# نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية | | | |
|---|---|---|---|
| اسم المادة الدراسية | **تنمية مستدامة** | طريقة الالقاء | ☒ نظري<br>☐ محاضرة<br>☐ مختبرية<br>☐ تدريسية<br>☐ عملية<br>☒ سمنار |
| نوع المادة الدراسية | **أنشطة تعلم أساسية** | | |
| رمز المادة الدراسية | **SUD1090** | | |
| الساعات المعتمدة | **5** | | |
| العمل المستقل للطلاب (ساعة / اسبوع) | **125** | | |
| مستوى المادة الدراسية | 2 | **Semester of Delivery** | 1 |
| ادارة القسم | SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986 | الكلية | AGFO1964 |
| مسؤول المادة الدراسية | أ.م.د. زويد فتحي عبد<br>أ.د. عمر ضياء محمد<br>أ.د. أسماء محمد عادل<br>أ.م.د.ميسر محمد عزيز<br>أ.م. نوفل عيسى محيميد<br>أ.م.د.طه محمد تقي<br>أ.م.د. فراس كاظم داؤد الجبوري<br>أ.م.د. خالد أنور خالد الخالد<br>أ.م.د. طلال سعيد حميد<br>أ.د. صمود حسين علي الحديدي | البريد الالكتروني | zu-kh1985@uomosul.edu.iq<br>dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq<br>asmaama@uomosul.edu.iq<br>moyassar_aziz@uomosul.edu.iq<br>nofelemh@uomosul.edu.iq<br>tahataqi@uomosul.edu.iq<br>firasaljuboori@uomosul.edu.iq<br>khalid.anwar31@uomosul.edu.iq<br>stalal1982@uomosul.edu.iq<br>sumod_husain@uomosul.edu.iq |
| العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية | استاذ<br>استاذ مساعد | المؤهل الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية | ماجستير<br>دكتوراه |
| مدرس المادة الدراسية | م. محمد أمين حاجي<br>م.م. رغد ايمن عبدالرزاق | البريد الالكتروني | msc.mohammed.ameen@uomsoul.edu.iq<br>raghad.hadid@uomosul.edu.iq |
| اسم المحكم | | البريد الالكتروني | |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 2024/10/15 | رقم النسخة | 1.0 |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|---|---|---|---|
| المادة الدراسية المطلوبة سابقاً | لا يوجد | الفصل الدراسي | |
| المادة الدراسية المطلوبة سابقاً | لا يوجد | الفصل الدراسي | |

| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|---|---|
| أهداف المادة الدراسية | فهم مفهوم التنمية المستدامة وأبعادها المختلفة.<br>تحليل تأثير التغيرات البيئية والاجتماعية على تحقيق الاستدامة.<br>دراسة دور السياسات الحكومية والابتكار في دعم التنمية المستدامة.<br>تعزيز الوعي بأهمية تحقيق العدالة الاجتماعية ضمن أهداف الاستدامة. |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | LO#1: كيف يمكن دمج اعتبارات الاستدامة في الأنشطة اليومية وعمليات صنع القرار للأفراد والمجتمعات.<br>LO#2: كيف يمكن تعديل/صقل أدوات وأساليب التنمية المستدامة الحالية وفقًا لذلك.<br>LO#3 كيفية تصميم مقياس أداء الاستدامة لتقييم التأثير على التنمية المستدامة للمجتمع.<br>LO#4: كيفية تصميم أنظمة ردود الفعل التي يمكنها إعادة ضبط مسارات العمليات والإجراءات لضمان النجاح في تنفيذ مبادرات التنمية المستدامة.<br>LO#5: كيفية تمكين المجتمعات من تحديد أهداف الاستدامة باستخدام المقاييس المناسبة. |
| المحتويات الإرشادية | سيتم تطوير الأساس النظري والمعرفي لمفهوم التنمية المستدامة واكتساب فهم تجريبي للتحديات العالمية الناشئة لأنظمة الحوكمة البيئية والمجتمعية المستدامة من خلال المحاضرات النظرية في الاسابيع الخمسة عشر، ومن خلال التركيز على حلقات دراسية مرتبطة بالتنمية المستدامة ومحاكاة تجارب الدول الناجحة سيتم تحسين قدرة المجتمعات والطلبة ورفع دورهم البحثي وتطورهم في إنشاء روابط المعلومات الضرورية وحلقات التغذية الراجعة داخل النظام للسماح لممثلي النظام بامتلاك فهم سليم لتطوير حلول مستدامة. وهذا من شأنه أن يمكّن من تصور العوامل المختلفة التي تؤثر على الاستدامة واقتراح خطة عمل لبناء مجتمعات مستدامة.<br>إجمالي الساعات = 62 = العمل المستقل للطلاب - (ساعات الامتحان) = 62 - 2 = 60 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعًا) |

| استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|---|---|
| الاستراتيجيات | 1 .محاضرة تفاعلية، العصف الذهني<br>2 .الحوار والمناقشة<br>3 .تعيين التقارير<br>4 .الاختبارات<br>5 .عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة |

| الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 62 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل |
| 4 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 63 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل |
| | | 125 | الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل |

| تقييم المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | الوقت / العدد | الدرجة | حسب الاسبوع | مخرجات التعلم |
| التقويم البنائي | اختبارات فجائية | 3 | 15% (15) | 3, 9 ,11 | LO#1, LO#3, LO#4 and LO#5 |
| | واجبات الكلية | 2 | 10% (10) | 2 and 12 | LO#1 and LO#4 |
| | مشاريع | 1 | 10% (10) | Continuous | All |
| | تقارير | 1 | 5% (5) | 14 | LO#5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| التقويم الختامي | امتحانات نصف فصلية | 2hr | 10% (10) | 7 | LO#1, LO#2 |
| | امتحانات نهائية | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| مجموع التقييمات | | | 100% (100 Marks) | | |

## المنهاج الاسبوعي النظري

| المادة المقررة | |
|---|---|
| مقدمة في التنمية المستدامة | الاسبوع الأول |
| الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية والبيئية للتنمية المستدامة | الاسبوع الثاني |
| تاريخ وتطور مفهوم التنمية المستدامة | الاسبوع الثالث |
| أهداف التنمية المستدامة (SDGs) | الاسبوع الرابع |
| الاستدامة في إدارة الموارد الطبيعية | الاسبوع الخامس |
| التغير المناخي وتأثيره على التنمية المستدامة | الاسبوع السادس |
| امتحانات نصف فصلية | الاسبوع السابع |
| دور التعليم والوعي في تحقيق التنمية المستدامة | الاسبوع الثامن |
| الطاقة المتجددة والاستدامة | الاسبوع التاسع |
| الاستدامة في القطاع الزراعي والغذائي | الاسبوع العاشر |
| السياسات الحكومية ودورها في تحقيق التنمية المستدامة | الاسبوع الحادي عشر |
| الابتكار والتكنولوجيا في دعم الاستدامة | الاسبوع الثاني عشر |
| العدالة الاجتماعية والمساواة في التنمية المستدامة | الاسبوع الثالث عشر |
| التحديات العالمية التي تواجه التنمية المستدامة | الاسبوع الرابع عشر |
| مستقبل التنمية المستدامة | الاسبوع الخامس عشر |
| الاسبوع التمهيدي قبل بدء الامتحانات النهائية | الاسبوع السادس عشر |

## المنهاج الاسبوعي للحلقات النقاشية

| المادة المقررة | |
|---|---|
| تحليل التحديات والفرص في التنمية البيئية المستدامة. | الاسبوع الأول |
| تحليل دور التكنولوجيا في تعزيز الاستدامة. | الاسبوع الثاني |
| ورشة حول تطبيقات الاستدامة في المشاريع المحلية. | الاسبوع الثالث |
| **هولندا: الزراعة الدائرية في قطاع الألبان**، إعادة استخدام المخلفات الحيوانية في إنتاج الطاقة والبيوبلاستيك، باستخدام تقنية مفاعلات حيوية متكاملة مع أجهزة استشعار IoT | الاسبوع الرابع |

| | |
|---|---|
| | |
| الاسبوع الخامس | **مشروع "المراعي الذكية" في منغوليا، أنظمة** الرعي الدوار المعتمدة على المراقبة الفضائية، لاستعادة 15% من المراعي المتدهورة سنويًا |
| الاسبوع السادس | **مشروع الأرز المكثف في مدغشقر،** تطبيق نظام SRI (نظام تكثيف الأرز) لزيادة الإنتاج 50% مع توفير المياه ضمن **جغرافيا** :مناطق الأراضي المرتفعة في أنتاناناريفو |
| الاسبوع السابع | **مزارع التنمية المستدامة الذكية في إثيوبيا،** دمج الزراعة الحافظة مع أنظمة الإنذار المبكر للجفاف: لزيادة مقاومة المحاصيل بنسبة 40% في مناطق تيغراي. |
| الاسبوع الثامن | **البرازيل: نموذج الزراعة منخفضة الكربون (ABC Program)،** خفض انبعاثات الميثان 38% عبر إدارة مخلفات الماشية المتكاملة |
| الاسبوع التاسع | **الصين: إعادة تأهيل هضبة اللوس،** أكبر مشروع ترميم إيكولوجي (مساحة 35,000 كم²)، باستخدام المصاطب المدرجة + الحصاد المائي + التشجير الانتقائي. |
| الاسبوع العاشر | **الاردن: مشروع "التقنين المائي"،** تقنية الري بالتنقيط الدقيق مع تحليل البيانات الضخمة، من خلال خفض استهلاك المياه 70% في زراعة الخضروات. |
| الاسبوع الحادي عشر | **زامبيا: الزراعة الحافظة مع منظمة الفاو،** عدم الحرث + التغطية الدائمة + التناوب المحصولي، لزيادة إنتاج الذرة 120% في 5 سنوات |
| الاسبوع الثاني عشر | **مشروع "واحة النخيل" في المغرب،** مكافحة التصحر عبر أنظمة الري بالتنقيط الشمسي. |
| الاسبوع الثالث عشر | **البرنامج الإفريقي للأراضي الجافة (السنغال)،** زراعة الذرة الرفيعة المقاومة للملوحة مع حصاد الضباب، لخفض هجرة الشباب الريفي 55% |
| الاسبوع الرابع عشر | **مشروع "الاستزراع التكاملي" في دلتا النيجر،** تربية الأسماك مع زراعة الأرز في نفس المسطح المائي، لزيادة الدخل 300% مع تحسين الخصوبة الحيوية |
| الاسبوع الخامس عشر | تقديم ومناقشة المشاريع النهائية. |

| مصادر التعلم والتدريس | | |
|---|---|---|
| هل متوفر في المكتبة ؟ | النص | |
| لا | عمر بن اخضر خلفاوي " التنمية المستدامة" | النصوص المطلوبة |
| | عبدالله بن عبد الرحمن البريدي " التنمية المستدامة : مدخل تكاملي لمفاهيم الاستدامة وتطبيقاتها" | النصوص الموصة بها |
| | | المواقع على الشبكة العنكبوتية |

| مخطط الدرجات | | | |
|---|---|---|---|
| التعريف | الدرجة% | التقدير | الفئة |
| **•أداء ممتاز** | 100-90 | امتياز | فئة النجاح (50 – 100) |
| **• جيد جداً مع بعض الأخطاء** | 89-80 | جيد جدا | |
| **• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة** | 79-70 | جيد | |
| **• عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة** | 69-60 | متوسط | |
| **• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير** | 59-50 | مقبول | |
| **• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان** | (49-45) | راسب (قيد المعالجة) | فئة الرسوب (صفر – 49) |
| **• يتطلب قدراً كبيراً من العمل** | (44-0) | راسب | |
| | | | |

**ملاحظة :**يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيّم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.

كلية الزراعة والغابات
أمانة مجلس الكلية

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
التسجيل

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم وقاية النبات

الدكتور
فراس كاظم داؤد الجبوري
رئيس قسم وقاية النبات

أ.د. هيثم يحيى الدبو محمد
رئيس اللجنة العلمية