

نموذج وصف المقرر تطبيقات في الحاسوب 4

1.	اسم المقرر :
2.	تطبيقات في الحاسوب 4
3.	رمز المقرر :
4.	COMA401
5.	الفصل / السنة :
6.	الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025
7.	تاريخ إعداد هذا الوصف :
8.	2025/2/1
9.	أشكال الحضور المتاحة :
10.	حضور ، الكتروني
11.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :
12.	45 ساعة عملي / 1.5 وحدة
13.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
14.	نجلاء متي اسحق
15.	اهداف المقرر
16.	- تمكين الطالب من التعرف على البرنامج الإحصائي SAS وتطبيقاته في التجارب الزراعية. - تمكين الطالب من معرفة وفهم البرامج بلغة SAS وتطبيق الخطوات والجراءات المتبعة لاستخدام البرنامج الإحصائي SAS في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية. - تمكين الطالب من كتابة برامج بلغة SAS للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة. - اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات عند كتابة البرامج بلغة SAS. - تمكين الطالب من تصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر عند تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SAS - تمكين الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SAS وفهمها وتفسيرها.



9. استراتيجيات التعلم والتعليم

- المحاضرة التفاعلية
- العصف الذهني
- الحوار والمناقشة
- التدريب الميداني
- التدريبات العملية
- المشروع الميداني
- التعلم الذاتي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 عملي	a1: يتعرف الطالب على برنامج SAS واهميته واستخدامه في التحليل الاحصائي للبيانات والأدوات المتوفرة فيه. التعرف على طرق إدخال البيانات إلى حزمة ساس (SAS) يتعرف الطالب على طرق إدخال البيانات إلى برنامج SAS	ما هو برنامج SAS- خزن المعلومات واستعادتها- تحويل البيانات وبرمجتها- كتابة التقارير- التحليل الإحصائي- معالجة السجلات * طرق إدخال البيانات إلى حزمة ساس (SAS)	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار النهائي.
الثاني	3 عملي	a2: يلم الطالب بنوافذ برنامج SAS والغرض من كل نافذة وكيفية التعامل معها ويلم بالأمر العامة التي يجب ان تكون لدى الأشخاص الذين يريدون استخدام برنامج SAS لغرض التحليل الإحصائية .	نوافذ SAS – نافذة كتابة وتحميل البرنامج- نافذة خطوات تنفيذ البرنامج- نافذة النتائج. من الذي يستخدم برنامج SAS – لماذا SAS - الأمور العامة التي يجب ان تكون لدى الأشخاص الذين يريدون استخدام برنامج SAS لغرض التحليل الإحصائية.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تقرير، الاختبار النهائي.
الثالث	3 عملي	c1: يوضح الطالب المراحل التي تمر بها عملية التحليل باستخدام الحاسوب بين الطالب الخطوات العامة لكتابة برنامج SAS.	*المراحل التي تمر بها عملية التحليل باستخدام الحاسوب الخطوات العامة لكتابة برنامج SAS.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.
الرابع	3 عملي	c2: يوظف الطالب الدوال واهميتها وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	الدوال (abs,int,sqrt,mod,min,max, arsin,sin,cos,log,log10) (N,SS,mean,std,var,stderr,s um,cv,uss,css,range)	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار النهائي.
الخامس	3 عملي	d1: يطبق الطالب استحداث بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحسابية أو وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	استحداث بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحسابية أو الدوال.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.



السادس	3 عملي	d2: يختبر الطالب استحداث بيانات باستخدام الجمل IF الشرطية وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS يختبر الطالب تحويل متغير مستمر الى فئات	- استحداث بيانات باستخدام الجمل الشرطية IF. * كيفية تحويل متغير مستمر الى فئات + زيارة علمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	زيارة علمية الاختبار النهائي.
السابع	3 عملي	d3: ينفذ الطالب استخدام الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	- استخدام الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات في البرنامج + امتحان فصلي 1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار الفصلي 1، الاختبار النهائي.
الثامن	3 عملي	b1: يعمل الطالب فرز وترتيب البيانات وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS يحدد الطالب هل المتغير يتبع التوزيع الطبيعي ام لا	فرز وترتيب البيانات استخدام جملة PROC SORT * تحديد هل المتغير يتبع التوزيع الطبيعي ام لا Proc univariate	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار عملي، الاختبار النهائي.
التاسع	3 عملي	b2: يستعمل الطالب اجراء لإيجاد جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاه الواحد وذات الاتجاهين المتعامدين وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	تطبيقات في الإحصاء الوصفي جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاه الواحد جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاهين PROC FREQ	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.
العاشر	3 عملي	b3: ينتج الطالب مقاييس التوسط والتشتت باستخدام صيغها في كتابة برنامج بلغة SAS	مقاييس التوسط ومقاييس التشتت. PROC MEANS	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار النهائي.
الحادي عشر	3 عملي	b4: يجرب الطالب إيجاد اختبار T وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	اختبار t-test	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.
الثاني عشر	3 عملي	b5: يقيم الطالب إيجاد جدول تحليل التباين للبيانات المتوازنة والصيغ المستخدمة في كتابة برنامج بلغة SAS	تحليل التباين للبيانات المتوازنة صيغة تحليل التباين PROC ANOVA	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار العملي، الاختبار النهائي.
الثالث عشر	3 عملي	b6: يجرب الطالب إيجاد جدول تحليل التباين للبيانات غير المتوازنة وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	تحليل التباين للبيانات غير المتوازنة صيغة تحليل التباين PROC GLM + امتحان فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار الفصلي 2، الاختبار النهائي.
الرابع عشر		b7: يحدد الطالب معامل الارتباط وصيغ استخدامها	صيغة معامل الارتباط PROC CORR	المحاضرة التفاعلية، العصف	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.

في كتابة برنامج بلغة SAS	الذهبي، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي		
الخامس عشر	88 برنامج الطالب معاداة الانحدار وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	صيغة الانحدار PROC REG	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهبي، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي

11. تقييم المقرر

ت	اساليب التقييم	موعد التقييم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الثاني	2	2%
2	التكليف بواجب 1	الاسبوع الثالث	1	1%
3	اختبار قصير Quiz1	الاسبوع الرابع	2	2%
4	التكليف بواجب 2	الاسبوع الخامس	1	1%
5	زيارة علمية	الاسبوع السادس	1.5	1.5%
6	اختبار فصلي 1	الاسبوع السابع	10	10%
7	اختبار عملي 1	الاسبوع الثامن	2.5	2.5%
8	التكليف بواجب 3	الاسبوع التاسع	1	1%
9	اختبار قصير Quiz2	الاسبوع العاشر	2	2%
10	التكليف بواجب 4	الاسبوع الحادي عشر	1	1%
11	اختبار عملي 2	الاسبوع الثاني عشر	2.5	2.5%
12	اختبار فصلي 2	الاسبوع الثالث عشر	10	10%
13	التكليف بواجب 5	الاسبوع الرابع عشر	1	1%
14	اختبار عملي 3	الاسبوع الخامس عشر	2.5	2.5%
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	60	60%
	المجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تم اعداد منهج من قبل أساتذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى دليل البرنامج SAS software guide.
المراجع الرئيسية (المصادر)	- SAS software guide - A Handbook of Statistical Analyses using SAS. (authors: Geoff Der and Brian S. Everitt) تحليل البيانات باستعمال البرنامج الإحصائي SAS تأليف الدكتور فراس رشاد السامرائي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	التحليل الإحصائي باستخدام حزمة ساس (SAS) إعداد: عبد الله الشهراني
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	https://www.sas.com/en_sg/training/offer/s/free-training.html https://video.sas.com/detail/videos/how-to-tutorials



<https://www.udemy.com/course/sas-programming-for-beginners>
<https://sascrunch.com/courses/sas-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/>


مدرس المادة: نجلاء متي اسحق




رئيس القسم: أ.م. د. طه محمد تقي


رئيس اللجنة العلمية:

الأستاذ المساعد الدكتور
طه محمد تقي