

وصف مقرر انتاج فاكهة

١.	اسم المقرر:
	انتاج فاكهة
٢.	رمز المقرر:
	FRPR208
٣.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الاول/ ثاني ارشاد / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٤/٩/١
٥.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي):
	٢ ساعة نظري/ ٣ ساعات عملي (٥ ساعات) // ٣.٥ وحدة
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي
	مدرس الجزء النظري : م. د. يسرى محمد صالح مدرس الجزء العملي : م. نغم صلاح سالم
	yousra.ms@uomosul.edu.iq Nagham.SS@uomosul.edu.iq
٨.	اهداف المقرر
	• ان يكون المتعلم قادراً على تحديد احتياجات اشجار الفاكهة من الظروف البيئية • يتعرف الطالب على ماهي مراحل نمو والنضج التي تمر بها ثمار الفاكهة • الالمام بنظم الزراعة المختلفة لأشجار الفاكهة • الالمام بجميع عمليات الخدمة البستانية لإدامة بساتين الفاكهة • استيعاب اساسيات تنمية الاشجار وتسميدها للحصول على اشجار وثمار مثالية • التمييز بين انواع الاشجار حسب طبيعة نموها • الالمام بما يحتاجه الفلاح من معلومات لإنشاء وتخطيط بساتين الفاكهة • ادراك الطالب لجميع طرق اكثار اشجار الفاكهة ومزايا وعيوب كل منها • ايجاد حلول لكثير من المشاكل التي يعاني منها منتجي اشجار وثمار بساتين الفاكهة • دراسة شاملة لاحتياجات المختلفة لانواع اشجار الفاكهة النفضية والمستديمة الخضرة وكيفية الحفاظ عليها من وتحديد الضوابط والشروط الواجب مراعاتها عند ادامتها لأطول فترة ممكنة
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة

- التدريب الميداني
- التدريبات العملية
- المشروع الميداني
- التعلم الذاتي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري	A1: يعرف الطالب بعلم الفاكهة وتقسيمات اشجار الفاكهة . A2: يتعرف الطالب على الظروف البيئية اللازمة لنمو اشجار الفاكهة	علم الفاكهة والظروف البيئية المناسبة لاشجار الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
	٣ عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	التعرف على المفاهيم العملية لعلم الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي
	٢ نظري	A2: يلم الطالب بانواع الترب والتربة الملائمة لزراعة اشجار الفاكهة	انشاء وتخطيط البستان	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
٢	٣ عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	كيفية الكشف على اشجار الفاكهة والتمييز بينها (اصناف ، رتبة ، وعائلة، .. الخ)	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	توضيح في جدول
	٢ نظري	A2: يحدد الطالب انواع البساتين وشروط انشاءها B1: يختار نظام الزراعة الملائم لكل نوع من الفاكهة B1: يحسب كمية الاشجار اللازمة لزراعة اي بستان C1: يسمي جميع الفاكهة باسمها الانكليزي والعلمي والعائلة.	نظم ومواعيد زراعة اشجار الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
٣	٣ عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال انتاج الفاكهة وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي	كيفية التدريب على اختيار موقع لأنشاء البستان	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تقييم حقل
	٢ نظري	A2: يلم الطالب بطرق التقليم والتربية. A2: يشرح الطالب طرق التكاثر الجنسي والخضري	التكاثر الجنسي والخضري مزايه وعيوبه	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
٤	٣ عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال انتاج الفاكهة وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الفاكهة وتوظيفها بما يتلائم مع المنطقة التي تزرع بها	التعرف على الظروف البيئية الملائمة لزراعة اشجار الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي
	٢ نظري	A3: يحل مشاكل صعوبة اثمار بعض الفاكهة	كيفية التغلب على	المحاضرة التفاعلية،	الاختبار القصير،

		B4: يوصي أي طرق الاكثار نجاحا لانواع الفاكهة	مشاكل اكثار اشجار الفاكهة	العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار التحريري، التكليف بواجب
٦	٣ عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال انتاج الفاكهة وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي	الخطوات العملية لتخطيط ارض البستان	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تقييم حقل
	٢ نظري	B4: يقترح طريقة ونوعية السماد المضاف لنوع الفاكهة B4: يحدد نقص العنصر الغذائي لنوع الفاكهة	تسميد اشجار الفاكهة، طرقها، مواعيد اضافتها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
	٣ عملي	C2: يبتكر نظم جديدة لأنواع البساتين باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال انتاج الفاكهة وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الفاكهة وتوظيفها بما يتلائم مع المنطقة التي تزرع بها	رسم النظم الزراعية للبستان	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
	٢ نظري	A2: يلم الطالب بطبيعة نمو واحتياجات البنية اشجار التفاح. A2: يلم الطالب بأهم اصول اشجار التفاح. A2: يلم الطالب بطرق زراعة والعناية باشجار التفاح. A2: يلم الطالب بطرق التنضيد وكسر السكون لبذور الفاكهة وعمليات الخدمة البستانية	التفاح، النشأة والموطن الأصلي، الظروف البيئية والاصول المستعملة، عمليات الخدمة، زراعتها، الازهار والتلقيح، والنضج، والمكافحة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
٧	٣ عملي	C2: يبتكر نظم جديدة لأنواع البساتين باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال انتاج الفاكهة وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الفاكهة وتوظيفها بما يتلائم مع المنطقة التي تزرع بها D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي	زيارة علمية الى احد البساتين الخاصة والتركيز على نظم الزراعة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	مشروع ميداني
	٢ نظري	A2: يلم الطالب بطبيعة نمو واحتياجات البنية اشجار الزيتون.	الزيتون، النشأة والموطن الأصلي، الظروف البيئية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
٨	٣ عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام عملية التقليم وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات انتاج الحاصل وتنسيق الاشجار	الخطوات العملية لتقليم اشجار الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تقليم اشجار الفاكهة بصورة مباشرة وواجب بيتي
٩	٢ نظري	A2: يلم الطالب بطرق التنضيد وكسر السكون لبذور الفاكهة وعمليات الخدمة البستانية للزيتون	الزيتون، عمليات الخدمة، زراعتها، الازهار والتلقيح، والنضج، والمكافحة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب

٣ عملي	C2: يبتكر نظم جديدة لأنواع البساتين باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله A2: يحدد أنواع الأشجار الفاكهة المراد تربيتها وطرق التربية المختلفة وأهميتها الاقتصادية والبيئية C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام عملية التقليم وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات انتاج الحاصل وتنسيق الأشجار	الخطوات العملية لتربية أشجار الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تربية أشجار الفاكهة بصورة مباشرة. وواجب بيتي
٢ نظري	A2: يلم الطالب بطبيعة نمو واحتياجات البنية أشجار الخوخ.	الوخ، النشأة والموطن الأصلي،: الظروف البيئية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
٣ عملي	A2: يحدد أنواع بذور الفاكهة وطرق الزراعة C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة بذور الفاكهة وبما يتوافق مع المتطلبات البيئية والاقتصادية والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام عملية التقليم وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات انتاج الحاصل وتنسيق الأشجار	الخطوات العملية لزراعة بذور الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الزراعة بصورة مباشرة بالحقل وواجب بيتي
٢ نظري	A2: يلم الطالب بطرق التنضيد وكسر السكون لبذور الفاكهة وعمليات الخدمة البستانية للوخ	الوخ، عمليات الخدمة، زراعتها، الأزهار والتلقيح، والنضج، والمكافحة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
٣ عملي	A2: يحدد طريقة التكاثر الخضري لأشجار الفاكهة C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C5: يوازن بنجاح استثمار طرق التكاثر الخضري وتوظيفها بما يتلائم مع انتاج نباتات	الخطوات العملية للتكاثر الخضري لأشجار الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اجراء عملية التكاثر الخضري بصورة مباشرة بالحقل وواجب بيتي
٢ نظري	A2: يلم الطالب بطبيعة نمو واحتياجات البنية أشجار الرمان.	الرمان، النشأة والموطن الأصلي،: الظروف البيئية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
٣ عملي	A2: يحدد طريقة التسميد لأشجار الفاكهة C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تسميد أشجار الفاكهة وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع والظروف الاقتصادية C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام التسميد وتوظيفه بما يتلائم مع عمليات الانتاج الفاكهة	الخطوات العملية لتسميد أشجار الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تسميد أشجار الفاكهة بصورة مباشرة بالحقل وواجب بيتي
٢ نظري	A2: يلم الطالب بطبيعة نمو واحتياجات البنية أشجار الكمثرى.	الكمثرى، النشأة والموطن الأصلي،: الظروف البيئية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
٣ عملي	A2: يحدد طريقة نضج ثمار أشجار الفاكهة C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام طرق نضج الثمار أشجار الفاكهة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات الانتاج	الخطوات العملية لعلامات نضج وقطف الثمار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	قطف الثمار الناضجة بصورة مباشرة من الحقل وواجب بيتي
٢ نظري	A2: يلم الطالب بطبيعة نمو واحتياجات البنية أشجار الكمثرى.	الكمثرى، عمليات الخدمة، زراعتها، الأزهار والتلقيح،	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري،

3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة اشجار الزيتون وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع والوارد الاقتصادي C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام اشجار الزيتون وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق والانتاج D2: التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بكفاءة تمكنه من إنجاز مهامه العلمية والعملية	الخطوات العملية لزراعة الزيتون	الحوار والمناقشة، المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب زراعة الزيتون بصورة بالحقل قصير
2 نظري	حل مشكلة	زيارة ميدانية الى بساتين ومشاتل اثمار اشجار الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
3 عملي	زيارة علمية لاثنتين بساتين الفاكهة	التعرف على اهم الاشجار المزروعة في المنطقة وطرق زراعتها واثارها وجني الثمار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	مشروع ميداني

10

١١. تقييم المقرر

ت	اساليب التقييم	موعد التقييم (اسوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير ١	الاسوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير ٢	الاسوع الخامس	2	2
3	اختبار قصير (١) Quiz	الاسوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (٢) Quiz	الاسوع السابع عشر	1	1
5	اختبار قصير (٣) Quiz	الاسوع الثامن عشر	7.5	7.5
6	اختبار قصير (١)	الاسوع التاسع عشر	7.5	7.5
7	اختبار قصير (٢) Quiz	الاسوع العاشر عشر	40	40
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	5	5
9	مشروع ميداني عملي	الاسوع الحادي عشر	2	2
10	تقييم حقل	الاسوع الثاني عشر	1	1
11	اختبار قصير عملي (١) Quiz	الاسوع الثالث عشر	0.5	0.5
12	اختبار قصير عملي (٢) Quiz	الاسوع الرابع عشر	1	1
13	اختبار قصير عملي (٣) Quiz	الاسوع الخامس عشر	5.5	5.5
14	الواجبات البيتية	الاسوع السادس عشر	20	20
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	100	100%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	انتاج الفاكهة المستديمة الخضرة، د.جواد ذنون اغا تكنولوجيا الفاكهة المتساقطة الأوراق (٢٠١٧)، د.جاسم محمد علوان
المراجع الرئيسية (المصادر)	مجلة زراعة الرافدين
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

٢

مدرس المادة العملي
م. نغم صلاح سالم

١

مدرس المادة النظري
م. د. يسرى محمد صالح



١

رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م.د. طلال حميد سعيد

١

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. احمد عواد طالب