

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	ENGLISH LANGUAGE 1 اللغة الانكليزية 1	Module Delivery	
Module Type	Basic learning activities	☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	UOM1021		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986	College	AGFO1964
Module Leader	Alla Mohamed Abdullah Omar Dheyaa Mohammed Asmaa Mohammed Adil Moyassar Mohammed Aziz Nofal Issa Mohamed sumyia khalaf Badawi Firas Kadhim Dawoo Aljuboori Khaled Anwer Khaled ALKHALED Talal Saeed Hameed Muzahim Saeed Al-Bek	e-mail	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid_anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor Assistant Professor	Module Leader's Qualification	
Module Tutor	Noor salah	e-mail	Noor.salah@uomosul.edu.iq
Peer Reviewer Name	N.A.	e-mail	N.A.
Scientific Committee Approval Date	15/10/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	

Co-requisites module	None	Semester	
----------------------	------	----------	--

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- To going on studying the English language in special the scientific language. 2- Widening student mind about scientific and literature English vocabularies. 3- Helping the students to think and write in English the scientific reports. 1- الاستمرار في دراسة اللغة الإنجليزية بشكل خاص اللغة العلمية. 2- توسيع مدارك الطالب حول العلوم والأدب المفردات الانجليزية. 3- مساعدة الطلاب على التفكير وكتابة التقارير العلمية باللغة الإنجليزية.
Module Learning Outcomes LOs مخرجات التعلم للمادة الدراسية	The student should be able to: LO#1: Gets to know simple sentences, Present Simple, Past simple and Future. LO #2: Gets to know formation of negative sentences and questions in the present and past tense. LO#3: Expresses in writing the active and passive forms in writing scientific reports. LO#4: He chooses appropriate punctuation marks when writing scientific texts in his specialty. سيكون الطالب قادرا على: LO#1: يتعرف على الجمل البسيطة والمضارع البسيط والماضي البسيط والمستقبل. LO#2: يتعرف على تكوين الجمل المنفية والأسئلة في زمن المضارع والماضي. LO#3: يعبر كتابيا عن صيغتي المبني للمعلوم والمجهول في كتابة التقارير العلمية. LO#4: يختار علامات الترقيم المناسبة في كتابة النصوص العلمية في اختصاصه.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. <u>Theoretical</u> Enriching the student with knowledge related to the parts and types of speech, parsing marks and their tools, knowledge of punctuation tools, and choosing the appropriate style and verbs for preparing scientific reports in the specialty in a correct scientific manner. يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري إثراء الطالب بالمعرفة المتعلقة فيما يتعلق بأقسام الكلام وأنواعه وعلامات الاعراب وادواتها، ومعرفة ادوات التنقيط واختيار الأسلوب والافعال المناسبة لإعداد التقارير العلمية في الاختصاص بإسلوب علمي صحيح. Total hrs = 32 = SSWL - (Exam hrs) = 32-2= 30 (Time table hrs x 15 weeks)

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. Interactive lecture, Brainstorming 2. Dialogue and discussion 3. Assigning reports 4. Quizzes 5. Show examples for writing scientific reports in the correct formats.

	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة
--	---

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	Assignments	2	20% (10)	2 and 13	LO#1 and LO#31
	Projects / Lab.	-	-	-	-
	Report	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	A Paragraph on agricultural engineering sciences فقرة عن علوم الهندسة الزراعية
Week 2	A Paragraph on agricultural engineering sciences فقرة عن علوم الهندسة الزراعية
Week 3	Present Simple: affirmative sentences المضارع البسيط : الجمل المثبتة
Week 4	Present Simple: 3rd person singular ('s) المضارع البسيط: الشخص الثالث المفرد
Week 5	Present Simple: negation and yes\no question المضارع البسيط: النفي والسؤال الذي اجابته نعم\لا
Week 6	Present Simple: wh-questions المضارع البسيط: الأسئلة ب من
Week 7	Mid-term Exam امتحان نصفي
Week 8	Review the Present Simple مراجعة المضارع البسيط
Week 9	Past Simple: affirmative sentences الماضي البسيط: الجمل المثبتة
Week 10	Past simple: irregular verbs inflections الماضي البسيط: تصريفات الأفعال الشاذة
Week 11	Past Simple: negation and yes\no question الماضي البسيط: النفي والسؤال الذي اجابته نعم\لا
Week 12	Past Simple: wh-questions الماضي البسيط: الأسئلة ب من
Week 13	Synonyms and Antonyms المترادفات والمتضادات
Week 14	Reviewing the passage, Present and Past Tenses, and Synonyms + Antonyms مراجعة المقطع، المضارع والماضي، والمترادفات + المتضادات
Week 15	Writing in the active and passive voice in scientific reports الكتابة بصيغة المبني للمعلوم والمبني للمجهول في التقارير العلمية
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	New Headway Plus/Beginner part1	Yes
Recommended Texts	Rapid Review of English Grammar 2020–2021	No
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Theoretical teacher : Noor salah

Chairman scientific committee : prof.Dr. Haitham M. Muhammad

Head of The Department : Dr. Firas Kadhim Al_Jubouri

