

وصف مقرر سياحة ومنتزهات

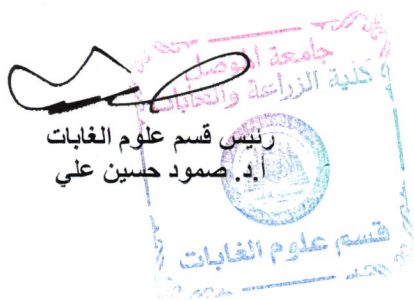
| 1. اسم المقرر : سياحة ومنتزهات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                                                     |                                      |                                                                       |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 2. رمز المقرر : TOPA305                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                     |                                      |                                                                       |                                      |
| 3. الفصل / السنة :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                     |                                      |                                                                       |                                      |
| الفصل الدراسي الاول /الخريفي /المرحلة الثالثة / 2024 – 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                     |                                      |                                                                       |                                      |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                     |                                      |                                                                       |                                      |
| 2025 – 2 – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                     |                                      |                                                                       |                                      |
| 5. اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                     |                                      |                                                                       |                                      |
| مدمج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                                                                     |                                      |                                                                       |                                      |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                     |                                      |                                                                       |                                      |
| ساعتان نظري // 30 ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                     |                                      |                                                                       |                                      |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                                                                     |                                      |                                                                       |                                      |
| م.م.فانزة علي رشيد – نظري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                                     |                                      |                                                                       |                                      |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                     |                                      |                                                                       |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- تمكين الطالب من التعرف على انواع وأنماط السياحة</li> <li>- تعريف الطالب بأهمية السياحة</li> <li>- معرفة اهم العوامل المؤثرة على السياحة</li> <li>- تعريف الطالب بتهيئة أراضي الغابات للتنزه والترويج</li> <li>- تمكين الطالب من كيفية انتخاب الموقع المناسب للترويج والتنزه</li> <li>- تمكين الطالب من معرفة بعض طرق تفويم الطبيعة للتنزه والترويج</li> <li>- تمكين الطالب من معرفة السياحة والمدارس السياحية في العالم</li> </ul> |         |                                                                                                                                                     |                                      |                                                                       |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة التفاعلية</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- التدريب الميداني</li> <li>- التدريبات العملية</li> <li>- التكليف بمهام معينة واعداد تقارير حولها</li> <li>- التعلم الذاتي</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                     |                                      |                                                                       |                                      |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                     |                                      |                                                                       |                                      |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                              | اسم الوحدة او الموضوع                | طريقة التعلم                                                          | طريقة التقييم                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 نظري  | A1: يتعرف على تاريخ السياحة (اهم العلماء والتب المؤلفة عبر العصور التاريخية)                                                                        | نبذة تاريخية عن السياحة              | المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي | اختبار فصلي<br>اختبار نهائي          |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 نظري  | A2: يتعرف على أهمية السياحة (أهمية السياحة في الاقتصاد القومي)                                                                                      | أهمية السياحة                        | المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي | اختبار فصلي<br>اختبار نهائي          |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 نظري  | A3: يفهم العوامل المؤثرة على التنزه والترويج (موقع الأماكن السياحية ، دخل الفرد ، توفر وسائل النقل ، الأمان ، الوقت المخصص للترفيه ، الوعي الثقافي) | العوامل المؤثرة في التنزه والترويج   | المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي | اختبار فصلي<br>اختبار نهائي          |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 نظري  | A4: يلم بمعرفة أراضي الغابات وكيفية تهيئها للسياحة يفهم تفويم الطبيعة من اجل التنزه والترويج                                                        | الغابات واهميتها السياحية            | المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي | اختبار فصلي<br>اختبار نهائي          |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 نظري  | A5: يتعرف على المدارس السياحية في العالم (المدرسة الانكليزية ، المدرسة الألمانية ، المدرسة اليوغسلافية ، المدرسة النمساوية ، المدرسة الفرنسية)      | تفويم الطبيعة من اجل التنزه والترويج | المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي | اختبار فصلي<br>اختبار نهائي<br>تقرير |

|    |        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                                             |                                         |
|----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 6  | 2 نظري | A6: يتعرف على أنماط السياحة (السياحة الدينية والرياضية والصحراوية والطبية )<br>يتعرف على الحدائق السياحية القديمة وانماطها (الحدائق البابلية، الاشورية، الفرعونية ) | المدارس الساحية                                                                                           | المحاضرة التفاعلية ،<br>العصف الذهني ، الحوار<br>و المناقشة ، التعلم الذاتي | اختبار فصلي(1)<br>اختبار نهائي<br>تقرير |
| 7  | 2 نظري | A7: يتعرف على أنماط السياحة (السياحة الدينية والرياضية والصحراوية والطبية )                                                                                         | أنماط السياحة                                                                                             | المحاضرة التفاعلية ،<br>العصف الذهني ، الحوار<br>و المناقشة ، التعلم الذاتي | اختبار فصلي<br>اختبار نهائي             |
| 8  | 2 نظري | B1 : يبين أهمية المناطق السياحية في العراق ومعوقات السياحة في العراق                                                                                                | السياحة في العراق                                                                                         | المحاضرة التفاعلية ،<br>العصف الذهني ، الحوار<br>و المناقشة ، التعلم الذاتي | اختبار فصلي<br>اختبار نهائي             |
| 9  | 2 نظري | A8: يتعرف على الحدائق السياحية القديمة وانماطها (الحدائق البابلية، الاشورية، الفرعونية )                                                                            | الحدائق السياحية عبر العصور                                                                               | المحاضرة التفاعلية ،<br>العصف الذهني ، الحوار<br>و المناقشة ، التعلم الذاتي | اختبار فصلي<br>اختبار نهائي             |
| 10 | 2 نظري | A9 : يتعرف على أنواع الحدائق السياحية في العالم (الحدائق العامة، الياركات الوطنية )                                                                                 | أنواع الحدائق الساحية                                                                                     | المحاضرة التفاعلية ،<br>العصف الذهني ، الحوار<br>و المناقشة ، التعلم الذاتي | اختبار فصلي<br>اختبار نهائي             |
| 11 | 2 نظري | B2 : يبين محاور الحدائق السياحية (المحاور التي يجب مراعاتها في تصميم الحدائق (الاتزان، ترابط الوحدة                                                                 | تخطيط وتصميم الحدائق                                                                                      | المحاضرة التفاعلية ،<br>العصف الذهني ، الحوار<br>و المناقشة ، التعلم الذاتي | اختبار فصلي(2)<br>اختبار نهائي          |
| 12 | 2 نظري | A10 : يتعرف على اهم الطرز والنظم المستخدمة في تصميم الحدائق السياحية                                                                                                | أنظمة التصميم المستخدمة في الحدائق السياحية                                                               | المحاضرة التفاعلية ،<br>العصف الذهني ، الحوار<br>و المناقشة ، التعلم الذاتي | اختبار فصلي<br>اختبار نهائي             |
| 13 | 2 نظري | A11: يحدد الأنواع النباتية المستخدمة في الحدائق الساحية                                                                                                             | الأنواع النباتية في الحدائق الساحية                                                                       | المحاضرة التفاعلية ،<br>العصف الذهني ، الحوار<br>و المناقشة ، التعلم الذاتي | اختبار فصلي<br>اختبار نهائي             |
| 14 | 2 نظري | A12: يتعرف المباني والمرافق السياحية                                                                                                                                | المرافق السياحية                                                                                          | المحاضرة التفاعلية ،<br>العصف الذهني ، الحوار<br>و المناقشة ، التعلم الذاتي | اختبار فصلي<br>اختبار نهائي             |
| 15 | 2 نظري | B3 : والموضوع ، اللون، التناسب والتناسق ، اختيار النباتات يصمم مخططا لحديقة عامة مستخدما احد الأنظمة التصميمية                                                      | والموضوع ، اللون، التناسب والتناسق ، اختيار النباتات يصمم مخططا لحديقة عامة مستخدما احد الأنظمة التصميمية | المحاضرة التفاعلية ،<br>العصف الذهني ، الحوار<br>و المناقشة ، التعلم الذاتي | اختبار فصلي<br>اختبار نهائي             |

#### 11 . تقييم المقرر

| ت  | أساليب التقويم       | موعد التقويم ( أسبوع ) | الدرجة | الوزن النسبي % |
|----|----------------------|------------------------|--------|----------------|
| 1  | تقرير 1              | الاسبوع الخامس         | 2.5    | 2.5            |
| 2  | تقرير 2              | الاسبوع السادس         | 2.5    | 2.5            |
| 3  | تقرير 3              | الاسبوع السابع         | 2.5    | 2.5            |
| 4  | اختبار قصير Quiz (1) | الاسبوع الثامن         | 2.5    | 2.5            |
| 5  | اختبار قصير Quiz (2) | الاسبوع الرابع عشر     | 2      | 2              |
| 6  | اختبار قصير Quiz (3) | الاسبوع الخامس عشر     | 2      | 2              |
| 7  | اختبار فصلي (1)      | الاسبوع السادس عشر     | 12.5   | 12.5           |
| 8  | اختبار فصلي (2)      | الاسبوع الحادي عشر     | 12.5   | 12.5           |
| 9  | اختبار نهائي         | امتحانات الفصل النهائي | 40     | 40             |
| 10 | اختبار قصير Quiz(4)  | الاسبوع الرابع عشر     | 2      | 2              |
| 11 | اختبار قصير Quiz (5) | الاسبوع الاول          | 2      | 2              |
| 12 | اختبار قصير Quiz (6) | الاسبوع الرابع         | 2      | 2              |
| 13 | حلقة نقاشية          | الاسبوع الثالث والخامس | 10     | 10             |

|                                 |      |                    |                                                                      |    |
|---------------------------------|------|--------------------|----------------------------------------------------------------------|----|
| 5                               | 5    | الاسبوع الثالث عشر | واجب بيتي                                                            | 14 |
| 10                              | 10   | الاسبوع الخامس عشر | رسم مباشر (تصميم حديقة )                                             | 15 |
| %100                            | %100 | 100                | المجموع                                                              |    |
| 12 . مصادر التعلم والتدريس      |      |                    |                                                                      |    |
| السياحة والمتنزهات /مسعود كناني |      |                    | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                          |    |
|                                 |      |                    | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                         |    |
|                                 |      |                    | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |    |
| E- mail: icadp@ymail.com        |      |                    | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 |    |



مدرس المادة النظري  
م.م.فانزة علي رشيد

رئيس اللجنة العلمية  
أ.د. صمود حسين علي