

نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية                    |   |   |  |
|--|---|---|--|
| اسم المادة الدراسية                        | الديمقراطية وحقوق الانسان   |   | طريقة الالتقاء   |
| نوع المادة الدراسية                        | أنشطة تعلم أساسية   |   | <input checked="" type="checkbox"/> نظري<br><input type="checkbox"/> محاضرة<br><input type="checkbox"/> مختبرية<br><input type="checkbox"/> تدريسية<br><input type="checkbox"/> عملية<br><input type="checkbox"/> سمنار  |
| رمز المادة الدراسية                        | UOM1040   |   |  |
| الساعات المعتمدة                           | 2   |   |  |
| العمل المستقل للطلاب<br>(ساعة/أسبوع)       | 50  |   |  |
| مستوى المادة الدراسية                      | UGx111  |   |  |
| إدارة القسم                                | SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986   | الكلية                                  | AGFO1964   |
| مسؤول المادة الدراسية                      | أ.د.الاء محمد عبدالله<br>أ.د.عمر ضياء محمد<br>أ.د.اسماء محمد عادل<br>أ.م.د.ميسر محمد عزيز<br>أ.م.نوفل عيسى محميد<br>أ.د.سمية خلف بديوي<br>أ.م.د.فرس كاظم داود الجبوري<br>أ.م.د.خالد انور خالد الخالد<br>أ.م.د.طلال سعيد حميد<br>أ.د.مزاحم سعيد البك | البريد الإلكتروني                       | <a href="mailto:ala.mohammed58@uomosul.edu.iq">ala.mohammed58@uomosul.edu.iq</a><br><a href="mailto:dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq">dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq</a><br><a href="mailto:asmaama@uomosul.edu.iq">asmaama@uomosul.edu.iq</a><br><a href="mailto:moyassar_aziz@uomosul.edu.iq">moyassar_aziz@uomosul.edu.iq</a><br><a href="mailto:nofelemh@uomosul.edu.iq">nofelemh@uomosul.edu.iq</a><br><a href="mailto:dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq">dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq</a><br><a href="mailto:firasaljuboori@uomosul.edu.iq">firasaljuboori@uomosul.edu.iq</a><br><a href="mailto:khalid.anwar31@uomosul.edu.iq">khalid.anwar31@uomosul.edu.iq</a><br><a href="mailto:stalal1982@uomosul.edu.iq">stalal1982@uomosul.edu.iq</a><br><a href="mailto:muzahim_saeed@uomosul.edu.iq">muzahim_saeed@uomosul.edu.iq</a> |
| العنوان الأكاديمي<br>لمسؤول الماد الدراسية | أستاذ<br>أستاذ مساعد  | المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية |  |
| مدرس المادة الدراسية                       | م. محمد أمين حاجي   | البريد الإلكتروني                       | msc.mohammed.ameen@uomsoul.edu.iq  |
| اسم المحكم                                 |   | البريد الإلكتروني                       |  |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية                | 15/10/2024  | رقم النسخة                              | 1.0  |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |         |               |  |
|-----------------------------------|---------|---------------|--|
| المادة الدراسية المطلوبة سابقاً   | لا يوجد | الفصل الدراسي |  |
| المادة الدراسية المطلوبة          | لا يوجد | الفصل الدراسي |  |

| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية |   |
|--|---|
| أهداف المادة الدراسية                                    | <p>1- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بحقوق الانسان وانواعه وحقوقه في الديانات السماوية.</p> <p>2- تمكين الطالب من التعرف على انواع حقوق الانسان وحقوق الانسان وفق الدستور العراقي عام 2005.</p> <p>3- تمكين الطالب من التعرف على انواع الحكومات وانواعها.</p> <p>4- تمكين الطالب من التعرف على الحكومات الديمقراطية والدكتاتورية ومفهوم الحرية وحقوق الاخرين .</p>   |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية                            | <p>سيكون الطالب قادرا على:</p> <p>LO#1: يفهم كل ما يتعلق بحقوق الانسان وحقوقه في الاديان السماوية ومفهوم الديمقراطية.</p> <p>LO#2: يلم بانواع حقوق الانسان العامة وحقوق الانسان وفق الدستور العراقي لعام 2005.</p> <p>LO#3: يتحمل المسؤولية الوطنية لاحترام حقوق الانسان والرأي والرأي الاخر لشركاء الوطن.</p> <p>LO#4: يحترم حريات وحقوق الاخرين.</p>  |
| المحتويات الإرشادية                                      | <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>نظري</p> <p>إثراء الطالب بالمعرفة المتعلقة بحقوق الانسان وانواعه ، وعلاقته بالتعايش السلمي مع شركاء الوطن ومفهوم حقوق الانسان والأديان السماوية، فضلا عن تعريف الطالب بمفهوم الحكومات وانواعها، وجعله يتعرف على مفهوم حرية الفرد والديموقراطية وحقوق الانسان وفق الدستور العراقي.</p> <p>إجمالي الساعات = 32 = العمل المستقل للطلاب - (ساعات الامتحان) = 32 - 2 = 30 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعاً)</p> |

| استراتيجيات التعلم والتعليم |   |
|-----------------------------|---|
| الاستراتيجيات               | <p>1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني</p> <p>2. الحوار والمناقشة</p> <p>3. تعيين التقارير</p> <p>4. الاختبارات</p> <p>5. تكليف بالعمل الجماعي للكشف عن المهارات القيادية</p> |

| الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا     |    |  |   |
|---|----|--|---|
| الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل     | 32 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا     | 2 |
| الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 18 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 2 |
| الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل       | 50 |  |   |

| تقييم المادة الدراسية |                    |               |                  |             |                     |
|-----------------------|--------------------|---------------|------------------|-------------|---------------------|
|                       |                    | الوقت / العدد | الدرجة           | حسب الاسبوع | مخرجات التعلم       |
| التقويم البنائي       | اختبارات فجائية    | 2             | 10% (10)         | 4 and 11    | LO#1 and LO#2       |
|                       | الواجبات           | 2             | 20% (20)         | 2 and 13    | LO#1 and LO#3       |
|                       | مشاريع مختبرية     | -             | -                | -           | -                   |
|                       | تقارير             | 1             | 10% (10)         | 14          | LO#1, LO#2 and LO#4 |
| التقويم الختامي       | امتحانات نصف فصلية | 3hr           | 10% (10)         | 7           | LO#1, LO#2 and LO#3 |
|                       | امتحانات نهائية    | 3hr           | 50% (50)         | 16          | All                 |
| مجموع التقييمات       |                    |               | 100% (100 Marks) |             |                     |

| المناهج الاسبوعي النظري |  |
|-------------------------|--|
|                         | المادة المقررة   |
| الاسبوع الأول           | تاريخية حقوق الإنسان   |
| الاسبوع الثاني          | حقوق الانسان في الديانات السماوية  |
| الاسبوع الثالث          | اشكال حقوق الانسان   |
| الاسبوع الرابع          | حقوق الانسان الجديدة أو الحديثة  |
| الاسبوع الخامس          | حقوق الانسان في المنظمات الدولية الحكومية  |
| الاسبوع السادس          | حقوق الانسان في المنظمات غير الحكومية ، حقوق الانسان في الدستور العراقي عام 2005 |
| الاسبوع السابع          | امتحانات نصف فصلية   |
| الاسبوع الثامن          | انواع الحكومات   |
| الاسبوع التاسع          | الحكومة الديمقراطية  |
| الاسبوع العاشر          | خصائص الديمقراطية  |
| الاسبوع الحادي عشر      | صور الحكومة الديمقراطية  |
| الاسبوع الثاني عشر      | الديمقراطية غير المباشرة   |
| الاسبوع الثالث عشر      | انواع الاقتراع   |
| الاسبوع الرابع عشر      | الاجراءات التمهيدية للانتخابات   |
| الاسبوع الخامس عشر      | انواع الانتخاب   |
| الاسبوع السادس عشر      | الاسبوع التمهيدي قبل بدء الامتحانات النهائية                                     |

| مصادر التعلم والتدريس         |  |                      |
|-------------------------------|--|----------------------|
|                               | النص   | هل متوفر في المكتبة؟ |
| النصوص المطلوبة               | حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي. 2010  | نعم                  |
| النصوص الموصى بها             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، تأليف جاك دونللي.</li> <li>2. حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون.</li> <li>3. حقوق الإنسان والحريات العامة، تأليف: رامز محمد عمار.</li> <li>4. نشأة حقوق الإنسان، تألف: لين هانت، ترجمة: فايقة جرجس حنا.</li> <li>5. فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني.</li> <li>6. مفهوم الديمقراطية المعاصرة، تأليف: علي خليفة الكواري.</li> <li>7. الديمقراطية، تأليف تشارلز تيللي، ترجمة: محمد فاضل.</li> <li>8. الديمقراطية الجذور وإشكالية التطبيق، تأليف: محمد الاحمري.</li> <li>9. الحكومات البرلمانية، تأليف: جون ستيورات مل، ترجمة: إميل الغوري.</li> <li>10. النظم الانتخابية، تأليف: مجموعة مؤلفين.</li> <li>11. نشأة حقوق الإنسان، تألف: لين هانت، ترجمة: فايقة جرجس حنا.</li> <li>12. فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني.</li> <li>13. حقوق الانسان في التراث الديني الغربي والاسلام، تأليف: محمد جلاء أدريس وآمال محمد عبدالرحمن ربيع.</li> </ol> | كلا                  |
| المواقع على الشبكة العنكبوتية | <ol style="list-style-type: none"> <li>1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة.</li> <li>2- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان.</li> <li>3- موقع منظمة العفو الدولية.</li> <li>4- موقع منظمة اليونسيف.</li> <li>5- موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر.</li> </ol>   |                      |


| مخطط الدرجات                                  |          |                     |                       |
|---|----------|---------------------|-----------------------|
| التعريف                                       | الدرجة % | التقدير             | الفئة                 |
| ● أداء ممتاز                                  | 100-90   | امتياز              | فئة النجاح (50 – 100) |
| ● جيد جداً مع بعض الأخطاء                     | 89-80    | جيد جداً            |                       |
| ● عمل جيد مع أخطاء ملحوظة                     | 79-70    | جيد                 |                       |
| ● عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة               | 69-60    | متوسط               |                       |
| ● العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير          | 59-50    | مقبول               |                       |
| ● يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان | (49-45)  | راسب (قيد المعالجة) | فئة الرسوب (صفر – 49) |
| ● يتطلب قدراً كبيراً من العمل                 | (44-0)   | راسب                |                       |
|   |          |                     |                       |

**ملاحظة:** يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيّم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.



  
**الدكتور**  
**علي هادي الجبري**  
 رئيس قسم وقاية النبات



  
 أ.د. هادي هادي الجبري  
 رئيس اللجنة العلمية