### MODULE DESCRIPTION FORM

# نموذج وصف المادة الدراسية

		Module Info مادة الدر اسية				
Module Title	AGRIO	CULTURAL MARKE TECHNIQUES تقانات تسویق زراعي	TING	Modu	ıle Delivery	
Module Type	(	Core learning activity			⊠Theory	
Module Code	ule Code AMT1100				□ecture □ab	
ECTS Credits	5		□Tutorial □Practical			
SWL (hr/sem)		125			Seminar	
Module Level		1	Semester o	f Deliver	у	2
Administering Department	HOL FOS ANP AET	(R1969, PLPR1966, A1974, FORE1964, C1965, FICR1973, R1964, AGEC1979, T1979, AGME1986	College	AGFO1	964	
Module Leader	Nofal Issa Mo Taha Moham Firas Kadhin Khaled Anwe ALKHALED Talal Saeed F	Mohammed nmed Adil hammed Aziz hammed med Taki n Dawoo Aljuboori er Khaled	e-mail	dr.oma asmaan moyass nofelen tahataq firasalj khalid.: stalal19	285@uomosul.ed ralmallah@uom na@uomosul.ed ar_aziz@uomos nh@uomosul.ed pi@uomosul.ed uboori@uomosul.ed anwar31@uomosul.ed husain@uomos	nosul.edu.iq u.iq sul.edu.iq u.iq i.iq ul.edu.iq osul.edu.iq du.iq
Module Leader's A	Acad. Title	Professor Assistant Professor	Module Lea	ıder's Qu	alification	Ph.D.  MSc.
Module Tutor	Aswan abd ald	ader	e-mail	aswanz	edan@uomosul.	edu.iq
Peer Reviewer Na	me		e-mail			
Scientific Committee Date	tee Approval	15/10/2024	Version Nu	Number 1.0		

# Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى Prerequisite module None Semester Co-requisites module None Semester

Mod	ule Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
IVIOU	ule Alliis, Learning Outcomes and indicative Contents
	أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية
	The student gains a basic understanding of the food marketing system in the
	country.
	2. The student describes the agricultural marketing chain.
	3. The student identifies various economic principles and how they relate to
	agricultural marketing.
	4. The student discusses consumer demand and the impact of marketing on
	consumer demand.  5. The student discusses specialty products and value-added products.
Module Objectives	<ul><li>5. The student discusses specialty products and value-added products.</li><li>6. The student understands the importance of agricultural cooperatives.</li></ul>
أهداف المادة الدر اسية	7. The student describes the structure of agricultural marketing.
اهداف المادة الدر الليه	8. The student develops a marketing plan for an agricultural product
	<ol> <li>يحصل الطالب على فهم أساسي لنظام تسويق الأغذية في الدولة.</li> </ol>
	2. يصف الطالب سلسلة التسويق الزراعي.
	<ol> <li>يحدد الطالب المبادئ الاقتصادية المختلفة وكيفية ارتباطها بالتسويق الزراعي.</li> </ol>
	<ul> <li>4. يناقش الطالب الطلب الاستهلاكي وتأثير التسويق على الطلب الاستهلاكي.</li> <li>5. يناقش الطالب المنتحات المتخصصة و المنتحات ذات القيمة المضافة.</li> </ul>
	<ul><li>5. يناقش الطالب المنتجات المتخصصة والمنتجات ذات القيمة المضافة.</li><li>6. يفهم الطالب أهمية التعاونيات الزراعية.</li></ul>
	0. يعهم الطالب هيكل النسويق الزراعي. 7. يصف الطالب هيكل النسويق الزراعي.

	The student should be able to: LO#1: Explain the basic marketing functions of buying, selling, transportation, storage,			
Module Learning financing, standardization, pricing, and risk bearing.				
Outcomes	LO#2: Apply economic principles to the marketing of agricultural products.			
	LO#3: Identify alternatives in the marketing of agricultural commodities/products.			
	LO#4: Study the structure of agricultural markets.			
	سيكون الطالب قادرا على:			
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	LO#1: شرح الوظائف التسويقية الأساسية للشراء والبيع والنقل والتخزين والتمويل والتوحيد والتسعير وتحمل المخاطر.			
محربت اسم عدد الحراسي	LO#2: تطبيق المبادئ الاقتصادية على تسويق المنتجات الزراعية.			
	LO#3: تحديد البدائل فِي تسويق السلع/المنتجات الزراعية.			
	LO#4: دراسة بنية الأسواق الزراعية.			
Indicative Contents	Indicative content includes the following.			
المحتوبات الإر شادية	Part A - Circuit Theory			
المعتويات الإرساب	Turer enear meory			

Developing the correct management skills for agricultural marketing in the precise specialization and determining the appropriate means for marketing agricultural products in the fastest time, highest marketing efficiency and lowest costs, and working to transport agricultural commodities through good and fast transportation methods to ensure transportation in the fastest times because agricultural crops are susceptible to rapid spoilage if they are not transported and stored in storage methods. Various types, and work on packing agricultural products in glass, cardboard, plastic or wooden boxes. The most important modern means of shopping will be discussed, such as electronic marketing via the Internet. Students will also be taught how to shop practically by visiting wholesale marketing places and teaching students how a

merchant or broker works in shopping.

يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري

تطوير مهارات الإدارة الصحيحة للتسويق الزراعي في الاختصاص الدقيق وتحديد الوسائل المناسبة لتسويق المنتجات الزراعية بأسرع وقت واعلى كفاءة تسويقية واقل التكاليف ، والعمل على نقل السلع الزراعية بطرق النقل الجيدة والسريعة لضمان النقل بأسرع الاوقات لان المحاصيل الزراعية تكون عرضة للتلف السريع اذا لم يتم نقلها وخزنها بطرق التخزين المختلفة ،والعمل على تعبئة المنتجات الزراعية في علب زجاجية او كارتونية او بلاستيكية او خشبية . وسيتم التطرق الى اهم الوسائل الحديثة للتسوق كالعمل بالتسويق الالكتروني عبر شبكة الانترنت .وكذلك تعريف الطلاب كيفية التسوق عمليا عن طريق الزيارة لاماكن التسويق بالجملة وتعليم الطلاب كيف يعمل التسوق .

Total hrs = 32 = SSWL - (Exam hrs) = 32 - 2 = 30 hr (Time table hrs x 15 weeks)

8 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
1. Interactive lecture, Brainstorming	
2. Dialogue and discussion	
3. Assigning reports	
4. Quizzes	

**Learning and Teaching Strategies** 

### **Strategies**

- 5. Show examples for writing scientific reports in the correct formats.
  - 1 .محاضرة تفاعلية، العصف الذهنى
    - 2 الحوار والمناقشة
      - 3 . تعيين التقارير
        - 4. الاختبار ات
  - 5-عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة

# Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا Structured SWL (h/sem) 32 Structured SWL (h/w) 2 الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل Unstructured SWL (h/sem) 93 Unstructured SWL (h/w) 6

الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا
Total SWL (h/sem)  الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125

### **Module Evaluation**

# تقييم المادة الدراسية

		Time/Num ber	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
	Quizzes	3	15% (15)	4,6,9	LO#2, LO#4
Formative	Home Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO#1, LO#4
assessment	Collage Assignments	1	5% (5)	10 and 11	LO#3
	Report	1	10% (10)	13	LO#4
Summative	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2
assessment	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

	Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبو عي النظري
	Material Covered
	Introductions and Course Overview; Types of Markets, Role of Agriculture Marketing in economic
Week 1	development.
	مقدمة ونظرة عامة على المقرر؛ أنواع الأسواق، دور التسويق الزراعي في التنمية الاقتصادية.
Wash 2	Agricultural Marketing system, Marketing system productivity.
Week 2	نظام التسويق الزراعي، إنتاجية نظام التسويق.
Week 3	Analysis of Agricultural Marketing system and approaches.
week 3	تحليل نظام التسويق الزراعي وأساليبه.
Week 4	Market organizations.
week 4	منظمات السوق
March 5	Marketing tools.
Week 5	أدوات التسويق
Marala C	Market Efficiency and Margins and costs.
Week 6	كفاءة السوق والهوامش والتكاليف
344 - 1 7	Midterm Exam.
Week 7	امتحان فصل.
Week 8	Agricultural Marketing in Iraq.

	التسويق الزراعي في العراق.
Week 9	Agricultural Marketing problems and solutions.
Week 9	مشاكل التسويق الزراعي والحلول.
Week 10	Role of Private and public sector in agricultural marketing.
Week 10	دور القطاع الخاص والعام في التسويق الزراعي.
Week 11	Government Marketing services, Agricultural Marketing information system.
Week 11	خدمات التسويق الحكومية، نظام معلومات التسويق الزراعي.
	Agricultural Extension services, Marketing legislation, Agricultural prices, Agricultural price policy in
Week 12	Iraq, Agricultural wholesale markets.
Week 12	خدمات الإرشاد الزراعي، تشريعات التسويق، أسعار المنتجات الزراعية، سياسة أسعار المنتجات الزراعية في العراق، أسواق الجملة
	للمنتجات الزراعية.
Week 13	Development and Characteristics of Wholesales Markets, Commodity Marketing in Iraq.
Week 13	تطور وخصائص أسواق الجملة، تسويق السلع في العراق.
Week 14	International Agricultural Marketing.
Week 14	التسويق الزراعي الدولي
Week 15	Methods of exporting, Export process, WTO and its implementation in Iraq.
Week 15	أساليب التصدير، عملية التصدير، منظمة التجارة العالمية وتطبيقها في العراق.
Week 16	تحضير الطالب للامتحان النهائي
AAGGK 10	Preparing the student for the final exam.

# **Learning and Teaching Resources**

### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Principles of Agricultural Marketing, Abu Saeed Al-Duwaihji, Al-Hamid Publishing House, 2001, Amman.	Yes
Recommended Texts	<ul> <li>Ali Faleh Al-Zaib, "Marketing Management - A Strategic Applied Perspective," Dar Al-Yazouri Scientific, 2019.</li> <li>- Ali Faleh Al-Zouaib, "Marketing Communications: An Applied Methodological Approach," 9th Edition, Dar Al-Masiriya for Publishing and Distribution,</li> <li>Amman-Jordan, 2191</li> <li>- Issa Hammoud Al-Hassan, "Commercial Promotion of Goods and Services," 9th edition, Zahran Publishing and Distribution House,</li> <li>Oman, .2191</li> <li>- Ghassan Qasim Daoud Al-Almi, "Marketing Management New Ideas and Directions," 9th edition, Safaa Publishing House. Distribution, Amman</li> </ul>	No
Websites	-	

### **Grading Scheme**

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
Success Group	B - Very Good	ختر خدا	80 - 89	Above average with some errors
(50 - 100)	C – Good	ختر	70 - 79	Sound work with notable errors
(50 - 100)	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
(0 – 49)	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

كلية الزراعة والفابات الكلية

Theoretical teacher: Dr. Aswan abd alqader

Chairman Scientific Committee: prof.Dr. Haitham M. Muhammad

Head of the Department : Dr. Firas Kadhim Al\_Jubouri

6