

وصف مقرر هندسة الحدائق

١. اسم المقرر:			
مبادئ بستنة			
٢. رمز المقرر:			
PRHS116			
٣. الفصل / السنة: السنوي			
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الاولى / ٢٠٢٤-٢٠٢٥			
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف			
٢٠٢٤/٩/١			
٥. أشكال الحضور المتاحة :			
حضوري			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):			
٢ نظري + ٣ عملي / ٣,٥ وحدة			
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكتر من اسم يذكر)			
د. انعام طلال محمود الجليبي م.م زهور فؤاد العبيدي			
٨. اهداف المقرر			
ان يكون المتعلم قادراً على واستيعاب مايتعلق بمادة مبادئ البستنة وعلاقته بالعلوم الأخرى اختيار اهم العمليات الزراعية المهمة في النباتات البستانية التفريق بين النظم المختلفة للتخطيط والمناسب منها استيعاب اساسيات ومفهوم علم البستنة التمييز بين العمليات التي تناسب كل من محاصيل الفاكهة والخضر والزينة الالمام بما يحتاجه الزراعي من معلومات وما يتوفر له لفهم علم البستنة وتقسيماته ادراك الزراعي للعوامل المؤثرة على الحاصل تحديد طرق انتاج البذور في المحاصيل البستانية وطرق العناية بها من حيث الخزن والتسويق دراسة شاملة في كيفية القيام بإنشاء مزارع خضر أو بساتين فاكهة وإنشاء مشاتل للنباتات البستانية			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني - التعلم الذاتي			
١٠. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
طريقة	طريقة التعلم والمخرجات	طريقة	طريقة



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 نظري	A1: يتعرف على مفهوم علم البستنة وتقسيماتها وتعريفها B1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في معرفته بتقسيمات علم البستنة D3: يشارك أفراد المجتمع ويعمل على توعيتهم بالاهمية الاقتصادية والغذائية لمحاصيل الخضر E1: يساهم في معرفة عدد تقسيمات محاصيل الخضر	نبذة عن مفهوم علم البستنة وفوائدها ومقدمة وتعريف لعلم البستنة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، فصلي 1، اختبار نهائي
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	التعرف على المفاهيم العملية للعمليات الزراعية الخاصة بعلم مبادئ البستنة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 1
2	1 نظري	A2: يحدد العوامل المؤثرة في نمو محاصيل الخضر B1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في اجراء العمليات الزراعية الضرورية C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام النباتات من فاكهة وخضر وزينة وتوظيفها بما يتلائم مع العمليات الزراعية المهمة التي تجري على المحاصيل	العوامل المؤثرة في نمو محاصيل الخضر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، فصلي 1، اختبار نهائي
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات لتقسيم محاصيل الخضر لتسهيل دراسة انتاج هذه المحاصيل A2: يحدد طرق زراعة المحاصيل البستانية	كيفية التعرف على المنشآت البستانية والكشف عن الاوساط الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	جولة علمية للمنشآت البستانية
3	1 نظري	A2: يحدد طرق تكاثر محاصيل الخضر ومواصفاتها	التكاثر الجنسي ومواصفاته	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، فصلي 1، اختبار نهائي
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله A1: يضع في قائمة ابرز طرق الاكثار الخضري مع الامثلة النباتية D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على جميع المواضيع التي تخص انتاج المحاصيل	كيفية التدريب على القيام ببعض العمليات الزراعية المهمة لزيادة وتحسين الانتاج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير
4	1 نظري	A2: يحدد تعريف للاقلمة ومامي طرقها وكيفية اجراءها C4: يرسم خطط وطرق لزراعة البذور الهجينة D3: يشارك أفراد المجتمع في الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الخضر E1: يساهم في تعزيز وفوائد اجراء العمليات الزراعية المهمة وفائدتها في زيادة وتحسين الانتاج	الاسس العامة والمبادئ المتبعة في القيام بالعمليات الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال الري وتطبيق طرقه المتعددة C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام محاصيل الخضر والفاكهة وتوظيفها بما يتلائم مع متطلبات السوق	التعرف على فوائد الاقلمة وتأثيرها على النباتات ومقاومتها للظروف البيئية القاسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 2
5	1 نظري	C4: يرسم خطط وبرامج لتقسيمات التكاثر وفوائدها D3: يشارك أفراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية حل جميع المشاكل التي تتعلق بانتاج الخضر بالعراق E1: يساهم في تعزيز الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الخضر والفاكهة في زيادة المردود الاقتصادي	الظروف المناخية وأثرها في تنسيق الحدائق واختيار النباتات والعوامل التي يتوقف عليها تصميم الحديقة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم مخطط ونبذة مختصرة عن الشكل الهرمي للاشجار D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي بين المزارع والمستفيد من الحاصل	الطرق المختلفة لتربية الاشجار بالتقليم	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	كتابة تقرير
6	1 نظري	A2: يحدد أنظمة التزهير في محاصيل الخضر C4: يرسم خطط وبرامج لتحديد أنظمة التزهير في محاصيل	القيمة الغذائية لمحاصيل الخضر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي

			الخضر D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة و يقين على المستويين الفردي والجماعي D3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم لاهمية المحاصيل النباتية وزيادة مستوى الانتاج E1: يساهم في ذكر العوامل المؤثرة في نجاح عملية الشتل		
	3 عملي		C2: يتتبع طرق لتربية وتحسين انواع مختلفة من الاصناف المقامة للظروف البيئية القاسية C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة	العوامل الاساسية التي تزيد من نوعية الحاصل	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدرجات العملية، التعلم الذاتي
	1 نظري		A3: يوظف المنشآت البنائية والفنية في تقسيم الفاكهة الى عدة مناطق مميزة C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تطبيق العمليات الزراعية المهمة في اشجار الفاكهة والخضر	استعمالات البستنة والظلة الحشبية في انتاج المحاصيل المتنوعة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي
7	3 عملي		C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C5: يوازن بنجاح بين تأثير درجات الحرارة المنخفضة الضارة ودرجات الحرارة المنخفضة المفيدة D1: اكتساب مهارات التواصل لدى المزارعين اللازمة للتعامل بثقة و يقين على المستويين الفردي والجماعي	زيارة علمية الى احدى المنشآت البستنية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، المشروع العملي، التعلم الذاتي
	1 نظري		A3: يوظف المنشآت البستنية للقيام بالعمليات الزراعية C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة المحاصيل من اشجار الفاكهة والخضر ونباتات زينة	المنشآت البستنية المتوفرة والظروف الجوية المحيطة بيها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي
8	3 عملي		C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة المحاصيل اشجار الفاكهة والخضر ونباتات الزينة C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام اشجار الفاكهة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات الخدمة الزراعية	الخطوات العملية في كيفية زراعة اشجار الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدرجات العملية، التعلم الذاتي
	1 نظري		E4: يحدد ماهو الفرق بين طور السكون وطور الراحة C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	مفهوم تأثير الحرارة على نمو اشجار الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي
9	3 عملي		C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال العمليات الزراعية المهمة لانتاج المحاصيل C5: يوازن بنجاح كيفية تصميم دورة زراعية نصف كثيفة	تصميم دورة زراعية لتحسين الانتاج وزيادة المحصول	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدرجات العملية، التعلم الذاتي
	1 نظري		A2: يحدد انظمة للتكاثر ما بين التكاثر الجنسي والتكاثر الخضري C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المنشآت وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات الخدمة	انواع المنشآت البستنية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي
10	3 عملي		C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج لحماية و انتاج الشتلات في المشتل C5: يوازن بنجاح شروط انتاج المشتل	الخطوات العملية لتصميم وانشاء المشتل	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدرجات العملية، التعلم الذاتي
	1 نظري		A2: يحدد انظمة للتكاثر ما بين التكاثر الجنسي والتكاثر الخضري C5: يوازن بنجاح تقسيمات العراق من حيث زراعة اشجار الفاكهة وتقسيماتها	تقسيمات المناطق من حيث زراعة اشجار الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي
11	3 عملي		C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج في ابرز طرق زراعة محاصيل الخضر	الخطوات العملية لزراعة محاصيل الخضر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدرجات العملية، التعلم الذاتي

		في العراق	العملية، التعلم الذاتي		
12	1 نظري	A2: يحدد كيفية التمييز بين عملية التطعيم والتركيب C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المنشآت وتوظيفها بما يتلائم مع العمليات الزراعية	اسباب القيام بالعمليات الزراعية كالتطعيم والتركيب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C5: يوازن بنجاح استخدام طرق الاقلمة لانتاج محصول مقاوم للظروف البيئية	الخطوات العملية لاجراء عملية الاقلمة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	جولة للظلة الخشبية
13	1 نظري	A2: يحدد الفرق بين كل من عملية التلقيح والتلقيح C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	طريقة اجراء العمليات الزراعية من تربية وتلقيح المحاصيل	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة اشجار الفاكهة المتساقطة والمستديمة C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المنشآت وتوظيفها بما يتلائم مع العمليات الزراعية	طرق زراعة محاصيل الخضر في العراق	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	جولة للظلة الخشبية
14	1 نظري	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المنشآت البستنية وتوظيفها بما يتلائم مع المحاصيل المزروعة داخل المنشأة	تصميم دورة زراعية لمحاصيل الخضر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة الخضر والفاكهة ونباتات الزينة C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المنشآت وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات الزراعة D2: التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بكفاءة تمكنه من إنتاج محصول عالي	تصميم دورة زراعية لاشجار الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير، عملي 3
15	1 نظري	C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة المحاصيل الخضر والفاكهة والزينة داخل المنشآت البستنية C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المنشآت وتوظيفها بما يتلائم مع العمليات الزراعية	الخطوات العملية لتقسيم الممثل وتوزيع النباتات داخله	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة وانتاج الاشجار والنباتات المختلفة C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المنشآت وتوظيفها بما يتلائم مع العمليات الزراعية D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للمزارع للتعامل بثقة وبقين على المستويين الفردي والجماعي مع سوق العمل وتصريف المنتج D2: التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بكفاءة تمكنه من إنجاز مهامه العلمية والعملية	تأثيرات الظروف البيئية على الحاصل	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	جولة للظلة والبيت الزجاجي داخل الجامعة

11. تقييم المقرر

ت	اساليب التقويم	موعد التقويم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير Quiz (1)	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير Quiz (2)	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير Quiz (3)	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5

40	40	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	كتابة تقرير	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	ممارسة ميدانية	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1) Quiz	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2) Quiz	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3) Quiz	13
5.5	5.5	الاسبوع الرابع عشر	كتابة تقرير	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب مبادئ بستنة ج ١ وج ٢	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مراجع علمية مختصة بأشجار الفاكهة ، والخضر والبيوت الزجاجية ، والكتب التي تهتم بالمشاتل	المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ علم البستنة د. كريم صالح عبدول ود. سعد زعلول مبادئ البستنة ، تأليف الدكتور فيصل رشيد ناصر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://exa.unne.edu.ar/ Principles of Horticultural Science	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Zuhora
مدرس المادة العملي
م.م.ست زهور فؤاد العبيدي

رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق
أ.د. سميرة خلف بدوي

الأستاذ المساعد الدكتور
طاهر محمد تقي محمد

المعلم
مدرس المادة النظري
د.انغام طلال محمود الجلبلي

رئيس اللجنة العلمية
أ.م.د. طه محمد تقي محمد

