

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	تشجير غابات
2. رمز المقرر:	FOPL301
3. الفصل / السنة	الفصل الربيعي (الثاني) 2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2025/2 /1
5. أشكال الحضور المتاحة :	مدمج
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :	م.د. شيماء ضياء علي
8. اهداف المقرر	
نظري : - ان يكون الطالب قادرا على ان يحدد اهمية الغابات والتشجير اقتصاديا وبيئيا - تهدف الى ديمومة واستمرار الغابات للاستفادة منها اقتصاديا وبيئيا - الالمام بأهم وافضل وافضل طرق التشجير - تعريف الطالب على بعض مشاكل غرس الشتلات حسب المواقع المختلفة وكيفية ومعالجتها - طرق اعادة تشجير الغابات المقطوعة والمحروقة	عملي : تهدف مادة التشجير العملي على اطلاع ومشاهدة الطلبة انواع اشجار الغابات المستخدمة في اعادة تشجير المناطق القاحلة وتثبيت الكثبان الرملية وكيفية عمل مصدات الرياح وتطبيق عملي لعمليات التشجير في المناطق المفتوحة واعادة تشجير مناطق الغابات وتدريب الطلبة على العمليات التنموية والادامة للاشجار النامية في المشتل
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
نظري : - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني	عملي : - التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة - التكليف بمهام وتقرير لكل تجربة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	نظري : a1 : يتعرف على مبادئ واسس علم التشجير عملي : a6 : يتعرف على أنواع الغابات وأهميتها	نظري : مبادئ التشجير وبعض المصطلحات العلمية عملي : التعريف بالغابات وأهميتها	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
الثاني	2 نظري 3 عملي	نظري : a2 : يلم بأهمية التشجير في الحد من تلوث المدن عملي : a7 : يتعرف على طرق نثر البذور وطرق غرس الشتلات	نظري : دور التشجير في الحد من التلوث البيئي عملي : طرق التشجير من نثر البذور وغرس الشتلات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
الثالث	2 نظري 3 عملي	نظري : e1 : يحدد كيف يعمل التشجير على التخفيف من حدة الفقر في البلدان النامية عملي : a8 : يتعرف على أنواع بذور أشجار الغابات وطرق معاملتها	نظري : دور الغابات في تخفيف حدة الفقر في البلدان النامية عملي : التعرف على أنواع البذور وطرق معاملتها قبل النثر	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
الرابع	2 نظري 3 عملي	نظري : a3 : يتعرف على الاجراءات الواجبة قبل التشجير عملي : b2 : يوثق الطلبة أنواع أشجار الغابات وحساب المسافات بين الأشجار	نظري : طرق التشجير : اولا عن طريق نثر البذور عملي : الاطلاع على أنواع الاشجار وتحديد مسافات الغرس المناسبة	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
الخامس	2 نظري 3 عملي	نظري : a4 : يتعرف على المعاملات التي تجري على الشتلات قبل البدء بالغرس وطرق غرس الشتلات عملي : d1 : تطبيق في المشتل على عملية نثر البذور في المراقد والاكياس والسنادين	نظري : طرق التشجير : ثانيا غرس الشتلات عملي : نثر البذور في المراقد والسنادين والاكياس	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
السادس	2 نظري 3 عملي	نظري : c1 : يوضح أنواع الشتلات عارية الجذور وطرق غرسها عملي : a9 : يتعرف على أنواع أشجار الغابات الملائمة زراعتها في المناطق القاحلة	نظري : طرق غرس الشتلات عارية الجذور عملي : تشجير مصدات الرياح والاحزمة الواقية	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
السابع	2 نظري 3 عملي	نظري : b1 : ينظم زيارة علمية الى	نظري : زيارة علمية الى مناطق الغابات في محافظة	نظري : الاساليب السمعية	امتحانات

		الغابات الطبيعية في شمال العراق عملي : a10 : يتعرف على أشجار الغابات المناسبة لتشجير مصدات الرياح والاحزمة الوقائية	دهوك مشتل مطا و غابات زاويتا عملي : تطبيق بعض اساليب الغرس في الغابات الطبيعية	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
الثامن	2 نظري 3 عملي	نظري : a5 : يتعرف على مصدات الرياح انواعها واهميتها وشروط تطبيقها عملي : c6 : تطبيق عملي حول تشجير مصدات الرياح والاحزمة الخضراء	نظري : مصدات الرياح والاحزمة الخضراء عملي : تشجير مصدات الرياح والاحزمة الواقية	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
التاسع	2 نظري 3 عملي	نظري : c2 : يوضح الاساليب المتبعة في تثبيت الكثبان الرملية الساحلية عملي : a11 : يتعرف على أنواع أشجار الغابات المناسبة لتشجير المنحدرات والمناطق الوعرة	نظري : التشجير وتثبيت الكثبان الرملية الساحلية عملي : تشجير المنحدرات والمناطق الوعرة	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
العاشر	2 نظري 3 عملي	نظري : e2 : يبرر أهمية تثبيت الكثبان الرملية في المناطق الجافة وشبه الجافة عملي : a12 : تشجير المناطق القاحلة وشبه القاحلة	نظري : تشجير المناطق الجافة وشبه الجافة عملي : تشجير المناطق القاحلة وشبه القاحلة	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	نظري : c3 : يقترح زيارة علمية الى غابة نينوى عملي : c7 : يقترح زيارة علمية الى غابة نينوى	نظري : زيارة علمية الى غابات نينوى عملي : تثبيت الكثبان الرملية	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	نظري : c4 : يوضح انواع المشاجر حسب الهدف من انشاءها عملي : a13 : يتعرف على طرق تثبيت الكثبان الرملية	نظري : انواع المشاجر عملي : تطبيق عملي غرس الشتلات في المشتل	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	نظري : e3 : يبرر أهمية تشجير المنحدرات للتقليل من التعرية عملي : c8 : تطبيق عملي غرس الشتلات المشتل	نظري : تشجير المنحدرات (المدرجات الزراعية) عملي : تطبيق عملي غرس الشتلات في الطرق العامة	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	نظري : e4 : يحدد معايير واسس التشجير داخل المدن	نظري : تشجير المدن والطرق والجزرات الوسطية	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة	امتحانات قصيرة ,

تكاليف بواجب , مناقشات	اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	عملي : تطبيق عملي غرس الشتلات في الطرق العامة	عملي : c9 : تطبيق عملي غرس الشتلات الطرق العامة		
امتحانات قصيرة , تكاليف بواجب , مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : اهم الاشجار والشجيرات المستخدمة في التشجير في العراق ومواصفاتها واهميتها عملي : تطبيق عملي غرس الشتلات في الطرق العامة	نظري : C5: يبين اهم انواع الاشجار والشجيرات التي تصلح للتشجير في العراق عملي : c10 : تطبيق عملي غرس الشتلات في الطرق العامة	الخامس عشر 2 نظري 3 عملي	

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملية	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1 - 15	7 نظري + 6 عملي	13 %
2	اختبار قصير (1)	أسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	6 %
3	اختبار نصفي (نظري و عملي)	أسبوع (9)	10 نظري + 5 عملي	15 %
4	اختبار قصير (2)	أسبوع (12)	4 نظري + 2 عملي	6 %
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20 %
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40 %
	المجموع		100	100 %

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
The Planting Design Handbook Propagating and planting trees	المراجع الرئيسية (المصادر)
العديد من المقالات والبحوث المنشورة في دار النشر (Elsevier + Springer) (SPRINGER NATURE) مواقع مختلفة على الانترنت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة النظري : م.د. شيماء ضياء علي

مدرس المادة العملي : م.د. شيماء ضياء علي

رئيس اللجنة العلمية : أ.د. صمود حسين علي

رئيس قسم علوم الغابات : أ.د. صمود حسين علي



قسم علوم الغابات