

وصف مقرر علم النفس التربوي

اسم المقرر:	
علم النفس التربوي	
رمز المقرر:	
EDPS228	
الفصل / السنة: السنوي	
الفصل الاول الخريفي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
١/٩/٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٢ نظري + ٣ عملي / ٣.٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.حسان حميد صكر	
الاسم: م.م.محمد احمد محل	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية: نظري: • تمكين الطالب من فهم واستيعاب كل ما يتعلق بعلم النفس التربوي وعلاقته بعلم الاجتماع وعلم الارشاد الزراعي • توظيف مبادئ واساسيات علم النفس التربوي في عملية الارشاد الزراعي • التعرف على مجالات علم النفس التربوي وعلاقتها بالمجتمع الريفي • الوقوف على نظريات التعلم وتفسيرها لعملية التعلم الارشادي • التعرف على طبيعة وماهية السلوك وكيفية تكوينه	عملي: • اكساب الطلبة القدرة على تطبيق مبادئ علم النفس التربوي في العمل الارشادي • اختيار الطريقة المناسبة لعلاج حل مشكلة معينة • طريقة او كيفية التعامل والتفاعل مع الاخرين في مجال الارشاد • تنظيم العمل التربوي
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية نظري: المحاضرة التفاعلية العصف الذهني	عملي: تكليف الطالب بأعداد محاضرة من اختياره والقائها على الطلاب تكليف الطلاب بكتابة تقرير عن موضوع ومناقشته

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري	A1: يتعرف الطالب على ماهية علم النفس التربوي A2: يلم الطالب بمجالات علم النفس التربوي A3: يحدد الطالب اهداف علم النفس التربوي	علم النفس التربوي	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	٣ عملي	A4: يحفظ الطالب الموضوعات الأكثر تكرارا في دراسة علم النفس التربوي	الموضوعات الأكثر تكرار في دراسة علم النفس التربوي	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
٢	٢ نظري	A4: يصف الطالب طبيعة المعرفة A5: يشرح الطالب مصادر المعرفة A6: يصنف الطالب انواع المعرفة	المعرفة	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	٣ عملي	A4: يحدد الطالب مجالات استخدام علم النفس التربوي	مجالات استخدام علم النفس التربوي	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
٣	٢ نظري	A7: يتعرف الطالب على مفهوم الادراك A8: يبين الطالب اهمية الادراك A9: يعرض الطالب مراحل عملية الادراك	الادراك	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	٣ عملي	A4: يشرح الطالب الاهداف الاساسية لعلم النفس التربوي	الاهداف الأساسية لعلم النفس التربوي	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
٤	٢ نظري	A10: يلم الطالب بمفهوم الاهداف التربوية A11: يحدد الطالب مستويات الاهداف التربوية A12: يصنف الطالب الاهداف التربوية	الاهداف التربوية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	٣ عملي	A47: يعرف الطالب خطوات الادراك	خطوات الادراك	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
٥	٢ نظري	A13: يتعرف الطالب على المجال المعرفي A14: يستخدم الطالب تصنيف بلوم للمجال المعرفي	الاهداف التربوية	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	٣ عملي	A48: يصنف الطالب انواع الادراك	أنواع الادراك	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
٦	١ نظري	A16: يشرح الطالب المجال المهاري مع ذكر امثلة A17: يصف الطالب المجال الوجداني	الاهداف التربوية	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	٣ عملي	A49: يستوعب الطالب نظرية المعالجة من اسفل الى اعلى	نظرية المعالجة من اسفل الى اعلى	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة	امتحانات قصيرة

٧	٢ نظري	A18: يتعرف الطالب على مفهوم الدافعية A19: ينصف الطالب الدوافع A20: يعطي امثلة على انواع الدوافع A21: يشرح الطالب الاستعداد وشروط	العوامل السلوكية (الدوافع_ الاستعداد)	سلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	تكاليف بواجب مناقشات
	٣ عملي	A50: يفهم الطالب نظرية المعالجة من اعلى الى اسفل	نظرية المعالجة من اعلى الى اسفل	سلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات
٨	٢ نظري	A22: يستوعب الطالب مفهوم الاستجابة A23: يضع قائمة بانواع الاستجابة A24: يتعرف على مفهوم التعزيز وانواعه A25: يشرح الطالب اهمية التعزيز	العوامل السلوكية (الاستجابة_ التعزيز)	سلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات
	٣ عملي	A51: يلم الطالب بالتغيرات الفسيولوجية التي تطرأ على المراهقين	التغيرات العقلية والفسيولوجية التي تطرأ على المراهقين	سلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات
٩	٢ نظري	A26: يستوعب الطالب مفهوم عملية التعلم 27: يحدد الطالب مراحل عملية التعلم A28: يلم الطالب بالعوامل المؤثرة على عملية التعلم	عملية التعلم	سلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات
	٣ عملي	A52: يناقش الطالب التغيرات الانفعالية والاجتماعية تطراً على المراهقين	التغيرات الانفعالية والاجتماعية التي تطرأ على المراهقين	سلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات
١٠	٢ نظري	A29: يتعرف الطالب على مفهوم النظرية السلوكية A30: يفهم الطالب مبادئ النظرية السلوكية A31: يستخدم الطالب التطبيقات التربوية للنظرية السلوكية	النظرية السلوكية في التعلم	سلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات
	٣ عملي	A53: يختصر الطالب انواع المراقبة	أنواع المراقبة	سلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات
١١	٢ نظري	A32: يصف الطالب المفاهيم العلمية المستخدمة في النظرية السلوكية A33: يستخدم الطالب التطبيقات التربوية لنظرية المجال الإدراكي	نظرية المجال الإدراكي	سلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات
	٣ عملي	A54: يتعرف الطالب على مفهوم الشخصية	مفهوم الشخصية	سلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات
١٢	٢ نظري	A34: يعرض الطالب التنظيم الهرمي لانماط التعلم A35: يستخدم التطبيقات التربوية لانماط التعلم	النظرية الهرمية في التعلم	سلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات
	٣ عملي	A55: يشرح الطالب العوامل المؤثرة في تكوين الشخصية	العوامل المؤثرة في تكوين الشخصية	سلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات
١٣	٢ نظري	A36: يفهم الطالب معنى التوافق A37: يشرح الطالب اهمية التوافق A38: يذكر الطالب مكونات التوافق	التوافق	سلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات

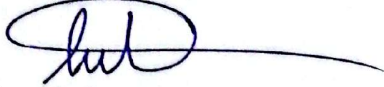
١٤	٣ عملي	A56: يصنف الطالب أنماط الشخصية	أنماط الشخصية	سلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	٢ نظري	A39: يستوعب الطالب ماهية الذاكرة A40: يحدد الطالب اقسام الذاكرة A41: يضع الطالب قائمة بوظائف الذاكرة	الذاكرة	سلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	٣ عملي	A57: يكتب تقريراً عند الزيارة الى قسم العلوم	زيارة ميدانية الى قسم العلوم النفسية والتربوية في كلية التربية للعلوم الإنسانية	سلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	٢ نظري	A42: يصنف الطالب مفهوم عملية التذكر A43: يشرح الطالب معنى النسيان وعلاقته بالتذكر A44: يلم الطالب بالنظرية التي فسرت النسيان	التذكر والنسيان	سلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
١٥	٣ عملي	A58: يكتب تقريراً على حالة خاصة شاهدها في الزيارة	زيارة ميدانية الى قسم رياض الأطفال وقسم ذوي الاحتياجات الخاصة في كلية التربية الأساسية	سلوب الحوار، عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

١١. تقييم المقرر				
ت	اساليب التقويم	موعد التقويم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير ١	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير ٢	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (١) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (٢) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	1
5	اختبار قصير (٣) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	7.5
6	اختبار فصلي (١)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (٢)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	40
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	5
9	تقرير ٣	الاسبوع الخامس عشر	5	2
10	اختبار قصير (٤) Quiz	الاسبوع الثالث والخامس	2	1
11	اختبار قصير عملي (١) Quiz	الاسبوع الاول	1	0.5
12	اختبار قصير عملي (٢) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	1
13	اختبار قصير عملي (٣) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	5.5
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية	الاسبوع ٦ و ٩ و ١٠ و ١١ و ١٢ و ١٣	5.5	20
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	100%
	المجموع	100	100%	
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		ملزمة علم النفس التربوي		
المراجع الرئيسية (المصادر)		علم النفس التربوي/احمد زكي صالح علم النفس التربوي/عبدالمجيد سيد احمد منصور		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		علم النفس التربوي/احمد زكي صالح مجلة العلوم التربوية والنفسية/كلية التربية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		لا يوجد		



مدرس المادة العملي

م.م محمد احمد محل



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات

أ.م. د. طلال سعيد حميد



مدرس المادة النظري

م.حسان حميد صكر



رئيس اللجنة العلمية

أ.د. احمد عواد طالب

