

وصف مقرر مشاتل الغابات

1. اسم المقرر :					
مشاتل غابات					
2. رمز المقرر :					
FONU399					
3. الفصل / السنة :					
الفصل الدراسي الخريفي /الاول /المرحلة الثالثة / 2024 – 2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024 – 9 – 1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
مدمج					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
ساعتان نظري / 3 ساعات عملي (5 ساعات) / 3.5 وحدات (75 ساعة)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
د.منذر يونس محمد					
م.م. محمد سمير ادريس					
8. اهداف المقرر					
1- من العلوم المهمة في مجال الغابات تهدف الى ديمومة واستمرار انتاج الشتلات وادامة الغابة لدورها المهم اقتصاديا وسياحيا وبينيا					
2- التعرف على طرق الاكثار الجنسي والخضري لأشجار الغابات المستخدمة في المشاتل					
- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - التكليف بمهام معينة واعداد تقارير حولها - التعلم الذاتي					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1: يتعرف على مشاتل الغابات واهم المصطلحات الخاصة بالمشاتل ، الشجرة والبادرة ،أنواع المشاتل والهدف من انشاءها وتصميمها	مشاتل الغابات	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	اختبار فصلي اختبار نهائي
	3 عملي	A9: يتعرف على الوقت الملائم لجمع البذور	جمع البذور	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي ، التدريب العملي	اختبار قصير عملي
2	2 نظري	A2: يتعرف على مشاجر البذور وانواعها، اختيار أشجار البذور،العوامل التي تؤخذ بنظر الاعتبار عند انشاء واختيار مشاجر البذور	مشاجر البذور	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	اختبار فصلي اختبار نهائي
	3 عملي	A10: يتعرف على استخدام الأجهزة المستعملة في استخراج البذور وكيفية عملها	استخراج البذور	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي ، التدريب العملي	اختبار فصلي اختبار عملي
3	2 نظري	A3: يتعرف على تحديد مساحة المشجر وبعض المصطلحات الخاصة بأشجار البذور ، Plus stands ,Normal stnds,Minus stands	مساحة مشاجر البذور	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	اختبار فصلي اختبار نهائي

اختبار عملي	العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي ، التدريب العملي		ومعرفة شكل واحجام بعض أنواع بذور أشجار الغابات		
اختبار فصلي اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	زمن جمع البذور	A5 : يفسر سكون البذور وانواعه ، ويبين سبب حدوث السكون ، وطرق معالجة السكون قبل الزراعة	2 نظري	4
اختبار فصلي اختبار عملي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي ، التدريب العملي	تطبيق عملي	B3 : يطبق عملية فحص حيوية البذور وانبثاق البذور ، وحساب نسبة الانبات	3 عملي	
اختبار فصلي اختبار نهائي تقرير	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	خزن البذور	A6 : يفهم الطالب معنى الاكثار الخضري وطرق الاكثار الخضري	2 نظري	5
اختبار فصلي اختبار عملي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي ، التدريب العملي	انبثاق البذور	B2 : يطبق المعاملات المسبقة للبيور قبل الزراعة لكسر سكون البذور وتحسين الانبات	3 عملي	
اختبار فصلي اختبار نهائي تقرير	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	السكون في بذور أشجار الغابات	A7 : يميز زمن جمع الأقسام وطرق استعمال منظمات النمو بالنسبة للأقسام	2 نظري	6
اختبار فصلي اختبار عملي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي ، التدريب العملي	معاملة البذور قبل الزراعة	C3 : يقوم بملئ أكياس الزراعة والاواني الزراعية بالرمل	3 عملي	
اختبار فصلي اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	الاكثار الخضري	B1 : يميز أوقات النضج الفسولوجي لبعض انواع أشجار الغابات ، والوقت الملائم لجمع البذور	2 نظري	7
اختبار فصلي اختبار عملي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي ، التدريب العملي	تطبيق عملي في المشتل	A12 : يشرح عملية زراعة البذور في المشتل	3 عملي	
اختبار فصلي اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	طرق الاكثار الخضري	C1 : يوضح كيفية اخذ العقل النباتية وأنواع العقل ومصادرها ، واستخدام هرمونات النمو في تجذير العقل	2 نظري	8
اختبار فصلي اختبار عملي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي ، التدريب العملي	تطبيق عملي في المشتل	C4 : ينظم زيارة علمية لمشاتل بلدية الموصل	3 عملي	
اختبار فصلي اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	زمن اخذ الأقسام وطرق جمعها	A4 : يتعرف على خزن البذور وأنواع الخزن وفائدة الخزن ، حيوية البذور وكيفية قياس الحيوية ،	2 نظري	9
اختبار فصلي اختبار عملي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي ، التدريب العملي	تطبيق عملي في المشتل	C5 : يحسب نسبة الانبات والطاقة الانباتية ومعدل الانبات وسرعة الانبات باستخدام المعادلات الخاصة بالانبات	3 عملي	

10	2 نظري	A8: يتعرف على أنواع الاسيجة الحية وغير الحية ومواصفاتها	الاسيجة المستخدمة في المشاتل	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	اختبار فصلي اختبار نهائي
	3 عملي	B4: ينفذ عملية تفريد البادرات مع مراعاة النقاط الواجب مراعاتها عند التفريد	تطبيق عملي في المشتل	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي ، التدريب العملي	اختبار فصلي اختبار عملي
11	2 نظري	C4: يجرب استخدام الاواني المستخدمة في الزراعة وأنواع الاواني	العمليات التنموية في المشتل	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	اختبار فصلي اختبار نهائي
	3 عملي	B5: ينفذ عملية تفريد بادرات أشجار الغابات من الأنواع عريضة الأوراق متساقطة الأوراق ودائمة الخضرة والابرية	تطبيق عملي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي ، التدريب العملي	اختبار فصلي اختبار عملي
12	2 نظري	D1: يدير حلقات نقاشية حول العمليات التنموية في المشتل وأهميتها وأنواعها	الحراثة	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	اختبار فصلي اختبار نهائي
	3 عملي	B6: يستعمل الأسمدة الكيميائية والعضوية لمتلف أنواع شتلات أشجار الغابات	زيارة علمية	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي ، التدريب العملي	اختبار فصلي اختبار عملي
13	2 نظري	E1: يحدد اهم طرق الحراثة المستخدمة في المشتل ويبين أهميتها قبل الزراعة	الري	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	اختبار فصلي اختبار نهائي
	3 عملي	C6: ينظم زيارة علمية لمشتل غابة نينوى	تطبيق عملي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي ، التدريب العملي	اختبار فصلي اختبار عملي
14	2 نظري	C2: يوضح أهمية الري في المشاتل ، أنظمة الري المستخدمة داخل الظلة وخارج الظلة	التسميد	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	اختبار فصلي اختبار نهائي
	3 عملي	C7: يقوم بجمع وزراعة العقل الراسية والجذرية	زيارة علمية	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي ، التدريب العملي	اختبار فصلي اختبار عملي
15	2 نظري	C3: يوضح أنواع الأسمدة وفترات التسميد ومدى تأثير العوامل البيئية على تسميد النبات	الاواني المستخدمة في الزراعة	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	اختبار فصلي اختبار نهائي
	3 عملي	B7: يستعمل الهرمونات (منظمات النمو) لتجذير العقل	الاكثار الخضري	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي ، التدريب العملي	اختبار فصلي اختبار عملي

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع السادس	2.5	2.5
3	اختبار قصير Quiz (1)	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير Quiz (2)	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير Quiz (3)	الاسبوع الخامس عشر	1	1

5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	رسم ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم مختبري	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيئية	الاسابيع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100
12 . مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

مدرس المادة النظري
م.م. محمد سمير ادريس

رئيس قسم علوم الغابات
أ.د. مزاحم سعيد يونس

مدرس المادة النظري
د.منذر يونس محمد

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. محمد يونس العلاف

