

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
طرق ووسائل ارشاد زراعي	
٢. رمز المقرر:	
AEMM342	
٣. الفصل / السنة :	
الفصل الثاني الربيعي / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٢ / ١١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور + اليكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة (نظري) + ٣ ساعة (عملي) / ٣.٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ. م لمى منذر ادريس	الأيمل : luma_adress@uomosul.edu.iq
م. ريان رياض كاظم	الايمل : rayan.rayadh@uomosul.edu.iq
م.م. امينة زهير يونس	الايمل : aminazuhair@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
<u>نظري</u>	<u>عملي</u>
١- تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة لاستخدام طرق ووسائل الارشاد الزراعي	١- المعرفة بانواع الطرق والوسائل الارشادية
٢- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في الارشاد الزراعي	٢- المعرفة بكيفية تنفيذ وتقويم طرق ووسائل الارشاد الزراعي
٣- تمكين الطالب من معرفة انواع طرق الارشاد الزراعي ومتى يستخدم كل منه وتحت أي شروط	٣- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن طرق الارشاد الزراعي.
٤- المعرفة بشروط وظروف استخدام طرق ووسائل الارشاد الزراعي	٤- تدريب الطلبة على تنفيذ بعض طرق الارشاد الزراعي.
٥- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم	٥ - تدريب الطلبة على استخدام الوسائل والمعينات الارشادية بشكل سليم
	٦ - تدريب الطلبة على تصميم المطويات والبوسترات الارشادية

نظري

١- المحاضرة التفاعلية

٢- العصف الذهني

٣- الحوار والمناقشة

٤- تكليف بمهام وتقرير

عملي

١- تكليف بعمل جماعي حول كيفية تطوير مجتمع

ريفي معين وفق الإمكانيات المتاحة

٢- تكليف بتقرير حول كل موضوع

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري ٣ عملي	نظري: a1 ان يتعرف الطالب على طرق ووسائل الارشاد الزراعي ، وان يتعرف على مفهوم طرق ووسائل الارشاد عملي: a9 ان يتعرف على شروط استخدام الوسائل والمعينات الارشادية	نظري : الطرق الارشادية ، مفهوم الطرق الارشادية الوسائل والمعينات الارشادية تصنيف الطرق والمعينات الارشادية عملي: الشروط الواجب اخذها بنظر الاعتبار عند اختيار طرق ووسائل ارشاد زراعي في العمل الارشادي	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
٢	٢ نظري ٣ عملي	نظري: a2 ان يتعرف على طرق الاتصال بالافراد ، الزيارات الحقلية والمنزلية عملي: a10 ان يتعرف على شروط استخدام الوسائل والمعينات الارشادية،	نظري : اختيار الطرق والمعينات الارشادية، طرق الاتصال الفردي ،الزيارات الحقلية والمنزلية عملي : مفهوم المعينات ، أهمية الوسائل في العملية الارشادية شروط استخدام الوسائل والمعينات الارشادية، مواقع التواصل الاجتماعي	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

٣	٢ نظري ٣ عملي	نظري :a3 ان يتعرف على الاتصالات الهاتفية والرسائل الشخصية وطرق الاتصال الحديثة عملي :a11 ان يتعرف على مواقع التواصل الاجتماعي ، ان يبين أهمية مواقع التواصل في العمل الارشادي	كأحد تقنيات الارشاد الحديثة نظري : الزيارات المكتبية ، الاتصالات الهاتفية ، الرسائل الشخصية ، مزايا وعيوب ، عملي : الوسائل الارشادية السمعية والبصرية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
٤	٢ نظري ٣ عملي	نظري :a4b1 ان يبين اهم الطرق الارشادية الجماعية ، ان يبين انواع الطرق الجماعية عملي :a12 ان يتعرف على كيفية اختيار أنواع الطرق الجماعية	نظري : الاتصالات الفردية غير الرسمية ، الطرق الارشادية الجماعية ، أنواع الطرق الجماعية ، أوجه القصور للطرق الجماعية عملي : الصور الثابتة ، مفهوم ، أنواع الصور الثابتة	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
٥	٢ نظري ٣ عملي	نظري :b2 ان يوظف طرق الايضاح العملي اما بالمشاهدة او بالممارسة عملي :b8 ان يتعرف على النماذج والعينات وماعلافتها بالعملية الارشادية	نظري : الايضاح العملي ، مفهوم الايضاح العملي ، ايضاح الطريقة او الممارسة ، ايضاح النتيجة ، مقارنة بين الايضاح العملي بالمشاهدة وبين الايضاح بعرض النماذج عملي : الايضاح العملي ، زيارة ميدانية لاحدى القرى التابعة لمحافظة نينوى لمشاهدة الايضاح الزراعي العملي	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

٦	٢ نظري ٣ عملي	نظري :a5 ان يتعرف على مفهوم يوم الحقل ، ان يحدد أنواع يوم الحقل عملي :b9 ان يتعرف على يوم الحقل وأنواعه	نظري : يوم الحقل ، مفهوم الحقل ،أنواع يوم الحقل الموسمي والسنوي عملي : زيارة ميدانية في يوم الحقل للاطلاع على أهمية اليوم بالنسبة للمزارعين وأهمية عمل الارشاد الزراعي	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
٧	٢ نظري ٣ عملي	نظري :a6 ان يتعرف على مفهوم الرحلات الارشادية ، ان يتعرف على اهم المزايا والعيوب للرحلات الارشادية عملي :b9 ان يتعرف على المطبوعات الارشادية ، وان يتعرف على كيفية تصميم المطبوعات الارشادية	نظري : الرحلات الارشادية ، مفهوم الرحلات الارشادية، مزايا وعيوب عملي : خطوات تنفيذ الرحلات لارشادية آلية الرحلات الارشادية ومدى الاستفادة منها	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
٨	٢ نظري ٣ عملي	نظري :b3 ان يبين أهمية الاجتماعات الارشادية في العملية الارشادية عملي :b10 ان يتعرف على الصحف الارشادية ، وكيفية تصميم الصحف الارشادية	نظري : الاجتماعات الارشادية ، المحاضرة ، الجلسة ، الحلقات الدراسية ، الندوات ، المناظرة ، المسرح الريفي عملي : خطوات تنفيذ الاجتماعات الارشادية ، كيفية اختيار مواعيد الاجتماعات الارشادية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
٩	٢ نظري ٣ عملي	نظري :b4 ان يحدد أنواع طرق الاتصال الجماهيرية ، ان يبين مزايا وعيوب طرق الاتصال الجماهيرية عملي :b11 ان يهتم بالحملات	نظري : طرق الارشاد الجماهيرية ، مفهوم طرق الارشاد الجماهيرية أنواع طرق الارشاد الجماهيرية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

		الارشادية وان يتعرف على الفوائد التعليمية للحملات الارشادية	مزايا و عيوب عملي : طرق الارشاد الجماهيرية، الإذاعة ، التلفزيون ، الانترنت		
١٠	٢ نظري ٣ عملي	نظري :a7b5 ان يتعرف على المطبوعات الارشادية ، مفهوم النشرة الفنية والخفيفة والارشادية والحلقات الدراسية عملي :b12 ان يحدد أنواع طرق الاتصال الجماهيرية كالإذاعة والتلفزيون	نظري : المطبوعات الارشادية ، مفهوم المطبوعات الارشادية النشرة الخفيفة ، نشرة فنية نشرة ارشادية ، نشرة إخبارية ،مجلة التقرير عملي : كيفية تصميم المطبوعات الارشادية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
١١	٢ نظري ٣ عملي	نظري :a8 ان يوظف الصحف والملصقات في العمل الارشادي ، وان يبين أنواع الملصقات الارشادية عملي :a14 ان يتعرف على المطبوعات الارشادية واهميتها في العمل الارشادي الزراعي	نظري : مقالات الصحف ، مفهوم الصحف ، مزايا و عيوب الصحف الملصقات،أنواع الملصقات عملي : كيفية تصميم المطويات الارشادية ، والصحف ، وكيفية تصميم الملصقات	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
١٢	٢ نظري ٣ عملي	نظري :b6 ان يبين اهم الخطابات الارشادية والبرامج الاذاعية ، ان يبين كفاءة وفاعلية البرامج الارشادية الزراعية عملي :a15 ان يتعرف على الفوائد التعليمية للحملات الارشادية	نظري : الخطابات الدورية ، البرامج الاذاعية الارشادية ،كفاءة وفاعلية البرامج الارشادية عملي : الحملات الارشادية، الفوائد التعليمية للحملات الارشادية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

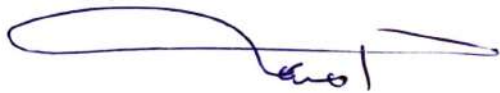
٢ نظري ٣ عملي	نظري : b7: ان يتعرف على البرامج التلفزيونية ، ان يبين أهمية برامج المشاهدة والاستماع عملي : d3: ان يناقش التقارير الخاصة بطرق ووسائل الارشاد	نظري : البرامج التلفزيونية الارشادية، برامج الاستماع والمشاهدة عملي : مناقشة تقارير خاص بالوسائل والمعينات الارشادية، البرامج التلفزيونية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
١٤	٢ نظري ٣ عملي	نظري : d1: ان يبين أهمية المعارض الزراعية ، وان يوضح مفهوم المتحف الزراعي عملي : d4: ان يناقش التقارير الخاصة بطرق ووسائل الارشاد	نظري : المعارض الزراعية، المفهوم ، الفوائد للمعارض ، المتحف الزراعي عملي : مناقشة تقارير خاص بالوسائل والمعينات الارشادية حول أهمية المعارض الزراعية	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
١٥	٢ نظري ٣ عملي	نظري : d2: ان يجري زيارة ميدانية للدوائر الزراعية وبيان مدى أهمية استخدام طرق والوسائل الحديثة في العمل الارشادي عملي : d5: ان يتعرف على أهمية المشاهدة الحقلية	نظري : ان يجري زيارة ميدانية للدوائر الزراعية وبيان مدى أهمية استخدام طرق والوسائل الحديثة في العمل الارشادي عملي : زيارة حقول الكلية للمشاهدة الحقلية	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
١	اختبار قصير اول Quiz نظري : عملي :	الاسبوع ٤ : النظري : اختبار قصير (١) Quiz الاسبوع ٤ : العملي : اختبار قصير (١) Quiz	٢.٥ نظري ٢.٥ عملي	%٥
٢	امتحان شهري (١)	الاسبوع ٩ : اختبار نظري الاسبوع ٩ : اختبار عملي	١٠ نظري ٥ عملي	%١٥
٣	اختبار قصير ثاني Quiz	الاسبوع ١١ : النظري : اختبار قصير (٢) Quiz الاسبوع ١١ : العملي : اختبار قصير (٢) Quiz	٢.٥ نظري ٢.٥ عملي	%٥
٤	امتحان شهري (٢)	الاسبوع ١٣ : اختبار نظري (٢) الاسبوع ١٣ : اختبار عملي (٢)	١٠ نظري ٥ عملي	%١٥
٥	معدل السعي	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي	١٥ عملي ٢٥ نظري	%٤٠
٦	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات عملي	٢٠	%٢٠

٧	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	٤٠	٤٠%
٨	المجموع	درجة الاختبار النهائي النظري والعمل في نهاية العام الدراسي	٦٠	١٠٠%
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		محاضرات عن طرق ووسائل الارشاد		
المراجع الرئيسة (المصادر)		كتاب مبادئ الارشاد الزراعي / للدكتور زكي ح محمد الليلة وسمير عبدالعظيم مقدمة في الارشاد الزراعي / للدكتور احمد شك الريماوي وآخرون		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		مرجع الارشاد الزراعي لـ محمد محمد عمر الطنوبي		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		https://ajas.journals.ekb.eg http://agri.uowasit.edu.iq/wp-content https://arab-ency.com		

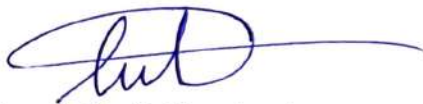


مدرس العملي: م.م. محمد احمد محل

م.م. امنية زهير يونس



مدرس النظري: لمي منذر ادريس



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات

أ.م. د. طلال سعيد حميد



رئيس اللجنة العلمية

أ.د. احمد عواد طالب

