

## نموذج وصف المقرر

1 . اسم المقرر : مبادئ محاصيل حقلية		
2 - رمز المقرر : AGPP25_F2091		
3 – الفصل / السنة : الثاني / 2025/2024		
4 – تاريخ اعداد هذا الوصف : 2025 / 2 / 1		
5 – أشكال الحضور المتاحه : حضوري + الكتروني		
6 – عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) / عدد الوحدات ( الكلي ) : ( 75 ساعة ) ( 3.5 وحدة )		
7 – اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من واحد يذكر ) الايميل: msc.mohammed.ameen@uomosul.edu.iq الايميل: khaleelibk@uomosul.edu.iq		
8 – أهداف المقرر  (عملی) 1- يتعرف على طرق تمييز بذور المحاصيل الحقلية . 2- يتعرف على عمليات خدمة التربة . 3- يتعرف على عمليات خدمة المحصول .  (نظري) 1- تمكين الطالب من فهم واستيعاب المادة العلمية للبرنامج من حيث الفهم والحفظ والتحليل والتركيب مع اكتسابه المهارات العملية في التعرف والتشخيص والتمييز وتزويد الطالب بالمعلومات النظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لزراعة المحاصيل الحقلية . 2- يتعرف على فروع علم المحاصيل الحقلية . 3- يتعرف على تقسيم المحاصيل الحقلية .		
9 – استراتيギات التعليم والتعلم  (عملی) التكليف بالعمل الجماعي التكليف بمهام وتقدير	(نظري) المحاضرة التفاعلية العصف الذهني	الاستراتيギات

الحوار والمناقشة  
التكليف بمهام وتقرير  
يكاف باعداد تقرير بعنوان من اجتهاده  
ويعد للمناقشة مع الطلبة

## 10 - بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات حضور ، الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السيوره. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) المحاصيل الحقلية (عملي ) المواصفات النباتية المميزة	(نظري) a1 : يتعرف على فروع علم المحاصيل الحقلية (عملي) b6 : يوضح المواصفات المورفولوجية للمحاصيل المختلفة	2 نظري 3 عملي	1
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السيوره. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) تقسيم المحاصيل الحقلية (عملي) تمييز بذور المحاصيل	(نظري) b1 : يوضح تقسيم المحاصيل الحقلية (عملي) c5 : يبين أنواع البذور المختلفة	2 نظري 3 عملي	2
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السيوره. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) الوصف النباتي لأهم عوائل المحاصيل الحقلية (عملي) انبات بذور المحاصيل الحقلية	(نظري) a2 : يشرح العوائل النباتية (عملي) b7 : يوضح أنواع الانباتات والتمييز بين انواعه	2 نظري 3 عملي	3
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السيوره. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية (عملي) عمليات خدمة التربة	(نظري) b2 : يوضح التوزيع الطبيعي والجغرافي لتراب العراق (عملي) c6 : برى أنواع الحراثة وفوائدها	2 نظري 3 عملي	4
امتحانات	(نظري) الاساليب السمعية.	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو	(نظري) c1 : يثبت العوامل التي تؤثر على حرارة	2 نظري 3 عملي	5

قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي ) التكليف بمهام وتقدير .	المحاصيل الحقانية / درجة الحرارة (عملي) الآلات المستعملة في الحراثة والتغيم والتسوية	الموقع الجغرافي (عملي ) b8 : بين أنواع الآلات والهدف من استخدامها		
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي ) التكليف بمهام وتقدير .	(نظري) علاقة درجة الحرارة بالمحاصيل الحقانية (عملي) الأسمدة والتسميد	(نظري) b3 : يعدد اضرار درجات الحرارة المرتفعة والمنخفضة على المحاصيل الحقانية (عملي ) c7 : يعدد فوائد استخدام الأسمدة واعراض نقص العناصر في النباتات	2 نظري 3 عملي	6
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي ) التكليف بمهام وتقدير .	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقانية / الضوء (عملي) تطبيق عملي زراعة بذور محاصيل مختلفة حسب موعد زراعتها	(نظري) a3 : يعرف الفترة الضوئية (عملي ) b9 : يوضح طرق زراعة البذور	2 نظري 3 عملي	7
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي ) التكليف بمهام وتقدير .	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقانية / الماء (عملي) عمليات خدمة المحصول	(نظري) c2 : يعدد النباتات المائية (عملي ) c8 : يتقن أهمية عمليات خدمة المحصول	2 نظري 3 عملي	8
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي ) التكليف بمهام وتقدير .	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقانية / التربة (عملي) الري والصرف	(نظري) a4 : يعرف هواء التربة (عملي ) b10 : يختار نوع الري حسب المحصول والبيئة المحيطة به	2 نظري 3 عملي	9
امتحانات	(نظري) الاساليب السمعية.	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو	(نظري) b4 : يعدد الوسائل الممكن اتباعها لقليل اثر	2 نظري 3 عملي	10

قصيرة ، تكليف ، يواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي ) التكليف بمهام وتقدير .	المحاصيل الحقلية / الهواء (عملي) نباتات الادغال وكيفية مكافحةها	التعريمة خاصة في المناطق الزراعية (عملي) c9 : يبين أنواع الادغال		
امتحانات قصيرة ، تكليف ، يواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي ) التكليف بمهام وتقدير .	(نظري) العامل الحياتية: النباتية والحيوانية وتأثيرها على انتاج وتوزيع المحاصيل الحقلية (عملي) استعمال المبيدات في مكافحة الادغال	(نظري) a5 : يعرف تبادل المنفعة (عملي) b11 : يطبق استخدام المبيدات وفائدتها	2 نظري 3 عملي	11
امتحانات قصيرة ، تكليف ، يواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي ) التكليف بمهام وتقدير .	(نظري) البذور واهيتها (عملي) العمليات الحقلية بعد الزراعة (الخف والتربيع)	(نظري) a6 : يصف تركيب البذرة (عملي) c10 : يستعمل الطرق المناسبة للعمليات الحقلية	2 نظري 3 عملي	12
امتحانات قصيرة ، تكليف ، يواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي ) التكليف بمهام وتقدير .	(نظري) الدورة الزراعية (عملي) النضج والحصاد والدراس	(نظري) b5 : يعدد النقاط التي تراعى في تصميم الدورة الزراعية (عملي) b12 : يختار الموعد المناسب لعمليات الحصاد	2 نظري 3 عملي	13
امتحانات قصيرة ، تكليف ، يواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي ) التكليف بمهام وتقدير .	(نظري) تربيه وتحسين المحاصيل الحقلية (عملي) تدريب الحبوب والبذور	(نظري) c3 : يبين طرق تربية وتحسين المحاصيل ذاتية الناقص (عملي) c11 : يختبر عينات من البذور لغرض فحصها	2 نظري 3 عملي	14
امتحانات	(نظري) الاساليب السمعية.	(نظري) المحاصيل الحقلية الرئيسية	(نظري) c4 : يعدد محاصيل الحبوب	2 نظري 3 عملي	15

قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	اسلوب الكتابة على السبورة . اسلوب الحوار المباشر . الصف الالكتروني Google Classroom . (عملی ) التكليف بمهام و تقرير .	في العراق والعالم (عملی) تطبيق عملی حقلی	b13 : يوضح العمليات الحقلية بعد الحصاد (عملی)		
--	---	--	--	--	--

## 11 - تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الأسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2)	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3)	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
40	40	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقلی	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1)	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	Quiz (2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3)	13
5.5	5.5	الاسبوع 6 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	الرسومات المباشرة والواجبات البيئية	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

## 12 - مصادر التعلم والتدريس

مبادئ المحاصيل الحقلية (نظري) د. مجید محسن الانصاري      د. عبدالمجيد أحمد اليونس د. غانم سعد الله حساوي      د. وفقی شاکر الشماع مبادئ المحاصيل الحقلية (عملی) د. مجید محسن الانصاري      د. عبدالمجيد أحمد اليونس د. غانم سعد الله حساوي      د. وفقی شاکر الشماع	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
انماط المحاصيل الحقلية د. محسن علي احمد الجنابي	المراجع الرئيسية ( المصادر )
جميع الكتب والمجلات العلمية والتقارير المختصة في المحاصيل الحقلية .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ..... )
جميع المراجع و مواقع الانترنت التي تهتم في المحاصيل الحقلية .	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

الدكتور  
فؤاد حافظ  
رئيس مجلس إدارة الجامعات  
رئيس قسم وقاية النبات



أ.د. هيثم محمد  
رئيس مجلسه العلمي