

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
شعبة العلوم الأساسية	2. القسم العلمي / المركز
تطبيقات في الحاسوب 1	3. اسم / رمز المقرر
الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
2023/2022	5. الفصل / السنة
3	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022/8/5	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
تمكين الطلبة على معرفة مبادئ الحاسوب وانظمة التشغيل المستخدمة . التعرف على المكونات المادية بشكل دقيق . التعرف على مكونات البرمجة بشكل دقيق . ايجاد افضل الوسائل للتحليل مثل استخدام اليوتوب بالإضافة الى وسائل العرض . ايجاد الطريقة المناسبة والسريعة لفهم المادة مطالبة الطالب باستخدام جهاز الحاسوب لعرض التطبيق المباشر ولفهم استخدام انظمة التشغيل ايجاد البدائل في حالة عدم توافر الاجهزة المستخدمة	
	10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إلقاء مقدمة بسيطة حول كل موضوع وبأسلوب مبسط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء أمثلة حية للتعریف بماهيتها وفائدة.
- 3- طرح اسئلة حول الموضوع لبيان مدى ادراك الطلبة من خلال اجابتهم .
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجاري على الحاسبة حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الأسبوعية
- ب 2 - تصنيع وسائل او استخدام قطع مادية او برمجية من اجل الايضاح لغرض تقریب فکرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملی على الحاسبات الموجودة في المختبرات وبشكل مجاميع

طرائق التعليم والتعلم

اسلوب اللقاء للطلبة بخصوص البرنامج

استخدام السبورة البيضاء او الذكية ان وجدت

استخدام اسلوب الحوار المباشر بين الطلبة بخصوص مفاهيم البرنامج من قبل الطلبة واشراك اكبر عدد ممكن من الطلبة

طرائق التقييم

- 1- امتحان تحريري
- 2- امتحان قصير معلن عنه مسبقا او مفاجئ
- 3- امتحان عملی
- 4- اداء القارير بخصوص البرنامج من قبل الطلبة او اشراك اکثر من طالب بتقریر واحد

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- الحرص على مفهوم العمل الجماعي بين الطلبة والخالي من الغش والانانية
- 2- الاهتمام بالحالة النفسية وحل الاشكالات المطروحة من قبل الطلبة بالأخص تحت الظروف الاقتصادية للبلد لتسهيل فهم الطلبة للبرنامج المقترن اعلاه

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د-1- الاهتمام بالمهارات الشخصية للطلبة والتركيز على اهمية القاء المحاضرات او القاء البرنامج المقترن من قبل الطلبة.
- د-2- استخدام الوسائل التوضيحية او الفيديوات لتسهيل فهم الطالب لتمكنه في المستقبل من اشغال مكانة مهمة لحصوله على الوظيفة.
- د-3- استخدام الكتب المنهجية والتي تتيح للطالب من تمكنه من القاء البرنامج بكل ثقة .
- د-4- استخدام المصادر والمراجع لتمكين الطالب في ترسیخ مفهوم البرنامج وبالتالي من الممكن اشغال الوظيفة بنفس التخصص.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري 2 عملي	أهمية الحاسوب في حياتنا اليومية والاقتصادية معرفة تكنولوجيا المعلومات وتعلم اجزاء ووحدات الحاسوب	- مدخل إلى الحاسوب - مفاهيم أساسية في تكنولوجيا المعلومات - نظام الحاسوب - تكنولوجيا المعلومات - أنواع الحواسيب - أجزاء الحاسوب - وحدات الإدخال/ الإخراج - الذاكرة - وحدة المعالجة المركزية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرق أخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثاني	1 نظري 2 عملي	التعرف على معدات الحاسوب وانواع الذاكرات	- المعدات - وحدة الحساب والمنطق - المسجلات - وحدة التحكم - وحدات الإدخال وحدات الإخراج - الذاكرة والتخزين والأداء - أنواع الذاكرة الرئيسية (RAM , ROM) الذاكرة المحمولة	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرق أخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثالث	1 نظري 2 عملي	التعرف على كيفية تمثيل البيانات في الذاكرة تمثيل البيانات وماهي وحدات القياس ومعرفة البرمجيات والبرمجيات والتعرف على انواع نظم التشغيل	- تمثيل البيانات في الذاكرة - وحدة قياس الذاكرة - الذاكرة الثانوية (أنواع الذاكرة الثانوية) - تخزين البيانات في الذاكرة- أداء الحاسوب البرمجيات - برمجيات النظم (لغات البرمجة، الترجمات، المفسرات، نظم التشغيل) أنواع نظم التشغيل - البرمجيات التطبيقية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرق أخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الرابع	1 نظري 2 عملي	امتحان بخصوص المادة	امتحان نظري (1)	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرق أخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الخامس	1 نظري 2 عملي	التعرف على نوافذ الويندوز	- النوافذ (Windows) – استخدام الفارة-تصغير / تكبير النوافذ – إغلاق النوافذ- إنهاء	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرق أخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات

	وطرق اخرى	النواذ			
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرق اخرى	نقل النواذ من مكان إلى آخر - التحكم بسعة نواذ (عرض/ ارتفاع)-شريط المهام- التاريخ DATE TIME الوقت	التعرف على نقل النواذ وطرق التحكم بها	1 نظري 2 عملي	السادس
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرق اخرى	(START (MENU) البرامج (PROGRAMS) الأمر مستنداتي (MY DOCUMENTS)	التعرف على الايقونات الرئيسية للويندوز	1 نظري 2 عملي	السابع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرق اخرى	سطح المكتب- MY COMPUTER-إنشاء إيقونة مختصرة لتطبيق أو ملف-سلة المحفوظات- مستكشف النواذ-تهدئة الأقراص المرنة	التعرف على الايقونات المختصرة غير الاساسية	1 نظري 2 عملي	الثامن
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرق اخرى	ترتيب الملفات – تحديد/ اختيار المجلد إنشاء مجلد / إعادة التسمية حذف ملف / مجلد- نسخ ملف / مجلد نقل ملف / مجلد	التعرف على العمليات التي تتم على المجلد	1 نظري 2 عملي	التاسع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرق اخرى	إعدادات الشاشة-شاشة التوقف-تغيير مؤشر الفأرة- التحكم بسرعة الفأرة- التحكم بسرعة النقر المزدوج	شرح اعدادات الشاشة وال فأرة	1 نظري 2 عملي	العاشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرق اخرى	تنصيب البرامج واالة التثبيت معلومات القرص طلب المساعدة ((HELP))	معرفة كيفية تنصيب البرامج و حذفها من القرص الصلب	1 نظري 2 عملي	الحادي عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرق اخرى	امتحان نظري (2)	امتحان بخصوص المادة	1 نظري 2 عملي	الثاني عشر

12. البنية التحتية

الحاسب والبرمجيات الجاهزة المهارات الاساسية أ.د. محمد بلال الزغبي أ.د. أحمد الشراعية (جامعة الاردنية)	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Introduction to Computer and Information Systems / L.Long / Forth Edition-Prentice-Hall ، 1944. 2. Projects for DOS 6 & Windows 3.1 / Fox ،	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

Metzeelaer and Scharpf / Benjamin / Cummings Pub. 1995.	
المكتبة،موقع علمية في الانترنت ، الاطلاع على المحاضرات للجامعات العراقية الأخرى.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)
الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- تحديد نواحي القصور والضعف التي تعاني منها المناهج القائمة، بالإضافة لما يترتب على هذا الضعف والقصور من نتائج سلبية.
2- تحديد أهداف تطوير المنهج ثم ترجمتها على شكل معايير: حيث إن هذه الخطوة يتم من خلالها توجيه العمل وتحديد آلية التنفيذ وظروف نجاحها.
3- تحديد اختيار محتوى المنهج المطور بناءً على الأهداف المحددة مسبقاً.
4- ترتيب محتوى المنهج المطور، حيث يتم تنظيم وترتيب مواضيع المحتوى بما يحقق الهدفين التاليين:
• تماสک وترتیب وتكامل المادة.
• سهولة تعلم المنهج المطور من قبل المتعلم.
5- الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة من خلال قراءة البحوث وحضور الندوات والمحاضرات وورش العمل والقاء السminars والمشاركة في المؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية.

مطر

توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم
قسم الأرثوذكس الزراعي
وتقسيم التقنيات

Sala

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ-1- توعية الطالب بالتطور التاريخي لحقوق الانسان من خلال بيان تطورها والمراحل المختلفة التي مرت بها حتى وقتنا الحاضر.
- أ-2- تعريف الطالب بحقوق الانسان في الاديان السماوية والتأكيد على دور الدين الاسلامي الذي حفظ هذه الحقوق بشكل مميز.
- أ-3- توعية الطالب العراقي بحقوقه المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
- أ-4- ان يتعرف الطالب عن دور الامم المتحدة وبداياتها في دعم وتشكيل مبادئ حقوق الانسان ومن ثم تطورها وتأسيس منظمات حقوق الانسان المختلفة.
- أ-5- أن يتمكن الطالب من معرفة الحقوق والحريات التي نص عليها الدستور العراقي لعام 2005.
- أ-6- إن يتمكن الطالب من الدفاع عن حقوقه وذلك بعد امتلاك ثقافة حقوق الانسان.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 — التركيز على أفهم الطلبة بأنواع الحقوق والحراء وكيفية تطورها كضرورة للإنسان لمعرفة ماله من حقوق وماعليه من واجبات تجاه المجتمع والدولة
- ب 2 — مشاركته في الدفاع عن حقوق الانسان التي تنتهك بعد دراسته لتلك الحقوق.
- ب 3 — مشاركة الطالب في العمل بمنظمات المجتمع المدني التي تهتم بالدفاع عن حقوق الانسان.

طرائق التعليم والتعلم

1. الاساس هو المحاضرات الحضورية داخل القاعات الدراسية كوسيلة لشرح وتوصيل المادة للطلبة وعملية التفاعل بين استاذ المادة والطلبة.
2. تم تطبيق التعليم الالكتروني بموجب تعليمات وزارة التعليم العالمي والبحث العلمي بسبب انتشار جائحة كورونا وتم الاعتماد على انشاء الصنوف الالكترونية في برنامج الصنف الالكتروني google classroom للمباشرة بالتعليم الالكتروني. من اجل مواصلة العملية التعليمية وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة الموصل.
3. تم الاعتماد على اسلوب المحاضرات التفاعلية المباشرة بين الاستاذ والطلبة عن طريق برنامج meet وفقاً لتوقيتات الجدول الدراسي للمحاضرات المعتمد من الاقسام العلمية. من اجل تعزيز وتوضيح المادة العلمية ومتابعة الحضور للطلبة.
4. اسلوب المحاضرة بالاعتماد على برنامج العروض التقديمية power point وذلك بارسال ملفات بشكل (شراحت العروض التقديمية الصوتية) للطلبة لكل محاضرة عن طريق برنامج الصنوف الالكترونية google classroom .
5. ارسال المحاضرات على شكل ملفات pdf لكل محاضرة عن طريق برنامج الصنف الالكتروني google classroom تتضمن مجموعة مفردات وفق الجدول الاسبوعي للمحاضرات.
6. اجراء مناقشات مع الطلبة في نهاية كل محاضرة عن مواضيع المحاضرة.
7. الإستعانة ببرنامج google classroom في توصيل الافكار وتوجيهه الاسئلة والاختبارات السريعة للطلبة.
8. اجراء اختبارات للطلبة باستخدام نماذج google form وفق برنامج الصنف الالكتروني google classroom من اجل حث الطلبة على القراءة والمتابعة وكجزء من التقييم والاستعداد لامتحانات النهاية

الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك وجهود وإداء الطالب

ج- الأهداف الوجданية والقيميه

- ج 1- التعرف عن حقوق الانسان والاستدلال على الجوانب المختلفة لذاك الحقوق.
- ج 2- تدريب الطلبة على كيفية استخدام المصادر العلمية الخاصة بمادة حقوق الإناسن والحريرات العامة
- ج 3- تدريب الطلبة على اجراء البحوث اليومية الخاصة بهذا المجال
- ج 4- توجيه اسئلة مباشرة للطلبة بشكل مفاجيء ومعرفة سرعة الاجوبة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1- غرس ثقافة حقوق الانسان لدى الطالب
- د 2- تعزيز الادراك ب مدى اهمية موضوع حقوق الانسان في الحياة اليومية الشخصية وال العامة
- د 3- تهيئة اجيال قادرة على الدفاع عن حقوقها في المؤسسات المحلية والعالمية
- د 4- التواصل مع اخر التطورات العالمية والتي تتعلق بالاهتمام بالحقوق والحريرات وجعلها في صميم الاهتمام

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروفجائحة كورونا المحاضرات عن طريق meet برنامج وراسل ملفات إلى الصف الإلكتروني pdf بشكل، ومحاضرات شرائح عروض تقييمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير صور لها علاقة بالدرس	تمهيد: ماهية حقوق الإنسان. الفصل الأول: تاريخية حقوق الإنسان. المبحث الأول: حقوق الإنسان في الحضارات القديمة.	أ،ب،ج،د	2 نظري	الأول
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروفجائحة كورونا المحاضرات عن طريق meet برنامج وراسل ملفات إلى الصف الإلكتروني pdf بشكل، ومحاضرات شرائح عروض تقييمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير صور لها علاقة بالدرس	تاريخية حقوق الإنسان في الحضارات العراقية وفي الحضارة اليونانية والحضارة الرومانية والفارسية والمصرية	أ،ب،ج،د	2 نظري	الثاني
امتحانات ، تقارير ،	محاضرات مباشرة في	حقوق الانسان في الديانات السماوية	أ،ب،ج،د	2 نظري	الثالث

مناقشات ، كوزات	القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الي الصف الالكتروني pdf بشكل ،ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point وسائل سمعية وتقارير صور لها علاقة بالدرس	اليهودية والمسيحية والاسلام		
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المعاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني pdf بشكل ،ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point وسائل سمعية	تاريخية حقوق الانسان في العصور الوسطى الاقطاع والكنيسة والمؤسسة المملوكية (المالك)	ا،ب،ج،د	2 نظري الرابع

	وتقارير وصور لها علاقة بالدرس				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق meet وراسال ملفات إلى الصف الالكتروني pdf بشكل ،ومحاضرات شرايج عروض تقييمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	حقوق الانسان في تشريعات الحقوق ثورات الغرب والشرق	ا،ب،ج،د	2 نظري	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق meet وراسال ملفات إلى الصف الالكتروني pdf بشكل ،ومحاضرات شرايج عروض تقييمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	حقوق الانسان والتحديد والتعریف	ا،ب،ج،د	2 نظري	السادس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق meet وراسال ملفات إلى الصف الالكتروني pdf بشكل ،ومحاضرات شرايج عروض تقييمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	اشكال حقوق الانسان	ا،ب،ج،د	2 نظري	السابع

كوزات	وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الي الصف الالكتروني pdf بشكل ،ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وقارير وصور لها علاقة بالدرس			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الي الصف الالكتروني pdf بشكل ،ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وقارير وصور لها علاقة بالدرس	حقوق الانسان المدنية والسياسة	ا،ب،ج،د	2 نظري الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الي الصف	حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	ا،ب،ج،د	2 نظري التاسع

	الالكتروني pdf بشكل ، ومحاضرات شرايج عروض تقييمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني pdf بشكل ، ومحاضرات شرايج عروض تقييمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	حقوق الانسان الحديثة	ا،ب،ج،د	2 نظري	العاشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني pdf بشكل ، ومحاضرات شرايج عروض تقييمية في القاعات الدراسية	حقوق الانسان في الإعلان العالمي 1948	ا،ب،ج،د	2 نظري	الحادي عشر

	power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروفجائحة كورونا المحاضرات عن طريق meet برنامج وراسال ملفات إلى الصف الإلكتروني pdf بشكل، ومحاضرات شرائح عروض تقييمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان	ا،ب،ج،د	2 نظري	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروفجائحة كورونا المحاضرات عن طريق meet برنامج وراسال ملفات إلى الصف الإلكتروني pdf بشكل، ومحاضرات شرائح عروض تقييمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	حقوق الانسان في الدستور العراقي عام 2005	ا،ب،ج،د	2 نظري	الثالث عشر
امتحانات ، تقارير ،	محاضرات مباشرة في	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان	ا،ب،ج،د	2 نظري	الرابع عشر

مناقشات ، كوزات	القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسائل ملفات الي الصف الالكتروني pdf بشكل ،ومحاضرات شرائح عروض تقييمية في القاعات الدراسية power point وسائل سمعية وقارير وصور لها علاقة بالدرس				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		ضمانات حقوق الإنسان في الرقابة الدستورية	ا،ب،ج،د	2 نظري	الخامس عشر

12. البنية التحتية

أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ومنها : كتاب حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة.	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي. 2- حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، تأليف جاك دونللي. 3- حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون. 4- حقوق الإنسان والحربيات العامة، تأليف: رامز محمد عمار. 5- الالتزامات الناشئة عن المواثيق العالمية. حقوق الإنسان دراسة مقارنة، تأليف: عبدالعال الديربي.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- نشأة حقوق الإنسان، تأليف: لين هانت، ترجمة: فايقة جرجس حنا. 2- فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني. 3- حقوق الإنسان في التراث الديني الغربي والاسلام، تأليف: محمد جلاء ادريس وآمال محمد عبد الرحمن ربيع.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
1- الموقع الإلكتروني لمنظمة الامم المتحدة: https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights 2- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

<p>السامية لحقوق الانسان: https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home</p> <p>3- موقع منظمة العفو الدولية: https://www.amnesty.org</p> <p>4- موقع منظمة اليونيسف: https://www.unicef.org/ar</p> <p>5- موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر: https://www.icrc.org/ar/who-we-are</p>	
---	--

<p>13 . خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>الاشتراك بدورات وورش عمل من اجل تعزيز ثقافة حقوق الانسان والاطلاع على الكتب والبحوث المنشورة في الدوريات العلمية الرصينة لزيادة ثقافة حقوق الانسان فضلاً عن الاعتماد على شبكة الانترنت التي تتضمن مواقع مهمة فيها معلومات عن مواضيع حقوق الانسان التي تعزز المادة العلمية.</p>
--



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
ارشاد زراعي ونقل التقنيات	2. القسم العلمي / المركز
علم الاجتماع الريفي	3. اسم / رمز المقرر
التعليم المدمج (النظري الاليكتروني والعملي حضوري)	4. أشكال الحضور المتاحة
الخريفي / 2023-2022	5. الفصل / السنة
5 ساعات	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
1/8/2022	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- تمكين الطالب من معرفة وفهم مفهوم علم الاجتماع الريفي	
2- تمكين الطالب من معرفة الفرق والتمييز بين مفهوم علم الاجتماع الريفي والاحصاء العام	
3- تمكين الطالب من معرفة مبادئ علم الاجتماع الريفي	
4- تمكين الطالب من معرفة خصائص علم الاجتماع الريفي ومستويات الأهداف في علم الاجتماع الريفي ومستويات التغيير الاجتماعي وتعلم الكبار والتبني وفئات المتبنيين وعملية الاتصال ومفهوم الاتصال والطرائق الارشادية والقيادة والإدارة الارشادية	

5- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن علم الاجتماع الريفي

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1-- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم علم الاجتماع الريفي .

أ2- المعرفة بأهداف العلم الاجتماعي الريفي

أ3- المعرفة بأنواع الوسائل الاحصائية والإدارة الارشادية

أ4- المعرفة بأساليب نقل التقنيات الاحصائية الزراعية في العراق.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 – تدريب الطلبة على تطبيق المعايير الخاصة بالتقنيات الاحصائية الزراعية

ب 2 – تدريب الطلبة على أنواع التغيير في التقنيات الاحصائية الزراعية الاجتماعي

ب 3 – تدريب الطلبة على مهارات عملية تطبيق التقنيات الاحصائية الزراعية

ب 4 – تدريب الطلبة على طرق القيادة والإدارة في علم الاجتماع الريفي

طرق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة

استخدام بعض المعيقات البصرية والسمعية ان وجدت

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

طرق التقييم

الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة،

اشتراك الطالب في المحاضرة ، الامتحانات الفصلية والنهائية، تقديم تقارير عن المادة .

ج- الأهداف الوجданية والقيميه

- ج-1- إعطاء الطلبة المعرف الخاصة بمفهوم علم الاجتماع الريفي
- ج-2- المعرفة بأساليب نقل علم الاجتماع الريفي
- ج-3- المعرفة بكيفية التمييز بين طرق علم الاجتماع الريفي المستخدمة في العمل الارشادي
- ج-4- المعرفة بكيفية استخدام مراحل علم الاجتماع الريفي في نقل التقنيات الزراعية .

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة
استخدام بعض المعيينات البصرية والسمعية ان وجدت
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

طرائق التقييم

الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ، الامتحانات الفصلية والنهاية، تقديم تقارير عن المادة .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التمكن من ألقاء وتوسيع المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د3-الاستعانة بالإنترنت والرجوع لموقع الرصينة علميا

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة علم الاجتماع الريفي	تعريف المجتمع الريفي	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات ،
الثاني	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة علم الاجتماع	عناصر المجتمع	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات ،

	طرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس		الريفي		
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	تركيب المجتمع	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة علم الاجتماع الريفي	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	المجتمع الاجتماعية	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة علم الاجتماع الريفي	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	المؤسسات الاجتماعية	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة علم الاجتماع الريفي	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	المجتمع البدوي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة علم الاجتماع الريفي	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	مركب السمات المجتمع الريفي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة علم الاجتماع الريفي	2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	خصائص المجتمع الريفي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة علم الاجتماع الريفي	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	الثقافة	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة علم الاجتماع الريفي	2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	الخصائص العامة لسكان الريف	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة علم الاجتماع الريفي	2 نظري 3 عملي	العاشر

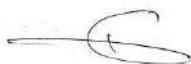
	طرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس		المتعلقة بمادة علم الاجتماع الريفي		
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	الهجرة	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة علم الاجتماع الريفي	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	عوامل تقليل الهجرة	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة علم الاجتماع الريفي	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	الافراد والتجمعات الاستيطان الريفي عوامل احداث التنمية الريفية	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة علم الاجتماع الريفي	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر

12. البنية التحتية

ملزمة محاضرات علم الاجتماع الriفي كتاب علم الاجتماع الriفي	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب علم الاجتماع الريفي سالم خلف	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية
اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة
اعداد مصغر عن مفهوم علم الاجتماع الريفي في القطاع الزراعي ليتمكن الطالب من عمل تقرير شامل وفق
الاجراءات العلمية المتبعة.



مدرس المادة



رئيس القسم



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يُوفِر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المكائن والآلات الزراعية	2. القسم العلمي / المركز
لغة انكليزية 1 / AGFM21_F1081	3. اسم / رمز المقرر
الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الاول / 2023-2022	5. الفصل / السنة
30 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022/8/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
1- دراسة المستوى مبتدئ للغة الإنجليزية	
2. تنمية مهارة التحدث لدى الطالب من خلال اقتراح موضوعات مختلفة	
3. تنمية مهارة الاستماع. تقديم محادثات بطيئة لغرض تطوير التدريجي لمهارة الاستماع.	
4. تنمية مهارات الكتابة من خلال تطوير قدرة الطالب على معرفة المستوى المبتدئ للقواعد.	
5. تنمية مهارة القراءة من خلال قراءة المقالات الزراعية.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

بنهاية هذا المقرر؛ يجب أن يكون الطلاب قادرين على:

- أ1- فهم وتطبيق المستوى المبتدئ للغة الإنجليزية.
- أ2- تطبيق المستوى المبتدئ من مهارة التحدث إلى مجموعات من الطلاب.
- أ3- لتنمية مهارة الاستماع من خلال الاستماع لتسجيلات صوتية مبسطة وبطيئة باللغة الإنجليزية الأم.
- أ4- القدرة على تكوين الجمل بالمستوى المبتدئ من خلال استخدامات القواعد بزمنة مختلفة.
- أ5- زيادة الثقة بالنفس وعدم الخوف من الأخطاء بل التصحيح لهم والتعلم بشكل أفضل.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - الاستعمال الصحيح للمستوى المبتدئ لقواعد اللغة الانجليزية
- ب 2 - اكتساب مهارة التحدث امام عدد أكبر من الطلبة.
- ب 3 - فهم اسئلة مهارة الاصناف من خلال توقيت محدد.
- ب 4- الاستعمال الصحيح لقواعد النحوية اثناء مهارة الكتابة.
- ب 5- التعرف على كيفية قراءة النصوص المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.
- ❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.
- ❖ تكليف الطلبة بالمهام والواجبات البيتية.
- ❖ المشاركة التفاعلية في الموقع الإلكتروني المخصص من خلال القاء محاضرات واجراء اختبارات متعددة.

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة اليومية حول موضوع المادة الدراسية
- الاختبارات الفصلية والنهائية من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- مشاركة وتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
- التقارير والمهام والواجبات البيتية
- الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج -1. الاستقبال: اثارة اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (داتاشو).
- ج -2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.
- ج -3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تتطابق عليها المادة المعروضة.
- ج -4. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه او يخالفه.
- ج -5. تنظيم السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب الى القدرة على المقارنة والربط والتجميل
- ج -6. التطبيع او الوسم بالقيمة: بمعنى يصل الطالب الى القدرة على التشكيل والتحليل في موضوع مادة الدراسة.

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية باجهزه العرض: داتا شو، سبورات ذكية.
- ❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.
- ❖ تكليف الطلبة بالمهام والواجبات البيتية.
- ❖ المشاركة التفاعلية في الموقع الالكتروني المخصص من خلال القاء محاضرات واجراء اختبارات متعددة.

طائق التقييم

- الاختبارات القصيرة اليومية حول موضوع المادة الدراسية
- الاختبارات الفصلية والنهائية من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- مشاركة والتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
- التقارير والمهام والواجبات البيتية
- الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1- اتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم، الاستماع، القراءة والكتابة.
- د 2- اتقان استخدام القواعد النحوية للمستوى المبتدئ.
- د 3- تربية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعده في تطوير نفسه.

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	Hello!	تطوير مهارات استخدام الافعال المساعد في اللغة الانكليزية	2	1
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	Your word	تطوير المهارات الاربع الاصغاء والتحدث والقراءة والكتابة في من خلال استخدام ضمائر	2	2
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	All about you	تطوير المهارات الاربع الاصغاء والتحدث والقراءة والكتابة في تكوين الاسئلة والاجوبة القصيرة باستخدام ضمائر التكلم	2	3
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	English in agriculture 1	تطوير مهارات الكتابة والقراءة وبصورة مبسطة	2	4
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	Family and friends	تطوير مهارات استخدام الافعال وضمائر التملك وتكوين الصفة والموصوف	2	5
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	The way I live	تطوير المهارات الاربع الاصغاء والتحدث والقراءة والكتابة في زمن المضارع البسيط	2	6
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	Every day!	تطوير المهارات الاربع الاصغاء والتحدث والقراءة والكتابة في زمن المضارع البسيط	2	7
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	English in agriculture 2	تطوير مهارات الكتابة والقراءة وبصورة مبسطة	2	8
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	My favourites	تطوير مهارات صياغة الاسئلة	2	9

امتحان فصلي +امتحان قصير+ تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	Where I live	تطوير مهارات استخدام there are استخدام حروف الجر	2	10
امتحان فصلي +امتحان قصير+ تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	Times past	تطوير مهارات استخدام زمن الماضي البسيط مع الافعال الشاذة	2	11
امتحان فصلي +امتحان قصير+ تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	We had a great time!	تطوير مهارات استخدام زمن الماضي البسيط مع الافعال الشاذة والقياسية	2	12
امتحان فصلي +امتحان قصير+ تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	English in agriculture 3	تطوير مهارات الكتابة والقراءة بصورة مبسطة	2	13
امتحان فصلي +امتحان قصير+ تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	I can do that!	تطوير مهارة استخدام can and can't وكذلك استخدام الحال	2	14
امتحان فصلي +امتحان قصير+ تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	Please and thank you	تطوير مهارة استخدام I'd like وكذلك استخدام some and any	2	15

.12 البنية التحتية

New headway beginner Liz and John Soars, Paul Hancock	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

- 1- استخدام تكنولوجيا المعلومات، من خلال الاستعانة بمجموعة من المواقع التعليمية والتي تساعده على التطور في مهارات اللغة الانكليزية.
- 2- الاستعانة بمجموعة من الكتب المتخصصة.
3. الاطلاع على البحوث والمقالات والدراسات الحديثة التي تخص طرق التعلم الحديثة.



توقيع رئيس القسم



توقيع مدرس المادة



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
قسم علوم التربة والموارد المائية	2. القسم العلمي / المركز
مبادئ علم التربة	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
المرحلة الأولى/2022-2023	5. الفصل / السنة
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022/8/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

8. أهداف المقرر:

- 1- اعداد طلبة لهم المقدرة على العمل في مجال وقاية المزروعات وفق مناهج علمية
- 2- حديثة مرتبطة بما يحدث في دول العالم المتقدمة من مستجدات في هذا المجال
- 3- الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الحكومية وسوق العمل
- 4- توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- 1- أهمية دور التربة كبيئة ومهد للبذار
- 2- معرفة عوامل وعمليات تكوين الترب
- 3- التعرف على تطور التربة

أ4- التعرف على مكونات التربة العامة

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تمكين الطلبة من معرفة انواع الترب في العالم والمقداد
- أ2- تعریف الطالب بدور كل مكون من مكونات التربة في تطور التربة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- تمكين الطلبة من التمييز بين حالات اختلافات الترب في العالم حسب عوامل تكوين التربة

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة

استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا
حتى الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول مواضيع تخص المقاومة الحيوية

طرائق التقييم

اختبارات اسبوعية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس

درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية

نشاطات الطلبة من خلال عمل بوستر ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب

ج2- وضع برامج تدريبية

ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي

ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمواقف المترادم

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1- مشاهدات حقلية والتعرف على تمييز الصفات المورفولوجية للترابة
- د 2- تمييز لون التربة
- د 3- التفكير في اشكال بناء التربة

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اجراء اختبارات أسلوبية شفهية	Word Pdf Video	التربة ومكوناتها الرئيسية	مبادئ علم التربة	2	1
اجراء اختبارات أسلوبية شفهية او تحريرية	Word Pdf Video	عوامل تكوين التربة		2	2
	Word Pdf Video	الخواص الفيزيائية للتربة (النسجة)		2	3
	Word Pdf Video	الماء في التربة (المحتوى الرطبوبي)		2	4
	Word Pdf Video	الغرويات و خواص التربة الكيميائية		2	5
	Word Pdf Video	الغرويات و خواص التربة الكيميائية مراجعة والاملاح		2	6
		الامتحان الاول		2	7
	Word Pdf Video	الخواص البيولوجية للتربة		2	8
	Word Pdf Video	العناصر الغذائية المهمة في التربة و علاقتها بنمو النبات		2	9
	Word Pdf Video	أصناف نسجة التربة وكيفية إدارة التربة		2	10
	Word Pdf Video	أصناف بناء التربة وتأثيرها على نمو النباتات		2	11
	Word Pdf Video	العوامل التي تسهم في تكوين تجمعات التربة ومدى ثباتيتها		2	12

	Word Pdf Video	قوامية التربة		2	13
		امتحان فصلي ثاني		2	14
		الامتحان الثاني		3	15

.12. البنية التحتية

	1. الكتب المقررة المطلوبة
المحاضرات التي يدها التدريسي كتاب (مبادئ علم التربة - مظفر الموصلي) كتاب (اساسيات فيزياء التربة - اد. مهدي ابراهيم عودة)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

.13. خطة تطوير المقرر الدراسي

توقيع مدرس المادة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتحكيم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2022 - 2023

الجامعة : جامعة الموصل
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والغابات
القسم العلمي: المحاصيل الحقلية
تاریخ ملء الملف : 2022/4/15

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ. م. د. محمد صبحي مصطفى
اسم المعاون العلمي : أ. د. علي فاروق قاسم
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. منتصر خيري
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضاياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف كل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
الارشاد الزراعي ونقل التقنيات	2. القسم العلمي / المركز
محاصيل حبوب وبقول	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس علوم المحاصيل الحقلية	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات / أخرى
ABET	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2022/8/1	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي :	
التعرف على اهم المشاكل والمعوقات التي تواجه زيادة انتاجية المحاصيل الحبوبية والبقولية.	
التعرف على اليات ثبيت النيتروجين الجوي والتقليل من استخدام الاسمدة الكيميائية.	
تدريب الطالب على معرفه كيفية التمييز بين محاصيل الحبوب والبقول المختلفة.	
تمكين الطالب من فهم طرق تحسين هذه المحاصيل من اجل زيادة الانتاجية وتحسين النوعية.	
تمكين الطالب من زراعه هذه المحاصيل بشكل عملي ومعرفه طرق زيادة الانتاجية من اجل ايجاد فرص عمل للخريجين.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- الاهداف المعرفية

- أ1- تعريف الطالب باهمية المحاصيل الحبوبية والبقولية ودورها في تغذية الانسان.
- أ2- التعرف على اهم طرق زراعة المحاصيل البقولية.
- أ3- التعرف على اهم طرق وكمية اضافة الاسمدة الكيميائية للمحاصيل الحبوبية والبقولية.
- أ4- التمييز بين المحاصيل الحبوبية والبقولية.
- أ5- تعريف الطالب باهم المحاصيل البقولية والطرائق المتبعة في عمليات خدمة التربة وحراثة وتنعيم وتسوية الارض وطرق الزراعة المختلفة واحتياجات كل محصول في مراحل النمو المختلفة من الري والتسميد والمكافحة وطرق الجني او الحصاد زيادة عن الاهمية الغذائية للجزء الاقتصادي المستعمل من كل محصول.
- أ6- تحسين الصفات العامة للمحاصيل الحبوبية والبقولية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 - تحديد اهم الصفات الاقتصادية .

ب 2 - تطبيقات عملية .

ب 3 - التمييز بين المحاصيل الحبوبية والبقولية.

طرائق التعليم والتعلم

1- مختبرات.

2- موقع الأنترنيت .

YouTube -3

Classroom google . -4

5- حلقة دراسية ومناقشة.

طرائق التقييم

1- اختبارات.

2- سمنرات.

3- امتحانات.

4- كوزات.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

-1ج

-2ج

-3ج

-4ج

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التدريب في الحقل.

د2- اسئلة وتمارين.

د3- حل مشكلة واقعية تخص المحاصيل الحبوبية والبقولية.

د4- التعرف على اهم المعوقات التي تواجه انتاجية المحاصيل الحبوبية والبقولية.

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	محاصيل حبوب وبقول	AGEX21_F1031	الفصل الربيعي / المرحلة الثالثة

12. التخطيط للتطور الشخصي

1- حضور مؤتمرات.

2- ادخال دورات.

3- حضور ندوات.

4- مراجعة كتب انكليزية وعربية.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية						
٤ د	٣ د	٢ د	١ د	٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١			

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

	1. المؤسسة التعليمية
قسم المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
محاصيل حبوب وبقول AGEX21_F1031 /	3. اسم / رمز المقرر
	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الريسي / 2020-2021	5. الفصل / السنة
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/4/15	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تعريف الطالب باهمية المحاصيل البقولية ودورها في تغذية الانسان.
 - أ2- التعرف على اهم طرق زراعة المحاصيل البقولية.
 - أ3- التعرف على اهم طرق وكمية اضافة الاسمة الكيميائية للمحاصيل الحبوبية والبقولية.
 - أ4- التمييز بين المحاصيل البقولية.
 - أ5- تعريف الطالب باهم المحاصيل البقولية وطرق المتبعة في عمليات خدمة التربة وحراثة وتنعيم وتسوية الارض وطرق الزراعة المختلفة واحتياجات كل محصول في مراحل النمو المختلفة من الري والتسميد والمكافحة وطرق الجنبي او الحصاد زيادة عن الاهمية الغذائية للجزء الاقتصادي المستعمل من كل محصول.
 - أ6- تحسين الصفات العامة للمحاصيل الحبوبية والبقولية.
- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب 1 - تحديد اهم الصفات الاقتصادية .
 - ب 2 - تطبيقات عملية.
 - ب 3 - التمييز بين المحاصيل الحبوبية والبقولية.

طرق التعليم والتعلم

- 6- مختبرات.
- 7- موقع الأنترنيت .
- YouTube -8
- Classroom google . -9
- حلقة دراسية ومناقشة. -10

طرق التقييم

- 5- اختبارات.
- 6- سمنرات.
- 7- امتحانات.
- 8- كوزات.

ج- الأهداف الوجدانية والقيميه .

- 1 ج
- 2 ج
- 3 ج
- 4 ج

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- التدريب في الحق.
 - 2- اسئلة وتمارين.
 - 3- حل مشكلة واقعية تخص المحاصيل الحبوبية والبقولية.
 - 4- التعرف على اهم المعوقات التي تواجه انتاجية المحاصيل الحبوبية والبقولية.

طرائق التعليم والتعلم

- | | |
|----------------------|-----|
| مختبرات. | -11 |
| موقع الأنترنت . | -12 |
| .YouTube | -13 |
| Classroom google . | -14 |
| حلقة دراسية ومناقشة. | -15 |

طرائق التقييم

- | | |
|-----------|-----|
| اختبارات. | 9 |
| سمنرات. | -10 |
| امتحانات. | -11 |
| كوزات. | -12 |

ج- الأهداف الوج다انية والقيمية .

- | |
|-----|
| ج-1 |
| ج-2 |
| ج-3 |
| ج-4 |

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- التدريب في الحق.
 - 2- اسئلة وتمارين.
 - 3- حل مشكلة واقعية تخص المحاصيل البقولية.
 - 4- التعرف على اهم المعوقات التي تواجه انتاجية المحاصيل الحبوبية والبقولية.

طرائق التعليم والتعلم

- | | |
|-----------------|-----|
| مختبرات. | -16 |
| موقع الأنترنت . | -17 |

	.YouTube	-18
	Classroom google .	-19
	حلقة دراسية ومناقشة.	-20
طرائق التقييم		
	اختبارات.	-13
	سمنرات.	-14
	امتحانات.	-15
	كوزات.	-16
ج- الأهداف الوج다ية والقيمية .		
	-ج1	
	-ج2	
	-ج3	
	-ج4	
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).		
	د1- التدريب في الحقل.	
	د2- اسئلة وتمارين.	
	د3- حل مشكلة واقعية تخص المحاصيل الحبوبية والبقولية.	
	د4- التعرف على اهم المعوقات التي تواجه انتاجية المحاصيل الحبوبية والبقولية.	
طرائق التعليم والتعلم		
	مختبرات.	-21
	موقع الانترنت .	-22
	.YouTube	-23
	Classroom google .	-24
	حلقة دراسية ومناقشة.	-25
طرائق التقييم		
	اختبارات.	-17
	سمنرات.	-18
	امتحانات.	-19
	كوزات.	-20

جـ- الأهداف الوجданية والقيمـية .

- 1 جـ
- 2 جـ
- 3 جـ
- 4 جـ

دـ- المـهـارـاتـ العـامـةـ وـالـتأـهـيلـيـةـ المـنـقـولـةـ (ـالمـهـارـاتـ الـأـخـرـىـ المـتـعـلـقـةـ بـقـابـلـيـةـ التـوـظـيفـ وـالتـطـورـ الشـخـصـيـ)ـ.

دـ1ـ التـدـريـبـ فـيـ الحـقـلـ.

دـ2ـ اسـئـلـةـ وـتـمـارـينـ.

دـ3ـ حلـ مشـكـلةـ وـاقـعـيـةـ تـخـصـ المـحـاـصـيلـ الـحـبـوبـيـةـ وـالـبـقـولـيـةـ.

دـ4ـ التـعـرـفـ عـلـىـ اـهـمـ المـعـوقـاتـ الـتـيـ تـواـجـهـ اـنـتـاجـيـةـ المـحـاـصـيلـ الـحـبـوبـيـةـ وـالـبـقـولـيـةـ.

دـ- المـهـارـاتـ العـامـةـ وـالـتأـهـيلـيـةـ المـنـقـولـةـ (ـالمـهـارـاتـ الـأـخـرـىـ المـتـعـلـقـةـ بـقـابـلـيـةـ التـوـظـيفـ وـالتـطـورـ الشـخـصـيـ)ـ.

دـ1ـ التـدـريـبـ فـيـ الحـقـلـ.

دـ2ـ اسـئـلـةـ وـتـمـارـينـ.

دـ3ـ حلـ مشـكـلةـ وـاقـعـيـةـ تـخـصـ المـحـاـصـيلـ الـحـبـوبـيـةـ وـالـبـقـولـيـةـ.

دـ4ـ التـعـرـفـ عـلـىـ اـهـمـ المـعـوقـاتـ الـتـيـ تـواـجـهـ اـنـتـاجـيـةـ المـحـاـصـيلـ الـحـبـوبـيـةـ وـالـبـقـولـيـةـ.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	التعرف على تطور نباتات المحاصيل وكيفية اجراء عملية الادخال	تعريف المحاصيل الحبوبية والبقولية واهميـتها .	(استخدام يوتيوب) Google Classroom	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	اللام الاحتياجـاتـ المناـخـيةـ وـاحـتـيـاجـاتـ التـرـبةـ الخـاصـةـ بـالـحـبـوبـ وـالـبـقـولـ	نبـذـةـ تـارـيـخـيـةـ -ـ الأـهـمـيـةـ الـاـقـصـادـيـةـ -ـ الـظـرـوفـ الـبـيـئـيـةـ الـمـلـائـمـةـ -ـ عـمـلـيـاتـ خـدـمـةـ التـرـبـةـ وـتـحـضـيرـ الـأـرـضـ لـلـزـرـاعـةـ -ـ موـعـدـ الـزـرـاعـةـ -ـ كـمـيـةـ الـبـذـورـ /ـ دـ طـرـقـ الزـرـاعـةـ -ـ	استخدام روابط يوتيوب	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

		الخطوة (استخدام البوربوينت)	الخطوة (استخدام البوربوينت)		
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام موقع Google Classroom	الشعر (استخدام البوربوينت)	المشاكل الزراعية وبعض المشاكل التغذوية الشعر .	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام موقع Google Classroom	الرز (استخدام البوربوينت)	كيفية تطبيق نبذة تاريخية - الأهمية الاقتصادية - الظروف البيئية الملائمة - عمليات خدمة التربة - وتحضير الأرض للزراعة - موعد الزراعة - كمية البذور / د - طرق الزراعة - - عمليات خدمة المحصول بعد الزراعة - الأمراض والآفات التي تصيب المحصول وطرق مكافحتها - - جني المحصول الرز	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام موقع Google Classroom	الذرة الصفراء + الذرة البيضاء (استخدام البوربوينت)	التعرف على الذرة الصفراء + الذرة البيضاء	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	مشاهدات حقلية	الشوفان + الشيلم (استخدام البوربوينت)	الللام ببرنامج الشوفان + الشيلم	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	مشاهدات حقلية	امتحان الفصل الاول		2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	تمارين حسابية	الباقلاء (استخدام البوربوينت)	الللام بمعرفة الباقلاء	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات					التاسع

امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام روابط يوتيوب	الحمص (استخدام البوربوينت)	اللامم بمعرفة الحمص	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام روابط يوتيوب	العدس (استخدام البوربوينت)	اللامم العدس	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	مشاهدات حقلية	الهرطمان + الماش + الفاصوليا (استخدام البوربوينت)	كيفية الحصول على الهرطمان + الماش + الفاصوليا	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	مشاهدات حقلية	فستق الحقل+فول الصويا (استخدام البوربوينت)	اللامم بمعرفة فستق الحقل + فول الصويا	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	مشاهدات حقلية	اللوبايا + البزالية (استخدام البوربوينت)	التعرف على اللوبايا + البزالية	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		امتحان الفصل الثاني		2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

12. البنية التحتية

محاصيل البقول (الجزئين النظري والعملي) د. مجید محسن الانصاری	1- الكتب المقررة المطلوبة
انتاج المحاصيل الحقلية د. محسن الجنابي و د. يونس عبدالقادر علي .1997	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موسوعة ويكيبيديا (شبكة الانترنت) محاضرات تم تجميعها من كتب حديثة موضوعة على شبكة الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي



A handwritten signature in blue ink.

مدرس المادة

A handwritten signature in blue ink.

رئيس القسم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الزراعة والغابات -جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
شعبة العلوم الأساسية	2. القسم العلمي / المركز
فيزياء عامة	3. اسم / رمز المقرر
تعليم مدمج النظري الكتروني والعملي حضوري	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني (الربيعى) 2023-2022	5. الفصل / السنة
2نظري و 3 عملي	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/2/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- اعداد خريجين ناجحين في مجال الارشاد ونقل التقنيات الزراعية للعمل في الدوائر الانتاجية والاخرى والمساهمة بخطة التنمية	
2- لتمكن الطالب للعمل بكفاءة الفريق الواحد مع الاختصاصات الاخرى والتواصل معها	
3- تنمية قدرات الطالب على البحث والتطوير .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- اسهام الطالب في تصاميم الوحدات الانتاجية والمشركة في التصاميم المختلفة
- أ2- ان يكون قادر على البحث وتطوير المنتج وبما يضمن تحقيق الاهداف المنشودة .
- أ3- ان يكون الخريج قادر على استخدام الفيزياء والرياضيات في حل المشاكل التي تواجهه .
- أ4-ادارة فريق العمل سواء في اعمال التصاميم او الاخرى

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - الجمع بين المعرفة النظرية والعلوم التطبيقية والتدريب المهني .
- ب 2 – الاطلاع على برامج الحاسوب لحل المشاكل
- ب 3 - الاسهام الفاعل في النشاط البحثي

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية واسلوب الكتابة على السبورة
- 2- المحاضرات العملية في المختبرات
- 3- السمنرات العلمية والحوار المباشر بين التدريسي والطلبة
- 4- طرق المجاميع التعليمية الصغيرة

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية
- 2- الامتحانات السريعة quizzes
- 3- حضور الطلبة
- 1- كتابة التقارير العلمية
- 2- الواجبات البيتية
- 3- السمنارات العلمية
- 4- المشاركة الصفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيميه .

- ج1- اكتساب ثقة المجتمع بالخريج والحصول على مكانة متميزة بين كليات الزراعة العراقية
- ج2-ان يساهم في حل المشكلات التي تواجهه في الدوائر الانتاجية او غيرها
- ج3-تنمية قدرات الطالب في المناقشة والبحث
- ج4-تاييل الخريجين وتنمية قدراتهم على التحليلي الابداعي ليكونوا عناصر دافعة تساهمن في التطور

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- المحاضرات العملية في المختبرات
- 3- السمنارات العلمية وعرض احدث المستجدات العلمية ضمن التخصص من قبل الطلبة
- 4- طرق المجاميع التعليمية الصغيرة
- 5- السفرات العلمية الى موقع العمل والاطلاع على التطبيقات في مجال الزراعة

طائق التقييم

- 1- الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية
- 2- الامتحانات السريعة quizzes.
- 3- كتابة التقارير العلمية
- 4- الواجبات البيئية
- 5- السمنارات العلمية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التمكّن من القاء وتوضيح المادة العلمية
 - د2- الاستعانة بالانترنيت والموقع العلمي الرصينه
 - د3- استخدام الكتب المنهجية والملازم المساعدة
 - د4- استخدام المصادر الجديدة لاغناء المادة العلمية

طائق التعليم والتعلم

- 1- تحليل النتائج ومناقشتها
- 2- اعداد خطة لدراسة التصاميم
- 3- القدرة على كتابة وصياغة التقارير مع وضع جدول للفحوصات والاختبارات

طريقة التقييم

- 1- مقابلات شخصية
- 2- ورش عمل تخصصية
- 3- لجان مناقشة للبحوث

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
كوزات واجبات مشاركة صافية والحضور	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	حالات المادة : فرضيات النظرية الحركية للمادة	على الطالب معرفة حالات المادة والمقارنة بينهما	2نظري 3عملي	الاول
كوزات واجبات مشاركة صافية والحضور	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	الخواص الميكانيكية للموائع السائبة : يتضمن انواع الموائع ، خاصية الكثافة ، الكثافة النسبية ، الضغط ووحداته	يعرف الطالب عن الخواص الميكانيكية للموائع السائبة	2نظري 3عملي	الثاني
كوزات واجبات مشاركة صافية والحضور	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	ضغط السائل ، ضغط الغاز ، معامل المرونة الحجمي للموائع، مناقشة مع الطلبة عن المواضيع السابقة	يستمر الطالب بمعرفة للخواص الاخرى	2نظري 3عملي	الثالث
كوزات واجبات مشاركة صافية والحضور	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	ظاهرة الشد السطحي والخاصية الشعرية ، الخاصية الشعرية بالترابة ، تطبيقات الشد السطحي ، الظاهرة الاوزموزية واهميتها في النبات ، الضغط الاوزموزي	يتعرف على الخواص الميكانيكية التي تتصل بصورة مباشرة مع تخصصه	2نظري 3عملي	الرابع
		امتحان فصلي اول			الخامس
كوزات واجبات مشاركة صافية والحضور	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	الخواص الميكانيكية للموائع المتحركة يتضمن انواع الجريان والسرعة الحرجية	يتعرف الطالب على نوع اخر للخواص الميكانيكية ولكن للموائع المتحركة	2نظري 3عملي	السادس
كوزات واجبات مشاركة صافية والحضور	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	معادلة برنولي وتطبيقاتها العملية مع حل مسائل عن تطبيقات معادلة برنولي	يتعرف على معادلة برنولي المهمة في الموائع المتحركة	2نظري 3عملي	السابع
كوزات واجبات مشاركة صافية والحضور	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	مقاييس فنتوري ومعادلة تورشيلي	يتعرف عن مقاييس فنتوري	2نظري 3عملي	الثامن
كوزات واجبات مشاركة صافية والحضور	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	مفهوم الزوجة وطرق قياسها	يتعرف عن مفهوم الزوجة وكيفية قياس معامل الزوجة للموائع المتحركة	2نظري 3عملي	التاسع
كوزات واجبات مشاركة صافية والحضور	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	حل مسائل عن تطبيقات معادلة برنولي والزوجة	تطبيق رياضي عن معادلة برنولي	2نظري 3عملي	العاشر
كوزات واجبات مشاركة صافية والحضور	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	فيزياء الجو ، طبقات جو الأرض	يتعرف الطالب عن موضوع مهم وهو فيزياء الجو	2نظري 3عملي	الحادي عشر
كوزات واجبات مشاركة صافية والحضور	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كيف يتغير الضغط ودرجة الحرارة مع الارتفاع	يتعرف عن عناصر الجو	2نظري 3عملي	الثاني عشر

امتحان فصلي ثانٍ		الثالث عشر
12. البنية التحتية		
الفيزياء العامة للدكتور امجد كرجية	1- الكتب المقررة المطلوبة	
الفيزياء العامة للدكتور امجد كرجية + ملازم مساعدة + ملزمة الفيزياء العملي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
اي كتاب في الفيزياء يتحدث عن خواص المادة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
جميع المواقع الالكترونية الرصينة بالفيزياء	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية اشراك الطالب بـلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة

توقيع مدرس المادة

توقيع رئيس القسم



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؟

كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
البستنة وهندسة الحدائق	2. القسم العلمي / المركز
/ انتاج خضر /	3. اسم / رمز المقرر
دمج (الكتروني وحضورى)	4. أشكال الحضور المتاحة
الربيعى 2022 - 2023	5. الفصل / السنة
5 ساعة (2 نظري + 3 عملى)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)
2023/2/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1.تعريف الطلبة بأهم أنواع وأصناف محاصيل الخضر التي يمكن نجاح زراعتها وتداولها بالعراق.	
2. دراسة أهم المتطلبات البيئية (المناخ والتربة) الالازمة لنجاح زراعة بعض محاصيل الخضر .	
3.تعريف الطلبة بأهم العمليات البستانية التي يجب أن تتم بصورة صحيحة لنجاح زراعة بعض محاصيل الخضر	
4. دراسة أهم طرق تكاثر وانتاج الخضر .	
5.تعريف الطلبة بأهم أصناف كل نوع من أنواع الخضر المدرستة.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- محاضرات إلكترونية مباشرة مع الطلبة.
- أ2- شرائح بوربوينت.
- أ3- صور تعريفية.
- أ4- تسجيلات صوتية.
- أ5- محاضرات عملية.
- أ6- اختبارات يومية وإختبارات شهرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تدريب الطلبة على طرق زراعة بعض محاصيل الخضر المدرosaة.
- ب2 - تدريب الطلبة على تحضير وزراعة البذور لانتاج الشتلات في إكثار أهم اصناف الخضر المدرosaة.
- ب3 - تعليم الطلبة طرق التكاثر والري والتسميد في بعض محاصيل الخضر.
- ب4- تدريب الطلبة على إجراء عمليات الخف والتربيع والعزق لبعض المحاصيل المدرosaة.

طرائق التعليم والتعلم

التعليم المدمج (الإلكتروني وحضوري)، إذ يتم إلأكتروني بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيهه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة. أما الحضوري فيتم اجراء بعض العمليات الزراعية لبعض محاصيل الخضر (الري والتسميد والخف والتربيع والتشعيب) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة.

طرائق التقييم

الإمتحانات اليومية الشفوية
الإمتحانات اليومية التحريرية

الإمتحانات الفصلية عدد 2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.
تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة
الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج1- شرح الإستنتاجات والتوصيات
- ج2- مناقشة عامة للنتائج.

طرائق التعليم والتعلم

التعليم المدمج (الإلكتروني وحضوري)، إذ يتم إلأكتروني بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيهه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة. أما الحضوري فيتم اجراء بعض العمليات الزراعية لبعض محاصيل الخضر (الري والتسميد والخف والتربيع والتشعيب) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة.

طرائق التقييم

الإمتحانات اليومية الشفوية
الإمتحانات اليومية التحريرية

الإمتحانات الفصلية عدد 2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.

تکلیف الطلبہ بإعداد تقاریر حول مواضیع الدراسة
الإمتحان النهائي (نظري و عملي كل على حدا)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1-التمكن من ألقاء وتوضیح المادة العلمیة

د 2-استخدام الكتب المنهجیة لشرح المادة او الملزام المساعدة

د 3-الاستعانة بالمکتبة الافتراضیة وكذلك الإنترنیت والرجوع للمواعیق الرصینة علمیاً

د 4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمیة بكل ما هو جدید يخدم الطالب والمجتمع

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	مقدمة في انتاج الخضر التعريف والموطن الاصلي	بكالوريوس	2نظري+3عملي	الأول
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	المنشات اللازمه لزراعة الخضروات	بكالوريوس	2نظري+3عملي	الثاني
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	تصنيف محاصيل الخضر	بكالوريوس	2نظري+3عملي	الثالث
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	تكاثر محاصيل الخضر	بكالوريوس	2نظري+3عملي	الرابع
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	العمليات الزراعية	بكالوريوس	2نظري+3عملي	الخامس
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	التسميد في محاصيل الخضر	بكالوريوس	2نظري+3عملي	السادس
		إمتحان فصلي 1	بكالوريوس		السابع
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	الري في محاصيل الخضر	بكالوريوس	2نظري+3عملي	الثامن
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	العائلة البانجانية	بكالوريوس	2نظري+3عملي	التاسع
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	العائلة القرعية	بكالوريوس	2نظري+3عملي	العاشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	العائلة الصالبية	بكالوريوس	2نظري+3عملي	الحادي عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	العائلة البقولية	بكالوريوس	2نظري+3عملي	الثاني عشر
		إمتحان فصلي 1	بكالوريوس		الثالث عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	العائلة النرجسية	بكالوريوس	2نظري+3عملي	الرابع عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	العائلة الخبازية	بكالوريوس	2نظري+3عملي	الخامس عشر

البنية التحتية .12

1- الكتب المقررة المطلوبة 2- إنتاج خضروات / الجزء الأول (المؤلف د. عدنان مطلوب) 2- إنتاج خضروات / الجزء الثاني .(المؤلف د. عدنان مطلوب)	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة		1- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية ، التقارير ،)
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة		ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.
2. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة.
3. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .

توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؟

جامعة الموصل – كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
قسم الارشاد الزراعي	2. القسم العلمي / المركز
انتاج ماشية	3. اسم / رمز المقرر
الالكتروني والحضورى	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني - كورس الربيعي 2023-2022	5. الفصل / السنة
15 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023 / 2 /1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- أ2- الإسهام بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء أمثلة حية للتعریف بماهيتها وفائتها.
- أ3- عرض أسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجابتهم .
- أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطلوبة بالتقارير الأسبوعية
- ب 2 - تصنيع وسائل الإيضاح لغرض تقریب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملی للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية
اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room
والجزء العملي من المادة يعطى حضوري

طرائق التقييم

الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختربيا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة (الالكترونية) و(الحضورى) والامتحانات الفصلية (الالكترونية
والحضورى) والامتحانات النهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج 1- شرح الاستنتاجات

ج 2- اجراء الحسابات

ج 3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية

ج 4- مناقشة النتائج

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية
اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room
والجزء العملي من المادة يعطى حضوري

طرائق التقييم

الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختربيا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة (الالكترونية) و(الحضورى) والامتحانات الفصلية (الالكترونية
والحضورى) والامتحانات النهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- التمكن من ألقاء وتوسيع المادة العلمية
- د-2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او المللزم المساعدة
- د-3- الاستعانة بالمكتبة الاقتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصين علمي
- د-4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	الاهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية العمليات الحقلية	الاهميه الاقتصادية للثروه الحيوانيه العمليات الحقلية	الاساليب السمعية والصوري (شرح الترسيي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين الترسيي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	أنواع ماشيه الحليب رضاعه العجل الصغيره	رضاعه العجل الصغيره	الاساليب السمعية والصوري (شرح الترسيي للموضوع) اسلوب الكتابة	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

	على السيورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	ماشيه اللحم الحلابه		2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	ماشيه ثنائية الغرض السجلات		2 نظري 3 عملي	الرابع

	يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التربسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التربسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصنفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	تأسيس قطبي الغناء المساكن		2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التربسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التربسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصنفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	تنمية العجلات المراعي والرعي		2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التربسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التربسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصنفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحان فصلی امتحان فصلی عملي		2 نظري 3 عملي	السابع

	على السيورة اسلوب الحوار المباشر بين التربسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التربسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر بين التربسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	الجاموس		2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التربسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر بين التربسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	الاحتياجات الغذائية والتعذيه		2 نظري 3 عملي	الناسع

	وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		التاسل		2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح الترسي لل موضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين الترسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية	امتحان فصلي امتحان فصلي عملي		2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح الترسي لل موضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين الترسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية	الاغنام العراقية		2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح الترسي لل موضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين الترسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية	الرعاية البيطرية		2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح الترسي لل موضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين الترسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية	الخيول		2 نظري 3 عملي	الرابع عشر

	على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التربسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التربسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التربسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	الابل	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

	البنيه التحتية . 11
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المحاضرات المنشورة من قبل الجامعات العراقية	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

....

.12 خطة تطوير المقرر الدراسي

توقيع مدرس المادة

توقيع رئيس القسم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة الموصل
الكلية/ المعهد: الزراعة والغابات
القسم العلمي : الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
تاريخ ملء الملف : 2023 / 1 / 2

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شبعة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

صادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج وخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	
2. القسم العلمي / المركز	
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2023/2/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 -
- ب 2 -
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجданية والقيمية .

- ج 1 -
- ج 2 -
- ج 3 -
- ج 4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1د
- 2د
- 3د
- 4د

طائق التعليم والتعلم

طائق التقييم

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
عملی	نظري		

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقدير

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
الارشاد الزراعي ونقل والتكنيات	2. القسم العلمي / المركز
علم النفس الاجتماعي / نظري	3. اسم / رمز المقرر
التعليم المدمج النظري الكتروني / العملي حضوري	4. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٢_٢٠٢١	5. الفصل / السنة
٥ ساعات ٢ نظري + ٣ عملي	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
١-تمكين الطلبة من معرفة وفهم اهداف علم النفس الاجتماعي	
٢-استيعاب الطلبة لأهمية علم النفس الاجتماعي	
٣-بيان علاقة علم النفس الاجتماعي بالعلوم الأخرى	
٤-تعريف الطلبة بمبادئ علم النفس الاجتماعي	
٥-الاستفادة من معطيات علم النفس الاجتماعي وللاستفادة منها في العمل المهني والحياتي	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- التعريف على ماهية علم النفس الاجتماعي
- أ2- فهم واستيعاب مجالات علم النفس الاجتماعي
- أ3- تطبيق مبادئ علم النفس الاجتماعي في العمل الارشادي
- أ4- معرفه العلاقة بين علم النفس الاجتماعي والعلوم الأخرى
- أ5- بيان اهميه علم النفس الاجتماعي
- أ6- بيان اهميه التفاعل والعلاقات الاجتماعية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - اكساب الطالب القدرة على تطبيق مبادئ علم النفس الاجتماعي
- ب 2 - اختيار الطريقة المناسبة لعلاج حل مشكله معينة
- ب 3 - كتاب طريقة التعامل والتفاعل المناسبة مع الآخرين
- ب 4- تنظيم العمل الجماعي الاجتماعي

طرائق التعليم والتعلم

- ١-محاضرات نظرية إلكترونية مباشرة
- ٢-استخدام بعض المعيينات البصرية إن وجدت
- ٣-أسلوب الحوار المباشر مع الطلبة بطرح الأسئلة

طرائق التقييم

- ١-امتحانات يومية وشهرية
- ٢-تقارير
- ٣-مشاركة الطلبة في المحاضرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيميه

- ج 1- التعاون الاجتماعي والعمل مع المجموع
- ج 2- التفاعل الاجتماعي المنتج والمستمر من أجل التطوير
- ج 3- اكساب سلوكيات مرغوبه في المجتمع
- ج 4-

طرائق التعليم والتعلم

- ١-محاضرات نظرية إلكترونية مباشرة
- ٢-استخدام بعض المعيينات البصرية إن وجدت
- ٣-أسلوب الحوار المباشر مع الطلبة بطرح الأسئلة

طرائق التقييم

- ١-امتحانات يومية و شهرية
- ٢-تقارير
- ٣-مشاركة الطلبة في المحاضرة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1- اكساب الطلبه القدرة على استخدام مبادئ علم النفس الاجتماعي في الحياة العملية
- د-2- تتميم قدرات الطلبه الاجتماعية
- د-3- كيفية مواجهه المشكلات الاجتماعية وعلاجها
- د-4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري ٣ عملي	التعرف على مفهوم علم النفس	مفهوم علم النفس الاجتماعي	محاضرة إلكترونية ومحاضرة عملى حضوري	امتحان فصلي+ Quiz+ تقارير+
الثاني	٢ نظري ٣ عملي	التعرف على الاهداف	اهداف علم النفس	محاضرة إلكترونية ومحاضرة عملى حضوري	امتحان فصلي+ Quiz+ تقارير+
الثالث	٢ نظري ٣ عملي	فهم العلاقة بين علم النفس بالعلوم	علاقة علم النفس بالعلوم	محاضرة إلكترونية ومحاضرة عملى حضوري	امتحان فصلي+ Quiz+ تقارير+
الرابع	٢ نظري ٣ عملي	أهمية علم نفس الاجتماع	مجالات علم النفس	محاضرة إلكترونية ومحاضرة عملى حضوري	امتحان فصلي+ Quiz+ تقارير+
الخامس	٢ نظري ٣ عملي	ما هي السلوك	السلوك	محاضرة إلكترونية ومحاضرة عملى حضوري	امتحان فصلي+ Quiz+ تقارير+
السادس	٢ نظري ٣ عملي	تمييز انواع السلوك	انواع السلوك	محاضرة إلكترونية ومحاضرة عملى حضوري	امتحان فصلي+ Quiz+ تقارير+
السابع	٢ نظري ٣ عملي	معنى الدافع	الدافع	محاضرة إلكترونية ومحاضرة عملى حضوري	امتحان فصلي+ Quiz+ تقارير+
الثامن	٢ نظري ٣ عملي	معرفه انواع الدافع	انواع الدافع	محاضرة إلكترونية ومحاضرة عملى حضوري	امتحان فصلي+ Quiz+ تقارير+
التاسع	٢ نظري ٣ عملي	التعرف على مفهوم التنشئة	التنشئه الاجتماعية	محاضرة إلكترونية ومحاضرة عملى حضوري	امتحان فصلي+ Quiz+ تقارير+
العاشر	٢ نظري ٣ عملية	استيعاب عمليات	عمليات التنشئه الاجتماعية	محاضرة إلكترونية ومحاضرة عملى حضوري	امتحان فصلي+ Quiz+ تقارير+
الحادي عشر	٢ نظري ٣ عملي	تمييز مظاهر التنشئه	مظاهر التنشئه الاجتماعية	محاضرة إلكترونية ومحاضرة عملى حضوري	امتحان فصلي+ Quiz+ تقارير+
الثاني عشر	٢ نظري ٣ عملي	تحديد انواع العلاقات	العلاقات الاجتماعية	محاضرة إلكترونية ومحاضرة عملى حضوري	امتحان فصلي+ Quiz+ تقارير+
الثالث عشر	٢ نظري ٣ عملي	كيفيه قياس العلاقات	قياس العلاقات الاجتماعية	محاضرة إلكترونية ومحاضرة عملى حضوري	امتحان فصلي+ Quiz+ تقارير+

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

محاضرات من مجموعة مصادر

علم النفس الاجتماعي / جودت بنى جابر علم النفس الاجتماعي / فؤاد ابو حطب	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
علم النفس الاجتماعي / جودت بنى جابر مجلة العلوم النفسية / كلية التربية	- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
youtu.be Google	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13 . خطة تطوير المقرر الدراسي
الاطلاع على المستجدات العلميه الحديثه في مجال علم النفس الاجتماعي والمشاركه في المؤتمرات العلميه و متابعه الجامعات داخل و خارج القطر وكذلك اشراك الطلبه في عمليه تطوير المقررة

مدرس المادة



رئيس القسم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الزراعة والغابات / جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم وقاية النبات	2. القسم العلمي / المركز
مبادئ حشرات AGPP20_F1021	3. اسم / رمز المقرر
	4. أشكال الحضور المتاحة
ريبعي / 2023-2022	5. الفصل / السنة
5 ساعات في الأسبوع	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/2/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
يهدف المقرر الى اعداد خريجين في علوم وقاية النبات ملمين بالمبادئ الاساسية لعلم الحشرات ، من حيث اضرارها على البيئة الزراعية وفوائدها من جهة اخرى كذلك اشكالها وكيفية تمييزها عن الكائنات الاخرى القريبة لها ، كما يهدف المقرر الى الالامام بstrukib هذه الكائنات الحياة الخارجية ومعرفة اجهزتها الجسمية الداخلية بالتفصيل .	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- امتلاك الطالب المعلومات عن أهمية الحشرات ودورها الإيجابي والسلبي في العملية الزراعية أ2- امتلاك الطالب المعرفة والمعلومات عن تركيب وشكل هذه الكائنات وكيفية تمييزها أ3- المناقشات وطرح الأسئلة</p> <p>-4 -5 -6</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 – تفاعل الطلبة أثناء المحاضرة مع مفردات المقرر ب2 – تعلم كيفية تمييز الحشرات عن الكائنات الأخرى ب3 – حفظ الحشرات وطرق صيدها ب4- تصليب وتشريح الحشرات</p>
طريق التعليم والتعلم
استخدام السبورة والداتاشو في عرض المحاضرة اضافة الى النماذج الحية
طريق التقييم
الامتحانات القصيرة ، الواجبات البيئية ، التقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج-1 ج-2 ج-3 ج-4
طريق التعليم والتعلم
طريق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- طرق جمع الحشرات من بيئات مختلفة
 - د2- طرق تصليب وحفظ الحشرات بانواعها المختلفة
 - د3- طرق تشريح الحشرات ومعرفة اجزائها الداخلية
 - 4د

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات قصيرة ، والمشاركة الفاعلة في الدرس	محاضرات	موقع الحشرات التصنيفي في عالم الحيوان ،تصنيف شعبة مفصليات الارجل ،صفات صفات الحشرات		5	
امتحانات قصيرة ، والمشاركة الفاعلة في الدرس	محاضرات	أهمية الحشرات ،أضرارها ،فوائدتها ،توزيع الحشرات وانتشارها ،العوامل التي ساعدت على انتشار الحشرات		5	
امتحانات قصيرة ، والمشاركة الفاعلة في الدرس	محاضرات	المظهر الخارجي للحشرات ،جدار الجسم ،التركيب والوظيفة		5	
امتحانات قصيرة ، والمشاركة الفاعلة في الدرس	محاضرات	تحولات الكيوبتكل ،زوائد ونماوات الكيوبتكل ،ألوان الحشرات ووظائفها		5	
امتحانات قصيرة ، والمشاركة الفاعلة في الدرس	محاضرات	الانسلاخ في الحشرات وتكون الكيوبتكل		5	
امتحانات قصيرة ، والمشاركة الفاعلة في الدرس	محاضرات	مناطق الجسم ،الرأس وزواده ،قررون الاستشعار الوظيفية وتحولاتها المختلفة		5	
امتحانات قصيرة ، والمشاركة الفاعلة في الدرس	محاضرات	اجزاء الفم وتحولاتها المختلفة ،اجزاء الفم القارض في البالغات ،اجزاء الفم القارض في برقات الفراشات وابي دقيق ،اجزاء الفم اللاعقة في النبات		5	

امتحانات قصيرة ، والمشاركة الفاعلة في الدرس	محاضرات	أجزاء الفم الثاقبة الماصة ،في حشرة تنفذى على عصارة نباتية ،في البعوض اجزاء الفم القارضة اللاعقة ،أجزاء الفم القاطعة اللاعقة ،مفترسة قارضة ،مفترسة ماصة .		5	
امتحانات قصيرة ، والمشاركة الفاعلة في الدرس	محاضرات	الصدر ،زوائد الصدر ،الارجل الوظيفة وتحوراتها		5	
امتحانات قصيرة ، والمشاركة الفاعلة في الدرس	محاضرات	الأجنحة ،تركيب الأجنحة ،تعريف الأجنحة ،تحورات الأجنحة ،أجهزة شبك الأجنحة ،ميكانيكية الطيران		5	
امتحانات قصيرة ، والمشاركة الفاعلة في الدرس	محاضرات	البطن ،زوائد البطن ،الزوائد اللاتناسلية ،الزوائد التناسلية ،أعضاء إحداث الصوت		5	
امتحانات قصيرة ، والمشاركة الفاعلة في الدرس	محاضرات	تاريخ الحياة في الحشرات ،اطوار الحشرات ،بيض الحشرات ،اليرقات وانواعها		5	
امتحانات قصيرة ، والمشاركة الفاعلة في الدرس	محاضرات	طوري الحورية ،ماقبل العذراء ،أنواع العذاري ،الشنقة ،الطور الكامل		5	
امتحانات قصيرة ، والمشاركة الفاعلة في الدرس	محاضرات	التشكل او التحول في الحشرات ،أنواع التحول (التطور) في الحشرات ،رتب الحشرات		5	

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

علم الحشرات العام / محمد فؤاد توفيق	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب مبادئ علم الحشرات	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع الكترونية في مجال علم الحشرات	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>اعداد واضافة احدث المعلومات الخاصة بالمادة الدراسية والسعى الحثيث على استخدام افضل وسائل الابصراخ التعليمية .</p>

توقيع مدرس المادة

توقيع رئيس القسم



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
علوم الأغذية	2. القسم العلمي / المركز
مبدئي صناعات غذائية AGFS21 -F1101	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
الربيعي 2022-2023	5. الفصل / السنة
75	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/2/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر:
1- المساعدة على فهم أهم الصناعات الغذائية وكيفية تطويرها.	
2- تمكين الطلبة من معرفة كيفية اختيار المواد الخام وتدریجها وتقشيرها وكل المعاملات التي تجرى عليها قبل التصنيع.	
3- اكساب الطلبة مهارات في كيفية تصنيع وحفظ بعض المنتجات الغذائية.	
4- توضيح أهم التغيرات الكيميائية والفيزيائية والحسية التي يتعرض لها المنتج أثناء التصنيع أو الخزن وكيفية تلافيها أثناء التصنيع.	
5- مساعدة الطالب على فهم المادة الدراسية وكيفية الاستفادة منها مستقبلاً بعد التخرج.	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
أ1-أن يعرف الطالب كيفية تصنيع الغذاء وحفظه.
أ2-أن يعدد الطالب أنواع طرق حفظ الأغذية.
أ3-أن يعرف الطالب أسباب فساد الأغذية وطرق معالجتها.
أ4-أن يعرف الطالب اهم المعاملات الحرارية التي تجرى أثناء تصنيع الغذاء.
أ5-أن يعرف الطالب مدى أهمية المادة الدراسية (الصناعات الغذائية) والاستفادة مما تعلمه في الواقع العملي.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1-ان يرسم الطالب مخططاً يوضح أهم الصناعات الغذائية الموجودة في العراق.
ب2-أن يكتب الطالب تقريراً عن طريقة تصنيع وحفظ منتج معين.
ب3-أن يستعمل الطالب جهاز الدانا شو لعرض مادة دراسية معينة.
ب4-التطبيق العملي للمادة النظرية.
طريق التعليم والتعلم
1- المحاضرة
2- المناقشة
3- عرض المواضيع التصويرية حول المادة الدراسية الكترونياً من اليوتيوب
4- استخدام شرائح العرض ppt.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الشفوية.
- 2- الاختبارات التحريرية.
- 3- الواجبات والتقارير.
- 4- المناقشة داخل الصنف من خلال طرح الأسئلة التي تحدث على ربط المادة بالمواد الدراسية الأخرى.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1 ان يحب الطالب اسلوب المدرس في توصيل المادة العلمية.
- ج 2- أن يتفاعل الطالب مع طريقة عرض المادة العلمية.
- ج 3-أن يميل الطالب الى الدرس المعطى.
- ج 4- أن يميل الطالب الى البحث عن معلومات موضوع معين يخص مادته الدراسية من المجلات العلمية.
- ج 5- اعداد طلبة قادرين على اكمال الدراسة والعمل داخل المختبرات أو الدوائر الزراعية أو معامل تصنيع الأغذية.

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والمحاضرة والاستجواب وعمل البحوث

طرائق التقييم

- 1- أسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة.
- 2- التغذية الراجعة من الطالب.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1- التواصل الفظي.
- د 2-مهارة عرض الأسئلة الشفوية او الأسئلة الذهنية بحيث يتمكن الطالب من ربط المواد الدراسية مع بعضها.
- د 3- مهارة استخدام الكمبيوتر وبرامجه المختلفة لغرض تحليل بيانات أو كتابة تقارير علمية.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	اضافة مخرجات	أهمية الصناعات الغذائية وكيفية نشوئها وتطورها	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطالبة	اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير
الثاني	5	اضافة مخرجات	التعرف على مكونات الغذاء	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطالبة	اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير
الثالث	5	اضافة مخرجات	التعرف على مكونات الغذاء	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطالبة	اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير
الرابع	5	اضافة مخرجات	اختبار فصلي 1	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطالبة	اختبار فصلي الكتروني
الخامس	5	اضافة مخرجات	التعرف على الاغذية الرئيسة	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطالبة	اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير
السادس	5	اضافة مخرجات	التعرف على طرق حفظ الأغذية	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطالبة	اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير
السابع	5	اضافة مخرجات	طرق حفظ الاغذية بالتبريد والتجميد	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطالبة	اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير
الثامن	5	اضافة مخرجات	طرق حفظ الاغذية بالحرارة(التعليب)	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطالبة	اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير
النinth	5	اضافة مخرجات	اختبار فصلي 2	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطالبة	اختبار فصلي الكتروني
العاشر	5	اضافة مخرجات	طرق الحفظ بالتجفيف	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطالبة	اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير
الحادي عشر	5	اضافة مخرجات	الحفظ بالأشعاع	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطالبة	اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير
الثاني عشر	5	اضافة مخرجات	التخمرات وأنواعها	المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير
الثالث عشر	5	اضافة مخرجات	صناعة الخل	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير
الرابع عشر	5	اضافة مخرجات	صناعة معجون الطماطة	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير
الخامس عشر	5	اضافة مخرجات	صناعة المربيات	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير

12. البنية التحتية

مبابي صناعات غذائية/ الأسود و عبد العزيزو سولاقا Essential of food processing, VACLAVIK	1- الكتب المقررة المطلوبة 2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والبحوث في الاختصاص	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع الانترنتالكوكول واليوتيوب ووسائل التواصل في الاختصاص	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- القسم متزامن بالمنهاج الموحد علما اننا نتبع النسخ الجديدة لكتاب المنهجي وكذلك يتم تحديث المحاضرات سنويا وفقا للتطور العالمي.
- استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى المتعلمين بين الحين والأخر.



د. خالد

توقيع مدرس المادة

Dr. Salwa

توقيع رئيس القسم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المكائن والآلات الزراعية	2. القسم العلمي / المركز
مكائن وآلات زراعية/ AGSW22_F2211	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الربيعي/المرحلة الاولى 2023-2022	5. الفصل / السنة
75 ساعة (30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/2/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
1-تعليم الطلبة أساسيات المكائن والآلات الزراعية واستخداماتها في المجال الزراعي.	
2-تطبيق هذه الأساسيات عملياً في المجالات الزراعية المختلفة.	
3-تهيئة كوادر متقدمة في هذا المجال يمكنها تسخير هذه الوسائل في مختلف المجالات الزراعية.	
4-معرفة نظريات تصميم وعمل المعدات الزراعية المتخصصة وطرق إدامتها بما يضمن ديمومة العملية الزراعية.	
5-موكبة التطور السريع الحاصل في المجال الزراعي بما يؤمن تحقيق متطلبات السوق المحلية وتصدير الفائض من الإنتاج إلى الأسواق العالمية .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ-1. توضيح الاساسيات والمبادئ الخاصة بالمكائن والآلات الزراعية وتطبيقاتها في المجالات الزراعية المختلفة.
- أ-2. اكتساب المعرفة في طرق ادارة وصيانة وتصليح المكائن والآلات الزراعية.
- أ-3. اكتساب القدرة في مسيرة خطط التنمية والتوعز الزراعي المتمثل في زراعة الأرضي وتبني طرق زراعية حديثة.
- أ-4. اكتساب المعرفة في ترشيد الموارد المستخدمة كالموارد المائية والاستفادة من المخزون منها، باستخدام طرق الري المستحدثة والتي أثبتت كفاءة في التطبيق.
- أ-5. اكتساب المعرفة على تصميم وتصنيع الآلات المكائن الزراعية بما يخدم ويطور القطاع الزراعي.
- أ-6. القدرة على تطوير نظم الإنتاج الزراعي الحديثة بما يتماشى مع التوجه العام في الانتاج ومتطلبات السوق من الموارد البشرية القادرة على التعامل مع تلك الأنظمة.
- أ-7. المقدرة العلمية والعملية بالتدريب على انشاء مشاريع إنتاج زراعية صغيرة في مجال الإنتاج الزراعي والحيواني.
- ب-8. اكتساب المهارة في ادارة المكائن والآلات الزراعية في الحقل.
- ب-9. اكتساب المهارة في تحسين عمليات حصاد المحاصيل الزراعية لتقليل من الفقد الكمي والنوعي فيها.
- ب-10. اكتساب المهارة في تحسن الانتاج النباتي من خلال اتباع طرق البذار الحديثة وخدمة المحصول المتطرفة.
- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب-1. القدرة على ادارة وصيانة وتصليح المكائن والآلات الزراعية.
- ب-2. اكتساب المهارة في زراعة الأرضي وتبني طرق زراعية حديثة.
- ب-3. اكتساب المهارة في استخدام طرق الري المستحدثة.
- ب-4. القدرة على تحسين معاملات ما بعد حصاد المحاصيل والتصنيع الغذائي.
- ب-5. اكتساب المهارة على تطوير نظم الإنتاج الزراعي الحديثة بما يتماشى مع التوجه العام في الانتاج ومتطلبات السوق من الموارد البشرية القادرة على التعامل مع تلك الأنظمة.
- ب-6. اكتساب القدرة العلمية والعملية على انشاء مشاريع إنتاج زراعية صغيرة في مجال الإنتاج الزراعي والحيواني.
- ب-7. اكتساب المعرفة في استخدامات الطاقات الجديدة والمتعددة ، والتي تساهم في تخفيض استهلاك الطاقة وتتوسيع مصادرها بما يؤمن تنمية مستدامة تساعد على المحافظة على البيئة من التلوث.
- ب-8. القدرة على تصميم وتصنيع الآلات المكائن الزراعية بما يخدم ويطور القطاع الزراعي.
- ب-9. اكتساب المهارة في ادارة المكائن والآلات الزراعية في الحقل.
- ب-10. اكتساب المهارة في تحسين عمليات حصاد المحاصيل الزراعية لتقليل من الفقد الكمي والنوعي فيها.
- ب-11. اكتساب المهارة في تحسن الانتاج النباتي من خلال اتباع طرق البذار الحديثة وخدمة المحصل المتطرفة.

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثـر توضيحا
حتـ الـ طـلـبـةـ عـلـىـ الـ ذـهـابـ لـلـمـكـتـبـةـ خـالـ مـطـالـبـتـهـ بـعـمـلـ تـقـارـيرـ عـلـمـيـةـ حـوـلـ مـوـضـوـعـ الـدـرـاسـةـ .

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترارات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

ج 1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب

ج 2- وضع برامج تدريبية

ج 3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي

ج 4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم أثناء العمل.

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

الواجبات البيتية.

اعطاء درجات حول مدى مشاركة وتفاعل داخل المحاضرة.

كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها.

الحلقات الدراسية والتقارير من خلال القاءها ومناقشتها من قبل الطلبة.

الاهتمام بالتوفيقيات المحددة في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.

الاختبارات اليومية والفصلية والنهاية التي تعبر عن مدى اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري.

النشاطات الlassificative (ابداع ، المهارة في مجال الاختصاص).

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د- 1. تنمية قدرة الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .

د- 2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية والميكانيكية .

د- 3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنوت .

د- 4. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة .

د- 5. تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل

د- 6. تطوير قدرة الطالب على الجمع والتحليل والمناقشة .

د- 6. تطوير قدرة الطالب على ادارة الاقتصادية في مجال العمل .

د- 7. تطوير قدرة الطالب على اجراء البحث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه .

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات او فيديوات وبورسارات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	وسائل نقل الحركة - اصطلاحات فنية خاصة بالمحرك.	تعريف الطالب على طرق نقل الحركة في المكان والآلات الزراعية والوسائل المستخدمة في عملية النقل	2 نظري 3+ عملي	1
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات او فيديوات وبورسارات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	الساحبة الزراعية مكوناتها - الشروط الواجب توفرها عند تصميمها- الاسس المعتمدة في تقسيم محركات الساحبات.	تعريف الطالب بأنواع الساحبات الزراعية والمواصفات الواجب توفرها فيها بما يلائم العملية الزراعية	2 نظري 3+ عملي	2
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات او فيديوات وبورسارات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	الجهاز المرافق جهاز وقود البنزين وجهاز وقود дизيل	تعريف الطالب بمكونات الجهاز المرافق وجهاز وقود البنزين والديزل ووظائف الأجزاء المختلفة لهذه الأجهزة	2 نظري 3+ عملي	3
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات او فيديوات وبورسارات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	جهاز الاشعال الكهربائي- جهاز التبريد الهوائي والماني	التعرف على مكونات جهاز الاشعال الكهربائي وجهاز التبريد الماني والهوائي والاسس النظرية والعملية في تشغيل هذه الأجهزة	2 نظري 3+ عملي	4
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات او فيديوات وبورسارات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	تسلسل أشواط القدرة للمحركات ذات 4 أسطوانات و 6 أسطوانات- جهاز التوفيت اطوار توزيع الغازات في المحرك.	تعليم الطالب بالأسس النظرية والعملية لجهاز توقف الصمامات وتسلسل أشواط القدرة في محركات الاحتراق الداخلي	2 نظري 3+ عملي	5
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات او فيديوات وبورسارات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	اجهزه نقل الحركة (جهاز الفاصل، صندوق التروس، المحور الخلفي).	تعليم الطالب على أجهزة نقل الحركة في الساحبة الزراعية ووظيفة كل منها	2 نظري 3+ عملي	6
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات او فيديوات وبورسارات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	اجهزه نقل القدرة في الساحبة.	تعريف الطالب على أجهزة نقل القدرة في الساحبة الزراعية ووظائف هذه الأجهزة وعلاقتها بالمعدات الزراعية التي تديرها	2 نظري 3+ عملي	7
اختبار صفي	أسئلة متعددة	امتحان فصلي اول.	اختبار وتحديد المستويات	2	8

نطري (نظري + عملي)	لها علاقة بالمواضيع السابقة		المهارية المكتسبة لدى كل طالب	نطري 3+ عملي	
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات او فيديوهات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بت التعليم	معدات تهيئة التربة الأولية والثانوية	التعرف على معدات تهيئة التربة الأولية والثانوية وتصنيفاتها ومحددات استخدامها	2 نظري 3+ عملي	9
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات او فيديوهات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بت التعليم	معدات البذار والتسميد	التعرف على معدات البذار والتسميد ونظريات عملها ومحددات استخدامها في الحقل	2 نظري 3+ عملي	10
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات او فيديوهات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بت التعليم	معدات الحصاد	تعريف الطالب على معدات الحصاد المختلفة وأجزاء هذه المعدات وكيفية تغييرها حسب حالة المحصول	2 نظري 3+ عملي	11
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات او فيديوهات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بت التعليم	المعدات الثقيلة	التعرف على المعدات الثقيلة (أنواعها والغرض من استخدامها) التي يمكن استخدامها لأول مرة لأغراض استصلاح الحقول الزراعية	2 نظري 3+ عملي	12
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات او فيديوهات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بت التعليم	معدات استصلاح وتسوية التربة	التعرف على معدات التسوية (الأولية والثانوية الدقيقة) تركيبها وطريقة عملها	2 نظري 3+ عملي	13
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات او فيديوهات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بت التعليم	معدات الري	التعرف على اهم المعدات المستخدمة في ري الحقول الزراعية من مضخات ومرشات من حيث تركيبها وطريقة عملها	2 نظري 3+ عملي	14

12. البنية التحتية

المكان والآلات الزراعية. تأليف د. ياسين هاشم الطحان. و د. محمد جاسم النعمة.	1- الكتب المقررة المطلوبة
الساحبات الزراعية. د. عبد السلام محمود عزت. ولطفى حسين محمد علي.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
معدات تهيئة التربة، د. عزيز رمو البنا	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

ادراج مفردات جديدة تتلائم والتطور الحاصل في المجال الزراعي بما يساهم في زيادة الإنتاج الزراعي كماً ونوعاً واختصار العمليات الزراعية وتقليل تكاليفها مثلاً : الطائرات المسيرة ، البيوت الزجاجية المؤتممة، استخدام تقنيات GPS ، الروبوتات وغيرها من الوسائل الحديثة.

توقيع مدرس المادة

توقيع رئيس القسم



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
ارشاد زراعي ونقل التقنيات	2. القسم العلمي / المركز
احصاء اجتماعي	3. اسم / رمز المقرر
التعليم المدمج (النظري الاليكتروني والعملي حضوري)	4. أشكال الحضور المتاحة
الخريفي / 2022-2023	5. الفصل / السنة
5 ساعات	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
1/8/2022	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- تمكين الطالب من معرفة وفهم مفهوم الاحصاء الاجتماعي الزراعي	
2- تمكين الطالب من معرفة الفرق والتمييز بين مفهوم الاحصاء الاجتماعي الزراعي والاحصاء العام	
3- تمكين الطالب من معرفة مبادئ الاحصاء الاجتماعي الزراعي	
4- تمكين الطالب من معرفة خصائص الاحصاء الاجتماعي الزراعي ومستويات الأهداف في الاحصاء الاجتماعي الزراعي ومستويات التغيير الاجتماعي وتعلم الكبار والتبني وفنون المتبنيين وعملية الاتصال ومفهوم الاتصال والطرائق الارشادية والقيادة والإدارة الارشادية	

5- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن احصاء اجتماعي.....

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1-- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم احصاء اجتماعي.
- أ2- المعرفة بأهداف الاحصاء اجتماعي
- أ3- المعرفة بأنواع الوسائل الاحصائية والإدارة الارشادية
- أ4- المعرفة بأساليب نقل التقنيات الاحصائية الزراعية في العراق.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – تدريب الطلبة على تطبيق المعايير الخاصة بالتقنيات الاحصائية الزراعية
- ب 2 – تدريب الطلبة على أنواع التغيير في التقنيات الاحصائية الزراعية الاجتماعي
- ب 3 – تدريب الطلبة على مهارات عملية تطبيق التقنيات الاحصائية الزراعية
- ب 4 – تدريب الطلبة على طرق القيادة والإدارة في احصاء اجتماعي

طرق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة

استخدام بعض المعيقات البصرية والسمعية ان وجدت

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

طرق التقييم

الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ، الامتحانات الفصلية والنهائية، تقديم تقارير عن المادة .

ج- الأهداف الوجданية والقيميه

- ج-1- إعطاء الطلبة المعرف الخاصة بمفهوم الاحصاء الاجتماعي الزراعي
- ج-2- المعرفة بأساليب نقل الاحصاء الاجتماعي الزراعي
- ج-3- المعرفة بكيفية التمييز بين طرق الاحصاء الاجتماعي الزراعي المستخدمة في العمل الارشادي
- ج-4- المعرفة بكيفية استخدام مراحل الاحصاء الاجتماعي الزراعي في نقل التقنيات الزراعية .

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة
استخدام بعض المعيينات البصرية والسمعية ان وجدت
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

طرائق التقييم

الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ، الامتحانات الفصلية والنهاية، تقديم تقارير عن المادة .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د-2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د-3-الأستعانة بالإنترنت والرجوع لموقع الرصينة علميا
- د-4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة الاحصاء الاجتماعي الزراعي	مفهوم الاحصاء الاجتماعي	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات ،
الثاني	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة احصاء اجتماعي	أنواع الاحصاء فوائد الاحصاء	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات ،

	طرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	معامل الارتباط البسيط	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادةاحصاء اجتماعي	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	معامل الارتباط الرتبى	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادةاحصاء اجتماعي	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	الطرق الامثلية	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادةاحصاء اجتماعي	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	المقارنات الزوجية	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادةاحصاء اجتماعي	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	المتغيرات الدالة النوعية	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادةاحصاء اجتماعي	2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	المتغيرات الكمية	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادةاحصاء اجتماعي	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	المتغيرات الكمية	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادةاحصاء اجتماعي	2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور	طرق احصاء اجتماعي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات	2 نظري 3 عملي	العاشر

	طرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس		المتعلقة بمادة احصاء اجتماعي		
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	مقاييس التشتت	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة احصاء اجتماعي	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	مراجعة المادة	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة احصاء اجتماعي	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	مراجعة المادة	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة احصاء اجتماعي	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر

12. البنية التحتية

ملزمة محاضرات احصاء اجتماعي كتاب احصاء اجتماعي	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب احصاء اجتماعي د خاشع الراوي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب احصاء اجتماعي د عامل العباسى	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ,....)
	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية

اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة اعداد مصغر عن مفهوم احصاء اجتماعي في القطاع الزراعي ليتمكن الطالب من حل المسائل الاحصائية في الاحصاء الاجتماعي وفق الاجراءات العلمية المتبعة.

SJ, J

توقيع مدرس المادة



Sala

توقيع رئيس القسم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؟

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
الرشاد الزراعي ونقل التقنيات الزراعية	2. القسم العلمي / المركز
خصوبة واسمية التربة	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
الخريفي 2022-2023	5. الفصل / السنة
60	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022/8/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

8. أهداف المقرر:

1- اعداد طلبة لهم المقدرة تقييم خصوبة التربة للوقوف على حاجتها الرئيسية من الاسمدة وبما يضمن زيادة
الحاصل الزراعي وتحسين نوعيته

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1- أهمية مادة خصوبة التربة

2- معرفة العوامل المؤثرة في نمو النبات

3- التعرف على العناصر الغذائية المؤثرة في نمو النبات

4- التعرف على كيفية حساب تراكيز العناصر الغذائية في التربة

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تمكين الطالبة من معرفة العناصر الغذائية الضرورية في نمو النبات.
- أ2-تعريف الطالب بانواع الاسمندة وطرق وقت اضافتها .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- محاولة تعزيز مهارة الطالب في تقييم خصوبة التربة وحساب كميات الاسمندة المضافة .

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا
حتى الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترارات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب
- ج2- وضع برامج تدريبية
- ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطالبة في الجزء العملي
- ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههمثناء العمل.

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1- جمع معلومات حديثة عن تقنية انشاء المزارع المائية .
- د 2- تعزيز مهارة الطالب في تحضير المحاليل المغذية بانواعها .

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اجراء اختبارات يومية او تحريرية او شفهية	عرض صور باستخدام جهاز عرض البيانات Data Show	النمو والعامل المؤثرة فيه	خصوبة واسمية التربة	5	1
	امثلة حسابية عن طرق التقدير	اسس ومفاهيم اولية في خصوبة التربة		5	2
	عرض صور وفديو عن اعراض نقص التتروجين وطريقة التقدير وامثلة حسابية عن طرق التقدير	التتروجين		5	3
	عرض صور وفديو عن اعراض نقص الفسفور وطريقة التقدير وامثلة حسابية عن طرق التقدير	الفسفور		5	4
	عرض صور وفديو عن اعراض نقص البوتاسيوم وطريقة التقدير وامثلة حسابية	البوتاسيوم		5	5

	عرض صور وفيديو عن اعراض نقص الكالسيوم وطريقة التقدير امثلة حسابية عن طرق التقدير	الكالسيوم		5	6
		الامتحان الاول		5	7
	عرض صور وفيديو عن اعراض نقص المغنيسيوم وطريقة التقدير امثلة حسابية عن طرق التقدير	المغنيسيوم		5	8
	عرض صور وفيديو عن اعراض نقص الكبريت وطريقة التقدير امثلة حسابية عن طرق التقدير	الكبريت		5	9
	صور وفيديو عن اعراض النقص وطريقة التقدير امثلة حسابية عن طرق التقدير	الحديد والمنغنيز		5	10
	صور وفيديو عن اعراض النقص وطريقة التقدير امثلة حسابية عن طرق التقدير	الزنك والنحاس		5	11
	صور وفيديو عن اعراض النقص وطريقة التقدير امثلة حسابية عن طرق التقدير	البورون والمولبidiوم		5	12
	عرض صور باستخدام جهاز عرض البيانات	المادة العضوية في التربة		5	13

	Data Show				
	عرض صور باستخدام جهاز عرض البيانات Data Show	تقييم خصوبة التربة		5	14
		الامتحان الثاني		5	15

12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
المحاضرات التي يعدها التدريسي كتاب (الاسمنة وخصوبة التربة د. سعد الله النعيمي) Tandon, H. L. S. (1999). Methods of Analysis of Water, and Fertilizer. Development 'Plant, Soil and Consultation Organization. New Delhi. India.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--



توقيع مدرس المادة

توقيع رئيس القسم

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2022 - 2023

اسم الجامعة: جامعة الموصل
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : الإرشاد الزراعي ونقل التقنيات
تاريخ ملء الملف: 2022/1/16

اسم عميد الكلية (المعهد) اسم معاون العميد للشؤون العلمية
الجودة وتقدير الأداء اسم مدير شعبة ضمان

التاريخ / / 2022 التوقيع التاريخ / / 2022 التوقيع
التاريخ / / 2022 التوقيع

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ / / التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفّر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبها وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
الإرشاد الزراعي ونقل التقنيات	2. القسم الجامعي / المركز
أنتاج فاكهة	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم زراعية	4. اسم الشهادة النهائية
الخريفي 2023-2022	5. النظام الدراسي
ABET	6. برنامج الاعتماد المعتمد
لا يوجد	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2022/8/1	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي : إن الهدف من تدريس مادة إنتاج الفاكهة لترسيخ المعلومات العلمية عن نمو وإثمار وبيئة الفاكهة ودراسة طرق التربية والتقليم والإكثار وعمليات الخدمة البستانية كالتسميد والري والخف ووسائل الجني لطلبة المرحلة الثانية للفصل الدراسي الأول	تمكين الطالب من فهم واستيعاب : العوامل المؤثرة في إنتاج الفاكهة وكذلك دراسة طرق التربية والتقليم والإكثار وعمليات الخدمة البستانية كالتسميد والري والخف ووسائل الجني
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :	<p>أ-المعرفة والفهم</p> <p>1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة . 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء أمثلة حية للتعرّف بماهيتها وفائدها. 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم . 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية 5- 6-</p> <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطلوبة بالتقارير الأسبوعية ب 2 – تصنيع وسائل الإيضاح لغرض تقرير فكرة الموضوع ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

طائق التقييم

الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج-مهارات التفكير

ج-1- شرح الاستنتاجات

ج-2-اجراء الحسابات

ج-3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية

ج-4-مناقشة النتائج

طائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

طائق التقييم

الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملارزم المساعدة

د3-الاستعانة بالمكتبة الاقتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصينة علمياً

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جيد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية البرنامج

12. الشهادات وال ساعات المعتمدة

الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس			

13. التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية
اشراك الطالب بالقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.
- ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة.

16. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات			مقدمة عن الفاكهة وأهميتها الاقتصادية وقيمتها الغذائية	2 نظري 3 عملي	الأول
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات			تصنيف الفاكهة	2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات			البيئة الملائمة لزراعة الفاكهة	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات			العوامل البيئية المؤثرة في زراعة الفاكهة	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات			طرق الأكثار المستخدمة لأكثر الفاكهة	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات			تسميد بساتين الفاكهة	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات			تقليم وتربية أشجار الفاكهة	2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات			دراسة لانتاج الفاكهة النفضية: التفاح	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات			دراسة لانتاج الفاكهة النفضية: التفاح	2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات			دراسة لانتاج الفاكهة النفضية: الكمثرى	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات			دراسة لانتاج الفاكهة النفضية: الرمان	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات			دراسة لانتاج الفاكهة النفضية: الفاكهة ذات التواه الحجرية	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات				2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات				2 نظري	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات				3 عملي	الخامس عشر

توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعه الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
علوم التربة والموارد المائية	2. القسم العلمي / المركز
الري والبزل	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
الخريفي 2023-2022	5. الفصل / السنة
85	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022/8/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
-1-إعداد طلبة لهم القدرة على كيفية استخدام طرق الري الحديثة وتصنيف هذه الطرق بشكل دقيق مع إمكانية استخدامها ضمن الترب العراقية التي تمثل ترب كلسية.. ودمج هذه الطرق مع شبكات البزل والتخلص من المياه الزائدة	
-2-الدخول في القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة. في مشاريع الري وتقنيات الري الحديثة واستخدام أفضل الطرق في سبيل تقليل استخدام المياه ضمن الاراضي الزراعية وتقليل خطر الاملاح والتصحر	
-3-توجيه الطلبة نحو رغبة في الحصول على خبرات افضل عند التقديم على الدراسات العليا	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم
11. التعرف على طرق الري وطبيعة استخدامها
2 _ استخدام المعادلات والنمذج الرياضية في أنظمة الري
12. التعرف على اهم طرق الري السطحي وتحت السطحي
13. تصميم شبكات الري الحديثة ومعالجة اهم مشاكل الري

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تمكين الطالب من التعرف على كيفية تقييم وتصنيف طرق الري الحديثة
- أ2- تمكين الطالب من كيفية استخدام شبكات الري والبزل للترب والحصول على أفضل الطرق واستغلالها للزراعة
- أ3- تمكين الطالب من كيفية إجراء طريقة الري الحديثة وربطها مع منظومة البزل لتحقيق التكامل بين عملية الري والبزل
- أ4- استخدام تحدث الطرق الحديثة وتدريب الطلبة عليها
- أ5- تمكين الطلبة من استخدام البرمجيات الحديثة ونمذجة حركة الري
- أ6- ربط مواضيع الري مع منظومة البزل لتحقيق التكامل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - توجيه الطلبة كيفية تقييم وتصنيف طرق الري الحديثة
- ب2 - توجيه الطلبة كيفية التعامل مع طرق الري المتاحة وتطويرها
- ب3 - استخدام برنامج قصيرة الأمد وطويلة الأمد لمعالجة مشكلة نقص المياه
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- 1- اختبارات يومية وشهرية من خلال أسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
- 2- تحفيز الطلبة من خلال منحهم درجات للمشاركة وكذلك تقديم تقارير وبحوث ومشاريع مرتبطة بالمادة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح أسئلة فكرية واستنباطية

ج2- تمكين الطالب من إيجاد حلول ومعالجة للمشكلة

ج3- وضع برامج تدريبية

ج4- استخدام نمذجة ومحاكاة لمنظومات الري والبزل الحديثة

طرائق التعليم والتعلم

إجراء اختبارات أسبوعية وشهرية

طائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- جمع عينات الترب و إجراء تحليلات عليها و تحديد طرق الري المناسبة

د2- تحديد الشبكة المناسبة او منظومة الري الأنسب وربطها مع شبكة البزل

د3- التفكير في كيفية التعامل مع منظمات الري واختيار النماذج الرياضية المناسبة حسب نوع التربة ونوع المحصول

د4- التعامل مع نوعية المياه المستخدمة وكميتها وربطها مع موضوع البزل

بنية المقرر .14

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اجراء اختبارات يومية تحريرية وشفهية	عرض بيانات الموضوع word Data و Show	مفهوم الري والمدخل إلى الري مع العلاقات الرياضية بين حجم وكثافة مكونات التربة	الري	3+2=5	الاول
		العمق المكافئ اشتقاقات مع حل مسائل رياضية		5	الثاني
		المفاهيم الفيزيائية للحركة والقوانين الخاصة بها		5	الثالث
		اختيار نوع المضخة مع امثلة		5	الرابع
		تقييم نوعية مياه الري		5	الخامس
		كفاءات الري مع امثلة		5	السادس
		امتحان فصلي اول جدولة الري والاحتياجات المائية		5	السابع الثامن
		تردد الارواء دورة الري امثلة مع الاستهلاك المائي غمض الماء و مقدمة عن البزل		5	التاسع العاشر
					الحادي عشر

		<p>أنواع بزل الارضي الزراعية وشبكات البزل</p> <p>تحديد المسافة بين المبازل وامثلة على ذلك ١</p> <p>طرق صيانة وادامة شبكات البزل</p> <p>أساليب وتصميم المبازل الحديثة</p> <p>امتحان فصلي ثانى</p>		<p>ثاني عشر</p> <p>ثالث عشر</p> <p>رابع عشر</p> <p>خامس عشر</p>
15.	البنية التحتية		1- الكتب المقررة المطلوبة	
	كتاب الري والبزل الدكتور ليث خليل	2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	

	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت
--	--

16. خطة تطوير المقرر الدراسي

توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يُوفِر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
الارشاد الزراعي ونقل والتقنيات	2. القسم العلمي / المركز
علم النفس التربوي /نظري	3. اسم / رمز المقرر
التعليم المدمج النظري الكتروني / العملي حضوري	4. أشكال الحضور المتاحة
الخريفي/ 2023-2022	5. الفصل / السنة
٥ ساعات ٢ نظري + ٣ عملي	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022/8/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
١-تمكين الطلبة من معرفة وفهم اهداف علم النفس التربوي	
٢-استيعاب الطلبة لأهمية علم النفس التربوي	
٣-بيان علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الأخرى	
٤-تعريف الطلبة بمادى علم النفس التربوي	
٥-الاستفادة من معطيات علم النفس التربوي وللأستفادة منها في العمل المهني والحياتي	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- التعريف على ماهية علم النفس التربوي
- أ2- فهم واستيعاب مجالات علم النفس التربوي
- أ3- تطبيق مبادئ علم النفس التربوي في العمل الارشادي
- أ4- معرفه العلاقة بين علم النفس التربوي والعلوم الاخرى
- أ5- بيان اهميه علم النفس التربوي
- أ6- بيان اهميه التفاعل وال العلاقات الاجتماعيه

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - اكساب الطالب القدرة على تطبيق مبادئ علم النفس التربوي
- ب 2 - اختيار الطريقة المناسبة لعلاج حل مشكله معينة
- ب 3 - كتاب طريقة التعامل والتفاعل المناسبه مع الاخرين
- ب 4- تنظيم العمل التربوي

طرائق التعليم والتعلم

- ١-محاضرات نظرية إلكترونية مباشرة
- ٢-استخدام بعض المعينات البصرية إن وجدت
- ٣-أسلوب الحوار المباشر مع الطلبة بطرح الأسئلة

طرائق التقييم

- ١-امتحانات يومية وشهرية
- ٢-تقارير
- ٣-مشاركة الطلبة في المحاضرة

ج- الأهداف الوجданية والقيميه

- ج 1- تغيير السلوك نحو الافضل والعمل مع المجموع
- ج 2-فهم العملية التعليمية وكيفية حدوث التعلم المنتج والمستمر من اجل التطوير
- ج 3-أكساب سلوكيات مرغوبه في المجتمع
- ج 4-

طرائق التعليم والتعلم

- ١-محاضرات نظرية إلكترونية مباشرة
- ٢-استخدام بعض المعينات البصرية إن وجدت
- ٣-أسلوب الحوار المباشر مع الطلبة بطرح الأسئلة

طرائق التقييم

- ١-امتحانات يومية و شهرية
- ٢-تقارير
- ٣-مشاركة الطلبة في المحاضرة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- اكساب الطلبه القدرة على استخدام مبادئ علم النفس التربوي في الحياة العملية
- د2- تطبيه قدرات الطلبه الاجتماعية
- د3- كيفيه مواجهه المشكلات التربوية وعلاجها
- د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري ٣ عملي	التعرف على مفهوم علم النفس التربوي	مفهوم علم النفس التربوي	محاضرة الكترونية ومحاضرة عملی حضوری	امتحان فصلي+ Quiz+ تقارير+
الثاني	٢ نظري ٣ عملي	التعرف على الاهداف	اهداف علم النفس	محاضرة الكترونية ومحاضرة عملی حضوری	امتحان فصلي+ Quiz+ تقارير+
الثالث	٢ نظري ٣ عملي	فهم العلاقة بين علم النفس	علاقة علم النفس بالعلوم	محاضرة الكترونية ومحاضرة عملی حضوری	امتحان فصلي+ Quiz+ تقارير+
الرابع	٢ نظري ٣ عملي	أهمية علم نفس التربوي	المجالات علم النفس	محاضرة الكترونية ومحاضرة عملی حضوری	امتحان فصلي+ Quiz+ تقارير+
الخامس	٢ نظري ٣ عملي	التعرف على طبيعة المعرفة	المعرفة	محاضرة الكترونية ومحاضرة عملی حضوری	امتحان فصلي+ Quiz+ تقارير+
السادس	٢ نظري ٣ عملي	معرفة الإدراك	الإدراك	محاضرة الكترونية ومحاضرة عملی حضوری	امتحان فصلي+ Quiz+ تقارير+
السابع	٢ نظري ٣ عملي	معنى الاهداف التربوية	الاهداف التربوية	محاضرة الكترونية ومحاضرة عملی حضوری	امتحان فصلي+ Quiz+ تقارير+
الثامن	٢ نظري ٣ عملي	تمييز الاهداف الوجدانية والمهاريه	أنواع الأهداف التربوية	محاضرة الكترونية ومحاضرة عملی حضوری	امتحان فصلي+ Quiz+ تقارير+
التاسع	٢ نظري ٣ عملي	التعرف على العوامل السلوكية لدى المتعلم	الدوافع-الاستعداد	محاضرة الكترونية ومحاضرة عملی حضوری	امتحان فصلي+ Quiz+ تقارير+
العاشر	٢ نظري ٣ عملية	فهم نظريات التعلم	النظرية السلوكية-الربط	محاضرة الكترونية ومحاضرة عملی حضوری	امتحان فصلي+ Quiz+ تقارير+
الحادي عشر	٢ نظري ٣ عملي	معرفة مراحل عملية التعلم	عملية التعلم	محاضرة الكترونية ومحاضرة عملی حضوری	امتحان فصلي+ Quiz+ تقارير+
الثاني عشر	٢ نظري ٣ عملي	تحليل مكونات التوافق	عملية التوافق	محاضرة الكترونية ومحاضرة عملی حضوری	امتحان فصلي+ Quiz+ تقارير+
الثالث عشر	٢ نظري ٣ عملي	معرفة ماهية الذاكرة	الذاكرة التذكر-النسيان	محاضرة الكترونية ومحاضرة عملی حضوری	امتحان فصلي+ Quiz+ تقارير+

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات من مجموعة مصادر
---------------------------	-------------------------

علم النفس التربوي / احمد زكي صالح علم النفس التربوي / عبد المجيد سيد احمد منصور	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
علم النفس التربوي / احمد زكي صالح مجلة العلوم النفسية / كلية التربية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
youtu.be Google	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاطلاع على المستجدات العلميه الحديثه في مجال علم النفس التربوي والمشاركه في المؤتمرات العلميه و متابعة الجامعات داخل و خارج القطر وكذلك اشراك الطلبه في عمليه تطوير المقررة

توقيع مدرس المادة

توقيع رئيس القسم



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الرابط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل – كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
قسم علوم الاغذية	2. القسم العلمي / المركز
مبدئ الالبان AGFS21_F2041	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
الخريفي 2022-2023	5. الفصل / السنة
75	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢ \٨\١	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر

1-معرفة المنهج التحليلي واستخدامه في فهم مكونات الحليب الأساسية
2- دراسة وتحليل مكونات الحليب الكبرى والصغرى
3- تأثير المعاملات الحرارية على الحليب ومكوناته
4- تأثير كل من المكونات على العمليات التصنيعية لمشتقات الحليب

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- يتعرف على تأثير التركيب الكيمياوي للحليب واهميته ذلك من الناحية التغذوية والصناعية</p> <p>2- يتعرف على كيفية التعامل مع الحليب اثناء مراحل التصنيع المختلفة</p> <p>3- يتعرف على التأثير الذي قد يحدث في مكونات الحليب اثناء التصنيع</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 – معرفة بعض الفحوصات المهمة عن الحليب كفحص ازرق المثلين</p> <p>ب 2-تقدير نسب مكونات الحليب كالدهن والبروتين</p> <p>ب 3-دراسة الطرق المختلفة لحفظ الحليب من التلف</p>
طرائق التعليم والتعلم

الجانب النظري : 1- مساعدة الطالب على فهم كيفية حدوث التغيرات في الحليب وتاثير ذلك على صفاته الكيميائية والحسية .
2- تعليم الطالب في المختبر على اجراء بعض التحليلات الكيميائية والبكتريولوجية لمكونات الحليب باستخدام بعض المعدات والاجهزة المختبرية .

طريق التقييم

الامتحانات النظرية - يومي - شهري
الامتحانات العملية - يومي شهري

ج- الأهداف الودادنية والقيمية

- ج 1- التعرف على مكونات الحليب بصورة تفصيلية .
- ج 2- معرفة اهم المكونات الرئيسية في الحليب واهميتها من الناحية التصنيعية والغذائية .
- ج 3- مساعدة الطالب على اجراء تغير مكونات الحليب .
- ج 4- توسيع ذهن الطالب في مجال علم الالبان ودراسة تاثير العمليات التصنيعية على كل مكون من مكونات الحليب .

طريق التعليم والتعلم

المحاضرات العملية وبطرق توضيحية جديدة باستخدام شاشات العرض البوربوينت
المختبرات

طريق التقييم

الامتحانات اليومية السريعة quizzes والشهرية والفصلية والنهائية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1- تنمية القرارات لدى الطلبة في البحث والتقصي باستخدام التعليم الالكتروني والاطلاع على المصادر والمجلات الحديثة كمصدر للمعلومات .
- د 2- تمكين الطالب من اجتياز مقابلات العمل .
- د 3- تمكين الطالب من تطوير ذاتي مستمر بعد التخرج .
- د 4- تمكين الطالب من اجراء البحوث التطبيقية في مجال علم الالبان .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	اضافة مخرجات	تعريف الحليب – العوامل المؤثرة على تركيب الحليب	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	5	اضافة مخرجات	خواص الحليب الفيزيائية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
الثالث	5	اضافة مخرجات	مكونات الحليب الماء- الدهن-اللاكتوز	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
الرابع	5	اضافة مخرجات	البروتين	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
الخامس	5	اضافة مخرجات	الانزيمات – الاملاح المعدنية – الفيتامينات	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
السادس	5	اضافة مخرجات	الاحياء المجهرية في الحليب	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
السابع	5	اضافة مخرجات	الامراض التي تنتقل عن طريق الحليب	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
الثامن	5	اضافة مخرجات	تعديل نسبة الدهن في الحليب (ربع بيرسن)	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التاسع	5	اضافة مخرجات	فحوصات الحليب المختلفة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
العاشر	5	اضافة مخرجات	اعداد الحليب في المزرعة واستلام الحليب	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
الحادي عشر	5	اضافة مخرجات	فرز الحليب وصناعة القشطة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	المعاملات الحرارية للحليب	اضافة مخرجات	5	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	صناعة متخرمات الحليب	اضافة مخرجات	5	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	صناعة الجبن	اضافة مخرجات	5	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الشون الصحية والنظافة في معامل الالبان	اضافة مخرجات	5	الخامس عشر

12. البنية التحتية

مباديء الالبان العامة ، الشبيبي	1- الكتب المقررة المطلوبة
المجلات والمقالات العلمية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب المتخصصة في مجال علوم الالبان ومنتجاتها مباديء الالبان العامة ، جمال الدين عبد التواب	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)
الموقع العلمية الالكترونية المختصة في دراسة الحليب وتصنيعه	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تطوير المقررات الدراسية بما يتلاءم مع متطلبات التطور العلمي الحديث باستخدام المصادر العلمية الحديثة لخدمة المجتمع وبالتالي اعداد كوادر على درجة عالية من الفهم النظري والعملي .
- تهيئة وتجهيز المختبرات بالأجهزة الحديثة والادوات المختبرية الضرورية لإجراء الجزء العملي .



توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلليات لعام الدراسي 2023 – 2022

اسم الجامعة: جامعة الموصل

اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية: 11

تاریخ ملء الملف: 2022/8/1

اسم عميد الكلية (المعهد) اسم معاون العميد للشؤون العلمية اسم مدير شعبة ضمان الجودة وتقدير الأداء

التاريخ / / 2022 التوقيع التاريخ / / 2022 التوقيع التاريخ / / 2022 التوقيع

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي :
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ / /
الوقوع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج وخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحب وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
الارشاد الزراعي	2. القسم الجامعي / المركز
محاصيل صناعية	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس في العلوم الزراعية	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي
ABET	6. برنامج الاعتماد المعتمد
المختبرات والحقل الميداني والمكتبة والانترنت والمؤسسات الزراعية الصناعية والمشاريع الزراعية	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2022/8/1	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تزويد الطالب بالمعلومات العلمية والنظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لإدارة العمليات الحقلية كافة . 2- تدريس الطالب العلوم الأساسية والداعمة لتخصص علوم الأغذية . 3- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة الحقول والمخبرات والمعامل ذات العلاقة .	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم:	
<p style="text-align: right;">أ-المعرفة والفهم</p> <p>1- تعليم الطالب كيفية التعامل مع الحقل بحيث يكون ذات مواصفات علمية حديثة وطرق ادارتها. 2- تعريف الطلبة كيفية تطوير التراكييب الوراثية للمحاصيل الحقلية . 3- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والاجهزه المختبرية.</p>	

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 - اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الزراعية.
- ب 2 - تدريب الطالب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالمية.
- ب 3 - اكساب الطالب المهارات الازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة.

طرائق التعليم والتعلم

اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض والبوربوينت والسلайдات والمجاهر وتجارب فحص عينات النبات واستخدام الاجهزة والمعدات المختبرية المختلفة .

طرائق التقييم

اجراء الامتحانات اليومية السريعة (Quiz)

اجراء الامتحانات الشهرية

اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية

ج-مهارات التفكير

ج-1- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات الزراعية النظرية بصورة عملية.

ج-2- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كماً ونوعاً.

ج-3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلثة للتعامل مع الشرائح البسيطة في مجتمع الفلاحين والمزارعين.

طرائق التعليم والتعلم

اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية واستخدام الحقول الزراعية لتدريب الطلبة.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية السريعة (Quiz) والشهرية والفصلية والنهائية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1- تنمية مهارات وقدرات الطلبة على ادارة الحقول وتربيه النبات.

11. بنية البرنامج

12. الشهادات وال ساعات المعتمدة

الساعات والوحدات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
---------------------------------	---------------------------------	----------------------	-------------------------	--------------------

درجة البكالوريوس
75 ساعة

5 ساعات النظرى:
3 العملي:
3 عدد الوحدات:

محاصيل صناعية

المستوى
الاول/2018

13. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع خصوصية المحافظة من حيث الانتاج للمحاصيل الحقلية والتركيز على تربية المحاصيل الحقلية المهمة اقتصاديا واجراء جولات وسفرات للحقول المتعلقة بالموضوع.

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

أ- الكتب المنهجية المقررة.

ب- المصادر الساندة للمقرر (المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية).

16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	محاصيل صناعية	أهمية المحاصيل الزيتية وتقسيمها	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	محاصيل صناعية	الخواص الكيميائية والطبيعية للزيوت	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	محاصيل صناعية	زهرة الشمس : الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحساب	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	محاصيل صناعية	السمسم: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحساب	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	محاصيل صناعية	العصفون: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحساب	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	محاصيل صناعية	فول الصويا: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحساب	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	محاصيل صناعية	فستق الحقل: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحساب	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	محاصيل صناعية	الكتان والسلجم: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحساب	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	محاصيل صناعية	الخروع: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحساب	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	محاصيل صناعية	محاصيل الاليف: القطن: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحساب	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	محاصيل صناعية	الجوت والجلجول: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحساب	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	محاصيل صناعية	المحاصيل السكرية: البنجر السكري: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحساب	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	محاصيل صناعية	القصب السكري: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحساب	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	محاصيل صناعية	خطوات تصنيع السكر في المصنع	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الخامس عشر	3 نظري 2 عملي	محاصيل صناعية	المحاصيل المنبهة: التبغ والتباك، الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحساب	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات

مدرس المادة



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
الارشاد الزراعي ونقل التقنيات	2. القسم العلمي / المركز
مبادئ اقتصاد زراعي/AGEX18_F2121	3. اسم / رمز المقرر
دمج (الكتروني)	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الريبيعي / 2023-2022	5. الفصل / السنة
36	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/2/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
1-تمكين الطلاب من معرفة مبادئ الاقتصاد الزراعي والتعرف على اهم فروعه	
2-تطبيق المعرفة والنظريات الاقتصادية على الفعاليات الزراعية عمليا	
3-الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الحكومية وسوق العمل	
4-توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا	

أ. المعرفة والفهم	10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ 1- أهمية الاقتصاد الزراعي من نظريات وقوانين العرض والطلب والاسعار الزراعية	
أ 2- معرفة الفعاليات الاقتصادية الضرورية التي تقوم بها الدولة وتشرف على ادارتها	
أ 3- التعرف على قوى الطلب والعرض وسعر التوازن في سوق السلع والخدمات	

أ4- التعرف على السياسة الزراعية ونظم الائتمان الزراعي والتربية الزراعية

أ- الأهداف المعرفية

أ1- تمكين الطلبة من معرفة فروع الاقتصاد الزراعي

أ2- تعريف الطالب بطرق ووسائل تنظيم عناصر الانتاج وتطبيق المعرفة التقنية والخبرات والمهارات لكي تنتج المزرعة اكبر الارباح

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- تمكين الطلبة من معرفة المفهوم الاقتصادي للأرض والموارد الطبيعية وطرق استغلالها والوسائل التي تحقق الكفاءة الإنتاجية للأرض

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأسسية والمحاضرات المتعلقة بالمادة

استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا

حتى الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول مواضيع تخص الاقتصاد الزراعي

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس

درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية

نشاطات الطلبة من خلال عمل بوستر ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب

ج2- وضع برامج تدريبية

ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي

ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات لمرويات الطلب والعرض

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1- التعرف على طرق ووسائل تنظيم عناصر الانتاج وتطبيق المعرفة التقنية
- د 2- وضع الخطط اللازمة لإنجاز الأعمال المزرعية بالشكل الذي لا تتعارض الخطط مع بعضها ليتم العمل بأسرع ممكناً
- د 3- توفير الموارد المالية لأداء عمليات الانتاج الزراعي في الوقت المناسب
- د 4- التعرف على الدور الفاعل للأدوات الرئيسية في العملية الانتاجية وتوزيع الموارد الاقتصادية الزراعية بصورة تحقق مستويات مثلث من النتائج من خلال وضع الموارد الاقتصادية في مجالات استخدامها الكفاءة

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اجراء اختبارات يومية او تحريرية او شفهية	عرض مفرادات المحاضرة ببرنامج power point	تعريف مفهوم الاقتصاد الزراعي فروع علم الاقتصاد الزراعي 1-اقتصاديات الارض 2-ادارة مزارع 3-الاصلاح الزراعي 4-التسويق الزراعي 5-التعاون الزراعي 6-التمويل 7-السياسة الزراعية 8-التنمية الزراعية 9-اقتصاد الانتاج الزراعي	مفهوم الاقتصاد الزراعي فروع علم الاقتصاد الزراعي	3	1
	عرض صور ببرنامج power point	تعريف مفهوم الانتاج الزراعي (المنفعة الشكلية ، المنفعة الزمنية ، المنفعة المكانية، منفعة التملك)	مفهوم الانتاج الزراعي عناصر الانتاج دالة الانتاج	3	2
	عرض صور ببرنامج power point	تعريف الدالة الانتاجية الدالة الانتاجية بشكل جدول الدالة الانتاجية بشكل حسابي الدالة الانتاجية بشكل بياني الدالة الانتاجية بصيغة رياضية.	مفهوم الدالة الانتاجية اشكال الدالة الانتاجية	3	3
	عرض صور ببرنامج power point	متوسط الانتاج، الناتج الحدي ، مرونة الانتاج .	المشتقات الاقتصادية لدالة الانتاج	3	4
	عرض بيانات وصور ببرنامج power point	تعريف قانون الغلة المتناقصة مرحلة تزايد الغلة مرحلة تنقص الغلة مرحلة الغلة السالبة	قانون الغلة المتناقصة ومراحل الانتاج	3	5
	برنامـج power point	تعريف الطلب ،تعريف الكمية المطلوبة، قانون الطلب السعري.	الطلب	3	6

		الامتحان الاول			
	عرض الاشكال والبيانات والتمارين ببرنامج power point	طلب عديم المرونة طلب متكافئ المرونة طلب غير مرن طلب تام المرونة طلب مرن.	مفهوم مرونة الطلب السعرية	3	7
	عرض الاشكال والبيانات والتمارين ببرنامج power point	تعريف العرض والكمية المعروضة، توضيح قانون العرض، تمثيل البيانات في جدول ومنحنى العرض ().	مفهوم العرض قانون العرض جدول العرض منحنى العرض	3	9
	عرض الاشكال والبيانات والتمارين ببرنامج power point	المستوى الفني للإنتاج عدد المنتجين في السوق توقعات المنتجين اسعار السلع المنافسة سياسة الدولة المالية	العوامل المؤثرة على العرض مرونة العرض السعرية تمارين مرونة العرض	3	10
	عرض الاشكال والبيانات والتمارين ببرنامج power point	تعريف السعر تحليل الاسعار الزراعية تقليبات اسعار المحاصيل الزراعية	السعر سعر التوازن	3	11
	عرض الاشكال والبيانات والتمارين ببرنامج power point	تعريف التكاليف أنواع التكاليف 1- التكاليف الثابتة 2- التكاليف المتغيرة	التكاليف	3	12
		الامتحان الثاني		2	13
		مراجعة للمادة		3	14
		الامتحان الثاني		3	15

.12 البنية التحتية

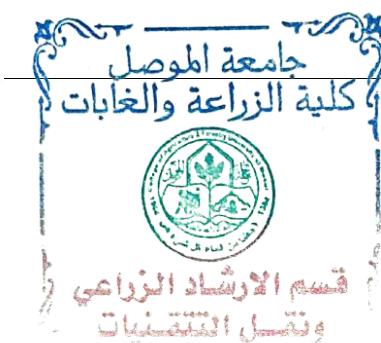
ملزمة محاضرات لمبادئ الاقتصاد الزراعي +كتاب الاقتصاد الزراعي	1- الكتب المقررة المطلوبة
--	---------------------------

المحاضرات التي يعدها التدريسي كتاب الاقتصاد الزراعي للدكتور عبد الوهاب مطر الدهري	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب اسس ومبادئ الاقتصاد الزراعي للدكتور عبد الوهاب مطر الدهري	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية اشراك الطالب بقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة اعداد مصغر لنماذج تقويمية ليتمكن الطالب من اعداد تقرير تقويم وفق الاجراءات العلمية المتبعة.
--

توقيع مدرس المادة

توقيع رئيس القسم



اللغة العربية

المرحلة الأولى – الفصل الأول في البستنة والمحاصيل الحقلية وعلوم التربة وعلوم الأغذية ووفقاً للنبات
الفصل الثاني في المكنته الزراعية والثروة الحيوانية والغابات والإرشاد الزراعي والاقتصاد
الزراعي

Week	Date	Topics Covered المادة النظرية	Lab. Experiment Assignments الجزء العملي
1		أنواع الكلام-باب الافعال-بناء الفعل وأعرابه	
2		أعراب الفعل المضارع-الافعال الخمسة	
3		نواسخ المبتدأ والخبر-كان وأخواتها في اللغة	
4		الأحرف المشبهة بالفعل	
5		أختبار	
6		قواعد العدد	
7		علامات الترقيم(الوقف)	
8		مراجعة عامة	
9		علامات الاعراب الأصلية والفرعية	
10		اسلوب المدح والذم	
11		تطبيقات نحوية	
12		تطبيقات نحوية	
13		أدب الرسائل	
14		مراجعة عامة	
15		أختبار	
16			
17			
19			
20			

اللغة العربية

المرحلة الأولى – الفصل الأول في البستنة والمحاصيل الحقلية وعلوم التربة وعلوم الأغذية ووفقاً للنبات
الفصل الثاني في المكنته الزراعية والثروة الحيوانية والغابات والإرشاد الزراعي والاقتصاد

Course Instructor	د. أمية غانم ايوب				
E-Mail	Umayah.g.a@uomosul.edu.iq				
Title	لغة عربية				
Course Coordinator`	لابيوجد				
Course Objective	تحسين اداء الطلبة الجامعيين في معرفة قواعد اللغة العربية وتطبيقاتها				
Course Description	دراسة بعض الموضوعات اللغوية والادبية ومعرفة مدى كفاءة الطالبة لهذه الموضوعات من خلال التطبيق				
Textbook	لابيوجد				
References	جامع الدروس العربية (مصطفى الفلايني) مناهج الدراسة الاعدادية والمتوسطة				
Course Assessment	Term Test As (30%)	Laboratory	Quizzes As (10%)	project -----	Final Examination As (60%)
General notes	Type here General notes regarding the course				

Arabic language syllabus

Week	Topics Covered
1	Parts of speech – verbs – verb building and analyzing
2	Analyzing present verbs – The five verbs
3	Invalidating the subject and predicate of the nominal sentences verb to be and its sisters
4	The letters similar to verb
5	Test
6	Number rule
7	Punctuation marks
8	General review
9	Original and secondary Analyzing marks
10	Style of praise and dispraise
11	Grammatik practices
12	Grammatik practices
13	Letter literatures
14	General review
15	Test


توقيع مدرس المادة




توقيع رئيس القسم

وزارة التعليم العالي و البحث

العلمي

جامعة الموصل

كلية الزراعة و الغابات

قسم : وقاية النبات

المرحلة : الثالثة

اسم التدريسي : د. جمعة طه
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه
رقم الهاتف :
البريد الإلكتروني :

جامعة الموصل/كلية الزراعة و الغابات	1. المؤسسة التعليمية
الارشاد الزراعي ونقل التقنيات	2. القسم العلمي / المركز
امراض نبات AGEX18_F2121	3. اسم / رمز المقرر
دمج (الكتروني)	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الربيعي 2023-2022	5. الفصل / السنة
36	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/2/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

عدد الساعات : 5 ساعات النظري : ساعتان
العملي: 3 ساعات

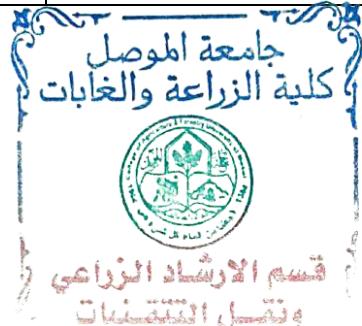
عدد الوحدات : 3

أماكن المحاضرات :

المفردات حسب الأساليب

الأسابيع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملحوظات
الأول		تاريخ الامراض النباتية	نبذة مختصرة عن كيفية استعمال الكتب والمجلات في البحث عن المواقع الخاصة بامراض النبات - تعليمات مختبرية	
الثاني		أهمية الامراض النباتية	كيفية استخدام الاجهزه المختبرية - كيفية تحضير البيئة الغذائيه ، جولة حقلية للمشاهدة وجمع النماذج للتعرف على امراض النبات - عزل المسببات المرضية من التربة والاجزاء النباتية .	
الثالث		الخسائر والاضرار الناجمة عن الامراض النباتية	أخذ نتائج المختبر السابق وتشخيص الامراض الفطرية والبكتيرية عن طريق تنمية وتشخيص مسبباتها .	
الرابع		تطور المرض النباتي وعلاقة الطفيل بالعائل	دراسة اهم الاعراض والعلامات المرضية ورسمها والتعرف على المصطلحات الخاصة بالامراض .	
الخامس		مراحل تطور المرض النباتي	اللفحة التاريه - جرب البطاطا - دراسة الامراض الفطرية المتنسبه من فطريات بيضية - الذبول الطري- البياض الزغبي	
السادس		تكلمه للمحاضرة السابقة	اللفحة المتأخرة على البطاطا ، دراسة الامراض الفطرية المتنسبه عن فطريات كيسية : تجعد اوراق الخوخ -	
		كيف تهاجم المسببات المرضية للعوئل النباتية	العنق البني في الخوخ - جرب التفاح - البياض الدقيقى على القرعيات التجيليات - الورد ، دراسة الامراض التي تسببها الفطريات البازيرية	
الثامن		كيف تدافع النباتات عن نفسها ضد هجمات المسببات المرضية	امراض الصداء - صداء ساق الحنطة الاسود على الحنطة والشعير - صداء الحنطة والشعير	
التاسع		تكلمه للمحاضرة السابقة	الصداء الاصفر على الحنطة . صداء الباقلاء - صداء الكتان	
العاشر		تأثير المسببات المرضية على العمليات الفسلجية في النبات	امراض التفحم / التفحم السائب على الحنطة	
الحادي عشر		تكلمه للمحاضرة السابقة	التفحم المغطى على الحنطة - التفحم اللواني - تفحم الذرة الصفراء - تفحم الذرة البيضاء ،	
الثاني عشر		تأثير العوامل البيئية على تطور امراض النبات	الامراض التي تسببها الفطريات الناقصة / ذبول الطماطة الفيوزاريمى	
الثالث عشر		تكلمه للمحاضرة السابقة	اللفحة المبكرة على الطماطة والبطاطا	
الرابع عشر		وراثة الامراض النباتية	امراض الرايزدكتونيا على البطاطة التبغ ، الهمتوسيبورى على الشعير	
الخامس عشر		انواع المقاومة لامراض النباتية	التبغ الرنوكوبورى على الشعير	

توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
قسم الارشاد الزراعي	2. القسم العلمي / المركز
AGAR21_F1121	3. اسم / رمز المقرر
حضورى والكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الربيعي / 2023 – 2022	5. الفصل / السنة
75 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023 / 2 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
تعلم الطالب على التعرف على انواع الدواجن وسلاماتها وكيفية التعامل معها وإدارتها والاجهزه التشريحية واهم العمليات الادارية الحقلية الواجب أدائها .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية أهم الحيوانات التي يمكن أن تساهم في زيادة نوع معين من الإنتاج الداجني.
- أ-2- معرفة أهم أنواع الحيوانات المنتشرة في المنطقة وبالتالي إيجاد برنامج لتربيتها وزيادة إنتاجها.
- أ-3-إيجاد موازنة بين زراعة المحاصيل لتغذية الإنسان والمحاصيل العلفية المستخدمة لتغذية الحيوانات.
- أ-4- التعرف على أهم العناصر والمركبات الغذائية التي تحتاجها الحيوانات.
- أ-5- حصاد النباتات في المواعيد المناسبة والتي يمكن أن يستفيد منها المنتج ومن ثم الحيوان.
- أ-6- محاولة لرفع المنتج من المحاصيل الحقلية والإنتاج الحيواني على حد سواء.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – التعرف والاطلاع على الحيوانات المختلفة وعلى أهم السلالات المشهورة عالمياً.
- ب 2 – معرفة المتطلبات الازمة لأي نوع من الإنتاج والظروف المثالية التي تلائم تلك الحيوانات.
- ب 3 – العمليات الحقلية الازمة للحيوانات المزرعية .

طرائق التعليم والتعلم

التعليم المدمج

طرائق التقييم

أداء الامتحانات يومية وفصلية ونهائي

ج- الأهداف الوجданية والقيميه

- 1ج
- 2ج
- 3ج
- 4ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1د
- 2د
- 3د
- 4د

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أداء الامتحانات	دمج	تصنيف الدواجن وسلامات البياض واللحم		5	الأول
أداء الامتحانات	دمج	التاريخ ومقوماته		5	الثاني
=	=	انتخاب البيض واعداده للتفقيس		5	الثالث
=	=	تكوين البيضة		5	الرابع
=	=	الفقس والعوامل المتعلقة بالقدرة على الفقس		5	الخامس
=	=	الحضانة والعوامل المؤثرة في ناحتها		5	السادس
=	=	العوامل الواجب توافرها في المسكن		5	السابع
=	=	البيض والصفات المرتبطة بانتاج البيض		5	الثامن
=	=	العوامل التي تؤثر في انتاج البيض		5	التاسع
=	=	انتاج اللحم والنمو		5	العاشر
=	=	مزارع الدواجن		5	الحادي عشر
=	=	تغذية فروج اللحم		5	الثاني عشر
=	=	تغذية الدجاج البياض		5	الثالث عشر
=	=	الطيور المائية		5	الرابع عشر
=	=	الرومبي وسلاماته		5	الخامس عشر

12. البنية التحتية

مбадїї ентанаж хионані Таўліф д. Назіп Туғайқын Газал һәм Рәзіи Хатаб Абд аллаһ һәм д. Нәхәл Мұхамед Әлі	1- китаптар мөркөре мұлтоба
من الانترنت كتب علمية في مجال الإنتاج الحيواني	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي .13



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
فرع العلوم الأساسية	2. القسم العلمي / المركز
تطبيقات في الحاسوب 2	3. اسم / رمز المقرر
حضوري	4. أشكال الحضور المتاحة
2023/2022 /الربيعي	5. الفصل / السنة
3	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/2/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">-1 إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.-2 الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء أمثلة حية للتعریف بماهيتها وفائتها.-3 عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .-4 اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء أمثلة حية للتعریف بماهيتها وفائدها.
- أ3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجابتهم .
- أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الأسبوعية
- ب 2 - تصنيع وسائل الإيضاح لغرض تقریب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجданية والقيمیة

- ج1
- ج2
- ج3
- ج4

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1
- د2
- د3
- د4

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	تشغيل مايكرو سوفت ور德 - العناصر الأساسية لنافذة مايكرو سوفت وورد -فتح مستند جديد /حفظ صفحة العمل - شريط الواقع / عمل نسخة احتياطية - إغلاق ملف / فتح ملف مخزن	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للماهية والاهداف لبرنامج وورد والاكسيل و الأدوات الازمة لتحليل البيانات المتوفرة في البرنامج .	3 عملي	الاول
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	قابل اللغة بين اللاتيني والعربي إعداد فقرة عربية و لاتينية-معاينة قبل طباعة / طباعة ورقة العمل-تحديد النص-الخروج من مايكرو سوفت وورد	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	3 عملي	الثاني
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	الخط نوع / حجم / نمط الخط-التسطير حرف أو نص مرتفع-الحذف-تغيير حالة الأحرف.	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	3 عملي	الثالث
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	نقل المعلومات / نسخ المعلومات-حافظة وردد-بحث عن واستبدام-التعداد الرقمي/التعداد الفقطي-إعداد صفحة مدقق الإملاء- التراجع عن/عكس التراجع	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	3 عملي	الرابع
امتحانات	محاضرات	هوامش الصفحة /		3 عملي	الخامس

نبعي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	محاذة النص-التباعد بين سطور الفقرة- إدراج جدول-إدراج صفات وأعمدة- تحديد صفات / عمود / جدول-إضافة حدود / تظليل الإطار حذف خلايا	وسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق أخرى	نقارير مناقشات كوزات	
نبعي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	دمج خلايا - تقسيم خلايا-تقسيم الجدول تغيير ارتفاع عرض الخلايا- ملائمة تلقائية-تكرار عنوان جدول-رأس / ترتيب الصفحة-فرز النص.	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق أخرى	امتحانات نقارير مناقشات كوزات	3 عملي السادس
نبعي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	ترقيم الصفحات- كتابة رمز / شريط الأدوات / الرسم- مربع النص / حذف إشكال الرسم-خط الرسم / التعبئة لون خط الرسم / أشكال تلقائية- استدارة حرة الدوران-إدراج صورة / تحرير صورة-حذف صورة / تحرير صورة	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق أخرى	امتحانات نقارير مناقشات كوزات	3 عملي السابع
نبعي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	امتحان نظري (1)	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق أخرى	امتحانات نقارير مناقشات كوزات	3 عملي الثامن
نبعي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات	تشغيل مايكروسوفت اكسيل- فتح مصنف جديد / ورقة عمل اكسيل- إدخال البيانات في ورقة العمل-	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق أخرى	امتحانات نقارير مناقشات كوزات	3 عملي التاسع

		ثنائية اللغة والاتجاه في اكسل- حفظ المصنف / عمل نسخة احتياطية- إغلاق ملف / فتح ملف مخزن طباعة ورقة العمل- الخروج من البرنامج.	المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الأجهزة		
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	معاينة قبل الطباعة- تحديد الخلايا-أنواع البيانات-استخدام الصيغ الرياضية في تحديد البيانات- العناوين النسبية والمطلقة-الصيغ التي تنتاج قيم خطأ-نقل الخلايا / نسخ البيانات.	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الأجهزة	3 عملي	العاشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	نقل أو نسخ ورقة العمل-الانتقال إلى خلية ما-حذف خلايا- مسح-حذف ورقة العمل-إدراج صف / عمود	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الأجهزة	3 عملي	الحادي عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	تعديل ارتفاع / إظهار / إخفاء الصف تعديل ارتفاع / إظهار / إخفاء العمود إعادة تسمية ورقة العمل-إخفاء ورقة العمل-نوع الخط- حجم الخط -نط خط	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الأجهزة	3 عملي	الثاني عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	شكل الأرقام-محاذاة البيانات-إضافة حدود حول خلية-تعبيئة الخلايا بلون معين- فرز البيانات	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الأجهزة	3 عملي	الثالث عشر

الرابع عشر	3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	إنشاء التخطيط - تحرير التخطيط المنشأ رأس / تذييل-إدراج فاصل صفحات وإلغاءه	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقدير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الخامس عشر	3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	امتحان نظري (2)	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقدير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات

1- الكتب المقررة المطلوبة	البنية التحتية .12	الأحاسوب والبرمجيات الجاهزة (عربي/ إنكليزي) د. محمد بلال الزعبي / الجامعة الأردنية الطبعة الخامسة / ملونة دار زمزم للطباعة والنشر / 2018
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		1. Microsoft Word 6 / J. Folts / Benjamin Cummings Pub. .1995. 2. Microsoft Excel 5 / G. Brent & W. Belise / Benjamin ، Cummings Pub. ، 1995. 3. Microsoft Office 2000 Complete / A.Romanoff / Sybex. 2000
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)		

موقع شركة مايكروسوفت

بـ المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز في مادة الاختصاص
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية
اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية لمطالب وقدرة على القاء المحاضرة



توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
الارشاد الزراعي ونقل التقنيات	2. القسم العلمي / المركز
تعليم الكبار	3. اسم / رمز المقرر
التعليم المدمج (النظري الاليكتروني والعملي حضوري)	4. أشكال الحضور المتاحة
الربيعى / 2022-2023	5. الفصل / السنة
5 ساعات	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/2/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- تمكين الطالب من معرفة وفهم مفهوم تعليم الكبار	
2- تمكين الطالب من معرفة اهداف تعليم الكبار	
3- تمكين الطالب من معرفة أنواع تعليم الكبار	
4- تمكين الطالب من معرفة مؤسسات تعليم الكبار وسيكولوجية التعلم والمدارس الفلسفية وبرامج تعليم الكبار والعوامل المؤثرة في اختيار طريقة التعلم وطرائق وأساليب تعليم الكبار	
5- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير تعليم الكبار.....	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1-- إكساب الطلبة المعرف الخاصة بمفهوم الكبار وتعليم الكبار والفرق بينهما.
- أ2- المعرفة بأهداف تعليم الكبار
- أ3- المعرفة بأنواع مؤسسات تعليم الكبار
- أ4- المعرفة بالعوامل المؤثرة في اختيار طريقة التعليم واساليبه .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تدريب الطلبة على تطبيق المعايير الخاصة بتعليم الكبار.
- ب 2 - تدريب الطلبة على أنواع تعليم الكبار
- ب 3 - تدريب الطلبة على مهارات اختيار طرق تعليم الكبار
- ب 4 - تدريب الطلبة على تقويم الطرق المستخدمة في تعليم الكبار

طريق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة
استخدام بعض المعيينات البصرية والسمعية ان وجدت
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

طريق التقييم

الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة،
اشتراك الطالب في المحاضرة ، الامتحانات الفصلية والنهاية، تقديم تقارير عن المادة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1-إعطاء الطلبة المعرف الخاصة بمفهوم الكبار وتعليم الكبار .
- ج 2- المعرفة بأنواع طرق تعليم الكبار
- ج 3- المعرفة بكيفية تعليم الكبار
- ج 4- المعرفة بكيفية استخدام مناهج التعليم لتعليم الكبار .

طريق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة

استخدام بعض المعيينات البصرية والسمعية ان وجدت
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

طريق التقييم

الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ، الامتحانات الفصلية والنهاية، تقديم تقارير عن المادة .

د - المهارات العامة والتأنقية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د3-الأستعانة بالإنترنت والرجوع للموقع الرصينة علميا

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة تعليم الكبار	مفهوم الكبار وتعليم الكبار	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات ،
الثاني	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة تعليم الكبار	اهداف تعليم الكبار	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات ،
الثالث	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة تعليم الكبار	مبادئ تعليم الكبار	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات ،
الرابع	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة تعليم الكبار	أنواع تعليم الكبار	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات ،

الخامس	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة تعليم الكبار	مؤسسات تعليم الكبار	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة تعليم الكبار	سيكلوجية تعليم الكبار	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة تعليم الكبار	د الواقع تعليم الكبار	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة تعليم الكبار	المدارس الفلسفية لتعليم الكبار	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة تعليم الكبار	برامج تعليم الكبار	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة تعليم الكبار	العوامل المؤثرة في اختيار طريقة التعليم	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة تعليم الكبار	كتابة تقرير عن تعليم الكبار	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة تعليم الكبار	مراجعة المادة	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة تعليم الكبار	طرائق وأساليب معلم الكبار	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

	طرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	المتعلقة بمادة تعليم الكبار		
--	--	-----------------------------	--	--

12. البنية التحتية

مذكرة محاضرات تعليم الكبار تعليم الكبار في القطاع الزراعي	1- الكتب المقررة المطلوبة
العباسي، عامل فاضل خليل (2020)، تعليم الكبار في القطاع الزراعي، ط1، دار مجذاوي للنشر والتوزيع، عمان – الأردن.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
العباسي، عامل فاضل خليل (2020)، تعليم الكبار في القطاع الزراعي، ط1، دار مجذاوي للنشر والتوزيع، عمان – الأردن.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
لاتوجد حاليا	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب وقدرة على إلقاء المحاضرة اعداد مصغر عن مفهوم تعليم الكبار في القطاع الزراعي ليتمكن الطالب من اعداد تقرير عن تعليم الكبار وفق الاجراءات العلمية المتبعة.

توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يُوفِر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- توعية الطالب بماهية الحكومة والدولة وأنواع الحكومات وخصائصها..
- أ2- تعريف الطالب بمفهوم الديمقراطية ومضمونها وجزورها التاريخية.
- أ3- توعية الطالب بالخصائص الأساسية للديمقراطية.
- أ4- ان يتعرف الطالب على انواع الديمقراطية وخصائص ومزايا وعيوب كل منها..
- أ5- أن يتمكن الطالب من معرفة مضمون نظام الانتخابات وأنواعه كأساس للمشاركة الديمقراطية من قبل الشعب في الحكم.
- أ6- إن يتمكن الطالب من الدفاع عن حقه في المشاركة الديمقراطية بالحكم بعد أن حصل على الثقافة الديمقراطية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 — التركيز على أفهم الطلبة بأنواع الدول والحكومات وأنواع الديمقراطية ونظام الانتخابات.
- ب 2 — بناء قدرة لدى الطلبة في الدفاع حقوقهم لاسيما السياسية بعد اكتسابهم للمعرفة بالمضمون الأساسي للديمقراطية التي تؤكد سيادة الشعب في الحكم.
- ب 3 — مشاركة الطالب في العمل بمنظمات المجتمع المدني التي تروج للثقافة الديمقراطية والمشاركة السياسية لكل الفئات بعيداً عن الاقصاء والتهميش.

طرائق التعليم والتعلم

1. الأساس هو المحاضرات الحضورية داخل القاعات الدراسية كوسيلة لشرح وتوصيل المادة للطلبة وعملية التفاعل بين استاذ المادة والطلبة.
2. تم تطبيق التعليم الإلكتروني بموجب تعليمات وزارة التعليم العالمي والبحث العلمي بسبب انتشار جائحة كورونا وتم الاعتماد على إنشاء الصنوف الإلكترونية في برنامج الصنف الإلكتروني google classroom للمباشرة بالتعليم الإلكتروني. من أجل مواصلة العملية التعليمية وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة الموصل.
3. تم الاعتماد على أسلوب المحاضرات التفاعلية المباشرة بين الاستاذ والطلبة عن طريق برنامج meet ووفقاً لتوقيتات الجدول الدراسي للمحاضرات المعتمد من الاقسام العلمية. من أجل تعزيز وتوضيح المادة العلمية ومتابعة الحضور للطلبة.
4. أسلوب المحاضرة بالاعتماد على برنامج العروض التقديمية power point وذلك بارسال ملفات بشكل (شراحت العروض التقديمية الصوتية) للطلبة لكل محاضرة عن طريق برنامج الصنوف الإلكترونية google classroom .
5. ارسال المحاضرات على شكل ملفات pdf لكل محاضرة عن طريق برنامج الصنف الإلكتروني google classroom تتضمن مجموعة مفردات وفق الجدول الأسبوعي للمحاضرات.
6. اجراء مناقشات مع الطلبة في نهاية كل محاضرة عن مواضيع المحاضرة.
7. الإستعانة ببرنامج google classroom في توصيل الأفكار وتوجيهه الأسئلة والاختبارات السريعة للطلبة.
8. اجراء اختبارات للطلبة باستخدام نماذج google form وفق برنامج الصنف الإلكتروني google classroom من أجل حث الطلبة على القراءة والمتابعة وكجزء من التقييم والاستعداد لامتحانات النهاية

الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك وجهود وإداء الطالب

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

ج-1- التعرف على انواع الحكومات ونظم الحكم وانواع الديمقراطية وخصائصها والفرق الجوهرية بينهم فضلاً عن الانتخابات كمبدأ اساسي للوصول للحكم.

ج-2- تدريب الطلبة على كيفية استخدام المصادر العلمية الخاصة بمادة الحرية والديمقراطية

ج-3- تدريب الطلبة على اجراء البحوث اليومية الخاصة بهذا المجال

ج-4- توجيهه اسئلة مباشرة للطلبة واجراء اختبارات سريعة بشكل مفاجيء ومعرفة سرعة الاجوبة لتعزيز المادة وزيادة التفاعل وكجزء من التقييم للطالب.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية.

د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة.

د3- الاستعانة بالإنترنت والتقييمات الحديثة وتوضيفها في العملية التعليمية ولاسيما برنامج الفصل الدراسي google classroom وبرنامج العروض التقديمية power point وبرنامج الاجتماع القاعة الدراسية الالكترونية Google meet لاعطاء المحاضرات بشكل مباشر وتفاعلية مع الطلبة ، والرجوع للموقع الرصين علمياً لتعزيز المادة العلمية ونقل كل ما هو جديد والمتعلق بمواضيع مادة حرية وديمقراطية.

د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بالتحديثات بكل ما هو جديد ويخدم الطالب والمجتمع.

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروفجائحة كورونا المحاضرات عن طريق meet برنامج وراسل ملفات إلى الصنف الإلكتروني pdf بشكل power point ووسائل سمعية وتقارير صور لها علاقة بالدرس	الفصل الأول : أنواع الحكومات البحث الأول الحكومة الاستبدادية والحكومة القانونية تعريف وخصائص كل منها المبحث الثاني الحكومة المطافية والحكومة المقيدة تعريف وخصائص كل منها.	أ،ب،ج،د	2 نظري	الأول
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروفجائحة كورونا المحاضرات عن طريق meet برنامج وراسل ملفات إلى الصنف الإلكتروني pdf بشكل power point ووسائل سمعية وتقارير صور لها علاقة بالدرس	المبحث الثالث الحكومة الملكية والحكومة الجمهورية او لاً : لتعريف بالحكومة الملكية والحكومة الجمهورية ثانياً: الفروق الجوهرية بين الحكومة الملكية والحكومة الجمهورية.	أ،ب،ج،د	2 نظري	الثاني
امتحانات ، تقارير ،	محاضرات مباشرة في	ثالثاً: موازنة بين الحكومة الملكية	أ،ب،ج،د	2 نظري	الثالث

	<p>مناقشات ، كوزات</p> <p>القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق meet برنامج وراسال ملفات الي الصف الالكتروني pdf بشكل ،محاضرات شرايج عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point وسائل سمعية وقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>	<p>والحكومة الجمهورية. المبحث الرابع الحكومة الفردية وحكومة الأقلية وحكومة الشعب أولاً: الحكومة الفردية تعريفها وانواعها -الحكومة الدكتاتورية تعريفها وخصائصها ثانياً: حكومة الأقلية: تعريفها ومضمونها</p>			
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني pdf بشكل ،محاضرات شرايج عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point وسائل سمعية</p>	<p>الفصل الثاني: الحكومة الديمقراطية. تمهيد: أصل ومعنى الديمقراطية ونشأتها وتاريخها.</p>	اب،ج،د	2 نظري	الرابع

	وتقديرات وصور لها علاقة بالدرس				
امتحانات ، تقديرات ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق meet برنامج واسال ملفات إلى الصنف الإلكتروني pdf بشكل ، ومحاضرات شروح عروض تقييمية في القاعات الدراسية power point وسائل سمعية وتقديرات وصور لها علاقة بالدرس	المبحث الأول: خصائص الديمقراطية وتمييز بعض المصطلحات عنها المطلب الأول: خصائص الديمقراطية التقليدية. المطلب الثاني: تمييز الشورى عن الديمقراطية.	أ، ب، ج، د	2 نظري	الخامس
امتحانات ، تقديرات ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق meet برنامج واسال ملفات إلى الصنف الإلكتروني pdf بشكل ، ومحاضرات شروح عروض تقييمية في القاعات الدراسية power point وسائل سمعية وتقديرات وصور لها علاقة بالدرس	المطلب الثالث : تمييز الديمقراطية التوافقية عن الديمقراطية التقليدية. المبحث الثاني: صور الحكومة الديمقراطية. المطلب الأول: الديمقراطية المباشرة. تعريفها وتطبيقاتها.	أ، ب، ج، د	2 نظري	السادس
امتحانات ، تقديرات ، مناقشات ،	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية	ثانياً: تقييم الديمقراطية المباشرة. المطلب الثاني:	أ، ب، ج، د	2 نظري	السابع

كوزات	<p>وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني pdf بشكل pdf، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير صور لها علاقة بالدرس</p>	<p>الديمقراطية غير المباشرة أو النيابية. أولاً: التعريف بالديمقراطية غير المباشرة ثانياً: اركان وخصائص النظام النيابي</p>		
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني pdf بشكل pdf، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير صور لها علاقة بالدرس</p>	<p>ثالثاً: أنواع النظام النيابي رابعاً: تقييم النظام النيابي. المطلب الثالث: الديمقراطية شبه المباشرة(شبه النيابية). أولاً: تعريفها</p>	ا،ب،ج،د	2 نظري الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق meet وراسال ملفات الى الصف</p>	<p>ثانياً: مظاهر ووسائل الديمقراطية شبه المباشرة. ثالثاً: تقييم الديمقراطية شبه المباشرة</p>	ا،ب،ج،د	2 نظري التاسع

	الالكتروني pdf بشكل ، ومحاضرات شراائح عروض تقييمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق meet برنامج وراسال ملفات إلى الصف الالكتروني pdf بشكل ، ومحاضرات شراائح عروض تقييمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	الفصل الثالث: إسناد السلطة في النظام الديمقراطي المبحث الأول: الوصف القانوني للانتخاب واساليبه ولاجراءات التمهيدية له. المطلب الأول: الوصف أو التكيف القانوني للانتخاب أولاً: الانتخاب حق شخصي. ثانياً: الانتخاب وظيفة ثالثاً: الانتخاب مكنة قانونية	ا،ب،ج،د	2 نظري	العاشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق meet برنامج وراسال ملفات إلى الصف الالكتروني pdf بشكل ، ومحاضرات شراائح عروض تقييمية في القاعات الدراسية	المطلب الثاني: اساليب الانتخاب (تكوين هيئة الناخبين). أولاً: اسلوب الاقتراع المقييد. ثانياً: اسلوب الاقتراع العام.	ا،ب،ج،د	2 نظري	الحادي عشر

	power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق meet برنامج وراسال ملفات إلى الصف الإلكتروني pdf بشكل ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	المطلب الثالث: المطالبات التمهيدية للانتخابات. أولاً: اعداد الجداول الانتخابية. ثانياً: الدوائر الانتخابية.	ا،ب،ج،د	2 نظري	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق meet برنامج وراسال ملفات إلى الصف الإلكتروني pdf بشكل ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	المبحث الثاني: نظم الانتخاب. أولاً: نظام الانتخاب المباشر وغير المباشر. ثانياً: الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة - مزايا وعيوب الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة.	ا،ب،ج،د	2 نظري	الثالث عشر
امتحانات ، تقارير ،	محاضرات مباشرة في	ثالثاً: نظام الاغلبية البسيطة والاغلبية	ا،ب،ج،د	2 نظري	الرابع عشر

مناقشات ، كوزات	<p>القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق meet برنامج وراسال ملفات الي الصف الالكتروني pdf بشكل ،ومحاضرات شرايج عروض تقييمية في القاعات الدراسية power point وسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>	<p>المطلقة. مزايا وعيوب نظام الاغلبية بصورته.</p>			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		<p>رابعاً: نظام التمثيل النسبي. أنواع نظام التمثيل النسبي. مزايا وعيوب نظام التمثيل النسبي.</p>	اب، ج، د	2 نظري	الخامس عشر

12. البنية التحتية

<p>أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المحاضرات المعدة من قبل مدرس المادة. ج- الاعتماد على المصادر المُعززة للمادة أبرزها: 1- الانظمة السياسية والدستورية المقارنة، تأليف: حسان محمد شفيق. 2-المبادئ الاساسية في القانون الدستوري والنظم السياسية، تأليف: سعد عصفور. 3-حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>1. الديمقراطية التوافقية، تأليف شاكر الانباري. 2. مفهوم الديمقراطية المعاصرة، تأليف: علي خليفة الكواري. 3. الانظمة السياسية، تأليف: صالح جواد الكاظم وعلي غالب العاني. 4. الديمقراطية، تأليف تشارلز تيللي، ترجمة: محمد فاضل. 5. النظم الانتخابية، تأليف: مجموعة مؤلفين.</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>

<p>6. الحكومات البرلمانية، تاليف: جون ستورات مل، ترجمة: إميل الغوري.</p> <p>7. الديمocratie الجذور وإشكالية التطبيق، تاليف: محمد الاحمرى.</p> <p>1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة: https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights</p> <p>2- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان: https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home</p> <p>3- مركز الخليج لسياسات التنمية على الموقع الاتي: https://gulfpolicies.org</p> <p>4- المركز الديمقراطي العربي على الموقع الاتي: https://democraticac.de</p> <p>5- موقع الشرق اكاديميا على الموقع الاتي: https://academia.sharqforum.org/a</p> <p>6- موقع مؤمنون بلا حدود للدراسات والابحاث على الموقع الاتي: https://www.mominoun.com</p> <p>7- موقع المعرفة على الموقع الاتي: https://www.marefa.org</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p> <p>ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p>
---	--

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاشتراك بدورات وورش عمل من اجل تعزيز ثقافة الحرية والديمقراطية والاطلاع على الكتب والبحوث المنصورة في الدوريات العلمية الرصينة فضلاً عن الاعتماد على شبكة الانترنت التي تتضمن موقع مهمة فيها معلومات عن مواضيع الديمقراطية كبدأ اساسي للحكم.

توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
الارشاد الزراعي ونقل التقنيات	2. القسم العلمي / المركز
مبادئ الارشاد الزراعي	3. اسم / رمز المقرر
التعليم المدمج (النظري الكتروني - والعملي حضوري)	4. أشكال الحضور المتاحة
الربيعى / 2022 - 2023	5. الفصل / السنة
5 ساعات (2 نظري - 3 عملي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/2 /1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
تعريف الطلبة بأهمية الارشاد الزراعي	
تعريف الطلبة بأهداف الارشاد الزراعي	
تمكين الطلبة من فهم ومعرفة الجهاز الارشادي الزراعي	
تعريف الطلبة بمبادئ الارشاد الزراعي	
تعريف الطلبة بفلسفه الارشاد الزراعي	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يعرف الطالب مفهوم الارشاد الزراعي
- أ2- ان يعرف الطالب اهداف الارشاد الزراعي
- أ3- ان يميز الطالب بين الارشاد الزراعي والتعليم الزراعي
- أ4- ان يعرف الطالب مبادئ الارشاد الزراعي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تدريب الطالب على اعداد مخطط لجهاز الارشادي
- ب 2 - تدريب الطالب على تطبيق اهداف الارشاد الزراعي
- ب 3 - تدريب الطالب على استخدام نموذج روجرز للمبتكرات الزراعية
- ب 4- تدريب الطالب على كيفية اعداد تقرير عن اهداف الارشاد الزراعي

طريق التعليم والتعلم

- 1- طرائق التواصل الاجتماعي من خلال استخدام برنامج MEET
- 2- استخدام المحاضرة (واستخدام اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب)
- 3- استخدام جهاز الداتا شو

طرائق التقييم

- 1- من خلال الاختبار للطلاب (الامتحانات اليومية والفصلية)
- 2- الواجبات اليومية
- 3- اعداد التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- تحفيز الطالب على معرفة مفاهيم الارشاد الزراعي
- ج 2- تشجيع الطالب على اعداد نموذج خاص بالمبتكرات الزراعية
- ج 3- تحفيز الطالب على اعطاء مخطط لجهاز الارشادي الزراعي
- ج 4- تحفيز الطالب على تحقيق اهداف الارشاد الزراعي

طريق التعليم والتعلم

- 1- طرائق التواصل الاجتماعي من خلال استخدام برنامج MEET (وسائل سمعية)
- 2- استخدام المحاضرة (واستخدام اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب)
- 3- استخدام جهاز الداتاشو

طريق التقييم

- | |
|--|
| 1- من خلال الاختبار للطلاب (الامتحانات اليومية والفصلية) |
| 2- الواجبات اليومية |
| 3- اعداد التقارير |

- | |
|--|
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). |
| د1- التمكين من القاء المحاضرات وشرح المادة العلمية بأسلوب العصف الذهني |
| د2- استخدام مصادر المعلومات الزراعية المبتكرة |
| د3- الاستعانة ببرامج الاتصال الحديثة مع الطلبة |
| د4- اغناء المادة العلمية بالمصادر الحديثة بما يخدم الطالب والمجتمع |

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يفهم الارشاد الزراعي	مفهوم الارشاد الزراعي	محاضرة - استخدام الصور - او السبورة وسائل الوسائل السمعية	كوزات - واجبات - مناقشات
الثاني	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يميز بين التعليم الزراعي والارشاد الزراعي	فرق بين التعليم الزراعي والارشاد الزراعي	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يلم بمؤهلات المرشد الزراعي والاخصائي الارشادي - واهمية الارشاد الزراعي	مؤهلات المرشد الزراعي والاخصائي الارشادي - واهمية الارشاد الزراعي	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب فهم فلسفة الارشاد الزراعي واهدافه	فلسفة الارشاد الزراعي - اهداف الارشاد الزراعي	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب معرفة التغيير الاجتماعي ومستوياته واسبابه	التغيير الاجتماعي - مستويات التغيير الاجتماعي - اسباب التغيير الاجتماعي	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
السادس	2 نظري	بنهاية المقرر يجب	تعليم الكبار	محاضرة -	مناقشات -

- واجبات - كوزات	وسائل سمعية - السبورة	وخصائصه ومبادئه	على الطالب معرفة تعليم الكبار وخصائصه ومبادئه	3 عملي		
- مناقشات - - واجبات - كوزات	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	التبني - العوامل المؤثرة على التبني	بنهاية المقرر يجب على الطالب فهم التبني والعوامل المؤثرة على البني	2 نظري 3 عملي	السابع	
- مناقشات - - واجبات - كوزات	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	الاتصال الارشادي - انواع الاتصال الارشادي - عناصر الاتصال الارشادي	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يفهم الاتصال الارشادي وانواعه وعناصره	2 نظري 3 عملي	الثامن	
- مناقشات - - واجبات - كوزات	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة-	طرق الارشاد الزراعي - انواع الطرق الارشادية	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يميز بين الطرق الارشادية	2 نظري 3 عملي	التاسع	
- مناقشات - - واجبات - كوزات	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مفهوم القيادة - عناصر ومقاييس القيادة	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يعرف مفهوم القيادة	2 نظري 3 عملي	العاشر	
- مناقشات - - واجبات - كوزات	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	دور ومهام القائد المحلبي	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يعرف مهام القائد المحلي	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر	
- مناقشات - - واجبات - كوزات	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	الادارة الارشادية	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يفهم الادارة الارشادية	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر	

12. البنية التحتية	
كتاب الارشاد الزراعي - محاضرات مبادئ الارشاد الزراعي	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب مقدمة في الارشاد الزراعي علم الارشاد الزراعي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الارشاد الزراعي اساسياته وتطبيقاته	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب- المراجع الالكترونية, موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر على مصادر المعلومات الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص
التركيز على النشاطات العلمية من خلال المشاركة بالندوات وورش العمل والمؤتمرات
المشاركة بالبحوث العلمية ونشرها في المجالات الرصينة
اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة مهارة وقدرة الطالب على القاء المحاضرة
اشراك الطلبة بإعداد التقارير الخاصة بالمادة وفق الاجراءات العلمية المتبعة

توقيع مدرس المادة

توقيع رئيس القسم



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
الارشاد الزراعي ونقل التقنيات	2. القسم العلمي / المركز
الاتصال الارشادي الزراعي	3. اسم / رمز المقرر
التعليم المدمج (النظري الكتروني والعملي حضوري)	4. أشكال الحضور المتاحة
2022-2023 الخريفي	5. الفصل / السنة
خمس ساعات	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022/8/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- تمكين الطالب من معرفة واكتساب المعلومات و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في المادة العلمية	
2- التعرف على على ماهية الاتصال الارشادي الزراعي	
3- الوقوف على انواع الاتصال البشري	
4- التعرف على خصائص الاتصال الارشادي ووظائفها	
5- التعريف بالنماذج الاتصالية واساليبها المستخدمة	
6- التعرف على عناصر الاتصال الالكتروني	
7- التعرف على عناصر عملية الاتصال الارشادي الزراعي	

8- التعرف على المشكلات التي تواجه الاتصال الارشادي

9- التعرف على اهمية الاتصال في مجال الارشاد الزراعي وجدلية العلاقة بين الاعلام والاتصال

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إكساب الطلبة المعرفة الخاصة بمفهوم المادة
- أ2- المعرفة بأنواع و مجالات الاتصال الارشادي
- أ3- المعرفة كيفية تطبيق النماذج الاتصالية في الحياة العامة
- أ4- المعرفة ب مجالات الاتصال التي يمكن استخدامها في البرامج الارشادية
- أ5- المعرفة بالعوامل التي تجعل من الاتصال اداة فعالة في مجال الارشاد الزراعي
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1- تدريب الطلبة على تطبيق الاتصال في مجال التخصص (الارشاد الزراعي) .
- ب 2 - تدريب الطلبة على تطبيق نماذج الاتصال الارشادي في البحث والحياة العامة
- ب 3 - تدريب الطلبة على استخدام الاتصال بشكل صحيح لتلافي المشكلات التي تواجه الفرد
- ب 4- تدريب الطلبة على التمييز بين الاعلام والاتصال
- ب 5-

طرق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح مواضيع المحاضرة العلمية)

اسلوب المحاضرة الالكترونية للجزء النظري باستخدام اكثر من برنامج لعرض المحاضرة والكتابة على السبورة للمحاضرة العملية ومناقشة التقارير .

استخدام بعض المعيقات البصرية والسمعية ان وجدت

اسلوب الحوار والمناقشة المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

طرق التقييم

1- المحاضرة والمناقشة

2- كتابة أبحاث وعرضها ومناقشتها

3- الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) تسليم الطالب للتقارير العلمية , حضور الطلبة, اشتراك الطالب في المحاضرة, الامتحانات الفصلية والنهائية, تقديم تقارير عن المادة .

ج- الأهداف الوجданية والقيميه

ج1- شرح الاستنتاجات

ج2-اجراء الحسابات

ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية

ج4-مناقشة النتائج

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

1-اسلوب المحاضرة الالكترونية للجزء النظري باستخدام اكثر من برنامج لعرض المحاضرة والكتابه على السبورة للمحاضرة العملية ومناقشة التقارير.

2-استخدام بعض المعيينات البصرية والسمعية ان وجدت

3-اسلوب الحوار والمناقشة المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

4-استخدام فيديوهات حول بعض المحاضرات للمادة .

طرائق التقييم

الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) تسليم الطالب للتقارير العلمية , حضور الطلبة, اشتراك الطالب في المحاضرة , الامتحانات الفصلية والنهاية, تقديم تقارير عن المادة .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1--التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د3-الأستعانة بالإنترنت والرجوع للموقع الرصينة علميا

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جيد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الاتصال وتصنيفيها	مفهوم الاتصال، انواع الاتصال البشري: -وفقا لحجم وطبيعة المشتركين في عملية الاتصال - وفقا للوسيلة او اللغة المستخدمة	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بانواع الاتصال	انواع الاتصال من حيث خط سير الاتصال، وظائف الاتصال	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

	بالدرس		البشري واستخدامها في مجال الارشاد الزراعي		
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	اساليب الاتصال، تعريف نماذج الاتصال	بنهاية المقرر يتبعى ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بأساليب الاتصال وماهية النموذج وكيف يمكن الاستفادة منها	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	طبيعة النماذج الاتصالية، وظائف الاتصال	بنهاية المقرر يتبعى ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات بنجاح عملية الاتصال	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	صعوبات صنع نماذج الاتصال، نماذج الاتصال، نموذج ارسطو، نموذج هارولد لازويل	بنهاية المقرر يتبعى ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق لنماذج الاتصال	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	نماذج الاتصال الذاتي، نموذج باركر و وايزمان، نموذج بولدنج	بنهاية المقرر يتبعى ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات الخاصة بتطبيق نماذج الاتصال في مجال البحوث والدراسات	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	نماذج الاتصال الجماهيري، مصطلح الاطار الدلالي، مصطلح تشويش، نموذج الاتصال الالكتروني	بنهاية المقرر يتبعى ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات الخاصة بتطبيق نماذج الاتصال في مجال البحوث والدراسات	2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	الامتحان الفصلي الاول	بنهاية المقرر يتبعى ان يكون الطالب قادر على اداء الامتحان من خلال فهم وتطبيق جميع نظريات الاعلام وصيغ وفنون الصحافة الزراعية	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	عناصر عملية الاتصال: المتصل،	بنهاية المقرر يتبعى ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات الخاصة بعناصر الاتصال وما هي الشروط الواجب توفرها بالمتصل	2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	الرسالة، قناة الاتصال، معاملة الرسالة	بنهاية المقرر يتبعى ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالرسالة وقناة الاتصال	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	المسترشدون، الاستجابة	بنهاية المقرر يتبعى ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر

كوزات	للتعلم لها علاقة بالدرس		بكيفية التعامل مع المسترشدين وكيف نفسر استجاباتهم		
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	أهمية الاتصال في العمل الارشادي الزراعي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة باهمية الاتصال في العمل الارشادي الزراعي	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	مشكلات الاتصال الارشادي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات بحل مشكلات الاتصال الارشادي	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	دور الاتصال في تنمية المجتمعات الريفية او القروية، جدلية العلاقة بين مصطلح الاتصال والاعلام	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات بالتمييز بين الاتصال والاعلام ودور هما في التنمية الريفية	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحان فصلي ثانى	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالإعلام والصحافة الزراعية	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

12. البنية التحتية

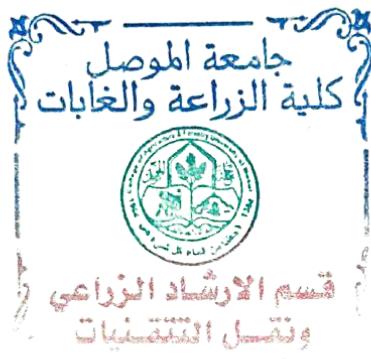
ملزمة محاضرات مادة ديناميكية الجماعات	1- الكتب المقررة المطلوبة
الاتصال والاعلام الزراعي كتاب مبادئ الارشاد الزراعي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المرجع في الارشاد الزراعي لاحمد شكري الريماوي واخرون	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية

اشراك الطالب بـلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على اللقاء المحاضرة
اعداد مصغر لنماذج تقويمية ليتمكن الطالب من اعداد تقرير تقويم وفق الاجراءات العلمية المتبعة.

توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يُوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
الارشاد الزراعي ونقل التقنيات	2. القسم العلمي / المركز
AGEX22_F3051 / ادخال وطرق مكافحتها	3. اسم / رمز المقرر
	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الخريفي	5. الفصل / السنة
75 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022/8/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
تمكين الطالب من فهم واستيعاب والتعرف على طبيعة حياة الادغال ، فوائد واضرار الادغال ، طرق مكافحتها وتشمل الطرق الزراعية والميكانيكية والبيولوجية والكيميائية اضافة الى دراسة موسعة حول مجتمع المبيدات وطرق اضافتها لمكافحة الادغال	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء أمثلة حية للتعریف بماهيتها وفائدها.
أ3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجابتهم .
أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الأسبوعية
ب 2 - تصنيع وسائل الایضاح لعرض تقریب فكرة الموضوع
ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع
طائق التعليم والتعلم
الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية
ممارسات ميدانية
استخدام الموقع الإلكتروني والبرامج للتعليم التفاعلي ، power point ، google class room
طائق التقييم
الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمیة .
ج1- شرح الاستنتاجات
ج2- اجراء الحسابات
ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية
ج4-مناقشة النتائج
طائق التعليم والتعلم
الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

مارسات ميدانية

استخدام الموقع الإلكتروني والبرامج للتعليم التفاعلي، power point ،google class room ،

طرائق التقييم

الامتحان القصير(Quiz) ، تسلیم الطالب للتقاریر العلمیة (مختبریا) اسبوعیا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية

د 2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملارم المساعدة

د 3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع لموقع الرصينة علمياً

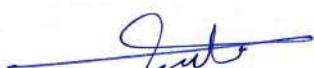
د 4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جيد يخدم الطالب والمجتمع

بنية المقرر . 11

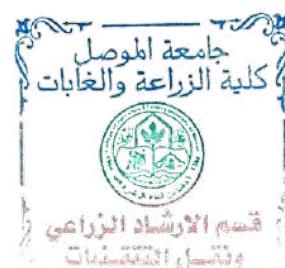
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	عبر المنصات الالكترونية	المقدمة وبعض التعريف واهمية الادغال وأضرارها	البكالريوس	2 نظري 3 عملي	الأول
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		أقلمة نباتات الادغال		2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		التنافس		2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		الانتشار		2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		طرق المكافحة الميكانيكية		2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		الامتحان الشهري الاول		2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		المكافحة الكيميائية		2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		تقسيم المبيدات		2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		امتصاص وانتقال المبيدات		2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		امتصاص وانتقال المبيدات		2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		امتصاص وانتقال المبيدات		2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		الاختيارية		2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		الاستدامة		2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		الامتحان الشهري الثاني		2 نظري	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		مراجعة		3 عملي	الخامس عشر

	البنية التحتية .12
	1. الكتب المقررة المطلوبة
كتاب الادغال وطرق مكافحتها الدليل العملي لمكافحة الادغال	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات المحلية الرصينة والمجلات العالمية ، التقارير الاسبوعية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)
المجلات العلمية المحكمة	ب . المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

	خطة تطوير المقرر الدراسي .13



مدرس المادة




رئيس القسم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
الارشاد الزراعي ونقل التقنيات	2. القسم العلمي / المركز
الاعلام والصحافة الزراعية	3. اسم / رمز المقرر
التعليم المدمج (النظري الكتروني والعملي حضوري)	4. أشكال الحضور المتاحة
2022-2023 الخريفي	5. الفصل / السنة
خمس ساعات	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022/8/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- تمكين الطالب من معرفة واكتساب المعلومات و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في المادة العلمية	
2- التعرف على على ماهية الاعلام و الاعلام الزراعي	
3- الوقوف على انواع الاعلام... وبرامجها وانواع الاعلام الزراعي	
4- التعرف على خصائص الاعلام الزراعي واهمية الصحافة الزراعية	
5- التعريف بالعوامل التي تؤدي الى نجاح الصحافة الزراعية والاعلام الزراعي بشكل عام	
6- التعرف على انواع الخبر والخبر الزراعي	
7- التعرف على الاعلام الزراعي المرئي من مزايا وعيوب وعوامل نجاحها	

8- التعرف على الاعلام الاعذاري الزراعي من مزايا وعيوب وعوامل نجاح برامجها

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إكساب الطلبة المعرفة الخاصة بمفهوم المادة
- أ2- المعرفة بأنواع ومجالات الاعلام الزراعي
- أ3- المعرفة كيفية تطبيق مفردات الاعلام الزراعي
- أ4- المعرفة ب المجالات الصحافة والاعلام في تطوير الزراعة
- أ5- المعرفة بالعوامل التي تجعل من الفرد اعلاميا زراعيا ناجحا
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تدريب الطلبة على تطبيق الاعلام في مجال التخصص (الارشاد الزراعي) .
- ب2 - تدريب الطلبة على كتابة الخبر والخبر الزراعي
- ب3 - تدريب الطلبة على كتابة المقالة والتحقيق الصحفى الزراعي
- ب4- تدريب الطلبة على تصميم واعداد نشرات ارشادية زراعية
- ب5- تمكين الطلبة من التعرف على شروط العمل في مجال الاعلام الزراعي

طرق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح مواضيع المحاضرة العلمية)

اسلوب المحاضرة الالكترونية للجزء النظري باستخدام اكثر من برنامج لعرض المحاضرة والكتابة على السبورة للمحاضرة العملية ومناقشة التقارير .

استخدام بعض المعيقات البصرية والسمعية ان وجدت

اسلوب الحوار والمناقشة المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

طرق التقييم

1- المحاضرة والمناقشة 0

2- كتابة أبحاث وعرضها ومناقشتها 0

3- الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) تسليم الطالب للتقارير العلمية , حضور الطالبة , اشتراك الطالب في المحاضرة , الامتحانات الفصلية والنهائية, تقديم تقارير عن المادة .

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

ج1- شرح الاستنتاجات

ج2-اجراء الحسابات

ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية

ج4-مناقشة النتائج

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

1-اسلوب المحاضرة الالكترونية للجزء النظري باستخدام اكثر من برنامج لعرض المحاضرة والكتابة على السبورة للمحاضرة العملية ومناقشة التقارير.

2-استخدام بعض المعيينات البصرية والسمعية ان وجدت

3-اسلوب الحوار والمناقشة المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

4-استخدام فيديوهات حول بعض المحاضرات للمادة .

طرائق التقييم

الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) تسليم الطالب للتقارير العلمية , حضور الطلبة, اشتراك الطالب في المحاضرة , الامتحانات الفصلية والنهاية, تقديم تقارير عن المادة .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1--التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د3-الأستعانة بالإنترنت والرجوع للموقع الرصينة علميا

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جيد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الاعلام والاعلام الزراعي وكيف يمكن توظيفه في مجال الزراعة والارشاد الزراعي	مفهوم الاعلام، وظائف الاعلام	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة	مفهوم الاعلام الزراعي ، خصائص الاعلام الزراعي	محاضرات وتقارير وواجبات	امتحانات ، تقارير ،

مناقشات ، كوزات	طرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس		والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بخصائص الاعلام الزراعي		
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	الصحافة الزراعية، اهمية الصحافة	بنهاية المقرر يتبعي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة باعداد ونوع الصحافة الزراعية	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	اووجه القصور الصحافة الزراعية، عناصر نجاح الصحافة الزراعية	بنهاية المقرر يتبعي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات بنجاح الصحافة الزراعية ومتي يتبع استخدامها	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	اللغة اللفظية، خصائص اللغة المستخدمة في الكتابة الصحفية	بنهاية المقرر يتبعي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للاساليب المستخدمة في الكتابة الصحفية	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	الصور والرسوم الصحفية، الالوان	بنهاية المقرر يتبعي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات التي يجب ان تأخذها بنظر الاعتبار في اختيار الصورة واللون الذي يجذب القارئ	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	صيغ وفنون الكتابة الصحفية، الخبر والخبر الزراعي، خصائص الخبر الزراعي	بنهاية المقرر يتبعي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق لصيغ وفنون الكتابة الصحفية وكيفية صياغة الخبر الزراعي بما يتاسب والمستوى التعليمي للمزارعين	2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	الامتحان الفصلي الاول	بنهاية المقرر يتبعي ان يكون الطالب قادر على اداء الامتحان من خلال فهم وتطبيق جميع نظريات الاعلام وصيغ وفنون الصحافة الزراعية	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	التحقيق الصحفي ، مصادر التحقيق الصحفي	بنهاية المقرر يتبعي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات الخاصة بالتحقيق الصحفي وكيفية القيام به	2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	المقابلة او الحوار او الاستجواب ال الصحفي ، المقالات	بنهاية المقرر يتبعي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالمقابلة والاستجواب ال الصحفي	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	المطبوعات الارشادية، الاعلام الاذاعي المسموع- مميزات	بنهاية المقرر يتبعي ان يكون الطالب قادر على المعرفة	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر

مناقشات ، كوزات	طرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	وخصائص الاذاعة، قصور الاذاعة	والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بإعداد المطبوعات الارشادية ومعرفة العوامل التي تجعل الاذاعة وسيلة ناجحة في مجال الاعلام الزراعي		
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	اعداد وتقديم البرامج الاذاعية الارشادية، خصائص الكتابة الاذاعية	بنهاية المقرر يتبعي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بإعداد وكتابة برنامج اذاعي زراعي وفق الشروط الخاصة بالبرامج الاذاعية الزراعية	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	الاعلام المرئي الزراعي، مزايا التلفزيون، اوجه القصور	بنهاية المقرر يتبعي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالاعلام المرئي التلفزيوني	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	اعداد وتقديم البرامج الزراعية التلفزيونية، الكتابة التلفزيونية، دور الاعلام الزراعي في التنمية الريفية	بنهاية المقرر يتبعي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بإعداد البرنامج التلفزيوني الزراعي وكيفية استثماره في مجال التنمية الزراعية والريفية المتكاملة	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحان فصلی ثانی	بنهاية المقرر يتبعي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالاعلام والصحافة الزراعية	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

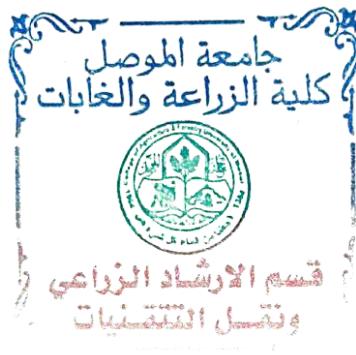
12. البنية التحتية

ملزمة محاضرات مادة ديناميكية الجماعات	1- الكتب المقررة المطلوبة
الاتصال والاعلام الزراعي كتاب مبادئ الارشاد الزراعي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المرجع في الارشاد الزراعي لاحمد شكري الريماوي واخرون	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية
اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة
اعداد مصغر لنماذج تقويمية ليتمكن الطالب من اعداد تقرير تقويم وفق الاجراءات العلمية المتبعة.

توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
كافحة الأقسام	2. القسم العلمي / المركز
تطبيقات في الحاسوب 3	3. اسم / رمز المقرر
الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول (الخريفي) / 2023-2022	5. الفصل / السنة
3	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022/8/5	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- تمكين الطالب من التعرف على البرنامج الإحصائي SPSS وتطبيقاته في التجارب الزراعية.	
2- تمكين الطالب من معرفة وفهم البرامج بلغة SPSS وتطبيق الخطوات والإجراءات المتبعة لاستخدام البرنامج الإحصائي SPSS في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية.	
3- تمكين الطالب من كتابة برامج بلغة SPSS للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة.	
4- اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات عند كتابة البرامج بلغة SPSS .	
5- تمكين الطالب من تصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر عند تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SPSS .	
تمكين الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SPSS وفهمها وتقسييرها.	

10. مخرجات المقرر وطائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- اكساب الطالب المعارف الخاصة باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS
- أ2- تعليم الطالب بطرق تتنفيذ التجارب لتصميم تحليل التجارب الزراعية إحصائيا باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS
- أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في استخدام البرامج الإحصائية في تصميم وتحليل التجارب الزراعية عامة.

-4
-5
-6

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تعليم الطالب بطرق تتنفيذ التجارب لتصميم تحليل التجارب الزراعية إحصائيا باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS .
- ب 2 – تدريب الطلبة على كتابة البرامج بلغة SPSS ومهارات التعامل مع أنواع البيانات.
- ب 3 – تدريب الطلبة تتنفيذ البرامج بلغة SPSS ومعالجة الأخطاء اللغوية والقواعدية ان وجدت.
- ب 4- تعليم الطلبة على كيفية قراءة نتائج تنفيذ البرامج وتقديرها.

طائق التعليم والتعلم

المحاضرات

استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.
استخدام التطبيق العملي المباشر لبرنامج SPSS امام الطلبة لشرح وتنفيذ تمارين لمواضيع المادة في البرنامج .

إعطاء تمارين وتجارب عملية لتنفيذها من قبل الطلبة.
تكليف الطلبة بجلب تقارير تخص مواضيع مختلفة من المادة.
إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة.

طائق التقييم

الامتحانات القصيرة (QUIZ) ، تسليم الطلبة للتقارير العلمية، حضور الطلبة، تفاعل واشتراك الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- إعطاء الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم التحليل الاحصائي باستخدام برامج التحليل الاحصائي
- ج 2- المعرفة بكيفية التعامل
- ج 3- المعرفة بكيفية التعامل
- ج 4

طائق التعليم والتعلم

المحاضرات

استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.

استخدام التطبيق العملي المباشر لبرنامج SPSS امام الطلبة لشرح وتنفيذ تمارين لمواضيع المادة في البرنامج .

إعطاء تمارين وتجارب عملية لتنفيذها من قبل الطلبة.

تكليف الطلبة بجلب تقارير تخصص مواضيع مختلفة من المادة.

إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة.

طائق التقييم

الامتحانات القصيرة (QUIZ) ، تسليم الطلبة للتقارير العلمية، حضور الطلبة، تفاعل واشتراك الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

-1د

-2د

-3د

-4د

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	ما هو علم الإحصاء Statistics Science الإحصاء الوصفي Descriptive Statistics: الإحصاء الاستدلالي Statistics Inferential : Population: المجتمع الحصر الشامل Census: المقاييس الإحصائية أولاً: مقاييس التزعة Measures of Central Tendency ثانياً: مقاييس النشت Measures of Dispersion تشغيل والتعرف على البرنامج SPSS نوافذ البرنامج Run the SPSS program and learn about it Getting to know the program windows	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للماهية والاهدف لعلم الإحصاء	3 عملی	الاول
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	استرجاع البيانات والملفات: حفظ الملف: إضافة، تعديل والتحكم بالمتغيرات إضافة متغير أو مشاهدة: إلغاء متغير أو مشاهدة أو حالة البحث عن حالة البحث عن قيمة Retrieve data and files: save the file: Add, modify and control variables Add a variable or view: Cancel a variable,	ينبغي ان يكون الطالب قادر على فهم البرنامج SPSS والأدوات اللازمة لتحليل البيانات المتوفرة في البرنامج.	3 عملی	الثاني

		view, or state Search for a case search for value			
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	ترتيب المشاهدات الامر sort cases ترتيب المشاهدات حسب Rank Cases data sorting sort cases Ranking of observations according to a specific variable	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لترتيب المشاهدات.	3 عملي	الثالث
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	الأمر Compute تكوين متغير جديد باستخدام تعبير حسابي او معادلة تكوين متغير جديد باستخدام دالة استخدام الدالة IF مع Compute Compute . command Create a new variable using an arithmetic expression or an equation Create a new variable using a function Using the IF function with Compute	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستخدام الدوال واهميتها وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SPSS	3 عملي	الرابع
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	الإحصاء الوصفي والمدرج التكراري للبيانات (1) التكرارات والمدرج Histogram and Frequencies (2) الإحصاء الوصفي Descriptive Statistics Descriptive statistics and data histograms (1) Histograms and Frequencies	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي للإحصاء الوصفي.	3 عملي	الخامس

		(2) Descriptive Statistics			
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	الرسم البياني التعرف على عدة أنواع من الرسم البياني Graph Learn about several types of graph	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستخدام الرسم البياني وانواعه	3 عملی	السادس
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	اختبار الفرضيات Test of Hypotheses 1- الفرضية الإحصائية 2- مستوى المعنوية أو مستوى الاحتمال 3- دالة الاختبار الإحصائية 4- القيمة الاحتمالية (Sig. or P-value) : Test of hypotheses 1- Statistical Hypothesis 2- The level of morale or the level of probability 3- Statistical test function 4- Probability value (Sig. or P-value): Hypothesis testing steps	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار الفرضيات	3 عملی	السابع
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	أولاً: اختبار T في حالة اختبار فرضيات متعلقة بمتوسط واحد. First: T-test in the case of testing hypotheses related to one mean	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار تي تيست	3 عملی	الثامن

الحادي عشر	3 عملی	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار الفروق بين متوسطين مجتمعين مستقلين	ثانياً: اختبارات الفروق بين متوسطين مجتمعين مستقلين Second: Tests of differences between two independent combined averages	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
العاشر	3 عملی	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار الفروق بين متوسطي مجتمعين من عينات مرتبطة	ثالثاً: اختبارات الفروق من عينات مرتبطة Third: Tests of differences between the averages of two groups of related samples	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الحادي عشر	3 عملی	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد تحليل التباين	تحليل التباين Analysis of Variance (ANOVA) تحليل التباين الأحادي One-Way ANOVA Analysis of Variance (ANOVA) One-Way ANOVA	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني عشر	3 عملی	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد الارتباط الخطى البسيط و معامل الارتباط	الارتباط الخطى البسيط Simple Linear Correlation معامل الارتباط Correlation Coefficient: Simple Linear Correlation Correlation coefficient:	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	الانحدار الخطى البسيط Simple Linear Regression	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد الانحدار الخطى البسيط	3 عملی	الثالث عشر
---	---	---	---	--------	------------

12. البنية التحتية

<p>تم اعداد منهج من قبل أستاذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى دليل البرنامج SPSS software guide .</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Handbook of Statistical Analyses using SPSS by Sabine Landau and Brian S. Everitt 2004 - IBM SPSS Statistics 22 Core System User's Guide by IBM – 2013 - تحليل البيانات باستعمال البرنامج الإحصائي SPSS تأليف الدكتور فراس رشاد السامرائي - التحليل الإحصائي باستخدام حزمة ساس (SPSS) إعداد: عبد الله الشهرياني <p>https://www.SPSS.com/en_sg/training/offers/free-training.html</p> <p>https://video.SPSS.com/detail/videos/how-to-tutorials</p> <p>https://www.udemy.com/course/SPSS-programming-for-beginners</p> <p>https://SPSScrunch.com/courses/SPSS-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p> <p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <p>3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)</p> <p>4- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p>
---	--

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.</p> <p>الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة في الجامعة.</p> <p>حضور الندوات والمحاضرات المؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية.</p> <p>اشراك الطالب في المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة والاستجابة والتفاعل في المحاضرة</p>
--



توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج:

كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
الارشاد الزراعي ونقل التقنيات	2. القسم العلمي / المركز
ديناميكية الجماعات	3. اسم / رمز المقرر
التعليم المدمج (النظري الكتروني والعملي حضوري)	4. أشكال الحضور المتاحة
2022-2023 الخيري	5. الفصل / السنة
خمس ساعات	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022/8/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- تمكين الطالب من معرفة واكتساب المعلومات و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في المادة العلمية	
2- التعرف على عوائق الفرق الجماعية لمعالجتها	
3- الوقوف على نظريات الديناميكية الاجتماعية الحديثة	
4- التعرف على العلاقة بين ديناميكية الجماعات في المجتمع الريفي وبين المجتمع الحضري	
5- التعريف بالعوامل الكبرى المصاحبة للجماعات	
6- التعرف على جهود علماء العرب في تكوين الجماعات الصغيرة والكبيرة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم المادة
- أ2- المعرفة بأنواع و مجالات و عوامل ديناميكية الجماعات
- أ3- المعرفة كيفية تطبيق تكوين الجماعات في المجتمع الريفي
- أ4- المعرفة بأنواع النماذج المستخدمة في الديناميكية الاجتماعية
- أ5- المعرفة بمصادر الديناميكية في المجتمع الريفي
- 6

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تدريب الطلبة على تطبيق اساليب تكوين الجماعات .
- ب2 - تدريب الطلبة على استخدام انسب المصادر والظروف المتاحة في ديناميكية الجماعات
- ب3 - تدريب الطلبة على تقويم العاملين في المنظمات الحكومية فيما يخص الجماعات الصغيرة والكبيرة في المجتمع
- ب4- تدريب الطلبة على تقويم مراحل تكوين الجماعات والتخطيط والتنفيذ والمتابعة لعملية التغير فيها
- ب5- تمكين الطلبة من التعرف على التغيرات الاجتماعية المصاحبة لجميع فئات المجتمع
- ب6- الكشف عن آليات الديناميكية وعواملها
- ب7- الوقوف على عوائق الديناميكية الاجتماعية
- ب9-تحليل ومناقشة نظريات الديناميكية المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح مواضيع المحاضرة العلمية)

اسلوب المحاضرة الالكترونية للجزء النظري باستخدام اكثـر من برنامج لعرض المحاضرة والكتابة على السبورة للمحاضرة العملية ومناقشة التقارير .

استخدام بعض المعيـنات البصرية والسمعـية ان وجدت

اسلوب الحوار والمناقشة المباشر بين التدرسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

طرائق التقييم

1- المحاضرة والمناقشة

2- كتابة أبحاث و عرضها و مناقشتها

3- الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطالبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ، الامتحانات الفصلية والنهاية، تقديم تقارير عن المادة .

ج- الأهداف الوج다ـنية والقيمـية

ج1- شرح الاستنتاجات

ج2-اجراء الحسابات

ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريـات التطبيقـية

ج4-مناقشة النتائج

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

- 1-اسلوب المحاضرة الالكترونية للجزء النظري باستخدام اكثر من برنامج لعرض المحاضرة والكتابة على السبورة للمحاضرة العملية ومناقشة التقارير.
- 2-استخدام بعض المعيينات البصرية والسمعية ان وجدت
- 3-اسلوب الحوار والمناقشة المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية
- 4-استخدام فيديوهات حول بعض المحاضرات للمادة .

طرائق التقييم

الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ، الامتحانات الفصلية والنهائية، تقديم تقارير عن المادة .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1--التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د3-الأستعانة بالإنترنت والرجوع للموقع الرصينه علميا
- د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغير الاجتماعي والتقي	مقدمة عن الجماعة، تعريف الجماعة	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغير الاجتماعي والتقي	أنواع الجماعة ، خصائصها، اهدافها	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغير الاجتماعي والتقي	العلاقة بين الفرد والجماعة ، أهمية الجماعة بالنسبة لفرد	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغير الاجتماعي والتقي	النظريات الاساسية في تكوين الجماعة ، كيفية بناء الجماعة	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغير الاجتماعي والتقي	أنواع الجماعات المرجعية ، طرق تأثيرها في السلوك	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغير الاجتماعي والتقي	تماسك الجماعة ، مصادرها، مقاييسها، العوامل المؤثرة فيها	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغير الاجتماعي والتقي	تفاعل الجماعة الارشادية ، خصائصها	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغير الاجتماعي والتقي	امتحان فصلي اول شروط التفاعل، وسائله ، أنواعه، مراحله	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغير الاجتماعي والتقي	أهمية دينامية الجماعة، القوة المؤثرة في الديناميكية الداخلية والخارجية	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
العاشر	2 نظري	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون	بناء تركيب الجماعة الارشادية	محاضرات	امتحانات ،

تقارير ، مناقشات ، كوزات	وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس		الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغير الاجتماعي والتقي	3 عملي	
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	العلاقات الاجتماعية بين الجماعة الارشادية	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغير الاجتماعي والتقي	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	انماط القوة الاجتماعية، علاقة بناء القوة الاجتماعية على الجماعة	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغير الاجتماعي والتقي	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	بناء الاتصال الاجتماعي،انماط الاتصال	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغير الاجتماعي والتقي	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	كيف يؤثر الاتصال على بناء الجماعة الارشادية	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغير الاجتماعي والتقي	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحان فصلي ثانى	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغير الاجتماعي والتقي	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

12. البنية التحتية

ملزمة محاضرات مادة ديناميكية الجماعات	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب التغير الاجتماعي كتاب النظريات الاجتماعية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
منهج الدينامية الاجتماعية في المجتمعات النامية الأنثروبولوجية الاجتماعية أساليب الاتصال الاجتماعي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
http://app.svu.edu https://pulpit.alwatanvoice.com https://istaps.univ-ouargla.dz	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص

الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية
اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة
اعداد مصغر لنماذج تقويمية ليتمكن الطالب من اعداد تقرير تقويم وفق الاجراءات العلمية المتبعة.

د. هiba سليمان

توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
الارشاد الزراعي ونقل التقنيات	2. القسم العلمي / المركز
طرق بحث اجتماعي	3. اسم / رمز المقرر
التعليم المدمج (النظري الكتروني - والعملي حضوري)	4. أشكال الحضور المتاحة
الخريفي / 2022 - 2023	5. الفصل / السنة
5 ساعات (2 نظري - 3 عملي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022/8/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
تعريف الطلبة بأهمية طرق البحث الاجتماعي	
تعريف الطلبة بمناهج البحث الاجتماعي	
تمكين الطلبة من فهم ومعرفة وتطبيق الاجراءات المتبعة في البحث العلمي	
تعريف الطلبة بكيفية اجراء بحث اجتماعي	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يفهم الطالب المعارف الخاصة بطرق البحث الاجتماعي
- أ2- ان يعرف الطالب مناهج البحث العلمي
- أ3- ان يميز الطالب بين مناهج البحث العلمي (التاريخية - الوصفية - والتجريبية)
- أ4- ان يفهم الطالب انواع العينات وكيفية اختيارها - جمع البيانات وتقريرها وتحليلها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تدريب الطالب على كيفية اعداد استماراة استبيان وتقريرها وتحليل بياناتها
- ب 2 - تدريب الطالب على تطبيق اساليب البحث العلمي
- ب 3 - تدريب الطالب على استخدام الاحصائيات الخاصة بمنهجية البحث العلمي
- ب 4- تدريب الطالب على كيفية استخدام المصادر العلمية الخاصة بكتابه البحث الاجتماعي

طريق التعليم والتعلم

- 1- طرائق التواصل الاجتماعي من خلال استخدام برنامج MEET
- 2- استخدام المحاضرة (واستخدام اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب)
- 3- استخدام جهاز الداتا شو

طرائق التقييم

- 1- من خلال الاختبار للطلاب (الامتحانات اليومية والفصلية)
- 2- الواجبات اليومية
- 3- اعداد التقارير
- 4- اعداد البوسترات والنشرات العلمية من قبل الطلبة

ج- الأهداف الوجدانية والقيميه

- ج 1- تحفيز الطالب على معرفة مناهج البحث العلمي
- ج 2- تشجيع الطالب على اعداد نموذج خاص باستماراة الاستبيان
- ج 3- تحفيز الطالب على التطبيق العملي للبرامج الاحصائية من خلال برنامج spss ()
- ج 4- تحفيز الطالب على الاستفادة من مقرر طرق البحث الاجتماعي وتوظيفه في مجالات الارشاد الزراعي

طريق التعليم والتعلم

- 1- طرائق التواصل الاجتماعي من خلال استخدام برنامج MEET (وسائل سمعية)
- 2- استخدام المحاضرة (واستخدام اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب)

3- استخدام جهاز الداتاشو

طائق التقييم
1- من خلال الاختبار للطلاب (الامتحانات اليومية والفصلية)
2- الواجبات اليومية
3- اعداد التقارير
4- اعداد البو ستراط و النشرات العلمية من قبل الطلبة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- التمكين من القاء المحاضرات وشرح المادة العلمية بأسلوب العصف الذهني
د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة والملازم المساعدة
د3- الاستعانة ببرامج الاتصال الحديثة مع الطلبة والاستعانة بالانترنت
د4- اغناء المادة العلمية بالمصادر الحديثة بما يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يفهم مراحل المعرفة الانسانية	مفهوم التعلم والمنهج العلمي مراحل المعرفة الانسانية	محاضرة - استخدام الصور - او سائل سمعية او السبورة	كوزات - واجبات - مناقشات
الثاني	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يميز بين البحث في العلوم الطبيعية والاجتماعية	صفات الباحث العلمي الفرق بين البحث العلمي في العلوم الطبيعية والاجتماعية	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يفهم خطوات تنفيذ البحث العلمي	خطوات تنفيذ البحث العلمي	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يميز بين انواع البحث	انواع البحث الاجتماعية التاريخية والوصفيّة	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات

الخامس	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب معرفة البحث التجريبية	البحث التجريبية	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب معرفة العينات وخطوات اختيارها	أنواع العينات خطوات اختيار العينة	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب فهم استماره الاستبيان وكيفية اعدادها	طرق وادوات جمع البيانات خطوات اعداد استماره الاستبيان	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يميز بين المقابلة واللاحظة	المقابلة - مزايها الملاحظة - مزايها	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يطبق استخدام المصادر	الاختبارات المصادر والسجلات الاحصائية	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يعرف مفهوم الصدق والثبات	القياسات الاجتماعية الصدق الثبات	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يفهم تحليل البيانات	تبسيب وتحليل البيانات تصنیف البيانات	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يفهم كيف يفسر بيانات البحث	تحليل البيانات تفسير البيانات	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يعرف كيفية كتابة تقرير البحث	كتابة تقرير البحث محتويات التقرير	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يطبق استخدام المصادر	استخدام الهوامش كتابة مصادر البحث	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات

12. البنية التحتية

كتاب طرق البحث الاجتماعي / جبر مجيد حميد -	1- الكتب المقررة المطلوبة
محاضرات طرق البحث الاجتماعي - د. عامل فاضل خليل	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
اساليب البحث العلمي والتحليل الاحصائي في العلوم السلوكية / د . عامل فاضل خليل	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
-----	ب- المراجع الالكترونية, موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>الاطلاع المستمر على مصادر المعلومات الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص</p> <p>التركيز على النشاطات العلمية من خلال المشاركة بالندوات وورش العمل والمؤتمرات</p> <p>المشاركة بالبحوث العلمية ونشرها في المجالات الرصينة</p> <p>اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة مهارة وقدرة الطالب على القاء المحاضرة</p> <p>اعداد نماذج بحثية مصغرة من قبل الطالب ليتمكن الطالب من اعداد تقرير البحث وفق الاجراءات العلمية</p> <p>المتبعة</p>

توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
الارشاد الزراعي ونقل التقنيات	2. القسم العلمي / المركز
قيادة ريفية	3. اسم / رمز المقرر
التعليم المدمج (النظري الكتروني والعملي حضوري)	4. أشكال الحضور المتاحة
2022-2023 الخيري	5. الفصل / السنة
خمس ساعات	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022/8/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
1- تمكين الطالب من معرفة واكتساب المعلومات و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في المادة العلمية	
2- التعرف على مفهوم القيادة واهدافها بصورة عامة	
3- الوقوف على نظريات القيادة	
4- التعرف على انماط القيادة	
5- التعريف بتنوع القيادة في الارشاد الزراعي	
6- التعرف على دور القيادة الريفية في الارشاد الزراعي	

7- الوقوف على تدريب القادة الريفيين
8- التعرف على انواع القوة المؤثرة على القادة الريفيين
9- طرق اكتشاف القادة الريفيين

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
أ1- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم المادة
أ2- المعرفة بأنواع القيادة الريفية
أ3- المعرفة كيفية تطبيق نظريات القيادة
أ4- المعرفة بطرق تدريب القادة الريفيين
أ5- المعرفة بطرق استكشاف القادة الريفيين
أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 - تدريب الطلبة على تطبيق نظريات القيادة .
ب2 - تدريب الطلبة على استخدام انساب المصادر والظروف المتاحة في القيادة الريفية
ب3 - تدريب الطلبة على تقويم العاملين في المنظمات الحكومية فيما يخص القادة الريفيين في المجتمعات الريفية
ب4- تدريب الطلبة على طرق تدريب القادة الريفيين
ب5- تمكين الطلبة من التعرف على انواع القوة المؤثرة على القيادة الريفية
ب6- الكشف عن مصادر خاصة للقيادة الريفية
ب7- الوقوف على عوائق القيادة الريفية
ب9-تحليل ومناقشة نظريات القيادة
طريق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح مواضيع المحاضرة العلمية)
 اسلوب المحاضرة الالكترونية للجزء النظري باستخدام اكثر من برنامج لعرض المحاضرة والكتابة على السبورة للمحاضرة العملية ومناقشة التقارير .
 استخدام بعض المعيينات البصرية والسمعية ان وجدت
 اسلوب الحوار والمناقشة المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

طريق التقييم
0- المحاضرة والمناقشة
2- كتابة أبحاث وعرضها ومناقشتها
3- الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) تسليم الطالب للتقارير العلمية , حضور الطلبة, اشتراك الطالب في المحاضرة, الامتحانات الفصلية والنهائية, تقديم تقارير عن المادة .

ج- الأهداف الوجданية والقيمية ج 1- شرح الاستنتاجات ج 2- اجراء الحسابات ج 3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية ج 4- مناقشة النتائج طرائق التعليم والتعلم
الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) 1- اسلوب المحاضرة الالكترونية للجزء النظري باستخدام اكثر من برنامج لعرض المحاضرة والكتابة على السبورة للمحاضرة العملية ومناقشة التقارير. 2- استخدام بعض المعيينات البصرية والسمعية ان وجدت 3- اسلوب الحوار والمناقشة المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية 4- استخدام فيديوهات حول بعض المحاضرات للمادة . طرائق التقييم
الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) تسليم الطالب للتقارير العلمية , حضور الطلبة, اشتراك الطالب في المحاضرة , الامتحانات الفصلية والنهاية, تقديم تقارير عن المادة .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د 1-- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية د 2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة د 3-الأستعانة بإنترنت والرجوع للموقع الرصينة علميا د 4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	مقدمة عن القيادة,تعريف القيادة واهميتها	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالقيادة الريفية	2 نظري 3 عملي	الأول	
امتحانات ,	محاضرات	انواع القيادة الريفية , خصائصها,	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون	2 نظري	الثاني	

نماذج مناقشات ، كوزات	وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	اهدافها	الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالقيادة الريفية	3 عملي	
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	الفرق بين القيادة والرئاسة ، القوة المؤثرة على القيادة	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالقيادة الريفية	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	دور القائد الريفي في العمل الارشادي الزراعي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالقيادة الريفية	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	نظريات القيادة	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالقيادة الريفية	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	تطبيق النظريات	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالقيادة الريفية	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	القوة المؤثرة على القائد	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالقيادة الريفية	2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحان فصلي اول شروط التفاعل، وسائله ، انواعه، مراحله	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالقيادة الريفية	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	طرق تدريب القادة الريفيين	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالقيادة الريفية	2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	تطبيقات طرق تدريب القادة الريفيين	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالقيادة الريفية	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	طرق اكتشاف القادة الريفيين	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالقيادة الريفية	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر

كوزات	للتعلم لها علاقة بالدرس		المتعلقة بالقيادة الريفية		
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	تطبيقات القيادة في الارشاد الزراعي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالقيادة الريفية	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امثلة على القيادة الريفية في بعض الدول	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالقيادة الريفية	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	برنامج تنموي لتدريب القادة الريفيين	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالقيادة الريفية	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحان فصلي ثاني	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالقيادة الريفية	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

12. البنية التحتية

ملزمة محاضرات قيادة ريفية	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب جماعات وقيادة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب القيادة وتنمية المجتمعات الريفية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
https://ar.triangleinnovationhub.com/rural-leadership-meaning http://formder.iamm.fr >	ب- المراجع الالكترونية, موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية

اشراك الطالب بـلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على اللقاء المحاضرة
اعداد مصغر لنماذج تقويمية ليتمكن الطالب من اعداد تقرير تقويم وفق الاجراءات العلمية المتبعة.



توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المكائن والآلات الزراعية	2. القسم العلمي / المركز
لغة انكليزية 2 / AGFM21_F2091	3. اسم / رمز المقرر
الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الاول / 2023-2022	5. الفصل / السنة
30 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022/8/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- دراسة المستوى دون متوسط لغة الإنجليزية	
2. تتنمية مهارة التحدث لدى الطالب من خلال اقتراح موضوعات مختلفة	
3. تتنمية مهارة الاستماع. تقديم محادثات بطيئة وسريعة لغرض تطوير التدريجي لمهارة الاستماع.	
4. تتنمية مهارات الكتابة من خلال تطوير قدرة الطالب على معرفة المستوى دون المتوسط للقواعد والربط جمل.	
5. تتنمية مهارة القراءة من خلال قراءة المقالات الزراعية.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

بـنهاية هذا المقرر؛ يجب أن يكون الطالب قادرـين على:

أـ1- فهم وتطبيق المستوى دون المتوسط للغة الإنكليزية.

أـ2- تطبيق المستوى دون المتوسط من مهارة التحدث من خلال التحدث إلى مجموعـات أكبر من الطالـب.

أـ3- لتنمية مهارة الاستماع من خلال الاستماع لتسجيلات صوتية باللغة الإنكليزية الأم.

أـ4- القدرة على تطوير الكتابة على مستوى دون المتوسط من خلال استخدامـات القواعد بزمنـة مختلفة.

أـ5- زيادة الثقة بالنفس وعدم الخوف من الأخطاء بل التصحيح لهم والتعلم بشكل أفضل.

ب - الأهداف المهاراتـية الخاصة بالمقرر.

بـ1 - الاستعمال الصحيح للمستوى دون المتوسط لقواعد اللغة الانكليزية

بـ2 - اكتساب مهارة التحدث أمام عدد أكبر من الطلبة.

بـ3 - فهم أسئلة مهارة الأصـاغـاء من خلال توقيـت مـحدـد.

بـ4- الاستعمال الصحيح لقواعد النحوية أثناء مهارة الكتابة.

بـ5- التعرف على كيفية قراءة النصوص المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

❖ الشرح والتوضـيـح عن طريق المحاضـرات.

❖ طريـقة عـرض المـواد العـلـمـيـة باجهـزة العـرـض: دـاتـا شـو، سـبـورـات ذـكـيـة.

❖ التـعلم الذـاتـي عن طـريق عمل حلـقات مناقـشـة مـصـغـرة ضـمـن المحـاضـرات.

❖ تـكـلـيف الطـلـبـة بـالـمـهـام وـالـوـاجـبـات الـبـيـتـيـة.

❖ المـشارـكة التـفـاعـلـية في المـوقـع الـإـلـكـتـرـوـني المـخـصـص من خـلـال القـاء مـحـاضـرات وـاجـراء اختـبارـات متـعدـدة.

طرائق التقييم

• الاختـبارـات القـصـيرـة الـبـيـومـيـة حول مـوـضـوع المـادـة الدـرـاسـيـة

• الاختـبارـات الفـصـلـية وـالـنـهـائـية من خـلـال وضع أـسـئـلة حول مـوـضـوع المـادـة الدـرـاسـيـة

• مـشارـكة وـتـقـاعـلـ الطـلـبـة في مـحـاضـرة المـادـة الدـرـاسـيـة

• التـقارـير وـالـمـهـام وـالـوـاجـبـات الـبـيـتـيـة

• الحـلـقات النقـاشـية المصـغـرة حول مـوـضـوع مـادـة الدـرـاسـة الصـغـيرـة

ج- الأهداف الـوجـانـدية وـالـقيـميـة

جـ1. الاستـقبـال: اثـارـة اهـتمـامـ الطـلـبـة بـمـوـضـوعـ المـادـة الدـرـاسـيـة وـذـلـك من خـلـال عـرـض باـسـتـخدـام جـهاـزـ العـرـض (ـدـاتـا شـوـ).

جـ2. الـاستـجـابـة: مـتابـعة مـدى تـقـاعـلـ وـمـشارـكةـ الطـلـبـة معـ المـادـة المعـروـضـة.

جـ3. الـاهـتمـام: مـتابـعة اهـتمـامـ الطـالـبـ الذي تـقـاعـلـ اكـثـرـ معـ المـادـة المعـروـضـة، وـذـلـك بـزـيـادةـ هـذاـ التـقـاعـلـ من خـلـال اـعـطـاءـ اـمـثلـةـ تـحـاكـيـ الواقعـ وـالـتـيـ تـنـطـبـقـ عـلـيـهاـ المـادـةـ المعـروـضـةـ.

جـ4. تـكـوـينـ السـلـوكـ الـقيـميـ: بـمـعـنىـ انـ يـكـونـ الطـالـبـ مـتـعـاطـفـاـ معـ العـرـضـ وـربـماـ يـكـونـ لهـ رـأـيـ بـاتـجـاهـ المـوـضـوعـ المعـروـضـ وـيـدـافـعـ عـنـهـ اوـ يـخـلـافـهـ.

جـ5. تـنظـيمـ السـلـوكـ الـقيـميـ: بـمـعـنىـ انـ يـصـلـ الطـالـبـ إـلـىـ الـقـدرـةـ عـلـىـ المـقـارـنةـ وـالـرـبـطـ وـالـتـجمـيعـ

ج -6. التطبيع او الوسم بالقيمة: بمعنى يصل الطالب الى القدرة على التشكيل والتحليل في موضوع مادة الدراسة.

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.
- ❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.
- ❖ تكليف الطلبة بالمهام والواجبات البيتية.
- ❖ المشاركة التفاعلية في الموقع الالكتروني المخصص من خلال القاء محاضرات واجراء اختبارات متعددة.

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة اليومية حول موضوع المادة الدراسية
- الاختبارات الفصلية والنهائية من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- مشاركة وتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
- التقارير والمهام والواجبات البيتية
- الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1- اتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم، الاصغاء، القراءة والكتابة.

د 2- اتقان استخدام القواعد النحوية للمستوى دون المتوسط.

د 3- المساهمة في النشاطات الاكاديمية التي تكون لغتها الرئيسية هي اللغة الانكليزية.

د 4- تتميم مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعده في تطوير نفسه.

بنية المقرر .11

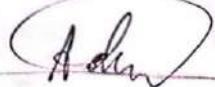
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	Getting to know you	مقدمة عن الازمنة في اللغة الانكليزية	2	1
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	The way we live	التعرف على ازمنة المضارع اللغة الانكليزية	2	2
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	It all went wrong	التعرف على ازمنة الماضي اللغة الانكليزية	2	3
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	English in agriculture 1	تطوير مهارات الكتابة والقراءة في الاختصاص	2	4
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	Let's go shopping!	تطوير مهارات استخدام الاسم المعدود والغير معدود بالإضافة التعرف على استخدام اداة التعريف	2	5
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	What do you want to do?	التعرف على ازمنة المستقبل اللغة الانكليزية	2	6
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	Tell me! What's it like?	تطوير مهارات استخدام صفات المقارنة والتفضيل	2	7
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	English in agriculture 2	تطوير مهارات الكتابة والقراءة في الاختصاص	2	8
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	Famous couples	تطوير مهارات استخدام زمن المضارع التام ومقارنته مع زمن الماضي البسيط	2	9

امتحان فصلي +امتحان قصير+تقرير +مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	Do's and don'ts	تطوير مهارات استخدام since and for	2	10
امتحان فصلي +امتحان قصير+تقرير +مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	Going places	تطوير مهارات استخدام الجمل الشرطية	2	11
امتحان فصلي +امتحان قصير+تقرير +مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	Scared to death	تطوير مهارات استخدام انماط الافعال	2	12
امتحان فصلي +امتحان قصير+تقرير +مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	English in agriculture 3	تطوير مهارات الكتابة والقراءة في الاختصاص	2	13
امتحان فصلي +امتحان قصير+تقرير +مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	Things that changed the world	تطوير مهارة تكوين جمل المبني للمجهول	2	14
امتحان فصلي +امتحان قصير+تقرير +مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	Dreams and reality	تطوير مهارة استخدام if الشرطية	2	15

.12 البنية التحتية

New headway Pre intermediate Liz and John Soars, Paul Hancock	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
www.bbc.news.com	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

- 1- استخدام تكنولوجيا المعلومات، من خلال الاستعانة بمجموعة من المواقع التعليمية والتي تساعده على التطور في مهارات اللغة الانكليزية.
- 2- الاستعانة بمجموعة من الكتب المتخصصة.
3. الاطلاع على البحوث والمقالات والدراسات الحديثة التي تخص طرق التعلم الحديثة.



توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يُوفِر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
الارشاد الزراعي ونقل التقنيات	2. القسم العلمي / المركز
ادارة ارشادية	3. اسم / رمز المقرر
التعليم المدمج (النظري الكتروني والعملي حضوري)	4. أشكال الحضور المتاحة
الربيعى 2023-2022	5. الفصل / السنة
5 ساعات	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/2/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
<p>- تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في الإدارة الارشادية</p> <p>- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في ادارة البرامج الارشادية</p> <p>- تمكين الطالب من معرفة انواع الادارة الارشادية وكيفية اختيار الانسب منها</p> <p>- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير الادارة الارشادية.....</p>	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم الادارة الارشادية .</p> <p>أ2- المعرفة بأنواع ادارة البرامج الارشادية</p> <p>أ3- المعرفة بكيفية اجراء ادارة البرامج الارشادية</p> <p>أ4- المعرفة بأنواع النماذج المستخدمة في ادارة البرامج الارشادية.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 – تدريب الطلبة على تطبيق اساليب الادارة الارشادية.</p> <p>ب 2 – تدريب الطلبة على استخدام انسب الطرق المستخدمة في الادارة الارشادية</p> <p>ب 3 – تدريب الطلبة على ادارة العاملين في المنظمة الارشادية</p> <p>ب 4 – تدريب الطلبة على ادارة مراحل التخطيط و التنفيذ والمتابعة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة</p> <p>استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ، الامتحانات الفصلية والنهاية، تقديم تقارير عن المادة.</p>
<p>ج- الأهداف الوجданية والقيمية</p> <p>ج-1-إعطاء الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم ادارة البرامج الارشادية .</p> <p>ج-2-المعرفة بأنواع ادارة البرامج الارشادية</p> <p>ج-3-المعرفة بكيفية اجراء ادارة البرامج الارشادية</p> <p>ج-4-المعرفة بكيفية التمييز بين طرق اجراء عملية الادارة الارشادية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة</p> <p>استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ، الامتحانات الفصلية والنهاية، تقديم تقارير عن المادة .</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p>
<p>د-1-التمكن من القاء وتوضيح المادة العلمية</p> <p>د-2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة</p> <p>د-3-الأستعانة بالإنترنت والرجوع للموقع الرصينة علميا</p> <p>د-4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع</p>

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	تمهيد ومقدمة عن مفهوم الادارة الارشادية	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بإدارة البرامج الارشادية	2 نظري 3 عملي	الاول
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	أهمية الادارة واغراض الادارة	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتنمية البرامج الارشادية	2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	أسس ومبادئ الادارة الارشادية ومستويات الادارة الارشادية	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بإدارة البرامج الارشادية	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	الادارة الارشادية	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالادارة الارشادية	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	ادارة البرنامج الارشادي واهدافه	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بإدارة البرامج الارشادية	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	أنواع الادارة الارشادية	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بإدارة البرامج الارشادية	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	علاقة الادارة بالخطيب	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بإدارة البرامج الارشادية	2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	أنواع الادارة الارشادية	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بإدارة البرامج الارشادية	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	خطوات عملية الادارة الارشادية	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على	2 نظري 3 عملي	التاسع

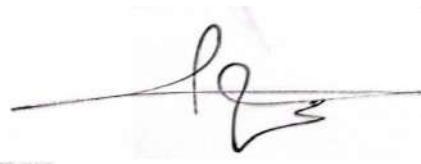
، كوزات	وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس		المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بإدارة البرامج الارشادية		
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	مجالات التقويم الارشادي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بإدارة البرامج الارشادية	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	كتابة تقرير عن الادارة الارشادية	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بإدارة البرامج الارشادية	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	مراجعة المادة	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بإدارة البرامج الارشادية	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	نماذج النظريات الارشادية	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بإدارة البرامج الارشادية	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر

12. البنية التحتية

ملزمة محاضرات مادة الادارة الارشادية كتاب الادارة الارشادية	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب الادارة الارشادية كتاب اساسيات التقويم في العلوم النفسية والتربوية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب الادارة الارشادية كتاب اساسيات التقويم في العلوم النفسية والتربوية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
http://www.pnu.edu.sa http://m.mu.edu.sa	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية اشراك الطالب بـلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة



توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
الارشاد الزراعي ونقل التقنيات	2. القسم العلمي / المركز
ارشاد مرأة ونشئ ريفي	3. اسم / رمز المقرر
التعليم المدمج (النظري الاليكتروني والعملي حضوري)	4. أشكال الحضور المتاحة
الربيعي / 2022-2023	5. الفصل / السنة
5 ساعات	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/2/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- تمكين الطالب من معرفة وفهم مفهوم ارشاد المرأة والنشء الريفي	
2- تمكين الطالب من معرفة معوقات مشاركة المرأة الريفية في الأنشطة الانمائية	
3- تمكين الطالب من معرفةاليات وسائل تطوير المرأة الريفية	
4- تمكين الطالب من معرفة الكوادر العاملة مع النشاء الريفي ومعرفة مميزات والعوامل المؤثرة على شخصية النشاء ونشوء حركة وتطور الشباب الريفي في العالم وتجربة العراق تجاه النشاء والمرأة الريفية	
5- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير التقويم.....	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1-- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم المرأة الريفية والنشء والشباب الريفي.
- أ2- المعرفة بالمعوقات التي تجاه المرأة الريفية في مجال تطورها وتتميّتها
- أ3- المعرفة بكيفية التمييز بين النشاء والشباب الريفي
- أ4- المعرفة بالتجربة العراقية في مجال تطوير المرأة الريفية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – تدريب الطلبة على تطبيق المعايير الخاصة بتنمية المرأة الريفية.
- ب 2 – تدريب الطلبة على تطبيق معايير التمييز بين النشاء والشباب الريفي
- ب 3 – تدريب الطلبة على مهارات التنمية الريفية للمرأة
- ب 4 – تدريب الطلبة على تقويم مهارات تنمية الشباب والنشاء الريف

طرق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
 اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة
 استخدام بعض المعيقات البصرية والسمعية ان وجدت
 اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقديم الطالب في المشاركات الصحفية

طرق التقييم

الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة،
 اشتراك الطالب في المحاضرة ، الامتحانات الفصلية والنهاية، تقديم تقارير عن المادة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1-إعطاء الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم المرأة الريفية .
- ج-2- المعرفة بأنواع المعايير المميزة بين الشباب والنشاء الريفي
- ج-3- المعرفة بكيفية تطوير المرأة الريفية والشباب والنشاء الريفي
- ج-4- المعرفة بكيفية اجراء تربية شاملة في الريف خاصة بتطوير المرأة الريفية والنشاء والشباب الريفي .

طرق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة
استخدام بعض المعيينات البصرية والسمعية ان وجدت
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

طرائق التقييم

الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ، الامتحانات الفصلية والنهاية، تقديم تقارير عن المادة .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د3-الأستعانة بالإنترنت والرجوع للموقع الرصينة علميا
- د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو حديث يخدم الطالب والمجتمع

11-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة ارشاد مرأة ونشء ريفي	الارشاد للمرأة الريفية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات ،
الثاني	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة ارشاد مرأة ونشء ريفي	معوقات مشاركة المرأة في الانشطة الانمائية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات ،
الثالث	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة ارشاد مرأة ونشء ريفي	الارشاد وتنمية المرأة الريفية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات ،
الرابع	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة ارشاد مرأة ونشء ريفي	مشاكل المرأة الريفية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات ،

	للتعلم لها علاقة بالدرس		ونشاء ريفي		
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	سبل تطوير المرأة الريفية المرأة الريفية واثرها الفاعل في الانشطة الانتاجية	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة ارشاد مراة ونشاء ريفي	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	مفهوم النشاء الريفي (مفهوم الشباب).	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة ارشاد مراة ونشاء ريفي	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	الكواذر العاملة مع النشاء الريفي، ومجالات العمل مع نشئ وشباب الريف.	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة ارشاد مراة ونشاء ريفي	2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	خصائص ومهارات نشئ وشباب الريف.	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة ارشاد مراة ونشاء ريفي	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	العامل المؤثرة في شخصية النشاء والشباب	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة ارشاد مراة ونشاء ريفي	2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	نشوء وتطور حركة نشئ وشباب الريف في العالم.	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة ارشاد مراة ونشاء ريفي	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	كتابة تقرير عن المرأة والنشاء الريفي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة ارشاد مراة ونشاء ريفي	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	مراجعة المادة	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة ارشاد مراة ونشاء ريفي	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ،	محاضرات	تجربة العراق مع النشاء	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون	2 نظري	الثالث عشر

تقارير ، مناقشات ، كوزات	وسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	الريفي	الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمادة ارشاد مراة ونشء ريفي	3 عملي	
--------------------------	--	--------	---	--------	--

12. البنية التحتية					
ملزمة محاضرات مادة ارشاد مراة ونشء ريفي لا يوجد كتاب مقرر					1- الكتب المقررة المطلوبة
الريماوي، أحمد شكري، حسن جمعة حماد وخلدون عبد الطيف الصبيحي (1996)، مقدمة في الإرشاد الزراعي، ط1، دار حنين للنشر والتوزيع، عمان – الأردن.					2- المراجع الرئيسية (المصادر)
نصيف، عاصم إسماعيل (2006)، تجربة العراق في الإرشاد والنشاء والشباب الريفي والمرأة الريفية من خلال المشاريع الصغيرة، مجلة الزراعة العراقية، العدد(2)، العراق، نصيف، عاصم إسماعيل (2004)، لمحات تاريخية عن تجربة العراق في ميدان العمل الإرشادي مع النشاء الريفي ومقررات التطوير، مجلة الزراعة العراقية، العدد(3)، العراق، ص 38-39.					ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
رسالة الإرشاد الزراعي (2005)، قسم تطوير النشاء والشباب الريفي، الهيئة العامة للإرشاد والتعاون الزراعي، العدد (5)، ص 4-5.					
الأتروشي، نجم الدين عبد الله سليم مصطفى (2001)، اثر بعض طرائق الإرشاد الزراعي الجماعية في التغيير السلوكي المعرفي للنشاء الريفي، أطروحة دكتوراه، كلية الزراعة والغابات/ جامعة الموصل.					
الحافظ. اسماء زهير يونس شريف، 2005، مستوى معارف المرأة الريفية في بعض المجالات الزراعية والرعاية الاسرية وعلاقتها ببعض المتغيرات دراسة ميدانية في قريتي الشريخان والقبة/محافظة نينوى ، رسالة ماجستير ، كلية الزراعة والغابات. جامعة الموصل.					
البصو، زهراء ميسر سلطان، 2007، اثر برنامج تعليمي في معارف الناشئات الريفيات في مجال زراعة الخضروات الصيفية في ضوء بعض المتغيرات، رسالة ماجستير ، كلية الزراعة والغابات. جامعة الموصل.					
إسماعيل، اسكندر (1996)، البرامج الإرشادية والمرأة الريفية في الوطن العربي، الندوة القومية حول دور المرأة في التنمية الريفية، نوفمبر (تشرين الثاني).					

<p>موسى، نبيل عبد المسيح (1978)، واقع مراكز الصديق في العراق وسبل تطويرها، رسالة ماجستير، كلية الزراعة والغابات، جامعة بغداد.</p>	
<p>لاتوجد حاليا</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة اعداد مصادر عن المرأة الريفية والشباب الريفي ليتمكن الطالب من اعداد تقرير للمرأة الريفية والنشء الريفي وفق الاجراءات العلمية المتبعة.</p>
--

توقيع مدرس المادة

توقيع رئيس القسم



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
الارشاد الزراعي ونقل و التقنيات	2. القسم العلمي / المركز
اساليب قياس	3. اسم / رمز المقرر
التعليم المدمج النظري الكتروني / العملي حضوري	4. أشكال الحضور المتاحة
2023-2022/8/1 الربيعى /	5. الفصل / السنة
٥ ساعات ٢ نظري + ٣ عملي	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/2/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
١- تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم القياس	
٢- اكساب الطلبة المعرفة والاستيعاب لأساليب القياس	
٣- تمكين الطلبة من اختيار الأسلوب المناسب في عملية القياس	
٤- تمكين الطلبة من معرفة انواع اساليب القياس	
٥- كيفية كتابة التقرير عن اساليب القياس	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إكساب الطلبة المعرفة بمفهوم أساليب القياس
 - أ2- التعرف على أنواع أساليب القياس
 - أ3- المعرفة بكيفية إجراء أسلوب القياس المناسب
 - أ4- معرفة العلاقة بين القياس والتقويم والاختبار
- 5
-6

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - أكساب الطالب القدرة على تطبيق اساليب القياس
 - ب 2 - اختيار الأسلوب المناسب في القياس
 - ب 3 - تدريب الطالب على استخدام وأنسب الطرق في عملية القياس
- 4

طرائق التعليم والتعلم

- ١-محاضرات نظرية إلكترونية مباشرة
- ٢-استخدام بعض المعينات البصرية إن وجدت
- ٣-أسلوب الحوار المباشر مع الطلبة بطرح الأسئلة

طرائق التقييم

- ١-امتحانات يومية وشهرية
- ٢-تقارير
- ٣-مشاركة الطلبة في المحاضرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1-تشجيع الطلبة على الاشتراك في المناقشة خلال المحاضرة
- ج 2-أكساب الطلبة الرغبة في التعلم وتطوير الذات
- ج 3-أشاعة جو تنافسي بين الطلاب وسماع آراء الآخرين
- ج 4-القدرة على التحليل والتمييز بين الاشياء

طرائق التعليم والتعلم

- ١-محاضرات نظرية إلكترونية مباشرة
- ٢-استخدام بعض المعينات البصرية إن وجدت
- ٣-أسلوب الحوار المباشر مع الطلبة بطرح الأسئلة

طرائق التقييم

- ١-امتحانات يومية و شهرية
- ٢-تقارير
- ٣-مشاركة الطلبة في المحاضرة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1-أكساب الطلبة القدرة على ٢-استخدام أساليب القياس في الحياة اليومية
- د-2-تطوير قدرات الطلبة العقلية
- د-3-القدرة على حل المشاكل التي تواجهه الطالب في الحياة العملية
- 4-

.11 بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان فصلي+ تقارير+ Quiz+	محاضرة إلكترونية ومحاضرة على حضوري	مفهوم القياس	معرفة مفهوم القياس	٢ نظري ٣ عملي	الاول
امتحان فصلي+ تقارير+ Quiz+	محاضرة إلكترونية ومحاضرة على حضوري	أنواع القياس	التعرف على أنواع القياس	٢ نظري ٣ عملي	الثاني
امتحان فصلي+ تقارير+ Quiz+	محاضرة إلكترونية ومحاضرة على حضوري	العوامل المؤثرة في القياس	استيعاب العوامل المؤثرة	٢ نظري ٣ عملي	الثالث
امتحان فصلي+ تقارير+ Quiz+	محاضرة إلكترونية ومحاضرة على حضوري	القياس في العلوم السلوكية	أهمية القياس	٢ نظري ٣ عملي	الرابع
امتحان فصلي+ تقارير+ Quiz+	محاضرة إلكترونية ومحاضرة على حضوري	تصنيف المقاييس	القدرة على التصنيف	٢ نظري ٣ عملي	الخامس
امتحان فصلي+ تقارير+ Quiz+	محاضرة إلكترونية ومحاضرة على حضوري	أنواع المتغيرات	التعرف على الأنواع	٢ نظري ٣ عملي	السادس
امتحان فصلي+ تقارير+ Quiz+	محاضرة إلكترونية ومحاضرة على حضوري	ضعف دقة القياس	معرفة دقة القياس	٢ نظري ٣ عملي	السابع
امتحان فصلي+ تقارير+ Quiz+	محاضرة إلكترونية ومحاضرة على حضوري	تصنيف الاهداف التعليمية	معرفة التصنيف	٢ نظري ٣ عملي	الثامن
امتحان فصلي+ تقارير+ Quiz+	محاضرة إلكترونية ومحاضرة على حضوري	صياغة الاهداف التعليمية	كيفية الصياغة	٢ نظري ٣ عملي	التاسع
امتحان فصلي+ تقارير+ Quiz+	محاضرة إلكترونية ومحاضرة على حضوري	تصنيف ادوات القياس	التصنيف	٢ نظري ٣ عملية	العاشر
امتحان فصلي+ تقارير+ Quiz+	محاضرة إلكترونية ومحاضرة على حضوري	أختبارات التحصيل	تطبيق الاختبار	٢ نظري ٣ عملي	الحادي عشر
امتحان فصلي+ تقارير+ Quiz+	محاضرة إلكترونية ومحاضرة على حضوري	ادوات القياس في المجال النفسي	معرفة أدوات القياس	٢ نظري ٣ عملي	الثاني عشر
امتحان فصلي+ تقارير+ Quiz+	محاضرة إلكترونية ومحاضرة على حضوري	خصائص ادوات القياس الصدق والثبات	تطبيق الصدق والثبات	٢ نظري ٣ عملي	الثالث عشر

.12 البنية التحتية

محاضرات من مجموعة مصادر

1- الكتب المقررة المطلوبة

أسلوب القياس والتقويم/فؤاد مليكة أساسيات القياس والتقويم/فريد كامل أبو زينة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
أساسيات القياس والتقويم/فريد كامل مجلة العلوم التربوية/ كلية التربية	- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Google	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي الاطلاع المستمر على كل ما يستجد من نظريات أو معلومات حديثة بالاختصاص أو قريب منه كذلك لاتصال بالجامعات الأخرى في داخل أو خارج القطر لمعرفة الجديد المشاركة بالمؤتمرات والندوات التي تجري واسرار الطلاب في عملية التطوير ومعرفة آرائهم ومقتراحاتهم



مدرس المادة




رئيس القسم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
الإرشاد الزراعي ونقل التقنيات	2. القسم العلمي / المركز
صحة وأمراض حيوان / AGEX20_F3141	3. اسم / رمز المقرر
الكتروني وحضورى	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني 2022-2023	5. الفصل / السنة
75 ساعة { (2 نظري + 3 عملي) * 15 أسبوعاً }	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/2/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر

إن من أهم أهداف البرنامج الأكاديمي هو المحافظة على صحة الحيوان لما لها من أهمية في صحة الإنسان ، بسبب تناول الإنسان للمنتجات الحيوانية ، وكذلك وجود الأمراض المشتركة بين الإنسان والحيوان ، كذلك استخدام المطهرات الكيميائية والمبيدات من أجل تحسين صحة الحيوان والبيئة المحيطة به والتعرف على الأمراض التي تصيب الحيوانات الكبيرة مثل الأبقار والأغنام والدواجن وتشخيصها والأعراض التي تظهر عليها ومن ثم معالجتها ، وصولاً إلى حيوانات سليمة ذات إنتاج عالي من الحليب واللحوم والبيض وغيرها من المنتجات الحيوانية ، دعماً للاقتصاد الوطني ، وتلبية لاحتياجات المواطن من اللحوم الحمراء والبيضاء وغيرها ، بالإضافة إلى إمكانية تصدير المنتجات الحيوانية لتحقيق مردود اقتصادي للبلد.

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- التعريف بالأمراض لدى الحيوانات.
- أ2- تصنیف الأمراض بالنسبة لانتشارها وندة المرض وبالنسبة لمسبباتها البيولوجية.
- أ3- العوامل المساعدة على المرض.
- أ4- التعرف على المطهرات المستخدمة في الحقل الحيواني بالإضافة إلى طرق استخدامها.
- أ5- التعرف على المبيدات الحشرية ومكافحة الطفيليات على الحيوانات.
- أ6- معرفة الأمراض التي تصيب الحيوانات الكبيرة والدواجن والعلامات السريرية له وكيفية معالجتها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - طريقة اختيار المطهر المناسب لتطهير حجرات البيض وحقول الدواجن والجلود والأصواف.
- ب2 - استخدام المبيدات الحشرية لمكافحة الطفيليات على الحيوانات.
- ب3 - تشخيص الأمراض الخمجية في الحقل الحيواني وكيفية معالجتها.
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات نظرية.
2. دروس عملية.
3. التقارير واستخدام شبكة الانترنت.
4. الزيارات الحقلية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات النظرية الشهرية.
- 2- الامتحانات العملية الشهرية.
- 3- إعداد التقارير ومناقشتها.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- البحث عن مشكلة متمثلة بأحد الأمراض في الحقل الحيواني.
- ج2- جمع المصادر والتعرف عن الحلول الناجحة للمشكلة.
- ج3- تفسير النتائج ومناقشتها مع الاستفسار عنها من ذوي الاختصاص الدقيق.
- ج4- مخاطبة الدوائر ذات العلاقة للحصول على حلول لبعض المشاكل المتعلقة بالحيوانات.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الاختبارات التحريرية.
- 2- الاختبارات الشفهية.

- 3- المناقشات.
 4- النشاط الصفي والإجابة على الأسئلة.
 5- التقارير.

طائق التقييم

1. الاختبارات التحريرية.
2. الاختبارات الشفهية.
3. المناقشات.
4. النشاط الصفي والإجابة على الأسئلة.
5. التقارير.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1- الاطلاع على احدث المنشورات العلمية.
 - د-2- التطوير الذاتي ومتابعة شبكة الانترنت وقراءة المستجدات العلمية.
 - د-3- الاطلاع على الوسائل الحديثة لعرض النتائج والبيانات.
 - د-4- الأخذ بالمقتراحات من ذوي الاختصاص الدقيق لتطوير المنهج الدراسي.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	(2نظري + 3عملي)	شرح مفاهيم المحاضرة وعرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطالبة	التطهير والمطهرات، تطهير حظائر الحيوانات والمفاسن	الأساليب السمعية والبصرية المرئية، شرح التدريسي على السيورة مع الحوار المباشر مع الطلبة فضلا عن عرض الـ Data show	الاختبارات التحريرية والشفوية، مناقشات، نشاط صفي
2	(2نظري + 3عملي)	شرح مفاهيم المحاضرة وعرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطالبة	المرض وتصنيف الأمراض المعدية	الأساليب السمعية والبصرية المرئية، شرح التدريسي على السيورة مع الحوار المباشر مع الطلبة فضلا عن عرض الـ Data show	الاختبارات التحريرية والشفوية، مناقشات، نشاط صفي
3	(2نظري + 3عملي)	شرح مفاهيم المحاضرة وعرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطالبة	الحجر الصحي والبيطري	الأساليب السمعية والبصرية المرئية، شرح التدريسي على السيورة مع الحوار المباشر مع الطلبة فضلا عن عرض الـ Data show	الاختبارات التحريرية والشفوية، مناقشات، نشاط صفي
4	(2نظري + 3عملي)	شرح مفاهيم المحاضرة وعرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطالبة	التطهير والمطهرات	الأساليب السمعية والبصرية المرئية، شرح التدريسي على السيورة مع الحوار المباشر مع الطلبة فضلا عن عرض الـ Data show	الاختبارات التحريرية والشفوية، مناقشات، نشاط صفي
5	(2نظري + 3عملي)	شرح مفاهيم المحاضرة وعرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطالبة	المبيدات الحشرية والآلات عملها	الأساليب السمعية والبصرية المرئية، شرح التدريسي على السيورة مع الحوار	الاختبارات التحريرية والشفوية، مناقشات، نشاط صفي

	المباشر مع الطلبة فضلا عن عرض الـ Data show				
الاختبارات التحريرية، والشفوية، مناقشات، نشاط صفي	الأساليب السمعية والصورية المرئية، شرح التدريسي على السبورة مع الحوار المباشر مع الطلبة فضلا عن عرض الـ Data show	الطفيليات الخارجية وأضرارها على الحيوان	شرح مفاهيم المحاضرة وعرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة	(2نظري+3عملي)	6
	امتحان فصلي			-	7
الاختبارات التحريرية، والشفوية، مناقشات، نشاط صفي	الأساليب السمعية والصورية المرئية، شرح التدريسي على السبورة مع الحوار المباشر مع الطلبة فضلا عن عرض الـ Data show	الأهمية الصحية للهواء والماء والرطوبة.	شرح مفاهيم المحاضرة وعرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة	(2نظري+3عملي)	8
الاختبارات التحريرية، والشفوية، مناقشات، نشاط صفي	الأساليب السمعية والصورية المرئية، شرح التدريسي على السبورة مع الحوار المباشر مع الطلبة فضلا عن عرض الـ Data show	العنوي المرضية والأمراض المعدية (مرض الحمى القلاعية والطاعون البقرى).	شرح مفاهيم المحاضرة وعرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة	(2نظري+3عملي)	9
الاختبارات التحريرية، والشفوية، مناقشات، نشاط صفي	الأساليب السمعية والصورية المرئية، شرح التدريسي على السبورة مع الحوار المباشر مع الطلبة فضلا عن عرض الـ Data show	مرض جدري الأغنام والسعار.	شرح مفاهيم المحاضرة وعرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة	(2نظري+3عملي)	10
الاختبارات التحريرية، والشفوية، مناقشات، نشاط صفي	الأساليب السمعية والصورية المرئية، شرح التدريسي على السبورة مع الحوار المباشر مع الطلبة فضلا عن عرض الـ Data show	مرض الجمرة الخبيثة ،مرض الإجهاض الساري .	شرح مفاهيم المحاضرة وعرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة	(2نظري+3عملي)	11
الاختبارات التحريرية، والشفوية، مناقشات، نشاط صفي	الأساليب السمعية والصورية المرئية، شرح التدريسي على السبورة مع الحوار المباشر مع الطلبة فضلا عن عرض الـ Data show	مرض ديدان الكبد والرئة .	شرح مفاهيم المحاضرة وعرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة	(2نظري+3عملي)	12
الاختبارات التحريرية، والشفوية، مناقشات، نشاط صفي	الأساليب السمعية والصورية المرئية، شرح التدريسي على السبورة مع الحوار المباشر مع الطلبة فضلا عن عرض الـ Data show	طفيليات الدم (الاولى) (مرض الثاليريا ،بابيزيا).	شرح مفاهيم المحاضرة وعرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة	(2نظري+3عملي)	13
الاختبارات التحريرية، والشفوية، مناقشات، نشاط صفي	الأساليب السمعية والصورية المرئية، شرح التدريسي على السبورة مع الحوار المباشر مع الطلبة فضلا عن عرض الـ Data show	مرض كمبورو ،نيوكاسل الدجاج، الكوكسيديا ،الافتراس	شرح مفاهيم المحاضرة وعرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة	(2نظري+3عملي)	14
	امتحان فصلي				15

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1- أمراض الحيوان والدواجن : تأليف / د. سامح هدایت ارسلان و د. نزار جبار مصلح و د. هشام عبدالله بشير.
---------------------------	---

<p>2- أمراض الدواجن : تأليف / د. فؤاد الشيخلي.</p> <p>3- صحة الحيوان : تأليف / د. عبدالمعز احمد إسماعيل و د. محمود عبدالرحمن متولي.</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المحاضرات والكتب المنشورة من قبل الجامعات العراقية</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>تعليم الطلبة كيفية استخدام الانترنت والبحث عن وسائل مساعدة وتطوير الفهم لمفردات المنهج</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت</p>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>استخدام الوسائل التعليمية السمعية والبصرية الحديثة. التعرف ميدانياً على أهم الأمراض في الحقل الحيواني. التعرف على آخر التطورات والعلاجات المستخدمة للأمراض بالإضافة إلى اللقاحات الحديثة. تشجيع الطلبة على ممارسة تشخيص الأمراض الحقلية وكيفية علاجها.</p>

توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
الارشاد الزراعي ونقل التقنيات	2. القسم العلمي / المركز
طرق ووسائل الارشاد الزراعي	3. اسم / رمز المقرر
التعليم المدمج (النظري الالكتروني والعملي حضوري)	4. أشكال الحضور المتاحة
الربيعى / 2022-2023	5. الفصل / السنة
5 ساعات	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/2/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة لاستخدام طرق ووسائل الارشاد الزراعي	
2- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في الارشاد الزراعي	
3- تمكين الطالب من معرفة انواع طرق الارشاد الزراعي ومتى يستخدم كل منه وتحت أي شروط	
4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن طرق الارشاد الزراعي.....	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1-- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم الطرق والوسائل او المعينات الارشادية .
- أ2- المعرفة بأنواع الطرق والوسائل الارشادية
- أ3- المعرفة بكيفية تنفيذ وتقويم طرق ووسائل الارشاد الزراعي
- أ4- المعرفة بشروط وظروف استخدام طرق ووسائل الارشاد الزراعي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب 1 – تدريب الطلبة على تنفيذ بعض طرق الارشاد الزراعي.
- ب 2 – تدريب الطلبة على استخدام الوسائل والمعينات الارشادية بشكل سليم
- ب 3 – تدريب الطلبة على تصميم المطويات والبوسترات الارشادية

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة
استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية
مناقشة التقارير الخاصة بطرق ووسائل الارشاد الزراعي

طرائق التقييم

الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة،
اشتراك الطالب في المحاضرة ،الامتحانات الفصلية والنهاية، تقديم تقارير عن المادة .

ج- الأهداف الوجданية والقيميه

- ج 1-إعطاء الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم طرق ووسائل الارشاد الزراعي .
- ج 2- المعرفة بأنواع طرق ووسائل الارشاد الزراعي
- ج 3- المعرفة بكيفية استخدام وتنفيذ طرق ووسائل الارشاد الزراعي
- ج 4- المعرفة بكيفية التمييز بين الطرق والوسائل والمعينات .

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة
استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

طرائق التقييم

الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ، الامتحانات الفصلية والنهاية، تقديم تقارير عن المادة .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1-التمكن من ألقاء وتوسيع المادة العلمية

د 2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او المللزم المساعدة

د 3-الاستعانة بالإنترنت والرجوع للموقع الرصين علميا

د 4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	تعريف الطرق والوسائل الارشادية الزراعية تصنيف طرق الارشاد الزراعي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل والمعينات الارشادية وتصنيفاتها	2 نظري 3 عملي	الاول
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	طرق الارشاد الفردية الزباريات الارشادية- الحقلية والمنزلية والمكتبة الاتصالات الهاتفية الرسائل الشخصية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بطرق الارشاد الفردية	2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	الاتصالات غير الرسمية طرق الارشاد الجماعية الايضاح العملي بالممارسة وعرض النتائج	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة طرق الارشاد الجماعية	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	يوم الحقل الرحلات الارشادية الاجتماعات الارشادية المسرح الريفي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق لبعض طرق الارشاد الجماعية	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	طرق الاتصال الجماهيرية المطبوعات الارشادية الملصقات	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بطرق الارشاد الجماهيرية	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	الخطابات الدورية البرامج الاذاعية الارشادية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق لبعض طرق الارشاد الجماهيرية	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	البرامج التلفزيونية الارشادية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة ببعض طرق الارشاد الجماهيرية	2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	اندية الاستماع والمشاهدة المعارض الزراعية المتحف الزراعي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة ببعض طرق الارشاد الجماهيرية	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات	محاضرات ووسائل سمعية	الحملات الارشادية الوسائل الارشادية السمعية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم	2 نظري 3 عملي	التاسع

، كوزات	وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	و البصرية أهميتها شروطها استخدامها	والتطبيق للإجراءات المتعلقة ببعض طرق الارشاد الجماهيرية و مفهوم الوسائل والمعينات الارشادية		
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	تصنيف الوسائل الارشادية تقنيات الاتصال الحديثة الوسائل الارشادية البصرية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات للوسائل والمعينات الارشادية وتصنيفيها	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	السبورة- النماذج والعينات- الرسوم البيانية والتوضيحية- الصور الثابتة	بنهاية المقرر ينبع ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة ببعض الوسائل البصرية	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	الصور الفتوغرافية- الشرائح- الفلم الشريطي- اللوحة الوبيرية- لوحات العرض الوسائل الارشادية السمعية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة ببعض الوسائل البصرية	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	الراadio- التسجيلات الصوتية- التكبيرات الصوتية الوسائل السمعية البصرية السينما التلفزيون	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة ببعض الوسائل البصرية	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر

12. البنية التحتية

كتاب مبادئ الارشاد الزراعي / للدكتور زكي حسن محمد الليلة وسمير عبدالعظيم	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب مبادئ الارشاد الزراعي / للدكتور زكي حسن محمد الليلة وسمير عبدالعظيم مقدمة في الارشاد الزراعي / للدكتور احمد شكري الريماوي واخرون	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مرجع الارشاد الزراعي ل محمد محمد عمر الطنوبى	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة

حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية
اشراك الطالب بـالقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة

توقيع مدرس المادة

توقيع رئيس القسم



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المكائن والآلات الزراعية	2. القسم العلمي / المركز
لغة انكليزية 3 / AGFM21_F3141	3. اسم / رمز المقرر
الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني / 2023-2022	5. الفصل / السنة
30 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/2/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- دراسة المستوى متوسط لغة الإنجليزية	
2. تربية مهارة التحدث لدى الطالب من خلال اقتراح موضوعات مختلفة	
3. تربية مهارة الاستماع. تقديم محادثات بطيئة وسريعة لغرض تطوير التدريجي لمهارة الاستماع.	
4. تربية مهارات الكتابة من خلال تطوير قدرة الطالب على معرفة المستوى المتوسط للقواعد والربط جمل.	
5. تربية مهارة القراءة من خلال قراءة المقالات الزراعية.	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

بنهاية هذا المقرر؛ يجب أن يكون الطالب قادرین على:

أ-1- فهم وتطبيق المستوى المتوسط للغة الإنكليزية.

أ-2- تطبيق المستوى المتوسط من مهارة التحدث إلى مجموعات أكبر من الطلاب.

أ-3- لتنمية مهارة الاستماع من خلال الاستماع لتسجيلات صوتية باللغة الإنكليزية الأم.

أ-4- القدرة على تطوير الكتابة على مستوى متوسط من خلال استخدامات القواعد بزمنة مختلفة.

أ-5- زيادة الثقة بالنفس وعدم الخوف من الأخطاء بل التصحيح لهم والتعلم بشكل أفضل.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 - الاستعمال الصحيح للمستوى المتوسط لقواعد اللغة الانكليزية

ب 2 - اكتساب مهارة التحدث امام عدد أكبر من الطلبة.

ب 3 - فهم اسئلة مهارة الاستماع من خلال توقيت محدد.

ب 4- الاستعمال الصحيح لقواعد النحوية اثناء مهارة الكتابة.

ب 5- التعرف على كيفية قراءة النصوص المطلوبة.

طرق التعليم والتعلم

❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.

❖ طريقة عرض المواد العلمية بجهاز العرض: داتا شو، سبورات ذكية.

❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.

❖ تكليف الطلبة بالمهام والواجبات البيتية.

❖ المشاركة التفاعلية في الموقع الالكتروني المخصص من خلال القاء محاضرات واجراء اختبارات متعددة.

طرق التقييم

• الاختبارات القصيرة اليومية حول موضوع المادة الدراسية

• الاختبارات الفصلية والنهائية من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية

• مشاركة وتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية

• التقارير والمهام والواجبات البيتية

• الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج-1. الاستقبال: اثارة اهتمام الطالبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (داتاشو).

ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.

ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تتطابق عليها المادة المعروضة.

ج-4. تكوين السلوك القيمي: يمعنى ان يكون الطالب متعاطفاً مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه او يخالفه.

ج-5. تنظيم السلوك القيمي: يمعنى ان يصل الطالب الى القدرة على المقارنة والربط والتجميل

ج-6. التطبيع او الوسم بالقيمة: يمعنى يصل الطالب الى القدرة على التشكيل والتحليل في موضوع مادة

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.
- ❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.
- ❖ تكليف الطلبة بالمهام والواجبات البيتية.
- ❖ المشاركة التفاعلية في الموقع الإلكتروني المخصص من خلال القاء محاضرات واجراء اختبارات متعددة.

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة اليومية حول موضوع المادة الدراسية
- الاختبارات الفصلية والنهائية من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- مشاركة وتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
- التقارير والمهام والواجبات البيتية
- الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1- اتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم، الاصغاء، القراءة والكتابة.
- د 2- اتقان استخدام القواعد النحوية للمستوى المتوسط.
- د 3- المساهمة في النشاطات الأكاديمية التي تكون لغتها الرئيسية هي اللغة الانكليزية.
- د 4- تتميم مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعده في تطوير نفسه.

بنية المقرر .11

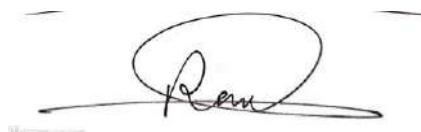
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	It's a wonderful word!	تطوير مهارات استخدام الافعال المساعدة والتعرف على الايام في اللغة الانكليزية	2	1
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	Get happy!	تطوير المهارات الأربع الاصغاء والتحدث والقراءة والكتابة في ازمنة المضارع	2	2
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	Telling tales	تطوير المهارات الأربع الاصغاء والتحدث والقراءة والكتابة في ازمنة الماضي	2	3
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	English in agriculture 1	تطوير مهارات الكتابة والقراءة وتحليل المقال العلمي	2	4
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	Doing the right thing	تطوير مهارات استخدام الافعال الناقصة واستخدامها في عمل الاسئلة	2	5
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	On the move	تطوير المهارات الأربع الاصغاء والتحدث والقراءة والكتابة في ازمنة المستقبل	2	6
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	I just love it!	تطوير المهارات الأربع الاصغاء والتحدث والقراءة والكتابة في باستخدام مصطلحات الافعال المركبة	2	7
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	English in agriculture 2	تطوير مهارات الكتابة والقراءة وتحليل المقال العلمي	2	8
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	The world of work	تطوير مهارات استخدام زمن المضارع التام ومقارنته مع زمن الماضي البسيط	2	9

امتحان فصلي +امتحان قصير+تقرير +مشاركة +التفاعل	محاضرة وعرض شرائح	Just imagine!	تطوير مهارات استخدام if الشرطية	2	10
امتحان فصلي +امتحان قصير+تقرير +مشاركة +التفاعل	محاضرة وعرض شرائح	Getting on together	تطوير مهارات استخدام الافعال الناقصة واستخدامها في عمل الاسئلة الاحتمالية	2	11
امتحان فصلي +امتحان قصير+تقرير +مشاركة +التفاعل	محاضرة وعرض شرائح	Obsessions	تطوير مهارات استخدام زمن المضارع التام المستمر ومقارنته مع زمن المضارع التام البسيط	2	12
امتحان فصلي +امتحان قصير+تقرير +مشاركة +التفاعل	محاضرة وعرض شرائح	English in agriculture 3	تطوير مهارات الكتابة والقراءة وتحليل المقال العلمي	2	13
امتحان فصلي +امتحان قصير+تقرير +مشاركة +التفاعل	محاضرة وعرض شرائح	Tell me about it!	تطوير مهارة استخدام الاسئلة المباشرة وغير مباشرة في اللغة الإنكليزية	2	14
امتحان فصلي +امتحان قصير+تقرير +مشاركة +التفاعل	محاضرة وعرض شرائح	Life's great events!	تطوير مهارة استخدام الكلام المنقول	2	15

.12 البنية التحتية

New headway intermediate Liz and John Soars, Paul Hancock	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
www.bbc.news.com	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

- 1- استخدام تكنولوجيا المعلومات، من خلال الاستعانة بمجموعة من المواقع التعليمية والتي تساعده على التطور في مهارات اللغة الانكليزية.
- 2- الاستعانة بمجموعة من الكتب المتخصصة.
3. الاطلاع على البحوث والمقالات والدراسات الحديثة التي تخص طرق التعلم الحديثة.



توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؟

كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
الارشاد الزراعي ونقل التقنيات	2. القسم العلمي / المركز
مبدئ جنى وخزن منتجات الزراعية / AGEX22_F3131	3. اسم / رمز المقرر
دمج (الكتروني وحضورى)	4. أشكال الحضور المتاحة
الربيعى 2022-2023	5. الفصل / السنة
5 ساعة (2 نظري + 3 عملى)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)
2023/2/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1.تعريف الطلبة الأهمية الاقتصادية للجني وخزن الحاصلات البستوية.	
2. دراسة أهم المتطلبات البيئية (المناخ والتربة) الازمة لنجاح زراعة الحاصلات البستوية قبل وبعد الجني.	
3.تعريف الطلبة بأهم العمليات البستانية التي يجب أن تتم بصورة صحيحة لنجاح زراعة الحاصلات البستوية والعناية بها وخرنها.	
4. دراسة أهم طرق الخزن المتبعة .	
5.تعريف الطلبة بمراحل نمو ونضج الثمار وعلاقة ذلك بالهرمونات النباتية.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- محاضرات ألكترونية مباشرة مع الطلبة.
- أ2- شرائح بوربوينت.
- أ3- صور تعريفية.
- أ4- تسجيلات صوتية.
- أ5- محاضرات عملية.
- أ6- اختبارات يومية وإختبارات شهرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - تدريب الطلبة على طرق جni .

ب2 - تدريب الطلبة على تحضير المحاصيل للعناية والخزن.

ب3 - تعليم الطلبة طرق الخزن.

ب4- تدريب الطلبة على إجراء الخزن بأساليب وطرق حديثة.

طائق التعليم والتعلم

التعليم المدمج (الكتروني وحضوري)، إذ يتم الألكتروني بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فيديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيهه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة. أما الحضوري فيتم بإجراء طرق إكثار أشجار الفاكهة (البذور ، العقل ، التطعيم والتركيب وغيرها) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة.

طائق التقييم

الإمتحانات اليومية الشفوية

الإمتحانات اليومية التحريرية

الإمتحانات الفصلية عدد 2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.

تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة

الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج-1- شرح الإستنتاجات والتوصيات

ج-2- مناقشة عامة للنتائج.

طائق التعليم والتعلم

التعليم المدمج (الكتروني وحضوري)، إذ يتم الألكتروني بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فيديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيهه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة. أما الحضوري فيتم بإجراء طرق إكثار أشجار الفاكهة (البذور ، العقل ، التطعيم والتركيب وغيرها) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة.

طائق التقييم

الإمتحانات اليومية الشفوية

الإمتحانات اليومية التحريرية

الإمتحانات الفصلية عدد 2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.

تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة

الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للمواعق الرصينة علمياً

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	الأهمية الاقتصادية للخزن ومقدار الفقد نتيجة التخزين	بكالوريوس	2نظري+3عملي	الأول
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	نمو ونضج الثمار وعلاقة ذلك بالهرمونات النباتية	بكالوريوس	2نظري+3عملي	الثاني
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	التغيرات الفسلجية والكيميائية التي تحدث للثمار أثناء النضج والخزن	بكالوريوس	2نظري+3عملي	الثالث
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	مقاييس اكمال النمو والنضج وتحديد موعد الجني	بكالوريوس	2نظري+3عملي	الرابع
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	ميكانيكية التنفس في الثمار أثناء النمو والنضج	بكالوريوس	2نظري+3عملي	الخامس
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	الاثيلين وأثاره الفسلجية على الثمار	بكالوريوس	2نظري+3عملي	السادس
إمتحان فصلي 1		بكالوريوس			السابع
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	إنضاج الثمار صناعياً	بكالوريوس	2نظري+3عملي	الثامن
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	الفقد بالوزن بعد الحصاد وأضرار الانجماد التي تصيب الثمار	بكالوريوس	2نظري+3عملي	التاسع
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	طرق الجنبي المتتبعة لأنواع الفاكهة والحضر والتركيز على الجنبي الميكانيكي	بكالوريوس	2نظري+3عملي	العاشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	تعبئة وتذریج الثمار والمعاملات التي تجري عليها بعد الجنبي / طرق التبريد قبل الشحن والخزن	بكالوريوس	2نظري+3عملي	الحادي عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	الخزن المبرد للثمار	بكالوريوس	2نظري+3عملي	الثاني عشر

		امتحان فصلي 1	بكالوريوس		الثالث عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	الخزن في جو هوائي معدل	بكالوريوس	2نظري+3عملي	الرابع عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	الخزن في جو هوائي مخلخل	بكالوريوس	2نظري+3عملي	الخامس عشر

12. البنية التحتية

1. عنابة و خزن الفاكهة 2. عنابة و تخزين الفواكه والخضر .	1- الكتب المقررة المطلوبة
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

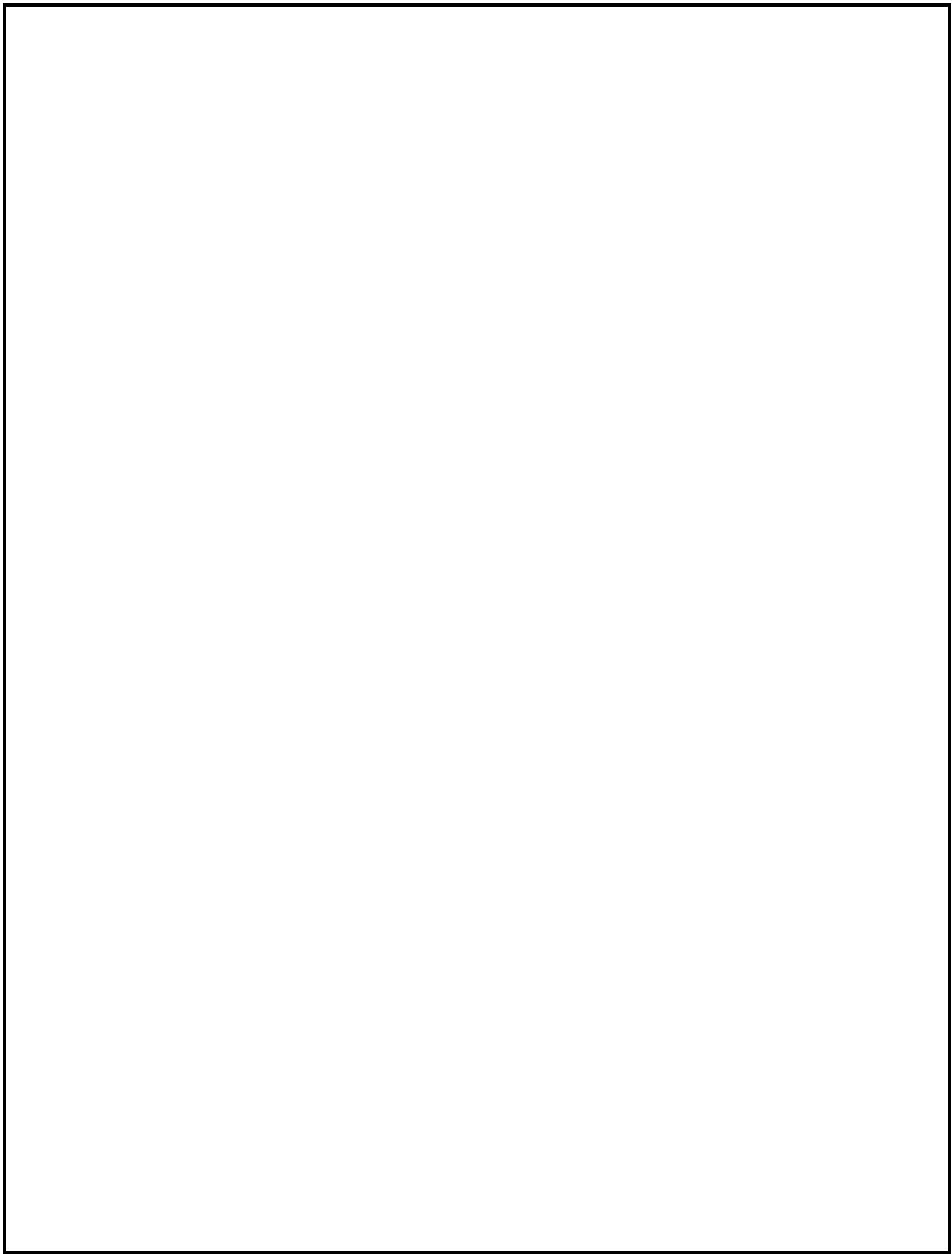
13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.
2. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة.
3. حضور المؤتمرات المقامة بالجامعة او في الماء اكاديميا

توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
الارشاد الزراعي ونقل التقنيات	2. القسم العلمي / المركز
نظريات تغير اجتماعي وتقني	3. اسم / رمز المقرر
التعليم المدمج (النظري الكتروني والعملي حضوري)	4. أشكال الحضور المتاحة
2023-2022 الربيعي	5. الفصل / السنة
خمس ساعات	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/2/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- تمكين الطالب من معرفة واكتساب المعلومات و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في المادة العلمية	
2- التعرف على عوائق التغير الاجتماعي لمعالجتها 0	
3- الوقوف على نظريات التغير الاجتماعي الحديثة	
4- التعرف على العلاقة بين التغير الاجتماعي والتغير الثقافي 0	
5- التعريف بالعوامل الكبرى للتغير الاجتماعي 0	
6- التعرف على جهود علماء العرب في مجال التغير الاجتماعي 0	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم مادة نظريات التغيير الاجتماعي والتقني
- أ2- المعرفة بأنواع و مجالات و عوامل نظريات التغيير الاجتماعي والتقني
- أ3- المعرفة كيفية تطبيق نظريات التغيير الاجتماعي والتقني في المجتمع الريفي
- أ4- المعرفة بأنواع النماذج المستخدمة في نظريات التغيير الاجتماعي والتقني
- أ5- المعرفة بمصادر التغيير الاجتماعي في المجتمع الريفي
- 6

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تدريب الطلبة على تطبيق اساليب نظريات التغيير الاجتماعي والتقني.
- ب2 - تدريب الطلبة على استخدام انسب المصادر والظروف المتاحة في عملية التغيير الاجتماعي
- ب3 - تدريب الطلبة على تقويم العاملين في المنظمات الحكومية فيما يخص التغيير الاجتماعي
- ب4- تدريب الطلبة على تقويم مراحل التغيير الاجتماعي والتقني والتخطيط والتنفيذ والمتابعة لعملية التغيير
- ب5- تمكين الطلبة من التعرف على التغيرات الاجتماعية في المجتمع
- ب6- الكشف عن آليات التغيير وعوامله
- ب7- تطبيقات عملية لظاهرة التغيير في المجتمع
- ب8- الوقوف على عوائق التغيير الاجتماعي
- ب9-تحليل ومناقشة نظريات التغيير الاجتماعي المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح مواضيع المحاضرة العلمية)

اسلوب المحاضرة الالكترونية للجزء النظري باستخدام اكثر من برنامج لعرض المحاضرة والكتابة على السبورة للمحاضرة العملية ومناقشة التقارير .

استخدام بعض المعيقات البصرية والسمعية ان وجدت

اسلوب الحوار والمناقشة المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

طرائق التقييم

1- المحاضرة والمناقشة

2- كتابة أبحاث و عرضها و مناقشتها

3- الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ، الامتحانات الفصلية والنهاية، تقديم تقارير عن المادة .

ج- الأهداف الوجданية والقيميه

ج1-1-إعطاء الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم نظريات التغيير الاجتماعي والتقني.

ج2- المعرفة بأنواع و نماذج عملية التغيير الاجتماعي.

ج3- المعرفة بكيفية اجراء التغيير في المجتمع الريفي.

ج-4- المعرفة بكيفية التمييز بين طرق اجراء التغير الاجتماعي والتقني في المجتمع الريفي .

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

- 1-اسلوب المحاضرة الالكترونية للجزء النظري باستخدام اكثر من برنامج لعرض المحاضرة والكتابة على السبورة للمحاضرة العملية ومناقشة التقارير.
- 2-استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت
- 3-اسلوب الحوار والمناقشة المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية
- 4-استخدام فيديوهات حول بعض المحاضرات للمادة .

طرائق التقييم

الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ، الامتحانات الفصلية والنهائية، تقديم تقارير عن المادة .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1--التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د 2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د 3-الأستعانة بالإنترنت والرجوع للموقع الرصينه علميا
- د 4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	تمهيد و مقدمة عن ماهية التغير الاجتماعي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغير الاجتماعي والتقي	2 نظري 3 عملي	الاول
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	مضامين مفهوم التغير الاجتماعي صعوبة دراسة التغير الاجتماعي اشكال التغير الاجتماعي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغير الاجتماعي والتقي	2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	اليات التغير الاجتماعي انواع التغير الاجتماعي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغير الاجتماعي والتقي	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	تفسير عملية التغير الاجتماعي التغيير بين المجتمع الريفي والمجتمع الحضري	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغير الاجتماعي والتقي	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	التغير الاجتماعي والمفاهيم المرتبطة به وعلاقة التغير الاجتماعي بالمفاهيم الاخرى	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغير الاجتماعي والتقي	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	نماذج عن التغير الاجتماعي تصنيف التغير الاجتماعي مظاهر التغير الاجتماعي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغير الاجتماعي والتقي	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	عوائق التغير الاجتماعي عوامل نجاح التغير الاجتماعي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغير الاجتماعي والتقي	2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحان فصلي اول	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغير الاجتماعي والتقي	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	عوامل التغير الاجتماعي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظريات التغير الاجتماعي والتقي	2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات ،	محاضرات	النظرية الكلاسيكية	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون	2 نظري	العاشر

تقارير ، مناقشات ، كوزات	وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	نظريّة التغيير المستقيم	الطالب قادر على المعرّقة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظرية التغيير الاجتماعي والتقدّي	3 عملي	
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	نظريّة البنائية الوظيفية نظريّة التطورية	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرّقة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظرية التغيير الاجتماعي والتقدّي	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	نظريّة التغيير الدائرية	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرّقة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظرية التغيير الاجتماعي والتقدّي	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	نظريّة الادارة العلمية النظريّة الحتمية	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرّقة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظرية التغيير الاجتماعي والتقدّي	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	الزمن وعلاقته بنظرية التغيير الاجتماعي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرّقة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظرية التغيير الاجتماعي والتقدّي	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحان فصلي ثانٍ	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرّقة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بنظرية التغيير الاجتماعي والتقدّي	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

12. البنية التحتية

ملزمة محاضرات مادة نظرية التغيير الاجتماعي والتقدّي	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب التغيير الاجتماعي كتاب النظريّات الاجتماعيّة	2- المراجع الرئيسيّة (المصادر)
منهج التغيير الاجتماعي في المجتمعات النامية الأنثروبولوجيا الاجتماعيّة أساليب الاتصال والتغيير الاجتماعي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
https://www.marefa.org https://www.maktabtk.com https://www.kachaf.com	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص

الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية
اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة
اعداد مصغر لنماذج تقويمية ليتمكن الطالب من اعداد تقرير تقويم وفق الاجراءات العلمية المتبعة.



Tala

توقيع مدرس المادة

توقيع رئيس القسم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؟

كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
الارشاد الزراعي ونقل التقنيات	2. القسم العلمي / المركز
تدريب ارشادي	3. اسم / رمز المقرر
التعليم المدمج (النظري الكتروني والعملي حضوري)	4. أشكال الحضور المتاحة
الخريفي 2023-2022	5. الفصل / السنة
5 ساعات	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022/8/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في التدريب الارشادي	
2- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في ادارة التدريب الارشادي	
3- تمكين الطالب من معرفة انواع التدريب الارشادي وكيفية اختيار الانسب منها	
4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن التدريب الارشادي.....	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم التدريب الارشادي .
- أ2- المعرفة بأنواع التدريب الارشادي
- أ3- المعرفة بكيفية اجراء التدريب الارشادي
- أ4- المعرفة بأنواع النماذج المستخدمة في التدريب الارشادي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – تدريب الطلبة على تطبيق اساليب التدريب الارشادي .
- ب 2 – تدريب الطلبة على استخدام انسب الطرق المستخدمة في ا التدريب الارشادي
- ب 3 تدريب الطلبة على ادارة العاملين في المنظمة الارشادية
- ب 4 تدريب الطلبة على ادارة مراحل التخطيط و التنفيذ والمتابعة

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة

استخدام بعض المعيينات البصرية والسمعية ان وجدت

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

طرائق التقييم

الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للنقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ، الامتحانات الفصلية والنهاية، تقديم نقارير عن المادة.

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج1-إعطاء الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم ادارة التدريب الارشادي .

- ج2-المعرفة بأنواع التدريب الارشادي

- ج3-المعرفة بكيفية اجراء التدريب الارشادي

- ج4-المعرفة بكيفية التمييز بين طرق اجراء التدريب الارشادي

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة

استخدام بعض المعيينات البصرية والسمعية ان وجدت

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

طرائق التقييم

الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للنقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ، الامتحانات الفصلية والنهاية، تقديم نقارير عن المادة .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او المللزم المساعدة
- د3-الأستعانة بالإنترنت والرجوع للموقع الرصينة علميا
- د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	تمهيد ومقدمة عن مفهوم التدريب الارشادي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق لإجراءات المتعلقة بالتدريب الارشادي	2 نظري 3 عملي	الاول
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	أهمية الادارة واغراض التدريب الارشادي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق لإجراءات المتعلقة بتنقیم التدريب الارشادي	2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	أسس ومبادئ الادارة الارشادية ومستويات التدريب الارشادي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق لإجراءات المتعلقة بالتدريب الارشادي	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	التدريب الارشادي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق لإجراءات المتعلقة في التدريب الارشادي	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	ادارة البرنامج الارشادي واهدفه	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق لإجراءات المتعلقة في التدريب الارشادي	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	أنواع التدريب الارشادي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق لإجراءات المتعلقة في التدريب الارشادي	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	علاقة الادارة في التدريب الارشادي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق	2 نظري 3 عملي	السابع

	للتعلم لها علاقة بالدرس		لإجراءات المتعلقة التدريب الارشادي		
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	أنواع التدريب الارشادي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق لإجراءات المتعلقة بإدارة التدريب الارشادي	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	خطوات عملية التدريب الارشادي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق لإجراءات المتعلقة بإدارة التدريب الارشادي	2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	مجالات التدريب الارشادي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق لإجراءات المتعلقة بإدارة التدريب الارشادي	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	كتابه تقرير عن التدريب الارشادي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق لإجراءات المتعلقة بإدارة التدريب الارشادي	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	مراجعة المادة	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق لإجراءات المتعلقة بإدارة التدريب الارشادي	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	نماذج النظريات الإرشادية	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق لإجراءات المتعلقة بإدارة التدريب الارشادي	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر

.12 البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	ملزمة محاضرات مادة التدريب الارشادي
	كتاب التدريب الارشادي في العراق

كتاب التدريب الارشادي في العراق كتاب اساسيات التقويم في العلوم النفسية والتربوية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب التدريب الارشادي كتاب اساسيات التقويم في العلوم النفسية والتربوية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
http://www.pnu.edu.sa http://m.mu.edu.sa	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص</p> <p>الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة</p> <p>حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية</p> <p>اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة</p>
---	--

مدرس المادة



رئيس القسم

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2023 - 2022

اسم الجامعة: جامعة الموصل
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات
عدد الأقسام والفرع العلمية في الكلية :
تاریخ ملء الملف:

اسم مدير شعبة ضمان الجودة وتقدير الأداء
اسم معاون العميد للشؤون العلمية
اسم عميد الكلية (المعهد)

التاريخ / / 2022 التوقيع التاريخ / / 2022 التوقيع التاريخ / / 2022 التوقيع

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ / /
التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفـر وصف البرنامج الأكـاديمـي هـذا إـيجـازـاً مـقـتضـياً لـأـهـم خـصـائـص البرـنـامـج وـمـخـرـجـات التـعـلـم المتـوقـعة من الطـالـب تـحـقـيقـها مـبـرهـنـاً عـما إـذـا كـان قد حـقـقـاً الاستـفـادـة القـصـوـى من الفـرـص المتـاحـة . ويـصـاحـبـه وـصـفـ لـكـل مـقـرـر ضـمـن البرـنـامـج

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
قسم الارشاد الزراعي	2. القسم الجامعي / المركز
بيئة ارشادية	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي
ABET	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2022/8/1	8. تاريخ إعداد الوصف

9. أهداف البرنامج الأكاديمي

تمكين الطالب من فهم واستيعاب مفردات مادة بيئة ارشادية

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم:

أ-المعرفة والفهم

- أ-1- إكساب الطلبة معارف بالتعريف بمادة بيئة ارشادية.
- أ-2- إكساب الطلبة المعرف باهداف البيئة الارشادية .
- أ-3- إكساب الطلبة بانواع البيئات الارشادية
- أ-4- إكساب الطلبة كيفية اختيار المنهج المناسب الذي يخدم العملية الارشادية وتقويمها .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 – تدريب الطلبة على تطبيق مفردات المقرر على ارض الواقع.
- 2 – تدريب الطلبة كيفية التعامل مع نوعية البيئة مع جمهور المسترشدين.
- 3- مقارنة بين البيئات المختلفة ومعرفة ما هو الاصلاح لتطبيقها على ارض الواقع.

طرق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع).

<p>اسلوب المحاضرة واستخدام السبورة والبوسترات.</p> <p>استخدام بعض المعيينات البصرية والسمعية ان وجدت.</p> <p>اسلوب المناقشة بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية.</p>	طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ، الامتحانات الفصلية والنهاية، تقديم تقارير عن المادة .</p>	
<p>ج-مهارات التفكير</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تدريب الطلبة على كيفية استخدام المصادر العلمية الخاصة بعلم البيئة الارشادية. 2- تدريب الطلبة على الاستفادة من مقرر مادة البيئة الارشادية وتوظيفه في مجالات العمل الارشادي. 3- تدريب الطلبة على اجراء البحث اليومية الخاصة بهذا المجال. 4- توجيه اسئلة مباشرة للطلبة بشكل مفاجي ومعرفة سرعة الاجوبة. 	طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية</p>	طرائق التعلم
<p>الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك وجهد الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهاية.</p>	طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- 2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او المللزم المساعدة
- 3-الاستعانة بالإنترنت والرجوع للمواعق الرصينة علمياً
- 4-الرجوع لمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11.بنية البرنامج				
12.الشهادات وال ساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس	5 5 وحدات	بيئة ارشادية		

13. التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية اشراك الطالب بالقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.
- ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة وموقع الانترنت عن بعض الجامعات الرصينة .

16. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات ، غيابات ،تطبيقات عملية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	تمهيد و مقدمة البيئة	ان يعرف ويفهم مفردات ومفاسد المنهج وان يستخدم الطرق والوسائل المستخدمة لتطبيق المناهج الارشادية على ارض الواقع.	2 نظري 3 عملي	الأول
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات، غيابات، تطبيقات عملية		مفاهيم البيئة		2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات، غيابات، تطبيقات عملية		أهمية البيئة		2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات، غيابات، تطبيقات عملية		وظائف وانواع البيئة		2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات، غيابات، تطبيقات عملية		انواع البيانات الارشادية		2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات، غيابات، تطبيقات عملية		كيفية لتعايش مع البيئة الجديدة		2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات، غيابات، تطبيقات عملية		خصائص البيانات الجديدة		2 نظري 3 عملي	السابع
امتحان		امتحان الشهر الاول		22 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات، تطبيقات عملية		عوامل البيئة الارشادية		2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات، تطبيقات عملية		الصعوبات التي تواجه عمل المرشد في البيئة		2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات، غيابات، تطبيقات عملية		بيانات المنظمة وتحليلها		2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات، غيابات، تطبيقات عملية		تقييم اثار البيئة على المنطقة واهميتها		2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات، غيابات، تطبيقات عملية		تصنيف أمري وترست Emery & Tris للبيئة وتصنيف Daft للعناصر البيئية		2 نظري 3 عملي	الثالث عشر

مراجعة على جميع مفردات المنهج		مراجعة		2 نظري	الرابع عشر
امتحان		امتحان الشهر الثاني		2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج..

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
الارشاد الزراعي ونقل التقنيات	2. القسم العلمي / المركز
تخطيط البرامج الارشادية	3. اسم / رمز المقرر
محاضرات الكترونية تفاعلية ONLINE ، محاضرات فيديوية مسجلة ، زيارات ميدانية حضور	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الخريفي / 2022	5. الفصل / السنة
5 (2 نظري + 3 عملي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022/8/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
التعرف وصف مفهوم التخطيط ، ومراحل تصميم البرنامج الارشادي. وكذلك التعرف على نماذج تنفيذ البرنامج الارشادي.	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- دراسة مفهوم التقنيات الزراعية وتعريفها بالتفصيل أ2- التعرف على انواع التقنيات الزراعية أ3- عملية التبني للتقنيات الزراعية الحديثة أ4- التغير الاجتماعي نتيجة ادخال التقنيات الزراعية الى الزراعة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 – كيفية التمييز بين انواع البرامج الارشادية المنفذة. ب 2 – كيفية نقلها الى التطبيق لدى المزارع. ب 3 – اقناع الزراع على تطبيق مراحل تنفيذ البرنامج من قبلهم .</p>
طرق التعليم والتعلم
<p>1- محاضرات نظرية 2- تقارير علمية عن الموضوع 3- زيارات حقلية</p>
طرق التقييم
<p>1- امتحانات يومية وشهرية 2- القاء حلقة دراسية بمواضيع متعلقة بالمادة 3- تقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجданية والقيمية</p> <p>ج 1- اشراك الطالب في المناقشات خلال المحاضرة ج 2- تطوير قابليات الطلاب الى الوصول الى مرحلة التحليل والاستنتاج لمحفوظ الماده العلمية ج 3- خلق جو تنافسي بين الطلاب في اجابتهم الاندية للمواضيع العلمية عند سؤالهم</p>
طرق التعليم والتعلم
<p>1- تكليف الطلبة بالواجبات البيتية لمواضيع المادة العلمية 2- البحث عن اجابات في الانترنت او المكتبات لمواضيع علمية موجهة من قبل التدريسي للطلبة</p>

طائق التقييم

- 1- العمل على ايجاد طرق في تخطيط البرامج الارشادية وتنفيذها.
- 2- المقدرة على تطبيق وتنفيذ المادة النظرية عمليا
- 3- التقارير خلال المحاضرات خلال الكورس

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- التعرف على ميول الطلبة وتطوير قابلياتهم فيها
- د2- تشجيع الطلبة في الانخراط بالتطبيقات الحقلية للتقنيات الزراعية دون التخوف من نتائجها السلبية
- د3- توجيه الطلبة الى حل مشاكل واقعية ذات مردودات اقتصادية وعلمية خلال فترة العمل بالقطاع الزراعي بعد التخرج من الكلية

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات فصلية + Quiz + تقارير	محاضرة الكترونية ومحاضرة عملية حضوري	تخطيط البرامج الارشادية	التخطيط (مفهومه - أنواعه - مبادئه - اهدافه)	2 نظري 3 عملي	الاول
امتحانات فصلية + Quiz + تقارير	محاضرة الكترونية ومحاضرة عملية حضوري	تخطيط البرامج الارشادية	مفهوم عملية التخطيط الارشادي (مفهومه، فلسفه تخطيط البرامج الارشادية)	2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات فصلية + Quiz + تقارير	محاضرة الكترونية ومحاضرة عملية حضوري	تخطيط البرامج الارشادية	التغيير الاجتماعي (أشكاله، مستوياته، أسبابه)	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات فصلية + Quiz + تقارير	محاضرة الكترونية ومحاضرة عملية حضوري	تخطيط البرامج الارشادية	العوامل المؤثرة على تفاعل افراد الجماعة اثناء عملية التخطيط. - سياسة التخطيط. - طريقة التخطيط.	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات فصلية + Quiz + تقارير	محاضرة الكترونية ومحاضرة عملية حضوري	تخطيط البرامج الارشادية	- جمع البيانات. - خطوات اعداد استماراة الاستماراة. - اختبار الاستماراة. - العينة.	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات فصلية + Quiz + تقارير	محاضرة الكترونية ومحاضرة عملية حضوري	تخطيط البرامج الارشادية	المرحلة التمهيدية	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات فصلية + Quiz + تقارير	محاضرة الكترونية ومحاضرة عملية حضوري	تخطيط البرامج الارشادية	المرحلة التخطيطية	2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات فصلية + Quiz + تقارير	محاضرة الكترونية ومحاضرة عملية حضوري	تخطيط البرامج الارشادية	المرحلة التنفيذية	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات فصلية + Quiz + تقارير	محاضرة الكترونية ومحاضرة عملية حضوري	تخطيط البرامج الارشادية	امتحان فصلي	2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات فصلية + Quiz + تقارير	محاضرة الكترونية ومحاضرة عملية حضوري	تخطيط البرامج الارشادية	المرحلة التقويمية	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات فصلية + Quiz + تقارير	محاضرة الكترونية ومحاضرة عملية حضوري	تخطيط البرامج الارشادية	- دور العاملين في الجهاز الارشادي في عملية التخطيط: - دور الاخصائي الارشادي. - دور المشرفين الارشاديين. - دور المرشد الزراعي. - دور اعضاء اللجان.	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات فصلية + Quiz + تقارير	محاضرة الكترونية ومحاضرة عملية حضوري	تخطيط البرامج الارشادية	- المشكلات التي تواجه عملية التخطيط.	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات فصلية + Quiz + تقارير	محاضرة الكترونية ومحاضرة عملية حضوري	تخطيط البرامج الارشادية	- تخطيط البرامج الارشادية في العراق.	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات فصلية + Quiz	محاضرة الكترونية	تخطيط البرامج	نماذج تخطيط البرامج	2 نظري	الرابع عشر

3 عملی	الارشادية التعليمية	الارشادية	محاضرة عملية حضوري	Quiz + تقارير
2 نظري 3 عملی	الاساليب المتبعة في نقل ونشر التقنيات الزراعية	تخطيط البرامج الارشادية	محاضرة الكترونية ومحاضرة عملية حضوري	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة 2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- محاضرات تخطيط البرنامج الارشادي، اعداد أ. م. د. أحمد عواد طالب . 2- كتاب مبادئ الارشاد الزراعي. تأليف أ.د. زكي حسن الليلة 3- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ..	Google , youtube

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- من خلال متابعة التطورات العلمية والمصادر البحثية



DR M.S

Salwa

توقيع مدرس المادة

توقيع رئيس القسم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
الارشاد الزراعي ونقل التقنيات	2. القسم العلمي / المركز
تسويق زراعي / AGEX21_F4041	3. اسم / رمز المقرر
دمج(الكتروني، حضوري)	4. أشكال الحضور المتاحة
المرحلة الرابعة/ الفصل الخريفي	5. الفصل / السنة
36	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022/8/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
1- اعداد طلبة لهم المقدرة على العمل في مجال وقاية المزروعات وفق مناهج علمية	
2- حديثة مرتبطة بما يحدث في دول العالم المتقدمة من مستجدات في هذا المجال	
3- الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الحكومية وسوق العمل	
4- توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا	

أ- المعرفة والفهم	10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ1 - أهمية ادارة اعمال مزرعية في زيادة المعلومات والخبرات في تقدم الزراعة ورفع الانتاجية الزراعية للدونم الواحد	
أ2 - استخدام عناصر الانتاج بكفاءة اقتصادية اعلى وذلك لتخفيض كلفة الانتاج وزيادة الارباح على	

مستوى المنشأ

- أ3- تنظيم وتبسيط الكثير من الاعمال المزرعية بحيث تصبح عملاً روتينياً يؤديه العامل بسهولة فيوفر الوقت والجهد
- أ4- نقل المعرفة العلمية والتقدم العلمي من المجال النظري إلى حيز التطبيق والعمل والاستفادة منه في إنجاز الأعمال

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تمكين الطلبة من التعرف على طرق جديدة في العمل المزرعي وكل ما يتعلق بالمزرعة من فعاليات انتاجية لاقتباس كل ما هو جديد في الادارة
- أ2- تعريف الطالب بدور السجلات المزرعية والاحتفاظ بها لغرض الاستفادة منها في تحقيق كفاءة أكبر في الادارة المزرعية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- تمكين الطلبة من اختيار المشاريع الانتاجية المناسبة وانتخاب المزيج المناسب من هذه المشاريع في منهاج استثماري زراعي مناسب

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأسسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
استخدام أساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل أكثر توضيحاً
حيث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول مواضيع تخص المقاومة الحيوية

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوستر ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب

ج2- وضع برامج تدريبية

ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي

ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمواقف المتأزم

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1- التعرف على طرق ووسائل تنظيم عناصر الانتاج وتطبيق المعرفة التقنية
- د 2- وضع الخطط الازمة لإنجاز الاعمال المزرعية بالشكل الذي لا تتعارض الخطط مع بعضها ليتم العمل بأسرع ما يمكن
- د 3- توفير الموارد المالية لأداء عمليات الانتاج الزراعي في الوقت المناسب
- د 4 - التعرف على الدور الفاعل للأدوات الرئيسية في العملية الانتاجية وتوزيع الموارد الاقتصادية الزراعية بصورة تحقق مستويات مثلى من النتائج من خلال وضع الموارد الاقتصادية في مجالات استخدامها الكفاء

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اجراء اختبارات يومية او تحريرية او شفهية	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point + استخدام السبورة البيضاء	مفهوم التسويق الزراعي، اهداف التسويق الزراعي، الخدمات او العمليات التسويقية	مفاهيم اولية عن التسويق الزراعي	3	1
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	التجميع ، تصنیف المحاصيل الزراعية، عمليات الحزن، النقل	العمليات المتعلقة بالنقل	3	2
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	التمويل ،تحمل المخاطر، تقديم المعلومات التسويقية ،العمليات المتعلقة بالتصنيع الزراعي	الوسائل المساعدة للعمليات التسويقية	3	3
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	انواع الاسواق، 1- الاسواق المحلية 2- الاسواق المركزية 3- اسواق الجملة ،4- اسوق التصدير 5- اسوق التجزئة	العمليات المتعلقة بالتبادل	3	4
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	التجار المحيطون، تجار الجملة، تجار نصف الجملة ،تجار العمولة، المصدر، تاجر التجزئة	الوسطاء والهيئات التسويقية	3	5
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power	الوظائف التي يقوم بها السمسارة، شروط اساسية يجب توافرها في الدلائل،	الدلائل (السماسرة)	3	6

	point				
		الامتحان الاول		3	7
	عرض مفردات المحاضرة برنامج power point	مفهوم التكاليف التسويقية، الأغراض الرئيسية لدراسة التكاليف التسويقية	التكاليف التسويقية للمحاصيل الزراعية	3	8
	عرض مفردات المحاضرة برنامج power point	المخاطرة الناتجة عن سرعة التلف، الطلب والعرض، مقدار الإجراءات التي تبذل في البيع ، درجة معرفة الصنف ، العلاقة بين الكمية وثمنها، حجم الوحدة، درجة التماثل ، درجة التعبئة، جهة البيع، الحاجة الى الخدمات الميكانيكية	العوامل التي تؤثر في التكاليف التسويقية	3	9
	عرض مفردات المحاضرة برنامج power point	مفهوم الاسعار، توازن الطلب والعرض لتحديد سعر التوازن، تعدد الاسعار في السوق	اسعار المنتجات الزراعية	3	10
	عرض مفردات المحاضرة برنامج power point	تعريف التخزين، مبررات تخزين المنتجات الزراعية، تكاليف التسويق، مخاطر التخزين	التخزين	3	11
	عرض مفردات المحاضرة برنامج power point	تعريف التدريج، تحديد الصفات النوعية، اختيار المعايير، الفرز، آثر التدريج على الاسعار، الهامش التسويقي	تدريب المنتجات الزراعية	3	12
		الامتحان الثاني		3	13
		مراجعة لمفردات المنهج			14
		الامتحان الثاني		3	15

.12. البنية التحتية

كتاب التسويق الزراعي للدكتور ابي سعيد الديوه جي ، كتاب الاقتصاد الزراعي للدكتور عبد الوهاب مطر الاهوري	1- الكتب المقررة المطلوبة
---	---------------------------

كتاب التسويق الزراعي للدكتور ابى سعيد الديوه جي ، كتاب الاقتصاد الزراعي للدكتور عبد الوهاب مطر الادهري	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب التسويق الزراعي للدكتور ابى سعيد الديوه جي ، كتاب الاقتصاد الزراعي للدكتور عبد الوهاب مطر الادهري	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
WWW.agro-lib.site	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية اشراك الطالب بـلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة اعداد مصغر لنماذج تقويمية ليتمكن الطالب من اعداد تقرير تقويم وفق الاجراءات العلمية المتبعة.

توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المكائن والآلات الزراعية	2. القسم العلمي / المركز
لغة انكليزية 4 AGFM21_F4161	3. اسم / رمز المقرر
الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الخريفي / 2023-2022	5. الفصل / السنة
30	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022/8/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
1- معرفة اجزاء الجملة باللغة الانكليزية 2- معرفة انواع الجمل التي تشكل الفقرة 3- زيادة قدرة الطلبة على صياغة الفقرات بطريقة اكاديمية 4- تمكين الطلبة في كتابة المقالات الاكاديمية باللغة الانكليزية	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- توضيح اسasات و طرق كتابة الجمل (Sentence structure)</p> <p>أ2- توضيح اسasات و طرق كتابة الفقرات (Paragraph structure)</p> <p>أ3- توضيح اسasات و طرق كتابة المقالات (Essay structure)</p> <p>أ4- توضيح اسasات و طرق كتابة السيرة الذاتية (Resume)</p> <p>أ5- توضيح اسasات و طرق كتابة طلب التوظيف (Cover letter)</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - القدرة على الكتابة باللغة الانكليزية</p> <p>ب2 - القدرة على فهم المحادثات الاساسية باللغة الانكليزية</p> <p>ب3 - القدرة على التحدث بالمواضيع التي تخص حقل التخصص في اللغة الانكليزية</p> <p>ب4- القدرة على قراءة و فهم المصادر و البحوث التي تخص علوم الاغذية و التخصصات ذات الصلة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. ❖ طريقة عرض المواد العلمية باجهزه العرض: داتا شو، سبورات ذكية. ❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات. ❖ تكليف الطلبة بالواجبات البيتية. ❖ تنفيذ بعض الدروس في المختبرات والتي تحتوي على نماذج مصغرة من المكائن والات الزراعية. ❖ التعليم الالكتروني عن طريق تكليف الطلبة بالبحث في محركات الشبكة العنكبوتية لايجاد حل للمشاكل الحقلية والفنية التي توجه اليهم.
<p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات القصيرة اليومية نظريا وعمليا حول موضوع المادة الدراسية • الاختبارات الفصلية والنهائية نظريا وعمليا من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية • مشاركة وتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية • التقارير والواجبات البيتية • الحالات الناشئة المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة • النشاطات الlassificative من خلال عمل اللوحات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية • (الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص)
<p>ج- الأهداف الوجданية والقيميه</p> <p>ج 1. الاستقبال: اثارة اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (داتاشو).</p> <p>ج 2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.</p> <p>ج 3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تتطبق عليها المادة المعروضة.</p> <p>ج 4. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه او يخالله.</p> <p>ج 5. تنظيم السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب الى القدرة على المقارنة والربط والتجميع</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د- 1. تنمية قدرة الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .</p> <p>د- 2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية والميكانيكية.</p> <p>د- 3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنـت.</p>

- د - 4. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د - 5. تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل
- د - 6. تطوير قدرة الطالب على الجمع والتحليل والمناقشة.
- د - 6. تطوير قدرة الطالب على ادارة الاقتصادية في مجال العمل.
- د - 7. تطوير قدرة الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Discussion	حضورى + الكترونى	Subject overview – Orientation – How the Score is going to be divided	فهم اساسيات المادة	2	1
Discussion	حضورى + الكترونى	A basic paragraph structure 1	فهم مكونات الفقرة	2	2
Discussion	حضورى + الكترونى	A basic paragraph structure 2	فهم انواع الفقرات	2	3
<u>Assignment 1 (5 Score)</u>	حضورى + الكترونى	A basic paragraph structure 3	التمكن من كتابة فقرة	2	4
Discussion	حضورى + الكترونى	Signpost words and phrases	فهم طريقة الربط بين الجمل و الفقرات	2	5
<u>Assignment 2 (7 Score)</u>	حضورى + الكترونى	A basic structure of an essay 1	فهم مكونات المقالة	2	6
Discussion	حضورى + الكترونى	A basic structure of an essay 2	فهم انواع المقالات	2	7
<u>Exam</u>	حضورى + الكترونى	A basic structure of an essay 3	التمكن من كتابة مقالة	2	8
Discussion	حضورى + الكترونى	Reading 1	القدرة على القراءة باحترافية	2	9
Discussion	حضورى + الكترونى	Reading 2	القدرة على القراءة باحترافية	2	10
<u>Assignment 3 (3 Score)</u>	حضورى + الكترونى	Reading 3	القدرة على القراءة باحترافية	2	11
Discussion	حضورى + الكترونى	Speaking 1	كسر حاجز الخوف من التحدث باللغة الانكليزية	2	12
<u>Assignment 4 (3 Score)</u>	حضورى + الكترونى	Speaking 2	تمكين الطالب التحدث عن مواضيع معروفة لديه	2	13
Discussion	حضورى + الكترونى	Writing C.V	تحسين مهارات كتابة السيرة الذاتية	2	14
Discussion	حضورى + الكترونى	Writing C.L	شرح مهارات كتابة طلب التوظيف	2	15

11. البنية التحتية

مصادر مختلفة من موقع الكترونية مختلفة	1- الكتب المقررة المطلوبة
---------------------------------------	---------------------------

	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاعتماد على المناهج العالمية مع زيادة الربط بين هذه المصادر و تخصص الطالب لزيادة الممارسة و معرفة المسطلحات المهمة في تخصصه

توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يُوفِر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
الارشاد الزراعي ونقل التقنيات	2. القسم العلمي / المركز
مناهج الارشاد الزراعي	3. اسم / رمز المقرر
التعليم المدمج (النظري الاليكتروني والعملي حضوري)	4. أشكال الحضور المتاحة
الخريفي / 2023-2022	5. الفصل / السنة
5 ساعات	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022/8/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
- تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في مناهج الارشاد الزراعي	
- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في مناهج الارشاد الزراعي	
- تمكين الطالب من معرفة مناهج الارشاد الزراعي وكيفية اختيار الانسب منها	
- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن مناهج الارشاد الزراعي.....	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1-- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم مناهج الارشاد الزراعي .
- أ2- المعرفة بأنواع مناهج الارشاد الزراعي .
- أ3- المعرفة بكيفية اجراء وتطبيق مناهج الارشاد الزراعي
- أ4- المعرفة بأنواع النماذج المستخدمة في مناهج الارشاد الزراعي .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – تدريب الطلبة على تطبيق اساليب مناهج الارشاد الزراعي .
- ب 2 – تدريب الطلبة على استخدام انسب الطرق المستخدمة في مناهج الارشاد الزراعي .
- ب 3 – تدريب الطلبة على المقارنة بين مناهج الارشاد الزراعي .
- ب 4 – تدريب الطلبة على تقويم مناهج الارشاد الزراعي .

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة
استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

طرائق التقييم

الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة،
اشتراك الطالب في المحاضرة ،الامتحانات الفصلية والنهاية، تقديم تقارير عن المادة .

ج- الأهداف الوجданية والقيميه

- ج 1- اعطاء الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم مناهج الارشاد الزراعي ..
- ج 2- المعرفة بأنواع مناهج الارشاد الزراعي .
- ج 3- المعرفة بكيفية اجراء وتطبيق مناهج الارشاد الزراعي .
- ج 4- المعرفة بكيفية التمييز بين مناهج الارشاد الزراعي .

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة
استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

طرائق التقييم

الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة،
اشتراك الطالب في المحاضرة ،الامتحانات الفصلية والنهاية، تقديم تقارير عن المادة .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او المللزم المساعدة
- د3-الاستعانة بالإنترنت والرجوع للموقع الرصينة علميا
- د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	تمهيد ومقدمة عن مناهج الارشاد الزراعي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمناهج الارشاد الزراعي	2 نظري 3 عملي	الاول
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	أهمية مناهج الارشاد الزراعي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمناهج الارشاد الزراعي	2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	أنواع مناهج الارشاد الزراعي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمناهج الارشاد الزراعي	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	منهج الارشاد الزراعي العام	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمناهج الارشاد الزراعي	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	اليات منهج الارشاد الزراعي العام	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمناهج الارشاد الزراعي	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	وظائف وتطبيقات منهج الارشاد الزراعي العام	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمناهج الارشاد الزراعي	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	منهج السلع	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمناهج الارشاد الزراعي	2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	منهج التدريب والزيارة	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمناهج الارشاد الزراعي	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	منهج المشاركة	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على	2 نظري 3 عملي	التاسع

، كوزات	وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس		المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمناهج الارشاد الزراعي		
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	منهج المشروع	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمناهج الارشاد الزراعي	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	منهج الانظمة المزرعية	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمناهج الارشاد الزراعي	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	منهج المساهمة في التكليف	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمناهج الارشاد الزراعي	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	مقدمة في نظريات مناهج الارشاد	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمناهج الارشاد الزراعي	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر

12. البنية التحتية

ملزمة محاضرات مادة مناهج الارشاد الزراعي كتاب مناهج الارشاد الزراعي	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب مناهج الارشاد كتاب اساسيات مناهج الارشاد في العلوم النفسية والتربوية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب مناهج الارشاد كتاب اساسيات مناهج الارشاد في العلوم النفسية والتربوية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
http://al-maktaba.org http://dspace.univ-setif2.dz	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية اشراك الطالب بقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة

إعداد مصغر لنماذج المناهج ليتمكن الطالب من اعداد تقرير عن المناهج وفق الاجراءات العلمية المتبعة.



توقيع مدرس المادة

توقيع رئيس القسم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً مما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؟

كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
الارشاد الزراعي ونقل تقانات	2. القسم العلمي / المركز
إدارة مزارع / AGEX20_F4111	3. اسم / رمز المقرر
مدمج (الكتروني وحضورى)	4. أشكال الحضور المتاحة
الربيعى 2023-2022	5. الفصل / السنة
5 ساعة (2 نظري + 3 عملي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)
2023/2/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1. التعرف على المفاهيم الأساسية وأهمية وأهداف وعلاقة إدارة الإعمال المزرعية	
2. التعرف على مبادئ الإدارة المزرعية بهدف تحقيق الكفاءة في استخدام الموارد	
3. التعرف على المزرعة وأنواعها وطرق التقييم وكذلك التخطيط المزرعى وانواعة والأدوات المستخدمة في تخطيط البرامج والمشروعات	
4. التعرف على طرق تقييم واستهلاك الأصول المزرعية والمعايير المستخدمة في التقييم	
5. التعرف على خطوات الأسلوب العلمي في اتخاذ القرارات المزرعية ووسائل تقليل المخاطر واللائقين في القطاع الزراعي	

أ- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ1- أن يكتسب الخريج معرفة وفهم العلوم الأساسية والتطبيقية ذات الصلة بالمزرعة

- أ2- أن يكتسب الخريج معرفة وفهم أساسيات اقتصاديات وتحليل الإدارة المزرعية
- أ3- أن يكتسب الخريج معرفة وفهم تخطيط وتنفيذ الأعمال المزرعية
- أ4- أن يكتسب الخريج معرفة وفهم تقييم المنشآت الزراعية ومبادئ الاختيار
- أ5- أن يكتسب الخريج معرفة وفهم للأسلوب العلمي في اتخاذ القرارات المزرعية

أ- الأهداف المعرفية

- ب 1 - أن يكون الخريج قادر على وضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية وتحليل مشاكل المزرعة
- ب 2 - أن يكون الخريج قادر على استخدام الموارد الزراعي المتاحة بطريقة مثلى
- ب 3 - أن يكون الخريج قادر على إجراء تحليل للسوق ووضع الخطط لتطوير الأعمال المزرعية ومسك السجلات المزرعية وأعداد الخطة المزرعية

ج - الأهداف المهاراتية الخاصة بالقرر.

- ب 1 - تعريف الطالب بالعمليات الزراعية المختلفة في الزراعة وكيفية اجرائها.
- ب 2 -- اعداد كوادر زراعية قادرة على الالامام بوسائل استغلال الموارد الطبيعية والبشرية استغلالا اقتصاديا
- ب 3 - مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية
- ب 4.-تأهيلهم للنهوض بواقع القطاع الزراعي التي يهتم القسم في تناولها في برامجه الدراسية.

طرائق التعليم والتعلم

- التعليم المدمج (الإلكتروني وحضورى)، إذ يتم الإلكتروني بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة . أما الحضوري فيتم بإجراء برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا
1. وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل
 2. ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي
 3. تكليف الطلاب بإجراء البحوث والتقارير
 4. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع
 5. تنفيذ بعض الدروس العملية الأخرى في المؤسسات والدوائر الزراعية والبنوك، فالمواد الدراسية ذات العلاقة بالإدارة المزرعية تتضمن تنظيم العلاقات والروابط بين عوامل الانتاج لتحسين دخل الفرد ودراسة استغلال الموارد الطبيعية والبشرية استغلالا اقتصاديا .

طرائق التقييم

الإمتحانات اليومية الشفوية
الإمتحانات اليومية التحريرية
الإمتحانات الفصلية عدّ 2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.
تکلیف الطلبة بإعداد تقاریر حول مواضیع الدراسة
الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمیة

- ج 1. طرح الأسئلة الاستنتاجية على الطلبة
- ج 2. ایجاد الحلول للمشاکل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء النظري من المادة وایجاد الحلول لها.
- ج 3. تمكين الطلبة من اجراء اکبر عدد ممکن من حل تمارین وتطبیقات على المواضیع

طرائق التعليم والتعلیم

1. التعليم المدمج (الكتروني وحضوری) ، إذ يتم الألکترونی بمحاضرات حضوریة بإستخدام شرائح بوربوبینت وصور توضیحیة وتسجيلات فیدیویة صوتیة مع عرض شرائح البوربوبینت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجیه الأسئلة للطلبة مع توضیح لطريقۃ الإجابة على الأسئلة . أما الحضوری فيتم بإجراء الشرح والتوضیح
2. طریقة عرض النماذج
3. طریقة المحاضرة
4. طریقة التعلم الذاتی
5. اجراء استبيان سنوي للوقوف على رأی الطلبة بالمواد الدراسیة ومدى الاستفادة منها وتشخیص نقاط القوة والضعف في المواد

طرائق التقيیم

الإمتحانات اليومية الشفوية
الإمتحانات اليومية التحريرية
الإمتحانات الفصلية عدّ 2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.
تکلیف الطلبة بإعداد تقاریر حول مواضیع الدراسة
الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)

- د - المهارات العامة والتأهیلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلیة التوظیف والتطور الشخصی).
 - د-1-التمكن من ألقاء وتوضیح المادة العلمیة
 - د-2-استخدام الكتب المنهجیة لشرح المادة او الملایزم المساعدة
 - د-3-الاستعانة بالمکتبة الافتراضیة وكذلك الإنترنیت والرجوع للموقع الرصینة علمیاً
 - د-4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمیة بكل ما هو جدید يخدم الطالب والمجتمع

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
إمتحانات، كوزات	محاضرة مناقشة	مفهوم ادارة الاعمال المزرعية/الموارد المزرعية/الإنتاج المزرعي /التكاليف المزرعية/خصائص مدير المزرعة الناجح /خطوات اتخاذ القرارات المزرعية	تعليم الطالب مفهوم المزارع وكيفية ادارتها	2 نظري + 3 عملي	الأول
إمتحانات، كوزات	محاضرة مناقشة	طرق الادارة المزرعية / وظائف الادارة المزرعية / انواع المزارع حسب معايير تصنيفها	كيفية معرفة معايير تقسيم المزارع وانواعها	2 نظري + 3 عملي	الثاني
إمتحانات، كوزات	تقرير عن الموضوع	السجلات المزرعية / مراحل ادارة الاعمال المزرعية (الاعدادات الادارية والتنظيم والرقابة المزرعية)	تعليم الطالبة كيفية الحسابات السجلات المزرعية وادارة هذه السجلات وتنظيمها	2 نظري + 3 عملي	الثالث
إمتحانات، كوزات	محاضرة مناقشة	بعض المبادئ الاقتصادية في الادارة المزرعية /	اكساب الطالب مهارت معرفة افضل مستوى للإنتاج ومعرفة الارباح	2 نظري + 3 عملي	الرابع
إمتحانات، كوزات		مبدئ تعين احسن مستوى للإنتاج / نظرية التكاليف المقارنة	معرفة افضل مستوى للإنتاج ومعرفة الارباح	2 نظري + 3 عملي	الخامس
إمتحانات، كوزات	تقرير عن الموضوع	مبدئ تكاليف الفرص البديلة	اكساب الطالب معرفة مفهوم التكلفة البديلة	2 نظري + 3 عملي	السادس
	محاضرة مناقشة	مبدئ الاحلال والاستبدال مبدأ العوائد الحدية المتزاوية	تعليم الطالب كيفية الاحلال والاستبدال بين الموارد من اجل الحصول على اقل التكاليف واعلى الایرادات لتعظيم ارباح المنتج	2 نظري + 3 عملي	السابع
		امتحان شهري 1			الثامن
إمتحانات، كوزات	فتح باب الحوار والمناقشات عبر طرح اسئلة والاجابة عليه	حجم المزرعة في الامدين القصير والتطويل	التعرف على احجام المزرعة	2 نظري + 3 عملي	التاسع
إمتحانات، كوزات	محاضرة مناقشة	مقاييس الكفاءة الاقتصادية في المزرعة / الميزانية الكاملة والجزئية	تعليم الطالبة كيفية حساب الميزانية العامة للمزرعة	2 نظري + 3 عملي	العاشر
إمتحانات، كوزات	محاضرة مناقشة المزرعى	الاندثار وطرق حسابه / التخطيط	معرفة كيفية حساب طرق الاندثار لرؤوس الاموال	2 نظري + 3 عملي	الحادي عشر
إمتحانات، كوزات	محاضرة مناقشة	التخصص والتركيز في المزرعة / البرمجة الخطية	تعليم الطالب كيفية حساب البرمجة الخطية	2 نظري + 3 عملي	الثاني عشر

إمتحانات، كوزات	محاضرة مناقشة	ادارة التسويق في المزرعة	معرفة ادارة التسويق		الثالث عشر
إمتحانات، كوزات	محاضرة مناقشة	ادارة المزرعة في ظروف المخاطرة واللائقين	التعرف على اهم المشاكل التي تواجه المزارع	+ نظري 2 + عملي 3	الرابع عشر
		امتحان شهري 2			الخامس عشر

11. البنية التحتية	
1- ادارة الاعمال المزرعية ، د هاشم علوان السامرائي 2- مبادئ الادارة المزرعية ، د عبد الفتاح القاضي و احمد الريماوي 3- اسس الادارة المزرعية ، د خالد الرويس	1- الكتب المقررة المطلوبة
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
1.الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.
2.الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة.
3.حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .



توقيع مدرس المادة




توقيع رئيس القسم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج..

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
الارشاد الزراعي ونقل التقنيات	2. القسم العلمي / المركز
اساليب نقل التقنيات الزراعية	3. اسم / رمز المقرر
محاضرات الكترونية تفاعلية ONLINE ، محاضرات فيديوية مسجلة ، زيارات ميدانية حضور	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الربيعي 2023/2022	5. الفصل / السنة
5 (2 نظري + 3 عملي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/2/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
التعرف وصف مفهوم التقنيات الزراعية وأنواعها، ومراحل نقل التقنيات الزراعية الى الحقل وكذلك التعرف على عملية تبني التقنيات الزراعية وعلاقتها بالأساليب المتبعة في نقل التقنيات الزراعية الى الحقل.	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- دراسة مفهوم التقنيات الزراعية وتعريفها بالتفصيل أ2- التعرف على انواع التقنيات الزراعية أ3- عملية التبني للتقنيات الزراعية الحديثة أ4- التغير الاجتماعي نتيجة ادخال التقنيات الزراعية الى الزراعة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 – كيفية التمييز بين انواع التقنيات الزراعية ب 2 – كيفية نقلها الى الحقول الزراعية ب 3 – اقناع الزراع على استخدامها وتبنيها من قبلهم في الحقول الزراعية</p>
طرق التعليم والتعلم
<p>1- محاضرات نظرية 2- تقارير علمية عن الموضوع 3- زيارات حقلية</p>
طرق التقييم
<p>1- امتحانات يومية وشهرية 2- القاء حلقة دراسية بمواضيع متعلقة بالمادة 3- تقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجданية والقيمية</p> <p>ج 1- اشراك الطالب في المناقشات خلال المحاضرة ج 2- تطوير قابليات الطلاب الى الوصول الى مرحلة التحليل والاستنتاج لمحفوظ الماده العلمية ج 3- خلق جو تنافسي بين الطلاب في اجابتهم الاندية للمواضيع العلمية عند سؤالهم</p>
طرق التعليم والتعلم
<p>1- تكليف الطلبة بالواجبات البيتية لمواضيع المادة العلمية 2- البحث عن اجابات في الانترنت او المكتبات لمواضيع علمية موجهة من قبل التدريسي للطلبة</p>

طريق التقييم

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">1- العمل على ايجاد طرق لنقل التقنيات الزراعية الحديثة الى الزراع2- المقدرة على تطبيق وتنفيذ المادة النظرية عمليا3- التقارير خلال المحاضرات خلال الكورس | <ul style="list-style-type: none">د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).د 1- التعرف على ميول الطلبة وتطوير قابلياتهم فيهاد 2- تشجيع الطلبة في الانخراط بالتطبيقات الحقلية للتقنيات الزراعية دون التخوف من نتائجها السلبيةد 3- توجيه الطلبة الى حل مشاكل واقعية ذات مردودات اقتصادية وعلمية خلال فترة العمل بالقطاع الزراعي بعد التخرج من الكلية |
|--|---|

بنية المقرر .11

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	التقنيات الزراعية - نقل التقنيات الزراعية	أساليب نقل التقنيات الزراعية	محاضرة الكترونية ومحاضرة عملية حضوري	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني	2 نظري 3 عملي	أهمية نقل ونشر التقنيات في الدول النامية	أساليب نقل التقنيات الزراعية	محاضرة الكترونية ومحاضرة عملية حضوري	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث	2 نظري 3 عملي	التغير الاجتماعي (أشكاله، مستوياته، أسبابه)	أساليب نقل التقنيات الزراعية	محاضرة الكترونية ومحاضرة عملية حضوري	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع	2 نظري 3 عملي	التنمية الزراعية	أساليب نقل التقنيات الزراعية	محاضرة الكترونية ومحاضرة عملية حضوري	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس	2 نظري 3 عملي	مفهوم عملية الانتشار والتبني للتقنيات الزراعية	أساليب نقل التقنيات الزراعية	محاضرة الكترونية ومحاضرة عملية حضوري	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السادس	2 نظري 3 عملي	مراحل عملية التبني	أساليب نقل التقنيات الزراعية	محاضرة الكترونية ومحاضرة عملية حضوري	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السابع	2 نظري 3 عملي	مميزات التقنيات الزراعية وسرعة تبنيها	أساليب نقل التقنيات الزراعية	محاضرة الكترونية ومحاضرة عملية حضوري	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثامن	2 نظري 3 عملي	فئات المتبنين للتقنيات الزراعية	أساليب نقل التقنيات الزراعية	محاضرة الكترونية ومحاضرة عملية حضوري	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
التاسع	2 نظري 3 عملي	تخطيط البرامج الارشادية	أساليب نقل التقنيات الزراعية	محاضرة الكترونية ومحاضرة عملية حضوري	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
العاشر	2 نظري 3 عملي	أهمية البرامج الارشادية	أساليب نقل التقنيات الزراعية	محاضرة الكترونية ومحاضرة عملية حضوري	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	قيادة الرأي وتاثيرها في نشر التقنيات الزراعية	أساليب نقل التقنيات الزراعية	محاضرة الكترونية ومحاضرة عملية حضوري	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	طرق تحديد القادة	أساليب نقل التقنيات الزراعية	محاضرة الكترونية ومحاضرة عملية حضوري	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	عامل التغيير	أساليب نقل التقنيات الزراعية	محاضرة الكترونية ومحاضرة عملية حضوري	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	الادوار المتعاقبة لعامل التغيير	أساليب نقل التقنيات الزراعية	محاضرة الكترونية ومحاضرة عملية حضوري	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	الاساليب المتعددة في نقل ونشر التقنيات الزراعية	أساليب نقل التقنيات الزراعية	محاضرة الكترونية ومحاضرة عملية حضوري	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير

البنية التحتية .12

1- محاضرات اساليب نقل التقنيات الزراعية، اعداد أ. م. د. احمد عواد طالب . 2- كتاب مبادئ الارشاد الزراعي. تأليف أ. د. زكي حسن الليلة 3- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة .	1- الكتب المقررة المطلوبة
---	---------------------------

	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Google , youtube ..	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- من خلال متابعة التطورات العلمية والمصادر البحثية



توقيع مدرس المادة

توقيع رئيس القسم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يُوفِر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
الارشاد الزراعي ونقل التقنيات	2. القسم العلمي / المركز
تقدير البرامج الإرشادية	3. اسم / رمز المقرر
التعليم المدمج (النظري الاليكتروني والعملي حضوري)	4. أشكال الحضور المتاحة
الربيعى / 2022-2023	5. الفصل / السنة
5 ساعات	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/2/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
<p>- تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في تقدير البرامج الإرشادية</p> <p>- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في تقدير البرامج الإرشادية</p> <p>- تمكين الطالب من معرفة انواع التقويم الارشادي وكيفية اختيار الانسب منها</p> <p>- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير التقويم.....</p>	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1-- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم تقويم البرامج الارشادية .
- أ2- المعرفة بأنواع تقويم البرامج الارشادية
- أ3- المعرفة بكيفية اجراء تقويم البرامج الارشادية
- أ4- المعرفة بأنواع النماذج المستخدمة في تقويم البرامج الارشادية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – تدريب الطلبة على تطبيق اساليب التقويم الارشادي.
- ب 2 – تدريب الطلبة على استخدام انسب الطرق المستخدمة في التقويم الارشاد
- ب 3 – تدريب الطلبة على تقويم العاملين في المنظمة الارشادية
- ب 4 – تدريب الطلبة على تقويم مراحل التخطيط والتنفيذ والمتابعة

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
 اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة
 استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت
 اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

طرائق التقييم

الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للنقارير العلمية ، حضور الطلبة،
 اشتراك الطالب في المحاضرة ، الامتحانات الفصلية والنهاية، تقديم تقارير عن المادة .

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج-1-إعطاء الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم تقويم البرامج الارشادية .
- ج-2- المعرفة بأنواع تقويم البرامج الارشادية
- ج-3- المعرفة بكيفية اجراء تقويم البرامج الارشادية
- ج-4- المعرفة بكيفية التمييز بين طرق اجراء عملية التقويم .

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
 اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة
 استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت
 اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

طرائق التقييم

الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للنقارير العلمية ، حضور الطلبة،
 اشتراك الطالب في المحاضرة ، الامتحانات الفصلية والنهاية، تقديم تقارير عن المادة .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او المللزم المساعدة
- د3-الاستعانة بالإنترنت والرجوع للموقع الرصينة علميا
- د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	تمهيد ومقدمة عن التقويم ومفهوم التقويم	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتقويم البرامج الارشادية	2 نظري 3 عملي	الاول
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	أهمية التقويم وأغراض التقويم	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتقويم البرامج الارشادية	2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	أسس ومبادئ التقويم ومستويات التقويم	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتقويم البرامج الارشادية	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	التقويم الارشادي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتقويم البرامج الارشادية	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	تقويم البرنامج الارشادي واهدافه	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتقويم البرامج الارشادية	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	أنواع تقويم البرامج الارشادية	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتقويم البرامج الارشادية	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	علاقة التقويم بالقياس	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتقويم البرامج الارشادية	2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	أنواع القياس	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتقويم البرامج الارشادية	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات	محاضرات ووسائل سمعية	خطوات عملية التقويم	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على	2 نظري 3 عملي	الناسع

، كوزات	وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس		المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتنقييم البرامج الارشادية		
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	مجالات التقويم الارشادي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتنقييم البرامج الارشادية	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	كتابة تقرير التقويم	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتنقييم البرامج الارشادية	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	مراجعة المادة	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتنقييم البرامج الارشادية	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	نماذج التقويم الارشادي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتنقييم البرامج الارشادية	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر

12. البنية التحتية

ملزمة محاضرات مادة تقويم البرامج الارشادية كتاب تقويم البرامج الارشادية	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب تقويم البرامج الارشادية كتاب اساسيات التقويم في العلوم النفسية والتربوية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب تقويم البرامج الارشادية كتاب اساسيات التقويم في العلوم النفسية والتربوية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
http://www.pnu.edu.sa http://m.mu.edu.sa	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية اشراك الطالب بقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة

إعداد مصغر لنماذج تقويمية ليتمكن الطالب من اعداد تقرير تقويم وفق الاجراءات العلمية المتبعة.

توقيع مدرس المادة



توقيع رئيس القسم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
الارشاد الزراعي ونقل التقنيات	2. القسم العلمي / المركز
تنمية مجتمعات ريفية	3. اسم / رمز المقرر
التعليم المدمج (النظري الكتروني والعملي حضوري)	4. أشكال الحضور المتاحة
2023-2023 الربيعي	5. الفصل / السنة
خمس ساعات	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
1/2/2023	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- تمكين الطالب من معرفة واكتساب المعلومات و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في المادة العلمية	
2- التعرف على مفهوم التنمية واهدافها بصورة عامة	
3- الوقوف على اتجاهات التنمية	
4- التعرف على الموارد والمناهج التنموية	
5-التعرف ابعاد التنمية المحلية	
6- التعرف على تطبيق برنامج تنموي	

- | |
|--------------------------------|
| 7- نصائح خبراء التنمية المحلية |
| 8- معوقات التنمية المحلية |
| 9- التنمية المستدامة |
| 10- التنمية البشرية |

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> أ1- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم المادة أ2- المعرفة بمفهوم التنمية الريفية والزراعية والبشرية أ3- المعرفة كيفية تطبيق برنامج تنموي محلي أ4- المعرفة معوقات التنمية المحلية أ5- المعرفة بالموارد التنموية أ6- المعرفة بنصائح الخبراء في التنمية <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1- تدريب الطلبة على تطبيق اتجاهات التنمية الحديثة .</p> <p>ب 2 - تدريب الطلبة على استخدام انسب المصادر والظروف المتاحة في التنمية الريفية</p> <p>ب 3 - تدريب الطلبة على تقويم العاملين في المنظمات الحكومية فيما يخص تنمية المجتمعات المحلية</p> <p>ب 4- تدريب الطلبة على تطبيق البرنامج التنموي</p> <p>ب 5- تمكين الطلبة من التعرف ابعد التنمية المحلية</p> <p>ب 6- الكشف عن التنمية الزراعية</p> <p>ب 7- الوقوف على عوائق التنمية الريفية</p> <p>ب 9-تحليل ومناقشة اتجاهات التنمية الريفية</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>

الاساليب السمعية (شرح مواضيع المحاضرة العلمية)
 اسلوب المحاضرة الالكترونية للجزء النظري باستخدام اكثر من برنامج لعرض المحاضرة والكتابة على السبورة للمحاضرة العملية ومناقشة التقارير .
 استخدام بعض المعيقات البصرية والسمعية ان وجدت
 اسلوب الحوار والمناقشة المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

طرائق التقييم

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 1- المحاضرة والمناقشة 2- كتابة أبحاث وعرضها ومناقشتها 3- الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) تسليم الطالب للتقارير العلمية , حضور الطلبة, |
|--|

اشتراك الطالب في المحاضرة , الامتحانات الفصلية والنهائية, تقديم تقارير عن المادة .						
ج- الأهداف الوج다ية والقيمية						
ج 1- شرح الاستنتاجات						
ج 2- اجراء الحسابات						
ج 3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية						
ج 4- مناقشة النتائج						
طرائق التعليم والتعلم						
الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)						
1- اسلوب المحاضرة الالكترونية للجزء النظري باستخدام اكثر من برنامج لعرض المحاضرة والكتابة على السبورة للمحاضرة العملية ومناقشة التقارير.						
2- استخدام بعض المعيينات البصرية والسمعية ان وجدت						
3- اسلوب الحوار والمناقشة المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية						
4- استخدام فيديوهات حول بعض المحاضرات للمادة .						
طرائق التقييم						
الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) تسليم الطالب للتقارير العلمية , حضور الطلبة, اشتراك الطالب في المحاضرة , الامتحانات الفصلية والنهائية, تقديم تقارير عن المادة .						
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).						
د 1-- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية						
د 2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة						
د 3-الأستعانة بإنترنت والرجوع للموقع الرصين علميا						
د 4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع						

11. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالتنمية الريفية المحلية	مقدمة عن التنمية، مفهومها واهميتها, تاريخها	محاضرات وتقدير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	
الثاني	2 نظري	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون اتجاهاتها, خصائصها, اهدافها	محاضرات	محاضرات	امتحانات ,	

الحادي عشر	الحادي عشر	النهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالتنمية الريفية المحلية	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
العاشر	العاشر	النهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالتنمية الريفية المحلية	2 نظري 3 عملي	العاشر
التاسع	التاسع	النهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالتنمية الريفية المحلية	2 نظري 3 عملي	التاسع
الثامن	الثامن	النهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالتنمية الريفية المحلية	2 نظري 3 عملي	الثامن
السابع	السابع	النهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالتنمية الريفية المحلية	2 نظري 3 عملي	السابع
السادس	السادس	النهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالتنمية الريفية المحلية	2 نظري 3 عملي	السادس
الخامس	الخامس	النهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالتنمية الريفية المحلية	2 نظري 3 عملي	الخامس
الرابع	الرابع	النهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالتنمية الريفية المحلية	2 نظري 3 عملي	الرابع
الثالث	الثالث	النهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالتنمية الريفية المحلية	2 نظري 3 عملي	الثالث
3 عملي	3 عملي	الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالتنمية الريفية المحلية		

كوزات	للتعلم لها علاقة بالدرس		المتعلقة بالتنمية الريفية المحلية		
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	تطبيقات التنمية البشرية	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالتنمية الريفية المحلية	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	تطبيقات التنمية الزراعية	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالتنمية الريفية المحلية	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	تجارب بعض الدول في التنمية البشرية والزراعية	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالتنمية الريفية المحلية	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وتقارير وواجبات وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحان فصلي ثاني	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالتنمية الريفية المحلية	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

12. البنية التحتية

ملزمة محاضرات التنمية الريفية المحلية	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب التنمية الريفية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
التنمية ماهيتها وابعادها	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
https://archive.unescwa.org	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية

اشراك الطالب بـلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على اللقاء المحاضرة
اعداد مصغر لنماذج تقويمية ليتمكن الطالب من اعداد تقرير تقويم وفق الاجراءات العلمية المتبعة.



توقيع مدرس المادة

توقيع رئيس القسم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
الارشاد الزراعي ونقل التقنيات	2. القسم العلمي / المركز
علاقات عامة ارشادية	3. اسم / رمز المقرر
التعليم المدمج (النظري الالكتروني والعملي حضوري)	4. أشكال الحضور المتاحة
الربيعى / 2022-2023	5. الفصل / السنة
5 ساعات	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/2/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في العلاقات العامة	
2- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة لنوع وشكل التنظيم الخاص بالعلاقات العامة لأي مؤسسة او تنظيم ارشادي او خدمي	
3- تمكين الطالب من معرفة العلاقات العامة الناجح	
4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن العلاقات العامة.....	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1-- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم العلاقات العامة بشكل عام .
- أ2- المعرفة بمفهوم العلاقات العامة الارشادية بشكل خاص
- أ3- المعرفة بكيفية التخطيط والتنفيذ في البرامج الخاصة ببرامج العلاقات العامة الارشادية
- أ4- المعرفة بشروط وظروف نجاح التخطيط في العلاقات العامة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – تدريب الطلبة على تنفيذ نشاطات العلاقات العامة.
- ب 2 – تدريب الطلبة على اجراء دراسة لتحديد أولويات العمل وترتيبها للتخطيط للعلاقات العامة
- ب 3 – تدريب الطلبة على وضع برنامج متكامل لعمل العلاقات العامة في مؤسسة او منظمة ما.

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة
استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية
مناقشة التقارير الخاصة بالعلاقات العامة الارشادية

طرائق التقييم

الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة،
اشتراك الطالب في المحاضرة ،الامتحانات الفصلية والنهاية، تقديم تقارير عن المادة .

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج 1-إعطاء الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم العلاقات العامة الارشادية .
- ج 2- المعرفة بأنواع تشكييلات العلاقات العامة الارشادية
- ج 3- المعرفة بكيفية التخطيط لبرامج العلاقات العامة الارشادية
- ج 4- المعرفة بكيفية التمييز بين أنواع التخطيط المستخدم في العلاقات العامة وأنواع الشكل التنظيمي للعلاقات العامة

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة
استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

طرائق التقييم

الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ، الامتحانات الفصلية والنهاية، تقديم تقارير عن المادة .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1-التمكن من ألقاء وتوسيع المادة العلمية

د 2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او المللزم المساعدة

د 3-الاستعانة بالإنترنت والرجوع للموقع الرصينة علميا

د 4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

بنية المقرر .11

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم العلاقات العامة والتمييز بين الاعلام والدعائية والاعلان والعلاقات العامة	مفهوم العلاقات العامة وتأريخها الفرق بين العلاقات العامة و الاعلام الفرق بين العلاقات العامة و الإعلان الفرق بين العلاقات العامة و الدعائية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات ،
الثاني	2 نظري 3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق لإجراءات المتعلقة بعناصر وطبيعة العلاقات العامة	عناصر العلاقات العامة مفهوم و طبيعة العلاقات العامة	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات ،
الثالث	2 نظري 3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالاسباب الموجبة لظهور وبروز مصطلح العلاقات العامة	دفاع الاهتمام بالعلاقات العامة	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات ،
الرابع	2 نظري 3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بأهمية العلاقات العامة للمنظمات والمؤسسات الحكومية	مفهوم العلاقات العامة واهميتها وظائف العلاقات العامة العلاقات العامة وجمahir المنظمة	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات ،
الخامس	2 نظري 3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بأنواع وطرق التخطيط الناجح للعلاقات العامة	تخطيط العلاقات العامة قواعد نجاح التخطيط في العلاقات العامة مراحل التخطيط في العلاقات العامة اهم المعلومات الازمة لخطيط العلاقات العامة معوقات التخطيط في العلاقات العامة	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات ،
السادس	2 نظري 3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للاشكال التنظيمية المتعلقة بالاشكال التنظيمية للعلاقات العامة وايهمما اكثر موائمة لظروف مؤسساتنا او المنظمات الحكومية وغير الحكومية	الاشكال التنظيمية للعلاقات العامة	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات ،
السابع	2 نظري 3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم باخصائني العلاقات العامة الناجح وكيفية اختياره	اخصائني العلاقات العامة واهم مواصفات الاخصائي الناجح	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات ،
الثامن	2 نظري	ينبغي ان يكون الطالب قادر	مدير العلاقات العامة و	محاضرات	امتحانات ،

تقارير ، مناقشات ، كوزات	وسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	خصائصه	على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمدير العلاقات العامة الناجح وكيفية اختياره	3 عملي	
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	دور و مسؤولية الدارة العليا في العلاقات العامة	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بدور الادارة العليا ومسؤوليتها في إدارة العلاقات العامة من حيث الدعم والتخطيط والتنفيذ	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	تصميم برامج العلاقات العامة	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق المتعلقة بتصميم وتنظيم العلاقات العامة وتنفيذها وتقيمها	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	أنواع برامج العلاقات العامة	بنهاية المقرر ينبع أن يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتصنيف أنواع البرامج في العلاقات العامة	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	أهمية العلاقات العامة في منظمات الارشاد الزراعي جمهور العلاقات العامة في الارشاد الزراعي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق المتعلقة بأهمية العلاقات العامة وطريقة عملها في منظمات الارشاد الزراعي	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	مراحل عملية العلاقات العامة في تنظيمات الارشاد الزراعي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمراحل جمع وتحديد وترتيب أولويات التخطيط لبرامج العلاقات العامة للارشاد الزراعي	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
كتاب العلاقات العامة / لـ شادي علي الفقيه	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية
اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة



توقيع رئيس القسم

توقيع مدرس المادة