

وصف مقرر امراض حضر وزراعة محمية

| | | | |
|---|-----------------------|--------------|------------------------|
| 1. | اسم المقرر: | | |
| امراض حضر وزراعة محمية | | | 2. |
| رمز المقرر: | | | 3. |
| VEPA420 | | | 4. |
| الفصل / السنة: السنوي | | | 5. |
| الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة/ 2024- 2025 | | | 6. |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | | | 7. |
| 2025/2/1 | | | 8. |
| أشكال الحضور المتاحة : | | | 9. |
| حضورى - الكترونى | | | 10. |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): | | | 1. |
| 75 ساعة / 3.5 وحدة | | | 2. |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | 3. |
| م.د رغد نايف مهيدى | | | 4. |
| م.م ريان سالم محمود | | | 5. |
| اهداف المقرر | | | 6. |
| <ul style="list-style-type: none"> • ان يكون المتعلم قادرًا على تحديد مفهوم المرض و المعلومات الواجب توفرها لمعرفة التاريخ المرضي • اختيار مدى ملائمة العوامل المؤثرة على المرض و تحديد قدرة انتشاره في البيوت المحمية • التفريق بين انواع المسببات المرضية ومعرفة كل تصنيفاتها • استيعاب اساسيات التخطيط الحديث لوضع برنامج يوضح اشكال و انماط الامراض النباتية • التمييز بين اشكال و انواع البيوت البلاستيكية المحمية • تحديد الامراض النباتية والاعراض والعلامات المرضية وما يجب مراعاته عند التفرقه بينهم • دراسة شاملة لمختلف انواع المكافحة وكيفية تشخيص كل مرض وتحديد الضوابط والشروط الواجب مراعاتها عند اجراء كل التعليمات لاجراء المكافحة بالطريقة السليمة . | | | |
| استراتيجيات التعليم والتعلم | | | 7. |
| <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة الفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التربیات العملية - المشروع الميداني - التعلم الذاتي | | | |
| بنية المقرر | | | 8. |
| طريقة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | الأسبوع |
| | | | الساعا |
| | | | مخرجات التعلم المطلوبة |

| التقييم | | | | ت |
|------------------------------------|--|--|--|--------|
| اختبار فصلي 1، اختبار نهائي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذائي | المقدمة مع بعض التعريف المتعلقة بالزراعة المحممية تعريف الزراعة المحممية وابراز اهميتها البيوت المحممية وتطورها التاريخي وانواعها وفوائدها | a1: يتعرف على الاهمية الاقتصادية لامراض الحضر | 1 نظري |
| اختبار قصير عملي 1 | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذائي | كيفية العمل في المختبر وشروط السلامة المختبرية التعرف على اهم الاجهزه في المختبر وكيفية استعمالها والغرض من استعمالها التدريب العملي للطيبة على استعمال الاجهزه والأدوات | a1 التعريف بمختبر امراض النبات | 1 عملي |
| اختبار فصلي 1، اختبار نهائي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذائي | عدد ونوع البيوت البلاستيكية والزجاجية والمشغلة في وقت واحد ، دراسة انواع النباتات واصنافها والمزروعه في البيوت المحبية | a2: اقتصاديات الانتاج في الزراعة المحممية مقارنة بالزراعة المكشوفة | 1 نظري |
| مناقشة | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذائي | تشخيص المرض حقلياً بالاعتماد على الاعراض والعلامات الأولية معرف طرق جمع العينات النباتية لغرض الفحص حفظ العينات في المختبر لحين فحصها | a2: يوضح اساسيات تشخيص المرض النباتي مخترياً وحقلياً | 3 عملي |
| اختبار فصلي 1، اختبار نهائي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذائي | العوامل الرئيسية لنجاح وتطور الزراعة المحممية | a3: دراسة معوقات الزراعة المحممية في العراق وايجاد سبل تطويرها وعوامل نجاحها | 1 نظري |
| تقييم مختبري | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذائي | عزل المسببات المرضية من الأجزاء النباتية المصابة عزل المسببات المرضية من الجذور استعمال المجهر الضوئي في التشخيص المورفولوجي للمسببات | a3 : يبين عزل وتشخيص الكائنات المسببة لأمراض النبات | 3 عملي |
| اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذائي | أمراض الذبول وجرب القرعيات مرض الذبول البكتيري ومرض موزائيك الخيار امراض البياض الدقيقى وامراض البياض الزغبى | a4: يتعرف على امراض العائلة القرعية | 1 نظري |
| اختبار قصير عملي 2 | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذائي | أمراض الذبول وجرب القرعيات مرض الذبول البكتيري ومرض موزائيك الخيار امراض البياض الدقيقى وامراض البياض الزغبى | a4: يتعرف على امراض العائلة القرعية | 3 عملي |
| اختبار فصلي 1 | المحاضرة الصولجانى، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، وامراض الاصداء | مرض الجذر الصولجانى | b1: يناقش امراض العائلة الصلبيبة | 1 نظري |

| | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|--------|
| | | | | |
| اختيار نهائي، تقرير | التعلم الذاتي | تبعد الاوراق الالتئاري والعنف الاسود ونقص العناصر اللفحة البكتيرية ونقص العناصر | | |
| تقييم حقلى | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنى، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | التعرف على كيفية حساب نسبة الإصابة التعرف على كيفية حساب شدة الإصابة بمسببات أمراض النبات تشخيص الفطر المسبب لمرض التعفن الأبيض على البازنجان حقلياً ومختبرياً | b1: يوضح طرق قياس المرض النباتي | 3 عملي |
| اختيار قصير، اختبار نهائى | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنى، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اللفحة المتأخرة على الطماطة والعنف الأبيض في البازنجان والبياض الدقيقى وموت البادرات اللفحة المبكرة على الطماطة والبطاطا ومرض الذبول الفيوزاريوبي وتعقد الجنور النيماتودى | b2: يبين امراض العائلة البازنجانية | 1 نظري |
| مناقشة مباشر وواجب بيقي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنى، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | التعرف على المسبب المرضى لمرض اللفحة المتأخرة على البطاطا والطماطة واهم اعراض الإصابة وطرق الوقاية من المرض عزل وتشخيص الفطر المسبب لمرض الذبول الفيوزاريوبي على الطماطم والفلفل تشخيص الفطر المسبب لمرض التعفن الأبيض على البازنجان حقلياً ومختبرياً | b3: التعرف على اهم الامراض التي تصيب العائلة البازنجانية | 3 عملي |
| اختيار فصلي 2، اختبار نهائى | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنى، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | لفحة الاسكوكابانا ومرض صدا ساق الباقلاء وعنف جذور وسيقان الفاصولياء اللفحة العاديه في الفاصوليا وفايروس الموزائيك الاصفر في الفاصولياه تكلمه الامراض ومرض موزائيك الفاصولياه | b3: التعرف على امراض محاصيل الخضر البقولية | 1 نظري |
| مناقشة | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنى، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي | تشخيص مسبب مرض التبقع البني على الباقلاء تشخيص البكتيريا المسببة لمرض اللفحة الهالية على الفاصولياه التدريب على اهم الطرق المتبعه في مكافحة امراض العائلة البقولية | b3: التعرف على اهم الامراض التي تصيب العائلة البقولية | 3 عملي |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|--------|----|
| اختبار فصلي 2، اختبار نهائى | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنى، الحوار والمناقشة، التعلم الذانى | امراض التفحمات والاعفان والاصداء | b4: بين امراض العائلة الترجسية | 1 نظري | |
| مناقشة وواجب ب بي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنى، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدربات العملية، التعلم الذانى | زيارة الحقول المزروعة باللهانة والقرنابيط داخل الحرم الجامعى التعرف حقليا على اهم الاعراض المرضية المشاهدة على هذه المحاصيل جلب العينات للمختبر وتأكيد التشخيص مختبريا | b4 التعرف على اهم الامراض التي تصيب العائلة الصليبية | 3 عملي | 8 |
| اختبار فصلي 2، اختبار نهائى | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنى، الحوار والمناقشة، التعلم الذانى | البياض الدقيقى على الباميا تعقد الجذور النيماتودي ومرض موت البادرات مرض الذبول الفيوزاريوى والذبول الفرسليومى | b4: يلم بامراض العائلة الخبازية | 1 نظري | |
| بي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنى، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدربات العملية، التعلم الذانى | دراسة عملية لاهم الاعراض المصاحبة لمحصولي البصل والثوم حقليا العرف على مرض اللفةة الارجوانية على البصل وتشخيص الفطر المسبب له دراسة مرض البياض الزغب على البص والثوم والية مكافحته حقليا | a1 التعرف على اهم الامراض التي تصيب العائلة الزنبقية | 3 عملي | 9 |
| اختبار فصلي 2 | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنى، الحوار والمناقشة، التعلم الذانى | كل مايتعلق بامراض العائلة المركبة | a1: التعرف على امراض العائلة المركبة | 1 نظري | |
| مناقشة وواجب ب بي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنى، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدربات العملية، التعلم الذانى | دراسة مرض البياض الدقيقى على الباميا والتعرف على الفطر المسبب له تشخيص الفطر المسبب لمرض الذبول الفيوزاريوى على الباميا المظهرى التشخيص لنيماتودا تعقد الجذور الباميا | b1 التعرف على اهم الامراض التي تصيب نبات الباميا | 3 عملي | 10 |
| اختبار نهائى | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنى، الحوار والمناقشة، التعلم الذانى | امراض نباتات الزينة والفاكهه | b2 التعرف على امراض البيوت المحمية | 1 نظري | |
| مناقشة وواجب ب بي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنى، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدربات العملية، التعلم الذانى | دراسة مرض التعفن الرمادي لشمار الفراولة وتشخيصه حقليا والية مكافحته زيارة ميدانية للبيوت البلاستيكية المزروعة بالفراولة وتشخيص اهم الامراض المتواجدة التدريب على كيفية حفظ نبات الفراولة وحمايتها من | c1 التعرف على اهم الامراض التي تصيب نبات الفراولة | 3 عملي | 11 |

| | | الإصابات | | |
|---------------------------|--|--|--|--------|
| اختبار نهائي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | الامراض الفسيولوجية | b1: التعرف على امراض البيوت المحمية | 1 نظري |
| واجب بيتي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | التعرف على اهم امراض موت البادرات في مرافق البذور التدريب على كيفية وقاية البادرات من الإصابة بتعفن البذور التعرف على اهم المبيدات المستعملة بتعفير البذور لحمايتها من الإصابات | c2: يناقش امراض المشاتل | 3 عملي |
| اختبار نهائي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | التعرف على المشاكل والمعوقات التي تواجه المزارعين في البيوت المحمية | b4: يبين اهمية البيوت المحمية وامراض الخضر | 1 نظري |
| مناقشة مباشرة وواجب بيتي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | معرف اهم الامراض التي تصيب الثمار بعد حصادها الاطلاع على اهم طرق خزن وتسويق الثمار للمحافظة على صلاميتها الأساليب المتتبعة في تحويل طرق التسويق بما يضمن سلامة الثمار من الإصابات المرضية | c3: يبين الامراض التي تكتشف بعد الحصاد او الجني | 3 عملي |
| اختبار قصير، اختبار نهائي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | أهمية انتشار المسببات المرضية بالبيوتوت المحمية زيارة ميدانية الى الكلبات واعداد تقارير حول البيوتوت المحمية | c1: يدير حلقات نقاش الاهمية البالغة لانتشار الامراض النباتية وكيفية السيطرة عليها، واجراء زيارات حقلية ميدانية | 1 نظري |
| اختبار قصير عملي 3 | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | عزل المسبب المرضي من النباتات المصابة وتنقيتها عمل عدوى صناعية لنبات من نفس الصنف والنوع بالمبسب المرضي العزول متابعة الاعراض ومطابقتها | c2: تطبيق فرضيات كوخ في ثبات القدرة المرضية | 3 عملي |
| اختبار قصير، اختبار نهائي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | زيارة ميدانية الى الحقول الزراعية واعداد تقرير عن الحالات المرضية | c2: يناقش ادارة حلقات نقاشية حول الامراض المنتشرة بالبيوتوت البلاستيكية واجراءات المكافحة | 1 نظري |
| تقييم مختبرى | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي | لتدریب على كيفية تحضیر تخافیف المبیدات الفطریة مختبریاً اتباع طریقة تسمسس الوسط الغذائی فی التجربة تسجیل قدرة المبید بتخافیفه المختلفة فی تشییط نمو المسبب المرضی | b4: يوضح تقييم فعالية المبيدات مختبرياً | 3 عملي |

11. تقييم المقرر

| الوزن النسبي % | الدرجة | موعد التقويم (أسبوع) | أساليب التقويم | ت |
|----------------|--------|----------------------|----------------|---|
| 2.5 | 2.5 | الاسبوع الرابع | تقرير 1 | 1 |

| | | | | |
|------|------|-----------------------------------|-------------------------------------|----|
| 2.5 | 2.5 | الاسبوع الخامس | نقرير 2 | 2 |
| 2 | 2 | الاسبوع السادس | اختبار قصير (1) | 3 |
| 2 | 2 | الاسبوع الرابع عشر | اختبار قصير (2) | 4 |
| 1 | 1 | الاسبوع الخامس عشر | اختبار قصير (3) | 5 |
| 7.5 | 7.5 | الاسبوع السادس | اختبار فصلي (1) | 6 |
| 7.5 | 7.5 | الاسبوع الحادي عشر | اختبار فصلي (2) | 7 |
| 40 | 40 | امتحانات الفصل النهائي | اختبار نظري نهائي | 8 |
| 5 | 5 | الاسبوع الخامس عشر | مشروع ميداني عملي | 9 |
| 2 | 2 | الاسبوع الثالث والخامس | تقييم حقلي | 10 |
| 1 | 1 | الاسبوع الاول | اختبار قصير عملي (1) | 11 |
| 0.5 | 0.5 | الاسبوع الرابع | اختبار قصير عملي (2) | 12 |
| 1 | 1 | الاسبوع الرابع عشر | اختبار قصير عملي (3) | 13 |
| 5.5 | 5.5 | الاسبوع 6 و 8 و 10 و 11 و 12 و 13 | الرسومات المباشرة والاجابات اليدوية | 14 |
| 20 | 20 | امتحانات الفصل النهائي | اختبار عملي نهائي | 15 |
| %100 | %100 | 100 | المجموع | |

12. مصادر التعلم والتدرис

| | |
|--|---|
| أمراض البساتين والخضر تأليف د. سمير ميخائيل و د عبد الحميد طرابيه و د. عبد الجود الزرري | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| أمراض البساتين والخضر / جامعة حلب أمراض نباتات - د. محمد عامر فياض و د محمد محمزة - جامعة البصرة أمراض نباتات - تأليف جورج اجريوس وترجمة د. محمود موسى ابو عرقوب | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| أمراض البساتين والخضر تأليف د. سمير ميخائيل و د عبد الحميد طرابيه و د. عبد الجود الزرري | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| Google scholar Google chrome Google research Researchgate Journal of plant pathology | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

مدرس المادة العلمي
م.م ريان سالم محمود

مدرس المادة النظرية
م.د رغد نايف مهدي



الدكتور
فواز كاظم العزيز
رئيس قسم وقيادة النبات



أ.د. هيثم السوة محمد
رئيس لجنة الاعلية