

نموذج وصف المقرر

1. أسم المقرر : مبادئ محاصيل حقلية					
2 – رمز المقرر : AGPP25_F2091					
3 – الفصل / السنة : الثاني / 2025/2024					
4 – تاريخ اعداد هذا الوصف : 1 / 2 / 2025					
5 – أشكال الحضور المتاحة : حضوري + الكتروني					
6 – عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : (75 ساعة) (3.5 وحدة)					
7 – اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من واحد يذكر)					
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>1- م. محمد أمين حاجي الايمل: msc.mohammed.ameen@uomosul.edu.iq</p> <p>2- م.م. خليل ابراهيم خليل الايمل: khaleelibk@uomosul.edu.iq</p> </div> <div style="width: 50%;"></div> </div>					
8 – أهداف المقرر					
<p style="text-align: right;">(نظري)</p> <p>1- تمكين الطالب من فهم واستيعاب المادة العلمية للبرنامج من حيث الفهم والحفظ والتحليل والتركيب مع اكتسابه المهارات العملية في التعرف والتشخيص والتمييز وتزويد الطالب بالمعلومات النظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لزراعة المحاصيل الحقلية .</p> <p>2- يتعرف على فروع علم المحاصيل الحقلية.</p> <p>3- يتعرف على تقسيم المحاصيل الحقلية .</p>	<p style="text-align: right;">(عملي)</p> <p>1- يتعرف على طرق تمييز بذور المحاصيل الحقلية .</p> <p>2- يتعرف على عمليات خدمة التربة .</p> <p>3- يتعرف على عمليات خدمة المحصول .</p>				
9 – استراتيجيات التعليم والتعلم					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: right; padding: 5px;"> <p>(نظري)</p> <p>المحاضرة التفاعلية</p> <p>العصف الذهني</p> </td> <td style="width: 33%; text-align: right; padding: 5px;"> <p>(عملي)</p> <p>التكليف بالعمل الجماعي</p> <p>التكليف بمهام وتقرير</p> </td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>			<p>(نظري)</p> <p>المحاضرة التفاعلية</p> <p>العصف الذهني</p>	<p>(عملي)</p> <p>التكليف بالعمل الجماعي</p> <p>التكليف بمهام وتقرير</p>	
<p>(نظري)</p> <p>المحاضرة التفاعلية</p> <p>العصف الذهني</p>	<p>(عملي)</p> <p>التكليف بالعمل الجماعي</p> <p>التكليف بمهام وتقرير</p>				

		الحوار والمناقشة التكليف بمهام وتقرير يكلف باعداد تقرير بعنوان من اجتهاده ويعد للمناقشة مع الطلبة			
10 – بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	(نظري) a1 : يتعرف على فروع علم المحاصيل الحقلية (عملي) b6 : يوضح المواصفات المورفولوجية للمحاصيل المختلفة	(نظري) المحاصيل الحقلية (عملي) المواصفات النباتية المميزة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات حضور ، الطلبة
2	2 نظري 3 عملي	(نظري) b1 : يوضح تقسيم المحاصيل الحقلية (عملي) c5 : يبين أنواع البذور المختلفة	(نظري) تقسيم المحاصيل الحقلية (عملي) تمييز بذور المحاصيل	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات حضور الطلبة
3	2 نظري 3 عملي	(نظري) a2 : يشرح العوائل النباتية (عملي) b7 : يوضح أنواع الانبات والتميز بين انواعه	(نظري) الوصف النباتي لأهم عوائل المحاصيل الحقلية (عملي) انبات بذور المحاصيل الحقلية	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات حضور الطلبة
4	2 نظري 3 عملي	(نظري) b2 : يوضح التوزيع الطبيعي والجغرافي لتركب العراق (عملي) c6 : يرى أنواع الحرائث وفوائدها	(نظري) العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية (عملي) عمليات خدمة التربة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة
5	2 نظري 3 عملي	(نظري) c1 : يثبت العوامل التي تؤثر على حرارة	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو	(نظري) الاساليب السمعية.	امتحانات

		المحاصيل الحقلية / درجة الحرارة (عملي) الألات المستعملة في الحراثة والتنعيم والتسوية	الموقع الجغرافي (عملي) b8 : يبين أنواع الآلات والهدف من استخدامها		
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) علاقة درجة الحرارة بالمحاصيل الحقلية (عملي) الأسمدة والتسميد	(نظري) b3 : يعدد اضرار درجات الحرارة المرتفعة والمنخفضة على المحاصيل الحقلية (عملي) c7 : يعدد فوائد استخدام الأسمدة واعراض نقص العناصر في النباتات	2 نظري 3 عملي	6
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية / الضوء (عملي) تطبيق عملي زراعة بذور محاصيل مختلفة حسب موعد زراعتها	(نظري) a3 : يعرف الفترة الضوئية (عملي) b9 : يوضح طرق زراعة البذور	2 نظري 3 عملي	7
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية / الماء (عملي) عمليات خدمة المحصول	(نظري) c2 : يعدد النباتات المائية (عملي) c8 : يتقن أهمية عمليات خدمة المحصول	2 نظري 3 عملي	8
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية / التربة (عملي) الري والصرف	(نظري) a4 : يعرف هواء التربة (عملي) b10 : يختار نوع الري حسب المحصول والبيئة المحيطة به	2 نظري 3 عملي	9
امتحانات	(نظري) الاساليب السمعية.	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو	(نظري) b4 : يعدد الوسائل الممكن اتباعها لقليل اثر	2 نظري 3 عملي	10

		التعريية خاصة في المناطق الزراعية (عملي) c9 : يبين أنواع الادغال	المحاصيل الحقلية / الهواء (عملي) نباتات الادغال وكيفية مكافحتها	اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة
11	2 نظري 3 عملي	(نظري) a5 : يعرف تبادل المنفعة (عملي) b11 : يطبق استخدام المبيدات وفوائدها	(نظري) العوامل الحياتية: النباتية والحيوانية وتأثيرها على انتاج وتوزيع المحاصيل الحقلية (عملي) استعمال المبيدات في مكافحة الادغال	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة
12	2 نظري 3 عملي	(نظري) a6 : يصف تركيب البذرة (عملي) c10 : يستعمل الطرق المناسبة للعمليات الحقلية	(نظري) البذور واهميتها (عملي) العمليات الحقلية بعد الزراعة (الخف والترقيع)	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة
13	2 نظري 3 عملي	(نظري) b5 : يعدد النقاط التي تراعى في تصميم الدورة الزراعية (عملي) b12 : يختار الموعد المناسب لعمليات الحصاد	(نظري) الدورة الزراعية (عملي) النضج والحصاد والدراس	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة
14	2 نظري 3 عملي	(نظري) c3 : يبين طرق تربية وتحسين المحاصيل ذاتية التلقيح (عملي) c11 : يختبر عينات من البذور لغرض فحصها	(نظري) تربية وتحسين المحاصيل الحقلية (عملي) تدريج الحبوب والبذور	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة
15	2 نظري 3 عملي	(نظري) c4 : يعدد محاصيل الحبوب	(نظري) المحاصيل الحقلية الرئيسية	(نظري) الاساليب السمعية.	امتحانات

قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	في العراق والعالم (عملي) تطبيق عملي حقلي	(عملي) b13 : يوضح العمليات الحقلية بعد الحصاد		
--	--	--	--	--	--

11 - تقييم المقرر


ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقلي	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيئية	الاسابيع 6و8و9و10و11و12و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

12 - مصادر التعلم والتدريس

مبادئ المحاصيل الحقلية (نظري) د. مجيد محسن الأنصاري د. غانم سعد الله حساوي د. وفقي شاكرا الشماع مبادئ المحاصيل الحقلية (عملي) د. مجيد محسن الأنصاري د. غانم سعد الله حساوي د. وفقي شاكرا الشماع	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
انتاج المحاصيل الحقلية د. محسن علي احمد الجنابي	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع الكتب والمجلات العلمية والتقارير المختصة في المحاصيل الحقلية .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
جميع المراجع ومواقع الانترنت التي تهتم في المحاصيل الحقلية .	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت


الدكتور
فؤاد شاكرا الشماع
رئيس قسم وقاية النباتات




د. فؤاد شاكرا الشماع
رئيس قسم وقاية النباتات