



نموذج وصف المقرر تطبيقات في الحاسوب4

1.	اسم المقرر:
4	تطبيقات في الحاسوب4
2.	رمز المقرر:
	COMA401
3.	الفصل / السنة:
	الفصل الدراسي الثاني / 2025-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2025/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضورى ، الكترونى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى):
	45 ساعة عملى / 1.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	نجلاء متى اسحق
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none">- تمكين الطالب من التعرف على البرنامج الإحصائي SAS وتطبيقاته في التجارب الزراعية.- تمكين الطالب من معرفة وفهم البرامج بلغة SAS وتطبيق الخطوات والإجراءات المتبعة لاستخدام البرنامج الإحصائي SAS في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية.- تمكين الطالب من كتابة برامج بلغة SAS للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة.- اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات عند كتابة البرامج بلغة SAS.- تمكين الطالب من تصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي

		<p>SAS تظهر عند تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة - تمكين الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SAS وفهمها وتفسيرها.</p>			
		<p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني - التعلم الذاتي 			
		<p>10. بنية المقرر</p>			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	ما هو برنامج SAS- خزن المعلومات واستعادتها- تحويل البيانات وبرمجتها- كتابة التقارير- التحليل الإحصائي- معالجة السجلات *طرق إدخال البيانات إلى حزمة ساس (SAS)	a1: يتعرف الطالب على برنامج SAS واهميته واستخدامه في التحليل الاحصائي للبيانات والأدوات المتوفرة فيه. التعرف على طرق إدخال البيانات إلى حزمة ساس (SAS) يتعرف الطالب على طرق إدخال البيانات إلى برنامج SAS	3 عملي	الاول
تقرير، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	نوافذ SAS - نافذة كتابة وتحميل البرنامج- نافذة خطوات تنفيذ البرنامج- نافذة النتائج. من الذي يستخدم برنامج SAS - لماذا SAS - الأمور العامة التي يجب ان تكون لدى الأشخاص الذين يريدون استخدام برنامج SAS لغرض التحاليل الإحصائية.	a2: يلم الطالب بنواخذة برنامج SAS والغرض من كل نافذة وكيفية التعامل معها ويلم بالأمور العامة التي يجب ان تكون لدى الأشخاص الذين يريدون استخدام برنامج SAS لغرض التحاليل الإحصائية .	3 عملي	الثاني
التكليف بواجب، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	* المراحل التي تمر بها عملية التحليل باستخدام الحاسوب الخطوات العامة لكتابه برنامج SAS.	c1: يوضح الطالب المراحل التي تمر بها عملية التحليل باستخدام الحاسوب يبين الطالب الخطوات العامة لكتابه برنامج SAS.	3 عملي	الثالث
الاختبار القصير، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الدوال (abs,int,sqrt,mod,min,max, arsin,sin,cos,log,log10) (N,SS,mean,std,var,stdderr,s	c2: يوظف الطالب الدوال واهميتها وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	3 عملي	الرابع

	التدرييات العلمية، التعلم الذاتي	(um, cv, uss, css, range)			
ال الخامس	3 عملي	d1: يطبق الطالب استحداث بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحسابية أو الدوال وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	استحداث بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحسابية أو الدوال.	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العلمية، التعلم الذاتي
السادس	3 عملي	d2: يختبر الطالب استحداث بيانات باستخدام الجمل IF الشرطية وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS يختبر الطالب تحويل متغير مستمر إلى فئات	- استحداث بيانات باستخدام الجمل الشرطية IF. * كيفية تحويل متغير مستمر إلى فئات + زيارة علمية	زيارة علمية الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العلمية، التعلم الذاتي
السابع	3 عملي	d3: ينفذ الطالب استحداث الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات في البرنامج + امتحان فصل 1	- استخدام الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات في البرنامج	الاختبار الفصلي 1، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العلمية، التعلم الذاتي
الثامن	3 عملي	b1: يعمل الطالب فرز وترتيب البيانات وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS يحدد الطالب هل المتغير يتبع التوزيع الطبيعي أم لا	فرز وترتيب البيانات استخدام جملة PROC SORT * تحديد هل المتغير يتبع التوزيع الطبيعي أم لا Proc univariate	الاختبار عملي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العلمية، التعلم الذاتي
التاسع	3 عملي	b2: يستعمل الطالب اجراء لإيجاد جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاه الواحد جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاهين وصيغ استخدامهم في كتابة برنامج بلغة SAS	تطبيقات في الإحصاء الوصفي جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاه الواحد جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاهين PROC FREQ	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العلمية، التعلم الذاتي
العاشر	3 عملي	b3: ينتج الطالب مقاييس التوسط والتشتت باستخدام صيغها في كتابة برنامج بلغة SAS	مقاييس التوسط ومقاييس التشتت. PROC MEANS	الاختبار القصير، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العلمية، التعلم الذاتي
الحادي عشر	3 عملي	b4: يجرِّب الطالب إيجاد اختبار T وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	t-test	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العلمية، التعلم الذاتي
الثاني عشر	3 عملي	b5: يقيِّم الطالب إيجاد جدول تحليل التباين للبيانات المتوازنة والصيغ المستخدمة في كتابة برنامج بلغة SAS	تحليل التباين للبيانات المتوازنة صيغة تحليل التباين PROC ANOVA	الاختبار العملي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العلمية، التعلم الذاتي

الاختبار الفصلي2، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تحليل البيانات غير المتوازنة صيغة تحليل البيانات PROC GLM + امتحان فصلي 2	b6: يجرب الطالب إيجاد جدول تحليل البيانات غير المتوازنة وصيغة استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	3 عملي	الثالث عشر
التكليف بواجب، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	صيغة معامل الارتباط PROC CORR	b7: يحدد الطالب معامل الارتباط وصيغة استخدامه في كتابة برنامج بلغة SAS		الرابع عشر
الاختبار العملي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	صيغة الانحدار PROC REG	b8: يستنتج الطالب معادلة الانحدار وصيغة استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS		الخامس عشر

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقييم (اسبوع)	اساليب التقييم	ت
%2	2	الأسبوع الثاني	报 告 1	1
%1	1	الأسبوع الثالث	التكليف بواجب 1	2
%2	2	الأسبوع الرابع	اختبار قصير 1 Quiz 1	3
%1	1	الأسبوع الخامس	التكليف بواجب 2	4
%1.5	1.5	الأسبوع السادس	زيارة علمية	5
%10	10	الأسبوع السابع	اختبار فصلي 1	6
%2.5	2.5	الأسبوع الثامن	اختبار عملي 1	7
%1	1	الأسبوع التاسع	التكليف بواجب 3	8
%2	2	الأسبوع العاشر	اختبار قصير 2 Quiz 2	9
%1	1	الأسبوع الحادي عشر	التكليف بواجب 4	10
%2.5	2.5	الأسبوع الثاني عشر	اختبار عملي 2	11
%10	10	الأسبوع الثالث عشر	اختبار فصلي 2	12
%1	1	الأسبوع الرابع عشر	التكليف بواجب 5	13
%2.5	2.5	الأسبوع الخامس عشر	اختبار عملي 3	14
60	60	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	100		المجموع	

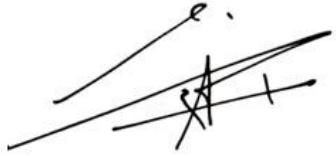
12. مصادر التعلم والتدريس

تم اعداد منهاج من قبل أستاذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى دليل البرنامج SAS software guide.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- SAS software guide - A Handbook of Statistical Analyses using SAS. (authors: Geoff Der and Brian S. Everitt) تحليل البيانات باستعمال البرنامج الإحصائي SAS تأليف الدكتور فراس رشاد السامرائي	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>التحليل الإحصائي باستخدام حزمة ساس (SAS) إعداد: عبد الله الشهري</p>	<p>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)</p> 
<p>https://www.sas.com/en_sg/training/offers/free-training.html https://video.sas.com/detail/videos/how-to-tutorials https://www.udemy.com/course/sas-programming-for-beginners https://sascrunch.com/courses/sas-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/</p>	<p>المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت</p>



مدرس المادة: نجلاء متى اسحق



رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق
أ.د. أسماء محمد عادل

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. جاسم محمد علوان

