



نموذج وصف المقرر تطبيقات في الحاسوب4

1.	اسم المقرر:
	تطبيقات في الحاسوب4
2.	رمز المقرر:
	COMA401
3.	الفصل / السنة:
	الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2025/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور ، الكتروني
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	45 ساعة عملي / 1.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	نجلاء متي اسحق
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من التعرف على البرنامج الإحصائي SAS وتطبيقاته في التجارب الزراعية. - تمكين الطالب من معرفة وفهم البرامج بلغة SAS وتطبيق الخطوات والاجراءات المتبعة لاستخدام البرنامج الاحصائي SAS في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية. - تمكين الطالب من كتابة برامج بلغة SAS للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة. - اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات عند كتابة البرامج بلغة SAS. - تمكين الطالب من تصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي

تظهر عند تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SAS					
- تمكين الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SAS وفهمها وتفسيرها.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			<ul style="list-style-type: none">- المحاضرة التفاعلية- العصف الذهني- الحوار والمناقشة- التدريب الميداني- التدريبات العملية- المشروع الميداني- التعلم الذاتي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 عملي	a1:يتعرف الطالب على برنامج SAS واهميته واستخدامه في التحليل الاحصائي للبيانات والأدوات المتوفرة فيه. التعرف على طرق إدخال البيانات إلى حزمة SAS (SAS) يتعرف الطالب على طرق إدخال البيانات إلى برنامج SAS	ما هو برنامج SAS- خزن المعلومات واستعادتها- تحويل البيانات وبرمجتها- كتابة التقارير- التحليل الإحصائي- معالجة السجلات *طرق إدخال البيانات إلى حزمة ساس (SAS)	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار النهائي.
الثاني	3 عملي	a2:يلم الطالب بنوافذ برنامج SAS والغرض من كل نافذة وكيفية التعامل معها ويلم بالأمور العامة التي يجب ان تكون لدى الأشخاص الذين يريدون استخدام برنامج SAS لغرض التحليل الإحصائية .	نوافذ SAS – نافذة كتابة وتحميل البرنامج- نافذة خطوات تنفيذ البرنامج- نافذة النتائج. من الذي يستخدم برنامج SAS – لماذا SAS - الأمور العامة التي يجب ان تكون لدى الأشخاص الذين يريدون استخدام برنامج SAS لغرض التحليل الإحصائية.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تقرير، الاختبار النهائي.
الثالث	3 عملي	c1: يوضح الطالب المراحل التي تمر بها عملية التحليل باستخدام الحاسوب يبين الطالب الخطوات العامة لكتابة برنامج SAS.	*المراحل التي تمر بها عملية التحليل باستخدام الحاسوب الخطوات العامة لكتابة برنامج SAS.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.
الرابع	3 عملي	c2:يوظف الطالب الدوال واهميتها وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	الدوال (abs,int,sqrt,mod,min,max, arsin,sin,cos,log,log10) (N,SS,mean,std,var,stderr,s	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار النهائي.

			um,cv,uss,css,range)	التدريبات العملية، التعلم الذاتي	
الخامس	3 عملي	d1: يطبق الطالب استحداث بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحسابية أو الدوال وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	استحداث بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحسابية أو الدوال.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.
السادس	3 عملي	d2: يختبر الطالب استحداث بيانات باستخدام الجمل IF الشرطية وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS يختبر الطالب تحويل متغير مستمر الى فئات	- استحداث بيانات باستخدام الجمل الشرطية IF. * كيفية تحويل متغير مستمر الى فئات + زيارة علمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	زيارة علمية الاختبار النهائي.
السابع	3 عملي	d3: ينفذ الطالب استخدام الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	- استخدام الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات في البرنامج + امتحان فصلي1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار الفصلي1، الاختبار النهائي.
الثامن	3 عملي	b1: يعمل الطالب فرز وترتيب البيانات وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS يحدد الطالب هل المتغير يتبع التوزيع الطبيعي ام لا	فرز وترتيب البيانات استخدام جملة PROC SORT * تحديد هل المتغير يتبع التوزيع الطبيعي ام لا Proc univariate	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار عملي، الاختبار النهائي.
التاسع	3 عملي	b2: يستعمل الطالب اجراء لإيجاد جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاه الواحد وذات الاتجاهين المتعامدين وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	تطبيقات في الإحصاء الوصفي جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاه الواحد جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاهين PROC FREQ	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.
العاشر	3 عملي	b3: ينتج الطالب مقاييس التوسط والتشتت باستخدام صيغها في كتابة برنامج بلغة SAS	مقاييس التوسط ومقاييس التشتت. PROC MEANS	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار النهائي.
الحادي عشر	3 عملي	b4: يجرب الطالب إيجاد اختبار T وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	اختبار t-test	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.
الثاني عشر	3 عملي	b5: يقيم الطالب إيجاد جدول تحليل التباين للبيانات المتوازنة والصيغ المستخدمة في كتابة برنامج بلغة SAS	تحليل التباين للبيانات المتوازنة صيغة تحليل التباين PROC ANOVA	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار العملي، الاختبار النهائي.

الثالث عشر	3 عملي	b6: يجرب الطالب إيجاد جدول تحليل التباين للبيانات غير المتوازنة وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	تحليل التباين للبيانات غير المتوازنة صيغة تحليل التباين PROC GLM + امتحان فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار الفصلي 2، الاختبار النهائي.
الرابع عشر		b7: يحدد الطالب معامل الارتباط وصيغ استخدامه في كتابة برنامج بلغة SAS	صيغة معامل الارتباط PROC CORR	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.
الخامس عشر		b8: يستنتج الطالب معادلة الانحدار وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	صيغة الانحدار PROC REG	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار العملي، الاختبار النهائي.

11. تقييم المقرر

ت	اساليب التقييم	موعد التقييم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الثاني	2	2%
2	التكليف بواجب 1	الأسبوع الثالث	1	1%
3	اختبار قصير Quiz1	الأسبوع الرابع	2	2%
4	التكليف بواجب 2	الأسبوع الخامس	1	1%
5	زيارة علمية	الأسبوع السادس	1.5	1.5%
6	اختبار فصلي 1	الأسبوع السابع	10	10%
7	اختبار عملي 1	الأسبوع الثامن	2.5	2.5%
8	التكليف بواجب 3	الأسبوع التاسع	1	1%
9	اختبار قصير Quiz2	الأسبوع العاشر	2	2%
10	التكليف بواجب 4	الأسبوع الحادي عشر	1	1%
11	اختبار عملي 2	الأسبوع الثاني عشر	2.5	2.5%
12	اختبار فصلي 2	الأسبوع الثالث عشر	10	10%
13	التكليف بواجب 5	الأسبوع الرابع عشر	1	1%
14	اختبار عملي 3	الأسبوع الخامس عشر	2.5	2.5%
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	60	60%
	المجموع		100	100%

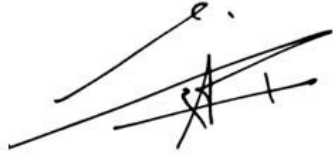
12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تم اعداد منهج من قبل أساتذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى دليل البرنامج SAS software guide.
المراجع الرئيسة (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> - SAS software guide - A Handbook of Statistical Analyses using SAS. (authors: Geoff Der and Brian S. Everitt) <p>تحليل البيانات باستعمال البرنامج الإحصائي SAS تأليف الدكتور فراس رشاد السامرائي</p>

<p>التحليل الإحصائي باستخدام حزمة ساس (SAS) إعداد: عبد الله الشهراني</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p> 
<p> https://www.sas.com/en_sg/training/offers/free-training.html https://video.sas.com/detail/videos/how-to-tutorials https://www.udemy.com/course/sas-programming-for-beginners https://sascrunch.com/courses/sas-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/ </p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>



مدرس المادة: نجلاء متي اسحق



رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق
أ.د. أسماء محمد عادل



رئيس اللجنة العلمية
أ.د. جاسم محمد علوان