نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة الدراسية	**تنوع بايلوجي**		طريقة الالقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		☒ نظري ☐ محاضرة ☒ مختبرية ☐ تدريسية ☐ عملية ☐ سمنار	
رمز المادة الدراسية	**BIO1070**			
الساعات المعتمدة	5			
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	125			
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية		2
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964	
مسؤول المادة الدراسية	أ.د.الاء محمد عبدالله أ.د.عمر ضياء محمد أ.د.اسماء محمد عادل أ.م.د.ميسر محمد عزيز أ.م.نوفل عيسى محيميد أ.د.سمية خلف بديوي أ.م.د.فرس كاظم داود الجبوري أ.م.د.خالد انور خالد الخالد أ.م.د.طلال سعيد حميد أ.د.مزاحم سعيد البك	البريد الالكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq` muzahim_saeed@uomosul.edu.iq	
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد الدراسية	أُستاذ أُستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية		دكتوراه ماجستير
مدرس المادة الدراسية	انغام طلال	البريد الالكتروني	angham.talal@uomosul.edu.iq	
اسم المحكم		البريد الالكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقاً	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1. **تمكين الطلاب من تقدير أهمية حفظ التنوع الحيوي لمواجهة التحديات البيئية والتغيرات المناخية.** 2. **تزويد الطلاب بالأسس والمفاهيم الرئيسية للتنوع البايولوجي، ودور الكائنات الحية في النظم البيئية.**
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادرا على: LO#1 **التعرّف على تصنيفات الكائنات الحية وأنماط التنوع البايولوجي في مختلف البيئات.** LO#2 **فهم الآليات التطورية والوراثية التي تسهم في نشوء التنوع الحيوي عبر الزمن.** LO#3 **تقييم التهديدات التي تواجه التنوع البايولوجي، وتحليل أثر النشاطات البشرية على النظم البيئية.** LO#4 **اقتراح استراتيجيات مناسبة لحفظ التنوع الحيوي واستدامة الموارد الطبيعية.**
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: يتناول المقرر المفاهيم الأساسية للتنوع البايولوجي والتصنيفات الحيوية، ويمتد ليشمل دراسة الأنظمة البيئية وطرق الحفاظ على الأنواع والموائل، مع التركيز على التهديدات المعاصرة والتحديات المستقبلية. Total hrs = 125 = SSWL - (Exam hrs) = 63-3 = 60 hrs (Time table hrs x 15 weeks)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	**1. المحاضرات التفاعلية** **2. التعلم القائم على المشروعات** **3. دراسات الحالة** **4. الرحلات الميدانية** **5. المناقشات الجماعية والعروض التقديمية**

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
4	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	63	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
4	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	62	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
	125		الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم	حسب الاسبوع	الدرجة	الوقت / العدد		
LO#1 and LO#2	4 and 11	10% (10)	2	اختبارات فجائية	التقويم البنائي
LO#1 and LO#3	2 and 13	10% (10)	2	الواجبات	
الكل	الكل	10% (10)	1	مشاريع مختبرية	
LO#1, LO#2 and LO#4	14	10% (10)	1	تقارير	
LO#1, LO#2 and LO#3	7	10% (10)	2ساعة	امتحانات نصف فصلية	التقويم الختامي
الكل	16	50% (50)	ساعة3	امتحانات نهائية	
		100% (100 Marks)	مجموع التقييمات		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
المادة المقررة	
مقدمة إلى التنوع البايولوجي	الاسبوع 1
التصنيف والتسمية العلمية للكائنات الحية	الاسبوع 2
التنوع الوراثي والتطور	الاسبوع 3
التنوع البيئي والأنظمة البيئية	الاسبوع 4
قياس التنوع الحيوي ومؤشراته	الاسبوع 5
العوامل المؤثرة في التنوع البايولوجي	الاسبوع 6
امتحان نصف نهائي	الاسبوع 7
القيمة البيئية والاقتصادية للتنوع الحيوي	الاسبوع 8
التهديدات الحالية للتنوع البايولوجي	الاسبوع 9
انقراض الأنواع واستراتيجيات الحفظ	الاسبوع 10
التنوع الحيوي في النظم المائية	الاسبوع 11
التنوع الحيوي في النظم الأرضية	الاسبوع 12
التغير المناخي وأثره على التنوع الحيوي	الاسبوع 13
التنوع الحيوي والتنمية المستدامة	الاسبوع 14
إدارة الموارد الطبيعية والاستخدام المستدام	الاسبوع 15
الاتجاهات المستقبلية في تعزيز التنوع البايولوجي	الاسبوع 16

المنهاج الاسبوعي للمختبر العملي الدراسية	
المادة المقررة	
الاتجاهات المستقبلية في تعزيز التنوع البايولوجي	الاسبوع 1
جمع وتصنيف العينات النباتية والحيوانية	الاسبوع 2
تطبيقات التسمية العلمية في المختبر	الاسبوع 3
قياسات التنوع الوراثي وتقنيات تحليل الحمض النووي	الاسبوع 4
مسح ميداني للنظم البيئية (غابية أو زراعية)	الاسبوع 5
تقييم التنوع الحيوي في عينات التربة والمياه	الاسبوع 6
رصد ومراقبة التهديدات البيئية (مثل التلوث والاجتياحات الحيوية)	الاسبوع 7
تحليل المجتمعات الحيوية(Community Analysis)	الاسبوع 8
تقنيات الحفظ في الموقع وخارجه(In-situ & Ex-situ)	الاسبوع 9
دراسة تأثير التغير المناخي على المجتمعات الحيوية	الاسبوع 10
زيارة ميدانية لمناطق ذات تنوع حيوي عالٍ	الاسبوع 11
توثيق البيانات وتحليلها باستخدام البرمجيات الإحصائية	الاسبوع 12

تصميم نماذج للحفاظ على التنوع البايولوجي واستخدامه المستدام	الاسبوع 13
تطوير خطط إدارية لحماية الأنواع	الاسبوع 14
عرض ومناقشة نتائج البحوث والتقارير العملية	الاسبوع 15

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	Gaston, K. (2010) Chapter 2: Biodiversity. In N.S. Sodhi & P. R. Ehrlich, Conservation Biology for All (pp. 27 - 43). Society for Conservation Biology.	نعم
النصوص الموصى بها		
المواقع على الشبكة العنكبوتية		

مخطط الدرجات			
التعريف	الدرجة%	التقدير	الفئة
●أداء ممتاز	100-90	امتياز	فئة النجاح (50 – 100)
● جيد جداً مع بعض الأخطاء	89-80	جيد جدا	
● عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	79-70	جيد	
● عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	69-60	متوسط	
● العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59-50	مقبول	
● يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (صفر – 49)
● يتطلب قدراً كبيراً من العمل	(44-0)	راسب	

ملاحظة :يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيّم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.

كلية الزراعة والغابات
أمانة مجلس الكلية

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم وقاية النبات

الدكتور
رئيس قسم وقاية النبات