام عبد الله بشير 2-صحة الحيوان تأليف د. عبد المعز احمد إسماعيل		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			المحاضرات والكتب المنشورة بالجامعات العراقية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المواقع الزراعية المتخصصة بتربية الابقار الحلوبة		



أ.م. د. ظلال سعيد
رئيس القسم



م. نادية محمد بشير
مدرسة النظري



رئيس اللجنة العلمية



م. رغد نبيل داود
مدرسة العملي

أ. د. احمد عواد طالب



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
طرق ووسائل ارشاد زراعي	
2. رمز المقرر:	
AEMM342	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الثاني الربيعي / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 \ 2 \ 1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى + اليكترونى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة (نظري) + 3 ساعة (عملي) \ 5.3 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ. م لمى منذر ادريس م. ريان رياض كاظم م.م. امنة زهير يونس	
الايمل : luma_adress@uomosul.edu.iq الايمل : rayan.rayadh@uomosul.edu.iq الايمل : aminazuhair@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<div> <div> نظري </div> <div> عملي </div> </div>	
1- تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة لاستخدام طرق ووسائل الارشاد الزراعي	1- المعرفة بانواع الطرق والوسائل الارشادية
2- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في الارشاد الزراعي	2- المعرفة بكيفية تنفيذ وتقويم طرق ووسائل الارشاد الزراعي
3- تمكين الطالب من معرفة انواع طرق الارشاد الزراعي ومتى يستخدم كل منه وتحت أي شروط	3- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن طرق الارشاد الزراعي.
4- المعرفة بشروط وظروف استخدام طرق ووسائل الارشاد الزراعي	4- تدريب الطلبة على تنفيذ بعض طرق الارشاد الزراعي.
5- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم	5 - تدريب الطلبة على استخدام الوسائل والمعينات الارشادية بشكل سليم
	6 -تدريب الطلبة على تصميم المطويات والبوسترات الارشادية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

نظري

- 1- المحاضرة التفاعلية
- 2- العصف الذهني
- 3- الحوار والمناقشة
- 4- تكليف بمهام وتقرير

عملي

- 1- تكليف بعمل جماعي حول كيفية تطوير مجتمع ريفي معين وفق الإمكانيات المتاحة
- 2- تكليف بتقرير حول كل موضوع

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري: a1 ان يتعرف الطالب على طرق ووسائل الارشاد الزراعي ، وان يتعرف على مفهوم طرق ووسائل الارشاد عملي: a9 ان يتعرف على شروط استخدام الوسائل والمعينات الارشادية	نظري : الطرق الارشادية ، مفهوم الطرق الارشادية الوسائل والمعينات الارشادية تصنيف الطرق والمعينات الارشادية عملي: الشروط الواجب اخذها بنظر الاعتبار عند اختيار طرق ووسائل ارشاد زراعي في العمل الارشادي	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري: a2 ان يتعرف على طرق الاتصال بالافراد ، الزيارات الحقلية والمنزلية عملي: a10 ان يتعرف على شروط استخدام الوسائل والمعينات الارشادية،	نظري : اختيار الطرق والمعينات الارشادية، طرق الاتصال الفردي ،الزيارات الحقلية والمنزلية عملي : مفهوم المعينات ، أهمية الوسائل في العملية الارشادية شروط استخدام الوسائل والمعينات الارشادية، مواقع التواصل الاجتماعي	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

		كأحد تقنيات الارشاد الحديثة			
3	2 نظري 3 عملي	نظري : الزيارات المكتبية ، الاتصالات الهاتفية ، الرسائل الشخصية ، مزاي و عيوب ، عملي : الوسائل الارشادية السمعية والبصرية	نظري :a3 ان يتعرف على الاتصالات الهاتفية والرسائل الشخصية وطرق الاتصال الحديثة عملي : a11 ان يتعرف على مواقع التواصل الاجتماعي ، ان يبين أهمية مواقع التواصل في العمل الارشادي		
4	2 نظري 3 عملي	نظري : الاتصالات الفردية غير الرسمية ، الطرق الارشادية الجماعية ، أنواع الطرق الجماعية ، أوجه القصور للطرق الجماعية عملي : الصور الثابتة ، مفهوم ، أنواع الصور الثابتة	نظري :a4b1 ان يبين اهم الطرق الارشادية الجماعية ، ان يبين أنواع الطرق الجماعية عملي : a12 ان يتعرف على كيفية اختيار أنواع الطرق الجماعية		
5	2 نظري 3 عملي	نظري : الايضاح العملي ، مفهوم الايضاح العملي ، ايضاح الطريقة او الممارسة ايضاح النتيجة ، مقارنة بين الايضاح العملي بالمشاهدة وبين الايضاح بعرض النتائج عملي : الايضاح العملي ، زيارة ميدانية لاحدى القرى التابعة لمحافظة نينوى لمشاهدة الايضاح الزراعي العملي	نظري :b2 ان يوظف طرق الايضاح العملي اما بالمشاهدة او بالممارسة عملي : b8 ان يتعرف على النماذج والعينات وما علاقتها بالعملية الارشادية		

6	2 نظري 3 عملي	نظري :a5 ان يتعرف على مفهوم يوم الحقل ، ان يحدد أنواع يوم الحقل عملي :b9 ان يتعرف على يوم الحقل وأنواعه	نظري : يوم الحقل ، مفهوم الحقل ،أنواع يوم الحقل الموسمي والسنوي عملي : زيارة ميدانية في يوم الحقل للاطلاع على أهمية اليوم بالنسبة للمزارعين وأهمية عمل الارشاد الزراعي	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
7	2 نظري 3 عملي	نظري :a6 ان يتعرف على مفهوم الرحلات الارشادية ، ان يتعرف على اهم المزايا والعيوب للرحلات الارشادية عملي :b9 ان يتعرف على المطبوعات الارشادية ، وان يتعرف على كيفية تصميم المطبوعات الارشادية	نظري : الرحلات الارشادية ، مفهوم الرحلات الارشادية، مزايا وعيوب عملي : خطوات تنفيذ الرحلات لارشادية آلية الرحلات الارشادية ومدى الاستفادة منها	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
8	2 نظري 3 عملي	نظري :b3 ان يبين أهمية الاجتماعات الارشادية في العملية الارشادية عملي :b10 ان يتعرف على الصحف الارشادية ، وكيفية تصميم الصحف الارشادية	نظري : الاجتماعات الارشادية ، المحاضرة ، الجلسة ، الحلقات الدراسية ، الندوات ، المناظرة ، المسرح الريفي عملي : خطوات تنفيذ الاجتماعات الارشادية ، كيفية اختيار مواعيد الاجتماعات الارشادية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
9	2 نظري 3 عملي	نظري :b4 ان يحدد أنواع طرق الاتصال الجماهيرية ، ان يبين مزايا وعيوب طرق الاتصال الجماهيرية عملي :b11 ان يهتم بالحملات	نظري : طرق الارشاد الجماهيرية ، مفهوم طرق الارشاد الجماهيرية أنواع طرق الارشاد الجماهيرية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

		<p>الارشادية وان يتعرف على الفوائد التعليمية للحملات الارشادية</p> <p>مزاي و عيوب عملي :</p> <p>طرق الارشاد الجماهيرية،الإذاعة ، التلفزيون ، الانترنت</p>			
10	2 نظري 3 عملي	<p>نظري : المطبوعات الارشادية ، مفهوم المطبوعات الارشادية النشرة الخفيفة ، نشرة فنية نشرة ارشادية ، نشرة إخبارية ،مجلة التقرير عملي : كيفية تصميم المطبوعات الارشادية</p>	<p>نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات</p>	
11	2 نظري 3 عملي	<p>نظري : مقالات الصحف ، مفهوم الصحف ، مزاي و عيوب الصحف الملصقات ،أنواع الملصقات عملي : كيفية تصميم المطويات الارشادية ، والصحف ، وكيفية تصميم الملصقات</p>	<p>نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات</p>	
12	2 نظري 3 عملي	<p>نظري : الخطابات الدورية ، البرامج الإذاعية الارشادية ،كفاءة وفاعلية البرامج الارشادية عملي : الحملات الارشادية، الفوائد التعليمية للحملات الارشادية</p>	<p>نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات</p>	

13	2 نظري 3 عملي	نظري :b7 ان يتعرف على البرامج التلفزيونية ، ان يبين أهمية برامج المشاهدة والاستماع عملي :d3 ان يناقش التقارير الخاصة بطرق ووسائل الارشاد	نظري : البرامج التلفزيونية الارشادية، برامج الاستماع والمشاهدة عملي : مناقشة تقارير خاص بالوسائل والمعينات الارشادية، البرامج التلفزيونية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	نظري :d1 ان يبين أهمية المعارض الزراعية ، وان يوضح مفهوم المتحف الزراعي عملي :d4 ان يناقش التقارير الخاصة بطرق ووسائل الارشاد	نظري : المعارض الزراعية، المفهوم ، الفوائد للمعارض ، المتحف الزراعي عملي : مناقشة تقارير خاص بالوسائل والمعينات الارشادية حول أهمية المعارض الزراعية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	نظري :d2 ان يجري زيارة ميدانية للدوائر الزراعية وبيان مدى أهمية استخدام طرق والوسائل الحديثة في العمل الارشادي عملي :d5 ان يتعرف على أهمية المشاهدة الحقلية	نظري : ان يجري زيارة ميدانية للدوائر الزراعية وبيان مدى أهمية استخدام طرق والوسائل الحديثة في العمل الارشادي عملي : زيارة حقول الكلية للمشاهدة الحقلية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف واجب مناقشات

11. تقييم المقرر

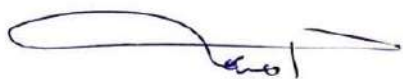
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	اختبار قصير اول Quiz نظري : عملي :	الاسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz الاسبوع 4 : العملي : اختبار قصير (1) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
2	امتحان شهري (1)	الاسبوع 9 : اختبار نظري الاسبوع 9 : اختبار عملي	10 نظري 5 عملي	15%
3	اختبار قصير ثاني Quiz	الاسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz الاسبوع 11 : العملي : اختبار قصير (2) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
4	امتحان شهري (2)	الاسبوع 13 : اختبار نظري (2) الاسبوع 13 : اختبار عملي (2)	10 نظري 5 عملي	15%
5	معدل السعي	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي	15 عملي 25 نظري	40%
6	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات عملي	20	20%

7	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%
8	المجموع	درجة الاختبار النهائي النظري والعمل في نهاية العام الدراسي	60	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات عن طرق ووسائل الارشاد
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مبادئ الارشاد الزراعي / للدكتور زكي ح محمد الليلة وسمير عبدالعظيم مقدمة في الارشاد الزراعي / للدكتور احمد شك الريماوي وآخرون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مرجع الارشاد الزراعي لـ محمد محمد عمر الطنوبي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://ajas.journals.ekb.eg http://agri.uowasit.edu.iq/wp-content https://arab-ency.com

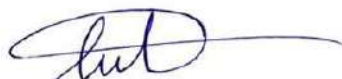


مدرس العملي: م.م. محمد احمد محل

م.م. امنية زهير يونس



مدرس النظري: لمى منذر ادريس



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات

أ.م. د. طلال سعيد حميد



رئيس اللجنة العلمية

أ.د. احمد عواد طالب



وصف مقرر جني وخزن حاصلات بستنية

1.	اسم المقرر:
	جني وخزن حاصلات بستنية
2.	رمز المقرر:
	HSHC405
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثالثة/ 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	ساعتان نظري/ 3 ساعات عملي (5 ساعات)/ 3.5 وحدات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	نغم صلاح سالم سحر علي خلو
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> • ان يكون المتعلم قادراً على تحديد الاهداف الاقتصادية والسياسية لخزن الحاصلات البستنية • يتعرف الطالب على ماهي مراحل نمو والنضج التي تمر بها الحاصلات البستنية • التفريق بين النظم المختلفة للخزن والمناسب منها • استيعاب اساسيات تنمية الاشجار وتوظيفها في الحصول على ثمار مثالية للخزن • التمييز بين انواع الثمار واقسامها تبعا لنوع منحنى نمو الثمار • الالمام بما يحتاجه القائم على التخزين من معلومات وما يتوفر له لإتقان عمله • ادراك الطالب للعوامل المؤثرة على اطالة عمر خزن الثمار • تحديد النوع المناسب من الخزن بما يتلائم مع نوع الثمار • دراسة شاملة لمختلف انواع الثمار وكيفية الحفاظ عليها من التلف وتحديد الضوابط والشروط الواجب مراعاتها عند تخزينها لاطول فترة ممكنة
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - العروض لنماذج من الثمار المخزنة - المشروع الميداني - التعلم الذاتي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 نظري	a1: يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في اهمية الخزن الغذائي للمنتجات الزراعية والبستنية b1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعد في كيفية اجراء الخزن الجيد للثمار d1: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية زيادة المنتجات الزراعية وخزنها واثار ذلك على المجتمع e1: يساهم في تعزيز قيم المنتجات الزراعية المخزنة لدى افراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية خزن المنتجات الزراعية لبقائها اطول فترة ممكنة في السوق	اهمية الخزن ومقدار الفقد في الحاصلات البستانية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
	3 عملي	a15: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعد معرفة الثمرة وماهي اقسامها الرئيسية. a16: يفرق بين الثمار المتجمعة والمضاعفة	تصنيف الثمار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 1
2	1 نظري	a2: يحدد مراحل نمو ونضج الثمار وانواعها b2: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعد في متابعة اطوار نمو الثمرة. c4: يرسم منحنى نمو ثمار المجموعة الاولى	مراحل نمو ونضج الثمار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	3 عملي	a17: يحدد انواع الصبغات النباتية والالوان الرئيسية التابعة للثمار مع الامثلة. d4: يمتلك مهارات قياس الصفات الحسية للثمار.	مقاييس اكتمال النمو والنضج الحسية في الثمار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	
3	1 نظري	a3: يحدد انواع الثمار ولاي مجموعة تعود وماهي اطوار نموها c5: يرسم منحنى نمو ثمار المجموعة الثانية	المجموعة الثانية من الثمار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
	3 عملي	d5: يمتلك مهارة قياس الصفات النوعية للثمار.	مقاييس اكتمال النمو والنضج في الثمار الكيميائية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تقييم حقل
4	1 نظري	a4: يحدد طرق التنفس للحاصلات البستنية c5: يرسم منحنى تنفس الثمار d2: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية زيادة المخازن المبردة للحفاظ على المنتجات الزراعية.	التنفس وعلاقته بالنضج والتخزين.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	b4: يتقن طرق خزن الثمار بالتبريد	تكنولوجيا التخزين للثمار والحاصلات البستنية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 2،
5	1 نظري	a5: يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في ظاهرة الكلايمكتيريك وعلاقتها بالنضج في الحاصلات البستنية. c6: يرسم منحنى التنفس للثمار الكلايمكتيرية والغير كلايمكتيرية. d3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم بأهمية زيادة المخازن المبردة واثره في السيطرة على اطالة فترة الخزن.	ظاهرة الكلايمكتيريك وعلاقتها بالنضج في الحاصلات البستنية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	a18: حدد العوامل التي تؤثر على الانضاج الصناعي، ماهي اهم طرق قياس سرعة التنفس	الانضاج الصناعي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تقييم عملي
6	1 نظري	a6: يفهم الطالب ماهو الاثيلين وما دوره في نضج الثمار. b3: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعد في كيفية انتاج الاثيلين طبيعيا في الثمار والتقليل من انتاجه.	انتاج الاثيلين	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي

اختبار قصير واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	دراسة سرعة التنفس وانتاج الاثليل والعوامل المؤثرة عليهما	a19: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده معرفة العوامل المؤثرة على الانضاج الصناعي. b5: قادر على قياس معدل سرعة التنفس للثمار المخزنة.	3 عملي	
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	عمليات الجني والقطف	a7: يلم الطالب بأهم طرق جني وقطف الثمار c7: يحدد أفضل طرق الجني والقطف لكل نوع من الثمار	1 نظري	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التركيب الكيميائي للثمار	b6: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في تقليل تلف وتدهور الثمار.	3 عملي	7
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المعاملات الإضافية للتبريد	a8: يلم الطالب بأهم المعاملات الإضافية لتبريد الثمار c8: يحدد أفضل طرق التبريد لكل نوع من الثمار	1 نظري	
واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	جمع واعداد الحاصلات البستنية	a20: يستخدم طرق مختلفة لجني الحاصلات البستنية b7: يقترح اي من الطرق المناسبة لجني وتعبئة الثمار والحاصلات البستنية	3 عملي	8
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اثر الخزن في جو هوائي معدل	a9: يستخدم الطرق الحديثة في الخزن في جو هوائي معدل للثمار a10: يفرق بين الخزن الاعتيادي والخزن في جو هوائي معدل c9: يفاضل بين الخزن الاعتيادي والخزن في جو هوائي معدل	1 نظري	
واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تعبئة الحاصلات البستنية	a3: يستخدم طرق مختلفة لتعبئة الثمار .	3 عملي	9
اختبار فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الخزن في جو هوائي مخلخل	a11: يستخدم الطرق الحديثة في الخزن في جو هوائي مخلخل للثمار a12: يفرق بين الخزن الاعتيادي والخزن في جو هوائي مخلخل c10: يفاضل بين الخزن الاعتيادي والخزن في جو هوائي مخلخل	1 نظري	
واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تقدير حموضة الثمار	d6: قادر على قياس درجة حموضة الثمار	3 عملي	10
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تأثير الهورمونات النباتية على نمو وعقد الثمار	a12: يحدد الهورمونات النباتية التي تؤثر على نمو الثمار. c11: يبين اثر الهورمونات النباتية كل على حدا على نمو ونضج الثمار	1 نظري	
واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تقدير المواد الكاربوهيدراتية في الثمار	d7: يقيس المواد السكرية في الثمار	3 عملي	11
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التغيرات الكيميائية التي تحدث في الثمار اثناء النمو والنضج والخزن	a13: يفسر التغيرات الكيميائية التي تحدث في الثمار اثناء النمو والنضج والخزن	1 نظري	
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	دورة التبريد الميكانيكي بالضغط	a21: يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة بأجهزة التبريد الميكانيكية والكهربائية للمخازن المبردة. a22: يلم كل ما يتعلق بأجهزة التبريد الميكانيكية والكهربائية للمخازن المبردة.	3 عملي	12
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقرير ومناقشة	a14: يناقش المواضيع المتعلقة بخزن الحاصلات البستنية	1 نظري	
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف	دورة التبريد الميكانيكي	a23: يلم كل ما يتعلق بدورة التبريد الميكانيكي بالضغط	3 عملي	13

		بالضغط	الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي		
اختبار قصير، اختبار نهائي	1 نظري	c12: يحدد اي من طرق جني والخرن الملائمة لكل نوع من الثمار	حل مشكلة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
اختبار قصير عملي 3	3 عملي	b8: يطور من واقع المخزن المبرد	زيارة ميدانية الى احد مخازن الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 3
اختبار قصير، اختبار نهائي	1 نظري	c13: يبين التأثيرات التي تحدث للثمار عند الجني والخرن ضمن ظروف معينة	حل مشكلة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
مشروع ميداني	3 عملي	b9: يقترح اضافة بعض التقنيات لتطوير المخازن المبردة	زيارة ميدانية الى احد مخازن الخضراوات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	مشروع ميداني

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقلي	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فلسفة الحاصلات البستانية بعد الحصاد- الجزء الاول- الدكتور عبدالاله المخلف العاني.
المراجع الرئيسية (المصادر)	- كتاب عناية وخرن الفاكهة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة زراعة الرافدين
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Google Scholar Research Gate



مدرسي المادة (العملي)
سحر علي خلو



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م. د. طلال سعيد حميد



مدرس المادة (النظري)
نغم صلاح سالم



رئيس اللجنة العلمية
أ.د. احمد عواد طالب



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
نظريات تغير اجتماعي وتقني	
2. رمز المقرر:	
THSC340	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الثاني الربيعي / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 \ 2 \ 1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور + الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة (نظري) + 3 ساعة (عملي) \ 5.3 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. حفصة فتاح هادي م. ضحى مصطفى عبدالفرج م.م علي طارق حميد م.م علي محمد جاسم	
8. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>نظري</p> <p>1- تمكين الطالب من معرفة واكتساب المعلومات وفهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في المادة العلمية</p> <p>2- التعرف على عوائق التغير الاجتماعي لمعالجتها</p> <p>3- الوقوف على نظريات التغير الاجتماعي الحديثة</p> <p>4- التعرف على العلاقة بين التغير الاجتماعي والتغير الثقافي</p> <p>5- التعرف بالعوامل الكبرى للتغير الاجتماعي</p> <p>6- التعرف على جهود علماء العرب في مجال التغير الاجتماعي</p> <p>عملي</p> <p>تعريف الطالب بعلم الاجتماع الريفي والحضري وما يرتبط به من مفاهيم أساسية تستخدم بصفة أساسية في إطار معالجة الموضوعات الأساسية التي يهتم بها هذا الفرع من فروع علم الاجتماع. بالإضافة الى التعرف على الظواهر الاجتماعية المرتبطة بالمدن وخاصة الحضرية كأسلوب الحياة في المدن واختلافه عن أسلوب الحياة في القرى والنمو السريع الذي طرأ على مدن العصر الحاضر وما صاحب ذلك النمو من ظواهر اجتماعية.</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>نظري</p> <p>1- المحاضرة التفاعلية</p> <p>2- العصف الذهني</p> <p>عملي</p> <p>1- تكليف بعمل جماعي حول كيفية تطوير مجتمع ريفي معين وفق الإمكانيات المتاحة</p>	

2- تكليف بتقرير حول كل موضوع

3- الحوار والمناقشة

4- تكليف بمهام وتقرير

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري :b1 يبين مضامين التغير الاجتماعي واشكاله عملي :b5 ان يحدد المتطلبات الاساسية في المرحلة التمهيديّة والخطوات الأساسية للتغير الاجتماعي	نظري : تمهيد ومقدمة عن ماهية التغير الاجتماعي عملي : التغير الاجتماعي والتفتي وانعكاسها على المجتمعات الريفية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري : c1 ان يوضح أنواع التغير واليات الاجتماعي عملي :b6 ان يخطط الطالب للمرحلة التخطيطية لعملية التغير	نظري : اتواع واشكال وآليات التغير الاجتماعي عملي : الخصائص والمشكلات للمناطق الريفية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	نظري :b2 ان يلم بمظاهر التغير الاجتماعي عملي : b7 ان يقيم مداخل تنفيذ عمليات وإجراءات التغير الاجتماعي	نظري : التغير الاجتماعي والمفاهيم المرتبطة به عملي : أوضاع العائلة العراقية والعائلة الريفية في ظل التغير الاجتماعي	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	نظري :b3 ان يفسر عملية التغير الاجتماعي والصعوبات التي تواجه عملية التغير عملي :b8 ان يحدد الطالب الحاجات الاساسية في تنفيذ البرنامج التنوي لاحداث التغير	نظري : مظاهر التغير الاجتماعي، علاقة التغير الاجتماعي بالمفاهيم الأخرى عملي : عوامل التغير في المجتمع الريفي	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	نظري :c2 ان يوضح مصادر التغير	نظري : عوامل التغير(الاجتماعي ،	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب	امتحانات قصيرة ،

		الاجتماعي والتغير بين المجتمع الريفي والمجتمع الحضري عملي: a7 ان يصمم الطالب خطة العمل الخاصة بالبرنامج الارشادي حول آلية التغير الاجتماعي	الاقتصادي ، الثقافي ، الايكولوجي ، الايدولوجي ، (السياسي) عملي : أهمية الخدمات الاجتماعية المقدمة للمجتمع الريفي	الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	تكليف واجب ، مناقشات
6	2 نظري 3 عملي	نظري: a1 ان يتعرف على عوامل الغير الاجتماعي عملي: a8 ان يحدد الاهداف تبعا لاهميتها من الالم الى المهم وماهي اهم النظريات التي تناسب الواقع الريفي في العراق	نظري : مفهوم التنمية وعلاقتها بالتغير الاجتماعي عملي : أهمية التغير القيمي ، عوامل التقدم التكنولوجي + زيارة علمية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
7	2 نظري 3 عملي	نظري: a2 ان يتعرف على دور التغير الاجتماعي في التنمية المستدامة عملي: b9 ان يصمم الطالب خطة العمل الخاصة بالبرنامج الارشادي حول آلية التغير الاجتماعي	نظري : نظريات التغير الاجتماعي(النظرية الكلاسيكية ، نظرية التغير المستقيم ، نظرية البنائية) عملي : علاقة الاتصال بالتغير الاجتماعي ، الأدوار الاتصالية للتغيرات الاجتماعية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
8	2 نظري 3 عملي	نظري: c3 ان يوضح أهمية النظريات في احداث التغير الاجتماعي عملي: b10 ان يطبق الطالب طريقة العصف الذهني في تحديد خطوات عملية التغير الاجتماعي	نظري : نظريات التغير الاجتماعي(النظرية الكلاسيكية ، النظرية العاملة) عملي : دور عامل التكنولوجيا في نظريات التغير الاجتماعي	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
9	2 نظري 3 عملي	نظري: a3 ان يتعرف على أنواع من نظريات التغير الاجتماعي المعاصرة عملي: a9	نظري : أهمية تكنولوجيا الاتصال وعلاقته بالتغير الاجتماعي عملي : الخصائص	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

		ان يحدد الطالب الاسلوب الامثل في اختيار النظرية المناسبة للوامع الريفي العراقي	المميزة للعلاقة بين التغير الاجتماعي والاتصال	وتقرير	
10	2 نظري 3 عملي	نظري :b4 ان يهتم بتوضيح أهمية تكنولوجيا الاتصال وعلاقته بنظريات التغير الاجتماعي عملي :b11 ان يصمم الطالب نموذج بسيط لنظرية تغير لمجتمع ريفي	نظري : ماهو دور الاعلام وماهي العوامل التي تؤثر على عملية التغير الاجتماعي عملي : اهم مبادئ استراتيجية التغير الاجتماعي والتنمية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
11	2 نظري 3 عملي	نظري :a4 ان يتعرف على دور الاعلام وتأثيره على التغير الاجتماعي في المناطق الريفية عملي :b12 ان يقوم الطالب الخطوات الاساسية في تخطيط وتنفيذ الأساليب المهمة لعملية التغير	نظري : أهمية واهداف النظرية عملي : أهمية العلاقة بين تكنولوجيا الاتصال بالمجتمع الريفي	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
12	2 نظري 3 عملي	نظري :a5 التعرف على الدورة الاجتماعية وماهي علاقتها بنظريات التغير الاجتماعي عملي :d4 ن يحلل معوقات التقويم الخاصة بالبرنامج الارشادي والخاص بنظريات التغير	نظري : أهمية الدورة الاجتماعية واهمية علاقتها بنظريات التغير عملي : علاقة التغير الاجتماعي بالتغير الثقافي ، عوامل التغير الثقافي	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
13	2 نظري 3 عملي	نظري :a6 ان يعبر عن آثار التغير الاجتماعي في المناطق الريفية عملي :d5 ان يصمم استبيان لحدى القرى الريفية بسؤال مفتوح ماهي آثار التغير الاجتماعي	نظري : التعرف على اثار التغير الاجتماعي بالنسبة للفرد والمجتمع عملي : تكليف الطلبة بتقرير عن اثر التغير الإيجابية والسلبية للفرد والمجتمع	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	نظري :d1 ان يتعرف على الزمن	نظري : المتطلبات الأساسية لمفهوم	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب	امتحانات قصيرة ،

		وعلاقته بالتغير الاجتماعي عملي: d6 زيارة ميدانية لأحدى القرى الريفية للوقوف على واقع الحال فيها	الزمن ، مقاييس الزمن ، ادراكات الزمن عملي : تكليف الطلبة بتقرير عن أهمية الزمن المؤثر على أحداث التغيرات + زيارة علمية	الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	تكليف واجب ، مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	نظري: d2 ان يطبق من خلال زيارة ميدانية لأحدى القرى الريفية للتعرف على الواقع للأسرة الريفية عملي: d7 مناقشة تقرير خاص للتعرف على اهم صعوبات التي تواجه المجتمع لعوامل التغير	نظري : زيارة ميدانية لأحدى القرى الريفية للتعرف على الواقع للأسرة الريفية عملي : حل مشكلة	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف واجب مناقشات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	اختبار قصير اول Quiz نظري : عملي :	الأسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz الأسبوع 4 : العملي : اختبار قصير (1) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
2	امتحان شهري (1)	الأسبوع 9 : اختبار نظري الأسبوع 9 : اختبار عملي	10 نظري 5 عملي	15%
3	اختبار قصير ثاني Quiz	الأسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz الأسبوع 11 : العملي : اختبار قصير (2) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
4	امتحان شهري (2)	الأسبوع 13 : اختبار نظري (2) الأسبوع 13 : اختبار عملي (2)	10 نظري 5 عملي	15%
5	معدل السعي	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي	15 عملي 25 نظري	40%
6	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20%
7	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%
8	المجموع	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي	60	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة محاضرات مادة نظريات التغير الاجتماعي والتقني
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب التغير الاجتماعي كتاب النظريات الاجتماعية

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (منهج التغير الاجتماعي في المجتمعات النامية الانثروبولوجية الاجتماعية أساليب الاتصال والتغير الاجتماعي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.marefa.org https://www.maktabtk.com https://www.kachaf.com


 مدرس العملي: م. ضحى مصطفى
 م. م. علي طارق حميد
 م. م. علي محمد جاسم

 رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
 أ. م. د. د. طلال سعيد حميد


 مدرس النظري: م. حفصة فتاح هادي

 رئيس اللجنة العلمية
 أ. د. احمد عواد طالب



Course Description Form

1. Course Name:					
English Language 4					
2. Course Code:					
ENGL 400					
3. Semester / Year:					
autumn/2023					
4. Description Preparation Date:					
1/02/2024					
5. Available Attendance Forms:					
Presence					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
2 Hours 2 Unit					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Omar AbdulHameed Al-Kurjia Email : omarkj @uomosul.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives		<ul style="list-style-type: none"> To going on studying the English language in special and scientific language Widening student mind about scientific and literature English vocabularies Helping the students to think and write in English 			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Making use of the electronic available methods alike auditory or the visual in addition to the white board			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2hours Presence	(a1)The student should be able to know the basics of the English language	Practicing English with “ No Place like Home” + Reading out clearly and learning pronunciation + Vocabulary	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
2	2hours	(a2)The student should	Expat Tales : Ian	Electronic lectures,	Exams -

	Presence	be able to know the tenses of the English language	Walker in Chile: Spoken English informal Reading out, Listening, speaking, everyday English	videos, posters and other methods related to learning	Reports Discussions - quiz
3	2hours Presence	(a3)The student should be able to know the rules of the English language	Expat Tales 2 : Thomas Creed in Korea: Language + conversation with students	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
4	2hours Presence	(a4)The student should be able to know the basics of the English language	Practicing English with “ The Blind Assassin” + Reading out clearly and learning pronunciation + Vocabulary	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
5	2hours Presence	(a5)The student should be able to know the basics of the English language	Starting with Sheep” Dealing with English in Agriculture within different specialties (reading and pronunciation)	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
6	2hours Presence	(a6)The student should be able to know the basics of the English language	Language Focus Part 1 English in Agriculture 2 : Homemade butter	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
7	2hours Presence	(a7)The student should be able to know the basics of the English language	Conspiracy Theory 1 : The Death of Diana Reading out, Listening, speaking,	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
8	2hours Presence	(a8)The student should be able to know the basics of the English language	Two Famous Brands : Starbucks Coffee Reading out, Listening, speaking, everyday English	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
9	2hours Presence	(a9)The student should be able to know the basics of the English language	Conspiracy Theory 2 : The Apollo Moon Landings , Reading out, Listening, speaking,	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz

10	2hours Presence	(a10)The student should be able to know the basics of the English language	Conspiracy Theory 3 : The death of JFK ., Reading out, Listening, speaking, everyday English	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
11	2hours Presence	(a11)The student should be able to know the basics of the English language	Apple Macintosh Progressive interaction with students+ feedback+	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
12	2hours Presence	(a12)The student should be able to know the basics of the English language	The Kippers” Read, Digest and Analyze”	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
13	2hours Presence	(a13)The student should be able to know the basics of the English language	The Coldest & Earliest places on Earth Reading out , Translation to Arabic , learning pronunciation	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
14	2hours Presence	(a14)The student should be able to know the basics of the English language	F.R.I.E.N.D.S Past .Reading out , Translation to Arabic , learning pronunciation	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
15	2hours Presence	(a15)The student should be able to know the basics of the English language	West was Won . Progressive interaction with students+ feedback+	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

No.	Evaluation Methods	Evaluation Date (Week)	Marks	Relative Weight (%)
1	Quiz (1)	Week 4	Theoretical (5)	5
2	Monthly Exam (1)	Week 6	Theoretical (15)	15
3	Quiz (2)	Week 8	Theoretical (5)	5
4	Monthly Exam (2)	Week 13	Theoretical (15)	15
5	Quest rate.	Seasonal rates are announced at the end of the semester.	Theoretical: (40)	40
6	Final Theoretical Test.	The Week Of Theoretical Exams.	60	60
Total			100	100

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	New Headway - English course Upper Intermediate 2020

Recommended books and references (scientific journals, reports...)	New Headway - English course Upper Intermediate 2020
Electronic References, Websites	translate.yandex.com www.reverso.net /The Library Genesis junkybooks / cole13 / pdfdrive


 A.L. Omar AbdulHameed Al-Kurjia

 Chairperson of the Scientific Committee
 Assist. Prof. Dr. Ahmad Awad Talal


 Head of Department
 Assist. Prof. Dr. Talal Saeed Hameed



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
بيئة ارشادية					
2. رمز المقرر:					
EXEC440					
3. الفصل / السنة:					
الخريفي / 2024 - 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة: المحاضرة / الزيارات الميدانية					
المحاضرات والزيارات الميدانية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
2 ساعة نظري / 3 ساعة عملي / 3.5					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا.م. عبد العزيز حميد مدهاس م.م. محمد احمد محل					
8. اهداف المقرر					
-1					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرات الزيارات الميدانية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	ان يعرف ويفهم مفردات البيئة	النظري : تمهيد ومقدمة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الامتحانات

، المناقشات ، الغيابات		البيئة العملي :النظام الارشادي الزراعي	والنظام الارشادي الزراعي A2		
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : مفاهيم البيئة العملي : انواع منظومات الارشاد الزراعي	ان يشرح مفاهيم البيئة وأنواع منظومات الارشاد الزراعي A1	2 نظري 3 عملي	الثاني
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : اهمية البيئة العملي : عوامل البيئة الارشادية تحليل التأثير البيئي للمنظم	ان يعرف اهمية البيئة وعوامل البيئة الارشادية A2	2 نظري 3 عملي	الثالث
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : وظائف وانواع البيئة العملي : أنواع البيئات	ان يعرف ويحدد وظائف وأنواع البيئة A1	2 نظري 3 عملي	الرابع
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	التقارير ، المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : انواع البيئات الارشادية العملي : أنواع استجابة البيئة المنظمية العوامل البيئية التي تؤثر على الارشاد الزراعي والمنظمة الارشادية	ان يعرف ويحدد ويميز ويقارن بين انواع البيئات الارشادية المختلطة b1	2 نظري 3 عملي	الخامس
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	التقارير ، المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : كيفية التعايش مع البيئة الجديدة العملي : تصنيف Emery و Twist	ان يعرف ويفهم كيفية التعايش مع البيئات المختلفة إضافة الى تصنيف EMERY AND TWIST a1/a2	2 نظري 3 عملي	السادس
الامتحانات	التقارير ، المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : خصائص البيئات الجديدة العملي :	ان يعرف خصائص البيئة	2 نظري 3 عملي	السابع

، المناقشات ، الغيابات		أهمية دراسة البيئة الارشاد خصائص البيئة الارشادية تصنيف البيئة الخارجية	ويبين أهمية دراسة البيئة الارشادية B2		
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	التقارير ، المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري :الامتحان الشهري الاول العملي : الامتحان الشهري الاول	a2: ان يفهم صيغة الاسئلة ويجب عليها	2 نظري 3 عملي	الثامن
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	التقارير ، المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : عوامل البيئة الارشادية العملي : المشمولون ببيئة المهام	النظري : ان يع ويميز بين عوا البيئة الداخلية والخارجية العملي : 1/a2	2 نظري 3 عملي	التاسع
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	التقارير ، المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : الصعوبات التي تواجه عمل المرشد في البيئة العملي : مجموعات البيئة الارشادية	ان يعرف الصعوبات التي تواجه المرشد البيئي ومجموع البيئة الارشادية B2	2 نظري 3 عملي	العاشر
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	التقارير ، المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : بيئات المنظمة وتحليلها العملي : مصادر اهداف الارشاد البيئي	B2 : ان يح البيئات المختلفة إضافة الى مصادر اهداف الارشاد البيئي	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	التقارير ، المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : تقييم اثار البيئة على المنطقة واهميتها العملي : اهداف العمل الارشادي البيئي ابعاد العمل الارشادي البيئي	D6 : ان يقيم اثا البيئة على المن إضافة الى تقييم اهداف العمل الارشادي البيئي	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
الامتحانات	التقارير ، المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : تصنيف Daft للعناصر البيئية العملي :	c2: ان يقارن ب تصنيف AFT	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر

المناقشات ، الغيابات		أنواع الوعي مكونات الوعي	وبقية التصنيفات		
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	التقارير ، المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : مراجعة للمنهج العملي : ابعاد تنمية الوعي البيئي	d6 : ان يتذكر مواضيع المنهاج ويحدد أبعاد تنم الوعي البيئي	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
المناقشات ، الغيابات	التقارير ، المحاضرة التفاعلية، ، الحوار والمناقشة	النظري : امتحان شهري العملي : زيارة ميدانية الى مؤسسة تختص بالعمل الزراعي	D6: ان يجيب على الأسئلة باجابات صحيحة	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

الامتحان الشهري الأول 15
الامتحان الشهري الثاني 15
الحضور والامتحانات القصيرة 5
التقارير 5
الامتحان النهائي 60
الدرجة الكلية 100 %

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محمد جبار، (2011) . الإرشاد الزراعي البيئي، مجا الزراعة العراقية
المراجع الرئيسة (المصادر)	اميرة يونس حسين الشيخ علي الطائي (2012) ، الاحتياجات المعرفية للموظفين الزراعيين في م حافظة نينوى في مجالات الوعي البيئي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير)	Daft, Organization Theory Robbins, Organization Theory
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	http://www.afedmag.com/web/default.aspx

مدرس المادة العملية: د.م. محمد احمد محل الجبوري.

رئيس القسم : أ.م.د. طلال سعيد حميد.

مدرس المادة النظرية: د.م. نهار محمد علي حسن

رئيس اللجنة العلمية: د.م. أحمد عواد طالب الطالب.



نموذج وصف المقرر

تخطيط البرامج الارشادية					
رمز المقرر:					
PLEP439					
الفصل / السنة: السنوي					
الخريفي / 2024-2025					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):					
3ساعات عملي +2 ساعة عملي/ 3.5 وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م. انهار محمد علي حسن anhar2007@uomosul.edu.iq					
م.م. علي محمد جاسم ali.m.j@uomosul.edu.iq					
اهداف المقرر					
العملي :			النظري :		
1-تمكين الطالب من التعرف على اهم اساليب تخطيط وتنفيذ البرامج الارشادية الزراعية			1-تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة بتخطيط البرامج الارشادية		
2-تمكين الطالب من التعرف على الفجوة بين الوضع الراهن والمرغوب			2-تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة بتخطيط البرامج الارشادية		
			3- تمكين الطالب من معرفة طرق تخطيط البرامج الارشادية وكيفية اختيار الانسب منها		
			4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن تخطيط البرامج الارشادية		
استراتيجيات التعلم والتعليم					
عملي :			نظري :		
تكليف الطلاب باعداد نماذج عن الموضوع			المحاضرة التفاعلية		
تكليف الطلاب باعداد تقارير			العصف الذهني		
تكوين مجاميع لمناقشة الدرس العملي			الحوار والمناقشة		
			التكليف بمهام وتقارير		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	النظري a1 ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتخطيط البرامج الارشادية العملي b6 ان يفهم الطالب المواضيع العملية في التخطيط	النظري التخطيط (مفهومه -انواعه – مبادئه – اهدافه) العملي مقدمة عن المواضيع العملية في التخطيط	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	النظري b2 ان يفهم مفهوم التخطيط الارشادي وفلسفته العملي c4 ان يتعلم الطالب فلسفة التخطيط	النظري مفهوم عملية التخطيط الارشادي (مفهومه, فلسفه تخطيط البرامج الارشادية) العملي فلسفة التخطيط الارشادي	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

الثالث	2 نظري 3 عملي	النظري b3 ان يستوعب الطالب اشكال ومستويات التغير الاجتماعي العملي b7 ان يفهم الطالب تطبيقات التخطيط الارشادي	النظري التغير الاجتماعي (أشكاله، مستوياته، أسبابه) العملي تطبيقات التخطيط الارشادي	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	النظري b4 ان يتمكن الطالب من فهم تفاعل الجماعة اثناء عملية التخطيط الارشادي العملي b8 يفهم الطالب المقارنة بين التقويم والتخطيط	النظري العوامل المؤثرة على تفاعل افراد الجماعة اثناء عملية التخطيط. - سياسة التخطيط. - طريقة التخطيط. العملي مقارنة بين التقويم والتخطيط	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	النظري c2 ان يحدد الطالب طرق جمع البيانات العملي b9 ان يتعلم الطالب علاقة التخطيط بالارشاد الزراعي	النظري - جمع البيانات. - خطوات اعداد استمارة الاستمارة. - اختبار الاستمارة. - العينة. العملي علاقة التخطيط بالارشاد الزراعي	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	النظري a3 ان يعرف الطالب المرحلة التمهيدية للتخطيط الارشادي العملي c5 ان يفهم الطالب اليات بناء الاختبارات الخاصة بالتخطيط	النظري المرحلة التمهيدية العملي اليات بناء الاختبارات الخاصة بالتخطيط	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	النظري a4 ان يذكر الطالب المرحلة التخطيطية للبرنامج الارشادي العملي b7 ان يطبق الطالب اليات بناء الاستبيان	النظري المرحلة التخطيطية المرحلة التنفيذية العملي اليات بناء الاستبيان اجراءات التخطيط	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

	العملي التكليف بمهام وتقرير				
الثامن	2 نظري 3 عملي	النظري a4 ان يتدرب الطالب على المهارات الخاصة بتخطيط البرامج الارشادية اثناء الزيارة الارشادي العملي b7 ان يطبق الطالب اليات بناء الاستبيان	تنظيم زيارة علمية لطلبة المرحلة الرابعة	تقرير عن الزيارة	
التاسع	2 نظري 3 عملي	النظري a5 ان يعرف الطالب خطوات التخطيط الارشادي العملي b11 ان يذكر الطالب على مراحل التخطيط	النظري خطوات التخطيط العملي مراحل التخطيط	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقاير , مناقشات , كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	النظري a6 ان يتعلم الطالب طرق التقويم العملي b12 ان يفهم الطالب وظائف التخطيط	النظري المرحلة التقويمية العملي وظائف التخطيط	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقاير , مناقشات , كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	النظري a7 ان يذكر الطالب ادوار العاملين في تخطيط البرامج الارشادية العملي b13 ان يمارس الطالب ادوار العاملين بالارشاد الزراعي	النظري - دور العاملين في الجهاز الارشادي في عملية التخطيط: - دور الاخصائي الارشادي. - دور المشرفين الارشاديين. - دور المرشد الزراعي. - دور اعضاء اللجان. العملي ادوار العاملين بالارشاد الزراعي	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقاير , مناقشات , كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	النظري b5 ان يحدد الطالب المشكلات التي تواجه عملية التخطيط الارشادي العملي b14 ان يتعلم الطالب ادوات التخطيط	النظري المشكلات التي تواجه عملية التخطيط العملي ادوات التخطيط	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقاير , مناقشات , كوزات

العملية التكليف بمهام وتقرير					
النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	العملية التكليف بمهام وتقرير	النظري تخطيط البرامج الارشادية في العراق العملية الاولويات المتبعة في تخطيط البرامج	النظري d1 ان يميز الطالب عملية تخطيط البرامج في العراق العملية c7 ان يطبق الطالب الاولويات المتبعة في تخطيط البرامج	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	العملية التكليف بمهام وتقرير	النظري نماذج تخطيط البرامج الارشادية التعليمية العملية كتابة خطة العمل	النظري d2 ان يخطط الطالب نماذج جديدة العملية e2 ان يحلل الطالب كتابة خطة العمل	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	العملية التكليف بمهام وتقرير	النظري الاساليب المتبعة في نقل ونشر التقنيات الزراعية العملية تنفيذ خطة العمل	النظري e1 ان ينتقد الطالب الاساليب الغير علمية العملية e3 ان يطبق الطالب تنفيذ خطة العمل	2 نظري 3 عملي	الاسبوع الخامس عشر

تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (اسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الاسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1) Quiz	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2) Quiz	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3) Quiz	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
40	40	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقل	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1)	11

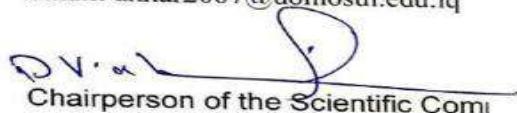
				Quiz	
12	اختبار قصير عملي (2)	الاسبوع الرابع	0.5	0.5	
	Quiz				
13	اختبار قصير عملي (3)	الاسبوع الرابع عشر	1	1	
	Quiz				
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية	الاسابيع 6 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	5.5	5.5	
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20	
	المجموع	100	%100	%100	

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب تخطيط البرامج الارشادية ملزمة تخطيط البرامج الارشادية
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب مبادئ الارشاد الزراعي كتاب تخطيط البرامج الارشادية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتاب تخطيط البرامج الارشادية كتاب مبادئ الارشاد الزراعي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد



Anhar Mohammed Ali Hasan

Email: anhar2007@uomosul.edu.iq


Chairperson of the Scientific Comi

Prof. Dr. Ahmed Awad Talb Altalb



Head of Department

Assist. Prof. Dr. Talal Saeed Hameed



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
التدريب الارشادي	
2. رمز المقرر:	
EXTR441	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الأول الخريفي / 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1 \ 2 \ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة (نظري) + 3 ساعة (عملي) \ 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ . م . د طلال سعيد حميد	
8. اهداف المقرر	
<div> <div> <p>نظري</p> <p>1- تمكين الطالب من معرفة وفهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في التدريب الارشادي ،</p> <p>2- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في ادارة التدريب الارشادي</p> <p>3- تمكين الطالب من معرفة انواع التدريب الارشادي وكيفية اختيار الانسب منها ،</p> <p>4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن التدريب الارشادي</p> <p>5- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم التدريب الارشادي .</p> <p>6- المعرفة بأنواع التدريب الارشادي</p> <p>7- المعرفة بكيفية اجراء التدريب الارشادي</p> <p>8- المعرفة بأنواع النماذج المستخدمة في التدريب الارشادي</p> </div> <div> <p>عملي</p> <p>1- تدريب الطلبة على تطبيق اساليب التدريب الارشادي</p> <p>2- تدريب الطلبة على استخدام انسب الطرق المستخدمة في التدريب الارشادي</p> <p>3- تدريب الطلبة على ادارة العاملين في المنظمة الارشادية</p> <p>4- تدريب الطلبة على ادارة مراحل التخطيط و التنفيذ والمتابعة طرائق التعليم والتعلم</p> </div> </div>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

نظري	عملي
1- المحاضرة التفاعلية	1- تكليف بعمل جماعي حول كيفية تطوير مجتمع ريفي معين وفق الإمكانيات المتاحة
2- العصف الذهني	2- تكليف بتقرير حول كل موضوع
3- الحوار والمناقشة	
4- تكليف بمهام وتقرير	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري: b1 ان يوضح مفهوم التدريب ، ان يلم بأهداف التدريب الارشادي الزراعي عملي: a7 ان يتقن تنفيذ برامج التدريب الارشادي ، وان يحدد الأمور الهامة التي ينبغي مراعاتها عند تنفيذ برنامج التدريب	نظري : مفهوم التدريب عملي : تنفيذ برامج التدريب الارشادي ، الأمور الهامة التي ينبغي مراعاتها عند تنفيذ برنامج التدريب	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري: b2 ان يحدد مفهومي التعليم والتدريب ، ان يقارن بين التعليم والتدريب عملي: b9 ان يوضح اهم الاجراءات المهمة عند تحديد الجدول الزمني للتعليم والتدريب	نظري : التعليم والتدريب ، أهمية التعليم والتدريب في العمل الارشادى الزراعي ، مقارنة بين التعليم والتدريب عملي : إجراءات المهمة عند تحديد الجدول الزمني للتعليم والتدريب	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	نظري: b3 ان يوضح اهمية التدريب الارشادي الزراعي عملي: a9 ان يتعرف على اهم الاجراءات للتدريب الارشادي الزراعي	نظري : أهمية التدريب الارشادي الزراعي عملي : اهم الإجراءات لتحديد طبيعة التدريب الارشادي	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

4	2 نظري 3 عملي	نظري :b4 ان يعدد اشكال التدريب الارشادي عملي :a9 ان يصنف اشكال الجلوس الشائعة عند التدريب ، ان يرسم اشكال الجلوس	نظري : اشكال التدريب الارشادي عملي : تصنيف الاشكال الشائعة عند الجلوس في التدريب	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	نظري :a1 ان يحدد اهداف التدريب عملي :a10 ان يبين كيفية تقويم اهداف التدريب (التدريب قبل التنفيذ ، اثناء التدريب ، بعد انتهاء التدريب)	نظري : اهداف التدريب عملي : كيفية تقويم اهداف التدريب (التدريب قبل التنفيذ ، اثناء التدريب ، التدريب ، التدريب بعد انتهاء التدريب)	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
6	2 نظري 3 عملي	نظري :b5 ان يلم بأنواع التدريب الارشادي الزراعي عملي :b10 ان يبين مجالات التقويم لانواع التدريب الارشادي	نظري : أنواع التدريب الارشادي الزراعي عملي : مجالات التقويم لانواع التدريب	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
7	2 نظري 3 عملي	نظري :a2 ان يوضح مبادئ التدريب الارشادي عملي :c2 ان يميز اهم الطرائق المستخدمة في عملية التدريب	نظري : مبادئ التدريب عملي : الطرائق المستخدمة في عملية التدريب	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
8	2 نظري 3 عملي	نظري :a3 ان يوضح أهمية التدريب الارشادي عملي :a11 ان يبين الصعوبات لعملية تقويم التدريب الارشادي	نظري : أهمية تقويم التدريب عملي : صعوبات تقويم التدريب الارشادي	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
9	2 نظري 3 عملي	نظري :a4 ان يتعرف على اهم	نظري : مستويات التدريب	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب	امتحانات قصيرة ،

		مستويات التدريب الارشادي ، ان يصنف مستويات التدريب عملي: b11 ان يصمم برامج للتدريب الارشادي	الارشادي ، تصنيف مستويات التدريب (التدريب قبل الخدمة ، التدريب مع بدء الخدمة ، التدريب اثناء الخدمة ، التدريب الاكاديمي) عملي : اساسيات تصميم برامج التدريب الارشادي	الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	تكليف واجب ، مناقشات
10	2 نظري 3 عملي	نظري: b6 ان يوضح مفهوم تخطيط التدريب، ان يبين أساليب التدريب الارشادي عملي: b11 ان يبين اساسيات التدريب الارشادي الزراعي	نظري : تخطيط التدريب ، أهمية تخطيط التدريب ، أساليب تخطيط التدريب الارشادي عملي : اساسيات تخطيط التدريب الارشادي الزراعي	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
11	2 نظري 3 عملي	نظري: b7 ان يوضح كيفية تحقيق اهداف تخطيط التدريب عملي: a12 ان يحدد صعوبات تخطيط التدريب	نظري : اهداف تخطيط التدريب ، اهم الأهداف التي يحققها تخطيط التدريب عملي : صعوبات تخطيط التدريب	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
12	2 نظري 3 عملي	نظري: a5 ان يحدد طرق وأساليب التدريب الارشادي الزراعي ، ان يوضح اهم العوامل التي يجب الانتباه لها عند اختيار الأساليب التدريبية عملي: b13 ان يعدد أنواع اساسيات التدريب الارشادي الزراعي	نظري : طرق وأساليب التدريب الارشادي الزراعي ، العوامل التي يجب الانتباه لها عند اختيار الأساليب التدريبية عملي : أنواع واساسيات التدريب الارشادي	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

13	2 نظري 3 عملي	نظري :b8 ان يتعرف على اهم الاحتياجات التدريبية ، ان يشرح التدريب الزراعي في العراق عملي :a13 ان يبين تأثير الحاجات التدريبية في العمل الزراعي والحياة الاجتماعية للفلاحين المتدربين	نظري : الحاجات التدريبية ، أهمية تحديد الاحتياجات التدريبية ، التدريب الزراعي في العراق عملي : تأثير الحاجات التدريبية في العمل الزراعي والحياة الاجتماعية للفلاحين المتدربين	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	نظري :a6 ان يلم بطرق الاحتياجات التدريبية عملي :a14 ان يوضح كيفية اعداد المدرّب ، واجبات المدرّب ، مواصفات المدرّب الجيد	نظري : طرق تحديد الاحتياجات التدريبية عملي : اعداد المدرّب ، واجبات المدرّب ، مواصفات المدرّب الجيد	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	نظري :c1 ان يقوم بأجراء زيارة علمية الى دائرة الارشاد الزراعي عملي : b14 ان يعد تقرير بالزيارة العلمية ومدى الاستفادة منها	نظري : زيارة علمية الى دائرة الارشاد الزراعي عملي : اعداد تقرير حول الزيارة العلمية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف واجب مناقشات


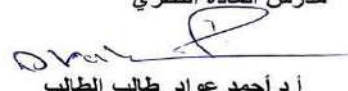
11. تقييم المقرر

	أساليب التقويم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	اختبار قصير اول Quiz نظري : عملي :	الأسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz الأسبوع 4 : العملي : اختبار قصير (1) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
2	امتحان شهري (1)	الأسبوع 9 : اختبار نظري الأسبوع 9 : اختبار عملي	10 نظري 5 عملي	15%
3	اختبار قصير ثاني Quiz	الأسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz الأسبوع 11 : العملي : اختبار قصير (2) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
4	امتحان شهري (2)	الأسبوع 13 : اختبار نظري (2) الأسبوع 13 : اختبار عملي (2)	10 نظري 5 عملي	15%
5	معدل السعي	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي	15 عملي 25 نظري	40%

6	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20%
7	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%
8	المجموع	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي	60	100%
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		ملزمة حول مادة التدريب الارشادي		
المراجع الرئيسية (المصادر)		كتاب التدريب الارشادي في العراق		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		كتاب اساسيات التقويم في العلوم النفسية والتربوية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		https://coagri.uobaghdad.edu.iq https://www.noor-book.com https://www.noor-publishing.com		


 م.م. أميرة يوتس حسين
 مدرس المادة عملي

 أ.م.د. طلال سعيد حميد
 رئيس القسم


 م.أنهار محمد علي حسن
 مدرس المادة النظري

 أ.د. أحمد عواد طالب الطالب
 رئيس اللجنة العلمية



نموذج وصف مقرر تسويق زراعي

1. اسم المقرر :	تسويق زراعي
2. رمز المقرر الرمز:	AG MA442
3. الفصل / السنة :	الفصل الخريفي 2024 / المرحلة الرابعة / 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2024\2\1
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	30 ساعة نظري / 2 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.م. أمينة عبدالاله حمدون الأيمل: amina80@uomousel.edu.iq
8. اهداف المقرر	نظري: - تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بالتسويق الزراعي - تمكين الطالب من معرفة أهمية التسويق الزراعي في البلدان النامية . - تمكين الطالب من معرفة المشاكل التسويقية وأنواعها وطرق التخلص منها ووضع الحلول والبدائل وتحويل الأزمة إلى فرصة - تمكين الطالب من معرفة المدخل إلى الدراسات التسويقية (مناهج التسويق) عملي - تقييم الطالب الأداء التسويقي محصلة تفاعل كل من الأداء التسويقي والسلوك السوقي . التكاليف التسويقية والهوامش التسويقية - يستطيع الطالب من معرفة أنواع الأسواق وأنواع الوسطاء في المسلك التسويقي - يستطيع الطالب معرفة الطلب على العروض الزراعية وتحليل أسعار الزروع وعناصر المزيج التسويقي وعناصر المزيج الترويجي والتحكم في الأسواق . - يستطيع الطالب التعرف على التسويق في المنظمات الإنتاجية .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة ، فحوى التسويق الزراعي وأهميته ،مشاكله . المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، يتعرف على المشاكل التسويقية . المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض والرسوم لمخطط يوضح مناهج التسويق . المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة. المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض لرسوم بيانية توضح التحكم في الأسواق وآخر الأداء السوقي .

<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة حول التسويق الالكتروني وعناصر المزيج الترويجي والتسويقي</p> <p>يكلف بإعداد تقرير حول الزيارة العلمية ويعده للمناقشة مع الطلبة</p> <p>يكلف بإعداد واجب حول مواضيع التسويق الزراعي ويعده للمناقشة مع الطلبة</p>	
---	--

10 . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم (نظري)	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	2 نظري	A1: يتعرف الطالب على مفهوم التسويق الزراعي وأهدافه	مفاهيم اولية في التسويق الزراعي	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثاني	2 نظري	2A : يتعرف الطالب على مشاكل التسويق	مشاكل التسويق الزراعي	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثالث	2 نظري	B 1 : يبين للطالب أهمية التسويق الزراعي	أهمية التسويق الزراعي	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الرابع	2 نظري	B 2 : يوضح أنواع الأسواق	تقسيمات الأسواق	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الخامس	2 نظري	B 3: يوضح للطالب أنواع الوسطاء في المسلك التسويقي	الوسطاء في المسلك التسويقي	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع السادس	2 نظري	B 4: يبين للطالب الكفاءة التسويقية والأداء التسويقي	التقييم الاقتصادي للتسويق	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

الأسبوع السابع	2 نظري	B 5 :يمتلك الطالب القدرة على تحليل أسعار الزروع وكيفية الطلب على السلع الزراعية	الطلب على الزروع	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثامن	2 نظري	B 6 :يشرح التكاليف التسويقية والهوامش التسويقية	مفهوم التكاليف التسويقية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع التاسع زياره علميه إلى مركز الزراعة الجافه والحافظه/ جامعه الموصل	2 نظري	B 7:يوضح للطلبة أهداف الزيارة العلمية مع تقديم تقرير عن الزيارة وطبيعة العمل في المركز	زيارة الى مركز الزراعة الجافة والحافظة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع العاشر	2 نظري	C 1: يرسم الطالب مخطط يوضح التحكم في الاسواق	التحكم في الأسواق	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الحادي عشر	2 نظري	B 9: يوضح للطلبة الأداء التسويقي	الأداء التسويقي	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثاني عشر	2 نظري	A 3:يتعرف الطلبة على التسويق في المنظمات الإنتاجية	التسويق في المنظمات الانتاجية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثالث عشر زياره علميه إلى كليه الادار هو الاقتصاد د/قسم اداره التسويق. في جامعة الموصل	2 نظري	B 10:يبين للطلبة أهمية التعاون العلمي بين الكليات والاستفادة من مفردات مادة التسويق الزراعي لقسم ادارة التسويق في كلية الادارة والاقتصاد	زيارة الى كلية الادارة والاقتصاد/قسم ادارة التسويق	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

الأسبوع الرابع عشر	2 نظري	C:2 يقارن بين أنواع الوسطاء في المسلك التسويقي	أنواع الوسطاء في المسلك التسويقي	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات تقارير
الأسبوع الخامس عشر	2 نظري	B:11 يوضح خطة التسويق	خطة التسويق أبعاده- مبررات -تحديات - استراتيجية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب ومناقشته

11- تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم - أسبوع	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري	نظري أسبوع 1-15	5	5
2	اختبار قصير Quiz1	اسبوع 3	10	10
3	اختبار نصفي نظري	اسبوع 9	15	15
4	اختبار قصير Quiz2	اسبوع 12	10	10
5	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحان نظري	60	60
	المجموع		100	100
12- مصادر التعلم والتدريس				
التسويق الزراعي / الأستاذ الدكتور ابي سعيد الديوجي				
مصادر الانترنت				



مدرس المادة النظري : أ.م أمنة عبدالاله حمدون



رئيس قسم الإرشاد الزراعي

د. طلال سعيد حميد



رئيس اللجنة العلمية

أ. د. احمد عواد طالب



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مشروع التخرج 1	
2. رمز المقرر	
REPR402	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول/2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة/ 1.5 وحدة	
7. اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: الأيميل :	
8. اهداف المقرر	
• • •	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	3	c1: يختار الطالب موضوعاً لبحثه	اختيار موضوع البحث	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	التقارير
2	3	c4: تقترح الطالب خطة لبحثه	خطة البحث العلمي (مقترح البحث)	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة	التقارير
3	3	b1: يوثق الطالب البيانات والمعلومات التي يتم جمعها	جمع البيانات والمعلومات	المحاضرة التفاعلية، التقارير والحوار	التقارير
4	3	b2: يختار الطالب العينات وأدوات البحث المطلوبة	اختيار العينة وأدوات البحث	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة	التقارير
5	3	c2: يكتب الطالب بأسلوبه الخاص بحث تخرجه	إجراءات كتابة مشروع البحث	المحاضرة التفاعلية، التقارير والحوار	التقارير
6	3	a2: يتعرف الطالب على الضوابط الشكلية لمشروع بحث تخرجه	الضوابط الشكلية في مشروع البحث	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة	التقارير
7	3	a4: يناقش الطالب مع مشرفة متطلبات الجزء النظري للبحث	الجزء النظري	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة	التقارير
8	3	c2: يعطي الطالب أمثلة على الدراسات السابقة لبحثه	تقديم الدراسات السابقة	المحاضرة التفاعلية، عرض الدراسات السابقة	التقارير
9	3	a3: يعرض الطالب على مشرفه النظريات والتحليل العلمي لموضوع بحثه	النظريات والتحليل العلمي لموضوع البحث	المحاضرة التفاعلية، عرض الدراسات السابقة	التقارير
10		a4: يناقش الطالب مع مشرفة متطلبات الجزء العملي للبحث	الجزء العملي	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة	التقارير
11	3	b3: تختبر الطالب بيانات البحث إحصائياً	تحليل البيانات الإحصائية	المحاضرة التفاعلية، التقارير والحوار	التقارير
12	3	b3: ي جدول الطالب البيانات الإحصائية للبحث	كتابة الجداول	المحاضرة التفاعلية، التقارير والحوار	التقارير
13	3	a4: يناقش الطالب بيانات بحثه لاستنتاج القيم الجدولية المفيدة	النتائج والاستنتاجات	المحاضرة التفاعلية، التقارير والحوار	التقارير
14	3	b3: يتبنى الطالب نتائج بحثه	التوصيات	المحاضرة التفاعلية، التقارير والحوار	التقارير
15	3	b1: يعرض الطالب المصادر المستخدمة في البحث	كتابة المصادر	المحاضرة التفاعلية، التقارير والحوار	التقارير

11. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتب المنهجية
المراجع الرئيسة (المصادر)	المكتبة المركزية في الجامعة، مكتبة الكلية.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	البحوث من المجلات العلمية التخصصية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحوث والرسائل والاطاريح من الانترنت.

٣٠٣ / د. محمد حامد / أ.د. عبد الله بن سعيد

مدير المادة النظري

أ.د. أحمد عواد طالب

رئيس اللجنة العلمي

أ.د. أحمد عواد طالب



رئيس القسم

أ.د. طلال عبد الكريم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
مناهج الارشاد الزراعي					
2. رمز المقرر:					
AGEA443					
3. الفصل / السنة: السنوي					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور ي+اليكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
2 ساعة نظري +3 ساعات عملي /3.5 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م. ماهر ابراهيم داود م.م. محمد احمد محل م.م. امنة زهير يونس					
8. اهداف المقرر					
العملي :			النظري :		
تمكين الطالب من التعرف على اهم اساليب تطبيق مناهج الارشاد الزراعي			1- تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في مناهج الارشاد الزراعي		
			2- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في مناهج الارشاد الزراعي		
			3- تمكين الطالب من معرفة مناهج الارشاد الزراعي وكيفية اختيار الانسب منها		
			4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن مناهج الارشاد الزراعي		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
عملي :			نظري :		
تكليف الطلاب باعداد نماذج عن الموضوع			المحاضرة التفاعلية		
تكليف الطلاب باعداد تقارير			العصف الذهني		
تكوين مجاميع لمناقشة الدرس العملي			الحوار والمناقشة		
			التكليف بمهام وتقارير		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	2 نظري 3 عملي	النظري a1 ان يتذكر الطالب مفهوم منا الارشاد الزراعي العملي b6 ان يفهم الطالب المواض الخاصة بتطبيقات مناها الارشاد الزراعي	النظري تمهيد ومقدمة عن مناهج الارشاد الزراعي العملي مفهوم وفلسفة مناهج الارشاد وتطبيقاتها	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	النظري b2 ان يفهم أهمية مناهج الارش العملي c4 ان يتعلم الطالب امثلة م الواقع عن مناهج الار	النظري أهمية مناهج الارشاد الزراعي العملي امثلة من الواقع عن مناهج الارشاد الزراعي	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	النظري b3 ان يستوعب الطالب مستويام وانواع مناهج الارشاد العملي b7 ان يفهم الطالب التداخل مناهج الارشاد	النظري أنواع مناهج الارشاد الزراعي العملي التداخل بين مناهج الارشاد الزراعي	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	النظري b4 ان يتمكن الطالب من الارشاد الزراعي العام العملي b8 يفهم الطالب المقارنة بين من الارشاد من حيث مصادر الت	النظري منهج الارشاد الزراعي العام العملي تصنيف مناهج الارشاد حسب مصادر التمويل	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	النظري c2 ان يحدد الطالب اليات الارشاد الزراعي العام ان يتعلم الطالب وظائف منا الارشاد	النظري اليات منهج الارشاد الزراعي العام العملي وظائف مناهج الارشاد	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	النظري a3 ان يعرف الطالب تطبيقات المنهج العام العملي c5 ان يفهم الطالب المناهج المطبقة خارج البلد	النظري وظائف وتطبيقات منهج الارشاد الزراعي العام العملي المناهج المطبقة في امريكا وبرطانيا	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	النظري a4 ان يذكر الطالب مميزات منو السلع العملي b7 ان يطبق الطالب اليات منهج السلع	النظري منهج السلع العملي التطبيق العملي لمنهج السلع	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

الثامن	2 نظري 3 عملي	النظري c3 ان يطبق الطالب الاساليب المتبعة في منهج التدريب والزيارة العملي c6 ان يطبق الطالب اجراء التخطيط	النظري منهاج التدريب والزيارة العملي التطبيق العملي لمنهج التدريب والزيارة	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	النظري a5 ان يعرف الطالب منهج المشاركة العملي b11 ان يوضح الطالب التط العملي لمنهج المشاركة	النظري منهاج المشاركة العملي التطبيق العملي لمنهج المشاركة	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	النظري a6 ان يتعلم الطالب منهج المش العملي b12 ان يوضح الطالب التطبيق العملي لمنهج المشروع	النظري منهج المشروع العملي التطبيق العملي لمنهج المشروع	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	النظري a7 ان يذكر الطالب مميزات منو الانظمة المزرعية العملي b13 ان يمارس الطالب التطبيق العملي للمنهج	النظري منهج الانظمة المزرعية العملي التطبيق العملي لمنهج المشروع	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	النظري b5 ان يحدد الطالب مميزات المساهمة بالتكاليف العملي b14 ان يفهم الطالب البيات التطبيق العملي لمنهج المساهمة بالتكاليف	النظري منهج المساهمة في التكاليف العملي التطبيق العملي لمنهج المساهمة بالتكاليف	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	النظري d1 ان يميز الطالب نظريات منا الارشاد الزراعي العملي c7 ان يطبق الطالب السمات الرئيسية للمنا	النظري مقدمة في نظريات مناهج الارشاد العملي السمات الرئيسية للمناهج	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي		زيارة علمية		اعداد تقرير مفصل من قبل الطالب عن الزيارة العلمية

الاسبوع الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	النظري e1 ان يحلل الطالب تجارب الدول التي تخص مناهج الارشاد العملي e2 ان يبتكر الطالب مناهج ارشاد جديدة	النظري تجارب الدول فيما يخص مناهج الارشاد الزراعي العملي تقويم مناهج الارشاد	النظري محاضرات ووسائل وتقرير وصور اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
--------------------	------------------	--	---	--	-------------------------------------

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن	النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5	
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5	
3	اختبار قصير Quiz (1)	الاسبوع السادس	2	2	
4	اختبار قصير Quiz (2)	الاسبوع الرابع عشر	2	2	
5	اختبار قصير Quiz (3)	الاسبوع الخامس عشر	1	1	
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5	
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5	
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40	
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5	
10	تقييم حقل	الاسبوع الثالث والخامس	2	2	
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1	
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5	
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1	
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيئية	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5	
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20	
	المجموع	100	%100	%100	

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب مناهج الارشاد كتاب اساسيات مناهج الارشاد في العلوم النفسية والتربوية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مناهج الارشاد كتاب اساسيات مناهج الارشاد في العلوم النفسية والتربوية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	http://al-maktaba.org http://dspace.univ-setif2.dz

مدرس المادة العملي

مدرس المادة النظري



م.م. محمد احمد محل
م.م. امنية زهير يونس



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م.د. طلال سعيد حميد



أ.م. ماهر ابراهيم داود



رئيس اللجنة العلمية
أ.د. احمد عواد طالب



وصف مقرر إدارة مزارع

1.	اسم المقرر:
	إدارة مزارع
2.	رمز المقرر:
	FAWA410
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة/ 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	2 ساعة نظري/ 3 ساعات عملي (5 ساعات)/ 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	أ.م. د. زويد فتحي عبد م.م. محاسن محمود سلطان
8.	اهداف المقرر النظري
	اهداف المقرر العملي
	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الطالب على المفاهيم الاقتصادية التي يمكن تطبيقها على اتخاذ القرارات باستخدام أوضاع المزرعة. • تطوير مهارات الطالب في التخطيط والميزانية والتحليل المالي للأعمال المزرعية ، وتحليل الاستثمار. • يتمكن الطالب من تحقيق الاستخدام الأمثل لعناصر الانتاج في المزرعة وتحقيق الكفاءة الاقتصادية . • تمكين الطالب كيفية تقديم التقارير والسجلات المزرعية • تمكين الطالب من طرق احتساب الاندثار للآلات والمكائن والمباني الزراعية • تمكين الطالب من الربط بين الأسس والمعايير الاقتصادية التي تحكم القرارات التخطيطية والتنفيذية والرقابية في مجالات الإنتاج والتسويق. • تمكين الطالب من تحديد الحجم الأمثل للمزرعة
	<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من فهم واستيعاب والتميز بين التكاليف الإنتاجية والزراعية والموجودات الزراعية • تمكين الطالب من استخدام القواعد الاقتصادية التي تحكم اختيار توليفات الموارد الزراعية لاختيار التوليفات الإنتاجية من السلع الزراعية المختلفة • تمكين الطالب من وضع بدائل مختلفة لاتخاذ قرار إنتاجي او استثماري. • تمكين الطالب من تقديم الاستشارة في مجال ادارة المزارع لاسيما في تحديد المركز المالي والاقتصادي للمنشأة وتحديد المجالات التي تعطي اعلى العوائد . • تمكين الطالب من ان يتخذ القرارات الاستثمارية للمشروعات الزراعية في ظل ظروف المخاطرة واللايقين • تمكين الطالب من قياس الكفاءة الاقتصادية باستخدام بعض البرامج الإحصائية • تمكين الطالب من التوصل الى التركيب المحصولي الأمثل الذي يحقق تعظيم صافي الدخل او تدنية التكاليف

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - تكليف بواجب 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1: مفاهيم أساسية للدارة المزرعية والمقارنة بين الإدارة المزرعية والإدارة العامة وإدارة الاعمال B1: بيان الفرق بين علم أداة المزارع والعلوم الزراعية الأخرى وتوضيح خصائص مدير المزرعة الناجح ، شرح وظائف الإدارة المزرعية ، اختيار العوامل التي تساعد على انتخاب مشروع زراعي ناجح	مفاهيم الإدارة المزرعية ووظائفها	محاضرة تفاعلية، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	اختبار فصلي1،
	3 عملي	A3: مفهوم التكاليف الإنتاجية المزرعية E2: التمييز بين التكاليف الإنتاجية للمزرعة وموجودات المزرعة B16: امثلة تطبيقية عن أنواع التكاليف الإنتاجية المزرعية وعرض اشكال منحنيات التكاليف ومشتقاتها D5: تحليل موقف المزارع من الربح والخسارة التي تواجه المنتج في المزرعة	تكاليف الإنتاج المزرعية	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	اختبار قصير عملي1، واجب بيتي
2	2 نظري	B2 : مفهوم عملية اتخاذ القرارات المزرعية، توضيح الخطوات العلمية في اتخاذ القرارات المزرعية ، تصنيف القرارات التي تتخذها المزرعة	عملية اتخاذ القرارات المزرعية	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي	B17 : الشروط الأساسية لتحديد احسن مستوى للإنتاج، تطبيقات وامثلة رياضية لتحديد احسن مستوى للإنتاج D6: استنتاجات من مبداء تعيين احسن مستوى للإنتاج	مبدأ تعيين احسن مستوى للإنتاج	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	اختبار قصير عملي1
3	2 نظري	B3: وصف للكفاءة الاقتصادية ومكوناتها ، B4: شرح معايير تقييم المشاريع الإنتاجية المختلفة مع نماذج تطبيقية C1 : المعايير المستخدمة لقياس الكفاءة الاقتصادية في المزرعة مع امثلة رياضية تطبيقية	مقاييس الكفاءة الاقتصادية في المزرعة	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي	B18: حل تمارين رياضية وعرض اشكال بيانية لمقاييس الكفاءة وتقييم المشاريع	تطبيق عملي لمقاييس الكفاءة الاقتصادية	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	اختبار قصير عملي1، واجب بيتي
4	1 نظري	B5: مفهوم حجم المزرعة والحجم الأمثل للإنتاج ، شرح العوامل المحددة لحجم المزرعة	حجم المزرعة	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي	C3 : تحديد الاحجم الامثل للإنتاج في الاجل الطويل نظريا وبيانيا	حجم المزرعة	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	اختبار قصير عملي2
5	1 نظري	B6 : مفهوم السجلات المزرعية واهميتها وأهدافها ، D1 : مبررات مسك السجلات المزرعية ، والتمييز بين أنواع السجلات المزرعية	السجلات المزرعية	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	اختبار فصلي1، اختبار نهائي

اختبار فصلي1، اختبار نهائي	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	السجلات المزرعية	B19: صياغة وعرض نماذج للسجلات المزرعية لكل الأنشطة الزراعية C4: تحديد الاحجم الأمثل للمعلومات بياناً	3 عملي	
كتابة تقرير	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	زيارة ميدانية	C2: زيارة ميدانية لمديرية زراعة نينوى للاطلاع على السجلات المزرعية	1 نظري	6
كتابة تقرير	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	زيارة ميدانية	C2: زيارة ميدانية لمديرية زراعة نينوى للاطلاع على السجلات المزرعية	3 عملي	
اختبار فصلي2، اختبار نهائي	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	طرق الإدارة المزرعية	D2: مبررات دراسة طرق الإدارة المزرعية B7: شرح طرق الإدارة المزرعية	1 نظري	7
اختبار قصير عملي1	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	مبدأ العوائد الحدية المساوية	B20: وصف مبدأ العوائد الحدية المتساوية B21: مثال تطبيقي رياضي لتحديد العوائد الحدية المتساوية	3 عملي	
اختبار فصلي2، اختبار نهائي	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	التخطيط المزرعي	B8: مفهوم واهداف وأنواع وأساليب التخطيط المزرعي	1 نظري	8
اختبار قصير عملي1	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	مبدأ الاحلال والاستبدال	B22: توضيح لمبدأ الاحلال والاستبدال وحل امثلة تطبيقية رياضية	3 عملي	
اختبار فصلي2، اختبار نهائي	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	الاندثار وطرق احتسابه	A2: تعريف الاندثار والعوامل المؤثرة على حسابات الاندثار D3: مبررات وأسباب احتساب الاندثار للمكائن والآلات والابنية الزراعية B9: شرح طرق حساب الاندثار	1 نظري	9
اختبار قصير عملي1	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	الاندثار وطرق احتسابها	B23: حل امثلة تطبيقية رياضية لطرق احتساب الاندثار	3 عملي	
اختبار فصلي2	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	طرق تقييم الأراضي والمنشآت العقارية الزراعية	B10: مفهوم إدارة الأراضي الزراعية ، شرح وتحديد العوامل المؤثرة عل تقييم الأراضي والمنشآت العقارية شرح طرق تقييم الاراضي والمنشآت العقارية	1 نظري	10
اختبار قصير عملي1	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	طرق تقييم الأراضي والمنشآت العقارية	B24: تطبيق رياضي لطرق تقييم الأراضي والمنشآت العقارية	3 عملي	
كتابة تقرير	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	زيارة ميدانية لحل مشكلة	E1: زيارة ميدانية لشعبة زراعة بعشيقة للاطلاع على مشاكل ومعوقات زراعة الزيتون	1 نظري	11
كتابة تقرير	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	زيارة ميدانية لحل مشكلة	E1: زيارة ميدانية لشعبة زراعة بعشيقة للاطلاع على مشاكل ومعوقات زراعة الزيتون	3 عملي	
اختبار نهائي	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	ادارة العمل في المزرعة بكفاءة	B11: توضيح تخطيط وادارة العمل المزرعي	1 نظري	
اختبار قصير عملي1 ، واجب بيتي	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	إدارة المحاصيل الزراعية	B25: شرح المعايير الاقتصادية المستخدمة في إدارة المحاصيل الزراعية	3 عملي	12
اختبار نهائي	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	إدارة رأس المال بكفاءة	B12: شرح معايير الكفاءة لاستعمال رأس المال المزرعي	1 نظري	
اختبار قصير عملي1 وواجب بيتي	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	إدارة حيوانات المزرعة	B26: شرح المعايير الاقتصادية المستخدمة في إدارة حيوانات المزرعة	3 عملي	13
اختبار قصير، اختبار نهائي	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	أسلوب البرمجة الخطية لتحليل البيانات	B13: مفهوم وأدوات البرمجة الخطية ، اساليب البرمجة الخطية	1 نظري	14
اختبار قصير عملي3	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	أسلوب البرمجة الخطية	B27: امثلة للطريقة البيانية والطريقة الجدولية للبرمجة الخطية	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	إدارة المخاطرة واللايقين	B14: مفهوم المخاطرة واللايقين ، تحديد وشرح أنواع المخاطرة في القطاع الزراعي D4: استنتاج العوامل المسببة للمخاطرة ولايقين	1 نظري	15

3 عملي	B28 : شرح الأساليب النظرية والرياضية لتقليل حجم المخاطرة في الإنتاج الزراعي	أسلوب البرمجة الخطية	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	اختبار، قصير عملي1،	
11. تقييم المقرر					
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %	
1	تقرير 1	الأسبوع السادس	2.5	2.5	
2	تقرير 2	الاسبوع الحادي عشر	2.5	2.5	
3	اختبار قصير (1) Quiz	الأسبوع الأول	1	1	
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الثاني	1	1	
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع التاسع، والعاشر	2	2	
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السابع	10	10	
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الثالث عشر	10	10	
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40	
9	اختبار قصير (4) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1	
10	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع الأول	1	1	
11	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع والثامن	2	2	
12	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع التاسع	1	1	
13	اختبار قصير عملي (4) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1	
14	واجبات بينية	الاسبوع 15 13 12 3 1	5	5	
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20	
	المجموع	100	%100	%100	
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			السامرائي، هاشم علوان .1982. إدارة الاعمال المزرعية. دار ابن الاثير للطباعة والنشر. جامعة الموصل . العراق		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الكليدار . قصي قاسم وعبدالله حمد الدباش .ادارة الاعمال المزرعية النظري والتطبيقي.2018. مطبعة انوار دجلة. بغداد . العراق القاضي عبد الفتاح صالح و احمد شكري الريماوي . مبادئ في الإدارة المزرعية.1996.دار حنين . عمان . الاردن د. خالد الرويس . محاضرات في إدارة المشات الزراعية قصر 213 .قسم الاقتصاد الزراعي . كلية علوم الأغذية والزراعة -		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			لا يوجد		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			لا يوجد		

مدرس المادة العملي
م. محاسن محمود سلطان
رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م.د طلال سعيد حميد

مدرس المادة النظري
م. محاسن محمود سلطان
رئيس اللجنة العلمية
أ.د. احمد عواد الطالب



نموذج وصف المقرر لمادة اساليب نقل التقنيات الزراعية

1.	اسم المقرر:
	اساليب نقل التقنيات الزراعية
2.	رمز المقرر:
	MTAT445
3.	الفصل / السنة:
	السنوي الفصل الدراسي الثاني - الربيعي / 2024 - 2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 2 نظري / 3 عملي
	ساعتين نظري / 3 ساعات عملي (5 ساعات) / 3 وحدات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	أ.د. أحمد عواد طالب
	Email: ahmedaltalb@uomosul.edu.iq
	م. م. اميرة يونس حسين
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> - ان يكون المتعلم قادراً على تحديد مفهوم التقنيات الزراعية - معرفة مراحل نقل التقنيات الزراعية الى التطبيق - معرفة مفهوم عملية التبنّي ومراحلها - التعرف على اساليب نقل التقنيات الزراعية - التفريق بين عملية النشر وعملية تبني التقنيات الزراعية
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة النقاشية (سؤال وجواب) - العصف الذهني - الزيارات الميدانية - التدريب العملي - المشروع الميداني

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1: يذكر تاريخ نشر التقنيات الزراعية A1: قدر ان يعرف النشر A2: يشرح مفهوم نشر المبتكرات الزراعية	تاريخ ومفهوم نشر المبتكرات الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، التعلم الذاتي الحوار، والمناقشة	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	3 عملي	B1: يوثق بدايات اسلوب الارشاد التقليدي B2: وضع اليات تطبيق اسلوب الارشاد التقليدي B4: يميز بين محددات اسلوب الارشاد التقليدي	التعرف على اسلوب الارشاد التقليدي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 1
2	2 نظري	A1: يعرف العملية التكنولوجية B2: يشرح أهمية العملية التكنولوجية A2: يشرح خطوات العملية التكنولوجية	العملية التكنولوجية وخطواتها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	3 عملي	B1: يوثق بدايات اسلوب التدريب والزيارة B2: وضع اليات تطبيق اسلوب التدريب والزيارة B4: يميز بين محددات اسلوب الارشاد التقليدي	اسلوب التدريب والزيارة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر
3	2 نظري	A1: يعرف دورة نقل التقنيات الزراعية A5: يميز بين مراحل نقل التقنيات الزراعية A5: يقيم دور الارشاد الزراعي في نقل التقنيات	دورة نقل التقانات (دور الإرشاد الزراعي في نشر وتبني التقنيات الزراعية الحديثة)	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	3 عملي	B1: يوثق بدايات اسلوب بحوث النظم المزرعية B2: وضع اليات تطبيق اسلوب بحوث النظم المزرعية B4: يميز بين محددات اسلوب بحوث النظم المزرعية	اسلوب بحوث النظم المزرعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تقييم حقل
4	2 نظري	C3: يوضح ما المقصود بالمعيار A2: يشرح معايير اختيار التقنية الزراعية	معايير اختيار التقنية الزراعية الحديثة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	B1: يوثق بدايات اسلوب المشاريع الانمائية B2: وضع اليات تطبيق اسلوب المشاريع الانمائية المزرعية B4: يميز بين محددات اسلوب المشاريع الانمائية	اسلوب المشاريع الانمائية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 2، رسم مباشر
5	2 نظري	A1: يعرف عملية تبني التقنيات الزراعية B4: يحدد مراحل عملية تبني التقنيات الزراعية B5: يقيم عملية اتخاذ القرار بالمستحدثات	عملية تبني المبتكرات الزراعية (التقنيات)، ومراحلها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	A2: يشرح المشكلة C4: يناقش تقرير المشكلة	الخطوات العملية في حل مشكلة ارشادية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تقييم حقل
6	2 نظري	A1: يعرف التخطيط والتنظيم A3: يفرق بين التنفيذ والمتابعة A2: يستخدم التقويم في البرنامج الارشادي	خصائص الادارة الجيدة لنقل التقنيات الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي

	3 عملي	B2: تنظيم زيارة علمية A3: مناقشة الطلبة بالزيارة	زيارة ميدانية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
7	2 نظري	A1: يذكر أهمية البحث والتخطيط في نجاح نقل التقنيات الزراعية A2: يشرح أهمية التاهيل ومركز المعلومات في نجاح نقل التقنيات B2: وضع أهمية دور المؤسسات الانتاجية والاكتشافات والجمعيات والمنظمات A2: ان يعرف الطالب كيفية معالجة مشاكل نقل التقنيات الزراعية	معوقات وشروط نجاح نقل التكنولوجيا الزراعية وطرق معالجتها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 2، اختبار نهائي
	3 عملي	A2: يشرح المشكلة C4: يناقش تقرير المشكلة	حل مشكلة ارشادية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	مشروع ميداني
8	2 نظري	A2: يتعرف على العوامل المتعلقة بالتقنيات الجديدة A2: ماهي العوامل الذاتية المتعلقة بالمزارع A1: يتذكر لعوامل المتعلقة بالتنظيمات التي تقوم بنقل التقنية الجديدة	العوامل المؤثرة في عملية نقل وتبني التقنيات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 2، اختبار نهائي
	3 عملي	B2: تنظيم زيارة علمية A3: مناقشة الطلبة بالزيارة	زيارة علمية ميدانية	تقرير عن الزيارة العلمية	تقرير عن الزيارة العلمية
9	2 نظري	A2: يشرح مشاكل نقل التقنيات الزراعية	مشاكل نقل التقنيات الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 2، اختبار نهائي
10	3 عملي	A2: يتعرف على دور الارشاد الزراعي في تبني التقنيات B2: يشرح اساليب اقناع الزراع بتبني التقنيات الزراعية B2: يشرح طرق نقل التقنيات الزراعية	دور الارشاد الزراعي في نقل وتبني التقنيات الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
	2 نظري	B2: وضع معنى ومفهوم الميزة النسبية B2: وضع العلاقة بين نسجام الفكرة مع القيم والعادات وتبني التقنيات	مميزات المبتكرات الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 2
11	3 عملي	A2: يتعرف على دور الارشاد الزراعي في تبني التقنيات B2: يشرح اساليب اقناع الزراع بتبني التقنيات الزراعية	طرق تأثير المرشد على افكار الزراع	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
	2 نظري	A2: يشرح أهمية قيادة الرأي في تبني التقنيات B3: يوضح كيفية اختيار الطرق المؤثرة على افكار الزراع	فئات المتبنين للتقنيات الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
12	3 عملي	A2: يحدد متطلبات ومراحل المشروع B3: ينفذ مراحل المشروع	تصميم مشاريع تقنية زراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
	2 نظري	A1: يعرف عامل التغيير A2: يصنف فئات المتبنين للتقنيات الزراعية	عامل التغيير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
	3 عملي	A2: يشرح المشكلة A4: يناقش تقرير المشكلة	حل مشكلة ارشادية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي

اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	قيادة الراي وتأثيرها على نشر التقنيات الزراعية	A1: يعرف مفهوم قيادة الراي A2: يشرح طرق تحديد قادة الراي B1 : يوضح صفات قادة الراي	2 نظري	13
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تصميم مشروع تنموي	A2: تحديد متطلبات ومراحل المشروع B3: كيفية تنفيذ مراحل المشروع	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التغير الاجتماعي	B2: يوضح مفهوم التغير الاجتماعي A4: ناقش حقائق التغير الاجتماعي A1: اذكر اشكال التغير الاجتماعي	1 نظري	14
اختبار قصير عملي 3	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	حل مشكلة ارشادية	A2: يشرح المشكلة A4: يناقش تقرير المشكلة	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التنمية الزراعية	A1: يعرف التنمية الزراعية B1: يعدد عوامل احداث التنمية الزراعية B2: يوضح اشكال التنمية الزراعية	2 نظري	15
مشروع ميداني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	حل مشكلة ارشادية	A2: يشرح المشكلة C4: يناقش تقرير المشكلة	3 عملي	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> - الطنوبي، محمد محمد عمر (د) (1998)، مرجع الارشاد الزراعي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت. - غضيب، علي احمد. حجم وأهمية مشاكل نقل التقانات الزراعية من وجهة نظر الموظفين الزراعيين وزراع المناطق الاروائية في محافظة نينوى. اطروحة دكتوراه، كلية الزراعة والغابات – جامعة الموصل , 2006 - الجبوري، خطاب عبد الله محمد (2006)، معدل تبني زراع الذرة الصفراء للتقانات الزراعية الحديثة وعلاقته ببعض المتغيرات في قضاء الحويجة بمحافظة كركوك، رسالة ماجستير، كلية الزراعة والغابات، جامعة الموصل. 	المراجع الرئيسة (المصادر)

-	
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

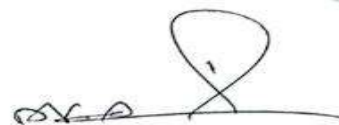


مدرس المادة العملي

م. م. اميرة يونس حسين



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م. د. طلال سعيد حميد



مدرس المادة النظري

أ.د. أحمد عواد طالب

Email: ahmedaltalb@uomosul.edu



رئيس اللجنة العلمية
أ.د. أحمد عواد طالب



نموذج وصف المقرر تطبيقات في الحاسوب4

1.	اسم المقرر:
	تطبيقات في الحاسوب4
2.	رمز المقرر:
	COMA401
3.	الفصل / السنة:
	الفصل الدراسي الاول / 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2025/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	45 ساعة عملي / 1.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	نجلاء متي اسحق
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من التعرف على البرنامج الإحصائي SAS وتطبيقاته في التجارب الزراعية. - تمكين الطالب من معرفة وفهم البرامج بلغة SAS وتطبيق الخطوات والاجراءات المتبعة لاستخدام البرنامج الاحصائي SAS في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية. - تمكين الطالب من كتابة برامج بلغة SAS للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة. - اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات عند كتابة البرامج بلغة SAS. - تمكين الطالب من تصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر عند تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SAS - تمكين الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SAS وفهمها وتفسيرها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			<ul style="list-style-type: none">- المحاضرة التفاعلية- العصف الذهني- الحوار والمناقشة- التدريب الميداني- التدريبات العملية- المشروع الميداني- التعلم الذاتي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 عملي	a1:يتعرف الطالب على برنامج SAS واهميته واستخدامه في التحليل الاحصائي للبيانات والأدوات المتوفرة فيه.	ما هو برنامج SAS- خزن المعلومات واستعادتها- تحويل البيانات وبرمجتها- كتابة التقارير- التحليل الإحصائي- معالجة السجلات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار النهائي.
الثاني	3 عملي	a2:يلم الطالب بنوافذ برنامج SAS والغرض من كل نافذة وكيفية التعامل معها ويلم بالأمور العامة التي يجب ان تكون لدى الأشخاص الذين يريدون استخدام برنامج SAS لغرض التحليل الإحصائية .	نوافذ SAS – نافذة كتابة وتحميل البرنامج- نافذة خطوات تنفيذ البرنامج- نافذة النتائج. من الذي يستخدم برنامج SAS – لماذا SAS - الأمور العامة التي يجب ان تكون لدى الأشخاص الذين يريدون استخدام برنامج SAS لغرض التحليل الإحصائية.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تقرير، الاختبار النهائي.
الثالث	3 عملي	c1:يبين الطالب الخطوات العامة لكتابة برنامج SAS.	الخطوات العامة لكتابة برنامج SAS.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.
الرابع	3 عملي	c2:يوظف الطالب الدوال واهميتها وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	الدوال	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار النهائي.
الخامس	3 عملي	d1:يطبق الطالب استحداث بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحسابية أو الدوال وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	استحداث بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحسابية أو الدوال.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.
السادس	3 عملي	d2:يختبر الطالب استحداث بيانات باستخدام الجمل IF الشرطية وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	- استحداث بيانات باستخدام الجمل الشرطية IF. + زيارة علمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية،	زيارة علمية الاختبار النهائي.

السابع	3 عملي	d3:ينفذ الطالب استخدام الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	- استخدام الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات في البرنامج + امتحان فصلي1	التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار الفصلي1، الاختبار النهائي.
الثامن	3 عملي	b1:يعمل الطالب فرز وترتيب البيانات وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	فرز وترتيب البيانات استخدام جملة PROC SORT	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار عملي، الاختبار النهائي.	
التاسع	3 عملي	b2:يستعمل الطالب اجراء لإيجاد جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاه الواحد وذات الاتجاهين المتعامدين وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	تطبيقات في الإحصاء الوصفي جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاه الواحد جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاهين PROC FREQ	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.	
العاشر	3 عملي	b3:ينتج الطالب مقاييس التوسط والتشتت باستخدام صيغها في كتابة برنامج بلغة SAS	مقاييس التوسط ومقاييس التشتت. PROC MEANS	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار النهائي.	
الحادي عشر	3 عملي	b4:يجرب الطالب إيجاد اختبار T وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	اختبار t-test	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.	
الثاني عشر	3 عملي	b5:يقيم الطالب إيجاد جدول تحليل التباين للبيانات المتوازنة والصيغ المستخدمة في كتابة برنامج بلغة SAS	صيغة تحليل التباين PROC ANOVA	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار العملي، الاختبار النهائي.	
الثالث عشر	3 عملي	b6:يجرب الطالب إيجاد جدول تحليل التباين للبيانات غير المتوازنة وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	صيغة تحليل التباين PROC GLM + امتحان فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار الفصلي2، الاختبار النهائي.	
الرابع عشر		b7:يحدد الطالب معامل الارتباط وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	صيغة معامل الارتباط PROC CORR	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.	
الخامس عشر		b8:يستنتج الطالب معادلة الانحدار وصيغ استخدامها	صيغة الانحدار PROC REG	المحاضرة التفاعلية، العصف	الاختبار العملي، الاختبار النهائي.	

	الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي		في كتابة برنامج بلغة SAS		
11. تقييم المقرر					
ت	اساليب التقييم	موعد التقييم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %	
1	تقرير 1	الاسبوع الثاني	2	2%	
2	التكليف بواجب 1	الاسبوع الثالث	1	1%	
3	اختبار قصير Quiz1	الاسبوع الرابع	2	2%	
4	التكليف بواجب 2	الاسبوع الخامس	1	1%	
5	زيارة علمية	الاسبوع السادس	1.5	1.5%	
6	اختبار فصلي 1	الاسبوع السابع	10	10%	
7	اختبار عملي 1	الاسبوع الثامن	2.5	2.5%	
8	التكليف بواجب 3	الاسبوع التاسع	1	1%	
9	اختبار قصير Quiz2	الاسبوع العاشر	2	2%	
10	التكليف بواجب 4	الاسبوع الحادي عشر	1	1%	
11	اختبار عملي 2	الاسبوع الثاني عشر	2.5	2.5%	
12	اختبار فصلي 2	الاسبوع الثالث عشر	10	10%	
13	التكليف بواجب 5	الاسبوع الرابع عشر	1	1%	
14	اختبار عملي 3	الاسبوع الخامس عشر	2.5	2.5%	
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	60	60	
	المجموع		100	100%	
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			تم اعداد منهج من قبل أساتذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى دليل البرنامج SAS software guide.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			- SAS software guide - A Handbook of Statistical Analyses using SAS. (authors: Geoff Der and Brian S. Everitt) تحليل البيانات باستعمال البرنامج الإحصائي SAS تأليف الدكتور فراس رشاد السامرائي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			التحليل الإحصائي باستخدام حزمة ساس (SAS) إعداد: عبد الله الشهراني		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			https://www.sas.com/en_sg/training/offers/free-training.html https://video.sas.com/detail/videos/how-to-tutorials https://www.udemy.com/course/sas-programming-for-beginners https://sascrunch.com/courses/sas-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/		


مدرس المادة: نجلاء متي اسحق


رئيس القسم: أ.م. د. طلال سعيد حميد


رئيس اللجنة العلمية:



نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
تقويم البرامج الارشادية	
رمز المقرر:	
EXPE444	
الفصل / السنة: السنوي	
الفصل الربيعي 2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/2/1	
أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي):	
2 نظري + 3 عملي / 3 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. أسماء زهير يونس الحافظ م.م. أمينة زهير يونس الحافظ	
اهداف المقرر	
النظري :	العملي :
1- تمكين الطالب من معرفة وفهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة بتقويم البرامج الارشادية	1- تمكين الطالب من التعرف على اهم اساليب تخطيط وتنفيذ البرامج الارشادية الزراعية
2- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة بتقويم البرامج الارشادية	2- تمكين الطالب من التعرف على الفجوة بين الوضع الراهن والمرغوب
3- تمكين الطالب من معرفة طرق تقويم البرامج الارشادية وكيفية اختيار الانسب منها	
4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن تقويم البرامج الارشادية	
استراتيجيات التعليم والتعلم	

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	النظري A1 ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتقويم البرامج الارشادية العملي B6 ان يفهم الطالب المواضيع العملية في التقويم	النظري تمهيد ومقدمة عن التقويم ومفهوم التقويم العملي مقدمة عن المواضيع العملية لتقويم البرامج الارشادية	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

الثاني	2 نظري 3 عملي	النظري B2 ان يفهم مفهوم التخطيط الارشادي وفلسفته العملي C4 ان يتعلم الطالب فلسفة التقويم	النظري أهمية التقويم واغراض التقويم العملي فلسفة التقويم الارشادي	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	النظري B3 ان يستوعب الطالب اشكال ومستويات التغير الاجتماعي العملي B7 ان يفهم الطالب تطبيقات التقويم الارشادي	النظري أسس ومبادئ التقويم ومستويات التقويم العملي تطبيقات التقويم الارشادي + (زيا رة علمية)	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	النظري B4 ان يتمكن الطالب من فهم تفاعل الجماعة اثناء عملية التقويم الارشادي العملي B8 يفهم الطالب المقارنة بين التقويم والتخطيط	النظري التقويم الارشادي العملي علاقة التقويم بالارشاد وتطبيقاته	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

الخامس	2 نظري 3 عملي	النظري C2 ان يحدد الطالب طرق جمع البيانات العملي B9 ان يتعلم الطالب علاقة التقويم بالارشاد الزراعي	النظري تقويم البرنامج الارشادي واهدافه العملي مقارنة بين التقويم والاختبار	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	النظري A3 ان يعرف الطالب المرحلة التمهيدية للتقويم الارشادي العملي C5 ان يفهم الطالب اليات بناء الاختبارات الخاصة بالتقويم	انواع تقويم البرامج الارشادية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	النظري A4 ان يذكر الطالب علاقة التقويم بالقياس العملي B7 ان يطبق الطالب اليات بناء الاستبيان	النظري علاقة التقويم بالقياس العملي اليات بناء اخبارات التقويم	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

الثامن	2 نظري 3 عملي	النظري C3 ان يطبق الطالب الاساليب اللازمة في المرحلة التنفيذي العملي C6 ان يطبق الطالب إجراءات بناء الاختبارات	النظري انواع القياس العملي اليات بناء اختبارات المعارف	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	النظري A5 ان يعرف الطالب خطوات التقويم الارشادي العملي B11 ان يذكر الطالب الفرق بين التقويم والتقييم	النظري خطوات عملية التقويم العملي الفرق بين التقويم والتقييم	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	النظري A6 ان يتعلم الطالب طرق التقويم العملي B12 ان يفهم الطالب وظائف التقويم	النظري مجالات التقويم الارشادي العملي وظائف التقويم	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	النظري A7 ان يذكر الطالب ادوار العاملين في تقويم البرامج الارشادية العملي B13 ان يمارس الطالب ادوار العاملين بالارشاد الزراعي	النظري كتابة تقرير التقويم العملي تطبيقات التقويم في الدوائر الزراعية	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	النظري B5 ان يحدد الطالب المشكلات التي تواجه عملية التقويم الارشادي العملي B14 ان يتعلم الطالب ادوات التقويم	مراجعة المادة النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	النظري D1 ان يميز الطالب عملية تقويم البرامج في العراق العملي C7 ان يطبق الطالب الاولويات المتبعة في تقويم البرامج	النظري نماذج التقويم الارشادي العملي تقويم السلوك + (زيارة علمية)	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) QUIZ	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) QUIZ	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) QUIZ	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقل	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) QUIZ	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) QUIZ	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) QUIZ	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية	الاسابيع 6و8و9و10و11و12و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة محاضرات مادة تقويم البرامج الارشادية كتاب تقويم البرامج الارشادية
المراجع الرئيسية (المصادر)	ملزمة محاضرات مادة تقويم البرامج الارشادية كتاب تقويم البرامج الارشادية

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
HTTP://WWW.PNU.EDU.SA HTTP://M.MU.EDU.SA	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت


 مدرس المادة العلمية
 د.م علي محمد جاسم

 قسم الإرشاد الزراعي ونقل التقنيات
 م. د. طلال سعيد حميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تنمية مجتمع محلي

2. رمز المقرر DELC446

3. الفصل / الثاني 2023-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/1

5. أشكال الحضور المتاحة التعليم المدمج : حضوري(النظري والعملي).

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 5 ساعات
75 ساعة (2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي) لكل أسبوع/ عدد الوحدات 3.5 .

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
مدرس النظري: أ.م.د. وسام ياقو عزيز. الأيميل : wisam_yako@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية النظري

1.أكساب الطالب مهارات تنمية المجتمع وتطويره من خلال البرامج الزراعية والتقنيات
2.إكساب الطالب المهارات اللازمة للأعمال الالتئمة المستدامة وممارساتها.
3.التعرف على خطوات بناء برنامج تنموي في القرى الزراعية
4.إكساب الطالب المعرفة بطبيعة نشر التقنيات الحديثة من خلال البرامج التئمية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

مفهومها : استراتيجية تدريسية يتعلم فيها الطلاب من خلال العمل في مجموعات صغيرة غير متجانسة يتعاون أفرادها في انجاز المهمات التعليمية المنوطة بهم .
أهداف النظري:

1. توفير فرص التعبير عن الذات ، وعن الانفعالات لدى الطلاب .
2. زيادة اهتمام الطلاب بموضوع الدرس المطروح ، حيث يمكن للمعلم أن يضمنها المادة العلمية الجديدة أو يقوم بتعزيز المادة العلمية المدروسة .
3. تدريب الطلاب على المناقشة والتعرف على قواعدها ، وتشجيعهم على الاتصال مع بعضهم البعض ، لتبادل المعلومات أو الاستفسار عنها .
4. إكساب الطلاب قيماً واتجاهات تعدل سلوكهم ، وتساعدهم على حسن التصرف في مواقف معينة إذا وضعوا فيها .
5. تشجيع روح التفاني لدى الطلاب ، حيث يكون الحوار خلالها تلقائياً وطبيعياً بين الطلاب ، وبخاصة في مواقف الأدوار الحرة وغير المقيدة بنص أو حوار .
6. تنمية قدرة الطلاب على تقبل الآراء المختلفة ، والبعد عن التعصب للرأي الواحد .
7. تقوية إحساس الطلاب بالآخرين ، ومراعاة مشاعرهم ، واحترام أفكارهم .

أهدافها العملي:

1. يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات غير متجانسة (متفاوتون في مستواهم الدراسي) بحيث يكون في كل مجموعة 3 - 5 طلاب ، ويوكل لكل طالب في المجموعة دور يقوم به (رئيس ، مقرر ، متحدث ... الخ) .
2. يبدأ المعلم درسه بمقدمة سريعة يعطي فيها فكرة عامة عن الدرس والأهداف التي يرغب في تحقيقها مع الطلاب من خلال العمل التعاوني .
3. يطرح المعلم ورقة العمل الأولى ، بعد التمهيد للنشاط ؛ لضمان فهم الطلاب لمحتوى ورقة العمل ، ويوضح لهم المطلوب القيام به .
4. يتأكد المعلم من توفر خلفية تعليمية (خبرات سابقة ، درس سابق ، مقدمة درس ، قراءة درس في الكتاب) لدى الطلاب ينطلقون منها ، لممارسة النشاط التعليمي المطروح في ورقة العمل
5. يتيح المعلم الفرصة لأفراد كل مجموعة مناقشة النشاط ، والخروج في نهاية الزمن المخصص برأي موحد ونتاج واحد .
6. تعرض كل مجموعة نتاج عملها أمام الطلاب ويدور نقاش حول ما يعرض ، ثم يكتب المعلم.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	النظري: يتعرف الطالب على مفهوم التنمية الريفية واهدافها وتاريخها	تعريف التنمية -التنمية الريفية اهداف التنمية والتنمية الريفية تاريخ التنمية الريفية	النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.	امتحانات، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
	3 عملي	العملي: ان يحدد المتطلبات الاساسية في المرحلة التمهيدية من تخطيط البرامج التنموية	العملي المرحلة التمهيدية التخطيطية التقويمية	العملي: استخدام المعينات السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.	

الثاني	2 نظري 3 عملي	<p>النظري: ان يفهم الطالب المناهج التنموية والبرامج التنموية</p> <p>العملي: ان يخطط الطالب للمرحلة التخطيطية</p>	<p>النظري: الموارد التنموية المناهج التنموية بعض المصطلحات المتعلقة</p> <p>العملي: المرحلة التخطيطية مراحلها اهدافها</p>	<p>النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العملي: استخدام المعينات السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس.</p>	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الثالث	2 نظري 3 عملي	<p>النظري: ان يتعرف الطالب على اتجاهات التنمية بكل انواعها</p> <p>العملي: ان يحدد الطالب الحاجات الاساسية في تنفيذ البرنامج التنوي</p>	<p>النظري: اتجاهات التحديث الاتجاه السسيولوجي -الاسيك الاتجاه الانتشاري واتجاه التند</p> <p>العملي: معوقات ادارية ومالية وفنية تحديد الحاجات</p>	<p>النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس.</p>	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الرابع	2 نظري 3 عملي	<p>النظري: ان يتعرف على ابعاد التنمية الريفية والفرق بينها</p> <p>العملي : ان يحدد الطالب الحاجات الاساسية في تنفيذ البرنامج التنوي</p>	<p>النظري: ابعاد التنمية الريفية ابعاد التنمية الزراعية الفرق بين البعدين</p> <p>العملي: معوقات ادارية ومالية وفنية تحديد الحاجات تحديد المهم والاهم بين هذه</p>	<p>النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس.</p>	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الخامس	2 نظري 3 عملي	<p>النظري: ان يفهم الطالب المراحل الاساسية في التنمية الريفية</p>	<p>النظري: مراحل الاساسية في التنمية الريفية معرفة خطوات كل مرحلة معوقات تطبيق كل مرحلة من</p>	<p>النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية</p>	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.

			<p>العملي:</p> <p>تحديد الحاجات</p> <p>تحديد المهم والاهم بين هذه</p> <p>رسم خطة العمل من البداية</p>	<p>والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العملي:</p> <p>محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.</p>	
السادس	2 نظري	<p>النظري:</p> <p>ان يحدد الطالب معوقات التنمية</p> <p>العملي:</p> <p>ان يحدد الاهداف تبعا لاهميتها</p>	<p>النظري:</p> <p>معوقات اجتماعية</p> <p>معوقات اقتصادية</p> <p>معوقات مهنية</p> <p>العملي:</p> <p>تحديد المهم والاهم بين هذه</p> <p>رسم خطة العمل من البداية</p>	<p>النظري:</p> <p>استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العملي:</p> <p>محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.</p>	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
السابع	2 نظري 3 عملي	<p>النظري:</p> <p>ان يحدد الطالب ادوار المجتمع الكلي في التنمية الريفية</p> <p>العملي:</p> <p>ان يميز بين الصعوبات التي تواجه البرامج الارشادية</p>	<p>النظري:</p> <p>دور الاسرة والمجتمع</p> <p>دور القطاعات الحكومية والادارية</p> <p>العملي:</p> <p>رسم خطة العمل من البداية</p> <p>تسلسل الاهداف من المهم الى</p>	<p>النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العملي:</p> <p>محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.</p>	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الثامن	2 نظري 3 عملي	<p>النظري:</p> <p>ان يحدد الطالب ادوار المجتمع الريفية</p> <p>العملي:</p> <p>ان يميز بين الصعوبات التي تواجه</p>	<p>النظري:</p> <p>شرح خطوات بناء برنامج تنموي ارشادي زراعي</p> <p>العملي:</p> <p>تحديد المهم والاهم بين هذه</p> <p>رسم خطة العمل من البداية</p>	<p>النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العملي:</p> <p>محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.</p>	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.

التاسع	2 نظري 3 عملي	<p>النظري: ان يصمم الطالب البرنامج التنموي الزراعي .</p> <p>العملي: ان يطبق الطالب طريقة العصف الذهني</p>	<p>النظري: معوقات مادية معوقات فنية معوقات ادارية وتقنية</p> <p>العملي: تسلسل الاهداف من المهم الى تحديد الهدف الذي يمكن تح</p>	<p>النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس.</p>	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
العاشر	2 نظري 3 عملي	<p>النظري: ان يفهم معوقات تطبيق البرامج التنموية</p> <p>العملي: ان يحدد الطالب الاسلوب الامثل في طريقة المحاضرة</p>	<p>النظري: التنمية المستدامة مفهومها واهميتها واهدافها</p> <p>العملي: الكشف عن صعوبات تحقيق العصف الذهني</p>	<p>النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس.</p>	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الحادي العاشر	2 نظري 3 عملي	<p>النظري: ان يتعرف الطالب على مفهوم التنمية المستدامة واهميتها واهدافها</p> <p>العملي: ان يصمم الطالب برنامج الندوة والورشة في تدريب القادة الريفيين</p>	<p>النظري: دور القيادات الريفية في عملية التنمية الريفية وسبل نجاحها</p> <p>العملي: المحاضرات</p>	<p>النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p>	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.

			ندورات وورش العمل	العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.	
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يكون قادرا على اعطاء النصائح والارشادات الخاصة بالتنمية الريفية العملي: ان يقوم الطالب الخطوات الاساسية في تطبيق البرنامج التنموي	النظري: النصائح الفنية ونصائح الخبراء ونصائح عامة العملي: البحث عن طرق التقويم الصبر معوقات تقويم البرنامج الارش	النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يكون قادرا على تحديد طرق تدريب القادة الريفيين العملي: ان يحلل معوقات التقويم الخاصة بالبرنامج الارشادي	النظري: تدريب على مهارات إدارة وعرض المواضيع المتعلقة بالتنمية الريفية العملي: البحث عن طرق التقويم الصبر معوقات تقويم البرنامج الارش	النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يكون قادرا على ادارة الحلقات النقاشية الخاصة بمواضيع التنمية الريفية العملي: ان يحلل معوقات التقويم الخاصة بالبرنامج الارشادي	النظري: زيارة ميدانية الى المركز الارشادي والتعرف على دوره العملي: البحث عن طرق التقويم الصبر معوقات تقويم البرنامج الارش	النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يكون قادرا على تحديد المدخلات والمخرجات والتعلقة بشركة ما العملي: ان يحلل معوقات التقويم الخاصة بالبرنامج الارشادي	النظري: زيارة ميدانية الى احد شركات البذور والتعرف على دور الارشاد فيها العملي: البحث عن طرق التقويم الصبر معوقات تقويم البرنامج الارش	النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي (%)
1	اختبار قصير أول Quiz . نظري : عملي :	الاسبوع 3 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz . الاسبوع 3 : العملي : اختبار قصير (1) Quiz .	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
2	امتحان شهري (1).	الاسبوع 8 : اختبار نظري (1). الاسبوع 8 : اختبار عملي (1).	10 نظري 5 عملي	15%
3	اختبار قصير ثاني Quiz .	الاسبوع 6 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz . الاسبوع 6 : العملي : اختبار قصير (2) Quiz .	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
4	امتحان شهري (2).	الاسبوع 14 : اختبار نظري (2). الاسبوع 14 : اختبار عملي (2).	10 نظري 5 عملي	15%
5	معدل السعي	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي.	15 عملي 25 نظري	40%
6	اختبار عملي نهائي.	اسبوع امتحانات عملي	20	20%
7	اختبار نظري نهائي.	اسبوع امتحانات نظري	40	40%
8	المجموع	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي.	60	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت .	

مدرس المادة النظري: أ.م.د. وسام ياقو عزيز

رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م.د. طلال سعيد حميد

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. احمد عواد طالب



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
علاقات عامة إرشادية	
2. رمز المقرر:	
EXER447	
3. الفصل / :	
الثاني 2023 – 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025/02/01	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور (النظري والعملي). + الإلكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 5 ساعات	
75 ساعة (2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي) لكل أسبوع/ عدد الوحدات 3.5 .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
مدرس النظري: أ.م. لمى منذر ادريس luma_adressuomosul.edu.iq	
م.أنهار محمد علي حسن. الأيميل : anhar2007@uomosul.edu.iq	
مدرس العملي: م.م. أميرة يونس حسين. الأيميل : amerayounis7@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية : 1. أكساب الطالب مهارات مخاطبة جمهور المؤسسة وتطوير سمعتها محلياً وعالمياً. 2. إكساب الطالب المهارات اللازمة للترويج لرسالة المؤسسة وأهدافها ومنتجها. 3. التعرف على أفضل الممارسات في إنتاج المواد الإعلامية والمطبوعات والنشرات المتعلقة بأعمال ومنتجات المؤسسة كإدارة التسويق والإنتاج. 4. إكساب الطالب المعرفة بطبيعة عمل الإعلان وتقنياته ومجالات توظيفه لخدمة المنتج.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	مفهومها : استراتيجية تدريسية يتعلم فيها الطلاب من خلال العمل في مجموعات صغيرة غير متجانسة يتعاون أفرادها في انجاز المهمات التعليمية الممنوعة بهم .

أهداف النظري:

1. توفير فرص التعبير عن الذات ، وعن الانفعالات لدى الطلاب .
- 2.زيادة اهتمام الطلاب بموضوع الدرس المطروح ، حيث يمكن للمعلم أن يضمنها المادة العلمية الجديدة أو يقوم بتعزيز المادة العلمية المدروسة .
- 3.تدريب الطلاب على المناقشة والتعرف على قواعدها ، وتشجيعهم على الاتصال مع بعضهم البعض ،لتبادل المعلومات أو الاستفسار عنها .
- 4.إكساب الطلاب قيماً واتجاهات تعدل سلوكهم ، وتساعدهم على حسن التصرف في مواقف معينة إذا وضعوا فيها .
- 5.تشجيع روح التلقائية لدى الطلاب ، حيث يكون الحوار خلالها تلقائياً وطبيعياً بين الطلاب ، وبخاصة في مواقف الأدوار الحرة وغير المقيدة بنص أو حوار .
- 6.تنمية قدرة الطلاب على تقبل الآراء المختلفة ، والبعد عن التعصب للرأي الواحد .
- 7.تقوية إحساس الطلاب بالآخرين ، ومراعاة مشاعرهم ، واحترام أفكارهم .

أهدافها العملي:

- 1.يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات غير متجانسة (متفاوتون في مستواهم الدراسي) بحيث يكون في كل مجموعة 3 – 5 طلاب ، ويوكل لكل طالب في المجموعة دور يقوم به (رئيس ، مقرر ،متحدث ... الخ) .
- 2.يبدأ المعلم درسه بمقدمة سريعة يعطي فيها فكرة عامة عن الدرس والأهداف التي يرغب في تحقيقها مع الطلاب من خلال العمل التعاوني .
- 3.يطرح المعلم ورقة العمل الأولى ، بعد التمهيد للنشاط ؛ لضمان فهم الطلاب لمحتوى ورقة العمل ، ويوضح لهم المطلوب القيام به .
- 4.يتأكد المعلم من توفر خلفية تعليمية (خبرات سابقة ، درس سابق ، مقدمة درس ، قراءة درس في الكتاب) لدى الطلاب ينطلقون منها ، لممارسة النشاط التعليمي المطروح في ورقة العمل
5. يتيح المعلم الفرصة لأفراد كل مجموعة مناقشة النشاط ، والخروج في نهاية الزمن المخصص برأي موحد ونتاج واحد .
6. تعرض كل مجموعة نتائج عملها أمام الطلاب ويدور نقاش حول ما يعرض ، ثم يكتب المعلم.

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

الاول	2 نظري	<p>النظري: a1</p> <p>يسعى الطالب الى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم العلاقات العامة والتميز بين الاعلام والدعاية والاعلان والعلاقات العامة.</p> <p>العملي: a5</p> <p>يحدد الطالب نوع العلاقات العامة ونبرة تاريخية عن نشوء العلاقات العامة ومراحل تطورها؟.</p>	<p>النظري:</p> <p>مفهوم العلاقات العامة وتاريخها. الفرق بين العلاقات العامة و الاعلام والفرق بين العلاقات العامة والدعاية.</p> <p>العملي:</p> <p>ماهي العلاقات العامة:</p> <p>تعريف العلاقات العامة حسب آراء الباحثين والمفكرين.</p>	<p>النظري:</p> <p>استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العملي:</p> <p>محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.</p>	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الثاني	2 نظري	<p>النظري: a2</p> <p>يلم الطالب بعناصر وطبيعة العلاقات العامة.</p> <p>العملي: a6</p> <p>يتعرف الطالب على تعريف عديدة للعلاقات العامة حسب آراء الباحثين والمفكرين في العلاقات العامة.</p>	<p>النظري:</p> <p>مفهوم وطبيعة عناصر العلاقات العامة ، دوافع الاهتمام بالعلاقات العامة ، الثورة الصناعية والمنافسة وتزايد الوعي من جانب الجماهير تطوير وسائل الاتصال وتزايد الاهتمام بالعلاقات الاعتيادية.</p> <p>العملي:</p> <p>ماهي العلاقات العامة، تعريف عديدة للعلاقات العامة حسب آراء الباحثين والمفكرين في العلاقات العامة.</p>	<p>النظري:</p> <p>استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العملي:</p> <p>محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس..</p>	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الثالث	2 نظري	<p>النظري: a3</p> <p>يكتسب الطالب المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم العلاقات العامة وأهميتها. التغيرات التي طرأت في المجتمعات الحديثة ، أهمية العلاقات العامة ، وظائف العلاقات العامة، وظائف العلاقات العامة.</p> <p>العملي: b8</p> <p>يتعرف الطالب على دور معهد العلاقات العامة في توسيع اهتماماته بالعلاقات العامة.</p>	<p>النظري:</p> <p>مفهوم العلاقات العامة وأهميتها: التغيرات التي طرأت في المجتمعات الحديثة، أهمية العلاقات العامة ، وظائف العلاقات العامة</p> <p>العملي:</p> <p>ماهي العلاقات العامة: دور معهد العلاقات العامة في توسيع اهتماماته بالعلاقات العامة.</p>	<p>النظري:</p> <p>استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العملي:</p> <p>محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.</p>	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الرابع	2 نظري	<p>النظري: b1</p> <p>يكتسب الطالب الخبرة والفهم عن تقسيم جماهير المنظمة من حيث</p>	<p>النظري :</p> <p>العلاقات العامة وجماهير المنظمة: تقسيم جماهير المنظمة من حيث</p>	<p>النظري :</p> <p>استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة، واستخدام</p>	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.

		تأثيرها في الجماهير. بالإضافة الى انواع التخطيط ومراحل التخطيط.	تأثير الجماهير، تخطيط عملية العلاقات العامة، انواع التخطيط ومراحل التخطيط.	المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.	
	3 عملي	العملي: b9 يكتسب الطالب خبرته من خلال المهام المتعلقة بإدارة العلاقات العامة: شرح اداء الطلبة في حالات التميز والتسويق والاعلان.	العملي: المهام المتعلقة بإدارة العلاقات العامة: شرح اداء الطلبة في حالات التميز والتسويق والاعلان.	العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس.	
الخامس	2 نظري 3 عملي	النظري: b2 يستطيع الطالب من خلال الفهم والتطبيق معرفة أهم المعلومات اللازمة لتخطيط العلاقات العامة: المتغيرات البيئية وفئات الجمهور المستهدف للحملة الاعلامية. الوسائل الاتصالية المتاحة، المعوقات التي تعترض عملية التخطيط. العملي: b10 يوضح الطالب تاريخ العلاقات العامة وخصائص نماذج للعلاقات العامة.	النظري : مفهوم العلاقات العامة وأهميتها. وظائف العلاقات العامة. العلاقات العامة وجماهير المنظمة. العملي: تاريخ العلاقات العامة: خصائص اربعة نماذج للعلاقات العامة.	النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
السادس	2 نظري 3 عملي	النظري: b3 يحدد الطالب الإجراءات المتعلقة بالاشكال التنظيمية للعلاقات العامة: الاشكال التنظيمية التي تمارس من خلال الأنشطة العامة. المزايا والمساوئ للتنظيم المتخصص بالعلاقات العامة. العملي: b11 يكتسب الطالب المعرفة عن تاريخ العلاقات العامة: نموذج وكالة الصحافة والنشر ونموذج العلاقات العامة.	النظري: الاشكال التنظيمية للعلاقات العامة: الاشكال التنظيمية التي تمارس من خلال الأنشطة العامة. المزايا والمساوئ للتنظيم المتخصص للعلاقات العامة . العملي: تاريخ العلاقات العامة: نموذج وكالة الصحافة والنشر ونموذج العلاقات العامة.	النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
السابع	2 نظري 3 عملي	النظري: c1 يعمل الطالب على أعداد النشرات الاخبارية او الاعلانية من وسائل الاتصال بمتابعة الاتجاهات في المجتمع والعناية والاهتمام باختيار وأعداد الاختصاصي للعلاقات العامة. العملي: c5 يكتسب الطالب المعرفة والفهم	النظري: اختصاصي العلاقات العامة بالمنظمة: أعداد النشرات الاخبارية او الاعلانية من وسائل الاتصال بمتابعة الاتجاهات في المجتمع والعناية والاهتمام باختيار وأعداد الاختصاصي للعلاقات العامة. العملي:	النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، استخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.

		عن تاريخ العلاقات العامة: طريقان متمثلان وغير متمثلان في PR التغذية الاسترجاعية.	تاريخ العلاقات العامة: طريقان متمثلان وغير متمثلان في PR التغذية الاسترجاعية.	وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.	
الثامن	2 نظري 3 عملي	النظري: c2 يوضح الطالب الصفات المميزة الواجب توفرها في اخصائي العلاقات العامة. العملي: a7 يحدد الطالب دور عملية الاتصال ووسائل الاتصال المتاحة في العلاقات العامة الارشادية.	النظري: أهم الصفات وخصائص أخصائي العلاقات العامة الناجح: توضيح المميزة الواجب توفرها في اخصائي العلاقات العامة. العملي: العلاقات العامة والاتصالات: ماهو الاتصال وماهو دوره في ادارة العلاقات العامة الارشادية.	النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.	امتحانات ، تقارير، مناقشات ، كوزات.
التاسع	2 نظري 3 عملي	النظري : b4 يتقن الطالب المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة باختبار مدير العلاقات العامة الناجح ومسؤولياته في اداء الاعمال الموكلة اليه. العملي: a8 يكتسب الطالب من خلال الزيارة العلمية الى اعدادية زراعة الموصل المهارة والمعرفة لعملية الاتصال ومستوياته.	النظري : مدير العلاقات العامة: أهم الصفات والخصائص الواجب توفرها في مدير العلاقات العامة الناجح. مسؤوليات مدير العلاقات العامة لخلق الفهم والوعي لدى العاملين بالمنظمة . الاشراف والمتابعة المستمرة لبحوث الرأي العام وإحاطة الادارة العليا بالمعلومات. العملي: زيارة علمية الى إعدادية زراعة الموصل للاطلاع على العلاقات العامة والاتصالات: وتحديد مستويات الاتصال.	النظري : استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.	امتحانات، تقارير، مناقشات ، كوزات.
العاشر	2 نظري	النظري : b5 يستعرض الطالب الإجراءات المتعلقة بدور الإدارة العليا ومسؤوليتها في إدارة العلاقات العامة من حيث الدعم والتخطيط والتنفيذ.	النظري : دور الادارة العليا في مجال العلاقات العامة: مسؤولية الادارة	النظري : استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.	امتحانات، تقارير، مناقشات ، كوزات.

	3 عملي	العملي: a9 يتوصل الطالب من خلال العلاقات العامة والاتصالات الى جوهر مفاهيم الاتصال.	العملي: العليا في مجال العلاقات العامة. العملي: العلاقات العامة والاتصالات: جوهر الاتصال.	العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.	
الحادي العاشر	2 نظري 3 عملي	النظري : b6 يتقن الطالب الفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتصميم وتخطيط العلاقات العامة وتنفيذها وتقييمها. العملي : a10 يعرض الطالب نبذة موجزة عن نماذج الاتصال.	النظري: الدور المتوقع من الادارة العليا لتحقيق فاعلية نشاط العلاقات العامة: النقاط الواجب توفرها في جوانب الادارة العليا لتحقيق لتحقيق فاعلية نشاط العلاقات العامة. العملي : نماذج الاتصال: نبذة موجزة عن نماذج الاتصال.	النظري : استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.	امتحانات، تقارير، مناقشات ، كوزات.
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: c3 يحدد الطالب تصميم برامج العلاقات العامة: مراحل تصميم برامج العلاقات العامة. العملي: a11 يتوصل الطالب من خلال خبرته الى نماذج الاتصال واشكال نماذج الاتصال ما بين المرسل والمستقبل.	النظري: تصميم برامج العلاقات العامة: مراحل تصميم برامج العلاقات العامة. العملي: نماذج الاتصال: اشكال نماذج الاتصال ما بين المرسل والمستقبل.	النظري : استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.	امتحانات، تقارير، مناقشات ، كوزات.
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: a4 يستطيع الطالب إيصال الرسالة الارشادية الى الجمهور الريفي. العملي: c6 يتبع الطالب السياق القائم في العلاقات العامة وطريقة عملها في منظمات الارشاد الزراعي .	النظري: اختيار طرق الاتصال والتوقيت: طرائق إيصال الرسالة الى الجماهير. العملي: نماذج الاتصال: المشاكل التي تواجه الجمهور في نماذج وسائل الاتصال.	النظري : استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.	امتحانات، تقارير، مناقشات ، كوزات.
الرابع عشر	2 نظري	النظري: b7 يستعرض الطالب الإجراءات	النظري: انواع برامج العلاقات العامة: ابر	النظري : استخدام السبورة في توضيح	امتحانات، تقارير، مناقشات ، كوزات.

		المتعلقة بمراحل جمع وتحديد وترتيب أولويات التخطيط لبرامج العلاقات العامة للإرشاد الزراعي. العملي: a12 يكتسب الطالب معرفة سيكولوجيا الاتصال: نماذج التدفق ذات الخطوة الواحدة وذات الخطوتين	برامج العلاقات العامة واستقبال الشكاوي والرد عليها. العملي: يتعرف الطالب على انواع برامج العلاقات العامة: ابراز اهم برامج العلاقات العامة واستقبال الشكاوي والرد عليها.	اهداف المحاضرة ، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس.
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: c4 يركز الطالب على أهمية العلاقات العامة في منظمات الارشاد الزراعي ومراحل عملية العلاقات العامة في تنظيمات الارشاد الزراعي. العملي: a13 يستطيع الطالب ان يتعرف على سيكولوجيا الاتصال: تأثير الوسائل الجماهيرية ، العلاقات العامة الارشادية.	النظري: أهمية العلاقات العامة في منظمات الارشاد الزراعي: مراحل عملية العلاقات العامة في تنظيمات الارشاد الزراعي. العملي: سيكولوجيا الاتصال: تأثير الوسائل الجماهيرية، العلاقات العامة الارشادية.	النظري : استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس.

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي (%)
1	اختبار قصير أول Quiz . نظري : عملي :	الاسبوع 3 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz . الاسبوع 3 : العملي : اختبار قصير (1) Quiz .	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
2	أمتحان شهري (1).	الاسبوع 8 : اختبار نظري (1). الاسبوع 8 : اختبار عملي (1).	10 نظري 5 عملي	15%
3	اختبار قصير ثاني Quiz .	الاسبوع 6 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz . الاسبوع 6 : العملي : اختبار قصير (2) Quiz .	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
4	أمتحان شهري (2).	الاسبوع 14 : اختبار نظري (2). الاسبوع 14 : اختبار عملي (2).	10 نظري 5 عملي	15%
5	معدل السعي	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي.	15 عملي 25 نظري	40%
6	اختبار عملي نهائي.	اسبوع امتحانات عملي	20	20%
7	اختبار نظري نهائي.	اسبوع امتحانات نظري	40	40%
8	المجموع	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي	60	100%

12. مصادر التعلم والتدريس :

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المدخل الى العلاقات العامة (المؤلف أ.د. عبدالرزاق محمد الدليمي، 2019) / كلية الاعلام - جامعة الشرق الاوسط.
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. العلاقات العامة (المؤلف د. منال أحمد رحال، 2015) دار أمجد للنشر والتوزيع / عمان- الاردن..

2. العلاقات العامة وأستراتيجيات الاتصال (المؤلف علي فرجاني، 2018). دار أمجد للنشر والتوزيع/عمان-الأردن..	
1. المجلة العلمية لبحوث العلاقات العامة والاعلان لسنة 2015. كلية الاعلام -جامعة القاهرة/مصر. https://sjocs.journals.ekb.eg/ 2. مجلة الباحث الاعلامي/كلية الاعلام-جامعة بغداد. https://comc.uobaghdad.edu.iq/?page_id=15051	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
1. مفهوم العلاقات العامة https://www.birzeit.edu/sites/default/files/mfhwm_llqt_lm.pdf 2. العلاقات العامة عبر الانترنت https://www.noor-book.com/tag/%D8%A7	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت .

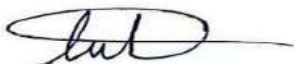


مدرس المادة العملي: م.م. أميرة يونس حسين .



مدرس المادة النظري: م.أنهار محمد علي حسن ، أ.م. لمي منذر ادريس





رئيس القسم : أ.م.د.طلال سعيد حميد.



رئيس اللجنة العلمية: أ.د.احمد عواد طالب



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مشروع التخرج 2	
2. رمز المقرر	
REPR403	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة/ 1.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الأيمل :
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• • • • • •
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

10. بنية المقرر

1	3	c1: يختار الطالب موضوعاً لبحثه	اختيار موضوع البحث	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	التقارير
2	3	c4: تقترح الطالب خطة لبحثه	خطة البحث العلمي(مقترح البحث)	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة	التقارير
3	3	b1: يوثق الطالب البيانات والمعلومات التي يتم جمعها	جمع البيانات والمعلومات	المحاضرة التفاعلية، التقارير والمناقشة	التقارير
4	3	b2: يختار الطالب العينات وأدوات البحث المطلوبة	اختيار العينة وأدوات البحث	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة	التقارير
5	3	c2: يكتب الطالب بأسلوبه الخاص بحث تخرجه	إجراءات كتابة مشروع البحث	المحاضرة التفاعلية، التقارير والمناقشة	التقارير
6	3	a2: يتعرف الطالب على الضوابط الشكلية لمشروع بحث تخرجه	الضوابط الشكلية في مشروع البحث	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة	التقارير
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

