

## نموذج وصف المقرر

|  |   |
|--|---|
| 1. اسم المقرر  |   |
| حشرات بساتين   |   |
| 2. رمز المقرر  |   |
| HOIN426  |   |
| 3. الفصل / السنة   |   |
| ربيعي / المرحلة الرابعة  |   |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف   |   |
| 2025/2/1   |   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة  |   |
| حضور + الكتروني  |   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)  |   |
| 75 (ساعة) / 3.5 (وحدة)   |   |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )   |   |
| الاسم: أ.د. جبهة ادریس محمد علي الأيميل : <a href="mailto:dr.juhina_a.m@uomosul.edu.iq">dr.juhina_a.m@uomosul.edu.iq</a>   |   |
| م.م. احمد ثامر حمادي   |   |
| 8. اهداف المقرر  |   |
| النظري:  | العملي :  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بحشرات البساتين وحشرات محاصيل الخضر</li> <li>- يستطيع الطالب ان يحكم على أنواع الحشرات المنتشرة في بساتين الفاكهة وحقول الخضر.</li> <li>-تمكين الطالب على التمييز والكشف عن ظهور الإصابة في بساتين الفاكهة وحقول الخضراوات</li> <li>-تمكين الطالب من معرفة اهم طرق الوقاية من الحشرات التي تصيب أشجار الفاكهة ومحاصيل الخضر</li> <li>-تمكين الطالب من الالمام باهم طرق مكافحة لحشرات البساتين وحشرات محاصيل الخضر</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-تمكين الطالب من التعرف على اهم الطرق المختبرية في التعرف والتمييز بين اهم انواع حشرات البساتين وحشرات محاصيل الخضر والتجارب العملية لتشخيص وجود هذه الحشرات المختلفة وملاحظة الاضرار الناتجة من الإصابة بها واهم طرق مكافحتها.</li> </ul> |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم   |   |
| نظري:  | عملي:   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة التفاعلية</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- التكليف بمهام وتقرير</li> <li>- عرض لنماذج من اهم حشرات البساتين وحشرات محاصيل الخضر التي تصيب بساتين الفاكهة وحقول الخضراوات.</li> <li>-العرض لنماذج من اهم اعراض الإصابة التي تتسبب بها حشرات البساتين وحشرات محاصيل الخضر.</li> <li>-الحوار والمناقشة</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة</li> <li>- التكليف بمهام وتقرير لكل تجربة</li> </ul>  |
| 10. بنية المقرر ( النظري والعملي)  |   |

| الأسبوع | الساعات          | مخرجات التعلم المطلوبة   | اسم الوحدة / أو الموضوع   | طريقة التعليم   | طريقة التقييم   |
|---------|------------------|--|---|---|---|
| 1       | 2 نظري<br>3 عملي | <b>نظري: a1</b> يتذكر الطالب على مقدمة عن علم الحشرات والعوامل التي ساعدت على انتشار الحشرات<br><b>عملي: a1</b> يتذكر الطالب مميزات صف الحشرات، أقسام جسم الحشرة والرأس وزوائده  | <b>نظري:</b> مقدمة عن علم الحشرات، العوامل التي ساعدت على انتشار الحشرات، الآفات وأنواعها واضرارها، منافع واضرار الحشرات<br><b>عملي:</b> مميزات صف الحشرات، أقسام جسم الحشرة، الرأس وزوائده         | <b>نظري:</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر<br><b>عملي:</b> التكليف بمهام وتقرير | (اجراء اختبارات قصيرة، فصلي اول ونهائي)، تكليف بواجب، مناقشات |
| 2       | 2 نظري<br>3 عملي | <b>نظري: a2</b> يستعرض الطالب الصفات الحياتية للحشرات، التزاوج في الحشرات وطرق تكاثرها، أنواع السبات في الحشرات<br><b>عملي: a2</b> يستعرض الطالب الصفات الحياتية للحشرات، التزاوج في الحشرات وطرق تكاثرها، أنواع السبات في الحشرات | <b>نظري:</b> الصفات الحياتية للحشرات، طور البيضة، طور الحورية وطور اليرقة، طور العذراء، طور الحشرة الكاملة، التزاوج في الحشرات، طرق التكاثر، انواع السبات في الحشرات.<br><b>عملي:</b> الصدر وزوائده | <b>نظري:</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر<br><b>عملي:</b> التكليف بمهام وتقرير | (اجراء اختبارات قصيرة، فصلي اول ونهائي)، تكليف بواجب، مناقشات |
| 3       | 2 نظري<br>3 عملي | <b>نظري: a3</b> يناقش الطالب اسس مكافحة الآفات<br><b>عملي: a3</b> يناقش الطالب منطقة البطن وزوائدها وأنواع الاستحالة أو التحول في الحشرات  | <b>نظري:</b> اسس مكافحة الآفات، طرق مكافحة الآفات.<br><b>عملي:</b> البطن وزوائدها، الاستحالة أو التحول (التطور في الحشرات وأنواعه)  | <b>نظري:</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر<br><b>عملي:</b> التكليف بمهام وتقرير | (اجراء اختبارات قصيرة، فصلي اول ونهائي)، تكليف بواجب، مناقشات |
| 4       | 2 نظري<br>3 عملي | <b>نظري: b1</b> يكتشف عن حشرات اشجار الفاكهة، حشرات اشجار التفاح<br><b>عملي: b2</b> يقيم حشرات التفاحيات وملاحظة مظهر الإصابة والضرر ووصف الحشرة   | <b>النظري:</b> حشرات اشجار الفاكهة، حشرات اشجار التفاح<br><b>عملي:</b> مظهر الإصابة والضرر ووصف الحشرة (حشرات التفاحيات)  | <b>نظري:</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر<br><b>عملي:</b> التكليف بمهام وتقرير | (اجراء اختبارات قصيرة، فصلي اول ونهائي)، تكليف بواجب، مناقشات |
| 5       | 2 نظري           | <b>نظري: b2</b> يقيم حشرات اشجار الزيتون، حشرات اشجار الفستق وحبة الخضراء.   | <b>نظري:</b> حشرات اشجار الزيتون، حشرات اشجار الفستق وحبة الخضراء.  | <b>نظري:</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر                                      | (اجراء اختبارات قصيرة، فصلي اول ونهائي)، تكليف بواجب، مناقشات |

|        |   |  |   |  |   |
|--------|---|--|---|--|---|
| 3 عملي | <b>عملي: d1</b> يصنف حشرات اشجار الزيتون، حشرات اشجار الفستق وحبّة الخضراء من حيث مظهر الإصابة والضرر ووصف الحشرات. | <b>عملي:</b> مظهر الإصابة والضرر ووصف الحشرة، (حشرات الزيتون وحشرات الفستق وحبّة الخضراء).   | <b>عملي :</b> التكليف بمهام وتقرير  | مناقشات  |   |
| 6      | 2 نظري<br><br>3 عملي  | <b>نظري:</b> حشرات العنب<br><br><b>عملي:</b> يقسم حشرات العنب على اساس مظهر الإصابة والضرر ووصف الحشرة   | <b>نظري:</b> حشرات العنب<br><br><b>عملي:</b> مظهر الإصابة والضرر ووصف الحشرة، (حشرات العنب)   | <b>نظري:</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر<br><br><b>عملي :</b> التكليف بمهام وتقرير | (اجراء ختبارات قصيرة، فصلي اول ونهائي)، تكليف بواجب، مناقشات  |
| 7      | 2 نظري<br><br>3 عملي  | <b>نظري: c3</b> يتفاعل الطالب مع حشرات اشجار الفاكهة ذات النواة الحجرية<br><br><b>عملي: d2</b> يجمع الطالب حشرات اشجار الفاكهة ذات النواة الحجرية ويميز بين مظهر الإصابة والضرر الناتج من الحشرة ووصف الحشرة | <b>نظري:</b> حشرات اشجار الفاكهة ذات النواة الحجرية<br><br><b>عملي:</b> مظهر الإصابة والضرر ووصف الحشرة، (حشرات اشجار الفاكهة ذات النواة الحجرية) | <b>نظري:</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر<br><br><b>عملي :</b> التكليف بمهام وتقرير | (اجراء ختبارات قصيرة، فصلي اول ونهائي)، تكليف بواجب، مناقشات  |
| 8      | 2 نظري<br><br>3 عملي  | <b>نظري: c4</b> يقارن الطالب بين حشرات الرمان وحشرات التين<br><br><b>عملي: c3</b> يقسم الطالب كل من حشرات الرمان وحشرات التين اعتماداً على مظهر الإصابة والضرر ووصف الحشرة.                                  | <b>نظري:</b> حشرات الرمان، حشرات التين<br><br><b>عملي:</b> مظهر الإصابة والضرر ووصف الحشرة، (حشرات الرمان وحشرات التين)                           | <b>نظري:</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر<br><br><b>عملي :</b> التكليف بمهام وتقرير | (اجراء ختبارات قصيرة، فصلي اول ونهائي)، تكليف بواجب، مناقشات  |
| 9      | 2 نظري<br><br>3 عملي  | <b>نظري: b3</b> يميز بين حشرات الحمضيات حشرات النخيل<br><br><b>عملي: b4</b> يظهر مهارات الطالب في التمييز بين كل من مظهر الإصابة والضرر ووصف الحشرة لحشرات الحمضيات وحشرات النخيل                            | <b>نظري:</b> حشرات الحمضيات، حشرات النخيل<br><br><b>عملي:</b> مظهر الإصابة والضرر ووصف الحشرة، (حشرات الحمضيات وحشرات النخيل)                     | <b>نظري:</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر<br><br><b>عملي :</b> التكليف بمهام وتقرير | (اجراء ختبارات قصيرة، فصلي ثاني ونهائي)، تكليف بواجب، مناقشات |

|    |        |  |  |   |   |
|----|--------|--|--|---|---|
| 10 | 2 نظري | <b>نظري: b5</b> يحدد حشرات الخسراوات، حشرات العائلة البقولية                                   | <b>نظري:</b> حشرات الخسراوات، حشرات العائلة البقولية                     | <b>نظري:</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر<br><b>عملي:</b> التكليف بمهام وتقرير | (اجراء ختبارات قصيرة، فصلي ثاني ونهائي)، تكليف بواجب، مناقشات |
| 11 | 2 نظري | <b>نظري: c3</b> يقسم حشرات العائلة القرعية وحشرات العائلة الصليبية                             | <b>نظري:</b> حشرات العائلة القرعية، حشرات العائلة الصليبية               | <b>نظري:</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر<br><b>عملي:</b> التكليف بمهام وتقرير | (اجراء ختبارات قصيرة، فصلي ثاني ونهائي)، تكليف بواجب، مناقشات |
| 12 | 2 نظري | <b>نظري: d3</b> يصنف حشرات العائلة الباذنجانية   | <b>نظري:</b> حشرات العائلة الباذنجانية                                   | <b>نظري:</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر<br><b>عملي:</b> التكليف بمهام وتقرير | (اجراء ختبارات قصيرة، فصلي ثاني ونهائي)، تكليف بواجب، مناقشات |
| 13 | 2 نظري | <b>نظري: d4</b> يدير الطالب حلقات نقاش العائلة الخبازية، والعائلة الزنبقية، والعائلة الرمرامية | <b>نظري:</b> حشرات العائلة الخبازية، العائلة الرمرامية، العائلة الزنبقية | <b>نظري:</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر<br><b>عملي:</b> التكليف بمهام وتقرير | (اجراء ختبارات قصيرة، فصلي ثاني ونهائي)، تكليف بواجب، مناقشات |
| 14 | 2 نظري | <b>نظري: b5</b> يحدد الطالب حشرات نباتات الزينة حشرات نباتات بستيية                            | <b>نظري:</b> حشرات نباتات الزينة، حشرات نباتات بستيية                    | <b>نظري:</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر<br><b>عملي:</b> التكليف بمهام وتقرير | (اجراء ختبارات قصيرة، فصلي ثاني ونهائي)، تكليف بواجب، مناقشات |

|    |                  |  |   |                             |  |
|----|------------------|--|---|-----------------------------|--|
|    |                  | وصف واضح لحشرات نباتات الزينة وحشرات النباتات البستانية من خلال مظهر الإصابة والضرر ووصف الحشرة  | ووصف الحشرة، (حشرات نباتات الزينة حشرات نباتات بستانية) | وتقرير                      |  |
| 15 | 2 نظري<br>3 عملي | نظري: زيارة ميدانية لبساتين الفاكهة وحقول محاصيل الخضر والمشاتل<br><br>عملي: زيارة ميدانية لبساتين الفاكهة وحقول محاصيل الخضر والمشاتل | نظري: التكاليف بتقرير<br><br>عملي: التكاليف بتقرير      | (اجراء تقرير، اختبار نهائي) |  |

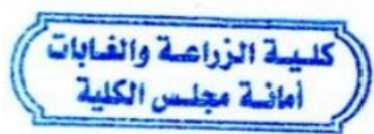
| 11. تقييم المقرر |  |                                 |                  |                |
|------------------|--|---------------------------------|------------------|----------------|
| ت                | أساليب التقويم                           | موعد التقويم ( أسبوع )          | الدرجة           | الوزن النسبي % |
| 1                | تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي | نظري أسبوع 15 عملي أسبوع (1-15) | 7 نظري + 6 عملي  | 13%            |
| 2                | اختبار قصير (1) Quiz                     | اسبوع (2-5)                     | 4 نظري + 2 عملي  | 6%             |
| 3                | اختبار نصف ( Midterm Exam ) نظري وعملي   | اسبوع (8،14)                    | 10 نظري + 5 عملي | 15%            |
| 4                | اختبار قصير (2) Quiz                     | اسبوع (9-12)                    | 4 نظري + 2 عملي  | 6%             |
| 5                | اختبار عملي نهائي                        | اسبوع امتحانات عملي             | 20               | 20%            |
| 6                | اختبار نظري نهائي                        | اسبوع امتحانات نظري             | 40               | 40%            |
|                  | المجموع                                  |                                 | 100              | 100            |

| 12. مصادر التعلم والتدريس                   |   |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | - كتاب حشرات البساتين<br>- كتاب الحشرات الاقتصادية في شمال العراق<br>- كتاب حشرات المحاصيل الحقلية                                  |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                | - البحوث الحديثة في مجال حشرات البساتين من حيث حياتية وبيئية ووصف الاطوار الحشرية.<br>- فضلاً عن الطرق الحديثة المستخدمة في مكافحة. |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rev. APpli. Entomol.</li> <li>- J. Economic Entomology</li> </ul> | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Google research gate.</li> <li>- Google scolar.</li> </ul>        | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |

مدرس المادة العملي  
م.م. احمد ثامر حمادي

مدرس المادة النظري  
أ.د. جهينة ادريس محمد علي



الدكتور  
فارس كاظم ناظم الجبوري  
رئيس قسم وقاية النباتات



أ.د. هادي محمد  
رئيس اللجنة العلمية