



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:		
بيئة نبات		
2. رمز المقرر:	PLEN209	
الفصل / الخريفي	3. الفصل الأول / الخريفي 2024 - 2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف	4. 2024/9/ 1	
أشكال الحضور المتاحة :	5. حضوري + الكتروني	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	6. 3.5 نظري + 3 عملی	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	7.	
yousra.ms@uomosul.edu.iq		مدرس الجزء النظري : م. د. يسري محمد صالح
		مدرس الجزء العملي : م.م. سحر علي خلو
		مدرس الجزء العملي : م.م. زهور فؤاد
8. أهداف المقرر		
عملی :	نظري :	
1- تعريف الطالب باهم العوامل البيئية المؤثرة في النباتات .	1- تعريف الطالب بعلم البيئة واقسامه والنظام البيئي وتأثير البيئة على النباتات .	
2- يلم الطالب بطريق قياس شدة العوامل البيئية المختلفة .	2- تعريف الطالب بتنوع البيئات النباتية في العراق	
3- يتعرف الطالب على اهم الوسائل والطرق الم للتخلص من العوامل الضارة للنباتات	3- يلم الطالب بمناخ العراق وتأثيره على انتشار النباتات .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		
عملی :	نظري :	
1- محاضرات مباشرة مع الطلبة .	1- محاضرات مباشرة مع الطلبة .	
2- شرائح بوربوينت .	2- شرائح بوربوينت .	

3- زيارات علمية لبساطين الفاكهة .	3- صور تعريفية .
4- تطبيق بعض المهارات العملية في منشآت المشتل ؟	4- تسجيلات صوتية.
5- حوارات ومناقشات مع الطلبة.	5- حوارات ومناقشة.
6- التكليف بمهام وتقارير	6- التكليف بمهام وتقارير

#### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2 نظري 3 عملي	نظري: A1 يتعرف الطالب على العوامل البيئية . A2 يشرح الطالب عن اهم العوامل البيئية وهو عامل التأثير على خصوبتها عملي: إدارة التربة والمحافظة على خصوبتها	نظري: علم البيئة وعلاقته مع العلوم الأخرى ،	نظري : محاضرات مبادرة وشرائح بوربوينت وصور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات
2.	2 نظري 3 عملي	نظري : A1 يعرف نسجة التربة A4 يلخص الطالب أهمية التربة للنباتات - تعريف عوامل البيئة/ عامل التربة ويشمل: اهمية التربة للنباتات - تعريف التربة طريقة نشوء التربة- أنواع الترب- نسجة التربة وأهميتها للنباتات- خصوبية التربة- كائنات التربة وأهميتها. A4 يلخص الطالب أهمية العوامل البيئية A1 يحدد الطالب عوامل البيئة A4 يحدد الطالب أسمدة العضو C2 يبين الطالب اسامدة العضو C4 يحدد الطالب الأسمدة العضوية عملي : التسميد وطرقه الماء و أهميته للنباتات/ الري وطرقه المتبعة في رعي النباتات المستدامة/	نظري: عوامل البيئة/ عامل التربة ويشمل: اهمية التربة للنباتات - تعريف التربة طريقة نشوء التربة- أنواع الترب- نسجة التربة وأهميتها للنباتات- خصوبية التربة- كائنات التربة وأهميتها.	نظري : محاضرات مبادرة وشرائح بوربوينت وصور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات
3.	2 نظري 3 عملي	نظري: A4 يفسر الطالب الاصطلاح الوظيفية للأملأح C2 يوضح الطالب الوظيفية للأملأح- تأثير النباتات الملحية على التربة . عملي: قياس درجات الحرارة والرطوبة	نظري: المحاجات الملحية وتأثيرها- التأثيرات وتأثيرها على التربة	محاضرات مبادرة وشرائح بوربوينت وصور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات
4.	2 نظري 3 عملي	نظري: A1 يذكر الطالب على الأجهزة لقياس درجة الحرارة والرطوبة A3 يستخدم الطالب أجهزة الحرارة لقياس حرارة البلاستيكي للنباتات	نظري: اهمية الماء للنباتات- الرطوبة الجوية	محاضرات مبادرة وشرائح بوربوينت	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات

<p>إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات</p>	<p>صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة</p> <p><b>عملی :</b> التكليف بمهام عملية وتقارير</p>	<p>رطوبة التربة- أشكال الأمطار المتساقطة وأهميتها للنباتات</p> <p><b>عملی:</b> تقدير محتوى أوراق بعض النباتات من الكلوروفيل</p>	<p>A4 يلخص الطالب صور بالجو</p> <p><b>عملی :</b> يقيس الطالب محتوى النباتات من الكلوروفيل</p>		
<p>إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات</p>	<p>نظري : محاضرات مباشرة وشراحت بوربوبينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة</p> <p><b>عملی :</b> التكليف بمهام عملية وتقارير</p>	<p>نظري: حالات الماء في التربة- أهمية رطوبة التربة للنباتات- تقسيم النباتات على أساس العلاقات المائية/تأثير الإنسان على العامل البيئي</p> <p><b>عملی:</b> تقدير محتوى النباتات من الكاربوهيدرات طرق قياس الحرارة</p>	<p>نظري: C2 يوضح الطالب حالات بالتربيه</p> <p><b>عملی :</b> C4 يحل الطالب الكربوهيدرات في النباتات طرق قياس الحرارة</p>	<p>2 نظري 3 عملی</p>	.5
<p>إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات</p>	<p>نظري : محاضرات مباشرة وشراحت بوربوبينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة.</p>	<p>نظري: عامل الحرارة ويشمل: التغيرات المؤقتة في درجة الحرارة- التغيرات الزمنية في درجة الحرارة- أهمية درجة الحرارة للنباتات.</p> <p><b>عملی :</b> التواء الحراري التأثيرات المحفزة</p> <p><b>عملی:</b> يقارن الطالب بين درجات الحرارة لزراعة ونمو وتأثيرها النباتات البستنية</p>	<p>نظري : A1 يعرف الطالب الضوئي A4 يناقش الطالب أهمية در الحرارة للنباتات</p> <p><b>عملی :</b> A4 يقارن الطالب بين درجات الحرارة لقياس درجات الم وايهما يفضل؟</p>	<p>2 نظري 3 عملی</p>	.6
<p>إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات</p>	<p>نظري : محاضرات مباشرة وشراحت بوربوبينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة</p> <p><b>عملی :</b> التكليف بمهام عملية وتقارير</p>	<p>نظري: المحفزة لدرجة الحرارة الواطنة- اضرار البرد- تكيفات النباتات لمقاومة درجة الحرارة الواطنة- ضرر الجفاف الشتوي.</p> <p><b>عملی:</b> يعلم الطالب تحمل درجات الحرارة المنخفضة وتأثيرها على النباتات</p>	<p>نظري: C3 بين الطالب اهم التأثيرات التي تمتاز بها النباتات المقاومة للجفاف</p> <p><b>عملی :</b> C1 يعدد الطالب اضرار البرد الشتوي</p> <p><b>عملی :</b> C2 يعلم الطالب تحمل درجات الحرارة المنخفضة وتأثيرها على النباتات</p>	<p>2 نظري 3 عملی</p>	.7
<p>إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات</p>	<p>نظري : محاضرات مباشرة</p>	<p>نظري: ضرر درجة الحرارة</p>	<p>نظري : C2 يعلم الطالب تأثير الضرر</p>	<p>2 نظري</p>	.8

<p>واجبات ، مناقشات</p> <p>إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات</p>	<p>وشرائح بوربوينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة</p> <p>عملی : التكليف بمهام عملية وتقارير</p>	<p>درجة المرتفعة- الحرارة والتوزيع الجغرافي للنبات- تأثير الإنسان في درجة الحرارة عملی: طرق التقليل من تأثير الدرجات الحرارية المنخفضة على النباتات البيئية</p>	<p>على ارتفاع درجات الحرارة عملی : C1 يعدد الطالب اهم طرق ١١ من اضرار الحرارة المرتفعة</p>	<p>3 عملي</p>	
<p>إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات</p> <p>إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات</p>	<p>نظري : محاضرات مباشرة وشرائح بوربوينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة.</p> <p>عملی : التكليف بمهام عملية وتقارير</p>	<p>نظري: عامل الضوء ويشمل: تعريف الضوء وأقسامه- الاختلافات الموقعة في شدة الضوء- أهمية الضوء للنباتات- تأثير الضوء في الشكل المورفولوجي للنباتات- تأثير الضوء في بعض الصفات الفسلجية</p> <p>نظري: التوافق الضوئي- السيطرة على الضوء</p> <p>عملی: A1 يذكر الطالب اهم الام قياس الإضاءة B5 يقيس الطالب شدة الام في البيت البلاستيكي</p>	<p>نظري: A1 يذكر الطالب أهمية الضوء</p> <p>عملی: A1 يذكر الطالب اهم الام قياس الإضاءة B5 يقيس الطالب شدة الام في البيت البلاستيكي</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>.9</p>
<p>إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات</p> <p>إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات</p>	<p>نظري : محاضرات مباشرة وشرائح بوربوينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة.</p> <p>عملی : التكليف بمهام عملية وتقارير</p>	<p>نظري: عامل الغلاف الجوي ويشمل: تركيب الغلاف الجوي- ملوثات الغلاف الجوي- D2 وعلاقتها بعملية التركيب الضوئي- تهوية التربة وعلاقتها بنمو النباتات</p> <p>عملی: C4 بماذا يوصي الطالب لل من ظاهرة الاحتباس الحراري</p>	<p>نظري : A4 يلخص الطالب اهم مل الغلاف الجوي</p> <p>عملی: C4 بماذا يوصي الطالب لل من ظاهرة الاحتباس الحراري</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>.10</p>
<p>إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات</p>	<p>نظري : محاضرات مباشرة وشرائح بوربوينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة</p>	<p>نظري: الرياح- الرياح- تأثير الرياح على النباتات</p>	<p>نظري: C3 بين الطالب اهم تأثير لل على النباتات</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>.11</p>

<p>إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات</p>	<p>عملي : التكليف بمهام عملية وتقارير</p>	<p>عملي: الرياح مصادر للنباتات، وأهميتها إنشاء مصادر الرياح والنباتات المستخدمة فيها.</p>	<p>عملي: C3 يعلم الطالب بزراعة مصادر الرياح</p>		
<p>إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات</p>	<p>نظري : محاضرات مباشرة وشراحت بوربوينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة</p> <p>العملي : تكليف بمهام عملية وتقارير</p>	<p>نظري: العامل الاحيائى ويشمل: تصنيف الظواهر التكافلية- تلقيح النباتات بواسطة الحيوانات- الانشار بواسطة الحيوانات- النباتات المتساقطة- النباتات الهاوائية- تطفل النباتات الوعائية- تثبيت النتروجين التكافلي- التغذية الفطرية- النضاد البايكيمىائى.</p> <p>عملي : التعرف على اهم الكائنات الحيوية</p>	<p>نظري: C2 يعلم الطالب الكيميائى</p> <p>عملي: A2 يحدد الطالب الظائف الكافية بين الكائنات الحية</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>.12</p>
<p>إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات</p>	<p>نظري : محاضرات مباشرة وشراحت بوربوينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة</p> <p>العملي : التكليف بمهام عملية وتقارير</p>	<p>نظري: انواع البيئات النباتية في العراق. مناخ العراق وتأثيره في انتشار النباتات</p> <p>عملي: التعرف على انواع البيئات المختلفة</p>	<p>نظري: A5 يميز الطالب أنواع البيئات النباتية المختلفة</p> <p>عملي: A4 يقارن الطالب بين البيئات المختلفة</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>.13</p>
<p>إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات</p>	<p>نظري : محاضرات مباشرة وشراحت بوربوينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة</p> <p>العملي : التكليف بمهام عملية وتقارير</p>	<p>نظري: التلوث البيئي وانواعه، الكواشف النباتية ودور النباتات في الحفاظ على النباتات من التلوث ، الحرائق وانواعها والتكيفات النباتية</p> <p>عملي: للحرائق. الاليلوباتي</p> <p>عملي: دراسة ماحدثه التلوث من ضرر على النباتات المستنة</p> <p>بيان تأثير الحرائق على التغيرات في المناخ المحيط.</p>	<p>نظري: C1 يعدد الطالب هم التلوث البيئي</p> <p>عملي: A4 يلخص الطالب اهم الاضرار التي تحدثها الحرائق على النباتات</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>.14</p>

<p>إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات</p>	<p><b>نظري :</b> محاضرات مباشرة حوارات ومناقشة مباشرة.</p>	<p><b>نظري :</b> زيارة علمية لأحد المواقع القريبة وتقديم تقرير عن أهم العمليات النباتية النباتية</p>	<p><b>نظري :</b> يتعرف الطالب على أهم أنواع البيئات النباتية من زيارة علمية <b>عملي :</b> زيارة علمية لأحد المواقع الـ كتابية تقرير عن أهم</p>	<p><b>نظري 2</b> <b>عملي 3</b></p>
<p>إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات</p>	<p><b>العملي :</b> التكليف بمهام عملية وكتابة تقارير</p>	<p>المكثرة والعمليات البستانية التي تجري في المشتل.</p>		

## تقييم المقرر

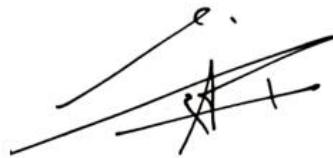
الوزن النسبي (%)	الدرجة	موعد التقييم (اسبوع)	أساليب التقويم
% 5	نظري 3 عملي 2	نظري : 15 - 2 عملي : 15 - 2	أ . إمتحانات يومية شفوية
% 10	نظري 5 عملي 5	نظري : 15 - 2 عملي : 15 - 2	ب . إمتحانات يومية تحريرية
% 15	نظري 10 عملي 5	نظري : 7 و 13 عملي : 14 - 6	ج . إمتحانات فصلية عدد 2 خلال الفصل لكل من العملي والنظري
% 10	نظري 7 عملي 3	نظري : 15 عملي : 15	د . تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول م مواضيع الدراسة.
% 40 % 20	نظري 40 عملي 20	نظري عملي	ه . إمتحان نهائي
% 100	100		المجموع

## 11. مصادر التعلم والتدرس

مدرس المادة النظري : م. د. يسرى محمد صالح

مدرس المادة العلمي : م. م سحر على

مدرس المادة العلمي : م.م. زهور فؤاد







رئيس اللجنة العلمية

أ.د. جاسم محمد علوان



رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

أ.د. أسماء محمد عادل