MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	**COMPUTER1**	**Module Delivery**	
Module Type	Basic learning activities	☐ **Theory** ☐ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	UOM1031		
ECTS Credits	**3**		
SWL (hr/sem)	**75**		
Module Level	**1**	**Semester of Delivery**	1
Administering Department	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	**College**	**AGFO1964**
Module Leader	Alla Mohamed Abdullah Omar Dheyaa Mohammed Asmaa Mohammed Adil Moyassar Mohammed Aziz **Nofal Issa Mohamed** sumyia khalaf Badawi Firas Kadhim Dawoo Aljuboori Khaled Anwer Khaled ALKHALED Talal Saeed Hameed Muzahim Saeed Al-Bek	**e-mail**	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq` muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	**Professor** **Assistant Professor**	**Module Leader's Qualification**	Ph.D. **MSc.**
Module Tutor	Omar shamil	**e-mail**	omarshamil@uomosul.edu.iq
Peer Reviewer Name	N.A.	**e-mail**	N.A.
Scientific Committee Approval Date	15/10/2024	**Version Number**	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	**1. Introducing students to the basics of computers, including computer components, operating systems, and essential software, as well as providing.** **2. Teaching students how to collect and analyze data using Excel or statistical analysis software, creating documents with word processors, and developing presentations.** **3. Enhancing students' online research skills and how to use electronic resources for scientific research.** **4. Utilizing computer tools to enhance communication and collaboration skills among students, such as using e-mail and online learning platforms.** 1. تعريف الطلاب بأساسيات الحاسوب، بما في ذلك مكونات الحاسوب، أنظمة التشغيل، والبرمجيات الأساسية. 2. تعليم الطلاب كيفية جمع وتحليل البيانات باستخدام برامج مثل Excel أو برامج التحليل الإحصائي، وانشاء المستندات باستخدام معالج النصوص وانشاء العروض التقديمية. 3. تعزيز مهارات البحث على الإنترنت وكيفية استخدام الموارد الإلكترونية في البحث العلمي. 4. استخدام أدوات الحاسوب لتعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب، مثل استخدام البريد الإلكتروني ومنصات التعلم عبر الإنترنت.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	**LO#1:** Identify and explain the components of a computer and their basic functions. **LO#2:** Analyze agricultural data using Excel and present findings through well-organized documents and presentations. **LO#3:** Evaluate the credibility of online sources when conducting scientific research. **LO#4:** Students should be able to use computer tools to enhance communication with peers, such as e-mail and online learning platforms. **LO#1: تحديد وشرح مكونات الكمبيوتر ووظائفها الأساسية.** **LO#2: تحليل البيانات الزراعية باستخدام برنامج Excel وتقديم النتائج من خلال مستندات وعروض تقديمية منظمة جيدًا.** **LO#3: تقييم مصداقية المصادر عبر الإنترنت عند إجراء البحوث العلمية.** **LO#4: يجب أن يكون الطلاب قادرين على استخدام أدوات الكمبيوتر لتعزيز التواصل مع الأقران، مثل البريد الإلكتروني ومنصات التعلم عبر الإنترنت.**
Indicative Contents المحتويات	Indicative content includes the following. An introduction to the computer and its components, with basic operating systems and their interfaces, will be covered. [SSWL=9 hrs] Focus on the practical use of software for data analysis (Excel), presentations (PowerPoint), and basic

الإرشادية	troubleshooting techniques to resolve common computer issues. [SSWL=24 hrs] The semester also includes an introduction to the Internet, web browsers, networks, and the basics of e-mail, as well as methods for discovering computer errors and ways to fix them. [SSWL=9 hrs] Total hrs = 47 = SSWL - (Exam hrs) = 47 - 2 = 45 hr (Time table hrs x 15 weeks)

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	• **Practical Sessions**: Provide students with regular lab sessions where they can apply theoretical knowledge directly. Practical exercises such as creating documents, analyzing data using Excel, and troubleshooting common computer problems will enhance skill retention and understanding. • **Project-Based Learning**: Assign group projects where students must apply the tools learned (e.g., Excel, Word, PowerPoint) to solve real-world agricultural problems. For instance, they can analyze agricultural data and present their findings. This promotes collaboration, critical thinking, and problem-solving. • **Blended Learning**: Combine in-person teaching with online resources and platforms. Use e-learning tools, such as video tutorials, quizzes, and discussion forums, to provide additional support outside class. Students can learn at their own pace while reinforcing what they learn in the classroom. • **Discussion and Peer Learning**: Incorporate group discussions and peer review activities. For example, after a practical session, encourage students to present their solutions or projects to the class and give each other feedback. This fosters engagement, critical thinking, and communication skills. • **التعلم العملي**: ان تكون المحاضرات تطبيقية منتظمة حيث يمكن الطلاب تطبيق المعرفة النظرية بشكل مباشر. **ستعزز التمارين العملية مثل إنشاء المستندات، تحليل البيانات باستخدامExcel ، واستكشاف مشكلات الحاسوب الشائعة وحلها من استيعاب المهارات وفهمها**. • **التعلم القائم على المشاريع**: تعيين مشاريع جماعية، يتعين على الطلاب فيها تطبيق الأدوات التي تم تعلمها مثل (Excel و WordوPowerPoint) لحل المشكلات الزراعية الواقعية. على سبيل المثال، يمكنهم تحليل البيانات الزراعية وعرض نتائجهم. **يشجع هذا التعاون والتفكير النقدي وحل المشكلات**. • **التعلم المدمج**: دمج التعليم الحضوري مع الموارد والمنصات الإلكترونية. واستخدم أدوات التعليم الإلكتروني، مثل مقاطع الفيديو التعليمية والاختبارات القصيرة والمنتديات النقاشية، لتقديم دعم إضافي خارج الفصل. **يمكن للطلاب التعلم بالوتيرة التي تناسبهم مع تعزيز ما تعلموه في الصف.** • **المناقشة والتعلم من الأقران:** أدراج مناقشات جماعية وأنشطة مراجعة الأقران. على سبيل المثال، بعد المحاضرة العملية، نشجع الطلاب على تقديم حلولهم أو مشاريعهم أمام الصف وتقديم ملاحظات لبعضهم البعض. **يعزز ذلك المشاركة والتفكير النقدي ومهارات التواصل**.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	47	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem)	28	**Unstructured SWL (h/w)**	1.87

الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	3	10% (10)	1,2, 3	LO #1
	Assignments	2	10% (10)	5 and 11	LO #1, #2
	Projects / Lab.	2	10% (10)	6 and 12	LO #1, #2
	Report	1	10% (10)	14	LO #3, #4
Summative assessment	**Midterm Exam**	2hr	10% (10)	7	LO #1, #2
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Lab 1: **Introduction to Computer**: Concepts of Hardware and Software with their components; Concept of Computing, Data, and Information; Applications of Information Electronics and Communication Technology (IECT); Connecting input-output devices and peripherals to CPU. مقدمة في الحاسوب: مفاهيم الأجهزة والبرامج ومكوناتها؛ مفهوم الحوسبة والبيانات والمعلومات؛ تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛ توصيل أجهزة الإدخال والإخراج والأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية.
Week 2	Lab 2: **Computer Components**: Computer Portions, Hardware Parts, Memory Types, Basic CPU Components, Computer Ports, Personal Computer, Personal Computer (Features and Types). مكونات الحاسوب: أجزاء الحاسوب، أجزاء الأجهزة، أنواع الذاكرة، مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، منافذ الحاسوب، الحاسوب الشخصي، الحاسوب الشخصي (الميزات والأنواع).
Week 3	Lab 3: **Operating System and Graphical User Interface GUI**: Operating System, Basics of Common Operating Systems, The User Interface, Using Mouse Techniques; Use of Common icons, Status Bar, Using Menu and Menu-selection, Concept of Folders and Directories, Opening and closing of different Windows; Creating Short cuts.

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل، أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة، واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس؛ استخدام الرموز الشائعة، شريط الحالة، استخدام القائمة واختيار القائمة، مفهوم المجلدات والدلائل، فتح وإغلاق النوافذ المختلفة؛ إنشاء اختصارات.
Week 4	Lab 4: **Word Processing**: Word Processing Basics; Opening and Closing of documents; Text creation and Manipulation; Formatting of text; Table handling: Spell check, language setting, and thesaurus. معالجة النصوص: أساسيات معالجة النصوص؛ فتح وإغلاق المستندات؛ إنشاء النصوص ومعالجتها؛ تنسيق النص؛ التعامل مع الجداول: التدقيق الإملائي، إعداد اللغة والمرادفات.
Week 5	Lab 5: **Editing Documents**: Editing an agricultural project idea using Word, using all the program's commands and instructions, and with practical application. تحرير المستندات: تحرير فكرة مشروع زراعي باستخدام برنامج Word واستخدام كافة أوامر البرنامج وتعليماته مع التطبيق العملي.
Week 6	Lab 6: **Getting Started with Excel**: Formatting a Worksheet, Working with Formulas and Functions, Working with Charts. البدء في استخدام برنامج :Excel تنسيق ورقة العمل، العمل بالصيغ والوظائف، العمل بالمخططات.
Week 7	**Midterm Exam**
Week 8	Lab 8: **Spread Sheet**: Basics of Spreadsheet; Manipulation of cells, Formulas and Functions; Editing of Spread Sheet, printing of Spread Sheet. جدول البيانات: أساسيات جدول البيانات؛ التعامل مع الخلايا والصيغ والوظائف؛ تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات.
Week 9	Lab 9: **Excel Program in Statistical Analysis:** Collecting Agricultural Data, Organizing Data in Excel, Basic Functions in Statistical Analysis, Creating Graphs and Charts, How to Read Statistical Results, Understandably Presenting Results. برنامج إكسل في التحليل الإحصائي: **جمع البيانات الزراعية، تنظيم البيانات في إكسل، الدوال الاساسية في التحليل الإحصائي، إنشاء الرسوم البيانية،** كيفية قراءة النتائج الإحصائية، تقديم النتائج بطريقة مفهومة
Week 10	Lab 10: Practical Example of Analyzing Agricultural Data Using Excel. مثال عملي على تحليل بيانات زراعية باستخدام إكسل.
Week 11	Lab 11: **Presentation Software**: Basics of presentation software; Creating Presentation; Preparation and Presentation of Slides; Slide Show; Taking printouts of presentation/ handouts. برامج العروض التقديمية: أساسيات برامج العروض التقديمية؛ إنشاء العروض التقديمية؛ إعداد الشرائح وتقديمها؛ عرض الشرائح؛ أخذ نسخ مطبوعة من العروض التقديمية/المطبوعات.
Week 12	Lab 12: Create a presentation of an agricultural project idea using PowerPoint, all the program's commands and instructions, and with practical application. إنشاء عرض تقديمي فكرة مشروع زراعي باستخدام برنامج PowerPoint مع جميع أوامر البرنامج وتعليماته وتطبيقه عمليًا.
Week 13	Lab 13: **Introduction to Internet and web browsers**: Basic computer networks, LAN, WAN, Concept of Internet and its applications, connecting to the Internet, world wide web, web browsing software,

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
	search engines, understanding URL, Domain name, IP Address. مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب: أساسيات شبكات الكمبيوتر، شبكةLAN ، شبكةWAN ، مفهوم الإنترنت وتطبيقاته، الاتصال بالإنترنت، شبكة الويب العالمية، برامج تصفح الويب، محركات البحث، فهم عناوينURL ، اسم المجال، عنوانIP.
Week 14	Lab 14: **Communication and E-mails**: Basics of electronic mail, getting an e-mail account, sending and receiving e-mails, accessing sent e-mails, using e-mails, and document collaboration. الاتصالات والبريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني، الحصول على حساب بريد إلكتروني، إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني، الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسلة، استخدام رسائل البريد الإلكتروني، التعاون في المستندات.
Week 15	Lab 15: **Computer Troubleshooting**: Identifying and solving common hardware and software problems that computer users encounter. Basic troubleshooting techniques and tools for diagnosing and resolving issues. استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل مشكلات الأجهزة والبرامج الشائعة التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر. تقنيات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية والأدوات اللازمة لتشخيص المشكلات وحلها.

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 2013.	Yes
Recommended Texts	N.A.	-
Websites	▪ https://www.dawliatraining.com/training-packages-single/1025 ▪ https://edu.gcfglobal.org/en/tr_ar-misc/what-is-a-computer-/1/ https://www.edraak.org/programs/course-v1:Edraak+ICDL1+2019SP/	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education and Scientific Research

	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work is required but credit awarded
(0 – 49)	**F** – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example, a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Theoretical teacher : Omar shamil

Chairman scientific committee : prof.Dr. Haitham M. Muhammad

Head of The Department : Dr. Firas Kadhim Al_Jubouri

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم وقاية النبات