

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                   |         |                        |                                                                                                                                                                                                                 |              |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| ١. اسم المقرر                                                                                                                                                                     |         |                        |                                                                                                                                                                                                                 |              |               |
| تعليم الكبار                                                                                                                                                                      |         |                        |                                                                                                                                                                                                                 |              |               |
| ٢. رمز المقرر                                                                                                                                                                     |         |                        |                                                                                                                                                                                                                 |              |               |
| ADED232                                                                                                                                                                           |         |                        |                                                                                                                                                                                                                 |              |               |
| ٣. الفصل / السنة                                                                                                                                                                  |         |                        |                                                                                                                                                                                                                 |              |               |
| الفصل الربيعي / ٢٠٢٤-٢٠٢٥                                                                                                                                                         |         |                        |                                                                                                                                                                                                                 |              |               |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                          |         |                        |                                                                                                                                                                                                                 |              |               |
| ٢٠٢٥/٢/١                                                                                                                                                                          |         |                        |                                                                                                                                                                                                                 |              |               |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                           |         |                        |                                                                                                                                                                                                                 |              |               |
| حضور                                                                                                                                                                              |         |                        |                                                                                                                                                                                                                 |              |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                             |         |                        |                                                                                                                                                                                                                 |              |               |
| ٥ ساعات (٢ نظري + ٣ عملي) / ٣ وحدات                                                                                                                                               |         |                        |                                                                                                                                                                                                                 |              |               |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                                                                                                              |         |                        |                                                                                                                                                                                                                 |              |               |
| الاسم: ماهر ابراهيم داود      الأيميل : <a href="mailto:mah_inf@uomosul.edu.iq">mah_inf@uomosul.edu.iq</a><br>م. ريان رياض كاظم      م.م. علي طارق حميد      م.م. امنية زهير يونس |         |                        |                                                                                                                                                                                                                 |              |               |
| ٨. اهداف المقرر                                                                                                                                                                   |         |                        |                                                                                                                                                                                                                 |              |               |
| العملي :                                                                                                                                                                          |         |                        | النظري :                                                                                                                                                                                                        |              |               |
| ١- تمكين الطالب من معرفة اساليب تعليم الكبار                                                                                                                                      |         |                        | ١- تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في تعليم الكبار                                                                                                                                |              |               |
| ٢- تمكين الطالب من معرفة التطبيقات العملية لمادة تعليم الكبار                                                                                                                     |         |                        | ٢- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في تعليم الكبار                                                                                                                                                        |              |               |
|                                                                                                                                                                                   |         |                        | ٣- تمكين الطالب من معرفة انواع تعليم الكبار وكيفية اختيار الانسب منها                                                                                                                                           |              |               |
|                                                                                                                                                                                   |         |                        | ٤- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن تعليم الكبار                                                                                                                                                      |              |               |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                    |         |                        |                                                                                                                                                                                                                 |              |               |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                      |         |                        | الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)<br>اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة<br>استخدام بعض المعينات البصرية والسعية ان وجدت<br>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية |              |               |
| ١٠. بنية المقرر                                                                                                                                                                   |         |                        |                                                                                                                                                                                                                 |              |               |
| الأسبوع                                                                                                                                                                           | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                           | طريقة التعلم | طريقة التقييم |

|        |                  |                                                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                               |                                     |
|--------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| الاول  | ٢ نظري<br>٣ عملي | النظري a1<br>ان يعرف الطالب مفهوم تعليم الكبار<br>العملي b6<br>ان يفهم الطالب مراحل تطبيق تعليم الكبار                | النظري<br>تمهيد ومقدمة عن تعليم الكبار ومفهومه العملي<br>مراحل تطبيق برامج تعليم الكبار - المرحلة التخطيطية | النظري<br>محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس العملي<br>التكليف بمهام وتقرير | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| الثاني | ٢ نظري<br>٣ عملي | النظري b2<br>ان يفهم الطالب أهمية تعليم الكبار<br>العملي c4<br>ان يتعلم الطالب اجرائات المرحلة التنفيذية              | النظري<br>أهمية تعليم الكبار واغراضه العملي<br>المرحلة التنفيذية للبرنامج                                   | النظري<br>محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس العملي<br>التكليف بمهام وتقرير | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| الثالث | ٢ نظري<br>٣ عملي | النظري b3<br>ان يستوعب الطالب اسس ومبادئ تعليم الكبار<br>العملي b7<br>ان يفهم الطالب تطبيقات التقوم الارشادي          | النظري<br>أسس ومبادئ تعليم الكبار العملي<br>المرحلة التقويمية                                               | النظري<br>محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس العملي<br>التكليف بمهام وتقرير | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| الرابع | ٢ نظري<br>٣ عملي | النظري b4<br>ان يميز الطالب تعليم الكبار النظامي والغير نظامي<br>العملي b8<br>ان يفهم الطالب معوقات تعليم الكبار      | النظري<br>تعليم الكبار النظامي وغير النظامي العملي<br>معوقات تعليم الكبار                                   | النظري<br>محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس العملي<br>التكليف بمهام وتقرير | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| الخامس | ٢ نظري<br>٣ عملي | النظري c2<br>ان يحدد الطالب اهداف تعليم الكبار<br>العملي b9<br>ان يتعلم الطالب معوقات تعليم الكبار                    | النظري<br>اهداف تعليم الكبار العملي<br>معوقات اجتماعية                                                      | النظري<br>محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس العملي<br>التكليف بمهام وتقرير | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| السادس | ٢ نظري<br>٣ عملي | النظري a3<br>ان يعرف الطالب انواع تعليم الكبار<br>العملي c5<br>ان يفهم الطالب المعوقات الاقتصادية                     | النظري<br>انواع تعليم الكبار العملي<br>معوقات اقتصادية                                                      | النظري<br>محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس العملي<br>التكليف بمهام وتقرير | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |
| السابع | ٢ نظري<br>٣ عملي | النظري a4<br>ان ينكر علاقة تعليم الكبار بالعلوم الاخرى<br>العملي b7<br>ان يفهم الطالب المعوقات السياسية لتعليم الكبار | النظري<br>علاقة تعليم الكبار بالعلوم الاخرى العملي<br>المعوقات التي تتعلق بسياسة البلد                      | النظري<br>محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس العملي<br>التكليف بمهام وتقرير | امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات |

|            |                  |                                                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                       |                                        |
|------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| الثامن     | ٢ نظري<br>٣ عملي | النظري e3<br>ان يطبق مستويات تعليم الكبار<br><br>العملي e6<br>ان يطبق الطالب إجراءات<br>تدريب المرشدين على تعليم<br>الكبار                    | النظري<br>مستويات تعليم الكبار<br>العملي<br>طرق تدريب المرشدين<br>على تعليم الكبار                            | النظري<br>محاضرات ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور وطرق أخرى<br>للتعلم لها علاقة بالدرس<br>العملي<br>التكليف بمهام وتقرير | امتحانات , تقارير ,<br>مناقشات , كوزات |
| التاسع     | ٢ نظري<br>٣ عملي | النظري a5<br>ان يعرف الطالب نظريات تعليم<br>الكبار<br><br>العملي b11<br>ان يفهم الطالب طرق تدريب<br>الاخصائيين                                | النظري<br>نظريات تعليم الكبار<br>العملي<br>طرق تدريب<br>الاخصائيين والمرشدين<br>الارشاديين                    | النظري<br>محاضرات ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور وطرق أخرى<br>للتعلم لها علاقة بالدرس<br>العملي<br>التكليف بمهام وتقرير | امتحانات , تقارير ,<br>مناقشات , كوزات |
| العاشر     | ٢ نظري<br>٣ عملي | النظري a6<br>ان يتعلم الطالب المدارس<br>الفلسفية في تعليم الكبار<br><br>العملي b12<br>ان يفهم صياغة اهداف<br>الكبار                           | النظري<br>المدارس الفلسفية<br>في تعليم الكبار<br>العملي<br>صياغة اهداف<br>تعليم الكبار                        | النظري<br>محاضرات ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور وطرق أخرى<br>للتعلم لها علاقة بالدرس<br>العملي<br>التكليف بمهام وتقرير | امتحانات , تقارير ,<br>مناقشات , كوزات |
| الحادي عشر | ٢ نظري<br>٣ عملي | النظري a7<br>ان يذكر الطالب ادوار<br>العاملين في تخطيط البرامج<br>الارشادية<br>العملي b13<br>ان يمارس الطالب إجراءات<br>كتابة التقارير        | النظري<br>كتابة تقرير عن<br>تعليم الكبار<br>العملي<br>الاجراءات العملية<br>الخاصة بكتابة<br>التقرير           | النظري<br>محاضرات ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور وطرق أخرى<br>للتعلم لها علاقة بالدرس<br>العملي<br>التكليف بمهام وتقرير | امتحانات , تقارير ,<br>مناقشات , كوزات |
| الثاني عشر | ٢ نظري<br>٣ عملي | النظري b5<br>ان يحدد الطالب تأثير تدهور<br>الحواس على تعليم الكبار<br><br>العملي b14<br>ان يفهم الطالب تبعات تدهور<br>الحواس على تعليم الكبار | النظري<br>تأثير تدهور<br>الحواس على تعليم<br>الكبار<br>العملي<br>تدريب على التعامل<br>مع تدهور حواس<br>الكبار | النظري<br>محاضرات ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور وطرق أخرى<br>للتعلم لها علاقة بالدرس<br>العملي<br>التكليف بمهام وتقرير | امتحانات , تقارير ,<br>مناقشات , كوزات |
| الثالث عشر | ٢ نظري<br>٣ عملي | النظري d1<br>ان يميز الطالب نماذج تعليم<br>الكبار<br><br>العملي e7<br>ان يطبق الطالب النماذج<br>الخاصة بتعليم الكبار                          | النظري<br>نماذج تعليم الكبار<br>العملي<br>نماذج تعليم الكبار<br>المطبقة في العراق                             | النظري<br>محاضرات ووسائل سمعية<br>وتقارير وصور وطرق أخرى<br>للتعلم لها علاقة بالدرس<br>العملي<br>التكليف بمهام وتقرير | امتحانات , تقارير ,<br>مناقشات , كوزات |

| الرقم<br>عشر  | ٢ نظري<br>٣ عملي | النظري d2<br>ان يخطط الطالب لزيارة ناجحة<br>العملي e2<br>ان يحلل الطالب نتائج الزيارة               | زيارة علمية                                                                                       | اعداد تقرير مفصل من<br>قبل الطالب عن الزيارة<br>العلمية |
|---------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| الخامس<br>عشر | ٢ نظري<br>٣ عملي | النظري e1<br>ان ينتقد الطالب الاساليب الغير<br>علمية<br>العملي e3<br>ان يبتكر الطالب طرق<br>للتقويم | النظري<br>تجارب الدول<br>العربية في مجال<br>تعليم الكبار<br>العملي<br>تقويم برامج تعليم<br>الكبار | امتحانات , تقارير ,<br>مناقشات , كوزات                  |

| ١١. تقييم المقرر |                                     |                                       |        |                |
|------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--------|----------------|
| ت                | أساليب التقويم                      | موعد التقويم ( أسبوع )                | الدرجة | الوزن النسبي % |
| 1                | تقرير ١                             | الاسبوع الرابع                        | 2.5    | 2.5            |
| 2                | تقرير ٢                             | الاسبوع الخامس                        | 2.5    | 2.5            |
| 3                | اختبار قصير Quiz (١)                | الاسبوع السادس                        | 2      | 2              |
| 4                | اختبار قصير Quiz (٢)                | الاسبوع الرابع عشر                    | 2      | 2              |
| 5                | اختبار قصير Quiz (٣)                | الاسبوع الخامس عشر                    | 1      | 1              |
| 6                | اختبار قصير (١)                     | الاسبوع السادس                        | 7.5    | 7.5            |
| 7                | اختبار قصير (٢)                     | الاسبوع الحادي عشر                    | 7.5    | 7.5            |
| 8                | اختبار نظري نهائي                   | امتحانات الفصل النهائي                | 40     | 40             |
| 9                | مشروع ميداني عملي                   | الاسبوع الخامس عشر                    | 5      | 5              |
| 10               | تقييم حقل                           | الاسبوع الثالث والخامس                | 2      | 2              |
| 11               | اختبار قصير عملي Quiz (١)           | الاسبوع الأول                         | 1      | 1              |
| 12               | اختبار قصير عملي Quiz (٢)           | الاسبوع الرابع                        | 0.5    | 0.5            |
| 13               | اختبار قصير عملي Quiz (٣)           | الاسبوع الرابع عشر                    | 1      | 1              |
| 14               | الرسومات المباشرة والواجبات البيتية | الاسبوع ٦ و ٨ و ٩ و ١٠ و ١١ و ١٢ و ١٣ | 5.5    | 5.5            |
| 15               | اختبار عملي نهائي                   | امتحانات الفصل النهائي                | 20     | 20             |
|                  | المجموع                             | 100                                   | %100   | %100           |

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

ملزمة محاضرات مادة تعليم الكبار

كتاب تعليم الكبار

كتاب مبادئ الارشاد الزراعي

المراجع الرئيسية ( المصادر )

ملزمة محاضرات مادة تعليم الكبار

مكتاب تعليم الكبار

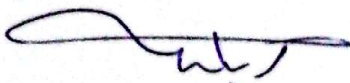
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )  
كتب تعليم الكبار

الرسائل والاطاريح

البحوث المنشورة في المجلات العلمية ذات العلاقة بتعليم الكبار

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

<https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8>  
[https://www.dvv-international.de/fileadmin/files/ipe\\_67\\_final\\_arabic.pdf](https://www.dvv-international.de/fileadmin/files/ipe_67_final_arabic.pdf)

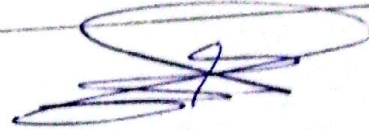


مدرس المادة العملي

م. ريان رياض كاظم  
م.م. امنة زهير يونس

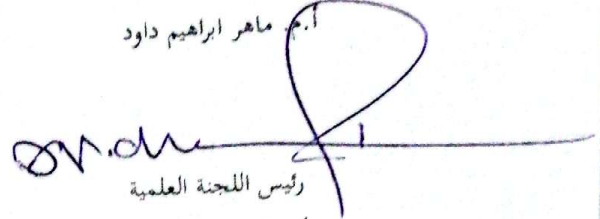
م.م. علي طارق حميد

رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات  
أ.م.د. طلال سعيد حميد



مدرس المادة النظري

أ.م. ماهر ابراهيم داود



رئيس اللجنة العلمية

أ.د. احمد عواد طالب

