

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	تنوع بابلوجي		طريقة الالتقاء
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		☒ نظري ☐ محاضرة ☒ مختبرية ☐ تدريسية ☐ عملية ☐ سمنار
رمز المادة الدراسية	BIO1070		
الساعات المعتمدة	5		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	125		
مستوى المادة الدراسية	1	2 الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. الاء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م. د. ميسر محمد عزيز أ.م. نوفل عيسى محييد أ.د. سمية خلف بديوي أ.م. د. فرس كاظم داود الجبوري أ.م. د. خالد انور خالد أ.م. د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد الإلكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	
مدرس المادة الدراسية	انغام طلال	البريد الإلكتروني	angham.talal@uomosul.edu.iq
اسم المحكم		البريد الإلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقاً	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1. تمكين الطلاب من تقدير أهمية حفظ التنوع الحيوي لمواجهة التحديات البيئية والتغيرات المناخية. 2. تزويد الطلاب بالأسس والمفاهيم الرئيسية للتنوع البايولوجي، ودور الكائنات الحية في النظم البيئية.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادرا على: LO#1 التعرف على تصنيفات الكائنات الحية وأنماط التنوع البايولوجي في مختلف البيئات. LO#2 فهم الآليات التطورية والوراثية التي تسهم في نشوء التنوع الحيوي عبر الزمن. LO#3 تقييم التهديدات التي تواجه التنوع البايولوجي، وتحليل أثر النشاطات البشرية على النظم البيئية. LO#4 اقتراح استراتيجيات مناسبة لحفظ التنوع الحيوي واستدامة الموارد الطبيعية.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: يتناول المقرر المفاهيم الأساسية للتنوع البايولوجي والتصنيفات الحيوية، ويمتد ليشمل دراسة الأنظمة البيئية وطرق الحفاظ على الأنواع والموائل، مع التركيز على التهديدات المعاصرة والتحديات المستقبلية. Total hrs = 125 = SSWL - (Exam hrs) = 63-3 = 60 hrs (Time table hrs x 15 weeks)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	1. المحاضرات التفاعلية 2. التعلم القائم على المشروعات 3. دراسات الحالة 4. الرحلات الميدانية 5. المناقشات الجماعية والعروض التقديمية

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم		حسب الاسبوع	الدرجة	الوقت / العدد	
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	4 and 11	10% (10)	2	
	الواجبات	2 and 13	10% (10)	2	
	مشاريع مختبرية	الكل	10% (10)	1	
	تقارير	14	10% (10)	1	
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	7	10% (10)	2 ساعة	
	امتحانات نهائية	16	50% (50)	3 ساعة	
مجموع التقييمات			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
المادة المقررة	
الاسبوع 1	مقدمة إلى التنوع البيولوجي
الاسبوع 2	التصنيف والتسمية العلمية للكائنات الحية
الاسبوع 3	التنوع الوراثي والتطور
الاسبوع 4	التنوع البيئي والأنظمة البيئية
الاسبوع 5	قياس التنوع الحيوي ومؤشراته
الاسبوع 6	العوامل المؤثرة في التنوع البيولوجي
الاسبوع 7	امتحان نصف نهائي
الاسبوع 8	القيمة البيئية والاقتصادية للتنوع الحيوي
الاسبوع 9	التحديات الحالية للتنوع البيولوجي
الاسبوع 10	انقراض الأنواع واستراتيجيات الحفظ
الاسبوع 11	التنوع الحيوي في النظم المائية
الاسبوع 12	التنوع الحيوي في النظم الأرضية
الاسبوع 13	التغير المناخي وأثره على التنوع الحيوي
الاسبوع 14	التنوع الحيوي والتنمية المستدامة
الاسبوع 15	إدارة الموارد الطبيعية والاستخدام المستدام
الاسبوع 16	الاتجاهات المستقبلية في تعزيز التنوع البيولوجي

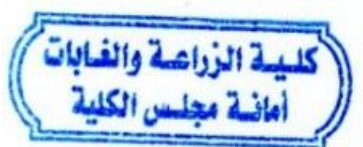
المنهاج الاسبوعي للمختبر العملي الدراسية	
المادة المقررة	
الاسبوع 1	الاتجاهات المستقبلية في تعزيز التنوع البيولوجي
الاسبوع 2	جمع وتصنيف العينات النباتية والحيوانية
الاسبوع 3	تطبيقات التسمية العلمية في المختبر
الاسبوع 4	قياسات التنوع الوراثي وتقنيات تحليل الحمض النووي
الاسبوع 5	مسح ميداني للنظم البيئية (غابية أو زراعية)
الاسبوع 6	تقييم التنوع الحيوي في عينات التربة والمياه
الاسبوع 7	رصد ومراقبة التهديدات البيئية (مثل التلوث والاحتياحات الحيوية)
الاسبوع 8	تحليل المجتمعات الحيوية (Community Analysis)
الاسبوع 9	تقنيات الحفظ في الموقع وخارجه (In-situ & Ex-situ)
الاسبوع 10	دراسة تأثير التغير المناخي على المجتمعات الحيوية
الاسبوع 11	زيارة ميدانية لمناطق ذات تنوع حيوي عالٍ
الاسبوع 12	توثيق البيانات وتحليلها باستخدام البرمجيات الإحصائية

الاسبوع 13	تصميم نماذج للحفاظ على التنوع البيولوجي واستخدامه المستدام
الاسبوع 14	تطوير خطط إدارية لحماية الأنواع
الاسبوع 15	عرض ومناقشة نتائج البحوث والتقارير العملية

مصادر التعلم والتدريس		
هل متوفر في المكتبة؟	النص	
نعم	Gaston, K. (2010) Chapter 2: Biodiversity. In N.S. Sodhi & P. R. Ehrlich, Conservation Biology for All (pp. 27 - 43). Society for Conservation Biology.	النصوص المطلوبة
		النصوص الموصى بها
		المواقع على الشبكة العنكبوتية

مخطط الدرجات			
التعريف	الدرجة %	التقدير	الفئة
● أداء ممتاز	100-90	امتياز	فئة النجاح (50 – 100)
● جيد جداً مع بعض الأخطاء	89-80	جيد جداً	
● عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	79-70	جيد	
● عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	69-60	متوسط	
● العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59-50	مقبول	
● يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (صفر – 49)
● يتطلب قدراً كبيراً من العمل	(44-0)	راسب	

ملاحظة: يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيّم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.



د. م. محمد ع. م.
رئيس قسم المصالح الحكومية