

وصف مقرر مبادئ تنمية غابات

1. اسم المقرر:					
مبادئ تنمية غابات					
2. رمز المقرر:					
PRFO139					
3. الفصل / السنة:					
الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثانية/ 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
مدمج					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
ساعتان نظري/ 3 ساعات عملي (5 ساعات)/ 3.5 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
د. فائزة علي رشيد / نظري					
م.م. حامد محمد ابراهيم / عملي					
8. اهداف المقرر					
• ان يكون المتعلم قادراً على تحديد أنواع أشجار الغابات وتمييزها من الأشجار البستنية . • ان يكون المتعلم على اطلاع بعمليات الخدمة التنموية اللازمة لإدارة الأشجار في مشتل او مشجر او غابة . • ان يلم المتعلم بعوامل الطقس والمناخ المؤثرة على انتشار وتوزيع أشجار الغابات • انتاج واكثر أنواع من الشتلات والتي يمكن ان تغطي سوق العمل وحسب الطلب والحاجة اليها . • التمييز بين انواع الأشجار المناسبة للتشجير في البيئة العراقية ومدينة الموصل بالأخص . • ادراك المتعلم للترتب التصنيفية لعوائل الأشجار المحلية المتواجدة في البلد. • تحديد النوع المناسب من الأشجار التي يمكن استعمالها في تشجير جوانب الطرق والجزرات الوسطية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - العروض لنماذج من اجزاء جسم الحشرات - التكليف بمهام معينة واعداد تقارير حولها - التعلم الذاتي - التدريبات العملية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1 : يتعرف على اهم المصطلحات في مجال التخصص	تعاريف ومصطلحات حول الغابات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارفصلي 1 ختبار نهائي

اختبار قصير عملي 1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تمهيد عن مبادئ الغابات	A11: يتعرف على المصطلحات المهمة في مبادئ الغابات	3 عملي	
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الاهمية الاقتصادية للغابات	A2: يلم بأهمية الغابات اقتصادياً وبيئياً وسياحياً	2 نظري	2
تطبيق مباشر باستعمال الادوات المتوفرة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	العلوم المتفرعة من الغابات	A14: يتعرف على العلوم التي لها علاقة بمبادئ الغابات والمتفرعة منها	3 عملي	
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقسيمات الغابات	A6: يقارن بين الغابات النقية والمختلطة	2 نظري	3
مشاهدة حقلية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	فوائد الغابات	A12: يذكر فوائد الغابات المتنوعة	3 عملي	
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	توزيع الغابات في العالم	A4: يضع قائمة توزيع الغابات في دول العالم	2 نظري	4
اختبار قصير عملي 2، رسم مباشر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	فوائد الغابات	A16: يسرد فوائد الغابات السياحية	3 عملي	
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الغابات الطبيعية في العراق	A3: يحدد تقسيمات الغابات من حيث مكان انتشارها	2 نظري	5
مشاهدات من نماذج حية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	المشاتل	B3: يخطط لكيفية انشاء مشتل	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الغابات النقية والمختلطة	A9: يحدد النوع الافضل من بين انواع الغابات اعتمادا على ثوابت معينة	2 نظري	6
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	المشاتل	A13: يقارن ما بين انواع المشاتل	3 عملي	
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	طرق تكاثر اشجار الغابات	A5: يتعرف على اهم انواع اكثار اشجار الغابات	2 نظري	7

اختبار نهائي					
عرض تقديمي للشكل	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	تخطيط المشاتل	B7 : يصمم مشتل ما يحتوي على اسيجة و طرق نقل ومواصلات	3 عملي	
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مشاتل الغابات، انواعها، اهميتها	B1: يربط بين أنواع المشاتل والانواع المناسبة للزراعة فيها واهميتها البيئية والاقتصادية	2 نظري	8
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الادامة والعناية في الغابات	A18 : يحدد الطريقة المثلى لادامة المشاتل والعناية بها	3 عملي	
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المعاملات الخاصة بالبذور قبل الزراعة	A10 : يحدد افضل المعاملات الخاصة قبل زراعة البذور	2 نظري	9
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الادامة والعناية في الغابات	A17 : يتعرف على التخفيف ومتى يجرى واشكاله	3 عملي	
اختبار فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التشجير وانواعه وازمانه	C1 : يقترح الأنواع المناسبة للتشجير في الأماكن المختلفة	2 نظري	10
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الادامة والعناية في الغابات	A15: يختار احد انواع التخفيف الواطي	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تأثير الغازات السامة على الغابات	D1: يستنتج اهم الغازات السامة وتأثيراتها الضارة على الغابات عن طريق الفحص الحقل	2 نظري	11
واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الادامة والعناية في الغابات	B6: يفاضل بين التخفيف العالي والاختياري	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تأثيرات الرياح والعواصف على الاشجار	D2: يقترح افضل حلول تأثيرات الرياح والعواصف على الأشجار	2 نظري	12
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الادامة والعناية في الغابات	B5: يطبق عملية التخفيف	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تأثيرات الانجماد	A8 : يعطي امثلة عن الانجماد وتأثيره الضار على الغابات	2 نظري	13
واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الادامة والعناية في الغابات	B4 : يميز بين عمليات الادامة في الغابات واوقاتها	3 عملي	

اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	العوامل الحيوية	A7: يفرق بين اهم العوامل الحيوية المؤثرة على الأشجار	2 نظري	14
اختبار قصير عملي 3	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	مشاهده حقلية - زيارات ميدانية	E1: يشارك بزيارة ميدانية للتعرف على المشاتل الدائمة والمؤقتة والمركزية وعمليات الادامة تأتي تجرى بها	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	قياسات لبعض أشجار الغابات	B2: يستعمل افضل الطرق والمعدات لأجراء بعض قياسات الغابات	2 نظري	15
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	مشاهده حقلية - زيارات ميدانية	E2: يشارك بزيارة ميدانية للتعرف على المشاتل الدائمة والمؤقتة والمركزية وعمليات الادامة تأتي تجرى بها	3 عملي	

11. تقييم المقرر

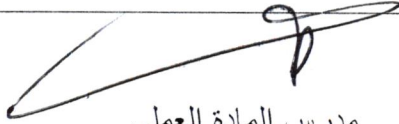
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الأسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير Quiz (1)	الأسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير Quiz (2)	الأسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير Quiz (3)	الأسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الأسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الأسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	رسم ميداني عملي	الأسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم مختبري	الأسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي Quiz (1)	الأسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي Quiz (2)	الأسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي Quiz (3)	الأسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية	الاسابيع 6و8و9و10و11و12و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الغابات والتشجير (1990). عبدالله ، ياوز شفيق وعادل إبراهيم الكنانى . دار ابن الاثير للطباعة والنشر، 224 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
المراجع الرئيسية (المصادر)	- لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	لا يوجد

1-<https://arab-ency.com.sy/ency/details/7779/13>
2-<https://www.fao.org/3/cb9363ar/cb9363ar.pdf>

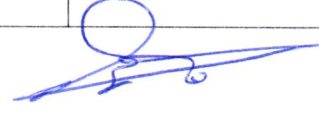
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



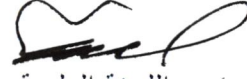
مدرس المادة العملي
م.م. حامد محمد ابراهيم



رئيس قسم علوم الغابات
أ.د. صمود حسين علي



مدرس المادة النظري
د.فائزة علي رشيد



رئيس اللجنة العلمية
أ.د. صمود حسين علي