

MODULE DESCRIPTION FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الديمقراطية وحقوق الانسان DEMOCRACY and HUMAN RIGHTS		Module Delivery
Module Type	Basic learning activities		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UOM1040		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986	College	AGFO1964
Module Leader	Alla Mohamed Abdullah Omar Dheyaa Mohammed Asmaa Mohammed Adil Moyassar Mohammed Aziz Nofal Issa Mohamed sumyia khalaf Badawi Firas Kadhim Dawoo Aljuboori Khaled Anwer Khaled ALKHALED Talal Saeed Hameed Muzahim Saeed Al-Bek	e-mail	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq fiarasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid_anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor Assistant Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D. M.Sc.
Module Tutor	Ekhas Ziyad mohammed	e-mail	Ekhlas.1977@uomosul.edu.iq
Peer Reviewer Name	Ahmed thamer	e-mail	ahmed.thamer@uomosul.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	15/10/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	

Co-requisites module	None	Semester	
----------------------	------	----------	--

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>1- Enabling the student to understand and comprehend what is related to human rights, their types, and rights in the heavenly religions.</p> <p>2- Enabling the student to recognize the types of human rights and human rights according to the Iraqi Constitution in 2005.</p> <p>3- Enabling the student to recognize the types and types of governments.</p> <p>4- Enabling the student to learn about democratic and dictatorial governments and the concept of freedom and the rights of others.</p> <p>1- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بحقوق الانسان وانواعه وحقوقه في الديانات السماوية.</p> <p>2- تمكين الطالب من التعرف على انواع حقوق الانسان وحقوق الانسان وفق الدستور العراقي عام 2005.</p> <p>3- تمكين الطالب من التعرف على انواع الحكومات وانواعها.</p> <p>4- تمكين الطالب من التعرف على الحكومات الديمقراطية والدكتاتورية ومفهوم الحرية وحقوق الآخرين .</p>		
Module Learning Outcomes LOs مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>The student should be able to:</p> <p>LO#1: Understands everything related to human rights, his rights in divine religions, and the concept of democracy.</p> <p>LO#2: Familiar with the types of general human rights and human rights according to the Iraqi Constitution of 2005.</p> <p>LO#3: Bears the national responsibility to respect human rights, opinion, and the other opinions of the nation's partners.</p> <p>LO#4: Respects the freedoms and rights of others.</p> <p>سيكون الطالب قادرا على:</p> <p>LO#1: يفهم كل ما يتعلق بحقوق الانسان وحقوقه في الاديان السماوية ومفهوم الديمقراطية.</p> <p>LO#2: يلم بأنواع حقوق الانسان العامة وحقوق الانسان وفق الدستور العراقي لعام 2005.</p> <p>LO#3: يتحمل المسؤولية الوطنية لاحترام حقوق الانسان والرأي والرأي الآخر لشركاء الوطن.</p> <p>LO#4: يحترم حريات وحقوق الآخرين.</p>		
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>Indicative content includes the following.</p> <p><u>Theoretical</u></p> <p>Enriching the student with knowledge related to human rights and their types, and their relationship to peaceful coexistence with the nation's partners, and the concept of human rights and divine religions, as well as introducing the student to the concept of governments and their types, and making him familiar with the concept of individual freedom, democracy, and human rights in accordance with the Iraqi constitution.</p> <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>نظري</p> <p>إثراء الطالب بالمعرفة المتعلقة بحقوق الانسان وانواعه ، وعلاقته بالتعايش السلمي مع شركاء الوطن ومفهوم حقوق الانسان والأديان السماوية، فضلا عن تعريف الطالب بمفهوم الحكومات وانواعها، وجعله يتعرف على مفهوم حرية الفرد والديموقراطية وحقوق الانسان وفق الدستور العراقي.</p> <p>Total hrs = 32 = SSWL - (Exam hrs) = 32-2 = 30 hrs (Time table hrs x 15 weeks)</p>		

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<ol style="list-style-type: none"> Interactive lecture, Brainstorming Dialogue and discussion Assigning reports Quizzes Assigning group work to reveal leadership skills <ol style="list-style-type: none"> 1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. تكليف بالعمل الجماعي للكشف عن المهارات القيادية

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	32	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	18	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	Assignments	2	20% (20)	2 and 13	LO#1 and LO#3
	Projects / Lab.	-	-	-	-
	Report	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4
Summative assessment	Midterm Exam	3hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

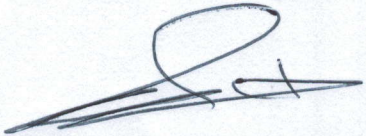
Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	History of human rights تاريخية حقوق الإنسان
Week 2	Human rights in heavenly religions حقوق الانسان في الديانات السماوية
Week 3	Forms of human rights اشكال حقوق الانسان
Week 4	New or modern human rights

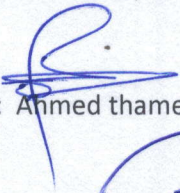
	حقوق الانسان الجديدة أو الحديثة
Week 5	Human rights in international governmental organizations حقوق الانسان في المنظمات الدولية الحكومية
Week 6	Human rights in non-governmental organizations, human rights in the Iraqi constitution in 2005 حقوق الانسان في المنظمات غير الحكومية ، حقوق الانسان في الدستور العراقي عام 2005
Week 7	Mid-term Exam
Week 8	Types of governments انواع الحكومات
Week 9	Democratic government الحكومة الديمقراطية
Week 10	Characteristics of democracy خصائص الديمقراطية
Week 11	Pictures of democratic government صور الحكومة الديمقراطية
Week 12	Indirect democracy الديمقراطية غير المباشرة
Week 13	Types of ballots انواع الاقتراع
Week 14	Procedures preliminary elections الاجراءات التمهيدية للانتخابات
Week 15	Types of election انواع الانتخاب
Week 16	Preparatory week before the final Exam

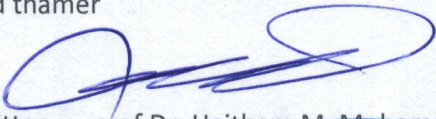
Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Human rights, written by: Hafez Alwan Hammadi Al-Dulaimi. 2010 حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي. 2010	Yes
Recommended Texts	<ol style="list-style-type: none"> 1. Universal human rights between theory and practice, written by Jack Donnelly. 2. Human Rights, Children and Democracy, written by: Maher Saleh Allawi Al-Jubouri and others. 3. Human Rights and Public Freedoms, written by: Ramez Muhammad Ammar. 4. The Genesis of Human Rights, written by: Lynn Hunt, translated by: Fayqa Girgis Hanna. 5. The Philosophy of Human Rights, written by: Ansam Amer Al-Sudani. 6. The Concept of Contemporary Democracy, written by: Ali Khalifa Al Kuwari. 7. Democracy, written by Charles Tilly, translated by: Muhammad Fadel. 8. Rooted Democracy and the Problem of Implementation, written by: Muhammad Al-Ahmari. 9. Parliamentary Governments, written by: John Stuart Mill, translated by: Emile Al-Ghour. 10. Electoral Systems, written by: a group of authors. 11. The Genesis of Human Rights, written by: Lynn Hunt, translated by Fayqa Girgis Hanna 	No

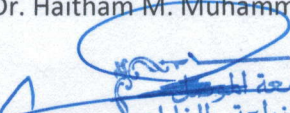
	<p>12. .Sudani-The Philosophy of Human Rights, written by Ansam Amer Al</p> <p>13. Human Rights in the Western Religious Heritage and Islam, written by: Muhammad Jalaa Idris and Amal Muhammad Abd al-Rahman Rabie.</p> <p>1. حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، تأليف جاك دونللي.</p> <p>2. حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون.</p> <p>3. حقوق الإنسان والحريات العامة، تأليف: رامي محمد عمار.</p> <p>4. نشأة حقوق الإنسان، تألف: لين هانت، ترجمة: فائقة جرجس حنا.</p> <p>5. فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني.</p> <p>6. مفهوم الديمقراطية المعاصرة، تأليف: علي خليفة الكواري.</p> <p>7. الديمقراطية، تأليف تشارلز تيللي، ترجمة: محمد فاضل.</p> <p>8. الديمقراطية الجذور وإشكالية التطبيق، تأليف: محمد الاحمري.</p> <p>9. الحكومات البرلمانية، تأليف: جون ستوررات مل، ترجمة: إميل الغوري.</p> <p>10. النظم الانتخابية، تأليف: مجموعة مؤلفين.</p> <p>11. نشأة حقوق الإنسان، تألف: لين هانت، ترجمة: فائقة جرجس حنا.</p> <p>12. فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني.</p> <p>13. حقوق الانسان في التراث الديني الغربي والاسلام، تأليف: محمد جلاء أديس وآمال محمد عبدالرحمن ربيع.</p>	
Websites	<p>1- The United Nations.</p> <p>2- Office of the High Commissioner, United Nations High Commissioner for Human Rights.</p> <p>3- Amnesty International.</p> <p>4- UNICEF.</p> <p>5- International Committee of the Red Cross.</p> <p>1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة.</p> <p>2- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان.</p> <p>3- موقع منظمة العفو الدولية.</p> <p>4- موقع منظمة اليونيسف.</p> <p>5- موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر.</p>	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				


Theoretical teacher : Ekhas Ziyad mohammed


Practical teacher : Ahmed thamer


Chairman scientific committee : prof. Dr. Haitham M. Muhammad


Head of The Department : Dr. Firas Kadhim Al_Jubouri

