

Course Description Form

<p>1. Course Name: English Language 2</p>					
<p>2. Course Code: ENGL 201</p>					
<p>3. Semester / Year: 2024/2025</p>					
<p>4. Description Preparation Date: Autumn 01/9/2024</p>					
<p>5. Available Attendance Forms: presence</p>					
<p>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) 2 Hours 2 Unit</p>					
<p>7. Course administrator's name (mention all, if more than one name) Name: L. Mohammed Nadher Mahmood Yamman2013@uomosul.edu.iq Name: A.L. Sarmed Hashim Taha sarmed.almaula@uomosul.edu.iq</p>					
<p>8. Course Objectives</p>					
<p>Course Objectives</p>		<ul style="list-style-type: none"> • To go on studying the English language in special the scientific language • Widening student mind about scientific and literature English vocabularies • Helping the students to think and write in English 			
<p>9. Teaching and Learning Strategies</p>					
<p>Strategy</p>		<p>Interactive lecture, brainstorming dialogue and discussion</p>			
<p>10. Course Structure</p>					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2hours Presence	(a1)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the best ways to study English	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
2	2hours Presence	(a2)The student should be able to know the tenses of	Definition of the ways of studying tenses English	Electronic lecture videos, posters and other methods	Exams Reports Discussions

		the English language		related to learning	quiz
3	2hours Presence	(a3)The student should be able to know the rules of the English language	Definition of the best ways to study English	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
4	2hours Presence	(a4)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the best ways to study English	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
5	2hours Presence	(a5)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the best ways to study English	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
6	2hours Presence	(a6)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the best ways to study English	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions quiz
7	2hours Presence	(a7)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the best ways to study English	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
8	2hours Presence	(a8)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the Best ways to study English	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
9	2hours Presence	(a9) The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the Best ways to study English.	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
10	2hours Presence	(a10)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the Best ways to study English	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
11	2hours Presence	(a11) The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the Best ways to study English.	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
12	2hours Presence	(a12)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the Best ways to study English.	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
13	2hours Presence	(a13)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the Best ways to study English	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports

		the basics of the English language	English	other methods related to learning	Discussions quiz
14	2hours Presences	(a14)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the Best ways to study English	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
15	2hours Presences	(b1)The student should be able to know the basics of the English language	Definition of the Best ways to study English.	Electronic lecture videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

No.	Evaluation Methods	Evaluation Date (Week)	Marks	Relative Weight (%)
1	Quiz (1)	Week 4	Theoretical (5)	5
2	Monthly Exam (1)	Week 6	Theoretical (15)	15
3	Quiz (2)	Week 8	Theoretical (5)	5
4	Monthly Exam (2)	Week 13	Theoretical (15)	15
5	Quest rate.	Seasonal rates are announced at the end of the semester.	Theoretical: (40)	40
6	Final Theoretical Test.	The Week Of Theoretical Exams.	60	60
Total			100	100

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	Rapid Review of English Grammar 1957
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	New Headway - English course English in agriculture 1985 oxford bookworms
Electronic References, Websites	translate.yandex.com www.reverso.net /The Library Genesis junkbooks / cole13 / pdfdrive



A.L. Sarmed Hashim Taha

Head Of Department

Dr. A.L. Sarmed Hashim Taha

Chairperson of the Scientific Committee

Dr. A.L. Sarmed Hashim Taha

Chairperson of the Scientific Committee

Dr. A.L. Sarmed Hashim Taha

نموذج وصف المقرر

	1. اسم المقرر احصاء اجتماعي												
	2. رمز المقرر SOST229												
	3. الفصل / السنة الفصل الخريفي / 2024-2025												
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-9-1												
	5. أشكال الحضور المتاحة حضورى												
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعة نظري و3 ساعات عملى												
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م. اسماء زهير يونس الحافظ/ الايميل asmaa_alhafidh@uomosul.edu.iq الاسم : م.م امنة زهير يونس الحافظ الايميل aminazuhair@uomosul.edu.iq / + م.م. على طارق حميد												
	8. اهداف المقرر <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">اهداف المادة الدراسية :</th> <th style="width: 90%;">اهداف المقرر :</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تمكين الطالب من معرفة وفهم مفهوم الاحصاء الاجتماعي</td> <td>• تمكين الطالب من معرفة اجراءات متعلقة بعلم الاحصاء الاجتماعي</td> </tr> <tr> <td>تمكين الطالب من معرفة اجراءات علم الاحصاء الاجتماعي</td> <td>• تمكين الطالب من تطبيق اجراءات علم الاحصاء الاجتماعي</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">عملى</td> </tr> <tr> <td>تمكين الطالب من المقارنة بين مختلف وسائل الاحصاء</td> <td>• تمكين الطالب من المقارنة بين مختلف وسائل الاحصاء</td> </tr> <tr> <td></td> <td>• تمكين الطالب من معرفة الخطأ في الاحصاء</td> </tr> </tbody> </table>	اهداف المادة الدراسية :	اهداف المقرر :	تمكين الطالب من معرفة وفهم مفهوم الاحصاء الاجتماعي	• تمكين الطالب من معرفة اجراءات متعلقة بعلم الاحصاء الاجتماعي	تمكين الطالب من معرفة اجراءات علم الاحصاء الاجتماعي	• تمكين الطالب من تطبيق اجراءات علم الاحصاء الاجتماعي		عملى	تمكين الطالب من المقارنة بين مختلف وسائل الاحصاء	• تمكين الطالب من المقارنة بين مختلف وسائل الاحصاء		• تمكين الطالب من معرفة الخطأ في الاحصاء
اهداف المادة الدراسية :	اهداف المقرر :												
تمكين الطالب من معرفة وفهم مفهوم الاحصاء الاجتماعي	• تمكين الطالب من معرفة اجراءات متعلقة بعلم الاحصاء الاجتماعي												
تمكين الطالب من معرفة اجراءات علم الاحصاء الاجتماعي	• تمكين الطالب من تطبيق اجراءات علم الاحصاء الاجتماعي												
	عملى												
تمكين الطالب من المقارنة بين مختلف وسائل الاحصاء	• تمكين الطالب من المقارنة بين مختلف وسائل الاحصاء												
	• تمكين الطالب من معرفة الخطأ في الاحصاء												
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">النظري</th> <th style="width: 50%;"> العملي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- المحاضرة التفاعلية</td> <td>- المحاضرة التفاعلية</td> </tr> <tr> <td>- العصف الذهني</td> <td>- العصف الذهني</td> </tr> <tr> <td>- زيارة علمية</td> <td>- زيارة علمية</td> </tr> </tbody> </table>	النظري	العملي	- المحاضرة التفاعلية	- المحاضرة التفاعلية	- العصف الذهني	- العصف الذهني	- زيارة علمية	- زيارة علمية				
النظري	العملي												
- المحاضرة التفاعلية	- المحاضرة التفاعلية												
- العصف الذهني	- العصف الذهني												
- زيارة علمية	- زيارة علمية												

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	النظري ان يتعرف الطالب على المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بعلم الاحصاء العملي يكتسب الطالب المعرف و المهارات المتعلقة بأهمية الإحصاء للباحث الاجتماعي	المفاهيم المتعلقة بعلم الاحصاء الاجتماعي الإحصاء الاجتماعي	محاضرات وسائل سمعية وطرائق اخرى للتعلم علاقة بالدرس	امتحانات شهرية، واجبات ، كوزات ، العملي
الثاني	2 نظري 3 عملي	النظري العملي يكتسب الطالب المعرف و المهارات المتعلقة بمجتمع مجتمع البحث (زيارة علمية)	اجراءات متعلقة بعلم الاحصاء الاجتماعي	محاضرات وسائل سمعية وطرائق اخرى للتعلم علاقة بالدرس	امتحانات شهرية، واجبات ، كوزات ،
الثالث	2 نظري 3 عملي	النظري العملي ان يحدد الطالب الأسلوب الأمثل لاختيار عينة البحث	اجراءات تتعلق بتطبيق علم الاحصاء عينة البحث (زيارة علمية)	محاضرات وسائل سمعية وطرائق اخرى للتعلم علاقة بالدرس	امتحانات شهرية، واجبات ، كوزات ،
الرابع	2 نظري 3	النظري العملي ان يكون الطالب قادرا على تحليل أنواع المتغيرات مع إعطاء امثلة لكل نوع	مخطط انواع الاحصاء المتغيرات	محاضرات وسائل سمعية وطرائق اخرى للتعلم علاقة بالدرس	امتحانات شهرية، واجبات ، كوزات ،
الخامس	2 نظري 3	النظري	زيارة علمية	محاضرات وسائل سمعية	امتحانات شهرية، واجبات ،

كوزات	وطرائق اخرى للتعلم علاقه بالدرس لها	ان يكون الطالب قادر على المقارنة بين الوسائل الاحصائية البيانات الإحصائية البيانات بالرسم البياني	ان يكون الطالب قادر على عرض بطرق مختلفة		
امتحانات شهرية، واجبات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق اخرى للتعلم علاقه بالدرس لها	النظري الاحتمالية العملي الوسط الحسابي	النظري ان يكون الطالب قادر على شرح موضوع الاحتمالية العملي ان يكون الطالب قادر على إيجاد الوسط الحسابي للبيانات المحبوبة والغير محبوبة	2 نظري 3	السادس
امتحانات شهرية، واجبات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق اخرى للتعلم علاقه بالدرس لها	النظري العلاقة بين المتغيرات العملي الوسيط	النظري ان يكون الطالب قادر على فهم العلاقة بين متغيرين العملي ان يكون الطالب قادر على إيجاد الوسيط للبيانات المحبوبة والغير محبوبة	2 نظري 3	السابع
امتحانات شهرية، واجبات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق اخرى للتعلم علاقه بالدرس لها	النظري المتوسط الحسابي والمتوسط الموزون العملي المنوال	النظري ان يكون الطالب قادر على المقارنة بين المتوسط الحسابي والمتوسط الموزون العملي ان يكون الطالب قادر على إيجاد المنوال للبيانات المحبوبة والغير محبوبة	2 نظري 3	الثامن
امتحانات شهرية، واجبات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق اخرى للتعلم علاقه بالدرس لها	النظري وسائل القياس العملي المدى	النظري ان يكون الطالب قادر على قياس البيانات بمقاييس التشتت العملي ان يكون الطالب قادر على حساب المدى	2 نظري 3	التاسع
امتحانات شهرية،	محاضرات ووسائل	النظري الفرضيات	النظري ان يكون الطالب قادر على	2 نظري 3	العاشر

واجبات ، كوزات	سعية وطائق خرى للتعلم علاقة بالدرس ها	العملي التبابن	التمييز بين الفرضية الاحصائية والبديلة العملي ان يكون الطالب قادرا على إيجاد التباين للبيانات المبوبة وغير مبوبة وباكثر من طريقة		
امتحانات ، شهرية ، واجبات ، كوزات	محاضرات ووسائل سعوية وطائق خرى للتعلم علاقة بالدرس ها	النظري الخطأ في الاحصاء العملي الانحراف المعياري	النظري ان يكون الطالب قادر على تحديد انواع الخطأ العملي ان يكون الطالب قادر على إيجاد الانحراف المعياري	2 نظري 3	الحادي عشر
امتحانات ، شهرية ، واجبات ، كوزات	محاضرات ووسائل سعوية وطائق خرى للتعلم علاقة بالدرس ها	النظري التحليل الثاني العملي الارتباط البسيط	النظري ان يكون الطالب قادر على فهم طريقة التحليل الثاني العملي ان يكون الطالب قادر على حساب معامل الارتباط البسيط	2 نظري 3	الثاني عشر
امتحانات ، شهرية ، واجبات ، كوزات	محاضرات ووسائل سعوية وطائق خرى للتعلم علاقة بالدرس ها	النظري المقارنات الزوجية العملي الارتباط الرتبي	النظري ان يكون الطالب قادر على فهم المقارنات الزوجية العملي ان يكون الطالب قادر على حساب معامل الارتباط الرتبي	2 نظري 3	الثالث عشر
امتحانات ، شهرية ، واجبات ، كوزات	محاضرات ووسائل سعوية وطائق خرى للتعلم علاقة بالدرس ها	النظري مربع كاي العملي مبادئ نظرية الاحتمالات	النظري ان يكون الطالب قادر على فهم مربع كاي العملي ان يكون الطالب قادر على تحديد احتمال وقوع حدث ما	2 نظري 3	الرابع عشر
امتحانات ، شهرية ، واجبات ،	محاضرات ووسائل سعوية وطائق خرى للتعلم علاقة بالدرس	النظري الانحدار الخطى	النظري ان يكون الطالب قادر على استيعاب الانحدار الخطى	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

كوزات	وطائق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	العملي زيارة علمية	العملي ان يكون الطالب قادرًا على المعرفة والالامام بالكليات والاقسام المختصة بالإحصاء		
-------	------------------------------------	-----------------------	--	--	--

11. تقييم المقرر

ت	اساليب التقويم	موعد التقويم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تسليم الطالب للواجبات العلمية اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة واجبات النظري + واجبات العملي	نطري : اسبوع (15) عملي: اسبوع (15)	7 نظري 6 عملي	%13
2	الامتحان القصير(Quiz) (1)	اسبوع (3)	4 نظري 2 عملي	%6
3	اختبار نصفى (نظري وعملي)	اسبوع (9)	10 نظري 5 عملي	%15
4	الامتحان القصير(Quiz) (2)	اسبوع(12)	4 نظري 2 عملي	%6
5	اختبار عملي نهائى	اسبوع امتحانات عملي	20	%20
6	اختبار عملي نهائى	اسبوع امتحانات نظري	40	%40
	المجموع	100		%100

12. مصادر التعلم والتدريس : الكتب والمراجع الرئيسية والساندة والمراجع الإلكترونية والإنترنت

ملزمة محاضرات مادة احصاء اجتماعي لا يوجد كتاب مقرر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المدخل الى الاحصاء د. خاشع الراوي, 1980 , كلية الزراعة والغابات , جامعة الموصل	المراجع الرئيسية (المصادر)
-الحافظ. اسماء زهير يونس شريف, 2005, مستوى معارف المرأة الريفية في بعض المجالات الزراعية والرعاية الاسرية وعلاقتها ببعض المتغيرات دراسة ميدانية في قرىتي الشريخان والقبة/محافظة نينوى , رسالة ماجستير , كلية الزراعة والغابات. جامعة الموصل. -المنظمة العربية للتنمية الزراعية, 2017 , الكتاب السنوي, للإحصاءات الزراعية العربية,	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)

الخرطوم.	
جميع المواقع والروابط التي تخص الاحم الاجتماعي	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس النظري

أ.م.د. اسماء زهير يونس

مدرس العملي

امنة زهير يونس

+ م.م. علي طارق حميد

رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات

أ.م. د. طلال سعيد حميد

رئيس اللجنة العلمية

أ. د. احمد عواد طالب

وصف مقرر انتاج فاكهة

1.	اسم المقرر:	انتاج فاكهة
2.	رمز المقرر:	FRPR208
3.	الفصل / السنة: السنوي	الفصل الدراسي الاول/ ثانى ارشاد / 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :	حضورى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	ساعة نظري/ 3 ساعات عملى (5 ساعات)/ 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي	مدرس الجزء النظري : م. د. يسرى محمد صالح مدرس الجزء العملى : م. نعم صلاح سالم
8.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">ان يكون المتعلم قادراً على تحديد احتياجات اشجار الفاكهة من الظروف البيئيةيتعرف الطالب على ما هي مراحل نمو والنضج التي تمر بها ثمار الفاكهةاللامام بنظم الزراعة المختلفة لأشجار الفاكهةاللامام بجميع عمليات الخدمة البستانية لإدارة بساتين الفاكهةاستيعاب اساسيات تنمية الاشجار وتسميدها للحصول على اشجار وثمار مثاليةالتمييز بين انواع الاشجار حسب طبيعة نموهااللامام بما يحتاجه الفلاح من معلومات لأنشاء وتخطيط بساتين الفاكهةادرار الطالب لجميع طرق اكتثار اشجار الفاكهة ومزايا وعيوب كل منهاايجاد حلول لكثير من المشاكل التي يعاني منها منتجي اشجار وثمار بساتين الفاكهةدراسة شاملة لاحتياجات المختلفة لانواع اشجار الفاكهة النفضية والمستديمة الخضراء وكيفية الحفاظ عليها من وتحديد الضوابط والشروط الواجب مراعاتها عند ادامتها لأطول فترة ممكنة
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none">- المحاضرة التفاعلية- العصف الذهني- الحوار والمناقشة

- التدريب الميداني
- التدريبات العلمية
- المشروع الميداني
- التعلم الذاتي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1: يعرف الطالب بعلم الفاكهة وتقسيمات اشجار الفاكهة . A2: يتعرف الطالب على الظروف البيئية الازمة لنمو اشجار الفاكهة	علم الفاكهة والظروف البيئية المناسبة لأشجار الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بواجب	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
2	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتتوفر له لاقناع عمله	التعرف على المفاهيم العملية لعلم الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 1
2	2 نظري	A2: يلم الطالب بانواع الترب والتربة الملائمة لزراعة اشجار الفاكهة	انشاء وتحطيط البستان	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
2	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتتوفر له لاقناع عمله	كيفية الكشف على اشجار الفاكهة والتمييز بينها (اصناف ، رتبة ، عائلة، .. الخ)	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التربيات العملية، التعلم الذاتي	توضيح في جدول
3	2 نظري	A2: يحدد الطالب انواع البستين وشروط انشاءها B1: يختار نظام الزراعة الملائم لكل نوع من الفاكهة B1: يحسب كمية الاشجار الازمة لزراعة اي بستان C1: يسمى جميع الفاكهة باسمها الانكليزي والعلمي والعائلة.	نظم ومواعيد زراعة اشجار الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
3	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتتوفر له لاقناع عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال انتاج الفاكهة وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع D1: اكتساب مهارات التواصل الازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي	كيفية التدريب على اختيار موقع لأنشاء البستان	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تقييم حيلي
2	2 نظري	A2: يلم الطالب بطرق التقليم والتربية. A2: يشرح الطالب طرق التكاثر الجنسي والحضري	التكاثر الجنسي والحضري مزاياه وعيوبه	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
4	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتتوفر له لاقناع عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال انتاج الفاكهة وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الفاكهة وتوظيفها بما يتلائم مع المنطقة التي تزرع بها	التعرف على الظروف البيئية الملائمة لزراعة اشجار الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التربيات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي
5	2 نظري	A3: يحل مشاكل صعوبة اكتثار بعض الفاكهة	كيفية التغلب على	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري،

					B4: يوصي اي طرق الاكتار نجاحا لانواع الفاكهة		
					C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتتوفر له لاقن عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال انتاج الفاكهة وبما يتواافق مع متطلبات البيئة والمجتمع D1: اكتساب مهارات التواصل الازمة للتعامل بثقة ويفين على المستويين الفردي والجماعي	3 عملي	
					B4: يقترح طريقة ونوعية السماد المضاد لنوع الفاكهة B4: يحدد نقص العنصر الغذائي لنوع الفاكهة	2 نظري	
					C2: يبتكر نظم جديدة لأنواع البساتين باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتتوفر له لاقن عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال انتاج الفاكهة وبما يتواافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الفاكهة وتوظيفها بما يتلائم مع المنطقة التي تزرع بها	3 عملي	6
					A2: يلم الطالب بطبيعة نمو واحتياجات البيئية اشجار التفاح. A2: يلم الطالب بأهم اصول اشجار التفاح. A2: يلم الطالب بطرق زراعة والعناية باشجار التفاح. A2: يلم الطالب بطرق التنضيد وكسر السكون لبذور الفاكهة وعمليات الخدمة البستانية	2 نظري	
					C2: يبتكر نظم جديدة لأنواع البساتين باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتتوفر له لاقن عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال انتاج الفاكهة وبما يتواافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الفاكهة وتوظيفها بما يتلائم مع المنطقة التي تزرع بها D1: اكتساب مهارات التواصل الازمة للتعامل بثقة ويفين على المستويين الفردي والجماعي	3 عملي	7
					A2: يلم الطالب بطبيعة نمو واحتياجات البيئية اشجار الزيتون.	2 نظري	
					C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتتوفر له لاقن عمله C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام عملية التقليم وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات انتاج الحاصل وتنسيق الاشجار	3 عملي	8
					A2: يلم الطالب بطرق التنضيد وكسر السكون لبذور الفاكهة وعمليات الخدمة البستانية للزيتون	2 نظري	9

<p>تربية اشجار الفاكهة بصورة مباشرة. وواجب بيتي</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي</p>	<p>الخطوات العملية ل التربية اشجار الفاكهة</p>	<p>C2: يبتكر نظم جديدة لأنواع البساتين باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتتوفر له لأقان عمله A2: يحدد انواع الاشجار الفاكهة المراد تربيتها وطرق التربية المختلفة واهميها الاقتصادية والبيئية C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام عملية التقليم وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات انتاج الحاصل وتسيق الاشجار</p>	<p>3 عملي</p>	
<p>الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،</p>	<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي</p>	<p>الخوخ، النشاء والموطن الأصلي :، الظروف البيئية</p>	<p>A2: يلم الطالب بطبيعة نمو واحتياجات البيئية اشجار الخوخ.</p>	<p>2 نظري</p>
<p>الزراعة مباشرة بالحقل وواجب بيتي</p>	<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي</p>	<p>الخطوات العملية لزراعة بذور الفاكهة</p>	<p>A2: يحدد انواع بذور الفاكهة وطرق الزراعة C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتتوفر له لأقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة بذور الفاكهة وبما يتواكب مع المتطلبات البيئية والاقتصادية والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام عملية التقليم وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات انتاج الحاصل وتسيق الاشجار</p>	<p>3 عملي</p>
<p>الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،</p>	<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي</p>	<p>الخوخ، عمليات الخدمة، زراعتها، الإزهار والتلقيح، والنضج، والمكافحة</p>	<p>A2: يلم الطالب بطرق التنضيد وكسر السكون لبذور الفاكهه وعمليات الخدمة البستانية للخوخ</p>	<p>2 نظري</p>
<p>اجراء عملية التكاثر الحضري مباشرة بالحقل وواجب بيتي</p>	<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي</p>	<p>الخطوات العملية للتكاثر الحضري لأشجار الفاكهة</p>	<p>A2: يحدد طريقة التكاثر الحضري لأشجار الفاكهة C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتتوفر له لأقان عمله C5: يوازن بنجاح استثمار طرق التكاثر الحضري وتوظيفها بما يتلائم مع انتاج نباتات</p>	<p>3 عملي</p>
<p>الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،</p>	<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي</p>	<p>الرمان، النشاء والموطن الأصلي :، الظروف البيئية</p>	<p>A2: يلم الطالب بطبيعة نمو واحتياجات البيئية اشجار الرمان.</p>	<p>2 نظري</p>
<p>تسميد اشجار الفاكهة بصورة مباشرة بالحقل وواجب بيتي</p>	<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي</p>	<p>الخطوات العملية لتسميد اشجار الفاكهة</p>	<p>A2: يحدد طريقة التسميد لأشجار الفاكهة C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتتوفر له لأقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تسميد اشجار الفاكهة وبما يتواكب مع متطلبات البيئة والمجتمع والظروف الاقتصادية C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام التسميد وتوظيفه بما يتلائم مع عمليات الانتاج الفاكهة</p>	<p>3 عملي</p>
<p>الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،</p>	<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي</p>	<p>الكمثرى، النشاء والموطن الأصلي :، الظروف البيئية</p>	<p>A2: يلم الطالب بطبيعة نمو واحتياجات البيئية اشجار الكمثرى.</p>	<p>2 نظري</p>
<p>قطف الشمار الناضجة بصورة مباشرة من الحقل وواجب بيتي</p>	<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي</p>	<p>الخطوات العملية لعلامات نضج وقطف الشمار</p>	<p>A2: يحدد طريقة نضج شمار اشجار الفاكهة C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتتوفر له لأقان عمله C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام طرق نضج الشمار اشجار الفاكهة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات الانتاج</p>	<p>3 عملي</p>
<p>الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،</p>	<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي</p>	<p>الكمثرى، عمليات الخدمة، زراعتها، الإزهار والتلقيح،</p>	<p>A2: يلم الطالب بطبيعة نمو واحتياجات البيئية اشجار الكمثرى.</p>	<p>2 نظري</p>
				<p>10</p>
			<p>11</p>	
			<p>12</p>	
			<p>13</p>	
			<p>14</p>	

التكليف بواجب	الحوار والمناقشة،	والنضج، والمكافحة		
شتالت زراعة الزيتون بصورة بالحقل قصير عملي 3	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبيات العملية، التعلم الذاتي	الخطوات العملية لزراعة الزيتون	C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتتوفر له لاقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة اشجار الزيتون وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع والوارد الاقتصادي C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام اشجار الزيتون وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التسويق والانتاج D2: التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بكفاءة تمكّنه من إنجاز مهامه العلمية والعملية	3 عملي
الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	زيارة ميدانية الى بساتين ومشاتل اكثار اشجار الفاكهة	حل مشكلة	2 نظري
مشروع ميداني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبيات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	التعرف على اهم الأشجار المزروعة في المنطقة وطرق زراعتها و اكثارها وجني الثمار	زيارة علمية لاحد بساتين الفاكهة	3 عملي

11. تقييم المقرر

أساليب التقويم	ت
تقدير 1	1
تقدير 2	2
اخبار قصير (1)	3
اخبار قصير (2)	4
اخبار قصير (3)	5
اخبار فصلي (1)	6
اخبار فصلي (2)	7
اخبار نظري نهائي	8
مشروع ميداني عملي	9
تقييم حقى	10
اخبار قصير عملي (1)	11
اخبار قصير عملي (2)	12
اخبار قصير عملي (3)	13
الواجبات الالكترونية	14
اخبار عملي نهائي	15
المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	إنتاج الفاكهة المستديمة الخضراء. د.جود ذنون آغا تكنولوجيا الفاكهة المتتساقطة الأوراق(2017). ا.د.جاسم محمد علوان
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة زراعة الرافدين
المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت	لا يوجد

مدرس المادة العلمي
م. نغم صلاح سالم

مدرس المادة النظري
م. د. سرى محمد صالح



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م.د. طلال حميد سعيد

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. احمد عواد طالب

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: الشعر الانجليزي	
2.	تقنيات ري وبزل حديثة	
3.	رمز المقرر: IRTD231	
4.	الفصل / السنة: السنوي	
5.	الفصل الأول الخريفي 2024/2025	
6.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
7.	2024/9/ 1	
8.	أشكال الحضور المتاحة : حضورى	
9.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 نظري + 3 عملى / 3.5 وحدة	
10.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ.م. د. فارس أكرم صالح الوزان م.م. علياء عبد اللطيف جاسم	
11.	اهداف المقرر	
12.	- تمكين الطلبة القدرة على استخدام طرق الري الحديثة وتصنيف هذه الطرق بشكل دقيق مع إمكانية استخدامها ضمن التراب العراقية التي تتمثل ترب كلسية.. ودمج هذه الطرق مع شبكات البزل والتخلص من المياه الزائدة - تمكين الطلبة الدخول في القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة. في مشاريع الري وتقنيات الري الحديثة واستخدام أفضل الطرق في سبيل تقليل استخدام المياه ضمن الاراضي الزراعية	
13.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
14.	العملي : التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة التكليف بمهام وتقرير لكل تجربة يكلف بأعداد تقرير بعنوان من اجتهاده ويعده للمناقشة مع مع الطلبة	النظري : المحاضرة التفاعلية العصف الذهني الحوار والمناقشة التكليف بمهام وتقرير العرض لنماذج من شبكات الري والبزل

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	نظري : مفهوم الري والمدخل إلى الري مع العلاقات الرياضية بين حجم وكتلة مكونات التربة وعلمي : العلاقة الرياضية لمكونات التربة والعمق المكافئ لماء التربة المعادلات	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السيور أسلوب الحوار المباشر	نظري: تجربة الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السيور أسلوب الحوار المباشر	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
الثاني	2 نظري	نظري : يوضح للطالب العمق المكافئ و أهميته عملی : يوضح للطالب اسس قياس الرطوبة	نظري : العمق المكافئ الشتقاالت مع حل مسائل رياضية	نظري: تجربة الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السيور أسلوب الحوار المباشر	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
الثالث	2 نظري	نظري : يلم الطالب مفاهيم الحركة عملی : يقدر الطالب قياس السعة الحقانية ونقطة الذبول	نظري : المفاهيم الفيزيائية للحركة والقوانين الخاصة بها	نظري: تجربة الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السيور أسلوب الحوار المباشر	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
الرابع	2 نظري	نظري : يتعرف الطالب أنواع المضخات الزراعية عملی : يتمكن الطالب طرق القياس باستخدام طرق متعددة	نظري : اختر نوع المضخة مع امثلة	نظري: تجربة الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السيور أسلوب الحوار المباشر	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
الخامس	2 نظري	نظري : يلم الطالب من تقييم مياه الري عملی : يعرف تطبيقات رياضية للهدارات	تقييم نوعية مياه الري تصميم قنوات الري	نظري: تجربة الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السيور أسلوب الحوار المباشر	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات

إجراء امتحانات يومية. تکلیف بواجب ومناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقارير	نظري: كفاءات الري مع امثلة عملي: طرق الري الحقلية	نظري: a5 : يبين للطالب أهمية كفاءات الري عملي: 25 : تمكين وفهم الري الحقل	3 عملي	السادس 2 نظري
إجراء امتحانات يومية. تکلیف بواجب ومناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقارير	نظري: الاستهلاك المائي عملي: قياسات الاستهلاك المائي	نظري: b2 : تمكين الطالب من فهم التذرر والفتح عملي: b2 : يوضح طرق قياس الاستهلاك المائي	3 عملي	السابع 2 نظري
إجراء امتحانات يومية. تکلیف بواجب ومناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقارير	نظري: جدولة الري عملي: الري السطحي الري بالتنقيط	نظري: a6 : يلم للطالب أهمية جدولة الري عملي: a6: يبين أسس الري السطحي	3 عملي	الثامن 2 نظري
إجراء امتحانات يومية. تکلیف بواجب ومناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقارير	نظري: الاحتياجات المائية عملي: حساب الاحتياجات المائية وحل امثلة	نظري: b3 : يتمكن للطالب أهمية الاحتياجات المائية عملي: b3: تمكين الطالب من حساب احتياج النبات للماء	3 عملي	التاسع 2 نظري
إجراء امتحانات يومية. تکلیف بواجب ومناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقارير	نظري: تردد الارواء دورة الري عملي: حساب كميات الارواء ودورة الري	نظري: b10 : يمكن الطالب من معرفة دورة الري عملي: b10 : يقدر للطالب حساب الفترة بين رية وآخرى	3 عملي	العاشر 2 نظري

<p>إجراء امتحانات يومية.</p> <p>تکلیف بواجب ومناقشات</p>	<p>نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر</p> <p>عملي: التکلیف بمهم وتقاریر</p>	<p>نظري: غيض الماء</p> <p>عملي: قياس الغيض</p>	<p>نظري: b5 : بين الطالب كيفية دخول الماء للتربة</p> <p>عملي: b5 : بين للطالب طرق قياس الغيض الانئي والأساسي</p>	<p>2 نظري</p> <p>3 عملي</p>	<p>الحادي عشر</p>
<p>إجراء امتحانات يومية.</p> <p>تکلیف بواجب ومناقشات</p>	<p>نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر</p> <p>عملي: التکلیف بمهم وتقاریر</p>	<p>نظري: انواع بزل الاراضي الزراعية وشبكات البزل</p> <p>عملي: شبكات البزل</p>	<p>نظري: b6 : يقدر الطالب أهمية البزل</p> <p>عملي: b6 : يتمكن وفهم البزل</p>	<p>2 نظري</p> <p>3 عملي</p>	<p>الثاني عشر</p>
<p>إجراء امتحانات يومية.</p> <p>تکلیف بواجب ومناقشات</p>	<p>نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر</p> <p>عملي: التکلیف بمهم وتقاریر</p>	<p>نظري: تحديد المسافة بين المبازل وامثلة على ذلك</p> <p>عملي: قياس المسافة بين المبازل</p>	<p>نظري: 27 : تمكين الطالب من حساب المسافة بين المبازل</p> <p>عملي: 27 : يوضح طرق حساب المسافة للمبازل</p>	<p>2 نظري</p> <p>3 عملي</p>	<p>الثالث عشر</p>
<p>إجراء امتحانات يومية.</p> <p>تکلیف بواجب ومناقشات</p>	<p>نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر</p> <p>عملي: التکلیف بمهم وتقاریر</p>	<p>نظري: طرق صيانة وادامة شبكات البزل</p> <p>عملي: صيانة قنوات البزل</p>	<p>نظري: b7 : تمكين الطالب من صيانة المبازل</p> <p>عملي: b7 : بين اساليب الصيانة عمليا</p>	<p>2 نظري</p> <p>3 عملي</p>	<p>الرابع عشر</p>
<p>إجراء امتحانات يومية.</p> <p>تکلیف بواجب ومناقشات</p>	<p>نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر</p> <p>عملي: التکلیف بمهم وتقاریر</p>	<p>نظري: أساليب وتصميم المبازل الحديثة</p> <p>عملي: المبازل المغطاة والمفتوحة</p>	<p>نظري: b8 : بين تصميم المبازل واحتياتها</p> <p>عملي: b8 : يوضح عمل وتصميم المبازل</p>	<p>2 نظري</p> <p>3 عملي</p>	<p>الخامس عشر</p>

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوعي)	أساليب التقويم	ت
% 13	+ 7 نظري + 6 عملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 15-1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العلمي	1
% 6	+ 4 نظري + 2 عملي	أسبوع (3)	اختبار قصير (1)	2
%15	+ 10 نظري + 5 عملي	أسبوع (9)	اختبار نصفي Exam Midterm (نظري و عملي)	3
%6	+ 4 نظري + 2 عملي	أسبوع (12)	اختبار قصير (2) Quiz(2)	4
%20	20	أسبوع امتحان عملي	اختبار عملي نهائي	5
%40	40	أسبوع امتحان نظري	اختبار نظري نهائي	6
%100	100		المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الري والبزل الدكتور ليث خليل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الري ... د. عصام خضير الحديثي	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة الزراعة الامريكية SSSAJ	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

م.م. نور جمال حسين
مدرس المادة العملي

أ.م.د. فارس أكرم صالح
مدرس المادة النظري

أ.م.د. طلال سعيد حميد
رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات

أ.د. احمد عواد طالب
رئيس اللجنة العلمية

وصف مقرر جرائم حزب البعث البائد

1.	اسم المقرر:
	جرائم حزب البعث البائد
2.	رمز المقرر:
	CBAP200
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الثانية/ 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضورى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	30 ساعة / 2 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	م. م. موفق عبدالله فتحي
8.	اهداف المقرر
	نظري
	• ان يعرف المتعلم ما هي الجريمة وما هي انواعها
	• ان يكون المتعلم قادرًا على شرح وتوضيح الجرائم التي ارتكبها نظام البعث في العراق
	• ان يطلع الطلبة على القوانين الدولية والمحلية التي تجرم الافعال التي قام بها نظام البعث في العراق
	• ادراك الطالب لحجم الجرائم التي ارتكبها نظام البعث في العراق من خلال تسلط الضوء على تلك الجرائم
	• ان يكون المتعلم قادرًا على اعطاء الامثلة على تلك الجرائم واماكن حدوثها.
	• ان يعرف المتعلم الاثار النفسية والاجتماعية للجرائم التي ارتكبها نظام البعث على شخصية المواطن العراقي
	• ان يعرف المتعلم الاثار البيئية للجرائم التي ارتكبها نظام البعث على بيئه العراق
	• ان يعرف المتعلم المقابر التي خلفها نظام البعث البائد مع تحديد موقعها وزمن حدوثها
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
-	المحاضرة التفاعلية
-	العصف الذهني
-	الحوار والمناقشة
-	التعلم الذاتي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	A1: يتعرف على مفهوم الجريمة وتعريفاتها B1: يمتلك المعرف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعد في فهم معنى الجرائم واقسامها D1: يشارك افراد المجتمع ويعلم على توعيتهم خطر الجريمة على المجتمع	اولا: مفهوم الجرائم و اقسامها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
2	2	A2: يحدد ابرز القضايا التي تناولتها المحكمة ضد رموز نظام البعث البائد A3: يحدد الاحكام التي اصدرتها المحكمة بحق المدانين E1: يساهم في معرفة نصوص القراءة العراقية التي تم بموجبها اصدار الاحكام ضد المدانين	جرائم نظام البعث وفق توقيع قانون المحكمة الجنائية العراقية عام 2005	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
3	2	A4: يتعرف على الآثار السلبية الناجمة عن عسكرة المجتمع C1 : يوثق الاساليب المتتبعة في عسكرة المجتمع	عسكرة المجتمع	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
4	2	D2: يكتب تقريرا عن الاغتيالات السياسية لعلماء الدين A5: يذكر ابرز علماء الدين الذين تمت ملاحقتهم واعتقالهم بسبب موقفهم المعادي لنظام البعث	موقف نظام البعث من الدين وانتهاكاته لقوانين العراقية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير
5	2	C2: يعدد ابرز الانتهاكات التي السياسية التي انتهكها نظام البعث البائد C3: يعمل على توعية افراد المجتمع بالانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث البائد واثراها السلبية على المجتمع العراقي	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث البائد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير
6	2	D3: يبين اماكن السجون السرية والمعتقلات الخاصة والتي كان يسجن فيها المعارضون لنظام البعث	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث في العراق	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
7	2	A6: يتعرف على ابرز الانتهاكات البيئية التي ارتكبها نظام البعث في العراق	الجرائم البيئية لنظام البعث	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 2، اختبار نهائي
8	2	C4: يوضح ابرز المناطق التي تعرضت للثأر الحربي والشعاعي مثل مدن حلجة والبصرة A7: يشرح لسياسة الارض المحروقة التي اتبعتها نظام البعث ضد القرى والمدن الرافضة لنظام البعث البائد	1.التلوث الحربي و الاشعاعي و انفجار الألغام 2.تمهير المدن و القرى (سياسية الارض المحروقة)	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 2، اختبار نهائي
9	2	D4: يبين تجفيف الاهوار في جنوب العراق اثناء الانتفاضة الشعبانية عام 1991 C5: يوضح عمليات تجريف البساتين والنخيل والاشجار والمزروعات	تجفيف الاهوار في جنوب العراق وتجريف البساتين والنخيل والاشجار والمزروعات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 2، اختبار نهائي
10	2	C6: يعدد المقابر الجماعية التي ارتكبها النظام البعث في العراق	جرائم المقابر الجماعية	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 2
11	2	A8: يشرح احداث عام 1963 وما رافقها من عمليات قتل ضد نظام عبد الكريم قاسم وعلاقتها بالمقابر الجماعية	احداث عام 1963 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
12	2	A9: تصنف المقابر الجماعية اثناء الحرب العراقية الإيرانية . C7: يعرض احداث مجزرة الانفال عامي 1987 - 1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	1: احداث عام 1979 الى 1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية 2: احداث عام 1987 الى 1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
13	2	C8: يوثق احداث الانتفاضة الشعبانية عام 1991 والمقابر الجماعية التي ارتكبها نظام البعث بعد القضاء عليها بحق المشاركون فيها	احداث الانتفاضة الشعبانية عام 1991 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي

اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاكاة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التصنيف الزمني للمقابر الجماعية و الإبادة الجماعية في العراق 1963 الى 2003	A10: يسرد المقابر الجماعية حسب تاريخ وقوعها منذ عام 1863 حتى سقوط نظام البعث عام 2003.	2	14
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاكاة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	1: المقابر الجماعية ضد الاركان 1983 2: مجزرة الانفال 1987-1988 3: مقابر الانقضاضة الشعبانية في العراق 1991	C9: يسمى أماكن واعداد المقابر الجماعية التي ارتكبها نظام البعث ضد الاركان عام 1983 . C10: يعرض لاهم احداث مجزرة الانفال عام 1987-1988 والمقابر الجماعية التي رافقها. A11: يشرح اهم المقابر الجماعية التي ارتكبها نظام البعث ضد المشاركين في الانقضاضة الشعبانية 1991	2	15

11. تقييم المقرر

أساليب التقويم	ت	موعد التقويم (أسبوع)	الوزن النسبي %	الدرجة
تقرير 1	1	الاسبوع الرابع	5	5
تقرير 2	2	الاسبوع الخامس	5	5
اختبار قصير (1)	3	الاسبوع السادس	5	5
اختبار قصير (2)	4	الاسبوع الثامن	5	5
اختبار فصلي (1)	5	الاسبوع العاشر	10	10
اختبار فصلي (2)	6	الاسبوع الرابع عشر	10	10
اختبار نهائي	7	امتحانات الفصل النهائي	60	60
المجموع			%100	%100
100				

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق ، 2023
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. احسان هندي ، الاحتلال العربي. 2. جندي عبدالملاك ، الموسوعة الجنائية 3. المقابر الجماعية في العراق لمنظمة هيومن رايتس ووتش
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة حقوق الإنسان والحرريات العامة. 2. انطونيو كاسيزي، القانون الجنائي الدولي.
المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت	المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف https://iraqicenter-fdec.org/archives/5146



وصف مقرر

1.	اسم المقرر:
	خصوبة تربة واسمدة
2.	رمز المقرر:
	SOFF415
3.	الفصل / السنة:
	الفصل الاول الخريفي / 2025-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 9 / 1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضورى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	2 نظري / 3 عملى / 3.5 وحدة / عدد الساعات الكلية 75 ساعة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	م.د. رنا سعد الله عزيز
	م.م. مروان محمود ياسين
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none">يتعرف الطالب على طرق اخذ عينات التربة وتهيئتها للتحليل الكيميائي وتقييم التربة خصوبياً.تمكين الطالب من معرفة مفاهيم خصوبة التربة وكيفية تقييم خصوبة التربة واعداد التوصية السمادية .تعريف الطالب بطرق الكشف عن الاسمدة المختلفة وحساب كميات الاسمدة المضافة وطريقة ووقت اضافتها .تعريف الطالب بالوظائف الفسلجية المختلفة لهذه العناصر ودورها في نمو النبات.تمكين الطالب من التعرف على مصادر وصور العناصر الغذائية والعوامل التي تؤثر على جاهزيتها .تعريف الطالب بأهم طرق قياس تراكيز العناصر الغذائية في التربة .تمكين الطالب من تشخيص أعراض نقص العناصر الغذائية ومعالجتها بالطريقة والوقت المناسب.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none">- المحاضرة التفاعلية- العصف الذهني- الحوار والمناقشة- التدريب الميداني- التدريبات العملية- المشروع الميداني- التعلم الذاتي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1: يتعرف الطالب على اهمية خصوصية التربية ونشأة علم خصوصية التربة وتطوره.	مقدمة عن اهمية علم خصوصية التربية ، تعريف عامة ، نشأة العلم وتطوره.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي.	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
2	3 عملی	B3: يتعرف الطالب على كيفية الكشف عن سمادي البوريا وسلفات الامونيوم وتقدير نسبة N في السماد. مطابقهما للمواصفات القياسية .	الاسمية النتروجينية ، المواصفات القياسية ، الكشف عن السماد ، تقدير نسبة N في السماد.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي.	اختبار قصير عملي 1،
2	2 نظري	A2: يتعرف الطالب على النمو وكيفية قياسه والعوامل المؤثرة فيه .	النمو والعوامل المؤثرة فيه.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي.	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
2	3 عملی	B4: يتمكن الطالب من الكشف عن سماد السوبر فوسفات وتقدير نسبة P في السماد ومدى مطابقته للمواصفات القياسية	الاسمية الفوسفاتية ، المواصفات القياسية ، الكشف ، تقدير نسبة P في السماد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	واجب بيبي
3	2 نظري	C1: يتمكن الطالب من التعبير عن النمو النباتات باستخدام معادلات النمو المختلفة اعتماداً على العنصر الغذائي المحدد للنمو	العلاقات الكمية بين النبات والعناصر الغذائية.. معادلات متشرشل وباول. ونظرية براي الخاصة بحركة العناصر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
3	3 عملی	B5: يتمكن الطالب من الكشف عن السماد البوتاسي وتقدير نسبة K في السماد ومدى مطابقته للمواصفات القياسية	الاسمية البوتاسية ، المواصفات القياسية ، الكشف ، تقدير نسبة K في السماد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	واجب بيبي
4	2 نظري	C2: يتعرف الطالب على تأثير درجة تفاعل التربية وسعة التبادلية للتربة على جاهزية العناصر الغذائية	اسس ومفاهيم اولية في خصوصية التربية والتسميد ، التربية وسط لنمو النبات ، صفات التربية وعلاقتها بجاهزية العناصر الغذائية ومفهوم جاهزية العناصر المغذية وتقسيمات العناصر الغذائية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير
4	3 عملی	B6: يتعرف الطالب على شروط وطرق اخذ العينة واعدادها للتحليل الكيميائي	أخذ عينات التربية من الحقل واعدادها للتحليل الكيميائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 2
5	2 نظري	A3: يتعرف الطالب على اهمية النتروجين وطريقة امتصاصه وتحولاته داخل النبات واعراض نقصه وطرق معالجتها وأهم الاسمية النتروجينية	النتروجين ، أهميته للنبات ، صور النتروجين التربية ، معدنة النتروجين ، العوامل المؤثرة عليه ، اعراض نقص النتروجين ، الاسمية النتروجينية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير
5	3 عملی	C4: يلم الطالب بمراحل استخلاص و تقرير النتروجين الجاهز بطريقة كلال وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	استخلاص وتقدير النتروجين الجاهز في التربية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	واجب بيبي
6	2 نظري	A4: يتعرف الطالب على اهمية الفسفور وطريقة امتصاصه وتحولاته داخل النبات واعراض نقصه وطرق معالجتها وأهم الاسمية لفوسفاتية	الفسفور، اهميته للنبات ، صور الفسفور في التربية وتحولاته ، العوامل المؤثرة على حفظ الفسفور في التربية ، اعراض نقص الفسفور ، الاسمية لفوسفاتية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير 1، اختبار نهائي

واجب بيبي	المحاكمة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدرببات العملية، التعلم الذاتي	استخلاص وتقدير لفسور الجاهز في التربية	C5: يلم الطالب بطرق استخلاص وطريقة تقدير الفسور الجاهز بالطريقة اللونية وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	3 عملي	
اختبار فصلي2، اختبار نهائي، تقرير	المحاكمة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اليوتاسيوم ، أهميته للنبات ، صور اليوتاسيوم في التربة وتحولاته ، العوامل المؤثرة عليه ، اعراض نقص اليوتاسيوم ، أسمدة اليوتاسيوم	A5: يلم الطالب بأهمية اليوتاسيوم وطريقة امتصاصه وتحولاته داخل النبات واعراض نقصه وطرق معالجتها وأهم الاسمية اليوتاسيوم	2 نظري	7
واجب بيبي	المحاكمة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدرببات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	استخلاص وتقدير اليوتاسيوم الجاهز في التربية	C6: يلم الطالب بطرق استخلاص وطريقة تقدير اليوتاسيوم الجاهز باستخدام جهاز قياس العناصر باللهم وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	3 عملي	
اختبار فصلي2، اختبار نهائي	المحاكمة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الكالسيوم ، أهمية الكالسيوم للنبات ، العوامل المؤثرة في جاهزية الكالسيوم ، اعراض النقص ، أسمدة الكالسيوم	A6: يتعرف الطالب على أهمية للكالسيوم وطريقة امتصاصه واعراض نقصه وطرق معالجتها وأهم اسمدة الكالسيوم	2 نظري	8
واجب بيبي	المحاكمة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدرببات العملية، التعلم الذاتي	استخلاص وتقدير الكالسيوم الذائب في التربية	C7: يتمكن الطالب من تقدير الكالسيوم الذائب بالتسريح مع المادة الخلية وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	3 عملي	
اختبار فصلي2، اختبار نهائي	المحاكمة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المغنيسيوم ، أهمية المغنيسيوم للنبات ، العوامل المؤثرة في جاهزية المغنيسيوم ، اعراض النقص ، أسمدة المغنيسيوم	A7: يتعرف الطالب على أهمية المغنيسيوم وطريقة امتصاصه واعراض نقصه وطرق معالجتها وأهم اسمدة المغنيسيوم	2 نظري	9
واجب بيبي	المحاكمة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدرببات العملية، التعلم الذاتي	استخلاص وتقدير المغنيسيوم الذائب في التربية	C8: يتمكن الطالب من تقدير المغنيسيوم الذائب بالتسريح مع المادة الخلية وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	3 عملي	
اختبار فصلي2	المحاكمة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الكريت ، أهمية الكريت للنبات ، دورة الكريت في التربية ، مصادر الكريت ، اعراض نقص الكريت ، اسمدة الكريت	A8: يلم الطالب باهمية الكريت وطريقة امتصاصه واعراض نقصه وطرق معالجتها وأهم اسمدة الكريت	2 نظري	10
واجب بيبي	المحاكمة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدرببات العملية، التعلم الذاتي	استخلاص وتقدير الكريت الجاهز في التربية	C9: يلم الطالب بطريقة تقدير الكريت الجاهز بطريقة العكاره وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاكمة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، الذاتي	العناصر الصغرى ، الحديد والزنك والنحاس اهميتها للنبات ، العوامل المؤثرة في جاهزيتها واعراض نقصها على النبات	A9: يتعرف الطالب على اهمية الناصر الصغرى واعراض نقصها وطرق معالجتها وأهم اسمدة العناصر الصغرى	2 نظري	
واجب بيبي	المحاكمة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدرببات العملية، التعلم الذاتي	استخلاص وتقدير كاتيونات العناصر الصغرى الجاهزة في التربية	C10: يتمكن الطالب من تقدير كاتيونات العناصر الصغرى وكيفية استخدام جهاز الامتصاص الناري وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	3 عملي	11
اختبار نهائي	المحاكمة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	العناصر الصغرى ، المنغنيز والبورون والموليبيديوم ، اهميتها للنبات ، العوامل المؤثرة في جاهزيتها واعراض نقصها على النبات	A10: يتعرف الطالب على اهمية المنغنيز ، البورون ، الموليبيديوم واعراض نقصها وطرق معالجتها وأهم اسمدتها	2 نظري	
واجب بيبي	المحاكمة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدرببات العملية، التعلم الذاتي	استخلاص وتقدير البورون الجاهز في التربية بطريقة الماء الساخن	C11: يتمكن الطالب من تقدير البورون باستخدام الطريقة اللونية وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	3 عملي	12

اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المادة العضوية في التربة	C3: يتعرف الطالب على أهمية المادة العضوية للتربة والنبات والعوامل المؤثرة في تحللها	2 نظري	
واجب بيبي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	قياس المادة العضوية للتربة وحساب الـ C/N	B7: يستطيع الطالب قياس نسبة المادة العضوية في التربة وحساب الـ C/N	3 عملي	13
اختبار قصير 2، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	يُعلم الطالب بأنواع المزارع المائية وطرق تصميمها ومحاسنها ومساءلها	B1: يتعرف الطالب على المزارع المائية	2 نظري	14
اختبار قصير عملي 3	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	طرق تحضير المحاليل المغذية الخاصة بالمزارع المائية	B8: يمكن الطالب من تحضير محلول مغذي بتراكيز مختلفة	3 عملي	
اختبار قصير 3، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التقييم الخصوصي للتربة	B2: يعلم الطالب بطرق تقييم التربة خصوصياً	2 نظري	
واجب بيبي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التقييم الخصوصي للتربة من خلال خصائصها العامة	B9: تمكين الطالب من الحكم على خصوبة التربة من خلال الخواص العامة لها	3 عملي	15

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الأسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الأسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2)	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3)	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
40	40	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع السابع	تقرير 3	9
2	2	الاسبوع الرابع عشر	تقرير 4	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1)	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3)	13
5.5	5.5	الاسبوعين 5,6,7,8,9,10,11,12,13	والواجبات البيتية	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

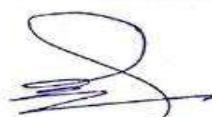
الاسمدة وخصوصية التربية - د. سعد الله العيمي خصوبة التربية والتسميد - د. كاظم مشحوث عواد تقانات الاسمدة واستعمالاتها - د. نور الدين شوقي علي فسلجة النبات . د. عبد العظيم كاظم FAO	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
--	---



مدرس المادة العملي
م.م. مروان محمود ياسين



رئيس قسم الارشاد الزراعي
د. طلال سعيد حميد



مدرس المادة النظرية
د. سعد الله عزيز



رئيس اللجنة العلمية
د. احمد عواد طالب



وصف مقرر علم النفس التربوي

اسم المقرر:	علم النفس التربوي
رمز المقرر:	EDPS228
الفصل / السنة: السنوي	الفصل الاول الخريفي 2024-2025
تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2024
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	3.5 وحدة نظري + عملى
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.حسان حميد صكر الاسم: م.محمد احمد محل	
8. اهداف المقرر	<p>أهداف المادة الدراسية:</p> <p>نظري:</p> <ul style="list-style-type: none">تمكين الطالب من فهم واستيعاب كل ما يتعلق بعلم النفس التربوي وعلاقته بعلم الاجتماع وعلم الارشاد الزراعيتوظيف مبادئ واساسيات علم النفس التربوي في عملية الارشاد الزراعيالتعرف على مجالات علم النفس التربوي وعلاقتها بالمجتمع الريفيالوقوف على نظريات التعلم وتفسيرها لعملية التعلم الارشاديالتعرف على طبيعة وماهية السلوك وكيفية تكوينه <p>عملى:</p> <ul style="list-style-type: none">اكساب الطلبة القدرة على تطبيق مبادئ علم النفس التربوي في العمل الارشادياختيار الطريقة المناسبة لعلاج حل مشكلة معينةطريقة او كيفية التعامل والتفاعل مع الاخرين في مجال الارشادتنظيم العمل التربوي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>نظري:</p> <p>المحاضرة التفاعلية</p> <p>العصف الذهني</p> <p>عملى:</p> <ul style="list-style-type: none">تكليف الطالب بأعداد محاضرة من اختياره والقائمة على الطلابتكليف الطلاب بكتابة تقرير عن موضوع ومناقشته

الحوار والمناقشة
التكليف بمهام وتقارير

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1: يتعرف الطالب على ماهية علم النفس التربوي A2: يلم الطالب ب مجالات علم النفس التربوي A3: يحدد الطالب اهداف علم النفس التربوي	علم النفس التربوي	اسلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
2	3 عملي	A45: يحفظ الطالب الموضوعات الاكثر تكرارا في دراسة علم النفس التربوي	الموضوعات الأكثر تكرارا في دراسة علم النفس التربوي	سلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
2	2 نظري	A4: يصف الطالب طبيعة المعرفة A5: يشرح الطالب مصادر المعرفة A6: يصنف الطالب انواع المعرفة	المعرفة		امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
2	3 عملي	A45: يحدد الطالب مجالات استخدام علم النفس التربوي	مجالات استخدام علم النفس التربوي	سلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
3	2 نظري	A7: يتعرف الطالب على مفهوم الادراك A8: يبين الطالب اهمية الادراك A9: يعرض الطالب مراحل عملية الادراك	الادراك		امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
3	3 عملي	A46: يشرح الطالب الاهداف الاساسية لعلم النفس التربوي	الاهداف الأساسية لعلم النفس التربوي	سلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
4	2 نظري	A10: يلم الطالب بمفهوم الاهداف التربوية A11: يحدد الطالب مستويات الاهداف التربوية A12: يصنف الطالب الاهداف التربوية	الاهداف التربوية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
4	3 عملي	A47: يعرف الطالب خطوات الادراك	خطوات الادراك		امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
5	2 نظري	A13: يتعرف الطالب على المجال المعرفي A14: يستخدم الطالب تصنيف بلوم للمجال المعرفي	الاهداف التربوية	سلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
5	3 عملي	A48: يصنف الطالب انواع الادراك	أنواع الادراك		امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
6	1 نظري	A16: يشرح الطالب المجال المهاري مع ذكر امثلة A17: يصف الطالب المجال الوجداني	الاهداف التربوية	سلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
6	3 عملي	A49: يستوعب الطالب نظرية المعالجة من اسفل الى اعلى	نظرية المعالجة من اسفل الى اعلى	سلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة

نелиف بواجب مناقشات	وأجوبة				
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	سلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	العوامل السلوكية(الدوافع_الاستعداد)	A18: يتعرف الطالب على مفهوم الدافعية A19: ينصف الطالب الدافع A20: يعطي أمثلة على انواع الدافع A21: يشرح الطالب الاستعداد وشروط	2 نظري	7
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	سلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	نظريه المعالجة من اعلى الى اسفل	A50: يفهم الطالب نظرية المعالجة من اعلى الى اسفل	3 عملي	
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	سلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	العوامل السلوكية(الاستجابة_التعزيز)	A22: يستوعب الطالب مفهوم الاستجابة A23: يضع قائمة بانواع الاستجابة A24: يتعرف على مفهوم التعزيز وانواعه A25: يشرح الطالب اهمية التعزيز	2 نظري	8
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	سلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	التغيرات العقلية والفسيولوجية التي تطرا على المراهقين	A51: يلم الطالب بالتغييرات الفسيولوجية التي تطرا على المراهقين	3 عملي	
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	سلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	عملية التعلم	A26: يستوعب الطالب مفهوم عملية التعلم A27: يحدد الطالب مراحل عملية التعلم A28: يلم الطالب بالعوامل المؤثرة على عملية التعلم	2 نظري	9
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	سلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	التغيرات الانفعالية والاجتماعية التي تطرا على المراهقين	A52: يناقشه الطالب التغيرات الانفعالية والاجتماعية تطرا على المراهقين	3 عملي	
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	سلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	النظرية السلوكية في التعلم	A29: يتعرف الطالب على مفهوم النظرية السلوكية A30: يفهم الطالب مبادئ النظرية السلوكية A31: يستخدم الطالب التطبيقات التربوية للنظرية السلوكية	2 نظري	10
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	سلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	أنواع المراهقة	A53: يختصر الطالب انواع المراهقة	3 عملي	
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	سلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	نظرية المجال الادراكي	A32: يصف الطالب المفاهيم العلمية المستخدمة في النظرية السلوكية A33: يستخدم الطالب التطبيقات التربوية لنظرية المجال الادراكي	2 نظري	11
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	سلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	مفهوم الشخصية	A54: يتعرف الطالب على مفهوم الشخصية	3 عملي	
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	سلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	النظرية الهرمية في التعلم	A34: يعرض الطالب التنظيم الهرمي لانماط التعلم A35: يستخدم التطبيقات التربوية لانماط التعلم	2 نظري	12
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	سلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	العوامل المؤثرة في تكوين الشخصية	A55: يشرح الطالب العوامل المؤثرة في تكوين الشخصية	3 عملي	
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	سلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	التوافق	A36: يفهم الطالب معنى التوافق A37: يشرح الطالب اهمية التوافق A38: يذكر الطالب مكونات التوافق	2 نظري	13

امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	سلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	أنماط الشخصية	A56: يصنف الطالب أنماط الشخصية	عملی 3	
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	سلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	الذاكرة	A39: يستوعب الطالب ماهية الذاكرة A40: يحدد الطالب اقسام الذاكرة A41: يضع الطالب قائمة بوظائف الذاكرة	نظري 2	14
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	سلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	زيارة ميدانية الى قسم العلوم النفسية والتربوية في كلية التربية للعلوم الإنسانية	A57: يكتب تقريراً عند الزيارة الى قسم العلوم	عملی 3	
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	سلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	التذكر والنسيان	A42: يصف الطالب مفهوم عملية التذكر A43: يشرح الطالب معنى النسيان وعلاقته بالتذكر A44: يلم الطالب بالنظرية التي فسرت النسيان	نظري 2	15
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	سلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	زيارة ميدانية الى قسم رياض الأطفال وقسم ذوي الاحتياجات الخاصة في كلية التربية الأساسية	A58: يكتب تقرير على حالة خاصة شاهدها في الزيارة	عملی 3	

نقطة المقرر .11

أساليب التقويم	نقطة المقرر	الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)
تقرير 1	1	2.5	2.5	الاسبوع الرابع
تقرير 2	2	2.5	2.5	الاسبوع الخامس
اخبار قصير (1)	3	2	2	الاسبوع السادس
اخبار قصير (2)	4	2	2	الاسبوع الرابع عشر
اخبار قصير (3)	5	1	1	الاسبوع الخامس عشر
اخبار فصلي (1)	6	7.5	7.5	الاسبوع السادس
اخبار فصلي (2)	7	7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر
اخبار نظري نهائي	8	40	40	امتحانات الفصل النهائي
تقرير 3	9	5	5	الاسبوع الخامس عشر
اخبار قصير (4)	10	2	2	الاسبوع الثالث والخامس
اخبار قصير عملي (1)	11	1	1	الاسبوع الاول
اخبار قصير عملي (2)	12	0.5	0.5	الاسبوع الرابع
اخبار قصير عملي (3)	13	1	1	الاسبوع الرابع عشر
الرسومات المباشرة والواجبات الбитية	14	5.5	5.5	الاسبوع 6 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13
اخبار عملي نهائي	15	20	20	امتحانات الفصل النهائي
المجموع		%100	%100	100

مصادر التعلم والتدريس .12

كتاب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة علم النفس التربوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم النفس التربوي/احمد زكي صالح علم النفس التربوي/عبدالمجيد سيد احمد منصور
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	علم النفس التربوي/احمد زكي صالح مجلة العلوم التربوية والنفسية/كلية التربية
المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت	لا يوجد

مدرس المادة العملية

م.م. محمد احمد محل

رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م. د. طلال سعيد حميد

مدرس المادة النظرية
م.حسان حميد صقر

٢٥٧٠٦٣٩
رئيس اللجنة العلمية
أ.د. احمد عواد طالب



وصف مقرر مبادئ البان

1.	اسم المقرر:	مبادئ البان
2.	رمز المقرر:	PRPD227
3.	الفصل / السنة: السنوي	الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الثانية/ 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :	حضورى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	ساعة نظري / 3 ساعات عملی (5 ساعات) / 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	د. سيف علي محمد م.م و عدالله هاشم
8.	اهداف المقرر	نظري ان يكون المتعلم قادرًأ على تحديد مفهوم الحليب وصفاته الحسية والكيميائية والفيزيائية • اختيار مدى ملائمة العوامل المؤثرة على حفظ الحليب وطرق السيطرة على تلوث الحليب • التفريق بين النظم المختلفة بحفظ عينات الحليب قبل التصنيع عملی • التمييز بين انواع الحليب سواء كان بقري او جاموسی • الالمام بما يحتاجه المهندس الغذائي من معلومات عن مكونات الحليب
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني - التعلم الذاتي

10 . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 نظري	B1: يحكم الطالب على الابان والعلقة لايجابية وسلبية مع تركيب منتجات الابان	تعريف الحليب – العوامل المؤثرة على تركيب الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي فصلي 1، اختبار قصير عملي 1
		C5: يفحص على طريقة استلام الحليب	طرق أخذ العينات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار نهائي فصلي 1، اختبار قصير عملي 1
2	1 نظري	C1: يتعرف الطالب على دراسة وتحديد جميع خواص الحليب	خواص الحليب الفيزيائية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	رسم مباشر
		B6: يكتشف الفحوصات الحسية للحليب	الفحوصات الحسية وتحكيم الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تقييم حقلي
3	1 نظري	B2: يتعرف الطالب على فحص تركيب الكيميائي من دهن ولاكتوز وماء	مكونات الحليب الماء- الدهن-اللاكتوز	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي فصلي 1، اختبار نهائي قصير
		B7: يقيس نسبة الدهن بالحليب	تقدير نسبة الدهن في الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تقييم حقلي
4	1 نظري	A1: يحكم الطالب على تحليل وتقدير انواع بروتينات الحليب مختبريا	تقدير البروتين	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي فصلي 1، اختبار نهائي قصير
		C6: يكتشف طرق غش الحليب	غض الحليب وطرق الكشف عنها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر عملي 2 ، رسم مباشر
5	1 نظري	C2: يحكم الطالب على تحليل وتقدير ودراسة لتركيب الكيميائي لحليب الانزيمات - الاملاح المعنية - الفيتامينات	الانزيمات - الاملاح المعنية - الفيتامينات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي فصلي 1، اختبار نهائي قصير
		C7: يختبر نسبة التلوث بالحليب وطرق الكشف عن التلوث	الفحوصات البكتريولوجية للحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تقييم حقلي
6	1 نظري	C3: يحكم الطالب على الكشف عن الملوثات بالحليب ومنتجاته	الاحياء المجهرية في الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
		B8: يجرب انواع قياس الحموضة في الحليب	تقدير حموضة الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
7	1 نظري	C4: يدير الطالب دراسة ومراجعة الامراض المعدية وتحديد اسبابها	الامراض التي تنتقل عن طريق الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي فصلي 2، اختبار نهائي
		B9: يوضح اسباب الاصابة بمرض التهاب الضرع	الكشف عن الحليب الماخوذ من ماشية مصاببة بالتهاب الضرع	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	مشروع ميداني

اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تعديل نسبة الدهن في الحليب (مربع بيرسن)	A2: يسعى الطالب على استخدام المعادلات لرياضية و الحسابية لتعديل دهن الحليب	1 نظري	8
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	فحوصات ثباتية الحليب	B10: يتواصل لمعرفة اي المواد التي تزيد من ثباتية الحليب	3 عملي	
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اعداد الحليب في المزرعة واستلام الحليب	B3: يحكم الطالب على عمل على تحديد مسارات استلام وتوزيع الحليب	1 نظري	9
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	صناعة متخرمات الحليب	C8: يكتشف طريقة صناعة اليوغرت	3 عملي	
اختبار فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	فرز الحليب وصناعة القشطة	A3: يجرب الطالب استخدام اجهزة الفراز والطرق الحديثة لفرز دهن الحليب	1 نظري	10
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	صناعة الجبن	B11: يفحص انواع التجين للحليب	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المعاملات الحرارية للحليب	B4: يجرب الطالب استخدام طرق بسترة وتعقيم الحليب وحفظة لأطول فترة	1 نظري	11
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	صناعة القشطة	B12: يوضح طرق صناعة القشطة	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	صناعة الجبن و المتخرمات من الحليب	E1: يصنع الطالب انتاج الجبن واللبن واللبن المطعم والمجفف	1 نظري	12
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	صناعة الزبد	C10: يكتشف طريقة صناعة الزبد	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقرير ومناقشة	A4: يدير الطالب حلقات نقاش تخص سلامة الحليب وطرق وقويته	1 نظري	13
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	حسابات صناعة مخلوط المنتجات اللبنية	B13: يميز افضل طريقة لحساب مخلوط المثلجات	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	زيارة ميدانية الى احد معامل الالبان وتقديم تقرير بالاحياء المجهرية الشائعة في تلوث الحليب	B5: تحديد الطالب المخاطر الصحية واثرها على صحة الانسان وتأثير الاهمال في الصحة العامة	1 نظري	14
اختبار قصير 3 عملي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	صناعة مثلجات لبنية	C11: يختبر صناعة المنتجات اللبنية	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	زيارة ميدانية الى احد معامل الالبان وتقديم تقرير بالاحياء المجهرية الشائعة في تلوث الحليب	A5: يجرب الطالب انواع خطوات العمل في معامل الالبان	1 نظري	15
مشروع ميداني	المحاضرة التفاعلية، العصف مائية	صناعة متجاجات مائية	B14: يختبر صناعة المتجاجات المائية	3 عملي	

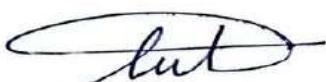
	الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدربيات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي			
--	--	--	--	--

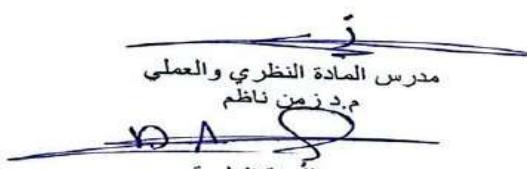
11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الأسبوع الرابع	تقدير 1	1
2.5	2.5	الأسبوع الخامس	تقدير 2	2
2	2	الأسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	الأسبوع الرابع عشر	Quiz (2)	4
1	1	الأسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3)	5
7.5	7.5	الأسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الأسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
40	40	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الأسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الأسبوع الثالث والخامس	تقييم مختبري	10
1	1	الأسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1)	11
0.5	0.5	الأسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2)	12
1	1	الأسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3)	13
5.5	5.5	الاسبوع 6 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	الواجبات الบ耷ية	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

مباديء الالبان العامة ، الشبيبي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المجلات والمقالات العلمية	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب المتخصصة في مجال علوم الالبان ومنتجاتها مباديء الالبان العامة ، جمال الدين عبد التواب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الموقع العلمية الالكترونية المختصة في دراسة الحليب وتصنيعه	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت


رئيس قسم علوم الأغذية
أ.م.د. طلال سعيد


مدرس المادة النظرية والعملية
م.د. زمن ناظم
رئيس اللجنة العلمية
أ.د. أحمد عواد مajeed



وصف مقرر محاصيل صناعية

1.	اسم المقرر:	محاصيل صناعية			
2.	رمز المقرر:	INCR230			
3.	الفصل / السنة:	الفصل الدراسي الاول / المرحلة الثانية / 2024-2025			
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1			
5.	أشكال الحضور المتاحة :	حضورى			
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	2 ساعة نظري / 3 ساعات عملى (75 ساعة) / 3.5 وحدة			
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	أ.م.د. وليد خالد شحادة م.م. صدام ابراهيم يحيى			
8.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">• تزويد الطالب بالمعلومات النظرية والعملية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لإدارة المحاصيل الصناعية.• تعريف الطالب عن اهمية المحاصيل الصناعية واماكن زراعتها.• تزويد الطالب بمعلومات نظرية وعملية على ادارة الحقول والمختبرات والمعامل ذات العلاقة.			
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none">- المحاضرة التفاعلية- العصف الذهني- الحوار والمناقشة- التكليف بمهام وتقرير			
10.	بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبو
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	المحاصيل الصناعية	يتعرف على المحاصيل الصناعية ويشرح اهمية المحاصيل الزيتية وتقسيمها	2 نظري	1
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	المحاصيل الزيتية	يكشف الصفات العامة لزيوت بعض المحاصيل واستعمالاتها	3 عملی	
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	محصول السمسم	يلم بالأهمية الاقتصادية لمحصول السمسم ويحدد عمليات خدمة التربة والمحصول وال收获	2 نظري	2
امتحانات	التكليف بمهام وتقرير	الزيت	يختبر طريقة استخلاص الزيت من بذور المحاصيل الزيتية	3 عملی	
	المحاضرة التفاعلية، العصف	محصول زهرة الشمس	يلم بالأهمية الاقتصادية لمحصول زهرة الشمس ويحدد عمليات خدمة	2 نظري	3

قصيرة، تكاليف بواجب، مناقشات	الذهني، الحوار والمناقشة		التربة والمحصول والمحاصيل	يكشف الوصف النباتي والاصناف للسمسم	3 عملي	
	التكاليف بمهام وتقرير	السمسم	علم بالأهمية الاقتصادية لمحصول العصفر ويحدد عمليات خدمة التربة والمحصول والمحاصيل			
امتحانات قصيرة، تكاليف بواجب، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	محصول العصفر	علم بالأهمية الاقتصادية لمحصول العصفر ويحدد عمليات خدمة التربة والمحصول والمحاصيل	4 نظري	4	
	التكاليف بمهام وتقرير	زهرة الشمس	يكشف الوصف النباتي والاصناف لزهرة الشمس			
امتحانات قصيرة، تكاليف بواجب، مناقشات	الحوار والمناقشة	حل مشكلة	يعي اهم الاسباب المؤدية الى انخفاض مساحات وانتاجية المحاصيل الزراعية	5 نظري	5	
	التكاليف بمهام وتقرير	العصفر	يكشف الوصف النباتي واهم الاصناف للعصفر			
امتحانات قصيرة، تكاليف بواجب، مناقشات	الحوار والمناقشة	محصول فول الصويا	علم بالأهمية الاقتصادية لمحصول فول الصويا ويحدد عمليات خدمة التربة والمحصول والمحاصيل	6 نظري	6	
	التكاليف بمهام وتقرير	فول الصويا	يكشف الوصف النباتي لفول الصويا ومجاميعه			
امتحانات قصيرة، تكاليف بواجب، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	محصول فستق الحقل	علم بالأهمية الاقتصادية لمحصول فستق الحقل ويحدد عمليات خدمة التربة والمحصول والمحاصيل	7 نظري	7	
	التكاليف بمهام وتقرير	فستق الحقل	يكشف الوصف النباتي لفستق الحقل			
امتحانات قصيرة، تكاليف بواجب، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	محصول السلجم	علم بالأهمية الاقتصادية لمحصول السلجم ويحدد عمليات خدمة التربة والمحصول والمحاصيل	8 نظري	8	
	التكاليف بمهام وتقرير	السلجم	يكشف الوصف النباتي للسلجم			
امتحانات قصيرة، تكاليف بواجب، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	محصول الخروع	علم بالأهمية الاقتصادية لمحصول الخروع ويحدد عمليات خدمة التربة والمحصول والمحاصيل	9 نظري	9	
	التكاليف بمهام وتقرير	الخروع	يكشف الوصف النباتي للخروع			
امتحانات قصيرة، تكاليف بواجب، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	محاصيل الاليف (محصول القطن)	يتعرف على محاصيل الاليف ويعلم بالأهمية الاقتصادية لمحصول القطن ويحدد عمليات خدمة التربة والمحصول والمحاصيل	10 نظري	10	
	التكاليف بمهام وتقرير	القطن	يكشف الوصف النباتي للقطن وانواعه			
امتحانات قصيرة، تكاليف بواجب، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	محصول الكتان	علم بالأهمية الاقتصادية لمحصول الكتان ويحدد عمليات خدمة التربة والمحصول والمحاصيل	11 نظري	11	
	التكاليف بمهام وتقرير	الكتان	يكشف الوصف النباتي للكتان			
امتحانات قصيرة، تكاليف بواجب، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	المحاصيل السكرية (محصول البنجر السكري)	يتعرف على المحاصيل السكرية ويعلم بالأهمية الاقتصادية لمحصول البنجر السكري ويحدد عمليات خدمة التربة والمحصول والمحاصيل	12 نظري	12	
	التكاليف بمهام وتقرير	السكر	يختر طريقة استخلاص السكر في المختبر			
امتحانات قصيرة، تكاليف بواجب، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	محصول قصب السكر	علم بالأهمية الاقتصادية لمحصول قصب السكر ويحدد عمليات خدمة التربة والمحصول والمحاصيل	13 نظري	13	
	التكاليف بمهام وتقرير	البنجر السكري	يكشف الوصف النباتي للبنجر السكري واطوار النمو			
امتحانات قصيرة، تكاليف بواجب، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	السكر	يبين خطوات تصنيع السكر في المصنع	14 نظري	14	
	التكاليف بمهام وتقرير	قصب السكر	يكشف الوصف النباتي لقصب السكر			
امتحانات قصيرة، تكاليف بواجب، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	السكر	يبين خطوات تصنيع السكر في المصنع	15 نظري	15	
	التكاليف بمهام وتقرير	قصب السكر	يكشف الوصف النباتي لقصب السكر			
امتحانات قصيرة، تكاليف بواجب، مناقشات	المحاضرة المخدرة، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	المحاصيل المخدرة (التبغ)	يتعرف على المحاصيل المخدرة ويعلم بالأهمية الاقتصادية لمحصول التبغ ويحدد عمليات خدمة التربة والمحصول والمحاصيل	3 عملي	3	
	التكاليف بمهام وتقرير	حل مشكلة	يعي الطرق الصحيحة والمناسبة لاستخراج وفصل الزيت والاليف والسكر عن المحاصيل الصناعية			

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
%13	7 نظري + 6 عملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1-15	报 告 + تقارير العمل	1
%6	4 نظري + 2 عملي	(3) أسبوع	اختبار قصير (1)	2
%15	4 نظري + 5 عملي	(9) أسبوع	اختبار نصفى (Midterm Exam) (نظري + عملي)	3
%15	10 نظري + 5 عملي	(12) أسبوع	اختبار قصير (2)	4
%120	20	أسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائى	5
%40	40	أسبوع امتحانات نظري	اختبار نهائى نظري	6
%100	%100	100	المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

المحاصيل الزيتية وسكرية: د. توكل يونس رزق ود. حكمت عبد علي. زراعة المحاصيل الصناعية في العراق: د. عبدالحميد احمد يونس والسيد عبدالستار عبدالله الكركي.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع التعليم الإلكتروني لجامعة الموصل	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة العلمي
م.م. عمر غيث الدين عبدالغفور

رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقانات
أ.م.د. طلال سعيد حميد



مدرس المادة العلمي
أ.م.د. وليد خالد شحادة

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. احمد عواد طالب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	أمراض نبات
2. رمز المقرر	PLDI319
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثالثة وقاية نبات + المرحلة الثانية ارشاد زراعي / 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/1
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	2ساعة نظري + 3 ساعة عملي
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د علاء حميد محمد الايميل : alaahamed82@uomosul.edu.iq الاسم : م.م. احمد يونس خليل	
8. اهداف المقرر	
نظري	<ol style="list-style-type: none"> 1. ان يكون المتعلم قادرأً على فهم المرض والمعلومات الواجب توفرها في تسمية المسببات المرضية 2. يصف امراض النبات والتعرف على مراحل تطور المرض وعلاقة الطفل بالعائل 3. التمييز بين انواع مسببات امراض النبات 4. الالام الكامل بالطرق التي تهاجم المسببات المرضية عوائلها النباتية 5. التعرف على الدفاعات التي تستخدمها النباتات ضد مسببات المرضية 6. يتعرف على الوظائف الفسيولوجية التي تتأثر بسبب هجمات المسببات المرضية عملی 7. اختيار مدى ملائمة العوامل البيئية على انتشار المسببات المرضية 8. يعدد النواحي الوبائية لمسببات امراض النبات 9. دراسة شاملة لمختلف انواع المكافحة الحيوية والكيميائية والزراعية لمسببات امراض النبات
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
نظري	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني
عملی	<ul style="list-style-type: none"> - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اجراء اختبارات شفهية وتحرييرية .تکلیف بواجب مناقشات.	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة	تاريخ الامراض النباتية	A1 : يبين الطالب مفهوم تاريخ الامراض النباتية	2 نظري	الاول
	التکلیف بمهام وتقیریر	مخبر امراض النبات والسلامة المختبرية	A52 : ان يكون الطالب قادرا على ان يتعرف على مبادئ العلوم الاساسية والتطبيقية في مخبار امراض النبات والسلامة المختبرية C6 : ان يكون الطالب قادر على ان يستخدم الاجهزة المختبرية في المختبر	3 عملی	
اجراء اختبارات شفهية وتحرييرية .تکلیف بواجب مناقشات.	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة	أهمية الامراض النباتية	A5 : يوضح الطالب أهمية الامراض النباتية	2 نظري	الثاني
	التکلیف بمهام وتقیریر	التعقیم	A6 : ان يكون الطالب قادر على ان يتعرف على اساسيات التعقیم وطرق والتقنيات الحديثة المستخدمة بالتعقیم B15 : ان يكون الطالب قادر على ان يتعرف على معايير الجودة والسلامة في التعقیم وخالية من الامراض والافات C6 : ان يكون الطالب قادر على ان يستخدم اجهزة التعقیم في المختبر	3 عملی	
اجراء اختبارات شفهية وتحرييرية .تکلیف بواجب	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة	الخسائر والاضرار الناجمة عن الامراض النباتية	A10: يعطي الامثلة على الخسائر والاضرار الناجمة عن الامراض النباتية	2 نظري	الثالث

مناقشات.	التكليف بمهام وتقدير	الاوساط الغذائية لتنمية المسببات المرضية	A41 : ان يكون الطالب قادرًا على معرفة الكائنات الحية وطريقة معيشتها وتغذيتها B6 : ان يكون الطالب قادرًا على معرفة الاوساط الغذائية لتنمية المسببات المرضية C2 : ان يكون الطالب قادرًا على تمييز طبيعة الوسط ال الغذائي لكل مسبب مرضي	3 عملي	
مشروع ميداني	الاساليب السمعية .اسلوب الكتابة على السبورة	مفهوم المرض في النبات	A41 : يوضح الطالب مفهوم المرض في النبات	2 نظري	الرابع
	التكليف بمهام وتقدير	تشخيص الامراض النباتية	B11 : ان يكون الطالب قادرًا على ان يستخلص العوامل المفسرة ذات الصلة بين النبات والامراض C58 : ان يكون الطالب قادرًا على يتقن المفاهيم المتعلقة بالامراض والأشجار والنباتات D4 : ان يكون الطالب قادرًا على ان يطور قدراته المعرفية والمهنية البحثية في مجال التشخيص الحقلي	3 عملي	
اجراء اختبارات شفهية وتحrirية تکلیف بواجب مناقشات.	الاساليب السمعية .اسلوب الكتابة على السبورة	تطور المرض النباتي وعلاقة الطفيل بالعائل	B10 : يثير الطالب حلقات نقاش حول تطور المرض النباتي وعلاقة الطفيل بالعائل	2 نظري	الخامس
	التكليف بمهام وتقدير	عزل المسببات المرضية من اجزاء النبات	C1 : ان يكون الطالب قادرًا على تصميم التجارب العلمية لعزل المسببات المرضية من اجزاء النبات B32 : ان يكون الطالب قادرًا على تجميع وتحليل البيانات تحت ظروف المختبر E5 : ان يكون الطالب قادرًا على ان يتحمل مسؤولية انجاز العمل بكفاءة وحرص	3 عملي	
اجراء اختبارات شفهية وتحrirية تکلیف	لاساليب السمعية .اسلوب الكتابة على	مراحل تطور المرض النباتي	B15 : يوضح الطالب مراحل تطور المرض	2 نظري	السادس

السابع	3 عملی	<p>C1: ان يكون الطالب قادرًا على تصميم التجارب العلمية لعزل المسببات المرضية من البذور B32: ان يكون الطالب قادرًا على تجميع وتحليل البيانات تحت ظروف المختبر</p>	عزل المسببات المرضية من البذور	التكليف بمهام وتقرير	بواجب مناقشات.
الثامن	2 نظري	<p>B17 : يوضح الطالب كيف تهاجم المسببات المرضية للعوئل النباتية</p>	كيف تهاجم المسببات المرضية العوائل النباتية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة	اجراء اختبارات شفهية وتحريرية تكليف بواجب مناقشات.
التاسع	3 عملی	<p>C1: ان يكون الطالب قادرًا على تصميم التجارب العلمية لعزل المسببات المرضية من التربة والمياه B32: ان يكون الطالب قادرًا على تجميع وتحليل البيانات تحت ظروف المختبر</p>	عزل المسببات المرضية من التربة	التكليف بمهام وتقرير	اجراء اختبارات شفهية وتحريرية تكليف بواجب مناقشات.
الحادي عشر	2 نظري	<p>B38 : يستنتج الطالب كيفية التحليل الانزيمي لمحتويات الخلية النباتية</p>	التحلل الانزيمي لمحتويات الخلايا النباتية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة	اجراء اختبارات شفهية وتحريرية تكليف بواجب مناقشات.
الحادي عشر	3 عملی	<p>C1: ان يكون الطالب قادرًا على تصميم التجارب العلمية لتقوية المسببات المرضية من النبات والتربة والمياه B32: ان يكون الطالب قادرًا على تجميع وتحليل البيانات تحت ظروف المختبر لعملية تقوية المسبب المرضي</p>	تقوية المسببات المرضية من النبات والبذور والتربة	التكليف بمهام وتقرير	اجراء اختبارات شفهية وتحريرية تكليف بواجب مناقشات.
الحادي عشر	2 نظري	<p>C3 : يتعرف الطالب على الدفاعات النباتية ضد هجمات المسببات المرضية</p>	كيف تدافع النباتات عن نفسها ضد هجمات المسببات المرضية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة	اجراء اختبارات شفهية وتحريرية تكليف بواجب مناقشات.
الحادي عشر	3 عملی	<p>A10: ان يكون الطالب قادرًا على ان يتم بتقسيم لمسببات المرضية (فطريات، فايروسات، نيماتودا، بكتيريا) والافات الحشرية والحيوانية والاضرار الناتجة عنها في التأثير على النباتات وانتاجها B32: ان يكون الطالب قادرًا على تجميع وتحليل البيانات تحت الظروف الحقلية والميدانية للعلامات والاعراض النباتية</p>	الاعراض المرضية والعلامات المرضية	التكليف بمهام وتقرير	اجراء اختبارات شفهية وتحريرية تكليف بواجب مناقشات.

<p>اجراء اختبارات شفهية وتحرييرية تكليف بواجب مناقشات.</p>	<p>الاساليب السمعية .اسلوب الكتابة على السبورة</p>	<p>تأثير المسببات المرضية على العمليات الفسلجية في النبات</p>	<p>C8 :يصف الطالب تأثير المسببات المرضية على العمليات الفسلجية في النبات</p>	<p>2 نظري</p>	<p>العاشر</p>
	<p>التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>قياس القدرة الامرادية</p>	<p>A54: ان يكون الطالب قادرا على ان يوضح المبادى والطرق العلمية في القياس الكمي والنوعي لاماراض B10: ان يكون الطالب قادر على ان يتبعا بالة الامراض النباتية وتقصي التعداد الحقلي ونسبة وشدة الاصابة B47: ان يكون الطالب قادر على ان يحل المسائل باستخدام الطرق الحسابية لقياس نسبة وشدة الاصابة</p>	<p>3 عملي</p>	
	<p>اجراء اختبارات شفهية وتحرييرية تكليف بواجب مناقشات.</p>	<p>الاساليب السمعية .اسلوب الكتابة على السبورة</p>	<p>تأثير العوامل البيئية على تطور امراض النبات</p>	<p>C6 : يتعرف الطالب على العوامل البيئية التي تؤثر على تطور امراض النبات</p>	<p>2 نظري</p>
	<p>التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>الصفات المظهرية والشكلية للمسببات المرضية</p>	<p>A41 : ان يكون الطالب قادر على ان يوضح تركيب الكائنات المسببة لاماراض من حيث الخلية والانسجة والاعضاء ووظائفها وشرح الصفات التقسيمية للمسبب المرضي B6 : ان يكون الطالب قادر على ان يميز تركيب الكائنات المسببة لاماراض من حيث الخلية والانسجة والاعضاء ووظائفها وتفاعلات التي تحدث فيها</p>	<p>3 عملي</p>	<p>الحادي عشر</p>
	<p>اجراء اختبارات شفهية وتحرييرية تكليف بواجب مناقشات.</p>	<p>الاساليب السمعية .اسلوب الكتابة على السبورة</p>	<p>وبائية امراض النبات</p>	<p>C11 : يكتب الطالب تقريرا عن وبائية امراض النبات</p>	<p>2 نظري</p>
	<p>التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>تحضير الشرائح الزجاجية لتشخيص المسبب المرضي</p>	<p>A10: ان يكون الطالب قادر على ان يتم بتقسيم لمسببات المرضية (فطريات، فايروسات، نيماتودا، بكتيريا) واشكالها تحت المجهر C2: ان يكون الطالب قادر على تشخيص المسببات المرضية والتمييز بينهم تحت المجهر B1: ان يكون الطالب قادر على ان يمارس مهارات</p>	<p>3 عملي</p>	<p>الثاني عشر</p>

			التفكير المختلفة في تشخيص المسببات		
اجراء اختبارات شفهية وتحرييرية تکلیف بواجب مناقشات.	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة	مكافحة أمراض النبات	D4 : يناقش الطالب طرق مكافحة أمراض النبات	2 نظري	الثالث عشر
	التکلیف بمهام وتقریر	المجهر الضوئي	C12: ان يكون الطالب قادرًا على ان يطبق التقنيات الحديثة للمجهر وانواعها C2: ان يكون الطالب قادرًا على تشخيص المسببات المرضية بواسطة المجهر	3 عملی	
اجراء اختبارات شفهية وتحرييرية تکلیف بواجب مناقشات.	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة	مكافحة أمراض النبات	D7 : يناقش الطالب طرق مكافحة أمراض النبات	2 نظري	الرابع عشر
	التکلیف بمهام وتقریر	تقييم المبيدات الفطرية مخبريا	C1: ان يكون الطالب قادرًا على تصميم التجارب العلمية من خلال تطبيق التقنيات الحديثة للبحوث المتعلقة بالمبيدات A26: ان يكون الطالب قادرًا على ان يعدد المجاميع الكيميائية للمبيدات وتجربتها مختبريا B32: ان يكون الطالب قادرًا على تجميع وتحليل البيانات تحت الظروف المختبرية للمبيدات	3 عملی	
اجراء اختبارات شفهية وتحرييرية تکلیف بواجب مناقشات.	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة	مكافحة أمراض النبات	E1 : يناقش الطالب طرق مكافحة أمراض النبات	2 نظري	الخامس عشر
	التکلیف بمهام وتقریر	تقييم المبيدات الفطرية حقلیا	B32: ان يكون الطالب قادرًا على تجميع وتحليل البيانات تحت الظروف الحقلية للمبيدات A26: ان يكون الطالب قادرًا على ان يعدد المجاميع الكيميائية للمبيدات وتجربتها حقلیا B15 : ان يكون الطالب قادرًا على ان يتعرف على	3 عملی	

11.تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الاسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1) Quiz	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2) Quiz	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3) Quiz	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
40	40	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقدير حقلی	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1) Quiz	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2) Quiz	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3) Quiz	13
5.5	5.5	الاسبوع 13,12,11,10,9,8,6	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب (أمراض النبات العام — عبدالحميد خالد خضير)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب (أمراض النبات — ميسر مجيد جرجيس ورقيب عاكف العاني وإياد عبدالواحد الهيثي) كتاب (أمراض النبات — جهاد محمد المباء و محمود شاكر مصطفى—جمهورية مصر العربية)	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب امراض النبات (تأليف الدكتور جورج اجريوس جامعة ماساتشوستس بوس الولايات المتحدة الامريكية _ ترجمة الدكتور محمود موسى ابو عرقوب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، النقارير....)
Home Feed ResearchGate	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة العملي : م.د. صالح احمد عيسى

مدرس المادة النظرى : أ.م.د. علاء حميد محمد

رئيس القسم : أ.م.د. طلال سعيد حميد

رئيس اللجنة العلمية : أ.د. احمد عواد



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
انتاج طيور داجنة					
2. رمز المقرر					
POPR233					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول الخريفي 2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. انوار محمد يونس الايميل: dr.anwaralhmed @uomosul.edu.iq الاسم: م.م. رغد إسماعيل سعيد الايميل :					
8. اهداف المقرر					
عملية:	نظري:				
1- تعريف الطالب بأنواع الدواجن وأنواعها وتصنيفها. 2- تعليم الطالب طرائق ادارتها. 3- تعليم الطالب الوسائل الحديثة للإنتاج.	1- تمكين الطالب من التعرف الدواجن وأنواعها وتصنيفها. 2- ان يتعرف الطالب على أهمية انتاج الدواجن. 3- تعليم الطالب الأسس العلمية الصحيحة ل التربية وإنتاج الدواجن. 4- تمكين الطالب من معرفة كيفية الاستفادة القصوى من انتاج الدواجن.				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
عملية:	نظري:				
1- التدريب العملي التطبيقي في حقل الدواجن. 2- الحوار والمناقشة. 3- كتابة التقارير.	1- المحاضرة التفاعلية. 2- الشرح والتوضيح. 3- العصف الذهني. 4- الحوار والمناقشة.				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	نظري: A1- يتعرف الطالب على تصنيف الدواجن	نظري: A1- تصنیف الدواجن	نظري: البصرية والسمعية	امتحانات تکلیف بواجب

الثاني					
الثالث	2 نظري 3 عملي				
الرابع	2 نظري 3 عملي				
الخامس	2 نظري 3 عملي				
السادس	2 نظري 3 عملي				
السابع	2 نظري 3 عملي				
الثامن	2 نظري				
مناقشات	أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	عملی: B6- تصنیف الدواجن	تصنیف الدواجن عملي: B6- بين تصنیف الدواجن		
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري: A2- التفريخ وطرايقه عملی: B7- حضانة الافراخ ورعايتها	نظري : A2- يتعرف الطالب على التفريخ وطرايقه عملی: B7- يلم الطالب بحضانة الافراخ ورعايتها	2 نظري 3 عملي	
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري: a3- انتخاب البيض واعداده للتفقيس عملی: b8- التركيب الكيميائي للبيض والعوامل المؤثرة عليها	نظري: a3- يفهم الطالب انتخاب البيض واعداده للتفقيس عملی: b8- يكشف الطالب التركيب الكيميائي للبيض والعوامل المؤثرة عليها	2 نظري 3 عملي	
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري: a4- تكوين البيضة عملی: b9- الصفات الكيموجوية للبياض والصفار	نظري: a4- يتعرف الطالب على تكوين البيضة عملی: b9- يلم الطالب بالصفات الكيموجوية للبياض والصفار	2 نظري 3 عملي	
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري: b1- الفقس والعوامل المتعلقة بالقدرة على الفقس عملی: b10- الملاحظات المهمة الواجب مراعتها عند مساكن الدواجن	نظري: b1- يلم الطالب بالفسق والعوامل المتعلقة بالقدرة على الفقس عملی: b10- يلم الطالب بالملاحظات المهمة الواجب مراعتها عند مساكن الدواجن	2 نظري 3 عملي	
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري: a5- الحضانة والعوامل المؤثرة في نجاحها عملی: b11- مساكن الدواجن وأنواعها	نظري: a5- يفهم الطالب الحضانة والعوامل المؤثرة في نجاحها عملی: b11- يلم الطالب بمساكن الدواجن وأنواعها	2 نظري 3 عملي	
امتحانات تکلیف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح وال الحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري: b2- العوامل الواجب توفرها في المسكن عملی: b12- الأدوات المستعملة في مساكن الدواجن	نظري: b2- يلم الطالب بالعوامل الواجب توفرها في المسكن عملی: b12- يلم الطالب بالأدوات المستعملة في مساكن الدواجن	2 نظري 3 عملي	
امتحانات	النظري: الأساليب	نظري:	نظري:	2 نظري	

امتحانات تكليف بواجب مناقشات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	نظري: a10 - الروي وسلاماته عملي: b16 - يلم الطالب بمراجعة شاملة للمواد	نظري: a10 - يتعرف الطالب على الروي وسلاماته عملي: b16 - يلم الطالب بمراجعة شاملة للمواد	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر
------------------------------------	---	---	--	------------------	------------

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم(أسبوع)	أساليب التقويم	ت
%13	7نظري 6+ عملي	نطري أسبوع 15 عملي أسبوع 15-1	نقرير نهائي نظري + تقارير التجارب عملي	1
%6	4نظري 2+ عملي	أسبوع (3)	اختبار قصير (1) Quis	2
%15	10نظري 5+ عملي	أسبوع (9)	اختبار نصفي (نظري و عملي)	3
%6	4نظري 2+ عملي	أسبوع (12)	اختبار قصير (1) Quis	4
%20	20	أسبوع امتحان عملي	اختبار عملي نهائي	5
%40	40	أسبوع امتحان نظري	اختبار نظري نهائي	6
%100	100		المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الأسس العلمية في رعاية وإنتاج الطيور الداجنة كتاب إدارة دواجن	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة العلمي

رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م. د. طلال سعيد حميد

مدرس المادة النظري

رئيس اللجنة العلمية
د. أحمد عواد طالب



نموذج وصف المقرر تطبيقات في الحاسوب2

1.	اسم المقرر:
2.	تطبيقات في الحاسوب2
2.	رمز المقرر:
3.	COMA203
3.	الفصل / السنة:
4.	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثانية / 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
5.	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
6.	مدمج (حضوري + الكتروني)
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
7.	45 ساعة عملی / 1.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
7.	م.د. أحمد نزار حسن
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none">- تعليم الطالب ليكون ملما بالقواعد الأساسية للتعامل مع الحاسوب وبرامجه الخدمية(ورد ، إكسيل) وزيادة معرفته بهذه البرامج من حيث تطبيق الخطوات والإجراءات المتبعة لاستخدامه في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية.- تحسين ادارته للبرامج الخدمية وتمكينه من انجاز التقارير والمشاريع وتصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر .- كما تكسب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات المختلفة والطباعة واعداد الاحصائيات والتعرف على الدوال الجاهزة والرسوم البيانية وتصاميم المخططات وغيرها. وبالتالي يمكن الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرنامج مثل الاكسل وفهمها وتقسيرها.- من ناحية اخرى ادى توفر خدمة الانترنت الى ضرورة تعلم الطالب كيفية استخدام الحاسوب وتطبيقاتها الاساسية والخدمة المهمة .
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة التفاعلية
- العصف الذهني
- الحوار والمناقشة
- التدريب الميداني
- التدريبات العملية
- المشروع الميداني
- التعلم الذاتي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 عملی	a1: تعريف الطالب ببرنامج WORD العناصر الاساسية التي تتكون منها نافذة الورد	ما هو برنامج WORD	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثاني	3 عملی	b1: القدرة على معرفة وفهم وتطبيق المعادلات بشكل عملي، وكذلك كيفية استخدام العدادات والتعدادات الرقمية، ومعرفة الأفلام الوثائقية، والمستويات، وأهمية مبادئ التباعد، وكذلك تباعد الفقرات والسطور، والبحث والاستبدال، خطوات إدراج صفحة وصفحة فارغة.	شرح شريط الاوامر الخاص بالقوائم	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثالث	3 عملی	c1: القدرة على معرفة وفهم وتطبيق التطبيق العملي لشرح كيفية إدراج جدول في المستند كيفية تحويل النص إلى جدول بداية يمكن التشغيل عليه.	الجدول والاختصارات في برنامج الورد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الرابع	3 عملی	d1 : القدرة على معرفة وفهم وتطبيق عملي كيفية تضمين النتائج التنبؤية لعرض النتائج ورابط جذاب،	المخططات البيانية والروابط والنصوص الفنية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي،

الاختبار النهائي.	التدريبات العملية، التعلم الذاتي		وكذلك كيفية إدراج النصوص التقنية وإنشاء التوقعات في الوثيقة.		
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	عمليات الادراج والتاريخ والطباعة	d2: قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لتوضيح طريقة إدخال القبعات و التاريخ وكيفية تحضير الفهرس والطباعة بأنواع الملفات.	3 عملي	الخامس
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	- عمليات ادراج صورة من الانترنت وانماطها + زيارة علمية	d3: القدرة على معرفة وفهم وتطبيق عملي لصورة المراد إدراجه من الانترنت والتعرف على رموزها.	3 عملي	السادس
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	- ادراج المخططات واللقطات والافلام + امتحان فصلي 1	d4: قادر على معرفة وفهم وتطبيق عملياً إدراجات الهيكل العظمي واللقطات الفنية وأفلام الفيديو.	3 عملي	السابع
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الرأس والتذليل والهوامش واعدادات الصفحة	5: قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإدراج c مع الأدلة والأمثلة وكذلك الكتابة وتعلم كيفية تحويل النص إلى أعمدة وما هي الهوامش لإعداداتها ومناسباتها.	3 عملي	الثامن
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	مقدمة تعريفية عن برنامج الاكسيل العناصر الأساسية التي تتكون منها نافذة الاكسيل	a1: قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لشرح العناصر الأساسية التي تتكون منها نافذة Excel، وما هي الديناميكية، واختصارات الاختيار، وكيفية تحرير الصفوف والأعمدة، وفائدة المربع التلقائي.	3 عملي	التاسع
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	المعادلات الرياضية والدول الاساسية	b1: قادر على معرفة وفهم وتطبيق المعادلات الأساسية عملياً ككيفية إضافة الأساسية.	3 عملي	العاشر
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	أنواع الدوال الأساسية	c1 : قادر على معرفة وفهم وتطبيق استخدام الوظائف في Excel عملياً.	3 عملي	الحادي عشر
الاختبار القصير، الاختبار عملي،	المحاضرة التفاعلية، العصف	دالة العد الشرطي	d1 : قادر على معرفة وفهم وتطبيق استخدام وظيفة	3 عملي	الثاني عشر

التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي		Excel العد النحوي في عملياً.		
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	البحث والاستبدال وادارة اوراق العمل + امتحان فصلي 2	d2 : القدرة على معرفة وفهم وتطبيق البيانات الخاصة أو المتميزة بشكل عملي واستبدالها بأوراق العمل في برنامج الإكسل.	3 عملي	الثالث عشر
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	فرزالبيانات وتصفيتها	d3 : القدرة على معرفة وفهم وتطبيق أربع طرق سريعة وموثوقة للتعامل مع مجموعة من البيانات من خلال تعلم طرق الفرز والتصفية في برنامج Excel.	3 عملي	الرابع عشر
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	المخطط البياني والطباعة	d4: قادر على معرفة وفهم والتطبيق العملي لإدراج مخطط قابل للطباعة وتخطيط الصفحة في Excel	3 عملي	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

نوع التقييم	الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقييم (اسبوع)	ت
报 告 + 实 践 报 告	%13	7 理 论 + 6 实 践	理 论 15 周 + 实 践 15 周	1. 工 业 实 践
Quiz 1	%6	4 理 论 + 2 实 践	3 周	2. 短 试 验
Quiz 1	%15	10 理 论 + 5 实 践	9 周	3. 半 球 形 评 分 (理 论 + 实 践)
Quiz 1	%6	4 理 论 + 2 实 践	12 周	4. 短 试 验
实 践 试 验	%20		20 周	5. 实 践 试 验
终 级 考 试	%40		40 周	6. 终 级 考 试
	%100	100		总 分

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الحاسب والبرمجيات الجاهزة للمهارات الأساسية أ.د. محمد بلال الزبيدي أ.د. أحمد الشراعنة (جامعة الاردنية)
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Introduction to Computer and Information Systems / L.Long / Forth Edition-Prentice-Hall , 1944. 2.Projects for DOS 6 & Windows 3.1 / Fox , Metzeelaer and Scharpf / Benjamin / Cummings Pub. 1995. 3. Different websites
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المكتبة، الاطلاع على المحاضرات للجامعات العراقية الأخرى.

مدرس المادة العلمي: م.د. أحمد نزار حسن

٥٢

رئيس اللجنة العلمية: أ.د. احمد عواد طالب

رئيس القسم: أ.م.د طلال سعيد حميد



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تعليم الكبار					
2. رمز المقرر					
ADED232					
3. الفصل / السنة					
الفصل الربيعي / 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
5 ساعات (2 نظري+3 عملي) / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ماهر ابراهيم داود الايميل : mah_inf@uomosul.edu.iq					
م. ريان رياض كاظم م.م. علي طارق حميد م.م. امنة زهير يونس					
8. اهداف المقرر					
العملي :			النظري :		
1- تمكين الطالب من معرفة اساليب تعليم الكبار			-1- تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في تعليم الكبار		
2- تمكين الطالب من معرفة التطبيقات العملية لمادة تعليم الكبار			-2- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في تعليم الكبار		
			-3- تمكين الطالب من معرفة انواع تعليم الكبار وكيفية اختيار الانسب منها		
			-4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن تعليم الكبار		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة استخدام بعض المعيقات البصرية والسمعية ان وجدت اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	النظري تمهيد ومقدمة عن تعليم الكبار ومفهومه العملي مراحل تطبيق برامج تعليم الكبار - المرحلة التخطيطية	a1 ان يعرف الطالب مفهوم تعليم الكبار b6 ان يفهم الطالب مراحل تطبيق تعليم الكبار	النظري ان يفهم الطالب مفهوم تعليم الكبار b6 ان يفهم الطالب مراحل تطبيق تعليم الكبار	2 نظري 3 عملي	الاول
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	النظري أهمية تعليم الكبار وأغراضه العملي المرحلة التنفيذية للبرنامج	b2 ان يفهم الطالب أهمية تعليم الكبار c4 ان يتعلم الطالب اجراءات المرحلة التنفيذية	b2 ان يفهم الطالب أهمية تعليم الكبار c4 ان يتعلم الطالب اجراءات المرحلة التنفيذية	2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	النظري أسس ومبادئ تعليم الكبار العملي المرحلة التقويمية	b3 ان يستوعب الطالب اسس ومبادئ تعليم الكبار b7 ان يفهم الطالب تطبيقات النقوم الارشادي	b3 ان يستوعب الطالب اسس ومبادئ تعليم الكبار b7 ان يفهم الطالب تطبيقات النقوم الارشادي	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	النظري تعليم الكبار النظامي وغير النظامي العملي معوقات تعليم الكبار	b4 ان يميز الطالب تعليم الكبا ر النظمي وغير نظمي b8 ان يفهم الطالب معوقات تعليم الكبار	b4 ان يميز الطالب تعليم الكبا ر النظمي وغير نظمي b8 ان يفهم الطالب معوقات تعليم الكبار	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	النظري اهداف تعليم الكبار العملي معوقات اجتماعية	c2 ان يحدد الطالب اهداف تعليم الكبار b9 ان يتعلم الطالب معوقات تعليم الكبار	c2 ان يحدد الطالب اهداف تعليم الكبار b9 ان يتعلم الطالب معوقات تعليم الكبار	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	النظري انواع تعليم الكبار العملي معوقات اقتصادية	a3 ان يعرف الطالب انواع تعليم الكبار c5 ان يفهم الطالب المعوقات الاقتصادية	a3 ان يعرف الطالب انواع تعليم الكبار c5 ان يفهم الطالب المعوقات الاقتصادية	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	النظري علاقة تعليم الكبار بالعلوم الأخرى العملي المعوقات التي تتعلق بسياسة البلد	a4 ان يذكر علاقة تعليم الكبار بالعلوم الأخرى b7 ان يفهم الطالب المعوقات السياسية لتعليم الكبار	a4 ان يذكر علاقة تعليم الكبار بالعلوم الأخرى b7 ان يفهم الطالب المعوقات السياسية لتعليم الكبار	2 نظري 3 عملي	السابع

امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	النظري مستويات تعليم الكبار العملي طرق تدريب المرشدين على تعليم الكبار	النظري c3 ان يطبق مستويات تعليم الكبار العملي e6 ان يطبق الطالب إجراءات تدريب المرشدين على تعليم الكبار	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	النظري نظريات تعليم الكبار العملي طرق تدريب الاخصائيين والمشرفين الارشاديين	النظري a5 ان يعرف الطالب نظريات تعليم الكبار العملي b11 ان يفهم الطالب طرق تدريب الاخصائيين	2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	النظري المدارس الفلسفية في تعليم الكبار العملي صياغة اهداف تعليم الكبار	النظري a6 ان يتعلم الطالب المدارس الفلسفية في تعليم الكبار العملي b12 ان يفهم صياغة اهداف الكبار	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	النظري كتابة تقرير عن تعليم الكبار العملي الاجراءات العملية الخاصة بكتابة ال்தقرير	النظري a7 ان يذكر الطالب ادوار العاملين في تحطيط البرامج الارشادية العملي b13 ان يمارس الطالب إجراءات كتابة التقارير	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	النظري تأثير تدهور الحوالى على تعلم الكتاب العملي تدريب على التعامل مع تدهور حواس الكتاب	النظري b5 ان يحدد الطالب تأثير تدهور على تعليم الكبار العملي b14 ان يفهم الطالب تبعات تدهور الكتاب	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	النظري نمذاج تعليم الكبار العملي نمذاج تعليم الكبار المطبقة في العراق	النظري d1 ان يميز الطالب نماذج تعليم الكتاب العملي e7 ان يطبق الطالب النماذج الخاصة بتعليم الكبار	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر

الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	ان يخلل الطالب نتائج الزيارة	d2 النظري e2 العلمي	زيارة علمية	اعداد تقرير مفصل من قبل الطالب عن الزيارة العلمية
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	ان يبتكر الطالب طرق للتقويم	e1 النظري e3 العلمي	تجارب الدول العربية في مجال تعليم الكبار العملي تفوييم برامج تعليم الكبار	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

11. تقييم المقرر

نوع التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
اخبار قصير (1)	الاسبوع السادس	2	2
اخبار قصير (2)	الاسبوع الرابع عشر	2	2
اخبار قصير (3)	الاسبوع الخامس عشر	1	1
(1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
(2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
اخبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
تقييم حقل	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
اخبار قصير عملي (1)	الاسبوع الاول	1	1
اخبار قصير عملي (2)	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
اخبار قصير عملي (3)	الاسبوع الرابع عشر	1	1
الرسومات المبادرة والواجبات	الاسبوع 13,12,11,10,9,8,6	5.5	5.5
اخبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
المجموع	100	%100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

ملزمة محاضرات مادة تعليم الكبار

كتاب تعليم الكبار

كتاب مبادئ الارشاد الزراعي

المراجع الرئيسية (المصادر)

ملزمة محاضرات مادة تعليم الكبار

كتاب تعليم الكبار

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

كتب تعليم الكبار

الرسائل والاطاريج

البجوث المنشورة في المجالات العلمية ذات العلاقة بتعليم الكبار

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

<https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8>

https://www.dvv-international.de/fileadmin/files/ipe_67_final_arabic.pdf

مدرس المادة العملية

م. ريان رياض كاظم

م.م. امنة زهير يونس

م.م. علي طارق حميد عاك

رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات

أ.م.د. طلال سعيد حميد

مدرس المادة النظرية

أ.م. ماهر ابراهيم داود

رئيس الملجنة العلمية

أ.د. احمد عواد طالب



وصف مقرر اللغة العربية

1 . اسم المقرر : اللغة العربية						
2 . رمز المقرر : ARAL102						
3 . الفصل / السنة : الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الاولى / 2023 – 2024						
4 . تاريخ اعداد هذا الوصف 2024 – 2 – 1						
5 . اشكال الحضور المتاحة حضورى						
6 . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ساعتان / عدد الوحدات 2						
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ. م. د. عبير طارق ظاهر الايميل Abee.t.d@uomsul.edu.iq م. د. مروة فوزي محمد صالح						
8 . اهداف المقرر						
<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الطالب على أقسام الكلام وأنواعه • يفهم علامات الإعراب الأصلية والفرعية • يفهم علامات الرفع والنصب والجزم الأصلية والفرعية • يلم بأدوات النصب والجزم • يتعرف حالات بناء فعل الأمر • يلم بأهم مواضيع الهمزة الوصل والقطع • يتعرف على الفرق بين الناء المفتوحة والمربوطة • يلم بأهمية الشعر العمودي والشعر الحر • يتعرف على كيفية كتابة الأعداد كتابة • يميز بين علامات الترقيم في كتابة النصوص 						
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم						
<ul style="list-style-type: none"> - عرض نماذج من النصوص العربية الفصيحة - التكليف بمهام معينة واعداد تقارير حولها - التعلم الذاتي - التدريبات العملية - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني 						
10 . بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
اختبار قصير تفاعل	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	اقسام الكلام	A1: يحدد اقسام الكلام ويتعرف على انواع الفعل وعلامات إعرابه	2 نظري	1	
اختبار قصير تفاعل	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار	علامات الفعل بأنواعه (الماضي ، والمضارع ، الأمر)	B1: يذكر علامات الفعل بأنواعه (الماضي ، والمضارع ، الأمر)	2 نظري	2	

	و المناقشة ، التعلم الذاتي				
اختبار قصير تفاعل	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	علامات الاعراب الاصلية والفرعية	A2: يتعرف على علامات الاعراب الاصلية والفرعية	2 نظري	3
اختبار فصلي اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	علامات الرفع والنصب والجزم الاصلية والعلامات الفرعية النابية عنها	B2: يحدد علامات الرفع والنصب والجزم الاصلية والعلامات الفرعية النابية عنها	2 نظري	4
اختبار فصلي اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	علامات الجر الاصلية والمواضع التي تأتي فيها	A3: يبيّن علامات الجر الاصلية والمواضع التي تأتي فيها علامات الجر الفرعية	2 نظري	5
اختبار فصلي اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	الفعل الماضي وعلامات بناءٍ	B3: يعرف الفعل الماضي ويبيّن علامات بناءً	2 نظري	6
اختبار قصير تفاعل	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	الفعل المضارع وأدوات نصبه وأدوات جزمه	C1: يوضح ماهية الفعل المضارع وأدوات نصبه وأدوات جزمه	2 نظري	7
اختبار فصلي اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	حالات بناء فعل الأمر	B4: يذكر حالات بناء فعل الأمر	2 نظري	8
اختبار قصير تفاعل	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	همزة الوصل وهمة القطع	C2: يوضح همة الوصل وهمة القطع	2 نظري	9
اختبار قصير تفاعل	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	كتابة الهمزة على الألف والواو والياء	E1: تحديد مواضع الهمزة على الألف والواو والياء	2 نظري	10
اختبار فصلي اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	الناء المفتوحة والناء المربوطة	C3: يوضح الفرق بين الناء المفتوحة والناء المربوطة	2 نظري	11
اختبار قصير تفاعل	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	الشعر العمودي والشعر الحر	A4: يتعرف على الشعر العمودي والشعر الحر	2 نظري	12
اختبار قصير تفاعل	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	تطبيقات شعرية	B4: يذكر قصيدة من الشعر العمودي ومقطوعة من الشعر الحر	2 نظري	13
اختبار قصير تفاعل	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	العدد وقواعد كتابته بالعربية الفصحى	A5: يتعرف على كيفية كتابة الاعداد بالعربية الفصحى	2 نظري	14
اختبار فصلي اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	علامات الترقيم	C4: يوضح أهم مواضع علامات الترقيم في كتابة النصوص	2 نظري	15

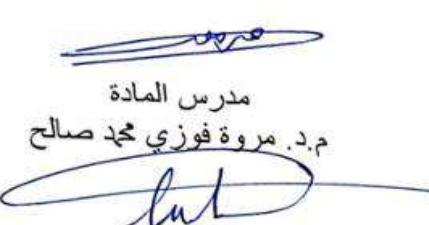
11 . تقييم المقرر

أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
قراءة نصوص عربية	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
تقدير 1	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
اختبار قصير (1)	الاسبوع السادس	2	2
اختبار قصير (2)	الاسبوع الرابع عشر	2	2
اختبار قصير (3)	الاسبوع الخامس عشر	1	1
اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
اختبار نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
تطبيقات نحوية	الاسبوع الخامس عشر	5	5
تفاعل	الاسبوع الثالث والخامس	2	2

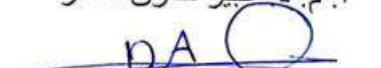
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير (1)	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير (2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (3)	13
5.5	5.5	الاسبوع 6 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	قراءة قصيدة	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

12 . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	
الواضح في القواعد والاعراب / محمد زرقلن	المراجع الرئيسية (المصادر)
النحو الوفي / عباس حسن	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت


 مدرس المادة
 م.د. مروءة فوزي محمد صالح

 رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
 أ.م.د. طلال سعيد حميد


 مدرس المادة
 أ.م.د. عبر طارق ظاهر

 رئيس اللجنة العلمية
 أ.د. احمد عواد طالب



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مبادئ ارشاد زراعي					
2. رمز المقرر:	PAEX206				
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني الربيعي 2025-2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 2 / 1				
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى + الكترونى				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى)	2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أم. زهاء ميسر سلطان الآيميل : zahraa.albaaso@uomosul.edu.iq م. ضحى مصطفى عبد م.م. علي محمد جاسم					
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>النظري</p> <p>تعريف الطلبة بأهمية الارشاد الزراعي</p> <p>تعريف الطلبة بأهداف الارشاد الزراعي</p> <p>تمكين الطلبة من فهم ومعرفة الجهاز الارشادي الزراعي</p> <p>تعريف الطلبة بمبادئ الارشاد الزراعي</p> <p>تعريف الطلبة بفلسفة الارشاد الزراعي</p> <p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>				
العملي	<p>تمكين الطلبة من التعرف على اهم الاهداف الارشادية وطريقة صياغتها</p> <p>وتمكين الطلبة من التعرف على الجهاز الارشادي الزراعي</p>				
العملي	المحاضرة	المناقشة الجماعية	تكتيف الطالب بأعداد تقرير ومناقشه	تدريب الطالب على اعطاء الامثلة ورسم المخططات	الاستراتيجية
النظرى	المحاضرة	المناقشة الجماعية	تكتيف الطالب بأعداد تقرير	طريقة العصف الذهني لطرح السؤال	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف الطالب على مفهوم الارشاد الزراعي (a1) عملي : ان يشرح الطالب عن الارشاد الزراعي (a13)	نظري : مقدمة عن الارشاد الزراعي ومفهوم الارشاد الزراعي (a1) عملي : اعداد تقارير عن الارشاد الزراعي	الوسائل السمعية	امتحانات قصيرة واجبات

امتحانات قصيرة واجبات	نظري : المحاضرة السبورة الوسائل السمعية عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : مؤهلات المرشد الزراعي والأخصائي الارشادي - عملي : تدرب الطلبة على ممارسة مهام المرشد من خلال الواجبات الصافية	نظري : ان يتعرف الطالب على مؤهلات المرشد الزراعي (a2) ان يتعرف الطالب على مؤهلات الاخصائي الارشادي (a3) عملي : ان يكتسب الطالب مؤهلات المرشد الزراعي (b8)	2 نظري 3 عملي
امتحانات قصيرة واجبات	نظري : المحاضرة السبورة الوسائل السمعية عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : اهمية الارشاد الزراعي وفلسفه الارشاد الزراعي عملي : تكليف الطلبة بإعداد تقارير عن اهمية الارشاد الزراعي	نظري : ان يشرح الطالب اهمية الارشاد الزراعي (a4) ان يختصر الطالب فلسفة الارشاد الزراعي (a5) عملي : ان يرسم الطالب مخطط فلسفة الارشاد الزراعي (b9)	2 نظري 3 عملي
امتحانات قصيرة واجبات	نظري : المحاضرة السبورة الوسائل السمعية عملي : التكليف بمهام بتدريبات عملية	نظري : اهداف الارشاد الزراعي وخصائصها ومستوياتها عملي : تدرب الطلبة على صياغة الاهداف الارشادية	نظري : ان يصنف الطالب مستويات الاهداف الارشادية (a6) ان يتعرف الطالب على خصائص الاهداف الارشادية (a7) عملي: ان يترب على صياغة الاهداف الارشادية (b10)	2 نظري 3 عملي
امتحانات قصيرة واجبات	نظري : المحاضرة السبورة الوسائل السمعية عملي : التكليف برسوم توضيحية وتقارير عملية	نظري : مبادئ الارشاد الزراعي عملي : استخدام الرسوم التوضيحية لمبادئ الارشاد الزراعي لبعض النقاط التي لها علاقات بالمنظمات الاهلية والحكومية	نظري : ان يكون الطالب قادرًا على تحديد مبادئ الارشاد الزراعي (b1) ان يرسم الطالب مخطط للعلاقة بين الارشاد الزراعي والهيئات المحلية (b2) عملي : ان يتدرُّب على استخدام الاشكال والرسوم لفهم مبادئ الارشاد الزراعي (b11)	2 نظري 3 عملي
امتحانات قصيرة واجبات	نظري : المحاضرة السبورة الوسائل السمعية عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : التغير الاجتماعي في مجال الزراعة ومستوياته واسبابه عملي : اعداد تقارير عن التغير الاجتماعي التكليف بواجبات صافية عن اسباب التغير الاجتماعي	نظري : ان يعطي الطالب مثال على مصادر التغير الاجتماعي (a8) ان يميز الطالب بين مستويات التغير الاجتماعي (c1) عملي : ان يصنف الطالب مصادر ومستويات التغير (c4)	2 نظري 3 عملي
امتحانات قصيرة واجبات	نظري : المحاضرة السبورة الوسائل السمعية عملي : التكليف بمهام بتدريبات عملية	نظري : تعليم كبار وخصائصه ومبادئه عملي : تدرب الطلبة على صياغة اهداف تعليم الكبار	نظري : ان يكون الطالب قادرًا على عرض خصائص تعليم الكبار(b3) ان يكون قادرًا على تطبيق مبادئ تعليم الكبار (b4) عملي : ان يتدرُّب الطالب على مبادئ تعليم الكبار وخصائصه (b12)	2 نظري 3 عملي

امتحانات قصيرة واجبات	نظري : المحاضرة السيرة الوسائل السمعية عملي : التكليف بمهام وتقارير	نظري : التبني ومراحله عملي : اعداد تقارير عن التبني في الارشاد الزراعي	نظري : التبني ومراحله عملي : اعداد تقارير عن التبني في الارشاد الزراعي	نظري : ان يشرح الطالب مراحل عملية (a9) البني عملي : ان يطبق الطالب مراحل عملية التبني (b13)	2 نظري 3 عملي	8
امتحانات قصيرة واجبات :	نظري : المحاضرة السيرة الوسائل السمعية عملي : التكليف برسم توضيحية والتكليف بمهام وتقارير	نظري : التبني والعوامل المؤثرة على التبني عملي : عرض رسم توضيحي لنموذج روجرز لاتخاذ قرار تبني او رفض المبتكرات (b5) عملي: ان يتدرب الطالب على الاشكال والرسوم التوضيحية (b14)	نظري : التبني والعوامل المؤثرة على التبني عملي : عرض رسم توضيحي لنموذج روجرز لاتخاذ قرار تبني او رفض المبتكرات (b5) عملي: ان يتدرب الطالب على الاشكال والرسوم التوضيحية (b14)	نظري : ان يرسم الطالب مخطط لنماذج روجرز لاتخاذ قرار تبني او رفض المبتكرات (b5) عملي: ان يتدرب الطالب على الاشكال والرسوم التوضيحية (b14)	2 نظري 3 عملي	9
امتحانات قصيرة واجبات	نظري : المحاضرة السيرة الوسائل السمعية عملي : التكليف بمهام وتقارير	نظري : الاتصال في الارشاد الزراعي انواعه وعناصره عملي : واجبات صافية وتكتيفهم برسوم لعناصر عملية الاتصال تكتيف الطلبة بممارسة طريقة تمثيل الدور للقيام بمهام عناصر الاتصال	نظري : الاتصال في الارشاد الزراعي انواعه وعناصره عملي : واجبات صافية وتكتيفهم برسوم لعناصر عملية الاتصال تكتيف الطلبة بممارسة طريقة تمثيل الدور للقيام بمهام عناصر الاتصال	نظري : ان يميز الطالب بين انواع الاتصال (c3) ان يشرح الطالب عناصر عملية الاتصال الارشادي (a10) عملي : ان يصنف الطالب عناصر الاتصال في رسوم توضيحية (c5)	2 نظري 3 عملي	10
امتحانات قصيرة واجبات	نظري : المحاضرة السيرة الوسائل السمعية عملي : التكليف بإعداد بوسترات ومهام وتقارير	نظري : طرق الارشاد الزراعي وانواعها عملي : عرض نماذج من صور توضيحية وبوسترات لطرق الاتصال الفردية عرض نماذج من الايضاحات الحقيقة	نظري : طرق الارشاد الزراعي وانواعها عملي : عرض نماذج من صور توضيحية وبوسترات لطرق الاتصال الفردية عرض نماذج من الايضاحات الحقيقة	نظري : ان يعطي الطالب مثال على انواع الطرق الارشادية الزراعية (a11) عملي : ان يصنف الطالب كل طريقة ارشادية حسب النوع (c6)	2 نظري 3 عملي	11
امتحانات قصيرة واجبات	نظري : المحاضرة السيرة الوسائل السمعية عملي : التكليف بتقارير ومهام	نظري : القيادة وعناصرها ومقاييس القيادة عملي : اعداد تقارير عن القيادة في الارشاد الزراعي اعطاء الامثلة على مقاييس القيادة	نظري : القيادة وعناصرها ومقاييس القيادة عملي : اعداد تقارير عن القيادة في الارشاد الزراعي اعطاء الامثلة على مقاييس القيادة	نظري : ان يكون الطالب قادرًا على استخدام مقاييس القيادة (b6) عملي : ان يطبق الطالب كل مقاييس على حد (b15)	2 نظري 3 عملي	12
امتحانات قصيرة واجبات	نظري : المحاضرة السيرة الوسائل السمعية عملي : التكليف بواجبات	نظري : الادارة مفهومها ووظائفها عملي : تكليف الطلبة بواجبات صافية عن كيفية اعداد بوستر لمهام الادارة	نظري : الادارة مفهومها ووظائفها عملي : تكليف الطلبة بواجبات صافية عن كيفية اعداد بوستر لمهام الادارة	نظري : ان يتعرف الطالب على مفهوم الادارة الارشادية (a12) عملي: ان يتدرب الطالب على مهام الادارة الارشادية (b16)	2 نظري 3 عملي	13
امتحانات قصيرة واجبات	نظري : المحاضرة السيرة الوسائل السمعية عملي: التكليف بمهام وتقارير	نظري : التخطيط الارشادي مفهومه ومبادئه عملي : اعدا تقارير عن التخطيط الارشادي	نظري : التخطيط الارشادي مفهومه ومبادئه عملي : اعدا تقارير عن التخطيط الارشادي	نظري : ان يكون الطالب قادرًا على تطبيق مبادئ التخطيط الارشادي (b7) عملي : ان يتدرب الطالب التخطيط برنامج الارشادي (b17)	2 نظري 3 عملي	14
امتحانات قصيرة	نظري :	نظري : تنظيم زيارة	نظري :	نظري : 2 نظري 2 عملي	15	

واجبات	المحاضرة الوسائل السمعية عملي : تقرير عن الزيارة	علمية الى مديرية زراعة نيتوى عملي : مشاهدة الطلبة للمهام الارشادية اثناء الزيارة	ان يكون الطالب قادرًا على اكتساب مهارات المهام الارشادية(d1) عملي : ان يتربى الطالب على المهارات للمهام الارشادية اثناء الزيارة (d2)	3 عملي
--------	---	--	--	--------

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي	الدرجة	موعد التقويم (اسبوع)	اساليب التقويم	ت
%13	7 نظري + 6 عملي	نظري اسبوع 15 عملي اسبوع 1-15	تقرير نهائي نظري + تقرير عملي	1
% 6	4 نظري + 2 عملي	اسبوع (3)	اختبار قصير (1)	2
% 15	10 نظري + 5 عملي	اسبوع (9)	اختبار نصفي (نظري وعملي)	3
% 6	4 نظري + 2 عملي	اسبوع (12)	اختبار قصير (2)	4
% 20	20	اسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائي	5
% 40	40	اسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي	6
100	100		المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الارشاد الزراعي - محاضرات مبادئ الارشاد الزراعي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب مقدمة في الارشاد الزراعي علم الارشاد الزراعي	المراجع الرئيسية (المصادر)
منظمة الاغذية والزراعة للأمم المتحدة	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
_____	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة العلمي
م.م علي محمد جاسم

مدرس المادة العلمي
م. ضحى مصطفى عبد

مدرس المادة النظري
أ. م. زهراء ميسر سلطان

رئيس القسم
أ.م. د طلال سعيد حميد



رئيس لجنة العلمية
أ. د احمد عواد طالب

وصف مقرر مبادئ اقتصاد زراعي

1.	اسم المقرر:				
	مبادئ اقتصاد زراعي				
2.	رمز المقرر:	PAEC115			
3.	الفصل / السنة: السنوي				
	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثانية / 2024-2025				
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/2/1			
5.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري				
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ساعة نظري / 3 ، 2.5 وحدة				
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ.م.امنة عبداللة حمدون الايميل: amina80@uomosul				
8.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • ان يكون المتعلم قادرًا على تعلم مفهوم مبادئ علم الاقتصاد . • معرفة الاسباب التي ادت لظهور علم الاقتصاد • فهم العلاقات التي تحكم الطلب على السلع على اختلاف انواعها • معرفة العوامل المؤثرة على عرض السلع الزراعي • تعلم كيفية حصول التوازن بين عرض السلع و الطلب عليها في الاسواق • 			
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريبات العملية - التعلم الذاتي 			
10.	بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار فصلي 1،	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	مفاهيم اقتصادية/ تعريف علم الاقتصاد / التحليل	A1: يتعرف على مفهوم الاقتصاد B1: يمتلك المعرف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في	3 نظري	1

اختيار نهائى	التعلم الذاتي	الاقتصادي و انواعه	فهم المفاهيم الاقتصادية		
اختيار فصلي 1، اختبار نهائى	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المشكلة الاقتصادية/ طرق البحث الاقتصادي/ النظام الاقتصادي و السياسة الاقتصادية	A2: يحدد المشكلة الاقتصادية ما هي ،	3 نظري	2
اختيار فصلي 1، اختبار نهائى	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مبادئ الطلب وسلوك المستهلك/ تعريف الطلب/ سلوك المستهلك/ توازن المستهلك/ تعظيم الإشباع	A2: يتعرف الطالب على سلوك المستهلك في تحقيق رغبته بتعظيم اشباعه .	3 نظري	3
اختيار فصلي 1، اختبار نهائى، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	منحنى الاستهلاك الدخلي/ منحنى الاستهلاك السعري/ الآثار الداخلية و الآثار الاستبدالية	A2: يحدد الطلب منحنى الاستهلاك السعري و اثر الدخل على الاستهلاك	3 نظري	4
اختيار فصلي 1، اختبار نهائى، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مرونات الطلب	C1: يتعلم رسم و حساب مرونات الطلب	3 نظري	5
اختيار قصير، اختبار نهائى	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	العرض و سعر التوازن/ تعريف العرض /	A2: يتعرف على مفهوم العرض وقانون العرض	3 نظري	6
اختيار فصلي 2، اختبار نهائى	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مرونات العرض	C2 يتعلم رسم و حساب مرونات العرض	3 نظري	7
اختيار فصلي 2، اختبار نهائى	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	سعر التوازن/ تغيرات سعر التوازن	A3: يتعلم الطالب كيفية حدوث التوازن في سوق السلع الزراعية	3 نظري	8
اختيار فصلي 2، اختبار نهائى	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الانماط السوقية/ المنافسة البحثة/ الاحتكار/ احتكار القلة/ المنافسة الاحتكارية	A4: يتعرف الطالب على انواع الاسواق	3 نظري	9
اختيار فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الإنتاج/ تعريف الانتاج/ الموارد الانتاجية/ العلاقة بين الموارد والانتاج/ العلاقة بين الموارد والانتاج	A2: يدرس الطالب دالة الانتاج و العلاقات الانتاجية بين الانتاج النهائي و عوامل الانتاج	3 نظري	10
اختيار نهائى	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	العوامل المؤثرة على انتقال منحنى العرض	A2: يحدد اهم العوامل التي تؤثر على منحنى عرض السلع الزراعية	3 نظري	11
اختيار نهائى	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الدالة الانتاجية / منحنيات الانتاج المتتساوي	A2: يتعرف على انواع الدوال الانتاجية	3 نظري	12
اختيار نهائى	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تكليف الانتاج/ تعريف التكاليف/ أنواع التكاليف / منحنيات التكاليف	A2: يحدد انواع تكاليف الانتاج و انواع دوال تكاليف الانتاج .	3 نظري	13
اختيار قصير، اختبار نهائى	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	منحنيات التكاليف في المدى القصير/ منحنيات التكاليف في المدى الطويل	A1 يتعلم الطالب انواع منحنيات دوال التكاليف	3 نظري	14
اختيار قصير، اختبار نهائى	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مراجعة عامة		3 نظري	15

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الاسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	Quiz (2)	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3)	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
40	40	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مناقشة علمية	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حظوري	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1)	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3)	13
5.5	5.5	الاسبوع 6 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	الرسومات المباشرة والواجبات اليدوية	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

12. مصادر التعلم والتدریس

الجلبي ، طلال محمود . 1990 . هندسة وتصميم الحدائق. منشورات جامعة الموصل . العراق.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الحسناوي ، كريم مهدي . 1989 . مبادئ الاقتصاد . جامعة بغداد.	المراجع الرئيسية (المصادر)
سید علی ، عبد المنعم . 1984 . مبادئ الاقتصاد . جامعة بغداد	-
النجفي ، سالم محمد توفيق . 1999. مبادئ الاقتصاد الزراعي . جامعة الموصل .	-
-	-
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة النظرية : أ.م. آمنة عبدالإله حمدون

رئيس اللجنة العلمية: أ.د. أحمد عواد طالب رئيس قسم الإرشاد الزراعي: أ.م.د. طلال سعيد محمد



Course Description Form

<p>1. Course Name: English Language 3</p> <p>2. Course Code: ENGL300</p> <p>3. Semester / Year: autumn/2024</p> <p>4. Description Preparation Date: 01/02/2024</p> <p>5. Available Attendance Forms: Presence</p> <p>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) 30 Hours 2 Unit</p>																							
<p>7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)</p> <p>Name: Mohammed Riyadh Mohammed Email: mohammed.alhmdany@uomosul.edu.iq</p>																							
<p>8. Course Objectives</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;"> Course Objectives </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • To going on studying the English language in special the scientific language • Widening student mind about scientific and literature English vocabularies • Helping the students to think and write in English </td> </tr> </table>						Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • To going on studying the English language in special the scientific language • Widening student mind about scientific and literature English vocabularies • Helping the students to think and write in English 																
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • To going on studying the English language in special the scientific language • Widening student mind about scientific and literature English vocabularies • Helping the students to think and write in English 																						
<p>9. Teaching and Learning Strategies</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"> Strategy </td> <td>Making use of the electronic available methods alike auditory or the visual in addition to the white board</td> </tr> </table>						Strategy	Making use of the electronic available methods alike auditory or the visual in addition to the white board																
Strategy	Making use of the electronic available methods alike auditory or the visual in addition to the white board																						
<p>10. Course Structure</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Week</th> <th style="width: 10%;">Hours</th> <th style="width: 25%;">Required Learning Outcomes</th> <th style="width: 15%;">Unit or subject name</th> <th style="width: 20%;">Learning method</th> <th style="width: 15%;">Evaluation method</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2hours Presence</td> <td>(a1) The student should be able to know the basics of the English language</td> <td>Kinds of sentences.</td> <td>Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning</td> <td>Exams Reports Discussion quiz</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2hours Presence</td> <td>(a2) The student should be able to know the tenses of the English language</td> <td>English tenses/introduction.</td> <td>Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning</td> <td>Exams Reports Discussion quiz</td> </tr> </tbody> </table>						Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method	1	2hours Presence	(a1) The student should be able to know the basics of the English language	Kinds of sentences.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz	2	2hours Presence	(a2) The student should be able to know the tenses of the English language	English tenses/introduction.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method																		
1	2hours Presence	(a1) The student should be able to know the basics of the English language	Kinds of sentences.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz																		
2	2hours Presence	(a2) The student should be able to know the tenses of the English language	English tenses/introduction.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz																		

3	2hours Presence	(a3) The student should be able to know the rules of the English language	Simple tense/ with diagrams.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz
4	2hours Presence	(a4)The student should be able to know the basics of the English language	Progressive tense/with diagrams.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz
5	2hours Presence	(a5)The student should be able to know the basics of the English language	Perfect tense./ with diagrams.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz
6	2hours Presence	(a6)The student should be able to know the basics of the English language	Perfect progressive tense/with diagrams.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz
7	2hours Presence	(a7) The student should be able to know the basics of the English language	verb to be	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz
8	2hours Presence	(a8) The student should be able to know the basics of the English language	Parts of English nouns.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz
9	2hours Presence	(a9)The student should be able to know the basics of the English language	Active and passive voice in English.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz
10	2hours Presence	(a10)The student should be able to know the basics of the English language	The scientific subject (preparatory reading).	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz
11	2hours Presence	(a11)The student should be able to know the basics of the English language	Re-reading for more comprehension.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz
12	2hours Presence	(a12)The student should be able to know the basics of the English language	Studying scientific terms.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz
13	2hours Presence	(a13)The student should be able to know the basics of the English language	Studying the scientific terms.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz

14	2hours Presence	(a14)The student should be able to know the basics of the English language	Studying the scientific terms.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz
15	2hours Presence	(b1)The student should be able to know the basics of the English language	Translation into Arabic.	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussion quiz

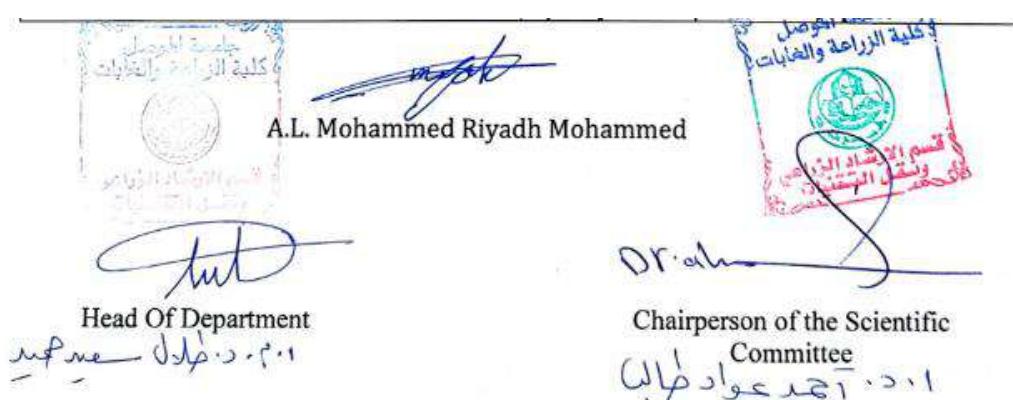
11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

No.	Evaluation Methods	Evaluation Date (Week)	Marks	Relative Weight (%)
1	Quiz (1)	Week 4	Theoretical (5)	5
2	Monthly Exam (1)	Week 6	Theoretical (15)	15
3	Quiz (2)	Week 8	Theoretical (5)	5
4	Monthly Exam (2)	Week 15	Theoretical (15)	15
5	Quest rate.	Seasonal rates are announced at the end of the semester.	Theoretical: (40)	40
6	Final Theoretical Test.	The Week Of Theoretical Exams.	60	60
Total			100	100

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	Rapid Review of English Grammar 1957
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	New Headway - English course English in agriculture1985 oxford bookworms
Electronic References, Websites	translate.yandex.com www.reverso.net /The Library Genesis junkbooks / cole13 / pdfdrive



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:										
	اتصال ارشادي										
2.	رمز المقرر:										
	COMM334										
3.	الفصل / السنة: السنوي										
	الفصل الخريفي 2024-2025										
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف										
	2024/9/1										
5.	أشكال الحضور المتاحة :										
	حضورى										
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):										
	2 نظري + 3 عملی / 3.5 وحدة										
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)										
	الاسم : م . ضحى مصطفى عبد الفرج الايميل : Dhuha_76@uimosul.edu.iq م.م. علي محمد جاسم الايميل : ali.m.j@uimosul.edu.iq م.م. امنة زهير يونس الايميل : aminazuhair@uimosul.edu.iq										
8.	اهداف المقرر										
	<p style="text-align: right;">اهداف المادة الدراسية :</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">العملي</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">النظري</td> </tr> <tr> <td>تمكين الطلبة من التعرف على أهمية طرق الاتصال ارشادي</td> <td>1- تعريف الطلبة بأهمية أساليب الاتصال الارشادي</td> </tr> <tr> <td>وتمكين الطلبة بكيفية اجراء الاتصال اللفظي و</td> <td>2- تعريف الطلبة بعناصر الاتصال ومحظتها</td> </tr> <tr> <td>اللفظي والقواعد الأساسية الداعمة له</td> <td>3- تمكين الطلبة من فهم ومعرفة وتطبيق الاجراءات المتبعة في عملية الاتصال الارشادي الزراعي</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4- تعريف الطلبة بكيفية اجراء عملية الاتصال الارشادي الزراعي .</td> </tr> </table>	العملي	النظري	تمكين الطلبة من التعرف على أهمية طرق الاتصال ارشادي	1- تعريف الطلبة بأهمية أساليب الاتصال الارشادي	وتمكين الطلبة بكيفية اجراء الاتصال اللفظي و	2- تعريف الطلبة بعناصر الاتصال ومحظتها	اللفظي والقواعد الأساسية الداعمة له	3- تمكين الطلبة من فهم ومعرفة وتطبيق الاجراءات المتبعة في عملية الاتصال الارشادي الزراعي		4- تعريف الطلبة بكيفية اجراء عملية الاتصال الارشادي الزراعي .
العملي	النظري										
تمكين الطلبة من التعرف على أهمية طرق الاتصال ارشادي	1- تعريف الطلبة بأهمية أساليب الاتصال الارشادي										
وتمكين الطلبة بكيفية اجراء الاتصال اللفظي و	2- تعريف الطلبة بعناصر الاتصال ومحظتها										
اللفظي والقواعد الأساسية الداعمة له	3- تمكين الطلبة من فهم ومعرفة وتطبيق الاجراءات المتبعة في عملية الاتصال الارشادي الزراعي										
	4- تعريف الطلبة بكيفية اجراء عملية الاتصال الارشادي الزراعي .										
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم										
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">العملي</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">النظري</td> </tr> <tr> <td>المحاضرة</td> <td>الاستراتيجية النظرية</td> </tr> <tr> <td>المناقشة الجماعية</td> <td>المحاضرة</td> </tr> <tr> <td>تکلیف الطالب بأخذ تقریر</td> <td>المناقشة الجماعية</td> </tr> <tr> <td></td> <td>تکلیف الطالب بأخذ تقریر</td> </tr> </table>	العملي	النظري	المحاضرة	الاستراتيجية النظرية	المناقشة الجماعية	المحاضرة	تکلیف الطالب بأخذ تقریر	المناقشة الجماعية		تکلیف الطالب بأخذ تقریر
العملي	النظري										
المحاضرة	الاستراتيجية النظرية										
المناقشة الجماعية	المحاضرة										
تکلیف الطالب بأخذ تقریر	المناقشة الجماعية										
	تکلیف الطالب بأخذ تقریر										

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
كوزات – واجبات – مناقشات وتقارير	نظري: محاضرة استخدام الصور – او سائل سمعية او السبورة	نظري: مفهوم الاتصال اشكاله انواعه <u>العملي:</u> وسائل الاتصال	النظري: ان يتعرف الطالب على مفهوم الاتصال واشكاله وانواعه <u>العملي:</u> : ان يتعرف الطالب على وسائل الاتصال	2 نظري 3 عملي	1
كوزات – واجبات – مناقشات وتقارير	نظري: محاضرة استخدام الصور – او سائل سمعية او السبورة	نظري: عناصر الاتصال <u>العملي:</u> مكونات الاتصال	النظري: ان يكون الطالب قادرأ تخطيط عناصر عملية الاتصال , ان يتعرّض الطالب على النسب التي يستقبل بها الانترنت المعلومة حسب الحواس <u>العملي:</u> : ان يفهم الطالب مكونات عملية الاتصال	2 نظري 3 عملي	2
كوزات – واجبات – مناقشات وتقارير	نظري: محاضرة استخدام الصور – او سائل سمعية او السبورة	نظري: أنواع الاتصال بشكل عام <u>العملي:</u> انواع الاتصال	النظري:ان يكون الطالب قادرأ على التمييز بين الاتصال الرسمي والاتصال الرسمي ، وان يكون قادرأ على توظيف صور الاتصال وبيان مدى تأثيرها على المزارعين . <u>العملي:</u> : ان يميز الطالب بين الاتصال اللفظي واللغوي	2 نظري 3 عملي	3
كوزات – واجبات – مناقشات وتقارير	نظري: محاضرة استخدام الصور او سائل سمعية او السبورة	نظري: الاصغاء والاستماع <u>العملي:</u> نماذج الاتصال	النظري: ان يكون الطالب قادرأ استكشاف الشعور الصادر من المستر الذي هو غطاء لنوع اخر من الشعور, يكون قادرأ على تصنیف وسائل الاتصال ويفهم شروط الاستماع . <u>العملي:</u> : ان يميز الطالب بين نماذج الاتصال	2 نظري 3 عملي	4
كوزات – واجبات –	نظري: محاضرة استخدام الصور – او سائل سمعية	نظري: الاتصال اللفظي <u>العملي:</u> است فوائد النماذج	النظري: ان يكون الطالب قادرA على تحديد اشكال الرسائل اللفظية واشكال المشاعر والاحاسيس و ان يفرق بين الاستماع والاصغاء وان يطبق شروط الاصغاء على واقعه الحالي. <u>a5 c2</u>	2 نظري 3 عملي	5

<u>العملي</u> : ان يكون الطالب قادرًا على تطبيق المخططات والرسوم لنماذج الاتصال				
<u>النظرى</u> : ان يكون الطالب قادرًا على تطبيق أسلوبه في تعامله باستعمال التعبيرات غير اللفظية مع المسترشد ويفهم الاتصال غير اللفظي والاستجابة يعطي نبذة مختصرة عن الاستجابة اللفظية وغير اللفظية . <u>العملي</u> : زيارة علمية لكلية الاعلام جا <u>الموصل</u> ان يفهم الطالب الاعتبارات الخاصة من المصدر والمتنقى	6	2 نظرى 3 عملي		
<u>النظرى</u> : ان يحدد الطالب العلاقة بين السلوك اللفظي والسلوك غير اللفظي ويكون الطالب قادرًا على إعطاء مثال كل أسلوب من الأساليب التي تسند التصرفات غير اللفظية تلك الرسائل اللفردية . <u>العملي</u> : ان يتعرف الطالب على طرق الار الفردية	7	2 نظرى 3 عملي		
<u>النظرى</u> : ان يفهم الطالب أهمية الاتصال الفعال وشروطه و ان يكون قادرًا على تصنیف مراحل وشروط الاتصال الفعال <u>العملي</u> : ان يميز الطالب بين طريقة الزيارة المك وطريقة الرسائل الشخصية	8	2 نظرى 3 عملي		
<u>النظرى</u> : ان يصنف الطالب القواعد المساعدة على اقناع الآخرين و ان الشروط الواجب مراعاتها لإقناع الآخر <u>العملي</u> : ان يكون الطالب قادرًا على اعداد بمحضه ماسلو في مدرج الحاجات الخ والتي تمثل الخصائص التي تساعد المر في اقناع المستقبل و ان يتعرف الط	9	2 نظرى 3 عملي		
<u>النظرى</u> : ان يكون الطالب قادرًا على ر	10	2 نظرى 3 عملي		

مناقشات وتقارير	سائل سمعية او السبورة	الجماعية	على خصائص المستقبل التي تؤثر على اقناع برسالة المرسل . <u>a9 b6</u> <u>العملي :</u> ان يتعرف الطالب على يوم الحقل	
- كوزات - واجبات - مناقشات وتقارير	- نظري: محاضرة استخدام الصور - او سائل سمعية او السبورة	- نظري: الص الاتصالية للمرشد الزراعيين <u>العملي :</u> الطرق الارشد الجماعية	النظرى 1 لاكثر تطوراً و ان يتعرف مفهوم التعاطف و ان يكون قادر تفسير سبب فشل حملات النشر والتي الى نتائج غير متوقعة . <u>10 b7 c4</u> <u>العملي :</u> ان يميز الطالب بين طريقة العرض لاذ والتلفزيون	2 نظري 3 عملي
- كوزات - واجبات - مناقشات وتقارير	- نظري: محاضرة استخدام الصور - او سائل سمعية او السبورة	- نظري: الاتصال الارشاد <u>العملي :</u> الطرق الارشد الجماهيرية	النظرى: ان يفهم الطالب الاتصال الارشادي ويوضح المهارات الأساسية يجب ان يمتلكها المرشد الزراعي و يختبر اهتماماته كمرشد زراعي ليكون قادرًا على اعداد رسالة جيدة. <u>a11 c5.</u> <u>العملي :</u> ان يتعرف الطالب على طريقة استعراض الارشادية	2 نظري 3 عملي
- كوزات - واجبات - مناقشات وتقارير	- نظري: محاضرة استخدام الصور - او سائل سمعية او السبورة	- نظري: الاتصال الارشاد <u>العملي :</u> الطرق الارشد الجماهيرية	النظرى: ان يميز الطالب العوامل المؤثرة على التغذية الراجعة وان يتعرف على العوامل المؤثرة على نجاح عملية الاتصال الارشادي. <u>A12 c6</u> <u>العملي :</u> ان يكون الطالب قادرًا على اكتساب الملخصات الارشادية	2 نظري 3 عملي
- كوزات - واجبات - مناقشات وتقارير	- نظري: محاضرة استخدام الصور - او سائل سمعية او السبورة	- نظري: معوقات الاتصال <u>العملي :</u> الطرق الارشادية الجماهيرية	النظرى: ان يصنف الطالب معوقات الاتصال و ان يبين سبب عدم فاعلية واسع الاتصال المستخدمة في نقل الرسالة <u>a13 b8.</u> <u>العملي :</u> ان يتعرف الطالب على خصائص نمط الاتصال	2 نظري 3 عملي
- كوزات - واجبات - مناقشات وتقارير	- نظري: محاضرة استخدام الصور - او سائل سمعية او السبورة	- نظري: الدخل الارشادية <u>العملي :</u>	النظرى: ان يكتسب الطالب المهارات الاتصالية من خلال الزيارة العلمية . <u>d1</u> <u>العملي :</u> ان يكتسب الطالب الطرق الاتصالية	2 نظري 3 عملي

مناقشات وتقارير	او السبورة	خصائص النماذج	حال الزيارة العلمية	
-----------------	------------	---------------	---------------------	--

11. تقييم المقرر

أساليب التقويم	الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (الاسبوع)
اختبار قصير اول Quiz نظري : علوي :	%5	2.5 نظري 2.5 عملي	الأسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) الأسبوع 4 : العملي : اختبار قصير (1)
امتحان شهري (1)	%15	10 نظري 5 عملي	الأسبوع 9 : اختبار نظري الأسبوع 9 : اختبار عملي
اختبار قصير ثاني Quiz	%5	2.5 نظري 2.5 عملي	الأسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) الأسبوع 11 : العملي : اختبار قصير (2)
امتحان شهري (2)	%15	10 نظري 5 عملي	الأسبوع 13 : اختبار نظري (2) الأسبوع 13 : اختبار عملي (2)
معدل السعي	%40	15 عملي 25 نظري	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي
امتحان عملي نهائي	%20	20	أسبوع امتحانات عملي
امتحان نظري نهائي	%40	40	أسبوع امتحانات نظري
المجموع	%100	60	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي

12. مصادر التعلم والتدریس

كتاب (الاتصال والاعلام الزراعي) للدكتور نجم الدين الله سليم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محاضرات أساليب اتصال ارشادي د. علي احمد غض	المراجع الرئيسية (المصادر)
تكنولوجيا الفن الصحفي د. فريد مصطفى مبادئ ارشاد زراعي لدكتور زكي حسن الليلة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الاعلام الزراعي ودوره في تنمية المجتمع الريفي لرس عبد علي عباس	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس العمل
علي محمد جاسم
امثلة زهير يوسف
منى مصطفى عبد

مدرس الاظهار
حسين مصطفى عبد

رئيس الملجنة العلمية
أ.د. احمد عواد حافظ

رئيس القسم
د. طلال سعيد حميد

نموذج وصف المقرر

1 . اسم المقرر :					
ادغال وطرق مكافحتها					
2 – رمز المقرر :	WECO303				
3 – الفصل / السنة :	2024/2025 / الاول (الخريفي)				
4 – تاريخ اعداد هذا الوصف :	2024 / 9 / 1				
5 – أشكال الحضور المتاحة :	حضورى				
6 – عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	(75 ساعة) (3.5 وحدة)				
7 – اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من واحد يذكر)	الايميل : <u>mohammed.akram1985@uomosul.edu.iq</u> د. محمد اكرم عبداللطيف العبيدي م.م.اسلام عبد السنوار اسمير				
8 – أهداف المقرر					
عملی : دراسة موسعة حول مجاميع المبيدات وطرق اضافتها لمكافحة الادغال	نظري : تمكين الطالب من فهم واستيعاب والتعرف على طبيعة حياة الادغال ، فوائد واضرار الادغال ، طرق مكافحتها وتشمل الطرق الزراعية والميكانيكية والبيولوجية والكيميائية				
9 – استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات	1-استراتيجية التعليم تخطيط العمل الجماعي. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني والمناقشات. 3-استراتيجية التعليم الالكتروني.				
10 – بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كروزات	المحاضرة القاعدية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : الادغال وتعريفاتها العملي : تسمية الادغال	النظري : b1 a1 ويشرح الادغال وفوائدها واضرارها العملي : b6 : يعدد تقسيم نباتات الادغال وتصنيفها	2 نظري 3 عملي	الاول

امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : أقلمة نباتات الادغال وطرق انتشارها العملي : الاقلمة	النظري : a2: يعرف الاقلمة ويعدد الصناعة المتعلقة بالاقلمة ووسائل انتشار الادغال العملي : b7 : يوضح صفات نباتات الادغال الخاصة بالتأقم	2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : التناقض العملي : التكاثر	النظري : b2a3: يعرف التضاد الحياتي (عرف التضاد الحياتي ، عدد اماكن تواجد مواد التضاد الحيائي) العملي : b8 : يعدد طرق التكاثر المختلفة لنباتات الادغال	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : التضاد الحيائي العملي : السكون	النظري : b3 a4: يوصف طرق دخول مواد التضاد (وضع طرق دخول مواد التضاد إلى البيئة ، اشرح طريقتي الغسل والتطاير) العملي : c5 : يوضح تأثير السكون على نباتات الادغال	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : طرق السيطرة على الادغال العملي : التعرف على الادغال	النظري : c1 b2 a3: يستخدم طرق المقاومة (حدد افضل الطرق المستخدمة في الحد من انتشار الادغال) العملي : c6 : يوضح الوسائل الوقائية لتقليل انتشار الادغال	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : طرق المقاومة العملي : صفات الادغال الكمية	النظري : c2: يوظف وسائل الحد من انتشار الادغال (وظف الطرق الميكانيكية والزراعية في القضاء على الادغال المنتشرة في الحقول الزراعية) العملي : b9 : يوضح الصفات الكمية للادغال	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ، تقارير ،	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : المكافحة الكيميائية العملي :	النظري : b5: يكتب عن تاريخ المكافحة الكيميائية وفوائد	2 نظري 3 عملي	السابع

مناقشات ، كوزات		مبيدات الادغال	المكافحة (اكتب تقرير عن المكافحة الكيميائية يوضح كيف تم استخدام المبيدات لأول مرة ، اشرح الفوائد من المكافحة الكيميائية) العملي : b10 , d4 مبيدات الادغال		
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : المجاميع الكيميائية العملي : صفات مبيدات الادغال	النظري : c3 : بين العوامل المحدد للتأثير القاتل (بين العوامل المحددة للتأثير القاتل لاي مركب كيميائي) العملي : b11 : يوضح الصفات الفيزيائية والكيميائية لمبيدات الادغال	نظري 2 عملي 3	الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : امتصاص وانتقال المبيدات العملي : محاليل الرش	النظري : c4 : فنادية المبيدات من الاوراق (جرب خلال ادارة المكافحة الكيميائية اماكن نفاذ المبيدات) العملي : d5 : يحدد حجم محلول الرش	نظري 2 عملي 3	الحادي عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : امتصاص وانتقال المبيدات العملي : المرشات	النظري : b6,c5: يجدول انتقال المبيدات (جدول انتقال المبيدات من سقط قطرة المبيد الى وصولها الى مناطق القتل) العملي : b12: بين انواع النozلات واستخداماتها	نظري 2 عملي 3	العاشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : الاختيارية العملي : الاختيارية	النظري : d1: يحدد انواع الاختيارية (حدد نوع الاختيارية عند ارش المبيدات على نباتات الحنطة ولم تتأثر ، حدد نوع الاختيارية عند ملاحظة تأثير نباتات الادغال عريضة الاوراق وخدم تاثر النباتات رفيعة الوراق) العملي : b13 : يميز انواع الاختيارية	نظري 2 عملي 3	الحادي عشر

			للمبيدات		
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الحاضر التقاعدية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : الاختيارية العملي : الاستدامة	النظري : d2: يفسر الاختيارية المورفولوجية ، الاختيارية الفسيولوجية (فسر كيف يتم تحول المبيد داخل النبات ، فسر آلية الاختيارية المورفولوجية في النباتات) العملي : b14 : يقيس مدى استدامة محلول المبيد في التربة	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الحاضر التقاعدية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري: مبيدات الادغال والبئة العملي : الانتقال وتحضير المبيدات	النظري : d3: يفسر علاقة المبيدات والبيئة (فسر علاقة المبيدات بالبيئة من حيث موعد الاضافة وتركيز المبيد) العملي : c7: يختبر طرق انتقال المبيد داخل التربة	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الحاضر التقاعدية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : الاستدامة العملي : زيارة حقلية	النظري : e1: يتحقق من وجود الاستدامة (حق افي سبب حدوث الاستدامة للمبيدات في التربة او على الاجزاء النباتية) العملي : e3 : يوثق مشاهدات الادغال المختلفة	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الحاضر التقاعدية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : الاستدامة العملي : زيارة علمية	النظري : e2: يقيس استبقاء المبيدات في التربة (قم بقياس مدة استبقاء المبيد في التربة وهل تعتقد ان هناك عوامل متعلقة ببقائها فعالة في التربة) العملي : e4: يقيس كمية المبيد اللازمة للمكافحة	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

11 – تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الاسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	Quiz (2)	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	Quiz (3)	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
40	40	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8

5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقلی	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1) Quiz	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2) Quiz	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3) Quiz	13
5.5	5.5	الاسبوع 6و8و9و10و11و12و13	الاستلة المباشرة والواجبات البيئية	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

12 – مصادر التعلم والتدریس

كتاب اساسيات الادغال وطرق مكافحتها ، دليل العملي للادغال	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Barbara D. Booth & Clarence J. Swanton D Stephen D. Murphy.2003.Weed Ecology in Natural and Agricultural Systems - Robert L. Zimdahl / 2007.Fundamentals of Weed Science / OMAS J. MONACO & STEPHEN C. WELLER AND FLOYD M. ASHTON. 2002.WEED SCIENCE.	المراجع الرئيسية (المصادر)
https://www.tjas.org/index.php/tas	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
https://magri.mosuljournals.com/ - https://www.tjas.org/index.php/tas	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة العملي
م.م. اسلام عبدالستار اسمير

مدرس المادة النظري
م.د. محمد اكرم عبد اللطيف

رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات

رئيس اللجنة العلمية

أ.م.د. طلال سعيد حميد

ا.د.احمد عواد طالب



A
G

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	اعلام وصحافة زراعية
2. رمز المقرر	MEAR338
3. الفصل / السنة	الفصل الخريفي / 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-9-1
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى + الكترونى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)	ساعة نظري + 3 ساعة عملى/ ثلاثة وحدات ونصف
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. حفصة فتاح هادي جاسم العنزي الاسم : م.م علي محمد جاسم م.م امنة زهير يونس م. م علي محمد جاسم
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية (النظري) تمكين الطالب من فهم واستيعابمحتوى المادة العلمية بشكل سهل ومفهوم لكافة فصول المادة اللقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعرف بماهيتها وفائدهها. عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجابتهم. اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية
9. استراتيجية التعليم والتعلم	
العملي	النظري
- التكليف بمهام بتقرير - زيارة علمية	- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام وتقرير
10. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسباب
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	النظري الاعلام الزراعي والصحافة الزراعية المقروءة العملي المفهوم الاصطلاحي للتدريب الاذاعي + اهمية التدريب الاذاعي + انواع التدريب الاذاعي	a1 ان يعترف الطالب على الاعلام الزراعي والصحافة الزراعية المقروءة للمراة الريفية b20 التدريب الاذاعي	2 نظري 3 عملي	الاول
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	النظري واجبات الصحافة الزراعية والخدمات اتقنها وفنونها العملي اهداف التدريب الاذاعي + عناصر التدريب الاذاعي + الاساليب التدريبية الاذاعية	a2 ان يفهم الطالب واجبات الصحافة الزراعية والخدمات اتقنها وفنونها b5 التدريب الاذاعي	2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	النظري المعالجة الخبر الزراعي ومحفوظ الخبر والتحقيق الصحفى العملي مجالات التدريب الاعلامي في اتحاد الاذاعة والتلفزيون+دورات العامة+ نظم المعلومات	b1 ان يعرف الطالب كيف يتم معالجة الخبر الزراعي وكيف يتم عمل تحقيق صحفى b8 التدريب الاذاعي	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات ، تدريب الاعلامي في	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى	النظري المقابلة الصحفية والعناوين الصحفية العملي تقييم نتائج التدريب الاذاعي ومعوقاته+ التدريب الاذاعية والتلفزيون	b2 ان يقوم الطالب بعمل مقابلة صحافية الزراعية والعناوين الصحفية b9 تحديد الاهداف التدريبية الاذاعية	2 نظري 3 عملي	الرابع

	للتعلم علاقة بالدرس	زيارة علمية			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وقارير صور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	النظري المواد صحافية ومراجعة العملي الحوار من اهم الاشكال البرمجية الاذاعية+ الحوار المنفرد+ الحوار الجماهيري	a3 ان يعرف الطالب ماهي الصورة الصحفية وما هي مميزات الصورة الصحفية b10 العملي: الحوار الاذاعي والتلفزيون	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وقارير صور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	النظري مراجعة المواد الصحافية . خصائص وقراءات الكاتب العملي النحوات + حوار المعلومة	a4b3 ان يتعرف الطالب على قواعد مراجعة المواد الصحفية . خصائص وقراءات الكاتب b11 العملي: الحوار الاذاعي والتلفزيون	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وقارير صور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	النظري خصائص اللغة المستخدمة في الكتابة الصحفية العملي حوار الرأي + حوار الشخصية	a5 ان يحدد الطالب خصائص اللغة المستخدمة في الكتابة الصحفية b12 العملي: الحوار الاذاعي والتلفزيون	2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وقارير صور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	النظري الطبوعيات الزراعية العملي اختيار موضوع الحوار + البحث الميداني+ وضع اسئلة محورية	a6c1 ان يتعرف الطالب على المطبوعات الزراعية الارشادية وان يرسم c2 العملي: الاعداد للحوار	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ،	محاضرات ووسائل سمعية	النظري المجلات الزراعية التنموية . بعض التجارب	a7 ان يتعرف الطالب على المجالات الزراعية التنموية . وعلى بعض التجارب في هذا المجال	2 نظري 3	التاسع

كوزات	وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	العملي اختيار شخصية الضيف + تصميم الحوار	c3 الاعداد للحوار	عملي	
امتحانات ، ، تقارير ، ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	النظري الاذاعة المسموعة كوسيلة للاتصال بالزارع العملي الاعداد للحوار + التعامل مع الضيف + ادارة الحوار	a8 النظري: ان يعرف الطالب اهمية ودور الاذاعة المسموعة كوسيلة للاتصال بالزارع c4 العملي: الاعداد للحوار	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، ، تقارير ، ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	النظري مراحل الارسال الاذاعي من المرسل الى المستقبل العملي مفهوم التحقيق الاذاعي + سمات التحقيق الاذاعي + خصائص الاذاعي	b4 النظري: ان يعمل الطالب برنامج اذاعي ارشادي وكيف يتم ارساله للزارع حسب مراحل الارسال الاذاعي من المرسل الى المستقبل d1 العملي: التحقيق الاذاعي	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، ، تقارير ، ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	النظري نموذج لاستخدام الدراما الاذاعي في التنمية بكولومبيا العملي تحقيق الذات + تحقيق المالم	b5 النظري: ان يطبق الطالب نموذج كولومبيا لاستخدام الدراما الاذاعية في التنمية d2 العملي: التحقيق الاذاعي	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، ، تقارير ، ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	النظري الصحافة الزراعية المسمومرنية (التلفزيون) العملي تحديد الموضوع+ القراءة والبحث في الموضوع زيارة علمية	a9 النظري: أن يكون الطالب قادرا على المعرفة والإلمام بمراحل التجربة اليونانية d3 العملي: خطوات انتاج التحقيق الاذاعي	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر

	علاقة بالدرس				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير صور وطرق اخرى للتعلم علاقه بالدرس	النظري فاعلية البرامج المسمومرئية العملي تحديد جانب الموقفات ومعالمه+اجراء المقابلات +المراجعة والتقييم	a10 ان يفهم الطالب ما هي الصحافة الزراعية المسمومرئية (التلفزيون) d4 خطوات انتاج التحقيق الاداعي	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير صور وطرق اخرى للتعلم علاقه بالدرس	النظري دور وسائل الاعلام في التنمية الريفية العملي مراحل تكوين المجلة الزراعية	a11 ان يعرف الطالب دور وسائل الاعلام في التنمية الريفية d5 التعرف على المجلة الزراعية	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

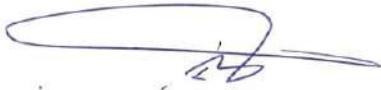
11. تقييم المقرر

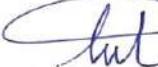
الاساليب التقويمية	ت	موعد التقويم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي%
تقرير نهائي نظري + تقارير العملي	1	نطري : اسبوع (15) عملي: اسبوع (15)	7 نظري 6 عملي	%13
اختبار قصير(1)	2	اسبوع (3)	4 نظري 2 عملي	%6
اختبار نصفي(نظري وعملي)	3	اسبوع (9)	10 نظري 5 عملي	%15
اختبار قصير (2)	4	اسبوع(12)	4 نظري 2 عملي	%6
اختبار عملي نهائي	5	اسبوع امتحانات عملي	20	%20
اختبار عملي نهائي	6	اسبوع امتحانات نظري	40	%40
المجموع		100		%100

12. مصادر التعلم والتدريس : الكتب والمراجع الرئيسية والساندة والمراجع الإلكترونية والإنترنت

ملزمة محاضرات مادة الاعلام والصحافة الزراعية لا يوجد كتاب مقرر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الاتصال والاعلام الزراعي كتاب مبادئ الارشاد الزراعي	المراجع الرئيسية (المصادر)
المراجع في الارشاد الزراعي لاحمد شكري الريماوي وآخرون	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

	(التقارير....)
جميع المواقع والروابط التي تخص الاعلام والصناعة الزراعية وسبل النهوض بواقع الاعلام الصناعي	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت


 مدرس المادة (العلمي)
 م.م على محمد جاسم

 م.م على طارق حميد

 م.م امنة رزهير يونس
 رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
 أ.م. د. طلال سعيد حميد

 مدرس المادة (النظري)
 م. حفصة فتاح هادي
 رئيس اللجنة العلمية
 أ.د. احمد عواد طالب



نموذج وصف المقرر تطبيقات في الحاسوب3

اسم المقرر :	1.
تطبيقات في الحاسوب3	
رمز المقرر:	2.
	COMA301
الفصل / السنة:	3.
الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثالثة / 2024-2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	4.
	1/9/2024
أشكال الحضور المتاحة:	5.
مدمج (حضورى + الكترونى)	
عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى):	6.
3 ساعات عملى / 1.5 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7.
محمد معاذ عبد الغنى	
اهداف المقرر	8.
<p>تمكين الطالب من التعرف على البرنامج الإحصائي SPSS وتطبيقاته في التجارب الزراعية.</p> <p>-2 تمكين الطالب من معرفة و فهم البرامج بلغة SPSS وتطبيق الخطوات والإجراءات المتبعة لاستخدام البرنامج الإحصائي SPSS في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية.</p> <p>-3 تمكين الطالب من كتابة برامج بلغة SPSS للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة.</p> <p>-4 اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات عند كتابة البرامج بلغة SPSS .</p> <p>-5 تمكين الطالب من تصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر عند تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SPSS .</p> <p>تمكين الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SPSS وفهمها وتقديرها.</p>	
استراتيجيات التعليم والتعلم	9.
-	المحاضرة التفاعلية

- العصف الذهني
- الحوار والمناقشة
- التدريب الميداني
- التدريبات العملية
- المشروع الميداني
- التعلم الذاتي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 عملي	1:a ان يكون الطالب قادرً على المعرفة والفهم للماهية والاهداف لعلم الإحصاء	ما هو علم الإحصاء Statistics Science Descriptive الإحصاء الوصفي :Statistics الإحصاء الاستدلالي Inferential المجتمع Population الحصر الشامل Census المقاييس الإحصائية :أولاً: مقاييس النزعة المركزية Measures of Central Tendency ثانياً: مقاييس التشتت المطلق Measures of Dispersion	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات، الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثاني	3 عملي	1:b قادراً على فهم نوافذ برنامج SPSS ونواخذة وكيفية التعامل معها.	تشغيل والتعرف على البرنامج SPSS نوافذ البرنامج	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات، الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثالث	3 عملي	1:c قادرًا على فهم أنواع الملفات التي يتعامل معها برنامج SPSS برنامج SPSS وتعريف الخطوات والقواعد الأساسية في تحليل البيانات. الأوامر الأساسية في برنامج SPSS: استرجاع البيانات والملفات: حفظ الملف: إضافة، تعديل والتحكم بالمتغيرات إضافة متغير أو مشاهدة: إلغاء متغير أو مشاهدة أو حالة	أنواع الملفات التي يتعامل معها برنامج SPSS الخطوات والقواعد الأساسية في تحليل البيانات. الأوامر الأساسية في برنامج SPSS: استرجاع البيانات والملفات: حفظ الملف: إضافة، تعديل والتحكم بالمتغيرات إضافة متغير أو مشاهدة: إلغاء متغير أو مشاهدة أو حالة	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات، الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.

		البحث عن حالة البحث عن قيمة			
الاختبار القصير، الاختبار العملي، التكليف بواجب، الاختبار العملي، الفصلى، الاختبار النهاي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنى، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذائى	sort cases إيجاد الرتب للمشاهدات حسب متغير معين Cases	d: قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العلمي لفرز وترتيب المشاهدات وإيجاد الرتب التسلسلية لها في برنامج SPSS.	3 عملي	الرابع
الاختبار القصير، الاختبار العملي، التكليف بواجب، الاختبار العملي، الفصلى، الاختبار النهاي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنى، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذائى	الأمر Compute تكوين متغير جديد باستخدام تعبير حسابي او معادلة تكوين متغير جديد باستخدام دالة Compute استخدام الدالة IF مع Compute	d: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العلمي لتكوين متغير جديد في استخدام متغير حسابي او معادلة او دالة واستخدام دالة الشرط Compute IF	3 عملي	الخامس
الاختبار القصير، الاختبار العملي، التكليف بواجب، الاختبار العملي، الفصلى، الاختبار النهاي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنى، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذائى	جدول التوزيع التكراري والمدرج التكراري Frequencies and data histograms + زيارة علمية	d: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العلمي لإيجاد جدول التوزيع التكراري ورسم المدرج التكراري.	3 عملي	السادس
الاختبار القصير، الاختبار العملي، التكليف بواجب، الاختبار العملي، الفصلى، الاختبار النهاي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنى، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذائى	الإحصاء الوصفي Descriptive Statistics + امتحان فصلى 1	d: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العلمي لإيجاد مقاييس الإحصاء الوصفي.	3 عملي	السابع
الاختبار القصير، الاختبار العملي، التكليف بواجب، الاختبار العملي، الفصلى، الاختبار النهاي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنى، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذائى	الرسم البياني التعرف على عدة أنواع من الرسم البياني Graph Learn about several types of graph	d: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العلمي لاستخدام الرسم البياني وانواعه	3 عملي	الثامن

الفصلى، الاختبار النهائى.	الذاتي				
الاختبار القصير، الاختبار عملى، التكليف بواجب، الاختبار الفصلى، الاختبار النهائى.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنى، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار الفرضيات Hypotheses 1- الفرضية الإحصائية 2- مستوى المعنوية أو مستوى الاحتمال 3- دالة الاختبار الإحصائية 4- القيمة الاحتمالية (Sig. or P-value) : خطوات اختبار الفرضيات	a:2:ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم لاختبار الفرضيات والمصطلحات المستخدمة فيه وخطوات اختبار الفرضيات	3 عملي	التاسع
الاختبار القصير، الاختبار عملى، التكليف بواجب، الاختبار الفصلى، الاختبار النهائى.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنى، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	أولاً: اختبار T في حالة اختبار فرضيات متعلقة بمتوسط واحد.	d:6:ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملى لاختبار T في حالة اختبار فرضيات متعلقة بمتوسط واحد.	3 عملي	العاشر
الاختبار القصير، الاختبار عملى، التكليف بواجب، الاختبار الفصلى، الاختبار النهائى.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنى، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	ثانياً: اختبارات الفروق بين متواسطين مجتمعين مستقلين	d:7:ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملى لاختبار الفروق بين متواسطين مجتمعين مستقلين	3 عملي	الحادي عشر
الاختبار القصير، الاختبار عملى، التكليف بواجب، الاختبار الفصلى، الاختبار النهائى.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنى، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	ثالثاً: اختبارات الفروق بين متواسطي مجتمعين من عينات مرتبطة + امتحان فصلي 2	d:8:ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملى لاختبار الفروق بين متواسطي مجتمعين من عينات مرتبطة	3 عملي	الثاني عشر
الاختبار القصير، الاختبار عملى، التكليف بواجب، الاختبار الفصلى، الاختبار النهائى.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنى، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تحليل التباين Analysis of Variance (ANOVA) تحليل التباين الأحادي One-Way ANOVA	d:9:ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملى لإيجاد تحليل التباين الأحادي	3 عملي	الثالث عشر

	4	
--	---	--

الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	العملية، التعلم الذاتي				
الاختبار القصير، الاختبار علوي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الارتباط الخطي البسيط Simple Correlation معامل الارتباط :Coefficient	d10: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد الارتباط الخطي البسيط ومعامل الارتباط		الرابع عشر
الاختبار القصير، الاختبار علوي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الانحدار الخطي البسيط Simple Linear Regression	d11: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد الانحدار الخطي البسيط		الخامس عشر

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقييم (اسبوع)	اساليب التقييم	ت
13%	7نظري+6 عملي	نظري اسبوع 15 عملي اسبوع 15	报 告 + 报 告 实 验	1. العملية
6%	4نظري+2 عملي	اسبوع 3	Quiz 1	2.
15%	10نظري +5 عملي	اسبوع 9	半 球 (نظري + عملي)	3.
6%	4نظري +2 عملي	اسبوع 12	Quiz 1	4.
20%	20	اسبوع امتحان عملي	実 践 考 试	5.
40%	40	اسبوع امتحان نظري	半 球 (نظري)	6.
100%	100		المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

تم اعداد منهج من قبل أستاذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى دليل البرنامج SPSS software guide	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
A Handbook of Statistical Analyses using SPSS by Sabine Landau and Brian S. Everitt 2004 IBM SPSS Statistics 22 Core System User's Guide by IBM – 2013	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>- تحليل البيانات باستعمال البرنامج الإحصائي SPSS تأليف الدكتور فراس رشاد السامرائي</p> <p>- دليلك الى البرنامج الاحصائي SPSS اعداد سعد زغلول بشير.</p> <p>https://www.SPSS.com/en_sg/training/offers/free-training.html</p> <p>https://video.SPSS.com/detail/videos/how-to-tutorials</p> <p>https://www.udemy.com/course/SPSS-programming-for-beginners</p> <p>https://SPSScrunch.com/courses/SPSS-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p> <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>
---	--



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
ديناميكية جماعات	
2. رمز المقرر	
GRDY336	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول الخريفي 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024\9\1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3.5 وحدة نظري + 3.5 عملية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.حسان حميد صكر الإيميل : الاسم: م.أميرة يونس حسين	
8. اهداف المقرر	
<p style="text-align: center;">عملية</p> <ul style="list-style-type: none">_ تمكين الطالب الالمام بأساليب البحث بديناميكية الجماعة_ يستطيع الطالب أن يصنف انواع الجماعات_ يحدد الطالب المقاييس المناسبة لتماسك الجماعة	<p style="text-align: center;">اهداف المادة الدراسية نظري:</p> <ul style="list-style-type: none">_ تمكين الطالب من فهم واستيعاب كل ما يتعلق بديناميكية الجماعات وعلاقتها بالارشاد الزراعي_ يستطيع الطالب الالمام بحركة ديناميكية الجماعات_ يستطيع الطالب أن يتعرف على ماهية الجماعات وتكوينها_ تمكين الطالب من فهم معنى التماسك وعلاقته بالجماعة_ يستطيع الطالب استيعاب مفهوم التفاعل الاجتماعي_ علاقته بديناميكية الجماعة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none">_ تكليف الطالب بأعداد محاضرة من اختياره ولفائها على الطالب_ تكليف الطالب بمهمة للعمل كفريق_ تكليف الطالب بكتابة تقرير عن موضوع ومناقشته	<p style="text-align: center;">الاستراتيجية نظري:</p> <ul style="list-style-type: none">_ المحاضرة التفاعلية_ العصف الذهني_ الحوار والمناقشة_ التكليف بمهام وتقارير

بنية المقرر .1

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A2 : يتعرف الطالب على مفهوم ديناميكية الجماعة A3: يصف الطالب علاقة ديناميكية الجماعة بعلم النفس والاجتماع	ديناميكية جماعات	اسلوب الحوار، عصف ذهني معاشرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكيف بواجب مناقشات
1	3 عملی	A46 : يلم الطالب بتفاصيل الدراسة المجالية	اساليب البحث فـس ديناميكية جماعات	سلوب الحوار، عصف ذهني معاشرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكيف بواجب مناقشات
2	2 نظري	A4 يقارن الطالب بين ديناميكية الجماعة الداخلية والخارجية حركة ديناميكية الجماعة A6: يذكر الطالب فوائد ديناميكية الجماعة	حركة ديناميكية الجماعات	سلوب الحوار، عصف ذهني معاشرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكيف بواجب مناقشات
2	3 عملی	A47: يصف الطالب بالتجربـ الطبيعـ	اساليـ البحث في دينامـكـة جـمـاعـات	سلوب الحوار، عصف ذهني معاشرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكيف بواجب مناقشات
3	2 نظري	A7: يعرف الطالب الدافع A8: يصنـفـ الطـالـبـ انـوـاعـ الدـوـافـعـ A9: يـناقـشـ الطـالـبـ العـلـاقـةـ بـيـنـ الدـاـفـعـ وـالـحـاجـةـ	ماهـيـةـ الـجـمـاعـةـ وـتـكـوـيـنـهـا	سلوب الحوار، عصف ذهني معاشرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكيف بواجب مناقشات
3	3 عملی	A8 يعطـ اـمـثـلـةـ عـنـ التجـرـيبـ المـجـالـيـ	اسـالـيـبـ الـبـحـثـ فيـ دـيـنـامـيـكـةـ جـمـاعـاتـ	سلوب الحوار، عصف ذهني معاشرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكيف بواجب مناقشات
4	2 نظري	A10 يفهمـ الطـالـبـ معـنـىـ الدـوـافـعـ A11 يـحدـدـ الطـالـبـ عـلـاقـةـ الدـاـفـعـ بـالـفـرـدـ وـالـجـمـاعـةـ	الـدـافـعـ	المـحـاضـرـ التـفـاعـلـيـ،ـ العـصـفـ الـذـهـنـيـ،ـ الـحـوـارـ وـالـمـنـاقـشـةـ،ـ التـعـلـمـ الذـاـقـيـ	امتحانات قصيرة تكيف بواجب مناقشات
4	3 عملی	A49 يتعلمـ الطـالـبـ كـيـفـيـةـ التجـرـيبـ الـعـمـليـ	اسـالـيـبـ الـبـحـثـ فيـ دـيـنـامـيـكـةـ جـمـاعـاتـ	سلوبـ الحوارـ،ـ عـصـفـ ذـهـنـيـ مـعـاـشـرـةـ تـفـاعـلـيـةـ ،ـ أـسـئـلـةـ وأـجـوـبـةـ	امتحانات قصيرة تكيف بواجب مناقشات
5	2 نظري	A13 يستوعـ الطـالـبـ مـفـهـومـ تـمـاسـكـ الـجـمـاعـةـ A15 يـضـعـ الطـالـبـ قـائـمـةـ بـالـعـوـامـلـ الـمـؤـدـيـةـ إـلـىـ زـيـادـةـ التـمـاسـكـ	تمـاسـكـ الـجـمـاعـةـ	سلوبـ الحوارـ،ـ عـصـفـ ذـهـنـيـ مـعـاـشـرـةـ تـفـاعـلـيـةـ ،ـ أـسـئـلـةـ وأـجـوـبـةـ	امتحانات قصيرة تكيف بواجب مناقشات
5	3 عملی	A0 يـلمـ الطـالـبـ بـمـفـهـومـ الـجـمـاعـاتـ الـمـرـجـعـيـةـ	الـجـمـاعـاتـ الـمـرـجـعـيـةـ	سلوبـ الحوارـ،ـ عـصـفـ ذـهـنـيـ مـعـاـشـرـةـ تـفـاعـلـيـةـ ،ـ أـسـئـلـةـ وأـجـوـبـةـ	امتحانات قصيرة تكيف بواجب مناقشات
6	1 نظري	A16 يـتـعـرـفـ الطـالـبـ عـلـىـ مـفـهـومـ الـحـاجـةـ	مـفـهـومـ الـحـاجـةـ	سلوبـ الحوارـ،ـ عـصـفـ	امتحانات

قصيرة تكليف بواجب مناقشات	ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة		A17 يشرح الطالب اهمية الحاجة للفرد والجامعة		
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	سلوب ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	الجماعات المرجعية	A50 يلم الطالب بمفهوم الجماعات المرجعية	3 عملي	
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	اسلوب ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	الذات	A19 يفهم الطالب ماهية مفهوم الذات A20 يضع قائمة ب انواع مفهوم الذات التماسك	2 نظري	7
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	اسلوب ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	مقاييس تماسك الجماعة	A42 يستخدم الطالب احاديث الاعضاء لقياس تماسك الجماعة	3 عملي	
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	اسلوب ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	القيم	A22 يكتب الطالب نبذة مختصرة عن مفهوم القيم A23 يبين الطالب اهمية القيم A24 يسرد الطالب انواع القيم	2 نظري	8
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	سلوب ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	مقاييس الجماعة	A43 يعمم الطالب مقاييس الصداقة	3 عملي	
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	سلوب ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	الاتصال الاجتماعي	A45 يفهم الطالب معنى الاتصال الاجتماعي A26 يبين الطالب اهمية الاتصال الاجتماعي A27 يضع قائمة بأنماط الاتصال	2 نظري	9
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	سلوب ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	تقييم التفاعل الاجتماعي	A54 كيف يمكن كتابة اسئلة التقييم	3 عملي	
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	سلوب ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	الحرك الاجتماعي	A8 يعرف الحراك الاجتماعي A29 يصف الطالب بناء الحراك الاجتماعي A30 يصنف الطالب معايير الحراك الاجتماعي	2 نظري	10
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	سلوب ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	تقييم الاجتماعي	A55 يحدد مدى الاشتراك في التفاعل الاجتماعي	3 عملي	
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	سلوب ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	الاتصال الاجتماعي	A31 يتعرف الطالب على مفهوم التفاعل الاجتماعي A32 يختصر الطالب مراحل التفاعل الاجتماعي A33 يلم الطالب بأشكال التفاعلي الاجتماعي	2 نظري	11
امتحانات قصيرة	سلوب ذهني	فريق العمل الناجح	A56 يستخدم الطالب التحفيز للعمل الجماعي	3 عملي	

تکلیف بواجب مناقشات	محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة				
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	سلوب ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	الحوار، عصف النظريات المفسرة للتفاعل الاجتماعي	A34:يفهم الطالب تفسير السلوكيين للتفاعل الاجتماعي A35:يبين الطالب تفسير نيكمب للتفاعل الاجتماعي	2نظري	12
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	سلوب ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	الحوار، عصف فريق العمل الناجح	A7:يعطي الطالب امثلة عن استخدام المكافأة في الفريق	3عملي	
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	سلوب ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	الحوار، عصف العلاقات الاجتماعية	A7:يشرح الطالب ماهية العلاقات الاجتماعية A38:يحدد الطالب حالات العلاقات الاجتماعية A39:يناقش الطالب أهمية العلاقات الاجتماعية	2نظري	13
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	سلوب ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	الحوار، عصف انواع الجماعات	A58:يعطي الطالب امثلة عن الجماعة من حيث قوة التاثير	3عملي	
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	سلوب ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	الحوار، عصف اتخاذ القرار	A40: يلم الطالب بمفهوم اتخاذ القرار A41:يناقش الطالب كيفية تنفيذ القرار A42:يصف الطالب المشاكل التي تواجه اتخاذ القرار	2نظري	14
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	سلوب ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	الحوار، عصف انواع الجماعات	A59:يصف الطالب الجماعة من حيث طبيعة التكوين	3عملي	
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	سلوب ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	الحوار، عصف الفريق التعاوني	A43:يعرف الطالب الفريق A44:يضع الطالب قائمة باهداف الفريق A45:يصف الطالب جو العمل للفريق	2نظري	15
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	سلوب ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	الحوار، عصف انواع الجماعات	A60:يعرض الطالب الجماعة من حيث تشكيلها البنياني	3عملي	

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقييم (الاسبوع)	أساليب التقويم	ت
%5	2.5 نظري 2.5 عملي	الأسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) الأسبوع 4 : العملي : اختبار قصير (1)	Quiz Quiz	1 اختبار قصير اول Quiz نظري : عملي :
%15	10 نظري 5 عملي	الأسبوع 9 : اختبار نظري الأسبوع 9 : اختبار عملي	(1) امتحان شهري (1)	2
%5	2.5 نظري	الأسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2)	Quiz Quiz	3

	الأسبوع 11 : العملي : اختبار قصير (2)	Quiz (2)	
%15	10 نظري 5 عملي	الأسبوع 13 : اختبار نظري (2) الأسبوع 13 : اختبار عملي (2)	امتحان شهري (2) 4
%40	15 عملي 25 نظري	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي	معدل السعي 5
%20	20	أسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائي 6
%40	40	أسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي 7
%100	60	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي	المجموع 8

مدرس المادة (العملي)
أميرة يونس حسين

مدرس المادة (النظري)
حسان حميد صقر

رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م. د. طلال سعيد حميد

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. احمد عواد طالب



Ac
Go

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: الشعر الإنجليزي
طائق بحث اجتماعي	طائق بحث اجتماعي
رمز المقرر:	2. MESR337
3.	الفصل / السنة: السنوي
الفصل الأول / الخريفي 2024-2024	الفصل الأول / الخريفي 2024-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
2024\2\11	2024\2\11
5.	أشكال الحضور المتاحة :
حضورى	حضورى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة	2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م . ضحى مصطفى عبد	الاسم : م . ضحى مصطفى عبد
الإيميل : Dhuha_76@uomosul.edu.iq	الإيميل : Dhuha_76@uomosul.edu.iq
الاسم: م.م. ريان رياض كاظم	الاسم: م.م. ريان رياض كاظم
	الاسم: م.م. اميرة يونس حسين
8.	اهداف المقرر
<p>العملي تمكين الطلبة من التعرف على أهمية طرق البحث وطريقة صياغتها وتمكين الطلبة من بكيفية اجراء بحث اجتماعي</p>	اهداف المادة الدراسية : النظري 1- تعريف الطلبة بأهمية طرق البحث الاجتماعي 2- تعريف الطلبة بمناهج البحث الاجتماعي 3- تمكين الطلبة من فهم ومعرفة وتطبيق الاجراءات المتبعة في البحث العلمي 4- تعريف الطلبة بكيفية اجراء بحث اجتماعي
<p>العملي المحاضرة المناقشة الجماعية تكليف الطالب بأعداد تقرير</p>	النظري الاستراتيجية النظري المحاضرة المناقشة الجماعية تكليف الطالب بأعداد تقرير
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
كوزات – واجبات – مناقشات	نظري: محاضرة – استخدام الصور او سائل سمعية او السبورة	مفهوم التعلم والمنهج العلمي ومراحل المعرفة وأهداف التعلم عملي : المحاضرة التقاعدية ، الحوار والمناقشة	نظري : ان يتعرف الطالب على العلم والمعرفة a1 عملي : يتعرف الطالب على ط البحث الاجتماعي a1	2 نظري 3 عملي	الأول
مناقشات – واجبات – كوزات	نظري : محاضرة – استخدام الصور او سائل سمعية او السبورة	نظري : صفات الباحث العلمي الفرق بين البحث الع في العلوم الطبي والاجتماعية العملي : المحاضرة التقاعدية ، الحوار والمناقشة	نظري : الطالب ان يميز بين البحوث الطبيعية والاجتماعية a2 العملي : ان يتقمم الطالب البحث العلمي وحيثياته a2	2 نظري 3 عملي	الثاني
مناقشات – واجبات – كوزات	محاضرة – وسائل سمعية السبورة	نظري : خطوات البحث العلمي عملي : المحاضرة التقاعدية ، الحوار والمناقشة	نظري : ان يفهم الطالب خطوات تنفيذ البحث العلمي a3 عملي : ان يتعرف الطالب على الخطوات العلمية الأساسية للبح العملي a3	2 نظري 3 عملي	الثالث
مناقشات – واجبات – كوزات	محاضرة – وسائل سمعية السبورة	نظري : خطوات تنفي البحث العلمي عملي : المحاضرة الفرضيات وأدوات جمع البيا التقاعدية ، الحوار والمناقشة	نظري : ان يفهم الطالب تحديد الأهداف وصي الفرضيات وأدوات جمع البيا عملي : ان يتعرف الطالب الخطوات العلمية الأساسية للب العملي a4	2 نظري 3 عملي	الرابع
مناقشات – واجبات	محاضرة – وسائل سمعية	نظري: مناهج البحث الاجتماعي عملي : المحاضرة	نظري : ان يميز الطالب البحث التاريخي والب الوصفي a5	2 نظري 3 عملي	الخامس

– كوزات	السبورة	التفاعلية ، الحوار والمناقشة	عملی : ان یتعرف الطالب الخطوات العلمية الأساسية للب العملي a5		
مناقشات – واجبات – كوزات	محاضرة – وسائل سمعية السبورة	نظري : انواع العينات خطوات اختيار العينة	نظري : ان یفهم الطالب العي وخطوات اختيارها a6	2 نظري 3 عملی	السادس
مناقشات – واجبات – كوزات	محاضرة – وسائل سمعية السبورة	عملی : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة	عملی : ان یتعرف الطالب كيفية تحديد المشكلة البحثية واء خطة البحث a6		
مناقشات – واجبات – كوزات	محاضرة – وسائل سمعية السبورة	نظري : طرق وادوات جمع البيانات خطوات اعداد استم الاستبيان عملی : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة	نظري : ان يكون الطالب ف على جمع البيانات b1 عملی : ان یتعرف الطالب كيفية تحديد المشكلة البحثية واء خطة البحث a7	2 نظري 3 عملی	السابع
مناقشات – واجبات – كوزات	محاضرة – وسائل سمعية السبورة	نظري : المقابلة – مزايها الملاحظة – مزايها عملی : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة	نظري : ان یميز الطالب المقابلة والملاحظة a7	2 نظري 3 عملی	الثامن
مناقشات – واجبات – كوزات	محاضرة – وسائل سمعية السبورة	نظري : الاختبارات المصادر والسجلات الاحصائية عملی : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة	نظري : ان يكون الطالب قادر على تحليل الاختبار b2 عملی : ان یتعرف الطالب على اهم البدائل في البحث العلمي b2	2 نظري 3 عملی	التاسع
مناقشات – واجبات – كوزات	محاضرة – وسائل سمعية السبورة	نظري : الصدق الثبات عملی : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة ، حل المسائل	نظري : بنهاية المقرر ان یعرف الطالب كيف یستخرج الثبات 8 عملی : ان یتفهم الطالب على الوسائل الإحصائية المستخدمة البحث العلمي b3	2 نظري 3 عملی	العاشر
مناقشات – واجبات	محاضرة – وسائل سمعية السبورة	نظري : تبويب وتحليل البيانات تصنيف البيانات عملی : المحاضرة	نظري : المقرر يجب على الطا ان یكون قادر على تحليل البيانا b3 عملی : ان یتفهم الطالب كيفية	2 نظري 3 عملی	الحادي عشر

- كوزات		التفاعلية ، الحوار والمناقشة، عرض نماذج		إعطاء البديل والقيم للعامل الثامن التابع c1		
مناقشات	- محاضرة - وسائل سمعية السبورة	محاضرة - سمعية السبورة	نظري : تحليل البيانات تقسيم البيانات عملي : المحاضرة توظيف الوسائل الإحصائية، حل والقوانين	نظري : ان يكون قادر على تفسير البيانات عملي : ان يتعرف الطالب على توظيف الوسائل الإحصائية، حل والقوانين	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
واجبات	-	-	نظري : كتابة تقرير البحث محتويات التقرير عملي : المحاضرة تحديد النتائج ومناقشتها في البحث العلمي	نظري : ان يكون الطالب على كتابة تقرير البحث عملي : ان يتعرف الطالب على تحديد النتائج ومناقشتها في البحث العلمي	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
- كوزات	-	-	نظري : كتابة تقرير البحث محتويات التقرير عملي : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة، العصف الذهني	نظري : ان يكون الطالب على ترتيب المصادر عملي : تكليف الطالب بتصيير مشكلة بحثية واعداد الفرضية	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
مناقشات	- محاضرة - وسائل سمعية السبورة	محاضرة - سمعية السبورة	نظري : استخدام الهوامش كتابة مصادر البحث عملي : المحاضرة مشكلة بحثية واعداد الفرضية البحثية	نظري : ان يكون الطالب على ترتيب المصادر عملي : تكليف الطالب بتصيير مشكلة بحثية واعداد الفرضية	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر
واجبات	-	-	نظري : زيارة علمية الى مديرية زراعة نينوى عملي: المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة، التكليف بمهمات التقرير	نظري : كيفية اختيار العينة وتطبيقاتها من خلال الزيارة العلمية العملي: تكليف الطالب بكتابة بحث علمي	2 نظري 3 عملي	
- كوزات	-	-	نظري : زيارة علمية الى مديرية زراعة نينوى عملي: المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة، التكليف بمهمات التقرير	نظري : كيفية اختيار العينة وتطبيقاتها من خلال الزيارة العلمية العملي: تكليف الطالب بكتابة بحث علمي	2 نظري 3 عملي	
11. تقييم المقرر						

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقرير (الاسبوع)	أساليب التقويم	ت
%5	2.5 نظري 2.5 عملي	الأسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) الأسبوع 4 : العملي : اختبار قصير (1)	اختبار قصير اول Quiz نظري : عملي :	1
%15	10 نظري 5 عملي	الأسبوع 9 : اختبار نظري الأسبوع 9 : اختبار عملي	امتحان شهري (1)	2

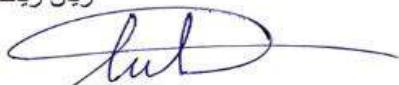
	%5	2.5 نظري 2.5 عملي	Quiz (2) : اختبار قصير (2) الأسبوع 11 : العملي : اختبار قصير (2)	الأسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz (2) : اختبار قصير (2)	اختبار قصير ثاني Quiz	3
	%15	10 نظري 5 عملي	(2) الأسبوع 13 : اختبار نظري (2) الأسبوع 13 : اختبار عملي (2)	(2) امتحان شهري (2)	امتحان شهري (2)	4
	%40	15 عملي 25 نظري	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي	معدل السعي	معدل السعي	5
	%20	20	أسبوع امتحانات عملي	أسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائي	6
	%40	40	أسبوع امتحانات نظري	أسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي	7
	%100	60	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي	المجموع	المجموع	8

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب طرق البحث الاجتماعي / جبر مجید حمید	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محاضرات طرق البحث الاجتماعي - د. عامل فام خليل	المراجع الرئيسية (المصادر)
اساليب البحث العلمي والتحليل الاحصائي في السلوكيه / د . عامل فاضل خليل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
_____	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

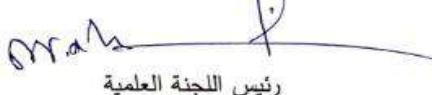

مدرس العملي

ريان رياض


رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م. د. طلال سعيد حميد


مدرس النظري:

ضحي مصطفى عبد


رئيس اللجنة العلمية
أ.د.احمد عواد طالب



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:																																						
القيادة الريفية																																						
2. رمز المقرر:	RULE335																																					
3. الفصل / السنة :	الفصل الاول 2024 - 2025																																					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ \ ٩\١																																					
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى + الكترونى																																					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٢ ساعة (نظري) + ٣ ساعة (عملي) \ ٣.٥ وحدة																																					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	م. حفصة فتاح هادي , م.م علي طارق حميد , م. ريان رياض كاظم																																					
8. اهداف المقرر																																						
<table border="1"><thead><tr><th>اهداف المادة الدراسية</th><th>نظري</th><th>عملي</th></tr></thead><tbody><tr><td>1- تمكين الطالب من معرفة وفهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في القيادة الريفية ،</td><td>1- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في اختيار القادة الريفيين</td><td>1- تدريب الطلبة على طرق تحديد القيادة الريفية</td></tr><tr><td>2- تمكين الطالب من اختيار القادة الريفيين</td><td>2- تدريب الطلبة على ادارة القادة في المنظمة الارشادية</td><td>2- تدريب الطلبة على استخدام انسب الطرق المستخدمة في دراسة مصادر القيادة</td></tr><tr><td>3- تمكين الطالب من معرفة انواع القادة وكيفية اختيار الانسب منها ،</td><td>3- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن القيادة الريفية</td><td>3- تدريب الطلبة على ادارة مراحل التخطيط و التنفيذ</td></tr><tr><td>4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن القيادة الريفية</td><td>4- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بنظريات القيادة الريفية .</td><td>4- تدريب الطلبة على ادارة مراحل التخطيط و التنفيذ والمتابعة طرائق التعليم والتعلم</td></tr><tr><td>5- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بنظريات القيادة الريفية .</td><td>5- المعرفة بأنواع القيادة الريفية</td><td></td></tr><tr><td>6- المعرفة بأنواع القيادة الريفية</td><td>6- صفات القائد</td><td></td></tr><tr><td></td><td>7- المعرفة بكيفية طرق اكتشاف القائد الارشادي</td><td></td></tr><tr><td></td><td>8- المعرفة بأنواع النماذج المستخدمة في اختيار القائد المثالي</td><td></td></tr><tr><td>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>عملي</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>نظري</td><td colspan="2"></td></tr></tbody></table>			اهداف المادة الدراسية	نظري	عملي	1- تمكين الطالب من معرفة وفهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في القيادة الريفية ،	1- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في اختيار القادة الريفيين	1- تدريب الطلبة على طرق تحديد القيادة الريفية	2- تمكين الطالب من اختيار القادة الريفيين	2- تدريب الطلبة على ادارة القادة في المنظمة الارشادية	2- تدريب الطلبة على استخدام انسب الطرق المستخدمة في دراسة مصادر القيادة	3- تمكين الطالب من معرفة انواع القادة وكيفية اختيار الانسب منها ،	3- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن القيادة الريفية	3- تدريب الطلبة على ادارة مراحل التخطيط و التنفيذ	4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن القيادة الريفية	4- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بنظريات القيادة الريفية .	4- تدريب الطلبة على ادارة مراحل التخطيط و التنفيذ والمتابعة طرائق التعليم والتعلم	5- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بنظريات القيادة الريفية .	5- المعرفة بأنواع القيادة الريفية		6- المعرفة بأنواع القيادة الريفية	6- صفات القائد			7- المعرفة بكيفية طرق اكتشاف القائد الارشادي			8- المعرفة بأنواع النماذج المستخدمة في اختيار القائد المثالي		9. استراتيجيات التعليم والتعلم			عملي			نظري		
اهداف المادة الدراسية	نظري	عملي																																				
1- تمكين الطالب من معرفة وفهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في القيادة الريفية ،	1- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في اختيار القادة الريفيين	1- تدريب الطلبة على طرق تحديد القيادة الريفية																																				
2- تمكين الطالب من اختيار القادة الريفيين	2- تدريب الطلبة على ادارة القادة في المنظمة الارشادية	2- تدريب الطلبة على استخدام انسب الطرق المستخدمة في دراسة مصادر القيادة																																				
3- تمكين الطالب من معرفة انواع القادة وكيفية اختيار الانسب منها ،	3- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن القيادة الريفية	3- تدريب الطلبة على ادارة مراحل التخطيط و التنفيذ																																				
4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن القيادة الريفية	4- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بنظريات القيادة الريفية .	4- تدريب الطلبة على ادارة مراحل التخطيط و التنفيذ والمتابعة طرائق التعليم والتعلم																																				
5- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بنظريات القيادة الريفية .	5- المعرفة بأنواع القيادة الريفية																																					
6- المعرفة بأنواع القيادة الريفية	6- صفات القائد																																					
	7- المعرفة بكيفية طرق اكتشاف القائد الارشادي																																					
	8- المعرفة بأنواع النماذج المستخدمة في اختيار القائد المثالي																																					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم																																						
عملي																																						
نظري																																						

- 1- تكليف بعمل جماعي حول كيفية تطوير مجتمع
ريفي معين وفق الإمكانيات المتاحة
2- تكليف بتقرير حول كل موضوع

- 1- المحاضرة التفاعلية
2- العصف الذهني
3- الحوار والمناقشة
4- تكليف بمهام وتقرير

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري : a1 ان بين مسامين القيادة الريفية ان يبيّن مفهوم القيادة ان يعرّف على القيادة والرئاسة والفرق بينهما عملي : a4 ان يتعرف على القيادة والرئاسة والفرق بينهما	نظري : مفهوم القيادة عملي : القيادة والرئاسة والفرق بينهما	نظري : السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري : b1 ان يوضح أهمية القيادة في العمل الارشادي عملي : b3 ان يحدد أدوار القيادة الريفية	نظري : أهمية القيادة في العمل الارشادي الراعي عملي : أدوار القيادة الريفية	نظري : السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	نظري : c1 ان يتم بأدوار القيادة الريفية عملي : a12 ان يتم بأهم الإجراءات لتحديد أنماط القيادة الريفية	نظري : الأنماط القيادية المختلفة عملي : اهم الإجراءات لتحديد أنماط القيادة الريفية	نظري : السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	نظري : a2 ان يوضح أنواع القيادة الريفية عملي : b4 ان يوضح الاعتبارات الواجب أخذها بعين الاعتبار عند اختيار القائد الجيد	نظري : أنواع القيادة في العمل الارشادي الراعي وتصنيف السلوك القيادي المهتم بالعمل والمهتم بالعلاقات الإنسانية عملي : خصائص وصفات القائد الريفي المحلي	نظري : السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	نظري : a3 ان يتم بخصائص وصفات القائد الريفي المحلي	نظري : القوة التي يستعين	نظري : السمعية ، أسلوب	امتحانات قصيرة ،

تكليف واجب ، مناقشات	الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	بها القائد في التأثير على الآخرين عملي : السلوك القيادي والعوامل المؤثرة عليه زيارة علمية	a13 : ان يتعرف على السلوك القيادي والعوامل المؤثرة عليه		
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : طرق توجيهه القيادة وكمية التحكم (نوع العمل ، القائد ، الاتباع ، الموقف ، ظروف البيئة) عملي : عوامل تحديد توجيه القيادة	a4 : ان يتعرف على طرق توجيهه القيادة وكمية التحكم فيه b5 : ان يحدد عوامل توجيهه القيادة	2 نظري 3 عملي	6
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : نظرية القيادة (نظرية الرجل العظيم ، نظرية السمات ، الموقفية) عملي : انتقادات التي وجهت للنظريات	a5 : ان يفسر النظريات القيادية a14 : ان يفسر نظرية الرجل العظيم ، نظرية السمات ، النظرية الموقفية	2 نظري 3 عملي	7
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : النظرية التفاعلية ، النظرية الوظيفية عملي : متغيرات النظرية التفاعلية ، وظائف النظرية الوظيفية	a6 : ان يوضح أهمية النظريات في القيادة الؤيفة b6 : ان يوضح متغيرات النظرية التفاعلية ، وظائف النظرية الوظيفية	2 نظري 3 عملي	8
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : النظريّة السلوكيّة ، ابعاد النظريّة السلوكيّة عملي : نماذج النظريّة السلوكيّة	b2: ان يتعرف على أنواع نظريات القيادة الريفية c3: ان يحدد نماذج النظريّة السلوكيّة	2 نظري 3 عملي	9
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ،	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : النظريات المتعلقة بالطبيعة الإنسانية ، نظرية	a7: ان يوضح عوامل تحديد توجيه القيادة	2 نظري 3 عملي	10

مناقشات	أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقدير	X ونظريّة Y عملي : تأثير نظرية X على نمط القيادة ، تأثير نظرية X على نمط الرقابة	a15: ان يتعرف على تأثير نظرية X على نمط القيادة ، تأثير نظرية X على نمط الرقابة		
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقدير	نظري : نظرية Y عملي : تأثير نظرية Y على نمط القيادة ، تأثير نظرية Y على نمط الرقابة ، تأثير نظرية Y على نوع المهام الموكلة اليه	a8: ان يتعرف على دور نظرية Y&X المتعلقة بالطبيعة الإنسانية a16: ان يتعرف على تأثير نظرية Y على نمط القيادة ، تأثير نظرية Y على نمط الرقابة ، تأثير نظرية Y على نوع المهام الموكلة اليه	2 نظري 3 عملي	11
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقدير	نظري : نظرية أنظمة ليكيرت الإدارية وعلاقتها بنظرية مكغريغور X&Y عملي : طريقة حساب مقاييس ليكيرت	c2: ان يفسر نظرية أنظمة ليكيرت المتعلقة بالإدارة وتوضيح مدى أهميتها في العمل القيادي c4: ان يفسر طريقة حساب مقاييس ليكيرت	2 نظري 3 عملي	12
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقدير	نظري : العلاقة بين أسلوب القيادة وأداء الموظف عملي : مهارات الموظف القيادية	a9: ان يقارن بين أسلوب القيادة واداء الموظف b7: ان يلم بأهم مهارات الموظف القيادية	2 نظري 3 عملي	13
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقدير	نظري : ابعاد حديثة في القيادة عملي : المهارات الازمة في اتقان القيادة	a10: ان يلم بالابعاد الحديثة في القيادة الريفية b8: ان يتعرف على المهارات الازمة في اتقان القيادة	2 نظري 3 عملي	14
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ،	نظري : زيارة علمية الى دائرة الارشاد	d1: تطبيق من خلال زيارة ميدانية لاحدي المراكز الارشادية للاطلاع على عمل القائد	2 نظري 3 عملي	15

	أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقدير	الراعي عملي : اعداد تقرير حول الزيارة العلمية	الإداري عملي: d2: ان يعد تقرير حول الزيارة العلمية	
--	---	--	--	--

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقييم (الاسبوع)	أساليب التقويم	ت
%5	2.5 نظري 2.5 عملي	الأسبوع 4 : النظري : اختبار قصير Quiz (1) الأسبوع 4 : العملي : اختبار قصير Quiz (1)	اختبار قصير اول Quiz	1 نظري : عملي :
%15	10 نظري 5 عملي	الأسبوع 9 : اختبار نظري الأسبوع 9 : اختبار عملي	امتحان شهري (1)	2
%5	2.5 نظري 2.5 عملي	الأسبوع 11 : النظري : اختبار قصير Quiz (2) الأسبوع 11 : العملي : اختبار قصير Quiz (2)	اختبار قصير ثانى Quiz	3
%15	10 نظري 5 عملي	الأسبوع 13 : اختبار نظري (2) الأسبوع 13 : اختبار عملي (2)	امتحان شهري (2)	4
%40	15 عملي 25 نظري	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي	معدل السعي	5
%20	20	أسبوع امتحانات عملي	امتحان عملي نهائي	6
%40	40	أسبوع امتحانات نظري	امتحان نظري نهائي	7
%100	60	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي	المجموع	8

12. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة حول مادة القيادة الريفية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب القيادة الريفية	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب اساسيات الإدارية والقيادة	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
http://www.publications.zu.edu.eg/ Pages/PubShow.aspx?ID=9295&pubID=19	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
https://formder.iamm.fr/ressources/ cours/leader_arabic.pdf https://staffsites.sohag- univ.edu.eg/stuff/subjects/show/494	4

مدرس العملي : م. ريان رياضن كاظم، م.م علي طارق حميد مدرس النظري: هادي
هادي

PDF ACE
Scanner

رئيس قسم الارشاد الروابط ونقل المعلومات
أ.م.د. مطلال سعيد حميد

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. احمد عواد طالب



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	ادارة ارشادية
2. رمز المقرر:	EXMA343
3. الفصل / السنة :	الفصل الثاني الربيعي / 2024 - 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 \ 2 \ 1
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	2 ساعة (نظري) + 3 ساعة (عملي) \ 3.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	م.حسان حميد صكر م.اميرة يونس حسين
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<u>عملی</u>	<u>نظري</u>
1 - تدريب الطلبة على تطبيق اساليب الادارة الارشادية . 2 - تدريب الطلبة على استخدام انسب الطرق المستخدمة في الادارة الارشادية 3 - تدريب الطلبة على ادارة العاملين في المنظمة الارشادية 4 - تدريب الطلبة على ادارة مراحل التخطيط و التنفيذ والمتابعة	1- تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في الادارة الارشادية 2- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في ادارة البرامج الارشادية 3- تمكين الطالب من معرفة انواع الادارة الارشادية وكيفية اختيار الانسب منها 4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير الادارة الارشادية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<u>عملی</u>	<u>نظري</u>
1- تكليف بعمل جماعي حول كيفية تطوير مجتمع ريفي معين وفق الإمكانيات المتاحة 2- تكليف بتقرير حول كل موضوع	1- المحاضرة التفاعلية 2- العصف الذهني 3- الحوار والمناقشة 4- تكليف بمهام وتقرير

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : النظرية الإدارية نظري الإدارة العلمية المقارنة بين النظريات عملي : مراحل تطبيق البرنامج الاداري الزراعي	نظري : ان يتعرف على مفردات الإدارة أهمية الإدارة مهمة الإدارة تعريف الإدارة وظائف الإدارة عملي : ان يتعرف على طرق الإدارة العلمية	2 نظري 3 عملي	1
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : العملية الإدارية إدارة المواد التنظيمية تحقيق اهداف الادارة عملي : المرحلة التمهيدية، خطوات تنفيذ العملية الإدارية	نظري : ان يفهم العملية الإدارية وتحقيق الأهداف الإدارية والموارد التنظيمية عملي : ان يفهم كيفية تحقيق اهداف العملية الإدارية والموارد التنظيمية	2 نظري 3 عملي	2
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : النظريات الكلاسيكية في الادارة النظرية البيروقراطية عملي : خطوات تنفيذ النظريات الكلاسيكية والنظرية البيروقراطية	نظري : ان يتعرف على النظريات الكلاسيكية للادارة والتنظيم النظرية البيروقراطية عملي : ان يميز خطوات تنفيذ النظريات الكلاسيكية والنظرية البيروقراطية	2 نظري 3 عملي	3
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر	نظري : النظرية الإدارية نظري الإدارة العلمية	نظري : ان يتعرف على النظرية الإدارية نظرية الإدارة العلمية	2 نظري 3 عملي	4

	عملی : التکلیف بمهام و تقریر	المقارنة بين النظريات عملی : المرحلة التخطيطية والتنفيذية والتقويمية للنظرية الإدارية	عملی : ان يتعرف على النظرية الإدارية نظرية الادارة العلمية		
امتحانات قصيرة ، تکلیف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملی : التکلیف بمهام و تقریر	نظري : النظرية الكلاسيكية المعدلة (المحدثة) نظريّة حركة العلاقات الإنسانية مزايا و معوقات النظريات الكلاسيكية المعدلة عملی : تحديد الحاجات لنظرية الكلاسيكية الإنسانية	نظري : ان يتعرف النظرية الكلاسيكية الجديدة (المحدثة) ، حركة العلاقات الإنسانية عملی : ان يوضح النظرية الكلاسيكية الجديدة (المحدثة) ، وتحديد الحاجات وحركة العلاقات الإنسانية	2 نظري 3 عملی	5
امتحانات قصيرة ، تکلیف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملی : التکلیف بمهام و تقریر	نظري : النظرية الحديثة في الإدارة والتنظيم نشاتها وتاريخها مزايا وعيوب النظرية عملی : تحديد المهام بين الحاجات الضرورية لنظرية الحديثة	نظري : ان يتعرف على مفهوم النظرية الحديثة في الإدارة والتنظيم عملی : ان يحدد المهام بين الحاجات الضرورية لنظرية الإدارية	2 نظري 3 عملی	6
امتحانات قصيرة ، تکلیف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملی : التکلیف بمهام و تقریر	نظري : مفهوم التخطيط مقدمة عن أهمية التخطيط بصورة عامة تطبيق التخطيط في الإدارة العلمية عملی : رسم خطة العمل من البداية لحين التطبيق للبرنامج الارشادي	نظري : ان يتعرف على مفهوم التخطيط في الإدارية عملی : ان يكون قادرًا على رسم خطة العمل من البداية إلى التطبيق النهائي	2 نظري 3 عملی	7
امتحانات قصيرة ، تکلیف واجب ،	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب	نظري : خطوات عملية	نظري : ان يتعرف على اهمية	2 نظري 3 عملی	8

مناقشات	الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	التخطيط عملي : تحديد الصعوبات اثناء عملية تخطيط البرامج الارشادية	التنظيم في الإدارة عملي : ان يحدد الصعوبات التي تواجه الإدارة الارشادية عند تخطيط البرامج		
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : مفهنى ومفهوم التنظيم طرق استخدام التنظيم ودمجه مع الإدارة معوقات استخدام التنظيم عملي تحديد الهدف الذي يمكن تحقيقه اولا على ارض الواقع عند تنظيم البرامج الارشادية	نظري : ان يتعرف على مفهوم التنظيم وطرق استخدامه في العملية الإدارية عملي : ان يتعرف على اهم الأهداف التي يمكن تحقيقها على ارض الواقع وما هي تبعات تحقيق الأهداف	2 نظري 3 عملي	9
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : مفهوم التأثير واهميته في الإدارة عملي : الكشف عن صعوبات تحقيق التأثير في الإدارة الارشادية	نظري : ان يتعرف على مفهوم التأثير في العمل الإداري عملي : ان يميز اهم الصعوبات عند تحقيق التأثير في الإدارة الارشادية	2 نظري 3 عملي	10
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : دور الرقابة في الإدارة وتوظيفها الصحيح عملي : أهمية الرقابة الإدارية في العمل الارشادي ، الصعوبات التي تواجه الإداري في العمل الارشادي الزراعي	نظري : ان يتعرف على دور الرقابة وقيادة وأساليب القيادة في الإدارة عملي : ان يوضح أهمية الرقابة في العمل الإداري الارشادي	2 نظري 3 عملي	11
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ،	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب	نظري : دور القيادات	نظري : ان يتعرف على دور	2 نظري 3 عملي	12

مناقشات	الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	الإدارية في عملية الرقابة وسبل سير العمل الإداري عملي : اعداد تقرير حول الرقابة الإدارية	القيادة ، وأساليب القيادة في الادارة عملي : ان يعد تقرير حول الرقابة الإدارية		
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : تدريب على مهارات إدارة وعرض المواضيع المتعلقة بلتنمية الريفية عملي : مناقشة التدريب الخاص للمدير الإداري	نظري : ان يكون قادرا على عملية اتخاذ القرار في الإدارة الحديثة عملي : ان يناقش الدورات التدريبية الخاصة للمدير الإداري	2 نظري 3 عملي	13
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : زيارة الى مركز البحوث الزراعية الجافة والحافظة في جامعة الموصل عملي : اعداد تقرير حول الزيارة العلمية	نظري : ان يعد تقرير مفصلا عن اهداف الزيارة واهم الملاحظات الخاصة بالزيارة عملي : ان يهتم بأعداد تقرير حول الزيارة العلمية واهم الاستنتاجات والتوصيات الخاصة بالزيارة	2 نظري 3 عملي	14
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : زيارة ميدانية الى احد مركز الارشاد الزراعي	نظري : ان يتعلم او يكون فكرة واضحة عن عمل المركز الارشادي وما هي الوظائف المقررة له	2 نظري 3 عملي	15

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقييم (الاسبوع)	أساليب التقويم	ت
%5	2.5 نظري 2.5 عملي	الأسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) الأسبوع 4 : العملي : اختبار قصير (1)	اختبار قصير اول Quiz نظري : عملي :	1
%15	10 نظري	الأسبوع 9 : اختبار نظري (1)	امتحان شهري (1)	2

	5 عملي	الأسبوع 9 : اختبار عملي		
%5	2.5 نظري 2.5 عملي	الأسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz (2) الأسبوع 11 : العملي : اختبار قصير (2) Quiz (2)	اختبار قصير ثانى Quiz	3
%15	10 نظري 5 عملي	الأسبوع 13 : اختبار نظري (2) الأسبوع 13 : اختبار عملي (2)	امتحان شهري (2)	4
%40	15 عملي 25 نظري	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي	معدل السعي	5
%20	20	أسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائى	6
%40	40	أسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائى	7
%100	60	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي	المجموع	8

12. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة محاضرات مادة الادارة الارشادية كتاب الادارة الارشادية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب الادارة الارشادية كتاب اساسيات التقويم في العلوم النفسية والتربيوية	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب الادارة الارشادية كتاب اساسيات التقويم في العلوم النفسية والتربيوية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
http://www.pnu.edu.sa http://m.mu.edu.sa	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس العملي

م.م.أميرة يونس حسين



مدرس النظري

م.حسان حميد سكر

رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات

أ.م .د. طلال سعيد حميد

رئيس اللجنة العلمية

أ.د.احمد عواد طالب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر		
ارشاد مرأة ونشء ريفي		
2. رمز المقرر		
ERWY341		
3. الفصل / السنة		
الفصل الربيعي / 2024-2025		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		
2025-2-1		
5. أشكال الحضور المتاحة		
حضورى+الكتروني		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)		
2 ساعة نظري و 3 ساعات عملى		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		
الاسم: م. فحصة فتاح هادي جاسم العنزي الاسم : م.م علي محمد جاسم م.م ريان رياض كاظم		
8. اهداف المقرر		
<table border="1"><tr><td>اهداف المادة الدراسية (العملي) تمكين الطالب من معرفة دور المنظمات الاهلية في تنمية المرأة الريفية تمكين الطالب من معرفة الصعوبات والتحديات التي تواجه المرأة الريفية في العراق وسبل تطويرها تمكين الطالب من دراسة وفهم الاحتياجات الاساسية للشباب والنشء الريفي تمكين الطالب من فهم الاطار التشريعي لحماية وتمكين المرأة والشباب الريفي في العراق</td><td>اهداف المادة الدراسية (النظري) تمكين الطالب من معرفة وفهم مفهوم ارشاد المرأة والنشء الريفي تمكين الطالب من معرفة معوقات مشاركة المرأة الريفية في الأنشطة الانمائية تمكين الطالب من معرفةاليات وسبل تطوير المرأة الريفية تمكين الطالب من معرفة الكوادر العاملة مع النشء الريفي ومعرفة مميزات والعوامل المؤثرة على شخصية النشاء ونشوء حركة وتطور الشباب الريفي في</td></tr></table>	اهداف المادة الدراسية (العملي) تمكين الطالب من معرفة دور المنظمات الاهلية في تنمية المرأة الريفية تمكين الطالب من معرفة الصعوبات والتحديات التي تواجه المرأة الريفية في العراق وسبل تطويرها تمكين الطالب من دراسة وفهم الاحتياجات الاساسية للشباب والنشء الريفي تمكين الطالب من فهم الاطار التشريعي لحماية وتمكين المرأة والشباب الريفي في العراق	اهداف المادة الدراسية (النظري) تمكين الطالب من معرفة وفهم مفهوم ارشاد المرأة والنشء الريفي تمكين الطالب من معرفة معوقات مشاركة المرأة الريفية في الأنشطة الانمائية تمكين الطالب من معرفةاليات وسبل تطوير المرأة الريفية تمكين الطالب من معرفة الكوادر العاملة مع النشء الريفي ومعرفة مميزات والعوامل المؤثرة على شخصية النشاء ونشوء حركة وتطور الشباب الريفي في
اهداف المادة الدراسية (العملي) تمكين الطالب من معرفة دور المنظمات الاهلية في تنمية المرأة الريفية تمكين الطالب من معرفة الصعوبات والتحديات التي تواجه المرأة الريفية في العراق وسبل تطويرها تمكين الطالب من دراسة وفهم الاحتياجات الاساسية للشباب والنشء الريفي تمكين الطالب من فهم الاطار التشريعي لحماية وتمكين المرأة والشباب الريفي في العراق	اهداف المادة الدراسية (النظري) تمكين الطالب من معرفة وفهم مفهوم ارشاد المرأة والنشء الريفي تمكين الطالب من معرفة معوقات مشاركة المرأة الريفية في الأنشطة الانمائية تمكين الطالب من معرفةاليات وسبل تطوير المرأة الريفية تمكين الطالب من معرفة الكوادر العاملة مع النشء الريفي ومعرفة مميزات والعوامل المؤثرة على شخصية النشاء ونشوء حركة وتطور الشباب الريفي في	

		العالم وتجربة العراق تجاه النشاء والمرأة الريفية تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير التقويم			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
العملي التكليف بمهام بتقرير زيارة علمية			النظري المحاضرة التفاعلية العصف الذهني الحوار والمناقشة التكليف بمهام وتقرير		
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وسائل سمعية وقارير صور وطرق اخرى للتعلم لها علاقه بالدرس	النظري: مفهوم الارشاد للمرأة الريفية العملي: المرأة الريفية	a1 يتعرف الطالب على مفهوم الارشاد للمرأة الريفية b4 ان يكون الطالب قادرًا على فهم واقع المرأة الريفية وسبل تطويرها	2 نظري 3 عملي	الاول
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وسائل سمعية وقارير صور وطرق اخرى للتعلم لها علاقه بالدرس	النظري العملي: مشاركة المرأة في الانشطة الانسانية دور المنظمات الاهلية في تنمية المرأة الريفية	a2 : ان يفهم الطالب معوقات مشاركة المرأة في الانشطة الانسانية b5 ان يكون الطالب قادرًا على تقييم دور المنظمات الاهلية في تنمية المرأة الريفية	2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وسائل سمعية وقارير صور وطرق اخرى للتعلم لها علاقه بالدرس	النظري مشاكل المرأة الريفية العملي المرأة الريفية محرك للتنمية الزراعية	a3 : ان يحدد الطالب مشاكل المرأة الريفية b6 ان يكون الطالب قادرًا على تحديد الدور الذي تلعبه المرأة الريفية في التنمية الزراعية	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ،	محاضرات وسائل سمعية وقارير	النظري تطوير المرأة الريفية المرأة الريفية واثرها الفاعل في الانشطة الانتاجية	a4 : ان يفهم الطالب سبل تطوير المرأة الريفية المرأة الريفية واثرها الفاعل في الانشطة الانتاجية	2 نظري 3 عملي	الرابع

كوزات	وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	العملي المضبوطات التي تواجه المرأة الريفية في العراق زيارة علمية	c3: ان يكون الطالب قادر على تحديد وتنزيل الصعوبات التي تواجه المرأة الريفية في العراق	
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	النظري مفهوم النشاء الريفي (مفهوم الشباب). العملي تحديات تطوير المرأة الريفية	b1: يتعرف الطالب على مفهوم النشاء الريفي (مفهوم الشباب). a10: ان يكون الطالب قادر على المعرفة والالامام بتحديات تطوير المرأة الريفية	الخامس 2 نظري 3 عملي
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	النظري ومجالات العمل مع نشء وشباب الريف. العملي إنجازات تطوير المرأة الريفية في العراق	b2: ان يكون قادرا على تحديد مجالات العمل مع نشء وشباب الريف. b7: ان يكون الطالب قادر على تحديد اهم الإنجازات المطبقة في العراق لتطوير المرأة وسبل تطبيقها	السادس 2 نظري 3 عملي
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	النظري اهداف العمل مع نشء وشباب الريف. العملي الاطار الوطني لحماية وتمكين المرأة الريفية في القطاع الزراعي	b3: ان يتعرف الطالب على اهداف العمل مع نشء وشباب الريف. a11: ان يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة بالاطار الوطني لحماية وتمكين المرأة الريفية في القطاع الزراعي	السابع 2 نظري 3 عملي
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	النظري: مقارنة بين ارشاد النشاء الريفي وارشاد الكبار. العملي: الاطار التشريعى لحماية وتمكين المرأة الريفية	a5: ان يكون الطالب قادر على المقارنة بين ارشاد النشاء الريفي وارشاد الكبار. b8: ان يكون الطالب قادر على تحديد سبل تمكين المرأة من خلال الاطار التشريعى لحماية المرأة	الثامن 2 نظري 3 عملي
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	النظري: نشوء وتطور حركة نشء وشباب الريف. العملي: دور المرأة في الزراعة	c1: ان يتعرف الطالب على نشوء وتطور حركة نشء وشباب الريف. b9: ان يكون الطالب قادر على تحديد المهام التي تؤديها المرأة في الزراعة	التاسع 2 نظري 3 عملي
امتحانات ، تقارير ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	النظري: h-4 برنامج الـ	c2: ان يصمم برنامجا مشابه لبرنامج الـ	العاشر 2 نظري 3 عملي

مناقشات ، كوزات	سعيه وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقه بالدرس	أهمية عمل المرأة في القطاع الزراعي	h-4 الخاص بنوادي النشاء الريفي العملي: b12 ان يكون الطالب قادر على المعرفة والالامام بأهمية عمل المرأة في القطاع الزراعي		
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وسائل سعيه وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقه بالدرس	النظري نماذج وامثلة النوادي في العالم العملي المعوقات والمشاكل لمشاركة المرأة في التنمية الريفية	a6 النظري: ان يتعرف على نماذج وامثلة النوادي في العالم العملي: b10 ان يكون الطالب قادر على تحديد المشاكل التي تعيق مشاركة المرأة في التنمية	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وسائل سعيه وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقه بالدرس	النظري التجارب الدولية في مجال النشاء الريفي العملي عناصر عملية تطوير المرأة الريفية	a7 النظري: ان يفهم التجارب الدولية في مجال النشاء الريفي العملي: b11 ان يكون الطالب قادر على تحليل الجهات المسئولة عن تطوير المرأة والية عملها	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وسائل سعيه وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقه بالدرس	النظري التجربة اليونانية العملي الاحتياجات الأساسية للشباب زيارة علمية	a8 النظري: ان يكون الطالب قادر على المعرفة والإمام بمراحل التجربة اليونانية العملي: b12 ان يكون الطالب قادر على تحديد الاحتياجات الأساسية للشباب ومتطلباتها	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وسائل سعيه وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقه بالدرس	النظري التجربة تجربة الدول الاسكندنافية في مجال النشاء الريفي العملي تقدير،	a8 النظري: ان يكون الطالب قادر على المعرفة والإمام بتجربة الدول الاسكندنافية في مجال النشاء الريفي العملي: c4 ان يكون الطالب قادر على تطبيق الأسس والمعرف المتعلقة بكتابة تقرير عن المواضيع المتعلقة بإرشاد المرأة الريفية والنشاء الريفي	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وسائل سعيه وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقه بالدرس	النظري التجربة العراقية العملي مناقشة التقرير	a9 النظري: ان يكون الطالب قادر على المعرفة والإمام بمراحل التجربة العراقية العملي: c5 ان يكون قادر على ادارة الحلقات القائمة الخاصة بمواضيع التنمية الريفية	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

11 . تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (اسبوع)	اساليب التقويم	ت
%13	7 نظري 6 عملي	نطري : اسبوع (15) عملي: اسبوع (15)	تقرير نهائي نظري + تقارير العملي	1
%6	4 نظري 2 عملي	اسبوع (3)	اختبار قصير(1)	2
%15	10 نظري 5 عملي	اسبوع (9)	اختبار نصفي (نظري وعملي)	3
%6	4 نظري 2 عملي	اسبوع(12)	اختبار قصير (2)	4
%20	20	اسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائي	5
%40	40	اسبوع امتحانات نظري	اختبار عملي نهائي	6

%100	100		المجموع	
------	-----	--	---------	--

12. مصادر التعلم والتدريس : الكتب والمراجع الرئيسية والساندة والمراجع الإلكترونية والإنترنت

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة محاضرات مادة ارشاد مرأة ونشء ريفي
---	---

لا يوجد كتاب مقرر	
الريماوي، أحمد شكري، حسن جمعة حماد وخلون عبد اللطيف الصبيحي (1996)، مقدمة في الإرشاد الزراعي، ط1، دار حنين للنشر والتوزيع، عمان – الأردن.	المراجع الرئيسية (المصادر)
نصيف، عاصم إسماعيل (2006)، تجربة العراق في الإرشاد والنشء والشباب الريفي والمرأة الريفية من خلال المشاريع الصغيرة، مجلة الزراعة العراقية، العدد(2)، العراق، نصيف، عاصم إسماعيل (2004)، لمحة تاريخية عن تجربة العراق في ميدان العمل الإرشادي مع النشاء الريفي ومقترنات التطوير، مجلة الزراعة العراقية، العدد(3)، العراق، ص 38-39.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
رسالة الإرشاد الزراعي (2005)، قسم تطوير النشء والشباب الريفي، الهيئة العامة للإرشاد والتعاون الزراعي، العدد (5)، ص 5-4.	
الأتروشي، نجم الدين عبد الله سليم مصطفى (2001)، اثر بعض طرائق الإرشاد الزراعي الجماعية في التغيير السلوكى المعرفي للنشاء الريفي، أطروحة دكتوراه، كلية الزراعة والغابات/ جامعة الموصل.	
الحافظ. اسماء زهير يونس شريف,2005,مستوى معارف المرأة الريفية في بعض المجالات الزراعية والرعاية الاسرية وعلاقتها ببعض المتغيرات دراسة ميدانية في قريتي الشريخان والقبة/محافظة نينوى ،رسالة ماجستير ، كلية الزراعة والغابات. جامعة الموصل.	
البصو، زهراء ميسر سلطان,2007,اثر برنامج تعليمي في معارف الناشئات الريفيات في مجال زراعة الخضراوات الصيفية في ضوء بعض المتغيرات، رسالة ماجستير ، كلية الزراعة والغابات. جامعة الموصل.	
إسماعيل، اسكندر (1996)، البرامج الإرشادية والمرأة الريفية في الوطن العربي، الندوة القومية حول دور المرأة في التنمية الريفية،	

<p>نوفمبر (تشرين الثاني).</p> <p>موسى، نبيل عبد المسيح (1978)، واقع مراكز الصديق في العراق وسبل تطويرها، رسالة ماجستير، كلية الزراعة والغابات، جامعة بغداد.</p> <p>العنزي . حفصة فتاح(2018) ،مستوى تطبيق النساء الريفيات للتوصيات العلمية في مجال انتاج وتصنيع منتجات الالبان في قضاء الشرقاوة /محافظة صلاح الدين ، رسالة ماجستير . كلية الزراعة ، جامعة تكريت</p>	
<p>جميع المواقع والروابط التي تخص المرأة الريفية والنشء الرural وسبل النهوض بواقع المرأة والنشء الريفي</p>	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس العملي

م.م علي محمد جاسم
م.م محمد احمد محل
م.م ريان رياض كاظم

رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات

أ.م. د. طلال سعيد حميد

مدرس النظري

م. حفصة فتح هادي

رئيس اللجنة العلمية

أ.د. احمد عواد طالب



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اساليب القياس					
2. رمز المقرر:	MSME339				
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني الربيعي / 2024 - 2025				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 2 / 1				
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	3.5 وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. حسان حميد صكر م. محمد احمد محل م. علي محمد جاسم				
8. اهداف المقرر					
<p>العملي تمكين الطلبة من التعرف على كيفية صياغة الأهداف التعليمية وتصميم استماراة الاستبيان وأنواع المتغيرات وطرق التحقق من الخصائص السكميومترية لأداة الاستبيان(الصدق والثبات) وكيفية تطبيق الاستبيان واستجواب الفئات المستهدفة من أداة الاستبيان</p>	النظري -1 تعريف الطالب مفهوم القياس واهميته في العلوم السلوكية -2 تعريف الطالب بتنوع المقاييس ومستوياتها -3 تعليم الطالب قواعد صياغة الأهداف التعليمية -4 تعريف الطالب أنواع المتغيرات وتصنيفها -5 تعليم الطالب التتحقق من ثبات الاستبيان من خلال عدد من الطرق الاحصائية				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>العملي المحاضرة المناقشة الجماعية من خلال طريقة مناقشة مجموعات التركيز تكليف الطالب بأعداد تقرير عن بحث علمي موضحا المتغيرات واداء البحث تدريب الطالب على حل الأمثلة تدريب الطلبة على أساليب اعداد الاستبيان تكليف الطلبة على الية تحليل البيانات في العلوم الاجتماعية(الارشادية) لاستمارة البحث اجراء زيارة ميدانية لاحدى القرى لاجراء مقابلات مع الفلاحين لتعليم الطلبة كيفية تطبيق أداة البحث ميدانيا وجمع البيانات </p>	النظري المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة طريقة العصف الذهني للإجابة على السؤال				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	نطري : مفهوم القياس ان يتعرف الطالب على مفهوم القياس	المحاضرة التفاعلية، النظرى : مفهوم القياس فى امتحانات واجبات، تقارير،	النظرى : مفهوم القياس عملى: مفهوم القياس فى	2 نظري 2 عملي

الحضور، المناقشات	النصف الذهني، الحوار والمناقشة العلمي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	العلوم السلوكية والطبيعية	عملي: ان يقارن الطالب بين مفهوم القياس العلوم السلوكية والطبيعية		
امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات	النظري: المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة العلمي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	نظري : طبيعة القياس في العلوم السلوكية عملي: خصائص القياس في العلوم السلوكية	نظري: ان يعرف الطالب طبيعة القياس في العلوم السلوكية عملي: ان يعدد الطالب خصائص القياس في العلوم السلوكية	2 نظري 3 عملي	2
امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات	النظري: المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة العلمي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	نظري: مستويات القياس عملي: أنواع مستويات القياس	نظري: ان يعرف الطالب مستويات القياس عملي: ان يعطي امثلة عن أنواع المقاييس ومستوياتها	2 نظري 3 عملي	3
امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات	النظري: المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة العلمي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	نظري : المتغيرات وأنواعها عملي: تصنيف المتغيرات	نظري: ان يتعرف الطالب على المتغيرات وأنواعها عملي: ان يعطي امثلة عن المتغيرات وأنواعها	2 نظري 3 عملي	4
امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات	النظري: المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة العلمي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	نظري : خصائص أدوات القياس عملي: تصنيف أدوات القياس	نظري: ان يكون قادرا على تحديد خصائص أدوات القياس عملي: ان يكون الطالب قادرًا على وضع قائمة بأدوات القياس	2 نظري 3 عملي	5
امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات	النظري: المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة العلمي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	نظري : الأهداف التعليمية عملي: إرشادات وتطبيقات في صياغة الأهداف التعليمية	نظري: ان يميز الطالب بين انواع الأهداف التعليمية ومستوياتها عملي: ان يكون الطالب قادرًا على كتابة مثال للأهداف التعليمية	2 نظري 3 عملي	6
امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات	النظري: المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة العلمي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	نظري : تصنيف الأهداف التعليمية عملي: مستويات الأهداف التعليمية مع الأفعال والأمثلة	نظري: ان يكون الطالب قادرًا على المقارنة بين أنواع الأهداف التعليمية عملي: ان يكون قادرًا على صياغة الأهداف التعليمية وفق مستوياتها	2 نظري 3 عملي	7
امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات	النظري: المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة العلمي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	نظري: الصدق والعوامل المؤثرة فيه عملي: تطبيقات عملية في احتساب الصدق	نظري : ان يتعرف الطالب على أنواع الصدق A2/ ان يتذكر الطالب العوامل المؤثرة في الصدق A1/ عملي: ان يتعلم الطالب كيفية التطبيق الاحصائي لاختبار صدق الأداة b4/	2 نظري 3 عملي	8

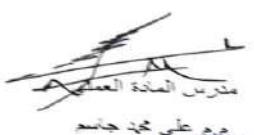
نوري : ان يتعرف الطالب على أنواع الثبات/a2 ان يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة في الثبات/a1 عملي: تطبيقات عملية في احتساب الثبات B4/اداة	نوري : ان يتعرف الطالب على الثبات والعوامل المؤثرة فيه عملي: تطبيقات عملية في احتساب الثبات	النظري: المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	نوري: امتحانات، واجبات،تقارير، الحضور،المناقشات
نوري: ادوات القياس في المجال المعرفي(اختبارات التحصيل) عملي: جدول الموصفات وطريقة اعداده	نوري : أدوات القياس في المجال المعرفي(A2) عملي: ان بعد الطالب جدول مواصفات / B1	النظري: المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	نوري : امتحانات، واجبات،تقارير، الحضور،المناقشات
نوري : أن يعرف الطالب أنواع الأسلمة الموضوعية والمقالية/A1 عملي: ان يتعلم الطالب كيف يكتب امثلة لأنواع الأسلمة الموضوعية والمقالية/B2	نوري : أنواع الأسلمة الموضوعية والمقالية عملي: تطبيقات لأنواع الأسلمة الموضوعية والمقالية	النظري: المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	نوري: امتحانات، واجبات،تقارير، الحضور،المناقشات
نوري: ان يصنف الطالب أدوات القياس في المجال الوجданى/A2 عملي: ان يصمم الطالب استماره استبيان وفق أدوات القياس في المجال الوجданى/b6	نوري : أدوات القياس في المجال الوجданى عملي:تطبيقات لأنواع أدوات القياس في المجال الوجданى(استبيان-مقياس ليكرت-ثرستون..)	النظري: المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	نوري: امتحانات، واجبات،تقارير، الحضور،المناقشات
نوري: ان يتعرف على أدوات القياس في المجال النفس حركي/A1 عملي: ان يعطي الطالب امثلة عن أدوات القياس في المجال النفس حركي/A2	نوري : أدوات القياس في المجال النفس حركي عملي: تطبيقات لأدوات القياس في المجال النفس حركي(مقاييس التقدير،قوانين التقدير...)	النظري: المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	نوري: امتحانات، واجبات،تقارير، الحضور،المناقشات
نوري: ان يصنف الطالب أنواع الاستبيانات/ A2 عملي: ان يتعلم الطالب تصميم استماره الاستبيان/B6	نوري : أنواع الاستبيانات عملي: تصميم عملي لاستماره الاستبيان	النظري: المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	نوري: امتحانات، واجبات،تقارير، الحضور،المناقشات
نوري: ان يتعرف الطالب على إرشادات صياغة الاستبيان/a2 عملي: ان يطبق الطالب استماره استبيان ميدانيا/b3	نوري : إرشادات في صياغة وتطبيق الاستبيان عملي:تنظيم استماره استبيان للتطبيق الميداني	النظري: تنظيم استبيان لتنفيذ الاستطلاع الميداني فيزيارة الميدانية العملي: تطبيق استماره الاستبيان الزيارة الميدانية الى المديرية وحقول الفلاحين	نوري: امتحانات، واجبات،تقارير، الحضور،المناقشات

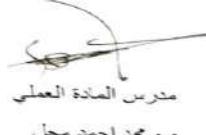
11. تقييم المقرر

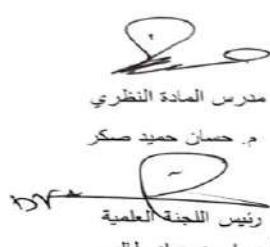
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 الاختبارات الفصلية النظرية (25%) الاختبارات الفصلية العملية (10%) الاختبارات النهائية العملية (5%)
 (%)20) الاختبارات النهائية النظرية (%)40)

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساليب القياس في العلوم التربوية والنفسية (2021)	12. مصادر التعلم والتدريس
---	--	---------------------------

حامد الجببي ، اسماء زهير يونس الحافظ)	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكفايات التعليمية في القياس والتقويم (2014) ، عبد الرحمن عبد السلام جامل - محاضرات القياس والتقويم(د. عامل فاضل خليل، روئي محمد حامد)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://journals.ku.edu.kw/joe/index.php/joe/index https://jasep.journals.ekb.eg/	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
https://www.researchgate.net/publication/340006838_mjlt_allwm_altrbwyt	موقع الاحصائيون العرب


 مدرس المادة العلمي
 م.م علي محمد حامد


 مدرس المادة العلمي
 م.م محمد احمد محل


 مدرس المادة النظرري
 م. حسان حميد صقر
 رئيس اللجنة العلمية
 أ.د. احمد عواد طالب

رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
 أ.م. د. طلال سعيد حميد



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:	صحة وامراض حيوان
2.	رمز المقرر:	ANHD345
3.	الفصل / السنة:	فصلي (الفصل الربيعي)
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:	2024/3/ 24
5.	أشكال الحضور المتاحة:	حضورى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	75 ساعة 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. نادية محمد بشير (مدرس النظري) م.رغد نبيل داود (مدرس العملي)
أ- الأهداف المعرفية		
1-تصنيف الامراض بالنسبة لمدة انتشارها وسبباتها والعوامل المساعدة على حدوث المرض		
2-التعرف على المبيدات الحشرية وطرق استخدامها		
3-معرفة الامراض التي تصيب الحيوانات الكبيرة والدواجن والعلامات السريرية وطرق علاجها		
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.		
1- طرق استخدام المطهرات المناسبة لتطهير البيض والاصوات وحقول الحيوانات		
2-استخدام المبيدات الحشرية لمكافحة الطفيليات على الحيوانات		
3-تشخيص الامراض في الحقول وكيفية معالجتها		
8. استراتيجيات التعليم والتعلم		
1-محاضرات نظرية		
2-دورس عملية		
3-تقارير علمية واستخدام شبكات النت		
4- الزيارات الحقلية لحقول الحيوانات		
9. بنية المقرر		

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	أهمية البيئة على صحة الحيوان	A1: يفهم الطالب صحة الحيوان والبيئة b1: إدارة الحيوان في الحقل	النظري : الأساليب السمعية والبصرية باستخدام الحاسوب أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعلم الطالب طرق إدارة حقول الحيوان	امتحانات تحريرية وشفوية مناقشات ونشاط صفي
الثاني	2 نظري 3 عملي	الامراض وطرق تشخيصها ومعالجتها	A2: يتعرف الطالب على اهم الامراض وتصنيفها A13: يتعرف فحص منطقة الرأس	النظري : الأساليب السمعية، والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يقوم الطالب بفحص الحيوان عمليا بالحقل	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الثالث	2 نظري 3 عملي	الحجر الصحي وكيفية تطبيقه	A13: يفهم الطالب معنى الحجر الصحي والبيطري العملي : A14: يتعرف الطالب على اهم الادوية المستخدمة في علاج الحيوانات المزرعية	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يطلع على أنواع الادوية البيطرية	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الرابع	2 نظري 3 عملي	المطهرات التي تستخدم لتطهير حظائر الحيوانات	A4: يتعرف الطالب على أنواع التطهير والمطهرات العملي : A15: يذكر أمثلة على أنواع الأدوية البيطرية	الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : ينعرف على أنواع الادوية المختلفة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الخامس	2 نظري 3 عملي	المبيدات المستخدمة في حقول الحيوانات	C1: يعدد الطالب اهم أنواع المبيدات الحشرية والآلة عملها A16: العملي :	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعلم الطالب	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.

	طرق استخدام المبيدات	يعرف الطالب على الادوية المستخدمة في علاج الامراض الخارجية			
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.	النظري: الاساليب السمعية والبصرية عرض صور بالحاسوب لاهم الطفيليات والتعرف عليها العملي: يشاهد الطالب عملية اجراء الرش والتطهير	A5: يتعرف الطالب على اهم الطفيليات الخارجية وتاثيرها على الحيوان A17: يتعرف على عملية الرش والتطهير	الطفيليات المنتشرة في حقول الحيوان	2نظري 3عملي	السادس
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.	النظري: يكتب الطالب تقرير عن ما شاهده في السفرة	C2: سفرة علمية C4: يستذكر الادوية التي تعطى عن طريق الفم وعن طريق الزرق		2نظري 3عملي	السابع
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.	النظري: الاساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعلم الطرق المختلفة لإعطاء الأدوية: (طرق وضع الأدوية)	A6: يتعرف الطالب على أهمية الأهمية الصحية للماء والهواء والتربة. العملي: A18 يعدد المضادات الحيوية واقسامها	أهمية الماء والهواء والتربة في صحة الحيوان.	2نظري 3عملي	الثامن
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.	النظري : الاساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : زيارة للحقول	C3: يفهم الطالب تاثير الحرارة والضوء على صحة الحيوان A19: يعدد المضادات الحيوية المبيدة للجراثيم	تأثير الحرارة والضوء على صحة الحيوان	2نظري 3عملي	التاسع
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.	النظري : الاساليب السمعية والبصرية باستخدام جهاز العرض (داتا شو) أسلوب الحوار المباشر	A7: يتعرف ويشخص العدوى المرضية والامراض المعدية مرض الطاعون البقرى والحمى القلاعية العملي : A20 مضادات الفطريات	اهم الامراض المعدية	2نظري 3عملي	العاشر

	العملي : يتعرف الطالب على اهم المضادات الحيوية				
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعلم الطالب طرق التحصين ضد الامراض	A8 : يتعرف الطالب على بعض الامراض مثل جري الأغnam والسعار C5 : يتعلم طرق التلقيح او التحصين ضد الامراض	المرض وطرق علاجه	نظري 2 عملي 3	الحادي عشر
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعرف على اسباب هذا المرض والوقاية منه	A9 : يلم الطالب بأسباب هذه الامراض مثل ديدان الكبد والرئة C6: يشارك في عملية التجريع ضد الديدان الكبدية والرئوية	الامراض وطرق علاجها والوقاية منها	نظري 2 عملي 3	الثاني عشر
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعرف على اسباب هذا المرض والوقاية منه	A10 : يتعرف الطالب على اسباب هذه امراض طفيليات الدم (الاولي) (مرض الثاييريا ،babizyia). A21 : يشرح ويوضح اسباب تمدد الكرش (النفاخ)، العلامات السريرية والعلاج	الامراض وطرق علاجها	نظري 2 عملي 3	الثالث عشر
مناقشات وحوار	الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعرف على اسباب هذا المرض والوقاية منه	A11 : يتعرف الطالب على اسباب بعض الامراض مثل مرض كمبورو ،نيوكاسل الدجاج. A22: يشرح حالة التخمة، العلامات السريرية والعلاج	الامراض وطرق علاجها	نظري 2 عملي 3	الرابع عشر

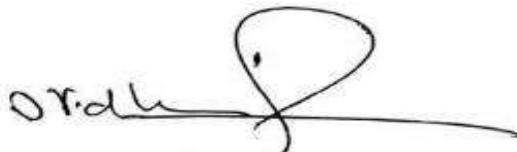
<p>يكتب تقرير عن ما شاهده في الزيارة</p> <p>النظري : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : التعرف على طرق التلقيح واللقاحات</p>	<p>A12 : يتعرف الطالب على أسباب بعض الامراض مثل الكوكسیديا ،الاقتراس A23 : يشرح حالة الكيتوسيز واسبابها والعلامات السريرية وطرق علاجها</p>	<p>الامراض وطرق علاجها</p>	<p>ال الخامس عشر</p>
10. تقييم المقرر			
-1 الاختبارات التحريرية.			
-2 الاختبارات الشفهية			
-3 التقارير			
-4 المنافشات			
11. مصادر التعلم والتدريس			
1-أمراض الحيوان والدواجن تاليف د.سامح هدایت أرسلان ونزار جبار مصلح ود.هشام عبد الله بشير	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
2-صحة الحيوان تاليف د.عبد المعز احمد إسماعيل			
المراجع الرئيسية (المصادر)			
المحاضرات والكتب المنشورة بالجامعات العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
الموقع الزراعية المتخصصة ب التربية الابقار الحلوية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



أ.م. د.طلال سعيد
رئيس القسم



م. نادية محمد بشير
مدرسة النظرى



رئيس اللجنة العلمية



م. رغد نبيل داود
مدرسة العملى

أ. د. احمد حماد حلب



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	طرق ووسائل ارشاد زراعي
2. رمز المقرر:	AEMM342
3. الفصل / السنة :	الفصل الثاني الربيعي / 2024 - 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 \ 2 \ 1
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى + الالكترونى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى)	2 ساعة (نظري) + 3 ساعة (عملي) \ 5.3 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	أ. م لمى منذر ادريس م. ريان رياض كاظم م.م. امنة زهير يونس
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<u> العملي</u>	<u>نظري</u>
1- المعرفة بتنوع الطرق والوسائل الارشادية 2- المعرفة بكيفية تنفيذ وتقويم طرق ووسائل الارشاد الزراعي 3- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن طرق الارشاد الزراعي. 4- تدريب الطلبة على تنفيذ بعض طرق الارشاد الزراعي. 5- تدريب الطلبة على استخدام الوسائل والمعينات الارشادية بشكل سليم 6- تدريب الطلبة على تصميم المطويات والبوسترات الارشادية	1- تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة لاستخدام طرق ووسائل الارشاد الزراعي 2- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في الارشاد الزراعي 3- تمكين الطالب من معرفة انواع طرق الارشاد الزراعي ومتى يستخدم كل منه وتحت أي شروط 4- المعرفة بشروط وظروف استخدام طرق ووسائل الارشاد الزراعي 5- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم

الطرق والوسائل او المعينات الارشادية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

عملي

نظري

- 1- تكليف بعمل جماعي حول كيفية تطوير مجتمع ريفي معين وفق الإمكانيات المتاحة
- 2- تكليف بتقرير حول كل موضوع

- 1- المحاضرة التفاعلية
- 2- العصف الذهني
- 3- الحوار والمناقشة
- 4- تكليف بمهام وتقرير

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري: a1: ان يتعرف الطالب على طرق ووسائل الارشاد الزراعي ، وان يتعرف على مفهوم طرق وسائل الارشاد عملي: a9: ان يتعرف على شروط استخدام الوسائل والمعينات الارشادية	نظري : الطرق الارشادية ، مفهوم الطرق الارشادية الوسائل والمعينات الارشادية تصنيف الطرق والمعينات الارشادية عملي: الشروط الواجب اخذها بنظر الاعتبار عند اختيار طرق ووسائل ارشاد زراعي في العمل الارشادي	نظري : السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري: a2: ان يتعرف على طرق الاتصال بالافراد ، الزيارات الحقيقة والمنزلية عملي: a10: ان يتعرف على شروط استخدام الوسائل والمعينات الارشادية،	نظري : اختيار الطرق والمعينات الارشادية، طرق الاتصال الفردي ،الزيارات الحقيقة والمنزلية عملي : مفهوم المعينات ، أهمية الوسائل في العملية الارشادية شروط استخدام الوسائل والمعينات الارشادية، موقع التواصل الاجتماعي	نظري : السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

		كأحد تقنيات الارشاد الحديثة			
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : الزيارات المكتبية ، الاتصالات الهاتفية، الرسائل الشخصية، مزايا وعيوب ، عملي : الوسائل الارشادية السمعية والبصرية	a3: نظري ان يتعرف على الاتصالات الهاتفية والرسائل الشخصية وطرق الاتصال الحديثة a11: عملي ان يتعرف على موقع التواصل الاجتماعي ، ان يبين أهمية موقع التواصل في العمل الارشادي	2 نظري 3 عملي	3
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : الاتصالات الفردية غير الرسمية ، الطرق الارشادية الجماعية ، انما نوع الطرق الجماعية ، أنواع الطرق الجماعية ، أووجه القصور للطرق الجماعية عملي : الصور الثابتة ، مفهوم ، أنواع الصور الثابتة	a4b1: نظري ان يبين اهم الطرق الارشادية الجماعية ، ان يبين انوع الطرق الجماعية a12: عملي ان يتعرف على كيفية اختيار أنواع الطرق الجماعية	2 نظري 3 عملي	4
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : الايضاح العملي ، مفهوم الايضاح العملي ، ايضاح الطريقة او الممارسة ايضاح النتيجة ، مقارنة بين الايضاح العملي بالمشاهدة وبين الايضاح بعرض النتائج عملي : الايضاح العملي، زيارة ميدانية لاحدى القرى التابعة لمحافظة نينوى لمشاهدة الايضاح الزراعي العملي	b2: نظري ان يوظف طرق الايضاح العملي اما بالمشاهدة او بالممارسة b8: عملي ان يتعرف على النماذج والعينات و ما علاقتها بالعملية الارشادية	2 نظري 3 عملي	5

امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار ، المباشر المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : يوم الحق ، مفهوم الحق ، أنواع يوم الحق الموسمي والسنوي عملي : زيارة ميدانية في يوم الحق للاطلاع على أهمية اليوم بالنسبة للمزارعين وأهمية عمل الارشاد الزراعي	a5: ان يتعرف على مفهوم يوم الحق ، ان يحدد أنواع يوم الحق b9: ان يتعرف على يوم الحق وأنواعه	2 نظري 3 عملي	6
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار ، المباشر المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : الرحلات الارشادية ، مفهوم الرحلات الارشادية، مزايا وعيوب عملي : خطوات تنفيذ الرحلات لارشادية آلية الرحلات الارشادية ومدى الاستفادة منها	a6: ان يتعرف على مفهوم الرحلات الارشادية ، ان يتعرف على اهم المزايا والعيوب للرحلات الارشادية b9: ان يتعرف على المطبوعات الارشادية ، وان يتعرف على كيفية تصميم المطبوعات الارشادية	2 نظري 3 عملي	7
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار ، المباشر المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : الاجتماعات الارشادية ، المحاضرة ، الجلسة ، الحلقات الدراسية ، الندوات ، المناظرة ، المسرح الريفي عملي : خطوات تنفيذ الاجتماعات الارشادية ، كيفية اختيار مواعيد الاجتماعات الارشادية	b3: ان بين أهمية الاجتماعات الارشادية في العملية الارشادية b10: ان يتعرف على الصحف الارشادية ، وكيفية تصميم الصحف الارشادية	2 نظري 3 عملي	8
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار ، المباشر المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : طرق الارشاد الجماهيرية ، مفهوم طرق الارشاد الجماهيرية عملي : أنواع طرق الارشاد الجماهيرية	b4: ان يحدد أنواع طرق الاتصال الجماهيرية ، ان يبين مزايا وعيوب طرق الاتصال الجماهيرية b11: ان يهتم بالحملات	2 نظري 3 عملي	9

		<p>مزايا وعيوب : طرق الارشاد الجماهيرية، الإذاعة ، التلفزيون ، الانترنت</p>	<p>الارشادية وان يتعرف على الفوائد التعليمية للحملات الارشادية</p>		
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار ، أسلوب المباشر عملي : التكليف بمهام وتقدير	<p>نظري : المطبوعات الارشادية ، مفهوم المطبوعات الارشادية النشرة الخفيفة ، نشرة فنية نشرة ارشادية ، نشرة إخبارية ، مجلة التقرير عملي : كيفية تصميم المطبوعات الارشادية</p>	<p>a7b5: ان يتعرف على المطبوعات الارشادية ، مفهوم النشرة الفنية والخفيفة والارشادية والحلقات الدراسية b12: ان يحدد أنواع طرق الاتصال الجماهيرية كالاذاعة والتلفزيون</p>	2 نظري 3 عملي	10
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار ، أسلوب المباشر عملي : التكليف بمهام وتقدير	<p>نظري : مقالات الصحف ، مفهوم الصحف ، مزايا وعيوب الصحف الملصقات،أنواع الملصقات عملي : كيفية تصميم المطويات الارشادية ، والصحف ، وكيفية تصميم الملصقات</p>	<p>a8: ان يوظف الصحف والملصقات في العمل الارشادي ، وان يبين أنواع الملصقات الارشادية a14: ان يتعرف على المطبوعات الارشادية واهميتها في العمل الارشادي الزراعي</p>	2 نظري 3 عملي	11
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار ، أسلوب المباشر عملي : التكليف بمهام وتقدير	<p>نظري : الخطابات الدورية ، البرامج الإذاعية ، الارشادية ، كفاءة وفاعلية البرامج الارشادية عملي : الحملات الارشادية، الفوائد التعليمية للحملات الارشادية</p>	<p>b6: ان يبين اهم الخطابات الارشادية والبرامج الإذاعية ، ان يبين كفاءة وفاعلية البرامج الارشادية الزراعية a15: ان يتعرف على الفوائد التعليمية للحملات الارشادية</p>	2 نظري 3 عملي	12

امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار ، المباشر المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : البرامج التلفزيونية الارشادية، برامج الاستماع والمشاهدة عملي : مناقشة تقارير خاص بالوسائل والمعينات الارشادية، البرامج التلفزيونية	b7: نظري ان يتعرف على البرامج التلفزيونية ، ان يبين أهمية برامج المشاهدة والاستماع d3: عملي ان يناقش التقارير الخاصة بطرق ووسائل الارشاد	2 نظري 3 عملي	13
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار ، المباشر المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : المعارض الزراعية، المفهوم ، الفوائد للمعارض ، المتحف الزراعي عملي : مناقشة تقارير خاص بالوسائل والمعينات الارشادية حول أهمية المعارض الزراعية	d1: نظري ان يبين أهمية المعارض الزراعية ، وان يوضح مفهوم المتحف الزراعي d4: عملي ان يناقش التقارير الخاصة بطرق ووسائل الارشاد	2 نظري 3 عملي	14
امتحانات قصير تكليف واجب مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار ، المباشر المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : ان يجري زيارة ميدانية للدواوير الزراعية وبيان مدى أهمية استخدام طرق والوسائل الحديثة في العمل الارشادي عملي : زيارة حقول الكلية لمشاهدة الحقلية	d2: نظري ان يجري زيارة ميدانية للدواوير الزراعية وبيان مدى أهمية استخدام طرق والوسائل الحديثة في العمل الارشادي d5: عملي ان يتعرف على أهمية المشاهدة الحقلية	2 نظري 3 عملي	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الترتيب	أساليب التقويم	موعد التقييم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	اختبار قصير اول Quiz نظري : عملي :	الأسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) الأسبوع 4 : العملي : اختبار قصير (1)	2.5 2.5	%5
2	امتحان شهري (1)	الأسبوع 9 : اختبار نظري الأسبوع 9 : اختبار عملي	10 5	%15
3	اختبار قصير ثاني Quiz	الأسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) الأسبوع 11 : العملي : اختبار قصير (2)	2.5 2.5	%5
4	امتحان شهري (2)	الأسبوع 13 : اختبار نظري (2) الأسبوع 13 : اختبار عملي (2)	10 5	%15
5	معدل السعي	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي	15 25 نظري	%40
6	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	%20

	%40	40	أسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي	7
	%100	60	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي	المجموع	8

12. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات عن طرق ووسائل الارشاد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب مبادئ الارشاد الزراعي / للدكتور زكي ح محمد الليلة وسمير عبدالعظيم مقدمة في الارشاد الزراعي / للدكتور احمد شكر الريماوي واخرون	المراجع الرئيسية (المصادر)
مرجع الارشاد الزراعي لـ محمد محمد عمر الطنوبى	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://ajas.journals.ekb.eg http://agri.uowasit.edu.iq/wp- content https://arab-ency.com	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس النظري: لمى منذر ابريس
م.م.امنة زهير يونس

مدرس النظري: لمى منذر ابريس

رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م. د. طلال سعيد حميد

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. احمد عواد طالب



وصف مقرر جني وخزن حاصلات بستنية

1.	اسم المقرر:
	جني وخزن حاصلات بستنية
2.	رمز المقرر:
	HSHC405
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثالثة/ 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضورى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	ساعتان نظري / 3 ساعات عملی (5 ساعات) / 3.5 وحدات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	نعم صلاح سالم سحر علي خلو
8.	اهداف المقرر
	• ان يكون المتعلم قادرًأ على تحديد الاهداف الاقتصادية والسياسية لخزن الحاصلات البستنية • يتعرف الطالب على ما هي مراحل نمو النضج التي تمر بها الحاصلات البستنية • التفريق بين النظم المختلفة للخزن والمناسب منها • استيعاب اساسيات تنمية الاشجار وتوظيفها في الحصول على ثمار مثالية للخزن • التمييز بين انواع الثمار واقسامها تبعا لنوع منحنى نمو الثمار • الالامام بما يحتاجه القائم على التخزين من معلومات وما يتتوفر له لإتقان عمله • ادراك الطالب للعوامل المؤثرة على اطالة عمر خزن الثمار • تحديد النوع المناسب من الخزن بما يتلائم مع نوع الثمار • دراسة شاملة لمختلف انواع الثمار وكيفية الحفاظ عليها من التلف وتحديد الضوابط والشروط الواجب مراعاتها عند تخزينها لاطول فترة ممكنة
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - العروض لنماذج من الثمار المخزنة - المشروع الميداني - التعلم الذاتي

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذائي	أهمية الخزن ومقدار الفقد في الحاصلات البستانية	a1: يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في اهمية الخزن الغذائي للمنتجات الزراعية والبستنية b1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في كيفية اجراء الخزن الجيد للثمار d1: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية زيادة المنتجات الزراعية وخزنها واثر ذلك على المجتمع e1: يساهم في تعزيز قيم المنتجات الزراعية المخزنة لدى افراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية خزن المنتجات الزراعية لبقائها اطول فترة ممكنة في السوق	1 نظري	1
اختبار قصير عملي 1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذائي	تصنيف الثمار	a15: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده معرفة الثمرة وما هي اقسامها الرئيسية. a16: يفرق بين الثمار المتجمعة والمضاغفة	3 عملي	
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذائي	مراحل نمو ونضج الثمار	a2: يحدد مراحل نمو ونضج الثمار وانواعها b2: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في متابعة اطوار نمو الثمرة. c4: يرسم منحنى نمو ثمار المجموعة الاولى	1 نظري	2
	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذائي	مقاييس اكمال النمو والنضج الحسية في الثمار	a17: يحدد انواع الصبغات النباتية والالوان الرئيسية التابعة للثمار مع الامثلة. d4: يمتلك مهارات قياس الصفات الحسية للثمار.	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذائي	المجموعة الثانية من الثمار	a3: يحدد انواع الثمار ولا ي مجموعة تعود وما هي اطوار نموها c5: يرسم منحنى نمو ثمار المجموعة الثانية	1 نظري	3
تقييم حقلی	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذائي	مقاييس اكمال النمو والنضج في الثمار الكيميائية	d5: يمتلك مهارة قياس الصفات النوعية للثمار.	3 عملي	
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذائي	التنفس وعلاقته بالنضج والت تخزين.	a4: يحدد طرق التنفس للحاصلات البستنية c5: يرسم منحنى تنفس الثمار d2: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية زيادة المخازن المبردة لاحفاظ على المنتجات الزراعية.	1 نظري	4
اختبار قصير عملي 2،	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذائي	تكنولوجيا التخزين للثمار والحاصلات البستنية	b4: يتقن طرق خزن الثمار بالتبريد	3 عملي	
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذائي	ظاهرة الكلا يمكتريليك وعلاقتها بالنضج في الحاصلات البستنية	a5: يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في ظاهرة الكلا يمكتريليك وعلاقتها بالنضج في الحاصلات البستنية. c6: يرسم منحنى التنفس للثمار الكلا يمكتريليك وغير كلا يمكتريليك. d3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم بأهمية زيادة المخازن المبردة واثره في السيطرة على اطالة فترة الخزن.	1 نظري	5
تقييم عملي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذائي	الانتاج الصناعي	a18: حدد العوامل التي تؤثر على الانتاج الصناعي، ما هي اهم طرق قياس سرعة التنفس	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذائي	انتاج الاثلين	a6: يفهم الطالب ما هو الاثلين ومادوره في نضج الثمار. b3: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في كيفية انتاج الاثلين طبيعيا في الثمار والتقليل من انتاجه.	1 نظري	6

اختبار قصير واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	دراسة سرعة التنفس وانتاج الاثلين والعوامل المؤثرة عليهما	a19: يمتلك المعرف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده معرفة العوامل المؤثرة على الانضاج الصناعي. b5: قادر على قياس معدل سرعة التنفس للثمار المخزنة.	3 عملي	
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	عمليات الجني والقطف	a7: يلم الطالب باهم طرق جني وقطف الثمار c7: يحدد افضل طرق الجني والقطف لكل نوع من الثمار	1 نظري	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، ، التعلم الذاتي	التركيب الكيميائي للثمار	b6: يمتلك المعرف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في تقليل تلف وتدور الثمار.	3 عملي	7
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المعاملات الإضافية للتبريد	a8: يلم الطالب بأهم المعاملات الإضافية للتبريد للثمار c8: يحدد افضل طرق التبريد لكل نوع من الثمار	1 نظري	
واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	جمع واعداد الحاصلات البستنية	a20: يستخدم طرق مختلفة لجني الحاصلات البستنية b7: يقترح اي من الطرق المناسبة لجني وتعبئة الثمار والحاصلات البستنية	3 عملي	8
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اثر الخزن في جو هوائي معدل	a9: يستخدم الطرق الحديثة في الخزن في جو هوائي معدل للثمار a10: يفرق بين الخزن الاعتيادي والخزن في جو هوائي معدل c9: يفضل بين الخزن الاعتيادي والخزن في جو هوائي معدل	1 نظري	
واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تعبئة الحاصلات البستنية	a3: يستخدم طرق مختلفة لتعبئة الثمار .	3 عملي	9
اختبار فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الخزن في جو هوائي مخلخل	a11: يستخدم الطرق الحديثة في الخزن في جو هوائي مخلخل للثمار a12: يفرق بين الخزن الاعتيادي والخزن في جو هوائي مخلخل c10: يفضل بين الخزن الاعتيادي والخزن في جو هوائي مخلخل	1 نظري	
واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تقدير حموضة الثمار	d6: قادر على قياس درجة حموضة الثمار	3 عملي	10
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تأثير الهرمونات النباتية على نمو وعقد الثمار	a12: يحدد الهرمونات النباتية التي تؤثر على نمو الثمار. c11: بين اثر الهرمونات النباتية كل على حدا على نمو ونضج الثمار	1 نظري	
واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تقدير المواد الكاربو هيدراتية في الثمار	d7: يقيس المواد السكرية في الثمار	3 عملي	11
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التغيرات الكيمياوية التي تحدث في الثمار اثناء النمو والنضج والخزن	a13: يفسر التغيرات الكيمياوية التي تحدث في الثمار اثناء النمو والنضج والخزن	1 نظري	
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	دوره التبريد الميكانيكي بالضغط	a21: يكتسب الطالب المعرف والمفاهيم المتعلقة بأجهزة التبريد الميكانيكية والكهربائية للمخازن المبردة. a22: يلم كل ما يتعلق بأجهزة التبريد الميكانيكية والكهربائية للمخازن المبردة.	3 عملي	12
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقرير ومناقشة	a14: يناقش المواضيع المتعلقة بخزن الحاصلات البستنية	1 نظري	
اختيار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الميكانيكي	دوره التبريد الميكانيكي بالضغط	a23: يلم كل ما يتعلق بدورة التبريد الميكانيكي بالضغط	3 عملي	13

	الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	بالضغط			
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	حل مشكلة	c12: يحدد اي من طرق جni والخزن الملائمة لكل نوع من الثمار	1 نظري	
اختبار قصير عملي 3	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	زيارة ميدانية الى احد مخازن الفاكهة	b8: يطور من واقع الخزن المبرد	3 عملي	14
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	حل مشكلة	c13: يبين التأثيرات التي تحدث للثمار عند الجni والخزن ضمن ظروف معينة	1 نظري	
مشروع ميداني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	زيارة ميدانية الى احد مخازن الخضروات	b9: يقترح اضافة بعض التقنيات لتطوير المخازن المبردة	3 عملي	15

11. تقييم المقرر

أساليب التقويم	ت	موعد التقويم (أسبوع)	الوزن النسبي %	الدرجة
نقرير 1	1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
نقرير 2	2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
اختبار قصير (1)	3	الاسبوع السادس	2	2
اختبار قصير (2)	4	الاسبوع الرابع عشر	2	2
اختبار قصير (3)	5	الاسبوع الخامس عشر	1	1
اختبار فصلي (1)	6	الاسبوع السادس	7.5	7.5
اختبار فصلي (2)	7	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
اختبار نظري نهائي	8	امتحانات الفصل النهائي	40	40
مشروع ميداني عملي	9	الاسبوع الخامس عشر	5	5
تقييم حقلي	10	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
اختبار قصير عملي (1)	11	الاسبوع الاول	1	1
اختبار قصير عملي (2)	12	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
اختبار قصير عملي (3)	13	الاسبوع الرابع عشر	1	1
الرسومات المباشرة والواجبات اليدوية	14	الاسبوع 6 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	5.5	5.5
اختبار عملي نهائي	15	امتحانات الفصل النهائي	20	20
المجموع		100	%100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فسلفة الحاصلات البستنية بعد الحصاد- الجزء الاول- الدكتور عبدالله المخلف العاني.
المراجع الرئيسية (المصادر)	- كتاب عنابة وخزن الفاكهة
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة زراعة الرافدين
المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت	Google Scholar Research Gate

مدرس المادة (العملي)
سحر علي خلو

رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م. د. طلال سعيد حميد

مدرس المادة (النظري)
نعم صلاح سالم

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. احمد عواد طالب



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	نظريات تغير اجتماعي وتقني
2. رمز المقرر:	THSC340
3. الفصل / السنة :	الفصل الثاني الربيعي / 2024 - 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 \ 2 \ 1
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى + الكترونى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	2 ساعة (نظري) + 3 ساعة (عملي) \ 5.3 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	م. حفصة فتاح هادي م. ضحى مصطفى عبدالفرج م.م علي طارق حميد م.م علي محمد جاسم
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<u>عملی</u> تعريف الطالب بعلم الاجتماع الريفي والحضري وما يرتبط به من مفاهيم أساسية تستخدم بصفة أساسية في إطار معالجة الموضوعات الأساسية التي يهتم بها هذا الفرع من فروع علم الاجتماع. بالإضافة إلى التعرف على الظواهر الاجتماعية المرتبطة بالمدن وخاصة الحضرية كأسلوب الحياة في المدن واختلافه عن أسلوب الحياة في القرى والنمو السريع الذي طرأ على مدن العصر الحاضر وما صاحب ذلك النمو من ظواهر اجتماعية.	<u>نظري</u> 1- تمكين الطالب من معرفة واكتساب المعلومات وفهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في المادة العلمية 2- التعرف على عوائق التغير الاجتماعي لمعالجتها 3- الوقوف على نظريات التغير الاجتماعي الحديثة 4- التعرف على العلاقة بين التغير الاجتماعي والتغير الثقافي 5- التعريف بالعوامل الكبرى للتغير الاجتماعي 6- التعرف على جهود علماء العرب في مجال التغير الاجتماعي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<u>عملی</u> 1- تكليف بعمل جماعي حول كيفية تطوير مجتمع ريفي معين وفق الإمكانيات المتاحة	<u>نظري</u> 1- المحاضرة التفاعلية 2- العصف الذهني

2- تكليف بتقرير حول كل موضوع

3- الحوار والمناقشة

4- تكليف بمهام وتقرير

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : تمهيد ومقدمة عن ماهية التغيير الاجتماعي عملي : التغيير الاجتماعي والتقني وانعكاسها على المجتمعات الريفية	b1: نظري : بين مضمون التغيير الاجتماعي واشكاله b5: ان يحدد المتطلبات الأساسية في المرحلة التمهيدية والخطوات الأساسية للتغيير الاجتماعي	2 نظري 3 عملي	1
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : اتوات واشكال وآليات التغيير الاجتماعي عملي : الخصائص والمشكلات للمناطق الريفية	c1 : نظري : ان يوضح أنواع التغيير واليات الاجتماعي b6: ان يخطط الطالب للمرحلة التخطيطية لعملية التغيير	2 نظري 3 عملي	2
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : التغير الاجتماعي والمفاهيم المرتبطة به عملي : أوضاع العائلة العراقية والعائلة الريفية في ظل التغير الاجتماعي	b2: نظري : ان يلم بمظاهر التغيير الاجتماعي b7: ان يقيم مداخل تنفيذ عمليات وإجراءات التغيير الاجتماعي	2 نظري 3 عملي	3
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : مظاهر التغيير الاجتماعي ، علاقة التغيير الاجتماعي بالمفاهيم الأخرى عملي : عوامل التغير في المجتمع الريفي	b3: نظري : ان يفسر عملية التغيير الاجتماعي والصعوبات التي تواجه عملية التغيير b8: ان يحدد الطالب الحاجات الأساسية في تنفيذ البرنامج التنموي لاحادث التغير	2 نظري 3 عملي	4
امتحانات قصيرة ،	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب	نظري : عوامل التغير(الاجتماعي ،	c2: نظري : ان يوضح مصادر التغير	2 نظري 3 عملي	5

تكليف واجب ، مناقشات	الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	الاقتصادي ، الثقافي ، الايكولوجي ، الايدولوجي ، السياسي) عملي : أهمية الخدمات الاجتماعية المقدمة للمجتمع الريفي	ال社会效益ي والتغير بين المجتمع الريفي والمجتمع الحضري عملي: a7: ان يصمم الطالب خطة العمل الخاصة بالبرنامج الارشادي حول آلية التغير الاجتماعي		
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : مفهوم التنمية وعلاقتها بالتغير الاجتماعي عملي : أهمية التغير القيمي ، عوامل التقدم التكنولوجي + زيارة علمية	a1: ان يتعرف على عوامل الغير الاجتماعي a8: ان يحدد الاهداف تبعا لأهميةها من الاهم الى المهم وما هي اهم النظريات التي تناسب الواقع الريفي في العراق	2 نظري 3 عملي	6
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : نظريات التغيير الاجتماعي(النظرية الكلاسيكية ، نظرية التغير المستقيم ، نظرية البنائية) عملي : علاقة الاتصال بالتغير الاجتماعي ، الأدوار الاتصالية للتغيرات الاجتماعية	a2: نظري ان يتعرف على دور التغير الاجتماعي في التنمية المستدامة b9: ان يصمم الطالب خطة العمل الخاصة بالبرنامج الارشادي حول آلية التغير الاجتماعي	2 نظري 3 عملي	7
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : نظريات التغيير الاجتماعي(النظرية الكلاسيكية ، النظرية العاملية) عملي : دور عامل التكنولوجيا في نظريات التغير الاجتماعي	c3: نظري ان يوضح أهمية النظريات في احداث التغير الاجتماعي b10: ان يطبق الطالب طريقة العصف الذهني في تحديد خطوات عملية التغير الاجتماعي	2 نظري 3 عملي	8
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : أهمية تكنولوجيا الاتصال وعلاقتها بالتغير الاجتماعي عملي : الخصائص	a3: نظري ان يتعرف على أنواع من نظريات التغير الاجتماعي المعاصرة a9: عملي	2 نظري 3 عملي	9

	وتقدير	المميزة للعلاقة بين التغير الاجتماعي والاتصال	ان يحدد الطالب الاسلوب الامثل في اختيار النظرية المناسبة ل الواقع الريفي العراقي		
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقدير	نظري : ماهو دور الاعلام وما هي العوامل التي تؤثر على عملية التغير الاجتماعي عملي : اهم مبادئ استراتيجية التغير الاجتماعي والتنمية	b4: نظري ان يهتم بتوضيح أهمية تكنولوجية الاتصال وعلاقته بنظريات التغير الاجتماعي b11: عملي ان يصمم الطالب نموذج بسيط لنظرية تغير لمجتمع ريفي	2 نظري 3 عملي	10
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقدير	نظري : أهمية واهداف النظرية عملي : أهمية العلاقة بين تكنولوجيا الاتصال بالمجتمع الريفي	a4: نظري ان يتعرف على دور الاعلام وتأثيره على التغير الاجتماعي في المناطق الريفية b12: عملي ان يقوم الطالب خطيط وتنفيذ الأساليب المهمة لعملية التغير	2 نظري 3 عملي	11
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقدير	نظري : أهمية الدورة الاجتماعية واهمية علاقتها بنظريات التغير عملي : علاقة التغير الاجتماعي بالتغيير الثقافي ، عوامل التغير الثقافي	a5: نظري التعرف على الدورة الاجتماعية واهمي علاقتها بنظريات التغير الاجتماعي d4: عملي ان يحل معوقات التقويم الخاصة بالبرنامج الارشادي والخاص بنظريات التغير	2 نظري 3 عملي	12
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقدير	نظري : التعرف على اثار التغير الاجتماعي بالنسبة للفرد والمجتمع عملي : تكليف الطلبة بتقديم عن اثار التغير الإيجابية والسلبية للفرد والمجتمع	a6: نظري ان يعبر عن آثار التغير الاجتماعي في المناطق الريفية d5: عملي ان يصمم استبيان لاحدى القرى الريفية بسؤال مفتوح ما هي آثار التغير الاجتماعي	2 نظري 3 عملي	13
امتحانات قصيرة ،	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب	نظري : المتطلبات الأساسية لمفهوم	d1: نظري ان يتعرف على الزمن	2 نظري 3 عملي	14

تكليف واجب ، مناقشات	الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	الزمن ، مقاييس الزمن ، ادراكات عملی : تكليف الطلبة بتقرير عن أهمية الزمن المؤثر على احداث التغيرات + زيارة علمية	وعلاقته بالتغيير الاجتماعي d6: زيارة ميدانية لاحدى القرى الريفية للوقوف على واقع الحال فيها		
امتحانات قصير تكليف واجب مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : زيارة ميدانية لاحدى القرى الريفية للتعرف على الواقع للاسرة الريفية عملي: حل مشكلة	d2: ان يطبق من خلال زيارة ميدانية لاحدى القرى الريفية للتعرف على الواقع للاسرة الريفية d7: مناقشة تقرير خاص للتعرف على اهم صعوبات التي تواجه المجتمع لعوامل التغير	2 نظري 3 عملي	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقرير (الاسبوع)	أساليب التقويم	ت
%5	2.5 نظري 2.5 عملي	الأسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) الأسبوع 4 : العملي : اختبار قصير (1)	Quiz (1) Quiz (1)	1 اختبار قصير اول نظري : عملي :
%15	10 نظري 5 عملي	الأسبوع 9 : اختبار نظري الأسبوع 9 : اختبار عملي	(1)	2 امتحان شهري (1)
%5	2.5 نظري 2.5 عملي	الأسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) الأسبوع 11 : العملي : اختبار قصير (2)	Quiz (2) Quiz (2)	3 اختبار قصير ثانى
%15	10 نظري 5 عملي	الأسبوع 13 : اختبار نظري (2) الأسبوع 13 : اختبار عملي (2)	(2)	4 امتحان شهري (2)
%40	15 عملي 25 نظري	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي	معدل السعي	5
%20	20	أسبوع امتحانات عملي	اخبار عملي نهائي	6
%40	40	أسبوع امتحانات نظري	اخبار نظري نهائي	7
%100	60	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي	المجموع	8

12. مصادر التعلم والتدريس

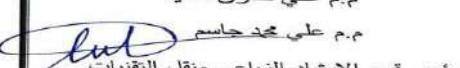
ملزمة محاضرات مادة نظريات التغيير الاجتماعي والتقني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب التغيير الاجتماعي كتاب النظريات الاجتماعية	المراجع الرئيسية (المصادر)

منهج التغير الاجتماعي في المجتمعات النامية الانثروبولوجيا الاجتماعية أساليب الاتصال والتغير الاجتماعي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
https://www.marefa.org https://www.maktabtk.com https://www.kachaf.com	


 مدرس العملي: م. ضحى مصطفى
 م.م علي طارق حميد

 مدرس النظري: م. فحصة فتاح هادي

 رئيس اللجنة العلمية
 أ. د. احمد عواد طالب


 رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
 أ.م .د. طلال سعيد حميد



Course Description Form

<p>1. Course Name: English Language 4</p>					
<p>2. Course Code: ENGL 400</p>					
<p>3. Semester / Year: autumn/2023</p>					
<p>4. Description Preparation Date: 1/02/2024</p>					
<p>5. Available Attendance Forms: Presence</p>					
<p>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) 2 Hours 2 Unit</p>					
<p>7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)</p>					
<p>Name: Omar AbdulHameed Al-Kurjia Email : omarkj @uomosul.edu.iq</p>					
<p>8. Course Objectives</p>					
<p>Course Objectives</p>		<ul style="list-style-type: none"> • To go on studying the English language in special and scientific language • Widening student mind about scientific and literature English vocabularies • Helping the students to think and write in English 			
<p>9. Teaching and Learning Strategies</p>					
<p>Strategy</p>		<p>Making use of the electronic available methods alike auditory or the visual in addition to the white board</p>			
<p>10. Course Structure</p>					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2hours Presence	(a1)The student should be able to know the basics of the English language	Practicing English with “ No Place like Home” + Reading out clearly and learning pronunciation + Vocabulary	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams Reports Discussions quiz
2	2hours	(a2)The student should	Expat Tales : Ian	Electronic lectures,	Exams -

	Presence	be able to know the tenses of the English language	Walker in Chile: Spoken English informal Reading out, Listening, speaking, everyday English	videos, posters and other methods related to learning	Reports Discussions - quiz
3	2hours Presence	(a3)The student should be able to know the rules of the English language	Expat Tales 2 : Thomas Creed in Korea: Language + conversation with students	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
4	2hours Presence	(a4)The student should be able to know the basics of the English language	Practicing English with " The Blind Assassin" + Reading out clearly and learning pronunciation + Vocabulary	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
5	2hours Presence	(a5)The student should be able to know the basics of the English language	Starting with Sheep" Dealing with English in Agriculture within different specialties (reading and pronunciation)	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
6	2hours Presence	(a6)The student should be able to know the basics of the English language	Language Focus Part 1 English in Agriculture 2 : Homemade butter	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
7	2hours Presence	(a7)The student should be able to know the basics of the English language	Conspiracy Theory 1 : The Death of Diana Reading out, Listening, speaking,	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
8	2hours Presence	(a8)The student should be able to know the basics of the English language	Two Famous Brands : Starbucks Coffee Reading out, Listening, speaking, everyday English	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
9	2hours Presence	(a9)The student should be able to know the basics of the English language	Conspiracy Theory 2 : The Apollo Moon Landings , Reading out, Listening, speaking,	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz

10	2hours Presence	(a10)The student should be able to know the basics of the English language	Conspiracy Theory 3 : The death of JFK ., Reading out, Listening, speaking, everyday English	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
11	2hours Presence	(a11)The student should be able to know the basics of the English language	Apple Macintosh Progressive interaction with students+ feedback+	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
12	2hours Presence	(a12)The student should be able to know the basics of the English language	The Kippers" Read, Digest and Analyze"	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
13	2hours Presence	(a13)The student should be able to know the basics of the English language	The Coldest & Earliest places on Earth Reading out , Translation to Arabic , learning pronunciation	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
14	2hours Presence	(a14)The student should be able to know the basics of the English language	F.R.I.E.N.D.S Past .Reading out , Translation to Arabic , learning pronunciation	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz
15	2hours Presence	(a15)The student should be able to know the basics of the English language	West was Won . Progressive interaction with students+ feedback+	Electronic lectures, videos, posters and other methods related to learning	Exams - Reports Discussions - quiz

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

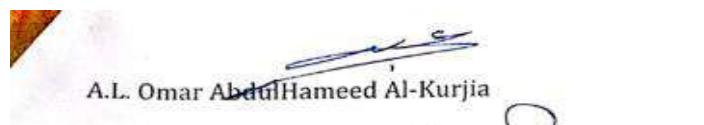
No.	Evaluation Methods	Evaluation Date (Week)	Marks	Relative Weight (%)
1	Quiz (1)	Week 4	Theoretical (5)	5
2	Monthly Exam (1)	Week 6	Theoretical (15)	15
3	Quiz (2)	Week 8	Theoretical (5)	5
4	Monthly Exam (2)	Week 13	Theoretical (15)	15
5	Quest rate.	Seasonal rates are announced at the end of the semester.	Theoretical: (40)	40
6	Final Theoretical Test.	The Week Of Theoretical Exams.	60	60
Total			100	100

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	New Headway - English course Upper Intermediate 2020

Recommended books and references (scientific journals, reports...)	New Headway - English course Upper Intermediate 2020
Electronic References, Websites	translate.yandex.com www.reverso.net /The Library Genesis junkybooks / cole13 / pdfdrive

A.L. Omar Abdullameed Al-Kurjia



Chairperson of the Scientific Comi

Assist. Prof. Dr.ahmad awad talal

Head of Department

Assist. Prof. Dr.Talal Saeed Hameed



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:				
	بيئة ارشادية				
2.	رمز المقرر:				
	EXEC440				
3.	الفصل / السنة:				
	الخريفي / 2024-2025				
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
	2024/2/1				
5.	أشكال الحضور المتاحة: المحاضرة / الزيارات الميدانية				
	المحاضرات والزيارات الميدانية				
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):				
	2 ساعة نظري / 3 ساعة عمل / 3.5				
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
	ا.م . عبد العزيز حميد مدحت مدهاس م.م. محمد احمد محل				
8.	اهداف المقرر				
	-1				
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
	المحاضرات الزيارات الميدانية				
10.	بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسباب وع
الامتحانات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة النظري : تمهيد ومقدمة	ان يعرف وييفه مفردات البيئة	2 نظري 3 عملي	2 نظري	الاول

، المناقشات ، الغيابات		البيئة العملي : النظام الارشادي الزراعي	والنظام الارشاد الزراعي A2		
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : مفاهيم البيئة العملي : انواع منظومات الارشاد الزراعي A1	ان يشرح مفاهيم البيئة وأنواع منظومات الارشاد الزراعي A1	2 نظري 3 عملي	الثاني
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : اهمية البيئة العملي : عوامل البيئة الارشادية تحليل التاثير البيئي للمنظم	ان يعرف اهمية البيئة وعوامل البيئة الارشادية A2	2 نظري 3 عملي	الثالث
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : وظائف وانواع البيئة العملي : أنواع البيانات	ان يعرف ويعدد وظائف وانواع البيئة A1	2 نظري 3 عملي	الرابع
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	التقارير، المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : انواع البيانات الارشادية العملي : أنواع استجابة البيئة المنظمية العوامل البيئية التي تؤثر على الارشاد الزراعي والمنظمة الارشادية b1	ان يعرف ويعدد ويفصل ويقارن بين انواع البيئات الارشادية المخ	2 نظري 3 عملي	الخامس
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	التقارير، المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : كيفية التعامل مع البيئة الجديدة العملي : تصنيف Emery و Twist	ان يعرف ويفهم كيفية التعامل مع البيئات المختلفة إضافة إلى تصميف Emery AND TWIST a1/a2	2 نظري 3 عملي	السادس
الامتحانات	التقارير، المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : خصائص البيئات الجديدة العملي :	ان يعرف خصائص البيئة	2 نظري 3 عملي	السابع

، المناقشات ، الغيابات		أهمية دراسة البيئة الارشاد خصائص البيئة الارشادية تصنيف البيئة الخارجية	ويبيّن أهمية دراسة البيئة الارشادية B2		
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	التقارير ، المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : الامتحان الشهري الاول العملي : الامتحان الشهري الاول	a2: ان يفهم صيغة الاسئلة ويجب عليها	2 نظري 3 عملي	الثامن
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	التقارير ، المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : عوامل البيئة الارشادية العملي : المشرفون ببيئة المهام	النظري : ان يع ويعميز بين عوام البيئة الداخلية والخارجية العملي : 1/a2	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	التقارير ، المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : الصعوبات التي تواجه عمل المرشد في البيئة العملي : مجموعات البيئة الارشادية	ان يعرف الصعوبات التي تواجه المرشد البيئي ومجموع البيئة الارشادية B2	2 نظري 3 عملي	العاشر
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	التقارير ، المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : بيئات المنظمة وتحليلها العملي : مصادر اهداف الارشاد البيئي	B2 : ان يح البيئات المختلفة إضافة الى مصادر اهداف الارشاد البيئي	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	التقارير ، المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : تقييم اثار البيئة على المنطقة واهميتها العملي : اهداف العمل الارشادي الى ابعاد العمل الارشادي البيئي	D6 : ان يقيم اثر البيئة على المنم إضافة الى تقييم اهداف العمل الارشادي البيئي	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
الامتحانات	التقارير ، المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : تصنيف Daft للعناصر البيئية العملي: AFT تصنيف	c2: ان يقارن بـ AFT	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر

، المناقشات ، الغيابات		أنواع الوعي مكونات الوعي	وبقية التصنيفات		
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	التقارير ، المحاضرة التفاعلية، العقل ، الذهني ، الحوار والمناقشة	النظري : مراجعة للمنهج العملي : ابعاد تنمية الوعي البيئي	d6 : ان يتذكر مواضيع المنهج ويحدد ابعاد تنمية الوعي البيئي	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
، المناقشات ، الغيابات	التقارير ، المحاضرة التفاعلية، ، الحوار والمناقشة	النظري : امتحان شهري العملي : زيارة ميدانية الى مؤسسة تختص بالعمل الزراعي	D6: ان يجيء على الأسئلة باجابات صحيحة	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

الامتحان الشهري الأول 15

الامتحان الشهري الثاني 15

الحضور والامتحانات القصيرة 5

التقارير 5

الامتحان النهائي 60

الدرجة الكلية 100 %

12. مصادر التعلم والتدريس

محمد جبار،) 2011 (. الإرشاد الزراعي البيئي، محا الزراعة العراقية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اميرة يونس حسين الشيخ علي الطائي (2012) ، الاحتياجات المعرفية للموظفين الزراعيين في محافظة نينوى في مجالات الوعي البيئي	المراجع الرئيسية (المصادر)
Daft, Organization Theory Robbins, Organization Theory	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
p://www.afedmag.com/web/default.a spx	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة العملية: م.م. محمد احمد محل الجبورى.

رئيس القسم : أ.م.د. طلال سعيد حميد.

مدرس المادة النظرية: م.أ.هـ محمد علي حسن

رئيس اللجنة العلمية: أ.د. أحمد عواد طالب الطالب.



نموذج وصف المقرر

نقطة البرامج الارشادية						
رمز المقرر:	PLEP439					
الفصل / السنة: السنوي						
الخريفي / 2025-2024						
تاريخ إعداد هذا الوصف						
2024/9/1						
أشكال الحضور المتاحة :						
حضورى						
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):						
3 ساعات عملى + 2 ساعة عملى/ 3.5 وحدة						
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)						
م. انهار محمد علي حسن anhar2007@uomosul.edu.iq						
م. علي محمد جاسم ali.m.j@uomosul.edu.iq						
اهداف المقرر						
النظري : 1-تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة بتحطيط البرامج الارشادية 2-تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة بتحطيط البرامج الارشادية 3- تمكين الطالب من معرفة طرق تخطيط البرامج الارشادية وكيفية اختيار الانسب منها 4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن تخطيط البرامج الارشادية						
استراتيجيات التعليم والتعلم						
نظري : المحاضرة التفاعلية العصف الذهني الحوار والمناقشة التأكيد بمهام وقارير						
بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعا ت	الأسبوع	
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	النظري محاضرات وسائل سمعية وقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملى التأكيد بمهام وتقرير	النظري التحليل (مفهومه - انواعه - مبادئه - اهدافه) العملى مقمية عن المواضيع العملية في التخطيط	النظري a1 ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتحطيط البرامج الارشادية العملى b6 ان يفهم الطالب المواضيع العملية في التخطيط	2 نظري 3 عملى	الاول	
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	النظري محاضرات وسائل سمعية وقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملى التأكيد بمهام	النظري b2 ان يفهم مفهوم عملية التخطيط الارشادي (مفهومه، فلسفه تحطيط البرامج الارشادية) العملى c4 ان يتعلم الطالب فلسفة التخطيط فلسفة التخطيط الارشادي	النظري 2 3 عملى	الثاني		

		وتقدير			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	النظري محاضرات وسائل سمعية وقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	النظري التغير الاجتماعي (أشكاله، مستوياته، أسبابه) العملي تطبيقات التخطيط الارشادي	b3 ان يستوعب الطالب اشكال ومستويات التغيير الاجتماعي b7 ان يفهم الطالب تطبيقات التخطيط الارشادي	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	النظري محاضرات وسائل سمعية وقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	النظري العامل المؤثرة على تفاعل افراد الجامعة اثناء عملية التخطيط. - سياسة التخطيط. - طريقة التخطيط. العملي مقارنة بين التقويم والتخطيط	b4 ان يتمكن الطالب من فهم تفاعل الجماعة اثناء عملية التخطيط الارشادي b8 يفهم الطالب المقارنة بين التقويم والتخطيط	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	النظري محاضرات وسائل سمعية وقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	النظري - جمع البيانات. - خطوات اعداد استماره الاستماره. - اختبار الاستماره. العملي - العينة. علاقة التخطيط بالارشاد الزراعي	c2 ان يحدد الطالب طرق جمع بيانات b9 ان يتمعلم الطالب علاقه التخطيط بالارشاد الزراعي	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	النظري محاضرات وسائل سمعية وقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	النظري المرحلة التمهيدية العملي اليات بناء الاختبارات الخاصة بالخطيط	a3 ان يعرف الطالب المرحلة التمهيدية للتخطيط الارشادي c5 ان يفهم الطالب اليات بناء الاختبارات الخاصة بالخطيط	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	النظري محاضرات وسائل سمعية وقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	النظري المرحلة التخطيطية المرحلة التنفيذية العملي اليات بناء الاستبيان اجراءات التخطيط	a4 ان يذكر الطالب المرحلة الخطيطية للبرنامج الارشادي b7 ان يطبق الطالب اليات بناء الاستبيان	2 نظري 3 عملي	السابع

	العملي التكليف بمهام وتقرير				
	تقرير عن الزيارة	تنظيم زيارة علمية لطلبة المرحلة الرابعة	النظري a4 ان يتربى الطالب على المهارات الخاصة بتحفيظ البرامج الارشادية أثناء الزيارة الارشادي العملي b7 ان يطبق الطالب الآيات بناءً على الاستبيان	2 نظري 3 عملي	الثامن
	امتحانات ، ، تقارير ، ، مناقشات ، ، كوزات	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	النظري خطوات التخطيط العملي مراحل التخطيط	النظري a5 ان يعرف الطالب خطوات التخطيط الارشادي العملي b11 ان يذكر الطالب على مراحل التخطيط	الحادي عشر
	امتحانات ، ، تقارير ، ، مناقشات ، ، كوزات	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	النظري المرحلة التقويمية العملي وظائف التخطيط	النظري a6 ان يتعلم الطالب طرق التقويم العملي b12 ان يفهم الطالب وظائف التخطيط	العاشر
	امتحانات ، ، تقارير ، ، مناقشات ، ، كوزات	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	النظري دور العاملين في الجهاز الارشادي في عملية التخطيط: - دور الأخذاني الارشادي. - دور المشرفين الارشاديين. - دور المرشد الزراعي. - دور أعضاء اللجان. العملي ادوار العاملين بالارشاد الزراعي	النظري a7 ان يذكر الطالب أدوار العاملين في تخطيط البرامج الارشادية العملي b13 ان يمارس الطالب ادوار العاملين بالارشاد الزراعي	الحادي عشر
	امتحانات ، ، تقارير ، ، مناقشات ، ، كوزات	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	النظري المشكلات التي تواجه عملية التخطيط العملي ادوات التخطيط	النظري b5 ان يحدد الطالب المشكلات التي تواجه عملية التخطيط الارشادي العملي b14 ان يتعلم الطالب أدوات التخطيط	الثاني عشر

تقييم المقرر

% النسبي	الوزن	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
	2.5	2.5	الاسبوع الرابع	تقدير 1	1
	2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقدير 2	2
	2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
	2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2)	4
	1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3)	5
	7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
	7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
	40	40	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
	5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
	2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حفلي	10
	1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1)	11

			Quiz	
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2) Quiz	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3) Quiz	13
5.5	5.5	الاسبوع 9 و 10 و 11 و 12 و 13	الرسومات المباشرة والواجبات البيئية	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

مصادر التعلم والتدريس	
كتاب تخطيط البرامج الارشادية ملزمة تخطيط البرامج الارشادية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب مبادى الارشاد الزراعي كتاب تخطيط البرامج الارشادية	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب تخطيط البرامج الارشادية كتاب مبادى الارشاد الزراعي	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Anhar Mohammed Ali Hasan

Email: anhar2007@uimosul.edu.iq

Chairperson of the Scientific Comi

Prof. Dr. Ahmed Awad Talb Altalb

Head of Department

Assist. Prof. Dr.Talal Saeed Hameed



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	التدريب الارشادي
2. رمز المقرر:	EXTR441
3. الفصل / السنة :	الفصل الأول الخريفي / 2023 - 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 \ 2 \ 1
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	2 ساعة (نظري) + 3 ساعة (عملي) \ 3.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	أ. م. د طلال سعيد حميد
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
 العملي	نظري
- تدريب الطلبة على تطبيق اساليب التدريب الارشادي - تدريب الطلبة على استخدام انسب الطرق المستخدمة في التدريب الارشادي - تدريب الطلبة على ادارة العاملين في المنظمة الارشادية - تدريب الطلبة على ادارة مراحل التخطيط و التنفيذ والمتابعة طرائق التعليم والتعلم	1- تمكين الطالب من معرفة وفهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في التدريب الارشادي ، 2- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في ادارة التدريب الارشادي 3- تمكين الطالب من معرفة انواع التدريب الارشادي وكيفية اختيار الانسب منها ، 4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن التدريب الارشادي 5- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم التدريب الارشادي . 6- المعرفة بأنواع التدريب الارشادي 7- المعرفة بكيفية اجراء التدريب الارشادي 8- المعرفة بأنواع النماذج المستخدمة في التدريب الارشادي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<u>عملي</u>	<u>نظري</u>
1- تكليف بعمل جماعي حول كيفية تطوير مجتمع ريفي معين وفق الإمكانيات المتاحة 2- تكليف بتقرير حول كل موضوع	1- المحاضرة التفاعلية 2- العصف الذهني 3- الحوار والمناقشة 4- تكليف بمهام وتقرير

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : مفهوم التدريب عملي : تنفيذ برامج التدريب الارشادي ، الأمور الهامة التي ينبغي مراعاتها عند تنفيذ برنامج التدريب	b1: نظري ان يوضح مفهوم التدريب ، ان يتم بأهداف التدريب الارشادي الزراعي a7: عملي ان يتقن تنفيذ برامج التدريب الارشادي ، وان يحدد الأمور الهامة التي ينبغي مراعاتها عند تنفيذ برنامج التدريب	2 نظري 3 عملي	1
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : التعليم والتدريب ، أهمية التعليم والتدريب في العمل الارشاد الزراعي ، مقارنة بين التعليم والتدريب عملي : إجراءات المهمة عند تحديد الجدول الزمني للتعليم والتدريب	b2: نظري ان يحدد مفهومي التعليم والتدريب ، ان يقارن بين التعليم والتدريب b9: عملي ان يوضح اهم الاجراءات المهمة عند تحديد الجدول الزمني للتعليم والتدريب	2 نظري 3 عملي	2
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : أهمية التدريب الارشادي الزراعي عملي : اهم الاجراءات لتحديد طبيعة التدريب الارشادي	b3: نظري ان يوضح اهمية التدريب الارشادي الزراعي a9: عملي ان يتعرف على اهم الاجراءات للتدريب الارشادي الزراعي	2 نظري 3 عملي	3

امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : اشكال التدريب الارشادي عملي : تصنيف الاشكال الشائعة عند الجلوس في التدريب	b4: نظري ان يعدد اشكال التدريب a9: عملي ان يصنف اشكال الجلوس الشائعة عند التدريب ، ان يرسم اشكال الجلوس	2 نظري 3 عملي	4
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : اهداف التدريب عملي : كيفية تقويم اهداف التدريب (التدريب قبل التنفيذ ، التدريب اثناء التدريب ، التدريب بعد انتهاء التدريب)	a1: نظري ان يحدد اهداف التدريب a10: عملي ان يبين كيفية تقويم اهداف التدريب (التدريب قبل التنفيذ ، اثناء التدريب ، بعد انتهاء التدريب)	2 نظري 3 عملي	5
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : انواع التدريب الارشادي الزراعي عملي : مجالات التقويم لانواع التدريب	b5: نظري ان يلم بتنوع التدريب a10: عملي ان يبين مجالات التقويم لانواع التدريب الارشادي	2 نظري 3 عملي	6
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : مبادئ التدريب عملي : الطرائق المستخدمة في عملية التدريب	a2: نظري ان يوضح مبادئ التدريب c2: عملي ان يميز اهم الطرائق المستخدمة في عملية التدريب	2 نظري 3 عملي	7
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : أهمية تقويم التدريب عملي : صعوبات تقويم التدريب الارشادي	a3: نظري ان يوضح أهمية التدريب a11: عملي ان يبين الصعوبات لعملية تقويم التدريب الارشادي	2 نظري 3 عملي	8
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : مستويات التدريب	a4: نظري ان يتعرف على اهم	2 نظري 3 عملي	9

	<p>تكليف واجب ، مناقشات</p> <p>الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر</p> <p>عملي : التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>الارشادي ، تصنيف مستويات التدريب (التدريب قبل الخدمة ، التدريب مع بدء الخدمة ، التدريب التدريب اثناء الخدمة ، التدريب الاكاديمي)</p> <p>عملي : أساسيات تصميم برامج التدريب الارشادي</p>	<p>مستويات التدريب الارشادي ، ان يصنف مستويات التدريب b11: عملي: ان يصمم برامج للتدريب الارشادي</p>		
<p>امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات</p>	<p>نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر</p> <p>عملي : التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>نظري : تخطيط التدريب ، أهمية تخطيط التدريب ، أساسيات تخطيط التدريب الارشادي</p> <p>عملي : أساسيات تخطيط التدريب الارشادي الزراعي</p>	<p>b6: نظري ان يوضح مفهوم تخطيط التدريب، ان يبين أساسيات التدريب الارشادي</p> <p>b11: عملي: ان يبين أساسيات التدريب الارشادي الزراعي</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	10
<p>امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات</p>	<p>نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر</p> <p>عملي : التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>نظري : اهداف تخطيط التدريب ، اهم الأهداف التي يتحققها تخطيط التدريب</p> <p>عملي : صعوبات تخطيط التدريب</p>	<p>b7: نظري ان يوضح كيفية تحقيق اهداف تخطيط التدريب</p> <p>a12: عملي: ان يحدد صعوبات تخطيط التدريب</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	11
<p>امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات</p>	<p>نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر</p> <p>عملي : التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>نظري : طرق وأساليب التدريب الارشادي الزراعي ، العوامل التي يجب الانتباه لها عند اختيار الأساليب التدريبية</p> <p>عملي : أنواع واساسيات التدريب الارشادي</p>	<p>a5: نظري ان يحدد طرق وأساليب التدريب الارشادي الزراعي ، ان يوضح اهم العوامل التي يجب الانتباه لها عند اختيار الأساليب التدريبية</p> <p>b13: عملي: ان يعدد أنواع اساسيات التدريب الارشادي الزراعي</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	12

امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : الحاجات التدريبية ، أهمية تحديد الاحتياجات التدريبية ، التدريب الزراعي في العراق عملي : تأثير الحاجات التدريبية في العمل الزراعي والحياة الاجتماعية للفلاحين المتدربين	b8: نظري ان يتعرف على اهم الاحتياجات التدريبية ، ان يشرح التدريب الزراعي في العراق a13: عملي ان يبين تأثير الحاجات التدريبية في العمل الزراعي والحياة الاجتماعية للفلاحين المتدربين	2 نظري 3 عملي	13
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : طرق تحديد الاحتياجات التدريبية عملي : اعداد المدرب ، واجبات المدرب ، مواصفات المدرب الجيد	a6: نظري ان يلم بطرق الاحتياجات التدريبية a14: عملي ان يوضح كيفية اعداد المدرب ، واجبات المدرب ، مواصفات المدرب الجيد	2 نظري 3 عملي	14
امتحانات قصير تكليف واجب مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : زيارة علمية الى دائرة الارشاد الزراعي عملي : اعداد تقرير حول الزيارة العلمية	c1: نظري ان يقوم بأجراء زيارة علمية الى دائرة الارشاد الزراعي b14: عملي ان يعد تقرير بالزيارة العلمية ومدى الاستفادة منها	2 نظري 3 عملي	15

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقرير (الاسبوع)	أساليب التقويم	
%5	2.5 نظري 2.5 عملي	الأسبوع 4 : النظري : اختبار قصير Quiz (1) الأسبوع 4 : العملي : اختبار قصير Quiz (1)	اختبار قصير اول Quiz نظري : عملي :	1
%15	10 نظري 5 عملي	الأسبوع 9 : اختبار نظري الأسبوع 9 : اختبار عملي	(1) امتحان شهري (1)	2
%5	2.5 نظري 2.5 عملي	الأسبوع 11 : النظري : اختبار قصير Quiz (2) الأسبوع 11 : العملي : اختبار قصير Quiz (2)	اختبار قصير ثاني Quiz نظري : عملي :	3
%15	10 نظري 5 عملي	الأسبوع 13 : اختبار نظري (2) الأسبوع 13 : اختبار عملي (2)	(2) امتحان شهري (2)	4
%40	15 عملي 25 نظري	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي	معدل السعي	5

%20	20	أسبوع امتحانات عملی	اختبار عملی نهائی	6
%40	40	أسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائی	7
%100	60	درجة الاختبار النهائي النظري والعملی في نهاية العام الدراسي	المجموع	8

12. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة حول مادة التدريب الارشادي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب التدريب الارشادي في العراق	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب اساسيات التقويم في العلوم النفسية والتربوية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://coagri.uobaghdad.edu.iq https://www.noor-book.com https://www.noor-publishing.com	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

م.م.أميرة يونس حسين

مدرس المادة عملی

أ.م.د.طلال سعيد حميد

رئيس القسم

م.أنهار محمد علي حسن

مدرس المادة النظري

أ.د.أحمد عواد طالب الطالب

رئيس اللجنة العلمية



نموذج وصف مقرر تسويق زراعي

1. اسم المقرر :	تسويق زراعي						
2. رمز المقرر الرمزي:	AG MA442						
3. الفصل / السنة :	الفصل الخريفي 2024 / المرحلة الرابعة 2023-2024						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2024/2/1						
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورياً						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	30 ساعة نظري / 2 وحدات						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م. آمنة عبدالله حمدون الإيميل: amina80@uomousel.edu.iq.						
8. اهداف المقرر	نظري: <ul style="list-style-type: none">- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بالتسويق الزراعي- تمكين الطالب من معرفة أهمية التسويق الزراعي في البلدان النامية .- تمكين الطالب من معرفة المشاكل التسويقية وأنواعها وطرق التخلص منها ووضع الحلول والبدائل وتحويل الأزمة إلى فرصة- تمكين الطالب من معرفة المدخل إلى الدراسات التسويقية (مناهج التسويق) عملي <ul style="list-style-type: none">- تقييم الطالب الأداء التسويقي محصلة تفاعل كل من الأداء التسويقي والسلوك السوقى . التكاليف التسويقية والهواشم التسويقية- يستطيع الطالب من معرفة أنواع الأسواق وأنواع الوسطاء في المסלك التسويقي- يستطيع الطالب معرفة الطلب على العروض الزراعية وتحليل أسعار الزروع وعناصر المزدوج التسويقي وعنصر المزدوج الترويجي والتحكم في الأسواق .- يستطيع الطالب التعرف على التسويق في المنظمات الإنتاجية .						
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية <table border="1"><tr><td>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة ، فحوى التسويق الزراعي وأهميته ،مشكلاته .</td><td>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، يتعرف على المشاكل التسويقية .</td></tr><tr><td>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض والرسوم لمخطط يوضح مناهج التسويق .</td><td>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة.</td></tr><tr><td>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض لرسوم بيانية توضح التحكم في الأسواق وآخر الأداء السوقى .</td><td></td></tr></table>	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة ، فحوى التسويق الزراعي وأهميته ،مشكلاته .	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، يتعرف على المشاكل التسويقية .	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض والرسوم لمخطط يوضح مناهج التسويق .	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض لرسوم بيانية توضح التحكم في الأسواق وآخر الأداء السوقى .	
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة ، فحوى التسويق الزراعي وأهميته ،مشكلاته .	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، يتعرف على المشاكل التسويقية .						
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض والرسوم لمخطط يوضح مناهج التسويق .	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة.						
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض لرسوم بيانية توضح التحكم في الأسواق وآخر الأداء السوقى .							

<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة حول التسويق الإلكتروني وعناصر المزيج الترويجي والتسويقي</p> <p>يكلف بإعداد تقرير حول الزيارة العلمية ويعده للمناقشة مع الطلبة</p> <p>يكلف بإعداد واجب حول مواضيع التسويق الزراعي ويعده للمناقشة مع الطلبة</p>	
---	--

10 . بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم (نظري)	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	2نظري	A1: يتعرف الطالب على مفهوم التسويق الزراعي وأهدافه	مفاهيم اولية في التسويق الزراعي	اساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات
الأسبوع الثاني	2نظري	2A : يتعرف الطالب على مشاكل التسويق	مشاكل التسويق الزراعي	اساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات
الأسبوع الثالث	2نظري	1 B : يبين للطالب أهمية التسويق الزراعي	أهمية التسويق الزراعي	اساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات
الأسبوع الرابع	2 نظري	2 B : يوضح أنواع الأسواق	تقسيمات الأسواق		امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات
الأسبوع الخامس	2 نظري	3B: يوضح للطالب أنواع الوسطاء في الملاك التسويقي	الوسطاء في الملاك التسويقي	اساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات
الأسبوع السادس	2 نظري	4B: يبين للطالب الكفاءة التسويقية والأداء التسويقي	التقييم الاقتصادي للتسويق	اساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات

امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الطلب على الزروع	B 5 :يمتلك الطالب القدرة على تحليل أسعار الزروع وكيفية الطلب على السلع الزراعية	2 نظري	الأسبوع السابع
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	مفهوم التکاليف التسويقية	B 6 :يشرح التکاليف التسويقية والهوا منش التسويقية	2 نظري	الأسبوع الثامن
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	زيارة الى مركز الزراعة الجافة والحافظة	7B :بوضوح للطلبة أهداف الزيارة العلمية مع تقديم تقرير عن الزيارة وطبيعة العمل في المركز	2 نظري	الأسبوع التاسع زياره علميه إلى مركز الزراعة الجافه والحافظه/ جامعه الموصل
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	التحكم في الأسواق	1C :يرسم الطالب مخطط بوضوح التحكم في الاسواق	2 نظري	الأسبوع العاشر
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الأداء التسويقي	9B :بوضوح للطلبة الأداء التسويقي	2 نظري	الأسبوع الحادي عشر
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	التسويق في المنظمات الانتاجية	3:يتعرف الطالبة على التسويق في المنظمات الانتاجية	2 نظري	الأسبوع الثاني عشر
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	زيارة الى كلية الادارة والاقتصاد/قسم ادارة التسويق	10 B:يبين للطلبة أهمية التعاون العلمي بين الكليات والاستفاده من مفردات مادة التسويق الزراعي لقسم ادارة التسويق في كلية الادارة والاقتصاد	2 نظري	الأسبوع الثالث عشر زيارة علميه إلى كلية الاداره والاقتصا د/قسم اداره التسويقي. في جامعة الموصل

امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات تقارير	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	أنواع الوسطاء في المسلك التسويقي	C:2 يقارن بين أنواع الوسطاء في المسلك التسويقي	2 نظري	الأسبوع الرابع عشر
امتحانات قصيرة تكليف بواجب ومناقشته	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	خطة التسويق أبعاده- مبررات - تحديات - ستراتيجية	B:11 يوضح خطة التسويق	2 نظري	الأسبوع الخامس عشر

11- تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم - أسبوع	أساليب التقويم	ت
5	5	نظري أسبوع 15-1	报 告 纸 نهاي ئي نظري	1
10	10	اسبوع 3	اختبار قصير Quiz1	2
15	15	اسبوع 9	اختبار نصفي نظري	3
10	10	اسبوع 12	اختبار قصير Quiz2	4
60	60	اسبوع امتحان نظري	اختبار نظري نهائ ي	5
100	100		المجموع	

12- مصادر التعلم والتدريس

التسويق الزراعي / الأستاذ الدكتور أبي سعيد الديوجي

مصادر الانترنت

مدرس المادة النظرية : أ.م. أمينة عبدالله حمدون

رئيس قسم الإرشاد الزراعي

د. طلال سعيد حميد

رئيس اللجنة العلمية

أ. د. احمد عواد طالب



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مشروع التخرج 1					
2. رمز المقرر	REPR402				
3. الفصل / السنة	الفصل الأول/2024-2025				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1				
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	1.5 ساعة/وحدة 45				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الإيميل :	الاسم:				
8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية	•			
.....	•				
.....	•				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية					
10. بنية المقرر الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

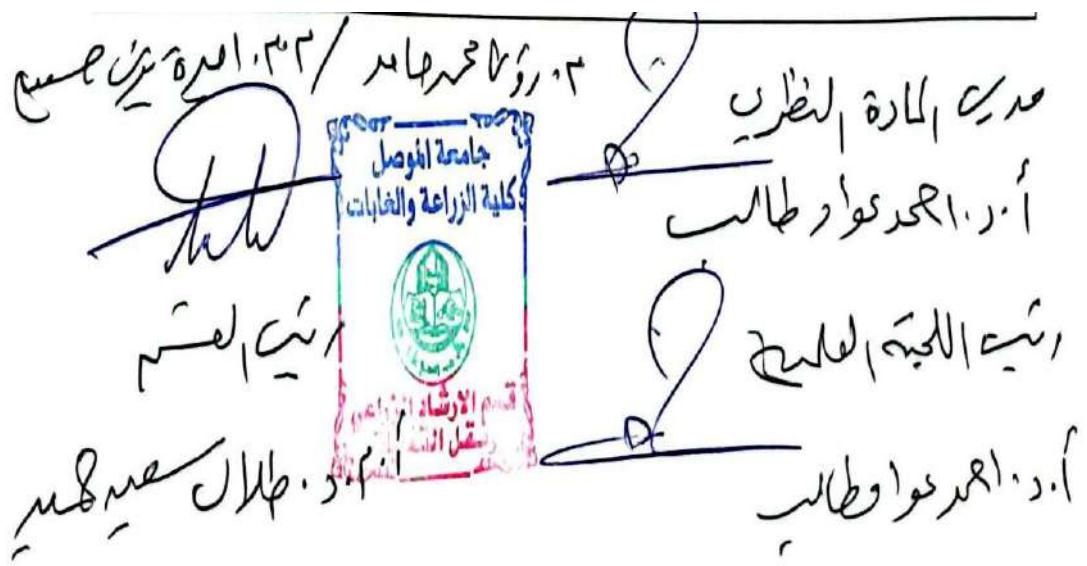
القارير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	اختيار موضوع البحث	c1: يختار الطالب موضوعاً لبحثه	3	1
القارير	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة	خطة البحث العلمي (مقرح البحث)	c4: تقترح الطالب خطة لبحثه	3	2
القارير	المحاضرة التفاعلية، القارير والمناقشة	جمع البيانات والمعلومات	b1: يوثق الطالب البيانات والمعلومات التي يتم جمعها	3	3
القارير	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة	اختيار العينة وأدوات البحث	b2: يختار الطالب العينات وأدوات البحث المطلوبة	3	4
القارير	المحاضرة التفاعلية، القارير والمناقشة	إجراءات كتابة مشروع البحث	c2: يكتب الطالب بأسلوبه الخاص بحث تخرجه	3	5
القارير	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة	الضوابط الشكلية في مشروع البحث	a2: يتعرف الطالب على الضوابط الشكلية لمشروع بحث تخرجه	3	6
القارير	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة	الجزء النظري	a4: يناقش الطالب مع مشرفة متطلبات الجزء النظري للبحث	3	7
القارير	المحاضرة التفاعلية، عرض الدراسات السابقة	تقديم الدراسات السابقة	c2: يعطي الطالب أمثلة على الدراسات السابقة لبحثه	3	8
القارير	المحاضرة التفاعلية، عرض الدراسات السابقة	النظريات والتحليل العلمي لموضوع البحث	a3: يعرض الطالب على مشرفة النظريات والتحليل العلمي لموضوع بحثه	3	9
القارير	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة	الجزء العملي	a4: يناقش الطالب مع مشرفة متطلبات الجزء العملي للبحث		10
القارير	المحاضرة التفاعلية، القارير والمناقشة	تحليل البيانات الإحصائية	b3: تخبر الطالب ببيانات البحث احصائياً	3	11
القارير	المحاضرة التفاعلية، القارير والمناقشة	كتابة الجداول	b3: يجدول الطالب البيانات الإحصائية للبحث	3	12
القارير	المحاضرة التفاعلية، القارير والمناقشة	النتائج والاستنتاجات	a4: يناقش الطالب ببيانات بحثه لاستنتاج القيم الدولية المفيدة	3	13
القارير	المحاضرة التفاعلية، القارير والمناقشة	التوصيات	b3: يتبنى الطالب نتائج بحثه	3	14
القارير	المحاضرة التفاعلية، القارير والمناقشة	كتابة المصادر	b1: يعرض الطالب المصادر المستخدمة في البحث	3	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المكتبة المركزية في الجامعة ، مكتبة الكلية.	المراجع الرئيسية (المصادر)
البحوث من المجلات العلمية التخصصية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
البحوث والرسائل والاطاريج من الانترنت.	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:				
مناهج الارشاد الزراعي					
2.	رمز المقرر:				
AGEA443					
3.	الفصل / السنة: السنوي				
2025-2024					
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024/9/1					
5.	أشكال الحضور المتاحة :				
حضورى +الإلكترونى					
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):				
2 ساعة نظري +3 ساعات عملى / 3.5 وحدة دراسية					
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
أ.م. ماهر ابراهيم داود م.م. محمد احمد محل م.م. امنة زهير يونس					
8.	اهداف المقرر				
العملي :	النظري :				
1- تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في مناهج الارشاد الزراعي 2- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في مناهج الارشاد الزراعي 3- تمكين الطالب من معرفة مناهج الارشاد الزراعي وكيفية اختيار الانسب منها 4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن مناهج الارشاد الزراعي					
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
عملي :	نظري :				
تکلیف الطالب باعداد نماذج عن الموضوع تکلیف الطالب باعداد تقاریر نکوین مجامیع لمناقشه الدرس العلمی					
المحاضرة التفاعلية العصف الذهنی الحوار والمناقشة التکلیف بمهام وتقارير					
10.	بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

					الاول
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقدير	النظري تمهيد ومقدمة عن مناهج الارشاد الزراعي العملي مفهوم وفلسفة مناهج الارشاد وتطبيقاتها	a1 ان يتذكر الطالب مفهوم منا الارشاد الزراعي b6 ان يفهم الطالب المواض الخاصة بتطبيقات مناه الارشاد الزراعي	2 نظري 3 عملي	
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقدير	النظري أهمية مناهج الارشاد الزراعي العملي امثلة من الواقع عن مناهج الارشاد الزراعي	b2 ان يفهم أهمية مناهج الارشاد العملي c4 ان يتعلم الطالب امثلة م الواقع عن مناهج الارشاد	2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقدير	النظري أنواع مناهج الارشاد الزراعي العملي الداخل بين مناهج الارشاد الزراعي	b3 ان يستوعب الطالب مستويات وانواع مناهج الارشاد العملي b7 ان يفهم الطالب التداخل مناهج الارشاد	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقدير	النظري منهج الارشاد الزراعي العام العملي تصنيف مناهج الارشاد حسب مصادر التغذية	b4 ان يمكن الطالب من الارشاد الزراعي العام العملي b8 يفهم الطالب المقارنة بين م الارشاد من حيث مصادر الم	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقدير	النظري اليات منهج الارشاد الزراعي العام العملي وظائف مناهج الارشاد	c2 ان يحدد الطالب اليات الارشاد الزراعي العام ان يتعلم الطالب وظائف مناه الارشاد	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقدير	النظري وظائف وتطبيقات منهج الارشاد الزراعي الـ العملي المناهج المطبقة في امريكا وبريطانيا	a3 ان يعرف الطالب تطبيقات المنهج العام العملي c5 ان يفهم الطالب المناهج المطبقة خارج البلد	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقدير	النظري منهج السلع العملي التطبيق العملي لمنهج السلع	a4 ان يذكر الطالب مميزات منه السلع العملي b7 ان يطبق الطالب اليات منهج السلع	2 نظري 3 عملي	السابع

امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقدير	النظري منهاج التدريب والزيارة العملي التطبيق العملي لمنهج التدريب والزيارة	c3 ان يطبق الطالب الاساليب المتبعة في منهج التدريب والزيارة c6 العملي ان يطبق الطالب اجراء الخطيط	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقدير	النظري منهاج المشاركة العملي التطبيق العملي لمنهج المشاركة	a5 النظري ان يعرف الطالب منهاج المشاركة b11 العملي ان يوضح الطالب النط العملي لمنهج المشاركة	2 نظري 3 عملي	الناسع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقدير	النظري منهج المشروع العملي التطبيق العملي لمنهج المشروع	a6 النظري ان يتعلم الطالب منهاج المش b12 العملي ان يوضح الطالب التطبيق العملي لمنهج المشروع	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقدير	النظري منهج الانظمة المزرعية العملي التطبيق العملي لمنهج المشروع	a7 النظري ان يذكر الطالب مميزات منه انظمة المزرعية b13 العملي ان يمارس الطالب التطبيق العملي للمنهج	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقدير	النظري منهج المساهمة في التكاليف العملي التطبيق العملي لمنهج المساهمة بالتكليف	b5 النظري ان يحدد الطالب مميزات المساهمة بالتكليف b14 العملي ان يفهم الطالب التطبيق العملي لمنهج المساهمة بالتكليف	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقدير	النظري مقدمة في نظريات منهاج الارشاد العملي السمات الرئيسية للمناهج	d1 النظري ان يميز الطالب نظريات منا الارشاد الزراعي e7 العملي ان يطبق الطالب السمات الرئيسية للمناهج	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
اعداد تقرير مفصل من قبل الطالب عن الزيارة العلمية		زيارة علمية		2 نظري 3 عملي	الرابع عشر

امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	النظري محاضرات ووسائل وتقديرات وصور أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكاليف بمهام وتقرير	تجارب الدول فيما يخص المناهج الإرشاد الزراعي العلمي تقديم مناهج الإرشاد	e1 ان يحل الطالب تجارب الدول التي تخص مناهج الإرشاد e2 ان يتذكر الطالب مناهج ارشاد جديدة	2 نظري 3 عملي	الاسبوع الخامس عشر
-------------------------------------	--	---	---	------------------	--------------------

11. تقييم المقرر

نسبة %	الوزن	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	2.5	الاسبوع الرابع	تقدير 1	1
2.5	2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقدير 2	2
2	2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2)	4
1	1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3)	5
7.5	7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
40	40	40	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقل	10
1	1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1) Quiz	11
0.5	0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2) Quiz	12
1	1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3) Quiz	13
5.5	5.5	5.5	الاسبوع السادس و7 و8 و9 و10 و11 و12 و13	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية	14
20	20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100		100	المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

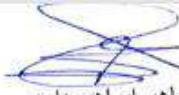
كتاب مناهج الارشاد كتاب اساسيات مناهج الارشاد في العلوم النفسية والتربوية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب مناهج الارشاد كتاب اساسيات مناهج الارشاد في العلوم النفسية والتربوية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
http://al-maktaba.org http://dspace.univ-setif2.dz	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



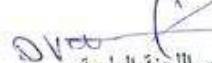
م.م. محمد احمد محل
م.م. امنة زهير يونس



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م.د. طلال سعيد حميد



أ.م. ماهر ابراهيم داود



رئيس اللجنة العلمية
أ.د. احمد عواد طالب



وصف مقرر إدارة مزارع

1.	اسم المقرر:	ادارة مزارع
2.	رمز المقرر:	FAWA410
3.	الفصل / السنة: السنوي	الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة/ 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
5.	أشكال الحضور المتاحة :	حضورى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	2 ساعة نظري / 3 ساعات عملي (5 ساعات) / 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	أ.م. د. زويد فتحي عبد م.م. محاسن محمود سلطان
8.	اهداف المقرر النظري	اهداف المقرر العملي
<ul style="list-style-type: none">تمكين الطالب من فهم واستيعاب والتمييز بين التكاليف الإنتاجية والزراعية وال موجودات الزراعيةتمكين الطالب من استخدام القواعد الاقتصادية التي تحكم اختيار توليفات الموارد الزراعية لاختيار التوليفات الإنتاجية من السلع الزراعية المختلفةتمكين الطالب من وضع بدائل مختلفة لاتخاذ قرار إنتاجي او استثماري.تمكين الطالب من تقديم الاستشارة في مجال ادارة المزارع لاسيما في تحديد المركز المالي والاقتصادي للمنشأة وتحديد المجالات التي تعطي اعلى العوائد .تمكين الطالب من ان يتخذ القرارات الاستثمارية للمشروعات الزراعية في ظل ظروف المخاطرة واللايقينتمكين الطالب من قياس الكفاءة الاقتصادية باستخدام بعض البرامج الإحصائيةتمكين الطالب من التوصل الى التركيب المحصولي الأمثل الذي يحقق تعظيم صافي الدخل او تدنية التكاليف <ul style="list-style-type: none">يتعرف الطالب على المفاهيم الاقتصادية التي يمكن تطبيقها على اتخاذ القرارات باستخدام اوضاع المزرعة.تطوير مهارات الطالب في التخطيط والميزانية والتحليل المالي للأعمال المزرعية ، وتحليل الاستثمار.يتمكن الطالب من تحقيق الاستخدام الامثل لعناصر الانتاج في المزرعة وتحقيق الكفاءة الاقتصادية .تمكين الطالب كيفية تقديم التقارير والسجلات المزرعيةتمكين الطالب من طرق احتساب الاندثار لالات والمكائن والمباني الزراعيةتمكين الطالب من الرابط بين الأسس والمعايير الاقتصادية التي تحكم القرارات التخطيطية والتنفيذية والرقابية في مجالات الانتاج والتسويق.تمكين الطالب من تحديد الحجم الامثل للمزرعة		

9. استراتيغيات التعليم والتعلم

- المحاضرة التفاعلية
- العصف الذهني
- الحوار والمناقشة
- تكاليف بواجب

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار فصلي 1،	محاضرة تفاعلية، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	مفاهيم الإدارة المزرعية ووظائفها	A1: مفاهيم أساسية للدارة المزرعية والمقارنة بين الإدارة المزرعية والإدارة العامة وادارة الاعمال B1: بيان الفرق بين علم أداة المزارع والعلوم الزراعية الأخرى وتوضيح خصائص مدير المزرعة الناجح ، شرح وظائف الإدارة المزرعية ، اختيار العوامل التي تساعد على انتخاب مشروع زراعي ناجح	2نظري	1
اختبار قصير عملي 1، واجب بيتي	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	تكاليف الإنتاج المزرعية	A3: مفهوم التكاليف الإنتاجية المزرعية E2: التمييز بين التكاليف الإنتاجية للمزرعة وموارد المزرعة B16: أمثلة تطبيقية عن أنواع التكاليف الإنتاجية المزرعية وعرض اشكال منحنيات التكاليف ومشقاتها D5: تحليل موقف المزارع من الربح والخسارة التي تواجه المنتج في المزرعة	3 عملي	
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	عملية اتخاذ القرارات المزرعية	B2 :مفهوم عملية اتخاذ القرارات المزرعية، توضيح الخطوات العلمية في اتخاذ القرارات المزرعية ، تصنيف القرارات التي تتخذها المزرعة	2نظري	2
اختبار قصير عملي 1	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	مبدأ تعين احسن مستوى للإنتاج	B17: الشروط الأساسية لتحديد احسن مستوى للإنتاج، تطبيقات وامثلة رياضية لتحديد احسن مستوى للإنتاج D6: استنتاجات من مبدأ تعين احسن مستوى للإنتاج	3 عملي	
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	مقاييس الكفاءة الاقتصادية في المزرعة	B3: وصف للكفاءة الاقتصادية ومكوناتها ، B4: شرح معايير تقييم المشاريع الإنتاجية المختلفة مع نماذج تطبيقية C1 : المعايير المستخدمة لقياس الكفاءة الاقتصادية في المزرعة مع امثلة رياضية تطبيقه	2 نظري	3
اختبار قصير عملي 1، واجب بيتي	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	تطبيق عملى لمقاييس الكفاءة الاقتصادية	B18: حل تمارين رياضية وعرض اشكال بيانية لمقاييس الكفاءة وتقدير المشاريع	3 عملي	
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	حجم المزرعة	B5: مفهوم حجم المزرعة والحجم الأمثل للإنتاج ، شرح العوامل المحددة لحجم المزرعة	1 نظري	4
اختبار قصير عملي 2	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	حجم المزرعة	C3 : تحديد الاحجم الامثل للإنتاج في الاجل الطويل نظريا وبيانيا	3 عملي	
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	السجلات المزرعية	B6 : مفهوم السجلات المزرعية و أهميتها وأهدافها ، D1 : مبررات مسک السجلات المزرعية ، والتمييز بين أنواع السجلات المزرعية	1 نظري	5

اختبار فصلي 1، اختبار نهائى	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهنى ، الحوار والمناقشة	السجلات المزرعية	B19: صياغة وعرض نماذج للسجلات المزرعية لكل الأنشطة الزراعية C4: تحيد الاحجم الأمثل للمعلومات بيانيا	3 عملي	
كتابه تقرير	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهنى ، الحوار والمناقشة	زيارة ميدانية	C2: زيارة ميدانية لمديرية زراعة نينوى للاطلاع على السجلات المزرعية	1 نظري	6
كتابه تقرير	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهنى ، الحوار والمناقشة	زيارة ميدانية	C2: زيارة ميدانية لمديرية زراعة نينوى للاطلاع على السجلات المزرعية	3 عملي	
اختبار فصلي 2، اختبار نهائى	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهنى ، الحوار والمناقشة	طرق الإدارة المزرعية	D2: مبررات دراسة طرق الإدارة المزرعية B7 : شرح طرق الإدارة المزرعية	1 نظري	7
اختبار قصير عملي 1	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهنى ، الحوار والمناقشة	مبدا العوائد الحدية المتساوية	B20: وصف مبدأ العوائد الحية المتساوية B21: مثال تطبيق رياضي لتحديد العوائد الحدية المتساوية	3 عملي	
اختبار فصلي 2، اختبار نهائى	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهنى ، الحوار والمناقشة	التخطيط المزرعى	B8 : مفهوم واهداف وأنواع وأساليب التخطيط المزرعى	1 نظري	8
اختبار قصير عملي 1	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهنى ، الحوار والمناقشة	مبدا الاحلال والاستبدال	B22 : توضيح لمبدأ الاحلال والاستبدال وحل امثلة تطبيقية رياضية	3 عملي	
اختبار فصلي 2، اختبار نهائى	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهنى ، الحوار والمناقشة	الاندثار وطرق احتسابه	A2: تعريف الاندثار والعوامل المؤثرة على حسابات الاندثار D3: مبررات وأسباب احتساب الاندثار للمكائن والآلات والابنية الزراعية B9 : شرح طرق حساب الاندثار	1 نظري	9
اختبار قصير عملي 1	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهنى ، الحوار والمناقشة	الاندثار وطرق احتسابها	B23: حل امثلة تطبيقية رياضية لطرق احتساب الاندثار	3 عملي	
اختبار فصلي 2	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهنى ، الحوار والمناقشة	طرق تقييم الأراضي والمنشآت العقارية	B10 : مفهوم إدارة الأراضي الزراعية ، شرح وتحديد العوامل المؤثرة على تقييم الأراضي والمنشآت العقارية شرح طرق تقييم الأراضي والمنشآت العقارية	1 نظري	10
اختبار قصير عملي 1	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهنى ، الحوار والمناقشة	طرق تقييم الأراضي والمنشآت العقارية	B24: تطبيق رياضي لطرق تقييم الأرضي والمنشآت العقارية	3 عملي	
كتابه تقرير	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهنى ، الحوار والمناقشة	زيارة ميدانية لحل مشكلة	E1: زيارة ميدانية لشعبة زراعة بعشيقه للاطلاع على مشاكل ومعوقات زراعة الزيتون	1 نظري	11
كتابه تقرير	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهنى ، الحوار والمناقشة	زيارة ميدانية لحل مشكلة	E1: زيارة ميدانية لشعبة زراعة بعشيقه للاطلاع على مشاكل ومعوقات زراعة الزيتون	3 عملي	
اختبار نهائى	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهنى ، الحوار والمناقشة	ادارة العمل في المزرعة بكفاءة	B11: توضيح تخطيط وادارة العمل المزرعى	1 نظري	
اختبار قصير عملي 1، واجب بيئي	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهنى ، الحوار والمناقشة	إدارة المحاصيل الزراعية	B25 : شرح المعايير الاقتصادية المستخدمة في إدارة المحاصيل الزراعية	3 عملي	12
اختبار نهائى	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهنى ، الحوار والمناقشة	إدارة راس المال بكفاءة	B12: شرح معايير الكفاءة لاستعمال رأس المال المزرعى	1 نظري	
اختبار قصير عملي 1، واجب بيئي	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهنى ، الحوار والمناقشة	إدارة حيوانات المزرعة	B26 : شرح المعايير الاقتصادية المستخدمة في إدارة حيوانات المزرعة	3 عملي	13
اختبار قصير، اختبار نهائى	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهنى ، الحوار والمناقشة	أسلوب البرمجة الخطية لتحليل البيانات	B13: مفهوم وأدوات البرمجة الخطية ، اساليب البرمجة الخطية	1 نظري	14
اختبار قصير عملي 3	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهنى ، الحوار والمناقشة	أسلوب البرمجة الخطية	B27: امثلة للطريقة البيانية والطريقة الجدولية للبرمجة الخطية	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائى	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهنى ، الحوار والمناقشة	إدارة المخاطرة واللائقين	B14: مفهوم المخاطرة واللائقين ، تحديد وشرح أنواع المخاطرة في القطاع الزراعي D4: استنتاج العوامل المسببة للمخاطرة وللائقين	1 نظري	15

اختبار، قصير عملي، 1،	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	أسلوب البرمجة الخطية	B28 : شرح الأساليب النظرية والرياضية لتقليل حجم المخاطرة في الإنتاج الزراعي	3 عملي
11. تقييم المقرر				
وزن النسبة %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الأسبوع السادس	تقدير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الحادي عشر	تقدير 2	2
1	1	الأسبوع الأول	اختبار قصير (1)	3
1	1	الاسبوع الثاني	اختبار قصير (2)	4
2	2	الاسبوع التاسع، والعشر	اختبار قصير (3)	5
10	10	الاسبوع السابع	اختبار فصلي (1)	6
10	10	الاسبوع الثالث عشر	اختبار فصلي (2)	7
40	40	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (4)	9
1	1	الاسبوع الأول	اختبار قصير (1)	10
2	2	الاسبوع الرابع والثامن	Quiz (2)	11
1	1	الاسبوع التاسع	اختبار قصير عملي (3)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (4)	13
5	5	الاسبوع 15	واجبات بيته	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	
12. مصادر التعلم والتدريس				
السامرائي، هاشم علوان. 1982. إدارة الاعمال المزرعية. دار ابن الأثير للطباعة والنشر. جامعة الموصل . العراق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
الكليدار. قصي قاسم وعبد الله حمد الدباش .ادارة الاعمال المزرعية النظري والتطبيقي.2018. مطبعة انوار دجلة. بغداد . العراق	المراجع الرئيسية (المصادر)			
القاضي عبد الفتاح صالح و احمد شكري الريماوي . مبادئ في الإدارة المزرعية.1996.دار حنين . عمان .الأردن				
د. خالد الرويس . محاضرات في إدارة المنشآت الزراعية قصر 213 .قسم الاقتصاد الزراعي . كلية علوم الأغذية والزراعة -				
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت			

مدرس المادة العلمي
م. محسان محمود سلطان

رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ. م. د طلال سعيد حميد

مدرس المادة النظرية
م. محسان محمود سلطان

رئيس اللجنة العلمية
أ. د. احمد عواد الطالب



نموذج وصف المقرر لمادة اساليب نقل التقنيات الزراعية

1.	اسم المقرر:	اساليب نقل التقنيات الزراعية
2.	رمز المقرر:	MTAT445
3.	الفصل / السنة:	السنوي الفصل الدراسي الثاني - الربيعي / 2024 - 2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:	2025/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :	حضورى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	2 نظري / 3 عملي ساعتين نظري / 3 ساعات عملي (5 ساعات) / 3 وحدات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	أ.د.أحمد عواد طالب
Email: ahmedaltalb@uomosul.edu.iq م. م. اميرة يونس حسين		
8.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">- ان يكون المتعلم قادراً على تحديد مفهوم التقنيات الزراعية- معرفة مراحل نقل التقنيات الزراعية الى التطبيق- معرفة مفهوم عملية التبني ومراحلها- التعرف على اساليب نقل التقنيات الزراعية- التفريق بين عملية النشر وعملية تبني التقنيات الزراعية
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none">- المحاضرة النقاشية (سؤال وجواب)- العصف الذهني- الزيارات الميدانية- التدريب العملي- المشروع الميداني

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1: يذكر تاريخ نشر التقنيات الزراعية A1: قدر ان يعرف النشر A2: يشرح مفهوم نشر المبتكرات الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، التعلم الذاتي الحوار، والمناقشة	تاريخ ومفهوم نشر المبتكرات الزراعية	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
2	3 عملي	B1: بيوق بآداب اسلوب الارشاد التقليدي B2:وضح اليات تطبيق اسلوب الارشاد التقليدي B4: يميز بين محددات اسلوب الارشاد التقليدي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي التدريب الميداني، التعلم الذاتي	التعرف على اسلوب الارشادي التقليدي	اختبار قصير عملي 1
2	2 نظري	A1: يعرف العملية التكنولوجية B2: يشرح اهمية العملية التكنولوجية A2: يشرح خطوات العملية التكنولوجية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	العملية التكنولوجية وخطواتها	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
2	3 عملي	B1: بيوق بآداب اسلوب التدريب والزيارة B2:وضح اليات تطبيق اسلوب التدريب والزيارة B4: يميز بين محددات اسلوب الارشاد التقليدي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي التدريب الميداني، التعلم الذاتي العملية، التعلم الذاتي	اسلوب التدريب والزيارة	رسم مباشر
3	2 نظري	A1: يعرف دورة نقل التقنيات الزراعية A5: يميز بين مراحل نقل التقنيات الزراعية A5: يقيم دور الارشاد الزراعي في نقل التقنيات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	دورة نقل التقانات (دور الإرشاد الزراعي في نشر وتنمية التقنيات الزراعية الحديثة)	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
3	3 عملي	B1: بيوق بآداب اسلوب بحوث النظم المزرعية B2:وضح اليات تطبيق اسلوب بحوث النظم المزرعية B4: يميز بين محددات اسلوب بحوث النظم المزرعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اسلوب بحوث النظم المزرعية	تقييم حقلي
4	2 نظري	C3: يوضح ما المقصود بالمعيار A2: يشرح معايير اختيار التقانة الزراعية	المعايير اختيار التقانة الزراعية الحديثة	معايير اختيار التقانة الزراعية الحديثة	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير
4	3 عملي	B1: بيوق بآداب المشاريع الانمائية B2:وضح اليات تطبيق اسلوب المشاريع الانمائية المزرعية B4: يميز بين محددات اسلوب المشاريع الانمائية	اسلوب المشاريع الانمائية	عملية تبني المبتكرات الزراعية (التقنيات) ومراحلها	اختبار قصير عملي 2، رسم مباشر
5	2 نظري	A1: يعرف عملية تبني التقنيات الزراعية B4: يحدد مراحل عملية تبني التقنيات الزراعية B5: يقيم عملية اتخاذ القرار بالمستحدثات	عملية تبني المبتكرات الزراعية (التقنيات) ومراحلها	عملية تبني المبتكرات الزراعية (التقنيات) ومراحلها	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير
5	3 عملي	A2: يشرح المشكلة C4: يناقش تقرير المشكلة	الخطوات العملية في حل مشكلة ارشادية	الخطوات العملية في حل مشكلة ارشادية	تقييم حقلي
6	2 نظري	A1: يعرف التخطيط والتنظيم A3: يفرق بين التنفيذ والمتابعة A2: يستخدم التقويم في البرنامج الارشادي	خصائص الادارة الجيدة لنقل التقنيات الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي

رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	زيارة ميدانية	B2: تنظيم زيارة علمية A3: مناقشة الطلبة بالزيارة	3 عملي	
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	معوقات وشروط نجاح نقل التكنولوجيا الزراعية وطرق معالجتها	A1: يذكر أهمية البحث والتخطيط في نجاح نقل التقنيات الزراعية A2: يشرح أهمية التأهيل ومركز المعلومات في نجاح نقل التقنيات والجمعيات والمنظمات B2: وضع أهمية دور المؤسسات الانتاجية والاكتشافات A2 ان يعرف الطالب كيفية معالجة مشاكل نقل التقنيات الزراعية	2 نظري	
مشروع ميداني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	حل مشكلة ارشادية	A2: يشرح المشكلة C4: يناقش تقرير المشكلة	3 عملي	7
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	العامل المؤثرة في عملية نقل وتبني التقنيات	A2: يتعرف على العوامل المتعلقة بالتقنيات الجديدة A2 : ما هي العوامل الذاتية المتعلقة بالزارع A1: يتذكر لعوامل المتعلقة بالتنظيمات التي تقوم بنقل التقنية الجديدة	2 نظري	8
تقرير عن الزيارة العلمية	تقرير عن الزيارة العلمية	زيارة علمية ميدانية	B2: تنظيم زيارة علمية A3: مناقشة الطلبة بالزيارة	3 عملي	
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مشاكل نقل التقنيات الزراعية	A2: يشرح مشاكل نقل التقنيات الزراعية	2 نظري	9
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	دور الارشاد الزراعي في نقل التقنيات الزراعية	A2: يتعرف على دور الارشاد الزراعي في تبني التقنيات B2: يشرح اساليب اقناع الزراع بتبني التقنيات الزراعية B2 يشرح طرق نقل التقنيات الزراعية	3 عملي	
اختبار فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مميزات المبتكرات الزراعية	B2: وضع معنى ومفهوم الميزة النسبية B2: وضع العلاقة بين نسجام الفكرة مع القيم والعادات وتبني التقنيات	2 نظري	10
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	طرق تأثير المرشد على افكار الزراع	A2: يتعرف على دور الارشاد الزراعي في تبني التقنيات B2: يشرح اساليب اقناع الزراع بتبني التقنيات الزراعية	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	فنان المتبنين للتقنيات الزراعية	A2: يشرح أهمية قيادة الرأي في تبني التقنيات B3: يوضح كيفية اختيار الطرق المؤثرة على افكار الزراع	2 نظري	11
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تصميم مشاريع تقنية زراعية	A2: يحدد متطلبات ومراحل المشروع B3: ينفذ مراحل المشروع	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	عامل التغيير	A1: يعرف عامل التغيير A2: يصنف فنان المتبنين للتقنيات الزراعية	2 نظري	12
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	حل مشكلة ارشادية	A2: يشرح المشكلة A4: يناقش تقرير المشكلة	3 عملي	

	العملية، التعلم الذاتي				
اختبار نهائي	المحاكاة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	قيادة الرأي وتأثيرها على نشر التقنيات الزراعية	A1: يعرف مفهوم قيادة الرأي A2: يشرح طرق تحديد قادة الرأي B1 : يوضح صفات قادة الرأي	2 نظري	13
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاكاة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تصميم مشروع تنموي	A2: تحديد متطلبات ومراحل المشروع B3: كيفية تنفيذ مراحل المشروع	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاكاة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التغير الاجتماعي	B2: يوضح مفهوم التغيير الاجتماعي A4: نقاش حقائق التغيير الاجتماعي A1: اذكر اشكال التغيير الاجتماعي	1 نظري	14
اختبار قصير عملي 3	المحاكاة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	حل مشكلة ارشادية	A2: يشرح المشكلة A4: يناقش تقرير المشكلة	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاكاة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التنمية الزراعية	A1: يعرف التنمية الزراعية B1: يعدد عوامل احداث التنمية الزراعية B2: يوضح اشكال التنمية الزراعية	2 نظري	15
مشروع ميداني	المحاكاة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	حل مشكلة ارشادية	A2: يشرح المشكلة C4: يناقش تقرير المشكلة	3 عملي	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- الطنوبى، محمد محمد عمر (د) (1998)، مرجع الارشاد الزراعي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت. - غضيب، علي احمد. حجم وأهمية مشاكل نقل التقانات الزراعية من وجهة نظر الموظفين الزراعيين وزراعة المناطق الاروائية في محافظة نينوى. اطروحة دكتوراه، كلية الزراعة والغابات – جامعة الموصل ، 2006 ،	
- الجبورى، خطاب عبد الله محمد (2006)، معدل تبني زراعة الذرة الصفراء للتقانات الزراعية الحديثة وعلاقته ببعض المتغيرات في قضاء الحويجة بمحافظة كركوك، رسالة ماجستير، كلية الزراعة و الغابات، جامعة الموصل.	

لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة العملي

م. م. اميرة يونس حسين

مدرس المادة النظري

أ.د. أحمد عواد طالب

Email: ahmedaltalb@uomosul.edu

رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م. د. طلال سعيد حميد

رئيس اللجنة العلمية

أ.د. أحمد عواد طالب



نموذج وصف المقرر تطبيقات في الحاسوب4

1.	اسم المقرر:
	تطبيقات في الحاسوب4
2.	رمز المقرر:
	COMA401
3.	الفصل / السنة:
	الفصل الدراسي الاول / 2025-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2025/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضورى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	45 ساعة عملى / 1.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	نجلاء متى اسحق
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من التعرف على البرنامج الإحصائي SAS وتطبيقاته في التجارب الزراعية. - تمكين الطالب من معرفة وفهم البرامج بلغة SAS وتطبيق الخطوات والإجراءات المتبعة لاستخدام البرنامج الاحصائي SAS في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية. - تمكين الطالب من كتابة برامج بلغة SAS للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة. - اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات عند كتابة البرامج بلغة SAS. - تمكين الطالب من تصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر عند تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SAS - تمكين الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SAS وفهمها وتفسيرها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة التفاعلية
- العصف الذهني
- الحوار والمناقشة
- التدريب الميداني
- التدريبات العملية
- المشروع الميداني
- التعلم الذاتي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 عملی	a1: يتعرف الطالب على برنامج SAS واهميته واستخدامه في التحليل الاحصائي للبيانات والأدوات المتوفرة فيه.	ما هو برنامج SAS - خزن المعلومات واستعادتها- تحويل البيانات وبرمجتها- كتابة التقارير- التحليل الإحصائي- معالجة السجلات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار النهائي.
الثاني	3 عملی	a2: يلم الطالب بنوافذ برنامج SAS والغرض من كل نافذة وكيفية التعامل معها ويعلم بالأمور العامة التي يجب ان تكون لدى الأشخاص الذين يريدون استخدام برنامج SAS لغرض التحاليل الإحصائية .	نوافذ SAS - نافذة كتابة وتحميل البرنامج- نافذة خطوات تنفيذ البرنامج- نافذة النتائج. من الذي يستخدم برنامج SAS - لماذا SAS - الأمور العامة التي يجب ان تكون لدى الأشخاص الذين يريدون استخدام برنامج SAS لغرض التحاليل الإحصائية.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تقرير، الاختبار النهائي.
الثالث	3 عملی	c1: يبين الطالب الخطوات العامة لكتابه برنامج SAS	الخطوات العامة لكتابه برنامج SAS	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.
الرابع	3 عملی	c2: يوظف الطالب الدوال واهميتها وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	الدوال	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار النهائي.
الخامس	3 عملی	d1: يطبق الطالب استخدام بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحسابية أو الدوال.	استحداث بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحسابية أو الدوال.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.
السادس	3 عملی	d2: يختر الطالب استخدام بيانات باستخدام الجمل الشرطية IF+ زيارة علمية	- استحداث بيانات باستخدام الجمل الشرطية IF + زيارة علمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية،	زيارة علمية الاختبار النهائي.

السابع	3 عملي	d3:ينفذ الطالب استخدام الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات في البرنامج + امتحان فصلي 1	- استخدام الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات في البرنامج + امتحان فصلي 1 وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	الاخبار الفصلي 1، الاختبار النهائي.	التعلم الذاتي المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي
الثامن	3 عملي	b1:يعمل الطالب فرز وترتيب البيانات استخدام جملة PROC SORT	فرز وترتيب البيانات استخدام جملة PROC SORT	الاخبار عملي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي
التاسع	3 عملي	b2:يستعمل الطالب اجراء لإيجاد جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاه الواحد جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاهين وذات الاتجاهين المتعامدين وصيغ استخدامهم في كتابة برنامج بلغة SAS	تطبيقات في الإحصاء الوصفي جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاه الواحد جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاهين وذات الاتجاهين المتعامدين وصيغ استخدامهم في كتابة برنامج بلغة SAS	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي
العاشر	3 عملي	b3:ينتاج الطالب مقاييس التوسط والتشتت باستخدام صيغها في كتابة برنامج بلغة SAS	مقاييس التوسط ومقاييس التشتت. PROC MEANS	الاخبار القصير، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي
الحادي عشر	3 عملي	b4:يجرِّب الطالب إيجاد اختبار T وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	t-test	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي
الثاني عشر	3 عملي	b5:يقيِّم الطالب إيجاد جدول تحليل التباين للبيانات المتوازنة والصيغ المستخدمة في كتابة برنامج بلغة SAS	صيغة تحليل التباين PROC ANOVA	الاخبار العملي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي
الثالث عشر	3 عملي	b6:يجرِّب الطالب إيجاد جدول تحليل التباين للبيانات غير المتوازنة وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	صيغة تحليل التباين PROC GLM + امتحان فصلي 2	الاخبار الفصلي 2، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي
الرابع عشر	3 عملي	b7:يحدد الطالب معامل الارتباط SAS	صيغة معامل الارتباط PROC CORR	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي
الخامس عشر	3 عملي	b8:يسنترج الطالب معادلة SAS	صيغة الانحدار PROC REG	الاخبار العملي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف

	الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي		في كتابة برنامج بلغة SAS	
--	--	--	--------------------------	--

11. تقييم المقرر

اساليب التقييم	ت	موعد التقييم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
تقرير 1	1	الأسبوع الثاني	2	%2
التكليف بواجب 1	2	الأسبوع الثالث	1	%1
اختبار قصير 1	3	الأسبوع الرابع	2	%2
التكليف بواجب 2	4	الأسبوع الخامس	1	%1
زيارة علمية	5	الأسبوع السادس	1.5	%1.5
اختبار فصلي 1	6	الأسبوع السابع	10	%10
اختبار عملي 1	7	الأسبوع الثامن	2.5	%2.5
التكليف بواجب 3	8	الأسبوع التاسع	1	%1
اختبار قصير 2	9	الأسبوع العاشر	2	%2
التكليف بواجب 4	10	الأسبوع الحادي عشر	1	%1
اختبار عملي 2	11	الأسبوع الثاني عشر	2.5	%2.5
اختبار فصلي 2	12	الأسبوع الثالث عشر	10	%10
التكليف بواجب 5	13	الأسبوع الرابع عشر	1	%1
اختبار عملي 3	14	الأسبوع الخامس عشر	2.5	%2.5
اختبار عملي نهائي	15	امتحانات الفصل النهائي	60	60
المجموع			100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس

تم اعداد منهج من قبل أستاذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى دليل البرنامج .SAS software guide	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- SAS software guide - A Handbook of Statistical Analyses using SAS. (authors: Geoff Der and Brian S. Everitt) تحليل البيانات باستعمال البرنامج الإحصائي SAS تأليف الدكتور فراس رشاد السامرائي	المراجع الرئيسية (المصادر)
التحليل الإحصائي باستخدام حزمة ساس (SAS) إعداد: عبد الله الشهراوي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.sas.com/en_sg/training/offers/free-training.html https://video.sas.com/detail/videos/how-to-tutorials https://www.udemy.com/course/sas-programming-for-beginners https://sascrunch.com/courses/sas-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

م
مدرس المادة: نجلاء متى اسحق

رئيس القسم: أ.م. د. طلال سعيد حميد

رئيس اللجنة العلمية:



نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
تقويم البرامج الارشادية	
رمز المقرر:	EXPE444
الفصل / السنة: السنوي	الفصل الربيعي 2025
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/2/1
أشكال الحضور المتاحة :	حضورى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	2 نظري+3 عملي / 3 وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	أ.م.د.أسماء زهير يونس الحافظ م.م.أمنة زهير يونس الحافظ
اهداف المقرر	
العملي :	النظري :
1-تمكين الطالب من التعرف على اهم اساليب تخطيط وتنفيذ البرامج الارشادية الزراعية 2-تمكين الطالب من التعرف على الفجوة بين الوضع الراهن والمرغوب	1-تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة بتقويم البرامج الارشادية 2-تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة بتقويم البرامج الارشادية 3- تمكين الطالب من معرفة طرق تقويم البرامج الارشادية وكيفية اختيار الانسب منها 4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن تقويم البرامج الارشادية
استراتيجيات التعليم والتعلم	

عملي : تكليف الطلاب باعداد نماذج عن الموضوع تكليف الطلاب باعداد تقارير تكوين مجاميع لمناقشة الدرس العملي	نظري : المحاضرة التفاعلية العصف الذهني الحوار والمناقشة التكليف بمهام وتقارير				
بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	النظري تمهيد و مقدمة عن التقويم ومفهوم التقويم العملي مقدمة عن المواضيع العملية لتقويم البرامج الارشادية	A1 ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتقويم البرامج الارشادية B6 ان يفهم الطالب المواضيع العملية في التقويم	2 نظري 3 عملي	الاول

امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	<p>النظري محاضرات ووسائل سمعية وقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس</p> <p>العملي التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>النظري أهمية التقويم واغراض التقويم</p> <p>العملي فلسفة التقويم الارشادي</p>	<p>B2 النظري ان يفهم مفهوم الخطيط الارشادي وفسفته</p> <p>C4 العملي ان يتعلم الطالب فسفة</p> <p>التقويم</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	الثاني
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	<p>محاضرات ووسائل سمعية وقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس</p> <p>العملي التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>النظري أسس ومبادئ التقويم ومستويات التقويم</p> <p>العملي تطبيقات التقويم الارشادي +(زيادة علمية)</p>	<p>B3 النظري ان يستوعب الطالب اشكال ومستويات التغير الاجتماعي</p> <p>B7 العملي ان يفهم الطالب تطبيقات التقويم الارشادي</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	الثالث
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	<p>محاضرات ووسائل سمعية وقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس</p> <p>العملي التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>النظري التقويم الارشادي العملي علاقة التقويم بالارشاد وتطبيقاته</p>	<p>B4 النظري ان يتمكن الطالب من فهم تفاعل الجامعة اثناء عملية التقويم الارشادي</p> <p>B8 العملي يفهم الطالب المقارنة بين التقويم والخطيط</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	الرابع

امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	<p>محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس</p> <p>العملي التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>النظري تقدير البرنامج الارشادى واهدفه</p> <p>العملي مقارنة بين التقويم والاختبار</p>	<p>C2 ان يحدد الطالب طرق جمع البيانات B9 العملي ان يتعلم الطالب علاقة التقويم بالارشاد</p> <p>الزراعي</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	<p>محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس</p> <p>العملي التكليف بمهام وتقرير</p>		<p>A3 ان يعرف الطالب المراحلة المتهيده للتقويم الارشادى العملي ان يفهم الطالب اليات بناء الاختبارات الخاصة بتقويم</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	السادس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	<p>محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس</p> <p>العملي التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>النظري علاقة التقويم بالقياس</p> <p>العملي اليات بناء اخبارات التقويم</p>	<p>A4 ان يذكر الطالب علاقة التقويم بالقياس العملي ان يطبق الطالب اليات بناء الاستبيان</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	السابع

امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	النظري انواع القياس العملي اليات بناء اختبارات المعارف	C3 ان يطبق الطالب الاساليب اللازمة في المرحلة التنفيذى C6 ان يطبق الطالب إجراءات بناء الاختبارات	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	النظري خطوات عملية التقويم العملي الفرق بين التقويم والتقدير	A5 ان يعرف الطالب خطوات التقويم الارشادي B11 ان يذكر الطالب الفرق بين التقويم والتقدير	2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	النظري مجالات التقويم الارشادي العملي وظائف التقويم	A6 ان يتعلم الطالب طرق التقويم B12 ان يفهم الطالب وظائف التقويم	2 نظري 3 عملي	العاشر

امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	النظري محاضرات ووسائل سمعية وقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	النظري كتابة تقرير التقويم العملي تطبيقات التقويم في الدواونز الزراعية	A7 ان يذكر الطالب ادوار العاملين في تقويم البرامج الارشادية B13 العملي ان يمارس الطالب ادوار العاملين بالارشاد الزراعي	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	النظري محاضرات ووسائل سمعية وقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	مراجعة المادة	B5 ان يحدد الطالب المشكلات التي تواجه عملية التقويم الارشادي B14 العملي ان يتعلم الطالب ادوات التقويم	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	النظري محاضرات ووسائل سمعية وقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	النظري نمذاج التقويم الارشادي العملي تقييم السلوك +(زيارة علمية)	D1 ان يميز الطالب عملية تقويم البرامج في العراق C7 العملي ان بطريق الطالب الاولويات المتبعة في تقويم البرامج	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر

الرابع عشر	3 نظري 3 عملي	D2 النظري ان يخطط الطالب نماذج جديدة العملي E2 ان يحلل الطالب كتابة خطة العمل	زيارة علمية	اعداد تقرير مفصل من قبل الطالب عن الزيارة العلمية	
الاسبوع الخامس عشر	3 نظري 3 عملي	E1 النظري ان ينتقد الطالب الاساليب الغير علمية العملي E3 ان يطبق الطالب تنفيذ خطة العمل	تجارب الدول المتقدمة في مجال التقويم العملي كتابة تقرير التقويم	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
تقييم المقرر					

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الاسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اخبار قصير (QUIZ 1)	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اخبار قصير (QUIZ 2)	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اخبار قصير (QUIZ 3)	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اخبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اخبار فصلي (2)	7
40	40	امتحانات الفصل النهائي	اخبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقلی	10
1	1	الاسبوع الاول	اخبار قصير عملي (QUIZ 1)	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اخبار قصير عملي (QUIZ 2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اخبار قصير عملي (QUIZ 3)	13
5.5	5.5	الاسبوع 13 و12 و11 و10 و9 و8 و9	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اخبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

مصادر التعلم والتدریس	
ملزمة محاضرات مادة تقويم البرامج الارشادية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب تقويم البرامج الارشادية	المراجع الرئيسية (المصادر)

	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) (
HTTP://WWW.PNU.EDU.SA HTTP://M.MU.EDU.SA	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



مدرس المادة العلمية
د. عمري محمد حسنه
Dr. Talaal Seid Hussain
قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م.د. طلال سعيد حسين

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تربية مجتمع محلي

2. رمز المقرر DELC446

3. الفصل / الثاني 2024-2023

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/1

5. أشكال الحضور المتاحة التعليم المدمج : حضوري(النظري والعملي).

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 5 ساعات
75 ساعة (2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي) لكل أسبوع / عدد الوحدات 3.5 .

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
مدرس النظري: أ.م.د.وسام ياقو عزيز. الآيميل : wisam_yako@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية النظري

1. إكساب الطالب مهارات تنمية المجتمع وتطويره من خلال البرامج الزراعية والتكنولوجيا.
2. إكساب الطالب المهارات اللازمة للاعمال الالكترونية المستدامة وممارستها.
3. التعرف على خطوات بناء برنامج تنموي في القرى الزراعية
4. إكساب الطالب المعرفة بطبيعة نشر التقنيات الحديثة من خلال البرامج التنموية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

مفهومها : استراتيجية تدريسية يتعلم فيها الطالب من خلال العمل في مجموعات صغيرة غير متجانسة يتعاون أفرادها في إنجاز المهمات التعليمية المنوطة بهم .
أهداف النظري :

1. توفير فرص التعبير عن الذات ، وعن الانفعالات لدى الطالب .
2. زيادة اهتمام الطلاب بموضوع الدرس المطروح ، حيث يمكن للمعلم أن يضمنها المادة العلمية الجديدة أو يقوم بتعزيز المادة العلمية المدرستة .
3. تدريب الطلاب على المناقشة والتعرف على قواudها ، وتشجيعهم على الاتصال مع بعضهم البعض ، لتداول المعلومات أو الاستفسار عنها .
4. إكساب الطلاب قيماً واتجاهات تعدل سلوكهم ، وتساعدهم على حسن التصرف في مواقف معينة إذا وضعوا فيها .
5. تشجيع روح التلقائية لدى الطلاب ، حيث يكون الحوار خلالها تلقائياً وطبيعياً بين الطلاب ، وبخاصة في مواقف الأدوار الحرة وغير المقيدة بنص أو حوار .
6. تقوية قدرة الطلاب على تقبل الآراء المختلفة ، والبعد عن التعصب للرأي الواحد .
7. تقوية إحساس الطلاب بالآخرين ، ومراعاة مشاعرهم ، واحترام أفكارهم .

أهدافها العملي:

1. يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات غير متجانسة (متفاوتون في مستواهم الدراسي) بحيث يكون في كل مجموعة 3 – 5 طلاب ، ويترك لكل طالب في المجموعة دور يقوم به (رئيس ، مقرر ، متحدث ... الخ) .
2. يبدأ المعلم درسه بمقدمة سريعة يعطي فيها فكرة عامة عن الدرس والأهداف التي يرغب في تحقيقها مع الطلاب من خلال العمل التعاوني .
3. يطرح المعلم ورقة العمل الأولى ، بعد التمهيد للنشاط ؛ لضمان فهم الطلاب لمحتوى ورقة العمل ، ويوضح لهم المطلوب القيام به .
4. يتأكد المعلم من توفر خلفية تعليمية (خبرات سابقة ، درس سابق ، مقدمة درس ، قراءة درس في الكتاب) لدى الطلاب ينطلقون منها ، لممارسة النشاط التعليمي المطروح في ورقة العمل .
5. يتبع المعلم الفرصة لأفراد كل مجموعة مناقشة النشاط ، والخروج في نهاية الزمن المخصص برأي موحد ونتائج واحد .
6. تعرض كل مجموعة نتاج عملها أمام الطلاب ويدور نقاش حول ما يعرض ، ثم يكتب المعلم .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	<p>النظري: يتعرف الطالب على مفهوم التنمية الريفية والتنمية والتنمية الريفية العملي: ان يحدد المتطلبات الاساسية في المرحلة التمهيدية من تخطيط البرامج التنموية</p>	<p>تعريف التنمية - التنمية الريفية اهداف التنمية والتنمية الريفية تاريخ التنمية الريفية</p>	<p>النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة واستخدام المعيينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العملي: استخدام المعيينات السمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.</p>	<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.</p>

امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة واستخدام المعيّنات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: استخدام المعيّنات السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.	النظري: الموارد التنموية المناهج التنموية بعض المصطلحات المتعلقة العملي: المرحلة التخطيطية مراحلها اداتها	النظري: ان يفهم الطالب المناهج التنموية والبرامج التنموية العملي: ان يخطط الطالب للمرحلة التخطيطية	2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة واستخدام المعيّنات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.	النظري: اتجاهات التحديث الاتجاه السسيولوجي - الاسيكي الاتجاه الانتشاري واتجاه التند العملي: معوقات ادارية ومالية وفنية تحديد الحاجات	النظري: ان يتعرف الطالب على اتجاهات التنمية بكل انواعها العملي: ان يحدد الطالب الحاجات الاساسية في تنفيذ البرنامج التنموي	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة واستخدام المعيّنات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.	النظري: ابعاد التنمية الريفية ابعاد التنمية الزراعية الفرق بين البعددين العملي: معوقات ادارية ومالية وفنية تحديد الحاجات تحديد المهم والاهم بين هذه	النظري: ان يتعرف على ابعاد التنمية الريفية والفرق بينها العملي: ان يحدد الطالب الحاجات الاساسية في تنفيذ البرنامج التنموي	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة واستخدام المعيّنات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.	النظري: مراحل التنمية في التنمية ال معرفة خطوات كل مرحلة معوقات تطبيق كل مرحلة من	النظري: ان يفهم الطالب المراحل الاساسية في التنمية الريفية	2 نظري 3 عملي	الخامس

	<p>والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العلمي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.</p>	<p>العلمي: تحديد الحاجات تحديد المهم والاهم بين هذه رسم خطة العمل من البداية</p>	<p>العلمي: ان يصمم الطالب خطة العمل الخاصة بالبرامج الارشادي</p>		
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	<p>النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة، واستخدام المعيقات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العلمي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.</p>	<p>النظري: معوقات اجتماعية معوقات اقتصادية معوقات مهنية</p> <p>العلمي: تحديد المهم والاهم بين هذه رسم خطة العمل من البداية</p>	<p>النظري: ان يحدد الطالب معوقات التنمية</p> <p>العلمي: ان يحدد الاهداف تبعا لاهميتها من</p>	2 نظري 3 عللي	السادس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	<p>النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة، واستخدام المعيقات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العلمي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.</p>	<p>النظري: دور الاسرة والمجتمع دور القطاعات الحكومية والـ</p> <p>العلمي: رسم خطة العمل من البداية تسلسل الاهداف من المهم الى</p>	<p>النظري: ان يحدد الطالب ادوار المجتمع الكلي في التنمية الريفية</p> <p>العلمي: ان يميز بين الصعوبات التي تواجه البرامج الارشادية</p>	2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	<p>النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة، واستخدام المعيقات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العلمي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.</p>	<p>النظري: شرح خطوات بناء برنامج تنموي ارشادي زراعي</p> <p>العلمي: تحديد المهم والاهم بين هذه رسم خطة العمل من البداية</p>	<p>النظري: ان يحدد الطالب ادوار المجتمع الـ</p> <p>العلمي: ان يميز بين الصعوبات التي تواجه</p>	2 نظري 3 عملي	الثامن

امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	<p>النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة، واستخدام المعنين السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير صور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.</p>	<p>النظري: معوقات مادية معوقات فنية معوقات ادارية وتقنية</p> <p>العملي: تسلسل الاهداف من المهم تحديد الهدف الذي يمكن تح</p>	<p>النظري: ان يصمم الطالب البرنامج التنموي الزراعي</p> <p>العملي: ان يطبق الطالب طريقة العصف الذهني</p>	2 نظري 3 عملي	الناسع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	<p>النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة، واستخدام المعنين السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير صور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.</p>	<p>النظري: التنمية المستدامة مفهومها واهميتها واهدافها</p> <p>العملي: الكشف عن صعوبات تحقيق العصف الذهني</p>	<p>النظري: ان ويفهم معوقات تطبيق البرامج التنموية</p> <p>العملي: ان يحدد الطالب الاسلوب الامثل في طريقة المحاضرة</p>	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	<p>النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة، واستخدام المعنين السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p>	<p>النظري: دور القيادات الريفية في عملية التنمية الريفية وسبل نجاحها</p> <p>العملي: المحاضرات</p>	<p>النظري: ان يعرف الطالب على مفهوم التنمية المستدامة واهميتها واهدافها</p> <p>العملي: ان يصمم الطالب برنامج التدورة والورشة في تدريب القادة الريفيين</p>	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر

	<p>العملي:محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقه بالدرس.</p>	ندورات وورش العمل			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	<p>النظري:استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة واستخدام المعيقات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العملي:محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقه بالدرس.</p>	<p>النظري: النصائح الفنية ونصائح الخبراء ونصائح عامة</p> <p>العملي: البحث عن طرق التقويم الص</p> <p>معوقات تقويم البرنامج الارشادى</p>	<p>النظري: ان يكون قادرا على اعطاء النصائح والارشادات الخاصة بالتنمية الريفية</p> <p>العملي: ان يقوم الطالب الخطوات الاساسية في تطبيق البرنامج التنموي</p>	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	<p>النظري:استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة واستخدام المعيقات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العملي:محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقه بالدرس.</p>	<p>النظري: تدريب على مهارات إدارة وعرض المواقف المتعلقة بلتنمية الريفية</p> <p>العملي: البحث عن طرق التقويم الص</p> <p>معوقات تقويم البرنامج الارشادى</p>	<p>النظري: ان يكون قادر على تحديد طرق تدريب القادة الريفيين</p> <p>العملي: ان يحلل معوقات التقويم الخاصة بالبرنامج الارشادي</p>	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	<p>النظري:استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة واستخدام المعيقات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العملي:محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقه بالدرس.</p>	<p>النظري: زيارة ميدانية الى المركز الارشادي والتعرف على دوره</p> <p>العملي: البحث عن طرق التقويم الص</p> <p>معوقات تقويم البرنامج الارشادى</p>	<p>النظري: ان يكون قادر على ادارة الحلقات النقاشية الخاصة بمواقع</p> <p>العملي: ان يحلل معوقات التقويم الخاصة بالبرنامج الارشادي</p>	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	<p>النظري:استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة واستخدام المعيقات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العملي:محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقه بالدرس.</p>	<p>النظري: زيارة ميدانية الى احد شركات البدور والتعرف على دور الارشاد فيها</p> <p>العملي: البحث عن طرق التقويم الص</p> <p>معوقات تقويم البرنامج الارشادى</p>	<p>النظري: ان يكون قادر على تحديد المدخلات والمخرجات المتعلقة بشركة ما</p> <p>العملي: ان يحلل معوقات التقويم الخاصة بالبرنامج الارشادي</p>	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

بالدرس.

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

نوع التقويم (الاسبوع)	الوزن النسبي (%)	الدرجة	أساليب التقويم
الاسبوع 3 : النظري : اختبار قصير (1). Quiz (1)	%5	2.5 نظري 2.5 عملي	اختبار قصير أول Quiz . نظري : عملي :
الاسبوع 8 : اختبار نظري (1). Quiz (1)	%15	10 نظري 5 عملي	امتحان شهري (1).
الاسبوع 6 : النظري : اختبار قصير (2). Quiz (2)	%5	2.5 نظري 2.5 عملي	اختبار قصير ثاني Quiz .
الاسبوع 14 : اختبار نظري (2). Quiz (2)	%15	10 نظري 5 عملي	امتحان شهري (2).
تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي.	%40	15 عملي 25 نظري	معدل السعي
اسبوع امتحانات عملي	%20	20	اختبار عملي نهائي.
اسبوع امتحانات نظري	%40	40	اختبار نظري نهائي.
درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي.	%100	60	المجموع

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت .

مدرب المادة النظري: أ.م.د. وسام ياقو عزيز

رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م.د. طلال سعيد حميد

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. احمد عواد طالب



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	علاقات عامة ارشادية
2. رمز المقرر:	EXER447
3. الفصل / :	الثاني 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2025/02/01
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى (النظري والعملى). + اليكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 5 ساعات	75 ساعة (2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي) لكل أسبوع/ عدد الوحدات 3.5 .
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	مدرس النظري: أم لمى منذر ادريس luma_adressuemosul.edu.iq
مدرس العملي: م.م.أميرة يونس حسين. amerayounis7@uemosul.edu.iq	م.أنهار محمد علي حسن. الأيميل : anhar2007@uemosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية :</p> <p>1. إكساب الطالب مهارات مخاطبة جمهور المؤسسة وتطوير سمعتها محلياً وعالمياً.</p> <p>2. إكساب الطالب المهارات اللازمة للترويج لرسالة المؤسسة وأهدافها ومنتجها.</p> <p>3. التعرف على أفضل الممارسات في إنتاج المواد الإعلامية والمطبوعات والنشرات المتعلقة بأعمال ومنتجات المؤسسة كإدارة التسويق والإنتاج.</p> <p>4. إكساب الطالب المعرفة بطبيعة عمل الإعلان وتقنياته و مجالات توظيفه لخدمة المنتج.</p>
الاستراتيجية	9. استراتيギات التعليم والتعلم مفهومها : استراتيجية تدريسية يتعلم فيها الطالب من خلال العمل في مجموعات صغيرة غير متجانسة يتعاون أفرادها في انجاز المهام التعليمية المنوطة بهم .

أهداف النظري:

1. توفير فرص التعبير عن الذات ، وعن الانفعالات لدى الطالب .
2. زيادة اهتمام الطالب بموضوع الدرس المطروح ، حيث يمكن للمعلم أن يضمنها المادة العلمية الجديدة أو يقوم بتعزيز المادة العلمية المدرستة .
3. تربيب الطلاب على المناقشة والتعرف على قواعدها ، وتشجيعهم على الاتصال مع بعضهم البعض ، لتبادل المعلومات أو الاستفسار عنها .
4. إكساب الطلاب قيمةً واتجاهات تعدل سلوكهم ، وتساعدهم على حسن التصرف في مواقف معينة إذا وضعوا فيها .
5. تشجيع روح التلقائية لدى الطلاب ، حيث يكون الحوار خلالها تلقائياً وطبيعياً بين الطلاب ، وبخاصة في مواقف الأدوار الحرة وغير المقيدة بنص أو حوار .
6. تنمية قدرة الطلاب على تقبل الآراء المختلفة ، والبعد عن التعصب للرأي الواحد .
7. تقوية إحساس الطلاب بالآخرين ، ومراعاة مشاعرهم ، واحترام أفكارهم .

أهدافها العملي:

1. يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات غير متجانسة (متفاوتون في مستواهم الدراسي) بحيث يكون في كل مجموعة 3 – 5 طلاب ، ويوكِل لكل طالب في المجموعة دور يقوم به (رئيس ، مقرر ، متحدث ... الخ) .
2. يبدأ المعلم درسه بمقدمة سريعة يعطي فيها فكرة عامة عن الدرس والأهداف التي يرغب في تحقيقها مع الطلاب من خلال العمل التعاوني .
3. يطرح المعلم ورقة العمل الأولى ، بعد التمهيد للنشاط ؛ لضمان فهم الطلاب لمحتوى ورقة العمل ، ويوضح لهم المطلوب القيام به .
4. يتأكد المعلم من توفر خلية تعليمية (خبرات سابقة ، درس سابق ، مقدمة درس ، قراءة درس في الكتاب) لدى الطلاب ينطلقون منها ، لمارسة النشاط التعليمي المطروح في ورقة العمل
5. يتتيح المعلم الفرصة لأفراد كل مجموعة مناقشة النشاط ، والخروج في نهاية الزمن المخصص برأي موحد ونتاج واحد .
6. تعرض كل مجموعة نتاج عملها أمام الطلاب ويدور نقاش حول ما يعرض ، ثم يكتب المعلم.

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	<p>النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعيّنات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.</p>	<p>النظري: مفهوم العلاقات العامة وتاريخها. الفرق بين العلاقات العامة و الاعلام و الفرق بين العلاقات العامة والدعائية.</p> <p>العملي: ما هي العلاقات العامة: تعريف العلاقات العامة حسب آراء الباحثين والمفكرين.</p>	<p>النظري: يسعى الطالب الى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم العلاقات العامة والتمييز بين الاعلام والدعائية والاعلان والعلاقات العامة.</p> <p>العملي: يحدد الطالب نوع العلاقات العامة ونبذة تاريخية عن نشوء العلاقات العامة ومراحل تطورها؟</p>	الاول 2 نظري 3 عملي
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	<p>النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعيّنات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس..</p>	<p>النظري: مفهوم وطبيعة عناصر العلاقات العامة ، دوافع الاهتمام بالعلاقات العامة ، الثورة الصناعية والمنافسة وتزايد الوعي من جانب الجماهير تطوير وسائل الاتصال وتزايد الاهتمام بالعلاقات الاعتبادية.</p> <p>العملي: ما هي العلاقات العامة، تعريف عديدة للعلاقات العامة حسب آراء الباحثين والمفكرين في العلاقات العامة.</p>	<p>النظري: يلم الطالب بعناصر وطبيعة العلاقات العامة.</p> <p>العملي: يتعرف الطالب على تعريف عديدة للعلاقات العامة حسب آراء الباحثين والمفكرين في العلاقات العامة.</p>	الثاني 2 نظري 3 عملي
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	<p>النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعيّنات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.</p>	<p>النظري: مفهوم العلاقات العامة وأهميتها: التغيرات التي طرأت في المجتمعات الحديثة، أهمية العلاقات العامة ، وظائف العلاقات العامة.</p> <p>العملي: ما هي العلاقات العامة: دور معهد العلاقات العامة في توسيع اهتماماته بالعلاقات العامة.</p>	<p>النظري: يكتسب الطالب المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم العلاقات العامة وأهميتها. التغيرات التي طرأت في المجتمعات الحديثة ، أهمية العلاقات العامة، وظائف العلاقات العامة.</p> <p>العملي: يتعرف الطالب على دور معهد العلاقات العامة في توسيع اهتماماته بالعلاقات العامة.</p>	الثالث 2 نظري 3 عملي
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	<p>النظري : استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة، واستخدام</p>	<p>النظري : العلاقات العامة وجماهير المنظمة: تقسيم جماهير المنظمة من حيث</p>	<p>النظري : يكتسب الطالب الخبرة والفهم عن تقسيم جماهير المنظمة من حيث</p>	الرابع 2 نظري

	المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.	تأثير الجماهير ، تخطيط عملية العلاقات العامة، انواع التخطيط ومراحل التخطيط.	تأثيرها في الجماهير. بالإضافة إلى انواع التخطيط ومراحل التخطيط.	
	العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.	العملي: المهام المتعلقة بإدارة العلاقات العامة: شرح اداء الطلبة في حالات التميز والتسويق والاعلان.	b9 يكتسب الطالب خبرته من خلال المهام المتعلقة بإدارة العلاقات العامة: شرح اداء الطلبة في حالات التميز والتسويق والاعلان.	3 عملي
امتحانات ، تقارير، مناقشات ، كوزات.	النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.	النظري : مفهوم العلاقات العامة واهيتها. وظائف العلاقات العامة. العلاقات العامة وجماهير المنظمة. العملي: تاريخ العلاقات العامة: خصائص اربعة نماذج للعلاقات العامة.	b2 يسطيع الطالب من خلال الفهم والتطبيق معرفة أهم المعلومات اللازمة لخطيط العلاقات العامة: المتغيرات البيئية وفنان الجمهور المستهدف للحملة الاعلامية. b10 يوضح الطالب تاريخ العلاقات العامة وخصائص نماذج للعلاقات العامة.	2 نظري الخامس 3 عملي
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.	النظري: الأشكال التنظيمية للعلاقات العامة: الاشكال التنظيمية التي تمارس من خلال الانشطة العامة. المزايا والمساوی للتنظيم المتخصص للعلاقات العامة . العملي: تاريخ العلاقات العامة:نموذج وكالة الصحافة والنشر ونموذج العلاقات العامة.	b3 يحدد الطالب الإجراءات المتعلقة بالأشكال التنظيمية للعلاقات العامة: الاشكال التنظيمية التي تمارس من خلال الانشطة العامة. المزايا والمساوی للتنظيم المتخصص بالعلاقات العامة. b11 يكتسب الطالب المعرفة عن تاريخ العلاقات العامة: نموذج وكالة الصحافة والنشر ونموذج العلاقات العامة.	2 نظري السادس 3 عملي
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، استخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.	النظري: اخصائيو العلاقات العامة بالمنظمة: اعداد النشرات الاخبارية او الاعلانية من وسائل الاتصال.متابعة الاتجاهات في المجتمع والعنابة والاهتمام باختيار وأعداد الاخصائي للعلاقات العامة. العملي:	c1 يعلم الطالب على أعداد النشرات الاخبارية او الاعلانية من وسائل الاتصال بمتابعة الاتجاهات في المجتمع والعنابة والاهتمام باختيار وأعداد الاخصائي للعلاقات العامة. c5 يكتسب الطالب المعرفة والفهم	2 نظري السابع 3 عملي

		عن تاريخ العلاقات العامة: طريقان متماثلان وغير متماثلان في PR التغذية الاسترجاعية.		
امتحانات ، تقارير، مناقشات ، كوزات.	<p>النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعيقات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العملي: محاضرة ميدانية بالاستعابة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقه بالدرس.</p>	<p>النظري: أهم الصفات وخصائص أخصائي العلاقات العامة الناجح: توضيح المميزة الواجب توفرها في اخصائي العلاقات العامة.</p> <p>العملي: العلاقات العامة واتصالات: ما هو الاتصال وما هو دوره في ادارة العلاقات العامة الارشادية.</p>	c2 يوضح الطالب الصفات المميزة الواجب توفرها في اخصائي العلاقات العامة.	2 نظري
امتحانات، تقارير، مناقشات ، كوزات.	<p>النظري : استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعيقات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العملي: محاضرة ميدانية بالاستعابة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقه بالدرس.</p>	<p>النظري : مدير العلاقات العامة: أهم الصفات والخصائص الواجب توفرها في مدير العلاقات العامة الناجح. مسؤوليات مدير العلاقات العامة لخلق الفهم والوعي لدى العاملين بالمنظمة. الاشراف والمتابعة المستمرة. لبحوث الرأي العام وإحاطة الادارة العليا بالمعلومات.</p> <p>العملي: زيارة علمية الى إعدادية زراعة الموصى للاطلاع على العلاقات العامة واتصالات: وتحديد مستويات الاتصال.</p>	a7 يحدد الطالب دور عملية الاتصال ووسائل الاتصال المتاحة في العلاقات العامة الارشادية.	3 عملي
امتحانات، تقارير، مناقشات ، كوزات.	<p>النظري : استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعيقات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العملي: محاضرة ميدانية بالاستعابة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقه بالدرس.</p>	<p>النظري : مدبر العلاقات العامة: أهم الصفات والخصائص الواجب توفرها في مدبر العلاقات العامة الناجح. مسؤوليات مدبر العلاقات العامة الى إعدادية زراعة الموصى للاطلاع على العلاقات العامة واتصالات: وتحديد مستويات الاتصال.</p>	b4 يتقن الطالب المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة باختيار مدير العلاقات العامة الناجح ومسؤولياته في اداء الاعمال الموكلة اليه.	2 نظري
امتحانات، تقارير، مناقشات ، كوزات.	<p>النظري : استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعيقات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p> <p>العملي: محاضرة ميدانية بالاستعابة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقه بالدرس.</p>	<p>النظري : دور الادارة العليا في مجال العلاقات العامة: مسؤولية الادارة</p>	a8 يكسب الطالب من خلال الزيارة العلمية الى اعدادية زراعة الموصى المهارات والمعرفة لعملية الاتصال ومستوياته.	3 عملي
امتحانات، تقارير، مناقشات ، كوزات.	<p>النظري : استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعيقات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.</p>	<p>النظري : دور الادارة العليا في مجال العلاقات العامة: مسؤولية الادارة</p>	b5 يسعرض الطالب الإجراءات المتعلقة بدور الادارة العليا ومسؤوليتها في إدارة العلاقات العامة من حيث الدعم والتخطيط والتنفيذ.	2 نظري

	<p>العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة باليوسائف السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.</p>	<p>العليا في مجال العلاقات العامة. العملي: العلاقات العامة والاتصالات:جوهر الاتصال.</p>	<p>a9 يتوصل الطالب من خلال العلاقات العامة والاتصالات الى جوهر مفاهيم الاتصال.</p>	3 عملي	
امتحانات، تقارير، مناقشات ، كوزات.	<p>النظري : استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وتدعيم المحاضرة.</p> <p>العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة باليوسائف السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.</p>	<p>النظري: الدور المتوقع من الادارة العليا لتحقيق فاعلية نشاط العلاقات العامة: النقاط الواجب توفرها في جانب الادارة العليا لتحقيق لتحقيق فاعلية نشاط العلاقات العامة.</p> <p>العملي : نماذج الاتصال: نبذة موجزة عن نماذج الاتصال.</p>	<p>b6 يتقن الطالب الفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتصميم و تنظيم العلاقات العامة وتنفيذها وتقديرها.</p> <p>a10 يعرض الطالب نبذة موجزة عن نماذج الاتصال.</p>	2 نظري 3 عملي	الحادي العاشر
امتحانات، تقارير، مناقشات ، كوزات.	<p>النظري : استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وتدعيم المحاضرة.</p> <p>العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة باليوسائف السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.</p>	<p>النظري: تصميم برامج العلاقات العامة: مراحل تصميم برامج العلاقات العامة.</p> <p>العملي: نماذج الاتصال: اشكال نماذج الاتصال ما بين المرسل والمستقبل.</p>	<p>c3 يحدد الطالب تصميم برامج العلاقات العامة: مراحل تصميم برامج العلاقات العامة.</p> <p>a11 يتوصل الطالب من خلال خبرته إلى نماذج الاتصال واسكال نماذج الاتصال ما بين المرسل والمستقبل.</p>	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات، تقارير، مناقشات ، كوزات.	<p>النظري : استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وتدعيم المحاضرة.</p> <p>العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة باليوسائف السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.</p>	<p>النظري: اختيار طرق الاتصال والتقويم: طرائق ايصال الرسالة الى الجماهير.</p> <p>العملي: نماذج الاتصال: المشاكل التي تواجه الجمهور في نماذج وسائل الاتصال.</p>	<p>a4 يستطيع الطالب إيصال الرسالة الارشادية الى الجمهور الريفي.</p> <p>c6 يتبع الطالب السياق القائم في العلاقات العامة وطريقة عملها في منظمات الارشاد الزراعي .</p>	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات، تقارير، مناقشات ، كوزات.	<p>النظري : محاضرة ميدانية بالاستعانة باليوسائف السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.</p>	<p>النظري: أنواع برامج العلاقات العامة: ابر</p>	<p>b7 يسعرض الطالب الإجراءات</p>	2 نظري	الرابع عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والقارير الخ .

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي (%)
1	اختبار قصير أول . Quiz .	الاسبوع 3 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz . الاسبوع 3 : العملي : اختبار قصير (1) Quiz .	2.5 2.5	%5 نظري عملی
2	امتحان شهري (1).	الاسبوع 8 : اختبار نظري (1). الاسبوع 8 : اختبار عملي (1).	10 5	%15 نظري عملی
3	اختبار قصير ثانی . Quiz .	الاسبوع 6 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz . الاسبوع 6 : العملي : اختبار قصير (2) Quiz .	2.5 2.5	%5 نظري عملی
4	امتحان شهري (2).	الاسبوع 14 : اختبار نظري (2) . الاسبوع 14 : اختبار عملي (2) .	10 5	%15 نظري عملی
5	معدل السعي	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي.	15 25	%40 عملي نظري
6	اختبار عملي نهائي.	اسبوع امتحانات عملي	20	%20
7	اختبار نظري نهائي.	اسبوع امتحانات نظري	40	%40
8	المجموع	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي	60	%100

12. مصادر التعلم والتدريس :

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المدخل الى العلاقات العامة (المؤلف أ.د.عبدالرزاق محمد الدليمي، 2019)/
كلية الاعلام -جامعة الشرق الأوسط .

1. العلاقات العامة (المؤلف د.منال أحمد رحال، 2015) دار أمجد للنشر والتوزيع / عمان-الأردن..	المراجع الرئيسية (المصادر)
---	------------------------------

مدرس المادة العلمي: م.م. أميرة بونس حسين .

مذكرة المادة النظرية: م.أنيهار محمد علي حسن ، أ.م. لمى متدر ادريس

رئيس القسم : أ.م.د. طلال سعيد حميد.

رئيس اللجنة العلمية: أ.د. احمد عواد طالب



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر			
مشروع التخرج 2			
2. رمز المقرر	REPR403		
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني/2024-2025		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/2/1		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	45 ساعة/ 1.5 وحدة		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الأيميل :	الاسم:		
8. اهداف المقرر			
.....	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
			الاستراتيجية

10. بنية المقرر

النوع	المحتوى	الخطوات	النتائج	الوقت	النوع
الكتاب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	اختيار موضوع البحث	c1: يختار الطالب موضوعاً لبحثه	3	1
الكتاب	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة	خطة البحث العلمي (مقرر البحث)	c4: تقترح الطالب خطة لبحثه	3	2
الكتاب	المحاضرة التفاعلية، الكتاب والمناقشة	جمع البيانات والمعلومات	b1: يوثق الطالب البيانات والمعلومات التي يتم جمعها	3	3
الكتاب	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة	اختيار العينة وأدوات البحث	b2: يختار الطالب العينات وأدوات البحث المطلوبة	3	4
الكتاب	المحاضرة التفاعلية، الكتاب والمناقشة	إجراءات كتابة مشروع البحث	c2: يكتب الطالب بأسلوبه الخاص ببحث تخرجه	3	5
الكتاب	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة	الصوابط الشكلية في مشروع البحث	a2: يتعرف الطالب على الصوابط الشكلية لمشروع بحث تخرجه	3	6
مخرجات التعلم المطلوبة			الأسابيع	الساعات	
طريقة التعلم			طريقة التقييم	اسم الوحدة او الموضوع	

القارير	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة	الجزء النظري	a4: يناقش الطالب مع مشرفة متطلبات الجزء النظري للبحث	3	7
القارير	المحاضرة التفاعلية، عرض الدراسات السابقة	تقديم الدراسات السابقة	c2: يعطي الطالب أمثلة على الدراسات السابقة لبحثه	3	8
القارير	المحاضرة التفاعلية، عرض الدراسات السابقة	النظريات والتحليل العلمي لموضوع البحث	a3: يعرض الطالب على مشرفة النظريات والتحليل العلمي لموضوع بحثه	3	9
القارير	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة	الجزء العملي	a4: يناقش الطالب مع مشرفة متطلبات الجزء العملي للبحث		10
القارير	المحاضرة التفاعلية، القارير والمناقشة	تحليل البيانات الإحصائية	b3: تخبر الطالب بيانات البحث احصائياً	3	11
القارير	المحاضرة التفاعلية، القارير والمناقشة	كتابة الجداول	b3: يجدول الطالب البيانات الإحصائية للبحث	3	12
القارير	المحاضرة التفاعلية، القارير والمناقشة	النتائج والاستنتاجات	a4: يناقش الطالب بيانات بحثه لاستنتاج القيم الجدولية المفيدة	3	13
القارير	المحاضرة التفاعلية، القارير والمناقشة	الوصيات	b3: يبني الطالب نتائج بحثه	3	14
القارير	المحاضرة التفاعلية، القارير والمناقشة	كتابة المصادر	b1: يعرض الطالب المصادر المستخدمة في البحث	3	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المكتبة المركزية في الجامعة، مكتبة الكلية.	المراجع الرئيسية (المصادر)
البحوث من المجلات العلمية التخصصية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
البحوث والرسائل والاطاريج من الانترنت.	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

