

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	ARABIC LANGUAGE 1 اللغة العربية 1		Module Delivery
Module Type	Basic learning activities	☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	UOM1011		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1		
Administering Department	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGE1979, AETT1979, AGME1986	College	AGFO1964
Module Leader	zwaid fathiy abd Omar Dheyaa Mohammed Asmaa Mohammed Adil Moyassar Mohammed Aziz Nofal Issa Mohamed Taha Mohammed Taki Firas Kadhim Dawoo Aljuboori Khaled Anwer Khaled ALKHALED Talal Saeed Hameed Sumood Husain Ai Al-Hadedy	e-mail	zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor Assistant Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D. MSc.
Module Tutor	Hend Fakhree Ahmed	e-mail	hend.f.a@uomosul.edu.iq
Peer Reviewer Name	N.A.	e-mail	N.A.
Scientific Committee Approval Date	15/10/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. Introducing students to the basics of the Arabic language. Also breaking the barrier of shyness and increasing their confidence inside and outside the classroom. 2. Engaging them in short discussions where they can write or express themselves orally. 3. Improving their reading, writing, listening and speaking skills as students, and strengthening students' literary ability to appreciate the styles of the language and realize its beauty . 1. تعريف الطلاب بأساسيات اللغة العربية. كذلك كسر حاجز الخجل وزيادة ثقتهم داخل وخارج الفصل. 2. إشراكهم في مناقشات قصيرة حيث يمكنهم الكتابة أو التعبير عن أنفسهم شفهيًا. 3. تحسين مهارات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث كطلاب، وتقوية ملكة الطلاب الأدبية لتذوق أساليب اللغة وإدراك مواطن الجمال فيها.

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	The student should be able to: LO#1: Create a full awareness of the correct use of Arabic grammar in writing and speaking. LO#2: Students will improve their ability to speak Arabic in terms of fluency and comprehension. LO#3: Students will review the grammatical forms of Arabic and use these forms in specific communicative contexts, which include: classroom activities, homework, reading texts, and writing. LO#4: Students will enhance their ability to write short paragraphs and summaries using a process approach سيكون الطالب قادرا على: LO#1: خلق وعي كامل بالاستخدام الصحيح لقواعد اللغة العربية في الكتابة والمحادثة. LO#2: تحسين الطلاب قدرتهم على التحدث باللغة العربية من حيث الطلاقة والاستيعاب. LO#3: سيقوم الطلاب بمراجعة الأشكال النحوية للغة العربية واستخدام هذه الأشكال في سياقات تواصلية محددة، والتي تشمل: الأنشطة الصفية، والواجبات المنزلية، وقراءة النصوص، والكتابة. LO#4: تعزيز الطلاب قدرتهم على كتابة فقرات قصيرة وملخصات باستخدام نهج العملية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. Theoretical Introduction to communication in general and the Arabic language in particular, with an introduction to word categories (parts of speech) in Arabic {4 hours}. Explanation of each part of speech in Arabic such as nouns, pronouns, verbs, adjectives, adverbs, prepositions, conjunctions and conjunctions {16 hours}. Basic skills in learning Arabic: reading and writing are gradually introduced over the past weeks {6 hours}. The last part is dedicated to some error correction and feedback sessions {4 hours}. يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري مقدمة عن الاتصال بشكل عام واللغة العربية بشكل خاص، مع مقدمة عن فئات الكلمات (أجزاء الكلام) في

	اللغة العربية {4 ساعات}. شرح كل جزء من الكلام في اللغة العربية مثل الأسماء والضمائر والأفعال والصفات والظروف وحروف الجر وحروف العطف والاقتران {16 ساعة}. المهارات الأساسية في تعلم اللغة العربية: القراءة والكتابة يتم تقديمها بشكل تدريجي خلال الأسابيع الماضية {6 ساعات}. الجزء الأخير مخصص لبعض جلسات تصحيح الأخطاء وردود الفعل {4 ساعة}. -Total hrs = 32 = SSWL - (Exam hrs) = 32 - 2 = 30 hr (Time table hrs x 15 weeks)
--	---

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	1. Interactive lecture, Brainstorming 2. Dialogue and discussion 3. Assigning reports 4. Quizzes 5. Show examples for writing scientific reports in the correct formats. 1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5- عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	15% (15)	4,6,9	LO#1, LO#3
	Home Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO#1, LO#4
	Collage Assignments	2	5% (5)	10 and 11	LO#2
	Report	1	10% (10)	13	LO#4
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO#1
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Speech and its parts الكلام وأقسامه
Week 2	Punctuation marks علامات الترقيم
Week 3	Subject and predicate المبتدأ والخبر
Week 4	An and its sisters ان واخواتها
Week 5	Kan and its sisters كان واخواتها
Week 6	Rules for writing numbers قواعد كتابة العدد
Week 7	امتحان
Week 8	Surat Al-Fajr سورة الفجر
Week 9	Its importance and explanation in addition to rhetorical, grammatical and semantic images أهميتها وشرحها بالإضافة إلى الصور البلاغية والنحوية والدلالية
Week 10	The medial hamza and the extreme hamza الهمزة المتوسطة وهمزة المتطرفة
Week 11	The difference between the letter Dād and the letter Dād الفرق بين الضاد والظاء
Week 12	Literature Nazik Al-Malaika with her collections

	الأدبيات نازك الملائكة مع دواوينها
Week 13	Prose styles Al-Jahiz and Abu Hayyan Al-Tawhidi الأساليب النثرية الجاحظ وأبو حيان التوحيدي
Week 14	The difference between the open taa and the closed taa الفرق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة
Week 15	Say and do not say قل ولا تقل
Week 16	Preparing the student for the final exam. تحضير الطالب للامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	ين ذريل، عدنان " اللغة والأسلوب دراسة" الطبعة الثانية ، 2006	No
Recommended Texts	بحيري، سعيد حسن، "الاساس في فقه اللغة العربية 2000	No
Websites	-	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



Theoretical teacher : Hend Fakhree Ahmed

Chairman Scientific Committee : prof.Dr. Haitham M. Muhammad

Head of the Department : Dr. Firas Kadhim Al_Jubouri

