

وصف مقرر حيوانات برية

1.	اسم المقرر:
	حيوانات برية
2.	رمز المقرر:
	WIL1395
3.	الفصل / السنة:
	الفصل الخريفي / 2025-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/9/1
5.	أشكال الحضور المتاحة:
	مدمج
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	ساعتان نظري / 3 ساعات عملي (5 ساعات) / 3.5 وحدات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	د. رغد عبد الرزاق ملاعبدة / نظري م.د. مهند حامد يونس / عملي
8.	اهداف المقرر
	- تمكين الطالب من التعرف على علم ادارة الحيوانات البرية وتصنيفها والمحافظة على الحيوانات البرية من الانقراض - تمكين الطالب من معرفة وفهم المعارف والمهارات المكتسبة لحل المعوقات التي تحد من انتشار الغابات والتي هي بيئة الحيوانات البرية. - اكتساب الطالب تقديم برامج اكاديمية متميزة في مجال علوم الغابات من الناحية النظرية والعملية بحيث يتوافق مع المعايير العالمية للجودة الاكاديمية - اعداد وتأهيل المهندسين المتخصصين في مجال الغابات، من خلال استخدام العديد من طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلبة ليكونوا قادرين على معرفة فعاليات اصحاب مهنة الزراعة ورفاهيتهم وايجاد الحلول المناسبة للمشاكل الزراعية للنهوض بواقع القطاع الزراعي . - تعليم الطالب كيفية زيادة التنوع الحيوي الناتج من وجود الحيوانات البرية في الغابات وماتوفره من فوائد كبيرة فيها - تعليم الطالب مهارة الاعتناء بالحيوانات البرية والحفاظ عليها باعتبارها ثروة وطنية في حال ادارتها بصورة صحيحة وسليمة .
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	- المحاضرة التفاعلية - العروض لنماذج من اجزاء جسم الحشرات - العصف الذهني - التكليف بمهام معينة واعداد تقارير حولها - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - التدريب الميداني - التدريبات العملية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1 : يتعرف على فكرة موجزة عن حفريات الاحياء	الزمن اللاحياتي والزمن ماقبل الكامبري – الزمن القديم للحياة – الزمن الوسطي للحياة والزمن الحديث للحياة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي I اختبار نهائي
	3 عملي	A9: التعرف على الحيوانات البرية	تعريف الحيوانات البرية انواع الحيوانات البرية مدخل لعلم صيانة الغابات فوائد الحيوانات البرية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي I
2	2 نظري	A2 : يلم ببعض المعلومات عن الصيد وتطوره مع الزمن	الصيد على المفهوم الحديث – الصيد وتاريخه في الحضارات الاولى في وادي الرافدين	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي I، اختبار نهائي
	3 عملي	A10 : المعارض والمسجلات	اوصاف المعارض للحيوانات البرية – القيام باستخدام النماذج الحيوانية وتحضيرها للمعارض – الالمام بأنشاء المسجلات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تطبيق مباشر باستعمال الادوات المتوفرة
3	2 نظري	A6 : يفهم العوامل المؤثرة سلبيا على الحيوانات البرية	عوامل من فعل الانسان – عوامل طبيعية تؤثر سلبيا	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي I، اختبار نهائي
	3 عملي	A11 : الحدائق الحيوانية والباركات الوطنية	تقسيم الحدائق الحيوانية – التفريق بين الحدائق الحيوانية والطبيعية – فهم للحدائق المشهورة في العالم	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	مشاهدة حقلية
4	2 نظري	E1: تحديد فوائد الحيوانات البرية واضرار الحيوانات البرية	فوائد معنوية ومادية وحيوية- اضرار الحيوانات البرية على الفوائد معنوية ومادية وحيوية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي I، اختبار نهائي
	3 عملي	A12 : التفريق بين التحنيط القديم والحنيط الحديث	وصف طريقة التحنيط القديمة ولحديثة – المشاركة والتحضير في تحنيط الطيور	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 2، رسم مباشر
5	2 نظري	A3: يحدد علاقة علم الحيوانات البرية بالعلوم	علاقه علم الحيوانات البرية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	اختبار

الاخرى	بالعلوم البينية والطبيعية	التعلم الذاتي	فصلي 1، اختبار نهائي
3 عملي	A11: التمييز بين انواع التنوع البيولوجي	اهمية التنوع البيولوجي – التمييز بين انواع التنوع البيولوجي – الغزو البيولوجي وانواعه	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي
2 نظري	B1: يوضح دور الغابات والحقول في ايواء الحيوانات البرية	حياة الحيوانات البرية في الغابة – فوائد الغابات والحقول الزراعية في ايواء الحيوانات البرية – الحيوانات البرية التي تعيش في الغابات المطيرة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي
3 عملي	E4: التخطيط لحماية الطبيعة	التخطيط لحماية الطبيعة – وصف المناطق المؤهلة لتكون محميات طبيعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي
2 نظري	A5: يذكر دور الحيوانات البرية في الغابات	فوائد الحيوانات البرية بالنسبة للغابة – كيف تحمي الحيوانات البرية نفسها في الغابة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي
3 عملي	A13: جولة حقلية للتعرف على الاماكن المؤهلة لانشاء محميات طبيعية	جولة حقلية للتعرف على بعض النماذج لحماية الطبيعة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي
2 نظري	C1: يوضح دور بيئة الحيوان ويعطي بعض المصطلحات العلمية	علم بيئة الحيوان – تقسيم علم بيئة الحيوان – بعض المصطلحات المهمة التي تخص الحيوان	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي
3 عملي	E6: تحديد بعض الحيوانات التي على وشك الانقراض في العراق	تحديد بعض الحيوانات البرية المنقرضة في العراق – تحديد بعض الحيوانات التي على وشك الانقراض	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي
2 نظري	C2: يبين العوامل البينية المؤثرة على الحيوانات البرية	العوامل الحيوية المؤثرة على الغابة – العوامل الغير حيوية المؤثرة على الغابة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي
3 عملي	C4: استعمال افلام فيديو للفصيلة القططية	بعض انواع الفصيلة القططية – استعمال افلام فيديو لمشاهدة الاسود والنمور	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي
2 نظري	D1: يوضح انتشار الحيوانات البرية وتوزيعها الجغرافي في العالم	عوامل الانتشار السلبي للحيوانات البرية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي
3 عملي	C3: يوضح طرق تغذية اكالات اللحوم	تعرف اكالات اللحوم – توضيح طريقة تغذية هذه	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي



اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الحيوانات على اللحوم	C4: يبين اهم التأثيرات الضارة للجفاف والامطار	2 نظري	11
واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تحديد عمر الحيوانات – تشخيص اعمار الحيوانات	D2: تحديد عمر الحيوانات	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	بيئة الغابات الطبيعية	E2: بيئة الغابات الطبيعية بالإضافة الى زيارة علمية	2 نظري	12
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الحشرات المجنحة بالإضافة الى زيارة علمية	B4: يحدد طائفة الحشرات المجنحة بالإضافة الى زيارة علمية	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تعريف الظلفيات ومعرفة انواعها – مشاهدة بعض الصور والنماذج الخاصة بالظلفيات	A15: التعرف على الظلفيات	2 نظري	13
واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تعريف القرون والتعرف على انواعها – التمييز بين انواع القرون وتكوينها – مشاهدة بعض الصور الخاصة بقرون الحيوانات	A16: التمييز بين انواع القرون وتكوينها	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التوازن الطبيعي وعلاقته بالحيوانات في المحميات الطبيعية – كيفية الحفاظ على التوازن الطبيعي في الغابات والمحميات الطبيعية	A7: يذكر دور الحيوانات البرية والمحميات الطبيعية في العراق	2 نظري	14
اختبار قصير عملي 3	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	زيارة علمية للتعرف والمشاركة على بعض الحيوانات	E5: زيارات حقلية / تحديد بعض الحيوانات البرية المنقرضة في العراق	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المراحل التاريخية لنظام التصنيف – مجالات علم التصنيف	A4: يتعرف على التصنيف والتسمية العلمية الحيوانية	2 نظري	15
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	مواعيد نمو الاسنان – فحص تكوين الاسنان عند الوعل الاحمر	B2: فحص تكوين الاسنان عند الايل	3 عملي	



11. تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	رسم ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم مختبري	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيئية	الاسبوع 6 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	صيانة الغابات (1982). عبدالله ، ياوز شفيق ومسعود مصطفى الكنانى ومجيد حسن الخالصي . دار ابن الاثير للطباعة والنشر، 828 ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
المراجع الرئيسية (المصادر)	- لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.fao.org/3/i6855en/I6855EN.pdf-1 http://npshistory.com/publications/leopold_report.pdf-2 https://www.nndfw.org/Summit%20Presentations%2020-3 5/Intro%20to%20wildlife%20management_CSmith.pdf http://westbengalforest.gov.in//upload/development/cm-4 27.pdf

مدرس المادة العملي
م.م. مهند حامد يونس

رئيس قسم علوم الغابات
أ.د. مزاحم سعيد يونس



مدرس المادة النظري
د. رغد عبد الرزاق ملاعبدة

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. محمد يونس العلاف