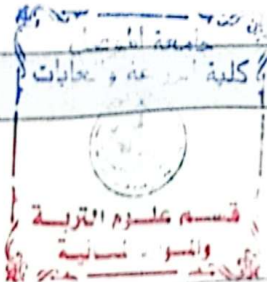


نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:	فيزياء التربة
2.	رمز المقرر:	AGSW24
3.	الفصل / السنة:	الفصل الثاني الربيعي 2025/2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/ 2/ 1
5.	أشكال الحضور المتاحة :	حضور + الكتروني
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :	د. احمد خير الدين عبدالسلام م.م. نور جمال حسين
8.	اهداف المقرر	1- اعطاء محاضرات اكاديمية وفق مفاهيم واسس علمية لفهم اساليب ري التربة الحديثة للمحافظة على الخصائص الجيدة للتربة، وزيادة الحفظ الرطوبي للتربة. 2- اعداد مهندسين زراعيين لهم القدرة على الاستخدام الأمثل لمياه التربة للدخول في القطاع الزراعي بكفاءة متميزة.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	النظري : - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام وتقرير - العروض لنماذج من شبكات الري والبزل العملي : - التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة - التكليف بمهام وتقرير لكل تجربة - يكلف بأعداد تقرير بعنوان من اجتهاده ويعدده للمناقشة مع الطلبة
10.	بنية المقرر	



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	نظري : يبين للطالب مفهوم الري والعلاقات الرياضية عملي : تمكن الطالب لحل المعادلات	نظري : العلاقات الرياضية عملي : العلاقات الرياضية لمكونات التربة والعمق المكافئ لماء التربة	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكيف بمهام وتقرير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
الثاني	2 نظري 3 عملي	نظري : يوضح للطالب العمق المكافئ وأهميته عملي : يوضح للطالب أسس قياس الرطوبة	نظري : العمق المكافئ اشتقاق مع حل مسائل رياضية عملي : طرق قياس رطوبة التربة	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكيف بمهام وتقرير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
الثالث	2 نظري 3 عملي	نظري : يبين للطالب مفاهيم الحركة عملي : يبين للطالب قياس السعة الحقلية ونقطة الذبول	نظري : المفاهيم الفيزيائية للحركة والقوانين الخاصة بها عملي : قياس السعة الحقلية ونقطة الذبول الدائم	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكيف بمهام وتقرير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
الرابع	2 نظري 3 عملي	نظري : يوضح للطالب حساب نسجة التربة بطريقة الهيدروميتر عملي : يوضح طرق القياس باستخدام طرق متعددة	نظري : تقدير نسجة التربة - طريقة الهيدروميتر عملي : تطبيقات على التحليل النسجة - حل مسائل رياضية للنسجة بطريقة الهيدروميتر	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكيف بمهام وتقرير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
الخامسة	2 نظري 3 عملي	نظري : تمكن الطالب من معرفة النسجة عملي : يبين تطبيقات عن قياس النسجة بالمصاصة	نظري : تقدير نسجة التربة - طريقة الماصة عملي : تطبيقات على التحليل النسجة - حل مسائل رياضية للنسجة بطريقة الماصة	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكيف بمهام وتقرير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
السادسة	2 نظري 3 عملي	نظري : يبين للطالب أهمية الكثافة الظاهرية	نظري : تقدير الكثافة الظاهرية	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات

المسبغة	2 نظري 3 عملي	عملي : تمكين وفهم الكثافة الظاهرية نظري : تمكين الطالب من فهم بناء التربة عملي : يوضح معرفة أشكال بناء التربة نظري : يوضح للطالب أهمية تجمعات التربة عملي : يبين أسس ايجاد التجمعات	عملي : تقدير الكثافة الظاهرية مختبريا حلول امثلة رياضية بكيفية ايجاد الكثافة الظاهرية نظري : بناء التربة عملي : حلول مسائل رياضية بخصوص الموضوع عمل مختبري لايجاد حدود التبرج	عملي : التكيف بمهام وتقرير نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكيف بمهام وتقرير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
الثامنة	2 نظري 3 عملي	عملي : يبين للطالب أهمية قوام التربة نظري : تمكين الطالب من حساب احتياج النبات للماء نظري : يمكن الطالب من معرفة حدود التبرج عملي : يوضح للطالب حساب حدود اللدانة والسيولة ودليل اللدانة	نظري : قوام التربة عملي : طريقة عمل النخل الجاف والرطب نظري : تطبيقات على حدي اللدانة عملي : تطبيقات رياضية وحل امثلة لحدود اللدانة والسيولة	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكيف بمهام وتقرير نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكيف بمهام وتقرير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
التاسعة	2 نظري 3 عملي	نظري : يبين للطالب أهمية قوام التربة عملي : تمكين الطالب من حساب احتياج النبات للماء نظري : يمكن الطالب من معرفة حدود التبرج عملي : يوضح للطالب حساب حدود اللدانة والسيولة ودليل اللدانة	نظري : قوام التربة عملي : طريقة عمل النخل الجاف والرطب نظري : تطبيقات على حدي اللدانة عملي : تطبيقات رياضية وحل امثلة لحدود اللدانة والسيولة	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكيف بمهام وتقرير نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكيف بمهام وتقرير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
العاشرة	2 نظري 3 عملي	نظري : يبين للطالب أهمية قوام التربة عملي : تمكين الطالب من حساب احتياج النبات للماء نظري : يمكن الطالب من معرفة حدود التبرج عملي : يوضح للطالب حساب حدود اللدانة والسيولة ودليل اللدانة	نظري : قوام التربة عملي : طريقة عمل النخل الجاف والرطب نظري : تطبيقات على حدي اللدانة عملي : تطبيقات رياضية وحل امثلة لحدود اللدانة والسيولة	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكيف بمهام وتقرير نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكيف بمهام وتقرير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	نظري : يبين للطالب أهمية قوام التربة عملي : تمكين الطالب من حساب احتياج النبات للماء نظري : يمكن الطالب من معرفة حدود التبرج عملي : يوضح للطالب حساب حدود اللدانة والسيولة ودليل اللدانة	نظري : قوام التربة عملي : طريقة عمل النخل الجاف والرطب نظري : تطبيقات على حدي اللدانة عملي : تطبيقات رياضية وحل امثلة لحدود اللدانة والسيولة	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكيف بمهام وتقرير نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكيف بمهام وتقرير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
الثانية عشر	2 نظري 3 عملي	نظري : يبين للطالب أهمية قوام التربة عملي : تمكين الطالب من حساب احتياج النبات للماء نظري : يمكن الطالب من معرفة حدود التبرج عملي : يوضح للطالب حساب حدود اللدانة والسيولة ودليل اللدانة	نظري : قوام التربة عملي : طريقة عمل النخل الجاف والرطب نظري : تطبيقات على حدي اللدانة عملي : تطبيقات رياضية وحل امثلة لحدود اللدانة والسيولة	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكيف بمهام وتقرير نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكيف بمهام وتقرير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات

إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات	الأماليب المسموعة أمالوب الكثابة على الملبورة أمالوب الحوار الملبائر عملي : التكليف بمهام ونقرير نظري : الأماليب المسموعة أمالوب الكثابة على الملبورة أمالوب الحوار الملبائر	نظري : الري الشربطي عملي : نقرير الري الشربطي وأنواعه نظري : الانصالية المائية المشبعة عمود نربة افقي عملي : نقريرات عن الانصالية المائية المشبعة في عمود النربة الافقي نظري : وحدات الشد الربطوي عملي : كثابة الوحدات ومعالجتها	نظري : ريون نظم الري بالرش عملي : يوضح نظم الري الشربطي نظري : ريون أهمية الانصالية المائية عمود النربة الافقي عملي : يوضح مدى أهمية الانصالية المائية نظري : يوضح للطالب شدود النربة عملي : ريون كيفية قياس الشدود بقدر الضبط	2 نظري 3 عملي	2 نظري 3 عملي	الثالثة عشر	الرابعة عشر	الخامسة عشر
--	--	---	---	------------------	------------------	----------------	----------------	----------------

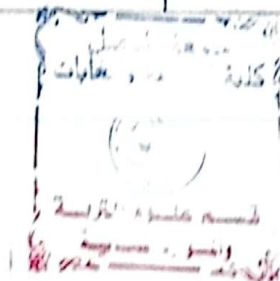
11. تقييم المقرر

ت	اماليب التقويم	موعد التقويم (اسبوع عي)	النزجة	الوزن النسبي %
1	نقرير نهائي نظري + نقرير التجارب العملي	نظري اسبوع 15 عملي اسبوع 15-1	7 نظري + 6 عملي	13 %
2	اختبار قصير Quiz(1)	اسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	8 %
3	اختبار نصفى Exam Midterm (نظري و عملي)	اسبوع (9)	10 نظري + 5 عملي	15 %
4	اختبار قصير Quiz(2)	اسبوع (12)	4 نظري + 2 عملي	8 %
5	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحان عملي	20	20 %
6	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحان نظري	40	40 %
	المجموع		100	100 %

12. مصادر التعلم والتدريس

Black, C.A. 1965. Methods of soil
analysis. Part 1&2 . Amer . Soc. Agron .Ins
USA.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)



Klute, A. (1986) . Methods of Soil Analysis. Part 1. Physical and Mineralogical Methods, second ed. American Society of Agronomy	
1- المكتبة المركزية 2- مكتبة الكلية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة الزراعة الامريكية SSSAJ	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة الإلكترونية محركات البحث العلمي - الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



م.م. نور جمال حسين
مدرس المادة العملي

معدة الموصّل
الزراعة والتجارب



قسم علوم التربة
والموارد المائية

أ.م. د. خالد انور خالد
رئيس قسم علوم التربة والموارد المائية



د.احمد خير الدين عبدالسلام
مدرس المادة النظري



أ.م. د. عبدالقادر عيش سبّاك
رئيس اللجنة العلمية

